### অনেন্দ নিরিক্ত টীকা সহিত শাক্ষর ভাষুষ্য সমূলিতা

# গ্রীমন্তগবদ্গীতা।

রামামুজ ভাষা, জীধন স্বামিক্তটীকা, মধুসুনন সন্স্তীকৃত্টীকা সহিতা চ

-- stat ---

পরিব্রাঙ্গক

#### শ্রীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন সেন

<sup>ু</sup> সংহাদয়েন।কূদিতা

ত্ৰ প্ৰণী ভ

গীতাৰ্থ সন্দীপনী " ভাষা তাংপগ্য ব্যাথায় সহিতা চ

---

ভ দ হ জ্ঞা

শ্রিপ্রানন্দ সেন:গুপ্তেন

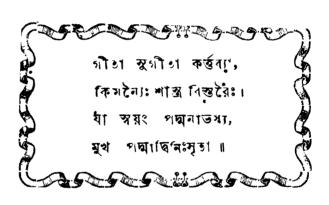
বারাণদী

ধর্মামৃত যন্ত্রালয়ে মুদ্রিকা প্রকাশিতা 🍽 🕽

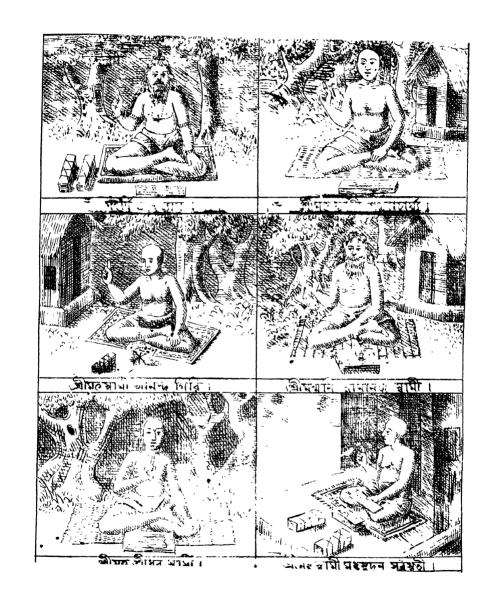
----

কলেৰ্যভাষাঃ ৪৯৮৬

भकाया ১৮०१, श्रीयः ১৮৮৫।



紹 🐯 শাভিয়েম নিকেতনায় হরযে যদিন্তন্প্রসন্নে সাভি, জী জীক্ষ প্রসন্ন এষ কৃতবান্ "পূতার্গসন্দীপনীম্"। 👺 व इरावञ्च ७१ राजवः कः महावृत मर्फनम्। গীতশাস্ত্র মহাত্রধানুধিতলে সংমক্তরামাস য: সতাপানল দক্ষ কাস্ক্রনিমহে। কৃষ্ণায় তক্ষে নমঃ। দেবকী পরমাননদং কৃষ্ণং বন্দে জগদ্গুরুম্॥ " नगालन आधास्य भूनेः शहादवन 日本 とうしゅうしゅうしゅう はんしゅう প্রথম ও প্রধান উদ্দীপক বিখ্যাত বাগ্মীবর वाक्रामा अति नारभत् (अती पत्न-(अमी षरव मूम्टन कार्रीय मकन कार्रिक एटवर्स अखरनान गरन, र्षाक फर्ड उक्तमात्र वन श्रार्वान সাধীশলে ব জয় পানাক। উভিল অস্থ্র। কুমার শ্রী শ্রীকৃষ্ণ প্রদান পরিব্রাজক। জীবনং কৃষ্ণভক্তস্ত বরং পঞ্চদিনানি চ ন তু কল্প সহস্রাণি ভক্তিহীনস্ত কেশবে।" 湖



#### তি তৎসদ্বক্ষণে নমঃ।

#### অথ এমদ্রগবদ্ধীতা প্রারভ্যতে।

গ্রীগণেশায় নম:। গ্রীগোপালক্ষায় নম:।
করাদিকাস:।

ভ অস্ত প্রভিগবদ্গীতামালামন্ত্রস্থ ভগবারেদব্যাদ্ শ্ববিঃ । অমুফুপ্ ছন্দঃ। প্রীকৃষ্ণঃ পরমাত্মা দেবতা। অশোচ্যানম্বশোচন্ত্রং প্রজ্ঞান
বাদাংশ্চ ভাষদইতি বীজম্ । দর্বরধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং
বজেতি শক্তিঃ। অহং দাং দর্ববিপাপেভ্যো মোক্ষয়িষ্যামি মা শুচ ইতি
কালকম্। নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবক ইত্যংগুঠাভ্যাং
নমঃ। ন চৈনং ক্লেদয়স্ত্যাপো ন শোষয়তি মাক্রত ইতি ভর্জ্ঞানীভ্যাং
নমঃ। মচেদ্যায়মদাছোহয়মক্লেদ্যাছশোষা এব চেতি মধ্যমাভ্যাং
নমঃ। মত্যঃ সর্ববিগতঃ স্থাপুরচলোয়ং দনাতন ইত্যনামিকাভ্যাং
নমঃ। পশ্য মে পাথ রূপাণি শতশোহথ দহত্রশ ইতি কনিষ্ঠিকাভ্যাং
নমঃ। নানাবিধানি দিব্যানি নানাবণ কিতীনি চেতি করতলকরপৃষ্ঠান
ভ্যাং নমঃ। ইতি করন্তাদঃ ।।

#### क्तग्री नि शामः।

নৈনং ছিল্পস্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবক ইতি হলয়ায় ননঃ।
ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন পোষয়তি মারুত ইতি শিরসে স্বাহা।
আন্টেল্যায়মদাছোয়মক্লেদ্যোশোয়্য এব চেতি শিথায়ৈ ৰঘট।নিত্যঃ
সর্বগতঃ স্থাপুরচলোহয়ং সনাতনইতি কবচায় হুম্।পশ্যমে পাথ
রূপাণি শতশোথ সহত্রশ ইতি নেত্রভয়ায় বেয়ই । নানাবিধানি
দিব্যানি নানাবর্ণাক্তীনি চেতি অস্ত্রায় ফট্। শ্রীকৃষ্ণ প্রীত্যথে পাঠে
বিনিয়োগঃ।

#### श्रमंनस् ।

🞳 পার্যায় প্রতিবোধিতাং ভগবতা নারায়ণেন স্বয়ং ব্যাদেন এথিতাং পুরাণ মুনিনা মধ্যে মহাভারতম্। অবৈতামুত্র্বিণীং ভগরতী यक्वीनभाष्याशिमीयत्र वायत्रमः नशामि छगवनगीरं छ जरविषे भे ॥ > ॥ নমোহত তে ব্যাস বিশালবুদ্ধে ফুলারবিকায়তপ্রনেত্র। যেন জ্যা ভারততৈলপূর্ণঃ প্রজালিতো জ্ঞানময়: প্রদীপঃ ॥২॥ প্রপদ্পারি-জাতার তোত্তবৈত্তিকপাণয়ে। জ্ঞানমূদ্রায় কৃষ্ণায় গীতামুভত্বহে नमः ॥ ७ ॥ मटर्काशनिष्ठाना गार्या (नाका रगाशानममनः । शार्था বৎসঃ স্থাতি জিলা হৃদ্ধং গীতামূতং মহৎ ॥ ৪ ॥ বস্তাদবস্থতং দেবং कः मृष्ठां भूतमन्त्रम् । ८ एवकी भत्रमानमाः कृष्णः वटमा क्र अम् ख क्रम् ॥ ৫॥ ভীম্মদ্রোণতটা জয়দ্রথজনা গান্ধারনীলোৎপলা শল্যগ্রাহ্বতী কূপেণ ব-हनी कर्लन दवलाकूला । अवश्वायविकर्भ द्यात्रयकता हर्रापनावर्छिनी সোভীণা খলু পাশুবৈ রণনদী কৈবর্ত্তকঃ কেশবঃ॥৬॥ পারাশর্যবচঃ সরোজমমলং গীতার্থ গন্ধোৎকট নানাখ্যানক কেসরং হরিকথাসম্বো-ধনাবোধিতম্ । লোকে সজ্জনষট্পদৈরহরহঃ পেপীয়মানং মুদা ভূষান্তারতপক্ষজং কলিমলপ্রধ্বংসিনঃ শ্রেয়দে ॥ ৭॥ মূকং করোতি वाठालः शक्रुः मध्वयरा शितिम्। यएक्शा जमहः वरम शतमानम्या-धवम् ॥ ৮ ॥ यः बक्तावकरणस्क्रस्य मक्षकः स्वत्वकि निरेवाः स्वरेवरविनः সাঙ্গপদক্রমোপনিষদৈর্গায়ন্তি যং সামগাঃ। ধ্যানাবন্দিততদ্গতেন মনদা পশ্যন্তি বং যোগিনো যুস্তান্তং ন বিচঃ স্করান্তরগণা দেবায় তথ্য নম: ॥ ৯॥ ইতি ধ্যানম ॥

### শ্রীমন্তগবল্গীতা

#### भाक्ष्राच्याः-डेलक्गिविका।

#### 

ও নারায়ণঃ পরোহ্বাজাদশুমবাজসম্ভবং। অশুসাশুজিনে লেকিঃ দপ্তদীপাচ মেদিনী॥
স ভগবান্ শৃষ্ট্রেদং অগৎ অস্য চ ছিভিং চিকির্মারীচ্যাদীনগ্রে স্ট্রা প্রজাপদীন্
প্রের্জিলকণং ধর্মং গ্রাহয়ানান, বে:দাকেং, ততোহন্যাংশ্চ সনকসনন্দনাদীকুংপাদ্য
নিব্তিধর্মং জ্ঞানবৈরাগালকণং গ্রাহয়ানাম।

ছিবিধে। হি বেলোকোধর্মঃ, প্রার্তিলক্ষণোনিষ্ট্রিলক্ষণশচ। তত্ত্রেকোলগতঃ ছিত্তিকারণং, প্রাণিনাং গাক্ষানভালয়নি:শ্রেষসহেত্র্যঃ সধর্মঃ ব্রাহ্মণাটুলার্কবিভিরাশ্রমিছিঃ শ্রেমার্থিভিরশুমিছিঃ শ্রেমার্থিভিরশুমিছিঃ শ্রেমার্থিভিরশুমিছিঃ শ্রেমার্থিভিরশুমিছিঃ শ্রেমার্থিভিরশুমিছি কালেন । অমুষ্ঠাত্বাং কামোন্তবাদীয়মানবিবেকবিজ্ঞানভেত্বেননাধর্ম্বোণাভিত্যমানে ধর্মেপ্রারহ্মানে চাধর্মে করতঃ ছিভিং পরিপালয়িষ্যঃ সভাদিকর্ত্তালারায়ণাথ্যোবিষ্ণুভৌগ্রমা বহ্মাণা বাহ্মাণজ্বা রহ্মণার্থিং দেবক্যাং বহুদেবাদংশেন কৃষ্ণঃ কিল সম্বভ্র, ব্রাহ্মান্ত্রাহিরহামানাং।

সচ ভগৰান্ জানৈখৰ্যাশক্তিরলবার্যাতে জোভি: সদা সম্পান্ত গোদ্ধিকাং বৈষ্ণীং আং মারাং মৃলপ্রকৃতিং বশীক ভ্যাক্তের্থাত্ত নামীখরো নিভ্যত্ত ক্র্ম্মুক্ত ভাবেপি সন্ অমাররা দেহবানিব জাতইব লোকা মুগ্রহং কুর্মন্ লক্ষ্যতে, স্বপ্রেজনাভাবেশি ভূতারুকি স্বাকিকা বিদিকং তি ধর্ম হল্পন্ত নায় শোকমোহমহোদধৌ, নিমগ্রারোপদিদেশ ভ্রাধিকৈ হি গ্রীতে হিস্তীয় মানশ্চ ধর্ম: প্রচয়ং গমিষাতীতি। তং ধর্ম হত্যবৃত্য ব্যোপদিষ্ঠং বেদ্বাসঃ স্ক্তিজাভগৰান্ গীতাশৈঃ সংগ্রিং শ্লোকশহৈ ক্পনিব্রশ্ন।

ভাদদং গীতাশাস্ত্রং সমস্তবেদার্থদারসংগ্রহভূতং তুর্বিজ্ঞেয়ার্থং তদ্র্থাবিজরণায়ানেটক-বিব্রত্থাদপদার্থকাক্যার্থনায়মপাতাক্তবিক্রানেকার্থছেন লৌকিকৈগৃহিমাণমুপলভাগ্রং বি-বৈক্তে।হর্থক্রিলগার্থং সংক্ষেপ্তোবিবরণং ক্রিয়ামি।

ত্রসাস্য গীতাশাস্ত্রসা সংক্ষেপতঃ প্রেরাজনং পরং নিঃশ্রেরসং স্বেত্ত্বসা সংশার-সাতাত্ত্বেপেরমলক্ষণং তচ্চ সর্ববিশ্বস্থানপূর্ববিদাস্মজাননিয়্র পাদ্ধান্ত্রতিত্থেন্দ্রের গীতাথশ্রম্দিশু ভগৰতৈবাক্তং সহি ধর্মঃ স্বর্ণীপ্রের্জণঃ পদবেদনং ইতাস্গীতাস্থ কিঞানাদ্পি তবৈবাক্তং নৈর ধর্মী ন চাধ্মী ন চৈব হি প্রভাশুতী । যঃ স্যাদেকাসনে গীনস্ত্রীং কিঞ্চিচিন্তরন্ । জ্ঞানং সন্ন্যাপলক্ষণিতি চ । ইহাপি চাত্তে উক্তমর্জ্বায় সর্বাধ্যান্ পরিত্যক্তা নামেকং শ্লরণং ব্রজেতি । অভ্যাদ্যার্থোপি যঃ প্রের্ত্তিলক্ষণোপ্র্যোন্বর্ণাশ্রমাংশেচাদিশ্র বিভিত্তঃ সচ দেবাদিস্থানপ্রিহেত্রেপি সন্ দ্বাপ্রপ্রাপ্র্যান্ত্রীয়েনানঃ সত্ত্রদ্বার ভাবিত ফলাভিস্থিবিজ্ঞিতী, ওদ্বর্ণশ্র চ জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতাপ্রান্তিহাবেণ জ্ঞান্ত্রিহেত্ত্বেন চ নিঃশ্রেরস্বেত্ত্ব্রণণি প্রাতিপদ্যতে তথা চেমমর্পম্ভিদ্ধার হক্যাতি ব্রজ্ঞাধার কর্ম্মাণি মত্রিভাজিতেজিরোঃ । যোগিনঃ কর্ম্ব ক্রেন্ডি সঙ্গং ভাজাু ব্যুশুক্রের ইি ।

টসং বিপ্রকারং ধর্মং নিঃশ্রেষস্থারোজনং প্রমার্থতত্ত্ব বাস্থানায়ং প্রথ্রস্থা ভিধেয়-ভূতং বিশেষতোহভিবাঞ্জয়ন্ বিশিষ্টপ্রয়োজনসম্মাভিধের্বদগী হাশাস্ত্রং যুভস্কৃথিবিজ্ঞানেন সমস্তপুরুষার্থ সিদ্ধিরভ্জবির্বেশে যুত্র: ক্রিয়তে ময়া, সঞ্জ চধুত গ্রুউবাচ ধর্মক্রেইভাগি।

#### রাসামুজ ভাষ্য।

শ্ৰীমতে রামাতুলায় নম:॥ বৎপাদান্তোক্রধ্যান বিধ্বস্তাশেশকল্মব:। বস্তুতা-মুপ্যাতোহং যামুনে মং নমামি তং ॥ ১ ॥ প্রিয়ঃ প্তিনি থিণতের প্রতানীক কল্যানৈকতানঃ। স্বেতর সমস্তবন্ত বিশক্ষণানস্তজানানকৈ কলবাণ স্বাভার্যিকানবধিকাতি শ্যক্ষান বলৈ খ্র্যা বীর্য শক্তি তেওল: সৌশীলা প্রভৃত্য সংখ্যার কল্যাণ গুণগণ মহোদধিঃ। স্বাভিমতামুদ্ধশৈ-কর্মণাচিন্তা দিবাহুত নিতা নির্বলা নির্ভিশয়ৌজ্জলা সৌন্দর্যা সৌগলা সৌকুমার্যা লাবণা যৌৰনাদানস্ত গুণ ভিধি দিবাক্ষণঃ। সোচিত বিবিধ বিচিত্রানম্বাণ্টর্যা নিত্য নিরবদা। পরিমিত দিবা ভূষণঃ স্বাহ্রপাস ভোয়াচি ভাশাক্ত নিত্য নিরবদ্য নিরক্তিশয় কৰ্মাণ শ্দিৰায়ুদঃ। আভিমত নিত্য নিৱৰদাাফুরূপ স্বরূপ রূপত্তণ বিভবৈশ্বাশীলাদানবধিকা-ভিশয়। স্কোয় কলাণ গুণগণ শ্রীবলভঃ স সক্ষাত্বিধাপি স্কলপ ছিতি প্রবৃতিভেদাশেষ শেষ্টেকরতে রূপ নিত্য নির্থদা নির্ভিশয় জ্ঞান ক্রিইংখর্যাাদানস্তত্প্রগণাপরিমিতশেষ শেষ। শন পাকড় প্রামুখ নামাবিধানজপ্রিজন পরিচারিকা পরিচরিত চরণ যুগ্ন:। পরমা শোগি বাজ্মনা পরিচেদ্য করিপ ছভাব: । স্বোচিত বিবিধ বিচিতাশকভোগ্য ভোগোপকরণ ভোগস্থান সমুদ্ধান্ভাশ্চর্য্য মহাবিভবানস্তপরিমাণ নিজ্য নিরবদ্যাক্ষর পরম ব্যোম নিলয়:। বিবিধ বিচিত্রানন্তভোগা ভোক্তৃবর্গ পূর্ণ নিধিল জগত্দয় বিভবশয়ণীল:। পরবল্প পুরুষোত্তমে৷ নারায়ণো ব্রহ্মাদি স্থাবরাত্তমখিলং জগৎস্টাস্থেনরপেণাবস্থিতেঃ জ্জাদি দেব মহুয়াণাং ধ্যানারাধ্নাদ্য । 🖣 বাম গোচরে। পারকারিণ্য সৌশীলয় বাৎ গলৌ দার্ঘা মহোদ্ধিঃ । স্বমেব রূপং ওত্তজ্জাতীয় সংস্থানং স্ব ভাবমজ্জনে ব কুর্বংক্তেষ্ তেষ্ লোকেমবতীগ্যুতৈ জৈনারাধিত স্তরণভাষ্ট। সুরূপ ধর্মার্থকাম মোক্ষাপাং ফলং প্রথচ্ছন্ ভূভারাপহরণপেদেশেনাম্মদাদীনামপি স্থাঞ্জনীয়ুত যাবভীর্যোব্যংশিকলমমুজ-নরনহারি দিবণ চেটিতানি ক্র্বিন পুত্না শক্ট যমলার্জ্নারিষ্ট প্রলম্ব কালীয় কেশি কুবলয়াপীত চাণুরম্ফিক কংসাদীরিহত্যানৰধিকদুর। সৌহার্দ্দাকুরাগ গর্জাবলোক-नानाल मृटे वर्तित्रभातात्र यमित्रविभन्न त्नोत्नर्गा त्नीनीनग्राप्त खनगत्। तिकारवना क व মালাকারাদীন্ পরমভাগবতান্ কথা পাঞ্চনয় যুদ্ধপ্রেৎিসাহন ব্যক্তেন্ পরম পুরুষার্থ-লক্ষণ মোক্ষস।ধনতথা বেদান্তোদিতং স্থা বিষয় জ্ঞান কর্মামুগ্রহীতং ভক্তিযোগমন্তারখামাস 🗸 ভত পাও গানাং কুরণাঞ্ যুদ্ধে প্রারন্ধে স ভগবান্ পুরুষোত্তম: সর্বেগরো জগত্পকৃতিমতাঃ স্থান্তে বাৎস্থাবিবশঃ পার্থং রথিনমাত্মানঞ্চ সার্থিং স্কলোক সাক্ষিকঞ্চলার এব-মৰ্জ ুন্দোৎক বং জ্ঞাত্বাপি সক্ষাত্মনাক্ষেধ চরাষ্ট্রঃ অংবোধন বিজয় বৃত্ৎসয়া সঞ্জ্যং প্রাচহ ॥

#### আনন্দিগিরি ক্লত টীক!।

দৃশিং মার বিশিষ্টার্গাং ক্লপাপীযুব্বর্ষিণী। । বেরস্থা দৈছি প্রভুল্থেক্ড বুট্ছানবার্নিণীং। ১। বৃদ্ধক্রেক্ছসংপ্রস্তুৎ নিষ্ঠায়তং বিশ্বধিভাগনিষ্ঠং। সার্ধেতিরাভ্যাং পরিনিষ্ঠিতান্তং তং বাস্থাদেবং সভতং নতোল্মি ২। প্রভ্যক্ষমচ্যুত্তং নত্ব। গুরুনপি গরীয়সঃ। ক্রিয়তে শিষ্যশিক্ষারৈ গীতাভাষ্যবিবেচনং। ৩।

কর্মানিষ্ঠাজ্ঞাননিষ্ঠেত্যাপায়োপেয়ভূতনিষ্ঠান্বয়মধিকভ্য প্রবৃত্তং গীভা-শান্ত্রং ব্যাচিখ্যাপুর্জগবান্ ভাষ্যকারোবিল্লোপপ্লবোপশমনাদিপ্রয়োজনপ্রাস-क्षात्र श्रीमाणिकवावहात्रश्रमाणकशिष्ट्राप्तवेषाख्यात्रूष्यत्रणः मक्नाहत्रणः मध्यापत्रम् অবশেষেণে ভিৰাসপুরাণয়োর্ক্যা চিখ্যা সিত্তগীতাশাস্ত্রে শৈকবাক্যতামভিপ্রেত্য পেরারিকশ্লোকমেকমেবা ক্রির্দামিবিষয়মুদাকর ডি ় নারায়ণইডি ৷ আপোনাল-हेकि (थार्का चार्शारेव नवस्तरः। अवनः उनक जाः श्वाः श्वाः मातार्थनः ज्युडरेजि ज्युजिनिष्ठः ज्ञुनमार मात्रात्र्राणकार्थः, ज्ञूपमिनाः পুনরাচক্ষতে নরশব্দেন চরাচরাত্মকং শরীরজাভযুচাতৈ তত্ত নিভ্যসন্নিহিতাঃ চিদাভাপজীবানারাইভি নিকচ্যতে ভেষাময়নমাঞ্রো নিয়ামকোন্ত্রামী নারায়ণইতি, ষমধিকতশন্তর্বামিত্রাক্ষণং জ্রীনারায়ণাখ্যমতা স্লায়েকাধীরতে তদনেন শান্তপ্রতিপাদাং বিশিষ্টং ভুজুমাদিষ্টং ভবতি। নরু পরস্যাত্মনো-মায়াসম্ভ্রাদেওবামিত্বং শাল্তপ্রতিপাদ্যত্বং চ বজ্ঞানন্ত্র কুট্রহাসঙ্গা বিষয়া বিভীরন্য ভদযোগ তথাচ শুদ্ধতা নিদ্ধৈ কৰং বংশক্তাপরদেবতা भाखामावजूनावारक ७५मा हि उच्चमानू अत्रगम्भेष्ठिकनेवमकोष्ठेर उखाह পরোব্যক্তাদিতি অব্যক্তমব্যাক্ষতং মায়েভানধান্তরং ভন্মাৎ পরোব্যতিরিক্তঃ ভেনাসংস্ফৌর্মপর: অক্রর পরতঃ পরইতি প্রতিট্রতি তত্তোমায়া-সম্ব্রাভারেপি কম্পেমরা ওদীরসক্তিমকীরত্যাম্বরামত্বাদিকমুল্লেরং। বন্মাদী-ব্যভিরেকোবিবিক্ষিঞ্জব্মিরবাজে সাক্ষিসিকোপ কার্যালিকক মনুমান মুপন্যস্তি অওমিতি । অপকীক্তপক্ষৰাভূতাত্মকং ৈরণ।গভং ভত্মগুমিত্যভিলপ্যতে ভাল্যক্তাৎ পুমোক্তাছিৎপদ্যতে প্রাসিদ্ধাদিঞ্জি-ন্মতিবাদেষু হিরণগোর্ডন্য মুলকারণাত্রংপত্তিশুপাট কাঠ্যলিঙ্গানব্যক্তা-ভিব্যক্তিরিভার্থ: ৷ হিরণ্যগর্ভে ঞাভিস্মৃতিসম্ধিগডেপি কার্যালিকক্মরুমান-মন্ত্রীতি ম্যানো বিরাডুৎপত্তি মুপদর্শরতি অওস্যোত। উভাদ্যাওদা **ী**ছিরণ্য**গর্ভাভিধানীয়**স্যান্তরিমে ভুরাদ<mark>য়োলোকা</mark>বিরাডাত্মকাবর্ত্তন্ত্র কার্স্যৎ হি কারণস্যান্তর্ভবিভি তেন হিরণ্যগভাস্তর্ভাভুরাদয়োলোকাবিরভাত্মানভেন সৃষ্টাুইভি ভালস।দ্ধিরণ্যগর্ভসিদ্ধিরিভার্ধঃ। লোকানেব পঞ্চীরুভপঞ্চমন্ভুভা-আকবিরাডাআত্বেন ব্যুৎপাদয়তি সপ্তদ্বীপেতি। সা পৃথিবা অভবদিতি আছেতি বিরাজোজন্ম সন্ধীর্ত্তিমিত্যকীকারাদশেষধীপোশেতা পৃথিনীভানেন সর্বা-ল্লোকাত্মকোবিরাডেবোচাতে, চ শব্দেন বিরাজোহি ছিরণ্যগর্ভে পূর্বোক্তাণ্ডাত্ম-ন্যস্তাৰ স্ততঃ সন্তবো হুকুৰ্যতে, পঃমাত্মাহি স্বাজ্ঞানহারা জগদশেষমূৎপাদ্য याणात्मावाकुर्खावाधरेशकत्रममाक्रिमानमाधाना त्य महिमि विश्वेषीखार्यः। अवह मिर्विष्ठांनः उर्भागाहरः भारः खचा उषा किलाजगाविष्ठांना जित्रिक अत्रान ভাষানবাচস্যেক স্পিত ছেপি লক্ষ্য ব্ৰহ্মমান্ত্ৰাৰ কালৈক্যং বিষয়োত মায়াসংস্পাশী ভাবোজ্যা স্কান্ধ্নিবৃত্ত্যা প্রমানস্কা িভাবলকণোমোকে পি

বিবক্ষিত্তক্ষন চ তৎ কামস্যাধিকারোদ্যোতিতঃ পরিশিষ্টেন তৃশক্ষেন্বস্তুনো-বাহুবদ্বিতীয়ন্ত্র্যাবেদিতং তেন চ বস্তুদারা প্রমবিষয়ত্বং তজ্জুননিষ্ঠায়া-স্তুদ্পায়ভূতকর্মনিষ্ঠায়াশ্চাবাস্থ্যবিষয়ত্বমিত্যপাত্তিবংশং।

নতু মৈবং সাধ্যসাধনভূতং নিষ্ঠান্তম্মজভগৰতা প্রভিপাদ্যতে ব্রহ্মণাভ্যার্থ-ভস্য ভগবভোভূমি ভারাপহারার্ধং বস্থদেবেন দেবক্যামাবিভুভিস্য ভাদর্থ্যেন মণামং পৃথাক্তং প্রবিভমহিমানং প্রেরয়িতুং ধর্ময়ারিহাতুদ্যমানত্বদিভোনাস্য শাস্ত্রণা নিষ্ঠান্বরং পরাপুরবিষয়ভাবমনুভবিত্মলমিতি তম ভগবভোধর্মাসং∹ স্থাপনস্বাস্থাবাহে বিষয় ক্ষিত্র স্থাপন বিষয়ে প্রায়ুর্ভারাভূমে গাড় ভারপরিছার সা हार्थिक ज्ञाप अपूर्त : निमिलीक का कि का दिन । अधिक विश्व कि का सिकाशाम-বভাররিত্বংগীভাশাস্ত্রস্য প্রণীভ্যাত্বভিষ্মা নিষ্ঠান্তর্ধিষয়ত্বমিভি পরিহর্ভি ভগব নিভ্যাদিনা ধর্মান্ত্রনায়োপদিদেশেত্যক্তেন ভাষোণ ভত নেদং গীতাশান্তং ব্যাখ্যাতুমুচি গ্মাপ্তপ্রণীতত্বানিদ্ধারণাত্তথাবিধ শান্তাপ্তরন্দিত্যা-শক্ষ্য মঙ্গলাচর গুরু স্যাদ্দেশ্যং দর্শীয় স্নাদে । শান্ত প্রত্যে প্রত্যু নির্দার গার্থং সর্ব্ব জ্ঞ-ত্বাদি প্রতিজ্ঞাপূর্ব্যকং সর্বজগজ্জনব্নিত্ত্বাচসভগবানিতি। একভোনারায়ণা-খ্যোদেবং সর্বাজ্ঞঃ সার্বোধরঃ সমস্তমপি প্রপঞ্চমুৎপাদ্য ব্যবস্থিতে।ন চ তুস্যা-নাপ্তত্বনীশ্বরামুগ্রীভান মাপ্তত্বনিদ্ধা। তস্য পরমা প্রক্রিমন্ধ্রেরিভার্ধ: । নরু ভগ-বভা সুষ্টমপি চাতুর্বিণ্যাদিবিশিষ্টং হিরণগের্ভাদিলকণং ছগন্ন ব্যবস্থিতিমা-স্থাতৃৎ লকাতে ব্যবস্থাপকাভাবান্ন চ পর সৈয়বেশ্বরস্য ব্যবস্থাপকত্বং বৈষ্ম্যাদি প্রসঙ্গার্ত্ত।হতস্য চেতি। সৃষ্টস্য জগডোমধ্যাদাবিরহিতত্ত্বে শঙ্কিতে তদীয়াং ব্যবস্থাং কর্ত্রমিচ্ছন্ ব্যবস্থাপিকমালোচ্য ক্ষত্রস্যাপি ক্ষত্ত্বেন প্রাসদ্ধং ধর্মাং ভথাবিধ্ধমাম্থিনাম্য সৃষ্ট্ৰানিত্য ধঃ। সৃষ্টস্য ধর্ম্ম্য সাধ্যজভাত্তয়া সাধ্যি-ভারমস্তব্যেশাসম্ভবাত্ত দৈয়ব ভদরুষ্ঠাতৃত্বানভুগেশমাৎ প্রাণিপ্রভেদানামধর্মপ্রা-য়াণাং ভেদযোগাৎ কুজ্জুদীয়া সৃষ্টিরিভ্যাশস্কর্যাত মহীচ্যাদীনিজি ৷তেষাং ভগ-বভা স্টানাং প্রজস্ঘি তেতুনাং যাগদানাদি প্রবৃতিসাধ্যং ধন্ম মনুষ্ঠীতুম ধিক-जानाः स्व कोहरःन जङ्गानानमूर्यामण्डार्यः ! रेठजानस्मनानिर्द्धावरभवार्यः ধমাং বিশিন্ধি বেদোজামিতি ! নুরু নৈজাবতা জগদখেষমপো ব্যবস্থাপা হতুং শক্তে প্রতিমার্গন্য পূর্বোক মুং প্রতিনয়ভটোপ নির্ভিমার্গন্য ভৈন বাবস্তাপনাযোগ্যত্বাহাই ততে নাংক্তে। নির্তিরপদা ধর্মা শ্রদ্মা-मराजात्वाभगकमारु खात्वां । वित्वकरेवताभाः विभासः भगाना जिल्हााभगाः क ততে।বিবেকাদি তুস্য গ্রমক্ষিত্যুর্থঃ।

ধ্যে বিজ্বিদাং বিবাদদর্শনাজ্জনতঃ স্থৈদ্ধ কাংণীতৃত্ধরা দ্বিরমপি অফীবাম-ভীত্যাশক্ষণান্ধ দিবিধানীতি। অতি প্রসঙ্গাপ্রস্বাসাপ্তরে প্রকৃতং ধর্মাং লক্ষাতি প্রাণিনামিতি। প্রকৃতিলক্ষণোধর্ষে। ভূদেরোর্থিনাং সাক্ষাদ্ভূদেরতে তুং নিংশ্রেরসার্থিনাং পরম্পারয়া নিংশ্রেরসত্তে নির্ভিলক্ষণেস্ত ধর্মাঃ সাক্ষাদেব নিংশ্রেরসত্ত্বিতি বিভাগাঃ, জ্ঞানসৈর নিংশ্রেরসতে তুত্বিপ শ্রমাদীনাং জ্ঞানধারা মোক্ষতেতৃত্বং জ্ঞানাভিরিক্তশ্বধানাভাব্যাস সাক্ষাদিতৃত্বং।

যদেবেং গর্মোলকাতে তহি বর্ণিত্বাশ্রমিত্রোপেকা সর্কিরের পুক্ষার্থার্থ-ভিদ্ববিশি ধর্মৌ বথাযোগ্যমমুর্চেয়াবিত্যমুষ্ঠাত্নিয়মা সিদ্ধিরিত্যাশক্ষাহ ত্রাক্ষণা দ্যৈরিভি। অর্থিভাবিশেষেপি ঞাডিস্মৃতিপধ্যালোচনয়ারুষ্ঠানাৎ নিয়-মসিদ্ধিরিভার্থ:। নিভাবনীমতিকেরু যাবজ্জীবনমরুষ্ঠান কাম্যের করণালে রাগাঞ্জীলা প্রবৃত্তিরিভিকর্ভব্যভাংশে বৈধীতি বিভাগেশি কলচিদেবানুষ্ঠান মিতি বিভাগমভিপ্রেড্যাহ দীর্ঘেণেডি। অথ যথোক্তধর্মবশাদের জগড়ো-বিবক্ষিত্তিনিজেওঁগৰভোনারায়ণস্যাদিকর্ত্রনেকানপকলুষিভশরীরপরি গ্রহাসন্ত্রীদন্তে ব্যাচিদনাপ্রস্য বৈষম্যদৈর্ঘ্যবভোবিতাহপরিগ্রহন্তারে । গীতা শাস্ত্রপ্রথায়নমিতি "কুভোন্যাপ্ত প্রণীতত্বং ততাহ অনুষ্ঠাতৃণামিতি। অ্থবা বথোক্তশকারাং দীর্ঘেণেড্যারভ্যোত্তরং মৃহতা কালেন কডটোডা-ভ্যয়ে শ্বাপরাব্সানে সাধকানাং কামক্রোধাদি পূর্বকাদবিবেকাদধর্মবান্ত্ল্যান্ধ-र्याज्ञितामधर्याञ्चित्रका अगट्यामर्गानार्ट्य के ही हार मर्गाष्ट्रामा पानिर्द्धाः পালয়িতুমিচ্ন্ একভো ভগবানেভদর্পেন চাডুর্বণ্যাদিসংক্র ক্রণার্থং লীলাময়ং মায়াশক্তি প্রযুক্ত্য কেন্দ্রাবিতাহং জত্মাছেভার্থ: । ভৌমন্য ব্রহ্মণোগুপ্তৈয় বল্পনাদজীজনৎ ইতি ,স্মৃতিমতুস্ত্য পদবন্ধমনুদ্যব্যাচষ্ট্রে ভৌমস্যোতি। **जः** ल्लानिक रत्रक्रानिक्रिका मात्रागरत्न यत्र लालकार्याः, किलकार्यासर्थ পেবাণিকী প্রশিদ্ধিরনুধ্যতে, ন হি ভগবভোব্যভিরিক্তপ্যেদং জমেতি যুজ্যতে বহুবিধাগমবিরোধাদিতি ভাব: । নরু বৈদিক ধর্মসংরক্ষণার্থং ভগবভোজনা যদা যদা হি ধর্মস্যেভ্যাদিদর্শনাৎ কিমিদং ত্রান্ধণত্বস্য ক্লুণার্থামতি ভতাহ ত্রাহ্মণত্বসা হীতি। তথাপি বর্ণাশ্রমভেদব্যবস্থাপনং বিনা কথং 'যথোক ধর্মরক্ষণ মিত্যাশঙ্ক্যাহ ভদধীনত্বাদিতি। ত্রাক্ষণং হিপুরোধায় ক্ষত্রাদি প্রতিষ্ঠাৎ প্রতিপদাতে যাজনাধ্যাপনয়োভদ্রতাত্তরা চ বর্ণাক্রমভেদ্র্যবস্থাপনাদ-ভাত্রাশ্বণ্যে রক্ষিতে সম্বাশি স্থয়ক্ষিতং ভবভীতভ্যর্থ: ।

ন্ধেন্দ্রি ভাগবিতালারায়ণার শারীরাদিমত্বে সভ্যুম্মাদি ভিরবিশেষাদনীপ্র-রত্বপ্রাক্তিরিভাগিক্য জ্ঞানাদিকতং বিশেষ মাহ সচেতি। জ্ঞানং জ্বপ্রের্থ-পরিচ্ছিত্তিরশ্বয়মীপরত্বং প্রভিন্ত্র শক্তিজ্বদর্শ ক্রির্ত্রশামর্থাং বলং সহা-রসম্পত্তিং বীর্যাং পরাক্রমবৃত্বং ভেজস্ত প্রাগল্ভ্যমধ্ব্যত্বং এতে চ ষত্ত্তগাঃ লাক্ষবিষ্যাঃ সর্কাদ ভগবিত্ব বর্ত্তে তথা চ তস্য শারীরাদিমজ্বেশি নাম্মাদিসান্ম্যমিত্যর্থঃ। অথৈবমশি কথমীপ্রস্যানাদিনিধনস্য নিভাভদ্ধবৃদ্ধমুক্ত প্রভাবস্য প্রভাববিপারীক জ্মাদি সম্ভবতি নহি ভূতানামীশিতা স্বতন্ত্রঃ আজ্বানাকর্থং প্রথমের সম্পাদিরিভ্রতি ন চাস্য দেহানিপ্রত্তে কিমপি ফালমুপলভ্যতে ভ্রাহ ব্রিপ্তরাজ্যিকামিতি। সিস্ক্রিভেনেহাদিগতবৈরূপ্যসিদ্ধার্থ মিদং বিশেবণং, ভ্রমাব্যাপকত্বং বজুং বৈষ্ণবীমিত্যক্তং । ঈশ্বরপারবল্যং জ্যাদিশারতি আমিতি। ভস্যাদ্য প্রভিদ্যমান্ত্রশার্কার্য পরিগামিত্বং স্ত্রতি মৃল্পাক্তিমিতি। উন্যাঃ নানাবিধকার্য্যাকারেণ পরিগামিত্বং স্ত্রতি মৃল্পাক্তিতিমিতি। উপ্রব্যা প্রক্ত্যধীনত্বং বার্রাভি বশীক্তেতি। নিভাত্বং

কার্যাকারবিরহিতত্বং শুদ্ধত্বমকারণজ্ং ব্দ্ধত্বমজড়ত্বং মূক্তত্বং অবিদ্যা-কামকর্মপারভদ্র্যরাহিত্যও। ন চ নিভ্যত্তাদয়ঃ সংসারাবস্থায়ামসভ্যো-মোক্ষাবস্থায়াং দক্ত স্তীতি যুক্তমিত্যাই শ্বভাবইতি । দেহ আছে প্রাধা-নাং মারায়াদর্শায়িতৃং পুন: স্বাহায়েত্যুক্তং। সবা অরং প্রধানারমান: শারীরম ভিসম্পাদ্যমানই ভি অঞ্চিমার্শ্রিড্যাছ দেহবানি ভি। ইবকার্ভ্যাং দেহাদেরবস্তুত্বেন কম্পিড়ত্বা দ্যোত্যতে ধর্মদ্বয়েপদেশতারা প্রাণিবর্গন্যা-ভুগেয়নিংশ্রেয়সভংপরত্বাপাদনং লোকামুএহঃ, যদ্যপি কুটস্কঃ স্বভস্তো-র্থনভ্যত্তাদিলক্ষণশ্চার্মীশ্বর: প্রভোদৃশ্যতে তথাপি রুখোক্তমারাশক্ত্যা দেহাদি গৃহীত্বা প্রাণিনামনুগ্রহমাদ ানোন অভাববিপ্র্যায় পার্য্যেভীভ্যর্থঃ। ননু প্রাজনম্দ্রিশ্য ন মন্দোশি প্রবর্ত্ইতি ন্যায়াদীপরশ্যাপ্তকামতয়। ক্লন্তকভাগা প্রয়োজনাভাবাদমুত্রাজ্যাণাঞ্চাল্ডেবাদে ব্যতিরিক্তালামসভ্যান ধর্মবায়মুপদেষ্ট্রমুচিতমিভি ভ্রাই শ্বপ্রয়োজনেভি কম্পিডকেদভাঞ্জি ভূতানুা-পাদায় তদ্পুথাৰেচ্ছয়াচৈত্যকলনা দিবিলক্ষণং ধর্মান্তম মৰ্জ্জুনং নিমিদ্দী-ক্লভ্যাপ্তকামোপি ভগবানুপদিষ্টবানিভার্থ:। অর্জ্জুনণ্যোপদেশাপেকা-ন্তীতি দর্শায়তুং বিশিনাই শোকেতি। নরু ভূতামুগ্রাহে কর্ডব্যে কিমিএ্য-জ্জুনায় ধর্মবয়ং ভগবভোপদিশ্যতে তঞাহ গুণাধিকৈরিতি। প্রচয়ং গমিষ্যতীতি মহা ধর্ম হয় মৃত্র্নায় উপদিদেশেতি সম্বন্ধ:। অথ তথাপি স্থগভোপদিউধর্গবদয়মপি ভগবত্বপদিঊোধর্মোন প্রামাণিকোপাদেং তা-মুপগচ্ছেদিভগাশস্কা বেদোকভান্নাস্য ভক্তুল্যভামভ্যুক্তমিভাভিপ্রেভ্য শিষ্টপদ্বিগৃথীভবাচ্চ মৈন্মিভ্যাৰ তং ধর্মাতি। অধর্শে ধর্মাধ্যমিতাসন্য জাতেভ্যাশস্ক্যাৰ সৰ্বাজ্ঞইতি। ক্লয়েই বিশাসনং বিক্লি ব্যাসং নারায়ণং প্রভূমি/তিমাতেঃ সজ্জনোপকরেক ভগবদবভারতাচ্চ ব্যাসস্য নান্যথাবুদ্ধি-রিত্যাৰ ভগবানিতি।

গীতাশাস্ত্রস্যাপ্তপ্রণীত্তমপাক্ষত্য ন্যাথ্যেয়ৎমুপপাদিতমুপসংহরতি তদিদনিতি । পৌক্ষেয়ণ্য বচ্যোমুল্প্রমাণাভাবেনাপ্রামাণ্যমিতি মহাবিশিন্ষি সমস্তেতি শাস্ত্রাক্ষরের তদর্থপ্রতিপতিসন্তবে কিমিতি ব্যাখ্যানমিত্যাশক্ষ্যাহ ছর্কিজ্যোগমিতে । পদচ্ছেদ: পদার্থোক্তিকিপ্রেটাহার্যজ্যান আক্রেপ্যাস্ত্রমধানং ব্যাখ্যানং পঞ্চলক্ষণমিত্যাদি ক্রমেণ্যস্য শাস্ত্রস্য পূর্বিচার্যস্ব্যাখ্যাভ্যাৎ ক্রমথমিদমারভাতে গতার্পত্রান্ত তদর্থেতি ।গীতা-শাস্ত্রার্থ কিমথমিদমারভাতে গতার্পত্রান্ত তদর্থেতি ।গীতা-শাস্ত্রার্থা প্রকটিকরণার্থং পদবিভাগভাদর্থেকিল সমাস্বার্য বাক্যার্থনির্দেশ-স্ত্রাপেকিস্তোন্যায়স্চাক্ষেপসমাধানলক্ষণের্ভিকারেদার্গতন্ত্রথাপি তথাবিধ্যার শাস্ত্রং শাস্ত্রপরিস্থান্যঃ সমুচ্চরাসমুচ্চরবাদিভিক্ষিক্ষার্থত্বেল বিধ্বন্য শাস্ত্রং বেষাং প্রাচীনে বাধ্যানে বৃদ্ধিপ্রপ্রিকী তেষাং সংপ্রতিভবন এতন্মির্নারণার্থোপন্যাসঃ সংকীর্বভাতীতি ন ত্র ক্ষোক্রিয়নীয়া সমুন্মিক্তি প্রক্রত্রসংপ্রকীতিরা সংকীর্বভাতীতি ন ত্র ক্ষোক্রিয়নীয়া সমুন্মিক্তি প্রক্রতেন্যংপ্রকীর্বিতরা

উত্তৎপদার্থনির্ণয়োগিযোগিন্যায়োবিত্রিয়টে ভেনাত্র মন্দ্রমধ্যময়োরপি বৃদ্ধির-বভরতীত্যর্থঃ। কিঞানপেক্ষিতাপিকগ্রন্থসম্ভাবান্ধ প্রাচীনে ব্যাখ্যানে শ্রোতৃণাং প্রবৃত্তিরত অপেক্ষিতাম্পর্যন্থে বিবরণে প্রায়াশঃ সর্কেষ্ণং প্রবৃত্তিঃ স্যাদিতি মহাহ সংক্ষেপ্তইতি।

নতু অনাপ্তপ্রণীতভাগেভাবেপি নেদং শাল্লং ব্যাপ্যেরং বিষয়াদাত্বল্প সাানভিহিতত্ত্বন भाजपां जावानि जामका नक्ताशांत्रां शाः वार्याक्रनाथे प्राप्ति । প্রসাদিতপ্রামাণ্যস্য ব্যাথোয় ছেনী মন্সি সল্লিভিসা গীতাশাস্ত্রস্য সংক্ষেপ্তঃ সংগ্রহঃ সম্পিণ্ডিতত্বমেকবাকাত্বং তেনেদং পরমং ফশং যদ্দিত্তহ শ্রেমেনিঃশ্রেম্পং কৈবলাং অবাস্তরফণন্ত ততা ততাবাস্তববাকাভেদেন মনোনিগ্রহাদি বিবুক্ষাতে নিংশ্রেমীঞ দ্বিবিশং নিবহিশয়ত্রপাবিভাবোনিংশেবানপোচিভাতিত তত্তাদামুদাহরতি পরামতি। দি গীয়ং দর্শগতি সংহতুক্সোতি। সংশ্রেপরম্যাতান্তিকত্বং প্রতিযোগিনঃ সংসার্সা পুনুরুৎপত্তাযোগাত্বং ডচ্চ সাপমূচ্ছ দিব্যবচ্ছেদ।র্থং বিশেষণং তদেব সাধ্যিত্বং সহেতুকলৈ। ইকেং। উক্তং ফলং সমুক্তিকাদেকাকিনোবা কর্ম্মণঃ স্যাদ্তি ত্রৈগ্র শাস্ত্রপ্রতিপাদাতেত্যাশঙ্কাভি-পেয়ণভিধিৎসম্নঃ সমাধতে তচেতি। আত্মজাননিষ্ঠাশেষত্বেন. কর্মনিষ্ঠাতোচাতে প্রাধা-নোন স্বাত্মজ্ঞান ি ষ্টেপাল প্রতিপাদ্যকে ইতার্থ: । নমু শেষিণী নিষ্ঠা কুতোন ভবতি সন্ন্যাস্থ কর্মনিষ্ঠায়াঃ শেষত্বাভত্তাহ সর্বেত্বি। সন্ন্যাসন্ধারেণাসক্ষরত্বভিত্তাবণাদেঃ শেষণী নিষ্ঠা সিধাতি শেষত্বঞ্চ কর্মাণস্তত্র পরম্পরায়ত্বমিতার্থঃ। নমু যক্তদানতপঃক্রম নৃত্যাক্তাং কাষ্যমেবতদিতি বাকাশেরাও প্রুক্তিতমাস্মজ্ঞানমত্র প্রতিপাদ্যতে নেত্যাহ তথেতি। সর্পাকর্মারাাসপুর্বকমাজজ্ঞাননিষ্ঠারণং ধর্মাং নি:ত্রোয়সর্গাধনং প্রচ্মেরুনং প্রান্তবং পরামু-শতি ইমমেবেতি। বজ্পভদাদভি প্রায়ভেদাশঙ্কাং বারমতি ভগৰতৈবেতি। উক্তমনুগীতা-পিতি সম্বন্ধঃ, ব্রহ্মণঃ পদং পূর্বোক্তং নিঃশ্রেষ্যং তথ্য বেদনং লাভস্তত্ত্ব বিশিষ্টোজ্ঞান-ুনিষ্ঠারপোধর্মঃ সমর্থোভবতীতার্থ, । যজ্ঞদানাদিবাকাসাতু তল্পাথানোবসরে ত:ৎগর্য্যুং বক্ষাতে। কর্মা গ্রাগন্য ভগবতোভিপ্রেতথে বাকান্ত্রমনুগী তাগতমেবোদাহরতি ভবৈতি। ধর্মাধর্মাপুরাসংদর্গিতে হেতৃমাহ নৈবেতি। ক্রিয়ালয়সম্বরাভাবতিরির্কৃত্যা পূর্বভাস-সম্বন্ধে প্রাপ্তমর্থমাহ যঃ স্যাদিতি । বাগাদিবাহ্যকরণব্যাপারবিবহিত্তং তুঞ্চীমিত্যচাতে কিথিটিভিয়ন্ত্রিভান্তঃকরণব্যাপারাভাবোভিত্রেতঃ নিম্ববিদ্করণব্যাপাববিদ্ধিতঃ সন্ প্রা-গুলোযোধিকারী কেবলমেকশ্মিনহিতীয়ে ত্রন্ধণাসনমবস্থানঃ ভত্র লীনন্তশ্মিমের সমাপ্তিভা নী স্যাত্ত্রদাসংপ্রজ্ঞাত্ত্রমাবিনিষ্ঠদা সর্বাক্ষত্যাগতেত্বহ জ্ঞানং মুক্তিহেভূর্ভবতীত্যর্থঃ। নকেবলমমুগীতান্তেব যথোক্তং জ্ঞানমূক্তং কিন্তু প্রকৃতেপি শাল্পে সমাপ্তাবসরে দর্শিতমিত্যাধ ইং।পীতি। নম্বত্রনিবৃত্তিশক্ষণধর্মাত্মেকং সসন্যাসমাত্মজ্ঞানমেব ন প্রতিপাদ্যতে কুরু কল্মেব ত্যাৰং ইত্যালৈ প্ৰৱভিণক্ষণগাপি ধৰ্মগ্য বক্ষামাণছান্ধৰ্ময়োশ্চ প্ৰকৃত্ছাবিশেষাত্তাই অভাবয়ার্থোপীতি। নমু ধাণভিরাশ্রমিভিশ্র হুষ্ঠেয়ত্বেনানাত্র বিহিত্যাাগ্লি ত্সান যুক্তং মোক্ষসাধনত্বাধিকার বিধানং দেবাদিস্থানপ্রাপ্তিহেতৃত্বেন মোক্ষং প্রতি প্রতিপদ্ধাৎ সতাং তথাপি ফলাভিলাধমন্তরেণেশ্বরা প্রধিয়া ক্রতসা বুদ্ধিওদিতে ভুতাতদ্যেহ বচন্মিত্যাহ সচ দেবাদীতি । ফলাভিসদ্ধিদারা ক্বতঃ সল্লিতি শেষঃ । প্রবৃত্তিলক্ষণধর্মুদ্যোক্তরীত্যা চিত্তগুদ্ধিং তৃত্বেপি গৌকংহতুত্বন কুতোমোকাধিকারে নির্দেশঃ স্যাদিত্যাশস্কাহ শুদ্ধেতি। প্রতিপাণ্যতে প্রাপ্তকোশুর্হিতি শেষঃ। ষত্কং ফলাভিসন্ধি বর্জিত মীশ্রার্পন বৃদ্ধানুষ্ঠিতং কর্ম বৃদ্ধিত্বদেভিবতীতি ততা বাকাশেষসমূল্পমতি তথাছেতি।

শাস্ত্রস্য প্রয়েজনং স্বাধনস্ক্রমন্বা, বিষয়ং দর্শ্যতি ইম্মিতি। দর্শিতেন ফলেন শাস্ত্রস্য নিষ্ঠান্বয়ন্ত্রা সাধ্যসাধনভাবঃ সম্প্রাবিষ্কারণ বিষয়বিষ্টি মিতি বিপক্ষিত্বাহ বিশেষভইতি। এবসম্বন্ধত্রমবিশিষ্টং শাস্ত্রং ব্যাখ্যামার্হমিত্যুপসংহরতি বিশিষ্টেতি। সিদ্ধে ব্যাখ্যানযোগ্যতে ব্যাখ্যেমতে ফ্লিডমাত যভইতি। এবং সীতাশাস্ত্রস্য সাধ্যসীধনভ্তনিষ্ঠা-দ্বধ্বিষয়স্য পরাপরাভিধেয়প্রয়োজনবতোব্যাথ্যেরতং প্রতিপাদ্য ব্যাখ্যাত্রকাম শাস্ত্রং তদেকদেশ্য প্রথমাধ্যায়স্য দিতীয়ায়ে বিষ্কার্মাহিতস্য তাৎপর্য্যাহ অলু চোত। গীতাশাস্ত্রে প্রথমাধ্যায়স্য দিতীয়ায়ে বিষক্রমান্ত্রশাস্ত্রপ্রধাননি পরে স্থিতে সভীতি যাবং।

#### ঞীধরস্বামিক্কতটীকা—উপক্রেমণিকা।

শেষা শেষমূখবা খ্যাচাত্র্যাজেকবক্ত তঃ। দধানমন্ত্রং ধন্দে প্রমানন্দমাধবং । ১। শ্রীমাধবং প্রমানাধবং বিখেশশাদরাং। তত্তক্তিযন্ত্রিতঃ কুর্বে গাঁতাব্যাখ্যাং স্থবাধিনীং। ২ ভাষাকাবমতং সমাক্ ভ্যাখ্যাত্র্বিক্তথা। যথামতি সমালোক্য গীতাব্যাখ্যাং স্মারভে। ৩ গীতা ব্যাখ্যায়তে য্সাঃ পাঠমান্ত্রাদ্যন্ততঃ। মেয়ং স্ক্রেধিনী টীকা সদা ধ্যেয়া মনীষিভিঃ। ৪।

ইং খলু সকললোকহিতাবতারঃ পরসকারণিকোভগবান্ দেব কিনল্দনস্তত্বাজানবিজ্নিত শোক্ষাক্ষের্থিক বিবেক্ত মানিজ ধর্মপরিত্যাগপরধর্মাভিস্কিন্দর্জ্ব দেব পরিত্যাগপরধর্মাভিস্কিন্দর্জ্ব দেব পর্যাজিক ক্ষেত্র পরিত্যাগপরধর্মাভিস্কিন্দর্জ্ব ক্ষেত্র পরিক্ষানার স্থাতি তিন্দ্র ক্ষেত্র পরিক্ষানার ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত

#### মধুমুদন সরস্বতি ক্লভ টীকা

॥ ওঁ, নমঃ শিবায় ॥ তেগবংপাদ ভাষ্যার্থমালোচ্যাতি প্রযত্নতঃ। প্রায়ঃ প্রতিপদং কুর্ফের গীতা গৃঢ়ার্থনাপিকাং॥ সহেতৃক্সা সংসারস্যাত্যস্তোপরমাত্মকং। পবং নিঃশ্রেরসং গীতা-শান্ত্রস্যোক্তং প্রয়োজনং ॥ সচ্চিদানন্দ রূপং তৎপূর্ণং বিষ্ণেঃ পরং পদং । যৎ প্রাপ্তয়ে সমাপ্রবা বেদাঃ কাগুরুরাক্সকাঃ । কর্মোপাভিত্তথাজ্ঞানমিতি কাগুত্রয়ং ক্রমাৎ। ওজাপান্তা জ্ঞাননিষ্ঠাকার্থতে প্রথমান্তায়োঃ ॥ ঘতঃ নমুক্তয়োনান্তি তয়োরতি বিরোধতঃ ভগবভক্তি নি-ঠাতৃ মরামে পরিকীর্ত্তিতা॥ উভয়ান গতা সাহি সংর্বিল্লাপনোদিনী।কর্মমিশ্রাচ শুদ্ধাত জ্ঞানসিল। চ সাতিধা। তত্ত তুপ্রথমে কাতে কর্মতিভাগিবঅনি। তং পদার্থো বিশুদ্ধাআ সোপপত্তি নিরূপতে। দিতীয়ে ভূগবন্ত জি নিষ্ঠাবর্ণ বজু নি ভগবান প্রমানদ ভংপদার্থো-বধার্ঘাতে 🏿 তৃতীয়ে তু তলোবৈক্যং ৰাকার্থো বর্গতেক্ষুটং ৷ এবমপ্যত্রকাঞ্চানাং সুন্ধক্ষেক্তি পরম্পানং । প্রতাধ্যারং বিশেষস্ভু তত্ত্ত তত্ত্ব বক্ষাতে । মুক্তিসাধন পর্বেদং শাস্ত্র্থিতেন ক-থাতে। নিজাধ-কর্মনিষ্ঠালং ত্যাসাৎ কাম্য নিষিদ্ধরোঃ। তত্তাপি পরমোধর্ম্মোলপস্তত্যাদিকৎ ছবে ক্ষীৰপাপদা চিত্তদা বিবেকে যোগাতা যদা। নিত্যানিতা বিৰেকজ্ঞ জায়তে স্থূপ-हुछना ॥ हेहामूलार्थ देवनागाः वश्रीकांत्राख्यिः क्रमार । ७७: भमानिमण्येखा मन्नात्मा निर्धिः ভোভবেং॥ প্রবং সর্বা পরিভ্যাগাদ্যশ্রদা জায়তে দৃঢ়া। ততো গুরুপদদনমুপদেশগ্রহক্ততঃ॥ ভতঃ সন্দেহ হানায় বেদান্ত শ্রবণাদিকং। সর্ব্যুত্তরমীমাংদা শাল্পম্ভোপযুজ্ঞাতে। ততস্তৎ-अतिभारकन निविधामननिष्ठेण । योशभाञ्चल मम्पूर्गमूशक्रीयः ভरवविद । क्रीयरहारम ভত শিচতে বাক্যার্থপ্রমিভিজ্ঞবেৎ । সাক্ষাৎকারো নির্বিক্ল: শব্দাবিব্রাপজায়তে

🦇 🕍 দ্যাৰি নিবৃত্তিস্ত উত্তমভাসতে ভিবেৎ । তত্ত মানরণে কীণে কীরেতে ভ্রম সংশ্রে 🛭 অনার্কানি কর্মাণি নশ্যভোব সমস্ততঃ। নচাগামীনিলায়তে তঞ্জোন প্রভাবতঃ। আরক কর্মবিকে ধারাগনাতুনন খুতি। দা দর্কতোবলবতা দাংগমেনোপশামাতি॥ দম্বন ধারণাধ্যানং স্গাধিতিতি যজিকং। যসাদি পঞ্কং পূর্বং তদর্থনুপ্যুজাতে। ঈশ্বর প্রানিধা-নাতু সমাধিঃ সিধাতি শ্রুতং । ততো ভবেনানাশ বাসনাক্ষ এবচ । তত্তজানং মনোনাশ বাসনাক্ষ ইতাপি। যুগপত্তিতর ত্যাগীজীবনু কিন্তাভবেৎ॥ বিষৎ সন্ন্যাস কণন মেতদর্থ শ্রুতৌ আছ হং। প্রাগদিদ্ধো যতবাংশেষিতঃ দ্যান্তর্দী সাধনে । নিরুদ্ধেচেতিদি-পুবা নবিকল্ল সমাধিনা। নির্থিকিল্লসমাণিস্ত ভবেদতা তিভূমিকা । এবস্তৃত তাহ্মণঃ 🔒 স্যাঘিরিষ্ঠো ব্রহ্মবাদিনাং। গুণাভীতঃ স্থিত প্রাজ্ঞো বিষ্ণুভক্ত কথাতে॥ অভিবর্ণাশ্রমী-জীবনাুক আমারঃভিস্তথা I এতদা কৃত্রকৃতাভাৎ শাস্ত্রমন্মানিবর্ততে ॥ য্যাদেবেশরাভকি-র্থাদেবে জুথা গুরৌ। তলৈতে ক্থিতাহার্থাঃ প্রকাশতে মহাগ্মনঃ 🛭 ইত্যাদি খ্রাতিমানেন কাষেন মনদাগিরা। দর্কাবস্থান্থ ভগবড্জিরত্রোপযুজাতে । পূর্বভূমে। ক্রডাভজিকত্তরাং ভূমি মানমেং । অন্যথা বিম্বাল্ল্যাৎ ফলসিদ্ধিঃ স্ক্লভা ॥ পূর্রাভাচেন তেনৈব ক্রিয়তে হ্বংশাপিদ:। অনেক জন্মদংশিদ্ধ ইত্যাদি বঁচসোহরে:। যদিপ্রাণ্ডবদংস্কার-স্যাচিত্যরাজ্ কশ্চন। প্রাণেব ক্রতক্তাঃ স্যাদাকাশ্ফলপাতবং। ন তৎ প্রতিক্তার্থস্বাচ্ছান্ত্র-মারদ্ধমিষাতে ১ প্রাকৃদিদ্ধ দাধনাভ্যাদাদি, জেয়া ভগবৎ ক্রপা। এবং প্রাগ্ভূমিদিদ্ধাব-পুত্রেরে ভিরভূগয়ে । বিধেয়া ভগবস্তক্তি স্তাং বিনাসানসিধ্যতি ॥ জীবমুক্তি দশায় স্ত नच्टकः क्षत्रकत्रना । अनृष्ठेषापिवर्णनाः ख्राट्यां छकनः हरतः । आणात्रामां क मृनद्यानि-গ্রন্থাক্তমে। কুর্বস্তাহৈতুকীং ভক্তিমিখং ক্লতগুণোহরিঃ॥ তেষাং জ্ঞানী নিতামৃক্ত একভক্তির্কিশিষ্যতে। ইত্যাদি বছনাৎ প্রেমন্তক্ষেয়ং মুগা উচাতে ॥ এত হসর্বং ভগবতা গীতাশাস্ত্রে প্রকাশিতং । অতোব্যাখ্যাতুমেতলেমনউৎসহতেন্ত্রণং 🕊 নিকাম কর্মানুষ্ঠানং ম্লং মোকসা কীর্ত্তিং। লোক।দির।স্থরঃ পক্ষ তথ্যচ প্রতিবন্ধকঃ। যতঃ স্বধর্মবিভ্রংসঃ প্রতিসিদ্ধ্যা দেবনং। ফলাভিসন্ধি পূর্ববাবাসাহক্ষারাক্রিয়াভবেৎ ॥ আবিষ্ট পুরুদোন ্নিতামেৰসাকুরপাণাভিঃ। পুমর্থাভাষোগাঃ সন্ শভতে ছঃখমস্তভিঃ॥ ছঃখং স্ভ†বভুতদ্বয়ং সর্কেরাং প্রাণিনামিছ। অতত্তৎ সাধনং ত্যাজাং শোকমোহাদিকং সদা ॥ অনাদি ভবদন্তান নির্দ্ধত হঃখকারণং। ছ্স্তাজ্ঞাং শোকমোহাদি বেনোপাধেনহীণ্ণভাং॥ এব-মাকাজ্জাবাবিষ্ণ পুরুষার্থোল্থং নরং। ব্বোধরিষ্বাবেদং ভগবান্ শাস্তম্ত মং। ততাশো-চ্যানন্সোচ্যস্থমিত্যাদিনা শোকমোহাদি সর্বাহ্যরপাগানিবৃত্যুগায়োপদেশেন স্বধর্মাইছানাৎ পুক্ষার্থঃ কথং প্রাপাতামিতি ভগবত্পদেশঃ সর্বদাধাবণঃ ভগবদর্জ নুন্দমাদরপানাঝায়িকা-বিদ্যান্ত সংখাজনক যাজ্ঞ ৰক্ষা সম্বাদাদিৰত্বপনিষৎ হা । কথং প্ৰাদিদ্ধ মহামুভবোপ্যৰ্জ্জনা-বামগুরুপুত্রমিতাদিদহমেষাং মনৈত ইত্যেবং প্রতায় নিমিত্ত স্বেহ নিমিত্তাভাং শোকমোহাভ্যামভিত্ত বিবেক ক্লিনঃ স্বত্তব ক্লেবদর্মার্কপ্রবভোপি তম্মাদ্য্দাত্-পরনংম । পরধর্মণ ভিক্ষাজীবনাদি ক্ষত্রিয়ৎ প্রতি প্রতিসিদ্ধং কর্ত্ত্ব প্রবর্ততে তথাচ মহত্যনর্থেমগ্রোভূং। ভর্গবছ্পদেশাচচ এনাং বিদ্যাং লক্ষ্যুলাক্ষোধ্বিপনীয় পুন:। স্পর্নে প্রবৃত্তঃ ক্রত ক্রত্যোগভূবেতি প্রশন্তভরেরং মহাপ্রয়োজনাবিদ্যেতিস্ভূম্তে। কর্জনো পদেশেন অপদেশাধিকারী দর্শিতঃ ॥ তথাচ ব্যাখ্যাস্যতে ॥ স্বধর্ম প্রবৃত্তী জাতায়ানপি তৎ প্রচ্যুতি হেতৃভূতে শোক্ষোহে কথং ভীম্মনং সভা ইত্যাদিনার্জ্ঞান দর্শিতে।
অর্জ্জানুস্যুদ্ধাথ্যে বংশুদ্ধিনিশি বিবেকং কিনিমিন্তাপ্রনিভিদ্তীতৃপাণ্ডবানীক-মিডাাদিনাপর দৈন্যতে ত্তিভং করিমিত মুক্তং তত্থোদ্বাতত্বেন ধৃতরাষ্ট্র প্রশাং সঞ্জয়ং প্রতি ধর্মকেত্র ইত্যাদিনালে।কেন। তত্র ধ্ররাষ্ট্র উবাচেতি ট্রেশম্পান্ন বাকাং জনমে-

জয় প্রতি।পাঞ্ধানাং জ্ঞাকাবনং বছনিদং,পূর্কামাকর্গ স্বৃত্ধ বাজ্যজ্ঞাছীতো গুত্রাসূত্র গ্রাহ্য স্বয়ং পুত্রস্কারণমাশংগন্॥

## গীভার্থ সন্দীপনীর অবভরণিকা।

ওঁ শ্রীগণেশায়নমঃ। শ্রীকাশীবিধেখরাভ্যাং নমঃ। ওঁন/মা ভগবতে বাস্থদেবায়। শ্রীকাচার্যোভ্যো নমঃ। শ্রীগুক্চরণাভ্যাংনমঃ।

তপংশুদ্দির দর্শবিষ্ট্রের জিলিলদর্শী মহাননা শ্রীভগনান্ বেল্লাস কলি কল্মদ্দির মলিনচিত্র জিবিধ শাস্ত্রাধিকারীর কল্যান কামনায় কপাশরবশ ১ইয়াধর্মাদি প্কনার্থ উপদেশের নিমিত্র সমস্ত ভবের বীজ স্বরূপ বেল রাশিকে এক, সাম, যজুঃ ও অগর্শ্ব এই চারি ভাগে বিভক্ত করেন। তন্যপো শ্রুক, সাম ও মজুঃ এই তিনই প্রান। এই বেল জয়ের কেবল মানে পঠন অপেলঃ মর্মার্থের উপলব্ধি করা শ্রেষ্ঠ, অভ্যন্ত স্থান, নিভান্ত নিগৃত এবং হ্জের। যে হর্পল অবিকারী গণ এই গন্তীর বেদার্থ বোদে অসমর্থ, মহর্মি চাহাদের জন্য জিলাহ্মারী সর্প্রিকার্থ সাধনোপ্যোগী মহাভারত জিষ্ট (অন্তাদশ) পর্পে রচনা করেন। নক্ষত্ত মঞ্চল মধ্যবর্দী চল্রমার ন্যায় সেই মহাভান্ত ক্ষার্জন সংবাদরূপ গীভার সংস্থান করিয়াছেন। কার্য্য প্রেপঞ্চ সহিত অনাদ্যাবিদ্যার পূর্ব নিবৃত্তি প্রঃসর বিদেহ কৈবলা রূপ জীবত্রক্ষের অভ্যেদ ভাব—অবৈচ তত্ত্বামৃত এই গীভারূপ স্বচাক চন্ত্রমা হইতে ক্ষরিত হইতেছে।

শ্রীয়ন্তগণদগীতা শাস্ত্র রূপ মহামত্ত্বে ঋষি—ভগবান্ বেদবাদে, ছন্দ — প্রায় অনুষ্ঠু ভূ, দেবতা—পরমাত্রা বিষ্ণু, বীজ্— "অংশাচ্যানারশোচন্তং", শক্তি—সর্ব্বর্মান্ পরিত্যকা, কীলক—উর্দ্দ্রমধঃশাধং " এবং বিনিয়োগ—মাদৃশ জীবের ধ্যাক্ষের নিমিত্ত।

সপ্তশত শ্লোকমনী গীতার এক্ষবিদ্যাফ্শীলনে অজ্ঞান প্রণেকের অভান, সহ + চিৎ + আনন্দ সর্বপের উপলব্ধি ও জীবএকৈকভার সিদ্ধি হইরা থাকে। এই এক্ষাত্ম জ্ঞানই বিফুর পরম পদ বলিয়া শাস্ত্রে কথিত 'হইরাছে। এই জঁহিত ভাব লাভেব জ্নাই স্থিকালে সর্বান্ধ কর্মান ও জ্ঞান এত জ্রিকাণ্ডিযুক্ত ঝগাদি বেদ উৎপন্ন করেন, ত জ্ঞানাই বেদের নামান্তর " ত্রনী"। ভগবত্ক এই অস্তাদশ অস্থায়ে রূপ গীতাও ঝগাদি বেদস্ক্রপ ইচার ত্রি-বট অস্থায়ের প্রথম ছয় অস্থায়ে কর্মানিষ্ঠা, বিতীয় ছয় অস্থায়ে ভগবদ্ভ ক্রিনিষ্ঠার পি উপাসনা, ও তৃতীয় ছয় অস্থায়ে জ্ঞান নিষ্ঠা বর্ণিত হইরাছে। " ভক্তি" মধ্যস্থল স্থায়িনী হইরা কর্মা ও জ্ঞান সাধনের বিদ্ধারাশি ছিল্মা, অহংকারাদির বিনাশ ক্রিয়া থাকে। সাধিকী ভক্তি ক্র্মা ও জ্ঞান এত ভ্রেম্বেই সম্পূর্ণ অনুকৃল । এই জানা ভক্তি ক্র্মানিতা এই ত্রিবিধ রূপে ক্রিত হইরাহে।

্ ত্রণীর ন্যায় আিকাপ্ত ক্রণিণী গীকা কর্ম্ম কাণ্ডময় প্রথম ছয় অধ্যায়ে ত্রিগুণ কর্ম্ম পরিহার পূর্বক কি ক্রণে " ছং " পদ বাচা কৃটছ গুল্ধ আত্মার অনুভব করিতে হয় ভাহাই নিক্রণিত হইয়াছে। দিতীয় ষভুধ্যায়ে উপাসন। ক্রপ বিশুদ্ধ ভক্তি মার্গ দাবা " তং " পদার্থকাপ পর্মাত্মার নিক্রপণ করা হইয়াছে। তৃথীয় ছম অধ্যায়ে জ্ঞান নিষ্ঠা দ্বারা " অসি " পদ্বাচ্য " তং + ছং " পদের অভেদ ভাব প্রতিপাদিত হইয়াছে। সংক্রেপতঃ গীঙায় " উল্কম্নি" এই মহাবাক্যার্থই বিশ্ব ক্রেপে নিক্রপিত হইয়াছে বলিতে হইবে।

গীতার প্রতি ষটকেরই পরস্পার ঘনিস্ত সম্বন্ধ আাটে, এই রূপ প্রতি অধাায়েও বিশেষ ২ সম্বন্ধ রক্ষিত হিইয়াছে।গীতার ১৮ অধ্যায়ে অধিকানী ভেদে যাহার পর যেক্প মোক্ষ • সাধন ক্রেম বর্ণিত হইয়াছে তাহু নিমে শিথিত হইল।

১ম। স্বর্গ ফলপ্রাদ কাম্য কর্ম ও নরকের পথস্করণ হিংসাদি নিষিদ্ধ কর্ম্ম পরিহাব পুর্বিক মুমুক্ষু বাক্তি নিজাম কার্যোর অফুষ্ঠান করিবেন।

্বয়। ত্রপরে ভগবানের নাম জপ ও স্ততি দ্বাবা উপাদনা করিলে দাদকের মনো বিকার রূপ তপোবিল্ল রাশি ক্রমে ২ ক্ষয় হইয়া যাইবে।

্রা । তাহাহইলেই নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক, স্বর্গাদি স্থপ বিমুধ্যা ও তাহাব সঙ্গে ২ বৈরাগ্য উৎপন্ন হইবে।

৪র্থ। তদনস্তুর শম, দম, শ্রুরা, সমাধান, উপরতি, ও তিতিকা এই রুট্ সম্পতি লাভ ক্রিখা সাধ্ক সন্নাস গ্রহণ করিবেন।

৫ম। মুমুক্ষু সন্নাসী বেদান্ত শান্ত, শ্রবণ জন্য অন্ধনিষ্ঠ সদ্ভিক্তর শ্বণাগত হইবেন।
৬৯ । গুরুমুখে জ্ঞানবার্ত্তা শ্রবণ পূর্বেক একান্ত ভানে ভাষার মনন, ও ক্দনন্তব নিদিধাসন কবিয়া বোগ-শিক্ষার উপযোগী, হইবেন-। বেদান্ত বাক্য শ্রবণ করিবে শান্তরূপ প্রমাণ গত সংশ্রের শেষ হইয়া ঘাইবে, মনন্দ্রালা আত্মারূপ প্রয়ের গত ভাষভাবনার নিবৃত্তি হইবে এবং নিদিধাসন দ্বারা দেহাত্ম বৃদ্ধিরণ বিপরীত ভাবনার স্মাপ্তি হইবার বিশ্ব থাকিবেনা।

৭ম তোহার পরে ওরকরপায় একাতা বুদ্ধির উদয় হইলেই অবিদ্যার সম্পূর্ণ দিবৃতি হইয়া যাইবেঁ।

৮ম। অবিদ্যা বিনষ্ট হইলেই সাপকের ভ্রম, সংশার ও জ্ঞান্তির প্রোপ্তির হেতু সঞ্চিত কর্ম রাশি অপণত ও আত্মদাকশংকার সিদ্ধি হইবে।

ন্দা কিন্ত প্রারক্ষ বাসনা সহজে ক্ষায় হয়না, এজন্য আত্ম সংযম অর্থিৎ ধারণা, ধান ও সমাধির নিতান্ত প্রয়োজন এবং যম, নিয়ম, জাসন, প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার এই পাঁচটাই এতং মহাসংযম সাধনের প্রধান জত্ম। ঈশ্বর প্রাণিশন দারান্ত এই সমাধি যিনি শীর্জাভ করিতে পারেন, তাঁহারও মনের নাশ ও সেইসজ্মে সম্প্রবাসনারও ক্ষাহইয়া পাকে। সমাধি ছই প্রকার; সবিকল্প ও নির্প্তিকল্প । মনের নীরোধ পূর্বক যে সমাধি সাধিত হয়, তাহা সবিকল্প এবং মনকে সদৈব ব্রহ্মাকার বৃত্তিতে রাখিয়া যে সমাধির জনুষ্ঠান হয় তাহাই নির্বিকল্প। এই নির্বিকল্প সমাধিবান্ পূর্বই ব্রহ্মবিদ্বনিষ্ঠ ও বিষ্ণুভক্ত বিলিয়া কথিত হয়েন।

ি ১০। অতীক্ষ যোগের ব্যবস্থাস্থলারে সংযম শিক্ষা ও সমাধি লাভ অভান্ত বিল্ল সংক্ষ এই জন্য ঈশ্বর প্রণিশান বা দেকৈ মার্গ বারা এই ক্ষচর কার্য্য সাধন করা আছি হিতাপীর পক্ষে সংপ্রামর্শ। অবেষ্টুড, অনহংকারীতাদি যেমন জীবস্মুক্তের স্বাভাবিক ধর্ম, জ্বাবদ্ভক্তিও তাদৃশ সাধ্কের স্বঙাবভূত হইরা যায়। এই রূপ স্বভাব হিত জীবস্মুক্তই শংম ভক্তা। উপস্তিক ব্যাকল ছত্তে য় বিষয়ের উপদৈশ ভগবান্ প্রীক্ষ নিজ পিয় স্থা অর্জুনকে প্রাদান করিয়াছিলেন, ততাবৎ মৃস্কুগণের জন্য সংস্কৃত ভাষায় পূজাণাদ প্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য, আনন্দগিবি, প্রীপরস্থানী, রামান্ত্র স্থানী, মধুস্দন সরস্থা, নীল্ফ্ঠ পণ্ডিত আদি ব্যাণ্যা করিতে ক্রটী করেন নাট, কিন্ত যাঁহারা সংস্কৃতের গুলু গর্ভন্থ দিব্য আলোক অক্ট্র মাত্র দেখিয়া পরিত্তা ইইভে পারিভেছেন না, ভাষাক্রীদন্ত এপর্যান্ত । স্থানে সে বালোক বাঁহাদিগের, সন্মুশে উত্তম ক্রপ প্রকাশ করিতে পারে নাই, তাঁহাদেরই সেবার জন্য এই "গীভার্থ সন্দীপনীর" প্রাণয়ন ও প্রকাশ।

শোক মোহে চিত্ত বিচলিত হটলে যপন নিজ ব্যাশ্রম ৩ অধিকারের বহিভূতি ধর্মাচাবে প্রবৃত্তি উদ্দা হইয়া মানবকে ভ্রষ্ট করিতে চেন্তা করে, গীতার গন্তীর উপদেশই তথ্ন ভাগার এক মাত্র অবলম্বন। জম্মজন্মান্তর হইতে যে শোক, ছংগ, মোহাদি প্রাণী গণের পীড়নার্থ দৃঢ় হইতেও দৃঢ়তর রূপে বন্ধমূল হইয়া আসিয়াছে, সেই বিষম বিলাট চইতে মুমুক্ত্রণ যে উপায়ে মুক্তি লাভ করিতে পারিবেন, ভর্মবান এক্লিঞ্চ গীতায় তাহারই সত্নক্তি ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পিতা, পিতামহ, পুতা, মিত্র, ধন, প্রথম্য আদিতে মমত বুদ্ধি হইলেট তলিয়োগে অবশাই অভিশয় আক্ষেপ হইয়া থাকে, সংযোগ বিয়োগ ধর্মণীল মানবের চিত্ত এই মহাবিক্ষেপ কালে কিরূপে প্রবৃদ্ধ হইতে ও শান্তি লাভ করিতে পারিবে, ভগবান্ এক্রিফ গীতায় তাহার যথেষ্ট ইঙ্গীত করিয়াছেল। ভগবান্ প্রীক্লয় যদিচ অর্জনকে সম্বোধন করিয়াই উপদেশ করিয়াছেন, কিন্তু মায়া মোহ বিমুগ্ধ মতুষ্য মাত্রেরই প্রাজি ক্রেণানিধান লক্ষ্য রাথিয়াছিলেন। আত্রহিতকামনা যাহার লক্ষ্য, গীতা তাঁহার প্রধান সম্পত্তি ও সম্বল। শোক, মোহ আদি যাহার পীড়া, গীতা ভাৰার মহৌষণ। ভবসাগর পার হওয়া বাঁথার **অভিলাষ, গী**তা তাঁগাব অটল পোত । বহুতে একদৃষ্টি করা বাঁহার ইচ্ছা, গীতাই তাঁহার একমাত্র ঈক্ষণ ষ্ত্র। গীতা ছুর্মলকে বল দান করে, ভীতকে সাহসী করে, নিজেজকে মহাতেজীয়ানু করিয়া দেয়। গীতা নিদ্রিতকে জাগ্রত ও মূতকে পুনজ্জীবিত করিছে পারে।

उँ रित्र खं

শ্রীত্রীকৃষ্ণ প্রদান দেন

# শ্রীমন্তগবলীতা।

#### 

### গুতরা ট্, উবাচ। ধর্মকেতে কুরুকেতে সমবেত। যুযুৎসবঃ।

আনন্দ গিডিটীকা। তত্ত্বিমক্ষরযোজনা ধুতরাষ্ট্র উবাচেতি। ধৃতরাষ্ট্রোহি প্রজ্ঞাচক্ষ্ বাহ্চক্রত তাবাদ অনর্থ প্রত্যক্ষ মত্ত্রনীশঃ সন্নভ্যাসব জিনং সঞ্জ্যমাত্মনাহিতোপদেষ্টাবং-পৃষ্ঠতি পর্যাক্ষেত্রইতি। ধর্ম্বায় তদুক্ষেত্র তিক্তিকাভিত্র ক্রের্ডার ক্রের্

রামান্থজ ভাষা । ধৃত্তরাষ্ট্র উবাচ । ধর্মকেত্রেতি ধর্মকেত ইত্যারভা সংঘাষো ধার্ত্তরা-ট্রাণামিতাস্তং প্লোকানি ॥ ১ ॥

স্থানিকত টকা। অত্র ভাবদ্ধক্তিতে ইত্যাদিনা বিধীদন্দিদমত্রবীদিতাত্তেন প্রান্থেন ক্ষাজ্বন স্থাদ প্রজাবাদ্ধ কথা নির্মণতে । ধৃতরাষ্ট্র উবাচোতি । ধর্মক্ষেত্র ইতি । ভাঃ সঞ্জয় ধর্মভূমৌ কুরুক্তেতে ধর্মক্তেইতি কুরুক্ষেত্র বিশেষণং এষামাদিপুরুষঃ কশিচৎ কুরু নামা বভূব তানা কুরোধর্মস্থানে মামকাঃ মৎপুত্রাঃ পভুপুত্রাশ্চ যুযুৎসবোথাদ্ধ মিছে স্থঃ সম্বেক্ত মিলিতাঃ স্ভঃ কিমকুর্বাত কিং কুতবভঃ । ১ ।

মধুস্পন সরস্বতি কৃত টীকা। ধৃতরাষ্ট্র উবাচ। পূর্বে গুর্ৎসবোষোদ্ধনিচ্ছবোপিষ্তঃ কৃত্যক্রে সমবেতাঃ সঙ্গতাঃ। মামকা মদীয়াত্র্যোধনদরঃ পাগুবান্চ র্ধিষ্টিরাদয়ঃ কিমকুর্বত কিং কৃত্বতঃ। কিং পূর্বেশিং সূত্ত গুরুৎসালুসারেপ যুদ্ধমেব কৃত্বতঃ উভকেনচিন্নিমিত্তেন যুর্ৎসা নির্ত্তা ইনাদেবকিং কৃত্বতঃ। ভীমার্জুনাদি বীমপুক্ষ নিমিত্তং দৃষ্টভয়ং যুর্ৎসানি-র্তিকারণং প্রাক্রমেব অদৃষ্টভয়মপি দর্শয়িত্বাহ ধর্মক্ষেত্র ইতি । ধর্মায় পূর্বমবিদ্যান-ব্যোৎপত্তির্বিদ্যানভা বৃদ্ধের্নি মিত্তং শ্বান্তেকেত্রং যং কৃষ্ণক্ষেত্রং সর্পং শ্রতি আলিকং বৃহস্পতিকৃষার যাজ্ঞবক্ষাং যদম কৃষ্ণক্ষেত্রং দেবানাং দেব যজনং সর্বেষাং ভূতানাং বিক্ষান্তি ভাবালশ্রতঃ কৃষ্ণক্ষেত্রং বৈদেব যজনমিতি শ্বপথশ্রতেশ্ব তিমন্ গ্রতঃ পাগুবাঃ পূর্বনেব ধার্ম্মিকা যদি পক্ষর হিংসানিমিত্তাদধর্মান্তীতা নিবর্ত্তরং তেতঃ প্রাপ্ত রাজ্য এব মহ পুলাঃ। অথবা ধর্মক্ষেত্র মাহাজ্যেন প্রাপিনশ্রণি যৎপুলাণাং কদার্চিচিত্ত-প্রাদঃ ভূতিণার্ভিত্র প্রাণ্ডালান্তে র গুলি ক্ষান্ত্রা যদি দৃদ্তর্হিনিনাপি যুদ্ধং ত্র এবেতি স্বপুল্ল রাজ্যলান্তে চ পৃত্তর মুশান্ধং সংপ্যা ইত্তি ম্যাস্থানন এব প্রেল্বনিজ্য

#### মানকা: পণ্ডবাহৃদ্ধৰ কিমকুৰ্বত সঞ্জয়॥ ১॥

র্ভরাষ্ট্র কহিলেন, হে স্ঞায় ধর্মকেত রূপ কুরুকেতে ছুর্যোধনাদি আমার ভূনর গণ এবং যুধিষ্ঠিরাদি পাও্পুত গণ সমরাভিলাষে সমবেভ হইয়াকি করিতেছেন ? ১॥

নীঃ সঃ। পাঞুবগণ বন গমন কালে যখন একে একে প্রভিজ্ঞা করিয়াছিলেন, ধৃতরাষ্ট্র সেই দিনই জানিতেন যে কৌবব পাঞ্বে মহাযুদ্ধ হইবেই হইবে, বিশেষতঃ বনবাদাবদান কালে যখন বিছর ও ভগবান্ প্রীক্ষণ দক্ষি স্থাপনের চেষ্টা কবিলেও তুর্যোদন তাঁহাদের কথা অবহেলা করিয়াছিল. ধৃতরাষ্ট্র তখনই জানিয়াছিলেন যে যুদ্ধ অনিবার্যা, তাহাতে যখন আবার বে বিল পাঞ্চব উভয় পাক্ষে মহারোলে রণভেরী বাজিয়া উঠিল, রণী মহারথী প্রমুণ অষ্টাদশ অকোহিণী সেনায় যখন মহারণ প্রাস্থণ পরিপূর্ণ হইয়া গেল, যখন উভয় দলই মহা সমর, সজ্জায় সজ্জিত ও সমবেত, তখন সেধানে " যুদ্ধ " ভিন্ন আব কোন অমুষ্ঠানই হইবার সম্ভাবনা নাই। তবে মহা প্রবীণ ধৃতরাষ্ট্র " কিরূপ যুদ্ধ হইভেছে, " এ প্রশ্ন না করিয়া " কিমকুর্ধত " কি করিতেছেন, এরপ জিজ্ঞানা কবিলেন কেন ? সম্মুথে অয়, তুমি আলনে বিদ্যা গণ্ডুষ করিতেছে, এমন সময়ে যদি কেহ জিল্ঞানা করে, " তুমি কি করিতেছে " 

তথ্য তরাষ্ট্রের প্রশ্নও যেন অসংগত বলিয়া প্রতীতি হইতেছে। কিন্তু ভত্ববেত্তা বেদব্যাস বার্থ লিপি লিখনের পাত্র নহেন। এক্ষণে প্রবেশ করিয়া দেশিব, এই মূল শ্লোকের ওছ্ প্রহেশিকা কি !

কুরুক্তেরের বিশেষণ ''ধর্মক্ষেত্র '' এই পদটীই গুড় তাৎপর্যার্থ বোধক। যেথানে গমন করিলে স্বতঃএব মনে ধর্ম তাবের উদয় হয়, যেথানে ধর্ম প্রাবৃত্তি প্রবল হয়, ধর্ম কার্য্যেরই অনুষ্ঠান হয়. যেথানকার, স্থানীয় পবিত্র প্রকৃতির গুণে তমোগুণী পুরুষেরও সম্বগুণের বিকাশ হয়, তাহাই "ধর্মক্ষেত্র"। তাহাতে কুরুক্তেত্র আবার তন্মধা প্রধান। যথা

'' यमस्कृत्ररूखः Craini: Cra यजनः সর্বেষা:ভূতানা: ব্রহ্মসদন:'॥'' জাবাল উপনিষ্

কুক্লেড্র দেবতাগণের দেব যথন অরপ এবং প্রাণ্ডিরের ব্রহ্ম বা মোকলাভের নিকেতন। শত পথ ব্রাহ্মণেও কুক্লেড্রের এইরূপ প্রশাংসা দৃষ্ট হয় । যদিচ পাশুর ও কৌরব গণ পূর্ব ইউতেই যুদ্ধকর। ছির করিয়াছেন, কিন্ত ধুতরাষ্ট্রের "ধর্মকেড্রের" মহিমা অরণ ইপ্রয়ায় এই সংশয় উপস্থিত ইইল যে, স্থান প্রস্তাবে উভয় দলের অন্তঃক্রণেই সম্প্রণের উদর হওয়া সন্তব । তাহা ইইলে প্রাণী হানিকর যুদ্ধ ব্যাপার না ইইয়া গঞ্জাবে মিত্রভা ও সন্ধি ইইলেও ইইতে পারে, অতএব উভয়ে সন্ধি করিলেন কি যুদ্ধ আরম্ভ করিলেন, এই সংশয়ে ধৃতরাষ্ট্র জিলোমা করিয়াছিলেন, "কিনকুর্বতি শ্রাণ করিয়াছিলেন করিছেলন।

#### সঞ্জয় উবাচ। দৃষ্ট্বা তু পাগুবানীকং ব্যুত্ং ছুর্যোধনস্তদা।

ধৃতরাষ্ট্র একবার আশা করিলেন, ধর্মাত্মা পাশুর গণ হয়তে। ধর্মক্ষেত্রের প্রভাবে দিকতার পর্মভাবিষ্কুত ১ইয়া জীবহতা। হইতে নিস্ত হইবেন, আবার ভাবিলেন হয়তে। ত্বাত্মাণ ত্বোদন পর্মক্ষেত্রের মহিমায় মুগ্ধ হইয়া নিজ হর্ম্ব কি পরিতাগে পূর্বক পাশুর গণ্ডের প্রাপা অদিকার দান করিয়াছে। প্রত্রেহে বশস্প প্ররাষ্ট্রের (মানকাঃ বিমক্রেক) মুবা জিজ্ঞানা, "চ" পদ্দারা (পাশুরাঃ কিমক্রেক) গোণ ভাব লগ্য করিয়াছেন। নিজ প্রগণ হয়তো " পর্মক্ষেত্র" প্রভাবে নিজ ২ ছ্ক্রিয়া জন্য পশ্চাতাপ্রক হইয়া মহা ক্র হইয়াছে, অথবা রাজ্য ছাড়িয়া পরাত্র স্বীকার করিয়াছে, ইত্যাকার চিস্তাই ধ্রুরাইয়ের প্রশ্বের মূল কারণ।

নিকটবর্ত্তী কাহাকে কোন কথা জিজ্ঞানা করিলে তাহার নানেগলেখ না করিলেও চলে, কিন্তু ব্যার্কুল চিত্ত, অন্ধ কুকরাজ পক্ষপাত শুনা হইয়া বলিবার উত্তেজনার উদ্দেশে হে সঞ্জয় ! (যিনি রাগ ছেষাদি জয় করিয়াছেন, ডিনিই সঞ্জয়) এই রূপ প্রশংসা স্চক সন্থোধন করিয়াছিলেন।

ধৃতর।ষ্ট্রের আশিক্ষা নিভান্ত অম্লক নছে। কুরুকেত্রে ধর্দ্মকেত্রের প্রভাব বিশেষ রূপ লক্ষিত হটয়।ছিল । বীর কেশরী ভার্জ্বনের চিত্তে স্থান প্রভাব জন্য সত্তপ্রের উদ্রেক হইগাছিল। ডিনি চিরদিনই জানিতেন, ভীম তাঁহার পিতামহ, জ্রোণাচার্য্য ভাঁহার ওক, কৌরব গণ ভাঁহার লাতা। ইহা জানিয়াও তাঁহাদের সহিত্যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হইয়া আগিয়াছেন, কিন্তু কুরুক্ষেত্র রূপ ধর্মক্ষেত্রে আগিয়াই তাঁহার বৈরাগ্য উদয় হইল। সম্বর্গ তাঁহাকে হিংসা বিমুণ স্টতে বলিল। এখানে এরপ আশিদ্ধ। ১ইতে পারে, যদি স্থানেরই গুণ হয় তবে অর্জুন ভিন্ন ভার কাহারও এভাবের উদান হইল না কেন ? ইহার উত্তর এই যে, অর্জুন মগলিতে ক্রিয়, তাহাতে সাক্ষাৎ ভগবান্ প্রীরুফ তাঁহার সন্মৃথে সারণীর স্থানে আসীন, তাই ধর্মস্থানের প্রভাব তাঁহাতেই সম্পূর্ণ রূপে পরিক্ষ্ট হই মুটিল। ভগবং সম্ভই সত্ব গুণ পুষ্ঠির বিশেষ কারণ। কৌরবগণও ভগবীন্কে সন্থে নিধিতেছিল সভা, কিন্ত ভাহাবা অর্জুনের নাায় " প্রাণ্দ্র।" ভাবে না দেখিয়া "শক্র "ভাবে দেখিতেছিল। ভগবান্কে যে শক্ত বোধ করে, তাহার সত্ব গু:ণাদয় হটতে পারেনা। শীর্থস্থানে গতি ও তথায় দেবপূজার ওক্তি হইলেই সম্বন্ধ্র প্রকাশ ২ ছয়। থাকে। সভ গুণ উদয় ১ইলে রজঃ ও তমঃ গুণ দূরে গলায়ন করে। সভ গুণ সভে ও আবার যুদ্ধাদি ক্রিয় ধর্ম ককি চ হয় না, এই জনা চক্র চুড়ামনি ভগবান আজ্ঞান উপুদেশের অবভারণা কবিলেন। আত্মজ্ঞান উদয় হইলে তিন গুণ্ট ছিল ভিন্ন হইয়া যায়। আ সুজান দারা গর্জানে ব দৈহা সুবুদ্ধি ও অহংমনে তি অভিমান বিনষ্ট হইণ, সুত্রাং অংণাতীত হুইয়া বণাশ্রমিক বাহা ধর্মের অনুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। গীতার উপদেশে অর্জ শের ত্রিগুন মায়াব্রন কাটিয়া গেল। ১॥

আনন্দণিরি টীকা। কিম্মানীয়ং প্রবলং বলং প্রাভিশভা দীরপুরু বৈভীপ্মাণিভির ধিষ্ঠিতং পরেষাং ভয়মাবিরভূং যদা পক্ষর কিংদানি নিত্তাধর্ম ভয়মাদী দেবন এতে যুদ্ধাত্পরনের নিতি এবং প্রপাবৰণতা প্রাক্র নাভিনিবিষ্ট্যা ধ্রুরাষ্ট্রতা প্রাম্মের সঞ্জয়তা প্রতিব্দনং দৃঁষ্টের ভ্যাদি। পাওবানাং ভয় প্রস্কানাতীত্যে রুক্ ক্রেনাং বুধিষ্টির দীনামনীকং দৈনাং ধৃষ্ট্রামাদিভিরতি-প্রভূতং প্রাভ্রেক্ত্ব প্রাভ্রানাং পাঞ্রভানাং বুধিষ্টির দীনামনীকং দৈনাং ধৃষ্ট্রামাদিভিরতি-

#### व्यागिश्रम् शतकार तोषा वहनगखवीदः। २।

ধৃত্তিব হাি প্রিভিং দৃষ্ট্র প্রতাক্ষেণ প্রতীতা ব্রস্তহ্পদ্যোগ্র্যোধনোরালা তদা তিসাং সংগ্রামোদ্ দ্যোগাবস্থামাচার্যাং জোগনামানমাত্রনঃ শিক্ষিতাবং রক্ষিতারক শ্লব্রর পুসংগ্রাম ক্লীয়ং স্মীপূং বিন্যেন প্রাপ্য ভ্রোধিগ্রহদ্যত্বেপি তেল্পিডাদেব ব্রচন্ম্র্যহিত্থ বাক্য-মুক্তবানিত্যগ্রা ২ ।

সামি ক্ত টীকা। দ্রীর উবাচ দেও তাদি। পাঞ্বানামনীকং গৈনাংকু ঢ়ং ব্যহরচন-রাধিষ্ঠিতং দৃষ্ট্য জোণাচার্য্যমীপং গ্র' রাজা ত্র্যোধনোবুক্সমাণং বচনম্বার্চ॥ ২ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টিকা। সঞ্জয় উবাচ। তত্ত্ব গাঙ্বানাং দৃষ্টভয়সম্ভাবনাপি নাজি অনৃষ্টভয়স্ভাব্যাহর্জনৃত্যাৎপরং ভগবতোপশমিত্মিতি পাগুবানামূৎকর্ষস্থ শক্ষেনদোশ্বতে সপুত্র কুঠ রাজাসমর্পণশঙ্কয়াতুমাং প্রাক্ষীরিতি রাজানং তোষনিজুং ছ্যোদ্বাদিন্যাস্থমিতি প্রথমতো বর্ণয়িত দৃষ্টে বিশ্ব প্রাক্ষরাক্ষীর ভাষদা সংগ্রামোদ্যমকালে আচার্যাহ দ্যোন্দামানং ধ্রুবিদ্যাসম্প্রদাধ প্রবর্ত্তির বারং উপসঙ্গনা সংগ্রামোদ্যমকালে আচার্যাহ দ্যোন্দামানং ধ্রুবিদ্যাসম্প্রদাধ প্রবর্ত্তির বারং উপসঙ্গনা স্বয়্মেন তৎ স্মীপং গলা ন তু স্বামীপেত্রমান্ত্র এতেন পাগুর সৈন্য দর্শনজনিতং ভয়ং স্বচাতে। ভয়েন সরক্ষার্থং তংস্মীপ গমনেপি আচার্যং গৌরবব্যাজেন ভয়সঙ্গেপিন রাজনীতি কুশ্রজাদিত্যাহ রাজিতি আচার্যাহ ছয়েণিহ হুর্ঘোধনাহেরীদিত্যভাবতিবনির্বহে ব্রচন পদং সংক্রিপ্রক্রার্থিছাদি বছ্ওবিশিষ্ট বাক্য বিশেষে সংক্রিতং ব্রচন্ধ ত্রেমধাত্রবীৎ ন তু কিঞ্চিন্থনিত বা॥২॥

সঞ্য কৃষ্টিলেন, পাওব গণের বৈন্য সাম্স্ত রাশি রুংহাকারে রণবেশে দণ্ডায়্মান দেখিয়া রাজা ছুর্ঘোধন দ্রোণাচার্য সমীপে গমন পুর্বক এই কথা কৃষ্মিছিলেন। ২।

গীঃ দঃ। ধ্র্মক্ষেত্রের বিশুদ্ধ শক্তি প্রভাবে শুভবুদ্ধি লাভকরিরা হুর্যোধন যে পাওব গণকে রাজাদান পূর্ব্বক ক্ষুদ্ধ ইইরাছে, ধৃভবাষ্ট্রেব এই শক্ষা নিরাকরণার্থ সঞ্জয় প্রথমে পাওব গণের কথা না বলিয়া হুর্যোধনের ছিবুদ্ধিতা ও তাহারত কার্য্য ব্যাথা। করিছে প্রবৃত্ত হইলেন। "রাজা" পদ দ্বারা হুর্যোধনের অদিনায়কত্ব ও কর্তৃত্ব প্রদর্শিত হইল কিন্তু দোণাচার্যাক্ষ — অধীনস্থ নেনাপতিকে দৃত ধারা নিজ্ঞ নিকটে না ডাকিয়া প্রং তৎ সরিধানে গমন কবিলেন কেন দ্বাছ বন্ধ পরাক্রান্ত পাওব সেরা দর্শনে ভীত হইয়াই 'রাজা' নিজ মর্যাদা ভূলিলেন এবং অনাের নিক্ট না গিয়া ধর্মবিদাার আচার্যের সন্ধিনেই দৌভিয়া গেলেন। আবার পাছে লােকে তাহাকে ভয় বিহ্বল্মনে করে, রাজনৈতিক দৌললে এই সংস্কার অপনয়নার্থ "আচার্য্য" শক্ষ প্রযুক্ত হইয়াছে, কেননা আচার্যের নিকট শিষ্য সন্ধানিই ঘাইতে পারে, ভাছাতে মর্যাদার" হানি হইল, একথা কেহ ব্লিতে পারিবে না ১ ছ

শানলগিরি টীকা। তদেব বচনমুদাহরতি পশোতি। এতামস্থাদভাবে মহাপুরষানপি, ভবৎপ্রমুখানপরিগণ্য ভর্বেশশুনামবস্থিতাং চমুমিমাং দেনাং পাঞ্পুত্তর্গৃদিষ্টিরাদিভিরানীতাং মহতীমনেকাকোছিনীসহিতামকোভাং পশোভাচার্যাং ত্রোধনোনিযুংকে, নিয়োপারা চ তস্মিন্ পরেষামবজাং বিজ্ঞাপরন্ কোধাতিরেকমুৎপাদ্যিতুমুৎসহতে। পরকীয় নেনায়াবৈশিষ্ট্যাভিধানহারা পরাপরপক্ষেণি অধীয়মেব, বলমিতি স্টেম্যাচার্যাস্য ভল্লিরসন্

#### भरेमां छार भाखु भूखाना माना शं महरीर हमूर।

কুকরনিতি মখানঃ সন্নাহ বৃঢ়োমিতি। রাজ্ঞোজ্রপদস্য পুত্রতাৰ শিষ্টোধৃইত্দরালোকে আতিমুপগতঃ স্থাঁথী শস্তাজবিদ্যাসম্পান্নামহামহিমঃ তেন বৃংহ্মাপাদ্যাধিষ্ঠি তামিমাঞ্স্ং কিমিতিন প্রতিপদ্যাস কিমিতি বা মুশ্যসীতার্থ:। ও।

• সামি কৃত টকা। তদেব বচনমাহ পশৈয়ভামিত্যাদি নবভি: শ্লোকৈ:, পশোত্যাদি। তে আচার্যা। পাগুবানাং মহতীং বিভতাং চম্ং সেনাং পশা, তব শিষ্যেণ ক্রপদপুজেশ গুইত্যমেন বুঢ়োং ব্যুহরচনমাধিষ্ঠিতাং॥ ৩॥

মধুস্দন সরস্থতি ক্লত টীকা ৭ তদেব বাকাবিশেষরূপং বচনমুদাহরতি পশাৈভামিতাা- ' দিনা তদ্য সঞ্জন হর্ষমিতাতঃ প্রাক্তনেন। পাওবেষু প্রিয়শিষেষু অভিনিগ্ধক্ষয়মাচার্য্যো অর্জ্নং করিষাতীতি সন্তাপ্ত তিমিন্ পরমাবজ্ঞাং বিজ্ঞাপন্ত সামেধাতিরেকমুৎপাদিয়িত্-মাহ। এত্মিত্যাসনুষেন ভবিধানপি মহাত্ভাবানবগণ্যাভয়শূনাত্বেনস্থিতাং পীঙুপুত্রাণাং চনুং অনেকাকৌহিণীস্তিভত্বেন ত্র্নিবারাং পশ্যাপরোকী কুরুপ্রার্থনায়াৎ লোট্। অ১ং শিষ্যবাৎ বামাচার্যাং প্রার্থয়ামীত্যাহ আচার্যোতি দৃষ্ট্য চ তৎকুতামবজ্ঞাং সমুমেবজাত্ত-সীতিভাবঃ । নমু তদীধাহৰজ্ঞাদোচবৈৱবাত্মাভিঃ প্রতিকর্তুমশকাত্মাদিত্যাশক্ষ্য তরিরসনং তব স্করমেবেতা। হ ব্। চাং তৎশিষোণেতি শিষাপেক্ষয় প্রিরোধিকাং সর্বাসিদ্ধমেব। ব্যালাং তু ধৃষ্টগুটিল্লনেত্য কু জু। জ্বাপপুজেণেতি কথনং জ্বাপ পূর্ববৈর প্রচানেন জ্বোধোদী-পনার্থং ধামতেতি পদ মনপেক্ষণীয়ত্ব স্থচনার্থং ব্যাসজ্বান্তর নিলাকরণেন ওরাতিশয়ার্থং পশোতি প্রার্থনং অন্যচ্চাত পাভুপুঁজাণামাচার্য্য ন ছু মমছেরু সেহাতিশয়াৎ জ্পদপুজেণ ভবশিষ্যেণেতি ভদ্ধার্থমুৎপুরোপি ভ্রাধ্যাপিত ইতি তব মৌতামেবমমানর্থকারণমিতি স্ক-য়তি শতোরপি সকাশাতদ্ধোপায়ভূঁতা বিদ্যা গৃহীতেতি ওঁহা ধীমত্বং অতএক ওচ্চ স্কাশনে-নাননস্তবৈৰ ভবিষ্যতি ভ্ৰান্তত্বাৎ নান্যস্ত ক্সচিদ্পি প্ৰদৰ্শনীয়েতি অমেবৈতাং প্ৰেচ্ছা-চার্বাং প্রতি তৎ দৈনাং প্রদশ্যনিগৃতং দেষং দ্যোতমতি এবঞ্চ যক্ত ধর্মকেতাং প্রাণ্যাচার্য্যে-পীনুশী হুইবৃদ্ধি পুস্ত কামু তাপশঙ্ক৷ সর্বাভিশান্ধ বেনাভি ছুইাশয় বাদিতিভাবঃ 🛭 🗷 🕻

ছুর্যোধন ক্রমোক্ত নয় স্লোকে নিজ বচন ব্যাখ্যা করিতেছেন। হে আচাধ্য। পাণ্ডব গণের বিশাল সেনা সমাবেশ অবলোকন করুন। ঐ কিষ্ট্র ইহারা আপনার শিষ্য জ্ঞাপাত্মজ বৃষ্ট্রেল বারা বুছে রচনা পূর্বক রণবেশে দণ্ডায়মান রহিয়াছে। ৩।

ুগীঃ সঃ। পাণ্ড্ৰ গণ জোণাচাৰ্ণ্যের পর্ম পিয়েত্ম শিষ্যা যুদ্ধকালে পাছে সেই স্নেহ বশস্বদ হট্যা আচাৰ্য্য সমৰ পরিহার অথবা কাৰ্য্যে শিথিলতা করেন, এই জন্য জ্যোধন তাঁহাদের প্রেতি আচাৰ্যের অৰজ্ঞা ও ক্রোধে ুদ্ধীপনার উদ্দেশে ব্লিভেছেন।

হৈ আচাষাঁ। দেখুন ভবাদৃশ মহাসুভবকে অবজ্ঞা পূর্বক বহু অক্টে । কিনী হুর্জনন্ত সেনা লটনা নির্জনে দাঁড়াটয়া আছে। আমি আপনার শিষা, আমার প্রার্থনী কুঁদারে একবার যদি দৃষ্টিপাত করেন, তবেট পাশুব গণের ধৃষ্টতা বুঝিতে পারিবেন। ক্রপদ রাজার সহিত্ত জোনাচার্যোর পূর্ব শক্রেচা ছিল, এজনা ' ক্রপদ পূত্রেণ তব শিষোণ ধীমতা' বাকা ঘানা হুর্যোধন সেই পূর্ববিরিতার উত্তেজনা ও ওক্রেছোণী শিষ্য অবশ্রুই দক্ষনীয়, তাহার উদ্দীপনা এবং ধীমান শক্রে যে উপেক্লাযোগ্য নহে ভাহারও স্ক্রনা করিতেছেন। প্রকারে জোণাচার্যার প্রতি শ্লেষ বাক্, ও উক্ত হইতেছে, অর্থাৎ ' পাশুপ্রাণামাচার্য্য "

রুটোং জেণদপুজেন, তব শিষ্যেণ ধীমতান ৩॥
জন শ্রা মহেলাগা ভীমার্জ্বেগ্যা যুধি।
যুযুধানো বিরাটশ্চ জ্বেপ্শ্চ মহার্থঃ॥৪॥

ছে পাত্তৰ গাণেৰ কাচিংয়া। (তুমি আমার আচায়া নহ) দেপ দেখ তুমি উত্য শিষ্য প্রস্তুত্ব কৰিছা । ধৃইত্তুত্ব বৃদ্ধিনান্বটে, কেন না তোমাকেই বদ করিবার জন্য তোমারই নিকট ধৃকুন্দিল্যা শিক্ষা কৰিয়াছে। তোমার নায় আন্ত আন কে আছে, তাই বলিতেছি, একবার নিল শিষ্যের ব্যবহার তো দেপ। গুরুর প্রতি তুই ত্র্যোধনের যে দ্বে জ্রাদিনের ক্লাছে, তাহাই প্রকাশ করিবার জন্য সঞ্জ্য প্রাপমতঃ ' দৃষ্টে তি '' প্রোক দারা ত্রোধনের ক্লা গৃত্তু বি '' প্রোক দারা ত্রোধনের ক্লা গৃত্তু বি গাহাব দেব বুদ্ধি তাহার 'ধ্যাজে'তাব '' প্রভাব জন্য সহস্তাণের উদয় হ্বার সন্তাননা কোণায় ? শত্তব মহাবাজ ! ত্র্যোধনের পশ্চাত্তাপ, সন্ধিস্থাপন, বা পাত্তব বিগকে দেদ্ধিকার প্রদান আদি কোন আশক্ষাই করিবনে না। ০॥

আননগিরিটকা। আন্যেপি প্রভিপক্ষে প্রাক্রমভাজোব্ছবঃ সন্থী নুর্পেক্ষণীয়বং প্রপক্ষন্য বিপক্ষয়বাহ অত্তেতি। তদ্যাং হি প্রভিপক্তৃতায়াং সেনায়াং শুনাঃ স্থমভীববঃ শক্তাস্ত্রক্শলাঃ ভীমার্জ্নাভাং দক্ষিপ্রতিপন্নবিধ্যাভাাং ত্লাঃ যুদ্ধ্যাব্পলভভে। তেষাং যুদ্ধাতী বং বিষণীকর্তুং বিশিন্তি মহেষাদাইতি। ইযুবসাতে হিম্মিলি ব্ংপভ্যা পর্কত্ত্চাতে ভচ্চ মহদনৈয়রপ্রধ্যাং ভদ্যেষাং তে রাজানন্ত্থা বিকেজ্ভ। তানেব প্রসেনামধ্যমধ্যানান্ প্রপক্ষাস্থাগিণোরাজ্ঞোবিজ্ঞাপ্রতি যুথ্ধানইত্যাদিনা সৌভজোজৌপদেয়াক্তিত্তিতা । ৪। •

কিঞ্চ ধৃষ্টকে হুরিতি। স্পর্ফীং।৫।

তেষাং সর্ব্যামপি মহাবলপরাক্রমভাক্তাদ্মুপেক্ষ্যত্বং পুনর্ব্বিক্ষতি সর্ব্রবেতি। ৬।

ত মিক্তটীকা। অত্ত্যোদি। অত্তাস্যাং চমাং ইষবোবাণা অস্যত্তে জিপাতে এভিনিতি ইম্বাসাধ্যংসি মহাত্তইম্বাসায়েষাং তে মহেম্বাসাঃ, ভীমার্জ্নৌ তাব্দত্তাতিপ্রসিদ্ধৌ যোদ্ধারৌ তাভ্যাং সমাঃ শ্রাঃ স্তি। তানেব নামভিনি দিশতি যুযুধানইতি। যুযুধানঃ সা তাকিঃ। ৪ 1

থিঞ্চ ধৃষ্টকেত্রিতি। চেকিতানোনীম একোরাজা, নবপুস্বঃ নরশ্রেষ্ঠঃ শৈব্যঃ। ৫।

যুধামকাবিতি। বিজ্ঞান্ধেমনুমন ঠিমকঃ, 'সৌভন্তোহভিমকাঃ, জৌপদোং পঞ্চলোগ্ৰিকি দিভোজাতাঃ পুলাঃ প্ৰতিবিদ্দাদয়ঃ পঞ্চ। মহারণাদীনাং লক্ষণং। একোদু-শসহস্ৰাবি যোধবেদ্যস্ত ধৰিনাং। শস্ত্ৰশাস্ত্ৰ প্ৰবীণশ্চ মহর্থইতিষ্মৃতঃ। অমিতান্ বোধবেদ্যস্ত সংপ্ৰোক্তেগাহিবপস্ত সঃ। রথী চৈকেন বোবোদা তন্তুনুদ্ধিরণস্তমঃ। ৬।

মধুস্দন স্বৰ্গতি কৃত টীকা। নৱেকেন জ্ৰুপদপুজেণ প্ৰসিদ্ধেনাবিষ্ঠিভাঞ্মুণ্মতামশ্বুদীখোষ কশ্চিদপি জেষাতিকিমিভিজ্মু হজেন্তুদীতাত আহ অন্ত শ্বা ইভাদি তিতি:।
ন কেবলমত প্ঠতাল এব শ্বং যেনোপেক্ষণীয়তা তাঁৎ কিন্তু অসাং চম্বং অন্যোপি বহবঃ
শ্বাং গন্তীভাবশ্যমেব যতজ্ঞারে যতনীয়মিত্যভিপ্রায়ঃ। শ্বানেববিশিন্তী মহেম্বাস। ইতি
সহাস্থোহনৈপ্রপ্র্যা ইবাসা ধন্ংসি যেমাং তে তথা দ্বভ এব পর্টান্য বিদ্বাবণ ক্শলা
ইতি ভাবং মহাদত্বাদিমত্বেপি যুদ্ধকেশলাভাবমাশক্ষাহ যুধি যুদ্ধে ভাষাৰ্জ্বাভাং সক্ষশংপ্রতিপন্ন প্রাক্রনাভাগং সমন্তিল্যাঃ তানেবাহ যুষ্ধান ইক্যাদিনা মহার্থা, ইত্যন্তেশ যুষ্ধানঃ

ধৃষ্টুকেতু শেচকিতানঃ কাশীরা জশ্চ বীর্যবান্।
পুরুজিৎ কুন্তিভোজশ্চ শৈব্যশ্চ নরপুস্বঃ॥৫॥
শুধামনুম্ন বিকান্ত উন্তম্মেলান্ট্রীধ্যবান্।
কৌভজো জৌপদেরাশ্চ সর্বাঞ্ব মহারখাঃ॥৬॥

সাত্যাকি: ক্রণদশ্চ মহারথ ইত্যেকঃ অথবা যুষ্ধান বিরাট ক্রপদানাং বিশেষণং মহারথ ইতি ধৃষ্ঠকেতু চেকিতান কাশিরাজানাং বিশেষণং বীর্যাবানিতি পুক্তিও কুন্তিভাল শৈবানাং বিশেষণং নরপুস্ব ইতি বিক্রান্তে। যুধামনুঃ বীর্যাবাংশেচ ত্রেমালা ইতি দৌ অথবা সকাবি কিশেষণানি সম্চিত্য সর্ব্বত্ত বোজনীগানি সৌভজোহ ভিনন্তাঃ ক্রৌপদেয়াশ্চ ড্লৌপদীপ্রভাঃ প্রতিবিদ্যাদয়ঃ পঞ্চ চকারাদন্যেপি পাণ্ডারাজঘটোৎকচ প্রভ্তন্তয়ঃ পঞ্চপাশ্ত বাজনিলা এবেতিনগণিতাঃ যে গণিতাঃ সপ্তদশ অন্যোপি ভদায়াঃ সর্ব্বক্ষমহারণাঃ সর্ব্বে মহারথালাক্রে বিশেষ্ক্র বিধা মহারথা ইত্যভিরথ সমাপ্রাপালক্রণং ভল্লুক্রণঞ্চ। একাদশ্লহ্রাণি রেপেইর্ক্রবর্থা বা মহারথা ইত্যভিরথ সমাপ্রাপালক্রণং ভল্লুক্রণঞ্চ। একাদশ্লহ্রাণি যোধ্যেদ্যস্ত ধ্রিনাং। শস্ত্রশাস্ত্র প্রবীণশ্চ মহারথ ইতি স্মুণঃ আমিতান্ যোধ্যে দ্যস্ত সহপ্রোক্তোহতিরথস্ত গঃ । রথস্তেকেন যোধাদ্বা ভদ্গুনোইর্ক্রবং স্মৃতঃ ইতি মুঙা ৪ । ৫ ৬ ম

এই পাণ্ডব সেনা মধ্যে মহাধমুর্বারী ও সুপ্রশিক যোদ্ধা ভীমার্জ্জুনের
ন্যায় বহুতর শ্রনীর বি্দ্যমান রহিয়াছেন। মহারথী সাত্যকি, বিরাট,
ক্রেপদরাকা, মহাপরাক্রান্ত ইফকৈত্ব, চেকিতান ও বাদীরাজ, নরপ্রেষ্ঠ পুরুজিত, কুন্ডিভোজ ও শৈব্য, বিক্রমশালী যুধামন্ত্র, পরাক্রান্ত
রাজ্য উন্তর্মোলা, সুভ্তানিন্দন অভিমন্ত্র, ট্রোপদীর পঞ্চ তনয়, ইহাঁরা
সকলেই মহারথী ৪৫৬॥

গীঃ সং। এক সাত্র ধৃষ্টজ্যারের নামোরেথে পাছে জোণাচার্গ্য মনে করেন থৈ এক দৃশ্ব একজন সামান্ত্র বিবের জানা ছর্থে।ধনের একজন কেন, তলি মিত ছর্থাধন বিলিতি চেন, আচর্য্য ! কেবল ধৃষ্টজ্যাই নছে, এথানে বিশ্ববিজয়ী ভীমার্জ্জুনের নাায় ধ্রুদ্ধিরী ও পরাক্রান্ত বীরও জনেক আছেন, উঁহোরা নিভাস্ত উপেক্ষণীয় নহেন। বিশেষণ ও নামের দ্বারাই তাঁহাদের ভান গৌরব ব্যাখ্যা করিতেছেন।

'মহেলানা' যদ্বারা মহা ইযু লবাল বেগে নিজিপ্ত হ্রা, অর্থাৎ দল্ল, এখানে এরপ বীর বর্গ আছেন. যাঁহারা দূর হইতেই তুর্বিষ্থ হীত্র শরাঘাতে শক্র সৈন্য সংহারে মন্থ ও যুদ্ধ কুশল । যথা, যুমুধান, অর্থাৎ যিনি মহারণে অক্লান্ত (সাজানী), যিনি শক্রণিগকে বারম্বার পরাভব দ্বারা ঘুবাইয়া ২ ক্লেশ দেন (বিরাট্); ক্রেল্ডিক ও পদলচ্ছে, বুক্লান্ধিক বিজ্বর পতাকা যঁচার ক্রিলা উভ্ডান (ক্রিপেনরাজা); ধৃষ্টল শক্রজন ভয়পদ ও কেতুলধ্বজা, যাঁহার উভভীয়মান ধ্বলা দর্শনে বৈনী বর্গ বিত্তত্ত্ব হাচ (ধৃষ্টিকেডু); বীর্বর চিকিতানের পুত্র (চেকিতান); যেখানে গমন করিলে দিবা জ্ঞান প্রকর্মান হয়, তথাকার রাজা (কাশীলার ); পুরু "অনেক শ, জিতল্বিনি জয় করিয়াছেন যিনি জগণা শক্রেমনা বারম্বার জয় করিয়াছেন (পুরু জিত); যে কুন্তি ভীমার্জন রূপ মহাবল পুত্র প্রাব করিয়াছেন ভাবিক পিতা (কুন্তেভাজ); প্রসিদ্ধ শিশ্বরাজাব ক্লজাত (শৈন্য); যুধাল যুদ্ধ প্র মহালক্রোধ, যুদ্ধের নাস শুনিতেই বিনি উদ্দীণিত ইইয়া উঠেন (ফুরাম্নু, ইনি পাঞ্চালদেশের বিক্রোক্ত ক্রজা); ওজস্বল্বল, বাহার বল

#### অস্মাকন্ত বিশিষী যে তামিবোধ বিজেভিয়। নায়কা সম বৈনাদ্য সংজ্ঞাৰ্থং তানু ব্ৰবীসি তে॥ ৭॥

নিক্রম প্রশংসনীয় (উত্তমেজা, পাঞ্চাল দেশীয় রাজা); স্থভদা গর্ভগত ও গর্ভনাস কালেই মিন রনকৌশলের জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন (অভিময়া); যে ডোপদীর ভক্তিওনে মহাকুপিত চ্বাসাও পাওব গণের কোন কাতি করিতে পারেন নাই, সেই নিশুদ্ধ তেজঃ পূর্ব গর্ভগাক (প্রতিবিদ্ধানি প্রস্পুর্ব) এবং "চ" কার দারা ঘটোৎ নচাদি অবশিষ্ট রাজনা বর্গও গৃহীত হইয়াছেন । ভীসার্জ্জনাদি ।ঞ্চ পাওবের প্রাক্রম ভ্রন বিধানত ও তাঁহারাই রক্ষ কলের প্রধানুধিনায়ক বলিয়া ভাগদের নাম আরু বিশেধ রূপ উলিখিত হইল না। প্রোক্ত বীর মাতেই মহার্থী। র্থী, মহার্থী আদির লক্ষ্ণ, যথা,

যিনি শস্ত্র শাস্ত্রে অভান্ত কুশা ও একাকী দশ সহত্র শৃংবীর ধরুদ্ধারীর সঙ্গে সমর করিতে সমর্থ তিনিই মহারথী, যিনি শস্ত্র শাস্ত্রে অতিনিপুণ ও অগণিত শৃংবীর সঙ্গেরণ তরজে প্রাবৃত্ত হয়েন, তিনি অতিরথী, যিদি একাকী এক জন মাত্র বীরের সহিত্যুদ্ধ করেন তিনি করেন তিনি রথী। ৪।৫ ৩।

জানলগিরি টীকা। যদেবেং পরকীয়ং বলমতিপ্রভুতং প্রতীতাদিভীতবদভিদ্যাদি তম্ব পরিরম্ভানলং বিপ্রতাগ্রেশেক্যান্তার্থাভিপ্রায়মাশক্ষা ব্রনীতি ক্সাক্ষিতি। তুশক্ষনান্তবংশক্ষামণ স্থাকীয়ং ওয়ং তিরোদধানোধ্যুত্তীমান্তনান্ত্যাত্মতি, যেগ্রস্থাক্ষ্ বাব্যিকা: দক্ষেত্র: সম্ৎক্ষ্ স্বস্থান্তায়ানান্তিবাধ নিশ্চয়েন মন্তনাদবধারয়েত্যহাঁ। যদ্যপি অমেন ত্রৈবর্ণিকেষ্ ত্রৈবিদার্দ্ধেষ্ প্রধানতাং প্রতিপত্তং প্রভব্দি তথাপি মদীয়-বিনাস্যা যে ম্ব্যান্তানহং তে তুভাং সংজ্ঞার্থাসংখ্যেষ্ তেষু মধ্যে কভিনিনামভিক্ হীত্বা পরিশিষ্টাম্প্রক্ষিত্বং বিজ্ঞাপন করে। মি নত্ত্যাতং কিঞ্জিত ব জ্ঞাপনান্তি মত্বাহ বিজ্ঞাত্যেতিঃ। ৭।

স্থানিক্ত টীকা। অস্থাকমিতি। নিনোধ বুদ্ধস্ব, নায়কানেতারঃ, সংজ্ঞার্থং স্মাক্ জ্ঞানার্থনিত্যুখঃ। ৭ ।

মধুস্দন সরস্থি ক্লড টীকা। যদ্যেবং পরবলমিতি প্রভৃতং দৃষ্ট্রা ভীতোসিহন্ত তর্হিসান্ধরেব পরিরিষ্যতাং কিং বিগ্রহাগ্রহেণেত্যাচার্য্যাভিপ্রায়মাশঙ্কাই। তু শব্দেনান্তকংশলমপি ভরং ভিবাদধানো ধৃষ্টতামান্ধনোত্র কি অস্মাকমিতি। অস্মাকং সর্বেষাং মধ্যে যে বিশিষ্টাঃ সর্বেজঃ সমুৎ কর্ষজ্যজ্ময়োচ্য শ্বালিবোধ নিশ্চরেন মমবচনাদবধার-য়েতি ভৌবাদিকভা পরিশান্ধার্থে ক্লপং যে চমম সৈন্য ভালাক্ষা মৃথ্যা নেতারঃ তাল্ সংজ্ঞার্থ অসংখ্যে তুর্ মধ্যে ক্তিচিন্নান্দ্র্গৃহীত্বা প্রিশিষ্টান্তুপলক্ষিত্ত তে ভূভাংগ্রবীম নক্ষ জ্ঞাতং কিঞ্চিদি তব জ্ঞাপয়ামীতি বিলোভমেতি বিশেষণেনাচার্যাং স্থবন্ স্বার্থাং সম্পাদয়তি। দৌষপক্ষে বিলোভমেতি বাণক্ষ ভাত্বযুদ্ধাক্শলতং তেন ত্বি বিশ্বপি ভীন্মপ্রভৃতীনাং ক্ল ব্যেপ্রবিধানিং স্বালাম্মাকং মহতী ক্ল তিরিভ্যাতঃ সংক্রার্থমিতি প্রিয়শিষ্যাণাং পাওবানাঞ্মৃদৃষ্ট্রা হর্ষেব্ ব্যাকুল মন্সন্তব স্বীয়বীয় বিস্মৃতির্মান্ত্রিভিল্বাঃ ॥ ৭ ॥

#### ভর্মান্ ভীয়াশ্চ কর্ণশ্চ ক্রপশ্চ সমিভিঞ্যঃ। 'অশ্বত্থামা বিকর্ণশ্চ সৌমদক্তিজ্যাদ্রথঃ॥ ৮॥

হে ছিলের গা আ গারও দৈন্য সংগ্রে যে সকল যোদ্ধা গিলায়ক ভারত লীক আ পনার গোচরার্থ উাহাছেরও নাম বলিভেছ, আবন করুন। ৭॥

গীঃ সং। পাতেব পক্ষীর মহামহানীর বর্গের নামোলেশ ক্রায় পাছে দ্রোণাচার্গ্য মনে করেন্যে তুর্গোধন ভীত হইরাছেন এবং পাছে বলেন যে যদি তুমি ইইাদের সঠ সমরে অসমর্থ হও, তবে পাতেব গণের সহিত মিজতা করু এই আশস্ক। অপরয়নীর্থ নিজ শুর্বীর বুর্গেরিও নাম উচ্চারণ করিতেছেন।

কুল, শীল, বিদ্যা, বল, পে কিষে শ্রেষ্ঠ যদিচ আমার অসংখ্যা সেনা আছে, তণাচ আপনার স্মাবণার্থ ক্ষেক জন মাজের নাম করিলেই হইবে, কেল না আপনি ভো পূর্স হইতেই জানেন ( গল্পাকস্ত ) পদের "তুই শব্দ ছারা ত্রোধন অস্তবের ভয় অস্তবে লুকাইয়া বাহিরে সাহস প্রাকাশ করিতেছেন। ( হে ছিজোড্রম) পদ ছারা প্রকাশো জোণীচার্য্যের স্ততিবাদ করিয়া নিজ কার্য্যে পূর্ণ প্রবৃত্তির স্ত্তনা করিতেছেন; এবং উনি পাণ্ডব গণকে অধিক লেহ করেন বলিয়া, ( পক্ষাস্করে ) তুমি আহ্বান হইয়া ক্রেয়গর্মে প্রস্তুত, তুমি অধর্মিত ইইগাকার নিজারও ইপিত করিতেছেন। আবার সঙ্কেতে ইহাও বলিতেছেন, বে স্থুমি আহ্বান, আগ্রার্থ্যের কার্য্য করিছে পার বটে, কিন্তু মুদ্দের স্থ্যে নৈপ্রা তোমার কোর্থায়! যদি তুমি হেছে বশত্তং পান্তব পক্ষই অবলম্বন কর, তাহাতে আমার ক্ষতি নাই, কেন না ভীল্পাদি ক্ষত্তিয় মহাশূর্ব গণ অমার দেনাধিনায়ক আছেন, ভাই ভোমার স্মাংশকে সচেতন করিবার জন্যই উাহাদের ক্ষেক জনের নাম কবিতেছি, প্রবণ্ধ কর। যদি নিজ প্রিয় শিষ্য পাণ্ডব গণের সেনা দেবিয়া ভোমার হর্ষোদয় হইয়া থাকে, হবে তোমার ইহাও যেন তৈতন্য থাকে, যে ভীল্পাদি বীরেশ্রের কেশ্রী গণ আমার পক্ষ। ৭ ছ

স্থানন্দগিবিটীকা। তানেব স্বসেনানিবিষ্টান্ পুরুষধৌরেয়ানাত্মীয়ভয়পরিহারার্থঃ পরি-গণয়তি ভবানিত্যাদিলা॥ ৮ ॥

সামিক ভটীকা । ভানেবাহ ভবানিতি দ্বাভাগে । ভবান্দ্রোগং সমিভিং সংগ্রামং জয়তীতি তথা, সৌমদ্ভি: সোম্দভ্রস্পুল্রাভুরিশ্রবাঃ 🛙 ৮ 🌡

মধুস্দন সরস্বতি কত টীকা। তাত্র বিশিষ্ঠান্ গণগতি ভবানিতি। ভবান্ দ্রোণঃ ভীমঃ কবঁঃ কপশ্চ সমিতিং সংগ্রামং ভাগতীত সমিতিপ্তার উতি কপবিশেষণং কর্ণাদনস্তরং গণাদানস্থন ভন্ত কোপমাশক্ষা ভিন্নিরাসার্থং এতে চন্থারঃ স্বতোবিশিষ্টাঃ মান্ধিনান্ গণগতি অখথাদা দ্রোণ ভূলিঃ ভীমাপেক্ষাচার্যাদা ভাগদ গ্রনাষ্থিকর্ণাদ্যপেক্ষা তৎ পুল্রভ শ্রেশ গণনমাচার্যা পরিভোষার্থং বিকর্ণঃ স্থ লাভাকনীরান্ সৌমদন্তিঃ সোমদন্তভ্ত পুত্রঃ শ্রেষ্ঠাং ভ্রিশ্রাঃ ভারত্রধঃ দিছুরাজঃ ভবিব্তেতি ক্তিৎ প্রাভঃ ॥ ৮ ॥

আপনি ( টোণাচার্য ), পিতামহ ভীয়া, কর্ণ, সংগ্রাম বিজয়ী কুণা-চার্য্য, অত্থানা, বিকর্ণ, সোমদত্তের পুত্র ভুরিশ্রবা ও জয়দ্রথ। ৮॥

#### অন্যেচ বছৰ: শূরা মদর্থে তাক্তজীবিভাঃ। নানাশস্ত্র প্রহরণা: সর্কে যুদ্ধবিশারদাঃ॥ ৯॥

গীঃ সং । ধৃত্ত তুর্যোধন জোণাচার্যাকে সম্ভষ্ট রাখিবার জন্য ভীন্ম, কর্ণাদির-নামোলেপের প্রপাসেই জোণাচার্যোর ও বিকর্ণ ভূরিশ্রবাদির নামোল্লেপের প্রথমেই তাঁহার পুত্র অধ্থামার নামোল্লেপ ক্রিয়াছে; কেননা লোকে প্রশংসিত গণের মধ্যে আপনার ও নিজপুত্রের নাম অগ্রে গণ্য দেখিলে অধিক, প্রসন্ন হইয়া থাকে ॥ ৮ ।

জানন্দ গিরিটীকা । জোণাদিপরিগণনস্য পরিশিষ্টপরিসংখ্যার্থত্বং ব্যাবর্ত্মতি জন্যে-চেকি। সংশ্লেপি ভবস্তমাবভা মদীয়প্তনায়াং প্রবিষ্টাঃ স্বজীবিতাদিপি মহাং স্পৃহয়ন্ত্রীত্যাহ মদপ্টিতি। ফুকুতেষাং শ্বত্মকং তদিদানীং বিশদয়তি নানেতি। নানাবিধানানেকপ্রকারণি শস্ত্রাপানি প্রস্থানি প্রহরণানি প্রহরণসাধনানি যেষাং তেতিখা) বছবিধায়ুশ্যালি তহপ্রয়োগে নৈপুণাভাবে তবৈফলানিতি চেল্লেগ্যাহ স্ক্টিড । ম ॥ "

সামিক : টাকা ও মদর্থে মৎপ্রয়োজনাথং জীবিতং তাক্তম্ধাবসিভাইতার্থঃ, নানা ক্লেন লালি প্রহাবসাধনানি যেবাং তে যুদ্ধে বিশারদানিপুনাঃ॥ ১॥

মধুস্দন সরস্তি কৃত টীকা। কিমেতাবস্ত এব নায়কানেত্যাহ। অন্যে চ শলা কৃতবর্ষ প্রভিকঃ নদর্থে মং প্রয়েজনায় জীবনমপি তাঞ্জুমধাব সিতা ইত্যপেন তাজজীবিতা ইত্যনেন স্থাস্মল্যাগাতিশয় স্তেষাং কথাতে। এবং স্থাসন্ বাহলাং ত্যা প্রিন্ ভিজিং শৌগাং সুদ্দোদ্যাগং যুদ্ধকৌশলঞ্চ দর্শিতং শুরা ইত্যাদি বিশেষণৈঃ রাজা পুনরপি সৈন্যালয় সামামাশঙ্কা স্থাসন্যাধিকামাবেদয়তি ॥ »॥

হে আচাষ্য ! এত দ্বিন অস্ত্র শস্ত্র সম্পন্ন রণ কুশল পুরুষ আমার পক্ষে আনেক আছেন। তাঁহারা আমার অন্য জীবন বিসৰ্জ্ঞনেও কুতসংক্ষা হইয়াছেন॥ ৯॥

গীঃ দঃ। পাছে দ্রোণাচার্য্য মনে করেন. কি ত্র্যোপনের পক্ষে এই কর্ষেকজন ভিন্ন বীর নাই, ভাই অন্যান্য আরও অনেক বীর আছেন বলিয়া স্পার্কার বিভেছেন, ভীমানি ভিন্ন শলা, ক্রুবর্ম্মা, ভগদন্ত আদি আরও শূব গণ আছেন; তাঁহারা শূল, চক্র, গদা,গভ্গাদি যুদ্ধে মহা নিপুণ, (শূরা) ইত্যাদি বিশেষণ দ্বারা নিজ সেনার বল বাহলা, অতান্ত সমরাগ্রহ ও রণনৈপুণা প্রকাশ করিয়াছেন॥ ১॥

আনলগিরি টীকা। রাজা পুনরপি স্বকীয়ভয়াভাবে হেজ্সুরমাচার্যাং প্রভাবেদয়ি জপর্যাপ্রমিতি। অস্মাকং ধ্রদিনেকাদশদংথাকাকৌহিনীপরিগণিতমপরিমিতং বলং ভীয়েণ চ প্রথিতমহামৃতিয়া স্ক্রুব্দ্ধনা সর্বতারকিতং ক্রেয়াং প্রেষাং পরিষ্ঠে পরিষ্ঠের স্মর্থং, এতেষাং পুনক্দ্রং সপ্তসংখাকাকৌহিনীপরিমিতং বলং ভীমেন চ চপলবৃদ্ধিনা কুশলভাবিক-লেন পরিপালিতমপ্র্যাপ্তমস্মানভিভবিত্মসমর্থমিতার্থং, অপবা তদিদমস্মাকং বলং ভীয়াধিতি স্বপ্র্যাপ্তমপ্রিনিতমপ্র্যাপ্তমস্বানিত্বিক্রিম ক্রেয়াং পাঞ্বানাং বলং ভীমেনভির্কিক রং প্র্যাপ্তং প্রিমিতং সোচ্তুং শক্ষামিতার্থং, অপবা তৎ পাঞ্বানাং বলমপ্র্যাপ্তং নালমস্মাক্ষ্মস্ত ভীয়াভিরকিতং ভীয়াভিরকিতেহিক্স পরবলনিবৃত্তার্থমিতি তদেব ত্রেগাচ্যতে, ইদং পুনর্স্থানীয়ং বলমেতেষাং পাঞ্বানাং প্র্যাপ্তং পরিভবে স্মর্থং ভীমাভিরক্ষিতং ভীমোত্র্বল-

অপর্য্যার্ড্রং তদস্মাকং বলং ভীমাতি রক্ষিতং। পর্যাধিং ছিদমেতেষাং বলং ভীমাভির্কিতং॥১০॥

ছাদয়োগস্থাদেশৈ পরবলনিব্তাথীমভিরশিকতঃ তত্মাদৃত্মাকং ন কিঞ্চিদপি ভশকারণমন্তী। ভাগঃ॥১০॥

সামিক ত টীকা । তত: কিমত আহ অপ্যাপ্ত মিত্যাদি। তত্ত্বাভূতৈ নীরৈ মুক্তিমণি ভীমেণাভিগ্রিক মণি অস্মাকং বলং গৈন্যং অপ্র্যাপ্তং তৈঃ সহ যোদ্ধু মৃদ্ধর্থ ভাতি, ইদ্ধেতে বাং পাঞ্বানাং বলং ভীমাভির কিতং দৈনাং প্র্যাপ্তং স্মর্থ ভাতি॥ ১০॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃণ্ডীকা। অপর্য্যাপ্তমনস্তংমকাদশাকো বিণী পরিমিতং ভীজেন চ প্রা'থতি মহিয়া স্থাপুদিনাং ভিতঃ সর্বাভা বিজ্ঞা কতা তেতাদৃশ গুলবং পুরুষা পিঠিত মন্মাকং বলং এতেবাং পাও্যানাং বলস্ত পর্যাপ্তং পরিমিত সপ্তাক্ষা ভিনিমাত্রাজ্ঞাক ছাং ন্নাং ভীমেনচাতি চণল বৃদ্ধিনা কক্ষিণং ক্সাদ্যাক্ষ্যের বিজ্ঞা ভবিষাতীতাভিপ্রায়ঃ অথ তৎ পাত্রানাং বলমপর্যাপ্তং নালং অস্মাক্ষমভাং। কীদৃশং তথ ভীমাভিরক্ষিতোম্মাভিরিমা বন্ধিতাপ্তাও নালং অসাক্ষমভাং। কীদৃশং তথ ভীমাভিরক্ষিতোম্মাভিরিমা বন্ধিতাপ্তাও কংলাভিরিমাত্রি তর্বলিজ্প রো রিমাতা যথে গুলমাকং বলং ভীমাভিরিক্ষতে ইলং পুনরমানী য়ং নলং এতেষাং পাত্রানাহ পর্যাপ্তং পরিভবে সমর্থং ভীমাছির ত্র্রিল্জ্প রো রিক্তো যথে গুদমাকং বলং ভীমাভিরক্ষতং যুমাজী হৈছি ত্রেল্ডার্থং তৈ রক্ষিত স্থাদ্যাকং ন কিঞ্চিপ ভিয়াব্যাক্ষ তিতায়োগ এইবৃত্রিস্তার্থং তৈ রক্ষিত স্থাদ্যাকং ন কিঞ্চিপ ভিয়াব্যাব্যাক্ষ তিতায়োগ টি

হে আচার্য্য! ভীয়াভিরক্ষিত আসাদের পক্ষীয় সেনা অনেক আছে, এবং ভীম কর্তৃক রক্ষিত পাণ্ডব সেনা সংখ্যা অপেক্ষাক্কত অংশ। ১০॥

গীঃ স:। উভয় পক্ষেই যথন অস্ত্র শস্ত্র নিপুণ ও সমরচত্র পুক্ষ বিদ্যানন্ আছেন, তথাৰ পাচে আচার্য্য মনে করেন উভয় দলই সমান, ওজ্জনা হ্যোধিন বলিতেছেন. যে হংকাব্দি ভীলাভিরিক্তিত স্থামাদের পক্ষীয় সেনা অপর্যাপ্ত (একাদশ অক্ষোহিণী) এবং স্কুলুব্দি বিকল চিত্ত ভীন্সেনাভিরিক্তিত সেনা নিতাভাই পর্যাপ্ত (সাত অক্ষোহিণী) মাত্র। পক্ষাপ্তরে ইহাও প্রাণাশ কবিতেছেন, যে আমাদের সৈনা একাদশ অক্ষোহিণী হইলেও রণ প্রাপ্ত কার্য কালে অপর্যাপ্ত—অপ্রচ্ব বা অসমর্থ এবং পাত্রেব সেনা সংখ্যায় অল ইংলেও প্রযাপ্ত— প্রচ্ব বা সাম্থায়ক্ত বলিয়া বোধ হুইতেছে।

এক অংকাহিনী দেনায় ২১৮৭০ হন্তী, ২১৮৭০ রগ, ৬৫৬১০ অশ্ব ও ১০৯৩৫০ পদাতি সর্কাঞ্জন ২১৮৭০০ ব্রায়। এচদ্গণনাপ্তসারে কৌরব পক্ষে ২৪০৫৭০ হন্তী, ২৪০৫৭০ রগ, ৭২১৭১০ অশ্ব, ও ১২০২৮৫০ পদাতি অর্থাৎ সর্কাঞ্জন ২৪০৫৭০০ দেনা এবং পাঞ্ব পক্ষে ১৫৩০৯০ হন্তী, ১৫৩০৯০ রথ, ৮৯৯৭০ অশ্ব ও ৭৬৫৪৫০ পদাতি অর্থাৎ সর্কাশুদ্ধ ১৫৩০৯০ কেনা, অথবা কুরুক্তে — মহার্থ্যে উভয় পক্ষে ৩৯৩৬৬০০ দেনা সমবেজ ইইয়াছিল॥১০॥

তানন্দিরিটীকা। শ্বকীরবলসা ভীলাবিষ্ঠিতত্ত্বন বলিষ্ঠত্বসূত্র ভীল্পশেষত্বন তদম্গুণতং দোণাদীনাং প্রাথরতে জারনেলিতি। কর্ত্বাবিশেষদ্যোতী চ শক্তঃ, সমরসমারস্তসময়ে যোজুনাং যথাপ্রধানং যুদ্ধভূমৌ পূর্বাপরা দিদিগ্রিভাবেনা বহিতি হালা নিনিরমান্তে তানা ত্রানিরাচাত্তে সেনাপ্তিশ্চ স্ক্রিনাসাধ্রি দি নগ্রে তিষ্ঠিতি ভেষু সর্ক্রের প্রক্ত প্রথিভাগন্ধপ্রায় ভ্রান্থখায় ভ্রান্থখায় ক্রিশিত্ব ব্যাদ্ধ্যোভ্রম্ভ স্ক্রেরিখিতাঃ সভ্রোভীল্পের সেনা

# ভায়নেষু চ সর্কেষু যথাভাগসবস্থিতা: । ১১॥ ভীষামেবাভিরক্ষন্ত ভবস্তঃ সর্বব এব হি॥১১॥

প্রিং সর্বটোরক্ষম্ভ ত্যা হি রফণে সর্বমন্দ্রীয়ং বলং রক্ষিতং স্যাৎ পর্বলনিবৃত্যথ্জেন ত্যান্ত্রার্কিত্তানিত্র্থাঃ ॥ ১১ ॥

রাশালুল ভাষ্য। ছুর্ব্যোধনো ভীমান্তির কিতং পাঞানাং বলং অত্মীয়ঞ্চ বলং ভীত্মাভি-রুক্তিমবলোক্যাত্মবিজনে অস্য বলস্য প্যাপ্তভামাত্মীয় বলস্ত ভিন্নি চাপ্র্যাপ্তভামা-চার্ব্যে নিবেদ্যান্তরে বিষয়োভবৎ ৪ ২। এ৪।৫।৬।৭।১।১০।১১॥

স্থানিক ভীকা। তত্মান্তৰভিবেবং বর্তিতবানিত্যাহ অমনে ছিতি। অমনে মুব্ছ প্রবেশ মার্গের্যথাতাগং বিভক্তাং স্থাং মাং রণভূমিং অপরিত্যা জ্যাবস্থিতাঃ সজ্যে ভীম্মনেবাভিক কছাত্ত তথা বিজ্ঞান ব্লেনেবাস্থাকং জীবন-মিতিভবিঃ॥ ১১ ।

মধুস্দন সরশ্বি কৃত টীকা। এবং চেনির্ভয়োগি তর্হি কিমিতি বহুণল্পীতাত আহ। কর্ত্তব্য নিশেষদ্যোতী তু শব্দঃ সমর সমারস্ভা,সময়ে যোধানাং যথা প্রধানং যুদ্ধভূমৌ পূর্বান্ধানি দিখি ভাগেনাবস্থিতিঃ যানি নিয়মাস্তে তানাত্রায়নাম্যাচান্তে সেনাপতিশ্চ সর্বাধিসান্মাধিষ্ঠার মধ্যে তিঠতি তবৈ বং সতি যথাভাগং বিভক্তাং স্থাং বংভুমমপরিত্যজ্যাবিভিত্তাঃ সন্তোভবস্তঃ সর্বেশি যুদ্ধাভিনিবেশাং পুরতঃ পৃষ্ঠতঃ পার্মান্ত শিরীক্ষ্যমাণং ভীল্লং গেনাপতিনেব রক্ষন্ত ভীল্লে হি সেনাপতে রক্ষিতে তং প্রসাদাদেব সর্বাং স্থাকিতং ভবিষ্যাতী গুভিপ্রায়ঃ ॥ ১১॥

এক্ষণে আপেনারা নিজ নিজ বিভাগানুসারে সৈন্য সমুহের রূহে ছারে অবস্থিত হইয়া পিতামহ ভীমকে সর্বথা রক্ষা করিতে থাকুন 155॥

গীঃ দঃ। পাছে আচার্য্য এরপ বলেন যে যদি পান্তব সেনাপেক্ষা ভোলার দৈন্য দল পুষ্ঠ ও প্রবল গাকে, তবে বৃথা নানা করনা করিছেছ কেন, তজ্জন্য তুর্যাধন বলিতেছেন, যে পিতামহ ভীল্লাচার্য্য আমাদের সেনাপিনায়ক, তিনি যথন দল্প সমরে উল্লেভ হইবেন, তথন তাঁহার পাশ বা পশ্চাদ্দিকে দৃষ্টি পড়িবার সম্ভাবনা নাই, তাই আপনাকে বলিতেছি, যে আপনারা তাঁহার সম্মুথ ভিন্ন অন্যানী দিক্ এরণে তত্তাবধান করিবেন, যেন প্রচ্ছেন ভাবে কোন শক্রনৈন্য আগিয়া তাঁহাকে আক্রমণ করিছেন গারে। প্রকারাস্তবে জোণাচার্যাকে মনে হ অবজা করিয়া বলিতেছেন, যে পিতামহের জীবন সত্তে আমরা কাহাকেও ভয় করি না। ১১॥

আনলগিরিটীকা। তদেশমাচর্য্য — প্রতিসম্বাদং শুর্পজ্ঞং ভয়াবিষ্টং রাজানং দৃষ্ট্রা তদভাগবর্তী পিত্যমহন্তবৃদ্ধান্তবাধার্থং ইথাং কৃতবানিত্যাই তদ্যেতি। রাজ্যে ত্র্যোধনসা হর্ষহ্ বৃদ্ধিবনুরাগবিশেশং পরপরিভবরারা স্বকীয়বিজয়বারকং সমাওৎপাদমন্ ভয়ং তদীয়মপানিনীবৃক্টেচঃ সিংহনাদং করা শভাষাপ্রিভবান্ কিমিতি হুর্যোধনসা হর্ষমুৎপাদয়িতৃং পিতামহোষহতে কুরুবৃদ্ধবিত্যা কুরুরাজস্বাৎ পিতামহ্বাচ্চাদ্য হুর্যোধনভয়াপনয়নার্থা প্রবিজ্ঞাতিত তহুপজীবিত্যা ভ্রশহাচ্চ ত্স্য সিংহনাদে শভাশন্তে চ পরেষাং হাদয়বাথাং
সন্তাব্যতে দ্বাদেবারিনিবহং প্রতি ভয়জননলক্ষণপ্রভাগত্যিকিত্য ১২ ॥

श्वामि क्य प्रोका। जरपदः वहमानयुक्तः वाक्याकाः का जीयः किः क्यान् जपाद

তশা সংজনরন্ হর্ষং কুরুবৃদ্ধঃ পিতামহঃ।
শ্বিংহনাদং বিরুদ্ধেশতৈঃ শৃঞ্জাং দধ্যো প্রভাপবান্। ১২।
ভতঃ শঞ্জাশ্ব ভেষ্যশ্চ প্রধানক গোমুখঃ।

ত্সেরভাাদি। ত্স্য রাজ্ঞো হর্ষ কুর্বন্ পিতাগংহ। তীম উচৈচর্মহান্তঃ সিংহনাদং কৃত্বা শুআং দধ্যো বাদিত্বান্ । ১২॥

মধুক্দন স্থাকতি কৃত টীকা ৷ এবং পাণ্ডৰ গৈন্য দৰ্শনাদতিভীতস্য ভয়নির্ত্তার্থাচার্যাং কণটেন শ্রণং গতন্ত ইদানীমৃণ্যাং মাং প্রভাগরতীতাসন্তোষ্বশাদাচার্যাণ বাল্লাপ্রোপ্যাণ্যাণ বাল্লাগ্রাং মাং প্রভাগরতীতাসন্তোষ্বশাদাচার্যাণ বাল্লাপ্রোপ্যাণ্যাণ্যাণ্যাদিনা ভীল্লান্যস্তব্তক্ত রাজ্ঞাভয় নিণ্তুকং ধ্র্মং বৃদ্ধিগত মূলাগবিশেষং ক্ষিজ্ঞাক্তকং জনয়ন্ উচ্চেশ্রাভিং গিংসনাদং বিনদ্য ক্রো সিংহনাদিখিতি নী স্লাভং অতেটেব পোষং প্রভীতিবভাগের গাতোঃ প্নঃ প্রয়োগঃ শৃত্তা বাদিতবান্ কুরু বৃদ্ধাদাচার্যা ত্র্যাগিন্যাইভিপ্রায়ং পরিজ্ঞানং পিট্যাহ্যাদ্মুণেকণং নজাচার্যাত্রেক্সনং প্রভাগবিত্রপ্রতাপ্যান্যাহিত্ত সিংহনাদ ভূপ্রক পঞ্চাদনং প্রেষাং ভয়োৎপাদনায় জ্বা বিংহনাদ শভাবাদ্যাহেরিজনক্ষেন পূর্দাপ্রকালত্বেগ্রিচরন্ যজেতেতিবজ্ঞানিতি শ্রাবশাভাবিজ্ঞাবিজ্ঞাবিজ্ঞান্তে ব্যাগাতবাঃ ॥ ১২ ॥

তদনস্তর রাজা তুর্যোধনের সন্তোষার্থ কুরুর্দ্ধ সহা প্রতাপশালী পিতা-মহ ভীষা গম্ভীর দিংহনাদ পূর্ব্বক সমর শঙ্খধ্বনি করিয়া উচিলেন। ১২॥

গীঃ সঃ। ত্র্ণাধনের কথা শেষ হঠ্লে, ভীল্লাদি কি করিলেন, ইহা জানিবার জ্না ধুতরাষ্ট্রের ভংকা জিলিয়ালে, অনুভব কবিয়া, সঞ্জয় বলিতে ছেন, হে ধৃতরাষ্ট্র ! পাশুব সেনা ভয়ে ভীত হইয়া ত্র্ণাদন ডোণাগিগোবে শবণাগত হইলেন, এবং দ্রোণাগিগাঁ ত্র্ণোধনের কগট ভক্তি জানিকে পারিয়া একটী বাকা দ্বাবাও কাঠার স্মাদর কবিলেননা, প্রত্যুক্ত উপেক্ষা ক্রেণাদন মন্দ্রাভত ইইটেছেন দেখিয়া ভীল্ল ভাবিলেন, আমি যথন ত্র্ণোধনের অলেকশ্রীর রক্ষা কবিলেছি, তথন এই মহাসমরে ইহার জন্য এ দেহ পাত হইবেই হইবে। এবং তথন ত্র্ণোধনকে হর্ণোহ্যুক্ত করিবার জন্য ভীল্প সিংহনাদ ও শত্র্থবিন করিলেন। বৃদ্ধ গণ্ অনায়াণে বালকের মনের ভাব ব্রিকে পারেন, ইহা দেখাইবার জন্য "কুক্রুদ্ধ", জোণাচ্বা্য ত্র্ণোধনকে উপেকা করিলেন, কিন্তু স্থাক্সকালীয় ব্যক্তি মহাত্রাল্লা হ্র্নিপ্র আপহকালে উপেক্ষাবোগ্য নহে এজন্য "পিতামহ" এবং উচ্চ সিংহনাদেও ভীমশভ্রানিতে পাঞ্জব সেনা অবশ্রুই চমকিত হইয়াছে, এজন্য "প্রতাপবান্" ভীল্পের এই বিশেষণ অয় ব্যবস্থাত হইয়াছে। ১২॥

আনন্দ্রি নিটাকা। রাজাভিপ্রান্ধ প্রতীতা ভীম্ম প্রতানস্তরং তৎপটকটেন্ত রৈরাজভিঃ
শঙ্খানে যাবালাবিশেষাঝাটিতি . শুক্ব জঃ সংপাদিতাঃ সচ শংখাদি প্রযুক্ত শক্ত মুলে বিত্তাং ভয়ং
পরেষাং পশ্চিন্যোত্য নাসী দিত্যাহ ততইতি ॥ ১৩ ।

রামানুক ভাষা। তৃ্যাবিধাদমালোকা ভীল্লন্তক হয় র জনয়িতুৎ সিংহনাদং শহানাদঞ্
কথা শহাভেরী নিনাবৈশক বিজয়াভিশংসিনং ঘোষঞাকারয়ৎ॥ ১২।১৩॥

ভাষিক্ত টীকা। তদেবং সেনাণতে শীল্প যুদ্ধেৎ স্বমালোক্য স্ক্তোৰুদ্ধেৎ স্ব: প্ৰিত্ত ইত্যাহ তত ইত্যাদ্না। পণবামুদ্নাজ্য নকাগোম্থাশ্চ বাদাবিশেষাঃ সহসা তৎক্ষণা-দ্বোভাহনাত বাদিতাঃ, স্থকঃ শহাদিশক্তমুশোমহানভূং॥ ১৩॥

সহবৈশভ্যহন্যন্তঃ স শব্দস্তমুলোহভবৎঁ । ১৩। ততঃ শ্বেতৈহঁ হৈয়পুক্তে সহতি সান্দনে স্থিতে । মাধ্বং পাণ্ডবশ্চৈব দিবেগা শক্তো প্রদায়তুঃ। ১৪।

মধুস্দন সর্পতি কৃত টীকা। তড়ে ভীল্লস্ সেনাপতে: প্রব্র্যানস্তরং পণ্য আনকা গোমুখাশ্চ বাদ্যবিশেষাঃ সুহসা তৎক্ষণমেবাভাহনাস্থবাদিতাঃ কর্মক্তরিপ্রয়োগঃ সশক্সন মুলোমহানাসীত্তথাপি ন পাণ্ডবানাং ক্ষেডোজাত ইতাভিপ্রায়ঃ॥১৩॥

হে বৃত্রাফু ! সেনাপতি ভীষের রণোৎসাহ বিদিত হইবা সাত্র, তুর্ঘো-ধনের অন্যান্য সেনাগণের মধ্যে বহু শঙ্খা, ভেরী, মৃদক্ষ, নগরা, রণিসংহা বাজিয়া তুমুল শব্দ হইয়া উঠিল ॥ ১৩ ॥

গী: সঃ। য্পন সকলে দেখিল ইচ্ছামূত্য ভীম এতআহারণে অপ্রাবর্তী, তথন ভাবিল আর ভিন্ন কি,কেননা ভীম সহজে কাহারও বধ্য নছেন, ভীম প্রাভূত না হইলে কুরু সৈন্য প্রাভবেরও শহল নাই।ভাই সকলে উৎসাহ যুক্ত হইয়া রণ বাদ্য বাজাইতে লাগিল ৪১৩ ৪

আনন্দগিরিটীকা। এবং ত্র্যোধনপক্ষে প্রবৃতিমালোক্য পরিসরবর্ত্তিনী কেশবার্জ্জুনৌ খেইতর্হসৈরতিবলপরাক্র নৈযুক্তি মহত্যপ্রধ্যে রথে ব্যবস্থিতাব প্রাক্তিনী শন্ধী পূরিত-বস্তাবিত্যাহ ততঃ থেকৈহিছি॥ ১৪॥

রামানুজভাষা। ততন্তং ঘোষমাকর্ণা সর্বেশ্ববেশ্ববং পার্থ সার্থী রগী চ পাঞ্চনয়-ক্রৈলোক্য বিজ্ঞোশকরণভূতে মইতিশুন্দনে স্থিতে বৈলোক্যং কম্পন্ন শ্রেমী শ্রীমৎ পাঞ্চন্য দেবদক্তী শ্রেমী প্রদশ্ম হৈ ॥ ১৫॥

স্থামিক্ত টীকা। ততঃ পাণ্ডৰ সৈন্যে প্ৰবৃত্তং মুদ্ধোৎসৰমাত তত ইত্যাদি পঞ্চভি:। স্যান্দ্ৰে রথে স্তিটো সঞ্চৌ শ্ৰীক্ষাৰ্জ্নে শিংখা প্ৰক্ষোন্ধান্সভু:॥১৪॥

সধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। জানোষামপি রণাঃসভ্যের অসাধারণ্যেন রথে। একর্ষ কথনার্থং ততঃ শেটেহর্ছ হৈয়ুক্তিং ইত্যাদি রণতত্বকগনং তেনাগ্রিদত্তে ত্তাগ্র্যো রথেন্ডিটো স্ক্রিথৈনৈত্নশক্যাইতার্থঃ॥ ১৪ ট

ভীষাদির শঙ্খাদির ধানি শ্রবণানম্বর এদিকে শ্বেভাশ্বযুক্ত সংগরথে আরু ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জ্বনুনও দিবা শঙ্খধনি করিলেন॥ ১৪॥

গীঃ সঃ। যদিচ ক্ষাৰ্জন বাতীত অন্যান্য অনেক পাশুব সেনা রথার চুছিলেন, তথাপি (ততঃশ্বেত্ত হৈয় কৈ ) রলিবার তাৎপর্যা, এই যে অর্জুনর রথ অন্যান্য রথের ন্যায় সামান্য নহে, উহা সাক্ষাং ত্তাশন দক্ত, এ রথকে চালায়মান্ করিবার সামর্থ্য কোন শক্রই নাই। এই রথাক চু অর্জুন ও প্রীকৃষ্ণ কোন শক্ত কর্তৃকই পরাভূত হইবার নহেন। তাঁচাদের শহা নাদে কুরুসৈন্য অবশ্ব মহাবিবেন্ত হইয়া উঠিল। প্রথমে কুরুসৈন্যের শহা নাদ, তৎপরে অর্জুনাদির শহা নাদাদি দ্বারা ইহাই প্রকাশিত হইল যে, পাশুব গণ প্রথমে জোহাচরণে প্রেব্ত হয়েন নাই; তুই ত্র্যোধনের পক্ষেক্ত ভারনীয় বীরবর্গের শেণিতে পৃথিবী কণক্ষিত ক্রিবার প্রবর্গনা করিল, অগত্যা পাশুব গণকে আ্যাধিকার দ্বার্থ তৎপরে প্রবৃত্ত হয়েল । ১৪॥

পাঞ্জন্যং ক্ষীকেশো দেব্দন্তং ধনঞ্জাঃ।
প্রেণিণ্ডুৎ দর্গ্গো সহাশত্থং ভীমকর্মা ব্রেকাদরঃ। ১৫।
তানস্তবিজয়ৎ রাজা কুন্তীপুজোযুধিষ্টিরঃ।
নিকুলঃ সহদেবশ্চ সুঘোষ মণিপুস্পকো। ১৬।

আনন্দিরিটীকা । তথােঃ শব্ধয়ে দিব্যত্মবাশাদয়তি পাঞ্জনামিতি। কেশবার্জ্ন-যোর্জ্নভিম্থাং দৃষ্ট্র সংহাইঃ সারয়োন সমররসিকোভীমসেনােপি যুদ্ধভিমুগোভূদিভাাহ পেণ্ডিমিতি ॥ ১৫॥

স্থামিকত টীকা। তদেব বিভাগেন দর্শগলাহ পাঞ্জন্যমিতি। পাঞ্জন্যাদীনি নামানি শ্রীকৃষ্ণাদি শন্ধানাং ভীমং ঘোরং কর্মা যদ্য সঃ॥ ১৫ ।

ভগর্বান্ শ্রীকৃষ্ণ পাঞ্চলন্য শঞ্জা নিনাদ করিলেন, ভাৰ্জ্জনুন দেবদন্ত শঞ্জা ও সর্বলোক আসোৎপাদক ভীম পোণ্ডু নাসক শঞ্জা ধ্বনি করিলেন ৷ ১৫ ৷

গীঃ সঃ। প্রকাশ হইতে উৎপন্ন এজনা শন্থের নাম 'পাঞ্চলনা', হ্বীক = ই ক্রিয়, দিশ = নিয়োগ কর্ত্তা অর্থাৎ ই ক্রিগণের নিযন্তান নাম হ্বয়ীকেশ। এই শ্লেকে ভগবান শ্রীক্ষের অন্য নাম না দিয়া 'হ্বীকল" এই নাম প্রয়োগ করিবার তাৎপণ্য এই যে এই আজারপ শ্রীক্ষের ইপিতে ইন্তিয়ে গণ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়। ইহাতে আগাজ্যিক মহাত্ত্বেরও আভাস প্রকাশিক্ত হইতেছে। পথা ই ক্রিয়ে রূপ প্রকাশগুর যথন অন্তর্হামী বিশুদ্ধ আজারপ শ্রীক্ষের ইন্ধিতে কার্য্য করিছে থাকে, তখন চ্প্রাবৃত্তি রাশি রূপ হর্যোধনের চ্ট দল বল ত্রন্ত ও পরিশেষ পরান্ত হইদাযায়। অর্জ্জ নের নাম এখানে 'ধনপ্রয়' দিবার তাৎপর্যা এই যে, যে বীর পুরুষ নিজ বাহুবলে দিগিলগন্ত জন্ম করিয়া সমন্ত ধনাহিপ গণের ধন লইয়া আসিয়াছেন এবং বাহার হস্তে দেবতাদিগের প্রদন্ত বিজয় শঙ্প, ভাহাকে এ সমরে পরাভ্র করে সাধ্য কার ? বৃক্তের ন্যায় বহুভোজী হিড্মির হন্তা বশবন্ত ভীমসেনও হর্জ্রিয় পরাক্রেম, সঞ্জয় তজ্জনা ভাবে প্রকাশ করিতেছেন যে, হে ধুতরাষ্ট্র ! ই ক্রিয়া দিনায়ক যে সেনার নেতা, বিশ্ববিজয়ীবীর যাহাদের যোদ্ধা এবং ভীম পরাক্রম ব্রেদার যাহাদের বিজ্ব করিছে পারিবে না॥ ১৫॥

আনন্দণিরিটীকা । এতেষাং ঈদ্শীং প্রবৃত্তিং প্রতীত্য পরিপালনাবকাশমাদাদা রাজ্ঞো-যুধিষ্ঠিরস্যাপি প্রবৃত্তিং দর্শয়তি অনত্তেতি। জ্যায়সাং আতুণাসমূদরণমাবশ্যক্ষিতি মতা ত্যোর্থবীয়ুদোর্জাত্রোরপি প্রবৃত্তিম্ভুনকুলইতি॥ ১৬ ॥

খীমিকভটীকা। অনুষ্ঠেভি। নকুল: স্থােষং নাম শঙ্ধং দশ্মে সহদেরো মণিপুষ্পাকং নাম॥ ১৬॥

নধুস্থন সর্ম্বতি কৃত টীকা। পাঞ্জন্যো দেবদক্তঃ পৌণ্ডোহনন্তবিজয়ঃ স্ক্ষোব মণি-পুষ্পকশ্চেতি শহ্ম নাম কথনং পরসৈনো স্থনামভিঃ প্রদিদ্ধা এতাবল্তঃ শহ্মাঃ ভবৎ সৈন্যে তু নৈকোপি স্থনাম প্রদিদ্ধঃ শহ্মান্তী ভিপরেষাম্ৎক্ষাতিশর কথনার্থঃ সর্কেন্ত্রির প্রেরক্ষেন স্ক্রির্থামি সহারঃ পাণ্ডবানামিতি কথ্যিতুং ক্ষীকেশপদং দিখিলয়ে স্ক্রিন্যান্তো লিঘান্নমান্ত্রানিতি স্ক্রেথায়মলেয় ইতি কথ্যিতং, ধনঞ্জ পদং ভীমং হিডিম্ব ব্যাদিরগং

কাশ্যশ্চ প্রমেষাস: শিখণ্ডী চ সহারথ: ি বৃষ্টগুমো বিরাউশ্চ সাত্যকিশ্চাপরাজিতঃ ১১৭। জ্বাদো জ্রোপ্দে য়াশ্চ সর্বশিং পৃথিঞীপতে। বিশিষ্ট্রশৃত মহাবাজ্য শঙ্খান্ দধ্যুঃ পৃথক্ পৃথক্। ১৮।

কর্ম যক্ত তাদৃশো বৃকোদর তেন বহর মপাকাদতি বলিছো ভীমদেন ইতি কথিতং কুটীপুল ইতি কুন্তা। সহল তপদা ধর্মনারধালকঃ স্বরঞ্চ রাজস্ম্যাজিত্বন মৃথ্যো রাজা মৃথিষ্ঠায়মেব জয়ভাগিত্বন স্থিরানত্বত দিপক্ষাঃ হিরাভবিষাতী তি মুধিষ্টি এপদেন স্চিতং নকুলঃ স্থান্থ সহদেবো মণিপুষ্পকং দ্যাবিত। মুমুলাতে ॥ ১৫। ১৬॥

কুন্তিপুত্র মহারাজা যুধিষ্ঠির জনস্ত বিজয় নামক শঙ্খা, নকুল সুঘোষ নামক শঙ্খা ও সহদেব মণ্পুষ্পাক শঙ্খা ধ্বনি করিলেন। ১৬॥

গীঃ সঃ। কুন্তি কঠোর তপস্থা বারা ধর্মরাজের কুপায় যুগিছিরকে প্রদেব করেন, তাহাতে যুগিছির যে মহাতেজা পুরুষ ও নাজস্ম যজানুষ্ঠানে তিনি প্রণণ প্রভাপের প্রিচয় দিয়াছেন, ইহাই ধৃতরাষ্ট্রের স্মুংশার্থ সঞ্জয় "কুন্তিপুত্র" ও "রাজা" এই চুইটা বিশেষণ "যুগিছির" পদের পুর্বে প্রায়োগ করিয়াছেন। যিনি যুহদ্ধ কায় কাপ ফাল ভাগী হহয়া ভাটণ অর্থাৎ স্থির থাকেন, তিনিই যুধিষ্ঠিব পদ বাচ্য। জয় এ যুগিষ্ঠিরকেই আশার কবিবেন, সক্ষয় পদপ্রয়োগ বে শালে তাহাই সঙ্কেত করিলেন। পাঞ্চজনা, দেবদত্ত, পৌজু, আনজ বিজয়, স্থােষ, মণিপুতাক, শ্লোক ধ্যে উক্ত এই শংথ ছয়টা নিজ ২ নামানুসারে স্থাপিদ্ধ, কিদ্শ সনাম বাতে শংথ কুরু দলে একটা এনাই, এই জন্য এই শংথ গুলির পৃথক হনামান্ত্র করিয়া সঞ্জয় করিয়া সঞ্জয় কুরুপক্ষের হীনভা প্রদর্শন করিলেন। ১৬।

জাননগিরি টীকা। জনোষামপি তৎপক্ষীয়াণাং রাজ্ঞানৈক্মত্যং বিজ্ঞাপয়ন্ ধতরাষ্ট্রত ত্রাশাং সঞ্জারোবাদশুভি কাশ্যশেচ্ছ্যাদিন। ॥ ১৭ ॥

ক্রুপদইতি। প্রমেশ্বাদাদিবিশেষণক্ষণচতুইয়ং প্রত্যেকং সম্বপ্তে॥ ১৮॥

রামান্ত্র ভাষ্য। ততো ধুধিষ্ঠির বুকোদরাদরণত স্বকীয়ান্ শংপান্ পৃথক্ পৃথক্ দধ্মুঃ॥ ১৫ ১ ১৬ । ১৭ । ১৮ ।

স্থানিক্ত টীকা । কাশ্ল শ্চেতি । কাশ্লঃ, কাশীরাজঃ কথ্যসূতঃ প্রমংশ্রেষ্ঠঃ ইঘাসো ধনুর্যস্থা ১৭ 🛭

ক্রপদইতি। হে পুণিবীপতে ধৃতরাষ্ট্র॥ ১৮ 🏾

মধুস্পন সরস্তি কৃত টীকা। প্রমেঘাসঃ কাখাঃ মুর্ধিম্বরিং কাশিরাজঃ ন প্রাজিতঃ পারিজাতহরণ বাণ্যুক্দি মহাসংগ্রামেষু এতাদৃশঃ সাত্যকিং হে পৃথিবীপতে ধৃতরাষ্ট্র ছিবেছি ছব। শ্বিত্যভিপ্রায়ঃ স্থামমনাৎ॥ ১৭। ১৮॥

হে পৃথিবী পতে! মহাধনুর্মারী কাশীরাজ, মহারথী শিখণ্ডী, বৃষ্টছান, বিরাট রাজা, মুদ্ধে অপরাজিত সাত্যকি, দ্রুপদরাজা, দ্রোপদীর পাঁচপুত্র, ও স্বভদার তনয় মহাবাছ অভিসন্ধা পৃথক ২ নিজ নিজ শঙ্খ নিনাদ করিলেন ॥ ১৭ । ১৮ ॥

## স'ফোবো ধার্ত্তরান্ট্রাণাং হল্যানি ব্যদারয় ৎ। নত শচ পৃথিনীকৈব তুমুলোহভ্যতুনাদয়ন্। ১৯।

গীঃ সং । ধৃত গাষ্ট্ৰ থানে ২ যে নিজ পুত বর্গের জয়াশা করিতে ছিলেন, তাুহা কৌশলে নিবৃত করিবার জন্য সঞ্জয় কহিলেন, হে রাজন্! কেবল এই কয়েক জান নহে, মহাধনু দ্বিরী মহাবিথী, জিপরাজের, মহাবাত কাশী রাজাদি বীশেকে গণও মহা উৎসাহে নিজ ২ শংথের সহানিনাদ করিলেন, ॥ ১৭ । ১৮ ॥

জানলগিরি টীকা। তৈতি ধুঁ কাজি: শংখানাপুরু সন্তিরাপাদিতোম হান্ ঘোষস্ত মৃংলাহতিতির বোনভণ্চান্তরীক্ষং পৃথিবীক ভ্বনং লোক এখং সর্বনেব বিশেষেণা মুক্ত শেণ্নাদান্ত্র ক্রেন্ধান্তরাষ্ট্রাণাং প্রের্গাধনাদীনাং স্বান্যান্তঃকরণানি বাদার মং বিদাবিত বান, যুলাতে হিত্ত প্রের্ভশংশ ঘোষপ্রবাতি লোক্যাকোশে ভম্ণশৃন্তাং ভেষাং স্বার্গ্র দোধুমনানতং ভলাহ সম্বাহতি ॥ ১৯॥

আংনিক্ত টীকা। স্চু শংখানাং নাদস্থীয়ানাং -মহাভয়ং জন্মান্সেতাহ সংঘাষ ইত্যুদি। ধার্ত্রাষ্ট্রণাং স্থণীয়ানাং স্থণমানি বিদারিতবান্ কিং কুর্বন্নভশ্চ পৃথিবীঞাভ্যনু-নাদ্যন্ প্রতিধ্বনিভিরাপুরয়ন্॥ ১৯ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা। ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং সৈন্যে শংখাদিধ্বনিরতি তুমুলোপি ন পাওবানাং কোভকোত্ব। পাওবানাং সৈন্যেজাতস্ত স শংখঘোষো ধার্ত্তরষ্ট্রাণাং ধৃতরাষ্ট্রস্য তথ সম্বন্ধিনাং সর্ব্বেষাং ভীম্মজোণাদীনামিপি হৃদয়ানি ব্যদারয়ঽ হৃদয় বিদারপ তৃল্যাং ব্যথাং ভানিত্বানিত্যর্থঃ যতস্তমুলোইতি ভীত্রঃ অতো নভশ্চ প্রথিবীঞ্চ প্রতিধ্বিভিরাপূরয়ন্। ধার্ত্তরাবাহে ভন্ত প্রাপ্তিং প্রদর্শ্য পাওবানাং তহৈপরীত্যমূলহেরস্তি অবেত্যাদিনা॥ ১৯॥

এই শঙ্খ সমূহের প্রালয় শব্দ ভূমওল ও নভোমওল প্রাভিধানিত করিয়া বৃতরাই পুতাও তৎপক্ষীয় সেনা গণের হৃদয় বিদীর্ণ করিছে লাগিল। ১৯॥

নীঃ সং। কুরুদলের শংখ নাদে পাশুব সেনা কিছুমাত্রও বিক্ষুক্ষ হয় নাই, কিন্তু পাশুব সেনার শংখ ধ্বনিতে কুরু দৈনা ভীত, চকিত ও কম্পিত হইল। ইহার দ্বারু কুরু-দলের ত্র্বলতা ও পাশুবের হাদরের তেজবিতা স্কৃতি হইতেছে। বাহারা ধর্ম পক্ষ ভাবলম্বন করে, তাহাদের যাদৃশ উৎসাহ, যাদৃশ সাহস ও নির্ভীকতা থাকে, ধর্মবিরোধী বর্ণের হাদ্যে ভাবৃশ ভাব কিছুতেই থাকিতে পারেনা॥ ১৯॥

আনন্দ গিরি টীকা। ত্র্যোধন নীনাং ধার্তরাষ্ট্রাণামেবং ভরপ্রাথিং প্রদর্শ্য পার্থাদীনাং পাত্রবানাং তবৈপরীত্য নিদ্রানীমুদাহরতি অথেত্যাদিনা। ভীতিপ্রত্যুপস্থিতের নৃত্তরং পলায়নে প্রাপ্রেপি ধৈর্যমুৎপাদ্য ব্যবস্থিতান প্রচলিতানের পরান প্রত্যক্ষেণাপণভা হত্বমন্তং বানরবরং ধ্রন্তর ক্ষরেনাদায়াবস্থিতাহর্জ নোভগবন্তমাহ ইতি সম্বন্ধঃ। কিমাহেত্যপেকামানিদং বক্ষ্যানাং হেজুম্বচনমিত্যাহ বাকামিতি। ক্স্যামবস্থায়ামিদমুক্তবানিতি ত্রাহ প্রাপ্রইতি। শ্রাণামিষুপ্রাদ্প্রভৃতীনাং সম্পাতঃ সমুদায়ন্তম্মিন্ প্রব্তে প্রয়োগাভিম্পে সভীতি যাবং। কিং ক্সন্থা ভগবন্তং প্রত্যাজ্ঞবানিতি তদাহ, ধ্রুরিতি। মহীপতিশব্দেন রাজা প্রজাচক্ষুং স্প্রমেন্ সংবাধ্যতে॥ ২০ ম

অধ ব্যবন্থিতানৃ দৃষ্ঠা, ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ কণিথ্রসং। প্রবৃত্তে শস্ত্রসম্পাতে ধনুরুদ্যস্য পাপ্তবং। হুষীকেশং তদা বাক্যমিদসাহ মহীপতে। ২০।

चामिक् कं होका । এত স্মিন্ সম্ধে শ্রীক্ষমজ্ব নোবিজ্ঞাপরামাদেতা হ অংশ কাদি চড়ভি: শ্লোকে:, অংশতি,। অথানস্তরং মহাশকানস্তরং ব্যবস্থিতান্ যুকোদে ্যাগেছবস্থিতান্ কপিধ্জোহর্জন্ন: ॥ ২০ ॥ '

মধ্ত্দন সরস্থি কৃত্টীকা। ভীতি প্রত্যুপস্থিতেরন্ত্রং পলায়নেপ্রাপি তবিক্ষত্যা
যুদ্ধানে ব্যাংগনাব স্থিতানেবপরান্ প্রভাকেশোপণভা তদা শক্ত্র্যাপণতে প্রবর্ত্তমানেগতি
বর্ত্তনানেক কিপাধ্ব জংপাভ্বং হন্মতা মহাবীরেণ ধ্বজরপত্যানুগৃহীতোর্জ্বং সর্ব্যা
ভ্যান্নার্থেন যুদ্ধারগাতীবং ধ্রুক্দামা স্থীকেশমিক্সির প্রবর্ত্তকে সর্বাস্তঃকরণ বৃত্তিজং
শীক্ষামিদং বক্ষামাণহ বাক্যমাহোজবান্ মুক্তবিম্যাকারিত্যা প্রমেব যহ কিঞ্হিৎ কৃত্বানিতি পরেষাং বিম্পাকারিছেন নীতিধ্র্মিয়াং কৌশলং যদম্বিম্ভাকারিত্যা পরেষাং রাজ্যং
গৃগীক্ষান্যাভি নীতিধর্মিয়োরভাবাহ বিজ্যোনান্তীতি মহীপতে ইতি সম্বোধনেন স্ক্রেডি
ভ্রেদ্বার্জন বাক্যমব্তারয়তি ॥ ২০॥

এই সময়ে অর্জ্রন শ্রীকৃষণকৈ যাহা জানাইলেন, তহা চারি শ্লোকে ব্যক্ত করিভেছেন। হে মহারাজ বৃতরাই । অতঃপর তোমার পূত্র ও তৎপক্ষীয় গণকে যুদ্ধাদ্যম সহ অবস্থিত দেখিয়া শস্ত্র নিক্ষেপে প্রবৃত্ত কপিধাল রখারত অর্জুন নিজ শরাসন উত্তোলন পূর্বাক তৎকালে ভগ-বান্কে কহিলেন॥ ২০॥

গীঃ নঃ। উৎকট শংখ নিনাদ শ্রণে ভীতাতঃকরণ কৌরব গণ যথন রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়ন করিল না, বরং ছক্ কি বশতঃ স্পর্কা সহ যুদ্ধার্থ দণ্ডায়মান রহিল, তথন অগত্যাই অর্জ্জুনকে জ্যারোপণ পূর্বক গাণ্ডীৰ মহাশ্বাসন উত্তোলন করিতে হইল। যাঁহার সহায়তার রামচন্দ্র রাবণ বংশ সংহার করিয়াছিলেন, সেই সাক্ষাৎ রুদ্ধারতার হত্ত্যান অর্জ্জুনের রথধকে উপবিষ্ঠ, চক্ষু কর্ণাদি ইন্দ্রিশ্বের কার্য্য প্রবর্ত্তক হ্যীকেশ সার্থিও মন্ত্রণাদ্যতা। স্থাদ ক্ষেত্র আজ্ঞা ভিন্ন অর্জ্জুন কোন কার্য্যেই প্রবৃত্ত হয়েন না। অর্জ্জুনের সমর সহায়ের সঙ্কেত করিয়াই 'হে মহীপতে '' পদ দারা সঞ্জ বাক্ত করিতেছেন, যে কোরব গণ অতি অবিচার পূর্বক পাশুব গণের রাজ্যাপহরণ করায় নিতান্ত রাজনীতি বিরুদ্ধ কার্য্য করিয়াছে, কিন্তু পাণ্ডুপুত্র গণ রাজনীতি পরায়ণ ও ধর্ম কুশল। জয় পাণ্ডবদ্বেরই অব্শ্রুদ্বা । ২০॥

আনন্দণিরিটীকা। তদেব গাঞীবধ্যনোবাক্যমন্ত্রুমতি সেনয়োবিতি। উভয়োরপি সেনয়ো: সন্ধিতিত্রোম ধা সদীয়ং রথং স্থাপয়েতার্জ্নেন সারথো সর্বেখবোনিযুত্রাতে, কিং হি ভকানামশকাং ভত্তগবানপি তন্নিযোগং অমুতিঠিতি, যুক্তং হি ভগবতোভক্তপারব্ঞাং, অচ্যতেতি সম্বোধনতয়া ভগবতঃ অরপং ন কদাচিদপি প্রচ্যতিং প্রাপ্তৌত্যুচ্যতে॥ ২১ ॥

স্বানিকভটীকা। তদেব বাক্যমাহ সেনয়োরিত্যাদি ! ২১॥

## জার্জুন উবাচ । সেনরোক ভাষোর্মধার রেখং স্থাপর মেহচুতে। ২১। যাবিদভানিরী স্কেইংং যোজা কামানব স্থিভান্। বৈন্ম্যা সহ যোজাবাস স্মিন্বসমূদ্য যে। ২২।

মধুন্দন দরস্বতি কৃত টীকা। অর্জনু উবাচ। সেন্ধ্যেক্ত্রো: স্বাদ প্রতিপক্তৃত্রো: দর্মিত ত্রোর্দ্রে মন রথং স্থাপর স্থিবী কুর্বিতি স্বৈশ্বনে। নিযুজাতে হর্জনেন কিং হিজ্জলানশকাং যন্তগ্রানপি করিয়োগ মন্ত্রিকীতি জ্বোজয়: পাঞ্বানামিতি স্কর্মতি নবেবং রণহ স্থাপর্ম স্থাম কাল্যক্তি বিশ্বনাম্পত্রীতি ভগবদাশক্ষামাশস্কাহ অচ্ততিতি, দেশ কাল্যক্তিত্ব হুত্ত হুং কোবাচ্যাব্যক্তি মহতীতিভাবঃ এতেন স্বাদা ক্রিকীর্বেন নিয়োগ নিমিতঃ রোধোপি পরিক্তঃ মধ্যে রথ স্থাপন প্রয়োজনমাহ ॥ ২১॥

হে অচুতে! উভয় পক্ষীয় সেনার মধ্যস্থানৈ আসার রখ স্থাপন কর॥ ২১॥

গী: দঃ। ভগণান্ ীকুষ্ণের প্রতি অর্জুনের দিন্দ আজ্ঞা প্রথমতঃ অসম্ভ বলিয়া বোদ কয় বটে, কিন্তু এথানে ভক্তবংশলতা জনা ভক্তের দাসত্ব প্রদর্শন ই উদ্দেশ্য। অর্জুনের আজ্ঞা জনা যে প্রীক্ষণ তংপ্রতি অসন্ত ই হইবেন না, ইহাই জগতে স্টতি করিণার জনা ''অচ্যত'' গদের প্রয়োগ হইয়াছে। কেননা, ভগবান্ সরণ বা অরূপ যে অবস্থাতেই যথন কেন থাকুন না, তিনি সদাই নির্বিকার অর্থাৎ কোন কারণই তাঁহাকে সেই ভাব হউতে চ্চত বা ক্রোগাদি বিকারযুক্ত করিতে পাবে না। পাছে কেহ মনে করে, যে অর্জুন কয়ং যোদ্ধা, তবে দশক্রেণ নালা মধ্য স্থাল রথ রাখিয়া কি দেখিবেন ? গেই জন্য বিগতেছেন॥ ২১॥

আনন্দিরিটীকা। মধ্যে রথং স্থাপরে ছাত্তং তদেব রথস্থাপনস্থানং নিধ্বিরতি যাবণিতি। এতান্ প্রতিপ্রজ্ঞেন প্রতিষ্ঠিতান্ ভীম্বদোণাদীন স্থাভিঃ মার্রিং বে ক্রুঁ মণেকা-বতোযাবদারা নির্কিত্মহংক্ষমঃ দাছে তাবতি প্রদেশে রথসা, স্থাপনং কর্ত্বানিতার্থ:।
কিঞ্চ প্রবৃত্তে যুদ্ধ প্রারেন্ড বছবোরাজানোহমুদ্যাং যুদ্ধ ভূমাবুপলভাতে তেষাং মধ্যে কৈঃ সহন্মধা বোদ্ধবাং ন হিক্চিদ্পি মম গতিপ্রতিহতির ভীতাহ কৈর্ম্রেতি। ২২।

স্থামিক্তটোকা। ননু সং যোগাে ন তু যুদ্ধপোক্তকতাহ কৈৰ্মায়েত্যাদি । কৈঃ সহ ময়া যোগৰবাং । ২২॥

মধুত্মদন সরস্তি কৃত টীকা। যোজ কামান্ নত্ত্বাভিঃ সহ সন্ধিকামান্ অবস্থিতান্ ন তু ভয়াৎ প্রচলিতান্ এজনে ভীল্ল ডোণাদীন্ যাবদহং নিরীক্ষিত্ং ক্ষমঃ সাজাবৎ প্রদেশে রথং স্থাগেতার্থঃ যাবদিতি কালপরং ত্বের যোজানত্ যুদ্ধপ্রেক্ষকঃ অত ভবকিন্যেয়ঃ দেশনেক্তাত আহে কৈরিছি অন্মিন্ন সম্পানে বন্ধুনামের পরস্পারং যুদ্ধান্থাগে ময়া কৈঃ সহ যোজবাং মহুক্তিক যুদ্ধ প্রতিযোগিনঃ কে কৈর্ম্মা সহ যোজবাং কিং কর্তৃত্ব যুদ্ধ প্রতিযোগাহু মিতি চ মহদিদং কৌতুক্ষেত্ব ভান্যের মধ্যে রপ স্থাপন প্রয়োজনমিতার্থঃ। নতুবাল্লবাত্র তে পরস্পরং স্থিং কার্মিয়ান্তীতি কুতো যুদ্ধিত্যাশ্ল্যাই॥ ২২ ॥

হে ভগবন্! যুদ্ধ কামনায় রঞ্জ তুমিতে অবস্থিত বীরগণের সধ্যে কাহার সহিত আসি যুদ্ধ ক্রিব, ইহা যডকণ ভাল করিয়া নাদেথিয়া লই, ওতকণ ভুমি মধ্য স্থলে রথ রক্ষা কয় ॥ ২২ ॥

# যোৎস্যসানানবেকেংহং যএতেংত সমাগতাঃ। ধার্ত্তরাফ্রস্য তুর্ক্ত্রেগ্রেদ্ধ প্রেমচিকীর্ষবঃ। ২৩।

গীঃ সঃ । ভীশ্ম. দ্রোণাদি ভিন্ন আমার সমকক্ষ থেয়াছা আর কেই নাই, অত এব বেখান হইতে তাঁহাদিগকৈ ভাল রূপ দেখা যায়, রথ সেই স্থানে স্থাপন কর। উইারা যুযুৎস্থ এবং আমার ভয়ে রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়নের পাত্র নহেন। যদি বল উ'হাদিগকে দেখিয়া অর্জ্জানের কি লাভ হইবে ? অর্জুন মনে ২ ভাণিতে লাগিলেন, "বিপক্ষ গণ্ সকলেই আমার আশ্রীয়, অথচ আমেরা উভ্রেই যুদ্ধার্থ এখানে একত্রিত," কাহার সহিত যুদ্ধারস্ত করা উচিত, একণে তাহাই ছিরে করিতে হুইবে॥ ২২॥

আনন্দগিরিটকা। প্রতিষোগিনামভাবে কথং তব যুদ্ধীৎস্কৃতং ফলবস্তবেদিতি ততাই যোৎসামানানিতি। যে কেচিদেতে রালানোনানাদেশেভাোইত কুরুকেতে সমরেতান্তানহং যোৎসামানান্ পরিগৃহীতপ্রতরণোপায়ানতিতরাং সংগ্রামসমুৎস্কৃত্যক্পলভে, তেন প্রতিযোগিনাং বাহুলামিভার্থঃ। তেষামস্থাভিঃ সহ পূর্কবৈরাভাবে কথং প্রতিযোগিত্বং প্রকল্পত ততাই ধার্ভিগিন্ত । ধৃতরাষ্ট্রপুত্রসা হুর্যোধনসা হুর্বুদ্ধেঃ স্বরুক্বোগাল্লমপ্রতিপদামানসা যুদ্ধায় সংরক্তং কুর্কভোষ্ট্রে যুদ্ধভূমে ভিছা প্রিয়ং কর্তুমিচ্ছুবোরালানঃ স্মাগতাঃ দৃশ্যভে তেন তেষামোণাধিকমস্থাৎপ্রতিযোগিত্যপুণসন্মিভার্থঃ॥ ২০॥

স্বামিক্ত টীকা। যোৎসামানানিতি। ধার্ত্তরাষ্ট্রসা চুর্যোধনসঃ প্রিয়ং কর্ত্তুমিচ্ছন্তোষ্ট্রস্ক্রামি তাবিৎ তাবহুভয়োঃ সেনয়োশ্বধ্যে মে রথং স্থাপয়েতাশ্বয়ঃ॥ ২০॥

মধুস্দন স্রস্থতি কৃত টীকা। য এতে ভীল্পজোণাদয়ঃ ধার্তরাষ্ট্রসা ছর্ষ্যোধনসা ছুর্কুদ্ধেঃ স্বরক্ষণোপায়মজানতঃ প্রিরচিকীর্ধবো মুদ্ধেন তু ছুর্দ্ধা পলায়নাদৌ তান যোৎসামানান অহমবেক্ষে উপলভে নতু সন্ধিকামান অতো যুদ্ধার তৎ প্রতিযোগ্যবলোকনম্ভিত্মে-বৈভিভাবঃ। এবমজ্জানন প্রেরিভো ভগবানহহিংসারূপং ধর্ম্মান্তিতা প্রায়শে। যুদ্ধাৎ ব্যাব-ভিমিবাকীতি ধৃতরাষ্ট্রভিপ্রায়মাশক্ষ্য ভনিরাচিকীর্ই সঞ্জ্যো ধৃতরাষ্ট্রং পেত্যুক্তবানিত্যাহ বৈশল্পায়নঃ॥ ২৩॥

ছুর্কান্ধি ছুর্বোধনের যুদ্ধ হিত কামনায় যে যোদ্ধুর্বর্গ সমাগত হুইয়া-ছেন, আমি তাঁহাদিগকৈ একবার ভাল করিয়া দেখিয়া লই। ২৩॥

গীঃ সং। ভীমা, জোণাদি আত্মীয় বীরবর্গ যুদ্ধ দারাই ত্র্যোধনের হিত কামনা করিতে-ছেন, কিন্তু তাঁহারা ত্র্যোধনের তুর্প দ্ধি নষ্ট করিয়া অথবা তাহাকে আমাদের মিত্র ভাবা-পল্ল করাইয়া তাহার হিত্তচেষ্টা করিতেছেন না, ইহাই ভাবিয়া উক্ত আচার্য্য দ্বের প্রতি আক্ষেপ পূর্বক অর্জ্জন তাঁহাদিগকে দেখিতে ইচ্ছা করিলেন। যুদ্ধ করিবেন, জানিয়াও তাঁহাদিগকে আত্মীয় ভিন্ন শত্রু বিদিয়া মনে করিতে সারিলেন না ॥ ২৩ ॥

আনন্দগিরি টীকা। এবমর্জ্বনন প্রেরিতোভগবানহিংদারূপং ধর্মমাঞ্রিত্য প্রায়শোযুদ্ধাৎ তং নিবর্ডয়িষ্যতীতি ধৃতরাষ্ট্রদা মনীষাং তুদ্ধিয়্ই সঞ্জয়োরাজানং প্রত্যুক্তবানিত্যাহ
সঞ্জয়ইতি।ভগবতোহি ভূভারাপহারার্থং প্রবৃত্তদ্যার্জ্বনাভিপ্রায়প্রতিপতিন্ধারেণ স্বাভিদ্ধিং
প্রতিশভ্যানদা পরোজিমহন্ত চা স্বাভিপ্রায়হুক্লমহুঠানমাদর্শন্তি এবমিতি॥ ২৪॥

ভীমতোণাদীনামন্যেষাঞ্রাজ্ঞাসভিকে রথং স্থাপ্রিত্ব। ভগবান্কিং কুচবানিতি ত-দাহ উবাচেতি। এতান্ভাবে বর্তমান্শি, কুরুন, কুরুবংশপ্রস্তান, ভণ্ডিঃ সাহ্ধং যুদ্ধার্ণং

### •সঞ্জর উবাচ । একমুক্তো হ্যবীকেশো গুড়াকেশেন ভারত। সেনয়োকভয়ো মাথি। স্থাপয়িত্বা রখে।ত্তমং । ২৪॥

সংগতান প্রা দৃষ্ট্রা চ থৈঃ সহাত্র যুত্বা তবোপাবর্ততে তৈঃ সাকং যুদ্ধং কুরু নো-প্রেত্তবাং শত্রাত্রশিক্ষাবতাং মহীকিতামুপেকোপুপদাতে, সার্থ্যে তুন মনঃ খেদনী-যুমিতার্থঃ বিধ ॥

রামান্ত ভাষা। অথ বাবস্থি নিজারন্তা ভীম দোন প্রমুগত ইতান্তং। অথ যুযুৎ শ্নবস্থিন ধার্তরাষ্ট্রান্ ভীম দোন প্রমুগায়ীকা পাঙ্তনয়ো জ্ঞান শক্তি বলৈ ধর্ম বাঁহা তেজসানিবিং সদস্কর্কত জনত্দর বিভব লয়লীলং ক্ষীকেশং পরাপর নিথিল লোকোত্তর বাহ্য সর্কারণানাং দর্কপ্রকার নিয়মেনাবস্থিতং সমাপ্রিভ বাৎসলা বিনশ্চয়া স্থ সার্থা-বস্থিং যুযুৎ স্নেভান্ সমেভান্ যাবদ্ধং নিরীকে ভাবত্ভয়োঁঃ সেন্যোর্থা র্থং স্থাপ্ত বেভি ভং জগাদে। তথাচোদিত সংক্ষাদেব ভীম ভোগাদীনাং সর্কেষামেব মহীক্ষিতাং প্রমুপে ক্ষীকেশো যথোক্ত সক্রোৎ। ঈদ্গ্ ভবদীয়ানাং ক্যস্থিভিনিতি চাবোচং॥ ২০। ২১। ২২। ২৪। ২৫॥

স্বামিক্ত টীকা। তত: কিং বৃত্তং ইতাপেক্ষায়াৎ সঞ্জয়উবাচ এবমুক্তইতাাদি। গুড়াক1 নিজা তসা৷ ঈশেন জিভনিজেণাজ্জুনেন এবমুক্তঃ সন্ত্ত ভারত হে ধৃতরাষ্ট্র॥ ২৪ ॥

ভীমেতি। মহী কিতাং রাজাংচ, প্রমুখতঃ সমুধে রথং স্থাগিয়া হে পার্থতান্ কুরন্পশ্যেতি শ্রীভগৰাসুবাচ । ২৫॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। • সঞ্জয় উবাচ। ছে ভারত ধৃতরাষ্ট্র ভরতবংশমর্যাদামস্প্রদান্তাপি দ্রোহৎ পরিত্যক্ষ জ্ঞাতীনামিতি সম্বোধনাভিপ্রায়:। গুড়াকারা নিজারা ঈশেন জিতনিত্তরা সর্বত্য সাবধানেনার্জ্বনেনৈর মৃক্তো ভগবানয়ং মদ্ভ্রোপি সার্থ্যে মাং নিয়েজয়তীতি দোষমাদাদানাকুপাৎ নবাতং যুদ্ধানাবর্ত্যৎ । কিন্তু সেনয়োরভ্রেয়ার্থ্যে ভীল্ম দোল প্রমুগতঃ ভয়োঃ প্রমুপে সম্মুপে সম্মুপে মহৌকিতাং সংমুপে আদ্যাদিত্য নার্ব্য ভিজক্তিক্তানিঃ। চকারেন সমান নিবিট্রোপি প্রমুগতঃ শব্ধ আক্রয়াতে ভীল্মজোলয়োঃ পৃথক্ কীর্ত্রনাতি প্রাধানা স্ট্রনার রথো ক্রমান্ত্রনাদতং দিবাং রণং ভাবতা স্বামের দারপোনামিতিত তয়া চ সর্ব্যেত্রমং স্থাপয়িতা ক্রমীকেশঃ সর্বেষ্ণং নিগুড়াভি প্রায়রেলা ভগবানর্জ্ব নম্মুপ্রিক্তি তয়া চ সর্ব্যেত্রমং স্থাপয়িয়া ক্রমীকেশঃ মর্বেষ্ণং নিগুড়াভি প্রায়রেলা ভগবানর্জ্ব নম্মুপ্রিতেতি স্ব্রক্র ক্রমীকেশত্বা ক্রমান্ত্রানি বিজ্ঞাবসালি ভ্রতা মমুপ্রিতেতি স্ব্রক্র ক্রমীকেশত্বানাদার্শ্র কিপ্রা সম্মার্থানাদিতিভোভ্রা স্ব্রানিপি সম্বেতান্ কুরন্ যুযুংস্থন্ পশা নিঃশক্ষ্ত্রেভ্র দর্শনবিধ্যভিপ্রায়ঃ। অহং সাল্রেণ্যেভিতি সাবধানঃ ত্বং তু সাম্প্রত মেব পার্থবং ভারসাতি কিন্তব পরসেনাদর্শনেনেত্যভ্রাক্র স্ব্রা হিল্য ভারমানাদ্যিত্বং তাবনাত্রং ভাবব্রোকার্ণ জন্যথা বর্ধং সেনম্ব্রে স্ব্রান্ত ভ্রামান্ত্রি স্বান্ত্রিক্র ত্রিয়াল্যাল্য ক্রমাৎ ই হেল হেল।

সঞ্জয় বলিলেন, হে ভারত ! গুড়াকেশ অর্জ্জুন এইরপ বলিলে ভগবান ক্ষীকেশ উভয় সেনাদলের মধ্যস্থলে ভার্থ ভীয়ৢ, ডোণ ও ভানান্য রাজা গণের সম্মুখে উভম রথ স্থাপন করিয়া বলিলেন, হে পার্থ এই একজিত কৌর্ব দল নিরীক্ষণ কর॥২৪।২৫॥

## ভীত্মজোণ প্রমুখত: সর্কেষাঞ্চ সহীক্ষিতাং।• উবাচ পার্ধ। পশ্যৈতান্ সমবেতান্ কুরুনিতি। ২৫॥

গীঃ সঃ।, এখানে ধুতরাষ্ট্রকে " ভারত " পদ দ্বারা স স্থান্ত করিয়া সঞ্জয় তাঁহার পূর্বা পু-কৃষ মহাত্ম। ভারত রাজার সারণ করাইয়া দিলেন এবং এই সংকেত করিলেন, যে এক কুলের মণ্যে পরস্পারে বন্দ হইতেছে. ইহা নিবৃক্ত করাই ভোমার কর্ত্তবা। অর্জ্জানর 'গুড়াকে শ' বিশেষণ্টী বহুর্থ বাঞ্জক। গৃড়াকা — নিজা, ঈশ — কর্ত্তা ক্ষরিং যিনি নিজাকে বশীভূত করিং য়াছেন, অর্থাৎ অজুন কার্যা কালে নিদ্রিত, বিহুল, মোহিত বা হত-দুচতন হইবার পাত্র নহেন।কেহ বা অব্থ করেন, অফুষ্ঠ ও তজিনীর সক্ষম স্থানের নাম ওড়োমুদ্রিকা, তদাকারাকারিত কেশ বিশিষ্ট অর্থাৎ তরজায়িত কেশ যুক্ত। কেহ গলেন ''গুড়ং-মাকডিং বাাপ্লোতীতি গুড়াক: "⇒শিবঃ অথাৎ সাকাৎ মহাদেব বাহার ঈশব বা বক্ষক, তিনিই ওড়াকেশ। অথবা ওড় অর্থে গোলক, এই ব্রহ্মাণ্ড রূপ গোলকের অস্তরে বাহিরে ব্যাপ্ত ভগবান্ যাঁহার রক্ক তিনিই গুড়াকেশ। কিয়া ভগবান্কে যিনি আপনার ঈশ্র বা আত্র। বলিয়া বিদিত আছেন—সেই মুক্তি ভাগী রিপুবিজয়ীই "গুড়াকেশ"। অথবাগুড়ের ন্যায় অভ্যন্ত মধুর বোধে ভক্তগণে যিনি উপগ্ত হয়েন, তিনিই গুড়াক ভগণান; সেই ভগ-বান বাঁহার রক্ষক, তিনিই গুড়াকেশ। অর্জ্বন সদা সচেতন কার্য্যকৃশল ও ভগবদরুগত হ্র-ভরং যুদ্ধে অলেয়। ''গুড়াকেশ' বিশেষণ দারী সঞ্জয় অজুনের জয় চিহ্ন নাক্ত করিলেন। ' হ্রধীকেশ'' শব্দ দ্বারা ভগবানের নিবিক্ষারত। ও ওক্তাদীনতা দেগাইলেন, অর্থাৎ ভগবান্ ভক্তের আজ্ঞা পালন করিলেন। ভীমা, জোণাদির প্রধানত দেশাইবার জনাই সকল রাজ সমাথে রথ রাখিলেন বলিয়াও তাঁহাদের নাম পৃথক্ ২ উলুেণ করিলেন। আত্মীয় গণকে দেখিয়া অৰ্জুন কি ফিং মনতা যুক্ত হইয়াছেন ইহাঁ দক্ষিত্ৰ ভগবান্ জানিতে পারিয়াই রহস্ত পূর্বক কহিলেন, হে পাথ। আত্মীয় গাকে জলের মত দেখিয়া লও। কেননা এ যুদ্ধের পর, ইহাদের একটাকৈও আর এ অবস্থায় দেনিতে পাইবে না। অর্জুন বিহুলচিত্ত হইয়াছেন বোদ কবিষা জ্রীকৃষ্ণ ''পার্থ !' পুণার পুত্র ! এই সম্বোধন কবিলেন, অর্থাৎ তোমাতে মাতৃগুণ—স্ত্রীস্বভাব স্থলভ গুণ দেখিতেতি, পিতৃগুণ বা বীৰ্যা প্র'ভাগাদি দৃষ্ট হই-তেছেনা। অথবা আমার পিতৃখ্যা পৃথার পুত্র তুনি, স্কুতরাং আমার আলীয়, আমি তোমাব সহায়তা করিব; তুমি ভীত হটওনা। আমি দাবধানে সার্ণির কার্য্য করিব, তুমি রণীর আসন পরিত্যাগ করিওনা॥ ২৪। ২৫॥

আনলগিরি টীকা। এবং স্থিতে মহানগর্জোইংসেডি বিশরীতবৃদ্ধা যুদ্ধাত্রগরিরংসা পার্থান্ত সংপ্রতিতি কণগতি অতেকাাদিনা। সপ্র্যা ভগবদভাত্তানে সমরসমারভায় সং-প্রের্তে স্থাত্তিত্ত্তাতে সেন্যোকভ্যোরপি স্থিতান্ পার্থো২পশ্াদিতি সম্ধঃ। অপশক্ষ-ভ্রাশক্পর্যায়ঃ শ্ভরাঃ ভার্যাণাং জন্মিতারঃ স্ক্রেদ্মিতাণি ক্তব্রপ্ঞভ্তয়ঃ॥ ২৬॥

স্থামিক ক্টীকা। ততঃ কিং বৃজ্ঞমিত্যাহ ও তেত্যাদি পিতৃ,ন্ পিতৃব্যানিতার্থঃ। পুলান্ পৌ্লানিতি হুর্যোধনাদীনাৎ যে প্লাঃ ,প্রাশ্চ তানিতার্থঃ। স্থীন্ মিতাণি স্থলঃ কুলোপকারাংশ্চ স্পশুৎ ॥ ২৬॥

মধুস্দন্ সরস্থতি কৃত টীকা। তেত্র সমর সমারস্থার্থং সৈন্যদর্শনে ভগবতাহভাস্কাতে-সচি সেন্যোক্তয়োরণি ছিতান্ পার্থোহপশ্যদিতার্যঃ। অব শক্তবা শক্পর্যায়ঃ পর-সেনায়াং পিতৃন্ পিত্বান্ ভ্রিশ্রঃ প্রভৃতীন্। পিতাম্থান্ ভীম সোমদত প্রভৃতীন্ আচা-র্যান্ ডোণ কুপ প্রভৃতীন্ মাতৃশান্ শল্য শক্নি প্রভৃতীন্ আতৃন্ হুর্যোধন প্রভৃতীন্। তরাপশাৎ হিতান পার্ব: পিতৃনথ পিতামহান্।
আচার্যান্ মাতুলান্ আতৃন্ পূজান্ পোলান্ সথীং ভথা।
শশুরান্ স্কলদৈত্ব দেনরোক্ষভয়োরপি॥২৬॥
তান্ সমীক্ষাস কোতেয়: সর্কান্ বক্ষুন্বস্থিতান্।
ক্পরা প্রয়াবিফো বিধীদ্যিদ্যভাবিং ৮২৭॥

পুলান লক্ষণ প্রভিত্তীন পৌলান লক্ষণাদি পুলান স্থীন অখথাম জয়দ্রপ প্রভৃতীন বয়স্যান স্কাদ্রির বিষয়েশ কর্ম পি প্রভাব কর্ম বিষয়েশ কর্ম পি প্রভিত্তীন । স্কাদ ইতানেন যাবজঃ ক্রে পে কারা মাতামহাদয়শ্চতে দ্রু ব্যাঃ। এবং অনেনায়ামপ্রপলক্ষণীয়ং। এবং স্থিত মহানধর্মে হিংপুতি বিপরীত ব্র্যামোহাধায়া শাস্ত্রবিহিত্তেন ধর্ম হিমিতি জ্ঞান প্রতিব্রুক্তেন চমমভানিব ক্রনেন চিন্ত বৈক্লোন শোকাধোনাভিত্ত বিবেক স্থার্জিন্স্য পূর্বিশাহ ক্রাদ্যুদ্ধাথাৎ স্পর্মাহ দ্র্যাহানর প্রতিব্রুক্তি স্থাবিরং সামহানর্থ প্রত্রাহিনী ব্রেভি দশ্যতি॥ ২৬॥

অর্জুন পাণ্ডব ও কোরব উভয় পক্ষীয় সেনা মধ্যে পিতৃব্য, পিতঃ-মহ, আচার্য্য, মাতুল, পুত্র, পেতি, শৃশুর, মিত্র ও উপকারী বহু ব্যক্তিকে উপস্থিত অবলোকন করিলেন॥ ২৬॥

গীঃ সঃ। অৰ্জ্ন চারি দিকে তাকাইয়া দেখিলেন, রণ ভূমি আজীয় জনেই পরিপূর্ণ। সাত্রিক দৃষ্টিতে অৰ্জ্ন কাহাকেও আজ শত্রু বোধ করিতে পারিতেছেন না। দেখিলেন কৌরব পক্ষে ভ্রিত্রবাদি পিত্রক গণ, ভীম সোমদত্তাদি পিতামহ গণ, শন্য, শক্নিজাদি মাতৃল গণ, জোণ, কুপ আদি আচার্যা গণ, লক্ষ্ণ আদি পুত্র ও ডাহাদের আজ্ঞা গণ, ভাষখামা, জয়ত্রথ আদি মিত্র গণ, কতবর্মা, ভগদতাদি হৃত্দ্ গণ বিদামান রহিয়াছেন। "হৃত্দ্ " এতংশক্ষে তথায় মাতামহাদি অন্যান্য আত্মীয় গণও গৃহীত হ্টাছে। এই রুপ পাত্রব পক্ষেও কেবল আত্মীয় গণ দৃষ্ট হটল॥২৬॥

আনন্দগিরি ক্ত টীকা। সেনাছয়ে ব্যবস্তিন ্যথোক্তান্ পিতৃপিতামহাদীনালোক্য প্রমক্লপাপরবশঃ সল্প্রেন্ডগবস্তম্ক্রবানিতাহে তানিতি । বিধীদন্যথোক্তানাং পিত্র-দৌনাংহিংসাসংরম্ভনিবন্ধনাং বিধাদমূপতাপং কুর্বিলিতাহাঃ ॥ ২৭ ॥

স্থামিকত টীকা। ততঃ কিং কৃতবান ইত্যাহ ভানিতি। সেনয়োকভরেপরেবং সমীক্য কপরা মহত্যা গৃহীতো বিষয়ঃ সন্ ইদমজ্নোহত্তবীৎ ইছ্যত রস্যাজিলোক বাক্যার্থঃ, আ-বিটোব্যাপ্তঃ॥ ২৭॥

মধুসুদন সরস্থত কৃত চীকা। কৌতেয় ইতি ত্রী প্রভব্দকীর্ত্তনং পণিবতাদমাত্তিক মৃত্তামণেক্য কুপমাক্র্যা স্ব্যাপারেলৈবাবিষ্টোব্যাপ্তো ন তুক্পাং কেনচিন্তাশারেলাবিষ্ট ইতি স্বতঃ শিক্ষাক্ত কুলৈতি স্চাতে এতৎ প্রকটকরণায় প্রয়েতিবাঁজেদঃ স্থানেলা প্রাণি কুপাভূদেব তিমান্ সময়ে ই কৌরবনৈন্যেপাপরা কুপাভূদিতার্থঃ বিষীদন্ বিষাদ্মণতাপং প্রায়ুবন্ অব্রীদিত্যক্তি বিষাদ্মোঃ সময়ালতাং বদন্ সগদাদ কঠতাক্ত্রুপাতাদি বিষাদ কাৰ্য্য মুক্তিকালেদ্যাত্যতি। তদেব ভগবন্তং প্রত্তেজ ন্বাক্যমবভারমতি সঞ্জা আর্জুন উবাচেত্যাদিনা। এবমৃক্ত্যজ্ন: সংখ্য ইত্যতঃ প্রাক্তনেন একেন তত্র স্থার্ম প্রবৃতিকার্নীভূত তত্তকান প্রতিব্যক্ত স্থার্মিল স্মান্ত্রীয়াভিমানবতোহনাম্মন

## জ জ্জুন উবাচ। দৃষ্টে,মান্সজনান্ক্কে বুযুৎস্থন্সমবস্থিত।ন্। সীদস্তি মম গাত্রাণি মুখঞ্চ পরিশুষ্যতি ॥ ২৮ ॥

বিদোহজ্নত যুক্ষেন স্বপর্দেহ বিনাশ প্রস্কুদর্শিনঃ শোকোমহানাসীদিতি ভলিঙ্গ কথ-নেন দর্শগতি, ব্রিভিঃ ॥২৭॥

তদনস্তর ভার্জ্বন সেনাদল মধ্যে বন্ধু বান্ধব বর্গকে ভারলোকন পুর্বাক নিতাস্ত করুণার্জ ও বিষগ্ধ হইয়া বলিতে লাগিলেন। ১৭॥

মী: স:। অর্জুন মাতৃ সভাব—স্ত্রীসভাব স্থলত মমতা রূপ উপতাপ সংযুক্ত হই রাছেন বিশিষা এই প্লোকে "কৌতেয়ঃ" পদ ব্যবহৃত হই রাছে। মমতা হই তেই বিষাদের উৎপত্তি, হতরাং কুপার পরাকাঠা বশতঃ অর্জ্জুন ব্যথিতাতঃকরণও হইলেন। এই অবস্থার তিনি গলদশ্রণোচন ও গদ্গদ কঠ হই রা প্রাকৃষ্ণকে সন্তাষ্ণ করিতে ৰাধ্য হইলেন। (কুপরা-পর্যাবিষ্ঠঃ) "কুপরা অপর্যা কাবিষ্ঠঃ" কেহ ২ এরূপ পদ ছেদও করেন। ইহাতে ইহাই স্চিত হয়, যে অর্জ্জুন নিজ পক্ষীয় গণের প্রতি তো প্রথম হইতেই কুণাবান্ ছিলেন, কিন্তু এক্ষণে আবার কৌরব গণের প্রতিও অপ্রা বা দ্বিতীয়া কুপার উদয় হইল ॥ ২৭॥

আনলগিরি টীকা। তদেবেদং শক্ষবাচাং বচনমুদাহরতি দৃষ্টেতি । আজীয়ং বন্ধুবর্গং যুদ্ধেচছয়। যুদ্ধভূমাবুপস্থিতমুপলভা শোকপ্রাবৃতিং দর্শগতি সীদন্তীতি। দেবাংশগৈয়বাজুনিস্যানাত্মবিদঃ স্বপরদেহেস্বাত্মীয়াভিমানবওতাংপ্রিয়ন্ত যুদ্ধারন্তে তল্পুত্রপ্রস্থানিনঃ
শোকোমহানাসীদিতার্থঃ॥ ২৮॥

অঙ্গেষু বাংগা মুপে পরিশোষঃশচতাভয়ং শোক্লিজমুক্তং সংপ্রতি বেপথ্পভৃতীনি ভীতি-লিজামুগলনাস্তি বেপথুশেততি। রোমহর্ষোরোমাং গাত্রেষু পুলকিতত্বং ॥ ২৯॥

স্থানিকত টীকা। কিমন্ত্ৰী পিতাপেকায়ামাহ দৃষ্টে মানিত্যাদি যাবদ্ধাায় সমাপ্তি:। তে কৃষ্ণ যোদ মিচ্ছতঃ পুরতঃ সমাগ্ৰস্তান স্পলনান্বস্জনান্ দৃষ্ট্য মদীয়ানি গাতানি করচরণাদীনি সীদ্ভি বিশীর্থান্ডে ॥ ২৮ ॥

কিঞ্চ বেপথ্শেচ্ছাদি । বেপথ্য কম্পাঃ রোমহর্ষো রোমাঞ্চ স্রংসতে নিগততি। পরিদ্ভতে সর্বতঃ সন্তপ্যতে॥২৯॥

মধুষ্দন সরস্বতি ক্ত টীকা। অর্জুন উবাচ। ইমান্ প্রনান্ আত্মীয় বন্ধুবর্গং যুদুৎস্থ বৃদ্ধুনাটোপস্থিতান্ দৃষ্ট্বা স্বিভাগ মনপশুতোমমেতার্থঃ গাত্রানি অঞ্চানি মুখঞ্পরি-শুষাভি পরিশ্রমাদি নিমিন্তশোষাপেক্যাইভিশয় কথনায় সর্বতোভাব বাচিপরি শক্ত প্রাণাঃ॥ ২৮॥

বেপথু: কম্প: রোমহর্ষ: পুলকিতত্বং। গাঞীব ভ্রংশেনাথৈগ্যলক্ষণং দৌর্বল্যং ত্বক্ পরিদাহেন্চাত্তঃ সন্তাপোদশিতঃ ২৯॥

অর্জ্বন কহিলেন, হে কৃষ্ণ ! আত্মীয় জন গণকে সমরাভিলাষে
সমুপন্থিত দেখিয়া আমার অঙ্গ সকল অবসম ও মুখ বিশুদ্ধ হইয়া আনিতেছে, শরীর বিকল্পিত ও রোমাঞ্চিত হইতেছে, হস্ত হইতে গাণ্ডীব
অন্ত হইয়া (খনিয়া) পজিতেছে এবং সমুদ্য ত্বক্ যেন বিদ্যা হইতেছে ॥২৮।২৯॥

## বেপপুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষ্ণ্চ জারতে। গাঙীবং অংসতে হস্তাৎ তৃক্ চৈব পরিদহৃতে। ২৯॥

গীঃ সঃ । কৃষি ভূ বাচকঃশব্দো ৭শ্চ নির্বৃতি বাচকঃ। ভয়োবৈক্যং পরং ত্রহ্ম কৃষ্ণ ইত্যভূিণীয়তে । "

(কৃষ—উৎপত্তি বা সতা ও ণ — নির্তি বা আনন্দ) যিনি জুনা জনাত্তর নিবারণকর্ত্ত। আগবা যিনি নিতা স্তায় চির বিদামান সেই পর অকাই কৃষ্ণ নামে অভিহিত ॥ "ভজ্জ ছঃখ কর্ষিত্ব বা কৃষ্ণ:"। ভক্ত ছঃখ বিনাশকারীই কৃষ্ণ। আমার সমত্ত অবসাদের বিনাশ কর, শরণাগত হটয়া ইহাই সংক্তে করিবার জনা অর্জ্জুন ২টী প্লোকের প্রথমেই ভক্তি পূর্ণ হলবে "কৃষ্ণ" বিলিয়া সংখাধন করিয়াছেন।

সত্ব গণ প্রভাবে বৈর বুদ্ধি বিদ্বিত হইবামাত্র, অর্জ্জানের স্বার্থ সাধনামুক্ল হিং সাপূর্ণ যুদ্ধ প্রবৃত্তির হাস ইইল। তাই বীর কেশরীর অক্তঃকরণ নিহিত চির সঞ্চিত রক্ষঃ গুণ জানিত ( ক্রিছাছ নিবন্ধন) প্রবৃত্তি রাশির উপশম হইয়া আসিতেছে। সত্ব গুণ নিইতি মূলক, এজন্য উদাম, উৎসাহ, চেষ্টা ও কার্যাতৎপরতা আদির অভাব জনিত চিক্ষরাশি অজ্জানের শরীরে লক্ষিত হইতেছে। কোন ২ শ্রেদ্ধের টীকাকার এই সময়ে অর্জ্জানক '' আত্মীয় জন শর্লনে শোক মেংহাচছ্ল ও কাতর " মনে করিয়াছেন। বোধ হয় অর্জ্জানের প্রকৃতির প্রতি বিশেষ রূপ দৃষ্টি করিতে এই সময়ে তাঁহারা বিস্মৃত হইয়াছেন। অর্জ্জান পোক মোহ বশতঃ কাতর হয়েন নাই ( ইহা অর্জ্জান হয়ারের ৪র্থ প্লোকে প্রকাশ করিবেন) সত্ব গুণে শক্রকে আত্মীয় বোধ হইলে শস্ত্র নিক্ষেরের ভব কনিয়াছে, তথনই ভগবান রাবণ নিধনে নিবৃত্ত হয়াব বর দানে উদ্যুত্ত হইয়াছিলেন। এভাব কি শ্রীরাম চন্ত্রের মোহ বশতঃ ই কথনই নহে; রাবণকে ভক্ত—অনুগত—স্ক্রন বোধে বৈর বৃদ্ধির অভাব জন্যই এই ভাব হইয়াছিল। শোক মোহাচছেল তমোগুণান্ধ হইলে অর্জুন ভগবান শ্রীরুক্ষের মুগারবিন্দ হইতে আত্ম জ্ঞানোপদেশ পাইবার উপযুক্ত হইতেন না। শোক মোহান্ধ অলিতেন্ত্রিয় পুক্ষ কথন বীরমধ্যে গণনীয় হয় না য় ২৮/২৯ ॥

আনন্দগিরি টীকা। কিঞাধৈর্যমণি সংবৃত্তমিত্যাহ নচেতি। মোহোপি মঁহান্ ভ্রতীত্যাহ প্রমতীবেতি। বিপরীতনিমিত্তপ্রতীতেরণি মোহোভ্রতীত্যাহ নিমিন্তানীতি। তানি বিপরীতানি বামনেত্রক্রপদীনি । ৩০ । '

স্থাসিক্ত টীকা। অপি চনচ শক্ষোমীত্যাদি। বিপরীতানি নিমিভানি অনিষ্ঠ-স্চকানি শক্নাদীনি পশ্ধামি॥৩০॥

মধুক্দন সরস্বতি ক্বত তীকা। ক্বেবছাত্ং শরীরং ধার্মিত্ং ন চ শকোমীত্যনেন মৃচ্ছাস্চ্চাতে তত্র ছেতৃঃ মমমনো ল্রমতীবেতি ল্রমণ কর্ত্বাদৃশ্যং নাম মনসুঃ,কলিছিকার-বিশেষামৃচ্ছায়ঃ পূর্বাপরাবস্থা ভেদো যতএব মতোনাবস্তাত্ং শকোমীত্যর্থঃ। পূনর্ণ্য বেস্থানাসামর্থ্য কারণমাহ নিমিতানি চ ক্চকতয়া আসম হঃথত্য বিপরীতানি বামনেত্র-ফ্রনাদীনি পশ্যামি অফ্তবামি অতোপি মাবস্থাত্হ শকোমীত্যর্থঃ অহমনাত্মবিত্বেন হঃ-শিত্মতাক নিবন্ধনং ক্লেশমন্ত্রামি ত্বং তু সদানন্দমপত্মতীক্তি ক্ষণ্টদন ক্তিতং অতঃ স্বজন দর্শনে তুল্যেপি শোকাসংহালত্বলকণাছিশেষাহ তং মামশোকং ক্রিতি ভাবং কেশব পাদেন চতৎ ক্রণ সামর্থ্য কো ব্রহা ক্রিড্রা ইশো ক্তঃ সংহর্তা ভৌ

ন চ শক্নোম্যবন্থাতুং অসতীব চ মে সনং : নিমিন্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব । ৩০॥ ন চ শ্রেমোই মুপশ্যামি হন্ধ স্বজ্ঞান মাহবে। ন কাজ্জে বিজয়ং কুষণ নচ রাজ্যং সুখানিচ ৷ ৩১॥

ৰাভানুক লপ কয়। গচ্ছতী তি নাৎপতে: ভক্ত ছংশক বিছং বা ক্ষয় পদেনোক্তং কেশব পদেন চকেশাদি ছাই দৈতা নিবৰ্হনেন সৰ্বাদ ভক্তান্ পালয় সীতাকো সামপি শোকনিবারণেন পাল দিয়াদীতি স্চিতং । এবং লিম্বাবেণ সমীচীন প্রবৃত্তি হেতৃভ্ত ভছজান প্রতিব্দক্ষীভ্তং শোক মৃক্তা সম্প্রতি ভৎকারি তাং বিপরীত প্রতিহেতৃভ্তাং বিপরীত বুদ্ধিং দর্শয়তি। ৩০॥

হে কেশব! স্থির হইয়া অবস্থান করিবার শক্তি আমার বিন্ঠ হইল, আমার মন নিতান্ত বিঘূর্ণিত—অভ্যান্দোলায়মান হইয়া উঠেল, আমি বিবিধ তুরিশিত রাশি অবলোকন করিভেছি॥৩০॥

গীঃ সঃ। ক্ষরিষজনোচিত রহা গুণমানী প্রাকৃতিতে অকসাৎ স্থান এতাব জনা বাদ্দিলে সৃত্ব গুণাবিভাব বশতঃ অজ্জুনের হৃদয় তরনায়িত—অস্থির হওয়ায় ভগবান কে অনা নামে সংঘাধন না করিয়া "কেশব" পদ বাবহার করিয়াছেন। কেলনা "কেশব" ক্ষরোলয় রূপ বিকারের—অস্থিরতার শাস্তি কারক। "কেশেবীবাতায়ুকম্পতয়া গচ্ছতীতি কেশবঃ"।ক্রুলা—স্থিকিটা ও ঈশ—র্দ্দে—সংহর্তা; এতত্তয়কে নিজ অনুতাহ পাত্র বোদে যিনি জগৎরক্ষক—স্থিতিকারক রূপে বিদামান থাকেন, ভিনিই "কেশব"। "আনাকে প্রকৃতিস্থ কর" রক্ষা কর" ইংগাই ঈস্থিত করিয়া অর্জুন "কেশব" গদ বাবহার করিয়াছেন। হালয় নির্দ্দিল ভাইলে তাহাতে ভূত ভবিষ্য ও বর্তুমান ঘটনা রাশির আভাস প্রতিবিদ্যিত হইয়া থাকে। অবিলয়েই যে ভারত ছারথার হইবে ইহারই স্ক্রনা স্ক্রপ অর্জুন সন্মুবে নানা ছল্পি অনুভব করিতে লাগিলেন॥ ৩০ ৪

আনলগিরি টীকা। যুদ্ধে অজন হিংসরা ফলার্পলস্তাদপি তথাত্পরিরংসা জায়ত ইত্যাহ নচেতি। প্রাপ্রানাং যুযুৎ হ্নাং হিংসয়া বিজমোরাজ্যং হ্রথানি চ লক্ত্যানী ডি কুতো-যুদ্ধাত্পরতিরিত্যাশস্থাহ ন কাংক্ষইতি॥ ৩১ 🏗

সামিকুত টীকা। কিঞান চেত্যাদি। আহবে যুদ্ধে স্বজনং হতা শ্রেয়ংকলং ন প্রভামি। বিজয়দিকং কলং কিং ন প্রামীতি চেৎ ততাহে ন কাজক ইতি॥৩১॥

মধুস্দন সরস্থতি ক্বত টীকা। শ্রেমঃ পুরুষার্থং দৃষ্টমদৃষ্টং বা বহুবিচারণাদুরু পশ্চাদিপি ন পশ্চামি হা স্বলমাপি যুদ্ধে হতা শ্রেমোন পশ্চামি ছাবিমে) পুরুষৌ লোকে স্থ্যমণ্ডল-জেদিনো পরিব্রাড্যোগ যুক্তশ্চ রণে চাভিমুথে হত ইত্যাদিনা হত তৈব শ্রেমোবিশেষাভিগানাং হস্তপ্ত ন কিঞিং স্কৃতং এবং স্বন্ধনবধেপি শ্রেমোহভাবে স্কলনবধে স্তরাভ তদভাব ইতি জ্ঞাপয়িতৃং স্কনমিতৃক্তিং এব মমাহববধে শ্রেমোনাস্তীতি সিদ্ধ সাধারণায়াহব ইত্যক্তং। নমু মাতৃদদৃষ্টং প্রেমাজনং দৃষ্ট প্রেমাজনানি তু বিজ্য়োরাজ্যং স্থানিচ নির্বিব্রাদানীত্যাত্র হাই ৪৩১॥

কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ ! কিং ভোগৈজীবিতেন বা। গেযান্মর্থে কাজ্যিতং নো রাজ্যং ভোগাঃ সুখানি চ। ৩২॥ ত ইনেহবস্থিতা যুদ্ধে প্রাণাং স্তঃজ্যুধনানি চ।

এই যুদ্ধে আত্মীয় গণকে নিধন করিয়াও কোনরপ শ্রেয়: দেখি-ভেছিনা, (যদি বল জয় লাভ হইবে.) হে কৃষ্ণ ! আমি বিজয় কামনা করিনা ও রাজ্য মুখ ভোগাদিরও আমার আকাজ্জা নাই। ৩১॥

গী: মঃ। শ্রেয়ঃ বা পুরুষার্থ বিবিধ। দৃষ্ট ও অদৃষ্ট। রাজাস্থাদি প্রাপ্তি "দৃষ্ট" ও সর্গাদি লাভ " অদৃষ্ট"। " অমুপশ্রামি" পদ দারা অজুন ইহাই ব্যক্ত করিখেন, যে হে কৃষণ । সামি পূর্বপির বিলক্ষণ বিচার করিয়া দেখিলাম মে আল্লীয় গণ নধে কোন প্রেষাথই নাই, কোনা এই মুদ্ধে যদি সকল আল্লীয়ই নিহত হইল, তবে বিজয়ী হইয়া কাথাকে লইয়াই বা রাজ্য ভোগ করিব। জয়ী হইলে " অদৃষ্ট" স্বর্গ স্থবেরও ভো আশা দেখিতেছিনা।

দ্বিমে পুক্ষো লোকে প্র্যা মপ্তন ভেদিনো। প্রিব্রাড ্যোগযুক্ত রণেচাভিমুথে হতঃ॥

ইং লোকে দিবিধ পুক্ষ স্থা মণ্ডল বাদেব লোক নিবাদে সমর্থ প্রথম—বাহার।
সন্দ্রী—পবিত্রাজক ও বোগ যুক্ত এবং দিউন —বাহারা সম্মুখ সমরে নিহত হয়েন।
সমরে বিজয়ী হইলে ফল ভো কিছুই নাই। তবে কেবল মাত্র জয়াশার অজুনি অপ্রসর
হতত পারিতেছেন না, কেননা সূত্র গুণ প্রভাবে তাঁগার জিগীষা বৃত্তির নাশ ও রজাে গুণ মূলক স্থাভাগে প্রপ্তির কাম হইয়া গিলছে। ৩১॥

আনলগিরি টাকা। কিমিতি রাজ্যাদীনাংসর্বাকাংকিতত্বাৎ ন কাংক্ষমে. তেন হি
পুজন্তানাদীনাং, আত্যাসগাত্থ শকামিত্যাশস্থাহ কিমিতি। রাজ্যাদীনামাক্ষেপে তেতুমাত্
যোগাযিতি । বে ।

স্বামিক চ টীকা। এতদেব প্রপঞ্চয়তি কিং নোরাজ্যেন ইত্যাদিসার্দ্ধিরয়েন॥ ৩২॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। ফলকাজ্ঞাগায় প্রবৃত্তে কারণং স্বতীকারা ক্ষানার ক্যানার ক্ষানার ক্যানার ক্ষানার ক্ষানার ক্ষানার ক্ষানার ক্ষানার ক্ষানার ক্ষানার ক্য

হে গোবিন্দ! আমাদির আর রাজ্যে প্রয়োজন নাই, জীবন ধারপেই বা ফল কি, কেননা যাঁছাদের জন্য রাজ্য, ভোগ ও সুখের কামনা
করা যায়, তাঁহারাই আগে রণ ক্ষেত্রে উপস্থিত। ৩২॥

গীঃ সঃ। ( গো—ই ক্রিয়, বিক্তি—পালন বা অধিষ্ঠানকরা.) ই জ্ঞান্ন গণের পরিপালক বা অধিষ্ঠান্তার নামু গোবিকা। এই সংখোধন পদ্ধারা অক্ত্রন ইহাই সংকেত করিলেন্দ ভাচার্যা: পিতরঃ পুত্রাস্তথৈব চ পিতাসহা:॥৩০॥ সাতুলা: শশুরা: পেজাঃ শ্যালা: সম্বন্ধিনস্তথা। এতাম হস্তমিচ্ছামি স্পতোপি মধুস্থান!।৩৪॥

যে হে ক্ষা গুড়নি অন্ত্রামী, জানই জো আমার রাজ্য ভোগে কিছুমাত্র পিণাসা নাই। রাজ্যাদি কেবল আত্মীয়গণেবই জানা, যদি তাঁহাবাই সকলে যুদ্ধার্থী, তবে বুণা এ পণ্ড শ্রম কেন। ইইংদের হিতার্থেও স্থা শম্পদার্থই আমাদের জীবন ধারণ, যদি তাহাই না হইল, জাব আমাদের জীবনে পুরুষার্থই বা কি ! অজ্বনের বৈরাগ্য লক্ষণই এস্থলে আতিপাদিক হইল॥ ৩২॥

আনক্গিরি টীকা। তানের বিশিন্তি আচার্য্যাইতি॥ ৩৩॥

মাতৃলাইতি। শ্রাণাভার্যালিং লাহরোধৃইজ্ন্মগ্রভ্রয়:।বর্গান্থলি জনাজ্যপরিপতিন্ধিত্তভানিষ্ কুপাবৃদ্ধা অধ্যাৎ যুদ্ধাৎ পুর্বোক্তনোহাদিবশাৎ প্রচ্যুতিং প্রদর্শয়তি একানিতি। জিঘাংসম্ভং কিঘাংসীয়াদিতি ন্যায়াদেতেষাং হিংসা নদোষায়েত্যাশক্ষাত ন্নতোপীতি। ৩৪॥

স্থামিক্ত টীকা। ত ইম ইতি। যদর্থসম্মাকং রাজ্যাদিকমণেক্সিডং তে এতে প্রাণ্ধনাদি ভাগিম্দীক্তা যুদ্ধার্থমবস্থিতাঃ, অভঃ কিম্মুক্তির রাজ্যাদিভিঃ কুন্সভার্থঃ॥ ৩৩॥

নকু যদি কণয়। অনেতাল হংগি তহি থামেতে রাজ্যলোঁতেন হনিষ্ত্রের এত জ্যেবৈতান্ হত। রাজ্যং ভূজ্জেতি ততাহ এতানিত্যাদি সার্জেন মাতাহিশি অসান্মারয়তোহিশি এছান॥ ৩৪॥

মধুস্পন সরস্থতি কত টীকা। এতেন স্বস্থ বৈরাগ্যেপি স্থীয়ানামর্থে মতনীয় নিজ্যপাস্থ্য একাকিনোহি রাজ্যাল্যনপেন্দিত্যেব যেষাস্ত বন্ধুনামর্থে তদপোন্দিতং ত এতে প্রাণান্ প্রাণাশাং থনানি ধনাশাঞ্জ তাজুনা মুক্ষেহ্বজিতা ইতি ন স্থাই স্থীয়ার্থোবাহয়ং প্রযন্ত্র জি ভাবঃ ভোগশন্ধঃ পূর্বার স্থাপরত্র। নিন্ধিষ্ঠাপ্যত্র পৃথক স্বথ গ্রহণং ক্রমান্নিষয়পরঃ প্রাণাশন শক্ষে তু তদাশালক্ষকে স্ব প্রাণ্ডাগ্যেপি বন্ধুনামুগভোগ্য ধনানা সন্তবেদিতি তদ্বারণায় পৃথক্ষন গ্রহণং। যেশামর্থে রাজ্যাদ্যগেন্দিতং তে তত্ত্ব নাগ্রাই উত্যাশস্থা তান্বিশিন হি॥৩১॥

শ্পতিং ॥ নমু যদি কুণয়া অমে চান্ন হংসি তর্হি আমেতে রাজ্য লোভেন ছনিষ্যস্তোব অভেন্তান্ হআ রাজ্যং ভূজেকতাত আহিনা ৩৪ ॥

আচার্য্য, পিতা,পুত্র, পিতাসহ, সাতুল, শ্বশুর, পোত্র, শ্যালক এবং স্থাকীয় আত্মীয় গণ ধন ও জীবনের আশা পরিত্যাগ করিয়া এই যুদ্ধে উপস্থিত হইয়াছেন । হে মধুসুদিন । ইহারা আসাদিগকে বধ করিলেও অমি ইহাঁদিগকে কোন রূপে নফ করিতে ইচ্ছা করি না। ৩৩। ৩৪॥

গী: সং ৷ পাছে ভগবান্ধর্মপাস্তের প্রমাণ দিয়া বলেন, যে
'বৃদ্ধেচি মাতা পিতরে ভার্যা সাধ্বী স্ততঃ শিশুঃ ৷
ভাপকার্যাশতংক্তা ভর্তবা মহুর্ত্রীৎ ॥ ''

## অপি.তৈলোক্য রাজ্যন্য হেতেঃ কিন্ন মহীক্তে। নিহত্য ধার্ত্তরাষ্ট্রান্নঃ কা প্রীতিঃ স্যাক্তনার্দিন !৷ ৩৫॥

অর্থাৎ মন্থ বলিয়াছেন, যে • বৃদ্ধ পিতা মাজা, সাদ্ধী স্ত্রী ও শিশু সন্তানের ভবণার্থ যদি শত অপকর্ম করিতে হয়, তাহাও করিবে। অতএক হে অজু কি! রাজ্য লোভে বৈরাণ্য বৃত্তি অবক্ষন করিওনা, তজ্জনা অজু ন বিশিতেছেন, হে মধুস্কন ! রাজ্য তো একাকী ভোগ করিবার সামগ্রী নহে, আগ্রীয় পরিষ্কন পরিবৃদ্ধ হয়াই লোকে রাজ্য স্থ ভোগ করিয়া থাকে; যথন তাঁহারাই সকলে এয়ুদ্ধ উপস্থিত, তথন আর রাজ্যে প্রায়োভন কি! ইইারাই যদি শতক হইলেন, তুবে বৃত্তিয়াই বা স্থ কি! আমি কিন্তু কোন মতেই ইইাদিগকে শত্ত ভাবিয়া ব্রাহ্ম নিত্তি পারিবনা ॥ ৩০। ৩৪॥

আনন্দ গৈনি টীকা। পৃথিনী প্ৰাপ্তৰ্থং হি হননমেতেষ। মিঁষ্যতে ন চ তংপ্ৰাঁথিঃ সমী-হিতেতি কৈম্তিকন্যায়েন দৰ্গতি অপীতি। ন হি মহদপি তৈলোক। লকণং রাজাং লজ্জ্ অলনহিংশাবৈ মনোদ্দীয়ং স্পৃহয়তি পৃথিবী প্ৰাপ্তাৰ্থং পুনৰ্ধস্ক্ৰণং ন শ্ৰন্ধানীতি কিং লক্ষামিতাৰ্থং। ছ্ৰ্যোধনাদীনাং শত্ৰাং নিগ্ৰহে প্ৰীতিপ্ৰাপ্তিমন্ত্ৰাদ্যুদ্ধং কৰ্ত্ত্ৰানিত্যা-শক্ষাহ নিহত্তাতি। ৩৫ 1

সামিকত চীকা। অপীতি। তৈলে কাৰ্যজাদ্যাপি হেডোঃ ত**ংগাপ্তার্থ**শপি হস্তুং নেচলামি কিংপুন্দাণীমাতা প্রেথি ইতার্থঃ। ০৫॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। ত্রেশোক্য রাজাস্যাপি হেতো: তৎ প্রাপ্তার্থি অস্থান্
ঘণে পোতান্ হস্ত্নিচ্ছাসপি ন কুর্যায় সংগ্রহণ কিং পুনর্ছ ন্যাং মহীসাত্র প্রাপ্তার্ত্ব হন্যামিতি
কিম্বক্তবামিতার্থ: মধুস্দনেতি সম্বেশ্যন্ বৈদিক মাধ্রী প্রবর্ত কত্বং ভগৰত: স্ব্রাতি।
ন্বন্যা হিহার পার্ত্বাধ্রী এব হত্তব্যা ক্রেষ্ম ত্যন্ত ক্রত রহত তৎক্র থদাত্ শং বৃদ্ধে প্রীতি সন্তব্যাদিত্বত আহি ॥ ৩৫॥
.

ত্রিলোকের রাজ্য প্রাপ্ত হউলেও আমি যাঁহাদিগকে বিনষ্ট করিতে চাই না, তবে দি সামান্য তুজ্জাতিতুক্ত পৃথিবীর রাজত্ব জন্য তাঁহা-দিগকে বধ করিব! ছুর্যোধনাদিকে সংহার করিয়া, হে জনার্দন ! আমার কি সুখ লাভই বা হইবে ! ৩৫॥

গীঃ সঃ। পাছে ভগবান্ বলেন যে যদি আচাৰ্দা বা পিতৃব্যাদিগণকে বণ করা দোষাবহ বোধ হয়, তবে ভোমাদের প্রম আহতিভাষী গ্রোধনাদিকে বধ ক্রায় ক্তি কি । আত-ভাষীর লক্ষণ ম্থা—

> শ্বমিদো গরুদশৈচর শ্বস্ত্রপাণির্ধ নাগভঃ। ক্ষেত্র দারাপহারীচাষড়েতে আতভায়িনঃ॥

যে ব্যক্তি অগ্নিষারা গৃঁহদাহ করে, বাবিষ পান করার কিয়া বধার্থ এড়গধারী হয়, ও যে ধনাপ্রারী, ভূম্যপ্রারক, দাবাপ্রারী, এই ছয় জন আততায়ী পদ বাচ্যু হয়।

তাহাতেই অর্জন বলিতেছেন বে একে তো ছ্র্যোধন আমার ভ্রাকা, ডাহাতে আপাত-মনোরম ব্থা বিষয় ভোগে আমার ইচ্ছা নাই। তবে যদি ছুইকে দমন করাই উদ্দেশ্য হয় তবে " হে জনাদিন।" ভূমি ভোগ প্রাকৃত্যকালে লোক সংহার করিয়াই থাক, ভূমিই ভাইাকে হন্ন করিবে, তাহাতে ভোমাকে দেয়ে সংশ্ করিবেনা। এএ॥

পাপমেবাশ্রমেদেখান্ হতৈত্বলাততায়িনঃ। ভন্মামার্হা বয়ং হন্তং ধার্ত্তরাফ্রান্ সবান্ধবান্!' স্বজনং হি কথং হত্ত্বা সুখিনঃ সন্মুম মাধব!। ৩৬॥

আনলগিরি টাকা। যদি পুনরমী ছর্যোধনাদয়োন নিগুছেরন্ ভর্ম্বন্ত ি হৈনিগৃতীতা ছংথিতাঃ হ্রিত্যাশকাহি পাপমেবেতি। যদীমে ছ্র্যাধনাদয়োনিদোষানেবাল্পান্ যুদ্ধুমেই হয়াত বৈতানার দেশের ভাদিলক পোশে তানাত তারিনোনিদোষস্কন হিংসাপ্র ক্রম্থ পাপং পুর্বিষেব পাপিনঃ সমাশ্রমদিতার্থঃ। অথবা যদ্যপোতে ভবজ্ঞাত তারিনজ্ঞাপ্যেতানিতিশোচ্যান্ ছর্যোধনাদীন্ হিংসিতা তৎকু কং পাপমল্পানেবাশ্রমদভোনাল্পাভিরেতে হয়বাাইতার্থঃ। অথবা গুক্তনাত হল্পত তৎকু কং পাপমল্পানেবাশ্রমদভোনাল্পাভিরেতে হয়বাাইতার্থঃ। অথবা গুক্তনাত হল্পত তিল্লান্ হলা ব্রমাত তারিনঃ স্যাম তত কৈ তান্ হলা তংকু হং পাপমাত তারিনিং স্থান তত কৈ তান্ হলা তংকু হং পাপমাত তারিনিং মানেব সমাশ্রমদিতি যুদ্ধঃ ছ্পর্মণমল্পাকং শ্রেমস্করমিত্যাং। ফলাভাবাদনর্থসম্বাচ্চ পর্হিংমান কর্ত্বা। ইত্যাপমংহর্গতি তল্পাদিতি। কিঞ্চ রাল্পত্বন্দ্রিদা যুদ্ধম্প্রেম্য তেন চিত্র ক্রমণ্রিক্ষয়ে স্ব্রম্পাদ্যতে তেন ন কর্ত্বাঃ যুদ্ধিত্যাই স্কলং হীতি॥ ৩৬॥

স্থামিকত টীকা। নমুচ অগ্নিদোগনদশৈচৰ শস্ত্ৰপাণিধনাপনঃ। কেজাদাবাপহারী চ সংজ্তে আত্তাগিনঃ ইতি আনুবাদগ্রিনাই। দিভিঃ যড় ভিতে ইভিবেতে ভাবদাততাগ্নিঃ। আত্তাগ্নিনাঞ্চ বধোস্ক্র এব । আত্তাগ্নিনাগাগ্ধাং হল্যাদেবাবিচারগন্। নাততাগ্নি বধে দোশো হস্ত্রতি কক্ষনেতি বচনাৎ ভত্তাহ পাপনেবেত্যাদি সার্দ্ধেন। আত্তাগ্নি মাগাস্থ-মিকাদি কপমর্থশাল্যং ভচ্চ ধর্মশাল্রাক্ত মুর্বলং যথোক্তং যজাবজান স্বাক্যানিবেধে ন্যাগস্ত্র বলবান বাবহারতঃ। অর্থশাল্রাত্র বলবদ্মশাল্রামিতি ভিতিঃ ইতি তথাকাত্তাগ্নিনা-মেপ্যেতেধানাচার্যাদীনাং বধেহ্যাকং পাপনেব ভবেৎ। অন্যাগ্রাৎ অধ্যাতিত ভদ্ধত্য তামুল বেহবান স্থাং ত্যাদিত্যাই স্কনংহীতি॥ ৩৬॥

ম্পুস্দন সংস্ঠি কৃত টীকা। ধার্ত্রাষ্ট্রান্ত্রোধনাদীন ্ভাতৃ লিহ্তাস্ভানামস্মাকং কা প্রীতিঃ স্থাৎ ন ক। পীতার্থ: নহি মৃঢ়জনোচিত ক্ষণমাত্রবর্তি স্থপাভাস ব্যোভেন চিরতর नद्रक्षाञ्चाद्रञ्ज्जूत्राधार्याकर युक्त टेनि छातः बनार्कतनि मस्याधानन यपि नधार এতে তহি অনেবৈতান জহি প্রালয়ে সর্বজন চিংসকত্বেপি সর্বণাপাসংস্পশিতাদিতি-স্ত্রধৃতি। নর্গ্রিদোগরদকৈত্ব শস্ত্রণাণ্দ্রনাগতঃ। ক্ষেত্র দারাপ্তারী চ্বড়েতে আ্তভায়িন ইতি স্মুতেরেশেষাং চ দর্বপ্রক।বৈরাভতারিছাৎ আত্তাগ্নিমাধ্যান্তং হন্যাদেবাবিচা-রয়ন্। নাতভাষি বধে দোষো হস্তর্ভবতি কশ্চনেতি বচনেন দোষাভাব প্রাণীতেই স্তব্যা এব তুর্ব্যাধনাদয়ঃ আততায়িন ইত্যাশক্ষাহ পাপমেবেতি এতানাতভায়িনোপি হত্বাছিতা-नचान् शांशमाञ्चास (एटरिक मचकः अवता शांशरमनाञ्चास न किथिएना० पृष्टेभपृष्टेः वा প্রয়োজনমিতার্থ: ন হিংস্তাদিতি ধর্মশাস্তাদাতভায়িনং হনা। দিতার্থশাস্ত্রস্থা, ত্র্বলভাৎ ভত্তং ষাজ্বজ্ঞান স্মৃত্যে। বিবিরোধে ন্যায়স্ত বলবান্ ব্যাবহারতঃ অর্থশাস্তাত বলবদ্ধ-শান্তাম্ভি হিতিরিতি। কাপরা ব্যাশ্যা। নতু ধার্ত্রাষ্ট্রন্ ছতাং ভবতাং প্রীভাভাবেপি যুদ্মান্মতাং ধার্ত্রাষ্ট্রাণাং প্রীতিবস্তোবতন্তে যুদ্মান্ত্যারিতাত আহে পাপমেবেতি অস্মান্ ছড়া স্থিতানেতা নাততায়িনো ধার্তরাষ্ট্রান্ পূর্কমণি পাপিনঃ সাম্প্রতমণি পাপমেবাশ্রহেৎ নানাং কিঞ্ছি স্থমিতার্থ: তথাচাযুণ্তেতিয়ান্ হ ছৈতএব পাপিনো ভবিষাতি নামাকং কাপি ক্ষতি: পাণাসম্বন্ধাদিত্যভিপ্রাঞ্চ। ফলাভাবাদ্নর্থ সম্ভবাচ্চ পর্টিংসা ন কর্তব্যতি নচ শ্রেমেরপ্রামীত্যাদাবভিব্যক্তং তছ্পসংহরতি ॥ আবৃষ্টফলাভ(বোহন্থ স্ভব্দচ তচ্ছেদেন

### যদ্যথ্যেতে ন পশ্যন্তি লোভোপহতচেত্রঃ। কুলক্ষয় কৃতং দোষং মিত্তটোহে চ পাতকং। ৩৭॥

পরামৃশ্যতে দৃষ্ঠ স্বধাভাবমাহ আজনং হীতি মাধবেতি লকীপতিত্বাৎ নালকীকে কর্মণি প্রবর্ত্তিত্বহুসাতিভাবঃ। কথং তহিপিরেষাং কুলকরে অজন হিংসারাঞ প্রবৃত্তিভারাত ॥৩৬॥

যদিও ইহারা আভভারী, এবং আভভারী বধে পাঁপ নাই, ইহা শালো কথিত আছেঁ, তথাচ বন্ধুরান্ধন গণ সহ ধার্ত্তরাফ্টুগণকে আমরা সংহার করিতে চাই না, ইহাতে আমেরা পাপভাগী হইব। হে মাধব! আত্মীয়-গণকে বধ করিয়া আমাদের কি সুখ হইবে?॥ ৬৬ 🌡

গীঃ সং। আতিতায়ীকে হনন করা অর্থ নীতির উপদেশ কিন্তু উচা ধর্ম শাস্তামুনোদিত লচে। ধর্মণাস্ত্র বরং এই কণাই বলেন, যে বাক্তি কুল নাশক চয়, লৈ গাপিষ্ঠতম। যথা "স এব পাণিষ্ঠতমো যং কুর্যাৎ কুল নাশনং" ইতি। এবং আফতিও বলিতেছেন "মা হিংস্তাং স্ব্ভিতনি" কোন প্রাণীরই হিংসা করিবেনা, অতএব প্রাণীব্ধ অকর্ত্বা, কেননা অর্থশাস্ত্রত বিভাগে ইইলে ন্যায়ই বল্বান্ হইবে, কিন্তু অর্থ শাস্ত্র ও ধর্ম-শাস্তে বিরোধ হইলে ধর্মশাস্ত্রত প্রামাণিক হইবে। যাজ্ঞবদ্ধা বলিয়াছেন " স্মৃত্যোধিবরোধে ন্যায়ন্ত বল্বান্ ব্যবহারতঃ, অর্থশাস্ত্রত্বলবদ্ধ্রশাস্ত্রমিতিছিতিঃ ॥" ভগবান্ পাছে ইহলে। কিক রাজ্যের অন্যই অর্জানকে যুদ্ধার্থ অন্তরেগ করেন, তাহারই নিরাসের ইন্স্তি করিবার ছলে অর্জুন "হে মাধক" এই রূপ সম্বোধন, করিয়াছেন। ( মা লেল্সা—শ্রী এবং ধব—পতি) তুমি শ্রীপতি হইয়া আমাকে আত্মীয় বন্ধুবাদ্ধব বিহীন বা শ্রীহীন হইতে উপদেশ দিও না॥ ৩৬ ॥

জানলগুরি টীকা। কণং তহি পরেষাং কুলফায়ে স্জনহিংসায়াঞ্ঞাবৃতিন্ত আহ যদাপীতি। লোভোপহতব্দিড়াতেষাং কুলক্ষাদিশেষুক্দোষ্থাতীত্যভাবাং প্রবৃতিবিল্লভঃ স্বস্তুতীত্যর্থঃ # ৩৭ ॥

শ্বনিকৃত টীকা। নম তৈতেষামপি বন্ধুবধ পোষে সমানে যথৈবৈতে বন্ধুবঞ্মজী-কৃত্যাপি যুদ্ধে প্রণপ্ততে তথৈব ভবানপি প্রবর্ততাং কিমনেন, বিষাদেনেভ্যাহ যদাপীতি দ্বাভাগে। রাজ্যশোভেনোপহতং শ্রন্থবিবেকং চেভো বেষাং তে এতে ত্র্গোধনা দ্যো যদাপি দ্বোষং ন পশাস্তি॥ ৩৭॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত চীকা। লোভোপহতবৃদ্ধিত্বাত্তেমাং কুলক্ষ্যাদিনিমিন্ত দোষ
প্রতিসন্ধানাভাবাৎ প্রবৃত্তিঃ সন্তবতীতার্থ: ক্ষত্রব ভীশ্বাদীনাং শিষ্টানাং বন্ধুবধে প্রবৃত্ত ভাচ্ছিটারতেন বেদ মৃশ্রীৎ ইতরেষামণি তৎপ্রবৃত্তিক্ষ্তিভেত্যপান্তং হেতু দর্শনাচ্চেতি ন্যায়াৎ তত্র হি লোভাদি হেতু দর্শনাদমূলত্বং ম ক্রাত্ত ইতি স্থাপিতং। যদাপ্যেতে ন শান্তি তথাপি ক্থমস্মাভিন জ্যেমিত্যুত্তর শ্লোকেন সন্ধারঃ। নমু যদ্যপ্যতে লোভাৎ প্রবৃত্তিত্বতি ন নিবর্ত্তেদ্যভাদিপ রণাদ্পীতি বিজ্ঞিতং ক্ষত্রিয়ক্ষেত্যাদিছিঃ। ক্ষত্রিয়ন্ত যুদ্ধং ধর্মো যুদ্ধাজ্জিত্ব ধর্ম্মা ধন্মিতি ধর্মশাস্তে নিশ্চয়াভবতাঞ্ তৈরাহ্তত্বাং বৃদ্ধে প্রবৃত্তিক্তিত্বৈতি শক্ষ্যাহী ৩৭ ॥

## কথং ন জ্ঞেয়সঙ্গাভি: পাপাদস্মান্নিবর্ত্তিতুং। কুলক্ষয় ক্নতং দোষং প্রপশ্যন্তির্জ্জন।র্দ্দন। ৩৮॥

যদিও ছুর্যোধনাদির লোভাভিভূত চিত্ত কুলক্ষয় ও মিত্রভোহ জন্য পাতক রাশি দেখিতে পাইতেছে না, ৩৭॥

গীঃ দং। পাছে ভগবান্ বলেন, যে বন্ধু বান্ধুব হননে ভোমারই এত পাপ বোধ হইতেছে কেন ? দেখ যে মহান্ পুরুষ দিগের আচরণ দেখিয়া অন্য লোকে সদাচার শিক্ষা কবে, তাদৃশ মহাশিষ্ট ভীম্মাদি মহোদয় গণতো বন্ধু বান্ধাই হননে প্রবৃত্ত হইয়ছেন, অতএব উলোদের আচরণ অনুকরণ কর। তাহাতেই অর্জ্জুন বিলিলেন, যে উলোদের আচরণ অনুকরণীয় নহে, কেননা এক্ষণে উলোদের চিত্ত লোভাভিভূত। মহাত্মা গণ যথন নিঃমার্থ ভাবে কোঁন অনুষ্ঠান করেন, তাহা অবশাই শিক্ষণীয় বটে, কিন্তু যথন লোভাদের বনীভূত হয়া কার্যা করিবেন, তথন কোন মতেই তাহা শিক্ষা যোগ্য নহে। ভীম্মাদি লোভান্ধ হইয়া এক্লপ ক্রিতে পারেন॥ ৩৭॥

আনন্দগিরি টীকা। পরেষামিবাসাক্ষাণি প্রবৃত্তিবিস্তস্তঃ সন্তবেদিতি চেলেতা।ই কথ-মিকি। কুলক্ষেতি কুলক্ষে মিত্তাছেচে দোষং প্রশান্তিরসাভিস্তদ্বোষশব্দিতং পাপং কুণং ন জ্ঞাতবাং তদজ্ঞানে তৎপ্রিহারাস্তবাদতোস্মাৎ পাপানিবৃত্যুর্থং তজ্জ্ঞান্মণেকিত-মিতি পাপপরিহারার্থিনাস্মাকং ন যুক্তা যুদ্ধে প্রবৃত্তিবিত্যুর্থ:॥ ৩৮ ।

স্থামিক ত টীকা। কথমিতি। তথাপাস্থাভির্দোষ্ প্রাপশান্তিরপাৎ পাপাৎ নিবর্তি হৃৎ কথং ন ফ্লেমং নিব্তাবের বুদ্ধিঃ কর্তব্যভার্থঃ॥ ৩৮ ॥

মধুত্দন সরস্বতি কৃত টীকা। অস্মাৎ পাপাৎ বন্ধু স্বাদ্ধ বৃদ্ধ কাৰ্থ শোষা সাধনত জানং হি প্রবিত্তকং প্রেমণ্ড তৎ, যদপ্রেরান সুবন্ধি অন্যথাশ্যেনাদীনামণি ধর্ম থাতে; তথাটোক্তং ফলতোপি চ যৎ কর্মনানাথৈ রুষ্বধ্যতে । কেবল প্রীতিহেত্থাত দর্ম ইতি কথাতে ইতি তত শচ্পেরোন সুবন্ধি তয়া শাস্ত্র প্রতিপাদিতে পি শোণাদাবিবাস্থিন যুদ্ধেশিনাস্থাক প্রতিবাদিতে পি শোণাদাবিবাস্থিন যুদ্ধিশিনাস্থাক প্রতিবাদিতি প্রতিবাদিত তি । এবঞ্ বিজয়াদীনামশ্যের স্থেনানাকা জ্ঞিত থাৎ ন তদর্থং প্রের্তিতি বামিতি প্রচ্মিত্যনর্থা ক্রমিত বোলেয়েন্ত্রেম প্রস্থাক্ষ ভিষ্মাণীনাম প্রস্থান্ধ ॥ ৬৮ ॥

িকিন্তু হে জনাদিন ! আসরা কুলক্ষয় জানিত পাপ অবলোকন করি-য়াও কি নিমিত্ত তাহা হইতে নির্ত্ত হইব না ! অতএব সমরে প্রায়ত না হওয়াই আসাদের কর্ত্তবা ॥ ৩৮॥

গী: স:। বুদ্ধিমান্ গণ তাহাকেই শ্রেয়: বা ইট সাধক বলেন, যাহার সঙ্গে কোনকণ অংশয়:—অনিষ্ট সাধন সম্বন্ধ নাথাকে। যদিও এছলে যুদ্ধে বিজয় জান্য রাজ্যলাভ রূপ শ্রেয়: সাধিত হইবে, কিন্তু কুলক্ষয় জনিত পাপে নবক প্রাপ্তি রূপ অশ্রেয়: মিশ্রিত রহিনাছে। যদি বল শক্র হনন জন্য "খোননাভিচরণ যজেত" "খোন যজ্ঞ " করিবে, ইহা শ্রুজিতে উক্ত আছে। শ্রেম বজামুষ্ঠানে শক্রক্ষয় রূপ ফলোৎপত্তি বা শ্রেয়: সাধিত হইবে সন্ত্য, কিন্তু পরিণামে নরক প্রাপ্তি রূপ অশ্রেয়: অবশ্রন্তানী। অতএব এতদমুষ্ঠান বৃদ্ধিমানের অকর্ত্বা। এতাব্রিচার ক্রিয়াই মহামনা অর্জ্বন যুদ্ধে নির্ভিই শ্রেয়: স্থির ক্রিলেন॥ ৩৮॥

কুলক্ষ্যে প্রণশ্যন্তি কুলধর্মা: সনাতনা:। ধন্দে নফে কুলং কৃৎস্নমধ্যোভিভবভূতে। ৩৯॥ প্রধন্ম হিভিভবাৎ কৃষ্ণ। প্রজ্বয়ন্তি, কুলক্তিয়া:।

সামিক্ত টীকা। তমেব দোষং দর্শয়তি কুলক্ষয় ইত্যাদি। সনাতনাঃ পরম্পনা প্রাপ্তাঃ উত্তৰপি অবৃধিষ্টেং কুৎসম্পি কুলং অংধর্মোইভিডব্তি প্রাপ্রোতীত্যথঃ ৪ ৩৯ ॥ °

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। লনাতনা: পরম্পারা প্রাপ্তা:।কুলধর্মা: কুলোচিভাধর্মা: কুলাদ্যে প্রণশান্তি কর্ত্রভাবাৎ উত অপি অগ্নিহোত্রাদ্যস্থাত্পুক্ষ লাশেন ধর্মেন্তি: জাতাভিপ্রায় মেকবচনং। অবশিষ্ঠ: বালাদিকপং কুৎস্নমপি কুলং অধর্মোইভিভগভি স্বাধীনত্যা ব্যাপ্রোতি তৎশক্ষ: কুৎস পদেন সম্বধ্যতে॥ ৩৯॥

কুলক্ষম ইইলেই কুল প্রম্পরাগত সনাতন ধর্ম বিনেই হয়, কুল ধর্ম নিই হইলেই অবশিষ্ট সমস্ত কুল অধর্ম দ্বারা অভিভূত হইয়া যায়॥ ৩৯॥

গীঃ সং। বৃদ্ধ গাই কুলগত ধর্মে প্রবীণ ও অনুষ্ঠান কুশল। তাঁহারাই ধর্মের শিক্ষা-দাতা ও প্রবর্ত্তক। সেই বৃদ্ধ বর্গই বদি বিনষ্ট হয়েন, তবে পুত্র পৌত্র গণকে ধর্ম মার্গে প্রবিত্তিত করিবে কে? বৃদ্ধ গণের অভাবে কুল ধর্মের অভাব ও তদভাবে স্ত্রী পুত্রাদি অনাচার রূপ অধ্যাগ্রস্ত হইধা থাকে॥ ৩৯ ।

আনন্দিরি টীকা। কুলক্ষয়কতেহ্বশিষ্ট কুলস্যাধ্যমিথবণতে কোনোষঃ স্যাদিতি উত্তাহ অধ্যমিতি। প্রশিপ্তাচ্বে কুলে প্রস্তানাং স্ত্রীণাং প্রাহৃষ্ট্ডে কিং প্রাহ্যতি তত্তাহ স্ত্রীষিতি ৪০০

স্বামিক্কত টীকা। তক্ষত অধর্মাভিভবাদিভাদি। ৪০॥

মধুঁছদন সৰস্থতি কৃত টীকা। অস্থাদীলৈঃ পতিভিৰ্দ্মিমতিক্ৰম্য কুলক্ষয়ং কৃতিশেচদস্মৃভিরপি বাভিচাবে কৃতে কো দোষং স্থাদিতোবং কৃতক্ততাঃ কুলাক্ষয়ং প্রত্যেষ্ট্রতার্থঃ
অথবা কুলক্ষ্যকারি পর্তিত পতিসম্ব্রাদেব স্ত্রীণাং ছৃষ্টবং। আগুদ্ধেঃ সংপ্রতীক্ষ্যোহি মহাপাতক দ্বিত ইত্যাদি স্মৃতেঃ । ৪০॥

হে রুক্ত ! কুল অধর্ষে অভিভূত হইলেই কুলনারীগণ ভ্রমানিণী হয়। হে রুক্তি বংশধর ! কুল কামিনী গণের ব্যভিচারে রুণ সকর উৎপন্ন হয়॥ ৪০॥

গীঃ সঃ। কুলে ধর্মের শিক্ষাদাতা না থাকিলে অবলা ললনা গণ কুতর্ক হত হইরা

যথেচ্চাচারে লিপ্ত হয় অথবা ধর্মেইীন পতিত পতি সম্পে আচার ভ্রষা ইইয়ায়ায়। তাহা

হইতে ভ্রম্ভ বৃদ্ধি সন্তান উৎপন্ন হইয়া থাকে। কুল ধর্মে রক্ষিত না হইলে ভ্রাহ্মণের গৃহেও

শুল প্রকৃত্বি পুত্র জানিয়াধ থাকে। পাপনিয়সনার্থ ''হে ক্রফ '' এবং তমি ব্লিঞ্জ কলো-

জীষু ছ্টাস্থ বাকের। জারতে বর্ণসঙ্করঃ । ৪ । । সঙ্করো নরকারের কুলমানাং কুলস্য চ। -পতস্তি পিতরোজেষাং লুগু পিণ্ডোদকক্রিয়া: । ৪১॥

স্কৃত, কুল মৰ্ব্যাদা ভোমার অগোচর নাই, অভএৰ কুলের পৰিত্রতা রক্ষার্থ "হে বাফ্রেয়'' পদভারা অর্জ্ন ভগবানফুক সংখাধন করিয়াছেন । ৪০॥

আনলগিরি টীকা। বর্ণসক্ষয়ত দোষপর্যবসায়িতামাদশ্যতি সক্ষরইতি কিলক্ষয়করাণাং দোষাত্তং সংচিনোতি পততীতি। কুলক্ষয়কহাং পিতরোনিরয় গামিনঃ সম্ভবতীতাত হেতৃ-মাই লুপ্তেতি। প্রাদীণাং কর্ত্তণামভাবাৎ লুপ্তা পিওতোদক্ত চ ক্রিয়া যেযাং তে তথা, তত্তত প্রেতত্পরাবৃত্তি ক্রেণাভাবাল্লরকপ্তন্মেবাবশ্যক্ষাপ্তত্দিতার্থ: ॥ ৪১॥

সামিক্ত টীকা । এবং স্ভি সঙ্ক ইস্চাদি এবং কুল্মানাং পিতর: পঙালৈ হৈ যস্থাং লুপাঃ পিতোদক ক্রিয়াঃ যেষাং তে তথা ॥ ৪১ ॥

মধুক্ষন সরস্বতি কৃত টীকা। কুশস্ত শক্ষরণত কুলল্লানাৎ নরকার্য়িব ভবতী চাম্বরঃ। ন কেবলং কুলল্লানামেব নরকাপাতঃ কিন্তু তৎপিতৃণামপীত্যাহ প্রভতীতি হি শক্ষোহপার্থে হেতো বা প্রাণীনাং কর্ত্বামভাবাৎ লুপ্তাপিগুস্তোদক্ষত চ ক্রিয়া বেষাং তে তথা কুল্লানাং পিতঃ পত্তি নরকার্যেবেতার্যক্ষঃ॥ ৪১॥

এই বর্ণসঙ্কর লোক সকল, কুল ও কুলনাশক দিগকে নরকগামী করে, এবং পেই ধর্মহীন কুলে পিগুতর্পণাদিজিয়া বিলুপ্ত হওয়ায় পিতৃ পিতামহ গণ সদ্গতি প্রাপ্ত হরেন না ও ক্রমশঃ নরকে পতিত হইতে থাকেন ॥ ৪১॥

গ্নী: স:। পরশুরাম যথন একবিংশতিবার ক্ষত্তিয়বীর বর্গকে নিধন করেন, তথন ক্ষতিয়া রমনীগণের আক্ষা—পুরুষোৎপাদিত সন্তান এবং পাপু, ধুতরাষ্ট্র ও বিত্বপ্ত বে বর্ণ সন্ধর তাহা কাহারও অবিদিত নাই। সেই স্ত্রী রূপক্ষেত্রে বীজপতি কর্তৃক উৎপল্প পুত্র প্রদক্ত পিগোদি হারা যদি মৃত ক্ষতিয় বীর বর্গের ও ধুতরাষ্ট্রাদি হারা তৎ পিতৃগণের সদগতি হইতে পারে, ভবে বর্ণসন্ধর হইলে পিগুদি বার্থ হইবে কেন ? এই আদ্সা অপসারণার্থই প্লোক মধ্যে 'হি' শক্ষের প্রয়োগ হইরাছে। 'হি' হারা বৈদিক পদ্ধতি লক্ষিত হইবাছে। বীজপতিই পুত্রের পিগুদির ভাগী হইবে, ক্ষেত্রপতি ভাহা প্রাপ্ত হইবেন না, যথা—

" নশেবো অংগ অন্য জাতমন্তি''॥ শ্ৰুতিঃ॥ হে অগ্নি! অন্যক্তৃকি উৎপন্ন পুত্ৰ নহে। যাস্থাও বিশিগ্নাছেন, যথা—

"কন্যোদর্যোমনসাপি ন মস্তব্যো মমারংপুত্র " ইতি
- আন্যের উৎপাদিত পুত্রকে পুত্র বলিয়া মনেও চিন্তা করিতে নাই।

'বে যজা মহে" ইতি— 'বোহমিমিন সন্যজে' ইতি। আমি আমাণ কি অআমাণ, তাহা আমি জানি না, আমি বেই হই, সেই আমি যজন করিতেছি। ইনি পিতা কি আনা কেহ আমার পিতা, এই সংশারে এরপ কথিত হইল। যিনিই জন্মাতা তিনিই

দোর্বরেডে: কুলম্বানাং বর্ণসঙ্কর কার্তকঃ। উৎসাদ্যন্তে জাতিধর্মাঃ কুলধর্ম্মান্ত লাখভাঃ ॥ ৪২॥ ় উৎসন্ন কুলধর্ম্মাণাং সমুষ্যাণাং জনার্দ্ধন।

পিওফলভাগী হইবোন, ইহাই শ্রুতি সিদ্ধান্ত। স্মৃতি আদিতে যে কেত্রপতির অধিকার শিপিত হইমাছে, ইহলোকে বংশ পরস্পরা স্থাপন ও নির্দার্থই তত্তাবতের উদ্দেশ্য; বস্তুতঃ পারলৌকিক ফল বিধানার্থ নহে। অতএব বৃর্ণ সক্ষর স্থারা অগীয় পিতৃগণের পতন হইয়া থাকে॥ ৪১॥

জাননগিরি টীকা। কুলক্ষরতামেতৈর লাছতৈ প্রে: বর্ণক্ষরতে ভূভিজাতি প্রযুক্তা বংশপ্রযুক্তাশ্চশর্মা: সর্কে সমুৎসাল্যতে তেন কুলক্ষরকারণাদ্যুদ্ধার্পরতিরেন ঞ্রেমীত্যাহ দোবৈগিতি প ৪২ ।

সামিকত টীকা। উক্ত দোষমূপসংহয়তি দোবৈরিত্যাদি শ্লাভাাহ। উৎসাদাতে লুপ্যকে ভাতিদর্মা বর্গধর্মাঃ কুলধর্মাংশ্রতি চকারাদাশ্রমধর্মাদয়োইপিগৃহ্নকে। ৪২॥

মধুক্দন সরস্থতি কৃত টীকা। জাতিধর্মঃ ক্রতিয়্তাদি নিবন্ধনাঃ ক্লধর্মাঃ অসাধার-ণাশ্চ এতৈকোঁট্যুক্ক্সাদ্যতে বিনাশাস্ত ইত্যর্থ: ॥ ৪২ ॥

বর্ণ সক্ষর উৎপন্ন হইবার কারণীভূত এতাবদেশে কুল নাশক গণের জাতিধর্ম্য, সনাতন কুলধর্ম ও আধাসধর্ম এককালে উচ্ছিন হয়॥ ৪২॥,

গী: দ:। কাম, ক্রোধ, লোভাদির বশীভ্ত হট্যা মাহারা কুলপ্র নষ্টক্রের, ভাহারা "কুলয়"। এই কুলকুঠার গণের অনাচারে আহ্মণ, ক্রিয়াদির আতি বাবণ্ড ধর্ম, কুল পরম্পরাগত ধর্ম ও অক্ষাহ্যা, গার্হায়াদির যথাবিহিত আশ্রম ধর্ম প্রভিপ্তিত না হট্যা অবশেষে উচ্ছেদ দশা গ্রস্ত হয়॥ ৪২॥

আনন্দারি টীকা। কিথা জাতিগশ্মেষ্ ক্লগশ্মেষ্চ উৎসন্নেষ্ তত্ত্বশ্মবর্জিতানাং সন্মাণামনধিকতানাং নরকপতন্ত্রীব্যাদনগকর্মিদমেৰ হেয়মিতাহ উৎসন্নেতি। যথো-জানাংম্মুষ্যাণাহ নরকপাতভাবিশ্যক্তে প্রমাণমাহ ইত্যক্ত শুক্ষেতে॥ ৪৩॥

স্থানিক্ত টীকা। উৎসলেতি। উৎসলা: কুশধর্মাঃ বেষানিতি উৎসল লাতিপর্যাদী। নামপ্রাপলকানং। অনুভঞ্ম শ্রুতভাবাং প্রায়েশিততামকুর্বাণা: পাণেছভিরতানরা:। অপশ্চাতাপিন: পাপাৎনির্যান্যাভি দাকণান্ইত্যাদি বচনেতা: । ৪৩॥

মধুক্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। তত্ত পেতে পরাবুত্তিকারণাভাবাররক এব নিরস্তরং বাসোদ্রবর্তীতি ক্রবং ইতি অনুগুঞান ইতি অনুচার্যাণাং মুধান্বরং প্রতবত্তো ন স্বাভ্যুহেন ক্রয়াম ইতি পুর্বেরাক্তত্তৈব পূট্টকরণম্। বন্ধবধ্পর্যাবসাগ্নি যুদ্ধাধ্যবসাগ্রোপি স্বর্ণধা পাণিষ্ঠ-তরঃ কিং পুন্যুদ্ধিনতি বক্তুং তদধ্যবসাগ্রোনাং শোচনাই । ৪০॥

হে জনার্দন। ইহ। প্রাত আছি, যে যাহাদের কুলধর্ম, আডিধর্ম ও আপ্রাম ধর্ম বিন্যট হয়, সেই সমুষ্য গণকে চিরদিন নূরকে নিবাস করিতে হয়॥ ৪৩॥ নরকে নিরভং বাদো ভবতীত্যমু শুঞ্চম ॥,৪৩॥ অহো বত মহৎপাপং কর্ত্তুং ব্যবসিতা বয়ং। যন্ত্রাক্ত সুখলোভেন হন্তং স্বজন্মুদ্যভাঃ॥ ৪৪॥

গী: স:। কুলে পাপ প্রবেশ করিলে, কুল নাশক গণের দোষে সেই পাণের প্রায়শ্চিত। দি হয় না, অগত্যা পাপক্ষর না হওয়াতে ক্লৌরবাদি নরক্যাতনা ভোগ কবিতে হয়। যথা—

> প্রায় শিতভ্যকুর্বাণাঃ পাপেছভিরত। নরা:। অপশ্চাভাপিনঃ পাপাৎ নিরয়ানুধান্তি দাকণান্।।

যে সকল বাজিক পাণনিরত, তাহারা যদি প্রায়শ্চিত্ত অপবা ক্লত পাপ জন্য পশ্চা-স্তাপ না করে, তবে তাহানিগকে নিদাকণ নরক যাতনা ভোগ করিতে হয় ॥ ৪৩॥

আনন্দ্রি টোকা ৷ রাজ্যপ্রাধিপ্রযুক্ত স্থোপভোগণক্ষত্যা অজনহিংসায়হৈ প্রবৃতি-রুম্মাকং প্রণদোষবিভাগবিজ্ঞানবর্তামতিক ষ্টেতি পরিভ্রন্তরণয়ং সন্নংহ অংহাবতেতি # ১৪ #

স্থানিক ত টীকা। বন্ধবধাধাবসায়েন সম্ভণ্যমান আহ অহোকতে ভাগি। স্থানং হয়-মুদ্যভা ইতি যৎ এতনাহৎ পাপং কর্তি মধ্যবসায়ং ক্ষরবস্থোবয়ং ক্ষাহোবত মহৎক্ষ্ট-মিতার্থ:॥৪৪॥

মধুত্বন সর্মতি কত টীকা। যদীদৃশী তে বৃদ্ধি কৃতত্তহি যুদ্ধাভিনিবেশেনাগ্রোসীতি ন বক্তব্যং অবিম্য্যকারিভয়াময়েট্রেডাত কৃতত্বাদিভিভাব:। নমু তব বৈরাগ্যেপি ভীম-সেনাদীনাং থুদ্ধাৎ গুরুত্বাহন্ত্বধোভবিষ্যেত্যেবত্বা পুনং কিম্বিধেশমিত্যত আচ॥ ৪৪॥

অহে কি কট। আমরা কি পাণাসক্ত ! নামান্য রাজ্য সুখের জন্য আমুরা আত্মীয় গণের প্রাণবধার্থ উদ্যত হইয়াছি ! ॥ ৪৪ ॥

রী: স:। লোভাই মহাপাপ, এই জন্য অর্জ্জুন আপনাকে পাপী তানিলেন ও পার-লৌকিক অনন্ত ত্থ বিস্মৃত হইয়া তৃচ্ছাতি ভূচ্ছ ও কণবিধ্বংণী বিষয় ত্থে স্পৃহা জনিয়া-ছিল এজন্য মনে ২ বিষম কট্ট অকুভব করিলেন ৪৪৪ ।

আদলগিরি টীকা। যাদ্যবং যুদ্ধে বিমুখ সন্পরপ্রিভবপ্রতীকার বহিতোবর্ত্তেগান্তহি ছাং শস্ত্রপরিগ্রহরহিতং শত্রুং শস্ত্রপাণয়োধার্ত্তরাষ্ট্রিত্যাশক্ষাই যদীতি । প্রাণ্-জ্ঞাদিপি প্রক্টোধর্মঃ প্রাণভূত্যমহিংদেতি ভাবঃ ॥ ৪৫ ॥

স্থানিকত টীকা। এবং সক্তঃ সন্মৃত্যুদেবাশৃংসমান আৰু যদিমানিত্যাদি। অক্ত প্ৰাতীকারং তৃষ্ণীমুপবিটং মাং যদি হনিষাজি তৰিতিদ্ধননং মম ক্লেমতরং অত্যক্ত হিতং ভবেৎ পাপানিস্তঃ॥ ৪৫ ॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। প্রাণাদশি প্রকৃষ্টোধর্ম: প্রাণভৃতামহিংসা পাপানিপাতে: ভশ্বাজীবনাপেক্যা মরণমের মনক্ষেত্রং অত্যন্তং হিতং ভবেৎ প্রিয়তরমিতি পাঠেশি স্কবর্থ: অপ্রতীকারং স্থ প্রাণক্ষাণার ব্যাপারমকুর্বাণং বন্ধুৰধাধ্যবসায়মাত্রেণাপি প্রায়-শিতভাস্ত ব্যবহিতং বা তথাচ প্রাণান্ত প্রায়শিচভেনৈর শুদ্ধিউবিষ্যতীত্যর্থ:।ততঃ কিং বৃত্তমৃত্যপেক্ষায়াং॥৪৫॥

যদি, মাস প্রতীকারমশল্পং শল্পণিয়ং। ধার্ত্তরাস্ট্রারণে হন্তুস্তব্যে ক্ষেমভরৎ ভবেৎ॥ ৪৫॥

জামি প্রতিকারোদ্যম রহিত ও অশস্ত্রপাণি থাকিলে যদি শস্ত্রধারী থার্ত্রাষ্ট্রগুণ এই সমরে আমাকে সংহার করে, তাহাতে ব্রং আমার মঙ্গল হটবে ॥৪৫॥

গীঃ সঃ। অনিষ্টকারীর হন্ত হইতে নিন্তাব পাইবার কনা বিভিত চেটার নাম "প্রতিকার"। অথবা কুত গাপের (এখানে বার্ম্ব বধার্থ মনন জনা) প্রায়শ্চিন্তের নামও "প্রতিকার"। অর্জুন ইহার কোন প্রকার "প্রতিকারেই" প্রস্তুত নহেন ও "প্রতিকার"। অর্জুন ইহার কোন প্রকারে ক্রুত্ব সংক্র । বরং মরণকে "ক্রেমতর" মান করিতেছেন, কেননা "ক্রেমন্ত স্থিতরক্ষণং" পুর্ক্তিক্ত বস্তুর নাম ক্ষেম। অর্জুন ভাবিলেন নিজ মরণ ও বার্ম্ব গণের রক্ষণ হারা প্রস্পরাগত কুল ধর্ম্মাদি রক্ষিত হইবে, ইহাই "ক্ষেমতর" ও অগতে অপকীর্তিরটিল না, ইহাই "ক্ষেমতর"॥ ৪৫ ছ

আৰক্গিরি বিকা। ধণোক মুর্জ্বুন্স বৃত্তান্তং সঞ্ধোধৃতরাষ্ট্রং রালানং প্রতি প্রবেদ দিতবান্তমের প্রবেদন প্রকারং নদ্ধিতি এবমিতি। প্রদর্শিতেন প্রকারেণ ভগবন্তং প্রতি বিজ্ঞাপনং কৃত্বা শোকমোছাভাগং পরিভূতমানসঃ সম্বর্জ্বনঃ সংখ্যে যুদ্ধমণ্যে দরেণ সহিতং গাণ্ডীবং তাক্তা ন যোৎস্যেছমিতি ক্রেব্যুধ্যে রথস্য সন্মাস্মের শ্রেম্বরং ম্ভোপবিষ্ট-বানিভার্থঃ ॥ ৪৬॥

#### हेि खिष्टमार्भातः।

রামানুজ ভাষা। তত্ত্বাপশাৎ স্থিতান্ পার্থ ইত্যারতা এবম্ক বার্জ্নং সংখা ইত্যারত। এবজু পার্থে। মহামনাঃ পরম কারুণিকোতি পার্শিকঃ। কোণৈর্জ্ চুগ্রাদিভিরস্ক্র্বিজ্তাপি পর্মপুরুষ সহায়োপি। আজানা ভনিষ্যোনান্তবদীযান্ বিলোকা শক্ষেত্রমলমনাত্তবিভির্ভিটিবর্দ্ধারনে পারি মহ্কুপয়া ধর্মভ্রেন চাতিমাত্র শিল্প সর্বগাত্তঃ সর্বাধান হাম্বিশ্বানান স্থানি শিল্প বিশ্বানা বিশ্বানা স্থানি স্

ইতি 🔊 শদ্রামানুজ চিরনিরচিতে গীভা ভাষো প্রথিমোহধারি:।

সামিক্ত টীকা। ততঃ কিং বৃত্মিতাপেকাঝাং সঞ্চ উবাচ। এবমুক্তে ত্যাদি সংখ্যে সংগ্রামে রথোপত্তে রণভোপরি উপাবিশৎ উপাবিবেশ। শোকেন সংবিধং প্রকম্পিভং মানসং চিত্তং যন্ত্যা ॥ ৪৬॥

ইতি প্রীভগবলগীতা খামি ক্বত টীকায়াং দৈন্যদর্শনো নাম প্রপমোহখায়িঃ।

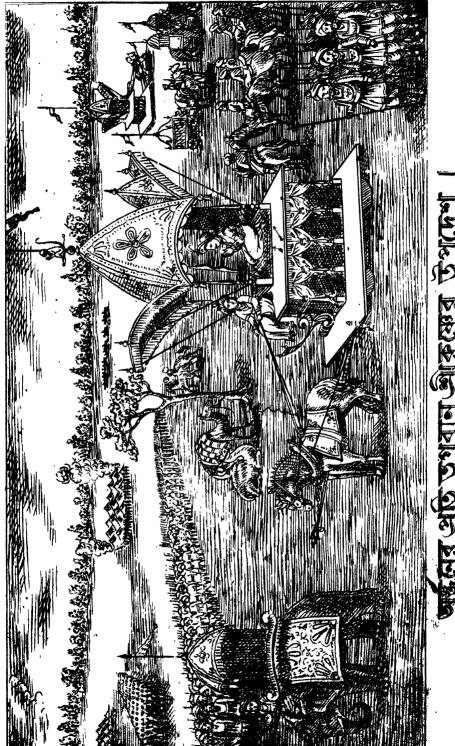
মধুস্দন সক্ষতি ক্লুত টাকা। সঞ্জ উবাচ। সন্ধো সংগ্রামে রণোপত্তে রথস্তোপরি উপবিবেশ পূর্কং যুদ্ধার্থমবলোকনার্থং চোথিতঃ সন্ শোকেন সংবিগ্নং পীড়িতং মানসং যক্ত সং॥ ৪৬॥

টতি শ্রীমৎ পরমহংস পরিব্রাক্ষকাচার্য বিশেশর সরস্থতী শ্রীপাদ শিষ্য শ্রীমধুস্বন সরস্থতী বিরচিতারাং গীভা গুঢ়ার্থনী শিকারাং প্রথমেহিধ্যার: স্থাপ্ত:॥ •॥ সঞ্জয় উবাচ। এবমুক্ত্বাৰ্চ্চ্চ্নাং সম্ভোগ্রপোপস্থ উপাবিশাৎ।
বিস্তান্ত সাধাৰং চাপং শোকসংবিশ্বমানসং॥ ৪৬॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শভসাহস্ত্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীম্মপর্কণি শ্রীমন্তার্কাভাস্থান্যবিদ্যায়াং
যোগশাল্তে শ্রীক্ষার্ভ্রন সংবাদে বৈন্যদর্শনো
নাম প্রথমোহধ্যায়ঃ।

া সঞ্জয় কহিলেন, হে ধৃভরাষ্ট্র। বিকলভাকুলিত চিত্ত অজুন এই রূপ বলিয়া ধমুর্ব্বাণ পরিভাগি পূর্বক রথোপরি বসিয়া পডিলেন ॥ ৪৬॥

গী: गः। - সূঞ্য নিশ্চেই চা ও অবসন্তা দেখিয়াই অৰ্জ্ নকে " শোকাৰ্ত্তিত্ত " বলিয়া বাগিয়া করিলেন। বস্ততঃ অৰ্জ্ ন সন্থাণ প্ৰভাবে " ধর্মক্ষের " আশক্ষা করিয়া ও শক্ষে গুলু গণকে তীক্ষ শর্বিদ্ধ করা অফুচিত এট শুদ্ধ বশতঃই যুদ্ধে নিবৃত্তিট শ্রেম মনে করিলেন। ধর্মবৃদ্ধিই অৰ্জুনের যুদ্ধ বিরাগের ক্রেণ। আত্মীয় পুণের সর্থে তাঁহার কোন্ত্রা শোক নাই, কিন্তু আত্মীয়গণ নস্ত হইলেই ধর্মহানি হইবে. ইহাই ভাঁহার শোক বা চিন্তবিক্লোর হৈছে। বিষয়বৃদ্ধিবিভ্ষতি ব্যক্তিগণের পিতা পুতাদির মরণে যে " শোক" বা খেল উপস্থিত হয়, অৰ্জ্ নকে সে শোক আর্থ করিতে পারেনাই। " শোক শণ্ক ( গৃত্তু প্রেলঃ) বৈষম্য কন্য চিত্ত বিক্লভা মাত্র,গ্হীত হইয়াছে॥ ৪৬ ॥

ইতি শ্রীমদবধ্ত শিষা শ্রীশ্রীকৃষণ প্রায়র সেন কৃত ''গীতার্থ সন্দীপনী '' নামক ভাষা ভাৎপর্যা ব্যথারে প্রথম অধ্যার সমাপ্ত।



तित्र अठि उभवान् शिक्ष्यं ऐभित्र

# দ্বিতীয়াধ্যায়ঃ

## সঞ্জয় উবাচ। তং তথা •ক্সপয়াবিউমঞ্পূর্ণাকুলেক্ষণং। বিধীদস্তমিদং বাক্যমুবাচ মধুসুদনঃ ॥ ১॥

আনলগিরি টীকা। অভিংসা পরমোধর্দ্দোভিক্ষালনঞ্চেত্যবংলকণরা বৃদ্ধা ৰুদ্ধবৈম্থান মর্জন্ত শ্রা প্রাক্রাণ বিশ্বাপান মর্জন্ত শ্রা প্রাক্রাণ বিশ্বাপান ক্রাণ বিশ্বাপান ক্রাণ বিশ্বাপান ক্রাণ বিশ্বাপান ক্রাণ বিশ্বাপান বিশ্বাপান

সামি কৃত টীকা। দিতীয়ে শোকসন্তথং অর্জুনং ব্রহ্মবিদায়। প্রতিবোধ্য হরিচক্তেভিত প্রাপ্ততা লক্ষণং ভতঃ কিং বৃত্তমিত্যপেকায়ং সঞ্জয় উবাচ। তত্তথেত্যাদি অঞ্চিঃ পূর্ণে আকুলে ঈক্ষণে যতা তং তথা উক্তপ্রকারেণ বিষীদক্ষমজুনং প্রতি মধুক্ষদন ইদং বাকাম্বাচ ॥ ১ ।

মধুস্দন সমস্বতি কৃত টীকা। জাহিংসা প্রমোধর্মে। জিক্ষাশনকেতোবং লক্ষণমাবুদ্ধা।
বৃদ্ধবৈদ্বামজুনত শ্রুতা স্বপ্তাণাং রাজামপ্রচণিত্মবধার্য ক্ষত্তদমভ ধৃতরাষ্ট্রত হর্বনিষিতাং ততঃ কিং বৃত্তমিতাকিজকামপনিনীবুং সঞ্জমতং প্রত্যুক্তবান্ ইতাহে বৈশল্পায়নঃ।

পঞ্জয় উবাচ। ক্লপাম দৈছ ইতি ব্যামোহনিমিত্তঃ স্নেংবিশেষঃ তথা আবিষ্ঠং সভাবনিদ্ধানী বাধিং অর্জনুস্য কর্মান্তং ক্লপানান্ত কর্ত্ত্বং বদ চাত্যাগা আগন্তকত্বং ব্রাদন্তং অত এব
বিষীদন্তং লেহবিষয়ীভূতজনবিচ্ছেলায় শকানিমিত্তঃ শোকাপরপর্যায়ঃ চিত ব্যাকুলীভাবো
বিষাদন্তঃ প্রাপ্ন বৃদ্ধং অত্র বিষাদস্য কর্মান্তেনাজুনস্য কর্ত্ত্ত্বন চ তস্যগন্তকত্বং স্চিতং।
অত এব ক্লপাবিষাদ্যশাদশ্রেঃ পূর্বে আকুলে দশনাক্ষ্মেচেক্ষণে যস্য তং এবমশ্রণাজ
ব্যাকুলীভাবাধ্য কার্যায়য় জনকত্মা পরিপোবস্বভাভাাং ক্লপাবিষাদাভ্যাম্বিপ্রক্ষমর্জুনং ইনং
সোপপত্তিকং বক্ষামাণং বাক্যম্বাচ নতুপেক্তিবান্ মধুস্দন ইতি অয়ং ত্তানিগ্রহক্তাজ্নং
প্রভাগি তবিব বক্ষাভীভিভাবঃ। তদেব ভগবতো বাক্যমব্তায়ন্ত । ১ ॥ •

সঞ্জা কহিলেন, তথন করুণাত্র চিত্ত গলদঞানেত্র ভার্ত্রের ভগবান্
মধুসুদন এই রূপ বলিলেন ॥ ১॥

গী: দ:। অজুনিকে বিংসা বিষুধ ও ভিকুধর্মোৎস্ক আনিয়া ধৃতরাষ্ট্র মনে ২ ছির ক্রিবেন, আ্যার পুত্র গণের শ্বালা এখন নিশ্চল হইলু, কেন্না অতুল বিক্রম অতুন

## জ্ঞীভগৰামুবাচ। কুভব্তা কশালমিদং বিষমে সমুপস্থিতং।

ভিন্ন ভীম দ্রোণাদির সম্মৃথ সমরে পাশুব পক্ষার কানা কোন বীরই অপ্রাসর ইইবার উপযুক্ত নাই। ধৃতরাষ্ট্রের এই কল্লিড কল্যাণাকাজ্জ, বুঝিতে পারিয়া সঞ্জয় ভ্রিবারণার্ক বিললেন, সর্বভ্র বাপিনী রূপার বশীভ্ত অর্জুনকে বিগঁলিত হৃদয় ও বিষ্ণা ভোগে উপাদাযুক্ত দেখিল ভগবান্ তাঁহাকে উপেক্ষা করিলেননা, বরং নানা নিগৃত্ উপদেশ পূর্ণ বাকা
কহিলেন। "মধুক্দন "পদ স্বারা সম্মৃত্ত ইহাই সংক্রেড করিলেন, যে মধুনামক
দৈত্যহন্তা ভগবান্ চির্দিনত ত্ত্তিদলের দমন করেন। অর্জুন যুদ্ধে পরাল্য্ হটলে কি
হটবে, তিনি স্বয়ংট হ্বাস্থা গণের শ্লমার্থ রণভূমির অফিঠাতা ইইয়াছেন, যাহাতে ভোমার
হুবোধনাদি হ্ব্তিপুত্র নিচয় ক্ষর প্রাপ্ত হয় ভূভারহারী ভ্রগবান অর্জুনকে নিমিত্ত মাত্র
করিয়া তাহার সন্থাবস্থা করিবেন, ভূমি পুর গণের বৃণা জয়াশা করিও না॥ ১ য়

আনন্দিরি টীকা । কিন্তবাকামিতাপেক্সায়ামাহ আভগবানিতি । কুঁতোতেতোতা তাং সর্বক্ষতিরপ্রবরং ক্সালং মলিনং শিষ্টগর্হিতং যুদ্ধাৎ পরাঙ্মুথতং বিষমে সভয়স্থানে সম্পত্তিতং প্রাপ্তমনীর্বাঃ শাস্ত্রাঞ্জাবিক্সিঃ যুষ্টংসেবিভমন্থর্গাৎ স্থানির্ব্ধ প্রাত্যবায়কারণমিছ চাকীর্ত্তিকরম্যশঙ্করম্ভূনিনাল্লাপ্রধাতিসা তব নৈতৎ যুক্তমিতার্থঃ ৮২॥

সামি রুত টীকা। তদেববাকামাহ কুত ইতি। কুতোহেতে খোমানা বিষমে সক্ষেতি ইনং ক্ষাণমূণস্তিতং আনং নোহঃ প্রাপ্তঃ যত আহিন্যরসেবিতং অস্বর্গং অধর্মং অন্যশ-ক্ষরকা। ২ ॥

মধুস্পন সরস্থি কৃত টীকা। ভগবাছ্বাচ। ঐশ্বাস সমপ্রসা ধর্মায় যশন: শ্রিয়:।
বৈরাগাস্যাণ মেক্সা বরাং জ্বল ইতীজনা॥ সমপ্রসোতি প্রত্যেকং সম্বন্ধ: মেক্সাতি ভংশাধনসা জ্ঞানসং ঈজনাসংজ্ঞা এতাদৃশং সমগ্রেশব্যাদিকং নিতামপ্রতিবন্ধেন যত্র বর্ততে স ভগবান নিতাযোগে, মতুপ। তথা উৎপত্তিক বিনাশক ভ্তানামগতিং গভিং বেফি-বিদ্যামবিদ্যাক স্বাচ্যো ভগবানিতি। অতা ভ্তানামিতি প্রত্যেকং সম্পাতে উৎপত্তি বিনাশ শক্ষো তৎকারণ্যাপ্রশাসক্ষী আগতিগতী আগামিনো সম্প্রণিস্থা এতাদৃশো ভগবান্ত ত্বাস্বিদ্যাত উৎপত্তি ভাবাহাতে॥

ইদং অধর্মাৎ পরাজ্বপত্বং কুপাব্যামোগাঞ্চপাতাদি পুরংসরং কথালং শিষ্ট বিগহি তথেন দলনং বিষমে সভয় স্থানে তা তাঃ সর্কক্ষত্রিয়প্রবরং কুভো হেতোঃ সমুপস্থিতংপ্রাপ্তং কিং নাক্ষেচাতঃ কিলা অর্গচ্ছাতঃ অথবা কীর্তীচ্ছাত ইতি কিং শব্দেনা ক্ষিপাতে হেতৃত্রেলমপি নিষেণতি ত্রিভিকিংশেষলৈক্তরার্দ্ধেন আর্থায় মুক্স্ডিঃ ন জুইং ন সেবিতঃ স্থান্দর্ভন্ধি লাবামোক্ষমিচ্ছন্তিরপক্ষ ক্ষাধ্যমুম্ক্স্ভিঃ কথং স্থান্দ স্থান্তা ইত্যথঃ সন্নাসাধিকারীত পকক্ষায়োহত্রে বক্ষাতে অন্ধর্গাং স্থাহিত্ব ধর্মবিরোধিত্বং ন অর্গচ্ছা সেবাং অকীর্তিকরং কীর্তাভাবকরমপকীর্তিক্সন্থানকট্রিচ্ছা সেবাং তথাচ মোক্ষকামেঃ কীর্তিকামেন্চ বর্জনীয়ং ভৎ কামএব ত্বং সেবসে ইত্যহোস্ট্তিত চেন্তিতং ত্বেভিতাবঃ। মন্ত্র বন্ধুলনাবেক্ষ্ণলাতেন।বৈর্ণো ধন্বরপি ধার্মিত্বশক্ষ্ণক্রতা মন্ত্রা কিং কর্ত্তু শক্ষামিন্ত্রত আহে ব্র

ভগবান কহিলেন, হে অর্ন। এই বিষম শক্ষা সময়ে ভোমার এরপ মোহ উপাছত হইল কেন? ইহা আর্থ্যগণের নিতান্ত অংযোগ্য, স্বর্গান্তি রোধ্ক ও স্বয়শক্ষর॥ ২॥ আনর্ধ্যস্থাসকার্তিকর সর্জ্ব । ২ ।
সা কৈব্যং গচ্ছ কোন্তের নৈতৎ স্ব্যুপপদ্যতে ।
কুদ্রং হৃদয় দেকিল্যং ভ্যক্তোতির্ভ পরস্তপ ॥ ৩ ।

গী: সং। ঐশ্বাস্য সমগ্রসা ধর্মগ্য বলপ: শ্রিয়:। বৈরাগ্যস্থিমোক্ষস্য বরাং ভগ্ন ইতীক্ষনা॥

সমগ্র শ্রেষ্যা, ধর্ম, যশ, আই, বৈরাগ্য ও জ্ঞান এই ছঃটী "ভেগ "পদ বাচা।পূর্ণ পরি-মাণে এই ছয়টী বাহাতে অব্যাহত ভাবে নিতা বিদ্যমান্তিনিই "ভগবান্"। অথবা—

> উৎপত্তিঞ্চ বিনাশঞ্জ ভূতানামাগতিং গতিং। বেন্তি বিদ্যা মবিদ্যাঞ্চ স বাচ্যো ভগবানিতি॥

যিনি সমস্ত ভূতের উৎপত্তি ও বিনাশের মূল কারণ বিদিত আংছেন, যিনি ভূঁতগণের আগতি ও গতি রূপ সম্পদ ও বিপদের স্ক্ষতত্বতো এবং ঘিনি বিদ্যাও অবিদ্যাকৈ অব-গত আছেন, সেই সক্ষেত্ৰ পুরুষই "ভগবান" পদ বাচা । মন্ত্ৰণা বোদামর্থোর অভাবে, কিয়া অনভিজ্ঞাভা জন্য অথবা বিচক্ষণতার আফটি বশতঃ যে পাণ্ডৰ পক্ষ রশে প্শতাৎপদ হইবে না, ইহাই ধৃতরাষ্ট্রকে বুঝাইবার জন্য সঞ্জয় " ভগবান " পদের বাবহার করিয়াছেন। বাহার বাহা কওবা ও প্রকৃতিসিদ্ধ ভাহার তবিক্ষাচারবুদ্ধি মোহ জনিত। এই জন্য ভগবান অভুনের ক্রিঃ প্রেক্তি বিরুদ্ধ সাত্তিক আহ্মণ্যের লক্ষণ দেখিয়া বলি -লেন, হে অর্জুন ! তোমার এই বিপরীত বৃদ্ধি—অধর্মবিক্লদ্ধ বৃদ্ধি উদয় হটল কেন ? কেন না নিজ বৰ্ত্তিমধৰ্মের বিক্লম ধর্মাচারে ( উহা অপেকাকত উৎকৃষ্টই হউক বা নি-कृष्टेरे रुफेक) वर्त, की रिंड वा मूख्य कि हूरे रहा ना। यहि प्रिम वर्त कामना का देशा थाक, তবে তাহা দিক হইবেনা, কেননা তুমি ক্তিরের বিশেষ ধর্ম ''যুক '' হইতে নিবুত্ত হইতেছ; যদি তুমি "কীর্ত্তি" কামনায় নিবৃত্তি মার্গাবলম্বী হইয়া থাক, ভবে ভাহাও ভোমার ' অপকী জি ' হইল, কেননা ভোমাদের বন গমন কালীন ধার্ত্তরাষ্ট্র গণের শাসন ও বিনাশের যে শকল প্রতিজ্ঞা করিরাছিলে, তাহা ক্ষত্তির হইরাপুর্ক বিতে পারিগেনা। আর যদি "মুক্তি" লাভের জন্য নিবৃত্ত হইলা থাক, তবে তাহাও তুমি প্রাপ্ত হইবার উপযুক্ত নহ, কৈননা, মুম্কু গণ প্রথমতঃ স্ব বর্ণাশ্রম ধর্ম বথা বিধি পালন ছারা অভঃ-করণকে বিশুদ্ধ করিয়া পরিণামে সন্ন্যাস গ্রহণ করেন, কিন্তু ভূমি স্বধর্মক্তাগী, ভ্রোমার মৃত্তিসম্ভব কোথার ! তুমি ক্লিয়ে, যুদ্ধ কৃষ্টিই ভোমার সুর্গ, কীর্তিও মৃত্তির কারণ कानित्व। निवृद्धि वा महार्ग एकामात्र नेगात्र कि छोत्र वीरत्रत धर्म नरह ॥ २॥

আনলগিরি টীকা। পুনরপি ভগবানর্জনং প্রত্যাহ কৈবামিত। কৈবাং ক্লীবভাবমধৈগ্য মা স্থাগ মাগাং হে পার্থ পুথাতনয়ন হি ছয়ি মহেশবেণাপি কভাহবে প্রাথাতপৌক্ষে মহামহিমনোতত্বপাদ্যতে ক্জং ক্ষুদ্ধকারণং ক্লেদ্বেপিল্য মনগোহর্বলম্বন্ধগ্য
ভাক্তে বিপ্তি যুদ্ধারোপক্রমং ক্লু হে পরস্তপ পরং শক্তং তাপয়তীতি ভথা সংখাধাতে॥ ৩॥
সামিকত টীকা। মাকৈবামিতি। ভলাৎ হে পার্থ কৈবাং কাতর্যাং মাগচ্ছ ন প্রাপ্তি
সভত্যে হেলাপান্যতে বোগাং ন ভবতি ক্সং ভূচ্ছং হলয় দৌর্বল্যং কাতর্যাং তাক্ত্রী
যুদ্ধানোতি হৈ পয়স্তপ শক্তাপন॥ ৩॥

মধুস্দুন সরস্থতি ক্ত টীকা ৷ কৈত্যং কীৰভাৰম ধৈৰ্ঘ্য ওলতেক সাদি ভস্ক শং

# ভাৰ্ক্তন উবাচ। কথং ভীশ্বমহং সংখ্যে জোণঞ্চ মধুস্দন। ইযুভি: প্রতিযোৎস্যামি পুলার্হাবরিস্দন॥৪॥

মাশাগনঃ মাগাঃ ভে পার্থ প্রণাতনয় পৃথয়াদেব প্রসাদেন তৈতত্ত্বমমাতে বীর্ণাতিশয়প্ত প্রসিদ্ধান পৃথাত্ত্বর জং কৈবা যোগা ইত্যথঃ। অঞ্নত্ত্বাপি তেদযোগ্যজমাহ। বৈতদিতি ছিয় অঞ্বে নাজামহেশ্বেশাপি সহক্ষত্বে প্রাথাত মহাপ্রভাবে নোপণদাতে নযুজাতে এতৎ কৈব্যায়তা সাধারণ্যে তেদ্যোগ্যজ নির্দ্দেশঃ। নমু নচ শক্ষোম্বস্থাতৃং প্রমার বিচনে মন ইতি প্রমার ময়োক্তমিত্যাশক্ষাহ ক্ষুদ্দিতি হালয়দৌর্বলাং মনসো প্রমাণিক্রপমধৈর্গং ক্ষুদ্রত্ব করিণছাৎ ক্ষুদ্রং শত্তিবিস্কাহ বা ত্যক্রা বিবেকেনাপনীয় উতিই যুদ্ধার সভ্জেত্তব হে পরস্তপ পরং শক্ষং তাপয়ভীতি তেথা সভ্যোধাতে হেতু গর্ভং। নমু নারহ স্বর্দ্মপ্ত ত্যাগঃ শোক্ষমাহাদিবশাৎ কিন্ত ধর্মপ্রভাবাদধর্মপ্রভাত্তি যুদ্ধত ত্যাগং ম্যা ক্রিয়ত ইতি ভগবদভিপ্রায়মপ্রতিপামানস্থাকুনস্তাভিপ্রায়ম্বতারয়তি । ৩॥

হে পার্ব। নির্বীষ্য বা কাতর ভাবাপন হইও না; হে পরস্থপ। কুদ্র হৃদরোচিত মুর্বলতা পরিত্যাগ পূর্বক উত্থান কর॥ ৩॥

গী: সঃ। ভগবান্ অজুনিকে উৎসাহিত ও উত্তেজিত করিবার জানা ''পার্থ '' পদিবারা সংখাধন করিলেন, অর্থাৎ তোমার মাতা পৃথার দেবারাধনায় দেবত।র- দান গৈতেলে ভোমার জন্ম, তুমি মহাতেজসী—নিবরীর্যাের ন্যায় নিরুল্যম থাকা কি তোমার শোভা পায়। পাছে অজুন বলেন, যে আমার মন অভিশয় অস্থির হওয়।য় আমি দাঁড়াইতে পারিতেছিনা, ভাহাতেই ভগবান্ বলিলেন হে ''পরস্তপ।'' (পরং শক্রংতাপয়তীতি পরস্তপ) তুমি বিপক্ষদল দল্ন কারী, ক্ষুদ্র হাদ্যের ন্যায় ত্র্লাতার জ্বনা অধীর হওয়। কি তোমার ন্যায় শ্রবীরের কার্যা ও উঠ, যুদ্ধি দণ্ডাম্মান হও॥ ৩ ।

আনলগিরি টীকা। এবং ভগবতা প্রতিবোধ্যমানোপি শোকাভিত্তচেত স্থাদ প্রতিব্রাদাসনঃ সর্জ্ব্য সাভিপ্রায়নেব প্রক্রতং ভগবতং প্রত্যক্তবান্কথ্নিত্যা দিনা। ভীম্মং পিতামহং দ্রোপঞ্চার্যাং সন্ধ্যো রণে হে মধুস্থনন ইযুভিং যত্ত বাচাপি যোৎস্থানীতি বক্তু-মন্ত্তিং তত্ত্ব কথং বাণৈর্যাংশ্যাইতি ভাবং, সায়কৈত্তৌ কণং প্রতিযোৎস্যামি প্রতিযোৎস্যাম প্রতিযোৎস্যা, তে হি পূজাহৌ কুস্মাদিভির্চনিযোগ্যে), হে অবিস্থান স্বানেবারীন্ যজেন স্পিতবানিতি ভগবানেবং সম্বোধ্যতে॥ ৪ ॥

খামিকত টীকা। নাহংকাতরত্বেন যুদ্ধাহপরতোশ্মি কিন্তু যুদ্ধন্যানাবাথাদধর্মথাচেতিতাহ অর্জুন উবাচ কথমিতি। ভীম জোণো পূজাহোঁ পূজায়ানহোঁ যোগোটতো প্রতিকথমহং যোৎস্যামি তত্তাপীষুভির্গত্ত বাচাপি যোৎস্থামীতি বক্তুমুহুচিতং তত্ত্ব বাগৈঃ কথং যোৎস্থামীতার্থঃ হে অনিস্থান শক্তবিমর্জন ॥ ৪॥ ।

মধুস্দন সবস্বতি ক্বত টীকা। অজুন উবাচ। ভীমং পিতামহং দ্রোণঞ্চার্যাং সন্ধ্যে বিবৃত্তিঃ সামকৈ প্রতিযোৎস্যামি প্রহ্রিয়ামি কথং ন কথঞ্চিত্তার্থঃ যতন্তৌ পূজাহোঁ কুন্নমাণিভিত্তিন যোগ্যে পূজাহাভ্যাং সহ ক্রীড়াস্থানেপি বাচাপি হর্ষক্ষকমপি লীলাযুদ্ধ মহচিতং ন পুন্যুদ্ধভূমে শবৈঃ প্রাণভ্যাগকলকং প্রহ্রণমিত্যর্থঃ মধুস্দনাহিস্দনেতি সম্বোধন হয়ং শোক ব্যাকুল্যেন পূর্বাপরামর্শ বৈক্ল্যাং। অতো ন মধুস্দনেতাস্যার্থ

## গুরুন হছাহি সহামুভাবান (আয়ো ভোজুং ভৈক্যসপীহ লোক।

পুনক্তকত্বং দোষঃ যুদ্ধনাত্তমপি যত্তনোচিতং দুদ্ধে তত্ত বধ ইতি প্রতিযোৎসামি ইতানেন স্চিত্ত অথবা পূলাহোঁ কথং প্রতিষোৎসামি পূলাহু দোরের বিবরণং ভীমং জোণফেতি বৌ আজনে জিলম দেবদন্তং যুক্তদন্তং চেতিবং সম্মঃ আয়ং ভাবঃ তুর্গোধনাদ্যোনা পুরস্কুত্য ভীম্ম জোণে যুদ্ধার সজ্জীভবন্তি তত্ত্ব তাভ্যাং সহ যুদ্ধং নু ভাবদর্মঃ পূলাদিবদ বিহুভত্তাং নচামনিষিদ্ধ দেশগোপি ন ভবতীতি রাচাং গুরুং কুত্যেতাদি শব্দমাত্ত্বেণাপি গুরুক্তাহো যদানিইফল প্রদর্শনেন নিষিদ্ধং তদা কিং বাচাং তাভ্যাং সহ সংগ্রামস্যাধর্মত্বে নিষিদ্ধত্ব চ দ্ব নহ ভীম জোণলোঃ পূলাহ্ গুরুক্তিই তার্মসার্যার্যামিল কুপাদীনাং ন চ তেমাং গুরুক্তে স্বীকারঃ সাংপ্রভ্রম্ভিতঃ তারোরপাবলিপ্রদা কার্যাকার্যামলানতঃ উৎপথ প্রতিপন্ন পরিত্যাগো বিধীয়ত ইতি স্মৃতেঃ তন্মাদেষাং যুদ্ধগর্জেন্বিলপ্রানামন্যার রাজ্য গ্রহণন শিষ্যজোহেন চ কার্য্য বিবেক শ্ন্যানামুৎপথনিষ্ঠানাং বধ এব প্রেরানিস্তাাল

হে সধুস্থদন ! হে বৈরিবিঘাতন ! যে ভীয়া জোণাদি পুজার যোগ্য, ভাঁহাদিগকে ভীক্ষবাণাঘাতে রণভূমিতে কিরুপে বিনাশ করিব॥৪॥

গীঃ সং। আমি শ্রেহ বা কাতরতা নিবন্ধন রণ্ণরাজুধ হই নাই, কিন্তু যুদ্ধের অন্যায়াত্ব ও তন্ত্রিবন্ধন ক্রিট্রেই আমার নিবৃত্তির কারণ যথা— " নাহং কাতরত্বেন যুদ্ধাত্পরতান্ত্রি, কিন্তু যুদ্ধসানায়াযাত্বাদধর্মতাচেতি " ( স্থামী )। ভীল্ম কুলবৃদ্ধ পিতামহ, জোণ ধ্যুর্বিদার আচার্যা। ইইনিগকে ভক্তিসহ চল্দশ পূজাদি হার। পূজা করাই আমার কর্ত্তবা । বাঁগাদের সহিত বাগ্ যুদ্ধে—তর্কবিতর্কে প্রবৃত্ত ইওয়াও নীতি—ধ্র্মবিক্লম, তাঁহাদিগকে কি বলিয়া ভীল্ম শরাহাতে বিনাশ করিব। শাস্ত্রে লিখিত আছে যথ্ঞা—

'' ওরং হুংকুতা তুংকুতা বিপ্রান্তিজ্ঞিতা বাদতঃ। শুশানে জায়তে বৃক্ষ: কয় গুঙোপ্রেবিতঃ॥ ''

যে ব্যক্তি ১৪ কলনের প্রতি ত্ংকার বা তর্জন কিয়া "তুই "ইক্যাকার পদ ব্যবহার করে অথবা সাধুর। জাণ ক বাদ বিবাদে পরাস্ত করে, সে মরণান্তে কন্ধ গুথের নিবঁ। সন্থ্য হট্যা শাশানে বুক্তরপে জন্ম এছণ করে।

ছুষ্ট গণ্ট হননীয়, কিন্তু পূজাপাদ সাধু আচাৰ্গ্য গণ তো বধাহ নিহেন, তবে হে ভগ্ৰন্, তুমি ফুষ্টালনকৰ্তা হইয়া আমাকে পূজা পুঞ্ বংধ প্ৰায়ুত্তি দিতেছে কেন ! ॥ ৪°॥

রামাত্তক ভাষা। ভমিত্যারভ্য ক্রৈব্যমিত্যন্তং এবমুপবিষ্টে পার্থে কুতো বমন্থানে শোক উপস্থিত ইত্যাক্ষিপ্যতমিমঃ বিষম্মং শোক্ষবিদৎযেবিতং পরলোক বিরোধিনম-

## रचार्य कामांश्व शक्रिनिदेश्य पूकीय (जानान् ऋधित श्रीमकान् ॥ ৫ ।

কীর্তিকরমতি কুরং হাদর দৌর্বাণ ক্রতং পরিক্যাল্য যুদ্ধারোতিঠেতি জীভগবাসুবাচ। পুনরপি পার্থ: সেহকারণা ধর্মবাকুলো ভগবত্তং হিতমলানলিদম্বাচ ভীমজোণাদিকান বছমতব্যান্ গুরুন্ কথমতং হনিষ্যামি কথন্তরাং ভোগেছতিমান্তর্জাং ছান্ন । তৈভূ জামানাং ভানেব জোগাং উক্তেধিবেণোগিনিটা ভেষাসনেষুপ্ৰিশ্ত ভূঞির ভেষাসকাভবেম ইতি
॥ ১। ২। ৩। ৪। ৫॥

খামিকত টীকা। তহি তান্হখা তব দেহযাত্রাপি ন স্যাদিভিচেৎ ভত্তাহ গুরুনিভি।
খাজন জোণাচার্যাদীন হখা পরলোক বিকল্প গুরুন্থমকাথা ইহলোকে ভিকাল্যপি ভোজুহ শ্রেম উচিতং। বিপক্ষে তুন কেবলং পরত্র তঃখং কিছিহেবচ নরক তঃলমকুভবেল্লিজাত হত্তে খাজন হখা ইহৈব ক্ষিয়েণ প্রদিখান প্রকর্ষণ লিপ্তান্ অর্থকামান্ত্রানহং ভ্রার অনীয়াঃ। যথা অর্থ কামানিভি খাজনাং বিশেষণং অর্থভ্রা কুল্ডাদেভে
ভাবৎষ্দাল নিবর্ভেরং স্তন্ত্রাদেভ্রমঃ প্রস্কোইতবেতার্থঃ তুপাচ যুদ্ভিরং প্রতি ভীল্লেলোকং অর্থা পুরুষ্বাদানো দাসন্ত্র্ণান ক্সাচিৎ। ইতি সত্যং মহারাজ ব্দ্রাম্যুর্থেন
ক্রিব্রিভিন্ত্রা

মধুস্দন সরস্থিত ক্বত টীকা। বাপদং। হিনং জাড্যমপহন্তী জি হিনহা আদিত্যাহ বিবি বিভিন্ন ক্ষাত্ম ক

মহাকুভব গুৰু গণকে বধ না করিয়া ইহ লোকে আমি ভিক্ষায় ভোজন করিলেও আমার কল্যাণ হইবে। কেবল পরলোক ভয়েই বা কেন, ইহাঁ-দিগকে নিধন করিলেই আজীয় গণের ক্ষির যুক্ত অর্থ কামনা রূপ ভোগ্য বিষয়ই উপভোগ ক্রিতে হইবে। ৫।

গীঃ সঃ ৷ পাছে ভগবান্ বলেন, যে ভীন্ন, জোণাদি পুর্ব্ধে গুরুবৎ পূজা ছিলেন বটে, কিন্তু একণে সেমগ্রাদার অংগাগা হইরাছেন, কেননা

> " ওরোরপাবশিপ্রস্য কার্য্যাকার্যামজানতঃ। উৎপর্থং প্রক্রিপর্ম্য পরিভাগো বিধীরতে॥"

যে শুরু অহংকারাদি দোবে মন্ত, যিনি শাল্প বিহিত ও নিষিদ্ধ কর্ত্তব্যার্থ নিদিত নহেন, ও যিনি শাল্প নিষিদ্ধ উন্মার্গে পমন করেন, কে শুরুহক শিষ্য পরিভাগে করিবেন।

## न रेज्जिखाः क्जत्रावां गतीरतायका चरतम यमिना तमा चरत्रशुः।

এই আদকা পরিকাশার্থ পুন: কহিতেছেন, বে শুরুজন বধে পরলোকে কানি হইবেই-ছইবে, আবার ইইাদিগকে বধ না করিলে রাজ্যন্ত পাইবার উপায় নাই, অগত্যাই আমাকে ভিক্লারোপজীবী হইতে হইবে, কিন্তু হে ভগবন্! স্বে ভাল, কেননা

> জাকুত্বা পরসন্তাপ মগত্ব। খুল মন্দিরং। জাকুেশয়িত্বাচাত্মানং যদক্রমণিওছত্।

পরপীড়ন না করিয়া, বেদ বিরোধী নান্তিক ছাই হুর্জনের গৃঁহে না গিয়া এবং আত্মাকে ক্লেশ না দিয়া, যে অল্ল বন্ত পাওয়া যায়, ভাহাই বহু বিগিয়া স্বীকার করা উচিত। দ্বিত-গুরু বর্জনীয়, এই আশল্কা অ পনোদনার্থই "মহামুভব " বিশেষণটী বাবলত হইয়াছে, অর্থা, ইহাঁয়া প্রবণ, অধ্যয়ন, ভপঃ, আচারাদি মহদ্পুণ বিভূষিত ৄইহাঁয়া পরিভাগে গোগা লতেন। যদি দ্বিত বুলিয়াও গ্রহণ কর, তবে প্লোকের ভৃতীর পদটী "হিমহামুভাবান " এই রূপে অর্থ করিয়া দেখ, "হিমং জাড়াং অপহত্তীতি হিমহা "আদিতেঃ অগ্লির্বা, তলােব অমুভাবঃ সামর্থাং যেষাং তে হিমহামুভাবাঃ তােন্ " অর্থাৎে জড়ভারণ হিম নাশক — স্বা বা অগ্লির নাায় সামর্থাযুক্ত বাহায়া, তাঁহাদিগকে ক্লুদ্দােষ সকল স্পর্শই করিতে পারেনা, যুথা—

'' भृष् वाष्ट्रिकरता षृष्टे जेबनानाक माहमः। एङजीवमार न भाषात वरङ्गः मर्वाङ्कला वर्षा॥''

যেমন অগ্নি গুদ্ধ ও অগুদ্ধ সকল দ্বব্য আজুলাৎ করিয়াও "পাবকই "থাকেন, অপবিত্র হয়েন না, ছত্রাপ ঈশ্বর ভাবাপন্ন শুক্রেষেধর্ম বিরুদ্ধ দোম দৃষ্ট হয় ৰটে, ক্লিন্ত ভাহাতে উলোদের ভেলোপ্রভাব বলতঃ উলোদিগকে দ্বিত করিছে পাবে না। অভএব বলি কোন লোমও থাকে, তথাচ ভীলাদি মহাতেলা পুরুষগণ তালা নহেন, বস্ততঃ উইলেরই বা দোষ কি, পিতামহ বলিয়াছেন যে—

" অর্থসা পুরুষো দাসে। দাসত্তর্গে ন কসাচিৎ । ইতি সভাং মহারাজ বদ্ধোস্থার্থেন কোরবৈ:॥ "

মনুষ্য অর্থেরই দাস, অর্থ কালারও দাস নতে ইহা স্থা, হে মলারাজ । তজ্ঞার আমি কুরুখনে আবদ্ধ রহিথাছি। অধীনতা প্রাযুক্তই ভীলাদিকে যুদ্ধি হইতে হইগতৈ। অর্থানাদোষাদিও তেজানী ভীলাদিকে কল্বিত করিতে পারেনা। অভএব শুদ্ধ শুদ্ধি করিব না। কেন না ইইাদের বধ দারা আমার কেবল অয়শারপ রাধিরদিক অর্থ ও কাম প্রায়ে হইবে কিন্ত ধর্ম ও মোক হইডে বিশ্বত হইব॥ ৫ ॥

আনন্দগিরি টীকা। ক্ষত্রেশাং স্থর্জ্বাদ্ যুদ্ধমেব শ্রেরস্থনিত্যাশক্ষাহ না হৈতদিতি।
এতদিন লানানোকৈক্যযুদ্ধোঃ কতরৎ নোংস্মাকং গরীয়ঃ শ্রেষ্ঠং কিং হৈক্যং হিংসাইন্ত্বাহত স্কংশবৃত্তি বাদিতি সন্দির্ধা চ লয়স্থিতিঃ কিং সাম্মেৰোভৱেষাং যদা বয়ং ক্ষেন্
মাতিশ্যেমহি যদি বা নোহ্ম্মান্ ধার্ত্রাষ্ট্রাস্প্রোধনাদ্রোজ্যের্য্ লাতোপি লয়োন ফলবান্
বতো যান্বক্র্হত্বান লিজীবিষ্যাল্যুদ্ধা শ্রেষ্ঠতুং ন ফ্রিমতার্থ: ৪৬॥

## যানেব হল্ব। ন জিজীবিধামন্তেহবন্দিতাঃ প্রযুপে ধার্ত্তরাফ্রা: ॥ ৬ ॥

স্থামিকত টীকা। কিঞা যদ্যধর্মকীকরিষাম: তথাপি কিম্পার্কং জনঃ পরাজরো বা গরীয়ান ভবেদিতি ন জ্ঞায়ত ইত্যাহ নচৈতদিত্যাদি। ঘরোর্দ্মধ্যে নোহস্মারুং কতরৎ কিং নাম গরিয়োহ ধকতরং ভবিষ্যতীতি ন বিদ্যা তদেব দ্বাং দর্শয়তি যদেতি। যদা এতান বয়ংক্রেম জেষ্যাম: বদি বা নোহস্মানেতে ক্রেয়ু র্জেস্যন্তীতি। কিঞামাকং জ্যোহপি কলতঃ পরাদ্য এবেত্যাহ যানিতি। যানেব হতা জীবিতং নেচ্ছামন্ত এবৈতে সংমুখেই-বহিতাঃ॥ ৬॥

মধুত্বন সরস্বতি ক্রত টীকা। এডদপি ন জানীমো ভৈক্ষ যুদ্ধয়োর্মধো কভরৎ নো-ম্মাকং গরীয়: শ্রেষ্ঠং কিং ভৈক্ষং হিংসাশুন্যজাত্ত যুদ্ধং সংধ্যাদিতি ইদঞ্চ ন বিমাঃ আর-কোণি যুদ্ধে যথাবনং জয়েমাতিশয়েমহি যদিবা নোহ্মান জয়েয়ঃ ধার্তরাষ্ট্রাঃ উভয়োঃ সাস্যপ-কোন্তার্থাছে।দ্বাঃ কিঞ্জাতোপি জয়োনঃ ফলতঃ পরাজয় এব ব্জঃ বান্ বস্থুন্ হয় জীবিত্মপি বয়ং নেচ্ছামঃ কিং পুনর্বিষয়াসুপজোক্তাং তএবাবস্থিতাঃ সংমূখে ধার্ত্তরাষ্ট্রীঃ ধুতরাষ্ট্র মন্ত্রনির্বাভীকা জোণালয়ঃ সর্কোণি তন্মান্তেকাং যুদ্ধন্ত শ্রেষ্ঠবং ন সিদ্ধমিতার্থঃ তদেবং প্রাক্তন গ্রন্থেন সংসার দোষ নিরূপণাদধিকারি বিশেষণাক্রাক্তানি তত্ত নচ শ্রেয়োকু-প্রভামি হত্বা অজনমাহবে ইত্যক্ত রূপে হত্ত পরিব্রাট স্মান যোগ ক্ষেমতোতের বাচ্ছে-মোনাল্ডিরপ্রেম ইত্যাদি প্রতি সিদ্ধং প্রেমো মোকাখ্যমুপনান্তং অর্থটিও-তদিত্রদশ্রেম ইকি নিত্যানিতা বস্তবিবেকো দর্শিত:। ন কাজ্ফে বিজয়ং ক্লফেড)ত্রৈহিকফণবিরাগঃ অপি তৈলে।কা রাজাভা হেডোরিভাত পারণৌকিকবিরাগঃ। নরকে নিয়তং বাস ইতাত স্থলদেহাতি ঞিক্ত আত্মা কিং নোরাজ্যেনেতি ব্যাণ্যাত বর্ত্মনাশমঃ কিং ভোগৈরিতি দমঃ বৃদ্যুপোতে লপশাস্তীতাত্র নিলে ভিতা তলোক্ষেমতরং ভবেদিতাত্র ভিতিকা ইতি প্রথমান ধ্যাদার্থ: সন্ন্যাস সাধন স্থানং ক্রিংখ্ধ্যামে শ্রেমে ভাক্তেং ভৈক্ষমপীচাত্র ভিক্ষাধর্যান পলক্ষিতঃ সন্ন্যাসঃ প্রতিপাদিতঃ গুরুপসদন্মিদানীং প্রতিপাদ্যতে সমধ্যিত সংসার দোষ জাতস্যাতিতরাং নির্বিল্পা বিধিবল্পজনমুপসন্ন্যাইসাব বিদ্যাপ্রচ্পেধিকারাৎ,। তদেবং ভীমাদি সঙ্কটবশাৰ ুখানাণ ভিক্ষাচৰ্য্যঞ্চরস্কীচ শ্রুভিগিদ্ধ ভিক্ষাচর্য্যেইজ্বস্যাভিলাবং প্রদর্শ্য বিধিব-ञ्चलप्रस्थि उर्मश्कि वाटकटेनव पर्मग्रिकि । ।

এই যুক্ষে জয় ও পরাজয়ের মধ্যে বস্তুত: কোন্টী অধিক গোরব স্চক, তাহা আমর। জানিতে পারিতেছি না, কেননা যাহাদিগকে সংহার করিয়া আমরা জীবিত থাকিতেই চাহিনা, সেই ধার্ত্তরাষ্ট্রণাই আমা-দিগের সমাুথে অবস্থিত রহিয়াছেন॥ ৬॥

গী: স:। শাত্রাসুসারে ভিক্লার ভোজন ক্ষত্রির ধর্ম বিরুদ্ধ বরং যুদ্ধাদিই তাঁহাদের বিহিত ধর্ম, ভগবানের এই আপত্তি পরিহারার্থ অর্জ্জুন নালভেছেন, যে যুদ্ধের পরিণাম বে কি হইবে, তাহা কে আনে। ভীম ত্যোণাদির হতে আমি পরাত্তও হইতে পারি; তাহা হইবে আমাদিগকে ভিক্লা করিয়াই দিন পাত করিতে অথবা মৃত্যুমুধে পতিত হইতে হইবে। ভবে প্রথমেই ভিক্লাযুত্তি অবলম্বন করিয়া কেন হ অন্যথা ইট বর্গকে হনন করিয়া জর লাভও পরাজয় মধ্যে গণ্য। অতএব লোকভঃ ও ধর্মকঃ আমি আমাদের পরাজয়ই দেবিভেছি।

## कार्निश (मारवाश्रु उष्णावः शृष्टामि पार पर्यु नःपूरु हिन्ताः।

প্রথমাধ্যায়ে ও বিভীয়াধ্যায়ের ৫ম প্লোক পর্যান্ত সংসারের বিবিধ দোষ প্রদর্শিত ও বর্ণাশ্রমীদিণের ধর্মাধিকার ভেদ নির্দাত হইণ। "ন চ্ শ্রেরাত্পঞানীতি " (৩১) শ্লোকে যুদ্ধ কালে বীরের মরণেও বোগ যুক্ত সল্লাসীর, সমান যোগকেমাদির প্রাপ্তি ও তাহাতে মোক্ষরণ শ্রের: ক্থিত হইয়াতে এবং ভাষা ভিন্ন সমস্তই অশ্রের:, এই আভাসে নিভানিত্য "বস্তবিবেক প্রদর্শিত হইয়াছে। " নকাজে " ইতি ( ৩১ ) বাকো সংসারের বিষয় স্থাথ বৈরাগ্য বর্ণিত হইরাছে। " অপি ত্রৈলোকা রাজান্য " ইভি (৩৫) বাকে चर्तामि स्थल देवताना क्षित दृहेबाह्य। " नत्रदक नियुष्ट वादमा " हेकि ( 80 ) वादका ত্বল শরীর হইতে সভন্ত আতার খন্ত্রপ বর্ণিত হইমাছে। " কিং নো রাজ্যেন " ইতি (৩২) বাক্যে মনোনিপ্রাহরপ "শন'' প্রাদর্শিত হইয়াছে। কিং ভোগৈরিতি (৩২) বাক্যে हेसिय्निविश्वहत्रभ "प्रम" खन कलिंड इहेबार्ड । " यहारभांड गणाखीक (०१) वारका " निर्व्वा-ভীতা" বৰ্ণিত হইনাছে। "ত্ৰে কোনতরমিতি" (৪৫) বাক্যে তিতিকাদি আদার্শিত হইয়াছে। "শ্রেরা ভোকে মিভি " (২য়, ৫) বাকো সন্নাস উপলক্ষিত হইয়াছে। অতঃপর ব্রহ্মপাকাৎকার জন্য ব্রহ্মবেতা গুরু সমীপে শিব্য গমন করিবেন, ইহাই আছেতির মত। ইহণরলোকগত বিষয় স্থাপে বৈরাগ্যবান হইয়। যিনি একাবেত। গুরুর শ্রণাগত হরেন, তিনি ব্সুতিছা। লাভের অধিকারী। শতিনিয়তি ক্রমে অভিনের ভিক্চির্যা— সন্ত্রাস গ্রহণের প্রত্ত্ত এতাবৎ প্রদর্শিত হইল। একণে তাঁহার বন্ধবিতা ওরার শরণাগত হওয়াই প্রদর্শিত হইতেছে॥৬।

আনলগিরি টীকা। সমধিগতসংলারদোষজাতস্যাজিতরং নির্বিল্লস মুমুক্লোরণসাস্থানি বিশ্বলিক বি

রামাত্র ভাষ্য। নতুষ্দ্দারভা নিবৃত্ত ব্যাপারান্ ভবতো ধার্তরাষ্ট্রাঃ প্রস্থ হত্যানিভিচেৎ। অন্ত ওত্বধলন জ্যাদ্মাকং ধর্মাধ্মানভিত্তিহ্ ননমেব গরীর ইতি মে প্রতিভাতি। ইত্যুক্তর যুম্মতং প্রের ইতি নিশ্চিত্য তওঁ তব শারণাগতার তব শিষ্যার মে ক্রিতাতিমাত্র ক্রপণো ভগ্যবঙ্ প্রায়ুক্তমুপ্সসার ॥ ৬ । ৭ ॥

সামিরত টীকা। কাপণোত্যাদি ওল্মাদেতান্ হয়া কথং জীবিষ্যাম ইতি কাপণ্যং দোষণ কুলক্ষ কৃতঃ তাত্যামুপ্হতোহ্ভিত্তঃ সভাবঃ শোর্যালকণোষ্যা সোহহংবাং পৃথ্যান তথা ধর্মে সংমৃত্হ চেতো ব্সা সং যুদ্ধং তাক্ত্ব ভিকাটনমণি ক্তির্বা ধুর্মে। হথম্মে। বৈতি সন্দির্মিতিঃ সন্নিত্যর্থ: । অভো মে বন্ধিচিতঃ শের্যাত্ত্ত্তি। কিক্তেইং শিব্যঃ শাসুন্হিঃ অভ্যাং প্রপন্ন শ্রাপ্ত ব্যাং শান্তি শিক্ষা। ৭।

याम्बुतः गातिम्हिष्ट अस्टिम् भियास्टर्श भाषिमार पार क्षेत्र 🏟 ै

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। যোৱাংশ্বরামপিবিত্তক্ষতিং লক্ষমতে ম ক্বৰণ ইতি লোকে क्षित्रक्ष विभव्नाविषय । वास्ताविषया श्रम्यार्थत्या कुन्नास्त क्षित्रास्त विकास विका পার্গাবিনিম্বাহ লোকাৎ জৈভি সূত্রপণ ইতি শ্রুতেঃ ওলা ভবেঃ কার্পনাং অনাত্মাধ্যা-ननपर जिन्निभिरतारियान् वयाताज धव मनीमारत्य इराज्य किर कोविरज्ञताज छिनिर्दभन्नश्री-মমতা লকণোদোবত্তেলোপহতঃ তিরক্ষঃ সভাবঃ কাত্রোযুদ্ধোদ্যোগলকণো 'যস্য সভিথা वर्षविवस्य निर्मात्रक व्यमानीमर्भनार नर मृहर किरमरक्षार वस्या धर्माः किरमकर शविशाननः धर्षाः ७थ। किर भृषितौ भविभागनर धर्षाः किया यथावष्टि ए इत्रा नियान येव धर्षा हेजानि সংশ্বৈষ্ঠাপ্তং চেতো যস্য স্তথান চৈভছিলঃ ক্তর্যন্না গ্রীম ইভ্যতা ব্যাথ্যাভ্যেত্ৎ এৰবিধ: সন্নৰ্থ ছাছামিদানীং পূচ্ছামি শ্ৰের ইতামুবল: অতে ব্লিশ্চিতং একান্ডিক মাতাতিকঞ্ শ্রেরঃ পরমপুনর্থভূতং ফলং ভাৎ তল্মে সত্যং ক্রহি সাধনানভরমবশ্রভাবিছবৈ-काश्विक घर काठ छा। विनाम आछा श्विक घर यथा क्योगर्स कृष्ड कमाहिद स्त्रोगर्नि इत्विन छत्त-দিপি লাভাপি চ রোগনিবৃত্তিঃ পুনরপি রোগোৎপত্তা৷ বিনাশ্রতে এবং ক্তেপি যাগে প্রতিবন্ধবশাৎ স্বর্ণো ন ভবেদপিণ জাজোপি স্বর্ণো ছংখাক্রান্তে। নশুভিচেতি নৈকান্তিকত্ব^ মাতান্তি কবং তয়োঃ ভত্তং হঃৰতমাভিবাতা জ্ঞিজানাতদপ্ৰাতকে ,হেতৌ। দৃষ্টে সা পার্থা-চেরৈকান্তাভান্ততো ভাবাদিতি দৃষ্টব্দামুশ্রবিক: সহ বিশুদ্ধি ক্ষয়াজিশুমুক: ভ্রিপরীত: শ্রেষান্ গাক্তাবাক্ত বিজ্ঞানাদিতি চ। নমু ছং মম স্থা নতু শিষ্যোহত আহ শিষ্যতে হমিতি অবস্থাসনযোগ্যভাবহং তব শিষ্য এব ভবামি ন স্থা হ্যুন আনেতাৎ অভভাং প্রাণন্ত শহণা-গতং মাংশাধি শিক্ষয় করুণরা ন শিষ্য শল্পয়োপেকণীয়োহমিতার্থঃ ৷ এতেন উদ্বিজ্ঞানার্থং ল ওরমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোতিরং ত্রহ্মনিষ্ঠং ভৃত্তবৈরারুণিকারুণং পিতরমুণস্দার অধীহি ভগথে। ব্রেক্স ত্যাদি গুর্মণপত্তি প্রতিপাদক আফ ত্যর্থোদর্শিত:। নমু স্বর্মেব ত্বং ভোষে। বিচারয় শ্রুতসম্পালোসি কিং পরশিষাতে্বনেতাত আহ । ৭ ॥

জামি কার্পণ্য কলুষিত ও পূক্ত ধর্মবৃদ্ধিবিমূঢ় হইয়াছি। আমি শিষ্যত্ব গ্রহণ পূর্বক তোমার শরণাগত হইয়া জিজ্ঞানা করিতেছে, তুমি জামার শ্রেয়ঃ নাধনের উপদেশ প্রদান কর॥ ৭॥

গীঃ সঃ। " যোবা এতদক্ষরণ গার্গাবিদিত্বা আলোকাং প্রৈতি সক্ষণণঃ।" শ্রুতিঃ।

তে গার্গি! অধিকারী সুম্বাদেহ প্রাপ্ত হইয়াও বেবাজি এই অক্ষর আত্মাকে বিদিত্ত
না হইয়া ইহলোক পরিত্যাগ করে, সেই অজ্ঞানী পুরুষ ক্ষপণ। আত্তিও বলেন " ক্ষপাণে।
কিতেক্রিয়ঃ" অজিতেক্রিয় পুরুষই ক্ষপণ। দেহাদির ভিদ্ধ ২ দৃষ্টি ও ইনি পর, উনি আত্মীর
ইত্যাদি অনাত্মবৃদ্ধি দ্ধপ অজ্ঞানতার অধ্যাসের নামই কার্পা। অর্জ্বনের সম্প্রণাদের
হইয়াছে বটে কিত্র কার্পাণা দোবে অহংমনেতি বৃদ্ধি বিনম্ভ হয় নাই, অথচ বৃদ্ধপ্রবৃত্তিরপ
ক্ষির ধর্মা—উংগাহ—উদাম হর্মাণ হইয়াছে। বর্ণাশ্রম বৃত্তি বিপ্লব বশতঃ অর্জ্বন কিং
কর্জবা বিমৃত হইয়া পড়িয়াছেন। একণে অর্জ্বন আগ্রাকে দীনভাবাপাল আনিয়া অগদ্পুরু
ক্ষেত্রের "স্বাণ ভাতিরা "শিব্যত্ব" স্থীকার করিলেন। কেন না পুরুভাবাণার বা,
শিব্য হইয়া, ক্রিজাছ না হইলে উপদেষ্টা ব্রক্ষবিদ্যার শিক্ষা দিবেন না, ইহাই শ্রুতি সিদ্ধ
নিরম। অর্জান পরম পুরুষার্থিরণ "শ্রেয়ঃ" উপদেশ প্রার্থনা করিলেন। প্রেয়ঃ বিবিধ।
একান্তিক ও আত্যান্তিক। বাহার শুভ লাভের অনিক্ষম্ব ও লক্ষ ইলৈও অন্থান্তির আছে

# मह थानग्री गमानम्नान्यत्काकमूटम्बावनिमितिनानाः।

তাহা একাজিক এবং বাহা নিশ্চন শুভ দায়ক ও বে শুভ কদাপি নষ্ট হটবার নহে. তাহাই আতাজিক। যজাদি বারা অৰ্গ ফলাদি লাভ একাভিক ও ব্ৰহ্মাত্মজ্ঞান বারা মোক্ষ লাভ আতাজিক শ্রেমঃ। এই আতাজিক শ্রেমঃই পরম প্রুমার্থজনক; অর্জুনের এই শ্রেমঃ লাভ ই প্রার্থনীয়। এগানে কৃষ্ণার্জ্জুনের গৌকিক সুধাভাবের পরিবর্জে গুক্ল-শিব্য সম্বন্ধ বারা শ্রুতি জীমাণ দিন্ধ হইল। যথা—

" তৰিজ্ঞানাৰ্থং স গুৰুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্ৰোত্ৰিয়ং ব্ৰহ্মনিষ্ঠং ইতি ভৃগুৱৈ বাক্ কুণিক্ষিক্ৰং পিতর মুপ্সাসর ক্ষীহিভগবো ব্ৰহ্মতি ॥" ব্ৰহ্ম সাক্ষাৎকার কানা, এই ক্ষিকারী প্রুষ সমিৎপাণি ক্ষ্মী শ্রোত্রিয় ব্রহ্মনিষ্ঠগুরু সমীপে যাইবে । বরুণাগুরু ভৃগুগ্মবি নিজ পিতা বরুণ সমীপে গিয়া বলিলেন, হে ভগবন্! আমাকে ব্রহ্মজান উপদেশ করুন ৪ ৭ ৪

আনন্দণিরি টীকা। কুডোনিংশ্রেরসমেবেচ্ছিন তত্ত্তাহ নহীতি। বস্থার প্রপ্তানি কিং ন প্রপশ্তিনি মনাপর্দ্যাদগন্মে বচ্ছোকস্চ্ছোবণং প্রতেশনমিজ্রিরাণাং তর পশ্তামি। নহ শত্তু রিহতা রাজ্যে প্রাপ্তে শোকনিবৃত্তিতে ভবিষাতি নেত্যাহ অবাপ্যেতি। অবিদ্যানাঃ সপত্র শত্তু মুক্তিং রাজ্যং রাজ্যং কর্ম প্রজারক্ষণপ্রশাসনাদি তদিদমন্ত্যাং ভ্নাববালি গোলি শোক্সনিরকারণং ন পশ্তামীভার্থঃ। তহি দেবেজ্রাদিপ্রাপ্তে) শোক্সনিরত্তে ভবিষাতি নেত্যাহ হুরাণামণীতি। ভেষামাদিপতাং ক্ষিণতিত্বং স্থাম্মিজ্বত্বং বা ভদবাগ্যাপি সম শোক্ষানাপগচেছ্দিতার্থঃ ৪৮॥

স্থানিকত টীকা। অমেব বিচার্য্য যদ্যুক্তং তৎ কুর্বিতি চেৎ তত্তাহ নহি প্রপশ্যামীতি।
ইন্ধিয়াণম্চ্ছোষণমতি শোষকরং মদীরং শোকং যৎকর্ম্মণস্লাহ অপনরেৎ ভদহং ন পশ্তামীতি বৃদ্ধি ভ্যো নিক্ষকং সমৃদ্ধং রাজ্যং প্রাক্ষানি তথা স্থাক্তমণি যদি প্রাক্ষানি
অবমভীইং ভত্তৎস্বাস্থাপি শোকে পনোদনোশারং ন প্রস্পানীভাষরঃ॥৮॥

মধুত্দন সরস্থতি কৃত টিকা। যৎ শ্রেষঃ প্রাপ্তং কর্তৃ মন্ত শোকমপ্রুদাদপ্রুদেরি-বারয়েজয়পশামি হি যম্মাৎ ক্রমাৎ ক্রমাৎ শামীতি সোহং ভগবঃ শোচামিতং মা ভগবান্ শোকত পাবং ভারয়ভিত্নি প্রতাধো দর্শিতঃ শোকানপনাদকোদোর ইভাশেরা ত হিশেষ-প্রাহ ইন্তিপোন্তেইবিনিতি সর্বাধা সভাপকর্মিত্যর্থঃ। নমু যুদ্ধে প্রযুত্মানস্থ ভব শোক-নির্ফিত্বিয়াতি ক্রোসিচেজদের রাজ্যপ্রাপ্তা। ইতরপা চ স্বর্গপ্রাভাবেতে। পুরুবে লোকেইত্যাদি ধর্মাজাদিভ্যাশক্রাহ অবাপ্যেতাদিনা শক্রমজ্জিতং শ্যাদিসম্পর্ক রাজ্যং ভথা শুরাণামাধিশত্যং হিরণ্যপর্জ পর্বান্ত শৈষ্ঠামবাপাহিত্তাপি মম মডেছাক্রমপ্র্লাভর-প্রামাধিশত্যং হিরণ্যপর্জ প্রান্ত নাম্মামিতাহয়ঃ ভগবথেই কর্মজিতো লোকঃ ক্রীয়তে এবমেবামুল পুণা জিতোলাকঃ ক্রীয়ত ইতি প্রস্তাহ যৎক্রতকং ভদনিভামিত্যস্মানাৎ প্রভাকেনাপি প্রহিকানাং বিনাশ দর্শনাচ্চ নৈহিক আম্বিকো বা ভোগবিরানঃ শোক্রিবর্জইঃ ক্রিক্ত স্বস্ত্রালিশ পারত্র্যাদিনা

# ্ অবাপ্যভূমাবনপদ্মৃদ্ধং রাজ্যং। সুরাণাদপি চাধিপত্যং॥ ৮॥

বিনাশকালেপি বিজেদাজে কলনক এবেতি ন অর্গলোক নিবৃত্তধে মুঠের মিতার্থ: এতেনে হা মুনভোগ বিরাগোধি কারি বিশেষণছেন দর্শিত:। তদনস্তরমর্জ্ন: কিং কৃতবানিতি ধৃত-রাষ্ট্রাকাজকারাং॥ ৮॥

ই জ্রির বর্গের সন্তাপ দাতা এই মহা মনোবৈকলোর জ্পনোদনার্থ কোন ভ্রেয়ক্ষর উপায়ই দেখিতেছি না। বৈরিবর্জিত নিজ্পীক সমস্ত পৃথিবীর রাজ্য সমৃক্ষিই প্রাপ্ত হই জ্ঞাবা স্বর্গেরই অধিপতি হই, এতাব-তের কিছুতেই আমি কল্যাণ দেখিতেছিনা ॥ ৮॥

গীঃ সং। অর্জুন পদর্শান্তবেন্তা ছইলেও ভগবানের নিকট শিষ্যের কর্ত্তবান্ত্রপ নিজ ক্রেটী. অদ্বদর্শিতা ও অক্সান্তার পরিচয় দিলেন । শান্তবেন্তা ছইলেই যে শোক সন্তাপের হস্ত হইতে নিজার পাইবেন, এরূপ নহে। দেবর্ষি নারদও এইরূপ সনংকুমারকে বলিয়াছিলেন " দোহং ভগবং শোচামিতং মাং ভগবাঞ্চেকস্ত পারং তার্যকৃ " ইতি, তে ভগবন্। ভবাদৃশ মহাত্মার মুখে শুনিরাছি যে আত্মবেন্তাগণ শোক হইতে নিন্তার করেন। আমি শোক সন্তপ্ত আত্মবোধনিহীন—আগনি আমার শোক্তাপনাদন করেন। আজি নের শোক—মনতাপ সাধারণ নহে, উহা বিপুল বিভব—রাজ্য বা শুর্গ প্রাদি কোন অনিতা ক্রথ ছারা নিবৃত্ত হইবার নহে। " তদ্বথেহ কর্ম্ম জিতো লোকঃ ক্ষীয়তে এবমেনামূর্ত্ত পুণা জিতোলোকঃ ক্ষীয়তে " ইতি শ্রুতিঃ। কর্ম্ম ভোগ জন্য ইহলে ক্রেপ্তি বিষয়াদি যেমন নশ্বর, পুণালর স্বর্গাদিও তাদৃশ বিধ্বংসদল্মী। বিজয় লাভে রাজ্যলন্মী হন্তগতেই হউক অথবা সন্মুধ্ব সমরে মরণজন্য স্বর্গান্তই হউক অর্জুনের শোক ইহার কিছুতেই নিবৃত্ত হউবে না, বরং বৃদ্ধি হইবে॥৮॥

আনলগিরি টীকা। এবমর্জ্নেন স্থাভিপ্রায়ং ভগবস্তং প্রতি প্রকাশিতং সপ্পরোরাজান-মাবেদিতবানিত্যাহ সপ্তমইতি। এবং প্রাঞ্জপ্রকারেণ ভগবস্তং প্রত্যুক্ত পরস্বপো হর্জ্বনান যোৎস্যে ন সংগ্রহরিষ্যে অভ্যন্তাস্থ্যোক্প্রস্থাদিতি গোবিলম্জ্বা তৃষ্টী-মুক্তবন্ বভূব কিলেভার্থঃ॥ » ।

স্থানিকত টীকা। এবমুক্ত্ৰজুনঃ কিং ক্তবানিতাপেকালাং সঞ্জল উবাচ এবমিতাদি ॥৯▮

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টিকা। সঞ্চয় উবাচ। গুড়াকেশোজিতালসঃ প্রস্তপঃ শক্ততাপ্রোর্জনঃ ছ্রীকেশং সর্কেজিয় প্রব্রুক্তক্ত্রেনার্ড্যামিনং গোরিন্দং গাং বেদ লক্ষণাং
বাদীং বিন্দুভীতি বাৎপত্তা সর্কোনেদোপাদানত্বেন সক্ষত্তং আদৌ এবং কথং ভীয়মহৎ
সন্ধ্য ইত্যাদিনা যুদ্ধ স্বর্গাবোগ্যতাম্ব্রু তদনভরং ন ঘোৎস্য ইতি,যুদ্ধস্থসাভাবক্ষোক্র্যা
ত্র্যীং বস্ত্রু বাছেজিয় ব্যাপারস্থ মৃদ্ধার্থ পূর্কং কৃতত্ত নিব্ত্তাানির্ব্যাপারেলিত ইত্যথঃ।
ত্রতাং বস্ত্রু বাছেজিয় ব্যাপারস্থ মৃদ্ধার্থ পূর্কং কৃতত্ত নিব্ত্তাানির্ব্যাপারেলিত ইত্যথঃ।
ত্রতার কোলত্তে সর্কাশক্তাপনে চ তিমিয়াগজ্ঞক্ষালস্ত মত্যাপক ংচ নাম্পদ মধ্যাস্থ
ভীতি দ্যোত্মিত্থ হ শক্ষং গোবিন্দ স্থবীকেশ পদান্তাং সর্ক্ষিক স্ক্রেলিত ব্যাপার্জ্বনে
ভগবতঃ ওলোহাপনোদনমনায়াস সাধ্যমিতি স্টিতং। এবং যুদ্ধমুপেকিতব্রতাপার্জ্বনে
ভগবানোপেকিতবানিত্তি ধ্রুরাষ্ট্র স্ব্রাশানিরাসয়াহ॥ » ॥

• সঞ্জর উবাচ। এবমুজ্জা ক্ষীকেলং গুড়াকেলং পরস্তপঃ। "ন যোৎস্য ইভি গোবিদ্যমুক্তা তুকীং বজুব হ ॥ ৯ ॥

সঞ্জর কহিলেন, শত্রু-শন্তাপদাতা ভিত্রনিয়ে অর্জ্র্ডুন ", জামি বুদ্ধ করিব না-" এইরূপ ক্ষীকেল গোবিক্দকে নিবেদন করিয়া তুকীতাব অবলম্বন ক্রিলেন॥ ১॥

গীঃ সঃ। অতংশর অর্জ নুংকি করিলেন, ধুর্তরাষ্ট্রের ইহা লানিবার ইছা তৃপ্ত করিবার জনাই সপ্তর বলিলেন, বিনি নিয়া বা আলস্যকে জর করিরাছেন, বিনি মহা উদ্যোগী প্রুব ও বাঁহার প্রাচাপে শক্রণণ সদাই প্রীক্তিক, আঞা সেই বীর কেশরী সাধিক বুর্দির বশবতী চইয়া নিশ্চেষ্টের ন্যায় বাজেন্সির নিরোধ পূর্বক তৃষ্ঠী তৃত্ব ইলেন। '' জ্বীকেশ '' শক্ষ প্রাপ্তর অভিপ্রায় এই যে, হে ধৃতরাষ্ট্র ! অর্জ্জুন ইল্রির নিরোধ কারলে কি হুইবে, ভগবান্ ইল্রিয়গণের অধীখর, অর্থাৎ সর্বে শক্তি সম্পার; এবনই অর্জ্জুনকে কার্যা-তৎপর করিবেন। '' গোবিন্দ'' শক্ষের শাল্ল সিদ্ধ অর্থ '' গোভি বের্ণান্ত বাকৈরেব বিন্দাতে লভাতে ইতি গোবিন্দাং''। গোশকে '' তল্পসিনি '' ' কহং ব্রন্ধান্দ্র '' আদি বৈন্দান্ত বাক্ত মুক্তিনিন্দ্র হারা লভ্য ভিনিই '' গোবিন্দ '' । অথবা '' গাং বেন্দ্র সম্পাহ বানীং বিন্দ্র হিলি গোবিন্দ ''। বিনি বেন্দ্র চতুইরের গুল্ল ক্রা সমন্তই বিন্দিত্ত অচেন, ভিনিই গোবিন্দ । গোবিন্দ 'শক্ষ বারা সন্ধর ইহাই সংক্রেভ করিলেন যে, বিনি সাক্ষাৎ ভগবান্ ও স্থুণ দেহে ব্রন্ধান্মতন্ত্রবেন্তা ভিনি থাকিতে অর্জ্জুনের এই সামান্য শোক্ জনিত তৃষ্ঠান্তার অপসারবে কভক্ষণ বিলম্ব লাগিকে। ১॥

## ভদেৰ বচনমুদাৎয়তি আভগবানিতি।

রামীমুল ভাষা। তমেবং দৈওঁলিনোর্যাণার্পাজ্ঞাল নিনিন্ত শোকাবিষ্টং দেহাতিনিজ্ঞাত্মা জান নিমিত্তক ধর্মাধর্মং ভাষমাণং পরস্পর বিকক গুণাত্মভয়ে।কুত্রোঃ সেনধোর্য দ্বারোদ্য তমার্মধ্যে অক্যামিকদ্যোগং পার্থমালোক্য পরমপুরুষঃ প্রহারদমুবার পার্থং প্রহামির পরিনাস্বাক্যং বদল্লিবাজ পরমার্থ যাথাইথ্য তৎপ্রাপ্ত্যপায়ভূত কর্মধোগ জ্ঞানবােগ ভজি-যোগ গোচ্হং নত্বোহং জাতু নাস্মিত্যায়ভ্য স্থাহহ আং স্বাগ্রেদ্যা মোক্ষিষ্যামিষ্য ভর্ ইভ্যেহশক্ষুব্বর্টেভ্যথঃ ॥ ৯। ১০॥

সানিকত টাকা । ততঃ কিং বৃত্তনিত্যাহ ভম্বাচোত প্রহুসন্থিত । প্রসন্মুণুঃ স্মিত্যার্থঃ ॥ ১ • বি

# ्र प्रताह क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र । त्युन स्त्राक्षक स्त्राच्ये स्था दिवी सक्ष्य विषय विषय ।

প্রধানঃ লক্ষা চ হুংথাক্মিকেতি বের্বিষয় এব সমুধাঃ। অর্জ্ব নম্ন তু জুগবৎ মুপাবিষ্দ্রভালত্বিভাচনণ থাকানন্ত চ বিবেকাং পজি তেতৃজ্বাদেক কলাভাবেন গোণ এবায়ং প্রবাদ ইতি কথায়তুমিণ শব্দ: লক্ষামুৎপাদনিতৃত্বির বিবেক মুৎপাদনিতৃ মর্জ্ব ন্ত'সুচিতাচনণং তগবতা প্রকাশতে লক্ষোৎপত্তিত্ব নাজনীয়কতরাত্ব মাজবেতি ন বিব্যক্তি হিভাবঃ যদি হি বৃদ্ধার্ক্তাৎ প্রাণেব গৃংহিছিভোপি যুক্ষমুপেকেত তলানাত্বতিং কুর্যাৎ মহতা সংরজেনত্ব যুক্ক ভূমাবাগতা তত্বপক্ষণমতীবায় চিত্রমিতি কথায়ত্বং দেনয়ে বিত্যাদি বিশেষণং এতচা-শোচানি ভাদে শপত্তং ভবিবাদি। ভত্তার্জ্ব ন্তু যুদ্ধাধ্যে সভেজাতাপি প্রবৃত্তির্বি বিধেন মোহেন ভরিমিন্তেন চ শৌকেন প্রতিবন্ধতি হিবিধাে সোহতত্ব নিরাকরণীয়ঃ তত্তাত্মনি অপ্রকাশ প্রমানন্দ ক্ষপে সর্ব্বসংসার্দর্দ্ধাসংস্পানি স্কুল স্কুল শরীরত্ব্য তৎকারণী-বিদ্যাধ্যোপাধিক্র বিবেকেন মিথাত্তেক্তাপি সংসারত্ব সভাত্বাত্মধর্মভাদি প্রতিভাসক্ষপ একঃ সর্ব্বগ্রাণি সাধারণঃ অপরত্ব যুদ্ধাধ্যে অধর্মে হিংসাদিবাত্লোনাদর্ম প্রতিভাসরপো-র্জ্বর্মতান করণাদি দোষনিবন্ধনাে সাধারণঃ এব্যুপাধিত্রয় বিবেকেন উদ্ধান্দস্বন্ধান্ত্র প্রথমত্ব নির্ভিতঃ সর্ব্বস্থারণঃ হিনিয়ত্ত তু হিংসাদিস্ত্রেণি যুদ্ধন্য জ্বর্ম্মন্দ্রনাধর্মভাব-বোধঃ সাধাবণঃ শোক্ষন তু কারণ নির্কিন্ত নির্ভের্মপৃথক্ সাধ্নাজ্বাপেইকত্যভিপ্রেভা জ্বেশ্য প্রন্ত্রমন্ত্রদন্য। ১০ য়

হে ভারত। তথ্য ক্ষীকেশ হাঁসিতে হাঁসিতে উভয় সৈন্য দল সধ্য-বন্ধী বিশাদগ্রন্থ অর্জ্জাকে সম্মোধন করিয়। বলিলেন ॥ ১০॥

দীঃ সঃ। যে মহাযুদ্ধে বিজয় লাডের জন্য অর্জুন বনবাস, কালে কঠোর ব্রত করিঃ। পাওপতাত্ম, ঐক্লাক্ত আদির অনোঘ বাণ—কৌশল শিক্ষা করিলেন, এবং পূর্ব চইতে কত উলোগ, কত উৎসাচ করিয়। আসিতেছেন, আজ সেই মহাবীরকেশরীকে নিশ্রেষ্টবৎ উপবিষ্ট দেখিয়া চক্রীচ্ড়ামাণ শ্রীকৃষ্ণ না হাঁসিয়। গাকিতে পারিলেন না। আর্জুনকে শক্ষা দিবার জনা নহে, কিছু তাহার বীরভাব পুনং সচেতন করিবার জনাই ভগবানের হাসা। বৃদ্ধে আসিবার পূর্বে এরপ হইলে কোন কথাই ছিল না, কিছু " নেনয়োল করেরার বিশ্ব ক্ষার উপস্থিত হইয়। এই অবস্থা দর্শনে সমন্ত লোকেই হাসা করিবার জ্বান্ ত্বিংক হইবে বে " স্থাকিলের " হাসা বিকাশের সজ্বে সঞ্জে অনুনির বিশ্ব ইন্দ্র বৃদ্ধিত হইবে বে " স্থাকিলের গ হাসা বিকাশের সজ্বে সঞ্জে অনুনির বিশ্ব ইন্দ্র বৃদ্ধিত হইবে ৪ ১০ ॥

### শাকরভাষ্যং

পৃষ্ট্ৰী তুপাপ্তৰানীকমিডাৰিভা ম খেৎিসা ইভি গোবিক্ষয়ক্ত্বী তুকীং বভূব হৈছেতি দ্বন্ধানিক প্ৰাণ্ডিক কৰিছে বিজ্ঞানিক প্ৰাণ্ডিক কৰিছে বিজ্ঞানিক বিজ্ঞানিক কৰিছে বিজ্ঞানিক বিজ্ঞানিক কৰিছে বিজ্ঞান

#### मक्तिकावार।

পরধর্মক ভিক্ষাজীবনাদিকং কর্ত্র প্রবৃত্তে, তথা চ সর্বপ্রাণিনাং শোক্ষ্যোধাদিবাবিষ্ট চ সাং য গাবগুলব স্থার্থ বিভাগে প্রতিবিদ্ধনে চ সাং । যধর্ম প্রবৃত্তানায় পি ভেষাং বাজুনংকারাদীনাং প্রবৃত্তির কণাভিস্থিপ্রিকৈর সাহকারা চ ভবাত্ত। ভবৈত্বং সভি ধর্মাণি ধর্মের্ণ চরাছিটানিই জন্ম প্রথম গালিপ্রতি লক্ষ্য সংলাবে ত্বাক্ত কর্মাণি ভবাতে স্বর্ধকর্ম সামাণিপুরকাদাত্মজ্বানাই নালা তে। নিবৃত্তির ভিত্তিশাদিক্র সর্বাণ স্প্রহার্থ অর্জ্বান নিম্ভীকৃত্যার ভগবান্ বাহ্রদেবং অশোচানিক্যাণি

### चानम्मित्रि मैका।

অভীক্রন্দর্ভদোশমক্ষরে।খ্যর্থং বিবক্ষিত্ব। ভল্মিমের ব্রেচ্বিভ।গ্যবগ্যয়তি দৃষ্টাছিতি। धर्माकात्व तुकाकात्व देशांनिवानात्माकलावानकः वाकाः मालामा कथामुक्सभवादन भर्याव-मागार, मृत्हे मात्रका यावर कृथीर बक्च द्वांक कार्यक्रकर वाकार, केल बाबका केनर বচইত্যেতদভোগ্রেছে ভবতাপরং ব্যক্ষিতি বিজ্ঞাগঃ। নধাণ্যপ্লোক্সা যুক্তমেকবাকাছং প্রকৃতশাল্লস্য মুদ্রাতালতে হবতারাবল্যাতি ক্রাদ্ধিস্যাপি সম্ভবত্যেক বাকা স্মর্ক্ নাখাসার্থ-তমা প্রবৃত্তব্যন্তিমধ্যমস্য ভূ কথ্মেকবাক্যছমিত্যাশক্ষাবৈক্তাদিত্যাহ প্রাণনামিতি। শো-কোমানসভাপোমোহোবিবেকাভাবঃ श्वामिनसञ्जनवाञ्चत्रकार्थः, मञ्ज मरमाद्रमा इःशाचारमा-বালভুতোলোৰস্তব্যান্তবে কারণমহস্কারোমধকারল্ডকেতুরবিদ্যা চ তৎপ্রদর্শন।প্রস্থেনেতি (यालगा। मरशृही उमर्थर विवृत्ता कि॰ छथा शीछि। बाब्यार बाब्यः कर्म श्रीवशाणनामि शृकाईा-श्वेतरवारकानामधः भूखाः (चरनार्भामिकाः भोक्षामधः भवकाखन्मकरत्र दिवस्माहता-र्थक्र भूख शक्र व्यामिक गटकरनाहाटल के भका बिन तरभक्त का चन्न भूभका विरमाक्त प्राप्त वा कारका-ভগবৎ প্রামুখাঃ পুরুদঃ অলনাজ্ঞাত রোগুরোধনাদরঃ সম্বান্ধনঃ খতংখা লথাত্ হয়ে জেপনবৃষ্ট্র্যু-मामसः शबल्यवति शिकृतिकामशामित्रस्वामकात्वाबाद्याचारवाद्यस् यत्वाकः शकामः नि-মিত্তীর চাবঃ স্পেৰো মদ্চ হৈ: সহ বিচ্ছেদোবচৈচতে বাসুপ্ৰাতে পাতকং বাচ লোকগই। সকাং তলিমিতঃ বলোলাপুনঃ শোকমোহয়োভাবেতে সংসাধৰীওভূতে কৰামভাবিনা দশিতাবিভাগঃ। কথং পুনরনধাঃ সংসারবীজয়োরজ্জ নৈ সন্তাবনা উপপদ্যতে ন হি প্রথিত-মহানহিছ্মিবিবেকবিজ্ঞানবতঃ অধ্তেপ্রিবৃত্তসা ক্ষাওশোক্ষেধ্য বন্ধ্তেত্ সন্তাবিতাবিভাগ भक्षा विटवंकित कारका करमार्क्षा क्रांक्का हरू। विकास अधिक विकास कार के बीम ने वी भी क्र करमात्री के किन् मछावटन छ।। इ. (माक्रामाका छ।। मिकि। किल हा को वनर शानशात्रमा निमका निटनव कर्या नहां। म-गक्तं शाहिज्ञांकां मार्चाकि भागमिकामि गुक्त किकाकित मुख्याती त्याकरमात्मे भरताव-बीजर (माक्टमाक्फान्यमानिविर्द्धान्यस्थाक्रिक्शिक्षान्यस्क्री (माक्टमाटक) कट्छाकर शकी-क जा स्माजवामिकाह जवारक जिल्लाक लाक त्यावामी का प्रिमेश किया विश्वास्त्र महिल्ला । श्रम्रें ए व डो वर्जान्त वेदमाय नाम बादि । अञ्चलामी नाम निष्य प्रमुखानार विविद्धांकतने-पानः भावात (माकारमः मरमात्रवीकरणिक मुद्देशका माधाविकनरणिक रहेकला व अवर्षाविका क्ष्मापीनामिकातिभक्षिति निहानीक्षित्राना मेत्रदेख क्ष्मीक्ष्मीक्ष्मिक्किवरेट किनायः कर्क्केटका-क्ष्मिक्षित्राटम् इक्षात्र । वाक्षकेटकारेत्रने वानामिकालारेत गणि किर्मानगणि कर्जाहर् कर्विति। ए डेक्न्सेविकारियंग श्रेत्यां मुझ्यां प्रिकेश एक इस्वाधिः अध्यक्ष्मी-श्रुवेरियां विश्वापिति विश्वापिति विश्वापिति विश्वापिति विश्वापिति विश्वापिति विश्वापिति विश्वापिति विश्वापिति

#### শাক্ষরভাবাং।

ভত্ত কে কি দিছে: সর্পাদ প্রাণি পুর্ব কাছ্তান নিষ্ঠান তালেন কেবলাং ইক্নলাং ন থা-পাত এব কিং ভাই ছিলে তালি শ্রেতি সার্ত্ত কর্পানিত হাং আনাং ইক্নলাং প্রিতি সর্পাস্থ গীতাক্স নিশ্চিতে হওঁ ইতি । জ্ঞাপক ঞাত্ত ন্যার্থিক্ত অপ ডেছ্মিনং পর্যাং সংগ্রামং ন কনিবানি, কর্মণোবাধিকারিছে, কুরুক প্রেন ভস্মান্ত্রালি । হিংলাদিযুক্ত থাহৈদিকং কর্মান্ত্রালি, কর্মণোবাধিকারিছে, কুরুক প্রেন ভস্মান্ত্রালি । হিংলাদিযুক্ত থাহৈদিকং কর্মান্ত্রালি হানান্ত্রালি হানান্ত্র ক্রান্তর্নী দিহিংলালক প্রাণ্ড ক্রান্ত্র ক্রান্তরম্পি স্থাপ্রতিক্তি নাধ্যানি, তদকরণে চ ভতঃ স্থর্মান্ত হিছা পাণমনাপ্রাণীতি ক্রবতা যাবজ্জীবাদিশ্রতি চোলিতানা সকর্মণাং প্রাদিহিংলালক শান্ত্র কর্মণাং প্রাণ্ড ব্যান্ত ক্রিশিচ চমুক্তং ভবতীতি।

#### चानम्शिति जिका।

ধর্দ্মধর্দ্মার মান্ত্রাক্ষর ততঃ স্থাত্থে ভবতঃ এবমান্ত্রকঃ সংসারঃসম্ভাবেরতেইত্যর্থঃ। অর্জ্নভানোরাঞ্চ পোক্ষোহয়েঃ সংসারর ক্ষেম্পুণাদিত্র পুসংহরতি ইত্যুভইতি। তদেবং প্রথমার জিলিব্যুজ্য ক্ষিয়ার কিলেশ সহিত্যাত্মাজ্ঞানো খনিবর্জনীর শোক্ষোহাগ্যসংসার বিজ্ঞানশন্ত্র দর্শার আন্ধান ক্ষিয়ার ক্ষামাণসম্পর্ভ সহেত্ সংসার্থি বিজ্ঞান ক্ষামাণসম্পর্ভ সহেত্ সংসার্থি বিজ্ঞান ক্ষানালে ক্ষামাণ ক্ষান্ত্র সহরঃ। স্বালি তি তার্থান্তি। তদ্বণোক্তং তমুপদিদিক্ষ ক্ষান্ত্র ক্ষানাত্মতি সহরঃ। স্বালি ক্ষান্ত্রতার্থার মেনোক্তং জানহ ভগবাম্পদিদিক ক্ষান্ত্রকং আর্জ্বং আর্জ্বান প্রত্যোগ্র প্রত্যান ক্ষান্ত্র ক্ষামান ক্ষামান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষানাল ক্ষান্ত্র ক্ষানাল ভগবতোর প্রত্যান ক্ষান্ত্র ক্ষানাল ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষানাল ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান

স্ক্রকর্মসন্নাদপ্র্ক্রকাদাত্মজ্ঞানাদেব কেবলাৎ কৈবল্য প্রাপ্তিবিতি গীভাশাস্তার্থ: স্বাভি-প্রেভোষাাখ্যাতঃ সংপ্রতি বৃষ্ণিকভামভিপ্রেভং নির্দিত্মমুবদতি ভত্তেতি। নির্দারিতঃ শাল্রার্থ দতি সপ্রমা পরামূলতে। তেষামুক্তিমেব বির্ণু রাদৌ সৈদ্ধান্তিকমভাূপগমং প্রত্যা-দিশতি সর্বাকর্ম্মেতি। বৈদিকেন কর্মনা সমুক্তরং বাদাসভুং মাত্রপদং স্মার্কেন,কর্মণা সমুচ্চরৎ নির্সিত্মণধারণং । অভ্যাসসম্বরং ধুনীতে কেবলাদিতি । নৈবেভ্যেকার: সম্বদ্ধতে। কেন ভাই প্রকারেণ জ্ঞানং কৈবলাপ্রাধিকারণ মিত্যাশঙ্কাহ কিং ভইতি। কিং ভত্ত প্রামাপকমিত্যাশকা ইদমের শাল্রমিতা। ইতি সর্বাদ্বিতি। যথা প্রয়ালাহ্যালাহাপকত্মের দর্শপূর্ণনাসাদি দর্গপাধনং তথা শ্রো চন্মাতিকর্ম্মোপক্ষতমের ব্রহ্মজ্ঞানং কৈবলাং সাম্মতি বিমতং সেতিক্রবাতাকমেব সফলসাধকং কারণভাদ্দর্শপূর্মাণাদিবৎ, তদেবংজ্ঞানকর্ম-मम्बद्धानकः भाक्षिकार्थः, देखिननमाङ्क्षिकात्मन शृद्धन प्रमारक । त्नीद्धान्यान्यान-সামাং শাস্ত্রা সমূচ্যপরত্বং ন নির্দ্ধারিত্মিতাশিক্ষাই কাপককেতি। ন কেবলং জ্ঞানং মুক্তিংভুরণি ভু সমুচ্চিত্মিতাসার্থিনার্থধর্মানমুঠানে পাণপ্রাপ্তির্চনসামর্থালকণং লিক্ গমৰ্মিতাৰ্থ:। শাল্পনা সম্ভেরপরছে লিক্সবর্থিকামণি আমাণ্মিত্যাই কর্ম্মণে;বেতি। তত্তিব ৰাক্যান্তরমুণাধ্রতি কুরু কর্ম্মেতি। নমু ন হিংস্যাৎ সর্বা ভূতানি ইত্যাদিনা প্রতিষিদ্ধত্ত্বন হিং সালেরনর্থ হতুত্বাবগমাপত্পেতং বৈদিকং কর্মাণর্মায়েতি নামুষ্ঠাতুং শকাতে তথা চ ভদা সাপেক্ষাজ্ঞানেন সমুক্তয়োন সিধ্যকীতি সাংখ্যমতমাশকা পরিহরতি বিংসাদীতি। আদিশকাছ ছিইছকণং গৃহতে । যথোজাশহা ন কর্তব্যেতালাকাও কাপুর্বকং হেতৃমাহ क्षिकााषिना। चमात्क्रत कविद्याविवकारक । युद्धाकत्रत कवित्रमा व्यक्षावनावमा ভং প্রতি নিভাছেনাবক্তরত্ত্বাছ প্রতীতের্গ্রাণিহিংসাধুক্তমতিকেরুমণি কর্ম নাধ্বাহেতি

#### भाक्षक विशः।

ভদসৎ, জানকর্মনিষ্ঠরার্মিভাগবচনাৎ বুদ্ধিলাশ্রনোলালানিত। দিনা একেন ভগত লা বাবৎ অধর্মনি চাবেন্ডোভদতেন প্রস্থেন বং পর্মাধাত্মভ্তনির্পণ কুছং তৎ সাংগ্যং তবিবরা বুদ্ধিরাত্মনাল্যালিবড বিক্রিখাভাষাদকর্তীক্ষেতি প্রক্রণার্থনিক্ষণণাৎ বা লায়তে সা সাংখাবৃদ্ধি সা বেবাং জ্ঞানিনাম্চিত। ভবতি তে সাংখাঃ প্রভেতাত্মজ্জিয়ন প্রাণাত্মনালেই দিবাভি রিজ্জ কর্ত্তিভাজ্ ভালাণেক্যাগর্মাধ্যবিব্রুক্স্বিকানোক্ষসাগনাক্ষানির্পণলক্ষণাহারা, তবিবয়া বৃদ্ধির্যাগর্দ্ধি সা বেষাং কর্মিণাম্চিত। ভবতি তে বোলিনা, তথা চ ভগবতা বিভজে দ্বে বৃদ্ধী নির্দিষ্টে এবা তেইভিছিত। সাংখাে বৃদ্ধির্যাগে ভ্যাবিদ্যালাং বিভজাং বর্জাতি পুরা বেদাত্মনা মরা প্রোক্তেতি তথাচ, যোগ্রুদ্ধাশ্রাং কর্মবাগেন নিষ্ঠাং বিভজাং বিভ্যাঞ্চ পুরা বেদাত্মনা মরা প্রোক্তেতি তথাচ, যোগ্রুদ্ধাশ্রাশ্রা

#### भागमाशिति हीका।

ছেত্বরমার তলকরণে চেতি। আচার্য্যানিহিং শাযুক্তমতিক্রানুষ পিযুদ্ধ মাধর্মারেতি ক্রবতা ভগবতা শ্রৌতানাথ হিংশানিষ্ক্রানামপি কর্মণাং প্রতোলাধর্মমিতি স্পষ্টমুপনিষ্টং ভরতি সামান্যশাস্ত্রস্য বার্থহিংশানিষেধার্থমাথকাথকার্বিষয়ে চোপিত হিংশারাতদ্বিষয়ম্বাৎকুভোবৈদিক-কর্মানুষ্ঠানানুপপ্রতিরিতীর্থং, জ্ঞানকর্মসমূচ্যাৎ কৈবলাগিছিরিত্যপসংহর্ব্যমিতিশক্ষঃ।

যতাবৰু আনজানং সেভিকতিব্যতাকং, সফলসাধকং করণভাদিতি অসুমানং তদ্বয়তি ভদস্দিতি। ন হি ওকিকাদিজান্মজ্ঞানানিবৃত্তে সকলে শহক।বি কি'ঞ্চদণেকতে তপা চ ব্যক্তিচারাদসাধকং ক্রণ্ডমিভার্থঃ। যতু গীতাশাল্লে সম্চচ্চেইসাব প্রতিপাল্ডেডি थाजिक्कांडर जम्मि विकागवहनविक्रक्षिणाएं कार्ताक । मोरभावृद्धिरगागवृद्धि व्यक्ति षवर। তত্র সাংধাবৃদ্ধাঞ্জাং জ্ঞাননিষ্ঠাং ব্যাখ্যাতৃং সাংধাশস্বার্থমার অলোচ্যানিত্যাদিনা ইতি। অশোচ্যানিত্যাদিনা অধর্মাণ চাবেক্ষোত্যেত্দত্তং বাকাং যাবস্তবিব্যতি ভাৰত। এছেন যং প্রমার্থভুডমাত্মভন্ত্বং ভগবভা নির্মাণ্ডং তদ্বধা সমাক্ ব্যাখ্যায়তে প্রহাঞ্ডে সা বৈদিকী সমাক্বুরিঃ সংখ্যা ভয়া প্রকাশ্রাখেন সম্বরিপ্রকৃতং ভরং সাংখ্যমিত্যর্থঃ। मारशामकार्थमूक्या ७२ अवामिकार वृक्तिर ७व उन्हे मारशान् गाकरवानि ७ विव बन्धि । ७ विवश्व वृद्धिः गृश्यातृद्धितिकिमयदः। काम्मव धाकष्ठेविक व्याष्ट्रमाष्ट्रकि । म कान्नक खिवल (नक्ताहि প্রকরণার্থনির পারারেণাত্মনঃ বড ভাববিক্রের।সভবাৎ 'কুটভোসাবিভি ব। বৃদ্ধির প্রান্ত তে সা সাংখাবৃদ্ধি তৎপরাঃ সন্নাদিনঃ সাংখ্যাইতার্থঃ । সম্প্রতিত যোগবৃদ্ধাশ্রনাং কর্মানটাং , ব্যাৰ্যাতৃকামোৰোগশস্বাৰ্মাৰ এতসাটিতি। যথোক্তবৃদ্ধাৎপত্নে বিরোধানে ৰাজুটানাবোগান ত্ত্যাতিরিবর্ত্তক বাব পূর্বনেব তত্ত্বপতেরাজনশ্চ দেহাদিবাতিরিক ভাদাপেকরা ধর্মাধর্মুর निक्करा (ज्ञानभावासमञ्ज्ञाल कर्मना शूक्ररवात्माकात्र युक्रांज (यानाः मालानारक रजन মোক্ষির্মে পরকাররা সাধনীভূত প্রাপ্ত কর্মুরান্তানাল্প কাবোগইতার্থঃ অব বোগবৃদ্ধি চেতি। সাংখ্যবুদ্ধাঞ্জা জাননিঠেতোতলপি ভগবতোভিমতমিত্যাই ভয়োশ্চেতি। জান-एक द्यार्थाकानरयांगरक्वन वि वक्त्या वृद्धारक छोगाकामानगरक रक्त ग्रहातिमार निर्देश নিশ্চরেন স্থিতিভাৎপর্যোগ পরিস্মাধিভাং কক্ষনিষ্ঠাতোবাভিরিজাৎ নিষ্ট্রোক্সির নিছ্বা ভগৰানু ব্লাডীভি ৰোজনা। লোকেমিন্ বিৰিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা সনামৰ আনবোগেন, সাংখ্যানামিত্যেত্ব।কার্জার্থবিষ্কার্থভাছবনুতি পুরেতি। যোগবৃদ্ধাঞ্জা

#### भाषक्षावार ।

ষক্ষাতি ক্পাঁৰোগেন ৰোগিনামিছোকং সাংখ্যবৃদ্ধিং বোগবৃদ্ধিণা শ্রিষ্ঠা বে নিঠে বিভাৱে জগৰত গোলে জানকৰ্দ্ধিয়া কৰিবলৈ ক্ষিত্ৰ ক্ষানক্ষ্মনাশ্রে ক্ষেত্ৰ ক্ষান্ত বিভাৱে ক্ষ্মনাশ্রে ক্ষান্ত বিভাৱে ক্ষ্মনাশ্রে ক্ষান্ত ক্ষিত্ৰ দাৰ্শি হং শাভণনী গোলে ব্যাহ্মান্ত ক্ষান্ত ক্

#### वानमार्गिति है का।

কল নিষ্টে ভাজাপি ভগৰদমূমভিমাদশ্মতি তথাচেতি। কলৈবে যে।গঃ কলু যোগভেন হি বুদ্ধিত दिवाता মোকতে তুঞানার পুমান বুজাতে তেন , নিষ্ঠাং ক ক্রিনা ও জাননিষ্ঠাতে।বি-जनगार कन्त्र (यारात्मकामिन) वक्तां छि छगवानिकि द्यास्त्रमा । किर्धावस्र वृद्धिवसान्तरः ভগবতা বিভল্পোক্তমুপদংহরতি এবমিতি। কয়। পুনরমুপপত্তা। ভগবত। নিষ্ঠারগ্রহ বিভ-खााकि शिकानकारि कानकपारिशति । कपारि कर्जुवामारेनकपुर्कााश्वाः, कानः शूनत- इंदिक चतुका। बाद कब कबिमंद्र विकास गाधनमां शादी को वच्छे में व मूलवा। मञ्जव का कि मुक्तियव एर्डिश विकाशवष्ठनिमिछार्थः । छश्वश्र द्वाविष्ठाश्रवहन्त्रा मृत्र द्वाविम्ताहति ৰথেতি। তল জাননিষ্ঠাবিষ্ত্ৰং ৰাকাং পঠতি এত্মেবেতি। প্ৰকৃতিমাত্মানং নিতাবিজ্ঞাহিত चछावर 'বেলিত্মিছে স্তঃ ত্রিবিধেপি কর্মাফলে বৈতৃষ্ঠাভালঃ সর্বাণি কর্মাণি পরিঠালা জ্ঞাননিষ্ঠাঃ ভবতীতি পঞ্মলকারতীকারেণ সন্নাগবি।ধং বিবাক্ষতা তলোব বিধেঃ শেষেণার্থ-वारान किः श्रामदाकां। तिना स्माक्रकनः स्वानम्क्रिकार्थः। नस् कना छ। वार् श्रामदेकार्थः। নোপপদ্যতে পুরেইণ্ডলেভিজনসা বাক্যান্তর্গিদ্ধাদিত্যাশকা বিগ্নাং প্রজাসাধ্যমভূষা-লোকসাাত্মবাতিরেকেণাভাবাদাত্মন-ভাসাধাত্মানিকেণোবৃক্তিমানিতি বিবক্তিবাহ বেষামিতি। केखिकानः नर्गक्रमिकि (भव:। जांचाम्य वामार्ग कर्जानिकांवाकाः, नर्गमिकि कर्रवात्ति। शाकु चुम क चमम निरंचना क धः नठ अक्षात्रो नन खरान्यील यथा विशि (वम मेरी कार्यकाना धर গর্মবিজ্ঞাসাংক্রমা ভত্তর্কালং লোকঅধ্প্রাধিসাধ্যং পুজাদিত্রমুং সোকামধত লামা মে क्षानिकानिना कार्मिकवानिकि अंकिमिकार्यः । विकरं विक्रमक विश्वाकात्रमिकि । कार्यव প্রকারত্বৈরূপামার মাত্রামিতি। মাত্রাং বিত্তং বাচিট্টে কর্মার্রপমিতি। ভত্ত ফল্পব্রি-मात्रिष्मा रिकृत्नारकि । देवेष विदेश विदेश विदेश विदेश विदेश विदेश विदेश कि विदेश कि विदेश कि विदेश कि विदेश कि (मदिका कर्यानिकाविवनरप्रतामाक्षक्रमार्थकार थार गर्यामाह करिया कि। कर्याना कामना विभिष्ठ-ুল্যৰ কৰ্মাণ লোকাৰৰতেভালিনা দাৰ্শিতানীতাৰ্থঃ। জ্ঞাননিষ্ঠাবিষয়কেন দৰ্শিভঞ্জেরপি कार्यार वर्षविक एक हो छ। कन्नी स्वित करिया मह्योग मृद्धिका काने निर्देश काने निर्म काने निर्देश काने निर्म काने निर्देश का क्षाण्डा मिनिट्ड छार्थः। चार्याटिक द्यान कानिक परिनाकितानिकारिका विकार करा क्रकाविकानेवहरमन भाजना नेमूक्तनभावको जिल्लाके वर्गायक मिक नायिक किर्य नेमूक्त हो। कानमा (बोरंडन पार्खन वा कर्यना विवक्तारंड विन दिवेशर खर्बाह उरम्कृति ।.

#### MIRARIAIC I

ন চ অর্জ্বাক্ত প্রশাষ্ট পালোভবভি জ্যার্মী চেৎ কর্মণতে ইত্যাদিঃ প্রক্রার্থ কর্মান্ত বিদ্ধান্ত পর্করার্থ কর্মান্ত কর্মান

## আনশ্বনিরি টাকা।

সমুক্তরেহভিত্রেকে প্রাপ্তাপ্তিং কোষাজ্বনার নচেতি। ভামেবাত্রপপতিং প্রাকট-ছতি একপুর: বতি । যদি সমুদ্রয়ঃ শাস্তারে ভেগবভা বিব্লিড ভাল জান কর্মণারেকেন পুক্ষেণাছভোষ্ট্রম্বনের ভেনোক্তমজ্জুনেন চ প্রভং তৎ কথা তদসন্তবসকুক্তমঞ্জ জ মিটেণাব শোতা ভগৰতাবিলাপরের চ ভদাবোপাদতে কিমিতি মাং কর্মবোৰাভিক্রে যুদ্ধলকৰে নিবোজনদি ইভি প্রাঞ্চবক্রাতে তথা চ প্রশালোচনর। কাই প্রভিবজেনাঃ শালার্থভনা সমুচ্চয়েভিপ্রেভোন ভবতীতি প্রতিভাতী গর্থ:। কিঞ্ সমুচ্চরপক্ষে কর্মাপেকরা বুঙ্কো।-য়াজং ভগবভা পুর্বাসক্র কমর্জুনেন চাঞাতং কথগসৌ তালিলারোণয়িত্মইতি ভভাচামুবাদ-শ্রেত্রসুঁচিত্যিতাহি বুদ্ধেশ্চতি। ইতশ্ত সমৃচ্চয়ঃ শাল্পার্থান সম্ভবতান্যধা शक्यामावर्ष्युनमा वाश्वाञ्गलाद्विकार किर्कात । नक्षमवीम् वाकुरकाशि ममुक्तरसमार्क्नमर প্রকালাবিতি ভদীর প্রশ্লোপণতিরিভ্যাশব্যাহ বদীভি। এভরোঃ কল ভত্তাগরো-বিতি যাবং। নমু কমাপেক্ষা কমতাগপুর্বক্সা জ্ঞানস্য প্রাধানাতিসা শ্রেষভাত দিবল-প্রশ্নোপ্পত্তিরিতি চেল্লেভারে ন হীতি। তথৈবসমুচ্চেরে পুরুষার্থসাগনে ভগবতা দর্শিকে সভান্যভরগোচরে। ন প্রাপ্তাত্তি শেষ্ট্র সমৃচ্চরে ছগবভেঞিশি ভদকানাদর্ক নস্য প্রশোপপত্তিরিতি শক্ষতে অথেতি। অজ্ঞাননিমিতং প্রাথমনীকভ্যাপি প্রত্যাচষ্টে তথাপীতি। ভগৰতোত্ৰাজ্যভাবেন পূৰ্বাপৱাহুদকানসম্ভবাদিভাৰঃ ৷ প্ৰশ্নাসুক্ৰপছনেৰ প্ৰতি বচনস্য প্রকৃষ্টধতি ,ময়েতি। ব্যাবর্ত্তামংশ্রাদৃশ্বতি নছিছি। প্রতিবচনগা প্রাধানকুরপত্মের ক্পষ্ট-ষভিপৃষ্টাদিতি। শ্রৌতেন কম ণা সমুক্তরোজ্ঞানসে।তি পক্ষং প্রতিক্ষিপ্য পক্ষান্তরং প্রতিক্রিদ পতি নাপিতি। আচতিকুভোকে নিক্ত গৈৰিক ভাগৰচনমাদি শক্ত হীতং বুদ্ধের্জ্যায়ত্বং পঞ্চনাদৌ প্রশাজগ্রহ প্রতিষ্চ নহ সর্বাদিক প্রৌতেনের স্মার্তেদাপি ক্সান। বৃদ্ধিঃ সমুচ্চেরে বিক্লবং শ্যাদিতার্থ:। বিভীর পক্ষাসম্ভবে হেডুক্তরমাহ কিঞ্চেতি। সমুচ্চর পক্তে প্রায়াতি বচনরোর-नष्ठावादम्पर गी गामाळः ७९ पत्रमिङ्गापनः स्त्रकि ७ श्वामिकि । विश्वक बक्षाश्रकानः प्रकन-गिको न महकातिमालकमञ्चासितृ उक्त चालका मिल्ल कामन व वा नहां महातान-शिक्षण कार्तन निवर्त्वात अकानाश्वर दार ब्रक्ष्मणी भविति छावः।

#### भाइतकावाः ।

ষদ্য স্থানান্তাগাদিলোবভোৱা কর্মণি প্রবৃত্তন্য বজেন লানেম ভপনা বা বিশুদ্ধ সন্থা জ্ঞানমুৎপলং প্রমার্থতস্থবিষ্থমেত্যেবদং সর্বং ব্রহ্মাকর্ত্ চেভি ভদ্য কর্মণি কর্ম-প্রেমানে চিনিবৃত্ত্বেশি লোকসংগ্রহার্থং বত্নপূর্বং ব্যাপ্রবৃত্তিভবৈদ কর্মণি প্রবৃত্তন্য বৎ প্রাবৃত্তিক্রণং দৃশুতে ন তৎ কর্ম যেন,বৃদ্ধেং সমৃচ্চয়ং দ্যাৎ যথা ভগবভোৱা সদ্দেশ্য প্রধর্মাং চেষ্টিভং ন জ্ঞানেন সমৃচ্চীয়তে পুক্ষার্থসিদ্ধরে ভবতৎক্ষণাভিস্কাহকারাভাবদা ভূলামাৎ বিহুবং, ভত্তবিদ্ধাহং করোমীতি মনাভে ন চ ভৎক্ষমভিস্কত্তে, ষ্ণা চ স্থা দিকামার্থি নােছ্বিহোরাদিকর্মাক্ষর্মান্ত্রায়াহিভাবােছ ভাবােছ কাম্য এবারিহোরাদে প্রবৃত্তন্য সামিক্তে

### व्यागमाशिति हैका।

मनूक्शाबिखाः खथा नर्जान्तकीर्युर्लाकनम्बगिष्ठि यक्तामार्गदाः कथः গীভাশান্তে সমূচকোনান্তি ততাহ বস্য ছিভি। চোদনাপুতাতুসারেণ বিধি-ভোষ্মুঠেরন্য কথাণোধর্মাম্বাদ্যাপার্মাত্রন্য তথাত্বাভাবাতজ্বিদশ্চ বর্ণাঞ্জ-মাজিমানশূন্যস্যাদিকার প্রতিপক্ত্যভাবাদ্বাগাদিপ্রবৃত্তীনামবিদ্যালুলশভোকার-মানানাং কর্মাভাগভাৎ কুর্যাভিভানিভ্যাদি বাক্যংন সমুচ্চয়প্রাণকমিভি-ভাব:, বাশক্ষ্ণার্থে, স্বিভীয়স্ত বিবিদিষাবাক্যস্থ্যাধনান্তরুসংগ্রহার্থ:। সাং-লারিকং জ্ঞানং ব্যাবর্ত্তরভি পরমার্থেভি। ভলেবাভিনরভি একমিতি। এ-বুল্লিরণমিতি রূপগ্রহণমাভাসত্ত্রদর্শনার্ধং কর্মাভাসসমুচ্চরল্প বাদৃচ্ছিকত্বান্ন মোকং ক্লুরভীতি শেষ:। কিঞ্চ জ্ঞানিরেশবাগাদিপ্রবৃদ্ধিন জ্ঞানেন তৎক-লেনসমুচ্চীয়তে ফ্লাভিসন্ধিবিকলপ্রবৃত্তিত্বাদহক্ষারবিধিরপ্রবৃত্তিত্বাদ্য ভগবৎ-প্রবৃত্তিবদিত্যার বথেতি। বেতুর্বরস্যাসিদ্ধিমাশক্ষ্য পরিহরতি তত্ত্ববিদিতি। कूष्टेचर खरेक्कवीरमिष्टि मञ्चारवाविकाम् शृवृत्तिः खरकनः वा रेनव वशस्यक्र পষ্ঠতি রুণাদিবদ্শ্য দুষ্ট্ধর্মত্বাবোগাৎ কিন্তু কার্যকারণসংঘাতত্ত্বিব এ-वृष्ठानि পुভिभनाए उउउज्वितिसोगायानिक किनामि अवश्कातमा ज्था-দিকলাভিসদ্ধেশ্চাভাসদ্বাদালিকং ছেতুল্বরমিড্যবং । মতু জ্ঞানোদরাৎ প্রাগ-ৰস্থারামিবোভরকালেশি প্রতিনিরত প্রস্তানিদদর্শনার তত্ত্বদর্শিনিঠ পুরস্তা-দের।ভাসজ্মিতি ভত্তাৰ বথাচেতি। স্বর্গাদিরের কাম্যমানত।ৎ কামস্তদর্বিনঃ अर्गामिकायन।शिर्वाखारमञ्जलिका अर्गामिन। धननग्राञ्चीमा वस्यशियाथाञ्च व्यव-স্থিতস্য তলিলেব ক:মো কর্মণি প্রবৃত্তস্যার্দ্ধরুত্তে কেনাপি হেতুনা কামে विनय्छे जानवाशिक्षाजानि निर्माखन्छ। न ७९ कागार छवछि निजाकामावि-

#### भाक्रवंकावार ।

বিনাইণি কামে তদেবায়িছোত্রাদাসুহিষ্ঠ ভাশি ন তৎ কাস্যমিছোত্রাদি ভবতি, তথা চ
দর্শনি ভগবান্, ক্র্মিশিন করেছি ন লিপ্যতে ইতি। অত্র বচ্চ প্র্রিং প্র্তিকাং কৃষ্ণ কর্মিন লি লিপ্যতে ইতি। অত্র বচ্চ প্রেইং প্রতিকাং কৃষ্ণ কর্মিন লি লিপ্যতে করেছা বিজ্ঞেষং, বদি ভবিং প্রেইং ক্রমেন ক্রমেন লি লিক্সিন লিভিন্ন কর্মেন লিভিন্ন লিভিন্

ভ ত্রৈবদ্ধর্ম সংমৃত্তে তলে মিথাকি নবতো সহতি শোক্সাগরে নিমগ্রসাকি নুন্সানাকা-দ্বানাগ্র্রণমপশ্রন্ ভগবান্ বাহ্ণে বস্তং ততঃ কুপয়ার্জনুন্মুদ্ধি বিষ্মুয় স্কানা যাবভার-ম্যাহ।

### व्यानकतिति विका।

ভাগত খাতাবিকছাভাবাৎ কামোপবন্ধাতুপবন্ধক্ষত্বাৎ তথা বিহুবোপি বিধাধিকারাভাবা-ৰাগাদি গাবুতীনাং কর্মাভাদতেভার্থ। বিশ্বংপ্রবৃত্তীনাং কর্মাভাদত্বিভাল ভগবদমুমতি-মুণনাশুতি তথাচেতি। নকু বিষয়াণারেপি কর্মাক্সপ্রয়োগদর্শনাৎ ওয়াপার 🕏 কর্মাভাদ-ছাত্রপণতেঃ সমুক্তরসিদ্ধিরিতি তত্তাহ ষচেতি। জ্ঞানকর্মণোং সমুক্তিতৈতাব সংসিদ্ধিহত্তত্ত্ব প্রতিপরে কুতোবিভলা। প্রতানমিতি পুছতি তৎকণমিতি। তত্ত কিং জনকাদয়োশি ভল্ক-বিদঃ প্রবৃত্তকর্মা : ফ্লারা হোমিদ তত্ত্ববিদ্রতি বিক্রা প্রাণমং প্রত্যাহ যদিতি। তত্ত্বিতে কথং প্রযুক্ত কর্মারং কর্মানাক কিংক কর্মানি ক্যাশক্ষাহ ভে লোকেতি। তেখামুক্ত প্রবোজনার্থমিনি न धातु विगृत्का मर्सा वाशाना भी ने घानिका । मका १० ७१ विकाल । देखा माना विषय प्रमुख धातु विचाता ण्यतिष्ठार शत्रवक्षारप्रणि कारनरेनव एवसः मृक्ति निकाह कारनरनिक । जेल्करमवार्थर সংক্রিপাত দর্শয়তি কর্মেতি। কর্মপেতাাদৌ বাধিতাপুরুত্তাভাগোগৃহতে। ছিত্তীয়মর্পুরুতি অংণতি। তত্ত্ব বাকার্থিং কণরতি ঈশবেতি। বিভল্প বিজ্ঞোত্তৰ বাক্যার্থভোক্তমুপসংক্রতি ইতিবাাথোমমিতি। কর্মাণাথ চিত্ত গুদ্ধিবার। জ্ঞানছেতৃত্বমিতৃাক্তের্থে বাকাশেবং প্রমাণমতি এতবেবেতি। যোগিন: কর্মকুর্ম জীক্তাদি ৰাকামর্থতোতুবদতি সম্বেতি। প্রকর্মণা ইডাাদে সাক্ষাদেব মোক্ষতেত্বং কর্মনাং বক্ষাতীত্যাশক্ষাই অকর্মণৈতি । অকর্মাত্রহানাদীশ্ব প্রামানবারা জাননিষ্ঠাযোগাতা লভাতত তভোজাননিষ্ঠনা মুক্তিতেন ন সাকাৎ কর্মণাং মৃক্তিতেত্তেতারো ক্টাভবিষাতীতার্থঃ। ভবঁজানোজনকালং কর্মাসস্থবে কলিভনুপসংহরতি ত্রাদিতি। নতু যদাপি গীতাশাল্প তত্তভান প্রধানমেকং বাকাং তথাপি তর্মে। প্রমাণ্ कृष्य जनमम्बोक्र वेरार शक्तरन श्रामानामिति ममुक्त श्रीमिक्त स्वाह यथारहित । अर्थनरमनाच-गारमव (कवनश देकवन) दिक्क दिनि गुंक (छ ।

বৃত্তিক ভাষতি প্রায় প্রত্যাধ্যার স্মৃতিতেতে শান্তার্থ সমর্থিতঃ সম্প্রত্যাশাচ্যানিতাসাৎ ভাষতি সম্পূর্ত প্রত্যাধ্যার স্থানিক্যান্ত্যালয় স্থার্থ সিত্তাতা স্থার্থ স্থার্থ সিত্তাত স্থার্থ স্থান্ত্যালয়

# শীভগৰাসুবাচ। অন্যোচ্যামন্ত্ৰণাচ্যত্ত্বং

#### मानमाशिर होना

भम्मायण हार्णयामा एककिन व्या वि भाष्य जीनि कालामहोन्गरशाकानामग्रामानार वह किक विष्ठ में मूलामा दिवियार, क्या शृक्षिणे काला कर शृक्षिणे ए पुल्लामार्थर विषयी करता है, मग्रमये कर्मण स्थाप स्थाप काल्यर एक श्रम् काल्यर एक प्रमाण है एवं एक एक स्थाप काल्यर क्ष्या काल्यर एक स्थाप काल्यर काल्य काल्यर काल्य काल्यर काल्य काल्यर काल्यर काल्यर काल्यर काल्य काल्यर काल्यर काल्यर काल्यर काल्यर काल्यर काल्य

শাক্ষভাষাং। অশোচ্যানিত্যাদি। ন শেণ্ট্যাঅশোচ্যাভীম্মন্ত্রাণাদ্যঃ সন্ত্তত্বাৎ প্রমাক্ষণেণ চ নিতাত্বাৎ, ভানশোচ্যানহ্মোচ্ছেহ্মোচিভ্রান্সি তে অধ্যত্তে মন্ত্রিভ্রহণ তৈ কিনাভ্তঃ কিং করিষ্যামি মাল্যহ্মাদিনেভি, তঃ প্রাজ্ঞানতাং বৃদ্ধিসভাং বাদাংশ্চ্মতানি চ ভাষসে ভদেত্যৌচাং পাত্তিভাবিক্ষমাত্মনি দর্শ্যহানতইবেস্ভিপ্রায়ঃ, ব্যাণাভাসন্ গভ্রাণান্ মৃত্যান্ অগভাস্নগভ্রাণান্ ভীবভশ্চ ন অমুশোচ্ত্রিপত্তিভাঃ আক্ষ্মতা, পত্তা আত্মবিষ্যা বৃদ্ধির্যষাং তে হি পত্তিভাঃ পাত্তিভাং নির্ক্রিট্র শ্রহেঃ, পর্মাধ্তত্ত্বিভ্যানশোচ্যানহুশোচ্সাত্রামুট্যেনীভাভিপ্রায়ঃ ১১ ১

আনন্দ্রিটি গা। যদাভানং তসা এমো যদা অমন্ত্রা পদার্থ পরিশোধনপুর্বকং সমাক্ জানং বাক্যাত্দেতীতি জানাধিকারিনামভিপ্রেত্যাহ অশোচ্যানিত্যাদীতি। যত কৈশ্চিদাত্ম। বা অরে অষ্টব্যইত্যাদ্যাত্মযাথাত্মাদর্শনবিধিবাক্যার্থমনেন ছোলেন ব্যাচট্টে স্থাং হরিবিত্যক্তং তেলযুক্তং ক্রতিযোগ্যতৈকার্থসমবেতভোয়ঃসাধনভায়াঃ পরাভিমতনি-বোগত বা বিধার্থতাত্রাপ্রতীয়সানত ক্রনাহেত্ভাগাৎ, ন চ দশনে গ্রাষ্থ্রত্রতিতে বিধেন্বয়গালিবিলকণে বিধিক্ষণপদাতে কুত্যান্তৰ্ভ ভতাহাৰ্থতাৎ তবোল বিধিম্ধিকরোতী-**कास्त्रिधका नाहरिक्ष न**्माहराहेकि। कथर एवस्त्रीमाहायमिकारक कीयानिमकनाहानि। শোচাছং তৎপদশক্ষাণাং বেতি বিকল্পাদাং দুষগতি সভৃত্তত্ব।দিতি।বে ভীলাদিশকৈল-চাৰে তে অভিস্মৃত্।দীবিভাবিগীভাচারবভার শোচ্যভামশ্বীররিভার্থঃ। বিতীয়ং প্রভাগে পরমার্থেতি। অরকতে রক্তব্দিবদশোচ্যেরু শোচাবৃদ্ধা প্রতিসীভ্যাহ তানিতি। অনুশোচ-মপ্রকারমভিনয়ন্ প্রান্তিনেব প্রকটয়তি তে ভ্রেরস্তইতি। পুরুভার্যাদিপাযুক্তং সুধ্যাদিশ च्यत গৃহতে, ইতারুশে। চিত্তবাল্দীতি সহল:। বিরাধার্থ। ভিধারিতেনাপি ল্। শুত্ম জুন প্র সাধ্যতি হং প্রজাবভামিতি। উংসন্নকুলধর্মাণামিত্যাদীনি বচনানি। কিমেতাবভা ফলিভ-মিতি তদ। ই তদেওদিতি। তক্ষোত্যমশোচোর শোচাদৃষ্ঠিত্বনেতৎ পাণ্ডিতাং বৃদ্ধিনতাং ৰচনভাবিস্মিতিবাবং। অর্জুনস্য পুর্বোজনাতিভাজে নিমিতমাত্তানসিত্যার বৃত্তাবিতি। নহ সংস্কৃতিভাজে মেব পাতিভাং ন বাজ্ঞতং হেত্তাবাদিতা। শক্ষাহ তে হীডি। পাওিভাং পতিভভাবমাত্মজানং নির্বিদ্য নিশ্চয়েন লক্ষা বালোন ভিঠাসেদিতি বুহদারণ্য-কলেভিদ্কার্থাম্পাররভি পাতিত্য মিভি। বথোক্তর পাতিত্যরাহিত্যং কবং সমাবগত মিত্যা-भका कार्बामर्थनिकाक गन्नभार्वकिक्ति। यत्रामिकांगार्थिककः मर्भनिक क्लहेकि ॥ >> ॥

#### थकारामार्भ्ड कावटम ।

রামান্তর ভবে। গ অশোন্তান্ প্রভাস্থান্তির পত্তি পিতরাক্ষেষ্থপ্রশিশুলিক জিলা ইভালিকান্ লেগজসভাব প্রজা নিষিত্রবালাংশ্ত ভাবসে দেহাজ ভবে জান-বভাং নাল কিপ্রিছোক নিমিন্তরার্ত্ত গভাস্কেহাল্। অগভাস্থামান্ত প্রভিত্তির নিমিন্তরার্ত্তি গিছমিলপুর্বভাবত বলেভালাহং হনিবামীতাত্ব-শোন্তনং বচ্চ দেহাভিনিকাজাজান ক্লভ ধর্মাধার্ম ভাবণং অভ্যেশ ক্লভ বহু মনানি ন তলভিনিকামাজানং। চ নিতাং ভং প্রাপ্তাপ্রভাব ক্লভ বুদানিকং ধর্মক ইলং যুদ্ধং কলাজিন স্থানি রিভিত্তমাজাবাধালা বুলালভ্তিং। আল্লাহিন দেহজলাধীন জন্ম ন দেহ মন্থানীন বিনাশত ভবা অলামবারোভাবাং। ভাবত সাভাবিক ইভি সোলি ন শোকভানমিভাভিপ্রারাম । ১১ বি

সামিক চুটাকা। দেহাত্মনা বাববেকাদ গৈছিবং শোকে ভিবনীতি তৰিবেক দিশ্নাপং
শীভগবানুবাচ। অশোচানি ভাগি শোক সা বিষয়ী ভূতানে প্ৰশ্ন অৱশোচঃ অন্পোচি ভ নান্য দুটো মান্ত্ৰনান্ক কালানি । ভাল কৃত্ৰা কথাপুনিলং বিষয়ে সমুপত্তিত মিত্যাদিনা। ভাল কৃত্ৰা কথাপুনিলং বিষয়ে সমুপত্তিত মিত্যাদিনা স্থাবোধিতোহিপি পুনশ্চ প্ৰজ্ঞাবতাং পণ্ডিতানাং বাদান্ শহান্ক পং ভীল্মহং সহা উত্যাদীন কেবলং ভাগগৈ নতুপণ্ডিতোহি মিতঃ পঞ্জিগতান্স গভ প্ৰোণান্বজুন্ অগতা-ত্ৰংশ্চ জাবত গুপি বহুহীন এতে কপং জীবিষ্টাতি নামুশোচন্তি পণ্ডিতা বিবেকিনঃ ৪১১৪

মধুকুলন সরস্বতি ক্বত টীকা ।• শ্রীভগৰাত্বাত । অশোচ্যান শোচিত্মবোগালের ভীয় ছোণাদীনাত্ম সহিতাম্ জং পণ্ডিভোপি সন্ গ্ৰশোচঃ অহুশোচিভবানসি ভে এরিছে মলিলিত্যতং ৈ বিশিক্ষ : কিং করিষামি ক্রিপালিলেভোবস্থাকেন পৃষ্টে মং অঞ্জন-মিভালিনা তপাচাশেটেলেচাভাল: পথাদি সাধারণ: ভবাভাত পঞ্চিসাাইচিত ইভার্থ: ভথা কুৰজাকখাণমিত্যাদিনা মধ্বলনামুচিতনিদমাচরিতং ময়েতি বিমর্শে লাপ্তেপি ছং পয়ং প্রাজ্ঞাপি সন্ প্রজানাং অবাদান প্রক্রৈক সুমনু চিতান্ শক্ষাংশচ কণং ভীম্ম হং সুঝ ইত্যাদীন ভাষ্দে বদ্দি নতু লজ্জায়াতৃষ্ঠীস্ত বদি অভঃপরং কিমহুচিত্যভীতি হৃচ্যিতৃং চকার: তথাচীধর্ম্বে ব্রুম্বভাতি হৃদ্রে চাদর্মণ ভাতিরসাধারণীতবার্তি পশ্তিসা লোচিতে তিভাব: প্রজ্ঞাবভাং পণ্ডিভানাং বাদানভাষ্যেপরং নতৃ বুধানে ইতি ৰাভাষ্ণাপেক্ষাহতু-শোচনস্য প্রাঞ্লছ দভীতৰ নির্দেশঃ। ভাষণস্য তৃ তত্ত্তরকালত্বেনবেবিহত দাবস্ত্রানত নির্দেশক্ষ্ণেদ্র ভিত্ত প্রভায়ে নাছ শোচ্সীতি বর্ত্ত্যান ছং বা ব্যাথোয়ং । নছু বছুবিতৈত্বে শোকে। নামুচিতঃ বশিষ্ঠাদিভিশাহভাটগরণি কৃতভাদিত্যাশ্বনীহ গভাস্নিতি যে পণ্ডিতাঃ বিচারজনাজে ওত্তলেৰভঃ তে গত প্রাণাংশ্চ বন্ধুছেন করিতান্ দেহান্ নামুশোচভি একে মৃত্যা: সর্বোপকরণ পরিত্যাগেন গতাঃ কিং কুর্সান্ত ক দি ষ্ঠান্ত এতে চ জাবছো वसूनित्हरतन कथः कीनिवाखीलि नवामृश्खिनमाप्ति मृगत्त कर वालिकोनाकावार नाथान-সমরে তেওঁ প্রতিভাবেপি মুষাভেন নিশ্চয়াও নহি রজ্জুত ভালাং কারেণ সর্পভ্রমেইপনীতে ত্মিমিত ভয় কম্পাদি সম্ভব্তি ন্বাপিতোপ্রছে ব্রিয়াস্য ক্লাচিৎ ওড়ে তিজিতা প্রতি-ভাগেপি ভিক্তার্বিভয়া ভত্ত প্রবৃত্তিঃ সম্ভবতি মধুরত্ব নিশ্চয়স্য বলবত্ব এবসাল্মত্ব ক্রম্ •জ্ঞানী নিবন্ধনতাৎ শোচাজ্ঞগন্য তৎ স্বরূপ জানেন তদজানেহপনীতে ৩৭কাগাভূতঃ শোচ্য खगः कथमविकिष्डिखायः। विनिष्ठामीनास धावसकर्याधावनाष्ट्रिया छवास्यस्त्रभरं न (मही-চারতরা অনোবানফুঠেরতানাপাদ্যতি শিটেপ্তপিপিবুজাত্তীরমানস্যালীকৈক ব্যবহারসৈত্র च्याहात्रच्र भवायी निश्चित्राह्य स्थानुकार धममानिष्ठ अंडेवार यन्त्राह्मवर चन्नाचमान

## গতাসুনগভাসুংশ্চ নাসুখোচন্তি পণ্ডিতা: ॥ ১১ ॥

পঞ্জিতাভূত্বা পোকং মাকারীরিতাভি পার:। ন্রেবেডালোকরিংশভি প্লোটকরশোচানিত্র-শোচত্ব মিতাস্য বিবরণং ক্রিয়তে স্থর্গ্যমিন চাবেক্যা উভাগাইভি: প্লোটক: প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষ্য ইত্যস্য মোহত্বসমূ পূণক্ প্রায়ত্ব মিরাকর্ত্বগ্রাহ ছত্র প্রশারীর্ভাত্মানং বিবেক্ত্র্থ নিতা তং যাধরতি ৪ ১১ ॥

ভগবান্ কহিলেন, হে অৰ্জ্ঞ্জন ! যাহাদের জন্য শোক করিবার প্রায়েজন নাই, তুমি নির্থকি ভাহাদের জন্য শোক করিয়া অবিবেকীর ন্যায় কার্য্য করিভেছ, তুমি কথা কহিতেছ পণ্ডিভের ন্যায়, কিন্তু বস্তুতঃ ভোমাকে পণ্ডিত বলিয়া বোধ হইভেছে না, কেননা, পণ্ডিত গণ মৃত বা জীবিত কাহারই জন্য শোক প্রকাশ করেন না॥ ১১॥

গীঃ সঃ। খনাত্ম জ্ঞানই জুজ্জুনের শোক ছঃধের প্রধান কারণ। সংপ্রকাশ আনন্দ স্বরণ আহাতে সুন স্কাদি শনীর দৃষ্টির মৃণ অবিদাণ উপাধির প্রম অভিক্রেম করিছে মা পাবিরাই অর্জ্জুন করণাপরবশ চিত্তে মৃত্র হুইয়াছেন। আবার সত্তেপের প্রভাবে হিংগাদির দোষ্ট্রশনে ক্লিয়ের ধর্ম ( যুদ্ধ ) পরিভাগে করিছেছেন। বিশুদ্ধ আত্মজানই প্রথম নোছের নিবর্ত্তক ও উহা প্রাণীমাত্রেরই কল্যাণপ্রদ, ও যুদ্ধাদি কার্য্যে হিংগাদি অন্যের পক্ষে পাপ হইলেও অর্জ্জুনের (ক্লিব্রের) পক্ষে যে ভাহাই ধর্ম, এভাবং ফ্ল ভেল কুমাইয়া অর্জ্জুনের ( ক্লিব্রের ) পক্ষে যে ভাহাই ধর্ম, এভাবং ফ্ল ভেল কুমাইয়া অর্জ্জুনের ( শিব্যকে) প্রবুদ্ধ করিবার জন্য ভগবান্ এই শ্লোকের অব্

হে অবর্জন। "নরকে নিরতং বাসো" ইত্যাদি শ্লোকে, তুমি শরীর হইতে সভল্ল আজার অতিওঁ জীকার কবিয়া পাণ্ডিতা দেধাইয়াছ, কিন্তু সূল দেতনাশে যে ক্লা দেত 😘 আ আরে বিনাশ হয় না, ইহা বুঝিধাও তুমি শোক করিভেছ, এলন্য ভোষাকে মূর্থ ষ্লিবা বোধ হইতেছে। যদি বল বশিষ্ঠাদি মহাজুত্তব গণও তো পুত্ৰ শোকে বিচুল চইয়া-हिल्लन, । अहे खमानत्नामनार्थ वक्तवा कहे (य, उहा निष्ठाहात मञ्जूण। कार्यार मन मुखानित রেগোৎসর্গ যেমন স্বাভাবিক, শিষ্টগণের শোক বা আচাদ প্রকাশ ভাদৃশ সাভাবিক, উর্বা তোমার ন্যায় ধর্ম বিচার প্রতিপাদিত নহে। তুমি মনে ২ ধর্ম কলনা ক্রিয়া যে ভাবে মুগ্ধ बहेबाछ, विभिन्नेति राजाल व्याप्तान गाँहै। बल्लाव्य विकास कवित्रा (एव, प्रथानि কালীন একমাত্র অক্ষ সভামর ভাৰদর্শনে যথন ভিন্ন দৃষ্টি ভিরোহিত হয় ভখন ভোমার क्ष्मन अ मत्यहे वा क्ष्माम । समा अ मज़नहे वा कालाम, अवर (माक अ हर्ब हे वा कालाम !! স্মাধি হইতে উঠিলেও বে বন্ধু বাদ্ধবাদি দৃষ্ট হয়, তাহা ব্ৰহ্মবেন্তাগণ ক্ষক্ষ চিদ্দৰ্শণে মিণ্যা মারিক প্রতিবিশ্ব মাত্র জানিয়া ভাহাতে মুগ্ধ হয়েন না। গতান্ত্র আজীর গণ কোণার कि व्यवश्वात व्याह्म व उँ। हाराय व्यक्तार कोविक काचीय गण्डे या ना कानि कि क्राप्त ুজাছেন, ইত্যাকার বুধা চিজা বিবেকী পণ্ডিত গণের মনে উদয়ই হইতে পারেনা। क्षज्ञन अ भक्क উशाधि माखा। উপাধির মোহে विमूद्ध इतना तिकास अनर्यकत अ अपूर्यत कार्दा। न्यूज बनमन, उत्तक बनमन; नम्राजन उत्तक श्रीन अक्तिन भन कान बक्ति कीए। ক্রিজে ২ বেমন কোপায় চলিয়া বায়, ভূমি আর দেখিতে গাঞ্না, ওজন এই চিমহার্ণবে कत्रकृतानित नात्र की रशन करणाना दक्षाय नृहा कृतिहरू २ अहे महानमूटल है दिलामान करन

# ज्ञाद्धनोहः कोष्ट्र सामर न चर त्मारम क्यापियाः अ

কিন্তু পথে বিহার করিয়া পাকে, ভালতে ভোষার শোক্ষ বা কি, মোহই বা কেন । পশুত্রপ আত্মাকে অজ ও অঘর জানিয়া জীবের মরণে বুণা পরিতাপ করেন না। ও মাদি গ্রমাণ্ডিঃ নিতা,বিদ্যান, অভএব তাঁহালের জনা কাবার শোক কি য়া ১১।

শাক্ষভাষা। কুতত্তে অশোচ্যাঃ বভোনিতায়ঃ কথং 🏶 এ কিতৃ এব লাতৃ ক্লাচিদ্রুং নাদং কিছ্বালয়েব অতীতেষু লেতোংশন্তিনিনাশেষু ঘটাদিবুঁ বিষদিব নিত্যমেবাহমাস-নিচাভিপ্রায়ঃ, তথা ন ছং নাসীঃ কিছ্বানীরেব, তথা নেমে জনাধিথাঃ নাসন্ কিং ছাসরেব, তথা ন চৈব ন ভবিষাামঃ কিছ্ব ভবিষ্যাম ব সর্কে বয়মতোজ্মাক্ষেত্বিনাশাল্ভ তরকালেণি ত্রিছণি কালেষু নিত্যজাজ্মকপেশেতার্থঃ, দেহভেদান্তবন্তা বভবচনংনাজ্ম-ভেদাভিপ্রায়েশ ৪ ১২॥

আনলাগিতি টীকা। নিভাত্বনশোচাতে কারণমিতি স্চিতং বিবেচ্মিতৃংপ্রশ্নপূর্বকং প্রতিজ্ঞানীতে কুত্তইত্যাদিনা । নিত্যত্মসিদ্ধ প্রামাণাভারাদিতি চোদ্ধতি কণ্মিতি। আল্লা ন জায়তে প্রাপ্তাবশূন্যতাল্ধনিলাগবাদিতি পবিচল্লতে ন তেখেতি। কিঞ্চাল্মা गिट्याकारण मञ्जान्यावाकित्तरक यहेनिकासूमानास्वत्राह न देहराकि । यह देव-শ্চিদাত্মায়ণাত্মীং জিজ্ঞানিতং ভূগনামুগদিশতি নিত্ত্যাদিনা প্লোকচতৃষ্টয়েনেডাাদিষ্টং अत्यविष्णान विष्णान । के प्रकार के प्रकार के किया का वाका का किया के किया के किया के किया के किया के किया के क शमार्थि। किर्मिश्र हाराकारयांकरम् छ जिल्हामणि व्याभागांकः श्राहिणांमधिक मेचिलांमगा गर्वाजुरनारम्रहार्श्विनाभारय। तर्वाक्विनाभाश्वितिष्कृतंक्वमसूर्यामद्वर কালাতায়াপদিষ্টমিষ্টমিতি নেত্যাহ অতীতেখিতি ৷ চুরাচুরবাপাঞ্চার স্থাদিতি ন্যায়েনাস্থ-নোগমারিনাশপ্রসিংজ্বে পাধিক জন্মবিনাশাবিষ্মত্বারিকাপাধিক ত ত জন্মাদিরাহিত্যামিতি ভাব:। ব্লাপি ভবেশ্বসা জ্বারাহিত্যং ত্রণাণি কথং মমেকা। শক্ষাই ত্রেছি । ত্রণাণি की मानी नार कथ्र सन्त्राका वस्त्र कथा एक विषय है । विशेष मान्य क्षेत्र सन्दर्भ के स् ব্যাচ্টে তপেভাগিলনা। নতু দেৰে। পভিবিনাশয়ের জিনোকল্মনাশভাবেপি মহাত্রিসভান আলমবোত্তসামিবিক্ষ লিক্ষুদৃষ্টাত্তঞ্চত্যা অমুবিনাশংবেটব্যাবিত্যাশস্থ্য নাস্বাঞ্চলেবিত লাক্ষেন পৰিহরতি ক্রিমণীতি।যাবিধিকারজ্ব বিভাগোলোকব'দতি নাামেন ভিন্নতা'ৰকা-লিজ্মাত্মনামনুমীরতে ভিল্লভাগ বছবচনপ্রাগ্রপামত্মি আশক্ষাত দেতে জি ॥ ১২ ॥ 🔭

দানাত্ত্ব ভাষা । প্রথমং ভাষদাত্মনাং হঁভাষং শৃণু। অহং সর্বেষির ভাষদভো বর্ত্তনানাৎ
পূর্ববিদ্ধন নাদৌ কালেন নাশং অপিছাসং ওল্পালৈডে ঈশিতবাঃ ক্ষেত্র জ্ঞানাসন্ অপিছাসল্ অহঞ্ মুখ্য সংক্ষিরসভঃ পরিলিল্লনিডে কালেনিটেব ন ভবিষ্যামঃ অপি ভূ ভবিষ্যাম
এবং মুখ্য সংক্ষিরসভঃ পরিলাজানিতা কাতি নাজসংশার উপৈব ভবতঃ ক্ষেত্রতা আত্মানোপি
নিড্যা এবেডি মন্তব্যাঃ এবঃ ভগবতঃ সংক্ষারাদ্যেনাঞ্চ পরস্পার ভেদঃ পাবুমার্থিক ইতি
ভগবতৈবোক্ত ইতি প্রভীয়তে অক্ষাম মোহিছেং প্রতি ভালারতত্বে পর্যার্থিক নিভাবোপ
বেশা । অংং ছার্থিম মার্কেব্যাতি ব্যাপদেশাৎ উপাধিকাল্যজেল বাইল্ল্ডাল্যভেদসাভাত্তিক্ষেত্র ভালাপদেশ সময়ে জেল নির্দ্ধোন ন সঙ্গল্পভেদ বাইল্ল্ডাল্যভেদঃ আভাবিক
ইতি প্রতির্গ্যাত্ত নিভ্যানিভ্যানাং চেত্রনান্চ নান্যমেকো বহুনাং সে বিদ্ধাতি কামানিভি
নিজ্যানাং বহুনাং চেত্রানাং যু একণ্ডেভবা দিল্যাক কামান্যক্ষাইভার্থা সঞ্জান কৃত্ত

### भटेठव म खनिवार्गाः मद्यवं वद्ममखः शत्र ॥ ১২ ॥

ভেদ দৃষ্টি বাদে তু পরমপুরষদ্য পরমার্থ তথা দৃষ্টেনি ক্লেষ কৃটস্থানিত। চৈতনাাপ্রবা-পায়া সাকাৎকার। বিরুত্ত জ্ঞান ভৎকাগিভয়া আজ্ঞান ক্ষত ভেদ দশনং ভ্যাুলোপদেশ দি ব্যবহারশ্চন সম্প্রহতে । প্রমপ্রাংখাপাজ ইতি পক্ষে অর্জুন বাকাৎ প্রমপ্রান বাকাসাা-ক্ষানমূল মিথা। প্রে বিশেষাভাষান্ন তম্যোপদেশর পত্তং। অধ পরমপুরুষসা। দিগজা হৈত-জ্ঞানসা বাধিত। ছুত্তি ক্পমিলং ভেদজানং দ্ধুপট। দিবন্ন বন্ধক মিতাচোত ইন্তত্পপদাজে। সরীচিকাজলজ্ঞানাটিকং হি বাধিতমমু শর্তমানম্পি ন জলাহংশাদি পর্তিহেত্:। এবস্তাপা হৈতজ্ঞানেল বাধিতং ভেল্জ্ঞান মতুবর্তমানম্পি মিপার্থবিষ্ণ নিশ্চয়াল্লোপ্লেশালি প্রাবৃত্তি ০েডুর্জনিত। নচেশ্বসা পূর্বাস্তস্যা শালাধিগত ভদ্ধতানত্র। নাধিতারুবুত্তির্বক্ত ং শ্কাডে ए शाह आर्थ: । यः गर्वकाः गर्विति । भन्नामा भक्तिर्वितिरेशव आधर ज्यां शिविको छ। न वन ক্রিয়া চাবেদাহং সমতীতানীভ্যাদি শ্রুতি বুতে বিবোধাৎ। কিঞ্প পরমপুরুষসোদানী তন ওক প্রস্পরায় শ্চাহ্রি তীয়ারা সক্ষপ নিশ্চয়ে সতি অসুবর্তমানেপি ভেরজানে স্থনিশ্চয়ারু-क्रभमिष्ठीश्रेषात्रः करेया देशिषण्ठीक वक्षवारशिष्टिविषयर वाकीशमार्गाक्र्मापिका ইতি চেরেরতত্বপদাতে নচাহশ্বত: কোপি মণি রুপাণ দর্পণাদিষু প্রতীয়**মানে**ৰু ভাত্মপ্রতি-নিবেষু ভেষাং স্বাস্থানানাত্বং জানং ভেডাঃ ক্রমণার্থমুপদিশতি। বাণিতামুবৃত্তিরপিটের্ন भकारक वर्ष्टुः वागरकनाषि छीत्राष्ट्रकारमनाष्ट्रकार छन्छ। मकारका माना प्राणा छ। नारमिक महेचा पि b खाळा नारतो कु हटेल क्या खारनन शाह गार्थिक शिमनाति स्तावना विहला छान তেতোরবিনষ্ট্রাবাণিতামুরু'র্ডিযুক্তা অমুবর্তমামন্পি প্রবল্পমাণ বাণিজ্বেনা কিঞ্চিক্রং ইত তুডে দজনানত সনিষয়ত স কারণত। প্রমাধিক ছেনা বস্তুয়া যাপাত্মজ্ঞান নিন্ট্রাল্ল কণাঞ্চলপি ৰাণিত। মুবুজিঃ সম্ভাতি। অতঃ সংক্ষেত্ৰতে দানীজন গুৱা পঞ্জাবায়াত জন্ত্ৰ-कानमञ्जी कि (हारक वर्षन खरकारमा भाषामा अवः। एक वर्षनमञ्जी किंहर । बाकान अ ভত্তেতাঃ স্থিতত্বেলাজত্বাদেশ স্থানুপদেশো ল সম্ভাবতি। কিঞ্জানোবৃদ্ধি ত্রত্ম জ্ঞানত স্কার্যাস। বিনষ্টভাচ্ছিয়াং প্রভাগদেশে। নিপ্রধ্যেকনঃ গুরুত্বত জ্ঞানঞ্ করিত-মিতিচেৎ শিষ্যতদক্তানখোলি কলিভতাতদণা নিবর্তকং কলিততোঁগ পুর্ববিরোধিছেন নিবর্ত্ত প্রিভিচেত্তল চার্যাঞ্জানেশি সমান্মিতি তাদেব নিবর্তকং ভবতীভাগুলেশানর্থক্য-(मर्गि इंडिमनगोडीनगारेवनित्रेटिसः ॥ >२ ॥

্ষামিক্ত টীকা। অশোচাথে হেত্মান নংখ্বানমিতি। বপানং প্রমেখারে আতৃ ক্লাচিৎ নীলা বিপ্রমানিভাব ভিরোভাবতো নাসমিতি তুনৈব অপিথাসমেব অনাদিখাৎ নচ ছং নাসীনাভ্য অপিথাসারেব ইমে বা জনাধিপা নুপা নসলিতি ন অপিয়াসলেব মদংশহাৎ তপাতঃপরং ইও উপর্যাপি ন ভবিষামেন্ত্রসাম ইতি চ নৈব অপিতৃস্থাসামি অবেতি জনামরণ শূন্তাদশোচা। ইতার্থঃ ১২॥

মধুক্দন সরপতি কৃত টীকা। তুশব্দো দেহাদিভো। বাতিরেকং, ক্রেরতি যথা অহং
ইতঃ পূর্বহ স্কাত্ কণাচিদপে নাশবহনের অপিতু আসনের তথাত্মলাচীঃ ইনে জনাধিপাশ্চসারের এতেন প্রাগভাবাপ্রিংঘাগিত্ব দর্শিতং তথা স্বর্বেরং অহং হং ইনে জনাধিপাশ্চ
অভঃপরা ন ভবিদাদঃ ইতি ন অপিতু ভবিদান এবেতি ধ্বংসাপ্রতিবোগির মুক্ত অতঃ
কালত্রেদি সভাবোগিতাদাত্মনো নিভাত্বোনিভাদ্দেহাবৈশ কণাং গিদ্দিভার্থঃ। নহু
দেহসাত্রং হৈতনাবিশিষ্ট্রমাজেতিলোকায়তিকাঃ তথাচ স্কুলোহং গৌরোকং গজ্ঞানি চেতাদি
প্রত্যক্ষ প্রতীভীনাং প্রাদাণ্য সনপোদিতং ভবিষ্ঠি অতঃ ক্রণং দেহাদাত্মনো বাভিরেকঃ

# त्मिह्ताथियान् वथा त्मार देवीमात्र दर्शनमः कता।

ৰ্যাক্রিকেপি কথকা জন্মবিনাশ শূনাত্বং জাকে। দেবদণ্ডে। সুতো দেবদত্ত ইতি প্রতিতে-দেহলব্নাশাভ্যাং সহাত্মনোপি জন্মবিনাশোগপত্তিবিত্যাশঙ্কার ॥ ১২ ॥

(ए अर्जू । इहात शृंदर्व कथन ए आमि (अत्र जैननान्) हिलीम नः, जाहा नला पात्र नाः, जूमि व कि हिला नाः, जाहा के नहः, कहे जूलि शंक पि फिलान नाः, जाहा कि निलानः, नक्षेटः आमि, जूमि व वहे ताजनावर्ग मकल्ला है कि शृद्धि निलामान हिलाम, अवर हेहात शृद्ध प्राप्त व आमता थाकिन नाः, जाहा करहः, कल्ला आमता मकलाहे कि निष्ठा विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास व

গী: সঃ। ভগবনি একংণ 'বাহাদেব '' রংশে আবিভূ কি, আর্জন একংণ ' কৌ জের '' রংশে অমা এহণ করিয়াছেন, ভীম আল ' গাজের '' রংশে গারিচিত বটে, কিছু ইইারা এভাবদেহ এহণের পৃর্বেও অনা অবভা বিশেবে বিরাজিত ছিলেন, এত্থাকো ভগবান্ আত্মার প্রাগ্ভাব এবং ভবিবাতেও ইইারা থাকিবেন, এত্থাকো আ্মার প্রাগ্ভাব এবং এখন বে আ্চুন, ইহাতে আত্মার সাকাৎ বিদ্যমান্ ভাব দেখাইয়া আ্মা বে নিতা ও কণ বিধ্বংগী সুল দেহ হইতে পৃথক্ ইহাই প্রমাণ করিলেন। ১২॥

শাহ্বভাষাং। তত্ত্ব কণ্যিৰ নিত্য আজেতি দুষ্টান্তমাক দেখিনঃ দেহে। স্যান্তীতি দেৱী ক্ষা দেকিলোদেহবতঃ আজুন জৈ অস্থিন্বপ্তমানে দেৱে যথা খেন প্ৰকাৰেণ কোনাৰং ক্ষারভাবোলাবিজ্য গৌৰনং যুনোভাবোমধামাবস্থা জরা বুয়োছানিজীণাবস্থা ইত্যেখাঃ জিপ্তোহবস্থাজনোলাবিলক্ষণান্তামাঃ প্রণান্ত্যানশেন নাশোবিজীয়াবস্থোক্ষনমাজ্মনঃ কিং ভর্ছাবিক্রীয়বিদ্যান্ত্রীয়াব্দ্যান্তিরাজ্বনাদৃত্য যণা স্থানেব দেহাদনোদেহোলান্তরং তস্যু প্রাপ্তির প্রান্তির বিক্রিয় নাব্দ্যান্ত্রগান্ত গাল্ভা বিল্যান্ত্রাক্ষান্ত্রগান্ত বিল্যান্ত্রাক্ষান্ত্রগান্ত্র বিক্রিয় নাব্দ্যান্ত্রগান্ত্র প্রাণ্ডির বিক্রিয় নাব্দ্যান্ত্রগান্ত্র বিল্যান্ত্রাক্ষান্ত্রগান্ত্রগান্ত্র বিল্যান্ত্রাক্ষান্ত্রগান্ত্র বিল্যান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্র বিল্যান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্র বিল্যান্ত্রাক্ষান্ত্র বিল্যান্ত্রাক্ষান্

আনন্দ্রিরি টীকা। নমু পূর্বং দেহং বিহারাপূর্বং দেহমুণাদানসা বিক্রিরাবংশনোৎপতিবিনাশবন্ধবিত্রমং সমৃন্তবেদিতি শক্ষতে তত্ত্তে । অলে।চাত্ত প্রতিজ্ঞায়াং নিতাতে হেত্তুতে
সতীতি বাবং । অবস্থাতেদে সভাপি বপ্ততোবিক্রিয়াভাবাদার্যনাংনিভাত্তমুণপদ্মত্যন্তরস্থোকেন দৃষ্টান্তাবন্তক্তন প্রতিপাদরতীক্রাধ দৃষ্টান্তমিতি।ন কেবলমাগমাদেবাত্যনানিভাত্তং
কিত্বভান্তর বজ্জনাভারে পূর্বসংক্রিংমুব্তেশেচভাছে দেহিনইতি । দেহবন্তং তত্মিরহংমমাভিমানভাত্তবং, তা্গামিতি নির্ধারণে বৃত্তী, আত্মনং প্রতিস্থাতাণি ভির্মাত্তানং,
বীমানিভাত্ত বীব্রিবক্যাতে, এবং স্কুটিভ তত্তভোবিক্রিয়াভাবানিভাত্ত সম্বিগতে স্থীভাবং ॥ ১০ ॥

রামাত্ম ভাষা। এক স্মিন্ দেহে বর্তমান সা থেহিন: কৌ মারাবভাং বিহার যৌ বনাদান এত শিলাপ্তের আহ্বান প্রাপ্তিবালিই কিবল কো আহিবলৈ কাৰ্যালিই কাৰ্যালিই

## **७था (महारातशाद्य-**

কলং কর্মকুর্মভানিজিরৈর রর্জনীয়া ইজিয়ার্থপূর্ণাঃ শীকোঞাদিপ্রযুক্ত স্থপহংখাদ্য। আবির্জ-বন্ধিতে তৃ যাবচছান্ত্রীয়কর্ম সমাধ্যি কন্ধব্যা ইতি মুর্গমনন্তরমেশার ॥ ১৩॥

গামিরত টীকা। নত্বীখরস্য তব জ্বাদি শুনাত্বং সভাগেব জীবনাত্ত জ্বামরণে প্রাসিক্ত টীকা। নত্বীখরস্য তব জ্বাদি শুনাত্বং সভাগেব জীবনাত্ত জ্বামরণে প্রাসিক্ত ভালি। দৈহিলোঁ দেহাভিমানিলো জীবস্য ব্ধাশিম্ ভূলদেহে কে মারাদাণভ্তক্তে নিবক্ষনা এব নত্সভঃ পূর্বাব্ছালাশেহনভাতরে বিপ্তাহিশি সএবাহনিতি প্রতাভিজ্ঞানাং। তথৈব এত ক্ষেত্নাশে দেহাভার, প্রাপ্তিবিপ লিজদেহ নিবক্ষনৈব ন ভাবদাত্মনাশাং জ্বাভ্যাত্বস্য পূর্বাব্ছারেণ ত্তনাপানাদে প্রস্কিদ্দাণাং। অভোগীবো
ধীসান্ত্র ভ্রোপ্তিনাশোব্যভ্যোর্মৃত্য । কাব্যৈব সুকোজাত শেচ্তি ন সন্যতে॥ ১০ ॥

মধুষ্দন সরস্বতি ক্বভ টীকা। দেহা: সর্বে ভূত ভবিষাইর্থালা অপন্য গুল্বর্তিনোইস্ত-সভীতি দেৱী একট্মের বিভূত্বেন সর্বাদেতবোগিত্বাৎ সর্বাত চেষ্টোপণত্তেন প্রভিদেচমাত্ম-ভেলে প্রমাণমন্ত্রীতি প্রথিত্মেকণ্চনং সংক্ষেত্মিতি বছবচনত পূর্বত দেহভেদামুর্ভ্যা-নত্বাজ্বতেদাভিপ্রায়েশ্তি ন দোবং ভক্ত দেটিন একজৈবদতোহ জ্বিন বর্তমানে দেছে ব্যা को भावर (वोशनर कावजावका खार शवालक विकाधर खर्जि नकु कांस्तरमाञ्चरकाः य ध्वाकर ৰালো পিতরাবহুত্বং স এবাচং বার্কাকো প্রশস্ত নত্ন গুৰামীতি দৃঢ়তর প্রত্যক্তিজানাৎ অন্য নিইসংস্থারত চান্ত্রাকুসন্ধানাজনকত্বাৎ তথা তেনৈব প্রকারেশবিকৃত্ততার সত भाषात्ना (महास्त्रवात्रिः अञ्चारमहामहास विनंत्रम (महक्षात्रिः चरश (यादेशवर्षा ह ভদ্দেতভোগালুসন্ধানেপি স্ত্ৰাত্মিতি প্ৰত্যভিজ্ঞানাৎ তথাচ যদি দেহ এবালাভবেৎ ভদা तर्भगांतापिक्रापन त्राद्धिमामात्र व्यक्तिमाना नर्मा । अप कृ त्रोभातामात्रक्षानामकाखे देवनकारभाषावकावरका राज्या यावर व्यक्तिकार वह विविद्या गाहित्वकार ख्राप कता शि चन्ना यो रिगर्च शादिक है। चिंद एक लिए विकास का निवास का निवास के निव মরীচিকালারুদকালিবুদ্ধেরিব সুলোহ্যিভাালি বুদ্ধেবপি প্রমন্ত্রমভূলেরং বাধ্ল্যোভয়জাপি कुगाञ्चार विकक्त न कामक वेकाली वाशकतियाल वालन तम्बामा कितिएका परवन महान গদ্যতে বিনশ্রতি চেতি পকোপি প্রত্যকঃ তত্তাবস্থাভেদে প্রত্যন্তিকোপপত্তাবপি ধর্মিনা দেক্সা ভেদে প্রত্যভিজ্ঞামুপণতেঃ অর্থনা যথা কৌমারাদ্যকভারাতি বা কিন্তু ক্সাত্মন कर्तेनाव क्या त्मराखनशासिदान जारकवृरकात्वो कव नकवार्या क का का का का का कार्याना कारविश জাতমাত্রগা হব শোকভরাদি সম্প্রতিপতেঃ পৃথ্বসংখারজনায়া দর্শনাৎ অনাথান্তন্যপানাথে लाववित्रांश केष्ट्रेगाभनानि खानका। खनामुहेंभांककना खना वस्त्रकुाननवाद ख्याह श्रुकानव-एक स्वाता देखा का शिक्षः व्यवाना क्राजना भाक्षाक अध्याप्त । श्री का निकार का विकास का का का का का का का का का u कटेगाव छवाच यभाक्तरमण (प्रहावद्यार गाँविवाणसार्महण्डामांविछ। द्वार छथा मुज्रण मर्स-रवक्षक शांखितिक करेक रेमान किछकाञ्चरका मधामगरितमानरस्य माद्यवस्य के किनाश्चिष् सन् পরিনাণভ্রেরকগণে হ্বাপি স্থাদাপুপণ কি প্রস্থাৎ বিভূত্তে নিশ্চিতে সর্বক্র দৃষ্টকার্যভূতি সক্ষণরীরেবেক এবাজা স্থামতি নিশিওতাছ জ ভত্তিবং সভি ব্যাদাত কভেদ কপ্পনয়।ত্ব-गिशीत है। ९ मुक्ति भीतक विशासक्य कि कारेशम्बार क्या अरक मम वक्षा है कि एक समर्गना काराद ভূপার বিশাদ গোচঞ্চালয়াঃ মর্কেলেয়াঃ একভোজ কাঃ দেহত্বাৎ ভ্রমণ্ডরদিভি আছভিরণি আকোলেমঃ সর্কান্তক পূঢ়ঃ স্ক্রিয়ালী সর্কান্ত হাজরাধ্যাতাদি এতেন ম্লাল্ডিয়ালি

# ধীরন্তর ন মুহ্ছতি। ১৩ ॥

নাত্রনান্ত্রেভিচার্সাকার ইব্রিয়াণি মনং প্রাণ্শেচভিত্তেক কর্ণিনং কণিকং বিজ্ঞানমিতি সৌলতাঃ দেহাভিত্তিক স্থিরোকে পরিমাণ ইভি দিগৰরাঃ মধার পরিমাণ নিতাড়ারুপপত্তেনিভাঙি বিজ্ঞান দর্শিনঃ তৎসর্কমপাকৃতং ভবতি নিতাড় বিভূত্ব স্থাপনাথ। মন্ত্রাজ্ঞান নিতাড়ে বিভূত্ব স্থাপনাথ। মন্ত্রাজ্ঞান বিজ্ঞান প্রাণ্ডিল কর্ম কর্মান্ত্র কর্ম কর্মান্ত্র কর্ম কর্মান্ত্র ক্রিয়ান্ত্র ক্রিয

দেহী এই দেঁহেতেই যেমন কোমার, যোগন ও জারা এই জাবদ্ধা-তার প্রাপ্ত হইয়া থাকে, দেহান্তর প্রাপ্তিও তক্তপে একটি জাবদ্ধা বিশেষ মাত্র, ধীরপুক্ষবগণ ভাহাতে বিমুগ্ধ হয়েন না। ১৩॥

গী: স: 🕑 যজ্ঞদত্ত জন্মগ্রহণ্ করিল, যজ্ঞদত্ত স্বিয়া গেল, ইত্যাকার লৌকিকাভানে দেহেরই সহিত আজার জন্ম ও মরণ হয়, " বাহাতে এইরপ লগে অর্জানের মোহ বুদ্ধি না হয়, फজ্জনা ভগবান্ বলিতেছেন,—ি ত্রিগালে ও ত্রেলাকে যভপ্রকার দৈত সভাত হয়, বিনি ভত্তাবদেহট ধারণ করিয়া ধাকেন, তিনিই "দেহী ''। একই আত্মা বিভুর্নে সর্বা-(मर्ट्ट क्रिक्नामान । आणा " এक " बहेमना कर्त्वारक " (महिनः " बकैवहन भरतन लाराश करेबारक, किन्न (नक् " वक् " वह व्यार्थ श्रुक्ताञ्चादक " मरक्तवब्रव " वह वक् वह नान्छ शन श्रवुक ब्वेतारक। चामिर वानक किनाम, चामिर मुना बहेगाकि, श्रूमः चामिर वृक्ष ब्वेद ইত্যাকার তিন বিরুদ্ধ অবস্থার অমুভব দেহী এক দেহেই করিয়া থাকেন। দেহ ত্রিভাবাপন্ন হয় ৰটে, কিন্তু আত্মা বালক কালে যিনি ছিলেন, যৌধন কালে তিনিই আছেন, বৃদ্ধাবস্থাতেও তিনিই থাকিবেন। আজার কদাপি অনাথা হয় না। "আসি " ছুল, স্প্রাদি ভেদে যথন Cय (मर्ट्ट भाकिन) (कन्, " आति" मर्ख्या (मर्ड " आति हे" भाकि । (मर्ट्य नाम मिन् মানি পরিবর্ত্তনশীল হইতাস, তবে "বালক আমি "ও "যুবা মারি " এই স্তন্ত্রতা অক্তৃত হইত। দৈহিক অবস্থার পার্থকা দুষ্ট হয় বটে, কিন্তু " আমিত্ব " বোধের কিছুমাত্র किम्र । एस ना। भारतेत एक्ट विकासितात मर्क भेतीरतेत भारमानू भूम क्रिकि ১०।১२ वर्मस्य সম্পূর্ণ বভর হটরা বার ও প্রতাক্তঃও দেখা বার যে বালক কালের মৃত্তির স্হিত भागात रवीन मूर्जित किছू गांज अक्छा नाहे, अवर वर्खगारमत गहिल वास कात्र शांकरवना । শাৰার প্ৰশাৰভাৱ ও বোগাবভাৱ শেহী কত বিচিত্ৰ দেহে বিছার করেন, কিন্তু কুত্রাণি ও क्लाणि "आमि" खात्नक चक्कका इस मी। श्रीदश्य " श्रीम पूर्व, " ' श्रामि त्रीव, " " আমি মত্যা, '' ু ' আমি জাত, '' ' আমি পীড়িঙ '' ইভাগি গৈহিক অবস্থা মক্ষরী: চিকাঁবং এম কণ্ডঃ আত্মাতে আরোপ করিয়া থাকে। দেহ নাংশ আত্মায় বিনাশের আশহা কোধায় ] " ন জায়তে ন নিরতে " ইক্তি ঞ্জি: ঃ পুনঃ বলি এরণ মূনে কর বে প্ৰনথাঞ হইতে কেশাতা পৰাত শুরুবিই আআঃ আআৰ কিছুত প্ৰযুক্ত তবে ভীন।দির

# माजान्मभास्य कोटलत्र मीटलाक सूर्वज्ञः थनाः।

দেহরণ আত্মা তোমার দেহরণ আত্মার হারা হত হইবে এ আশহা করিতে ছ কেন প্ ফ্রান্থি করিতে ছেন, '' একোনেবঃ সর্বস্থাতে বু গুঢ়ঃ সর্ববাণী সর্বস্থাতা হাতি '' অর্থাৎ এফই আত্মারণী দেবতা সর্বস্থাতাতি ওতঃপোতঃ ভাবে পরিবাপ্ত রহিয়াছেন, সর্বস্থিত তিনি অন্তর্মাত্ম। অনবচ্ছেদকত প্রাযুক্ত আত্মার জন্ম মরণাদি অজ্ঞান—কর্না মাত্র। তোমার 'বাণাবিষার'' মৃত্যু হইয়াছে, ভূমি বেমন ডজ্জন্য শোক করির্ভেছ না; তক্ষণ এতৎ স্থান্দেহলাশেও বৃদ্ধিমান্ গণ শোকার্ত্ত হয়েন না ॥ ১৩ ॥

শাক্ষজাবাং। বদাপাাজ্যবিনাশনি মিজোনোহো ন সন্থবিত নিজাআজ্যেতি বিজ্ঞানত-জ্পাপি শীতোক্ষর্থক্: ন প্রাপ্তিনিমিজোনোহোনোকিকোদ্ভাকে প্রথবিধাগনিমিজেনিমিজোনোহোছ: গ্রুং বিধাগদিনিমিজেন্চ পোকইত্যেত্দর্জ্জুন ক্স বচনমাশক্ষাই মাজাম্পাইতি। মাজাজাক্রিমীয়েরে শক্ষাদ্যইতি শোকটোনী ক্রিয়াশি, মাজাধাং স্পর্শাঃ শক্ষাদিভিঃ সংযোগতে শীক্রেমিগ্রুগর্গাঃ শীতমুক্তং ক্পং তঃপঞ্জ প্রয়ন্ত্রীতি। অপ বা স্পৃত্রুগুত্ত ইতি স্পর্শাবিব্যাঃ শক্ষাদ্যঃ, মাজাস্ত স্পর্শপ্ত শীতোক্ষর্থক্ঃ থবাঃ শীতং কদাচিহ ক্র্যং ক্যাচিদ ঃ খং
ভণোক্ষ্যপানিক স্বর্গং ক্পত্থে পুনর্নিয়ন্তর্পে যভোল বাভিচরত্তাই ক্যাভাগং পৃথক্
শীজাক্ষ্যেতি হণং, ব্ল্মাজে মাজাস্পর্শাদ্যঃ আগ্রমাপায়িদঃ আগ্রমাপাধ্যীলাঃ ভল্মাদিনিত্যাউৎপত্তিবিলয়ন্পত্যং, স্বত্তান্ শীতোক্ষাদীং ডিভিক্স প্রস্ক্র তেবু হর্ষবিষাদং মাকার্যীরিভার্যঃ ৪ ১৪ ৪

আনন্দণির টীকা। আত্মনঃ শ্রুণাদিশ্রমিতে নিতাতে তহুৎপজিনিনাশপ্রযুক্তপোক-বোহাভাবেপি প্রকারণ্ডরেল 'শোকমোহেই ভাজমিত্যাশক্ষমন্দ্যাত্তরতেন গ্রোকমবতারপ্রতি বদীত্যাদিনা। শীতোক্ষয়োভাভাগে প্রপত্নগোল্চ প্রাপ্তিং নিমিনীকৃত্য বোমেহাদিদুর্ভতে তভাষ্যব্যতিরেকাভাগে দুর্খগানত্তমাশ্রিতা লৌকিকবিশেবনমপোচানিত্যত্ত বোবিদ্যাদিকারী স্টিভক্তভা তি ভিক্লং সমাহিতোভ্তেতিশ্রুতেঃ তিতিকৃত্বং বিশেবণিমিহোপদিভাতে। বাপ্যেরং পদশুপালার করণবাহুৎপত্যাভভাজমেবিষমত্বং দর্শপ্রতি মাত্রাইত্যাদিনা।
বিদ্যাদাসং দর্শয়ন্ ভাববাহুপত্যা স্পর্শানকর্থনাত মাত্রাণামিতি। তেবামপ্রক্রিয়াদার্শপির
তেও শীতেতি। সম্প্রতি শক্ষয়ভ কর্মবাহুৎপত্যা শক্ষাদিনিব্যপ্রকৃত্যপ্রতিঃ স্বপত্যক্ষমাদর্শর
কর্মবাহাং কর্মহাত্ত কর্মবাহুৎপত্যা শক্ষাদিনিব্যপ্রতাহ স্বতঃ স্বর্মহাদ্যাদিক্র
ক্রিরাশাং কর্মহা কর্মহাত্ত প্রতি তাক্ষরের ত্রাঃ স্বর্মহাহুংগ্রের্ম্ব্রার্মিত ত্রাহিনিত। বিষয়েভাজ
প্রক্রনং তদক্ত্ত রোরের তয়েঃ স্বর্মহাহুংগ্রের্ম্ব্রার্মিক্রাপ্রার্মিক লক্ষাভার
বিব্রক্রির্মংযোগ্যাত্মনি সদা সন্ধ্যন্ত প্র্যাদিক্রাদিনা। অত্য চ ক্রিব্রদ্যে ত্রালাপ্রান্ধক্রভারতির্মান্ত্রাক্রির্মান্ত প্রক্রভাক্রের্মিত প্রতাদিনা। অত্য চ ক্রিব্রদ্যে ত্রান্ধক্রভারতেরি সংস্থেনাভ্যাম্বর্মহাত্র বিদ্যাধিকারিত্নিকি।
বিদ্যাদিনা। অত্য চ ক্রের্মান্ত বিদ্যাদিকারিত্রিদিতি প্রতদেব দেয়াভাবে । ১৪ র

্রামান্ত্র ভাষা । শক্ষপর্শিরপর্শ । সাশ্রমান্তর্যাত্রা কার্যান্তারা ইত্যচান্তে শ্রোত্রানিভিন্তেরাং কার্শাঃ শীতোফ মৃত্পক্ষানিরপাঃ স্থতঃপদা ভবভি। শীতোফ শব্দ প্রদর্শনার্থঃ তান্ ধৈর্যোগ যাবদ যুদ্ধাদি শালীয়কর্ম সমাধ্যি ভিতিক্ষ তে চাগমাপান্নিছা-হৈন্ধ্যাবভাং । কভুং বোগ্যা ভানিভ্যাশ্চ। ভানিভ্যমুক্ষ বন্ধ্রেভু গাপনাশে সভি ভাগমা-পান্নিছেনাশি ন বর্ত্ত ইভার্যঃ ॥ ১৪॥

## আগমাপারিনােহ নিত্যান্তাং ভিতিক্স ভারত ॥ ১৪ ॥

সামিকত টাকা। "সমু তানহং ন শোচামি কিছ তবিরোগালি ছংশ্ভালং মামেবেভি চেডনে মানা স্পুৰ্ণা ইতি। নীরতে জারতে বিষয়া আভিরিতি মানা ই জিগর্ডরং তানাং স্পুৰ্ণা বিষয়ের সম্ভ্রমাং তে শীতেকালি প্রাণা ভ্রম্ভিং তেজাগমাপার্ব্যাদনিতা আছির অভজার ভিতিকত্ম সহত্ম ধবা জলাচপালি সংস্কৃতিভূৎকালকতাং অভাবতং শীতোফালি প্রকৃতি এবমিট সংযোগ বিরোগা অপি অবচংশালি প্রকৃতিভি ক্রেমাং চাছিরজাৎ সহনং ভ্র ধীরস্যোচিতং নতু তিমিনিত হর্ষবিধালপারব্যমিতার্থা। ১৪ ৪

মধুস্দন সরভাত কত চীকা। মীয়তে আভিবিষয়াইতি মাতা ইঞ্লিয়ানি তািনাং আৰু বিষয়ে: সম্বন্ধ ভবিষয়াকারান্ত:করণ পরিণামাবা তে আগমাপাছেণ উৎপত্তি বিনাশ-ৰবোচলোভঃকরণলৈব শীলোঞাগয়৷ স্পজ্ঃধদাঃ নতুনিভাল্য বিভোগাল্লনঃ ভদ্য নিও'ণ্ডালিকিকার্ডাক্ত নতি নিভাস্যানিত্য ধর্মাশ্রম্ভং সম্ভাতি ধর্মধর্মিপোরভেদাৎ সন্তর্গান্তর।তুপপত্তেঃ সাক্ষাস্য সাক্ষিপর্যাত্মপপতে । তত্ত্তং নর্তেশ্যাহিক্তিখাং তুংবী মাকিতা কাহবিকারিশঃ দীবিক্রিয়া সহস্রাশাং সাক্ষাতোহমবিক্রির ইভি। তথাত স্থপ্ত: পা-ন।। এরী ভূত। অঃকরণ ভেদ্বদেব .সব্বাৰজোপণতেঃ ন নির্বিকারতা স্ব্রিচাসকসাত্মনোভেছে মানমন্তি সজ্ঞাপেণ ক্রণরপেণ চ স্ক্রাত্রমাৎ। অভঃকরণসা ভাবৎ প্রতঃধাদৌ জনকছ-মুভন্নবাদি সিদ্ধং। তাত সমবানিকা গ্ৰহিণাবাভাহিতত্বাৎ কলেৰ কলানিত্যুচিতং নতু সম-ৰালি কারণান্তরাতুপন্থিতৌ নিমিত্তমাত্তং তথাচ কানঃ সঙ্গল ইত্যাদি লাভিলেৰ তৎশর্মং युग अति का गामि मनीविकारता शामा न प्रमाय मार मार प्रमाय प्रमाय प्रमाय प्रमाय प्रमाय प्रमाय प्रमाय प्रमाय प्रमाय জ্ঞানানন্দর পত্সা শ্রুভির্জোধনার্কামাদ্যাশারতং অতো বৈশেষিকাদরে ভাছেরবাত্মনা-विकाविष्: (छन्: ठाङ्गोङ्ग विष्ठ देखार्थ: अस्य: विवासमान। विषा प्रश्राहिक विकास পাস্থরে। ভিন্নস্য সুধাদি জনকা বে মাত্রাপর্শাঃ তেপানিত্যাঃ অনিরতরূপাঃ একদা সুধ-काकरेगाव भीरकास्वारमज्ञामा इःवजनकच मर्गनाद अवर कमाहिद इःवजनकमान्त्रानामा অ্বলনক্ত দর্শনাও শীভোক্ত প্রচণ মধ্যাজিকাদিডেইজিকা বৈদ্বিক অ্বভঃবোপলকণার্থং শী ৽মুফাঞ্ কলাচিৎ ক্রথং কলাচিৎ ত্ঃবং ক্রতঃবেকু ন কলাপি বিপর্যায়ত ইতি পুণঙ্-নির্দেশ: তথ:চাভাজাতিতবানছভিন্নগা বিকারিশ: অধ্য:ধাদি প্রদান ভীমাদি সংবোপ বিয়োপুরপানাতা পর্শান্ ঘং ভিডিক খ নৈতে মম কিঞ্ছিৎকরা ইতি বিবেকেনোপেক খ ছ: পিতাদ শ্ব্যাধ্যা যেন। জ্বানং ছ: থিনংমভোসীভার্থ: । কেতি অয়ভারতে তি সংখাধ্ন ল্লেনী-ভর কুল বিশুদ্ধনা ভব।ছাজানমুচিতমিতি ফ্চরতি। নবস্তঃকরণদা হুণ চুংখালাঞ্যছে তলৈাৰ কর্জ্যন ভোক্তেন চ চেতনভ্মভাণেরং তথাচ ভবাতিরিভে ভতানকে ভোকরি-সালাভাবালান মাত্রে বিবাদঃ স্যাপ তদভাপগমে চ বন্ধ সোক্ষােট্রেরদিকরণাাপতিঃ অভঃ-कत्रनमः स्वदःशानाध्यत्युन वक्षया आयान्य ज्यावितिक्वानिकानिकामक नमान्तिक् মাত ভগ্ৰান্॥ ১৪ ॥

হে কোন্তের ! ইন্সিয় বৃদ্ধি নিচরের সংসর্গ নিবন্ধন শীভোঞাদি সুখ বা চুংখদারী হইরা খাকে, কিন্তু হে ভারত ! তৎসমস্তই অনিত্য, অতএব ভত্তাবৎ সহ্য করাই ভোমার কর্ত্তব্য । এইরূপ ইন্টানিষ্টও অনিত্য ভক্তন্য হর্ষ বিবাদ না করিয়া ভাহা খীর ভাবে সহ্য ক্ষরিবে । ১৪ ॥

### बर किन बाधगर खग्र ज

গীঃ সং। युष्कां विषय विकित कश्रता यात्र, व्यर्थार রূপ। क्षिविव्य त्वांभक मिळां कि हे श्रिय বুভির নাম 'মাজা''।ইজিলয় বুভির স৹িড বিষয় সমুদের নাম ''মাজা মপুশ''। নেতাদি ই জিয় জনিত তত্তদ্বিষয়াকার অতঃকরণপরিশাদরপ রুতিসমূহের নামও " মাজা-ম্পূৰ্ণ। এতাৰ আগম ভউৎপত্তি ও অপায় ভবিনাশ বিশিষ্ট, এজনা শীলোফালি, বা হর্ষবিষাণাণি কিংবা ইষ্টানিষ্টার্দি সমস্তই অনিত্য। কভঃকরণ বিকার যুক্ত, ভাকার সহিত নির্বিকার, নিও'ণ আত্মার সহস্ক কি 💡 '' সাকীচেডা কেবলো নিও'ণ্মচ '' ( শ্রুভিঃ ) আত্মা সর্বাসনী, চৈত্তনা করণ, অধিতীয় ও নিশুণ চ অনিতা অস্তঃকরণের হুণ ছ:থাদি ধর্মানিতা নির্মিকার আত্মাকে আশ্রম করিজে পারে না । কেন না "নিতা"ও । অনিতা '' এই বিক্ষা পদার্থৰয়ের ধর্ম এক হইবার উপায় নাই। অস্তঃকরণ ভিন্ন ২ দেহে ভিন্ন ২ বলিয়া আংশার ভেদ করনা করা মহাত্রম। কেন না, আত্মাসৎ রূপে ক্রণ-काल प्रक्रिक्ट प्रमारे विमामान, प्रखा चकालत (खम कक्रमा हरे एक शास ना। " नाम " अ " जीभाश्माः" উভয়েই অভঃকরণকে স্থকঃখাদির উৎপত্তির কারণ স্বীকার করিয়াছেন, ভবে মাল্লাকে নৈরায়িক সাধ স্থেপ জ্পোদির সমবারি কারণ বলেন বটে, কিন্ত আল্লাভে জুণারোপ করা শ্রুতি বিক্লম। মীমাংসার মতে আত্মা নির্ন্তণ ও অভঃকরণ স্থণছু:ধাদির উপাদান কারণ। প্রাত্তি বলিতেছেন, ''কাম: সংকরো বিচিকিৎসা প্রস্থা অপ্রদা ধুতি-রবৃতি ব্রীধীভিরিত্যেত ৎসর্বাং খন এবেডি "। অর্থাৎ কামনা, সংকর, খংশর প্রাধা कार्यका, रेश्वा वा बाबना, करिश्वा, मक्का, वृक्तिकान, कम এভাবৎ मनहे। कारांत्र कामानिहे ছুধ্যুংখের কারণ, স্কুতরাং শ্রুতি মন-জ্জঃকরণকেই ছুধ্যু:খাদির তেড় নিরূপণ করিলেন। অভএব তে অর্জন ৷ শীভাতপাদি এক সময়ে প্রথকর ও সময়াতবে তঃখদায়ী হটয়া পাকে। এভাবৎ আঁষার ধর্ম নহে। ভীম জোণাদির সংযোগ বিয়োগ রূপ মাত্রাম্পর্শ ভোমার ধীরতা পূর্বক সছ করা কর্ত্তবা।কেন না, ইহাতে আত্মার কিছুমাত্র কতি বা বুদ্ধি নাই। এই শ্লোকে ভগবান্ অর্জ্নকে " কৌল্ডের "ও " ভারত " এই পদৰ্যে সম্বোদন এইজন্য করিলেন, যে ভোমার মাতৃকুল ও পিতৃকুল উভয় কুলই বিশ্বস্ক, অভএব ভোমার অজ্ঞান চিস্তা শোভা পায় নাঁ॥ ১৪॥

শাক্ষরভাষাং। শীতে কাদীন্ সভত: কিং স্যাদিতি শৃনু সং হীতি। বং হি পুরুষং সমে জঃবঁহুৰে যস্য তং সমত্বেশ্বৰ স্থাত্ব থাপ্তে। তর্ববিষাদর হিতং দীবং দীমস্তং ন বাণয়ন্তি ন চালয়ন্তি নিত্যাত্মদশনাধেতে বংশাক্তাঃ শীংতাক্ষাদরঃ, স্যিত্যানিতা সক্লপদশননিঠো দশসহিক্রমৃত্বার অষ্তভাবার মোকারেত্যে করতে সমর্বেভিষতি ॥ ১৫ ॥

আনলগিরি টাকা। অধিকারিবিশেষণং ভিত্তিক্ষুত্বং নোপযুক্তং কেবলস্য তসা পুমর্পা-ছেতুথাদিভি শক্তে শীতেভি। বিবেকবৈরাগ্যাদিস্থিতং তয়ােক্ষ্টেজ্ঞান্দাল চদর্গনিভি পরিহরতি শূলিভি। ভিতিক্ষমাণস্য বিবক্ষিতং লাভমুপলভয়তি বং নীভি। হর্ষবিধাদর তিত-মিতাত্র শমাদিসাধনসম্পরস্কান্ত ধীনস্ত্রিতি। নিত্যানিভার্বিদেকভাগিত্বমেতক্ষেত্রভার বৈরাগ্যাদেকপ্লক্ষণং নিভাগিদ্দর্শনং ত্বমর্থজ্ঞানং সাধনচ্তুইরবভ্যদিকারিণ্মনুদ্য ত্বপদার্থ-ক্রামবভ্যসা মোকৌপরিকবাক্যার্থজ্ঞানরোগ্যভাসাহ সনিভোভি॥ ১৫ ॥

ক্লিনিষ্ঠ ভাষা। তৎ কাভিঃ কিমধেতিতে আই বং প্লবং বৈব্যাদি বৃক্তমন্ত্ৰীয় ছংবং স্থানমন্ত্ৰ সাধন্তন বৰেণিচিত্ঃ বৃধাদ্ভিকং ক্লানভিসংহিত কলং

# भूक्रयः भूक्रयर्छ।

কুৰ্বাণং ভদস্তৰ্গত শত্ৰণাভাদি মৃত্ৰকুৰম্পৰ্শানবাপন্ধতি স্ঞাবাম্ভত্বং সাধৰতি নভাদ্শো ত্বংধাস্তিফুরি হার্থঃ। অভ আত্মনাং নিভাভাবেৰ তৎ কর্ত্তবামিভার্থঃ । ১৫॥

স্থানিরত চীতা। তৎপ্রতীকার আগদাপি তৎসহন্মেবেটিতঃ মহাকল্ডাদিতা।ছ বংহীত্যাদি। এতে মাত্রাম্পর্দা বং পুরুষং ন ব্যুগদ্ধত নাভিত্তবাস্ত সমে ছঃধস্পথে বস্ত ল তং ভৈর্থিকিলামাবোধপ্রজান্যারা অমৃত্যার মোকার করতে বোগ্যাভ্রতি॥ ১৫॥

মধুস্দন সক্ষতি কৃত চীকা। বং স্থাকাশছেন স্বত্তব প্রসিদ্ধং সভারং পুরষ: সায়ং জ্যোতির্ভণ থীতি আংতেঃ পুরীবং খনিশ্বিতবেন পুরিশরানং স্কাঁতোরং পুরুষঃ রকা-स्नृत् भूति भाषारिमान किए मानायुं छः रेमानम किए मानः पुरुषि किकार अभ इःवस्थः স্মে সুগত্ঃৰেছনাত্মপৰ্য স্থা ভাষাত্মা চ বতা নির্বিকারত স্বয়ং জোতিবতং স্বতঃধ গ্রহণমলেরাত্তঃকরণ পরিণাঘোপলকণার্ছং এব নিজ্যোস্ছিমা আক্ষণতান বর্ত্ত কর্মণা নো কণীয়ানিতি প্রত্যা বৃদ্ধি কণীয়ন্তারূপয়োঃ অধতঃধরেণঃ প্রতিষেধাৎ শীরং ধিয়মীরয়-ভীতি বাংশত্তা চিদাভাসধানদীভাদাস্থাধাদেন ধীপ্রেরুকং দীসাকিশ্মিতার্থ:। সধী: সংস্না ভূত্মেংশোক্ষতিক্রামতীতি অফতেঃ এতেন বন্ধপ্রস্তিক্রিতি ভত্তকং বডো মানানি দিশান্তি জাগ্রদাদি ত্রয়ই তথা । ভাষাভাষ বিভাগত স ব্হলাদ্মীভিবোণাত ইতি এতে তুপতু:খদামাত্র স্পূর্লা: হি নত্মার বীণয়ন্তি পরমার্থতে। স বিকুর্বন্তি সর্ববিকার ভাগকত্বেন বিকারাবোগ্যন্থাৎ ক্রোন বলা সর্বলোকতা চকুন লিপাতে চাকুবৈকাছ দোবৈ:। একতথা দর্মভৃতান্তরাত্ম। ন লিগাভে লোক ছ্:থেন বাহ্ন ইতি প্রতেঃ অভঃ পুরুষ: বস্ত রূপভৃত ব্রহ্নাইআকাজ্ঞানেন সক্ষ্রিংখোপাদান ভদজান নির্।ত্পলফিতার নিখিলবৈতামুপরক্রস-প্রকাশ পরমানন্দরপায় অসুভভায় মোক্ষার করতে বোপ্যোভবভীতার্থ: যদিছা ত্মা পাঙা-বিক বন্ধাপ্র:ভাৎসাভাবিক ধর্মাণাং ধর্মি নিবৃত্তিমন্তবেশানিপুডের্নক্রাপি মুচোত তপা-চোক: बाबाकवामिकारान्द्र माकाक्की छर्टि युक्तकाः निरु प्रश्रादाकावानाः आवर्षः ভৌষ্ণাৰজনেরিতি প্রাণভাৰাসহ বৃত্তেযুগণৎ সর্ববিশেষ ঋণ নিরুত্তেইবিলু নিরুত্তি নাজরীয়কত এশনীৎ তপাত্ম নিবন্ধোনপাভাবিকঃ কিন্ত বৃদ্ধাত্যখাদিকতঃ আছে প্রিয়া ণাং ভোজে ভাতে প্রনীষিণঃ ইতি আক্তেঃ ডাগাচ ধার্মিল্পাবেপি মনোযুভিরিবুদ্ধা মৃদ্যুপ-ণত্তিরিতিটেৎ। হস্ত তর্হি যঃ স্বধর্মনা নিষ্ঠতয়া ভালয়তি স উপাধিরিভাভাপগমাধ্রাাদি-কুপার্গি: অবধর্মাজুনিষ্ঠভরা ভাষরতীতাাষাতং তথাচারাতং মাষ্ডাং বন্ধহাস্ভঃভা-ভাপগদাৎ নহি ক্টিক্সণো জবাকুরুমোপধাননিমিতোলোছি ভ্যাসঙ্গা অতঃ সর্বাদং-সারধর্মা সংস্থিপোপাতান উপাধিবশাৎ তঁৎ সংস্থৃত্ব পাঙিভাসোবলঃ পর্মণ জ্ঞানেন ভূ স্ক্রপাঞ্চান তৎকার্যা বুল্লাভাপুদি নিবৃত্যা ভ্রিমিত নিধিল এম নিবৃত্তে নিমুক্ত-নিধিল ভাভোপরাগভন্ন গুরুতার্ধ প্রকাশ প্রসানক্ষতমা পূর্বভাত্মনঃ স্বভএর কৈবলাং रमाण है। क न नुस रमाण दारिस्विधिक बना। निष्ठः का कुंब नाममात्व विवास हे जाना छ । ভাষাভাষক বোরে কৃত্বালুপপত্তেঃ তুঃপী অব্যতিরিক্ত ভাষাঃ ভাষাদাদ ঘটবৃদ্ধিতালুমানাৎ ভাগ্যক্ত ভাগকত্বাদৰ্শনাৎ একজৈৰ ভাগাতে ভাগকতে চ কৰ্তৃ কৰ্মবিয়োণাৎ আত্মনঃ কুপ্ৰিতি চেৎ নী দেশত ভাসকৰ্মাজাভাপগ্যাৎ ভাতং ছংণীতালৈ বুজিস্ভিতাহভার ভাষকত্বেন ডক্স কলাপি ভাষ্ডকোটাৰপ্ৰৰেশাৎ অভএৰ ছংখী ন স্বাভিৱিক্ত ভাষকাপেক ভাগততাৎ দীপব্দিতি, অনুমানম্পূন, ভাগাত্বেন স্বাহিরিক ভাগক গাংকৈন প্রতি-Calvic कारक क्षेत्रक को सकत ने पर अध्यकान कारक शहर वा आत्मा मी शहराव के बराक

## नम प्रथ सूथर धीतर माध्युख्यात कण्याख । ১৫ ।

ছানপেকছেপি স্বতিরিক্ত ভানসাপেকত্বং ছঃবিনো নবাহনার্টে অন্যথা দৃষ্টাভস্য সাগা বৈক্লাপতেঃ বিতীয়েছসিছোঁতেভুরিভাধিকরণভরা ভাসাছ ত্তুমেব বিভয়তে বুদ্ধিবৃত্তাভিবিক্ত ভানামভাণগমাৎ বুদ্ধিরেব ভানরণেতি চেৎ ন ভানসা গর্ববেশকালাকু-স্থাত্ত্রা ভেদক ধর্মপুনাত্রা চ বিভোর্নিচাল্যেক্সা চানিভ্য পরিজ্ঞরানেক্সপ বৃদ্ধি-পরিমাণাত্মকভাত্পপত্তের উৎপত্তি বিনাশাদি প্রতীতেশ্চাবশ্র করবিষর সম্ম বিবয়ন্তয়-পুণেণন্তেঃ অন্যাণা ভত্তৎজ্ঞানোৎণত্তি বিনাশ ভেদাদি কর্মায়ামতি গৌবৰ্গণতে বিভ্যাদাং-नाळ विख्याः ७ वाट संख्यि ए खरेषु (हेर्सिनतिरनारना विवादक ६ विगामिषार व्याकामयर সক্রণত ৮৮ নিতাঃ মহস্তু ভ্রমনত মপারং বিজ্ঞান খন এব তালেত দ্বাদ্ধা পূর্ব্যমনপর্মনত রমবাঞ্ মধমালাব্রন্ম স্বাসুভূরিভাালা বিভুনিভা খথাকাশ জ্ঞানরূপভামাপ্রনো দুর্শরভি এতেনা বিদ্যা লগণাদপুলাধেরণিতরেকঃ সিদ্ধ: অভোহসভ্যোপাধি নিব্দ্ধন শ্রম্যা সভ্যাত্মজানাল্লি-বুজে মুক্তিরিতি গর্কানবদাতং প্রকার্ভিতি সংখাদয়ন্ তথাকাশ তৈওনারপত্তেন পুরুষত্ত পরমানন্দ রূপেত্বেন চাত্মন ধ্বভত্থ ধর্ক হৈতোপেকর। খ্রেইত্রন্দানরেবলোচনি অভঃ প্রত্ ন্ধা ছঙানাদেৰ তৰ শোকনিবৃত্তিঃ অক্ষা, তর্জি শোক্ষ্যাত্মবিদিতি প্রতেরিতি প্রেরতি আত্র পুরুষমিতোক বচনেন সাখ্যাপকো নিরাকৃত: তৈ; পুরুষ বদ্ধভাভাপগণং । নহু ভব্ডু भुक्र दिकद्दर छथानि कता जलाब एक है बजनः जला এन नश्तातः छथाह मी छ।क।नि छ्य ছু:ধ কারণে সতি ভত্তোগসাবিশুক্ষাৎ সভাসা চ জ্ঞানাহিনাশালুণপভেঃকণং ভিভিক্ষা ক্পৰাসোমৃতত্ত্বার করত ইচি চেৎ ন কুৎস্বদাপি বৈত প্রাপঞ্চসাত্ত্বনি করিভত্ত্বন ভক্ত-कानाबिनात्माभगरतः ७८को कत्रिकमा त्रक्षकमा एकिकाकात्नन विनामयर अपर भूगत्रो-স্থানাত্মনোঃ প্রতী গ্র বিশেষে , আত্মবদনাস্থাপি সভ্তোনি ভবেৎ অমাত্মবদাত্মাপি মিথা। ম ভবেৎ উভয়োভবাবোগ কেন্ছাদিভা।শছা বিশেষমাৰ ভগবান্॥ ১৫ В

ছে পুৰুষশ্ৰেষ্ঠ ! যে গীর ব্যক্তির সুখ ছংখে সমান আনান, অর্থাৎ ই ব্রিয়ার্কি বা বিষয় স্পর্শ ষাহাকে ব্যথিত বা বিচলিত করিছে পারে মা, তিনিই ধর্মজ্ঞান ভারা মোক্ষণাডের উপযুক্ত অধিকারী। ১৫।

গ্রী: সঃ। অনেকে অন্তঃকরণের ক্রিয়াকেট আয়ার ক্রিয়া বলিয়া মনে ক্রিয়া থাকেন, এই আশক্ষা পরিচারার্থ ভগবান্ এতংপ্লোকের অবতারণা করিলেন।

> 'কর্ব্যক্তিরাণি ধ্লুপঞ্চলাপরাণি জানেক্সিয়াণি মনআদি চতুষ্টয়ঞ্চ। প্রাণাদি পঞ্চমথোবিষদাদিক্ষ কামণ্ড কর্ম্মচত্তমঃ পুনরষ্টমীপুরিভি ''॥

ঠ—কর্দ্মেরিয় (বাক্, পাণি, পায়ু, পাদ ও উপস্থ), ২—জ্ঞানেলিয় (শ্রোজ, নেত্র, নাসা, জিলুা, ও জৃক্), ৩—অন্ত:করণ (মন, বৃদ্ধি, চিজ্ঞ ও অহংকার), ৪—গ্রাণ (প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও বাান), ৫—ভৃত্ত (ক্ষিত্তি, অপা, ডেজা, মঙ্গং ও বোাম), ৬—কার, ৭—কর্দ্ম ৮—তমঃ (অবিদাা) এই জন্তপুরে বিনি নিবাল করেন, তিনিই পুরুষ। পুরুষ রূপ আত্মা এতাবং হইতে স্বত্তমা "সবায়ং পুরুষঃ সর্বাহ্মপূর্ব্রিবাশয়: " (শ্রুডঃ) হৈতনা স্কুল আত্মা শরীরাদি রূপ সর্ব্ব প্রিতে নিবাল করেন বিনয়। পুরুষ " সংজ্ঞা প্রতি চইরাছেন। বেমন রক্তবর্ণ ক্রবা ক্সুম নির্দ্মণ শ্রুটিকের নিকট থাকিলে জবার রক্তা আত্মা স্কুটিকে প্রতিবিধিত হওরার স্কুটিকত্ব বিনরা বোধহর, ওক্সপ স্কুপ

### ৰাসতো বিদ্যুতে ভাবো

ছঃধ রূপ অন্তঃকরণের ধর্ম, ৩ণ কর্ম বর্জিত ওক্ষ আত্মাতে জন বলতঃ আংরাপিড ব্রয়া থাকে।

প্ৰো যথা সৰ্বলোকসা চলুৰ্ণনিপাতে চালুবৈৰ্থাহুদেটুয়ে। ুএকস্থথা সৰ্বভূতাস্বয়স্থা দলিপাতে দেটুক ছংখেন বাহুং " ( ফ্ৰতি )

ভূগা বেমন সমন্ত জগতের প্রকাশক ক্ইরাও জগতের বাফু দোঁবে লিপ্ত নহেন, ডজ্রাপ ক্র ভারি র স্ক্র্ড বিরাজনাল আত্মা বাফ্ ছংপে লিপ্ত ক্রেননা। অভএব নীর প্রফ্ আনিনাকে ব্রন্থ স্ক্রেণ বিশিষ্ট ক্রেরা শোক ত্রপের উপাদান স্ক্রপ অজ্ঞানের নিলুপ্তি ক্রড: অন্থিড়ার স্থাকাশ পর্বমানল ক্রপ মোক লাজ ক্রিরা থাকেন। আত্মা সদাই মৃজ্যু, বৃদ্ধি আদি উপাধিক্রত বন্ধন ভাব ক্ষিক জবা সক্ষর্বৎ আত্মাতে শ্রুম বলকঃ আ্রোণিভ অ্যুভ্ত ক্ররা থাকে। স্ক্রপতঃ আত্মা নিতা, বিভূও অন্থিতীয়। অক্তান ক্রপ কারণ উপাধি খারা আত্মাতে ভেদ বৃদ্ধি ক্রিত হয়। আত্মার প্রনোপলান্ধি ক্রণে স্বজ্গেনি না শীভোফাদির অনুভব হর না "ভরতি শোকমান্ধবিত্ব" (শ্রুভি:) আত্মবেতা প্রক্রণ শোকসন্তাপ ক্রতে নিজ্যার পাইরা থাকেন। "পুরুষর্বিভ " পদ্বারা ভগবান্ অর্জ্ নক্ষে সন্তোগন ক্রিরা ইহাই স্ক্রমা ক্রিলেন, বেভূমি স্থাকাশ হৈতন্যস্ক্রপ ও প্রমানন্দ ক্রপ প্রেইতাপূর্ণ, এভামার আবার শোক হংগ বন্দ ক্রমা কি ! ভূমি হৈত বৃদ্ধি ভ্যাস ক্রিয়া আ্লানাকে মৃক্ত বলিয়া বিশিত হও ॥ ১৫ ॥

भाक्त कावाः। देकम्ह (भाकस्माहावकृषा भीरकाकाविमहनः यूक्तः बचार नामक्रेकि। मांगरकारु विषामान । भीरकारकारकः म काद्रवाच न विकारक नावि कारवाक्यनमञ्जूष्ठिका, न वि भीरणाकानि गकावनः क्षमाटेनर्निक्रभागानः विश्व मस्विक विश्वातिनिक् मः विकायन वास्तिविक यथा घटे। पिनश्चानश् ठक्क्या निक्रभामानश् मृदाकित्वत्कन। सूनमाद्यवन कान मत्वी विकाय कान कान বাভিরেকেণামূপলুরেরসক্ষমাঞাধ্বংসাভাাং প্রাগৃদ্ধ পারুপলক্ষে: কার্যাত ঘটাদেমু দাদিকারণত ছৎকারণসা চ তৎকারণবাতিরেকেণামূপলস্কেরস**ন্তং, তদসত্তে সর্কাভবি**এসংগইতি 6ের সর্বাত্র বুদ্ধিবয়ে। পলব্রে: সন্ধ্রিসভৃদ্ধিরি তি বিশ্বরা বুদ্ধিন বাভিচরতি তৎ সৎ ধ্রিকরা বাভিচরতি তদসং ইতি সদস্থিত।পে বৃদ্ধিতত্তে ছিতে সর্বত্ত বে বৃদ্ধীসবৈধকপনভোতে সমানাপ্তিক্তরণেন নীলোৎপণৰৎ সন্ধটঃ সন্পটঃ সন্ হস্তীত্যেবং সক্ত ভরোরুছ্যোর্ঘটাঞ্জ-वृद्धिका छित्रकि छथा ह मनिष्ट म कू मच्दिः छञ्चार वहामित्र्दितिवरमार्गन्याकिहातार म जू मधुक्तिविषद्माश्वाकितातार, षाठ विमारे पठेव्रको वाकित्यवाः मध्कित्रा वाकि চরতীতি চেৎ ন পটাদাবপি সমৃদ্ধিদর্শনাৎ বিশেষণবিষ্ঠেরৰ সা সমৃদ্ধিরতভাপি ন বিমঞ্জি, चथ मधुक्तिवर चछेत्किति चछ। खता मुझाल देखितित गर्छ। मावमर्गनार, मधुकिति नाडे चरहे म मुख्य छ हे कि ८६९. न विरम्भा का बाद अ सुबिः विरम्पनिवया प्रकी विरम्भा कार्य विरम्पन न श्रुभारको किर विवता नाम प्रभूनः नष् विविवाणावाद अकाधिकत्रवद्द वहा मिर्वराम्यां छा-(वन युक्तः हेजित्तर म नित्रमृत्कमिकि मतीतात्तावनाज्याकात्वात मानागाधिकत्रनामनेनाद कृषात्मदात्मध्न्यम् । मक्षावनमान्यकाम विवादक कावदेकि, कथा मक्ष काचनः कछा-বোহবিদামানত। न विमार्क সর্বজ্ঞার ভিচারাদিতাবোচামঃ, এবমাত্মানাত্মনোঃ সদসভোকভ-द्यावि मृष्टेः छेनगरकाश्र्रखानिवंतः नरनरमवानगरमदब्छ छ चनरवार्यस्थाकरवार्क्षमर्निकः, मिकि गर्सनाम गर्सक् अस कमा नाम फ़िलिक कडावकवर असरनारानाचार कमुद्देर भीगर

### माजादा विकार मनः।

ধেৰাং তে তজ্জাশিনইক্তজ্জ্বশিশিভজ্জ্মিক তজ্বশিশিৰাং দৃষ্টিমালিতা শোকং মোহক হিছা শীতে ফালীনি নিয়তানিয়ত ক্ষপাণি হলানি কিহারেঃয়ম্মর্য়ের মর্চিক্সব্লিখ্যার্ভাস্তেভি মনাস্বাধ্য তিতিক্সপ্রভাৱিত্যায়ঃ ৮ ১৬ ৮

আনন্দর্গিরি টীকা। অধিকারিবিশেষণে ডিভিকুত্তে হৈছত্তরপরত্তেনোত্তরপ্লোকমবভার-क्रकि वे उटम्काल । वेज्यमंत्राचंदव क्रु वेत्राकि वश्वामिल । वक्र भी वादकः द्वामानित्वत्वात्रमा-ন্ধানানাভি বস্তুত্বং বস্তুনভাগিন্ধানানিকিয়াছড়েনৈকক্লপভাং অভোমুফুকার্কিশেষণং ভিডি-ক্ষুষ্টং যুক্তমিত্যাত নেভাগিন।। কাৰ্বস্থাসন্থেপি কাৰণস্প সন্তেনাত্যকাসন্থাসিদিরিত্যাশক্ষ बिभिनष्टि नकांत्रपत्माणि । नामणकेणुम्भानास स्मानकातां कुमर्यश्रमस्त्रार्थः । कामणः भूगामा। ख-वं शमकाकानामधानकाकाकाकिमानकाकाक न कीक । विमक्षमकाकिमानीक क्षार वेड्यूनर्गनर, न वि मर्थिक्षाक्कमा खानुकातमञ्जूतिमकर शामानार कन्नाएक निवतमा कृतिक्रभणाम्हरु।श्विकाष्ठाः देवत्रीमणुर्यः। क्रथः भुनव्यगुर्माहित्वयम् भीरणाकातिर्वयम् ছনিরপত্তেন।নির্বাচ্যত্র ওজারু বিকারের। তি । তত্ত বিষদং মিখ্যা আগমাপারিত্বাৎ সম্প্রতিপন্নবনিতি ফলিতমাত্ বিকারশ্রেতি। বাচারস্কণশ্রুতেঃ বৈভমিণ্যাত্ত্ব অমুপ্রাহ্বত্ত্ব सभ शिकुः हकातः । किक कार्याः कात्रवाद्धितम्बित्रदक्ति विकन्नामाः मुक्यकि यत्यक्ति। निक्र गामानमभूकं विष्कृति । विमाल का त्रभाव क्या का कि नाटक कार्या भाग विवेद । बेटकाणि कातगारस्वान मास्ति कार्याः ज्ञानाकरस ह यशस्य वर्षमारम्भ पखरणिक माधार्यक्षका। জক্ষেতি। যদি কার্য্যাং কারণাকভিন্নং তদা তস্য ভেদেনাসত্ত্বে পূর্বস্থাদবিশেষঃ তদাত্মোনা-वशानस्य म युक्तः क्रमार्गि कात्रववाणितस्य वाकावारः । कार्याकात्रविकारियुद्ध वस्त्रिम কাশ্যকারণপরশারারাবিভ্রমন্তানিক্যভিক্রেডার মুদাদীভি । কার্যাকারণবিভাগবিত্তীনং বডেব নান্তীতি সন্ধানশ্চেদয়তি ভাগসন্থইভি। ক্ষুত্ৰকাবুজবুজিৰখদশ নাদসুৰুতে চ ব্যাৰুতানাং ঞেতি। সম্প্রতি সভোকস্কাত্ত কামাণ্মভুষাবসুপ্রাস্থত ব্যক্তি। বছ্যাবৃত্তেবসুস্তং ভত্তমর্থং সং হণা সর্পধার।দিবস্থুগঞ্জার আজাদেরিক সংখ্য, বিস্তং সভ্যমব্যভিচারি স্থাৎ मः शिष्ठिश्वविष्ठ । वादिष्ठमा कविष्ठ द्वापामार यविष्ठाकानिमा । यद्यादृष्ठः ভরিলা ঘণা দর্শনারাদি, কিমতং মিধাা ব্যক্তিচারিছাৎ সংপ্রতিপন্নবদিভার্থঃ ইত্যক্ত্ মান্ধরমম্বত্ত সভেহিক্সিভত্তঃ অসভত ক্সিডত্তং ছিভ্সিভিশেষঃ। নমু নেদমমুমানদ্র-ञ्चनभारक अभवदेषकदेवक्षावानित्ताविकाशाकावानकूमाना विवायकामाक्रनभावका अन्तर-विकि। जेक विकास वृक्षिकाधीरन हिल्ल नकाश्यानामि सब्हारहानिसंश्क थारिकानिक विखादभग रित्राशांद भेतमार्थ देशांव छटक्षकृष्य क्षित्रकाछावाणिकार्थः । कुछः-সদসন্ধিভাগস্য বুদ্ধিবভাগীন ক্ষ্ বুদ্ধিবিভাগসাণি ভ্ৰাভাগততাত স্ক্তিভি। বাধ্বার-क्रिश्च मध्यमुर्थः । वृद्धिविकानम्मिन कक्षिकेताव ब्रह्मणविकानविकानविकान्यक्रिकान्यक्रिकान्यक्रिकान्यक्रिकान्य वू (क्षक्षमञ्क्र)। महम्बि छात्रि मछ। मध्यानाक्षणका व्यापयाका कृष्णका भागानहित्यात्वी (व वस्तो वस्कृदेश नाई छाथिकि , (क्खाबार निमानाकिकत्रवह छ । भगरक्षार नामानाकिकत्रवाद বুজোঁ। ক্লপ্তৰ্যতে, লোক্ষতি সমানাধিকন্দ্ৰতাবদ্ৰতাবদ্ ইড়াদি সামানাধিকন্দ্ৰাসকু-ক্তনিটং ক্তন্তেদে ঘটপটকোহিন ডগুলোগানিতাৰ্য। নীলস্থপদ্ভিত্তন্ত্ৰধ্বিনিবন্তন वित्यवरद्वार्ट्स्त्र रेट्स्त हे च्याएनार्ट्स्तरेट्स् के क्षित्रका वरणानाविकारकानः नामासाविक

कत्रगाः नीरनार्भनादम्दिव म स्थीनः कि वाद्विषम्बद्धः कत्रिक्रमिरेकाकनिष्ठमिकार्थः माभानाविद्यावाक्रकानावर अने खनानाविजिन्मतकाविक जूतना विज्ञानि विकत्न-দোৰাবিভি ভাবঃ। সামানাধিকরণামুশপত্তা বেবল্পনী সামান্যবিশেষাবিভি পদ্ধ প্রতি-ক্ষিণা বিশেষাবেব বস্তুনীতি পক্ষং প্রতিকিপতি ভয়োরিতি। বুদ্ধিবাভিচারাবোধাবাতি-हादिनिन्दंशः ह्याद्रेष्ठामार वित्नवानामवं च्युमिकालकार उथाटि । विकारताहि महेकाना-विक्ति (भवः । म देवकः यस मार्थानाविश्मयायाकश्यकमा देवत्री।वित्राथाविकास्टित्यका मामानात्मकत्मव व्यव छब् देवत्रवाण्डिमात्रार, (वाधामात्रि मञ्चलाष्ट्रामिका व निश्चिष । वाण्डि हत्रकोक्तिश्रास्त्र असुद्धः । विस्थानीः वाकिहातित्व गर्कन्हावाकिहातित्व क्रिक्यूश्रम्भः स्व ভত্মাদিতি। অসত্ত কল্লিভত্তা ভচ্কার্থমের ক্রেরছভি ব্যক্তিচারাদিতি। সভ্তিবিষয়পু সতোহকলিতত্বে ভচ্ছজোপান্তমেৰ কেন্তুমাৰ অবাভিচালাদিতি। সৰু দিবাভিচারদার। বোধ্য-ক্তাপি ব্যক্তিচারাদ্বাভিচারহেডোরশিক্তিবিভি শত্তে । ঘটে বিনষ্ট ইভি । স্বুক্তি-মাত্রবৃদ্ধিবদ্ধটবিষদ্পভাৰার ঘটনাশে বাভিচারোভি ইভি পরিহরতি ন পটাদাবিতি। সন্ধ্রেগ্রেটবিষরত্বে নিরাশশতাবোগাৎ বিষয়ান্তরং শক্তব্যুমিতাশিক্ষার্ভ বিশেষণেতি ৷ সভোহকরিভত্বতেরবাভিচারিভভাসি বিশৃত্ব তা বিশেষাণাং করিভত্বতের্তার্তাভিচারিত্ব্যা-নিদ্ধিং শক্ততে সদিতি। येथा সব্ধের্ঘটে নষ্টে পটাদৌ দৃষ্টছাৎ অব্যভিচারিণী অব্যভিচারঃ সভোদর্শিত অথা, ঘটবুদ্ধিরপি ঘটে নট্টে ঘটা জরে দুষ্টেতা বাভিচারাৎ ঘটে বাভিচার। সিংক্রী विल्यास्तवस्थि क्रिज्याहरूडाः वास्कित्तान निषाकी ठार्थः। घटेव्यक्षिणाटान मुद्देष्या भोगावन्द्रेटक्न वाक्तितार भोगिविद्यादिन वाक्तिताक्षितिका खत्रमार ने भोगान বিতি। বিশেষাণামেবং বাভিচাবিডো স্ভোপি ভত্নপত্তেরবাভিচারিভাহেতুসিদ্ধিতাদবস্থানিতি শকতে গছ জিনিতি। ঘটাদিনাশদেশে তত্পরক্তাকারেণ সন্বাভীনেপি নাসলং ঘটাদাভাবাধি-क्षानकत्रा कानामिकार्चन वित्मत्याकि । यथा मर्व्याका काकित्रकार्व चलुक्षामिवाकाकार एम (शापुर वाक्षकाखावांत वाकारक न भाषाखावादकथा मदमिश घरे। भिनारम वाक्षकाखावात छ। छि न प्रक्रणां अविष्कृष्करमव धारक्षश्चित्रिष्ठा विषा । नथा छ। विष्कृष्ठि विष्या प्रवास्त्रि চারেপি ক্ষরণাঝ্র জিচারাক্সকাং সকঃ সভাগ্রমিতিভাবঃ। ছয়ো: স্ট্রেটরের বিশেষণ্বিশেষ্যস্থ-पर्मना९ घটभाकावि वित्मवन्वित्भवादच चात्राः अखरंश्रीवा९ घटानिविक्**ष्ठिण्या**स्मान९ সামান।ধিকরণাধীবাধিকমিতি চোলয়তি একেতি। অফুভবমমুস্তাবাধিতবিষধম্বপুকালু-মানগা নির্বাতি নেত্যাদিনা। ঘটাদেঃ সতি করিভছামুখানস্য দোষরাহিত্যে ফলিত-मूलगरक्त्रेष्ठि कन्नांविष्ठि । धावमलाववाावाानश्वित्रभाखाविष्ठिभन्नः । नक्न त्नापः काराकात्राकित्याकरं मर्वदिवचनुगावित्यमात्रारं माञ्चकद्वावाविद्यापार दक्यां भि सुनर्क् वितरहरू সমনীবিক্ষোৎপ্রেক্ষিত্তমেতদিতি চেৎ বৈষ্ণ কিমিদং বৈত্তপ্রপঞ্চাশুনাত্বং কিম্বজ্জ্বং बिर मविशक्तभाषर मारकाक्षानम्मार विजीवानकानमरम कु करैवर भाजविरवारधाकांवावि-प्रोधम्ह मर्सर हि , माञ्चर एक्षाबार ह दिक्तमा मका बागियिकेत्रप्रभावताना दिवलमकार व गर्वा-निष्ठि खडेवार । जानाजुकालमा क्रिक्राच्याच्छप्यक्रिमानमञ्जूका ध्वायमभावर वााथाव विकीमशावमाष्ट्रमः भैन्तकत्रनाविष्ठीमन्।कित्रिकाष्ट्रम वर्षविमाधनश्रक्षा वाकिताकि छ-८९ । नषास्ताः महोस्रातार्वित्मध्यम् विनामित् कञ्चन्यका विनामः नग्नाहिकामका विभिष्ठेनात्मिनि चस्त्रभानामध्याक्षिकेस्विकार्वे मर्ग्यस्थाके । नस्रू क्रमाहित्रमध्य प्रस 15

সন্থ্যাপৰাতে প্ৰাণসভোষ্ট্যা কন্মনা সন্তাভাগগমাৎ সচ্চ কৰাচিৰ্নন্তং প্ৰতিপদাতে স্থিতি-कारन गरणाचरेमा भूगर्नारभनामखाष्ट्रीकात्राहेमवः ममगरणात्रवाविष्टियाविरभवात्रणसात्रि (व्यवसूर्णाटक्यवर वा कुनार मानिकि कलाह अविभिक्ति। कुमालानुहेमालान मध्यामात्मा-कृष्टिमनश्रात्रमृति न वि श्रीनमण्डाचिमा मञ्जममण्डिष्ट मञ्जीशिनितामानमञ्जीत्रुखिन मञ्च ঞাপ্তা। চেৎ প্রাপ্তমিতরেভরাশ্রমত্বেভরেইণৰ সভাপতিসসত্বনিবৃত্তাবসন্ত্রমন্বকাশি, ভবেৎ এতেন মতোহনতাণড়িরণি অভিনীভেতি ভাবঃ । কথং ভর্ছিনভোহ্মত্বমস্ভদ্চ সন্থং প্রতি-ভাতি ইত্যাশস্থা তত্ত্বৰৰ্শনাভাবাদিতাক তত্ত্তেতি। তথা ভাৰতত্ত্বং ন চুতচ্চ্ছেন প্রামৰ্শ-्यातार किकिनचि । बाज्ञकर बाजिनिज्ञकमिकामिका वाहरे छिनिकामिना मञ्जू मनगटकावना-থায়ং কেচিৎ প্রতিপদাত্তে কেচিত্ত ত্রোকজনির্গমন্তভা ভথাব্যেবাভিগছতি ভত্ত কেষাং মতমেধিতব্যমিতি ভতাত ছমপীতি ৷ ১৬ ৷

क्षामाञ्च छाता। यदाञ्चनार निष्ठापर (महानार चांछाविकर नामिक्मामाक निमित्र-মুকং গভাহন প্রাহংশ্চ নাহুশোচন্তি ইতি ভত্পণাদ্যিতুমারভতে। নামত ইতি। অসতে। (मङ्गा भढारवा न विकारक मण्डण्डायानागढावः । উভয়োদেহায়নায়ণলভামানয়ো-र्यत्थाभनक्ति ७ जन्मिछित्रत्छापृष्ठः निर्वश्र छान्निक्रभन्ता निर्वत्र देश्छमत्स्वताहात्छ । त्वरता গৰস্তনোছ্যব্যেৰ শ্বরণং। আত্মশচ চেভন্যা স্ত্থেৰ শ্বরণমিভি নির্য়োষ্ট ইভার্থ:। বিনাশ পভাবোহ্দত্বং অবিনাশ পভাবঃ সত্ত্ব। ফণোক্তং ভগবতা পরাশরেণ। তত্মার বিজ্ঞান মুক্তে কিথিৎ কচিৎ ক্লাচিৎ বিল বছা জাডং জ্ঞানং বুণা মতা মুমতা মুনাৎ ৷ অনাশী পরমার্ঘ-চ প্রাক্তিরভূলগ্যাতে তত্তু নাশি ন সন্দেহো নাশি ক্রেট্গগাদিতং। ৰত্কালাস্বেণ। পি নান্য সংজ্যামুপৈতি বৈ। পরিণামাদি সভ্তাং তদ্ভ নৃপ তচ্চ কিমিতি। অত্তাপঃস্থবন্ধ ইনে দেহা অবিনাশিতু ভবিদ্ধীতাচ্যতে। তদেব সভাসৰ বাপদেশ হেতুরিতি গ্ৰমাতে ৷ অত তু অসৎ কাৰ্য্য বাদস্যাসকৃতভাৱ ভৎপরোগং খ্লোক: ৷ বেহাত্ম অভাবা জ্ঞান-হ্মাহিত্যা ত্রোহেশান্তরে হাভয়োনাশিত্বানাশিত্রপ বিবেক এব বক্তবাঃ। স এব গভাস্থ ন গভাসংশ্চ নামুশোচস্তীতি প্রস্তুতঃ। সূ এব অবিনাশিতু অস্তবন্ধ ইনে,দেহা ইন্ডানস্তর-মুপণাদিত ইভি যথোক্ত এবার্থ: । ১৬॥

ে খামিকত টীকা। নতু তথাপি শীতোকাণিক মতিত্ঃসহং কথং সোঢ়বাং অভাত্তং करमहत्न ह कताहिताबाद्वानामः मात्रिकामका उपविष्ठात्रकः मर्वर (माहृश्यकार्मिकामध्यनाह নাগতো বিদ্যুতে ইতি | অগতোহনাজুধুর্মুত্বাদবিদ্যমানগা শীতোফ্টাদেরাত্মনি ভাবং গতা म विकारक। जला जलः प्रवासनामान्याताव्याता नात्या न विकारक अवमुख्याः मन-मरकातरका निर्वात्राष्ट्रेः रेक्षक्वभिक्तिः वक्षवाधार्वारविष्टिः अवर क्षविर्वादक्य मराय-હોર્સ 1 70 જ

मधूर्यन महत्रक क्रिका । यदकानाका मिथाको वद्याका वा भहिन्छ हर कन्नर वशा घो। ति क्यादिनामभीनः शाकात्मन छेखत कात्मन ह शतिक्ति। एक्सः न शांगकाव काखिराशिषां कामाहि कर कान शतिक्विमिक्शिकारा अवर राम शतिक्विमिशि करने र्खरक्न निवासभावृद्धिकार कान भविष्ठिवना तमभीविष्ठम निवासभागतम भविष्ठिवरक माञ्चानक्षणमा भवमाबारम्खार्किटकः कानगतिरह्यम् मञ्जाननेमार रामगतिरह्यरानि श्रेनककः मह किक्षित्मभवृत्तिविकासाकारः अवर मनाकीव एकत्या विकाशीवरकमः वृश्वराखणस्या

# উভয়োরপি দৃষ্টোইস্ত

की (वधतरक रहा की व अभरहरहा की व भवन्यत एक म मेचत स्वराहरहा अगर भवन्यत रहिए र्हेडि शक्कवित्मा बच्चभिताक्तमः कर्ग समा भविक्तिमान्।कामात्म कार्कि देव विव চ্ছেদালভাগগুমাং পৃথক নিৰ্দেশঃ এবং সাঝ্যামতেপি বোলনীলং একাদুশীন অসতঃ भी काकारणः इर्यगानि वानकमा जातः महानात्रमार्थिकष्रः प्रक्रिममहाक्रेतिम भूगापः ন বিলাতে ন সম্ভবতি ঘটত্বাঘট হয়েশীরৰ পরিচ্ছিল্লত্বাপরিচ্ছিলীত্বারে কজ বিরোধাৎ নিছ ভাদুঞুং কিঞ্ছিংকালে দেশে ৰম্বনি ন নিবিধাতে অন্তগ্নাৎ নবাবস্ত কচিন্দেশে কালে বস্তুনি বা নিবিধাতে সর্ব্যন্ত্রানুগদাঁৎ তথাচ সর্ব্বানুগতে সম্ব্রনি অনমুগতং বাভিচ।দ্রি ৰম্ভ কল্লিডং গল্প ও ইবাৰুগতে ব্যভিচাৰি সৰ্বপাদিকমিতি ভাবঃ নম্ব বাভিচারিণঃ কল্লি-জত্বে সৰ্ভাপু ক'ল হং স্যাৎ তস্যাপিত অনাবৃত্তত্বেন ৰাভিচামিত্বা'দভাত আহ'নাভাবে বিদ্যাতে সত ইতি সদিশিকরণকং ভেদ প্রতিবোগিছং হি ভচ্ছ নতু অব্যাবৃত্তত্বেন শশবিষা-गालो मञ्चा , यागार मनमञ्जामणात्वा निकाणा व वेकि नामार अकटमाव मुक्तांगमा निकामा বিভাঃ দতঃ দক্ষাকুত্ব্যত্তে সন্ধাক্তভেদানভাণগমাৎ ঘটঃ স্ত্রিভাাদি প্রভীতেঃ দার্কনৌ-किकरका मरणा परीक्षिकर्गास्त्र थाजियाशिका योगार क्रकारः गतिस्त्रिकः रामण्ड কালভো বস্তব্যুসভঃ সর্বানুস্থাক সন্মাত্রদা ন বিদ্যাতে ন সম্ভবতি পূর্ববিদ্বোধাদিকার্ঘঃ। নমু সন্নাম কিমপি বস্তু নাজ্যেৰ যসা দেশকাল বস্তু পরিছেদঃ প্রতিষিশ্যতে কিং তাই সত্ত্ নাগপরং সামান্যং তদাপ্রত্ত্বন দ্রবার্ত্তণ কর্মান্ত স্থাববহারঃ তদেকাপ্রের সম্বাদান্য বিশেষ সমবামেষু ভণাচাদতঃ প্রাণভাব প্রতিযোগিনো ঘটাদেঃ সত্তং কারণ ব্যাপারাৎ সংশোপি অস্যাভাবঃ কারণ নাশাস্ত্র ভাবেতি কণমুক্তং নামতো বিদ্যাতে ভাবো নাভাবো বিদাতে সত ইভি এবং প্রাপ্তে পরিহরতি উভয়োরপীতাভেনি উভয়োরপি সদসভো: সঙশ্চাসভশ্চাস্তঃ মর্ষা।দানিয়তরপত্বং বং সং তৎ সদেব যদসন্তদসদেব ইতি দৃষ্টো নিশ্চিতঃ শ্ভ স্মৃতি যুক্তি জিবিলারপুর্বকং কৈন্দ্র ও প্রদর্শিভি: বস্তু যাগার্থা দর্শনশীলৈর দ্ববিদ্ধি:-নতৃক্তার্কিনেঃ অতঃ কুতার্কিকানাং ন বিপর্যায়াসুপপত্তিঃ তু শংকাছবধারণে একাছরূপো নিয়স এব দুটো নজনেকাজকপোন্যপাভাব ইতি তল্পাশভিৱেবদুটো নাতজ্বদশিভিৱিতি বা তথাচ শ্ৰুতিঃ সংদৰ সৌমোদমতা আসীদেকদেনাগিতীয়সিত্যুপজ্ঞা ঐতিদাম্মা মিদং नर्सः ७ दु म नार म आजा जवमिति। च कर्ति । हे जान मरहत्वी मानकर मना जीव विकाजी व সগতভেদ শ্নাং সভাং দশগতি বাচারভবং বিকারো নামধেরং মুত্তিকৈতোব সভামিতা।দি শ্রাহিত্ত বিকার মালসা বাভিচারিণোবাগারভীনত্ত্বনানৃতত্ত্বং দুর্শীয়তি অর্থেন সৌমা ওছে-নাপোম্লগরিকান্তি: গৌৰা শুদ্ধন তেকো মূলসলিক তেকলা লৌনা শুদ্ধেন সন্মূলসলিক সমা লাঃ সেবাং সর্বাঃ প্রজাঃ সন্বায়তনাঃ সংগ্রতিষ্ঠা ইতি শ্রুতিঃ সর্বোষাপি বিকারাণাং স্তিক্ষিড্ডং দুর্শ্বতি সভ্কান সামান্যং তল্পানাভারাৎ পদার্থমাল স্বাধারণ্যাৎ সংস্-দিভি এতীত্যা জনাগুণ কৰ্ম্মাত বৃত্তি সন্ত্ৰসা স্বায়ুপ্লাদক্ষ্যা কল্পনাৎ বৈশুৱীভাস্যাপি भवत्याद अक्षान का जीएएदा कन्नान विषय निर्दाशकात् न मन्नाद एका का कार्न ने का निर्देश का कार्न का निर्देश का का বিজ্নস্থতিভভাৰ বিষয়স্যানমুগ্দেশি প্রতীভারণমে জাতিসাবোচ্ছেদ প্রস্থাৎ দ্যাদেক-মেৰ সম্ভ প্ৰতঃ ক্ষুৱন ৰূপং লাভালাতাব্সা ভাসকং প্ৰতাদাপ্ৰাধ্যাসেন নৰ্বৱৈ স্থাৰ-वारमानभावकः मृत्यहे देखि - श्राकीकाखाताः मधाकिमाता विजयः यहि तिर्यमीककः गङ् मधा भगवातिषः अध्यक्ष श्राकीकः अवस्थिति मध्या निर्मा स्वयः अवाः मर्थाः

## चनरत्राखख्यार्जिकः ॥ ১७ ॥

সন্নিত্যাদি প্ৰতীত্যা সৰ্মা ভিন্নবং খৃতঃ দিনং ক্ৰবাৰ্ডণাদি ভেলা সিদ্ধান্ত ম তেমু দৰ্শ্বিৰু मचर नामभर्गः कज्ञाटा किन्तु मण्डि भर्षिति संवानि छिन्नचर गायवाद एवा छवर म मछन्छै। का|शा|तिक्रीवाग्द कक्क्सर वार्षिक्विद्धिः मखाखाति न (खनः नाद सवाधारमः কুতোহনাত:। এক।কারাহি সমিতি: ন জবাৎ সন্ ঋণ জবেতাদি । সভাপি নাসভো ভেদিকা ভক্তা প্রসিদ্ধেঃ দ্রবাদাদিকং তু সন্ধর্মদায়মতো ভেদকমিভাগঃ অভএব ঘটাত্তিমঃ शहे हेन्छानि क्षाञ्ची जिन्नि ने (खन माधिका पहे भएँ फाइनामार महत्कारितकार अंवर यदेवन न (खप श्र•: खदेवर भयनपा प्रधी प्रपट्य श्रकी खिक्किशरक खांकिरेकः प्रक्रम निर्मार्थमा मर्काष्मकञाञ्चानभारखरेगन मर्क वानगरवाननरको खंगाजिक नमार्थकहरेश সনিভাৰাৎ তভৈৰ স্কায়ত সজ্জপেশ ক্রণক্রণেশ চ স্প্রাণার্থ্যে প্রতীভাগপতে: ন্দুৰণস্থাপি সৰ্বাকুস্থাততেবৈক্ছান্নিকাত্বং বিভৱেণাগ্ৰিমংস্লাকে বন্ধাতে তথাচ যথা कि खि: कि एक को एक वाश्यतिमा शहारम न समाखरत कामाखरत वी घहेषुर धवः किन्न-শিচদেশে কালে বা ঘটস্তান্ত্রা ঘটছেং শক্তেণাপি ন শকাঙ্গে সম্পাদয়িতুং পদার্থ ছন্তাব জ্ঞা যোগাৎ এবং ক্ষিংশিচজেশে কালে বসজ্যেহনাত্রা স্ত্রংন শকাজে সম্পাদ্যিত্ব বস্ত মায়াকলিতা সন্নিব্ৰয়াহ্মূভতার করতে স্বাত্ত দৃষ্ট্যা চ ভিভিক্তাপুল্পদাত ইভি ভাব: । নবেভাদৃশ্য সভো জানাভেদেশি পরিচ্ছিরছাপত্তের্জানাজুকভ্মজুাপেরং ভল্ল মাধা।সিকং অন্তা অভ্তাপতেঃ তথাচানাধা।সিক জ্ঞানরপত্না সভোধাত্বপতি বিনাশবততং ঘটজানমুৎপদ্ধং ঘটজানহ নম্বনিতি প্রাতীতেশ্চ এবং চাহং ঘটং ফানামীতি এপ্রীতে জ্পাসাম্যতং স্বিষ্থত্বং চেতি দেশ কাল বস্তু পরিভিন্নতাৎ ক্রুর্ব রূপ্সাক্র্য **७ जन्मा मर्ला सम कान तक श्रीराह्म म्नाप्रिम् जानकारि ॥ ১७ ॥** 

যে পদাৰ্থ অসৎ, তাছার বিদ্যমানতা কোন কালেই নাই, এবং যাছা সং তাহার অভাবত কোন কালে নাই, তত্ত্বদর্শী পুরুষ গণ এইরূপে সদসং উভয়ের নিরূপণ করিয়াছেন ॥ ১৬ ॥

নী: স:। এরণ আশকা হইতে পারে যে বিদি সং স্বরণ আত্মা একট হটগেন, তবে সেই সং স্থারপ আত্মাতে প্রতিভাসমান এই সংসারে বিদামান স্থায়: এ নীতোফাদি অবশুই ভোগ করিতে হইবে। উহা জ্ঞানের হারা নিবৃত্ধ হইবার নহে, কেন না ভাহা হইলে জ্ঞানপ্রভাবে আত্মারও নিবৃত্ধি হইরা মাইত । এতংসমাধানার্থি ভগবান এইরপ সংক্ষত করিলেন, যে ওক্তিকাতে রক্তজ্ঞান যেরপ করিত আহোপ মাত্র, বস্তুতঃ তাহাতে রক্তত্ম নাই, তত্ত্বপ এই জগৎ প্রশক্ষ সদাত্মাতে করনা মাত্র। ত্যানহারা আত্মার স্থাপ বোধ হইগেই সংসারের সভাভা ত্রম বিদ্রিত হয়। ইহাতে পাছে অজ্ঞানের আরপ সংশ্র হয় হে আত্মা ও জনাত্মা উভয়েরই বধন প্রতিভি হইমা থাকে ত্বে আত্মাও জনং উভরই সভ্য অধ্বা উভয়ই অসহ্য না হইবে কেন। এইজ্ন্য ভ্রবন্তি ভ্রের্থিকে অবহারণা করিবেন।

ं बाहा त्वम कांग ७ वचनविर्द्धातव ज्ञापीम छाङ्गेर जन्म । क्यांप याहा अन्याव साह

# व्यविनामि कु क्रीकिक द्वान नर्सिमनः उठर ।

অধ্যানে আছে, দেশ পরিচ্ছেল। জন্য ডালা অসহ্য প্রাণ পূর্বে ছিলনা, একণে নিলাচে, কিছু পরে থাকিবে না, ভালা কাল পরিচ্ছেদের অধ্যান, ক্ষুজনাঃ অসহ া সক্ষানীর, বিজ্ঞাতীর ও প্রত এই ভিন্তু প্রকার ভেদেরই নাম বস্তুপরিচ্ছেল। জান্তর্কে ও নিম্বুকে বৈ ভেল ও এই বৃক্ষের শীখা, পজ, পূজাদির মধ্যে বৈ ভেল দৃষ্ট হয়, ভালা ক্ষুগড্ডেল বলিয়া কপিত হুইয়া থাকে। অথ্য জীব ও ক্ষুব্য়ে ছেল, জীব ও ক্ষুব্তে ভেল, জীবের সংখ্য পরক্ষার ভেল, ক্ষুব্র ও ক্ষুব্তের মধ্যে কেল -এবং ক্ষুব্তের পর্নার ভেল। এই প্রধানির ভেদের নাম বস্তুপরিছেল। প্রোক্ত ভেল সম্কের কোন ক্ষুব্ত হ ভালা অসহ। এতাবং লক্ষ্যারে ও কাল ডেল ক্ষুব্ত হ ভালা অসহ। এতাবং লক্ষ্যারে ও কাল জ্বং ভলনিক্ষারে অবস্থা বিশ্বের, সমন্ধ পরিশেবে, দেশ বিশ্বের, পাত্র বিশ্বের অস্ত্ত, প্রকালিত বা আবিভ্তি ক্ষুব্ত বালাক্ষ্য হ লাবং।

" সংখ্যসের্মার আগীদেকমেবাদ্তীয় মিতি
এওদাস্থানিদং দর্কাং ভংগভাং দ আরা ভত্তমতি শেতকেতো। ( ফ্রান্ড)

তে প্রিয়দর্শন । এই দৃশামান থাপঞ্চ উৎপত্তির পূর্বে সৎ রূপেই ছিল। সেই সং
মন্ত এক ও অধি নীর । এ সমত ক্ষপ্ত কৃষ্ণামার; সেই আলা মতঃ অরুপ, তে খেডকেডো
সেই সং অরুপ আলাই তুমি। সং অরুপের এই ফ্রান্তি বিহিন্ত চিন্তাই কোল পরিছেদ।দি
ছারা নিতাবিদামানতার বাধা পাইলুনা। সং—ক্ষেল্ডরপ ও অসং—ভর্ত্ত বা ক্রুব্ রা ক্ষণ বিধ্বংসী বিকাশ মাত্র। ভর্ত্ত বলিরা বেমন অভ্যুত্ত কোন বস্তু কোন কালেই নাই,
হক্ষণ অসং বস্তু কোন কালেই নাই। একমাত্র সংশ্রুক্ত আসর্ত্তি ছারা মৃত্তি কাজ করে। অসং, ভাবের নিবৃত্তি হইলেই স্থ্প গ্রুপ্থ শীতোফাদি ভিত্তিক। অনায়সেই হইতে পারেল ১৬ ব্রু

শাক্ষভাবাং। কিং পুনন্তৎ হং সদেব সর্বলান্তীভাচাতে অবিনাশীতি 🐠। অবিনাশি ন বিনাই শীলং যসেতি তৃশক্ষ সভোবিশেষণার্থ ও দ্বিদ্ধি বিজানী হি, কিং যেন সর্বাদ্ধি অগভতং বাধিং সদাধান ব্রহ্মণা সাকাশমাকাশেনের ঘটাদাঃ বিনাশমদর্শনমন্তাবমবার্থান বাতি উপচ্যাপচ্যো ন বাতি উল্যাহাই তুসাবার্থা, নৈতৎ সদাধাং ব্রহ্ম সেন ক্ষণে বোজি ন ব্যক্তিচরতি নির্বয়বজাদেগদিবৎ মাপ্যান্তীয়ভাষাৎ বর্ধা দেবদ্বোধনহানা। ব্যেতি ন জেবং ব্রহ্ম বোকাভোহ্যায়া ব্রহ্মণোবিনাশহ ন ক্লিড্
কর্ত্মইতি ন ক্ষিত্ আন্ধান্থ বিনাশ্যিত্থ শক্ষেতি ক্ষণবোগালা হি ব্রহ্ম বাস্থান চ ক্রিয়াবিধ্যাধাৎ ॥ ১৭ ছ

সানক্ষি দ্বিকা। নতু স্থিতি সংমান্যং প্রপ্ত বা প্রথমে তসা বিশেষসাংশক্ষা থেল্যনম্পান্ধ ক্ষিত্র বা প্রথমে তসা বিশেষসাংশক্ষা থেল্যনম্পান্ধ ক্ষিত্র ক্ষা ক্ষিত্র ক্ষিত্র

### विनाम मया क्रमरा ना

ভারশ্নাদণতৈ করসংসদেবেভা দিশ্রভিপ্রসিতং স্ক্রিক্তিরার হিতং বন্ধ প্রকৃতং স্বিধিক্তির স্ক্রিক্তার হিতং বন্ধ প্রকৃত স্বিধিক্তির স্ক্রিক্তার ইতি । আত্মনা সদাত্মনোবিনাশার হিতা বিজ্ঞানে স্ক্রিক্তার প্রকৃত্যাপ কর্মতের বিনাশার হিতা বালা কর্মতের ব্রেলি আত্মনোবিনাশার হিতা হিত্যা হিত্যা হিত্যা বিনাশার হিতা হিত্যা হিত্য

রামান্ত্র ভাষা। আত্মনাছবিনাশিত্বং কথমুপপদাত ইতাত আৰু। তদাত্মত্বম-বিনাশীতি বিদ্ধি বেনাত্মতত্বন চেতনেন ত্বাতিরিক্তানিদমচেতনতত্বং সর্বভিতং বাধিং ব্যাপকত্বন নিরতিশর প্রত্বাদাত্মনো বিনাশাহনক্তি ত্বাতিরিক্তোন কলিচৎ পদার্থো বিনাশং কর্ত্মক্তি ত্ব্যাপাত্র। তত্মাৎ স্থুলত্বাৎ। নাশকংহি শস্ত্র জলাগ্নি বাষ্যাদিকং নাভাৎ শির্থিনীকরেতি। গুলারাদ্রোপি বেগবৎ সংযোগেন বায়ুমুৎপাদ্য ত্বারেণ নাশরক্তি। অত অত্মতত্বং অবিনাশি ৪ ১৭ ॥

খামিক্কত টীকা,। তত্ত্ৰ সংখ্ঞাবমবিনাশিবস্থ সামান্যেনোকং বিশেষজো দুৰ্শয়তি অবিনাশিত্বিতি। বেন সক্ষিদমাগ্ৰমাণায় ধৰ্মাত্মকং দেহাণিত্তহ সাক্ষিত্ৰেন ব্যাপ্তং তত্ত্ব আত্মত্ত্ৰমাণ্ড অবিনাশি বিনাশ শুনাং তিশ্বিদ্ধ আনীহি। তত্ত্ব হেতুমাহ বিনাশমিতি॥ ১৭॥

মধুসদন সরস্থতি কৃত টীকা। বিনাশো দেশতঃ কালতো বস্তুতো বা গরিছেদঃ সোহস্থাতীতি বিনাশি পরিছিল্লং ত্রিলগণং অবিনাশি সর্বপ্রকার পরিছেদ শূনাং তৃ, এব তৎ সজ্ঞাং ক্ষুবাং তৃং বিশ্বিলানীরি কিন্তুৎ বেন সজ্ঞাপেণ ক্ষুবাণ নৈকেন নিতোন বিভ্না সর্বমিদং দৃশ্য কাতং স্থঃ সভাক্তি শূনাং তভং বাাথং স্বস্তাক্তাগাসেন রজ্শকলেনের সর্পারাদি স্থান্ সমারোপতং তদ্বিনাশ্যে বিদ্ধান্ত ক্ষুব্ ব্যাৎ বিনাশং গরিছেদং অব্যর্ক্তা পরিছিল্ল অভাপরোক্ত সর্বাহ্ময়তভ ক্ষুব্রনাস সতঃ ক্ষিত্র ক্ষোবা বা বিনালা বা ইন্তিল সলিক্ষাদিলপো হেইবান কর্তুস্থতি স্বালান ভবতি কলিত পরিছেদক্ষা গোগাই স্থারোণমাত্রে চেটাপত্তেঃ অইং ঘটই জানামীভাত্র অইলার আল্লভ্রা ভাগতে ঘটল বিব্রভান উৎপত্তি বিনাশবভী কাচিদ্হলার বৃত্তি সর্বালা বিশ্বতা বিশ্বত্বা স্বতা বিশ্বত্বা সাহি বিনাশা ত্র্বিল্লিব স্থান্ধণে সভ্যুহ্ণিতি বিনাশা হিছি

# ন কশ্চিৎ কর্ডুসর্হতি। ১৭।

প্রতীত্যপণতে: নৈকর্ণ কুর্ণস্য সভ উৎপত্তি বিনাশ বর্নাপ্রস্কঃ ধ্বনাৰছেলেন শক্ষরৎ ষ্টাল্যবচ্ছেলেনাকাশবচ্চ অহস্কার বস্ত ভিত্মিরগান্তোপি ভলাশমভয়া ভাগতে ভৰ্তি জালা-জ্বাধ্যাসাম্ভ্ৰমুপ্ৰবিহ্ববাভাবেপি ভবাসনাৰাসিতী আসভাস্ক্সা তৈত্নাসা সভী ক্ৰণাৎ জন্যবৈশ্বতাবন্তং কাল্মহং কিমপি নাজাদিবমিতি সুধোধিত্যা স্মরণং নিগাৎ মটোখিত্য। ক্লানাভাবাত্মিতিরিয়মিতি বাচাং অবৃথিকালরপ পক্ষাকানারিস্থাসম্ভবাচ্চ অন্মরণাদের্য-ভিচারিত্বাৎ স্মর্গাজনক নির্বিকর কাতাভাব। সাধক ছাচ্চ জ্ঞান সামগ্রাভাবসা চালোনচা-শ্রম প্রস্ত হাৎ তথাচ শ্রাভিঃ বংখলরপঞ্জাতি পশ্রাভি তৎ জাইবাং ন পশ্রতি নহি মাই দু'ছে বি-পরিবোপো বিদাতে অবিনাশিতাদিতাদিঃ অষ্থের প্রকাশক রণ সম্ভাবং ভরিতাভয়ঃ मर्भव्रकि जवर वहामिर्सियरवाभि कम्बाकावका कामरक क्वार कतिकः यज्ञ लाग वाकः স্এবেদানীং ুময়াজ্ঞাত ইতি প্রভাভিজানাৎ অজ্ঞাক জাপকত্বং বিপ্রামাণ্যং সর্বাহন্ত সিদাত্তঃ ষ্পার্থোরভাবঃ প্রামেতিবদান্তন্ত।র্কিকৈরপি জ্ঞাভজ্ঞাপিকারাঃ স্মৃতের্বাবর্তকম্মভব পদং প্রযুঞ্জানৈরেতদভাগগমাৎ অজ্ঞাতত্বক বটাদের চক্ষুরাদিনা পরিছিদ্যতে ভলাগামগ্যাৎ **७ व छा**नाखद्रकानमञ्जानमाञ्चर् छ । धामणाक्रनानास्मानने निषाचारा महीनानीः छ।७-ছেন প্রাণজ্ঞাতমনুমাত্রং শকাং ধারাহি কালিক বাভিচারাৎ ইলানীমেব জাভত্বং তৃ প্রাণ-कारुए मर्द्यानीर कारुव्यन मार्थाविनिष्ठेषायमिष्यः निव्यक्तानायः खानमस्यत्व ज्हानः ঞতি ঘটাদেহে তৃতাপ্রহীতুং শকাভে পূর্ববর্তিছাগ্রহাৎ ঘটং ন লানামীতি সার্বলৌকিকালু-ভব বিরোধশ্চ তত্মানুজাতং ক্ষুত্রণং ভাসমানং স্বাধ্যতং ঘটাদিকং ভাসমতীতি ঘটাদীনাম-জ্ঞাতে ক্রিচত্দিছি: অনাথা ঘটাদেজড়ত্বে নাজাভত্বনাজাভত্ব কন্তানয়োরস্পণতেঃ 🖘 ব-वकाळाकः चार्यारल्टेनवाळात्माति प्रश्नाम उत्तराजि चळात्मात्मातुकः स्वानः তেন মৃহত্তি অন্তৰ ইতাত্ত এতেন বিভূত্ৎ সিদ্ধং ভণাচ শ্ৰুতিৰ্গ্বন্ত সমনস্থমপারং বিজ্ঞান খন এবেতি সভাং জ্ঞানমনস্তমিতি চ জ্ঞানত মৃত্যুমনস্তম্ম চ দশীয়তি সুহত্ব খাধাক मर्समञ्ज्ञाक्ष कानक्षकः जिविध পরিচেত্দশূনাত্মিতি বিবেকः একেন শূনাবাদে। পি প্রমৃক্তঃ নির্দিষ্ঠান অ্বাধোগান্নিরবধি বাধাধোগাচ্চ তথাচ শ্রুতিঃ পুরুষান্নপরং কিঞ্চিৎ সাঞ্চাষ্ঠা সা পুরাগভিবিতি দর্মবাধাবধিং পুরুষং পরিশিনষ্টি উক্তঞ্জ ভাষাকারেঃ দর্মাবিনশুৰস্ত জাতং পুরুষাত্তং বিনশ্ততি পুরুষাবধিনাশ হেডভাবান বিনশাতীতি এতেন কৰিক বানোপি পরার্ত্ত: অবাধিত প্রভাতিজ্ঞানাদনা দৃষ্টানা ত্মগাদামুপপত্তেশ্চ ভত্মাদেকত সর্বামুস্থাতত অথাকাশ ক্রণ্রপুত সভঃ সর্বাধার পরিছেদ শুনাভাহপণরং নাভাবো বিদাতে সভ ইভি। নমু ক্রণর্পস্থ সভ কথমবিনাশিবং তম দেহধর্ম ভাৎ দৈহম চামুকণ বিনাশাদিভি-कृष टेडकना बोहिनकातियाक्त्रम् नामरका विमारक काव बेरकाकविद्यस्थाकि ॥ ১९॥

यिनि এই সমস্ত पृणा अनिष्क नषात्तरण পরিব্যাপ্ত আছেন, উ। होत किছুতেই चिनाण नाहे, द्विष्ट् राहे अवात स्वत्रपत विनाण नाधरन नमर्स हत्र ना । ১৭ ।

. शीः मः । येषि मद चत्रात्मव हुणामाम क्त्रपृष्टे প্রशक जगरण्य विमामान्छ। चीकात्र कत्रित्रा चलत्रा मात्र, उत्तर जगरण्य त्मन, कान ४ वज्रातिष्टित्रण। ज्ञान '' विनाम—धर्ष '' नद चत्रात्म कार्यात्मक मा इहेदव दक्त । अहे आखित भाष्टि जना क्ष्मवान् अहे स्त्रात्कत्र व्यवणात्रभा कत्रित्मत् । ঈশদশানাচ্ছের ছানে রজ্কে সর্প বা দখাবং প্রতীত হয়। রজে বস্তুতঃ তথার সর্প বা দখে পরিণত হয় নাই; কেবল দ্রষ্টার অধ্যাস খাণে সর্প বা দখের উপাধিক দৃষ্টি হইভেছে মাত্র। ওজাপ সর্বপা—অপরিভিছ্ন সহস্ত রূপ ক্ষুরণে ইক্রিয়াদির বিষয়বৃত্তি বিজ্ঞান লগ 'বিনাল'' রূপে করিত ধর্ম লক্ষিত হইলা থাকে; বস্তুতঃ সৎ রূপ ক্ষুরণের উৎপত্তি ও বিনাল আনে) নাই । সুবৃত্তি কালে অন্তঃকরণের ক্রিয়া কলাপ নিরুদ্ধ হইলে এই পরিছেদেল ময় প্রপঞ্জের কণামাত্র, জ্ঞানও থাকে না, অথচ সহস্তর বিদামানতার কিছুমাত্র বাহাও জন্মে না। যদি সুবৃত্তি কালে আত্মসন্তারও বিনাল হইত, কবে জীব জাপ্রত হইয়া '' আমি এতক্ষণ সুবৃত্তি কালে পাত্মসন্তারও বিনাল হইত, পারিভ না; এবং সুবৃত্তির পৃর্বেব '' আমি '' ভামি, পুন্ত্তাপ্রদেশারও সেই '' ক্যামি '' আছি, ইহা বৃত্তিতে সম্বহ্ত না। যপা শ্রুতিঃ—

" ক্ষৈত্ম পঞ্জি পঞ্জেত্ম জটবাং ন পশাভি সহি জটুদুটে বিশরিলোপো বিদাতেছবিদাশিভাব ॥ "

( সুবৃধি কাশে আত্মার যে বৈত্তপেক দৃষ্ট হয় না, তৈতনা রূপ ক্ষু বণের অভাব ভাহার কারণ নহে, কিন্তু আত্মা অগততৈতান ক্ষু বণ সহ দেখিলেও হৈত প্রপ্তেরই অভাব বশতঃ ভাহা দৃষ্ট হয় না; কেন না দ্রষ্টা আত্মার অর্পাণ্ডত ক্ষু বণ রূপ দৃষ্টি নিনাশ বর্জিত; স্তরাং ক্ষু বণদৃষ্টির কোন কালেই অভাব হয় না । ) ইহার আরা প্রচিত ক্ষু বণদৃষ্টির নিভা অপরিভিন্ন সন্তা প্রমাণ করিলেন। আত্মা বা তৎক্ষু বণ রূপ অনস্ত সন্তার ক্যন্ট বিনাশ নাই। আত্মাতে অন্তঃক্রণের ক্রিয়াশক্তি প্রতিবিধিত হুইয়াই এই প্রাণক্ষ অগতের ক্রনাঃ ক্রিয়া খাকে। এই ক্রনা অসৎ এবং ইহার অপ্রিভিন্ন নিভা বিদামানভা কিছুতেই সন্তবে না। রাহা সহ, ভাহা নিভা, অবার ও অনস্ত। বিনাশ বা উৎপত্তি সহত্তর ধর্ম নহে, উহা উপাধিক মাত্র ই ১৭ ৪

শাক্ষরভাষ্যং। কিং পুনতদদ্ যৎ স্বাত্ম সভাং ব্যক্তিচরতীভাূচাতে অভবভট্টি 🐽। অভে।বিনাশোবিদ্যতে বেষাং তে অস্তবভো ধণা মৃগত্ফিকাদৌ সধুদ্ধিরছবুতা প্রামাণনিরূপ-ণান্তে বিচ্ছিদাতে সভক্তাপন্তভ্তথেমে দেহা: খ্রমারাদেহাদিবচ্চান্তবন্তোনিতাভ শ্রীরিশ: শরীরবভোহনাশিনোহ প্রমেয়স্তাত্মনোহ বন্তবস্তুই ত্যুক্তাবিৰেকি ভিরিতার্থ:, নিডাস্তানাশিন-ইভি ন পুনরুক্তং নিত্যত্বস দ্বিধিছালোকে নাশস্য চ বণা দেছোভত্মীভৃডে হিদর্শনং शकान हे के हार कि विमान रिनालि वर्ग काना शासित रहा वा गामित है के हार के खा-नामितानिकारमाकि विविधानिकालि नारमनामञ्चलका कामा श्रीभवाषिकालि নিভাত্বং স্যাদাজ্বনন্তরাভূদিতি নিভাস্যানাশিনোনেভাছে অপ্রমেয়স্য ন প্রমেয়স্য প্রভিজ্ঞা-निश्रमारेगत्रनित्रव्हनाहमाञार्यः। नेचागरमनोच्या नित्रव्हिनारख काखाकादिनाष्ट्र शृक्तर नाचनः খত: সিম্বন্থাৎ সিল্লে ছাত্মলি প্রমাত্তির প্রমিৎসোঃ প্রমাণাবেষণা ফ্রতি ন ছি পুর্বমিখ-मह्मिछ। ज्ञानिक व्यथमात्र भण्ठाए व्यक्तात्रभवित्रह्मात्र व्यवर्द्धाः न व्यक्ता नाम क्याहिष-অসিছে:ভবতি শাল্পং স্বৃত্ত্যাং প্রমাণং অভদর্মাণারোপণমাত্রনিবস্তক্ষেন প্রামাণ্ড মাস্মনঃ প্রতিপদাতে ন ব্জাতার্থকাপকাবন তথা চ শুকিঃ যৎসাক্ষাবপরোকার্ক বন্ধায়। সর্বা-স্তঃইতি ষ্মাদেবং নিভোহিবিক্রিক্ত আত্মা তত্মাৎ ধুণ্যস্থ বৃদ্ধাত্পরসং মাকানীরিভাবঃ, न एक युद्धकंड ११७। विशेष्टा युद्ध वायुक्क व एटनी म्याक्टमार वायुक्क की मार्क्य का ক্ষীবাপ্রতিব্যাপনগ্রমাজে ভগবতা ক্রিগতে ওখাদ্যুদ্দেব্যাম্বদমাজে ন বিধিঃ ৪১৮ গ

# অন্তবন্ত ইমে দেহা নিত্যক্ষোক্তাঃ শরীরিণঃ।

जानमानिविधिका । সন্মতোরনস্তর প্রকৃত্যো: স্বরপাবা (एठाविष्यंग পরমার্থ ১য়া সলিগ্-বিভ্যমণানীমগলিদিগার্থিবয়া প্রছাতি কিং পুনরিভি। অসলেবৈতি মিগারিতভাৎ প্রশাস নিরবক্শিল্পাশক্য শূন্যং ব্যাবস্থা বিবিক্ষিত্যশার্মিশ বিরিক্তি ত্যাসাবকাশীল্পাই বংশালোক। দেওাদেরনাজ্বর্গাস প্রাক্তনাসচ্চ্বাবিষয়তেতা।১ উচ্চতইতি । তেবাং স্বাতস্কাৎ বাদসাতি ति कारमाखि । चाकानामिना नु वार्थः विभागि । भाषाित गर्वे । भाषािमिनिकाषः ब्राव्यक्ति क्रमा विमार्के । जैमा का का का का विषय प्रथम का अध्यक्ष मा वि । दिन हिन विकास का का कि का রূপত্বিষ্থে দশংশ প্রত্তসাপি তব ব ভিংসাদিরদাব্যস্থাব্রনভাবি জ্বাদ্তি । রমু स्मकातियु मन्द्रकत्रभूद्रदश्चभाविष्टकमान्धाता । क्रमभक्षवस्य स्वमासियारक कळाह सरसिक । खालाय देमहोः मह्किषाद्रकाणि व्यमानाकानिक्रणवाश्रायवनात्न विस्कृतानक्षव छाक्रवक्षीच শেষঃ। ক্ষেত্ত্বদিনা চ. জাগ্রক্ষেহাদে বস্তব বং সম্প্রতিপদ্ধন মুমাতৃং শক্যমিত্যাহ অপ্রেতি । শরীরাদের স্বংগেশি প্রবাহরপেশাস্থানতংশস্ক্ষমানস্কলমাশক্ষাহ নিতামোতি। প্রারহয় ्रिकामाञ्चादय • श**चंच्यानिक्षत्रिक**) किन्नकारमाञ्चन्द्र श्रवाविवाजितात्वशानिक्रमथात्र क्याचना विद्विकि । शत्रुव द्वाक्षेष्यभावका निव्याणि निष्ठात्माका निव्यापि निष्ठात्माका निष्ठात्मा दिविधाः নিদ্ধার্থং নাশল্পনিগং অভিজ্ঞাতং প্রকটয়ভি গণেতাাদিনা। নাশস্য নিরবদেরত্বেন সাবশে-· वर्षिन 5 मिर्क रेवन्टिया कृतिकमार जस्जि । तिर्मियनाचार कृतेस्वनिकाष्मास्त्रानीवनिक्छ-মিতাপ:। অন্তরবিশেষণমান্ত্রোপাদানে পরিণামিনিতাত্রমাত্মনঃ শক্ষেতেতানিষ্টাপ্তিম্-শঙ্গাত অনাপেতি । ঔপনিষ্দত্বশেষণমাশ্রিতাাপ্রমেরত্বমাকিপতি নম্বিত । ইছ ক্রাজু-নোনাপ্রমেয়জ্মিতা। ছ প্রত্যক্ষাদিনিতি । তেন চাগমপ্রস্থাপেকরা পুর্বাবস্থামাইলুব প্রিচিছ্নাতে ত্রিরের বজ্ঞানত সভ্যানজাত জ্ঞাপকং প্রমাণ্মিতি চ প্রমাণ্ল ক্রীদিত। থ:। এতদ থামেরমিত্যাদিশ্রতিমনুস্তা পরিহরতি নেত্যাদিনা কণং মানমনপেক্যাত্মনঃ সিদ্ধত্ব-মিক্যাশক্ষোক্তং বিরুণোতি নিজেহীতি। প্রামিৎনো: প্রমেয়মিতি শেষ:। ওদেব ব্যতিরেক মুগেন বিশদপতি নতীতি । আত্মনং সর্বালোকপ্রনিদ্ধতাচ্চ ভিষার প্রমানমধেরণীয় মিত্যাত্ म सार्वाक । कीक क्रिकार प्रकाशवाविष क्षेत्रा ए कत्त हा व्यक्ति का कर्षा वा वर्ष विमाल वा कर क्षा माना-অ চ ব্যাবহারিকজ্বাহিশিটে তৎপ্রবৃত্তাবিপি কেবলে তদপ্রবৃত্ত বঁদালি নাজনি তৎ প্রা-মাণাং ছণাপি দ্বিভঞ্চা শাস্ত্ৰমা ভল প্ৰবৃত্তিবৰঋভাবিনীভাশেশাহ শাস্ত্ৰশ্বিচা শাস্ত্ৰেৰ প্রজাগ ভূত্রে রহ্মণি প্রতিপাদিতে প্রমাত্রাদিবিভাগদা ব্যাব্রত্ত্বাহাত্তম্ন্যাপ্রভূমণোক্ষেত্র-ভরা নিবে বিজ্বাচনাগ্রাসা প্রামাণামিতার্থ্য। তথাপ্রি ক্রথম্যা প্রামাত্র ব্যামাণ্যং ত্রয় . ५ ७: निक्षा ज्वा विषय प्रकार का विकास मार्थ । विकास का हर कर्छ। क्रिकाशिका मञ्चाष्ठ्रकर्ख्यामी नामण कर्छ। पामशास्त्रा भागता व्याप्ति । व्याप्ति । क्याजिनवर्तक प्रमा प्रस्ताविषय प्रमाना शास श्रामाना अधिक विकास विवाद क्ष्यानिक मांवानिकार क्रक्रस्तिक । बहातानिक क्रूब्राकिमध्यमकर्ष्यन किमिकाञ्जिन भाज धनानार (महेनिका।भक्ता लेकदाकफ्याकांश विश्वसिकित स्वाद निद्वित दिलाचातान वांमारशक्तभवहत्रम् च्रुकः क्र्नूतरम् अमानमाद् अभा (हिन् मानकांत्रमारशक्तामञ्चरवर्गा भरतांका-म बरुवाकास्त्र त्रांश्वकः यहुक्त म । ए क्रमाम्बर्टनार्वाक्षत्रप्रदेश असीत्रक्षक्रवरस्य मन्तिवक्षमात्रपाक्रमान व्यानर वार्क्यक्रमा । व्याद्धनत्रस्यानिकांशिष्ट्यः अस्तिवास स्राम्बर निवस्ति व वानिष्ठि । व्यवस्थितवृश्विरक्ञृतिरवर्ष छार्श्वावः अर्थविक मुक्ताविकः । व्याचारतानिकाञ्चा

দিখনপম্পপাদ্য যুদ্ধকর্ত্ত 1াছ্মবিধানাৎ জ্ঞানকর্মসমূচেরোজ ভাগী গ্রাশস্থাই ন হীতি।

যুধান্দেতি বচনাত্ত প্রকর্তকত্বিধিনতী জ্ঞাশকাহে যুক্তি । কথা ভীম্মকমিভাগি জ্ঞান্দ্র যুক্তি । কথা ভীম্মকমিভাগি জ্ঞান্দ্র যুক্তে পর্যুক্তি ভাগ্রহ্ম প্রাক্তি ভাগ্রহাম প্রাক্তি ভাগ্রহ্ম প্রহ্ম প্রাক্তি ভাগ্রহ্ম প্রাক্তি ভ

রামাক্রজভানাং । দেহাদেকু বিনাশিত্বনের সভাব ইত্যাত। অভাবন্ত ইতি। দেতা উপচয় ক্লপা ইনে দেহা অভবন্তঃ বিনাশ সভাবাঃ উণ্চ্যাক্ষণাহি ঘটাদায়াত্বন্তে। দৃষ্টঃ । নিতাস্যা শারীরিণঃ । কর্ত্মকণভাগার্থকায় ভূত সক্ষাত্রপা দেহাঃ পুরামাপুণোনেতাালি শাক্রৈককা কর্মাবদানে বিনাশিনঃ আশ্বাদ্ধাবনাশী কুতঃ অগ্যান্যাত্ব নহ্যায়া প্রনেধ-ভয়োপসভাতে। অপিতৃত প্রমাতৃত্বা তথাচ বক্ষাতে। এতদ্যো বেল্ড তং প্রাহুং দেকজ্ঞ-মিতি ত্রিদ ইকি নচানেকোণ্ট্রাক্রক আল্বোপণভাতে সক্ষত্র দেকে অহান্ত্রাকার ভেল উপলভাতে। ক্রক্রপত্রেনোপলক্ষেঃ। নচ দেহাদেবির প্রদেশভেদে প্রমাত্রাকার ভেল উপলভাতে। ক্রক্রপত্রেনোপলক্ষেঃ। নচ দেহাদেবির প্রদেশভেদে প্রমাত্রাকার ভেল উপলভাতে। ক্রক্রপত্রেনোপলক্ষান্ত ক্রিলালক ক্রপড্রালাপক্ষাজ্যানিতাঃ দেহত্ব-পচ্যাত্মক্ষাভ্রমিরণঃ কর্মাক্র ক্রি ক্রমাক্র ক্রেনাভ্রমিনাল সভাবদ্ধালাক্ষ্রানালিত সভাবজ্যাভ্রমিনাল সভাবদ্ধালাক্ষ্রানালিত সভাবজ্যাভ্রমিনাল সভাবদ্ধান্ত্র প্রমাত্রিক সভাবজ্যাক্ষাত্র প্রমাত্রিক সভাবজ্যাক্ষাত্রিক সভাবজ্যান্ত্র প্রমাত্রিক সভাবজ্যাক্ষাত্র ক্রান্ত্রের অন্তর্মান্ত্রিক সভাবজ্যাক্ষাত্রিক সভাবজ্যান্ত্রিক সভাবজ্যাক্ষাত্রিক সভাবজ্যান্ত্র ক্রান্তর্ম আনভিসংক্রিক কর্মান্ত্র সভাবজ্যার্বিক সভাবজ্যার্বান্ত্রার্বিক সভাবজ্যার্বান্ত্রার্বিক সভাবজ্যার্বান্ত্র সভাবজ্যান্ত্র সভাবজ্

স্থামিক্ত টীকা। আগ্যাণায়পর্ত্বং সম্প্রতি গ্রুবস্থ ই ডি। নিত্যস্থ স্ক্রিক রূপস্থ অত্তর্যনান্তিন:। অপ্রমেয়য়স্থাগতি চিত্রস্থাস্থনইমে স্বশৃহংখাদি ধর্মকা দেহ। উল্ভান্ত ক্ দর্শিভি:। ক্সাদেকাস্থনোন বিনাশঃ মচ স্ব্পত্যধাদি সক্ষ্য । ক্সাম্যোহনং শোকং ভ্যক্য ক্ষাস্থ স্থাস্থ মাত্যক্ষীরিভাগঃ॥১৮॥

মধুপুদন সরস্থতি ক্লত টীকা। অন্তৰক্তো বিনাশিনঃ ইমেছপরোক্ষাঃ দেহা উপচিতা-পতিভক্ষপভাচ্ছনীরাণি বছবচনাৎ সুদা ক্লা কারণ রূপাঃ বিরাটপুত্রাব্যাক্ত লাখাঃ সুদায়ি বাষ্টাশ্লানঃ সর্বে নিভাগা অবিনাশিন এব শরীরিশঃ আধাাসিক সক্ষরের শরীরবভ একসাণ আনুনঃ অংথকাশ আফুরণরূপমা সম্বন্ধিনঃ দৃশ্রেনে ভোগাবেন চোকাঃ শ্রুতি ভিত্র স্থাদিভিত তথাচ তৈ তিরীয়কে অর্ময়ালালক্ষময়াতান্ গঞ্কেবান্ করায়ভা ভণণিষ্ঠানমক্রিতং ত্রহ্মপুঞ্ছং প্রতিষ্ঠেতি দর্শিতং ভত্ত গঞ্চীকুক্ত পঞ্চৰছাভূত তৎকার্যাঞ্জেক। বিরাটমৃতিবাশি রল্পর কোষ: সুলসমন্তি: তৎকারণীভুকা পঞ্চীকৃত পঞ্চমতাভূত দৎকার্যাত্মকো হিরণাগঞ্জ: স্থ্য সমূর্ত্তরালি: সুদ্ধা সমপ্তিং জয়ং বা ইদং নামরূপং কর্ম্মেতি বুহদারণাকোঞ্জ জার্থাত্মকঃ সক্র্যাত্মকত্বন জিলা শক্তিগাল্মাদার প্রাণমণ্ধ কোষ উক্তঃ নামাত্মক্ষেন জ্ঞানশক্তি-সাত্রমানার সনোগর কোন উক্তঃ রূপাত্মকত্বেন তত্তীরাশ্রহত্বা কর্তৃত্বদালার বিজ্ঞানময় কোব केलः कर्जः शाक्षमञ्ज मत्नामञ्ज (द्वानमश्रोदेशक ध्वय विव्यक्तिकारणा निष्ण भवीवत्कामः कर-কারণীভূতন্ত সায়োপহিত চৈশ্বমান্মা সর্বাসংস্কার পেৰেছিনাকভাষ্য স্পানক্ষমদক্ষেত্র তে চ मर्क्त अकटेनावाचानः मंत्रीव्रशीकृष्कः खेरियाव व मात्रीव चाचानः श्र्वामाखि खमा लावन देगाय ध्वय भन्नोदन कव भन्नोत भाषा यः महास्रागित नगर्मा श्रद्धान विकास्त्रत्वाकः भूनिमान अन्तरा अतः ज्ञानमा नतामन विकानमनानन्मरत व्यक्ताः क्रमना हेत्म मान्यतिहाः देवारमानः वर्षि गर्सशानि नवित्र अवटेगानाचन केका रेजि (बाबना ७वाठ अजि: अस्वारानः

সর্বভূতের গুঢ়ঃ স্পাণ্ডপী সর্বভূচাত্তরাত্মা কর্মাণ্ডকঃ স্পান্তভাধিবাসং দাক্ষীচেডা কেবলো নি ব ণশ্চেতি সর্বাশরীর সম্বন্ধিনমেকমাস্ত্রানং নিজাং বিভুং দশগ্রত। সমু নিভাস্ত্র যাবং কাল স্থায়িছং তথাচাবিদ্যালিবংকাবেন সহ নাশেপি ভছ্পপন্নমিভাত আৰ অনাশন हेि (দশত: কালতে বস্তুত পরিচ্ছির্মা বিদ্যাদে: করিত্রেনানিতাছেলি ধাবৎকাল क्षाशिष्य गैरामोलका त्रिकर निकाषः यावद्विष्ठाण यावदिकात्र विकारत्र्य व्याकननिकि नार्यार আল্লাক্ত পরিচেত্র ব্রয় পুলাসাকিলিখনা বিনাপ হেওভাবামুধানের কৃটপ্রনিভাবং নতু পরিণামি নিভাশ্বং বাবংকাল ভারিমুহ বেভাভিপ্রার: নবেভাপুশে কেহিনি কিঞ্ছি প্রমাণ-মৰ্খং বাচাং অনাথা নিজামণ্যা ভেষাণীক্ষাপতে: শাস্তার্ভ বৈর্থ্যাপতেশ্চ তথাচ বস্ত পরিচ্ছেদোতুপরিচার: শান্তবে।নিহানিকি ন্যায়াল্ড অভ আৰু অপ্রমেয়সে।তি একলৈ নার্ক सहेनारमञ्जन शरमधर अन्न १ व्यासम्बर्धन कवा प्रशास्त्रीक म ठळकावन १ (नमानिकारकाकाकि কুভোরমারিং প ক্ষেক ভারময় ভাতি সর্বাং ভাগ ভাগা সূর্বমিদং বিভাতীতি চ আচতেঃ প্রকাশ টেডনারপ এবায়া অভ্তদা সর্বভাষক্যা ভভাবনার্থ ন ভাষ্যাপেকা কিছ ক্রিডাজান তৎকার্য নিবুক্তার্থ ক্রিড বুড়ি বিশেষাপেক্ষা ক্রিডিটেয়ার ক্রিড বিরোধি-ছাৎ ৰক্ষান্নন্নপোৰণিরিছি, ন্যায়াৎ ভথাচ সর্ব্বৰ্গন্নত নিবর্ত্তক বুজি বিশেষোৎপত্তার্থং শাস্ত্রা-त्र छ: छत्रा उषमत्रातिवाकः माखाबीनदार प्रवः मर्माना छात्रमानद्वार गर्सकत्रनाधिकानदार দুশামাঅ ভাগক¶াচ নাখালুছে ব্বাপত্তিঃ তথাতৈকমেবাদিকীয়ং সভাং জ্ঞানমনভং ব্ৰহ্মেভ্যাদি শার্মেৰ স্বপ্রেম্মাস্মাৰোধেন স্থানাপি করিভ্রমাপাদরতি অনাথা স্প্রামাণাামুপপঞ্জে ক্ষিত্ৰসা চাক্ষিত্ৰ পারচ্ছেৰকত্বং নাজীতি প্রাক্পতিপাদিতং আত্মস্থাকাশত্বক যুক্তিভোশি জগৰৎ পূলাণাট্রকলপার্বিজং তথাতি যুত্ত জিজ্ঞানোঃ সংশরু বিপ্যায় বাভিরেক প্রমাণাত নাগনাত্মমণি নাজি ভবা ওবিংবাধিকানামতি সর্বব্ধে দৃষ্টং অন্যথাবিভয়ানীভয়াপ্রিঃ আজুনি চাহং বানা০ং ৰেতিৰ ক্ষাচিৎ সংশ্যঃ। নাপি নাহমিতি বিপ্রায় প্রয়াবেতি < ত্বরূপ প্রমা সর্বাদান্তীতি বাচাহ ভদা দর্ব্ব গংশর বিপর্যার ধর্মিত্বাৎ ধর্মাংশ দর্ব্বভাস্তং eाकारतक विभागत के कि नशास अज्ञाद विभागत विभ কুপিভোৰ প্রাং যির ভদশস্ভাবন। কৃত ইতি প্রমাভাসঃ সংশয়ঃ অপ্রকাশে সজ্জালে ধর্দ্মিৰ लामानात्वामानत्वा नित्नत्वा नालीकार्यः चात्रतार्यानमानत्व ह वर्षेकानः मधि चालर ন বেলাদি সংশ্বঃ সাহ নচান্তর পদার্থে বিষয়সৈত্ব সংশ্বাদি প্রতিবন্ধক্ত স্থানঃ कताः वार्ष्यभार्थ क्ररथम वित्राधिकारमदेनव मश्मग्रामि व्यक्तिक मञ्चन अखत्रभार्य प्रचान Cक्षकत्रनामा आत्नोहित्कार कानाथा मर्सावश्चविष्ठाः आस्त्रम्यार्थाण्यकास्त्राकार्कार्कार् · (০ড়া ডলাচ জানমাত্র (১ড়ডান্ব্টালিভানেণাাগ্রভানং সম্হালম্বন নামেন ভার্কিণানাং शनरत्ननाणि इसिनातः तह हाक्वञ्च सैननचानि भक्तः (लोकिक्यालोक्यननः अटमरनाभः) পতেঃ সক্ষরস্থালে।বৃত্বাচ্চাকুবহাদেও । ক্লিনেভ্যপগ্রমাধাবারসার মাত্র এবাত্মভান সামগ্রা विमामानकामस्य वर्तमारबालालाकुः नह नावमात्र खानार्थः म कमा अमीलवर् प्रवादहारब ने जा जी मानर भक्त चार का कि वहें जब स्थान त्यादित वातना मासू वानना में वातना मास्य वानना का वातना मास्य नकः देवजाणामिक वाकित्वनिविद्यक देवभूषाामकाभगमार विवश्रधावत्कनकक्रतभदेवव বিবিলিছাভূ।পদৰে ঘটরোরপি ভস্তাবাপত্তিরবিশেষাই। দক্ষ যথা ঘট বাবচারার্থই ঘট আন मजारभन्नरक छन्। यहेकान नावश्वार्थः बहेकानविषयः काममञ्हारभन्नः वावश्वना वावश्वना ভিষ্ত্ৰশাপ জ্ঞান বিশেষণ্ডু বাবহার টেডুভাবজ্ঞেদকং পৌরবাৎ ভথাচেখন জ্ঞানবৎ স্বোগ

#### অনাশিনো হপ্রমেয়স্থ

আভানবং প্রমেয়মিতি আনেবচ্চ খেনেব প্রাবহারোপপত্তী দ ওটানাভার কল্লনাবকাশঃ अक्ष वायमात्रमाणि व्यवस्थान वां वस्त्रं दरज्यः किर यह छात्मन किर वा व्यवस्थानद्वीत्रात्रि বিবেচনীয়ং উভয়স্যাপি ভত্ত সন্থাৎ ভত্ত ঘটবাৰহারে ঘটজানতেলৈর চেতৃভায়া: ব্ৰপ্ত স্থা-ত্তেরীনৰ ক্লপেণ ঘট জ্ঞান বাৰহারেপি চেতৃত্তোপপত্তী ন ঘটজানং জ্ঞানতং হেতৃতাবচ্ছেদকং গৌরবান্মানাভাষাত্র তথাত নামুবাবসায় সিদিঃ একট্রের ব্যবসায়স্য ব্যবসায়ত্রি ব্যবসেরে ষাৰ্মায়ে বাবহার জনকংস্থাপপত্তেরিতি ত্রিপুটী প্রত্যক্ষণাদিনঃ প্রভাকরাঃ । ঔপনিষ্দাস্ত মনায়ে পথাকাশ জ্ঞানরণ এবাছা, ন সঞ্চাশ জ্ঞানাঞ্ছ: কর্তৃকর্ম বিরেছেন ও দ্বাবনা-ছুপপত্তে: জ্ঞানভিন্নছে সুটাদিবৎ জ্ঞানছেন করিভত্বাপত্তেশ্চ সন্থাকাশজ্ঞান মাত্র সক্রথো-প্যাত্মাহবিংদ্যাপ্তিশঃ সন্ সাক্ষীভাচ্যতে বুজিমদস্তঃকরণোপ্তিক প্রসাতেভাচাতে তস্য চক্ষু-बामीनि कत्रनानि म ठक्क्वानियात्रासः कत्रन शतिशासम यहामीनिष्ठां शास्त्रास्त्रास्त्रास्त्रास्त्रास्त्रास्त्रास्त्र শ্বিংশ্চান্তঃকরণ পরিণামে ঘটাবভিছ্নং কৈতনাং অস্তঃকরণাবভিছ্ন চৈতন্যকৈতলীভাবাপরং कारिक जल्जा चढाविक्काः देवजनार श्रामाळ (क्यां श्रामानर नाभग्रमणदेवाणर कविक चिक्र সাবচ্চেদকং অভাদাত্মোন ভাগরতি অন্তঃকরণ পরিণামণ্ট ধুতাাপোছভিম্বছঃ অবিচিত্র देनव देठ जाना खाञ्च हो इं चाञ्चः कत्र एषु जिपिताम्याताम्य । जान दामकात ख्राम १९ জানাগি ঘটনিতি ভাষক তৈতনাকৈ করপত্বেণি ঘট প্রতিবৃত্যপেকতাৎ প্রমাতৃতা অন্তঃকরণ ভদু বী প্রতি তু বুত্তানপেকজাৎ দাক্ষিতেতি বিবেকঃ করৈ ১ দিরো দিরাস্তবিক্ষো চ বিস্তরঃ। यम्बालियः लाशुक्त नारमम् (नर्का। विक्रुत्रमः मात्री भव्यदेव कल्लाभा ज्याक्ताम मक्रमः অধর্মে ধ্রে প্রাক্পর্তম তব তম্মাছ্পর্তিন ধূকে তি মুদাভাত্তর। ভগ্নানাহ তম্ম রব্ধা-স্ব ভারতেতি সার্জ্বস স্পর্যে ধৃষে প্রার্ভস তৎ উপকারণ দৌকমোনে তৌ চ বিচারত-নিতেন বিজ্ঞানেনৰাধিতা বিদ্যাপবাদাম্পত'দতি উৎসর্গান্থিতি ভি ন্যায়েন যুদ্যমেতামু-বালে। ন বিদিঃ যথা কর্ত্তকর্মণোঃ কৃতীমুৎসর্গঃ উভয় প্রাপ্তেকর্মীতাপ্রাদঃ অকাকার্যােঃ স্ত্রীপ্রভাষ্ট্রোং প্রাণেটেডি বক্তবামিতি কলপ্রার্ণঃ তথাত মুমুকোত্র মার্ণো জিল্পাংসভাক অগ্রাদাপ্রাদে পুনরংগাসিতেঃ কর্ত্তকর্তাঃ ক্রতীভাষেট্রন ষ্ট্রী তথাচ কর্মণি চেতি নিষেধা অস্বাৎ ব্ৰহ্মজিজাগেডি কৰ্মণি ষ্ঠী সমাসঃ সিম্নোভ্ৰতি কশ্চিৎ ক্স্মানে বিধে-ক্ষোকে জ্ঞানকৰ্মণোঃ সমূচ্চয় ইতি প্ৰশাসি ভয় যুদাকে ভাৰেও মোক ভাৰেকৰ্ম সমূচ্চয় माधाका शाकीरहः विन्धर्वतेष है हि छप्रश्च छश्वेष्णीका वहन विस्तार्थरेगव निकाकविष्णामः । मध्यत्रम(भागानियरभावष्यविष्णानिन। जीवानि बद्धविश्वक्त निवस्तान (भारक्रशनीरण्यि जस्म 🌞র্ড্রে নিবন্ধনন্ত পাপশু নান্তি জাতীকার: ন হি যত্র শোকো নান্তি ভত্র পাণং নান্তীন্তি নিয়ন: বেষা ত্রাহ্মণবধে শোকবিষয়ে পাণাভারপ্রকার ভাতাহ্তং কর্মা দং প্রেরক ইভি ক্ষোৰণি বিংশানিমিত পাতকাণজেরমুক্তমিদং ক্ষাং ভিজাৎ দুধ্যকেভাগিকা কঠিত পঠিতরা निविद्रिक छ्रावाम् ॥ १७ ॥

দেহী আত্মানিত্য, অবিনাশী ও অপ্রশেষ; এই বিশ্বংস ধর্মশীল লগন্ত দেহই তাঁছার, ইহা তত্ত্বদর্শিগণ ফহিয়াছেন। অতঞ্চব হে ভারত! তুমি যুদ্ধ কর॥ ১৮॥

### তস্মাদ্যুধ্যস্থ ভারত॥ ২৮॥

গীঃ সং। জড়বৃদ্ধি জড়বাদী গণ মনে করেন খে বেমন চ্পক ও পদির একজিত ছইলেই অভাবতঃ রক্তবর্বের সঞ্চার হ্র एক্রণ পঞ্চত্তের স্নাগম রূপ দেহ গঠিও চইলেই ভৌতিক ভঙাবি বলতঃ অভ্যাবি হৈছেন। কৈউনোর (আআজুরণ) প্রকাশ হট্যা পারে । পারে আর্জ্বন এই প্রমণ্ডির বলবর্তী হয়েন, সেই জনা ভগবান্ ইতি পূর্বো " নাস্তো বিদ্যুতে ভাবে " ই চ্যাদি বলিয়াও পুনর্বাব এই প্লোকে বিচশব ক্রিয়া ব্যাগা। করিভেচেন।

এই স্নোকে ''দেহা'' এই বছৰচনাত পুদ বানা ভগবান সুকা, স্কা কারণরপ বিরাট্ প্র নাবাক্ত বাদক সমষ্টি নাই জানং শ্রীরকেই প্রকা করিয়াছেন। পদকোষও এই শ্রীরক্ষাের অন্তর্গত । আমময় কোষ হুল শরীর, প্রাণময় মনোময় ও বিজ্ঞানময় কোষ স্কা শরীর এবং আনক্ষমর কোষ কারণ শরীরের অন্তর্গত। অপবা ক্রিণাক্ষমপ্রে বিদামান বত প্রকার প্রাণী দেহ লাতে, তৎসমন্তই এক জ্যোতিঃ অরপ আত্মারই অপিটানভূমি এইরপ লাক্ষিত ইউয়াছে। বাহা ভিন্নকাণ খাকে ভালা "বিলা,'' কিন্তু কালের প্রদিশ্বংশ হয়, ভালাতে আল্লুক্ শেলা প্রিক্তেল বা কিন্তিশার 'আশক্ষা কইছে পারে এইজন্য ভগবান এই ছোকে স্বন্ধ্ব ''নিতা ''ও ''অনিনামী'', এই উভন্ন বিশেষণাক্ষা গ্রাম ত্রানান এই প্রেণিক ক্রম ক্ষেণ্ড প্রকাশ শ্রীর প্রাণ্ড প্রকাশ ক্ষেণ্ড প্রকাশ ক্ষেণ্ড প্রকাশ ক্ষেণ্ড প্রকাশ ক্ষেণ্ড বিলা স্থানী ক্ষাণ্ড প্রকাশ ক্ষাণ্ড ক্ষাণ্ড প্রকাশ ক্ষাণ্ড প্রকাশ ক্ষাণ্ড ক্ষাণ্

'' जकरिम गञ्जिष्ठे सरमक्त अर्थ्य । खन्य कारमगर

मक्क प्रशास्त्र न हक्षकारकर त्मा विद्यारम के कि क्रान्ति है :

তমেৰ ভাত্যফ্ভাতি স্কুংডভভাগা প্ৰাৰ্থিদং বিভাতি

(यत्नर भर्तर निक्षानाणि एर किन विजानीशार विकाशात्रमरतरमण तिकानीतार " देह जना चत्र शाक्षा এक चत्र (शहे अहेवा। जिला च श्रामा अव विषय (अहे विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास व चयर (का। कि: चक्रारवर (ज्ञाक स्पात धनाम नाठे, हक्क कातान्य ध्वाम मान्य व्यवस्थान বিজ্ঞানগণত তথায় প্রকাশ দিতে পারে না, ও অঘিট বা কোণা চটতে পারিবে ৷ জাঁচার প্রকাশেই সমস্তের প্রকাশ ও জীখারই জনা সমস্ত জগৎ প্রকীত চইতেছে। সেই সর্বাদশী मर्सिक बाजात्क कीन त्कान क्षेत्रात्व कानित्क शांति त्व ! किमि वास्म महन । अहे प्रश्नम অংগ্রেয় আত্মাতে 'অসং' ভাব কপনই সম্ভবপর নতে। হৈতন। ঋড় হইতে উৎপন্ন सत्र नाहे<sub>न</sub> पत्रर पद्मकाम देहछन। आध्यम पिलियां के कफ खगरछत द्यांगीक स्**रेता गीटक।** শাব্রক্ । লেই অন্তঃ দরবের বৃত্তি সভাদাগে অগদৃতি ভয়। অন্তঃকরণ বৃত্তিনিচরেরও প্রাকা-লক আত্মাৰ কাৰ্যা নিভা, কবিকাণী, পৰ্ববাগী; আত্মার বিনাশাশকার ড়মি যুদ্ধে পরাব্যুৰ हरे जा। जीवाराजानापित मुख्यांन वृत्त तिर को व्यनिष्ठा, उठाईकारे हरेते हरेते অভ্এব অবশ্র বিনশ্বর দেহ নাখে রুগা নিবৃত্তু ইয়া কেন সীয় ধর্ম নষ্ট করিভেছ 🧛 এ द्यात्क (व " युश्चन्य " शक्ष वावक उ बहेबाह्म, जगनान छेन " काजित्वव मर्च " विधिवाका विविश्व वावद्यात करत्रन माठे, क्रिन नाम भावाकारनाशरमम कारण "विधिन-निर्दर्भत" क्षा উठिए भारत ना। कार्क्तन काल महे या युष्कु कायुक बहेबा बन्टकर बानियारहन, ष्ट्रगतान् जाहात्रहे जाहातान कतिरामन भाषा रामन् दिनीन सूर्यां नार्कि रक्षामन कतिरक ৰিসিধা যদি কোন অঞ্জির আশস্ক। ক্রিয়া ভৌজান, হটতে নিবৃত্ত হয় এবং তথন যদি কোন ধর্মায়া ভাহার আশকা নিরদন পূর্বক বলেন, ' তুমি ভোজন কর, ' ভবে এখারে " (छाजन कर " दिश्विका एम नाक्ष्यामात प्रतानक कार्यान करा एम माज है ३৮ म

#### यक्षमर विकि इस्राज्ञर योकनर मग्रवस रजर।

শাক্ষরভাষাং। শ্রেকমোহাদিসংসারভার-মিমুভার্বং গীতাশাল্লং স প্রবর্ত্ত নিভোতৎ পার্যত সাক্ষীভূতে প্রচানিনার ভগাবান, বলু সন্যাসে ধুনে ভীলানরোমরা চনান্ত অহমের ভেষাং হতেতায়া বুদ্বিশ্ব ভে, কথং বএনমিতি। বএনং প্রকৃতং দেহিনং বেতি বিগানাতি চভারং হল্লক্ষোলাং কর্ত্তারং হল্লেন্সালাতে হতং দেহহলনেন হতেছিনিতি হলনক্ষোলাং কর্ত্তাহ ভার্তে ন বিজানীতে ন ক্ষাত্রতা অবিবেকনাত্মানমহংকাত্যাবিষয়ং হতাহং হতে।ভ্যাহ্মিতি দেহহ্মমেন আত্মানং বৌ বিজানীতভাগাত্মস্থান-ভিজাবিভার্যং, যতারাম্যাত্ম হতি ন হ্ননক্ষোলাং কর্তা ভবতি ন চ হ্নাতে ন চ কর্ম্ম ভবতিভার্যং অবিক্রিয়াং ৪৯৯ ৪

আনন্দগির টীকা। অবিনাশি তু ভছিনীতাল পূর্লাছে নি কু বংগদার্থসমর্থনমূতরাছে নি মিনীখরণালক পরিণামবালক বা নিরাক্রণমাছাল ভছাদি প্রতিভানকৌ পচারিক্তপ্রদর্শনার্থসক্ত উভাবিধচনমিতি কেচিং, অন্ধ নামারমণি পদ্ধাঃ, পূর্বেজেক গীতাশালার্থ-জেংকেশাল্রমূলবং নিরাকর্জ্য মন্ত্রম্য ভগবানানীভবানিতি প্লোক্রমুক্ত সক্তিং দর্শক্তি লোকমোতালীতি। ভল্ল প্রথমমন্ত্রক সক্তিমান বৃত্তি। প্রত্যক্ষাক্রমুব্যাবুছে মুর্বাদ্যযুক্তমিত্যাক্ষিপতি কর্থমিতি। প্রভাক্তাক্রাল্যক্রমানপ্রত্যক্ষিত্রাক্ষিত্র ব্যাদ্যযুক্তি কর্থমিতি। ক্তাক্রমাতে কর্ত্ত ত্যাদ্যযুক্তি ব্যাচিটে ব্রনমিতি। ক্তারং ক্রথমিলানং মন্যানক কর্মক্রানমিত্যালক্ষাক্র হতানমিতি। হন্ত্ত্ত্বাদ্যান্ত্রমান্ত কর্মক্রমানিত্যালক্ষাক্র হতানমিতি। হন্ত্ত্ত্বাদ্যান্ত্রমান্ত কর্মক্রমানিত্যাল কর্মক্রমিতি। ক্তান্ত্রমান্ত ক্রমান্ত্রমান্ত কর্মক্রমানিত্যালিক্রম্বাদিতি। ১৯ ৪

রামাত্র ভাষা। এবমুক অভাবমাত্মানং প্রতি হনন চেতৃং যোসনাতে যগৈতনং কেনাণি হেতৃনা হতং মন্তে উভৌ থে ন বিলানীতঃ। উকৈছে চুভিরভ নিভাত্বিরং ন চনন চেতৃন্হন্তি। অভএব চার্মাত্মান চন্তে। হভি পাত্রপাত্ম প্রীর্বিরোগ কর্ব বাচো ন হিংভাৎ স্কাভ্ভানীতি আফলে। ন হস্তব্য ইভ্যাদীন্যপি শাস্ত্রাণি ভভ্জেরীয় বিরোগ করণ বিষয়ণি ৪ ১৯ ৪

শামিকত টীবা। তদেশং জীমাদি মুই।নিমিত শোকো নিশারিতো বচ্চাত্মনাচন্ত্র নিমিতঃ ছঃপন্তং এতাম ্চত্মিছামীত।।দিনা তদশি ভর্দের নিনিমিত্যাহ যএন-মিতি। এনমায়ানং সাত্মনো হননক্রিমায়াং কর্মব্বং কর্তৃমশি নাতীতার্থঃ। ভ্রে হেতৃনাম্মিতি । ১৯ ৪

মধুস্পন সর্মতি কৃত টীকা ৷ এনং প্রাক্তং বেছিনং অদুখার্গানিগুণকং যো হছারহ ছনন ক্রিয়ারাং কর্ত্তারং বেত্তি অভমত হত্তেতি বিজ্ঞানাতি বন্দান্য এনং মনাতে হতং হনন ক্রিয়ারাং কর্মত্তং পেহহননেন হতোহ্যিতি বিজ্ঞানাতি তার্ডে পেহাভিমানিতালেনম-বিভারিণ্যকারক স্বভাবমান্থানং ন বিজ্ঞানিভা ন বিবেকেন জ্ঞানীতঃ শাস্তাৎ ক্ষ্মাৎ বারং হয়ি ন ভনাতে কর্তা কর্মত ন ভনতীতার্থঃ ৷ অলু যএনং বেত্তি হস্তারং ভত্তেতাতান্তিবক্তব্যাপ্রানামাযুত্তির্বাক্যাপ্রার্থা অথবা যএনং বেত্তি হস্তারং তার্কিকালেরাস্থনাক্তির্বাক্যাপ্রার্থা অথবা যএনং বেত্তি হস্তারং তার্কিকালেরাস্থনাক্তির্বাক্যাপ্রার্থা মাধ্য হতং চার্কাকালেরাস্থনা বিনাশিতাভ্যাপ্রার্থা ন বিজ্ঞাত ইতিংবোজাং বালিভেদ্যাপ্রার্থ প্রগ্রশাসঃ অতি

# 47

## केट (को न निकानी का मात्र इसि न इस्ट । ১৯॥

भुत्रकिक । उत्तरिवत्र प्रता ना भूष स्थापन । वचा (तम्र नाष्ट्र स्वाम्ध्यानाष्ट्र स्वाम्ध्यानाष्ट्र स्वाम्ध्याना नुर्साद्ध (लोकः नार्रः । कत्रामधमात्राश्वाश्वननक्षित्रात्राः इति कर्त्व ह न कर्वक अनिव्यादाः षिकाह विकीश्यम मध्यम ॥ ১» ॥

আাত্মা অন্যকে হনন করেন, বিনি এইরূপ ভাবেন এবং অন্যের ঘারা আত্মা হত হয়েন, ইহা যাঁহার বিশাস, তাঁহারা উভয়ে আত্মান-ভিজ্ঞ। কেন না আত্মা কাহাকেও হনন করেন না ও কাহারও কর্তৃক निरुष्ठ रहाम ना । ১৯॥

गी: मः। পাছে वार्क्कृत मत्त करक्षत (य "वार्याह्यानवर्याहवर ", वेखानि छेशान ख প্রবোধবাকে; পোক অবিভিত, ইহাতো ব্রিলাম, কিন্ত বন্ধুবান্ধব অক্লকন বধে ব कार्यम् इहेरव. এতাवङ्गरम्भ (को देक कारा मृत स्ट्रेंग मा। अञ्चव युद्ध वागना अञ्चित्र, धहेका क्रश्वान् विगटिका,—वि प्रकाशाक्तिमानी गवडे आसात विगामानका कतिहा बादक। जाजा जाटकता, जाटकता उ गर्सवा चल्डा; जाजक इनक्रम की ब्र त्यानाति कि কেছ অরুণভঃ বধু করিতে পারে • আত্মা কিছুতেই হত ইংরেন না, ও কাছাকেও হনন करवन मा। " वजनर ८व'छ इखातर" अर बाकाबाता चात्र कर्ष्यवाती देनवाविक निरशत श्राचि अवर " गरेण्डनश्मनाराष्ठ इष्टर " साकाषात्रा (त्रहा सुवाता ) हात्रा क निश्चत मरण्य श्राचि कहाक कता इहताएक । कहे (माक्षी कठवनीत ( अन्डित ) " एखा (हमानाटक रेप्टर रहा एक-त्रानाटक रक्तः " अहे भूसिएक त क्षात्राभाव है अ ह

শাক্ষরভাষ্ট্রং ক্রথমবিজ্ঞিয়: আত্মেদ্রি হিছীধোমন্ত্র: ন কারতে নোৎপদাতে ক্রি-गणना पू वस्त्रविक्षित्रा नास्त्रतावित्र इक्षेत्रहरू, क्षा न खित्रत्व ना कल वामसम्हार्यम মিধতে চেত্যজ্ঞ। বিনাশশক্ষণা বিজিয়া প্রতিবিধাতে, ক্লাচিচ্ছকঃ সর্কবিজিধাপ্রতি-त्यरेशः ग्रुःवशास्त्र न कमाठिकाश्चरङ न कमाठित्रि सक्तरकावः, यञ्चानध्रमाश्चा कृषा स्वतन-ক্রিয়ামমুভ্র পশ্চাদভবিভা অভাবং গভান ভূচঃ পুনস্তস্থার ফ্রিরজে বে।০ি ভূষান ভবিভা স মিয়ভইত্যাচাতে লোকে, বাশকালশকাচ্চার্মাছা ভূছা বা ভবিভা দেহবর ভূমঃ পুনস্ত-মান লামতে যোক্তৃতা ভবিতা ুগলামতইজাচাতে নৈৰ্মামাহতো ন জামতে ব্মাদেৰং তত্মানলোবত্মার মিরতে ডক্সারিভাল, য্নাপ্যান্যক্ষেম্ম্রিকিমরোঃ প্রতিধ্বেদ সর্বাবিকিম্নাঃ व्यक्तिविक्राचिवत्वि छ्लालि अमाछाक्तिनाः विक्तिशानाः छम्टेवः प्रणटेक्दवव व्यक्तिवसः कर्खना वे जाक्य स्थाना निष्ठा निष्ठ मा अधिक विक्रिया निष्ठ । विक्रा निष्ठ निष् ৰীজালিনা। শাখুভইভাপক্ষলক্ষণা বিজ্ঞিয়া বাভিবিদ্যতে শখৰণঃ শাখভোনাশিকীয়তে মরণে নিরবরবড়ারিও বিভাল্প নালি গুণক্ষরেণাপক্ষঃ, অপক্ষরিপরীকাশি দুদ্ধিশক্ষণা विकित्रा अञ्चिष्राटं भूतावहेकि द्वास्वत्रवाशस्यताभागित्रः मनद्गर्षक्वनवहेकि हाहारक जार निवववयार भूवानि मयक्रतिष्ठ भूवाता न वर्ष करें छार्चः, छ था न स्मार्क म विशवित-माए रगामात्म विभविषयामात्मिणिकोत्म, रिषद्य विभविषयादि जहेत्याद्भूनककादेव

### म जान्नत्क जिन्नत्व को कमाहिलान्न जुषा कविका ना म जूनः।

ন বিশ্লিণ্যভইতার্থ, অস্মিন্থাত্ত বস্তাহকিকার্থেনীকিক্ষ্ডিবিজিগাতাত্মনি প্রতিবিধাৎক্ষ্ সর্বাহারিবিজ্ঞারিক্ডিভাইড়িতি বাকাথিঃ, যতাদেবং ভত্মাহতী ভৌন বিজানীতইতি পূর্বেশ ময়েশাত সম্বরণা ২০॥

আনন্দগিরি টাকার্য তালেব সাধ্যিত্য ন জারতে ত্রিরতে বা বিপশ্চিদিজাদিমর।স্তর-भवकांबशकि कर्षामिक । मस्त्रानिक्यावाविकाद्यान्यांताम (इक्टर विन्यमन् श्रेत्र शक्षि व काध ७ हो है। क्रमामत गनि किता वस शक्ति । प्राप्त के । क्रमा क्रा क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा क्रम न हा ज्या जुद्धाकतिकक । मास्त्रमा । मा एक कमा विकियाक्या विभाग विश्वपाद किया সর্বমেন, নিক্রেয়াজাতমিক্তা হ অফটভি। বাচ্যমর্পমুকু। বিবক্ষিতমর্থমার জনিলকণেতি। নিক্রার্থত্থ বাবের্ত্তমতি বেভি। নিম্পর্মর্পৎ নির্দ্ধিতি দেল্যাদিল। গল্পর্টেম্বাভিনয়তি स कमाहिषिण्य। अस्य।विक्रियाकाद्य (अकूरबस मात्र्रामणाष्ट्र वापाहिष्ट राष्ट्राविष्ट । উक्तरमव ৰানজি বোটাত । আজনি 👣 জুলা শুন্তজবনভোবালালি মৃত্যুতিতাণঃ। আহানোজ-गाजारनि (हर्वदेशन दिविक्विकाह वामसाहिति। अकृष्वित एक्षः (महन्षित् वाजि-(तरकामाहतन्त । केक्टानवार्षः भाक्षप्रकि स्वाशैक्षिः स्रमाणात्व ७००)र्मिकः चित्रविद्यार्थाः नाषात्वाको कार्य संभाविक । अवश्वित्राभावाकाराम्ब्रह्मकारम् स्वार्थमन्। नाम्बर्धातात्र मिना को कार मचाबन्धि । मञ्च अमानामदा। निरंपता कार वर्षका नार विक्रियान्त्र क्रागाश्रामि निरम्भगिरक्षकांत्ररवस्थित म नुक्षक विकितामिक एकार ग्रामीकि । क्रमदेल्य प्रा-वर्षिनिक्तिक्षानिरम्भ वश्वदेक्तिकि, मान्य । कार्बिरकाण इनिरम्प निरम्भ प्रमाहका माहस्राजिस-(स। न मुवर्शर्यकासिकाभक्षांक क्रम्यकानामिक । निकामस्यन आधिकभक्षक श्रीनक्षकाः পরিহরন্ ব্যাকরোতি শাখতইত্যাদিনা ১ ঋপক্ষে।হি স্কর্পেণ বা স্থান্ত্ণাপচয়তে।রেতি বিৰুদ্ধা ক্ৰেমেৰ দুৰ্ঘতি নেতা।দিনা 1 প্ৰাৰ্পদ্ৰয়াগতাৰ্ত্তং কথয়তি অপক্ষেতি। ডদেব क्यू देव (० दवाबी कि। व विषय् ए दिखारगन् । ठपूर्वश्वामा द्रश्चेनकु कर्मा मक्ता वाहरू के करणहार-দিনা। নমু বিংগার্থাহাতঃ শ্রুমতে তঃকুবং বিশ্ববিণানে।নিবিণাতে তত্ত্বার হতিবিতি। ছিংমার্পত্যক্তরে কিমিষ্টার্থাক্সরং ছুক্টেব্যিকে ওল্লার স্পাপুনক্ষক্রকায়াইভি ৷ বিংসাপু ছে-मृश्वितिरद्यम र्गानककार सार्व्हारम्भावर विश्विषाम्भवित्वहेगामिकावर । श्रवीयका-कारियना वज्रास्त्र वा शास्त्र विश्वामा क्ष्र विष्कृत क्ष्य विष्कृतियात क्ष्र निष्या मर्थिमा के द्वा कि । न स्वाधारक हे न्याहितकार्धम् नेन्द्र बक्किकार्स्याम् कि । यहार विकाशानामान्यनि अर्थितद्वर्ध कृतिक-भाइ महत्रकि । व्याचानः श्रेषानिक्यावानिक्यानि किमायाक्रिकाम्बाध वन्यानिक ॥ ३० ॥

রামান্ত্রভাষা। উলৈধেব কেতৃতির্মিতাতান্থরিণামিতালাত্মনা কর্মন্ত্রণালয়: সক্ষান্ত্রন দেহ ধর্মা ন সন্ধীতাচাতে। তত্ত্ব ন জারতে মূরত ইতি বপ্তনানভরা সর্কেন্দ্রে দেহেষু সর্কৈরপ্রভাষানে কর্মন্ত্রণ ক্ষান্তিদার্মানং ন স্পৃশতঃ। নায়ং ভূত্মা ভবিতা বা নভ্য করাবে ভূত্মা ভ্যাং করাতে চ ন ভবিতা ইতি দ কেবৃতিং, প্রজাপতি প্রভৃতি দেহেলাপ্রনালাপ ভাষামং করাকৌ জননং করাতে চ অস্পাধ্যানং স স্পৃশতীতার্ম। ক্ষতা করে গর্কবেছগত ক্ষান্ত্রা প্রভাব সিভাঃ শাক্ষত প্রভৃতিবং সদসং পরিণালৈরপি মতা করিছে। ক্ষতঃ প্রাণঃ। প্রাণি ক্ষতে সর্কেন্ধ ক্ষান্ত্রণা ইভাবঃ। ক্ষতঃ প্রাণঃ। প্রাণি ক্ষতে সর্কেন্ধ ক্ষান্ত্রাবা ইভাবঃ। ক্ষতঃ প্রাণঃ

# অজোনিত্যঃ শাশতোহয়ং পুরাণো ন হন্যতে ইত্যমানে শরীরে॥ ২০॥

স্থানিক্লত টাকা। ন হনাত ইত্যেতদেব ষড়্ভাগ বিকারশুনাত্ব দ্রুদ্ধতি ন আর্ভইতগাদি জন্ম প্রতিষেধঃ। ন ক্রিয়তে চেতি বিনাশ প্রতিষেধঃ বা শক্ষণগৈর্থে। নচায়ং ভূজা উৎপদ্য ভবিতা ভবিতি অভিজং ভজতে কিন্ত প্রাণেব স্বতঃ সজ্ঞান উভি জনানভার ভিজ লক্ষণ বিতীয়ি কিগার প্রতিষেধঃ তৃত্র হেতুঃ যুস্মাদলঃ যোহি ভারতে সৃহি জন্মানভার মন্তিতং ভলতে ন তৃ ঘঃ সত এগান্তি স ভূয়োপানাদন্তিংং ভজত ইতার্থঃ নিতা সর্ববিক কাণ ইতি বৃদ্ধি প্রতিষেধঃ। খাশ্বতঃ শশ্বতে ইতাপক্ষয় প্রতিষেধঃ। পুরাণ ইতি পরিণাম প্রতিষেধঃ। পুরাণি নব এব নভূপরিণামতো ক্রণাভ্তরং প্রাণা নবো ভবতীতার্থঃ। ২০ ॥

মধুসুদন সন্নথতি কৃত টীকা। জায়ংতহন্তিবদ্ধতি বিপরিণমতেহণকীয়তে বিনশুভীক্তি ৰজুভাৰ বিকারা ইতি বাৎসামনিরিটিনৈর জা: ততাদান্তয়োনিধ্যান ক্রিয়তে ন সামতে মিমতে বেভি॰ বা শল: সমুচ্চয়ার্থো ন জায়তে ন মিয়তে চেভার্থ: কলাদয়মালানোং-পদ্যতে ৰমাদ্যমাল্লা কদাচিৎ কমিলপি কালে ভূতা অভূতা প্ৰাকৃ ভূম: পুৰুৱণি ভবিতা ন যোলা: ভূতাভবতি স উৎপত্তি লক্ষণাং বিক্রিয়াসমুভবতি অয়ন্ত প্রাগপি সভার্থতো নোৎপদাতেহতোহল: তথা অরমাত্মাভূত্বা প্রাক্ ক্যাচিৎ ভূম: পুনর্ভবিতা নবা শক্ষাত্মকর ৰিপরিবৃত্তি মোধি প্রাণ্ড্তা উট্র কালে নভবতি সমৃতি লক্ষণাং বিক্রিয়ামনুভবতি . অয়স্কুত্রকাশেশি সন্থাৎ যতে। ন মিলে ১২তো নিতাঃ বিনাশাযোগ্য ইতার্থ: অতান্ ভূত্বেতাত্র সমাসাভাবোপনারুপপত্তিঃ নাঞ্যাজেরিতিবৎ ভগবতা পানিনি না মহা বিভাষা-ধিকারে নঞ সমাস পাঠাৎ যতু কাভ্যায়নোকং সমাস নিভাজাভিলায়েণ বা বচনানর্থকাং চেতি ভত্তগাৎ পানিনি বচন বিশ্লেধাদনাদেয়ং ভত্তগাচার্যাশবর স্থামিনা অস্বাদী ছি কাতাায়ন ইতি অতান জায়তে মিয়তে বেতি এচিজ্ঞা কণাচিলায়ং ভূতা ভবিতাবান ভূম ইতি ভত্নপাদনং অবজা নিভা ইভি কত্নসংধার ইতি বিভাগ: আদাজবোরিকারয়ো-নিষেপেন মধাবর্তি বিকারাবাং ভর্মাপানিং নিষেধে জাতেপি গ্রমনাদি বিকারাবাসমুক্তা-নামপ্যাণলকণায়াপক্ষা বুদ্ধিত থ শবেটনৰ নিরাক্রিয়তে তক্ত কুটস্থ নিভাছাদাস্থানা নিও পিড়াচ্চ ন প্রিল তেখা অন্তো বাহণক্ষাঃ সম্ভবতীকৃচকত শাখত ইতি শাখৎ সর্বাদা-ভবতি নাপক্ষীয়তে নাপচীয়তে ইতাগঃ য'দনাপক্ষীয়তে তহিৰদ্ধ'তামিতি নেতাাই পুরাণ ইতি প্রাণি নৰ ক্রেণা নত্ত্ব্যাণি কিঞিলবস্থানমত্তব্তি যোহি নৃতনাং কাঞিজ্পচ্যা-বস্থামন্ত্ৰণতি স্বন্ধতি ইতি স্বন্ধতি ইত্যাহতে শোকে অয়স্ত স্ক্টিদকর্মণভারাণচীয়তে নোগচীয়তে বেভার্থ:। অভিতর গরিণামৌচ জনবিনাশাস্তভ্ তিছাৎ পূথক ন নিষিদ্ধৌ ্ৰত্মানেৰং স্ক্ৰিকার শূন্য আহা। ভত্মাৎ শ্রীরে হন্যমানে তৎসম্বজ্ঞোণি কেনাপুগায়েন न हनाए ज न हेव्ह भका के देवा श्रीकार हातः । नामः हिंद्ध न हनाक है कि ।श्री हेव्हाम न हना क ইত্যুপণাদিতং ইদানীমহজীত্যুপণাদ্যম পুসংহনতি॥ ২০॥:

আত্মা কথন জন্মগ্রহণ করেন না, মরণমুণেও পতিত হরেন না, আত্মা বারমার উৎপন্ন হইয়া র্দ্ধিলাভও করেন না।তিনি অজ, নিত্য, শাশ্বত ও পুরাণ; শারীর বিনফ হইলেও তাঁহার বিনাশ হয় না॥২০॥

#### বেদাবিনাশিনং নিত্যং-

नी: नः। जाणा (व हमन करत्रन मा ७ इड इराज मा, छाहा जारभक्ता कुल्लाडे किया বুঝাইব্রে জন্য আছার অরণ কণিত হইতেছে। এল, অভিড, বুদ্ধি, প্রিথাস, জাণক্ষ ও বিনাশ এই ছখটি বিকার বলিয়া শাল্তে কথিত হইয়াছে। ''ন জায়তে ভ্রিয়ালেবেতি'' আনাআনি লক্ষণ হানা ষড়বিধনিকাবের প্রাণম ও অভিম বিকার হয় ধ্রন করিলেন। যাতা शुरुत हिल्ला, अथन प्रविधादह, अरे जानावरे समा दरेगाह अनः याहा अभन साहह, शदन थाकित ना, काहातर विनाम श्रीकात कहा यात्र। चालात चारित नाहे, चक्क नाहे, ছুতেরাং তিনি জনা মরণ রূপ বিক্রিয়া বঙ্জিত। উৎপত্তিকাল হইতে মরণ পণাস্ত যে সাময়িক বিদ্যমানতা ভাহার নাম "অভিত্ব"—জ্মা ও মরণাভাব অথবা সংস্করণে নিতা বিদ্যানত। এ। যুক্ত আত্মার ভালুশ ' অভিত ' রূপ বিক্রিয়া নাই। যিনি সর্বাদাই "এফ' রূণ, উ। ছার 'বুদ্ধি'' বা উপচয় রূপ বিক্রিয়ার কোন সম্ভাবনাই নাই। যিনি শাখত, তাঁহার অপক্ষা বা অপচয় হইবে কিরুপে ! তিনি পুরাণ পুরুষ, স্করাং কোন मनी म क्रांभावन | दिकार कार्भास्त ना शिवनाम माख गारे। धरे क्रां आया भर्त शकात निकास ষ্ঠিতে হওরায় কোনরূপ কর্তৃত্ব বা কর্মাত তাহাতে পারে।পিত হয় না। গতএব হে অর্জুদ। মালা যথন কোন বিকারেরই বশীভূত নতেন, তথন শরীরকে অল্ল শলাদি पाता निमक्के कतिरण छ. किमि दकान भए छ विगष्ठे इटेरनन ना। ' कारिनानी ना करतक्य-माका '' ( अप्ति: ) वह काचा निनाम निर्काण ॥ २० ।

শাক্ষরভাষাং। ব্রনং বেত্তি হস্তারমিকানেন্ মক্রেণ হননক্রিয়ারাঃ কর্তা কর্ম চন ভবতীতি অতিকায় ন লাখতইচানেনাবিজ্ঞিয়ত্বে হেতৃমুক্ত্বা অতিকাতাপ মুপগংহরতি त्वमानिनामिनागिष । त्वम विकानािक व्यविनाािनगञ्जाकाविकात्रविकात्रविकाः निश्राः निश्रातः ণামরহিতং যোবেদেতি সম্বন্ধ:, এনং পুরোণ মল্লেণোক্তলক্ষণমঞ্জ অন্যুহ উপজনাপক্ষ-प्रदिख्य कर्णर क्ला क्षकारत्र भविषाम शूक्रसानिकृत्वाद्खि हननिक्वियार करतां कि करार ना चा ख प्रक्रि ह खा तर धारा अप्रक्रि न क शक्किर कि कि ह कि न क विकर क किर चा उस ने कु। ভয়তাক্ষেপ্রবার্থ: প্রশ্নার্থাসম্ভবাৎ, তেত্থপ্ত অবিক্রিয়ণ্ড চ ভূশাত্বাধিত্ব: সর্বকর্ম-প্রতিষেণ্যব প্রকরণার্থাইভিতেতেভিগ্রতা হত্তেভাকেণ্টদালরণার্থ ছেন। বিছয়: কিঞ্ছ-ফর্মাসম্ভবে ছেত্বিশেষং প্রান্কর্মাণাক্ষিপতি ভগবান্ কলং সপুরুষ্টভিন নন্তমেব আত্মনাহৰিজিয়ন্ত্র সর্ক্তিক্সাস্তরকারণবিশেষঃ, সভামুর্জ্ঞোন তু স্কারণবিশেষোহন্যত্ম-ৰিছ্বোহ্ৰিক্ৰিয়খাদাত্মনইতি। নথ্ৰিক্ৰিয়ং ভাগুং বিদিত্তৰতঃ কৰ্ম ন সম্ভাৰতীতি চেল্ল বিজ্ঞ-आजाञा म तिहानिश्चाक्छ विषवा जाकः शांतिरम्यानगः इक्काचा विदानविकिशहे कि ভ্সা বিত্বঃ কর্মাসন্তবাদাক্ষেপোযুক্তঃ কথং সপুরুষইতি যথা বুদ্ধাদান্ত ভ শব্দাদার্থ ভা-विकिय्यव मन् वृषिवृष्टावितकविकारमनाविष्यार्थी दानका काचा कहारह ब्रवस्था जानाच-বিবেক আনেন বুৰি বৃত্তাবিদায়া অসভার পরেব পরমার্থভোহবিক্রিয় এবাত্মা বিশ্বাসুচাতে ৰিছ্য: কর্মাসম্ভব্ৰচনাৎ যানি কর্মাণি শালেণ বিধীয়ত্তে তান্যবিজ্যোবিহিতানীতি ভগৰজোনিশ্চনোৰগমাতে। নমু বিদ্যাপাবিছ্বএৰ বিধীনতে বিদিত্বিদাভ পিষ্টপেষুণ্ৰ-विमाविधानान्धकार ख्वालिक्षयः कर्षाणि विभीवास न विक्रवहेि विश्मादात्नाभभमार्ख हेि (र्रमाष्ट्राधेत्रच जानाजानित्रभारयानभरखत्रविद्याजानितिधार्थकारमाखत्रकाममधिरहाजावि-कर्जारनकनाथरमाथमः श्वात्रभूत्रं मञ्हांत्रं कर्छारः भूम कर्छवामिरछातः धाकाविष्ठानवर्षाः

#### যএনমজমব্যয়ং।

ছবিল্ৰোৰণাসুঠেরং ভৰ্তি ন জু ভগা ন জার্চইত্যাত্মপ্ররণবিধার্থকানোভারকালভাবি কিঞ্নিমুঠেয়ং ভবতি কিন্তু না৹ং কর্তা ন ভোজেতাাদাবৈদ্ধবাকতৃত্বাদিবিষয়জায়াদনাৎ নোৎপদাভইত্যেষ্ বিশেষ্টপুপদাতে যঃ পুনঃ ক্রতিমিতি বেস্ত্যাত্মাণং ভ্রম মুমেদং কর্বামিতি অর্খজাবিনী বুদি: ভাতদণেক্ষা সোধিক্ষিতইতি তং আতি কর্মাণি সম্ভবজ্ঞি সচাবিদান্ উড়ে ভৌ তে ন বিজ্ঞানীত ইতি বচনাৎ বিশেষিকত চ বিত্তমঃ কর্মা-কেলবচনাৎ কথা সপুন্দৰইতি ভ্যানিশোষিতত অবিজ্ঞিয়াতাদৰ্শিনে বিভ্যোমুক্ষাশত সর্কার্মংন্যাস্ত্রবাধিকারে।ভত্তব উপ্রবালারায়ণঃ সাংখ্যান্ বিছ্লোহবিছ্লত কর্মিশঃ श्रीत फला (च निर्छ आहम् कि कानरपार गन गाः गानाः कर्यायात्मन स शिनामिकि छभा ह. পুত্রাগ্রাছ ভগবান্ ব্যাসোদ্ধাবিমাবণ পদ্ধানাবিদ্যাদি ভগা চ ক্রিয়াপগ্লালৈর পুরস্তাৎ প্রশাৎ সংন্যাদেশেচতে।ভামেৰ বিভাগং পুনঃ পুনর্দশায়ষাভি ভগবান্ অভত্বিদহংকারবিমৃঢ়।ত্মা কর্জাছমিতি মনাজে ভলবিত্তু নহেং করোধীতি তথাচ সর্বাকর্মীনি মনসা সংনাজান্তই ভ্যাদি, ভত্ত কৈচিৎ পণ্ডিঃ শ্লন্যান্দন্তি জন্মাদিষড়্ভাববিক্রিয়ারহিতে।হবিক্রিয়েঁ।কর্তিকোহগান পোতিন কভাচিৎ জ্ঞান মৃৎ্পদাতে যত্মিন্স ছি সন্কর্মিয়ালেউপদিভাতে জন্ন জারতঃ-🕏 ত্যাদিশাল্রোপদেশানর্থকা প্রাস্থাৎ যুগা চ শাস্ত্রোপদেশসামর্গাদ্ধের্বান্তি বিজ্ঞানং কর্ত্তুল্ড দেৰাজ্বসম্বন্ধিকানিকাৎপদাতে তথা চ শালাৎ ভটেগুণাল্নোইবিক্রিয়তাকর্তৃত্বৈত্বাদি-নিজ্ঞানং কল্মান্ত্রোপপদ্যতে ইতি প্রস্তিন্যান্ডে, ক্রণগোচরত্বাদিতি চেন্ন মন্টেগ্রামুক্ত ব্যাস্তি ঞাতে: শাস্ত্র।চার্যোগদেশজনিভশমদমাদিসংক্ষতং মনআলাদর্শনে করণং তথা চ তদ্ধি-গ্ৰাধানুষালে আগ্যে চ সতি জ্ঞান হ লোৎপদাতে ইতি য়াত্সমাত্তমেত্ৎ জান্ধােৎ-পদামান ত্ৰিপ্রীভ্যজানং ক্ৰেখাং বাধ্তইভাভাগায়বাং ওচ্চাঞ্চানং দুর্শিভং হস্তাহং ভতে। জী গ্ৰেষা কৌ ন বিলাণীত ইকাত চাজানোধনণ ক্রিয়ারাঃ কর্তৃত্বং কর্মানং চেতৃক্র্ত্ব-ঞ্চাঞানক ৩ং দশিতং ভচ্চ পর্বক্রিয়াস্থলি সমানং কর্জ্বাদেরবিদ্যাক্ত জ্মানিক্রেয়ারাদাভানঃ বিক্রিয়াবান্ বি কর্ত্তাল্ল: কর্মভূত্যনাং প্রয়োজ্যাত কুর্বিতি ভবেত্বিশেষেণ বিজ্য: সক ক্রিনার কর্ত্বং হেতৃ কর্ত্বক প্রতিষেধতি ভগবান্ বিএম: কর্মাদিকারাভাবপ্রদানার্থ বেদাবিনাশিনং কৃথং সপুরুষটভাগদিনা, কৃ পুনর্বিক্রষোধিকারটভোত্তভং পুর্বামের জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানামিতি তথা চ শক্কিখাসংন্যাশং বক্ষাতি সক্কিশাণি মনসেতাাদিনা, মন্ত্র মনগেটি ৰচনাল বাচিকানাং কায়িকানাঞ সন্ন্যাসইছি চেৎ ন স্পাক্ষাণী(ভ বিশেষি ৩ছাৎ, মানসানামেৰ সৰ্বকৰ্মণামিকি টেল মনোব্যাপার পূর্বীকভাষালায়ব্যাপারাণাৎ মনেব্যাপারাভাবে কথাত্পপতেঃ শান্তীয়াণাং বাকায়কর্মণাৎ কারণানি মানসানি মনো-ना। शाजानि वर्ककिष्ठाना। निभक्तकर्षा निमनमा मन्नः मा। छ है हि (हम रेनन कूर्वनः का बन्नन है जि স্ব্ৰিক্ষ্মণনালে। ছং ভগৰভুলজোমবিষাতে। ল জীৰভইতি চেন্ন নৰ্বাবে পুরে দেতী আত্তে ইতি বিশেষণাস্কুপপত্তে ন হি সর্কাশ্মনা।সেন মৃত্ত তদ্দেহে আসনং मञ्चव ভাকুর্বভোকার ধৃত শত । দেরে সংনাসোতি । সহক্ষো ন দেহে অস্তিভতি চেল্ল সর্বনী জানা-বিক্রিয়থাবধারণাৎ আসনক্রিয়ারাশচাধি্করণাণেকথাউদনপেকথাচচ স্লাাণভ, সংপ্রবিভা নালেশকোত ছাগার্থে ন নিকেপার্থঃ, তত্মাক্ষীকাশাল্ডে আত্মজানৰতঃ সংব্যাদ্রবাধি-কারে। ন কর্ম্মনীতি ততা ততোপরিষ্টাদাত্মজ্ঞানপ্রকরণে দর্শন্নিশ্যমঃ॥ ২১ ।

আনন্দ্রিটাক।। পূর্বশ্লোকাঞ্চিতবোত্তরতাপি প্রতিভানাৎ পৌনসভাগাশক্য

वृत्राष्ट्रवाष्ट्रविक मृत्रवाद्याक मवकात्रप्राण व श्वमिष्ट्राणिया । व खुँचावालियां मिवद्राधावर्षे बच-কুট স্থাজনি শ্চরসামর্থ্যাৎ প্রাপ্তং বিভ্রাং সংন্যাগং । বিদ্যাপরিপাকার্থমভার্থান। তি বেদেতি। পদন্ব জ্ব পুরুর্ব মেন পৌনক কামাহ অবিনাশিনমিত্যাদিনা। প্রশ্লোপি সম্ভবতি কিমিতি তল উল্লেখন ব্যাখাগতে তল্লাহ উভয়ত্তেতি। উত্তরত্ত প্লাতিবচনাদর্শনামাত্র প্রাশ্র: সম্ভব তী ার্থ:। বিৰ্ক্তিক প্রকরণার্থং নিগ্নরাতি হেত্থিছেতি। অবিক্রিয়ত্তা, হেত্থ-স্তস্ত বিত্বঃ স্ক্ৰিক্সানি বেধে সমানত্ব।দিভি যাবৎ। যদি বিত্বঃ স্ক্ৰিক্সানি বেধে।ভিমত্ত হি কিমিতি হস্তাৰ্থ বাকিপাতে ভতাৰে হন্তে রিভি। উত্তর হেডুমাকেণ ং পূচ্ছভি বিজুমই ভি। অভি প্রায়ম প্রতিপদামানোহেত্বিশেষং পুর্পোক্তং আর্য়তি নম্বিতি। উক্তমস্বীক্রত্যাকি-পতি স্তামিতি। বিত্রোবিজ্ঞানাস্থনোব্রহ্মণ্ড বেদাখ বিক্রাপ্রস্থেন দহনত্তিনবভিন্তা বিহুষঃ সর্বকর্মত্যাগেন অসৌ কারণবিশেষঃ ভাদিত্যাহ অনাত্মাদিতি। অবিক্রিয়ত্মাদিতি চেছদ:। । থাপি কৃটস্থাবিক্রিয়ং একা প্রতিপদামানসা কুভে।বিক্রিয়া সভাবেৎ এক্ষ-প্রতিগরিবিধােশ।দিত্যাশক্ষাক নম্বিতি। অসমান্তা একোত্যাদিঞ্চত্যা সমাধ্যে ন বিত্রইতি। কিঞ্চ বিশ্বস্তাবিশিষ্ট্রস্ত বা কেবলস্য বা নাল্যোধিশিষ্ট্রস্ত বিশ্বস্তারাহ বিশেষণ্স্যাপি ভদ্সস্তালার চ বিশেষণী ভূতসংগাত সাচেত ন জাবিদতো যুক্তেতাহ ন দেহাণীতি । বিভীয়ে ভূজীব এক্ষ-বিজ্ঞাগানিছি বিভাৰে অভইতি। কিঞ্চ প্রামাণিকবিক্ত ছার্পাবিস্থানা সিক্ষাৎ প্রাতিভাষিক সাচ-বিশ্ব প্রতিশ্বরোর নৈকান্ত্যাক্তে দাসুমানাষোগাৎ জীবত্রক্ষণোর ভেদসিদ্ধিরিত্যান্তি প্রতার মাহ ইতিত্যোতি। নম্বিজিনানা অস্থাপত্যা স্বৰ্ক্মান্মতে বিছ'হাবিছভাপি কৃণং সম্ভবত্তি ন হি অন্ধ্যেশিহবিক্রিয়া বিদ্যালখণ বিক্রিয়াখীক্রিয়া ভবিত্মইতি ডক্রাছ যথেতি। অদৃষ্টেজিয়াদিসহক্তমন্তঃকরণং গুদীপপ্রভাবাদিবয়পর্যান্তং পরিগতং বুদ্ধিবুদ্ধি-ক্ষ্যাতে কল প্রতিবিধিতং টেডনাং অভিনাঞ্জকবৃদ্ধিবৃদ্যানিবেকাবিষয়জ্ঞানমিতি ৰাবস্তিয়াতে তেনাজ্যোপল্রা কলাকে, ভচ্চাবিদ্যাপ্রযুক্ত নির্ণাসম্মনি বন্ধনং তুরিবাণা সিকসম্প্রেন অক্সাল্যেক।ভিবাঞ্জকবাকো।খব'দ্ধবুভিদারা বিদ্যালাত্ম বালদিখতে, ন চ মিথা।সম্দ্রেক পারমার্থিক।বিক্রিয়ত্বিহতিরতীত।ব:। অহং ব্লেতি বুদ্ধিবৃত্তের্প্রোকাবছালাসপি ভাবাদা-আন: স্বিশেষত্বমাশস্কা তস। বাবত্বপাধিসত্তমেবেভাত অস্তোতি । নক্ষ্টাস্থসা।আনো-मिलानिमावरखिल कमा कर्षाधिकात्रिकाद्व कमा कर्षानि निधीयर च हि निविधिकातायाः তেষাং বিধিরিত্যাশক্ষাহ বিজ্নইতি। কর্মাণাবিজ্যোবিহিতানীতি বিশেষমাকিপতি मिविंडि । कर्ष्यविधानमविक्रायाविक्षयण्ठ निमानिधानामिक विखाल का बानिकिलामहा। বিদিতেতি । বিদ্যায়।বিদিতেত্বং লক্করং কর্মাবিদিঃ অবিভ্রোবিভ্রোবিদ্যাবিদিরিতি বিভা-গাসস্তবে ফলিতমাহ তত্তেতি । ধূর্ম্ম জ্ঞানানম্ভরমত্ব ষ্টায়ন্য ভাবাৎ এক্ষজানোত্তরকালক ভদভাবাৎত্রদ্মজানহীনগৈয়ৰ কর্মবিধিনিতি সমাধতে না্সুঠেয়সোতি। বিশেষোপপত্তিমেন প্রাপঞ্যতি, অগ্নিহোত্রাণীতি নিমু দেহাদিবাতিরিক্তাত্মজানং বিনা পারলৌকিকের কর্মান্ত প্রাব্রেরহুগণতেত্তথা বিশ্বজ্ঞানবভা কর্মাছ ঠে। মিশিচ চেন্ডলাছ কর্ডাছমিতি। আলুনি ক্রতাভোকততোবং বিজ্ঞানবশ্বেণি অক্ষজানবিহীনত্বেনাবিত্বোমুঠেয়ং কর্মেতার্থঃ। দেখাদি-ব্যতিবিক্তাগ্রহ্জানব্দুক্ষজ্ঞানমণি জ্ঞানতাবিশেষাৎ কর্মপ্রব্রুব্যক্ষকবিষাতীত্যাশক্ষাহ নত্তি-তি। অর্প্রেরিরেরি ছাল্বিক্রিধা স্থান্সান্ত্রেরির । নমু ব্রহ্মাই স্থান্তর কালমণি কর্তাহমিত্যাদিজানোৎপত্তে কর্মবিধিঃ সাবকাশঃ স্যাদিতি নেত্যাই নাহমিতি। কারণা-ভাষাদিতি শেষঃ, কর্ত্বাদিজানমনাদিত্যক্তং। অত্তানানত্তানয়োককতিশেষাদ্বিত্বোক-क्रामः विक्रयात्मञ् । পদং হরতি ইতে। कहे जि । नश्क्षिविता न हिम्मू क्रिया किश्ववित कर्यः ভটি বিধান্ধলেভেডা।দিশাল্লাতং এটি কর্মাণি বিধীয়তে ভলাছ যঃ পুনরিদি। আভানি কর্ত্ত্বাদিজানাশেক্ষা কর্মপ্রিক্তভ্ত্তানে তথাবিধংপুক্ষং প্রতি কর্মাণি বিধীরভে সচ शाहोगतहनामविश्वारमविश्वारमविश्वार विश्वहोत्राण्ड । প্ৰ+জৃত্মাদিকানকত ভবিপরীত কর্তৃমাদ্ভিলন্বার। কর্মার প্রার্ত্তিরিভার্মা:। কর্মাসম্ভবে অক্ষবিদোহে ত্বজার নাহ বিশেষিকস্মেতি। বেদাবিনাশি-নমিত্যুধনিনেতি শেষ:। যদাপি বিত্যোনাতি কর্মা ছপাপি বিবিদিয়ো: মাদি গাশসাহ ভদ্মাদিতি। বিষয়া বিরুদ্ধভাদিশানাগমোকপ্রভিপক্ষভাচ্চ কর্মণাঞ্জিতার্থ:। যদাপি মুমুক্ষা-রাশ্রমকর্মাণাপেক্ষিভানি তথাপি বিদ্যাত্ৎকলাভামিবিক্ষানোঁৰ ভানাভাগগভানানাশ বিবিদিয়াসংন্যাগবিধিবিরোধাদিতীভিত্রেভোভেতের ভগবভোতুমভিমার অভএবেভি। বিহুৰোবিবিদিৰোশ্চ সংনাাদেধিকাবোবিহ্যস্ত কর্মণীতি বিভাগণেষ্টিহাদিভার্থঃ। অধিকা-রিভেদেন নিষ্ঠান্তমং ভগবভা বেদব্যাসেনাপি দর্শিভমিক্যাত কথাচেতি। অধ্যয়নবিধিনা সাধারাপাঠে ত্রৈবর্ণিকনা প্রার্ত্তান স্করং ভত্ত ক্রিয়ামর্গোজ্ঞানমার্গনৈচতি হৌ মার্গাব্ধিক।রি-(कारमनाद्विष्ठ। विकार्यः। व्यामिशनाम्यक त्वमाः श्राकृष्ठिका हेकामि गृक्षक । उक्तामार्ग-রোজলাকাং পরিহর্ত্যুদাহরণাস্তরমাহ তণেতি। বুদ্ধিগুদ্ধিবারা কর্মাত**্কলয়ে**টর্বেরাগ্যো-षत्रार পূর্বাং কর্মমার্গে।বিহিভোবিঃজ্ঞান পুন: সন্নামপুরব কোঞ্চানমার্গোদর্শি হ: সচেতর-স্মাদতিশয়শালীতিঞাত্মিতার্থ:। উক্তবিভাগে পুনরপি বাক্যশেষাফুক্লামাদর্শয়তি এত-মেৰেছি। অহস্কারবিষ্টাজোভাষা বাগিগানং অভববিদিতি । ভব্বিবিতি প্লোকমনভাগা তাৎপর্যার্থং সংগৃহ্ছ।তি নাহমিতি । পুর্বেশ ক্রিয়াপদেনেতিশব্য: সম্বণ্যকে । বিশ্নজ্ঞ-মধিকত্য বাকান্তিরং পঠতি তপাচেতি । আদিশক্তিগৈৰ শ্লোকসা শেষসংগ্রাচার্থা । অ-বিক্রিয়াঅ্জানাৎ কর্মদংন্যানে দর্শিতে মীমাংসক্ষতমুখাশয়তি ছত্তেতি। আত্মনোজ্ঞান-ক্রিয়াশক্ত্যাধারত্বেন।বিক্রিয়ত্বাভাবাদ্ধিক্রিয়াত্মজানং সংনা!পকারণীভূতং ন সম্ভবকীক্যর্থ:। यरणाक्तकान|ভारवानियञ्च। ভावाया माना ভावार्षाक विकत्नामाः मृत्रप्रकि (नक्तामिना । न ভাবদবিক্রিয়াল্লাবো ন জায়কে মিণতে বেড্যাদিশাল্পগাপ্তবাকাত্যা প্রমাণসাক্ষরেশ কারণমানর্থ ক্যাবোগাদিভার্থঃ। বিতীয়ং. প্রত্যাহ যথাচেতি । পারকৌকিককর্মবিধিসামণ্ড-সিদ্ধং বিজ্ঞানন্দ্রিক কর্তেচি। কর্পাকাঞাদজ্ঞাতে ধর্মাদে বিজ্ঞানে। পতিবৎ জ্ঞান-কাণ্ডাদজাতে এক্ষাজানি বিজ্ঞানোৎপত্তিরবিক্ষা প্রমাণভাবিশেষাদিত্যর্থ:। জ্ঞানস্য মনঃসং-र्याशक्रनाचामाञ्चन अञ्जा मत्नात्श्व इक्षिताशाचा खालात माधनमञ्जी वि भद्र कत्रत् हि। ভাগতিমী খ্রিভা পরিহরতি ন মনগেটি । তত্মস্যাদিবাক্যোখননোবুট্টাব শাস্তাচার্যোপ্রদ-শমহস্কা দ্রবাং ভত্তমিতি শ্রালে অরপেণ সুপ্রকাশমপি একা স্ক্রবস্থ বাকোগ্যবুদ্ধিবৃত্তাতি-বাক্তং স্বিক্লক্ৰাব্হারাল্ছনং ভবতীতি মনোগোচরছোপচারাদ্সিদ্ধং ক্রণাগোচরছমিভা-র্থা। কণং ভর্ষি ব্রহ্মাত্মনোমনোবিষয়তানিষেধঞ্জিবিত্যাশঙ্কাসংস্কৃৎমনোবৃত্তাবিষয়া সেতি মস্থানঃ সন্নাহ শাল্পেভি । সভাপিঞ্ডাাদৌ ভদম্বাহিক।ভাণানাস্থাকমবিক্রিয়াত্মকজ্ঞান-মৃৎপত্ম হ ভীকা খেলা। তথেতি। ভালাবি ক্রিম্যা স্থানি গিগক। থং বিমতে। বিকারে না স্থ-ধর্মোবিকারত্ব।জ্ভয়।ভিমক্বিকারবদিভাতুমানে পূর্ব্বাজেঞ্চিম্মুভিরপাগ্যে, চুসভ্যের তিস্মিরোৎপদ্যতে জ্ঞানমিতি বচঃ সাহস্মাতং মতোৰ মানে সেয়ং ন ভাতীতিবদিত্যুৰ্থ:। नपू यर्थाव्हर खानमूर्भन्रमणि शानारमाभागामानाम वा न खबडीकि कृत्यामा कनवद्धर खखाइ জানকেতি। অবখাদিতি প্রকাশ পারুতে স্থমে।নির্তিব। তিরেকেণা মুপণতিবদা জালানির তি-মন্তরেশারাজ্ঞানোৎপত্তের সুপ্পত্তিরিভার্থঃ। নমুক্তান্সা জ্ঞানপ্রাগভাবতাতিরিবৃত্তিরেব জ্ঞানং ন তু ত্রিণত্তিক্মিতি ভলাহ ভচেছে। কথং পুনর্ভগবজাণি আনাভাব।তিরিজনকানং

#### কথং দ পুরুষঃ পার্থ-

দৰ্শিকমিক।।শক্ষাহ অল ১৮ চি । বিষতং জ্ঞানাভাবোম ভবজাণ।দানস্থাগুদাদিব।দিভি-ভাবঃ। এরু হনমক্রিয়াখাশ্চ । তিংসাদিতি নিষিদ্ধবাৎ তৎকর্ত্তবাদেরজ্ঞানক্লতত্বেপি বিহিত্তক্রিয়াকর্ত্বাদেন তথাত্মিতি নে চাাহ তচ্চেতি। ন জাবদাত্মনি কর্ত্ত্বাদিনিতাত্মং অ-মুক্তি প্রসঞ্জার চানিতাস্থি নিরুপাদানং ভাবকার্যাভোপাদাননিয়মার চানাত্মা ত্রুপাদান্যা-শ্বনি তৎ প্রভিঞানাল চালৈব কর্পাদানং কুটস্থসা তস্যাবিদ্যাং বিনা ওদ্যোগাদিত্যাহ অ• নিক্রিয়ড়াদিকি। কর্তৃহাভাবেশি কার্য়িভূত্বং সাদিভাশেস্কার বিক্রিয়াবানিভি। আত্মনি কর্তৃত্বালি প্রতিভান স্যানালানির্বাচ্চাম জানমুপাদানং ভরিবৃত্তিশ্চ ভত্তরানাদিত্যক্তমিদানীং ক প্তবিকাৰমিত্ত্বমোটনিদ।ক্লততে ভগণতোত্মভিং দর্শগতি ওদেতদিতি। বিহুংবাযদি কর্মাধি-কারাভাবোদগণভোভিসকঃ তার্হ কুত্রতম্য জীবতোধিকারঃ স্যাদিতি পৃচ্ছতি ক পুনরিতি। mाननिष्ठाप्तामिकार्लीर प्राप्तिकारिक উল্লেখিতি। फननेज्ञ निर्मापरनारित ह जनाधिकारिका-ন্তী গাত ভণেতি ৷ ৰক্ষামাণে ৰাক্যে সংব্যক্ষাগংলালোন প্ৰতিভাতি মানসালামেৰ কৰ্মণাং বিশেষণ্যশাৎ ভাগাবগমাদিভি শহতে নযিভি। বিশেষণাজ্বমাশ্রিভা দ্বরভি ন সর্বেভি। মনদেতি বিশেষণামানদেকের কর্মান্ত সর্কশব্দ সংকুচিত: ভালিতি শব্ধতে মানসানামিতি। স্ক্রিয়ন মনোব্যাপরিতাতে ব্যাপারাভরাণামতুপপতে: স্ক্রেপ্সংন্যাস: শিধাতীতি পরিছরতি নেত্যাদিনা। মানমেছণি কর্মস্থ সংন্যাদে সক্ষোচাল বাগাদিব্যাপারীযুপপতিরিভি শহতে শাস্ত্রীয়ানামিতি। অন্যানীত্যশাস্ত্রীয়বাক্কায়ফর্মকারণান্যশাস্ত্রীরাণি মানসানি তানি চ भक्तानि कर्षांगी अर्थः । बाका स्मिनामात्र मृत्रव्रक्ति । न हि वित्वक्रवृक्षा সর্বাণি কর্মাণি অশাস্ত্রীধাণি সংগ্রাভ ভিষ্ঠতীতি যুক্তং ইনৰ কুর্বানিত্যাদিবিশেষণ্ড বিবেক-ৰুদ্দেশ্চ স্প্রত্যাগ্রেকোস্থলাজাদিকার্থ:। ভগবদভিমতস্প্রক্ষ্মংন্যাসভাবস্থাবিশেষে সংস্কাচং দর্শরনাশক্ষতে মরিষাভইতি ৷ সংনাধেনাজীবদবভারামেবাক বিব্লিক্টকাল লিজুং দর্শরন্তু ন্তুবসাহ ন নৰেতি। অত্পণত্তিসেব ক্ষোরয়তি ন হীতি। অধ্যবিশেষাব্যাখ্যানেন লিক্ষ্ বিদ্ধি চোল্যাতি অকুকাতিটতি। বিবেক্ৰশান্তিশেষাণ্যপি কর্মাণি নেতে যণোডে নিঃ-কিপ্যাকুর্বাল্লাকার মংশ্চ বিধান বভিষ্ঠতে তথাত দেতে কর্মাণি সংন্যভাকুর্বতি কার্যভেশ্চ ভুগমাসনমিতি সম্বন্ধণস্তবাৎ বিশেষণ্যা সতি দেছে কর্ম্ম গ্রাগবিষয়ত্বভোবজ্জীবভঃ সর্বাকর্ম-कार्गानाछी छार्थः, अथवा क्र्ल ० हेर्गानि शृक्ति विव मसस्तीयः, निज्ञाभिष्किरहाना छ एन ए সংন্যাপোত্যারভারে ছোলেয়ং। আছানঃ সকাত্রাণিক্রিয় ছনি দ্বিণাদেহসম্বন্ধ মন্তরণ কর্তৃত্বকার্য়ি-তৃত্বা প্রাপ্তেরপ্রাণ্ড বেশপ্রাণ ক্ষুণরি হারার্থ সক্ষতিক এব সম্বন্ধ: সাধীয়ানি ভি সমাধত্তে ন সালা ত্রতি। শ্রুতির বুচেতার্থান কিঞ্সামন্ত্রানাক ভ্রুতাসমিধিযোগাতাধীন ভ্রাদাকাঙ্কান বশাদক্ষদভিমভসক্ষদিদ্ধিরিভাহে আসনেতি। ভবদিইস্ত সম্বন্ধোন সিধ্ভাক্ত কাভাবাদি-ভাৰে ভদনপেকভাচেতি । সংনাংসশক্ষ্যবিকেশার্ভাত্ত্য চাদিকরণসাপেক্তাদমাদিই-সম্মানি বিভাশেস্থাই সংপূর্ক ভিতি । অনাপোপদর্গ বৈষ্ণু । বিভার্থা । মন সা বিবেক-বিজ্ঞানেন সর্বাকর্মাপরিত্যাজ্যাতে দেহে বিদ্বানিতালৈয়ের সম্বন্ধনা সাধুত্বং মত্বোপসংহরতি ख्यानिक । नर्स्त्राभारवाशव्याज्ञनः नर्सक्येनश्नामनाविक्तिवाज्ञकानाविदाधिक । स्टानिका **क्षककानवरकारेवर्य महा।रमिकातः ममाग्**ष्ठानवञ्चरेनरम् श्राक्षावरक क्लाज्ञनीकि विका-গমভাপেভোকেথে বাকাশেষামুগুণাং দুর্শগতি ইভি ভব্র ভব্রেভি॥ ২১॥

#### কং যাতয়তি হস্তি কং ॥ ২১॥

পুরুষো বেদ স পুরুষো দেব তির্যাক্ মুমুষ্য স্থাবর শরীরাবহিক্ষোত্মর কমণাাত্মানং কথং থাতমতি কংবা কণং হতি কণং নাশনতি। কণং বা তেৎ থায়োজকো ভণ্তীতার্থ:। এতেনাত্মনোহাতিয়ু।মাহমিতাহুশোটনমাত্মজনাজ্মান্দ্রমেণ্ডাতিপায়ুঃ॥ ১১ ॥

শ্বামি ক্লু টাকা। শত্তব হস্ত ঘাভাগে হিলি পুর্বেষ।ক্ত: শিদ্ধ ইণাত বেদাবিনাশিন-মিত্যাদি। নিক্যং বৃদ্ধিশুনাং অব্যাহ শেশক্ষাশুনাং অলমবিনাশিনশ যোগেদ স পুরুষ: কং ছস্তি কবং বা হন্তি তবংভূতসা বদে সাধনাতাবাং। তথা পঁয়ং প্রধােলকোভূদা অনান কং ঘাতগ্রতি কবং বা ঘাত্যতি ন কঞ্চিদ্রণি কথ্ঞিদ্রণীতার্থ:। অনেন মধ্যণি প্রধােলক্দ দোষদৃষ্টিং মাকার্যীরিভূ।ক্তংভ্যতি । ২১ ॥

মধুস্দন সরপতি ক্লত টীকা। ন বিনষ্ট্ং শীলং যদ্য ভূমবিনাশিনং অভ্যু বিকার प्रहिष्डरे छा ८६ छू: व्यवाशर म विनाटक वादश करती वा व्यनहत्त्वा वा यथा क्रमनाश्चर व्यवश्चना পচরেন অবাগচরেন বা বিনাশ দর্শনাতত্ত্যরহিত্স্য ন বিনাশ: সম্ভব্তীত্যর্থ:। নতু জনাত্ত্বে বিনাশিত্মসুমাদাামহে নেতাছে অজমিতি ন জয়িত ইতালং আদা বিকার त्रहिचर छळ (हजू: निकार नर्सना विमागानर आगविमागाना हि समा मृष्टेर न कु नर्सनामड ইডাভিপ্রায়ঃ অথবাহবিনা[শনং অবাধাৎ সন্তামিতি বাবৎ নিভাং সর্ববা।পকং ভত্ত হেতৃরঞ মৰায়ং জন্ম ত্রিনাশ শুনাং জায়মানদা বিন্তুত্ত ধর্ববাপক্ত সভাত্যোগ্রযোগাৎ এবং দক্তি বিজিষা পুনাং প্রকৃত্মেনং দেহিনং অমাজানং যো বেদ বিজ্ঞানাতি শাস্তাচার্য্যোপদেশী-জ্যাং সাক্ষাৎকরোতি অহং সর্কবিজিয়াশুনাঃ সর্ক ভাসকঃ সর্কবিত্রতিতঃ পরমানন্দনোধ রূপ ইতি সএবং বিদ্বান্ পুরুষঃ পূর্ণরূপঃ কং হান্ত কিং শব্দ আংকেপেন ক্মণি হন্তি কণ-মণি হতীভাৰ্থঃ। তথা কং বাভয়তি কমণি ন বাজয়তি ক্পিণণি ন বাভয়তীভাৰ্থ: ন বি সর্মবিকার শুনাসা।কর্জ হু ননক্রিরায়াঃ কর্জুছং সম্ভব্তি ভথাচ°শ্রুতিঃ। আলানঞ্ছেরিজানী-ঝাদরমসীতি পুরুষ: কিমিচ্ন্ কলা কামার শনীরমন্থলংকরেদিতি গুদ্ধমাস্থানং বিগুর্তুদ-আনান নিবন্ধনাধালৈ নিবৃত্তে ভিনাল রাগবেধাদাভাবাৎ কর্তৃত্ব ভোক্ত ভাদ্যভাবং দশ্যতি অন্নথাভিপ্রাভনা ভগবত: বস্তুগভাাকোপি ন করে।তি ন কারয়তি চ কিঞ্চিৎ সর্কবিক্রিয়া শুনা সভাবতাৎ পরত্ব সপ্তা ইবানিদায়া কর্তৃত্বাদিক্ষাত্মনাভিষনাতে মৃঢ়: ওছক্তং উভৌ তৌ ন বিজানীত ইতি আছতিক পালেভীবেতালি: অপ্তএব স্ক্রাণি শাস্ত্রানাবিস্পৃধিকারি-কানি বিল্লাংক্ত সম্পাধাাস বাধাত্মনি কর্তৃত্বাদিকমভিমনীতে স্থামুপরূপং বিদানির চৌইত্বং আংকা বিজিন্নারহিত্তাদ্ধিতীয়ভাচত বিশ্বর্থক চৈত্রিকারয়তি বেত্যুচাতে তপাচ ঞ্কি: বিষয় বিভেতি কৃত শ্চন ইতি অর্জুনোহি খাখিন্ কর্ড্ডং ভগবতি চকারায়ত্র স্থাস্য হিংসা নিমিত্বং দোষমুভয়ত্তাপ্যাশুলকে ভগবানপি বিদিতাভিতামো হছি ঘাত্মতীতি তত্ত্ ভরমাচিকেপ আর্মিন কর্তৃত্বং ময়িচ কার্মাতৃত্যারোপা প্রতাবায়শলাং মাকারীরিভাভিতাভিতায়ঃ অবিজেণ্ড দর্শনেনাত্মনঃ কর্তৃত্ব প্রক্তিধ্বাৎ সর্বকর্মাকেলৈ ভগনদভিপ্রেতে চ্ছিক্সনাক্ষণা-ৰ্থ: পুৰ ক্তিক্তাৎ প্ৰতিষ্কে হেতুল্পনাঞ্চ কৰ্মান্তৰাভালুঞালুণপতে: ভণাচ ৰক্ষাতি ত্যা कार्याः न विनाष्ठ्रीते चि चार्षा (मध्य इननमावारकारण केन्री खन्न खनवण छ। क्रुकामण ইতি মৃঢ়জন কলিত মপাততে তত্মান্যুণাডেতাল হনন্সা ভগৰতাভাম্ভানাৎ ৰাভৰ কৰ্ডাণা ভাৰস্যকৰ্মমাত্ৰে সমন্বাদিতি দিক্। নম্বেৰমাত্মনো বিনাশিত্বাভাবেপি দেহানাং বিনাশিতাদ্ बुक्ता ह एकालक द्वार कथर को बाहि (प्रानामरनक अक्क माथनानार मन्ना गुरक्त विनालः कार्या देखार्गमात्रा खेखतः ॥ २५ ॥ ۴

## বাসাংসি জীর্ণামি যথ। বিহার নধানি গৃকাতি নরোহপরাণি।

যিনি ইহাঁকে অবিনাশী, নিত্য, অজ ও অব্যয় বলিয়া জানেন তিনি কিজন্য এবং কিরুপেইবা, ছে পার্থ! কাহাকে বধ করিবেন এবং স্বয়মুদ্যত হইয়া কেন এবং কাহাকেই বা হনন করাইবেন!॥২১॥

গী: সঃ। পাছে অৰ্জুন আপনাকে ভীমাদির বদ কর্তা অথবা ভ্গবান্কে এত ৰ্ধসাধনের ম্বাপ্রবোজক মনে করিখা প্রমে পতিত হয়েন, ত জ্জনা ভগবান্ ক হিছেছেল—
শুরু শালোপদেশে সৎস্কাপ স্কলবাাপক, জন্ম ক্ষা বিভিত্ত বিলয়া আপনাকে ধিনি
বিদিত হয়েন, সেই বিদান প্রধের সন্মুখে স্ক্লি একাজার বিদ্যমানতা ভিন্ন যথন
অপ্রের বিদ্যমানতাই খাদে জাম্মিত হয় না, তখন তিনি ক্রিপে ও কাহাকেই বা ব্দ
ক্রিনেন ও ক্রাইবেন ?

" আ্যানকেৰিজানীয়াদ্বগন্ধী ডিপুরুষ: কিসিচ্চন কস্যকামায় শরীয়মমূসংক্ষরেৎ" (শ্রুভি)

" পরিপূর্ণ ক্ষরিভীর একটে আ।মি'' এই রূপে যখন বিহান পুরুষ আপেনাকে আ-নেন, তেবে তিনি কোন্কামনার বশীভূত হইরা ও কিজনাই বাশ্রীরকে ক্লেশশান ক্রিবেন!

আ গুলান হইলে অজ্ঞানের নিবৃত্তি ইয়, ডৎপরে আহংমুগেতি অধ্যাসের অভাব হইরা পড়ে, ঈদৃশ অধ্যাসের কর হইণেট রাগদেবাদির নিবৃত্তি হইয়া থাকে, ও ওদনস্তর অবশুই কর্তৃত্ব, ভোক্ত ভাদির শান্তি হইয়া যার। অভএব হে অর্জ্বন ' তুমি '' বধক্তা, 'ভীগ্নাদি'' বধ্য ও '' আমি '' বধু সাধনের প্রয়োজক ইহা কথনও মনে ক্রিও না॥ ২১॥

শাক্ষরভাবাং। প্রকৃতন্ত বক্ষামঃ, ত্রাজ্মলোছবিনাশিলং প্রতিজ্ঞাতং তৎ কিমিবেভাচাতে বাসাংসীতি। বাসাংসি বস্তাপি জীর্ণানি ত্র্বলতাং গভানি যথা লোকে বিহায়
পদ্ধিভাজ্য নবাসাভিনবানি গৃহাভাপাদতে নরঃ পুরুষোছপরাণ্যনানি তথা তর্লদ্ব শরীরাণি বিহার জীর্ণানান্যানি সংবাতি সংগচ্ছতি নবানি দেহাল্যা পুরুষবদ্ধিক্রিয়এবেত্যথাঃ ২২॥

আনক্ষণিরি টীকা। আজনোংবিক্রিয়ত্বেন কর্মাসর্ভবং প্রতিপাদ্যাবিক্রিয়ত্বহত্সমর্থনার্থবেবিত্বগ্রহমবভারয়ভি প্রার্ক্তং বিভি । বিং তৎপ্রার্কমিতি শক্ষনানং প্রভাহ
ভক্তেতি। অবিনাশিত্বসিত্যপক্ষণমবিক্রিয়হমিতার্থঃ। ভদেব, দৃষ্টাজেন স্পট্রিতৃষ্ট্রমঞ্জাকমুখাগর্মতি ভদিত্যাদিনা। আজ্বনঃ স্বংজ্যবিক্রিয়ভাবেপি প্রাতনদেহত্যগে নৃতনদেহোপাদানেতি বিক্রিয়াবত্বপ্রীযাদ্বিক্রিয়জ্মশিদ্দিতি চেজ্ঞাহ বাসাংসীভি। শরীরাণি জীবাঁনি বরোহানিৎ গতানি জ্বনীপলিভাদিসক্তানীত্যথঃ। বাসসাং প্রাতনানাং পরিভ্যাদে
নবানাক্ষোপাদানে ভ্যাগোপাদানকর্তৃভ্তলৌকিকপ্রব্যাপি অবিকারিছেনক্রপজ্বদাস্ক্রনোদেহত্যগোপাদানরোরবিক্রদ্বিক্রিয়জ্মবিতি বাক্যুর্থমাই পুরুষ্বদিভি॥ ২২॥

હેહ

# ভর্থ। শরীরাণি বিহায় জীর্ণাস্মস্থানি সংযাতি নবানি দেহী॥ ২২॥

রামালুজ ভাষা । যদাপি নিজানামাত্মনাং শরীর বিচেল্যাত্তং ক্রিগতে তথাপি ন্ধনীয় ভোগগাণ্চনষ্ শরীরেষু নশুৎছ ত্রিয়োগ রূপং শোকনিমিত মজ্যেবেত্যুত আৰু স্বাসংসীতি। ধর্ম্যুক্তম শরীরং তাজতাং তাজশোরীরাদ্ধিকতর কল্যাণ ঋণীর প্রহণুং শান্তাদ-বগ্নাত টতি । জীণানি বাসাংসি বিহায় নবানি কল্যালানি বাসাংসি গৃহভামিব হর্ষানমিত্ত-গোৰাকোপ্ৰভাৱে ॥ ২২ ॥

স্থামি কুত টকো। নত্বাত্মনোধুবিনাশেখণি তদীয় শরীর মাশং পর্যালোচ্য শোচামী-তিচেৎ ভতাত বাদাংশীতা।দি। কর্ম নিবদ্ধনানাং দেহানাশব খংভাবিত্বাচ্চ ভক্ষীর্ণদেহ নালে শোকানবকাশ ইভার্থ : ॥ ২২ ॥

মধুসুদন ুগরস্থতি কৃত টীকা। জীর্ণানি বিহায় বস্ত্রাণি লবানি গৃহাতি বিক্রিয়া শ্না এব নবো ষ্থেত্যে ভাবতৈৰ নিৰ্মাহে অপ্যাণীতি বিশেষণ মুৎ ক্ৰাভিশয়খ্যাপনাৰ্থ ছেন यथा निक्रहानि वञ्जानि विवादां क्रिहेनियाना गुरु की लोगि विवादा ভণদা চ ক্লশানি ভীমাদি শরীগাণি বিহায় অন্যানি দৈবাদি শরীগাণি মর্বোৎক্রটানি চিরোপার্জিক ধর্মকলভোগায় দংগতি সমাক গর্ভবাসাদি ক্লেশ ব্যক্তিরেকেন প্রাথোতি দেহী প্রাকুট ধর্মা কুটা তাদেহবান ভীনাদিরিত। থ হি অনারণ তরং কল্যাণ তরং ক্রণং কুরুতে পিত্রাং বা গান্ধৰ্মং বা দৈবং বা প্ৰালাণতাং বা ব্ৰাক্ষং বেডাাদি শ্ৰুতে: এতচুক্তং ভবতি ভীগাদয়ে হি যাবজ্জীবং দর্শানুষ্ঠান কেশেনৈৰ জর্জন "শ্রীবা বর্তুমান শ্রীরপাত্রমন্তব্য তৎফলভোগায়। সমণ্যিদ ধর্মপুরেন অংগ প্রতিবন্ধকানি কর্জনাণি শরীরাণি পাতরিতা দিবা দেই সম্পাদ-নেন মর্গভোগ যোগাঃ ক্রিয়ত্তে মুর্গীন্তবাছতান্তমুপক্ততা এব তে তুর্গোগনাদীনামণি মুর্গ ভোগ যোগা দেহ সম্পাদনা নাহালুপকার এব তর্থাচান্তান্ত মুপকারকে যুদ্ধেহপকারকত্ত্র হ মাকাৰীরিতি অপরাণি অনাানি সংধাতীতি পদত্তম বশান্তগ্রণভিত্রায় এব ফড়াহিন: অনেন দৃষ্টান্তেন।বিক্তত্ব প্রতিপাদনমাল্ল: ক্রিয়ত ইতি তু প্রাচাং ব্যাথ্যানমতি স্পষ্টং নকু দেহনাশে, তদভাস্তর বর্তিন আত্মনঃ ক্লতোন বিনাশো গ্রহণাতে তদ্ধর তি পুক্ষ-यिंगि ठाउँ ज्याहा। २२॥ व

বেমন মন্ত্র্যা জীর্ণ বস্ত্র পরিভ্যাগ পুর্ব্বিক নবীন বস্ত্র গ্রহণ করে, তদ্রপ দেহী এই জীর্ণদেহ পরিত্যাগ করিয়া অন্য অভিনব দেহ ধারণ করিয়া থাকে॥ ২২॥

গী: मঃ। অর্জ্জুন ভাবিলেন, শ্রুতি প্রামাধাদি দ্বারা বুঝিলাম আত্মা অবিনাশী ও শরীর गर्यत । कि ए धरे. जी शांतित नश्रेत अर्थ हरे कल २ महर् ल मत्यू छ। त्व आधातल मि, यक्त যধন এই সংকর্পাকেত্ররণ দেহের নাশক, কথন উহা কথনই কর্ত্ব্য নহে, এইজন্য ভগবান্ কহিতেছেন, হে অর্জ্জন ! ভীল্লাদি এই দেহণারণে অনেক তপভাও সৎকার্যার অঞ্চান কুরিয়াছেন, তদ্বার ও বৃদ্ধাবস্থাদোবে শরীর জীর্ণ শীর্ণ হইয়াছে; যে সকল তপভা ব্রভাদি कतियात्क्रन, उৎकर्षकन बात्रा छाँहात्रा अशुक्त नवीन त्मह शाहेवात छेशयुक्त । त्यमन भी । বজা তাগে করিয়া নৃতন বজা পরিধানে মহুষোর আহে। দ ভিল কণন থেঁদ ইইবার

### নৈনং ছিম্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ। ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ॥ ২৩॥

সম্ভাবনাধনাই, ভজ্ঞা বর্ত্তমান দেহান্তে ভীমাদি সংকশ্যন্তন্য উৎকৃষ্টদেহ পাইবেন, কাঞ্জে ক্লেশ কোপায় ?

> " অন্যন্নত্ত্বং ক্ল্যাণ্ডরং রূপংকুরুতে পিত্রাং ব। গান্ধর্বং বা দৈবং বা ওয়াজাপ্তাং বা আহ্নং বা ইভি '' ঞ্চি:।

কীব পুর্বদেহ পরিভাগি পুর্দক পুণা কর্মাফলে পিতৃলোকে বা গদ্ধবিলোকে, দেবলোকে বা গদ্ধবিলোকে অথবা ব্রহ্মলোকে উৎক্রাই দেব শরীর প্রাপ্ত হছয়। থাকে। অভ্তাব ভীগাদ্র ভগঃশীবিদেহের অন্ত হইলে তাঁহারা দিবা দেহ পাইয়া স্থীই হইবেন। শর্মায়ুদ্দে তাঁহাদের দেহের শতন ইলৈ অনিষ্ঠ হইবে, এরপ আশহা করিও না॥ ২২ ৮

শাক্ষরভাষার কৈ স্মাদ্বিক্রিয় এবেতারি নৈনং ছিন্দ্সীতি। এনং প্রকৃতং দেহিনং ন ছিন্দ্সীত । এনং প্রকৃতং দেহিনং ন ছিন্দ্সি শঙ্কাণি নির্বয়ণ লাব্য বিভাগ কুর্বি শঙ্কাণ স্থানীনি তথা নৈনং দ্বাত পাবকে। হ্যাবি ক্রাত জ্পানি ট্রাব্য ক্ষেত্র ক্রিন্দ্র ক্রেণ্য ভাগি হি সাব্য ক্ষেত্র বস্তুন: আশ্রী ভাবকরণেন অব্যববিশ্লেষাপাদনে সাম্বর্গ ছেন্ন নির্বয়ণ আম্রান সভ্জবতি তথা স্বেশ্য প্রবিশ্বন নাশ্যতি বায়ুরেনং জ্বানান্য ন শোষ্যতি মান্তে।পি॥ ২৩॥

আনন্দিনি টীকা। প্ৰিয়াদিভ্ভচতৃষ্যপ্ৰযুক্তং নিক্ৰিয়াভাজাদাস্থানেছিনিক্মবিকিন্ য়িজ্মিতি শ্ৰুতে কস্মাদিতি। বডোন ভ্তান্যাস্থানং গোচেরয়িত্মহ জ্যিতোযুক্তমাকাশবভ্তা-বিক্ৰিয়েম্নিভাগ্য আহেত্যাদিন্য ॥ ২৩॥

সানিকত টাকা। কণং হস্তি ইন্তানেনোক্তং বধসাধনান্তাবং দর্শায়রবিনাশিত্বমাত্মনত কৈটোকরোতি নৈনমিতা। দি বিশাবে। ন কেদয়ন্তি মৃত্করণেন শিথিলং ন কুকাতি ॥ ২০ ॥

মধুদন সরস্থতি ক্লক টাকা। শ্রাণান্তাদীনি অতি তীক্ষানাগি এনং প্রক্রমান্থানং মচিক্লি থি অবরণ বিভাগেন বিধা কর্তুং শক্রুবন্তি তথা পাবকোহ বিরতি প্রজ্জালতাগি ইনলং জ্র্মীকর্তুং শক্রেতি নতৈনমাণে ক্লিজান্তং বেগণতোগি আলীকরণেন নিশ্লেষ্টানমনং কর্ত্তেং শক্রেতি নতেনাম্র জি প্রান্তালি নৈনং নীর্মং কর্তুং শক্রেতি স্ক্রিণাক্তি প্রক্রেত্তা গুল্লাক্র স্ক্রেণাক্র ক্রেত্তি যুদ্ধ সময়ে শস্তাদীনাং প্রক্রেত্ত্ব্যুক্ত্যাক্র নালেনাপনাসাং প্রিবাপ ক্রেত্তা ব্যুক্তা বায়্নামেন নাশক্র প্রসিদ্ধে স্তেষামেবোপনাসোন কোশভা। শস্তাদীনাং ভ্রাশক্রা সামর্থে জিলা ভ্রাজনিত প্রাপান্ত্তিং হেতুমাহ । ২০॥

শক্ত সমূহ এই আত্মাকে ছেদন করিতে পারেনা, ইহাঁকে দাহ করিবার অগ্নির সামর্থ্য নাই, জল আত্মাকে আর্চ্চ করিতে অপারগ এবং বায়ু তাঁহাকে শুদ্ধ করিতে অক্ষম॥ ২৩॥

ণী: দ:। গৃহ দথ ভইলে যেমন গৃহমধাত মতাষাও নিদগ্ধ ভইরা যায়, সেইরূপ দেহ বিনত্ত হইলে ভন্মধাত আত্মারও নাশ হইতে পারে, অর্জুনের এই আশক্ষা দ্রীক্রণাথ

### অচ্ছেদ্যোহয়মদাছোহয়মক্লেদ্যোহশোব্য এবচ।

ভগণান্ বলিকেতেন যে, তে অৰ্জ্ন । প্ৰথকজগতে এমন কোন পদাপতি নাট গাতা আত্মার বিনাশ সাধনে গঁকুম। আকাশের ভাষা কেত্ আঘাত প্ৰাপুত্য না, এইজনা আকাশের উল্লেখনা করিষা ভগণান্মুং, (মৃতিকার বিকাব শস্তাদি) আগ্নি, জল, ও বংগুর উল্লেখ করিষা বলিলেজ, যে ইতাদের কাহারও আত্মাকে হুনন ক্রিবারু শক্তি নাই। অতএব আয়ার বিনাশাশহা তুমি কদাণি ক্রিও না॥ ২০॥

শান্তরভাবাং। যভএবং দ্যাং অচ্ছেদোগ্নিতি। ব্যাদনোনানাশতেতৃনি ভূতানি এনং আলানং নাশয়িতৃং নাংসহছে তথাং নিজোনিকছাং সপাগতঃ সপাগতং ছাণ্রিণ্ডে বিজানিক লোক স্বাল্ডিক স্বাল

আনলগিরি টীকা। পৃথিবাাদিভূকপ্রযুক্তচ্চেদনাদার্থক্রিয়াভাবে যোগাভাভাবং করিণ্যাত ষত্তি । পূর্বান্ধ মুব্রান্ধ তেত্ত্বেন যোজয়তি যক্ষাদিতি । নিতাভাগীনামমোনাং তেতু-তে জুমন্তাৰং স্ক্রাভ নিতাভাগি লাগিলা। ন চ নিতাজং প্রমাণুষু বা ভিচারাদ্যাণকং সক্ষি গ • ছগোতি ৰাচাং তেষামেবা প্ৰামাণিকজেন ব্যাভচারান্বকাশন্ন চ সর্বাসকলে বিক্রিয়া-শ্বিমস্মাসালো ভৌতি যুক্তং বিভূজেনা ভিন্তে নভাস কল্পলন্তার চবি'কেয়াশকিম্নে देष्टर्गामां छात्रुः भकार जुलानिमा मृतात्त्वताञ्चत्रज्ञनभेगानिका भारत्या । जिल्लानिक । अर्जानिक ভাতেপি কারণারাশসন্ত্রাদৃৎপত্তিরপি সন্ত্রিতেতি কুডশ্চিরস্তর্কমন্ত্রিকাাশস্থাত ল কারণা-দিতি। ভাত্মনোহবিক্রিয়ত্বনা ন জায়তে ব্রিয়তে বৈত্যাদিনা সাধিক্তাত্তিসাৰ পুনরভিণানে 'পুনরাজিরিভ্যাশক্ষাহন কেষামিজি । অনাশক্ষনীয়সা চোদ্যমা প্রসঞ্চল দুর্ঘির ষভইজি । অভোবেদাবিন।শিন্যিভাবেদীন শক্ষাতে পৌনকজামিতি, শেষ: 1 কথং ভল্ল পৌনকজা-শকা সম্মিষ্তি ছতাচ ভতেতি। শ্বেদাবিনাশিনমিকাাদিশ্লোক: স্প্রাা প্রামুখতে, সোণিশকেন ন জায়তে ব্রিয়তে বেভয়াদিরটাতে বিবহ প্লোকে জনামরণাদাকীবেছিলা পাতে, বেদেভাদে) পুনরপক্ষাদাভাবোবিৰক্ষাতে তত্ত ক্থমর্থাভিরেকাভাবমাদায় পৌন-রাক্তাধোনাতে জ্ঞাত কিঞ্চিনিভি। কর্থং দুহি পৌনক্ষজাৎ ন চোদনীয়মিকি মনাদে ভ্ঞাত ছকে বিদ্বাদিক । পুন: পুনর্বিধানকেদেন বস্ত নিরূপয়তে।ভগবতে।ভিগায়।চক্থং ষিতি। অংপদার্থপরিশোধনসা প্রকৃত্যান্তলৈব তেজন্তরমান কিংগ্রেছ। আর্নোনিতালা-শিলকণ্যা ভথৈব প্রণা কিমিতি ন'ভেবতি ভ্রাহ অব্যক্তইতি।মাওহি প্রত্যক্ষ

### নিত্যঃ সর্ব্রগতঃ স্থাপুরচলোহয়ং সনাতনঃ।

ভূদমুমেয়য়ং তসা কিং ন সা। দি গাশকা। হ অত এবেতি। তদেব প্রাণাঞ্জি বন্ধীতি। অতী ক্রিরেডি পি সামানাতাদৃষ্টবিষয়ত্বং ভবিষাভীতাশকা কুট স্থেনাতানা বাাথিবিলাভাবাদৈনি মিডি। হ অবিকার্যাইতি। অবিকার্যান্তে বাতিরেক দৃষ্টী স্তমাহ যথেতি। কিঞাত্মান বিজিয়তে নির্বর বন্ধ বাতাং ঘটন দিভি বাভিরেক কামুমানমংহ নির্বর বতা চেচ্ছি। নিববর বত্বেপি
বিজিমাবিত্ব কা ক্ষভিরিভাগিল হ নহীতি। সাবয়বিদাব বিজিয়াইবত্বদর্শনাং বিজিয়াবিত্ব
নির্বর বিজ্ঞাত্পি রিভাগিল। বৃদ্ধি সাবয়বং মিজেয়ং ক্ষীরাদি ভদ্ধা। দিনা বিকার মাণদাতে
ন চ আত্মন: প্রতিপ্র মিতনিরবয়বত্বসা সাবয়বত্বমতো হবিজেয়তারায়ং বিকার্যোভিবিত্ম বা
মিতি ক্ষিভ্যাহ অবিজিয়তাদিতি॥ ২০॥

রামাত্র ভাষাং। পুনরপাবিনাশিভ তিছিছি যেন সর্কাদিৎ ভত্মিতি পুর্কোজিমবিনাশিবং হুধ্রাহ্ণায় বাঞ্জান্ দৃঢ়য়তি নৈনমিতি শস্ত্রায়সুবায়বং। ছেদন, দহন ক্লেনশোষণালালালা। এনং প্রতিকর্ত্তং ম শক্রুবিভ সর্কগতভাগাল্লা: সর্কাভত বাাপক সভাবভয়া সর্বেভা ভাজেভা: ছুল্লাল্ড তৈকা নিতানহ ছাল্লালা কর্বালাচ ছেদন দহন ক্লেনশোষণানাং অভ আলা নিতাঃ ছাণ্রচলোয়ং সনাতনঃ ছিয়্ছভাবোহ্থকম্পাঃ পুয়তিন্দ্র ৷ ২৩ ৷ ১৪ ॥

খানিক চ টীকা। ততা হেতৃমাছ অচ্ছেদা ইত্যাদিনা সাজে ন। নিরবর্যবঁছাৎ অচ্ছেদ্যোহক্ষেদাশ্চ। অমূর্ত্ত্ত্বাদদাহাঃ। তাবত্বাভাবাদশোষা ইতি। ইত্যুচ ছেদাদি যোগোন ভবতি
যতে। নিতাঃ অবিনাশী সর্বাত্ত্বাঃ সর্বাতঃ। স্থাণুঃ স্থির অভাবঃ রূপান্তরাপতি শুনাঃ। অচনঃ
পূর্বরূপাপ্রিভাগী সনাতনাহনাদিং অব্যক্ত শুক্রাদাবিষয়ং অচিন্তাঃ মনসোপাবিষয়ঃ।
অবিকার্যাঃ কর্ম্মেরাণাম্প্রগাচর ইত্যুর্থঃ। উচ্যুত ইতি নিত্যত্বাদ্ভিযুক্তোভিং প্রমাপ্রতিঃ ২৪॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। যভোহচ্ছেদ্যোরং অতো নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি অদা-स्थाप्तर यक्तावरका देननर प्रकृषि शांतक: यक्तावरका प्राप्त काका देननर क्राप्ता खाना यह ग অশোষ্যোমং অতো নৈনং শোষয়তি মাকত ইতি ক্রেমেণ যোজনীয়ং এবকার: প্রক্রেকং मच्यामारनारुष्ट्रिमार्नामायथात्रार्थः (ठिक ममुक्त्य (रुट्क) वा (ष्ट्रमामानर्द्धः (रुज्यान উত্তরান্ধেন নিভ্যোরং পূর্বাণের কোটি রহিাভোত্তংপাদা: অস্বাত্তেদা নিজ্জত্বং স্যাৎ যাবধিকারত্ব বিভাগ ইতি- নাায়াৎ পরাভাগগত পরমান্নাদীনামনভাগগমাৎ আনত্ত সর্বাগতো বিভুরতো নিভাএৰ এতেন প্রাণাত্ত<sup>ক</sup>পরাক্ততং। যদিচায়ং বিকারীস্যাত্তদা স্বল্পতো नगार व्याख्यात्रविकाती चलः गर्यभंड धर धरकन ,निकाशाञ्चमशाकुरः। यानिहासः हनः ক্রিয়াবাল সাতিদা বিকারীয়াৎ ঘটাদিবৎ অয়স্তলোহতো ন বিকারী এতেন সংস্থাতিত্ব নিগাকুতং পূর্ব্বাবস্থা পরিত্যাগেনাবস্থান্তরাপতিবিক্তিয়া অবহৈতে।পি চলন্মাত্ৎ ক্রিয়েতি বিশেষঃ ধন্দাদ্বং জন্মাৎ সনাতনোয়ং সর্বদৈকরূপ: ন কস্যা অপি জিয়ায়া কর্মেতার্থঃ উৎপত্তাপ্তি বিক্কৃতি সংস্কৃত্যনাত্তম ক্রিয়া ফশ্যোগে হি কর্মস্থং ন্যাৎ। অন্নস্ত নিভাজানোৎ-भानाः व्यक्तिकारेगाव चलेत्त्वर्भाताचार गर्वगक्यात शाभाः भतिष्ठितरेगाव भत्रवाताः জ্ঞাপাত্ম স্থাপুত্বাদ্বিকার্যাঃ বিক্রিধাবতো স্বভাবেরির বিকার্যাত্ম অচলত্বাদ্যংস্থায়ঃ সক্রিয় देनात पर्निश्तः मश्यागायार। তথাচ শ্রুতমঃ আকাশবৎ সর্বগতশ্চ নিতাঃ বুক্ল ইব জুরো-विविधिष्ठेटचकः निक्षणः निक्षितः भाषमिद्यापत्रः यः भूषिनाः विष्ठेन् भूषिवाछिता त्यारम्

### व्यवारक्कार्यमित्रकार्यार्थमानिकार्यः। १४ ॥

ভিষ্ঠনত্তা হস্তরে। বত্তে কমি ভিষ্ঠন্ তেজসোহজরে। ষোবাধৌ ভিষ্ঠন্ বাবোর জ্ব ইন্টাল্যাচ শ্রুতি: সর্ব্যাতস্থা, সর্বাভ্র্যামিত যা ওদবিষয় জং দর্শয় ভি বোহি. শ্রুমানে নি ভিষ্ঠতি তং শ্রাক্রি ক্ষাক্ষিত্ব জ্বাহ্য জ

আত্মা ছিন্ন হইবার বা দথা হইবার কিয়া ক্লিন্ন হইবার অথবা শুক্ষ হইবার বস্তু নহেন; তিনি নিত্য, সর্বাত্র ব্যাপী, স্থির, অচল ও অনাদি। আত্মা প্রাকৃততঃ অব্যক্ত, অচিন্ত্য ও অবিকার্য্য ইহাই উক্ত হইয়াছে॥২৪॥

গী: স:। শঙ্গাদি বারা যে আত্মাকে ছেদনাদি করা বার না, ভাহারই প্রামাণার্থ ভগবান এই প্লোকে আত্মার স্কল্প ব্যাথ্যা করিছেছেন।

> " আকাশনৎ সর্বাগতশ্চ নিত্য: বৃক্তইন অকোদিবিভিষ্ঠ— ত্বেকঃ নিদ্ধলং নিজ্ঞিয়ং শাস্তং" ইভি শুচ্ভিঃ।

আজা আকাশের ন্যায় সর্বজ্ঞবাণী, নিতা, মহান্ বুক্ষের ন্যায় শুরু—ছির, অচল—
অটল, নিজ্ঞিন ও শান্ত ক্ষরণ ক্ষ—ভাবে সংস্থিত। যিনি নির্ব্যার ও সর্বজ্ঞাণী কিনি
থড়গালি দারা ছিল বা কোন ক্রেইে পরিছিল হইতে পাবেন না। যিনি ভৌতিক কেই
নহেন, অগ্নি তাহাকে কির্পো লগ্ন করিবে । এবং জল দারাই বা জাঁহাকে ক্লিল্ল দরিবার
সন্তাননা কোথায়া। 'ক্সো নৈ সং '' ( শাভিঃ ) ভিনি র্য ক্ষরণ, তবে বায়ুই বা তাঁহাকে
শুক্ষ করিবে কির্পা। আজা সলাই স্থিন—একভাবে বিদ্যান্ স্কুরাং তাঁহাতে বিকার
ক্রেবেশ করিবে কোথা হইতে । তিনি সন্তের অগোচর, জ্যানে ক্সিয়ের ও কর্মে ক্রিয়েরও
স্বোচর।

' यः পৃথিনাং ভিষ্কন্ পৃথিনাং অস্তবে। যোহপ্সৃতিষ্ঠন্নডোম্বরে।, ,যতেলসিভিষ্ঠংভেন্সংসাস্তবে। যো বালৌভিষ্কন্যযোগস্থারং<sup>‡</sup>" ইতি শ্রুতি: ।

' যিনি পৃণিনীতে থাকিয়াও পৃথিনী হইতে ভিন্ন, জলে ণাকিয়াও জল হইতে পৃথক্, বিনি অগ্নিতে থাকিয়াও অগ্ন হইতে সভল্ল, এবং খায়ুতে অবস্থিতি ক্রিয়াও নায়ু হইতে বিভিন্ন, '' একপ প্রম সভল্ল ও সম্পূর্ণ নিলিপ্তি আসার ছেদন, দুচনাদি বিক্রিয়া কোন-কণেই সম্ভাবিত নহে । ইহাই তস্ত্দশী পুক্ষ গণের সভ । অতএব হৈ অক্ন ! আসা বিন্তু হইবেন, তুমি এই প্ৰেকার নির্থক সন্ধিন্ন্ইও না ॥ ২৪॥

শাক্ষর ভাষাং। তত্মাদেবং শধ্যোক্ত একারেশৈনমাত্মানং বিদিত্মা তং নহিংশাচিত্-মর্হািদ হস্তাহ্মেষাং গরিগতে হনাত্তে ইতি ॥ ২৫ ॥

#### ज्यारिषयः विकिटेवनः-

আনন্ধণিরি টীকা। আজ্যাগাংস্থ্যোপদেশমশোচানিদ্ধশোচন্ত মিতৃ।পক্রমা ব্যাণাম-দুপসং চরতি ভত্মাদিতি। অব্যক্ত হাচিন্তা হাবিকার্যাদনিকাত্মধ্বগভত্বাদির পোযত্মাদাত্ম ির বিভন্ত স্থাতি থব জ্ঞাতৃমুচিত তথ্ ভ্রেনিক্স ক্লবস্থাদিত। থা:। প্রাতিষেধাসকু শোক্ষেধা-ভিনয়তি হস্তাধ্যিতি । ২৫॥

রামানুক ভাষা। ভেদনাদি বেংগাানি বস্থানি বৈং প্রামাণিকাজান্তে দৈরাজা ন বাজাতে উভাবাকঃ অভঃ চেদ্যাদি বিস্কাদীয়া অচিতাশ্চ স্কাব বস্তু বিস্কাভীণতেনেতর স্থাব-মুক্তভয়াচিস্কাভিয়দি নাই:। অভশ্চাবিকার্যাঃ বিকার্যনর্ছঃ ভ্লাছ্তে লক্ষণ মেন্মাজানং বিদিয়া ভৎক্তেনামুশোচিভ্যক্সি ॥ ২৫॥

সামি রুক টীকা। উপসংহরতি তল্ম:দেবমিত্যাদি ওদেবমাল্লনো জন্মবিনাশাভাষাল শোকঃ কার্যা ইড়াক্রং॥ ২৫ ॥

মধুক্দন সর্জাকি কুড্টীকা। যোহি ইজিয়ে গোচরো ভবলি স থাত।ক্লাবাকে উত্তাতে অন্ত ক্পানি হীন্তার তথা অতোন প্রকাশং করতেলাড্রানি গ্রাচক্ষিত্যথ প্রত্যাক্ষাভাবেণ। মুসানং স্থাদিভ্যাত অচিস্ত্যোয়ং চিস্ত্যোহমুখেয়ন্ত প্রিক্ষাক্ষাের্যং কচিৎ প্র-ভালে চিবক্যাদিপ্ঠীত ব্যাপ্তিকভা ধূলাদি দর্শনাৎ কচিদকুমেয়োভবতি অঞ্চাকে ভু नालि अन्यामञ्जाद नाक्रमवर्षाण्डानः अञ्चलानी सिधानः मामानात्वा पृष्टीसूमान বিষয় স্থিন চ আৰু অনিকার্যোয়ং যদ্ধিনিক্রিয়া নচ্চক্ষুরা দিকং তৎ প্রকার্যানাথা মুপণতা কর।মান মর্থ ।পজে: সামান্যকে। দৃষ্টাকুমানক্ষ চ বিষয়োভবতি অয়ন্ত ন বিকাধান বিজিয়া-ৰান অংকা নাগাপত্তে: স্যোন্তা দৃষ্ট্ৰম্ কা বিষয় উভ্যুথ: লৌকিক শব্দস্যাপি প্ৰভাক্ষাদ্ भुभाकषाञ्चान्नर्यास्त्रान्यान्यसः । नक्षु त्याप्तरान्य कता एक्षापानि अठीयाक ठेका । नक्ष উচাতে বেদেন সোপকরণেন অচ্ছেদাবাজাদিরূপ এবায়মূচাতে ভাৎপর্যোগ প্রতিপাদ্যতে অলোন বেদভা তৎ প্রতিপাদকভাপি চেদাস্থাদি প্রতিপাদকত্বাসর্লাণ অত নৈনং ভি-দন্তীতাক শল্পাণীনাং ভন্নাশক সামৰ্থাভোগ উক্তঃ অনচেদ্যায়মিছে।(দুৌভজ ছেদ।দি कर्न्त्रचा (बागाञ्चमुक्तः विवारकाश्रमिकात उटकिमानि आक्रमाभाष्टाव উक्त हे हार्शीगदाकार দ্রষ্টবাং। বেদ। বিনাশিন্মিত্যাদানাত্ত শ্লোকানামণতঃ শক্তশ্চ পৌনকক্তনং ভাষ্যকৃত্তিঃ প্রিক্তাং ত্রেরাগড়াদাভাবস্তনঃ পুনঃ প্রাস্থাপাদা।পাদ্য শক্ষান্তরের ব্লেব বস্ত নিরূপয়তি ভর্নান্ নাস্থদেশঃ কণন্নাম সংসারিশাং বুদিপোচরমাণন্ন তত্ত্বং সংসার নিবৃত্তে ভালিতি বদতি। এবং পূর্বোক্ত মৃক্তিভিরাম্মনো কৈচাছে নির্বিকারত্বে চ বিদ্ধে তব শেকা নোপণন ইত্যুপসংহরতি তথাদিতাক্ষেন এত।দুশাতা হরণ নেদমশ্ব শোক কারণ নিমর্ত্তক-ত্বান্তি স্থিতি শোকেলে। চিতৃঃ কারণাভাবে কার্যাভাবসাব্দর্ভাক ত্বাৎ তেনা ল্লান্দ্রিদিলা ষদবশোচন্তদ্যুক্তমেৰ সাত্মানং বিদিত্বাতৃ নাহুশোচিতৃ মহসীভাভিপ্রায়: ত্রিমাত্মনা নির্ম্মিকারছেনাশোচ্যত্মফুলং ইলানীং বিকারব্তমভূমপেত্যাপি শ্লোক্ষয়েনাশোচ্যত্বং প্রতি-পাদ্যতি উপথান কলায় জ্ঞানম্বরণ: প্রতিক্ষণ বিলাশীভি সৌগতা: দেহএবায়া স্চ অংরোপার্শক্ষণ পরিণামী আবাজে নভাতি চেলি প্রভাক াসভা মেটেক দিতি লোকায়তি-काः मिश्रितिएकारि परहन मरेहर साम्राट बर्का (हरारमा मर्नामाकाल ध्वाकाम ৰজ্ঞায়তে দেহভেদেশায় বৰ্ত্তমান এবাকর স্থায়ীন খাতি প্রালয় ইতাপরে নিডাএবালা জায়তে মিনতে চেতি ভার্কিকাঃ তথাতি প্রেড্যভাবো জন্ম সচাপুর্সাদ্ভেজিয়াদিসম্বন্ধ: এবং

### नास्रुटमाहिजूमर्मि ॥ २৫॥

মরণমণি পূর্বনেতে জিয়াদি সম্ম এবং মরণমণিপুর্ক দৈছে জিয়াদি বিচ্ছেদঃ ইনধোভয়ং ধর্মাদ্র নিসিত্ত বং তালার সা লি তা গৈবে মুগাং অনিত গা তুরু ত তালার জ্বাভাগাম আগতেল ধর্মাদর্শিক গাত্বপতেঃ নঁচ কামামরণে মুখোঁ ইতি চ বদজ্জি নিজ্ঞামীপাজানঃ কর্ণাম্ক লী আলুনাকাশলৈ বে দেহজনানা আমা জ্বাশাচচ ন্যবণং ভক্সভয়মৌগাধিক মমুণ্ডমেবে ভালো ভলানিত্য প্রেকণি শোচ্যমাজানো নিবেধরতি ॥ ২৫ ॥ ত

অতএব তুমি আত্মার এই স্বরূপ বিদিত হইয়া আর শোক্া-বসন্ন হইও না॥২৫॥

গী সং। একমাত্র আত্মারই নিষয় লইয়া ভগবান্ বারস্থার ক্রেম্কেটী প্লাক বলিলেন, এলনা পুনক্তি দেশে কেহ মনে করিবেন না। ছ্র্রেষ্য আ্থা জ্ঞান অদিণারীকে সহজে ব্রান যায় না, স্ক্রেম্য একটু নিস্তার পূর্ব্ধ না বলিলে অর্জ্র্নের চিল্তু-প্রবৃদ্ধ চইবে ক্রিণেণ্ এই জনাই উপগ্যুপরি এক আত্মারই বিষয় যাথাপত হইল। যিনি অব্যক্ত, বাহার জাবর্য নাই—বাহার আদি ও শেষ নাই, মন বাহাকে চিন্তা করিতে পারে না, যাওা মনেরও অগোচর, ভাহা কি কথন শল্প, অগ্রি আদির ক্রিয়ার বিষয় হইতে পারে! ''নৈনং ছিল্টিড শল্পাণি' প্লাক হারা আত্ম নিনাশে শল্প, অগ্রি আদির অসমথতা ব্যাখ্যত হইয়াছে; '' অচ্ছেদ্যোয়সদাছোয়ং '' এই প্লোকে আত্মা যে অগ্রি আদির ক্রিয়াত্মনি হেলাড্ড আদির বে কিছুমাত্র প্রামাণিকতা নাই ভাহাই স্পৃতিত হইল। হে অর্জ্জন লাভ ক্রিয়াছেন যে 'ভরতি শোক্তাল্বিবং' আত্মজ্ঞান শোক্ষাপনাদনের মহামন্ত্র। শ্রুভি কহিয়াছেন যে 'ভরতি শোক্ষাভ্রবিং' আত্মজ্ঞান প্রেম্ব শোক হইতে নিস্থার পাইরা থাকেন। তুমি যে পূর্বের্ব শোক করিডেছিলে, তাহা শোভা পাইয়াছিল, বিন্ধ এই আত্মজ্ঞান লাভ ক্রিয়া ভোমার শোক প্রকাশ করা কেন্য মতেই উচিত নহে॥ ২৫॥

শাকরভাবাং। আজানোহনিত্যসম্ভ্রপগমেদমূচাতে অণ চৈনমিতি। অণ চেক্য-ভ্রাণগমার্থ, এনং প্রাক্তমাত্মানং নিতাজাতং লোক্তাসিদ্ধা প্রভানেকশরীরোৎগঞ্জিং আতোলাকইতি বাসনাসে তথা প্রতি ভত্তিম্বাশং নিক্যং বামুন্সে মৃতং মৃতোমৃতইতি তথাপি ভাবিনাশি আত্মনি তথ মহাবাহো টেনবং শোচিত্মহ সিজ্মাবতোনাশোনাশ্বতো-আন চেত্যেতাবিব্যস্তাবিনাবিতি মৃথ্য এ

আনলগিরি টীকা। আত্মনোনিত্যত্ত প্রাণের বিষ্ণাত্তরপ্রোকাম্পণতিরিত্যাশ্বাহ আত্মনইতি। অনিত্যেমিতি গ্রুলঃ, শক্যানাৎ লোকায়তানাং বা মত্মিদমাপরাম্
শ্বতে। শ্রোতৃরর্জ্জনত পূর্বেজিশাজ্যাপালাং শৈষাপি তিমিন্ধারি বাসিংকর গ্রেমণ্ড ধারন্যতর্মতাভ্যাপামঃ শ্বেতেন্ত দর্থোনিপাত্রম্প্রেরাগইত্যাহ অব চেতি। প্রকৃত ভাত্মনোনিত্যত্বাদিল্লকণত প্নংপ্নর্জাত আভিমানোমানাভাবাদসভাবীত্যাত লোকেতি। নিতাকাত ছাভিনিবেশে গৌনংপ্রের মৃত্যাভিনিবেশোবাহিতঃ তাদিত্যাশভ্যাহ তথেতি। পর্কীয়সত্ব্যাহ সভ্যাপত্যাহেরত মৃত্থাপাং কর্ত্র্বাস্তাব্যমিত্যালেন্তানীয়শোক্ষ্য নির্বকাশস্ব্যাহা তথাপীতি। এব্যক্ষিন্যা, দুখানামস্থোক প্রেরং দর্শবিদ্যা তত্ত কর্ত্র-

# অথতিনং নিজ্য জাতং নিজ্যং বা মন্যদে মৃতং। তথাপি তং মহাবাহো টনবং শোচিতুমহ িন ॥ ২৬॥

মর্বোগ্রছৈ তেতৃহাত জনাণভ্টিতি। অধানতোনাশেনিশিবতক অন্যেতোতাববশুং ভাবি-নৌ মিপোনাপ্রাবিতি বোজনা॥ ২৬॥

রামাকুল ভাষা। আৰুণ নিতা জাতং নিতা মৃতং পেই মেবৈৰমাত্মানং মন্যসেন দেহাতিকিজ মুক্ত লক্ষণং ভগাগি এবস্তিমাত্তং শোচিতুং নাহাদি প্রিণাম অভাবত দেহতোৎপত্তি বিনাশযোরবর্জনীয়তাং ॥ ২৬ ॥

স্থামি ক্বত টীকা। ইদানীং দেহেন সহাত্মনো জন্ম ছিলাশে চ বিলাশ্যকীকুড়াপি শোকোন কাৰ্যা ইড়াৰে অথ টেনমিডাালি। অথ যদাপি এনমাত্মানং নিভাং সকলি। ভত্তদেহে জাতে জাতং মনাসে তথা ভত্তদেহে মৃতে মৃত্ঞ মনাসে পুণ্য পাণয়োত্তংফল-ভূতয়োল্চ জন্ম মূৰণয়োৱাত্মগামিত্বাৎ তথাপি তং শোচিতুং নাহ্সি॥ ২৬॥

মধুস্দন সরস্থতি ক্লত টীকা। অথেতি পকান্তরে চোপ্যথে বিদি ছর্বেধিবাদাপ্থ বস্তুনে সক্ষ প্রকাশ বালা নাম্বানা ক্লি পকান্তরি পকান্তর বালা নাম্বানা নিতাহ কাতে নিতাহ মৃতহ বা নন্য না শবশ্ব থিকি কান্তর পানিক প্রত্যায়বশেন যদি কর্মান তথাপি ছে মহাবাহো প্রক্রমণীরেয়েতি সোণহাসং ক্রাত্যপানাং ঘ্রোভাদৃশী কুদৃষ্টির্ন সম্ভবতীতি সামুকল্পং বা এবং অহোবত মহৎপাপ্থ করে বাক্সিকাবয়মিত্যাদি যথা শোচ্সি এবং প্রকারং অমুশোকং কর্জুং স্মানপি ঘ্র তাদৃশ এব সন্নাহ সি যোগ্যান ভবসি কান্তর্পক্ষেপক্ষে দেহাম্বাদ পক্ষে দেহেন সহ জন্ম বিনাশ পক্ষে জন্মন্তরাভাবেন পাপভ্যা সম্ভবাৎ পাণভয়েনের থলুমুমহুশোচ্সি তভৈতা-দুশে দর্শনে ন সম্ভবতীত্যর্থ:। ক্ষণিকম্ব পক্ষে চ্টুইমি হংখং ন সম্ভবতি বন্ধুবিনাশ দর্শিহাভাবাদিভাধিনং পক্ষান্তরে দৃষ্ট ছংখ নিমিতঃ শোক্ষ ভাত্যাহ্মমন্ত্রার দৃষ্ট ছংখ-নিমিতঃ শোক সম্ভবতীত্যর্থ: নাম্বিভ বিনাজ গ্রাহ্ম স্থান্তর দৃষ্ট ছংখ-নিমিতঃ শোক সম্ভবতীত্যর প্রান্তর দিলি স্থান্তর দৃষ্ট ছংখ-নিমিতঃ শোক সম্ভবতীত্যর প্রান্তর দিলি স্থান্তর দৃষ্ট ছংখ-নিমিতঃ শোক সম্ভবতীত্যর প্রান্তর প্রান্তর প্রান্তর স্বান্তর স্

আত্মা নিত্য জন্ম প্রহণ করেন ও নিত্য মৃত্যুমুখে পতিত হয়েন, ইহাও যদি স্বীকার কর, তথাচ হে মহাবাহো! তোমার শোক কর। কর্ত্তব্য নহে॥ ২৬॥

গীঃ নঃ। আজা থেঁ নিতাও অবিনাশী, তআজনা খোক করা মুচ্রে কার্গ্, ইছা ভগবান্ ইতিপুকি বুঝাইয়াছেন। বলি কেছ আলাকে অনিতা বলিয়াও সীকার করেন, তথাপি যে শোক অকর্ত্তবা তাহাই একণে উপদেশ করিতেছেন। আজা বিজ্ঞান স্থাপ ও কণবি্ধবংস ভাব যুক্ত ইহা গৌগত ধর্ম্মের মত। সুল দেহই আজা; সুণ দেছের জন্মের সজ্ঞে আজার জন্ম ও দেহের মরণেই আলার মরণ ইহাতো প্রত্যক্ষ প্রমাণ সিদ্ধ। কেছ ২ বলেন, আজা দেহ হইতে ভিন্ন হইলেও পেছের গ্লেছ উৎপন্ধ হর বটে ভবে দেহের

## জাতস্ম হি ধ্রুবোয়ৃত্যুঞ্র বং জন্ম মৃতস্ম চ।

নাশে উঠা নই না হইনা করাত পর্যান্ত পাকে, কর্মেষে উঠাবও শেষ ইইরা যায়। কেই হ বলেন, আত্মা দিতা বটেন, কিন্তু ঠাঁহাব কলা সরণ হয়। ঠাঁহাদের অভিথায় এই বে, অপূর্ব বা অদৃষ্ট, ইন্দ্রিয় ও দেহ সম্মন্ধের নাম "কলা" ও কর্ম্মন্ডোগাবস্থান ত্তান-বিয়োগীর নাম "মরণ"; ধর্মাধর্মের আধার স্থাকা নিতা বস্তাই জন্ম বা দেহ ধারণাদি হুইনা পাকে। কেননা অনিতা দেহাদি কখন নিতা ধর্মাধর্মের আধার হুইতে পারে না। অভএব আত্মান্ত জন্ম মরণ মুধ্য এবং দেহাদির জন্ম মরণ গৌণ। এই রূপ আত্মার নিতাতা ও অনিতাকা সম্বন্ধে আনেক ভিন্তু মত আছে। আত্মা অনিতা হুইলেও যে শোক করা অনুচিত এক্লে ভুহাই বক্রবা।

ছে মহাবাহো! আমি ভোমাকে আত্মার নিতাত বুঝাইলাম, ইহাতেও যদি ভোমার চিত্ত প্রক্ না হইয়া আত্মাকে অনিতাবোধে "অহোণত সহপোণং কর্ত্থাবসিতাবয়ং" এইরপে আপনাকে প্রানিযুক্ত মনে কর, তাহা নিতাত অভাতিত। কেন না, যাহা অনিতা, তাহার বিনাশ তো অবশুভানী। অবশুভাবিতথা ঘটনায় শোক বা হর্ষ প্রকাশ করা মৃঢ়ের কার্যা। স্ক্র্লশী মহাত্মা মাত্রেই আত্মার নিতাত ত্বীকার করিয়াছেন, কিন্তু তে অর্জ্জুন। তুমি ভ্রমবৃদ্ধি পরিত্যাগ পূর্বক তাহা অসীকারে অসমর্থ কেন! " মহাবাহো" সাত্মের্থ তিহার সাহস, বীরত্ব ও শ্রেষ্ঠতের ইত্তিত করিয়া অর্জুনকে উত্তেজিত করিবলো। অর্থাৎ শীঘ্রই তুমি আত্মার কিনাশাশলাকে পরাক্ষর করিয়া প্রেক্ হও । ত্বে অভিত্ত হইও না॥ ২৬॥

শাক্ষর ভাষাং। তথা চ সতি জাতভোতি। জাতত তি লক্ষ্মানাঞ্বেছিবাভিচারী মৃত্যার্বাং প্রধং জন্ম মৃতভাচ তম্মাদপরিহার্যোগং জন্মন্যণলক্ষণোর্ভসিলপরিহার্যোহর্থে ন বংশোচিতুমহ্সি॥২৭॥

আনলগিরি টীকা। ভয়োরবস্তং ভাবিজে সভ্যমুশোকভাকুর্জব্যতে হেজস্থর্নগাহ ভণাচেতি॥২৭॥

রামান্ত্র ভাষা। উৎপদ্ম হি বিনাশো জবঃ অবর্জনীয় উপলভাতে তথা বিনষ্টভাগি কল্লাবর্জনীয়ং । কণ্যিদমুপলভাতে নইভোৎপত্তিরিভি সভএবোৎপত্তিরুদ্ধাল অসত শ্চান্ত্রপলকেঃ সভাং উচাতে। উৎপত্তি বিনাশাদমঃ সতো জবাভাবস্থাবিশেষাঃ। তত্ত্ব প্রভৃতি দ্রবাণি সন্ত্যের রচনাবিশেষ যুক্তানি পটাদীন্ত্রাচ্চান্তে। অসৎকার্যা বাদিনাং হৈতে লেবোগলভাতে। নহি তত্ত্ব ভল্ত সংস্থান বিশেষাজিরেকেণানাৎপদার্থজ্বের প্রভীগতে কারক বাণার নামান্তর জলন ব্যবহার বিশেষাণামেভাবতৈবোগপত্তেং নচ ক্রবাভিত্ব করাযুক্তা। অভ উৎপত্তিবিন্যুশাদ্মঃ সতো ক্রবাল্লাবস্থাবিশেষাঃ। উৎপত্তাখামেবস্থামুগলাভক্ত ক্রবাসা ভ্রিরোগ্যক্লান্তর প্রাপ্তিব্রিনাশ ইত্যুচান্ত মৃদ্রবাক্ত পিশুত্ব ঘটত্ব ক্রপাল্ভ চুর্বাদিবৎ গরিণানি ক্রবাত্ত পরিণাম প্রক্রা বর্জনীয়া। তত্ত্ব পূর্ববিস্থ ক্রবাত্তরোব্র প্রাপ্তিব্রিনাশং নৈব ভদ্বস্থাভ্রেহিপত্তিঃ। এবমৃৎপত্তিবিনাশাধ্য পরিণাম পরম্পন পরিণানিনো ক্রবাভাপরিহার্থেতি ন তত্ত্ব শোচিত্রমর্থ সি॥ ২৭ ট

# তন্মাদপরিহার্য্যেহর্পে ন ত্বং শোচিতুমর্হ সি॥ ২৭॥

সামি কৃত টীকা। কৃত ইতাত আৰু আচততী গাদি। দি যন্ত্ৰীকাতত সারস্তক কর্মান্য মৃত্যুঞ্বি। নিশ্চিতঃ। মৃতত চ ডক্ষেত্রতেন কর্মণা জন্মাণে প্রথমেন। তামা-দেশমপারহার্য্যেপ্থিবভান্তাবিনি জন্মমরণ লক্ষণে অর্থেছং বিধান শোচিত্ৎ যোগ্যেন ভবসি॥২৭॥

মধুস্দন সরম্বভিক্ত টীকা। হিষ্মাণ ছাত্স। মক্ত ধ্রাণমাদিবশাসুক্ত শরীরে-ক্রিয়াদি সম্বন্ধসা হিরসাবানো জব আবশ্রকোমৃত। স্তচ্চরীনাদি বিচ্ছেদ: জদারস্তক কর্মক্ষর নিমিত্ত: দংগোগদা বিয়োগাৰশানভাৎ তথা গ্ৰহং জনমুভদা চ প্ৰাপেছ রু চ কর্মকলোপ-গার্থ সামুশয়লাৈর প্রস্তেভন্তার জীবস্থুক্তে ব্যক্তিচার: কন্মানেবমপরিহার্য্যে পরিহর্ত্যশকে। হুমিন্জন্মরণ লক্ষণেহর্থে বিষয়ে জ্যেবং বিহাল শোচিতুমহ্সি তুণাচ ৰক্ষাতি ঝুতেপি खार में अनियाखि भर्द्स हे जियमि कि ख्या सूरक्षमा क्रामाना এएक की स्वयुर्वे उमा युक्ताय শোকস্তবোচিক: সাহে এন্ডে তু কর্মক্ষাহ স্বয়মেব মিয়ন্ত ইতি তহপরিহাণা সমর্থস্য জন দৃষ্ট জ্:পনিমিত্তঃ শোকোনে।চিত ইতি ভানঃ এবমদৃষ্ট জ্:থ নিমিত্তেপি শোকে তন্মাদ-পরিহার্থেটিভোবেত্তরং যুদ্ধাথাং হি কর্ম ক্রতিয়স। নিয়তং অমিহোতাদিবৎ ডচ্চ যুগ সংহরে ইতামাদ্ধাতোমি পানং শত্ত প্রাণ বিধোগাসুকৃল শল্পতাহার রূপং বিহিতভালগ্রী-সোমীয়াদি হিংসাবল্পপ্রাবায় জনকং। তথাচ পৌডম: আর্ভিন দোষো হিংসায়া মাহৰে-নাত চাখ সার্থা নায়্ধ ক্লভাঞ্লি প্রাকীণ কেশ প্রাত্ত্বোপরিষ্ট স্থল বৃদ্ধিন্ত হত গো আ-হ্মণ গ্ৰাদিত্য ইতি আহ্মণ এইণঞ্জাযোক্ ব্ৰাহ্মণ বিষয়ং গ্ৰাদি প্ৰায় প্ৰহারাদিতি ভিডং এতচ্চ সর্বাং স্বদর্শ্বমণি চাবেক্ষোত্তাত্র স্পষ্টীকরিষাজ্যে তথাচ ষ্ক্লকণেহর্থেইগ্রিচোত্রাদিবত্তি হিততাদপ্রিচার্য্যে পরিহর্ত্রশক্তা ভদকরণে প্রচানার প্রসঙ্গাৎ ওমনৃষ্ট হঃওভয়েন শেটি-তৃৎ নাহনীতি পূর্ববং যদিতু যুদ্ধাথাং কর্ম কামামের য আগবেষু যুধাতে ভুমাথ মণবা-ছুথা:। অকৃটে রায়ুদৈর্ঘান্তি তে স্বর্গ বোগিনো যণেতি যাজ্ঞাক্ষা বচনাৎ হলো বা প্রাঞ্গাদে খুগং জিড়া বা ভৌক্ষাদে মহীমিতি ভগববরচনাচ্চ তদাপি<sub>!</sub>খারক্ত কাম্যুতাণি অবশ্য পরিসমাণনীয়তেন নিত্য তৃলাভাৎ ওয়া যুদ্ধত প্রারক্তানপরিধারং তৃলামের অব্ধা আত্মনিত্য বি পক্ষ এব শ্লোক্ষয়ং অর্জুনত প্রমাত্তিকত বেদ বাহ্যমভাভাগুল্য সন্তবাৎ অক্র যোজনাতুনিভাশ্চাদো দেহেজিয়াদি সম্বন্ধ বশাজ্জাকশেডভি নিভা্কাভভং এনেমাজানং নিভামণি সন্তং স্বাভঞ্নেনাসে তথা নিভামণি সন্তং মৃত্ঞেনাসে তথাপ অং নাহ্রশোচিত্মর্সীতি, আংতিজ্ঞার হেত্যাত জাতসাহীতাদিনা নিতাসা জাতবং মৃত্র্ঞ व्याद्याचा जिल्ला क्षेत्रमा ए जारामशास्त्राम् शत्क रत्राक्षमीयः। एटमनः मर्द्यकारवर्णास्त्राना হশোচাতমুপপাদিকং অপেদানীমাত্মনোহশোচাতেপি ভুত সংঘাতাত্মকানি শরীরাম্যুদ্ধি শোচামীভাৰ্জুনাশকামপ্রপতি, ভগবান্॥ ২৭॥

কেন না জন্ম হইলে মৃত্যু অবশাই হুইবে এবং মৃত্যু হুইলে জীবদশাক্ত কর্মজালের অবশাভোগ্য ফলামুসারে আবার জন্ম হুইবেই
হুইবে, অতএব এই অপরিহার্য্য কার্য্য কার্য ঘটনার জন্ম তোমার
দ্বঃণিত হওয়া কোন মতেই উচিত নহে॥ ২৭॥

## অব্যক্তাদীনি ভুতানি ব্যক্ত মধ্যানি ভারত।

দীঃ সঃ। আত্মানিতা মানিলেও দৃষ্ট ও অদৃষ্ট এই ছুই প্রকার ছঃধের মধ্যে ভীত্মাদি বধে দৃষ্ট হংগ জনা অর্জন পাছে ভীত হয়েন, এই জনা ভগণান্ কহিতেছেন, হে অর্জন । দেহদারণ করিলেই মরিকে হয়, আবার যদি যোগ ও বৈরাগাদি ব্রো বাসনা কর নাচ্ছতেই অ্বুড়া হুর, তবে তাহার পুনজন্ম অবশুস্তাবী তুমি যদি ভীমাদিকে যুদ্ধে হনন নাও কর, পূর্মক্ষত কর্মাক্ষর বশতঃ তাহাদের দেহ নই হইবেই হইবে। ভূমি শোকই কর অথবা রোদনই কর, তাহাদের মরণ কি ভূমি নিবারণ করিতে পারিবে। অভএব দৃষ্ট ছাপের আক্ষা আক্ষা হুরুমা নিভান্ত নির্প্ত। আবার অদৃষ্ট (পারলোকিক—দেহান্ত- নির্প্ত জনাই চিন্তা করিয়া ভূমি কি করিবে। উহা অপরিহার্যা। অভএব রুগা গেদ্যুক্ত হইও না। অগ্রিহোত্রাদি বারা বাহ্মণ যেমন স্কর্তব্য সাধন করেন. যুদ্ধ ভাদৃশ ভোগার কর্তব্য বালা আগ্রিহোত্রাদি বারা বাহ্মণ যেমন স্কর্তব্য সাধন করেন. যুদ্ধ ভাদৃশ ভোগার কর্তব্য বালা আগ্রানিও।

'' য আহনের যুগাজে ভ্মার্ণমপরালুণীঃ। অকুটেরায়ুদৈর্ঘায়ে তে অর্গং বোদিনো যথা। "

ষে যোগ। পুরুষ ভূমি লাভার্থ ক্ষণ পট্চিতে শক্তাদি লইরা যুগে প্রবৃত্ত হন ও যুদ্ধ ১৮তে বিম্প না হট্যা আসেন, সেই যোগ পুরুষ যোগি গণের ন্যায় অর্থাভ করির। থাকেন। তে অজ্বন যে কার্যো প্রবৃত্ত হট্যাহ, উহা কামা কর্ম ছটলেও নিতাকর্মের ন্যায় ফলপ্রদ, উহা তোমার অপ্রিস্মাধ্য অব্যায় ত্যাগ করা ক্থনই উচিত নহে॥ ২৭॥

শাক্ষরভাষাং। কার্যাকারণদ ঘতি জ্বকানাণি ভৃতাহানিও শোকোন যুক্তঃ কর্তুঃ যতঃ অব্যক্তাদীনীত। অবাজ্ঞানীনা ব্যক্তনদশনম্পলাক্ষরাদির্বিষয় ভৃতানাং পুত্রমিত্রাদিকাগাকারণসংখা গান্ধনাহ তানি অবাজ্ঞানীনি ভৃতানি প্রাত্তংপত্তেঃ, উৎপদ্দানি চ প্রাক্ষরণাহ ব্যক্তমধ্যান্যুবাক্তানধনানোর পুনরবাজ্ঞমদশনং নিধনং বেষাং ভানি অবাজ্ঞানধনানের পুনরবাজ্ঞমদশনং নিধনং বেষাং ভানি অবাজ্ঞানধনানি মরণাদ্ধনিবাজ্ঞানের প্রতিপদ্ধিত ইতার্থঃ, তথা চোজিং অদর্শনাদাপভিতঃ পুনশ্চাদশনং গভঃ নাথে তব ন তথা জং বুলা কা গারদেবনেভি তত্র কা পরিদেবনা কোবা গোলাগঃ অদৃষ্টপৃষ্ট গ্রনষ্ট লাভিত্তিবিত্যথাঃ ॥ ২৮ ॥

আনন্দীগিরি টীকা। আয়ানমুদিশুঃমুশোক্ষা কর্ত্মযোগাজেপি ভূতসংখাতাত্মকানি
ভূতাথাদিশা তমা কর্ত্বেগ্রমাশকাহে কাষ্টোঙ ৷ সমনত হোকেওঁত্র হে গৃতি লাহ যত ইতি
চাল্ল্যদশনমাত্রবুত্তিং বাাবপ্তথিত অমুপশাক্ষিতি। ন হি ব্থোক্ত গংঘাত ফপাণি ভূতানি
প্রমুৎপতে ক্পণভাজে তেন তানি ভথাবাপদেশভাল ভবজীতার্থঃ। কিং ত্যাধাং যদেষা
হাজনিষাতে ভুদাহ উৎপদ্ধানীতি। উৎপত্তে কর্মহ মরগ্রাচ্চ পূর্বং ব্যাবহারিকহ সন্থ
মধানেষাং ৰাজনিতি তথাচাতে জ্বালামুদ্যারিজং বিশাসমা মুক্তমিতি মথা ভাংশ্রাথমাল
মহাণিতি। উল্ভেহ্বে পৌরাশিকস্মতিমাহ তথাচেতি গ ভত্তে দ্যাগ্রমাহ অনুষ্টেতি।
পূর্বিগদ্টানি সন্তি প্রসৃতি ভানোব প্রন্তি।নি ভদেবং ভাতিবিষয়ত্মা ঘ্টিকায়ত্র্বচিক্রীভূহের ভূতের শোকনিসিজ্বা প্রাণ্যা নাবকাশোভীতার্থঃ॥ ২৮॥

सागाञ्च छात्रा । मत्का जनामा भूकावका विद्यागावकात्रत थालि पर्गतन त्यांश्रीयान्

#### অব্যক্ত নিধনান্যেব তত্ত্ব কা পরিদেবনা॥ ২৮॥

শোকঃ সোপি মহ্য্যাদি ভূতেষু ম সম্ভবতীতাাহ মহ্যাদিভূত।নি গল্ডোব জ্বাণাহ্পলতঃ পুলবিভাহাপলভা মহ্যাজাদি মধ্যাবিভানাহ্পলকোতবাৰহানিতেষু তেষু ভাবেষু বৰ্ততহ ইতি ন কল প্ৰিদেবনানিমিত্যভি ॥ ২৮ ॥ •

খামি ক্ব টাক্।। কিঞা দেহাদীনাং ভ্ভাবং প্র্যালোচ্য তত্পাদিকে আত্মনো অন্নান্ধ নিংলে দিনী ছালি। অবাজ্ঞং প্রদানং তদেবাদি উৎপত্তেঃ প্রকলিং যেবাং জানাবাজ্ঞানীনি ভূতানি শরীরানি কারণাত্মনান্ধিনানামেবাং- শতেঃ তথা ব্যক্তং অভিবাজ্ঞং মধ্যং জন্মরণান্তর্লং স্থিতি শক্ষণং যেবাং জানি ব্যক্ত মধ্যানি। অব্যক্তং নিধ্নং লয়ে। যেষাং জানীমানোবং ভূতানোবং ভত্তে তেমুকা পরিদেবনাক : শোকনিমিত্তো বিশ্বাং। প্রতিবৃদ্ধস্য স্বাংল্টবন্তবিব শোকোন যুক্তাত ইত্যবাং॥ ১ ॥

মধুস্দন সরস্তি কৃত টীকা। স্থান্তগানীনিতি আবদৌ জনানঃ প্রাক্ লবাক।নি অ-कुशनकानि ज्ञानि शृशिवानि ज्ञानानि भत्रीकानि गरश क्यानखरः मदनार थात् नाजा-মি উপলব্ধানি সন্তি নিধনে পুনরবাকানে।ৰ ভবস্তি ষ্পা স্থেক্তলালালৌ প্রক্রিখামাত্র ভীবনানি শুক্তিরূপাাদিবৎ নতু জানাৎ প্রাগৃদ্ধি বা স্থিতানি দৃষ্টিস্টাভ্যুপগমাৎ। ভথা-हालांत्र ४ ह गता लि वर्डभारमिश वर्डशिक ने गारान भरमाशि न मरखारे बुकानि नागरक বিদাতে ভাব ইতি আং৷গুক্তণত এবং স্কি ওৱা ছেবু মিণাভিত্তৰভাস্তভ্চেষুভ্তেষুকা পরিবেদনা কোনা ছঃখ এলাণঃ ন কোপুাচিত ইভার্য: ন হি স্থার বছনিধান বন্ধু লভা चारित्र छत्रिष्ट्रान (माठि प्रश्वताणि कडानरताकः भूताण अनर्मनानाशिकः পুনশ্চাদশনুং গত ভূতসংহ -ইভিশেষঃ তথাচ শ্রীরাণ্যপ্রাক্ষিশ্য শোকোনোচিত ইতি खायः। चाकाणाति म्हाकृत्वाभिक्षाताय वा स्त्रीत्वारमाकाः चवाक्रमवाक्रिकमित्तार्गाण्डित হৈত্তনামাদিং প্রাগবস্থা বেষাং জানি তথা ব্যক্তং নাম রূপাভ্যামেবা বিদাকাভ্যাহ প্রাকটী-ভূতং ন ভূ ভেন পরমার্প সদাত্মনা মৃণ্যস্থিত।বস্থা যেষাং ভাদৃশানি ভূভান্যাক।শাদী।ন কানাজ্ঞনিদনানোবাব্যজ্ঞেলকার শে মৃদীব ঘটাদীনাং নিধনং প্রলয়ে বিষয়াং তেয়ু ভূডেষু কাপনিদেবনেতি পূর্ববৎ তথাচ ঞ্চি: তদ্ধেদিং তছবাাক্তমানীৎ তল্লাম ক্লণাভান্মৰ বাাজিয়তেভালেরবাজেশালানমং মর্বসা প্রথকসা দর্শয়তি লয়ভানভল্প ভগাণাশিদ্ধং কারণ এব কার্যা লয়সা দর্শনাৎ- এছি।ভারে বিজ্ঞায় তথাচাজ্ঞান কাল্লতভোল ভচ্চান কাশাদিভ্তানাপুদিশা (শাকোনোচিতশেচভূৎকার্যাণুদ্ধিত নোচিত ইতি কিমুবওবা-মিতিভাব:। অংগৰা সৰ্কাল তেষামেৰাক্তকংগেণ বিদ্যালম্ভাদিৰভেছদাভাবেন তল্লিমিত: প্রণাপোনে। চিত্ত ইকার্থ: ভারতেক্যনেন সঙ্গোপমন্ শুদ্ধ বংশোদ্ভবত্বেন শালীয়মর্থং প্রতি-পত্মহ'পি কিমিতি ন থাতিশদাসে ইভি প্রেয়ভি ॥ ২৮ ॥

ভূত সকল প্রথমতঃ অব্যক্ত ছিল, ম্ধ্যাবস্থায় ব্যক্ত হইয়াছে মাত্র; আবার বিনাশান্তে, অব্যক্ত ভাবই প্রাপ্ত হইবে । অতএব হে ভারত! তজ্জন্য পরিবেদনা কি!॥ ২৮॥

গী: সং। জীবগণ জিলাবার পুর্বেষ ও মরণের পরে অব্যক্ত ভাবাপল থাকে। যেমন

### আশ্চর্য্যবৎ পশ্যতি কশ্চিদেন —

স্প্রদৃষ্টি বাণার ও ইন্ত্রভালের পদার্থ প্রশাসন মাত্র কাল এতীত হয়, পৃশেষ বাপরে ভাহাদের সভাতা শক্ষিত হয় না, ভীয়াদি সর্বজীবের দেহও ভাদৃশ। অথবা

'' তক্ষেদংভ≨। ব্যাকৃত্যাণী ওলামরপাভ্যংমেবব্যাক্রিখত " ইভি ( শুভি∉ )

ভাকি।শাদি প্রণঞ্জ উৎপত্তির পূর্বের অবাাক্ত ভিল। সেই অঝাক্ত কাপ প্রণঞ্জ স্থিতিক।বা নামরাপ বারা প্রকি।শিত হইল। মায়োপতিত হৈচনা আবাক্ত কাপই স্কান্ত্তের আদিম ও অভিন আশ্রেছি। । মুজ্জলাদিমর ভৌতিক দেহাদির নিনাশে কোমরে বুপা চিন্তা কেন! অপবা কখন আবাক্ত কখন বা বাক্ত এইভোবে ভ্তগণ ভো নিতা কালই বিদামান পাকে, তবে কি অনাই বা তুমি চিন্তিতে হইডেছ। 'ভারত ' সম্বোধন গদ্ধারা ভগবান ভার্কার মহর্শে অমা বার্তার সংকেত করিয়াঁ বলিলেন, ভূমি শালের নিগুড় সিদাতে সকল সহজেই ব্রিষার উপযুক্ত শালে, ভবে কেন বুণা আনুর হইডেছ। নিল থাক্তা বলে স্কান্ত ব্রিষা প্রবৃদ্ধ হও। ২৮ ॥

শাক্ষর ভাবাং। ত্রিবিজেনোমং থাক্কত্রাঝা কিং থানেবৈকং উপালভেৎ সাধারণে প্রান্তিনিমিতে, কণং ত্রিকেরোয়মাজেভাত্ত্রাহ আছে আশ্চণাবদিতি । আশ্চর্যাবদাশ্চণ্যং অন্তিপুরিমন্ত্রমক্রাক্রানাই তেন তৃত্বামাশ্চর্যাবদাশ্চর্যামিবৈলমাস্থানং পশুভি কশ্চিদাশ্চর্যাবদেনং বদতি ভবৈগব চানাঃ আশ্চর্যাবিচেনমন্যঃ শ্ণোভি শ্রুল দৃষ্টোক্ত্রাপাস্থানং বেদ ন কৈব কশিচদল বা বোমং আহানিং পশাভি স্থাশ্চর্যাক্রোবামাবদভি যশ্চ শৃণোভি বোনেক্সহন্তের্ক্শিচদেব ভবদ্যভোত্রেরিগিভাজ্যেভাভিত্রিয়ঃ । ২৯ ৪

আনলগারি টাকা। অর্জ্ঞনং প্রাকৃপণালস্তং দশ্যিত্বা প্রকৃত্তাত্মনাত্র কিন্ত্রেরতাতং প্রাকৃপণাল্ড। ন মুস্থবলীক মধানং সরাচ তর্কিজেয়েইতি। তথা চাত্মাজাননিমিক্তিশিলস্তুত্ব সাধারণ্ডাদস্থাবিলোগাক্তত্ব নির্বকাশতেতা। কং ত্বামেবেতি। অহত্পতারবেদাখালা আনাত্রিজিয়ত্মসিদ্ধাকি শক্ষতে কথমিতি। বিশিষ্ট্রভাষানে হিংপ্রেরাইত দৃষ্টপুর্ণা কেবল্যা ভদ্তাবাদক্তি ত্রিকিজেয়তেতি শ্লোক্ষবির্দ্ধিতা আহেতি। আশ্রেয়িকদিতি আদ্যান গাদেনাত্মবির্দ্ধিনা ত্র্তিশ্বের্দিনা ত্র্তিশিক্ষাক্রেরাইত ত্রিক্তিশ্বের্দিনা ত্রিক্তিশিক্ষাক্রেরাই ত্রেলিক ভ্রেরাই ত্রেলিক ভ্রেরাই ত্রেলিক ভ্রেরাই ত্রেলিক ভার্কিরলভা বিব্লিক ভার্কিনাতিনা লিখিক ভ্রেরাইতি বিভাগঃ। আলুগোচরদর্শনাদিত্র ভ্রেরারা ত্রেলিধ্বাত্রনা সাধ্যকি আশ্রেণাকিনিতি। সংপ্রকাল্যাক্রি জেই ক্রিকের্ভ ব্রারা ত্রেলিধ্বাত্রির সাজ্য ত্রিকিন্ত্র ভ্রেরাইত্র ক্রিরাইত্র ক্রিরাইতি বিভাগঃ। আলুগোচরদর্শনাদিত্র ভ্রেরাইত ক্রিরাইতি বিভাগঃ। আলুগোচরদর্শনাদিত্র ভ্রেরাইত ক্রেরির্দ্ধি ক্রেরাইতি মুক্রেরির্দ্ধির কর্পয়তি ক্রেরিরিত্র বিলিতি। বালানান্ত্রিগ ফ্রিলিত মিতি ভ্রেরাইত ক্রিরাইতি বিলিত স্ক্রিরিক্র কর্তি স্ক্রিরিতি বিলিত স্ক্রিরিক্র ক্রেরিরিক্র কর্মিক্রিক্রিরিক্র কর্মান্তি বিলিত স্ক্রিরিকি বিলিত বিলিত স্ক্রিরিক্রিক ক্রিরিক্রিরিকি বিলিত স্ক্রিরিকি

রামাত্র ভাষা। এবং শরীরাজাবাদিণি নাজি শোকনিসিত্সিতাজা শেরীবাদিরিজ কাশ্চর্যা প্রপণ কাশ্যনি দ্রতী বজা শোতা শ্রেণায়তাল নিশ্চয়শ্চ ত্র্ল উত্তাহ। এবমুক্ত শভাবং প্রের সমস্ত বিশ্লাতীয়তয়া রম্যবদ্বজিত্মেনং তেমুক্ত মুস্তা তণ্সা লীণ পাণ উণ্চিত পুরাণঃ। কশিচং গশুতি তণাবিধং কশিংৎ পরত্মৈ বদতি। এনুং কশিচ দব

# মাশ্চর্য্যবন্ধতি ভথৈব্চান্যঃ।

শৃংণাভি। শ্রন্থানং যথাবদনন্তিতং ভবভো ন কলিংছেদ। চকারাৎ দ্রন্থাভ্যপি ভবভো দর্শনং ভবভো ৰচনং ভবভঃ শ্রণং তুল্ভমিড়াক্তং ভন্তি॥ ২৯॥

সামি ক্ত টীকা ও কুতভার্চ বিশাংসোহণি লোকে শোচভি আত্মাজানাদেব ইত্যাশয়ে নাজনো ত্র্বিজ্ঞেরতামাত আশ্চর্যাবদিত্যাদি। কশ্চিদেনমাত্মানং শাস্ত্রাচার্যোগদেশাভ্যাং পশার্মাচর্যাবহ পশাতি 'সর্ব্যাভ্যা নিভা জ্ঞানানন্দ স্বভাবস্যাত্মনোহলৌকিকত্বদৈ— ক্রোকিকবৃদ্ধনাহং পশার্মির বিশ্বেন পশাতি অসম্ভাবনাভিভ্তত্বং । তথা আশ্চর্যাবদেবাবেলি । শৃণোতি চানাঃ কশ্চিহ পুনর্বিগরীভ্রাবনাভিভ্তঃ ক্রাণি নৈব বেদ। চ শৃসাত্ম্বাপি দৃষ্ট্রাপি ন সমার্থেদেভি জ্পীবাঃ ৪ ২ ৪

মধুস্থান সংস্থাতি ক্লাত টীকা। নতু বিশ্বাংসোশি বছব: শোচন্তি ভং, কিং মামেব পুন: পুনবেৰমুপালভদে অনাচ্চত্ৰক হৈব হৈ জজাতাং শ্রোভাষত ন বুদাত ইতি নাামাৎ ড্বচনাপা প্রতিগতিবশি মম.ন দোষ: । ভত্তানোষামপি তবেরালাহপতিজ্ঞানাদেবস্পোক: আত্ম প্রতিপাদক শাস্ত্রার্থাইপ্রতিশত্তিশত ভবাপানোবামিব খাশ্য দোষাদিতি নোক দোষ-षश्रमिका जिल्लाका। चारना प्रतिराज्यक्षकामांका चाम्हर्य। यामिक व्यवस्थाकेक एमिकार चाम्हर्याः-ণাস্তুকেন তৃলাভয়া বর্তুমানং আবিদি।ক নান।বিধ বিরুদ্ধ ধর্মবন্তয়া সভ্তমপ্যস্ভুমিব অধাকাশ হৈ ভনারপমপি অভ্যিবানন্দ ধন্মণি ছঃপিন্মিব নির্কিকারম্পি স্বিকার্মিব নিভাস্ণা নিতামিৰ প্ৰকাশমানমণাপ্ৰকাশমানসিৰ ব্ৰহ্মাভিন্নমণি ভাতিন্মিৰ মৃক্তমণি বছমিৰ অবিতী-ন্ধ্যাপি সন্ধিতীর্মিব অসম্ভাবিত বিচিত্রানেকাকার প্রথীতি বিষয়ৎ পশাতি শাস্ত্রাচার্য্যোপ (प्रभाकाः चानिषाक मत देवक.निष्यपन श्रुत्रमाणुष्यर्त्व मालाकावाधाः (व्याख महावाका-অনা।রাং সর্বাহর চফল ভুচ্রিমেস্থ:করণ বুজৌ গ্রাভিফ লিভং স্মাণি পরিপাকেন সাক্ষাৎ-করে। কি কৃশ্চিং শগদমাদি সাধন সম্পল্ল চর্ম শরীরঃ কম্চিদেন নতু সর্বা: তথা কম্চিদেনং यर भगाति जनाम्हर्याविष्ठि क्लिया विष्ययः आजानमंत्रमभागहर्मावरान यर अक्रभरका विला।-ভূত্যপি সভাগা বাঞ্জকং আবিদাক্ষণাবিদ্যামুণন্ত তৎকাগাত্যা পাত্মান্মপাপচন্তীকি कथाह यः कश्कित्मनः भमाजि म व्यामह्यानिमिक कर्ज् निरम्पयणः उत्याक्तमो निवृज्ञानिमा ভৎকার্যাণি প্রারক্তর প্রাবল্যাত্রানিব ব্যাব্ছরতি স্কলি স্মাধি নিষ্ঠোপি বুংতিষ্ঠতি বৃংখিকে।পি পুন: সমাধিমকুভবকী কি আরম্ভ কর্ম বৈচিত্তা। দিচিতা বৈচিত্তঃ প্রাপ্ত ভ্রন্তা। জ্ঞানতাৰ গকল লোক স্পৃত্নীয়োহত আসচ্বাৰ্দেৰ ভৰতি ওদভত্ৰখনপা। ভ্ৰামাত্মত ভ ভানং ওজ জ্ঞাতাচেতি পরম ত্রিজিজেয়মালানং কথমনায়ামেন জানীয়া ইতাভিপ্রায়: এব-মুপদেষ্টুরভাবাদপ্যাত্মা ছবিভিলয়: যোজাত্মানং জানাতি, সুএবভ্সনালৈ তাজাবন্ ক্রয়াৎ অজ্ঞােণাণেট্ডা সন্তবাৎ জানংস্ক সমাহিত চিতঃ গােয়েণ কথং এবীতৃ বাুখিছ চিত্তােশি পরেণ জাতৃমশকাঃ যণা কথঞিৎ জাভোপি লাভ পূজাখাত্যাদি প্রয়োজনালপেক্ষথার ব্রবীকোব ক্থঞিৎ কারণা মাত্রেণ ব্রুবংস্ক পরমেশ্বরবদতান্ত ত্লভিএবেকাাহ আশ্চর্য্য-বছদতি ভবৈণৰ চান্য উতি যথা জানাতি ভবৈণৰ বদ্ভি এনমিডাসুক্ষণাথশ্চকারঃ সচান্যঃ সর্বাজ জন বিশক্ষণ: ন ভূ যঃ পশাতি ভতে। হন্য উলি ব্যাঘাতাৎ অত্তাপি কর্মাণি ক্রিয়ায়াঃ, কর্ত্তরিচাশ্চর্যাবদিকি যোজাৎ ছত্ত কর্মণ: কর্ত্তুশ্চ প্রাগাশ্চর্যাত্তং ব্যাথাতিং ক্রিয়ায়াপ্ত ৰাখোনতে গৰ্ক শব্দ বাচাস্য শুদ্ধসা।মুনো ব্ৰচনং ত্ৰাশ্চণাৰ্থ।ত্ত্ৰাচ আংকি:। যুচে†-

### णां कर्षावरेकनमञ्जः भृरंगे जि—

বাচোনিবর্ত্তয়ে অপ্রাপ্য মনসা সহেতি কেনাপি শব্দেনাবাচাস্য শুদ্ধস্যাত্মনো বিশিষ্ট শক্তেন-न्तान कर्मकर् वार्यनमान्त्रा कश्चित्रमयक्त नमाना विकास कर्मकार्यक्रिक मेखान विवास विवास নির্বিকল্পক স্বাক্ষাৎকাররাপমত্যাশ্রের্ধানিত।র্ব: অপবা বিনাশক্তিং বিনা সক্ষা-জ্বং ফুৰপ্রেখাপক বাকাবত্ত্বমস্যাদিবাকোন বদাপীত্ত্ব প্রতিপাদনং ভদাশ্চ্রাবং শব্দ-শক্তেরচিন্তঃতাৎ নচ বিনা সম্বর্ধ বোধনেতি প্রসম্ম লক্ষণাপক্ষিপ ভূলাতাৎ শক্য সম্বন্ধগানেক সাধার বাং তাংপর্য বিশেষালিয়ম ইতি চেং তস্যাপি সর্বান প্রকাবিশেষাং কশিচদেৰ তাৎপৰ্যাবিশেষমৰণারয়তি ন স্কাইতি চেৎ হল্ত ভৰ্হি পুক্ষণত এৰ কাশ্চ দ (भारता मिर्टिश्व कारणा निवासकः महास्थिन भरकाणि नमखवाबिकः कथाह बाम्नेता শুদ্ধান্তঃকরণস্য তাৎপর্যাত্মস্কান পুরঃসরং লক্ষণয়। বাক্যার্থানোশে ভবত্তিবলীক্রিয়তে জাদুদলৈয়ৰ কেবলঃ • দক্ষ বিশেষো অভাসাকাৎকারং বিনাপি সম্বন্ধেন জনর নীভি কিম্পুণ-পন্নং স ভিম্মিন পক্ষে শক্ষ বুজ।বিষয়ভাৎ যভো বাচোঁনিবর্ত্তর ইতি হুক্রামুণপরং অয়য় ভগবদভি প্রায়োবার্তিককারৈ: প্রপঞ্চিক:। তুর্বকভাদবিদ্যায়া আজিছাছোধর্মপিণ:। শক শক্তেরতিস্কাতাদ্বিম্নযুশ্মান্ত্রানদঃ মান্দ্রতীত্বৈ সম্মাতিশানাশিশের লোঃ ৷ তিতা নিজাং প্রাবৃধাত্তে অ্যুপে বোধিক। পরে: । জাগ্রন্ধত: শব্দং অ্যুপ্রেবেতি কশ্চনঃ। বগত্তে । তেও कानका इस्ति बन्नाची डि फरवर कलर । अविमा चाकिनः मकामवाहर बन्नाडिमी इतिर नभाकाविषायामार्घ १ रूपा (तागियादोवस्थिकाप्तिना अस्त्रन ७८ एवः वहन विवयमा वक्त स्वहन ক্রিরায়াশ্চাত্যাশ্চর্যা রূপত্মাদাত্মনে। এক্রিকিলেন্ডমৃক্ত্রা এেতৃত্মিল্ছাদ্রণি তদাহ আশ্চর্যান-কৈচনমনাঃ শৃণোতি প্রজ্বাপোনঃ বেছেতি অনো ত্রষ্টু পজ , শু মুক্তাছিলক্ষণো মুমুক্ত জারং ব্যাবিদং বিধিবজ্পস্তা এনং শৃণোতি প্রবাধ্য বিচার বিষয়ীকরোতি বৈদাশ্বাকা-छारभर्या निम्हरत्रनावभावत्रजीिक यावर अधादेहनर मनन निमिधामन भन्निभाकारबनामि সাক্ষাৎকরোডাণি আশ্চর্যাবৎ তথাচাশ্চর্যাবৎ পশাতি কশ্চিদেন মিতি ব্যাখ্যাকং তত্তাণি কর্রাশর্যারণত্ব। অনেক জনামুটিত স্কৃত কালিতমনোমলত্যাতি হলভিতাৎ। তথাচ লক্ষাতি মুম্বাণিং সহস্রেষু কাশ্চন্ত্রতি সিজ্ঞে। বততামপি সিদ্ধানাং কাশ্চনাং বেভিতৰ্ভ 🞙 জি শ্রাণায়।পি বছভিয়ে। ন শভাঃ শৃষভোপি বংবোয়ং ন বিছাঃ আদ্বেয়। ৰক্তা কুশ্ৰোস্য লক্ষা আশ্চর্যোজ্ঞাতা কুশ্লোনাঞ্শিষ্ট ইতি প্রতেশ্চ এবং প্রবণ প্রোভবায়োরা-র্ঘণ্টাত্বং গ্রাথন্ব্যাপোরং নজু য়ঃ প্রবর্ণ মরণাদিকং করোভি স আত্মানং বেদেভি কিমাণ্ট্র্যা-মত আছ নচৈব কাশ্চদিতি চকারঃ ক্রিয়াকর্ম পদয়োরত্বস্বধিঃ কশ্চিদেনং নৈৰ বেদ-শ্রবণাদিকং কুর্বাল্লপি ভদকুর্বাংল্প ন বেদেতি প্রবক্তবাং প্রতিক্মণাপ্রাপ্ত অতিবন্ধে ভদর্শ-नानिक नामार छेकक वार्किककादेवः कूछख्य बानमिन् ८५छिकवस्तराक्ष्यार अनाव-পিচ ভূতোৰা ভাৰী বা বৰ্ততে হ্থবেতি প্ৰবণাদি কুৰ্বতামণি প্ৰতিবন্ধ পৰিক্ষাধেৰ জানং আরতে অনাথা তুঁন সচ প্রতিবন্ধ পরিক্ষয়: ক্যাচিত্ত এব যথা তির্ণাগর্ভণ্য ক্যাচিত।বী যণা বামদেবসা কসাচিদ্রন্তিতে যুঁথাখেতকেতোঃ তথাচ প্রতিবন্ধকরসাভিত্র ভর্তাই জ্ঞানমূহ-পদাতে প্ংসাং ক্ষাৰ পাপদ্কর্মণ ইতি মুক্তেত ছব্বিজেয়োহয়মাম্মেতি নির্গলিভোগঃ। यिन ज् अप्वालागर त्रम नटेहव क किनिएक)व नाथात्यर छमा आकर्शा काला कूमलागा-মুশিষ্ট ইতি আন্তোক ৰাক্যতা নস্যাৎ যতভাষপি নিন্ধানাং কশ্চিমাং বেতি ওত্বত ইতি

### শ্ৰুত্বাপ্যেনং বেদ নটেচৰ কন্চিৎ॥ ২৯॥

ভাবিষ্ঠন বিরোধাশেচভি বিশ্বস্তিরবিনাঃ কল্ডবাঃ। অথবা নিচৈব কশিচদিতাস্য সর্বত্ত সম্বন্ধ নিচেন্দ্রং নি পশাতি না বদিতি না শৃণোতি শ্রুজাপি না বেদেতি পঞ্চ প্রকার উল্ভোঃ কশিচং পশাতে চ বদতি চ কশিচত্ত্ব চনং শৃণোভি চ ভদর্থং ভানাতি চ কশিচং শ্রুজাপি না আনাতি কশিচত্ব সর্ব্ব বিহ্তৃতি ই জি অবিষ্ঠ পক্ষেত্ব অসম্ভাবনা বিপরীক ভাবনাভিজ্বত্বাদাশ্চর্যা ভুলাত্বং দর্শন বদন শ্রুবং দিবিদ ব্যাখ্যাতঃ শ্লোকঃ চত্র্পাদেত্ব দৃষ্টোক্তব্যাদাশ্চর্যা ভুলাত্বং দর্শন বদন শ্রুবং দিবিদ বিগদ ব্যাখ্যাতঃ

কেছ এই আত্মাকে আশ্চর্য্যবৎ দেখিয়া থাকেন, অন্য কেছু বা এই আত্মাকে আশ্চর্য্যরূপে বর্ণনা করিয়া থাকেন, কোন ব্যক্তি বা এই আত্মতত্ত্ব আশ্চর্য্যভাবে প্রবণ করিয়া থাকেন, আর কেছ বা প্রবণ করিয়াও এই আত্মাকে জ্ঞাত ছইতে পারেন না॥ ২৯॥

গী: गः। "এনং" ( কর্মা), "পশাতি" (ক্রিয়া) ও "ক্শিড্" (কর্ত্তা) এই किन शासत्र वि (अपन " भामा वांवर "। " अतर " शासत ताका आ जा जा का मित्रावर (कन, ভাগাই প্রথমে প্রদর্শিক হই তেছে। অবিদ্যা কল্লগা বশতঃ আত্মা এক দিকে বিবিধ বিরুদ্ধ-ধর্মী হট্যা প্রতীত হইতেছেন, আবার তিনিই সাক্ষাৎ সর্বাধর্মাতীত ও ইঞ্জিয়ের অগ্যে। চর; একদিকে আত্মা চৈত্রনা প্রমণ ও নিতা বিদামান, অপরদিকে আত্মা জড়বং ও অনিকা শলিয়া প্রতীত হটতেছেন; আত্মা সরূপত: আনন্দ সরূপ হইয়াও মহা তু:থীর নাায় প্রতীত হট্মা পাকেন। আত্মা বাস্তবিক নির্বিকার, কিন্তু তুল দৃষ্টিতে বিকারবান বলিয়া এটোত চইতেছেন; আত্মা আয়ং প্রকাশ অরপ চইয়াও সর্বব্য অপ্রকাশিভের নায় র**ছি**-য়াছেন; আয়া একা হইতে অভিন হইয়াও ভিন্তং অগুভূত হইতেছেন; আয়া স্লায়ুক্ত ত্রগাও বন্ধন দশাগ্রন্তের ন্যায় প্রাতীত হটবা থাকেন। আত্মা সম্বনীয় এই বিচিতা কুহক ভেদ করিয়া তাঁহাকে দর্শন করা পভীব ছুরুছ এবং গুরু—শাল্ত্রোপদেশ ও মহাবাক্য মাধন-সাধা । বিভীয়ত: আলাদর্শন রূপ (পশাতি) ক্রিয়াও আশ্চর্যাবৎ । কেন মা বে অন্তঃক্রণ বৃত্তিরূপ আ্লান স্বরূপত: মিথা) হইয়াও স্ক্রা স্বরূপ আবারার অভিবাল্লক হয়, যে জ্ঞান স্বয়ং অবিদারি কার্যা সরূপ হইয়া অবিদ্যার বিনাশ করিয়া দেয় এবং যে छान অবিদা। রূপ কারণের বিনাশকর্তা হটয়। আপনাকেও (স্বাং অবিদাার কার্য্য নিবন্ধন) নাশ করিয়া থাকে, ঈদুশ জ্ঞান দৃষ্টিরূপ ক্রিয়া যে আচ্চাবৎ তাহাতে ভার সলেহ কি ৷ তৃতীয়ত: আত্মাকাৎকারবান (কশ্চিং) পুরুষও আশ্চর্যাবৎ, কেন না তিনি छ।नणाए अविनाक्षकात १रेए७७ अविना।-कार्या-- शाम १रेएछ विमू क १रेगा७ প্রারের কর্মের প্রবলত। বশতঃ অঞ্জানীর নাায় ব্যবহার করিয়া থাকেন, সদা সমাধিবান হবরাও কখন সমাধি হইতে ব্রাথিত কখন বা পুন: সমাহিত থাকেন। দেখা যাইতেছে যে আত্মা, আত্মদর্শন ও আত্মদর্শী এভজুরই আশ্চর্যারূপ, বছপ্রয়ত্ম ভিন্ন আত্মা সহলে কাচারও জ্ঞানপোর্চর হয়েন না, স্বয়ং কেবল প্রায়ত্ব করিলেই বা কি হইবে ! আত্মনিৎ উপদেষ্টা

## দেহী নিত্যমবধ্যোহয়ং দেহে সর্বস্থ ভারত। তন্মাৎ সর্বাণি ভূতানি ন বং শোচিতুমর্হ সি॥ ৩০॥

আছাবিও আছা তুর্বিজ্ঞো হয়েন । আত্তিনোগদেশ দান বা বাধা করাও আশ্চর্না, কেননা, আত্মার অপরোক্ষ জ্ঞান সম্পন্ন প্রথম সদা সমাহিত, ভিনি বহিত্ম থান মৃতিনাল ইয়া বলিবেন কিরপে ! বলিতে গেলে বুখোন দোষ (সমাপ্রতিষ্কৃতি) হয়; আবার লা বলিবেই বা উপদেশ দান হয় কিরপে ! এরণ ঈশ্বর তুলা ব্রহ্মবেস্তা ওরু পরম ছার্লত । প্রতারং আব্যোপদেষ্টাও আশ্চর্যারং ! আত্মত বাাধা। করাও আশ্চর্যা, কেননা '' যতোবাচো নিবর্ত্তিও অভ্যাপা মনসা সহ '' ( শ্রুতিঃ ) মনের সহিত্ত খাণীও বাঁহাকে প্রাপ্ত লা হইয়া আগো মনসা সহ '' ( শ্রুতিঃ ) মনের সহিত্ত খাণীও বাঁহাকে প্রপ্তাল হইয়া আগো আভ্যাব সকল শব্বের অবাচা সেই লির্বিকর আত্মত্ত্ব ক্রান্ত পরমাশ্র্যাকর । ( অধীৎ ওটস্থ লক্ষণা ভিন্ন স্বর্গণ ক্রাণা জ্যা আত্মবাধা। ইয়না ) মুমুক্ষ্ ব্যক্তি বে সমিৎপাণি হইয়া ব্রহ্মবেস্তা গুরুর নিক্ট আত্মার জ্যা ক্রান্ত্রা ক্র্যাবিষ্টা করা জ্যা ক্রান্ত্রা ব্রহ্মবেস্তা গ্রুরের কর্যা আন্তার করা আত্মির করা আত্মবাধাণ শ্রুবি ক্রপে ! গ্রুর্নালিন্ত শ্রেরাণ আন্তাপদেশ শ্রুবণ প্রক্রির মনন নির্দাদন করিবে কিরপে ! গ্রুর্নালাদিতে শ্রেরাণ্ড সকল শ্রোতার পক্ষে হুর্নাভ্যাবিধা আত্মবানক্রাণ শ্রুবি করাও জভীব আন্তর্গাব্র।

" শ্রুবণাদ্বাপি বহু জির্ঘো, লভাঃ শৃষ্তো বহুবোরং ন বিছঃ। আশ্চর্যোবজা কুশলোহসালক আশ্চর্যোজাতা কুশলামূলিটঃ ( শ্রুভিঃ )

এই আত্মতত্ত্ব প্রথম ডো অনেকের প্রবণগোচরই হয়না, অনেকে শুনিয়াও তাঁহাকে আনিতে পারে না। আত্মতত্ত্বকা অতীব আশ্চর্যাবৎ, আত্মপাক্ষাংকার্যান্ পুরুষ শরম কুশলী এবং ব্রহ্মবেন্তা গুরুষক্তিক দীক্ষিত হইয়া বিনি ব্রহ্মকে জ্ঞাত হয়েন, তিনিও আশ্চর্যাবৎ। বস্তুতঃ ব্রহ্মকে জ্ঞাত হওয়া বড়ই আশ্চর্যাবৎ। বস্তুতঃ ব্রহ্মকে জ্ঞাত হওয়া বড়ই আশ্চর্যা, বড়ই কঠিন অর্থাৎ সহজে কেহ তাঁহাকে সমাগ রূপে জানিতে পারে না॥ ২ »॥

শাক্ষরভাষাং। অথেদানীং প্রক্ষণার্থমুগগংহরন্ জ্রতে দেঠীতি। যত্মাদেহী শরীরী নিতাং সর্বাবস্থাত্মবধ্যানিরবয়বভাদ্দিতাভাচ তত্তাবধায়াং দেহে শরীরে সর্বাস্থাত্ম গতভাৎ 'স্থাবরাশিরু স্থিভোগি সর্বাস্থানিজ্ঞাত্ম্য দেহে ব্ধামানেশি অয়ং দেহী ম বংগাবত্মাভীমাদীনি সর্বাণি ভূগানুগদিখান মং শোচিত্ইসি॥৩০॥

আনদ্ধিরি টীকা। শ্লোকৃত্তরমুখাশয়তি অথেতি। আজুনোচ্চ্রানত্ত নিত্ত প্রানত্তর নিত্ত বান্তর নিত্ত বাবং, বত্ত বুড়াপেল্যা শোকমোহয়োরকর্তবাত্তং প্রাক্রণার্থঃ। দেহে ব্যামানেপি দেহিনোবধ্বত হিব ক্লিডমাহ বুড়াপিতি। হেত্তাগং বিভল্পতে স্ক্রেয়িত। ফ্লিড-প্রেম্নিকরং শ্লোকর্পরং প্রাক্তি ত্ত ত্থাতীল্পানীতি॥ ৩০॥

রামাসুক ভাষ্য। সর্কাস্য দেবাদি দেহিনো দেহে বধামানেপায়ং দেহী নিজামনধ্য ইতি মন্তবাঃ। জন্মীৎ সর্কাণি দেবাদি ছাবরাতানি ভূতানি বিষমাকারাণাপাতে ন স্বভাবেন স্বরূপতঃ। সমানানি নিজ্যানি চ দেহতন্ত বৈষ্যাৎ ততে। দেবাদি সর্কাণি ভূতানি উদিশ্র ন শোচিতু মহসি ন কেবলং ভীমাদীন্ প্রতি ॥ ৩০ ॥

# স্বধর্মিপি চাবেক্যন বিকন্পিত্মহ সি।

সামি ক্লভ টীকা । ভলেৰমবধাত্মাত্মাত্মি সংক্ষেণেণোপলিখলখোচাত্ৰসুণ্যং∙রভি দেহীভাবি॥৩∙ ঃ

মধুত্বন সর্ভতি ক্বত টীকা। ইলানীং সর্ব্ধ প্রাণি সাধারণ প্রমনির্ভিসাধনমুক্ত মুশ্বংহরতি। দেহীতি, সর্ব্ধায় প্রাণিক্তাভসা দেকে বধামানেশায়ং দেহী লিজালৈছো-পাধিরাত্মাবধ্যা ন ভবভীতি নিজাং নিজাং বিজ্ञাহ্বাথ স্বাণি ভূণানি তুলানি তুলানি তুলাণি চ ভীলাদি ভাবাপন্নাভাদিশু তং ন শোচিভ্সহ্বি তুল্দেহস্যা শোচাম্পরিহাব্যাং লিজ দেহস্যা পোচাত্মাত্মাত্মাত্মাবাদ্বাবধাত্মাদিভি তুলদেহস্য লিজুদেহস্যাত্মনোবাশোচাত্ম ন মুক্ত মিভিভাবং ৪ ০০ ॥

সকল দেহেতেই এই নিত্য অবধ্য আত্মা জবন্ধিতি করিয়া থাকেন, অতএব হে ভারত! কোন প্রাণীরই দেহনাশে তোমার শোক প্রকাশ কর্ত্তব্য নছে॥ ৩০॥

গীঃ সঃ। ধেমন ঘট নালে ঘটাকাশের নাশ হলনা, দজেণ ব্ৰহ্মাইটতে শিপিলিকা প্ৰাজ্ঞ বে কোন দেহই নষ্ট হউক না কেন, ভাষাকে স্ক্র শ্রীর বা আজ্ঞার বিনাশ হল না। সেইরূপ ভীলাদির দেহ নাশেও আত্মার নাশ হইবে না, তুমি বুণা কেন শোকা-কুশ হইভেছে। শোক্ষ পরিহার কর॥ ৩০॥

শাক্ষর ভাষাং। ইহু পরমার্থতত্তাপেক্ষায়াং শোকোবা মোহোবা ন সন্তবভীতৃ। তুং, স কেবলং পরমার্থতত্তাপেকারামের কিন্তু ক্ষর্ম্মানিক। অন্যামপি সোন্ধাঃ ক্ষাত্তায়ত পর্যাঃ যুদ্ধং ভ্রমণ্যবেক্ষা ত্বং ন বিকম্পিতৃং প্রচলিতৃং অর্কাস ক্ষাত্তাবিক। দ্ব্যাণাত্তাব্ ব্যাদিত্যভিত্যারঃ, ভচ্চ যুদ্ধং পৃথিবীজন্মবারেণ দ্বাগ্থি প্রজারক্ষণার্থপেতি ধর্মান্নপেতং পরং দ্যাং, ক্ষাং ধ্যাং, যুদ্ধাৎ প্রোহন্য ক্ষত্তিয়ন্ত ন বিদ্যুক্ত হি যন্ত্রাং ॥ ৩১ ॥

আ্নলগিরি টীকা। শ্লোকভিরমণভারমন্ বৃত্তং কীর্ডয়ন্তি ইছেতি। পুরপ্লোকঃ সপ্রায়র্থঃ, যৎ পারমার্থিকং তত্ত্বং ভদপেকারামের কেবলং শোকমোহমোরসন্ত্রোন ভণতি কিছ
অধর্মদিলি চাবেক্যোতিসন্ত্রম, অকীরং কাল্লাধর্মমনুসরাম তত্ত্বনং পরিহত্তবামিতার্থঃ। বৃদ্ধিদিলি চাবিক্যার্থিক। শুলারিক্ত ধর্মানিলি লি আভিপ্রায়র্ক্ত ধর্মানিলি লি আভিপ্রায়ের বিশিন্তি কাল্লিয়েক্ত আভাবিকং কর্মেরের বিশিন্তি কাল্লিয়েক্ত তি । পুনর্নকারোপাদানমন্বর্গার্থং, প্রচিল্ডুমবোগ্রাত্ব প্রতিহোগিনঃ দর্শর ভি আভাবিকাদিলি । আভাবিক্যমণাজীয়ত্মিভি লক্ষাং বার্মিত্বং তাৎপর্যায়ত্ব আল্লেডি। আজানঃ অস্যার্জ্জন্য প্রভাবাং কল্লিয়ন্ত্রাবকার্কং বর্গাপ্রমান্ত কর্মা কল্মানিত্র্য । ধর্মার্থং প্রজাপরিপালনার্থক প্রয়ত্ত্বান্ত্রার্ক্তরে ক্রিক্তির্ভালিক। ভ্রোক্র্যার্ক্তরে ক্রিক্তির্ভাল্য যুদ্ধান্ত্র (এচলন্মমুচিত্রিনিভি শেবঃ॥ ৩১॥
প্রবিক্তিভেভাশক্ষাত্ব ভ্রাদিভি। ভ্রাদ্যুদ্ধিত এচলন্মমুচিত্রিনিভ শেবঃ॥ ৩১॥

রামার্ছক ভাষ্য। অণিচেদং প্রারক্তর যুদ্ধং প্রাণিমারণমণি। অগ্রীষোমীয়বৎ অধ্বানবেক্ষ্য ন বিকল্পিতু মর্ছনি। ধর্মাৎ ন্যায়ভঃ প্রবৃদ্ধাৎ যুদ্ধাননায়তি ক্ষত্রিব্যা প্রোধানিদ্যক্তে।

# ধৰ্ম্যান্ধি যুদ্ধান্ছে রোখ্যাৎ ক্ষত্তিয়ন্ত ন বিভাতে ॥ ৩১ ॥

সৌর্গাং তেজো ধৃতির্রাক্ষাং বৃদ্ধে চাপাপলায়নং। দাননীখনভাবশ্চ কাঞাং কর্ম সভাবজ্ঞমিলি নকাতে । অস্নীবোনীখাদিবু চন হিংপাণলোনীনতার হাগাদি দেহ পরিভাগে পূর্বক কলাল দেভ বঁর্গ থাপকস্থং তেমু সংজ্ঞানসা ন রা উরাভয়িয়্রিয়নেনমরিষর্গন দেবাং উরাধি পথিভি:। এগোভি: দলে যাভি অক্তিনোনাপি ছৃষ্ঠভত্ত আছার্দেশিং সবিভা দধাভিতি হৈ আমতে । ইছ চ বৃদ্ধে সুভানাং কলাগেভর দেহাদি আপিরক্তা। বাসাংসি জীপ্নীকানি দিনা । আছাশ্চিকিৎসক শল্যাদিকরণমাত্রসোবাসায়ক্ষণমেবায়ীবোনীয়াদি কর্মাস্থ সংজ্ঞানহ। ৩১॥

সামি ক্লত টীকা। যথোজ সহজু নেন বেণপুশ্চ শরীরে মে ইত্যাদি ভূদণাযুক্ত মিত্যাহ্ স্থান্মণীতি । আজুনোনাশাভাগাদে বৈভেষাং হননেহণি বিকম্পিতৃং নাইসি, কিঞা স্থান্তি স্থাবেক্য বিক্পিতৃং নাইণীতি সক্ষয়। যথোজেং নচ শ্রেষোহকুপ্রামি হল। স্থানমাহ্ব ইভি হলাহ ধ্যাদিতি ধ্যাদনপ্রয়োদ্যুদানাৎ ॥ ৩১ ॥

মধুস্পন সহন্তি ক্লান্ত টাকা। ক্লেব স্থা প্ৰয়া শরীব্রয় ভৎকার্ণাবিদ্যাথোপাধি-অয়। •বিবেকিন মিলা। ভূদসা। পি সংশার্ম্য সভাছাত্মশর্মন্ত্রী দি প্রতিভাগ রূপং সর্ব্ব প্রাণি সাধারণমর্জ্বন্যা জ্বাং নিরাকর্ত্ত্র উপাধিতাগ বিব্রকেনার সর্পমাভিচিছবান সম্প্রতি युकारका अर्थार्थ हिस्सानि । छरना नामधाक धानि छात्र ज्ञान काल्यानि एन। विविधान ন্মসাধারণং ভ্রমং নিরাকর্ত্তঃ ভিংসাদিগত্তেণি যুদ্ধ্যা স্থপ্যছেনাধর্ম্মভাবং বোধ্যাভ ভগণান্। সধর্মাতি ন কেবলং প্রমাণ্ডর্মেবাশেক। কিন্তু স্থপর্মাণ ক্রিয়ধ্বমিপ বৃদ্ধ। পরাস্থা অরূপৎ অবেক্ষা শাস্ত্রভঃ পর্বালোচ্য বিকল্পিড়ং বিচলিড়ং ধর্মাদ পরাত্তন্তান্তা নিব্জিড়ং নার্লা ভাত্রেবং গতি ফ্লাপেটেড ন পশান্তি ইকুটাদিনা নরকে নিয়তং বাগো ভব শীভাজেন যুক্ষ পাপতেত্ত্বং ত্বয়া বত্তবং কথং ভীলমহং শুঙো ইজাবিদানী চ গুরুবদ্-শ্রহ্মবদাদাকরণং যদভিভিভং ডৎস্বং ধর্মাজাপর্যালোচনাদেবোক্তং কল্যাৎ(হ ৰ্মাৎ দর্বাতে অপরাজুণত দর্বাদনগেশত যুদ্ধাৎ অনাৎ ক্ষজিয়ত জোয়ঃ জেয়ঃসাদনৎ নবিদাকে যুদ্ধনেৰ 🕪 পু. গ বিজ্ঞান। রেণ প্রাল। রক্ষণ প্রাক্ষা বাদি ক্ষাত্রপর্ম নিবরাইকমিতি ভাদের ক্ষরিয়ত প্রণন্ত সর্মিতাভিত্রায়ঃ। তপাচোক্তং প্রাশ্রেশ ক্ষরিয়োঁতি হোলা রক্ষন্ শৃত্র-शांभिः शाम्ख्यान्। विक्रिंश श्वदेशमानि क्रिक्टि श्राच्चिम शामास्य । मञ्चलाभि, ग्राह्य-মাধ্যে রঞ্চিছে ৩ঃ পালারন্ প্রজাঃ। ন নিবর্তে চ সংগ্রামাৎ ক্লাজেং ধর্মগুল্মান্। সংগ্রা-মেদনিবর্তিবং পালানার্থিব পালনং। শুলাবা আক্ষানাঞ্চ রাজঃ প্রেমন্তরং পর মিদ্যালি র।অশব্দত ক্রিরজাভিমাত্রবাচীতি স্থিতিংমবেটাবিকরণে তেন ন ভূমিণালভৈত্রারহ भाग है डिल्सिक नार खेला क्र कारनिश कर्ति हा बीकि क्रांतर भागी शिक्त क्रांतर क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्यां द শ্রিষ্ম যুদ্ধ থাশতে। ধর্ম ইতি সাধু ভগবভাভিভিত অণশবোহনো গোচখেতাঃ শশবোগোহ্খা ইতি বং আশংসা লক্ষণয়া যুদাদন্য শ্রেষ্ট সাধনং ন বিদাভ ইত্যুক্তমিতি ন দোৰং । এতেন যুদ্ধাৎ প্রশক্তরং কি ঞিদুর্ভীড়া ভতে। নিব্ভিকচিডেভি নিরভং নচ খেলে। হতুপখ্যামি হতা অভলমাহর ইত্যে ছদপি॥ ৩১॥

• তুমি অধর্মের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেও তোমার কম্পিত হওয়। কর্ত্তব্য নছে। কেন না ধর্মমুদ্ধ ব্যতীত ক্ষত্তিয়গণের অধিক গ্রেরো-জনক আর কিছুই নাই॥৩১৮॥

### যদৃচ্ছয়। চোপপারং স্বর্গদারমপারতং ।

গী: স:। অর্জ্জন বে প্রাণমাধারে "বেপপুল্ড শরীরে মে" (১৯ প্লোক) আদির—
উল্জি কবিয়াছিলেন, ভগবান্ এই প্লোকে ভং প্রতি কটাক করিয়াই বৃণিতেছেন,
যে কেবন আজ্ঞান উদ্যোই দে ভোমার শোক দ্র ছইবে ভাছা নতে, ভোমার স্থাপ্তিছ ভাতি দৃষ্ঠি করিলেও লোমার শরীরকল্প আদি হইবার কথা নতে। কেন না ধ্র্ম — যুজ্জে প্রয়োভ হয়। ভাষাতে স্পরাজ্বণ থাকটিই ক্ষডিয়ের পরম শ্রেষ্করে।

> সমেজিমাপনৈ রাজা চাহুকঃ পালয়ন্ প্রজাঃ। ন নিবর্ত্তে সংগ্রামাৎ ক্ষাত্তং পর্যামসুম্মরন্॥ মনুঃ।

প্রজা পালন পরারণ ক্ষরির রাজা বাহ্মণ, ক্ষরির, বৈশ্র বা শ্রাণি কর্তৃক বৃদ্ধার্থ জাতুত্ব চলল নিজ ক্ষার পর্যারণ পূর্বক রণ হইতে পরাল্প হইবেন না। এই প্রোক্ষারা ভগবান কর্জের কণিত (ন চ শ্রেরোছপশ্রামি হলা স্থলন মাচবে) প্রোকেষ আশালীরল ও আপর্যাল প্রাণশন করিলেন । হে অর্জুন । ধর্মমুদ্দই ভোমার প্রক্রত ধর্মা। ৩১ টা

শাহ্র ভাষাং। কুড শচ ভদ্যুদ্ধ করিবাং ইতাচাতে বদ্চে বে । বদ্চে বা চা থা বিভ-মাগত মুপপল্ল অর্গলার মপাবৃভ্যুদ্বাটিতং যে এতদীদৃশং যুদ্ধং শভভে ক্রিলাঃ হে পার্থ কিল্ল অ্বিনভে॥ ৩২॥

আনন্দগির টীকা। যুদ্ধত গুর্দাদ্যনেক থাণি হিং সাত্মকতা হিং সাশান্ত বিরোধানাতি কর্ত্তনাতি শহতে কৃত্ত শেচতি। অগীবোমী গ্রহিং সাবদ্যুদ্ধনাপ স্কু তিহ্নত বিহিত ভাগ ফু-টেরং সামাল্যশান্ত তানিশেষশান্তত বলী গ্রতাদিক চাহ উচ্চত ইতি। তথাপি যুদ্ধ থাবৃত্তানা-দৈহিক মৃত্যিক সাণি স্থাভাবাত্মগরতিরেক ভত্তাযুক্তা প্রতিভাতী ভাশক্ষাহ যদ্চ্ছরেতি। বিবেশ চিরতরেশ কালেন চ যাগাদাহ ছায়িনঃ অর্গাদিভাকোভবন্তি যুধামানাত্ম ক্রিয়ান বিষ্কৃতিরেশ কর্ত্বিয়াক কর্ত্বিয়াক ক্রিয়াক ক্রেয়াকার ক্রেয়াকার ক্রিয়াকার ক্রেয়াকার ক্রিয়াকার ক্রেয়াকার ক্রিয়াকার ক্রেয়াকার ক্রিয়াকার ক্রেয়াকার ক্রিয়াকি ক্রেয়াকার ক্রিয়াকি ক্রেয়াকার ক্রিয়াকি ক্রিয়াকার ক্রিয়াকি ক্রিয়াকার ক্রিয়াকি ক্রিয়াকি ক্রিয়াকি ক্রিয়াকি ক্রিয়াকি ক্রিয়াকি ক্রেয়াকার ক্রিয়াকি ক্রিয়াক

, রামাত্রক ভাষাং। যদৃত্তর বিচাপণরমিতি অপংক্রোপনত্মিদং নির্ভিশয় স্থাপায়-ভূতং নিবি ঘ্রীদৃশং যুদ্ধং স্থানঃ পুণ্যবন্ধঃ ক্ষত্রিয়ালভন্তে ॥ ৩২ ॥

সাগি ক্লত টীকা। কিঞ্চ মৃহতি শ্রোমি সায়মেবোপাগতে কুতো বিকল্পাসে ইন্তাাক্ বৃদ্ভায়েতি । যদ্ভায়া সংখাপিতিমেবোপপারং প্রাথ দুশং যুদ্ধং সুখিনঃ সুভাগা। এব লভতে বভোহনিরাবরণং স্থাবার্সেবৈভং, এডেন স্থানং হি কথং হছা স্থানঃ সাংম মাদবেতি বৃদ্ভাং ভরিরতং ভবতি ॥ ৩২॥

মধ্তদ্ন সকলত কত টীকা। নতু যুদ্দা কর্ত্বাংকণি ন ভীন্নজোণাদিভিপ্ত কৃতিঃ
সহ ত্ৎ কর্ত্বাত্তমতিগহিত্বাদিতা। শক্ষাহ । ষণ্চহুয়েতি মদ্দহ্যা সংগ্ৰহ বাতিরেকেব
চোহনগারণে অংথার্থনীয়ের উপস্থিতং ঈদৃশং ভীন্ন জোণাদি বীরপুক্ষর প্রতিষোগিকং
কীর্তি বাজ্যলাভ দৃষ্টকল সাধনং যুদ্ধ যে ক্রিয়াঃ প্রতিযোগিছেন লভভে তে স্থানাঃ
স্থভাল এব ক্রে সভানায়ণেনৈর যুদ্ধো রাজাসাচ লাভাৎ পরাল্যে চাতি শীন্ত্রেন

### তুৰিনঃ ক্ষত্ৰিয়াঃ পাৰ্থ লভত্তে যুদ্ধমীদৃশং ॥ ৩২ ॥

भर्तमा लाजानिकार भर्तदातमभावृक्तमिकि भाषाविष्यः भर्तमाथनः युषः भनावशास्त्रस्य भर्गक्रमकश् (का। किएहे। म। निकल कित्रकट्टन (महन। ज्या व्यक्तिकाकानमा हारनक्रनाहुनिकार्य : चर्तवात्रिकाराग (अगोनियर अञ्चावाश भक्का शतिकृष्ठा (लाजानरमा विश्वविष्ठा क्राणि कन-रहारयन कुष्टी: ७९कानमा अव्यवसमा स •िश्मा ९ मर्क्स कुलानि वाक्षापर स स्तापिकापि भाक-নিবিদ্ধনা প্রত্যবীয় জনকর্তাৎ ফলে বিধাভাষাচ্চ ন বিশিম্পুটে নিঞাধাৰকাশ ইতি নাারা-ষভার: যুদ্দা হি ফুলং অর্গ: দচ ন নিষিদ্ধ: তথাত গল্প: আত্রেবু যিণোছনোলাং জিলাং-সভো মহীকিছে:। যুধামানা: পরং শক্তা। ভর্গং সাস্তাপরালুধ। ইভি বৃদ্ধ অগ্নীবোনীয়ালা-সন্তৰভিহিতভার নিষেধেন আই প্ৰাতে বোড়শি এচণাপ্রচণয়ে। জ্বাবলভয়া নিকর্মৰ সামানা শাল্পসা বিশেষ শাল্পে। সংস্কাচ সম্ভৰ্তি ভণাতি বিধিম্পতি নিষেধাত্ৰকাশ ইণ্ডি ন্যায়াং যুদ্ধ ন প্রভাবাণ জনকং নাপি ভীয় জোণাদি গুরু ত্রাক্ষণীদি বধ নিমিতে। দে।বঃ তেবামাতভামিছাৎ উত্ভাৎ মহনা ওক্ছা বাল বুলৌ বা আলাখা বছক্ৰতং। আভভায়িন-মায়ান্তং হলাদেবাবিচারগন্। নাভভাগি বধে দোষো হ্তভ্ৰতি কণ্টন। আজভাগিন भावाक्षमि (वनाक्षभः वर्ग। कियाः मन्दर कियाः मीवाक्तर्कन अक्षरा करवर हेका निना। নতু স্মুত্তো। বিরোধে না। ছক্ত বলবান্ বাবহারছঃ। অর্থশান্তাচ্চ বলবদ্ধশান্তমিতি ভিতি-রিতি যাজনকা বচনাং আতভামি ব্রাহ্মণনধেশি এতালায়েছভোব ব্রাহ্মণং ন হন।দিভি হি দৃষ্ট প্রাের্নানপেকছা কর্মশাস্ত্রং কিহাংসভং কিহাংসীরার ভেন ব্রহ্মহাভবেদিভি চ স্বলীবনার্থসাদর্গশাস্ত্রং ভত্তোচাতে অঙ্গণৈ ত্রাক্ষণমালভেড ইতি বং যুদ্ধনিধারকমণি ধর্ম-শাল্পমেৰ স্থগত্থৰে সমে ক্ৰছেভ্যত্ৰ দৃষ্ট প্ৰয়োজনানপেক্ষত্ব্য ৰক্ষামাণস্থাৎ ৰাজ্ঞবন্ধ্য ৰচনন্ত দৃষ্ট প্রয়োজনোদেশাক কৃটা যুধাদি "কুত বধ বিষয়মি গালোষ: মিছাক্ররাকার্ম ধর্মার্থ স্মিপাতেইথগ্রাহিণ এতদেবেভি স্থাদশবার্ষিক প্রায়াশ্চত্তবৈদ্যক্তব পরামুষ্টস্যাপন্তবেদন বিধানাৎ মিত্রগব্ধাদার্থশাস্ত্র। তুগারেণ চতুপারাবহারে শত্রোরণি ব্রুরে ধর্মপাস্ত্রাক্তিক্রের स कर्द्धना वेट्याकर शतः तहनरमकानिष्माव खर्तिष्यानः कर्त्वाशि न वानिः। शकार्थिताः গ্রভোশেশং বণা বেদিভম্পিনা। সম্মান্ত দল্পির্ম্পত্যাদি চিক্তিছ (১) প্রভাপ্সো-फतः (गथाः भृत्तं।त्वमक मित्रां (२) फरणार्थी (गथरा र मनाः अकि काकार्थ माधनः (७) তৎিসিকৌ সিক্ষিমাপ্রোতি বিপরীভমভোনাগা। চতুপাধারভারোয়ং বিবাহদষ্পদশিভঃ ( ৪ ) আংকিবাদিনোতো বাদিনা নিবেদিভ্রস।।ধ্সা সম্বংসর।দি চিক্তেন শেখনং ভাষা থাতিআভা শক্ষ ইত্যোকঃ পাদ: দর্থা ক্ষ্বর্ণ শক্তমধং মে ধারয়জীতি প্রতিজ্ঞায়াৎ শিশিভায়াং নাহৎ ধারদামী ভাছে।লেখনং বিভীয়ঃ পাদ: তভ: এতিকায়াং সাধনং এপেদং নাদী লেখােছ শিখিতং সাক্ষী চ মম বৰ্ত্তৰ ইজি ভূতীয়ং পালঃ ভতে।বাহাক্তস্য শিখিভাদি প্ৰমাণস্য শিক্ষিত তৃথঃ পাদ ইতি বিবাদেষু চঁতৃ পাব্যবহারে। পর্মশাক্ষে দর্শিতঃ। ভদেবং যুক্ষকরণে অংখাজে: বজুনং হি কথং হলা অধিনু: সাম মাধবেত। আছুনৈ।জন্মণাক্লভং ॥ ৩২ ॥

হে পার্থ! অনায়াস প্রাপ্ত গুতিবন্ধক রহিত স্বর্গসাধন স্বরূপ ঈদৃশ যুদ্ধ যে ক্ষত্রিয় রাজগণ প্রাপ্ত হয়েন, তাঁহারা স্থলাভই করিয়া থাকেন॥ ৩২॥

গীঃ নঃ। তে কৰ্নে । ভোষাকে 66 টা করিরা এই মহাসম্বের বাবস্থা করিতে হয়নাই,

### ष्मथरहस्विमश् धर्मारः मश्क्षांमश् म कतिवामि ।

কৌ বৰ গণাৰেই ছাই উদামে এই যুদ্ধ উপতিতে। এফুলে ভাষ চইলো যাণাঃ, কী জি ে রোভালাভা, এবং পাতন হটলে নিৰ্কিলি তেৰিলাভ ইইবে । রাজাগণার এফাণ যুদ্ধ নিভাভা স্তৃহনীয় ও সেজীক ত্ৰাণ। অভএৰ এ কুদ্ধে থাবুত হওত: প্রাজু্গু কইয়া রাজা না তাৰ্গিতে ৰেঞ্জি ইউও না।

> জাহবের্মিথোনোনাং জিখাংসংজোমহীকি ডঃ। যুধ্যমানাঃপরং শক্ষা অর্গং যাস্তাগরালুপাঃ॥ মঞ্।

পরস্পার নিধন কামী ক্ষত্রিয় রাজা গণ যথাশক্ষি যুদ্ধ করিয়। যুদ্ধে শশ্চালুগ না কইলে শ্বিগাভ করিয়া থাকেন। ভীমা জোণাদি ভোষার শুরুলন চইলেও ভোষার আভভায়ী। আভভায়ীৰণে কোনদেখি নাই, ইহা শাজের কথিত ছইয়াছে। যথা—

> '' গুরুষ বা বালরজো বা আত্মণং শা নছঞাভং।' অভিজ্যায়িনমায়াতহ হন্যাদেবাবিচারয়ন। নাততায়ি বধে দোধে। হস্কর্তিবতি কণ্ডন॥ ''

গুক্ট হউন, বাশক বা বৃদ্ধই হউক, অথবা শান্তবেস্তা মহাণ্ডিত্ব হউন, আভিছায়ী ছটলে সমূধে প্রাপ্তি মাত্রেই বৃদ্ধিনান পুক্ষ ভালাকে বিনা নিচারেই নিধন করিবেন, ভালাভে কিছুমাত্র দোৰ নাই। অৰ্জ্জন যে থাপ্যাধায়ের ৩৬শ খ্লোকে ( সঞ্জনং তি কথং হয় স্থিন: স্যাম মাধব ) "আজীয় গণকে বধ করিয়া কিরুপে স্থী হটব," ব্লিয়াছিলেন, ভগবান এই খ্লোকে ( স্থিন: ক্রিয়া; ) বাকা ধারা ভাহারই উত্তর প্রদান করিবেন্থ। ৩২॥

শাহ্ষরভাষাং। এবং কর্ত্তব্যতা প্রাপ্তমণি অপেতি। অপ ছমিমং ধর্মাণ ধর্মাদনণেত্র বিভিত্তং সংগ্রামং যুদ্ধ ন করিষাসি চেৎ ভক্তস্তকরণাৎ অধর্মাৎ কীর্ত্তিক মতাদেবাদি-সমাগ্রানিমিন্তাং হিন্তা কেবলং গাণমবাজ্ঞাসি॥ ৩৩॥

আনন্দিনির টিকা । অধর্মনা যুদ্ধনা শ্রুমা করণে স্প্রিনিষ্টাক্তরাথিং প্রদর্শা ভ্রুমার করণে স্প্রিনিষ্টাক্তরাথিং প্রদর্শা ভ্রুমার করণে স্প্রিভিত্ত এবমিতি। বিভিত্তং ক্ষর্থমিতানেন প্রাকারেণেতার্থং, অধ্যার্থং পুনশ্চেদিতান্দাতে, মহাদেবাদীতা। দিশ্যেন মহেক্সাদ্রোগ্রুয়ে ॥ ৩৩॥

রাসাত্তর ভাষা। অণ কাত্রিয়স্য ধর্মভূত মিন্নারক্ষং সংগ্রামং সোচারক্রিয়সি চেন্ততঃ প্রারক্ষ্য স্বধ্মস্যকরণাৎ স্বদর্শকণং নির্ভিশন স্বধং বিজ্ঞেন নির্ভিশন। কীর্ত্তিক হিস্তা পাণং নির্ভিশন্তম্যাস্থ্যসাস। ৩৩॥

श्रामि क्वि होना। विश्वारम (मानगार अश्रह हामि ने ७० व

মধুক্ষন সরস্থিত ক্লাভ টিকা। সমু নাছং যুদ্ধকলকাম: নকা জেক বিজয়ং ক্লাক্ষ নচ রাজ্যং অপি ত্রৈলোকা রাজ্যতে ভূজিকাৎ তৎ কথং ময়া কর্তিং ইত্যাশক্ষাকরণে দোষমাত্ত অথচেত্রীমতি অপেতি পক্ষাভাৱে ইমং ভীন্ন জোণাদি বীরপুর্য এতি যোগিকং ধর্মাং তিহ্যাদি দোষেণাগ্রভং সভাৎ ধর্মাদনপেত্রমিতি বা সচ মহানা দর্শিতঃ। ন কুটেরপ্রুধৈহ্নাৎ যুধ্যমানো রণে রিপূন্। ন ক্ণিভিনিণি দিবৈদ্নামি অলিভিত্তে ক্রোঃ। নচ হ্নাং

#### ডতঃ বধর্মং কীর্ত্তিঞ হিন্দা পাপমবান্দ্যাসি ॥ ৩৩ ॥

খুলার্জ্যে ক্লীবংন রুভাঞ্জিং ধন মুক্তকেশং নাসীনংন ভবাতীতি বালিনং। ন ভুপ্তং म विमन्ना । म नश्रुम निवायून्य । सायुन्य भागद श्रमा अर स शहर माना अर । मायुन् वामन-লোপ্তং নার্জ্যে নাতিপরিকিজই । ন ভীতং ন পরাবৃষ্টং সূচাং পর্যায়ুস্মার্মিতি সভাং बर्चामूलक्या यूक्षामारनारियाणीमान्**ष्टार एक** शदेतत्र। द्वृद्वाणि प्रश्रापकमित मः नामः যুদ্ধং ন কৰিবাসি ধৰ্মতে। লোকভো বা ভীড: গরাবুছো ভবিবারি চেৎ ভংগ নির্ভিজ্ঞ। পর দৈনাানি ক্ষিতিং ধর্মেণ পালয়েদিভাদি শাস্ত্র বিহিত্ত যুদ্ধতাক্ষরণাৎ সদর্ম্মং ভিত্রা-२ क्षेत्र कीर्खिक में गानि गानिम निमिखाल विषा न निवर्खिक गःशामानिकार्ति লাস্ত্রনিষিদ্ধ নংগ্রাম নিবৃত্তাচরণ জনাৎ পাপমেব কেবলমবাপ্সনীভার্য: নতু দর্ম্মত কীর্ত্তিং (बकाखिकाधः अभवाष्ट्रनकसमार्किकः सर्भाः काक्ना त्राकक्कार भागत्मवावाक्यामी हार्थः बन्धार ত্বাং পরার্ত্তমেতে এটা অবশাৎ নি ক্রাজি অভঃপরার্ত হতঃ সন্ চিরোপার্জিত নিজ স্কুত্ত পরিত্যাগেন পরিরাপার্জিক ছক্ষকমাত্র ভাষ্মাভূরিকাভিপ্রায়: ।,ভণাচ মহু: যস্ত্র ভীত: পরা-বুকঃ সংগ্রামে হলাতে গলৈ:। ভর্তাদুকুভং কিঞ্জিৎ সর্বাং প্রতিপদ্যতে । মর্ক্রাসা স্কুল্ডং किस्थिन मखार्थम् शास्त्र ३१। छर्डा छर भर्समान्द्रात् श्राप्त इंक्रमा कू वेकि पास्त्र नामा क्राबाकु च माण्यक व कानाः विश्वातिमानिष्ठि एक न वक्षकः भागरमवाळात्राने स्वोक्षकानाः ভভায়িনঃ। এভালহস্ক্রমিজামি প্লভোণি মধুস্বনেভি ভলিবাক্তকং ভবলি । এবং কার্ত্তি धर्मातातिष्ठत्यात्रवाखिवागदेख ह नागच वाश्विम् मगदिणात्म पर्मिका कव गानाचामितिहर कु: थक्क नाम ति काम जिक्क विश्व विष्य विश्व विश्य विश्व विष या यथा (नन মিক্যাহ॥ ৩৩॥

হে অৰ্জুন! যদি তুমি এই ধর্মযুদ্ধ না কর, তাহাহইলে অধর্ম ও কীর্ত্তি পরিত্যাগ জন্য তুমি পাপ ভাগী হইবে॥ ৩৩॥

গীঃ সং। প্রথমতঃ ফ্ছের কর্ত্বাতা কণিত ছইরাছে। বৃদ্ধের ক্রিয়াতার অপেকা করিয়া যদ্ধান করে ছিতীর পক্ষ। এত দ্বিতীর পক্ষের স্থচনাথট ক্রিয়াকের প্রথমে ''অথ'' পর বাবহুত ছইরাছে। শক্ত নির্যাতন সানলে নতে, জুমি ধর্মাত সমধ্যার পক্ত ভনন করাই ধর্মাত্ব, এইজনা ইতা ধর্মা যুদ্ধ। অথবা অকপটভাবে সম্প্রসময়ে শক্ত ভনন করাই ধর্মাযুদ্ধ। ধর্ম্যুদ্ধে রথ বিহান যোদ্ধাকে রুণী হনন করিবে না, নপুংসহত শরণাগত, নিজেত, নগ্রকার, অজ্ঞাল বিহান, যুদ্দেশনাথী, যুদ্ধের পরীক্ষাকানী, রোগা, ভীত, ও পলায়ন পরায়ণ বাজিকে আঘাত ক্রিবে না। ছে অর্জুন। জুমি যদি কাপুক্ষেম ন্যার এই যুদ্ধে নির্ত্ত হও, জবে অধর্ম জ্যাগ ও শাস্ত্রবাক উল্লেখন হলা পাপ এবং জুমি বে মহাদেবাদির সহিত্ত মহাযুদ্ধ ক্রিয়াছিলে, জোমার বিক্রম ভ্বন বিধাতে, এভাবহ কীর্ত্তি বিলুপ্ত হইবে। জুমি যদি যুদ্ধে পরাল্প্রস্থা হও, জুই প্রেণিনাটি জোমার বধসাধনে উপেকা ক্রিবে না। তেনার জন্মজ্যান্তরের প্রাক্ষাহ হর্মা বাইবে এবং স্বেণিনাদির পাণের ভাগী হইতে হইবে। সন্থ কহিরাছেন—

খত ভীতঃ পরার্ত্তং সংগ্রামে হনাতে পরৈঃ।
ভর্গেল্ক্তং কিঞ্চিং তৎসর্বাং প্রতিপদাতে ।
বচ্চাত অক্তবং কিঞ্চিদ্যতার্থ মুপার্কিকং।
ভর্গিৎ সর্বাস্ত্র পরাবৃত্ত হওতভূ।

# ষ্ঠার্কিঞাপি ভূডানি কথরিষ্যন্তি তেইব্যরাং।

সংগ্রামে ভীত প্রশায়নপর বাজি যদি শক্ত কর্তৃত নিহত হয়, তবে হত্যাকারীর সমস্ত পাণ তালনক আশ্রয় করে। আর প্রদায়নপর বাজির পূর্বারত স্থাদিনাদক তাবৎ পুণাই হত্যাকারীকে আশ্রয় করিয়া খাকে। এই শ্লোক হারা ভগবান অর্জ্জুনের ক্ষিত্র (১ম অন্যায়, শ্লোক) ''আধাকে ব্য করিবেও আমি এ আতভায়ি গণকে হনন করিয়া পাণ-ভাগী হইব না ' আদি বাক্যের থওন করিবেন ॥ ৩০ ।

শ্বিরভাবাং। স কেবলং স্বধর্মকীর্ত্তিপরিত্যাগঃ অকীর্ত্তিমিতি। অকীর্ত্তিকাণি বুর্বি ভূতানি কথমিব্যক্তি তে ভ্রাব্যাং দীর্ঘকালাং ধর্মাত্ম। শূরইত্তাবমাদিভিষ্ঠ গৈঃ সন্তাবি-ভুক্ত চাকীর্ত্তির্মধণাদ্ভিরিচ্যতে সন্তাবিভক্ত চাকীর্ত্তের্শবং মরণমিভার্থঃ॥ ৩৪॥

আনন্দ্রির টীকা । যুদ্ধাকরণে ক্ষত্তিয়ন্ত প্রাচ্যবায়মামুখ্মিকমাপদ্য শিষ্টগর্ছালকণ্ড দীর্ষ্ গলভাবিনমৈহিকমণে প্রাত্যবায়ং প্রতিলক্তরতি ন কেবলাঘিত । বুদ্ধে স্বমরণসন্দেহা-ছংপারিহারার্থমকীর্ত্তিরণি সোচ্ব্যা স্থাস্থসংক্ষণত শ্রেয়স্করতাদিতা।শক্ষাহ ধর্মাস্থেতি। মান্যানাম্মীর্ত্তিবতি মরণাদ্রি ছংস্ট্রেড ভাৎপর্যাথমাহ স্তাবিত্রেট্ড ৪ ৩৪ ৪

রামান্ত্র ভাষা। ন কেবলং নিরতিশয় স্থধ কীর্ত্তিংনিমাত্রং পার্থো বুদ্ধ থাপ্তে পলায়িত ইতাবাধাং সর্বদেশকাল বা।পিনীমকীর্ত্তিক সমর্থানাসমর্থানাপি সর্বাণি ভূতানি কণির্বাণ্ডি ভতঃ তিমিতিচেৎ। শৌর্যা বীর্যা পরাক্রমাদিভিঃ সর্বাস্তাবিভস্য ভদ্বিপর্যায়্ব-ফুর্চানাচ্চাকীর্ত্তির্বাদ্ভিরিচাতে। এবস্থিবা অকীর্তের্বারণ্যের শ্রের ইত্যর্থঃ #৩৪ #

সামি কৃত টীকা। কিঞাকীর্তিমিত্যাদি। অবায়াং শাখতীং সম্ভাবিত্তস্য বৃত্মত্স্য অভিনিচ্যতে অধিকাভবতি॥৩৪॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। অকীর্তিনিতি ভ্তানি দেবর্ধি মনুষাাদীনি তে তৰ অবায়াং দীর্ঘকালামকীর্জিং ন ধর্মান্ধায়ং ন শ্রোহায়নিতোবং রূপাং কথয়িষ্যন্তানায়ং কথাপিছে কীর্ত্তিধর্ম নাশ সমুক্তয়াপৌ নিপাতা ল কেবলং কীর্ত্তিধর্মে হিছা পাপং প্রাক্ষানি অপিত ভ্তানি কথয়িষ্যন্তাপি ইতি বা নিপাতয়োলয়ণ্ডালি অপিত ভ্তানি কথয়িষ্যন্তাপি ইতি বা নিপাতয়োলয়ণ্ডালি কর্মান ক্র মুদ্ধ অমরণ সন্দেহাং তৎপরিহারার্থমকীর্ত্তিরিপি সোচ্ব্যা আত্মরক্ষণসাতাভাগেলিভভাগে তথাচান্তেই শান্তিপর্কাণি । সায়াদানেন ভেদেন সমস্তৈকভবা পুণক্ বিজেতৃং প্রয়তে তথাচান্তেই শান্তিপর্কাণি । সায়াদানেন ভেদেন সমস্তৈকভবা পুণক্ বিজেতৃং প্রয়তে বিজাম মুদ্ধতে ব্রামানয়োঃ । পরাজয়শ্চ সংগ্রামে ভন্মাদ্ মুদ্ধং বিবর্জয়ে । অয়াণামপ্রামানাং পুর্কোজানামস্ভবেণ তথা বৃণোতে সংবারে। বিজয়েত হিপুন্ যথেতি এবমেব মন্থনাপ্রাক্তহ তথাচ মরণ ভীতসা কিমকীর্জি ছংখমিতি শঙ্কামপক্ষদতি সন্তাবিভিগোতি ধর্মাত্মা শুর ইভ্যেবমাদিভিরনন্তাভাগ্র বৈর্ক্তিশ্রিশাদ্যাতিরিচাতে অধিকাভবিতি চোহেতৌ এবং মত্মাৎ অ্লোক্সাক্তির্জ্বরণাদ্যাতিরিচাতে অধিকাভবিতি চোহেতৌ এবং মত্মাৎ অ্লোক্সাকীর্জির্জ্বরণাদেশাতিরিচাতে অধিকাভবিত চোহেতৌ এবং মত্মাৎ অ্লোক্সাকীর্জির্জ্বরণমেব বরং ন্যুনজ্বাহ অমপাতি সন্তাবিভোসি মহাদেবাদি সমাগ্রেল অভোনাকীর্জির্জ্বরণামতিভাবিং ॥ উটা দি বিভাগি মহাদেবাদি সমাগ্রেল ক্রেলমিতিভাবিং ॥ তেঃ ॥

সম্ভাবিত্ত চাকীর্দ্ধিরণাদতিরিচ্যতে ॥ ৩৪ ॥
ভরাদ্রেণাঙ্গরতং মংস্তন্তে দ্বাং মহারথাঃ।
যেষাঞ্চ দ্বং বহুমতো ভুত্বা যাস্থাসি লাঘবং॥ ৩৫॥ ।

েই অর্জুন ! দেব, ঋষি ও মন্ন্যাগণ "সকলেই চিরদিন তোমার অকীত্তি ঘোষণা করিবে। গুণবান্ পুরুষের পক্ষৈ অকীর্ত্তি মরণা-পেক্ষাও অধিক॥ ৩৪॥

গীঃ দঃ। শ্লোকের প্রথম পাদেই (চ অপি) ধারা পূর্ব শ্লোকের সম্বর্ধনা করিলেন, অর্থাৎ যুদ্ধ হুইতে নির্ব্ত হইলে কেবল যে তোমার ধর্ম্মনাশ ও কীর্ন্তিলোপ হুইবে, তাহাই নহে, অধিকন্ত সকল প্রাণী জোমার অপকীর্ন্তির নিলাদ্বোষণা করিতে গাকিবে। যদি বল যুদ্ধে প্রাণ বিনাশের ভন্ন আছে, আত্মরক্ষা স্পর্ণা শ্রেমঃ, তাহাতে অকীর্ন্তি হয়, ওজ্জন্য ক্ষতি কি ইহাতে ভগবান্ বলিতেছেন, যে যিনি ধর্মাত্মা, অভিশয় শুরবীর ও নানাওণ বিভ্বিত সেই শ্রেষই লোক স্মানে "সন্তানিত" নামে বিধাতে। সন্তাবিত পুরুষগণের অকীর্ত্তি মরণাণেক্ষাও অধিক, তাঁহারা অকীর্ত্তি অপেক্ষা মৃত্যুই মন্তলকর বলিয়া সনে করেন। ধর্মিনিষ্ঠা, শৌর্ষানীর্ষা ও বিবিধন্তণে তুমিও সন্তাবিত ব্যক্তি, তুমি অভংগর অকীর্ত্তিকপা সন্তা করিতে পারিবেনা॥ ৩৪॥

শাক্ষরভাষাং। কিঞ্চ ভয়াদিতি। ভয়াৎ কর্ণাদিভ্যোরণাৎ যুদ্ধাত্পরতং নির্ভং মংসাত্তে চিন্তারিয়াছি ন রুপয়েতি তাং মহারথাত্রোধনপ্রভ্তয়ঃ, কে সংসাত্তে ইল্যাঞ্ছ ও ত্রিষাঞ্ছ ত্রাধনাদীনাং বছমতোবছভিত্ত বৈগু ক্তইভ্যেবং বছমেনোভ্তমপুনত্তং ধাসাসি লাববং লতু ভাবং ॥৩০৫॥

আনন্দগিরি টীকা। ইত্সত ছয়। যুদ্ধং কর্ত্র্যাস্ত্যাহ কিঞ্চেতি। প্রাণিযুক্তপয়া নাহং যুদ্ধং করিষামীক্যাশঙ্কাহ জ্যাদিতি। সহারপানের বিশিন্তি ষেষাঞ্চেতি। ছুর্যোধনাদিভি-স্তবোপহাস্যভানিরসনার্থং সংগ্রামে প্রবৃত্তিরবশাস্তাবিনীত্যর্থ:॥ ৩৫॥

রামাত্রক ভাষা। বন্ধুক্ষেত্রৎ কারুণাচচ গুদারিবুক্ষমা শ্বী। সমাকীর্জি: কণমাগনিকাতী ভাজাহ। এবাং কলহকর্তৃণাং ত্রোধনাদীনাং মহারথানামিতঃ। পুরবং ত্বং শ্নোবৈরী ভি
বহুমতে।ভূজা ইদানীং যুদ্ধে সমুপশ্ভিকে নিবৃত্ত বাশেরতয়া লাঘবং প্রাহতরং শশুসি তে
মহারথাস্বাংভ্যাদ্যুদ্ধাত্পরতং মংসাজে। শুরাণাং হি বৈরীনাং শক্তভয়াদৃতে বন্ধুক্ষেতাদিনা
যুদ্ধাত্পরতিনোপাদাতে॥ ৩৫॥

খাসি ক্বত টীকা। কিঞ্জালিভি । যেবাং বছগুণতেন তং পূৰ্বং সভতে। হত্ত জুব ভয়াৎ সংগ্ৰামাৎ তাং নিবৃত্তং সন্যোৱন্তত শ পূৰ্বং বছমণো ভূষা শাঘবং বাস্সি॥ ৩৫॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্ল চীকা। নুন দানীনাজনা মাং নিন্দত্ত নাম ভীল্পডোণাদ্যত মহা-

## অবাচ্যবাদাং শ্চ বছুন্ বদিষ্যন্তি তবাছিতা। নিন্দস্তস্তব সামৰ্থ্যং ততো ছুঃ শতরং মু কিং॥ ৩৬॥

রণাঃ কাক্সনিকত্বেন ভোষাতি সামিত্যত আহা ভয়াণিতি কণাদিভোঁ। ভয়াৎ বৃদ্ধানিবৃত্তং ন কুপ্রেনি তাং সংস্তত্তে ভীলালোণ কুর্যোধনাদ্ধো মহারণাঃ নমু ভেমাং বৃদ্ধানিবৃত্তং কৃথে ভীতং সংস্তত্তে ইক্যত আহু যেষামের ভীল্পাদীনাং তং বহুসতো বৃদ্ধান্ত বৈষ্ঠিন কুলোহয়মর্জন ইত্যেবং সতঃ তএব তাং মহারণা ভয়াত্পরতং সংসাস্ত ইত্যম্বাঃ অতে। ভূত্বা
কুর্যাত্পরত ইভিশেষঃ লাবনং অনাদ্র নিষয়বং স্থাসাসি আগে সামি সংক্রিমিনি শেষঃ
বিষয়েবং ত্বং গ্রাপ্ত্মতো ভূতেবামের ভাদুশোভূতা লাবনং বাসামীকি না॥ ৩৫॥

বৈ সকল মহারথ তোমার বহুমাননা করিয়া থাকেন ভাঁহারাও তোমাকে আর সমাদির করিবেন না, কেন না, তুমি যুদ্ধ পরিত্যাগ করিলেই ভাঁহারা মনে করিবেন, তুমি ভয় পাইয়া রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়ন করিয়াছ। ৩৫॥

গী: সং। হে অর্জ্ন । ভীমাদি মহারশীগণ ভোষাকে দর্ম, ধৈর্যা পরাক্রম আদি গুণ-রাশির আধার বলিয়া জানেন, কিছে যুদ্ধ পরিভাগে করিলেই উঁহোরা ভানিবেন, বে অর্জ্জুনের পূর্ববিৎ বলবীশা, তেজ, সাহস ও উদাম কিছুই নাই, এক্ষণে ফ্রণাদির ভয়ে প্রায়ন কুরিভেছে। ইহাজে ভোমার অভান্ত লঘুক্রি পরিচয় হইবে ॥ ৩৫ ॥

শাক্ষর ভাষাং। কিঞা অবাচ্যবাদানিত। অবাচ্যবাদান্ অবজ্ঞাবদান চ বহুননেক-প্রকারান্বদিষাঝি জণাহিতাঃ শত্রে: নিন্দতঃ কুৎসয়স্তত্তব ওদীয়ং সামর্থাং নিভ্তক্রচাদি মুক্নিমিরেং তত্মাতেভোনিন্দাথাাপ্রেছ্ থাৎ ছঃগভরং ছু কিং তভঃ ক্টভর্ত্থেং নাজী-ভাগঃ॥ ৩৬ শ

আনলগোরে টীকা । ইতেশ্চ তাং যুদ্ধাত্পরমং মাক্ষীরিভাচে কিঞ্জেত । নত্ত ভীয়-জোণাদিবধ্পাযুক্তং কটকরং তুঃধ্যসহ্মানোযুদ্ধান্নিবৃত্তঃ অসাম্প্রনিক্ষাদি শত্তক্তং সোচ্ছুং শক্যামীতাশক্ষাহ তভইতি ॥ ৩৬ ৪

রাসাক্ত ভাষা। কিঞা শ্রাণামস্থাকং সারধৌ কথমরং পার্গ স্থাতৃৎ শকুরাদক্ষ সারিধানাদন্যত্র ব্যা সামর্থামিতি তব সামর্থাং নিক্তঃ। শ্রাণামগ্রে অবাচ্য বাদাংশ্চ বহুৰদিষান্তি। তব শত্রেশ ধার্ত্তরাষ্ট্রীঃ। ততোধিক্তরং তৃঃখং কিং, তব এবংবিধানাচ্য শ্রাণাসন্মের শ্রেষ ইতি অনেব্যন্যদে॥ ৩৬ ॥

সামি কৃত টীকা । কিঞ্জবাচাবাদাংশেতভাদি । জবাচ্যান্ ৰাগান্বচন।নহান্ শকান্তবাহিতাঃ ভচ্তেবো বদিষ স্থি॥ ৩৬॥

মধুত্দন সরস্থি ক্ত টীকা। নহু ভীমাদেয়া মহারণা ন বহুসনাতাং মুর্বোধনা—
সরস্ত শত্রবো বহুসংসাজে মাং যুগ্ধনিবৃত্তা তহুপফ্রিমাদিতাত আহ। অবাচোতি তবাসাধারণং বংসামথ্যং লোক প্রাসিদ্ধং তরিশত্তব শত্রবো হুর্বোধনাদ্যঃ সংবাচান্ বাদান্

# হতোবা প্রাপ্তাসি স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্ষ্যদে মহীং। তন্মাহৃত্তিষ্ঠ কোন্তেয় যুদ্ধায় ক্লতনিশ্চয়ঃ॥ ৩৭॥

ৰচনান ধান্নশচ তিলাদিরপানেৰ শৰ্মান্ৰ হুন্ অনেক প্ৰকারান্ন দিষাছিল নতুব চুমংসাস্তে ই্নাভি এশবঃ । তুপ বাজৰ সামধাং স্থাতি যোগাছে তুৰ নিলভো অভিডা আবাচানাদান্ ৰদিষাভী ভাষয় । নতুভী মন্তোণাদি বধ প্ৰায়ক্তং কইত বং হংধ্যাস্তমানো যুদা মিবুতঃ শক্তক ২ং সাম্থা নিল্লাদি হঃ শং সোচুং শক্ষামীতাত আহ তহত আ নিল্লাপ্ৰাপ্তি হংধাৎ কিন্তংশভরং স্তোধিকং কিম্পি হুঃ শং নাতী ভাগা। ৩৬॥

তোমার হুর্যোধনাদি শত্রুগণও তোমার সামর্প্যের নিন্দ। করিয়া। কত অকথা কুকথাই বলিবে। হে অর্জুন! এতদপেক্ষা অধিক হুঃধ আর কি আছে!॥ ৩৬॥

গী: সং। পাছে অর্জ্জুন মনে করেন বে আমাকে যুদ্ধ হউচে নিনিবৃত্ত দেখিয়া
ভীলাদি মহাবিপিগণ নিলাদ করিছে পারেন, কিন্তু ইহাতে সুর্যোগনাদি শত্রুগণ অবস্থাই
সন্তুই হইয়া আমার প্রশংসা করিবে। কেননা আমি যুদ্ধ না করিলেই ভাগাদের মন্ত্রণ।
এই ভাত্তির শান্তিজনাই ভগণান্ এই শ্লোকটির জনভারণা করিয়াছেন। বস্তুভ: পুর্যোধনাদির প্রশেষা করা প্রেপাকুক, অর্জ্জুনের কাপুরুষদা দেখিয়া ভাহারা অন্ত্যা দিকার
পুন্দিক প্লানির সহিত্য হাস্ত ও নিলা করিছে থাকিবে। ভীলাদির মর্যাশস্কার অর্জুনের
চিত্পটে যে তুংগের রেগা দেখা দিক্ছে, ভাহা অপেকা লোকনিদা জনিক মুনোত্রণ
বে অন্ব হইছেও অধিকণর ক্রেশ দামক, ভাহাই ভগণান্ অর্জুনকে ব্রাইলেন। বস্তুতঃ
ভাষার বিয়োগ জনিত তুংথ ক্রেমে ই নই ইইয়া যায়, কিন্তু লোকনিন্দা প্রাক্তিরণত বিশ্বোধিত হিংলাল স্বাদা প্রজ্লিত থাকিয়া সনকে চির্দিন বিদ্যা করে। ৩৬ য়

শাস্ত্র ভাষাং। যুদ্ধে পূন: ক্রিয়মাণে কর্ণাণিভি: কিং হতে।বেজি। হজোবা প্রাপ্রাস্থিক কর্মানি করি করি করিছিল। করিছিল করিছিল করিছিল। করিছিল করিছিল করিছিল। করিছি

আনলগিরি টীকা। তর্হি যুদ্ধে গুর্মঃদিবধনশাত্মধান্ত। নিন্দা তংগোনিরুকৌ শক্রনিলেন্ত ভাতরতঃ পাশরজ্জ্বিত।শক্ষাহ যুদ্ধে পুনরিজি। করে পরাল্যে চ লাভঙ্গী নাদ্যুদ্ধাথ-থান-মাব্রাকমিক্যাত তত্মাধিতি। বহি পরিভদ্ধকুলত ক্ষত্রিগত যুদ্ধায়োদ্যুক্ত তত্মত্পরমঃ সাধীয়ানিত্যাই কৌজেয়েতি। কয়ে পর্ভুক্ত চেডোভত্তমথেতাচাতে। কয়াদিনিয়মা-ভাবেপি লাভনিয়মে ফ্লিভ্যাত যুভ্টিত। কুত্নিত্যহ্মেব বিশ্বয়তি কেয়ামীতি মতে ম

রাসাত্তক ভাষা । অতঃ শুরেণাত্মনাথরেষাং হননসাত্মনা বা পরৈইননস্ভয়মণি শ্রেরী ভব গ্রানা পর্যাতি পর্যাত্তক প্রিইভনেচ ক্তর্ত্ত প্রমনিঃশ্রেরণং প্রাণ্ট্রাস্থা সাল পরাহাহত্তা প্রহিত্ত রাজাং ভোকানে । অনভিসংতি তকলস্য যুদ্ধাণাধর্মস্য গর্ম নিঃশ্রেরসাপায়তারক পর্ম নিঃশ্রেরসং প্রাণ্ঠ্যাস্থা ভব্দিন্ত্র বিশ্বিত তি ক্রিপ্রাণ্য তবেশং যুক্তা স্থাতি প্রায়ঃ ॥ ৩৭ ॥

# সুধ হঃখে সমে রুতা লাভালাভো জয়াজরো।

সামি কৃত টীকা। যত্কং নটৈত হিলা ইতি তআহ হতোৰে ড্যাদি : পক্ষমেহণি তব লাভ এবেড়ার্থ: ॥ ২৭ ॥

মধুস্দন সরহতি কৃত টীকা । নহু ওতি যুকৈ ও কাদি বধবশাৎ মধ্যত কৃতা নিদ্দাত তে । নিবৃত্তি তু শত্ৰক তা নিদ্দেত্যভয়ত: পাশারজ্জুরিছা।শছ্যং জয়ে পরাজ্যে চলাভে এটা বাদ যুদ্ধার্থ মেবোখানমাব শতাহি। কতোবেতি স্পৃত্তিং পূর্বাদ্ধিং যদ্ম ভূতয় থাপি তে লাভ কৃত্মাৎ কেবামি শত্রুন্ন মরিষা।মে। বেতি কৃত নিশ্চয়ঃ সন্যুদ্ধায়ে।তি জন্ত রক্ষণ সংক্রেণি যুদ্ধক্তিবাতায়া নিশ্চিত্যাৎ এতেন ন্তৈভিছিলঃ কৃত র্মোগ্রীয় ইত্যাদি প্রিকৃতং॥ ৩৭॥

হে কৌন্তের ! যদি এই যুদ্ধে তোমার মৃত্যু হয়, তবে স্বর্গবাসী হইবে এবং যদি বিজয় লাভ করিতে পার, তবে সসাগরা পৃথিবীর এভুত্ব ভোগ করিতে পারিবে। স্বতএব যুদ্ধে স্থিরনিশ্চয় হইয়া গাত্রোপান কর॥ ৩৭॥

গী: স:। অর্জ্জন দেখিলেন যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলে গুরুগণ বধ জন। ছুংশের আশক্ষা; যুদ্দ চইতে নিবৃত্ত হইলে শত্রগণের শ্লেষ ও গ্লানি পূর্ণ হাসা বিকাশেও পর্য তুংশের আশক্ষা। এই কিংক্ত্রবাবিষ্ট অবদ্যার অর্জ্জনকে প্রবৃদ্ধ ও উত্তেজিত করিবার জনা ভগবান্ বিলিলেন, হে কৌজেয়। বুথা চিন্তা পরিহার কর। এই স্প্রিযুদ্ধে দেহক্ষর হইলে অর্গলাভ এবং নিজয় হইলে নিজতীক রাজা লাভ; উভয়তঃ লাভেবই চিহ্ন দৃষ্ট হইভেছে। অভএব শোক কবিও না, বুণাচিন্তা করিও না, সংশ্য যুক্ত হইও না। বীরের নায় শর শ্রামন লাইরা গালোখান কর। যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও। (এই শ্লোকের হারা ভগবান্ বিভীয়াধ্যায়ে আহ্জনোক্ত যুঠাকের শঙ্কা শ্লোক্ত শঙ্কা ছেল করিয়া দিশেন)॥ ৩৭ ট

শাক্ষর ভাষাং। তথা যুদ্ধং স্থানহিক্ষোবং যুধ্যমানসা উপলেশমিনং শৃণু স্থান্থে ইতি। স্থান্থে সমে ত্ৰো ফুড়া রাগদেশাবপাক্ষড়েকোত হ তথা চ লাভালাভে । জয়াজয়ৌ চ সমৌ ক্ষা তেকোযুদ্ধায় যুক্ষাস ঘটস নৈবং যুদ্ধং কুসন্পাপফলমবাক্ষাসি ইত্যেষ্টপদেশঃ আনাস্তিকঃ ॥ ৩৮॥

আনন্দণিরি টীকা। পাপশুকিতরা যুক্ষার নিশ্চয়ং কুত্বা নোপাড়ং শাক্রামীত্যাশক্ষারি তত্ত্তি। যুক্ষা স্পর্ক্তরা কর্ত্তবাতে সভীতি যাবং। স্ক্ত্ত্ত্তীবনমরণাদিনিমিন্তরোঃ অধতঃপরোঃ সমভাক্রণং কর্থমিতি ক্তাত রাগ্রেষাবিতি। লাভঃ শক্তেরাদিনিমিন্তরোঃ অধ্যাত্তিবিপর্যায় নাারেন যুক্ষেনাপরিভূতেন পর্স্য পরিভ্রোধ্যায়ভাবিপর্যায়ত্ত্ত্বয়ঃ তরোঃ কাভালভেরার্থ্যায় ব্যাদে সমভাক্রণং স্মানমেন, রাগ্রেষাস্ক্রেট্ডেড্ডেদ্লিরিভূৎ ক্থেভ্রুত্তং, যথোক্তোপেল্পন্শি পরমার্থদিনি থাক্রণে যুক্ষকর্ত্ত্বাভোক্তির সমৃচ্চয়ণর ত্বাদ্রাস্থাপ্রস্য প্রাপ্রাপ্রাদ্রাস্থাস্থাদিনা ক্রিয়া তব দর্শান্ত্র্যুক্ষকর্ত্বাভার্যাদ্রাস্থাস্থাদিনা স্মৃচ্যঃ সিধ্যভীত্যর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

## ততো যুদ্ধার যুক্তান্থ নৈবং পাপমবাক্ষ্যানি॥ ৩৮॥

রাদাসুক ভাষা। মুমুকেবু কামুঠান প্রকারমাত। এবং দেহাভিবিক্ত সম্পৃষ্ট সম্প্র দেহ স্বভাবং নিভামান্ত্রানা সুকোনক নীয় শস্ত্রপাতালি নিমিত প্র তংগাই লাভা-লাভ অরুপরালয়ে স্বিকৃত বুকিঃ স্বর্গাদি কলাভিস্কির্হিতঃ কেবলং কাব্য বুকা। বুকিমারভক্ত এবং কুর্বাণেনিপাশমনাপ্যাসি । পাশং স্থুণ ত্ঃপ্তর্পৎ সংস্কৃত্রং নাবাক্সাসি সংসার বক্কান্যোক্ষাস ইতার্থঃ ৮০৮॥

সামি রভ টীকা। যদপ্যক্তং পীগমেব। শ্রেদেয়ান্ ইতি ভত্তাহ স্থারণ হল। দি র্ধ্ রুংগে সমে রুত্বা ভবা ভয়োশন কারণ ভূকে। লাভালাভাবপি ভংকারণভূতে। জয়াজয়াবগি সমৌ রুত্বা এতেবাং সমত্বে কারণ কর্মবিষাদরাহিতাং, যুক্তাস সম্ক্রেভিব স্থার্ড্বাল্য ভিলাবং হিত্ত স্থান্ত্র্যাযুধামানঃ পাণং ন তাপে ভুগীভার্যা এ৮॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। নছেবং শর্গাদ্ধি যুদ্ধর্বণে তল্প নিভাছ বাছাতঃ রাজ্যমুদ্ধি যুদ্ধর্বণে বাছাত্র রাজ্যমুদ্ধি যুদ্ধর্বণে বাছাত্র প্রান্ধি বাছা যুদ্ধর্বণ বাছাত্র রাজ্যমুদ্ধি যুদ্ধর্বণে প্রান্ধি বাছা কর্মান্ধি বাছা কর্মান্ধি বাছা কর্মান্ধি বাছা ত তি চেন্তল্লাহ । স্ব্রুল্প ইতি সমতাকরণং রাগছেবরাছিতাং স্থাপ তৎকরণে লাভে তৎকারণে করেঁ চ রাগমক্তা এবং ত্র কামনাং ইত্থানিবৃত্তিকামনাম্বা বিহায় স্বধ্মকৃত্রা যুদ্ধামানো গুক্রাক্ষাদি বদ নিমিন্তং নিতাকর্মাক্রেশনিমিন্তক পাণং ন আপ্সাসি যজ্ম ফলকামনাম করেছি সংগ্রুল আক্রণদি বদ নিমিন্তং নিতাকর্মাকরণ নিমিন্তক পাণং ন আপ্সাসি যজ্ম ফলকামনাম করেছি সংগ্রুল আক্রণদি বদ নিমিন্তং পাণং প্রাপ্রোভি মো বা ন করেছি স নিত্যক্র্মাকরণ নিমিন্তক অতঃ কলকামনামন্তরেণ ক্র্রেল ক্রাবিধ্মিপি পাণং ন প্রাপ্রোভি প্রাপ্রেল ব্যাগ্যাভোছ্ভিলায়: ৷ হতে বা প্রাপ্রাাস স্বর্গ জিত্যবাজ্যেলসে মছীমিতি আহুগলিক কল ক্রান্মিতি নিম্নিত্র বাছা ৷ তথাচাপভত্ত স্বর্গান্তল্লান করেছি বিনিত্রতায়া গারুণ্ট ক্রান্ধি ক্রান্ধি আহুণ্ণাতে এবং গর্মাচ্যান্মন্থ। অমুৎ্ণদ্যত্তে নোচেদমুৎ্পদ্যত্ত ন ধর্মহানিভিবতীতি অভো যুদ্ধশাক্রভার্থশান্তজ্বাবাৎ পাণ্যেব্রাপ্রাদিশানিভাদীনি বাকুতং ভবতি য় ৩৮॥

হে অর্জুন ! সুখ ও হংখ, লাভ ও সলাভ এবং জয় ও পরা-জয়কে তুল্য জ্ঞান করিয়া যুদ্ধার্থে প্রস্তুত হও, তাহাতে তুমি পাপ-ভাগী হইবে না॥ ৩৮॥

পী: সঃ। যুদ্ধে অর্গলাভ হইকেও উচা জ্যোতিট্টামালি যজের নাার নিভা কর্ম নহে। বৃহং কাম্য কর্মের নাার ফ্রাপ্রেল। ইহাতে প্রিণী লাভ হয় বটে, কিন্তু ইহাও অর্থাজ্যভ্যোদিত বলিয়া বোধ হইভেছে। কাম্য কর্মেরণ যুদ্ধ না করিলে কৈন্য পাণ হইবার সন্তাবনা লাই। কিন্তু রাজ্য লাভের আশয়ে প্রাহ্মণ, গুরু আদি বধ করিলে ধর্ম বিক্তিন্ধ হইবে। এটকাপ বিচারে পাছে অর্জুনের জন্তিংশ লোকোজ্য উপদেশের থাতি সন্দেহ উপত্যিত হয়। সেই জনা জগবান্ বলিতেছেন, হে অর্জুন। তুমি সম্ভাষ্ট চিত্তে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়। কেই জনা জগবান্ বলিতেছেন, হে অর্জুন। তুমি সম্ভাষ্ট বিত্ত হয়। হুছে ব্যুদ্ধের কাম্যা ক্রিও না, হুংশের আশহায়ও সঙ্গুচিত ইইও না। যুদ্ধে যে ভাগার লাভ ইইবে ইহা ভাবিওনা এবং ক্লাভই যে হইবে, তাণাও

#### একাতেহভিহিতা সাঞ্চে—

ষলে কবিশুনা। এবং এই মহাসময়ে যে ভোমার জয় হুইবে ভাছা আশা করিপ্রনা এবং পরাজয়ট যে হুইবে ভাছাও মনে স্থান দিপ্তনা। অর্থাৎ ক্যত্তিয়ের স্থধর্ম বৃদ্ধিতে যুদ্ধ করিবে। তাতা হুইবে গুরু আহ্মান প্রথান ব্যালির জন্য পাণ ডোমাকে স্পর্ল করিবে না। অগুপ্ত কামনা ও অসহ সংকল্প বাপে, কেবল কার্যা বা অফুপ্তান পাণ নতে। সপ্তল্প তাত বা অগুপ্ত ক্রিয়া হারা জীব পুণা বা পাপ ভাগী, স্বর্গ বা নিরয় গামী হয় না। যে বাজিক ইহলোক বা পরলোকের ক্ল্যাণ কামনার যুদ্ধ করে, সে অব্যাল্ভ গুরু আহ্মাণিদি বধের পাণ ভাগী হয়। আবার ভাল্ল যুদ্ধ না করিলে নিতা কর্মার অকরণ জন্য পাপ ভাগী হয়। করিকে কামনা বর্জিক হুইয়া কেবল মাত্র স্থার্ম করিলে এত ত্ভয়েয় কোন গাপাপ ই হয় না। আনি যে ' হজে। বা প্রাণা সামি স্বর্গং '' আদি ফলের ক্লা বলিকান, ভালা আফুষ্পিক ফল্যাত্ত আনিবে। যেনন আফুম্পের ক্লের কামিক্তই লোকে আত্রবুক্ষ বেনন করের, কিছ ছায়া ও হুগন্ধ যেনন আফুর্ফ্রিক ফল, সেইরূপ ক্লেন করিবে। বাজা বা স্বর্গনান্ত ক্রিয়া করেবে, রাজা বা স্বর্গ হারা ভাবাম্ বৃদ্ধ বিধান শাস্ত্র অর্থশাস্তের নায়র নহে, বরং ধর্ম্মশাস্তের সর্বপ। এতদ্বাক্র হারা ভগবাম্ (পাপ্নেব্রের সর্বপ। এতদ্বাক্র হারা ভগবাম্ (পাপ্নেব্রের সর্বপ। এতদ্বাক্র হারা ভগবাম্ (পাপ্নেব্রের সর্বপ। ইছান্দি অর্জ নোক্স ব্রয়া দিবেন মাত্র দ্বান্ন মাত্র বিদ্বান মাত্র হারি। দিবেন মাত্র মান্ত না ইছানি লিকান মাত্র মান্তির সংশ্য ভঞ্জন করিয়। দিবেন মাত্র মান্ত না ইছানি দিবেন মাত্র মান্ত বিদ্বান মাত্র মান্তির সংশ্য ভঞ্জন করিয়। দিবেন মাত্র মান্ত বিদ্বান মাত্র মান্তির সংশ্য ভঞ্জন করিয়। দিবেন মাত্র মান্ত মান্ত বিদ্বান মাত্র মান্ত মান্ত হিছা বিদ্বান মাত্র মান্ত বিদ্বান মান্ত ক্যান করিয়। বিদ্বান মাত্র মান্ত বিদ্বান মাত্র মান্ত বিদ্বান মাত্র মান্ত বিদ্বান মান্ত ক্যান করিয়। বিদ্বান মান্ত মান্ত মান্ত বিদ্বান মান্ত ক্যান করিয়। বিদ্বান মান্ত মান্ত বিদ্বান মান্ত

শাক্তর ভাষাং। শোক্তমাহাণ্নয়নায় শোক্তিকানায়ঃ সধ্র্মপি চাবেকালাটনঃ শ্লোকৈরণকো নতু ভাৎপর্যেণ প্রমাণদর্শনং ছিছ প্রকৃষ্ণ ডচ্চোক্তমুপ্সংহ্রিতে এষা ভেছিছেতি। শাস্ত্রবিষয়বিভাগপ্রদর্শনায় ইচ হি দর্শকে পুনঃ শাস্ত্রবিষয়বিভাগে উপরিষ্টাৎ জানবাবেল সাংখানাং কর্মবোগেন যোগিনামিতি নিষ্টাম্মবিষয়ং শাস্ত্রং অথবর্তিষ্যতি শ্লোভারণ বিষয়বিভাগেন স্থং প্রহিষ্যন্তীভাত আহ এষা তুে ইতি। এষা তে ভূভাগভিহিভোক্তা যাংথ্যে প্রমার্থস্থিবিবেকবিষয়ে বৃদ্ধি জ্ঞানং সাক্ষাংশাক্তমোহাদি-সংগারতে জুদোষনির্ত্তিকারণং, যোগে ভূভ ওংপ্রাপ্তাপায়ে নিঃসঙ্গতয়া ইল্প প্রেরণপ্রক্রীষারাধনার্থি কর্মবেশে কর্মাভাগনে স্মাধিযোগে চ ইমামনজ্রমেবাচামানাং বৃদ্ধিং শৃত্ব, ভাঞ্চ বৃদ্ধিং ভৌতি প্রবাচনার্থং, বৃদ্ধা বয়া যোগবিষয়য়া বৃজ্ঞোত্তগার কর্মবিষয়ে কর্মবিশ্রাবিয়াবিয়া বিয়া প্রাণাদনিমিওজান হাথেরিভা—ভি হায়া । ৩৯ ॥

আনক্ষণিরি টীকা। নতু স্থর্ত্ত্যপি চাবেক্যে ডাপিল্লোকৈর্লা নাবফ ছেণ শোকমোতা-প্রায়ন অ তাৎপর্যোণাক ছাত্ত ছিল্ল প্রসংহ উবের কিমিতি প্রমার্থ দর্শনমূপসংক্রিয়তে জন্ত্রাছ শোকে জি স্থর্ত্ত্যাক ছিলি জন্ত ছিল্লা কৈ শোক মোকলে স্থর্ত্ত্যাক ছিল্লা ছিল্লা ছিল্লা ছিলি কিছিল কি

## वृक्तित्वारमिष्याः मृतू।

আদর্শাতে উত্তর ত্রৈবক্ষিত্তাগপ্রতিগত্তোঃ সম্ভবাদিতি ত্রোহ ইহনীতি। শাস্ত্র গরুত্বেশ্রান্ত্র আতিগত্তেশ্চ সৌকর্ধার্থানে বিষয়বিভাগস্চনমিতার্ধ উপসংহারত করুবন্ধনে মুক্তা ক্ষেত্র বিলগতে করুবন্ধনে মুক্তা করেবিদানার করেবিভাগস্চনমিতার্ধ উপসংহারত করুবন্ধনে মুক্তা মৃথ্যাত্ত ব্যাগে ভিতি। তামের বৃদ্ধি বিশিষ্টক্ষণব্যে নাভিট্টোত বৃদ্ধেতি। তামের বৃদ্ধি বিশিষ্টক্ষণব্যে নাভিট্টোত বৃদ্ধেতি। তামের বৃদ্ধি বিশিষ্টক্ষণবন্ধনাতে কর্মানিকাহ বাসর্ব্যাক জ্ঞানিতি। তাস সহকারিনির পেক্ষত বিশেষ্টকাবন্ধনাতে সাক্ষাদিতি। শোক্ষাতি রাগ্রের কর্মার ভিত্তি করিবিদ্ধান্ত স্থানির কর্মার কর্মার কর্মার হালি বির্দ্ধে সংগাঁর ভাত ক্রেদ্ধান্ত সাক্ষাদিতি। শোক্ষানির কর্মানির ক্ষান্ত বিশিষ্টকাবন্ধ ক্ষান্ত ক্রেদ্ধান্ত সাক্ষাদিত লিবিন্ত নির পেক্ষর কর্মার ক্রিন্ত কর্মানিত লিবিন্ত লিবেন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত কর্মানিত লিবিন্ত লিবিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত কর্মানিক ক্রিন্ত কর্মানিক ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত কর্মানিত কর্মানিক ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত

রামাত্র ভাষা । এবমাত্মধাথাপ জানমুণ দিশ্র তৎপূর্পকং মোক্ষাণন্তৃতং কর্ম্বন্ধান বক্তু মারভতে। সভ্যাবৃদ্ধিঃ বৃদ্ধানদারণীয় মাত্মতত্তং সাংখাং জ্ঞাতবাং। ভাত্মতত্ত্ব জন্মতার বক্তু মারভতে। সভ্যাবৃদ্ধিঃ বৃদ্ধানদারণীয় মাত্মতত্ত্বং সাংখাং জ্ঞাতবাং। ভাত্মতত্ত্ব জন্মতার ভাত্মতা তামতা কর্মান কর্মান কর্মতান কর্মতার কর্মত

সাম কৃত টীকা। উপদি ইং জ্ঞান যোগমুণ সংকরন্ কর্ম গোগং প্রাস্টেতি এবেত গাদি।
সমাক্ খাগেতে প্রকাশতে বস্তুত্বমন যেতি সংখা। সমাক্ জানং জগাং প্রকাশ মানমায়জবং সাংখাং তিমিন্করণীয়া বৃদ্ধিরেশ। চবাভিহিত। এব মভিহিত গ্রামণি তবচে দালত ব্দশবোক্ষংন ভবতি তহ স্থিংকরণ শুদ্ধারা আছিল। প্রাক্ষাধার কর্ম যোগে দিয়াং বৃদ্ধি শৃণ্মরা
বৃদ্ধার্ক্য পর শেশবার্শিত কর্ম যোগেন শুদ্ধারকরণঃ সংস্তৰ গোদণ ক্যাপিনাক জানেন
কর্মাত্মকংবৃদ্ধ প্রকর্মের হাসাদি ভাক্ষাদি॥ ৩৯॥

মধুস্পন সরস্থিত কৃত টাকা। নুষ্ক্ ভবত স্থাপ বৃদ্ধা যুধামানস্য পাণাভাব:। তথাপি ন মাং প্রাত্ত যুদ্ধকর্ত্তব্যভোপদেশ ভবে। চিত: যএনং ,বেতি হস্তারমিডাাদিনা কপং স প্রক্রীপার্ধ কং ঘাতয়তি হস্তি কমিতয়ত্তন বিহ্ব: সর্ক্রপ প্রতিক্রপাং নত্তকর্পভোক্ ভ্রানকর্পণাই মিলা বৃদ্ধং ক্রমা ভৎ ক্ষমং ভোক্ষা ইতি চ জ্ঞানং সভবতি বিরোধাৎ জ্ঞানকর্পণো: সমুচ্চরাসজ্ঞবাৎ প্রাক্ষা ভ্রমারের স্বয়ঞ্চার্জ্বনাভ্রের্থারে বিরোধার জ্ঞানকর্পণো: সমুচ্চরাসজ্ঞবাৎ প্রাক্ষা ভ্রমারের স্বয়ঞ্চার্থানে বিলেশাত ইতি বিরোধার ক্রমান ভ্রমাতি ভ্রমানক্রের্থানে ক্রমান ক্রমান ভ্রমান বিষদ্ধ ভ্রমান । এবাতে ইতি এবা নত্রেবাহ্নিভ্যাদোকে নাবিংশতি প্রোক্রের্থানহেতি স্বোধাণনিবৎ দ্বৈর ভাৎথর্যা পরিশ্রিক্রা প্রতিপান্ত পর্মান্ত স্থানাহেতি স্বোধাণনিবৎ দ্বৈর ভাৎথর্যা পরিশ্বাভর্মানহেতি স্বোধাণনিবৎ দ্বৈর ভাৎথর্যা পরিশ্বাভর্মানহেতি স্বোধাণনিবৎ দ্বির ভাৎথর্যা পরিশ্বাভর্মানহেতি স্বোধাণনিবৎ দ্বির ভাৎথর্যা পরিশ্বাভর্মানহেতি স্বোধাণনিবৎ দ্বির ভাৎথর্যা পরিশ্বাভর্মানহেতি স্বান্ধান্ত স্বিশ্বাভ্রমানহেতি স্বান্ধান্ত স্বান্ধানিক স্বান্ধান্ত স্বান্ধান্ত

## বুদ্ধ্যা যুক্তো ষয়। পার্থ কর্মবন্ধং প্রহাস্থাসি ॥ ৩৯ ॥

স্থাপা। প্রতিপাদ্যতে যা স্বাজ্ঞাঃ ঔণনিবদঃ পুরুষ ইত্যর্থ: তথ্মিন্ বুদ্ধিন্ত্রাতি বিষয়ং জ্ঞানং পর্বানর্থ নিবৃত্তিকারণং ছাং প্রাভিসয়োক্তং নৈতাদৃশ জ্ঞানবতঃ ক্রচিদ্পি কর্ম্যোচ্যতে ভদ। কাষাং ন বিদ্যুত ইতি ৰক্ষামাণত্বাৎ যদি পুনরেবং ময়োজেপি তবৈষাবৃদ্ধিনোদেতি চিত্তদোষাৎ তলা ভ্রণলয়নেলাকত সাক্ষাৎকারার কর্মাধাণ এব অলাহতের তিমিন্ ৰোগে কর্দ্মাণেক কল্পীরাং ইমাং স্থুপ ছংখে সমে ক্ষুত্তাজোঞ্চাং ফলাভিগন্ধি ভ্যাগ-শক্ষণাং শুনু তু শব্দঃ পূর্ববৃদ্ধে: বোগবিষয়ত্ব বাভিরেক, স্ট্রার্থ: তথাচ গুদ্ধান্ত:করণং প্রাভি-জ্ঞানোপদেশ: ওদ্ধান্ত:করণং প্রতি কর্মোপদেশ ইতি কুড: সমৃচ্চঃ শক্ষঃ। বিবোধাবকাশ ট কাভিপ্রায়ঃ। যোগবিষয়াং বৃদ্ধিং ফল কণনেন স্তৌতি ময়া বাবসায়। আহিকয়া বৃদ্ধা কর্মপু ষুক্তত্বং কর্মনিমিত্তং •বদ্ধং কাশয়া ভাদ্দিলকণং জ্ঞানং প্রতিবন্ধং প্রকর্মেণ প্রতিবন্ধামুৎ পতিরপেণ হাসাসি তাকাদি অয়স্তাবঃ কর্মনিমিতে। জ্ঞানপ্রতিবলঃ কর্মাণেব ধর্মাথো-নাগনেতৃং শকাতে ধর্ম পাপমপ্রুদতীতি শ্রুতেঃ প্রবাদি লক্ষণো বিচারম্ভ কর্মাত্মক क्षांकि नक्ष त्रहिक्ता। मञ्जाबनाणि व्यक्तिनक्षर पृष्टेबादिनाभनग्रकोष्ठि न कर्ष्म्य निवाकित्रभारमाः পদেষ্ট্রং শকাতে অভো১ভাগ্র মলিনাজ্যকরণখাবহিরজ্যং সাধনং-কর্ম্মের জয়াত্রটেয়ং নাধুনা শ্ৰৰণাদি যোগাভাগি তৰ লাকাদুরেতু জ্ঞানযোগাভেতি তথাচ বক্ষাতি কর্মণোবাধিকার-তেখাকলেছিভি এতেন সাক্ষা বুদ্ধেরস্তরক্স সাধনং প্রবণাদি বিছার বহিবল সাধনং কর্মেব জ্ঞগৰত।কিমিজি অৰ্জ্জুনায়োপদিখ্যত ইতি নিরতং কর্মাবলং সংগারমীখন আসাদনিমিত্ত क्यानशास्त्रा श्रामाभीषि श्रामार वानारमधाराष्ट्रभाषात स्मायः कर्षाण देवम्बाक्य शति-रुखें बार ॥ ूक ।

হে অৰ্জ্বন! তোমাকে সাংখ্য যোগাখ্য তত্ত্বজ্ঞানের কথা বিদলাম। একণে কর্মযোগ ব্যাখ্যা করিতেছি শ্রবণ কর। ইহাতে বৃদ্ধি
দৃঢ় হইলে কর্মবন্ধ হইতে মুক্ত হইবে॥ ৩৯॥

গী: গ:। উপনিবদের প্রতিপাদা সদ্বস্থ পরমাত্মার নাম সাংখা। (নডেবাহং জাত্
নাশং) প্লোক হইতে (অধ্প্রমপিচাবেক্যে) লোকের পূর্ববর্তী একবিংশতি শ্লোকদারা
ভগৰান্ তত্ত্বানের কথা ব্যাখ্যা করিয়াছেন । এই জন্তবৃদ্ধি দ্বারা সমস্ত প্রকার অন্থ
নিবৃত্ত হুইরা বার । যে উপযুক্ত অধিকারী এই আত্মজান রূপ বিশুদ্ধ বুদ্ধি প্রাথ ইয়াছেন
উল্লেখ্য কর্পাযোগের কথা প্রবিণ করা অনাবশুক। একণে আত্মজান উপদেশের পর কর্পাযোগ
উক্ত হুইলে, পরে ধখন আত্মজানীর সর্বাক্ত্র কর্ত্বাভাব উক্ত হুইবে, ভখন বিরোধ
পড়িবার সন্তাবনা । এই জন্য এখানে বে কর্মাবোগের কথা উক্ত হুইতেছে, ভাহা
ভ্রানীদিগের জন্য নহে। কিন্ত কেবল অর্জ্জুনের নাাল যে অপ্রবৃদ্ধ চিত্ত মানবের মনোন
সালিন্য বিদ্বিত হুইরা প্রক্ষাত্মাকার বৃদ্ধি উৎপন্ন হয় নাই, ভাহাদিগের মনোমল মার্জনা
পূর্বাক আত্মসাক্ষাৎকারার্থ নিক্ষাম কর্মাবোগ অন্তর্ভার। ( স্থান্ধ ভাবে সমেরজা)
স্থানিকাত কলকামনা বর্জিত কর্মাবৃদ্ধির কথা একণে সবিতার ব্যাখ্যাত হুইবে। আত্মজান
প্রবাধ দ্বারা অর্জ্জুনের চিত্তে আশাভ্রমণ চেত্তমা হয় নাই, কেন না বহিরজ সাধন ব্যতীত
অন্তর্জ সাধনের কোন উপদেশই ধারণা হুইতে পারেনা। এই জন্য ভগবান্ অর্জ্জুনকে
ভক্তানের অধিকারী করিবার জন্য এই নিক্ষাম কর্মাবোগের্য কথার অব্যারণা করিবেন।

#### নেহাভিক্রমনাশোহন্তি প্রত্যবায়ে। ন বিদ্যতে।

কর্মাণা বাষীত জ্ঞানখোগে অধিকার জনাধ না । শ্রুতি বলিগাছেন ' ধর্মোণ গাপ মণ্ডুলিক ' অগ্ িং্ নিজাম কর্মান্ত ধ্রাণ্ডুলি হারা মনের মণিনতা কাণ পাপ্রাণি বিনয়তেইয়া যায়॥•০১॥

শাক্ষর ভাবাং। কিঞানাৎ নেহাভীতি।নেত মোকীয়ার্গে কর্মাণোগে অভিক্রেমনাশে। ভিত্তিমণমভিক্তমঃ থারস্কঃ তমা নাশোনাক্তি যণা ক্ষাণের্যাগ্রিষ্ট্রে থারওমা নানৈকাতিক কর্মানিয়ার্গ, কিঞ্চ নালি চ্কিৎমানৎ প্রক্রোবদাতে ক্ছি ভব্তি সন্ধান্ত্রস্বাধিনাক্তিক কিছি ভব্তি সন্ধান্ত্র মূল্য ব্যাগন্দ্রাগ্রিষ্ট ওং জায়তে রক্ষতি মূল্ডঃ সংগারভায়াৎ জনামরণাদিলক্ষণাৎ ॥ ৪০ ॥

আনলগির টিকা। নতু কর্পাতৃষ্ঠানস্যানেকা জিক্ষলত্বনাকি বিহুক্র জাননেকান প্রত্ত্বন্ধ দেব ব্যক্ত বিশ্ব করিব ন শ্রেমিত ত্বাহ কিংকতি। জনাচ্চ কিঞ্চিত্বনেত্বন্ধ দেব ব্যক্ত বিশ্ব কর্মানিত করিব। কর্মানিত কর্মানিত

রাশান্তর দাসা। বস্যুসাণ বৃদ্ধিযুক্তসা কর্মণ সাছাল্যামাছ। ইত কর্ম্মণোগে নাজিক্রম নাশোন্ত। অভিক্রম সারস্তঃ নাশং ফলসান্নভারনাশুঃ। আবন্ধান্তসাহসমাপ্রসা বিভিন্ন সার্পিন নিক্রলতঃ আবন্ধান বিভেন্ত আবন্ধান বিভেন্ত আবন্ধান বিভেন্ত । আব্দর্শন স্থাপি নিব্রন্থান কর্মানি সাধ্যালী স্থাপ্র আবিদ্যাল স্থাপ্র আবিদ্যাল স্থাপ্র আবিদ্যাল স্থাপ্র আবিদ্যাল বিভিন্ন স্থাপ্র আবিদ্যাল ক্ষিতি । আব্দর্শনা বিভিন্ন স্থাপিন বিভিন্ন স্থাপনা স্থাপ্ত । আব্দরানার চিত্র বিভ্রানি নহি ফল প্রাপনার অব্ধিত । প্রভাবানার চিত্র বিভ্রানি নহি ফল প্রাপনার স্থাপনার স্থা

শাসি ক্র টীকা। নম্ ক্র্যাণিশ্ব কর্ম্মণাং ক্লাচিদিয় বাছলোন কলে বাভিচারার আদি স্থানিক স্থানিক বিশ্বেশ্য কর্মানিক বিশ্য কর্মানিক বিশ্বেশ্য কর্মানিক বিশ্ব কর্মানিক বিশ্ব কর্মানিক বিশ্ব কর্মানিক বিশ্ব কর্মানিক বিশ্ব কর্মানিক

#### অলপানপ্যক্ত ধর্মক্ত তারতে মহতোভয়াৎ ॥ ৪০ ॥

মধুস্থন সরগতি কৃত টীকা। নমু ভংমতং বেদ সুবচনেন বাক্ষণাবিদিদ্**ভি মঞ্জেন** शास्त्र जिन्हा नामरकारनिक व्यक्तारितिषिया स्थान रताकिना महरमान भूवक्ष नारका স্কাকপাণ বিনিলোগাৎ ভতাচাত্তকরল ওদ্ধেষ্ রিভাই মাং আহিক্রাত্তানং বিশীয়তে ভত ভদ্যপেত কর্মিত ভালোকঃ ক্ষীয়ত অব্যেবামূত্রপুণালিতে।লোকঃ ক্ষীয়ত ইতি আছভি (नाभिक्तमा क्रमना मगा महत्तार कानर निविधितार वा के क्रिया लिक गामम यख्तातः कामाचार লাবিকোণসংহারেণ!ফুঠেরসা যৎ কিঞ্চিদজ্বসম্পত্তঃবণি বৈত ব্যাপণতে: মজেনেক্যাল ৰাক্যবিহিতানাঞ্চ দলেষাং কর্মণামেকেন পুরুষাযুষ্ পর্যাবদানেপি কর্ত্তুমলকাত্বাৎ কুলঃ ৰুপ্ৰিপাং এহাসামীতি ফ্লং প্ৰভাগেভাভ আহ ওগৰানু নেতি। অভিক্ৰেমাতে ক্ৰ্পাণাৰাইন-ভাতে যুৎফলং সোভিক্রম: ভগা নাশস্তদ্যপেছেত।।দিনা হাডিপ।দিজ: ইছ নিছাসকর্মন ধেংগেনাজ এতংফল্যা গুলে: পাণক্ষরপত্তেন লোক শক্ষ্যাচা ভোগাভাভাবেন চ ক্ষ্যা সম্ভবাৎ বেদ্নাপৰ্যভোৱা এব বিবিদিষায়া: কর্মফলছাছেদন্যা চারাব্ধানাৎ নাজাননিবৃত্তি ফণজনকসা ফপ্ৰথমন রিছা নাশাসন্তবত ইহ ফলনাশে। নান্তীতি সাধুকং ভত্তহে ভদ্যথে হেতি যা নিন্দা সা কলেন তৃ কর্মণি । ফলেছে। ত্ব পারভালা কুতংকর্ম বিশুদ্ধিক দিভি क्रभा व्यागानावः अत्र देवकना निवस्नार देव खनामिक्स विकारक करम् अभिक्ति वारकाम गिकार নামেবোপাত ত্রিকক্ষরভারেশ বিবিদিনারাং বিনিযোগাৎ করে চ সকাজ্যোপংখার নিয়মা-ভাবাং কামাানামণি সংযোগ পুথক্ত্রাায়েন, বিনিয়ের ইতি পক্ষেণি ফলাভিদ্দি বহিতত্বন তেবাং নিতা তুলাতাৎ ন হি কামা নিভাগ্লিচোত্রোঃ সংঃ কণিচারপেধে। তি ফলাভিদল্পি ওদ্ভাবাভামেবত কামাত্ব বাপদেশঃ, ইদঞ্প পক্ষমমুক্তং বার্ত্তিক বেলায়ু ৰচনাদীনামে কানো জ্ঞানজনাত মেৰমিতি বাকোন নিজানাং বক্ষাতে বিধিঃ। यदा বিশিবিষার্থ ২ং কামানাম্পি কর্মনাং ভ্রমেত্মিতি বাক্রেন সংযোগ্যা পুণকু ইভি তপাচ ফলাভিস্ক্লিনা ক্রিন্নমাণ এব কর্ম্মণি সর্বাগ্সাপসংহার নির্মাত**িব**লকণে শুদ্ধার্ণে কর্ম্মণ ঞাতিনিধা।দিনা সমাপ্তি সম্ভবান্নাক্ষ হৈব গুৰানিমিন্তঃ প্রক্রিনিধা।দিনা সমাপ্তি সম্ভবান্নাক্ষ বৈ গুণানিমিতঃ প্রভাবারে।স্তীভার্য: তথা অসা শুদ্ধার্থসা স্থাসা ত্রমিত।দি বাকা বিভিন্সা মধ্যে স্থামপি সঞ্জায়েতিকত্তবাভয়া বা ষ্ণাশাক্ত ভগবদারাদনাণং কিঞ্দিণাছ্টিভং মহতঃ সংসারভগাতাগতে ভগবংপ্রাসাদ স্পাদনেন অফুঠানাভাবং বক্ষালি। স্পাশ আপ্তিকাপি ধাামলিমিষমচু। ২ং । ভ্রাপ্তপাস্বী ভবজি পংক্তিপাবন পাবন ইজালি স্বুকে।। ভ্যেত্যিতি বাকো সমুস্টাঃ বিণায়কাভাৰাচ্চ অভ্যন্ধিভাব স্তন্ম দেবাহুঠান ভারত্মাণে-शटख्यू क्रमूकः कर्यनद्वः धारामी कि **॥** 8०॥

এই নিক্ষাম কর্মাযোগের ফল বিনষ্ট হয় না। ইহার প্রত্যবায় নাই। বরং যৎকিঞ্চিৎ অমুষ্ঠিত হইলেও অমুষ্ঠাতা মহান্ ভয় হইতে রক্ষা শাইয়া থাকেন॥ ৪০॥

গী: সঃ। শ্রুতি কহিয়াছেন, বুঁঘাগ স্কাদি কামা কর্ম ধানিত ফল রাশি ভোগাৰসাংশে বিনষ্ট চইয়া বায়। এই আশকা, কর্মবোগের কথা উত্থাপন মাত্রেই অর্জুনের মনে উত্য ছইবার স্থাবনার ভগবান্ বলিতেছেন; "অভিক্রেম" অথাৎ (ষ্প্রকানাদি বে ফলের আর্ম্বেক্) বিনষ্ট ক্ইয়া বায়। ইত্তি শ্রুতির মতা কিছু নিজাম কর্ম রাণ বোগের

### ৰাৰসায়াত্মিকা বুদ্ধিরেকেছ কুরুনক্ষন।

ক্ষাপি সে আপদ্ধা নাই। নিজাম কর্ম্মারার চিত্তত্ত্ব রাজীত অর্থাদিব কল বিধংশী পদ লভ্ক কর না। বেমন অগ্রি তুপ রাশিকে ভন্মীতুত করিয়া অবশেষে স্বয়ংও নির্পাণিত চইয়া বার, সেই ক্লপ নিজায় কর্ম্মালিও মন্দোমালিনোর বিনাপ করিয়া পরিপ্রেম্ব স্বয়ংও নির্ভাভ চইয়া বায়া ব্রুলালি সকাম কর্ম অসুষ্ঠানের নানাতিরেক ক্লপ বৈশুণা বর্শভা বে বাভাবার হুইয়া পাছে, নিজাম কর্ম্মালেগে ভালার কোন আশহাই লাই। কেননা ইলাভে ক্লের আকামা না থাকার, ফগলানি হুইবারও ভয় থাকে না, আবার ক্রিরাপ্তি বে নিজাম কর্ম্ম অসুষ্ঠিভ হয়, ভালার ক্রিকাশ্যান্ত অস্ত্রিভ হুইবোও অদিকারী প্রথম জন্ম সরণ ক্লপ সংসাবের মহান্য হুইতে রক্ষা পাইয়া পাকেন। কেননা অস্ট্রান কালে ভগাতে ক্রিকাশ্র অভিনিশেশ হুইলে পাপাদির কর্ম্মান্য সহজেই বিদ্যান্ত ভ্রায়া বার ৪০ গ্র

শাক্ষর ভাষাং। বেলং সাংখ্যে বৃদ্ধিকজে। যোগে চ বক্ষীমাণলকণা সা ব্যবসায়ে চি।
বাৰসায়। সিকা নিশ্চরত্বাৰা একৈব বৃদ্ধিকজিরনিগরীতবৃদ্ধিনাগাডেণক বাদিকা সমাক্
ক্ষেমাণলনিক হাদিত ক্ষেন্মার্গে তে ক্ষেন্মন যাং পুন্বিভ্রাবৃদ্ধোয়াসাং শাণাডেলকেচারবশালনভোগেরে।১ন্তুগরভঃ সংসারোপি নিকাপ্রতিটোবিজী গাঁকবিকি প্রমাণজনি দবিবেকবৃদ্ধিনিমিক্রশাচেচাপ্রকাজ্নজভেদবৃদ্ধিরু সংসারোপু)প্রমতে তার্ক্ষোন্তশাপাবহুবাঃ শাণা বাসাহ কা বছুণাগাবহুজেদাউদ্কাভৎ প্রতিশাধাভেদেন ক্ষ্মজাশ্চ বৃদ্ধঃ কেবামবাবসাধিনাং প্রমাণক্ষিকিবিকেকবৃদ্ধিরাহতানাহ ইভার্ষঃ ॥ ৪১॥

আনক্সরি টীকা। মতুর্বিষয়তিরিভগনি ব্রাভরাণাপু কার্ণালিশালপ্রসিল্ল িদ্যক্তে • প। চ কথং বুদ্ধির।মেৰ ভগৰতোপদিষ্ঠমিতি ক্তাত ব্যেমিতি। গৈৰ কা লমাণ- क्रिनिकार वानगांप्राशिक्षित वृक्षाल्यागांतिस्वकं मृत्यागांक्यभागां के विकास ট'তি। বাৰপাথ(রিকারাবুদ্ধেঃ শ্রেয়োমার্গে ধারুবায়াবিশক্ষিকং ফল্মাচ চত্রেতি। প্রকৃত-বুদ্ধিৰ নাপেক্ষা ইতারাবিপরীভাশ্চাহামাণকানতাঃ স্বক্ষোলকলি নাম্যুক্ষভাসাং শাশা-८ ৮ লঃ সংসারতে কুল্ক জা বংমিকে জি খাবৎ। জল তেজঃ সমাগিতি। নির্দেষ্টের বিদ্যালয় স্থাহা ছ কমুণাধোণেরভুত্ব বুদ্ধির্মহ সাক্ষাহ পাবস্পর্য। ভাবি সংসারতেতৃ বাধক মিড়ার্থঃ । উত্ত-রার্কিং বাচিত্তে বাঃ পুনরিভি। প্রকৃত্বু দ্বাধাণেক্ষার্থান্তুর হলিতর হং। তাসামন্ত্রে ভূত্রু দশ্রতি ৰাণানিতি। অধ্যাণিকবৃদ্ধীনাং প্রণকাত গ্রস্কা। আয়সানান্তীৰ বৃদ্ধিণরিণান-বিশেষঃ শাপাজেলাতে যাং প্রচারঃ প্রবিঃ ভর্ণাদিভোত্র, অন্তরং সেমাগ্জানমস্তরেশ নির্ভিতিবর চ্ছত্ত্বং, অপরত্বং কার্য ইছার স্থোবস্তভূষকারণবির্চিত্বং অনুপ্রভত্ত কোর-গতি নিৰ্ণোভ। কৰাং ভৰ্ষি ভালবুত্তা পুৰুষাৰ্থারিসমাপ্তিস্তনাত্র প্রমাণেতি। অধ্যন্যভিষ্কে क'(पानक्ष्मात्म्नाभर्मन ह भवार्यभित्रह्माधनभरत्। शतिनिभात्ता विरवकाणिका या वृद्धिणाह নিমিত্রক ল সমুহপরসমধ্যোধানুরোধার্থ কারুণাবিপরীত বুদ্ধযোবানুক্তান্ত ভাসসংখ্যাতান্ত ৰাাইডাজ সভীযু নিরাল্ঘনত্যা সংসারোগি ভাতৃন্দক্রুবরুপরতোভবভীতাণ:। যাঃ পুন্বিকাণকোত্বা তক্তমানাপনোলা৷ সংগারাম্পদীভূতা বিণরীতব্দীরতকামতি ভাবুদ্ধ-টিত্র বৃদ্ধীনাং রুক্ষপ্রেব কুভোবত্বশাবিতং ওতাত বত্তেদাইতোডাদিতি। একৈকাৎ वृक्तिः बाकि मानादक्रमानाक्षत्रविध्मनष्टलन वृक्तीमानगरनावः शनाविधानमात्र शक्तिमारगावि । ৰুকীনামানস্থানাসিক প্রদােত নার্থোহিশকঃ । সমাগ্জানেরভাং যথে।জনুাদ্ধেলভাজেনু व्यागिक्रीमका (भक्षा श्राप्त हो । क्या मिका । १ १

### বস্তৃশাশা হুনন্তাশ্চ বুদ্ধয়োহব্যবসায়িনাং ॥ ৪১॥

রামাহক ভাষা । কামাকর্ত্রবিষয়বৃদ্ধে র্ত্রাক্ষাধনভূত কর্ত্রবিষয়াং বুদ্ধিং বিশিন্**টি** ৰ।বগারেতি।উচ শান্তীয়ে সর্ববিষ্ কর্মণি বাবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিরেকা ৷ মৃমুক্শামতুটেরে কামাকর্ম বিষয়াতু। বৃদ্ধিববাবধায়া, শ্বিকা তত্ত্ব ৹ি কামনাধিকারে দেহাতি বিক্তাবা ভত্ততান-মাজনংশকিতং নাজ্যকণ ধাপাল্যানত্যা: স্বর্ণবাপাত্মানিত্রে স্তি স্বাদিফলাণি ভ শংসাধনাত্রান তংক্ষাত ভ্রানামসম্ভবাৎ বিরোধিরাচ্চণেরং বাবসালাত্রিকা বুদ্ধিরেক-ফল্পাধনবিষ্ণত থৈকা। এক জৈ মোক্ষাথ্যক্লার মুমুক্কাঃ সকাণি চ কর্পাণি বিধীয়তে চ অব চ শ স্তার্থ গৈ। ক ছাৎ সক্ষক্ষানিষয়। বুদ্ধিরে কৈব । ষ্ট্রপক্ষলসাধনত যাগ্র্যাদীনাং ষরাং সেতিকত্রকাকালামেকশাস্ত্রাপত্রা ভ্রিষ্যা বুদ্ধিরেক। ভ্রদিভার্থঃ। অবাসসায়িতাক পর্গণ র খালাদিক ফলসাদন কর্মাদিকভানাথ বৃদ্ধাঃ ফলানতাদনতা: জলাপে বছশাণাঃ একংম ফলাধ চোদিলে লি দর্শপূর্ণনাসাদে কর্মণি আয়ুরাশান্তের প্রভাম্বনাশাল ইভানে-ৰণকাৰাত্বর ফলভেদেন বভ্শাধান্ত বিদাতে। অবেচাচব্যবসায়িনাং বুদ্ধয়াহনতা বত্ত-শাধাত এত জ কং ভবতি নিতে। যু নৈমিতিকে যুচ কর্মায় প্রধান ফলানাৰ। স্তক্ষণানি চ ৰ নি এনুষ্মানানি ভানি সৰ্বাণি পৱিভালা মোকৈক ফলভয়া সৰ্বাণি কৰ্মাণোক শাস্তাৰ্থ-ছয়। ছটে মানি কাম্যাণি চ স্বৰ্ণাশ্ৰমোচি ভানি ভত্তৎফলানি পরিভাল্য নেমা স্ক্রাধনত য়া लिका देनांगिखिदेकटवको इत् छ। वद्यमञ्जूष्टेशानी कि ॥ 85 n

সামি ক্ত টীকা। কুত ইত)শেক্ষাম্ভয়ে কৈনিমামত বাবসায়া আনকত ইত ঈশবাবাধন লগণে কথানো গে বাবসায়া আকা পরমেশ্ব ভ জৈ ব জ্বং জরিয়ামীতি নিশ্চয়া আকা
একৈক নিষ্ঠেব বুদ্ধেতিবিত। অব্বেসায়িনাং জু ঈশবারাধন বহিমু পানাং কামিনাং কামানামানস্বাদন জ্পত্তা পি কথাকল গুণকলাদি প্রকার ভেলাছছ্শাশাশ্চ বৃদ্ধে। জনারাধন গাং তি নিভাং নৈ নাজক্ষ কথা কিঞ্চিল্সবৈ গুণোহণি ন ন্দাতি যথা শক্ষ্যাৎ তথা
কুণ্য দিতি ভাবলীয়তে নচ বৈ গুনামণি ঈশবোদেশেনৈব বৈ গুণোগশ্মং নজু জ্পা কামাং
কথা লতে। মহবৈষ্যামিতি ভাবঃ ॥ ৪১ ॥

মধুত্বন সৰবতি ক্ল টিকা। এত্যুগলাদনায় তমেতমিতি বাকাবিছিল্যামেকার্থি লাভ বাবসারোত হে কুর্নন্দন ইছ শ্রেমামার্গে ভ্নেডমিতি বাকো বাবসায়াত্মকাবৃদ্ধি কেবিছল্যানাই ক্ষাবিবিজ্ঞা বিশেষ হি শমুক্তর প্রাথ একার্থব্রেপ দর্শপূর্বিমাজ্যা হালেকে ছল্পনাসেন ধন্যরে চ প্রজ্ঞাপত্যেচেভিবজ্ঞাকেন ন তথাত্র কিঞ্চিং প্রমাণসন্তীত্যথং। সাজ্যাবিষয়া হোগবিষয়া চ বৃদ্ধিকে ক্লেভাবিদেক বাবসায়াত্মকা সক্ষ বিপরীত বৃদ্ধিনাই বাদিকা নির্দেষ বেদ্বাকা সম্প্রাথ ইজরাত্মারিলাং বৃদ্ধার্যান্য স্থানিই তিজ্ঞান হালিকা ক্রিমানিকা ক্রিমানিকা ক্রিমানিকা ক্রিমানিকা সম্প্রাথ ইজরাত্মারিকা হালিকা আক্রিইব বৃদ্ধিরিছ ক্রেমানেক ভারত্মবানিকা ক্রিমানিকা ভ্রমানিকা ক্রিমানিকা ক্রিমানিকা ক্রিমানিকা ক্রিমানিকা ভ্রমানিকা ভ্রমানিকা ভ্রমানিকা ভ্রমানিকা ভ্রমানিকা ভ্রমানিকা ভ্রমানিকা প্রমানিকা ভ্রমানিকা বিশ্বসানিকা ভ্রমানিকা ভ্রমানিকা

#### यामिमार भूष्ट्रिकार वाहर श्रवमस्त्राविशिक्टकः।

হে কুরুনন্দন ! এই নিক্ষাম কর্ম্মে ব্যবসায়াজ্মিকা অথব। আত্মতন্ত্র নিশ্চয়াজ্মিকা বুদ্ধিই কেবলমাত্র তীত্র হয়। আর সকাম কর্মকালে বুদ্ধি বভুশাখাবিশিষ্ঠ হয় এবং অনন্তরূপ ধারণ করে॥ ৪১॥

নী: স:। যুপ্ত দানা দি সকাম কর্ম ও ভগবদর্গে নিজ্ঞান কর্মের প্রভেদ প্রাদশিত ভইতেছে। সকাম করের অনুষ্ঠান °কালে ফলেরই আকাজজন বশতঃ বৃদ্ধি চঞ্চণা ও বিশিধ চিন্তার আকৃতিতে হয়। কৈছা নজাক কর্মে ভগবলিটা বশতঃ বৃদ্ধি নির্দাণ ও একারীভা বৃদ্ধি হয়। এবং সেই নির্দাণ বৃদ্ধি ভয়জানের অনুগামিনী ইইয়া থাকে। বৃদ্ধি ও নিজ্ঞান ক্রুমে বিশেষ বৈশাসনা দুই ইউডেছে। ৪১ ট

শাহ্ণর ভাষাং । দেশং নাব্যাধাত্মিকা বৃদ্ধিনাতি কৈষাং যামিমানিকি। যামিমাং বিজ্ঞানাণং পুজিণাং পুজিক ইব বৃদ্ধ শোভ্যানাং আর্ম্বাণির মীনাং বাদি বাদালভাইত কে অবিপাতি : অর্থেম্প্রোভবিবেকিনত জাতা। বেদ্বাদ্রভাইতি বেদবাদ্রভাই বহুর্পবাদ্রভাগান্য আর্থান্ত শুক্তি বিদ্যাল্য ক্ষাত্র বৃদ্ধা বিভাগ কর্মিকান্ত শুক্তি ভাইতি বিদ্যাল্য ক্ষাত্র বৃদ্ধা বিভাগ ক্ষাত্র বৃদ্ধা বিদ্যাল্য শুক্তি ভাইতি বৃদ্ধা বিদ্যাল্য শুক্তি ভাইতি বৃদ্ধা বিদ্যাল্য শিল্য শুক্তি ভাইতি বৃদ্ধা বিদ্যাল্য শিল্য শিল

শাহ্ণর ভাষাহ। তেষাঞ্জোগেতি। ভোগৈখন প্রস্কানাং ভোগং কর্ত্বাঐখন থেই তি ভোগৈখন থাবাৰ প্রবিশ্ব ক্রেলি ক্রিয়া বিশ্ব ক্রেলি ক্রেলিক ক্রেলি ক্রেলি ক্রেলি ক্রেলি ক্রেলি ক্রেলিক ক্রেল

আনলগৈ নি নি । যদি সাংখাবোগনালৈ কৈব একাণ্ড্ৰা বৃদ্ধিত হিনৰ সংশ্বাং চিতে কিমিতি ত্বোন ভবতি তথাহে বেদামিতি। তেনানিমাং প্লেডাং বাচং প্ৰদৃত্তি ভ্ৰাণ্ড ক্ষাণ্ড কেনিমাং প্লেডাং বাচং প্ৰদৃত্তি ভ্ৰাণ্ড ক্ষাণ্ড কেনে কামিনাং। কামৰশানি দ্বাভ্ৰা আৰু ক্ষানিমাং ভ্ৰা ভবতী আছে বুমিতি। ইম্মিত নি নানাবিধ্বানি হেনি আমিত হৈ কৰ্মক ভেৰেণ বাবাহে বিবেজনতে, বজান মাণ্ডং ক্ষিয়াবিশেশ ভ্ৰামত নামেনাহত্ত্যতে ন প্ৰাং ক্ষিয়াবিশেশ ভ্ৰামত ভালি ক্ষানিমাণ ক্ষিত ভ্ৰামত ক্ষিত্ৰ ক্ষিয়াবিধ্বাত্তি স্মান্ত ক্ষান্ত ক্ষিত্ৰ ক্ষান্ত ক্ষিত্ৰ ক্ষিয়াবিধ্বাত্তি স্মান্ত ক্ষান্ত ক্ষিত্ৰ ক্ষান্ত ক্ষিত্ৰ ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষিত্ৰ ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষিত্ৰ ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্য

#### বেদবাদরভাঃ পার্থ নাস্তদন্তীতিবাদিন: # ৪২ #

মকাসানিভাজ। দিভি মজাৰ পুশিভামিতি। ৰাকাজেন লকতে অৰ্থৰ প্ৰতিভানাৰ স্বত্ব ম ৰাকামৰ্থাভানতা দিভাছে বাকালকণামিতি। প্ৰবক্ত্বাং বেদৰাকাভাং প্ৰথমিত দিলাভাৰং ক্ষাভি 'কাৰিণাশ্চ কটাভ ৷ বেদৰালাবেনবাকাানি ভানে চ বহুনামৰ্থালানাং সাধনালাক বিশ্লেষ্ণাং প্ৰকাশকানি ভেষু বৃতিরাশ্তিভাছিছি ত ত্ব্যানি ক্ষাং বিশেষপ্রমিতাভ বেদবাদেতি। ক্ষাং বাজালাক ক্ষান্তিভাই ক্ষাং ক্ষাং কাৰ্যালাভাই ক্ষাং বাজালাভাই কাৰং ব্যক্তিকা ক্ষাং কাৰ্যালাভাই কাৰ্যাল্যালাভাই কাৰ্যালাভাই কাৰ্যালাভা

শানন্দ গিরি টীকা। প্রাক্ত নি প্রাক্ত নি প্রাক্ত নিবি কেনা নিবার বিশ্ব কিলে বিশিল বিশ্ব কিলে বিশিল বিশ্ব কিলে কিলে বিশ্ব কিলে কিলে বিশ্ব কিলে

আনক্ষণিরি টীকা। নতু কর্মকাশুনিষ্ঠানাং কর্মান্ত রিনামপি বৃদ্ধিগুদ্ধিবরেণান্ত:-করণে সাধাসাধনভূতবৃদ্ধিরসমূদায়পস্তবাধক্ষকোনান্তেনি কোলিবিবার নেতালে তেনাকোলিবিবার চেলায়ভূতানাং করেবিবারেব ভোগেশুর্ধায়োবালাক উব্যক্তনারোপক রোক্তিনিবিবার চেলায়াধ্যামবভাং বহিল্পুর্ধানামিতালঃ। তথাপি শংস্তানুসাহিণ্যা বিশেক প্রজ্ঞানা ব্যানানি বিকে বিশ্বেশানী ক্যাশিক্ষাত তথ্য তি। নতু সমাধিঃ সহপ্রজ্ঞান্ত ক্রেলিবারিকার বৃদ্ধিকেবাস্থেকা বিশ্বেশাক করেবিধির প্রস্কান করেবিধির তার্কিক বিশ্বিদ্যাতে তেরে বৃদ্ধিকর বিধির প্রস্কান করেবিধিয়াত ত্রিক্ষান্তি বিশ্বিদ্যানিক করেবিধির প্রস্কান করেবিধিয়াত ত্রেকিক সমাধীয় তই তি ৪৪৪ র

রামাসুজ ভাষা। তাপ কামকর্মানের গাঁপির কালিক্ষতি। যামিমাং পুলোকাং পূল্যাত্ত ফলা-মাপাত রমণীযাং বাচমবিশান্তকোহল্পতান ভোগৈর্মা গতিং থাতি বর্ত্তিমানাং প্রাবদস্তি। বেদবাদবতাঃ বেদের্যে ত্র্গাধিক্ত বালাতেয়ে সভাং নানাদ্ভীতিবাদিনং তৎসভাতিকে-কেণ ত্রাদেরদিকং কলং নানাদ্ভীতিবদস্তঃ॥ ৪২॥

রাগানুজ ভাষা। কামাজান:। কামপ্রবণমনস:। সর্গণনাঃ স্বর্গণরায়ণাং স্বর্গাদিকলা-বসা ন প্রজ্ঞাক্সীথা ফলপ্রদাং ক্রিয়ানিশেব বছলাং। তত্তানেরচিতভ্রা ক্রিয়াবিশেষ প্রচুরাং॥ ৪৩॥

রামাহক ভাষা। তেবাং ভোটেগখর্য। প্রসক্তানাং তর্ম বাচা ভোটেগখর্য।বিষয়র।পজ্তা-স্মজ্ঞানানাং উজেপিব্যাপনাত্রপথা ভোটগখর্য।িষ্ধ্যাকরা বাচাহণজ্ঞাল্জানানাং। যথে। বিভ ব্যবসায়।স্মিক। বুদ্ধি: স্মাধেই ন বিধীরতে। নেহিপ্সাতেঃ স্মাধীয়তেশিয়াস্কলান-

## কামাত্মানঃ স্বৰ্মপরা জন্ম কর্ম ফলপ্রদাং। ক্রিয়াবিশেষ বহুলাং ভোগৈখ্য্য গতিং প্রতি॥ ৪৩॥

মিটি স্থাপিশ্বনঃ তৈৰাম সাজনিশ্চর পৃথিক নোক্ষণাধন্ত্ত কর্মিবরাবৃদ্ধি ক্ষণাচিদাপ নোৰ্পদ্ভ ইভাবঃ আতঃ কামে যুক্তাম মুমুক্ণা ন সকঃ কর্তাঃ ॥ ৪৭৪ ।

স্থাম ক্ষত টীকা। নতু কামিনোহপিকট্টান্ কামান্বিচাল নুৰ্বাচালিকাদেব বুদিং কিং ন কুণ্বজি ভুতাই বামিমামিডালে। বামিমাং পুশিভাং বিষশভাবদাপাতরম্পীয়াং প্রুটাং প্রমাথকণপ্রামের বলজি বাচং স্বর্গাদিকপ্রভিং তেবাং করা ধাচাপজ্জ চেত্রাং বার্গায়াজিকা বৃদ্ধিন্দ্রানে বিধীয়তে ইতি তৃতীয়েনাস্থাঃ। কিমিতি তথা বল্লি বভোহ্বিপশ্চিতো মৃচ্তিত ভ্রেং বেলবাদরভইতি বেলে যে বালা অথবাদ। অক্ষরং করৈ চাতৃত্রাসা ব্রুদ্ধিনং স্কুলং ভবতি তথা অপামসোম্যমূতা অত্ম উভালাঃ। ভেলেশ রভাঃ প্রোচাঃ অক্তর অভ্যানাঃ। ভেলেশ রভাঃ প্রীচাঃ অক্তর অভ্যানাঃনাধারত কং প্রাণাং নাভাতি বল্লীপাঃ॥ ৪২॥

স্থামি ক্লত টীকা। অভএৰ কামাস্থান: ইণ্ডি কামাস্থান, কামকুলিভচিতা অভঃ সর্গ এব পরঃ প্রবাথোঁ যেবাং তে । জনা চ ড অ কর্মাণি চ ভৎফলালি চ প্রদাভীতি ভণা ছাং ভোগৈখন্যাগতিং প্রাথিং প্রাভিনাধনভূচা যে জিয়াবিশেষাতে বহুলা ম্ভাং ভাং প্রবাদকীভানুষস্থা ৪৩॥

খামি কৃত টীকা। ভক্ত ভোগৈখন্তা প্রস্তুলামিভালি। ভোগৈখন্তারোঃ প্রস্তুলামভিনিবিটানাং ভরা পুশিভ্রা বাচাপজক্ষাকৃষ্টং চেতো বেষাং। সমাধিশিচতৈকারাং প্রমেখনৈক মুগামং ভামিরশুলা আকা বুদ্ধির ন বিশীনতে কুর্মকর্ডরি প্রারোগং লা নোংশিল্য ইতি ভাবং॥ ৪৪॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত দীকা। অবাৰ্গায়িনামণি বাবসায়াজিক। বৃদ্ধি: কৃতো গ ভ্ৰতি ধামাণদা ভ্ৰাত্মিদুভাশক। হথাভিৰক্ষ সন্তাৰার ভবতীভাহে বিভি: বাদিমামিতি। বাদিমাং ৰাচং থাবদভি তলা বাচাপজ চচেত্ৰগামবিধশিচভাং বাবসায়ালিকা কুছিল ভবভী ভালাগ ছমামধায়নবিধাপাতভেন প্রসিদ্ধাং পুশিকাং পৃশিক পলাশ্বদাপাত রস্বীয়াং সাধাসাগ্র ব্যবহ্ন প্রতিভানারিরতিশয়ফলাভাব<sup>1</sup>চচ কুজো নির্ভিশয় ফলাভাবস্ত*লাহ কম্ম কর্মফল* প্রাণাং জনাচাপুর্বাণ নীরেপ্রিধাদি সম্বন্ধ শক্ষণং তদ্দীন থা কর্ম করে প্রাণাক সান্তি সান্তি ছলণীনঞ ফলং পুত্র পশু প্রসাদিলকণং বিনশ্বরং ভালি প্রাঞ্চরেশ ঘটাযপ্রবাদ্বিচ্ছেদেন দ্দাভীতি ভণাতাং কুভ এবমত আহ ভোগেখৰা গতিং প্ৰতিফ্ৰিয়া বিশেষ নত্নাং অমৃতপালোর্জনী বিহার পারিজাত পরিমলাদি নিবরনো যোভোগ তংকারণঞ্চ ষদৈখনং দেশাদি সামিষং ভয়োর্গতিং প্রাপ্তিং প্রতি সাধনস্ভ্তা বে ক্রিয়াবিশেষ। ক্ষরিছোত্ত দর্শ-পूर्वभाग (क्योकिटहामामग्रदेख र्वद्यात विख्णार व्यक्ति वीक्रमान (खारेभवर्यामाधन (क्यान কলাণ প্রতিপাদিকামিতি বাঁবৎ কর্ম্বতিধা হিজ্ঞানকাগুণেকরা স্ক্রাভি বিভুত্তরং অসিদ্ধং এত।দৃশীং , কথাক।গুলক্ষণাং বাচং প্রবদ্ধি প্রকৃষ্টাং পরমার্থ অর্থাদিক্ষণাম্ভূ।প-গক্তি কে যে অবিণশিচভঃ বিচারজন্য তাৎপ্রা কাব পুনাঃ আছএব বেদবাদরভাঃ বেদে যে সভি বাদা: অর্থবাদা: অক্ষাং হবৈ চাতৃত্বাদ্য যালিন: প্রকৃতং ভন্তোল্যাদ্যা-. खाद्यवत्रकारवामार्थमकारक्त व्यवस्थानकारिक मिलाविष्यास्य मुख्याः (क् शार्व काळवर भनाम्छोडिनाम्निः कर्षकाश्रारभक्षांनाखानार ज्ञानः। १६६ मन्त्रमानि दवनमः कार्याभक्षार

#### ভোগৈশ্ব্য প্রসক্তানাং তয়াপহত চেতসাং।

কর্মকলাপেক্ষয়া চ নাস্তানারিতানির দিশরং জ্ঞান্কলমিতি বদনশীলাং মততা শেবদ্ধন ক্ষ্যানকপ্রেবিরুদ্ধার্থ ভাষিণ ইজার্থা। কুতো মোক্ষ্মেপিক্ষে যতঃ কাম্মানানার কাম্মানানির দেখাক্র চিত্তব্যেন কাম্মায়া এবং সতি মোক্ষ্মেপি কুতো ন কাম্যাব্যে যতঃ অর্থণারাঃ স্থাএবোৰ্যাল্ডাপেক্ত্রন পর উৎক্ষেত্তা বেষাং তে তথা অর্থানিরিক্ষঃ প্রক্ষার্থোনাস্থীতি আমাজে। বিশেক বৈরাগনভাষাল্যোক কথামিপি সোচ্যুক্ষ্মাইতি যাবং ॥ ৪০ ॥

় মধুস্থান সরস্বতি ক্লুটীকা। পূর্ণবিলোকেনৈৰ ব্যাখ্যাত লিচ্ছাবিংশ: শ্লোক: । ৪৩ ॥

মধুস্দন সবদ্ধি কৃত দীকা। তেষাক পূর্বেষ্টিং রোভি গৈশ্বারো: প্রস্কুলনাং কর্মান্দিলোরা দশন্ন নিবিষ্টার:করণানাং তয়া জ্বিমাবিশেষবল তেল্যাবাচাই জ্বন্ধান্দিই নাজাদিতে কেলে প্রাণামিতি স্থাসিদ্ধানি জ্বালাং জ্বালাং সহাধানকরে রোমানাজ্বারাদিতে কেলে প্রাণামিতি স্থাসিদ্ধানি ক্রিয়াবালাই সমাধানজ্বংকরণে নান্দায়াজ্বিল ব্রুদ্ধানি দীয়তে ল ভবতী গর্মা সমাধি বিষয়া বাব্যায়াজ্বিল বৃদ্ধিত্বাং ন ভবতী হ আদিকরণে বিষয়োবা সপ্রমাজ্বলাভাই বিদীয় ইতি কর্মাক্তির নকার: সমাধীর ভবিজ্বান্ধানিত বৃদ্ধিতা সমাধির জ্বেরণং পর্মাজাবেদিনা হাস্দ্রাণিকরণং জ্বং বাজ্বালাং সমাধিত রিমাত বাব্যায়াজ্বিল বৃদ্ধিতা সমাধির জ্বেরণং পর্মাজাবেদিনা হাস্দ্রাণিকরণং জ্বং বাজ্বালাহিল ক্রিয়ার সমাধির জ্বালাহিল ক্রিয়ার সমাধির জ্বালাহিল ক্রিয়ার সমাধির ভবিজ্বানা সমাধির জ্বালাহিল ক্রিয়ার সমাধির ভবিজ্বানা সমাধির ভবিল ক্রিয়ার সমাধির ভবিল ক্রিয়ার ভবিজ্বানা সমাধির ভবিজ্বানা সমাধির হাজানা বিজ্বালাহিল ক্রিয়ার ভবিজ্বানা প্রাণিক ক্রিয়ার বিজ্বানা সমাধির ভবিত্যা ভবিত্যা নি ক্রিয়ার বিজ্বানা বিল ক্রিয়ার ভবিত্যা বিজ্বানা বিশ্বানি বিপ্লিটিলে। ক্রিয়ার বিজ্বানা বিজ্বানা বিজ্বানা বিশ্বানি বিশ্বানার বিশ্বানার বিজ্বানা বিজ্বানা বিশ্বানার বিশ্বানার

বিচার বিহীন পুরুষ গণ যে কর্ম্মনাণ্ডের কথা নলিয়া থাকেন, তাহা বিবেচনা দোষে রমণীয় বলিয়া বোধ হয়। যাহারা বৈদিক ফলশ্রুতির প্রশংসা বাক্যের অন্ধ্রামী, বিবিধ ফল প্রকাশক প্রুতিবাক্যাবলী যাহাদের আনন্দের কারণ, তাহারা স্বর্গাদি ফল জনক কর্ম ভিন্ন আর কিছুই অঙ্গীকার করে না। যাহারা কামনা যুক্ত, স্বর্গলাভই যাহাদিগের বোধে পরম পুরুষার্থ, তাহারা জন্ম, কর্ম এবং ফল প্রদ, বেদ বাক্য এবং ভোগ এশ্বর্য লাভের উপায়ীভূত, বৈদিক জিয়াকলাপের প্রশংসাস্থাক বাণী ব্যাশ্যা করিয়া থাকে। ভোগো-শ্ব্যান্থ্রক্ত এবং প্রশোভনকর রমনীয় বাক্যে আর্ফুটিত মুড্দিগের পরমেশ্বরে আদা একা এনিষ্ঠারূপ সমাধি অর্থাৎ নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির অভ্যাদয় হয় না॥ ৪২ । ৪৩ । ৪৪ ॥

## वादमात्राज्यिका दुष्तिः मगार्था न विधीग्रटः ॥ 88 ॥

नी: म:। त्यामाक कर्ष्यकार खत्र कथा श्वीन शक्त श्रेम श्रीक त्म कि एम कि प्रति পলাশ বুক্ষের নাক্ষ স্থবিচার ও নদ্বিবেচনাশূন্য মৃট্রের রমণীয় বলিয়া প্রতীত হয় । কেননা (महे मकन वाका काता चर्तानि कन ७ यक्कानि माधन अन्य छ ९ भवन्यत मधक निमिन्त इश्वया याजा । रहात: जाद्वाता कान विटमय नित्रक्तिभय , ज्यानन जान कान नाश्वया याय नाः কারণ অবপুর্ব শরীর ইঞিয়োদির সম্বন্ধ রূপ জনা, তদনস্তর বর্ণাশ্রমাতিমান কনিত অগ্নিতো-ত্রাদিকর্ম এবং এতৎকর্মাত্মগত পুতা, পশু, মর্গাদি রূপ কর্ম বিধবংশী ফল, এই কর্ম কাত্রণ বাকা অবিচেইদে প্রায়ব করিছেছে। অমৃতপান, উর্বাণী আদি অপ্সরাগণ মুত্ ৰাস ও বিলাস, পারিজাত বুকের গোঁগন্ধ আদি ভোগ, দেবলোকে প্রভুত্বরূপ ঐত্বর্ধা আদি লাতের পক্ষে অগ্নিহোতা, দর্শপোর্ণমাস জ্যোতিষ্টোম।দি ক্রিমাবিশেষ প্রশস্ত। এই ক্রিয়া ্কলাণের পৃথ্জির জন্য বেদের কর্মকাণ্ডীয় বাণী অভি বিজ্ঞারিত রূপে ব্যাথাতে হইর্মাছে। ৰাহারা সদ্বিচার জ্ঞানপুনা, ভাহারাই কর্মকাভীয় বৈদিক ৰাণীকে পর্বাদিকল-পরভা-যুক্ত বলিয়া খীকার করে। ভাষারাই, চাতৃশাভি বজকারী পুরুষের ক্ষত্র দুর্গ হয়, এই অর্থবাদ পূর্ণ বাকোর নিশ্চয়তা বিশ্বাস করিয়া সম্বষ্ট হয় ৷ বস্ততঃ কর্মকাণ্ডের শেষাব্দ্রাই कानकार्श्वा कानकार्श्वीत "फर" बहे नाकारे कर्णाकार ७३ "(एनका"। कान काश्वीत " घर " এই बाक्रा हे कर्ष्मकार्छन्न कर्ष्मकर्छी " यजभाग "। धवर कानका छी। " छर 🕂 घर " পদার্থের অভেদ বোধক বাক।ই কর্মকাণ্ডের কর্মকর্তা পুরুষ সাক্ষাৎ সমার। মুর্গাদি ভিন আর কিছুই পরম লাভ নাই, সকাস পুরুষগণের এই কলনা জ্ঞানকাণ্ডের নিভাত্ত বিক্ষা। কামনাকুলিত ভাবে সর্ধান বিষয়ামুগুলানে চিতের বহিলুখিতা প্রাযুক্ত স্কাম বাজির मुक्ति वो निवृत्तित अधिनाव रहा ना । वाशात्रा উर्ज्ञभी, नन्तनवन, अमृत आणि शृब पर्शतक সকাণেক। উৎকৃষ্ট বলিয়া জানে, ভাহাদের সমকে মৃক্তির বিমল প্রতিন্ত্র আনৌ स्रोठिकत विषयाहे त्यायवत्र मा। छावात्मव वित्वक देवत्राधानि शामन १८ गछात मा। माना-শের পক্ষে মৃত্তির ইচছা হওয়া দুরে গাক্, মৃতির কথা পর্যান্তও অসহনীয় হইয়াউঠে। ভোলোখৰ্য্যাদি ক্ষুশীল পদাৰ্থের দোষ দৃষ্টির অভাবে বেদোক্ত অর্থবাদ বচনের স্ক্রভাং-পর্য বুঝিতে না পারায় সক্ষম পুরুষের নিশ্চয়াজ্মিকা অর্থাৎ ভগবানে একান্ত নিষ্ঠাবৃদ্ধি আদৌ উদয় হয় না। বেদোক অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়া কলাণ চিত ও দ্ধির জনাই সম্পাদিত एखता कर्खना, पर्नापि (फाल्मन खना नटि। क्ष कामना वर्ष्किन क्रेसा अधिकाजां पि সম্পাদন করিলেই আত্মজানোপবোগী আতঃকুরণশুদ্ধি হ**ই**রা আনকে। নিজ্ঞান এবং স্কাম পুরুবের কর্মানুষ্ঠানে বিষম বৈলক্ষণা দৃষ্ট হইতেছে॥ ৪২।৪৩।৪৪ ম

শাক্ষর ভাষাং। যে এবং বিবেকবৃদ্ধির হিতা: ভেষার কামাল্মনাং যং ফলং তদাহ বৈ গণে। তি। বৈ গণ। বিষয়ঃ কৈ এবং। বৈ কামাল্মনাং তে বেলাবি গণে। তি। বৈ গণ। বিষয়ঃ কৈ এবং। বিষয়ঃ কামাল্মনাং তে বেলাবি গণাতি। বিষয়া হল কি বিষয়া হল কি লাভিনাতি গণিত বিষয়া হল কি লাভিনাত কি লাভিন

### रेज्र ७। विषय त्रा विरेक्ष ।

আনন্দণিরি টীকা। অবিবেকিনামপি বেদাভাগিবতাং বিবেকবৃদ্ধিরাদেষাভীতাংশকাছ ব্রাবমিতি। তর্হি বেদার্থকিয়া কামাজ্বভা প্রশান্তে ভাশকাচ নিজেওণাইতি। তবেছি পদং নিজেলাদিবিশৈষণেষপি প্রভোকং সন্থাতে ভ্রাণাং সন্থাদীনাং গুণানাং পুণাপাণ-ব্যামিশ্রকর্মতংকলসম্ব্রুলকণঃ স্মাহারজৈওণামিভালীকৃতা বাচিষ্টে সংধারইতি। বেদশ্রোমিশ্রকর্মতংকলসম্ব্রুলকণঃ স্মাহারজৈওণামিভালীকৃতা বাচিষ্টে সংধারইতি। বেদশ্রেনাভালীতাও । তর্হি সংসারপরিবর্জনার্থং কিব্রেকিছালারা সংসারপ্রোবাদ্দ বিবেকাবস্বরোহতীতাও । তর্হি সংসারপরিবর্জনার্থং বিবেকিছার কিং কর্ত্রামিত্যাশকাহ সংগারপরিবর্জনার্থং বিবেকাবদেশবিরোধাদিত্যাশকাহ নিকামইতি। স্থাচিপক্ষং পরস্পরিবিরোধিত্বং, পদাণে শিত্যাকাদিবরোধাদিত্যাশকাহ নিকামইতি। স্থাচিপক্ষর্থং বেতুমুক্তা ক্রাণি প্রেপেকাধাং সদা সন্তর্ধশিক্তাম্বর্জ কিব্রেক্তিরাধাদিবর্দিক স্বর্গ ক্রাণি বিভাগতা নিকামতা ক্রেকাবনার ক্রেকামান্ত ক্রান্তিরামানকামান্ত ক্রেকার্যাসক্রেক্তির সম্বার্তিরেরামানত বিল্লাম্বর্গ ক্রেকার্যাসক্রেকান ক্রেক্তিরা প্রস্বর্গ ক্রিকামান্ত ক্রেকার্যাসক্রেকান ক্রেকার্যাসক্রেকান ক্রির্বার্যাসক্রেকার ক্রেকার্যানিত । আরাক্রান্তিরার্যাসক্রেকার ক্রেকার্যানিত । ক্রেকার্যানিত । ক্রেকার্যানিত । ক্রেকার্যানিত দ্বার্যান্তর্মান্তরাল্পন্ন স্থান্তর্মান্তরার্যার বিল্লাপনার ক্রেকার প্রেকার ক্রান্তরার বিল্লাপনার বিল্লান্র বিল্লান্র বিল্লান্তর্মিত নেত্রাহ এইইতি ॥ ৪৫॥

রামানুক ভাষা। এবমভাজারকলানি প্নর্জ্ম গ্রামবানি কর্মাণ মান্তাপিত দহলেজ্যোপি বংসলত্র রয়াত্মোপজীবনে প্রাবৃত্তা বেদাঃ কিমর্গং বদন্তি কণং বা বেদে।দিতে নিক্যাজ্য ভ্রোচাজ্য ইরাজাহ। ত্ররেংগুণালৈ গুণাং স্বর্জজ্মাংসি স্ত্রেজজ্মং প্রচ্রাঃ প্রকাল্ডির গুণাশব্দেনাচাতে। ত্রিবরা বেদাঃ তমঃ প্রচ্বাণাং রজঃ প্রচ্রাণাং স্ব প্রচ্রাণাক্ষ বংসক ভ্রেব হি ভ্যেব বাধ্যাজ্ঞি বেদাঃ যদোষাং স্পুণার্প্তণোল স্বর্গাদিলাধনমেন হিভ্রাববা-ধয়ন্তি ভলৈব কে রজস্মঃ প্রচ্রভ্রা সাব্বিক্কল মোক্ষবিম্বাঃ স্থাণেকিভ্তলমজানতঃ কামপ্রাবলা বিবশা, অন্থায়ে উপায়ল্রাজ্ঞা প্রণন্তীভবের্ঃ। অভ্রেপ্ত্রণা বিষ্থাবেদান্তনি-কৈপ্রণান্তন ইদানীং স্ব প্রচ্রত্বং ভদেব বর্দ্ধা নালোনা সন্ধার্ণ গুণজ্ঞ প্রচ্রোভব ন ভংগ্রান্ত্র নিত্যপ্রস্ক স্ব্রেভিব। ক্থমিতিটেং নির্যোগক্ষমঃ। অল্লভ্রন্থ প্রত্রোগান্ধ বহিত্তানাম্থানাং যোগ্য প্রাথানাঞ্চ ক্ষেমং পরিত্যজ্ঞান্ত্রন ভংগ্রাহ্র ৪৫॥

খামি ক্বত টকা। নমু অৰ্গাদিকং প্রমং ফলং ধদি ন ভবতি তহি কিমিতি বেলৈতং বাধনতনা কর্মাণি বিধীনতৈ তজাহ তৈওণাবিষ্যাইত। জি গুণালুকা: স্কামাযে ধি-কারিণ তাহিষ্যা: কর্মকণ সম্ম প্রতিগাদকাবেদা:, ইন্ত নিত্তেওংগা নিজামে।তব। কজো-পাল্লাহানি বিদ্যা হ'নি বিদ্যা হ'ব শীতোক্ষাদি মুগ্লানি মুদ্যানি তজহিতোভব ভানি স্বত্বতার্থঃ, ক্থমিতাত আহ নিতাসক্ষঃ ধৈর্যাম্বলম্বোভার্থঃ। তথা নির্গোগক্ষেম্ অপ্রাপ্ত কার্যোগঃ প্রাপ্তানিরং ক্মেত্তেহিছঃ, আল্বান প্রমন্তঃ, ন হি মুদ্বুল্ভ ষোগক্ষেম্যাপৃত্ত চিপ্রাদিন লৈ গণাতিক্রমঃ সম্ভব্তীতি॥ ৪৫ ॥

मधूर्यन नव्य कि इक है का। मञ्च नकामांनार माञ्चानवादावादानावाचाका वृद्धिः

## निष त्या निकामखदका निर्शाभदकम आजान् ॥ ८८॥

নেছামান্তব্যবসায়াত্মক বৃদ্ধা কর্ত্মতাং কর্ত্মতাং কর্ত্মতাং বর্ত্তাবাং অর্গানিক্ষণপ্রাপ্তে জান প্রতি-वकः ममान ठेखालका व देख छन। विषया, ठेकि अग्रानाः खनानाः कर्षा देख छनाः क्रमम्गः जरभातः मृत्ये व कांश्रे एक विषया (ययाः छ। मृणा (तमाः कच्चकाखाच्चकाः ता प्रदेशकाकाम क्टरण व उर्कनः (वाध्यक्षीकार्यः न हि शर्क्तकाः कात्मरकी। मर्मशृर्वमामाविकि विनिरम्नाराणि সক্তমগুঠানাৎ সর্কালপ প্রাথিত বিত তত্তে কামনা বিরহাৎ বৎক্ষার্কনিয়াগুতিষ্ঠতি তদেব-कनाः जित्रन द्याराण है कि व्हिजः द्यानिकाधिकतान यन्त्रात्तवः कामगाविताह कन वितरः कच्चादः मिरेश्वश्रामा निकारमाञ्च तः व्यक्तुन এटिन कर्या चालावार मःगारता निवस्तः। মধু শীঙে ষণাদি বন্দ্র চীকারার বস্তাদাপেক্ণাৎ কুতো নিকামত্মত আচ নিম্পি: শর্কারা ভবেতি সম্বাতে মাত্রাম্পর্শান্তিলুক্তন্যায়েন শীতোফাদি দ্বন্দুস্কুর্ভব অস্থং তঃখং कर्गर (माह्निविकारणक्रमामार निकामक्ष्यः निकामहक्ष्यः यर मञ्जर देभगाणव्यवाग्रस ভিশ্বিংস্তিষ্ঠ নীতি তথা র লক্তমো ভাষেতি ভু দ্ববে। হি শীতে কালে পীড়য়মেরিষা।মীতি স্বানে। ধর্মাবিমুপোভবতি ছত্ত বজন্তম্পী এভিভূম: সত্ত মাজাত পরেভিব নিতু শীতে। । । সহনেপি ক্ষুৎপিপাসাদি প্রাঞ্চকারাথং কিঞ্চিদ্রপান্তমুপান্তঞ্ রক্ষণীয়মিতি ভদণং যত্ত্বে ক্রিয়মাণে কুড: সত্ত্ব মিতাত আহু নিখে।গংলমঃ অলক্ষণভোষোগংলক্ত পরিরক্ষণং ক্ষেমক্তজ্ঞতিতো ভীব চিত্তবিক্ষেপকারি পরি গ্রহারহিতো ভবে হার্প: । মটেবং চিস্তা কর্ত্তবা কথানেবং সতি জীবিষাামীতি ষঙঃ সর্লাচন্ত্র্যামী পর্মেশ্বর এব তব যোগংক্ষমাদি নিকাছে রিষা নীতা। ত আ স্বান্ আ স্বা প প নেখনঃ ধােরছেন যোগকেমাদি নির্মাত কভেন বর্ততে ৰভ শ কালুবান স্প্তিলি। প্রিভল্গেন প্রসেধ্রমার্ধ্যভো মম সূত্র দেহমারাশ-ত্রমণেক্ষিক সম্পাণবিষাতীকি নিশ্চিত। নিশ্চিকোভবেত। গঃ আলুবান অংথমণ্ডো-ভ বেজি বা॥ ৪৫॥

এই কর্মাকাণ্ড রূপ বেদ ত্রিগুণান্থিত অর্থাৎ সকাম পুরুষদিগের জন্ম কর্মাফল সিদ্ধি প্রতিপাদন করিয়াছেন। তুমি নির্দ্ধ, নিত্য সত্ত্ব ভাবাবস্থিত যোগ ও ক্ষেম রহিত এবং আত্মবান্ হইয়া নিক্ষাম হও॥ ৪৫॥

গী: দা। বেদ প্রতিশাদিক অপি হাত্রাদি কর্মা সমৃত নিজ নিজ সভাব নশক: অবশুই স্বর্গান্তর করে বিশ্ব করিবে। এবং কর্মান্ত সারে নকাম বা নিজাম পুরুষ উভয়কে অবশুই আশ্রের করিবে। ইকা আশ্রের প্রভিবন্ধক। অর্জু নের এইরপ সন্দেহ নিরাকরণার্থ ভিগান্ বিশেষ আহু করিবে। ইকা আশ্রের স্থান্তর বিশাদ স্বর্গান্তর বিশাদ স্বর্গান্তর ব্যানার স্থান করিবে। কামনা ব্যক্তীত কল প্রাধির স্থানা করিবে। আহ্রানা করিবে। আহ্রানা কোথার প্রস্তুত কামনা দ্বানাই কল প্রাধির কর। অত্তর হে অর্জুন । তুমি অ্প ত্থা মান অপমান, শক্র সিক্রোদি অন্থাব পরিহার কর। বিশুক্ষ স্থাকরণ অচল দৈশা পারণ করিতে পারিলেই এভদ্বন্থ স্কিন্তা তোমার সহল ও স্বাভাবিক হইয়া গড়িবে।

## যাবানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংগ্লু তোদকে।

আরের রক্ষণাবেক্ষণার্প চেষ্টা অবশ্রম্ভাবী। এই জন্য ভগদান্বলিছেছেন, বোগ (অপ্রাপ্ত বস্তর প্রাপি) ও কেন্স ( হাপ্তবস্তর রক্ষা) রূপ প্রবিভাগে করে। কিন্তু এতৎ-প্রেত্রাজ্ঞাবে জীবন নাশেব সন্তাবনার ভগদান্ আর্জুনকে আয়াবান্ হইছে উপদেশ করিলেন। সর্বাহ্মধানী প্রমেখর সর্বল নিভা বিদ্যান আহ্লেন। তিনিই জগরিয়তা ও বিখ্যের বাবস্থাপক রূপে আ্যাতেও বিরাজ করিভেছেন। এই রূপ বাভাব তিব বিখ্যান, কিনিই আয়াবান্। সমস্ত কামনা প্রিজাগ্য পূর্বক ভক্তিযুক্ত চিতে যে পুরুষ ভগবানের আরাধনা করেন, দেহ যালা নির্বাহার্থ, সামান্য প্রাণাজ্ঞাদ্নের নিমিত কি তাঁহাকে আবার চিন্তা করিছে হয় দু এই রূপ নিশ্চর বৃদ্ধি হারা ভোমার হৃদয়কে প্রমাদ শুনা করে ৪৫ ট

শাকর ভাষাং। সর্কের্ বৈদোকের কর্মন্ত বাহাজানানভানি ফলানি ভানি নাংপিক্তর চেৎ কিম্পং ভানীখনাং রুভান্ন জীয়স্ত ইভাচাতে শুণু বাবানিতি। বথা লোকে কৃণত-ডাগালনেক বিল উদশানে পরিচ্ছিলোদকে বাবান্ যাসংপ্রিমাণং স্নানণানাদিরগ্রং ফলং প্রেয়াজনং সসর্কোর্থং, সর্কান্ত সংল্যালেকে বিলেব সংপদাতে ভলোন্তর্ভক জীতার্থং, এবং ভাবাংস্তাবংশরিমাণ এব সংপদাতে সহর্কর বৈদের বেনের বেনিজের কর্মান্ত বাবের কর্মানতাবে গোরো স্বালিক সালাদিনং পরমার্থত ব্যং বিজ্ঞান কর্মান কর

আনন্দগিরি টীকা। ঈশ্বরার্পণিরিঃ অধর্মাত্র্পানেশি ফলকামনাভাবাবৈফল্যং বোগ-মার্গজে কি মম্বানঃ শস্কৃতে সর্বেষিতি। কর্মমার্গজ ফলবত্ত্ব প্রাক্তিকানীকে উচাত্ত জি & কিং তৎফলসিভাতের ভিষিমং শ্লোক্ষৰভারমভি শৃণিতি। যণোদপানে কুণাদৌ পরিছিত। রোদকে স্থানাচমনাদ্যোগোষাবালুৎপদাতে স ভাবানপরিচিছরে সর্বতঃ সংপ্রতাদকে সমুদ্রে ১ মর্ভ বতি পরি লিছারে। দকা নঃমণ রি চিছারে। দকাং শহাত্তপা সর্পের বাদা কেরু কর্মান্ত ঁথানানথোবিষঃবিশেষোপর্কঃ স্থবিশেষোজায়তে স ভাবানাত্মনিদঃ সক্ষপভূতে প্রথেডর্জ-পরি চিছ্রানন্দানামপরি চিছ্রানন্দান্ত ভাষাভূপে গমাদে ক ভৈষ্যানন্দান। নি ভূত। নি देवक्यामाखायूपकीवन्धीकि अपरकः जना চাণুরিচ্ছিন্নান্ত্রান্তলভাগেলিক বিল্লিলিক বিল্লিক বিল্লিলিক বিল্লিক বিলিক বিল্লিলিক বিল্লিক বিল্লিক বিল্লিক বিল্লিক বিল্লিক বিল্লিক বিলিক বিল্লিক বিল্ল नाजि रे नक्ता मिलार् यानानिति । উक्तमर्थमक्तत्यावनमा शक्रमेख यर्शक । शीयरलियाः ন্নিতি উদকং বৃৎপত্তা কৃপাদিশীরচিছন্নোদকবিষয় হয়ুদুপানশব্দা দর্শয়িত কৃলেভি। কৃণা-দিগ চ খ।ভিদেশত সমুদ্রেহত ভাবাসত্থাৎ কথামদনিধ্মিতাংশক্ষার্থশক্ষত প্রয়োজনবিষয়ক্ষ বাংপাদয়তি ফণমিতি। যং ফলত্বেন শীন্ততে তৎ ফলমিড়াচাতে তৎ কণং ভড়াগাদিকতং ক্ষানপানাদি তথেতাশেক। ভদ্যাক্ষীয়পোনাশেপেণতেরিত্যার প্রায়োজনমিতি। ভড়াগুট্রি প্রাযুক্ত প্রয়োজন্স। সমুদ্রনিমিত প্রয়োজন্সাজভ্রম্কুমন্যস্থানাজভ্রত্বপ্রভাশক।তে ভবেরি । ঘটাকাশাদেরিৰ মহাকাশে পরিচ্ছিলোদককার্যাসাপরিচ্ছিলোদককার্য্যাস্তর্ভাবঃ-मञ्चन कि उर था था विष्यार भक्ता का वालि का वर । भूकी दिर मुद्दे । स्कृति स्व

## তাবান্ সর্বেরু বেদেয়ু জন্মণস্থ বিজানতঃ | ৪৬ |

কৰ্তনাৰ্ক্ বাকেনেতি এখনি চালিনা। কৰ্ম্ম যোহৰ্গই হাজে বান জি যৎকৰ্মকলনিতি নোথোবিলানত জ্বালিনা। বাৰ্থবোননে সংগল্য ইতি সম্ম:। তদেব প্ৰাইনতি বিজ্ঞানেতি। তাৰ্যমন্ত্ৰতীতি শেষঃ। কথং কৰ্মকলং জ্ঞানকলেহন্তৰ তীতাল প্ৰমাণমাহ সৰ্মানিতি। যথ, কিমলি প্ৰজা: নাধু কৰ্ম কুৰ্বনিতি তৎ ফৰ্মং সপ্ৰসংঘাতি সমেতি প্ৰাপ্নোতি যং প্ৰকৃষন্তৰেল বিজ্ঞানাতি যথন্ত সমৈকোবেল ও বেলানিতি প্ৰত্তন্ত্ৰ:। কৰ্মকলসা সন্তৰ্শ জ্ঞানকলে ক্ৰিলানাং প্ৰমানত কৰ্পমেভাৰকা নিন্তুলিকলে কৰ্মকলসা সন্তৰ্গ সন্তৰ্গতিয়া লাকলে ক্ৰিলানাং তাৰ্কিলানিই ক্ৰিলানিই ক্ৰিলানিত প্ৰত্তন্ত্ৰাৰ ক্ৰিলান্ত্ৰাৰ ক্ৰিলানিই ক্ৰিলানিই ক্ৰিলানিই ক্ৰিলানিকলৈ ক্ৰিলানিই ক্ৰ

त्रामाञ्च छात्रा। नह दिर्गानिष् भर्त्सः भर्त्यरमाशीरणयः यथा गर्त्सार्थ পরিক্রিছে সর্বভঃ সংস্কৃতিগানে উদগানে থিপাসোর্যানার্থ: বাবদেব প্রেয়োজনং ভাবদেব ভে নোণা-দীয়তে ন সর্বং এবং সর্বেষ্ বেদেবু আক্ষণদা বিজ্ঞান জঃ আ্লাস্থ্নী আক্ষণঃ বেদার্থ বিজ্ঞানন্ মুমুকু সৈদিক সামুমুকে। বিদেব মোকসাধনং ভদেবেশগাদেয়ং নানাৎ ॥ ३৬॥

খামি কৃত টীকা। নকু বেদোক নানাফল ভাগেন নিজামভরেখরারাধন বিষয়া খাবসায়াখিক। বৃদ্ধিং কুৰ্দিরেবেডা। শক্ষাত যাবানিভি। উদকং পীরতে যথিংভরুদণানহ বাণী কৃপ তড়াগাদি তামন্ খরোদকে একতা কুলাগসাসভবাততা কতা পরিভ্রমণেন বিভাগ-শো যাবান্ লানণানাদিরর্গ: প্রাক্তনং ভবতি তাবান্ সর্কোগার্গর সর্কতঃ সংপ্লুভোদকে মতাত্রদে একতার বুপা ভবতি এবং যাবান্ সর্কের্বদেব্ ভতৎকর্মকলর পাহর্পভাবান্ সর্কোহিশি বিজানতো বাবসায়াখিকা বৃদ্ধির ভাগা আদাশা ব্রদ্ধিন মাত্রাম্পজীবভীতি শ্রুতঃ। ভাষাক্রোনদ্ধানামন্ত্রনাৎ, এডেনোনান্দ্রশানানি ভ্রানি মাত্রাম্পজীবভীতি শুভিঃ। ভাষাদির্মের বৃদ্ধি স্বৃদ্ধিবিভাগঃ॥ ৪৬॥

মধুক্দন সরস্থাকি ক্লাত টিকা। নতিবং শাস্ক্রীয়ং সাস্প্রকাষনা পরিভাগের কর্পুক্রিয়ং বিজ্ঞান কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান ক

বেষন জম্প জল বিশিষ্ট জলাশয়ে স্নান পানাদি ক্রিয়া সম্পন্ন

# कर्नात्भावाभिकाञ्चल मा कत्नम् कलाह्य ।

ছইয়া থাকে, অতিবিন্তার ও গভীর জলাশয়েও তদৃপ স্নাম পানাদি ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। সেই প্রকার বেদোক্ত কাম্য কর্মে যে স্বর্গাদি ফল রূপি আনন্দ লব্ধ হইয়া থাকে, ত্রন্ধ সাক্ষাৎকারবাদ্ ত্রন্ধবেতা পুরুব সে সমস্ত আমন্দই লাভ করিয়া থাকেন॥ ৪৬॥

গীঃ দঃ। নিজাম কর্ম হইলে কাম্য কর্ম জনিত ব্র্গাদি কথ লাভে বঞ্জিত হইছে হয়।
কেননা ই ভিপ্রে ক্পিড হইয়াছে, যে কাম্যাই ভার্তাৰতের মূল। এই সন্দেচ নির্মাণির ভাগবান্ বলিতেছেন, যে ক্মুল জলাশয়ে মানবের যে যে প্রারোজন দিছি হয়, বৃহজ্জলাশয়ে জাহাই সম্পাদিত হয় িক্সুল জলাশয়ে আল পরিমাণ বৃহজ্জলাশয়ের জলের কিয়লংশ মাত্র। এই রূপ বেলোক্ত অগিহোত্র, জ্যোভিটোম অখ্যেধাদি কাম্য কর্ম্ম গ্রুলত সকাম প্রকাকে স্বর্গাদি, জনিজ যে আনন্দ প্রদান করিয়া থাকে, ব্রহ্মান্যাহিকার বান্ ব্রহ্মজ্জ প্রবের পক্ষে ভংগমন্ডই প্রদানশের জন্তাত ব্রহ্মানশের প্রভাগ বিয়া-জোগালন্দ আছে, তংগমন্তই ব্রহ্মানশের জন্তাত। মথা প্রভাগ গ্রেছানান্দ স্মান্যানি ভূজানি মাত্রাম্পলীবন্তি । ব্রহ্মা ইত্রে ক্মুল হ প্রাণিপর্যান্ত ব্রহ্মানশের কণিকা মাত্র ব্রহণ করিয়া আনন্দ প্রক্র জীবনাভিপাত করে। নিজাম হইলেই অভাকরণের ভারির গ্রেছান শাভ এবং আত্মজানহারাই মন্ত্র্যা ব্রহ্মানন্দ লাভ করিয়া থাকে। হে অর্জ্বন যে ব্রাক্তি ব্রহ্মানন্দ ভোগ করে, ভোগানন্দের ভাহার জভাব খাকেনা। ক্রিন্ত ভাহার প্রক্র ভ্রহানিভ্রত্ত । ৪৬ নি

আনন্দগিরি টীকা। ভহি পরক্ষাব্দার্থদাধনং বোগমার্গং পরিভাজা সাক্ষাদের প্রধার্থকারণমাজ্ঞানং ভদর্গদেষ্টবাং জবৈষ্ হি স্পৃত্যতি মনোমদীরমিজা।শঙ্কাত তব চেত্রি। ভহি তৎক্ষাভিলাবের্গে স্যাদিতি নেজ্যার্হ মা ক্ষেত্রিত। পূর্ব্বোক্তমেরার্থং প্রথমিক মা ক্ষেত্রিত। ক্ষাভিদ্যাসভবে ক্ষাক্রন্ত্রের প্রথমামীভ্রাশজ্ঞাহ মা ভ্রেতি। জ্ঞানান্দিকারিণোপি কর্ম্বজাগপ্রস্কিং নিবারয়তি কর্মণ্যবেতি । কর্মণ্যেবিত লাভিলাগি তর্কেতি । কর্মণ্যাধিকারঃ সিধ্যাভাগির। কর্মণ্যাধিকার সভীজি সপ্রথার্থ: । কর্মেকার্ভিনিং ক্ষেত্রির তি ক্ষাভিলিত । কর্মান্ত্রিনাং প্রাণ্ডির বিভাগিত ত্রেতি । কর্মান্ত্রিনাং প্রাণ্ডির বিভাগিত । ক্রমণ্যাত্রির বিভাগিত । কর্মক্ষাত্রির বিভাগিত । ক্রমণ্যাত্রির বিভাগিত । ক্রমণ্যাত্রির বিভাগিত । ক্রমিক্রাভিলিত । ক্রমিক্র্যার্বির । ভহি বিক্রার্থ । কর্মক্রাত্রির বিব্রোভিলিত । ব্রাহিতি । ভহি বিক্রার

## মা কর্মফলহেজুভূর্মা তে সঙ্গোল্পকর্মণি II ৪৭ II

ক্লেশাজ্ঞং কর্মান কর্ত্তব্যবিভি শকামসূতাবা দ্বগতি ষ্দীত্যাদিনা। জকর্মণি তে সজে।মা-ভূদিত্যজন্মের স্পষ্টগতি অকরণইতি গুণ্ড ।

রামাধ্য ভবা। অতঃ সৰ্স্স্য মুমুক্লোরেতাবলেবোপাদের মিত্যাই। নিত্যে দৈমিতিকে কামো চ কেন্টিৎকল বিশেবেশ সম্বন্ধিত মা প্রামাণে কর্মান নিত্য সম্প্রনাতে কর্মান কেন্ত্র সম্প্রনাতে কর্মান কেন্ত্র সম্প্রনাতে কর্মান কেন্ত্র মিতার মুমুক্লোতে কর্মান কেনি হৈ । অধিকারা মুৰ্জিত রাবগতে ব্ কলেবুন কলাচিদিপাধিকারঃ সফলস্য বর্মান কর্মাণ কর্মান কর্মান কর্মান কর্মাণ কর্মান ক্রান কর্মান ক্রেমান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রান ক্রিয়ান কর্মান কর্মান কর্মা

স্থামি কতে টীকা। তহি সর্বাণি কর্মকলানি পরমেশ্বরারাধনাদেব প্তবিস্তীতাতিন সন্ধান প্রবিত্তিত কিং কর্মণে ভাশকা তথারগন্তার কর্মণে বেভি। তে তব ও ব্রানাথিনঃ কর্মণে বেভি। তে তব ও ব্রানাথিনঃ কর্মণে বেভি। বেভি তব ও ব্রানাথিনঃ কর্মণে বিধান কর্মণে করে তথাকি করে করি করে করি করে তথাকি তথাকি বিভাগ করে কর্মণে করি কর্মণা কর্মণ কর্মণে করি কর্মণ ক্রমণ কর্মণ ক্রমণ কর্মণ ক্রমণ কর্মণ ক্রমণ কর্মণ কর্মণ ক্রমণ কর্মণ ক্রমণ কর্মণ ক্রমণ ক্রমণ

মধুশ্দন সরস্থি ক্রন্ড টাকা। নমু নিজ্ঞানক্ষ্মিভিরাত্মজ্ঞান্থ সম্পাদ্য পরমানক্ষ্মান্তিঃ
ক্রিতেচেদাত্মজ্ঞানমের তহি সম্পাদ্য কিং বন্ধায়ালৈঃ কর্মভিরিক্সনাধনভূট্ছরিভান্তাই কর্মণোবেতি তে তবাগুদ্ধান্তঃকরণশাধ্যক জ্ঞানোথেকি অধিকারোমনাদ্য কর্ত্তবি বোধােছ্ত ম জ্ঞাননিষ্ঠারণে বেদাস্তবাকাবিচারাদো কর্মত ক্র্তিভ্র তথ্যনের স্থাদির কদাচন ক্যাঞ্চিদবভ্রায়াথ কর্মান্ত্রীলাথ প্রাপ্ত্রির ভৎকালে বা অধিকারোমনাদ্য ভোক্তবামিতি বোধােমান্ত নমু মনাদ্য ডোক্তবামিতি বুদ্ধাভাবেশি কর্মস্থামর্থাাদেনক্লং জনয়িষাকী হিচেলেভাছ মা কর্মনক্লহেভূর্ভ: ফলকামেন যাহি কর্ম ক্র্নিন্ ফলসা হেভ্রমণাদ্যকাভবিভ মন্ত নিদ্ধান্য সন্ কর্মকলহেভ্র্মাভূঃ ন হি নিজামেন ভগবদর্শণ বুদ্ধাক্ত হং কর্ম ফলায় কর্মত ইত্যক্তং ফলাভাবেশি কর্ম্মাণাং মাতে সঙ্গোন্ত কর্মণি বিদি ফলং নেবাতে কিং কর্মণা জুংখ্যক্ষেপেণ্ডি অক্রণে ভব শ্রীভিক্ষিভূথ ॥ ৪৭ ॥

কর্মে তোমার অধিকার আছে। কিন্তু কর্ম ফলে তোমার অধি-কার নাই। ফলকামনায় তোমার যেন কর্মে প্রারত্তি এবং কর্ম পরি-ভ্যাগ করিতে যেন তোমার প্রীতির উদয় না হয়॥ ৪৭॥

পীঃ সং। নিকাম কংশাৰ বারা চিতাওলি এবং চিতাওলি বারা আত্মজানের উদয় হয় এবং সাম্মজান ব্যতীত ব্রহ্মানন্দ লাভের কোন সম্ভাবনাই নাই। এই সংকারের বনীসূত

## যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ষ্যা ধনঞ্জয়।

হইয়া পাছে অর্জন মনে করেন, যে ভবে কর্ম্মণ বহিন্ত সাধন বার্ণ ও কেবল বিভ্রমণ নাল। তাই ভগবান্ বলিভেছেন, হে অর্জন। তুমি তত্ত্জানালী বটে, কিন্তু ভোমার অন্তঃকরণ অধনও নির্মাণ হয় তাই। এই জনা তুমি নিজাম কর্মের অধিকারী। কর্মান্ত ভান কালে ফলভোগের কথা তুমি আদে মনেও করিও না। যদি বল অসুষ্ঠাজা ফলকামনা না করিলেও অন্তঃও কর্মের অবশুভাবী ফল কর্মকর্তাকে অবশাই আশ্রা করিবে। এচছন্তরে ইতিপূর্বে উক্ত হইরাছে, যে কামনা ব্যুতীভ ফলপ্রাপ্তি হন্ন না। ফলনাভ করাই যে ক্মাদিগের উদ্দেশা, তুমি আপনাকে সে, শ্রেণী ভুক্ত করিও না। মনে হইভে পারে যে কর্মা যধন অয়ং ফলদানে অসমর্থ, তখন বুথা এই কুছে সাধা কর্মানুষ্ঠানের প্রায়োজন কি ই তুমি এক্স বৃদ্ধিতে কর্মা গরিছাগে প্রীতিযুক্ত হইওনা। ভোমার স্থাফ্লান্দির ইছোনা থাকুক, কিন্তু কর্মাহুষ্ঠানের স্থাবসাত ধ্র্মে তোমার অন্তঃক্রণের শুদ্ধি হইবে। এইরূপ কর্মাধ্যান শ্রুতীত তত্ত্জানের মূল উপাদান স্বরূপ চিত্ত দ্বিলাভের সন্তাবনা নাই ॥৪৭॥

শাকর ভাবাং। যদি কর্মফল গর্জেন ন কর্ত্রাং কর্ম কথং তহি কর্ত্রামিত্চাতে বোগছেতি। বোগভঃ সন্ কুরু কর্মানি কেবলনীখবার্থং তত্তাণীখনোমে তুঁবাথিতে সঙ্গং তাজা ধনপ্তা ফলত্ত্যাশূনোন ক্রিমাণে কর্মানি নাৰ্ভদ্ধিপ্তালানপ্রাপ্তিলক্ষণা নিদিঃ ছবিপর্যাধনা অসিদিস্তরোঃ গিদাসিদ্বোর্গি সমস্তল্যোভ্তা কুরু কর্মানি কোসে বোগভাতাতে ॥ ৪৮ ॥

আনন্দারি টিকা। আগজিরকারণেন বৃক্তা চেতার্থি ক্লেশাল্লকং কৃত্র কিমৃদ্দিশা কর্ত্তবানিত্যাশকামন্দা প্লোকান্তরমবলারয়তি যদীত্যাদিনা। বক্ষামাণ্যোগমৃদ্দিশা তরিছোঁ। ভূষা কর্মাণি কেশাল্লকানাণি বিহিত্তালপুঠেয়ানীত্যাহ যোগস্থঃ সাল্লি। কর্মাণ্ঠান-ভোদ্দেশাং দর্শমিত কেবলমিতি। ফলাজরাণেকামন্তরেশেশ্বরার্থং ভংগ্রাদানার্থমসুঠান-মিতার্থঃ। তির্থি ক্রিমান্তোবোভিলাবগোচরীভ্তোভবিষাতি নেতার ত্তাণীতি। ঈশ্বর-প্রাদ্দার্থে ক্রান্তানে হিতেপীতার্থঃ, সঙ্গং তাক্তা ক্রিভি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। আবাজ্কে প্রম্বি স্বিদ্ধানা আবাজিকানা আবাজিকানা আনাপ্রাধিন ক্রিমান্তি হিতেলি বাগ্রাদ্দিশা শেষভ্রা প্রক্রমানাত্র ক্যান্ত্রিলকা ক্রেমান্ত্রিভিত্তোবোগমৃদ্দিশা শেষভ্রা প্রক্রমানাত্র ক্যাপ্রকং প্রক্রিভিত্বোবাগমৃদ্দিশা শেষভ্রা প্রক্রমানাত্র ক্যাপ্রকং প্রক্রিভিত্বোবাগমৃদ্দিশা শেষভ্রা প্রক্রমানাত্র ক্যাপ্রকং প্রক্রিভিত্বোবাগমৃদ্দিশা শেষভ্রা প্রক্রমানাত্র ক্যাপ্রক্রং প্রক্রমানিত্রাদিনা॥ ৪৮ ॥

রামাক্ত ভাষা। এতদেব শ্র্ষ্টাকরোতি রাজ্য 'বছুপ্রত্তিবু সম্বত্তাতা যুদ্ধানীনি কর্মাণি বোগস্থা কুরু তদক্ত তি অপাদিসিদ্ধানি হোঃ সমেত্তাকুরু তদিদং সিদ্ধানিদ্ধোঃ সমন্ত বোগস্থ ইত্যতা বোগশন্দেনে।চ্যতে যোগঃ সিদ্ধানিদ্ধোঃ সমন্তর্গং চিত্তসমঃ-ধানং॥ ৪৮।॥

খানি কৃত টীকা। কিং তহি বোগছ ইতি যোগঃ প্রমেখবৈক্ণরতা তত্ত্ব হৈছে: কর্মাণি কুক, তথা সক্ষং কর্ড্যাভিনিবেশং তাজনা কেবলমীখরাপ্রমেণৈৰ কুক্র, তৎফলভ জ্ঞানভাপি,সিদ্ধাসিদ্ধোঃ সমোভ্যা কেবলমীখরাপ্রিণনৈক কুক্র, যত এবজুভং সমন্ত্যের বোগ উচাতে সভিশ্তিবসমাধানক্ষণভাব ॥ ৪৮॥

## সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমোভুত্বা সমত্তং যোগ উচ্যতে ॥ ৪৮ ॥

মধুসনন সমস্থিকত টীকা। পুর্বোজ্ঞানের বুণোতি গোগস্থ ইভি তে গনজন জং যোগস্থা সন্ সক্ষণাভিলাবং কর্জ্যাভিলিবেশং চ ভাজ্যা ক্র্যাণি কুরু। অল বহুবচনাৎ কর্মণাবাধিকারত ইভালে লাভাবেকবচনং সঙ্গাগোশার্মাই নিদ্ধানিকোটা: সংগাভূবেভি কলসিবে ইহং কলাসিকো চ বিষদেং ভাজ্যা কেনলমীখানারামন বৃদ্ধান্দ্র্যাণি কুর্বিভাগং। নকু যোগশক্ষেন প্রাক্তর্বোজং অল ভু যোগস্থা কর্মাণি ক্রিইছাচাতে অভাকপমেক বোদং শকামিতাত আহ সমুখং যোগ উচাতে যদেতংসিদ্ধানিকোটা: সমস্থং ইদমেন যোগস্ইত্যল যোগশক্ষেনাচাতে নতু কর্মেতি নকোণি বিরোধ ইভাগা অল প্রাদ্ধিসাভিনা বোধানং জিলাতে ইভাগেনিকজানিতি ভাষাকারীয়া পন্থা: স্বহাংশে সমেকভোতাত আন ক্রালির সাম্যান বৃদ্ধান্ত কর্মণাতা প্রকৃত্যান্তলা ইহ তু দৃষ্টাদৃষ্ট সর্বাক্ত পরিভাগেন শ্বিক্স কর্মিতিভি বিশেষঃ ॥ ৪৮॥

যোগস্থ হইয়া ফলকামনা বৰ্জ্জন পূর্বক সিদ্ধি বা অনিদ্ধির দিকে মনোনিবেশ না করিয়া তুমি কর্মের অনুষ্ঠান কর। এই রূপ চিত্তের সমতার নাম যোগ॥ ৪৮॥

গীঃ দং। কার্যা কালে অতং কর্ত্বাভিমান পরিচারই নিছাম কর্মের মূল। বেদোক্তা আগাদি ফলদায়ক কার্যাঞ্চান কালে ফলাদিছিতে হর্ষ এবং ফল আগে না চইলে বিষ্পা উপস্থিত না হয়, কেবল ঈশরারাধন ক্রিছেত কর্মের অন্তন্তান করা ইভিপুর্বের ক্ষেকে যোগ বলিয়া ক্থিত চইগাছে । কিন্তু এইল্লোকে যোগত ইইয়া কর্মা করিবার উপদেশ আগত হইল । যোগ শব্দের এই বৈষ্মা রূপ আশ্বা নিরাকরণার্থই এনগানে জ্গান্ ক্রিলেন, যে ফলের লাভে স্থপ ও অলাভে ত্থে এতত্ত্যাৰ্ভারই অভাব অর্থাৎ হর্ষা বিষ্যানের সম্ভাপুসাক ভূমি ক্র্যান্তান কর ৩৮॥

শাহ্বর ভাষাং । যৎ পুনং সমত্ত্রিষ্ক্রনীধ্রাগাদনার্গং কর্মোক্তং এক সাৎ কর্মণঃ দুরেণেতি। দুরেণাতি বিপ্রাবর্ধণ অভ্যন্তনের হার্মধনং নিরুপ্তং কর্ম কলার্থিনা। ক্রেন্সাণ্ড বৃদ্ধিয়ালাৎ সমত্ত্রিষ্ক্রাৎ কর্মণোজনামরণাদিহেতৃ ছাৎ হে ধনঞ্জন, যতএবং ভতঃ যোগাবিষয়ালাং বৃদ্ধি তংগরিপাক লায়াং বা সাংখ্যুকৌ শর্মনাশ্রমভন্ত প্রেরিপার কর্মাণায় কর্মলার্থান কর্মাণায় কর্মলার্থান কর্মাণায় কর্মলার্থান কর্মাণায় কর্মা

আনন্দিরি টীকা। কিমিতি যোগদেন তত্তানমুদিশু কর্ম কর্ত্বাং ফলাভিলাষেপি তদ্মুঠানসা অলভবাদিতাশকা যথোকেযোগ্যুকং কর্ম স্তবন্ধন্ধাক্মুখাপর হি যং পুনরিভি। অনরং কর্মুক্রিমন্ধাবিক্জমিতি শেষঃ। বুজিযুক্তসা বুজিযোগাধীনং থাকর্ষং স্চয়তি
বৃজীতি। বুজিসন্ধ্যাসপ্তরাভাাং কর্মণি প্রকর্মনিকর্মেডিবে কর্ণীরং নিষ্ভতি বৃজাবিতি।
যতু ফলেজ্যোপি ক্সাযুঠানং প্রকর্মিতি তত্তাহে ক্সপ্তে । নিক্টং কর্মণ বিশিন্টি

## पृरत्न श्रवतः कर्म तुष्किरगानाक्रनक्षत्र।

ক্লাতিনেতি। ক্স্মাৎ প্রতিনোগিন: সকাশাদিদং নির্কৃষ্টিম গ্রাশস্কা প্রতীকম্পাদার ব্যাচ্টে বৃদ্ধী গ্রাদিনা। ফলাভিলাবেণ ক্রিনাগালা কর্মনোলির ইডে তেত্মার র্জনেতি। সম্বর্জিন্তাৎ কর্মনে কর্মনে কর্মনেলা কর্মনেলা কর্মনেলা কর্মনেলা কর্মনেলা কর্মনেলা কর্মনিলা কর্মনেলা কর্মনিলা ক্রিনালা কর্মনিলা কর্মনিলা ক্রিনালা ক্রিনালাক্রিনালা ক্রিনালা ক্রিনালাক্রিনালা ক্রিনালা ক্রিনালাক্রিনালা ক্রিনালা ক্রিনালাক

রামানুক ভাষা। কিমথমিদমসক্ত্চাত ইতারাত। যোগং প্রধান কলভাগি বিধ্যাবান্তর কলসিদ্ধানিক্ষাঃ সমন্বিষয়ণত বৃদ্ধিষোগন্ত বৃদ্ধে কর্মণাং ইত্যকর্ম দ্রেণান্তর মহদেত হ ব্যােলংকর্মণ কর্মণাকর্মণ বৈদ্ধাণ উক্ত বৃদ্ধিযোগযুক্তং কর্ম নিখিল সাংসারিকং অধ্যুথ নিবর্ত্ত কর্মা পরমপ্রক্ষার্থনক্ষণং মোলহ প্রাপয়তি। ইত্যুপ পরিমিত তুংগর্মণ সংসারমিতি ভাগং কর্মণি ক্রিয়মাণে উক্তায়াং বৃদ্ধোশরণমন্তি চালং বাস্থানং কভামের বৃদ্ধো বর্দ্ধে বর্দ্ধে করিছেতার্থ ক্রণণাং কলহেত্বঃ ফলসজ্যাদিনা ক্রেক্রোণাং ক্রপণাং সংসারিণে। ভবেষুং॥ ৪৯॥

স্থানি ক্রত টীকা। কাম্য কর্ত্রাতিনিক্টমিতাক দ্রেণেতি। বুজ্যা বাবসায়াজিকয়া ক্রত: কর্ত্রাণো বৃদ্ধিযোগো বৃদ্ধিয়ান ভূতে বা জন্মাৎ সকাশাদনাৎ সাধনভূতৎ কাম্যং কর্ম দ্রেণাবর্মতান্ত্রস্থাক্ত হৈ হি যন্ত্রানেবং তত্মান্ত্র জানে শরণমাশ্রহ কর্ম গোগসালিভ অফুভিষ্ঠ, যলা বৃদ্ধা শরণ আচারমীশ্রমাশ্রেষ্ঠাপা, কণ্ডেত্বত সকামা: নরা: ক্রপণ্টিনা, যো বা অভদক্রমবিদ্বা গার্গ্যালোকাৎ প্রৈতি সক্রণণ ইতি ক্রতে:॥৪৯॥

मधुर्यन नत्तपणि कृष्ठ निका। नस् किर कर्षाक्षक्षीनर भूकत्वार्थः एन निक्तिरान नम्या कर्ष्वार हेण्डाएक द्वाराक्षनमञ्जिक न मत्याणि द्वार्श्व हेण्डाएक द्वाराक्षनमञ्जूकि न मत्याणि द्वार्श्व हेण्डार कर्ष्वार हिन्द्व प्रति हिन्द्व प्रति हिन्द्व हिन्द हि

# বুদ্ধে শরণমশ্বিচ্ছ ক্লপণাঃ ফলছেতবঃ ॥ ৪৯॥

কাষ্য কর্ম নিক্ষাম কর্ম ছইতে নিভাস্ত নিক্নফ। তুমি পরমাত্ম বুদ্ধির জন্ম নিক্ষাম কর্ম অনুষ্ঠানের ইচ্ছা কর। যে ব্যক্তি ফলাকাঞ্জনী, দে রূপণ। ৪৯॥

গীঃ নং। নিশাম কর্মবোগের নাম বুজিবোগ। কামা কর্ম, জরা মঁরণ রূপ কলবিড়খনা বশতঃ নিজাম কর্মবিশ্রুল অত্যন্ত জুধন। বুজিবোগ প্রমাত্মবিষয়ক, এইজনা কর্মবোগ ভদপেলা অধন। প্রমাত্মবিষয়ক বুজি বারা সকল অনর্থের নিবৃত্তি হয়। অভএব ভূমি নিল্পাণচিতে নিজাম কর্মবোগের অভিলাধী হও। বাহারা অর্গাদি ফল কামী, ভালারা জন্ম মরণ রূপ চক্রে সদাই ভামামান বাকিরা নানা ছঃপ ভোগ করিছে পাকে। শ্রুভি বলতেছেন:— "বোঝ এডদক্ষরং গার্গাবিদিছামালোকাং হৈছি, স কুণণঃ"। বে গার্গি। বে বাক্রি ইতলোকে জন্ম গ্রহণ পূর্বক অলগ্য পর্মাত্মিকে না জানিয়া। লোকান্ত সমর্থের গানন করে, সে কুণণ। লোক সমাজে বালার কুণণ, জাহুবরা অভিকর্মে অর্গোপার্জন করে বটে, কিছু নিজন্ত্রপভাগার্থ একটি প্রসাত্ত বায় করিছে পারেলা। ভাছাদের ধনোপার্জন কেবল কন্তের কারণ হুব্যা পাকে। ফলকামী ব্যক্তিগণ কুচ্চু সাধ্য কর্ম্যাধন বারা সামান্য স্বর্গাদি ফল লাভ করে যাত্র, কিছু ফল লাভের সামান্য স্বর্গাদিক ক্লিভাগ ক্রেলান প্রমান্দ অরুপ সোক্ষলাভে সমর্থ হয়। সামান্য ফল লাভের পারিলেই জাহাব। প্রমান্দ অরুপ সোক্ষলাভে সমর্থ হয়। সামান্য ফল লাভের ভাড়িতে পারেনা বলিয়াই ভগবান সক্ষম প্রস্ব গণকে "কুপণ" বলিয়াছেন ম ৪৯ ৪

শাক্ষর ভাষাং। সমন্ত্র্কিয়্কঃ সন্ সংশ্রমন্ত তি ক্রিন্ যৎ ক্লবং প্রাপ্তে ভিচ্পু বুজীতি। বুজিয়কঃ সমন্ত ক্রানিয়র। বৃদ্ধা যুক্তোবৃজিয়কঃ সজলাতি পরিভাজতি ইলাপ্তিন্ লোকে উত্তে স্কুক্ত কুলাল পুলাপে সন্ত ক্রিজ্ঞানপ্রাপ্তির যতঃ তত্ত্বাং সমন্ত ক্রিল্বালয় যুলাস ঘটস বেলাচি কর্মুন্ত ক্রিশলং অধ্যায় যুলাস ঘটস বেলাচিক ক্রিন্ত কর্মন্ত কেন্দিলং অধ্যায় যুলাস ঘটস বেলাচিক ক্রিন্ত কর্মন্ত কেন্দিলং ক্রেন্ত কর্মন্ত কর্মন্ত কর্মন্ত বিদ্ধানায় বিদ্ধানিয়া বিদ্ধানায় বিদ্ধানায় বিদ্ধানিয়া বিদ্ধানায় বিদ্ধানায়

আনলগারি নিকা। পুশোকসমত্ত্রিক্ত স্পর্যাগৃষ্ঠানে প্রেক্ত কিং আদিংগাঃ শক্ষাই সমজেতি। বৃদ্ধিকৃত্য স্প্রাগৃহ কর্ম্প্রিটিনিতি শেষঃ । বৃদ্ধিবাগ্র কলবদ্ধে করিছাত জ্যাদিতি। পুরাদ্ধি নাচিষ্টে বৃদ্ধিতাদিনা। নমু সমজবৃদ্ধিনালায় পৃণাপাশিবারিকৃত্য পর্মাগদিলন্দ্র প্রেটিনিদ্ধেরিত করাই সর্বেত । উত্তর্গদিং বাচিষ্টে স্থাদিতি। স্পর্যাকৃতি কৈংশালাক মাগাণং কিমপং মনোয়োলনীয় সিভ্যাশিক্ষাই নোগেই তীতি। তৃতি ক্রেণাক্রেগ্যামগ্রাদের দশিক্ষলসিদ্ধেনালা স্প্রান্ত্রিটানি প্রান্ত্রিটানি প্রান্ত্রিটানি স্থান্ত্রিটানি স্থান্ত্রিটানি স্থান্ত্রিটানি স্থান্ত্রিটানি স্থান্ত্রিটানি স্থান্ত্রিটানি স্থান্ত্রিটানি স্থান্ত্রিটানি কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান স্থানিত্র ক্রিক্ত ক্রেম্বার্মিক ক্রিটানি নিক্রানি ক্রিটানি ক্রিটানি ক্রিটানি ক্রিটানি ক্রিটানি লিলানিক ক্রিটানিক ক্

রামাওল ভাষা। বুদ্ধিযোগযুক্তঃ কর্মকুর্নাণ উত্তে হারত গুদ্ধুতেইনাদিকাল্যকিতেই-নতে ৰেন্তেক্ভুত্তেজহাতি। তথাত্তলায় বুদ্ধিযোগায় যুজাখনোগঃ কর্মহ কৌশলং কর্মহ

## বুদ্ধিয়ুকে। জহাতীহ উত্তে স্কৃত হৃদ্ধতে।

ক্রিমাণের্যং কৌশলং। তদেব যুজাত ইতি যোগ ইভার্থ। ৫০ ॥

সামি রুভ টীকা। বুদ্ধিযোগসুক্তস্ত শ্রেষ্ঠ ইতাাহ বুদ্ধিযুক্ত ইতি। পুরুতং সুসীদি আলেকিং তুদ্ধুং নির্মাদি আপিকং ছে উত্তে ইতিব জন্মনি পর্মেশ্বর এসাদেন ভাজ্যতে জন্মান্তর্দিনার কম্যোগায় যুজ্জাস ঘটন যতঃ কর্মস্থ যৎকৌশলং বন্ধকানামপি ক্ষোমীপরা-রাগনেন মোজপর সুস্পোদকচাতুর্দীং সঞ্জ যোগঃ॥৫০॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। এবং বৃদ্ধবোগাভাবে দোষমুক্তা ভ্রাবে ওণমাহ বৃদ্ধীতি ই, কর্মান্ত বৃদ্ধিত্ব সমস বৃদ্ধায়ুক্তো জহাতি পরিভাজতি উভেম্কত হৃদ্ধতে পূণাপাণে সম্ভাদি জ্ঞানপ্রাণি বাবেণ যন্ত্যাদেশং তত্মাৎ সমর্ব বৃদ্ধিযোগায়ন্ত্রং যুক্তাম উদযুক্তে ভ্রম্বাণি দৃশং সমস্ব বৃদ্ধিযোগায়ন্ত্রং যুক্তাম উদযুক্তে ভ্রম্বাণি হি চেতে কর্মান কর্মাণ কর্মাণ ভ্রমান কর্মাণ কর্মাণ ভ্রমান কর্মাণ কর্মাণ ভ্রমান কর্মাণ ক্রাণ কর্মাণ কর্মা

বৃদ্ধিযোগনিষ্ঠ ব্যক্তিগণ ইছলোকেই পাপ ও পুণ্য উভয়ই পরি-ভ্যাগ করেন। অভএব সমত্ব বৃদ্ধি রূপ যোগের নিমিন্ত তুমি নিষ্ঠা-বান্ ছও। কেননা কর্ম সকলের মধ্যে বৃদ্ধিযুক্ত কর্ম কৌশলই গ্রহুত যোগ॥ ৫০॥

গাঃ গঃ। স্কৃতি ও হুজ্বতি রূপ কর্ম্মণাল বন্ধনের কারণ। এইজনা সকাম প্রকৃষ্ণ স্থ হৃঃপ রূপ বিশম জালে আবন্ধ কইয়া মুক্তিলাছে ব্যাহত হন। তুমি সাবধান হুইয়া সমহ রূপ বুদ্ধিযোগের জ্ঞাশ্রের করেন করেন করেন করেন করে সকল বন্ধনের করেন ছইলেও যিনি নিজাম ভাবে ভালার অনুষ্ঠান করেন, তাঁহার মুক্তিসাধনের সহায়তা করিয়া থাকে। নিজাম কর্মযোগ স্বয়ং কর্ম্মকেপ হুইয়াও স্বাভীয় হুই কর্মবাশির মূলো-চেচ্দে করিয়া থাকে। এই কর্ম্যোগই প্রস্থ কুশল। কিন্তু হে ভ্রেজ্বা ভূমি চেত্ন রূপ হুইয়াও নিজ স্ক্রাভীয় হুর্মাধিনাদি হুই কুশকে নাই ক্রিতে পারিতেছনা। অভগ্রব ভোগার কুশল কোণা গাহিছ। ইংলা

শাক্ষর ভাষাং। কথাৎ কর্মাজনিতি। কর্মাজনু ক্ষণং ভাতেক কি বাব্রিতেন সম্বন্ধঃ ইষ্টানিষ্টু কের্মাজনি কর্মাজন কর্মাজনিত। কর্মাজনু ক্রাজনিত বাধ্যাজনিত বুদিনুকা: সমন্ত্রিম্কা: সভোতি ক্রাজনিত কর্মাজনিত ক

# তন্মাৎ যোগায় যুজ্ঞাত্ম যোগঃ কর্মান্ত কৌশলং॥ ৫০॥ কর্মাজং বুদ্ধিযুক্তা হি ফলং ত্যক্ত্বা মনীবিণঃ।

আনলগিরি টীকা। সম্বর্জিযুক্ত স্কুর্ত চ্স্কুর্তৎক্ষণপরিতাগেশি কথা নাকঃ আদিত্যাশলাহ হার্যাদিতি। সম্বর্জা বন্ধাৎ কর্মানুষ্ঠীরমাণং ছবিতাদি ভ্যালয়তি ভন্মাৎ পরক্ষার্যাবিদ্যালি জানাতি শ্বনজ্যার ভন্মাৎ কর্মানুতি উন্তর্ভারত গুলাং কর্মানুতি উন্তর্ভারত কর্মানুহি কর্মানুহি উন্তর্ভারত কর্মানুহি কর্মানি বর্মানি কর্মানি কর্মানি বর্মানি বিশ্বানি বিশ্বানি বর্মানি বিশ্বানি বর্মানি বর্

রামাত্র ভাষা। জনাবন্ধ নিনিসুকোণদংগচ্ছস্তানাময়ং। বৃদ্ধিবৃক্তাঃ কর্মজং কলং জ্যালু । জনাবন্ধনির্মাকাঃ। অনাময়ং পদং গচ্ছস্তি হি প্রদিন্মতং সর্বাস্পনিষ্ণ স্ ইচার্থঃ॥ ৫১॥

স্থামি ক্রত টীকা। ক্মণিং মোক্ষ্যাধন্ত প্রকারমাহক্ম শ্রেমিতি। ক্ম ক্রং ক্রণং তাজা কেবল্যীখরারাধনার্থং ক্ম কুরাণা মনীবিণো জ্ঞানিনোভূষা অবারণেণ নক্ষেন বিনিম্ জি।ঃ সজ্ঞোহনামরং সংকাণজন্বরভিতং বিকো: পদং মেক্ষাপাং প্রভৃতি ॥ ৫১॥

মধুক্দন সৰস্কি কৃত টিক।। নতু ছক্ তহানমংগেলিতং নতু স্কৃত্তানং প্কাণপ্ৰং-শাণতেরিত্যাশক্ষা তুদ্দ ফলত্যাগেন প্রমপুক্ষার্থ প্রাপ্তিং ফলমাত কর্মজমিতি সম্ভ্রু দ্বিশ্যুক। হি যত্মং কল্মজং কৃষং ভাজ্ঞা কেবলমাশ্বারাধনার্থং কর্মাণ ক্রাণাঃ সব-শুদ্দি স্বারেণ মণীঘিণ স্তত্মভাদিবাকাজনাল্ম মনীযাবজ্ঞাভবন্তি ভাল্শাশ্চনত্তা ক্যাল্ম কেন বক্ষেন বিনির্দ্ধ কাঃ বিশেষেণ আতাজিক স্বল্জবেন নির্বশেষং মুক্তাঃ পদং পদনীয়াল গ্রু আনন্দর্শং আনন্দর্শং ব্রু অনাম্যাং অবিদ্ধা তৎকার্যাল্মকরোগ্রহিত্মভন্মং মোক্ষাণ্যং প্রের্দ্ধিং স্ক্রেরিল স্থাপ্তে ক্রিরিল ক্ষান্যাল্মকর্মাণ ক্রিরিল ক্রিরিল ক্ষান্যাল্মক্রিরিল ক্রিরিল ক্ষান্যাল্মক্রিরিল ক্রিরিল ক্রিরেল ক্রিরিল ক্রিরিল ক্রিরিল ক্রিরিল ক্রিরিল ক্রিরিল ক্রিরি

্রুদ্ধিযোগ পরায়ণ পুরুষ গণ কর্মজনিত ফলত্যাগ করিয়া আত্র-সাক্ষাৎকারবান্ হয়েন এবং জন্ম রূপ বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইয়া পরম পদ লাভ করেন॥ ৫১॥

## জন্মবন্ধ বিনিমু জাঃ পদং গচ্ছনাময়ং॥ ৫১॥

গী: স:। বুদ্বিযোগনিষ্ঠ পুরুষ গণ ফলকামনা বর্জন পূর্ব্বক কেবল উপারারাধনা বিমিন্তই কর্ম্বের অন্থল্ডান করেন। ভালতে অন্তঃকরণ শুকি হইলে ভন্তবিসি আদি বাকের আত্মানাক বৃদ্ধির উদার হয়। ঈদুশ অধিকারী পুরুষ অন্ধারণ বন্ধন হউতে প্রামুক্ত হইলা অবিদ্যারণ রোগ ও নানা বিভীষিতা হইতে কলা পাইনা প্রমানক্ষ পর্যারন্ধার রাজ রূপ মুক্তি লাভ করিরা থাকেন। এই মুক্তিগদকেই শাস্তে বিষ্ণুর প্রম পদ বিদ্যা লক্ষ্য করিয়াছেন। অর্জ্জুন ইতি পূর্বে বিশায় ছিলেন 'বিঃ প্রেরঃ স্যারিশিচতং ব্রহি শুর্মে । ইলাজে অর্জ্জুনের মুক্তি ইচ্ছা প্রকাশিত হইয়াছে। ভাই তর্গবান্ বলিভেছেন, মুক্তির নিমিন্ত ভূমি এই প্রকার যোগ সাধন কর॥ ৫১॥

শাকর ভাষাং ৷ যোগাছকান জনিত সম্ব্রুকিল বুকি: কলা প্রাপ্সাক্ত ড়াটাতে নদেভি
যদা যি স্থান কলৈ তেতি কৰ মোহ কলিবং মোচাত্মকমবিশেকরণং কালুমাং যেনাত্মানাত্ম বিবেকশোণং কলুবীকুড়া বিষয়ং প্রত্যেত্ত করে তেও তেও তেও বুকির্কাচিক বিমাতি
বাহিক্রেনিব্যতি অভিভ্রতানমাণ্ডসাত্ত কার্থং, তেলা কিস্থিন্ কালে গভাসি প্রাপ্রাদি নির্কেল: বৈরাগাং শ্রেতিবাস্য প্রত্তনাত, তলা প্রোভ্রাং প্রত্তি নিফ্লং প্রতিশিদ্যত-ইভাভি প্রায়ঃ ॥ ৫২ ।

রাসাত্র ভাষা। উক্ত প্রকারেণ কর্মণি বর্ত্তমানসা ভরা বুজানির্দ্ধিক কল্মনসাজে বৃদ্ধিলা মোহকলিলং অভারকলসম্বহেড্ভূতং মোহরূপং কলুমং ব্যতিভরিষ্তি ভদা আফরসাজংপ্রহে ভাজাতয়া শ্রুমা ফলাদেরিতঃ পশ্চাৎ শ্রোভণাসাচ রুভে সমানের লির্দেদ গ্রাসি গমিষাসি ॥ ৫২॥

সামিক্ত টীকা। কলাহং তৎপদং প্রাপিসামী চাপেক্রামাট ঘদেতি স্বাভাাং। মোহোদেহাদিপাসাবুদ্ধি ভদেব কলিশং গ্রুথং বিত্রিভা হিশানকোণস্মৃত: তভল্চায় শর্থ এবং

## যদ। তে মোহকলিলং বুদ্ধির্ব্যতিতরিব্যতি। তদা গস্তাসি নির্বেদং শ্রোতব্যস্থ শ্রুতস্থ চ ॥ ৫২॥

এবং প্রমেখরারাদনে ক্রিয়গাণে বদা তৎপ্রাদেন তব বুদ্ধিদিহাভিমান্দকণং মৌত্ময়ং-গ্রনং তুর্বং বিশেষেণাতি ভরিষাভি, তদা শ্রোদ্বাস্থা প্রচম্চার্থা নির্বেদং বৈরাণাৎ গস্তাসি প্রাপ্রাস্থানিম্পাদেষজেন জিল্পাসাং ন কবিষামীভার্য ॥ ৫২ ॥

মধুস্থান সরস্থিত কৃত টীকা। এবং ক্র্মাণামুডিঠিতঃ ক্রামে চিত শুদ্ধিং সাংদিক্ষত আহ যদেচি সাহাতাবং কোনেন অন্তদ্ধিত তীকে স্থালনিয়মেছি কিন্তু যদা যাস্থান্ কালে তে তব্বুদ্ধিওতঃকরণং মোহকলিলং বাকিডরিয়াতি অবিবেকাস্কংক ালুষ্যং অহিনিদ্ধেনিয়ে আনিবিল সিক্ষিতি প্রকাশ বাতিক্রমিয়াতি রক্তমোমলপ্রায় শুদ্ধভাবি মাণত্যাত ইতি যাবং তলা ত্মিন্ কালে শোভনাস্ট শুভ্লাট কর্ম্কল্যা নিক্ষেদ্ধি বৈত্যাং গভাসি থাপ্সবাস পরীক্ষালোকান্ ক্রাতি বাক্ষণে নিক্রেদ্ধানিকে দ্বাত বিত্যাং গভাসি থাপ্সবাস পরীক্ষালোকান্ ক্রাতি বাক্ষণে নিক্রেদ্ধানিকে দ্বাত বিত্তাং গভাসি থাপ্সবাস পরীক্ষালোকান্ ক্রাতি বাক্ষণে নিক্রেদ্ধানিকে দ্বাত বিত্তাং গভাসি থাপ্সবাস পরীক্ষালোকান্ত প্রায়ঃ ॥ ৫২ ॥

যে সময়ে তোমার অন্তঃকরণ অবিকেক রূপ কলুষ পরিত্যাগ করিবে, সেই সময়ে তুমি শ্রোতব্য ও শ্রুত কর্মফলে বৈরাগ্য বুদ্ধি প্রাপ্ত হইবে॥ ৫২॥

গীঃ সং । নিজাম কর্মা কবিতে ২ কতকালে বিষ্ণুপদ লাভ হইবে। এই স্লেছ্
নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, যে ইতার কাল নিরূপিত নাট। নিজাম কার্যা করিতে ২
বখন কোমার মনে অতংমমেতি আভিমান রূপ অবিবেকাল্লার থাকিবেনা, আথাৎ
যথন রজঃ ও ত্যোতাণ রূপ কালিমা ভোমার মন হটতে অন্তহিত ও তাল সন্ধাব অভাদিও হটবে, সেই সময়ে কর্মাক প ত্যার বৈরাগ্য উদয় হটবে। তথ্ন স্থাদি ক্ল মিথাাবোধে তৃষ্ণার নিবৃত্তি হটবে। শ্রুভি বলিয়াভেন

" श्रात्का लाकान् कर्षिष्ठान् बाकार्गा निर्द्यनगाता र

ব্ৰহ্ম লাভেচচ্ অধিকারী বাজি কর্ম্মলাল বিরচিত স্বর্গাদি লোক সমূহকে অনিত্তা ভ্ৰথ রূপ জানিরা বৈরাগা অবশ্বন করেন। অগুন্ধ অথঃকরণে বৈরাগ্যের আদৌ উদয়ই হয় না। বিষয় হথে দোব দৃষ্টি করিতে পারিলেই ভীত্র বৈরাগ্যের উদয় হয়। এই রূপ বৈরাগ্য হইলেই নিজ অভঃকরণ গুল্ধ হইরাছে বলিয়া জানিতে গারিবে। বিষয় বৈরাগ্য বিহীন চিত্ত অতীব মণিন। ইংলই শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত। ৫২॥

শাক্র ভাষাং। মোহক বিশাতা ক্ষরারেণ শক্ষা আবিবেশত প্রজ্ঞান কর্দা কর্দ্ধ বিশ্ব ক্ষরা কর্দ্ধ কর্দা কর্মার্থ বোগমবাপ্র।মীতি চেৎ উচ্ছে গু শ্রুটি বিপ্রতিপর্য়েতি। শ্রুটি বিপ্রতিপরা আনেক্সাধান সাধনসম্ম প্রকাশন ক্ষাতি চিঃ শ্রুটি বিপ্রতিপরা নানা প্রতিপরা অধ্যার্মান্ত করি ক্রেণাজ্ঞার্য; শুতি বিপ্রতিপরা বিক্রিণ্ড। সভী তে তে ব বুদ্ধিনা যাত্মন্ কালে স্থানাতি ক্রিনাজ্তা ভবিষাতি নিশ্চণা বিকেশত লনবর্জিতা সভী সমাধো সমাধীয়তে চিত্ত আরিচি সমাধিরাত্মা তাম্মার্যানিত ভবিদ্বা ত্রাণি বিকর বিজ্ঞতে ভাঙৰ বিধ্রতঃ ক্রণং, তদা ভ্রিন্ স্থানে ব্যাস্থানা বিবেক্প্রতিহে সমাধিং প্রাপ্যানা য়িও ॥

## শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে যদা স্থাস্থতি নিশ্চলা। সমাধাবচলা বুদ্ধিস্তদা যোগমবাপ্যাসি॥ ৫৩॥

আন্দাগিরি টীকা। বৃদ্ধশুদ্ধিবিবেক বৈরাগাসিদ্ধাবণি পূর্ব্বাক্ত বৃদ্ধিপ্রাপ্তিকালোদর্শিভান ভব তীতি শক্ষতে মোহেতি। প্রাপ্তকবিবেকাদিযুক্তবৃদ্ধরাত্মনি ইছুর্গাবভারাং
প্রেক্তবৃদ্ধিসিদ্ধিরিভাতে তংশ্দিত । পৃষ্ঠং কালবিশেষাঝাং বস্তু ভচ্চেদেন গৃহুতে, বৃদ্ধেঃ
প্রতিবিপ্রতিপদ্ধ বিষদ্ধতি অনেকেতি। নানাশ্রতিবিপ্রতিপদ্ধমন্ত্র কিলিকারেতি। উক্তং হেতৃষ্ণমন্ত্রপা বৈরাগাপরিপাকাবভা কালশ্র্যাই, বৈশ্চলাং বিকেপরাহিতাং, অচলছং বিক্রশ্নাছং, বিকেপোবিশ্রাধাবিকরঃ সংশ্রইতি বিবেকঃ, বিবেকদারা জাতা প্রজ্ঞা প্রাপ্তকা বৃদ্ধিঃ সমাধিস্তব্রৈব নিষ্ঠা ॥ ৫৩ ॥

রামাক্ত ভাষা। বোগে ডিমাং শৃণি ভাদিনোক্তভাত্ম বাণা আজানপূর্ব্ধ কত বৃদ্ধিনিধি সংস্কৃত কর্মান্ত নিক্ত লক্ষাভূতং যোগাধাং কলমাহ প্রাক্তিঃ প্রবণমন্মতঃ। প্রবণন বিশেষতঃ প্রতিপদাসকলে হুট্ বিজ্ঞাতীয় দিত্য নির্ভিশন স্ক্রাত্মবিষ্যা স্থামচলা এক রূপার্ বির্দ্ধিক কর্মাত্মবিষ্যা স্থামচলা এক রূপার্ বির্দ্ধিক কর্মাত্মবিষ্যা স্থামচলা এক রূপার্ বির্দ্ধিক কর্মাত্মবিষ্যা স্থামচলা এক রূপার্বির্দ্ধিক কর্মাত্মবিষ্যা স্থামচলা বিদ্ধানিক নিক্ত বিজ্ঞান বিশ্বাস্থিত তি লা বিশ্বাস্থা বিশ্বাস্থ্য বিশ্বাস্থা বিশ্বাস্থ্য বিশ্বাস্থা বিশ্বাস্থা বিশ্বাস্থা বিশ্বাস্থ্য বিশ্বাস্থ্য বিশ্বাস্থা বিশ্বাস্থা বিশ্বাস্থ্য বিশ্বস্থা বিশ্বস্থা

স্থামি কত টীকা। তত্ত শ্ৰুতীত। শ্ৰুতি ভিন্মালীকিক বৈদিকাৰ্থ শ্ৰুবণৈ বিবিপ্ৰতি-পদা ইতঃ পূৰ্বং বিকিপ্তা সতী তব বুদ্ধি বদা সমাধৌ স্থাত তি, সমাধীয়তে চিত্ত সম্প্ৰতি সমাধিঃ পুর্মেশ্বর তাল্লি বিষ্ণা তবৈ বলাক হা আত এবাচলা অভ্যাসপাটবেন তবৈ ব হিলাচ সভী তদা বোগং গোগফলং তত্তানমবাপাসি। ৫৩॥

মধুস্দন সরস্থিক কৃত টীকা। অভ্যক্ষরণশুদ্ধীবং আছ নির্দ্ধেদ্য কণা জ্ঞানপ্রাধ্যিবিতাপেক্ষামাই প্রতীতি তে তব বৃদ্ধিংশ্রুতিক্র্নানাবিধক্ষপ্রবেশকৈৰ বিচারিত তাৎপর্ট্যা-ক্রিতিপন্না অনেক্রিণ সংখ্যা বিশ্বাস্বাস্থলন বিক্রিপ্তা প্রাক্ষণ বৃদ্ধিক নিক্রেল দেখিল কিংলা জার্ডাত স্থান্দ্রিন লক্ষণ বিক্রেপরিভা অচলাস্ব্রিম্ক্রিক্রিক্রিল সামান্দ্রিন লক্ষণ চলনগতিতা সংগী ভাসাতি লগ্রিক্রেপরীলক্ষণে দোষে পরিভাজ্য সমাহতা ভবিষ্যতীতি যাবৎ অগবান্তিলাইসন্তানা বিশ্বীতভাষনারাহতা অচলা দীর্ঘলাদের নিক্রের্থা সংক্রামের নৈর্দ্ধিকারীর প্রত্যায়া দ্বিতা সতী নির্দ্ধিত প্রদিশ্রামিক স্থাস্তীতি যোজনা। তদা ভিত্মিক্রাল ক্রারা দ্বিতা সতী নির্দ্ধিত প্রদাসাদ্বিক্রিকার মধ্য সাক্ষাহিত্য ক্রার্থা স্বাস্থাতি বিশ্বীত ভালাক্ষণ ভ্রম্যাাদ্বিক্রিকার মধ্য সাক্ষাহিত্য ক্রিকার বিশ্বীতা ক্রিকার ক্রিকার

ইতিপুর্বে নানা ফলের কথা শ্রবণ করিয়া তোমার বুদ্ধি অতি-শয় সংশয়যুক্ত হইয়া রহিয়াছে, যখন এই বুদ্ধি পরমাত্মাতে নিশ্চল হইয়া স্থিতি করিবে, সেই সময়ে তোমার তত্ত্বজ্ঞানের উদয় হইবে॥৫৩॥

গী: गः। স্পাণি ফণ শুভিজনা চিত্তে নানা একার বিকেণ উপস্থিত হওয়ায় সর্জানুনের

# আৰ্জুন উবাচ। স্থিত প্ৰজ্ঞাকা ভাষা সমাধিস্থক্ত কেশব।

ৰুদ্ধি দিয়া কাম গামিনী ধইতে পারিছেছে না, ভাই ভগবান্ বলিভেছেন যে সর্গাদি বিষয়ের দোষ দর্শনে যখন ভোষার বিক্তিপ্তি একারা হুইয়া প্রমান্থায় সমাদি কুরিবে, যখন জাত্রত, সপ্প বা স্কৃষি তিন অবস্থাতেই জোমার চিত বিষয়া এই শুনা ইইবে, তখনই ভোমার জীবত্রশ্বে অভেদ বুদ্ধি উদয় ইইবে। এও।

শাকর ভাষাং । প্রশ্নী সং প্রতিল গার্জ্ন উবাচ লক্ষ্যাধিপ্রক্ষণা শৃষ্ণ বৃত্ৎ শরা, ছিং গ্রহণাতি । স্থিত প্রকাশ হিছে। প্রতিটি গ্রহণালু পবং ব্রেক্ষতি প্রজা যান সাজিত প্রজাল কিং ভাষাং বচনং ক্থমনৌ পরৈ জ্বাতি সমাধিসা। সমাধে ছিক্সা কেশন স্থিতধীঃ স্থিত প্রজাত অরং বা কিং প্রভাৱেত কিমানীত ব্রজেত কিংকি ভাষাং ব্রজাব বা কিং প্রভাৱেত কিমানীত ব্রজেত কিংকি ভাষাং ব্রজাব বা কিং প্রভাৱেত কিমানীত ব্রজেত

আনন্দ্রগির টীকা। সংনাসিনোজাননিষ্ঠাতৎ প্রাথিবট্নং এমনীলং পৃচ্চ্ছে। ২০ জ্বন্যাভি থার্মাই লক্ষেতি। লক্ষ্য সমাধানাত্রনি সমাধানত্বনি ব এজা পরমার্থদশন লক্ষ্য বেন তলোতি বাবং। নতু তসা ভাষা তংকার্যাহুবে। দিনী ভবিষাতি কিমিত। সৌবিজিলাভতে তত্তাহ কপমিতি। জ্বাননিষ্ঠসা লক্ষ্যবিক্ষয়া প্রশ্নমব্তারয়ন্ ত্রিষ্ঠাসাধন বুভুংস্থা বিশিলীষ্ট সমাধিত্ব। তি শ্বাবিজিয়াং পৃচ্চতি স্থিত্ধীরিতি । ৫৪॥

রামাত্র ভাষা। এবম্জেনতি পাথে। নিঃ-জ কর্মাক্ষানরণ কর্ম বোগদা। ছিত-পাজতরা যোগদাধনভূতারাঃ সরপং ভিতথজনাতৃষ্ঠান প্রকাবঞ্চ প্রচ্চি । সমাণিজ্যা ছিতপ্রজনা কা ভাষকোবাচকঃ। শব্দং তিন। স্বরণং কী দুশমিত্যথং স্থিত প্রজঃ কিঞ্ছাদণা-দিকং কলোতি॥ ৫৪॥

আমি ক্লত টীকা। পূৰ্বপ্লোকোজন্যাত্মজন্য লক্ষণং জিজাহারজ্জন উৰাচ ভিজ-কাজনা কা ভাষেতি। স্বাভাবিকে সমাধৌ স্থিতনা স্বাভএৰ স্থিত। নিশ্চলা আজা বৃদ্ধিনা দিনা ভাষা কা, ভাষাতে অন্যাভি ভাষা লক্ষণনিভি যাবং, স কেন লক্ষণেন স্থিত প্ৰজাজ উচাতে ইতাৰ্থ:, তথা স্থিত্ধীঃ কিং কণং ভাষণ্যাদনং ব্ৰালধ্য কুৰ্যাদিত্যুৰ্থ: # 48 #

মধুস্দন সরম্বতি রুক টীকা। এবং শক্ষাবসরঃ ভিতথাজনকণ বৈতৃ। আর্জ ন্
উবাচ ৷ যানোৰ হি জীব্যুকানাং লক্ষণান তানোব মুমুক্ষণাং মোক্ষোপায় ভূতানীতি
মহানং অর্জ্জন উবাচ ভিতথাজ্ঞানাতি ছিতা শ্নশ্চণাহ্চং ব্রহ্মাশ্বীকিপ্রজ্ঞা যান সভিতথাজ্ঞাহ্বস্থা হয়বান সমাধিপ্রেব্যুথিকচিন্তক্ষেতি অতোবিশিন্তি স্মাধিস্থা সমাধে হিছেগা
কা ভাষাকর্মাণ ষ্ঠীভাষাতেহনমেতি ভাষাক্ষণং স্মাধিস্থা ভিতথাজ্ঞা কা ভাষাকর্মাণ ষ্ঠীভাষাতেহনমেতি ভাষাক্ষণং স্মাধিস্থা ভিতথাজ্ঞা কাং কিন ক্ষাণানির্বিভিন্তে ইভার্থা সচ্বাথিভচিত্তঃ ভিতথীঃ স্থিত্যজ্ঞা কাং কিং ক্ষাং প্রভাবত সর্ব্দ্রামাণ দিও তথাকিমানীত ব্যুথিভচিত্র নির্ভাগ কণং বহিরিস্রিয়াণাহ নির্ভাহ ক্রোভি ক্ষিণ্ডিভাবকালোচাকং ব্রেভ্রু ক্ষাং বিষ্যা ন প্রাপ্রোভি তংকর্জ ভাষণাসন্ মৃত্রন বিক্সাণানি
কীদ্শানীভাপ:। তদেবং চ্ছারঃ প্রশ্না: সমাধিষ্টে স্থিতথাজ্ঞা একঃ ব্যুথিত ভিতথাজ্ঞা বিদ্ধানি ভাপানি স্কার্যিভর্মিয়ান্ত্রাম্নেইব ভাদ্শং রহস্যং বজুংনসমর্পোনি

## বিত্রধীঃ কিং প্রভাবেত কিমাসীত অজেত কিং ॥ ৫৪ ॥

অর্জুন বলিলেন, ছে কেশব ! সমাধিত ত্তিপ্র প্রাক্তির লক্ষণ কি ! তিনি কিরূপ কথা কহেন ? কি প্রকার বাহেন্ড্রির নিপ্রত করেন ও কোন্বিষয়ই বা লাভ করেন ?॥ ৫৪॥

भी: मः । "'क्यां शिव त्रक्षा'' ই शाकात (इत्युक्त भूत्रवाक कि एक शक्क वणाया । 
श्विष्ठ शक्क शूत्रव कृषे शिकात । ১য়, विति সমাপিছ; २য়, विति সমাপি চইডে উতীপী

উতি ই ইয়া মনাযুক্ত হয়েন। এই জনা অর্জ্জুন স্থিত প্রজেব নাধাবণ লক্ষণ কি জাগা
না করিয়া ''সমাধিস্ত স্থিত প্রজেব '' বিশেষ লক্ষণ কি জাগা করিবেল। তৎপরে সমাপি

ইইডে উতিত ইইলে চিত্তুক ছি গ্রাবস্থাপার স্থিত প্রক্ষ স্থাতি নিকার হয় বিষাদাণিযুক্ত

ইয়া অথবা অন্য কোন ভাবে কথাবার্তা কতেন, ইহাই বিহাম লি মুক্ত

ইয়া অথবা অন্য কোন ভাবে কথাবার্তা কতেন, ইহাই বিহাম লি মুক্ত

ইয়া অথবা অন্য কোন ভাবে কথাবার্তা করেন, ইহাই বিহাম লি মুক্ত

ইয়া অথবা অন্য বিহেক্তির নির্মাদিন কির্পে নিগ্রহই বা করিয়া গাকেন, ইহাই তৃতীর

বাস্মা আপ্র ভিনি ষভক্ষণ ইক্লিরা নিগ্রাদি না করেন, উভক্ষণ কিরণে বিষয়েইবা বিলীন
পাকেন, ইহাই অক্লেনের চতুর্প হাস্মা নাধারণ লোকের সহিত স্থিত প্রতির কি বৈলক্ষণ
আতি, হোহাই জানবার জনা অর্জ্জুন স্মাবিস্থ স্থিত প্রতির সম্বান্ত এইটি ও বুর্থিত

স্থিত পাজের সম্বান্ত ভিনিবার জনা অর্জ্জুন শ্রেশ্বন ভগবান্ সম্বান্তর্যানী
ভিন্ন এ বহসা কে বালবেণ্ এই জনা অর্জ্জুন "কেশব" এই পদ্বারা প্রক্রিক্রেক সংস্থান
ক্রিনেন। এই

শাস্ক্রভাবাং। স্থিত প্রজ্ঞা লক্ষণ্যনেন স্থোকেন প্রজ্কি, বোহাণিত এব সংনাপা কর্ণাণি জান্যোগনিষ্ঠায়া পর্বেশিত কর্ম্যাণেন ভয়োঃ স্থিত প্রজ্যোতি, প্রজানী না-রজাগায়া প্রিমান্তি ব্যাস্থাই স্থিত প্রজ্ঞাকণ সামনকাগাদিপ্রতে সক্রের স্বাল্পাপ্রের রভার্পাক্ষণানি সামিনার প্রতিপ্রক্ষণানি সামিনার প্রতিপ্রক্ষণানি সামিনার প্রজ্ঞাকণানি স্বানি আভ্যানার বালি আভ্যানার বালি আভ্যানার বালি আভ্যানার বালি ক্রিলাল স্বালি ক্রিলাল স্বালিল স

আনন্দগিরি টীকা। প্রশাসরাণি ব্যাণায় সাকাণ্ডমাই স্থিত প্রজনোতি। প্রকির্মণ মব ভারায় হং পাতনিকাং করোতি যেতি তি । হিশ্বেন কর্মসংনাদকার্থী ভূতির বাগতাল সম্পতিঃ স্টাতে, সাদিতোর ক্ষর্ট্রানস্থানিতি যাসং, জ্ঞান্তমের যোগেলার ক্রান্ত্রায় ভাব-ব্যাপক দ্বান্তমিনিটা পরিস্থাপ্তিস্থানিতার্থঃ, কর্মের যোগজেন কর্মাণাসংনাদা তর্মিটারান্ত্রের প্রের্ইতি শেষঃ। নম্বতংক প্রের্কেন বাকোনার্থ্যমুপ্রিপ্ততে বৈদার্থে বাকাডেলার চ লক্ষর্থের স্থাপন ক্রার্থিক ক্রার্থিক ত্রাহ লক্ষর্থের ক্রান্থিক স্থাপন ক্রার্থিক ত্রাহ লক্ষর্থের বিদ্যাপি প্রক্রার্থিক স্থাপন ক্রান্থিক স্থাপন ক্রান্থিক স্থাপি বিক্রান্তিকের প্রাক্রার্থিত হ্রাণি বিক্রান্তিকের প্রাক্রার্থিত হ্রাণ্ডালের স্থাপন্ত স্ক্রান্থিক ক্রান্থান্তরা সাধ্যং স্থালাতের স্ক্রার্থিক ক্রান্থান্তরা সাধ্যা

## ্ঞী ভগবালুবাচ। প্রাক্তান্ত যদ। কামান্ সর্কান্ পার্থ মনোগতান্। পাত্মবোলনা তুইঃ স্থিত প্রজন্ত দোচ্যতে । ৫৫।

রামাস্ক ভাষা । বৃত্ত নিশেষ কগনেক স্কলণাভিৰাক্ত ভবতী কি বৃতি বিশেষ উচাতে। আয়ানাৰাস্থা মনসাইয়াকাৰণাম্বন ভৃতী তেন তোষেণ দ্বাতি কি কান্ধকা আনোগভান্ কানান্যকা প্ৰকংশ লছাতি। ভদায়ং শিক্ত প্ৰজে উচাতে জ্ঞান্তি কাঠেয়ং । ৫৫ ॥

সংশিক্ষ টীকা। অত্ত চ্যানি সাধকত জান্যাধনানি ভানোৰ সভোবিকানি সিক্ষ লকণানি অক: সিক্ত লক।ত লকণানি কথানেবান্ত বস্থানি অক্তান্যাধনান্যাহ বাৰদ্যায়-স্থানি অক: সিক্ত লক।ত লকণানি কথানেবান্ত বস্থানি অক্তান্যাধনান্যাহ বাৰদ্যায়-স্থাক্ত লক্ষ্ম প্ৰাথান প্ৰশিক্ষ ভাৰত লক্ষ্ম কথানি আমান্যাক্ত আমানা সন্মেৰ ভূত ক্তাৰাল্যা সন্মান ক্ষ্ম বিষয়াভিলাবাহ ভাজতি ভদা ভেন লকণেন মুনিঃ ভিত প্ৰক্ত ভালাত ভিন বিশ্বা

## इः र अञ्चल्लिश्यनाः स्ट्रा विश्व जिल्लाहः।

ভগবান্ কহিলেন, যে সময়ে সমাধিত পুরুষ নিজচিত্ত—নিহিত সমন্ত, কামনা ত্যাগ পূর্বকি আত্মাতেই আত্মার তৃপ্তি সাধন করেন, সেই সময়েই তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ নামে উক্ত হয়েন॥ ৫৫॥

গী: গং। কামন সংক্রাণি মনেরই ধর্ম, এতাবংকে আতার ধর্ম বিলয়া বিশাস করা বিষম জ্ম। এ সকল আত্মার ধর্ম, হঠলে অগ্নির উষ্ণুভার নাায়, নিজা বিদ্যান্ পাকিত, কলাপি নিবৃত্ত হই জনা। অগ্নি বিদ্যান্ পাকিতে যেগন উষ্ণুভার অভান হওরা সম্ভব নতে, তত্রপ আত্মা বিদ্যান্ পাকিতে কামাণি (যদি আত্মার দর্ম হইত ) নিবৃত্ত হই কেকপে । এত জারা নাায়শাজোক "বৃদ্ধি, ত্বপ, ত্বণ, ইছে।, হেব, প্রেয়ন্ধ, ধর্ম ও অধ্য এই আটিটি আত্মার ধর্ম " এ সক্ত পপ্তিত ইইল। সমাণি কালে মনের নিলয় হয়, জাহার সজ্মে ই কামনাণি মনের ধর্ম আগনাআগনিই ভিরে!হিত ইইয়া যায়। সমাণিত্ব বাজির মৃথ প্রভংযুক্ত ও প্রেগন্ধ দৃষ্ট ইয়, তাঁহার অভ্যের ২ সভোষ না পাকিলে এরণ প্রাম্ম ভাব হইল কেন ছ এবং সভোষ পাকিলে মনোবৃত্তির নাশ হইল কৈ । এই শক্ষা নিবারণারণ ভগবান কহিতেতেন, হে অর্জ্জুন ! সমাণিত পুরুষ পরমানন্দ ত্বরণ তাই পরম পুরুষার্থ লাভ করিয়া প্রয়য় থাকেন, তিনি মনোবৃত্তির বিষমীভূতে কোন পদার্থ কিনা সন্ধ্রেষ লাভ করেন না । শ্রান বিশিষ্ডেচেন —

"যদাসপৌ থামুচাজে কামাযেক হৃদি শ্রিকা:। অথমজ্যোহ্যুডো ভবতাত ব্রহ্ম সমগুডে "॥

ইচার মনোগত কাম সংকল্লাদি যখন নিঃশেষ হট্যা নির্ভ হইয়া যায়, সেই সম্য জী হ অমুক্ত থাপু চয় এবং এই দেহেই আনন্দ স্কুপ প্রস্কৃতিক অফুভব করে। কামনার সম্পূর্ণাভাষ ও আত্মানন্দ উপভোগই সমাধিত্ত ভিত্ত হালে প্রেবের লক্ষণ ॥ ৫৫ ॥

শাক্ষর ভাষাং বিক ক্রেখিছিল। ছাধেষাধা। জ্বিলি বুলাপের বাজের নাছির ন প্রাকৃতিত ছাং কালাপের নাদিজ বানাজ বানাজ কালি বুলাপের বালি বিল্লাপির কালি ক্রানাজ বিশ্ব বিলি ক্রানাজ বিলি

আনন্দাগির টীকা । লক্ষণভেদাত্বাদ্যারা বিবিদ্যোরের কর্ত্রান্ত্রমুপদিশতি কিকৈতি । জ্রাশরোরোগাদির্ভানি ত্থানা।ধাাত্মিকানি আদিশ্রু কাণিছেছিকানি বাজ্বসর্পাদি প্র্কানা।দিদৈ বিকানি চাতি নাত্রহাণি নিমিন্তানি ত্থানি সৃষ্ঠানে, তেখু প্লক্ষেদা
না বিরণ মনোমদা সভথে, ত সদ্ধান । নোধ্যমিকো ত্রাচিটেন থাক্ষাত্র সহিতঃ ত্থানামৃত্যানাং প্রাপ্তে পরিভারাক্ষমা তদক্তবংরি ভাবিতং ত্থেমুরেগান্তর সহিতঃ মনোম্দা
না জনকি সভণে ভাছে ত্থেপাধাবিতি। মনোম্দা নোদ্যমিতি প্রেরণ সম্বানাশি
ত্থেব জিনিমানীতি মথা তথেতা কং, দের প্রাপ্তেমু সংস্ক কেন্ডোবিস্তা স্পান ত্রাল
ম্বান স্বিগণ্ডাত্রীত যোজনা। সজ্বাতি প্রোপ্তানি স্ব্রানাস্থানি ক্রিন্ত্রিণ ত্রালি বির্বিস্তানি বির্বিস্তানি বির্বিস্কালির ভাষানে বিত্রির্বিস্কিতি,

# ৰীভরাগভয়কোধঃ স্থিত্ধীয়ু নিরুচ্যতে 🕯 ৫৯ 🖡

ভগাজসা অ্পালগেগতানাছ্বিবৰ্জমান।পি ভূষা বিহুষোন ভানাছ্বিবৰ্জতে ন হি বহুরদাছ্
দুপগভমণি দ্বাহুণ বিবৃদ্ধিবাক্তি ড়েজন জিলাহ্মনা মুধ্বংগ্যোত্ ছোবেগে। ন কর্ত্তনাবিভাগং। রাগাদশভ তেন কর্ত্তবান ভবজীভাছে বীজেতি। অফুভূভাভিনিয়েশে বিষমের্রঞ্জাভিকভুষ্ণাভেদোরাগং, পরেণাপক্তভা গাত্রকেলাদিবিকারকারণং ভরং, কোণভা
পার্বদীক্ত নাজানং অপ্রাণকার প্রবৃদ্ধিতে কুর্কিবৃত্তি বিশেষঃ। নার্হু ডে ইভি মুনিরাছবিদিতালীকভাছে সংনাাসীতি। অধ্যুংখাদিবিষ্মভৃষ্ণাদেরাগাদেশ্যভাবাবাবস্থা ভবেভ্যাতাতে ॥ ৫৩ ॥

নামান্ত ভাষা। অন্তরং আননিষ্ঠত কভোর্কাচীনা অদ্ব বিপক্টাব্ছোচাতে বিশাবিশ্লেষাদি ত্ংগনিমিতেষ্ ষ্টিভেক্ছ বিশ্লমনাং ন ত্ংগীতবভি ক্পেষ্ বিগভন্দ প্রিয়েষ্ সানিভিতেম্বি নিম্পৃথ্য বীভ্নাগভন জোশং অনাগভেষ্ স্পৃথা নাগজন্তিভঃ প্রিয়বিদ্রাধারিয়াগ্যনত্ত্ কর্মনিনিমিত্তং ত্রেগ ভরং তত্ত্তিভঃ প্রিয়বিশ্লেষ্য বিশ্লামনন্দ্রভূত্ত চেভনাত্তরগভ ত্রণতেত্ত স্মনোবিকারঃ জোধতাত্তিতঃ অবস্তুভো মুনি বান্মনন্দীলঃ ভিত্যীক্চাতে ॥ ৫৬ ॥

খামি রুভ টীকা। কিঞা হঃশেছিভি। ছ:শেষ্ প্রাবেশ্বণি অভবিধনস্থিত থ নৰোবনা সঃ অংশব্ নিগঁথাপুতা যদা সঃ। ভল তেত্কীভা অণগভারাগ ভয়কোধা যদাৎ, তল রাগঃ প্রীভি:, সম্নি: স্থিদীসভাতে ॥ ৫৬॥

মধুফ্দন সরস্তি কৃত দীকা৷ উদানীং ব্যথিতিকসা আছতপ্রজাস্য ভাষণোপৰেশ লগ্মনানি মৃচ্জন বিলক্ষণান্ বাাপোঁয়ানি ভত্ত কিং প্রভাবেভেভাসোভরমার ছাভাংং क्: त्यांत्रकि क्: यानि जिनिमानि त्यांकरमाञ्जन यितातात्रापिनिभिक्तानामा। जिन्हानि नाज-त्रर्नामि व्ययुक्तानाक्षिरकोजिकामि कार्डिवारकोठित्रहेशामि रङ्कानुस्यि देशविकानि रञ्जू ছ: (श्रु बच: পবিশাস সন্তাশ। चक b खरु कि विष् ययु शावक भागकर्य शागिए खरु नाविधः ছঃগ পরিহাবাজমভ্রা ব্যাকুলং ন ভবতি মনো যাগা সোহকু পিথুসনাং আবিবেজিনো হি ছঃশ প্রাপ্তেট সভ্যামতে।পালেচিতং বিভ্মাং ছ্রাত্মানমেডাদৃশ ছঃশভাগিনং কোমে ছংশনীদৃশং নিরাকুর্যাদিভাক্তাপাত্মকে। জ্ঞান্তিরণন্তানগাচিত বৃত্তিবিশেষ: উদ্বেগাশোচ জাগতে যদৰ মং পাণাজুঠ নিৰ্মাণ বৃদ্ধ ভদা তেৎ পাবৃতি প্ৰতিৰন্ধক ছেনমফল: ভাৎ ভোগা কালে ভুভননকারণে গভিকাগালোচেত্তুমশ্কাছা নিচ্প্রোজনো ছংব কারণে স্কাশি কিমিতি মন চুঃধুং জায়তে ইতি অনিবেকজ জনকণভারঃ নিবেকিনঃ স্থিতপ্রজ্ঞা স্কর্তি ছংপনাত্রং ছি প্রারত্ক কর্মণা প্রাণাতে সভু তত্তরকালীলে। ভ্রেমণে নমু ছংবাভঃকরণহাৎ থে[পি প্রারক্কর্মান্তরেণ প্রাণাত।মি চিচেৎ ন তিতপ্রজনা ক্রমোপাদানা অল ঞাননাশেন অন্নাম ভূমাৎ ভজ্জনা জংৰপ্ৰাপক প্ৰারক্ষাভাবাৎ যপা কপঞ্জিদেত ৰাজা সাতা নিৰ্বাছক প্ৰা-রকা ক্রফল্যা ভ্রাভাবেশি বাজিভাপুরুট্ডাাপণতেরিজি বিভরেণাতো বক্ষাতে জণা অংশবু শঘ পরিণামরূপ প্রীভাগন্তক চিত্তবৃত্তি বিশেষেধু ত্রোবদেধু প্রারন্ধ পুণাকর্ম প্রাণিকেষু বিগঙ স্পৃথ: আবানি ভজ্জ। চীয় ক্রমস্গাংহিক: সপৃথ হি নাম ক্রবাক্তৰকালে ভজ্জ।ভীয় ক্রবনা কারণং শর্মনমুষ্ঠায় বুলৈৰ ভদাকাংক্ষারূপা ক্রফা ভাষণী চিত্রতিন্ত্র ।ভিরেব সাচাবিবেকেন अने निष्ठ न कि कातना नाटन कार्याः किन्कु मक्कि काटका मनामिक कातरन कार्याः মাভূপিতি রথাকাংক্ষেণ উদ্বেগে। বিশ্বকিনং সম্ভবতি ভট্তবামতি কারণে কার্যাং ভূরা-

## যঃ সর্ব্রোনভিন্নেহস্ততৎ প্রাপ্য শুভাশুভং।

দিতি বুণাকাংকারপা ভ্যাত্মিকা স্পৃতালি মোপদায়তে প্রায়দ্ধ কর্মণ ক্ষণাত্র প্রাণিকাছাৰ ভর্মাত্তির বা চিন্তর্বিঃ ক্ষৃতাশক্ষেনাজ্ঞা স্থিতি জ্ঞাত্তিরের অভা ধনোত্তং বলা মন্ত্রণ ক্ষ্পমুপছিকং কোনা মন্ত্রা জ্ঞান্তি জ্বলে কেনলবোপালের মন্ত্রপুণং কুনং ন বিভিন্নেত ইত্যান্ত্রার ক্ষাত্তির ক্ষাত্তির মাণি বিবেকিনঃ সন্ত্রনি শোভিষ্ ভর্জান্তর তথা দিকাগ্রহার ক্ষাত্তির ক্ষেণালার কিল্বেল্ড ক্ষাত্তির ক্ষেণালার কিল্বেল্ড বা ক্ষাত্তির ক্ষিণালার নির্বাধিক সমুপছিক ভ্রিনারণা সাম্প্রিমাত্তান্ত্রান নাম্বানাত্রান্ত্রান ক্ষিণ্ড বিশ্বান জ্ঞান ক্ষাত্তির ক্ষিণ ক্ষাত্রান ক্ষাত্রান ক্ষাত্রান ক্ষাত্রান ক্ষাত্রান ক্ষাত্রান ক্ষাত্র ক্ষাত্রান ক্ষাত্র ক্ষা

যাঁহার চিত্ত হুঃখ প্রাপ্ত হইরাও উলিপ্ত হর না ও বিবর সুখে নিস্পৃহ এবং যাঁহার রাগ, ভয়, ক্রোধ নির্ভ হইয়াছে, সেই মনন-শীল পুরুষ স্থিত প্রজ্ঞা ৫৬॥

গী: সং। এখানে সমাণি চইছে উপিত ভিতপ্তক্ষের সম্ভাবণ, আসস ও প্রস বিহ-सक खाद्मात छ दत कुछे द्वारक कलिल व्हेटल एक । यूःन किन खातान-व्यामानिक, व्यामारकी-তিক ও আবিদৈবিক। শোক মোহাদি জনিজ মান্সিক এবং জ্বৰ শ্ৰাদি ব্যাদি ভাষিত শারীরিক ছঃথকে আগাাল্লিক ছঃগ করে। আলে, গর্প বৃশ্চিকাধি কনিত ছঃগ আগিছে। বিক জু:ব বলিয়া কপিত হয়। এবং মতিবায়ু, অভিবৃত্তি, গলি মাণি জনিত জঃশের নাম আদিদৈবিক মুঃপ ! পাপ কলুবিত চিত্ত অবিধেকীয় কৰ্মানেবে এই সকল সন্তাপ क्षात कतिएक इस । काम मञ्चलात है भवीत क्वन शाल वा क्वन शूर्णा वित्रक्तिक एस माहे। त्यानिश्रापद भद्रोत्रक भाग ७ भूमा कर्ष्या अरम छेरशम। विश्व मानातम লোকে তুপ্তারক জন্য তঃপ ভোগে বেমন উদ্বেলিত বা বিকল চিত্ত হয়, জীবারা ভদ্ৰণ না চট্যা দৈৰ্ঘ। পূৰ্বতি সহা কৰিলা খাতেন | ছ:খ রূপ অস--- বৃদ্ধি অঞান জনিত। ভুতে প্রক্ষার অভানের নাশ হওরায় ছুর্ণ রূপ জ্বা হইবার সম্ভাবনা নাই। यूत्र कामाश्विकामि (अस्म स्थित धाकात्र । श्वित वश्व विख्या अर्था (अष्टामि क्रिकान জনিও সুপের নাম আধাণিত্রক নুধ। স্ত্রীপুত্র নিত্রাদি হইতে প্রাপ্ত মুধ্বে আধিছে।ভিক ত্র করে। ব্যাস্ত বায় সেব্লাদি অনিত অপকে আধিদৈবিক অথ বলা যায়। স্থাপাঞ্চ পুলা কর্মের ফল। তিত গজা নিকাম, সুত্রাং কর্মজনিত হংখের ইচ্ছা উঁাহার থাকে না 🖡 ষাঁহার চি ধুবুজ্তি অস্থানিবুর হটয়া গিয়াতে, উঁটোর প্রিয়বস্ততে অভুরার ণাকিবার সম্ভাবনা ক্রোপার । বাংলার চিত্ত সকলকেই জানন্দ ব্রহ্ম রাণেই দর্শন ক্রিছেছে, কাহাকে দেখিরা উ:ভার ভ্রম উট্রেক ব্টবে। বিনি সকলকেট আত্মবৎ মনে ক্রিয়া পাকেল, ভিনি কি কাৰ্রিও প্রতি অনুত্র হইতে পারেন । এই জনা রাগ, ভাগ, জেলাধ স্থিত প্রজ্ঞার ক্ষাত্র কর বে

## মাজিনদাতি ন ৰেটি ডক্ত প্ৰজ্ঞা প্ৰতিষ্ঠিতা। ৫৭।

আাদী স্থান পার না। জিনি শিষাকে উপদেশ কালে নিক্রিয়ালা, নিন্দৃত্তা, ছার, ভয়, জোগাদি বিহীনতা রূণ নাধুতাব পুর্ব কথাই ব্যাণা করিয়া,পাকেন ॥ ৫৬ ॥

শাস্থার ভাষাং। কিঞা বং সর্বান্তি। দোম্নিঃ «সর্বান কেন্দ্রীবিভাদিরপানভিরেতঃ স্থেকিতঃ তত্ত্ব প্রাণা শুভাগুভং তত্ত্বভংগুভং বা গলা নাটিলন্দতি ন ংখি গুভং লোণা ন ক্যাভি, ন স্থাভাগুভঞ লোণা ন বেটি ইভার্থ, তবাৈবং ধ্রীব্যালবর্জিতভ বিবেক্লা প্রজা প্রতিষ্ঠিত। ভব্তি ই ৫৭ 🌡

আনক্ষপিরি টীকা। শক্ষণভেদান্ত্রাদ্বারা বিবিদিশ্বারের কর্ত্রণভিরমুণদিশিরি কিঞ্চি। বিবেক্তরভাবিত্রোবিবেকজন্যা গল্লা কপং প্রভিত্তি রাজিণদ্জামিত্যাশ্বর্গ কর্প প্রভিত্তি রাজিণদ্জামিত্যাশ্বর্গ কর্প ক্রেকিটা। নমু ,দেকজীবনাদো শ্রু ল ওভাগুভপাপে) হর্ষবিবাদৌ বিত্ বাবিবিদি-সোশ্চাবর্জনীয়ে ইভি পুলাইম্ব্যাদিক্ষিপ্রভাব বোমুনিরিভি। ভঙ্গিতি শোষনবর্ষোশ্ভনবত্বেন বা প্রবিশ্বরং প্রভিনিদিপ্রতে। ভাবের বিভল্লতে শুভমিতি। বিষ্থেষ্থিত্তা ভাবং শুভাদিপ্রথে হ্রাচাল্যাহ পুল্লাইম্বর্গ কারণমিত্যাহ ভঙ্গেতি। বেশ ॥

রামাত্র ভাষা। ভতোকািটান দশাপোচাতে বং সর্বত্ত প্রিথমনভিলেতঃ উদানীনঃ প্রিথমংশ্লেষ বিশ্বেষ্ক্রপ গুভাগুভগুলিং।ভিন্দন বেষরহিতঃ যোগি ছিতপুক্ঞঃ ॥ ১৭ ॥

স্থানি কৃত টীকা। কণং ভাষেকেতাগোৰকমাহৰ ইতি। বং সৰ্কাত্ৰ পুতানিত্ৰা দিছণি অনভিচ্ছেই: স্নেহ্শুনাঃ অভ এব বাধিভাজুবুজা ভত্তজু ভসমুক্ৰহ পুণা নাভিনন্দতি ন পুশংগতি অভ ভং পুতিক্লং পুণা ন ৰেষ্টি ন নিক্তি কিছ কেবলমুদানীন এব ভাষ্তে আৰু এল পুতি ঠিতে ভাৰং॥ ৫৭॥

মাঁহার দেহাদি পদার্থে জাদৌ স্নেহ নাই, প্রিয় বা অপ্রিয় বস্ত

## যদা সংহরতে চারং কুর্মোৎসানীব সর্মশঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যন্তস্ম প্রজাপ্রতিন্ঠিতা॥ ৫৮॥

প্রাপ্তিতে যিনি প্রশংসা বা দেব করেন না, তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, স্পর্ণাৎ তিনি স্থিত প্রজ্ঞা ৫৭॥

গীঃ সঃ। বিনি সদাই আত্মাতে রমণ করিয়া থাকেন, ভিনি নিক্স দেছ খা পুতা পরিবার আত্মীয়াদির দেছ প্রভৃতি অনাত্ম বস্ততে প্রেছ্যক হয়েন না। দৈছের সংযোগ বা বিরোগে, জন্ম বা মরণে তাঁহার হর্ষ বা বিরাদ হইবার সন্তাননা নাই। অভ্যানী পুরুষ লগ যেনন পুণা কর্মকাপ প্রারম্ভ জনিত রাগাসী স্ত্রী, বিপুল এখগাদি প্রথ প্রান্তিছে আন্দর্শিত হয়। এবং ছুপ্রান্ত্র বশাহ কোন ছুর্জিণতি সমাগত হইলে সেই অবছার কুহ্যা জীউন ক্রিছে থাকে, আত্মাকাহকারবাম্ পুরুষ তাদৃশ ক্ষা লাভে আন্দল বা জ্থ সমাগ্রে অসহজ্যের প্রভাশ করেন না অর্থাহ সর্ক্রিছে আবিচলিত থাকেন। এই লাপ অবছা হইলে মননশীল মহাস্থার প্রজ্যা আত্মতর্থে প্রভিতিত হয়॥ ৫৭ ৪

শাক্ষন ভাষাং। কিঞা কৰা সংহয়ত ইতি। যদ। সংহরতে সমাক্ উপসংশ্বরতে চায়ং
আনানিষ্ঠারাং প্রার্ডিটার ক্পেন্স্লিন্তানীৰ সক্ষান্যণা ক্পেন্ডির সানালাছাপসংহরতি
সক্ষিত এবং অন্তাননিষ্ঠ বিশ্বরাণী জ্বিয়াথে ভাল সক্ষিত সক্ষিত ভাল কা

আনমগিরি টীকা। জিল্ঞাদোরেৰ কর্ত্রাজ্বং স্চশ্বতি কিঞ্চেতি। ইজিয়াণাং বিষ-বেভোটেনমৃণ্য প্রাপ্তাইছবোঁ কারণখালাদে। জিল্ঞাহ্না কদমুষ্ঠের মিলাই যদেতি। মৃস্মৃণা মোক্ষেত্ং প্রাজ্ঞাং প্রার্থিয়ানেন সর্কেভ্যোবিষয়েভ্যাং সর্কাণীজ্ঞানি বিমুণানি কর্বানীতি প্রোক্যাখ্যানেন কণ্যতি বলেত্যাদিনা। উপসংহার: স্বশ্বণাদনং, ত্যা চ সমাক্ষমভিগ্তাং। আয়মিতি প্রকৃত স্তিপ্রবাধ্যানির বার্থিতি জ্ঞাননিষ্ঠানিতি। ইজিলোপসংহার্যা প্রবায়রণত্বং বাবির্গি সক্ষেচাস্কত্বং দ্রীজেন দর্শ্যতি কৃত্রিভাত বিজ্ঞানির বিশ্বনেত্যালির বিশ্বনেত্যালৈর ক্রাক্রণ প্রার্থিকে যোল্যান্ত্রাক্রিভাত প্রার্থিত স্থাত প্রার্থিত প্রার্থিত প্রার্থিত স্থাত প্রার্থিত প্রার্থিত প্রার্থিত স্থাতি স্থাতি স্থাত প্রার্থিত প্রার্থিত স্থাতি স্থাত স্থাতি স্

রামাছল ভাষা। ততোকাচীন দশামাহ। বদেক্তিরাণীং পার্থান্ প্রষ্টুমুদ্যুক্তানি ভবৈৰ কুর্মোলানীৰেক্তিরাবেভাঃ সক্ষতঃ পুতিসংহভাষন আত্মনোৰ ছাগয়ভি ছিত্ত-পুজ্ঞাে ৫৮ ।

সামি ক্বত টীকা। কিঞ্জ ইনেতি। বলা চায়ং বোগী ইক্সিয়ার্পেভা: শকাদিভা: সকাশাং দিক্সিয়ানি সংহরতে প্রচাহরতি অলায়াসেন। সংহারে দৃষ্টাস্তমাহ কুর্ম ইতি। অস্বানি ক্রচরণাদীন কুর্মো যণা স্বভাবেনৈবাক্ষতি তথ্য। ৫৮॥

মধুস্পন সরখতি কৃত টীকা। ইদানীং কিমাসীতেতি পুশ্রস্যোত্রং নজুমারভাতে ভগবান বড়্ভিঃ শ্লোটকঃ ভল পুারক্কশ্বনশাদব্ধগনেন বিজিপ্তানীজিয়াণি পুনক্পন-নংক্তঃ ধ্যাধ্যেৰ স্তিপুত্রঞ্গোগ্রেশশ্যিতি দৃশগ্রিত্যা€ ব দৃতি অয়ং বৃংখিতঃ

#### विवशाविविवर्षस्य निताक्षत्रभ्य (परिनः।

সর্বাণ মর্বাণী জিলাণি ই জিলাবেভিটেচঃ পুনরর্থে বদা সংহরতে পুনরুপসংহরতি সংলাচনতি আছি জ্বালুটাকু কুর্বোলানীর জনা তথা প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতেতি স্পষ্টং পূর্বলোকাভাছে ব্যান্তালাক আন্ধান্ত পুনঃ স্বাধাবস্থালাং স্বান্ত ব্রাভাব উক্তঃ অধুনাতু পুনঃ স্বাধাবস্থালাং স্বান্ত ব্রাভাব উক্তি বিশেষঃ ॥ ব্রাণা

কুর্ম যেমন নিজ শিরঃ পাদাদি অক্সের সঙ্কোট করিয়া লয়, সেই রূপ যখন মহাত্মা পুরুষ নিজ ইন্দ্রিয় গণকে শদাদি বিষয় হইতে প্রত্যাহার করেন, সেই সময়ে তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয় অর্থাৎ তখন তিনি স্থিতপ্রজ্ঞা ৫৮॥

গী: স:। আত্মতে রতি করিতে ইচ্ছা ইটলেই মনকে অন্তর্তি শীল করিতে হয়।
মন অন্তর্শুনি হইলেই ইচ্ছিয় সকল রূপ রুসাদি গ্রহ করিতে গারে না কিননা দনের
সাহাস্য ভিন্ন ইচ্ছিয় সকল আরং কার্যা করিতে অসমর্থ। চিতের বহির্পতি শীলকা নত্ত ১ইলেই মহাত্মা পুরুষের প্রাক্তা প্রেভিন্তি হন। (কিমাসীত) এই প্রশ্নের উত্তর ছয় শ্লোকে
ব্যক্ত হইতেতে ৪৫৮ ॥

শাস্কব ভাষাং। তত্ত্র বিষয়াননাহর ভলাতুর স্যাণি ই জিমাণি নিবর্তান্ত কুর্ণ্মাঙ্গানীৰ সংহিরতে ন তুত হিবরোরাগঃ সকণং সংছিয় চইতু চাতে, বিষয়াইতি যদাণি বিষয়োপলাক্ষভালি বিষয়শক্ষরাগালী জিল্লাণাণবা বিষয়াথব নিরাহার স্থা জ্বনাছির মাণ বিষয়ের দেহিলঃ
ক্টে তপসি ভিত্রা মূর্থস্যাণি নিবর্ত্তন্তে দেহিলাদেহব তঃ রস্বর্জাং রসোরাগোবিষ্থেষ্ যঃ
দং বর্জারিছা রস্পক্ষোরাপে প্রসিদ্ধঃ স্বচ্ন কঃ স্বর্গন প্রব্রেভাকিসিকোরসজ্ঞাইত্যাদিদর্শনাৎ সোপি রসোরঞ্জন ক্রপ স্ব্রোহস। যতঃ পরং প্রমার্থ ভল্কং এক্ষ দৃষ্টোপল জ্যাহমের
ক্রাদিতি বর্ত্তানাস্যানিব ব্রতে নির্বাহ্ বিষয়বিজ্ঞানং সংস্কাতে ইত্যার্থ: নাস্তি সমাগদর্শনে
মহুলা উচ্ছেন্ত ক্ষাৎ স্থাগদর্শনাল্যকালা: বৈষ্ঠাং কর্জবামিতাভিপ্রায়ঃ। ৫১॥

আনলপিরি টীকা। ইন্দ্রিগাণাং বিষয়ে ভাবৈমুখোশি ছিছবররাগানুবৃত্তো কণং প্রজ্ঞান্তঃ সাগেলিত শক্তে ওলেতি। বাবহারভূমিঃ সংসাগঃ, বিষায়ানগাহরত ত্লভোগ-মুগণাজ্ঞাই। রাগশেচয়োগগাহুরতে ন ভার্জ প্রজাশালঃ সন্তবন্তি রাগসা তৎপরি গাস্ত্যালিতি মন্ধাল সক্রপমিতি। রাগনিবাজপারমুগদিশর তরমাই উচাইটিত। বিষয়োগভোগণারাঙ মুখ্যা ক্তোবিষপরাবৃত্তি তৎপরার্তিক রাজতে ভাশ্বলাই যদাণীতি। নিরাহারস্যোভাসা বাখানামনাত্রিয়াগবিষয়সোতি, যোহি বিষয় প্রবেশান্ত ভবতি ভবাগিতাতিকে ভপসি রেশান্তক বাধ্যিতসা বিদ্যালীনসাধশী ক্রিয়াশি বিষয়েতাঃ সক্ষাল্যকাশি শংক্রিজেত ভ্রাপি রাগোলিবত বিষয়সভিবাল করি রাগালিবত বিষয়সভিবাল করি বিষয়েতা বিষয়েতা বিষয়েতা বিষয়েতা বিষয়েতা করি বিষয়সভিবাল করি বিষয়েতা বিষয়েতা বিষয়েতা বিষয়তা বিষয়েতা বিষয়তা বিষয়েতা বিষয়তা বিষয়েতা বিষয়তা বিষয়তা বিষয়তা বিষয়তা বিষয়তা বিষয়তা বিষয়েতা বিষয়তা বিষয়া বিষয়তা বিষয়তা বিষয়তা বিষয়া ব

# রসবর্জ্ঞাৎ রসোহপ্যক্ত পরং দৃষ্ট্রানিবর্ততে 🛚 ৫৯ 🖡

রাগবতঃ সমাগ্জানোদরাযে।গাদিতরে গরাঞ্রতেতি নেতাকে নাসভীতি । ইব্রিলাণীং— নিষয়পারবজ্ঞে বিবেক্ষারা পরিস্ততে স্থুলোরাগোনাবর্ততে, ততভ্চসমাগ্জানোৎপতাা সক্ষত।শি রাগ্যা সমাজ্যনা নির্বাশর্যকেনেতিরে চরাঞ্রতেতাপং। প্রজ্ঞাতৈত্বিয় স্ফল্ডে ছিতে ফলিক্যাক্ত্মাদিতি॥ ৫৯ ॥

রামান্ত্র ভাষা। ঐবঞ্চ ক্রিণা জ্ঞাননিষ্ঠা পূর্বপৃথ্বোত্তরে তির নিশালিকা। ইলানীৎ জ্ঞাননিষ্ঠ যাঃ ত্ত্পাপতাং তৎ লাপ্তাপায়াংশ্চাহ। ইক্রিয়ালামাহারাবিষয়াঃ। নিরাহারস্য বিষয়েভাঃ ইভ্যান্ততিক্রিয়া দেহিনো বিষয়াবিনিশ্রনালা রসবর্জনং বিনিষ্ঠতে রসোলাগাঃ বিষয় বালা রাগে। নিন্ত্তিত ইত্যর্থঃ রসোরাগোপ্যাত্মশ্রণং বিষয়জ্ঞা পরং ত্প্তরং মুষ্টা নিশ্রতিত ॥ ৫৯ ট

খানি কৃত টীকা। নমু নেজিয়োণাং বিশ্রেমপর্তিঃ স্তিত প্রক্রীয় লকণং ভবিত্মত তি কড়ানামত্রাণাম্পবাসপরাণাঞ্চ বিষ্ণের প্রতের বিশেষতে আচ বিষ্ণা ত তি । ই জি রৈ-বিষ্ণানাহণণ গ্রহণমহার: নিরাচারসা ই জি রৈ বিষ্ণা গ্রহণমকুর্তি । কেছিলো দেহা-ভিমানিনেহজা বিষ্ণাঃ প্রায়শোনিনিহজি ভব্মগুর বিষ্ণা গ্রহণ ক্র রুণা-রাগোহিলি বর্জি ভালি গ্রহণ করি রুণা-রাগোহিলি বর্জি ভালি গ্রহণ করি রুণা-রাগাহিলি বর্জি আছিল। করি বিষ্ণাঃ স্থিত প্রজ্ঞা আছে। নির্ভিত ক্রিটার্লি ব্রায়ার বিষ্ণা ভিত্র ক্রিয়া আছিল করিছে ক্রায়ালাগে ক্রিয়া বিষ্ণানি বিজ্তি ক্রায়াল করিছে ক্রায়ালাগে ক্রিয়ালানি বিজ্তি ক্রায়াল করিছে ক্রায়াল করিছে ক্রায়াল করিছে ক্রায়াল করিছে ক্রায়াল করিছে ব্রায়াল করিছে ক্রায়াল করি বিষ্ণা করিছে ইতার্থা, শেষ্য স্থানহায় বিষ্ণা

মধুস্পন সরস্তি ক্লুত তীকা। নকু মৃত্যুগণি রোগাদিবশালিবরেড ইন্দ্রিরাণামুপসংহণণ ভণতি তৎকণং ক্যা। প্রজা প্রতিষ্ঠকেতৃক্তাং অভ আৰু বিষয় ইন্তি নিরাহার্য্য
ইন্দ্রিরাশির্ষয়নাহরতে। দেহিনো দেহাভিমাননতো মৃত্যুগতেং বর্জ্যাতা কাষ্ঠ ভপ্রতিনা বা নিবয়া: শব্দাধরোনিনর্জন্তে কিন্তু রুস্বর্জাং রস্ত্র্যাতং বর্জ্যাতা অজ্যা।বিষয়া মিন্ত্রিত্ব ভিদিরোরাগল্পন নিব্তুত ইতার্থ: । অসা তৃ মিভ প্রজ্যা পরং পুরুষার্থই দৃষ্টা ভদেশহ মন্ত্রীকি সাক্ষাংক্রতা স্থিতসার্গোণি কুলু স্ব্বাগোপি নির্ভত্তে অপি শব্দাধি ময়শ্চ ওপাচ যাগার্থ ইভাাদে ব্যাধ্যাতাং এবঞ্চ সরাগনিষয় নির্ত্তিং ছিভপ্রজ্যক্ষণ-নিতি মৃট্টে বাভিচার ইভার্যার বৃত্তারাগতি প্রমাল্য সম্পূর্ণনে সরাগনিষ্ট্রোভেছ্দশুলুগুল্ব স্বাগনিব্রোভেছ্দিকায়; স্মৃত্যুল্বায়াগতি প্রমাল্য স্মৃত্যুং স্কৃত্যান্ত্রে সম্পূর্ণযোগ্রহা

ইন্দ্রির গণের হর্ষণত। প্রযুক্ত পীড়িত ব্যক্তিরও শব্দাণিএই শক্তি নির্ত হইয়া যায়। কিন্তু তভ্তবিষয় বাসনার শেব হয় না। স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষের জন্ম সাক্ষাৎকার দারা সে বাসনা পর্যন্তও নির্ত্ত হইয়া যায়॥ ৫৯॥

গী: সং। রোগীরও ইন্তির বিকলতা প্রযুক্ত শক্ষাদিগ্রহ শক্তির হানি হয়। রোগী ৩ ভিত গজের অবস্থা পাছে অর্জুল একই রূপ মনে ক্রেন, ভগবান্ ভক্ষনা এতংলোকের অবভারণা ক্রিশেন। রোগীগণ কেহাভিশান বুক্ত, স্তরাং মৃচ। তাহাদিগের ''ইন্তিয়ে ''

## যততোহাপি কৌন্তের পুরুষস্থ বিপশ্চিতঃ। ইন্দ্রিয়াণি প্রমাথীনি হরন্তি প্রসভং মনঃ॥ ৬০॥

শকাদি প্রত্থে অসমর্থ চ্টলেও জাহাদিগের "মন" ভ্রেদ্পারণে পিণালু পাকে। কৈনম। দেহাভিদানী অজানীর চিত্ত অভ্যুথীন নতে। কিন্তু ছিভ্তাজের চিত্ত পরন বংলাদিন ভ ভ্রমান ইজিরাদির স্বার আরু গাবিত হয় না। উছোর ইজিয়াভিত কেনল নিক্ত ভর, ভাতা নতে, তাঁহার মনঃপ্রাণ প্রমানন্দ রসে নিম্ম ছওয়ার বাহ্ বিষয়ের কিছুবাজ খান্ন। থাকেনা। ১৯ ।

শাহর ভাষাং। সমাপ্দর্শনলক্ষণং প্রাক্তাহৈর্যাং চিকীর্ষতা আদাবিজ্ঞিয়াণি স্বশেশ্ ছাপরিভ্রামি যুমান্তদনবস্থাপনে দোরমাত যতভাইতি। বছতঃ, প্রাদুং কুর্বতোপি ছি শ্বমাৎ অপিতিক্তান্তির শ্রুষ্বসা বিশশ্চিতোমেগাবিলোগীতি বাবহিছেন সম্বদ্ধ ইজিয়াণি প্রামাণীনি প্রমধ্যশীলানি বিষয়াভিম্থং হি পুক্ষং বিক্ষেত্রমাকুলীকুর্বজ্ঞাাকুলীরভা চহরন্তি প্রস্তং প্রাক্ত প্রকাশ্মেন পশ্চভোবিবেকবিজ্ঞান্যুক্তং মনোযতন্ত্রীৎ ॥ ৬০ ॥

আনন্দ্রিরি টীকা। শ্লোকান্তরমণতার্যতি সমাগ্দর্শনেতি। মনসং ত্পশতাদেব প্রজাবৈধ্যাসভাবে কিমর্থমিজিয়ানাং ত্পশতাশালনমিত্যাশক্ষাহ যন্ত্রাদিতি। নত্নবিক্ষ্ণভোবিষদদেবিদর্শিনানিষ্ণেভাঃ ত্রমে ব্রজিরাণি ব্যাবর্ড জে কিং জ্ঞ প্রজাবৈষ্ণাং চিকী-ইনা কর্ত্রামিতি ভ্ঞাত ষভতভোতীতি। বিষয়ের ভুরোদোষদর্শনমেব প্রয়ন্তঃ, ভিশক্ষা মুমাদর্থা সমাধ্যে সম্পন্ত । আনশ্লা প্রয়ন্ত কুর্ব্রাভাগীতি সম্বন্ধ গৃহীতা সম্বন্ধক্রমাহ পুরুষ্গোছি। প্রমণ নশীলতং প্রক্টরতি বিষয়েতি। বিক্ষেভভাকুল্লীকরণভ ক্লমাত আকুলীকুভোতি। প্রকাশমেবেড়াজাং বিশদর্গতি প্রেক্ত টিবিশন্দিলোবিত্রাণি প্রকাশনের প্রকাশনের প্রকাশনিক্ষাণি ত্বশেষ্ণাবিজ্ঞানং যুক্তমেন মনোহর্ত্তীজিয়াণীতি সম্বন্ধঃ। তিশ্বাগন্তা তত্মানিজিয়াণি ত্বশেষ্ণাবিজ্ঞানীতি প্রেক্ত সম্বন্ধানিত সম্বাদিতি। ৬০ ৪

কাম:কুল লাখা। আজাদশনেন বিনা শিষ্য রাগোন নিবার্ডিছে। জনিবৃত্তে বিষয়রাগে বিপশ্চিতে বিষয়াল আল্পি পুরুষজে জিয়াণি গ্রামাণীনি বলবন্তি মনঃ। গ্রাস্থ কর্তিত্ব এবনিজিয়েজয় আলুদশনাধীনসাল্পদশ্লিমিজিয়েজয়াধীনমিতি জ্ঞাননিষ্ঠা তৃত্বাণা। ১৬০॥

খামি ক্ক টীকা। ইন্দ্রিসংযমং বিনা স্থিত প্রজ্ঞান সম্ভবতি মতঃ সাধকাবস্থায়াৎ জ্ঞান মহান্ প্রায়ত্তঃ কর্ত্তরা ইড়াকু যততোহণীতি ছাল্যাং। বহুছো মোক্ষাণং প্রয়ন্ত মনক্ষ বিপশ্চিতো বিবেকিনোহণি মন ইন্দ্রিয়াণি প্রায়ন্তং বলাদ্ধরন্তি যতঃ প্রমাণীনি প্রমণনদীলানি কোভকাণী হার্ণঃ ৪৬৪ ৪

যধ্যদেন সরসভি কভ টীক।। তাত প্রজাবৈংবা বাছে জিলা নিপ্রত মনোনিপ্রত শচাধারণং কারণং তত্ত্রাকাবে প্রজানাধ দর্শনাছিছি বক্তং বাছে জিলা নিপ্রত শচাকার প্রথম কারণং তত্ত্রাকাবে প্রজানাধ দর্শনাছিছি বক্তং বাছে জিলা নিপ্রকাল কর্মানি ক্রেন্ত ক্রিক্তের্নি ক্রেন্ত ক্রে

#### তানি সর্বাণি সংখ্যা যুক্ত আসীত মৎপন্নঃ।

প্রাপি তদাত প্রমাণীনি প্রমণনশীশানি অভিবলীয়ত্বাবিবেকোণমর্দনে কমাণি অভঃ প্রানত্তঃ প্রস্তু নলাৎকারেণ পঞ্জোব বিপশিচতিত্বামিনি বিবেক চনরক্ষে সভি সর্ব্ব-প্রমাণি বিবেকজ প্রভারাং প্রানিষ্টং মনস্ভতঃ প্রচ্যাক্তা আ বিষয়া বিষয়েন ক্ষেত্রাভার্তঃ চি শক্ষা প্রানিজ্ঞান প্রানিজ্ঞান প্রানিজ্ঞান ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র

হে কৌস্তেয়! বলবান্ ইজ্রিয় গণ অতিযত্নশীল বিবেকী পুরুষ-গণের মনকেও বল পুর্বক বিকারযুক্ত করিয়া দেয়॥ ৬০॥

গী: দঃ। বিনেকী গণ সর্কাণ। বিষয়ের দোষদর্শন স্বারা শ্রোরাণি ইন্দ্রিয়াণকে সংযভ করিয়া আনেন, কিন্তু ভাছা হউলেও ভাছারা এমনই প্রেবল ও পরাক্রেমণালী, যে বিবেক-পাক্তির পরাভর্গ করিয়া মনকে বিকারের মহান্ধকারে আছের করিয়া ফেলে। সাণারণ অবিনেকী গণের উপর ইন্দ্রিয় গণের যে কি ভ্রানক হর্দ্দমা আধিপতা, ভাহাতে। কাহার এই অংগাচর নাই। ৬০ ॥

শাক্ষর ভাষাং। ভাষী তি। ভানি সর্বাণি সংযম্য সংয্যমং বশীকরণং ক্ষমা যুক্তঃ সমাহিতঃ সন্ধানী মংপরেছিয়ং বাস্থানেং সর্বাণভাগাদ্ধ পরোয়ভ সমৎপরং নানোছং ভঙ্গাদিভাগীতেত।ব্যঃ, এবমাসীনসা বভের্বশে হি যুসোক্তিয়াণি বর্ত্তপ্তে অভ্যাস্বশাৎ ভগা প্রভা থাতি ঠিত। ॥ ৬১ ॥

আনন্দগিরি। ইন্দ্রিগাণাং অবশ্বসম্পাদনানস্থরং কর্ত্রামর্থসাঠ জানীতি। এবমাসীন্দ্রা কিংসাাদিজি জ্বাহ বশে হীতি। স্মাহিত্র বিশেপবিক্লস্য কথ্যাসন্মিতাংশক্ষরামাহ মংপরইজি। পরাপরজ্ঞেদশক্ষামপাক্ষত্যাসন্মেব স্ক্রেরজি নাল্যাহিচিতি। উজ্বাদ্ধি বাকেরোজি এবমিতি। হিশকার্থং ক্রিক্তি অভ্যানেতি। পরস্থাদান্ধনোনাচমন্যোদ্ধি প্রাক্তি প্রাক্তি প্রাক্তি ক্রান্ধানস্যাদরেশ নৈত্ত্যগির্থিকালায়ন্তান্মর্থাদিজ্যেইং, অপনা নিষ্ক্রেম্ব্রেম্বর্দান্দ্রান্ধান্দ্রানিস্যাম্পাদিজ্যেইং, অপনা নিষ্ক্রেম্ব্রেম্বর্দান্দ্রান্ধান্দ্রানিস্যাম্পাদিজ্যেরাণি সংযুত্নীভার্থঃ ১ ১ ৪

খাসি কড টীকা। বস্থাদেবং তথাৎ তানীতি। যুক্তোযোগী ভানীজ্ঞেয়াণি সংব্যা মংশরং সন্নাসীত যুদাবশে বশবর্তীনীজিয়াণি এতেন চ কথমাসীতেতি গ্রাশ্ন্য বশীক্তে-জিয়ং সন্নাসীতেত্যত্তরং ভবতি ॥ ৬১॥

মধুস্দন সৰপতি কত টীকা। এবং তহিত একঃ এতীকার ইত্যত আছ তানীতানি ইঞ্জি দ্বাণি স্বৰ্বাণি জ্ঞানকৰ্ম সাধন্ত্তানি সংখ্যা ৰ্শীকৃত্যযুক্তঃ সম্ভিতঃ নিগৃহীত্মনাঃ সৃন্

# বশে হি যভেন্দ্রিয়াণি ডক্ত প্রজাপ্রভিদ্ধিত। । ২১ ॥

আসীত নির্ম্যাণার ভিঠেৎ প্রমাণিনাং কর্থং হু বনীকরণমিতি চেজ্জ্ঞান্ত মধ্পর ইতি অভং সর্পায়া বাস্থ্যদেব এব পর উৎকৃষ্ট উপাদেরো যধা স মধ্পর: একান্তভক ইভার্বঃ তপা-চোক্রং ন বাস্থ্যদেব জ্জানামণ্ডভং বিদাতে কচিদিভিয়ণা বি পোকে বলবন্ধঃ রাজান মাশ্রতা দুসীবো নিগৃহজ্ঞে রাজাশ্রিতোহরমিতি জ্ঞানাত ডে করমেন তর্মান বিভিত্তবি ভবৈর জগনতং সর্বাভিগামিনমাশ্রিতা তৎকাভাবেইনব ছুইানীক্রিয়াণি নিস্কানি প্রশাত ভগবদাশ্রিজারমিতি মন্তানি ক্রেয়ানি জ্ঞানায় ভবিত্তবি ভবিত্তবি ভবিত্তবি ক্রেয়ান্তি ক্রেয়ানি ক্রিয়ানি ক্রেয়ানি ক্রিয়ানি ক্রেয়ানি ক্রিয়ানি ক্রিয়ানি

আমার অনন্যভক্ত ব্যক্তি দেই সক্ষ ইন্দ্রিয়কে সংম্ম করিয়া। নিগৃহীতচিত্ত হয়েন। যাঁহার ইন্দ্রিয় সক্ষ বলীভূত হইয়াছে. তাঁহা-রই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা অর্থাৎ তিনিই স্থিতপ্রক্তা ৬২॥

গীঃ দঃ! যদিও ইক্রিখগণ অভীব বশৰান্ও ছুর্জন্ন, কিন্তু বিনি এক্ষাতা সর্মাতৃতা-জনামারণে ৰাশ্রনের একাড ভজ, জাঁহার জ্বনের সামপা ও বিবেক্ষের জীজভা মনীন অগরিমের, এজনা ভিনি ইক্রিয়, নর্মের বিপুল বল সর্মান করিছে সমর্থ ভরেন । বাঁহালা কেবল নিজনিজ বিবেক, নিচার, বিজ্ঞান, বৃদ্ধি খারা ইক্রিয় করিছে চাতেন, বলানান্ ইক্রিয়গণ জাঁচানেষ্ট বিবেক কলতে নিম্দিত করিয়া পাকে, কিন্তু বাঁহারা জগ্রন্তিজি প্রায়ণ, ইক্রিয়গণ তাঁহারের বশ্যতা স্থীকার করে। ভগ্বাহনের শ্র-পাগ্র বাজি স্থাৎ অভি জুর্মান ইইলেও ভগ্বান্ উচ্চার কামনা নিদ্ধির সহায়জা করেন।

> ণ (যা যাকে) শরণ লিয়ে সে। রাণে ভাকো লাল । উটলট্ কলে সভুলি চলে বহুবার গজৈবাল । "

বে বাহার শরণাগত হয়, সে ভাতার লক্ষা কয়ে। ( দুটাতত্বলৈ বলিতেছেন )
বেমন ক্ষুদ্র মৎসা গুলি থরতর স্রোভ্রতীয় তীব্রেগে অতিক্রম করিয়া উলান কলে
সভরণ দিভে থাকে, কিন্তু নলিই গল্পরাল সেই নদী পার হইবার সময় কভ দ্রে ভাসির
বায়া মৎসা লগের আপ্রিভ-শরণাগত, ভক্জনা স্রোজের ভীব্রেগ্ন অভিক্রম করিয়া উলান
কলে বাইভে গারে, কিন্তু হস্তী নিজনলৈ যাইভে ক্রায় বলিয়া দ্রে ভাসিয়া বায়া রহন্তভঃ
অগবদ্ভকিবলে বে অপরিসীম শক্তির সঞ্চার হইয়া পাকে, নিল চেইয়ে ভাহার কণার্ম্ম
ইইবার সম্ভাবনা নাই। ভক্তিযুক্ত বাজির বিম্বাধা আপনিই হিরোক্তি হইয়া বায়া
গাল বাধ্রদের ভক্তানামগুলেং বিদার্ভ করিং " বাহ্রদের পরায়ণ বাক্তির কোন ক্রমল
কাই পাকেনা। আবার ইহাও জুই হয় ব্য প্রতিবন্দীবয়ের একপক্ষ যদি কোল নিপ্রত্ পারাক্রান্ত মহারালার আপ্রা গ্রহণ করে, ভাহা ইইলে অপার পক্ষ আগলাই বশারা
বীকার করিতে বাধা হয়া ভক্রপ ইস্তির গণ বপন দেশে যে জীব নিল কুশল কলা।
কামনায় সর্বাপত্তিয়ান্ অন্তর্গামী প্রবের শরণাগত হট্যাছে, ভধন ভাহারা, সহক্রেক
সন্ত্রিভ ভীত্ত ও বনীভূত হট্যা আনে। এইয়পে ভক্তিমান্ বাক্তিই জিভেক্সিয় হয়া
হিত্তীক্ত হেমন য় ৬১॥

# ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সক্তেৰ প্ৰায়তে। সঙ্গাৎ সংজায়তে কামঃ কামাৎ ক্ৰোধোভিজায়তে॥ ৬২॥

শাক্ষর ভাষাং । অথেদানীং পরাভিনিষ্তঃ সর্বানর্থস্বসিদ্দৃচ্চে ধারতইতি। ধার-ভশ্চিভরভোনিবরান্ শক্ষাদিনিষর্বিশেষান্ আলোচয়কঃ প্রথম প্রক্ষনা সভুজাসজিঃ জ্ঞাতিঃ ভেবু বিষয়ের প্রায়তে উৎপদ্যতে সঙ্গাৎ গ্রীতিঃ সংখায়তে সমুৎপদ্যতে কামঃ ভূকা তল্মাৎ কামাৎ কুভশ্চিৎ গ্রিচ্ডাৎ ক্রোধোভিজায়তে॥ ৬২ ৪

শাক্ষর ভাষাং ৷ ক্রোধান্তবিক সংমোদং সংমোদেহিৰিবেকঃ কার্যাকার্য।বিষয়বিত্রমঃ ভবতীতি সংবদাতে ক্রোছি সংমৃতঃ সন্গুরুমণ।াক্রোশতি সংযোগাৎ স্মৃতিবিজ্ঞমঃ শালাচার্যোপদেশাহিতসংক্ষাক্ষনিভাষাঃ স্মৃতঃ তাবিজ্ঞমাজ্ঞংশ স্থৃত্য প্রতিনিমন্তপ্রাথে অছ্ৎপতিজ্ঞ স্মৃতিরংশান্ত বুরুমাশঃ কার্যাকার্যাবিষয়বিবেক্যেগাড়ভা অভঃকরণভ বুর্মের্যাশউচাতে বুরিমাশাৎ প্রণভাতি ভাবদেব হি প্রধাবাবদস্তঃকরণভ ক্রিং কার্যাক্ষার্যাবিষয়বিবেক্বেগাং, জনবোগাড়ে সন্ত এব প্রবেভিষ্ডাতঃ তভাভঃকরণভ বুর্দ্ধের্শাহ প্রণশাতি প্রস্বার্থাবার্গোভ্রতীত্যর্থঃ ॥৩৩॥

আনক্ষণিরি টীকা। সমনভাষপ্লোক্ষ্যকাংশগ্যমাত অপেতি। পুক্ষার্থোপারোপ্রেপ্লেশ্মন্ত্রপামপশক্ষার্থা। ভরিষ্ঠিত্রাহিত্যাবস্থাং দর্শরতি ইলানীমিতি। পরাভবিষ্টোনহাত্মহাত্ত

সমর্থা প্রমিষ্টোনিকেবিজ্ঞানবিহীনসোতি হার্হ, সর্বানর্থমূলং নিষ্যাভিশানং ভঙ্গা ক্ষাত্মক্রতানিকেবিজ্ঞানবিহীনসোতি হারহ, নিষ্টের্ বিশেষজ্মারোপিভর্মণীয়নং কীতিসাস্ক্রিতি সাধারণাসজ্জিশাত্রং গৃত্তে ভ্রেত্। জিকা শক্তিককা প্রতিব্রেন প্রশাধ্মন না প্রতিভিত্তিঃ ৪২৪

আনলগিরি টীকা । কোপত সংমোত্তেতুত্বস্ত্তবেস জড় এতি কুকোতীকি। আকোণত গিলিপতিত দ্বোগাল মংপরর্থ: । সংমোত কার্যাং কণারতি সহসোহাদিতি। আতে কিনিবেল ন্দারা পর্লেগ নির্দারতি শালেকি। ক্ষণিক ছালের ড্ডাই মডোনাশসন্তবাদ্ধ সংমোহারী নম্মং ক্ষেত্র গালিকা। হার্তি । স্থতি অংশেপি কপং বৃদ্ধিনাশঃ পর্গতঃ সিধ্যতি ভল্তাত কার্যোতি । নমু প্রবৃত্ত নিভাসিকল বৃদ্ধিনাশেশি প্রাণাণান প্রক্রাতে ভল্তাত তাবদেবেতি। কার্যানিবেল ন্যোগাল জালাত ব্যাবাদিশ ভারতি স্কলাত ভ্রাবিলেক হিবাক্ষানিবেল ক্ষাবাদিশঃ চল্লেল্য প্রশাধিতি । ৬৩ ।

রামান্তর ভাষা। এবং মপানিবেশামনঃ ক্ষীর পৌববেণেজিরজরে প্রবৃত্যে বিনটো ভ্রতীতাক। নিরভবিষয়ত্রগগগ কি ম্যানিবেশিক্মনসঃ। ইন্দিরাণি সংব্মাবভিত-সাণি। অনাদি পাপ্রাসন্যা বিষয়ধান্মবর্জনীয়ং সাংং। ধার্যতো বিষয়ন্ পৃংসঃ প্র-রূপি সজোভিবৃত্যে আর্ভে। স্কাৎ সঞ্জারতে ক্যিং কামোনাসসক্ষ্যা বিপাকদশা প্রক্র-বো বাং দশামাপ্রোবিষ্যান্ ভূকা ভাতৃং ন শক্তোভি স্ক্রিকান্থ জোধোভিভায় ভে। কামে বর্ত্রানে বিষয়ে চাস্রিহিডে স্মিহিডান্ পুরুক্রন্ প্রভি ক্রোধোভিবভি॥ ৬২ ॥

রামাত্রণ ভাষা! ক্রোণান্ত বিশ্বে প্রাতঃ ক্রাক্রতা বিবেকশুনাতা ভয়। সর্বাহ করোভীতি। ভাষণত প্রারক্ষে ইন্দ্রি রাজায়াদিকে প্রায়ত্ত স্থতি এংশোচনতি স্থতি এংশাদ্ব্রি নাশা।
আল্লেকানায় যে। বাবসায়ঃ ক্রতভাজ নাশঃ জাৎ বুদ্নিনাশাৎ পুনরশি সংসাহর নিসংগ্রা
নাষ্টোভাবতি॥ ৬০॥

# ক্রোধান্তবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিজনঃ। স্মৃতিত্রংশাধু দ্ধিনাশোবুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি॥ ৬৩॥

খামি ক্ষত টীকা । বাংহলি দুসংবমাভাবে দোগমুক্তা মদংসংব্যাভাবে দোগমাহ ধান্ত ইতি হাভাগে ওপব্না বিষয়ান্ গান্তঃ প্ংস্তেষ্ সঙ্গাসকিও ভিজাসক্তঃ ব তেহধিক: ক্ষোভৰতি কামাচ্চ কেন্চিৎ থাতিহভাৎ ক্ৰোধোভৰ্তি ॥ ৬২ ॥

খানি কৃত টাকাঁ। কিঞ জোগাদিতি। জোধাৎ সম্মোহঃ কাৰ্য্যাকাৰ্য বিশেক্তিৰঃ ততঃ শাজাচাৰ্য্যোপদিই।প্ৰাথ্ত কিন্তি,মাৰিচলনং স্তংশঃ ততে। ৰুদ্ধেশ্চেকনায়ানাশঃ কুঞ্চা দিখিব।ভিত্তৰঃ ততঃ থাণশাতি মৃতত্বোগভৰতি ॥ ৬৩ ।

মধুস্দত্র সরস্থতি কল টীকা। সমু মনসে। বাফেলির থাবৃতিধারাইনর্থকের বিগৃহীত বাফেলির মান্ত্রথাত দংট্রৌবলবাননা নিয়হীতে লি ন বালিকভিঃ বাফোলেরালাভাবেনির ক্লক্ত্রতাহার অভোবজ্জ আসীতেতি বার্থমুক্তনিতানজালকা নিগৃহীত বাজেলির বলাগি বুক্তবাভাবে সর্বানর্গ প্রাথিমার ঘাজার ধ্যায়ত ইতি নিগৃহীত বাজেলির স্যাণি শ্বাণীন্ বিষ্যান্ধ্যারতো মনসা পুনঃ পুনশ্চিত্রত পুর্বজ্জের সম্ম আসকঃ স্কাত্য অপবেছর এতে ইত্যেবর শোভনাধ্যাসলক্ষ্ণ প্রীক্ষিবিশেষ উপজায়তে সম্মার ম্বর্তে ভবাহিতি ত্র্যাবিশেষ জন্ম কামার ক্তিশ্বির জ্যান্ধ্যানার বিজ্ঞাক্ত কামঃ মনেব্রে ভবাহিতি ত্র্যাবিশেষ জন্ম কামার ক্তিশিক্ত প্রায়েন্ত সামার ক্তিশিক্ত প্রায়েন্ত লামার ক্তিশ্বির ভ্রান্ধ্যান্ধ্য তির বিশেষ ভ্রান্ধ্য তির বিশেষ ভ্রান্ধ্য তির বিশেষ প্রায়েন্ত বিশ্বর প্রায়েন্ত বিশ্বর প্রায়েন্ত বিশ্বর বিশ্বর ভ্রান্ধ্যান্ত ৪ ৬২ ।

মধুস্দন গরস্থতি ক্লত টিকা । ০ কোধাদিতি ক্রোধান্তবিত সন্মোহঃ কার্যাকার্যা বিবেকভাবরূপঃ সন্মোহাৎ স্মৃতি বিজ্ঞান স্বুতেঃ শাস্তাচার্যোগদিষ্টার্থানুসকান্ত বিজ্ঞান বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান প্রতিল্পান্থ কিলেশং বিদ্যান স্থানি বিদ্যান স্থানি বিদ্যান ক্রিলাল ক্রিলাল ক্রিলাল ক্রিলাল বিদ্যান বুজিনালা ক্রেলাল ক্রিলাল ক্রিলাল ক্রেলাল ক্র

মনের দারা বিষয়ের চিন্তা করিতে ২ মন্থারের আসক্তি উৎপন্ন হয়। আসক্তি হইতে কামনা ও কামনা হইতে ক্রোধের উদয় হয়। ক্রোধ হইতে সম্মোহ, এবং-সম্মোহ হইতে স্মৃতিবিজম জন্মিয়া থাকে। স্মৃতিজংশ হইতে বৃদ্ধিনাশ এবং বৃদ্ধিনাশ হইলেই মন্থ্য স্বয়ং বিনফ হয়॥ ৬২। ৬৩॥

গীং সং৷ শ্রোজাদি বাজ্ইজির সক্ষণকৈ দিকত ক্রিয়াও বদি মনে ২ বেত শব্দি বিষয় চিন্তা করে, ভাতা হইলে বিষয়ের অসাক্তি অবাৎ ভাতা গাইবার ইছো অভাত

## ं झोशरवयविद्यूरिकक्षं विक्जानिक्किरेत्रक्रक्रन्।

খলবতী হয়। তাহা হইলেই, উহা কৰে পাইব, কোথায় পইব, কিরপে পাইব, এইরূপ খুফা হং কামনা জনো যদি কেছ এই কামনানিছির বিশ্ব উৎপাদন কবে, তাহা হইলে জোধের উৎপাদন কবে, তাহা হইলে জোধের উৎপাদন কবে, তাহা হইলে জোধের উৎপাদন কবে, তাহা হইলে জয়। বোধ থাকে না। স্বভ্রাং মোছ উপস্থিভ হয়। মোহাজির প্রের্থ গুফু বা শালোপদিষ্ট অর্থা হুসনান রূপ আহিব ল্ফ হয়। এইরূপে গুভি নিল্লম হইলেই অধিতীয় আজাকারাকারিত বৃদ্ধি বিনষ্ট হইলা যায় অর্থাৎ বিপর্যায় দশা প্রের্থ হয়। অস্থ বৃদ্ধি বিহাল প্রের্থ অস্ত্র করাল জোড়ে দশা প্রের্থ হয়। অস্থ বৃদ্ধি বিহাল প্রের্থ অস্ত্র করাল জোড়ে দশালার প্রবৃদ্ধ করে। মন এবং ইক্রিফ উভন্ন নিগ্রহ না করিছে পারিবো মন্থ্যের প্রভাগিত হয় না। যদিও ইক্রিয়ের সাহাধ্যে মন বিষয় প্রহণ স্বিভ্রে থাকে সভাঃ ক্রিব

শাকর তাঁবাং। সর্বানর্থকা মূলসুকং বিষরাভিধানিমপেদানীং মোক্ষকারণবিদস্চাতে রাগবেবিভ। রাগবেববিষ্টকা রাগভ বেষত রাগবেবী তৎপুরংসরা হীন্দিরাণাং প্রান্তিঃ অভিবিকী তল্প বোম্মুকুর্ডবিত সভাভাাং বিষ্টকা শোলাদিভিনিন্দি রৈকিবরাস-বর্জনী হাংশ্রের প্রশাসন আজন শোলাভানে বাজি তা বিষয়ে করিবরাস-বর্জনী হাংশ্রের প্রশাসন আজন শৈলাভানে বাজি তা করিবরাজন শোলাভানি বিশী ভূতানি তৈরা জবিশাকিবেয়া- শোলাভানি বিশ্ব আলাভানি করি প্রশাসন শোলাভানি বিশ্ব আলাভানি প্রশাসন শোলাভানি প্রশাসন শিলাভানি প্রশাসন শোলাভানি প্র

আনক্ষণিরি চীকা। বিষয়াণাং শ্বনগদি চেলনর্থকারণং প্রভাগ তর্হি ভোগজেন জীবনার্থং ভ্রানোবিষয়াননর্থং কথং ন প্রতিপদাভইজ্যাশস্থা বৃত্তাপুনাদপূর্বকম্তরর্থাক-ভাংপর্কারা সংগ্রানির্থানিন্তি। আনধ্যুলকর্থনানন্ত্র্যামধশক্ষার । পরিকর্তনা নির্ণীতে সভি ভংপরিহারোপার্লিক্ডালাং দর্শরতি ইলানীমিতি। রাগ্রেষপূর্বিকা প্রার্তিরিভাত্তামু-ভনদর্শনাঝেছিশস্থা, শালীরপ্রবৃত্তিবাবেদার্থং সভাবিকীতাজেং, ভত্তেভাগিক্কভালাধিক্কভা প্রেরাজনির্যানশনপানাদীন দেহবিভিতেভাতি যাবং। ইলি রাণাং বিষয়ের প্রবৃত্তি-দেহবিমাত্ত্বাম্পত্তা বর্জনীরেষপি না সাাবিভ্যাশক্ষার আত্মতি। অন্তঃকরণাধীনত্বেশী-ক্রিয়ালাং ভদনিয়মাত্রেষামপি নিষ্মান্ত্রপতিরিভাগেলাত বিধেয়ালেতি য় ৬৪ য়

রাশাস্থা ভাষা। উজেন প্রকারেশ মরি সর্কেশরে চেত্তসঃ শুভাশরভূতেলাভ্যন। নির্দ্ধ কল্মবতরা রাগথেব বিষ্টকরি শুরৈ কিবিরাংশ্চরন্। বিষয়াং ভিরস্কৃত্য বর্ত্তগালো-বিধেয়াত্মা বিধেয়সনাঃ প্রসাদমধিগভূতি নির্মালাভঃকরণো ভবতীতার্থ:॥ ৬৪॥

স্থানি কত টীকা। নম্বিন্ধি রাণাং বিষয়প্রবণ স্থানানাং নিরোক্মশকাভালরং দোষো ফুপ্রিকর ইতি হিজ্পাঞ্জান কপন সাংদিজ্যাশকাক রাগ্রেষ ইতি বা গাং। রাগ্রেমকিটেড-র্কিগ্রুদ্রেপিরিন্দি রৈর্কিবরাংশ্চরর পভ্রানোহণি আগানং শান্তিং প্রাপ্রোভি ৷ রাগ্রেম-রাহিভানেবার আলোভি। আত্মনান্দো বশোরিন্দ্রির্কিন্ধেরো বশন্তী আজা মনো-সোভি, অনেনৈব কথং ব্রেভেড্যা চতুর্গগ্রাপা স্থাণীনৈরিন্দ্রিকিবরান্ গছেতী-ভুত্তরস্কুতং ভ্রতি ॥ ৬৪ ॥

#### व्या ग्रवरेशार्वित्थयाचा श्राममध्याक्ति॥ ७८॥

মধুস্থন সরহতি ক্লড টাকা। মন্দি নিগ্রীতে তু শাহেজির নিপ্রভাভাবেশি মালেছি ইতি নদন কিং অলেডেভাডেরমাই অইভি: রাগেজি যং সমাজিড্ডোড স্বাহেজিরাশি নিগ্রাশি রাগবেষ ছাইনিমনসানিষরান্ চিজ্ঞান্ পুরুষার্গাদি টেউডিন্দি বিদেরাজাক তুশুস্থা পূর্বাগাজিবেকার্থ: বশীক্ষভাস্তঃকরণুল্প আত্মনকৈর্থনাধীনৈ সাধীনে বিভিন্ন রাগবেষাভাগে নিযুকের্কিরিছিটের জিটিয়ে: প্রোত্তাদিভির্নিস্বাক্রণ শকালী নৃ অনিষিকা নচরণ উপশভামানঃ প্রমানং প্রসন্ধতাং চিজ্ঞান সক্তভাংশরমাত্ম সাক্ষাৎকার যোগ্যজামাণ-গাছেভি রাগবেষপ্রফানি ইজিয়াশি পোষ্টেড্ডাং প্রভিপ্রাত্তা মন্দি অবদে তুন্রাগবেরাক্রাবিভাবে চন ভদশীনে জির প্রবৃত্তিং অবর্জিং অবর্জিং অবর্জিন তুরিবালে জন দোষ্ট্রমনতি ভিন্ন প্রাত্তি লাভাতি ইভি ভাব: এতেন বিষয়াণাং অরণ্যপি চেদনপ্ কারণং স্ক্তরাং বহি ভোগং জেনু কীননার্গং বিষয়ান্ ভ্রানং কণ্যন্থ নি প্রগাম্পাত্ত ইভি শক্ষা নিরস্তা আধী-নিরিজ্যার্কির্যান্ প্রাথ্যাভিতি চ কিং অভেচেতি প্রশ্বানার্ক্রমুক্তংভদ্ভি ৪ ৬৪ ॥

যাঁহারা মনকে বশীভূত করিয়াছেন, ভাঁহারা রাগদেষাপি বিজ্ঞিত। নিগৃহীতচিত্ত পুরুষ ইন্দ্রিয় গণ দারা বিষয় গ্রহ করিলেও আত্মপ্রসাদ লাভ করিয়া থাকেন॥ ৬৪॥

গী: সং । ৰাজ্ ইক্সিংয়র নিপ্রাণ করিয়া মনের নিপ্রাণ না করিবে গে কি লোষ । বা, জালা পূর্ব লোকে নাগালে ভ্ৰয়াছে । একশে মন নিগ্রীত ১ইলো পর বাছে জানের নিপ্রাণ না চইলোও বে কোন পোষ লগনা, ভলাই বাাখা। করিয়া জগনান্ অর্জ্নোক (কিংপ্রজেও) এই চতুর্থপ্রশ্লের উদ্ধর এই শ্লোক হাইভ আনুটটি শ্লোক হারী বাাখা। করিছেচন।

ৰাহ্য উদ্ৰেশ্ব নিক্ল হইলেও মনের বিষয়-চিন্তা সম্পে চিন্ত জি চইবার সন্থাননা নাই। কিছু যিনি চিন্তাকে নশীভূজ করিবা রাগবেবাদি শুনা চইজে পারিয়াভেন, মনের অধীন ইন্দ্রিয়া গণকে বশীভূজ করিছে তাঁচার আর বাঁকি রহিল কৈ ইন্দ্রিগণের লাজা মন বাঁচাব বশীভূজ, ইন্দ্রিয়াগণ অগভাটে তাঁচার অবিবাধী। নিগৃহীত চিত্রের ইন্দ্রির সকল শাস্ত্র বিভিন্ন শাশানি ভিন্ন আনানা বার্থ বিষয় প্রাহে তৎপর হলনা। ইন্দ্রির গণের এইরণ বিশ্বর বাণান চিত্রের নির্দ্রিশাই বুদ্ধি করে,ও এইরণ নিগৃহীত চিন্তু, বিভ্রাপ্র প্রশ্বের গতি আত্বাসাদের দিকেই বেগবাটী হয়॥৬৪॥

শাকর ভাষাং। প্রসাদে গতি কিং স্যাদিত্।চাতে প্রসাদতীত। প্রসাদে সর্পর্জ:শানাং আগাদ্বিকাদীনাং তানির্বিনাশোচসা বজেকণকাষ্ডে কিঞ্চ প্রসন্তেজসং স্কান্ত করণ্যা তি স্থাদিভিশীতং বৃদ্ধিঃ পর্যাদিভিগতে জ্বাকাশনিব পরি সমস্তাৎ অবভিত্তিত আ্রাথকাণে বৈশ্ব নিশ্চনীত্তব ভীভার্গ:, প্রবং প্রসন্তেজসোহবিভিত্তিক্ত কৃত্তিত আ্রাথ-বিশ্বনিমুক্তিবিশ্বনিমুক্তিবিশ্বনিমুক্তিবিশ্বনিমুক্তিবিশ্বিতি বাকাণ্ডি ॥ ৬৫ ॥

স্মানকণিরি টাকা। তথাপি নালাবিগছংখাভিস্কলার স্বাস্থামান্তাত্ণ শকামিকাশেরেন পুড্ডি প্রসাদইতি। স্লোকাক্রেনোভ্রমান উচ্ছিডি। স্ক্রিংশহান্যা সুদ্ধিসাস্থোপ

## প্রাসাদে সর্বাহ্ণ শাশং হানিরক্তোপজারতে। প্রাসন্তেতসোহাত বৃদ্ধিঃ পর্যাবতিষ্ঠতে॥ ৬৫॥

রামাত্রক ভাষা। প্রথম স্ক্রমা মনসঃ থাসালে সভি প্রকৃতি সংস্থ প্রয়ক্ত সর্ক্র জু:খানাং হানিরপজারতে প্রমাতেওসঃ। আত্মাবলোকন বিরোধি বিবিধ দোব মহিতসা ভনানীমেব হি বিবিক্তাত্মবিষয়া বুদ্ধির্মির পর্যাবভিষ্ঠতে । অভোমনঃ প্রসাদে সর্কর্মণ হানির্ভবভোষ ॥ ৬৫ ৪

স্থানি ক্লড টাকা। প্ৰাণাদে সভি কিং সাগদিতা**জাৰ প্ৰসাদ ইভি। প্ৰাণাদে সভি সৰ্ক**্ জ্বংখনাশততত প্ৰসন্ততে সে, বুদ্ধি প্ৰভিত্তিত। ভ্ৰতীতাৰ্থ লাঙৰ ট্ল'

মধুস্দন ধরস্থ ভিক্কত দিকা। প্রাণমধিগক্তীকৃতিং ভল প্রাণদেশতি কিং স্যাদিভাচাতে চিন্তুসা প্রাণদে স্ক্তিজনপেসভি সর্বহংখানামাণাজিকাদীনামজানবিদাসিভানাং
ভানির্নিনাশোহসা বভে কপ্রায়তে হি বস্থাৎ প্রসন্ধচিতসো বভেরাশু শীলুমেব বৃত্ধিপ্রজ্ঞানৈরা পর্ণাবভিষ্ঠতে পরিসমাপ্রদ্বভিষ্ঠতে স্থিরাভ্রতি বিপরীক্ষেত্রনাদি প্রকিব্দাভাবাৎ ভভ্তত অসাদে সভি বৃত্তিপ্র্যুবস্থানং ভভত্তবিরোধাজাননিবৃত্তিস্থাক ভৎকার্য্য সকল তুংখ্রানিরিভি ক্রেমেপি প্রসাদে বৃত্তাধিকাার সর্বহংশ কানিকর্থং ক্রমানিভি ন বিরোধা ॥ ৬৫॥

এইরূপ প্রসাদ লাভ করিলে সমস্ত দ্বংখের শাস্তি হয় এবং বিশুদ্ধচিত ব্যক্তির বুদ্ধি শীঘ্রই আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত হয়॥ ৬৫॥

গী: ন:। 6 তে নির্দ্ধল থইলে সকল বস্তরই আক্সন্ত প্রতিবিদ্ধ চাছাতে পতিক চন।
বাহা সহা, বাহা মিথা। যাহা হিতকারী, যাহা অপকারী, চিত্ত তথন এ সমন্তই উত্তম
কলে ব্বিতে পারে। যাহা হংবকর অথবা হ্রপকর, ভাহাও চিত্তের ব্রিণার বঁকি পাকে
না । মাননচিত্ত বাজি অনেক তঃপকর নিষয়কে হ্রপের সামগ্রী বোধে গ্রহণ করিয়া
আনেক তঃগ ভোগ করিয়া থাকে। নির্দ্ধল চিত্ত বাজিক একণ লাভি হওলার সভাবনা
নাই। এলনা কোন প্রকার হংগ তাঁছাকে আ্রার করেনা। নির্দ্ধণ চেতার ব্রহ্মনোধনী
বৃদ্ধি মাধিক পদার্থ মাতেই অনভিক্তি বশতঃ আত্মাতে স্থিতি করিতে পাবে ৪ ৬৫ ৪

শাষর ভাষাং। সেরং অসরতা স্তুরতে নাজীতি। নাতি ন নিদ্যতে, ন ভবতী গ্রহা বৃদ্ধিরাজ্পরণবিষা অযুক্তভাসমাহিতাভংকরণত ন চাতুকতেতি ন চাত অযুক্তগ্য ভাবনা আত্মতানিভিনিবেশন তথা চ নাস্য ভাবনত: আত্মভানাভিনিবেশনকুর্বভঃ শাক্তিরণশন্ন বিদ্যতে অশাষ্ট্র কুতঃ স্থাং ইন্দ্রিরাণাং হি নিষ্মসেবাভ্যাভোনিবৃদ্ধির্যা ভংকুণং, ন বিষ্মবিষ্যা ভ্যা, হংধ্যের হি সা, ন ভ্যারাং সভ্যাং প্রস্যুগদ্ধান্ত্রির্থা ভংকুণং, ন বিষ্মবিষ্যা ভ্যা, হংধ্যের হি সা, ন ভ্যারাং সভ্যাং প্রস্যুগদ্ধান্ত্রির্ণা ভংকুণাভইভার্যা ৬৬ য়

चानम्बर्गिति होका। किः भूगः मक्छदेकान वर्थाकत्कः निधाकि मिकाद राव-

## নাতি বৃদ্ধিরযুক্তক ম চাযুক্তক ভাবনা। ম চাভাবয়ত: শান্তিরশান্তক কৃতঃ সু<sup>ধ</sup>ং ॥ ৬৬॥

মিতি । অসমাহিত্যাপি বৃদ্ধিনাত্ত্ৰমূৎপদ্যনানং প্রাক্তিভাতিতাশক্ষ বিশিন্ধি আঁত্বশ্লংপতি । নুহি বিশিষ্টিতিস্নাল্লস্কলপবিদ্ধা বৃদ্ধিন্দেত্ত্বহ'তীতাত্ত তেত্নাত ন চৈতি । আল্লানে শক্ষাপাতেত্বালাতে স্মৃতিস্থানান্ধকরণং সাক্ষাৎ কারার্গ্যুক্তিনিবেশোভাবনেতি চোচাতে ন চাসে বিশ্বিপুর্দ্ধে সিধাতীতি তেত্বহং বিহক্ষিত্বাত আত্মানেতি । ভাবনালারা সাক্ষাৎকারভাবিপি কা ক্ষতিবিভাগিশ্লাহ তপেতি । অসমাহিত্যা ভবনাভাবাদিতি বাবং । আত্মনাপাততোজ্ঞাতে প্রবাদনাব্দির্গাং স্থৃতিমনাভ্যান সাপনোক্ষাত্তাত আগ্রাহে প্রবাদনাব্দির্গাং স্থৃতিমনাভ্যান সামান্দ্রাগ্রাহিতক সা সংমার্বাবিদা নিম্পুর্দ্ধা তি উপশ্রইতি । অনিব্রাহার্শাহ আশান্তস্মাতি । ভসামিত বিষ্মসেধি-নাব্রির্দ্ধান্ত স্থাবির্ভাগেশকাহ ইন্দ্রাগাং হীতি । ভুক্ষাক্ষাসা শাল্লপ্রসিদ্ধান্ত-ভবিক্ স্থ্মিতি বিষ্মান্ত ভবিক্ স্থ্মিতি বিজ্ঞান্ত বিশ্বাশিকাত ভ্রম্বাশিকাত ভ্রমানিকাত ভ্রমা

রাম: ছার ভাষা। মরি সংনাজমনতার হিত্স। ছারাইছেনে জিরন্মনে প্রার্ক্তা কলা-চিন্দি বিবিজ্ঞান্তিম বুদ্ধিন ভবতি অত্থাব তস্য জন্তাবনা ন সভবতি। বিবিজ্ঞান্তান্তা ভাবরতো বিষয়স্পৃতা শাভিন ভবতি। অশাভ্যা বিষয়স্পৃত্যা কুতো নিতানির-ভিবয় স্থপ্রাবিঃ । ৬৬ 🏿

খামি কৃত চীক।। ইজিয়নিপ্রকাশ সিভগঞ্জতা সাধনত্বং বালিবেকমুখেনোপণাদর্তি নাজীতি। অযুক্তস্যাবশীক্ষডেজিয়েসা নালি বৃদ্ধিঃ শাস্ত্রীচার্যোগদেশাস্থামাত্মবিষয়া বৃদ্ধিঃ প্রতিজ্ঞাব নোংপদাতে কৃতস্ত্রায়া প্রতিষ্ঠি। বার্তী ইতাত্রাই নচেতি। ন চাষ্ক্রেণা ভাবনা ধানিং,ভাবনয়া হি বৃদ্ধেরাত্মনি কান্তি। ভবতি সা চাষ্ক্রমা বতে। নালি।
নচাভাবরত আয়ুধানসকুর্বতঃ শান্তিরাত্মনি হিছোপর্মঃ, অশাজ্ঞা কুতঃ কুণং মোক্ষামক্ষাইতার্থা। ৬৬ ম

মধুক্দন দরস্থতি রঙ টীকা। ইম্মেবার্থং বাতিরেক মৃণ্ণন স্ট্রতি নাতি কুছিরিছি, অনুজ্বাাজিতচিত্রণা বৃদ্ধিরাজ্বিরা শ্রণমননাথা বেদার্থবিচারজনানাতি নোৎপদাতে ভ্রেদ্ধালাবে নচাযুক্তণা ভাগবনানিদিগাসনাত্তিকা বিজ্ঞানীয় প্রতিরান্তরিক স্কাতীর প্রভায় প্রবাহক্ষণা স্প্রির নহঞাৎস্তীভানেনাস্থানা নচাভবরত আ্থানং শাবিঃ স্কার্যা বিদ্যা নিবৃত্তিরপা বেদান্তবাক্যারা ব্রহ্মাই ক্ষাবা বাজাৎ কুতিঃ অমান্তস্যাত্ম সাংকার স্থানা কুতঃ স্কুথং মোকানন্দ উভাবান ৬ ॥

বিনি আপনার চিতকে জয় করিতে পারেন নাই, তাঁহার বুদ্ধিনাই ও ভাবনাও নাই। ভাবনা শূন্য ব্যক্তির শান্তিও নাই। শান্তিবিহীন পুরুষের সুধ কোথায় ?॥ ৬৬॥

গীঃ সঃ। সনকে জন ক্রিতে না গারিলে শ্রণ, সনন রূপ বেলান্ত বিচার ধারা আছি বেদিনী বুদ্ধির উদ্ধ ধ্র না। ইংছার উদ্ধান বৃদ্ধিন ক্রিয়াসন রূপ

## ইব্দিয়াণাং হি চরতাং যশ্মনোল্লিবধীরতে।

ভাষনাবক সম্ভাবনা নাই। সেই নিদিধাাস শুমা বাজির অবিদ্যারোধক ওল্মসি আদি বেদাত বাকা প্রতিপাদ্য জীব ক্রজে অভেদ বুদ্ধির প্রেরক আত্মসাক্ষাৎকার রূপ শান্তির উদয় ১৯ নাঃ শান্তিবর্জিক স্কুক্ষের মোক্ষানক রূপ প্রমৃত্তের আশা কোধায় ছয় ৬৬ ৪

শাক্ষর ভাষাং । জাযুক্তসা ক্ষাগুদ্ধিন্তি ভাচাতে ইব্রিধাণামিতি। ইব্রিধাণাং কি ব্যাৎ চনতাং স্থানিয়ের প্রবর্তি নালাং যানানাই যানানাই ক্রিধানিয়ের অনুপ্রান্তিতে ত্রিব্রিধানিয়ের বিষয়নিক্রনেন প্রবৃত্তং মনোহসা যভেহ্বিতি প্রজ্ঞামাজ্ঞানাত্রবিধেক্তাই নাশ্য তি, ক্পং, বাহুর্বাধিনাজ্জ্যদকে জিগ্নিষ্ভাই মার্গিছ্কু ত্যোমার্গে যথা বাহুর্বাবং প্রবর্তি শ্রুত্বাধার্গ যথা বাহুর্বাবং প্রবর্তি শ্রুত্বাভাই ব্রাহার ব্রেক্তার মান্ত্রিকাং ক্রেণাং বিধানাং ক্রেণাং ক্রেণাং ক্রেণাং ক্রেণাং ক্রেণাং বিধানাং ক্রেণাং বিধানাং ক্রেণাং ক্রিবাধান ক্রেণাং ক্রেণাং

আনক্ষণিরি টীকা। আকাঞ্জাদারা শ্লোকান্তরমুখাণয়ভি অযুক্তদেভি। বিক্পিটেডসো ভাৰনাভাবে মাজাৎকারলক্ষা বুদ্ধি ভবতীতি হেদস্তরেশ সাধয়ভি ইন্দ্রিগাণামিদি। বংগদোপান্তঃ মনন্তংগদেনাদি গৃহতে, ইন্দ্রিগাণাং শ্রোত্রাদীনাং বিবরাঃ শক্ষাদয়তেবাং বিকরনং মিথোবিভলা গ্রহণং তেনেতি বাবং। দৃষ্টান্তং ব্যাক্রোভ উদক্ইভি। যত্মাভ্তমাদযুক্ত্যা নোংগদাতে বুদ্ধিতি যোজনা॥ ৬৭॥

রামানুত্র ভাষা। প্নরপ্রেজন প্রকারেবে জির নিয়মনমকুর্পকোনর্থমাছ ই জিয়াণাং বিষয়ের চরভাং বিষয়ের বর্ত্ত গ্লানাং বর্ত্ত গ্লানাস্থ বিব কাল্পান্ত গ্লানেলা ক্রিনি কাল্পান্ত গ্লানেলা ক্রিনি কাল্পান্ত গ্লানেলা ক্রিনি কাল্পান্ত ক্রেনি নায় হিনিকাল প্রাক্তিক লোলায় হিনিকাল বিশিক্ত ক্রেনি নায় হিনিকাল বিশিক্ত ক্রেনি নায় হিন্তি ॥ ৬৭॥

আন্মিক্ত টীকা। শান্তি বৃদ্ধিবযুক্তেজাত্ত ভেতৃমাত্ ই জিলোণ্মিতি। ই জিলোণ্ মনশীকু হানাং জৈলং বিষয়েৰ্ চলতাং সদ্যে যদৈনৈক নিজিলং সনোহতু বিধীয়তে আনশী-কুলং সাদিজিয়েৰ সভ গজ্জ তি উদৈৰৈক নিজিল্যমত সনসং পুৰুষত বা প্ৰজ্ঞাং হলতি কিম্বাজ্বাং বহুনি প্ৰজাং হলতীতি যথা প্ৰমন্তত কৰ্ণালত মাৰং বায়ুং সমূলে স্বৰ্ভিং প্রিপ্রমাতি তেইদিতি ॥ ৬৭॥

মধুস্দন সরস্তি কৃত টীকা। অযুক্তসা কুডো নাজি বুদ্ধিবিভাত আছ ইঞ্জিয়াণাসিতি চকতাং স্থা বিষয়েষু থাবর্মানানামানীকুভানামি ক্রিয়াণাং মধ্যে যদেকমণী ক্রিরমহলকীক ভামনো বিধীরতে প্রেয়াডে প্রাবর্ডি ইভি যাবং । ক্রাক্তরি নকার: ভদিক্রিরমেকমলি মনসানুম্ভং অস্য সাদক্ষা মন্যো বা থাজামাত্রবিষয়াং লাজ্রীয়াং ভরতি অপ্নয়তি মনস্ত্রিষয়াবিউহাং যদৈকমণী ক্রিয়ং থাজা ০রতি ভদা স্বাণি হরভাতি কিমুবজুবাং দ্টারত স্পত্ন অস্ত্রপোববারোনো কাতরণ স্মার্থিং। নকু ভূনিত স্তর্গ্রেস্মস্ত্রীভূলিং এবং দাই। সিকেণান্তঃ স্থানীয়ে সনশ্রভিগো সভ্যোগ্রের সাম্বামিক্রিয়্রা
মৃত্রিনীয়ে মনা হৈয়া ইতি স্তিভং । ৬৭ ॥

থিষরবিলাসী ইন্দ্রির গণের মধ্যে একটি মাত্রকেও বধন লক্ষ্য ক্রিয়া মন ধাবিত হয়, জলের উপর ভাসমান নৌকাকে প্রতিকুল

# তদস্য হরতি প্রজ্ঞাৎ বায়ুন বিমিবাস্ত্রনি ॥ ৬৭॥ তত্মাদ্যস্য মহাবাহো নিগৃহীতানি নর্বশঃ।

বায়ু যেমন বিচালিত করে, সেইরপ এক. ইন্দ্রিয়ই সাধকের প্রজ্ঞা হরণ করিরা লয় ॥ ৬৭॥

গী: স:। অবশীভূত মন যদি অবশীভূত একটি মাত্র ই ক্রিয়কেও অবলম্বন করির। থাকে, ভাহা ছইছে প্রকা বহিলুখি পথে পরিচালিত হয়। প্রকিক্ল বায়ুর নাায় ই ক্রিয় চক্লভারেল ভালমান নৌকারীল প্রকাকে ভাহার আত্মসমাধান রূপ গমা পথে ঘাইতে দেয় না। একটি ই ক্রিয় অবশীকৃত পাকিলে যদি অবশীভূত মনের মারা এই চ্দিশা উপস্থিত হয়, ভবে যাতাদের সমস্ত ই ক্রিয়েও মন অবশীভূত, মা লানি ভাহাদের কি স্ক্রিনাশ্র ইইরা থাকে। ৬৭॥

শাস্কর ভাষাং । যততোহীত্যুগনাস্তস।থিসানেকধোণপত্তিমুক্ত্রা ভঞ্চার্গরাদোপ-সংচরতি তত্মাদিতি। ইক্রিয়াণাং প্রার্ডৌ দোষ্টপণাদিভোষত্মাৎ তত্মাৎ যসা বতেঃ তে মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্বাশঃ স্ক্রিফারেম নিসাদিভেণৈরিক্রিয়াণীক্রিয়ার্গেভ্যঃ শক্ষা-দিহান্তসা প্রক্রা,প্রতিভিত্য ১৬৮॥

আনন্দ্রি টাকা । বকভোটী ভাাদি প্লোকাভা।মৃক্ত দোবার্থসা প্রক্রেপ্লাকাভা।মণি কথামান ঘাদক্তি পুনকু ক্তিরিভা।শক্ষা পরিতর্গতি বভ্তেভাটভাদিনা । ধারিজাবিদরা-নিতালীনাম্পণ স্থিতনম্লেরং । ভত্তকাণে কিভাবেশিক ঘার। প্লোকমবভারর জি ই ক্রিয়াণা-মিভি। অসমাহিতেন মনসা ব্যাদক্রিধী ধ্যানানী ক্রিয়াণি এই সৃষ্ঠ প্রকাশপহর্তি ভিন্তালি দিভি ব্যোজনা॥ ৬৮॥

রামাতুল ভাষা । ভ্রমান্তকেন প্রকারেণ শুভাঞ্জারাণ্যণি নিশিষ্টমনসো সম্যোজি-যাণীজিয়াবেজিঃ স্ক্রীভোনিগৃগীভানি।ভ∂সাবাম্মনি প্রজ্ঞা প্রভিষ্টিকাভবতি॥ ৬৮॥

স্থামি ক্বত টীকা । ইজিয়েসংযমন্ত স্থিত প্রজ্ঞাতে সাগনতাং লক্ষণজেনুপ্সংহরতি ক্ষাদিতি। সাগনতোপসংহারে ভক্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা হবতী গালং, লক্ষণহোপসংহারে জন্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা জাতবোল্যলং । মহাবাহো ইতি সন্বোদ্ধন্ বৈরিনিপ্রহে সম্প্রক্তবাত্রাশি সাগ্রহি ভবেদিভি স্বয়েছি ॥ ৬৮॥

মধুস্দন সর্বাত কৃত টীকা। ভি য্যাৎ এবং জ্বাদিতি সূর্মণ: স্কাণি সমন্ত্রানি হে মহাবাহো ইতি সংস্থামন্ স্ক্ৰিকান বাবি ক্ষান্ত্রাকি স্চ্যতি স্ত্রাভি স্চ্যতি স্বাহ জ্বোতি স্ক্রাত্রাকি স্চ্যতি স্বাহিত ক্ষান্ত্রাকি স্বাহিত ক্ষান্ত্রাকি স্বাহিত ক্ষান্ত্রাকি স্বাহিত ক্ষান্ত্রাকি ক্ষান্ত্রাকি স্বাহিত ক্যান্ত্রাকি স্বাহিত ক্ষান্ত্রাকি স্বাহিত ক্ষান্ত্রাক

যাঁহার সমস্ত ইন্দ্রিয় নিজ'২ বিষয় হইতে নির্ত হইয়াছে, হে মহাবাহে।! ভাঁহারই প্রজ্ঞা স্থিরভাবাপর ॥ ৬৮ ॥

গীঃ সঃ। চক্রিয়গণ ৰহিন্দুখনজী গাকিণে এক।ও চঞ্চণ ও বহিন্দুখ চটয়। যায়। বাঁণার মন ও ইক্রিয় বর্গ নিগৃহী ১ হইয়াছে, গেই ভত্বেকা সিদ্ধপুরুষের অগঁনা মুমুক্ত্ সাগকের আছিবিধ্যক প্রক্রোভিয় হটয়া পাকে।" মহানাহো" এইরণ সংখাগন খারা

## ইন্দ্রিরাণীন্দ্রিরার্থেন্ডান্তম্য প্রজা প্রতিষ্ঠিতা ৷ ১৮ ৷

ভগবান ইতাই ইঙ্গিত করিলেন, যে বেমন তৃমি বাহিরের বৈরিবর্গ দমনে সমর্থ, ছ্লিব্রিধা ইঞ্জিনগ্রে নিপ্তাৰ করিতেও তৃমি পারগ ঃ ৬৮ ঃ

भाक्षत्र छ वि । (वातर वोकि का दिविक भाक्षत नाम का नाम मानि हम का नाम कि क क्षक प्रानिमाकार्य। छ। प्रतिमानिदृत्को निवर्त्काक्ष्मिनाशाम् विम्रानिद्वाभातिदृत्किति छ। छ-মর্থং ক্ষ্ টীকুর্মারার যা নিশেতি। বা নিশা বাৃত্রি: গর্ম পদার্থানাগনিবেককরী ভ্রমংখভাবভাব নিশা সর্বেবাং ভূতানাং সর্বভূতানাং, কিং ভংশরমার্বভন্তং ছিরপ্রজ্ঞত বিষয়োষ্থা नक्षकतांगांभवत्त्रव मत्तावाः निमा छवि छद्मक्षकत्रवानीवाताः चक्रानिनाः गर्मछ ভানাং নিশেব নিশা প্রমাণ্ড রাগোচরত্বালত বৃদ্ধীনাং, ভঞাং প্রমাণ্ড ব্লক্ষণারাং অজ্ঞা-লনিজালাং পাবুরে।ভাগতি সংঘদী সংঘদবান জিতে ব্রেরোযোগীতার্থঃ, যতাং প্রাক্তরাতক-ভেদলক্ষণায়ামবিদ্যানিজামাং প্রস্থানোর ভুডানি ঝারাভীকুচাডে মস্তাং নিশারাং প্রাপ্ত ইব ব্রাদশং সা নিশা অনিধারপতার প্রমার্থভত্তং পশুভেছ্নেরভঃ কর্জাণ্য-विकाशकां ब्राटमन (कानारक न निमानकाशिश विकाशिश कि मकाश्वित मविकति महस्त्रविति ভমঃ প্রানাশমুপগক্তভাবিদা। প্রাথিদ্যোৎপত্তেরবিদা। প্রমাণবুদ্ধ। গৃঞ্চমাণা ক্রিরাকারক-ফলভেদরপা সতী দর্মকর্মতে তৃত্বং প্রতিপদতে নাপ্রমাণবৃদ্ধা গৃত্মাণারা: কর্মতে ডু-ছোপণাছে: প্রমাণভূতেন নেদেন সম চোলিতং কর্ত্বাং কর্ম্মেতি টি কর্ম্মণ করে। প্রাবর্ত্ত নাবিদ্যামাত্রমিদং সর্বাং নিশেবেতি যক্ত তু পুননিপৌবাবিদ্যামাত্রমিদং সর্বাং ভেদজাভূমিতি कानः জঞাল্পঞানগ্য সংবক্ষাগংল।)সঞ্বাধিকারো ন প্রবৃত্তে জলা চ দর্শবিষাতি ভব ক্ষ क्षप्राक्षात्रवेकामिना खानिविधात्रास्य क्ष्माधिकावः अञ्चाम धार्यक्रश्यमानाकात्र अनुद्धत्रः ছুপ্ণস্তিরিকি চেৎ ন সাম্বিব্যুত্বালাপ্তিজ্ঞান্সা ন হাজ্মন: সাম্ব্রি প্রার্তিক্রাণ্ডি পেক ভা আবাহাদেৰ ভদশভাচ স্ক-প্ৰান্থ প্ৰামাণ্ড্ৰা ন ভাগুলুকুপাদিগ্ৰে সভি পুন: প্রমাণ ধ্রমেয়ব্যবভার: সম্ভবতি প্রমাজ্ত্বং হাজনোনিবর্ত্তরভাত্তাং প্রমাণাং নিবর্ত্তর-চালামাণী ভবতি কথাকাল থামাণ্যিব প্রবোধে লোকে চ বস্থাধিগ্রে প্রবৃত্তিভেডুত্বাদর্শনাং প্রমাণ্যা ভক্ষাৎ নাজ্যবিদঃ কর্মণ। পিকারইতি গিছং 🖁 ৬৯ 🛭

আনন্দ্রিরি টীকা। আত্মবিদঃ স্থিতগ্রজ্যা গর্মকর্মপরিক্ষাণ্ডে (ধকাইন্তরিপরী)
ভাগাজ্যা কর্মণীকোড্মিরর্থে সমনভাবশ্লোক্সবজারস্থি বেরেমিভি। অবিদ্যানিরুপ্তে
সর্মকর্মনিরুপ্তিশ্চেকরির্বিরেশ কর্পমিভ্যাশভ্যাহ অবিদ্যায়াশ্চেভি। ক্টু টুকুর্মন্ ৰাজ্যভাতভরকরণানাং পরাক্প্রভাক্ পর্বিষ্ঠপানিধে দর্শনে চু মিণোবিক্সপতে পরাগদর্শন্যামাল্যোত্মাবরণাবিদ্যাক্যিভাগাত্মদাত্মদান্য চু ভরিবর্জক্যাজভল্যক্ষদানার্থমিজ্রিয়াণার্থেভ্যোনিগৃত্মীয়াদিভাহেছি বোজনা। সর্ম্বর্গাণিনাং নিশাং দ্পরিদ্ধা ভাষের প্রকৃত্যকুমাল ক্মংস্প্রাক্তি। সর্ম্বর্গাণিযাগারণীং প্রাস্ক্রাং নিশাং দ্পরিদ্ধা ভাষের প্রকৃত্যকুভাগতের প্রস্কৃত্যকিং বিশ্বর্গতি কিং ভদিভাদিনা। স্থিতগ্রজানবর্গা পর্মাণ্ডজ্বর্যা
ভাকাশৈক্সভাব্যা কণ্ডজ্ঞানং প্রভি নিশাছমিজ্যাশভ্যাল যথেতি। ভ্রেক্সের্কীন্যামপ্রভিপন্নর্বাৎ
প্রম্বিভ ছি অভ্যুদ্ধীনাং পর্মাণ্ডভাভিরিজে বৈভ্রাণ্ডে হার্কর্কীন্যামপ্রভিপন্নর্বাৎ
প্রম্বিভ্রুং নিশেণাবিদ্ধানিব্যুণ্ডা হ্ব্যাণিভাদি ব্যাচ্ট্রে হ্যাগিতি। নিশাব্রুক্রান্ত্র

# যা নিশা সর্বাকৃতানাৎ চক্ষাং জাগর্ডি সংঘদী।

মৰভাষামিতি বাৰং, বোগীতি জানী কপাতে। বিভীয়ার্কং বিভল্পতে ব্যামিতি। প্রস্থ শুলাং জাগরণং বিক্র মিডাশেক্ষার প্রস্থাইবেডি । প্রমার্থভ্রমপুত্র ভোলিবৃত্তিবিদাস্য বিজ্যাং বিজ্যার বৈভাবতা তথেতি ছিতে ফলিত্যাই অভইতি। অবিদ্যাব্ছায়াসেৰ ক্রিয়াকারক্দলভেদপ্রভিভানাদিভার্প:। বিদ্যোদ্যোগি তৎ গতিক্ষানাবিশেষাং প্রস্থিম কর্মাণি বিশীয়ে রিভাশেক।ত বিভাগামিতি। অবিদ্যানিরতে বাঁধিভামুরুক্যা বিভাগ-कात्मिन मास्त्र कर्न्द्रविधिक्षिक्षाभाष्टिमित्यभास्त्रावात्तिकार्यः । व्यतिमानस्राचात्मव कर्त्यागी-का छ र वाकी करवाकि शामिक । विद्यामियार श्रवीर वाधकाकावामवाभिकाविमा। कियामि ভেদমাণাল্য প্রমাণরপয় বৃদ্ধা প্রাহ্মশং প্রাণা কর্পতেতৃর্ভবভি ক্রিলাদিভেদাভিমানস্য ভদ্ধেতৃত্বাদিভাৰ্য: ৷ ন বিদ্যাবভাষামিজাজৰ প্ৰাণক্ষাতি নাপামাণেতি ৷ উৎণক্ষাৰাত বিদ্যা-রাং অবিদ্যীরাঃ নিবৃত্তত্বাৎ ফ্রিরালিচেলভান দ প্রসাণ্যিতি বৃদ্ধির ৎপলাতে তয়া গৃত্যাণা মপোক্তবিভাগভাগিন।পাবিদ্যাম কর্মতেভূমং প্রকিপদাতে বাদিওজ্বোভাস্তর। তামতুলা (माशां पिकार्थः । विषाविष्माविष्माविष्कारमाकरमय विद्यापार विदूरणाकि वार्माण्डरकति । ৰপোছেল বেদেন কামনাজীবনাদিদভোষৰ কর্ম বিহিতং তেৰ মন্না তৎক্ত্ৰবাদিতি मधानः मम कर्षानाः कानिक्तिगरः जः शकि भागनित्यित। मिरमारनममा अवर्षक छ। मिछ। र्थः। गर्नात्रात्रामानिकामाणः देवकः निरमत्विक मनागद्ध म थावर्डाक कर्म्यगीनि गावर्द्धामाद माविद्याणि । विकृत्वान कर्मुणाधिकात्र एक्टिया। विका क्टि कृत्व ज्ञानिका। च गार्थि । जमा আল্পাজনা কল্ড ভদংনাদাধিকারে বাকাশেবং প্রমাণয়তি তথা চেতি। প্রবর্তকং প্রমাণ্থ विभिन्नकार कर्याचन विश्ववाद्यान निर्शामार्गान शतुरखत्र प्रशासमानी या प्रशासमानी स्थापन বিধিরিতি শক্ষতে ভতাশীকি। কিমাল্লজানং বিধিমণেকতে কিছালা নাদাঃ ভদা শুরূপ-विषयमा यथा अमानशासम्बन्धान्य निवस्तिमान देशा । मान्य विषयमान विषयमान विषयमान विषयमान विषयमान विषयमान विषयमान विषयमान ন হীতি। প্রবর্ত্তক প্রমাণশব্দিত দাবিবে: সাধাবিষয় আদাত্মনশ্চাসাধাত্ম দিতি তেতুমাই আন্ধ-चारित्वि । चात्र वेक कान्द्रशस्त्रिधानरशक्तर्ष्वि कानित्नामान्यस्त्र वावशत्रः श्राजिनस्रभाविः विशालका नामिकालका कनकार कारक । गर्स्वनार क्षामानान क्षामानाना कारन-দরাবসান্তান্ত আল্লি, পালে বাবহারসা নির্বকাশখার তৎপ্রতিনির্মায় জানিনোবিধিরি-ভার্ণ:। উক্তমেৰ বাক্তীকরোভি ন হীভি। ধর্মাধিপ্যবদাস্থাধিগমেপি কিমিডি ব থাজেঞ্ ঝাবছারোন ভাৰতীভ্যাশক্ষাৰ প্রমাতৃত্বং নীতি। ছলিবত্তী কণুমবৈত্ঞানসা প্রামাণামি-कााभकार निवर्तवस्तरिक । निवर्तवस्तिककांनः अधः निवृत्वने अमागिकाल पृष्ठीसमाह খপ্লেভি। আত্মজানসা বিধানশেক্ষ্যে হেছত্তনমাই পোকে চেভি। বাৰচারভূষে হি শ্রমাণসা বস্তুনিশ্চনকৃশ্যমান্ত তে প্রবর্তক্তিশিসাংশক্ষ্যমুগলক্ষাদ্বৈভক্তান্মণি প্র-মাণভার বিধিয়ণেক্ষতে রজাদিকান্বদিত।র্থ: আত্মকানব্দক্তরিষ্ঠাবিধিমত্তরেণ জান্মাহা-(पारेनन गिक्षिषाष्ठमा कर्षामरन)शिष्क। स्त्रांग कर्षाणे कुल्यानिक ६ ७৯ a

নামান্ত্ৰ ভাষা। এবং নিরভেজ্জিননা প্রসর্মনসং দিছিমাহ। যা আত্মবিষঃ বৃদ্ধিং সর্বভ্তানাং নিশা নিশেবাপ্রকাশিকা। জগা নাত্মবিষয়ায়াং বৃদ্ধবিজ্ঞিরসংয্মী প্রসর্মনা জাগার্ডি আত্মানমব্যাক্ষরান্ত ইতার্থং বস্যাং শক্ষাদিবিষয়ায়াং বৃদ্ধে সর্মাণ্ডি ভাত্মিকা তার্জি প্রবৃদ্ধানি ভবিদ্ধান্ত বিষয়া বৃদ্ধির তার্কানি প্রস্কানি ভবিদ্ধানি বিষয়া বৃদ্ধির তার্কানি বিষয়া বৃদ্ধির তার বিষয়া বৃদ্ধির বিষয়া বৃদ্ধির তার বিষয়া বৃদ্ধির তার বিষয়া বিষয়া বিষয়া বৃদ্ধির তার বিষয়া বৃদ্ধির তার বিষয়া বৃদ্ধির তার বিষয়া বিষয়া বৃদ্ধির তার বিষয়া বৃদ্ধির তার বিষয়া বিষয়া বিষয়া বৃদ্ধির তার বিষয়া বিষ

## যন্তাং ছাঞ্ডি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো মুনে: ॥ ১৯॥

শামি কৃত টীকা। নতুন কলিচদিণি প্রস্থাইন দর্শনাদি বাণোরশৃষ্য: সর্বান্ধনা নিগতী-চেক্সিটোলোকে দৃত্ততে অভোচসন্তাবিত্রিদং লক্ষণমিত্যাশকাতে যা নিশেতি। সর্বেষাং ভূ নানাং যা নিশা নিশেন নিশা আঘানিষ্ঠা অজ্ঞানধ্বান্তাবৃত্তমতীনাং কলাাং দর্শনাদি ব্যাণারাভাবাং ক্যামান্ধনিষ্ঠানাং সংঘ্যী নিগৃহীকে নি হোজাগর্ভি প্রব্ধান্তে বসান্ত বিষয়-নিষ্ঠানাং ভূ কানি করিতি প্রব্ধান্তে সা আল্লভং শত্তাকা মুনেনিশা তুসাাং দর্শনাদি ব্যাণারভ্যা নাজীভাবং। এতত্তকং ভনতি বথা দ্বান্ধানামূলুকাদীনাং রাজানেন দর্শনং ন তৃ দিবনে এবং ব্যক্ত সোমানিতাকস্যাণি ব্যক্ষোৰ দৃষ্টিন তু বিষয়ের অভোনাস্থান বিত্যিদং ক্ষণমিতি ॥ ৬৯ ॥

মধুস্থন সৰ্বভাক ক্ল টীকা। ভাৰেৰং মৃষ্কুণা প্ৰাঞ্জা হৈৰ্ণ্যায় প্ৰযক্ষপূৰ্ণ কমিনিদ্ৰ-সংয্যঃ কর্ত্রা ইত্যক্তং বিতপ্রজনা ভূপতঃ নিজ্ঞন সর্কেন্দি মনংখ্যইত্যাত যা নিশেতি वा (वहाजनाकाकानक मान्नारकावकाना करा का निर्मा निर्मान নিশা ভান প্রজাপ্রকাশরপথাৎ ভসাং ত্রদ্ধবিদ্যা লক্ষণারাং সর্পাভূত নিশায়াং জাগর্ত্তি অজ্ঞাননি লাবা: প্রবৃদ্ধ: সন সাণ্ণানোৰ প্রতিক সংব্দী ইন্দির সংব্দান ভিত্পপ্রত ইত্যার্থ: बमादिद्वकमर्नम्मकर्गायांमनियां नियांमा श्रेष्ठश्रीरमाव क्रुजानि काशकि प्रश्नेतर नानवति । সা নিশান প্রাকাশতে আত্মত রুণ প্রত্যাহপরোক্তর। মুনেঃ ভিতপ্রক্রস্য যাবদিনং প্রবু-পালে জ্বিদেৰ অপ্লেশনিং ৰধিপ্ৰাক্সভান্ত সদা ভত্তান কালেভুন লম নিসিয়ে কশিচ্ছাৰতারঃ कतुक्क नार्किक कारेतः कात्रक नान्छरेतः वि एक्षर नञ्च ननीकार ए एक्स वन्न निनिक्क रु कात्र-कना (भृतिच्छ्रभा ॥ ५ ॥ कारकालुक निर्ध्मनांत्रः मध्यारितावद्याच रविष्टिताः । या मिश्रा मर्स-জ্জানামিজাবোচৎ সমৎ করিঃ ॥२ ॥ তথাচ ৰসা বিপবীত দর্শনং জসান বল্পদশনং निभवीक मर्भनमा मञ्जमभनका। दार यमा ह नधमर्थनः कमा न निधवीक मर्भनः विभवीक-कर्मतकात्रभमा नच्चक्रमानमा नच्छक्रमीतान नामिल्या र क्योठ छोलिः यशन। बानाविनमाद्वासान-হুনাৎ প্রশ্রে ব্রাড্রা ধর্ম। ব্রাবাভূ বং কেন কং পঞ্জেৎ ইতি বিলাবিদায়ে।ব্যাব্যাস্থান।ত वर्ग काकता बालाया विभाग विभाग निमाया निमाया निमाया अधिक (भाग का विभाग विभाग विभाग विभाग विभाग विभाग विभाग विभाग मा काकमा है कि महला फर्मा रम कर काकछ दलमिंगः कशमाविभाकिकाम कांत्र कालि वावहातः সাাদিতি অত: সিদ্ধাৰ তপোক্তিরসংঘম ইতার্থ: ॥ ৬৯ ॥

আত্ম সাকাংকার রূপ প্রজ্ঞা অজ্ঞানী পুরুষ গণের পক্ষে রাত্রি অরূপ। ঈদৃশ রাত্তিতে সংযতে ক্রিয় গণ জাগ্রত থাকেন এবং যে অবিদ্যা রূপ নিদ্রোয় অজ্ঞানিগণ জাগ্রত, সেই অবিদ্যা আত্মসাকাং-কারবান্ স্থিত প্রজ্ঞের রাত্রিস্বরূপ॥ ৬৯॥

গী: সং। জীব ও ব্ৰেক্ষে অভেদ বোধ্ব থাকা। বিদায় কপিন হয়। একং গজা আজা-নীব চক্ষে অপ্রকাশিত। সাগারণতঃ রাত্রি বিলেলে বেমন গোকে অপ্রকাশ— অজ্ঞারমর নলিরা বোধ করে, অজ্ঞানীর পক্ষে এই গুজাও সেই রণ। অজ্ঞানীর এই ব্রহ্মবিদাগ্রণ সভানিশিতে মন ও ইন্দির নিপ্রত শীল হিতপ্রক্ষ পুরুষ অজ্ঞান রণ নিজা চইছে কাপ্রত হুইয়া সচেত্রণ থাকেন। আর বৈভেদ্ধী রেণ নিজার বিমেহিত হুইয়া অজ্ঞানী গণ স্প্রবং

# आ পूर्वामानेमहम् खेळिकेर मञ्चमानाः श्रीविमेखि यवरः।

ৰিবিধ নাৰ্হার করিছেছে। এট অবিদ্যা আনার স্থিত প্রক্র নাজির স্মুধে অপ্রকাশছালিসকলে। স্থিত প্লক্র জাগ্রত, জাগ্রের সংগার কণ স্থা দর্শনের সম্ভাবনা কোণাছা।
অজ্ঞান কাণ ভ্রম কালে বস্তুত তার বা সকপের আন্দো গ্রুত্বট হয়, না। রজ্জুর সমস্ত লক্ষ্য বা স্কুলণ উদ্ম কাণে নয়ন গোচর চইলে হাগান্তে সর্পভ্রম হইবার স্থাবনা পাকিত না। শেইকণ সম্প্রায়ণি আয়ার স্কুণ উপলক্ষি করিছে পারে, ভাগা হহলে এক আস্মাতে বৈত সংগার গৃষ্টি ইউত না। আয়াতে সমস্ত রহিখাছে, আয়াই সমস্ত, আয়া ভিয়া
আয়া কিছুই নাই, ইচাই আয়াভ্রা প্রব্রের চর্ম সিদ্ধান্ত।

> " यता व। कार्गापिवैमा। জেরানো। ইনাৎ পঞ্জেৎ ইঙি। यत्र বসা সর্বাশ বৈশ্ব। ভূতংকেন কংগুংখং " ইঙি জাডিঃ

যে কৰিয়ো। প্ৰভিত্তৰ এই অধিনীয় কামা হৈছিবৎ প্ৰেনীত ইংয়ন, সেই অনিকাৰ জানাই জীন আপনাকে অনা পদাৰ্থ হৈছিত সংস্কা বিলিধা মনৌক্রে। যথন নিয়ার প্ৰভাবে শামস্ট পামুময় বলিয়া প্ৰেটীতি হয়, তথন কিলণে ও কি পছাধ্ই বাদৃষ্টি কঁরিবে। ॥ ৬৯ ॥

भाकत कावार। तिज्यकारेक नगम। विजयकार कावार वाक्षिण पर कावार वाक्षिण कावार विजयकार कावार वाक्षिण कावार कावार वाक्षिण कावार कावार कावार वाक्षिण कावार कावार कावार वाक्षिण कावार कावार

আনন্দ গিরি টীকা । নখসংয়াসিনাপি বিদাবিতা বিদাবিকাস যোজসা লকং শকাষাৎ কিনিও বিদ্বাং সংনাবেদ্যালয়নাতে তলাছ বিদ্বাই কি । আপাতজ্ঞানবতোবি-বেক্রাগানিবিশিউনোস্বাভাঃ সর্পান্তোভাঞ্জিল্য প্রবাদিব্র। সমুংপ্রসাজ্থকার বিদ্বারা সমুংপ্রসাজ্থকার বিদ্বারা সমুংপ্রসাজ্থকার বিদ্বারা সমুংপ্রসাজ্থকার বিদ্বারা সমুংপ্রসাজ্থকার বিদ্বারাকার কিনি বিদ্বানান্দ সাম্বারাকার কিনি বিদ্বানান্দ বি

রামাত্ম ভাষা । যথাদ্ধনৈবাপুর্যামাণ্ডেকরপেং নাদেরা আপঃ প্রাবিশক্তি। আমা-মলাং প্রবেশেষ গণেশে চ সমূল্যো ন কঞ্চন বিশেষমাপদণতে এবং সংক্ষে কামাঃ শক্ষ-দিবিদরা বং সংঘনিনং প্রবিশক্তি তদিক্রিরগোচরতাং প্রাগ্রুবন্তি স্পান্তিমাপ্রোতি শক্ষা-দিবিশ্বিসাংগোচরতা মাপ্রেম্বনাশ্রেষু চাত্মাবংলাকন তৃথ্যো যৌন বিক্রিমাপ্রোভি সএবং

#### ভৰৎ কামা যং প্ৰবিশস্তি সৰ্কে সশান্তিমাপ্নোতি ন কামকামী ॥ ৭০ ॥

শান্তিমাথোতীতার্থ:। ন কামকামী শক্ষাদিভির্থো বিক্রিয়তে স কল।চিদ্ধি ন শাক্ষি-মাথোতি ৪৭০ ট

কানি কৃত টীকা। নকু বিৰয়েষ্ দৃষ্টাভাবে কথমনৌ তান্ ভুঙ্ভ কৈ ইকাপেকারামাছ আপ্রামাণনিতি। নানা নদনদীভিরাপ্রামাণনাচল প্রভিন্নতিক্রান্তমাণ্যের সমূলনা আপো যথা প্রবিশস্তি কথা কামাবিষয়াঃ যে মুনিমন্ত্রিং ভোগেবিক্রিন্ত্রান্ত্রাক্র কর্মজিরাক্রিয়াঃ সতঃ প্রবিশন্তি য় শান্তিং কৈবলাং প্রায়েভিন ভূক্রিক্রানিক্রাঃ । প্রতি ক্রাক্রিয়াঃ এই ক্রাক্রানী ভোগ কামনাশীবাঃ ॥ প্রতি বিশ্বি

মধুস্দন সরস্থি রুণ্ড টিকা। এতাদুশাং স্থিত গ্রজ্ম। স্ক্রিক্ষেণ্শান্তিরপাথ সিংক্ষি
সদৃষ্টান্ত্রনাই আপ্রামণেনিতি স্ক্রাভিন্দীভিরাপ্র্যানানং সন্তঃ বুইাাদি প্রভাবা অপি স্ক্র্রা
আপঃ সমৃদ্ধ প্রবিশ্বি কীদুশং অচলপ্রভিইং অন্তিক্রান্তর্যাদ্ধং অচলানাং নৈনাকাদীনাং
প্রতিষ্ঠা যশ্বিলিতি বা গান্তীর্যাতিশার উক্তঃ যস্ত্রেন প্রকারেণ নির্দ্ধি কাব্যেন হত্ত
কেনের নিক্রিকারই প্রকার্থে হং স্থিতপ্রজ্ঞা নির্দ্ধিরান্তর ক্যানালাং শক্ষাদা সংক্রিবিষা অবর্জনীয়তয়া প্রারক্ষর্যাশাং প্রিশিন্তি ন তুরিকর্ত্র শিক্তির্ব্রাক্রিদানাক্রি সম্বাস্থ্রানীরঃ স্থিতপ্রজ্ঞা শিবংশাক্রিকালোকিক কর্মনিক্রেপনির্দ্ধির বাণিনাক্র্রান্তরাক্রিদার্যা নির্দ্ধিরণাপ্রাভি জ্ঞানবলেন ন কাস্থ্যান্ নির্দ্ধান্ত শান্তিং বাংলাক্রিকার্যান্তির শান্তং শান্তং বাংলাকার আশ্বিক্রেপণ স্বতি ক্রেশার্বর নালাক্রিকার্যানিক্রেপণ স্বতি ক্রেশার্বর নালাক্রিকার্যানিক্রিকার বিক্রেণণ স্বতি ক্রেশার্বর নালাক্রিকার্যানিক্রিকার চার্নিক্রেপণানির্ব্রিকারতেরােদিকস্বর্জং বেদিরবাংলা শিব্রান্তর্ণাণীবের্ত্রান্তিং দৈবাধীন বিষয়ণ ভোগেণি নির্নিক্রিরান্তরােদিকস্বর্জং বেদিরবাংলা শিব।

যেমন সমস্ত নদ নদীর জলে পরিপূর্ণ অতল গন্তীর সমুদ্রে বর্ধার বারিধারাও আসিয়া প্রবেশ করে. সেইরূপ শব্দদি বিষয় সকল স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষে প্রবিষ্ট হয় বটে, কিন্তু তাহাতে সে মহাত্ম। কশন বিক্লেপযুক্ত না হইয়া বরং শান্তিই লাভ করিয়া থাকেন। বিষয়কামী পুরুষের পক্ষে এই শান্তি হল্ল ভা॥ ৭০॥

গীঃ গঃ। সমস্ত প্রাহিনীর জলে সমুদ্র পরিপূর্ব। তাহাতে বর্ষাকালে বৃষ্টির ধারা প্রিলেও সমৃদ্র বিক্লুর হর না। সমৃদ্র সমানভাবেট অচল ও গজীর গাকে। নির্নিকার চিত্ত ছিলপ্র প্রাহর থারের জনিত শক্ষাদি বিষয় প্রবিষ্ট হটলেও তাঁচার ভাটল হুদ্র বিক্লুর হয় না। তিনি স্বর্ণা শান্তিভোগই করিকে থাকেন। বেমন মহান্ ভায়িক্তেই ইন্না নিকিল্প হটলে ভাহাও অচিরাৎ ভায়িরই পুটে বর্দ্ধন করে, গেই রূণ স্থিত প্রজেল জটল জানাগ্রিক্তে শক্ষাদি সামানা বিষয় সকল তাঁহার শান্তির বিয়া উৎপাদন করিতে পারেনা। ফলতঃ শান্তিই ভাবিজেদে ভাহাতে বিরাজ করিতে থাকে। ৭০ চ

শাকর ভাষাং। ব্যাবেবং তথাৎ বিহায়েতি। বিহায় পরিভালা কামান্বঃ সলাসী

## विहास कामान् यः मर्तान् पूगाः अहति निन्शृहः।

দ্র্মানশেষতঃ কাংকে ন চরতি জীবন্যাত্তে চ্টাপেষঃ পর্যাট ভী হার্থ: নিজ্পুরঃ শ্রীর জীবন্যাত্তে পি নির্বাচ শির্মাট ভী হার্থ: নিজ্পুরঃ শ্রীর জীবন্যাত্ত শির্মাটত সমস্ব জিল্ক: শরীর জীবন্যাত্ত শির্মাটত সমস্ব জিল্ক: শরীর জীবন্যাত্ত শির্মাটত সমস্ব জিল্ক: শরীর জীবন্যাত্ত শির্মাটত নির্বাচন কিন্তি স্থান্ত শ্রীর জাত হার্মাটি কিন্তি লাল্ড কিন্তি কিন্তি লাল্ড কিন্তি লা

আন্নলগিরি টীক। । যদি গৃহছেনাথি মনসা সমস্তাভিমানং হিছা কৃটস্থং একাছানিং গ্রিভাবনতা একানির্পাণমাণ্ডে প্রাপ্ত হিছি মোটাদিবিড়গন্নেতাশকাহে বস্থাবিতি। শকাদিবিষয় প্রণাভ তিওঁ দিছে। ছেদভাগিনোন মুক্তিরিভিনাভিরে কম্প সিদ্ধাং প্রণাজন মুক্ত্রং নাকামিতার্গং । অশেষবিষয়তারে জীবনমণি কথমিতা। শক্ষাই জীবনেতি। সম্মন্তাগ্রেবাদিকে দেশে নিবাসবা। বুলুর্থং চরভীত লাভবাতিই প্রতিভীতি। বিহায় কামানিভানের পুনরাভিং পনিহরতি শরীরেভি। নিপুছ্বমুক্তা নির্পাদ্ধ পুনরালন্ক কং পুনরাভিনা বিশ্বাসবাত শরীরজীবনেতি। সভাহকারে মনকারভাবভাক ছার্রজনাতিকীং ন গঞ্চীত্যাশক্ষাত শরীরজীবনেতি। সভাহকারে মনকারভাবভাক ছার্রজনাত্বং খাকেরে।তি বিদ্যাবস্থানীতি। স্থাতিসাংগ্রিভাগাদীনি শ্লোকোজানি

রামাজুল ভাষা। কামাজ ইতি কামা:। শুরুণেয়োবিষয়া: য: পুমান্ শক্ষাণীন্ সর্কান্ বিষয়ালিছায় তের নিম্পৃহ: মম গারতিভশ্চ অনাখানি লেহে আহাভিমান রহিতশ্চরতি। সাআ্লানং দৃষ্টা শাল্ডিম্পিল্ডেডি ॥ ৭১॥

স্থামি র'ছ টীকা। যতাদেবং ওস্মাৎ বিধায়েতি প্রাণ্ডান্ কামান্ বিচায় তাতা উপেক্ষা অপ্রাণ্ডেব্র নিস্পৃতঃ যতে। নিরহন্ধারঃ ঋতএব তত্তোগ্যাধনের নির্দান সরস্ত-দৃষ্টিভূমি শ্চরতি প্রারক্ষশেন ভোগান্ভূঙ্জে যতা কুতাপি গচ্ছতি বা স শাকিং প্রাণ্ডোতি ॥ ৭১ ॥

मध्याम मत्रचि कृष्ठ गिका। यथाराम ११ ज्यार शाशानि मर्मान वाह्यान् गृह रक्ष्यान् भीन् चाह्यत्र यात्र तथान् नाम नाम नाम नाम वाह्य क्ष्यां १ १००० क्ष्य क्ष्यां मण्डि क्ष्यां का सान् विविधान् विव्याद्य का सान् विविधान् विव्याद्य का सान् विव्याद्य का साव्याद्य का

যে ব্যক্তি কামনা ভ্যাগ পূর্বক নিস্পৃহ, নির্মাম, নিরহ্কার হইরা সংসারে বিচরণ করেন সেই স্থিত প্রজ্ঞ প্রুষই শাভিলাক্ত করিরা থাকেন॥ ৭১॥

## নির্মানে নিরহ্জারঃ স শান্তিম্ধিগছতি ॥ ১১॥

পী: गः। বিনি মনোবিলাসের কোন বস্তুরই কামনা রাখেম মা, যিনি জ্ঞাপদকেও তুণব্ং ,উপেকা করিতে পারেন, যাঁগার শারীর থাকিলো বা নই চইলে জ্রাকেণ নাই, ইলোর কুলু শীল বিদাদি অন্য অভিযান নাই, ইজিয় সংযুক্ত দেভে হাঁগার আত্মাভিমান নাই, বেই ডিকেপজ্ঞ পুরুষই সর্বহ্নেষয়ী ভাবিদা নিবৃত্রণ শান্তিলাভ ক্রিরোগাংকন। ছিত থাকের সকল লাকাশই মুম্কু ব্যক্তির সাধন করা বর্তবা ॥ ৭১॥

শাকর কাবাং। বৈষা জ্ঞাননিষ্ঠা স্মৃত্ত এবা ব্ৰুক্ষীতি। এবা বণোক্ষা আসী অস্পি ভাবেশং স্থিতিঃ সপ্লক্ষ্ম সংনাজ অস্কানপেশৈবাৰসান্নিভাজৎ হেপাপ নৈনাং স্থিতিং আপো শক্ষা বিম্কৃতি ন মোহং আপ্লোভি হিছাজাং প্ৰিনে আস্থাং ধ্পোক্তাশামজ কালেশি অস্থে বয়ঞ্জি অস্নিৰ্ধাণং অস্ক্ৰির্কিং মোক্ষম্ভিতি কিছু ৰক্তবাং এস্ফার্মান্তের ক্ষান্ত্রীবং বোএস্পাবাৰ্ডিইতে স্এক্ষ্নিস্থিত্ত গীতি ॥ ৭২॥

#### ইতি শীভগণদগীতা ভাষে। বিতীয়োগ্যায়ঃ।

আনক্ষণিরি টীকা। एক তের সংক্ষেপবিস্তর্ভাগ প্রদর্শিকার জাননিষ্ঠাং অধিকারি প্রের্ডাওরেন স্তোড্রুত্বরপ্লোক্যনভার ছিলৈবেছি। গৃহত্বং সংন্যাগীড়াজাবণি চেমুক্ত-ভাগিনৌ কিং দ্র্হিন স্বান্থির সংন্যাসেন্ড্ডাশজ্য সংন্যাগাড়িরিক্তানামস্কুরার-মন্তরাক্ষিত্ত সংন্যাস্থ্যেরিক্যাই এইছি । তিত্যের বাচটে সক্ষিতি । নির্ভাগীতি পুনর্বনেষ্থাপং সংন্যাগিনোবিমেহোভালেপি গৃহভোগনহানাদিনিন্যির প্রের্থা বিষ্ঠা স্ক্র্যাপনিবেক্রহিকোভনতীত। গং । যথোকা আজী ছিলে মার্কির্নালাসপুর্বিকা অল্লেট্ড, তথাং জিলা ভাগম্মায়্যশভ্রতিপি ভাগে ক্রেড্ডাপ: । আগশক্তিতং কৈমুহিক্রায়ামাহ কিমু বক্তবামিতি । তদেবং ভল্বংগদাথী ক্রেক্রার্থিত ক্রান্তরাক্ষান্তরাক্ষিত্ত প্রায়েরেহিত। তেলাহের প্রের্থাক প্রান্তরাক্ষার্থার নির্বানিষ্ঠাতি নির্বাহ্যার্থারেরিলায়্ত্তমন্ত্রার্থার সিদ্ধানিষ্ঠাতি নির্বাহ্যার্থারেরিলায়্ত্রমন্ত্রারার্থার সিদ্ধানিষ্ঠাতি নির্বাহ্যার্থারেরিলায়্ত্রমন্ত্রারান্য সিদ্ধানির সিদ্ধানির নির্বাহ্যার্থার নির্বাহ্যার সিদ্ধানির নির্বাহ্যার্থার নির্বাহ্যার সিদ্ধানির নির্বাহ্যার স্বাহ্যার নির্বাহ্যার সিদ্ধানির নির্বাহ্যার স্বাহ্যার নির্বাহ্যার সিদ্ধানির নির্বাহ্যার সিদ্ধানির নির্বাহ্যার সিদ্ধানির নির্বাহ্যার স্তর্থার সিদ্ধানির নির্বাহ্যার নির্বাহ্যার নির্বাহ্যার সিদ্ধানির নির্বাহ্যার নির্বাহ্যার সিদ্ধানির নির্বাহ্যার নির্বাহ্যার সিদ্ধানির নির্বাহ্যার সিদ্ধানির নির্বাহ্যার সিদ্ধানির নির্বাহ্যার সিদ্ধানির সিদ্ধানির সিদ্ধানির সিদ্ধানির নির্বাহ্যার সিদ্ধানির সিদ্

#### ६७ विशेषामाग्रः।

े ज्ञामाञ्च काता। जाता निकाशिकानिश्चिति राष्ट्रमण कर्षान विकि: रेगवाहित्यी न कर्षा विकाशिका के कृषीर कर्षा विकाशिका स्थान मुर्शेष्ठ न श्राः मरभातमा (शाकि। क्षकार क्षिणामा श्रिष्ठ न श्राः मरभातमा (शाकि। क्षकार क्षिणामा श्रिष्ठ निर्माण में अर्था निवाशिका मिनिष्ठ निकाशिका । का भाविष्ठ नि

#### हे कि भिन्नामाञ्चाकार्ग। विजिष्टिक भीकांकात्मा विकेटबा्मावः।

স্থানি ক্ল'ড টকা। উকাং ভটাননিষ্ঠাৎ স্থান প্ৰথং হাত এবেতি। আক্ষী বিভিন্ন ক্ৰান্ত নিষ্ঠা এবা এবিষধা এবাং পর্মেশ্বরিধনেন বিশ্বস্থাক্ত ক্রমণ পুনান্তাপ্য ন

## এবা আগী, বিহতির পার্ক। নৈনাং, আপা বিমুক্তি।

মৃত্তি প্নঃ সংসারমোত্তং ন প্রাপ্তোতি। বজেছিত্তকালে মৃত্যসময়েছপি অতাং কণ্যান্তং ভিনা নুজনির্দাণত নুজনি লগস্কতিও প্রাপ্তাতি কিং প্রাপ্তান্ত নাল্যানাত্ত তিছা প্রাপ্তাতি । শেষকপ্ত নিম্মাণ্যাই সাম্বায়েগাপ্রেশভাই উক্তরার্ভিকৃষ্ণ ভভতং স্ভাইন সমূচ প্রাপ্তানাল্যাই মৃত্তি ব

#### देखि-विकीएग्राइमानः !

গধুক্ষন শরক্ষি কৃষ্ট টীকা। ভংগৰ চতুৰাং পাশ্লাম্বরৰ্মাজ্যে সাধাণি ভিত প্রজলক্ষণানি মৃমুক্ত্ কর্ত্তবিভাগ কপিতানি সম্প্রতি কর্মায়াগদকত্তাং সাজ্ঞানিঠাং ক্ষেত্রস্থান্ত কর্মায়াল্ডান্ত এবাতি এবা ভিত পজা লক্ষণ বাজেন কপিতা এবাতে ভিছিতা সাজ্যে বৃদ্ধিতি চুথাগুলা, তিতি নিঠা সাক্ষর্পাংনাগাপপুর্ক পরমায়াজ্ঞান্যক্ষণা বৃদ্ধি বৃদ্ধিবরা তে পার্গ এনাং তিতিং প্রাণ্ড চক্তিদিপ পুন্ন বিমৃত্তি সাতি জ্ঞান্যাপিত জ্ঞান্ত প্রাণ্ড বিষ্কৃতি সাতি জ্ঞান্যাপিত জ্ঞান্ত প্রাণ্ড ক্ষান্ত প্রাণ্ড ক্ষান্ত প্রাণ্ড বিষ্কৃতি বিশ্বাধিক ক্ষান্ত বিশ্বাধিক বিশ্বাধিক বিশ্বাধিক ক্ষান্ত বিশ্বাধিক ক্ষান্ত বিশ্বাধিক ক্ষান্ত বিশ্বাধিক বিশ্বাধিক ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিশ্বাধিক ক্ষান্ত ক

ইতি শ্রীমং প্রমতংশ পরিবাজক। চার্মা বিখেশর সর্বভী শ্রীণাদ শিলা শ্রীমধুস্থন সর্বভি বির্ভিত। গ্রেক্সীভা পুরাগদীপিক। যাং স্পর্যীভার্থস্রশং নাম বিতীয়ো-২্যায়ং।

হে পার্থ । এইরূপ ত্রন্ধান্ত অবস্থাতে স্থিতি করিলে কোন ব্যক্তিই
সংসার মারায় বিমুগ্ধ হয় না। মৃত্যুকালেও যদি ক্ষণজন্য এই জ্ববস্থায় স্থিতি হয়, তাহা হইলেও ত্রন্ধনির্মাণ পাইতে তাহার কিছুমাত্র
সন্দেহ নাই॥ ৭২॥

গীং গং । ভগৰান্ ক্রেমণং চারিট প্রশ্নের উত্তর দিয়া এই প্লোকে আপনার দত্তবোর উপগংহার করিতেভেন। আত্ম ও বুলো অভিন্ন দৃষ্টিই প্রজ্ঞা প্রভিত্তিত চইবার মৃশতি বি । ইহারই নাম বুল্লী ভিডিল। বিনি বুল্ফনিষ্ঠারূপ এটরণ ছিতি লাভ করিবাছেন, ভাহার অভ্যানের পুনরভাগেরের আশহা নাই। বেমন স্থোর প্রকাশ গরে অভ্যানর আগানার গভাবনা পাকেমা, সেইরল বুল্লিটা রূপ নির্দ্ধি প্রভিত্তার সমূবে অভ্যানের আবি ভাব হটতেই পারেনা। ভিত প্রজ্ঞা বুল্লিনির্সাণ প্রাপ্ত হয়েন। "নির্দ্ধিণ প্রাপ্ত করিবা অন্য মরণ দ্বপ্ত নির্ভিত্ত নাম নির্দ্ধি। শ্রুতি বলিয়াছেন:—

" म छ्या थाना छेरकामक। देवन गमन्तीप्रस्थ अब हेर घर ब्रह्मात्याकि" বিত্বাস্থামন্তকালেহিপি ব্রন্ধনির্বাণয়ক্তি॥ ৭২॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাদিক্যাং
ভীর্থার্বণি শ্রীভগবাদীতাস্থানিষংস্থ ব্রন্ধবিস্থারাং
থোগশাস্ত্রে শ্রীক্ষার্জ্বন সংবাদে সাধ্যথ্যাগো নাম দিতীয়োহধ্যারঃ।

मुक्ताकारण मकाती भूतरवत शांग रवतन श्र भतित के हरे कि उर्काण कि विशेष वात, वृष्णरवा काती भूतरवत शांग कलांग करतना। देवा भतित मर्गा कि निनीत व्यवस्य वात श्र वात श्र वात करा। देवा भतित मर्गा के विशेष कर कर्मा न्या कर करता। यिति वृष्ण वर्षा कर कर्मा न्या कर कर्मा वृष्ण कर कर्मा वृष्ण कर कर्मा व्यवस्य कर कर्मा व्यवस्य कर कर्मा व्यवस्य कर कर्मा व्यवस्य कर कर्मा ।

" জানং তৎসাধনংকর্ম সত্ত দ্বিত তৎক্রম্। তৎক্রং জ্ঞাননিটেবেডাগ্যমেন্থিকী র্তিতম্ "

আশ্রিজান, ভাছার পরস্পান সাধন রূপ নিজ্ঞান কর্মা, নিজ্ম কর্মের হার। অভঃভরণের ভামি এবং অভঃকরণের গুলি হইতে জ্ঞাননিঠার উদয় হয়। শ্রীনদ্ভগ্যন্সীতার হিতীয় অধ্যায়ে তাহা কপিত হইয়াতে ॥ ৭২ ॥

ইতি শ্রীগদাবধূর শিষা শ্রীশ্রীক্রম্ব বাসর সেন কুক " গীতার্থসনীশনী " নামক ভাষা কংশেষ্য ব্যাধ্যার বিকীয় জ্পারি সমাপ্ত।

# তৃতীয়াধ্যায়ঃ ।

শাক্ষর ভাষাং। শারভ প্রার্থিনিবৃত্তি নিষমভূতে ছে বৃদ্ধী ভগৰতা নির্দিটে নাংখ্য-. ভুদ্ধিযোগবৃদ্ধিত, ভত্ত আলহাতি যদা কামানিভাগিভাগাগাপরিস্থাপ্রে সাংগ্রুদ্ধালি গ্নাহ সংন্যাসকৰ্ত্ব ভাষ্তক্ৰ ভেষাং ভাগিত হৈ বুচ কডাৰ্ছ ভাইতেৰ। আজি ছিভিনিভাৰ্জ নায় ह कर्यात्वातासकतित्त्वं मा एक मालाक्षकर्या गैहि करेल्यन कर्वनाम् कनान त्यानातू किया लिहा, म ভক্তৰ (ভায়ঃ প্ৰাতিমুক্তৰান্, তদেভদাণকা প্ৰাাকুলীভূতবুদিরআজুন্®ৰাচ, কণং ভ-জনায় জেলেছিখিনে বং সাক্ষাং ভোৱঃপ্রাভিগাধনং সাংখাবৃদ্ধিনিটাইখাৰভিজা মাংক-ৰ্দ্মণি দুইানেকানপ্ৰুক্তে পাৰস্পৃথোণাপানৈক।প্ৰিক্শোয়ঃ প্ৰাপ্ৰিক্লে নিযুক্সাণিডি যুক্তঃ প্ৰাক্ৰীভাবে চুজ্জুন ভ ভদত্ৰপত আখোলায়েনী চেদিভাদি আন্থাক্ৰণাক্ৰ ভগৰভোযুক্তং ৰণোক্তং বিভাগৰিবরে শাজে।কেচির্ফল্নভ পাশার্থমন্ত। বল্লিছ। ভৎপ্রতিক্লং ভগবভ: প্রভিবচনং বর্ণমন্তি, যথা চাজানা সম্দ্রপ্রস্থে গীতালোনিকাশিতঃ ভংগ্রাকিকুল্যাক্তে পুন: শাস্মপ্রতিবচনুয়োরর্গং নিরূপথজি, কণং ছত্তা সম্বন্ধতান্তে ভাবৎ লংক্ষানা শ্মিণাং জ্ঞানকর্মণোঃ সমুক্তয়োগীভাশাল্লে নিক্লপিভোগইত্।জঃ পুন্ধক্রেশ্ৰি-ভণ যাৰজীৰং জাতিচোদিভানি কৰ্মাণিপরিভালা কেবলাদেৰ কানাব্যোক্ত আণাে ইত্যেত্সেক।তেনৈৰ আতিৰিদ্ধনিতীত ভাশ্ৰম্পিকলং দৰ্শয়তা যাৰজীৰং শ্ৰুতিচাদিত।না-মেৰ কৰ্মণাং পরিচাগিউজেং চৎ কণ্মীদৃশৎ বিক্রম্প্নজজুনায় অুয়াভগৰান্ শ্রোভাষা খণং বিরুদ্ধগর্পার্থেৎ ভবৈত্রত ভাৎ গৃহস্থানামেৰ ভৌতকর্মণারিভাগেন কেবলাদেৰ জানাক্ষোকঃ প্রকিষ্দাতে ন ছাশ্রমান্ত্রাণামিকোভদশি পুর্পোত্রবিক্ষয়েৰ, কপং শর্পা-শ্রাদিশাং জ্ঞানকর্মণোঃ সম্চেয়োগী লাশাল্রে নিশিচতে।গইতি থাতি জ্ঞায়েত কণং ব্রিকল্প কেৰবাদেৰ জ্ঞানায়োকং ক্রয়াৎ আশ্রমান্তরাণাং, অপ মছং শ্রোভৰ-প্রাণেক্টেন্ডব্রসং কেবলাদেশ আনোৰ শ্ৰেতিকৰ্মান্তিতাৰ গৃহস্থায়াং মোকঃ প্ৰতিষিপ।তইতি ছত্ত গৃহস্থানাং ৰিদ্যমান্যণি স্মার্ডং কর্মাবিদান্যনিবছপেকা জ্ঞানাদেৰ কেবলাদিভাচাতে ইভোভদণি ৰিকাৰং কপং গৃতস্তকৈৰ আন্তিকৰ্মণঃ সমুচিত ভাৎ জ্ঞানামোকঃ প্ৰভিবিধাকে ন ভাশ্ৰমান্তকা-পামিতি কথং বিবেকিভি: শক্ষমৰণার্গিতৃং, কিঞ্হদি মোক্ষমাণ্যমত্ত্ব আইনি কর্মাণ ণু। ক্রিড লাং শম্ক্রীয়ত্তে ভথা সৃহক্ষ্যাণি ইৰাচাং আয়াতেঁতিরৰ সমৃচ্চয়োন শ্রোটেডঃ, ঋণ প্রেটিতঃ স্মাতিক্ত গৃহস্থলোৰ গম্চনোধোনোকায়োক্তিকাৰ জুলাই ক্সানালসমূচিকাৰ আ।নামোকইভি, ভটোৰং সভি পৃহস্থ্যায়াসবাল্ল্যাৎ শ্রৌভং মার্ডিঞ ৰচ্ছঃপর্পং কর্ম্ম শির্দাবোপিতং সাংহ, অর্থ গৃহস্তল্যেরায়ান্যভ্লাহে ভৎকারণায়োকঃ সাম্ভানাভরাণাৎ খৌতনিভাক-র্রিছিভ'ছাদিভি ভদপাসৎ **মকোণনিবৎপিভিছাসপুরাণযোগশুং**জেবু*ছ* জানা-করেন মুম্কোঃ বর্লকর্মধন্যাগ্রিধানাদ।শ্রগ্রিকর্মমুচ্যেবিধান।চচ শ্রুভিমুভেয়াঃ বিশ্ব তার্হি স্কাশ্রমিণাং জ্ঞানকর্মণোঃ সমুদ্ধরান মুমুক্কোঃ স্পাণকর্মগণনাস্থিনানাৎ পুত্রৈ-

बनावाबिदेखरनावाल वाबाबाव किलाहबार ठवनि, क्षत्रार मर्श्यामरम्बार क्रममामिकविका সাতঃ নাস্ত্রভারে চগদিতি ন কর্মণা ন প্রক্ষা গনেন ভাগেনৈকে চমুভত্মান ওরিতি ত क्षेत्रहरी। दाव शबदविभिज्ञामाः अञ्चाः काव मृद्धामर्थक केटच मन्त्रामृत्क काव, दाव काकिंगि कर कार्थ, मरमातरभव गिःमातर पृष्टी मातिष्विष्णत्रा । शाख्यक्षाकृत्वाचाः भतर বৈরাগালালাভাই ভি বুজ্পাভিঃ, ' পর্যাল্পনি যোরজোগোরজোহপর্যাভানি "গটর্মবণানি-णूकिः गढेकणाः रहा मृश्वर्षांत्र, कर्षाण वनारत कद्मितासा ह विश्वारत ज्ञार कर्षा म কুকাভি বভার পারদর্শিনতভি শুকালুশাসনং, ইতাপি চ গ্রাণ ক্রাণ ক্রমাণ সংনালোভা। দি, (মাল্ল) চাকার্যনোসুমূল্লাঃ কর্মান্ধকাং, নিজানি প্রভাবায়পরিহারাগানীতি Cse মাসংন্যাসিবিষাত্বাৎ প্রভাবার পারের ভ্রিকার্যাদ করণাৎ সন্নাসিলঃ প্রভাবারঃ করার হুং ण्ट•। বেশা এক্ষারিশং অসংনা। সিনামপি ন ভাবরিখানাং কর্ম্মণামভাবাদেৰ ভাবরূপায় ধাৰাবাদ্যে। হেপরিং কর্মিছং শক্ষা ক্পন্সতঃ সক্ষাব্তে হাস্তঃ সক্ষ্যান্ত বিশ্বেক विमि विभिन्ना कत्र नामा ग्रह्म नामा निष्य । अन्य नामा क्षेत्र क्षेत्र । विभाग भार विविज्ञा कत्नाकत्नार्थाः ছ:গমালকণভাং তথা 5 কারকং শাস্ত্রং লাভাগকমিত্যু g नगदार्थः कति दश माह्ये हिन्दिरे छ याह्य मध्यामिनार कर्यायात्म कर्यायात्म कर्यायाः मह्यास भगतिः, ब्राधनो (तर कथांगरा मठा तुकितिक) क्रिनमा अक्षाञ्च भगरिक क, यनि वि कशका विकीत्सक्तात्म क्यानः ऋषी ह मभूक्तत्यन क्या अत्कनाशूरक्षेत्रनिकृत्कः मातः करलाक्क मना কাখোহতুপণ রাজা। ধনী চেৎ কর্মাতে মতা বৃদ্ধির হার্জানায় চেৎ বৃদ্ধিকর্মণী স্বয়াছ ঠার है कु। क्रिया क अर्था (शाक्षा) शभी वृक्षिः या शूरिकेटव छ । कि र कर्या नि । चारत आर निस्धा-অন্ধণি কেশবেতি উপাশতোগ প্রশ্লোবা ন কণ্ডেনোপ্রদাতে ন চাৰ্জ্জনলৈৰ আনুষ্ঠী ৰু দ্বলিলু টায়েতি ভগৰভোজাং পূৰ্বানিতি কল্পিছেং যুক্তং যেন কাায়নী চোলতি নিবেক ১৯ প্রার্থ নাহি যদি পুনরেকসা পুক্ষস। জ্ঞানকর্ত্ত প্রিরোধাৎ যুগণদহুঠানং ন সম্ভবতীতি -ভিন্নপুরুষামুঠেয়ম্বং ভগাবলা পুরামুক্তং সাবি ভবেশ্চরং প্রামুট্টপ্রোকার্য্যী চেলিভালির-বিশেকতঃ প্রশ্নকর্মায়ামণি ভিন্নপুক্ষামুক্তিমত্ত্বেন ভগবতঃ প্রতিব্রচনং নেলপ্রধানে ন চাজানান্মিক ভগবং প্রতিষ্ঠনং কর্মীয়ং অস্মাচ্চ ভিরপ্রশায়টেয়াছেন জ্ঞানকর্মানিষ্ঠ-(सार्छ प्रवरः शिक्ति गमर्भगार कायि नर्भाषाः ममुक्ति गासू प्रवादिः उत्तरि (क्रिया) स्व काया-শ্রোক্টকোনেত্র।মিন্তিভোগীভাল্ল সর্বোগনিষৎ জ্ব চ জানকর্দ্রণারেকং বদ মিন্ডিছে।ভি হৈ কৰিবটাৰ প্ৰাৰ্থন কুপপল্লোভয়োঃ সমৃত্যখণস্ভবে কুল কলৈছিব ভল্লানিতি চক্ষাননিত 🛊।সম্ভবন্ধজনুনস্থাবশারবেন গশ্রিবাভি অংশরসীচেদিভি। জনায়সী শ্রেরসী েদ্যদি কর্মারঃ সকাশাতে তব সকা অভিবেশক। বৃদ্ধিজানিং ছে জনাদিন বৃদ্ধি ক্রিণী সমৃতিচলে ইটে ভবৈত্ব শ্রেষঃগাদনসিতি কর্মনোজাাধ্যী বৃদ্ধিতিত কর্মণোতিতিকতং করণং বৃদ্ধেরফুপপন্নং অর্জ্জ নেন কুত্র সারি হি ভদেব ভস্তাৎ ক্রতোভিরিক্তর সাহে ভর্মা চ ক্রমণ: শ্রেমস্করী ভগ্নতোকা বৃদ্ধিবলোগ্ৰহণ কৰ্মা কুৰ্বিভি সাং প্ৰাতিশাদয়তি তৎ কিছ কাৰণ্নিতি ভগ্ वक्रदेशालक्षाित कूर्यन् ७९ কিং কলাৎ কর্মনি ছোরে জের্নে বিংসালকণে মাহ নিয়োলগনি (क्रम्रक्ष क मनाव कक्क द्वाश्यमाटक है ) ।

আনন্দগির টীকা। পৃদ্দিবরাধারবোঃ সম্বন্ধং পূর্কান্ত্রারগারে বৃত্তমর্থং সংক্ষিণা। ক্ষুদ্ধিভাগ্রে । গীভাগাত্র প্রারন্ধাপেকিডং হেতৃক্সকুতং বৃদ্ধিন্ত ভগৰতোপদিষ্ট-গিভার্গঃ। বাই রক্ষুন্দা।ভিধারং নির্দেষ্ট্রং বৃত্তমর্থান্তরং ক্ষাতি ভত্তেতি। অধ্যার্গরে।বৃদ্ধিন্নবিধারণ বা স্থানার্গঃ, পার্মার্থিকে ভল্পে ভল্পানং ভলিটানাম্পেন্দ্রান্তঃ।-

#### नामकिशिति जिका।

तिताः कामग्रमातः कर्ष्त्रभागि अভिপত्তिकर्ष्त्रत्वााशः कर्ष्ठवाष्ट्रत अभवाञ्चक्यानिकार्यः । क्रभारित त्याक्रमाभूत तिक्रमम् क्रथरवात्रमाकृतमा निविक्षक्षित्रमा भगनस्त्र श्रेश्वरातुर्खित्रकाः-শক্ষাৰ উত্তেতি ৰ অৰ্জ্নগা মন্সি বাজ্বতং প্রশ্নবিজ্ঞ দর্শনিত্ম কর্মন্থার সমূভাবতে অৰ্জ্নার চেতি। আংশাবৃদ্ধি। শ্লিড ক্ষতাগ্রুত্ব পুনপ্রশাৰ ক্ষতাত্ব কথা নিংশা-বিক্তম অনী তীজাশক্ষাত গোগেতি। যথা সাংবাবৃদ্ধিশা শ্লিড। মংনুলস্থ্রি। ত্রিজীনাং ক্ষতাপ্তে। ক্রণ বোগবৃদ্ধিন। শ্রেতা কর্ম ক্সিডে।পি কুডার্থ ইম্ক্রিছা। শ্রাই ন তত-অনেতি। দুরেণ জ্বরং কর্মা বৃদ্ধিযোগাদিতি দর্শনাদিতি শেষঃ। বৃদ্ধিনাজুলারং প্রশ্নীকং জাতিশভা এশ্বং করোতীভাগে তদে হুদিতি। সালাদেব প্রেমান্দিনং জানমন্যেভোগেশিকং ভিনিকাচাতে, ভাষণনীতং কর্ম খুনাাছটেগ্রেনোক্তমেত্দিতি নির্দিপ্ততে ভগ্রহাকের্থে ग्राध्यानमा निर्मात्राक्तमा राष्ट्रश्यक्ति शृद्धां खतामाध्यात्रथारमाथा निर्माणना মুখ ভিবিভার্থঃ। অর্জন্ম। প্রাশ্নিমিতং পর্যাক্ষতং প্রাশ্বেকং প্রণঞ্চতি কথ্যিতাঃ किया। मन्त्रि गाण्याः करे स्थाः गामसः भारभाभिक्षात्रः भवगार्वज्ञवनिष्यातृ (कौ विक्रे। क्रथः छत-नातेष (भारताक वित्न क काम आनि किया मार श्रातक क्या आहे विनामन के वीन श्रातक বিশরীতে কথং ভগণারিবোক্ত মৃথতি ইভাৰ্চ্জুন্সা পর্যাক্ষী ভাবোযুক্তইতি সম্বন্ধ:। জ্ঞান-নিষ্ঠাতেট্রপানী ভাহ জ্ফোর্রাছৎ কর্ম বিশিন্ত দৃষ্টেভি। যুক্ষে হি ক্ষতাকর্মণি দৃষ্টোংলেকো-क्रमाणी धक्र आकुष्टिश्माणिएक मेचरकत वृक्षिक किशाली वर्डनात क्षारतान क्वमिकानियरक भभ छक्त ना (अद्याध्वित्नानित्याद्या छत्रेश यूटकान छन्छी छ (अवः। यद्याकः निमितः क्षाभागा युष्कर एमकु खनका करमाकि (मारिक मार्क एमकु तुराक कि। काम निर्देश मार्थ कुछ। यहा কর্মার নাম্ব ন তপের কৈ বিভাগভাগিশাস্ত্র লাকে আছিল। বিভাগভাগি বে।।-ছক মং দৰ্শগতি আশ্ৰেজ । গাকাদেৰ শ্ৰেষঃসঃধুন্ধনাভোটভগৰলৈ কং ন তু৹ সঞ্মিতি মত্রা বারেক্ণীভূত: সন্পূঞ্তীতি বাভিলাধেণ সম্বন্ধকা বৃত্তিকারাভিলামং দ্বছতি दक्ति विकि। क्लीन कर्यारणाः गम्छान तमानाधकः अमे क्लीकारेत गम्छमानमावरणरेन र कार्डि-प्रतिभृतिकः । তথা ভগ্ৰত। অভিবচনমুক্তং ভগা চ আল্লা সুমুক্ত গ্ৰিষ্ম দাব্যমাৎ অভ্য क्षिण्ठागुक्कशनिवशक्षात्रतामि (वाकित्सारमातु किकात्रमात् भागिकारी किका किवनः क्षात्र-তাতিৰচনধোৱেৰ প্রমতে প্রস্পানবিরোগোন ভ্ৰতাণি তু প্রেষাং অগ্রেছেণি পুসা।পর• বিবোদোহতীভাবে মুগা চেতি। আল্লা বুলিকাবৈরিতি বাবহ, সম্বন্ধগ্রেষ্টেণীভাশাহা-ৰছোণোদ্যাতঃ, ইচেতি তৃতীয়াধা।।।।বস্তং পরামূপতি। তদেব বিরুপনাক।জ্ঞামাত কণ্যিতি পূর্ণাণর বিলোধং ক্ষোর্মিতৃং সম্বন্ধ প্রত্যাত্ত মহার্মিত্ব দ্ভিত তেরে প্রতীয়া বৃতিঃ সংখ্যা শম্লিণাতে, সম্বাগ্রন্থে ভাষদাম্প উক্ত টিভ সম্বাদ্ধ ছেমেবার্গ্থ বিশ্বমৃতি সংস্বানিতি। नन्ति वर्ष मः नाम भून के का नात्म व तक नना ६ देवन नामिका चित्रात्म । भाषा मा वर्षा व माना मान क्राधारिविक र स्टब्स जा। मक्सार भूमिति । উल्कामी ठारबायुक्त कादेवरवव कर्य जामारियारम्ब বিশেষ ভদায়াশিব কিতে।ভবিভূমুং গৰ্হত তথা চ খৌতানি কর্মাণি ভাকু। কানাধেব কেব-नामू कि र वे वे एवं के सर्व में है । विश्व के व মি হার্বা । তথাবি কুণং মিপোবিরোধ্দীরিত। শক্ষাত্ইত বিভি । প্রণমকোতি সম্প্রাং 🗨 नम्फेरवानी कार्यः अकिनामारका नृष्ठिका अकिकारः (अयोककर्मन विकास अकिनारा-খাপের ন সম্ভবভীজুকেং ভূতীয়াগ্যামারছে পুনঃ সংন্যাসিনাং জংন নিষ্ঠা কর্মিণাং কথানিছে ष्ठाध्यभितिकामभक्तिम् का अर्म्भ व्यक्तिविद्यक्षकात्रामाञ्चारामानिका नेहारिक

#### कानमानिति होक।।

ভাৰ্থ: মমু ব্ৰা ভগৰতা প্ৰভিণাদিতং ভবৈৰ বুতিকুতা বাখ্যাভমিতি ম ভন্যাপৰাণে।ভী-ত্যাশক্ষাৰ তৎক থমিতি। ন হি ইহ ভগবান বিক্লম্পনিভিদতে স্ক্রিয়া প্রমাপ্তা বিক-कार्य भी न कारमा भार कि छ का छि दासा शति छन। नारम व भाषा कुर्वित कार्य वाति कि छ। म भव-कातिक कर्षवानिया णाटनशि (भाक्तिककार्थश्राविशक्ति । शक्तिका नाम्ककारनवृक्तिकाना-शताभाषी छ। শিল্পান প্রাতা বৈতি । অর্জুনোতি শ্রেতা গোলি বৃদ্ধিক্রকারী ভগবছ ক-स्यानमावग्रम नितक्षमणग्रेयमात्रविक्रमण कि कथा 5 शतदेगान नितक्षावानानिटककाणः । विकासर পরিষ্ণরাশ্র্মে ভবেতি। সম্বন্ধগ্রন্থে তি বুদ্ধিকাবলৈ দিছে গ্রেছানামের স্কার্ ं मा बाक्यां न त्यां क्यार बक्या माना सार वा वस्की वा भिरेख तर्तमें विविधार का का चक्र रण है नव कर्या -জাাগোঞানালোকে বা নিবেদ মিবাতে ভূতীয়ে পুনরণায়ে কর্মভাগিনাং পৃথকেছে।-ৰাপি কিকোনামেৰ কেবলাদ। খুক্তানালোকোৰি কেতে খতে।ভিন্ৰিয়খা নিয়েধা ভাক্তানু মজের্ন বিজ্ঞাপালক তার্থঃ বিধাভাগেণ বিরোধং দশালল তর্মাছ অকল শীতি। বিলোধান-ৰাক।জহ'খার। সাণ্যতি ক্পণিত। দিশা। শ্রৌভং কর্ম গৃহস্থান। মৰ্ভম্মুর্টের মিভানেন। ভিলারেণ ভেষাং কেবশাদাপ্রভানালোক্রেনিষ্ণাতে ন তু গৃহস্থানাং জ্ঞানমাত্রাগভং शकिविद्यारनागार कित्रण छानायीन स्मारकावि चेक्नाटक चाल्लमाखनायामणि আ। ত্রা কর্মণা সমূচ্চরাভাগগমাদিভি চোলরতি অথেতি । এতৎপালগাম্টৎ কচন-মেল জিলয়ভি কেবলালিতি । নতু পুৰুত্বানাং শ্রেছক লার। হিছেচছণি সভি স্থাতে কর্মণি কুতে।জ্ঞানত কেবলভাং লভাতে যেন নিবেপোজিক্থবিতী ভ্রাছ ভারেছি। লাক চাতন্ত্ৰৰ স্থানাৰ্থ, প্ৰাণান্থ হি লোভিং, কর্মা ভক্তাহিতের সভিত্যান্ত্তি কর্মাণঃ স্চেছিণাণ্টাৰস্ভিখেতা জানত কেবল্ডমুজমিভি যুক্তা নিবেণোজিরিভার্থঃ। গুছ্তা-শ্ৰোত কৰ্মসমূচ্চ যোলালোৰাং অনোষাত্ব আৰ্তিলেতি পক্ষণাতে তেওঁভাৰং ম্বানঃ সন্পরিষ্ণতি এতদণীতি । তমেৰ তেখ্ডাবং প্রশ্নবার। বিবুণোতি কথ্যিত।।-দিনা। গ্রন্থানাং শ্রৌক্তার্ত্র্থান্মুচিতং জানং মুক্তিতে চুরিত।ভাপগ্যাৎ কেবল-আর্ত্ত কর্মানুচিত শাল্ক কোন মৃত্তিবিভি নিষেধোযুলাতে উদ্ধরেলগাল আত্তি কর্মাল্ল-মাচচ চাং জ্ঞানলাডি রিভি বিভাগে নাভি তেত্রিভাগঃ। পক্ষণাতে কারণং নাভি ্ই চাকা পক্ষণাত্তপরিভাগে কারণমন্তীভাগে কিঞেতি। গৃহস্থানামণি এক্ষঞানং খাতি-রেব কর্মতি: সম্চিত্ত মোক্ষণাদন® একাজানখাদৃর্গরেত:হ বাব্ভিত ক্রজানবদিতি পক্ষপাজভাগে হেড়হ ফ্টগজি বলিলাদিনা । যদি গৃহস্থানাং অক্সজানং কাঠেওনৈ ৰ কর্মান্তঃ সৃষ্ঠিত তথ জনীয়ং আভানং মোকাল তেতুরিকি বিৰ্ফিণ্ছ তল। ভান্থাতিবাৰজ্জী-ब्या जिलिकारधाक, यति कारिलंति कर्षाक: गमुक्तिकः 'क मीतः खानः मानगाननः निविक्रकः कता निक्रमाधारणिक शास्त्रका किरवाका होत्राविष्य (पणि । ष्याधाराधाराधार । हि (स्व-मार्यय सामामा किति कि शाक्षक निर्ताधकान देश मिका । भक्ता के फेरियक मार विकि। ষ্পোল্কে বিভাগে গাহ ভাং কেশাভাৰৎ কর্ম বাত্তগাৎ অনুগালেমমাণলে তে ভুবগতি ক্ত্রেকি। স্থনভূরত্বে ফণ্ভ্যত্মিতি ন্যায়সাঞ্জিত শ্বতে অথেতি। ক্লেশ্বাহ্ল্যোণেডং শ্রেতিং ছার্ত্তিক বছ কর্ম ভতাত্তীবাৎ গৃহত্বত মোক্ষঃ ভাবেৰেভার্থঃ। এবকারনিরভং দুর্গটিত নাশ্রমাজ্বলগামিতি। তেবাং নাজি মুক্তিরিতাল যাবজ্জীবাদিশুতিবিহিতাবভা-ছুঠেদকর্মাহিতাৎ হেতৃং স্চয়তি শৌতেতি। শাল্পবিরোধে ন্যায়ভ নিরবকাশখনতি-কো । प्रमुख एप गी हि। ঐকাশ্রমা সাক্ষা পাইছালৈ।ব অধান্যাদন ধিক ভাষা দিবিৰ দং

#### আনন্দগিরি টীকাশী

कंपीनश्मानिधानिषानिकानिका छानाक्ष्यतिक । स ध्यनिक्कानामकानिमार भरगानः अनुमानाात्रशिवाता कानावः अनिकृतनर एक्साः अनुमानकानिमार्गात्रशानकः आकामिनाः वितार्थ गांचि गार्च हाच क्षामाग्रागार्थः। एच क्षामागार्छारत (० व्यक्तिगाह क्राम्यः गांच । अम 6 पीर क्या शा गृशे छ तर गृश्वती ज्वा अब खार वीन (वजत्रणा बुक्क गारिनन अब मर ग्रंगा बमारविक अपको अमाअमितिक सामक का एक वेकि यमिरहिक मानरमिका। विद्याल र्र हान मानार ममुक्तासन विकासन हान मास्त्रीमध्यक्षर शाकिविधानास गार्क चामा साधामध्य মিত) খঃ । यति সংক্রিয়া শ্রমাণাং ঐতিমুতিমূল সং তহি ততলাশু মৰিহিত কর্মাণাং লানেন সমুচ্চ খঃ সিধাতী জি শক্ষকে সিক্ত গীতি। মদালি জ্ঞানোৎপতাৰাশু মকৰ্মণাং সাধণৰৎ ভথাপি জ্ঞানমূৎপন্নং নৈৰ ফংলে সহকারিতেন ভানাংপেকতে কান্যুগা সংনাাস্বিধ্ভণ-<u>প্রিক্তি দূৰক্তি নুমুমুকে। কিতি । সংনাাস্বিধানমেবাফুক্মতি বু)আংশেত।। দিনা।</u> আস্থাভোটেবমুগোনোখানং ভৎপরিভাগি: আশ্মসম্প্রান্তীনং ভর বিচিত্ত্র্কর্মক লংগা-সুষ্ঠানম্পি কর্ত্ত্রামিন্ডার ক্ষণেতি। প্রাপ্তেনিং সভ্যানীনামল্লকণভাগ্নীসমা চ আলন খানা (শাক্ষণত্বাদিভাচি জন্মাদিভি । অভিরিক্তিমভিশ্যাজ্থ সহাফল্মিভি যাব্ধ। ৮ কুত-কৰ্ম हाः गकाभावा। गत्रवा विभाव वा नागी मिछा एक হবে বা का। खत्र १५ कि ना। हत्वः व क। শোক তামতে তুহ , সাধনতামং পরিক্যাল্য সংসারাদির ক্রাঃ সংন্যাসপুর্বক লাখ আন্তান্ত দ্ব আধিবভোমোক্ষিভাতে ন কর্মণেকি। সৃতি বৈবাগ্যে নাতি কর্মাণেক। সভ্যাৎ সামগ্রাং ভার্ব।পেক্ষাত্রপথতে বিজ্ঞাহ অক্ষত্র্যাদেশেতি । ইত্যাদ্যাং সর্ববর্ত্মধন্যাস্থিয়াগ্র শ্রুতরোভৰন্তীতি শেষ:, 'আত্মানমেন লোক্ষিচ্চন্ত: প্রবন্ধতীত।।দিনাক্যুসংগ্রেখাদান পালং। ভবৈত্ব স্থাতিমুদাহরতি ভাজেতি। ধর্মাণগায়োঃ সভাগ্রভুরোশত সংসারক্তকভা-লা মুক্ষণা ভত্তাাগে আয়তি ভবামিতাখঃ। তাক খালিমানসাগি ভবতঃ আরণসম্বা লাবাং ভাজাখনবিশিট্নিভাৰ যেনেভি ৷ অফ্ভনাফুনারেণ থামাত্তাথামুখনা সংগারণা গু:খ ক্লত্বালক। মোক্তেত্সমাক্তানসিদ্ধে এক্ষ্যাদেব পারিবালাসমুঠেরবিতাৎপাত্ত বিধিমুখন্যগাতি সংখার্মিত। ভত্তজানমুদ্দেশ্য এক্ষ্চ্যা।দেব কক্ষ্পংন্যাদে সাম্ঞীম্ভিন শ্বধানোবিনিয়োগবিধিং স্চয়তি পর্মিতি। জ্ঞানক্মণোরসমুচ্চয়ার্থং ফলবিভাগং কথ্যতি 🕶 🛣 শেতি। উক্তং ফ শ নিভ।গ্যমূদ। ্জাননিঠানাং কর্মাংন্যাস্থ্যক্তব্যুত্মাহ তমাদিতে। ৰাকাশেবেছণি সমকপ্ৰিগংন্যানে।বিব্লিভে।হতী গাহ ইহাণীতি । জানাবিমামুম্কাঃ সংলাগেবিধ্যত্পণত্তিবাধিতং সম্ক্রগবিধিবচনমিত্যক্তমিদানীং মোঁকসভাবালোচনয়ালে সমুচ্চয়ব্চন্মকুচিত্মিজাকে মোক্ষ্যা চেভি । অকুক্সিহিছেওং ক্লানিন্দিতক স্মাচরন্। শ্ৰসক্ষং পেচ ব্রিয়াথের নরঃ প্তনমৃগ্রেটি স্বতেঃ মুমুক্শামণি প্রাণারায়নির্ভায়ে কর্তবাং নিকাকর্পেডি শক্ত নিজানীতি। যোষ্থ্রিম্ কর্মণাণিরত্ত্বত ভদকরণাৎ আকাবালে। ভবতি ন জু কর্মানশিক।রিশ: সুংনাশিস্নজনকরশাৎ প্রত্যবায়: সম্ভবতীতি দ্ধ।তি মাসালা সীতি। তদেব পাইছতি ন হীতি। সমিকোমাধায়নালাকরণাৎ প্রভাবায়: সন্যাধি-মোনাত্মভাগঃ। ভত্ত ৰাভিবেকোদাহরণমাহ যথেতি। অকরণাৎ প্রতাবায়ে। প্রমভ্যু-পেভায়ুক্তং সম্প্রক্তি প্রতিষিদ্ধকরণাদেব প্রভাবায়েন বিকরণাদভাবাৎ ভাবেবং পাতলে বিক বেদবিক ক্রাদিতা। হল জাবদিতি । নতুনিতাক ক্রিমায়ী বেদজ দকরণাৎ প্রজাবারো-ভৰতীতি এৰীতি ভংকণমক্রণাৎ কাতাবায়োন ভৰভীতি শ্ৰুণিমাশ্রিণোচাতে শ্রুণ স্করবিলোধাণিতি ভজাহ বদীতি। বিনিত্তাকরণে স্তান্ধ্যাত্তেল নিভাক্ষরিধায়ী

## আনন্দলিরি টাকা।

বেলোমর্কর্জেনাপ্রমাণ্মিক্যাশ্লার বিধিত্তেতি । সূত্রিহিত্ত করণে শিভ্রোক-আাপিণকণং ফনং ভ্ৰতেষাতে ধুনাদিনা নয়মণীড়াদিহঃখং তু প্রতাক্রণাকরণে চ্ का का नारवार्ण क्रिका क्रमणां भूकव का सर्वतर्वार वरणार्थमात्र व का विकास । सम्बद्धा ভালি ভাৰৌছ্য গুল্মামগাং হবল:, মঞ্পালিগ্নিল তি তথা চ বিহিতা করণ হাত্যুবায়ণ রি-ছারোবিভিকরণে ফালিয়তীতি নেতা। হতণা চেতি। লোকপ্রনিদ্রণদাণশভালেশ শার পার কারী করোদৃপুর্ম শক্ষ্যাধানাযোগাৎ কাপিকমেৰ শাল্পনিত। পাল নিক্তে চ ভরতি लामानाम शाकाहर छ।'मन्ताक कातक मिलि। छ ने जुला भाजादा भागामा मिका निकार में कर सम्बर्ध च्यान्त्रामात्रामात्राक्षाः चः रेवार्यमाताह न रहति । अधिकीति। स्थानस्थ गरमस्यायकान् নে কারণং স্মীতিভগাধন আনং তু চরণনাাসাদি এবৃত্তিকারণমি স্কীকৃতে গাণসংখ্রতি क्या।(मृति। अक्त्रवार्ये व्याकानात्त्रार्थकामस्वयक्रक्यार्थः । भरनातिमार काममिश्रीनार কর্মাণনা। সিহাদের কর্মাণভাবে কলিক্ষাত ভাততি। সমুচেরাত্রণপতে। তেওঁভাইনাত্র জ্ঞান্ত্রীয়ে। প্রস্তান্ত্রপরিষের প্রপঞ্চরতি যদি शेতি। সমৃত্রোণদেশে প্রশ্নৈকদেশেশ পত্তেশ্চ ম ভত্পদেশোপণান্তিরিভ্যাহ অর্জুনাথেতি । কর্পাণোনাদিকারতে মা ফলেবু ক্ষাচনেতি অর্জনং প্রত্যাপদেশান্তং থালি কাল্লান) বুদ্ধিনোতেতি যুক্তং তৎকিমিখান • ছাপালম্বন্দনিতিলশক্ষাত্ন চেতি। যেন বল্লান কাশ্লনী চেদিন্যাকতা তৎ কিং কর্ণী কাপাণভাষা প্রশাসঃ ভারণা ন মুক্তং বলবিকুং এবা তেওভিতর মাংখে বুদ্ধি বিভি বচনবিরোধাদিতি যোলনা। কমিন্ পকে প্রি প্রমঞ্জোপপত্তিভাশক।। যদীভি। न्यात्याहिः क्यनित्य के उद्देशि क्यान्यकार्था का जिन्हें समक्षामासिक क्यानिकृता शामिकाः भका निकर मर्गाति न (5 हि । क्रायकः भन्निक इशिक्षितिकामामकानामी नशकित्तना বৈধি।।শিতাৰ্গ:।ইড "চ সমূচ্চয়ঃ শাস্তাৰোন ভৰতীকাছ কামা চচত ।কভাৰ নিয়াণেগা বিশক্ষিত্তভাত কেবলাদিভি। জ্ঞানকর্মণোঃ সমূচ্যাত্মণাড্র কারণাভর্মাই জ্ঞানেতি। -ৰাকাশেৰবশাণণি সমুক্তঃসাংশাল্পাপিভভাই কুক কলৈবিভি প্রাণমিকেন সম্বন্ধান্তেন গ্রন্থশাল্লাপ্দংগ্রাচকেণ ওবিবরণাল্লাংস্য সন্দর্ভদা নাতি পৌনরকাটানিতি মনা खिलिमर बाानाकर खोलेकरमनर मध्यानद्रकि का। प्रमे (ठिमिक । देवमात्मर शामानिक ৰ চেচ্ছালভাষা নিশ্চমাপত্ৰং ন্যাৰ্ডিছতি বৃদ্ধিত । বৃদ্ধিশক্ষণাভ্যক্রণ বিষয়ত্বং নাণ্ডিভ্নতি आगामिति । शृनीः ईगाः भवत्या स्वापः कृषा भग्नक्तताकाटन खारणनामाह मनी छ । दे है क्रवरक्रिक (भनः, ध्वकः कामः कर्षामम् क्रिक्मिक बातर, क्रामन प्रातान की हे मभुक्रत সমু 66 হলঃ শুেষঃশাধন শৈক্ষা ক্ষা ক্ষা কাশাৰ, জ্ঞান্য। পুৰ্ক্তৰণ যুক্ত ক্ষা क्रमूलि भागगर क्रमा क्रमा क्रिक्ट किर म भागिका । महाव म के कि म ह (अवगाद কর্মালান্য্য কেবল্যা কল্ডেছিরিকারং বিরাক্তা পুণক্ করণ্ড সমুক্তল্পকে ব্রভোকং শ্রেমান্নদানভাগগনালিতি ভাবং । পূর্বার্থনাবোভবর্ষিনালি সমুচ্চাপ্রে তুলা।ওণণবিবিভাগে ৬পেতি। দুবেশ অপরং কর্মেতাত কর্মনং সকাশাৎ বৃদ্ধিং শেষস্থরী ভগবতে।ক্তা কর্ম চ বুদ্ধে: সকাশীদশ্রেমত্ব মুক্তর ভণাগি দংগৰ কর্ম কর্মণোবাদিকাংকে मा करनिनि सिक्षर निनार फक्तक भाद वालि क्तिनित करावान शकिमानग्रिक पत्र कातगाञ्चणन्यामयुक्तमान त्र वन्य निन्धारणा मनियाबनामिन यवक्तास्ती शीन एक भग्रक्त वर्भाक्ष प्रभाव मा विकादः । > व

॰ श्रामाञ्च कावा । कृत्ववर पूर्कृषार भवमकाराणकम त्वमारणाविक मिक्क मिनिकार लावानियानि द्यायगक्कान्यभिकाणिया गत्याम क्याम खनगर प्रवास भूत्रमायम লাপু।পা।ভৃতং বেশনোপাগন ধাান।বিশক্ষরাচাং তেবেকাভিকভিতিক ভবিদেশাগং ककर एमककुठर व आञ्चालक लाल्याकामि श्राक्षाणि वारकार्षिकः अल्याना ज्ञान यानामामनित्रकर निकाका खानशृत्रीकामक कर्यानिमामा कागरम्भगिम् कर । शाकाशिक चारका विषव्यविक्या चारकाशिक शत विषाश्यम् अया खाश्रृताचानः अक्षणमर्भनः यस्यान भागभञ्जान। विकास की कुल्का सामाँब ज भन्न सुर्था की कर व्यक्त मामा प्रवासन की वर व्यक्ति। है।। त्रात्तित्रभः श्रामाद्यास्त्रक्रिको । भूषाप्रभवः (क्यां क्रिय भणतः (यम क्रांभाष्टिनिणापः है जि मृद्यतिमा अन्तरना भागरश्चाकः । अभावता भागाचा त्या भागितम् । वनः भाषा भीत्या वर्षः क्तादरी कराकीटकारमानियु (प्रवर मध्यकि विशेधभागणक, विष्ठार शहसामाञ्चरकाणः पिर গ্যেনেতি প্রতাপাত্মজানং বিধায় ন জারতে মিরতে বা বিপ্রিচাপিডালিনা প্রত্যায়-चत्रागः विष्णात्र । चारवात्रभोत्रा विष्णात्रकागण्डाः विक्रुभात्रागः गणःभीत्त्रा ग (लाहि । नामगा शा अवहरनन गरकानिसम्बद्धान् वहनाक्षर्णनः । यस्त्रैववतुनूर्णं रङ्गं गकास्त्रदेशाच আ্রানির্গুডে অহং আমিভাগিভি:। প্রস্করণং ভত্নাগ্নমূণাসন্ধা চ ভজিকণ্ডাং वाडिभाना वर्षात्म विकास मात्रियं कृष्य में व्याध्यात्रका । त्यास्य मात्रभारत्रा कि कि विरक्षाः পরমং পর্মিত্তি পর পিল।ফেশেন মুল্লেগ সংস্কৃতং অতঃ পরস্থায় চতুইলেনেল্নের खार्थः। त छात्रा सत्ता मर्लगर मगायगर खानकात्छ । यभिक सत्ता युक्तित्व काश्वभीडि তে মতং কিমৰ্থং ভাৰ্ছ বোৱে কৰ্মণি মাং নিমোলয়সি। এভ চুক্তং ভবতি জাননিট্ৰ-ৰান্তাৰলোকন সাধনং। কৰ্মনিষ্ঠা তু ওলা নিসাধিকা। আন্তাৰলোকন সাধনভূতা कू कानसिका। मकरणिक्क ममग्रीर भक्तावितियत सामाद्रतानतिक मिलारवाकारिका । देखिय नाभारतामत्रज्ञ निष्णामामानानरमाक्रमस्य गिवामधिन ०१ मक्रम कर्म्युनिवृद्धिः ण त क काननिकाषात्मनाक्र निर्वाकशिकनाः। किमर्गर (वारत मर्लिखिशना।पातका का प्रान याना निवाधिन कर्चन मार निवासमी कि ॥ > ॥

খাৰি ক্লত টিকা। শুৰং ভাৰদশোচানিছপোচন্দ্ৰমিত্যাদিনা ৰাপনং মোজসাধনত্বৰ বৈণান্ধ বিবেক বৃদ্ধিকলা ভদনক্ষণমো কেচভিতিতা সংখ্যা বৃদ্ধিগোণে জিনাং পূৰ্ত ছান্ধিনা কর্ম চৌকুং ন চ ভরোগুণ প্রধানভাবং লাইং দর্শিকং, তার বৃদ্ধিকায় হিতপ্রকান বিবেক্তারভাগতিশানাদেবং আজী বিভিন্ন গাণেতি সভাশংসমূলন ব্রেক্তির নির্ভেশ্বিশে বৃদ্ধে শুরু ভগাতিশানাদেবং আজী বিভিন্ন গাণেতি সভাশংসমূলন ব্রেক্তির বৃদ্ধিকর্শার্থা বৃদ্ধে শুরু ভগাতিশার্থিত হাতং মন্ধানাক্ষ্ম উবাচ লাবিনী চেবিভিন্ন ক্রিকানারণী ক্ষিত্তরা শোলাবিন ভালাবিনী চেবিভিন্ন ক্রিকাণ ভালাব্যুণালেতি জন্মত্বিটেডি চিন্নেরং বাবং ব্যুক্তিবিদ্ধিত বিধ্যান্ধিক কর্মিকানারণী ক্ষিত্তর বৃদ্ধিকানি ভালাবিন ভিন্ন কর্ম ক্রিকানারণী ক্ষিত্তর বৃদ্ধিকানি ভালাবিন ক্রিকানি ক্রিকানিকানি ক্রিকানি ক্রিকা

#### पर्ज्य पेवां । जात्रमी त्र कर्मां । ए

मधुष्रतम गतपान क्र क मिका। व्यवशृक्षावर अर्थरमन्।।।।वरमारंशात्वाकिएका विकीरन-নাধাানের রুৎসঃ শাত্রার্থ: ক্রিড: তথাছি আলো নিছাদকর্মনিষ্ঠা তত্তে। হতঃকরণ ভরিঃ wo: भगवभावि नाथन श्रुत:नद्गर नर्खकर्च नहाान: তত्या (बनाखवाक) विहातनविश्वी ভপৰত্তিকিটি ভিত্ত বুজাননিষ্ঠা তভাঃ ফলঞ্জিগাপাকাহবিদ্যা নিবৃত্ত্যা কীৰ্মুকিঃ ধাহৰ গ্ৰা ফলভোগ প্ৰান্ত। ভদভে চ বিদেহমৃতি: জীবলুক্তিদশায়াঞ প্রমপুর্যবাণা-লম্বনেল পর্ম বৈরাগ্য প্রাপ্তিঃ বৈদ্বসম্পাদ্ধ্যা চ শুভ্রাসনা ভত্রপকারিশ্যাদেয়া আত্র "मान्नानाथाव एक नामना कविद्याधिनीटव्या देवनमन्त्रात्वाक्षात्वाव किवार माचिकी শ্রহ্মা আহ্রনস্পদন্ত রাজনী ভাষনী চেভি ছেরোপদের বিভাগেল রুৎর শাস্ত্রার্থ পরিস-মাধিঃ তত্র বে।গছঃ কুরুকর্মাণী লাদিনা ছত্রিত। সম্বত্দি সাধনভূতা নিভাম ক্র্রিটা নামানা বিশেষ রংগণ তৃতীয় চতুর্গভাং অংশঞাতে ততঃ ওল্পভংকরণ্যা শ্মদমাদি সাধন সম্পত্তি পুরংসরা বিহায় কামান্যং সর্বানিভ্যাদিনা স্বাভা সর্বাক্ষা সংব্যাস নিষ্ঠা সংক্ষেপ ৰিস্তর রূপেণ পঞ্চর ভাগে এতাৰতা চ অপ্সাদার্থে পি নিরূপিত: ভতে বেদাভ-খাকা বিচারণহিতাযুক্ত আগীত মংশর ইত্যাদিনা স্ক্রিভাইনেক থাকার ভগবস্তুক্তি নিষ্ঠা অধাায় ষটকেন প্রতিপাদাতে ভাষতা চ তৎপদার্থোপি নির্মাপতঃ প্রত্যিধায়ং চাষান্তর মবাত্তর থায়েলনভেদ্ধ ভত্ত ভত্ত থাদশ্যিষাামঃ ভত্তত্ত্বং পদাণৈকিঃ জ্ঞানরূপা সঙ্গতি বেঁদাছবিনাশিনং নিভামিতা।দিনা কুজিভা ভত্তান নিষ্ঠা জয়োদশে প্রকৃতিপুরুষ বিবেক चात्रा श्रामा कानिर्मिष्ठीया का करार देख छ गानिषया (वन्नानि देख छ ८ गा । वन वर्षे অং'ত্রেভ। ত্রৈ-ওপা নির্ভিশচ কৃদিশেনৈৰ জীবলা জিল নিভি ওপানীত লক্ষণ ক্পনেন এপেকিভা च मा श्राप्तांत्र निर्द्धनिष्ठाामिन। सुति का शत्र मदेवताशा निक्रा भश्मातद्रभारक्त्वादवर शक्ष्मरण ছঃশেষ্মুৰিয়মন। ইভালি স্থিত থকা লক্ষণেন স্থানিক। বামানৈরাগোলাক।রিণী দৈৰী লম্পালালেয়া যামিমাং পুশিবাং বাচমিতাাগিনা স্থ জতা তবিলোগুৰীসম্পাচতে যা ষোড়লে দৈবসম্প্রেছিয়াধারণং কারণঞ সাত্তিকী শ্রদ্ধানিত্ব দ্বা নিভাসপত্ত ইত্যালিলঃ चुक्ति । ত पर । । পর হারেণ সপ্রদর্শে এবং । ফল। জ্ঞাননিষ্ঠ ধার পঞ্চেন প্রতিপাদিত। **महान**्यन পূর্ণেরিভিং সর্বোপসংহার ইতি কংলগীভার্থসলভিক্ষত পূর্বং বিভীয়াগারে সাঝাবৃদ্ধিমাশ্রিকা কাননিষ্ঠ। ভগণভোকতা এবাতে চভিত্তা সংআল বৃদ্ধি বিভি ভণা খোগ ৰুদ্মিন।শ্ৰিক্য কৰ্মনিটা বোগেছিমাং শূৰ্ ইত্যারভ্য কর্মনোবাধিকারত্তেমত্তি সলোক্ত कर्षाी छाटखन नहानटत्रानि केटप्राविध काविष्ठ लः क्लेडियु । विदेश कश्वका मटेहकासिकाबि-ক্ষণেরোভরোঃ সমুচ্চলসা বিবিক্ষিত্তাদিতি বাচ্যং দুবেণ হ্রবং কর্ম বুদ্ধিযোগান্ত্রাভ্রেছি ক্ৰমনিষ্ঠালা বুদ্ধিনিষ্ঠাণেক্ষা নিক্টখাভিধানাৎ বাবানৰ উদপানে ইভাত চ আনক্ষে স্কা ৽ গাঁফলাভেডিবেস্য দশিভিহাৎ হিড⊄জে লক"মৃক্ৰু চ এবা আকীহিভিঃ পাৰে ভি ज्ञाना मान्या विकास का निर्मा प्रतिकृताना मिकारिमें का निरम देव हम्मीना

## मड। वृद्धिर्मगार्फ्तम ।

चारवम कर्षालुईनि रेखनगारहाकचार कानमा निवृत्व मकरन आक्रमण कामगाब-ইশাৰণোক। জ্বাবেণ থাধণত কলনাভাৰাৎ কমেৰ বিদিত্বতি মুকুলেভিনাল্যঃ পত্তাবিদাতে-भगनादम्कि अन्दर्भक्त नम् ७६ जिल्लामितासातियः विद्वाधित्नाकान्त्रकार्याः गम्रह्मा লত্তবাৎ তিলাদিকারি ক্ষমেবাত সভামেবং সভাবতি একমর্জালপ্রভূতেরীপদেশে। স युकाः म वि कर्षाधिक छ । প্রতি আভাননিটোণারে । প্রতিভানব পর্টনি । পিক। রিণ প্রাতি কর্মান নিষ্ঠা একমেৰ প্ৰতি বিকল্পেনোভুলোপলেশ ইতি চেন্ন উৎকৃষ্ট নিকৃষ্টলোর্কিকলামুপপছে: অবিদানিবৃত্তা প্ৰক্তিভাষাৰ কথে গোকেত।রভগা সম্ভবাচ তত্মাৎ আন কর্মনিষ্ঠলো ভিলাধিক। নিক্ষে একং পাড়াপদেশ যোগাদেক। ধিকানিক্ষে চ বিক্লময়ে । মৃত্যাসভবাৰ <u>কর্বাণেক্র্যা জ্ঞান আশিত্যাত্</u>পণ্ডেশ্চ বিকরাভূম্প্রমে চৌৎকৃষ্ট্র্যনায়াগ সাধাং জ্ঞানং বিহার নিক্টেণনে হায়। বহুলং কর্ত্মাত্র চুমবোগামিতি মহাপর্যাকুলীভূত বৃদ্ধিঃ चर्का न है बाह । काश्रिभी दहित हि कना भैन मदेशी कि देन प्रशेष्ट याहाँ कि चालिन विक সিদ্ধায় ইতি সং ভণাভূভোময়াপি জেয়োনিশ্চয়ার্থ মাচাস ইতি নৈবাতুচিভামিতি সংখা-ধনাতি প্রায়: কর্মণোনিকামাদণি বৃদ্ধিরাপাড প্রিবল্লা জালসী অপেণ্ড ভ্যাচেদ্ যদি ডে ভব মতাতৎ ওলা কিং কর্মণি বোরে বিংসালানেকালাসবছলে মামতি ভভাং নিবো-জন্মতি কৰ্মণ্ডেৰাধিকান্নত ইত্যাদিনা বিশেৰেণ থেলাম্বি হৈ কেশৰ সংক্ষিত্ৰ। সংক্ৰু লালিনতাৰ মাং ভাতেং শিখাভেংহংশীধিমামিতাালিবা ভবাব্যাহলক শরণতলোগসলং মাং व्यक्ति क्षकात्रगारमाहिएकका किक्षायः ॥ > ॥

আৰ্জুন বলিলেন, হে জনাদ্দিন! আত্মজানই, যদি ভোষার মতে নিক্ষাম কর্ম অপেকা শ্রেষ্ঠ হইল, তবে হে কেশব! এই ঘোরতর হিংসাত্মক কার্যোর জন্ম আমাকে শ্রেরণা করিতেছ কেন ?॥১॥

পী: গঃ। বিভীয় অধায় সম্পূর্ণ শ্রীমন্ ভগবন্গী ভার বক্তবা বিষরের পুরা পর্কণ। বক্তবা বিষয় যথা, ভবজানাধিকারীর প্রাণম নিক্ষাস ক্ষা নিষ্ঠা উৎপন্ন হুইবে। তৎপরে অল্পংকর-শের গান্ধিক, ভদনস্তর শ্ম দমাদি সাদন পুনক সর্বক্ষোর সন্ত্রাস, ও ভাগার পর বেলাভ বাকা বিচার সুক্ত ভগবন্তিক নিষ্ঠা জন্মিবে। ভক্তি হুইলেই তক্তভাননিষ্ঠা এবং পাছা হুইলেই জিঞুগান্নক অবিন্যানিবৃত্তি পূর্বক জীবনাকি বিশ্বে মুক্তি লাভ হুইবে। জীবনাক প্রাণর ক্ষাভোগ কর্মন। ক্রিম্ব প্রম প্রাণবিশতঃ পর বৈরাগা প্রাপ্ত হয়েন। ভাত বাসনা বেরাগার বিরোগার প্রাণ্ড হয়েন। ভাত বাসনা বৈরাগ্যের বিরোগী। সাজিকী প্রদাধার ভাত বাসনা গ্রাহ হুইয়াকে।

(ৰতীয়াণ্যালে (বোগতঃ কুল কর্মাণি) এত বচন বারা অভ্যক্তরণ শুদ্ধির সাধন

# ७९ किश कर्याने (बाद्य नाश मिद्यां जाती क्रमंत ॥ ১॥

ञ्चण निकाय कर्जनिकांत छैदान परेशादक । देशारे जायाना छ निर्देश कादन छूजीय छ ठकुर्ब क्षमा।(म निक्राणिक व्हेटन । उमनक्षत्र (विकास कामान के निक्राम) वहम बारा कक्षाकर-कत्रण अधिकाती ताकि लम, प्रमाणि शानम गण्या स्टेबा नम क्यां---गल्लाम करिटन ইহাই স্থতি ই ব্রুছে। এই সপ্তির্জ সন্নাস নিষ্ঠান বিষয় পঞ্চ ও বই অভাগে বিবৃত क्टें त्रिक कर थे कहादा "प्यर" निवार्ण कितानिक क्वेसा साहरता करनात ( युक कागीक गर्पातः ) नत्म योता (नमासु नाक।निकात गरिष्ठ ख्रानम्कत्विनिकातं प्रुत्मा व्हेशारक ! नग्रम, कम, ১०ग, ১১শ, ১६শ, को न्युभारित छिक्तित मिश्रुहमर्भ नाभारिक कहेरन कानर क उचाता " जर " भगार्थ अ निक्रांशिक व्हेबा वाहरत। जाहात शत (त्यमानिमार निकार) সচন বারা "তং"ও "বং" প্লাথের অভেদ কান রূপ প্র্কান নিঠা-<u>প্</u>ৰুদ্ধিক চটাগুতে। উত্তালয়োদশ অধ্যালে পাঞ্জি পুক্ষ বিষেক ধানা নিয়াশিত চইবে। তদনজ্ঞার (देत थमा निवता त्यमाः) यहन याता देव थमा निवृत्ति कम काम निर्देश कम प्रक्रिय इटेशाएए । टेबी क्ट्रफून कामारिश नितुष्ठ क्टेरन । कर्पात ( उमा अकामि मिर्जाबर ) करमन्द्रम शहदिवात्रानिक। याकिक इवैवादक । वेदा शक्षमभाषाति गरमात क्रम बुल्मा-চ্ছেদন খারা নির্পাত হইবে। ভালার শর (জংপেখ্রু বিশ্বস্থাঃ) বচন খারা স্থিত প্রজ शुक्रत्यत राज्य कतिया शहरेतवारमाभद्यामी देवती ज्ञालाश अवसामनात आविक का कामिन इं इटेग्नाट्स, जातर (त्यामिमार अभिष्ठार बाँहर) यहन वाजा अहरेनवामा निरतामी चाञ्चती मन्भर ना चर्छजनाममा भविष्ठाका देश धामनिष्ठ करेगात्क । अस्तानमनार्खा त्व फ्मांपादक नापाछ ०ठे८४ । ७९पद ( निर्वत्या निकाशवृक्षः ) वृद्दन वाता देवनी-সম্পদের অসাধারণ কারণ রূপ সাঞ্জি শ্রহা স্কৃতিত হটলাতে। উহা সপ্তদশ অধাারে রাজণী ও ভাগণী শ্রদ্ধার নিবৃত্তি হারা নিরূপিত হইয়াছে। ভংশতাং কাইবেশ আগাংরে श्व किथि गम्छ विषया छे भगः । त क्रिसाट्य ।

ভগনান্ সাংপাবুদ্ধি জনলন্ধন পূর্পক বিতীয় অসাায়ে (এলা তে ভিছিত। সাংপো)
মচন দারা জানন্তি। এবং যোগবৃদ্ধি জনপ্রমন করিয়া ('বোগেহিমাং পূর্') লোক
১ইডে (কর্মণোনাধিকাইছে) লোক পর্যান্ত কর্মন্তি। বাাধ্যা করিয়াছেন। (দুরেণজ্বরহ
কর্ম) বচন দারা জান জপেকা কর্মের নিকৃত্ত। প্রমাণ হইয়াছে। (এবা আকী
স্থিতি: পার্থ!) মচন দারা প্রশংসা পূর্বক জান ফলের উপসংহার করিয়াছেন। কর্মার
জ্ঞানে এবং জ্ঞানীর কর্মের জিপকার নাই। ইহা স্পাইতং ব্যাধ্যা করিয়াছেন। কর্মার
ভিন্ত জানিক বিরা জনা, ইহাও প্রতিপর হইয়াছে। ভবে ভগবান্ একবাজিকেই
(জার্জনকে) কর্মার জ্ঞানের উপদেশ করিলেন কেন, এবং আল্লজ্ঞানী যদি শ্রেষ্ট
হল, ভবে কৃজ্মাণ্য ক্র্মানুষ্টানে নমুবোর প্রবৃত্তিই বা হইবে কেন, এই মণ ব্যাকুশিষ্
ভিত্ত জর্জন জগবান্তে ব্লিতেছেন।

# ৰ্যানিজোণেৰ বাক্যেন বুদ্ধিং মোহয়সীৰ মে।

গীঃ সঃ। অর্জ্ঞান, শিখা—ভক্ত স্থানীর হটয়া ভগ্যানের নিকট নিজ্ঞেরঃ উপদেশ প্রোলিন করিনাছিলেন। উপদেশের অবভারণার অর্জ্ঞান দেশিলেন নিজ্ঞান কর্ম অংশক্ষা আজ্ঞান প্রেট, ভাই কাভর ভাবে ভগ্যান্কে জনার্দ্দন সংখ্যাধন করিলেন। সুকৈজিনৈর লাতির খাটিলের সিক্রের টিভ জনার্দ্দনঃ। "নিজ ্পিক বাঁকিত পদার্থ প্রোপ্তির জন্য সকলে বাঁহার নিকট যাচ্ঞা করে উাঁহার নাম জনার্দ্দন অথবা "জনং জননং তেং কারণ্যজ্ঞানক স্ব সাংক্ষাংকারেনাদ্যিত হিনন্তীতি জনার্দ্দনঃ। জনা এবং জনোর কারণ অজ্ঞানকে বিনি নিজ সাক্ষাংকার হারা বিনাশ করেন তাঁহার নাম জনার্দ্দন। জামি ব পন ভোমার শ্রণাগত, ভগ্য হে ভক্ত বংগল। জুমি বাহা ভাল—প্রেষ্ঠ ব্যান্তি, ভালা আদাকে না বলিয়া বাহমার বুদ্ধাণ প্রবর্তনা দ্বিভেছ কেন ? ঃ ১ ৪

भाकत छातार। अब प्रार्कित कर्षाणा नम्हिसः गर्किता कर्णाणा अर्कात्म हानमाति छ। भाविक । अब प्रार्कित कर्षाणा नम्हिस गर्कित कर्णाणा कर्णाणा अर्थ प्रकार ति । विकासिस गर्कित हानि कर्णाणा मा मान्य प्रक्रित । विकासिस छ। विकासिस प्रकार विकास मान्य प्रक्रित । विकासिस छ। विकास प्रकार विकास छ। विकास प्रकार विकास छ। विकास छ

আনন্দগিরি টীকা। যতুর্তিকারৈর জং শ্রোতেন স্থার্তেন চ কর্মণা সম্চেরোগ্রহণ থোনং শ্রের সাধন্মিতরেষাং স্থার্তেনৈবেতি ভগবতাক মর্জ্ঞানে চ নির্দ্ধারিত নিতি ভলেতন মুন্দরণতি অপেতি। তরে শি তৎ কিনিতাা ছাপাল অনুন্দরণ কর্মার ক্রন্দর কর্মার ক্রিয়া ছাল্যার নির্দ্ধার কর্মার ক্রিয়া ছাল্যার নির্দ্ধার কর্মার নির্দ্ধার নির্দ্ধার কর্মার নির্দ্ধার নির্দ্ধার নির্দ্ধার নির্দ্ধার নির্দ্ধার নির্দ্ধার করে লাখ্যার নির্দ্ধার নির্দ্ধার নির্দ্ধার নির্দ্ধার নির্দ্ধার নির্দ্ধার নির্দ্ধার নির্দ্ধার কর্মার ক্রিয়ালের ভাল বিব্লিত্নিতি কিনিতি মোহরগাবেত্যাতে ভরোর মুন্দ্ধান ক্র্মান ক্র্মার নির্দ্ধার স্থান ক্র্মার স্থান ক্র্মার নির্দ্ধার স্থান ক্র্মার নির্দ্ধার স্থান ক্র্মার নির্দ্ধার স্থান ক্রম্মার ক্রমার স্থান ক্রম্মার ক্রমার স্থান ক্রমার ক্রমার স্থান ক্রমার ক্রমার স্থান ক্রমার স্থান

#### তদেকং বদ নিশ্চিত্য বেন জোয়োহহ্মাপা য়াং ॥ ২ ॥ '

রামাত্রজ ভাষা। অভো বাসিশ্রবাকোন মাং মোলয়ণীবেভি মে প্রভিভাভি তপ ছা-আবিলোকন সাধনভূগরাঃ সংক্রিজের বাপারেগুণরভিরণায়। জ্ঞাননিটায়াত্ত বিপর্যায়রূপং কর্ম্মাধনং তদেবং কুর্কিটি ৰাকাং । বাসিশ্রমেব ভ্যাদেকরস্মিশং ৰাক্যং বদ্ধেন বাক্যোহ্মপুঠেয়রূপং নিশিচভায়ানং শ্রেয়ঃ থার্যাং ॥ ২॥

স্থানি কৃত টীকা। নিম্ন ধর্মানি যুদ্ধান্তে য়োহনাৎ ক্ষরিয়ন। ন নিদ্যত ইত্যাদিনা কর্মণেহিপি শ্রেষ্ঠ মুক্ত যেবেত্যাশস্থাই বাানিশ্রেণেতি। কচিৎ কর্ম প্রশংশা কচিজ জ্ঞান প্রশংশেতোবং বাামিশ্রং সন্দেহে। পাদক্ষিৰ যথাকাং ভেন মে মতিনুভগল দোলবি । ক্রেন্ মোহর্মীব পর্যকার দোলবি তাও মোহক জং নাজ্যেব তুপাপি ল্রান্ত্যা মনৈবং ভাঙিই তীবশ্লেনাক্তাং, শভ উভয়োর্মধো বস্তলং ভদেকং নিশ্চিত্য বদেতি। যথা সহং ইদমেৰ শ্রেষ্য সাধনমিতি নিশ্চিত্য যেনাম্ভিতেন শ্রেষ্যামেশক্ষরমাগ্রুষাং প্রশ্রেশামি ভদেবৈক্র বিশ্চিত্য বদেতার্থঃ। বিশ্বিতা যেনাম্ভিতেন শ্রেষ্যামেশক্ষরমাগ্রুষাং প্রশ্রেশামি ভদেবৈক্র নিশ্চিত্য বদেতার্থঃ। বিশ্বিতা বদ্বিতার শ্রেষ্যামি ভাষিক্র

মধুত্দন সরবত কত টাকা। নমু নাংং কিঞাদিপ প্রতাররামি কিং পুন্তানতি প্রিয় ছব্ত কিং মে প্রভারণা চিক্তং পশুনীকি চেত্ততাত বানিশ্রেণেবেভি তব বচনং ব্যানিশ্রং ন ভবত্যের মন্ত্রেলাধিকারিকত তিয়াদিকারিকত সালেহারানিশ্রং সঙ্কীর্ণাণনির তে বর্কাংনিশং প্রতি জ্ঞান কর্মনিভারের প্রতিণাদকং তেন বাকোন ছং মে মম মন্দ্র্কের্নাকা ভাংগ্রাণারিজ্ঞানং বৃদ্ধিসভাকরণং যোহয়নীব আছ্যা যোলয়সীব পরমকাক্রিকার্ত্র ন মোভ্যাসের মম তু আশ্রুদেবার্লেলাত্রতীতি ইব শক্ষাই একাদিকরার্ত্র বিক্রম্যাই সম্ভ্রাত্রপাত্রেকার্থ ছিতাবেন চ বিক্রাত্রপাত্তঃ প্রাপ্রত্রেকার্যাহিনিক স্বান্ধি চাত্রিভেন জানেন

### জ্রীভগবালুবাচ। লোকেস্মিন্ দ্বিধা নিষ্ঠা পুরা থোক্তা ময়ান**ষ**।

(কশন কর্ণোর কশন বা জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন করিয়া) তুমি বিমিশ্রিত বচন পরম্পারায় আমার বুদ্ধিকে মোহবিজ্ঞান্ত করিতেছ, হাহাত আমার শ্রেয়ঃ বা মুক্তিলাভ হয়, তুমি নিশ্চয় করিয়া ভাহাই উপদেশ কর॥ ২॥

গীঃ নঃ। তাপনোজিতে পাছে ভগৰান্ ৰংলন বে আমি অগতের কাহারও বাছিছ ফলদানে বিমুণ নাই ও কাহাকেও বঞ্চনা করিনা, তুমি পরম ভজ, ছোমার নঞ্চনা করিব কেনা ? এই জনা অর্জন বলিভেছেন, ছে ভগ্নন্! (কৈপ্তণা বিষয় বেদা নিজে ওণ্যোভ্তৰ আৰু কর্মাছ আনার কোপাও আ (কর্মাণানাকারতে) ইভাাদি বাকে। কোনাজি তিংপার লাপন করিয়াছ আনার কোপাও আ (কর্মাণানাকারতে) ইভাাদি বাকে। নের্ভি মার্মের উপদেশ করিয়াছ, কোণাও বা (নির্প্রেনিভাস্ত্ত) ইভাাদি বাকে। নির্ভি মার্মের উপদেশ করিয়াছ, কোণাও বা (ধর্মাজির যুদ্ধান্তে মার্মের অল্লান্ত নিন্তে) ইভ্যাদি বাকের অর্নি মার্মের উপদেশ দিয়াছ। ভোমার অভিপ্রায় যাহাই ইউক এই উপদেশ গুলি আমার প্রেক বড়ই গোলগোগ পূর্ব কিয়া বেনা ছইতেছে। আমার মক্ষর্ত্তি ইহার কারণ চইনে, নতুনা ভোমার মার্মের ল্রি-শান্তি-বিগাভা উপদেশীকে গাইয়া আমার এ মোহ সমুংপার ছইনে কেন ? কর্ম্ম ও জান উভ্রের কিরল অধিকারী কি এক বাজি ? একই সময়ে একই বাজি কিম্বের স্ক্রী কার্মা কেমন করিয়া সাধন করিবে ? ইহা আমি ভাল ব্রিভে পারিলাস না। ইহাই আমাকে সপাইরণে ব্রাভিয়া নাও ৪ ছ ৪

শাক্ষভাবাঃ। প্রাণানুক্রপমেব প্রতিষ্ঠনং শ্রীভগবানুষাচ, লোকে ছিছি। লোকে ক্ষান্তি। লোকে ক্ষান্তি। লোকে ক্ষান্তি। লোকে ক্ষান্তি। ক্ষান্তি।

হংগণি ঝিলকানাং অক্ষণোবাব ছি চানাং নিঠা কোজা কর্ম্মথালেন কর্মিব বোগং কর্ম্মণান্তন কর্মি বোগেন ব্যাগিনাং কর্মিণাং নিঠা কোজে চার্লা, বৃদ্ধি চৈকেন পুরুষেণিন কর্মিণাং নিঠা কোজে চার্লা, বৃদ্ধি চৈকেন পুরুষেণিন কর্মি চ সম্চিত চার্লাই অগবতে ইম্কাং নক্ষামাণং বা গীভাক্স বেদেষ্ চৌত্ত-ক্র্মিটার্লাই ক্রিয়ার বিশিইভিন্নপুরুষক ক্রিক কর্মিনাই ক্রিয়ার বিশিইভিন্নপুরুষক ক্রিক কর্মিনাই ক্রিয়ার বিশিইভিন্নপুরুষক ক্রিক ক্রিয়ার ক্রিয়ার বিশিইভিন্নপুরুষক ক্রিক করে। বিশিইভিন্নপুরুষক ক্রিয়ার ক্রিয়

আনন্দ্রির টীকা। সমুক্তরাবিরোধিকয়া এখা বাাখার ভবিরোধিতেইদৰ এতি-ৰচনমুখাণয়ভি প্রাঞ্জে। মেয়ং বাবছারভূমিরপলভাতে ভতা তৈরবর্ণিকা: ভানিং কর্মবা শাল্লীয় মুষ্ঠাতু মাণক্রিয়াডে তেখাং হিণা ছিভিন্ময়া লোভেতি পূর্বার্ছং যোজয়তি লোকে-ৰশ্মিলিভি। স্থিতিমেৰ বাৰ্করোতি অনুষ্ঠেয়েতি। পুৰ্বং প্রাৰ্চনপ্রায়লং প্রান্থান্ত প্রবন্ধানং বিশিন্টি সর্বাদাবিভি। প্রবচনভাষণা প্রশক্ষাং বারম্ভি সর্সাজ্ঞেনেভি। আইজুনভ জ্গবছ-পদেশশব্দে বোগাছং স্চয়তি কান্বেতি। নির্দ্ধার্থার্থে ডত্তেছি গপ্তমী জ্ঞানং প্রমার্থ-ৰম্ভবিষয়ং ভাদেৰ যোগশব্দিভং যুক্ষাতে আনেন অহ্মণেতি বুৰ্ণতেকোন নিষ্ঠেভামুণ্ডতে উক্তজ্ঞানোপায়মুপাদদিকু:সাংবাশকার্থমাছ আত্মেতি। তেবামের কর্মতিঠিছং বাাবস্তাহতি অক্ষাচর্যোতি। কেবাং জ্পাদিপারবংখন প্রবণাদিপরাত্মুথবং পরাকরোতি বেদাভেতি। উক্তবিশেষণৰতাং মুধ্যসংখ্যাসিত্বেন কলাবত্বং দর্শনতি পরমহংসেতি। কর্ম বর্ণাশ্রম-ৰিহিডং ধৰ্মাপাং তদেৰ যুক্তাতে ভেনাভাূদদেনেভি যোগতেন নিষ্ঠা কৰ্ম্মিণাং প্ৰোভেন্যসূ-यक्र पर्भवन्नाम करेर्यात्वातिमा । ध्वाः श्राज्यक्तिमाकाकारातावाक्यवानि बालाम एरेक्य ভাৎণণ্যাৰ্থং ক্ৰমতি ৰদি চেতি। ইষ্ট্ৰভাপি কুৰ্বোদ্ৰমাশক্ষাই উক্তমিভি। জ্বানস্যাপি ,মুশবিকলভয়া বিভ্ৰমভ্যাশক।। ত বেদেভিভি । ত সামিষ্যত্ৰুদ্ধানঃথাক্থনমিভাশক।।ছ উণসন্নামেতি। তপাপি, দ্পিন্যোদানী ন্যাদ্নাপোকিনিভা।শক্ষাত বিধানমেতি। এনীতি চ ভিনপ্রাযকর্তিং নিষ্ঠাময়ং তেন সমুচ্চয়োভগবদভীই: শাল্লার্ণোন ভণভীতি শেষ:। नचळ्नगा (शकाशृत्रकातिष्वाक्षानकर्षात्रनामखत्रम् अतिर्धनाञ्चराश्वा नमूक्ततार्षामः गम्भरमारक एवाविविकानायः खानकर्याना जिन्नभू मृत्रामूर्विवयः स्वा शारकाकः एमर्छानः ভাৰষাতীতি ভগৰভোমতং ক্রতে ভদ্যাৰ্জ্বেইছবাধাতিরেকাদিভরেকুচ ভদভাষাদিভি কজাৰ যদি প্ৰবিভি। অধামাণস্ভৰমনাথতং । ম চ ভগৰভোৱাগাদিমতেনানাথতং বুকাং সমং সংক্রে ভূতেরু ভিঠভমিভাানিবিরেগগানিভাত ভচ্চেতি। নিঠাব্রসা ভিন্ন-পুরুৰাঞ্ঠেমছনির্দেশক্লমুণসংহরতি ভন্মানিভি 🎚 ৩ 🛭

बायाञ्च कावा । भूरबाकर न गमाभवश्वकर ख्वा भूबाणा चिरह्मोटक विविव्याधिकांब-

পূর্ণে বিবিধা নিঠা জ্ঞানকর্ণনিবলা বর্ণাণিকারসসন্ধীনিবাজা ন হি সর্জ্বোন্টিকঃ প্রবং সঞ্জাত মোকাতিলাবজনানীমেব জ্ঞানবোগাধিকারে প্রত্বতি অণিফন্তিলাভিন্তিল কর্মণা বিধ্বস্তমনামল্যাহ্বাজুলেজিলে জ্ঞাননিটানিক ধিকরোতি যতঃ প্রবৃত্তিত্তানামিত।বিদা পরমপ্রবৃত্তি কর্বেবলাং কর্মণাং বক্ষাতে। ইংগা কর্মণোবাধিকারস্ত ইত্যাদিনাহনতিসংহিত্তকাং কর্মানুহের বিদান্তন নিবর ব্যাকুলভারেণ মোহাত্তীর্ব্দেং প্রক্রাতি যদা কামানিত্যাদিনা জ্ঞানবোগ উদিতঃ অতঃ সাজ্ঞানামেব জ্ঞানবোগেন জ্ঞানবোগের জ্ঞানবোগের জ্ঞানবোগের ক্র্যোগেন কর্মবোগ হিতিকজন সাজ্ঞানুভিত্বযুক্তা সাজ্ঞাঃ। আইলক বিষর্থা বৃদ্ধান্ত ক্র্যোগাণিকারঃ অব্যাকুলবৃদ্ধীনাত্ত জ্ঞানঘোগাধিকার উক্ত ইতি ন ক্রিথিদির বিক্রমণ্ড নাপি নামিশ্র স্থানিশ্রাদিকারিং অব্যাক্ষাক্র আন্থোগাণিকারঃ জ্ঞাক্র বৃদ্ধান্ত জ্ঞানঘোগাধিকার উক্ত ইতি ন ক্রিথিদির বিক্রমণ্ড নাপি নামিশ্রাভিত্বত । ৩ ॥

যাগ কৃত টীকা। অলোন্তরং শ্রীভগবারুবাচ, লোকেই স্মিরিতি। অরমর্থা বিদি
ময়া গরপের নিরপেকং মোক্ষসাধনত্বন কথাজান বোগরূপং নির্ভারম্কুকং সান্তিহি
বিয়েশ্রিধো যন্তরং গারিদেকং বদেতি ত্বনীয়া প্রাশ্বা সক্ততে ন তুময়া তপোক্তং কিছ
বাজানেটকর ব্রহ্মনিটোর্জা তাল কাল্লান্ত্রমন্ত্রমন্তর্গের সাত্ত্রামুণণতেঃ একসাধান তৃ
প্রকারতেদমান্ত্রমনিকারতেদেনোক্তমিতি অমিন্ শুর্বা শুর্বা প্রাণ্ডার ক্রেলিয়া বিবিধে লোকেইনিকারিজনে বে বিধে প্রকারের যস্যাল্যা বিবিধা নির্ভা মোক্ষণরতা পুরা পূর্ববাধারে
ময়া স্পালেন প্রোক্তা স্পত্তনেবাজা । প্রকার্যর্শনের নির্দিশ্ভি সাম্মান্ত্র প্রভালনা
ক্রানাং জ্ঞানভূমিকামার্লানাং জ্ঞানপরিপাকার্থং জ্ঞানযোগেন স্থানাদিনা নির্ভা ব্রহ্মন্ত্রালান সাক্ষা ভূমি কামনাক্রানান্ত অন্তর্গের শুর্বা ভ্রারা ভলাবেরাহার্গং ভ্রারিলা সাক্ষা ভূমি কামনাক্রানান্ত অন্তর্গরুপ শুর্বারা ভলাবেরাহার্গং ভ্র্পায়ভূত কর্ম্মবোগাদিকারিশাং ব্যোগান্ত্র
ভব চিত্তগ্রা শুর্বির শাবস্থাভেদেন বিবিধাশি নির্ভোজ্য এবা ভেইভিভিন্তা সাম্মোর্ বৃদ্ধিব্যোগে দিনাং পূণ্ডি ॥ ৩ ৪

মধুত্বন প্রস্থতি কৃত চীকা ১ এবদশিকারিতেকেইজ্জুনেন স্পৃত্তি চলস্ক্রপৎ প্রতি
ৰচনং শ্রীভগৰাপ্তবাচ লোকেশ্রিরিতি অন্মিন্দিরিছাভিদতে লোকে গুঙাওদাস্তঃকরণভেদেন বিবিশেলনে বিবিধা বিপ্রাকারানিতা স্থিতিঃ জ্ঞানগরতা কর্মপরতা চপুনা পূর্মানি
ধাানে সরা ভ্রাভান্ত হিভকারিশা প্রোক্তা প্রকর্মেন স্পত্ত বিশ্বনালা ভ্রাক্তিয়া
সক্রামান্নানীরিতি ভাবঃ। তে অন্য অপাণেতি সংখ্যারর প্রদেশবোগ্যভান্ত্র্নাল ত্রেতি
ক্রিষ্ নিত্তা নাধ্যসাধ্যাবস্থাভেদেন বিপ্রশার। মৃত্ত বেং এব স্বভ্রে নিতেই ইতি কণ্রিতুং

#### कानत्वात्भन माधानार—

নির্কেছাক্রচনং ভ্রপাচ বক্ষাতি একং সাংপাঞ্চ বোগঞ্চ ষঃ পশ্রতি ইতি ভামেব নির্কার। देवितिसान वर्षप्रकि वधारामाना प्राचुकिकाः व्याखेवकाः बक्कविता (विवक्क गतानिमाः বেদান্তবি কলে প্রনিশ্চিতার্থানাং জানভূমিমার্চানাং ওল্পাতঃক্রণানহি সাল্পানাং জান-रशारभाशकागरमत्रमुक्केस्ट, अक्षशास्त्रतातिक बृत्रभक्षारमाभाष्यम निरक्षेकि में भाषा সংব্দা যুক্ত খাণীত্মংশর ইত্যাদিনা অভ্যান্ত:করণাত্ত জ্ঞানভূমিস্মার্চানাং কর্ম্ম-ভা।গেন কলৈর ব্রুলাভে অভঃকরণগুদ্ধাহনেনেতি বোগঃ । ভেন নিছে।স্তঃকরণগুদ্ধি-তাৰাজ্ঞানভূলিকারে। পার্থং পর্যাদিযুদ্ধাৎ শ্রেগোহনাৎ ক্ষতিয়সা স বিদাত ইত্যাদিনা चर এव कानकर्षात्याः भग्रहत्या निकत्ता वा किन्द निकाम न कर्षना छन्। छन्। सन्त्रनागाः गर्भ कर्षा गतारियरेनव व्यानिमित्र विषश्चा श्वास्त्र कार्यावद्वारक स्वरेन कर्मव श्वार श्राल विविधा নিষ্ঠোকা এবাংডভিহিতা সাথে। বুরিবোগে বিমাং শৃণি,তি অতো ভূমিকাভেদেনৈকমেৰ প্রাক্ত করে।প্রোগাম্বাধিক।রভেদেপু।পদেশ বৈএর্থানিতাতি প্রায়ঃ এতদের দর্শনিত মশুদ্ধ-हित्र अ हित्र अधिकारी कर कर्या क्षेत्र न कर्यनामनात्र क्षानिका निक्र स्मावर गार्थ मधी-ৰতী কা হৈত্ব লেল পাৰ পিলামান ও কচিত্ত ত জ্ঞানিলে ল কিঞ্ছিল কর্মাণে কর্মানে কি দুর্লথতি বস্থার পতিরিকি স্থাভাগে উত্মাদশকে ইমারতা তুসম্বেলোরশি কর্মণো যোক ভেতৃত্বং গত্ৰগুদ্ধি জা.নাৎপত্তিখালে গল্পবতি ক্লাভিসাল গাঁহিতাল্ল কৌশংলনেডি मन्धित्रार्डि करः शत्रष्ठनद्भावि श्रेत्राय्याशा कामद्राद्यदेवत कात्राकर्षानः खाद्रद्रकृष्ट्र নাশ্বি অতঃ কামরাহিতোটনৰ করাণি কুর্বন অভঃকরণ ওছা।জানাধিকারী ভবিধানি के कि शावनगावमभाशि विवेषाति कशवःन्॥ ७ ।

ভগবান্ বলিলেন, হৈ অনষ ! এক্ষনিষ্ঠ। ইহলোকে হুই প্রকার আছে ইহ। আমি পুর্বে বলিয়াছি, অর্থাৎ জ্ঞানাধিকারীর পক্ষে জ্ঞান যোগ এবং ক্র্মীদিগের অন্য কর্মযোগ ॥ ৩ ॥

দীঃ সং। গুদ্ধ চেডা গণের কন। আন যোগ এবং মলিনাভাকরণ মান্য গণের জনা কর্ম যোগ এই বিনিধ অধিকানির বিবিধ অদ্ধিতি। উক্ত হট্মাতে। অন্ত গলোধনারা আর্জুনের ব্রহ্মনিয়াধিকার প্রাদর্শিত হইল, কেননা " জ্ঞানমুংপদাতে পুংসাং করাৎ পাপত কর্মণা।" পাপকর্ম কর হইলেই সমুষ্য জ্ঞানাধিকারী হয়। হে অর্জুন । জুমি জ্ঞানাধিকারী, তবে বুপা গ্লান যুক্ত হইভেছ কেন । আত্মা ও পর্যাত্মায় বাহার অধিল নাধ অভ্যান্ত, তাহারই জন্ম জ্ঞান যোগ—নিবৃত্তিমার্থ। আর মাহাদের অভ্যক্তরণ হৈছ বৃদ্ধিকার্যুক্ত, ভাহাদেরই জ্ঞান ভূমিতে আর্ক্ত করিবার জ্ঞান কর্মযোগ— প্রবৃত্তিমার্থ। বিক্যান্ত জ্ঞানান্ত গ্লাহার আ্লান্ত স্থান্ত বিক্যান্ত স্থানান্ত গ্লাহার আহ্মনান্ত স্থান্ত স্থান্ত

#### कर्यात्यात्भन त्याभिनारः॥ ७॥

িপুরিত হয় এই জন্য ইহায় নাম কর্ম বোগ। জনস্থাতেদে বিবিধ যোগট এক বাজিরই জন্য নির্দিষ্ট হইয়াছে। জান ও কর্ম নিরুদ্ধ ভাবাপন্ন হটলেও পরস্পান সন্থামে উপ্রের্ছ লক্ষ্য এক দুট্টাই বুঝাইবার জন্য ভগবান্ তৃতীয় কুণানের চতুর্থ প্লোক হুটাছে তেরটা রোক চিত্ত জন্ম জন্য নিজাম কর্মের কর্ত্ব লা বাগা। করিটান লিলান কর্ম যে নিজালোলন, তংগরে ইহাও প্রদর্শিত হইবে। কর্ম বন্ধনের হেতৃ হটলেও ক্লাকালনা কর্মন জন্য উহারার অভ্যাকরণ গুদ্ধ ও জ্ঞানোংপতি হয় ও ভাগবেই মুক্তর প্রপ্রেছ ভ্রাছাও ভলনন্তর দেপাইবেন। পরিশেষে অর্জ্নের প্রয়োত্তরে ইনাই বুঝাইলা ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া করিয়া করি কর্মনার ক্রিয়া করিয়া করি করে, জ্যানের অসিকানী হইবে ॥ ও॥

শাক্ষরভাবাং। বদর্জনেবোকাং কর্মণোক্যায়ত্বং বুকে: ৩০০ বিভ্যনিরাকরণান্ত্র্যাল আনিনির্বারা: শুংন্যাদিনামেবাঞ্চেশ্বং ভিন্পুরুবাঞ্তেরত্বনদ্যা ভগ্রত এব্যেনাঞ্মত মিতি গ্নাতে মাঞ্ৰজকারণে কর্মণোৰ নিযোজ্যনীতি বিষয়মনসং অৰ্জুনং কর্মানারতে ইভোবং মন্বান্ন কর্ণামনারভাদিতি। অথ বা জ্ঞানকর্নিঠিয়োঃ পরস্পারবিরোদানেকেন পুক্ষেণ অ্গণদমুষ্ঠাত্মশকাছে সভীভরেভরানশেক্ষেন্তর পুরুষার্থহেতুরে প্রাপ্ত কর্মানষ্ঠাগাঃ জ্ঞাননিষ্ঠাগাধিহেতুদ্বেন পুরুষার্থ চতুত্বং ন 'পাছজ্ঞাণ জাননিষ্ঠা ভূ কর্দ্মটোপায়লকাল্মিকা মতী স্বাতজ্ঞোপ পুরুষার্থটেভূরনা।নংপক্ষেতে।ভ্রম্থ मर्भाभितामाह छशतान् न कर्पार्श्य । न कर्पागनाब्रष्टामधावष्टाद कर्पागः क्रियागाः ব্জাদীনামিত্ জনানি জন্মান্তরে বাহাটিতানামুণাভত্তিতিকরতেতুছেন সন্বভালেবানাং करकात्रपटचन ह कारनार পरिवादिन कार्नार्कारकृताः ख्वानग्रभारक शूरमार कथार পালনা কর্ম্বর মলাদর্শতলপ্রবের পশ্যস্তাক্ষান্যান্তনী ভ্যাদি স্মরণাদনারস্থাদনসুষ্ঠানান্ত খাবং পুরুদ্ধেন,খাুতে ন আপ্রোভীভার্থ কর্মণাসনারস্তারৈছর্মাং নাস্মৃতইভি বচনা-ভবিপর্যায়ত তেখামারভাত নৈজ্পাম্পাট্টতি গ্নাতে, কলাত পুনং কারণাত ক্র্ণা-·সনারস্থারৈক্তরিং নালুত্ইড়াচাডে «কর্ত্রারস্কটেশ সৈক্ত্রোণারতাৎ ল ক্লারস্ভরে» পোপেয়ে। পারির জি কর্মায়াপা। এইঞ্ নৈক্র্যালকণত আনহাগত প্রভাবিত্ত প্রতি পাদনাৎ প্রুপ্তেট তাবৎ প্রক্রত্যাত্মলোক্ষা বেদাস্য বেদনোপারত্বেন তমেতং বেদার্ভ वहरमम बाक्यरा विविधिवित बरक्रदमञ्जाकिमा कर्त्रायाममा कामरमारगांभावकः व्यक्तिमापितः নিহাণি চ সংন্যাসন্ত স্বহান্ছো ছংখ্যাপ্ত হোগতঃ বোপিনঃ কথা কুৰ্বন্তি সঙ্গ ভাজান্ত **एकत्त्र । यटकालाग्रर कराहेन्छन शानुलागि मगीनिशामिकानि व्यक्तिशानिग्रमाकि, मल् अकिश** 

#### ন কর্মণামনার্ড্রা-

সর্বাভূতেতে।।। বাংলা বিষয় বাংলা বাংলা করে। করে। করে। করে। বাংলা বাংলা

আনন্দগিরি টীকা। কিমিতি ভগবতা বৃদ্ধের্জায়েছং জাাম্মী চেদিতাতোতিমুণেকিত-মিতি কৃতাত যদজ্জ নেনেতি। কিঞ্জাননিতায়াং সংনাাগিনামেবাদিকায়োভগবতে। ছ.ডি॰ 'লেভোহনাপা ভদীয়বিভাগৰচন বিরোধাদিভি বিভাগৰচন গামর্থ্যাসিদ্ধমর্থমার ভস্যাতে ভি । ভিহি বিভাগৰচনাকু, রাধাদক ন্যাণি সংনাাসপুর্বিকারাং আননিষ্ঠায়ামে নাধিকারো-ভবিষাতি নেতাহে মাঞ্চেতি। বুজেজা। রত্তমুগেত।।পীতি চকারার্থঃ, অর্জ্রনালকা ভগবানা-হেতি সম্বন্ধ:। মন্তবেশাপি কম্মাণি শ্রবশাদিভিতাশি।বাধ্যিন ভিবিষাতীতি শরবুদ্ধিসমুক্ষণ্ট বিশিন্তি কর্পেতি । বিভাগবচনবশাদসমূচ্চয়পেচত্ত্রোরণি জ্ঞানকর্পুণেঃ স্বাভয়্যেণ পুরুষার্পত্ত ভ্রমণ । কর্মার ভ্রানম্পি ন স্বাত হোণ পুরুষার্থ গাণ (য়দিত। শিক্ষা সহদাভর-মাত অংগ বেতি। ততি আননিষ্ঠাণি কর্মনিষ্ঠান্থ নিষ্ঠান্থবিশেষার স্বাভয়োণ পুরুষার্থ-হেজুরিতি সমৃচ্যুসিদ্ধিরিত। শক্ষাক্ আননিত। বিভি। নহি রজ্জ ব্লাম্প্রাং কল-সিছো সহকারিসাপেকাগালকাতে ভথেদমপি চেৎিপল্লং মোকার নান্যদপেকতে ভদাৰ অনোভি। বস হৈতৎ কংশ্বতি শ্ৰুতাৰিৰ কৰ্মশক্ষ ক্ৰিয়মাণৰম্বনিৰৱত্ম। শক্ষা ৰাচিষ্টে ক্রিনাণামিতি। ভাশ্চ নিভানৈমিতিকেত্বেন বিভক্তে বজাদীনামিতি। সংস্থানেৰ জন্মনালু-ষ্টিকানাৎ কর্মণাং বৃদ্ধিগুদ্ধিবারা জ্ঞানকারণদেওলাচারিণাং কুভোজানোৎপত্তির্জন্মাপ্তর-কুভানাং কর্ম্মণাং বা ভথাত্বে গৃহস্থাদীনালৈতিক।নি কর্মাণি ন জ্ঞানহেভব: স্থারিভা শক্ষানিয়সং দর্শয়কি ইতেতি। নেমানি সম্বশুদ্ধিকাৰণাম্বাণাম্বত্রিকপ্রতিব্যাদিত।।শঙ্খাহ উপাজেভি। ভহিজাবতৈৰ কুভাৰ্থানাং কুভোকাননিষ্ঠান্তেড্বং তলাই তৎকারণ্ডেনেতি। কর্পাং চিত্তগুদ্ধির। ভানতেত্তে গান্মাই জান্মিতি। অনারস্তশক্তোণক্রমবিশরীত-বিষয়ত্বং বাবেওঁরতি অনমুষ্ঠানাদিতি। নিক্রণঃ সংন্যাসিনঃ কর্ম জ্ঞানং নৈক্র্যামিতি বাচটে নৈক্র্।মিতি। ক্র্মিটাবাবভাং বাণক্ষিতি অ্ঞানবোগেনেতি। তভা: নাগন-পক্পাতিবং বাবের্ডরতি নিজি,মেতি। ক্মান্ত্র্তানোগোরলকা ক্ঞানমিতাপেছলা পুমর্থ-्ट्डिबिड थाकुकार्थ गमर्थना डिटबक वहन काम्यदा भर्या वर्गानार मचा वाहरहे क्या नामिति । ভিদিপর্বালমের ব্যাচটে ভেষানিতি। উত্তেশ্বৈহৈতৃং পৃত্ত্তি ক্সালিতি। জিজ্ঞানিতং **(रक्षां हे काउदेखि । देशायाक्शिकमधाद कृष्णां तेवस्यांशिक्तिकाश्याह म** ছীতি। জুঞানবোপং প্রতি ক্স'বোগত উপায়ত্বে 'শ্রুতিস্বতীক্রমাণরতি ক্সুবিধানেতি। त्योकपूर्गात्वारमयद्यकिरामगरः अक्षेत्रकि अकारिति । यकु श्रीकार्गात्य कर्मारमाश्रक

# देनक्षार प्रकारगारम् एछ।

জ্ঞানবাগং প্রাক্তাণারছোপপাদনং তদিদানীমুদাহরতি ইহাপি চেভি। ম কর্মণামিভাদিনা পুরার্দ্ধি বাগান্যে।জ্ঞার্দ্ধি বাগাত্যাশক্ষতি নাইতি। জ্ঞাদিশকেন পাজোদান্তউপারজভাতে কুল কর্মান্ত ক্রিক লোক প্রতিদিক্ষ ক্রিজ ক্রিল ক্রেল প্রতিদ্ধিক করং মকোমতোনিবর্তত তত্তকে দিন্দ্বাকে নিশ্রনার্দ্ধিক করে। ক্রিক করে ক্রেলাজ্বাকিক শেষ্ট্র ক্রেলাজিক করে ক্রেলাজিক করে ক্রেলাজিক ক্রে

রামানুজ ভাষা। স্বাঞ্চ শৌকিক্সা প্রক্ষার মোকেন্ডারাং সঙ্গুৰ্থারাং স্থানিক্যা প্রক্ষার মোকেন্ডারাং সঙ্গুৰ্বার জান বাংলারা নাপার বাংলারা ক্রান্তি প্রিক্ষার ক্রান্তির ক

আংগ কুল টীকা। আছে সমাক্ চিত্ব শুদ্ধাৰ্থ জ্ঞানোং শবিণেখাতেং বৰ্ণ শ্ৰেমে চিতানি ক্ৰাণি ক্তব্যানি আনাৰ্থ চিত্ৰ শুদ্ধাতাৱেন জ্ঞানাত্বং পত্তে বিভাগ ন ক্ৰাণামিত। ক্ৰাণাং আনাবলাং - আছিলটাক্ৰাণাং জ্ঞানং নাথোতি ন আপ্ৰোক্তি । নিজু চৈণ্টাৰ আনালিলো লোক মিদ্দুল্ল থাবেজি আছিল। সন্মাস্থ্য সেই ক্ৰাণ্ডি বিভাগ ক্ৰাণাজ্ঞান ক্ৰাণ্ডি বিভাগ ক্ৰাণাজ্ঞান আৰু ক্ৰাণ্ডি বিভাগ ক্ৰাণাজ্ঞান ক্ৰাণ্ডি বিভাগ ক্ৰাণাজ্ঞান ক্ৰাণ্ডি বিভাগ ক্ৰাণাজ্ঞান আৰু বিভাগ ক্ৰাণাজ্ঞান ক্ৰাণ্ডি বিভাগ ক্ৰাণ্ডি বিভাগ ক্ৰাণ্ডি বিভাগ ক্ৰাণ্ডি বিভাগ বিভাগ ক্ৰাণ্ডি বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ ক্ৰাণ্ডি বিভাগ বিভাগ বিভাগ ক্ৰাণ্ডি বিভাগ বিভাগ বিভাগ ক্ৰাণ্ডি বিভাগ বিভাগ বিভাগ ক্ৰাণ্ডি বিভাগ ক্ৰাণ্ডি বিভাগ বিভাগ ক্ৰাণ্ডি বিভাগ বিভাগ ক্ৰাণ্ডি বিভাগ ক্

মধুস্পন সুরস্থি কৃত টীকা। ক্তা কারণাভাবে ক্যাজুপপতে: ন ক্র্ন্থিকি ক্র্নাণ ছেমেকং বেদাজুবচনেন আক্রণাৰিবিদিষ্টি যথেন্তন দানেন তণ্যাকনাশকেনেতি প্রাক্তানে বিনিযুক্তনাং ক্রান্ত্রাপনত্তীনাং চিত্তত্তক্ষ ভাবেন ভ্রান্যোগ্যা বিচ্যুব্ধ প্রকাষ্ট্র ক্রা শূনা মং ভ্রান্যোগেন নিষ্ঠামিতি যাবঙ্ক নাল্লালে লাজেনি হালে ন প্রালোলিক নালে ক্রান্তান লাক্রিক্রাক ক্রান্তি ক্রান্ত্রাক্রিক্রাক্রান্ত্রাক্রিক্রাক ক্রান্ত্রাক্রিক্রাক্রান্ত্রানিষ্ঠালকণাং স্মাক্ ক্রাপ্রায়িছেনামিছেনামিগছতি নৈন প্রাণ্ডোতি ইতার্গ্য ক্রান্ত্রিক্রাক্রান্ত্রিক্রাক্রান্ত্রিক্রাক্রান্ত্রিক্রিক্রান্তিক্রান্ত্রিক্রান

হে অর্জুন! নিক্ষাম কর্ম্যের অন্মুষ্ঠান না করিলে নিজ্জিয় ভাবের উৎপত্তি হয় না। সন্ত্যাস ধারণ করিলেও জ্ঞানোদয় হুইবার সম্ভাবনা নাই॥৪॥

#### य ह मझामनारमव मिद्धिर मगिष्ट् । 8॥

शीः गः। " एटमकः (बनाक्षवहत्वन अक्षिण) विविक्षिष्ठ यरक्रम भारतम कशना गामतका " अफि:। निक निक वर्गाश्वरमाठिक (नमातामन, यख्व, मान, खरागा। आमि নিজ্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া যিনি নিজাম ছইয়া অনুষ্ঠান না করেব, তাঁহার অভঃকরণ खिक्त का ने।--- दिक खिक्त वाकी छ॰ भाशकान छित्र वहेटव (काशा कहेटक, म्लामिन ना, मनी ক্ম সন্নাসৰ কৌনি কোন জাতিতে জনে লাভের তেতু বলিয়া কণিত হট্যাছে। যুগা---" এছমেৰ श्रद्धा विर्या शाक्रिक्क थः श्रद्धकृष्टि हे हि न क्या मा न श्रामा न भरतन छ।। ११० নৈকে হমুক অমান শুঃ। " সল্লাসিগণ অধি নীয় একা লোক আপি হয়েন। একা লাভেচছুগণ সন্নাস প্রহণ ক্রিবেন। অধি তোলাদি কল্যের ছারা, পুত্র বা প্লাদির ছার। একা বাজ করা যায়না, কেবণ ম্যাগট অমুক্ত লাভের একমাতে কারণ। অভ্রেব স্থায় পুশক ক্ম ভাগ্র কর্ত্রা। অফানের এই শক্ষা নির্মনার্প ভগ্রান বলিভেছেন, ক্মাতিরান পুর্বক চিত্ত গুলি সাধন পাতীত গলাস গ্রহণ করিলেও জীব মুক্তি ভাগী হল না। চিত্ত ভালি ব্যাতীত সন্নাস্ট অসম্ভব- "বদ্হবেৰ বির্জোত ছদ্হবেৰ প্রভেৎ" অপ্তি মন্ত্রার যথন সমস্ত বিষয় স্থাধ বৈবাগ। হটবে তথনট সরা।স গ্রহণ করিবে। আংশুদ চিজের বৈরাগ্য কোপায় ? যাল কেত " দুও গ্রহণ মাজেণ নরোনারায়বোভবেং " অন্। ৎ দ্রাদি চিক্তপারী ১ইলেট সমুষা নারায়ণের স্থান্ত হয় এই রোচক, বাকোর ব্লব্দী क्षेत्रा महा।म बार्ग करत, छाराएक व्यकानामरे रुग्ना शास्त्र ॥ ॥

আনন্দ্রি নিকা। উজ্জেষ্টে বৃত্ৎ বিষ্ণুং বজু মুন্তর শ্লোক মুথাণয়তি কলাদিতি। কলান্ন কর্মান নীয়ায় দেব বিদ্ধান্ধগাছ তীতি পূপেণ সন্ধন্ধ:। কলাতি কণান্ম শিল কর্মান কর্মান লৈ কেন্দ্র ক্রি ইউতি। তা তেতু দেনান্তর দিং ব্যাচিত কলাদিতি। সর্বাদ্ধি জানান্দ্র লিভি। কর্মান ক্রে লাভিনা কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রি লাভান ক্রি ক্রামান ক্রে ক্রি লাভান ক্রি ক্রামান ক্রি ক্রামান ক্রি ক্রামান ক্রি ক্রামান ক্রিকান ক্রেকান ক্রিকান ক্রেকান ক্রিকান ক্রেকান ক্রিকান ক্রিকান ক্রিকান ক্রিকান ক্রিকা

রামাজুল ভাষা। এতদেৰোগণালয়তি। নহীতি নহুত্মিন্ লোকে বর্ত্তমানঃ প্লেখ: কশ্চিৎ ক্মাচিদ্পি ক্রুক্সাণ্ডিঠতি। ন কিঞ্ৎক্রোমীতি বাব্সিডোণি স্ক্: এছতি

## ন হি কন্দিৎ ক্লণমপি, জাতু তিষ্ঠত্যকর্মারুৎ। কার্য্যতে হুবশঃ কর্ম সর্বঃ প্রকৃতিকৈও বৈঃ॥ ৫ ॥

শৰ্তীৰ: শল্পলন্ত হোভি:। প্ৰতিক কম্মিন্ত গাৰ্তীৰ তি পৈঃ। স্বেচিত্ৰ কম্মিন্তা-ৰ্বাঃ কাগতে প্ৰায়্লাতে। অৰু উক্ত লক্ষণেন ক্মাযোগেন প্ৰাচীনং পাণ্যঞ্গৎ নাশ্মিদ্ধ-শ্ৰাংশ্চ সৰ্গেইছপোৱাম নিম্মান্তঃক্ষণেন সম্পাদো। জ্ঞান্যোগঃ॥ এ॥

সামি রুক টীকা। কর্মণাঞ্চ সুন্ধাসভেমনাসজিকসাতাং ন জু স্করণেনাশকাস্থাদিকাছি
ম কি ক্শিচাদিত। আৰু কঞাজিদপাৰস্বাধাং কণ্যাত্তমপি ক্শিচাপি জ্ঞানী জ্ঞানিকার স্ক্রাকুৎ কর্মানাক্রাণোন ভিঙ্ভি জিল হেতু: প্রকৃতিকৈ: স্লাবপ্রভবৈ কাগ্রেষ্থিতি কি বেবাতিশি কন: কর্ম কার্যাতে ক্সাণি প্রবর্ততে স্বাধ্যান্ত্রিঃ সন্ধ্র

সধুক্দন সরক্ষতি ক্ষৃত টীকা। ছত্র কর্মনা শুদ্ধান্ত বিহর্ম থাং নতীতি তি মৃত্যাৎ ক্ষাণ কালং জাত কালাদে কলিচদণাজিতে জ্বিয়া আকর্মকু সন্ধ তিষ্ঠিত আশি জ্বোকিক বৈদিক কর্মানুষ্ঠান বাপ্র এব বিষ্ঠিও ভ্যাদেশুক চিন্ত সমালালো ন সন্ধানিক ক্ষানিক ক্ষানিক ক্ষানিক ক্ষাণা কৰিছি হৈ ভ্যাদেশুক চিন্ত সমালো ন সন্ধানিক ভ্রমিক ক্ষাণা কৰিছিল। আকৃতি তি মৃত্যাদেশুক বিশ্বাক ক্ষানিক ক্ষানিক

কোন অজ্ঞান মোহিত ব্যক্তিই কর্মানা করিয়া ক্ষণ কাল থাকিতে পারেনা। প্রাকৃতির সত্ত্বাদি গুণ রাশি মন্ত্র্যাণকে আপনাপনিই কর্মো প্রবৃত্তিত করে॥ ৫॥

গীঃ সঃ। যাগার চিত্ত অনশীক্ত, সে গুণালারের অধীন হটয়া পান ছোলনাদি
লৌকিক এবং আয়েহোত্রাদি বৈদিক ক্রিয়া না করিয়া ছির পাকিছেই পারেসা। অভ্যুদ্দ দশিন চিডের স্থান্য সন্তবে না। সন্ধ, রজঃ, থম একং প্রাকৃতিক গুণালয় হইতেই রাগ বেবাদির উৎপত্তি হয়। এই গুণ প্রেরণা পর স্ত্রতানশতঃ কারিক, বাচিক গুণানাসিদ্দ ক্রিয়ার প্রবাহ হয়। স্ক্রাং গুণু-বিকার-বশস্তদ অভিগ্রান্তর কর্পের হাত এড়া-ইছে পারেনা। অভ্যাব অশুদ্ধ চেতার কর্মান্য কিলেশে হইবে গুলি হেলিয়া বাজিট বে একেবারে ক্রিয়াশুনা, ভাহা নতু, কিন্তু কর্মান্য না গাকায় অব্যুহ্ করোক্রাণ দেশ্যে ক্রিন থার্রনা না পাকায় তাহাকে কর্মজনা দোব স্পাশ করে না। কর্মান্তরাপ মহিত জিতেক্রিয়া প্রাকৃষ্ট সন্নাসী। ধান

শাক্ষতাবাং। গত্নাকাজ্ততে। দিভং কর্ম নারভতইতি দলসংদ্বেতা। হ কর্মোণীতি। কর্মেলিরাণি তক্ষাদীনি সংগ্যা সংহ্রে যকাতে হিঠতি মনসা সার্লিঞিনাধান্ বিষয়ান্বিমৃতারা বিমৃতাভঃক্রণোমিথা। চারেম্বাচারঃ পাশ্চিরঃ গাউচাতে ॥ ৬ ॥

# কর্পেন্দ্রিগণি সংযাগ্য আত্তে মনসা সারন্। ইন্দ্রিগণিন্ বিমূঢ়াত্ম। মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে ॥ ৯॥

জানন্দ গি িটীকা । আজ্ঞাৰদনা অজ্ঞান। তিতি ক্লাকুৰ্ব কোন একোনাল।
শ্রীকেন্তিব্যাহৰ তি নিয়ন্ত্র সম্পর্যা মূর্থ সাগে সংনাধ্য জ্বাদিকা শ্রীক্তি। ক্লা চোদি হাকবৰং ভিড্কেন প্রাম্শাতে ক্ল স্দিতি। মিথাচাবজ্বাদিকি ভাবং। মিথাচার-ভাবেৰ ব্যাতি ক্রেণ্ডিয়াণীতিয়া ৬ ॥

্রাগাঞ্জ ভাষা। অন্থা জানশোগার প্রবৃদ্ধে মিণাচারো ভবনীকা। অনিন্তু পাপত্রা অজিত বাহাত্তকেরণ আগ্রজানার প্রবৃদ্ধে। নিষমপ্রবণ্ডগাগ নিম্পক্ত মন্য নিষ্যান্ত্রবন্। য আত্তে অন্থা সংক্রোন্যণা চর্তীতি স্মিণ্যাচার উচাতে। আগ্রজান্ নায়েত্যকো বিপরীকো বিন্তী ভবতীত্যগৈ ॥ ৬॥

স্থামি ক্রত টীকা। অতিজ্ঞাজৎ ক্ষণিয়াগিনং নিকাতি ক্ষে ক্রিয়াণীতি। বাক্ গাণাা-দীনি ক্ষোক্রিয়াণ সংখ্যা নিগৃহ্য যো মন্যা ভগবদ্ধান্তলেন ইক্রিয়াগান বিষয়ান্ স্থার্যান্তেই ত্রিয়া মন্যা আমুনি স্থোগালাবং স্মিগাচার: কপ্টান্রোগন্তিক উচ্চতে ইত্যুগাঃ॥ ৬ ॥

যে মূঢ় ব্যক্তি বাগাদি কর্ম্মেন্ডিয়েকে সংযম করিয়া মনে২ শব্দ রসাদির সারণ পূর্দ্ধিক ভাবস্থিতি করে, সে ব্যক্তি কপটাচারী॥ ৬॥

গী: সঃ। কেবল কংগ্ৰিজিয় সংঘদ কিপিলেই সন্নাস্তয় না। মনের সৃহিত জ্ঞানেজিল্মগণকেও নিতাত কারতে হয়। বাতিরের কর্ম্মগোগের নাম কর্ম সন্নাস্নতে, কর্মে
" অফুরাগ্" না আকাই প্রেক্ত সন্নাস্য বাতিরে জিয়াভাগে, কিন্তু অভ্রের জিয়ার
প্রবাহ, এজনভাগ্ন স্থায় হয় না। এজনভাগ চিত শুল্ই হয় নাই ব্লুভে হইবে।
স্বোজি চিত্ত শুদ্ধি বাহীত কেবল আগ্রহ পূর্বকি সন্নাস গ্রহণ করে, সে অফ্রিচারে
ক্ষ্মথ্য হইয়া বহিল্পি সন্মাণ জনা পতিত হয়। ধর্মণিজে ক্থিত হইয়াছে

" বংশদার্থনিবেকার সরাসং সর্বকর্মনাম্। শ্রুতে বিভিত্তে যুগাস্ত্রাসী প্রিতো ভবেং । ''

অভএৰ অলিচেঞিয় পুরুষ সন্নানী ছটলেও শ্রেয়ঃ লাভ করিতে পারে না॥ ৬॥

### যন্তিক্রিয়াণি মনসা নিয়ম্যারভতেহর্জ্ন। কর্মোন্দ্রিয়াঃ কর্মযোগমশক্তঃ স বিশিষ্যতে॥ १ ॥

শাজ্রভাষাং। যতি গিষ্ঠান কর্মাণিকতে। হত্জাবৃদ্ধী আমিণি মন্সানিক জিলে কর্মিক কর্মানিক ক্রিক কর্মানিক ক্রিক ক্রামানিক ক্রিক ক্রামানিক ক্রিক ক্রিক ক্রিক ক্রিক ক্রামানিক ক্রিক ক্রামানিক ক্রিক ক্রামানিক ক্রামানিক ক্রিক ক্রামানিক ক্

আনলগিরিটীকা । অনাত্ম প্রাণিত মকুর্বতোজাপ্রতে বিষয়াত্তর পনিপ্রৌৰাহ মিগাচারতেন প্রকাবায়িত্ব মুক্তা বিহিত্যসূকি উত্তর্গোব ফলাভিলাষবিকল্যা সদাচার-দেন বৈশিষ্টামাচষ্টে বহিলিয়াণীতি। বিহিত্যসূতি জৈলেম্থাৎ কর্ম ঠাজভোবৈশিষ্টামক্ষর-যোলনয়া স্পাইন্তি যন্ত পুন্রিতি॥ ৭॥

রামান্ত্র ভাষা। তভঃ পূর্পাভ্যন্ত বিষয় সজাতীয়ে শাস্ত্রীয়ে ক্রুণীন্তিয়াণাভারিলো-ক্রন হার্ত্তেন মনসা শনিয়মটিঃ প্রতান কর্মা প্রাবলৈটিন্তিয়েরসঙ্গপুরকং যঃ কর্মাণ্ড-মারভতে গোসভাব্যমান প্রামাদত্বেন জ্ঞাননিষ্ঠাণপি পুরুষাধীশ্বাতে 🕻 ৭ ॥

সানি কত টীকা। এক দিণরী কংকম করি তুশেষ্ঠ ইক্যাত বস্মুই জিলোণীতি। বস্তু জানে জিলাগি মন্যা নির্মা ঈশ্বপরাণি কৃতা কর্মে জিলৈগৈঃ কর্ম রূপ বে তে, মুপায়নার ভতেক্তিষ্ঠিত অনুক্তঃ কলাভিশাবর হিংঃ গবিশিষ্টতে বিশিষ্টো এবতি চিত্ত জ্বা জ্ঞানবান্
ভবতাতার গাণা

হে অৰ্জুন! যে ব্যক্তি মন ও জ্ঞানেন্দ্রিয় গণের নিএছ পূর্বাক ফলবাঞ্চা বিভিজ্ত চিত্তে কর্মোন্দ্রিয়ের ঘারা কর্মোর অনুষ্ঠান করেন, তিনি অশুদ্ধ চিত্ত সন্ন্যানী অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ ॥ ৭ ॥

গী: স:। মনের বাসনা বা সংকল্পের হারা শর্মপুর্বার্থ বা অদৃষ্ঠ সঞ্চিত হয়। বাহিরে কিয়া ক্রিডেছি, অন্তরে জাহুরে ভাবনা বা ফল কামনা নাই, এইটী মহাত্মার লক্ষণ। বাহিরের কর্ম মনুষাকে বন্ধন করেনা, কিন্তু মনের বুল্তিপ্রশাহই জীবের সুণ ছ: প বা বন্ধনের হেতৃ হইয়া গাকে। নিজাম হইয়াই হউক অগবা স্পৃহাযুক্ত হইয়াই হউক কর্মের অন্তর্গান কালে কর্মেলির গণের সমানই শ্রিশ্রম; কিন্তু কেবল মনের শুদ্ধ বা অশুদ্ধ সন্থান্দ্রাহ্বার্থ প্রশ্বর মুক্তি বা বন্ধন হইয়া গাকে। অভ্তর বিনি ক্রেশিল ক্রেমেনক ক্রেমিন্যানী ক্রিতে পারিয়াছেন ভিনিই স্বচ্ছুর ও মহান্ ॥ १॥

### নিয়তং কুরু কর্মাত্বং কর্মা জ্যায়োছকর্মাণঃ।

শাসর ভাষাং। যত এবম তোনিয়তং নিতাং শাস্ত্রোপদিষ্টং বোষণিক কর্মণাধিকতঃ কণায় চাঞ্চং ভারিয়তং কর্ম তং ক্র ভং তে কর্জুন বভঃ কর্ম লায়োধিকতরং কণ-তে। বিস্তানকরণাদনারস্থাৎ, কণং শরীর্যাত্রা শরীর্স্থিতিরণি চ তে ভব ন প্রিনিধাৎ প্রসিদ্ধিং ন গতেন্দকর্মণোহকরণাৎ অভোদৃষ্টং কর্মাকপ্রশার্থবিশেষো লোকে॥৮॥

আনলাগির । কর্মানুষ্ঠারিনোরৈশিষ্টামুপদিষ্টমন্দা তদক্ষানমিধ্যুতেন কর্জবামিতি
নিস্ময়তি বভইতি। উক্তমেন তেতুং ভগনদক্ষাছিকপনেন ক্ষ্টিয়তি কর্মোত। ইত্তত
ছয়া কর্ত্বাং কর্মেতাত শরীরেজি। জিরিয়তং তথাদিরুভভোতি সম্বর্ধা। ত্র্গাদিফলে
দশ্র্মাদানিধিরুভভা জভা জদিপি নিভাং ভাদিজাশক্ষা বিশিন্তি ফলায়েছি। নিভাং
কর্মেতি নিয়মেন কর্জবামিতাত তেতুমাত মতইতি। তি শক্ষোণান্তমুক্তমেন ইত্নিমুখন
দভি যন্ত্যাদিতি। করণভাকরণাজ্যায়তং থারাপুসাকং থাকটয়তি ক্থমিত্যাদিনা। সভ্যেধ
কর্মাণ দেহাদিন্টোলারা শ্রীরং ত্ত্বং পারয়তি তদভাবে জীবনমেন ত্ল ভং ভবেদিতি
ক্রিছারা শ্রীরং ত্তুং

রামান্তল ভাষা। নিয়তং বাধিং পাকুলি সংস্টেন হি বাংপ্র কর্মাণ্ডু বি সংস্ট্রছ মনাদি বাসন্মা নিয়ত্ত্বেন স্থশক্ষাদস্ভাবিত প্রসাদ্ধান্ত কথাণ: ৷ কল্মৈব কুরা। অকর্মণো ত জ্ঞাননিষ্ঠায়া আদি কর্ত্রের জ্যায়া টনকর্মাৎ পুরুদোশুভ ইতি এক্রেমাৎ অকর্ত্মশাসেন জ্ঞাননিকৈবোচাজে। জ্ঞাননিষ্ঠাপিকাবিশোপানভাক্ত পুস্মছল চানিয়তেত্বেন ছংলকরাৎ স্থানাত্রাচ্চ জ্ঞাননিষ্ঠায়া: কম্মানিট্রেষ্ঠ্ব জার্মী । কর্মাণ ক্রির্মানেছায়া যাণা ল্লাঞ্চানেনাছকর্ত্ত হাতুমন্ধান মন হয়েয়েব ৰক্ষাতে অভ আল্লাঞান ভাগি কর্মযোগান্ত-পজিজাৎ সঞৰ জ্যায়।নিভ্য়থ: কর্মণো জ্ঞাননিভায়া জ্যায়ত্বস্বপ্ত জ্ঞাননিভায়াস্থিকালে গভোবোপগদাতে। যদি সারং কর্ম পরিত।লা কেবলং জ্ঞাননিষ্ঠায়াম্দিকরোষ। ছত্ত্ব-কর্মাণজে জাননিষ্ঠ থ জাননিষ্ঠে প্রকারিনী শরীব্যা গ্রাপি নসেৎ ছাতি । সাবৎ সাধ্নস্মাপ্তি भतोत्रधात्रशक्षात्र थकः नाम। ब्लिक अस्तिन महायकानिकः कृषा कि छ। भारतिन स्मेतात्रभात्रभः কাশাং আশার অন্ধৌ গর্ভন্ধি: সত্তন্ধী প্রবাস্থলিরিতিঞ্জে: তে জ্বাং ভূঞ্জতে পাপা ইকি ৰক্ষাতি । অংশ জ্ঞাননিষ্ঠভাপি কর্মাকুমতো দেহ্যাত্রান্সেৎভাতি । যতে। জ্ঞান-নি ঠকাপি প্রিয়মাণ শরীর ক্ষাবৎ সাধনসমূতি মহাবজ্ঞাদি নিকানৈ নিকিক কর্মান ক্রং কাৰ্যাং। অকশ্চ কৰ্ম্যোগেপা। আনে। কর্জ্ছভাবনয়াল্যাণাল্লামুস্থানমন্তভ্তিং অভশ্চ ৰাক্তি সংস্টুত কৰ্ম্যোগঃ স্থাকো প্ৰমাদত অভো কাননিষ্ঠাযোগ্যতালি কান্যোগ্ৰ कर्पात्यात्शासाम् कषाष्ट्रः कर्पात्याश्रस्य कृतिकाकित्यासः ॥ ৮ ॥

সামি ক্ত টীকা। নিয়ত্তি দি স্মাদেৰং ক্তারিয়ত্থ নিতাং কর্ম সদ্ধোপাসনাদি কুক হি স্মাদকর্মণঃ সর্ক্রমণোহকরণাৎ স্কাশাৎ কর্মকরণং জ্যায়োহ্ধিক্তরং। অন্যথা স্কর্মণঃস্ক্রমণ শুন্যস্ত তব শরীব নির্বাহ্তোহণি ন ভ্ৰেৎ॥৮॥

সধুজ্বন সমস্থিত ক্লান্ত টীকা। যত্মাদেৰং জন্তান্তন্য জ্ঞানে জিলাণি নিগ্লকর্ণের আইটাং বং আগনক্ষিত শুদ্ধিতে নিয়ন্তনিতি কর্মানিয়ন্তং বিধ্যুদ্ধেশন ফলসম্বদ্ধ শুনাত্মা নিয়ত নিমিতেন বিহিতং ক্যা প্রোতং আর্ডিনিত) নিতি প্রনিদ্ধ কুরু কুর্মিতি

#### শরীরযাত্তাপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্মণঃ॥ ৮॥

মধ্যসপুরুষ প্রায়োগেটন বছমিতি নাছেৰমিতি পদ্মধ্যজ্বে সংক্রেমিতৃং কল্মাণ শুদ্ধ জিল করণেন ক্টেম্ব কর্ত্তৰাং হি ষ্মাৎ কর্মুণেছকরণাৎ ক্টেম্বকারিং প্রশাসনকর নুক্ষণং কর্মাভাবে ভ্ৰান্তঃকরণ শুদ্ধিরেব ন সিধােৎ কিন্তু কর্মুণে। যুদ্ধান্তিক্সারিহিত্যা ভে ভ্ৰামীর ষ্ট্রা শরীর্মিত্তির পিনপ্রকর্মেণ ক্ষাত্রবৃত্তিক ভ্রমকণেন সিধ্যেৎ তথা প্রাঞ্জনং ক্ষিতিভাজাকরণ শুদ্ধি সমুচ্চার্মিটা ৮॥

তুমি নিত্য নৈমিত্তিক. ক্রিয়ার অমুষ্ঠান কর, কেননা কর্ম না করা অপেকা কথা করাই শ্রেষ্ঠ; বিশেষতঃ কর্ম না করিলে ভোমার শরীর যাত্রাই নির্বাহিত ছইবেনা॥ ৮॥

ভগ্নান্ নলিতেছেন ষ্ণলিন কোমার চিত্তগুদ্ধ না হয়, ভভলিন ভ্মি স্থালি ক্ল কামনা খ্না হ্টা শ্রুভি স্থাভি গালিত স্থোণাসনালি নিতা কর্ম আনং শ্রাদ্ধি মৈমিন্তিক ক্রিয়া অর্ণাৎ বর্ণাশ্রমান্তি কর্ম কলাংশর অমুষ্ঠান কর। ধ্যা, গভা, দ্যা, দান, প্রাক্ষন, আহিলামি, অরিংহাত্র, যজ, মানস এই একাদশ সাধন সন্তালের অধিকার মূলক। এভাবং উত্তমরূপ অভান্ত না হইলে কেহই সন্নাাসাশ্রম প্রভাবং তামার অধিকারই নাই। স্মৃতি বলিভেছেন, 'চ্ছার আশ্রমা ব্রাহ্মণায় ক্রোনাম্যার স্থোবিশ্রমা ''ইভি। ব্রহ্মচর্যা, গাইফ, বানপ্রস্থ ও সন্তাস এই চ্ছুরাশ্রমে ব্রাহ্মণের অধিকার। ব্রহ্মচর্যা, গাইফ ও বানপ্রস্থ ও সন্তাস এই চ্ছুরাশ্রমে ব্রাহ্মণের অধিকার। ব্রহ্মচর্যা, গাইফ ও বানপ্রস্থ তাম্পন তার মান্ত্র ক্রিয়ের অধিকার এবং ব্রহ্মচর্যা, গাইফ এই আশ্রম বন্ধে ক্রিয়ানিত বুদ্ধাদিন। কর এবং সন্তানীর ভিকাবৃদ্ধিভেও যধন ভ্মি অন্ধিকারী, তথন দেখিভোছ ভোমার জীবিকা। নির্মাণ হত্বাই ক্রিন ই ৮॥

শাহ্ব ভাষাং। বচ্চ মনাসে বহাৰ্থাৎ কৰ্ম ন কৰ্ত্ব।মিতি ভাদণাসৎ কৰ্থং যজাৰ্থাদিভি ৷ শজোৰৈ বিষ্ণু দিতি শ্ৰুদং ৰ্যাক জিখনত দৰ্থং যথ ক্ৰিমতে জনসভাৰ্থং কৰ্ম ভত্মণ ক্ৰীণোহনাকানেন ক্ৰীণা লোকোয়ম্পিকতঃ কৰ্মকুৎ কৰ্মবন্ধনঃ কৰ্ম বন্ধনং যা সোৱাং ক্ৰীৰেন্দ্ৰেন্দ্ৰোটকান ভূষজাৰ্থাদ ভত্তদ্ৰং যজাৰ্থং কৰ্ম ক্ৰীতেন মুক্তসঙ্গঃ ক্ৰীক্ৰমান্ত ৰিজিচিঃ সন্সমাচৰ নিৰ্ক্তিয়া ৯॥

সানক্ষি নিটীকা। কর্মণা বধাতে জন্ত নিতি স্মৃতে ক্র কার্থং কর্ম তথ ন শ্রেমে থিনা। কর্মানিতা। প্রমান্দা দ্ব্যতি যচেত চাদিনা। কর্মাধিক চ্না তদকরণ গ্রুক্ নিতি প্রতিভাতি প্রাধিক ক্রাণ কর্মি কর্মে কর্মিক। কর্মিক। কর্মিক। কর্মিক। কর্মিক। কর্মিক। কর্মিক। কর্মিক। কর্মেক। ক্রমিক। কর্মিক। কর্মেক। কর্মিক। কর্মেক। কর্মিক। কর্মেক। কর্মিক। কর্মেক। বিধাতে কর্মিক। ক্রমেক। কর্মিক। কর্মেক। কর্মিক। কর্মেক। কর্মেক। কর্মিক। কর্মিক। কর্মিক। কর্মেক। কর্মেক।

সামাত্র ভাষা। এবং তর্তি ইয়াজিনাদি কর্মণোচ্ছারাদি সংক্রিয় বার্ণতা-গর্ভবোন্য পুরুষস্য কর্মধান্যা ব্যাবং ভবিষ্ঠতিভ আৰু বজাদি শাস্তার্থ কর্ম

# যজ্ঞার্থাৎ কণ্মণোহন্যত্র লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ। তদর্থং কর্ম কোন্তেয় মুক্তসঙ্গঃ সমাচর॥ ৯॥

শেষভূ হাৎ ৷ জাবাজিনাদেঃ কর্মাণোনাত্রাজীয় প্রায়োজনশেষভূতে, কর্মণি জিমমাণে যদ্ধেক: কর্মানাভবিতি ৷ ভাতজ্বং যজাদার্থং জাবাজিনাদিকং কর্মান্নাচর ৷ আছা-প্রোফান্যাদনতয়া যং সক্ষত্রাং সক্ষালুক ওং সমাচর অবং মৃক্তসক্ষেন যজাপতয়া কর্মাণিকিঃ ব্যানামাণিক। যজাদিভিঃ কর্মাভিনারাণিতঃ পর্মপুর্বেষায়ানাদিকাণ প্রেত্তকর্মানাম্চিক্যাবাজ্ক। ছাবলোকনং দ্দাকী ভাথঃ ॥ ১ ৯

স্থান কৃত টীকা। সাজ্ঞান্তি সক্ষণি ক্সুৰিক্ষ্ণান্ত কাৰ্যাহিত লিবাকুৰ্সলাহ যজ্ঞানাদিতি। যজ্ঞান্তে বিফুলিতিইতেঃ, তদানাধনাৰাৎ ক্সুণোচনাত্ত ওদেকং বিনা লোকে: হয়ৰ ক্সুবিদ্ধন: ক্সুভিকাদাতে ন জীখনানাগনাৰ্থেন ক্সুণা অভ্সদৰ্থ বিফু-আহিলাং মুক্ত গঙ্গে নিহ্নাম: সন্ক্সুসিমাগাচন॥ > ॥

মনুষ্য গণ ভগবদারাধনার্থ কর্মা না করিয়া অত্যথা অনুষ্ঠান করায় বন্ধন দশ। প্রস্ত হয়; কিন্তু হে কৈন্তেয় ! তুমি ফল কামনা রহিত হুইয়া ভগবহুদেশে কর্মানুষ্ঠান কর॥ ৯॥

গী: স:। "ক্ষাণা নগতে জন্তবিদানা চ বিষ্চাতে" কলের বারাই জীব সংসার বান দশাগ্রন্ত হয় এবং বিদান দ্বারা ভাহা চইতে মুক্তি লাভ করে। ইহাতে ক্ষাভাগ করাই নিদেয়া। এই শাস্ত্রীয় সিদ্ধান্ত শক্ষা পরিহারার্থ ভগণান্ নশিভেছেন, থে, থে কর্মাভ্যানার (মঞো বৈ বিষ্ণু:) উদ্দেশে অফুঠিত হয়, ফ্লাকাজ্ফা না পাকায়, ভাহাতে জাবের বন্ধন হয়না। অভএব তুমি কেবল ভগবজ্গাসন্থ শ্রনভিতি পুসক, আশ্রমোচিত ক্মাণির অনুষ্ঠান ক্রান লা

শহরভাষাং। ইত দ্বাণিক ভেন কর্ম কর্তব্যং সহেতি। সহষ্ঠাবজ্ঞ হিতাঃ প্রজাজ-মোৰণাভাঃ কৃষ্ট্রেৎণাদ্য পুরা পূর্কং স্থাদারুবাচোক্তবান্ প্রজাপতিঃ প্রজানাং স্রষ্টা জনেন মজেন প্রস্বিষ্ধ্বং প্রস্বোর্জিক ৎপত্তিভাং কুক্মধ্বনেষ্বোৰ্ছঃ যুস্মাক্ম ভব্তু ইউকা-মধুক্ ইটান্তি গোভান্কামান্ক লবিশেষান্দে গ্রীতী ইকাসধুক্॥ ১০॥

## महरकाः श्रमाः स्को। श्रतावात श्रमाशिः।

আন্দ্রিরিটীকা। নিতাসা কর্মণোনৈষিত্তিকসহিতসাধিকতেন কর্ত্রেজে হেছেজার-পর্ছেননে স্বর্ল্লোকসব্ভারয়তি ইতংশ্চতি। কথং পুনর্নেন যজ্ঞেন বুদ্ধিরভ্যাভিঃ শক্যা কর্জুমিত্যাশক্ষাহ এষ্ট্ডিয়া ০০ ॥

রামানুক ভাষা । যজ্জ শিষ্টেনিব স্ক্পৃক্ষার্পল্লণ্যাদন নিষ্ঠানাং শ্রীরধারণং ক্রেনিং অনজাশিষ্টেন শ্রীবধারণাং কুরেছাং দোষমাহ সতে ছি। পতিং বিশ্বিভাগি শিক্ষা করিবলাং কুরেছাং দোষমাহ সতে ছি। পতিং বিশ্বিভাগি শিক্ষা করিবলা জিলাবারণ আহা প্রা সর্গ্রালে সভ্যবান্ প্রাণালিকাল প্রভাচিৎ সংস্ক্রিশা উপসং- জ্বন্যাক্রণবিভাগাঃ স্বান্থালীনাং সক্তপ্করার্গান্ত শিক্ষা বেলাং আলাং মানীক্ষা পর্যকাকিবিভাগাঃ স্বান্থালীনাং সক্তপ্করার্গান্ত শিক্ষা বেলাং আলাং মানীক্ষা পর্যকাকিবিভাগাঃ স্বান্থালী করিবলা বিশ্বিভাগাঃ স্বান্থালী করিবলা বিশ্বের আলাবার্কিং কুর্বর এববো যক্তঃ প্রমপুর্বার্লিক মোক্ষা আজিবলা স্বান্থালী আলাম্পানাল করিবলা করিবলাকিবলা করিবলা করিবল

সামি কৃত নিকা । প্রলাপতিসচনাদপি কর্মকত্তিব শ্রেষ্ঠ ইতাতি সহস্কা ইতি চত্তি: যেজেন সত নত্তি ইতি সংঘত্তা পিক্তা আক্ষাদায় গ্রেলা: পুরা স্থাদেশি স্টেই মৃষ্বাচত্রকা তানন যজেন প্রাস্বিধ্বং প্রস্বোর্কি: উত্তরোত্রাস্তির্দ্ধিং ষডেতাবোর্কি ছাক্মিইকাস্থ্যক্ ইটান কামান পোগ্ধীতি তথা অভাইতোগ্রাপোহত্তিগ্রাপ্রাক্ত তথা, জাল চ্ছত্তিগ্রাপ্রস্কার্তি ক্ষান্ত গ্রেশ্বাধি স্থানাত তেতি ক্ষান্ত ক্ষান্ত

কল্পারত্তে প্রজাপতি যজ্ঞাধিকারী জীবগণকে সৃষ্টি করিয়া ইহাই বলিয়াছিলেন, যে এই যজ্ঞের দারা তোমরা রুদ্ধি প্রাপ্ত হও। এই যজ্ঞাই তোমাদিগের মনোবাঞ্জিত ফলদান করিবে॥ ১০॥

## **कारनम श्रीमितिमुध्रमसरतोशिख्योकोमधुक् ॥ ५० ॥**

গীঃ সঃ। "সচমজ্ঞ " অর্থাৎ কর্মাদিকারী ব্র:ক্ষাণ, ক্ষত্রিয়া বৈশ্রকে সংখাদন করিয়া প্রাঞ্গিতি যাহা বলিয়াছেন ভাছাতে কামা কর্মের উদ্বোষণা হইল; কিছু " মা কর্ম্ম কর্মের প্রস্কুল হৈতুত্ব " অই বচনে কামা কর্মের নিষেপত করা চইয়াছে, এবং গীভাতেও কামা কর্মের প্রস্কুল নাই, এজনা ব্রহ্মার উক্তি এভলে নিদান্ত অসপ্ত বলিয়া বোদ হইতেছে; ক্ষিত্র বিচার করিয়া দেণিলে এ আশস্কা বিদ্বিত হইবে। " প্রালাগণ ! ভোমরা কামনা করিয়া ফল প্রাপ্রির জনা সন্তের অমুষ্ঠান কবিও " ব্রহ্মা একণা বলেন নাই। কর্ম্বরাফ্রোণে কর্মের অমুষ্ঠান কবিবে ইচাই ব্রহ্মার উদ্দেশ্য; কিন্তু এই কর্মা সাধন মধ্যে দিব্য শক্তি নিহিত আছে চাচারই খোবাণা ব্রহ্মা বিশেলন, ভোমরা নিয়মিত মঞ্জের অমুষ্ঠান করিও। ছাচারই অলৌকিক প্রভাবে ভোমরা স্থান বাহা বাসনা করিবে ভাচা সিদ্ধ হুইতে থাকিবে। লোকে আন্তর্বই জন্য যেমন আন্তর্কুল রোপণ করে, কিন্তু ভাষা আ মুক্তার মালাদ্ধ ভাহারা বিনা চেপ্তাতেই শাইয়া থাকে সেইকুণ কর্তবার অমুরোধেই কর্মা সাধন করিবে, কিন্তু অমুষ্ঠানের ক্ষা কামনা না করিবেও উল্ল সভ্তব থান্ত ছইবে। ফলের ইচ্ছা না থাকিলেও কর্মের স্বভাব স্থাণই ফল উহ্পার হইয়া পাকে। স্বৃত্তিতে লিথিত আছে,

" সন্ধামুপাসকে যেতুসকলং সংশিক ব্রভা:। বিধৃত পাণা ভেষান্তি ব্রদংশাক্ষনাময়ম্॥ ''

ৰাহারা শ্রহা ভক্তি পূর্ল কি নিয়মিত সদ্ধা উপাসনাদি করে, কাহারা সর্ল পাণ পরি-শ্না, হটয়া ব্রদ্ধ লোক প্রাপ্ত হয়। ব্রদ্ধ লোক প্রাপ্ত লার প্রাথনার '' ৰখবর্তী হটয়া তৃমি নিভা নৈমিত্তিক ব্রিয়া ক্রিওনা; কিন্ত নিভা নৈমিত্তিক ব্রিয়া তৃমি নিয়মিত রূপে ক্রিতে থাক, কর্মের স্বভাব ওণে তৃমি ব্রদ্ধ লোক আপনাপনিই প্রাপ্ত হইবে ॥ ১০ ॥

শাক্ষরভাষাং। কণং দেবানিকি। দেব।নিজ্ঞাদীন্ ভাবয়ত। বর্ষতানেন য**ফেন ডে** দেবাভাবয়ত্ত আগায়েত বৃষ্টাদিন। বোযুগানেবং প্রস্পর্মন্যোন্যং ভাবয়ত: শ্রেয়াগ্রমণি মোক্লকণাং ভান থাপ্তিং ক্রেমণাবাংস্গ্রস্থ বা প্রং শ্রেয়াবাণ্যাণ॥ ১১॥

আনন্দ গিরিটীকা। কথং পুনরভীষ্টফ লবিশেষতে জুবং যজ্ঞ । বিজ্ঞায়তে ম ছি দেবতা প্রাসাদ্য ক্তি জুগির ভূগেয়ে লাভাগতে নাপি সমাজ শ্নমজ্ঞান প্রেমাণ সেক্ত্র পার্মতীতি শক্ষতে কথমিতি। তত্ত্ব লোকেনেগত রমাহ দেবানিতি। মুমুক্ত্ব ভূক্ত্ব বিভাগোন শ্রেমাস বিক্রাঃ ॥ ১১ ॥

লাম। সুজ ভাষা। অনেন দেবারাধন ভূতেন দেবারাচ্নীর ভূতামাণারা কনারাধ্ য়কঃ অহংহি দর্বহলানাং ভোকাচ প্রভ্রেব চেতিহি বকাতে। যজেনারাধিতাতে দেবা মদামকাঃ মারাধিতা অংশকিতার পানালৈয়ে খান্ যুম্মত এবং পরস্পরং ভাবয়তঃ শরং ভোলো মোকাধা ম্বাপ্তথা। ১১ ॥

चामिक्ष है । इत्याहि कामानाथा याक व्याहित । चटनन वर्षा न पूर्व कामानाथ । चटनन वर्षा न पूर्व क्षित्र कामानाथ प्रविद्य कामानाथ कामानथ कामानथ

## দেবান্ ভাবরভানেন তে দেবাভাবরস্ত বঃ। পরস্পারং ভাবরওঃ শ্রেমর প্রম্বাপ্ত্রথ॥ ১১॥

মধৃত্দন সরস্তি কৃত টীকা। কথমিই কামদোগ্ধ বং যজ্ঞােছি ভাৰ দেবানিছি ভানেন মকেন যুগং অজনানাঃ দেবানিজাদীন ভাৰগত হতিউ।লৈ সঁস্থ দিয়ত তপ্নতে ভার্যাং তে দেবা যুগাভি ভাবিজাং সজ্জোবো মুগান্ ভারগ্ধ বুইটাদীনা অলােৎপত্তি ছালেপ সম্প্রিয়ত তেনালাং সম্প্রিয়তো দেবাযুগ্ধ কাবং শ্রেষাইভিমতমর্থং প্রাণ্যাধ্বেশিক্তিং প্রাণ্যাধ্বেশিক্তিং প্রাণ্যাধ্বেশিক্তিং প্রাণ্যাধ্বেশিক্তিং প্রাণ্যাধ্বেশিক্তি যুগ্ধ সুগ্ধিং পারং শ্রেষা প্রাণ্যাধ্বেশিক্তি যুগ্ধ সুগ্ধিং পারং শ্রেষা

ছে প্রজাগণ! এই যজ্জাদি কর্ম দ্বারা তোমরা দেবতাগণকে সম্ভুট্ট কর, এবং দেবভাগণও ভোমানিগকে সম্ভুট্ট করুন, এইরূপ পরস্পার সম্ভোষ সাধন দ্বারা তোমরা কল্যাণ ল্যান্ড কর॥ ১১॥

গী: যঃ। যজ্ঞাদি আর। ইঞাদিদেৰতাকে তৃপ্ত করিলে তাঁহাদের জক বর্ষণাদি আর। পূর্বিনী শ্যাশালিনী চইবে, তাহাতে তোমরা তৃপ্ত হইবে। এইরূপে ভোমাদের কার্যো দেবকার্যবের এবং দেবভাগণের কার্যো ভোমাদের মনস্কামনা পূর্ব হইবে। ইজ্রাদি দেবছার সেবা করিলে ভোমরা প্রবাভিত্ত করিবে॥ ১১॥

শাক্ষরভাষাং। শিক্ষাই জীপ ভগানিতি। ইফীনভিপ্রেভান্ ভোগানতি বৈযুদ্ধ। দেশদাস্থান্ত বিভবিষ্তি জীপ ভপুত্তাদীন্যঞ্ভাণিত ক্ষিত্ত ক্ষিত্ত ভোষিতাই ভাও, তৈত্তি কিলান্ত ভাগানপ্র লাধাদতা ভান্থানক ত্বেতাগঃ অভোগিদেবেভাবে ভিড্ডেক খ-দেহে জিলানোৰ স্পাসিত ভেলানৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষাত্তি কিলানি লাগানি ভাগানি ভালানি ভাগানি ভাগান

জানলগিরিটীকা। ইংশ্চাদিকতেন কর্ম কর্ত্রামিভাগে কিঞ্চেত। কথ্মসাভির্জনিতা দেবাভাবনিধানি জনাই ইটানিতি। যজ্ঞানুষ্ঠানেন পূর্বোজরীতা দেবাগিবর্গণাভাবেশি কথং স্ত্রী ভাগে স্থানিতি জনাই ইটানিতি। যজ্ঞানুষ্ঠানিতা শুকার্জং বাকেরোতি ইটানিভিন্তালিতি । প্রাণিভিশ্চ যজ্ঞানুষ্ঠান্তারা ডেগগোনিবর্ত্নীয়েছিনাপা আহাব্য় আমিসাদি গুত্রার্জং বাচেটে তৈরিতি। আন্গামক্তেভারম্পা, দেবানাম্যীণাং পিত্রাম্ম যজ্ঞেন ব্রহ্মত্রাভিন্তীতি ॥ স্বায়মনাপাদ্য স্কীয়ং কাল্যকারণ সংঘাত্মের পোইং ভ্রানস্ক্রেভারমের ভারতি ॥ সহ ॥

রামান্ত ভাষা। যজ্জভাবিত। যজ্জেনারাধিতাসদাস্ক কাদেব।। ইটান ভোগান্বোদাস্তে প্রমপ্রবাণলকণং মোকং সাধ্যতাং য ইটা ভোগা তান্ পূর্বে যজ্জভাবিত।
দেবাদাসতে । উত্তরোজরারাদনাপেকি দান্ সংবালোদাপতী হার্থঃ স্থারাধনার তৈ দিওান্
ভোগাংতেভো ন প্রদায়যোভূত কে চৌর এব সং। চৌর্যাং নিমানাদীয়ে সংপ্রয়োজনাবৈধব রুপ্রে বস্তুনি স্বনীয়তাবৃদ্ধিং রুহা ভেন স্বাল্পোষ্ণং। অভোসান প্রমপ্রস্থাধান
নির্যান্ত্রমণি তুনিরয়গামিত্র ভবতীতার্থঃ। ১২॥

স্থামি ক্ল'ত টাকা। এতদেৰ স্পষ্টীকুৰ্বন্ ক্মাক্রণে দোষমাহ ইষ্টানিতি। ইফ্রেডা-বিভাবেৰাবৃষ্টাাদিবাবেন বোমুম্মভাং ভোগান্দাগান্তি হি অক্তোচেট্ৰক্সভানন্দীনেভোগ বেবেডাঃ পঞ্চল্ডাদিভিন্দ্র। বা ভ্তেক্তে স্ভু চৌর এব ভেনঃ ॥ ১২॥ ইফান্ ভোগান্ হি বো দেবা দাগ্যতে যজাভাবিতাঃ। ' তৈর্দ্দিতানপ্রদায়েভ্যো যে। ভুঙ্জে স্তেন এব গঃ॥ ১২॥

সধুস্দন সরস্থি কৃত টীকা। ন কেবলং পাবজিকনেৰ ফলং যজাৎ কি বৈতি ভ ফলমণীভাৰ ইট্টানিভি ইন্তান অভিলবিভান ভোগান গঞা হিবলাদীন বোষ্মভাং দেবা-দাসাজে বিভৱিষাভি হি যত্মাৎ যহৈজভাবিতাতে গোমিতাতে যত্মাই এই বিভংগ জিলা দ্বাভোগাভামাই এনৈ বৈদ্ভান ভোগানে ভোগানে ভোগাভালায় যত্তের দেবোজে শেনা-চ্ভীবসম্পাদা যো ভূও জে দেহে জিলাপোৰভাগিতি ভোগ এব ভস্কর নবসং দেবস্থাপহানী দেববালা করণাৎ ॥ ১২॥

যজ্ঞের দার। সন্তু ই হইরা দেবতা গণ তোমাদিগের মনোবাঞ্ছিত ভোগ দান করিবেন। এই দেবদত্ত ভোগ লাভে যে ব্যক্তি দেবতা-দিগকে প্রদান না করিয়া স্বয়ং ভোগ করে ধ্য চৌর॥ ১২॥

গীঃ স:। দেবকাগণ সভ্ট হইলে সনুষা ভাল, শশু, তাবৰ্ণ আদি মনোৰাছিত ভেগা দেব আপু হয়। এতাবৰ দেবদাত ঋণ তাকণ জানিতে হইবে। দেবকাদিং গল তুলিঃ জানা ত্রীছি ষবাদের বাবা বৈশ্বদেব, আলিগোল, জাতেতি ই গাদি দেবোদেশে দাপ করিবে। দেবাজি এলগানা করিলা কেবল নিজে ভোগ করিছে থাকে, সে পরত্বাশ হারী কুগল চৌরের নায় কাল করে বলিতে হইবে। ১২॥ .

শীক্ষরভাষাং । যে প্নঃ দেবগজাদীরির্কর্জ্য ত চিচ ইমশনমমূল পি মিশতুং দীলং কোণ তে যজ্ঞাশীরাশিনঃ সভ্যেমুচান্তে স্বাকি আবিং সংক্রীঃ গাগৈশ্চ লানিপঞ্চশ্নার েঃ আমানক ক্রিংগাদিলনিতৈশ্চানৈ যে ছাল্লন্ত্রোভুজ্ঞ ত তে হুঘং পাগং প্রমণি পাণাঃ বে প্রতিধ্যাকং নির্কিউন্নতি আলুকারণাদাল্লে হেশেঃ ॥ ১০॥

भागमाणिकितिका। प्रवाणिकाः मिल्नां मिल्नां एक्कां गागार कार्याविष्ण कार्याविष्ण कार्याविष्ण कार्याविष्ण विष्ण कार्याविष्ण कार्याविष्ण कार्याविष्ण कार्याविष्ण विष्ण कार्याविष्ण विष्ण कार्याविष्ण विष्ण कार्याविष्ण विष्ण कार्याविष्ण कार

## र्वेक्डनियौनिनः गर्छायुग्रस्थं गर्विकिलिटेनः।

ষিতি। আংজান্তরিত্বেন জেনারতি যে পচন্তাতি। আনেতে আলিরণোধণাপনের পাকৎ অনুস্তাং দেব্যজন্তিস্রাভ্যুপানাং পাণভূষত্বং দর্গতি ভূঞ্জ চইতি। পাঠক্ষত্ব জুমালপ-বাদনীয়ঃ ॥১৩॥

রাসামুল ভাষা। তদেব বিষ্ণোতি ইন্তালাল্যাসন্থিত প্রমপ্রসারাগ্যার্থ তবৈধ ক্ষাণাৎপাদ্য বিপ্রাতে ভাগাবভিতং প্রমপ্রস্থারাধা তচিচ্ছাশ্লেম যে শ্রীর্যাকাং ক্ষিতে তেল্লাল্লিকালোপতিত কিলিবৈর্যাল্যাপাল্যাবলাক্য বিরোধিভিং সকৈবিধি-মুচালে যে তু প্রমপ্রত্যেশেন্তালাল্যা আরাধনার দ্রানাল্যাপিত্যোপাদায় বিপ্চ্যাশ্লিষ্ট যে পাণাল্যানোহ্যমে ভ্জুতে অব'পরিণামিহাদ্যমিত্যচাতে। আল্লাবলোক্য বিম্পান্র ক্ষিত্যাতে । আল্লাবলোক্য বিম্পান্র ক্ষিত্যতে ৪ ১৩॥

সামি ক্ত টীকা। ইভশ্চ যজন্ত এব শেষ্ঠানেতর ইত্যাহ যজানিষ্ঠানিন ইভি। বৈশ্ব দেবাদি যজানিনিষ্ঠ বেহশ্বিতে গঞ্জানাদিকতৈ সবৈদ্ধ কিবিনি বৈশ্বি গ্ৰেণা কুলী পেৰণী চুলী উদক্তী চ্যাৰ্জনী। পাকশ্বা গৃহস্থা কিভিনি স্বাধিনি কিবি নি চুলী তিমক্তী চ্যাৰ্জনী। পাকশ্বা গৃহস্থা কিভিনি স্বাধিনি কিবি নি চুলী তেই লাজিলী। পাকশ্বা গৃহস্থা কিভিনি স্বাধিনি কিবি নি চুলী কিবি নি চুলী

যিনি যজাবশেষ আর ভোজন করেন, তিনি সকল পাপ হইতে মুক্ত হরেন এবং যে গাপাত্মা পুরুষ কেবল আপনার জন্মই অর পাক করিয়া থাকে, সে পাপই ভোজন করিয়া থাকে মাত্র॥ ১৩॥

গীঃ সঃ। শ্রহা ভবিত পূর্পক বাঁহারা বেদ নিহিত কার্য। করেন, তাঁচারা নিপাণ হয়েন। দেবনিবেদিত প্রান্দ ভোজন করিলে মহ্বা পবিতা হইয়া পাচে । বাহারা কেবল মার নিজ উদর ভরণ। থই ভোজনের আয়োজন করে, তাহার। পঞ্সুনাদি পাণ হইছে নিভার পায়ন।

#### ভুঞ্জতে তে ত্বং পাপা যে পচন্ত্যাত্মকারণাৎ 🛭 ১৩ 🗈

"ক প্ৰনী শেষনী চুলী উদক্তী চ মাৰ্জ্জনী । পঞ্চশ্না গৃতস্থা ভাজি: সৰ্গন্ন বিক্ষতি । পঞ্চশ্নাং, কতং পাগং পঞ্চতি বা পোহতি ॥ "

গৃহত্তিগের উত্থণ, জাঁতা, চুলী, জলকুন্ত, ঝাঁটো এই পাঁচ তাকার জীয় হিংশার আংন আছে। এই তিংসার জনা অর্গণাডের সন্তাবনা নাই। পঞ্চ যজ্জের আত্ঠান যারা এই পঞ্চ পাণের নিবৃত্তি হয়।

" অধিয়জাং দেশ্যজ্ঞং ভৃত্যকাঞ্চ সক্লা। ন্যকং শিত্যকাঞ্যশালিক ন ছাগ্যেং ॥"

েবলাণারন ও সক্ষা উপাসনাদির নাম ঋষিয়জ্ঞ। অরিহোজাদি দেবয়জ্ঞ। যদি নৈশ দেব ভূজগ্ঞা অরাদির হারা অধিথি সংকারের নাম নৃযজ্ঞ, এবং আছে ফর্পাদি পিতৃ-যজ্ঞ বলিয়া কথিত ১ইয়াছে। এই পঞ্যজ্ঞের অফুটান না করিয়া ভোজন করিলে মে অয়পাপ স্তুপ মাতা॥ ১৩॥

শাকর ভাষা। ইক্তাধিক ভেন কর্ম কর্ত্রাং অগককে শ্রুকি হেতৃ হি কর্ম কথমিতৃঃচাতে অনাত্ত কীতি। অনাত্তালে। হিভাবে কংশ নিশ্তাং আগাত্ত কালে ভ্রানি
শক্ষ্যােষ্ট্রন্সা সন্তবঃ অনসভ্রোষ্ট্রের ভ্রানি
শক্ষ্যােষ্ট্রন্সা সন্তবঃ অনসভ্রোষ্ট্রের ভ্রান্ত শক্ষ্যাঃ অলো আহিত ভিলে মাগাদিভাম্প
ভিতিতে আদি নাজভাগণে বৃভিপ্তিরনং ভণঃ প্রাচিভ যজােহপ্রাং সচ্যক্তঃ কর্মসমুত্র বাবসা গ্রামনারোশ্চ বাগাবাং করা কেনঃ সমূহবায্যা গ্রামনার্শিয়া সম্ভাক্ষ্যা সম্ভাবা মা

আনন্দগিরিটীকা। দেব্যজ্ঞাধিকং কর্দ্মাধির শেষ কর্ত্তবামিতাল ভেত্নস্তুরমিতঃ শব্দোপাঠমেব দশ্যতি জগ্দিতি। নমু ভূকুসমং রেতোলোকিজগারিং জিল্মেশ থালারশেশ জায়তে জচামং বৃষ্টিসম্ভাশ প্রকাশদৃষ্টং তংকণং কর্দ্মাজগচ্চক প্রাক্তি দক্ষেত্ত জগামিত জামাতে জামাতে জামাতে জামাতি দক্ষাপ্র কর্দ্মানিত দক্ষাপ্র কর্মানিত। পানক্ষাপ্র ক্রেছিল জামাতি জামানিত। কর কি দেবতা ভিশানি প্রকং শহদেশেন থাকিজাই বির্পুর্শ তাং গভা কর্শাবারেণাদিকাসার ক্রীয়োলানা পৃথিবীং থাপা ত্রীকিষ্বালামভাৰ মাপদা সংস্কৃত্তে ভূত্বা ভালাগেতিকপেন প্রিণ্ডা থালাভাবং প্রাপ্রেটিকাস্কার কর্মান্মন্ত ভাষ্ক্রং অনুনাব ক্রেছিকাস্কার কর্মান্মন্ত কর্মন্ত কর্মান্মন্ত কর্মন্ত কর্মান্মন্ত কর্মান্মন্ত কর্মন্ত কর্মান্মন্ত কর্মান্মন্ত কর্মন্ত কর্মান্মন্ত কর্মন্ত কর্মন্ত কর্মন্ত কর্মন্ত কর্মন্ত কর্মন্ত কর্মন্ত কর্মন্ত কর্

রামান্তল ভাষা। পুনরণি লোকদৃষ্টা শাজদৃষ্টা চ সর্কাত বজ্ঞমূলবং দশ্যিতা বজ্ঞাত্ব-বর্ত্তনতাৰ একার্যভামনতার রনে চ দেঃবমার। অরাদিতি অরাৎ সর্কাণি ভূতানি ভবতি শক্ষানাদর সন্তব ইতি সর্কাশেক সাক্ষিকং বজাৎ পর্জনাত্বতীতি শালোনাসমাতে। অরো গ্রান্থান্ততিঃ সমাগাদিতামুগণিষ্ঠিতে। আদিকাাক্ষারতে বৃষ্টিক্রেরং তভঃ। থাকে ভাদিনা বজ্ঞত দ্রবাক্ষিনাদি কর্তৃপুরুষ ব্যাণার্ক্রণ কর্মসমূত্বঃ॥ ১৪॥

খামি কৃত টাকা। জগচকে প্রবিভেত্থানি কর্মকর্ত্রামিত। জ্বানিতি ক্রিভি:।
আরাচ্চুক্রেশানিত রূপে পরিশত। তুতাহাৎপদাজে আগত চ সন্তবঃ পর্জনাছে টে: দ চ
পর্জনো যজাত্তাতি, স চ বজা কর্মসমূহবং কর্মাণ গলমানাদিব।পারেশ সমাক্ সংপদাজে
ইতার্থ, অর্থৌ লাতিকাত্তিঃ সমাগাদিত। মুণ্ডিইকে, আদিত। আলারতে বৃত্তিবুটেররং
ভতঃ প্রালাইতি শ্রুভে: ॥ ১৪ ৪

## জনাদ্ভবন্তি ভূতানি পৰ্জ্জন্যাদন্ন সন্তবঃ। যজ্ঞান্তবতি পৰ্জ্জন্যে যজঃ কর্মা সমুদ্ভবঃ॥১৪॥

মধ্তদন সরস্তি কাট টাকা। ন কেবলং প্রজাণতি বচনাদের ক্রা কর্ত্রবং আনি ভূ
ভাগচক্ত হাব্তিতে ভূমাদণী ভাহ অনাদিতি কিভি: অন্ত্রনাদ্তে লোহিত্রণে পাহিত্রভূতানি প্রাণি ভর্জি কার্যে অন্তর্গান্ত অনু সংগ্রে জন্ম অনুসঞ্জন পর্জ্জানার ইইং প্রভাক
বিদ্ধানই হব আরু কর্ষোণবাগ্যাহ যজাৎ কার্যাদের মিকোরাকে। ক্রাণ পূর্ণাপান্যা ভ্রতি
পর্জ্জানা: যালা মিহোরাভ্তের্ ত্রিলন কলং ক্রাং বাাধ্যাত সহাধান্যকাতে জনক যজ্পকা
সংবাদর পানাং ষট্ গ্রাণ মহুনাছোকে অন্তর্গান্ত আনি আন্তর্গান্ত প্রাণ সম্প্রাণ কর্ষিক ক্রান্তর্গির ভ্রেন্থ ভ্রেন্থ ভ্রেন্থ ভ্রেন্থ ভ্রেন্থ ক্রান্তর ক্রিন্থ ভ্রেন্থ ভ্রেন্থ ক্রান্তর ক্রিন্থ ভ্রেন্থ ক্রান্তর ক্রাণার সাধাং যজ্ভ ভ্রেন্থ ক্রাণ্ড বিহিত্ত কর্মাকারণ লেন্ড দ্বা

জার হইতে শারীর উৎপার হয়, সে জার মেঘের রুফি হইতে জামো এবং মেঘ যজা হইতে এবং যজা কর্মা হইতে উৎপার হইয়া ধাকে॥১৪॥

গী: সঃ।" আমলাভ জীপুক্ষের শুক্র শোণিভ-ষোগী শরীর উৎপন্ন ইইয়া পাকে। বলি বৃত্তি না হয়, ভাচা হটলে ত্রীতি শ্বাদির উৎপত্তি হটকে কোণা চটকে । প্রাদান শক্তি অনিভ অপুর্বি অনুষ্ঠ যজ সক্রণ। এই যজাদির অঞ্জান না হটলে ঘুচাদির পৃত্তিকর ক্ৰিকা ৰাহী ও বিশুদ্ধ বৈদিক গল্পে নির্মানিভ দিবাশক্তি সম্পন্ন ধুম রাশি উ (শ্বেছ ছইয়া সারণ্ঠ জলভাবে আনক্রাম্ভ মেঘ্র।শি রচনা ক্রিবে কির্পে ?

> " অংগী প্রাপ্তাহ্বিঃ সমাগাদিকামুপ্তিষ্ঠতে। আমাদিতা।জ্জাগতে বৃত্তিবৃত্তি∘লং ভতঃ থাফাঃ ॥'' মঞ্ঃ,

বৈদিক অগ্নিতে প্রাক্ত থাকং ও সামং কালে শ্রদা তি কি পূর্বক যে মুভাদি প্রাক্তি আছতি থাকত হয়, সেই দিবাশকি সম্পান আহতি বিশিষ্ট আদিভা ২ইতে মেঘ মারা জলার্মণ হয়, এই জলার গুণেই পৃষ্টিগর্জ বুলি ম্বাদি জলা এবং এই অল ১ইতেই মুম্বাদির শ্রীর উৎপন্ন হয়। পৃর্বোক্ত ধ্রাদ্ধির মুজ্ব, অগ্নিহোত্ত, কারীরী ইপ্তি আদি কর্মা হইছে উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ১৪ ॥

শাক্ষরভাবাং। ভচ্চ এববিধং কর্ম কুভোলাভমিত্যাত কর্মেতি। ভচ্চ কর্মব্রেলাজনং ব্রহ্ম নেদং দট্টভুবোয্যা ভং কর্ম বুলোজনং বিজি বিজালীতি ব্রহ্মপুনর্বেলাখামকর সমুত্তবং আক্ষরং যুদ্ধ পরমান্ত্রা সমুত্তবং যুদ্ধ বেদ্টভার্থং, যন্ত্রাং সাক্ষাং প্রমান্ত্রাং বুল তেল্লাভ্যান্তর্বাহ বুল ভেল্লাভ্যান্তর্বাহ বুল ভেল্লাভ্যান্তর্বাহ বুল ভিল্লাভ্যান্তর্বাহ বুলি বিভাগ বিভাগ বিদ্যালয় বিশ্বাহান আন্তর্বাহ প্রতিষ্ঠিতং ॥ ১৫ ॥

সানক্ষণিরিটাকা। বদপূর্বহেত্ত্বেন কর্মোক্তং তৎকিং চৈত্তাবন্ধনাদি কিমায়িবো-আদি ইতি দক্ষিত্বং প্রভাত্ কর্মেতি। কিমিতি কর্মধোর ক্ষেত্রব্যস্তাতে সর্বাণ তহন

## কর্মা ত্রেক্যান্তবং বিদ্ধি ত্রহ্মাক্ষর সমুদ্ধবং। তত্মাৎ নর্ব্বগতং ত্রহ্ম নিভ্যং যজ্ঞে প্রভিন্তিতং॥১৫॥

ভবদ্ধনিশেষাণিভাশিক্ষাত বুক্সবেদটিভি। বুক্স কৰি বিদাধায়সাদি নিধনমিতি ভত্তাত বক্ষ প্নরিভি । অক্সরাদ্ধনাবেদ্ত পুনরকরেভাঃ সকাশাদের সমৃত্তবান সভ্ততীকা। শক্ষাত্ত অক্সপ্নিভি । বুংক্সভাক্ষরতার ওৎকপং ভত্তাদেবোদ্ভবজীকা।শক্ষা বুক্সশক্ষাত্ত অক্সবেদর আ্লান্ধতি । বুক্সশক্ষাত্ত ভত্তাদ্ধরাদ্ধ আনাগা সন্দেহাৎ কথং জন্তক্সমিনিভানিকং কথা নিধির্মিত্ব শক্ষাত্ত ভারাহ্যপ্লাণিভি। কথং ভিশি যুক্ত গ্রাভি গ্রিষিভ্রেশ্ব বিশেষাবোগাণিভাশিক্ষাহ্যক্ষিত্বশীভি । ১৫ ছ

নামাওল ভাষা। কর্ম চ ব্রেজাদ্ধনং অত্ত চ ব্রহ্মশক্ষ নির্দিষ্টং থাকুতি পরিশাম্রপং শালীবং কদেত্র সনামরপ্রায়ক জায়কে ইতি ব্রহ্মশক্ষেন থাকুতি নির্দিষ্টা। ইহাপি মমধ্যেনির্দ্দির ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক

সামি কভ টিকা। তেপা কর্মেতি। তচ্চ ্যলমানাদিব্যাপাররূপং কর্ম ব্রেলাত্ত্রং বিদ্ধির ক্রা বেদত্তমাং প্রবৃত্তং জানীতি, তচ্চ বেদাগাং বুজা অক্ষরাং পরবৃজ্ঞাং সমস্ভূতং জানীতি, অক্স মহতোভূত অভ নিশ্বনিত্যে হৈ দুর্গেদা মজ্বেদিঃ সামবেদ ইতি শ্রেভঃ, সভএক-মক্ষরাক্রে যজ্ঞ প্রবৃত্তেরভাষ্ট্রমভিপ্রেভে যজ্ঞ জ্বেলা হাজ্তে মাথ সর্প্রেভ্যাৎ সর্পাত্তমণাক্রং বুজা নিভাগ স্বাধা যজ্ঞ প্রতিভিত্য অভ্যানা গায়ভূতেন প্রাপাত ইতি যজেঞ্জ প্রতিভিত্তমূচ্য ভাতি উদাসস্থা সদা লক্ষ্যিরিকরং। হয় যজাজগাচতক্রে স্বাধা কর্মাত আহি সর্পাত্ত মারাক্ষ্যিকরং মারাক্ষ্যিত বিদ্যানা বিদ্যানা বিদ্যান কর্মান বিদ্যানা বিদ্যান বিদ্যান

### এবং প্রবর্ত্তি ডং চক্রং নামুবর্ত্তরভীছ বঃ।

আহিহোত্ত আদি কর্ম সকল বেদ হইতে উৎপন্ন. এবং বেদ এন্ধ ইইতে উৎপন্ন হুইয়াছে। অতএব সর্ব্বগত অনিনাশী প্রান্তন্ম ধর্মারূপ যজ্ঞাদিতে সদাই প্রতিষ্ঠিত আছেন॥১৫॥°

গীঃ স:। একা বেদের একটা নামাধ্ব গাত্ত। স্তরাং বেদ বিহিত কর্মাত্তই একোন্তব বলা যায়। এতাবং কর্মেল দাবা অপূর্ণ রূপ ধর্ম সিদ্ধ হটয়া থাকে। বেদ বিরুদ্ধ নিজন শাস্তাক্তিত কর্ম ফুঠানে ধর্মাত ছমনা। বেদ অব্যোক্তি কর্ম ফুঠানে ধর্মাত ছমনা। বেদ অব্যোক্তি বেয়া, স্তরাং ইহাতে এম আমাদ, বিপ্রালিপাদি কোন প্রকার বেশে নাট। ইহা অক্তর পর্ত্তের নিঃখাণ স্করণ অখাৎ বিনাচেটা ও উদ্যাম অব্যোক্তি বেয়া ভাবে ইহা নির্স্ত হইয়াছেল ১৫॥

শাহ্ব ভাষাং। এনমিতি। এবনীখরেণ বেদ্যজ্ঞপুর্বকং অগচ্চত্রেণ শাহিতং নাজ্যর্ত্তমতীত লোকে যা কর্ম্মানিক কা সম্বায়ুবহং পাণ্যায়ু নীবনং যদা সেহিবায়া পাণজীবন
ইতি যাবং ইত্তিয়াবামই স্ক্রিরার্যণ্যাক্রীতা বিষয়েষু যদা সই ক্রিয়ারামোমোহং বুণা হে
পার্থ সঞ্জীবৃত্তি প্রান্ত ক্রাদ্রেলা কিন্ত কর্ কর্বামের কর্মের কর্মানা ক্রিয়ারামোর জানি ঠিছা
যোগাতারাক্রেলা কর্মান কর্মায়ারাক্রিয়ারা পিচতেন প্রান্তিন ক্রিয়ারাম্যতি কর্মানা ক্রিয়ারালিক ক্রায়ারালিক ক্রিয়ারালিক ক্রিয়ারালিক ক্রিয়ারালিক ক্রেয়ারালিক ক্রিয়ারালিক ক্রেয়ারালিক ক্রিয়ারালিক ক্রেয়ারালিক ক্রিয়ারালিক ক্রেয়ারালিক ক্রেয়ারালিক ক্রেয়ারালিক ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক

কানকগিবিটীকা। ক্ষিত্ৰ কাণ্য নাদিবার। জগচ্চ ক্রমন্থ বিনীয় মনাংশ্বনাক্তাতি লিজন ক্ষক্ত প্রভাবায়: সাদি গাছ এবিনিঙা ন কর্মণামন স্তাদিনোক মুপ্সংহনতি ক্মাদিতি। জগচ্চক্রমা প্রাক্ত প্রকারেশানাক্র বিনেষ্ট বুলি কর্মাদিন ক্ষান্ত ক্ষাদিন ক্ষাদিন ক্ষাদিন ক্ষান্ত ক্ষাদিন ক্ষান্ত ক্ষাদিন ক্ষান্ত ক্ষাদিন ক্ষান্ত ক্ষাদিন ক্ষান্ত ক্ষাদিন ক্ষাদিন ক্ষান্ত ক্ষাদিন ক্ষাদিন ক্ষান্ত ক্ষাদিন ক্ষান্ত ক্ষাদিন ক্ষাদিন ক্ষান্ত ক্ষাদিন ক্ষাদিন ক্ষাদিন ক্ষাদিন ক্ষান্ত ক্ষাদিন ক

ग्रेगाञ्चक छ। या । धनर शत्रभ्नात्यक शनि हिंगिमनः एक र आग्नामृत्र् छ न निर्मिष्टीनि ग्रेगीयानि भत्रीतानि श्रम्मामग्रे युक्तारश्काः युक्त कर्ष् वाशात्राञ्चलार कर्षाः स्था ए मा हिंगे हिंगे कात्रावान्य कर्षाः कर्षाः स्था हिंगे कात्रावान्य कर्षाः कर्षाः स्था हिंगे कात्रावान्य कर्षाः विकास कर्याः विकास कर्या

### অযায়ুরিন্দ্রিয়ারামো মোঘং পার্থ স জীবতি ॥ ১৬॥

ৰজ্ঞাশিষ্ট্ৰিছিড দেৰ্ঘন ছেনোলিজ রজস্তুমক্ষ আল্লানলোক বিমুখছেরা বিষয়ভো-বৈশ্বর, কিউন্তি। অতে। জ্ঞানধ্যোগাদৌ যুৱমানোণি নিক্ষণ প্রযন্ত্রণা মোহং পার্থ সলী ৰতি ৪ ১৬ ৪

আমি ক্লত টীকা। যালাদে ধং প্রমেখনে বৈশ ভ্রানাং প্রবাধ সিন্ধর কর্মাদি চক্রং প্রবিভিত্ত ভ্রাতিদকুলতো বুলৈব জীবিংনিভাবে এবনিটি । শর্মেশ্র বাকাস্থা-শ্রেদাধা ব্রহ্মণ: প্রবাণাং কর্মণি প্রবৃত্তিভাগ কর্মিন্সিনিভাবিভ্রত: পজনাজতোহাং ওভো ছ্রানিজ্তানাং প্রস্তুণ কর্মান্ত বির্ত্তিভাগ প্রবৃত্তিভাগ প্রবৃত্তিভাগ প্রবৃত্তিভাগ প্রবৃত্তিভাগ প্রবৃত্তিভাগ প্রবৃত্তিভাগ প্রবৃত্তিভাগ প্রবৃত্তিভাগ প্রবৃত্তিভাগ কর্মণার্মিল নাম্বাধনার্মিল কর্মণার্মিল মান্ত বিজ্ঞানিক্র প্রবৃত্তিভাগ কর্মণারাধনার্মেল কর্মণারাধনার্মিল মান্ত বিশ্বিক্র প্রবৃত্তিভাগ বিশ্বাক্র স্বৃত্তিভাগ বিশ্বাকর স্বৃত্তি স্বৃত্তিভাগ বিশ্বাকর স্বৃত্তিভাগ বিশ্বাকর স্বৃত্তি স্বৃত্ত স্বত্তি স্বৃত্তি স্বৃত্ত স্বৃত্ত স্বৃত্তি স্বৃত্ত স্বৃত্ত স্বৃত্ত স্বৃত্ত স্বত্ত স্বৃত্ত স্বত্ত স্বৃত্ত স্বৃত্ত স্বৃত্ত স্বত্ত স্বৃত্ত স্বত্ত

মধুস্দন সর্স্থতি ক্ব জ জিলা। ভবথেবং ততঃ কিং ফলিত নিলাৰ এবনিতি আদে পার্মেশ্বরাং সর্ব্বিভাগনারিতা নির্দেশি বেলাবিভাবং ভতঃ কর্মণরিজ্ঞানং করে। তথুক্রীনাং ধর্মেইপাদং ভতঃ পর্জানাঃ ভতে। হাং ততে। ভূতানি পুনস্তুগৈবভূতানাং কর্মপ্রবৃত্তিরিভাবিং পর্মেশ্বরেণ প্রাবিভিং চক্রে সন্দলগরি কাকেং যে। নামুনক্র ভিনালুভিঙতি অঘাত্য পাণলীবনা সোঘং বার্থমেব জীবভি হে পার্ণ ভেজাবিনাং মর্গমেব বরং জন্মান্তরে দর্মানুভিন সন্ধানিভার্গ:। ভুলাচ প্রাবিভার দর্মানুভিন সন্ধানিভারণ:। ভুলাচ প্রাবিভার বিভার দেবানাং লোকে। ক্রীনা স্ক্রিয়া ক্রীনা ক্রীনা ক্রিয়াল ক্রীনা ক্রিয়াল ক্রীনা ক্রীন

হে অর্জুন! যে বাজি মনুষ্য দেহ ধারণ করিয়া এই প্রাবর্তিত কর্মাচক্রের অন্থবর্তী না হয়, সেই ইন্দ্রিয়াগক্ত পাপযুক্ত পুরুষের ভৌবন রুখা॥ ১৬॥

গী: স: দর্শক পর্মেশ্বর হইতে স্থাপি প্রকাশক বেদের প্রাত্তিবি হয়। বেদ হইতে কর্ম বৃদ্ধির উংপত্তি হয়, সেই কর্ম সকলের অন্তর্ভান হারা অপূর্ণরেশ ধর্মের উংপত্তি, দর্শ হউতে বৃষ্টি, বৃষ্টি হইতে শভাদি, শভাদি হউতে মহুবা।দি ভূত সকল এবং ভদনন্তর সহুষা সকলের হারা পুন: কর্ম প্রতি হইয়া থাকে। এইরুণ প্ন: আবর্তনের নাম কর্মচিক্রে। যে মহুবা এই কর্মের অহুষ্ঠান না করে, তাহার সহুবা ছানি হয়, এবং ভজ্জনা সে ক্রেমশং নীচ বোনি প্রাপ্ত ইইমা চির যাতনা ভোগ করিছে থাকে; কিন্তু কর্মতাগী প্রস্থাপে এপ্রেনি ভূকে নহেন। যে সকল মহুবা ইস্তিয়ানজ্জ থিব্য সেবায় নিযুক্ত হট্যা কর্মের অস্টান না করে, তাহাদেরই জীবন পাপযুক্ত হারা ভাগী হয়েন না। কর্মাহুটান হারা ঈশ্বায়ামনা পূর্মক জীবন সার্থক ক্রাই মহুব্রের কর্ম্বরা ॥ ১৬ ॥

#### বস্ত্রাত্মরভিরেব স্থাদাত্মতৃপ্তশ্চ মানবঃ।

শাক্ষর কাষাং। এবং স্থিতে কিমেবং প্রবিধিতং চক্রং সংর্কণাক্ষরস্ত্রীর সালোদিং প্রের্জন কর্মবাগান্ত নিগেলা পায় প্রাণামান্ত্রিবিদ্যান যোগেনৈর নিগ্রামাত্রবিদ্যান প্রাণামান্ত্রিবিদ্যান যোগেনের নিগ্রামাত্রবিদ্যান প্রাণাশক্ষ স্থানের বা শাস্ত্রাপদা বিদেক প্রক্রিনশাং করে বিদ্যান বিদ্যান নিগ্রামাণ কি কাচিয়াং শরীর জিলিয়া প্রথম চলক্ষি ম্বেরামাত্র কানি স্থানিবিধেক পালাক করিছি ক্ষামাত্র কানি স্থানিবিধেক পালাক করিছি ইন্ত্রামাত্র করিছি ক্ষামাত্র করিছি ক্ষামাত্র করিছি ক্ষামাত্র করিছি ক্ষামাত্র করিছি ক্ষামাত্র করিছি কর্মান করিছি বিশ্বস্থা স্থান করিছিল করিছি কর্মান করিছিল করেছিল করিছিল করিছিল করিছিল করিছিল করিছিল করিছিল করিছিল করিছিল করিছিল

আনন্দ্রিটিকা। বৃষ্ণপথেবং বিভ্লান্পান্তরশ্লেষ্ম।শক্রোভ্রপ্রনান্তরপুর্দ্ধি এবনিতি। অবর্জন্য প্রতিকোব্যর্থাশকাত ভগ্রানিতি স্থ**ং । নরেবা শকা নার্ভঃ**-भयाभाषप्रकार्याञ्चलका कर्डवार कर्ण्याकि वर्ष्टभावित्मविक्वालिका। सक्कार कर्माटन कि কিমপ্তি আচৰংগ্ৰিক স্থানেৰ ভগৰানকা প্ৰতিপালয়তি উভ্যাশক।তে শাজাগ্ৰিন চি গীজা-শাস্ত্রণা সসংনাগ্র জানমেৰ মৃক্তিসাধনমর্গোনার্গাস্থ্রনিতি বিবেকার্থমিত প্রচার্থ সংক্রিণতি ক<sup>্</sup>র্যভীকা<sup>্</sup>ে। জনেৰ শ্রু কার্থং সংক্রিণতি এ দ্যিতি । সিদ্ধকোলাজাবেদস মনপ্কং কি বুগোন'দী হঁ।শক।।প। ভিক্ৰিজ্ঞানফলমাত নিবৃত্তে ভি । আংকণ আতশং তেবামেৰ ৰাখানে মৃগাম্পিকারিছমিতি জ্ঞাপনার্থ । কেশালকুদাদেৰশালাং ভাছে।।-ৰাখানং সর্পেষা প্রাভাবিকর দ্বিধিৎ সিভ্নিজা। "কাত মিথে। " । ক্লিজাচর্গাং চরক্ষী ভি ৰচনং বৃখানবিক্দিমভাশেক। ভ শবীবেজি। তৃতি ভ্রদেব ভেরামগ্রিভোলাদাশি কর্ত্তের। মাণ্লোতেত্যাশক। বৃংখারিনামাশ্রমধর্মাবদয়িতোলাদের কৃষ্ঠাণকভাব বৈলব্যিকাভি ন (ক্ষা-মিকি। যথোক্ত শ্রুণ বিল্লি গী শ্রাণাল্ড গৌপাণ্যাণ প্রাণালাচামানে কাছিপাদ্যি-ভূমিইং পাক্টীকুৰ্বন কৰ্ত্তৰংমেৰ কৰ্ম কীৰক্ষকি নিয়মে ভ্ৰৱান্যোগেন সাংখালামি জি े ८ চালাপরি ছারমুপদশ্যকি ইক্চোবমিতি। আহিনিত সাবিষ্যসঙ্গাতি ভাংদুইং কলনাভাজেন -কিকাজ্না কউনামিতি ময়াত ৰজ্য সাংগাইতি । কিঞা আল্লেকাৰ আনিনালুনৈৰ পৰি-তপ্তভারারপানাদিনা সাধ্যাতৃপ্তিবৈষ্ঠা ভেন নিদ্যার্থিনা সংন্যাসিনাপি নার্বসালাধ্য-गक्तिर्युक्ता कर्छ् मिलाक चालुक्त्रके छि। किश्र शालु विषः मर्कारणोदेवष्ट्रकाः मुद्रेर खन्ना• মৰিদা নিল্যাপিনা কৰ্ত্তৰামিভ্যাত আহ্বিনেটেত। গতিত্পিসভোষাণাং মোদ ধ্যোলাল ননাবদৰাভারভেদ:, কাণৰা রভি পিবিয়াগুলি: তৃত্যিবিষয়ৰি শুখ্য প্ৰকলং ভুণং সভোংকাই ভীইবিষয়সাজ্লংভাগীনং স্থাসামানুচমিতি ভেদ: । নখাত্মাত্মতাত্ত্বগাত্মনেট্ৰ সন্তই-লা।পি কিঞ্চিৎ কর্ত্তবাং মৃক্তয়ে ভবিষাহীতি মেতা।ত বঈদুশইলৈ । ১৭॥

নাম:জ্ব ভাষা। অসাধনা যৱাজ্যপনিত মৃক্টতাৰ মহাযক্তালি নৰ্ণাঞ্চলোচিত কৰ্মণা নান্ত ইত্যাহ যন্ত জ্ঞানবোগ ক্মান্যাগ সাধন নিরপেক্ষ: সঞ্জালাজাজিয়ধঃ আত্মনৈৰ তৃথোনাল্যালিভিয়াত্ম বাভিনিটিভিয়াত্মনাৰ স্কৃটো সামাল ক্ষমণ গীতৰালিভি নুজানে ধানপ পোৰণ ভোগালিভং স্ক্মিটিক্সৰ ভঙ্গাত্মপনিয়ে কন্ত্ৰ্ঃ ন বিব্যুত্ব অঞ্জৰ স্ক্ষি দুটাভ্যাপছাৰ্থ ১৭ ৪

# আগ্রন্যের চ সংতুষ্টস্তস্ত কার্যাৎ ন বিদ্যাতে ॥ ১৭ ॥ ।

খানি কৃত টীকা। তদেবং ন কর্মাগ্যনাকস্তানিতা দিনা অক্ত জংকরণ শুরার্থ কর্মাবে:গ্রমুক্তা জ্ঞানিন: ক্রান্ত্রাব্যাগান্ত যাড়িত ছাডাাং। আল্লোব রতিঃ নীতির্বাস সং, ততিসচাল্লোব তৃপঃ স্থানকাত্তবেন নিবৃতিঃ অভ্যান্থোব্যাব্যাহটো জ্যোগাণেকঃ রহিতোয়ক্ত কর্ত্রাং কর্ম নাজীতি ॥ ১৭॥

যাঁহার আত্মাতেই রতি, আত্মাতেই তৃপ্তি এবং আত্মাতেই সন্তোষ, তাঁহার কর্মানুষ্ঠান অনাবশ্যক॥ ১৭॥

গীঃ সঃ। '' ই ক্রিয়াবাম '', বিষয় শস্পট পুক্ষ, স্রক্ চল্ফন বনিতাদি জোগা বিষয়ে রভি কবিলা গাকে। উত্তয় অল্ল পানাদিই তালার তৃপ্তিকর। গন, পুরা, পশু আদি পাই-শের পারীর অবোগী থাকিপেই ভাষার পরম ডু'ই। রভি, তৃথি ও তৃতি মনের রুদ্রি। বিশেষ মনের প্রাবাহ সংস্ক কথনও প্রমানন্দ আভেন্ন স্থাবনা নাই। এইজনা প্রমার্থ বেস্তা মহাল্লাগণ বিষয়াদিকে কৃচ্ছ করিয়া আনন্দ সর্বাপ আলাভেই রভি করিছে পাকেন। বদি বলা, আলাভে প্রাণি সাত্তেই ভা লীতি আতে, এবং ত্রী প্রাদিতে যে অলুরার করে কাহাও আলা প্রীভার্মা। তবে অজ্ঞানী ও জানীতে প্রভেদ কি ই হজনাই ভগানার ইভি পুর্বের অজ্ঞানী গণের কর্মানুইটানের আনগ্রহাক দেগাইয়া জ্ঞানীর জালাভে আন্বিশ্বক। দেগাইজেছেন। অজ্ঞানীগণ মনোবিষ্যাগের জ্বা বাজীত রভি, ভৃথি বাজুই লাভ করিছে পারেনা, কিন্ত জ্ঞানীগণ অবৈছে বৃদ্ধিতে এক্মান্ত আনন্দম্বরূপ আলাভিকেই বিদিও ইট্যা ভাছাভেই রুমণ করিছে থাকেন, ভাহাভেই শান্তি ও সজ্ঞাৰ লাভ ক্রেন। ব্যাঞ্জিভ

" आयुक्तोड़ आयुक्तिक लिकानारम्य खंक्रविनाः वित्रक्षेत्र "।

বিনি আত্মান্তেই ক্রীড়া করেন, আত্মান্তেই রতি করেন, সমস্ত ক্রিয়ার গতি ও সনাপি বাহার আত্মান্তে, ডিনিই প্রকা বেডাপিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। তাঁগার কর্ত্মান্ত্রকানের কিছুমান্ত কারণ দেখা বাইডেছেনা। বিনি শ্বরং কৃত্তক্তা, তাঁহার আবার কর্ত্রের প্রয়োজন কি?। ১৭।

#### देवन एक झाउमार्या नाज्ञद्रकरम् मन्द्रन ।

শক্ষির ভাষাং। কিন্ধ নৈৰেতি। নৈৰ তথ্য প্রমাজনতেঃ ক্তেন কর্মণার্থ: প্রছোজনমিতি অন্ত তথ্য কৈলে। অক্যণেন প্রভাগায়াখোনবোনাক্তেনেত লোকে ক্তেন কনিচদলি প্রভাগায়প্রাপ্তির পঃ আল্লানিলকণোবা নৈৰান্তিন চাগা স্পাত্তে বু ব্রকালি-ছানেলাক্ত্রের কনিচদলন প্রাণাপ্রদান প্রদেশ আলাক্ত্রের কনিচদলন প্রাণাপ্রদান প্রদান ক্তিন্ত্রির ক্তিন্ত্রির সালি আলাক্ত্রের ক্তিন্ত্রির সালি আলাক্ত্রের ক্তিন্ত্রির সালি আলাক্ত্রির সালি আলাক্ত্রির সালি আলাক্ত্রির সালি আলাক্ত্রির সালি আলাক্তরির সালি আলাক্তরের সালি আলাক্তরে

রাসাত্ত ভাষা। অভতৰ জসা। আদেশনাম কতেন তৎসাধ্নে, নাথোন কিঞি ই এলো-জনং অক্তেনা ভাদশন সাধনেন ন কশিচদনধঃ। অসাধনা সভামদশনতাং অভতনা আ ৰাভিরিক্ত সক্লাভিষ্ত বিম্প্যা সংক্রি প্রকৃতি পরিশাম বিশেবে সাকাশাদিভূতে বুজ কা-গ্যেবুন কশিচৎ থালোকন এয়া সাধনভয়া বা বাপাশ্রমং যভতে বিম্পীকরণার সাধনার স্তঃ সহিষ্ক তব ॥ ১৮॥

খামি কৃত টীকা। ভতা ভেত্মাল লৈবেছি। কৃতেন কর্ম্মণা তথার্থং পুণাং নৈনান্তি ন চাকুতেন কশ্চন কোহলি প্রতাবায়েছিল নির্হন্ধার্থেন বিধিনিষেণাতীত্তার এ তথালি তথাবাহে ন প্রিয়ংবদেতগাল্পানিকারিটি ঐতিক্রে ক্রাদিখাবাহের কাশ্চন-পার্বাবাশে কর্মিটিদে বিচালিকার কিন্তালিকার কর্মিটিদে বিচালিকার কাশ্চন-পার্বাবাশে কর্মিটিদে বিচালিকার ক্রাদিখাবাহের কাশ্চন-পার্বাবাশিয়া আপ্রাক্র বাগালিকা লাভ্যান্ত বিভাগালিকার কর্মিটিল কাশ্চনার কর্মিটিল ক্রান্ত কর্

নধুত্বন সরস্থতি ক্ল'ড টাকা ৷ নিৰাজ্যবিদ্যোগি অভ্যানরার্থণ স নিপ্রেরগার্থণ প্রভাষার পরিষ্যার্থণ বা কর্ম্ম ডালিডাড আৰু নৈবেডি ডডাজারডেঃ ক্ল'ডেন কর্ম্মণ্ডিভ্যান্তলগণে বিংশ্রেমণ্ড ডেডাজারডেড স্বর্গান্ত্রান্তলা বাহ্বা অন্যোজনত নির্শ্লেমণ্ড ডাজারডিডাজার বিশ্লিক বিশ্ল

## ন চাপ্ত সর্বভূতেষু কল্চিদর্থ ব্যপাঞ্জাঃ ॥ ১৮ ॥

কর্মাণামার জ্পার শ্রুতিঃ পরীক্ষালোকান কর্মতিকান ব্রাস্থাে নির্বেদ্যারালাভাক্তঃ ক্লেন্ত্ৰের ক্লেন্ত্রিকের। ক্লেন্ত্রের কর্মণা নান্তী চার্থঃ। জ্ঞানসাধ্যক্ত পি বাবিতেরৰ কাংরেণ স্চিতা আয়ারপায় বি নিজেরসায় নিতা প্রাথায়াবানমাত্রমপ্রাপ্তিঃ ভচ্চ ভর্জান-মাত্রাপ্ণোদা তিলিংশুর্জানেনাপৃত্তে হুসাজিবিদোন কিঞ্ছিৎ কর্ম সাধাং জানসাধাং ব প্রায়েজনমজীকার্থ এবস্তুতেনাপি প্রভাবায় পরিহারার্গং কর্প্রাণ ক্রেট্যাণে বেডাভ আন। মারুতেংশতি ভাবেনিটা নিভাক্সাকরণেন ইতলোকে গতিভিত্তরপুণ। বা প্রভাবার আপ্রেলে বা কণ্টনাথোঁ নাতি ভাতোপপত্তিমাই উত্তরার্দ্ধে নটোতেটো সন্মাদক্ষাত্মবিদঃ সংসাৰু একাদি ভাৰরাতেত্বু কোপি অপ্রাণাশ্রা শহায়োজন সহস্কো নাভিক্ফিদভূক বিশেষমাশ্রিকা কোনি জিলা সাধ্যোহপোনান্তীতি ৰাক্যাপঃ। অভোচ্যা কুতারুতে নিপ্র মাজনেনৈনং ক্তাক্তে ভগা ইতি ঞাকে: ভগা চনদেৰাশ্চনাতা। ঈশত আতা হেবাং স্ভৰকীতি আন্কেঃ দেবা অপি ভস। মোকাভ্ৰনায় শুসুমণ্ডিভাজেন বিল্লাভাৰাণ্মিপি দেশারাধনরূপ, কর্মামুঠানমিতাভিপ্রায়:। এতাদৃশেশ এক্সবিৎ ভূমিকা সপ্তকভেদেন নিক্রণিছে। বশিষ্ঠেন জ্ঞান্তুমিঃ শুড়েচ্ছাখা প্রণমা পরিকীর্ত্তিতা বিচারণা স্বিতীয়াশা কুঁ নীয়াত কুমান্ধা। সন্থাপৱি ত তৃথীদ। বে চোহ্মং শক্তিনামিক। পদার্প ভোষনী ষ্ঠী সপুষী ন্ত্র্যাগা আনুকেটি # ২ # তঞা নিকানিতাবস্ত বিবেক।দিপ্রঃসর। ফল পর্যাবস।ধ্রিনী মোকেন্তা এপনা করে। গুরুমুপস্ভা বেগাজবাক। বিচারঃ প্রবণ্মলনালকে। বিভীল ছালে। নিলিগাসনাভাবেষন মনস একারাত্যা ইলাবত রাংশ্যাগাড়ং তৃতীয়া এততুমিক। জায়ং সাধনত্রণং ভাগ্রদবঙ্কোচাতে যোগিভিঃ ভেদেন অগতেংভানাৎ ভত্তিং ভূমিকা অভিয়ত্তে দ্রোসজারাদিলি ক্লিজাং ব্যাবস্তে দৃর্জ্বাদং কগৎ জাগভি দৃশুভ ইলি। ভতে। বেদাস্ত্রাক্যারির্দিকরকেং এক্ষাণা সাক্ষাংকারশ্চভূগীভূতিকা কলরণা সন্তাণতিঃ অপ্নানভোচাকে সক্ষমাণি কগতো মিপা।তেন ক্রণাৎ। ভত্তং করৈতে তৈর্থমায়াতে হৈছে এশ্যাগতে। গঞ্জি শ্লাক চতুৰী ভূমিক।যিতা ইতি সেহিয়ং চতুৰ ভ্মিং প্রাপ্রে। বোগী এক্সবি'দত্।চংডে। শক্ষ্মী বন্ধী সপুমান্ত ভূমিকা জীবলুকে রেবা-• ৰাজিংভেদাক্তর স্বিক্ল স্থাধ।ভা।সেন বিরুদ্ধে সন্সি বা নির্কিক্লক স্থাধাৰকাসাংসং প্রিক্রিবেকি প্রবৃত্তিবিতি চোচাতে জভঃ সম্মেব্রুখানাৎ সোহর যোগী ব্রহ্মিক । € । জভজনভাব পরিপাকেন যা চিরকালাবভায়িনী বা পদার্গভাবনীভি গাঢ় ওবুপ্তিরিভিন CBIBIC'ত ত্তঃ অধ্মমুখিতিটা বেছিনঃ প্রএখড়েনৈর বুল্লানাৎ সোহয়ং এক্ষবিস্তরী-য়ান্ধ ৬ ॥ উক্ত ভি পঞ্মীং ভূমিকামেতা স্তব্তি পদনামিকাং বসীং গাঢ় তব্তা।ধাংং ক্রমাৎ প • তি ভূমিক।মিটি যসাগ্র সমাধাবভায়া ন ক্লডোনবা পরভো বুলিং গৈভবভি मर्नुशा (एमप्रम्नाक्षांकार किन्न भन्तमा खनाग्रवक चारायप्रमण्डतिशव शहरमधेत (लाहिक লোপন যুংশাৎ অনৈ।নিৰ্দাত্ৰসান দৈতিক ব্যৰতাকঃ পেরিপূর্ণ ব্যানকা ঘটন এব সক্ষিত প্রি সা স্থ্যী ভূরীয়াবভাভাং প্রাধ্যে এক্সবিশ্বিষ্ঠ ইভাচাতে ॥ ৭ ॥ উক্র ষ্ঠাং ভুগাামলৌ স্থিনা সপ্তমীং ভূমিমাগুমাৎ। কিঞ্চিদেবেষসম্পন্নত্বশৈৰেৰ ন কিঞ্ন: বিদেত-ৰুক্তভালোকো সপ্তমী বোগভূমিক। অসম্যা বছসাং শালা সামীয়া বোপভূমিকু। ইভি ৰামণিকতা জীতগৰতে অ্থাতে দেকঞ্চনখনগৰ ছিত্ৰ খিতং বা বিছো ল পশাতি ৰতোহ-क्षागान चेत्राम । टेलनाज्दानकम्बदिननवनानद्याकः वादमा वर्षा नातिक्व वर मनिवामनाकः । मिट्सिन देवनम्भाः भन् कर्षवानः भावस्त्रः शक्ति नमी कि ह सननादः। कः न श्राम्बन

### ভনাদসকঃ সভতং কার্যাং কর্ম সমাচর।

মধিরার সমাধি বোগং খারং প্নর্মন্তলতে প্রতিবৃদ্ধবধারিতি । ২ ॥ প্রতিষ্ঠ ভদবণাতির্নি শুলিবিলীকে মৃতা প্রভাৱাশনীতৈবনেবেদং শনীরং শেভেইথারমশশীনোত্মতঃ প্রাণো ব্রৈলাব ভেল এবেতি ভালারং সংগ্রহং চতৃথী ভূমিকাঞানং ত্রিস্রং লাঃ সাধনং প্রা। জীবলুজেন বস্থান্ত পরা জিলাং শার প্রতিষ্ঠাং মার প্রথমভূমিতারমার চোহকোণি ন কর্মাণিকারী কিং প্নত্তথাক্তানী ভবিশিষ্টো জীবলুজেন্বেচাভিপ্রায়ঃ॥ ১৮।

কর্মের অনুষ্ঠান করিলে অথব। না করিলে জ্ঞানী ব্যক্তির পুণা । বা প্রত্যবায় কিছুই হয় না। প্রয়োজন সিদ্ধির নিমিত জ্ঞানী ব্যক্তির কাহারও নিকট কোন সহায়তা গ্রহণ করিতে হয় না॥ ১৮॥

সী: স:: আজারাম পুক্র অর্গাদিকণ অভুটারের কামনা করেন নাঁ, ত্তরাং পুরা কর্মের অফুটান তাঁগার নিপ্রয়োজন। তাঁচার অভীপ্রিত মৃতি কর্মের ধারা লব হয় না। ফাতি ব্লিয়াছেন,

" পরীকা লোকান্ক আছিত।ন্ত্রকণে। নির্বেদ— মারান্নাভাকুতঃ \*কুতেন ইতি '।

মোক্ষাধিকারী বাহ্মন পুণা কর্ম । বিরচিত প্রগাদিশোকের অনিভাতা, নাভিশর গালা বিদান দর্শন পুরিক জাতা হইতে বীতরার হয়েন। নিতানৈমিত্রক জিলার দারা মুক্তি লাভ হয় না। নিতা নৈমিত্তিক জিলাওজান না করিলে প্রতাবায় হয়, ইতা শাল্পে বিশিষ্ঠ আছে বটে, কিন্তু ভাছা বুহ্মবেতা দিগের প্রভিত লক্ষিত হয় নাই। কেননা আয়াবিদ্বাৰ কুমা হইতে তৃন পর্যান্ত কাছাবই নিক্ট কোন সালাগোর আশা করেন না। দেবজারণ মোক্ষাক্তলি গণের বিবিধ বিশ্ব উৎপাদন করিয়া পাকেন, এভাবেং বিশ্ববিনাশের জন্য নিতা নৈমিত্বিক জিলার আবিশ্বকা আছে বলিয়া সন্দেহ হয় বটে; কিন্তু ভালাও আনীদিবের জন্য নহে। কেননা জ্বান লাভেৰ পুনেই এই সকল বিশ্ব হুইয়া পাকে। জ্বান লাভ করিলে এতাবতের আর প্রাভ্রতাৰ হইবার সম্ভাবনা নাই। আনাগাণ সাধন কালে সপ্ত জান ভূমিকা (ওভেচ্ছা, বিচারণা, ভুম্মানসা, সন্ত্রাণ্ডি, অসংস্তিক, প্রথিকাননী, তৃর্যাবিহ্যা এতাবতের বিশেষ বিবরণ যোগবাশিতে পাঠ কর) অভিক্রম, করিয়া পূর্ণানম্প অন্যনে ক্রিয়া প্রবিদ্যান প্রত্রাজন নাই। ১৮। দায় প্রা অবহায় কর্মের কিছুমান প্রধ্রাজন নাই। ১৮।

শাক্ষরতাবাং । যতএবং তমাদিতি । তমাদগতাঃ সংসর্গৰজিতঃ সর্কাদা কার্যাং কর্তবাং নিভাং কর্ম সমাচর নির্ক্তীয় অসজে। হি যমাৎ সমাচ্য়লীখরার্বং কর্ম কুর্মন্ প্রমাপ্নোতি পুক্ষঃ মোক্ষমাপ্নোভি পুক্ষয় সম্বত্তিহালেশেভার্থঃ ॥ ১৯॥

भागमणिति विका । ममाभ्यानि हेवा शाद क्षी स्वामना वना क्षिणा ।

# অন্ত কাঞ্চরন্ কর্ম পরমাপ্রোভি পুরুষঃ ॥ ১৯॥

ভন্মাৎ ক্ষামনিষ্ঠারাহিত্য'দিতি বাবৎ। মোক্সমেনালেক্ষমাণনা কবং কর্মাণ ক্ষণান্তর্বতি নিমোর্গ: ন্যাদিত্যালক্ষাই ক্ষমক্ষোতীতি ॥ ১৯ ॥

নামান্ত ভাষা। ৰশ্বাদিসাধনার তাজন শনি গৈৰ সাধনা প্রবৃত্তিঃ। ৰশ্বাচচ ভংসাধনে প্রবৃত্তিনা দি ত্পক্ষাদ প্রান্ত ভংগাধনে প্রবৃত্তিনা দি ত্পক্ষাদ জাল জবি চা নাথা প্রান্ত প্রবৃত্তিন কর্মানি তাজানি ক্ষান্ত কর্মানি ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত কর্মানি ক্ষান্ত ক্ষান্ত

খামি ক্ল চীকা। যাত্মাদেৰং ভূজনা জ্ঞানিন এৰ কৰ্পাস্প্ৰোগোনানাসা ভ্যাবং ক্ৰ্যুক্তিনাৱত ভ্যাদিতি। অসভাং ফলসক্ষেতিভঃ সন্কাগ্যব্ভ কৰ্তবাহয়। বিহিতং নিভাটেন্দিকিংকং কথা সামাগাচর হি যথাণসভাং কৰ্মাচয়ন্ পুক্ষং পরং মোকং চিত্তীই আলা গাংগাতি ৷ ১৯ ॥

মধুপ্দন পরস্থিত কৃতে টীকা। ৰত্মান্ত্ৰমেবস্থা আনী কিন্তু কর্ত্ম ধিক্লক এব সৃষ্কু: তন্মাদিকি তন্মাৎ অগক্তঃ কলাগক্তি শুনাঃ সভতং পর্কান কার্যাং অনশাক ত্রাং বাৰক্ষীৰাদি শ্রুতি চোদিতং ত্যেতং বেদানুব্যক্ষন ৰু ক্লা বিনিদ্যিতি বজেন দানেন ভণসাহনাশকেনতি শ্রুতা আনে বিনিয়ক্তং কর্ম নিতানৈমিক্তিক লক্ষণং স্মাগাচর বর্গা শাস্ত্রং নিবর্ত্য অস্ত্রো হি ব্যাদাচরন্ত্রম্বার্থং কর্মিন্ স্বত্ত কি আনে প্রাপ্তিবাবেশ প্রং নিব্তিয় অস্ত্রো হি ব্যাদাচরন্ত্রম্বো নান্য ইত।ভিপ্রায়ঃ ৪১৯৪

অত এব ফলকামন। বিজ্জিত হইয়া কর্মামুষ্ঠান করা কর্ত্তর। ফলা-কাক্ষা বিজ্জিত কর্ম করিলে মুক্তি লাভ হয়। তুমি তদমুরূপ অমুন ষ্ঠান কর॥ ১৯॥

ে গীঃসঃ । হে অজ্ন । তুমি জ্ঞান লাভ কর নাই, স্করাং ক্রেরি অণিকারী। বেদ বিহিত কর্ম স্কল লিছান হইয়া অস্তান করিলে ভোনার আত্মভান হারা মুক্তি লাভের পথ পরিহার হইবে । ১৯ ॥

भाकत छात्राः। वत्रा ह कर्त्वरेगाविष्ठ। कर्त्वरेगव । कर्त्वरेगव । क्रिक्त छत्राव प्रिक्त क्रित्वाः। विष्या । क्रिक्त हिंदिः स्माकः ग्रह्म। क्रिक्तः। क्रिक्त क्रिक्तः स्माकः ग्रह्म। क्रिक्तः। क्रिक्तः क्रिक्तः। क्रिक

#### কর্মাণৈৰ ছি সংসিদ্ধিম। স্থিতাজনকাদয়:।

আনন্দ্রিরিকা। বদাপি কিতেজিনোছিল বিনেকী প্রবণাদিভিরত্তং অক্ষণি নিঠাত্ং শকোতি তথাপি ক্লিয়েণ স্বরা বিহিতং কর্ম ন জ্যাআনিত্যাহ ম্ম্মান্তেতি। ভ্রমান্তিনি কর্ম কর্ত্ত্রাই নীতি সম্বরঃ। ইতোপি স্বরা বিহিতং কর্ম কর্ত্রাইনিতাহে লোকেতি। পূর্লার্র্রং বিভজতে কর্মান্তিনিতি। কথং জনকাদীনাং কর্মাণা সংগিরি প্রাধিক ক্ষান্তাতে কর্মাত্যার বিভলতে কর্মান্ত্রার্ত্রাকি কর্মান্ত্রাইনিত তৎ কিং জনকাদ্যোপি আন্ত্রান্ত্রার্ত্রাইনিত তৎ কিং জনকাদ্যোপি আন্ত্রান্ত্রার্ত্রাই বিকরা অপনং প্রত্যাহ্ যদীতি। আন্ত্রার্থি বিকরা আন্তর্মান্ত্রাই যদি করা আন্তর্মান্ত্রাই যদি করা আন্তর্মান্ত্রাইনিত্র কর্মান্ত্রাইনিত্র কর্মান্ত্রাইনিত্র কর্মান্ত্রাইনিত্র কর্মান্ত্রাইনিত্র কর্মান্ত্রাইনিত্র কর্মান্ত্রাইনিত্র কর্মান্ত্রাইনিত্র কর্মান্ত্রাইনিত্রাইনিত্র কর্মান্ত্রাইনিত্র কর্মান্ত্রাইনিত্র কর্মান্ত্রাইনিত্র কর্মান্ত্রাইনিত্র ক্ষান্ত্রাইনিত্র ক্ষান্ত্রাইনিত্র ক্ষান্ত্রাইনিত্র ক্ষান্ত্রাইনিত্র ক্ষান্ত্রাইনিত্র ক্ষান্ত্রাইনিত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্রাইনিত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্রাইনিত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্রাইনিত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত

রাসাম্প ভারা। যতে। জ্ঞানযোগাধিকারিণোপি কর্মযোগ এবাদাপর্শনে শ্রেমান্।
ক্ষত্ত জনকাদ্রে। রাজর্মা ক্ষ্যানিনামগ্রেসরাঃ কর্মযোগেনৈর সিদ্ধিমান্তিভাঃ। আজানং
থ্যাপ্তার জঃ এবং প্রথম মুদ্দেল জানবোগানইভ্যা কর্মযোগাধিকারিণঃ কর্মযোগ্রের কার্যা
ইত্যক্ত্বা জ্ঞানযোগধিকারিণোপি জ্ঞানযোগাৎ কর্মযোগ্রের প্রেয়ানিত্যক্তং। ইদানীং
শিক্তভা বাগদেশ্যা সক্ষ্যা ক্র্যোর্গ এব কার্যা ইত্যচাতে। গোকসংগ্রহং পশার্থা
ক্রিম্বিকর্ম্বিশা ২০॥

সামি ক চ টাক।। অত সদাচারং প্রমাণয়তি কর্মবৈবেতি। কর্মণৈব গুদ্ধসন্থা: সভঃ সংগিদিং সমাগ্রানং কাপ্তানং প্রাপ্ত ইতার্থ: বদাপি হং সমাগ্রানিনমেবাল্থানং মনাসে তথাপি কর্মাচরণং ভদ্মেবেভাটি লোকসং প্রছমিতাদি। লোকসা সংগ্রহঃ স্থর্প্তে প্রবর্তনং মরা ক্রাণি ক্তে জন: সংক্রেছিণ করিবাতি জনাথা জানি দৃষ্টাভেনাজো নিজদমহি নিতাং ক্রেজিলান্তাবং লোক্রক্ষণমণি তাবং প্রধোজনং পশান্ ক্রা কর্মেবাছ সিভাক্ মিভার্থঃ। ২০॥

মধুত্দন সর্স্থতি ক্বত টীকা। নম্ন বিবিদ্যোরণি জাননিষ্ঠা প্রাপ্তার্থ কৈবণ মন্দ্রনিদ্যাসনামুন্তানায় সর্ব্ব কর্মভাগে লক্ষণ সন্নাগের বিহিতঃ তথাচ কেবলং জ্ঞানিন এব ন কর্মানিদিকারঃ কিন্তু জ্ঞানাথিনাপি নিরক্তন্য তথাচ সন্নাগে বিরেক্তন জ্ঞানাথিনা কর্মাণি হেয়ানেবেভার্জ নশকাং ক্ষান্তেগা সন্নাসান্দিকারঃ প্রজিগাদসেনাপহনতি ভগবান কর্মাণৈবহীতি জ্ঞানকাদ্যো জনকাজাতে শক্র প্রভূতি স্থাতি প্রান্তি হিছাবেশাণি কর্ম পৈবহীত জ্ঞানিষ্ঠান সহ সংসিদ্ধিং শ্রণাদি সাধাং জ্ঞাননিষ্ঠানাশিলাং প্রান্তাহিক কর্মানেবং তল্মাত্মণি ক্ষান্তিরা বিনিম্বির্নাশ্বা কর্মকর্জ্য মহিনীভাহ্যবলঃ। ব্রাহ্মণাং প্রেষ্ট্রান্তাহিক বিনান্তাহিক বারাজ্য বিশ্বিদ্যান্ত ব্রেষ্ট্রান্তাহিক বিনান্ত ব্রেষ্ট্রান্ত কর্মেন ব্রাহ্মণ্ড ব্রাহ্মণান্ত ব্রাহ্মণ্ড ব্রাহ্মণান্ত ব্রাহ্মণ্ড ব্রাহ্মণান্ত ব্রাহ্মণ্ড ব্রাহ্মণান্ত ক্রাহ্মণান্ত ব্রাহ্মণ্ড ব্রাহ্মণান্ত ব্রাহ্মণ্ড ব্রাহ্মণান্ত ব্রাহ্মণ্ড ব্রাহ্মণান্ত ব্রাহ্মণ্ড ব্রাহ্মণান্ত ব্রাহ্মণ্ড ব্রাহ্মণান্ত ব্রাহ্মণ্ড ব্রাহ্মণান্ত ব্রাহ্মণ্ড।

# লোকসংগ্রহমেবাপি সংশশ্যন্ কর্ত্তুমহ সি ॥ ২০॥

পুরাণেশি ক্থজানাময়ং ধর্মো বিধিষ্ণালিক্সধারণং। বাত্ জাতোকজাতানাং নায়ং ধর্ম থাশাত ইতি ক্রির বৈশালোঃ সরাাযাভাব উক্তঃ তত্মাদ্যুক্তমেবাক্তং ভগন হা ক্র্মানিক সংসিদ্ধিয়াস্থিতা জনকাদ্য ইতি সর্বের রাজাশিতা ধর্মারাজা ধর্মত ধারক ইত্যাদি স্ক্রেরাছবভং কর্মকুর্যাদিত্যাই লোকেভি লোকানাং খে সে ধর্মেথবর্জন মুলার্গারিবর্ত্তনক্ত লোক সংগ্রহঃ তৎ শভান্ অণি শক্ষা জনকাদি শিলীচারমণি পভান্ কর্মকর্জ্ মইলোবেভালয়ঃ ক্রেরে জলাপ্রাংগ্রেক কর্মণারর শনীরত্বে বিদ্যানি জনকাদিব প্রার্ক্ষ বিদ্যানিক বিদ্যালিক ভালি ভালি জনকাদিব প্রার্ক্ষ বিদ্যালিক ভালি প্রার্ক্ষ ক্রেরিক ক্রেরাছবিং কর্মকর্জ্ থৈলোয়ভবিদ নত্ত্রাক্রণ্যানাদিত্যভি প্রারহ্ণ ক্রেরিক ক্রেছ ত্থাতিবাদপ্রমাণাৎ ক্রেরেরিক ভারেবিশ্রেরিণি সন্যানো নানালোভি ভি প্রারহ্ণ হ বার্ত্তিক ক্রেছা ত্থাতিবাদপ্রমাণাৎ ক্রেরেরিক ভারেবিশ্রেরিণি সন্যানোভাত্তি ভি প্রবাহ হ হ

জনকাদি মহাত্মা গণ কর্মানুষ্ঠান করিয়াই জ্ঞান লাভ করিয়া-ছিলেন। অভএব ভোমারও ভাঁহাদিগের ন্যায় লোক সংগ্রহার্থ কর্পের অনুষ্ঠান করা কর্ত্তব্য ॥ ২ ॥

গীঃ সং। পাছে অর্জনুন মনে করেন, যে জ্ঞানিগণের বেমন কর্মান্ত্র্জানের প্রান্ধান কাই, সেইরপে আমার ন্যায় জ্ঞান লাডেচ্চুগণেরও কর্মের প্রয়োজন নাই। সেই জনা ভগবান্ ৰলিকেছেন, যে রাজা জনক, অজাত শত্ত্ব, প্রথাতি, ভগীরথ আদি মহাত্মা গণ কর্মান্ত্রান পূর্বাক চিত্তু শুদ্ধির ঘারা জ্ঞানলাত করিমাছিলেন। তাঁলারা কর্মাত্যাগ করেন নাই। তুমি তাঁলালের পথামুবর্তন কর। তুমি কর্মের অধিকারী, বিশেষতঃ শ্রুভিডে ব্রাক্ষণ ভিন্ন ক্ষত্রিয়, বৈশ্যাদির সন্মাস প্রতণের অমুমতি নাই। আবার রাজস্মাদি বজা সকল ক্ষত্রিয়োই অমুঠান করিবে ইহাও শাল্পোক্ত। তুমি ক্রিয়ে, ক্র্যাম্ভান ঘারাই ভোমাকে জ্ঞান লাভ করিতে হইবে।লোক সকলকে নিজ ২ ধর্মে প্রান্তিত করা এবং ভাহাদিগকে অধ্য হইতে রক্ষা করার নাম "লোক সংগ্রহ"। এই লোক সংগ্রহাও দিগকে অধ্য হইতে রক্ষা করার নাম "লোক সংগ্রহ"।

' শাহ্র ভাষাং। লোকসংগ্রাচঃ কিমর্থ উচ্যতে যদ্যদিতি। যদ্যৎ কর্ম আচরতি ভোঠঃ প্রাধানস্তত্ত্বেক কর্মাচরতি ইতরোজনতাদ্প্রতঃ কিঞ্চ শ্রেটোয়ৎ প্রাধাণং কুরুতে লৌকিকং বৈদিকং বা লোকতাদ্প্রত্তে তাদের প্রাধানিকরোতীত্যথঃ ॥ ১॥

আনলগিরি টীকা। জ্ঞানবতা কুতার্থেন লোকসংগ্রতার্থমপি স প্রবিভিত্যমিত্যাশক্ষামুখাণ্য পরিহরতি লোকেত্যাদিনা। শ্রতাগারনস্পারত্বেনাভিমতোরদ্বহিতিং প্রতিক্তিং বা কর্মাফ্তিকতি ভত্তদেব প্রক্তোজনোহন্ত্রতিত ভেন বিদ্যাবভারি লোকমর্যাদাভাগনার্থং বিহিতং কর্ত্বামিভার্থঃ। শ্রেষ্ঠান্ত্রসারিদ্দিভরেবামাচারে দর্শরিদ্ধা প্রতিপঞ্জাবশি
দর্শরিচ্চি কিঞ্চেতি ৪২১৪

রামাহক ভাষা । শ্রেষ্ঠ: কৃৎস শাল্তকাত্তরাকুঠাত্তরা চ প্রথিতো বদ্বদাচরতি ভত্তদেবা কংসবিজ্ঞানোগাচরতি । অনুষ্ঠীরমানস্থি কর্পাশ্রেষ্ঠা বংলাশং বদ্ধস্কুমন্তি-ঠতি তদ্ধস্কুমেবাকুৎস বিলোকোনুভিউতি অভোগোক রক্ষাবং শিইত্যা প্রথিতেন

## যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্ততদেবেতুরোজনঃ। স যৎ এমাণং কুরুতে শোকস্তদমুবর্ততে॥২১॥

সামি কৃত টাকা। কর্মক্রণে লোকসংগ্রাহে। যথা ভাত্তদাহ বদ্বদিভিটু ইতরঃ প্রাক্তভো-হণি ক্যক্তত্ব দ্বাচর্তি স প্রেষ্ঠোজনঃ কর্মশাল্পং ভরিবৃত্তিশাল্পং বা বংশ্রমাণং মন্যতে ভদেব লোকে।হ্যাকু,গর্ভি ॥ ২১॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টিকা। নতু ময়া কর্মণি ক্রিয়মাণেণি লোকঃ কিমিতি তৎ সংগৃহনালিত্যাশ্ব শ্রেষ্ঠান্ত্রিরাস্থিধায়িষাদিত্যাল বদিতি শ্রেষ্ঠা প্রধানভূতো রাজাদির্ঘ্ কর্মন্তরতি শুভ্রনভূতা বাজাদের্ঘ্যক্র প্রতিরতি শুভ্রনভূতা বাজাদের তি বং প্রাক্ত জনুমুগতোজনং নতুনাথে স্বাভরেণে ভার্বং নতু শাজ্রমবলাক্যাশালীয়ং শ্রেষ্ঠান্তর পরিত্যক্তা শাল্তীয়মেব ক্তোনাচরতি লোক ইত্যাশক্ষাচায়বৎ শাল্তপ্রতিপ্রাবণি শ্রেষ্ঠান্ত্রীমিত্র দর্শমতি স্বাদিতি স শ্রেষ্ঠান্তর বিলকং বা প্রমাণং ক্রেছে প্রমাণজেন মন্যতে ভদেব লোকোণ্যক্রর্ভতে প্রমাণং ক্রেতে নতু স্বাভরোগতিঞ্চিদভার্বং ভ্রথান প্রক্রেত ব্রমাণং ক্রেতেন স্বাল্ডালোক সংরক্ষণার্থং কর্মকর্ত্রামেব প্রধানাত্র রিনোজন স্বহাচাভবত্তীতি ন্যায়াদিভাভিপ্রারঃ ॥ ২১ ॥

শ্রেষ্ঠবা ক্তি গণ বেরূপ কর্মের অমুষ্ঠান করেন, অন্যান্য সাধারণ ব্যক্তিও তাহার অমুসরণ করিয়া থাকে। শ্রেষ্ঠগণ যাহাকে প্রামান নিক বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন, অন্যান্য লোকে তাহারই মর্য্যাদা করে॥ ২১॥

গী: সং। রাজা, মহারাজাদি প্রাধান পুরুষ গণের আচরিত কর্মান্ত সাধারণ লোকের অফুকরণীর হয়। শাস্ত্রীয় উপদেশাদির দিকে না তাকাইরা অধান পুরুষ দিগের দৃষ্টাত্তামুন্সরণ করিবার কারণ এই বে, রাজা মহারাজাগণ বুদ্দিমান, বিদ্যাবান, কমভানান এবং সর্বাদা বিষ্মাপ্তশী পরিবৃত। অভ এব তাঁহারা চূড়াত সিদ্ধান্ত করিয়াই কার্যো প্রায়ৃত হইলা, থাকেন। স্করাং তাঁহাদের কার্যো গলেহ হয় না। এবং তাঁহারা যাহা প্রামাণিক বলিলা স্থাকার করেন, তাহাই বে শাস্ত্রের শেষ সমাধান, ইহাই সাধারণের বিশাস হয়। কে আর্জুন। প্রেষ্ঠ বাজি একটা জান্যায় করিবেও সাধারণ লোকে তাহাই প্রেয়া বলিয়া স্থান করে। তুমি রাজা, তুমি কর্মা ত্যাগ করিবে জান্যান্য লোকেও ভোমার দৃষ্টাত্ত জন্মান্য জনধিকারেই কর্মা ত্যাগ করিবে। তুমি লোকের জাদর্শ স্থানীয় হও ॥ ২১ ৪

শান্তরভাব্যং। বদ্যতা গোকসংগ্রহকর্ত্র।ভায়াং বিঞ্জিগতিস্তর্হি মাং কিং ন পশ্যসি নেভি। ন মে ময় পার্থ নাজি ন বিদ্যুক্তে কন্তব্যং ত্রিস্পি লোকেরু কিঞ্চন কিঞ্চিদি ক্ষান্ত সন্বাপ্তর প্রাপ্তমবাপ্তর্যহ প্রাপনীয়ং ভ্রথাণি বর্ত্তেত্রত কর্ম্পাইং ॥ ২২ ॥

স্থানন্দ্রিটিক। । কুভার্থস্যাপ লোকসংগ্রহার্থং বিহিতং কর্দ্ম কর্ত্তবামিতৃ। জুনু উলৈব ভাগৰ্ডমত্রমুলাহরণভোনোগনাস্যতি বলিত। দিনা। প্রধান্তবাধ্যে তথাপ

## ন মে পার্পান্তি কর্ত্তব্যং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন। নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্তএব চ কর্মণি॥ ২২॥

কর্তৃস্তবাৎ ন কিঞ্চিপি বিদ্যতে কর্ত্রামিতি ক্থম্ক্রমিতা।শক্ষাত নানবাপুমিতি । গুছৌকম্পাদার বাধানহারা বিদ্যাবস্থে। কর্মপ্রবৃত্তিং সন্তান্যতি নেতা।দিনা । অস্থার্থং পুনর্বজোস্বাদ্য। ভগ্রডোমে নাজি কর্ত্রামিক্ষোত্দাকাও কারারা ক্ষোর্যতি ক্সাদিত্যাদিনা। প্রয়োগনাভাবে স্থ্যাপি নামুঠেয়ং কর্মেভ্যাশকা শোকসংগ্রহার্থং স্থাপি ক্সান্ত্রানমিতি মন্ত্রিক্সাণিতি । ২২॥

. রামামূজ ভাবা। ন মে সংক্ষিরতাগাপ্তকামভ 'সর্পত্তত সভাসকরত তিরু লোকেরু দেব মনুষাদিরণেণ ছুল্লতো বর্তমানত কিফিদিশি কর্মকর্ত্বাসন্তি। অভোনবাধাং কর্মান ৰাধবাং ন কিঞ্দিতি অভোগি শোকরকাটো কর্মণোববর্তে॥ ২২॥

স্থামি ক্লত টীকা। স্বাক্ত চাহ্যেৰ দৃষ্ট স্থা ইক্যাহ্ন মে ইছি ক্ৰিভি:।তে পাৰ্গ ফে ক্ৰেন্থ নাজি হছলিছিপি পোকেল্ববাধান প্ৰাপ্তাং অবাধানং প্ৰাপ্তাং নাজি ভগাপি কৰ্ম শি ব্যতিএৰ ক্ৰেক্তেরামোৰেভার্থ:॥২২॥

মধুস্পন সরস্থি কৃত টীকা। আনচাচনেৰ দৃষ্টান্ত ইত্যাহ নম ইত্যাদি জিভি: তে পার্গ মেন পরমেখরত জিঘণি লোকের কিনপি কর্ত্রাং নাজি বতোহনবাপ্তং ফলং কিঞি লাসাবাপ্তবাং নাজি তথাপি বর্জনেৰ কর্মাণ্ডাংক ক্মাক্রোম্যেবেভাগঃ পংরেছি সংখাণ্ডন্ বিশুদ্ধ-ক্ষাত্রিবংশোভ্রম্ভং প্রাণ্ডাংগড়াহেন গ্রেছাজ্ঞং মৎ সমঃ অহনিব বর্জিভু মর্হ্ণীতি দ্পাতি । ২২ ॥

হে পার্থ ! ব্রিলোকমধ্যে আমার কিঞ্জিয়াত্রও কর্ত্তর কার্য্য নাই। কেন না কোন দ্রেরাই আমার অপ্রাপ্ত ও অভীফ দায়ক নাই; কিন্তু তথাচ আমি কর্ম করিয়া থাকি॥ ২২॥

গী: ন:। লোক শিক্ষার্প কমান্তর্জানের যে নিভাস্ত প্রায়োজন, ভাচা ভগৰান নিজ দৃষ্টান্ত ছারা ৰলিতেছেন। আমি জগতের এক মাত্র সামী; হুতরাং আমার কোন বিষয়েরই আছাব নাই, আবশুক নাই। ভপাচ বেদৰিহিত কম্মের অফুঠান করিয়া পাকি। আমি আদি কর্মা পরিভাগে করি, ভবে সেই দৃষ্টান্তে আনানা লোক কর্মা ত্যাগ পুরক ভ্রষ্টানারী হুইয়া পড়িবে। '' পার্থ,'' এই সম্বোধন ৰাক্যে নিজ পিতৃত্যস্থ পুনা বলিয়া আস্মিতঃ জ্ঞাপন করিয়া ইছাই ইঙ্গিত করিলোন যে ভূমি স্থামান্তই আচরণের অফুগরণ করু । ২২ দ

শাস্ত্রভাবাং ৷ বলি হি পুনরছং ন বর্তেরং জাতু কলাচিৎ কর্মণাভলিতে। চনলসঃ সন্মম শ্রেষ্ঠায় সভোবমুমি মার্মকুবর্তি মেম্বাঃ হৈ পাব দক্ষণ: শক্ষেতিঃ ॥ ২৩ ॥

আনন্দগিরি টীকা। গোকসংগ্রহোপি ন তে কর্তুন্যোবিফল্ডাপিডা শিক্ষাত্ বনি হীড়ি । ২৩ ॥

বামাত্ত ভাষা । অভ: সর্কেখন: সভাসকল: সাসকলকত অসম্পন্ন বিভৰ সম্পাশ: ছল্পতে। অগ্যপ্রকলেসভোলোভোগে সহযোধু শিইজনাগ্রেসর বস্থান স্থানিক প্রতিষ্ঠী তথ্তু-লোচিত ক্সার্পভজ্ঞিত: সর্কাশ যদি ন বর্তেরং সম্শিষ্ট জনাগ্রেসর বস্থান বস্থানিক্স यित ছাৰং ন বর্ত্তেরং জাতু কর্পাণ্ড ক্রিডঃ।
মন বজা পুবর্ততে মন্ত্রগাঃ পার্থ ! সর্বাণঃ॥ ২৩॥
উৎসীদেয়ুরিবে লোকা ন কুর্যাং কর্ম চেনহং।

কুংস্বিদঃ শিষ্টঃ সর্বাহারেণার্যের ধ্র্ম ইতঃমুবর্জকে ছে চ স্কর্ত্বাংনমুর্চানেনাত্মান-মহুপল্ড। নির্বগামিনো ভবেয়ুঃ ॥ ২৩ ॥

খামি কৃষ্টোকা। অকরণে লোকসা নাশং দশ্যতি যদি অংশতি। আতু কদাচিদ ভিস্তিতোহনলসঃ সন্ যদি কর্মণি ল, বর্জেরং কর্ম নাস্ভিতেয়াং ভহিমিনৈৰ বলুমিাসং সম্বায়া অম্বর্জিভেইস্বর্জেরিলিভার্মা,২৩॥

মধুক্ষন সরস্থিতি ক্লাত টাকা। শোক্ষং এবেশি ন তে কর্তব্যা বিক্ষণভাষিত।। শু- 'ক্লাহ্ ঘদীতি বদি পুনরহমত ক্লিভোহনগসং সন্ কর্মণি জাতু কণাচিল্ল নর্ভেগং নাজুভিঠে গংক্ষাণি ভদা মম শ্রেষ্ঠিনা সভোব্য মার্গিং হে পার্থ মন্ত্রাঃ ক্ষু।ধিকারিণঃ সভঃ জানুৰত্তিবং ল স্কাশঃ সর্বাহার ক্ষু।ধিকারিণঃ সভঃ জানুৰত্তিবং ল স্কাশঃ সর্বাহার হালাইরঃ ॥ ২০ ॥

যদি আলম্ম বৰ্জ্জিত হইয়া আমি শুভ কর্মো প্রার্ত্ত না হই, তবে কর্ম্মের অধিকারী মনুষ্যগণ সর্বাধা আমারই অনুগমন করিবে॥ ২৩॥

গী: স:। যদি চ আমার কোন কংশের প্রয়োজন নাই বটে. কিন্তু লোকে ভাবিৰে বৈ ভগৰান্ প্রীকৃষ্ণ সর্পত্ত, কিনি ৰখন কংশের আবশুকভা স্থীকার করেন না, ভবে আমরা বুণা পঞ্জম করিয়া মরি কেন্ ? বাঙা উপাদের ও উক্তম, ভগবান অবশু াহাই করিছেছেন। অভ এব আমরাও ভাবাই করি। এই রপ আচরণে লোক ধ্ম ন্ত্রিও বিশ্ব গামী হইয়া যায়॥ ২৩॥

শাক্ষরভাষাং। তথা চ কোলোষইভাহে উৎসীদেয়ুর্বিনশে যুরিমে সর্বে লোকাঃ লোকস্থিতিনিমিন্তসা কর্মণে তভাৰাৎ ন কুর্যাং কর্ম চেদতং কিঞ্চ সক্ষরতা চ কর্ত্তা সাংহ ভেন কারণেনোগহন্যামিনাঃ প্রজাঃ প্রজানামকুরাহায় প্রবৃত্তস্ত্পত্তিং উপতননং কুর্যামি-ভার্থঃ। মমেশ্রসাানকুরূপমাপদ্যেত যদি পুনরহ্মিব তং কুত। বৃদ্ধিরাজ্যবিদ্যোৰা ভস্যা-পাজ্মনঃ কর্ত্তবাভাবেপি গ্রাকুরাহ্ এব কর্ত্তবিভি ॥ ২৪॥

আনন্দগিরিটক।। (আছ সা তব মার্গার্ণবিষ্ণং মনুসা।গামুচিত মেবেতা।শক্ষা দুসরতি ভণাচেতা।লিনা। ঈশ্বরসা কর্মপাগার্ত্তে তদ্ব্যন্তিনামপা কর্মানুসপতিরিতি চ্ছেন্সাই লোকছিলীতি। ইত শেচখনেশ কর্মা ক্রামিতা।ই কিকোত। যদি কর্মান্ত ক্রামিতি শেবং। সম্বক্রপা কার্মাং কথ্যতি তেনেতি। গালোগহতিরপি গালাতে চেং কিং তরা তব স্যাদিতি ত্তাই প্রজানামিতি। নামনাচর স্থান্থ ইতিহে সর্বেষ্ধাং কোলোবং স্যাদিতালো জানামিখরসা ক্রার্ভ্যান্ কর্মান্ত্রাভাবে কলমুগতিনামপা কল লাবাদের স্থিতিহে ভাবাং প্রিয়ামিত্রানাং বানাশপ্রসভাব শ্রাম্পর্বাব্যার্পণতে প্রাধিক লাবং প্রাণ্ডাভাবে প্রস্থানা ক্রার্ভ্যান্ত প্রাণ্ডাভাবি লাকসংগ্রহার কর্মা ক্রাণ্যা কর্মান্যা নাম্যাবার বিশ্বনা আনাবিদ্যা বানা ক্রান্যা নাম্যান্যান্যান্যা কর্মান্যা ক্রান্যা ক্রান্যা নাম্যাবার বিশ্বনা আনাবিদ্যা বানাযান্যান্যান্যা কর্মান্যা কর্মান্যা ক্রান্যা ক্র

## সঙ্করম্ম চ কর্ত্তা স্থায়ুপহ্ন্যামিশাঃ প্রজাঃ ॥ ২৪ ॥

অৰ্জ্নাদন্যলাপৈ জ্ঞানৰতি ক্ৰাৰ্থিছং ক্ত্ৰ্যুৱাদ্যতিমানহীলে তুলামিচ্যাহ অন্যো-বেলি। ভ্ৰম্ভ হি কৰ্মান্ত্ৰান্মফল্মান্তৰ্কাশমিভ্যাশক্ষাহ ত্ৰ্যাপীতি। ক্ত্ৰ্যুইত্যাম্ব বিদায়ি প্ৰামুগ্ৰহাৰ ক্ত্ৰামেৰ কুৰ্মেভ্যাহৈতি শেষঃ ॥ ২৪ ॥

রামাসুক ভাষা । অহং ক্লোচিতং কর্ম নচেৎ ক্র্মাং এব্নেব সর্ধে পিষ্টকনা লোকামদাচার। যন্ত ধর্মনিশ্চনা । অক্রণাদেশেৎদীদেশু নষ্টাভবেয়ুঃ পাজীয়াচারাণাম্পালনাৎ সর্বোগ শিষ্টানাং শক্রসাচ কর্তাগাাং অক্রটাব্যা প্রাক্তা উপত্নাহ এব্যেব-ভ্রদি শিষ্টকনারে পাণুভনমো বৃধিষ্টিরাত্তক সন্ শিষ্টকরা বাদি জ্ঞাননিষ্ঠায়ামধিকরে।বিভ্রত্তি বির্দ্ধিরাত্ব ক্রিটারাম্বিকরে।বিভ্রত্তি বির্দ্ধিরাত্ব ক্রিটারাম্বিকরে।বিত্তি ক্রাক্তিনা ক্রম্বিকার ভাল বির্দ্ধিরা ক্রিয়ামনিক্রিরা বিন্দোয়া অক্রিটারামনিক্রিরা বিন্দোয়া অক্রেটাভাভ বাণদেশোদ বির্ধা কর্মির ক্রেবাং ॥ ২৪ ৪

স্থামি ক্লত টীকা'। ততঃ কিমত আছ উৎসীদেয়্বিতি । উৎসীদেয়ু: ধর্মালোপেন নশোয়ু: তত্তত বোৰ্ণপদ্ধনোভবেত্সগাপাধ্যমৰ কৰ্তা স্থাৎ ভবেন্নং, এৰ্মহ্মেৰ প্ৰাঞ্জা উপহন্যাং মণিনীকুৰ্গানিতি ॥ ২৪ ॥

আমি যদি কর্ম না করি, তবে সকল লোকেই উৎসন্ন হইয়া বাইবে। বর্ণ সঙ্কর উৎপন্ন হইয়া প্রাজা বিনফ হইবে এবং আমিই ত্রুৎ সমস্তের কারণ হইয়া উঠিব॥২৪॥

গী: গ:। জামার কথা ত্যাগের সজে গজে লোক সকল ক্রিরাহীন হইলে জগতে বাগ বজাদি ধর্ম কথা নত হইবে। সজে গজে লোক সকলও ত্রেষ্ট ইইছে পাকিবে, বর্ণ সকর উৎপর হইবে, অভএব আমি জগৎ রক্ষাক্তা হইগা কিরণে সর্ক দুলাকের হানি কারক চইব ং অগবা হে অর্জ্যনা তুমি বলি লোক সংগ্রহার্থ কথা না কর, শ্রেষ্ঠ দিগের আহিরিত কথো র তো অনুসরণ করিবে। আমি অর্থ ভগবান্ চইয়াও যথন ক্রেম প্রবৃত্ত আছি, তথন ইহার অনুগমন করা ভোমার একাত ইক তুরিয়া ২৪ ॥

শীকরভাষাং। সজাইতি। সজা: কর্মণাসা কর্মণ: ফলং মম ত্রিষাতীতি কেচিল-বিবাংলোযথা কুর্বান্তি ভারত কুর্মাবিদালাম্বিতথা অসকঃ সন্ ভত্ব কিম্থং কুরেছি ভচ্পু চিকী মুর্যথা কর্মিচচুং লোকসংগ্রহং ॥ ২৫ ॥

# সক্তাঃ কর্মণ্যবিষাংশোষণা কুর্বস্তি ভারত। কুর্ম্যাঘিষাংস্তথাসক্তশ্চিকীযুলিনকসংগ্রহং ॥ ২৫॥

আনন্দণিরি টীকা। দ্টারদার্টান্তিকরপং শ্লোকং ব্যাকরে।ভি সক্তাইভ্যাদিনা। অসকঃ সন্ কর্তৃত্বাভিমানং ফণাভিস্কিং বাহকুর্মনিভি বাবং ॥ ২৫॥

স্থানাত্র ভাষা। অবিদাংস আহ্বনাক্ত্মবিদঃ কর্ম্মণাসকাঃ কর্মণা বর্জনীর সম্বন্ধ আহ্বনা ক্ত্মবিশুরা ভদভাসরপ জ্ঞানবোগেনধিক ভাঃ কর্ম বোগাধিক রিণঃ কর্ম বোগাধিক রিদঃ কর্ম বোগাধিক রিদঃ কর্মবিশুরা কর্ম্মবিশুরা কর্মমবিশুরা কর্মমবিশ্বনাক বিশ্বনাক রক্ষ্মবিশ্বনাক শিষ্টবোক নিশ্বনাক ক্রিশ্বনাক বিশ্বনাক ক্রিয়াত্র ১৫ ॥

चामि कुछ होका । জত্মাণা ছবিদাপি লোক সংগ্রহার্থং তৎকুণুয়া কর্ম কার্যানে বেড়াপ-সংহরতি সক্তাইতি। কর্ম শি সক্তাঃ জাভিনিবিটাঃ সংক্তা যথাইচ্ছাঃ কর্ম থিণ কুর্বাভি অসক্তঃ সন্বিহানপি তথৈৰ কুর্যালোক সংগ্রহং কর্মিছুঃ॥ ২৫॥

মধুস্বন সরপতি কৃত টীকা। নমু ডবেশ্বনা লোকসংগ্রাহার্গং কর্মাণি কুর্মাণসাণি কর্ত্ত্বাভিমানাভাবাৎ ন কাণিক্ষতিঃ মম জীবনা লোকসংগ্রাহার্থং কর্মাণি কুর্মাণদা কর্ত্ত্ব্যাভিমানেম জ্ঞানাভিডবংসাাদিভাত আহ সকা ইতি গ্রভাঃ কর্ত্ত্বাভিমানে ফ্লাভিন্মিনা চ কর্মণাভিনিবিষ্টা অবিদাংগোলারণা কুর্মিন্ত কর্মাভিনিবিষ্টা অবিদাংগোলারণা কুর্মিন্ত কর্মাভিনিবিষ্টা অবিদাংগোলারণা কুর্মিন্ত কর্মাভিনিবিষ্টা অবিদাংগোলারণা কুর্মিন্ত কর্মাভিমানং ক্লাভিন্মিং চাকুর্মন ইভার্ম ভারত্তিভি ভ্রতবংশোভ্রত্থেন ভা জ্ঞানং ভ্রাহা রভত্তেনিব স্থা, যথোক্ত শাল্লাব্যাধ্যাহ্যীতি দর্শরভি য় ২৫ য়

ছে ভারত ! অজ্ঞানী পুরুষ গ্রণ যেমন আসক্ত চিত্তে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে, লোক শিক্ষার ইচ্ছায় বিদ্যান পুরুষগণও অনাসক্ত চিত্তে সেইরূপ কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিবেন॥২৫॥

## ন বৃদ্ধিভেদং জনরেদজ্ঞানাং কর্মসন্দিনাং । যোজয়েৎ সর্কার্কাণি বিদ্বান্যুক্তঃ সমাচরন্ ॥ ২৬ ॥

শাস্ব ভাষা। এবং লোকসংগ্রহং চিকীষে মি সাম্মবিদঃ কর্ত্বামন্থ্যাসা বা লোক-সংগ্রহম্ক । ত'তত্বসাম্মবিদ কর্মাণি শোডে নেভি । বুদ্ধেভে লোকৃদ্ধিভেদঃ মা। ইদং কর্ত্বাং ভোক্তবাঞ্চাসা কর্মাণঃ কেশমিভি নিশ্চমরূপামাবুদ্ধেভেদিনং চালনং বুদ্ধিভেদত্তর জনয়েলাংপাদমেদজানামবিবেকিনাং কর্মস্থিনাং কর্ম্মণাস্কানাং আসক্ষতাং কিছ ক্র্যাদ্জোযমেং কার্মেং সর্ক্রক্মাণি বিদ্বান্ সমং তদেবাবিত্বাং কর্ম যুক্তোংভিযুক্তঃ সম্চর্ন॥ ২৬॥

আনলগিরিটীক। । বৃত্তমন্লোণ্ডরশ্লোকসবতারয়তি এবমিতি । কর্তবাং কর্মেতি শেষ: । পুরার্দ্ধনেবং ব্যাখার উত্তরার্দ্ধ প্রেশ্বর্পকং অবভাগ ব্যাচ্টে কিন্তু কুর্যাদিতি। সর্বাক্র্যাণি কার্বেরতের্ প্রীতিং কুর্বিরিতি শেষঃ । কথং ক্রিরেদিভাক্তিরামান্ত্ তদেবেতি । ২৬॥

রামানুর্জ ভাষা। অজ্ঞানামাপানাকুৎক্ষবিত্যা আলান্যোগোপপাদনাশক্ষানাং মুমুক্ণাৎ কর্ম্মিলিনামনাদিক স্থান্নয়া কথা গোৰ নিয়তখেন কর্মাধেলারিণাং কর্মাধাদান নাথাপাবিশোক নমস্তীতি ন বৃদ্ধিভেদং অনহেৎ কিং তৃহি আহানি কৃৎস্থিত জ্ঞান্থোগ্লহেশ্য সজোপি পূর্বোজ কর্মাধ্য এব জ্ঞান্যোগ্লিরপেক আপ্নাব্শাকন্যাধন্মিতি বৃদ্ধার্জঃ ক্মেৰিচরন্ স্প্রম্প্রম্প বিদঃ প্রতিহ জন্মেৎ ॥২৬॥

সামি কৃত টীকা। নতু কুপয়া তত্তানমেৰোগদেউ ং ফুকং নেতাহ ন বুদ্ধিভেদ-মিতি অঞানমভএৰ কথা সুলিনাং কথা দিলানাক ক্ৰিছোপদেশেন বুদ্ধেতে দমনাথাছং ন জনমেং কথাণ: স্কাশাৰ দ্বিবিচালনং ন কুৰ্যাং অণিতু যোজায়েং সেব্যেং অজ্ঞান্ক যা নি কানমেদিভাৰ্য: কথা যুক্তোহ্বহিভোভূছা খ্যমাচ্যন্ সন্, বুদ্ধিবিচালনে কতে সতি কথা সু শ্ৰানিবৃত্তে জানিস্য চাকুহ্পতে তেখা মুক্ষভংশ: স্যাদিতি ভাবঃ ॥ ২৬ ॥

মধুফদন সরক্তি কৃত টীকা। নামু ক্মান্তি হানে নৈৰ লোকসংগ্ৰহ: ক্ত্ৰো ন ভূত্তত্ত্বালাপদেশেন ইতি হেতৃবং আহ ন বুদ্ধীতি অঞানামবিৰে কিনাং ক্তৃত্বিভানেন ফলাভিগনিলা চ ক্মা গদ্ধিনাং ক্মাণিভিনি হালাং বা বুদ্ধিরহমেতং ক্মাক্রিৰো গ্রুত্বে ক্ষাক্রিৰো গ্রুত্বিভানাং বা বুদ্ধিরহমেতং ক্মাক্রিৰো গ্রুত্বিভানাং ক্ষাত্রিলাং বা বুদ্ধিরহমেতং ক্মাক্রিৰো গ্রুত্বিভানা হৈছি হ্যাত্রে ক্ষাক্রিলা নাচর ক্রেলা ক্রিৰ্বিভান ক্রেলা ক্রিলাল ক্রেলাল ব্যাত্রেম প্রতিভাগনিক ক্রেলাল ক্রিলাল ক্রিলাল ক্রেলাল ক্রেলাল ক্রেলাল ক্রিলাল ক্রেলাল ক্রেলাল ক্রেলাল ক্রেলাল ক্রেলাল ক্রিলাল ক্রেলাল ক্রিলাল ক্রেলাল ক

বিদ্বান্ পুরুষ কর্মপরায়ণ অজ্ঞানী ব্যক্তিদিগের কথনও বৃদ্ধি ভেদ করিবেন মা, বরং ডিনি স্বয়ং আদর পূর্বেক কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া তাহাদিগকে কর্ম মার্গে নিযুক্ত রাখিবেন॥ ২৬॥

গী: গ:। यहि মনে কর, পোক সংগৃহার্থ শুভকর্মের অফুটান না করিয়া তখভানের উপদেশ দান করিবে ক্ষতি কি ? তাথাতেই ভগবান্ ব্লিভেছেন, বে ক্ল কাম-

# প্রাক্ততঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্মাণি সর্বশঃ।

নার আশায় বাহারা কর্প্রের অনুষ্ঠান করে, ভাহাদিগকে ভত্তানোগদেশ অধাৎ তুমি ( আত্মা) অকর্তা, অভোক্তা ইভাবি শিকা হারা তাহাদিগের মন বিচাশিত করিবেনা। কেন না ক্রাছ্টান , বারা বাহাদিগের অভ্যক্রণ শুদ্ধ নাট, এইরুণ উপদেশ বারা নেট মলিন চিত্তগণ ক্র ও জ্ঞান, উভয় পথই এই হয়, ভাহাতে তাহারা, ভোগ ও মোক ভিডা হইতেই বঞ্চিত হয়।

, " অভ্যতাদ্ধ প্রবৃদ্ধতা সর্বং ব্রহ্মতি বোবদেং।। মহা নির্ম জাণেযুস েন বিনিযোজিত:॥ "

অশুদ্ধ চিত্ত, বিষয়াগত কর্মের অধিকারী অর্জ প্রবৃদ্ধ বাজিই অক্তানী পুরুষ। ভাহাকে বে বিষান্ব।তিন পূর্বে আমি এবং এই সমস্ত জগতই ব্রহ্মকাপ "এইরণ উপদেশ দান করেন তিনি ঐ অজ্ঞানী পুরুষকে মহা রৌরব নরকে নিপাছিত করেন। অভ্যান এরণ ব্রহ্ম জানেব পরিবত্তে কর্মান্তানের দৃষ্টাস্ত দেখাইয়া অজ্ঞানী পুরুষকে কর্মেত্ত রাধিভিছ রাধিবেয় হে ॥

শাক্ষর ভাষাং। অবিদান্ অজঃ কথং কর্মস্থ গজ্জ চইত্যাহ প্রকৃতিরিতি। প্রকৃতিঃ প্রকৃতিঃ প্রকৃতিঃ প্রধানং কর্মাণ প্রধানাং সাম্যানস্থা তভাঃ প্রকৃতেও বিশ্বিকারির কার্য্যকরণরিছি। কর্মাণানি কর্মাণ লোকিকানি শাস্ত্রীয়ানি চ সংবশঃ সংবশং করে করির হক্ষার-বিমৃত্য স্থা কার্যাকর সংবশুভা আপ্রতারে হিচ্ছার তেন বিবিধং নানাবিদং মৃত্য আয়া ক্রাণাল তেওঁ করণং বছা সোমাং কার্যাকরণার্মাকরণাতিমান্য বিদায়া ক্র্যাণাল নি মন্যান্ত তেওঁ কর্মাণাম্ভং করে বিভিন্ন নান্তে । ২৭ ॥

কানলগির টীকা। অঞ্চানাং কর্মাকলামিত্তিং তেনোগরশোকত গলতিমাই অবিশ্বিতি। কর্তৃথ্যাত্মনোবাজ্বনিভাজ্বিসামাধ্যান্ কথং কুর্বন্নে তেভাগবং শভাইত্যাল্যাই আর্তেরিতি। ক্সান্বিভ্যাল্যাই আর্তেরিতি। ক্সান্বিভ্যাল্যাই আধানশ্বেন মায়াশজিক্চাতে, অবিদায়েত্যভয়তঃ সংব্ধাতে ॥ ২৭ ॥

রামাছক ভাষা। তাথ কর্ম যোগ মনুভিষ্ঠতো বিজ্যোহনিত্যত বিলেখং দর্শন কর্ম বোগাণেকিত মাজনো কত্তাহ্যধান প্রকার্যদিশত প্রকৃতেরিভি। তারুভেও বৈতি কর্মেনালি কর্মাণি প্রভাত্তার বিমৃত্যাহহ কর্তেতি মনাজে অকলারেণ বিমৃত্যাহহ কর্তেতি মনাজে অকলারেণ বিমৃত্যাহহ কর্তেতি মনাজে আকলারেণ বিমৃত্যাহাহ করেতি মনাজাভাত্তাত্ব কর্মের বিশ্ব কর্মের করেতি মন্ত ইকার্মের হাম বিশ্ব লাভাব ক্রিয়ার করেতা প্রকর্মির করেতি মন্ত ইকার্মের বিশ্ব লাভাব কর্মের করেতি স্থানিক ক্রিয়ার করেতি করেতি স্থানিক ক্রিয়ার করেতি ক্রিয়ার করেতি করেতি করেতি করেতি করেতি করেতি করেতি করেতি করেতি স্থানিক করেতি করেত

স্থামীকৃত টীকা। মনু ৰিছ্যাণি চেৎকর্ম ক্রিবাং তহি বিষদ বিছ্যো: কোবিশেষ ইড্যাশক্ষ্যেভনোর্বিশেষৎ দশরতি ঐক্তেরিতি বাজাংং । প্রকৃতিত ট্না প্রকৃতিকার্যো রিস্তিরে: স্ব্র প্রকারেণ ক্রিয়মাণীণি কন্ধাণি তান্যহমেৰ ক্সা করোমীতি মন্তে। ভ্রে বেজু: অহ্মিতি। অহ্সারেণিস্থিয়াগাসেন বিমৃত বুদ্ধিংসন্॥ ২৭॥

মধুতদেন সম্প্ৰতি ক্বভ টীকা। বিশ্বদ্বিত্বোঃ কৰ্পাত্মতান সাম্যোপ কর্তৃত্বভিদান তদভাৰভাগে বিশেষং দৰ্শনন্সক্তাঃ কর্পনীতি প্লোকার্থং বিশ্বণোতি বাভাগে প্রক্তভিতি প্রাকৃতিপ্রয়ো সুত্বক্রতবো তাশ্মী মিধ্যাক্তানাজ্মিকা প্রমেশনী শক্তিঃ নায়ান্ত প্রকৃতিৎ

## অহঙ্কার বিমূঢ়াত্ম। কর্তাহমিতি মন্যতে ॥ ২৭ ॥

বিদাবাণীনস্ত মতেশর মিতি ক্রতে: তসাা: এক্রতে ট্রার্শক। বৈ কার্যকারণ ক্রথৈ: ক্রিয় মাণানি লোকিক। নি বৈদিকানিচ কর্মাণে স্বশঃ স্ব্রেথকারেঃ অহস্থারেণ কার্যকারণ সভ্যতিথি প্রভাৱেন বিষ্টঃ স্ক্রপ বিবেকাসমর্গঃ আল্লাফ্রক্রণং যক্ত সেহ্হস্কার বিষ্টা আহ্নাজ্বালাল। ভিনানী তানি কুলাণি কর্তাহমিতি ক্রোমাহমিতি মন্তে ইক্যাধানেন ক্রোহমিতি ত্ন, প্রভায়ঃ। তেন ন লোকাবায়নিষ্ঠা থল্প ত্নীমিতি ধর্ত গুডিবেধঃ । ২৭ ॥

প্রকৃতির গুণরাশি সমস্ত কর্মানুষ্ঠানের মূল। অহস্কার-বিমুঢ়াত্ম। পুরুষ মনে করে, আমিই কর্মোর অনুষ্ঠান করিতেছি॥ ২৭॥

গীঃ মঃ। যদি বল, জ্ঞানিগণ কর্মের অনুষ্ঠান ক'রলে তাঁহাদিগের সহিত অঞানিগণের থাডেদ রহিল কি পুতাহাতেই জগবান্ বলিতে চেন, বে আনাদা মারাব মল, বজঃ তমঃ আদি গুণ সকলের কারাই ক্রিয়া অনুষ্ঠিত হয়। এই মায়া থাকৃতিব বিকার সকলে দেহ, ইন্রিয়া, অভঃক্রগাদি কার্মা কারণ রূপ গুণ বলিয়া কণিজ হয়। সুক্রাং থাকু কির গুণ রাশিই গৌকিক ও বৈশিকাদি কার্ম্যের অনুষ্ঠাকা। নিঃস্তৃ আত্মা কোন কার্মাই করেন না। তথাচ কার্মা কারণ সংঘাতে আত্মবৃদ্ধিকপ অঞ্জানের আরা বিমানিত হট্যা মোহাল গণ আপনাকেই কন্তা বলিয়া সীকার করে। বজুতঃ গুকুতির গুণ ভিল্ল ক্রিয়া হারই সামর্থা নাই। আত্মা নিন্তিক্রয়। ২৭॥

শাস্কিৰ ভাষাং। যং পুন্ম নাজে বিশ্বান্ ভশ্বনিদিতি। তত্ত্বিভি ্মহাবাহো কভা ভত্তবিৎ তাৰকপাবিভাগ্যোতি শ্বিভাগ্যা কপ্ৰিভাগ্যা চ তত্ত্বিদিতাৰ্থং তাণাং ক্ৰণাত্মকাং তাণেষু বিষয়াত্ৰকেষু বৰ্ততে নাজ্যিতি মন্তান স্কৃতিত স্তিংন ক্রোভি ॥ ২৮॥

আনন্দ গিরি টীকা: অজ্ঞ সাকর স্থ শক্তিমৃতি। বিত্যন্ত দ ভাবমভিদ ধাতি যং পুনরিতি। তত্বং যাথাত্মাং বেত্তীতি বৃহৎপত্তা ভত্তবিদিতি তুলকেনাজা বিশিষ্টে নির্দিষ্ট । গ্রশ্পুক্রকং বিতীয়পাদমবতার্য ব্যাচষ্টে কস্যেভাদিনা । গুণানামেব গুণেষু বর্তমান হম্যুক্তং নির্ভূণ মাজেষামিভাশিক্ষা বিভন্নতে গুনাইতি। কার্যাকরণানামেব বিষয়েষু গ্রহিরাম্মনন্ত কৃটত্ব-মালোবিমিতি জ্ঞাত্ম ভত্তবিৎ কর্মান্ত দুচ্তরং কর্তবাংভিমানং ন করোণী হালং॥ ২০॥

রামাসুজ ভাষা। ভাণ কর্জা বিভাগয়ো: স্বাদিগুণ বিভাগে ত্রুকর্জা বিভাগেচ ত্রু বিজু গুণাঃ স্বাদয়: স্থাণেষু সেষু কার্গোষ্চ ব্রুত ইজি স্বাগণকর্জাসহংক্রেভি ন সংজ্বে ॥ ২৮ ॥

খানী ক্লন্ত টাকা। বিধাংস ভথা ন মন্যত ইচ্যাই ভ্ৰবিদিছি। নাহং গুণা স্থাকই চি গুণেভাঃ খাৰানো বিভাগঃ নয়ে কৰ্মণীতি কৰ্মাভোইপ্যাত্মনো বিভাগঃ করোগুণ কর্মা বিভাগরোবিত বং বেজি স্তুন সজ্জে কর্ত্মাভি নিবেশং ন করোচি । ভ্রাহৈত্য গুণা ইতি। গুণা ইন্দ্রিয়াণি গুণেষু বিধ্যেষু বস্তু ভেনাহমিতি মন্ধা। ২৮॥

মধুস্দন সমস্বতি রুক্ত টীকা। বিষাংস্ত তথান মনাতে ইত্যাহ তত্ববিত্তি তত্বং যথোত্মাং বেত্তীতি তত্ববিং তু শক্ষেন তত্যাঞাত বৈশিষ্ট্যমাহ কস্য তত্মিত্যত আহ গুণকশ্মবিভাগয়োঃ গুণা দেহেন্দ্রিয়াস্তঃকরণানি অহ্কারাস্পদানি কর্মাণি চ তেবাং ব্যুণারিস্তৃতানি মমকারাস্পদানি ইতি গুণকুর্মেতি ব্যুক্বভাবঃ বিভল্যতে সর্ফোষ

## তত্ত্বিজু মহাবাহে। গুণকর্ম বিভাগয়ো:। গুণাগুণেযু বর্তন্ত ইতি মতা ন সজ্জতে ॥২৮॥

জড়ানাৎ বিকারিণাং ভাগকটেন পৃথগ ভবতীতি নিভাগ: অথকাশ জ্ঞানরপোঠসঙ্গ আছা গুণকর্ম চ বিভাগশেচতি বল্ড: ভয়োগুণকর্মবিভাগরে।তী।সাভাগকরে।জড়ড় হৈতনায়োলিকারি নির্বিকারয়োজ্যাং যাপাল্যাং যোবেজি সগুণা: করণাজাকা: গুণেষু বিষয়েষু
বর্জন্তে বিকারিছাৎ ন ড় নির্বিকার আজেতি সহানসজ্জতে স্বজ্ঞিং কর্জ্যাভিনিবশ্মতছদিব ন করোতি ভে, মচাবাহে। ইতি সম্পোধন্ন সাম্জিকোক্ত সংপ্রন্থলকণ যোগিছার
পূপগ্লন সাধারণোন্ত্রীমবিবেকীভবিতৃ মহাসীতি স্ক্রেছি গুণবিভাগায় চ ভত্তবিদিতি বা অন্মিন্ পংক্ষ গুণকর্মোনিজ্যোতাবতৈব নির্বাহে বিভাগপদ্যা গুরোজনই
চিন্তাং ॥ ২৮॥

হে মহাবাহো.! গুণকর্মবিভাগের যথার্প তত্ত্বজ্ঞ বিদ্যান পুরুষ, প্রাকৃতির গুণরাশি ইন্দ্রিয় গণের দ্বারা রূপরসাদি কার্য্য সাধন করিয়া থাকেন, আত্মা নি:সঙ্গ, এইরূপ জানিয়া তাঁহারা কর্তৃত্বাভিমান শৃত্য হয়েন ॥ ২৮॥

গীঃ গঃ। "অহং" অভিমানের বিষয়রপ দেহ, ই জিলা অহন্ধারের নাম প্রণ। "মম" অভিমানের বিষয়রপ দেহ, ই জিলা, অন্তঃকরণের বাণারের নাম কর্মা। এবং যাহা গর্ম জড় বিকারে প্রভাশক হইয়াও জাহা হইছে পূর্ণক্, ভাহার নাম বিভাগ। তিনিই অপ্রকাশ, জ্ঞানরপ, নিঃগল্প আলা। এই প্রকৃতি এবং চেতুন ভব্তের জ্ঞাতা বিদ্বান্পুরুষ গণ ইহা নিদিত আছেন, যে প্রকৃতির প্রণ বিকাররণ ই জিলাদি দ্বারা রপাদির প্রাক্তিনিত করে। নিবিকার আলা ভ্রাবিং ব্যাপারে শিপ্তা নহেন। আলা শ্রণ করেন না, দর্শন করেন লা, তিনি কৃতিত্ব চৈজনা রূপে ভূষ্মীন্তানে স্থিতি করেন, বিদ্বান্পুরুষ গণ এইরূপ বিদিও পার্কিয়া " অহম্মাশ" আদি অভিমানের বলীভূত হয়েন না। জগবান্ অর্জানকে মহাবাত অর্থাং আলাঞ্গন্ধিত বাহু সামৃত্রিকের শ্রেণ পুরুষরে এই লক্ষণের উল্লেখ ক্রিয়াণ গর্জানকে ইল্লিভ করিবেন। যে ভূমি ক্রিয়াণ গ্রামা ক্রিয়া ক্রিবিনা আর্থাং ভ্রামি ক্রিয়ান সুনা হট্যা কর্পানুষ্ঠানে প্রত্ন পাকা। বাহার ক্রিয়ান ক্রিয়ান ক্রিয়া কর্পানুষ্ঠানে প্রত্ন পাকা। বাহার ক্রিয়ান ক্রিয়ান ক্রিয়ান ক্রিয়ান কর্পানুষ্ঠানে প্রত্ন পাকা। বাহার ক্রিয়ান ক্রিয়া

শাক্ষর ভাষাং। বে পুন: প্রকৃতেরিতি । প্রকৃতেও বৈ: সমাক্ ম্চা: সংমোহিতাঃ
সক্তঃ সংজ্ঞান ও প্রনাথ কর্ম তে ও কর্ম ব্যং কর্ম ক্রা: ফলায়েতি, ভান্কর্মদিলেশ
ইক্ত্রনিদ: কর্মজলমা আদর্শিনোমন্দ্র মন্দ প্রতান্ক্ত্রনিদা মূবিং স্থাং ন বিচাল্মেং
বুজি ভেদক গণ্মেব চালনং ভল্ল কুর্মা। দি আুগং॥ ১৯॥

আনন্দর্গার টীকা: বিধানবিধানিত্যভাবপি থক গা বিধানাবিত্যোস্থিভেদং ক্র্যানিত্যাপ্যংহরতি যে পুনরিতি। প্রকৃতের জায়াঃ গুর্বিংদি হিলিকি কারে: সংমৃঢ়ান্তানেধাআবেন মন্মানা থে তে গুণানাং তেখামেব দেহাদীনাং কর্মান্থ বাপারেষ্ সজ্জন্তে সজ্জিং
দুচ্তরাসালীয়বুদ্ধিং ক্রেন্ত্রভাহে প্রকৃতেরিক্যাদিনা। তেখামনাশ্বনিদং ক্রম্যাক্সবিদ্বৃদ্ধিভেদং নাপাদরেদিক্যাহ ভানিভ্যাদিনা। ২১॥

## প্রক্ততেগুণসংমূচাঃ সজ্জন্তে গুণকর্মাসু। তালক্রৎক্ষ বিদোমন্দানু ক্রৎস্পবিন্ন বিচালয়েৎ ॥ ১১॥

ষামাত্র ভাষা। অকংসবিদ আয়দর্শনার প্রবৃত্তাঃ প্রকৃতি সংস্পৃষ্টিভয়। প্রকৃত ভর্তিবর্গাণ স্থিতি আনি সংমৃত্যঃ ওচনম প্র ক্রিয়ালের সজ্জান্ত ন ভবিষ্কার সকলে আতে কান্যাগার ন প্রভিব্তে। কর্ম যোগাএব যে তেবাম ধিকারঃ। এবস্তৃতাং স্থান্সানার ংস্বিদঃ ক্র্রেবিং স্থাং জ্ঞান্যাগার স্থান্ত নি বিচাল রেং ভে কিল্মন্যা প্রেট্ডনাচার ক্রেবিং । কর্ম যোগার স্থিতি ভ্রমন্যাগার স্থিতি ভ্রমন্যাগার স্থান্ত ক্রমন্থ ভাল ক্রম্বিং ভিউ ভার্যাথা আল্লোনার না কর্ত্র সম্প্রক্ষানার ক্রম্বিং । ২৯ ।

ি সামি ক্লেড টীকা। ন বৃদ্ধিভেদমিতৃ) গুনংহণ্ডি প্রক্তেরিকি । যেঃ প্রকৃতেও শৈঃ স্ব।দিভিঃ সংমৃতাঃ সক্ষো গুণেষ্ ইন্তিয়েষু তৎক গুলু চ সজ্জ তে ভান্ কৃৎস্বিদে। মল্মত।ন্, কৃৎস্বিৎ সক্ষেত্রে। ন বিচালয়েং ৪ ২৯ ৪

মধুস্পন গরুপতি ক্লাত টীকা । তদেবং বিলদবিত্যে: কর্মান্ত্র্ঠান সাম্যোন বিল্লান অভিত্যো বুৰিভেদং ন কুৰ্যাদিভাক্তমুণসংক্ষতি একভেরিতি প্রকৃতেঃ পুসোজায়া মায়ায়া গুলৈ: কার্যা ভরা। ধরৈ দিভি পি কারে: সংমৃতা: সমাক্ মৃতা: অরণা ক্রণেন छारमनाश्चरचम मनामानारखरारमय गुगामार प्राधिखश्चाश्वःकवणामार कर्पाञ्च गाणारद्रयू সজ্জাতে পজিং বয়ং কর্ম কুর্ঘা ভংকলাটোতি দৃত্তরামালীল বুদ্ধিং কুরিছি যেভান কর্ম-शिरनाव्यं क्या विराह्म शास्त्रिमा शिला मन्त्रान् अधकि दिदन आना विकाय शायान् क्वरञ्जावर शतिशृतीजाविर व्यवस्य न विहालातार कर्म अक्षाट्यानवानितार हेलानः । यदमलाः एका छःकवनात्छ अग्रत्मन वित्यत्कान्याम विव्यक्ति छानाभिकातः वाश्चे देका छिथा।।। সুৎসাকৃৎস্পলের আলালালাপরত্যা শ্রুতার্থামুসারেশ বার্ত্তিকক্তির্বাপাতে সদেবেলা। দি বাকোভাঃ কুৎসং বস্ত যতে।ছ্রমৎ সন্ত বস্ত বিক্রমণ কুভোছক্তমত বস্ত্র যিশ্বন দৃষ্টেণ্য-षु हो। ১ ব্যান স্থান বিষয় সাৰ্যাবহাদনেক ধৰ্মবভালত কেন্ডিজমেৰ কেন্ডিদবয়বেন বা বিশিষ্টে ভিমিন্মৰ কম্মিন্ খটাদে । আন্তাভেণি ধর্মাজ্ঞরেশাবয়বাজ্ঞরেশ বা বিশিষ্ট: এবং কর্মানুষ্ঠান সামোপংবিজ্ঞয়োঃ कल्बाकिनिर्वे क्रमकावाष्ट्राः विराम्य উक्तः हेनानीयळकानि युप्रकात युप्क रनक्षा करः नर्भाः कना चिनक्ता । विका निरम्पर नमन् सक्क उदारुक्त्रिक कर्या विकायः वृद्धार्थि मधी जि ম্মি ভগবতি বাহুদেৰে গ্রমেখ্রে স্প্রে স্প্রিয়ন্ত্রি স্প্রায়নি স্প্রাণি কর্মাণি কৌকি-কানি বৈপিকানি চ দর্বপ্রাকারাণি অধ্যান্ত্রচেত্র্যা অহং কর্ত্তঃহত্তর্যামাধীনক্তর্যাত্রবেশ্বরায় রাজ ইব ভূভাঃ কর্মাণিক্রেসীভানগা বুজাাণ্যাজ স্ব<sup>্</sup>চনিবাশীনি**জা**মঃ নিম্মোদের शूख्याः वातियू श्रीरम मध्यनाच्यारका स्विनासारक करना ग्रम्ट श्रोतित व्यवारका स्विमा कथाव कथा खिन यहेगानकारणाभि शहे।पिछा कि: श्रापिकि ख्रें कारनिभ कवानश्र है।कामा द्वर कार्तिशागः पद्धामाञ्च (मार्कर्म हे कि पितार्क क्रम्मनम् वादेश्वन कम् कार्ति क्रम किनन्तिन স্যাভাবাদিভি খ্লোকাৰ্য়াণ: 🛚 ২৯ ॥

যে অজ্ঞানী জীব প্রাকৃতির গুণে বিমোহিত হইয়া ইন্দ্রিয় এবং ইন্দ্রিয় ভোগ্য বিষয়ে আসক্তা, আত্মবেতা বিদ্বান্ব্যক্তি শুভ কর্ম হইতে তাহাদিগের প্রদা বিচলিত করিবেন না॥ ২৯॥

#### ময়ি সর্বাণি কর্মাণি সংন্যন্তাধ্যাত্মতেতসা।

গীঃ সঃ। যভক্ষণ পর্যান্ত প্রাকৃতির নিকাবরূপ গুণ রাশিতে সভাভার অম পাকে ভাতকণ সর্গ উপলব্ধি হয় না। শুভক্পান্ত্রান বারা চিত্তের ক্রেমশঃ নিপাশি বিকাশ শু আত্মার ক্রেণ ইরা পাকে। এইজনা যক্ষিন আত্মজানের উদয় না চয়, তভদিন বিদ্যালার গ্রহণ হইরা পাকে। এইজনা যক্ষিন আত্মজানের উদয় না চয়, তভদিন বিদ্যালার গণ সেই অনাত্ম বৈস্তাদিগকে কর্ম্মজাগের প্রামর্শ দিবেন না। শুপ্পান্ত:ক্রণ হইণেই জ্রোন আপনিই উদয় হইরা পাকে। বাচা জানিলে ভাইা ভিন্ন অনা বস্তুর আনা চয় না, এবং গাহা না জানিলেও অনা বস্তুর জ্ঞান চয়, ভাচার নাম " অরুৎক্ম"। যেমন, কোমার ঘট জান পাকিছে পারে, কিন্তু পট, জ্ঞান নাপ্ত পাকিছে পারে; কিন্তু ঘট জ্ঞান হিদ নাপ্ত পাকে ভাটাতে পট জ্ঞানের বাধা হয় না। যে এক বস্তুর আনান হইলে সকল বস্তুই জানা যায়, এবং যাহা না জানিলে কোন পদার্থেরই জ্ঞান হয় না, ভাচার নাম " রুৎক্ম"। এক প্রিভীয় আত্মার তম্ব জানিলে সমস্ত অনাত্ম পদার্থেরই তত্ম জানা যায়। আবার আত্মানেক না আনিতে পারিলে কোন পদার্থেরই স্করণ আন্তাদায় হয় না। এই জন্য আত্মাণ ক্রম্ম বিদ্যাক্ষিত্র প্রাম্ম বিশ্ব ক্রমণ আন্তাদায় হয় না। এই জন্য আত্মাণ গ্রহণ না কণিয় ক্রমণ আন্তাদায় হয় না। এই জন্য আত্মাণ গ্রহণ না কণিয় ক্রমণ আন্তাদায় হয় না। এই জন্য আত্মাণ গ্রহণ শাক্ষিত প্রস্তুর শিল্পা কণিত হয়েন।

"काञ्चला वा भरत नर्गराग क्षेत्रश्न गङ्गा निष्ठास्तरनमः नर्यः विनिष्टः'। आकारः।

্চ মৈতে। য়ি, । অধিষ্ঠান রূণ আছোর দর্শন হারা, শ্রবণ হারা, মনন হারা ও বিজ্ঞান হারা অনায় সমস্ত জগৎই জাত হ'ওয়া শাল॥ ১৯॥

শাক্ষর ভাষাং। কণ্ঠ পুনং কর্ম্মণাধিক তেনাজেন মুমুক্মণা কর্ম কর্ত্রামিতাচাতে ম্য়ীতি।মথি বাহুদেবে গরুদ্ধেরে সক্ষত সক্ষায়নি সন্ধান সংগ্রাম নিকিপাধায়ে চেভদা বিবেকবৃদ্ধাহং কর্তেশগর ভ্ঠাবৎ করোমীতানগা বৃদ্ধা, কিঞ্নিরাশীঃ ভাতাশীঃ নির্মানমমভাবশ্চ নির্মান্তায় ওব সন্ধং নির্মানে মুখা ব্রাহত জ্বেরি বিগভ্সভাগো বিগভ্সভাগো স্থাম মান্ত্রা মুধ্য বিগভজ্বেরি বিগভ্সভাগো বিগভ্সভাগা স্থাম

আনলগারি টীকা। যদ।পি কর্মণাজোহদিকিয়তে ওপাপি মোক্ষামাণন তেন কর্ম্ম ভাজাবাং মোক্ষা কর্মাধারার তুতেন কর্ম কর্তুং শক্যং ক্ষাণা সাধিবিরাধিন্ধালিত শক্তে কথ্মিতি। শ্লোকেনোত্তরমান উচাতই ত। যথোজে পরিস্থানাত্রমিত কর্মাণার সমর্পণে কারণমাহ অধ্যাবেতি। বিবেক্স্কিমেব বাক্রেরাকি অহমিতি। দর্শিতরীত্যা কর্মান্ধ্য বাক্রেরা কর্তব্যান্থরমান কিঞ্চেতি। তা কাশীঃ ফলপ্রার্থনাহীনঃ নার হার্মান্ধ্যা পুত্রত্রাক্রানিষ্ঠিত পেবং। নমু যুক্ষে নিধোগোনোপপদাতে পুত্রত্রাক্রানিহিংসাম্মন্ত্রা স্ত্রাপ্রেহারানিষ্ঠিয়ার বিষয়ের্থনানি ভিত্ত ক্রিয়ার্থনানি ভিত্ত ক্রিয়ার্থনিত ভিত্ত হ ৩০ ৪

রামাসুজ ভাষা। জ্ঞানবোগাধিকারিণোণি জ্ঞানবোগাদলৈ কর্মগোগসা জায়ত্বং পুর্মেবাজেই। অভো বাগদেখো লোকসংগ্রহার ছমেশং ক্রাঃ । প্রকৃতি বিবিজ্ঞান্ত ভাষ বিবেলান্ত লোক কর্মারোগা কর্মার উক্তঃ গুণের কর্ত্ত রাজসন্ধানকে দেব। আত্মনো ন স্বরূপ প্রযুক্ত নিদং কর্ত্ত হাণ ভূ গুণ্সন্ত ক্রজ ভামিতি প্রাপ্তাপ্ত বিবেলন গুণার ভামিত সালালাং । ইদানীমাত্মনাং শরমপুরুষ শরীরভ্যা ভরিয়ামিত স্বরূপ নিরূপণেন ভগবিতি পুরুষোভ্যে সর্বাত্ত গুণার ভ্রুক কর্ত্তমারোগার ক্রেবভোচাতে। ম্মীতি ময়ি সর্বেশ্বে স্বর্জ্ব লাল্লভ্তে গ্রাক্ত ক্রত্ত লাল্লভ্যে সর্বাত্ত লাল্লভ্যে স্বরাণি কর্মাণি অধ্যাত্মতে ভামারাটি নিরাশীনির্দেশ্যে ব্রুদ্ধিকং স্ব্যুদ্ধেনানীং কর্মাকুক্ত জাল্লনি বচেভ্তেদগান্তে।

# নিরাশীনি র্মানোভূতা যুধ্যন্ত বিগতজ্বঃ ॥ ৩০ ॥

আরম্বরণ নিষ্মেণ শ্রুভি শৃত্ত দিকেন জানেনেতার্থং। অন্তঃ প্রণিষ্টঃ শান্তাজনানাং স্ক্রিছা আদেং প্রনিষ্টং কর্ডাব্যেবং ব আত্মনি ভিউন্নাজ্যনোন্তরোধ্যাত্মান্তবেদ ব্যালা শ্রীরং ব আত্মান্তরা ব্যালি সত আত্মান্তরাম্য মৃত ইত্যেব্যালাঃ শ্রুরং পরম পুরুষ প্রবর্ত্তা ভক্তরীরভূত্তমেত্রমাত্মান্ত পরমপুরুষণ প্রের্তিরি বিলালি ভালাঃ। স্ক্রিয়ান্ত পর্মপুরুষণ প্রের্তিরি বিলালি ভালাঃ। স্ক্রিয়ান্ত বিলালি কর্মানি বিলালি কর্মানি বিলালি কর্মানি বিলালি কর্মানি বিলালি কর্মানি কর্মানি কর্মানি বিলালি কর্মানি বিলালি কর্মানি ক্রান্তির ক্র্মানি কর্মানি ক্রান্তির ক্রান্তির বিভালাল প্রান্তির বিভালাল প্রান্ত্রানি ক্রার্নির ক্রার্নির বিভালালি ক্রার্নির ক্রার্নির বিভালালি ক্রার্নির ক্রার্নির বিভালালি ক্রার্নির বিভালালি ক্রার্নির ক্রেম্বার্নির ক্রার্নির বিভালালি বিভালি ক্রার্নির বিভালিল বিভালিল বিলালিল ক্রার্নির ক্রেম্বারানির বিভালিল বিলালিল বিলালিল ক্রার্নির ক্রেম্বারানির বিভালিল বিলালিল বিলালিল বিলালিল ক্রার্নির ক্রেম্বারানির বিলালিল বিলালিলিল বিলালিলিল বিলালিল

সামি ক্ত টীকা। তদেবং ভত্তবিদ্ধি কর্ম কর্ত্তবাহ ত্ত নাদাপি ভত্তবিদ্ত: ক্রের কুর্কিডাাই ময়ীতি। সর্বাণি কর্মাণি মন্ত্রি সংন্যা সমর্পাধাত্মতে ভসাই জ্যানাধীনে হুই কর্ম করেন্সীকি দুষ্টা নিবাশী নিজামোইত এব মংকল্যাদনং গদর্গমিদং কর্মেত্রেই মন্ত্রশ্লত ভূমাবিগণজ্বতাক শোকশ্চ ভূমা যুগালা। ৩০॥

মধুক্ষন সরস্থি ক্লান্ত নি । মমজাশ্নাঃ বিগন্তরঃ মন্তাপচেত্ত্বাৎ শোক্তবে জ্বলপেনে ক্লান্ত কি পানুতিক ত্র্পোনি বক পার্ভাদি নিমিত্ত শোকর হিতল্ড জ্বল অং মুমুন্যুদাসাবিহ হানি কআনি কুলিব ডিছামঃ অত্ত ভগনন পিছ নিজ্ঞান অধ্য স্পালন স্বাধারণং মুমুলেরঃ নির্মিত্বং ভাজাশোক্ষণ বৃদ্ধাত্ত্বে প্রাকৃত্তি দ্বাইনাং আনাত্র মন্তা শোক্ষোর প্রস্কৃত্বং ॥ ৩০ ॥

তুমি কর্মরাশি আমাতে সমর্পণ পূর্বাক কামনা, মমতা ও শোক রহিত হইয়া যুদ্ধ কর॥ ৩০॥

েগী: গঃ। প্রথম অন্তানী ও জানীর কর্মের আবশ্রকতা প্রদর্শিত ইয়াছে। জ্ঞানী কর্ত্ব্রাভিমান পুর্বক এবং জ্ঞানী নির্ভিমান হটয়া কর্ম্ম করে, উভয়ের মধে। এই প্র-ভেদও ভগবান্ দেপাইয়াছেন । একণে অজ্ঞানী দিগকে মুমুক্ত্ব মোক্ষেছা বিজ্ঞ্জিত এই ভৃটভাগে বিভক্ত করিয়া অমুমুক্ত্ব স্থেক্ত্র প্রেল্ডলাদন পুর্বক অর্জ্জ্যনকে মুমুক্ত্ব অস্ত্রানীর মণ্যে গণনা করিয়া বিলভেছেন। হে অর্জ্জ্যনার মণ্যে গণনা করিয়া বিলভেছেন। হে অর্জ্জ্যনার মণ্যে গণনা করিয়া বিলভেছেন। হে অর্জ্জ্যা সমর্প্রক । আর্লিলেক উপনিষৎ বেদাছাদি শাস্ত্রের নাম, অধাায় শাস্ত্রা তর্ত্ব শাস্তার্থ বিচার হণের ভিলের নাম, অধাায় ভালের উদার হয়া ত্রিম আরালায়্রভাবে, অর্থাং "আমি করা নহি, অন্তর্থানী পর্যেশ্বরের অধীন থাকিয়া ভৃত্যবং ক্রায়া করিছেছি, সমন্ত কর্মই তাঁহারই জনা সম্পাদিত হইতেছে," এইভাবে প্রামানিতে মুর্বিজ্ঞ্জান বিহীন, এবং শোকাদিরণ জর বর্জ্জিত হইয়া ভূমি স্বধূর্ম্ব কার্যাং আরাৎ যুদ্ধি প্রত্ত্ত্ব ভ্রের ভ্রাভ্রা তর্ম স্থার্থ কার্বির স্থাব্র হির্লিজ হইয়া ভূমি স্বধূর্ম্ব কার্বার জ্বাব্র হ্রের হিন্তা তর্ম

# · যে মে মতমিদং নিত্যমন্ত্তিষ্ঠন্তি মানবা:। শ্রুদ্ধাবন্তোহনস্থয়ন্তোমুচ্যন্তে তেহপি কর্মভিঃ॥ ৽১॥

শাকর ভাষাং। যদেওপাম সতং কর্ম কর্ত্ত সঞ্চাগণসূক্তং তত্তথা যে সক্তি। যে মদীয়সিদং মৃত্যস্থতিউতি অকুবর্ততে মানবামস্থা। শ্রুদাবন্তঃ শ্রুদানাঃ অন্ত্র তোহস্যাঞ্ সমি প্রমগ্রে বাহ্নদেবেছকুর্তন্তোমুচাঞ্চে তেহপোবভূতাঃ কর্মভর্মান্ধ্রি। ধর্মবিধান ৩১॥

আনন্দানির টীকা। প্রাক্তন ভ্রণবজোমতমুক্তপ্রকারমমূস্ট্রাবাছতিক তাং ক্রেমম্কিন্
কলং কথয়তি যদেতদিতি। শাস্ত্রাচাযোগদিষ্টে অদৃষ্টার্থে বিখাসবল্ধ শ্রন্থ জুন্দু দোষাবিজ্যবস্থা, অপি যথোক্তায়ামুক্তেরমুখাজ্দো।তানার্থ:॥৩১॥

রামাত্র ভাষা। তমীখনাপাং পরমং মহেখনং প্রিং বিশ্বজে বিভাগি কি নিদ্ধং তি সার্বেখনত সর্বাদেশিক কি বিদ্ধান কি বিদ

সামি ক্লান্ত টাকা। থাবং কর্মান্টানে গ্ৰাহ যে যে ইভি। স্থাকো শ্রাদার স্থেছন-স্মাস্থাে ছঃথায়াকে কর্মাণি প্রাবর্জনভীতি দােষ দৃ'ইমকুর্বভিদ্ধ যে মদীয়মিদং মতসমূভিইস্থিতি হিলাপনৈঃ কর্মাক্রাণাঃ সমাগ্রানিবৎ কর্মাভিম্তিয়ে॥ ৩১ ॥

মধুত্বন সরস্থতি ক্রত টীকা। ফলাভিস্ধিরাহিছোন ভগবদর্পণ বৃদ্ধা বিহিত্ত পুনিছানং সত্তে জি জানপ্রাপ্তি হারেণ মৃত্তিফল্মিলাত যমিতি ইবং ফলাভিস্ধিরাহিছোন বিহিত্ত পুনিজার কর্মানি প্রক্রানিজার কর্মানিজার ক্রিকার কর্মানিজার কর্মানিজার কর্মানিজার ক্রিকার ক্রিক

যাহার। প্রদাবান্ ও অসুয়াবজ্জিত হইয়া আমার এই মতের অসুগম্ন করে, তাহার। কর্ম জাল হইতে মুক্তি লাভ করিয়া থাকে॥ ৩১॥

গী: স:। ঈশ্বরে ফলার্পন পূর্বক বেদ বিহিত শুভক্রেরে অসুষ্ঠান করাই আমার মজ, ইহা জনাদি পরস্পারাশিদ্ধ নিতা। আমাকে বল পূর্বক কর্মে প্রবিধিত করিভেছেন, ইহা না ভাবিয়া যাহার। শ্রদ্ধা পূর্বেক এই নিতা ক্রেরে অসুষ্ঠান করে, ডাছার অন্তঃ-ক্রণের শুদ্ধি এবং জ্ঞানের উদয় হইয়া পূণ্য ও পাণ ক্রের ক্ষয় হয়, এবং জ্ঞানরণ

# যে তেতদভঃস্থান্তোনামূতিগুন্তি মে মতং। সর্বজ্ঞান বিমুঢাংস্তান্ বিদ্ধি নফানচেতসঃ॥ ৩২ ॥

অগ্নি দাহে সঞ্চিত কথা র।শি দ্প্প হটরা যায়। যে আরক্তর্মে এই শরীর গঠিত হইয়াছে, ভাহাঞ ভোগের বারা ক্ষীণ হটরা যায়।

> " ভ্রু পুরোদার মুগ্যান্তি স্থানঃ সাধুক্তাং দ্বিষ্ঠঃ পাণকুভাং। " শ্রুতিঃ।

জ্ঞান নান্ প্রথেব দনাদি যাচা থাকে, ভাচা প্রত. শিব্যাদিতে গইরা যায়; তৎকর্তৃক নি প্রত ভাবে যে পুণা কণ্মের অনুষ্ঠান হয়, ভাহার ফল উটোচার সেবক ভক্তগণ গ্রহণ করে, এবং যে পাপকর্ম অনুষ্ঠিত চয়, ভাচার ফল উটোচার নিন্দাকারী ছই গণ লাভ করিরা থাকে। জ্ঞানীবাক্তি কর্মা করিয়াও নিজ্জিন ॥ ৩১ ॥

শক্ষরভাষাং। যে ড্রিভি। যে জৃ ভদ্বিগরী চাএত ২ মম মতং অভ্যত্যতোনিকতো-নাহতি ঠিন্তিনাগুবর্তভে মে মতং সর্কেষু জানেষু বিবিধং মৃচাতে সর্কজ্ঞানবিম্চাতান্ বিল্টান নাশং গভানচেভ্যোহবিবেকিন: ॥ ৩২॥

আনন্দ্রণি টিকা । ভগৰমভানসুবর্তিনাং প্রভাবারিজং প্রভাবারিজং প্রভাবারিজি যে জিতি । ভবিশরীভজং ভগৰমভাসুবর্তিভোটেবপরীভাং, ভদেব দর্শরতি এভদিত।দিনা। অভাস্রজ-ভাতাগিজমণি দোষমুদ্ধাবয়স্তইভাগ; বর্ষজ্ঞানানি সগুণনিগুণবিষয়াণি, প্রমাণপ্রমেয়-প্রায়োজনবিভাগতোবিবিদ্ভং॥ ৩২॥

রামামুজ ভাষা। ভগণদভিমতোপনিষদর্ধনমুভিষ্ঠভামশ্রদ্ধানানামভাসুয়তাঞ্চাদে মাহ যে হেজংশবর্ষ গাল্প ক্রান্ত রারভাগ দারাদ্ধশেষভূতং মদেক আবর্জামিতি মে মতং নালুজিষ্ঠ ভি নৈবমুগদ্ধান স্বর্গাদি ক্র্যাণি কুবেভি যেবান প্রদেশতে যেবাভাস্যালো বর্জি ভান স্বর্গাদি ক্র বিভাগ ভান স্বর্গ ভ্রানের বিশেষণ মৃঢ়াং শুভএব নস্তানচেত্সো বিদ্ধিতভ কার্যাদিকভাষাণাল্যানিশ্রমা ভদভাবাদচেত্স:। বিপরীত ভানাং স্বর্জ মৃঢ়াঃ ॥ ৩২ ॥

খানি ক্ল টীকা। বিশক্ষে গোৰমাহ যে ছেত্ৰিতি। যে তুনাপ্তিত ভি তান চেত্যো বিবেক শ্নান্ অভএব সংক্ষিত্ৰ কৰ্মি বিজ্ঞান কৰা বিষ্টার্টান্ থিজি ॥ ৩২ ॥

মধুত্দন সরস্থতি ক্রাটিন। এবসন্ধা সৃণ্যুক্তবা বাতিরেকে দোষমাই যেকেভাবিতি ত শক্ষা প্রদান কর্মান প্রামপ্রদাৰ গাং সুচয়তি তেন যে নাজিকাাদ প্রদান আভাত্রাত্রে। দোষমুদ্ধারাজ্য এত ক্রম মতং নামুবর্জক্তে তানচেত্রে হইচিতান্ অতএব স্বর্জান বিম্চান্ স্বর্জি ক্রমিণ সগুণে নিগুণে চ্যুক্তানং তল বিবিধং প্রমাণতঃ প্রদেশ ভাল স্বর্জি কার্থিক ক্রমিণ স্ক্রার্থিক বিদ্যান ক্রমিণ ক্রমিণ বিশ্বাধিক ক্রমিণ বিশ্বাধিক ক্রমিণ বিদ্যানী হয় ৩২॥

শার যে সকল ব্যক্তি আমার পূর্বোক্ত মডের অনুসরণ না করে, ভাহারা হ্র্ক্ডিন অজ্ঞান ও সর্ব্ব পুরুষার্থভ্রন্ত ॥ ৩২ ॥

গীঃ সঃ। যাহারা গুরুশাস্ত্রাকো শ্রন্ধা বিহীন ও অত্যা পর্বশ চিত্তে কর্ম্যাশির অষ্ঠান না করে, ভাহারা প্রানাণ, প্রমেধ ও প্রয়োজন বিষয়ে জ্ঞানশূনা হট্যা কর্ম ও

# সদৃশৎ চেইতে স্বস্থাঃ এক্তেজ্জ নিবানপে।

ম্রন্ধ উঙার হইতেই শ্রপ্ত হইরা যার। ভগবদাক্যের অবহেলন বশতঃ সমত প্রক্ষার্থের হানি হইরা থাকে॥ ৩২॥

শাহ্বর ভাষ্যং। কয়াৎ পুন: কারণাৎ ত্বদীয়ং মতং নামুতিষ্ঠস্ত: প্রধর্মানমুতিষ্ঠস্তি
স্বধর্মঞ্চ নামুবর্ত্তস্তে তৎপ্রতিকৃলা: কথং ন বিভাতি তচ্ছাদনাতিক্রমদোষাৎ তত্রাহ সদৃশমিতি। সদৃশমন্থরূপং চেষ্টাং করোতি কস্তা: স্বস্তা: স্বকীয়ায়া: প্রকৃতে: প্রকৃতিনাম পূর্বাক্তধর্মাধর্মাদিসংস্কারোবর্ত্তমানজন্মাদাবভিব্যক্ত: সা প্রকৃতিস্তস্তা: সদৃশমেব সর্বোজস্কুজ্ঞ নিবানপি চেষ্টতে কিং পুন্মুর্থস্তস্মাৎ প্রকৃতিং যাস্তি অমুগচ্ছস্তি ভূতানি নিগ্রহ: নিষেধক্রপঃ
কিং ক্রিয়তি মম চাস্তস্ত বা ॥ ৩৩ ॥ '

আনন্দগিরি টীকা। ভগবন্দতাহ্বর্ত্তনমন্তরেণ পরধর্দ্দাহুদ্ধানে স্বধর্দ্দান্ত্র্যানে চ কারণং পৃচ্ছতি কন্মাদিতি। ভগবৎপ্রতিকুলন্বমেব তত্র কারণমিত্যাশক্ষাহ তৎপ্রতিকুলাইতি। রাজান্থশাসনাতিক্রমে দোষদর্শনাৎ ভগবদন্ধশাসনাতিক্রমেহুপি দৌষসন্তবাৎ তৎপ্রতিকুলন্ধং ভয়কারণমিত্যর্থ:। উত্তরবেন শ্লোকমবতারয়তি সদৃশমিতি। সর্ব্যপ্র প্রাণিবর্গশু প্রকৃতিবশুরাই কেম্তিক্সায়ং স্চয়তি জ্ঞানবানপীতি। সর্বাণ্যপি ভৃতান্সনিচ্ছন্তাপি প্রকৃতির্গাহণ চেষ্টাং গচ্ছন্তীতি নিগময়তি প্রকৃতির্মিতি। ভৃতানাং প্রকৃতেরধীমন্ত্রেপি প্রকৃতির্গাবতা নিগ্রাহেত্যাশক্ষ্যাহ নিগ্রহুইতি কা প্ররিয়ং প্রকৃতির্বদন্থসারিণী ভৃতানাং চেষ্টেতি পৃচ্ছতি প্রকৃতির্নামেতি। ভগবদভিপ্রেতাং প্রকৃতিং প্রকৃতির্মতি পুর্ব্বেতি। আদিশব্দেন জ্ঞানেচ্ছাদি সংগৃহতে। যথোক্তঃ সংস্কারঃ স্বসন্থয়া প্রবর্ত্তকণ্ডেৎ প্রলম্বেহিপি প্রবৃত্তিঃ স্থাদিত্যাশক্ষ্য বিশিন্তি বর্ত্তরাক্রানিতি। জ্ঞানবতামজ্ঞানবতাঞ্চ প্রকৃত্যধীনত্বাবিশেষে ফ্লিতমাহ তন্মাদিতি প্রকৃতিং যাস্তি প্রকৃতিং বাস্তি প্রকৃতিসদৃশীং চেষ্টাং গচ্ছস্তানিচ্ছস্তাপি সর্বাণি ভৃতানি ইত্যর্থ:। প্রকৃতের্জগ্রতা তত্তুল্যেন বা কেনচিৎ নিগ্রহ্মাশক্ষ্যাব্তারিত্রত্তুর্থপাদস্থার্থাপেক্ষিতং পুরয়তি মম চেতি॥ ৩০॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। এবং প্রকৃতি সংস্থানি স্তদ্গুণোদ্রেক ক্বতং কর্তৃত্বং তচ্চ পরমপুরুষান্ত্র মিতারু সন্ধায়। কর্মবোগ বোগ্যেন জ্ঞানবোগ যোগ্যেন চ কর্মবোগন্ত স্থাক্তাদপ্রমাদছাদর্গতাত্মজ্ঞানতয়া নিরপেক্ষত্মাদিতরন্ত ত্বংশকত্বাৎ সপ্রমাদত্বাচ্ছরীর ধারণাদ্যর্থতয়া কর্মাপেক্ষবাৎ কর্মবোগ এব কর্ত্ববঃ ব্যপদেশুক্ত তু বিশেষতঃ সএব কর্ত্বব্য ইতি চোক্তং অতঃপরমধ্যায়শেবেণ জ্ঞানবোগন্ত ত্বংশকতয়া সপ্রমাদতোচ্যতে সদৃশমিতি প্রকৃতি বিবিজ্মীদৃশমাত্ম স্বরূপং তদেব সর্বাদারুদ্দেয়মিতি শাস্ত্রাণি প্রতিপাদয়স্তীতি জ্ঞানবানপি স্বস্তাঃ প্রকৃতেঃ
প্রাচীনবাসনায়াঃ। সদৃশং প্রাকৃতবিষর্বেদ্বের চেইতে ততঃ। প্রকৃতিং বাস্তি ভ্তানি তি ছিলিইাজস্ববোহনাদিকাল প্রব্রবাসনামেব বাস্তি তানি বাসনামুষায়ীনি ভ্তানি শাস্ত্রকৃতে।
নিগ্রহং কিং ক্রিয়তি॥ ৩৩॥

স্বামি কৃত টীকা। নমু তর্হি মহাফলত্বাদিন্দ্রিয়াণি নিগৃষ্থ নিদ্ধানাঃ সস্তঃ সর্ব্বেহপি স্বধর্মনেব কিং নামুতিষ্ঠস্তি তত্তাহ সদৃশমিতি। প্রকৃতিঃ প্রাচীনকর্মসংস্কারাধীনঃ স্বভাবঃ স্বভাব সদৃশমন্ত্রকানেব গুণদোষ জ্ঞানবানপি চেষ্টতে কিং স্নর্ব্বেজব্যমজ্ঞশ্চেষ্টত ইতি, যক্ষাভুতানি সর্ব্বেহপি প্রাণিনঃ প্রকৃতিং যান্তি অনুবর্ত্তরে এবঞ্চ স্তীক্রিয় নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি প্রকৃতের্বলীয়ন্তাদিত্যর্থঃ॥ ৩৩॥

# প্রকৃতিং বান্তি ভুতানি নিএহঃ কিংক্রিক্তি ॥ ५৩ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। নমু রাজ্ঞে ইব তব শাসনাতিপ্রমে ভয়ং পশুস্তঃ কথমস্বস্ত স্তব্যতং নামুবর্ত্তন্ত কথং বা সর্বপুরুষার্থসাধনে প্রতিক্লাভবন্তীত্যত আহ। সদৃশমিতি প্রকৃতিনাম প্রাগ্জনকত ধর্মাধর্ম জ্ঞানেছাদি জন্ম সংস্কারো বর্ত্তমান জন্মভাতিব্যক্তঃ
সর্বতো বলবান তং বিদ্যাকর্মণী সমন্নারভেতে পূর্ব্ব প্রজ্ঞাচেতি শ্রুতি প্রমাণকং তন্তাঃ
স্বকীয়য়োঃ প্রকৃতেঃ সদৃশমন্ত্রপ্রমেব সর্ব্বোজন্ত নিবান্ ক্রন্ধবিদিপি পশ্বাদিভিশ্চাবিশেষাদিতি স্থায়াৎ গুণদোষ জ্ঞানবান্ বাচেইতে কিং মূর্যঃ তন্মান্ত তানি সর্ব্বে প্রাণিনঃ প্রকৃতিং
মান্তি অন্বব্রস্তে প্রক্ষার্থভিংশহেত্ভূতামপি তত্র মমুবা রাজ্ঞে। বা নিগ্রহঃ কিং করিয়াতি
রাগোৎকট্যেন ছরিতানিবর্ত্তিয়ত্বং ন শক্রোতীত্যর্থঃ। মহানরক্সাধনন্তং জ্ঞাবাপি ছর্ব্বাসনা
প্রাবন্যাৎ পাপেষু প্রবর্ত্তমানানমেছাসনাতি ক্রম দোষাছিভ্যতীতিভাবঃ॥ ৩৩॥

জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও নিজ প্রকৃতির অনুসারে কার্য্য করিয়া থাকেন। যখন সকল প্রাণীই প্রকৃতির বশীভূত, তখন আমার শাসন তাহা-দিগকে কি করিতে পারে ? কেননা অভাবই বলবানু॥ ৩৩॥

গীঃ সঃ। রাজ বিধি না মানিলে দণ্ডিত হইতে হয়, সকল লোকের মনেই এই আশঙ্কা আছে। ভগবানের আজা উল্লজ্ঞন করিলে মহা সঙ্কটে পড়িতে হয়, ইহা জানিয়াও লোকে কেন ভগবদাকোর অনুসরণ করেন। ? অর্জুনের এই আশঙ্কা নিরসনার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, হে অর্জুন। পূর্ব জন্ম কত ধর্ম ও অধর্ম জ্ঞান ও ইচ্ছাদির যে সংস্কার তাহা বর্ত্তমান জন্মে অভিব্যক্ত হয়, এবং এই অভিব্যক্ত সংস্কারেরই নাম প্রকৃতি। এই প্রকৃতি 'অতীব প্রবলা। জ্ঞানী পুরুষ গণও এতৎ প্রকৃতির শাসন অতিক্রম করিতে পারেন না। পান ভোজনাদি প্রাকৃতিক ব্যবহার কালে পশু পক্ষী ও বিদ্বান্ পুরুষে একই প্রকৃতির বশীভূত হইয়া থাকে। খণ লোষাদির তর্ববেত্তা জ্ঞানবান্ গণ নিজ ২ প্রকৃতিরই বশীভূত হইয়া কার্য্য করেন। এই প্রকৃতি অবিবেকী গণকে পুরুষার্থ ভিষ্ঠ করিতেছে দেখিয়াও লোকে তাহার অনুসরণ না করিয়া থাকিতে পারেনা। প্রকৃতির এমনই প্রবল প্রেরণা যে জীব কুকর্ম করিয়া উৎকট দশু পাইবে ইহা জানিয়াও তাহা ছাড়িতে চায় না। ইহাতে রাজ দণ্ডের স্থায় তাহারা ভগবদাজ্ঞায় ভয় করিবে কোথা হইতে ?॥ ৩০॥

শাস্কর ভবাং। যুদি সর্ব্বোজন্তরাত্মন: প্রকৃতিসদৃশ্যেব চেষ্টতে ন চ প্রকৃতিশৃশুঃ কন্দিতি ততঃ পুরুষকারশু বিষয়মূপপত্তেঃ শাস্ত্রানর্থকাপ্রাপ্রাধাবিদমূচ্যতে ইন্দ্রিয়েশুতি। ইন্দ্রিয়েশুতি প্রকৃষ্টিরাপ্রার্থি বিষয়উচ্যতে শাস্ত্রার্থে প্রকৃষকারশু শাস্ত্রার্থিশু বিষয়উচ্যতে শাস্ত্রার্থে প্রতীন্দ্রিয়ার্থে রাগদ্বেযাব্যশুস্তাবিনো তত্রায়ং পুরুষকারশু শাস্ত্রার্থশু বিষয়উচ্যতে শাস্ত্রার্থে প্রকৃষক্ত প্রকৃতিঃ সা রাগদ্বেয়প্রংসরৈব স্কৃষিয়ে প্রকৃষং প্রবর্ত্তরাক্তি যদা তদা স্বধর্মপরিত্যাগং পরধর্মাম্ক্রানঞ্চ ভরতি যদা পূনঃ রাগদ্বেয়া তৎপ্রতিপক্ষেণ নিয়ময়তি তদা শাস্ত্রদৃষ্টিরের পুরুষোভবতি ন প্রকৃতিবশস্ত্রমাত্রয়ে রাগদ্বেয়ার্ম্বশং নাগচ্চেদ্যতন্তে হুশু পুরুষশু পরিপৃদ্ধিনো শ্রেয়ামার্গশু বিষ্কৃত্তর্রৌ তন্ধরাবিবেত্যর্থ॥ ৩৪॥

আনন্দগিরি টীকা। সর্বাস্ত ভূতবর্গস্ত প্রস্কৃতিবশব্ধনিংছে লৌকিকবৈদিকপুরুষকারবিষয়া-ভাবাহিধিনিংবধানর্থকামিতি শহতে যদীতি। নমু যুস্ত ন প্রস্কৃতির্ভি তত্ম পুরুষকারসম্ভ-

## हे क्रियरच्छ ख्रियचार्य त्राभरपर्य व्यवस्थित।

ষাদর্থবন্ধং তদ্বিষয়ে বিধিনিষেধয়ার্ভবিষ্যতি নেত্যাহ্ নচেতি। শক্কিতদোষং শ্লোকেন পরিহরতি ইল্মিত্যাদিনা। বীপ্সায়াঃ সর্ককরণাগোচরন্ধং দশরতি সর্কেতি। প্রত্যুথ্ রাগদ্বেদয়োরব্যবস্থারাং প্রাপ্তে প্রত্যাদিশতি ইট্টতি। প্রতিবিষয়ং বিভাগেন তয়োরগুতরস্থারশুকব্রেছপি প্রথ্যকার বিষয়াতাবপ্রযুক্ত্যা প্রাপ্তক্তং দ্বণং কথং সমাধেয়মিত্যাশক্ষ্যাহ তত্ত্বতি।
তয়োরিত্যাদ্যবতারিতং ভাগং বিভজতে শাস্তার্থস্তি। প্রকৃতিবশ্বাদ্জন্তোর্নৈর্ব নিয়োজ্যদ্বমিত্যাশক্ষ্যাহ যাহীতি। রাগদ্বেষারা প্রকৃতিবশ্বর্ভিন্থে স্বধর্মত্যাগাদি দ্ব্রারমিত্যুক্তমিদানীং
বিবেকবিজ্ঞানেন রাগাদিনিবারণে শাস্তায়দ্ব্রা প্রকৃতিপারবশ্বং পরিহর্ত্ত্বং শক্যমিত্যাহ
যদেতি। মিথ্যাজ্ঞাননিবন্ধনৌ হি রাগদেবিধা তৎপ্রতিপক্ষং বিবেকবিজ্ঞানস্থ মিথ্যাজ্ঞানবিরোদ্
ধিত্যাদ্বধেয়ং। রাগদেবয়ার্ম্বলনির্ত্যা নির্বত্তা প্রতিবন্ধবংসে কার্য্যাদিমিভিসন্ধায়োকং
তদেতি। এবকারস্থান্থবোর্ম্বল্লক্ষ্যং দর্শয়তি নেতি। পূর্ব্বাক্তং নিয়োগমুপসংহরতি
তত্মাদিতি। তত্র হেতুমাহ যতইতি। হিশব্দোপার্বাহেতুর্যতইতি প্রকৃতিঃ সচ পূর্বেণ তচ্ছেন্দ সম্বন্ধনীয়ঃ। পুরুষপরিপত্তিয়্বমেব তয়োঃ সোদাহরণং ক্ষের্ম্বতি গ্রেমার্মার্গতে। ৩৪॥

রামান্ত্রজ ভাস্য। প্রকৃত্যন্থায়িত্ব প্রকার্মাহ। শ্রোত্রাদি জ্ঞানেক্সির্মার্থে শব্দাদৌ বাগাদি কর্মেক্রিয়ার্থে বচনাদৌ প্রাচীন বাসনাজনিত তত্ত্বন্ধ বুভ্যারূপে। রাগবর্জনীয়ো ব্যবস্থিতঃ। তদমুভবে প্রতিহতে চাবর্জনীয়ো দ্বেষা ব্যবস্থিতঃ। তৌ হি জ্ঞানযোগায় যত্মানং নিয়্মিক্ত সর্কেক্রিয়ং স্ববশে কৃতা প্রসন্থ স্বকার্য্যে নিযোজয়তঃ। ততশ্চায়মাত্মস্বক্রপান্ধ ভব বিমুখে নষ্টোভবতি তয়োনবশ্মাগচ্ছেং। জ্ঞানযোগারস্তেন রাগদ্বেষবশ্মাগত্য ন বিনঞ্জেং। রাগদ্বেষী সর্ক্ষপ্ত হুর্জ্যে শত্তু আত্মজ্ঞানভ্যাসং বারয়তঃ॥ ৩৪॥

স্বামি ক্বত টীকা। নৰেবং প্রক্তাধীনৈবচেৎ প্রক্ষস্য প্রবৃত্তিই বিধিনিষেধ শাস্ত্রস্য বৈষ্ণ্যং প্রাপ্তমিত্যাশক্ষাহ ইন্দ্রিয়েতিত ইন্দ্রিয়েল্যক্তিয়েল্যক্তি বীক্ষরা সর্বেষামিন্দ্রিয়াণাং প্রত্যেকমিত্যুক্তং, অর্থে স্ব স্ব বিষরে অমুক্লেরাগঃ প্রতিক্লে দেবইত্যেবং রাগদেবে বাবস্থিতৌ অবশ্রুভাবিনৌ, তত্রুক্ত তদম্বর্পা প্রবৃত্তিরিতি ভ্তানাং প্রকৃতিং, তথাপি তয়ার্ব্বশবন্তী ন ভবেদিতি শাস্ত্রেণ নির্মাতে, হি যুসাদ্য্য মুম্ক্লোস্তৌ পরিপন্থিনৌ প্রতিপক্ষো, অরং ভাবঃ, বিষয়ম্মরণাদিনা রাগদেবাবৃৎপাদ্যানবহিতং প্রক্ষমনর্থেইতিগন্তীরে স্রোত্সীব প্রকৃতির্বলাৎ প্রবর্ত্তরি শাস্ত্রং তু ততঃ প্রাগেব বিষরেষু রাগদেব প্রতিদ্ধকে পরমেশ্বর ভঙ্গনাদে তং প্রক্রিত তত্রুক গন্তীর স্রোতঃপাতাং পূর্বিমেব নাব্যাশ্রিত ইব নানার্থং প্রাপ্তািত, তদেবং স্বাভাবিকীং পশ্বাদি সদৃশীং প্রবৃত্তিং ত্যক্ত্রণ ধর্মে প্রবিভিত্যমিত্যক্তং ॥ ৩৪॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। নতু সর্ব্বস্য প্রাণিবর্গস্য প্রকৃতি বশবর্তিত্বে লৌকিক বৈদিক পুরুষকারভাবাদিবধে নিষেধানর্থক্যং প্রাপ্তং ন চ প্রকৃতি শৃন্যঃ কশ্চিদন্তি যং প্রতিতদর্থব স্থাদিত্যত আহ ইন্দ্রিয়ন্তেতি ইন্দ্রিয়ন্তেতি বীপ্সায়া সর্ব্বেষামিন্দ্রিয়াণামর্থে বিষয়ে শব্দে স্পর্শে রূপে বাসে গব্দে চ° এবং কর্মেন্দ্রিয়বিষয়েপি বচনাদৌ অনুকৃলে শাস্ত্রনিষিদ্বেপি রাগঃ প্রতিকৃলে শাস্ত্রবিহিতেপি ষেষ ইত্যেবং প্রতীক্রিয়ার্থং রাগদ্বেষী ব্যবস্থিতানামুক্ল্য ব্যবস্থায়া স্থিতৌ নত্তনিয়মেন সর্ব্বত তৌ ভবতঃ তত্ত পুরুষকারস্ত শাস্ত্রস্যা চার্য়ং বিষয়ে যত্ত্বংশনাগচ্ছেদিতি কথং যাহি পুরুষত্ত প্রকৃতিঃ সাবলবদনিষ্টান্থবিদ্ধ জ্ঞানাভাব সহক্ততিষ্ট্রসাধনত্ব জ্ঞানভাব ক্রেইতির্বাধনত্ব জ্ঞানভাব সহক্তানিষ্ট্রসাধনত্ব জ্ঞানভাব সহক্তানিষ্ট্রসাধনত্ব জ্ঞানভাব স্বক্তানিষ্ট্রসাধনত্ব জ্ঞানভাব স্বর্ক্তানিষ্ট্রসাধনত্ব জ্ঞানভাব স্বর্ক্তানিষ্ট্রসাধনত্ব জ্ঞানভাব স্বর্ক্তানিষ্ট্রসাধনত্ব জ্ঞানভিবিষ্কৃত্য ব্যব্দনিষ্টান্থবিদ্ধিত জ্ঞাপিতে

## তরোন বশ্বাগচ্ছেত্রেফ্স পরিপৃষ্টিনী 1 ৩৪ ॥ •

সহকার্যভাবাৎ কেবল দৃষ্টেইদাধনতাজ্ঞানং মধুবিষ সংপ্রকারভাজন ইব তন্ত্র ন রাগং জনয়িতুং শক্ষোতি এবং বিহিত্ত শাস্ত্রেণ বলবদিষ্টামুবন্ধিয়ে বোধিতে সহকার্য্যভাবাৎ কেবল-মনিষ্ট সাধনম্বজ্ঞানং ভোজনাদাবিব তন্ত্র ন দ্বেবং জনয়তুং শক্ষোতি তত্তশ্চাপ্রতিবন্ধংশাস্ত্রং বিহিতে পুরুষং প্রবর্ত্তরতি ন সিদ্ধাচ্চ নিবর্ত্তরতীতি শস্ত্রী বিবেক বিজ্ঞান প্রাবদ্যেন স্বাভাবিক রাগন্বেষয়োঃ কারণোপমর্দেনোপর্মদাৎ প্রকৃতি বিপরীতমার্গে পুরুষং শাস্ত্র দৃষ্টিং প্রবর্ত্তরিতৃং শক্ষোতীতি ন শাস্ত্রত্ব পুরুষকারশু চ বৈয়র্থ্য প্রসঙ্গঃ তয়ো রাগন্বেষয়োর্মশং নাগচ্ছেত্তনধীনো ন প্রবর্ত্তত ন নিবর্ত্তিত বা কিন্তু শাস্ত্রীয়াদিপক্ষ জ্ঞানেন তৎকারণ বিঘটনদারা তৌ নাশম্বেৎ হি যুমাত্রে রাগন্বেমী স্বাভাবিক দোষ প্রযুক্তে অশু পুরুষস্য শ্রেরোথিনঃ পরিপস্থিনৌ শক্র প্রেরোমার্গশ্র বিশ্বক্তারৌদস্যইব পথিকশ্র ইদঞ্চ দ্বাহ প্রাজ্ঞাপত্যাদেবাশ্চামুবাশ্চ ততঃ কনীয়সা এব দেবাজ্যায়সা অম্বরাস্তত্রস্থ লোকের আম্পন্ধ স্তিত্যাদি শ্রুতে স্বাভাবিক রাগদ্বেষ নিমিত্ত শাস্ত্র বিপরীত প্রবৃত্তিমন্ত্রত্বন শাস্ত্রীয় প্রবৃত্তিঞ্চ দেবত্বন নিম্নপ্য ব্যাখ্যাত্মতি বিস্তরেণেত্যপ্রমন্যতে ॥ ৩৪ ॥

সকল ইন্দ্রিরেই অমুকুল ও প্রতিকুল বিষয় ভেদে অমুরাগ ও বিষেষ আছে। এ উভয়ই জীবের পরম শত্রু। অতএব কদাচ উহা-দের বশীভূত হওয়া কর্ত্তব্য নহে॥ ৩৪॥

গীঃ সঃ। শ্রোত্র, ত্বক, নেত্র, রসনা, ছাণ এবং বাক্, পাণি, পাদ, উপস্থ, পায়ু, এই দশ বিষয় বলিয়া কথিত হয়। এই বিষয় গুলি ইন্দ্রিয় গণের প্রকৃতির অমুকুল। যদি কদাচিৎ তন্তাবৎ শাস্ত্রনিষিদ্ধও হয়, তথাচ জীব গণের তাহাতেই অমুরাগ থাকে। আবার যদি কোন বিষয় ইন্দ্রিয় প্রকৃতির বিরুদ্ধ হয়, শাঁক্র বিহিত হইলেও জীবের তাহাতে বিদ্বেষ বৃদ্ধিরই উদয় হয়। রাগ ও ছেব এই উভয়ই পরিহার করা মানুষের কর্ত্তব্য। পরস্ত্রী গমনে মহাপাপ এবং অনিষ্ট হয় জানিয়াও ইন্দ্রিয় স্থুথ সাধক বলিয়া উহাতে অমুরাগ জন্মে। এই অমুরাগঠ পরনারী গমনে প্রবৃত্তি দেয়। আবার সন্ধ্যা বন্দনাদি কর্ম স্বর্গ ফলাদিপ্রদ হইলেও ইন্দ্রিয় স্থুখ সাধক নয় বলিয়া উহাতে বিদ্বেষ বা বিরাগ উৎপন্ন হয়। ইন্ত্রিয়ের রাগ ও দ্বেষ এই ছুই বৃদ্ধির উপশম করিতে পারিলেই জীব যথাবৎ নিজ কল্যাণ সাধন করিতে পারে। তথন শাস্ত্র বিহিত উপদেশের মর্য্যাদা লজ্মন করে না। তথন আপনা আপনিই পরদারাভিগমনে নিবৃত্তি ও সন্ধ্যা বন্দনাদিতে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। শাস্ত্র বিচার জনিত জ্ঞান প্রভাবে ক্রমশঃ স্বাভাবিক রাগ দ্বেষের শান্তি হইয়া থাকে। যে পর্যান্ত এই স্বাভাবিক রাগ দ্বেষ বিদ্যমান পাকিবে, দেপর্য্যন্ত মুমুকুর সাধু অভিপ্রায় সিদ্ধ হইবেনা। এই রাগদ্বেষ রূপ বিষম দৃষ্টিই জীবকে বছ বিদ্ধ বিভৃষিত করে। অতএব বৃদ্ধিমান ব্যক্তি এতৎ রাগ দ্বেষকে অবশ্রই বিদুরিত করিবেন ॥ ৩৪॥

শান্ধরভাষ্য। তত্র রাগদেষ প্রযুক্তোমন্যতে শান্ত্রার্থমপ্যন্যথা পরধর্ম্মোপি ধর্মাবাদমূর্চের এবেতি তদসৎ শ্রেয়ানিতি। শ্রেয়ান্ প্রশাস্যতরং স্বধর্মঃ স্বকীয়ধর্মোবিগুণোপি বিগতগুণোপি অমুষ্ঠীরমানঃ পরধর্মাৎ স্বমুষ্ঠিতাৎ সাদ্যুণ্যেন সম্পাদিতাদপি' স্বধর্মে স্থিতস্য নিধনং মরণমপি শ্রেয়ঃ পরধর্মে স্থিতস্য জীবিতাৎ ক্সাৎ পরধর্মোভরাবহঃ নরকাদিলকণং ভরমাবহতি বতঃ ॥৩৫

## শ্রেয়ান্ অধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ অম্ঠিডাৎ। অধর্মে নিধনৎ শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ॥ ৩৫॥

আনলগিরি টীকা। রাগবেষরোঃ শ্রেরোমার্গ প্রতিপক্ষৎ প্রকটিয়তুং পরমতোপন্যাক্ষারা সমনস্তরশ্লোকমবতারয়তি তত্রেত্যাদিনা। ব্যবহারভূমিঃ সপ্তম্যর্থ:। শাস্ত্রার্থপিতিপত্তিমের প্রত্যাম্মতি পরধর্মোপীতি। স্বধর্মবদিত্যপেরর্থ:। অমুমানং দ্বয়য় তরত্বন স্নোকম্থাপয়তি তদসদিতি। ক্রের্মান্ত্রান্ধ্রান্ত্রিরাট্ধর্মসা ভিক্ষাশনাদিলক্ষণস্থান্ত্রেরা ময়াপি কর্ত্রবৃত্তং প্রাপ্তমিত্যাশক্ষ্য ব্যাচন্তে শ্রেরানিতি। উক্তেহর্থে প্রশ্রপ্রকং হেতুমাহ কন্মাদিত্যাদিনা। স্বধর্মমবধুয় পরধর্মমন্তিষ্ঠতঃ স্বধর্মাতিক্রমক্রতদোষস্য ত্তপরিহরত্বান্ন তত্ত্যাগঃ সাধীয়ানিত্যর্থ:॥ ৩৫॥

রামান্ত্র ভাষ্য। অতঃ সুশক্তরা স্বধর্মভূতঃ। কর্মবোগো বিগুণোপ্যপ্রমাদগর্জঃ প্রকৃতি সংস্টেস্ত হংশক্তরা প্রধর্মভূতাং। জ্ঞানযোগাং সগুণাদপি কিঞ্ছিং কাল মন্ত্রিতাং সপ্রমাদচ্ছিরান্। স্বেনেবোপাদাতুং যোগ্যতয়া স্বধর্মভূতে কর্মণি বর্ত্তমানস্তৈক্ষিন্ জন্মন্য প্রাপ্তকাতয়া নিধনমপি শ্রেয়ঃ। অস্তরায় হততয়ানস্তরং জন্মন্য ব্যাকৃল কর্মবোগারস্ত সন্তবাং প্রকৃতি সংস্টেস্ত স্বেনেবোপাদাতুমশক্যতয়া প্রধর্মভূতো জ্ঞানযোগ প্রমাদগর্ভতয়া ভ্যাবহঃ॥ ৩৫॥

স্বামি ক্বত টীকা। তর্হি স্বধর্মস্য যুদ্ধাদের্ছ : ধরণস্য যথাবং কর্ত্ত্ মশক্যভাং প্রধর্মস্য চাহিংসাদে: স্বস্পর খাদ্ধর্মভাবিশেষ। চত ত্র প্রবর্ত্তিত্মিচ্চন্তং প্রত্যাহ শ্রেয়ানিতি। কিঞ্চিদঙ্গ- হীনোহপি স্বধর্মঃ শ্রেয়ান্ প্রশস্যতরঃ স্বয়ন্তিতাং সকলাঙ্গসংপূর্ত্ত্যা কৃতাদপি পরধর্মাৎ সকাশাং। তত্র হেতুঃ স্বধর্মে যুদ্ধাদৌ প্রবর্ত্তমানস্য নিধনং মরণমপি শ্রেষ্ঠং স্বর্গাদি প্রাপকত্বাং পরধর্মন্ত্র পরস্য ভয়াবহো নিষিদ্ধত্বেন নম্বক্ষ প্রাপকত্বাং ॥ ৩৫॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। নমু স্বাভাবিক রাগদ্বে প্রযুক্ত পেশ্বাদি সাধারণ প্রবৃত্তি প্রহাণেন শাস্ত্রীয়মেব কর্মকর্ত্তব্যং চেন্তর্হিষৎ স্থকরং ভিক্ষাশনাদি তদেব ক্রিয়তাং কিমতিহংখাবহেন যুদ্ধেনেত্যত আহ শ্রেয়ানিতি শ্রেয়ান্ প্রশন্তত্তবঃ স্বধর্মঃ যং বর্ণমাশ্রমং বা প্রতি
যো বিহিতঃ সতন্ত স্বধর্মঃ বিগুণঃ সর্ব্বাক্ষোপসংহারমন্তরেণ ক্রতোপি পরধর্মাৎ স্বং প্রত্যাবিহিতাৎ সর্ব্বাক্ষোপসং হারেণ সম্পাদিতাদপি ন হি বেদাতিরিক্ত মানগম্যো ধর্মঃ যেন
পরধর্মোপ্যমুঠেয়ঃ ধর্মবাৎ স্বধর্মবিদিত্যমুমানং তত্র মানং স্থাৎ চোদনা লক্ষণোহর্থো ধর্ম
ইতি ন্যায়াৎ অতঃ স্বধর্মে কিঞ্চিদক্ষহীনেপি স্থিত্স্য নিধনং মরণমপি শ্রেয়ঃ প্রশন্তত্তরং
পরধর্মস্বন্ত জীবিতাদপি স্বধর্মস্বস্স নিধনং হি ইহলোকে কীর্ত্ত্যাবহুং পরলোকে চ স্বর্গাদি
প্রাপকং পরধর্মস্ব ইহাকীর্ত্তিকর্বেন পরত্র নরক প্রদম্বেনচ ভয়াবহো যতঃ । অতো
রাগদ্বোদি প্রযুক্ত স্বাভাবিক প্রবৃত্ত্বিৎ পরধর্ম্মোপি হেয় এবেত্যর্থঃ । তাবন্তগবন্মতাঙ্গীকারিণাং শ্রেয়ঃ প্রাপ্তি স্তদনঙ্গীকারিণাঞ্চ শ্রেয়ামার্গন্তিষ্টমুক্তং শ্রেয়ে মার্গন্তংশনে ফলাভিসন্ধিপুর্বক কাম্যকর্ম্মাচরণে চ কেবল পাপমাত্রাচরণে চ বহুনি কারণানি ক্থিতানি যেক্বেতদভাস্ব্যক্ত ইত্যাদিনা তত্রাহ্মং সংগ্রহঃ শ্লোকঃ। শ্রুছাহানিস্তথাস্থা হুইচিত্ত মৃত্তে।
প্রস্বতর্কপর্বর্তিরং রাগদ্বেনীচ পুদ্ধনা। পরধর্ম ক্রচিত্য চেত্যুক্তা হুর্মার্গবাহকাঃ ॥ ৩৫॥

সম্পূর্ণরূপে পর ধর্ম অমুষ্ঠিত হওয়া অপেকা কথঞিং অক্সহানি সংস্তৃত অধর্ম সাধন শ্রেষ্ঠ। পরধর্ম অত্যন্ত ভয় সকুল। অধর্ম পাদনে দেহান্ত হইলেও কল্যাণ সাভ হয়॥ ৩৫॥

## অৰ্জুন উবাচ। অথকেন প্রায়ুক্তোৎয়ং পাপঞ্চরতি পুরুষঃ।

গী: স:। মনুষ্যের সাধারণ প্রকৃতি রাগ ছেঘাদি যুক্ত। যুদ্ধ করিলে মনের এই হীন প্রবৃত্তি গুলিই অধিক উত্তেজিত হইবে। যদি কর্মের দারাই প্রকৃতি গুদ্ধি করিতে হয়, তবে দ্য়াাস গ্রহণ পূর্বক অহিংসা স্থলভ ভিক্ষার ভোজন আদি কর্মের দ্বারা জীবনাতিবহিন করা ভাল। অর্জ্রনের এই আশঙ্কা পরিহারার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, যে धান্ধণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র, শুদ্র এবং ব্রহ্মচর্য্য, গার্হস্থ, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস এই চারি বর্ণ ও চারি আশ্রম বিহিত ধর্মই মনুষ্যের নিজ নিজোচিত " স্বধর্ম "। তপশ্চর্যা ব্রাহ্মণের ধর্ম, উহা ক্ষতিয়ের " স্বধর্ম " নহে। যুদ্ধ করা ক্ষত্রিরের " স্বধর্ষ " কিন্তু ব্রাহ্মণের পরধর্ষ। কেবল স্বস্থরের নাম স্মরণাদি স্ধারণ ধর্ম প্রাণি মাত্রেরই স্বধর্ম। বর্ণাশ্রমোচিত মন্ত্র, দেবতা, প্রভৃতি কর্মাঙ্গ সকল পরিহার পূর্বক যে ধর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তাহা "বিগুণ"। স্বধর্ম বিগুণ হইলেও সমাক্ প্রকারে অমুষ্ঠিত পরধর্ম অপেকাও শ্রেষ্ঠ। পরধর্ম নিজ প্রকৃতি বিরুদ্ধ, এজন্ত স্বধর্ম সাধন প্রবৃত্ব প্রকৃতি নির্মাণ করিতে করিতে মৃত্যু হইলেও মঙ্গণ লাভ হইয়া থাকে। কেননা স্ব-কর্ত্তব্য পালন জন্ম স্বর্গাদি লাভ হয়। পরধর্ম উত্তম হইলেও তোমার প্রকৃতির বিরুদ্ধতা বশতঃ তাহা শুভ ফলদায়ী হইবেনা। যে ঔষধটী একজন রোগীর ধাতু বিশেষে উপকার ক্রিল, তাহা তাহার পক্ষেই অত্যুৎকৃষ্ট, তাহাতে সন্দেহ নাই। অন্তর্মপ ধাতুবিশিষ্ট কোন वाकि जोश (मवन कतित्व ठोशांट ७७ कन कनिवात जाना नाहे। अवस छैरक्रहे वा मना-বান হইলেই যে উপকারী হইবে, তাহা নহে। মনে কর, বাত ব্যাধির ঔষধ সুল্যবান ; জুমি कामानंत त्तानश्रेख, यनि निक धनाजिमारन मेख रहेश मरन कत, य कामि चन्न मृरनात खेरध त्कन त्यवन कतिव ? वांच वााधित त्य मृनावान् अवध आरङ, उँहाई वावहात कति। उँहारु তোমার ব্যাধির শান্তি হইবেনা, বরং উৎকট ও ভয়ানক শারীর বিকার উৎপন্ন হইতে পারে। যে ধর্ম্ম সন্ত গুণীর অনুষ্ঠেয়, রজোগুণী তাহার আচরণ করিলে কুফল ফলিবার সম্ভাবনা। এইজন্ম রজোগুণী রজোগুণোপযোগী ধর্ম্মের অমুষ্ঠান অসম্পূর্ণ ভাবে করিলেও তাহাতে সুফল ফলিবে॥ ৩৫॥

শান্ধরভাষা:। যদ্যপ্যনর্থমূলং ধ্যায়তোবিষয়ান্ পুংনোরাগদেষৌ হৃদ্য পরিপদ্বিনাবিতি চোক্তং বিক্ষিপ্তমনবধারিতং চ ষচক্তং তৎসংক্ষিপ্তং নিশ্চিতকেদমেবেতি জ্ঞাতুমিচ্ছরর্জ্ক্নউবাচ ক্ষাতে হি তিম্মিন্ তহচ্ছেদায় যত্নং কুর্যামিতি অথেতি। অথ কেন হেতৃভূতেন প্রযুক্তঃ সন্রাজ্ঞেব ভূত্যোহয়ং পাপং কর্ম চরত্যাচরতি পুরুষঃ স্বয়মনিচ্ছরপি হে বাফের্ম র্ফিকুলপ্রস্ত বলাদিব নিযোজিত তারাজেবভূতকোদৃষ্টাস্তঃ॥ ৩৬॥

আনন্দণিরি টীকা। প্রাণেবানর্থমূলস্তোকত্বাৎ গুনন্তজ্জিজ্ঞাসয়া প্রশ্নামূপপত্তিরিত্যাশঙ্কাহ যদ্যপীতি। বিক্ষিপ্তং বিবিধেষু প্রদেশেরু ক্ষিপ্তং দর্শিতমিতি যাবৎ, অনবধারিতমনেকরোক্তত্বাদনেকথা বা বিবেকক্যুমাদিভির্কিক্ ন্পিতত্বাদিত্যর্থঃ। নরনর্থমূলং পরিহর্ত্তব্যং তৎ
কিমিতি জ্ঞাতুমিষ্যতে তত্ত্বাহ জ্ঞাতে হীতি। কুর্য্যামিতি তঞ্জ্ঞানমর্থবিদিতি শেষঃ। বাক্যারন্তার্থম্বমণশন্দস্য গৃহীত্বা প্রশ্নবাক্যং ব্যাকরোতি অথেত্যাদিনা। অনিচ্ছতোহপি বলাদেব
কুল্চরিতে প্রেরিতত্বে দৃষ্টান্তমাচন্তে রাজ্ঞেবেতি। বিনিধোজ্যত্বস্যেচ্ছাসাপেক্তত্বাত্তদ্বতি
তদসিদ্ধিমাশক্ষ্য প্রাপ্তক্রং স্থারম্বতি রাজ্ঞেবেতুয়ক্তইতি॥ ৩৬॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। অব্ধায়ং জ্ঞানযোগায় প্রার্ত্তঃ পুরুষঃ স্বরং বিষয়ানমুভবিত্রুমনিজ্মিপি কেন প্রযুক্তো বিষয়ান্ত্র রূপং পাশং বলাৎ নিম্নোজ্ঞ ইবাচরতি॥ ৩৬॥

### जिन्हिन्ति बारक्षं य वनापिव निरशिक्षिकः ॥ ७७ ॥

স্থামি কৃত টীকা। তয়োর্ন বশমাগচ্ছেদিত্যক্তং তদেতদশক্যং ময়ানোহর্জন উবাচ অথেতি। বৃষ্ণেবংশেহবতীর্ণোবাফে য়ঃ হে বাফে য় অনর্থরূপং পাপং কর্তু মনিচ্ছয়িপ কেন প্রযুক্তঃ প্রেরিতোহয়ং প্রুষঃ পাপং চরতি, কামক্রোধা বিবেকবলেন নিরুদ্ধতাহিপি প্রুষস্য পুনঃ পাপে প্রবৃত্তিদর্শনাৎ, অন্যোহিপি তয়োম্লভূতঃ কন্চিৎ প্রবৃত্তিকো ভবেদিতি সম্ভাবনয়া প্রশ্নঃ ॥ ৩৬ ॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। তত্র কাম্য প্রতিষিদ্ধকর্ম প্রবৃত্তিকারণ মপস্থা ভগবন-তমন্বর্তিত্ব তৎকারণাবধারণায় প্রীঅর্জ্জন উবাচ অথকেনেতি ধ্যায়তো বিষয়ান্ প্রুস ইত্যাদিনাপূর্মক মৃণমুক্তং সাম্প্রতঞ্চ প্রকৃতেগুলিং মৃদ্যা ইত্যাদিনা বছবিস্তরং কথিতং তত্র কিং সর্ম্বাণ্যিপি সম প্রাধান্যেন কারণানি অথবৈক্ষেব মুখ্যং কারণমিতরাণি তু তৎ সহকা-রিণী কেবলং তত্রাদ্যে সর্ক্ষেবাং পৃথক পৃথক নিবারণে মহান্ প্রয়াসঃ স্যাৎ অন্ত্যেক্ষেত্রের নিরাক্ততে কৃত্তকৃত্যতা স্থাদিত্যতো ক্রহি একেন হেতুনা প্রযুক্তঃ প্রেরিতোহয়ং ধন্মতান্ত্রপ্রী সর্ক্সজ্ঞান বিমৃত্যং পুরুষং পাপমনর্থান্ত্রক্সিম্ব সর্কাং কণাভিসন্ধি পুরুষরং কাম্যাচিত্রাদি শক্রবধ সাধনঞ্চ প্রেনাদি প্রতিসিদ্ধক কলঞ্জক্ষণাদি বছবিধং কর্মাচরতি স্বয়ং কর্ত্ত্রমানিছেয়াপন তু নিবৃত্তিলক্ষণং পরমপুরুষার্থান্ত্রক্সি মত্পদিষ্টং কর্মেছেন্নসিক্রেতি ন চ পারতন্ত্র্যং বিনেখং সম্ভবতি অতো যেন বলাদ্বিনিযোজিতো রাজ্ঞেব ভূত্যং তন্মত বিরুদ্ধং স্ক্রান্থান্ত্রক্সিং জানন্নপি তাদৃশং কর্মাচরতি তমনর্থ মার্গপ্রবিক্তং মাং প্রতি ক্রহি জ্ঞাম্ব সমুচ্ছেদায়েত্যর্থং হে বাচ্ছের্গ বৃষ্ণিমন্মাতা মহকুলে ক্রপন্নাহ্বতীে বিত সংঘাধনেন বাচ্ছের্গ্রীস্থতোহহং ম্বন্নানেপিক্ষণীয় ইতি স্বন্নতি ॥ ৩৬॥

# আৰ্জুন কছিলেন, হে বাঞ্জের। পুরুষ পাপাচরণে ইচ্ছা না করি-লেও কে ভাহাকে বল পূর্বাক পাণে প্রেরণা করে ?॥ ৩৬॥

গীঃ সঃ। পরদারাভিগমন আদি নিষিদ্ধ কর্ম অথবা শত্রু নাশার্থ শ্রেন যজ্ঞাদি কাম্য কর্ম নিন্দিত এবং হে ভগবন্! তুমি যেরপ কর্মের ব্যাখ্যা করিলে তাহা সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ। ইহা জানিয়াও মনুষ্য শ্রেষ্ঠ কার্য্য ছাড়িয়া ইচ্ছা না থাকিলেও কেন নিন্দিত কর্মে প্রবৃত্ত হয় ? মনুষ্যকে স্থ—তন্ত্র বলিয়া বোধ হয়না। স্থ—তন্ত্র হইলে মনুষ্য ইচ্ছান্থরপ কার্য্য করিতে পারিত। তোমার আজ্ঞাপালনে ইচ্ছা সত্ত্বেও আমার তাহাতে প্রবৃত্তি হইতেছে না কেন ? কোন্ অদুগ্র হেতু বলাৎকার পূর্বক আমার ইচ্ছার বিরুদ্ধে আমাকে প্রবৃত্তি দিভেছ ? ইহা তুমি ব্যাখ্যা কর। আমি ও বৃষ্ণি কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, তুমি সেই কুলের কুলপাবন দেবতা। অতএব আমার সংশক্ষ ভঞ্জন কর॥ ৩৬॥

শান্ধরভাষ্যং। শৃণু দং তং বৈরিশং সর্বানর্থকরং ষং দং: পৃচ্চুসি ভগৰান্ধবাচ এশব্দেস্য সমগ্রস্য ধর্মস্য যশসং শ্রিয়ঃ বৈরাগ্যস্যাপু মোক্ষস্য বঞ্জাং ভগইতীক্ষণা। ঐপর্যাদি বট্কং যদিন্ বাক্ষদেবে নিত্যমপ্রভিবন্ধদেন সামস্ত্যোন চ বর্ততে উৎপত্তিং প্রলম্ভিক ভূতানামাগতিং গতিং বেত্তি বিদ্যামবিদ্যাঞ্চ স্বাচ্যোভগবানিতি। উৎপত্যাদিবিষয়ঞ্চ বিজ্ঞানং যস্য স্বাক্ষ্মদেবোবাচ্যোভগবানিতি, কামইতি । কান্ত্যস্বদেশেক্ষ্মশং কুর্বন্ শক্ষমিনিত্যা সর্বানর্থ প্রতিষ্ঠাং প্রাক্তিং প্রাণিনাং সঞ্চক্ষান্ধ প্রতিষ্ঠাং ক্ষেন্তিং ক্রেন্তিং প্রাণিনাং সঞ্চক্ষান্ধ প্রতিষ্ঠাং ক্ষেন্তিং ক্রেন্তিং ক্রেন্তিং ক্রিপ্রতিষ্ঠান ক্রেন্তিং প্রাণিনাং সঞ্চক্ষান্ধ প্রতিষ্ঠান ক্রেন্তিং ক্রিন্তিং ক্রিপ্রতিষ্ঠান ক্রেন্তিং প্রাণিনাং সঞ্চল্প ক্রেন্তিং ক্রেন্তিং ক্রেন্তিং ক্রেন্তিং ক্রিপ্রতিষ্ঠান ক্রেন্তিং প্রস্কৃত্ববিদ্যা সংক্রিন্তি গ্রাণ্ডিপ্রস্কৃত্ববিদ্যালি বিশ্বস্কৃত্ববিদ্যালি ক্রেন্তিং ক্রেন্তিং ক্রিন্তিং ক্রিন্তি বিশ্বস্কৃত্ববিদ্যালি ক্রেন্ত্রিক ক্রেন্তিং ক্রিন্তি বিশ্বস্কৃত্ববিদ্যালি ক্রিন্তি ক্রেন্ত্রিক ক্রেন্তিং ক্রিন্তি ক্রিন্তি বিশ্বস্কৃত্ববিদ্যালি ক্রিন্তি ক্রেন্তি ক্রিন্তি ক্

#### 🗬ভগবাত্মবাচ। কামএব ক্রোধএব রজোগুণ সমুদ্ভবঃ।

জোগুণস্য বা সমূত্তবং কামোহাত তোরজঃ প্রবর্ত্তরন্ পুরুষং প্রবর্ত্তরতি তৃষ্ণয়া হৃহকারিতঃ ইতি গুণহংথিনাং রজঃকার্য্যে সেবাদৌ প্রবৃত্তানাং প্রলাপঃ শুয়তে মহাশনোমহদশনমস্যেতি মহাশনোহতএব মহাপাপ্না কামেন প্রেরিতোজন্তঃ পাপং করোতি অত্যেবিদ্ধোনং কামমিহ সংসারে বৈরিণং ॥ ৩৭ ॥

আনন্দগিরি টীকা। সম্প্রতিপত্তিবচনং প্রস্তৌতি শৃণিতি। তস্য বৈপরীত্যং ক্ষোরয়তি সর্ব্বেতি। অপ্রস্তুতং কিমিতি প্রস্তুয়তে তত্তাহ যং ছমিতি । ভগবচ্ছব্দার্থং নির্দ্ধারয়িতুং পৌরাণিকং বচনমুদাহরতি ঐশ্বর্যাদ্যোতি। সমগ্রদ্যোত্যেতৎ প্রত্যেকং বিশেষণেঃ সম্বধ্যতে, অ্থশস্বত্তথাশস্বপর্য্যায়: সমুক্তরার্থ:, মোক্ষশব্দেন তহুপার্যোজ্ঞানং বিবক্ষ্যতে। উাদস্কতবচসন্তা-পর্য্যমাহঐশ্বর্যাদীতি। সবাচ্যোভগবানিতি সম্বন্ধ:। তত্ত্বৈব পৌরাণিকং বাক্যাস্তরং পঠতি উৎপত্তিমিতি। ভূতানামিতি প্রত্যেকমুৎপত্ত্যাদিভিঃ সম্বধ্যতে কারণাথৌ চোৎপত্তিপ্রলয়শক্ষো कियामावय श्रूवाखतरगाठद्रवमखवानागिकर्गिकरणजामिरना मन्ननाभरने स्टाउ । বাক্যান্তরদ্যাপি তাৎপর্য্যমাহ উৎপত্ত্যাদীতি । বেত্তীত্যুক্তঃ সাক্ষাৎকারোবিজ্ঞানমিত্যুচ্যতে, সমব্রেখব্যাদিসম্পত্তিসমুচ্চয়ার্থশ্চকার:। উক্তলক্ষণোভগবান্ কিমুক্তবানিতি তদাহ কামইতি। কামশু সর্বলোকশত্রত্বং বিশদয়তি যদ্মিমিত্তেতি। তথাপি কথং তস্যৈব ক্রোধত্বং তদাহ সএষইতি। কামক্রোধরোরের হেয়ত্বন্যোতনার্থং কারণং কথয়তি রজোগুণইত্বি। কারণদ্বারা কামাদেরেব হেয়থমূক্ত্র কার্য্যদারাপি তক্ত হেয়থং স্চয়তি রজোগুণদ্যেতি । কামদ্য পুরুষপ্রবর্ত্তকত্বনেব ন রজোগুণজনকত্বমিত্যাশব্যাহ কামোহীতি । তত্রৈবামুভবামুদারিণীং লোকপ্রসিদ্ধিং প্রমাণয়তি তৃষ্ণয়াহীতি। তস্য যোগ্যায়োগ্যবিভাগমন্তরেণ বছবিষয়ত্বং দর্শয়তি মহাশনইতি । বহুবিষয়ত্বপ্রযুক্তং কর্ম নির্দ্দিশতি । অতইতি সর্ববিষয়ত্বেপি কুতো হত পাপত্বমিত্যাশঙ্ক্যাহ কানেনৈতি। কামস্রোক্তবিশেষণবত্ত্বে ফলিতমাহ অতইতি॥ ৩৭ ॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। অস্তোদ্ভবাভি ভবরূপেণ বর্ত্তমান গুণময় প্রকৃতি সংস্কৃত্তি প্রাবন্ধ জ্ঞান যোগস্থ রজোগুণ সমৃদ্ভবং। প্রাচীন বাসনাজনিত শব্দাদিবিষদ্ধে কামো মহাশনং শত্রুং সর্ব্ববিষদ্ধেমনাকর্ষতি এষ এব প্রতিহতি হেতৃত্ত। চেতনান্ প্রতি ক্রোধরূপ্নেণ পরিণতো মহাপাপ্মা পরহিংসাদিষু প্রবর্ত্তরতি। এনং রজোগুণ সমৃদ্ভবং সহজাং জ্ঞানযোগ বিরোধিনং বৈরিণং বিদ্ধি॥ ৩৭॥

স্বামি ক্বত টীকা। অত্যোত্তরং শ্রীভগবালুবাচ কামএব ক্রোধএব ইত্যাদি। যদ্বা পৃষ্টোহেত্বের কামএব, নমু ক্রোধোহপি পূর্বং দুয়োক্ত ইন্দ্রিয়ন্তেন্দ্রিয়ন্তার্থ ইত্যক্ত সত্যং নাসো ততঃ পৃথক কিন্ত ক্রোধাহপ্যের কামএবহি কেনচিং প্রতিহতঃ ক্রোধাদ্বানা পরিণমতে পূর্বং পৃথক্দেনোক্রোহপি ক্রোধাং কামজ এবেতাভিপ্রায়েণকীক্বত্যোচ্যতে, রজ্রোগুণাং যমুন্তবতীতি তথা, অনেন সম্বন্ধ্যা রজিস ক্ষয়ং নীতে সতি কামো ন জায়ত ইতি স্বচিতং এনং কামমিহ মোক্ষমার্গে বৈরিণং বিদ্ধি, অয়ঞ্চ বক্ষ্যমাণ ক্রমেণ হস্তব্য এব যতোনাসৌ দানেন সন্ধাতুং শক্য ইত্যাহ মহাশনোমহদশনং যক্ত ছ্পুর ইত্যর্থঃ, নচ সান্ধা সন্ধাতুং শক্যো যতো মহাপাপানা অত্যুগ্রঃ ॥ ৩৭ ॥

মধুসদন সরস্বতি কৃত টীকা। এবমৰ্জ্নেন পৃষ্টে অ্যথাখোছাই কামময় এবায়ং প্ৰুষ ইতি আগৈৱবেদমগ্ৰ আসীদেকমেবসোহকাময়ত জায়ামেস্তাদথ প্ৰজাদেয়াথবিতঃ মেস্তাদথ কম কুৰবী যেত্যাদিশ্ৰ তি সিদ্ধমৃত্তরং শ্ৰীভগবাস্থবাচ কামএষ ইতি যন্ত্ৰয়া পৃষ্টোহেতুৰ্বলাদনৰ্থ মাৰ্গে প্ৰবৰ্ত্তকঃ সএৰ কামএষ মহান্ শক্তঃ বিদিশ্বা সৰ্বানৰ্পপ্ৰাথিঃ প্ৰাণিনাং নত্ন কোধো

## यक्षिता यहाशाश्चा विष्कानिषक टैवित्रिन ॥ ७१ ॥

প্যভিচারাদৌ প্রবর্ত্তকো দৃষ্ট ইত্যত আহ ক্রোধএষ কামএষ কেন্চিদ্ধেতুনা প্রতিহতঃ ক্রোধ-ছেন পরিণমতেহতঃ ক্রোধোপ্যেষ: কামএব এতল্মিরেব মহাবৈরি নিধারিতে সর্ব্বপুরুষার্থ প্রাপ্তিরিত্যর্থ: তম্মিমিবারণোপায় জ্ঞানায় তৎকারণমাহ রজোগুণ সমুদ্রব: ত্রুথ প্রবৃত্তিচ নাত্মকো রজোগুণএব সমৃত্তব: কারণং যশু অত: কারণাষ্ট্রবিধায়িত্বাৎ কার্য্য সোপি তথা যদ্যপি তমোগুণোপি তম্ম কারণং তথাপি ছঃথে প্রবৃত্তোচ রন্ধদ এব প্রাধান্তাত্তেমের নির্দেশঃ। এতেন সাত্তক্যাবৃত্ত্যা রজসি ক্ষীণোসাপিক্ষীয়ত ইত্যুক্তং অথবা তশু কথমনর্থমার্গে প্রবর্ত্তক হমিত্যত আহ রজোগুণস্থ প্রবৃত্ত। দি লক্ষণস্থ সমুদ্রবো যক্ষাৎ কামোহি বিষয়াভি-লাধায়কঃ স্বয়মুদ্ধ তো রজঃ প্রবর্ত্যন্ পুরুষং ছঃগাত্মকে কর্মণি প্রবর্ত্তরতি তেনায়মবখাং হস্তবাং ইত্যাভিপ্রায়: নমু সামদানভেদ দণ্ডাশ্চম্বার উপায়ান্তত্র প্রথমত্রিকভাসন্তবেচ চতুর্থে দণ্ডঃ প্রয়োক্তব্যা নতু হঠাদেবেত্যশঙ্ক্য ত্রয়াণামসম্ভবং বক্তুং বিশ্বনিষ্টি মহাশনো মহাপাপ্যেতি মহদশনমন্তেতি মহাশন: যৎ পৃথিব। ং ত্রীহি যবং হিরণ ং পূশব: স্ত্রিয়:। নালমেক্স তৎসর্ব্ব মিতি মহাসমং ব্রজেদিতি স্মৃতেঃ অতোনদানেন সন্ধাতুং শক্য:। নাপি সামভেদাভ্যাং যতো মহাপাপ্যারুগ্রঃ তেনহিবলাৎ প্রেরিতোহনিষ্টফলমপি জানন পাপং করোতি অতো বিদ্ধি-জানীহি এনং কামমিহ সংসারে বৈরিণং তদেতৎ সর্বাং বিবৃতং বার্ত্তিককারৈরাত্মেবেদমগ্র আর্দাদিতি শ্রতি-ব্যথ্যানে। প্রবৃত্তে চ নিবৃত্তে চ যথোক্তস্থাধিকারিণ:। স্বাতন্ত্রে সতি সংসারমূতে কম্মাৎ প্রবর্ততে। ১ নতু নিঃশেববিধৃত্ত সংসারানর্থর্থনি । নিবৃত্তিলক্ষণে বাচ্যং কেনাংয়ং প্রের্গাতে বশং ॥ ২ ॥ অনর্থ পরিপাক সমপি জানন্ প্রবর্ততে । পার্তশ্রামৃতে দৃষ্টা প্রবৃত্তির্নেদৃশীকৃচিৎ ॥ ৩ ॥ তথাচেছ রোপিনঃ পুংসঃ প্রেরকোনিষ্ট কর্মণি । বক্তব্যস্তন্ধিরাসার্থ-মিত্যর্থাপ্রাথ পরাশ্র তিঃ ॥ ৪ ॥ অনাপ্ত পুরুষার্থোহয়ং নিংশেষানর্থ সঙ্কু লঃ । ইত্যময়তানাপ্তান পুনর্থান সাধনৈজ জঃ ॥ ৫ ॥ জিহাসতি তদান্থা ন বিধানাত্মনি প্রিতান্। অবিদ্যোভ তকাম: সন্নথোত নীতিতঃ শ্রতিঃ অকামতঃ ক্রিয়াঃ কাশ্চিৎ দুগুত্তে নেহ ক্স্তচিৎ। যদ্যদ্ধি কুরুতে জন্তু স্তত্তংকাসন্ত চেষ্টিভং॥ ৭॥ কামএষ ক্রোধএষ ইত্যাদি বচন শ্বতেঃ। প্রবর্ত্তকো নাপ-রোহতঃ কামাদ্য: প্রতীয়ত ইতি ॥ ৮ ॥ অকামত ইতিমন্থবচনং অন্তৎ স্পষ্টং ॥ ৩৭ ॥

ভগবান্ কহিলেন, এই কামই ক্রোধ স্বরূপ ও রজো গুণ হইতে উৎপন্ন। ইহা ত্লপুরণীয় ও অতিশয় উঞা। এই কামই বিষম বৈরী জানিবে॥ ৩৭॥

গীঃ সং। কামই সক্ল কার্যের প্রবর্তক। কামের দ্বারাই প্রাণীর বিষম অনর্থ পাত হইয়া থাকে। যদি বল, কামের ভায় ক্লোধও অনর্থকারী, তাহাতেই ভগবান্ বলিতেছেন, কামই ক্রোধের রূপ ধারণ করে। জীব যে বস্তুর কামনা করে, তাহা প্রাপ্তির বিদ্ন হইলেই ক্রোধের উৎপত্তি হয়, এই কামের নির্ত্তি হইলেই পুরুষার্থ সিদ্ধি হইয়া থাকে। ছঃথ রাশি রজোগুণ হইতে উৎপদ্ধ হয়। কাম রজোগুণজ, স্কতরাং ছঃথ দায়ী। সম্ব্রুণের দ্বারা রজোগুণের নির্ত্তি হইয়া থাকে, তাহার সঙ্গে ২ কাম আপনিই বিনম্ভ হইয়া থায়। নির্ত্তি ব্যতীত কামরূপ বৈরিনিপাতের উপায়ান্তর নাই। কাম অপরিমিত ভোজী (মহাশন)। যথেষ্ট ভোগ্য বস্তু পাইলেও উহার পূর্তি বা তৃপ্তি হইবার সন্তাবনা নাই

# ধূমেনা বিয়তে বহ্নির্যধাদর্শোমলেন চ । যথোলে নারভোগর্ভন্তথা তেনেদমারভং॥ ৩৮॥

"ন জাতু কামঃ কামনামূপভোগেন শাম্যতি। হবিষা ক্লফ্বর্গ্রেব ভূয়এবাভিবদ্ধতে॥ যৎপৃথিব্যাং ক্রীভিষবং হির্ণ্যং পশবঃ ক্লিয়ঃ। নালমেকশু তৎসর্ক মিতি মত্বা শমং ব্রজেৎ॥"

ভোগের দারা কামের শান্তি হয় না। ঘত কাষ্ঠাদি দারা বেমন আগ্ন বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, বছ পদার্থ ভোগে কামও সেই রূপ বৃদ্ধিত হয়। যদি পৃথিবীর সমস্ত ত্রীহি যবাদি আরু, দ্বর্ণাদি ধন, গো আখাদি পশু, পরমা স্থান্দরী রী আদি ভোগ্য পদার্থ কামী ব্যক্তি প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলেও তাহার তৃপ্তি লাভ হয় না। তবে অল্লভোগে কির্মণে শান্তি হইবে ? এতৎ বিচার পূর্বক কামনা পরিভাগ করিবে। কামই তাবৎ ছঃথকর কার্যাের প্রবর্ত্তক॥ ৩৭॥

শান্ধর ভাষ্যং। কথং বৈরীতি দৃষ্টাস্তঃ প্রত্যায়য়তি ধূমেনেতি। ধূমেন সহজেনাত্রিয়তে বিহ্নঃ প্রকাশাত্মকোহপ্রকাশাত্মকেন যথা বাদশোমদেন চ যথোবেন গর্ভবেষ্টনেন জরায়্না আর্তআচ্ছাদিতোগর্ত্তথা তেনেদমার্তং॥ ৩৮॥

আনন্দগিরি টীকা। উত্তরশ্লোক্যবতারয়তি কথমিতি। অনেকদৃষ্টান্তোপাদানং প্রতিপত্তিসৌকর্যার্থং। সহজ্ঞ ধুমশু প্রকাশাত্মকবহ্নিং প্রতি আবরকত্তিদিদ্ধার্থং বিশিন্তি অপ্রকাশাত্মকেনেতি ॥ ৩৮॥

রামান্ত্জ ভাষ্য। যথা ধূমেন বহ্নিরাত্রিয়তে যথা চাদর্শোমলেন যথোৱেণ গর্ভন্তরা তেন কানেনেদং জস্তু জ্ঞানমার্তং॥ ৩৮॥

স্বামি কৃত টীকা। কামশু বৈরিত্বং দর্শন্নতি ধৃমেনেতি। ধৃমেন সহজেন যথা বহ্নিরাত্রিরত আচ্ছাদ্যতে যথা চাদশোমলেন আগন্তকেন যথা চোৰেন গর্ভবেইনচর্মণা গর্ত্তঃ সর্ব্বতো নিরুদ্ধ আর্তস্তথা প্রকারত্রয়েণাপি তেন কামেনার্তমিদং॥ ৩৮॥

মধুসদন সরস্বতি কৃত টীকা। তশু মহাপাপাুরেন বৈরিত্বমেব স্পষ্টয়িত দৃষ্টাঝ্য ধ্মেনেতি তত্র শরীরারস্তাৎ প্রাগত্তঃকরণস্থালন্ধর্ত্তিকত্বাৎ স্ক্রঃ শরীরারস্তাকনকর্মণা স্থলশরীরাবচ্ছিন্নে লন্ধর্ত্তিকেই স্তঃকরণে কৃতাতিব্যক্তিঃ সন্ স্থলোত্বতি সএব বিষয়স্ত চিস্তামানতাবস্থায়াং প্নক্রিয়ানা স্থলতরোত্বতি সএব পুনর্বিষয়স্ত ভুজ্য মানতাবস্থায়ামত্যস্তোদ্রেকং প্রাপ্তঃ স্থলতমা ভবতি তত্র প্রথমাবস্থায়াং দৃষ্টাস্তঃ যথা ধ্মেন সহজেনাপ্রকাশাত্মকেন প্রকাশাত্মকে বহিনাব্রিরতে দিতীয়াবস্থায়াং দৃষ্টাস্তঃ যথা দর্শোমলেনা সহজেন স্থাদর্শোৎপত্ত্য নস্তরমুদ্রিজেন চকারোবাস্তরবৈধন্ম স্টনার্থঃ আব্রিরতে ইতি ক্রেয়ান্থকর্ষণার্থক্ত তৃতীয়াবস্থায়াং দৃষ্টাস্তঃ যথোবেন জরায়ুনা গর্ভবেষ্টন চন্দ্রণাহিতি স্থলেন সর্বতো নিরুধ্যাবৃত্তো গর্ভঃ তথা প্রকারত্বেণাপিতেন কামেনেদমাবৃতং অত্র ধ্মেনাবৃতোপি বহিন্দাহাদিলক্ষণং স্বকার্থং করোতি মনেনাবৃতস্থাদর্শ প্রতিবিদ্ধ গ্রহণ লক্ষণ স্বকার্যং ন করেতি স্বচ্ছতা ধন্ম তামাত্রাতি বোধনাৎ স্বন্ধপ্তস্ত্রপ্রভাত এব উব্লোবৃতস্ত গর্ভো ন হস্তপাদাদি প্রসারণন্ধপ স্বকার্যং করোতি নবা স্বন্ধণত উপলভ্য ত ইতি বিশেষঃ ॥ ৩৮ ॥

(यमन धूम व्यक्षितक ७ त्रक त्राप मल मर्गिनतक व्याद्गिक करत, ध्वरः

## चात्र ७१ छ। नत्मर छन छ। निरन। निक्र रेवित्र ।।

যেমন জরায়ুচর্মা গর্ত্তকে আচ্ছন্ন করিয়া রাথে, সেইরপ কাম জ্ঞানকে আরত করে॥ ৩৮॥

গী: স:। অন্ত: করণ স্থল শরীরের দারা আরত। এই অন্ত:করণে অভিব্যক্ত কাম বারম্বার বিষয় চিন্তন বশত: ক্রমশ: স্থল হইতেও স্থ্ল হইয়া উঠে। ধ্ম যেমন অগ্নিকে মলিন করে, ধ্লি যেমন দর্পণের স্বচ্ছতার হানি করে, জরায়চ্ম যেমন জীবের স্বরূপ দেখিতে দেয়না, সেইরূপ কাম প্রথমাবস্থায় জ্ঞানের তেজ মলিন করে, দ্বিতীয় অবস্থায় জ্ঞানের প্রতিভার হানি করে, তৃতীয়াবস্থায় জ্ঞানিকে আদৌ প্রকাশিত হইতেই দেয়না। অতএব কামই জীবের প্রধান বৈরী॥ ৩৮॥

শাঙ্কর ভাষ্যং। কিং পুনস্তদিদংশন্দবাচাং যং কামেনার্তমিত্যচাতে আর্তমিতি। আর্তমেতেন জ্ঞানং জ্ঞানিনোনিতা বৈরিণা জ্ঞানী হি জ্ঞানাত্যনেন অহমনর্থে প্রযুক্তঃ পূর্ব্বনেবাতঃ হু থী চ ভবতি নিতামেব অতোহসে জ্ঞানিনোনিতা বৈরী ন তু মূর্যস্থা সহি কামং তৃষ্ণাকালে মিত্রমিব পশ্রংস্তংকার্য্যে হুংথে প্রাপ্তে জ্ঞানাতি তৃষ্ণয়াহং হুংথিত্মাপাদি তইতি ন পূর্ব্বমেবাতোজ্ঞানিনএব নিতাবৈরী কিংরূপেণ কামরূপেণ কামইচ্ছেব রূপমস্থেতি কাম রূপস্তেন হুম্পুরেণ হুংথেন পূর্ণমস্থেতি হুম্পুরোহ্তস্তেনানলেন নাম্মালং পর্য্যাপ্তির্ব্বিদ্যুতইত্যনলক্ষেন॥৩৯

আনলগিরি টীকা। সামান্ততোনির্দিষ্টং বিশেষতোনির্দেষ্ট্যুং আকাঙ্ক্ষাপুর্বক্ষমনন্তরশ্লোকমবতারয়তি কিং পুনরিতি। কামস্ত জ্ঞানং প্রত্যাবরণিদিয়্যর্থং জ্ঞানিনানিত্যবৈরিণেত্যাদিবিশেষণং প্রতীক্মাদায় ব্যাচষ্টে আর্তমিত্যাদিনা। জ্ঞানিনাং প্রতি বৈরিদ্ধেশ নিত্যবৈরিয়ং কামস্ত কথমিত্যাহ জ্ঞানীহীতি। অনর্থপ্রাপ্তিমস্তরেণ কামস্ত প্রস্ত্রাবস্থা পূর্বমেবেভ্যুচ্যতে, অতঃ শব্দেন কামপ্রসক্তিরের পরাম্প্রতে, নিত্যমেবেভ্যুংপত্তাবস্থা কার্য্যাবস্থা চ
কামস্ত কথাতে। নম্ন সর্বস্তাপি কামান্ত্রতান প্রশক্তেতি কামোনিত্যবৈরী ভবতি ততঃ
ক্তাজ্ঞানিবিশেষণমিত্যাশঙ্ক্যাহ ন দ্বিতি। অজ্ঞস্ত নাসৌ নিত্যবৈরীত্যেতহপ্রপাদয়তি
সহীতি। কার্য্যপ্রিপ্রাগবস্থা পূর্বমিত্যুক্ত্বা অজ্ঞং প্রতি বৈরিদ্ধে সত্যপি কামস্ত নিত্যবৈরিদ্বাভাবে ফলিতমাহ অতইতি। স্বন্ধপতোনিত্যবৈরিদ্বাবিশেষেপি জ্ঞানান্ত্রান্ধ্রনাভ্যান্ত্রাদিনা। ৩৯॥

রামাত্মজ ভাষ্য। আবরণ প্রকারমাহ। অস্ত জপ্তোজ্জনিনো জ্ঞান স্বভাবস্থাত্মবিষয়ং জ্ঞানং এতেন কামাকারেণ বিষয়ব্যামোহজননেন নিত্য বৈরিণারতং। হঃস্বরেণ পূর্ব্তোনই-বিষয়েণানলে ন চ পর্য্যাপ্তিরহিতেন ॥ ৩১॥

স্বামি কৃত টীকা। ইদং শন্ধনির্দিষ্টই দর্শগন্ বৈরিষ্ণ ক্ষুট্গতি আর্তমিতি। ইদং বিবেকজানং এতেনার্তং অজ্ঞ ধনু ভোগসময়ে কামঃ স্থেহতুরের পরিণামে তু বৈরিষ্ণ প্রতিপদ্যতে জ্ঞানিনঃ পুনস্তৎকালমপ্যনর্থামুসদ্ধানাদ্ধহেতুরেবেতি নিত্য বৈরিণেত্যকরং। কিঞ্চ বিষয়েঃ পূর্যমাণোহপি ধাে ছম্পুরঃ অপূর্যমাণস্ত শোকসন্তাপহেতুত্বাদনলতুল্যঃ সন্নেন স্বান্ প্রতি বৈরিষ্মুক্তং॥ ৩৯॥

মধুষদন সরস্বতি ক্বত টীকা। তথা তেনদমাবৃত্মিতি সংগ্রহ বাক্যং বিবৃণোতি আর্ত-

# কামরূপেণ কৌন্তের ছুপ্পুরেণানলেন চ॥ ৩৯॥ ইন্দ্রিগাণি মনোবুদ্ধিরস্তাধিষ্ঠানমুচ্যতে।

মিতি জ্ঞায়তেহনেনেতি জ্ঞানমস্তংকরণং বিবেকজ্ঞানং বা ইদং শন্দনির্দিষ্ট এতেন কামেনাবৃত্তং তথাপ্যাপাত স্থথহেতুত্বাহপাদেরঃ স্থাৎ ইত্যত আহ নিতাবৈরিণা অজ্ঞাহি বিষর-ভোগকালে কামং মিত্রমিব পশ্চন্ তৎকার্য্যে হঃথেপ্রাপ্তে বৈনিত্বং জানাতি কামেনাহং হঃথিত্বমাপাদিত ইতি জ্ঞানী তু ভোগকালেপি জানাত্যনেনাহমনর্থে প্রবেশিত ইতি অতো বিবেকী হঃখীভবতি ভোগকালে চ তৎ পরিণামে চানেনেতি জ্ঞানিনোহসৌ নিতাবৈরীতি সর্বাথা তেন হস্তব্য এবেত্যর্থ: । তর্হি কিং স্বরূপোহসাবিত্যত আহ কামরূপেণ কামোনামেছা তৃষ্ণাসৈবরূপং যন্ততেনাহ কৌন্তের্মেতি সম্বদ্ধাবিকারেণাপ্রমাণং স্করতি নম্ম বিবেকিনো হস্তব্যোপ্যবিবেকিন উপাদেরঃ স্থাদিত্যত আহ হ্নপূরেণাননে চকার উপমানাথঃ ন বিদ্যতেহলং পর্য্যাপ্তির্যন্তেত্বাং বিবেক ইবাবিবেকিনোপি হেন্ন এবাসৌ তথাচ স্মৃতি: । মতো নিরস্তরং সন্তাপহেতুত্বাৎ বিবেক ইবাবিবেকিনোপি হেন্ন এবাসৌ তথাচ স্মৃতি: । ন জাতুঃ কামঃ কামনামুপভোগেন শাম্যতি । হবিষা ক্ষণ্ণবেহ্য বভ্যাতবাভিবদ্ধ ত ইতি । অথবা ইছায়া বিষরসিদ্ধি নিবর্ত্যখেদিছারপঃ কামোবিষয়ভেগেন স্বয়নেব নিবর্ত্তিব্যাতি বোধনেপি পুনঃ প্রান্ত্রভাবান্নবিষয় সিদ্ধিরিছে। নিবর্ত্তিকা কিন্তু বিষয়দেন্য দৃষ্টিরেব তথেতি ভাবঃ ॥ ৩৯ ॥

হে কৌত্তের ! জ্ঞানীদিগের চ্রশক্র হ্ম্পুরণীয় জনলোপম কাম জ্ঞানকৈ আর্ভ করিয়া রাখে। ৩১॥

গী: সঃ। কাম বিবেক শক্তিকে প্রকাশিত হইতে দেয় না। কাম যদিচ অবিচার সিদ্ধ বছ স্থবের হেতু স্বরূপ, তথাচ উহা পরিহার্য। অবিবেকী গণ বিষয় ভোগ কালে কামকে মিত্র বলিয়া মনে করে বটে, কিন্তু পরিণামে তজ্জ্জ্জ্ ছঃথ ভোগ করিতে হয়। কামের এই পরিণাম বিরপ প্রকৃতি জানিয়া জ্ঞানীগণ তাহাকে নিত্যবৈরী মনে করিয়া থাকেন। কাম ইচ্ছা ও তৃষ্ণারূপে জীব গণকে শক্রর স্থায় সদাই উদ্বেজিত করে। কাঠ, স্থতাদির আহুতি শ্বারা অগ্নি যেমন উত্তোজ্জ্তই হয়, নিবৃত্ত হয় না, সেইরূপ কামনা অশেষবিধ ভোগ করিয়াও তৃথি লাভ করেনা। ভোগত্যাগই কাম নিবৃত্তির একমাত্র উপায়॥ ৩৯॥

শাঙ্কর ভাষ্যং। কিমধিষ্ঠানঃ পুনঃ কামোজ্ঞানস্থাবরণত্বেন বৈরী সর্বস্থেত্যপেক্ষায়ামাই জ্ঞাতে হি শত্রোরধিষ্ঠানে স্থেবন নিবর্হণং কর্ত্তুং শক্যইতি ইন্দ্রিয়াণীতি। ইন্দ্রিয়াণি
মনোবৃদ্ধিশ্চান্থ কামস্থাধিষ্ঠানমুচ্যতে এতৈরিন্দ্রিয়াদিভিরাশ্রব্রৈমোহয়তি বিবিধং মোহশ্বত্যেষকামোজ্ঞানমাবৃত্যাচ্ছাদ্য দেহিনং শরীরিণং॥ ৪০ ।।
"

জানন্দগিরি টীকা। কামস্থ নিরাশ্রম্য কার্য্যকরত্বাভাবং মত্বা প্রশ্নপূর্ব্যক্ষাশ্রমং দর্শ-রতি কিমধিষ্ঠানইতি। কামস্থ নিত্যবৈরিত্বেন পরিজিহীর্ষিতস্থ কিমিত্যধিষ্ঠানং জ্ঞাপ্যতে তত্তাহ জ্ঞাতেহীতি। ইন্দ্রিয়াদীনাং কামাধিষ্ঠানত্বং প্রকটরতি এতৈরিতি নম্বেতাভিরিতি বক্তব্যে কথমেতেরিত্যুচ্যতে তত্তাই ইন্দ্রিয়াদিভিরিতি॥ ৪০॥

রামামুক ভাষ্যং। অনেকৈরূপকরণৈরয়ং কাম আত্মানুমধিতিষ্ঠতীত্যাহ। অধিতিষ্ঠত্যে-

# এতৈ বিশিষে হয়তে যে জ্ঞানমার্ক্য দেহিনং ॥ ৪০॥ তথ্যান্ত্রমিন্দ্রিয়াণাদে নিয়ম ভরতর্ষ छ।

ভিরয়ং কাম আত্মানমিক্রিয়াণি মনোবৃদ্ধিরস্তাধিষ্ঠানং এতৈরিক্রিয়মনোবৃদ্ধিভিঃ কামাধিষ্ঠান-ভূতৈর্বিষয়প্রবলৈর্দেহিনং প্রকৃতিসংস্ষ্টং জ্ঞানমারত্য বিমোহয়তি আয়্রজ্ঞান বিমুখং বিষয়া-মুভব পরং করোতীত্যর্থঃ॥ ৪০ ॥

স্থামি ক্লুত টীকা। ইদানীং তস্তাধিষ্ঠানং কথয়ন্ জ্যোপায়মাই ইন্দ্রিয়াণীতি স্বাভ্যাং। বিষয়দর্শন শ্রবণাদিভিঃ সংকল্পেনাধ্যবসায়েন চ কামস্তাবিজ্ঞাবিদিন্দ্রিয়াণি চ মনশ্চ বৃদ্ধিশ্চাস্থাধিঠানমূচ্যতে এতৈরিন্দ্রিয়াদিভিদ্রশ্নাদিব্যাপারবন্তিরাশ্রযভূতৈর্বিবেক জ্ঞানমার্ত্য দৈহিনং বিমোহয়তি॥ ৪০॥

মণুষ্থান সরস্বতি ক্বত টীকা। জ্ঞাতেহি শবোরধিষ্ঠানে প্রথেন ক্বেতৃং শক্য ইতি তদধি-ষ্ঠান মাহ ইব্রিয়াণীতি ইব্রিয়াণি শব্দপর্শরূপ রসগন্ধগ্রাহকানি শ্রোত্রাদীনি বচনাদনেগমন-বিস্পানন্দজনকানি রাগাদীনি চ মনঃসঙ্কল্পাত্মকং বৃদ্ধিরধ্যবর্গ্যাত্মিকা চ ক্ষ্ণ্ঠ কামস্তাধি-ষ্ঠানমাশ্রেয় উচ্যতে। যত্র এতৈরিব্রিয়াদিভিঃ স্ব স্ব বাপারবদ্বিরাশ্রমৈর্কিমোহ্যতি বিবিধং মোহয়তি এব কাম: জ্ঞানং বিবেকজ্ঞানমার্ত্ত্যাচ্ছাদ্যদেহিনং দেহাভিমানিনং॥ ৪০॥

ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি এই তিন কামের অধিষ্ঠান ভূমি। এতাবতের দারা কাম জ্ঞানকে আর্ড করিয়া দেহাভিমানী জীবকে মোহাভি-ভূত করে॥ ৪০॥

গীঃ সং। রূপ রসাদির আশ্রয় স্বরূপ চকু, কর্ণাদি জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং হস্ত পদাদি কর্মে-ক্রিয়গণ, সঙ্কল্ল স্বরূপ মন ও নিশ্চগা স্থাক। বৃদ্ধিকে অবলম্বন করিয়া কাম জ্ঞানকে আবৃত্ত এবং দেহাত্ম বৃদ্ধি জীবকে মুগ্ধ করিয়া থাকে॥ ৪০॥

শাক্ষর ভাষাং। যতএবং তত্মাদিতি। তত্মান্তমিন্তিরাণ্যাদৌ পূর্বং নিয়ম্য বশীকৃত্য ভরতর্যভ পপ্যানং পাপাচারং কামং প্রজহি পরিতাজ হি যত্ম।২ এনং প্রকৃতং বৈরিনং জ্ঞান-বিজ্ঞাননাশনং জ্ঞানং শাস্ত্রত্অাচার্য্যতশ্চ আত্মাদীনামবরোধঃ বিজ্ঞানং বিশেষতন্তদমূভবন্ত-যোজ্ঞানবিজ্ঞানয়োঃ শ্রেষ্যপ্রাপ্তিহেত্বার্নাশনং নাশস্তরাশনং প্রজহি আত্মনঃ পরিতাঞ্চেত্র্যং॥ ৪১॥

আনন্দগিরি টীকা । তেষাং কামাশ্রয়ত্বে দিদ্ধে দাশ্রম্য তস্য পরিহর্তব্যবমাহ যতইতি। তত্মাদিদ্রিয়াদীনামাশ্রম্বর্যাদিতি যাবৎ, পূর্বং কামনিরোধাৎ প্রাগবস্থায়ামিত্যথাঃ। তেরু নিয়মিতেরু মনোবৃদ্ধ্যোনিয়মঃ দিধ্যতি তৎপ্রবৃত্তেরিতরপ্রবৃত্তিব্যতিরেকেণাফলত্বাদিতিভাবঃ, পাপমূলতয়া কামস্ত তাইক্বাচ্যত্বমুয়েয়ঃ। কামস্ত পরিত্যজ্ঞাত্বে বৈরিত্বং হেতুঃ, তমেবহেতুং সাধ্রতি জ্ঞানেতি। জ্ঞানবিজ্ঞানশক্ষরের্থভেদমাবেদয়তি জ্ঞানমিত্যাদিনা॥ ৪১॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। যত্মাৎ সর্কেন্দ্রির ব্যাপারোপরতি রূপে জ্ঞানবােগে প্রবৃত্তভারং কাম-রূপ শক্রবিধরাভিম্থকরণে নাত্মবৈম্থাং করােতি তত্মাৎপ্রকৃতি সংস্পৃতবিক্ষের ব্যাপার-প্রবাস্থানি নােকাপারারস্ভসমর এবেন্দ্রির ব্যাপাররূপে কর্মবােণােকিরাণি নির্মানিং জ্ঞান বিজ্ঞান নাশনং। আত্মস্বরূপবিষয়ভ জ্ঞানভ বিবেক্বিধরভ চ নাশনং পাপ্যানং কাম-রূপং শক্রং প্রজ্ঞাহি নাশর॥ ৪১॥

## পাপ্যানং প্রজহি ছেনং জ্ঞানবিজ্ঞান নাশনং ॥ ৪১ ॥

স্থামি কৃত টীকা। যশ্মাদেবং তম্মাদিতি। তম্মাদাদে বিমোহাৎ পূর্বমেবেক্সিয়াণি মনো-বৃদ্ধিক নিয়মা পাপরপ্রমেনং কামং হি ক্টুং প্রজহি ঘাতয়, যদা প্রজহি পরিতাজ, জ্ঞানমাত্ম-বিষয়ং বিজ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং তয়োর্নাশনং যদা জ্ঞানং শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশজং পবিজ্ঞানং নিদিধ্যাস-জং তমেব ধীরোবিক্সায় প্রজ্ঞাং কুর্বাতেতিপ্রতঃ॥ ৪১॥

মধুস্দন দরন্থতি ক্লত টীকা। যন্মাদেবং তন্মাদিতি তন্মান্তমিক্রাণ্যাদৌ নির্ম্যভরতর্বভ বন্মাদিক্রিরাধিষ্ঠানঃ কামোদেহিনং মোহরতি তন্মান্তমাদৌ মোহনাৎ পূর্বাং কামনিবোধাৎ পূর্বাং বা ইক্রিরাণি শ্রোত্রাদীনি নির্মা বশীক্ষতা তেরু হি বশীক্ষতেরু মনোব্রানারিপ বশীকরণং দিধাতি সন্ধ্রাধাবদার্যোর্বাহেক্রির প্রত্তিন্ধারে বানর্থহেতুন্বাৎ অত ইক্রিরাণি মনোবৃদ্ধিরিতি পূর্বাং পৃথক্নিদিশ্রাপি ইহেক্রিরাণীত্যেতাবদ্ধকং ইক্রিরাজেন তরোরপি সংগ্রহো বা হে ভরতর্বভ মহাবংশ প্রস্থতন্ত্বন সমর্থোদি পাপ্মানং দর্বপাপ ম্লভ্তমেনং কামং বৈরিণং প্রক্রহি পরিত্যক্র হি ক্লুটং প্রক্রহি প্রকর্ষেণমাব্রেতি শক্র মিত্যুপসংহারাচ্চ জ্ঞানং শাস্ত্রাচার্ব্যাপদেশক্রং পরোক্ষং তৎকলং তরোক্স নি বিজ্ঞানয়োঃ প্রেরঃ প্রাপ্তিহেন্থোনাশনং ॥ ৪১ ॥

ছে ভরতর্ষভ ! তুমি প্রথমতঃ ইন্দ্রির সকলকে বশীভূত করির। সর্ব্ব পাপের মুণীভূত ও জ্ঞান বিজ্ঞান বিনাশকারী কামকে বিনষ্ট কর॥ ৪১॥

গীঃ সঃ। বেমন পর্কত, তর্গ আদি রাজাদিগের অধিষ্ঠান ক্ষেত্র, সেই রূপ ইন্দ্রিয়াদিও কামের প্রাশস্ত আশ্রয়স্থান। ইন্দ্রিয় গুলি স্ববশে আসিলেই কাম স্বতঃএব বিনষ্ট হইয়া যাইবে। ইন্দ্রিয় বলীভূত ইইলেই মন বৃদ্ধিও ক্রমশঃ বণীভূত ইয়া আসে। কেননা বাহে-ন্দ্রিয় বৃত্তি দ্বারাই মন ও বৃদ্ধি মলিন হইয়া অনর্থপাত করে। "ভরতর্বভ " সম্বোধন দ্বারা ভগবান্ অর্জ্নকে মহা শৌর্যবিগ্রেস্ত কুলসন্ত্বত বলিয়া রিপুদলনে উৎসাহিত করিলেন। জ্ঞান বিজ্ঞান বিহীন প্রুষ সমস্ত পাপেরই অম্প্রান করিতে পারে। শাস্ত্রোক্ত " বিজ্ঞান" শব্দে কেহ যেন অধুনাতন ব্যক্তি দিগেয় স্থায় সায়াস্ম্ (Science) বৃবিবেন না। শাস্ত্রোপ-দেশজনিত আত্যবোধের নাম " জ্ঞান" এবং নিদিধ্যাসনাদি দ্বারা আত্যার অম্ভব বা বিশেষ জ্ঞানের নাম " বিজ্ঞান"। (সংস্কৃত ভাষ্য ও টীকা দেখুন)। কামই জ্ঞান বিজ্ঞানের পথ বন্ধ করিয়া পাপ রাশির প্রধান রূপে স্কানা করিয়া থাকে। অতএব কামকে মহা অনর্থকারী অপরাধীর স্থায় দণ্ড দান ও বিনাশ করা কর্ত্ব্য়॥ ৪১॥.

শাধ্বভাষ্যং। ইন্দ্রিয়াণি আদৌ নিয়্ম্য কামং শক্রঃ জহি ইত্যুক্তং তত্র কিমাশ্রঃ কামং জহাদিত্যচাতে ইন্দ্রিয়াণীতি। ইন্দ্রিয়াণি শ্রোত্রাদীনি পঞ্চ দেহং স্কূলং বাহাং পরিছিন্ধঃ চাপেক্য সৌন্ধ্যান্তরস্থ্ব্যাপিতাদ্যপেক্য পরাণি প্রক্রান্তাহং পণ্ডিতান্তথেক্তিয়েভ্যঃ পরং মনঃ সঙ্করাত্মকং তথা মনসন্ত পরা বৃদ্ধিনিশ্চয়াত্মিকা তথা যঃ সর্ক্র্লিভাব্রুক্তেভ্যাহ্ভ্য-স্তরোয়ং দেহিনং ইন্দ্রিয়াদিভিরাশ্রেয়্র্কুঃ কামোজ্ঞানাবরণদ্বারেণ মোহয়তীত্যুক্তং বৃদ্ধঃ পরতন্ত্র দঃ সবৃদ্ধের্দ্ পরমাত্মা॥ ৪২॥

আনন্দগিরি টীকা। পূর্ব্বোক্তমন্দ্য কামত্যাগন্ত ছম্বরত্বং মন্বানোরসোপ্যন্তেতাতোক্ত-মেব স্পন্তী কর্ত্তুং প্রশ্নপূর্ব্বকং শ্লোকান্তরমবতারন্থতি ইন্দ্রিনাণী ত্যাদিনা। পঞ্চেতি জ্ঞানেন্দ্রিন্তবৎ

## ইব্রিয়াণি পরাণ্যান্তরিব্রিস্তাঃ পরং মনঃ।

কর্শ্বে ক্রিরাণ্যপি বাগাদীনি গৃহুন্তে। কিমপেক্ষরা তেষাং পরত্বং তত্রাহ দেহমিতি । তথাপি কেন প্রকারেণ পরত্বং তদাহ সৌম্যেতি। আদিশব্দেন কারণত্বাদি গৃহুতে। ইন্দ্রিয়াপেক্ষরা ক্ষক্রপাদিনা মনসঃ ক্ষরপোক্তিপূর্ব্বকং পরত্বং কথয়তি তথেতি। মনসি দশিতং স্তারং বৃদ্ধা-বতিদিশতি তথামনসন্থিতি। যোবুদ্ধেরিত্যাদি ব্যাচ্ছে তথেত্যাদিনা। আত্মনোষ্থোক্ত-বিশেষণস্থাপ্রকৃতত্বমাশক্ষ্যাহ যং দেহিন্মিতি॥ ৪২॥

রামান্ত্জ ভাষ্য । জ্ঞানবিরোধিষু প্রধানমাহ জ্ঞানবিরোধিনাং প্রধানানীক্রিরাণ্যাহঃ যত ইক্রিয়েষু বিষরব্যার্ত্তেষু আত্মনিজ্ঞানং ন বর্ত্তে ইক্রিয়েভাঃ পরং মনঃ ইক্রিয়েষু পবতে ছপি মনসি বিষয়প্রবণে। আত্মনি জ্ঞানং ন ভবতি মনসপ্ত পরাব্দিঃ মনসি বিষয়প্রবিমুপেপি বিপরীতাধ্যবসায় প্রবৃত্তারাং বৃদ্ধো নাত্মজ্ঞানং প্রবর্ত্তে । সর্ক্ষের বৃদ্ধিপর্যন্তেষু পরতেছপি কাময়ে। যঃ কামো রজঃ সমুদ্ভবো বর্ত্তে চেৎ সএবৈতানীক্রিয়াদীভাপি স্ববিষয়ে বর্ত্তিভাজ্ঞানং নিরুণদ্ধি তদিদমুচ্যতে যো বৃদ্ধেঃ পরতন্ত স্বত্তিভ্রাদি বৃদ্ধেরপি যঃ পরঃ সকাম ইত্যর্থঃ॥ ৪২॥

স্থামি ক্বত টীকা। যত্ৰ চিত্তপ্ৰণিধানেনে ক্ৰিয়াণি নিয়ন্তং শক্যন্তে তদাত্মস্বৰূপং দেহাদি-ভা বিবিচ্চ দৰ্শয়তি ইক্ৰিয়াণীতি। ইক্ৰিয়াণি দেহাদিভা গ্ৰাহেভাঃ পরাণি শ্রেষ্ঠান্তাহুঃ স্ক্মত্বাৎ প্রকশ্যকভাচ অতএব তদ্বাতিরিক্তত্মপ্যর্থা হক্তং ভবতি, ইক্রিয়েভাশ্চ সংক্রায়কং মনঃ পরং তৎপ্রবর্তকত্বাৎ, মনসন্ত নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ পরা নিশ্চয় পূর্বকত্বাৎ সংক্রন্ত, যন্ত বৃদ্ধেঃ পরতন্ত সাক্ষিত্বনাবস্থিতঃ সর্বান্তরঃ স্কাত্মত তং বিমোহয়তি দেহিনমিতি দেহিশ্বোক্ত আত্মা স ইতি পরাম্যতে ॥ ৪২ ॥

মধুস্থদন সরস্বতি কৃত টীকা। নমু যথা কথঞ্চিদ্যথা বাহেন্দ্রিয় নিয়মসম্ভবেপ্যান্তরভূঞা-ত্যাগোহতিহুদ্ধর ইতি চেৎ নরসোপাখ্য পরং দৃষ্ট্য নিবর্ত্ত ইত্যত্র প্রদর্শনশু রুসাভিধানীয়ক তৃষ্ণাত্যাগ সাধনস্থ প্রাপ্তক্তে: তর্হি কোহসৌ পরো যদ্দর্শনাতৃষ্ণানিবৃত্তি রিত্যাশঙ্কা ভদ্ধনা-ত্মানং পরশব্দ বাচ্যং দেহাদিভো৷ বিবিচা দর্শয়তি ইন্দ্রিয়াণীতি শ্রোত্রাদীনি জ্ঞানেন্দ্রিয়াণী পঞ্চ স্থ লং জড়ং পরিচ্ছিল্লং বাহাঞ্চ দেহমপেক্ষা পরাণি সূক্ষমত্বাৎ প্রকাশকত্বাদব্যাপক বাদস্তঃ স্থাচ্চ প্রক্রান্তান্থ পণ্ডিতাঃ প্রত্যো বা তথেন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ সঞ্চলবিকলামুকং। তৎপ্রবর্ত্তকত্বাৎ তথা মনসন্তপরাবুদ্ধিরধ্যবসায়াত্মিকা অধ্যবসায়োহি নিশ্চয় স্তৎপূর্বক এব সङ्गामिर्नाताथर्माः यस तृत्कः পরতন্তাসকরেনাব্যস্থিতঃ यः । महिननिक्तियामिতिः स स ব্যাপার বদ্ভিরাশ্রার্ত্তঃ কাথোজ্ঞানাবরণ দ্বারেণ মোহয়ভীত্যুক্তং স্বৃদ্ধদ্র প্রাপ্তা সএষ ইহ প্রবিষ্ট ইতি বদব্যবহিত্সাপি দেহিনন্তদা পরামশঃ। মত্রার্থে শ্রুতিঃ ইন্দ্রিষেড্যঃ পরাহর্থা অর্থেভ্যশ্চ পরং মনঃ মনসস্তু পরাবুদ্ধির্ দ্বোত্রা মহান্ পরঃ । ১। মহতঃ প্রম ব্যক্তমন্যক্তাৎ পুরুষ: পর:। পুরুষীরং পরং কিঞ্চিৎ দাকান্তা দা পরাগতিঃ ইতি।২। অত্রাত্যনঃ পরস্বল্যেব বাক্য তাৎপঞ্চবিষয়ত্বাদিক্রিয়াদি পরস্বস্থা বিবক্ষিতত্বাদিক্রিয়েভ্যঃ পরা অর্থা ইতি স্থানেহর্থেভাঃ পরাণীক্রিয়াণীতি বিবক্ষাভেদেন ভগবহুক্তং ন বিরুদ্ধতে বুদ্ধেরস্মলাদিব্যষ্টি বুদ্ধেঃ সকাশান্মহানাত্মা সমষ্টি বৃদ্ধিরপঃ পরঃ মনোমহান্মতিত্র স্থা পুরুদ্ধিঃ থ্যাতিরীশ্বরঃ ইতি বায়ুপুরাণ বচনাৎ মহতো হৈরণ্যগর্ভ্যা বুদ্ধেঃ প্রম ব্যক্ত মব্যাহ্বতং সর্বজ্ঞগদ্বীজং মারাখ্যং মারাস্ত প্রকৃতিং বিদ্যাদিতিশ্রুতেঃ তদ্ধেদং তহ ব্যাকৃতমাসীদিতি চ অব্যক্তাৎ সকাশাৎ সকল জড়বর্গপ্রকাশকঃ পুরুষঃ পূর্ণ আত্যা পরঃ তন্মাদপি ক[শ্চদন্তঃ

## মনসস্ত পর। বুদ্ধিরুদ্ধিং পরতস্ত সঃ॥ ৪২॥ এবং রুদ্ধেঃ পরং বুদ্ধাসংগুড়াত্মানমাত্মনা।

পরং হাদিতাত আৰু প্রন্ধান্নপরাৎ কিঞ্চিদিতি ক্লত এবং দক্ষাৎ সাকান্তা সমাপ্তি: সর্বাধি-ঠানতাৎ সা পরাগতিঃ। সোহধ্বনঃ পারমাপ্নো তদ্বিক্ষাে: পরমং পদমিত্যাদি শ্রুতি প্রসিদ্ধা পরাগতিরপি সৈবেত্যর্থঃ তদেতৎসর্বাগাবুদ্ধেঃ পরতন্ত্র স ইত্যনেনাক্তং॥ ৪২॥

শুল শরীর ছইতে ইন্দ্রিয়গণ শ্রেষ্ঠ। ইন্দ্রিয় হইতে মন এবং মন অপেকা বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ। এবং বৃদ্ধি ছইতেও যিনি শ্রেষ্ঠ তিনিই আত্মা॥৪১॥

গীঃ সং। ইন্দ্রিষ গণের চেষ্টা বাতীত শরীর কোন কার্যাই ক্রিতে পারেনা, মনের উত্তেজনা ও প্রেরণা ভিন্ন ইন্দ্রিয় গণের কার্যা—চেষ্টা উৎপন্ন হয় না, আবার বৃদ্ধির সহায়তা ভিন্ন মনের সক্ষরপা ধর্মা উৎপন্ন হইতে পারেনা, কেননা সক্ষর নিশ্চয়াতাক, এবং আত্মার সন্থা ও প্রকাশ ভিন্ন, বৃদ্ধিরও বিকাশ হইবার সম্ভাবনা নাই। এই জ্ঞা এতাবতের ক্রেমানুসারে শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদিত হইয়াছে। শ্রুতি ও বলিয়াছেন, '' প্রুষান্ন পরং কিঞ্ছিৎ" পরমাত্যা হইতে কিছুই শ্রেষ্ঠ নাই॥ ৪২॥

শান্তর ভাষ্যং। ততঃ কিং এবমিতি। এবং বৃদ্ধে পরমাত্মানং বৃদ্ধা জ্ঞাত্মা সংস্কৃত্তন সমাক্ ক্তমং কৃত্মা স্বেনবাত্মনা সংস্কৃতেন মনসা-সমাক্ সমাধায়েত্যর্থা, জহেনং শত্রুং মহাবাহো কামরূপং তুরাসূদং তুংথেনাসদং আসাদনং প্রাপ্তির্যন্ত তং তুরাসদং তুর্বিজ্ঞেয়ানেক-বিশেষমিতি॥ ৪৩॥

#### ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যে তৃতীয়োধ্যায়:।

আনন্দণিরি টীকা। ইন্দ্রিয়াদিসমাধানপূর্ব্বক্ষাত্যজ্ঞানাৎ কামজ্বোভবতীত্যুপসংহরতি এবিমিলাদিনা। সংস্কৃতং মনোমনংসমাধানে হেতৃরিভি স্বচয়তি সংস্কৃত্যেতি। প্রকৃতং শত্রু-মেন বিশিন্টি কামরূপমিতি। তন্ত গুরাসদহে হেতৃমাহ গুর্বিজ্ঞেয়েতি। অনেকোবিশেষস্তা-দৃশোমহাশন্তাদিন্তদনেনাপায়ভূতা কর্মনিষ্ঠা প্রধান্তেনোক্তা উপয়ান্ত্ জ্ঞাননিষ্ঠাপ্তশ-ত্বেনেতি বিবেক্তবাং॥ ৪৩॥

#### इंचि ङ्जीरबाश्याबः।

রামান্ত্রজ ভাষ্ট। এবং বৃদ্ধেরপি পরং কামং জ্ঞানবিরোধিনং বৈরিণং বৃদ্ধা আত্যানং মন আত্যনা বৃদ্ধা কর্মবোগেবস্থাপ্যেনং কামরূপং হুরাসদং শত্রুং জহি নাশ্যেতি ॥ ৪৩ ॥

#### ইতি এমদ্রাসামুজাচার্য্য বিরচিতে গীতা ভাষ্যে তৃতীয়োহধ্যায়।

স্বামি কৃত টীকা। উপসংহরতি এবমিতি। বুদ্ধেরেব বিষয়েক্সিয়াদিজ্ঞা: কামাদি-বিক্রিয়া: আত্মা তু নির্বিকারত্তংসাক্ষীত্যেবং বুদ্ধে: পরমাত্মানং বৃদ্ধা আত্মনা এবং ভৃতয়া নিশ্চয়াত্মিকয়া বৃদ্ধা আত্মানং মনঃ সংস্তভ্য নিশ্চলং কৃত্বা কামরূপিণং শক্রং জহি মারয় ছরাসদং তৃঃথেনাসাদনীরং ছর্বিজেয়মিত্যর্থং। স্ববর্গেণ যমারাধ্য ভক্ত্যা মুক্তিমিতাবৃধ্যঃ তং কৃষ্ণং পরমানন্দং তোষয়েৎ সর্বকর্গাভিঃ॥ ৪৩॥

ইতি - এভগবদগীতা স্বামিকত টীকাগাংকর্মবোগো নাম ভূতীবোহধ্যায়:।

### জহি শত্রুং মহাবাছো কামরপং ছুরাসদং॥ ৪৩॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীয়াপর্বিণি শ্রীভগবলগীতাসুপনিষংস্থ ব্রন্ধবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীক্ষমার্জ্জুন সংবাদে কর্মযোগো নাম তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। ফলিতমাহ এবমিতি। রসোণ্য প্রং দৃষ্ট্রা নিবর্ত্ত ইত্যব্র যং পর শক্ষেনোক্ত স্তমেবস্তৃত পূর্ণমাত্মানং বৃদ্ধেঃ পরং বৃদ্ধা সাক্ষাংক্ত্য সংস্কৃত্য স্থিরীক্ষত্যাত্মানং মনঃ আত্মনা এতাদৃশ নিশ্চমাত্মিক্যা বৃদ্ধ্য জহি মারয় শক্রং সর্ব্বপুরুষা-র্থসাধনং হে মহাবাহো মহাবাহোহিশক্রমারণং স্ক্রমিতি যোগ্যং সম্বোধনং কামরূপং ভ্ষারূপং ছ্রাসদং ছঃখেনাসাদনীয়ং ছ্বিজ্ঞোনেক বিশেষমিতি যক্লাধিক্যায় বিশেষণং। উপায়ঃ ক্র্যানিষ্ঠাত্ত প্রধান্তেনোপসংহত।। উপেয়া জ্ঞাননিষ্ঠা তু তৃদ্ধুণ্ড্ন কীন্তিতা॥ ২৩॥

> ইতি প্রীমৎ পরমহংস পরিত্রাজকাচার্য্য বিশ্বেশ্বর সরস্বতী শ্রীপাদ শির্ধ্য শ্রীমধুস্দন সরস্বতি বিরচিতায়াং শ্রীভগবদ্দীতা পূঢ়ার্থদীপিকায়াং সর্ব্বদীতার্থস্কানং নাম তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।

ছে মহাধাছে।! তুমি আত্মাকে এইরপে বিদিত হইয়। এবং নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধির দার। মনকে স্থির করিয়া এই তৃষ্ণারূণ হুর্জ্জার মহাশক্র কামকে বিনাশ কর ॥ ৪৩॥

গী: দ:। নির্দাণ বৃদ্ধির নিশ্চর সঙ্কর দারা মন ক্রমশা অবিচলিত হইরা আদে। মন যতদিন বিচলিত হইরা থাকে, ততদিন তৃষ্ণারূপ তরঙ্গে ব্যাকুল হইরা নানা হাথ ক্লেশ ও অনর্থের ভাগী হয় । বিচলিত মন ভগবদ্দানাভিমুখী হয় না। এই কাম রূপ মহাশক্র বিনপ্ত না হইলে আত্মসাক্ষাৎকারের কিছুমাত্র আশা নাই। "মহাবাহো" এই সম্বোধনের দারা ভগবান্ অৰ্জুনকৈ তেজস্বী বলিয়া বৈরিনিপাতে উৎসাহিত করিলেন। গীতার তৃতীয় অধ্যায়ের সংক্ষিপ্ত দার এই—

" উপায়ঃ কর্ম্ম নিষ্ঠাত্র প্রাধান্তেনোপসংস্কৃতা। উপোয়া জ্ঞান নিষ্ঠাতু তদগুণত্বেন কীণ্ডিতা।।"

জ্ঞান নিষ্ঠার উপায় স্বরূপ কর্ম্মনিষ্ঠাকে তৃতীয় অধ্যায়ে প্রধান রূপে এবং কর্মনিষ্ঠার ফল স্বরূপ জ্ঞান নিষ্ঠাকে গৌণ রূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন ॥ ৪৩॥

> ইতি শ্রীমদবধুত শিষ্য শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন সেন কৃত <sup>†</sup> গীভার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাখ্যার ভৃতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

# চতুর্থাখ্যায়ঃ।

## জীভগৰামুৰাচ। ইমং বিবন্ধতে যোগং প্রোক্তবানহমবারং।

শান্ধরভাবাং। যোহয়ং যোগোধ্যায়দ্বারনাক্তে জ্ঞাননিষ্ঠালকণং সসন্ধাসং সকর্ম যোগোপায়ঃ যশ্মিন্ বেদার্থং পরিসমাপ্তঃ প্রবৃত্তিলক্ষণো নিবৃত্তিলক্ষণশ্চ গীতাস্ক্রচ সর্কাস্বয়-মেব বোগোবিবক্ষিতোভগবতা, অতঃ পরিসমাপ্তং বেদার্থং মন্ধানন্তং বংশকথনেন স্তৌতি ভগবান্। ইমং অধ্যায়দ্বারনাক্তং যোগং বিবস্বতে আদিত্যায় মর্গাদে প্রাক্তবান্ অহং জগৎপরিপালয়ভূণাং ক্ষত্রিয়াণাং বলাধানায় তেন যোগবলেন মৃক্তান্তে সমর্থাভবন্তি ব্রহ্মপরি-রক্ষিতৃং ব্রহ্মক্ষতে পরিপালিতে জগৎপরিপালয়ভূমলং অব্যয়মব্যয়ফলত্বার হস্ত সম্যক্ দর্শন নিষ্ঠালক্ষণস্ত মোক্ষাথ্যং ফলং ব্যেতি সচ বিবস্বান্ মনবেপ্রাহ্ণ মন্থ্রিক্ষাক্রে স্বপুত্রয়াদিরাজায়াত্রবীৎ॥ ১॥

আনন্দণিরি টীকা। পূর্ব্বাভ্যামধ্যায়াভ্যাং নিষ্ঠাপ্বয়াত্মনোযোগস্থ গীতাত্বাৎ বেদার্থস্তচ সমাপ্তরাৎ ব্রুব্যাশেষাভাবাৎ উক্তবোগগু ক্তিমরশঙ্কানিবৃত্তয়ে বংশকথন পূর্ব্বিকাং স্তৃতিং ভগবাত্মক্তবানিত্যাহ শ্রীভগবানিতি। তদেতঙগ্বন্ধচনং বৃত্তামুবাদদারেণ প্রস্তৌতি যেয়-মিতি। উক্তমেব যোগং বিভজ্ঞান্তবদতি জ্ঞানেতি। সন্নাদেনেতি কর্ত্তব্যতয়া সহিত্ত জ্ঞানা-ত্মনোযোগস্ত কর্মাথ্যো যোগোহেতু রতশ্চোপায়োপেয়ভূতং নিষ্ঠান্বয়ং প্রতিষ্ঠাাপতমিত্যথ:। উক্তে যোগদ্বয়ে প্রমাণমুপগুশুতি যামিন্নিতি। অথবা জ্ঞানযোগশু কর্মযোগোপায়ত্বনেব ক্ষুট-য়তি যশ্মিন্নিতি । প্রবুত্ত্যালক্ষ্যতে জ্ঞায়তে কর্মবোগোনিবৃত্ত্যাচ লক্ষ্যতে জ্ঞানযোগইতি বিভাগঃ। যদ্যপি পূর্ব্বসিন্নধ্যায়দ্বয়ে যথোক্তনিষ্ঠাদ্বয়ং ব্যাখ্যাতং তথাপি বক্ষামাণাধ্যায়েষু বক্তব্যাপ্তরমন্ত্রীত্যাশস্ক্যাহ গীতাস্থ চেতি। কথ তহি সমনস্তরাধ্যায়স্থ প্রবৃত্তিরত্বাহ অত ইতি। বংশকথন সম্প্রদায়োপত্যাস সম্প্রদায়োপদেশশ্চ, অক্কৃত্রিমত্বশস্কানিবৃত্ত্যা যোগ স্তুতৌ ্পর্যাবশুতি। গুরুশিষ্য পরম্পরোপস্থাসমেবাত্মকামতি ইমমিতি। ইমমিতাশু সন্নিহিত্য বিষয়ং দর্শয়তি অধ্যায়েতি। যোগং জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণং কর্মযোগোপায়লভ্য মিত্যর্থঃ। স্বয়ম-ক্বতার্থানাং প্রয়োজনব্যগ্রাণাং পরার্থপ্রবৃত্ত সম্ভবান্তগবতস্তথাবিধ প্রবৃত্তিদর্শনাৎ ক্বতার্থতা কল্পনীয়েত্যাহ বিবস্বতইতি। অব্যয়বেদমূলস্বাদব্যয়স্থং যোগস্থ গময়িতব্যং। কিমিতি ভগবতা ক্বতার্থেনাপি যোগপ্রবচনং ক্বতমিতি তদাহ জগদিতি। কথং যথোক্তেন যোগেন ক্ষত্রিয়াণাং ৰলাধানং তদাহ তেনেতি। যুক্তং ক্ষত্ৰিয়াইতি বিশেষ্য ব্ৰহ্মশব্দেন ব্ৰাহ্মগত্বজ্ঞাতিকচ্যতে। যদ্যপি যোগপ্রবচনেন ক্ষত্রং রক্ষিতং তেনচ ব্রাহ্মণত্বং তথাপি কথং রক্ষণীয়ং জ্বগদশেষং রক্ষিতমিত্যাশঙ্ক্যাহ ব্রন্ধেতি। তাভ্যাংহি কর্মফলভূতং জগদমুষ্ঠানদারা রক্ষিতুং শক্যমিত্যর্থঃ। যোগস্থাব্যয়ত্বে হেত্তপ্তরমাহ অব্যয়ফলতাদিতি। নমুকর্মফলবহুক্তযোগফলস্থাপি সাধ্যত্বেন ক্ষিষ্ণুত্বমন্ত্ৰমীয়তে নেত্যাহ ন হীতি । অপুনরাবৃত্তি শ্রুতিপ্রতিহতমন্ত্রমানং ন প্রমাণীভব-জীতিভাব:। ভগবতা বিবন্ধতে প্রোক্তোযোগস্তবৈর প্রয়বস্থতীত্যাশঙ্ক্যাহ নচেতি শ্বিপুত্রা-রেভ্যুভয়ত্র সম্বধ্যতে, আদিরাজায়েতীক্ষাকোঃ সূর্য বংশপ্রবর্ত্তকত্বেন বৈশিষ্ট্য মূচ্যতে ॥ ১ ॥

## বিবস্থান্ মনবে প্রাছ মন্ত্রিক্ষাকবেই এবীৎ ॥ ১।

রামানুজভাষ্য। তৃতীয়েধ্যায়ে প্রকৃতি সংস্টেশ্ত মুমুক্ষোঃ সহসা জ্ঞানযোগানধিকারাৎ কর্মঘোগএব কার্য্য জ্ঞানযোগাধিকারিণাপ্যকর্ত্বানুসন্ধানপূর্বক কর্মঘোগ এব প্রেয়ানিতি সহেতৃক্মুক্ত শিষ্টতয়া ব্যপদেশ্রশুত্ বিশেষতঃকর্মঘোগ এব কার্য ইতি চোক্তং চতুর্বে ছিলানীমইশ্রেব কর্মঘোগশ্ত নিথিলজগছ্দারণায় মন্বস্তরাদাবেবোপদিষ্টতয়া কর্ত্বহাতাং দৃদ্রিছাস্তর্গত জ্ঞানতয়া সৈত্ব জ্ঞানযোগাকারতা কর্মঘোগশ্ত প্রদর্শা স্বরূপ তছেদা কর্মঘোগে জ্ঞানাংশশ্রেব প্রাধান্ত প্রসন্ধানত ভগবদবতার যাথাল্মমুচ্যতে। শ্রীভগবান্থবাচ। যোয়ং তবোদিতো মোগং কেবলং যুদ্ধপ্রোৎসাহনায় ইদানীমুদিত ইতি ন মন্তব্যং মন্বস্তরাদাবেব নিথিল জগছ্দারণায় পরমপুক্ষবার্থলক্ষণ মোক্ষসাধনতয়েমং যোগমহমেব বিবস্বতে প্রোক্তবান্ বিবস্বান্ত্বমনবে মন্থ্রিক্ষ্বাক্ষে ॥ ১ ॥

স্বামীক্বত টীকা। আবির্ভাব তিরোভাবাবাবিদ্ধর্ত্ত্ব্যুং হরিঃ। তুর্মপদ বিবেকার্থং কর্মধোগং প্রশংসতি॥ এবং তাবদধ্যায়ন্বয়েন কর্মধোগোপায়ক জ্ঞানবোগো মোক্ষসাধনত্বে-নোক্তস্তমেব ব্রহ্মার্পণাদি গুণবিধানেন তত্ত্বং পদার্থ বিবেকাদিনা চ প্রপঞ্চায়িষ্কান্ প্রথমং তাবং পরম্পরা প্রাপ্তবেন স্তবন্ শ্রীভগবাত্মবাচ ইমমিতি ত্রিভিঃ। অব্যয়ফলত্বাদব্যয়ং ইমং যোগং পুরাহং বিবস্ততে আদিত্যায় ক্থিতবান্, সচ স্বপুশ্রোয় মনবে শ্রাদ্ধদেবায় প্রাহ, সচমস্থঃ স্বপুশ্রায়েক্বাক্ষবেহত্তবীং॥ >॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। যদ্যপি পূর্বম্পেরত্বেন জ্ঞানযোগন্তত্বপারত্বেন চ কর্মযোগ ইতি দ্বৌ যোগৌ কথিতৌ তথাপ্যেকং সাঙ্খ্যঞ্জ যোগঞ্জ যং পশুতি সপশুতি ইত্যনয়াদিশাসাধ্যমাধরোঃ ফলৈকদৈক্য মুপ্চর্যসাধনভূতং কর্মযোগং সাধ্য ভূতঞ্চ জ্ঞানযোগমনেকবিধ
শুণবিধানায় স্তৌতিবংশ কথনেন ভগবান্। ইমমধ্যায়দ্বেরনো ক্র যোগ জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণং কর্ম্মনিষ্ঠোপায়লভ্যং বিবিশ্বতে সর্ম ক্ষত্রিয়বংশবীজভূতায়াদিত্যায় প্রোক্তবান্ প্রকর্মেণ সর্ম্ম
সন্দেহোচেছদাদির্মপেণোক্তবান্ অহং ভগবান্ বামুদেবঃ সর্মজগৎ পরিপালকঃ স্বর্গাদিকালে
রাজ্ঞাং বলাধানেন তদধীনং সর্ম্মং জগৎ পালয়িতুং। কথমনেন বলাধানমিতি বিশেষণেন দর্ময়তি অব্যয়ং অব্যয় বেদমূলত্বাৎ অব্যয় মোক্ষকল্বাচ্চ নব্যেতি স্বফলাদিত্য ব্যয়ং অব্যভিচারি ফলং তথাকৈতাদ্দেন বলাধানং শক্য মিতি ভাবঃ স্ব চ মম শিষ্যো বিবস্বাণ্মনবে
বৈরঞ্চায় স্বপুত্রায় প্রাহ স্ব চ মন্থরিক্ষাক্বে স্বপুত্রায়াদিরাজায়াত্রবীৎ বদ্যপি প্রতিমন্ধন্তরং
স্বায়ন্ত্বমন্বাদি সাধারণায়ং ভগবত্পদেশস্ত্রথাপি সাম্প্রতিক বৈবস্বত মন্বন্তর্পায়েণাদিত্যমারভ্য সম্প্রদায়ে গণিতঃ॥ > ॥

ভগবান্ বলিলেন. এই অব্যয় জ্ঞান যোগ আমি প্রথমে সুর্য্যকে বলিয়াছিলাম । সুর্য্য নিজ'পুত্র মন্ত্রক বলিয়াছিলেন, এবং মনু স্বনীয় পুত্র ইক্ষাকুর নিকট ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন॥ ১॥

গী: স:। দ্বিতীয় এবং তৃতীয় অধ্যায়ে ব্যাখ্যাত জ্ঞান যোগ কর্ম্ম নিষ্ঠা রূপ কর্ম যোগ দারা লাভ করা যায়। এই জ্ঞান যোগের সনাতনত্ব প্রমাণ করিবার জন্ম স্থ্য ও মন্তু আদি প্রক্ষ পরম্পরাগত উপদেশের উল্লেখ করিলেন। স্থ্য ক্ষত্রিয় কুলের বীজ সরুপ, এই জ্ঞানযোগ্রাই প্রথমাবস্থা হইতে ক্ষত্রিয়দিগকে পুষ্ঠ ও বলবান্ করিয়া আসিতেছে। জ্ঞান যোগের অধিষ্ঠাতা স্বয়ং ভগবান্, এই জন্ম উহা অব্যয়, এবং উহার মোক্ষ রূপ ফল্প ও

## এবং পরম্পরা প্রাপ্তমিমং রাজর্ষরোবিছঃ। স কালেনেহ মহতা যোগোনইঃ পরস্তুপ । ২॥

ষ্মব্যর। এই অব্যয় শক্তির সেবা করিয়াই ক্তরিয়দিগের প্রাধান্ত রক্ষিত হইরাছে। মুর্জুনকে ভগবান্ ইহাই সঙ্কেত করিলেন॥ ১॥

শাস্কর ভাষাং। এবমিতি । এবং ক্ষত্রিয়পরম্পরাপ্রাথিমিমং রাজর্বরোরাজানশ্চ তে ঋষয়শ্চ রাজর্বরোবিছ্রিমং যোগং স্যোগং কালেনেহ মহতা দীর্ঘেণ নস্টোবিচ্ছিন্নসংপ্রাদায়ঃ সম্ভোহে পরস্তপ আয়্রনোবিপক্ষ্তাং পরে উচ্যন্তে তান্ শৌর্যতেজোগভস্তিভির্ভাম্বিক তাপয়তীতি পরস্তপং শক্তহাপনইত্যর্থঃ॥ ২॥

আনন্দগিরি টীকা। যথোক্তে যোগে পরম্পরাগতে বিশিষ্টজনসম্মতিমুদাহরতি এবমিতি। তত্ত্ব কথং সম্প্রতি বক্তব্যস্থং তদাহ সকালেনেতি। পূর্বার্দ্ধং ব্যাকরোতি এবমিত্যাদিনা। ঐশ্বর্যসম্পত্তিমন্ত্বং রাজস্বং তেথামেব স্থল্পার্থনিরীক্ষণ ক্ষমত্বমুষিত্বমিতেতি ভগবতোহর্জুনেন সহ সংব্যবহারকালোগৃহতে। পরস্তপেতি সম্বোধনং বিভজতে আস্থানইতি॥২॥

রামান্তর্জ ভাষ্যং। ইত্যেবং সম্প্রদায় পরম্পর্যা প্রাপ্তিমিং যোগং পূর্ব্ধে রাজর্ধয়োবিত্র:।
স মহতাকালেন তত্তচে তুর্দ্ধিমান্ট্যাদিনষ্ট প্রায়োভূৎ ॥ ২ ॥

স্বামি ক্বত টীকা। এবমিতি। এবং রাজানশ্চতে ঋষয়শ্চেতি অন্তেহপি রাজর্ষয়ো নিমিং প্রমুখাঃ স্বপিত্রাদিভিরিক্ষাকুপ্রমুখৈঃ প্রোক্রমিমং যোগং বিহ্নজানাস্ত্র স্ব প্রদ্যতনানামজ্ঞানে কারণ মাহ হে পরস্তপ শক্রতাপন স্থোগঃ কালবশাদিহলোকে নষ্টোবিচ্ছিন্নঃ ॥ ২ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা। এবমাদিত্যমার্ভা গুরুশিষ্য-প্রস্পর্যা প্রাপ্তমিমং যোগং রাজানশ্চতে ঋষয়শ্চেতি রাজর্ষ্যঃ প্রভুষে সতি স্ক্ল্যাত্মনিরীক্ষণ ক্ষমা নিমি প্রম্থাঃ স্থ পিত্রাদিপ্রোক্তং বিহুঃ তত্মাদনাদি বেদমূলত্মেনানস্তফলত্মেনানাদি গুরুশিষ্য পরস্পরা প্রাপ্তস্তেন চ ক্রিমন্ত শঙ্কানাস্পদন্তান্মহাপ্রভাবেষায়ং যোগ ইতি শ্রদ্ধাতিশন্তাম্বন্ত স এবং মহাপ্রয়োজনোপি যোগঃ কালেন মহতা দীর্ষেণ ধর্মহ্লাসকারণ ইহু ইদানীমাবদ্মাব্যবহার কালে দ্বাপরাস্তে হুর্কলান্ জিতেন্দ্রিয়াননাধিকারিণঃ প্রাপ্য কামক্রোধাদিভিরভিভূষমানো নষ্টঃ বিচ্ছিন্ন সম্প্রদার্যাজাতঃ। তং বিনাপুরুষার্থাপ্রাপ্তিঃ অহে। দৌর্ভাগাং লোকস্থেতি শোচতি ভগবান্ হে পরস্তপ পরং কামক্রোধাদির্গং শক্রগণং শৌর্যাণ বলবতাবিবেকেন তপ্যা চ ভান্তরিব তাপয়তীতি পরস্তপঃ শক্রতাপনা জিতেন্দ্রিয় ইত্যর্থঃ। উর্ব্বপ্রক্রাদ্রাধিকারীতি স্কর্যতি॥ ২॥

ছোরা বিদিত হইতেন। কালক্রমে উহা বিনফ হইয়াছে॥২॥

গীঃ সঃ। এই সৃদ্ধ ও গুই জ্ঞান-মোগ নিমি, জনক, কৈকেয় আদি রাজর্ধিগণ নিজ নিজ আচার্যা, পিত্রাদির নিকট হইতে শিক্ষা করিয়াছিলেন। রাজর্ধি পদটা রাজা ও ঋষি উভ্যতঃ গৃহীত হইলে সনক বশিষ্ঠ ইত্যাদি ঋষিগণও ইহার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত হইবেন। যথন সর্কাঙ্গ সৌষ্ঠবের সহিত ধর্ম প্রতিপালিত হয় তথনই মহাত্মাপণ এই জ্ঞান যোগ শিক্ষার অধিকারী থাকেন। কাল ক্রমে সেই ধর্মভাবের হর্মলতা, অজিতেন্দ্রিয়তা এবং কাম, ক্রোধাদির বশবর্জিতা জন্ম জীবগণ অধুনা তাহার অনধিকারী হইয়া পড়িয়াছে কিন্তু, "হে পরস্কপ!" ভপ্রান্ অর্জ্বুনকে এই সংঘাধনে জ্বিতেন্দ্রিয় ও যোগ্যাধিকারী বিদিয়া এই

## সঞ্জারা মরা তেইছা যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ। ভক্তোইনি মে স্থা চেডি রহ্স্তং ছেত্র্তমং। ৩।

জ্ঞানযোগের সাধনে প্রবর্ত্তিত করিতেছেন। স্বর্গে উর্বংশী আদি অপ্সরা সঙ্গ উপেক্ষা করার অর্জুনের জিতেক্রিয়ত্ব,শাস্ত্র প্রসিদ্ধ। অর্জুন জ্ঞান যোগের যোগ্যাধিকারী ॥ ২ ॥

শাক্ষরভাষ্যং। হর্জলান্ অজিতেন্দ্রিয়ান্ প্রাণ্য নষ্টং যোগমিমমুপলভ্য লোকঞ্চাপুক্ষব-সম্বন্ধিনং সএবায়মিতি । সএবায়ং ময়া তে তৃভ্যমদ্যেদানীং যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ ভক্তোসি মে স্থা চাসীতি রহস্তং হি যম্মাদেতত্ত্তমং যোগং জ্ঞানমিত্যর্থঃ॥ ৩॥

আনন্দগিরি টীকা। কিমিতি বর্ত্তমানে কালে প্রক্কতোযোগঃসম্প্রদাররহিতোভূদিত্যাশক্ষ্যাধিকার্য্যভাবাদিত্যাহ ত্র্ব্বলানিতি। তদেব দৌর্ব্বল্যং প্রক্কতোপযোগিত্বেন ব্যাকরোতি
অজিতেক্স্রিয়ানিতি। যদ্যপি কামক্রোধাদি প্রধানান্ প্রক্ষান্ প্রতিলভা কামক্রোধাদিভিরভিভূগমানোযোগোনষ্টোবিচ্ছিন্নসম্প্রদায়ঃ সংজাতত্তথাপি যোগাদৃতে প্রক্ষার্থালোকস্ত
লভ্যতে চেৎ কিমনেন যোগোপদেশেনেত্যাশক্ষ্য যথোক্তযোগাভাবে পরমপ্রক্রার্থাপ্রাপ্রের্ব্বের্বিন্ত্যাহ লোকক্ষেতি। পূর্ব্বাযোগোবিচ্ছিন্নসম্প্রদায়োহ ধুনা অন্তযোগোমদর্থমূচতে ভগবতেত্যাশক্ষ্যাহ সএবেতি। কম্মানন্তর্ব্ব কম্মেচিৎ পুরাতনোবোগোনোকোভগবতেত্যাশক্ষ্যাহ
ভক্তোগীতি। উক্তমধিকারিণং প্রতি যোগস্থ বক্তব্যত্বে হেতুমাহ রহস্থং হীতি। অনাদিবেদমূলত্বাৎ যোগস্থ পুরাতনত্বং ভক্তিঃ শবণবুদ্ধা প্রীভিন্তর্মা যুক্তোনিজরপমবেক্ষ্য ভক্তোবিবিক্ষিতঃ সমানবয়াঃ স্লিগ্ধঃ সহায়ঃ সথেত্যুচাতে। এতদিতি কথং যোগোবিশেষ্যতে তত্ত্রাহ
স্তানমিতি। ৩।

রামান্থজ ভাষ্য। সএবা সবলিতস্বরূপ: পুরাতনো যোগ: সংখ্যনাতিমাত্র ভক্ত্যা চ মামেব প্রপন্নায়তে ময়া প্রোক্তঃ সপরিকরঃ সবিস্তরমৃক্ত ইত্যর্থঃ মদস্থেন কেনাপি জ্ঞাতুং বক্তৃংবা নশক্যং যত ইদং বেদাস্থোদিতমূত্তমং রহস্ত জ্ঞানং ॥ ৩॥

স্বামি ক্বত টীকা। সএবায়মিতি। সএবায়ং যোগোবিচ্ছিলে সংপ্রাদায়ে সতি পুনশ্চ ময়া তে তুভ্যমুক্তোয়তন্ত্বং মম ভক্তোহসি সথা চ অস্তব্যে ময়ানোচ্যতে হি যক্ষাদেতত্ত্তমং রহস্তং॥ ৩॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা । সএবং পূর্ব্যপ্দিষ্টোপ্যধিকার্য্ভাবাদ্বিছিন্নসংপ্রদায়েছভূৎ যং বিনা চ পুরুষার্থো ন লভ্যতে সএবায়ং পুরাত্বাহনাদি পরম্পরাগতো
যোগোহদ্যসম্প্রদায় বিচ্ছেদকালে ময়াহতিরিগ্নেন তে তুভং প্রকর্ষেণাক্তঃ নত্বভূমে কম্মৈচিৎ
কন্মাৎ ভক্তোসি মে স্থাচেতি ইতি,শব্দো হেতৌ যন্মান্তং মম ভক্তঃ শর্ণাগতত্বে সত্যত স্ত্য প্রীতিমান্ স্থা চ স্মানব্যাঃ রিগ্ধঃ সহায়োসি সর্ব্বদাভবিসি অতস্ত্রভ্যমুক্ত ইত্যর্থঃ অন্তম্মে ক্তোনোচ্যতে তত্তাহ হি যন্মাদেতজ্ঞানমুক্তমং রহন্তং অতিগোপ্যং ॥ ৩ ॥

এই জনাদি সিদ্ধ জ্ঞানযোঁগ একণে আমি তোমার নিকট কীর্ত্তন করিলাম। কেননা তুমি আমার ভ ক ও স্থা। তজ্জ্বাই আমি তো-মাকে এই গৃঢ় রহস্য কহিলাম॥ ৩॥

नीः मः। वेर कान वांश अनिधकातीत्व विष्ठ नारे। निया छेलगूक हरेलारे अन

#### ষ্পর্জ্ব উবাচ। স্থারং ভনতোজন্ম পরং জন্ম বিবন্ধতঃ। ়

তাহাকে এই যোগ বৃত্তান্ত বলিবেন। আমি পূর্ব্বে স্থ্যাদিকে বলিয়া ছিলাম, এবং আপাততঃ তোমার প্রতি স্নেহ যুক্ত হইয়া এই কথা বলিলাম। নতুবা এ উপদেশ আর কাহাকেও দান করি নাই। তুমি শরণাগত ভক্ত ও অমুগত, এই জন্মই তোমাকে বলিলাম, শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে,— '

" বিদ্যাহবৈ ব্রাহ্মর্ণমাজগাম গোপায়মাদে বধিষ্ঠেহ মন্মি। অস্যুকায়ানৃজবেষতায় নমাক্রয়াবীর্ষ্যবতীস্তথাস্থাং॥"

এক সময়ে ত্রন্ধবিদ্যা ত্রন্ধবেতা ত্রান্ধণিদিগের নিকটে গিয়া বলিয়াছিলেন, হে ত্রান্ধণ গণ!তোমরা আমাকে অতি গোপনে রক্ষা কর। আর্যদি কথন অন্তের প্রতি কুপা পরবশ হইয়া গোপনে রক্ষা করিতে না পার, তবে বিবেক, বৈরাগ্যাদি সাধন সম্পন্ন অধিকারী ব্যক্তিকে আমার উপ্দেশ করিও। অস্থাযুক্ত, কুটিল প্রকৃতি, অসংযতমনা ব্যক্তিকে উপদেশ করিওনা। কেননা, তাহা হইলে আমি (ত্রন্ধবিদ্যা) শুভ ফল প্রস্থ হইতে পারিবনা॥৩॥

শান্ধরভাষ্যং। ভগবতা বিপ্রতিষিদ্ধমুক্তমিতি মা ভূৎ কস্থাচিৎ বৃদ্ধিরিতি পরিহারার্থং চোদ্যমিব কুর্বন্ অর্জুনউবাচ, অপরমিতি । অপরম্বাক্ বস্থাদেবগৃহে ভবতোজন্ম পরং পূর্বং দর্গাদৌ জন্মোৎপত্তিব্বিবস্বত আদিতাস্থ তৎ কথমেতদ্বিজানীয়ামবিক্দার্থতয়া যত্ত্বেবাদৌ প্রোক্তবানিমং যোগং দএব ত্বিদানীং মহুং প্রোক্তবানদীতি ॥ ৪ ॥

আনন্দগিরি টীকা। ভগবতি লোকস্থানীশ্বরত্বশৃক্ষাং নিবর্ত্তরিত্বং চোদ্যমুদ্ভাবরতি ভগবতেতি। পরিহারার্থং ভগবতোমন্থ্যবদ্বস্থিতস্থানীশ্বরত্বমূপেত্য তদ্বচনে শক্কিতবিপ্রতি-বেধস্থেতি শেষঃ, ভগবতোনিজ্বরূপমূপেত্য নেদং চোদ্যং কিন্তু লীলাবিগ্রহং গৃহীত্বেতি বক্তুং চোদ্যমিবেত্যুক্তং। এতচ্ছকার্থমেব ক্ষুট্রতি যন্থমিতি॥৪॥

রামাত্মক ভাষ্য। অন্মিন্ প্রদক্ষে ভগবদবতার যাথান্ম্যং যথাবদ্জাত্মর্জুন উবাচ। কালসন্ধ্যয়া পরমন্মজন্মসমকালং হি ভবতো জন্ম বিবস্বতশ্চ কালসন্ধ্যয়া পরমন্তাবিংশতি চত্যুগ সন্ধ্যাতং দ্মাদৌ প্রোক্তবানিতি কথ্যেতদসন্তবনীয়ং বিশেষেণ যথার্থং জানীয়াং। নমু জন্মান্তরেণাপি বক্তবুং শক্যতে জন্মান্তর কৃতস্থ মহতাং শ্বৃতিশ্চ যুজ্যত ইতি নাত্র কন্চি-দ্বিরোধং নচাসে বক্তারমেনং বস্থদেবতনয়ং সর্কেশ্বরং ন জানাতি সত্রব বক্ষাতি পরংব্রহ্ম পরংধাম পবিত্রং পরমং ভবান্। পুরুষং শাশতং দিব্যমিত্যাদিনা যুধিষ্টের রাজস্মাদির ভীমাদিভ্যশ্চাসকংশ্রুতং কৃষ্ণতবহি লোকানামুৎপত্তি প্রভবাপ্যয়ং কৃষ্ণস্থহি ক্তেভ্তমিদং বিশ্বং চরাচরমিত্যেবমাদিকৃষ্ণস্থ শেষভূতং কৃৎস্বং জগদিত্যর্থঃ। অত্রোচ্যতে। জানাত্যেবায়ং ভগবস্তং বস্থদেবতনয়ং পার্থঃ। জানতোপ্যজানত ইব পৃচ্ছতোয়মাশয়ঃ। নিথিল হেয় প্রত্যনীক কল্যাণৈকতানস্থ সর্কেশ্বস্ত সর্বজ্ঞস্থ সত্যসন্ধন্ধস্থাবাপ্তকামস্থ কর্ম পরবণ দৈব মন্ত্রয়াদি সজাতীয়ং জন্ম কিমিক্রজালমিব মিথ্যা কিম্বা সত্যং সত্যত্বেচ কথং জন্মপ্রকারঃ । কিমান্ম-কোয়ং দেহঃ। কশ্চ জন্ম হেতুঃ। কদাচ জন্ম কিমর্থং বা জন্মেতি পরিহার প্রকারেণ প্রশ্নার্থে জায়তে॥ ৪॥

স্বামিক্কত টীকা। ভগবতোবিবস্বস্তং প্রতি যোগোপদেশাসম্ভবং পশুন্নর্জুন উবাচ অপর-মিতি। অপরং অর্বাচীনং তব জন্ম পরং প্রাকালীনং বিবস্বতো জন্ম তত্মাত্তবাধুনাতনত্বা-

## कथरमञ्चिषानी शार्यमार्ता (शाक्रवानिकि । 8 ॥

ক্তিরস্তনায় বিবস্বতে ত্বমাদৌ যোগং প্রোক্তবানিতি তৎ কথমহং জানীয়াং জ্ঞাতুং শকু য়াং ॥৪॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্বত টীকা। যা ভগবতি বাস্থদেবে মন্থ্যান্তেনাসর্বজ্ঞনানিত্যন্ত্বাশঙ্কা মুর্থাণাং তামপনেতৃমন্থবদন্ অর্জ্জন আশঙ্কতে। অপরমন্ত্বকালীনমিদানীন্তনং বস্থদেব গৃহে ভবতো জন্ম শরীর গ্রহণং হীনঞ্চ মন্থ্যান্ত্বাপ পরং বহুকালীনং সর্গাদিভবং উৎকৃষ্টঞ্চ দেবত্বাৎ বিবস্থতো জন্ম অত্রান্থনো জন্মাভাবস্থ প্রাণ্ড্র বৃৎপাদিতত্বাদ্দেহাভিপ্রাণ্ডেইণবার্জ্জন্ম প্রশ্নঃ অতঃ কথমেত ছিল্পানীয়ামবিক্ষার্থতিয়া এতৎ শ্রদ্ধার্থনেব বুণোতি ত্বমাদী প্রোক্তবানিতি হিমদানীস্তনো মন্থ্যাসর্বজ্ঞঃ সর্গাদি পূর্বতনায় সর্বজ্ঞানাদিত্যায় প্রোক্তবানিতি বিক্তনার্থ মতদিতিভাবঃ অত্রায়ং নির্গলিতোহর্থঃ এতদেহানবচ্ছিন্নস্থ তদ্দেহান্তরাবচ্ছেদেন আদিত্যং প্রত্যুপদেষ্ট্র থ এতদেহেনবানাদ্যঃ জন্মান্তরামূভূতস্তা সর্বজ্ঞেনস্মর্ত্র্ মশক্যাথ অন্তথা মমাপি জন্মন্তর্বান্তভূতস্বরণ প্রসঙ্কঃ তব মম চ মন্থ্যান্তেনা সর্বজ্ঞেরা বিশেষাৎ তত্তক মতিযুক্তৈঃ জন্মান্তরান্তভূতক্ষ নম্মর্য্যত ইতি নাপি দ্বিতীয়ঃ সর্গাদাবিদানীস্তম্ভ দেহস্থাসন্তবিত তদেবং দেহান্তরেণ সর্গাদে সন্তাবঃ সন্তবেণীদানীং তৎস্বরণান্তপপত্তিঃ অনেন দেহেন স্মর্বণাপত্রবিপি সর্গাদে সন্তাবান্ত্রপপত্তিরিত্যসর্বজ্ঞ নিত্যভাগং দ্বাবর্জ্জন্ম পূর্বশক্ষে। ৪

অর্জুন কহিলেন, হে ভগবন্! তোমার জন্মিবার বহুদিন পূর্বের পূর্যা জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তবে তুমি যে স্ফির প্রারম্ভকালে পূর্যাকে এই জ্ঞানযোগ র্জান্ত কহিয়াছিলে, তাহা আমি কিরপে জানিতে পারিব॥ ৪॥

গীঃ সঃ। ভগবানের মুথে অর্জুন ইতিপূর্ব্বে শুনিয়াছেন যে "ন জায়তে মায়তে বা কদাচিৎ" আত্মা কথন জন্ম গ্রহণ করেন না বা মরেন না। কিন্তু শরীরের জন্ম আছে ও মরণ আছে জানিয়া ভগবানের বাস্থদেব—দেহ পরিগ্রহ অয়দিনের এবং স্থা্রের প্রকাশ স্ষ্টের আদিকালে, এই জন্ম অর্জুনের সংশয় উত্থিত হইয়াছে। বাস্থদেব—দেহে স্থা্কে উপদেশ দান করা সম্ভব নহে। যদি পূর্ব্বে অন্থ কোন দেহ ধারণ করিয়া উপদেশ করিয়া থাকেন তাহাই বা বর্ত্তমান দেহে শ্বরণ থাকিবে কিরপে ? কেননা জন্মজনান্তরক্বত কার্যাম্বত্তান্ত দেহীর শ্বরণ থাকা সম্ভবই নহে, কারণ দেহধারী জীব মাত্রই অস্বর্ব্বক্ত ॥ ৪॥

শাঙ্করভাষ্যং। যা বাস্থদেবেহনীশ্বরা সর্বজ্ঞাশন্ধা মূর্থাণাং তাং পরিহরন্ ঐভিগবামুবাচ যদর্থোহুর্জ্বেন্থ প্রশ্নঃ বহুনীতি। বহুনি মে মম ব্যতীতানি অতিক্রান্তানি জন্মানি তব চ হে অর্জ্ব্ন তাগ্রহং বেদ জানে সর্বাণি ন দং বেখ ন জানীয়ে পরস্তপ ধর্মাধর্মাদি প্রতিবদ্ধ-জ্ঞানশক্তিত্বাদহং পুননিত্য শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত সত্য স্বভাবদ্বাদনাবরণ জ্ঞানশক্তিরিতি বেদাহং হে পরস্তপ ॥ ৫॥

আনন্দণিরি টীকা। ভগবত্যজ্ঞানাং মন্থযুত্বশঙ্কাং বারয়িতৃং প্রতিবচনমবতারয়তি যা বাস্থদেবইতি। অশুথা প্রশ্নেকথমাশস্কান্তরং পরিহর্ত্ত্বং ভগবন্ধচনমিত্যাশক্ষ্য প্রতিবচনদ্নোরে-কার্থত্বমাহ যদর্থোহীতি। যশু শক্ষিতশু বিরোধশু পরিহারার্থং তম্ম প্রশ্নম্বনেব পরিহারং বক্ত্ব্ ভগবন্ধচন মিত্যুর্থঃ। অতীতানে ক্জন্মবন্ধং মনৈব নাসাধারণং কিন্তুসর্বপ্রাণি সাধারণমিত্যাহ

# শীভগনামুবাচ। বহুনি মে ব্যতীভানি জন্মানি তব চাৰ্জ্জুন। তান্যহং বেদ সর্বাণি ন ত্বং বেপ পরস্তপ॥ ৫॥ ।

তবচেতি। তানি প্রমাণাভাবাদ্ন প্রতিভান্তীত্যাশক্ষাহ তানীতি। ঈশ্বরস্থানার্তজ্ঞানম্বাদিত্যর্থ:। কিমিতি তহি তানি মম ন প্রতীয়ন্তে তবার্তজ্ঞানম্বাদিত্যাহ ন মমিতি। পরান্ পরিকল্প তৎপরিভবার্থ: প্রবৃত্তমান্তব জ্ঞানাবরণং বিজ্ঞেয়মিত্যাহ পরস্তপেতি। অর্জুন্স ভগবতাসহাতীতানেকজন্মকত্বে তুল্যেপি জ্ঞানবৈষম্যে হেতুমাহ ধর্ম্মেতি। আদিশব্দেন রাগ লোভাদয়োগৃহস্তে। ঈশ্বরস্থাতীতানাগতবর্ত্তমান সর্বাথবিষয় জ্ঞানত্বেহতুমাহ অহমিতি॥ ৫॥

রামান্ত্রজ্ঞ ভাষ্য। পরিহরতি বহুনিতি। অনেন জন্মন: সত্যম্বৃক্তং বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানীতি বচনাৎ। তবচেতি দৃষ্টাস্থোপাদানাচ্চ॥ ৫॥

স্বামি কৃঠ টীকা। রূপান্তরেণোপদিষ্টবানিত্যভিপ্রায়েণোত্তরং শ্রীভগবান্ত্বাচ বহুনীতি তান্তহং বেদ বেল্লি অলুপ্তবিদ্যাশক্তিম্বাৎ, স্বস্তু ন বেখ বেৎসি অবিদ্যাবৃতম্বাৎ ॥ ৫ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। তার সর্বজ্ঞারেন প্রথমশু পরিহারং জন্মানি লীলা দেহ-গ্রহণানি লোক দৃষ্টাভিপ্রায়েণাদিতা শোদরবন্দে মম বহুনি ব্যতীতানি তব চাজ্ঞানিনঃ কর্মা-জ্জিতানি দেহ গ্রহণানি তব চেত্যুপলক্ষণমিতরেষামপি জীবানাং জীবৈক্যাভিপ্রায়েণ বা হে অর্জ্জ্ন শ্লেষেণ অর্জ্জ্নবৃক্ষনাম। সম্বোধয়ন্ আর্তজ্ঞানত্বং স্চয়তি তানি জন্মাশুহং সর্বজ্ঞঃ সর্বাজ্ঞানীয়ানি স্বামাশি মদীয়ানি বদীয়াশুশুদীয়ানি চ নত্বযুক্তা জীবন্তিরোহিত জ্ঞান শক্তিব্বেথনজানসি স্বীয়াশুপি কিং পুনঃ পরকীয়ানি হে পরস্তপ পরং শক্রং ভেদ দৃষ্ট্যা পরিকল্প্য হন্তং প্রব্রোসীতি বিপরীত দর্শিষাৎ ক্রান্তোসীতি স্চয়তি তদনেন সম্বোধনদ্বয়েনা রণবিক্ষেপেট্টা ব্রাব্যাজ্ঞানধন্মে। দর্শিতেটা ॥ ৫ ॥

ভগবান্ কহিলেন ছে অর্জুন ! আমার এবং তোমার বছবার জন্ম হইয়া গিয়াছে। ছে পরস্তপ ! আমি সে সমস্তই বিদিত আছি, কিন্তু তুমি ভতাবজ্জনা বৃত্তান্ত অবগত নও॥ ৫॥

গী: সং। সর্বাদ বিদ্যমান সুর্য্যের যেমন লোক জগতে উদয় ও অন্ত স্বীকৃত হইয়া থাকে, তজ্ঞপ আমি অজ ও অনর হইলেও লোক দৃষ্টিতে পূর্বের আমার অনেক দেহ পরিগৃহিত হইয়াছে। সেই রূপ তোমারও অনেক দেহ গত হইয়াছে। আমার আয় দৃষ্টি ও জ্ঞান অবিচলিত থাকায় আমি চির দিন ল্রম প্রমাদ শৃন্ত, সেই জন্ত আমার এবং তোমার সকল জন্মেরই কথা আমি অবগত আছি। তুমি অজ্ঞান জালে অভিভূত হইয়া, বারম্বার দেহাত্ম বৃদ্ধির বশুতা স্বীকার করিয়াছ, এই জন্ত অন্তর্ব ত্তি প্রবাহের নিত্য নিরবচ্ছিয় ধারা থণ্ডিত হওয়ায়, অনাদিকাল সিদ্ধ জ্ঞান স্ত্র ছিয় ভিয় হইয়া গিয়াছে, তাই তোমার কিছুই ম্মরণ নাই। রোগ, শোক, ভয়, জরা প্রভৃতি ম্মরণ শক্তি হানির প্রধান কারণ। একজন লোক জেমাগত ১০০২ দিন উপবাসী থাকিলে সে পূর্বীভান্ত অনেক বিষয় বিম্মৃত হইয়া বায়। রোগ্রিকারযুক্ত হইলে মন্তিকের জড়তা ও বৃদ্ধি বিকারের সঙ্গে সরেপ ম্বর্জ ম্বর্ডি হইয়া থাকে; বহুগুকতর বিষয় চিন্তন দারা মন্তিক উদ্বেজিত হইলে লোকে স্বভাবতঃ পূর্বের মনেক কথা ভূলিয়া যায়। এইরূপ এক একটী সাধারণ কারণেই যথন স্মৃতি শক্তি বিষয়

#### অজোহপি সরব্যরাত্মা—

ক্ষতিগ্রস্থ হয়, তথন মৃত্যুকালে এই সমস্ত ও অস্তান্ত নানাবিধ শ্বতিভ্রংশকর হেতু সম্হের একশেষ ও সমস্তাৎ আবির্ভাব হইলে এবং বিষম বিপ্লব রূপ দেহের পরিবর্ত্তন ঘটিলে পূর্বক্ষত কার্য্য কলাপের কিছুমাত্র স্থাবিধার সন্তাবনা নাই। তবে বাঁহাদিগের বৃদ্ধিনা এই সকল বিশ্ব সংকুল স্বস্থার বিষম তাড়নায় বিচালিত না হয়, তাঁহাদিগের শ্বতি শক্তিবিনষ্ট হয় না। তাঁহাদিগেক "জাতিশ্বর" কহে। জড়ভরত ও লীলা সরস্বতী আদির বৃত্তান্তে ইহা স্কুলান্ত রাম্যাত হইয়াছে। আয়ুজ্ঞান প্রভাবে বাঁহার অস্তঃকরণ অজ্ঞানভিত্ত নাহয়, তিনি সর্বজ্ঞ। এই জন্তই ভগবান্ বাস্তদেব পূর্বকৃত কোন কথাই বিশ্বত হয়েম নাই। অর্জ্বনের জীবস্কাব্---স্থলভ অজ্ঞানার্ত চিত্তে পূর্বকৃত কোন কার্য্যেই স্থরপ প্রতিবিশ্ব পড়িতেছে না ॥ ৫॥

শাক্ষরভাষ্য। কথং তহি তব নিত্যেশ্বরশু ধর্মাধর্মাভাবৈপি জন্মে হাঁচ্যতে অজোপীতি। অজোপি জন্ম বহিতোহপি সংস্থপাব্যয়াত্মা অক্ষীণজ্ঞানশক্তিষভাবৈহিপি সন্ত্থা ভূতানাং ব্রহ্মাদিস্তস্বপর্যান্তানাং ঈশবর্দ্দনশীলোপি সন্ প্রকৃতিং মায়াং মর্ম বৈষ্ণবীং ত্রিগুণাত্মিকাং যশ্রাবশে সর্বংজগৎ বর্ত্ততে য্যা মোহিতঃ সন্ স্বমাত্মানং বাস্তদেবং ন জানাতি তাং প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় বন্ধীকৃত্য সন্ভবামি দেহবানিব ভবামি জাতইবাত্মমায়য়া ন প্রমাথতো-লোক্বৎ॥৬॥ •

আনন্দগিরি টাকা। ঈশ্বরশ্ব কারণাভাবাৎ জন্মবাযুক্তমন্তীতানেকজন্মবন্ধন্ত দ্রোৎসারিত্মিতি শহতে কথসিতি। বস্ততোজনাভাবেপি মারাবশাজন্ম সন্তবতীজ্যুব্রমাই উচ্যতইতি। পারমাথিকজন্মাযোগে কারণং পূর্বাদ্ধে নান্দ্য প্রাতিভাসিকজন্মসন্তবে কারণমাই প্রক্লতিমিতি। প্রকৃতিশন্ধ্য শ্বরপবিষয়ত্বং প্রত্যাদেষ্ট্রমান্মায়য়েত্বকেং। বস্ততোজনাভাবে
কারণাম্বাদভাগং বিবৃণোতি অজ্ঞোপীত্যাদিনা। প্রাতিভাসিকজন্মসন্তবে কারণকথনপরমুত্রাদ্ধং বিভজতে প্রকৃতিমিত্যাদিনা। প্রকৃতিশন্ধ্য স্বর্বাদ্ধং বাব্যতি মারামিতি। তথাং স্বাত্যাং নির্ক্ত্যে ভগবদধীনত্বমাই মুনেতি। তথাশ্চ অধিকরণদারেণাবচ্চিন্নং স্ট্রতি বৈষ্ণবীমিতি। মারাশন্দখাপি প্রজ্ঞানাম্ম পাঠাদিস্থানশক্তিবিষয়ন্ধনাশক্ষাহ ত্রিগুণাম্বিকামিতি। তথাং কার্যালিঙ্গকসম্পানং স্ট্রতি যন্তাইতি। জগতোমারাবশ্বতিত্ববের ক্র্ট্রতি যুরেতি। ইলা লোকে কশ্চিজ্ঞাতোদেহবানালক্ষ্যতে এবমহম্পি,
মারামাশ্রিত্য ত্রা স্ববশ্বা সন্তবামি তেন মাযাস্ব্যীশ্বর্থ জন্ম্তাইত তাং প্রকৃতিমিত্যাদিনা সন্তবামি ইত্যুক্তনেব বিভজতে দেহবানিতি। অম্মদাদেরিব ত্বাপি পার্মার্থিক্ত্রাভিনানাস্ক্রাদিবিষয়ে প্রার্থিভিমানঃ সন্তব্বতীত্যাহ
লোকবদিতি॥ ৬॥

রামান্তর ভাষা। আত্মনো অবৈতার প্রকারং দেহযাথাঝ্যং জন্মহেতৃঞ্চাহ। অজোপীতি অজ্ঞাব্যাত্ম সর্বেশ্বরত্বাদি সর্ব্বপারমৈশ্ব্যপ্রকারমঙ্গহন্নব স্বাং প্রকৃতিমধিষ্ঠাগাত্মমায়না সন্ত-বামি প্রকৃতিং স্বভাবং স্বমেব স্বভাবমধিষ্ঠাগ্রন্থেনৈবর্ত্বেণ স্বেচ্ছ্যাসন্ত্বামীত্যথাঃ স্বর্ধসন্ত্ব আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাং ক্ষয়ত্রমন্ত্র বজ্ঞাং প্রধানিত্য ক্রিণ্য যন্ত্রিমান্ত্রং প্রধাননিত্য হির্ণায়ঃ। সর্ব্বে নিমেষাজ্ঞিরে বিছ্যতঃ প্রধাননিত্যক্রপঃ সত্য

## ভূতানামীশ্বরোহিণ সন্।

কাম: সত্য সন্ধরঃ আকাশায়া সর্বকাম: সর্ববিদ্ধঃ সর্ববিদঃ মহারাজ তং বাস ইত্যাদি শুতি সিদ্ধং আত্মায়য়। অত্মজানেন মায়াচ পুনঃ জ্ঞানমিতি জ্ঞানপ্যায়োমায়া শব্দঃ তথাচাতি যুক্ত প্রয়োগঃ মায়য়া সততং বেতি প্রাচীনঞ্চ শুভাশুভমিতি মায়য়া আত্মীয়েন জ্ঞানেনাত্ম সন্ধরনেতার্থঃ অতাপহত পাপ্নাদি সমস্ত কল্যাণগুণাত্মকত্বং সর্ববৈশ্বয় স্থভাবমজহল্পেব স্থনেবরূপং দেব মন্ব্যাদি সজাতীয় সংস্থানং কুর্বরা মুসন্ধরেন দেবাদিরূপঃ সন্তবমি তদিদ্দাহ। অজায়মানো বছধা বিজায়তে ইতি শ্রুতিঃ ইত্র পুরুষ সাধারণ জন্মকুর্বন দেবাদিরূপেণ স্বসন্ধরেনাক্ত প্রক্রিয়া জায়ত ইত্যর্থঃ। বহুনিতি তান্তহং বেদ তদাত্মানং স্থজান্মাহং জন্মকন্মত মে দিব্যমেবং যোবেত্তিতত্বতঃ ইতি পুর্বাপরা বিরোধাচ্চ॥ ৬॥

স্বামিক্ত টীকা। নম্থ অনাদেশ্বৰ ক্তো জন্ম অবিনাশিনশ্চ কথং পুনঃ পুনজ্জন যেন বছনি মে ব্যতীতানীত্চাতে ঈশ্বরস্থ তব পুণা পাপ বিহীনস্থ কথং বা জীববজ্জনোত্যত আহু অজোহপীতি। সত্যমেরং তথাপি জন্মশূনোহপি সন্নহং তথাইব্যন্ত্যাপি অনশ্বস্থতা-বোহপিসন্ তথাঈশ্বোপি কর্ম্ম পারতন্ত্রা রহিতে।পিসন্ স্থান্যা সন্তবামি সম্যাপপ্রাত জ্ঞানবলবীর্ঘাদিশক্তৈয়ে ভবামি, নম্ন তথাপি বোড়শকলাত্মকলিক দেহণ্সস্থচ তব কুতো জন্ম ইত্যত উক্তং স্বাং গুদ্ধসন্থান্থিকাং প্রকৃতিমধিগ্রে স্বীকৃত বিশুদ্ধোজ্জিত সন্ধৃত্য। স্বেচ্ছ্যা ব্তরামীত্যর্থঃ ॥ ৬॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা। নম্বতীতানেকজন্মস্বমাত্মনঃ স্মরসিচেৎ তহি জাতিস্বরো জীবন্ধং পরজন্ম জ্ঞানমপি যোগিনঃ দর্ববান্ধ্যাভিমানেন শাস্ত্রদৃষ্ট্যাতৃপদেবাম দেববদিতিভায়েন সম্ভবতি তথাচাই বামদেবো জীবোপি অহং মন্ত্রণ স্থ্যাহং কক্ষরনেষি রশ্মি বিপ্রাইত্যাদি দাশতর্যাং অত এব নমুখ্যঃ, সর্বজ্ঞত্তবং তথাচ কথ্যাদিত্যং সর্বজ্ঞমুপ্দিষ্টবানসি অনীশ্বরঃ সন্ নহি জীবতা মৃথাং দার্বজ্ঞং সম্ভবতি ব্যষ্টুপাধেঃ পরিচ্ছিন্নত্বেন দর্বদম্বন্ধি ভাবাৎ সম-ষ্ঠ্যু পাবেরপি বিরাজঃ সুলভ্তে পাধিত্বন ফ্লভ্ত পরিণাম বিষয়ং মায়া পরিণাম বিষয়ঞ জ্ঞানং ন সম্ভবতি এবং স্কাভূতোপাধেরপি হিরণ্যগর্ভস্ত তৎকারণ মায়া পারণামাকাশাদি সর্গ ক্রমাদি বিষয় জ্ঞানাভাব্য সিদ্ধএব তম্মাদীখরএব কারণোপাধিস্থাদতীতানাগত বর্ত্তমান সর্বার্থবিষয়জ্ঞানবানুগাঃ সর্বজঃ মতীতানাগত বতুমানাবিষয়ং মায়াবৃত্তি ত্রুমেকৈব বা সর্ববিষয়া মারাবৃত্তিবিতাতাং তহ্ম চ নিত্যেশ্বরতা সর্বজ্ঞতা ধন্মাধর্মাদ্যভাবেন জন্মৈবাত্মপ্রস্থান মতীতমনেকজন্মবন্ধং তুদুরোৎসারিতমেব তথাচ জাবত্বে সার্বজ্ঞানুপপত্তিঃ ঈশ্বরত্বে চ দেহ গ্রহণাত্রপপত্তিরিতি শঙ্কাদয়ং পারহরর নিত্যত্ব পক্ষত্যাপি পুরিহারমাহ। অপুর্ব দেহেল্রিয়।দি গ্রহণং জন্ম পূর্ব্ব গৃহীত দেহেন্দ্রিয়াদি বিরোগোবায়ঃ মহভয়ং তাকিকৈঃ প্রেত্যভাব ইত্যু-চাতে তত্ত্তং জাতশু হি ধ্রুবে। মৃত্যু ক্রবং জনামৃত্যু চেতি তত্ত্তাঞ্চ ধর্মাধর্মবশান্তবতি ধর্মা ধর্মবশবং জ্ঞানশু জীবশু দেহাভিমানিনঃ কর্মাধিকারিবাছবতি তত্রবহুচাতে সর্ব্বজ্ঞতেখনস্থ সর্বাকারণস্থেদুদেশ্বাহ গ্রহণং নোপপদাত ইতি তত্ত্বিধ্ব কথং যদি তম্ম শরীরং সুলভূত কার্যাং স্থান্তদাব্যষ্টিরূপতের জাতাদবস্থাহম্মদাদি তুলারং সমষ্টিরূপত্ত্বে চ বিরাটজীবত্তং তস্ত তত্ত্ব-পাধিষাৎ অথ স্ক্ষভূত কার্যাং তুদা ব্যষ্টিরূপত্তে সপ্তাবস্থাহস্থাদি তুল্যাছং সমষ্টিরূপত্তে চ হিরণ্যগর্ভজীবরং তম্ম তত্ত্পাধিস্বাৎ তথাচ ভৌতিকং শরীরং জীবনাবিষ্টং প্রমেশ্বরম্ম ন সম্ভবত্যেবেতি সিদ্ধং ন চ জীবাবিষ্ট এব তাদুশে শরীরে তম্ম ভূতাবেশবৎ প্রবেশ ইতি বাচ্যং তচ্ছরীরাবচ্ছেদেন তজ্জীবস্ত ভোগাভ্যুপগ্নেহস্তর্যামিরপেণ সর্ব্ব শরীর প্রবেশস্ত বিদ্যামান-ছেন শরীর বিশেষভ্যেপগম বৈক্ল্যাৎ । ভোগাভাবে চ জীব শরীরত্বান্ত্রপপত্তেঃ অতো ন

#### প্রকৃতিং স্বাম্ধিষ্ঠায়---

ভৌতিকং শরীরমীবভেতি পূর্বাদ্ধে নাঙ্গীকরোতি। সজোপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীখরোপি সন্নিতি অজোপি সন্নিত্য পূর্বদেহ গ্রহণং অব্যয়াত্মাপি সন্নিতি পূর্বদেহ বিচ্ছেদং ভূতানাং ভবন ধর্মাণাং সর্বেষাং ক্রন্ধাদিস্তম্পর্যন্তানামীখনোপি সন্ধিতি ধর্মাধর্মবৃশত্বং নিবারয়তি কথং তহি দেহগ্রহণমিত্যুরাদ্ধেনাহ প্রকৃতিং সামধিষ্ঠায় স্কুবামি প্রকৃতিং মায়াখ্যাং বিচিত্রা-নেকশক্তিমঘটনান ঘটনাপটীয়দী স্বোপাধিমধিষ্ঠায় চিদাভাদেন বশীক্তত্যসম্ভবামি তৎপরি-ণাসবিশেষে বৈরদেহবানিব জাতইব চ ভবাসি অনাদি মারৈবসহপাধিভূতা যাবংকালস্থায়িত্বেন চ निजा जग९कातगुर मल्लामिका मिष्करेय अवर्डमाना विश्वप्रमारप्रत्यन मम मृढि उपिनि-ষ্টস্য চাজ্যমব্যয়ত্ত্মীশ্বরত্বং চোপপন্নং অতোহনেন নিত্যনৈব দেহেন বিবস্বস্তঞ্চ তাঞ্চ প্রতীসং যোগমুপদিষ্টবানহমিত্যুপপন্নং তথাচ শ্রুতিঃ। আকাশ শরীরং ব্রন্ধেতি আকাশোহতাব্যা কৃতং আকাশএবতদোতঞ্চ প্রোতঞ্চেত্যাদৌ তথা দর্শনাৎ আকাশস্তদ্যাগাদিতি স্থায়াৎ তহি ভৌতিক বিগ্রহাভাবাত্ত্বর্ম মহুষ্যত্বাদিপ্রতীতিঃ কথমিতিচেৎ তত্রাহ আত্মানায়ণ্ণেতি মনায় বৈরম্যি মন্থাড়াদি প্রতীতিলো কান্ত্রহায় নতু বস্তব্ত্তাড়িভাবঃ তথাচোক্তং মোক ধন্মে মায়াছেষাময়া স্তায়নাং প্রশ্ননিরদা সর্বভূত গুণৈযুদ্ধং নতু মাং দ্রষ্ট্র সর্বীতি সর্ব ভূত গুণৈর্ক্তিং কারণোপাধিং মাং চর্মাচকুষা দ্রষ্ট্রং নাহ সীত্যর্থঃ উক্তঞ্চ ভগবতা ভাষ্য কারেণ স চ ভগুবান জ্ঞানৈশ্বর্যাশক্তি বলবীর্য্য তেজোভিঃ সদাসম্পন্ন স্ত্রিগুণাত্মিকাং বৈষ্ণবীং স্বাং মায়াং প্রকৃতিং বশীক্ত্যাজোহ্ব্যয়ভূতানাশীশ্বরে নিত্য গুরুবুর মুক্ত স্বভাবোপি সন্ স্বসায়য়া দেহবানিব জাত ইব চ লোকাত্মগ্রহং কুর্ধন্ লক্ষ্যতে স্বপ্রয়োজনাভাবেপি ভূতাত্ব-জিম্বক্ষয়েতি। ব্যাখ্যাতৃভিশ্চোক্তং স্বেচ্ছাবিনির্মিতেন মাঁয়াময়েন দিব্যেন রূপেণ সম্বভূবেতি নিত্যো যং কারণোপাধিশায়াখ্যোহনেক শক্তিমান সএব ভগবদ্ধেহ ইতি ভাষ্যক্কতাং মতং অত্যেতু পরমেশ্বরে দেহ দেহিভাবং ন মহাস্তে কিন্তু যশ্চ নিত্যো বিভূঃ সচ্চিদানন্দঘনো ভগবান বাস্থদেবঃ পরিপূর্ণো নিগুণিঃ পর্যাত্মা স্থব তদিগ্রহোনান্তঃ কন্চিটোতিকোমায়ি-কোবেতি অন্মিন্ পক্ষে যোজনা আকাশবৎ সর্বগতশ্চ নিত্যঃ অবিনাশী বা অবেৎয়মাত্মা-মুচ্ছিত্তি ধর্মেত্যাদি শ্রুতে: অসম্ভবস্বসতোর্পপত্তে: নামাশ্রুতেনি ত্যন্তাচ্চতাভ্য ইত্যাদি ক্রারাচ্চ বস্তুগত্যা জন্মবিনাশরহিতঃ সর্ব্বভাসকঃ সর্ব্বকারণমায়াধিগ্রানত্বেন সর্ব্বভূতেখ্বরোপি সন্নহং প্রকৃতিং স্বভাবং সচ্চিদানন্দ ঘনৈক রসং মায়াং ব্যাবর্ত্তরতি স্বামিতি নিজস্বরূপমিত্যথঃ ভগবান্ কন্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ স্বেমহিমি ইতি শ্রুতেঃ স্বঃ স্বরূপমধিষ্ঠায় স্বরূপাবস্থিতএব সন্ मखवामि तन् एति ज्ञावम खदतरेव तन् दीव वावशातीम कथः जिह . अत्मत्र मिक्रमानम् वतन দেহবত্ব প্রতীতিরত আহ আত্যুমায়য়েতি নিগুণে ওদ্ধে সচ্চিদানন্দস্ঘনেম্যি ভগবতি বাস্ত্র-দেবে দেহ দেহিভাব শৃত্যে তদ্ধপেণ প্রতীতিশায়া মাত্রং ইত্যর্থ: তহুক্তং ক্লফমেনমবেহিত্ব-মাত্মানমথিলাত্মনাং জগদ্ধিতায় দোপাত্রদেহীবাভাতি মায়রেতি। অহে। ভাগ্য মহো ভাগ্যং নন্দগোপ ব্ৰজৌকসাং। যন্মিত্রং প্রমানন্দং পূর্ণং ব্রহ্ম সনাতন মিতি চ কেচিত্ত, নিত্যস্ত নিরবয়ত নির্দ্ধিকারভাপি প্রমানন্দ্তাবিষ্বাব্যবিভাবং বাত্তব্যেবেচ্ছন্তি তে নির্বৃত্তিকং ক্রবাণস্ত নাম্মাভির্মিনিবার্য্য ইতি স্থায়েন নাপরাদ্যাঃ যদি সম্ভবেত্তথৈবাস্ত কিমতি পল্ল-বিতেনেত্যুপরম্যতে ॥ ৬॥

আধি জন্ম মরণ রহিত এবং সর্বভূতেশ হইয়াও, নিজ মায়াকে অবলয়ন পূর্বক্ জন্ম পরিগ্রহ্ করিয়া থাকি॥৬॥

#### সম্ভবাম্যাত্মশায়য়া। ৬।

নীঃ দঃ। যিনি অনাদি, তাঁহার জন্ম নাই, যিনি অবিনাশী তাঁহার মরণ হইবে কিরপে, এবং প্লা, পাপাদি সকাম ক্রিয়া অনুষ্ঠিত না হইলেই ফল—ভোগায়তন স্থানপ দেহই বা রচিত ইইবে কোণা হইতে ? ভগবান্ বাস্থাদেবের কণিত "আমার বছবার জন্ম মরণ হইয়াছে" একথা স্বীকার করিলে তাঁহাকে ঈশ্বর বলা মায়না; আবার তাঁহাকে জীব বলিয়া মানিলে, তিনি সর্বজ্ঞ হইবেন কিরপে ? বাষ্টি উপাধিযুক্ত জীব, পরিচ্ছিন্ন জ্ঞান বশতঃ ভূত ভবিষ্যত বর্ত্তমান বেতা হইতে পারেনা। সমষ্টি উপাধি যুক্ত বিরাট্ বা হিরণাগর্ত্ত সমস্ত জগৎ অন্তর্নিহিত থাকায়, তাঁহার পূথক দেহ পরিগ্রন্থ এবং তাঁহা হইতে বিভিন্ন পদার্থের জ্ঞান লাভ করা সম্ভব নহে। অত্এব ভগবান্ বাস্থাদেন ইতি পূর্বের বছ জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং বাম দেবাদি জাতিম্বর যোগীদিগের ভায় পূর্বক্থা সমস্ত স্বাব রাথিয়াছেন, ইহার নিগুঢ় তাৎপর্য্য কি, মর্জ্নের এই বিষম সন্দেহ অপসারণার্থ ভগবান্ এই শ্লোকের অবতারণা করিলেন।

অদৃষ্টজন্য দেহ ই ক্রিয়াদি গ্রহণের নাম জন্ম এবং ভোগাবসানে তত্তাবৎ বিয়োগের নাম মরণ। ধর্ম এবং অধর্মই জীবের জন্ম মরণের হেতু, দেহাভূমানী অজ্ঞানীর অষ্ঠিত কর্ম স্থভাব বশতঃই এই ধর্মাধর্মের উৎপত্তি হয়। এই ধর্মাধর্মের অধীন হইরা ঈশবের জন্ম পরিগ্রহ করা সম্ভব নহে। হে অর্জুন! আমার কর্মফল জন্য জন্ম মরণ আদৌ নাই। এক হইতে তত্ত্ব পর্যন্ত সমস্ত পদার্থের আমিই এক মাত্র অধীশর। আমার জন্ম মরণ না থাকিলেও, অঘটন ঘটন পটীয়সী ত্রিগুণমন্ত্রী মান্নাকে স্বকার চিদাভাস যোগে আশ্রম করিয়া দেহীর ভায় আবিভূতি হই। এই অনাদ্যা মান্না আমার উপাধিন্মাত্র, ব্যবহার কাল পর্যন্ত উহা আমাতে থাকিয়া জগতের কার্য্যসম্পাদন করে। এই মান্না দ্বারাই আমার বিশুদ্ধ স্ব মূর্ত্তি প্রকাশিত হয়। কার্য্যশেষ হইলেই মান্না তিরোহিত হইরা যার। এই মান্নিক আবির্ভাব ও তিরোভাবের নাম আমার জন্ম ও মরণ। আমাকে যে স্থোরণ জীবের ভায় স্থল শরীর ও কার্যানিষ্ঠ দেখিতেছ; তাহা লোকান্ত্রহার্থ আমারই বিশুদ্ধ মান্নার বিজ্ঞান মাত্র জানিবে। শাল্পে উক্ত হইয়াছে।

'' মারাহেষা ময়াবছা বন্ধাং পশুদি নারদ। সর্বভূত গুণৈযুঁকেং নতুমাং দ্রষ্টু মহ্দি "॥

ে হে নারদ! তুমি চর্ম্ম চক্ষতে আমার বে শরীর দৈথিতেছ, উহা মায়া রচিত। এই মায়িক শরীরাবৃত আমার স্বরূপ তুমি চর্ম্ম চক্ষ্ম ছারা দেখিতে পাইতেছনা। এই স্বরূপ দেখিতে হইলে সং চিৎ আনন্দ ঘন শরীরে সমাধি করিতে হইবে। মায়ার বিচিত্র মহিমাতেই স্থলদর্শি গণ ভগবান্কে স্থল রূপেই দর্শন করে।

কৃষ্ণমেনমবেহিত্বসাত্মানমথিলাত্মনাং। জগদ্ধিতায় সোপ্যত্ৰ দেহীবভাতি সায়য়া॥

ভগবান্ শ্রীক্ষণ সর্বভৃতের আয়াস্থরপ হইয়াও ভক্তগণকে উদ্ধার করিবার জন্য নিজ মায়ায় দেহী জীবের স্থায় প্রতীত হইতেছেন। সাধারণ জীবগণ মায়ার আধিপত্যে অভিভূত হইয়া ভৌতিক দেহ ধারণে বাধ্য হইয়া থাকে। কিন্তু ইম্বরের দেহ তাঁহার ইচ্ছানুরপ; মায়া তাহার আজ্ঞা কারিণী হইয়া তাঁহার সাময়িক কার্য্য সাধনোপযোগী দেহ রচনা করিয়া দেয়। জীব মায়ার অধীন এবং ঈশ্বর মায়ার অধিনায়ক। ঈশ্বর ও জীবে ইহাই বিষম প্রভেদ॥ ৬॥

# যদা যদাহি ধর্মস্ত গ্লানির্ভবতি ভারত। অভুগ্ণোনমধর্মস্ত তদাত্মান: স্কাম্যহং। १।

শাক্ষরভাষ্যং। তচ্চ জন্ম কদা কিমর্থং বেত্যুচাতে যদেতি। যদা যদা হি ধর্মক্ত প্লানিহা নির্ব্ধাশ্রমাদিলক্ষণক্ত •প্রাণিনামভ্যুদয়নিঃশ্রেষসমাধনক্ত অভাবোভবতি ভারত অভ্যুখানং সমুদ্ধবোহধর্মক্ত তদা তথা আনং স্থলাম্যহং মার্যা॥ ৭ ॥ •

আনন্দগিরি টীক।। যদীশ্বস্থ মায়ানিবন্ধনং জন্মেত্যক্তং তম্থ প্রশ্নপ্রকং কালং কথ্যতি তচ্চেত্যাদিনা। চাতুর্বর্ণো চাত্রাশ্রম্যে চ যথাবদম্গ্রীয়মানে নাস্তি ধর্মহানিরিত্তি মন্বানোবিশিন্দি বর্ণেতি। বর্ণেরাশ্রমেস্তদাচাবৈশ্চ লক্ষ্যতে জ্ঞায়তে ধর্মাং তম্পেতি যাবং। ধর্মহানৌ সমস্তপ্রক্ষার্থভল্গভবতীত্যভিপ্রেত্যাহ প্রাণিনামিতি। ন চ যথোক্তসর্বধর্মস্ত হানিং সোতৃং শক্যোভবানিত্যাহ ভারতেতি। ন কেবলং প্রাণিনাং ধর্মহানিরেব ভগবতোমায়াবিগ্রহম্য পরিগ্রহে হৈতুরপি তু তেষামধর্মপ্রের্জিরপাত্যাহ অভ্যথানমিতি। যদা যদেতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ ॥ ৭ ॥

রামানুজ ভাষ্য। জন্মকালমাহ যদাযদাহীতি ন কাল নিয়মোহস্মৎ সম্ভবস্থ যদাযদাহি ধর্মান্ত বেদেনোক্তস্য চাতৃর্বর্গ চাতৃরাশ্রম্য ব্যবস্থয়াস্থিতস্য কর্ত্তব্যস্য মানির্ভবতি যদা চ তদ্বিপর্যায়স্যাধর্ম্মস্যাভৃত্থানং তদাহমেব স্বসঙ্কল্পেনোক্তপ্রকারেণাত্মানং স্কামি॥ ৭॥

স্বামীকৃত টীকা। কলা সম্ভবসীত্যপেক্ষ্যুয়ামাহ যদা যদেতি। প্লানিহানিঃ অভ্যুত্থান-মাধিক্যং॥৭॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। এবং সচিচদানন্দ্যনস্ত তব কদা কিমর্থং বা দেহিবদ্বাব-হার ইতি তত্ত্বোচ্যতে। ধর্মস্ত দেববিহিত্ত প্রাণিনামভূদের নিশ্রেরস সাধনস্ত প্রবৃত্তি নিবৃত্তি লক্ষণস্ত বর্ণাশ্রম তদাচাচব্যঙ্গত্ত যদা যদা গ্রানির্ভবতি হে ভারত ভারতবংশোদ্ভব-দেন ভাজ্ঞানং তত্ত্র ভবত্বেনবাত্বং ন ধর্মহানিং সোদুং শক্ষোধীতি সম্বোধনার্থঃ। এবং যদা ভূগ্থানমৃদ্ভবো ধর্মস্ত বেদনিষিদ্ধত্ত নানাবিধ হঃথসাধনস্ত ধর্মবিরোধিনঃ তদাতাত্যানং দেহং স্ক্রামি নিতংসিদ্ধনেব স্কুষ্টমিব দর্শরামি মার্য়া॥ ৭॥ ত

হে ভারত ! যে যে সময়ে ধর্শোর প্লানি বা হানি হইয়া থাকে এবং অধর্যোর প্রাহর্ভাব হয়, সেই সেই সময়ে আমি দেহ রচ্না করিয়া লই॥ ৭ ট

গীঃ সং। ব্ঝিলাম সচিদানক পুরুবের সেছা পূর্বক দেহ ধারণ করা তৎপ্রকৃতি-সিদ্ধ। কিন্তু কি জন্ত ও কি অবস্থায় তিনি জন্ম গ্রহণ করেন, অর্জুনের এই ওৎস্কা নিবা-রণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, যথন অগ্নিহোত্তাদি প্রবৃত্তি—ধর্মা, ব্রহ্মচর্য্যাদি আশ্রম—ধর্মা, ইন্দ্রির দমনাদি নিবৃত্তি--ধর্মা ও ভগবন্ত ক্তি, গুরুজনে শ্রদ্ধা আদি উপাদের ধর্মা ধারা ক্ষীণবল হইয়া আদে, এবং পাপাচার ও পাপ বৃদ্ধির বৃদ্ধি ইইতে থাকে, তখনই আমি নিজ মায়া প্রভাবে আমার নিত্য সিদ্ধ শরীর ধারণ করিয়া থাকি। ভগবান্ "ভারত।" সম্বোধন বাক্যে অর্জুনের এই স্ক্ল তন্ধ বৃথিবার অধিকার জ্ঞাপন করিয়াছেন। "ভা " — জ্ঞান এবং "রত্ত" — প্রীতিষ্ক্ত ॥ ৭॥

8र्थ प

## পরিত্রাণার সাধুনাং বিনাশারচ হৃদ্ধতাং। ধর্ম সংস্থাপনার্ধার সম্ভবামি যুগে যুগো। ৮।

শাঞ্জরভাষ্যং। কিমর্থং পরিত্রাণায়েতি। পরিত্রাণায় পরিরক্ষণায় সাধ্নাং সন্মার্গস্থানাং বিনাশার চ ছদ্ধতাং পাপকারিণাং কিঞ্চ ধর্মস্ত সংস্থাপনার্থায় সম্যক্ স্থাপনং তদর্থং সম্ভবামি যুগে যুগে প্রতিযুগং॥৮॥

আনন্দগিরি টাকা। যথোক্তে কালে কৃত্কতান্ত ভগবতোশায়াক্তে জন্মনি প্রশ্পুর্বকং প্রয়োজনমাই কিমর্থমিত্যাদিনা। যথা সাধুনাং রক্ষণমূসাধুনাং নিগ্রহশ্চ ভগবদবতারফলং তথা ফলাস্তরমপি তন্তান্তাহ কিঞ্চেত। ধর্মে হি স্থাপিতে জগদেব স্থাপিতং ভবত্যন্তথা ভিন্নমধ্যাদং জগদসঙ্গতমাপদ্যেতেত্যুথ: ॥ ৮॥

রামানুজ ভাষা।, জন্মনঃ প্রয়োজনমাহ সাধবঃ উক্ত লক্ষণা ধর্মশীলা বৈঞ্বাগ্রেসরাঃ। মৎসমা এরণে প্রবৃত্তাময়াম কর্মশ্বরূপাণাং বাঙ্মনস গোচরতয়া মদ্দর্শনাদৃতে স্বাতাধারণ পোষণ স্থমলভমানা অণুমাত্রকালমপি যুগসহস্রং মধানাঃ প্রশিথিলাঙ্গাভবেয়ুরিতি জানন্মং স্বরূপ চেষ্টিতার্শলোকনালাপাদি দানেন তেয়াং পরিত্রাণায় তদিপরীতানাং বিনাশায় ক্ষীণস্ত বৈদক্ষ ধর্মস্ত মদারাধনরূপস্তারাধ্যস্বরূপ প্রদর্শনেন স্থাপনায় চ দেব মন্ত্র্যাদিরূপেণ যুগে যুগে সম্ভবামি কৃত ত্রেতানিযুগবিশেষ নিয়মোপি নাস্ত্রীত্রগং॥৮॥

স্বামিক্ত টীকা। কিমর্থমিত্যপেক্ষায়ামাহ পরিজাণায়েতি। সাধ্নাং স্বধর্মবর্তিনাং রক্ষণায়, ছষ্টং কলা কুর্বস্তীতি ছম্কৃতস্তেষাং ববীয় চ, এবং ধর্মসংস্থাপনার্থায় সাধুরক্ষণেন ছষ্টবধেন চ ধর্মং স্থিরীকর্ত্ত্বং যুগে যুগে তত্তদবদরে সম্ভবামীত্যর্থাং নটেবং ছষ্টনিগ্রহং কুর্ব-তোছপি নৈঘুণ্যং শঙ্কনীয়ং, যথাত্তঃ, লালনে তাড়নৈ মাতৃনা কাক্ষণ্যং যথাভকে, তদ্বদেব মহেশস্ত নিয়য়গুণ্ণদোষয়োরিতি॥৮॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তৎ কিং ধর্মস্য হানিরধর্মস্য চ বৃদ্ধিন্তব পরিতোষ কারণং যেন ডিম্মিরের কাল আবির্ভবসীতি তথানথাবহএব তবাহবতারঃ স্থাদিতি নেত্যাহ ধর্মহান্তা হীরমানানাং সাধ্নাং পুণ্যকারিণাং বেদমার্গস্থানাং পরিত্রাণার পরিতঃ সর্বতা রক্ষণার তথা ধর্মহান্তা বদ্ধ মানানাং ছৃষ্কৃতাং পাপকারিণাং বেদমার্গবিরোধিনাং বিনাশার চ তত্ত্তরং কথং স্যাদিতি তদাহ ধর্মসংস্থাপনার্থার ধর্মস্য সম্যুগধর্ম নিবারণেন স্থাপনং ডিদর্থং সন্তবামি পূর্ববিৎ যুগে যুগে প্রতিযুগং॥৮॥

## সাধুদিনের রকা, ছ্ফদিনের বিনাশ এবং ধর্ম সংস্থাপনের নিমিত্ত আমি যুগে ঘুগে অবতীর্ণ ছইয়া ধাকি॥৮॥

গীঃ সঃ। বাঁহার। বেদ বিহিত ধর্মানুষ্ঠানে রত এবং প্রাণাস্ক্তেও স্বধর্ম ত্যাগ করেন না, তাঁহারা সাধু, আর যাহারা বিষয় বিলাসে উন্মন্ত হইয়া অপুবা ছর্ক্ম দিনে অভিভূত হইয়া ধর্ম নিষিদ্ধ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় তাহারা ছঙ্কত। সাধুদিগকে রক্ষা করা ও ছঙ্কত দলকে বিনাশ করা এবং এতদ্বারা ধর্মকে প্রক্কৃতিস্থ করাই ভগবানের অবতার হওয়ায় বিশেষ কারণ। অল্প বৃদ্ধি লোকে মনে করিয়া থাকে যে, যে সর্ক্ষাক্তিমান্ ভগবান্ সকলে করিলেই ক্ষণ মধ্যে শতকোটি ব্রহ্মাণ্ডের স্পষ্টি ও বিলয় করিতে পারেন, তিনি ধর্মসংস্থপনার্থ ছণ্টি-দিগের দমন করিতে অল্পাদি ধারণ করেন কেন ? অথবা মনুষ্য বিগ্রহধারী প্রীক্ষণাদিকে ভগবনের অবতার বলা দ্রে থাকুক, সাধু পুরুষ বলিতেও চিত্ত সঙ্কুচিত হয়। কেননা সাধুগণ

#### জন্ম কর্মাচ মে দিব্যমেবং যোবেতি তত্ত্বতঃ।

সত্পদেশ দারাই ছাই গণকে বশীভূত করিয়া থাকেন। শ্রীক্ষাদি ঈশরের অবতার সমূহ সাধুদিগের সৎপত্ম অবলম্বন না করিয়া হৃত্বতদিগের " বিনাশ " রূপ গঠিতাচরণ করিলেন কেন ? ভগবান্ কোন্ কার্যা কি জন্ম করেন, তাহা মানামুক্ত স্বরং ভগবান্ ভিন্ন মারাভিভূত জীব সহজে বুঝিতে পারে না। ঈশ্বর পূর্ণস্বরূপ, তবে তাঁহার আবার কোন অভাব পূর-ণার্থ তিনি এই জগদ্রপ কার্য্যের স্ত্র পাত করিলেন ? তিনি দয়ায়য়, তাই জীবের ব্যাধি-শাস্তি জন্ম ঔষধ স্পষ্ট করিয়াছেন। আমি বলি, তিনি রোগ স্পষ্টি পূর্বকে ঔষধ বিধান ना कतिया यमि जारमी त्त्रारभवर राष्ट्रिना कतिराजन, जारा रहेरल अधिक मुबाब श्रीवह्य शास्त्रम যাইত। এই রূপ এপর্যান্ত ঈশ্বর তত্ত্বের গুহু রহস্ত রাশি ভেদ করিতে কেহই সমর্থ হয়েন নাই। বস্তু তঃ এতাবৎ তাঁহার অলোঁকিকী মায়ার লীলামাত্র। '' কেন " ও '' কিরুপে " তিনি করিলেন, মায়াবরণ ভেদ না করিতে পারিলে তাহা উপলব্ধি করিতে পারা যায় না। এই মাত্র যাহাকে, "কার্য্য " বলিয়া স্থির করিলে, ক্ষণ বিলম্বেই দেখিবে যে উহাই আবার অন্ত একটি কার্য্যের "কারণ" রূপে দণ্ডায়মান ইইয়াছে। এই রূপ কার্য্য কারণ শুজ্জলায় অনাদি কাল হইতে জগতের প্রবাহ চলিয়া আসিতেছে। " অঠাব " হইলেই ভাব শক্তি স্বতঃএব আকর্ষিত হইয়া থাকে। তাই অধর্মের বৃদ্ধি—ধর্মের অভাব হইলেই মাগ্নোপহিত চৈতন্য—ঈশ্বরের অনাদ্যা প্রকৃতি নিহিত বিশুদ্ধ সন্তময়ী শক্তি পৃথিবীর কল্যাণ সাধনার্থ আকৰ্ষিত হইয়া থাকেন। ঐ চৈত্ত্মাশ্ৰিতা নিৰ্মাণা শক্তি পাৰ্থিব প্ৰকৃতি অবলম্বন পৰ্য্যক দেহীর স্থায় প্রতিম্মান হয়েন। " অভাব " পরিপূর্ণ হইয়া গেলেই সেই মায়াবিগ্রহ জগৎ হইতে তিরোহিত হয়েন। মুহামায়ার অনস্ত লীলাপট এই রূপেই চিত্রিত।

হুইদিগের বিনাশ রূপ গহিতি কার্য্য জন্ম ভগবানে যে দোষারোপ করা যায়, তাহা নিতান্ত ভ্রম। তাঁহার সমক্ষে একটি কীটাণ্র নাশ ও বিশাল বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের সংহার একই কথা। তুমি জ্বরবিকারে গতান্ত হও, বা অস্ত্রাঘাতে মরিয়া যাও, এ হুইটি তোমার দৃষ্টিতে ভিন্ন হইতে পারে কিন্তু আয়দশীর চক্ষে উহা একই ঘটনা, একই নিয়মে সাধিত বলিয়া বোধ হয়। মায়িক উপাদানে গঠিত তোমার অস্তঃকরণ ও চক্ষ্ বিবিধ বস্তু দর্শন করিয়া থাকে। কিন্তু পর্মান্ত্রা রূপী ভগবানে ত্রিলোক মধাস্থ সমস্ত সামগ্রীই একমাত্র আয়ুসন্ত্রা রূপে প্রতিবিশ্বিত হইয়া থাকে। উহা অজ ও অমর। বস্তুতঃ ঈশবের সম্মুন্থে "বিনাশ" বলিয়া একটা ঘটনা আদৌই নাই। স্ব্যা সক্রদ। বিদ্যানন থাকিলেও লোকের উদয় ও অস্ত্র কল্পনার ভারে চ্ছুক্তদিগের বিনাশ একটি কল্পনা মাত্র। ভগবান্ নিজ রূপাগুণে আত্মার মলিন পরিচছদ রূপ পাপ দেহ গুলিকে মোচন করিয়া থাকেন মাত্র। তাহাতে আয়্মার উদ্ধাতি ভিন্ন অধাগতি হয় না। স্বভাব কৌশলেই ভগবানের দেহধারণ এবং স্বভাবের কুশল রক্ষণই সে দেহের একমাত্র কার্য্য। ৮।।

শাস্করভাষ্যং। জন্মতি। তৎ জন্ম মান্বান্ধপং কর্ম চ সাধুনাং পরিত্রাণাদি মে মম দিব্যম-প্রাকৃতনৈশ্বনেবং যথোক্তং যোবেত্তি তত্ততঃ তত্ত্বেন যথাবত্ত্যক্ত্বা দেহমিমং পুনর্জন্ম পুন-কৎপত্তিং নৈতি ন প্রাপ্নোতি মামেত্যাগচ্ছতি সমুচ্যতে অর্জ্জুন॥ ৯॥

আনন্দগিরি টীকা। মায়াময়মীশ্বরশু জন্ম ন বাস্তবং তহৈত্ব চ জগৎপরিপালন্তঃ কর্ম্ম নাশুশুতি জানতঃ শ্রেরোবাপ্তিং দর্শরম্বিপক্ষে প্রত্যবারং স্চরতি তজ্জন্মেত্যাদিনা। যগোক্তং মার্যামরং ক্রিতমিতি বাবং বেদনশু থথ বহুং বেদ্যশু জন্মাদেরুক্তরূপান্তিবত্তিত্বং যদি প্রন

# **डाक्या (महर भूनर्कम रेनिक मार्गिक मार्ग्य न। ।।**

র্জগবতোবান্তবং জন্ম সাধুজন পরিপালনাদি চান্তব্যৈব কর্ম ক্ষত্রিয়ন্তেতি বিবক্ষ্যতে তদা তত্বাপরিজ্ঞান প্রযুক্তোজন্মাদিঃ সংসাবোহর্কারঃ স্থাদিতি ভাবঃ॥ ৯॥

রামান্ত্রজ ভাষা। এবং কর্মান্ত্র হেয় ত্রিগুণ প্রকৃতি সংসর্গরিপ জ্মারহিতশ্র সর্ব্বেশ্বরত্ব সর্বজ্ঞত্ব সত্যসঙ্গরিদ সমস্ত কল্যাণগুণস্থ সাধুপরিত্রাণায় মৎ সমাশ্রমণৈক প্রয়োজনং দিবামপ্রাক্তরং মদসাধারণং মজ্জনচেষ্টিতঞ্চ তত্বতোবোবেন্তি স বর্ত্তমান দেহং পরিত্যজ্ঞা পুনর্জনানৈতিমামের প্রাপ্রোতি। মদীয় দিবাজনা চেষ্টিত যাথাত্মজ্ঞানেন বিধ্বস্ত সমস্ত মৎস্যাশ্রমণ বিরোধি পাপঃ অন্মিনের জন্মনি ময়োদিত প্রকারেণ মার্মাশ্রিত্যমদেকপ্রিয়োন্যদেকচিত্রে মান্যব প্রাপ্রোতি॥ ৯॥

স্কামি ক্লত টীকা। এবস্থিধানামীশ্বর জন্মকর্ম্মণাং জ্ঞানে ফলমাহ জন্মেতি। স্বেচ্ছরা কৃতং মম জন্ম কর্ম্ম চণ্ধর্ম্মপালনরপং দিব্যমলৌকিকং তত্ত্বতঃ পরাত্মপ্রহার্থমেবেতি যোবেত্তি স দেহাভিমানং ত্যক্তা পুনর্জন্ম সংসারং নৈতি ন প্রাপ্নোতি কিন্তু মামেব প্রশ্নোতি॥ ৯॥

মধুস্দন দরস্বতি কৃত্, টীকা। জন্ম নিতাসিদ্ধ শৈত্যৰ মন্ত্ৰ সচিদানন্দ্ৰন্ত লীলয়া তথাস্ক্রণং কর্ম চ ধর্মসংস্থাপনেন জগৎ পরিপালনং নে মন নিতাসিদ্ধেশ্বর্জ্য দিব্যমপ্রাক্ষতং। অত্যৈঃ কর্ত্ত্র্মশকামীশ্বরৈশ্রব সাধারণং এবনজোপি সন্নিত্যাদিনা প্রতিপাদিতং যোবেত্তি তরতো ভ্রমনিবর্ত্তনেন মৃট্টুর্হে মন্ত্র্মণ ভ্রান্ত্যাভগবতোপি গর্ভবাসাদিক্রপমেব্ জন্ম স্ব ভোগার্থ মেব ক্র্মেত্যারোপিতং পরমার্থতঃ শুদ্ধ সচিদানন্দ্রূপ জ্ঞানেন তদপন্থদ্য অজ্ঞাপি মান্ত্র্মা জন্মান্ত্রকরণমকর্ত্রপি পরাক্ষ্প্রহায় কর্মান্ত্রকরণমিত্যেবং যোবেত্ত্বি আল্পনাপি তত্ত্বন্দুর্বাৎ ত্যক্ত্বাদেহমিমং প্রক্জন্মনৈতি কিন্তু মাং ভগবন্তং রাম্পদেবমেব সচিদানন্দ্রনমেতি সংসারান্ত্র্যুত ইত্যর্থঃ হে অর্জ্ব্ন মামেতি সোহজ্জ্নেত্যক্ত্বং তত্ত্রস্থা সর্বমৃক্ত প্রাপ্যতন্মা প্রক্ষাধ্বিং অস্ত্র মোক্ষমার্গস্থানাদি পরম্পরাগতর্জং চ দর্শয়তি॥ ১॥ .

হে অৰ্জুন! যিনি আমার এই দিব্য জন্ম ও কর্মা রন্তান্ত বিদিত হয়েন, তাঁহার দেহান্ত হইলে পুনর্জ্জন্ম হয় না। তিনি আমাকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৯॥

ি গীঃ সঃ। ভগবান্ সং চিং আনন্দ ঘন স্বরূপ। তিনি মজ ও নিত্য হইয়াও লোকামু-গ্রহার্থ নিজ মায়াকল্পিত দেহ ধারপ দারা জন্ম মরণাধীন জীবের ভায় যে প্রকুলিত হয়েন ও বেদ বিহিত ধর্মের স্থাপন পূর্বক সংসার রক্ষার জন্ত যে কর্মের অমুষ্ঠান করেন, সে সমস্তই অলৌকিক। ভগবান্কে মন্থায়ের ভায় উৎপন্ন, বিদ্ধিত, কর্ম্মান্থটান রত ও মৃত না জানিয়া যিনি তাঁহার লীলা অলৌকিক বলিয়া নিশ্চয় অবগত হয়েন, অর্থাৎ আত্মাকে যিনি সমস্ত লৌকিক ব্যাপার হইতে স্বতন্ত্র, নিলিপ্তি ও অক্তা বলিয়া অবধারণ করিয়া থাকেন, তিনি সংসার বন্ধন মৃক্ত হইয়া ব্রহ্মত্ব লাভ করেন॥ ১॥ '

শান্ধরভাষ্যং। নৈধমোক্ষমার্গইদানীং প্রবৃত্তঃ কিং তহি পূর্ব্বমণি বীতরাগেতি। বীত রাগভয়কোধারাগশ্চ ভয়ঞ্চ ক্রোধশ্চ রাগভয়কোধা বীতাবিগতাযেভাতে বীতরাগভয়কোধা সম্মাত্রদ্ধবিদ ঈশ্বরাভেদদর্শিনোমানেব চ প্রমেশ্বরমুপাঞ্জিতাঃ কেবলজ্ঞাননিঠাইত্যর্থঃ বহ-বোহনেকে জ্ঞানতপ্যা জ্ঞানমেবচ প্রমাম্মবিষয়ং তপত্তেন জ্ঞানতপ্যা পূতাঃ প্রাং শুদ্ধিং

# বীতরাশ ভরজেধা মন্মরামামুপাঞ্জিতাঃ। বহুবোজ্ঞানতপদা পুতা মন্তাবমাগতাঃ। ১০।

গতাঃ সম্ভোমদ্যাবমীশ্বভাবং মোক্ষমাগতাঃ সমন্ত্প্রাপ্তাঃ ইতরতপোনিরপেক্ষা জ্ঞাননিষ্ঠা ইত্যক্ত লিঙ্গং জ্ঞানতপ্রস্তি বিশেষণং ॥ ১০ ॥

আনন্দগিরি টীকা। সম্প্রতি প্রস্ততমোক্ষমার্পস্ত নৃতনবেনাব্যবস্থিতস্বমাশক্ষ্য পরিহরতি নৈবইতি। মনার্থস্ত মন্তাবপমনেনাপৌনক্ষক্তাং দর্শয়তি ব্রহ্মবিদইতি। আত্মনোভিন্নবেন ভিন্নভিন্নবেন বা ব্রহ্মণোবেদনং ব্যাবর্ত্তমতি ঈশবেতি। অভেদদর্শনেন সমুচ্চিত্য কর্মাহঠানং প্রত্যাচঠে মানেবতি। তত্তপাশ্রয়ত্বমেব বিশদ্যতি কেবলেতি। মামুপাশ্রিতাইতি কেবলজ্ঞাননিঠত্বস্কু। জ্ঞানতপদা পৃতাইতি কিমর্থং পুনক্ষচাতে তত্ত্বাহ ইতরেতি॥ ১০ ॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। তদাহ মদীয় জনাকর্ম তত্ত্বজ্ঞানাখ্যেন তপুসাষ্তা বহব এবং সংবৃত্তাঃ। তথাচ শ্রুতিঃ তত্ত্ব ধীরাঃ পরিজানন্তি যোনিমিতি ধীরা ধীমতামত্রেসরা এব তত্ত্ব জন্ম প্রকারং জানস্তীত্যর্থঃ॥ ১০ ॥

স্বামি ক্বত চীকা। কথং জন্ম কর্মজ্ঞানে ত্বংপ্রাপ্তিঃ ভাদিত্যত আহ বীতরাগেতি।
আহং ভ্রমবাবতারৈ র্ধর্ম পালনং করোমীতি মদীয়ং পরমকাক্ষণিকত্বং জ্ঞাত্বা বীতাবিগতা
রাগভয়ক্রোধার্যেভাগেতে চিজ্বিক্ষেপাভাবান্মন্মামদেকচিত্তাভূত্বা মামেবোপাশ্রিতাঃ সজ্যো
মংপ্রাদ লব্ধং যদাত্মজ্ঞানঞ্চ তপশ্চ তৎ পরিপাকহেতুঃ স্বধর্মঃ। হন্দেকবদ্ধাবঃ। তেন জ্ঞান
তপসা পৃতাঃ ভ্রমা নিরস্তা জ্ঞান তৎকর্যমলামদ্বাবং মৎসাযুজ্ঞাং প্রাপ্তাবহবং, নত্বধুনৈব
প্রেরভিন্যং মছক্তিমার্গ ইত্যর্থং, তদেবং তাভাহং বেদস্ব্রাণীত্যাদিনা বিদ্যা বিদ্যোপাধিভ্যাং তত্বং পদার্থাবীশ্বরজীকৌ প্রদর্শ্য ক্ষর্ত্ত চাবিদ্যাভাবেন নিত্য ভ্রমত্বরাং॥ ১০॥
প্রসাদলক জ্ঞানেনাজ্ঞাননির্ভেঃ ভ্রম্ভ ক্ষত্ত ক্ষরণ্ডানে ত্বৈক্যমুক্তমিতি ক্ষর্ত্ব্যং॥ ১০॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। রাগস্তত্তৎ ধর। তৃষ্ণা সর্বান্ বিষয়ান্ পরিত্যন্তা জ্ঞানমার্গে কথং জীবিতবামিতি ত্রাসোভয়ং সর্ববিধয়োচ্ছেদকোহয়ং জ্ঞানমার্গঃ কথং হিতঃ
ভাদিতিদ্বেষং ক্রোধং তত্র তে বাস ভয়কোধাবীতা বিবেকেন বিগতাবৈভ্যস্তেবীতরাগ ভয়
ক্রোধাঃ শুদ্দসন্তাঃ মন্ময়াঃ মাং পরমান্মানং তৎপদার্থস্থংপদার্থাভেদেন সাক্ষাৎকৃতবস্তঃ
মদেকচিত্রারামামুপশ্রিতাঃ একাস্তপ্রেমভক্ত্যামামীশ্বরং শরণং গতাঃ বহবোহনেকে জ্ঞানতপসা জ্ঞাননেব তপঃ সর্ববর্গ ক্ষয়হেতৃত্বাৎ ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিদ্যুতে ইভি
হি বক্ষাতি তেন পূতাঃ ক্ষীণ সর্বপাপাঃ সস্তো নিরস্তা জ্ঞান তৎকার্য্যমনাঃ মন্তাবং মদ্ধপত্বং
বিশুদ্ধ সচ্চিদানন্দ্বনং মোক্ষমাগতাঃ অজ্ঞানমাত্রাপনয়নেন প্রাপ্তাঃ জ্ঞান তপসা পূতা
জীবস্কুক্রাঃ সস্তো মন্তাবং মন্বিষয়ং জ্ঞাবং রত্যাথাং প্রেমাণমাগতা ইতি বা তেষাং জ্ঞানী
নিত্যযুক্ত একভক্তির্বিশিষ্যতে ইতি হি বক্ষ্যতি ॥ > • ॥

বিষয়াসন্তি, ভয় ও ক্রোধ বন্ধিত, আমাতে একাএচিত এবং আমার শরণাগত বহুতর ব্যক্তি জ্ঞান ও তথকা দারা পবিত্র ২ইয়া আমার শ্বরূপ লাভ করিয়াছেন॥১০॥

#### (य यथ। मार धाराकारक जार करियन जन्माम। इर ।

গীঃ সং। ভগবানের অলৌকিক দেহ ধারণাদির তত্ত্ব জানিলেই মুক্তি লাভ হয়, ইহা
পূর্ব শ্লোকে উক্ত হইয়াছে। এই শ্লোকে মুক্তি লাভের বিশেষ বিবরণ কথিত হইয়া অস্তঃকরণকে বিষয় বাসনাদি বর্জিত নির্মাণ কবিয়া যিনি ''তং" রূপ ব্রহ্ম,ও ''ত্বং" রূপ জীবকে
অভিন্ন বোণে দেখেন, অথবা একমাত্র ভগবানেই মন সমর্পণ করেন,ও অনন্ত প্রেম ভক্তি
সহ ভগবানেরই শ্রণাগত হয়েন এবং আত্মজ্ঞান রূপ তপস্তা দ্বারা আপনাকে নির্মাণ্ডদ্ধ হইয়াছেন, তিনিই পরমায়রতি রূপ পরম ভাব লাভ করতঃ স্বাত্মানন্দ উপভোগ
করিয়া থাকেন ॥ ১০॥

শাহর ভাষাং। তব তহি রাগবেষৌ স্তঃ যেন কেভান্চিদেনা মুভাবং প্রয়ছিসি ন সর্বেভাইত্চাতে কে যথেতি। যেন প্রকারেণ যেন প্রয়েজনেন যথকলাগিতয়া মাং প্রপদান্তে তাংস্তথৈব তৎকলদানেন ভজাম্ছনুরগৃহ্লামাহং ইত্যুক্তঃ তেবাং মোক্ষং প্রভাকং প্রতান্থিয়ার হেকভ্য মুমুক্ষ্যং কলাথিয়ঞ্চ যুগপৎ সন্তবতি অতােষে যথকলাথিনঃ তান্ ভৎকলপ্রদা নেন যে যথাক্তকারিণস্তৎ কলাথিনা মুমুক্ষণত তান্ জ্ঞানপ্রদানেন যে জ্ঞানিনঃ সন্তাাসনামুম্কবশ্চ তান্ মোক্ষপ্রদানেন তথা অভ্যানার্ভিছরণেত্যুবং যথা যেন প্রকারেণ মাং প্রপদান্ত যে তাংস্তথেব ভজামীত্যুর্থঃ, ন পুনঃ রাগদেবনিমিত্তং মোহনিমিত্তং বা কিঞ্ছিদ্ধামি সর্ব্বিগি সর্বাবস্থভ্য মমেশ্বরভ্য বল্পমার্গম্বর্তত্তে যে মনুষ্যাঃ যথ কলার্থিতয়া যন্ত্রিন কর্মণাধিকৃতাঃ যে প্রয়তম্ভে তে মনুষ্যা অত্র উচ্যন্তে হে পার্থ সর্বশং সর্ব্ব

আনন্দর্গির টীকা। ঈশ্বরঃ সর্বেভ্যোভূতেভোা মোক্ষং প্রযক্ষতি চেৎ প্রাপ্তক্তবিশে-ষণবৈষ্ঠাং যদি তু কেভাশ্চিদেব মোক্ষং প্রয়জেন্তহি তম্ম রাগাদিমধাদনীশ্বর্থাপতিরিতি শঙ্কতে তব তহীতি। যে মুমুক্ষবস্তেভ্যোমোক্ষমীশ্বরে। জ্ঞানসম্পাদনদ্বারা প্রায়ছতি ফলাস্তরা-র্থিভ্যস্ত তত্তদন্তপায়াত্মন্তাপনেন তত্তদেব দদার্ভাতি নাম্ম রাগদেনাধিতি পরিহরতি উচ্যত ইতি। মুমুক্ণামীশ্বরানুসারিত্বেপি ফলান্তরার্থিনাং কুতন্তদনুসারিত্বমিত্যাশক্ষ্য ফলমতউপপত্তে রিতি স্থায়েন তৎকলস্থেশরাযতত্বাত্তদম্বর্তিস্বমাবগুক ফিত্যাহ মমেতি। ভগবদ্বচনভাগিনাং সর্ব্বেগামেব কৈবল্যমেকরূপং কিমিতি নামুগৃহতে তত্ত্রাহ তেষামিতি। অভ্যুদয়নিঃশ্রেস্বসার্থি-. ত্বং প্রার্থনাবৈচিত্র্যাদেকস্রৈত কিং ন স্ঠাদিত্যাশঙ্ক্য পর্য্যায়েণ তদমুপপত্তিং সাধয়তি ন হীতি মুমুক্ষুণাং ফলার্থিনাঞ্চ বিভাগে স্থিতে সত্যন্ত্রগুহবিভাগং ফলিতমাহ অতইতি। ফলপ্রদানে নামুগৃহ্ণামীতি সম্বন্ধঃ। নিত্যনৈমিত্তিক কর্মানুষ্ঠারিনামেব ফলার্থিমাভাবে সতি মুমুক্ত্র কথং তেম্বর্গ্রহঃ স্তাদিতি তত্রাহ যে যথোক্তেতি। জ্ঞানপ্রদানেন ভজামীত্যুত্তরত্র সম্বন্ধঃ। मिस्त (किन्निक्न स्वर्ति विकास किन्निक्न किन्न যে জ্ঞানিনইতি। কেচিদার্তাঃ সম্ভোজ্ঞানাদিসাধনান্তরর্হিতাভগবস্তমেবার্ত্তিমৎ প্রহর্ত্ত্রমন্ত্র-বর্ত্ততে তেষু ভগবতোহমুগ্রহবিশেষং দর্শয়তি তথেতি। পূর্ব্বার্দ্ধব্যাখ্যানমুপসংহরতি ইত্ত্যেব-মিতি। ভগবতোহনুগ্রহে নিমিতান্তরং নিবারয়তি ন পুনরিতি। ফলার্থিছে মুমুকুছে চ জস্তুনাং ভগবদম্পরণ মাবশুকমিত্যুত্তরার্দ্ধং বিভজতে সর্ব্বথাপীতি। সর্ব্বাবস্তুত্বং তেন তেনীম্মনা পরক্তৈবেশ্বরস্তাবস্থানং, মার্গোজ্ঞানকর্মালক্ষণঃ মনুষ্য গ্রহণাদিতরেষামীশ্বরমার্গান্তু-বর্ত্তিত্বমপ্রাদাসঃ স্থাদিত্যাশঙ্ক্ষাহ যৎফলেতি। সর্ব্ব প্রকারৈশ্রম মার্গমন্ত্ববর্ত্তন্ত ইতি পুর্ব্বেণ সম্বন্ধঃ ॥ ১১ ॥

## मम वर्जा खूवर्डा स्थाः भार्य मन्त्रभः । ১১।

রামান্ত্রজ ভাষ্য। যে ষণামামিতি ন কেবলং দেব মন্ত্র্যাদিরপোণাবতীর্য্যাৎ সমাশ্রনণাপেক্ষাণাং পরিত্রাণং করোতি। অপি তু যে মৎ সমাশ্রয়ণাপৈক্ষা যথা যেন প্রক্রারেণ স্বাপেক্ষান্তরূপং মাং স্ক্রন্ধ্যা প্রপাদ্যন্তে তান্ প্রতি তথৈব তন্মনীষিত প্রকারেণ ভজামি মাং দর্শগ্রামি কিমত্র বছনা সর্ব্বেমন্ত্র্যামদন্ত্বর্ত্তনৈক মনোর্থা মম বন্থ্রমৎ স্বভাবং সর্ব্বেযাগিনামবাঙ্মনস গোচরমপি স্বকীয়েশ্চকুরাদিকরণেঃ সর্ব্বশঃ স্বাপেক্ষিতেঃ সর্ব্ব

স্বামি ক্বত টীকা। নমু তর্হিকিং দ্বয়পি বৈষ্যামস্তি যন্ত্রাদেবং দ্বদেকশরণানামেবার্থ্য-ভাবং দদাসি নান্তেবাং সকামানামিত্যত আহ যে ইতি । যথা যেন প্রকারেণ সকামাত্রয়া নিদ্ধামত্রয়া বা যে মাং ভজস্তি তানহং তথৈব তদপেক্ষিত ফলদানেন ভজ্ঞামি অমুগৃহ্ণামি ন তু সকামা মাং বিহারেজ্রাদীনেব যে ভজস্তে তানহম্পেক্ষ ইতি মন্তব্যং যতঃ সর্ব্বশং সর্ব্ব প্রকারৈরিজ্রাদিসেবকা অপি মমৈব বর্ম ভজনমার্গমন্ত্বর্ত্তম্ভ ইক্রাদিরপেণাপি মমেব সেব্যন্থাৎ॥ >> ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। নমু যে জ্ঞানতপদা পূতা নিক্ষামান্তেত্বভাবং গচ্ছন্তি যেত্ব-পূতাং দকামান্তে ন গচ্ছন্তীতি ফলদাত্ত্বত বৈষম্যনৈর্ঘ্যেতাত্যাতি নেত্যাহ। যে আত্মণি অর্থার্থিনো জিজ্ঞাদবো জ্ঞানিনশ্চ যথা যেন প্রকারেণ দকামতয়া নিদ্যামতয়া চ মামীশ্বরং দর্ম ফলদাতারং প্রপদ্যন্তে ভজন্তি তাং স্তথৈব তদপেক্ষিত ফলদানেনৈব ভজামান্ত্রগৃহ্যামহং ন বিপর্যায়েণ তত্ত্রামুমুক্ষ্নার্জ্যান্থার্থিনশ্চার্ত্তি হরণেনার্থদানেন চাত্রগৃহ্ণামি জিজ্ঞাস্ন বিবিদ্যিতি যজেনেত্যাদি বিহিত নিদ্যাম কর্মাম্প্রাভ্যুত্তনজ্ঞানানেন নত্ত্ত কামায়াত্তং দদামীত্যর্থাই মন্ত্রত্থাপি স্বভক্তানামেব ফলং দদামি নত্তিদেবভক্তানামিতি বৈষম্যং স্থিতমেবেতি নেত্যাহ্ মম সর্ব্যায়্যনো বাস্থদেবত্ত বত্ম ভজন মার্গং কর্ম জ্ঞান লক্ষণ মন্ত্রবর্তত্তে হে পার্থ সর্ব্বাহার প্রকারেরিক্রাদীনপান্ত্রর্জ্যানা মন্ত্র্যাইতি কর্মাধিকারিণঃ ইক্রং সিত্তং বরুণ্যশ্লিমান্ত্রিত্যা-দিমন্ত্রবর্ণাৎ ফলমত উপপত্তেরিতি ভ্যায়াচ্চ সর্ব্বন্ধপোপি ফলদাতা ভগবান্ এক এবেত্যর্থঃ তথাচ বক্ষ্যতি যেপান্ত দেবতা ভক্তা ইত্যাদি॥ ১১॥

হে পার্ণ ! যাহার। যে ভাবেই আমাকে উপাসনা করে, আমি ভাহাদিগকে গেই ভাবেই অন্ত্রাহ্ করিয়া থাকি। কর্মাধিকারী মন্ত্রা গণ নান। প্রকারে পূজা করিলেও ভাহারা একমাত্র আমারই অনুসরণ করিয়া থাকে। ১১ ॥

গীঃ দঃ। বাহ্বদেব কেবল মাত্র নিজ নিজাম ভক্ত গণকৈই মুক্তি দান করেন, সকাম ব্যক্তি গণের প্রতি কি তিনি দয়া করেন না ? অর্জুনের এই সংশয় ভঞ্জনের জন্ত ভগবান্ বলিলেন, হে পার্থ! কি শোক ছঃ ৫ কাতর, কি ধনাদি লাভের অভিলাধী, কি আত্মজ্ঞান পিপাস্থ জিজ্ঞাস্থ,কি তবজ্ঞ পুরুষ সকাম বা নিজাম হইয়া যে যে ভাবেই আমার আশ্রয় গ্রহণ করে, আমি সেই ভাবেই তাহাদের বাঞ্ছিত পূর্ণ করিয়া থাকি। ছঃথীর ছঃখ ভঞ্জন কতা আমিই, ধনাকাজ্ঞীর ধনদাতাও আমি, নিজাম ভক্তের আত্মজ্ঞানোপদেষ্টাও আমি এবং তত্ত্ব-বেতার মুক্তিদাতাও আমি। ভগবান্ ত ব্যয়, যে ভাবে যে ডাকে, ভাবস্ত্রে আক্রপ্ত হইয়া

#### का अक्रुष्ठः कर्मणाः मिष्तिः यक्रष्ठ हेर (प्रवर्णः।

তিনি সেই ভাবেই সাধকের সমুথে উপস্থিত হয়েন। ষাহারা সকাম কর্মের অনুষ্ঠান কালে ইক্স, স্থা, অগ্নি আদির উপাসনা করে, তাহারা তাঁহাকেই ইক্রাদি রূপে পূজা করিয়া থাকে। তিনিই ইক্রাদি রূপেই ফল দান করিয়া থাকেন। তিনিই ইক্রাদি নানা রূপে লীলা করিয়া থাকেন। সাধর্কের ভাবেরও সীমা নাই, তাঁহার রূপেরও সীমা নাই। একমাত্র তিনিই অনস্ত রূপ ধারণ করিয়া সকাম, নিক্ষাম, জ্ঞানী, ভক্ত সকলকেই অনুগ্রহ করিয়া থাকেন। যে কুধায় কাতর হইয়া তাঁহাকে মা বলিয়া ডাকে, তিনি তাহার নিকট অন্পূর্ণা, য়ে শক্রভয় হইতে রক্ষা পাইব র জন্ম তাঁহার শরণাগত হয়, তাহার কার্যার্থ তিনি উপ্রচণ্ডা, মহাকালী, দশভূজা, গদাধর, চক্রপাণি, যে তাঁহাকে বাৎসল্য ভাবে আদর করিতে চায়, তিনি তাহার সমুথে রালগোপাল; বে জ্ঞানলাভার্থ ভিক্ষা করে, তিনি তাহার নিকট মহাবোগেশ্বর মহাদেব। যেমন তোমার পূজ্র পিতা বলিয়া ডাকিলে, স্ত্রী নাথ বলিয়া ডাকিলে, লাতা দাদা বলিয়া ডাকিলে, পিতা পূজ্র বলিয়া ডাকিলে, দাদ প্রভ্ বলিয়া ডাকিলে একমাত্র তুমিই উত্তর দাও, ও তাহাদের সম্বন্ধান্থরূপ ব্যবহার কর, সেইরূপ যে যে ভাবেই উপাসনা কর্মক না কেন, সকাম, নিক্ষাম, সপ্তণ, নিপ্তণ সকল অবস্থাতেই তিনিই একমাত্র ফলাতা। একমাত্র তাঁহাকেই মন্থয় ভিন্ন ২ নামে ও ভিন্ন ২ রূপে এবং ভিন্ন ২ উপচারে ও ভিন্ন ২ ভাবে পূজা করিয়া থাকে।। ১১॥

শান্ধরভাব্যং। যদি তবেশ্বরম্ম রাগাদিদোযাভাবং তদা সর্ব্ধপ্রাণিষু অমুজিল্পকারাং তুল্যারাং সর্বকলপ্রদানসমূহে চ দ্বরি সতি বাস্থদেবং সর্বামিতি জ্ঞানেনৈর মুমুক্ষরং সস্তঃ কন্ধান্বানের সর্ব্বে ন প্রতিপদ্যন্তে ইতি শৃণু তত্র কারণং কাক্ষেস্তইতি। অভিলয়স্তঃ কর্মণাং সিদ্ধিং কলনিপ্রতিং প্রার্থরন্তোয়জন্তে ইহাম্মিন্ লোকে দেবতাই ক্রাপ্র্যাদ্যাঃ অথ বোস্থাং দেবতামুপান্তেহস্তোসাবস্থোহমন্মীতি ন সবেদ যথা পশুরেবং সদেবানামিতি শ্রুতঃ তেবাং হি ভিন্নদেবতাযান্ধিনাং ফলাকাজ্ঞিলাং ক্ষিপ্রং শীঘ্রং হি যন্মান্মান্ত্বে লোকে মন্ত্র্যলোকে হি শান্ত্রাধিকারঃ ক্ষিপ্রং হি মান্ত্রের লোকে ইতি বিশেষণাদন্তেম্বিণ কর্ম্মকলসিদ্ধিং দর্শগতি ভগবান্মান্ত্রে লোকে বর্ণাশ্রমাদিকর্মাণীতি বিশেষঃ তেবাঞ্চ বর্ণাশ্রমাদ্যধিকারিশাং কর্ম্মণাং ফলসিদ্ধিঃ ক্ষিপ্রং ভবতি কর্মজা কর্মণোজাতা॥ ১২॥

আনন্দগিরি টীকা। অনুগ্রাহ্যাণাং জ্ঞানকর্মান্থরোধেন ভগবতা তেম্বর্গ্রহবিধানান্তস্ত রাগদেবৌ যদি ন ভবতন্তর্হি তস্ত বাগাদ্যভাবাদেব সর্ব্বের্ প্রাণিম্বর্গ্রহেচ্ছাতুল্যা প্রাপ্তা ন চ তস্তাং সত্যাদেব ফলস্তান্ধীয়সং সম্পাদনে সামর্থ্যং ন,তু ভগবতোমহতোমোক্ষাথ্যস্য ফলস্ত প্রদানেহশক্তিরিতি যুক্তমপ্রতিহতজ্ঞানেচ্ছাক্রিয়াশক্তিমতস্তব সর্ব্বফল প্রদানসামর্থ্যতথা চ যথোক্তান্মজিম্বান্ধার সভ্যাং স্বির চ যথোক্তসামর্থাবিত সতি সর্ব্বে ফল্পুফলাদভ্যদয়াং বিম্থানোক্ষমেবাপেক্ষমাণাজ্ঞানেন স্বামেব কিমিতি ন প্রতিপদ্যেরন্ধিতি চোদয়তি যদীতি। মোক্ষাপেক্ষাভাবাত্তপায়ভ্তজানাদপি বৈম্থ্যান্তগবৎপ্রাপ্ত্যভাবে হেতুমভিদধানঃ সমাধতে শৃণিতি। কর্মফলসিদ্ধিমিচ্ছতা কিমিতি মান্ধবে লোকে দেবতাপুজনমিধ্যতে তত্তাহ ক্ষিপ্রং হীতি। কর্মফলসম্পত্যর্থিনাং যই যইব্যবিভাগদর্শিনাং তদ্দর্শনে কারণমান্মজ্ঞানমিত্যক বহলারগ্যক্ষতিমুদাহরতি অথেতি। অবিদ্যাপ্রকরণোপক্রমার্থমথেত্যক্তং। উপায়নং ভেদদর্শন্মিত্যন্দ্য কারণমান্মজ্ঞানং ন তত্ত্তি দর্শয়তি নেতি। যথান্দাদীনাং হলবহনাদিনা

## কিপ্রং হি মায়ুষে লোকে সিদ্ধির্ভবতি কর্মজা। ১২।

পশুরূপকরোত্যেবমজ্ঞোদেবাদীনাং যাগাদিভিরূপকরোতীত্যাহ যথেতি। কিমিতি তে ফলাক্ষিণোভিরূদেবতাযাজিনোজ্ঞানমার্গং নাপেক্ষন্তে তত্ত্বোত্তরার্দ্ধমৃত্তরত্বন ঘোত্মতিতেষানিত্যাদিনা। যশ্মাদ্যথোক্তানামধিকারিণাং কর্মপ্রযুক্তং ফলং লোকবিশেষে ঝাটতি সিধ্যতি তন্মাত্তেষাং মোক্ষমার্গাদম্ভি বৈমুখ্যমিত্যর্থঃ। মামুষদোকবিশেষণং কিমর্থমিত্যাশঙ্ক্যাহ মামুষ্যলোকে হীতি। লোকাস্তরেষ্ তর্হি কর্মফলসিদ্ধিনিত্তীত্যাশস্ক্য ক্ষিপ্রবিশেষণত্ত তাৎপর্যমাহ ক্ষিপ্রমিত্তি। কচিৎ কর্মফলসিদ্ধিরবিলম্বেন ভবত্যন্ত্যত্ত তু বিলম্বেনেতি বিভাগে কোন্থেত্রিত্যাশস্ক্য সামগ্রীভাবাভাবাভ্যামিত্যাহ মামুষ্ইতি। মনুষ্যলোকে কর্মফলসিদ্ধেঃ শৈল্প্যান্তদভিমুখানাং জ্ঞানমার্গবৈমুখ্যং প্রায়িকমিত্যুপসংহরতি তেষামিতি॥ ১২॥

রামাত্মজ ভাষ্য। ইদানীং প্রাদিদ্ধিকং পরিসমাপ্য প্রকৃত্য কর্ম্মনোগন্ত জ্ঞানাকারতা প্রকারং বক্তৃং তথাবিধ কর্মনোগাধিকারিণা হল্ল ভত্বমাহ কাজ্মন্ত ইতি সর্ব এব প্রুষাং কর্মণাং ফলং কাজ্মনাণা ইন্দ্রাদি দেবতা যথা শান্তং যজন্তে। আরাধ্যন্তি ন হি কেচিদনভিসং-হিতফলমিন্দ্রাদি দেবতা অভ্তং সর্ব্যজ্ঞানাং ভোক্তারং মাং যজন্তে কুত এতং যতঃ ক্ষিপ্রমান্তরেব মাত্মবে লোকে কর্মজ্ঞা পশুপুত্রারাদ্যা সিদ্ধিভবিতি মাত্মব লোকশন্তঃ স্বর্গাদিলোক প্রদর্শনার্থঃ সর্ব্বএব হি লৌকিকাঃ। প্রুষা অক্ষীণানাদিকাল প্রস্ত্তানস্ত পাপ সঞ্চয়ত্যাহ্ববিবেকিনঃ ক্ষিপ্রফলাভিকাংক্ষিণঃ প্রত্যধ্রাদ্য স্বর্গাদ্যর্থতিয়া সর্ব্বাণি কর্মাণীক্রাদিদেবতারাধনমাত্রাণি ক্র্বতে ন তু কন্চিৎ সংসারোছিগ্রহ্বদ্যো মুমুক্ষক্তলক্ষণ ক্মনোগং মদারাধনভূত মারভত ইত্যর্থঃ॥ ১২,॥

স্বামি কৃত টীকা। তর্ছি মোক্ষার্থমের কিমিতি দর্ব্বে ত্বাং ন শুজ্বস্তীত্যত আহ কাজ্রুস্ত । কর্মণাং দিদ্ধিং কর্মফলং কাজ্জন্তঃ প্রায়েণেছ মনুষ্যলোকে ইন্দ্রাদিদেবতা এব যজপ্তে ন তু সাক্ষান্মামের হি যন্মাৎ কর্মজা দিদ্ধিঃ কর্মজং ফলং শীঘ্রং ভবতি ন তু জ্ঞানফলং কৈবল্যং ছ্প্রাপ্যস্বাজ্ জ্ঞানস্ত ॥ ১২ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। নতু তামেব ভগবন্তং বাস্তদেবং কিমিতি সর্বেন প্রপদ্যন্ত ইতি তত্রাহ। কর্মাণাং সিদ্ধিং ফলনিষ্পত্তিং কাজ্জন্ত ইহলোকে দেবতাঃ দেবান্ ইক্রাদ্যাধ্যাদ্যান্ বজ্ঞ পূজরত্তি অজ্ঞান প্রতিহতত্বাৎ ন তু নিষ্কামাঃ সন্তো মাং ভগবন্তং বাস্তদেব-মিতিশেষঃ কন্মাৎ হি যন্মাৎ ইক্রাদিদেবতাযাজিনাং তৎফলকাজ্জিণাং কন্মজাসিদ্ধিঃ কন্ম জন্তং ফলং ক্ষিপ্রং শীঘ্রমেব ভবতি মাহুবে লোকে জানফলসন্তঃকরণ ক্রি সাপেক্ষত্বার ক্ষিপ্রং ভবতি মাহুবে লোকে জানফলসন্তঃকরণ কর্মি সাপেক্ষত্বার ক্ষিপ্রং ভবতি মাহুবে লোকে কর্মফলং শীঘ্রং ভবতীতি কিশেবণাদভালোকেপি বর্ণাশ্রম ধর্ম্ম ব্যতিরিক্ত কর্মফলনিদ্ধির্ভগবতা স্কৃচিতা যতন্তত্তৎ ক্ষুদ্রফল সিদ্ধ্যর্থং সকামা মোক্ষ বিমুখা অভা দেবতা যজক্তেহতো ন মুমুক্ষব ইবংমাং বাস্তদেবং সাক্ষাৎ তে প্রপদ্যন্ত ইত্যর্থঃ॥ ১২॥

# ইহলোকে কর্মাজগ্র ফল শীদ্র পাওয়া যায় বলিয়া সক।ম পুরুষ বর্গ ইন্দ্রাদি দেবতার পূজা করিয়া থাকে॥ ১২॥

গীঃ সং। যদি ভগবানই সর্বপ্রকার ফল দাতা, তবে লোকে তাঁহার আত্ম রক্ষপের উপাসনা না করিয়া তাঁহাকে ইক্রাদি রূপে পূজা করে কেন, অর্জ্জ্নের এই সংশয় দ্র করিবার জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন, যে ধুন পু্রোদি ফল কামনা পুর্বক যজ্ঞাদির বিধি বিহিত

# চাতুর্বর্ণাং ময়া সৃষ্টং গুণ কর্মা বিভাগশঃ।

অমুষ্ঠান করিলে শীঘ্র ফল পাওয়া যায়, এই জন্ত সকাম ব্যক্তি বর্গ ইন্দ্রাদি দেবতারই পূজা করে। অন্তঃকরণ শুদ্ধ ও চিত্ত নিষ্কাম না হইলে আয়ুজ্ঞান বোধে অধিকার হয় না; এতৎ সাধন দীর্ঘদিন-সাধ্য বলিয়া সকল লোকে উহার চেষ্টা করে না ॥১২॥

শাঙ্করভাষ্যং। মান্ত্যথাব লোকে বর্ণাশ্রনাদি কর্মাধিকারোনান্তেষু লোকেষিতি নিয়মঃ কিং নিমিত্রতি অথবা বর্ণাশ্রনাদি প্রবিভাগোপেতাঃ মন্ত্যামম বর্মা ন্ত্রপ্তিষ্টে সর্ব্বাইত্যক্তং কন্মাৎ পুনঃ কারণাৎ নি।নেন তবৈব বয়া নির্বর্ত্তর নান্তস্তেত্যাচ্যতে চাতুর্ব্বাগামিত। চাতুর্ব্বাগাং চন্তার এব বর্ণাশ্চাতুর্ব্বাগাং ময়েধরেণ স্প্তমুৎপাদিতং রাজণোশু মুথমাসীদিত্যাদিশ্রতঃ গুণকর্মবিভাগশঃ গুণবিভাগশঃ কর্মাবভাগশশ গুণাঃ সন্তর্মজন্তমাংসি তত্র সান্ত্রিক্ষ সন্ত্রপ্রধানস্ত রাজণেশু শন্মাদমস্তপইত্যাদীনি কর্মাণি নরেপদর্জনরক্তঃ প্রধানস্ত ক্ষত্রিক্ষ শোষ্যতেজঃ প্রভাগি কর্মাণি তমউপদর্জনরক্তঃ প্রধানশু ক্রমাণীনি কর্মাণি রক্ষউপদর্জনতমঃ প্রধানশু শৃদ্র্য গুলুবৈব কর্মোত্যবং গুণকর্মবিভাগশঃ চতুর্ব্বাগাং ময়া স্প্তমিত্যবং তচ্চেদং চাতুর্ব্বাগাং নান্তেরু লোকেরু অতামান্ত্রে লোকে ইতি বিশেষণং হস্ত তহি চাতুর্ব্বাগ্রন্ত সর্গান্দেং কর্মণঃ কর্ত্বগান্তং ফলেরু যুজ্যদে অতোন স্বং নিত্যমুক্তোনিত্যেশ্বরইত্যুচ্যতে যদ্যপি মায়াদংব্যবহারেণ তব্য কর্মণঃ কর্ত্তারমপি সন্তং তথাপি মাং পর্মার্থতোবিদ্ধ্যকর্তার্মতএবাব্যয়মসংসারিণঞ্চ মাং বিদ্ধি ॥ ১৩ ॥

আনন্দগিরিটীক।। মন্থ্যলোকে চাতুর্ব্বর্ণাং চাতুরাশ্রম্যমিত্যনেন দ্বারেণ কর্ম্বাধিকার নিয়মে কারণং পৃচ্ছতি মান্থ্যএবেতি। আদিশব্দেনাবস্থাবিশ্বোবিব্দ্যন্তে। প্রকারান্তরেণ বৃত্তান্ত্রবাদপূর্ব্বকং চোদ্যম্থাপয়তি অথ বেত্যাদিনা। প্রশ্নদ্বঃ পরিহরতি উচ্যতইতি। তহিঁ তব কর্ত্বতাক্ত্ব সম্ভবাদমাদিতৃলাবেনানীশুরত্ব মিত্যাশঙ্কাহ তস্যেতি। ঈশুরস্য বিষম স্প্রেং বিদধানস্য স্প্রেইবৈষম্যনির্ব্বাহকং কথয়তি গুণেতি। গুণবিভাগেন কর্মবিভাগতেন। চাতুর্ব্বর্ণস্য স্প্রেমেবোপদিপ্রাং স্পর্টয়তি তত্তেত্যাদিনা। প্রশ্নদ্বপ্রতিবিধানং প্রক্রত্যপুসংহরতি তচেদমিতি। মন্থ্যলোকে পরং বর্ণাশ্রমাদি পূর্বকে কর্ম্বণাধিকারঃ তত্তেব বর্ণাদেরীশুরেণ স্প্রত্তান্ত্র লোকান্তরেষ্ তত্ত্র বর্ণাদ্যভাবাদীশুরমেব চাতুর্ব্বর্ণ্যাশ্রমাদিবিভাগভাগিনোহধিকারিণােম্বর্ত্তরে তেনৈব বর্ণাদেন্তন্ত্রাপারস্য চ স্প্রয়াত্তদন্তর্বন্য যুক্তত্মাদিত্যর্থঃ। তত্তেত্যাদি দ্বিতীয়ভাগােপােদা চোদ্যমন্ত্রবন্তি হন্তেতি। যদি চাতুর্বর্ণ্যাদিকর্ত্ত্বাদীশুরস্য প্রাপ্তক্তানিয়্রমাহভিমতন্ত্রহি তিন্বিয়ম্প্রগাদেন্তন্ত্রির্দ্ধাপারস্য চ ধর্মাদেনিব্রক্তিত্বাভ্রমায় কর্তৃত্বামিশ্বাহ কর্ত্বর্ত্বান্ত্র্ব্রের্থিয় প্রসঙ্গাং নিত্যমূক্তত্বাদি তেন স্যাদিত্যর্থঃ। মায়য়া কর্তৃত্বং পর্মার্থতিশ্রাক্ত্র্ব্রি প্রসঙ্গাং নিত্যমূক্ত ত্বাদি তিন স্যাদিত্যর্থঃ। মায়য়া কর্তৃত্বং পর্মার্থতশ্রক্রিমিত্যভূপগমালিত্যমূক্ত ত্বাদি সিধান্তীত্যন্তর্বামাই উচ্যতইতি। মায়াপ্রব্রেন সংব্যবহারেণ, চাতুর্বণ্যাদেন্তং কর্ম্মণশ্র বিদ্যাপি কর্ত্বাহং ত্বণাপি তথাবিধং মাং পর্মার্থতোহকর্ত্বারং বিদ্ধীতি বাোজনা। অকর্ত্বাদেবাভোক্ত্র সিদ্ধিরিত্যাহে অত এবেতি॥ ১৩

রামান্ত্জ ভাষ্য। অথোক্ত কর্মারম্ভ বিরোধি পাপক্ষয় হেতুমাহ চাতুর্বর্গামিতি। চাতু-র্বর্গ্য প্রমুখং ব্রহ্মাদিস্তম্পর্য্যস্তং কুৎস্নং জ্বগৎ সন্তাদিগুণ বিভাগেন তদমুগুণ সমাদিকর্ম্ম বিভা-গোচ প্রবিভক্তং ময়া স্পৃষ্টং। স্পৃষ্টিগ্রহণং প্রদর্শনার্থং ময়ৈব রক্ষ্যতে ময়ৈবোপসংখ্রিয়তে। তক্ত বিচিত্ত স্ট্রান্যে: কর্ত্তারমপ্যকর্ত্তারং মাং বিদ্ধি॥ ১৩॥

#### তত্ত কর্ত্তারমপি মাং বিদ্ধাকর্তারমবারং ॥ ১৩ ।

স্থামি কত টীকা। নমু কেচিৎ সকামতয়া প্রবর্তত্তে কেচিয়িক্ষামতয়েতি কর্মবৈচিত্রাং তৎকর্জ্পাঞ্চ ব্রাহ্মপাদীনামুত্তম মধ্যমাদি বৈচিত্রাং কুর্মবৃত্তত্ত্ব কর্থং বৈষমাং নাস্তীত্যঃশক্ষাহ চাতুর্ব্গমিতি। চত্ত্রের্বর্গ এবেতি চাতুর্ব্গং স্বার্থেয়্যঞ প্রত্যয়, অয়মর্থংশসন্ত্রপান ব্রাহ্মপাক্ষে শমদমাদীনি কর্মাণি, সন্তরজ্ঞঃ প্রধানাঃ ক্রিরাত্তেয়াং শেমদমাদীনি কর্মাণি, সন্তরজ্ঞঃ প্রধানাঃ ক্রিরাত্তিমাং শেষ্যা মুদ্রাত্তেষাঞ্চ বৈর্ব্ণিক স্থাদীনি কর্মাণী তেয়ং গুণানাং কর্মপালাঞ্চ বিভাগৈশ্যভূর্ব্গঃ মহৈর স্ক্রমিতি সত্যং তথান্প্রবং তথা কর্ত্তারমপি ফলতোহকর্তারমের মাং বিদ্ধি, তত্র হেতুরব্যয়ং আসক্তিরাহিত্যেন প্রমর্হিতং ॥ ১৩ ॥

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা। শরীরারম্ভক গুণ বৈষম্যাদিপি ন শর্মের সমান স্বভাবা ইত্যাহ। চত্বারেবর্ণাএব চাতুর্বর্গং স্বার্থেষ্যঙ্ময়েশবেগ স্প্টমুৎপাদিতং গুণকর্ম্মবিভাগশং গুণ বিভাগশং কর্ম্মবিভাগশ তথাহি সন্ধ প্রধানা ব্রাহ্মগাস্থেষাঞ্চ সাবিকানি শমদমাদীনি কর্মাণি দেখোপসর্জ্জন রজঃ প্রধানাঃ ক্ষত্রিয়াস্তেষাঞ্চ তাদৃশানি শৌর্যতেজঃ প্রভৃতীনি কর্মাণি তপ উপসর্জ্জন রজঃ প্রধানাঃ বৈশ্বাস্তেষাঞ্চ ক্ষ্মাদীনি তাদৃশান কন্মাণি তমঃ প্রধানাঃ শৃদ্রাস্তেষ্ঠাঞ্চ তাদৃশানি তামগানি তামগানি ত্রেবর্ণিক শুক্রমাদীনি কন্মাণীতি মানুষে লোকে ব্যবস্থিতানি এবং তহি বিষম স্বভাব চাতুর্বর্গা প্রস্তু ব্যবহার দৃষ্ট্যা কর্ত্তারমপিমাং পরমার্থ দৃষ্ট্যা বিদ্ধাকর্ত্তারমব্যয়ং নিরহ্দ্ধারত্বেনাক্ষীণমহিমানং ॥ ১৩ ॥

## আমি গুণ কর্মা বিভাগামুসারে চারি বর্ণের সৃষ্টি করিয়াছি। শামি শ্রুষ্টা চইলেও আমাকে অকর্ত্তাও শব্যয় বলিয়া জানিবে॥ ১৩॥

গীঃ সং। পূর্বেলোকে সকাম ও নিষ্কাম ভেদে অধিকারের ভিন্নতা প্রদর্শিত হইয়াছে, আবার দেহের মূল তত্ত্ব সত্ত্ব রজঃ তমঃ এই তিন গুণ ভেদে অধিকার ভেদ কথিত হই-তেছে। অনেকের সংস্কার এই যে ভগবান্ সকলকে সমান করিয়া মন্ত্র্য জাতি স্ষষ্ট করি-লেন; কালক্রমে জন সমাজ গঠিত হইল; পরে যে যেমন কম্ম করিতে লাগিল তাহার সেই রূপ উপাধি হইল। যথা-- যিনি কেবল পূজা পাঠ করিতেন, তিনি ব্রাহ্মণ হইলেন, যিনি যুদ্ধাদিতে বল বিক্রম দেখাইলেন তিনি ক্ষত্রিয় ইত্যাদি। এক্সপ বাক্যে দার্শনিক, ঐাতহাসিক বা সাংকেতিক কোন প্রমাণই নাই, বস্ততঃ ইহা করনা মূলক। যদি বল ঈশ্বর সমদশী নিরপেক্ষ হইয়া আক্ষাকে তথেষ্ঠ ও ক্ষতিয়াদিকে ক্রমান্ত্রসারে নিরুষ্ট করিবেন. ইহা সম্ভব নহে, তাই ভগবান্ বলিয়াছেন, তিনি কর্তা হইয়াও অকর্তা। বস্ততঃ এতাবৎ প্রকৃতির ক্ষুরিত উচ্ছাুুুুুসুমাত্র । প্রকৃতি ত্রিগুণময়ী ও অনাদ্যা। সম্বগুণের প্রাধান্তাধিকারে প্রকৃতি-সত্তা-সাগর হইতে যে মন্ত্রা রূপ ব্রুদ ক্ষুরিত হয়, তাহাতে শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, সমাধান, শ্রদ্ধাদি র্ত্তির বিকাশ হয়। এই বৃত্তিগুলি সত্বগুণের কর্ম। এই "গুণকর্ম" অনুসারে পূর্ব্বোক্ত শ্রেণীর মানব "বাহ্মণ বিলয়া অভিহিত হয়েন। সৰ্গুণের গৌণ ও রজোগুণের মুখ্য অধিকারে প্রকৃতি সত্তা সমুদ্র, হইতে যে শ্রেণীর মন্ত্রারপ বুদুদ ক্রিত হয়, তাহাতে শৌগ্য বীর্যাদির বিকাশ হয়। এতাবৎ রজোগুণের কর্মা; এই ''গুণ কর্মা " অনুসারে মানব '' ক্ষক্রিয় " নাম ধারণ করে। এই ক্রপ

## न मार कर्याणि निम्लिखि न (म कर्यक्र न म्लूरा।

তমোগুণের গৌণ ও রজোগুণের মুখ্য অধিকারে ক্ষষি ধাণিক্যাদি র্ত্তিশীল বৈশ্র এবং তমো গুণের মুখ্যাধিকারে দিজাতি গুঞামু শুদ্র জাতির আবির্জাব হইয়াছে। এই " গুণকর্ম-বিভাগ" অনাদি কাল দিদ্ধ। স্থৃতরাং " বর্ণভেদও " অনাদি কাল দিদ্ধ। তবে বর্ণধর্মী মান-বের স্ব স্ব বৃত্তি গুলি মলিন হইলে তাহাদের প্রতিভা হানি বা পতন হয়। আহ্মণ মলিনবৃত্তি হইলে যথা ক্রমে ক্ষত্রিয় ব্রাহ্মণ, বৈশ্ব ব্রাহ্মণ, শূদ্র ব্রাহ্মণ, চাণ্ডাল ব্রাহ্মণ আদিতে পরিণত হয়েন। এই বৃত্তির গুণ তারতমো ব্রাহ্মণ " শূদ্রত্ব" ও শূদ্র "ব্রাহ্মণত্ব" প্রান্ত হইয়া থাকে। কিন্তু ব্রাহ্মণ কথন শৃদ্র ও শৃদ্র কথন ব্রাহ্মণ হইতে পারেনা । ব্রাহ্মণ কুলে জন্ম, সংস্কার দারা দ্বিজত্ব, বেদ পাঠ পূর্বক বিপ্রত্ব ও ব্রহ্মবোধ যুক্ত পূর্ফ্ষই সর্বোৎকৃষ্ট ব্রাহ্মণ । এতাবতের শেষ দিক্ হইতে বৈমন এক একটীর ত্রুটী হয়, তেমনি বাহ্মণের হীনত্ব হইয়া থাকে। ব্ৰাহ্মণ কুলজাত, উপনীত ও বেদাধ্যয়ন শীল ব্ৰাহ্মণ ব্হমজ্ঞ-ব্ৰাহ্মণ অপেক্ষা হীন। ব্ৰাহ্মণ কুলজাত ও দ্বিজ ব্রাহ্মণ বেদজ-ব্রাহ্মণ অপেকা হীন এবং কেবল ব্রাহ্মণ কুলজাত, অমুপনীত ব্রাহ্মণ ছিল-ব্রাহ্মণ অপেক্ষা থীন। জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠের সহিত যে সম্বন্ধ, গুরু ও শিষ্যের সহিত যে সম্ভাব ও সম্বন্ধ, ত্রাহ্মণ ও শৃদ্রের সহিত সেই সম্বন্ধ। কেহ মনে করিবেন না, যে শুদ্র ব্রাহ্মণের ক্রীত দাস। বস্তুতঃ কনিষ্ঠ ষেমন জ্যেষ্ঠ ভাতার সেবা করে, শিষ্য যেমন শুরুর শুশ্রা করে, সেইরূপ শূদ্র ছিজাতি গণের সেবা করিবে। যেমন সকল ভাইই জ্যেষ্ঠ হইতে পারেনা, তদ্রপ সকল বর্ণই একরূপ হয়না। ঈশ্বর কাহাকেও পক্ষপাত পূর্বক ছোট বড় করেন নাই, প্রকৃতির ''গুণ কর্ম্ম বিভাগে" এইরূপ হইয়াছে মাত্র ॥ ১৩ ॥

শাধ্বভাষ্যং। যেষাস্ত কর্ম্মণাং কর্ত্তারং মাং মন্ত্রদে পরমার্থতন্তেষামকঠৈবাহং যতঃ
নেতি। ন মাং তানি কর্ম্মাণি লিম্পস্তি দেহাদ্যারস্তক্ষেনাহঙ্কারাভাবান্ধ চ তেষাং কর্ম্মণাং
ফলেষু মে স্পৃহা তৃষ্ণা যেষাস্ত সংসারিণাং অহং কর্ত্তেত্যভিমানঃ কর্ম্মস্থ স্পৃহা তৎফলেষু চ
তান্ কর্ম্মাণি লিম্পস্তীতি যুক্তং তদভাবান্ধ মাং কর্মাণি লিম্পস্তীত্যেবং যোহস্তোপি মামাস্থত্বেনাভিজানাতি নাহং কর্ত্তা ন মে কর্ম্মফলে স্পৃহেতি সকর্ম্মভির্নিবধ্যতে তক্তাপি ন দেহাদ্যারস্তকানি কর্ম্মাণি ভবস্তীত্যর্থঃ ॥ ১৪॥

আনন্দগিরি টীকা। ঈশ্রশু কর্ত্বভোক্ত্বরোর্বস্ত তোহভাবে কর্মতৎফলসম্ম্ব বৈধূর্য্যং ফলতীত্যাহ যেবাং দিতি । কর্মতৎফলসংস্পর্শশূসমীশূরং মাং পশুতোদর্শনামূরপং ফলং দর্শয়তি ন মামিতি। তানি কর্মাণীতি যেবাং কর্ম্মণামহং কর্ত্তা তবাভিমতস্তানীতি যাবং। দেহেক্রিয়াদ্যারম্ভকত্বেন তেবাং কর্ম্মণামীশূরে সংস্পর্শভাবে তস্তু তৎকারণাবস্থায়ামহয়ারাভাবং হেতুং করোতি। অহয়ারভাবাদিতি। কর্মফলত্মাভাবাচ্চেশ্রং কর্মাণি ন লিম্পস্তীত্যাহ ন চেতি। উক্তমেব প্রপঞ্চয়তি যেবাং দিতি। তদঙাবাৎ কর্মস্বহং কর্ত্তেতাভিমানস্ত তৎফলের স্পৃহায়াশ্চাভাবাদিত্যর্থঃ। ঈশ্রস্ত কর্মনির্লেপেইপি ক্ষেত্রজ্ঞ কিমায়াতমিত্যাশ-ক্যোভরার্দ্ধং ব্যাচষ্টেই ইত্যেবমিতি। অভিজ্ঞানপ্রকারমভিনয়তি নাহমিতি। জ্ঞামফলং কথয়তি সক্র্মাভরিতি। কর্মাসম্বন্ধং বিত্রি বিশদয়তি তন্তাপীতি ॥ ১৪॥

রামান্ত্রন্ধ ভাষা। কথমিত্যত্রাহ নমামিতি। যত ইমানি বিচিত্র স্ষ্ট্যাদীনি কর্মাণি মান লিম্পস্তি। ন ৰধস্তিন মৎপ্রযুক্তানীমানি দেবসমুষ্যাদি বৈচিত্র্যাণি স্ক্র্যানাং পুণ্যপাপ প্রযু-

3 600

# है कि मार त्यारिक को नीकि कर्या कि में ने वेश रहे । 28 ॥

জ্ঞানীতার্থঃ। অত্র প্রাপ্তাপ্রাপ্ত বিবেকেন বিচিত্র স্ট্রাদেনীহং কর্তা যতঃ ক্ষেত্রজ্ঞাঃ স্ট্ লক্ষকরণ কলেবরাঃ। স্বাছিলক্ষং ভোগ্যজাতং কলসঙ্গাদিহেতৃভিঃ স্মকর্মামুগুণং ভূঞ্জতে স্বস্থাদি কৰ্মকলেন চ তেষামেবং শুদিতি ন মে স্পৃহা। তথাছি স্থত্ৰকারঃ বৈষম্য নৈম্বণ্যেন সাপেক্ষ-ছাদিতি তথাহ ভগবান্ পরাশব: । নিমিত্তমাত্রমেবায়ং স্ভ্যানাং সর্গকশ্বণি। প্রধানকারিণী-ভুতা যতো বৈস্ফাশক্তয়: । নিমিত্তমাত্রমুক্তৈব নাম্ভংকিঞ্চিদপেক্সতে নীয়তে তব তাং শ্রেষ্ঠ স্বশক্ত্যাবস্তু বস্তুতামিতি স্থজ্যানাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং স্বটেঃ কারণমাত্রমেবায়ং পরমপুরুষঃ দেবাদিবৈচিত্রোভূ 'প্রধানং কারণং স্থজাভূত ক্ষেত্রজ্ঞানাং প্রাচীনকর্মশক্ষরএব । অতো নিমিত্তমাত্রমুক্তা ক্টেঃ কর্তারং পরসপুরুষমুক্তা ইদং ক্ষেত্রজ্ঞবস্ত দেবাদি বিচিত্রভাবেনার্ভান-পেক্ষতে স্বৰ্গত প্ৰাচীনকৰ্মশক্ষ্যেব দেবাদিবস্তভাবমুশনীয়ত ইতাৰ্ধঃ। এবমুক্তেন প্ৰকারেণ স্ট্যাদে: কর্ত্তারমপ্যকর্তারং স্ট্যাদি কর্মকল সঙ্গরহিতঞ্চ ঘোমামভিজানাতি। স কর্মঘোগা-রম্ভ বিরোধিভি: ফলসঙ্গাদি হেডুডি: প্রাচীন কর্মতির্ন বধ্যতে মুচাতে ইত্যর্থ: ॥ ১৪॥

স্বামি কৃত টীকা। তদেব দুৰ্শয়নাহ মামিতি। কৰ্মাণি বিশ্বস্থ্যাদীভাগি মাং ন লিম্পন্তি জাসক্তং ন কুর্বস্থি নিরহ্মারখাদাপ্তকামত্বেন মম কর্মফলে স্পৃহাভাবাচ্চ, মাং ন লিম্পন্তীতি কিং বক্তব্যং যতঃ কর্মলেপ্রাহিত্যেন মাং যোহভিজানাতি সোহপি কর্মভিন বধ্যতে, মম নির্নেপত্ত কারণং নিরহক্ষার্ত্ব নিস্পৃহতাদিকং জানতস্তক্তাপ্যহক্ষারাদি শৈথিল্যাৎ ॥ ১৪ ॥

মধুত্দন সমুস্বতি ক্বত টীকা। কর্মাণি বিশ্বসর্গাদীনি মাং নিরহঙ্কারত্বে কর্ত্ত্বাভিমান-धीनः क्रावस्थः न निम्मस्थि तिशास्त्रकान न वश्वस्थि अवः कर्ड्सः निताक्रका ভाक्तिः निताक-রোতি ন মে মন আপ্তকামন্ত কর্মফলে স্পৃহা তৃষ্ণা আপ্তকামন্ত কা স্পৃহেতি শ্রুতেঃ কর্ত্ত্বাভি-মান ফল স্মান্তাং হি কর্মাণি লিপান্তি উদ্বাবার মাং কর্মাণি লিপ্সন্তীতি। এবং যোগোপি দ্যে ক্রার্মভোক্তারং চামেত্বেনভিজানাতি কর্মভিন স বধ্যতে অক্রায়জ্ঞানেন মুচ্যতে हे जार्थः॥ ১८॥

कचीतामि आमारक म्मार्ग करतमा, कची फल्यत वामना आमात माहे। अहेक्राल जामात्क यिनि विकिष्ठ हरवन कर्य जात्न जिनि जा-वक्ष इर्धन मा ॥ 58 ॥

গী: मः। ভগবান্ নিরহন্ধার-কর্ত্থাভিমান রহিত, স্থতরাং কার্য্য করিয়াও তিনি ष्मकुन। " আমি করিতেছি" এরপ বৃদ্ধির উদয় না হইলে কাহাকেও " কর্ত্তা" বলা षात्र मा। बावहात्र मुष्टिक लाटक छाहात्क रुष्टि, श्रिक, श्रीनत्र कर्छ। विनित्रा शाटक, किन्न তিনি নিল্লি থ। " আপ্তকামশ্ব কা, ম্পৃহা " ( শ্রুতিঃ ) সর্বাত্ম দৃষ্টিতে সমস্তই থাঁহাতে নিত্য বিদ্যমান রহিয়াছে, সেই আপ্রকাম পুরুষের আকার কোন্ বস্তুর কামনা হইবে ? কোন উল্লেখ্য সাধনের জন্ম তিনি জাত্রচনাদি করেন নাই। এতাবং তাঁহার প্রক্লতি-স্থলভ জল-তরঙ্গ লীলা মাত্র। এই রূপ আত্মতত্ত জানিলে জীবের মুক্তি হয় ॥১৪॥

# এবং জ্ঞাত। ক্বতং কর্দা পুর্বৈরণি মুমুক্ষুভি:। ক্রু কর্মোব ভসা।ত্ত্বং পুর্বেঃ পূর্বেভরং ক্বতং ॥ ১৫ ॥

পুর্বেরপাতিক্রান্তৈমু মুক্ষুভিঃ কুরু তেন কম্মৈর ত্বং ন তৃক্ষীমাসনং নাপি সংস্থাসঃ কর্ত্তব্য-স্তম্মার্থং পুর্বেরপায়ষ্ঠিতত্বাদ্যদ্যনাত্মগুল্বং তদাত্মগুদ্ধার্থং তত্ত্বিচেন্ধ্লোকসংগ্রহার্থং পুর্বৈর্জনকাদিভিঃ পূর্বেতরং কৃতং নাধুনাতনং কৃতং নির্বিতিতঃ ॥ ১৫ ॥

আনলগিরি টীকা। তব কর্মতংফলসম্বন্ধাভাবে তথা জ্ঞানবতশ্চ তদসম্বন্ধে মমাপি কিং কর্মণেত্যাশক্ষ্য কর্মণি কর্জ্বাভিমানং তৎফলে ম্পৃহাঞ্চাক্ত্বা মুমুমুবস্থম্ম কর্ম কর্ত্তব্যনেবেত্যাহ নাহমিত্যাদিনা। এবমিতি নাহং কর্ত্তেত্যেবমাদি পরাম্প্রতে, তেন পূর্বন্ধ্যু মুমুভরমুষ্ঠিতত্বেন হেতুনেত্যর্থং। কর্মোবেত্যেবকারার্থ মাহ নেত্যাদিনা। অংশক্ত ক্রিয়াপদেন সম্বন্ধঃ। তমাদিত্যুক্তমেব ক্ষুট্রতি পূর্বেরিভি। যহুক্তং কিং মম কর্মণেতি তত্র সমজ্ঞোবা তত্ববিদ্বা যদ্যজ্ঞস্তদা চিত্তজ্বর্যং কুরু কর্মোত্যাহ যদীতি। দ্বিতীয়ং, প্রত্যাহ তত্ববিদ্বিত। কুরু কর্মোতি সম্বন্ধঃ। পূর্বের্মু হৈরুরাচরিত্তমিত্যেতাবতা কিমিতি বিবেক্বতা ময়া তৎ কর্ত্তবামিত্যাশক্ষাহ জনকাদিভিরিতি। তে তদৈব সংপাদ্য কর্মা কৃতবস্তোন তদিদানীমপ্রামাণিকস্থাদমুঠেরমিত্যাশক্ষাহ পূর্বত্রমিতি॥ ১৫॥

রামান্থজ ভাগ্য। এবমিতি। এবং মাং জ্ঞাত্বা বিমৃক্ত পাপৈঃ পূর্কেরপি মুমুকুভিক্কত লক্ষণং কর্ম কৃতং তক্ষাত্বমূক্তপ্রকারং মদ্বিষজ্ঞানবিধৃত পাপঃ পূর্কিবিশ্বন্মধাদিভিঃ কৃতং পূর্কতরং পূরাতনং তদানীমেব ময়োক্তং বক্ষ্যমাণাকারং ক্রেম্ব কুরু॥ ১৫ ॥

স্বামি কৃত টীকা। যে যথা মামিত্যাদি চতুর্জি; শ্লোকৈঃ প্রাসন্ধিকমীশ্বরস্থা বৈষম্যং পরিক্ষতা পূর্বেজিনেব কর্দ্যযোগং প্রপঞ্চয়িতুমমুশ্বারয়তি এবমিতি। অহঙ্কারাদিরাহিত্যেন কৃতং কর্মা বন্ধকং ন ভবতীত্যেবং জ্ঞাত্বা পূর্বৈজ্জনকাদিভিরপি মুমুক্ষ্তিঃ সত্তদ্ধর্থং পূর্বি-তরং যুগাস্তরেম্বপি কৃতং স্থমপি প্রথমং কর্মোব কুরু ॥ ১৫ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। যতো নাহং কর্তান মে কর্মফলস্পৃহেতি জ্ঞানাং কর্মভির্ন বিধাতে অতঃ। এবসায়নোকর্ত্ত্বঃ কর্মালেপং জ্ঞাত্বা কৃতং কর্ম পূর্বেরতিক্রাতৈর পি অস্মিন্ যুগে যথাতি যত্ব প্রভৃতিভিম্ মুক্ষ্ডিঃ তন্মাত্বমপি কর্মেরক্রন্ তুষ্ণীমাসনং নাপি সঙ্গাসং যদি অতস্ববিত্তদাত্মগুদ্ধং তত্ববিল্লোকসংগ্রহার্থং পূর্বেঃ জনকাদিভিঃ পূর্ববিত্তরং অতি পূর্বাং যুগাস্তরেপি কৃতং এতেনামিন্ যুগে চ পূর্বঃ পূর্বিতরৈঃ কৃতত্বাদবশ্যং ত্বয়া কর্ত্ববাং কর্মেতি দর্শরতি ॥ ১৫ ॥

আত্মাকে এইরপ অকর্তা ও অভোক্তা জানিয়া প্রাচীন মুমুক্ষুগণ কর্মের অন্তর্তান করিতেন, যুগযুগান্তর,—পূর্ববর্তী মুমুক্ষুগণও সেই রূপ কর্মা করিয়া গিয়াছেন। অতএব তুমিও তাঁহাদের আয় কর্মের অনুষ্ঠান কর॥ ১৫॥

গী: স:। ছাপর যুগে যযাতি, যত্ন প্রভৃতি মহারাজ গণ আত্মাকে অকর্ত্তা-অভোক্তা জানিয়া অনুষ্ঠান করিয়াছেন, তৎপূর্ব্ব যুগেও জনকাদি রাজগণ ঐত্তপ করিয়া গিয়াছেন। ইহার ছারা ভগবান্ দেখাইলেন, যে হে অর্জুন! তাঁহারা তোমার ছায় সন্ন্যাসী হইতে

## কিং কর্মা কিমকর্মেতি কবয়োহপাত্র মে।হিতাঃ। ততে কর্মা প্রবক্ষামি যক্তরাত্ব। মোক্যানেহগুভাৎ॥ ১৬॥

ইচ্ছা করেন নাই। তুমিও সেই মহাম্মাদিগের পন্থামুসরণ পূর্বক নিজ বর্ণাশ্রম ধর্মের যথাবিধি অনুষ্ঠান কর। ইহাতে তোমার চিত্ত শুদ্ধ হইয়া তত্ত্ত্তান লাভ হইবে ॥ ১৫ ॥

শাদ্ধর ভাষাং। তত্ত্র কর্ম চেৎ কর্ত্তব্যং ঘন্ধচনাদেব করোম্যহং কিং বিশেষিতেন পূর্বৈঃ পূর্বতরং ক্রন্তমিত্যুচ্যতে যত্মান্মহদ্বিষ্মাং কর্মানির্মাণি কথং কিং কর্মেতি। কিং কর্ম কিঞ্চাকর্মেতি কর্মোনেধাবিনোহপি অত্যান্মিন কর্মাদিবিষয়ে নোহিতাঃ মোহং গতাঃ অত্তন্তে তুভামহং কর্মাকর্ম চ প্রবক্ষ্যামি যৎ জ্ঞাত্মা বিদিত্বা কর্মাদি মোক্ষ্যদে অভভাৎ সংসারাৎ, ন চৈবং ত্যা মন্তব্যং কর্ম নাম দেহাদিচেষ্টা লোকপ্রসিদ্ধমকর্ম নাম তদক্রিয়া তুফীন্মাননং কিং তত্ত্ব বোদ্ধবামিতি ॥ ১৩ ॥

আনন্দগিরি টীকা। কর্মবিশেষণ মাক্ষিপতি তত্ত্রেতি। মন্থ্যলোকঃ সপ্তম্যুর্থঃ। কর্মণি মহতোবৈষম্য বিদ্যমানত্বান্ত পূর্বৈরম্প্রতিত্বেন পূর্বতর্বেন চ বিশেষতত্বে তত্মিন্ প্রবৃত্তিস্তব স্করেতি যুক্তঃ বিশেষণমিতি পরিহরতি উচ্যতইতি। কর্মণি দেহাদিচেপ্রারপে লোকপ্রসিদ্ধে নাস্তি বৈষম্যমিতি শঙ্কতে কর্মমিতি। বিজ্ঞানবতামপি কর্মাদিবিষরে ব্যামোহণেত্বান্তদপোহার্থমাপ্তবান্ত্যাপেক্ষণাদস্তি কর্মণি বৈষম্যমিত্যুত্তরমাহ কিং কর্মেতি তত্তে কর্মোত্যাকারামুবদ্ধেনাপি পদং ছেত্তব্যঃ। কর্মাদি প্রবচনন্ত প্রয়োজনমাহ যজ্জাত্বেতি। তৎ কর্মাকর্ম চেতি সম্বন্ধঃ, অতোমেধাবিনোহপি যথোক্তে বিষয়ে ব্যামোহ্ত সন্তাদিত্যুর্থঃ। কর্মণেহকর্মণন্ত প্রসিদ্ধত্তিদ্বিষয়ে ন কিঞ্চিদ্রোম্বামিতি চোদ্যমন্দ্য নিরস্ততি ন চেতি॥ ১৬॥

রামাত্মজ ভাষ্য। বক্ষ্যমাণস্থ কর্মণো ছজ্ঞানতামাহ কিং কর্মেতি। মুমুক্ষৃণামন্থ্রেষ্থ কর্মকিং স্বরূপং। অকর্ম কিং ফলাভিসন্ধিরহিতং ভগবদারাধনরূপং কর্ম অকর্মেতি কর্ত্ত্ব্রাত্মনা যাথাস্থ্য জ্ঞানমূচ্যতে। অনুষ্ঠেষ্থং কর্মাতদস্তর্গতং জ্ঞানঞ্চ কিং রূপমিত্যর্থই অত্ত্র কবয়ে। বিঘাংলোপি মোহিতা যথার্থতয়ান জানস্তি। এবমন্তর্গতজ্ঞানং যৎকর্ম তদ্বক্ষ্যামি যজ্জামান্ত্রায়াগুভাৎ সংসারবন্ধানোক্ষ্যদে॥ ১৬॥

স্বামি কৃত টীকা। তচ্চ তত্ত্ববিদ্ধিঃ সহ বিচার্য্য কর্ত্তব্যং ন লোক পরস্পরামাত্রেণেত্যাহ কিং কর্ম্বেতি। কিং কর্ম্ম কীদৃশং কর্ম্ম করণং কিমকর্ম কীদৃশং কর্মাকরণং ইত্যমির্নর্থে বিবে-কিনোহপি মোহিতাঃ অতো জজ্জাত্বা বদহুষ্ঠায়াশুভাৎ সংসারোন্মাক্ষ্যসে মুক্তো ভবিষ্যমি তৎ কর্মাকর্মচ তুভ্যমহং প্রবক্ষ্যামি ওৎ শৃণু॥ ১৬॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। নমু কর্মবিষয়ে কিং কশ্চিৎ সংশয়োণ্যন্তি যেন পূর্বৈঃ পূর্বতরং ক্বতমিত্যতি নির্বাধানি অক্তাবেতসাহ। নৌস্থ্য নিদ্দ্রিয়রপি ভটস্থ-রক্ষেষ্ গমন ভ্রম দর্শনাৎ তথা দ্রাচ্চক্ষ্ণং সন্নিক্ষেষ্ট্র গচ্ছেৎছপি প্রত্বেষ্ গমন ভ্রমদর্শনাৎ পরমার্থতঃ কিং কর্ম কিয়া পরমার্থতোহকর্মেতি ক্বয়োমেধাবিনোপ্যতাম্মিন্ বিষয়ে মোহিতামোহং নির্মান্যামর্থাং প্রাপ্তাঃ অত্যন্ত হুনি রূপ্যত্মাদিত্যর্থঃ তত্তস্মাৎ তে তৃত্যমহং কর্ম অকার প্রশ্লেষণে চ্ছেদাদকর্ম চ প্রবক্ষ্যামি প্রকর্মেণ সন্দেহোচ্ছেদেন বক্ষ্যামি যৎ কর্মাকর্মস্বরূপং জ্ঞাত্বা মোক্যবে মুক্তো ভবিষ্যুদি অক্তভাৎ সংসারাৎ ॥ ১৬ ॥

## কর্মণোক্লি বোদ্ধন্যং বোদ্ধন্যঞ্ বিকর্মণঃ। অকর্মণশ্চ বোদ্ধন্যং গছন। কর্মণোগ্ডিঃ॥ ১৭॥

কর্তব্যকর্ম কি এবং শকর্তব্য কর্ম কি, ইহা নিরপণ করিতে গিয়া বৃদ্ধিশান্ ব্যক্তিগণও মোহ প্রাপ্ত হইগাছেন। এই জন্ম আমি তো মাকে কর্ম ও অকর্ম নিষয়ে উপদেশ করিতেছি; উহা বিদিত হইলে তুমি সংসার মুক্ত হইবে॥ ১৬॥

গীঃ সং। জতগামী নৌকায় গমন কালে তীরস্থ রক্ষমালাকে গতিশীল ও নৌকাকে একস্থানে স্থির বলিয়া বোধ হয়। এইরপ লৌকিক ক্রিয়াস্থলেও বৃদ্ধিমান্ গণের যথন ভ্রম হইয়া থাকে, তথন 'পারমার্থিক কর্ম সমূহে যে বিশেষ ভ্রম হইবে তাছাতে আশ্চর্য্য কি ! শাস্ত্র যাহা অনুষ্ঠান করিতে বলিয়াছেন তাছাই কর্ম এবং তভাবতের ত্যাগ বা সন্মাস ও তদ্বিক্দাচরণই অক্মা। যে কর্ম করিলে জীবের সংসার পাশ মোচন হয়, শাস্ত্র তাছারই অনুষ্ঠান করিতেই জীব সকলকে উপদেশ দিয়াছেন। ভগবস্মুথ নির্গলিত ক্মোপদেশ শ্রবণ করিলে ভববন্ধন অনায়াসেই মুক্ত হইয়া যায়॥ ১৬॥

শাঙ্করভাষ্যং। কম্মাৎ উচ্যতে কর্ম্মণইতি। কর্মনঃ শাস্ত্রবিহিত্ত হি যম্মাৎ অপাস্থি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যঞ্চাস্ত্রোব বিকর্মনঃ প্রতিষিদ্ধন্ত তথা অকর্ম্মণশ্চ তুঞীম্ভাবল্য বোদ্ধব্যমন্ত্রীতি ত্রিষপ্যধ্যাহারঃ কর্ত্তব্যায়স্মাৎ গহনা বিষমা ছুদ্রের্জা কর্ম্মণইত্যুপলক্ষ্পার্থং কর্ম্মাদীনাং কর্মাকর্মবিকর্ম্মণাং গতিধাথায়ুং তত্ত্বিস্ত্যুর্থঃ॥ ১৭॥

আনন্দগিরি টীকা । তত্র হেত্বাকাজ্ঞাপূর্বকমনম্বরং শ্লোকমবতারয়তি কম্মাদিতি । ত্রিম্বপি কর্মাকর্মবিকর্মস্থ বোদ্ধব্যমন্ত্রীতি মন্মাদধ্যাহারস্তন্মান্দীয়ং প্রবচনমর্থবিদ্বি যেইজনা। বোদ্ধব্যসম্ভাবে হেতুমাহ যন্মাদিতি । ত্রিতয়ং প্রস্কৃত্যান্সতমস্ভ গহনত্ববচনমর্ক্তমিত্যাশ্ব্যান্সতমগহনস্থোপলক্ষণার্থত্বমূপেত্য বিবক্ষিতমর্থমাহ কর্মাদীনামিতি ॥ ১৭॥

বামান্ত্ৰজ ভাষ্য। কৰ্ত্তব্যকৰ্ম জ্ঞানং হৃত্তুটানফলং কুতোক্ত হুজ্ঞানতেত্যত আহ কৰ্মণা ইতি। যশ্মান্মোক্ষসাধনভূতে কৰ্মণাং স্বব্ধপে বোদ্ধব্যমন্তি বিকৰ্মণি চ নিত্য নৈমিত্তিক কাম্য ব্যৱপাধন জ্বব্যাৰ্জনদ্বারেণ বিবিধতামাপন্ধং বিকৰ্ম ন কৰ্ম অকৰ্ম তশ্মিন্নকৰ্মণি জ্ঞানে চ বোদ্ধব্যমন্তি। গহনাহজ্ঞানা মুমুক্ষোঃ কৰ্মণো গতিঃ বিকন্মণিচ বোদ্ধব্যং নিত্য নৈমিত্তিক কাম্য জ্বব্যাৰ্জনাদে কন্মণি ফলভেদকৃতং বৈবিধ্যং পরিত্যজ্ঞা মোক্ষৈকফলত্ত্যেব শাস্ত্রাৰ্থিভাত্মসন্থানং তদেত্ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিরেকেত্যবৈনোক্তমিতি নেহ প্রপঞ্চাতে॥ ১৭॥

স্বামিক্ত টীকা। নমুলোক প্রসিদ্ধেন কর্ম্ম দেহাদি ব্যাপারাত্মকং অকর্মত তদ-ব্যাপারাত্মকং অতঃ কথ্মচ্যতে কবয়োহপাত্র মোহং প্রাপ্তা ইতি তরাহ কর্ম্মণ ইতি। কর্ম্ম-নােদ্বিহিত ব্যাপারস্থাপি তত্ত্বং বােদ্ধব্যমন্তি ন তু লােকপ্রসিদ্ধমাত্রমেব, অক্সমণােহবিহিত ব্যাপারস্থাপি তত্ত্ম বােদ্ধব্যমন্তি, বিক্সমণােহবিহিত ব্যাপারস্থাপি তত্ত্বং বােদ্ধব্যমন্তি যতঃ কর্মণাে গতির্গহনা, কর্ম ইত্যুপলক্ষণার্থম্ কন্মাক্সমণাং তত্ত্বম্ ছর্মিজ্ঞের-মিত্যর্থঃ॥ ১৭॥

#### कर्पाणकर्पा यह शर्या-

মধুস্থন সরস্থতি ক্লত টীকা। নমু সর্বলোক প্রসিদ্ধাদ্ধনে বৈজ্জ্ঞনাদি দেহেজিয়াদিব্যাপারঃ কর্ম ভূফী মাসন্ কর্মেতি তত্ত্ব কিস্বর্মা বক্তব্যমিতি তত্ত্বাহ। হি যক্ষাৎ কর্ম পাশান্তবিহিতস্থাপি তত্ত্বম্ বোদ্ধব্যমন্তি বিকর্মণঃ প্রতিষিদ্ধস্থ অক্র্মণণ্ড ভূফীস্তাবস্থ অত্
বাক্যত্ত্বেপি তত্ত্বমন্তীত্যধ্যাহারঃ যক্ষাৎ গহনাহস্ত্রনাকর্মণ্ ইভূপলক্ষণম্ ক্র্মাকর্ম বিকর্মন্দ্রাম্পতিস্তত্ত্বমিত্যর্থঃ ॥ ১৭॥

বিছিত কৰ্মা, নিষিদ্ধ কৰ্ম ও অকৰ্ম এই ত্তিৰিধ কৰ্ম্মেরই ভব জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক। কেননা এডাবতত্ত্ব অতীব হুজেরি॥১৭॥

গীঃ সঃ। ইজিয়াদি ব্যাপারের নাম কম্ম এবং তন্তাবতের সন্ন্যাসের নামই অক্মার্, ইহাতো আমি বিদিত আছি, তবে ভগবান্ নৃতন আর আমাকে কি.বুঝাইবেন। অর্জুনের এই ভ্রম দূর করিবার জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন, শ্রুভিন্তু বিধান বিহিতার্থের নামই কম্ম্র, ইহার নিগৃত তন্ত্ব জানা আবশুক, নতুবা তুমি তাহার অন্ধ্র্টান ক্রিবে কিরুপে পূশার নিমিন্ধ অর্থই বিকম্ম্র, তাহারও স্বরূপ তন্ত্ব তোমার জানা আবশ্রক, অন্ধ্রথা তাহা হইতে নিবৃত্ত হইবে কিরুপে পূ আর সমস্ত ক্মা্র সন্ধ্রাসের নাম অক্মার্, তাহারও বিশেষ বিবরণ না জানিলে ভ্রুই হইবার সন্তাবনা। লৌকিক স্থল দৃষ্টির ছারা যে বস্তকে যেরূপ বলিয়া বোধ হয় প্রকৃততঃ খয়তো তাহা সেরূপ নহে। স্থল দৃষ্টিতে স্ব্যুকে একথানি রূপার পালার স্থায় দেখায় কিন্তু স্ক্ম্বৃষ্টিতে উহা পৃথিবী অপেক্ষাও একটা প্রকাণ্ডগ্রহ ইত্যাদি। বস্ততঃ স্থ্য দৃষ্টিতে বিষ্ম প্রভেদ ॥ ১৭ ॥

শাঙ্করভাষ্যং। কিং পুনস্তবং কর্মাদের্যদোদ্ধব্যং কক্ষ্যামীতি প্রতিজ্ঞাতমূচ্যতে কর্মণীতি। কর্মণি কর্ম ক্রিয়তইতি ব্যাপারমাত্রং তস্মিন্ কর্মণি অকর্ম কন্মণভাবং যঃ পঞ্চেদকর্মণি চ কম্ম ভাবে কর্তৃতন্ত্রতাৎ প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যোর্কস্থ প্রাপ্যের হি সর্ব্বএব ক্রিয়াকারকাদিব্যবহারো বিদ্যাভূমাবেবকর্ম্ম পশ্রেৎ যঃ পশ্রতি সব্দ্মিনান্ মন্থ্যেষু সমুক্তোযোগী চ ক্বংমকন্ম কুৎ সমস্তকর্মকৃচ্চসইতি স্তুয়তে কর্মাকর্মণোরিতরেতরদর্শী, নমু কিমিদং বিক্লমুচাতে কর্ম ণাক্ম যিং পঞ্চেদিতাক মণি চ কর্মেতি, ন হি কর্মাকর্ম ভাদকর্ম বা কর্ম তত্র বিরুদ্ধং কথং পশ্রেৎ দ্রষ্টা, নম্বকলৈ ব প্রমার্থতঃ দৎকল বিদ্বভাদতে মৃত্যুষ্টের্লোকস্থ তথা কলৈ বাক্র্যবৎ তত্র যথাভূতদর্শনার্থমাহ ভগবান কম্মণ্যকম্ম যং পঞ্জেদিত্যাদি, স্মতোন বিরুদ্ধং বুদ্ধিয়ন্ত্য-ছাপপত্তেশ্চ বোদ্ধব্যমিতি চ যথা ভূতং দর্শনমূচ্যতে, ন চ বিপরীতজ্ঞানাদগুভার্মোক্ষণং ভাৎ যৎ জ্ঞাত্বা মোক্ষ্যদেহভভাদিতি চোক্তম্ তত্মাৎ কর্মাকর্মনী বিপর্যয়েণ গৃহীতে প্রাণি-ভিততিদিপর্যায়গ্রাহণনিরপ্তার্থম্ ভগবতোবিচনম্ কমাণ্যকর্মা যইত্যাদি ন চাত্র কর্মাধিকরণমকর্মা-ন্তি কুণ্ডে বদরাণীব নাপ্যকশাধিকরণম্ কশান্তি কশাভারতাদকশাণোহতোবিপরীতে গ্-হীতে এব কন্ম কিন্ম ণী লৌকিকৈঃ যথা মৃগতৃষ্ঠিকায়ামূদকম্ শুক্তিকায়াম্ বা রজতম্, নমু-কন্ম কল্মৈব সর্বেষাং ন কচিৎ ব্যভিচরতি তত্র নৌস্বস্থ নাবি গচ্ছস্ত্যাম্ ভটস্থেষগতিকেযু নগেষু প্রতিক্লগতিদর্শনাৎ দ্রেষু চক্ষ্যোহসন্নিক্ষ্টেষু গচ্ছৎস্থ গত্যভাবদর্শনাদেবমিছাপ্য-मूहारे कच नि ष्यश् करतामी कि कच निर्मानम् कच नि हाकच निर्मानम् विश्वी क निर्मानम् त्यन তন্নিরাকরণার্থ কম্মণ্যক্ম্যঃ পঞ্চেদিত্যাদি, তদেতছক প্রতিবচনমপ্যসক্ষত্যপ্রবিপরীত দর্শনভাবিতয়া মোমুহ্মানোলোকঃ শ্রুতমপাদকুত্তম্ বিশ্বতা মিথ্যাপ্রদন্ধ মবতার্য্যাবতার্য্য

#### मकर्याणि ह कर्या यः।

চোদয়তীতি পুনঃ পুনক্ষন্তরমাহ ভগবান্, ছর্বিজ্যেত্বঞ্চালক্ষ্য বস্তুনঃ অব্যক্তোষ্থ নি জায়তে প্রিয়তে ইত্যাদিনাত্মনি কর্মাভাবঃ শ্রুভিন্তায় প্রসিদ্ধউক্তো বক্ষ্যমাণশ্চ তিমিন্নাত্মনি কর্মাভাবঃ শ্রুভিন্তায় প্রসিদ্ধউক্তো বক্ষ্যমাণশ্চ তিমিন্নাত্মনি কর্মাভাবে কর্মাভাবে কর্মাভাবে কর্মাভাবে কর্মাভাবে কর্মাভাবে কর্মাভাবে কর্মালাল্য ক্রমালাল্য কর্মালাল্য কর্মালাল্য ক্রমালাল্য ক্রমাল্য ক্রমা

অয়ং শ্লোকোভথাব্যাথ্যাতঃ কৈশ্চিৎ; কথং নিত্যানাং কিল কর্মাণামীশ্রার্থের্জীয়মানা-नाः उৎक्ला ज्ञातानकर्गानि जोहा ठाउउ त्रीना वृद्धा द्याक्षाकृतनमकर्ग्य उक्त अञ्चता सक्ल-ত্বাৎ কর্ম্যোচ্যতে গৌণ্যেব বৃত্ত্যা তত্ত্র নিত্ত্যে কর্ম্মণি অকর্ম্ম যঃ পঞ্চেৎ ফলাভাবাদ যথা ধেমুরপি গোগে কিচাতে ক্ষীরাখ্যং ফলম্ ন প্রযক্ত্তীতি তদ্ধং তথা নিত্যাকরণেত্বরুর্মাণি কম্ম যা পঞ্জেৎ নরকাদি প্রত্যবায়ফলম্ প্রয়চ্ছতীতি, নৈতৎ যুক্তং ব্যাখ্যানমেবং জ্ঞানা-দশুভানমোক্ষামুপপত্তের্যৎ জ্ঞাত্বা মোক্ষ্যমেহগুভাদিতি ভগবতোক্তং বচনং বাধ্যেত, কথং নিত্যানামমুঠানাদভভাৎ সন্ন্যাস মোক্ষণং নতু তেষাং ফলাভাবজ্ঞানান্ন হি নিত্যানাং ফলাভাব জ্ঞানমণ্ডভমুক্তিফলত্বেন চোদিতং নিত্যকর্মাজ্ঞানং বা ন চ ভগবতৈবেহোক্তং এতেনাকর্মানি কম্মিন্ম্ প্রত্যক্তম্ন হকর্মণি কর্মেতি দর্শনং কর্ত্তব্যতয়েহ চোদ্যতে, নিত্যশু তু কর্ত্ত-ব্যতামাত্রং ন চাক্রণান্নিত্যস্ত প্রত্যবায়োভবতীতি বিজ্ঞানাৎ কিঞ্চিৎ ফলং স্থান্নাপি নিত্যা-করণংক্তেয়ত্বেন চোদিতম্ নাপি কন্মাকর্মেতি মিথ্যাদর্শনাদগুভানোক্ষণং ন চ বুদ্ধিমন্থং যুক্ততা কৃষক ম কৃদিত্যাদি চ ফলমুপপদ্যতে স্ততিব্বা মিথ্যাজ্ঞানমেব হি সাক্ষাদশু ভরূপং কুতোহস্তমাদশুভানোক্ষণং নহি তমন্তমসোনিবর্ত্তকম্ ভবতি, নহু কর্মণি চাকর্মদর্শনং অকর্মণি বা কর্মদর্শনম্ ন তৎ মিথ্যাজ্ঞানং কিং তহি গৌণং ফলভাবাভাবনিমিত্তম্ ন কর্মা-কর্ম বিজ্ঞানাদপি গৌণাৎ ফলস্থাপ্রবণামাপি প্রতহান্তপ্রকল্পনায় কন্চিছিলেঘোলভাতে স্বশব্দেনাপি শক্যং বক্ত্রুং নিত্যকন্ম ণাং ফলং নাস্ত্যকরণাচ্চ তেষাং নরকপাতঃ স্তাদিতি তত্ত্র ব্যাজেন পরব্যামোহর্মপেণ কর্মাণ্য কর্মা যঃ পঞ্চেদিত্যাদিনা কিং তত্ত্বৈব ব্যাচক্ষাণেন ভগব-তোক্তং বাক্যং লোকব্যামোহার্থমিতি ব্যক্তং কল্লিতং স্থান্ন চৈতচ্ছদারূপেণ বাক্যেন রক্ষণীয়ং বস্তু নাপি শব্দান্তরেণ পুনঃ পুনরুচ্যমানং বস্তুত্বং স্থবোধ্যং স্থাদিত্যেবং বক্তুং যুক্তং, কন্ম ণ্যে-বাধিকারস্তইত্যত্র হি ক্ষুটতরউজোহর্থোন পুনর্ব্বক্তব্যোভবতি সর্বত্র চ প্রশস্তং স্কবোদ্ধব্যঞ্চ কর্ত্তব্যমের ন নিপ্রামেজনং বোদ্ধব্যমিত্যুচ্যতে ন চ মিথ্যাজ্ঞানং বোদ্ধব্যং ভবতি তৎপ্রত্যুপ-স্থাপিতঞ্চাবস্থাভাসং নাপি নিত্যানামকরণাদভাবাৎ প্রত্যবায়োৎপদ্ভিনা সতোবিদ্যতে ভাব ইতি বচনাৎ কথমসতঃ সজ্জায়েতেতি চ দর্শিতং অসতঃ সজ্জন্মপ্রতিষেধাৎ অসতঃ সহুৎ-

পিস্তিং ক্রবতা অসদেব সম্ভবেৎ সচ্চাপ্যসম্ভবেদিত্যুক্তং স্থাৎ, তচ্চাপ্যযুক্তং সর্বপ্রমাণবিরোধার চ নিফলং বিদধ্যাৎ কর্মশান্তং হঃথরপদ্বাৎ হঃথন্ত চ বৃদ্ধিপূর্ব্বকতয়া কার্য্যদান্তপান্তেঃ তদকরণে চ নরকপাতাভ্যপগমে অনর্থায়ৈবোভয়ণাপি করণে অকরণে চ শান্তং নিফলং করিতং স্থাৎ স্বাভ্যপগমবিরোধন্চ নিজ্ঞাং নিফলং কর্মেত্যভ্যপগম্যতে মোকফলামেতি ক্রবতঃ তন্মাদ্যথাক্রতএবার্থঃ কর্মপ্রক্রম ইত্যাদেশ্তথা চ ব্যাথ্যাতোহস্মাভিঃ শ্লোকঃ ॥ ১৮॥

আনন্দণিরি টীকা 1 উত্তরল্লোকমাকাজ্ঞাপুর্ব্বকমুপাদত্তে কিং পুনরিতি। প্রথমপাদস্তা-ক্ষরোত্মর্থং কথয়তি কর্মণীত্যাদিনা। দ্বিতীয়পাদস্তাপি শব্দ প্রকাশিতমর্থং নির্দ্ধিশতি অক-র্দাণি চেতি। কর্মাভীবে যঃ কর্ম পশুতীতি সম্বন্ধঃ। প্রব্রেরের কর্মমান্ত্রিরত্তেমভাবতাত্ত্রতা কথং কর্মদর্শনমিত্যাশঙ্কা দ্বােরপি কারকাধীনত্বনাবিশেষমভিপ্রেত্যাহ কর্ত্তন্ত্রতাদিতি। প্রবৃত্তাবিব নিবৃত্তাবপি কর্মদর্শনমরিক্দ্রমিতি শেষঃ। নত্ন নিবত্তের্বঅধীনত্বাৎ কারকনিবন্ধ-নাভাবান্ন তত্র কর্মদর্শনং যুজাতে তত্রাহ বন্ধিতি। ক্রিয়াকারকফলব্যবশারশ্র সর্ববিদ্যাব-স্থাবামের প্রবৃত্তভাদস্তদংম্পর্শশূভাভাৎ প্রবৃত্তিবন্ধিবৃত্তাবপি যং কর্ম্ম পশুতি সমসুষ্যেষু বৃদ্ধি-মানিতি সম্বন্ধ:। কর্মণ্যকর্ম অকর্মণি চ কর্ম পশুতোবুদ্ধিমত্তং যুক্তং সমস্তকর্ম ক্রুতঞ্চ কথমি-ত্যাশস্ক্যাহ ইতিন্ত মতইতি। শোকস্ত শন্দোখের্থে দর্শিতে তাৎপর্য্যার্থাপরিজ্ঞানান্মিথোবিরোধং শঙ্কতে নম্বিতি। কথমিদং বিরুদ্ধমিত্যাস্ক্যাহ কর্মণীতি। বিষয়সপ্তমী বা স্থাদ্ধিকরণসপ্তমী বেতি বিকল্পাদ্যেহস্থাকারং জ্ঞানমস্থাবলম্বনমিতি স্পষ্টোবিরোধঃ স্থাদিত্যাহ ন হীতি। অক্তস্তাস্তাত্মতাযোগাৎ কর্মাকর্মণোরভেদাসম্ভবাদকর্মাকারং কর্মাবলম্বনং জ্ঞানমযুক্তমিত্যর্থঃ। দ্বিতীয়ং দূষয়তি তত্ত্বেতি। কর্মণ্যধিকরণে ততোবিরুদ্ধমকর্ম কথমাধেয়ং দ্রষ্ট মীষ্টেন হি কর্মাকর্মণোর্মিথোবিক্ষরোরাধারাধেয়ভাবঃ সম্ভবতীত্যর্থঃ । বিষয়সপ্তমীমূপেত্য সিদ্ধান্তী পরিহরতি নম্বকর্মেবেতি। লোকস্ত মৃচ্টুটের্বিবেকবর্জ্জিতস্ত প্রমার্থতোব্রহ্মাকর্মা ক্রিয়মেব সৎ ভ্রান্ত্যা কর্ম্মসহিতং ক্রিয়াবদিব প্রতিভাতীত্যক্ষরার্থই। পরম্পরাধ্যাসমূপেত্যোক্তং ত-থেতি। যথা থলকর্মাত্রক্ষকর্মাত্রপুলভাতে তথা কর্মা দক্রিয়মেত দৈতং অক্রিয়ে ব্রহ্মণ্যধিষ্ঠানে সংস্ষ্ঠং তদ্বন্তাতীত্যক্ষরযোজনা। কর্মাকর্মণোরিতরেতরাধ্যাদে সিদ্ধে সম্যাপর্শন সিদ্ধার্থং ভগবতোবচনমূচিতমিত্যাহ তত্ত্ৰেতি। যথা যদিদং রঞ্জতমিতি প্রতিপন্নং তদিদানীং শুক্তিসকলং পঞ্জেত ভ্রমদিদ্ধরজতরূপবিষয়ামুবাদেন তদ্ধিষ্ঠানং শুক্তিমাত্রমুপদিশ্রতে তথা ভ্রমদিদ্ধকর্ম্বা-দ্যাত্মকবিষয়ামুবাদেন তদ্ধিষ্ঠানং কর্মাদিরহিতং কৃটস্থং ব্রহ্ম ভগবতা ব্যপদিশুতে তথা চ ভগবদ্বচনমবিক্লমিত্যাহ অতইতি। ইতশ্চধ্যারোপিতকর্মাদ্যমুবাদপূর্বকং তদ্ধিষ্ঠানপ্র কর্মাদিরহিত্ত নির্বিশেষ্য ব্রন্ধণোভগবতা বোধ্যমানতার তত্ত্ব নিরোধাশস্থাবকাশেভ-বতীত্যাহ বৃদ্ধিমন্বাদিতি । কৃটস্থাৎ ব্ৰন্ধণোক্তস্ত সৰ্বস্ত মায়ামাত্ৰত্বাৎ অন্তজ্ঞানাদ্দ্দিমন্ত্ৰ युक्त वनस्य क्यानामस्भागत्व ह वृक्षिमानिज्यानिन। वृक्षिमवानिनिर्मा वक्षकानाम्य তছ্পপত্তেঃ সর্ববিক্রিয়ারহিতং ব্রশ্বজানমেব বিব্যাক্তিমিতার্থই। বোধশক্ত সম্যুগজ্ঞানে প্রসিদ্ধত্বাৎ কর্মাকর্মবিকর্মণাং স্বরূপং বোদ্ধব্যমন্তীতি বদতা সম্যগ্জ্ঞানোপদেশস্ত বিব্দ্ধিত-দ্বাদপি কৃটস্থং ব্রহ্মাত্রাভিপ্রেতমিত্যাহ বোদ্ধব্যমিতি। ফলবচনপর্য্যালোচনান্নামপি কৃটস্থং বন্ধাত্রাভিপ্রেতং প্রতিভাতীত্যাহ ন চেতি । সম্যগ্জানাধীনফলমত্র ন শ্রুতমিত্যাশৃদ্ধাহ যৎ জ্ঞাত্বেতি। অধ্যারোপাপবাদার্থং ভগবন্ধচনমবিক্লম মিত্যুপপাদিত মুপদংহরতি তস্মাদিতি। তদ্বিপর্যায়েত্যত্র ভচ্ছবেদন প্রাণিনোগৃহস্তে। বিষয়সপ্রমীপরিগ্রহণ পরিহারমভিধায়াধ্রিকরণ সপ্রমীপক্ষে দর্শিতং দূষণমঙ্গীকারেণ পরিহরতি ন চেতি। ব্যবহারভূমিরত্বেভূচ্যতে, যোগ্য-মে সতামুপলকেরিতার্থ:। অকর্মাধিকরণং কম্ম ন সম্ভবতীতাত্ত্ব হেত্বস্তরনাই কর্মাভাবতা-

मिछि। निक् कृष्ट्याधिकत्वपदः किष्कृ व्रेमिष्टैत्यं छार्थः। निक्रभामात्व कर्षाकर्पात्पातिधिकत्रीधि-কর্ত্তব্যভাবাদপ্তবে ফলিতমাহ অতইতি। শাস্ত্রপরিচয় বিরহিণামধ্যারোপমুদাহরতি যথেতি। কর্মাকর্মণোরারোপিতত্বমৃক্তমমৃশুমাণঃ শক্তে নবিতি। কথা কর্মৈবেত্যতাকর্ম চাক্ত্মৈ-বেতি দুষ্টবাং, বিমতং সতামব্যভিচারিশ্বাৎ ব্রহ্মবদিতার্থঃ। তত্র কম্ম তত্ত্বতোনাব্যভিচারি-কর্ম ত্বানৌস্থস্থ তটস্থরক্ষণমনবদিত্যব্যভিচারিত্বং কর্মণাসিদ্ধমিতি পরিহরতি তত্তেতি। অ-কর্মাচ তত্ততোনাব্যভিচারি কর্মাভাবত্বাৎ দূরপ্রদেশে চৈত্রনৈত্রাদির গচ্ছৎত্বেব চক্ষা সরি-ধানবিধুরের দুশুমানগত্যভাবাদিত্যাহ দ্রইতি । দুরত্বাদেব বিশেষতঃ সল্লিকর্ধবিরহিতের তেযু স্বরূপেণ চক্ষ্:সলিক্ষ্টেযু চক্ষ্মা গত্যভাবদর্শনাদিতি যোজনা। গতিথহিতেযু তরুষু গতি-দর্শনবং প্রক্তে ব্রহ্মণ্যবিক্রিয়ে কর্মদর্শনং সক্রিয়ে চ দৈতপ্রপঞ্চে চিতিমৎস্থ চৈত্রাদিয়ু গত্য-ভাবদর্শনবং কর্মাভাবস্থ বিপরীতদর্শনং যেন হেতুনা সম্ভবতি তেন তম্ম বিপরীতদর্শনস্থ নিরশনার্থং ভগবদ্বচন্মিতি দাষ্টা স্থিকং নিগময়তি এবমিত্যাদিন। নমু কল্ম তদভাব্যোরা-রোপিতত্বাদবিক্রিয়ন্ত ব্রহ্মণোজ্ঞানমাত্রাভিপ্রেতং চেদব্যক্তোয়মচিজ্যোয়ং ন জায়তে মিয়তে বেত্যাদিনা পৌনক্ষক্যং প্রাপ্তং তত্ত্বৈব ব্রহ্মাত্মনোনির্বিকারম্বস্থোক্তমাদিতি তত্ত্রাহ তদেত-দিতি। তদেতদাত্মনি শক্ষিতং সক্রিয়ত্বসসক্ষত্তক্তম প্রতিবচনমপি নির্বিকারাত্মবন্তপক্ষয়াত্যস্ত-বিপরীতদর্শনং মিণ্যাজ্ঞানং তেন ভাবিত্বং তৎসংস্কারপ্রচয়বত্তং ততোতিশ্রেন মোহমাপদ্য-মানোলোক: শ্রুতমপি তত্ত্বং বিশ্বত্য পুনর্যৎকিঞ্চিৎ প্রসঙ্গমাপাদ্য সক্রিয়ন্ত্রমেবাত্মনশ্চোদ য়তীতি পুনঃ পুনস্তৰভতমূত্রং ভগবানভিধতে বস্তুনশ্চ ছর্বিজ্ঞেয়ত্বাৎ পুনঃ পুনঃ প্রতিপাদনং তত্তভু সনিবাকরণার্থমুপযুজাতে তথা চ নাস্তি পুনক্তিরিত্যর্থঃ। অসক্ত্তুক্তপ্রতিবচনমেবামু-বদতি অব্যক্তোয়মিতি। কর্মাভাবউক্তইতি সম্বন্ধঃ। উক্তস্ত ন জায়তে মিয়তে বা বিপশ্চি দিত্যাদিশ্রতৌ প্রকৃতস্মতাবসঙ্গবাদিস্থায়েন চ প্রদিদ্ধমন্তীত্যাই শ্রুতীতি। ন কেবলমুক্তঃ কর্মাভাবঃ কিন্তু সর্বাকর্মাণি মনসা সংন্যক্তেত্যাদৌ বক্ষমাণশ্চেত্যাহ বক্ষ্যমাণশ্চেতি। নমু কর্মণাম্ দেহাদিনির্বর্তকত্বেন ত্রৈবিধ্যাও কৃটস্থসভাবস্থান্মনোহসঙ্গবান্তদব্যাপাররূপস্থ কর্ম-ণোহপ্রসিদ্ধত্বাৎ ন তশ্মির কর্মণি বিপরীতশ্য কম্মণোদর্শনং সিধাতীত্যাশঙ্কাছ তমিরিতি। কলৈবি বিপরীতং তম্ম দর্শনমিতি যাবৎ, অহং কর্তেত্যাত্মসমানাধিকরণম্ম ব্যাপার্স্তানু-ভবাৎ কম ভ্রমন্তাবদাম্ম সতান্তর ঢ়োন্ডীতার্থঃ। আম্মনি কম বিভ্রমোন্ডীতাত্র হেতুমাহ যত ইতি। সাত্মনোনিদিয়তে কুতন্তবিদ্ যথোকোবিভ্ৰমঃ সম্ভবেদিত্যাশক্ষাহ দেহেতি। ইদানী-মাত্মগুকর্ম ভ্রমমুদাইরতি তথেত্যাদিনা। যথা শুক্তৌ স্বাভাবিকমরূপ্যত্বং রূপ্যত্বমারোপিতং তদভাবোপ্যাবোপ্যাভাবত্বাদারোপ পক্ষপাতী তথাত্মনোপি স্বাভাবিকমবিক্রিয়ত্বং পুনরধ্য-স্তং তদভাবত্বাৎ কর্ম ভাবোপ্যধ্যস্তএবেতি মন্বানঃ সন্নুপসংহরতি তত্ত্বেদমিতি। আত্মনি কর্মাদিবিত্রমে লৌকিক সিদ্ধেণতি এবং কর্মণীত্যাদিবচনং তৎপরিহারার্থং ভগবামুক্তবা-নিতার্থঃ। সম্প্রত্যুক্তে হর্থে শ্লোকাক্ষরসমন্বয়ং দর্শমিডুং কর্ম্মণীত্যাদি ব্যাচিথ্যান্তঃ ভূমিকাং করোতি অত্র চেতি। ব্যবহারভূমো কার্য্যকারণাথিকরণং কম স্থেনেব রূপেণ ব্যবস্থিতং সদাত্মন্তবিক্রিয়ে কার্য্যকরণারোপণদারেণ সর্বৈরারোপিতমিত্যত্র হেতুমাহ যতইতি। অবি-বেকিনাম্ভ কর্ড্ডাভিমান: স্থতরামিতি বক্তুমপিশব্দ:। আত্মনি কক্ষ্ম রহিতে কর্ম্মারোপে দৃষ্টান্তমাহ নদীতি। এবমান্থানি কর্মারোপমুপপাদ্য প্রথমপাদং ব্যাচষ্টে অতইতি। আরোপ-विभागायानिष्ठ एवन कर्यां निर्वाण अभितिष कर्यां जावः शः शरशः मत्रिमानि मधकः, অকর্ম দর্শনস্থ যথাভূতত্বং। তত্ত্র দৃষ্টাস্তমাহ গত্যভাবমিবেতি । দ্বিতীয়পাদং ব্যাকরোতি অকর্মণিচত্তে। অধ্যারোপমভিনয়তি তৃষ্ণীমিতি। অকর্মণিকর্ম দর্শনে যুক্তিমাহ অহঙ্কা-রেতি। পুর্বার্দ্ধেনোক্তমনুদ্যোক্তরাদ্ধং বিভন্নতে যএদমিতি।

 আত্মনি কার্যাকরণসংঘাত সমারোপদ্বারেণ তদ্বাপারমাত্রে কর্মণি শুক্তিকায়ামিব রজত-মারোপিতে বিষয়ে তদভাবমকর্ম বস্তুতোযোরজতাভাববদমুভবতি অকর্মণি চ সজ্বাত-ব্যাপারোপরমে তন্ত্বারা স্বাত্মহুহং তৃষ্টীমাসে স্থ্যমিত্যারোপিতে গোচরে কর্মাহঙ্কারহেতৃকং যন্ত্রতোমস্ত্রতে সর্মপ্রতদভাববিভাগহীন শুক্তিমাত্রবদাত্মমাত্রং কর্ম তদভাববিভাগান্ত্রং ক্টম্বং প্রমার্থতোবগচ্ছন বৃদ্ধিমানিত্যাদিস্ততি যোগ্যতাং গচ্ছতীত্যেবং স্বাভি প্রায়েণ শ্লোকং ব্যাথাায় অত্র বৃত্তিকারব্যাথ্যানমুখাপয়তি অয়মিতি। অন্তথাব্যাথ্যানমেব প্রশ্নদ্বারা প্রকটয়তি কথমিত্যাদিনা। ঈশ্বরার্থেনামুগ্রানে ফলাভাববচনং ব্যাহত্যিতি মত্বাহ কিলেতি। নিত্যানাম-কর্মান্তমপ্রসিদ্ধনিত্যাশ্রন্ধ্য ফলরাহিত্য গুণযোগাতেম্বকর্মান্তব্যবহার: সিধ্যতীত্যাহ গৌণেতি নিত্যানামকরণং মুখ্যরুত্ত্যৈবাকশ্ব শব্দবাচ্যমিত্যাহ তেষাঞ্চেতি। তত্র কর্ম্ম শব্দস্ত প্রত্যবা-ষাখ্যফলহেতৃত্বগুণ্যোগাৎ গৌণ্যবর্ত্ত্যা প্রবৃত্তিরিত্যাহ তচ্চেতি। পাতনিকামেবং কৃত্বা শ্লোকাক্ষরাণি ব্যাচষ্টে তত্ত্রেত্যাদিনা। অকর্মণি চেত্যাদি ব্যাকরোতি তথেতি। সবৃদ্ধিমা-নিত্যাদি পূর্ববং। পরকীয়ং ব্যাখ্যানং ব্যুদস্ততি নৈতদিতি। নিত্যং কর্মাকর্ম নিত্যাকরণং কর্মেতি জ্ঞানাৎ ছরিতনিবৃত্তারূপপত্তের্ভগবন্ধচনং বৃত্তিকারমতে বাধিতং স্থ্যাদিত্যর্থঃ। ধর্মেণ পাপমপন্মদতীতি শ্রুতেনি ত্যামুষ্ঠানাৎ ছরিত নিবহ ণপ্রসিদ্ধেন্তদমুষ্ঠানস্থ ফলাম্বরাভাবাত্তদ-কর্মেতি জ্ঞাত্বামুষ্ঠানে ক্রিয়মাণে কথমগুভক্ষয়োনেতি শঙ্কতে কথমিতি। ক্ষেত্রজ্ঞগ্রেশ্বরজ্ঞানা-দ্বিভদ্ধি: পরমা মতেতি স্মরণাৎ কর্মণাত্যান্তিকাণ্ডভক্ষরাভাবেপ্যঙ্গীকৃত্য পরিহরতি নিতাা-নামিতি। নিত্যারুষ্ঠানাদশুভক্ষয়েপি নাম্মিন প্রকরণে তদিবক্ষিতং যৎ জ্ঞাত্বা মোক্ষ্যসেহশুভা-দিতি জ্ঞানাদণ্ডভক্ষয় প্রতিজ্ঞাতত্বার চ তজ্জ্ঞানফলাভাববিষয়মেষিতব্যমিত্যাহ ন ত্বিতি। অণ্ডভন্ত ফলাভাবাজ্ঞানকার্য্যস্থাভাবাৎ ন ফলাভাবজ্ঞানাক্ষয়ঃ সিধ্যতীত্যর্থঃ। কিঞ্চাতীন্ত্রি-য়োর্থ: শাস্ত্রান্নিশ্চীয়তে ন চ নিত্যকর্ম্মণাং ফুলাভাবজ্ঞানাদগুভনিবৃত্তিরিত্যত্র শাস্ত্রমস্তীত্যাহ ন হীতি। নিত্যাকরণংকর্ম্বেতি জ্ঞানমপি নাশুভনিবৃত্তিফলত্বেন চোদিত্তমন্তীত্যাহ নিত্যকর্ম্বেতি। ভগবদ্বচনমেবাত্র প্রমাণ মিত্যাশঙ্কাহ ন চেতি। সাধারণমেব যৎ জ্ঞাত্বেত্যাদি ভগবতোব-চনং ন তু নিত্যানাং ফলাভাবং জ্ঞাত্বেতি বিশেষবিষয়মিত্যর্থঃ। অগুভমোক্ষণাসম্ভবপ্রদর্শনেন कर्याग्यकर्यपर्मनिनिताकत्रविशास्त्रनाकर्यावि कर्यपर्मनः निताकरत्राि এতেনেতি । नामापिषु ফলায় ব্ৰহ্মদৃষ্টিবদকৰ্ম্মণ্যপি ফলার্থং কর্মদৃষ্টিবিধানাচ্চাশুভমোক্ষণামুপপত্তিরিত্যাশঙ্ক্যাহ ন হীতি। অত্ত হি শ্লোকে নিতাম্ভ কর্ত্তব্যতামাত্রং প্রমতে বিবক্ষিত্মতশ্চাকর্মণি কর্মদর্শনং বিধীয়তে, তৎফলায়েতি কল্পনাপরস্থা সিদ্ধান্তবিক্লভোগাহ নিতাস্থা ছিতি। পরমতেপি নিতাস্থা কর্ত্তব্যতামাত্রমত্র শ্লোকে ন বিবক্ষিতং কিন্তু নিত্যামুষ্ঠানে প্রবৃত্তিসিদ্ধার্থং নিত্যাকরণাৎ প্রত্যবায়োভবতীতি জ্ঞানমপি কর্ত্তব্যব্থেনাত্র বিবন্ধিতমেবেত্যাশঙ্কাশহ নচেতি। ন তাবৎ প্রবৃত্তিরম্ম বিজ্ঞানম্ম ফলং নিয়োগাদেব তচুপপত্তের্নাপি ফলান্তরমমুপল্ডাদতোইফল্ডাদ-করণাৎ প্রত্যবায়োভবতীতি জ্ঞানং নাত্র কর্ত্তব্যত্মেন বিবক্ষিতমিত্যর্থই। কিঞ্চাকরণে কর্ম্ম-দৃষ্টিবিধাবকরণস্থালম্বনম্বে প্রধানম্বাৎ জ্ঞেয়ত্বং বক্তব্যম্ তচ্চ তুচ্চত্বাদমূপপন্নমিত্যাহ নাপাতি। অকরণস্থাসতোনামাদিবদাশ্রয়ত্বেন দর্শনাসম্ভবেপি সামানাধিকরণ্যেনেদং রক্ষত মিতিবদ্দর্শনং ভবিষ্যতীত্যাশঙ্ক্যাহ নাপি কর্ম্মেতি। আদিশীনেন সর্বোৎকর্ষাদি গৃহতে, ফলবত্বং স্তুতির্বা সমাগজ্ঞানস্থ যুক্তং ন মিথ্যাজ্ঞানস্থামুপপত্তেরিত্যর্থঃ। স্বপ্নে মিথ্যাজ্ঞানমপি ফলবত্বপলন্ধমিত্যা-শঙ্ক্য মিথ্যাজ্ঞানস্থাণ্ডভাবিরোধিত্বান্ন তম্মাত্তনিবৃত্তিরিত্যাহ মিথ্যাজ্ঞানমেবেতি। অণ্ডভাদেবা-ভঙানিবৃত্তো দৃষ্টান্তমাহ ন হীতি। অবিবেকপূর্ব্বকমিদং রজতমিতি সদসতোঃ সামানাধি-क्रगान्मिणांकानः युक्तः कर्माकर्मरागद्दित्वरक्न जामरणाः मामानाधिकत्रणाधीनः कानम

সিংহদেবদন্তয়োরিব গৌণং ন মিথাজ্ঞানং ইতি শঙ্কতে নম্বিতি। কর্মাকর্মেতি দর্শনে ফ্রলা-ভাবোগুণঃ অকর্মকর্মেতি দর্শনে তু ফলাভাবোগুণস্থামিত্তমিদং জ্ঞানং গৌণমিত্যাহ ফলেতি। যথোক্তজ্ঞানস্ত গৌণত্বেপি প্রামাণিকফলাভাবাপন্ন তদ্গৌণতোচিতেতি দুষর্মতি নেত্যাদিনা। কর্মাকর্মেত্যাদি গৌণবিজ্ঞানোপস্থাসব্যাজেন নিত্যকর্মকর্ত্তব্যতয়া বিব্লিত-ত্বাদ্যোণজ্ঞানস্থাই লত্ত্বসূদ্যণমিত্যাশঙ্ক্যাই নাপীতি। জ্ঞানাদণ্ডভমোক্ষণভা শ্রুত হানিরশ্রুত স্ত নিত্যামুষ্ঠানশুক্মনেত্যনেন ব্যাপারগৌরবেন ন কশ্চিদ্বিশেষঃ সিধ্যতীত্যর্থঃ। উক্তমের প্র-পঞ্মতি স্বশব্দেনতি। নরকপাতঃ স্থাদতোবিধেরেবান্নষ্ঠেয়ানি তানীতি শেষঃ। যথোক বাচকশন্ত প্রোগাদেবোপেকিতার্থ সিদ্ধিদম্ভবে ভগবতোব্যাজবচনকন্ধনমন্ত্র চিত্রমভ্যাহ ত-ত্রেতি। প্রকৃতে শ্লোকে বৃত্তিকৃতাং ব্যাখ্যানেন প্রমাপ্তস্থৈব ভগবতোবিপ্রলম্ভকত্মাপাদি-বোধনসম্ভবানৈৰতমিতি তদীয়ং ব্যাখ্যানমুপেকিতবামিতি ফলিতমাহ তত্তৈবমিতি। নিত্য কর্মান্তর্গানসিদ্ধার্থং ব্যাজরপমিতি ভগবদ্বচনমুচিত্যিত্যাশক্ষ্য স্বশক্ষেনাপীত্যাদি প্রাপ্তক্রপরি-পাট্যাপি তদমুষ্ঠান মিত্যাহ ন চৈতদিতি। বস্তুশদেন নিত্যকর্মানুষ্ঠানমূচ্যতে। যথাস্থপ্রতি-পাদনং স্থবোধৰ সিদ্ধাৰ্থং পৌনঃপুলেন ক্ৰিয়তে তথা নিত্যানামপি কৰ্ম্মণাং অনুষ্ঠানং কৰ্ম্মণ ণ্যকর্ম্মেত্যাদি। শকান্তরেণোচ্যমানং স্করোধং স্থাদিতি ভগবতঃ শকান্তরং যুক্তমিত্যাশক্ষ্য তস্ত নিত্যামুষ্ঠান বাচকত্বাভাবান্মৈবমিত্যাহ নাপীতি। কিঞ্চ পূর্ব্ধমেব নিত্যন্ত্র্যানশু স্পষ্টমুপদিষ্ট-ত্বাল্ল তহ্য স্প্রবোধনার্থং শব্দা স্তর্মপেক্ষিত্মিত্যাহ কর্মণ্যেবেতি। কর্মাকর্মাদিবিজ্ঞানব্যাজেন নিত্যকর্মামুষ্ঠানকর্ত্তব্যতায়াং তাৎপর্য্যমিত্যেতল্লিরাক্ত্য কর্ম্মাকর্মাদিদর্শনং গৌণ্মিতি পক্ষে দূষণান্তরমাহ সর্বত্র চেতি। লোকে বেদেচ যথা প্রশন্তং দেবতাদিতত্তং যচ্চ কর্ত্তব্যমনুষ্ঠানাহ মগ্নিহোত্রাদি তদেব বোদ্ধব্যমিত্যুচ্যতে ন নিফলং কাকদস্তাদি কর্ম্মণ্যকর্মদর্শনং অকশ্বণি চ কর্মদর্শনং গৌণভাদেবাপ্রশন্তমকর্ত্তব্যঞ্চ নাতন্তদোদ্ধব্যমিতি বচন্দ্রই তীত্যর্থঃ। কিঞ্চ কর্মা-দেশ্যায়ামাত্রত্বাদেশীণমপি তদ্বিষয়ং জ্ঞানং মিথ্যাজ্ঞানমিতি ন তস্ত বোদ্ধব্যস্থ সিদ্ধিরিত্যাহ ন চেতি। মিথ্যাজ্ঞানস্থ বোদ্ধব্যস্থাভাবেপি তদ্বিষয়স্থ বোদ্ধব্যতা সিধ্যেদিত্যাশঙ্ক্য বস্তাভাসস্থা-নৈবমিত্যাহ তৎপ্রত্যুপস্থাপিতঞেতি। যৎ পুনরকরণস্ত প্রতাবায়হেতুত্বং অকরণে গৌণ্যা-বুত্ত্যা কর্মশন্ধ প্রয়োগে নিমিত্তমিতি তদু ষয়তি নাপীতি। অকরণাৎ প্রত্যবায়োভবতীত্যত্ত্র -শ্রুতিস্মৃতি বিরোধমভিধার যুক্তিবিরোধমভিদ্ধাতি অস্তইতি। অস্তঃ স্ক্রপেণ ভবন্মভবনঞ্চ নিঃস্বরূপত্মাদরপ্রপন্নং নিরস্ত্রসমস্ততন্ত্র কিঞ্চিত্তনাভ্যুপগ্রেম সর্ব্বপ্রমাণানামপ্রামাণ্য প্রসঙ্গা-ণিত্যাহ তচ্চেতি। যতু নিত্যানাং ফলরাহিত্যং তত্রাকর্মশন্দ প্রয়োগে নিমিন্তমিতি তল্পিক শুতি ন চেতি। ন কেবলং বিধ্যাদেশে স্বফলাভাবালিত্যানাং বিধামুপপাত্তরপিতু ধাত্বর্থশু ক্লেশাত্মকত্মান্তত্ত শ্রুতফলাভাবে নৈব বিধিরবকাশমাদাদয়েদিত্যাহ হুঃখেতি। হঃথক্সপস্থাপ ধাত্বৰ্যন্ত সাধ্যত্বেন কাৰ্যাত্বান্তি বিষয়োবিধিঃ স্থাদিতি চেল্লেত্যাহ ত্ৰঃথস্তচেতি। স্বৰ্গাদিকলাতা-বেপি নিত্যানামকরণনিমিত্তনিরয়নিবাদার্থং ছঃথরপাণামপি স্থাদমুষ্টেয়ছমিত্যাশঙ্ক্যাহ তদ-করণেচেতি। ফলাস্তরাভাবেপি মোক্ষদাধনত্বাৎ মুমুকুণা নিত্যানি কর্মাণি অমুর্ছেরানি ইত্যা-শঙ্কাহ স্বাভ্যুপগমেতি। বৃত্তিকারব্যাখ্যানাসস্তবে ফলিত্মুপসংহরতি তন্মাদিতি। কোসৌ যথাশতোৰ্থ: শ্লোকভেত্যাশস্ক্যাহ তথাচেতি॥ ১৮॥

রামামুজ ভাষ্য। কর্মাকর্মণোর্ব্বোদ্ধব্যমাহ কর্মণীতি। অকর্মশব্দেনাত্রকর্মেতরং প্রস্তুত মাত্মজানুমূচ্যতে কর্মণি ক্রিয়মাণে এবাত্মজানং যং পশ্যেৎ। অকর্মণি চাত্মজানে বর্ত্তমান এব যং কর্ম পশ্যেৎ কিমুক্তং ভবতি ক্রিয়মাণমেব কর্মাত্মযাথাত্মামুসন্ধানেন জ্ঞানাকারং বং পশ্রেৎ তচ্চ জ্ঞানং কর্মণানুগততয়া কর্মাকারং যং পশ্রেদিত্যুক্তং ভবতি ক্রিয়মাণে হি কর্মণাকর্তু তার্যাথান্মান্মনদানে সতি তত্তরং সম্পান্ধ ভবতি এবমান্মাথান্মান্মনান গর্ভং কর্ম যাং পঞ্চেৎ স বৃদ্ধিনান্ কংলশান্তার্থিবিৎ মন্ত্রের্ যুক্তঃ মোক্ষার্হঃ সএব কংল-কর্মকং। কংলশান্তার্থিকং॥ ১৮॥

স্বামি ক্বত টীকা। তদেব কর্মাদীনাং ছর্বিজ্ঞেরত্বং দর্শরন্নাহ কর্মণীতি। পরমেশ্বরারা-ধন লক্ষণে কর্মণি কর্মবিষয়ে অকর্মকর্মেদং ন ভবতীতি যা প্রাণ্ডেত জানহেতুত্বেন বন্ধ-কথাভাবাৎ অকর্মণি চ বিহিতাকরণে কর্ম যা পঞ্চেৎ প্রত্যবায়োৎপাদক্ষেন বন্ধহেতুত্বাৎ মহুষ্যেষু কর্ম্ম কুর্মাণেষু স বুদ্ধিমান ব্যবসায়াত্মক বুদ্ধিমন্তাচ্ছেষ্ঠঃ তং প্রস্তোতি স যুক্তো যোগী তেন কর্মণা জ্ঞানখোগাবাপ্তে:, স এব কুৎম কর্মকর্তা চ সর্বতঃ সংপ্রতাদক স্থানীয়ে চ তत्रिन् कर्यां नि नर्सकर्यक्तानामञ्ज्ञाता ए उत्तरमाक्रकत्राः कर्याताशाधिकातात्रहायाः न কর্মণামনারম্ভাদিত্যাদিনোক্ত এব কর্মাযোগঃ স্পষ্টীকৃতন্তৎ প্রপঞ্চরপদাচ্চাম্ভ প্রকরণম্ভ ন পৌনক্ষক্তাদোষঃ অনেনৈব যোগার্ঢ়াবস্থায়াং যস্তাত্মরতিবেব স্থাদিত্যাদিনা যং কন্মান্ত্প-যোগ উক্ত স্ত্রভাপ্যর্থাৎ 'প্রপঞ্চ: ক্লতে। বেদিতব্যঃ যদাকক্ষেকারপি কম্ম বন্ধকং ন ভব্তি তদার্ভ্য কৃতে। বন্ধকং স্থাদিত্যত্রাপি শ্লোকে। যুজ্যতে যথা কম্মণি দেহেন্দ্রিয়াদিব্যাপারে वर्खभारतश्याक्रात्वा (महापि वाजित्तकाञ्चल्यन अकन्न वाजिविकः रेतकन्त्रीरमय यः शर्णः তথা অকমাণি চ জ্ঞানরহিতে তুঃখবুদ্ধা। কমাণিং ত্যাগে কমা যং প্রেশুত্র প্রয়ম্পাধ্যমেন মিণ্যাচারত্বাৎ তছক্তং কর্ম্মেক্রিয়াণি সংযম্যেত্যাদিনা য এবস্তুতঃ স তু সর্বেষু মহুষ্যেষু বৃদ্ধি-মান্ পণ্ডিতঃ তত্রঁ হেতুর্যতঃ কুৎস্নানি দর্ব্বাণি যদৃচ্ছয়া প্রাপ্তানি আহারাদীনি কর্মাণি কুর্ব-মপি সযুক্তএৰ অক্ত্রাত্মজ্ঞানেন সমাধিস্থএবেত্যর্থঃ অনেনৈব জ্ঞানিনঃ স্বভাবাদাপন্নং কলঞ্জভক্ষণাদিকং ন দোষায় অজ্ঞ তু রাগতঃ ক্বতং দোষায়েতি বিকর্মণোহপি তবং নিরূপিতং দ্রপ্তব্যং॥ ১৮॥

মধুস্দন সরম্বতি ক্বত টীকা। কীদৃশং তর্হি কর্মাদীনাং তত্ত্বমিতি তদাহ। কর্মাণি দেহেন্দ্রিয়াদিব্যাপারে বিহিতে প্রতিবিদ্ধে চ অহং করোমীতি ধর্মাধ্যাসেনাত্মস্তারোপিতেনী-স্থেনাচলৎস্থ তটস্থ বৃক্ষাদিষু সমারোপিতে চলন ইব অকর্ত্রাত্মস্বরূপালোচনেন বস্ততঃ কর্ম্মা-ভাবং তটস্থর্কাদিম্বি যঃপঞ্জেৎ পশুতি তথা দেহেক্সিয়াদিয়ু ত্রিগুণমায়া পরিণামত্বেন সর্বাদ। স্বব্যাপারেষু নির্ব্যাপারস্তৃষ্ণীং স্থ্যমাদ ইত্যভিমানেন স্মারোপিতেছ কর্মাণি ব্যাপা-রোপরমেদূরস্থ: চক্ষু: সন্ধিরুপ্ত পুরুষেধু গচ্ছৎস্বপ্যগমন ইব সর্বাদা স ব্যাপার দেহেন্দ্রিয়াদি স্বরূপ পর্যালোচনেন বস্তুগত্যা ক্যানর্ত্যাথ্য প্রযত্নরূপং ব্যাপারং যঃ প্রেভুদাহত পুরু-ষেষু পাননমিব ঔদাদীভাবস্থারামপ্যদাদীনোহহমাদ ইত্যভিমানেম এব কর্ম এতাদৃশঃ পরমার্থনশী স বুদ্ধিমানিত্যাদিনা বৃদ্ধি সত্তবোগেয়্কত সর্ব্ধ ধর্ম ক্লভৈম্বিভির্ধ দৈর্মস্ত মতে অত্র প্রথমপাদেন কম্মবিকর্মণোস্তবং কর্মাশক্ষ বিহিত প্রতিষিদ্ধপরত্বাৎ দ্বিতীয়পাদেন চাকর্মণস্তব্বং দর্শিতমিতি দ্রষ্টব্যং তত্ত্র যৎ বং মন্তব্যে কর্মণোবন্ধহেতুত্বাৎ তৃষ্ণীমেব ময়া খ্ববেন স্থাতব্যমিতি তন্মৃষা অসতি কর্তৃত্বাভিমানে বিহিত্তম প্রতিষিদ্ধশু বা কর্ম্মণোবন্ধ-হেতুত্বাৎ তথাচ ব্যাখ্যাতং ন মাং কঁম্ম'ণি শিম্পন্তীত্যাদিনা সতি চ কর্ত্ত্বাভিমানে তৃষ্টীমহ-মাস ইত্যৌদাসীম্মাভিমানাত্মকং যৎ কর্ম্ম তদপিবন্ধহেতুরেব বস্তুতত্ত্বাপরিজ্ঞানাৎ তত্মাৎ কর্ম্ম-বিকশ্বাকৰ্ম্মণাং তত্ত্বমীদৃশং জ্ঞাত্বা বিকশ্বকৰ্মণী পরিত্যজ্য কর্ত্ত্ত্বাভিমান ফলাভিসন্ধিহানেন বিহিতং কম্মৈন কুর্ব্বিত্যভিপ্রায়ঃ অপরা ব্যাখ্যাকর্মণি জ্ঞানকর্মণি দৃষ্টে জড়ে সুদ্রুপেণ ষ্কুরণরপেণ চাহ্নস্থাতং সর্বভ্রমাধিষ্ঠানমকর্ম অবেদ্যং স্বপ্রকাশে চৈতভ্রং প্রমার্থ দৃষ্ট্যা যঃ পভেৎ তথা অকর্মণি চ অপ্রকাশে দৃখন্তনি কলিতং কর্ম দৃশ্যং মালামনং ন প্রমার্থ বং

## मत्किमान् भन्न्रसम्

দুগদৃশ্যমোঃ সম্বন্ধানুপপত্তেঃ যস্ত্র সর্বাণি ভূতাগ্রন্তেবানুপশ্তি । সর্বভূতেরু চাম্মানং ততো ন বিজুগুপ্সত ইতি শ্রুতেঃ এবং প্রম্পরাধ্যাদেপি গুদ্ধ বস্তু যং প্রশুতি মনুষ্যেষু মধ্যে সএব বুদ্ধিমান্ নাতঃ অস্তা প্রমার্থ দর্শিস্থাদত্তকা চাপ্রমার্থদর্শিস্থাৎ স চ বুদ্ধিসাধন যোগযুক্তঃ অন্তঃকরণশুদ্ধা একাগ্রচিতঃ। অন্তঃ সএবাস্তঃকরণশুদ্ধিদাধন ক্লংস্ক কর্মাকুদিতি বাস্তবধর্ম্মৈ-রেব স্তৃয়তে যম্মাদেবং তম্মান্তমপি পরমার্থদর্শীভব তাবতৈব ক্বৎম্বকর্মকারিছোপপত্তেরি-ত্যভিপ্রায়ঃ। অতো মহক্তং যজ্জাত্বামোক্ষ্যদেহশুভাদিতি যচ্চোক্তঃ কর্ম্মাদীনাং তত্ত্বং বোদ্ধব্য মন্ত্রীতি স বৃদ্ধিমানিত্যাদি স্তুতিশ্চ তৎসর্ব্বং পর্মার্থদর্শনে সঙ্গচ্ছতে অভ্যক্ত্রানা-দশুভাৎ সংসারান্মোক্ষামূপপত্তেঃ অতস্থং চ্যন্তৎ ন ধোদ্ধব্য মস্তীতি ন বা তজ্জানে বৃদ্ধিমত্ব-মিতি যুক্তৈব প্রমার্থদর্শিনাং ব্যাখ্যায়ত্ত্ব্যাখ্যানং কর্মণি নিত্যেপর্মেশ্রার্থেই মুষ্ঠীয়মানে বন্ধহেতুত্বাভাবাদকশ্রেদমিতি যং পঞ্চেৎ তথা অকর্মণি চ নিত্য কর্মাকরণে প্রত্যবায় হেতু-ত্বেন কর্মেদমিতি যং পশ্রেৎ স বুদ্ধিমানিত্যাদি তদসঙ্গতমেব নিত্য কর্ম্মণ্যকর্মেদমিতি জ্ঞানস্থান্তমাক্ষহেতুত্বাভাৰাৎ মিথ্যাজ্ঞানত্বেন তস্তৈবাগুভত্বাচ্চ নবৈতাদৃশং মিথ্যাজ্ঞানং বোদ্ধব্যং তবং নাপ্যেতাদৃশজ্ঞানে বৃদ্ধিমস্বাদিস্তত্যু পপত্তি ভ্রাপ্তত্বাৎ নিত্য কর্মামুগ্রানং হি স্বরূপতোহস্তঃকরণগুদ্ধিদারোপযুজাতে ন তত্রাকর্ম্ম বৃদ্ধিঃ কুত্রাপ্যুপযুজ্যতে শাস্ত্রেণ নামাদিয় ব্রহ্মদৃষ্টিবদ্বিহিত্ত্বাৎ নাপীদ্মেব বাক্যং তদ্বিধায়কং উপক্রমাদি বিরোধ্ন্যোক্তেঃ এবং নিত্য কর্মাকরণমপি স্বরূপতো নিত কর্ম বিরুদ্ধ কর্মালক্ষকতায়োপযুজ্যতে ন তু তত্ত্র কর্ম্ম-দৃষ্টিঃ কাপ্যাপযুজাতে নাপি নিত্য কর্মাকরণাৎ প্রত্যবায়ঃ অভাবাদ্ভাবোৎপত্ত্যনোগাৎ অন্তথা তদবিশেষেণ সর্বাদা কার্যোৎপত্তি প্রদঙ্গাৎ । ভাবার্থাঃ কর্মশকান্তেভ্যঃ ক্রিয়া প্রতীয়েতত্র সহর্থো বিধীয়ত ইতি স্থায়েন ভাবার্থ সৈবা পূর্ব জনকত্বাৎ অতিরাত্তে ষোড-শিনং ন গৃহ্ণাতীত্যাদাবপি সঙ্কন্নবিশেষভ্রৈত্বাপূর্বজনকত্বাভ্যুপগমাৎ নেক্ষেতোদ্যস্তমাদিত্য-মিত্যাদি প্রজাপতি ব্রতবৎ অতো নিতাকর্মান্ত্র্চানার্হেকালে তদ্বিরুদ্ধতয়া যহপবেশিনাদি কর্ম তদেব নিত্য কর্মাকরণোপলক্ষিত প্রত্যবায় হেতুরিতি বৈদিকানাং সিদ্ধান্তঃ অতএবা-বিহিতং কর্মেত্যত্র লক্ষণার্থেন শত্রাব্যাখ্যাতঃ লক্ষণহেস্বোঃ ক্রিয়ায়াঃ ইত্যরিসেন স্মরণে-প্যত্রহেতুত্বানুপপত্তে: তত্মান্মিথ্যাদর্শনাপনোদে প্রস্তুতে মিথ্যাদর্শন ব্যাখ্যানং ন শোভতে তব্যং নাপি নিত্যান্মষ্ঠানে প্রমেবৈতন্বাক্যং নিত্যানি কুর্য্যাদিত্যর্থে কর্ম্মণ্য কর্ম্ম যঃ পশ্রে-দিত্যাদি তদবোধক বাক্যং প্রযুঞ্জানস্থ ভগবতঃ প্রতারকত্বাপত্তেরিত্যাদি ভাষ্য এব বিস্তরেণ ব্যাখ্যাতমিত্যুপরম্যতে ।। ১৮॥

যিনি কর্মের মধ্যে অকর্ম ও অকর্মের মধ্যে কর্মা দর্শন করেন, তিনিই মন্ত্র্যাগণের মধ্যে বুদ্ধিমান্, তিনিই যোগযুক্ত ও তিনিই সর্ব্যাক্তর অনুষ্ঠ।তা॥ ১৮॥

গীঃ সঃ। যেমন নদীতীরস্থ বৃক্ষের গতি না থাকিলেও নৌকারোহী ব্যক্তি বৃক্ষে গমন ক্রিয়ার এবং নৌকাতে গতির অভাব আরোপ করিয়া থাকে, তদ্ধপ কর্ম্ম অকর্মাদি ইক্রিয়াদির ক্রিয়া হইলেও মৃঢ় জীব ভ্রম বশতঃ তত্তাবং "অহং করোমি " বৃদ্ধিতে অসঙ্গ ও নির্দ্রিক আত্মাতে আরোপ করিয়া থাকে এবং দেহেক্রিয়াদিতে ক্রিয়ার অভাব অন্থ্যান করে। আকাশের চক্র তারা আদির গতি থাকিলেও দূরত্ব দোবে তাহাদিগকেও যেমন

### मयुक्तः क्ररञ्जर्भक्र । ১৮।

এক ছলেই স্থায়ী বলিয়া বোধ হয়, তজ্ঞপ ত্রম ক্রমে সর্বনাই ক্রিয়াশীল দেহেক্সিয় ষ্দাদিকে অকর্ত্তা ও বস্তুত: ক্রিয়া-নিন্ধিপ্ত অকর্ত্তা আত্মাকে কর্ত্তা বলিয়া বোধ হইয়া থাকে। ইন্দ্রিয়াদিতে মিথ্যারূপে আরোপিত "অকর্ম "মধ্যে যিনি "কর্ম " দৈখিতে পান্ অর্থাৎ ইক্রিয়াদিকেই "কর্তা" বলিয়া বুঝিতে পারেন এবং আত্মাতে র্থা-রোপিত "কর্মা" মধ্যে যিনি অকর্ম বা ক্রিয়ার অভাব বুমিতে পারেন, তিনিই স্ক্র দশী বুদ্ধিমান, যিনি আত্মাকে অহং কর্ত্ত্বাভিষান হইতে পৃথক্ দেথিয়াছেন, তিনিই যোগযুক্ত। পক্ষাপ্তরে এক্লোকের এরূপ অর্থও হইতে পারে, যে প্রকৃতি –বিরচিত এই প্রপঞ্চ জগৎই " কর্মা " ও চৈতন্তু স্বরূপ আত্মা " অকর্মা "। যিনি জগতে ( কর্মো) ব্রহ্ম সত্তা ভিন্ন আর কিছুই দেখেন না এবং আত্মাতে (অকর্মে) সমস্ত জগতেরই ক্ষুর্ণ (কর্ম) দেখিতে পান তিনিই শ্রেষ্ঠ ও মহাযোগী। আবার এরপ অর্থও হইতে পারে যে শাস্ত্রীয় অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মের বৈধতা প্রযুক্ত উহাতে "বন্ধন্-ভয়" রূপ দোষ নাই, বরং তত্তাবতের অনুষ্ঠানে প্রত্যবায় আছে। অগ্নিহোত্রাদি " কর্ম " হইলেও বন্ধনের কারণ নহে বলিয়া উহা '' অকর্ম্ম " এবং তাহার ত্যাগ রূপ '' অকর্ম্মে " প্রত্যবাদ্ধ জন্ম বন্ধনের কারণ থাকায় উহা " কর্ম্ম"। এইরূপ কর্ম মধ্যে অকর্ম্ম ও অকর্ম মধ্যে কর্ম্ম যিনি দর্শন করেন, তিনিই বৃদ্ধিমান্ ও কর্ম্মকর্তা। কর্ম্ম বিকর্মের বিচার করিতে গিয়া অনেক বৃদ্ধিমানই ভ্রমচক্রে বিঘূর্ণিত হয়েন। মনে কর, পশু হিংসা করা নিতান্ত অন্তায় বা " বিকর্ম " কিন্তু উহাই আবার ''অগ্নীধোমীয়ং পশুমালভেত" ইত্যাদি শ্রুতি বাক্যে '' কর্ম্ম " বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। ভোজন করিবার জন্ম বা হিংসা বৃত্তির বশীভূত হইয়া পশুবধ করিলে উহা " বিকর্ম " হইত, কিন্তু যজ্ঞ সংকল্পে পশুবধ করিলে উহকে আ্র বিকর্ম " বলাযায় না । সত্য—কথন অতি উত্তম, এজন্ম উহা " কর্ম " মধ্যে পরিগণিত। কিন্তু ষদি সত্য কথার অন্তের প্রাণ হানি বা অন্ত কোন গুরুতর অসৎ ফল উৎপন্ন হয় তবে উহা " বিকর্ম শ হইবে। আবার মিথ্যা কথন " বিকর্ম " হইলেও যদি গো ব্রাহ্মণ, মহাম্মাদির প্রাণ রক্ষার জন্ম উহা আবশ্যক হয় তবে উহা " কর্মা" রলিয়া গণ্য হইবে। অসৎ সংকল্পে সত্য কথা বলিলে উহা অসত্য কথনেরই ফল দান করে, আবার সংসংকল্পে অসত্য কহিলেও উহা সত্য কথনেরই শুভফল প্রসব করিয়া থাকে। এতাবতের গুগু রহস্ত উত্তম রূপে বুঝিতে না পারিলে অনেক সময়েই মহুষ্য ভ্রমে পতিত হয়। কর্মাকর্ম্ম বিচার করা কেবল লৌকিক দৃষ্টিতে হইবার সম্ভাবনা নাই। যেমন স্বর্ণ নির্দ্মিত কুগুলে বুদ্ধিমানু স্বর্ণকে কুগুল রূপে ও কুণ্ডলকে স্থবর্ণময় দেখিয়া থাকেন, সেই রূপ যান কর্ম্মে ও অকর্মে উভয়ের আদর্শ দেখিতে পান, তিনিই বুদ্ধিমান্, যোগী ও কর্ম কর্ত্তা ॥ ১৮ ॥

শাস্কর ভাষ্যং। তদেতৎ কর্মণ্যকর্মাদিদর্শনং স্কৃষতে মন্তেতি। যন্ত যথোক্তদর্শিনঃ সর্বে যাবস্তঃ সমারস্তাঃ সর্বাণি কর্মানি সমারভাতে ইতি সমারস্তাঃ, কামসঙ্করবর্জিতাঃ কামৈস্তৎকারণৈচ সক্ষরের্মজ্জিতাঃ মুধৈব চেষ্টামাত্রা অনুষ্ঠীয়ন্তে প্রবৃত্তেন চেলোকসংগ্রহার্থং নিবৃত্তেন চেৎ জীবন্যাত্রার্থং তং জ্ঞানাগ্রিদগ্ধকর্মাণং কর্মাদাবকর্মাদিদর্শনং জ্ঞানং তদেবাগ্রি-তেন জ্ঞানাগ্রিনা দগ্ধানি শৃভাশুভলক্ষণানি কর্মাণি যন্ত তমাতঃ পরমার্থতঃ পণ্ডিতং বুধাঃ বন্ধবিদঃ॥ ১৯॥

আনন্দগিরি টীকা। কর্মণ্যকর্মদূর্শনং পূর্বোক্তং ভোতৃমূত্রপ্লোকং প্রকৌতি তদেত-

## যস্থা সর্বে সমারন্তাঃ কাম সঙ্কপে বির্দ্ধি তাঃ। জ্ঞানাগ্নি দ্যাক্মাণং তমাত্ঃ পণ্ডিতং বুধাঃ । ১৯॥

দিতি r যথোক্তদর্শিবং পূর্ব্বোক্তদর্শনসম্পন্নত্বং । সমারম্ভশবস্থ কর্মবিষয়ত্বং ন ক্সা। কিন্তু বৃৎব্যেত্যাহ সঁমারভাশ্তইতীতি । কামসঙ্কল বর্জিতত্বে কথং কর্মণামস্থচানমিত্যাশঙ্কাহ মুধৈবেতি। উদ্দেশফলাভাবে তেঁষামস্থচানং যাদৃচ্ছিকং স্থাদিত্যাশক্ষ্য প্রবৃত্তনে নিরুত্তেন বা তেষামস্থচানং যাদৃচ্ছিকং স্থাদিত্যাশক্ষ্য প্রবৃত্তনে বা তেষামস্থচানং যাদৃচ্ছিকং স্থাদিতি বিকল্প ক্রমেণ নিরস্থতি প্রবৃত্তেনেত্যাদিনা। জ্ঞানাধীত্যাদি বিভন্ততে কর্মাদাবিতি। যথোক্তজ্ঞানং যোগ্যমেব দহতি নাযোগ্যমিতি বিবক্ষিতত্বান্থান্দ্রিপদং। যথোক্তবিজ্ঞানবিরহিণামপি বৈশেষকাদীনাং পণ্ডিতত্বপ্রসিদ্ধিমাশন্ত্য তেষাং
পণ্ডিতাভাসত্বং বিবক্ষিত্বা বিশিন্তি পরমার্থতিইতি॥ ১৯॥

রামাত্মক ভাষ্য। এত্যক্ষেণ ক্রিয়মাণ্য কর্মণো জ্ঞানাকারতা কথমুপপদ্যত ইত্যত আহ যথেতি। যথ মৃমুকোঃ দর্পে জ্বরার্জনাদি লৌকিক কর্ম পূর্পক নিত্য নৈমিত্তিক কাম্য রূপ কর্ম্ম সমারস্তাঃ কামবর্জিতাঃ ফলসন্ধরহিতাঃ সঙ্করবর্জিতাশ্চ প্রকৃত্যা তলা গৈশ্চামানমেকীরত্যামুসকানং সঙ্করঃ প্রকৃতিবিযুক্তাত্মসকানযুক্তরা তত্তহিতাঃ। তমেবং কর্মকুর্পাণং পণ্ডিতং কর্মান্তর্গতাত্মযাথাম্মজ্ঞানাগ্নিনাদ্ধ প্রাচীন কর্মানমাতঃ। তত্তজানতঃ কর্মণো জ্ঞানাকার্মুপপদ্যতে॥ ১৯॥

স্বামি কত টীকা। কর্মণ্যকর্ম যা পশুদিতানেন শ্রুতার্থাপণিত্তিভ্যাং যত্তকমর্যদ্বং তদেব স্পষ্টরতি যস্তেতি পঞ্চভিঃ সম্যাগ্রভান্ত ইতি সমারস্তাং কর্মাণি কাম্যত ইতি কামং ফলং তৎ সঙ্কল্পেন বর্জিতা যস্ত ভবন্তি তং পণ্ডিতমান্তঃ, অত্র হেতুর্যতন্তৈঃ সমারস্তাঃ শুদ্ধে চিত্তে সতি জাতেন জ্ঞানাধিনা দগ্ধানি অকর্মতাং নীতানি কর্মাণি যস্ত তং আক্রচাবস্থা-স্থাংতৎ কামঃ ফলহেতুবিষয়ঃ তদর্থমিদং কর্ত্তব্যমিতি কর্ত্তব্যবিষয়ঃ সঙ্কল্পভাং বর্জিতাঃ। শেষং স্পষ্টং ॥ ১৯॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তদেতৎ পরমার্থদর্শিনঃ কর্তৃত্বাভিমানাভাবেন কর্মালিপ্তত্বং প্রপঞ্চাতে ব্রহ্ম কর্ম সমাধিনেতান্তেন যস্ত পূর্বোক্ত পরমার্থদর্শিনঃ সর্বের বাবস্তো বৈদিকালৌকিকা বা সমারস্তাঃ সমারতাস্ত ইতি বৃৎপত্ত্যাকর্মাণি কাম সঙ্কল বর্জিতাঃ কামঃ ফলভূষণ সঙ্কলোহহং করোমীতি কর্তৃত্বাভিমানস্তাত্যাং বির্জিতঃ লোকসংগ্রহার্থং বা জীবনযাত্রার্থং
বা প্রারন্ধকর্ম রোগাদর্থাচেপ্টরপাঃ সম্ভবন্তি তৎ কর্মাদাবকর্মাদিদর্শনং জ্ঞানং তদেবামিস্তেন
দগ্ধানি শুভাশুভলক্ষণানি কর্মাণি যস্ত তদধিগম উত্তরপূর্বাদ্যবোরশ্লেষ বিনাশো তত্বাপদেশাদিতি স্থারাৎ জ্ঞানাগ্লি দগ্ধকর্মাণং তং বৃধা ব্রন্ধবিদঃ পরমার্থতঃ পণ্ডিতং আতঃ সম্যাদর্শী হি
পণ্ডিত উত্যতে ন তু ভ্রান্ত ইত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

## যাঁ। হার সমস্ত কর্মাই কাম সঙ্কপে বৰ্জ্জিত এবং জ্ঞান। গ্রি ছারা বিদগ্ধ ছইঃ।ছে. জ্ঞানিগণ তাঁহাকে পণ্ডিত বলেন॥১৯॥

গীঃ সং। সক্ষরই মনুষ্টের জন্মজন্মান্তর ভোগ রূপ সংসার পাশের বীক্ত স্থরূপ। ফল কামনা ছারা ইহা আরও পরিপুষ্ঠ হইরা থাকে। যিনি স্থর্গাদি ফল কামনা ও অহং কর্তৃত্বাভি-মান মূলক সংকল্প পরিহার পূর্বকে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন, এবং সমস্ত প্রপঞ্চ জগতেই ব্রহ্ম-মন্ন এই রূপ জ্ঞানায়ি শিথার ভক্ত এবং অশুক্ত কর্মের ফল রাশি দধ্য ক্রিয়াছেন, ক্রম্মবেতা

# ভ্যক্তা কর্মফলাসলং নিভ্য ভৃথে। নিরাআয়ঃ।

পুরুষগণ তাঁহাকে পণ্ডিত বলিয়া স্বীকার করেন। অন্তঃকরণের যে বৃত্তির স্বারা সর্বত্ত ব্রহ্ম চৈতন্তোপলন্ধি হয় সেই বৃত্তির নাম পণ্ডা; তাদৃশ বৃত্তি বিশিষ্ট ব্যক্তিই পণ্ডিত। ১৯ ৪

শাহ্বতাব্যং। যত্ত্বকর্মাদিদর্শী সোহকর্মাদিদর্শনাদেধ নিহ্নপা সন্ন্যাসী জীবনমাত্রার্থ চেষ্টঃ সন্ কর্মণি ন প্রবর্ততে যদ্পি প্রাক্ত্ বিবেকতঃ প্রবৃত্তঃ যন্ত প্রার্থ কর্মণা সন্ উত্তর-কালমুৎপন্নাত্ম সম্যুক্দর্শনঃ স্থাৎ সকর্মণি প্রয়োজনমপশুন্ সসাধনং কর্ম পরিত্যজত্যেব সক্ত শিচন্নিমিন্তাৎ কর্মপরিত্যাগাসন্তবে সতি কর্মণি তৎকলে চ সঙ্গরহিতত্যা স্থপ্রোজনাভাবাল্লোকসংগ্রহার্থং পূর্ববৎ কর্মণি প্রবৃত্তোপি নৈব কিঞ্চিৎ কর্মোতি জ্ঞানান্নিদয়কর্মত্বাৎ তদীয়ং কর্মাকর্মের সম্পদ্যতইত্যতদর্থং দর্শমিষ্যান্নাহ ত্যক্তেতি। ত্যক্ত্বা কর্মস্বতিমানং ফলাসঙ্গক বথোক্ত জ্ঞানে নিত্যত্তপ্রানিরাকাজ্জোবিষয়েবিত্যপেনিরাশ্রয় আশ্রেয়রহিত আশ্রয়েনাম যদাশ্রিত্য পূর্ব্বার্থং সিসাধ্য়িষ্যতি, দৃষ্টাদৃষ্টেইকলসাধ্যাশ্রয়ইতিইত্যর্থং তেনৈবন্ত তেন স্থপ্রয়োজনাভাবাৎ সসাধনং কর্মপ্রিত্যক্তব্যমেবেতি প্রাপ্তে ততোনির্গমাসন্তর্বাৎ লোকসংগ্রহচিকীর্যা শিষ্টবিগহ্ণাপরিজিহার্য্য বা পূর্ববৎ কর্মণ্যভিপ্রবৃত্তোহপি নিন্ধিন্নাত্মদেশনসম্পন্নত্তির কিঞ্চিৎ করোতি সঃ॥ ২০॥

আনন্দগিরি টীকা। বিবেকাৎ পূর্বাং কমনি প্রবৃত্তাবিপি সতি বিবেকে তত্ত্ব ন প্রবৃত্তি-রিভ্যাশক্ষাঙ্গীকরোতি যন্ত্রিত। বিবেকাৎ পূর্ব্বসভিনিবেশেন প্রবৃত্তশু বিবেকানস্তর্মভি-নিবেশাভাবাৎ প্রবৃত্তাসম্ভরেপি জীবনমাত্রমুদ্দিশ্য প্রবৃত্ত্যাভাসং সম্ভবতীত্যর্থ:। সত্যপি বিবেকে তত্তৎসাক্ষাৎকারামূদয়াৎ কম নি প্রবৃত্তশ্ত কথং তত্ত্যাগঃ স্থাদিত্যাশঙ্ক্যাহ যস্ত প্রার-ক্ষেতি। তাকেত্যাদি সমনম্ভরশ্লোকমবতার্য়িতুং ভূমিকাং কৃষা তদবতারণ প্রকারং দর্শয়তি সকৃতশ্চিদিতি। লোকসংগ্রহাদিনিমিত্তং বিবক্ষিতং কম্ম পরিত্যাগাসম্ভবে সতি তন্মিন প্রবু-জ্ঞোপি নৈব করোতি কিঞ্চিদিতি সম্বন্ধঃ। কম্মণি প্রব্রেভান করোতি কম্মেতি কথম্চাতে তত্তাহ স্বপ্রয়োজনাভাবাদিতি। কথং তহি কম্মণি প্রবর্ততে তত্তাহ লোকেতি। প্রবৃত্তরর্থ ক্রিয়াকারিত্বাভাবং পশ্বাদিভিশ্চাবিশেষাদিতি স্তায়েন ব্যাবর্ত্তয়তি পূর্ব্ববদিতি। কথং তহি विदिकिनामविदिक्तांक विद्नायः शामिल्यानका कचारिनो मन्नामनाच्यामिल्या कचार्नीलि। উক্তার্থে সমনস্তরশ্লোক্ষরতারয়তি জ্ঞানাগ্নীতি। এতমর্থং দর্শগ্লিযাগ্লিমং শ্লোক্ষান্থতি যো-জনা। যথোক্তং জ্ঞানং কৃটস্থাত্মদর্শনং তেন স্বরূপভূতং স্থাং সাক্ষাদমুভূয় কমাণি তৎফলে চ সঙ্গমপান্ত বিষয়েষু নিরপেক্ষণ্টেষ্টতে বিশ্বানিত্যাহ ত্যক্ত্যোদিনা। ইষ্ট্রসাধনমপেক্ষন্ত কুতো-নিরপেক্ত্মিত্যাশঙ্কা বিশিন্টি নির্শ্রেষ্ট্তি। যদাশ্রিত্যেতি যচ্চদেন ফলসাধনমূচ্যতে আশ্রয়রহিতং ইত্যস্থার্থং স্পষ্টয়তি দৃষ্টেতি। তেন জ্ঞানবতা পুরুষেণৈবস্থৃতেন তাক্ত্রাকন্দ্র ফলাসঙ্গমিত্যাদিনা বিশেষিতেনেত্যথ্য, ততঃ সমাধানাৎ কন্মণঃ সকাশাদিতি যাবৎ। নির্গমা-সম্ভবে হেতুমাহ লোকেত্যাদিনা। পূর্ববৎ ক্লানোদয়াৎ প্রাগবস্থায়ামিবেত্যর্থ:, অভিপ্রব্যন্তা-পি লোকদুষ্টোতি শেষঃ, নৈৰ করোতি কিঞ্চিদিতি অদুষ্টোতি দ্রষ্টবাং॥ ২০॥

রামাহুত্র ভাষ্য। এতদির্ণোতি ত্যক্ত্রেতি কর্মফ্লাসঙ্গং ত্যক্ত্রা নিত্যতৃপ্তো নিভ্যেস্থান্ধ-স্তেব তৃপ্তঃ। নিরাশ্রমং অস্থির প্রক্রতাবাশ্রম বৃদ্ধিরহিতো যং কর্মাণি করোতি সকর্মণ্যক্তিমৃৎখন প্রবৃত্তা নৈব কিঞ্চিৎকরোতি কর্মাণ্যদেশেন জ্ঞানাভ্যাসমেব করোতীত্যর্থঃ ॥ ২০ ॥

#### কর্মণ্যভিপ্রব্রেপে নৈব কিঞ্চিৎ করে।তি সঃ ॥ ২০ ॥

স্বামি ক্বত টীকা। কিঞ্চ ত্যক্তেতি। কর্মণি তৎফলে চাসক্তিং ত্যক্তা নিত্যেন নিজাননন্দন তৃপ্তঃ অতএব যোগক্ষেমার্থমাশ্রমণীয় রহিতঃ এবস্তুতো যঃ স্বাভাবিকে বিহিতে বা কর্মণি অভিতঃ প্রবৃত্তোহণি কিঞ্চিদণি নৈব করোতি তম্ম কর্ম অকর্মতামাপদাত ইত্যর্থঃ॥২০

মধুস্দন সর্স্বতি ক্বত টীকা। ভবত জ্ঞানাগ্নিনতা প্রাক্তনা নাম প্রারদ্ধকর্মণাং দাহ আগামিনাং চামুৎপত্তিঃ জ্ঞানোৎপত্তিকালে ক্রিয়মানস্ত পূর্ব্বোত্তরয়োরনস্তর্জাবাৎ ফলায় ভবেদিতি ভবেৎ ক্সাচিদাশঙ্কাতামপমুদতি। কর্মণি ফলে চাসঙ্গং কর্তৃত্বাভিমানং ভোগাভিলাবঞ্চ
ত্যক্ত্বা অকর্ত্র ভাক্ত্রা অসম্যাগদর্শনেন বাধিত্বা নিত্যতৃপ্তঃ পরমানন্দস্বরূপ লাভেন সর্ব্বক্রে
নিরাকাক্তঃ নিরাশ্রয়ঃ আশ্রয়োদেহেক্সিয়াদিরহৈতদর্শনেন নির্গতো যক্ষাৎ সনিরাশ্রয়ো দেহিক্রিয়াদ্যভিমানশৃন্তঃ ফলকামনায়াঃ কর্তৃত্বাভিমানস্ত চ নির্বত্তী হেতু গর্ভং ক্রমেণ বিশেষণদ্বয়ং
এবস্তুতো জীবন্মক্তো, ব্যুথানদশায়াং কর্মণি বৈদিকে লৌকিকে বা অভি প্রবৃত্তোপি প্রারন্ধর কর্ম বশাল্লোকা দৃষ্ট্যাইভিতঃ, সাঙ্গোপাঙ্গামুষ্ঠানায় প্রবৃত্তোপি স্ব দৃষ্ট্যানৈব কিঞ্চিৎকরোতি
স নিন্ধ্যান্মদূর্শনেন বাধিত্বাদিত্যর্থঃ॥ ২০॥

যিনি কর্ম ও ফলের আসজি পরিত্যার্গ পূর্বেক সদাই সন্তুপ্তান্তঃ-করণ ও নিরবলয় থাকেন, তিনি কর্মে প্রবৃত্ত থাকিলেও কিছুই করেন না॥২০॥

গী: স:। নিত্য নৈমিত্তিক কার্যাস্থ্ঠান কালে যে অহংকর্ত্থাভিমান হয় তাহার নাম "কমা সঙ্গ "ও তজ্জ্য স্বর্গাদি ফল কামনার নাম "ফলাসঙ্গ "। যিনি এতদাসঙ্গ দ্বর ত্যাগ করিয়া আত্মাকে অকর্ত্তা অভ্যক্ত অসঙ্গ জানিয়া সদাই পরিত্ত্থ বা পরমানন্দ যুক্ত থাকেন, এবং যিনি আত্মাকে দেহেন্দ্রিয়াদি কাহারও আশ্রিত মনে করেন না, তিনি লোক দৃষ্টিতে কার্য্য করিলেও সে কার্য্য তাঁহার অদৃষ্ট রচনা করিতে পারেনা। ফলাসঙ্গ—নিবৃত্তি জন্ম তিনি সদাই " তৃত্তা "ও কমা সঙ্গের অভাব প্রযুক্ত তিনি সদাই " নিরশ্রের "। আসক্তি ও কর্ত্থাভিমান থাকিলেই কমা ফলামুরপ " অদৃষ্ট " রচিত হইয়া জীবকে আশ্রয় করে ও জীব ও তদমুসারে শুভাশুভ কমোর র স্বথ ছংথাদি ফল ভোগ করিতে বাধ্য হয়। অন্তথা পরমানন্দ্ময় পুরুষকে কার্য্য ও ফল কিছুই স্পর্শ করিতে পারেনা॥ ২০॥

শাক্করভাষ্যং। যং পুনং পূর্ব্বোক্তবিপরীতঃ প্রাণেব কর্মারন্তান্ত্রন্ধান সর্বান্তরে প্রত্যাগ্রান নিজ্বরে সঞাতাত্মদর্শনং সদৃষ্টাদৃষ্টেইবিষয়াশীর্ব্বিজ্জিততয়া দৃষ্টাদৃষ্টার্থে কর্মণি প্রয়োজনমপশুন্ সসাধনং কর্ম সংগ্রন্থ শরীর্বাত্রামাত্রচেষ্টোয়তিজ্ঞাননিষ্ঠাম্চ্যতইত্যেতমর্থং দর্শয়তুমাই নিরিতি। নিরাশীর্নির্গতাং আশিধোযত্মাৎ সনিরাশীং, যতঃচিন্তাত্মা চিত্তমন্তঃ করণমাত্মা বাহুং কার্য্যকরণসভ্যাতন্তাবুলাবপি যতৌ সংযতৌ যেন স্যতচিন্তাত্মা ত্যক্তসর্ব্ব পরিগ্রহং ত্যক্তং সর্বাং পরিগ্রহোবেন সত্যক্তসর্ব্বপরিগ্রহং শরীরং শরীরন্থিতিমাত্র প্রয়োজনং কেবলং কর্ম তত্রাপ্যভিমানর্জ্জিতং কর্ম কুর্বন্নাপ্রাতি ন প্রাপ্রোতি কিল্বিমনিষ্টরূপং পাপং ধর্ম প্র ধর্মোহিপি মুম্কোরনিষ্টরূপত্মাত্র কিং শরীরনির্বন্ত্যং শারীরং কর্মাভিপ্রেতমাহোস্বিচ্ছরীরস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং শারীরং কর্মেতি কিঞ্চাতোর্দি শরীরনির্বন্ত্রিং শারীরং কর্ম যদি বা শরীর্ম্বি

#### নিরাশীর্যভচিত্ত।ত্মা তাক্ত সর্ব্ব পরিপ্রছ:।

তিমার প্রয়োজনং শারীরমিত্যচাতে যদা শরীরনির্বর্জ্যং কম্ম শারীরমভিপ্রেতং ছান্তদান্ত দুইাদৃইপ্রয়োজনং কম্ম প্রতিষিদ্ধান্দ শরীরেণ কুর্বন্ধাপ্রাতি কিল্বিমিতি ক্রবতোবিক্ন্নাভিধানং প্রসজেত শান্ত্রীয়ঞ্চ কম্ম দৃইাদৃইপ্রয়োজনং শরীরেণ কুর্বনাপ্রাতি কিল্বিমিত্যাপি ক্রবতোহপ্রাপ্রপ্রতিষেধ্রপক্ষঃ শারারং কম্ম কুর্বনিতি বিশেষণাৎ কেবলশন্ধরোগাচে বাঙানসনির্বর্জ্যং কম্ম বিধিপ্রতিষেধ্রিয়ং ধর্মাধর্ম শন্ধবাচাং কুর্বনাপ্রোতি কিল্বিমিত্যাক্তং ছাৎ তত্ত্রাপি বাঙানোভায়ং বিহিতান্ত ইনালপক্ষে কিল্বিপ্রাপ্রিবচনং বিক্রমাপদ্যেত প্রতিষিদ্ধবাদমাত্রমনর্থকং ছাৎ যদাত্র শরীরছিতিমাত্রপ্রয়োজনং শারীরং কম্মাভিত্রেতং ভবেত্তদা দৃষ্টাদৃইপ্রয়োজনং কম্ম বিধিপ্রতিষেধশান্ত্রগম্যং শরীরবাজ্যনানির্বর্জ্যং অন্তর্ক্রং কৈরেল শরীরাদিভিঃ শরীরছিতিমাত্রপ্রাজনং কেবলশন্ধপ্রয়োগাদহং করেনিনীত্যভিমানবিজ্জিতঃ শরীরাদিভিঃশার্রং লোকদৃষ্টা কুর্বনাপ্রোতি কিল্বিমেবভূতন্ত পাপশন্ধবাচ্যকি ব্রপ্রপ্রাপ্রসম্ভবাৎ কিল্বং সংসারং নাপ্রোতি জ্ঞানাগ্রিদগ্রস্ক্রক্মভাদপ্রতিবন্ধেন মৃচ্যতএবেতি পূর্বেজিসমাদ্যর্শনক্রাম্বাদ্র বৈব্যঃ, এবং শারীরং কেবলং কর্ম্বের্ড্যাপন্ত পরিপ্রহে নিরবদ্যং ভবতি ॥২১॥

আনন্দগিরি টীক।। সভাপি বিকেপকে কম্মণি কৃটস্থায়ানুসন্ধানস্ত সিদ্ধে কৈবল্যহে-ড়ুবে বিশ্বেপাভাবে স্বতরাং তম্ম তদ্ধেতুম্বিদিরিতাভিপ্রেতাাম যঃ পুনরিতি। পূর্ব্বোক্ত-বিপরীতত্বং লোকসংগ্রহাদিনিরপেকত্বং, তদেব বৈপরীতাং ক্ষোরয়তি প্রাণেবেতি। সুসাধ-নসর্ব্যকর্ম সং ন্যাদে শরীরস্থিতিরপি কর্থমিত্যাশঙ্ক্ষাহ শরীরেতি। তর্হি তথাবিধচেষ্টানিবি-ষ্ট্রেত তত্ত্ব। সন্মণ্জ্ঞানবহিল্প খিস্তা কুতোমুক্তিরিত্যাশক্ষ্য যথোপদিষ্টচেষ্টায়ামনাদ্রান্মৈত্যাহ জ্ঞাননিষ্ঠইতি। ইতি দশ্যিতুমিমং শ্লোকং প্রাহেতি পুর্ববং আশিষঃ প্রার্থনাভেদাস্ত ফাবি-শেষাঃ। আশিষাং বিছবোনির্গতত্বে হেতুমাহ মতেতি। চিত্রবদাত্মনঃ সংযমনং ক্থমিত্যাশ-ষ্ক্যান্ত আত্মাবান্তাইতি । দ্বোঃ সংব্যানে সত্যর্থাসন্ধর্মান্ত তাক্তেতি । সর্বাপরিগ্রহপরি ত্যাগে দেহাস্থতিরপি ছঃস্থ। স্থ্যাদিত্যাশস্ক্ষাহ শ্রীরমিতি । মাত্রশব্দেন পৌনক্ষক্ত্যাদন্থকঃ কেবলং পদ্মিত্যাশক্ষ্যাহ তত্ত্বাপীতি। শরীরং কেবর্গমত্যাদৌ শবীরপদার্থং ক্টাকর্ত্ত মুভ্যুথা সম্ভাবনয়। বিকল্পতি শারীরমিতি । শরীবনির্বতিং শারীরমিতামিন্ পকে কিং দ্যণং শরীর(স্থতিমাত্রং শারীরমিত্যন্মিন্ বা পঞ্চে কিং ফলমিতি পূর্ব্ববাদী পুছতি কিঞ্চাত্রতি। শরীরনির্ব্দর্ভাং শারীরমিত্যান্মিন পক্ষে সিদ্ধান্তী দূষণমাহ উচাতইতি। শরীরেণ যান্নির্ব্বন্ত্যুং তৎ কিং প্রতিষিদ্ধং বিহিত্সা প্রথমে বিরোধং স্থাদিত্যাহ মদেতি। প্রতিষিদ্ধাচরণেপি নানিষ্ঠ-প্রাপ্তিরিত্যুক্তে প্রতিষেধশান্ত্রবিরোধঃ স্থাদিত্যর্থঃ। দ্বিতীয়ে বিহিতকরণে স্ত্যানিষ্ঠপ্রাপ্ত্য-ভাবাদপ্রাপ্তপ্রতিষেধ: স্থাদিত্যাহ শাস্ত্রীয়ঞ্চেত । দৃষ্টপ্রয়োজনং কারীর্য্যাদিকং কন্মাদ্র প্রােজনং স্বর্গদাধনং জ্যােতিষ্টোমাদিকং কম্মে তি বিভাগঃ। শরীরনির্বর্ত্তাং কম্ম শারীর-মভিমতমিতি পক্ষে দূষণাস্তর্মাহ ঋারীরমিতি। বাচা মনসা চাকন্ম ণোহুষ্ঠানে সংস্থাসিনো ভবত্যের কিলিয় প্রাপ্তিরিত্যাশঙ্কাহ তত্রাপীতি। বাঙ্ মনোভ্যাং বিহিতার্ম্বানে বা প্রতিষিদ্ধ করণে বা কিলি ষপ্রাপ্তিঃ সংখ্যাসিনঃ স্থাদিতি বিকল্পান্যে জপধ্যানবিধিবিরোধঃ স্থাদিত্যকা षिতীয়ং দূষয়তি প্রতিষিদ্ধেতি। শরীরনির্বর্ত্তাং কম্ম শারীরমিতি পক্ষদেবং প্রতিক্ষিপ্য দ্বিতী-ম্বপক্ষে লাভং দর্শয়তি যদাত্বিতি। অন্তদেহস্থিতি প্রয়োজনাৎ কম্মণিং সকাশাদিতি শেষ:। ভত্রাপি বিহুষ: স্বদৃষ্ট্যা ন প্রবৃত্তিরিতি স্বচন্নতি লোকেতি । বিধাসুক্তরা রীত্যা বর্ত্তমানোনা-

### শারীরং কেবল: কর্ম কুর্মন্নাপ্রোক্তি কিলিমং 🛚 ২১ ॥ 🧐

প্রোতি কিলি ব্যাত্ত বিবক্ষিতমর্থমাহ এবস্কৃতস্তেতি। বিধিনিষেধগমাং কশ্ম দেহস্থিতি হেতৃব্যতিরিক্তমকুর্পতইতার্থঃ। শারীরং কেবলং কশ্ম কুর্পল্লাপ্রোতি কিলি ব্যাত্তান্তেন প্রকারেণ পরিগ্রহে শারীরং কেবলমিতি বিশেষণদ্বয়ং নির্দোষং সিধ্যাতীতি ফলিতমাহ এব-মিতি॥ ২১॥

রামান্ত্র ভাষ্য। পুনরপি কর্মণো জ্ঞানাকারত্বমত্রৈব বিশোধ্যতে নিরাশীরিতি নিরাশীনির্গতফলাভিসন্ধিঃ যত চিত্তমনাহত্যক্ত সর্ব্ব পরিগ্রহঃ। আইম্মক প্রয়োজনতয়া প্রকৃতি প্রাকৃতিক বস্তুনি মমতারাইতো যাবজ্জীবং কেবলং শারীরমেব কর্মকৃব্রন্ কিলি বং সংসারং নাপ্রোতি জ্ঞানানষ্ঠা ব্যবধান রহিত কেবল ক্র্মথোগেনৈবং রূপে নাত্মানং পশ্রতীত্যর্থঃ॥২১

শানি ক্বত টীকা। কিঞ্চ নিরাশীরিতি। নির্গতা আশিষঃ কামনা যন্ত্রাৎ যতং নিয়তং চিত্তমাত্রা শরারঞ্চ যন্ত্য, ত্যক্তাঃ সর্ব্বে পরিপ্রহা যেন সঃ শারীরং শরীরমাত্র নির্বাহ্ত ভিনিবেশরহিতং কন্ম কুর্বায়পি কিলি ষং বন্ধং ন প্রায়োতি, যোগান্ধচপক্ষে শরীর নির্বাহন্যাত্রোপযোগি স্বাভাবিকং ভিক্ষাটনাদি কুর্বায়াপ কিলি ষং বিহিতাকরণ নিমিত্ত দোষং ন প্রায়োতি॥ ২১॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। যদাহত্যস্তবিক্ষেপহেতোরপিজ্যোতিষ্টোমাদেঃ সমাগজ্ঞানবশাৎ ফলাজনকত্বং তদা শরীরাবস্থিতিমাত্রহেতোরবিক্ষেপকস্থ ভিক্ষাটনাদেনা স্ত্যেব বন্ধ-হেতৃত্বমিতি হেতৃকৈমৃত্যস্থারেনাহ। নিরাশীর্গত তৃষ্ণঃ যতচিন্তাত্মাচিন্তমন্তঃকরণং আত্মা বাহ্যেক্রির সাহতো দেহস্তো সংযতৌ প্রত্যাহারেণ নিগৃহীতৌ দেন সং যতো জিতেক্সিয়োহ-তো বিগত তৃষ্ণভাৎ ত্যক্ত সর্ব্ব পরিগ্রহঃ ত্যক্তাঃ সর্ব্বে পরিগ্রহা ভোগোপকরণানি যেন সং এতাদৃশোপি প্রারক্ত্ম বশাৎ শরীরং শরীরস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং কৌপীনাচ্ছাদনাদি গ্রহণ ভিক্ষাটনাদিরপং যতিং প্রতি শাক্রভাবতং কশ্মকায়িকং বাচিকং মানসঞ্চ তদপি কেবলং কর্তৃত্বাভিমানে শৃত্যং পরাধ্যারোপিত কর্তৃত্বেন কুর্বন্ পরমার্থতোহকর্ত্রাত্মদশনাল্লাপ্রোতি কিরিষং ধন্মাকল ধর্ম ভূতমনিষ্টং সংসারং পাপবৎ পুণাস্তাপ্যানিষ্টফলত্বেন কিরিষত্বাৎ যে তৃ শরীর নির্বর্ত্তাং শারীরামতি ব্যাচক্ষ্যতে তন্মতে কেবলং কন্ম কুর্ব্বাল্লভাতেহিধিকার্থ লাভাদ্ব্যাবর্ত্তকত্বেন শারীরপদস্ত বৈর্থ্যং অথ বাচিক মানসিক ব্যাবর্ত্তনার্থমিতা প্রদাক কন্মপিল্স বিহিত্যাত্রপর্ব্ব শারারং বিহিতং কন্ম কুর্ব্বন্ প্রাপ্রোতি কিরিষমিত্যিত দাক্ষান্ত বিহ্বক্রম্বর্জং স্তাৎ বিহিত প্রসিদ্ধ সাধারণ প্রস্ত্রেপ্যব্বেষ ব্যাঘাত ইতি ভাষ্যএব বিস্তর্ব্বঃ ॥ ২১ ॥

যিনি তৃকা রহিত বাঁহার আত্মাও চিত্ত সংযত হইয়াছে, সর্বা-প্রকার পরি এই যিনি ভাগা করিয়াছেন, ভিনিই কর্ত্তাভিমান— বর্জ্জিত হইয়া কেবল শরীর দার। কর্মানুষ্ঠান করিয়া পাপভাগী হয়েন্না ॥২১॥

গীঃ সং। স্বর্গাদিতে যাঁহার কামনা নাই, অন্তঃকরণ বৃত্তিরূপ চিত্ত এবং বাহেজিয় সহিত দেহরূপ আত্মাকে যিনি নিগ্রহ্ করিয়াছেন, তিনি সহজেই সর্বত্যাগী কোনবস্ত

### ষদৃচ্ছা ল।ভদন্তকৌ ঘল্বাভীতো বিমৎসরঃ।

প্রাহণেরই আকাজ্ঞা রাথেন না, কেবল প্রারন্ধ ভোগার্থ শরীরের দারা কম্ম কিরেন মাতা। যে শুভ ও অশুভ কম্ম নিষ্ঠানকালে মনের আসক্তি আরুষ্ট না হর, সে কর্দ্যের জন্য অমুঠাতা পাপ পুণ্যরূপ ফল ভাগী হয়েন না॥ ২১॥

শান্ধরভাবাং। ত্যক্ত সর্ব্বপরিপ্রহন্ত যতেররাদে: শরীরস্থিতিহেতোঃ পরিপ্রহন্তাভাবাৎ বাচনাদিনা শরীর্ম্থিতো কর্ত্তব্যতায়াং প্রাপ্তায়াময়াচিত্র সংকুপ্তমুপপল্লং যদ্চ্ছব্যেত্যাদিনা বচনেনাম্বজাতং যতেঃ শরীরস্থিতিহেতোররাদেঃ প্রাপ্তিম্বায়য়াচিত্র সংকুপ্তমুপপল্লং যদ্চছতে। মদ্চ্ছাশাভসম্বটে প্রোথিতোহ্যত্বতো লাভোঁযদ্চ্ছালাভস্তেন সম্বটঃ সংজাতালং প্রত্যয়ঃ হন্দাতীতোদ্বন্ধ: শীতোঞ্চাদিভিঃ হন্তমানোহ্বিষয়চিত্তোহন্দাতীত উচ্যতে বিমৎসরোবিগতমৎসরো
নির্ব্বের্ম্বিঃ সমস্ত্রল্যাযদ্চ্ছ্য়া লাভন্তাপি সিদ্ধাবসিদ্ধে চ য এবস্তু তোষতিররাদে: শরীরশ্বিতিহেতোঃ লাভালাভরোঃ সমোহর্ষবিষাদ্বন্দ্রিতঃ কন্মা দি শরীরাদিন্বির্ব্তাং নৈব কিঞ্চিৎ
করোম্যহং গুণাগুণের বর্ত্তস্তে ইত্যেবং সদা সম্পরিচক্ষাণজাত্মন: কর্ত্তাভাবং পশ্তরের
কিঞ্চিন্তিক্ষাটনাদিকং কন্ম করোতি লোকব্যবহারসামান্তদশনে ন তু লৌকিকৈরারোপিত
কর্ত্ত্ব ভিক্ষাটনাদিকং কন্ম করোতি লোকব্যবহারসামান্তদশনে ন তু লৌকিকেরারোপিত
কর্ত্বে ভিক্ষাটনাদিকং কন্ম করোতি লোকব্যবহারসামান্তদশনে ন তু লৌকিকেরারোপিত
কর্ত্বে ভিক্ষাটনাদিকং কন্ম গিলাভিন্তনাকত্তিব সএবং পরাধ্যারোপিতকর্ত্বং শরীর
স্থিতিমাত্রপ্রয়েজনং ভিক্ষাটনাদিকং কন্ম ক্যাপি ন নিবধ্যতে বন্ধহেতোঃ কন্ম লঃ সহেত্বক্ত জ্ঞানান্ধিনা দগ্বহাদিতীয়্ব্রাদএবৈশং ॥ ২২ ॥

পূর্বস্লোকেন সঙ্গতিং দর্শয়নুত্তরশ্লোকমুখাপয়তি ত্যক্তেতি। আনন্দগিরি টীকা। अज्ञादमति ज्ञामिनदस्य পाङ्काष्ट्रामनामि शृञ्हा याज्ञामित्वज्ञामित्रका स्वताक्ष्याञ्चला দীয়তে, ভিক্ষাটনার্থমূদ্যোগাৎ প্রাক্কালে কেনাপি যোগ্যেন নিবেদিতং ভৈক্ষ্যময়াচিতং অভিশন্তং পতিতঞ্চ বৰ্জমিতা সকলমন্তরেণ পঞ্চতাঃ সপ্রভ্যোবা গৃহেভাঃ সমানীতং ভৈক্ষ্য-মসংক্প্তং দিদ্ধমন্নং ভক্তজনৈঃ স্বসমীপমৃপানীতমুপপন্নং যদুচ্ছয়া স্বকীয় প্রযন্ত্রাতিরেকে-শেতি যাবৎ আদিশবেন মাধ্করমসংকুপ্তং প্রাক্ প্রণীতময়াচিতং তাৎকালিকোপপদ্ধ ভৈক্ষাং পঞ্চবিধং স্মৃতমিত্যাদি গৃহতে, আবিষ্কুর্বনিদং বাক্যমাহেতি যোজনীয়ং। পরোৎ-কর্ষামর্বপূর্ব্বিকা স্বস্থোৎকর্ষাবাঞ্চা বিগতা যন্মাদিতি ব্যুৎপত্তিমাখ্রিতা বিবক্ষিতমুর্থমাহ নিকৈরেতি। সংক্ষেপতো দর্শিতমর্থং বিশদয়তি যএবস্ভূতইতি। তথাপি প্রক্রতন্ত যতের্ভিকা-টনাদৌ কর্ত্তবং প্রতিভাতি তদভাবে ন জীবনাভাব প্রসঙ্গাদিত্যাশঙ্ক্যাই লোকেতি। লৌকি-কৈরবিবেকিভি: সহ ব্যবহারশু স্নানাচমনভোজনাদিলক্ষণশু বিছ্ধ্যপি সামান্তেন দর্শনাৎ **फन्छ्मा**द्वन लोकिटेकद्रधारदां भिक कर्क्षण्यां क्यां दिवान लिकन्हे । जिक्कां नात्ने কর্ত্বমমুভবতীত্যর্থ:। কথং তহি তিস্থাকর্ত্বং তত্রাহ স্বামুভবেনেতি । যদুচ্ছেত্যাদি পাদ ত্রমং ব্যাখ্যায় ক্বরাপীত্যাদি চতুর্থপাদং ব্যাচষ্টে সএবমিতি । ভিক্ষাটনাদিনা প্রাতিভাসি-কেন কর্মণা বিহুবোবদ্ধখাভাবেপি কর্মাস্তরেণ নিবদ্ধখং ভবিষ্যতীত্যাশঙ্ক্যাহ বন্ধেতি। জ্ঞানা-धि नक्षज्ञानिरञावः भातीतः त्कवनिमञ्जानाव्कश्चात्रमञ्चानहिष्ठि रयाजना, यरशाक्तश्च कर्नाता যুক্তা মহাবিরোধাভ্যুপগম স্থচনার্থোপিশব্ধ:॥ ২২॥

রামাত্র ভাষ্য। যদৃচ্ছালাভেতি। যদৃচ্ছাপ্রাপ্ত শরীরধারণহেতু বস্তু সম্ভষ্ট: বন্দাতীতঃ

### नमः गिम्नावगिटको ह कृष्वाणि न निवधारक ॥ १२॥

বাবৎ সাধন সমাপ্ত বৰ্জনীয় শীতোঞাদি সহ: বিমৎসর: অন্তর্কতোপদ্রব পরিপাত তেতুভূতং স্বকর্মেতি নিরূপণেন পরেষু বিগতমৎসর: সমঃ সিদ্ধাবসিদ্ধৌ চ যুদ্ধাদিকক্ম'ন্ত জয়াদি সিদ্ধা-সিদ্ধোঃ সমচিত্তঃ কল্মৈবিরূতাপি জ্ঞাননিষ্ঠাং বিনাপি ন নিবধ্যকে ন সংসারং প্রতি-পদ্যতে ॥ ২২ ॥

স্বামি কৃত টীকা। কিঞ্চ যদৃচ্ছালাভেতি। অপ্রার্থিতোপস্তিতোলাভো যদৃচ্ছালাভন্তেন সম্ভট্টা, দুন্দানি শীতোঞ্চালীগুতীতোহতিকাস্তন্তংগ্রহনশীল ইত্যর্থা, বিমৎসরে। নির্বৈধান, যদৃচ্ছা লাভস্তাপি সিদ্ধাবসিদ্ধে চ সমো হর্ষবিধানরহিতা, যএবস্তৃতা সপূর্ব্বোত্তর ভূমিকরো-র্যথায়ধা বিহিতং স্বাভাবিকং বা কর্ম ক্রন্তা বন্ধান প্রাপ্রোতি॥ ২২॥

মধুস্থান সরস্বতি ক্লত টীকা। তাজপরিগ্রহস্ত গতেঃ শরীরস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং কন্মার্-ভামুজ্ঞতিং তত্রারাচ্ছাদনাদি ব্যতিরেকে শরীরস্থিতেরসম্ভবাদবাচ্ঞাদিনাপি স্বপ্রয়ত্ত্বনাম্বা-দিকং সম্পাদ্যমিতি প্রাপ্তে নিয়মমাহ। শাস্তাননুমত প্রান্তব্যতিরেকে। যদৃচ্ছাত্রৈর চ লা-ভোহৰাচ্ছাদনাদেঃ শাস্ত্রত্মতম্ম সমৃচ্ছা লাভণ্ডেন সম্ভইস্তদধিক তৃষ্ণারহিতঃ তপাচ শাস্ত্রং ভৈক্ষাবেদিতি প্রকৃত্য অ্যাচিত্রসংক্পুর্পপন্নং যদুচ্ছেদেতি বাচ্ঞা সঞ্জাদি প্রাথল্প বার-য়তি মন্ত্রপি নচোৎপাতনিমিত্তাভাং ন নক্ষরাজ্ঞবিদ্যয়ানানুশাসন বাদাভাং ভিক্ষাং লিপ্-দেত কর্ছিচিদিতি যতে। যো ভিক্ষার্থং গ্রামং প্রবিশক্তি ইত্যাদি শাস্ত্রামুমতন্ত প্রযন্ত্রঃ কর্ত্তব্য এবং লব্ধব্যমপি শাস্ত্রনিয়ত্ত্বেব কৌপীন যুগলং বাসঃ কন্থাং শীত নিবারণীং । পাত্তকচাপি গুছারাৎ কুর্যালারত সংগ্রহমিত্যাদি এব মত্তদপি বিধি নিষেধরূপুং শাস্ত্রমূত্ং নতু স্বপ্রযত্ত্ব-মন্তরেণালাভে শীতোঞাদি পীড়িতঃ কথং জীবেদত আহ দ্বাতীতদ্বানি কুংপিপাসা শীতোঞ্চবর্ষাদীনিহতীতোহতিক্রান্তঃ সমাধিদশায়াং তেষামক্ষুরণাৎ বাুখানদশায়াং ক্ষুরণেপি পরমাননা দ্বিতীয়াকর ভোক্তা অপ্রত্যয়েন বাধাৎ তৈদ্ব নৈদকপহত্তমানোপ্যকৃতি তিতিঃ অতএব পরস্তা লাভে চ বিমৎসরঃ পরোৎকর্ষায় সহন পূর্ব্বিকাস্বোৎকর্ষ বাঞ্ছামত স্বস্তদ্রভিতঃ অদ্বিতীয়াত্মদর্শনেন নির্বৈর বৃদ্ধিঃ অত এব সমস্তল্যো যদুচ্ছা লাভস্ত সিদ্ধাবসিদ্ধৌ চ সিদ্ধৌ ন হাঠ্য নাপ্যদিদ্ধৌবিষণ্ণস্থাত্মভবেনাকর্ত্তিব পরেরাব্যোপিত কর্ত্ত্বয় শরারাস্থতিমাত্র প্রয়ো-জনং ভিক্ষাটনাদি কর্মা ক্লড়াপি ন নিবধ্যতে বন্ধহেতোঃ সহেতুকস্ত কর্মাণো জ্ঞানাগ্রিনাদগ্ধ-ছাদিতি পূর্ব্বোক্তানুবাদঃ॥ ২২॥

যিনি যদৃচ্ছালব্ধ দেবে। সম্ভুফ, দ্বন্দ্বনিষ্ণু, মাৎ গ্ৰহাৰ জিল্ল ত, লাভ ও অলাভে সমভাবাপন্ন, তিনি কৰ্মামুষ্ঠান করিলেও বন্ধন প্রাপ্ত হয়েন না॥ ২২॥

গীঃ সং। বিশেষ যত্ন ও চেষ্টা না ক্রিয়াও যাহা অনায়াসে প্রাপ্ত হওয়া যায়, "অবাচিত-মসংকুপ্ত মুপপলংঘদ্ছেরা" —প্রার্থনা ও উদ্যম ব্যতীত যাহা প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহাতেই যিনি সন্ত্রন্থ থাকেন, যিনি কুধা, পিপাসা, শীত, উষ্ণ, বাত, বর্ষা আদি দল্কের মধ্যেও স্থির ভাবে অবিচলিত চিত্তে ব্রহ্মকে অন্থত্তব করিয়া থাকেন, যিনি অন্তের মঙ্গণ এবং নিজের অমঙ্গণেও একভাবাপল অর্থাৎ অন্তকে এবং আপনাকে একভাবে দেখিয়া থাকেন এবং কার্যাকালে ফল লাভ হইলে অথবা না হইলেও যাহার চিত্তে বিকার জন্মেনা, তিনি ক্রের্ব অনুষ্ঠান করিলেও বন্ধন দশাগ্রস্ত হয়েন না॥ ২২ ॥

### গতসম্বস্থ মুক্তস্থ জ্ঞান।বিশ্বত চেতসঃ।

শাহরভাবাং। তাজ্ব কর্মকলাসকং ইত্যানেন শ্লোকেন যা প্রারক্ষর্যা সন্ যদা নিজি ব্বব্রহ্মায়দর্শনসম্পন্ন: স্থাৎ তদাস্থায়ন: কর্ত্কর্মপ্রয়োজনাভাবদর্শিন: কর্মপরিতাাগে, প্রাপ্তে
কুতশ্চিন্নিমিত্তাত্তদসম্ভবে সতি পূর্ববিত্তামন্ কর্মণাভিপ্রবৃত্তোপি নৈব কিঞ্জিৎ করোতি সইতি
চ কর্মাভাব: প্রদর্শিত: যস্তৈবং কর্মাভাবোদর্শিতস্তবৈত্য গুতসক্ষত্তাত। গতসক্ষত্ত সর্বতোতি
বৃত্তাসক্তেম্ ক্তিত্ত নিবৃত্তধর্মাদিবদ্ধনত্ত জ্ঞানাবস্থিতচেতসোজ্ঞানে এব অবস্থিতং চেত্যেক্সপ্ত সোহয়ং জ্ঞানাবস্থিতচেতাস্তত্ত যজ্ঞায় যজ্ঞনির্ক্ত্রার্থ মাচরতোনির্ক্তিয়তঃ কর্ম সমগ্রং সহাপ্রোণ কর্মফলেন বর্ত্তেইতি সমগ্রং কর্ম তৎ সমগ্রং প্রবিলীয়তে বিনশ্রতীত্যর্থ:॥২৩॥

আনন্দগিরি টীকা। গতসঙ্গন্তে তাঁদিশ্লোকস্থ ব্যবহিতেন সম্বন্ধং বক্তং রক্তং কীর্ত্রন্তিও তাক্ত্রে । অনেন শ্লোকেন নৈব কিঞ্ছিৎ করোতি সইতাত্র কর্মাভাবং প্রদশিতইতি সম্বন্ধঃ। কন্ম কর্মাভাবং প্রদশিন্মিত্যাশক্ষামামাহ যং প্রারন্ধেতি। প্রারন্ধকর্মী সন্যোবতিষ্ঠিতে তম্ম কর্মাভাবং প্রদশিতশেচদিনোধং স্থাদিত্যাশক্ষাবস্থাবিশেষে তওঁপ্রদশনান্দৈনমিত্যাহ যদেতি। নমু জ্ঞানবতঃ ক্রিয়াকারকফলাভাবদর্শিনঃ কর্মপরিত্যাগঝীব্যাৎ কর্ম্মাভাবি বচনমপ্রাপ্ত প্রতিষেধং স্থাদিত্যাশক্ষাহ আত্মনইতি। লোকসংগ্রহাদিনিমিত্তং প্রাণেবাক্তমবিদ্যাবস্থায়ানিব পূর্ববিদ্যুক্তং। এবং রন্তমন্দ্যোত্রশ্লোকমবতারয়তি যস্তেতি। যথোক্তস্থাপি বিদ্যাবতাম্কুস্থ ভগ্রৎ প্রীত্যর্থং কর্মান্মুষ্ঠানোপলস্ভাততোবন্ধারন্তঃ সন্থাব্যেত্ত্যাশক্ষাহ যজ্ঞান্দেতি। ধর্মাধর্মাদীত্যাদিশক্ষেন রাগদেষাদিসংগ্রহং, তম্ম বন্ধনত্য করণব্যুৎপত্যা প্রতিপত্তবাং, যজ্ঞানর্ব্বৃত্যর্থং যজ্ঞান্দিতস্থ ভগ্রতোবিক্ষোনার্বায়ণস্থ প্রীতিসম্পত্তার্থমিতি যাবৎ। জ্ঞানমেব বাঞ্গতোজ্ঞানস্থ প্রতিবন্ধকং কর্ম্ম পরিশন্ধিতং পরিহরতি কর্ম্মেতি। সমত্রেণেত্যক্ষীক্তা ব্যাচষ্টে সহ্ত্যাদিনা॥ ২৩॥

রামামুজ ভাষ্য। গতসঙ্গশ্রেতি। আত্মনিষয় জ্ঞানাবস্থিতমনত্বেন বিগত তদিতরসঙ্গশ্রতব নিখিল পরিপ্রহ বিমুক্তেশাক্তলক্ষণ যজ্ঞাদিকশ্মনির্তিয়ে বর্তমানশ্র পুরুষস্ত বন্ধুহেতৃভূতং প্রাচীনকর্মা সমগ্রং প্রবিলীয়তে ॥ ২৩ ॥

স্বামি কৃত টীকা। কিঞ্চ গতেতি। গতসঙ্গস্থ নিদ্ধামস্থ রাগাদিভিমুক্তিস্থ জ্ঞানেহবস্থিতং চেতো যক্ত, যজ্ঞায় পরমেশ্বরারাধনার্থং কর্ম চরতঃ সতঃ সমগ্রং সবাসনং কর্ম প্রবিলীয়তে অকর্মভাবমাপদ্যতে, আক্রচযোগপক্ষে যজ্ঞায় যজ্ঞরক্ষণার্থং লোকসংহারার্থং কর্ম কুর্বত ইত্যর্থঃ॥ ২৩॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। ত্যক্ত সর্কা পরিগ্রহন্ত যদৃচ্ছালাভ সন্তুইন্ত যতের্যচ্ছরীর স্থিতিমাত্র প্রয়োজনং ভিক্ষাটনাদির পং কর্ম তৎক্ষা ন নিবধ্যতে ইত্যক্তেগৃহস্থ ব্রহ্মবিদা জনকাদের্যজ্ঞাদিরপং যৎকর্ম তদ্বহন্তে; স্থাদিতিভবেৎ ক্সচিদাশস্কা তামপনেতৃং ত্যক্ত্যকর্মকর্মকলাসক্ষমিত্যাদিনোক্তং বির্ণোতি। গতসঙ্গল্ভ ফলাসঙ্গশৃত্যত্ম মৃক্তন্ত কর্ত্ব ভোক্তৃত্বাদ্যা-ধ্যাস শৃত্যত্ম জ্ঞানাবস্থিতচেতসং নির্কাকর্ম ব্রহ্মায়েক্যবোধ এব স্থিতং চিত্তং যন্ত তম্ভ স্থিত-প্রজ্ঞাত্যর্থ: উত্তরোত্তর বিশেষণক্ত পূর্কা পূর্কাহেতৃত্বনাম্বয়ো দ্রষ্টব্যঃ পতং সঙ্গতঃ মতোধ্যাসহীনত্বং তৎকৃতো যতঃ স্থিতপ্রজ্ঞাত্মিতি ঈদ্শস্থাপি প্রারক্ষকর্মবশাৎ যজ্ঞায় যজ্ঞ সংরক্ষণার্থং জ্যোতিষ্টোমাদি যজ্ঞে স্রষ্টাচারত্বন লোকপ্রস্থ্যর্থং যজ্ঞায়বিষ্ণ তৎ প্রীত্যর্থ মিতি বা আবতঃ কর্ম্ম যজ্ঞদানাদিকং সমগ্রং সহাত্রেণ ফলেন বিদ্যুত ইতি সমগ্রং বিপ্রামাদিত প্রকর্মেন তদ্বদর্শনাত্ত্বিয়াতি বিন্তাতি ইত্যর্থং । ২০ ॥

#### यक्काञ्चाहत्रकः कर्म्या ममधार श्रीविनीञ्चरक ॥ ১৩ ॥

. বিনি ফলকামনা বিহীন ও কর্জ্ব ভোক্তৃত্বাধ্যাস বন্ধি ত. মাঁহার চিত্ত জ্ঞান স্বরূপ একো স্থাবিচলিত ভাবে স্থিতি করিভেছে, তিনি মজ্ঞালি কর্মা সকলকে রক্ষা করিবার জন্ম কর্মের জমুষ্ঠান করিলে সেই কণ্য সকল ফল সহিত বিন্যু হুইয়া থাকে॥ ২৩॥

গী: স:। যাঁহার ফলভোগ বাসনা নাই, "আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা" এ অভ্যাসপ্ত যাহার নাই, "তত্ত্বমিস" মহাবাক্য প্রতিপোদ্য ব্রহ্ম ও আত্মায় অভেদ বৃদ্ধি দারা বাহার চিত্তবৃত্তি আত্ম বৃত্তিতে বিলীন হইলাছে, তিনি যদি প্রায়ন বশাং অথবা লোকামুগ্রহার্থ ক্যোতিষ্টোমাদি ক্রিয়ার অঞ্চান করেন, তাহা হইলে তাঁহার বজ্ঞাদি কর্ম সমগ্র বিনষ্ট হইয়া বায়। "সমগ্র", এই শব্দের "অগ্র" পদের অর্থ "ফল"। অর্থাং ফল সহ কর্ম বিনষ্ট হইয়া বায়।

" তদ্ যথেষীকাত্লময়ে। প্রোতং প্রদূরেতৈবং হাস্ত সর্বে পাপ্যানঃ প্রদূরন্তে " ইতি শ্রতি:।

বেমন ইধীকাতৃল (কেশো ঘাসের তৃলার স্থায় ফুল) প্রজ্জালিত অধিতে বিদগ্ধ হইরা যায় জ্ঞানাধি দীপ্ত ব্রহ্মবেতা পুরুষের নিকট ফল সহিত কর্ম রাশি ওঁজ্ঞাপ নষ্ট হইয়া যায়॥২৩॥

শাহরভাষ্যং। কন্মাং পুন: কারণাৎ ক্রিয়মাণং কর্ম অকার্যারস্তমকুর্বন্ সমগ্রং প্রবিলীয়তইত্যাচ্যতে যতঃ ব্রহ্মেতি। ব্রহ্মার্পণং যেন করণেন প্রকারেণ ব্রহ্মবিদ্ধবির্গাবর্পয়ন্তি তমু স্নৈবেতি পশুতি তহ্মাত্মব্যতিরেকেণাভাবং পশুতিষণা শুক্তিকায়াং রম্ভতাভাবং পশুতি তদ্ব্দ্যতে ব্রহ্মবার্পণমিতি যথা যদ্রজতং তচ্ছ্ক্তিকৈবেতি ব্রহ্ম অর্পণমিত্যসমত্তে পদে যদর্প-ণ্ৰুদ্ধা গৃহতে লোকে তদশু ব্ৰহ্মবিদোব্ৰকৈবৈত্যৰ্থ:, ব্ৰহ্ম হবিস্তথা যদ্ধবিৰ্ক্ দ্ধা গৃহমাণং তৰু স্নৈবাস্থ তথা ত্রন্ধার্যাবিতি সমস্তং পদম্মিরপি ত্রন্ধেব যত্র হ্যতে ত্রন্ধণা কর্ত্রা ত্রন্ধেব कर्द्छजार्थः, यरखन एकः इतनकियानि छ९ बरेक्कत, यरखन शख्ताः कनः जननि बरेक्कत, ব্রহ্মকর্ম্মসমাধিনা ব্রহ্মেব কর্ম্ম ব্রহ্মকর্ম্ম তিম্মিন্ সমাধির্যন্ত সত্রহ্মকর্মসমাধিষ্টেন ব্রহ্মকর্ম্মস-মাধিনা ত্রন্ধৈব গস্তব্যমেবং লোকসংগ্রহং চিকী মূণাপি ক্রিয়মাণং কর্ম প্রমার্থতো হকর্ম ব্ৰহ্মবৃদ্ধ্যপমৃদিতত্বাত্তদেবং সতি নিবৃত্তকর্মণোহপি সর্বাকশ্মসংস্থাসিনঃ সম্যাদর্শনস্থত্যর্থং यक्क चुनम्भाननः कानक क्रुंजताम्भभनारक यनर्भनानाधियस्क व्यनिकः जनकाधाषाविकार भन-মার্থদর্শিনইতি অন্তথা সর্বাস্থ ত্রশ্বাদেংপণাদীনামেব বিশেষতোত্রশ্বছাভিধানমনর্থকং স্থাৎ তত্মাদু ক্ষৈবেদং সর্ব্যমিত্যভিজানতঃ বিচ্যঃ সর্ব্বকর্মাভাবঃ কারকবৃদ্ধাভাবাচে, ন হি কারক-वृक्षित्रहिकः राख्याभार कर्य पृष्टेः नर्वरायवाश्चिरशावामिकः कर्याभक्ष नमर्भिक राजवाविरमक्त्रात्वाना নাদিকারকবৃদ্ধিসংকত্র ভিমানফলাভিসন্ধিমচ দৃষ্টং নোপমৃদিতক্রিয়াকারককর্মফলভেদবৃদ্ধিসং कर्जुक्षाचिमानकनाचिमित्रदिख्य देवस बन्नावृत्तु । श्रम्भिकार्यगानिकातककिमाकनाख्य वृत्तिमः কর্মাতোহকর্মের তৎ তথা চ দর্শিতং কর্মণাভিপ্রব্রতোহপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সঃ গুণাগুণেরু বর্ত্তরে নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তোমত্তেত তত্ত্ববিদিত্যাদিভিত্তপা চ দর্শয়ন্ তত্ত্ব তত্ত্ব ক্রিয়াকামকফলভেদবৃদ্ধাপমর্দ্ধং করোতি, দৃষ্টা চ কামাধিহোত্রাদে। কামোপমন্দেন

काम्प्रानिधिरहाजानिहानिखशे गिष्टिश्र्वकागिक्रिक्षकानीनाः विविधन कात्रकाचनाः कर्वानाः कार्गाविद्यस्थातकाः मृष्टेः उत्थराणि बन्नवृष्क्राभग्निजार्भगानिकातकािकाामगट्यम्बृद्यस्थान् ্ৰেষ্টামাত্ৰেণ কন্মাপি বিহুষোহকৰ্ম সম্পদাতেই উউক্তং সমগ্ৰং প্ৰবিলীয়তইতি। অত্ৰ কেচি-দ: হুর্যদুষ্ম তদর্পণাদীনি ত্রন্ধৈব কিলার্পণাদিনা পঞ্চিধেন কারকাত্মনা ব্যবস্থিতং সগুদেব কর্ম করোতি তত্ত্ব নাপ্রণাদিবুদ্ধিনিবর্ততে কিন্তর্পণাদিবু ব্রহ্মবৃদ্ধিরাধীয়তে যথা প্রতিমাদে বিষ্ণাদিবুদ্ধির্থণা চ নামাদে ব্রহ্মবৃদ্ধিরেবং সত্যমেবমপি স্থাদ্ব,দ জ্ঞানয়জ্ঞস্তত্যর্থং প্রকরণং ন ছাং তত্ত্বমাপশনং জ্ঞানযজ্পনিত্মনেকান্যজ্পনিতান্ ক্রিয়াবিশেষার্পভঙ্ক শ্রেরান্ দ্রবাময়াদ্যজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞইতি জ্ঞানং স্তৌতি স্মৃত্র চ সমর্থামদং বচনং ব্রহ্মার্পণিমি-ত্যাদি জ্ঞানতা যজ্ঞসম্পাদনে অভ্যণা সক্ষতা ব্ৰহ্মতেংপ্ণাদীনামের বিশেষতোব্ৰহ্মত্বাভি-ধানমনর্থকং স্থাৎ যে অর্পণাদিষু প্রতিমায়াং বিষ্ণুদৃষ্টিবৎ ব্হহ্মদৃষ্টি: ক্ষিপ্যতে নামাদিস্থিব চেতি ক্রবতে ন তেষাং ব্রহ্মবিদ্যোক্তেই বিবক্ষিতা স্তাদর্পণা দ্বিষয়ত্বাৎ জ্ঞানত্ম ন চ দৃষ্টিসম্পাদন-জ্ঞানেন মোক্ষফলং প্রাপ্যতে ত্রন্ধৈব তেন গস্তব্যমিতি চোচ্যতে ুবিরুদ্ধঞ্চ সম্যক্ষনমন্তরেণ মোক্ষকণং প্রাপ্যতইতি প্রকৃতবিরোধন্চ সমাক্ষণনঞ্চ প্রকৃতং ক্র্মণ্যকর্ম যঃ পঞ্চেদিত্যতাত্তে চ সম্যাপদর্শনং তবৈশ্ববাপসংহারাৎ শ্রেয়ান্ দ্রব্যময়াদ্যজ্ঞাৎ জ্ঞানয়্ত পরস্তপ জ্ঞানং লক্ষ্ পরং শান্তিমিত্যাদিনা সম্যাদশনস্তৃতিমেব কুর্বানুপক্ষীণোধ্যায়: তত্তাক মাদর্পণাদৌ বক্ষ-দৃষ্টিরপ্রকরণে প্রতিমায়ামিব বিষ্ণুদৃষ্টিকচ্যতইত্যন্ত্রপপন্নং তক্ষাদ্যথাব্যাথাতার্থ এবারং (श्रीकः ॥ २८ ॥

আনন্দগিরি টীকা । নাভুক্তং কীয়তে কর্মতি মৃতিমাশ্রিত্য শহতে কমাদিতি। সমস্তম্ভ ক্রিরাকারকফলাত্মকশু দৈত্ত ব্রহ্মমাত্রত্বেন বাধিতত্বাৎ ব্রহ্মবিদোব্রহ্মমাত্রশু কর্ম প্রবিলীয়তে দৰ্কমিতি যুক্তমিত্যাহ উচ্যতইতি। ব্ৰশ্বদোৰ্তক্ষৰ দৰ্কজিয়াকারকফলঞাতং বৈতমিত্যক হেতুত্বেনানম্ভরশ্লোকমবতারয়তি যতইতি। অর্পণশবস্থ করণাবিষয়ত্বং দর্শয়ন্নর্পনং ব্রন্ধেতি পদ্ধরপক্ষে সামানাধিকরণ্যং সাধরতি যেনেতি। যদ্রজ্বতং সা শুক্তিরিতিবৎ বাধারামিদং সামানাধিকরণামিত্যাহ তম্মেতি। তত্র দৃষ্টান্তমাহ যথেতি। উক্তের্থে পদ্ধন্নমব্তারনতি তম্ব্রচ্যতইতি। উক্তমেবার্থং স্পষ্টয়তি যথা খাঁদিতি। সমাসসংখ্যাং ব্যাবর্তমতি ব্রন্ধেতি। পদদ্বসপক্ষে বিবক্ষিত্তমর্থং কথয়তি যদর্পণেতি। ব্রহ্মহবিরিতি পদদ্বম্মবতার্যা ব্যাচষ্টে ব্রক্ষে-ত্যাদিনা। যদর্পণবুদ্ধাা গৃহতে তছু শ্বনিদোত্রলৈবোত যথোকং তথেহাপীত্যাহ তথেতি। অভেতি ষষ্ঠাব্রহ্মবিদমাধকরোতি। পূক্রবদসমাসমাশক্ষ্য ব্যাবত্তবন্ পদাস্তরমবতার্য্য ব্যাক্রো-তি তথেতি। প্রাপ্তকাদমাদবাদতি ব্যাতরেক:। তত্র বিবন্ধিতমর্থমাহ অগ্নিরপীতি। ব্রন্ধ-ণেতি পদস্যাভিমতমর্থমাহ ব্রহ্মণেতি। কতা হুয়তইতি সম্বন্ধঃ। কতা ব্রহ্মণঃ সকাশাদ্যতি-রিকোনান্তীত্যেতদভিমত্মিত্যাহ ব্রক্ষেবেতি। ত্র্মিত্যস্থ বিব্যাক্তমর্থমাহ যতেনেতি। ব্ৰহৈদ্ধৰ তেনেত্যাদিভাগং বিভন্নতে ব্ৰহৈদ্ধবেত্যাদিনা। ব্ৰহ্ম কৰ্ম্মেত্যাদ্যবতাৰ্য্য ব্যাকরোতি ব্রৈক্ষেতি। কর্মবং ব্রন্ধণোক্তেরতাৎ প্রাপাদাচ্চ প্রতিপত্তব্যং। এবং ব্রন্ধার্পনমন্ত্রস্থাকরার্থ মুক্তা তাৎপর্ব্যার্থমাহ এবমিতি। নিবৃত্তকর্মাণং সন্মাদিনং প্রতি কথমন্ত মন্ত্রন্থ প্রবৃত্তিরিত্যা-শকাহ নিবুত্তেতি। যথাবাহ্যজানুষ্ঠানাসমর্থসাজস্ত সম্বন্ধাত্মক যজোদৃষ্ঠতথা জ্ঞানস যজজ্ব-সম্পাদনং স্তত্যর্থং স্থতগ্রামূপপদ্যতে তেন স্ততিলাভাৎ কল্পনায়াঃ স্বাধীনত্বাদ্বেত্যর্থ:। জ্ঞানস্ত বজ্ঞসম্পাদনমভিনয়াত যদপণাদীতি। কেন প্রমাণেনাত্র যজ্ঞসম্পাদনমবগতমিত্যাশঙ্কা অর্পণাদীনাং বিশেষতোব্রশ্বতাভিধানামুপপত্তোত্যাহ অন্তথেতি। জ্ঞানস্ত যজ্ঞত্বে সম্পাদিতে ফলিতমাহ তত্মাদিতি আবৈমবেদং সর্বামিত্যাত্মব্যতিরেকেণ্, সর্বস্তাবস্তত্তং প্রতিপাদ্যমানস্ত

### ত্রসার্পণং ত্রম হবিত্র সাংগ্রে ত্রমণা হতং।

কর্মাভাবে হেত্বস্তবমাহ কারকেতি। কারকবুদ্ধেস্তেম্বভিমানস্থাভাবেপি **কি**মিতি **কর্ম্ম ন** স্থাদিত্যাশস্ক্রাহ ন হীতি। উক্তমেবাম্বয়ব্যতিরেকাভ্যাং দ্রচয়তি সর্ব্বমেবেতি। ইক্রায়েত্যা-দিনালেশকেন সমর্পিতোদেবতাবিশেষঃ সম্প্রদানং কারকমাদি শব্দাদ্বীহাদিকরণকারকং তদিষয় বন্ধিমংকর্ত্ত স্মীত্যভিমানপূর্বকে মোকফলমন্তেতি ফলা ভদন্ধিমচ্চ কর্মদৃষ্টমিতি যোজনা। অব্যমুক্তা ব্যতিবেকমাহ নেতাাদিনা। উপমৃদিতাক্রিয়াদিভেদবিষয়া বুদ্ধির্যস্ত তৎকর্ম ত্থা কর্ত্তত্বভিমান পূর্বকোমোকে ফলমস্রেতি গোভিসন্ধিস্তেন রহিতঞ্চ ন কর্ম দৃষ্টমিত্যস্বয়:। তথাপিত্রন্ধবিদে।ভাসমানকর্মাভাবে কিম রাত্মিত্যাশঙ্কাহ ইদমিতি। «যদিদং ত্রন্ধবিদোদুখ মানং কর্মা তদহম্মি ব্রন্ধেতি বৃদ্ধা নিরাক্বতকারকাদিভেদ্বিষ্যবৃদ্ধিম্দত্র কর্মেব ন ভব্তি তব্জ্ঞানে সতি ব্যাপকং কারক।দিব্যাবর্ত্তমানং ব্যাপ্যং কর্মাপি ব্যাবর্ত্তয়তি তত্ত্ববিদ: শরী-রাদি চেষ্টাকর্মাভাবঃ কর্মব্যাপকর্হিতত্বাৎ স্বয়প্তচেষ্টাব্দিত্যর্থঃ। জ্ঞান্যতোদৃশ্রমানং কর্মা-ক্রেরেতাত্র ভগবদুরুমতিমাহ তথাচেতি। ব্রন্ধবিদোদৃষ্টং কর্ম্ম নাস্ত্রীত্যক্তেপি তৎকারণামুপ-মদাৎ পুনর্ভবিষ্যতীত্যাশঙ্কাহ তথা চ দর্শয়ায়তি। অবিদ্বানিব বিদ্বান্পি কর্মণি প্রবর্তমানো-দুখাতে তথালি তম্ম কর্মাক্রেমবেতাত্র দৃষ্টান্তমাহ দৃষ্টা চেতি। বিদ্বৎকর্মাপি কর্মমাবিশেষাদি-তরকর্মবং ফলারম্ভক্মিতাপি শঙ্কা ন যুক্তেতা। ইত্তপতি। ইদং কর্মেব কর্ত্তবাম্ভ চ ফলং ভোক্তব্যমিতি মতিন্তৎপূর্ব্বকাণ্যতৎ পূর্ব্বকাণি চ কন্মাণি তেষামবান্তরভেদসংগ্রহার্থ মাদি-পদং। দার্ষ্টান্তিকমাহ তথোত। সপ্তম্যা বিদ্বৎপ্রকরণং পরামৃষ্টং ষষ্ট্রোট্টা সমানাধিকরণে। উক্তেহ্থে পূর্ব্ববাক্যমনুকূলয়তি অতইতি। ব্রহ্মার্পণমন্ত্রন্ত স্বব্যাথ্যানমুক্তা স্বযু্থ্যব্যাথ্যানমুন্ত্ वर्षा वर्षा । अभिरक्षारमध्या अभिरक्षियां अभिरक्षियां । अभिरक्षारमध्या अभिरक्षियां । ক্থমিত্যাশঙ্গাহ ব্রহ্মেবেতি। কিলেত্যস্থিন ব্যাথ্যানে সিদ্ধান্তিনোহসংপ্রতিপত্তিং স্চয়তি কর্ত্তকামকরণ সম্প্রদানাধিকরণ রূপেণ পঞ্চবিধেন এক্সেব ব্যবস্থিতং কর্মা করোতীত্যঙ্গীকারা-खन अमिका ভाবा उनस्वारमनार्थभा निषावकक छन् ष्टिनिधि। त्र ठार्थः । पृष्टिविधि भरक मिका खाचिर-ষং দশরতি তত্রতি। অর্পণাদিবু কওব্যাং অন্ধর্দ্ধিং দৃষ্ঠাস্তাভ্যাং স্পষ্টরতি যথেত্যাদিনা। দৃষ্টি বিধানে বিধেষদৃষ্টে মানসাক্রয়াত্বেন সম্যগ্জান্ত্রাভাবাৎ প্রকরণভঙ্গঃ স্থাদিত্যভিপ্রেত্য পরি-হরতি সতামেবমিতি। বিধিৎপিতদৃষ্টিস্ততিপরমেব প্রকরণং নজ্ঞানস্ততিপরমিত্যাশস্ক্য প্রকরণ পর্য্যালোচনয়া জ্ঞানস্তুতিরেবাত্র প্রতিভাতীতি প্রতিপাদয়তি অত্র ত্তি। কিঞ্চ ব্রহ্মার্পণ্মস্ত্র-স্থাপি সমাগ্জানস্ততৌ সামর্থাং প্রতিভাতীত্যাহ অত্র চেতি। নম্বর্ণণাদিষু ব্রহ্মদৃষ্টিং কুর্বতা-মাপ ব্রহ্মবিদ্যৈবাত্র বিবক্ষিতেতি পক্ষভেদাসিদ্ধিরিতি চেত্ততাহ যেখিতি। যথা ব্রহ্মদৃষ্ট্যা নামাদিকমুপাস্তং তথাপিণাদিষু ব্রহ্মদৃষ্টিকরণে সভাপণাদিকমেব প্রাধান্তেন জ্ঞেরমিতি ব্রহ্ম বিদ্যায়থোক্তেন বাক্যেন বিবক্ষিতা ন স্থাদিতার্থ। কিঞ্চ ব্রক্ষৈব তেন গন্তব্যমিতি ব্রহ্মপ্রাপ্তি ফলাভিধানাদপি দৃষ্টিবিধানমশ্লিষ্টামত্যাহ ন চেতি। নচার্পণাদ্যালম্বনা দৃষ্টিত্র হ্ম প্রাপয়ত্যপ্রতী-কালম্বনান্নয়তীতি ভাষবিরোধাদিতিভাবঃ। দৃষ্টিবিধানেপি নিযোগবলাদেব স্বর্গবদদৃষ্টোমো-ক্ষোভবিষ্যতীত্যাশঙ্কাহ বিক্রঞ্জিত। জ্ঞানাদেব কৈবলামুক্তা মার্গান্তরাপবাদিন্তা শ্রুত্যা-বিরুদ্ধং মোক্ষপ্ত অবিদ্যানিবৃত্তিলক্ষণভা দৃষ্টভা নৈযোগিকত্বন্দ্রনিত্যর্থঃ। দৃষ্টিনিযোগানোকো-ভবতি ইত্যেতৎ করণাবিক্দঞ্চেত্যাহ প্রক্তেতি। তদেব প্রপঞ্যতি সম্যগ্দর্শনঞ্চি। অন্তেচ সম্যগ্দর্শনং প্রকৃত্মিতি সম্বন্ধ:। তত্র হেতুঃ তভৈবেতি। সম্যগ্জ্ঞানেনোপক্রম্য তেনৈবোপসংহারেপি মধ্যে কিঞ্চিদগুত্তমিতি প্রকরণস্থাতিধিষয়ত্বমিত্যাশক্ষাহ শ্রেয়ানিতি প্রকরণে সম্যণ্জ্ঞানবিবরে সতামুপপক্ষোদর্শনবিধিরিতি ফলিতমাহ তত্রেতি। ব্রহ্মার্পণম**ের** পরকীয়ব্যাখ্যানাসম্ভবে স্বকীয়ব্যাখ্যানং ব্যবস্থিতমিত্যুপসংহরতি তত্মাদিতি॥ ২৪॥

#### অক্সৈৰ তেন গন্তব্যং একাকর্ম সমাধিন। ॥ ২৪ ॥

রামাত্রক ভাষা। প্রকৃতি বিযুক্তান্ত্রকরপাত্মসানাযুক্ততয়া কর্পণো জ্ঞানাকার্ত্রমুক্তং ইদানীং সর্বাস্থ্য সপরিকরস্তাকর্পাঃ পরব্রহ্মরপা পুরুষা হাত্মসানাযুক্ত হা জ্ঞানাত্রকরস্থা কর্মাহ ব্রহ্মাপণিমিতি। ব্রহ্মাপণ্মিতি হবির্কিশিষ্যতে। অর্পাতে অনেন্ত্রপ্রাণং, শ্রুণাদিবস্ত তদ্বহ্ম কার্যান্ত্রক ব্রহ্মাস্থ হবিষোহর্পাণং তদ্বহ্মাপণিং ব্রহ্ম হবি: ব্রহ্মান্ত্রক ব্রহ্মান্ত্রক ব্রহ্মান্ত্রক ব্রহ্মান্ত্রকারে ব্রহ্মান্ত্রক বর্মান্ত্রকার ব্রহ্মান্ত্রকার ব্রহ্মান্ত্রকার্মান্ত্রকার্মান্ত্রকার্মান্ত্রকার্মানাধিং। তেন ব্রহ্মান্ত্রকার কর্মান্ত্রকার গন্তব্যং ব্রহ্মান্তর্মানার্মানাধিং। কেন ব্রহ্মানাক্রকর্মানাক্রমান্ত্রকার কর্মানাক্রমান্ত্রকার্মানাক্রমা

স্থামি ক্বত টীকা। তদেবং প্রমেশ্রারাধন লক্ষণং কর্ম জ্ঞান হেতুষেন বন্ধক বাভাবাদ-ক্ষেম্ব আরু ঢ়াব্দ্যায় অক্তর্যা আ্ঞানবাধিত তাং স্থাভাবিক মিপি কর্ম অক্টেম্বি চি কর্ম গ্রাক্তর্যায় অক্তর্যা আ্ঞানবাধিত তাং স্থাভাবিক মিপি কর্ম বিক্রান্ত্রা প্রাপ্তি তানে কর্ম প্রবিলয় প্রপঞ্চিতঃ, ইদানীং কর্মণি তদম্পু চ ত্র ক্ষেবান্ত্রা পঞ্চ কর্ম প্রবিলয় মাহ ত্রক্ষার্পনিম্নিত অপ্যতেহনে নেত্যপণং জ্ক্রাদি তদ্পি ত্রক্ষৈব, অপ্যমাণং হবিরপি ম্বতাদিকং ত্রক্ষেব, ত্রক্ষেবাগ্রস্থামন্ত্রক্ষণ। কর্মা হতং, হোমো-ছিমিক কর্ত্তা চি ক্রিয়া চ ত্রক্ষাবেক্যগং, এবং ত্রক্ষণোব কর্মাম্মকে সমাধিশ্চিত্রকাগ্রাং যস্ত্রাক্র ব্যস্তব্যং প্রাপ্যং ন তু ফলাস্তর্মিত্যর্থঃ ॥ ২৪ ॥

মধুসদন সরস্বতি ক্লত টীকা। নমু ক্রিয়মাণং কর্মফলমজন্যিকৈর কুতো নশুতি ব্রহ্ম-বোধেন কারণোচেছদাদিতাাই। অনেক কারক সাধ্যাহি যজ্ঞাদি ক্রিয়াভবতি দেবতোদেশে-ন হি দ্রবাত্যাগো যাগঃ দ্রবৈতাজ্যান দ্রবাভাগে প্রক্রেপান্ধাম ইত্যুচাতে ত্রোদেখা দেবতাসম্প্রদানং ত্যজামানং এবাং হবিং শব্দ বাচ্যং সাক্ষাদ্ধাত্বর্থকর্ম তংফলন্ত, স্বর্গাদিব্যব-হিতং ভাবনা কর্ম এবং ধাবকছেন হবিষোহ্নীে প্রক্ষেপে সাধকত্মত্যাজুহ্বাদিকরণং প্রকাশকতয়া মাত্রাদীনি করণম্পি কারক জ্ঞাপকভেদেন দ্বিবিধং এবং ত্যাগোহটো প্রক্লেপ-শ্চদেক্রিয়ে তত্রাদয়াং যজমানঃ কর্ত্তা প্রক্ষেপে তু যজমান পরিক্রীতোহধ্বযুঃ প্রক্রেপাধি-করণং চাগ্নিঃ তদেবং দেশকালাদিকমপ্যধিকরণং সর্বাক্রিয়া সাধারণং দ্রষ্টব্যং তদেবং সর্ব্বেষাং ক্রি:কোরক ব্যবহারাণাং ব্রহ্মজ্ঞানক্ষিতানাং রজত্জানক্ষিতানাং সর্পধারাদ্ভাদীনাং রজ্জু তত্ত্তানেনেবত্রক্ষজ্ঞানেন বাধে বাধিতাত্ত্রত্যা ত্রিয় কারকাদি ব্যবহারভিসো দৃশ্যমানোপি দগ্ধপটক্তারেন ন ফলায়কল্পত ইত্যানেন শ্লোকেন প্রতিপাদ্যতে ব্রহ্মদৃষ্টিরেব চ স্প্রতানি-কেতি স্তাতে তথাহি অগ্যতেহনেনতি করণ বাংপত্তাহর্পনং জুহ্বাদমস্ত্রাদ চ এব মর্প্য-তেহক্ষা হতি ব্যংপত্তাহর্পণ দেবতারূপং সম্প্রদানং এবমর্প্যতেহাক্ষরিতি ব্যংপতাহর্পণ-मिधिकताः निगक। नामि उ९मर्खः बक्षणि क्षिण्याः बदेकात तब्कुक्विण ज्बन्निमिधेशीन ব্যতিরেকেনা সদিত্যর্থ: এবং হবি: ত্যাগ প্রক্ষেপ ক্রিয়য়ো: সাক্ষাৎ কর্মকারকং তদপি ব্ৰদ্বৈৰ এবং যত্ৰ প্ৰক্ষিপ্যতে অগ্নৌ সোপি ব্ৰুদ্ধেৰত্ৰদ্ধাগাৱিতি সমস্তং পদং তথা যেন কতা যজ্বানেনাদ্যর্জুণাচ ত্যজাতে প্রক্ষিপাতে চ তহভয়মাপ কর্তৃকারকং কর্তুরি বিহিত্যা তৃতীয়্মানুদাত্রনৈতি বিধায়তে ত্রন্ধণতি এবং হতমিতি হবনং ত্যাগক্রিয়া প্রক্ষেপ ক্রিয়া চ তদপি ব্ৰশ্বৈত তথানেন হবনেন যদগন্তব্যং স্বর্গাদি ব্যবহিতং কর্ম তদপি ব্ৰশ্বৈত অত্রত্যএব কার: সর্বত্ত সংবধ্যতে হতমিত্যত্তাপি ইতএব ব্রন্ধেত্যমূধজ্যতে ব্যবধানাভাবাৎ সাকাজ্জ-খাচ্চ চিৎপতিস্থাসাপুনালি ত্যাদাবচ্ছিদ্রেণেত্যাদিনা পর বাক্য শেষবৎ অথবা অর্প্যতেহসৈ

### रेमनरमनाशदत यड्डः (याभिन: शत्रुर्(शामरङ।

ক্লায়েতি বৃৎপত্ত্যাহর্পণপদেনৈব সর্গাদিকলমপি গ্রাহ্যং তথাচ ব্রহ্মৈব তেন গন্তব্যং ব্রহ্ম-কর্দ্মমাধিনেত্যুত্তরার্দ্ধং জ্ঞানফলকথনা মৈবেতি সমঞ্জসংত্মমিন্ পক্ষে ব্রহ্মকর্দ্ম সমাধিনেত্যেকং বা পদং পূর্ন্দং ব্রহ্মপদং হত্ত্মতিগ্রেন সম্বধ্যতে চরমং গন্তব্যপদেনেতি ভিন্নং বা পদং এবঞ্চ নামুষঙ্গদ্ধ ক্লেশ ইতি জন্তব্যঃ ব্রহ্মগন্তব্যমিত্যভেদেনৈব তৎপ্রাপ্তিরুপচারাৎ অতএব ন স্বর্গাদি তৃচ্ছফলং তেন গন্তব্যঃ বিদ্যা আবিদ্যক কারক ব্যবহারোচ্ছেদাৎ তত্ত্তং বার্ত্তিক ক্লন্তিঃ কারক ব্যবহারে হি শুদ্ধং বস্তু ন বীক্ষ্যতে শুদ্ধে বস্তুনি সিদ্ধেচ কারক ব্যাপৃতি অপ্নাদি কারক স্বর্গান্তপ্রমন্ত্রনিব তত্ত্ব নামাদাবিব ব্রহ্মদৃষ্টিঃ ক্ষিপাতে সম্পন্নমাত্রেণ ফল বিশেষায়েতি কেধাঞ্চিয়াখ্যানং ভাষাকৃত্তিরেব নিরাকৃতং উপক্রমাদি বিরোধাদব্রহ্মবিদ্যা প্রকরণে সম্পন্নমাত্রশ্বসক্তরাদিত্যাদি যুক্তিভিঃ॥ ২৪॥

(তাত্তি) স্পৃণি একা, স্তেও একা, স্বাণ্র একারণ স্থাতি একা রেণ হোতা যে হোম করিতেছেন, ভাষাও একা এবং যজা।দি দারা লভ্য স্থা।দিও একা, এইরাণ কর্মোতে যাঁহার একা বৃদ্ধি, ভিনি একাকেই লাভ করিয়। থাকেন॥ ১৪॥

গী: দ:। কর্ত্তা, কর্মা, করণ, সম্প্রদান ও অধিকরণ এই পাঁচ প্রকার কারকে যজ্ঞ রূপ ক্রিয়া সম্প্র হয়। ইন্দ্রাদি দেবতার উদ্দেশে মৃত্যাদি ত্যাগের নাম "যাণ," মৃত্যাদি দ্রব্য অগ্নিতে প্রক্রিপ্ত হইলে "হোম" নামে কথিত হয়, ইন্দ্রাদি দেবতাকে উদ্দেশ্য করিয়া যে মৃত্যাদি দান করা যান, তাহার নাম সম্প্রদান, যজ্ঞের মৃত্যাদি "হবি:" শব্দে প্রসিদ্ধ। মৃত্যাদি প্রক্রেপই "কর্মা," জুহ আদি "করণ," অধ্বর্ম্ "কর্ত্তা" ও আহবনীযাগ্নি "অধিকরণ," এইরূপ কর্মেতে ব্রহ্মদৃষ্টি রূপ সমাধি হইলে অনুষ্ঠাতার ব্রহ্মন্তই লাভ হইয়া থাকে॥ ২৪॥

শাস্কর ভাষাং। তত্র অধুনা সমাগৃদর্শনস্ত যজ্ঞবং সম্পাদ্য তৎস্বত্যর্থমন্তেশি যজ্ঞাউপক্ষিপ্যস্তে দৈন্দেবেত্যাদিনা। দৈবেমব দেবাইজাস্তে যেন মজেনাসৌ দৈবোযজ্ঞ্যমেবাপরে
যজ্ঞং যোগিনঃ কর্মিণঃ পর্যাপাসতে কুর্বস্তীত্যর্থং, ব্রহ্মাগ্রৌ সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম বিজ্ঞানমানদং ব্রহ্ম যৎ মাক্ষাদপরোক্ষাদ্র ম যআত্মা সর্কান্তরইত্যাদি বচনোক্তমশনায়াদি সর্কা
সংসার ধর্মবির্জিতং নেতি নেতীতি নিরস্তাশেষবিশেষং ব্রহ্মশন্দেনোচ্যতে ব্রহ্ম চ তদগ্নিশ্চ
সহোমাদিকরণত্ববিক্ষয়া ব্রহ্মাগ্রিস্থান্ ব্রহ্মাগ্রাব্পরেহনো ব্রহ্মবিদোযজ্ঞং যজ্ঞশন্দ্রাচ্য
আত্মা আত্মনামস্ক যজ্ঞশন্স্ম পাঠাৎ তুমাত্মানং যজ্ঞং পরমার্থতঃ পরমেব ব্রহ্ম সন্তং বৃদ্যাত্যাপাধিসংযুক্তমব্যস্তেস্বর্ধাপাধিধর্ম কলাছতিরূপং যজ্ঞেনেবাত্মনৈবোক্তলক্ষণেনোপজ্ব্রত্বি
প্রতির্জিপস্তি সোপাধিকস্তাত্মনোনির্নপাধিকেন পরব্রহ্মস্বরূপতি ব্রহ্মাত্মক্র্মণ্ননিষ্ঠাঃ সংন্যাসিনইত্যর্থঃ॥২৫॥

আনন্দগিরি টীকা। জ্ঞানস্থ যজ্ঞত্বং সংপাদ্য পূর্বস্লোকে স্থিতে সত্যধুনা তকৈব জ্ঞানস্থ স্বত্যর্থং যজ্ঞান্তরনির্দ্দেশার্থমুত্তরপ্রস্থপ্রতিরিত্যাহ তত্তেতি। সর্বস্থ শ্রেঃসাধনস্থ মুখ্যগৌণর্ত্তিভ্যাং যজ্ঞত্বং দর্শয়ন্ আদৌ যজ্ঞদয়মাদর্শয়তি দৈবমেবেতি। প্রতীক্মাদার দৈব্যক্তং বাচেন্টে দেবাইতি। সমাপ্ জ্ঞানাথ্যং যজ্ঞং বিভঙ্গতে ব্রহ্মাগাবিতি। তত্ত্ব ব্রহ্মাশ-

#### खन्नाभावशास्त्र यकः यस्किरेनरगशक्रुव्यकि ॥ २৫ ॥

কার্থং শ্রুতাবন্ধন্তের স্পর্টির সভাসিতি। যদজমন্ত্রিপরীত্রপরিচ্ছিন্নং ব্রহ্ম তশ্র পর্মানন্দ্রেন পরমপুর্বার্থব্যাহ বিজ্ঞানসিতি। তশ্র জ্ঞানাধিকরণত্বেন জ্ঞানম্বার্থবিদিনপ্তি । জীবব্রহ্মবিভাগে কথমপরিচ্ছিন্নম্বমিত্যাশক্ষ্য বিদিনপ্তি যুমান্মেতি। পরস্বৈত্যাত্মত্বাত্মত্বং সর্বমাদেহাদেরব্যাক্কতাস্তাদাস্তরত্বেন সাধয়তি সর্বান্তরইতি । বিধিমুখং সর্বমেবোপনিষ্বাক্যং ব্রহ্মবিষয়মাদিশকার্থং । নিষেধমুখং ব্রহ্মবিষয়মুপনিষ্বাক্যমশেষমেবার্থ-তোনিব্রাতি অদ্যাদ্রেতি । ব্রহ্মান্ধিশকপ্রয়োগে নিমিন্তর্মাহ সহোগেতি । বৃদ্ধানিত্ত স্বান্তর্মা সর্বস্তাদ্বিলয়ন্ত বা হেতৃত্বাদিতি দ্রপ্তরাণে নিমিন্ত্যাহ সংলদ্বিত । বুমানিত্তমাহ আক্সনাম্মিতি। আধারাধেয়ভাবেন বাস্তবভেদং ব্রহ্মান্মনের্ব্যাবর্ত্ত্রতি । কথং তর্হি হোমোন হি তইন্তব তত্র হোমঃ সম্ভবতীত্যাশক্ষ্যাহ বৃদ্ধাদীতি। উপাধিসংযোগফলং কথয়তি অধ্যন্তেতি। উপাধ্যধ্যাস্বার্গা তদ্বর্মাধ্যাণে প্রাপ্তর্মর্থং নির্দ্ধশিতি আহতীতি। ইপান্তর্গতি স্বাক্রেতি নির্বিশেষণ স্বন্ধপেণতি যাবং। আন্মনোব্রহ্মিণি হোমমেব প্রকট্মতি সোপার্ণক্তন্তেতি। পরইত্যস্তার্থং ক্ষোর্যতি ব্রহ্মেতি ॥ ২৫॥

রামান্থজ ভাষ্য। এবং কর্মণো জ্ঞানাকারতাং প্রতিপাদ্য কর্মযোগভেদানাহ। দৈবনিতি দৈবং দেবার্চনরপং যজ্ঞমপরে কর্মযোগিনঃ প্যুপাসতে সেবস্তে। তত্ত্বব নিষ্ঠাং কুর্বস্তীত্যর্থ:। অপরে ব্রহ্মাগ্র্মী যজ্ঞং যজ্জেনৈবোপজুহ্বতি। যজ্ঞং যজ্ঞরূপং ব্রহ্মাত্মকমাজ্যাদির্দ্রবাং যজ্ঞেন যজ্ঞসাধনভূতেন স্রুণাদিনা জুহ্বতি অপরে হোমএব নিষ্ঠাং কুর্বিতীত্যর্থ:। অত্র যজ্ঞশন্দো হবিঃ স্রুণাদি যজ্ঞসাধনে বর্ততে ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহিরিতি স্থান্মে হোমএব নিষ্ঠাং কুর্বিস্তীত্যর্থ:। ২৫॥

স্বামি কৃত টীকা। তদেবং যজ্ঞবেন সম্পাদিতং সর্বতি ব্রহ্মদর্শন লক্ষণং জ্ঞানং সর্ববিজ্ঞাপায় প্রাপ্যবাৎ সর্ব্যজ্ঞভাঃ শ্রেষ্ঠমিত্যবং স্তোতুমাধকারিভেদেন জ্ঞানোপায়ভূতান্ বহুন্ যজ্ঞানাহ দৈবমিত্যাদিভিরষ্টভিঃ। দেবা ইক্র বরুণাদয় ইজ্ঞান্তে যক্মিন্ এব কারেণেক্রাদিয়্ ব্রহ্মবৃদ্ধিরাহিত্যং দর্শিতং, তদেবং যজ্ঞমপরে কর্মযোগিনঃ পর্যুপাসতে শ্রদ্ধায়ু-তিষ্ঠস্তি, অপরে তু জ্ঞানযোগিনো ব্রহ্মরূপহর্ষে যজ্ঞানযোগিনো ব্রহ্মরূপহর্ষে যজ্ঞান যজ্ঞান স্বর্দিরাহিত যজাদি সর্ব্বক্রাণি প্রবিলাপয়স্তীর্থং, সোহয়ং জ্ঞানযক্তঃ॥ ২৫॥

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা । অধুনা সমাগদর্শনস্থ যজ্ঞরপত্বেনস্তাবকতয়া ব্রহ্মার্পণ-মন্তেহিতে পুনরপি তস্ত স্বতার্থমিতবান যজ্ঞাহুপস্থস্থতি । দেবা ইন্দ্রাগ্রাদর ইজ্যন্তে থেন সদৈবস্তমেব যজ্ঞং দর্শপূর্ণমাস জ্যোতিষ্টোমাদিরপং পরে যোগিনং কর্মিণং পয় গোসতে সর্বদা কুর্বস্তি ন জ্ঞানযজ্ঞং এবং কর্ম যজ্ঞ মৃত্যুক্তংকরণশুদ্ধিদারেণ তৎফলভূতং জ্ঞানযজ্ঞ-মাহ ব্রহ্মার্যো সত্যজ্ঞানানস্তর্নপং নির্বৃত্ত সমুস্ত বিশেষং ব্রহ্ম তৎপদার্থন্তিমিন্নযো যজ্ঞং প্রত্যুগামানং ছং পদার্থং যজ্ঞেনৈব যজ্ঞ শব্দ আত্মনামস্থান্তেন পঠিতঃ ইত্যং ভূত লক্ষণে ভূতী-যাএব কারোভেদাভেদ ব্যাবৃত্ত্যর্থং তৎপদার্থাভেদেনেব উপজ্হুবতি তৎস্বরূপতয়া পশ্রতী-ত্যর্থং অপরে পুর্ববিলক্ষণাস্তম্বদর্শন নিষ্ঠাং সন্ন্যাসিন ইত্যর্থং জীব ব্রহ্মা ভেদদশনং যজ্ঞ্জনে সম্পাদ্যত তৎসাধন যজ্ঞমন্ত্যে পঠতে শ্রেয়ান্ দ্রব্যমন্নাদ্রজ্ঞাজ্ঞান যজ্ঞ ইত্যাদিনা ভোতুং ॥ ২৫ ॥

### শ্রোতাদীনীক্রিরাণ্যক্তে সংযমাগ্রিযু জুহবভি।

কতক গুলি যোগী পূর্বোক্ত প্রকারে দৈব যত করিয়া থাকেন, অপ্র তত্ত্বেতা যোগী গণ এক্সেপ অগ্নিতে আ্যাকে আত্তি প্রদান করিয়া থাকেন। ২৫॥

গী: স:। দর্শ পূর্ণমাস, জ্যোতিষ্টোমাদি যে সকল কত্তে ইন্দ্র, আগ্নি, বায়ু, আদির তৃথিঃ সাধন করা হয়, তাহারই নাম দৈব যজ্ঞ, আর এক্ষা বা "তৎ"রূপ জ্বলিস্ত অনলে "তৃং" রূপ জীবাত্মাকে আহতি প্রদান করিয়া যে যজ্ঞেব অন্ঠান হয়, তাহার নাম " জ্ঞান যজ্ঞ " । সন্ম্যাসী গণ এই যজ্ঞের অনুঠান করিয়া থাকেন ॥ ২৫॥

শান্ধর ভাষা। সোহশং সমাগ্দর্শনলকণোয়জোনৈব্যজ্ঞাদিষু যজেষু প্রক্ষিপাতে ব্রহ্মার্পনিত্যাদিলোকৈং শ্রেমান্ জব্যময়াৎ বজ্ঞাৎ জ্ঞান্মজঃ পরস্তাগিলনা স্থত্যথং শ্রেজান্দীনাতে। শ্রেজাদিনী জ্রাণ্যতে যোগিনঃ সংখ্যাগ্রিষু প্রতীক্রিরং সংখ্যাভিদ্যতইতি বহুবচনং সংখ্যাএবাগ্রত্তেষু জূহ্বতীক্রিরসংখ্যের কুর্বতীতাথা, শক্ষাদীন্ বিষয়ানতে ই-ক্রিরিয় জূহ্বতি ইক্রিয়ণেবাগ্রতেষিক্রিরাগ্রিয় জূহ্বতি শ্রেজাবিষ্য জহ্বতি ইক্রিয়ণেবাগ্রতেষিক্রিরাগ্রিয় জূহ্বতি শ্রেজাবিষ্যগ্রহণং হোমং মহাতে ॥ ২৬ ॥

আনন্গিরি টীকা। উক্স জ্ঞান যজ্ঞ দৈবয়জ্ঞাদিয়ুবজ্ঞেরজ্ঞাপণমিত্যাদিশ্লোকৈক-পক্ষিপ্যমাণবং দশগতি সোগমিতি। উপক্ষেপপ্রয়োজনমাহ শ্রেণানিতি সম্প্রতি যজ্ঞবয়মুপ্রভ্রতি শ্রোজনিনিতি। বাহ্যানাং করণানাং মনসি সংগনইন্তক্তরাৎ কথং সংযমাঞ্জিতি বহু-বচনমিত্যাশক্ষাহ প্রতীন্তিরমিতি। সংযমানাংপ্রত্যাহারাধিকরণ্ডেন ব্যবস্থিতানাং মনোক্ষপাণাং হোমাধারত্বাদ্যিবং ব্যপদিশতি সংযমাইতি। বিষয়েভ্যোহস্তর্কাহানী ক্রিয়াণি প্রত্যাহরস্তীতি সংযম্যজ্ঞং সংক্ষিপ্য দর্শগতি ইক্রিণেতি। শ্রোক্রানিক্রগান্ধিয়ু শক্ষাদিবিষয়া হোমন্ত তত্ত্বিক্রিয়েস্তত্ত্বিধ্যোপভোগলক্ষণশ্র সর্বসাধারণত্বমাশক্ষ্য প্রতিধিদ্ধান্ বর্জ্বিত্যার রাগ্রেরাহিত্তাভূত্ব। প্রাপ্রান্ ব্রুত্তে। তৈত্তিরিক্রিরারতি বিবক্ষিতং হোমং বিশ্রনাত শ্রোক্রিতির । ২৬॥

রামানুজ ভাষ্য। শ্রোত্রাদীনিতি। অন্তে শ্রোত্রাদীনামিজিয়াণাং সংষ্মনে বর্ত্তস্তে। অন্তে যোগিনঃ। ইন্দ্রিয়াণাং শক্ষাদিবিষয়প্রবণতা নিবারণে প্রয়ত্তমে। ২৬॥

স্বামি ক্ত টীকা। শ্রোত্রাদীনিতি। অত্যে নৈষ্ঠিকা ব্রহ্মচারিণস্তত্ত্বিদ্রের সংযমক্ষেপ্রায়র্ শ্রোত্রাদীনি জুহ্বাত প্রবিলাপয়স্তি ইন্দ্রিয়াণি নিরুধ্য সংযম প্রধানাস্তিষ্ঠস্তীত্যর্থঃ, ইন্দ্রিয়াণ্যে-বাগ্যস্তেষ্ শব্দাদীনতা গৃহস্থা জুহ্বতি বিষয়ভোগসময়ে২প্যনাস্ক্রাঃ সম্বোহগ্নিস্বেন ভাবিতে-মুইন্দ্রিয়ের হ্বিষ্ট্নে ভাবিতান্ শব্দাদীন্ প্রক্ষিপস্থীত্যর্থঃ॥ ২৬॥

মধুফদন সরস্বতি কৃত টীকা । তদনেন মুখ্য গৌণো দৌ যজ্ঞো দর্শিতো যাবছি কিঞি দৈকিং শ্রেয়ঃ সাধনং তৎসর্কাং যজ্ঞত্বেন সম্পাদ্যতে তত্র । শ্রোত্রাদীনি জ্ঞানে ক্রিয়ানি তানি শ্রুদাদি বিষয়েভ্যঃ প্রত্যাহত্য অত্যে প্রত্যাহার পরাঃ সংযমাগ্রিষু ধারণাধ্যানং সমাধি-রিতি ত্রয়মেক বিষয়ং সংযম শব্দেনোচ্যতে তথাচ হে ভগবান্ পতঞ্জালিঃ ত্রয়মেক সংযম ইতি ভ্রুত্র প্রত্যাকাদে মনস্পিরকাল স্থাপনং ধারণাএব্যেকত্র ধৃত্য চিত্তত ভগবদাকার-

### भकानीम् निवन्नानश्च हेल्क्तिनाशिव् खूक्वि ॥ २७ ।

বৃত্তি প্রবাহোন্তরান্তরাহস্রাকার: প্রত্যয় ব্যবহিতোধ্যানং সর্বাথা বিজাতীয় প্রত্যয়ানন্তরিত: সন্ধাতীয় প্রতায় প্রবাহ: সমাধি: স তু চিত্তভূমিভেদেন দ্বিধি: সম্প্রজাতে হাৎসম্প্রজাত ক চিত্তক হি পঞ্ভুময়োভবন্তি ক্লিপ্তং মৃঢ়ং বিক্লিপ্তমেকাগ্রং নিরুদ্ধমিতি তত্তু রাগদেষাদিবশাৎ বিষয়েম্বভিনিবিষ্টং ক্ষিপ্তং তন্ত্রাদিগ্রন্তং মৃতং সকলা বিষয়াসক্তিমদপি কলাচিৎ ধ্যাননিষ্ঠং ক্ষিপ্তাৰিশিষ্টতমা বিক্ষিপ্ত: তত্ৰ ক্ষিপ্ত: মৃচয়োঃ সমাধিশংকৈবনান্তি বিক্ষিপ্তে তু চেত্সি কাদা-চিৎকঃ সমাধির্ব্দিকেপ প্রাধান্তাদ্যোগপকেন বর্ততে কিন্তু তীত্রপবনবিক্ষিপ্ত প্রদীপবৎ স্বয়নের নশুতি এক গ্রেম্ব একবিষয়কধারাবাহিকরতিসমর্থং সর্বোদ্রেকেন তমোগুণক্লত তন্ত্রা-দিরপলয়াভাবাদাত্মাকারবৃত্তিঃ সা চ বজোগুণক্বত চাঞ্চল্যরূপ বিক্ষেপাভাবাদেকবিষরৈবেতি ভদে সত্ত্বে ভগবতিচিত্তমেকাগ্রং অস্তাং ভূমৌ সম্প্রজাতঃ সমাধিঃ তত্রধ্যেয়াকারাবৃত্তিরপি ভাসতে তন্তা অপি নিরোধে সর্ববৃত্তি নিরোধালিবীজঃ সমাধিরিতি স্বয়মেব সর্বতো বির-ক্তেন্ত সমাধিকলমপি প্রথমনপেক্ষমানক্ত যোগিনো দৃচভূমি: মান্ধর্মমেঘ ইত্যাচ্যতে তত্তকং প্রসংখ্যানে২পাকুর্বসীদশু সর্বাণা বিবেকখ্যাতের শ্বমেঘসমাধিং ততঃ ক্লেশকশ্বনিরাত্তরিতি অনেন রূপেণ সংযমানাং ভেদাদগ্রিষিতি বহুবচনং তেয়ু ইক্রিয়াণি জুহ্বতি ধারণাধ্যান সমানিসিদ্ধার্থং সর্ব্বাণী ক্রিয়াণি স্ব স্ব বিষয়েভাঃ প্রত্যাহরম্ভীতার্থঃ তত্তকং স্ব স্ব বিষয়াসম্প্র-য়োগে চিত্তরূপামুকার এবেক্সিয়াণাং প্রত্যাহার হাত বিষয়েভ্যো নিগৃহীতানীক্সিয়াণি চিত্ত-ক্ষপাণোর ভবষ্ঠি ততশ্চ বিক্ষেপাভাবাচিত্তধারণা দকং নির্বাহতীতার্থ: তদনেন প্রত্যাহার ধারণাধ্যান সমাধিরপং যোগাঙ্গচভূষ্টয়মুক্তং তদেবং সমাধ্যবস্থায়াং সর্বেক্তিয়বৃত্তিনিরোইথা যজ্ঞত্বেনোক্তঃ ইদানীং বুাখানাবস্থারাং রাগদ্বেষরাহিত্যেন বিষরভোগোয়ং ভোপপরো যজ্ঞ ইত্যাহ শ্লাদীন্ বিষয়ান্ত ইন্দ্রিয়াগ্লিবু জুহ্বতি অতে ব্যুথিতাবস্থা: শ্রোতাদিভির্বিক্স্ক-বিগয়গ্রহণং স্পৃহাশৃস্তবেনান্স সাধারণং কুর্বস্তি সএব তেষাং হোম:॥ ২৬॥

জান্য কতকগুলি পুরুষ শোরাদি ইন্দ্রিগণকে সংযমরপ জাগ্নিতে, আর কভিপয় পুরুষ শাকাদি বিষয় রাশিকে শোরাদি ইন্দ্রির রূপ জাগ্নিতে, জাভ্ডিদান করিয়া থাকেন॥২৬॥

গী: স:। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম সাধন পূর্বক প্রত্যাহার পরায়ণ পূরুষ শ্রোত্রাদি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিরকে শলাদি বিষয় হইতে নির্ত্ত করিয়া সুংযম রূপ অগ্নিতে হোম করেন। "ত্রামেকত্র সংযমং" ভগবান্ পতঞ্জলি ঋষি এক মাত্র বস্তর ধারণা, ধ্যান ও সমাধিকে সংযম বলিয়াছেন। হাদয় কমলে দীর্ঘ কাল পর্যন্ত অবিচলিত ভাবে মন:সংস্থা-পনের নাম ধারণা। এই রূপ ধারণায়ুক্ত চিত্ত উত্তরোজ্র বিজাতীয় বৃত্তি সমূহ কৃত ব্যবধানের সহিত ভগবদাকারে সজাতীয় বৃত্তি প্রবাহের নাম." ধ্যান"। এই রূপ ধ্যান মুক্ত চিত্তের বিজাতীয় বৃত্তি সমূহের ব্যবধান বিনষ্ট হইয়া যে কেবল মাত্র ভগবদাকারে সজাতীয় বৃত্তি প্রবাহ হয় তাহার নাম " সমাধি"। চিত্তের অবস্থা (ক্রিপ্ত, মৃঢ়, বিক্রিপ্ত, একায়, নিরুদ্ধ, এই পাঁচ প্রকার) ভেদাল্লসারে সমাধি " সম্প্রজাত" ও " অসম্প্রজাত" এই ছই ভাগে বিভক্ত। রাগ দ্বাদি দৃষিত বিষয়াভিনিবিষ্ট চিত্ত " ক্রিপ্ত"। নিদ্রা তন্ত্রাদি মুক্ত চিত্ত " মৃঢ়"। বিষয়াসক্ত হইয়াও যে চিত্ত দৈবাৎ কোন কোন সময়ে ধ্যান নিষ্ঠ হয়, সে চিত্ত " বিক্রিপ্ত"। চিত্তের প্রথম ছই অবস্থাতে সমাধি আদৌ হইতেই পারে মা। বিক্রিপ্তা

#### সর্বাণী ব্রিয়কর্মাণ প্রাণকর্মাণ চাপরে।

বস্থায় কথন ২ সমাধি হইলেও উহা যোগ মধ্যে পরিগণিত হয়না। এ সমাধি আপনি হইর। আপনিই ভঙ্গ হইয়া যায়। চিতের এক বস্থাতে ধারাবাহিক বৃত্তি প্রবাহের নাম " একাঞাবস্থা"। এই অবস্থায় সব গুণের বৃদ্ধি বশতঃ তমোগুণ জনিত নিজা তল্ঞাদির এবং রজো গুণকৃত চাঞ্চল্য রূপ বিক্ষেপাদির অভাব হওয়ায় " সম্প্রজ্ঞাত সমাধি" হইয়া থাকে। এই সম্প্রজ্ঞাত সমাধির অবস্থায় আপনাকে ধ্যেয়াকারাকারিত বলিয়া প্রতীতি জ্বান্ধে, কিল্ক যথন জিল্শ প্রতীতিরূপ বৃত্তিরও অভাব হয়, তথন চিত্তের " নিজ্জাবস্থা"। এই অবস্থায় " অসম্প্রজ্ঞাত " সমাধি হইয়া থাকে। এই রূপে যোগ শাস্ত্রে ধারণাদি সম্প্রমের বিষয় উক্ত হইয়াছে। এই সংযম রূপ অগ্নিরাশিতে কেহহ শ্রোত্রাদি ইক্রিয়গণকে আছতি দান করেন অর্থাৎ ধারণা, ধ্যান ও সমাধি সিদ্ধির জন্ম ইক্রিয় গণকে নিজ নিজ বিষয় হইতে প্রত্যাহার করেন। আবার কোন ২ বোগী সমাধি অবস্থায় ইক্রিয় গণের নিরোধ রূপ যুক্তও করিয়া থাকেন॥ ২৬॥

শাঙ্করভাষ্যং। কিঞ্চ সর্ব্বাণীতি। সর্ব্বাণীন্দ্রিয়কর্ম্মাণি ইন্দ্রিয়াণাং কর্ম্মাণীন্দ্রিয়কর্ম্মাণি তথা প্রাণকর্ম্মাণি প্রাণোবায়ুরাধ্যাত্মিকস্তৎ কর্ম্মাণ্যাকুঞ্চনপ্রসারণাদীনি তানি চাপরে আত্ম-সংযমযোগাগ্নী আত্মনি সংযমআত্মসংযমঃ সএব যোগাগ্নিস্তত্মিলাত্ম সংযমযোগাগ্নী জুহুবি প্রক্রিপন্তি জ্ঞানাগ্নিদীপিতে স্নেহেনেব প্রদীপিতে বিবেকবিজ্ঞানেনোজ্জ্ঞলভাবমাপাদিতে জুহুবতি প্রবিলাপয়ন্তি ইত্যর্থঃ॥ ২৭॥

আনন্দগিরি টীকা। যজ্ঞান্তরং কথয়তি কিঞ্চেতি। ইক্সিয়াণাং কর্মাণি প্রবণমদনাদীনি আয়নি সংযমোধারণাধ্যানয়মাধিলক্ষণঃ। সর্ক্মপি ব্যাপারং নিরুধ্য আয়নি চিত্তসমাধানং কুর্ব্বস্তীত্যাহ বিবেকেতি॥ ২৭॥

রামামুজ ভাষ্য। অন্তে জ্ঞানদীপ্তে আত্মসংযম যোগায়ৌ সর্বাণীক্রিরকর্মাণি প্রাণ-কর্মাণি চ জুহুবতি। মনসা ইক্রির প্রাণানাং কর্মপ্রবণতা নিবারণে প্রয়তস্ত ইত্যর্থ: ॥২৭॥

স্বামি কৃত টীকা। কিঞ্চ সর্বাণীতি। অপরে ধ্যাননিষ্ঠা বুদ্ধীন্দ্রিয়াণাং শ্রোত্রাদীনাং কর্মাণি শ্রবণ দর্শনাদীনি কর্ম্মেলিয়াণাং বাক্পাণ্যাদীনাং কর্মাণি বচনেহাতি মৃতঞ্চাপি সর্বব্যাপী ধনঞ্জয়: ইত্যেবং কপাণি জুহ্বতি আত্মনি সংযমো ধ্যানৈকাগ্র্যং সত্রব যোগঃ সত্রবাগ্নিস্তিম্মিন্ জ্ঞানেন ধ্যেয় বিষয়েন দীপিতে প্রজ্ঞলিতে ধ্যেয়ং সম্যগ্র্জাত্বা তামিননঃ সংযম্য তানি সর্বাণি উপরময়ন্তীত্যর্থঃ॥ ২৭॥

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা। তদেবং পাতঞ্জনমতামুসারেণ লয়পূর্বক সমাধিততো বুন্থানঞ্চ যজ্ঞদ্বয়মূক্রা ব্রহ্মবাদিমতামুসারেণ বাধপূর্বকং সমাধিং কারণোচ্ছেদেন বুন্থানশূন্যং সর্বকলভূতং যজ্ঞান্তরমাহ। দ্বিধাে সমাধিতবিতি লয়পূর্বকোবাধ পূর্বকশচ তত্র তদনম্ভদ্ধমারস্তন শন্দাদিভা ইতি স্থায়েন কারণবাতিরেকেন কার্য্যাসন্ত্রাং পঞ্চীকৃত পঞ্চভূত কার্য্যং ব্যাষ্টিরপং সমষ্টিরপরিবাকার্যান্তাং তদ্ব্যতিরেকেন নান্তি তথা সমষ্টিরপং পঞ্চীকৃত পঞ্চভূতাদ্বাকং কার্য্যনপঞ্চীকৃত পঞ্চমহাভূতকার্য্যনাং তদ্ব্যতিরেকেন নান্তি তত্রাপি পৃথিবীশন্ধ স্পর্দরূপ রসগন্ধাথ্য পঞ্চপ্রণায়ক্তর চতুগুণাপকার্য্যনাং তদ্ব্যতিরেকেন নান্তি তাশ্চতুগুণান্ত্রা
গন্ধরসেরসের বিগুণায়কতেজঃ কার্য্যনাং তদ্ব্যতিরেকেন নান্তি তদপি বিগুণায়কং তেল্লো
পন্ধরসর্বপত্র বিগুণবারুকার্য্যনাং তদ্ব্যতিরেকেন নান্তি সোপি বিগুণায়কে। বায়ঃ শন্ধান্ত্র

# আত্মানংযম বে।গাগ্নো জুহব্তি জ্ঞানদীপিতে ॥ ২৭ ॥

গুণাকাশকার্য্যত্বাৎ তদ্বাতিরেকেন নান্তি স চ শব্দ গুণ আকাশোবছস্তামিতি প্রমেশ্বর সঙ্কলাত্মকাহংকারকার্য্যত্বাৎ তথ্যতিরেকেননান্তি সোপি সঙ্কলাত্মকোহহংকারোমায়েক্ষণরূপ মহত্তত্ত্বকার্য্যত্ত্বাৎ তদ্মতিরেকেন নাস্তি তদপি ঈক্ষণরূপং মহত্তত্ত্বং মায়া প্রবিণামত্বাৎ তদ্বাতি-রেকেন নাস্তি তদপি মায়াধ্যং কারণং জড়ত্বেন চৈতত্তে>ধ্যস্তত্বাৎ তদ্যতিরেকেন নাস্তীত্য-মুসন্ধানেন বিদ্যমানেপি কার্য্যকারণাত্মকে প্রপঞ্চে চৈতক্তমাত্রগোচরয়োঃ সমাধিঃ সর্ব্ব পুৰ্বক উচ্যতে তত্ত্ব তত্ত্বমন্তাদি বেদান্ত মহাবাক্যাৰ্থ জ্ঞানাভাবেনাবিদ্যা তৎকাৰ্যান্তা ক্ষীণ-ছাৎ এবং চিস্তনেপি কারণ সত্ত্বেন পুন: কুৎস্ন প্রপঞ্চোখানাদয়ং স্কৃষ্প্রবৎ স বীজঃ সমা-ধিন মুখ্যঃ মুখ্যস্ততত্বমন্তাদি মহাবাক্যার্থ সাক্ষাৎ কারেণা বিদ্যায়া নির্ভে সর্গক্রমেণ্ তৎকার্যানিবৃত্তেরণাদ্যবিদ্যায়াশ্চ পুনরুখানাভাবেন তৎকার্যস্তাপি পুনরুখানাভাবাল্লিরীজো-বাধপুর্বকঃ সমাধিঃ সূত্রবানেন শ্লোকেন প্রদর্শ্যতে তথাহি সর্বাণ্যথিলানি স্থলরূপাণি সংস্কাররপাণি চ ইন্দ্রির কর্মাণি ইন্দ্রিয়াণাং শ্রোত্রত্বচক্ষুরসনম্বাণাখ্যানাং পঞ্চানাং বাক্পাণি পাদপায়পস্থাভ্যাঞ্চ পঞ্চানাং বাহ্যানাং অস্তেরয়োশ্চ মনো বুদ্দ্যোঃ কর্মাঞ্জি শব্দ শ্রবণস্পা-শ্প্রহণ রূপদর্শন রস গ্রহণ গন্ধ গ্রহণানি বচনাদান বিহরণোৎ স্গানন্দাখ্যানি চ সক্ষাধ্যব-সায়ে। চ এবং প্রাণকর্মাণি চ প্রাণানাং প্রাণোপানব্যানোদানসমানাখ্যানাং পঞ্চানাং ক্রমাণি বহিন্যুনং অধোনয়নং আকুঞ্নং প্রসারণাদি অসিত পীতস্মনয়নং উদ্ধনয়ন গত্যা-দীনি অনেন পঞ্জ্ঞানে ক্রিয়াণি পঞ্চকর্মেক্রিয়াণি পঞ্চ প্রাণমনোবুদ্ধিশ্চেতি সপ্তদশাত্মকং লিক্ষমুক্তং তচ্চ সৃক্ষভূত সমষ্টিরূপং হিরণ্যগভাখ্যমিহ বিবক্ষিত্মিতি বদিতুং সর্বাণীতি বিশেষণং আত্মসংযম যোগাগ্নৌ আত্মবিষয়কঃ মংযমো ধারণাধ্যানসং প্রজ্ঞাত সমাধিক্ষপস্তৎ পরিপাকেদতি যোগোনিরোধ সমাধি: যং পতঞ্জলিঃ স্ত্রয়ামাস ব্যথানে নিরোধ সংস্কার-মোরভিভব প্রাহ্রভাবে নিরোধক্ষণচিত্তাম্বয়ে। নিরোধ পরিনাম ইতি বৃথোনং ক্ষিপ্ত মৃ্চ বিক্ষিপ্তাভ্যং ভূমিত্রয়ং তৎসংস্কারাঃ সমাধিবিরোধিনত্তে যোগি প্রয়ত্ত্বন প্রতিদিনং প্রতি-ক্ষণং চাভিভূয়ত্তে তদ্বিরোধনশ্চ নিরোধসংস্কারাং প্রাত্নভবস্তি ততশ্চ নিরোধমাত্র ক্ষণেন চিত্তাম্বরোনিরোধপরিণাম ইতি তশু ফল মাহ ততঃ প্রশান্তবাহিতা সংস্কারাদিতি তমে রজসোঃ ক্ষান্ত্রবিক্ষেপশৃন্তত্বন শুদ্ধসত্ত্রপং চিত্তং প্রশান্ত্রমিত্বচাতে পূর্ব্ব পূর্ব প্রশামসংস্কা-রপাটবেন তদাধিক্যং প্রশান্তবাহিতেতি তৎকারণঞ্চ স্থত্রমামাস বিরামপ্রত্যয়াভ্যাস পূর্ব্ব সংস্কারশেষোহত ইতি বিরামোবৃত্যুপরমতস্তত প্রত্য়ঃ কারণং বৃত্যুপরমার্থঃ পুরুষ প্রয়ত্ত্ব-স্তস্ত্রাল্যাসঃ পোনঃ পুন্যেন সম্পাদনং তৎপূর্বক স্তজ্জভোহ্নঃ সম্প্রজাতাদ্বিক্ষণোঃ অসম্প্র-জ্ঞাত ইভ্যৰ্থ: এতাদৃশো য আঅুসংযমক্রপো যোগঃ সএবাগ্লিভাত্মন্ জ্ঞানদীপিতে জ্ঞানং বেদাস্তবাক্যজন্মো ব্রহ্মাঝৈক্য সাক্ষাৎ কারস্তেনাবিদ্যা তৎকার্য্যনাশ্বারা দীপিতে অত্য-স্তোজ্বলিতে বাধপুর্ককে সমাধৌ সমষ্টি লিঙ্গ শরীরমপরে জ্হ্বতি প্রবিলাপয়স্তীত্যর্থ: অত্র চ সর্বাণীতি আছোতি জ্ঞানদীপিত ইতি বিশেষণৈরগ্নারিত্যেকবচনেন পূর্ব বৈলক্ষণ্যং স্থচিতমিতি ন পৌনরুক্তাং॥ ২৭॥

অপর কোন কোন যোগী ইন্দ্রিগণের কর্ম ও প্রাণাদির কর্ম রাশিকে জ্ঞানোদীপিত আত্মসংখ্য যোগ রূপ অগ্নিতে হোম-করিয়া খাকেন॥২৭॥

#### ए का यड्डा खरणायड्डा (या शयक्रा खर्था णदत्र।

সমাধি দ্বিধ,—লর পূর্কক সমাধি ও বাধ পূর্কক সমাধি। লর পূর্কক সমাধি যথা---ব্যষ্টি কার্য্যকে সমষ্টিকপ কারণে, সমষ্টি রূপ পঞ্চীকৃত পঞ্ছতাত্মক কার্য্য অপঞ্ীকৃত পঞা মহভূত রূপ কারণে, শব্দ, স্পেশ, রূপ, রুস, গৃহ্ধ, শৃ্তুত পৃথিবী শব্দ স্পর্শ ক্ষণ রস যুক্ত জলে, জল শব্দ স্পর্শ রূপ যুক্ত তেজে, তেজ শব্দ স্পর্শ যুক্ত বায়ুতে, বায়ু শক্তণ বিশিষ্ট আকাশে, আকশি মহাকাশে, মহাকাশ সংকল্প রূপ অহকারে, অহকার মহ-ভবে, মহত্তত্ব মারাতে, এবং মারা চৈততে লয় করিতে হয়। এই লয় সমাধিতে অবিদ্যা বিন্ত হয়না, স্ত্রাং তত্ত্মস্থাদি মহাবাক্য প্রতিপাদিত ব্দ্ধার উদয় হইবার স্স্তা-বনা নাই। তত্ত্ব সাক্ষাৎকারানস্তর অবিদ্যার পূর্ণ নিবৃত্তি হইয়া গেলে নির্বীজ বাধ--সমাধি প্রাপ্তি হয়। এই অবস্থায় অবিদ্যার পুনর্ব্বিকাশের সম্ভাবনা নাই। ভগবান এই শ্লোকে বাধ-সমাধির প্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন। পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয়, পঞ্চ কর্মেক্রিয়,ও পঞ্চ প্রাণ এবং মন বুদ্ধি এই সপ্তদশাত্মক স্ক্রম শরীর, অন্ত কোন কোন যোগী আত্ম সংযম রূপ যোগাগ্লিতে, হোম কণিয়া থাকেন। নিবোধ সমাধি রূপ যোগের নাম আত্ম সংযম। " ব্যুথান নিরোধ সংস্কারয়োরভিভব প্রাত্তাবৌ নিরোধ কণ চিতাম্বয়ো নিরোধ পরিণামঃ "ইতি পতঞ্জলি যোগ স্তা। ক্ষিপ্ত, মৃঢ়, বিক্ষিপ্ত, এই তিন অবস্থার নাম বাুখান। ইহা যোগের বিরোধী এবং জীব ক্ষণে ক্ষণে ইহাতে অভিভূত হইয়া থাকে,। ব্যুপান সংস্কারের ব্লিরোধী নিরোধ সংস্কারের ছারা জীব দিন দিন ও ক্ষণে ক্ষণে প্রাচ্ছাব লাভ করিয়া থাকে। তদনস্তর নিরোধ মাত্র ক্ষণের সহিত চিত্তের অন্বয়ের নাম নিরোধ পরিণাম। এই নিরোধ পরিণামের পর প্রশাস্ত অবস্থা উপস্থিত হয়। এই রূপ আত্ম সংয়ম রূপ যোগাগ্নি যথন ব্রহ্মাত্ম জ্ঞানের ছারা উদ্দীপিত হয়, তথন কোন কোন যোগী তাহাতে লিঙ্গ শরীরকে আহুতি দিয়া थारकन ॥ २१ ॥

শান্ধরভাষ্যং। দ্রব্যেতি। দ্রব্যজ্ঞান্তীর্থেষ্ দ্রব্যবিনিয়োগং যজ্ঞবৃদ্ধা কুর্কস্তি যে তে দ্রব্যজ্ঞান্তপোযজ্ঞান্তপোযজ্ঞানেয়াং তপিনাং তে তপোযজ্ঞানোগযজ্ঞাঃ প্রাণায়াম প্রত্যাহারাদিলকণোযোগোযজ্ঞানেয়াং তে বোগযজ্ঞান্তপাপরে স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞান্চ স্বাধ্যায়েযথাবিধি ঋগাদ্যভাসোয়জ্ঞানেয়াং তে স্বাধ্যায়যজ্ঞাঃ জ্ঞানযজ্ঞাঃ শাস্ত্রার্থপরিজ্ঞানং যজ্ঞোয়েয়াং
তে জ্ঞানয়জ্ঞাঃ স্বাধ্যায়যজ্ঞাক্ঞানযজ্ঞান্চ যতয়োয়তনশীলাঃ সংশিতব্রতাঃ সমাক্ শিতানি
তন্কুতানি তীক্ষীকৃতানি ব্রতানি যেষাং তে সংশিতব্রতাঃ॥ ২৮॥

আনন্দণিরি টীকা। যজ্ঞষট্কমবতারয়তি দ্রব্যেতীতি। তত্র দ্রব্য়জ্ঞান্ পুরুষামুপাদার বিভলতে তীর্থেদিতি। তপস্থিনাং যজ্ঞবৃদ্ধা তপোমুতিষ্ঠতাং নিয়মবতাং ইত্যর্থং, প্রত্যাহা-রাদীত্যাদিশব্দেন যমনিয়মাসনধ্যানধারণাসমাধ্যোগৃহান্তে, যথাবিধি প্রাঙ্মুখত্পবিত্রপাণি ভাদ্যস্থিমিনতিক্রমোতি যাবৎ, ব্রতানাং তীক্ষীকরণমতিদৃচত্বং॥ ২৮॥

রামামুজ ভাষ্য। দ্রব্যজ্ঞা ইতি। কেচিৎ কর্মযোগিনো দ্রব্য যজ্ঞাঃ স্থায়তো দ্রব্যাশ্যাদায় দেবার্চনে প্রয়তত্ত্বেও। কেচিচ্চ যাগেষু কেচিচ্চ হোমেষু এতে দর্কে র্দ্রব্যজ্ঞাঃ।
কেচিচ্চ তপোযজ্ঞাঃ। কৃচ্ছ চান্দ্রায়ণোপবাসাদিষু নিষ্ঠাং কুর্বস্তি। যোগযজ্ঞান্চাপরে পূণ্যতীর্থ পূণ্যস্থান প্রাপ্তিষিহ যোগশকঃ। কর্মনিষ্ঠা ভেদ প্রকরণাৎ তদ্বিষয়ঃ কেচিৎ স্বাধ্যায়
পরাঃ। স্বাধ্যায়াভ্যাসপরাঃ কেচিত্তদর্থজ্ঞানাভ্যাসপরাঃ। যত্তরো যত্নশীলাঃ সংশিত্রভাঃ
দৃতসন্ধ্রাঃ॥ ২৮॥

• স্থামি ক্বত চীকা। কিঞ্চ দ্রব্যবজ্ঞা ইত্যাদি। দ্রব্যদানমের যজ্ঞা যেষাং তে দ্রব্যবজ্ঞা।
ক্ষেদ্ধ্র চাক্রারণাদি তপ এব ্যজ্ঞো যেষাং তে তপোষজ্ঞা। যোগশ্চিত্র্ভিনিরোধলক্ষণঃ
সমাধিং সএব যজ্ঞো যেষাং তে যোগযজ্ঞা। স্থাধ্যারেন বেদেন শ্রবণ মননাদিনা যন্তদর্গজ্ঞানং
ভদেব যজ্ঞো যেষাং তে যথা বেদপাঠ যজ্ঞান্তদর্গজ্ঞানযজ্ঞাশ্চেতি দ্বিধা যত্রঃ প্রায়ন্ত্রশীলাঃ
সমাক্ শিতং নিশিতং তীক্ষীক্বতং এতং যেষাং তে॥ ২৮॥

মধুস্থান সরস্বতি কৃত টীকা। এবং অিভি: শোকে: পঞ্চযজ্ঞানুক্তাহধুনৈকেন শোকেন ষট যজ্ঞানাহ। দ্ৰব্যত্যাগ এব যথা শাস্ত্রং যজ্ঞো যেষাং তে দ্ৰব্যযজ্ঞাঃ পূর্ত্তদন্তাথ্য স্মার্ত্তকর্ম পরা: তথাচ শ্বতি: বাপী কুপ তড়াগাদি দেবতায়তনানি চ। অন্নপ্রদানমারাম: পৃ্ত্মিত্য-ভিধীয়তে॥ ১॥ শ্রণাগতসন্ত্রাণং ভূতানাং চাপ্যহিংসনং। বহির্বেদি চ যদানং দ্ভমিত্য-ভিধীয়তে ইতি ॥ ২ ॥ ইষ্টাথ্যং শ্রোতং কর্মতদৈব্যেবাপরে যজ্জমিত্যত্তোক্তং অন্তর্কেদিদান মপি তত্ত্বোস্তভূ তং তথা কুচ্ছু চাক্রায়ণাদি তগএব যজো যেষাং তে তপোসজ্ঞান্তপিষনঃ তথা যোগশ্চিত্তবৃত্তি নিরোধোই ষ্টাঙ্গো যজে। দেবাং তে যোগবজ্ঞাঃ সমনিয়মাদনাদি যোগা-জামুষ্ঠানপরাঃ যমনিয়মাসন প্রাণায়াম প্রত্যাহারধারণাধ্যান দ্যাধ্যয়ে হি যোগস্তাপ্লাবজ্ঞানি তত্র প্রত্যাহারঃ শ্রোতাদীনীব্রিরাণাত ইত্যতোক্তঃ ধারণাধ্যান সমাধ্য অত্যুত্ম সংযাগা-মাবিতাত্রোক্তাঃ প্রাণায়ামোহপানে জুহ্বতি প্রাণমিত্যনন্তর স্লোকে বক্ষাতে যমনিয়মাসনাত্ত-জোচ্যন্তে অহিংদা সভাসতেয় ত্রন্ধচিষ্যাপরিগ্রহায্যা। পঞ্চশৌচ্যন্ত্রেষ তপঃ স্বাধ্যায়েশ্বর প্রণিধানানি নিয়মাঃ পঞ্চ স্থিরস্থমাসনং পদ্ম স্বস্থিকাদ্যনেকবিধং। অশাস্ত্রীয় প্রাণিবধো হিংসা সাচ ক্লত কাবিতালুমোদিতভেদেন ত্রিবিধা এবস্যথার্থভাষণ্মবধ্যহিংসালুবন্ধি যথার্থং ভাষণং চানৃত্ং স্তেমশাস্ত্রীয় মার্নেণ পরদ্রবাস্বীকরণং অশাস্ত্রীয় স্ত্রীপুংসব্যতিরেকো মৈথুনং শাস্ত্রানি সিন্ধনার্গেণ দেহযাত্রা নির্কাহক ভোগসাধন স্বীকার: পরিগ্রহ: এতলিইত্তিলক্ষণ উপ-রমাযমাঃ যম উপরম ইতি স্মরণাৎ তথাশোচং দিবিধং বাহ্মাভাস্করঞ্চ মুজ্জলাদিভি: কায়াদি ক্ষালনং হিতমিতমেধ্যাশনাদি চ বাছং মৈত্রীমুদিতাদিভিশাদমানাদি চিত্তমলক্ষালনমভ্যন্তরং সভোষোবিদ্যমান ভোগোপকরণাদ্ধিকস্তাত্বপাদিৎসাত্তপাচিত্রতিঃ তপঃ ক্ষ্ৎপিপাসা শীতোঞ্চাদি দ্বন্দসহনং কাঠমৌনাকার মৌনাদিবতানি চ ইঙ্গিতেনাপি চ স্বাভিপ্রায়াগ্রকা-শনং কাঠমৌনং অবচনমাত্রমাকার মৌন ইতি ভেদঃ স্বাধ্যায়ো মোক্ষশাস্ত্রাণাং অধ্যয়নং প্রণাব জপো বা ঈশ্বর প্রণিধানং সব্বক্ষণান্তব্মিন পরমগুরৌ ফল নিরপেক্ষত্যার্পণং এতে বিধেরপানিয়মাঃ পুরাণেষু যেধিকা উক্তান্ত এছেব খমনিয়মেছন্ত ভাব্যাঃ এতাদৃশ খমনিয়মাদ্য-ভাসপরা যোগযজ্ঞা: স্বাধ্যায় জ্ঞানযজ্ঞাশ্চ যথাবিধি বেদাভাব্রসপরাঃ স্বাধ্যায় যজ্ঞাঃ স্থায়েন বেদার্থনিশ্চয়পরা জ্ঞানযজ্ঞা: যজ্ঞান্তর্মাহ যতয়ো যত্নশীলা: সংশিত্রতা: স্মাক্ শীতানিতি অশীক্ষতান্ত্ৰিত দুঢ়ানি ব্ৰতানি যেষাং তে সংশিত ব্ৰত যজ্ঞা ইত্যৰ্থঃ তথাচ ভগবান্ প্ৰঞ্জলিঃ তে জাতি দেশকালসময়ানবচ্ছিলাঃ সার্বভৌমা মহাত্রতমিতি যে পূর্ব্বমাইংসাদ্যাঃ পঞ্চম্মা উক্তান্তএবরজত্যোদ্যনবচ্ছেদেন দূঢাভূময়ো মহাব্রত শব্দ বাচ্যা: তত্রাহিংসাজাত্যবচ্ছিন্না যুথা মূগরোমু গাতিরিক্তান হনিষ্যামীতি দেশাবচ্ছিন্না যথা ন তীর্থে হনিষ্যামীতি সৈবকালা বচ্ছিন্ন। যথা ন চতুর্দ্ভাং ন পুণ্যেছুনীতি সৈব প্রয়োজনবিশেষ রূপ সময়াবচ্ছিন্না যথা ক্ষতিষ্ম দেব ব্রাহ্মণ প্রয়োজন ব্যতিরেকেন হনিয়ামীতি যুদ্ধং বিনা ন হনিয়ামীতি চ এবং विवाशिष अरबाञ्चनवाजिरतरकनानुकः नविष्याभीिक धनमाभः कानवाजिरतरकरनकृषयाषाजि রিক্তত্তেরং ন করিষ্যামীতি এবমৃতু ব্যতিরিক্তকালে পদ্নীং ন গনিষ্যামীতি এবং গুর্কাদি প্রােজনমন্তবেণ পরিগ্রহীয়ামীতি যথা কোগাবচ্ছেদোন্তইন্য: এতাদুগরচ্ছেদ পরিহারেণ

#### খাধ্যার জ্ঞানযজ্ঞান্চ যভ্রঃ সংশিত্রভাঃ ॥ ২৮॥।

ষদা সর্বজাতি সর্বাদেশ সর্বকাল সর্বপ্রয়োজনেষু ভবঃ সার্বভৌমা অংহিংসাদয়োভবস্তি মহতাপ্রযত্ত্বন পরিপাল্যমানতাৎ ভদা তে মহাত্রত শন্দেনোচান্তে এবং কাষ্ঠমৌনাদি ব্রতম্পি ত্রষ্টবাং এতাদৃশ ব্রতদান্ট্রে চ কাম ক্রোধ লোভ মোহানাং চতুর্ণামপি নরকদ্বারভূতানাং নিবৃত্তিঃ তত্রাহিংগয়াক্ষময়া ক্রোধস্ত ব্রহ্মচর্য্যেণ বস্তুবিচারেণ চ কামস্ত অস্তেয়া পরিপ্রহ্ রূপেণ সন্তোযেণ লোভস্ত সভ্যেনী যথার্থ জ্ঞানরূপেণ বিবেকেন মোহস্ত তন্মূলানাঞ্চ সর্বেষাং নিবৃত্তিরিতি জ্ঞার্যং ইতরানি চ ফলানি সকামানাং যোগশাস্ত্রে কথিতানি॥ ২৮॥

কোন কোন বাজি দ্বোত্যাগ রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি তপোরূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি যোগ রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি
বেদাভ্যাস রূপ,যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি জ্ঞান রূপ যজ্ঞ এবং কোন
কোন যজুশীল পুরুষ অত্যস্ত দৃত্ত্ত রূপ যজ্ঞ করিয়া থাকেন ॥ ২৮॥

গী: সং। "কুপ তড়াগ খনন, দেবমিলরাদি নির্মাণ, ক্ষুণর্থকে অন্নদান, ধর্মশালা নির্মাণ, শরণাগত জীবের রক্ষণ এবং শ্রোত বিধানোক্ত বিবিধ দানের নাম দ্ব্য যজ্ঞ। রুচ্ছু চাল্রানাণাদি সাধনের ও ক্ষুণা তৃষ্ণা শীত উষ্ণ সহিষ্ণুতার নাম তপোযজ্ঞ, চিত্ত বৃত্তির নিরোধ রূপ অষ্টাক্ষ যোগ সাধনের নাম যোগ যজ্ঞ। অষ্টাক্ষ যোগ যথা— যম (দ্যোগ শান্ত্র মতে অহিংসা, সত্য, অস্তেয়, ব্রহ্মচর্য্য, অপরিগ্রহ এবং প্রাণের মতে অস্তেয়, করুণা আর্জব, শান্তি, শৌচ, ধৃতি, মিতাহার, সত্যভাষণ, অহিংসা, ব্রহ্মচর্য্য— যম বলিয়া কথিত হয়)। নিয়ম (যোগ শান্ত্র মতে শৌচ, সন্তোধ, তপ, স্বাধ্যায়, ও ক্ষর প্রণিধান এবং পৌরাণিক মতে আন্তিকত্ব, হর্ম, তপ, দেবার্চন, দান, লজ্জা, সদ্জ্ঞান, হোম, সৎকথা শ্রবণ, ও জ্ঞপ—নিয়ম বলিয়া কথিত হয়) আসন,—(পদ্মাসন, স্বন্তিকাসন, সিদ্ধাসন, ইত্যাদি) প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি। ব্রহ্মচর্য্য (স্ত্রীসক্ষ ত্যাগ) ধারণ করিয়া গুরুগুশ্রমা প্রকৃক্ত শ্রুজ ধারণি বেদাভ্যাসের নাম বেদ যজ্ঞ। গূঢ়ার্থ যুক্তি পূর্বক বেদার্থ নিশ্চয়াবধারণের নাম জ্ঞান যজ্ঞ। কোন নিয়মের কিঞ্চিদংশেরও ক্রেটি না হয় তাহার নাম ক্লুবত্ত যজ্ঞ। এই রূপে ভিন্ন ভিন্ন যোগী ভিন্ন ভিন্ন প্রকাবের যজ্ঞ করিয়া গাকেন॥ ২৮॥

শাহ্বর ভাষ্যং। কিঞ্চ অপীনইতি। অপানে অপানবৃত্তী জুল্তি প্রক্ষিপন্তি প্রাণং প্রাণয়তিং পূর্বভাষ্যং প্রাণয়ামং কুর্বস্তীত্যর্থং, প্রাণেহপানং তথাপরে জুল্তাত রেচকাখ্যঞ্চ প্রাণায়ামং কুর্বস্তীত্যেতং, প্রাণাপানগতী কন্ধা মুখনাসিকাভ্যাং বান্যোর্নির্গমনং প্রাণস্ত গতিন্ত দ্বিপর্যারেণাধােগমনমপানস্ত তে প্রাণাপানগতী এতৈরুপ্রা নিরুধ্য প্রাণায়মপরায়ণাঃ প্রাণায়ামতৎপরাঃ কুন্তকাথ্যং প্রাণায়ামং কুর্বস্তীত্যথঃ। কিঞ্চ অপরইতি, অপরে নিয়তাহারানিয়তঃ পরিমিতঃ আহারোযেবাং তে নিয়তাহারাঃ সন্তঃ প্রাণান্ বায়ুভেদান্ প্রাণভেদেবে জুন্তে যক্ত বান্যার্জরঃ ক্রিয়তে ইতরান্ বায়ুভেদাংস্তিমিন্ তিমিন্ জুন্তিত তে তত্ত প্রবিষ্টাইব ভবস্তি॥২৯॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রাণায়ামাথ্যং যজ্ঞমুদাহরতি কিঞ্চেত। প্রাণায়ামপরায়ণাং সস্তোরেচকং পুরক্ষ কৃত্বা কৃত্তকং কুর্বস্তীত্যাহ প্রাণেতি। প্রাণাপানয়োর্গতী খাসপ্রখাসৌ নিক্ষ্য কিং কুর্বস্তীত্যপেকায়ামাহ কিঞ্চেতি। প্রাণাপানগতিনিরোধর্মপং কুত্তকং কুত্বা

### অপানে জুহ্বতি প্রাণং প্রাণেছপানং তথাপরে। প্রাণাপানগতী রুদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ।

পুন: পুনর্বায়ুজয়ং কুর্বস্তীত্যর্থ:, জাহারস্থ পরিমিতত্বং হিতত্বমেধ্যতোপলকণার্থ:। প্রাণানাং প্রাণেষ্ হোমমেব বিভক্লতে যস্তেতি। জিতেষু বাযুভেদেখজিতানাং তেষাং হোমপ্রকারং প্রকটয়তি তে তত্ত্তি॥ २৯॥

রামান্ত্র ভাষ্য। অপরে কর্মবোগিনঃ প্রাণারামেম্বর্ছানং কুর্মস্তি বেতে চ ত্রিবিধাঃ। পূরক রেচক কৃন্তক-ভেদেন অপানে জুহ্বতি প্রাণামিতি পূরকং প্রাণেহপানমিতি রেচকং প্রাণাপানগতীক্রবা প্রাণন্ প্রাণেষ্ জূহ্বতীতি কৃন্তকং। প্রাণারামপরেষ্ ত্রিম্পান্ত ক্রেজেনিয়তাহারা ইতি ॥ ২৯ ॥

শামি ক্বঁত টীকা। কিঞ্চ অপানি ইতি। অপানেহধোর্ত্তী প্রাণম্র্রিত্তং প্রকেশ জ্বতি প্রক কালে প্রাণমপানেনৈ দীকুর্বন্তি তথা কুন্তকেন প্রাণাপানয়ের র্বাধোগতী ক্বা রেচক কালেহপানং প্রাণে জুব্বতি এবং প্রক কুন্তক রেচকৈং প্রাণায়াম পরায়ণা অপরে ইত্যর্থ:। কিঞ্চ অপরে ইতি। অপরেত্বাহার সন্বোচমভাস্তন্তঃ স্বয়মব জীর্যামাণে বিক্রিয়ের তন্ত্বদিক্রিয়ের লিয়ং হোমং ভাবয়ন্তীত্যর্থ:, যদ্বা অপানে জুব্বতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপর ইত্যানেন পূরক রেচকয়োরাবর্ত্তামানয়োর্হংসঃ সোহমিত্যকলোমতঃ প্রতিলোমত-শ্চাভিব্যক্তামানেনা জপামন্ত্রেণ তন্তং পদার্থেক্যং ব্যতীহারেন ভাবয় স্থীত্যর্থ:, তত্ত কং যোগ শাস্ত্রে, সকারেণ বহির্যাভিহকারেণ বিশেৎ পূনঃ। প্রাণস্তত্র সত্রাহং স ইতি চিস্তয়েদিতি। প্রণাপানগতী ক্রেজ্বতানেন শ্লোকেন প্রাণায়াম যজ্ঞা অপরে কথ্যন্তে, তত্রায়মর্থ:, বৌ ভাগৌ পূর্রেদরৈ র্জলেনেকং প্রপ্রয়েৎ মাক্রত্থ্য প্রচার্যাণ কত্রিক্বা প্রাণ সংযমন পরায়ণাঃ সন্তঃ প্রণানিক্রিয়াণি প্রাণের্ জুব্বতি কুন্তকেন হি সর্ব্বে প্রণা একাভবন্তি তত্রেব লীয়মানেশ্বিক্রিয়ের হোমং ভাবয়ন্তীত্যথ:, তত্তকং যোগশাসে, যথা যথা সদাভ্যাসান্মনঃ স্থিরতা ভবেৎ বায়ুবাকায়্রভানাং স্থিরতা চ তথা তথেতি । ২৯ ॥

মধুসদন সরস্বতি কৃত টীকা। প্রাণায়ায়য়য়য়াহ সার্দ্ধেন। অপানেহপানর্ত্তী ভূক্তি প্রকিপন্তি প্রাণ প্রাণ বৃত্তিং বাহ্বায়োঃ শরীরভিত্তর প্রবেশন প্রকাথাং প্রাণায়ায় কুর্মন্তীত্যর্থঃ প্রাণেপানং তথাপরে জুক্তি শরীরবায়োর্মাই নির্গামনে মেচকাথাং প্রাণায়ায় কুর্মন্তীত্যর্থঃ পুরক রেচক কথনেন চ তদবিনাভূতোদিবিধঃ কুন্তকাপ্রি কপিতঃতব ষথাশাক্ত বায়্মাপ্র্যাহনন্তরং শাসপ্রশাসনিরোধঃ ক্রিয়মাণোহন্তঃ কুন্তকঃ যথাশক্তি সর্কং বায়ুং বিবিচ্যানন্তরং ক্রিয়মাণোবহিঃ কুন্তকঃ এতৎপ্রাণায়াম ত্রয়ায়্রাদপূর্ব্বকং চতুর্থং কুন্তক্রাহ প্রাণাপানগতীমুখ্য নাশিকাভ্যামান্তরহ্পরায়ার্মিইনর্গমঃ শাসঃ প্রাণশ্ত গতিঃ বহিনির্গতশান্তঃ প্রবেশঃ প্রশাসোহপানপ্রগতিঃ তত্র পূরকং প্রাণ গতিনিরোধঃ রেচকোহপান গতিনিরোধঃ কুন্তকেবৃত্র গতিনিরোধ ইতি ক্রমেণ যুগপচ্চ শাসপ্রশাসাথ্যে প্রাণাপানগতীক্রম প্রাণায়াম পরায়ণাঃ সম্বোহপরে পূর্মবিলক্ষণাঃ নিয়তাহার আহার নিয়মাদি যোগসাধনবিশিষ্টাঃ প্রাণের্ বাহাভান্তর কুন্তকাভ্যাসে নিগ্রীত্যর্থঃ তদেতৎসর্কং ভগবত। পতঞ্জলিন! সংক্ষেপ বিস্তরাভ্যাং স্ত্রিতং তত্র সংক্ষেপ স্তরং তন্মিন্ সৃতি শ্বাম প্রশাস্রোগতি বিচ্ছেদলক্ষণং খার্ম প্রশাস্বারা প্রাণাপান ধর্ময়োর্যান্তিঃ প্রক্ষ প্রযন্তর্য শাভাবিক প্রবহনং ক্রমেণ যুগপচ্চ

### অপরে নিয়ভাছারাঃ প্রাণান্ প্রাণেযু জুহ্বতি ॥ ১৯ ॥

পূরুষয়ত্মবিশেষেণ তঙা বিচ্ছেদোনিরোধ এব লক্ষণং স্বরূপং যক্ত স তথেতি এতদেব বুণেতি বাহান্তর স্বন্তর্ভ্রেশকালস্খ্যাভিঃ পরিদৃষ্টোদীর্ঘ ফ্ল্যু ইতি বাহগতিনিরোধর্মপদাৎ বাহ্যবৃত্তিঃ পূরকঃ আন্তরগতিনিরোধরূপদান্তরবৃত্তীরেচকঃ কৈশ্চিত্রু বাহ্নশন্দেন রেচক আন্তরশব্দেন চ পূরকো ব্যাখ্যাতঃ যুগপছ্ভয়গতিনিরোধঃ শুভকেব্রিভঃ কুভকঃ তছ্কং যত্রোভয়োঃ স্বাস প্রথাসয়োঃ সঁকদেববিধারকাৎ প্রযন্ত্রাদভাবোভবতি পুনঃ পূর্ব্ববদাপূর্ব व्यरद्भोचित्रधात्रभः नाणि दत्रहन व्ययद्भोचित्रधात्रभः किन्छ यथा जश्रेष्ठेभटलनिर्जः कनः भात-শুষ্যৎ সর্ব্বতঃ সংক্ষাচমাপদ্যতে এবময়মপি মারুতোবহনশীলোবলব্দিধারক প্রযন্ত্রাবরুদ্ধ-ক্রিয়ঃ শরীরএব স্ক্রাভূতোবাত্মতে ন তু পূরয়তি যেন পূরকঃ ন তু রেচয়াত যেন রেচক হাত ত্রিবিধোহয়ং প্রাণায়ামো দেশেন কালেন সংখ্যা চ পরীক্ষিতো দীর্ঘ স্বক্ষা সজ্ঞোভবতি ষথা ঘনীভূত সুলপিতঃ প্রদার্যমাণোবিরলতয়া দার্ঘ: হক্ষান্ত ভবতি তথা প্রাণেশি দেশকাল সঅন্যোধিক্যেনভ্যক্তমানো দুটার্ঘে। তুর্জক্ষ্যতয়া স্থেন্যাপি সংপদ্যতে তথাহে ক্দয়ানির্গত্য-নাবাতাসংমুখে হাদশাঙ্গুলপর্যান্তেদেশেখাসং সমাপদ্যতে ততএব চ পরার্ত্য হাদরপ্যান্তং প্রাবশতাতি স্বাভাবিকা প্রাণাপানয়োগতিঃ অত্যাসে ন তু ক্রমেণ লাভেরাধারাদানিগচ্ছাত নাশতেক হুকিংশাত অঙ্গুলপর্যান্তে ষট্তিংশদঙ্গুলপর্যান্তর।দেশে বমাপ্যাতে এবং প্রবেশাোপ তাবানবগণ্ডব্যঃ তত্র বাহদেশব্যাপ্তানব্বাতে দেশে ঈধীকাদি স্থপাুত্লাক্রমানুমাতব্যা অন্তরমাপ পিপীলিকাম্পর্শনদৃশেন স্পর্শেনাত্মাতব্যাসেরং দেশ পরীক্ষা •তথা নিমেষাক্রমা-বাঠ্নত কালত চতুর্থোভাগঃ ক্ষণতেষামিয়তাবধারণীয়া স্ব জাতুমগুলং পাণিনাতিঃ প্রাম্ব্য ছোটকাৰাচ্ছন্ন: কালোমাত্ৰতোভিঃ ষট্তিংশনাত্ৰাভঃ প্ৰথম উদ্বাতোমন্দঃ সূত্ৰ দ্বিগুণা-কুতে। দ্বিতীয়ো মধ্যঃ সূত্র ত্রিগুণীকুতস্থ তীয়স্তাব্র হাত নাভিম্লাৎ প্রের্তিস্থ বায়োবিবি-চামানস্ত শির্প্তংভিহ্ননমূদ্যতে হত্যুচাতে সেরংকাল পরীক্ষা সঙ্খ্যা পরীক্ষা চ প্রণব জপার্তিভেদেন বা সভ্যাপরাক্ষা খাদ প্রবেশগণনয়া বা কালসভ্যারোঃ কথাঞ্ছেদবিবক্ষয়া পৃথ ভপতাদঃ যদ্যপি কুম্ভকে দেশব্যাপ্তিনবিগম্যতে তথাপি কালসভ্যাব্যাপ্তিরবগন্যতএব স্থ্যু যং প্রত্ত্যভাৱে। দিবস পক্ষাদাদি ক্রমেণ দেশকাল প্রচয় ব্যাপিত্যা দার্ঘ: পর্ম নৈপুণা সমাধ্যমনায়ত্যা চ কৃষ্ম হাত নিরূপিত্সিবিধঃ প্রাণায়ামঃ চতুর্থং ফলভূতং স্মাত অবাহাভ্যমারবিষয়াকেপী চতুথ হাত বাখাবেষাঃ খাসোরেচকঃ আভ্যমাব্যয়ঃ প্রেমান: পূরক: বৈপরাত্যম্বতাবৃভাবপেক্ষ্য স্কার্ধারক প্রয়ন্ত্রশাদ্ভবতি চতুথ: কুন্তক: ত্থাত বাখাভাপ্তরবিষ্যাক্ষেপীতে তদনপেক ইতার্থ অভা ব্যাখ্যা বাংখাবিষয়ো ধাদশান্তা দিরাভ্যস্তরে। বিষয়ে। হৃদয় নাভিচক্রাদিঃ তৌ ছৌবষয়াবীক্ষেপ্যপ্র্যালেচ্যয়ং স্তম্ভরূপো-গাত বিচ্ছেদ: সচতুথ: প্রাণায়াম হাত ভৃতীয়স্ত বাখাভ্যন্তরৌ বিষয়াবপর্য্যালোটেয়ব সংসা ভবাত হাত বিশেষ: এতাদৃশশ্চত্বিধং প্রাণায়ামোৎপানে জুহ্বাত প্রাণামত্যাদিসাদ্ধেন শোকেন দৰ্শিতঃ॥ ২৯॥

শতাত যোগিগণ শপান বায়ুতে প্রাণের আহুতি প্রদান করেন, প্রাণে শপানের হোম করেন এবং শতাতা কোন কোন সংযতাহারী যোগী প্রাণ ও শপানের গতি রোধ পূর্বক প্রাণায়াম পরায়ণ হইয়া প্রাণেতে জ্ঞানেত্রিয়কে ও কর্ম্মেন্ডিয়কে শান্ততি দিয়া থাকেন। ২৯॥

# সর্কেহিণোতে যজানিদে। যজাকরিতকলাব।ঃ। যজাশিকামৃতভূজো যাভি তাল সনাতনং॥ ৩০॥ .

গীঃ সঃ। কেহ কেই অপানবায়ুর প্রশাস রূপ বৃত্তিতে প্রাণবায়ুর শ্বাস রূপ বৃত্তিকে আছতি দান করেন অর্থাৎ বাহ্ বায়ুকে শরীরের ভিতর প্রবেশ করাইয় পূরক অভ্যাস করেন এবং প্রাণের শ্বাস রূপ বৃত্তিতে অপানের প্রশ্বাস রূপ বৃত্তির হোম অর্থাৎ রেচক করিয়া থাকেন। এতদ্বারা ভগবান্ অন্তর্রুক্তক ও বাহুকুক্তক এই দ্বিধ কুক্তকের প্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন। যথা শক্তি বাহুবায়ুকে নাসিকা দ্বারা শরীরের ভিতর প্রবেশ পূর্বক শ্বাস প্রশাস রোধ করার নাম অন্তর্রুক্তক। আর শরীরের অভ্যন্তরন্থ বায়ুকে যথা শক্তি নাসা দ্বারা নির্গত করিয়া শ্বাস প্রশাস নিরেগধের নাম বাহুকুক্তক। প্রাণ ও অপানের গতির নাম . শ্বাস ও প্রশাস। পূর্কের দ্বারা অপানের, এবং রেচকের দ্বারা প্রাণ বায়ুর গতি নিরুদ্ধ হয়। কুক্তক কালে প্রাণ ও অপানের গতি নিরুদ্ধ হইয়া যায়। প্রই স্তন্তন রূপ কুন্তক অত্যন্ত স্থির হইলে যোগী ইন্দ্রির গণকে সেই নিগৃহিত প্রাণ বায়ুতে লয় করিয়া থাকেন। প্রাণায়াম বাহু বৃত্তি বা পূরক, আন্তরবৃত্তি বা রেচক, স্তন্তর্ত্তি বা কুন্তক ও তুরায় এই চারি ভাগে বিভক্ত কোন কোন যোগী অজ্পা মন্তের অন্থলোম বিলোমে হংস ও সোহহামতি দ্বারা তত্ত্বমদীতি বাক্যে জীব ব্রন্ধের একতামুভব করিয়া থাকেন॥ ২৯॥

শান্ধর ভাষাং। সর্বাইতি। সর্বাহিৎপোতে মজবিদোযজ্ঞারিতকলায়াঃ যজৈর্থথাকৈঃ ক্ষিতোনাশিতোকল্মধোযেবাং তে যজ্ঞারিতকল্মধাঃ এবং যথোজান্ যজ্ঞান্ নিধান্তা যজ্ঞাশৃষ্টামৃতভূজোযজ্ঞানাং শিষ্টং সজ্ঞাশিষ্টঞ্জ ভদমৃতঞ্জ যজ্ঞাশিষ্টামৃতং তৎ ভূঞ্ঞ তইতি যজ্ঞাশিষ্টামৃতভূজোযথোজান্ ক্ষা তিচ্ছিল কালেন যথা বিধিচোদ্নিতমন্মমৃত্যাং ভূঞ্জ তইতি যক্ষাশিষ্টামৃতভূজোযান্তি গচ্ছিত বন্ধা সনাতনং চিন্তানং মুমুক্ষবশ্চেৎ কালাভিক্রমাণেক্ষরেতি শক্ষামর্থ্যাৎ গম্যতে ॥ ৩০ ॥

শাঙ্করভাষ্যং। নায়মিতি। নায়ং লোকঃ দর্ব্বপ্রাণিদাধারণোহপান্তি যণোক্তানাং যজ্ঞা-নামেকোপি যজ্ঞোযস্ত নান্তি দোহযজ্ঞন্ত কুঁতোহন্তোবিশিষ্টদাধনদাধ্যঃ কুরুদত্তম॥ ৩১॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রকৃতান্ যজ্ঞানুপসংহরতি সর্ব্বেপীতি। যথোক্তযজ্ঞনিব্বর্ত্তনান্তরং ক্ষীণে কল্মযে কিং স্থাদিত্যাশস্ক্যাহ এবমিতি। যথোক্তানাং যজ্ঞামাং মধ্যে কেনচিদ্দি বজ্ঞেনাবিশেষিতস্থ পুরুষস্থ প্রত্যবায়ং দর্শয়তি নায়মিতি পাদান্তরেণ। কথং যথোক্ত যজ্জানুষ্ঠায়িনামবিশিষ্টেন কালেন বিহিতারভূজাং ব্রহ্মপ্রাপ্তিরিত্যাশক্ষ্য মুমুক্ত্বে মতি চিত্ত শুদ্ধিবারেত্যাহ মুমুক্ষবশ্চেদিতি। তৎ কিমিদানীং সাক্ষাদেব মোক্ষোবিবক্ষিতঃ, তথা চ গতিশ্রুতি বিরোধং স্থাদিত্যাশক্ষ্য গতিনির্দেশ সামর্থ্যাৎ ক্রমমুক্তির্ত্তাভিপ্রেতেত্যাই কালাতীতি॥ ৩০ ৪

আনন্দ গিরি টীকা। তৃতীয়ং পাদং ব্যাচটে নায়মিতি। বিবক্ষিতং কৈমৃতিক্সায়মাহ কুতইতি। সাধারণলোকাভাবে পুনরীসাধারণলোকপ্রাপ্তিদ্রিনিরস্তেতার্থ:। যথোক্তেহর্থে বুদ্ধসনাধানং কুরুকুলপ্রধানস্থার্জুনস্ত অনায়াসলভ্যমিতি বক্তুং কুরুসন্তমেত্যক্তং॥ ৩১॥

রামামুজ ভাষ্য। সর্বেই ভি দ্রব্য যজ্ঞ প্রভৃতি প্রাণায়ামপর্যান্তেষু কর্দ্মধাগভেদের প্রবৃত্তা এতে সহযজ্ঞঃ প্রজাঃ স্পষ্টে তাভিহিত মহাযজ্ঞপূর্বক নিত্য নৈমিত্তিক কর্মারপ ব্যাবিদ্যু নিষ্ঠান্তত এব ক্ষণিত ক্রাবাঃ॥ ৩০ ॥

# নায়ং লোকে। হস্তাযজ্জত ক্ডোহতাঃ ক্রেণ্ডম । ৩১ ॥ এবং বত্বিধায়জাবিভতা বেলাণোমুখে।

রামামুজ ভারা । যজ্ঞশিষ্টামৃতেন শরীরধারণং কুর্বস্ত এব কর্ম্মবারে কাপ্তা:। সনাতনং ব্রহ্মবান্তি । নায়মিতি অযজ্ঞত মহাযজ্ঞাদিপূর্বক নিতানৈমিত্তিক কর্মরহিত্ত নায়ং লোক: ন প্রাকৃত লোকসম্বন্ধী প্রাক্তেমতি যোধর্মার্থকামাথ্য: প্রুষার্থ: সন্ বিদাতে কুতোভোমোক্ষাথ্য প্রুষার্থ: পরমপ্রুষার্থতয়া মোক্ষত প্রস্তৃত্বাদিতর প্রুষার্থারং লোক ইতি নির্দিশ্ততে সহি প্রাকৃতঃ॥ ৩১॥

স্থামি ক্বত টীকা। তদেবম্ক্তানাং দাদশানাং যজবিদাং ফলমাহ সর্বেহপোত ইতি।

যজ্ঞান্ বিদস্তি লভস্ত ইতি যজবিদো যজ্ঞ ইতি বা যজৈঃ ক্ষয়িতং নাশিতং ক্ষায়ং থৈঃ

যজ্ঞান্ কুত্ববিশিষ্টকালেহানিষিদ্ধান্ত্ৰপং ভূঞাত ইতি তথা তে সনাতনং নিতাং ব্ৰহ্মজ্ঞান

স্থাবেণ প্ৰাপ্ৰবিস্থি॥ ৩০॥

স্বামি কৃত টীকা। তদকরণে দোষমাহ নায়মিতি। অয়মল্লস্থোহপি মহুষ্যলোকোহ-যজ্ঞত যজ্ঞানুষ্ঠান রহিত্ত নাতি কুতোহত্তো বহু স্থং প্রলোক: অতো যজ্ঞাঃ সর্বাপা কর্ত্তব্যা ইত্যর্থ:॥৩১॥

মধুসদন সরস্বতি কৃত টীকা। তদেবমৃক্তানাং ছাদশধা যজ্ঞবিদীফলমাহ। যজ্ঞান্থি জানপ্তি বিশান্ত লভপ্তেচেতি যজ্ঞবিদো যজ্ঞানাং জাতারং কর্ত্তারুচ যক্তৈঃ পূর্বেনকৈঃ ক্ষয়িতং নাশিতং ক্রাবং যেধাং তে যজ্ঞক্ষিতকলাধাঃ যজ্ঞান্ কৃষাহ্বশিষ্টকালেহয়মমৃতশব্দ বাচাঃ ভূঞ্জত ইতি যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজঃ তে সর্বেগি স্বশুদ্ধি জ্ঞান প্রাপ্তিদ্বারেণ বান্তি ব্রহ্ম স্নাতনং নিতাং সংসারামূল্য ও ইতার্থঃ॥ ৩০॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। এবেমস্বরেগুণমুক্ত্। ব্যতিরেকে দোষমাহার্দ্ধেন। উক্তানাং বজ্ঞানাং মধ্যেহন্ততমেপি যজ্ঞে। যশু নান্তি সোহ্যজ্ঞন্ত অযমল্লস্থ্যে। মহ্যালোকো নান্তি সর্বানিন্দাত্বাৎ কুতোহন্তো বিশিষ্ট্রদাধনসাধ্যঃ প্রলোক: হে কুরুসন্তম ॥ ৩১ ॥

এই যজ্ঞকারী গণ যজ্ঞ সম্পাদন পূর্বক নিজ্পাণ হইয়া যজ্ঞান্তে আয়ুত ভোজন করিয়া সনাতন অক্ষাকে লাভ করিয়া থাকেন। এই রূপ যজ্ঞান্ত্রান বিহীন মনুষ্য গণ এই মনুষ্য লোকই প্রাপ্ত হয়না, অ্গাদি লাভ তো দ্রের কথা॥ ৩০—৩১॥

গী: স:। পূর্ব্বোক্ত দাদশ প্রকার যজ্ঞ যিনি গুরু শাল্রোপদেশে বিদিত আছেন, অথবা তত্তাবং শ্রদ্ধা পূর্ব্বক সম্পন্ন করেন তিনিই যজ্ঞবিদ্। যজ্ঞাস্ঠাতা, যজ্ঞবিদ্ ও যজ্ঞজন্ম নিম্পাপ মহাত্মা গণ অমৃতত্ব বা মুক্তি লাভ করেন। কৈন্তু যাহারা যজ্ঞ ব্রত করে না,
ভাহাদের মৃক্তি ও দ্বর্গাদি স্থ সম্পদ লাভ দ্রের কথা, সামাঞ্জ প্রথ-সাধক মনুষ্যলোক্ষ
লাভও তুক্ষর হয়॥ ৩০—৩১॥

শান্ধরভাষ্যং। এবমিতি। এবং যথোক্তাবন্ধ্বিধা বন্ধ প্রকারাযজ্ঞাবিততাবিতীর্ণাবন্ধ-পোবেদত মুখেলারে বেদলারেগাবগম্যমানাঃ ব্রহ্মণোমুখে বিততাউচান্তে তদ্যথা বাচি হি বাণং কুন্ধইত্যাদয়ঃ কর্মজান্ কারিকবাচিকমানসকর্মোন্তবান্ বিদ্ধি তান্ সর্মাননাম্মজান্

### কর্মজান বিজি ভাদ্ সর্বানেবং জ্ঞাত্বা বিমে।ক্যুসে ॥ ৩২ ॥

নির্ব্যাথারোহাত্মা অতএবং জ্ঞাত্মা মোক্যাসেহস্তভাৎ ন মন্ত্যাপারাইমে নির্ব্যাপারোহমুদা-শীন ইত্যেবং জ্ঞাত্মাত্ম সম্যাগুদর্শনাৎ মোক্ষ্যাসে সংসারবন্ধনাদিত্যর্থ: ॥ ৩২ ॥

আনন্দগিরি টীকা। উকানাং যজানাং বেদম্ল্ছেনোৎপ্রেক্ষানিবন্ধনন্থং নির্ম্নন্তি এবমিতি। আত্মবাপারসাধ্যন্থম্ককর্মণামাশকা দ্যয়তি ক্রমজানিতি। আত্মনানির্ব্যাপারসাধ্যন্থম্ককর্মণামাশকা দ্যয়তি ক্রমজানিতি। আত্মনানির্ব্যাপারয়জ্ঞানে কলমাই এবমিতি। কথং যথোকানাং বজানাং বেদভম্থে বিস্তীর্গ্রমিত্যাশকাছে বেদলারেকেতি। আত্মনাব্যরমান্তা মেবেদাররতি তদ্যথেতি। এতদ্বম বৈ তৎ পূর্বের বিশ্বাংসআছ্রিত্যপক্র্যাধ্যয়নাদ্যাক্ষিপ্য হেছাকাজ্ঞায়াম্ক্রং বাচি হীতি। জ্ঞানশক্তিম্বিরেরে ক্রিয়াশক্তিমত্পদংহারে বিক্ষিত্রই, প্রাণে বা বাচং যোহের প্রভবং সএবাপার্মইতি বাক্যমাদিশকার্থং, জ্ঞানশক্তিমতাং ক্রিয়াশক্তিমতান্থাতাভাগেপতি প্রলয়্মভাতদভাবে নাধ্যয়নাদিসিদ্ধিরিতার্থং। কর্মামাত্মব্যাপারজ্ঞ্যভাবে হেতুমাহ লির্ব্যাপারয়াপারজ্ঞাতব্যমিত্যাই অতইতি। এবং জ্ঞানমেব জ্ঞাপয়ন্ উক্তং ব্যনক্তি নেত্যাদিনা॥ ৩২॥

রামানুজ ভাষ্য। এবং বহু প্রকারাঃ কর্মনে গাল্ভ ব্রন্ধনে। মুখে বিত্তা আত্মযাথাত্মার বাপ্তিসাধনতরা স্থিতা স্তানুকলকণামুক্তভেদান্ কর্মযোগান্ স্থান্ কর্মজান্ বিদ্ধি মহ রহরত্নীয়মান নিত্য নৈমিত্তিক কর্মস্কান্ বিদ্ধি এবং জ্ঞাত্ম যথোক্তপ্রকানেণাত্মভার বিমোক্যানে ॥ ৩২ ॥

স্থামি কৃত টীকা। জ্ঞান্যজ্ঞং স্থোতুম্কান্ যজ্ঞানুপসংহরতি এবং বছবিধা ইতি। ব্রহ্মণো বেদক্ত মুখে বিতত বেদেন সংক্ষাদিহিতা ইত্যথং, তথাপি তান্ সর্বান্ বাদ্ধান কায় কর্ম জনিতানাত্মস্বরূপ সংস্পারহিতান্ বিদ্ধিলানীহি আয়ানঃ কর্মণোহগোচরতাৎ এবং জ্ঞাত্ম জ্ঞাননিষ্ঠঃ সন্সংসারাদিম্কো ভবিষ্যসি॥ ৩২॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। কিস্বরাস্বোৎপ্রেকামাত্রেণৈবমুচ্যতে ন হি বেদা এবাক্র প্রমাণামত্যাহ। এবং যথোক্তা বছাবধা বছগ্রকারা যজ্ঞাঃ দক্ষ বৈদিকপ্রেয়ঃ সাধনকপা বিত্ত বিস্তৃতা ব্রহ্মণো বেদশু মুখে ছারে বেদছারেণৈ বৈ তেহ্বগতা ইত্যর্থঃ বেদবাক্যানি তু প্রত্যেকং বিস্তরভ্যাক্ষোদাহয়তে কণ্মজান্ কাল্লিক বাচনিক্মানস কণ্মোভবান্ বিদ্ধজানীহি তান্ সর্কান্ যজ্ঞান্ নাথাজান্ নির্বাপারেহায়ান মন্ত্যাপারা এতে কিন্তু নিব্যাপারোহহমুদাসীন ইত্যেবং জ্ঞাজা বিমোক্যসেহ্মাৎ সংসারবন্ধনাদিতি শেষঃ,॥ ৩২ ॥

এই প্রকার বহুবিধ যজ্ঞ বেদমুখে বিস্তৃত হইরাছে, তুমি তৎ সমস্ত যজ্ঞকে "কর্মান্ত " বিদিত হইরা সংসার হইতে মুক্তি লাভ কর॥ ৩২॥

গী: স:। পাছে অর্জুন মনে করেন, উগবান্ এই যজ্ঞ বৃত্তান্ত নৃতন কল্পনা করির। বলিলেন; তাই ভগবান্ হলিতেছেন, যে ঋগাদি বেদে এক্লপ অনেক যজ্ঞের বিবরণ লিখিত হইয়াছে। এতাবৎ কল্পনামূলক নহে। কায়িক, বাচিক ও মানসিক ক্রিয়া হইতে এই যজ্ঞ সকল উৎপন্ন হইয়াছে। ইহাতে আত্মার কর্তৃত্ব ভাবাদি নাই এই ক্লপ স্থির কানিয়া তুমি মুক্ত হও॥ ৩২॥

### ভোরান্ দ্ব্যম্যাদ্যজ্ঞাজ্জ্ঞান্যজ্ঞঃ পরস্তুপ। স্ক্ং কর্মাণিলং পাৰ্শ জ্ঞানে পরিস্মাণ্যতে॥ ৩৩ ॥

শৃষ্করভাষ্যং। ব্রহ্মার্পণমিত্যাদিশ্লোকেন সম্যাদর্শনস্ত যজ্ঞাহং সম্পাদিতং যজ্ঞাক মনেকৃবিধা উপদিষ্টাকৈঃ সিদ্ধপুক্ষার্থ প্রয়োজনৈজ্ঞানং ক্যুৱতে কথা প্রেয়নিতি। শ্রেয়ান্ দ্রাম্মরাৎ দ্রাসাধনসাধ্যাৎ যজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞঃ হেপরস্তপ দ্রাম্মেরাহি যজ্ঞঃ কলস্তারস্তকোন জ্ঞানযজ্ঞঃ ফলস্তারস্তকোহতঃ শ্রেয়ান্ প্রশন্ততরঃ কথা যতঃ সর্কাং কর্মা সমস্তম্থিলাং অপ্রান্তিবদ্ধং পার্থ জ্ঞানে মোক্ষসাধনে সর্কাতঃ সংপ্লুতোদকস্থানীয়ে পরিসমাণাতেইস্কর্ততীত্যর্থঃ যথ। কৃতায়বিজিতায়াধারেয়াঃ সংযুগ্রেমনং সর্কাং তদভিসমেতি যৎ কিঞ্চিৎ প্রকাশ সাধু ক্রাম্ভ যন্তদের বং স্বেদেতি শ্রুতঃ॥ ৩৩॥

আনন্দগিরি টীকা । কর্মবোগেহনেকধাভিহিতে সর্বস্থ শ্রেরঃসাধনস্থ কর্মাত্মকত্ব-প্রতিপত্তা কেবলং জ্ঞানমনাজিয়মাণমর্জ্জ্নমালক্ষ্য বৃত্তামুবাদপূর্বক্মুত্তরশ্লোক্ত তাৎপর্যমাহ ব্ৰন্ধেত্যাদিনা। সিদ্ধেতি, সিদ্ধং পুৰুষাৰ্থভূতং পুৰুষাপোক্ষতলক্ষণং প্ৰয়োজনং যেষাং যজানাং তৈরনস্তরোপদিষ্টেরিতি যাবং। প্রশ্নপূর্ব্বকং স্ততিপ্রকারং প্রকটয়তি কথমিত্যাদিনা। জ্ঞান-যজ্ঞ দ্রবাযজ্ঞাৎ প্রশাসতরতে হেতুমাহ শ্রেয়ানিতি। দ্রব্যসাধনসাধ্যাদিত্যুপলক্ষণং স্বাধ্যা-ষাদেরপি। ততোপি জ্ঞানযজ্ঞ শ্রেষজ্ঞাবিশেষাৎ দ্রব্যম্যাদিয়ভ্জভ্যোজ্ঞানযজ্ঞ প্রশক্তত-রত্বং প্রাপঞ্চয়তি দ্রবামবোহীতি। ফলম্মাভাদয়স্তেতার্থা, ন ফলারম্ভকোন কম্মটিৎ ফল-স্ত্রোৎপাদকঃ কিন্তু নিত্য সিদ্ধস্ত মোক্ষপ্ত অভিবাঞ্জকইত্যর্থঃ। তম্ত প্রশস্ত্রতরত্বে হেত্তুরমাহ যতইতি। সমস্তং কর্মেত্যগ্নিহোত্তাদিকমুচ্যতে অথিলমবিদ্যমানং থিলং শেষোভ্রেত্যনল্লং মহত্তরমিতি যাবৎ, দর্কমথিলমিতি পদৰয়োপাদান্মদক্ষোচার্থং"। দর্কং কর্ম জ্ঞানেস্তর্ভবতী-তাত্র ছান্দোগাশ্রতিং প্রমাণয়তি যথেতি। চতুরায়কে হি দূতে কশ্চিদায়: চতুরক্ষ: সন ক্বত শব্দেনোচ্যতে তবৈ বিজিতায় কৃতায়তাদর্থ্যেনাধরেযান্তব্যাদধস্তাভাবিনন্তিছেয়কাঞ্চান্ত্রেতাদ্বা-পরকলিনামানঃ সংযন্ত্যাযাঃ সংগচ্ছন্তি চতুরক্ষেথলায়ে ত্রিদ্যেকান্ধায়ানামন্তর্ভাবোভবতি মহা-मःशाशामवाखन्नमःशाखर्जावाव्य खावात्मवत्मनः विमावखः शूक्यः मर्कः जनानिम्(थान সমেতি সঙ্গচ্ছতি কিং তৎ সর্বাং যদিহুয়ি পুরুষেম্বর্ভবতি তদাহ্যৎকিঞ্চিদিতি। প্রজাঃ স্ক্রাষ্থ কিনাপ সাধু কর্ম কুর্বস্তি তৎস্ক্রিয়তার্থই। এনমভিসমেতীত্যুক্তং তমেব বিদ্যাবস্তং পুরুষং বিশিনষ্টি যন্তদিতি। কিং তদিত্যক্তং তদেব বিশদয়তি যৎসইতি। সরৈকোয়তত্ত্বং বেদ তত্ত্বং যোক্তোপি জানাতি তমেনং সর্বং সাধু কর্মাভিসমেতীতি যোজনা ॥ ৩৩ ॥

পামান্ত্রজ ভাষ্য । অনুগত জ্ঞানতয়া কণ্মণে জ্ঞানাকারস্বমুক্তং । তত্বাস্তর্গত জ্ঞানে কর্মণি জ্ঞানাংশলৈত প্রধালিতি উভয়ানিতি উভয়াকারে কর্মণি দ্রব্যময়াদংশাদ্জ্ঞানমযোংশঃ শ্রেয়ান্ সর্বাকর্মণস্তদিতরস্ত চাধিলস্তোপাদেয়স্ত জ্ঞানে পরিদ্রমাস্তেঃ
তদেব সর্বৈঃ সাধনৈঃ । প্রাপ্যভৃতং জ্ঞানং কর্মান্তর্গতভেদেনাভ্যস্ততে তদেবাভ্যস্তমানং
ক্রমেণ প্রাপ্যদশাং প্রতিপদ্যতে ॥ ৩০ ॥

স্বামি কত টীকা। জ্ঞানযজ্ঞ শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ শ্রেরানিতি। দ্রব্যমক্ষাদনাত্মব্যাপারজ্ঞান্দিবাদি যজ্ঞান্ত্রজ্ঞানযজ্ঞ: শ্রেষ্ঠ:, যদ্যপি জ্ঞানস্থাপি মনো ব্যাপারাধীনত্মস্ত্রের তথাপ্যাত্মক্রপগু জ্ঞানস্থ মনঃ পরিণামে অভিব্যক্তিমাত্রং ন তজ্জ্ঞত্বমিতি দ্রব্যময়াদিশেষঃ, শ্রেষ্ঠত্তে হুং সর্বাং কর্মাপিলং ফলসহিতং জ্ঞানে পরিসমান্ত্রতে অম্বর্ভক্তীত্যথঃ সর্বাং তদভিসমেতি বং ক্রিঞ্জং প্রজাঃ সাধু কুর্বান্তীতি শ্রুতেঃ॥ ৩৩॥

#### ডিছিছ প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া।

মণুষ্দন সরস্থতি কৃত টীকা। সর্কেষাং তুলাবন্ধিশাৎ কর্মজ্ঞানয়োঃ সামাপ্রাপ্তাবাহ। শ্রেয়ান্ প্রশাস্তবঃ সাক্ষাৎ মোক্ষকতাৎ জ্বব্যময়া তত্বপলক্ষিতত্বাৎ জ্ঞানশৃস্তাৎ সর্কম্মাদপি যজ্ঞাৎ সংসারকলাৎ জ্ঞান্মজ্ঞ এক এব হে পরস্তপ ক্সাদেবং যত্মাৎ সর্কং কৃর্মদৃষ্টি পশু সোম চয়নকলং শ্রোতং অথিলং নিরবশেষং স্মার্ত্তম্পাসনাদিকপঞ্চ যুৎকর্ম তজ্ঞানে পরিসমাপ্যতে ব্রহ্মান্মেক্য সাক্ষাৎকারে সমাপ্যতে প্রতিবন্ধক্ষয়্মারেণ পর্যাবস্থতি তমেতং বেদাম্বচনেন ব্রাহ্মণাবিবিদ্যিন্তি যুজ্ঞেন দানেন তপ্যোহ্নাশকেনেতি ধর্মেণ পাণমপ্রদৃতীতিশ্রুতেঃ সর্বাপেক্ষা চ যজ্ঞাদি প্রতে রশ্ববিদ্তি ন্যায়াচ্চেত্যর্থঃ ॥ ৩৩ ॥

হে পার্থ দ্বায়ত্ত অপেক। জ্ঞান্যজ্ঞ শ্রেষ্ঠ। কেননা ফল সহ সমস্ত কর্মাই জ্ঞানে প্রধাবসিত হইয়াছে॥ ৩৩॥

গী: স:। শ্রুতি বলিয়াছেন ''জ্ঞানাদেবতু কৈবল্যং" জ্ঞানের দারাই কৈবল্য মুক্তি লাভ হইয়া থাকে। সোম যজ্ঞ, চয়ন যজ্ঞ ও উপাসনাদি সমস্ত কর্মই আত্মিজ্ঞানে পর্য্য-বসিত হইয়াছে॥ ৩৩॥

শাহ্বব্যায়ং । তদেত্দিশিষ্টং জ্ঞানং তর্হি কেন প্রাপ্যতইত্যাচাতে ত্রিদ্ধীতি। তদিদি বিজ্ঞানীহি যেন বিধিনা প্রাপ্যতইত্যাচার্য্যানভিগ্যা প্রণিপাতেন প্রকর্ষেণ নীচৈঃ পতনং প্রণিপাতোদীর্ঘনমস্কারঃ তেন কথং বদ্ধঃ কথং মোক্ষং কা বিদ্যা কা চাবিদ্যেতি পরিপ্রশ্নেন সেবয়া গুরুগুশ্রুষযৌর্যমাদিনা প্রশ্রুষণার্থ আন হার্যাউপদেক্যান্ত কথ্যিষ্যন্তি তে জ্ঞানং যথে।ক্রবিশেষণং জ্ঞানিনাজ্ঞানবস্তোপি কেচিদ্যথায়ন্তদশনশীলান্ত ন ভবন্তি অপরে তু ভবস্ভাতোবিশিন্তি তত্ত্বদর্শিনইতি, যে সম্যগ্দশিনহৈত্ত্বপদিষ্টং জ্ঞানং কার্যাক্ষমং ভবন্তি নেত্রদিতি ভগবভোষতং ॥ ২৪ ॥

আনন্দগিরি টীকা। যদ্যেবং প্রশক্তব্যমিদং জ্ঞানং তর্হি কেনোপাষেন তংপ্রাপ্তিরিতি পৃচ্ছতি তদেতদিতি। জ্ঞানপ্রাপ্তে প্রত্যাসন্মপান্তম্পদিশতি উচাত্ইতি। তদিজ্ঞানং গুরুক্ ভ্যোবিদ্ধি গুরবশ্চ প্রণিপাতাদিভিরুপারেরাবর্জিত চেত্র্যোবিদ্যাস্তীতাাই তদিজি। উপদেই ত্বমুপদেশকর্ত্ত্বং। পরোক্ষপ্তানমাত্রেণ ন ভবতীত্যাই উপদেক্ষ্যন্তীতি। তদিজি প্রেক্ষিতং জ্ঞানসাধনং গৃহত্তে যেন বিধিনেতি বিশেষদর্শনাৎ যদ্ধা ফেনাচার্য্যবর্জনপ্রকারেণ তত্পদেশবশাদপেক্ষিতঃ জ্ঞানং লভাতে তথা তজ্ঞানমাচার্যোভোলভক্ষেত্যর্থং। তদেব ক্ষুট্রিতি আচার্য্যানিজি। এবমাদিনেত্রাদিশক্ষেন শ্মাদরোগৃহস্তে, এবমাদিনা বিদ্ধীতি প্র্কেণ সম্বন্ধঃ। উত্তরার্দ্ধং ব্যাচষ্টে প্রশ্রেরণেতি। প্রশ্রোভক্তিশ্রদাপুর্ককোনিরতিশ্রোহ্বন্তি বিশেষঃ, যথোক্তবিশেষণং প্রকাক্তেন প্রকারেণ প্রশ্ভতমমিতার্থং। বিশেষণস্থ পৌনক্ষক্তিপরিহারার্থমর্থভেদং কথ্যতি ক্রান্তম্বাণীতি। জ্ঞানিনইত্যুক্ত্বা পুনস্তব্দর্শিনইতি ক্রবত্যভগ্রত্যোভিপ্রায়মাই যে সম্যাগিতি। বহুবচনক্ষৈত্বদাচার্য্যবিষ্যং বহুভাঃ শ্রোত্ব্যং বহুধা চেতি সামান্ত্র্যায়াভ্যক্সিনার্থংন ত্বাজ্ঞানমধিক্ত্য আচার্য্যবহুৎ বিবক্ষিতং তম্বত্যসাক্ষাৎকারবদাচার্য্যমান্ত্রোপদেশাদেবাদ্যসন্ত্রাৎ॥ ৩৪॥

রামাত্রক ভাষ্য। তদিদ্ধীতি। তদাম্মবিষয়ং জ্ঞানমবিনাশি তু তদিদ্ধীত্যারভ্য এষাতে-

#### फेशरक्का खि एक ज्वांनः ज्वानिन खज्रकिनः॥ ७८॥

ভিহিতেতান্তেন মরোপদিষ্ট মহক্তকর্মণি বর্ত্তমানত্বং বিপাকার্যগুণকালে প্রণিপাত পরি প্রায় দেবাভির্বিশদাকারং জানিভো বিদ্ধি সাক্ষাৎ কৃতাত্মসরপান্ত জানিনঃ প্রণিপাতা-দিভিঃ সেবিতাঃ,জানব্ভুৎসরাপরিতঃ পৃচ্ছতন্তবাশরমালক্ষ্য জানম্পদেক্ষান্তি॥ ৩৪॥

স্বামি কৃত টীকা। এবং ভূতাত্মজ্ঞানে সাধনমাহ তদিতি। তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি জানীই প্রাপ্তুইতার্থঃ, জ্ঞানিনাং প্রণিণাতেন নমস্কারেণ ততঃ পরিপ্রশ্নেন কুতোহয়ং মন সংসারঃ কথং বা নিবর্ততে ইতি পরিপ্রশ্নেন সেবয়া গুরগুশ্রেষয়া চু জ্ঞানিনঃ দাগ্রপ্রান্তত্ত্বদর্শিনোহ-প্রোক্ষাহ্ভবসম্প্রাশ্চ তে তুভাং জ্ঞানমুপ্দেশেন সম্পাদ্যিষ্যিয়ে॥ ১৪॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। এতাদৃশ জ্ঞান প্রাপ্তেটা কোতি প্রদ্যাসন্থ উপার ইতি উচাতে। তৎসর্ককর্মকলভূতং জ্ঞানং বিদ্ধান্ত আচার্যান্ অভিগম্য তেষাং প্রনিপাতেন প্রকর্ষেণ নীটো পতনং প্রানিপাতো দীর্ঘনমন্ধারস্থেন কোহতং কথং বদ্ধান্তিকনোপানেন মুচ্যেমিত্যাদ্দ পরিপ্রশ্রেন বছবিষদেন সেবয়া সর্কভাবেন তদমুকূলকারিতয়াএব ভক্তিপ্রস্থাতিশ্য পূলকেনাবনতি বিশেষেণাভিমুখাঃ সন্তঃ উপদেক্ষান্তি উপদেশেন সম্পাদ্যিষান্তি তে তুভাং জ্ঞানং পর্মাত্মবিষয়ং সাক্ষান্মোক্ষলং জ্ঞানিনং পদ বাক্যগ্রাণাদিমান নিথনীঃ তত্ত্বদর্শিনঃ কৃত সাক্ষাৎকারাঃ সাক্ষাৎকারবন্তিকপদিষ্টমের জ্ঞানং কল পর্যাবসাধি ন তু তদ্বহিতেঃ পদবাক্যান নিপ্রনিধাণিতি ভগবতেয়েতং ত্রিজ্ঞানার্থ সন্তঃক্ষমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিং শ্রোব্রিয় ব্রন্ধনিতি ব্যাখ্যানাৎ বহুবচনঞ্চেদমাচার্যারিষয়্যেকিম্মাণি গৌরবাভিশ্যার্থ ন তু বহুস্ববিক্ষা। একস্মাদেব তত্ত্ব সাক্ষাৎকারব্য আচার্য্যান্তব্জ্ঞানােদ্যে সত্যা-চার্য্যান্তর গমনস্ত ভদগম্যাগাাদিতি দ্বস্তাং। ৩৪॥

জ্ঞাবেতা গুরুর চরণে দগুৰ্ব প্রণায় পূর্বকি প্রশ্ন ও দেবা করিয়া। স্পাত্ম জ্ঞান শিক্ষা কর। ভত্তদশী গুরু জ্ঞান উপদেশ করিবেন॥ ও৪॥

গীঃ সঃ। গুরু সেবা না করিলে, গুরুমুথে উপদেশ না গুনিলে, কেবল নিজবুদ্দি বিচারে কিয়া জ্ঞান এই পাঠ করিলে তত্ত্ব জ্ঞানের নিগৃঢ় রহস্ত বুঝিতে পারা যায়না। আমি কে ? কিরপে বন্ধন দণাগ্রস্ত ইইলাম ? কি উপায়েই বা মুক্তি ইইবে, শ্রদ্ধাপূর্ব্ধক কর্যোড়ে গুরুকে এইরপ প্রশ্ন করিতে হয়। যে সে গুরুর নিকটে প্রশ্ন করিলে অভীষ্ট সিদ্ধ ইইবার সজ্ঞাবনা নাই বলিয়া ভগবান্ তত্ত্বদর্শী আত্মাসাকাংকারবান্ গুরুর নিকট উপদেশ লইতে আজ্ঞা করিলেন। শ্রুতিও বলিয়াছেন "ত্রিজ্ঞানার্থং স্প্রস্থাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রেদ্রিয়ং ব্রন্ধ নিঠং ইতি" অর্থাৎ প্রসাত্মা সাক্ষাৎকারার্থ যথাশাক্ত উপটোকন লইমা শ্রেদ্রির ব্রন্ধনিষ্ঠ গুরুর নিকটে যাইবে॥ ৩৪॥

শৃঙ্গির ভাষাং। তথা চ সতীদনপি সমর্থং বচনং যদিতি। যৎ জ্ঞাত্বা যৎ জ্ঞানং তৈরুপদিন্তন্ত্রিগ্রা প্রাপা পুনভূরি।নোহ্মেরং যথেদানীং মোহং গতোহিসি পুনরেবং ন যান্তান্ত্রি কে পাণ্ডর, কিঞ্চ যেন জ্ঞানেন ভূতান্তানেধণ ব্রহ্মাদীনি স্তম্পর্যস্তানি ক্রহাদীনা প্রত্যাগ্রানি মংসংস্থানীমানি ভূতানীতি অংথা অপি ময়ি বাস্ত্রেন্দ্রে প্রমেন্ত্রের চেন্নানাত্র ক্রের্ডের্রেক্র মন্ত্রের চেন্নানাত্র ক্রের্ডের্রেক্র মন্ত্রের প্রের্ডের্রিক্র মন্ত্রের প্রির্ডির প্রমেন্ত্রিকর স্থানিক্র মন্ত্রির স্থানিকর প্রমান্ত্রির এই। এ৫॥

### যজ্জাতা ন পুনর্মোহমেবং যাম্রাস পাওব। যেন ভুভান্যশেষেণ দ্রুকাস্থাত্মন্থে। মায়॥ ৩৫॥

আনন্দ্গিরি টীকা। বিশিষ্টেরাচার্য্যক্রপদিষ্টে জ্ঞানে কার্যাক্ষমে প্রাপ্তে সতি সফনস্তর্বচনমপি যোগ্যবিষরমর্থবন্তবতীতাাই তথা চেতি। অতস্তামিন্ বিশিষ্টে জ্ঞানে ঘুনার্যােহাল-পোহহেতৌ নিষ্ঠাবতা ভবতা ভবিতবামিতি শেশং। তাঁ নিষ্ঠাপ্রতিষ্ঠারে তদেব জ্ঞানং পুনর্বিশিন্দ্রি যেনেতি। যজ্জাঘ্বেতাযুক্তং জ্ঞানাযোগাদিত্যাশস্ক্য প্রাপ্তার্থাব্দবিপ্রক্ত গমেরক্ষীকৃত্য ব্যাক্রোতি আবিগমেতি। ইতশ্চাচার্যোপদেশলভ্যে জ্ঞানে ফলব্তি প্রতিষ্ঠাবত। ভবিতবামিতাহে কিঞ্জিত। জাবে চেখরে চোভার ভূতানাং প্রতিষ্ঠিতত্বপ্রতিনির্দেশে ভেদবাদামুস্তিং স্থাদিত্যাশস্ক্যাহ ক্ষেত্রজ্ঞোত। মূলপ্রমাণাভাবে কথং তদেক হৃদ্দেশিং স্থাদিত্যাশস্ক্যাহ সর্বেতি॥ ৩৫॥

রামান্তর্ক ভাষ্য। 'অত্মেষাথাত্মাবিষয়স্ত জ্ঞানস্ত সাক্ষাৎকাররপত্ত লক্ষণন হ যদ্জ্ঞা-ত্বেতি। যদ্জানং জ্ঞাহা পুনরেবং দেহাঘাত্মাভিমানরপং তৎক্রতং মমত্বাম্পুদঞ্চ মোহং ন যাস্তাস থেন দেবমন্ত্র্যাকারেগান্ত্রপাহিত্যান ভূতানি স্বান্ত্র্যার ক্ষামি যতন্ত্র স্থোঞ্চ জীবানাং প্রকৃতি বিযুক্তানাং জ্ঞানৈকাকারত্বা সাম্যং প্রকৃতি সংস্কাণে বিযুক্তাম্মররূপং সর্বাং সম্মাতি চ বহনতে নির্দ্ধারং হি সমং ব্রন্ধেতি। অপেমপি সর্বাণি ভূতাত্তশেবেণ দ্বাস্থাস মংস্করপ সাম্যান্ত পরিশুদ্ধভাত্মবস্তুনং ইনং জ্ঞানম্পাশ্রিতা মম সান্ত্র্যাগতা ইতি বক্ষাতে। তদা বিদ্বান্ন পুণ্যপাপে বিধ্য নির্দ্ধনং পর্মং সাম্যমুপৈতীত্যেব্যাদিষু নামরূপ বিনিশ্বিক্সোল্লার পর্মং সাম্যাবর্গমাতে। অতঃ প্রকৃতি বিনিশ্বিক্তং সর্ব্যান্ত্র বস্তু পর্মার সমং সর্ব্যোন্ত

সামি কৃত টীকা। জ্ঞানফলমাহ যজ্জ্ঞাত্বতি সার্ধ্বি স্ত্রিভিঃ। যজ্জ্ঞানং জ্ঞাত্বা প্রাপ্য পুনন্ধলুব্ধানি নিমত্তং মোহং ন প্রাপ্স্থান। তত্র হেতুর্বেন জ্ঞানেন ভূতানি পিতৃপুলাদীনি স্থাবিদ্যা বিজ্ঞ্তিতানি আত্মন্তেবাতেদেন জ্ব্জানি। অথো অনস্তরং আত্মানং ম্যা প্রমা-স্থান্তভদেন জ্ব্যানীতার্থঃ॥ ৩৫॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। এবমতি নির্বন্ধেন জ্ঞানোৎপাদেন কিং স্থাদত অহ। যৎ পুর্বোক্তং জ্ঞানমাচার্ট্যাক্রপদিষ্টং জ্ঞাঝা প্রাপ্য ওদনপাকং পচতীতিবওজৈবধাতোঃ সামান্তবিবক্ষয়া প্রয়োগঃ ন পুন্মোহমেবং বন্ধ্বধাদিনিমিন্তং ভ্রমং যুাস্থাদি হে পাণ্ডব কন্মান্তবিবক্ষয়া প্রয়োগঃ ন পুন্মোহমেবং বন্ধ্বধাদিনিমিন্তং ভ্রমং যুাস্থাদি হে পাণ্ডব কন্মান্তবিক্ষয়াৎ যেন জ্ঞানেন ভূতানি পিতৃপুত্রাদি।নি অশেষেণ ব্রহ্মাদিস্তপ্র্যানী স্বাবিদ্যা বিজ্ঞান্তানি আথানিত্বিয়ন্তং পদার্থেইথোপি মন্ত্রি ভাবতি বাস্কদেবে তৎপদার্থে পর্যার্থতো ভেদরহিতেইধিষ্ঠানভূতে ক্রক্ষাদি অভেদেনেব অধিষ্ঠানাতিরেকেন কল্লিতস্থাভাবাৎ মাং ভগবন্তং বাস্ক্রেনব্যাত্মন্থেন সাক্ষাৎকৃত্য সর্বজ্ঞাননাব্যে ত্ৎকার্য্যাণি ভূতানি ন ছাস্তান্তভাবঃ॥ ৩৫ ॥

হে পাগুব ! যে জ্ঞান প্রাপ্ত হইলে তুমি জার মোহাভিভূত হইবে না এবং যে জ্ঞান দ্বারা সর্ব্ব প্রাণীকে স্বীয় আত্মা ও আমার (পরমাত্মার) সহিত অভিন্ন রূপ দর্শন করিবে॥ ৩৫ ॥

গী: সং। এত যত্ন ও পরিশ্রম করিয়া জ্ঞান শিক্ষা করিলে কি লাভ হইবে, অর্জুনের

### অপি চেদসি পাপিড্যঃ সর্ব্বেড্যঃ পাপক্লতমঃ। সর্বাং জ্ঞানপ্লবেনৈৰ বুজিনং সম্ভবিষ্যসি॥ ৩৬॥

এই আশস্কা দ্বীকরণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে শুরুপদিষ্ট আত্মজ্ঞান লাভ করিলে দেখিতে পাইবে, 'যে ব্রহ্মা হইতে কীটায়ুকীট পর্যন্ত সমস্ত প্রাণীই এক আত্মারই ভিক্ক ভিন্ন লীলাময় বিকাশ মাত্র। তুমি ও অক্সান্ত, সমস্তই আমারই নিত্য সত্তায় বিদ্যমান রহিয়াছে। এতদ্বারা ভোমাকে বন্ধু বধাদি বুণা পাপ ভয়ে ভীত ও মোহিত হইজে হইবেনা॥ ৩৫॥

শাক্ষরভাষ্য। কিকৈওক্স জ্ঞানস্ত মাহাত্ম্যং অপীতি। অপি চেদসি পাপিড্যঃ পাপক্সন্তঃ সর্ব্বেভ্যঃ সক'শাদতিশ্বেন পাপক্ষৎ পাপক্ষত্তমঃ যদ্যসি ভবসি সর্ব্বং জ্ঞানপ্লবেনৈব জ্ঞান-মেব প্লবং জ্ঞানপ্লবং ক্ল'ড্বা বৃজ্জিনং বৃজ্জিনার্গবং পাপং সন্তরিষ্যসি ধর্ম্মোপীই মুম্কোঃ পাপ-মুচ্যতে॥ ৩৬॥

আনন্দণিরি টীকা। জ্ঞানস্থ প্রকারাস্তরেণ প্রশংসাং প্রস্তোতি কিঞ্চেতি। পাপকারিভাঃ সর্ব্বেভাঃ সকাশাদতিশ্যেন পাপকারিত্বমেকস্মিলসম্ভাবিতমণি জ্ঞানমাহাত্ম্যপ্রসিদ্ধ্যর্থমঙ্গীকৃত্য ব্রবীতি অপি চেদিতি। ব্রহ্মায়েক্যজ্ঞানস্থ সর্ব্বপাপনিবর্ত্তক্ষেন মাহাত্মামিদানীং প্রকটয়তি সর্ব্বমিতি । অধর্মে নির্দ্তেপি ধর্মার্রপপ্রতিবন্ধান্ন জ্ঞানবতোপি মোক্ষঃ সম্ভবতীত্যাশস্ক্যাহ্ব ধর্মোপীতি। ইহেত্যধ্যাত্মশান্তং গৃহতে ॥ ৩৬ ॥

রামামুজ ভাষা। অপিচেতি যদাপি সর্বেজ্যঃ পাপকৃত্তমোসি সর্বং পুরার্জ্জিতং বৃজিন রূপং সন্দ্রনাত্মবিষয় জ্ঞানরূপ প্রবেশের সম্ভরিষ্যসি ॥ ৩৬॥

স্বামি ক্বত টীকা। কিঞ্চ অপিচেদিন্তি সর্ব্বেজ্যোহিশ পাপকারিভ্যো যদ্যপ্যতিশয়েন পাপকারীত্মসি তথাপি সর্ব্বং পাপসমুদ্রং জ্ঞানপ্লবেনৈব জ্ঞানপোতেনৈব সম্যুগনায়াসেন তরিষ্যুমি॥ ৩৬॥

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা। কিঞ্চ শৃষ্টজ্ঞানমাহাত্মাং। অপিনেদিত্যসম্ভাবিতাভ্যুপ-গমপ্রদর্শনাথে নিপাতে যদ্যপি অয়মথোন সম্ভবত্যেব তথাপি জ্ঞানফলকথনায়াভ্যপে-ত্যোচ্যতে যদ্যপি স্বং পাপকরেভ্যঃ সর্ব্বেভ্যোপ্যতিশয়েন পাপকারী পাপক্তমন্তথাপি সর্ব্বং বৃজিনং পাপং অতিত্তস্তরস্বেনার্ণবসদৃশং জ্ঞানপ্লবেনৈব নান্তেন জ্ঞানমেব প্লবং পৌত্রং ক্বতা সম্ভাবায়াসেন পুনরাবৃত্তিবর্জিত্বেন চ তরিষ্যসি অতিক্রমিষ্যসি বৃজিন শব্দেনাত্র ধর্মাধর্ম্বর্নপং কর্মাসংক্ষারফলমভিপ্রেতং মুমুক্ষোঃ পাপবৎ পুণ্যস্তাপ্যনিষ্ট্রহাও॥ ৩৬॥

যদি তুমি অন্যান্য পাণী সকল হইতে অধিকভর পাণাচারীও হও, তথাপি সেই পাপ রূপ সমুদ্র এই জ্ঞান রূপ নৌকা দারা জ্ঞান স্বানে উত্তার্গ হইতে পারিবে॥ ৩৬॥

গীঃ সং। অর্জুন পাপাচারী নহেন, তথাচ ভণবান্ আত্মজানের আশ্চর্য সামর্থ্য বুঝাই-বার জন্ম "অপি চেৎ" পদ দারা অর্জ্জনকে বলিতেছেন, যে জ্ঞানের দারা নিস্পাপের নিস্তারের তো কোন আশঙ্কাই নাই, তুমি পাপী হইতে মহাপাতকী হইলেও অনায়াসে জ্ঞানবলে পাপ পয়োধি পার পারগ হইবে॥ ৩৬॥

### यरेथभारित मिरदारिशिर्जमार क्क्राउर्ज्ज्न।

শাহ্বর ভাষ্যং। জ্ঞানং কথং নাশয়তি পাপমিতি সদৃষ্টাস্তম্চাতে যথেতি। যথা এধাংসি কাঠানি সমিদ্ধঃ সমাক্ ইদ্ধোদী প্রোহয়ির্জন্মাৎ ভন্মীভাবং ক্রুতেহর্জুন এবং জ্ঞানমের অগ্নিজ্ঞানিয়িঃ সর্ব্বকর্মাণি ভন্মসাৎ ক্রুতে তথা নির্বীজ্ঞাং করোতীত্যর্থঃ, ন হি সাক্ষাদের জ্ঞানাগ্নিঃ তানি কর্মাণীন্ধনবন্তন্মীকর্ত্তুং শক্ষোতি তন্মাৎ সম্যক্ দর্শনং সর্ব্বকর্মণাং নির্বীজ্ঞান কারণমিত্যভিপ্রায়ঃ সামর্থ্যাৎ যেন কর্মণা শরীরমারদ্ধং তৎ প্রবৃত্তকলভাত্বপভোগেনির ক্ষীয়তেহতোষ্যা প্রবৃত্তকলানি জ্ঞানোৎপত্তেঃ প্রাক্তক্তানি জ্ঞানসহভাবীনি চাতীতানেকক্ষমক্তানি চ তাত্যের সর্ব্বাণিভন্মসাৎ ক্রুতে॥ ৩৭॥

আনন্দগিরি টীকা। জ্ঞানে সত্যপি ধর্মাধর্মযোরপলস্তাৎ কুতন্তরোস্ততোনিবৃত্তিরিত্যা-শক্ষ্য জ্ঞানত ধর্মাধর্মনিবর্ত্তকত্বং দৃষ্টাস্তেন দর্শায়তুমনস্তরশ্লোকমবতারয়তি জ্ঞানমিতি। যোগ্যাযোগ্যবিভাগেন নিবর্ত্তকত্বানিবর্ত্তকত্ববিভাগমুদাহরতি যথেতি। 'দৃষ্টাস্থামুরূপং দাষ্টা'-ন্তিকমাচন্তে জ্ঞানাগিরিতি। যোগ্যবিষয়েপি দাহক হমগ্লের প্রতিবন্ধাপেক্ষয়েতি বিব্যক্তিত। বিশিনষ্টি সমাগিতি। দার্ভ্রাস্তিকং ব্যাচট্টে জ্ঞানমেবেতি। নমু জ্ঞানং সাক্ষাদেও কর্মনাসকং কিমিতি নোচ্যতে, নিব্বীক্তং করোতি কর্মেতি কিমিতি ব্যাখ্যান্মিত্যাশস্ক্যাহ ন হীতি। জ্ঞানত স্বপ্রমেয়াবরণাজ্ঞানাপাকরণে সামর্থ্যত লোকে দৃষ্টপাদবিক্রিয়ব্রহ্মাত্মজ্ঞানমপি তদ্-জ্ঞানং নিবর্ত্তয়নু, তজ্জ্যকর্ত্ত্ত্রমং কর্মবীজভূতং নিবর্ত্তমতি তল্লিরতৌ চ কর্মাণি ন স্থাতৃং পারয়ন্তি ন তু সাক্ষাৎ কর্মণাং নিবর্ত্তকং জ্ঞানং অজ্ঞানস্তৈব নিবর্ত্তকমিতি ব্যাপ্তেতদনিবুর্ত্তী তু পুনরপি কর্মোন্তবসম্ভবাদিতার্থ:। জ্ঞানস্ত সাক্ষাৎ কর্মনিবর্ত্তকরাভাবে ফলিতমাহ ভিসাদিতি। সম্যগ্জানং মূলভূতাজ্ঞাননিবর্তনেন কর্মনিবর্ত্তকমিষ্টঞ্চোর্দ্ধকল্ঞাপি কর্ম-ণোনিবৃত্তিপ্রসঙ্গাৎ জ্ঞানোদয়সমকালমেব শ্রীরপাতঃ স্থাদিত্যাশঙ্ক্যাহ সামর্থ্যাদিতি। জ্ঞানোদয় সমসময়মেব দেহাপোহে তত্ত্বদর্শিভিরুপদিষ্ঠং জ্ঞানং ফলবদিতি ভগবদভিপ্রায়স্ত বাধিতত্বপ্রসঙ্গাদাচার্য্যলাভাত্যথারূপপত্ত্যা প্রবৃত্তফলকর্ম্মস্পাদকমঞ্জানলেশং ন নাশয়তি জ্ঞানমিত্যর্থঃ। কথং তর্হি প্রারন্ধফলং কর্মা ন্খতীত্যাশস্ক্যাহ যেনেতি। তর্হি কথং জ্ঞানা-গ্নিঃ দৰ্বকৰ্মাণি ভন্মসাৎ করোতীতাক্তং তত্তাহ অতইতি। জ্ঞানাদারক্ষণানাং ক্র্মণাং নিবৃত্তামুপপত্তেরনারক্ষলানি যানি কর্মাণি পূর্বং জ্ঞানোদয়াদিখিলেব জন্মনি ক্লতানি জ্ঞা-নেন চ সহ বর্ত্তমানানি প্রাচীনেষু চানেকেষু জন্মস্বর্জিতানি তানি সর্বাণি জ্ঞানং কারণ-নিবর্ত্তনেন নিবর্ত্তয়তীত্যর্থঃ॥ 🗣 ॥

রামাত্মজ ভাষ্য। যথেতি সমাক্ প্রবৃদ্ধোগ্নিরিন্ধন সমুচ্চয়মিবাত্মগাথাত্ম্যজ্ঞানরূপোগ্ধি-জীবাত্মগতানাদিকাল প্রবৃত্তানেক কর্মসঞ্জান্ ভত্মীকরোতি॥ ৩৭॥

স্বামি ক্বত টীকা। সম্প্ৰবং স্থিত হৈত্ব পাপস্থ অতিলঙ্গনমাত্ৰং ন তু পাপস্থ নাশ ইন্তি দ্ৰাস্তিং দৃষ্টাস্তেন বারয়ন্নাহ যথৈ ধাংসীতি। এধাংসি কাঠানি প্ৰদীপ্তোহি ধিৰ্যথা ভশ্বীভাবং নমতি তথা মুক্তানস্থ গোহিন্ধ: প্ৰারক্ত ক্ষ্মকলব্যতিরিক্তানি সর্বাণি কর্মাণি ভশ্বীকরোতী-ত্যর্থ:॥ ৩৭॥

মধুষদন সরস্বতি কৃত টীকা। নকু সমুদ্রবন্তরণেকর্মণাং নাশো নস্তাদিত্যাশঙ্কা দৃষ্টান্তনাই। যথা এধাংসি কাঠানি সমিদ্ধঃ প্রজ্ঞলিতোহির্মির্জস্বসাৎকুক্বতে ভঙ্গীভাবং নয়তি ছে অর্জ্ঞ্বন জ্ঞানায়িঃ সর্বাক্ষাণি পাপানি পুণানি চাবিশেষেন প্রারক্ষকভিয়ানি ভত্মসাৎ কুকতে তথা তৎকারণজ্ঞানবিনাশ্যে বিনাশয়তীত্যর্থঃ তথাচ শ্রুতিঃ ভিদ্যতে ব্রদয়প্রাই-

### জ্ঞান।গ্রিঃ সর্বাকর্মাণি ভস্মসাৎ কুরুতে তথা। ৩৭।

শ্বিদাতে সর্বসংশয়াঃ ক্ষীয়ত্তে চাশুকর্মাণি তন্মিন্দ্টে পরাবর ইতি তদধিগম উত্তরপূর্বাঘ্রোরপ্রেবিনাশো তদ্বাপদেশাৎ ইতরস্থাবিসসংশ্লেষ পাতে ছিতি চ স্থ্রে অনার্ব্ধে প্রাপাপেবিনাশো তদ্বাপদেশাৎ ইতরস্থাবিসসংশ্লেষ পাতে ছিতি চ স্থ্রে অনার্ব্ধে প্রাপাপেবিনাশ্র তদ্বেহার স্থা আবার্দ্ধ করি করা বার্দ্ধি বিনাশঃ তন্ম তাবদেব চিরং যাবন্ধবিমাক্ষেহ্ণসম্পৎশ্রে ইতি শ্রুতা ভোগেনছিত্রক্ষপয়িদ্ধা সম্পদ্যত ইতি স্থাচ্চ আধিকারিণাপ্ত যাত্মেব জানোৎপাদক দেহারম্ভকানি তান্থেব দেহাস্তর্বারম্ভকানীতি যথা বশিষ্ঠাপাস্তরতমঃ প্রভৃতীনাং তথাচ স্থাং যাবদ্ধিকারম্বস্থিরাধিকারিকাণামিতি অধিকারোনেকদেহারম্ভকং বলবৎ প্রারম্ভকণং কর্ম তচ্চোপাসকানামেব নান্মেষাং অনার্ব্ধকলানি নশ্রম্ভি আর্ব্ধকলানি তু যাবদ্থোগ্যমাপ্তি তিইন্তি ভোগশৈচকেন দেহে নানেকেনবেতি বিশেষঃ বিস্তরম্বাকরে জইবাঃ॥ ৩৭॥

হে অর্জুন! যেমন প্রজ্জ্বলিত অগ্নি, কাষ্ঠর।শিকে ভস্মীভূত করে, সেই রূপ জ্ঞানাগ্নি কর্মার।শিকে ভস্মসাৎ করিয়া থাকে ॥ ৩৭॥

গীঃ সং। আত্মজ্ঞান রূপ নৌকারোহণে, পুণ্যপাপ কর্ম্মর সমুদ্র উত্তীর্গ হওয়া সার সমা, কিন্তু তাহাতে কর্মরূপ সমুদ্র তো বিনষ্ট বা শুদ্ধ হয় না, অর্জুনের এই আশক্ষা নিবারণার্থ ভগরান্ বলিতেছেন যে জ্ঞান বলে তুমি স্বয়ং তো উত্তীর্গ হইবেই এবং সেই সঙ্গে ২ জ্ঞান্ত অনলম্পর্শে কাগ্রনাশি দাহনের ভাষা জ্ঞানাগ্রতে তোমার পূর্ব্ব সঞ্চিত কর্ম্মরাশিও বিদগ্ধ হইয়া যাইবে "তুদ্ধিকং উত্তর পূর্ব্বাঘয়োরশ্লেষ বিনাশৌ তত্বাপদেশাৎ" আত্মজ্ঞান সম্পন্ন ব্যক্তির পূর্ব্বকৃত কন্মরাশি নষ্ট হইয়া যায় এবং ভবিষ্যতে যে যে পুণ্য পাপরপ্র কার্য্য করিতে পাকেন তাহা পদ্ম পত্রস্থ জলের ভায় তাঁহাকে লিপ্ত করিতে পারে না। কেবল প্রারন্ধ কর্মান্থসারে তিনি শরীব যাত্রা নির্বাহ করিয়। থাকেন মাত্র। বস্তুতঃ তিনি কোন কন্মেরই কর্ত্তার্গে পরিগণিত হয়েন না॥ ৩৭॥

শান্ধরভাষ্যং। যতএবমতঃ ন হীতি। ন হি জ্ঞানেন সদৃশং তুল্যং পবিত্রং পাবনং শুদ্ধিকরমিহ বিদ্যতে হি যশ্মাৎ তৎজ্ঞানং স্বয়মেব যোগসংসিদ্ধোযোগেন কর্ম্মাথেকেন সমাধি-যোগেন চ সংসিদ্ধঃ সংস্কৃতোযোগ্যতামাপল্লোমুমুক্ষ্য কালেন মহতা আত্মনি বিন্দৃতি লভত-ইত্যর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

আনন্দগিরি। নম্বভেনৈব পরমপরিশুদ্ধিকরেণ কেন্চিদ্ধমেধাদিনা পরমপুরুষার্থসিদ্ধেরজ্ঞমাআজ্ঞানেনেত্যাশঙ্কাহ বতইতি। পূর্ব্বোক্তেন প্রকারেণ জ্ঞানমাহাত্মাং বতং সিদ্ধমতন্তেন জ্ঞানেন তুল্যং পরিশুদ্ধিকরং পরমপুরুষার্থো পিয়্কিমিছ ব্যবহারভূমৌ নাস্তীত্যর্থঃ। তৎপুনরাত্মবিষয়ং জ্ঞানং সর্ব্বোং কিমিতি ঝটিতি নোৎপদ্যতে তত্রাহ তৎ জ্ঞানং স্বয়মিতি। মহতা কালেন যথোক্তেন সাধনেন যোগ্যতামাপন্নং তদ্ধিকৃতঃ স্বয়ং তদাত্মনি জ্ঞানং বিশ্বতীতি যোজনা, সর্ব্বোং ঝটিতি জ্ঞানামুদ্রোযোগ্যতাবৈধুর্য্যাদিতি ভবেঃ॥ ৩৮॥

রাণাত্মজ ভাষ্য। যশ্মাদাত্মজ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রং শুদ্ধকরমিহ জগতিবত্বস্তরং ন বিদ্যতে তত্মাদাত্মজ্ঞানং সর্বং পাপং নাশয়তীত্যর্থঃ তত্তথাবিধং জ্ঞানং যথোপদেশমহরহরুপচীয়মান জ্ঞানাকার কর্মযোগেন সংসিদ্ধঃ কালেন স্বাত্মনি স্বয়মেব লভতে ॥ ৩৮॥

### ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিছ বিজ্ঞতে। তৎ শ্বয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেন।স্থানি বিন্দত্তি॥ ৩৮॥

স্বামি কৃত টীকা। তত্র হেতুমাহ নহীতি। পবিত্রং শুদ্ধিকরং ইহ তপোযোগাদিরু মধ্যে জ্ঞানতুল্যং নাস্ত্যের, তহিগর্কোহপি কিমিতি আত্মজানমেব নাভাস্তরীতাত আহে তৎস্বয়-মিতি সার্দ্ধেন। তদাত্মবিষয়ে জ্ঞানং কালেন মহতা কর্মকোগেন সংসিদ্ধোযোগ্যতাং প্রাপ্তঃ সন্স্বয়মেবানায়াসেন লভতে ন তু কর্মবোগং বিনেত্যুধঃ॥ ৩৮॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। যত্মাদেবং তত্মাং। ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রং পাবনং শুদ্ধিকরমন্তাদিহনেদে লোক ব্যবহাবে, বা বিদাতে জ্ঞানভিম্নস্তাজ্ঞানা নিবর্তক হাভাবাং কারণ সন্তাবেন পুনঃ পাপোদয়াচ্চ জ্ঞানেনস্বজ্ঞাননিবৃত্ত্যা সমূল পাপনিবৃত্তিরিতি তৎসমন্মন্মন্নিদাতে তদাত্মবিষয়ং জ্ঞানং সর্কোধাং কিমিতি ঝাটতিনোংপদ্যতে তত্রাহ তজ্জ্ঞানং কালেন মহতা যোগসংসিদ্ধঃ যোগেন পূর্কোক্ত কর্মযোগেন মংসিদ্ধঃ সংস্কৃত্যে যোগ্যতামাপদ্ধ স্থ্যমাত্মস্তঃকরণেবিন্দতি লভস্তে ন তু যোগ্যতামনাপশ্মহিন্সদত্তং স্থানিষ্ঠতয়া ন বা প্রনিষ্ঠং স্বীয়তয়া বিন্দতীত্যর্থঃ॥ ৩৮॥

ইহলোকে জ্ঞানের ন্যায় পবিত্র কারক আর কিছুই নাই। কর্ম্ম-যোগ দারা কাল সহকারে মন্ত্র্যাণ আপনা আপনিই এই আত্ম-জ্ঞান লভে করিয়া থাকে॥ ৩৮॥

গীঃ গঃ। সমস্ত সাধনের মধ্যে আত্মজ্ঞানই শ্রেষ্ঠ, কেননা কর্ম উপাসনাদি দ্বারা পাপ আদি নিবৃত্ত হয় বটে কিন্তু তদ্বারা পাপাদির মূলভিত্তি স্বরূপ অজ্ঞানতা বিনষ্ট হয়না, স্তরাং পুনঃ পাপাচারের আশক্ষা বিদ্যান থাকে। আত্মজ্ঞান সেই অজ্ঞান রূপ মূল কারণ সহিত পাপাদি কার্য্যের বিনাশ করিয়া থাকে। আত্মজ্ঞানের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপন্ন হওয়ায়, যদি বল, সকল লোকে অন্থান্ত সাধন ছাড়িয়া কেবল আত্মজ্ঞানেরই সাধনা করেনা কেন ? তাই ভগবান্ বলিতেছেন যে কর্ম্যোগাদি সিদ্ধি সম্পন্ন না চইলে আত্মজ্ঞানে ছিবিকার হয় না। এই জন্ত আত্মজ্ঞান পিপাস্থ প্রুষ্ধগণ অবশ্ঞাবশ্র নিদ্ধাম কর্ম্ম যোগ বা ভিত্তি যোগ সাধনা কারবেন এবং তদ্বারা ক্রেমশঃ আত্মজ্ঞানের বিকাশ হইবে॥ ৩৮॥

শান্ধরভাষ্যং। যেনৈকান্তেন জ্ঞানপ্রাপ্তি ছবতি সউপায়উপদিশুতে শ্রদ্ধাবানিতি।
শ্রদ্ধাবান্ শ্রদ্ধালুলভতে জ্ঞানং শ্রদ্ধালুবেংপি ভবতি কাল্ট্রন্দপ্রস্থানোইত্যাহ তৎপরোগ্রন্ধরপাসনাদাবভিষ্ক্রোজ্ঞানলক গুণায়ে শ্রদ্ধাবাংস্তংপরোইপ্যজ্ঞিতেন্দ্রিঃ স্থাদিত্যত্যাহ সংযতেন্দ্রিয়ঃ সংযতানি বিষয়েভ্যোনিবর্ত্তিতানি যথেন্দ্রিয়াণি সসংযতেন্দ্রিয়োযোগী যএবস্ত্তঃ
শ্রদ্ধাবাংস্তংপরঃ সংযতেন্দ্রিয়াল সোহবশ্যং জ্ঞানং লভতে প্রণিপাতাদিস্ত বাহানৈকান্তিকোপি
ভবতি মায়াবিত্বাদিসন্তবাৎ ন তু তথা তচ্ছ্দ্ধাবত্যাদাবিত্যেকান্ততোজ্ঞানলক গুণায়ঃ কিং
প্রজ্ঞানলাভাৎ স্থাদিত্যাচাতে জ্ঞানং লক্ষ্ পরাং মোক্ষাখ্যাং শান্তিম্পরতিমচিরেণ ক্ষিপ্রমেবাধিগচ্ছতি সম্যান্দর্শনাৎ ক্ষিপ্রমেব মোক্ষোভবতীতি সর্ব্বান্ত্রপ্রায়প্রসিদ্ধঃ ব্রনিশ্বিতাহর্থঃ ॥ ৩৯ ॥

### শ্রাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতে ব্রিয়ঃ। জ্ঞানং শ্রুণ পরাং শান্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি॥ ৩৯॥

স্থানন্দগিরি টীকা। কর্মবোগেন সমাধিযোগেন চ সম্পন্নত জ্ঞানোৎপত্তাবস্তবঙ্গসাধন-মুপদিশতি যেনেতি। জ্ঞানলাভে প্রয়োজনমাহ জ্ঞানমিতি। ন কেবলং প্রদ্ধাল্যমেব সহায়ং জ্ঞানলাভে হেতুরপিতৃ তাৎপর্যামপীত্যাহ শ্রন্ধালুদ্বেপীতি। মন্দপ্রস্থানত্বং তাৎ-পর্যাবিধুরত্বং, ন চ তক্তোপদিষ্ঠমপি জ্ঞানমুৎপত্মীষ্টে তেন তাৎপর্য্যমপি তত্ত কারণং ভ-বতীত্যাহ অতআহেতি। অভিযুক্তোনিষ্ঠাবান, উপাসনাদাবিত্যাদিশবেন শ্রবণাদি গৃহতে। ন কেবলং শ্রদ্ধা তাৎপর্যাঞ্চেত্রভয়মেব জ্ঞানকারণং কিন্তু সংযতে ক্রিয়ত্বমপি তদভাবে শ্রদ্ধাদেরকিঞ্চিৎকরত্বাদিত্যাশয়েনাহ শ্রদ্ধাবানিতি। উক্তসাধনানাং জ্ঞানেন সহৈকান্তি-কত্বমাহ যএবস্থৃতইতি। তদিদ্ধি প্রণিপাতেনেত্যাদৌ প্রাগেব প্রণিপাতাদেজ্ঞ নিহেতো-ক্ষক্তবাৎ কিমিতীদানীং হেম্বস্তুরমূচ্যতে তত্তাহ প্রণিপাতাদিন্থিতি। তদ্ধি বহিরঙ্গমিদং পুনরম্ভরঙ্গং, ন চ তত্র জ্ঞানেন প্রতিনিয়মোমনশুভাগা কৃত্বা বহিরভাগাপ্রদর্শনাত্মনোমায়া-বিষ্ম সম্ভবাহিপ্রলম্ভকত্বাদেরপি সম্ভাবনোপনীতত্বাদিতার্থ:। মায়াবিত্বাদেঃ শ্রদ্ধাবস্থতাৎ-পর্যাদাবপি সম্ভবাদনৈকান্তিকত্বমবিশিষ্টমিত্যাশঙ্কাহ ন ত্বিত। ন হি মায়য়া বিপ্রলম্ভেন বা শ্রদ্ধাভাৎপর্যাদংযমানি যোগতোনিষ্ঠাতুমইতীত্যর্থ:। উত্তরার্দ্ধং প্রশ্নপূর্বকমবতার্য্য ৰ্যাকরোতি কিং পুনরিত্যাদিনা। সম্যগ্জ্ঞানাদভ্যাসাদিসাধনানপেক্ষাক্ষোভবতীত্যত্ত প্রমাণমাহ সমাগ্দশনাদিতি। শাস্ত্রশব্দেন তমেব বিদিদ্বা জ্ঞানাদেব তু কৈবল্যমিত্যাদি विविक्षि ७१ शांश्व छानामछाननिवृत्त्वः तृष्ट्वारमे श्रीमहत्त्वार श्राबुछानामि निवृत्रभाम-জ্ঞানতংকার্যপ্রেক্ষরলক্ষণোমোক্ষঃ স্থাদিতোবং লক্ষরং॥ ৩৯॥

রামানুজ ভাষ্য। তদেব স্পষ্টমাহ। শ্রদ্ধাবানিতি উপদিষ্টং জ্ঞানর্দ্ধৌ শ্রদ্ধাবাংস্তৎ পর স্তবৈব নিয়মিতমনাস্তদিতরবিষয়াৎ সংযতেক্রিয়েছিচিরেণ কালেনোক্ত লক্ষণ বিপা-কদশাপল্লো জ্ঞানং লভতে তথাবিধং জ্ঞানং লব্ধা পরাং শাস্তিমধিগচ্ছতি পরং নির্ব্বাণং প্রাপ্রোতি॥ ৩৯॥

সামি কৃত টীকা। কিঞ্চ শ্রদ্ধাবানিতি। শ্রদ্ধাবান্ গুরুপদিষ্টেংথে আন্তিকা বৃদ্ধিমান্ তৎপরস্তদেকনিষ্ঠ: সংযতে ক্রিফাচ তজ্জানং লভতে নাভাং, অতঃ শ্রদ্ধাদিসম্পত্তা জ্ঞান-লভাং প্রাক্ কর্মবোগএব শুদ্ধার্থমহুঠেয়ঃ, জ্ঞানলাভানস্তরম্ভ ন তহা কিঞ্চিৎ কর্ত্তব্যমিত্যাহ্ জ্ঞানং লক্ষ্বা তু মোক্ষমনিবেণ প্রাপ্নোতি॥ ৩৯॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। যেনৈকান্তেন জ্ঞান প্রপ্তির্বতি স উপায়ং পূর্বোক্ত প্রাণিপাতাদ্যপেক্ষয়াপ্যাসন্নতর উচাতে। শুক বেদান্তবাক্যাথেষিদমিশমেবেতি প্রমারূপান্তিক্যা বৃদ্ধি: শ্রদ্ধা তদান্ পুরুষো লভতে জ্ঞানং এতাদৃশোপি কন্চিদলসং স্থান্ততাহ তৎপরোপাসনাদৌ জ্ঞানোপায়েহত্যস্তাভিযুক্তঃ শ্রদ্ধাবাং স্তৎপরোপি কন্চিদজিতেন্দ্রিয়ঃ স্থাদত আহ সংযতানি বিষয়েভ্যো নিবর্ত্ততানি ইন্দ্রিয়াণি যেন স সংযতেন্দ্রিয়ঃ এবং বিশেষণত্রর যুক্তঃ সোহরশ্রুং জ্ঞানং লভতে প্রণিপাতাদিন্ত বাহোমায়াবিত্বাদি সম্ভবাদনৈকান্তিকোপি শ্রদ্ধাবদ্যা তৎকার্যানিবৃত্তিক্রপাং মৃক্তিমচিরেণ তদ্বাবধানেনৈবাধিগচ্ছতি লভতে যথা হি দীপঃ স্বোৎপত্তিনাত্রেণেবাধিকার নিবৃত্তং করোতি ন তু কঞ্চিদপেক্ষতে তথা জ্ঞানমপি স্থোৎপত্তিনাত্রেণেবাজ্ঞাননিবৃত্তিং করোতি ন তু কঞ্চিদপেক্ষতে তথা জ্ঞানমপি স্থোৎপত্তিন

#### অজশ্চাঞ্জদ্ধানশ্চ সংশয়াত্মা বিনশ্যতি।

### যিনি শ্রদ্ধাবান্, গুরু-শুশ্রমু ও জিতেন্দ্রির, তিনিই আত্মজ্ঞান-লাভ করিয়া শীঘ্র কৈবল্য মুক্তি প্রাপ্ত হয়েন॥ ৩৯॥

গীঃ সঃ। ব্রহ্মবেতা গুরুর বাকো ও বেদান্তাদি শাস্ত্রে থাঁহার স্থির বিশ্বাস এবং বিশ্বাস যুক্ত চিত্তে জ্ঞান লাভের উদ্দেশে যিনি গুরু সেবায় তৎপর থাকেন এবং সঙ্গ্নে যিনি আপনার ইন্দ্রিয় বর্ণকে নিজ সাধনায়কুল করিয়া আনিতে পারেন, তিনিই আয়ুজ্ঞান-লাভে সমর্থ। যেনন অন্ধকার বিনাশ কালে দীপশিথাকে অন্তের সাহায্য লইতে হয় না সেইরূপ অবিদ্যা বিনাশের জন্ত আয়ুজ্ঞানকে অন্ত সাধনের অপেক্ষা করিতে হয় না॥ ৩৯॥

শাক্ষরভাষাং। অত সংশ্যোহি ন কর্ত্তব্যঃ পাপিষ্ঠোহি সংশয়ং, কণ্মিত্যুচাতে অজ্ঞশেচতি। অজ্ঞশানাম্বজ্ঞোহশুদ্ধানশ্চ সংশ্যাত্মা চ বিনশুতি অজ্ঞাশুদ্ধানে বদ্যপি বিনশুতঃ তথাপি ন তথা যথা সংশ্যাত্মা স্তু পাপিষ্ঠঃ সর্বেষাং, কথং নায়ং সাধারণোপি লোকোহন্তি তথান প্রলোকোন স্থুখং তত্মাপি সংশ্যোপপত্তেঃ সংশ্যাত্মনঃ সংশ্যুচিত্তশু তত্মাৎ সংশ্যোন্ক্তব্যঃ॥ ৪০॥

আনন্দগিরি টীকা। উত্তরশ্লোকস্থ পাতনিকাং করোতি অত্রেতি। যথোক্তসাধনবামু-পদেশমপেক্ষ্যাচিরেণ ব্রহ্ম সাক্ষাৎকরোতি সাক্ষাৎকৃত্রক্সত্মেছচিরেণৈর মাক্ষং প্রাপ্নোতী-ত্যেবাহর্থং সপ্তম্যা পরাম্প্রতে। সংশয়স্থাকর্ত্তরাত্ম হেতৃমাহ পাপিচোহীতি। উক্তং প্রশ্নপুর্বকম্বরশ্লোকেন সাধ্যতি কথমিত্যাদিনা। অজ্ঞাদশ্রদানাচ্চ সংশয়চিত্ত বিশেষ-হেতৃমাদশ্যতি নায়মিতি। দ্বিতীয়ভাগবিভজনার্থং ভূমিকাং করোতি অজ্ঞেতি। অজ্ঞাদিনাং মধ্যে সংশ্যাত্মনোষংপাপিষ্ঠত্বং তৎপ্রশ্নরা প্রকটয়তি কথমিতি। লোক্ষ্যপ্র তংপ্র্রহ্বপ্র চাভাবে হেতুমাহ তত্ত্রাপীতি। সংশ্যাহিত্ত সর্ব্বত্ত স্ব্রহ্বত্ত্বান্বার্ত্বানিত্য হিত্ত্বাহিত্য হ্বাদিতি॥ ৪০॥

রামান্তর ভাষ্য। অজ্ঞদেতি । অজ্ঞএবমুপদেশনক জ্ঞানরহিতঃ উপদিষ্ট জ্ঞানবৃদ্ধু-পারে চাশ্রদ্ধানঃ অত্তরমাণঃ। উপদিষ্টে চ জ্ঞানে সংশয়িতমনা বিনশুতি নষ্টোভবতি। অস্থিরপদিষ্টে আত্মযাথাত্মাবিষয়ে জ্ঞানে সংশয়াত্মা সংশয়াত্মনেষ্মপি প্রাক্তলোকো নান্তিন চ পরঃ ধর্ম কামাদিপুরুষার্থাশ্চ ন সিধ্যন্তি কুতো মোক্ষ ইত্যর্থঃ শাস্ত্রীয়কম সিদ্ধিকপদাৎ সর্ক্ষেয়া প্রক্ষার্থানাং শাস্ত্রীয়কর্মজন্ত সিদ্ধেশ্চ দেহাতিরিক্তাত্মনিশ্চর পূর্বকত্বাৎ। অতঃ স্থলবভাগিত্বং সংশয়াত্মনো ন ভবতি॥ ৪০॥

স্বামি কৃত টীকা। জ্ঞানাধিকারিণমুক্তা তিনিপরীতমনধিকারিণমাহ অজ্ঞংশুচিত। অজ্ঞা শুরুপদিষ্টার্থানভিজ্ঞ: কথঞ্চিজ্জ্ঞানে জাতেইপি তত্তাশ্রদ্ধানশ্চ জাতায়ামপি শ্রদ্ধারাং মমেদং সিধ্যেমবেতি সংশ্যাক্রান্ত চিত্তশ্চ বিনশুতি, স্বার্থাদ্ভশুতি এতেমু ত্রিম্বপি সংশ্যাত্মা সন্ত্রণা নশুতি যতন্ত্রশাং লোকো নান্তি ধনার্জনবিবাহাদ্যসিদ্ধেঃ, ন চ পরলোকো ধর্মস্থানিপত্তেঃ, ন চ স্বর্থং সংশ্রেইনব ভোগস্থাপ্যসন্তবাৎ ॥ ৪০ ॥

### ় নায়ং লোকোহস্তি ন পরো ন সুধং সংশয়াত্মনঃ॥ ৪০॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। অত্র চ সংশ্রো ন কর্ত্তব্য: কন্মাৎ। অজ্ঞোহনধীতশাস্ত্রস্থেনাস্থানাশূন্য: গুরু বেদাস্তবাক্যার্থি ইদমেবং ন ভবত্যেবেতি বিপর্যয়রপানান্তিকার্দ্ধিরশ্রনা তদ্বানশ্রদ্ধান: ইদমেবং ভবতি নবেতি সর্ব্র সংশ্যাক্রান্তিত্ত্তঃ সংশ্যাক্সা বিনশ্রতি আজ্বাদ্রিরেটাভবতি অজ্ঞশ্চাশ্রদ্ধানশ্চ বিনশ্রতীতি সংশ্যাক্সাপেক্ষ্যান্যুমত্ব কথনার্থং চকারাভ্যাং তরোঃ প্রয়োগ: সংশ্যাক্সা হি সর্ব্বতং পাপীয়ান্ যতো নাহয়ং মনুষ্যলোকোহন্তি বিত্তাহর্জ্জনাভাবাৎ ন প্রলোকঃ স্বর্গমোক্ষাদিঃ ধর্মজ্ঞানাদ্যভাবাৎ ন স্কুথং ভোজনাদিকতং সংশ্যাক্সান্ত অজ্ঞশ্রাশ্রদান স্বর্গত বর্তাতে সংশ্যাক্সাত্তিত্ত অজ্ঞশ্রাশ্রদানশ্রত চ পরলোকো নান্তি মনুষ্যলোকো ভোজনাদিক্সং বর্ততে সংশ্যাক্সাত্তিত্ব সংশ্রাক্সাত্রিত্রস্থীনত্বেন সর্ব্বতং পাপীয়ানিত্যর্থঃ॥ ৪০॥

## অজ্ঞানী, শ্রেদ্ধাহীন ও সংশয় যুক্ত ব্যক্তি বিন্ফ হয়। সংশয়া-জ্মার ইহলোক বা পরলোক কোথাওই সুখ নাই। ৪০॥

গীঃ সঃ। যে ব্যক্তি বেদান্তাদি শাস্তাধ্য়ন বিহীন হওয়ায় আযুজ্ঞান লাভ করিতে না পারে সেই অজ্ঞ। গুরু কথিত শাস্তার্থের প্রতি যাহার অনাস্থা সে ব্যক্তি অশ্রদ্ধান এবং লৌকিক বা শাস্ত্রীয় কোন বিষয়েই যাহার চিত্ত স্থির নিশ্চয় করিতে পারে না সে ব্যক্তি সংশ্রাল্পা। এই তিন প্রকার ব্যক্তিই সাধন হইতে ভ্রন্ত ইইয়া থাকে। থিশেষতঃ যে ব্যক্তি সদা সংশ্রযুক্ত, তাহার ইহ পরলোকে অশাস্তি। মনের নামে সে মিত্রকে শক্ত মনে ক্রিয়া ব্যাকুল হয়, কথন নিজ সাধ্রা নারীকে কুলটা বোধে বিক্ষিপ্তবং হয়, কথন ভোজন দ্বা বিষ মিশ্রত বা দোষাশ্রত বলিয়া ভাল করিয়া আহারও করিতে পারেনা, এইরূপে লৌকিক স্থেথ সে বঞ্চিত থাকে। আবার গুরু বাক্যে ও শাস্ত্রাদিতে সংশ্র হওয়ায় ম্বর্গাদি ফল সাধন ধন্মাদির অনুষ্ঠান করে না, স্বতরাং তাহার পারলৌকিক স্থেথ কোন বাধা দৃষ্ট হয় না। শাস্ত্রবেত্তা গণ বলেন যে জ্জের গতি লাভ স্থ্যাধ্য, শুদ্ধানেন গতি যম্ব সাধ্য, কিন্তু সংশ্রাল্যার গতি লাভ অসাধ্য॥ ৪০॥

শাঙ্কর ভাষ্যং। কথাৎ যোগেতি। যোগসংস্তস্ত কথাণং পরমার্থদর্শনলক্ষণেন যোগেন সংস্তত্তানি কর্মাণি যেন পরমার্থ দার্শিনা ধ্যাধ্যাগ্যানি তং যোগসংস্তস্ত কথাণং কথং যোগসংস্তস্ত করে তাহ জ্ঞানেনা যেশ্বরিক জ্বদর্শনলক্ষণেন সংছিল্লঃ সংশ্যোষ্ঠ্য সজ্ঞানসংচ্ছিল্ল-সংশ্যঃ যএবং যোগসংস্তস্ত কর্মা তমাত্মবস্তমপ্রমন্তঃ স্তর্গচেষ্টাল্লপেণ দৃষ্টানি ন কর্মাণি নিবপ্পস্তি অনিষ্টাদিরপং ফলং নারভত্তে হে ধনঞ্জয় ॥ ৪১ ॥

আনন্দণিরি টীকা । যদ্যপি সংশয়ঃ সর্বানর্থহেতৃত্বাৎ কর্ত্তব্যোন ভবতি তথাপি নিবর্ত্তকাভাবে তদকরণসৃস্থাধনি নি শক্ষতে কন্মাদিতি । প্রুতি প্রযুক্ত মক্যজ্ঞানং ত্রিবর্ত্তকমিতৃয়ন্তরমাই জ্ঞানেনেতি। সংশয়রহিতভাপি কন্মাণ্যনর্থহেতৃনি ভবস্তীত্যাশক্ষাই যোগেতি। বিষয়পরবশস্ত পুংসোযোগাযোগাৎ কুতোযোগসংস্তস্তকম্মন্ত্রমিত্যাশক্ষাই আত্মধ্রমিতি। পরমার্থদশনতঃ সংশয়োচ্ছিত্তী তছ্ছেদকজ্ঞানমাহান্মাদেব কন্মণাঞ্চ নিবৃত্তাবপ্রমন্ত্রপ্র প্রাতিভাসিকানি কন্মাণি বন্ধহেতবোন ভবস্তীত্যাই ন কন্মাণীতি। কন্মযোগাদেব

### যোগ সংস্থান্ত কর্মানং জ্ঞান সংক্রিয় সংশারং। আত্মবন্তং ন কর্মানি নিবগ্নন্তি ধনঞ্জা॥ ৪১॥

কর্ম্মগংখ্যাসখ্যামুপপত্তিমাশক্ষ্য আদ্যং পাদং বিভন্নতে প্রমার্থেতি। তচ্চ বৈধসংখ্যাসপক্ষে পরেরাক্ষং ফলসংখ্যাসপক্ষে ত্বপরোক্ষমিতি বিবেকঃ। যথোক্ত জ্ঞানেন সংখ্যুক্ত কর্মত্বমেব সতি সংশয়েন সিধ্যতি সংশয়বতস্তদ্বোগাদিতি শঙ্কতে কথমিতি। দিতীয়ং পাদং ব্যাকুর্বন্ পরিহরতি আহেত্যাদিনা। পাঠক্রমস্থ বলীয়ন্ত্বাদাদে দিতীয়ং পাদং ব্যাথ্যায় পশ্চাদাদ্যং পাদং ব্যাচক্ষীতেত্যাই এবমিতি। সর্বমিদং প্রমাদবতোবিষয়পরবশস্থান সিধ্যতীত্যভিসন্ধায় আত্মবস্তং ব্যাকরোতি অপ্রমন্তমিতি। ন কর্মাণীত্যাদিফলোক্তিং ব্যাচষ্টে গুণচেষ্টেতি। অনিষ্টাদীত্যাদিশক্ষেন ইষ্টং মিশ্রঞ্চ গৃহতে॥ ৪১॥

রামাস্থ্রজ ভাষ্য । বোণেতি যথোপদিষ্ট যোগেন সংগ্রস্তকর্মাণং •জ্ঞানাকারতাপল্লক-র্মাণং যথোপদিষ্টেন চাম্মজ্ঞানে নাম্মনিসংছিল্ল সংশন্তং আত্মবস্তং •মনস্বিনমুপদিষ্টার্থে দৃঢাব-স্থিত মনঃসম্বন্ধহেতুত্বত প্রাচীনানস্তকর্মাণি ন নিবর্গন্তি॥ ৪১॥

স্বামি ক্ত টীকা। অধ্যায় দ্যোক্তাং পূর্ব্বাপর ভূমিকাভেদেন কর্মজ্ঞানময়ীং দ্বিবিধাং ব্রহ্মনিষ্ঠামুপসংহরতি দ্বাভ্যাং যোগেত্যাদি যোগেন পরমেশ্বরাধনক্রপেণ তন্মিন সংগ্রন্তানি কর্মাণি যেন তৎ কর্মাণি স্বফলেনৈব নিবপ্নস্তি তত্ত জ্ঞানেন অস্তরাত্মারাধনেন সংছিন্নঃ সংশ্রোদেহাদ্যভিমান লক্ষণো যস্ত ত্মাত্মবস্তমপ্রমাদিনং কর্মাণি লোক্সংগ্রহার্থানি স্বাভাবিকানি তানি ন নিবগ্নিষ্ক ॥ ৪১ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। এতাদৃশস্ত সর্বানর্থমূলক্ত সংশয়ক্ত নিরাকরণায়াত্মনিশ্চন্মুপায়ং বদয়ধায় দয়োক্তাং প্রবাপর ভূমিকাভেদেন কর্মজ্ঞানময়ীং দিবিধাং ব্রহ্মনিষ্ঠামূপ-সংহরতি। যোগেন ভগবদারাধনলক্ষণ সমত্ব নিরপেণ সয়াত্তানি ভগবতি সমর্পিতানি কর্মাণি যেন যদ্ব। পরমার্থদর্শনলক্ষণেন যোগেন সয়াত্তানি ত্যক্তানি কর্মাণি যেন তং গোল সম্বাত্ত কর্মাণং সংশয়েসতি কথং যোগসয়াত্ত কর্মাত্মত আহ জ্ঞানসংছিয় সংশয়ং জ্ঞানেনাত্মনিশ্চয়লক্ষণেন ছিয়সংশয়ো যেন তং বিষয়পরবশত্তরপ প্রমাদে সতি কুতো জ্ঞানোংপত্তিরিত্যত আহ আত্মবন্তং অপ্রমাদিনং সর্বাদা সাবধানং এতাদৃশমপ্রমাদিত্বন জ্ঞানবন্তং জ্ঞানসংছিয়সংশয়ত্বন যোগসয়াত্তকর্মাণাং কর্মাণি লোকসংগ্রহার্থানি র্থা চেষ্টারপাণি বা ননিবয়্পিছ অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রং বা শরীরং নারভত্তে হে ধনঞ্জয়॥ ৪১॥

হে ধনঞ্জা! সমত্ত বুদ্ধির প যোগ দারা যিনি সমস্ত কর্ম ভগবান্কে অর্পণ করিয়াছেন এবং আত্মজ্ঞান দারা যাঁহার সমস্ত সংশায় ছিন্ন ছইয়াছে, কর্মরাশি সেই আত্মজ্ঞাকে আবদ্ধ করিতে পারেনা॥ ৪১॥

গী: স:। ভক্তি পূর্বকে ভগবদারাধনা বা পরমার্থ দর্শন দারা যথন কর্ম বাসনা ক্ষম হইয়া যায়, অথবা কর্ম করিয়াও তৎফল রাশি ভগবদর্থে সমর্পিত হয় এবং যথন নিজ কর্তৃত্ব বৃদ্ধি সমূলে বিনষ্ট হইয়া সমস্তই আত্ম স্বরূপ দৃষ্ট হয়, সে অবস্থায় বিদ্বান্ ব্যক্তিকে ভিকাটনাদি কর্ম রাশি বন্ধন করিতে পারে না॥ ৪১॥

# ভন্মাদজানসভ্তং ছৎস্থং জ্ঞানাসিনাত্মনঃ।

শাক্ষর ভাষ্যং। যশ্মাৎ কর্ম্মেগামুষ্ঠানাৎ অশুদ্ধিক্ষয়হেতুকজ্ঞানসংচ্ছিন্নসংশ্যোন নিব-ধাতে কর্মভিজ্ঞানাগ্রিদগ্ধকর্মবাদেব যশ্মাচ জ্ঞানকর্মামুষ্ঠানবিষয়ে সশরবান বিনশুতি তশ্মা-দিতি। তশ্মাৎ প্রাণষ্ঠমজ্ঞানসভূতং অজ্ঞানাদবিবেকাজ্জাতং হৃৎস্থং হুদি বুদ্ধৌ স্থিতং জ্ঞানা, দিনা শোকমোহাদিদোষহরং সম্যক্ দর্শনং জ্ঞানং তদেবাদিঃ থড্গস্তেন জ্ঞানাদিনাত্মনং স্বস্তু আত্মবিষয়বাৎ সংশয়স্থ ন হি পরস্ত সংশ্রোহপরেণ ছেত্তব্যতাং প্রাপ্তোমেন স্বস্তেতি বিশেষ্যতেহত্তপাত্মবিষয়েহিপি স্বস্তৈব ভবতি জ্ঞানাদিনা ছিবৈনং সংশ্য়ং স্ববিনাশহেতু-ভূতং যোগং সম্যক্ দর্শনোপায়ং কর্মামুষ্ঠানমাতিষ্ঠ কুর্ব্বিত্যর্থঃ উত্তিষ্ঠ চেদানীং যুদ্ধায় ভারতেতি ॥ ৪২ ॥

#### ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যে চতুর্থোধ্যায়:।

আনন্দ্রগিরি টীকা। তত্মাদিত্যাদিসমনন্তরশ্লোকগতং তৎপদাপেক্ষিতমর্থমাহ যত্মা-দিতি। সতাং কর্মণামশ্বদাদিযুক্তনারস্তকভোপলস্তাৎ বিছ্যাপি তেষাং তদ্বাবমনপ্রাধ্মিত্যা-শঙ্কাহ জ্ঞানাগ্নীতি। নমু সন্দিহানস্ত তৎপ্রতিবন্ধান্ন কর্মযোগামুষ্ঠানং নাপি তদ্ধেতুকজ্ঞানং তত্রাপি সংশয়াবতারাদিত্যাশস্ক্যাহ যশ্মাচেতি। প্লোকাক্ষরাণি ব্যাচষ্টে তত্মাদিত্যাদিন।। পাপিষ্ঠমিতি সংশয়স্ত সর্কানর্থমূলত্বেন ত্যাজ্যবং স্চ্যতে। বিবেকাগ্রহপ্রস্ত্বাদপি তস্ত হেয়ত্বমবিবেকস্থানর্থকরত্ব প্রসিদ্ধেরিত্যাহ অবিবেকাদিতি। ন চ তম্ম চৈত্রগুবদাম্মনিষ্ঠতাদ-ত্যাজাত্বং শঙ্কিতব্যমিত্যাহ হৃদীতি। শোকমোহাত্যামভিতৃতস্ত পুংসোমনদি প্রাত্ত্বতঃ সংশয়ক্ত প্রবলপ্রতিবন্ধকাভাবেনৈব প্রধ্বংসঃ সিধ্যেদিত্যাশস্ক্রাহ জ্ঞানাসিনেতি। স্বাশ্রয়ক্ত সংশয়স্ত স্বাশ্রেরেনৈব জ্ঞানেন সমুচ্ছেদসম্ভবাৎ ক্রিমিতি স্বস্তেতি বিশেষণমিত্যাশঙ্ক্যাহ আত্মবিষয়ত্বাদিতি। স্থাণাদিবিষয়ঃ সংশয়ঃ তদিধয়েন জ্ঞানেন দেবদত্তনিষ্ঠেন তলিষ্ঠোব্যা-বর্ত্ত্যতে প্রকৃতে তাত্মবিষয়স্তদাশ্রণ সংশয়ং তথাবিধেন জ্ঞানেন অপনীয়তে তেন বিশেষণ-মর্থবিদিত্যর্থঃ তদেব প্রপঞ্চয়তি ন হীতি। আত্মাশ্রবস্থা প্রকৃতে সংশয়ে সিদ্ধবেনাবিব-ক্ষিতত্বাৎ তদ্বিষয়স্ত তদ্বিষয়েনৈব তস্ত তেন নির্ত্তির্ব্ববিক্ষতেত্ব্যুপসংহরতি অতইতি। সংশয়সমুচ্ছিত্তানস্তরং কর্ত্তব্যমুপদিশতি ছিবৈনমিতি । অগ্নিহোত্রাদিকং কর্ম ভগবদাজ্ঞয়া ক্রমেণ করিব্যামি যুদ্ধাৎ পুনরুপরিরংগৈবেত্যাশস্ক্যাহ উভিষ্ঠেতি। ভবতোশ্বয়ে মহতি ক্ষত্রি-য়বংশে প্রস্থৃতন্ত সমুপস্থিতসমরবিমুথ্বমন্ত্রিতিমিতি মন্ত্রানঃ সন্নাহ ভারতেতি। তদনেন যোগস্ত ক্লবিমন্থং ভগবতোহনীশ্বরত্বঞ্চ নিরাক্তা কর্মাদাবকর্মাদিদর্শনাদাম্মনঃ সমাগজানাৎ প্রাণিপাতাদেক(হিরঙ্গাদন্তরঙ্গাচ্চ শ্রদ্ধাদেকত,তাদশেষানর্থনিবৃত্যা ব্রহ্মভাবমভিদ্ধতা সর্কত্মা-ছৎক্টে তত্মিল্লসংশ্যানস্থাধিকারাদশেষদোষ্বস্তঃ সংশয়ং হিছেত্রমন্ত জ্ঞাননিষ্ঠাপরস্ত কর্ম-নিষ্ঠেতি স্থাপিতং॥ ৪২॥

#### ইতি চতুর্থোহধ্যায়:।

রামাকুজ ভাষ্য। তম্মাদিতি। তম্মাদনাদ্যজ্ঞানসন্ত্<sup>ত</sup>ং হৃৎস্থমাত্মবিষয়ং সংশয়ং ময়ো-পদিষ্টেনাত্মজ্ঞানাসিনাচ্ছিত্ম ময়োপদিষ্টং কর্মযোগমাতিষ্ঠ তদর্থমুত্তিষ্ঠ ভারতেতি॥ ৪২॥

#### ইতি শ্রীমন্ত্রামান্ত্রজভাষ্যে চতুর্থোহধ্যায়ং।

স্থামি কৃত টীকা। যশ্মাদেবং তত্মাদজ্ঞানসভ্তং দ্বৎস্থমিত্যাদি। আত্মনোহজ্ঞানেন সভ্তং হদি স্থিতমেনং সংশয়ং শোকাদিনিমিত্তং দেহাত্মবিবেক জ্ঞানথজ্ঞোন ছিত্ৰা কৰ্ম্মধোগ- ছিত্ত্বৈৎ সংশন্নং যোগমাতিষ্ঠোত্তিষ্ঠ ভারত॥ ৪২ ॥

# ইতি শ্রীমহাতারতে শতসাহাত্র্যাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীয়াপর্বাণি শ্রীভগবদ্যীভাত্মপনিষংত্ম ত্রন্ধবিজ্ঞারাং বোগশান্ত্রে শ্রীক্সফার্জ্জুন সংবাদ জ্ঞান— যোগো নাম চতুর্বোহধ্যারঃ।

মাশ্রর তত্ত্ব প্রথমং প্রস্তভার যুদ্ধারোজিষ্ঠ। হে ভারত ইতি ক্ষত্তিরত্ত্বন যুদ্ধস্ত ধর্মত্তং দর্শিতং॥ ৪২॥

ইতি স্বামিক্বত টীকায়াং চতুর্থোহধ্যায়:।

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। অজ্ঞানাদবিবেকাৎ সন্ত্তমুৎপন্নং হৃৎস্থং হৃদিবৃদ্ধে স্থিতীং কারণভাশ্রমভা চ জ্ঞানে শত্রু: স্বথেন হস্তং শক্যত ইত্যুভয়োপন্যাস: এনং সর্কানর্থ মৃলভূতং সংশরং আবানো জ্ঞানাসিনা আত্মবিষয়ক নিশ্চয় থড়োন ছিত্বা যোগং সমাগ্দর্শনোপায়ং নিক্ষাম কর্ম আতিষ্ঠ কৃষ্ণ অত ইদানীমৃত্তিষ্ঠ যুদ্ধায় হে ভারত ভরতবংশে জাতভা যুদ্ধাদ্যমোন নিক্ষল ইতি ভাবং স্বভানীশন্বাধেন ভক্তিশ্রদ্ধে দৃদীকৃত্তে ধী হেতু: কর্মনিষ্ঠা চ হরিণে-হোপসংকৃতা॥ ৪২॥

ইতি চতুর্থোহধ্যায়:।

জ্বত এব হে ভারত ! জ্ঞান রূপ খড়া দ্বারা হাদর স্থিত অক্তান সম্ভূত সংশয় রাশিকে ছেদন করিয়া তুমি যুদ্ধার্থ উঠিয়া দণ্ডায়মান ছও ॥ ৪২॥

গী: স:। সংশয়ই সমস্ত অনর্থের মৃল, কেননা উহা অবিবেক সস্তৃত। হে অর্জুন! তুমি আয়ুজ্ঞান লাভ পূর্বাক দৃঢ় নিশ্চয় বৃদ্ধি দারা নিঃসন্দিশ্ধ হও ও নিদ্ধাম কর্মাবাগের অনুষ্ঠান কর। হৃদয়ে বৃথা সংশয় পোষণ করিও না। নিদ্ধাম চিত্তে যুদ্ধ রূপ স্বধর্মামুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হও। উঠ, উঠ, শীঘ্র প্রস্তুত হও। তুমি তরত বংশাবতংস হইয়া অবিবেকীর ফ্রায় ধর্মান্তিই হইও না।

" স্বস্থানীশত্ব বাধেন ছক্তি শ্রদ্ধে দৃঢ়ীকৃতে। ধীহেতু:কর্ম নিষ্ঠাচ হরিণেহোপসংস্কৃতা "॥

চতুর্থাধ্যায়ে ভগবান্ নিজ ঈশর্ত্ত স্থাপন পূর্বক আপনাতে অর্জুনের ভক্তি ও শ্রদ্ধা দৃঢ় ক্রিলেন এবং আত্মজানের বীজ স্বরূপ কর্ম নিষ্ঠার উপসংহার ক্রিলেন ॥ ৪২ ॥

> ইতি প্রীমদবধ্ক শিষ্য শ্রীপ্রীক্ষণ্ড প্রসন্ন সেন ক্বত "গীতার্থ সন্দীপনী" নামক ভাষাতাৎপর্য্য ব্যাখ্যার চতুর্থ অধ্যার সমাপ্ত।

#### शक्राभाभा ।

শান্ধর ভাষাং।, কর্মণ্যকর্ম যং পশ্রেদিত্যারভ্য সযুক্তঃ ক্রৎস্কর্মকৃৎ জ্ঞানাগ্লিদগ্ধকর্মাণং শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মন্ যদূচ্ছালাভসম্ভটোত্রশার্পণং ত্রন্ধ হবিঃ কর্মজান্ বিদ্ধি তান্ मर्त्तान् मर्त्तः कर्त्ताथिनः পार्थ कानाधिः मर्त्तकर्त्तानि त्यागमः ग्रस्टकर्त्ताणिमज्जे देखर्त्तकरेनः সর্ব্বকর্ম্মপাসমবোচন্তগবান, ছিবৈনং সংশয়ং যোগমাতিষ্ঠেত্যনেন বচনেন পুনর্ঘোগঞ্চ কর্মানুষ্ঠানলক্ষণমন্তুতিষ্ঠত্যক্রবান্ ত্যোরভয়োশ্চ কর্মানুষ্ঠানকর্ম্মংস্থাস্যোঃ স্থিতিগতিবৎ পরম্পরবিরোধাদেকেন সহ কর্ত্ত্বশক্যত্বাৎ কালভেদেন চাত্ত্র্ছানবিধানাভাবাদর্থাদেতয়ো-রক্তরকর্ত্তব্যতায়াং প্রাপ্তৌ সত্যাং যৎ প্রশস্ততর্মেত্রোঃ কর্মানুষ্ঠানকর্মসংস্থাসয়োঃ তৎ কর্ত্তব্যং নেতরদিত্যেবং মন্তমান: প্রশক্ততরবুভুৎসয়ার্জ্জুনউবাচ সংস্থাসং কর্মণাং ক্বঞ্চেত্যা-मिना । नक् ठाञ्चितिरमाळानरगारान निष्ठाः अञिशामिष्रयान् शृर्त्सामाक्षरे उर्स्त हेन र्जानान् সর্ব্বকর্মসংস্থাস্মবোচর অনাত্মজ্ঞতাত চ কর্মাম্ছানকর্মসংস্থাসয়োভিরপুরুষবিষয়ত্বাদ্যতর্জ্ঞ প্রশক্তবরত্ববৃত্ৎসয়া প্রশোর্পপন: সত্যমেবং ত্বভিপ্রায়েণ প্রশোনোপপদ্যতে প্রষ্টু: স্থাভিপ্রায়েণ পুনঃ প্রশ্নোযুজ্যতএবেতি বদামঃ, কথং পূর্ব্বোদাছতৈর্ববচনৈর্ভগবতা কর্মসং-**ন্থাসম্ম কর্ত্তব্যতয়া বিবন্ধিতত্বাৎ প্রাধান্মমন্তরেণ চ কর্ত্তারং তম্ম কর্ত্তব্যত্বাসম্ভবাদনাত্মবিদপি** কঠা পক্ষে প্রাপ্তোহনুদ্যতইতি ন পুনরাত্মবিৎকর্তৃকত্বমেব দংস্থাসম্ভ বিবক্ষিত্মিত্যেবং মন্বান-ন্ত।র্জ্জুনক্ত কর্মানুষ্ঠানকর্ম্মংক্তাসয়োরবিদ্বৎপুরুষকর্তৃকত্বমপ্যস্তীতি পূর্ব্বোক্তেন প্রকারেণ তয়োঃ পরম্পরবিরোধাদন্মতর্ম কর্ত্তব্যত্বে প্রাপ্তে প্রশস্ততর্গ কর্ত্তব্যং নেতর্দিতি প্রশস্ত তরবিবিদিষয়া প্রশোনামুপ্রশন্ত, প্রতিবচনবাক্যার্থনিরপ্রণেনাপি প্রষ্টুরভিপ্রায়এবমেবেতি গমাতে, কথং সংভাসকর্মযোগৌ নিঃশ্রেষসকরৌ তয়োস্ত কর্মসংভাসাৎ কর্মযোগোবিশি-ষ্যতে ইতি প্রতিবচনমেতরিরপ্যং কিমনেনাত্মবিৎকর্তৃকয়োঃ সংস্থাসকর্মযোগয়োর্নিঃ-শ্রেয়সকরত্বং প্রয়োজনমুক্ত্বা তয়োরেব কুতশ্চিদ্বিশেষাৎ কর্ম্মসংস্থাসাৎ কর্মযোগস্থ বিশিষ্ট-ত্বমূচ্যতে আহোস্বিদনাত্মবিৎক ই্কলোঃ সংস্থাপকর্মগোগয়োঃ তত্ত্যমূচ্যতেইতি কিঞ্চাতো-যণাত্মবিৎকর্তৃকয়োঃ কর্ম্মসংস্থাসকর্মযোগয়োনিঃশ্রেষসকরত্বং তয়োস্ত কর্ম্মসংস্থাসাৎ কর্ম্ম-যোগস্থ বিশিষ্ট্তমুচ্যতে যদি বানাত্মবিৎকর্তৃকয়োঃ সংস্থাসকর্মযোগয়োত্তত্ত্বমুচ্যতইতি অত্যোচ্যতে আত্মবিৎকর্তৃকয়োঃ সংস্থাসকর্মধোগয়োরসম্ভবাত্তয়োর্নিঃশ্রেরসকরত্ববচনং তদী-য়াচ্চ কর্ম্মণন্তাসাৎ কর্মনোগস্থা বিশিষ্টবাভিধানমিত্যেতত্ত্ত্মমমূপপন্নং যদ্যনাত্মবিদঃ কর্ম-সংস্থাসঃ তৎপ্রতিকূলশ্চ কর্মাত্মষ্ঠানলক্ষণঃ কর্মবোগঃ সম্ভবেতাং তদা তয়োনিঃশ্রেষসকর-স্থোক্তিঃ কর্মবোগশু চ কম্মসংস্থাসাদ্বিশিষ্ট্রমাভিধান্মিত্যেতত্ত্ত্রমুপপদ্যেত আত্মবিদস্ত সংস্থাসকর্মযোগয়োরসম্ভবাত্তয়োর্নিংশ্রেমসকরত্বাভিধানং कर्त्रमञ्जामाष्ठ कर्त्रारगातिनि-ষ্যতইতি চাতুপপন্নমত্রাহ কিমান্মবিদঃ সংস্থাসকম্বযোগবােরপ্যসম্ভবআহােস্বিদস্ততরস্থাসম্ভবঃ যদা চাক্তরস্থাসম্ভবন্তদা কিং কর্মসংস্থাসস্থোত কর্মঘোগস্তেত্যসম্ভবে কারণঞ্চ বক্তব্যমিতি, অতোচ্যতে আত্মবিদোনিবৃত্তমিণ্যাজ্ঞানতাদ্বিপর্যায়জ্ঞানমূলস্থ কর্মযোগস্থাসন্তবঃ স্থাজ্জনাদি-সর্ব্ববিজ্ঞিয়ারহিতত্ত্বেন নিজু য়মাত্মানমাত্মত্বেন যোবেত্তি তম্ভাত্মবিদঃ সম্যন্দর্শনেনাপান্তমি-থ্যাজ্ঞান্স নিষ্ক্রিয়াত্মস্বরূপাবস্থানলক্ষণং সর্বকর্মসংস্থাসমূত্। তদিপরীতস্থ মিণ্যাজ্ঞানমূল-ককর্জাভিমানপুর:সরশু সক্রিয়াত্মস্বরূপাবস্থানরূপশু কর্মযোগশ্রেছ শাল্লে তত্ত তত্তাত্ম-শ্বরূপনিরূপণপ্রদেশেষু সম্যগ্জানমিধ্যাজ্ঞানতৎকার্য্যবিরোধাদভাবঃ প্রতিপাদ্যতে যশ্বান্ত-

ক্ষাদাস্থবিদোনিবৃত্তমিথ্যাজ্ঞানস্থ বিপর্য্যাজ্ঞানমূলঃ কর্ম্মণোগোন সম্ভবতীতি যুক্তমুক্তং স্থাৎ কেষু কেষু পুনরাম্বরূপনিরূপণ প্রদেশেষাম্মবিদঃ কর্মাভাবঃ প্রতিপাদ্যতইত্যতোচ্যতে অবিনাশি তু তদিতি প্রকৃত্য যএনম্বেত্তি হস্তারং বেদাবিনাশিনং নিত্যমিত্য।দৌ তত্ত তত্ত্রা-ত্মবিদঃ কন্মীভাবউচ্যতে নমু চ কর্মবোগোপ্যাত্মস্বরূপনিরূপণপ্রদেশেষু তত্র তক্র প্রতি-পাদ্যতএব তদ্যথা তক্ষাদ্যুধ্যস্থ ভারত স্বধর্ষমপি চাবেক্ষ্য কর্মণোবাধিকারস্তে ইত্যাদাব-তশ্চ কথমাস্থবিদঃ কর্মযোগস্থাসম্ভবঃ স্থাদিতি, অত্যোচ্যতে সম্যগ্স্থানমিণ্যাজ্ঞানতৎকার্য্যবি-রোধাৎ জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানামিত্যনেন সাংখ্যানামাত্মতত্ত্বিদামনাত্মবিৎকর্ত্তৃককর্মযোগনি-ষ্ঠাতোনিষ্ট্রিয়াত্মস্বরপাবস্থানলক্ষণায়াজ্ঞানযোগনিষ্ঠায়াঃ পৃথক্করণাৎ কৃতক্বত্যত্বেনাত্মবিদঃ প্রয়োজনান্তরাভাবাৎ তম্ম কার্য্যং ন বিদ্যুতইতি কর্ত্তব্যান্তরাভাববচনাচ্চ ন কর্মণামনারম্ভাৎ সংস্থাসস্ত মহাবাহো ছঃথমাপ্ত,ময়োগতঃ ইত্যাদিবচনাচ্চাত্মজ্ঞানাঙ্গত্বেন কর্ম্মোগস্থ বিধানাৎ • যোগারতৃত্ত তত্তৈব সমঃ কারণমূচ্যতইত্যনেন চোৎপরসমাগ্দর্শনত কর্মযোগাভাববচনাৎ শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মন্নাপ্রোতি কিবিষমিতি চ শরীরস্থিতিকারীণাতিরিক্তপ্ত কর্মণো-বারণাৎ নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তোমন্তেত তর্ববিদিত্যনেঁন চ শরীরস্থিতিমাত্রপ্রযুক্তে-ছপি দর্শনশ্রবণাদিকর্মস্বাত্মযাথান্ম্যবিদঃ করোমীতি প্রত্যয়স্ত সমাহিতচেতন্তরা সদ। কর্ত্তব্য-ভোপদেশাদাত্মতত্ত্বিদঃ সম্যগ্দশনেন বিৰুদ্ধোমিগ্যাজ্ঞানহেতুকঃ কর্মবোগঃ স্বপ্লেপি ন সম্ভাবয়িত্য শক্যতে যম্মান্তমাদনাম্মবিৎ কর্তৃকয়োরের সংস্থাসকর্মবোগয়োর্নিংশ্রেসকর্ম্ব-বচনং তদীয়াচ ,কম্মসংস্থাসাৎ পূর্ব্বোক্তাত্মবিৎকর্তৃকসর্ব্বক্মসংস্থাসবিশক্ষণাৎ সত্যে কর্তৃত্ব-বিজ্ঞানে কর্মৈকদেশবিষয়ত্বাৎ যমনিয়মাদিসহিতত্ত্বন চ ছরহুষ্টেয়ত্বাৎ স্থকরত্বেন চ কর্ম-যোগস্থ বিশিষ্ট্রাভিধানমিত্যেবং প্রতিবচনবাক্যার্থনিরূপণেনাপি পূর্ব্বেক্তে: প্রষ্টুরভিপ্রা-মোনি-চীয়তে ইতি স্থিতং জাায়দী চেৎ কর্মণস্তইত্যত্ত জ্ঞানকমণো: দহাদন্তবে ইচ্ছুয়এত-त्याखत्म जिह हेर्टावः शृरिहोरुर्ज्यन छगवान् छान्तरात्मन मौःथानाः निष्ठा श्रनः कर्यः-যোগেন যোগিনাং নিষ্ঠা প্রোক্তোত নির্ণয়ঞ্চকার ন চ সংগ্রুদনাদের কেবলাৎ সিদ্ধিং সমধি-গচ্ছতীতি বচনাৎ জ্ঞানসহিতস্ত তম্ভ সিদ্ধিসাধনত্বনিষ্টং কর্মযোগস্ত চ বিধানাৎ জ্ঞানরহিতস্ত সংস্থাসঃ শ্রেয়ান্ কিম্বা কর্মবোগঃ শ্রেয়ানিত্যেতয়োর্বিশেষবৃভূৎসয়া অর্জ্ব্নউবাচ, সংস্থাসং পরিত্যাগং কর্মণাং শাস্ত্রীয়াণাং অনুষ্ঠানবিশেষাণাং শংসদি প্রশংসদি কথ্যসীত্যেতৎ পুন-র্যোগঞ্চ তেষামেবামুন্তানমবশ্যং কর্রবাং শংসতোমে কতরৎ শ্রেরইতি সংশ্রঃ কিং কন্মানুন্তানং শ্রেয়ঃ কিম্বা তদ্ধানমিতি প্রশস্তরঞ্চার্প্তেয়মতণ্ট যচ্ছেয়ঃ প্রশস্ততরমেত্রোঃ কর্মসংস্থানক-র্মানুষ্ঠানযোর্যদন্ত্রানাৎ শ্রেয়োবাপ্তির্মম স্থাদিতি মন্ত্রেস তদেকমন্ততরৎ সহৈকপুরুষানুষ্ঠে-য়ত্বাসম্ভবান্মে ত্রহি স্থনিশ্চিতমভিপ্রেতং তবেতি ॥ ১॥

আনন্দগিরি টীক।। পুর্ব্বোত্তরাধ্যায়য়োঃ সম্বন্ধশিভিদ্যান্তরাম্বাদপূর্ব্বক্ষজ্ন প্রশ্নভাভিপ্রায়্র প্রদেশয়িত্বং প্রক্রমতে কয়ণীত্যাদিনা। ইত্যারভ্য কয়ণ্যকয়দশনমুক্রা তৎপ্রন্ধানা প্রদারতেত্যাহ সম্ক্রইত। জ্ঞানবস্তং সর্বাণি কয়নাণি কেয়াণি কেয়ালি লোকসংগ্রহার্থং কুর্বস্তং জ্ঞানলকণেনায়িনা দয়ন্ব্বকয়াণং কয়র্প্র্ক্রফলসম্বন্ধবিধুরং বিবেকবস্তোবদস্তীতি। জ্ঞানবতোজ্ঞানফলভূতং সংস্থাসং বিবক্ষন্ বিবিদিষোঃ সাধনরপমিপি সংস্থাসং ভগবান্ বিবিদ্যালিত্যাই জ্ঞানায়ীতি। নিরাশীরিত্যারভ্য শরীরস্থিতিমাত্রকারণং কয় শরীরস্থিতাবিপি সক্রহিতঃ সন্ সমাচরন্ ধয়াধয়্রফলভাগী ন ভবতীত্যপি পূর্ব্বোত্তরাভ্যমধ্যায়ভ্যাং দিবিধং সংস্থাসং স্টতবানিত্যাহ শারীরমিতি। যদ্চ্ছেত্যাদাবিপি সংস্থাসং স্টতঃ তয়ম্মকলা-ব্যোপদেশাদিত্যাহ য়দ্চ্ছেতি। জ্ঞানস্থ য্জেত্বসম্পাদনপূর্ব্বং প্রশংসাবচনাদ্পি কয়সংস্থা-

#### অৰ্জুন উবাচ। সন্ত্ৰানং কৰ্ম্মণাৎ ক্লফ-

সোদর্শিতোজ্ঞাননিষ্ঠত্মেত্যাহ ব্রহ্মার্পণমিতি। জ্ঞানযজ্ঞস্তত্যর্থং বিহিতাল্লানাবিধান্ যজ্ঞাননূদ্য মাখানং বিবিদিযোঃ সর্বাকর্মসংন্যাদেহধিকারোধ্বনিতইত্যাহ কর্মজানিতি । সমস্তল্ভে-বাবশেষবর্জিত স্থা কর্মণোজ্ঞানে পূর্য্যবসানাভিধানাচ্চ জিজ্ঞাসো: সর্বাকর্মসংন্যাসঃ স্থাচিত-ইত্যাহ সর্বমিতি। তদ্বিদ্ধীত্যাদিনা জ্ঞানপ্রাপ্ত পোয়ং প্রণিপাতাদি প্রদর্শ্য প্রাপ্তেন জ্ঞানে-নাতিশয়মাহাত্মাবতা সর্বাকর্মণাং নিবৃত্তিরেবেতি বদতা চ জ্ঞানার্থিনঃ সংন্যাসহধিকারোদ-শিতোভগ্রতেত্যাহ জ্ঞানাগ্নিরতি। জ্ঞানেন সমুচ্ছিল্লসংশয়ং তত্মাদের জ্ঞানাৎ কর্মাণি সংনাস্ত ব্যবস্থিতমপ্রমন্তং বদীকতকার্য্যকরণসংঘাতবন্তং প্রাতিভাসিকানি কর্মাণি ন নিব-ধুস্তি ইত্যপি দ্বিবিধঃ সংন্যাসোভগবতোক্তইত্যাহ যোগেতি। কর্মণীত্যারভ্য যোগসংন্যক্ত-কর্মাণমিতাকৈরদাহাতৈর্বাচনৈককং সংন্যাসমুপসংহরতি ইতাত্তৈরিতি। তর্হি কর্মসংন্যাস-স্থৈব জিজ্ঞামুনা জ্ঞানবতা চাদরণীয়ত্বাৎ কর্মানুষ্ঠানমনাদেয়মাপরমিভ্যাশক্ষোক্তমর্থান্তরম-নুবদ্তি ছিল্কৈনমিতি। কর্ম্মতন্ত্যাগয়োকক্তয়োবেকেনৈব পুরুষেণামুঠেয়ত্বসম্ভবাল্ল বিরোধো-হস্তীত্যাশক্ষ্য যুগপদ্ধা ক্রমেণ বামুষ্ঠানমিতি বিকল্পাদ্যং দুষয়তি উভল্পোন্দেতি। দ্বিতীয়ং প্রত্যাহ কালভেদেনেতি। উক্তয়োর্দ্ব গোরেকেন পুরুষেণামুষ্টেম্বাসম্ভবে কথং কর্ত্তব্যন্তসিদ্ধি-রিত্যাশস্ক্রাহ অর্থাদিতি। ছয়োরুক্তয়োরেকেন যুগপৎ ক্রমাভ্যাং অনুষ্ঠানানুপপত্তেরিতার্থ:। অন্যতর্স্য কর্ত্তব্যথে কতর্স্যেতি কুতোনির্ণযোদ্যোগ সন্নিধানাবিশেষাদিত্যাশঙ্কাাহ যৎ প্রশাস্তর্মিতি। ভগবতা কর্মণাং সংন্যাসোযোগশ্চোকোন চ তয়োঃসম্চিত্যামুষ্ঠানং তেনান্যতরস্য শ্রেষ্ঠস্যামুষ্ঠেয়তে তব্ভুৎসয়া প্রশোপপত্তিরিভ্যুপসংহরতি ইত্যেবমিতি। नायः প্রষ্ট্রভিপ্রায়ঃ কর্মসংন্যাসকর্মযোগয়োভিন্নপুরুষামুষ্টেয়স্বস্যোক্তমাদক্মিন্ পুরুষে প্রাপ্তাভাবাদিতি শঙ্কতে নম্বিতি। চোদ্যমন্ত্রীকৃত্য পরিহরতি সতামেবমিতি। কীদৃশন্তর্হি প্রস্কুরভিপ্রায়োযেন প্রশ্নপ্রবৃত্তিরিতি পৃচ্ছতি কথমিতি। একস্মিন্ পুরুষে কর্ম্মতত্ত্যাগয়োরস্তি প্রাপ্তিরিতি প্রষ্ট রভিপ্রায়ং প্রতিনির্দেষ্ট্রং প্রারভতে পূর্বোদায়তৈরিতি। যথা স্বর্গকানোয-জেতেতি স্বৰ্গকামোদেশেন যাগোবিধীয়তে নতুতলৈগ্ৰাধিকারোনান্যস্তাপি প্রতিপা-मार् वाकार जम आप्रमाख्यानाचावि कर्छ। मःनाम्यरक आरक्षाश्नमार न हाचावि कर्डक-জ্বের সংন্যাসস্য নিয়ম্যতে বৈরাগ্যমাত্রেণাজ্ঞস্যাপি সংন্যাস্বিধিদর্শনাৎ তস্মাৎ কর্ম্মতন্ত্যাগ-য়োরবিদ্বৎকর্ত্বকত্বমন্তীতি মন্বানসার্জ্বনস্য প্রশ্নঃ সম্ভবতীতি ভাবং। ভবতু সংন্যাসস্য কর্ত্তব্য-ছবিবক্ষা তথাপি কণং প্রশাস্তরবৃভ্ৎসয়। প্রশ্নপ্রবিবিত্যাশঙ্কাহ প্রাধান্যমিতি। তথাপি ক্রমেক্স্মিন পুরুষে তয়োরপ্রাপ্তাবুক্তাভিপ্রায়েণ প্রশ্নবচনং প্রকল্পাতে তত্তাহ স্বনাম্মবি-দিতি। আয়বিদোবিদ্যাসামর্থাৎ কর্মত্যাগর্থোব্যবদিতরভাপি সজি বৈরাগ্যেতত্ত্যাগস্যা-বশাকত্বাৎ তত্ত্ৰ কৰ্ত্তাসৌ প্ৰাপ্তোত্তানুদ্যতে তথা চ কৰ্ম্মতন্ত্যাগয়োৱেকম্মিন্ বিহুষি প্ৰাপ্তে-ব্যক্তবাতক্তাভিপ্রায়েণ প্রশ্নপ্রবৃত্তিররিকদ্বেতার্থই। সংন্যাস্স্যাত্মবিৎকর্তৃকত্বমেবাত্র বিবক্ষিতং किः न मानिजानका कर्ज खत्रभय् जामः मःनामितिधाक छार्थ छए वाका छन धामारे मान মিত্যাহ ন পুনরিতি। ইতি শক্ষোবাক্যভেদপ্রসঙ্গহেতুদ্যোতনার্থ:। ততঃ কিমিত্যাশঙ্ক্য क्ति उमार अविभिन्न । कर्षाकृष्ठीनकर्षाप्रश्नापरशातिष्ठः कर्ड्कषमभाखीत् उपर मधानमार्क् নতা প্রাপদাতরবিবিদিষ্যা প্রশোনারুপপন্নইতি সম্বন্ধ:। তয়োঃ সমৃচ্চিত্যারুষ্ঠানসম্ভবে কথং প্রশাস্তরবিবিদিষেত্যাশঙ্কাহ পূর্বোক্তেনেতি। উভয়োশেত্যাদাবুক প্রকারেণ কর্মতজ্ঞা-গ্রোমি থোবিরোধান সম্চিত্যামুঠানং সাবকাশ মিত্যর্থঃ। ভবতুতর্হি যস্য ক্সাচিদন্যতন্ত্র-

#### पून(र्या गक्ष भः मि ।

স্যামুঠেদ্ববিতি কুতোযণোক্তাভিপ্রাদ্যেণ প্রশ্নপ্রবৃত্তিরিত্যাশক্ষাহ অন্যতরদ্যেতি। উভন্ন প্রাপ্তে সমুচ্চয়ামুপপতাবন্যতরপরিগ্রহে বিশেষসাধেষ্যভাত্ত্তাভিপ্রয়েণ প্রশ্লোপপতিরি-ভার্থ:। ইতশ্চাবিদ্বৎকর্ত্রকরোঃ সংন্যাসকর্মযোগরোঃ কতরঃ শ্রেয়ানিতি প্রষ্টুরভিপ্রারোভা-তীত্যাহ প্রতিবচনেতি। কিং তৎ প্রতিবচনং কণম্বা তন্নিরূপণমিতি পুচ্ছতি কণমিতি। তত্র প্রতিবচনং দর্শয়তি সংনাদেতি। তল্লিরপণং কথয়তি এতদিতি। তত্ত্বং নিংশ্রেয়সকরত্ত্বং কর্মবোগস্য শ্রেষ্ঠত্বক্ষেত্যর্থঃ। গুণদোষ্বি ভাগবিবেকার্থং পুচ্ছতি কিঞ্চেতি। অত্যেহস্মিন্নাদ্যে পক্ষে কিং দুষণং অধ্যান বা বিতীয়ে পকে কিং ফলমিতি প্রশ্নার্থা। তত্ত্ব সিদ্ধান্তী প্রথমপক্ষে एनारमामर्भग्रि व्यद्वजानिना। তদেবाञ्चभभम्ब राजित्वकाता विवृत्गां यिन ग्री जानिना। নি:শ্রেষদকরত্বোক্তিরিতাত পারম্পর্যোণিত জ্বর্ত্বাং বিশিপ্তবাতিধানমিতি প্রতিযোগিনোছ-সহারতা দৃদ্য চ ভ্রদ্ধিদারা জ্ঞানার্থবাদিতার্থঃ। আত্মজ্ঞস্যকর্মদংন্যাদকর্মনোগ্রােরসম্ভবে দর্শিতে চোদয়তি অতাহেতি। চোদয়িতা নির্ধারণার্থং বিমুশতি কিমিত্যাদিনা। অন্যতরা-সম্ভবেপি সন্দেহাৎ প্রশ্নোবতরতীত্যাহ যদা চেতি। যস্ত্রস্যার্চদন্যতরস্যাসম্ভবোভবিষ্যাতী-ভ্যাশস্কা কারণমন্তরেণাসভ্তবোভবন্ধতি প্রসঙ্গ ভাদিতি মন্ত্রানঃ সন্নাহ অসম্ভবইতি। আনুবিদঃ সকারণং কর্মযোগাসন্তবং সিদ্ধান্তী দর্শগতি অত্তেতি। সংগ্রহবাক্যং বিবৃণুন্নাত্মবিল্বং বিবৃ-শোতিজনাদীতি। তথা যত্তং নিবৃত্তমিখ্যাজ্ঞানহং তদিদানীং ব্যনক্তি সম্যাগতি। বিপর্যায়-জ্ঞানমূলভোত্তাদিনোকং প্রপঞ্গতি নিন্ধি য়েতি। যথোকসংখ্যাসমূক্তা ততে।বিপরীতভাক-র্মানোগস্থাভাব: প্রতিপাদ্যতইতি সম্বন্ধ:। বৈপরীত্যং ক্ষোরয়ন্ কর্মযোগমের বিশিন্তি মি-থ্যাজ্ঞানেতি। মিথ্যাচ তদ্জ্ঞানঞ্চে তানাদ্যনির্বাচ্যমজ্ঞানং তন্মূলোহং কর্ত্তেত্যাত্মনি কর্ত্তা-ভিমানস্তজ্জন্তস্তেতি যাবং । যথোক্তং সংস্থাসমূকা যথোক্তকপ্রযোগস্থাসম্ভন প্রতিপাদনে হেতুমাহ সমাগ্জানেতি। কুত্র তদভাবপ্রতিপাদনং তদাহ ইহেতি। উক্তং হেতুং কুত্বায়ুজ্ঞ কর্মযোগাসম্ভবে ফলিতমাহ যশ্বাদিতি।ইহ শাস্ত্রে। তত্ত তত্ত্বেত্যাদাবুক্তমেব ব্যক্তীকর্ত্ত্ পুচ্ছতি কেষু কেষিতি। তানেব প্রদেশান্দর্শগতি অত্রেতি। আয়ুস্তর্মণণিক্ষণণপ্রদেশেষু সংখ্যান প্রতিপাদনাদাত্মবিদঃ সংখ্যাদোবিবিক্ষিত্তশ্চেত্তর্হি কর্মযোগোপি তম্ম কম্মান্ন ভবতি প্রকরণাবিশ্যোদিতি শঙ্কতে নমুচেতি। আয়বিদ্যাপ্রকরণে কর্মবোগপ্রতিপাদনমুদাহরতি তদ্যথেতি। প্রকরণাদাক্ষ্বিদোপি কর্ম্যোগস্ত সম্ভবে ফলিত্যাহ অতশ্চেতি। আত্ম-জ্ঞানোপায়ত্বনাপি প্রকরণপাঠসিদ্ধে জ্ঞানাদ্র্দ্ব্ং ভায়বিক্লবং কর্ম কল্লগ্রিতুমশকামিতি পরিহরতি অত্যোচ্যতইতি। সমাগ্জানমিথ্যাজ্ঞানয়ে। তৎকার্যানে ভ্রমনির্ভিভ্রমসভাবয়ো-শ্বিথোবিবোধাৎ কর্ত্রাদিভ্রমমূলং কর্ম্ম সমাগ্ঞানাদ্দ্বিং ন সম্ভবতীতার্থঃ । আগ্রন্তঞ্জ কর্মন যোগাসস্তবে হেত্তরমাহ জ্ঞানযোগেনেতি। ইতশ্চাত্মবিদোঞ্জানাদুর্দ্ধ্ কর্মবোগোন যুক্তি-মানিত্যাহ ক্বতক্বতাবেনেতি। জ্ঞানবঁতোনান্তি কর্মেত্যত্র কারণাস্ত্রমাহ তন্তেতি। তর্হি জ্ঞানবতা কর্মযোগস্ত হেয়ত্বজ্জিজাস্থনাপি তস্ত ত্যাজাত্বং জ্ঞানপ্রাপ্তা তত্যাপি পুরুষার্থ-সিদ্ধেরিত্যাশক্ষ্য জিজ্ঞানোরস্তি কর্মনোগ্নাপেক্ষা ইত্যাহ ন কর্মণামিতি । স্বরূপোপকার্যাঙ্গ-মন্তরেণা ক্লিস্বরপানিষ্পত্তেঞ্জ নার্থিনা কর্মবোগস্ত গুদ্যাদিদারা জ্ঞানহেতোরাদেয়ত্বিস্তার্থঃ। তর্হিজ্ঞানবতামপিজ্ঞানফলোপকারিছেন কর্ম্মণোগোমুগ্যতামিত্যাশঙ্ক্ষাহ যোগারুচন্তেতি। উৎপন্নসম্যগ্ঞানত কর্মাভাবে শরীরস্থিতিহেতোরপি কর্মণোহসম্ভবান তক্ত শরীরস্থিতি-ন্তদন্ত্রতো চ কুতোজীবন্মৃক্তিন্তদভাবে চ কন্তোপদেই বং উপদেশাভাবে চ কুতোজানোদ্য: ভাদিত্যাশস্থাই শারীর্মিতি। বিহুষোপি শ্রীর্স্থিতিরাস্থিতা চেত্তনা ব্রতাযুক্তের দুর্শন-

শ্রবণাদিষু কর্ত্ত্বাভিমানোপি তম্ম ম্যাদিত্যাশঙ্কাহ। নৈবেতি। তত্ত্ববিদিত্যনেন চ সমাহি-ততেতন্ত্র করোমীতি প্রতায়স্ত সদৈবাকর্ত্তব্যবোগদেশাদিতি সম্বন্ধঃ। নত্তু বিহুষঃ শ্বীর-স্থিতিনিমিত্তকর্মাভ্যমুজ্ঞানে তন্মিন কর্ত্ত্বাভিমানোপি স্থাদিতি তত্তাহ শরীরেতি । আস্ম-যাথাত্মাবিদঃ তেম্বপি নাহং করোমীতি প্রত্যয়স্ত নৈব কিঞ্চিৎ করোমীত্যাদাবকর্ত্তবোপদে-শান্ন কর্ত্তাভিমানসম্ভাবনেতার্থ:। যথোক্তোপদেশামুসন্ধানাভাবে বিহুষোপি করোমীতি স্বাভাবিকপ্রত্যয়ন্বরা কর্মনোগঃ স্তাদিত্যাশক্ষ্যাহ আত্মতব্বেতি। যদ্যপি বিদান যথোক্ত-মুপদেশং কদাচিলাত্মসন্ধতে তথাপি তত্ত্বিদ্যাবিরোধান্মিণ্যাজ্ঞানং তলিমিত্তং কর্ম বা ডহ্ম সম্ভাব্যিতুমশক্যমিত্যর্থঃ। আত্মবিৎকর্তৃকয়োঃ সন্ধ্যাসকর্মযোগয়োরবোগান্তয়োর্নি:শ্রেষসকর-ত্বস্তুতরক্ত বিশিষ্ট্রমিত্যেতদযুক্তমিতি সিদ্ধত্বাদ্ধি পশ্চমঙ্গীকরোতি যক্ষাদিত্যাদিনা । তদীয়াচ্চ কর্ম্মণন্তাদাৎ কর্মযোগস্ত বিশিষ্ট্রাভিধানমিতি সমন্ধ:। নমু কর্মযোগেন ্ভনবুনেঃ সংখ্যাসোজায়মানস্তস্মাত্তকুষ্যতে কগং ওস্মাৎ কন্মযোগস্থোৎকুষ্টত্ববাচোযুক্তি-যুঁক্তেতি তত্রাহ পূর্ব্বোক্তেতি। বৈশক্ষণামেৰ স্পষ্টয়তি সত্যেবেতি। স্বাশ্রমবিহিতশ্রবণাদে কর্ত্ববিজ্ঞানে সত্যের পুর্ব্ধাশ্রমোপাত্তকশৈ্রকদেশবিষয়সংখ্যাসাৎ কর্ম্মযোগস্থ শ্রেষস্থবচনং নৈতাদৃশং ব্রাহ্মণস্তান্তি বিত্তমিত্যাদিশ্বতিবিক্লমিত্যাশঙ্কাহ, যমনিয়মাদিতি । আনুশংস্কং ক্ষমা সত্যমহিংদা দমআর্জ্জনং। প্রীতিঃ প্রদাদোমাধুর্য্যমক্রোধশ্চ যমাদশ। দানমিজ্ঞা তপোধ্যানং স্বাধ্যায়েপস্থনিগ্রহৌ। ব্রতোপবাদৌ মৌনঞ স্নানঞ্চ নিয়মাদশইত্যুকৈর্ধমনিয়-মৈর্ক্তেশ্চাশ্রমধবৈর্দ্ধিশিষ্টত্বেনামুষ্ঠাতুমশক্যবাদ্ধকদংখ্যাদাৎ কর্মনোগস্থ বিশিষ্ট্রোক্তিযুক্তি-ত্যর্থঃ। ন হি কশ্চিদিতি ভায়েন কন্মযোগভেতরাপেক্ষয়া স্কর্ত্বাচ্চ তম্ন বিশিষ্ট্রবচনং শ্লিষ্টাসত্যাহ স্থকরত্বেন চেতি। প্রতিবচনবাক্যার্থালোচনাৎ সিদ্ধমর্থমুপসংহরতি ইত্যেবমিতি। সংগ্রাসকর্মারোগারোমিথোবিরুদ্ধরোঃ সমুচ্চিত্যারুগাতুমশক্যয়োরগ্রতর্ম্ভ কর্ত্তব্যতে প্রশস্ত রম্ভ তদ্বাবাতদ্বাবস্থা চানির্ধারিতস্বান্তরির্ধার্মিষয়। প্রশ্নঃ স্থাদিতি প্রশ্নবাক্যার্থপর্য্যালোচন্যা প্রষ্ট্রভিপ্রায়েযথাপূর্বমুপ্দিষ্টত্তথা প্রতিবচনার্থনিরপণেনাপি তক্ত নিশ্চিতভাৎ প্রশ্লোপ-পতিঃ সিদ্ধেতার্থঃ । নতুত্তীয়ে যথোক্তপ্রশ্নস্ত ভগবতা নির্ণীত্তালাত প্রশ্নপ্রতিবচনয়েঃ সাবকাশত্রমিত্যাশস্ক্য বিস্তবেণোক্তমেব সম্বন্ধং পুনঃ সংক্ষেপতোদশগ্রতি জ্যায়সী চেদিতি। সাংখাবোগায়েভিন্নপুরুষামুষ্টেরতেন নিণীভিজার পুনঃ প্রস্থাবাগাত্তমিত্যর্থঃ। ইতোপি ন তরোঃ প্রশ্নবিষয়ত্বমিত্যাহ ন চেতি । এবকারবিশেষণ জ্ঞানসহিতসংস্থাসস্থ সিদ্ধিসাধনত্বং ভগৰতোভিমতং ছিব্লেনং সংশয়ং যোগমাতিষ্ঠেতি চ কর্মাযোগস্থ বিধানাত্তস্থাপি সিদ্ধিসাধ-নবান ইং তত্ত নিৰ্ণীত বান্ধ প্ৰশ্ন প্ৰধিষ্কাঃ সিধ্যতী ভাৰ্য:। কেনাভি প্ৰায়েণ তৰ্ছি প্ৰশ্ন: স্থাদি-ত্যাশকা জ্ঞানরহিত্মংন্যাদাৎ কল্মযোগস্ত প্রশাস্তর্ত্তুৎ্দরেত্যাহ জ্ঞানরহিতইতি। প্রাই প্রায়মেবং প্রদশ্য প্রশোপপত্তিমূক্। প্রশ্নমুখাপরতি সংন্যাসমিতি। তর্হি इयः অনাত্র ঠেরমিত্যাশস্ক্য তদশক্তেকক কাৎ প্রশস্ত তরস্থান্ত গার্মিত চিদিমিতি নিশ্চিত্য বক্ত-বানি গাল যচ্ছে ইতি। কাম্যানাং প্রতিধিদ্ধানাঞ্ কণ্মণাং পরিত্যাগোমযোচ্যতে ন সর্বেধ-ষামিত্যাশস্থ্য কথাণাক্ষেত্যালে বিশেষদর্শনানৈবমিত্যাহ শাস্ত্রীয়াণামিতি। অস্ত তর্হি শান্ত্রীয়াশান্ত্রীয়ারেশেষয়ারপি কর্মণোন্ত্যাণোনেত্যাহ পুনরিতি । তর্হি কর্মত্যাপঞ্জদ্যো-গশ্চেত্যভাভয়মাদর্শিতব্যমিত্যাশঙ্ক্ষ্য বিরোধান্মৈবমিত্যভিপ্রেত্তাহ অতইতি। দ্বয়োরেকেনা-মুঠানাযোগভোক্তত্বাৎ কর্ত্তব্যত্বোক্তেশ্চ সংশর্মোজায়তে তমেব সংশয়ং বিশদয়তি কিং কর্মেতি। প্রশন্তরবৃত্ত্ৎদা কিমর্থেত্যাশক্ষাহ প্রশন্তরঞ্চেতি। তক্তৈবামুদ্ধেরত্বে প্রশংসা বকাশর্থমাহ অতশ্চেতি। তদেব প্রশস্ততরং বিশিন্টি যদমুষ্ঠানাদিতি।তদেকমন্যতরমদ্রৈ-ক্রহীতি সম্বন্ধঃ। উভয়োকক্তত্বে সতি কিমিত্যেকং বক্তব্যমিতি নিরুত্বাতে তত্তাহ সহেতি । क्यं ज्लागिद्यार्भित्याविद्यां विद्यापा विज्ञा । ।

দামান্ত্ৰ ভাষা। চতুর্বেধাায়ে কর্মবাগস্ত জ্ঞানাকারতাপূর্বক স্থাপতে দে জ্ঞানাংশক্ত চ প্রধান্যমূক্তং জ্ঞানযোগাধিকারিণোপি কর্মা যোগস্তামুগতামুক্তানজাদপ্রমাদজাৎ
স্কর্মারিরপেক্ষরাৎ ক্যায়ন্ত্বং তৃতীয় এবোক্তং ইদানীং কর্মা যোগস্তামুপ্রাপ্তি সাধনত্বে
জ্ঞানিষ্ঠায়াঃ শৈষ্ঠাং কর্মা যোগান্তর্গতা কর্মায়ন্ত্রান প্রকারঞ্চ প্রতিপাদ্য তন্মূলং জ্ঞানযোগং পুনঃ কর্মা যোগাঞ্চ শংস্বি এত হক্তং ভবতি
বিতীয়েধাায়ে মুমুকোঃ প্রথমং কর্মা যোগ এব কার্যাঃ কর্মা যোগেন মৃদিতান্তঃকরণক্ষামুস্ত জ্ঞানযোগেনাত্মদর্শনং কার্যামিতি প্রতিপাদ্য পুনস্তৃ তীয়চতুর্যমেক্তানিযোগাধিকারদশামাপরস্তাপি কর্মানিষ্ঠিব জ্ঞায়সী সৈব জ্ঞাননিষ্ঠা নিরপেক্ষাম্ম প্রাপ্তোক্ষাধনমিতি কর্মা নিষ্ঠাং
প্রশংস্বীতি তবৈর জ্ঞানযোগ কর্মা যোগয়োরাম্ম প্রাপ্তিমাধনভাবে যদেকং সৌকার্যাশৈ ভূইয়াচ্চ প্রেয়ঃ শ্রেষ্ঠমিতি স্থনিশ্চিতং তর্মে ক্রহি॥ ১

স্থামি ক্বত টীকা। নিবার্য্য সংশয়ং জিন্ডো: কম্ম সন্ন্যাস্থাগরো: এ জিতেন্দ্রি স্থায়তেঃ
পঞ্চমে মুক্তিমত্রবীং। অজ্ঞানসংভূতং সংশয়ং জ্ঞানাসিনা দ্বিত্বা কম্ম যোগমাতি ঠেত্যুক্তং
তত্ত্র পূর্বাপর বিরোধং মন্থানোহর্জুন উবাচ সংন্যাসমিতি। যন্ত্যাম্বাতরের স্থাদিত্যাদিনা
সর্বাহ কম্ম থিলং পার্থেত্যাদিনা চ জ্ঞানিনং কম্ম সংন্যাসং কথ্যসি জ্ঞানাসিনা সংশ্যান ছিন্তা
যোগমাতি ঠেতি পুনর্বোগঞ্চ কথ্যসি, ন চ ক্ম সন্থাসঃ কম্ম যোগশৈচক দৈবসম্ভবতি
বিক্ষম্বরূপত্বাং তত্মাদেত গ্লোম ধ্যে এক স্মিন্ত ইভাতব্যে সতি ম্ম যংশ্রেষ্ট স্থানিশ্বতং
তদেকং ক্রিই॥ ১॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা । অধ্যায়াভ্যাং ক্রতোদ্বাভ্যাং নির্ণয়: কম্ম বোধয়: কল্ম তত্ত্বাগরোদ্ব ভাগং মির্ণয়: ক্রিয়তে২ধুনা । তৃতীয়ে২ধ্যায়ে জ্যায়সীচেৎকশ্পত্ত हे जा मिना हर्ज्जुतन भूटिश जगवान् ज्ञानक मार्का नमूक शाम खरवना धिका ति एज वा वर्ष-शांत्लाटकश्चिन विविधा निष्ठा भूता (श्वाकागटशकानिना निर्वशः कृकवान् कथानाकाधिकातिकः কম্মণা জ্ঞানেন সহ সম্চীয়তে তেজস্তিমিরয়োরিব যুগপদসন্তবাৎ কন্মাধিকার হেতুভেদ বৃদ্ধাপনোদকত্বেন জ্ঞানস্থ তদিরোধিত্বাৎ নাপি বিকল্পতে একার্থত্বাভাবাৎ জ্ঞানকার্য্যস্থা-জ্ঞাননাশস্ত কম্মণা কর্ত্ত্রমশক্যন্ধাৎ তমেব বিদিন্ধাতিমৃত্যুমেতি নান্যঃ পন্থা বিদ্যুত্তহয়নায়ে-তিশ্রুতে: জ্ঞানে জাতে 👳 কম্ম কার্য্যং নাপেক্ষতএবেত্যুক্তং যাবানর্থ উদপানে ইত্যত্ত তशाह खानिनः कर्यानिधकारत निम्हिए आतंत्रकर्यात्मम् तृशाह्न क्रांत्रभ जनसूष्ठीनः ता সর্ব্বকন্ম সন্ত্র্যানোবেতি নির্ব্বিবাদং চতুর্থে নির্ণীতং অজ্ঞেনত্বস্তঃকরণশুদ্ধিদারা জ্ঞানোৎপত্তরে ক্ষাণামুঠেয়ানি তমেতং বেদামুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষপ্তি যজ্ঞেন দানেন তপসাহনাশ-কেনেতিশ্রুতে: সর্বাং কম্মাথিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপাতে ইতি ভগবদ্বচনাচ্চ এবং সর্বা ক্মানি জ্ঞানার্থানি তথা সর্বাক্মান্যাপোপি জ্ঞানার্থ: শ্রাতে এতমেব প্রবাজিনো লোকমিচ্ছস্ক: প্রত্রন্ত শাস্তোদাস্ত উপরতস্তিতিক্ষ্: সমাহিতো ভূত্বাত্মন্যেবাত্মানং পঞ্চেৎ ত্যজ্ঞতৈব হি তজ্জেয়ং তাকু: প্রত্যুক্ পরং পদং সত্যান্তে 'স্থহ:বে বেদানিসংলোকস-মুঞ্চ পরিত্যজ্ঞাত্মানমন্বিচ্ছেদিত্যাদৌ তত্ত্বঁ কন্ম তন্ত্যাগেরোরারাত্বপকারকসন্নিপত্ত্যোপকার-करबाः श्रवाकावपाज्यातिव न प्रमुक्तवः प्रक्षविज विकक्षयान योगपनाजावार नापि कर्यान তত্তাগিয়োরায়্রজানমাত্রফলত্বেনৈকার্থসাদতিরাত্রার্থয়োঃ বোড়শিগ্রহণাগ্রহণয়োরিব বিকরঃ তাৎ दातरভদে নৈকার্থ বাভাবাৎ কর্মণো হি পাপক্ষরর পমদৃষ্টমেব दातः সন্ন্যাসভাতু সর্ব विक्लाजात्वन विठातावमत मानक्रभः पृष्टेत्मव बातः नियमाभूर्वेख पृष्टे ममवाविज्ञानवधाजा-माविव न প্রয়োজ্কং তথাচাদৃষ্টার্থ দৃষ্টার্থয়োরারাত্মকারক সন্নিপত্যোপকারকয়োরেক

প্রধানার্থত্বেপি বিকল্পো নাস্ট্যেব প্রযাজাবঘাতাদীনামপি তৎপ্রসঙ্গাৎ তন্মাৎ ক্রমেণোভূত্ব-মপ্যমুষ্ঠেয়ং তত্রাপি সন্ন্যাসানস্তরং কর্মাহুষ্ঠানং চেত্তদা পরিত্যক্ত পূর্ব্বাশ্রম স্বীকারেণার্ক্ত-পতিতত্বাৎ কন্মানধিকারিত্বং প্রাক্তন সন্ন্যাস বৈর্থ্যাং চ তস্যাদৃষ্টার্থত্বাভাবাৎ প্রথমক্কত স্মানের জ্ঞানাধিকারলাভে তত্ত্তরকালে কর্মানুষ্ঠান বৈষ্থ্যঞ্চ তত্মাদাদে ভগবদর্পানুষ্ঠান নিষ্কাম কর্মামুষ্ঠানদৈত্তঃকরণশুদ্ধৌ তীত্রেণ বৈরাগ্যেণ বিবিদিষায়াং দুঢ়ায়াং সর্বাকর্মসন্মাসঃ শ্রবণমননাদিরূপ বেদান্ত বাক্যবিচারায় কর্ত্তব্য ইতি ভগবতো মতং তথাচোক্তং ন কর্ম-ণামনারস্তাল্রেক্স্যাং পুরুষোশুত ইতি চ। আরুক্সেম্ন্নের্যোগং কম্ম কারণমূচ্যতে। যোগান্ধতভ্ত তভৈৰ শমঃ কান্ত্ৰীয়চ্যত ইতি চ যোগোত্ৰ তীত্ৰ বৈৱাগাংপুৰ্বিকা বিবিদিষা তত্তকং বার্ত্তিককারে: প্রত্যগ্রিবিদিষাসিদ্ধা বেদানুবচনাদয়: ব্রহ্মাবার্টপ্রাতৃ তত্ত্যাগ ঈপ্সন্তীতি শ্রুতের্ধলাদিতি স্মৃতিশ্চ ক্ষায় পক্তিঃ কর্মাণি জ্ঞানম্ভ পরমাগতিঃ ক্ষায়ে কৰ্ম ভি: পক্ষে ততো জ্ঞানং প্ৰবৰ্ত্ত ইতি মোক্ষধৰ্মে চ কৰায়ং পাচয়িত্ব৷ চ শ্ৰেণী স্থানেযু চ স্বিষু প্রব্রেজ্ঞ পরং পারিব্রাজ্যমন্ত্রমং ভাবিতৈ: কার্ণেশ্চায়ং বহুসংসার্যোনিষু। আসা-দয়তি ভদ্ধাস্থা মোক্ষং বৈ প্রধমাশ্রমে তমাদাদ্যতু মুক্তস্ত দৃষ্টার্থস্ত বিপশ্চিতঃ । ত্রিষাশ্রমেষু কোৰর্থোভবেৎ প্রমভীপত ইতি মোক্ষ্ণ বৈরাগ্যং এতেন ক্রমাব্রুষ সন্ন্যাসৌ দ্বাবপি দর্শিতৌ। তথাচ শ্রুতিঃ। ব্রহ্মচর্যাং সমাপ্য গৃহীভবেদগৃহাদবনীভূত্বা প্রব্রেদ্যদিবেতরথা ব্রহ্মচর্য্যাদেব প্রব্রজেদগৃহাদবারনাদ্বায়দহরেব বিরজেত্তদহরেব প্রব্রেজিনিতি তম্মাদস্থাবিরক্ত-তাদশায়াং কর্মামুষ্ঠানমেব তক্তৈব বিরক্ততাদশায়াং সন্ন্যাসং প্রবণাদ্যবস্রদানেন জ্ঞানার্থ ইতি দশাভেদেন লাভমধিক্বত্যৈব কর্ম্মতন্ত্যাগৌ ব্যাখ্যাতুং পঞ্চমষষ্ঠাবধ্যায়াবারভ্যেতি বিহুৎ সন্ন্যাসম্ভ জ্ঞানবলাদর্থসিদ্ধতুবেতি সন্দেহাভাবাৎ নাত্র বিচার্য্যতে তত্তৈকমেব জিজ্ঞাস্থ্যজ্ঞং প্রতি জ্ঞানার্থং কর্মতন্ত্যাগয়োর্বিধানাৎ তয়োশ্চ বিরুদ্ধয়োযুর্গপদমুষ্ঠানাসম্ভবানায়। জিজ্ঞা-स्नाकिमिनानीमस्ट्रिंगमिछि त्रिक्शिनाः। (इक्क निष्ठिनानक्रत्र छळ्जूःथकर्यत्नित ता कर्यानाः যাবজ্জীবাদি শ্রুতিবিহিতানাং নিত্যানাং নৈমিত্তিকানাং চ সন্ন্যাসং ত্যাগং জিজ্ঞাস্ত্রমজ্ঞং প্রতি কথয়দি বেদমুখেন পুনস্তিদ্বিক্তনং যোগঞ্চ কর্মানুষ্ঠানরূপং শংস্দি এতমের প্রবাজিনেঃ লোকমিচ্ছন্তঃ প্রক্রন্তি তমেতং বেদামুবচন্নে ব্রাহ্মণা বিবিদিষ্তি যজেন দানেন তপসা-নাশকেনেত্যাদিনাবাক্যদ্বয়েন নিরাশীর্যত চিত্তাত্মাত্যক্ত সর্ব্ধ পরিগ্রহঃ শারীরং কেবলং কর্মকুর্মমাপ্রোতিকিবিষং ছিজৈনং সংশয়ং ঘোগনাত্তিষ্ঠোতিষ্ঠভাবত ইতি গীতাবাক্যম্বরেন বা তত্রৈকমজ্ঞং প্রতি কর্ম্মতত্যাগয়োর্কিধানাদ্যুগপছভনামুষ্ঠানামন্তবাৎ এত্রোঃ কর্ম্মত-ত্ত্যাগম্মের্মধ্যে যদেকং শ্রেয়ঃ প্রশস্ততরং মন্ত্রদে কর্মবাতত্ত্যাগং বাতনোক্রহি স্পনিশ্চিতং ভব্যত্যসূষ্ঠানায় ॥ ১ ॥

শ জুন কহিলেন, হে রুষ্ণ ! কর্মাবাগ এ কর্মারান তুমিএ উভ-রেরই ব্যাণ্যা করিলে । কিন্তু আমার পক্ষে ইছার মধ্যে যাছা জোয়ঃ ভাছা আমাকে নিশ্চয় করিয়া বল ॥ ১॥

গী: সং। তৃতীয় ও চতুর্থ অধ্যায়ে কর্ম ও জ্ঞান তত্ত্ব নির্মাণিত হইরাছে। ৫ম ও ৬ ঠ অধ্যায়ে কর্ম ও কর্মত্যাগ রূপ সন্ধ্যাস তত্ত্ব নির্মাত হইবে। অল্লাধিকারী গণের কর্মান্মদ্যানের, আবশ্রকতা ও আত্মজ্ঞ পুরুষের পক্ষে তাহার নিম্প্রয়োজনীয়তা তৃতীয়াধ্যায়ে
প্রদর্শিত হইয়াছে। যেমন তিমির ও রৌদ্র একত্রে থাকেনা তদ্ধেপ জ্ঞান ও কর্ম্ম একসঙ্গে
ধাকিতে পারেনা। ভেদবৃদ্ধি কর্মের ভিত্তিভূমিও অভেদ ভাবই জ্ঞান লাভের লক্ষ্য ও ফল।

# ষজ্যে এডরোরেকং তথে অৃহি সুনিশ্চিতং । ১।

ন্থতরাং হইটী বিপর্যায় একজে অবস্থিতি করিতে সমর্থ হয় না। আবার চতুর্থাধ্যারে ইহা অপ্লিপ্ত প্রমাণিত হইয়াছে, যে জ্ঞানীর কর্মে ও কর্মীর জ্ঞানে অধিকার নাই। জ্ঞানীগণ প্রারদ্ধ কর্ম রাশি ভোগ করিয়া থাকেন মাজ। তাঁহাদের কর্ম প্রবৃত্তি বা কর্মফলে আক্ষাজ্ঞানাই। অজ্ঞানী গণ কর্মধারা অন্তঃকরণ শুদ্ধ করিয়া তবে আক্ষালনের অধিকারী হইবে। আব্রান্তান প্রাপ্ত হইলেই কর্ম সন্তাস করিবে। শ্রুতি বলিতেছেন—

" এবমেব প্রব্রাজিনোলোকমিচ্চন্তঃ প্রব্রজন্তি। শাস্ত্রে দাস্ত উপরতন্তিভিক্ষ্: সমা-হিতো ভূতাত্মতোবাত্মানংপশ্রেৎ "।

সন্ন্যাসী গণের উপযোগী আত্মারূপ লোক লাভের ইচ্ছা হইলে সমস্ত কর্ম ত্যাগ করিতে হয়। শম, দম, উপরতি, তিতিকা শ্রদ্ধা, ও সমাধান এইষট্ সম্পত্তি সম্পন্ন ছাদয়ে প্রত্যপাত্মার দর্শন হয় । বস্ততঃ কর্মাত্মছান ও কর্ম্ম-সম্মান একাধিকারে কথ-নই থাকিতে পারেনা। যদি বল কর্ম ও কর্ম-ত্যাগে এত্রভয়ের দারাই আযুক্তান লাভ হয়, তবে উভয়ের একতা সংস্থানের অসম্ভাবনা নাই। তাহাতে এইমাত্র বক্তব্য যে, পাপাদি কর্ম আত্মবোধের বিরোধী; এই পাপ নাশনার্থ নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ামুগ্রানের প্রব্যোজন। লৌকিক ও বৈদিক কর্মাদির অনুষ্ঠানে বাঁহার চিত্ত-বিক্ষেপ উপস্থিত হয় তিনি আত্মজ্ঞানের অনধিকারী। কেবল সন্ন্যাস দারাই উক্ত বিক্ষেপের নিবৃত্তি হয়। কর্ম ও কর্ম-সন্নাস আত্মজানের দার স্বরূপ হইলেও কর্মে চিত্ত বিক্রেপ ও সন্নাদে বিক্রেপ নিবৃত্তি রূপ ফল দৃষ্ট হওয়ায় উভয়ই একাধিকারে বর্ত্তমান থাকিতে পারেনা। সন্ন্যাসী হইয়া কর্ম করাও সম্ভব নহে, কেননা ত্যাগের আশ্রম গ্রহণ করিয়া যদি ক্রই করিবেন, তবে সন্ন্যাস্থেন লওয়াই ব্যর্থ হইল। আশ্রম ধর্ম প্রতিপালন না করা বেদ বিরুদ্ধ ও প্রত্যবায়জনক। প্রথনে ব্রহ্মচর্যা, পরে গার্হস্থা, তদনস্ভর বানপ্রস্ত ও সর্বদেষে সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করিতে হয়। শাস্তে ইহা "ক্রম সন্ন্যাস" ব্লিয়া উক্ত হইয়াছে। আর যদি কাহারও প্রথমেই তীত্র বৈরাগ্যের উদয় হয় তবে তিনি ত্রহ্মচর্য্য ছইতেই সন্ন্যাস গ্রহণ করিতে পারেন। কিন্তু অজ্ঞানী গণ ক্রমামুসারে নিছাম কর্মের অনুষ্ঠান করিতে থাকিবে। অবিরক্ত অবস্থা ও বৈরাগ্যাবস্থাভেদে কর্ম্ম ও সন্ন্যাদের কর্ত্তব্যতা ভগবান পঞ্চম ও ষষ্ঠ অধ্যায়ে ব্যাখ্যা করিবেন। অর্জ্জুন দেখিলেন ভগৰান আত্মজ্ঞানেচ্ছুর জন্ম কর্মাও সন্ন্যাস উভয়ই ব্যবস্থা করিলেন, অথচ কর্মাও সন্ন্যাস তেজ তিমিরবৎ পৃথক্ দেখাইলেন। এইক্ষণে আমার পক্ষে কর্মের অন্তান বা সন্ন্যাস কর্ত্ব্য ? धरे मः गत्र क्रिवात क्रम जगतान्त विटिट्स ।

হে ক্ষা । হে জক্তবংসল । এক্রাক্তির একই সময়ে বসিয়া থাক। ও দাঁড়াইয়া থাক। যেমন সম্ভব নহে, সেই রূপ তোমার কথিত কর্মযোগ ও সম্যাস উভয়ই একজন অধিকারী এক সময়ে কথনও সাধন করিতে পারে না। অতএব এতদ্বের মধ্যে যে সাধনটা আমার পক্তে নিতান্ত শ্রেয়ঃ তাহাই আমাকে উপদেশ কর॥ ১॥

শান্ধর ভাব্যং। স্বাভিপ্রায়মাচক্ষাণোনির্ণয়ায় শ্রীভগবামুবাচ সন্ন্যাসইতি। সংস্থাসং কর্ম্মণাং পরিত্যাগঃ কর্ম্মথোগশ্চ তেনামুঠানং তাবুভাবিপি নিংশ্রেয়সকরৌ নিংশ্রেয়সং মোকং কুর্মাতে জ্ঞানোৎপত্তিহেতুছেন উভৌ বদ্যপি নিংশ্রেয়সকরৌ তথাপি তয়োস্ত নিংশ্রেয়সহেছোঃ কর্ম্মসংস্থাসাৎ ক্রেলাৎ কর্মধোগোবিশিষ্যতে ইতি কর্মধোগং তৌতি॥২॥

# জ্ঞান্তগৰাত্বাচ। সন্ত্যাসঃ কর্দ্মধোগশ্চ নিজ্ঞোরসকরাবুতে)। তারোপ্ত কর্দ্মশংন্যাসাৎ কর্দ্মধোগো বিশিষ্যতে ॥ ২ ॥

আধলগিরি টীকা। প্রশ্নমেবম্খাপ্য প্রতিবচনম্থাপয়তি স্বাভিপ্রায়মিতি। নির্ণয়ার তদ্বারেণ পরক্ত সংশয়্মনিব্তার্থমিতার্থঃ। এবং প্রশ্নে প্রবৃত্তে কর্ম্মযোগক্ত সৌকার্য্যমভিপ্রেত্য প্রশক্তরত্বমভিধিৎস্পর্ভগবান্প্রতিবচনং কিমুক্তবানিত্যাশক্ষাহ সংন্যাসইতি। উভয়োরপি তৃল্যছশক্ষাং বারয়তি তয়োভিতি। কথং তর্হি জ্ঞানকৈব মোক্ষোপায়ত্বং বিবক্ষাতে তত্ত্বাহ জ্ঞানোৎপত্তীতি। তর্হি দ্বয়োরপি প্রশক্তব্যপ্রশক্তব্যং বা তৃল্যমিত্যাশক্ষাহ উভাবিতি। জ্ঞানসহায়্য কর্মসংন্যাসক্ত কর্ময়োগ্যক্ষা বিশিষ্ট্রথবিবক্ষয়া বিশিন্ট্র কেবলাদিতি॥ ২॥

রামান্ত্র ভাষ্য। সংস্থাসং জ্ঞানযোগং কর্মযোগশ্চ জ্ঞানযোগশক্তপ্রাপ্যভৌ নিরপেক্ষৌ নিশ্রেরসকরৌতয়োজ্য কর্মসংস্থান্ত্রানযোগাৎ কর্মযোগএব বিশিষ্যতে ॥ ২ ॥

শ্বামি ক্বত টীকা। অত্ত্ৰোত্তরং শ্রীভগবামুবাচ সংস্থাস ইতি। অয়ন্তাবং, ন হি বেদান্ত বেদ্যাত্বতন্ত্ৰং প্রতি কর্মবোগমহং ব্রবীমি যতঃ প্রেলিক্তেন সংস্থাদেন বিরোধং স্থাৎ অপি তু দেহান্ত্রাভিমানিনং বাং বন্ধ্বধাদিনিমিত্ত শোক্ষোহাদিক্তমেনং সংশয়ং দেহাত্ম-বিবেক জ্ঞানাদিনা ছিত্বা প্রমমাত্মজ্ঞানোপায়ভূতং কন্মযোগমাতিঠেতি ব্রবীমি, কর্মযোগেন ভন্ধচিত্রস্থাত্মতন্ত্রানে জাতে সতি তৎপরিপাকার্থং জ্ঞাননিষ্ঠাঙ্গত্বেন সম্যাসং পূর্বমূক্তঃ, এবঞ্চ সত্যঙ্গপ্রধানয়োর্জিকরাযোগাৎ সংস্থাসঃ কর্মযোগন্চেত্যেতাব্তাব্প ভূমিকাভেদেন সম্চিতাবেব নিংশ্রেয়সং সাধ্যতঃ, তথাপি তয়োন্থ্যে কর্মসংস্থাসাৎ স্কাশাৎ কর্মযোগো বিশিষ্টোভ্রতীতি॥ ২॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। এবমর্জ্নস্থ প্রশ্নেতত্ত্বং। নিংশ্রেয়সকরে জানোৎ-পত্তিহেতুত্বেন মোক্ষোপযোগিনো তয়োস্ত কর্ম সন্ন্যাসাদনধিকারিত্বাৎ কর্মযোগো বিশিষ্যতে প্রেয়ান্ অধিকার সম্পাদকত্বেন॥ ২॥

ভগবান্ কহিলেন, সর্যাস ও কর্মিযোগ উভায়েই মুক্তির হেতু প্রসা। তমুধ্যে কর্ম সর্যাস অপেক। কর্মযোগই শ্রেষ্ঠ । ১।

দী: স:। অর্জুনের সংশ্যাপনোদনার্থ ভগবান্ বলিলেন সন্ন্যাস ও কর্ম উভয়েই
মুক্তির কারণ হইলেও যাহা সর্ক্সাধারণের বা সামান্তাধিকারীর উপযোগী সেই নিজাম
কর্মাযোগই তোমার পক্ষে বিশেষ অমুক্ল। কেননা অন্তঃকরণের সম্পূর্ণ জিনা হইলে
সন্ন্যাস কিছুমাত্র ফলদান করিতে পারে না, অধিক্ত হানি করিয়া থাকে। স্বভরাং উহা
আপাততঃ তোমার কল্যাণকারক নহে॥ ২॥

শান্ধর ভাষাং। কম্মাদিত্যাহ জ্ঞেয়েজ্ঞাতব্যঃ সকর্মযোগী নিত্যসংন্যাসীতি যো ন দেষ্টি কিঞ্মি কাজকতি হঃধস্থা তৎসাধনে চৈবন্ধিধায় কর্মণি বর্ত্তমানোপি সনিত্যসংন্যাসীতি জ্ঞাতব্যইত্যর্থঃ, নির্দ্ধান্ধশ্বির্জিতোহি যন্মান্মহাবাহো স্থাং বন্ধাদনায়াসেন প্রমৃচ্যুতে॥ ৩॥

আনন্দগিরি টীকা। কর্ম হি বন্ধকারণং প্রসিদ্ধং তৎ কথং নিংশ্রেরসকরং ভাদিতি শৃহতে ক্সাদিতি। অকর্তায়বিজ্ঞানাৎ প্রাগণি সর্বদাসৌ সংন্যাসী জ্ঞেরোয়োরগাবেথৌ-

## জ্ঞেরঃ স নিত্য সংস্থাসী যো ন দ্বেষ্টি ন কাজকৃতি। নিদ্ব দ্বোহি মহাবাহো সুশং বন্ধাৎ প্রামুচ্যতে । ৩ ॥

ক্ষচিদপি ন করোতীত্যাহ ইত্যাহেতি। যথানমুষ্ঠীয়মানানি কর্মাণি সংন্যাসিনং ন নিবঃস্তি ক্ষতানি চ বৈরাগ্যেক্সিম্মংযমাদীনি ফলাভিসন্ধিরহিতানি তথৈবানভিসংহিতফলানি নিত্য-নৈমিত্তিকানি যোগিনমপি ন নিবঃস্তি নিবর্ত্তয়ন্তি চ সঞ্চিতং ছরিতমিত্যভিপ্রেত্যাহ নির্দ্ধ-শোহীতি। কর্মাধোগিনোনিত্যসংন্যাসিজ্জান্মন্যথাজ্ঞানমিত্যাশক্ষাহ এব-স্থিইতি। কর্মাণোপি রাগ্রেষাভাবেন সংন্যাসিজং জ্ঞাতৃমুচিতমিত্যর্থ:। রাগ্রেষরহিত-জ্ঞানায়াসেন বন্ধপ্রথংসসিজেক যুক্তং তক্ত সংন্যাসিজ্মত্যাহ নির্দ্ধিইতি॥ ৩॥

রামানুক ভাষ্য। কুত ইত্যন্ত আহ জ্ঞের ইতি যং কর্ম্যোগী তদন্তর্গ চাত্মানুভব তৃপ্ত-স্তব্যতিরিক্তং কিমপি ন কাজ্জতি । ততএব কিমপি ন বেটি ততএব দ্দ্দহশ্চ স নিত্য সংন্যাসীনিত্য জ্ঞাননিষ্ঠশ্চেতি জ্ঞেরঃ । সহিত্তকর কর্মযোগনিষ্ঠ্যা স্থং বন্ধাৎ প্র-মৃচ্যতে ॥ ৩ ॥

স্থামি কৃত টীকা। কৃত ইত্যপেক্ষায়াং সংখ্যাসিত্বেন কর্ম্মোগিনং স্তবংস্কস্থ শ্রেষ্ঠ ক্ষাবি জ্বেংস্কস্থ শেষ্ঠ ক্ষাবি জ্বেংস্ক ক্ষাবি ক্ষাবিক্যাবিক্ষাবিক্যাবিক্ষাবিক্যাবিক্ষাবিক্ষাবিক্ষাবিক্ষাবিক্ষাবিক্ষাবিক্ষাবিক্ষাবিক্ষাবিক্ষাবিক

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। সক্ষতিমেব ক্ষাবোগং স্তৌতি ত্রিভি:। সক্ষণি প্রবৃত্তোপি নিত্যং সন্ন্যাসীতি জ্ঞেন্ন: কোহসৌবোনদেষ্টি ভগবদর্পণবৃদ্ধা। ক্রিনমাণং কর্ম নিক্ষনশঙ্কা। ন কাজ্জতি স্বর্গাদিকং হি যম্মাৎ নির্দুলো রাগদেষাদিরহিতস্তমাৎ স্থখননান্ন। সেন বন্ধাদস্তঃকরণাশুদ্ধিরপাৎ জ্ঞান প্রতিবন্ধাৎ প্রমৃচ্যতে নিত্যানিত্যবস্তু বিবেকাদি প্রকর্ষেণ মুক্তো ভবতি হে মহাবাহো॥ ৩॥

হে মহাবাহো! যাঁহার ঘেষ ও আকাজকা নাই, যিনি নির্দ্ধ ও অর্গাদি সুধকামনা রহিত, তিনিই নিত্য সর্গাসী। কেননা ভাদৃশ পুরুষই অনায়াসে বন্ধন হইতে মুক্তিশাভ করেন। ৩॥

গী: স:। সমস্ত কার্যাফল ভগবানে অর্পণ পূর্ব্বক যিনি ফল কামনা বর্জ্জিত এবং আত্মানাত্মজ্ঞান বিচারের দ্বারা আত্মাকে রাগ দ্বোদি হইতে মুক্ত রাথিয়াছেন, তিনিই প্রকৃত সন্ন্যাসী। বেশভ্ষা বা আশ্রম ত্যাগ করিলেই সন্ন্যাস হয় না, কিন্তু আত্মা যে অহং মমেতি বোধ রূপে আবরণে আবদ্ধ আছে, সেই মলিন আবরণ ত্যাগের নামই প্রকৃত সন্ন্যাস। ফলতঃ নিছমে কর্ম সাধন ও সন্ন্যাস একই পদার্থ॥ ৩॥

শাক্ষরভাষ্যং। নমু সংস্থাসকশ্মযোগয়োভিন্নপুরুষামুঠেয়য়োব্ধিক্দয়োঃ ফলেপি বিরোধায়কোন ভূভয়োর্নি:শ্রেয়সকরত্বনেবেতি প্রাপ্তইদমূচ্যতে সাংখ্যযোগাবিতি। সাংখ্যযোগি পৃথক্ বিরুদ্ধভিন্নফলে বালাঃ প্রবদ্ধিন পণ্ডিতাঃ পণ্ডিতাশ্চ জ্ঞানিনএকং ফলম-বিরুদ্ধমিচ্ছন্তি কথমেকমপি সাংখ্যযোগ্যোঃ সমাগান্তিতঃ সমাগন্তিত্বানিতার্থঃ, উভয়ো-বিরুদ্ধিক্তে ফলমুভয়োত্তদেব হি নিঃশ্রেমণং ফ্লমতোন ফলে বিরোধেণ্ডি নমু সংভাসকর্মবিগণক্ষেন প্রস্তৃত্য ব্রীতি নৈম্পোগশক্ষোঃ ফলেকত্বং কথমিহাপুরুতং ব্রীতি নৈম্পোরঃ

# সাঞ্জামে।গে) পৃথপ্থালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিডাঃ। একমপ্যান্থিডঃ সম্যপ্তভয়োর্বিন্দতে ফশং॥৪॥

যদ্যপ্যক্র্নেন সংস্থাসং কর্মবোগঞ্চ কেবলসভিপ্রেত্য প্রশ্ন: ক্তভেজনবাংস্ক তদপরিত্যাগে-নৈন স্বাভিপ্রেত্য বিশেষং সংযোজ্য শকান্তরবাচ্যতয়া প্রতিবচনং দদৌ সাংখ্যযোগাবিতি ভাবেব সংস্থাসকর্মযোগৌ জ্ঞানতছপায়সমব্দ্ধিত্বাদিসংযুক্তৌ সাংখ্যযোগশক্বাচ্যাবিতি ভগব-ভোমতমতোনাপ্রকৃতপ্রক্রিয়েতি ॥ ৪ ॥

আনন্দগিরি টীকা। যহক্তং সংস্থাসকর্দ্মযোগয়োঃ নিংশ্রেরসকরত্বং তদাক্ষিপতি নয় সংস্তাদেতি। তত্রোত্তরত্বেনোত্তরশ্লোক্ষবতারয়তি ইতি প্রাপ্তইতি । বিবেকিনন্তর্হি কর্থং বদন্তীত্যাকাংকায়ামাহ একমিতি । সংখ্যামাত্মসমীক্ষামইতীতি সাংখ্যং সংস্থাসোযোগন্ত কর্মযোগস্তাবুভাবপি পৃথগিত্যস্থার্থমাহ বিরুদ্ধেতি। শাস্তার্থবিবেকশৃস্তত্বং বাল্যত্বং। উত্ত-রাদ্ধমবতারায়তুং ভূমিকাং করোতি পণ্ডিতান্থিতি। জ্ঞানিনোষোগিনশ্চেতিশেষঃ । सरप्रात-বিরুদ্ধফলত্বমেব প্রশ্নপূর্ব্বরুং প্রকটয়তি কথমিত্যাদিনা। একং সাধনমমুষ্টিতবতোদ স্বোরপি ফলং ভবতীতি বিরুদ্ধমিত্যাশঙ্ক্যাহ উভয়োরিতি। সাংখ্যযোগয়োঃ সংস্থাসকর্মানুষ্ঠানয়োত্ত-ভুজ্ঞানদারা নিঃশ্রেরসফলভার বিরুদ্ধফলভুশকা ইত্যর্থঃ। সাংখ্যযোগয়েরকফলভ্রবচনং প্রকর্ণানমুগুণমিতি শহতে নধিতি। অপ্রকৃতত্বস্পিদ্ধমিতি পরিহর্তি নৈষ্দোষ্ইতি। সংস্থাসং কর্মণামিত্যাদিনা সংন্যাসং কর্মনোগঞ্চাঙ্গীকৃত্য প্রশ্নে সংন্যাস: 'কর্মনোগল্চেত্যা-দিনা তথৈব প্রতিব্চনে চ কথং সাংখ্যবোগয়োরেকফলত্বমপ্রক্তুতং ন ভবতীত্যুচাতে তত্তাহ যদ্যপীতি। প্রতিবচনমপি তদত্বরূপমেব ভগবতা নিরূপিতমিতি বিশেষাত্মপপত্তিরিত্যাশঙ্ক্যাহ ভগবাংস্থিতি। তদপরিত্যাগেনেত্যত্র তৎপদেন প্রষ্ঠা প্রতিনির্দিষ্টো কর্ম্মসংন্যাসকর্মযোগা-বচ্যেতে, সাংখ্যযোগাবিতি শক্ষান্তরবাচ্যতয়া তয়োরের সংস্থাসকর্মযোগয়োরত্যাগেন স্বাভি-প্রেতঞ্চ বিশেষং সংযোজ্য ভগবান্ প্রতিবচনং সংদদাবিতি যোজনা। যতুক্তং স্বাভিপ্রেতঞ্চ বিশেষং সংযোজ্যেতি তদেব ব্যক্তীকরোতি তাবেবেতি। সমবুদ্ধিস্বাদীত্যাদিশব্দেন জ্ঞানো-পারভৃত: শমাদিরাদীয়তে। প্রকৃত্যোরেব সংস্থাসকর্মবোগয়োরুপাদানে ফলিতমাহ অত-ইতি। সাংখ্যযোগাবিত্যাদিল্লোকব্যাখ্যানসমাপ্তিরিতিশকার্থ:॥ ৪ ॥

রামানুজ ভাষা। জ্ঞানবোগ কর্মবোগারোবাত্মপ্রাপ্তিদাধনভাবেহজোন্তনৈরপেক্ষ্যমাহ সান্ধাবোগারিতি জ্ঞানবোগ কর্মবোগৌ ফলভেদাৎ পৃথগ্ভূতে প্রবদন্তি যেতে বালাঃ। জ্ঞানপল্পজ্ঞানান্ পণ্ডিতাঃ ন তু কংশ্লবিদঃ কর্মবোগো জ্ঞানবোগমেব সাধয়তি জ্ঞানবোগভ্যাত্মবিলাকনং সাধয়তি তয়োঃ ফলভেদেন পৃথকুং বদস্তোন পণ্ডিতা ইত্যর্থঃ। উভয়ো-রাত্মাবলোকনৈকফলয়োরেকফলত্বনৈকমপ্যাস্থিতগুদেব ফলং লভতে॥৪॥

স্থামি কৃত টীকা। যশ্বাদেবমঙ্গপ্রধানতেনোভরোরবস্থাভেদেন ক্রম সমুচ্চয়োইতো বিকল্পমঙ্গীকুত্যোভরোঃ কঃ শ্রেষ্ঠ ইতি প্রশ্নোইজ্ঞানামেবোচিতঃ ন বিবেকিনামিত্যাই সাঞ্জাবোগাবিতি। সাঞ্জাশনেন জ্ঞাননিষ্ঠাবিচিনা তদকং সংস্থাসং লক্ষরতি সংস্থাসঃ কর্ম্মনোগাবিকেকলোঁ সজৌ পৃথক্ সতন্ত্রাবিতি বালা অজ্ঞা এব প্রবদন্তি ন তু পণ্ডিতাঃ। তত্র হেতু; অনয়োরেকমপি সম্যগান্থিত আশ্রিতবায়ভ্যোঃ ফলমাপ্রোতি। তথা হি কর্মযোগং সম্যগান্থতিইন শুদ্ধতিওঃ সন্ জ্ঞানদারা যত্রভয়োঃ ফলং কৈবল্যং তদিন্তীতি সংস্থাসং সম্যগান্থিতোইপি পূর্বমিইটিতভ ক্মযোগভাপি পরম্পর্যা যৎকলং কৈবল্যং তদ্বিন্তীতি ন পৃথক্ফলম্বমন্যোরিত্যর্থঃ॥ ৪॥

#### यर गरिशाः शालाटण चानर जन्दगरिगत्रि शमारण।

মধুক্দন সরস্বতি স্কৃত টীকা। নমু যং কর্মণি প্রবৃত্তঃ স কথং সন্ত্যাসীতি জ্বেরঃ কর্মতভাগিরোঃ স্বরূপতো বিরোধাৎ ফলৈক্যাৎ তথেতি চেৎ ন স্বরূপতো বিরুদ্ধয়োঃ ফুলেপি
বিরোধতোচিত্যাৎ তথাচ নিংশ্রেরসকরাবৃভাবিত্যক্পপন্নমিত্যাশক্ষাহ। সুম্যা সমাগাত্মবৃদ্ধিতাং বহতীতি জ্ঞানীস্তরঙ্গসাধনতয়া সাম্যাঃ সন্ত্যাসবেষাগঃ পূর্ব্বোক্তঃ কর্মবোগঃ তৌ
পৃথক্ বিরুদ্ধফলো বালাবালিশাঃশাস্তার্থ বিবেক জ্ঞানশৃত্যাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ কিং স্থাতার্হি
পণ্ডিতানাং মতং উচ্যতে একমপি সন্ত্যাসকর্মণোর্মধ্যে সম্যুগান্থিতঃ স্বাধিকারামুরূপেণ
সম্যক্ যথা শাস্তং ইত্বান্ সন্মৃত্রোঃ ফলং বিন্দতে জ্ঞানোৎপত্তিশারেণ নিংশ্রেরস্বেনক্ষের্য। ৪ ॥

পণ্ডিতগণ কর্মানাও সন্তাদের একই ফল কহিন্না থাকেন। কেননা একতরের অভুষ্ঠানকারীই উভরেরই নিঃশ্রেরস রূপ ফল ভোগ করিয়া থাকেন। ৪॥

গী: স:। সংশয় ও বিপরীত ভাবনা বর্জিত আয়াকার বৃদ্ধিযোগের নাম সাচ্চাবোগ। এই আত্মজানের অন্তরঙ্গ সাধনেরই নাম সন্নাস। মৃত্গণ অজ্ঞানতা বশতঃ মনে করে
সন্নাস ও কর্মবোগের ফল ভিন্ন ২; কিন্তু পণ্ডিত গণের সিদ্ধান্ত এই যে নিজ নিজ অধিকার অন্ত্রসারে কর্ম যোগ বা সন্ন্যাস যাহাই কেন সাধন করনা, উভয়ের সমানই ফল লাভ
হইবে, নিদ্ধাম কর্মবোগ কর্ম কুন্ন্যাসের প্রকারান্তর মাত্র। ৪॥

শাহ্বজাবাং। একস্থাপি সম্যগন্তানাৎ কথমূত্যো: কলং বিন্তইত্যুচ্যতে যদিতি।
যৎ সাংখ্যৈজ্ঞাননিটোঃ সংস্থাসিতিঃ প্রাপ্যতে স্থানং মোক্ষাথাং তদ্যোগৈরপি জ্ঞানপ্রাপ্তান্ত প্রায়ে কেনেব্রে সমর্প্য কর্মাণি আত্মনঃ ফলমনভিসন্ধায়ান্থ তিন্ঠিন্তি যে তে যোগিনঃ তৈরপি পরমার্থজ্ঞানসংস্থাসপ্রাপ্তিবারেণ গম্যতইত্যভিপ্রায়েইত একং সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পশ্রতি স্পশ্রতি ফলৈকত্বাৎ সম্যক পশ্রতীত্যর্থঃ॥ ৫॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রশ্নপূর্বকং শ্লোকান্তরমবতারয়তি একস্থাপীতি। কেচিদেব তয়েবকফলত্বং পশুন্তীত্যাশঙ্কা তেষামেব সম্যাপশিত্বং নেতরেষামিত্যাহ একমিতি। তিষ্ঠতাশিল্প চাবতে পুনরিতি বাৎপত্তিমাশ্রিত্যাহ মোক্ষাথামিতি। যোগশন্ধাথাহ জ্ঞান প্রান্তি। যে হি জিজ্ঞাসবঃ সর্বাণি কর্মাণি ভগবৎপ্রীত্যর্থত্বেন তেষাং ফলাভিলায়মক্বত্বা জ্ঞানপ্রাপ্তে বিক্তিজিবারেণোপায়ত্বনাহতিষ্ঠিত্ত তেত্র যোগাবিবক্ষান্তে। অচ্প্রত্যরস্থা মত্বত্বং গৃহীত্বোক্তং যোগিনইতি। সর্বোপি বৈতপ্রপঞ্চোন বস্তুভ্তোমায়াবিলাসত্বাদাত্বা ত্বিক্রিয়োহ্বিতীয়োবস্ত্ব সন্ধিতি প্রয়েকজ্ঞানং পরমার্থজ্ঞানং তৎপূর্বকসংখ্যাস্বারেশ কর্মিভিরপি তদেব স্থানং প্রাপামিত্যেকফলত্ম সংখ্যাসকর্মযোগরোরবিক্রজমিত্যাহ তৈর-পীতি। ফলৈকত্বে ফলিতমাই অতইতি॥ ৫॥

রামায়জ ভাষ্য। এতদেব বির্ণোতি সাইখ্যেজনিনিষ্ঠৈর্দাক্ষাবলোকনরূপং ফলং প্রাপ্যতে। তদেব কর্মবোগনিষ্ঠেরণি প্রাপ্যতে এব মেকফলত্বেনেকং বৈকল্পিকং সাখ্যাং বোগঞ্চ ম পশ্যতি স এব পণ্ডিত ইত্যর্থ: ॥ ৫॥

#### এবং সাধ্যাঞ্চ যোগঞ্চ যঃ গশ্যতি স পশ্যতি 🛊 ৫ 🛊

স্বামি ক্লত টীকা। এতদেব ক্ট্যুতি যৎ সাজ্যৈরিতি। সাল্প্রেক্ত ননিষ্ঠৈ: সংস্থাসি-ভির্যৎস্থানং মোক্ষাথ্যং প্রকর্ষেন সাক্ষাদবাণ্যতে, যোগৈরিতি অর্শ আদিতানাত্বর্ণীয়োহৎ প্রতিয়ো দ্রষ্টবান্তেন কর্মধোগিভিরপি তদেব জ্ঞানদারেণ প্রম্যুতেহবাপ্যত ইত্যর্থ: অভঃ সাখ্যাঞ্ যোগঞ্চৈকফলত্বেনৈকং যঃ পশুতি সএব সম্যক্ পশুতি ॥ ৫॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। একস্থামুষ্ঠানাৎ কথমুভয়ো: কলং বিন্দতে ভতাহ। সাঝৈজ্ঞ নিনিষ্ঠৈঃ সন্ন্যাসিভিরৈহিক কর্মাত্ম্চানশৃত্যছেপি প্রাগ্ভবীয়কর্মভিরেব সংস্কৃতান্তঃ করণে: প্রবণাদি পূর্ব্যকষা জ্ঞাননিষ্ঠয়া যৎ প্রাসিদ্ধং স্থানং তিষ্ঠতে চ্বাহান্মন্ন তু কদাচিদিশি চ্যবত ইতি বাৎপত্ত্যা মোক্ষাখ্যং প্রাপ্যতে আবরণাভাবমাত্রেণ লভ্যত ইব নিত্যপ্রাপ্তত্ত্বাৎ যোগৈরপি ভগবদর্পণ বৃদ্ধ্যা ফলাভিসন্ধিরাহিত্যেন ক্বতানি কর্ম্বাণি শাস্ত্রীয়াণি যোগাল্ডে বেষাং সন্তিতেপি বোগাঃ অর্শাদিত্বান্মত্বর্ণীয়োহচপ্রতায়ঃ তৈর্বোগিভিরপি সত্তন্ধ্যা সন্ন্যাস-পুর্বাক প্রবণাদিপুর:সরয়া জ্ঞাননিষ্ঠয়া বর্ত্তমানে ভবিষ্যতি বা জন্মনি সংপৎস্থমানয়া তৎস্থানং গম্যতে অত একফলত্বাৎ একং সাঙ্খ্যঞ্জ যোগঞ্ধ: পশুতি সএব সম্যক্ পশুতি নালু: অয়স্তাবঃ যেষাং সন্ন্যাসপূর্ব্ধিক। জ্ঞাননিষ্ঠা দৃশুতে তেষাং তথ্যৈব লিঙ্গেন প্রাগজনাত্ম ভগবদ-পিতকর্মনিষ্ঠামুমীয়তে কারণমস্তরেণ কার্য্যোৎপত্ত্যযোগাৎ তত্ত্বং যাস্ততোহস্থানি জ্মানি তেষু নুনং কৃতং ভবেৎ যৎকৃত্যং পুরুষেণেহ নাম্ভথা ত্রন্ধণিস্থিতিরিতি এবং যেষাং ভগবদ-পিত কর্মনিষ্ঠা দৃশ্যতে তেষাং তয়েব লিক্ষেনভাবিনী সন্ন্যাসপূর্বক - জ্ঞাননিষ্ঠামুমীয়তে সামগ্রা: কার্যা। ব্যভিচারিত্বাৎ তত্মাদজ্ঞেন মুমুকুণাস্তঃকরণগুদ্ধরে প্রথমং কর্মযোগ্যো-হুহুঠেয়ে। ন তু সন্ন্যাসঃ দ তু বৈরাগ্য তীব্রতায়াং স্বয়মেব ভবিষ্যতীতি ॥ ৫ ॥

সাঞ্জা পুরুষ' ( সন্ত্রাসী ) গণ যে স্থান লাভ করেন, কর্দ্মযোগি-পণও দেইস্থান প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। যিনি সন্ন্যাস ও কর্মযোগ উভয়ই এক রূপ দেখেন, ডিনিই যথার্থ দশী ॥ ৫॥

গী: স:। যোগ এবং সন্ন্যাস এতদ্বরের একতরের অন্তানকারী কিরুপে উভয়ের অফুঠান স্থলভ ফল লাভ করিবেন, অর্জুনের এই সংশয় নিবারণার্থ ভগবান বলিতেছেন যে সন্ন্যাসীগণ পূর্ব জন্ম কৃত কর্ম্মের প্রভাবে ইহজন্ম গুদ্ধান্ত:করণ হইয়াছেন এবং এবার ख्यव मननापि कान निष्ठांत दाता मूकिनाच कांत्रर्वन, এই किवनास्थान खाचार उाहारपत কথনও পুনরাবৃত্তি হইবেনা। আর ফল কামনা বর্জ্জিত অর্থাৎ ভগবদর্পণবৃদ্ধিতে যিনি কর্ম্ম সাধন করিয়া থাকেন, সেই কর্মযোগীই এজমে না হউক, পরজনে শুদ্ধান্তঃকরণ হইয়া . জ্ঞান বলে মুক্তিলাভ করিবেন। স্থতরাং কর্মী ও পদ্যাদী উভয়েই সমফল ভাগী, বাঁহারা এইরপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন তাঁহারাই তবদশী ॥ ৫॥

শাৰর ভাষ্যং। এবং তর্হি যোগাৎ সংস্থাসএব বিশিষ্যতে, কথং তর্হি এবমুক্তং ভয়োত্ত কর্মসংস্থাসাৎ কর্মবোগোবিশিষাতে ইতি, শৃণু তত্ত কারণম্বরা পৃষ্টং কেবলং কর্ম্মংসাসং কর্মযোগঞ্চাভিপ্রেত্য তয়োরন্যতরঃ কঃ শ্রেয়ানিতি তদ্মুরূপং প্রতিবচনং ৰয়োজং কর্মনংস্থাসাৎ কর্মবোগোবিশিব্যতইতি জান্মনপেক্য জানাপেক্ত সংস্থাসঃ

#### শংস্থাসন্ত মহাবাহে। ছঃশমাপ্রমযোগতঃ।

সাংখ্যমিতি ময়াভিপ্রেতঃ পরমার্থবোগস্ত সএব যন্ত কর্মবোগোবৈদিকঃ সচ তাদর্থ্যাদ্বোগঃ সংস্থাসইতি চোপচর্যাতে কথং তাদর্থ্যমিত্যুচাতে সংস্থাসইতি। সংস্থাসন্ত পারমার্থিকোহে মহাবাহে। ছঃখমাপ্তঃ প্রাপ্ত যোগেতঃ যোগেন বিনা যোগযুক্তোবৈদিকেন কর্মযোগেন স্বশ্বসমার্পি কর্মেণ ফলনিরপেকেণ তেন যুক্তোমৃনির্মাননাদীখররপ্ত মুনির্জি পরমাত্ম-জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণবাৎ প্রকৃতঃ সংস্থাবোত্রকোচাতে স্থাসইতি র্জন বন্ধ হি পরইতি শ্রুতেঃ ব্রহ্ম পরমার্থসংস্থাসং পরমাত্মজাননিষ্ঠালক্ষণং ন চিরেণ ক্ষিপ্রমেবাধিগচ্ছতি প্রাপ্নোত্যতোময়োভংং কর্মযোগোবিশিক্ষতইতি॥ ৬॥

আনন্দগিরি টীকা। যদি যথোক্তজ্ঞানপূর্ব্বক্যংগ্রাসদ্বারা কর্ম্মিণামপি শ্রেরোবাপ্তিরিষ্টা তর্হি সংস্থাসস্থৈব শ্রেমন্বং প্রাপ্তমিতি চোদয়তি এবং তহীতি। সংস্থাসন্থ শ্রেষ্ঠত্বে কর্মনোগস্ত প্রশন্ত ববচনমন্থ চিতমিত্যাহ কথং তহীতি। পূর্বোক্তমেবাভিপ্রায়ং •স্মারয়ন পরিহরতি শূণিতি। কম্মযোগস্থ বিশিষ্ট্রপ্রচনং তত্ত্তে পরামৃষ্টং। তদের কারণং কথয়তি ছুরেত্যাদিনা। কেবলং বিজ্ঞানরহিতমিতি যাবৎ, তয়োরস্থতরঃ কঃ শ্রেয়ানিতি ইতিশলোহ্ধ্যাহর্তব্য:। দ্বদীয়ং প্রশ্নমন্ত্রত্য তদম্প্রণং প্রতিবচনং জ্ঞানমনপেক্ষ্য তন্ত্রহিতাৎ কেবলাদের সংস্থাসাৎ যোগস্থ বিশিষ্টত্বমিতি যথোক্তমিত্যাহ তদমুরূপমিতি। জ্ঞানাপেক্ষঃ সংস্থাসন্তর্হি কীদুগিত্যা-শঙ্ক্যাহ জ্ঞানেতি। তর্হি কর্মযোগে কথং যোগশব্ধ: সংস্থাসশব্দোবা প্রযুজ্ঞাতে তত্তাহ যন্থিতি। তাদর্থ্যাৎ পরমার্থজ্ঞানশেষত্বাদিতি যাবং। তদেব তাদর্থ্যং প্রশ্নপূর্ব্বকং প্রসাধয়তি কথমিত্যা-দিনা। কর্মামুষ্ঠানাভাবে বুদ্ধিগুদ্ধাভাবাৎ পরমার্থসংন্যাসম্ভ সম্যুগজ্ঞানাম্মনোন প্রাপ্তিরিভি ব্যতিরেকমুপ্রস্থাষ্যমুপন্যস্থৃতি যোগেতি । পারমার্থিক: সমাগ্জানাত্মক: সামগ্রাভাবে কার্যাপ্রাপ্তরযুক্তেতি মত্বাহ ছংখমিতি। যোগযুক্তত্বং ব্যাচষ্টে বৈদিকেনেতি। ঈশ্বরম্বরূপন্ত স্বিশেষস্তেতিশেষ:। ব্রহ্মেতি ব্যাথ্যেয়ং পদমুপাদার ব্যাচ্টে প্রকৃতইতি। তত্ত্র ব্রহ্মশন্ত্র-ষোগে হেতুমাহ পরমাত্মেতি। লক্ষণশব্দোগমকবিষয়:। সংন্যাসে ব্রহ্মশব্দপ্রয়োগে তৈন্তিরী-রকশ্রতিং প্রমাণয়তি ন্যাসয়তি। কথং সংন্যাসে হিরণাগর্ভবাচী ত্রহ্মশব্দঃ প্রযুক্তাতে ছয়ো-রপি পরতাবিশেষাদিত্যাহ ব্রহ্ম হীতি। ব্রহ্মশৃক্ষ সংন্যাসবিষয়ত্ত্ব ফলিতং বাক্যার্থমাহ শ্রন্মেত্যাদিনা। নদ্যাং স্রোতাংসীব নিম্নপ্রবণানি কর্মভিরতিতরাং পরিপক্ষক্ষায়স্ত করণানি সর্বতোব্যাপতানি নিরস্তাশেষকূটস্থপ্রত্যগাম্বান্থেষণপ্রবর্ণানি ভবস্তীতি। কর্মবোগস্ত পরমা-র্ধাসন্ন্যাপ্রাপ্ত যুগায়ত্বে ফলতমাহ অতইতি॥ ৬॥

রামানুক্ত ভাষ্য। ইরাংস্ত বিশেষঃ সংস্থাসো জ্ঞানযোগস্ত, যোগীদৃতে প্রাপ্ত নাশক্যঃ। বোগযুক্তঃ কর্মযোগযুক্তঃ স্বয়মের মুনিরাম্বমননশীল ইতি। স্থান কর্মযোগং সাধরিদ্বা-ইচিরেণেরাহরকালেনের ব্রহ্মাধিগচ্ছত্যাদ্মানং প্রাপ্নোতি জ্ঞানযোগযুক্ত মহতাতঃথেন ক্ষানযোগেন সাধরতি ত্থসাধ্যতাৎ তৃত্যাপ্যদাদ্মানং চিরেণ প্রাপ্নোতীত্যর্থঃ॥ ৬ ॥

স্বামি ক্বত টীকা। যদি কর্মবোঁগিনোহপীয়তঃ সংস্থাসেনৈব জ্ঞাননিষ্ঠা তর্হি আদিত-এব সংস্থাসঃ কর্ম্ব ইতি মন্বানং প্রত্যাহ সংস্থাসন্থিতি। অযোগতঃ কর্মবোগং বিনা সংস্থাসঃ প্রাপ্ত হংখং হংখহেত্রশক্য ইত্যর্থঃ চিত্তজ্জাভাবেন জ্ঞাননিষ্ঠায়া অসম্ভবাৎ, শোগযুক্ত তন্ধচিত্ততয়া মুনিঃ সংন্যাসীভূত্বা অচিরেণ ব্রন্ধাধিগছতি অপরোক্ষং জানাতি। অভশ্চিত্রভন্ধেঃ প্রাক্তর্পবোগ এব সন্ন্যাসাদিশিষ্যত ইতি পূর্ব্বাক্তং সিদ্ধং, তল্পকং বার্ত্তি-

# (योशवूरकाश्वीख का न हिट्यनाधिशक्षि ॥ ७ ॥

করুন্তি:, প্রমাদিনোবহিশ্চিতা: পিশুনা: কলহোৎস্কা:। সংন্যাসিনোহপি দৃশ্রতে দৈবসংদ্বিতাশয়া ইতি ৮৬॥

মধূসদন সর্পতি কৃত টীকা। অশুদ্ধান্ত:করণেনাপি সন্ন্যাস্ এব প্রথমং কৃতো ন ক্রিয়তে জ্ঞাননিষ্ঠা হেতুদ্বেন তস্থাবশ্রক্ত দাদিতি চেত্ততাহ। অযোগতঃ যোগমস্কঃকরণ শোধকং শাল্লীয়ং কর্মান্তরেণহঠাদেব যঃ কৃত সন্ন্যাসঃ স তু তৃ:থমাপ্তুমেব ভবতি অশুদ্ধান্তঃ-করণত্বেন তৎফলস্ত জ্ঞাননিষ্ঠায়া অসংভবাৎ শোধকে চ কর্মণ্যনিধিকারাৎ কর্মব্রেন্ধাভয়-ভ্রম্ভিদ্বেন পরম সক্ষটাপত্তেঃ কর্মযোগযুক্তস্ত শুদ্ধান্তঃকরণত্বান্মনিননশীলঃ সন্ন্যাসীভূত্বাবন্ধ-সত্য জ্ঞানাদিলক্ষণমাত্মানং ন চিরেপ শীল্লমেবাধিগচ্ছতি সাক্ষাৎকরোতি প্রতিবন্ধকাতা-বাৎ এতচ্চোক্তং প্রাণেব ন কর্মণামনারস্তানৈক্ষর্ম্যং পুরুষোন্ধতে ন চ সন্ন্যসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতীতি অত একফলত্বেপি কর্ম্ম সন্ম্যাসাৎ কর্মযোগোবিশিষ্যতে ইতি যৎ প্রাপ্তক্তং তত্বপন্নং॥৬॥

কর্মসোগ ব্যতীত সন্ন্যাস গ্রাহণ কর। নিতান্ত হুঃখজনক। কর্ম-যোগিগণ সিদ্ধ হইয়া শীত্রই অক্ষসাক্ষাৎকার করেন । ৬॥

গী: স:। শুদ্ধান্ত:করণ যুক্ত ব্যক্তিগণ যথন জ্ঞাননিষ্ঠার জন্য সন্ন্যাস গ্রহণ করেন তথন অশুদ্ধান্ত:করণ ব্যক্তিও জ্ঞাননিষ্ঠার জন্য সন্ন্যাস কেননা গ্রহণ করিবে ? অর্জ্জুনের এই সন্দেহ নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন বে কর্ম্মযোগ সাধন ব্যতীত অন্ত:করণের শুদ্ধি হয়না। অসিদ্ধকর্মা অশুদ্ধ চিত্ত ব্যক্তি হঠ পূর্বক সন্ন্যাসী হইলে তাহার ক্লেশ মাত্রই সার হয়। শুদ্ধান্ত:করণ—স্থলভ নির্মালানন্দ তাহার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠেনা। কর্মের দ্বারা চিত্তকে শুদ্ধ করিয়া যিনি সন্ন্যাসী হয়েন তিনিই সত্বর ব্রহ্মলাভ করেন॥ ৬॥

শাহ্বভাষ্যং । যদা পুনরয়ং সম্যক্ষন প্রাপ্ত্রপায়ত্বেন সোপেতি। বোগেন যুক্তোবি-শুদ্ধাঝা বিশুদ্ধচিন্তোবিজিতাঝা বিজিতদেহোজিতে দ্রিন্ত সর্বভূতাঝাভূতাঝা সর্বেষাং ব্রহ্মাদীনাং স্তম্পর্যানাং ভূতানামাঝাভূত আঝা প্রত্যক্ চেতনোষস্ত সম্প্রভূতাঝাভূতাঝাঃ সম্যক্ষনীত্যর্থং, সতত্ত্বৈ বর্ত্তমানোলোকসংগ্রহায় কর্ম কুর্বিদ্ধপি ন লিপ্যতে যোগ্যুক্তোন কর্মভির্বিধ্যতইত্যর্থঃ॥ ৭॥

আনন্দগিরি টাকাঁ। নমু পারিব্রাজ্যং পরিগৃত্থ শ্রবণাদিসাধনমসরুদন্তিষ্ঠতোলব্ধসম্যাগ্রোধন্থাপি যথাপুর্বং কর্মাণাপলভত্তে তানি চ বন্ধহেত্নি ভবিষ্যন্তীত্যাশক্ষ্য শ্লোকান্ত-রমবতারয়তি যদা পুনরিতি । সম্যাগদানপ্রাপ্ত্যাগাইত্বেন যদা পুনরয়ং পুরুবোযোগযুক্ত-ছাদিবিশেষণঃ সম্যাগদা সম্পাদ্যতে তদা প্রাভিভাসিকীং প্রবৃত্তিমমূস্ত্য কুর্বয়িপ ন লিপ্যাভইতি যোজনা, যোগেন-নিত্যনৈমিত্তিক কর্মান্ম্ছানেনেতি যাবং। আদৌ নিত্যাদ্যমূছান-বতোরজ্বমোমলাভ্যামকল্বিতং সন্থং সিধ্যতীত্যাহ বিশুদ্ধেতি। বৃদ্ধিভদ্ধী কার্য্যকারণ সংগতিশাপি স্বাধীনত্বং ভবতীত্যাহ বিজিতেতি। তক্ত যথোক্তবিশেষণবতোজায়তে সম্যাগদাহিমিত্যাহ সর্বভ্তেতি। সম্যাগদানিত্তিক কর্মান্ম্ছানং কুত্রত্যং তদমূষ্ঠানে বা কুত্রোবৃদ্ধবিশ্বেদিরিব্রত্যাশক্ষাই স্তত্তেতি। সম্যাগদানং স্থাম্থাই। । ।

# বোগযুকো বিশুদ্ধাত্মা বিজিতাত্মা জিভেন্ডির:। সর্বাভুতাত্মভূতাত্মা কুর্বাহ্মপি ন লিপ্তে। ৭।

রামান্ত্রক ভাষ্য। বোগযুক্ত ইতি কর্মযোগযুক্তস্ত্র শাস্ত্রীয় পরমপুক্ষারাধনরূপে বিশুদ্ধে কর্মণি বর্ত্তানামনত্বন বিশুদ্ধনা বিজিতাত্মা স্বাভাত্ত্যে কর্মণি বর্ত্তান্ধনত্বন স্থেন বিজিতমান কর্মনাক্তত্ত্বৰ বিজিতেজিয় শাক্তাক্ত্রের ব্যাবনাধাত্মানুসন্ধানাঠতয়া সর্বভূতাত্মা স-র্বেষাং দেবাদিভূতানামাত্মভূত আত্মা যভাসৌ সর্বভূতাত্মভূতাত্মা আত্মযাথাত্মানুসন্ধানভ্ত হি দেবাদীনাং স্বস্কু হৈকাকারত্বাদ্দেবাদিভেদানাং প্রকৃতি পরিণাম বিশেষরূপতয়াত্মাকার-ত্যাসভ্তবাৎ প্রকৃতিবিযুক্তঃ সর্বত্ত দেবাদিদেহেয়ু জ্ঞানৈকাকারতয়া সমানাকার ইতি নির্দোষং হি সমং ব্রক্ষেত্যনন্তরং বক্ষাতে স. এবস্তৃতঃ কর্মক্রপ্যনাত্মতাত্মাভিমানেনলিপ্যতে অতোন চিরেণাত্মানমাপ্রোতীতার্থঃ অতঃ সৌকার্যাৎ শ্রেটাচচ কর্মযোগ এব শ্রেরান্॥ ৭॥

স্থামি ক্বন্ত টীকা। কর্মবোগদিক্রমেণ ব্রহ্মাধিগমে সত্যপি তত্বপরিতনেন কর্মণা বন্ধঃ স্থানেবেত্যাশক্ষ্যাহ যোগযুক্ত ইতি। যোগেন যুক্তঃ অতএব বিশুদ্ধ আত্মা চিত্তং যক্ত অতএব বিজিত আত্মা শরীরং যেন অতএব বিজিতানীক্রিয়াণি যেন ততক্ষ্য সর্বেষাং ভূতানামাত্মভূত আত্মা যক্ত সংলাকসংগ্রহার্থং স্থাভাবিকং বা কর্ম কুর্বান্নপি ন লিপ্যতে॥ १॥

মধুস্দন সরম্বতি কৃত টীকা। নমু কর্মণো বন্ধহেতুমাৎ যোগযুক্তো মুনিব্রামাধিগচহতীত্যমুপপদ্মমিত্যত আহ। ভগবদর্পনফলাভিসন্ধিরাহিত্যাদি গুণযুক্তং শাস্ত্রীয়ং কর্মাণো
ইত্যাচাতে তেন যোগেন ষ্ক্তঃ প্রুমঃ প্রথমং বিশুদ্ধাম্বাবিশুদ্ধারজস্তমোভ্যামকন্থিত
আত্মাস্তঃকরণ নপং সত্তং যস্ত সং তথা নির্মালাস্তঃকরণঃ সন্ বিজিতাত্মা স্ববশীকৃত দেহঃ
ততো জিতেন্দ্রিয়ং স্ববশীকৃত সর্ব্ব বাহেছিয়িয়ঃ এতেনমন্ক্রমিণভীক্থিতঃ বাগদণ্ডোহ্থমনোদ্রুঃ কারদণ্ডস্তথৈবচ। যথৈতে নিয়্তাদ্র্জাঃ স ত্রিদণ্ডাতি ক্থাতে। ইতি বাগিতি বাহেক্রিয়েশপলক্ষণং এতাদৃশস্ত তর্জ্ঞানমবশ্রম্ভবতীত্যাহ সন্মভ্তাত্মভূতাত্ম। সর্ব্বভূত আ্মাস্করণং যস্ত স তথা জড়া জড়ামকং সর্ব্যাত্মমাত্মাত্রং পশ্তমিত্যর্থঃ। সর্বেধাং ভূতানামাত্মভূত আ্মা যন্তেতি ব্যাথ্যানেত্ সর্বভূতাত্মেত্যেতাবতৈবার্থলাভাদাত্মভূতেত্যধিকং
স্থাৎ সর্বাত্মপদ্যোর্জ্জড়াজড়পরত্বেতু সমঞ্জনং এতাদৃশঃ পরমার্থদন্ধী ক্রেমণি কন্মাণি পর
দৃষ্ট্যান লিপ্যতে তৈঃ কর্মভিঃ স্ব দৃষ্ট্যা তন্তাবাদিত্যর্থঃ॥ ।॥

যিনি যোগযুক্ত, শুদ্ধচিত, জিতেন্দ্রিয় এবং সর্বভূতের আত্মার যাঁহার নিজাত্মভাব, তিনি কর্মা করিলেও নিলিপ্তি ॥ ৭॥

গী: স:। কর্মের দারা জীবের বন্ধন হয় অতএব কর্মাযোগী কিরপে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার লাভ করিবে, অর্জুনের এই সন্দেহ দূর করিবার জন্ত ভগবান বলিতেছেন, যিনি ফল কানা বর্জিতও কর্মায়ন্তানশীল তাঁহার অন্তঃকরণ প্রথমে রজন্তমোগুণ বর্জিত হয়, শরীর বশীভূত হয়, ইন্দ্রিয় সকল তাঁহার আয়ভাধীন হয় অর্থাৎ তিনি মনোদণ্ড, কায়দণ্ড ও বাক্দণ্ড যুক্ত হইয়া বিদেণ্ডী হয়েন (এখানে বাক্শন্স বাগাদি সমন্ত ইন্দ্রেরই উপলক্ষক ব্নিতে হইবে) ব্রন্ধ হইতে তার পর্যান্ত তাবৎ পদর্থেই নিদ্ধাম কর্ম্মীর আয়বুদ্ধির উদয় হয়। ঈদুশ কর্মাযোগীর কর্ত্ত্তাভিমানাদি না থাকায় কোন কর্মাফলই তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। অতএব কর্মা বন্ধনের কারণ হইলেও উহা নিদ্ধাম কর্মাযোগীকে বন্ধন করিতে পারেনা ॥ १॥

# নৈব কিঞ্জিৎ করে।মীতি যুক্তোমস্যেত তত্ত্বিৎ। পশ্যন্ শৃণ্ন্ স্পূশন্ জিজন্মন্ গচ্ছন্ অপন্ শসন্॥ ৮॥

শাহ্ব ভাষাং। ন চাসৌ প্রমার্থতঃ করোতীত্যেতকৈর কিঞ্চিৎ করোমীতি। বৃক্তঃ
স্মাহিতঃ সন্মক্তে চিস্তবেত তত্ত্বিদান্তনোযাথান্তাং তত্ত্বংবেত্তীতি তত্ত্বিৎ প্রমার্থদশীতার্থঃ। কদা কথদা তত্ত্মবদার্যন্ মন্তেতেত্্যচাতে পশ্চনিতি। মন্তেতেতি পূর্বেশ
সম্বরঃ॥৮॥

শাহ্বর ভাষ্যং। যতৈত্বং তত্ত্বিদঃ সর্ক্রকার্য্যকরণচেষ্টাত্ম কর্মস্থ অকলৈব পশুতঃ সম্যূপ্দর্শিনস্তস্ত সর্ক্রকর্মসংস্থাসএবাধিকারঃ কর্মণোভাবদর্শনাল্ল হি মৃগত্ফিকাল্লামুদকবৃদ্ধা পানাল্ল প্রবৃত্তত্তিদকাভাবজ্ঞানেপি তত্ত্বৈর পানপ্রয়োজনাল্প প্রবর্ততে॥ ৯॥

আনন্দণিরি টীকা। কর্মাণ্যস্পীকৃত্য তৈরস্থ বিহুষোবন্ধোনান্তীত্যুক্তমিদানাং বস্তুত্বস্ত কর্মাণ্যের ন সন্তীত্যাহ ন চেতি। লোকদৃষ্ট্যা বিহুষোপি কর্মাণি সন্তীত্যাশব্য বৃদৃষ্ট্যা তদভাবমভিপ্রেত্যাহ নৈবেতি। সার্কিং সমনস্তরশ্লোকমাকাংক্ষাপূর্ব্যক্ষম্থাপয়তি কদেত্যাদিনা। চকুরাদিজ্ঞানেন্দ্রিইয়র্বাগাদিকর্মেন্দ্রিইয়ঃ প্রাণাদিবাযুভেদেরস্তঃকরণ চত্তুরেন চ তত্তচ্চেষ্টানির্ব্যবনাবস্থায়াং তত্তদর্থেষ্ সর্বা। প্রবৃত্তিরিন্দ্রিয়াণামেবেত্যসুসন্দ্ধানোনৈর কিঞিৎ করোমীতি বিদ্বান্ প্রতিপদ্যতে ইত্যর্থঃ॥৮॥

আনন্দগিরি টীকা। যথোক্তস্থ বিহুষোবিধ্যভাবেপি বিদ্যাসামর্থ্যাৎ প্রতিপত্তিকর্ম-ভূতং কর্মসংন্যাসং ফলাত্মকমভিলপতি যস্তেতি। অজ্ঞস্তেব বিহুষোপি কর্মস্থ প্রবৃত্তিসম্ভবাৎ কুতঃ সংন্যাদেধিকারঃ স্তাদিত্যাশক্ষাহ ন হীতি॥ ১॥

রামামুক্ত ভাষ্য। অজন্তদপ্লেকিতং শৃণু। এবমাম্মতস্ববিৎ শ্রোত্রাদীনি জ্ঞানেক্রিরাণি বাগাদীনি কর্মেক্রিরাণি প্রাণাশ্চ স্ববিষয়েষু বর্তত্ত ইতি ধারয়রমুসন্দধানো নাহং কিঞ্চিৎ করোমীতি মন্ততে জ্ঞানৈক স্বভাবস্ত মম কর্ম্মনেক্রির প্রাণ সম্বন্ধকৃতমীদৃশং কর্তৃত্বং ন স্বর্ম প্রযুক্তমিতিমন্তত ইত্যর্থঃ ॥ ৮ ॥ ১ ॥

স্বামি কৃত টীকা। কর্ম কুর্মরপি ন লিপাত ইত্যেত্দিক্দমিত্যাশক্ষ্য কর্ত্বাভিমানাভাবারেত্যাহ নৈবেতি ঘাভ্যাং। কর্মযোগেন যুক্ত: ক্রমেণ তত্তবিভূষা দর্শন প্রবণাদীনি
কুর্মরপীক্রানীক্রিয়ার্থের্ বর্ত্তন্ত ইতি ধারমন্ বৃদ্ধা নিশ্চিষন্ কিঞাদপ্যহং ন করোমীতি
মন্ততে, তত্ত্ব দর্শনশ্রবণস্পর্শনাবছাণাশনানি চকুরাদিজ্ঞানেক্রিয়ব্যাপারাঃ, গতিঃ পাদরো
স্বাপোবৃদ্ধে: শ্বাসং প্রাণস্ত প্রলপনং বাগিক্রিয়ন্ত বিসর্গং পায়পস্থরোঃ গ্রহণং হন্তরোঃ
উদ্মেষনিমেষণে কৃর্মাণ্য প্রাণস্তেতি বিবেকঃ এতানি সর্কাণি কুর্মরপি অনভিমানাৎ
ক্রেরিৎ ন লিপ্যতে তথাচ পারমর্ষং স্ত্রং তদ্ধিগ্রে উত্তরপূর্বাদরোর শ্বেষ বিনাশী তদ্যপ্রশাদিতি॥ ৮॥ ৯॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা । এতদেব বির্ণোতি ছাড্যাং । চকুরাদিজ্ঞানেক্সিলৈঃ প্রাণাদিবাযুভেদৈরস্কঃকরণ চত্ইয়েন চ তত্তচেষ্টাস্থ ক্রিয়মাণাস্থ ইক্সিয়াণি ইক্সিয়াণীজ্ঞব ইক্সিয়াথের স্ব স্ব বিষয়ের বর্তত্তেনত্বহাতি ধার্যন্ অবধার্যন্ নৈব কিঞ্চিৎ করোমীজি মঞ্জেত মন্ততে তত্ত্বিৎ পরমার্থদেশী যুক্তঃ কর্মবোগেন পশ্চাদন্তঃকরণগুদ্ধিবারেণ তত্ত্বিৎ পূত্রা নৈর কিঞ্চিৎ করোমীতি মন্ততে ইতি সম্বন্ধঃ তত্ত্ব দর্শন প্রবণ স্পর্শন আণ জ্বাসনাদি চকুঃ প্রোত্তব্যাদ্বস্নানাং পঞ্জানেক্সিয়াণাং ব্যাপারাঃ পঞ্চন্ শৃণ্ন স্পুশন্ জ্বিস্কার্যাণাং ব্যাপারাঃ পঞ্চন্ শৃণ্ন স্পুশন্ জিম্বদ্ধান্

# প্রসাপন্ বিস্তান্ গৃহয়, যিব্লিষিবরণি। ইন্দ্রিগণীন্দ্রিগরের বর্তন্ত ইতি ধারয়ন্॥ ১।

ইত্যুক্তা: গভি: পাদয়ো: প্রদাপোবাচ: বিসর্গ: পায়ুপস্থয়ো: গ্রহণং হন্তয়োরিতি পঞ্চকর্দ্ধেক্রিয়াণাং ব্যাপারা: গৃক্তন্ প্রলপন্ বিস্কান্ গৃজ্য়িত্যুক্তা: স্বামতি নাগকৃর্মাদিপঞ্চকত ব্যাপারোপলক্ষণং উন্মিরনিমেষন্নিতি নাগকৃর্মাদিপঞ্চকত চু অপন্নিত্যস্ত:করণ চতুইয়ত অর্থক্রমবশাৎ পাঠক্রমং ভূঙ্ক্। ব্যাধ্যাতোয়ং শ্লোকং। বত্মাৎ সর্বব্যাপারেম্বপ্যাত্মনোহকর্ত্বমেব
পশ্ততি অতঃ ক্র্মিন্নি ন লিপ্যত ইতি যুক্তমেবোক্তমিতি ভাবঃ॥৮॥৯॥

পরমার্থদশী কর্মবোগিগণ, দর্শন, শ্রেণ, স্পর্শ, দ্রাণ, গমন, শর্মন,নিশ্বাস গ্রহণ, কথন, ত্যাগ, গ্রহণ, উল্মেষ ও নিমেষ করিয়াও বিনেষ মনে করেন, আমি কিছুই করিডেছি না, এসমস্তই ইন্দ্রির বর্গের কার্য্য ৮।১॥

দী: স:। বিনি নিক্কচিত কর্মবোগী, বিনি তব্বেন্ডা, বিনি পর্মার্থ দশী, অথবা বিনি প্রথমত: নিকাম কর্ম করিবা তদনন্তর শুদ্ধান্ত:করণ হইরাছেন, তিনি সমস্ত কর্ম রাশিকেই চক্ষুরাদি জ্ঞানেক্রিয়, বাগাদি কর্মেক্রিয়, প্রাণাদি পঞ্চ প্রাণের ও বৃদ্ধি আদি অস্ত:করণ বৃত্তিচতুইরের কার্য্য বিদিয়া মনে করেন ও আত্মাকে অসঙ্গ নিজ্ঞিয় বিদিয়া জানেন ॥ ৮।» ॥

শাহর ভাষাং। বন্ধ পুনরতন্ত্রিং প্রবৃত্তণ্ঠ কর্মধোগে ব্রহ্মণীতি। ব্রহ্মণীখনে আধার নিক্ষিপ্য তদর্থং করোমীতি ভৃত্যইব স্থামার্থং সর্কাণি কর্মণি মোক্ষেপি ফলে সঙ্গং ত্যকুল করোতি বং সর্কাকর্মণি লিপ্যতে ন সপাপেন সংবধ্যতে পদ্মপত্রমিবান্তসাদকেন॥ ১০॥ আনন্দগিরি টীকা। তর্কি বিদ্যাবানিবাবিদ্যাবানপি কর্মণি ন প্রবর্ত্তে পাপোপহতি-সম্ভবাদিত্যাশক্যাহ ্যন্ত্রিত। যথা ভৃত্যঃ স্থামার্থং কর্মণি করোতি ন স্বক্ষমপেক্ষতে তথৈব যোবিহান্ মোক্ষেপি সঙ্গং ত্যকুণ ভগবদর্থমেব সর্কাণি করোতি ন স্বক্ষণা বধ্যতে ন হি পদ্মপত্রমন্তসা সম্বধ্যতে তহাদ্ব্যর্থং॥ ১০॥

রামামুক ভাষ্য। ব্রহ্মণীতি ব্রহ্মশব্দেন প্রকৃতিরিহোচ্যতে মমযোনির্দ্মহদ্ব ক্ষেতি বক্ষাতে ইন্দ্রিরাণাং প্রকৃতি প্রণামবিশেষরপত্বেনেন্দ্রিয়াকারেণাবস্থিতায়াং প্রকৃতে পশ্চন্ শৃণুরিত্যা-দিনোক্তপ্রকারেণ কর্মাণ্যাধায়ফলসঙ্গং ত্যক্তা নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যং কর্মাণি করোতি স প্রকৃতি সংস্পৃতিয়া বর্ত্তমানোপি প্রকৃত্যাত্মাভিমানরূপে সম্বন্ধ হেভুনা পাপেন ন নি-প্যতে যথা পদ্মপত্রমন্ত্রসা সংস্কৃমপি ন নিপ্যতে তথা ন নিপ্যত ইত্যর্থং ॥ ১০ ॥

স্বামি ক্বত টীকা। তর্হি •যক্ত করোসীত্যভিমানোইন্তি তক্ত কর্মলেপোত্র্কার: তথা অবিশুদ্ধচিত্তথাৎ সন্ন্যানোইপি নাস্তীতি মহৎ সন্ধটনাপন্নমিত্যাশক্ষাই ব্রহ্মণীতি। ব্রহ্মণ্যান্থার পরমেশ্বরে সমর্প্যতৎফলে চ সঙ্গং ত্যক্ত্বা য: কর্মাণি করোতি অসৌ পাপেন বন্ধহেত্ত্বা পাপিষ্ঠেন পুণ্যপাপাত্মকেন কর্মণা ন লিপ্যতে যথা পদ্মপত্রমম্ভণি স্থিতমপি ভেনাম্বসান লিপ্যতে তথং ॥ ১০ ॥

# ভ্ৰন্ধগোধায় কৰ্মানি সৰ্ভং ত্যক্ত্য করোতি যঃ। লিপাতে ন স পাপেন পদ্মপত্তমিবাস্ত্রসা॥ ১০॥ কায়েন মনসা বৃদ্ধা কেবলৈরিন্দ্রিয়েরিপ।

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। তহি বিদ্বান্ কর্ত্ত্বাভিমানান্ ণিপ্যেতৈব তথাচ কথং তত্ম সন্ন্যাসপূর্ব্বিক। জ্ঞাননিষ্ঠাস্থাদিতি তত্ত্বাহ। ব্রহ্মণি পরমেশ্বরে আধায় সমর্প্য সক্ষণা-ভিলাষং ত্যক্ত্বা ঈশবার্থং ভ্তত্য ইব স্বাম্যর্থং স্বফল নিরপেক্ষতন্না করোমীতাভিপ্রায়েন কর্ম্মণি লৌকিকানি বৈদিকানি চ করোতি যং লিপ্যতে ন স পাপেন পাপপুণ্যাম্মকেন কর্মণেতি বাবৎ যথা পদ্মপত্তমুপরি প্রক্ষিপ্রেনান্তস্যান লিপ্যতে তদ্বৎ॥ ১০॥

যিনি ঈশ্বরে ফল সমর্থণ করিয়া কর্মা কল কামনা পরিত্যাগ পূর্বেক কর্মান্ত্রভান করেন, ক্মল দলস্থ জলের স্থায় তিনি কর্ম্মে লিপ্ত হয়েন না

গী: স:। জল সকল বস্তুতেই প্রবিষ্ট হইয়া আর্জ করে, কিন্তু পদ্মপত্তের উপরে জলের সে শক্তি কার্যাকরী হয় না। এইরপ কর্মা অনুষ্ঠানকারী মাত্রকেই বন্ধন করে, কেবল ফল কামনা বর্জ্জিত কর্মানুষ্ঠাতাকে লিপ্ত করিতে পারে না॥ ১০॥

শাদর ভাব্যং। কেবলং সত্বশুদ্ধিমাত্রফলমের তত্তির কর্ম্মণঃ স্থাৎ কায়েনেতি। কায়েন দেহেন মনসা বৃদ্ধা চ কেবলৈরিক্রিরের্মমত্বর্জ্জিতৈরপি ঈশ্বরারের কর্ম করেনমীতি ন ফলায়েতি মমত্ববিদ্ধিপুরিক্রিরেরপি কেবলশব্দং কায়াদিভিরপি প্রত্যেকং সম্বধ্যতে সর্বব্যপারেষ্ মমতাবর্জনার যোগিনঃ কর্মিণঃ কর্ম কুর্বন্তি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ফলবিষয়মাত্ম-শুদ্ধরে সত্তত্ত্বার্থঃ॥ ১১॥

আনন্দগিরি টীকা। অবিহুষন্তর্হি ক্তেনে কর্মণা কিং স্থাদিত্যাশস্ক্যাহ কেবলমিতি। অজ্ঞশ্বেমরাপনিব্দ্যান্নষ্ঠিতং কর্ম বৃদ্ধিগুদ্ধিফলমিতাত্ত্রিব হেতৃমাহ যন্মাদিতি। কেবলশবস্ত প্রত্যেকং সম্বন্ধে প্রয়োজনমাহ সর্বব্যাপারেম্বিতি॥ ১১॥

রামান্থজ ভাষ্য। কারেনেতি। কার্মনো বুদ্ধীক্রিয় সাধ্যং কর্ম স্বর্গাদিফলসঙ্গং ত্যক্ত্বা যোগিন আত্মশুদ্ধয়ে কুর্বস্থি আত্মগতি প্রাচীন কর্মবন্ধন বিনাশায় কুর্বস্তীত্যর্থ:॥ >>॥

স্বামি ক্লত টীকা। বন্ধকথাভাবমূক্ত্বা মোক্ষহেতৃত্বং সদাচারেণ দর্শন্তি কারেনেতি। কারেন স্নানাদি মনসা ধ্যানাদি বৃদ্ধ্যা তত্ত্বনিশ্চরাদি, কেকলৈ: কর্মাভিনিবেশরহিতৈরিজিকৈ: শ্রবণকীর্ত্তনাদিলক্ষণং কর্মফলসঙ্গং ত্যক্ত্বা চিত্তগুদ্ধয়ে কর্মধোগিন: কুর্মস্তি॥ ১১॥

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা। ভগবদর্পণবৃদ্ধানুষ্ঠিতং কর্মবৃদ্ধি শুদ্ধিফলমের স্থান্তদেব বির্ণোতি। কারেন মনসা বৃদ্ধীন্তিরেরপি যোগিনঃ কর্মিণঃ ফলসঙ্গং ত্যক্ত্ব কর্মকুর্বন্তি কারাদীনাং সর্বোহাং বিশেষণং কেবলৈরিতি ঈশ্বাহৈর করোমি ন মম ফলারেতি মমতা-শ্কৈরিত্যর্থঃ আত্মশুদ্ধরে চিত্তসন্তশুদ্ধর্থং॥ ১১॥

কর্ম বোগিগণ ফলকামনা পরিত্যাগ পূর্বেক কেবল অভঃকরণ-

# যোগিনঃ কর্মা কুর্বন্তি সঙ্গং ত্যক্ত্রাত্মশুদ্ধয়ে ॥ ১১ ॥

শুদ্ধির নিমিত্ত শারীর, মন, বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়াদি ছারা কর্মা করিয়। থাকেন॥ ১১॥

গী: স:। বাঁহারা নিক্ষাম, তাঁহাদের কর্মানুষ্ঠানের অন্য কোন প্রায়েজন না থাকিলেও অন্তঃকরণ বৃত্তিকে নির্দাল করিবার জন্য তন্তাবৎ অনুষ্ঠান করিতে হয়। ফল কামনা না থাকায় তাঁহাদিগের অহং কর্ত্তে অভিমান হয় না। বস্তুতঃ সমস্ত কর্মাই ঈশ্বর্থে অনুষ্ঠান করিয়া থাকৈন॥ ১১॥

শাহরভাষাং। তন্মান্তবৈব তবাধিকারইতি কুরু কলৈর্ব যন্মাচ্চ যুক্তইতি। যুক্ত ঈশারার কর্মাণি করোমি ন মম ফলায়েতি এবং সমাহিতঃ সন্ কর্মফলং ত্যক্তা পরিত্যন্ধা শান্তিং মোক্ষাথ্যামাপ্রোতি নৈষ্ঠিকীং নিষ্ঠায়ান্তবাং সন্তন্ত দ্বিজ্ঞান প্রাপ্তিবাক্তবাননিষ্ঠাক্র-মেণেতি বাক্যশেষঃ, যন্ত পুনর্মুক্তোহসমাহিতঃ কামকারেণ করণং করে। কামতা করে কামকারেও কামকারেও কামপোরেণ কামপ্রেরিত তরে চ্যুর্থঃ মম লাভায়েদং করোমি কর্মেত্যেবং ফলে সক্লোনিবধ্যতে অতন্ত্য যুক্তোভব ইত্যুর্থঃ॥ ১২॥

আনন্দিগির টীকা। কর্মণশ্চিত্ত দ্ধিফলত্বে তাদর্থ্যেন কর্মামুষ্ঠানমেব তব কর্ত্তব্যমিতি যামাদিত্যস্থাপের্কিতং বদন্ ফলিতমাহ তমাদিতি। ইতশ্চ সঙ্গং ত্যক্ত্বা কর্মামুষ্ঠানং ত্বয়। কর্ত্তব্যমিত্যাহ যামাচেতি। যুক্তঃ সন্ ফলং ত্যক্ত্বা কর্মা কুর্বন্ মোক্ষাথ্যাং শাস্তিং যামাদা-প্রোতি তম্মাচ্চ ত্বয়া সঙ্গং তদ্ক্র্বা কর্ম কর্ত্ত্বামিতি যোজনা বিপক্ষে দোষমাহ অযুক্তইতি। যুক্তবং ব্যাকরোতি ঈধরায়েতি। ফলং পরিত্যজ্য কর্মা কুর্বামিতি শেষঃ। নৈষ্ঠিকী শাস্তি রিত্যেতদেব বিশদ্যতি সব্বতি। দ্বিতীয়মৃদ্ধং বিভজ্তে যস্থিতি। অসমাধানে দোষাদর্জ্বস্থানিয়োগং দশ্যতি অত্যাতি ॥ ১২॥

রামাত্ম ভাষ্য। যুক্ত ইতি যুক্ত আত্মব্যতিরিক্তফলেম্বচপলঃ। আহৈম্বকপ্রবশঃ কর্মকলং ত্যক্ত্। কেবলাত্মন্ধরে কর্মান্ত্র্যানারের্দ্ধিকীং শান্তিমাপ্রোতি স্থিরাত্মান্তবর্রপাং নিবৃতিং প্রপ্রোতি। অযুক্ত আত্মব্যতিরিক্তফলেষ্ চপলঃ আত্মাবলোকনবিম্থং কামকারে।
ফলে সক্তঃ কর্মাণি কুর্বিমিত্যং কর্মভির্বিধ্যতে নিত্য সংসারী ভবতি অতঃ ফলসঙ্গ রহিতঃ।
ইন্তিরোকারেণ পরিণতায়াং প্রকৃত্যে কর্মাণি সংখ্যাত্মবানা বন্ধনমোচনারেণ কর্মাণি কুর্বিতৃষ্কং ভবতি॥ ১২॥

স্বামি ক্বত টীকা। নমু কথং তেনৈব কর্মণা কশ্চিমুচ্যতে কশ্চিম্থ্যত ইতি ব্যবস্থা আত আহ যুক্ত ইতি। যুক্তঃ প্রমেশ্রৈকনিষ্ঠঃ সন্ কর্মণাং ফলং ত্যক্তা কর্মণি কুর্মানাত্য-ন্তিকীং শান্তিং মোক্ষং প্রাপ্নোতি, অযুক্তস্ত বহিম্পিং কামকারেণ কামতঃ প্রবৃত্যা ফলে আসক্তোনিতরাং বৃদ্ধং প্রাপ্নোতি॥ ১২॥ ক

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা। কর্তত্বাভিমানসাম্যেপি তেনৈব কর্মণা কশ্চিলুচ্যতে কশ্চিত্বধাত ইতি বৈধ্যোকোচেত্রিতি ততাহ। যুক্তঃ ঈশ্বরারৈবৈতানি কর্মাণি ন মন্ফলারেত্যেবমভিপ্রায়বান্ কর্মফলং ত্যক্ত্ব কর্মাণি কুর্মন্ শান্তিং মোক্ষাখ্যামাপ্রোতি

# যুক্তঃ কর্মাফলং ভ্যক্ত্ব। শান্তিমাপ্রোভি নৈস্তিকীং। -অযুক্তঃ কামকায়েণ ফলে সক্তোনিবদাতে ॥ ১২॥

নৈষ্ঠিকীং স্বশুদ্ধিং নিত্যানিত্যবস্তবিবেক সন্ন্যাস জ্ঞাননিষ্ঠাক্রমেণ জ্ঞাতামিতি যাবং বস্তু পুনর্যুক্তঃ ঈশ্বরার্যেবৈতানি কর্মাণি মম ফলায়েত্যভিপ্রায়শৃত্যঃ এসকারেণ কামতঃ প্রের্ব্যা মম ফলারেবেদং কর্মকরোমীতি ফলেসক্রোনিবধ্যতে কর্মভির্নিতরাং সংসারবন্ধং প্রাপ্রোতি যক্ষাদেবং তন্মাৎ অমপিযুক্তঃ সন্ কর্মাণি কুর্মিতি বাক্যশেষঃ ॥ ১২ ॥

যুক্ত অর্থাৎ কর্ম যোগিগণ কর্মকল পরিভ্যাগ পূর্বক মোকরণ শান্তি শাভ করিয়া থাকেন এবং অযুক্ত ব্যক্তিগণ কামনাবশতঃ ফল লাভে আসক্ত হইয়া বন্ধন দশাগ্রস্ত হয়েন॥১২॥

গীঃ সঃ। ভোগ বাসনাই বন্ধনের কারণ। স্থতরাং নিক্ষাম কর্মযোগীর বন্ধনের আশঙ্কানাই। তাঁহার ভগবদর্পিত নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ার দ্বারা প্রথমতঃ অন্তঃকরণের শুদ্ধি, তৎপরে নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক, তদনস্তর সন্ধ্যাস পূর্পক জ্ঞাননিষ্ঠার উদয় হইয়া মোক্ষ রূপ শাস্তি লাভ হয়। কিন্তু কার্মাপুরুষ গণ নিজ নিজ ভোগবাসনার বশবর্তী হইয়া বাবদার বন্ধন দশাগ্রস্ত ইইয়া থাকে। ১২ ॥

শান্ধরভাষ্যং। যন্ত পরমার্থদর্শী সসর্বেতি। সর্বানি কর্মানি সর্বকর্মানি সন্ত্রন্ত পরি-ভাজা নিতাং নৈমিত্তিক্ কামাং প্রভিষিদ্ধঞ্চ তানি সর্বাণি কর্মাণি মনসা বিবেকবৃদ্ধা ক্লাদে অক্রমন্দ্রনন সংভাজোতার্থ:, আত্তে তিষ্ঠতি স্থং তাক্তবান্ মন:কায়চেষ্টে:-ষ্তি: নিরায়াস: প্রসন্নচিত্ত: আত্মনোন্যত্র নির্ত্বাছ্সর্বপ্রয়োজনইতি স্থ্যান্তইত্যুচ্যতে वभी किर्छाञ्च र र का खरेगार नवहारत भूत मध्यीर्य गाया यन छे पनि क्वांता गुर्वा ग्रं মৃত্রপুরীষবিদর্গার্থে তৈছ'বিরন'বদ্বারং পুর্মুচাতে শরীরং পুর্মিব গুরুমাইঝুকস্বামিকং জদর্থ প্রব্যেক্সনৈশ্চেক্সিয়মনোবৃদ্ধিবিষরয়রনকফলবিজ্ঞানস্থোৎপাদকৈঃ পৌরেরবারিষ্ঠিতং তিমিন্নবদ্বারে পুরে দেহী সর্বাং কর্ম সংস্তস্তাত্তে ইতি কিং বিশেষণেন সর্বোহি দেহী সংগ্রস্ত সংস্থাসীব দেহএবাত্তে তত্তানর্থকং বিশেষণমুচাতে, যস্ত্তোদেহী দেহেপ্তিয়সংঘাতমাত্তাত্ম मनी সমর্কোপি গেছে ভূমাবাসনেবাসে ইতি মন্ততে ন হি দেইমাতাক্সলাশ্নোদেইইব দেহুমাসংতি প্রতায়ঃ সম্ভবতি দেহাদিসংঘাতব্যতিরিক্তাত্মদর্শিনস্ত দেহুমাসইতি প্রতায়-উপপদ্যতে পরকর্মণাঞ্চ পরক্ষিদ্ধাত্মগুলিদ্যাধ্যারোপিতানাং বিদ্য়া বিবেকজ্ঞানেন মনসা সংস্থাসউপপদাতে উৎপন্নবিবেকবিজ্ঞানস্থ সর্বাকর্মসংস্থাসিনোপি গেহইব দেহএব নবদ্বারে পুরে আসনং প্রারক্ষলকর্মসংকারশেষামুর্ত্ত্যা দেহএব বিশেষবিজ্ঞানোৎপত্তের্দেহএবাস্ত-इंडारखाव वित्मवन्यनः विवनविष्व अंडायर जाराज्या मृंवनानि कार्यक्रवनकर्याना विनायां या-ম্বধ্যরোপিতানি সংস্থপাত্তে ইত্যুক্তং তথাপ্যাত্মসমবায়ি তু কর্ভবং কার্য্যিত্ত্বঞ্চ স্থাদিত্যাশ-क्यां है देने व कूर्सन् अवः न ह कार्याकत्रशानि कात्रवन् किवास अवर्खवन् किः यर उर कर्ड्षः কার্যিতৃত্বঞ্চ দেহিন: স্বাত্মসমবায়ি দৎ সংস্থাসাম সংভবতি যথা গচ্চতোগতিঃ গ্রমব্যাপার-পরিত্যাগে ন স্থাত্ত্বং কিং বা স্বত্ত্রবাত্ত্বনোত্তীত্যুকোচাতে নাস্ত্যাত্মনঃ স্বতঃ কর্তৃত্বং

### मर्खकर्माणि मनमा गरसामार स्वरं रभी।

কার্যার্ড্ছকোক্তং হ্বিকার্যোর্ম্চাতে শ্রীরুক্তোপি কৌত্তের ন করোতি ন লিপ্যতইতি ধ্যুয়তীব লেলারতীবেতি শ্রুতেঃ ॥ ১৩ ॥

আনন্দগিরি টীকা। তর্হি ফলে সক্তিং তাক্তা সর্বৈরপি কর্ম কর্ত্তবামিতি কর্মসং-ক্সানস্ত নিরবকাশস্থমিত্যাশঙ্কঃবিহুষঃ সকাশাদ্বিহুষোবিশেষং দর্শগ্নতি যন্ত্রিত। সর্বাকর্মপ-রিত্যাগে প্রাপ্তং মরণং ব্যাবর্ভয়তি আন্তইতি। বৃত্তিং লভমানোপি শরীরতাপেনাধ্যাম্মিকা-দিনা তপ্যমানন্তি গ্রীতি চেলেত্যাহ স্থামতি। কার্যাকরণসংঘাতপারবঞ্চং প্র্যুদন্ততি বশীতি। আসনভাপেক্ষিতমধিকরণং নির্দ্দিশতি নবেতি। দেহসম্বন্ধাভিমানাভাসবস্থমাহ দেহীতি। মনসা সর্বাকর্ণ্মসংস্থানেপি লোক সংগ্রহার্থং বহিঃ সর্বাং কর্ণ্ম কর্ত্তব্যমিতি প্রার্থং . প্রত্যাহ নৈবেতি। তান্তেব সর্বাণি কর্মাণি পরিত্যাঞ্চানি বিশিনষ্টি নিতামিতি। তেষাং পরিত্যাগে হেতুমাহ তানীতি। বহুক্তং স্থথমান্তইতি তহুপপাদয়তি তাকেতি। জিতে-ন্দ্রিয়ত্বং কায়বশীকারস্থাপুলক্ষণং, ছে শ্রোতে হে চক্ষ্মী ছে নাদিকে বাগেকেতি সপ্ত-শীর্ষণানি শিরোগতানি শব্দাত্যপলক্ষিদারাণি। তথাপি কথং নবদারত্বমধ্যেতাভ্যাং পায়-পস্থাভ্যাং সহেত্যাহ অর্ব্বাগিতি। শবীরশু পুরসাম্যং স্বামিনা পৌরেশ্চাধিষ্ঠিতত্বেন দর্শয়তি व्याद्या छ। मिना । यमा पि एम इस की वनवार महत्रवसा जिमाना जानमानव जिले छ। जेशा पि शवा-শীব পরগেহে তৎপূজাপরিভবাদিভিরপ্রহ্মান্নবিধীদন্ ব্যামোহাদিরহিত**ক্চ** তিঠতীতি মন্বাহ তশ্মিলিতি<sup>°</sup>। বিশেষণ মাক্ষিপতি কিমিতি। তদমুপপত্তিমেনাদশ্যতি সর্ব্বোহীতি। সর্ব্বসাধারণে দেহাবস্থানে সন্ন্যস্ত দেহে তিগুতি বিদ্বানিতি বিশেষণমকিঞ্চিৎকর্মিতি কালতমাহ তত্ত্তেতি। বিশেষণফলং দুর্গুরুমুত্রমাহ উচ্যতইতি। কিং অবিবেকিনং প্রতি বিশেষণানর্থক্যং চোদ্যতে কিম্বা বিবেছিনং প্রতীতি বিকল্পাদ্যসঙ্গীকরোতি যশ্বিতি। স্থ-জ্ঞবং দেহিত্বে হেতু:। তদেব দেহিত্বং ক্ষৃট্যতি দেহেতি। সংঘাতাত্মদর্শিনোপি দেহে স্থিতিপ্রতিভাসঃ স্থাদিতি চেল্লেড্যাহ ন হীতি । দ্বিতীয়ং দৃষগতি দেহাদীতি । গৃহাদিষ্ (मश्चावञ्चातनाञ्चावञ्चानज्ञभवावञ्चार्यः (मरह विधानाखरेजि वित्मयग्रूप्रभागात, वित्वकत-তোদেহেবস্থানপ্রতিভাসসম্ভবাদিত্যর্থ:,। নমু বিবেকিনোদেহাবস্থানপ্রতিভানেপি বাঙানো-দেহব্যাপারাম্বনাং কর্মণাং তম্মিন প্রসঙ্গাভাবাৎ তত্ত্যাগেন কৃতস্তস্ত দেহেবস্থানমূচাতে তত্রাহ পরকর্মণাঞ্চেত । নমু বিবেকিনোদিগাদ্যনবচ্ছিমবাহাভ্যস্তরাবিক্রিয়ব্রহ্মামুতাং মশুমানস্থ কুতোদেহেবস্থানমাস্থাতুং শকাতে ততাং উৎপদ্ধেতি। ততা হেতুমাহ প্রারদ্ধেতি। ৰদ্ধি প্ৰায়ন্ধফলং ধৰ্মাধৰ্মাত্মকং কৰ্ম তভোপভুক্ত শেষাদমুপভুকাশেহাদিসংস্কারোমুবর্ততে তদমুরুত্ত্যা চ তত্ত্রৈব দেহে বিশেষবিজ্ঞানমবস্থানবিষয়মুপপদাতে অভোবিবেকবতঃ সংস্থাসি-নোদেহেবস্থানব্যপদেশঃ সম্ভবতীত্যর্থঃ। অবেদংপ্রতায়াপেকর। বিশেষণাসম্ভবেপি বিশ্বং-প্রত্যয়াপেক্ষয়া বিশেষণমর্থবদিত্যুপদংহরতি দেহএবোত। দেখে স্বাবস্থানিবিষয়োবিষ্বংপ্রত্য-রন্তদবিষয় কাবিদ্বৎপ্রত্যয়ন্তমোরেবং ভেদে বিদ্বৎপ্রত্যয়াপেক্ষয়া বিশেষণমর্থবিদিত্যপসংহর-ল্লেব হেতুং বিশদয়তি বিদ্বদিতি। আবেরাপিতকর্ত্ত্বাদ্যভাবেপি স্বগতকর্ত্তাদি ছর্কারমিত্যা-শ্বামন্দ্য দ্বয়তি যদ্যপীত্যাদিনা। ক্রিয়াস্থ প্রবর্ত্তয়নাস্তইতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ, পূর্বস্তাপি শতুরেবদেব সম্বন্ধঃ। কর্ত্তবং কার্মিতৃঞাত্মনোনেতাত বিচারমতি কিমিতি। যৎ কর্তৃত্বং কারয়িতৃত্বঞ্চ তৎ কিং দেহিনঃ স্বাত্মসমবামি সদেব সন্ন্যাসান্ন ভবতীত্যুচাতে যথা গঞ্তোদে-বদত্তস স্বৰ্গতৈবগতিঃ তৎস্থিত্যা ত্যাগান্ন ভবতি অথবা স্বারক্তেন কর্তৃত্বং কার্যিতৃত্বঞ্চাত্মনো-

## নৰভাৱে পুরে দেহী নৈব কুর্বন্ন কারয়ন্। ১৩॥

নান্তীতি বক্তব্যমাদ্যে সক্রিয়ত্বং দ্বিতীয়ে কৃটস্থত্বমিতার্থ:। দ্বিতীয়ং পক্ষমাশ্রিত্যোন্তরমান্থ সত্রেতি। উক্তেহর্থে বাক্যোপক্রমমন্ত্র্যাতি উক্তং হীতি। তত্রৈব বাক্যশেষমপি সম্বাদ্যাতি শ্রীরস্থোপীতে। স্বৃত্যক্তের্থেশ্রতিমপি দর্শয়তি ধ্যায়তীবেতি । উপাধিগতৈব সর্ব্ বিক্রিয়া নাত্মনি স্বতোন্তীতার্থ:॥১০॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। অতো দেহাকারেণ পরিণতায়াং প্রকৃতৌ কর্তৃত্ব সন্ধ্যাস উচাতে সংক্ষৃতি আত্মনঃ প্রাচীনকর্ম মূলদেহসম্বন্ধপ্রযুক্তমিখং কর্মণাং কর্তৃত্বং নৃ স্বরূপ প্রযুক্তমিতি ববেকবিষয়েণ মনসা সর্বাণি নবদারেপুরে সংন্যশু বশী দেহী স্বয়ং দেহধিষ্ঠান মমত্বমকুর্বান্ দেহেনৈব কারয়ন্ স্থমান্তেঃ॥ ১৩॥

স্বাম কৃত টীকা। এবং তাবং চিত্তগদ্ধি শ্নাভ্য সন্নাাদাৎ কর্মযোগোবিশ্যাত ইত্যেতৎ প্রপঞ্চিতং ইদানীং শুদ্ধচিত্তভ্য সংন্যাদঃ শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ সর্মকর্মাণীতি বনী জিতচিত্তঃ সর্মকর্মাণি বিক্লেপকানি মনসা বিবেক্যুকেন সংগ্রন্ত স্থাং যথা ভবত্যেবং জ্ঞাননিষ্ঠঃ সন্নাস্তে, কান্ত ইত্যাত আহ নবদারে নেত্রে নাসিকে কন্যে মুখ্পেতি সপ্রশিরোগতানি অধোগতে রে পায়ুপস্থনপে ইত্যেবং নবদারাণি যন্মিন্ পুরে পুরবদহন্ধার শ্নো দেহে দেহী অবতিষ্ঠতে মহন্ধারাভাবাদেব স্বয়ং তেন দেহেন নৈব কুর্মন্ মমকারাভাবাৎ ন কার্মন্নিত অশুদ্ধচিত্রাগার্ত্তিকক্তা, অশুদ্ধচিত্রাহি সংগ্রন্ত পুনঃ করোতি কার্মতি চন মুমং তথা অতঃ মুখ্যান্ত ইত্যর্থঃ ॥ ১৩ ॥

মধুস্থান সরস্বত ক্বত টীকা। অগুদ্ধচত্ত্রস্ত কেবলাৎ সন্ন্যাসাৎ কর্মধোগঃ শ্রেয়ানিতি প্রেরাক্তং প্রপঞ্চা অধুনা, শুদ্ধচিত্তস্থ সর্বাকর্ম সর্ম্যাস এব শ্রেয়ানিত্যাহ। নিত্যং নৈমি-ত্তিকং কাম্যং প্রতিবিদ্ধঞ্চেত সর্বাণি কর্মাণে মনসা কর্মণ্যকর্ম যঃ পঞ্চেদিত্যভোক্তেনাকর্মণ-মুদ্ধরূপ সম্যুক্ত্নিন সম্ভ্রাস্থ্র প্রত্যজ্ঞা প্রারন্ধকশ্ববশাদান্তে তিষ্ঠত্যের কিং ত্রংখেন নেত্যাহ স্থং অনায়াদেন আয়াদহেতুকায় বঙাুনো ব্যাপারশৃত্ততাৎকায় বাঙাুনাংদি স্বচ্ছন্দানি কুতে। নব্যাপ্রিয়ন্তে তত্তাহ বশী স্ববশীক্ষত কার্য্যকরণ সংঘতিঃ কবান্তে নবদারে পুরে ছেশ্রোক্রে নেচক্ষুদী দ্বেনাসিকে বাগেকেতি শিরসি সপ্ত দ্বেপাযূপস্থাথ্যে অধ ইতি নবদ্বারবিশন্তে দেহে-ভিন্নাত্মদর্শী প্রবাদীবপরণেতে তৎ পূজাপরী ভবাদিভিরপ্রক্রান্নবর্ধীদন্নহংকার মমকার শৃগুন্তিষ্ঠতি অজ্ঞোহি দেহ তদাস্মাভ্যানী দেহ এব ন তু দেহী স চ দেহাধিকরণং মন্ত্যানো গৃহে ভুমাবাসনেবাহমান ইত্যভমন্ততে ন তু দেহেহহমান ইতি ভেদদর্শনাভাবাৎ সংঘাতব্য-তিরিক্তাত্মদর্শীতু সর্বকর্মসন্ন্যাসীভেদদর্শনাদেহে২হমাস ইতি পদ্যতে অতএব দেহাদি-ব্যাপারাণামবিদায়াত্মভবিজিমে সমারোপিতানাং বিদ্যয়া বাধ এব সর্বকর্মসম্প্রাস ইত্যু-চ্যতে এতত্মাদেবাহজ্ঞবৈলক্ষণ্যাদ্যুক্তং বিশেষণং নবদ্বারে পুরে আস ইত নমু দেহাদিব্যা-পারাণামাত্মতারোপিতানাং নৌব্যাপারাণাং তীরস্থ বৃক্ষস্ত ইব বিদারা বাধেপি স্বব্যাপা-রেয় আত্মন: কর্ত্ত্বং দেহাদিব্যাপারেষ্ কার্মিতৃত্বং চ স্তাদিতি নেত্যাহ নৈব কুর্ব্ধন্ধার্মন্ আন্তে ইতি সম্বন্ধ:॥ ১৩॥

জিতেন্দ্রির আত্মদর্শী ব্যক্তি কর্মরাশিকে মন হইতে পরিভ্যাগ পূর্স্বিক নবদ্বার যুক্তদেহে সুখে অবস্থান করেন। তিনি স্বয়ং কোন

# ন কর্তৃত্বং ন কর্মাণি লোকতা স্কৃতি প্রাভূঃ।

#### কার্য্য করেন না এবং অন্যতেও কর্মে প্রার্থিত করেন না ॥ ১৩ ॥

গীঃ সং। আত্মস্বরূপ দর্শী সন্ন্যাসী অহংকর্ত্তেতি বৃদ্ধি প্রহার করায় নিতা, নৈমৃত্তিক, কাম্য ও প্রতিষিদ্ধ কোন কর্মেরই তিনি কর্ত্তা নহেন। ইন্দ্রিয়ণণ কর্ম্ম করিতে পায়না বলিয়া ভাহাতে তাঁহার কোনরূপ হংখও হয়না, কেয়না তত্তাবৎ তাঁহার বলীভূত। ছই নেজ, ছই শ্রোজ, ছই নাসা রস্কু, এক মুখ এই সপ্ত উদ্ধার এবং পায়ু ও উপস্থ রূপ নিম ধার ধ্য বিশিষ্ট স্থল শরীর রূপ পুর মধ্যে সন্ধ্যাসী বিরাজ করিয়া থাকেন। দেহ হইতে আত্মা স্বতন্ত্র, এই জ্ঞান থাকায় সন্ধাসী প্রবাসীর হায় যেন কোন বাসা বাটীতে কিয়ৎ কালের জন্ম নিবাস করিতেছেন, এই রূপ অমুভব করেন। গৃহের রোগ, বিকার বা পতনে তিনি বিষম্ন বা প্রসম্ভ বিষয়ী গণ "দেহই আমি " এই মজ্ঞান দোবে আপনাকে পুরম্ধাবাসী পুরুষ বলিয়া ব্যিতে পারে না। সন্ধাসী নিজ স্থাতন্ত্রা রক্ষা করেন বলিয়া দেহাদির কার্য্য তাঁহার কর্ত্ত্বাধীন নহে এবং কাহারও কোন কার্য্যের প্রবর্ত্তন্ত তিনি নহেন॥ ১৩॥

শাহ্বভাষ্যং। কিঞ্চন কর্ত্ত্মিতি।ন কর্ত্ত্বং শ্বতঃ কুর্ব্বিটি নাপি কর্মাণি রথঘট-প্রসাদাদীনি স্বীশিততমানি লোকস্ত স্থজতাৎপাদয়তি প্রভ্রান্মা নাপি রথাদিকতবতস্তৎ-ফলেন সংযোগং ন কর্মফলসংযোগং যদি কিঞ্চিদিপি স্বতোন করোতি ন কার্য়তি চ দেহী কন্তর্হি কুর্ব্বন্ কার্য়ংশ্চ প্রবর্ত্তইত্যুচ্যতে স্বভাবস্ত স্বোভাবঃ স্বভাবোহবিদ্যালক্ষণা প্রকৃতিঃ মায়া প্রবর্ততে দৈবী হীত্যাদীতি বক্ষ্যাণা॥১৪॥

আনন্দগিরি টীকা। আন্ধনোষত্ত্বং কাররিত্বং নাস্তীতি তৎপ্রপঞ্চয়তি নেত্যাদিনা। বদ্যপি লোকস্থ কর্ত্বং ন স্থলতাতি নাস্তীতি কার্য়িত্বং তথাপি রথশকটাদীনি কুর্বন্ তবতি কর্ত্তেতাাশস্ক্যাহ ন কর্মাণীতে। তথাপি ভোজয়িত্বেন বিক্রিয়াববং হুস্পারহার-মিত্যাশক্ষাহ ন কর্মোণীতে। তথাপি ভোজয়িত্বেন বিক্রিয়াববং হুস্পারহার-মিত্যাশক্ষাহ ন কর্মেতি। কর্স্থ প্রবর্ত্ত্বং তদাহ স্বভাবন্তিত। ক্র্মিতি। কর্ত্বং লোকস্থ ন স্থলতাত্মেতি সম্বন্ধ:। রথাদীনাং কর্মবং সাধ্যতি ঈপ্সিতেতি। আ্মনোদেহাদিমামিনে প্রভুবং রথাদির তবতোলাকস্থ রথাদিকলেন সম্বন্ধপি ন স্থজত্যাত্মতনাভোজমিত্বং প্রত্যাচঠে নাপীতি। চতুর্থপাদং শক্ষোত্তরত্বেনাবভারয়তি ঘদীত্যাদিনা। স্বভাববাদস্তহীত্যাশক্ষ্য ব্যাকরেত্তি অবিদ্যালক্ষণেতি প্রক্তেবিদ্যাভাবন্ধং ব্যাদিত্বং মারেত্যুক্তং সাচ সপ্তমে বক্ষাতে তেন প্রধানবিলক্ষণেত্যাহ দৈবী হীতি॥১৪॥ ত

রামামুজ ভাষ্য। সাক্ষাদাত্মনঃ স্বাভাবিকং রূপমাহ ন কর্তৃত্বমিতি অক্ত দেবতির্যঙ্মমুষ্য স্থাবরাত্মনা প্রকৃতি সংসর্গেন বর্ত্তমানক্ত লোকক্ত দেবাদ্যসাধারণং কর্তৃত্বং দেবাদ্যসাধারণানি কর্মাণি তত্তৎকর্মজন্ত দেবাদিফলসংযোগঞ্চাপং, প্রভ্রকর্মবন্তঃ স্বাভাবিকক্ত ক্রপেণাবস্থিত আত্মানঃস্কৃতি নোংপাদয়ত্মি কন্তর্হি স্বভাবন্ত প্রবর্ততে স্বভাবঃ প্রকৃতি-বাসনা অনাদিকাল প্রবৃত্ত পূর্ব্বকর্মজনিত দেবাদ্যাকার প্রকৃতিসংসর্গ কৃত তত্তদান্মাভি-মানজনিত বাসনাক্তমীদৃশং কর্তৃত্বাদিকং ন স্বরূপ প্রযুক্তমিত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

স্বামি ক্বত টীকা। নমু এষ এব সাধু কর্ম্ম কারয়তি তং যমেতো লোকেতা উরিনীয়তে এম এবা সাধু কর্ম কারয়তি তং যমেত্যো লোকেত্যাহধোনিনীয়ত ইত্যাদি প্রুতঃ পর্যে-

#### न कर्षाकनमः रयात्रः च्यावस्य धवर्षः । ১৪॥

খবেণৈৰ গুড়াগুড় ফলেষু কর্মস্থ কর্তৃত্বেন প্রযুজ্যমানোহস্বতন্ত্বঃ পুরুষঃ কথং তানি কর্মাণি ত্যজেৎ ঈশ্বনেণৈৰ জ্ঞানমার্গে প্রযুজ্যমানঃ গুড়ানাগুড়ানি চ তক্ষ্যতীতি চেৎ এবং সজি বৈষমানে স্বীণাড়ামীশ্বস্থাপি প্রয়োজক কর্তৃত্বাৎ পুণ্যপাপ সম্বন্ধঃ স্থাদিত্যাশঙ্ক্যাহ ন কর্তৃত্বমিতি ছাড়াাং। প্রভুরীশ্বনা, জাবলোকস্থ কর্তৃত্বাদিকং ন স্কৃতি কিন্তু জীবস্থ স্থভাবোহ-বিদ্যেব কর্তৃত্বাদিরূপেণ প্রবর্ত্তিত অনাদ্যবিদ্যা কামবশাৎ প্রবৃত্তি স্বভাবমেব লোকমীশ্বরঃ কর্মস্থ নিযুত্তকে ন তু স্বয়মেব কর্তৃত্বাদিকমুৎপাদয়তীত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

মধুস্দন সরস্থতি ক্বত টীকা। দেবদন্তস্থ স্বগতৈবগতির্যথা স্থিতে সত্যাং ন ভবতি এবসাম্বনোপি কর্ত্বং কারিছিত্বং চ স্বগতমেব সং সন্ন্যাসে সতি ন ভবতি অথবা নভসিত্ব মিলনতাদিবম্বস্কর্ত্তা। তত্র নাস্ত্যেবেতি সন্দেহাপোহমাহ। লোকস্থ দেহাদেঃ কর্ত্বং প্রভ্রাত্মা স্বামীন্ স্কৃতি বং কুর্বিতি নিমোগেন তস্থ কার্মিতা ন ভবতীত্যর্থঃ। নাপি লোকস্থ কর্মাণি ঈপ্সিত্তমানি ঘটাদীনি স্বাং স্কৃতি কর্ত্তা ন ভবতীত্যর্থঃ। নাপি লোকস্থ কর্মকৃতবতন্তবংকলসম্বন্ধং স্কৃতি ভোজমিতাপি ভোক্তাপি ন ভবতীত্যর্থঃ স সমানঃ সন্ইভৌ লোকে অমুসঞ্বতি ধ্যায়তীবলেলায়তীবম্বীরিত্যাদিশ্রতঃ অত্তাপি শ্রীরম্বোপি কৌস্বের্য ন করোতি ন লিপ্যত ইত্যুক্তেঃ যদি কিঞ্চিদ্পি স্বতো ন কার্মতি ন করোতি রাত্মাকস্তর্হি কার্মন্ কুর্বংশ্চ প্রবর্ত্ত ইতি তত্তাহ স্বভাবস্ত অজ্ঞানাত্মিকা দৈবী মারা প্রকৃত্তি এবর্ত্তত । ১৪ ॥

জগৎ প্রভু লোকের দেহাদির কৃত্ত্ব বা কর্মা উৎপন্ন করেম না অথবা কর্মকল সম্বন্ধ ও রচনা করেন না। অজ্ঞান রূপ মায়াই সমস্ত কার্যের কর্মাদি রূপে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন॥ ১৪॥

গী: স:। যদি আত্মা নির্নিপ্ত হওরার, কর্তৃত্বদোষে দ্যিত না হরেন, দেহাদি জড়ত্ব প্রযুক্ত যদি কর্তা না হইল, তবে সর্কানিয়ন্তা ভগবান্কেই পাপ পুণোর বিধাতা, ফলদাতা ও ভোক্তা বলিতে হইবে, অর্জ্জনের এই বিষম সংশ্যাপনোদনার্থ ভগবান্ বলিতেছেন বে আত্মা ত্বরং কর্মের উৎপাদক নহেন, প্রেরক্ত নহেন, জীবের কর্ম সম্ম বন্ধনের নিরামক্ত নহেন, তিনি ফলদাতাও নহেন, ও ফল ভাগীও নহেন। আনাদি আবিদ্যাই জীবের পূর্ব্ব কর্ম সংস্কারামূর্দ্ধ কার্যাক্ষেত্রে প্রবর্তিত ইইয়া থাকেন। প্রাকৃতিই ক্রিয়া শক্তির মূল। ১চতভারে সহিত কার্যার কিছুমাত্র আপেক্ষিক সম্ম নাই॥১৪॥

শান্ধর ভাষাং। পরমার্থতন্ত নেতি। নাদত্তে ন চ গৃহাতি ভক্তকাপি কন্তচিৎ পাপং ন চৈবাদত্তে স্কুক্তং বিভূং ভক্তৈ: প্রযুক্তং বিভূং কিমর্থং তর্ধি ভক্তেঃ পূলাদিলকণং বাগদান-হোমাদিকঞ্চ স্কুক্তং প্রযুক্তাতইত্যাহ অক্তানেনার্তং জ্ঞানং বিবেকবিজ্ঞানং তেন মুফ্ডি করোমি কার্যামি ভোক্যে ভোলমামীত্যেবং মোহং গচ্ছস্থাবিবেকিনঃ সংসারিণো-জন্তবং ॥ ১৫॥

আনন্দগিরি টীকা । কর্ত্তৰভোক্ত্বৈৰব্যান্তাত্মনোহবিদ্যাকৃতানীত্যুক্তমিদানীমীখনে

#### नाम्टक क्याहिर भागर नरेहन स्कूछर विख्रुः।

সংশ্বতসমন্তব্যাপারস্ত তদেকশরণস্থ ছরিতং স্কৃতস্থা তদমুপ্রহার্থং ভগবানাদতে মদেকশরণোমংপ্রীত্যর্থং কর্ম কুর্মণোত্রকুতাদারুমোদনেনারুপ্রাহ্যোমরেতি প্রত্যয়ভাজ্যালত্যাশস্ক্র সোপি পরমার্থতোনাস্থান্থবিক্রিয়ণাদিত্যাহ পরমার্থতন্থিতি। কথং তর্হি ভক্তানামন্ত্রাহ্রন্থ-মীশরস্তাম্পৃহীত্ত্যিত্তি প্রসিদ্ধিন্তত্রাহ অজ্ঞানেনেতি। পূর্বার্দ্ধগতাম্বন্ধরাণি ব্যাধ্যার আকাঞ্কাপূর্বকিম্বুরার্দ্ধমবতার্য্য ব্যাচহে কিমর্থমিত্যাদিনা। ১৫॥

রামাত্মক ভাষা। কশুচিৎ সম্বন্ধিতয়াভিমতশু পূ্বাদেং পাপং ত্বংধং নাদত্তেনাপত্মদিভি
যতোরং বিভূ: ন কচিৎ কেনচিন্দেবাদিদেহেন সাধারপদেহ অত্তাব ন কশুচিৎ সম্বন্ধী ন
কশুচিৎ প্রতিকৃশন্চ মর্কমিদং বাসনাক্ষতং এবং শ্বভাবশু কর্থমিয়ং বিপরীত বাসনোপপদ্যতে । অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং জ্ঞানবিরোধিনা পূর্বকর্মণাশ্বফলাফ্রত যোগ্যভায়াশ্র ভ্ জ্ঞানমাবৃতং সম্কৃচিতং তেন জ্ঞানবিরণ রূপেণ কর্মণা দেবাদিদেহযোগস্তত্তদাস্মাভিমানরূপ মোহশ্চ জায়তে তদান্ধান্তিমান বাসনা তত্তিত কর্ম বাসনা চ্ বাসনাতে। বিপরীতাত্মাভিদ্ মানঃ কন্মারস্তশ্চাপপদ্যতে ॥ ১৫ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। নৰীশ্বঃ কার্য্যিতা জীবঃ ক্র্রা তপাচ শ্রুতিঃ এব এব সাধু কর্ম কার্য্যতি তং যম্প্রিনীযতে এব এবাহ সাধু কর্মকার্য়তি তং যমধোনিনীয়ত ইত্যাদিঃ শ্বতিশ্ব আজ্ঞাজসন্তরনীশোয়মান্মনঃ স্থত্ঃধয়োঃ ঈশ্বরঃ প্রেরিতো গচ্ছেৎ স্বর্গং বা স্থ্রমেববেতি তথাচ জীবেশ্বরয়োঃ কর্ত্বকার্য়িত্ত্বীভাাং ভোক্ত্ব ভোজ্বিয়ৃত্বাভাাং পাপপুণ্য লেপসন্তবাৎ কথমুক্তং সভাবস্ত প্রবর্ত্ত ইতি তত্রাহ পরমার্থতঃ। বিভূঃ পরমেশ্বরঃ ক্সাচিৎ জীবস্তা পাপং স্কৃত্বক্ষ নৈবাদত্তে পরমার্থতো জীবস্তা কর্ত্বাভাবাৎ পরমেশ্বরু চ কার্মি-ত্বাভাবাৎ কথং তর্হি শ্রতি শ্বতি কোকব্যবহারণ্ট তত্রাহ অজ্ঞানেনাবরণ বিক্ষেপ শক্তিমতা মায়াথোনানুতেন তমসা আব্তমাচ্ছাদিতং জ্ঞানং জীবেশ্বর জগডেদ ভ্রমাধিষ্ঠানভূতং নিত্যং স্প্রকাশং সচিচদানন্দরপমন্থিতীয়ং পরমার্থং সত্যং তেন স্বরূপাবরণেন মৃহন্তি প্রমাত্ত্রমেয়প্রমাণকর্ত্বর্গাকরণভোক্ত্ভোগ্যভোগা নববিধ সংসারক্ষণং মোহ মত্ত্মিং তদ্বভাক্ষপং বিক্ষেপং গচ্ছতি জন্তবো জননন্দীলাঃ সংসারিণে বস্তব্দ্রপদর্শিনং একত্র ভোক্ত্ পরমানন্দা বিত্তীয়াত্মবাদ্যাবিশ্বাক্সবিদ্যাব্দ্রতি বাস্থ্যসাং মৃদ্ প্রত্যায়্বাদিষ্টাবেতে শ্রুতিশ্বতীযান্তবাহৈতবোধিবাক্যশেবভূতে ইতিন দোষঃ॥ ১৫॥

পরমেশ্বর কোন জীবের পাপ বা পুণ্য গ্রহণ করেন না। জবি-ভারত জ্ঞানে জীব মোহ মুখ্য হইয়া থাকে॥ ১৫॥

#### অজ্ঞানেনার্ডং জ্ঞানং ভেন মুক্তি অন্তবঃ ॥ ১৫।

শী: স:। ভগবান্ প্রকৃতির স্কন্ধে কর্জ্যের ভার বিশুন্ত করিয়া আত্মাকে অকর্ত্তা করিলেন বটে, কিন্তু অর্জ্যুনের মনে এখনও সন্দেহ রহিল। তিনি শ্রুতিতে অবগত হইয়াছেন
বে "এষ উছেব, সাধু কর্ম কার্য়তি তং যমেভাো লোকেভা উল্লিনীষতে এম উত্থেবা
সাধু কর্ম কার্য়তি তং যমধোনিনীষতে " যাহাকে ভগবান্ স্বর্গলোকে লইয়া যাইতে
ইচ্ছা করেন, তাহাকে এখানে পুণা কর্মের প্রবর্ত্তনা করেন, আর যাহাকে নরকাদি নীচ
লোকে পাঠাইতে চাহেন, তাহাকে পাপকার্য্যে প্রবর্ত্তিত করেন। আবার স্মৃতিতেও
উক্ত হইয়াছে বে—

'' অজ্ঞো জন্তরনীশোয়মাত্মনঃ স্থখ হঃথয়োঃ। ঈশ্বর প্রেরিতোগচ্ছেৎ স্বর্গং বা শুভ্রমেব বা॥ "

অজ্ঞানী জীব নিজ অথ তৃংথ সাধনে স্বরং অসমর্থ, কেননা ভগবং প্রেরণাতেই জীব পাপ পুণ্য কার্য্য দারা নরক বা স্বর্গে গমন করে। ঈশ্বরের প্রতি কর্ত্ত্বারোপ করিয়া অর্জুন্ দলিয়চিত্র রহিলেন, তাই ভগবান কহিতেছেন যে যথন পরমার্থ দৃষ্টিতে জীবেই পুণ্য পাপের কর্তৃত্ব দৃষ্ট হয়না, তথন সর্ব্বিত্র বাগণী নিজ্মি পরমেশ্বরে কর্তৃত্বারোপ করিবে কিরূপে ? তিনি বস্তৃত্ব: পাপ পুণাের উৎপত্তি বা ফলভাগী নহেন। আচরণ, বিক্ষেপাদি শক্তিযুক্ত অবিদ্যা জালে নিত্য প্রকাশ স্বরূপ জান মেঘাছেরবৎ আর্ত থাকাম জীব নিজ স্বরূপ দর্শনে অসমর্থ হয় এবং মায়ার মোহন মন্ত্রে বিমুগ্ধ হইয়া জীব এইরূপ ভ্রমে পতিত হয়। শ্রুতি বচনে যে ঈশ্বরের ''ইছা কথিত হইয়াছে উহ্বা প্রকৃতির নামান্তর এবং স্বৃত্তিতে যে ''ঈশ্বর-প্রের্ণা '' উক্ত হইয়াছে, উহাও প্রকৃতির উপলক্ষক। অতএব আস্ক্রার্রণ পরমেশ্বরে কর্তৃত্বারোপ করা বিষম ভ্রম। ১৫॥

শাৰর ভাষ্যং। জ্ঞানেন ইতি। জ্ঞানেন তৃ যেন অজ্ঞানেনাবৃত্ত্যা মুছ্ত্তি জত্ত্বং তদক্ঞানং যেষাং জন্তুনাং বিবেকজ্ঞানেনাত্মবিষয়েণ নাশিত মাত্মনোভবতি তেষাং জন্তুনামাদিত্যবং যথাদিত্যঃ সমন্তং রূপজাতং অবভাসয়তি তদ্বং ক্ঞানং ক্রেয়ঞ্চ বস্ত সর্বং প্রকাশয়তি
তৎ পরমার্থ তত্ত্বং॥ ১৬॥

আনন্দণিরি টীকা। তহি সর্কেষামনাদ্যজ্ঞানার্তজ্ঞানস্থাৎ ব্যামোহাভাবাচ কুডঃ সংসারনির্তিরিতি তত্ত্বাহ জ্ঞানেনেতি। সর্কামতি পূর্ণত্বমূচ্যতে, জ্ঞেষ্টসব বস্তুনস্তৎপরমিতি বিশেষণং। তত্মাচষ্টে প্রমার্থতত্ত্মিতি। ১৬।

রামানুজ ভাষা। সর্কাং জ্ঞানপ্লবেনৈব বৃজিনং সম্ভবিষ্যসি। জ্ঞানাশ্বিঃ কর্ককর্মাণি ভ্রমণং কৃকতের্জুন। তথা ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিতি পূর্ব্বোক্তং স্বকালে সঙ্গময়তি জ্ঞানেনেতি। এবং বর্ত্তমানের সর্ববিষয়ের যেবামাত্মনামূক্তলঁক্ষণে নাত্মযাথাত্ম্যোপদেশজনিতে নাত্মবিষয়েনাদ্ব্যাসাতিশয়েন নিরতিশয় পবিত্রে সা জ্ঞানেন তদ্জ্ঞানাবহণমনাদিকাল প্রব্রানস্তক্র্মসঞ্জয়পমজ্ঞানং নাশিতং তেবাং তৎস্বাভাবিকং পরং জ্ঞানমপরিমিত্মসঙ্গু চিত্তমাদত্যবৎ সর্বাং যথাবস্থিতং প্রকাশয়তি। তেবামাদিত্যবদ্জ্ঞানমিতি বিনষ্টাজ্ঞানানাং বছত্বভিধানাদাত্মস্বরূপবৃত্ত্বং নত্ববৃহ্ণ নেম ইত্যুপক্রমাবগত্মত্র স্পষ্টতর মুক্তং নচেদং

## জ্ঞানেন জু ভদজ্ঞানং যেবাং নাশিতমাত্মনঃ। ভেষামাদিত্যবজ্জানং প্রকাশরতি ভৎপরং॥ ১৬॥

ৰন্ত্ৰমুপাধিকতং বিনষ্টাজ্ঞানানামুপাধিগদ্ধাভাবাৎ। তেবামাদিত্যবদ্ধানমিতি ব্যতিরেক নির্দেশাদ্জ্ঞানত স্বরূপামুবন্ধি ধর্ম্মকং। আদিত্য দৃষ্টান্তেন চ জ্ঞাত্জ্ঞানরোঃ প্রভা প্রভাবতোরিবাবস্থানঞ্চ ততএব চ সংসারদশারাং জ্ঞানত কর্মণা সন্ধোচঃ মোক্ষদশারাং বিকাশশ্চেপপদ্যতে ॥ ১৬ ॥

স্থামি কৃত টীকা। জ্ঞানিনম্ব ন মুক্সীত্যাহ জ্ঞানেনেতি। স্বাম্মনা ভগবতোজ্ঞানেন বেষাং তবৈষম্যোপলম্ভকমজ্ঞানং নাশিতং তজ্জ্ঞানং তেষামজ্ঞানং নাশির্ম্ব তৎপরং পরিপূর্ণমীশ্বর স্বরূপং প্রকাশরতি ফ্থাদিত্যস্তমোনিরম্ম সমস্তং বস্তজাতং প্রকাশরতি ভবং॥১৬॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। তর্হি সর্বেধামনাদ্যজ্ঞানাবৃতত্বাৎ ক্রথং সংসার নিবৃত্তিঃ স্থাদত আহ। তদাবরণ বিকৈপ শক্তিমদনাদ্যনির্বাচ্যমন্তমনর্পব্যাভমূলমজ্ঞানমান্মবিষরমবিদ্যা মাগাদি শব্দ বাচ্যং আত্মনোজ্ঞানে ন তু তদজ্ঞানং গুরুপদিষ্ট বেদাস্তমহাবাক্যজ্ঞত্তুন শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসন পরিপাক নির্মালাস্ত:করণরুখি রুত্তিরূপেণ নির্ম্মিকল্লক সাক্ষাৎকারেণ শোধিত-फदः भार्भाष्टित ज्ञानक में फिनानन थेरे क्या में ज्ञान विषया नामिकः वाधिकः कान-ত্রবেপ্যসদেবাসন্তরাজ্ঞাতমধিষ্ঠান চৈত্রসমাত্রতাং প্রাণিতং শুক্তাবিব রক্ষতং শুক্তি জ্ঞানেন বেষাং প্রবণমননাদি সাধনসম্পন্নানাং ভগবদমুগৃহীতানাং মুমুক্ষূণাং তেষাং তজ্জানং কর্তৃ আদিত্যবৎ বথাদিত্যঃ স্বোদয়মাত্রেশৈবতমোনিরবশেষং নিবর্ত্তয়তি নতু কঞ্চিৎ সহায়মপে-কতে তথা ব্ৰহ্মজ্ঞানমপি শুদ্ধৰৰ পরিণাম্ভাদব্যাপক প্ৰকাশৰূপং স্বোৎপত্তিমাত্তেণৈৰ সহ কার্য্যাস্তরনিরপেক্ষতয়া সকার্য্যমজ্ঞানং নিবর্ত্তরৎ পরং সত্যুজ্ঞানানস্তঃনন্দরপ্রমক্ষেবাদিতীরং প্রমাত্মতত্ত্বং প্রকাশয়তি প্রতিচ্ছায়াগ্রহণমাত্রেণৈর কর্মতামন্তরেণাভিব্যনক্তি অত্যাজ্ঞানে-নাবৃতং জ্ঞানে নাশিতমিত্যজ্ঞানভাবরণত জ্ঞাননাশ্রভাভ্যাং জ্ঞানাভাবরূপত্বং ব্যাবর্ত্তিতং নহভাব: কিঞ্চিদার্ণোতি ন বা জ্ঞানাভাবো জ্ঞানেন নাখতে স্বভাবনাশরূপদ্বান্ত স্তাবা হমজোমামক্রঞ্চ ন জানামীত্যাদি সাক্ষি প্রতাক সিদ্ধং ভাবরূপমেবাজ্ঞানমিতি ভগবতা মতং বিস্তারস্তবদৈত্রিদ্ধৌ দ্রষ্টব্যঃ যেযামিতি বহুবচনেনানিয়মোদর্শিতঃ তথাচ শ্রুতিঃ তদেয়ালোদেবানাং প্রত্যবৃদ্ধাতম এব তম্ভবৎ তথবীণাং তথা মহুব্যাণাং তদিদমূপ্যে তহি য এবং বেদাহং ব্ৰহ্মান্ত্ৰীতি স ইদং সৰ্ববং ভবতীত্যাদিঃ যদ্বিষয়ং যদাশ্ৰয়মজ্ঞানং তদ্বিদ্ তদাশ্রর প্রমাণজ্ঞানাত্ত্র নির্ভিরিতি ভায়প্রাপ্তমনিয়মং দর্শয়তি ততাক্ষানগতমাবরণং দ্বিবিধং এবং সত্তোপ্যসন্ত্রপাদকং অন্যন্ত, ভাত্রমপ্যভানাপাদকং তত্তাদ্যং পরোক্ষাপরোক্ষ সাধারণ প্রমাণজ্ঞানমাত্রাল্লিবর্ত্ততে অমুসিতেপি বহ্ন্যাদৌ পর্বতে বহ্নিস্তীতি ভ্রমাদর্শনাৎ তথা সন্ত্যং জ্ঞানমনম্বং ব্রদ্ধান্তীতি বাক্যাৎ পরোক নিশ্চয়েপি ব্রন্ধান্তীতি ভ্রমোনিবর্ত্তএব অন্ত্যেব ব্রদ্ধ কিন্তু মম ন ভাতীত্যেবং ভ্রমজনকুং দ্বিতীয়মভানাবরণং সাক্ষাৎকারাদেব নিবর্ত্ততে স চ সাক্ষাৎকারো বেদাস্তবাক্যেনৈবৃদ্ধনাতে নির্দ্ধিকরক ইত্যাদ্য দৈতসিদ্ধাবহুসন্ধেয়ং ॥ ১৬ ॥

যাঁহাদের সেই অজ্ঞানত। আত্মবিচার দারা বিনষ্ট হইরাছে, তাঁহা-দের সেই আত্মজ্ঞান পুর্য্যবৎ পরত্রক্ষকে প্রকাশ ক্রিয়া দের॥ ১৬॥

# ७ व सत्र खना प्रान्छ तिष्ठ। ख< शतात्र शाः ।

গী: স:। যেমন অন্ধার বে গৃহের আশ্রিত, সেই আশ্রেম দাতা গৃহকেই আছের করিয়া রাথে, সেই রপ অনাদি 'অজ্ঞান যে আত্মার আশ্রেমে অবস্থিতি করে তাহাকেই আবার আবৃত করে। কিন্তু সাধন-স্থলত জ্ঞানের উদয় হইলে স্থা্যাদরে তিমির তিরো-ভাবের ন্যায় সেই ঘোর আবরণ বিদ্রিত হয়। আলোকে বেমন সমস্ত বস্তু স্থান্দরে রূপ দেখিতে পাওয়া য়য় সেই রপ জ্ঞানালোকে পরমাত্মাও অন্থত্ত হইয়া থাকেন। তগবান্ অজ্ঞানকে আবরণ শক্তি বলায় অজ্ঞানের পৃথক্ অন্তিত্ব স্থাক্ত ইণ।ইহাতে নৈয়ায়কিদিগের '' জ্ঞানের অভাবই অজ্ঞান " একথা খণ্ডিত হইল; কেননা অভাব বস্তু আবরণ রূপ ক্রিয়া শক্তি বিশিষ্ট হইতে পারেনা। পরোক্ষ ও অপরোক্ষ ভেদে জ্ঞান দিবিধ। অবান্তর বাকা জনত জ্ঞানই পরোক্ষ জ্ঞান। ' সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রক্ষ " ইহা পরোক্ষ জ্ঞান; কেননা ইহাতে পরমাত্মার আভাস ব্রিলাম বটে, কিন্তু তবু যেন তৎ স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারিলাম না, যেন মাঝে কি একটি আবরণ রহিল এবং '' তত্মসি " এই মহাবাকা শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন ছারা যে একটা অপূর্ব্ধ—অন্থতবাত্মক জ্ঞানের উদয় হয়, উহা অপরোক্ষ। এ অবস্থায় আমি ও ব্রক্ষে যেন কোন ব্যবধান থাকিল না; যেন গঙ্গালার সঙ্গমে সব এ কাকার হইয়া গেল। এই অপরোক্ষ জ্ঞানেই জীব ব্রক্ষ দর্শন করিয়া থাকে। ১৬।

শাহরভাবাং। যৎ পরং জ্ঞানং প্রকাশিতং ক্রম্ দ্বর্ষইতি।, তদ্মিন্ গতা বৃদ্ধির্যবাং তে তদ্দ্বর তদান্দ্রনালন্তদেব পরং ব্রহ্ম দ্বালা যেবাং তে তদাত্মানং তদির তি তদ্বিছা নিষ্ঠা-ভিনিবেশস্তাৎপর্য্যং সর্কাণি কর্মাণি সংগ্রন্থ ব্রহ্মণোবাবস্থানং বেবাং তে তদ্মিষ্ঠান্তৎ পরায়ণাশ্চ তদেব পরময়নং পরাগতির্বেষাং ভবতি তে তৎপরায়ণাং কেবলাত্মরত্যইত্যর্থং তে পচ্ছস্তেন্ত্রেনিধ্তিকল্মবার্তিং অপুনর্দেহসম্বন্ধং ন গৃহুন্তি জ্ঞাননিধ্তিকল্মবাঃ যথোক্তেন জ্ঞানেন নিধ্তোনির্ত্যোলাশিতঃ কল্মবং পাপাদিমংসারকারণদোষো্যেষাং তে জ্ঞাননিধ্তিকল্মবাঃ যত্যাইত্যর্থং ॥ ১৭ ॥

আনন্দগিরি টীকা। বিছ্যাং বিবিদিষ্ণাঞ্চান্তরক্ষাণি বিদ্যাপরিপাক্ষাধনানি ইত্যুপ-দিদিক্কত্তরশ্লোকভাপেন্দিতং পূর্মতি যৎ পর্মিতি। তন্দ্রিন্ পরমার্থতত্ত্বে পর্মিন্ ব্র্দ্ধণি বাহুং বিষয়গপোহ্ন গণ্ড। প্রবৃত্তা শ্রবণমনননিদিধ্যাসনৈরসক্ষন্ত্তি কর্দ্ধান্ত ব্যার্থ কার্বান্ত ব্যাং তে তথেতি। প্রথমবিশেষণং বিভন্ততে তন্মিন্নিতি। তর্হি বোদ্ধা জীবোবোদ্ধন্যং ব্রুক্ত জীবব্রদ্ধভেদাভূয়পগমোনেত্যাহ তদাত্মানইতি। কন্মিতং বোদ্ধ্ বোদ্ধব্যহং বস্তুত্ত ন তেদোতীত্যক্ষীকৃত্য ব্যাচষ্টে তদেবেতি। নমু দেহাদাবাত্মাভিমানমপনীয় ব্রহ্মণোবাহ্মত্মীত্যবস্থানং তত্তদম্ভীমমানকর্মপ্রতিবন্ধান্ন সিধ্যতীত্যাশক্ষ্য বিশেষণাস্তরমাদত্তে তন্মিষ্ঠাইতি। তত্র নিষ্ঠাশক্ষার্থতিবন্ধান্ন সিধ্যতীত্যাদিনা। তথাপি পুরুষার্থাস্তরাপেক্ষা-প্রতিবন্ধাৎ কথং মধোক্তে ব্রহ্মণোবাহ্মনং সেদ্ধুং পার্মতি তত্তাহ তৎপরাম্বণাশ্চেতি। যথোক্তানামধিকারিণাং প্রমপুরুষার্থক্যোক্তব্র্দানতিরেকান্নান্যনাসক্তিরিতি তাৎপর্য্যার্থনাহ কেবলেতি। নমু মধোক্তবিশেষণবতাং বর্ত্তমানদেহপাতেপি দেহান্তরপরিগ্রহব্যগ্রহ্মা কুতো্যথোক্তে ব্রহ্মণ্যবহানমান্তাহুং শক্যতে তত্তাহ তে গচ্ছন্তীতি। সতি সংসারকারণে

#### গান্ত্র্যুপ্নরার্ভিং জ্ঞাননির্দ্ধ কলাবাঃ ॥ ১৭॥

ছরিতাদৌ সংসারপ্রসরস্থ ছর্কারত্বরাপুনরাবৃত্তিসিদ্ধিরিভ্যাশস্ক্যাহ জ্ঞানেতি। উক্তবিশেষণ-সম্পত্যা দর্শিতফলশালিত্বমাশ্রমাস্তরেলস্ক্যাবিতমিতি মন্ধানাবিশিন্তি বতরইতি ॥ ১৭॥

রামামুক্ত ভাষ্য। তঁদু দ্বর ইতি তদু দ্বর শুণাবিদ্যাত্মদর্শন বঁরবসারা:। তদাত্মানশুদিবর মনসং তরিষ্ঠাশুদভাগনিরতা: তৎপরারণাশুদেব প্রমরনং বেষাজ্যে এব মন্ত্যশুমানেন জ্ঞানেন নির্দ্ধৃত প্রাচীনকল্মষা:। তপাবিধমাত্মনমপুনরাবৃদ্ধিং গছান্তি স্বদবভাত্মনঃ পুনরাবৃদ্ধি নিবিদ্যতে স্পান্ধা পুনরাবৃদ্ধিং শুরুবিদ্যতে স্পান্ধা পুনরাবৃদ্ধিংশন শুরুবেশণাবৃদ্ধিত ক্তমাত্মানং গছান্তীত্যর্থ:॥ ১৭ #

শামি ক্লত টীকা। এবংভূতেখনোপাসকানাং ফলমাহ তম্বিতি। তন্মিন্নেব বৃদ্ধিনি চয়াথ্মিকা বেষাং তন্মিন্নেব আত্মা প্রায়ন্ত্রে বেষাং তন্মিন্নেব নিষ্ঠা তাৎপর্য্যং বেষাং তদেব পরস্বময়নমাশ্রায়ো যেষাং ততক্ষ তৎপ্রাসাদলব্দেনাত্মজানেন নির্ধৃতং নিরস্তং ক্লাম্মং থেষাং তেহ্প্নরাবৃদ্ধিং মৃক্তিং যাস্তি॥ ১৭ ॥

মধুক্ষন সরস্বতি কৃত টীকা। জ্ঞানেন প্রমান্তত্ত্ব প্রকাশে সভি। তত্মিন্ জ্ঞান প্রকাশিতে প্রমাত্মতত্ত্ব সচিদানল ন এব বাছ সর্ববিষয় পরিত্যাগেন সাধন পরিপাকাৎ পর্য্যবসিতা বৃদ্ধিরস্তঃকরণরৃত্তিঃ সাক্ষাৎকারলকণা বেষাং তে তদবৃদ্ধরঃ সর্ব্বদা নির্বীক সমাধি ভাজ ইত্যৰ্থ: তথকিং বোদ্ধানোজীবাঃ বোদ্ধব্যং ত্ৰদ্ধতস্বমিতি বোদ্ধবোদ্ধব্যক্ষণভেদোন্তি নেত্যাহ তদাস্থান: তদেব পরং ব্রহ্মাস্থা বেষাং তে তথা বোদ্ধ,বোদ্ধব্যভেদোহি মারা বিজ্ঞি-তে। নবাস্তবাভেদবিরোধীতিভাব: नम् তদাত্মান ইতি বিশেষণং ব্যর্থং অবিশ্বদ্যাবৃত্তরেবহি বিছদ্বিশেষণং অজ্ঞা অপি হি বস্তুগত্যা তদাস্থান ইতি কথং তদ্যাবৃদ্ধিরিতিচেৎ ন ইতরাস্থ-चवावित्वो তাৎপর্যাৎ অঞাহি অনামভূতে দেহাদাবামাভিমানিন' ইতি न তদামান ইতি বাপদিখ্যত্তে বিজ্ঞান্ত নিমুক্তদেহাদ্যভিমানা ইত্তি বিরোধি নির্ত্ত্যা তদাত্মান ইতি ব্যপদিখ্যত্ত ইতি যুক্তং বিশেষণং নত্ন কর্মানুষ্ঠান বিক্ষেপে সতি কথং দেহাদ্যভিমাননিবৃত্তিবিতি ভতাহ তল্লিপ্তা: তল্মিরেব ব্রহ্মণি সর্ববর্দ্দাযুষ্ঠানবিক্ষেপ, নির্ব্তা স্থিতির্বেষাং তে তল্লিপ্তা: সর্ববর্দ্দ সন্নাদেন তদেক বিচারপরা ইতার্থ: ফলরাপে সতি কথং তৎসাধনভূত কর্মত্যাপ: তত্তাহ তৎপরারণা: তদেৰ পরময়নং প্রাপ্তব্যং বেষাং তে তৎপরায়ণা: সর্বতো বিরক্তা ইত্যর্থ: জত্ত তথ্যসূত্র ইতানেন সাক্ষাৎকার উক্তঃ তদান্থান ইত্যনাত্মাভিমানরূপ বিপরীতভাবনা নির্ত্তিফলকো নিদিব্যাসন পরিপাকা: তরিষ্ঠা ইতানেন সর্ককর্ম সন্ন্যাসপূর্কক: প্রমাণ প্রমেরপতা সম্ভাবনা নির্তিফলকো বেদাস্থবিচার: প্রবণমনন পরিপাকরপঃ তৎপরায়ণা ইতানেন বৈরাগ্যপ্রকর্ষ ইত্যুত্তরোত্তরত পূর্বপূর্বাহেত্ত্বং দ্রপ্তব্যং উক্ত বিশেষণাঃ যতয়ো-গচ্ছস্তাপুনরাবৃত্তিং পুনর্দেহসম্বলভাবরূপাং মৃত্তিং প্রাপু বৃত্তি সকুলুক্তানামণি পুনদে হসম্বল্ধ: क्रा नका विकि ज्वार काननिर्कृ ज्वनाराः कारनन निर्कृ जः नम्नम् मृ निजः भूनर्कर नवक कांत्रभर क्यावर भूगाभाषाकर कर्षे दिवार एक छथा कारमने अनामाकानिनिवृद्धा। छৎकाद्या কর্মকরে তন্ত্রকং পুনর্দেহগ্রহণং কথং ভবেদিতিভাব: ॥ ১৭ ॥

যাঁহাদের বৃদ্ধি এক্ষনিষ্ঠ, পরতক্ষেতেই যাঁহাদের আত্মভাব, বাঁহারা এক্ষনিষ্ঠাযুক, বাঁহারা এক্ষপরায়ণ, এবং জ্ঞানের যারা

## विमारिनम्मनम्भारम् आभारतं शवि इस्ति।

যাঁহাদের পাপ পুণ্য নির্ভ হইয়াছে, সেই বিদান সন্ত্রানী গণ অপুনরার্তিরূপ মুক্তি পদ লাভ ক্রিয়া পাকেন। ২৭ ॥

গী: সং। বিবেক বিচার দারা যাঁহাদের বৃদ্ধি বাছ বিষয় ব্যাপার হইতে প্রত্যাহ্বত হইয়া অন্তর্মুখীন বৃদ্ধি প্রবাহে ক্রন্ধ পদার্থেই স্থির হইয়াছে, অর্থাৎ বিনি নির্বিকল্প সমাধি প্রাপ্ত হইয়াছেন, যাঁহাদের আত্মা-প্রমাত্মার ভেদ বৃদ্ধি ঘৃতিয়া বাছে, ও বোদ্ধব্য এভাল বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে, যাঁহারা সমস্ত কার্য্যকালেই একমাত্র আত্মার প্রতি নিষ্ঠা রাখিয়াই অফুষ্ঠান করেন, কর্মের ফল রূপ স্বর্গাদিতে যাঁহারা আস্থানা করিয়া এক মাত্র ক্রন্যাভেই তৎপর, তাঁহাদের আর জন্ম মরণ হয়না,। কেননা জ্ঞানদারা তাঁহাদের পুণ্য পাপ রূপ জন্ম জন্মান্তরের মূল স্ত্র বিনষ্ট হইয়া বায়। ১৭ ॥

শাক্ষরভাব্যং। বেবাং জানেন নাশিতমাত্মনোহজানং তে পণ্ডিতাঃ কথং তত্ত্বং পশুন্তীভূচচাতে বিদ্যোভি। বিদ্যাবিনয়সম্পন্নে বিদ্যা চ বিনয়শ্চ বিদ্যাবিনয়ে বিদ্যাত্মনাবোধোবিনয়শ্চ উপশমং তাভ্যাং বিদ্যাবিনয়াভ্যাং সম্পন্নোবিদ্যাবিনয়সম্পন্নোবিদ্যাবিনয়
সম্পন্নে উপ্তমসংস্থারবিত ব্রাহ্মণে গবি হন্তিনি শুনি চৈব খপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনোবিদ্যাবিনয়
সম্পন্নে উপ্তমসংস্থারবিত ব্রাহ্মণে সান্ধিকে মধ্যমায়াঞ্চ বাজস্তাং গবি সংস্থারহীনায়ামত্যন্ত্বমেব কেবলতামসে হন্ত্যাদে চ সন্ধাদিগুণৈন্তজ্ব জৈশ্চ সংস্কাবৈত্বপা বাজ সৈত্বপা ভাম নৈশ্চ
সংস্কাবৈরহত্যন্তমেবাম্পৃষ্টং সমমেক মবিজিয়ং ব্রহ্ম দ্রষ্টুং দীলং বেষাং তে পণ্ডিভাঃ
সমদর্শিনঃ ॥১৮॥

আনন্দগিরি টীকা। যদপ্নরার্তিসাধনং তত্ত্বজানং তদেব প্রশ্নদ্বারেণ বির্ণোতি কেবামিত্যাদিনা। বিদ্যা বেদার্থবিজ্ঞানমিত্যক্ষীকৃত্য বিনরং ব্যাচষ্টে বিনরইতি। উপশ্যোনিরহন্ধার্থমনৌজ্ঞাং পদার্থমেবস্কা বাক্যার্থং পদর্শরতি বিদ্যানিতি। গ্রীত্যাদ্যন্দ্য বাক্যার্থং
কথয়তি বিদ্যোতি। হত্ত্যাদৌ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনইত্যুত্তরক্ত সম্বন্ধঃ। তক্ত তক্ত প্রাণিপ্রভেদের
তত্ত্বপ্রথিবত্তবিমিত্তসংস্কাবৈশ্ব সংস্কৃত্তবস্ক্তবান্ধ্রকাণঃ সমদ্মিত্যাশক্যাহ সন্ধানিতি তত্ত্ত্ত্তশেকতাক্ত তচ্চন্দেন সন্থমেব পৃহতে সান্ধিকসংস্কাবৈরিব রাজসসংস্কাবৈরদ্ধি সর্প্রথিবাসংস্কৃত্তং
ক্রেক্ত্যাহ তথেতি। রাক্ষ সৈরিব তামসৈরপি সংস্কাবৈর্ক্ত লাত্ত্ত্বমেবাস্পৃত্তীমত্যাহ তথা
তামসৈরিতি। ব্রন্ধণেহিতীয়ন্থং কৃত্ত্ব্বস্কাত্তহ্ব্বে হেত্রিতি মন্ত্রা সম্পন্ধর্থমাহ
সম্মিতি সম্পর্শিত্তমেব পাণ্ডিত্যং তন্ত্বাচিটে ব্রন্ধেতি। ১৮ ॥

রাষামুক্ত ভাষা। বিদ্যাবিনর সম্পন্ন ইতি বিদ্যা বিনর সম্পন্ন বান্ধণ গো হস্তি অপাকাদির অত্যন্ত বিষমাকারতরা প্রতীরমাণের আত্মন্ত পণ্ডিতা আত্মযাণাত্মাবিদে। জানৈকাকারতরা সর্বতি সমদর্শিন: বিষমাকারন্ত প্রকৃতেনা আন: আত্মাতু সর্বতে জানৈকাকার তরা সম ইতি পশ্রতীত্যর্থ: ॥ ১৮ ॥

খামি কৃত টীকা। কীদৃশান্তে জ্ঞানিনোবেংপুনরাবৃত্তিং বৃক্তিং গছন্তীত্যপেক্ষারামাহ বিদ্যোতি। বিষমেদ্যপি সুষং এক্ষৈব অষ্টুং শীলং যেবাং তে প্রত্যুক্তা জ্ঞানিন ইত্যুর্বাঃ ৮ ভ্রুত্র

## क्षित रेहव बंगारक ह शिख डा: नवन निर्म : १ ३४ ।

বিদ্যা বিনন্নাজ্যাং বুক্তে আক্ষণে চ গুনো বং পচতি তক্ষিংশ্চেতি কৰ্মণে। বৈৰম্যং গৰি ছন্তিনি শুনি চেতি কাভিতো বৈৰম্যং দৰ্শিতং॥ ১৮॥

মধুন্দন সরম্বতি স্বৃত টীকা। দেহপাতাদ্দিং বিদেহ কৈবল্য কৰ্ণং জ্ঞানফল মৃক্ৰা প্ৰায়ক্ষৰ্মণাৎ সত্যপি দেহে জীবমুক্তি কপং তৎফলমাহ । বিদ্যাবেদার্থপরিক্ষানং ব্রহ্মবিদ্যাবাবিনয়া নিরহঙ্কার মনে নিরহত্তামতি যাবৎ তাভ্যাং সম্পন্নে ব্রহ্মবিদিবিনীতে চ ব্রাহ্মণে সান্ধিকে সর্বোত্তমে তথা গবিসংস্কারহীনায়াং রাজভাং মধ্যমায়াং তথা হত্তিনি শুনিম্পাকেচাত্যন্ত তামসে সর্বাধ্যমপি সন্ধাদি গুণেত কৈছে সংস্কারের ম্পৃষ্টমেব সুমং ব্রহ্মবিদ্যাপাক বেবাং সমদর্শিনং পণ্ডিতাং জ্ঞানিনং যথা গলাতোমেত ভাগের রায়া মৃত্রে প্রতিবিদ্যতভাল তাজ লাক্ষাক্ষ বিশ্বতভাল বিশ্বতভাল ক্ষানিকং প্রতিবিদ্যতভাল ক্ষানি গ্রহ্মবিদ্যাপাকি সম্বাদ্য প্রতিবিশ্বতভাল নাপাধি গত খণলোৰ সম্বন্ধ ইতি প্রতিসন্ধানাং সর্ব্বির সমদ্ধ্রের রাগ্রেষ্ক বিভাগে প্রমানন্দ্র ভাগি কীব্যুক্তি মহ্ডব্তীত গ্রহা । ১৮ ॥

জ্ঞানবান্ ব্যক্তি, বিস্থাবিনয় যুক্ত ভাষাণ, খো, হস্তী কুরুর ও চণ্ডাল, সকলেতেই সমদৃতি করিয়া থাকেন। ১৮॥

নী: স:। ব্রহ্মবিদ্যা ও তত্ত্বজ্ঞান জনিত নিরহকৃতি বুক্ত সন্তথ্য সম্পন্ন ব্রাহ্মণ, আর ব্রাহ্মণ হইতে মধ্যম ও সংশ্বার বর্জ্জিত রলোগুণ যুক্ত গো এবং সর্কনিক্রন্ট তদােগুণ যুক্ত হন্তী, কুরুর ও চপ্তাল, অর্থাৎ উত্তয়, মধ্যম ও অধম অণবা সান্ত্বিক, রাজস ও তামস সকল প্রকার প্রাণীই তত্ত্বজ্ঞ পণ্ডিতের চক্তে সমান । ত্রিপ্তণাতীত প্রব্রহ্মের নাম "সম"। বেমন কৃপ, নদী বা পুছরিণীতে প্রতিবিধিত স্থা চক্ষ্মান ব্যক্তির সম্পূধে একই প্রকার প্রতিভাত হয়, নদী, কৃপাদি ভেদে ভিন্ন ২ বোধ হয় না, তত্ত্বপ জ্ঞানবান্ সকল প্রকার প্রাণীতেই একই "সম"—ব্রহ্ম দর্শন করিরা থাক্ষেন। কুরুর বা যোগীর আত্মান্ন তারতম্য দৃষ্টি করেন না। ১৮॥

শাল্পরভাবাং। নহভোল্ঞারান্তে দোববন্ত: সমাসমাভ্যাং বিষম্পমে পূলাভইভি শ্বনে তে দোববন্ত: কথং ইহেভি। ইহৈব জীবভিবেব তৈ: সমদর্শিভি: পণ্ডিতৈর্জিভো বশীকৃত: শর্মোজন্ম বেবাং সাম্যে সর্বাভ্তব্ ব্রহ্মণি সমভাবে স্থিতঃ নিশ্লীভূতং মনোহন্ত:করণং নির্দেশিং যদ্যপি দোববংস্থ পণাকাদির মৃট্ডেন্ডামেরিদেশিংবদিব বিভাসতে তণাপি তদ্যেবৈরসংস্ট্রমিতি নির্দেশিং হি দোববর্জিতং হি বন্ধারাপি স্থুণভেদভিন্নং নিগুণিছা-কৈতন্যস্থ বন্ধাতি চ ভগবামিছালীনাং ক্রেম্পর্যথমনাদিছারিগুণিবাদিতি চ নাণাল্ড্যাদি বিশেষাআন্থনোভেদকাং সন্তি প্রতিশরীরং তেষাং সঙ্বে প্রমাগাল্পপত্তেরতঃ সমং ব্রক্ষৈক্ষ তন্মান্ত রব্ধে কর্মান্ত ক্রেণ্ডার তে স্থিতাঃ ভন্মান্ত হেলাং সত্তে প্রমাগাল্পপত্তেরতঃ সমং ব্রক্ষেক্ষ তন্মান্ত রব্ধ ক্রেম্বাভাবিং তেবাং দেহাদিসংখাতাত্মদর্শনাভিনানবিষ্কত্ত তৎ স্ত্রং সমাসমাভ্যাং বিষম্ব সম্প্রাতইতি প্রাবিষ্কাবিশিব্দাৎ দৃশ্রতে হি ক্রম্বিৎ বড়ক্ষবিৎ চতুর্কেদ্বিৎ ইতি প্রামানাদেশ প্রশ্বিবিশ্বস্থন ক্রম্পত্ত ক্রিক্তি বিভাইতি বৃক্তং। ১৯॥

#### हेटेहर टिडिंड: चर्ता (बरार मारमा चिडर मनः।

আনন্দগিরি টীকা । সাধিকের রাজনের তামনের চাসমধ্যে সমন্দর্শনমন্থচিতমিতি শক্তে ন্যিতি। সর্বাজ সমদর্শিনঃ তচ্চকেন পরাম্প্রতে তেবাং দোষবভাদভোজ্যারত্মিত্যক প্রমাণমাহ সমাসমাজ্যামিতি। সমানামধ্যমনাদিভিঃ সমানধর্মকানাং বস্তালকারাদিপুজরা বিষয়ে প্রতিপত্তিবিশেষে ক্রিরমাণে সত্যসমানাঞ্চাসমানধর্মকাণাং কল্পচিদেকবেদস্বমপরত দিবেদ্রমত্যাদিধর্মবতাং প্রাপ্তক্তয়া পুলরা সমে প্রতিপত্তি বিশেবে পুলরিতা পুরুষ বিশেষং জ্ঞাত্বা প্রতিপত্তিমকুর্কান্ ধনাত্মশাচ হীয়তে তেন সাত্তিকে রাজসভামসংয়াক সমবৃদ্ধিং কুর্মন্ প্রতাবৈতীতার্থ: । উত্তরদ্বেনোত্তরলোক্ষবতারমতি ন তৈ দোববস্তইতি। সুত্যবষ্টস্তেন সর্বাসবের সমন্বদর্শিনাং দোষবন্ধমূকং কথাং নান্তীতি প্রতিক্ষামাত্রেণ সিধ্যতীতি भक्रत्क कथिकि । चुर्क्जिकिर्धा विषयान् निर्द्धाययः **ममयमर्गिनाः विभागविक हेरे**हरवि । সংক্ষাং চেতনানাং সাম্যে প্রবশ্বনসাং ব্রহ্মলোকগ্রনমন্তরেণ অস্মিরেব দেহে পরিভূত क्त्यनामान्यरमायत्राहित्छा तर्क्मार निर्त्मायः शैकि । वर्खमाधनात्मवः मश्रमा शति-গৃহাতে। তানেব সমদর্শিনোবিশিনষ্টি বেষামিতি। নমু ত্রহ্মণোনির্দোষস্বমসিত্বং দোষবৎস্থ भेशाकां मित्र उर्देकारिवर्दकायवरसार्थन सम्बद्धवाख्याह यमाशी जि यत्रा । जिस्सीवर ज्ञाजित्र ব্ৰহ্মণি স্থিতিনি দ্বোষা সর্গোজতইতি সম্বন্ধ: । ব্ৰহ্মণোগুণ ভূমস্বাদরীয়ান্ দোবোপি স্থাদিত্যাশস্ক্যাহ নাপীতি। চেতনস্থ গুণবিশেষে বিশিষ্ট্যব্ৰহ্মণো নিৰ্বিশেষদ্বেনকৰাজ্জীবা-নাঞ্চ ভেদকাভাবেনৈকত্বভোক্তথাদেকলকণ্ডাদেকত্বং জীবত্রক্ষণোরেইব্যমিত্যাহ তত্মা-দিতি। জীবত্রশ্বণোরেকত্বে জীবানাং ত্রহ্মবন্ধিতে সিধ্যতীত্যাহ তত্মান্ধেতি। তচ্ছসার্থ-মেব কোরয়তি দেহাদীতি। যদি সর্বসত্তেরু সমত্তদর্শনমন্ত্রমিষ্টং তর্হি কথং গৌতমন্ত্র-মিত্যাশক্ষাহ দেহাদিসংবাতেতি। স্ত্ৰস্থ বথোকাভিমানবিষয়ত্বগমক্ষাহ পুজেতি। विम हिक्दर्समानारमय मठाः शृक्षता देववबाः यनि वा हिक्द्रसमानाः यसकविनाः उन्नविमान भूक्यामामाः जमा टज्याम्क्रभूकाविषयाणाः टक्याकियानाविकायम्बद्धाः अजाटेवजी-ভাবিৰ্ৰিষয়ৰং স্ত্ৰন্ত প্ৰতিভাতীতাৰ্থ:। তত্ৰৈব চামুভবমমুকুলছেনোদাহরতি দৃশ্বতে হীতি। দেহাদিসংঘাতাভিমানবতাং গুণদোষসম্বন্ধসম্ভবাত্তবিষয়ং স্ত্রমিত্যক মিদানীং ব্ৰহ্মাত্মদৰ্শনাভিমানবতাং গুণদোৰাসৰ্দ্ধায়ত বিষয়ং স্ত্ৰমিত্যভিপ্ৰেত্যাহ ব্ৰহ্মদিতি। ১৯ ॥

রামাত্মক ভাষ্য। ইহৈব সাধনাত্মগানদশারামেবতৈঃ সর্গোজিতঃ সংসারোজিতঃ যেবা-স্ক্রুরীত্যাসর্কেষ।ত্মস্থ সাম্যে স্থিতং মনঃ নির্দোবং হি সমং ব্রহ্ম । প্রকৃতি সংসর্গদোষ বিম্কৃত্যা সমমাত্মবস্থ হি ব্রহ্ম আত্মসাম্যে স্থিতাশ্চেদ্বহ্মণি স্থিতা এবতে ব্রহ্মণিস্থিতি-রেব হি সংসার কয়ঃ। আত্মস্থ জানৈকাকারতয়া সাম্যম্স্ক্রধানাস্ক্রা এবেত্যর্থঃ॥ ১৯॥

শামি কৃত টীকা। নমু বিষমের সমদর্শনং নিষিদ্ধিং কুর্মজ্ঞোপি কথং তে পণ্ডিতাঃ বথাহ গোভমঃ, সমাসমাভ্যাং বিষমে সমে পূজাত ইভি, অঞার্থঃ সমার পূজারাং বিষমে প্রকারে কৃতে সভি বিষমার চ সমে প্রকারে কৃতে সভি স পূজক ইহলোকাৎ পরলোকাচ্চ হীরত ইভি। তত্রাহ ইহৈবেভি। ইহৈব জীবভিরেবতৈঃ স্বজ্ঞাত ইভি সর্গঃ সংসারোজিভো নিরস্তঃ কৈ; বেষাং মনঃ সাম্যে সমদ্দে স্থিতং, তত্র হেতুঃ হি যকাদ্রহ্ম সমং নির্দোধিক তুত্রাক্তে সমদর্শিনো ব্রহ্মণ্ডেব স্থিতা বৃদ্ধাত ইভি পূজকাবহা প্রবাং ॥ ১৯॥

400

### নিদে। বং হি সমং এক ভস্মাদুএকণি তে স্থিতাঃ ॥ ১৯ ॥

😁 মধুহদন সরশ্বতি ক্লভ টীকা । নতু সান্ধিকরাজসভামসেরু শ্বভাব বিবমেরু প্রাণিরু সমত্বৰ্শনং ধৰ্মশাস্থানিষিত্বং তথাচ তস্তান্তমভোকামিত্যপক্ষমা গৌতমং স্থাতি সমাসুমাভ্যাং বিষ্যসমে পূজাত ইতি স্মাসমাভ্যামিতি চতুৰ্থী দিবচনং বিষ্মসম ইতি, দক্ষৈকবদভাবেন मश्रास्म कवठनः ह्यूर्व्स न भाव भागाः अञ्चल माहात्रानाः , वामृत्ना क्यां न वा व्यवस्थानाः । পূজাবিশেষ: इञ्ज्य नमादेववानादे क्रज्यंत्रभात्रभात्र नमाकातात्र विषय जनरभक्षान्।तन পূজা প্রকারে ক্লতে তথারবেদানী হীনাচারাণাং ঘাদৃশো হীনসাধনঃ পূজাপ্রকারঃ ক্রিয়তে जाम्मादेशवाज्यात्र शृद्कांक विम्नात्र नामा विम्ना होन शृकाशिक মুখ্য পূজাসমে পূজাঞাকারে কতে উত্তমন্ত হীনতয়া হীনস্তোত্তমতরা পূজাভোহেতোত্তত পুল্রিত্ররমভোল্যাং ভবতীতার্থঃ পুল্রবিতা প্রতিপত্তিবিশেষমকুর্বন্ ধনাৎ ধর্মাচ্চ হীয়ত ইতি দোবান্তরং বদ্যপি যতীনাং নিশারিগ্রহাশাং পাকাভাবাদ্ধনাভাবাদ্ধাভৌজ্ঞান্তহধনহীনদ চ স্বত্তএব বিদ্যাতে তথাপি ধর্মহানির্দোবোভবত্যের অভোক্যাম্বন্থং চাশুচিন্দেন পাপোৎ-পত্তাপলক্ষণং তপোধনানাং চ তপ এব ধনমিতি তছনিরপিদূরণং তবত্যের কৃথং সমদর্শিনঃ পণ্ডিতা জীবমুক্তা ইতি ॥ ১৯ ॥

ষাঁহাদের মন ভ্রমভাবে অবস্থিত, জীবিতাবস্থাতেই তাঁহারা দ্বৈত প্রাপঞ্চ অভিক্রেম করেন। কেননা একা নিদের্থি ও সম অরুণ; সমদলী পুরুষ গণ ত্রন্ধেতেই অবস্থিতি কন্ধিয়া থাকেন॥ ১৯॥

গী: স:। যাঁহাদিপের মন বন্ধ-মনন বিশিষ্ট, জাঁহারা বিপুল বৈষমামর পঞ্জুভাত্মক क्रभरजत चर्भत्रमान् मर्या उन्न राजीज चना किहरे मुष्टि करतन ना, এरेक्ना कीरिजायहा-তেই তাঁহারা মারামুক্ত হরেন। রূপ, খাণ, অবস্থা ও উপাধি, এতৎ চতুষ্টরের ভিন্নতা বশতঃ বৈত বৃদ্ধির লীলাভিনর হইরা থাকে, কিন্তু সকলের অতীত কেবল মাত্র আত্মার মনোবৃত্তি প্রবাহ পর্যাবসিত হইলে বৈত বৃদ্ধির প্রকাশ হইতেই পার না । আত্মা হৈত বোধাদি দোষ বৰ্জ্জিত-তাহাতে বৈষ্মার বিক্বত ছায়া পড়িতেই পায়না স্নতরাং সমদর্শী বা ব্রহ্ম-দর্শী পুরুষ গণ, নিরস্তর ত্রহ্মরতি ছারা ত্রহ্মেতেই স্থিতি করিয়া থাকেন। অবোধ ব্যক্তিগণ স্বর্ণ সিংহাসনের উপর স্বর্ণ প্রতিমা দর্শন কালে প্রতিমা ও সিংহাসন চুইটি বস্তু বলিয়া মনে করে, কিন্তু বৃদ্ধিমান ব্যক্তির চক্ষে উভয়ই ধাতুগত এক অর্থাৎ তুইটিই একমাত্র স্থবর্ণ বলিরা প্রতীতি হয়। সেই রূপ অজ্ঞানীর চক্ষে দ্বৈত প্রপঞ্চ এবং তবজ্ঞের সন্মধে সমস্তই একমাত্র অন্বিতীয় ব্রহ্ম। ১৯ ॥

শাহরভাবাং। কর্মিবিবরাঞ্চ সমাসমাজ্যামিত্যাদি ইদন্ত সর্ব্বকর্মসন্ন্যাসিবিবরং প্রস্তুতং नर्सकर्माणि मनरम्जात्रज्ञाक्षात्रभवित्रमारशः वन्नाविर्द्धावः नमः बन्नाचा जन्मार तिज। न अक्राया न कर्र क्रीार अवस्थित आशा नक्षा त्नावित्वर आरेगावहा अवस्थान है। দেহমাত্রাত্মদর্শিনাং হি প্রিন্নাপ্রাপ্রপ্রাপ্তী হর্ষবিষাদে কুর্বাতে ন কেবলাত্মদর্শিনঃ তম্ভ প্রিন্না প্রিরপ্রাপ্তাসম্ভবাৎ কিঞ্চ সর্বভূতেছেক: ক্রমোনির্দোষ্ম্বান্মেতি স্থিরা নির্বিচিকিৎসা বৃদ্ধির্যস্ত সন্থিরবুদ্ধিরসংমৃত: সংমোহবর্জিতশচ ভাদবথোক্তবন্ধবিৎ বন্ধবি স্থিতোহকর্মকু "সর্বাকর্ম मन्नामीजार्थः॥ २०॥

# न धंकरवार धित्तर धाना त्नाक्रिकर धाना हाथितर। चित्रवृक्तित्रमः गूर्ण धक्ष्विम् बक्तनि चित्रः॥ २०॥

শানন্দগিরি টীকা। ইতন্চ নেদং ক্সঞাং ব্রহ্মবিষিষমিত্যাছ কর্মীতি। তবৈব পূলাপরি এব গন্তবাদিতার্থ:। রুম্ব যা সমন্দর্শনঃ তবৈর বিদং ক্ষরং ন কু কর্মিণ্যকর্মিণি বেতি
বিভোগোন্তি তারাছ ইদং দিতি। সমন্দর্শনক্স সন্ন্যাসিবিষয়দেন প্রস্কৃত্তে হেতুমাছ সর্ম
কর্মাণীতি। মধ্যান্নপরিসমাপ্তে: সর্ক্রের্মাণীত্যারভ্য তার তার সর্ক্রের্মাণালিধানাত্তবিবন্ধমিদং সমন্দর্শনং গমাতে তার চ নিরহন্ধারে নিরবকাশং ক্ষরেমিত্রথ:। নমুইটানিই
প্রাপ্তিভাগং হর্ষবিষাদে বিদানপি কুর্কান্নদোষে ব্রহ্মণি কথং ছিতিং লভেতেত্যাশন্ধান্তিভাল
তং প্রমন্ধরন্ধাকম্পাপরতি যন্মানিতি। আত্মজাননিষ্ঠাবতোবিছ্বোহর্ষবিষাদ নিমিন্তাভালা তার্চি হাবিত্যাছ হিরবৃদ্ধিরিতি। নমুহ্ হর্ষবিষাদনিমিত্তবং প্রেরাপ্রির্মাণ নিমিন্তাভালা তার্চি হাবিত্যাছ হিরবৃদ্ধিরিতি। নমুহ্ হর্ষবিষাদনিমিত্তবং প্রেরাপ্রির্মাণ নিমিন্তাভালা হর্ষাপ্রির্মাণ্ডিরাপ্রাপ্রাপ্রাপ্রাপ্রাপ্রাপ্রাণ্ডাদের হর্ষবিষাদানিমিত্তবং আরাহ, দেহেতি। বিছ্বোপি
ক্রিরাপ্রির্মাণ্ডাদের হর্ষবিষাদা হর্কারাবিত্যাশন্তাহ ন কেবলেতি। অন্বিত্রাপ বিহ্বোহর্ষবিষাদানসম্ভাবিত্যাই কিঞ্চেতি। নিদ্যোব্র ক্রমণি প্রাণ্ডতেকে দৃঢ্প্রতিপত্তিঃ
সংমোহেন হর্ষাদিহেতুনা রহিতোযথোক্তে সর্ক্রেদাবর্হিতে ব্রহ্মণ্ডাতি বিদ্যানানশেবদোষশ্ব্রে তন্মিরের ব্রন্ধণি স্থিতপ্রদন্ধরোধ্য কন্মাণ্যম্ব্যমাণোনের হর্ষবিষাদভাগী ভবিকুম্নমিত্যর্থ:॥ ২০॥

রামান্তল ভাষ্য। যেন প্রকারেণাবস্থিতত কর্মযোগিনং, সমদর্শনরপো জ্ঞানবিণাকোভবতি তং প্রকারমুপ্রিশতি ন প্রস্থাদতি 'যাল্ল দেহত্ত পরবহৃত প্রাচীনকর্ম
বাসনায়। প্রিয়ং যচ্চাপ্রিয়ং তত্তভয়ং প্রাণ্য হর্ষেরেগ ন কুর্যাৎ। কথং ছিলা আত্মনি
বৃদ্ধিরত স হিরবৃদ্ধি: অসংমৃতঃ। অন্থিরেণ শরীরেণ হিরমাত্মানমেকীক্বত্য সম্মোহতঃ সংমোহং
ন প্রাপ্তঃ। তচ্চ কথং ব্রদ্ধবিদ্ধু ক্রিলি স্থিতঃ উপদেশেন ব্রদ্ধবিৎ সক্তমিন্ ব্রদ্ধণাড্যাসম্কেঃ।
এতত্বকং ভবতি তত্ববিদামুপদেশাদাবিভূ তাত্মবাথাক্ষাবিত্তবৈ যতমানো দেহাত্মাভিমানং
পরিত্যজা হিরমণাত্মাবলোকন প্রিয়ামুভবে ব্যবস্থিতঃ প্রাকৃত প্রিয়াপ্রিয়েপ্রাণ্য হর্ষেরেরেরে।
ন কুর্যাদিতি ॥ ২০ ॥

স্বামি কৃত টীকা। এক প্রাপ্তত লকণমাহ ন প্রহারেদিতি। একবিভূষা একাণ্যের ষঃ স্থিতঃ স্প্রিয়ং প্রাপ্য'ন প্রহারেৎ ন প্রহাইহির্বান্ ভাৎ অপ্রিয়ং প্রাপ্যচ নোছিজেৎ ন বিবীদতীতার্থঃ, যত ছিরবুদ্ধিঃ স্থিরা নিশ্চনা বৃদ্ধিযভা, তৎ কুডঃ যতোহসংমূঢ়ঃ মোহঃ॥ ২০॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। তৈঃ সমদর্শিভিঃ পশুতৈঃ ইহৈব জীবনদশারামেব জিতোছতিক্রান্তঃ সর্বঃ স্কল্যত ইতি বৃৎপত্যাদৈতপ্রপঞ্চঃ দেহপাতাদ্র্ধমতিক্রমিতবা ইতি কিম্বক্রয়ং কৈর্ঘেং সায়েসর্বভ্যতের বিষয়েশ্বিপিবর্ত্তমানক্র ব্রহণঃ সমন্তাবে স্থিতঃ নিশ্চনং মনঃ হি বস্নাৎ নির্দ্দোবং সমং সর্ববিকারশূরাঃ কৃত্তমিতামেকঞ্চব্রন্ধ তস্মাক্তে সমদর্শিনোব্রন্ধাবিদ্ধার বাং কর্মণাবিদ্ধার কর্মণাবিদ্ধার বিতঃ তদ্ধোবরত অর্থভাপিত্রসম্বাদ্ধার মধা গলোদকক্র স্বাপ্তিগাতাৎস্বত্তমব্যতা ম্তাদেঃ ত্রদোবর্ত স্থাপাকাদির স্থিতঃ তদ্ধোব্রহ ব্যতি ব্যাক্তি ক্রান্ধানমণি সর্বদোবা সংস্কর্তমেব ব্রন্ধ ব্যামবদসঙ্গাৎ অসকোত্রয়ং প্রবং স্থাগাবিধা সর্বলোক্স চক্র লিপাতে চাকুব্র্বাহ্বদোবেঃ একস্তথা সর্বভ্যান্তরান্ধা

#### वाक्रम्भर्भद्यमञ्जाषा विक्तजाषानि यः पूषः।

নলিপাতে লোকছ্:থেনবাছইতি শ্রুতেঃ নাপিকামাদিধর্মবিস্তরা স্বতএবকলুষিতং কামাদেনরস্তঃকরণধর্মস্থ শ্রুতিবিরুদ্ধবাৎ তত্মান্নিদোষ ব্রহ্মরূপার তরোজীবন্দুলা অভোজানরাদিদোষগৃষ্ঠিশেচতি ব্যাহতং স্থৃতিস্তু অবিদ্যুগৃহস্থবিষরৈবতস্থারভোষ্যানিভ্যুপক্রম পুলাত ইতি মধ্যে নির্দেশাৎ ধনাদ্ধর্মাচ্চহীয়তইত্যুপসংহারাচ্চেতি দুষ্ঠব্যং॥ ২০॥

বিজ্ঞাবান্ ব্যক্তি প্রিয় বস্তু লাভে প্রহাই বা অপ্রিয় সমাগমে উদিগ্ন হরেন না। কেননা তিনি হির বুদ্ধি, মোহবর্জ্জিত, অক্ষবেতা ও অক্লেতেই অবস্থিত ॥ ২০॥ '

গীঃ স:। ব্ৰহ্মজ্ঞ ব্যক্তি সর্ব্ধ ন সমদশী, স্থতরাং তাঁহার প্রিয় বা অপ্রিয় ভাব নাই, ভাল মন্দ বিচার নাই, ছোট বড় জ্ঞান নাই, সকলই তাঁহার সমান। এজন্য একটির লাভে প্রীতি ও অভটির জন্ত ক্লেশ ভোগ করিতে হয় না। সর্ব্বথা বাঁহার এক দৃষ্টি, সংশয় রহিত্যাহার বিচার জ্ঞান, সেই স্থির বৃদ্ধি মোহমুক্ত ব্যক্তির অস্থির জগতে ভ্রম হইবৈ কেন ? এবং অহং ব্রহ্মামি " এই রূপ বাঁহার নিশ্চয় বৃদ্ধি, তাঁহার আবার প্রিয় ও অপ্রিয় ভাবনার বিকার হইবে কোপা ইহতে ! ॥ ২০॥

শান্ধরভাবাং। কিঞ্চ ব্রহ্মণি স্থিতঃ বাহেতি। বাহাপ্পর্শেষু বাহাশ্চ তে স্পর্শান্ধ বাহা প্রশাং স্পৃত্ত স্থানাঃ শকাদরোবিষয়াতের বাহাস্পর্শেষু অসক্ত আত্মান্তঃকরণং যত্ত সোমসক্তাঝা বিষয়েষু প্রীতিবর্জিতঃ সবিন্দতি লভতে আক্সনি যুৎ স্বথং ত দ্বিন্দতীত্যেতং সক্রমযোগযুক্তাঝা ব্রহ্মণি বোগং সমাধির ক্ষরোগতেন ব্রহ্মযোগেন যুক্তঃ সমাহিতন্ত শ্বিন্দ্র নাপ্ত আত্মান্তঃকরণং যতা সক্রমযোগযুক্তাঝা স্বথসক্ষমস্পুতে প্রাপ্নোতি তথাছাহ্বিষয় প্রীতেঃ ক্ষণিকারাই ক্রিয়াণি নিবর্তরেদাত্মন্যক্ষরস্বথাপ্রতিয়ধঃ ॥২১॥

আনলগিরি টীকা। শকাদিবিষয় প্রীতি প্রতিবন্ধান্ধ কস্তচিদপি ব্রহ্মণি স্থিতিঃ
সিধ্যেদিত্যাশকাহে কিঞ্চেতি। ন কেবলং পূর্কোজরীত্যা ব্রহ্মণি স্থিতেহাহর্ষবিষাদরহিতঃ
কিন্তু বিদ্যান্তরেগাপীত্যর্থঃ। যারদ্যাব্দিবয়েবু রাগরপমাবরণং নিবর্ত্তেত তাবজারদাত্মসকপ
স্থেমভিব্যক্তং ভবতীত্যাহ বাহেতি। ন কেবলমসক্তাত্মা শমবশাদেব স্থথং বিন্দতে কিন্তু
ব্রহ্মসমাধিনা সমাহিতান্তঃকরণঃ স্থেসনন্তং ব্যাপোতীত্যাহ সব্রক্ষেতি। তত্র পূর্বাহিং
ব্যাচষ্টে বাহান্চেতি। সমাধানাধীনসম্যগ্জান্ধারা নির্তিশয়্পথ্পাপ্তিমূত্রাদ্ধব্যাখ্যানেন
কথ্যতি ব্রহ্মণীত্যাদিনা। শকাদিবিষ্যবিমূখ্সানন্তস্থাপ্তিস্ত্রবান্ধব্যা প্রত্বিমৃতি শিষ্যশিক্ষার্থমাহ তত্মাদিতি॥ ২১॥

রামাত্ম ভাষ্য। বাহস্পর্শেমিতি । এব্যুক্তেন প্রকারেণ বাহস্পর্শেষাত্মব্যতিরিক্ত বিষয়াস্ক্তবেষসক্তমনা অন্তরাত্মব্যের যঃ স্থাং বিশ্বতি লভতে স প্রকৃত্যভ্যাসং বিহায় বৃদ্ধবাগ্যুক্তাত্মা বৃদ্ধাভ্যাস্যুক্তমনা বৃদ্ধান্তবন্ধরপ্রসক্ষয়ং নির্তি স্থাং প্রাপ্তে॥ ২১॥

স্বামি কৃত টীকা। মোহনিব্ত্তা বৃদ্ধিস্থৈগ্যে হেতুমাহ বাহেতি। ইন্দ্রিয়ে স্পৃত্যস্তইতি

## সত্তক্ষযোগ যুক্তাত্ম। সুশমক্ষমশাুতে ॥ ২১ ॥

শ্ৰপাঁ বিষয়াঃ বাহেন্দ্ৰিয়বিষয়েম্বকাত্মা অনাসক্ত চিত্তঃ আত্মস্তঃকরণে যতপশমাত্মকং সাত্মিকং স্থাং তদ্বিন্দতি লভতে সচোপশমস্থাং লব্ধ্বা ব্ৰহ্মণি যোগেন সমাধিনা যুক্তস্তদৈক্যং প্ৰাপ্তমাত্ম। যক্ত সোহক্ষয়ং স্থথ্যব্ধাতে প্ৰাপ্তোতি॥ ২১

মধুস্দন সংগ্রতি কৃত টীকা। যত্মান্নির্দোধং সমং ব্রহ্ম তত্মং তেজ্রপমাত্মানং সাক্ষাৎ কুর্বন্ ॥ ন ত্বং থেষ্ম বিশ্বমনা স্বথেষ্ বিগত স্পৃহা ইত্যত্র ব্যাখ্যাতং পূর্বার্দ্ধং জীবন্ম কানাং স্বাভাবিকঞ্চরিত মেব মুমুক্তিঃ প্রয়থ্যপূর্বক মহু ঠেয় মিতি বিদিত্বং দি চীয়া আদেশনশীলস্ত ব্যতিরক্তি প্রিয়াপ্রিয় প্রাপ্তাযোগাৎ ন হলি মিত্রে হর্ষ বিষাদাবিত্য গ্রে "অদ্বিতীয় আদেশনমেব বির্ণোতি হিরব্দিরিতি হিরা নিশ্চনা সন্ধ্যাসপূর্বক বেদাভবাক্য বিচারপ রিপাকেন সর্বাস্থাশ্পত্রেন নির্কাচিকিৎসা নিশ্চিতা ব্রহ্মণি বৃদ্ধির্য ল তথা লক্ষ্মবণ মনন ফল ইতিয়াবং এতাদৃশন্ত সর্বাস্থানে নির্দির্দান লাশ্পত্রেপি বিপরীতভাবনা প্রতিবন্ধাৎ সাক্ষাৎ কারোনোদেতীতি নিদিধ্যাসনমাহ অসংমৃদ্ধ নিদিধ্যাসনস্থা বিজ্ঞাতীয় প্রত্যয়ানন্তরিত সঞ্জাতীয় প্রত্যয় প্রবাহম্ম পরিপাকেণ বিপরীতভাবনাথ্য সংমোহরহিতঃ ততঃ সর্ব্বপ্রতিবন্ধাপগমাৎ ব্রহ্মবিৎ ব্রহ্মনাক্ষাৎকার মেন্ত্রতি ভালনিথ্য সংমোহরহিতঃ ততঃ সর্বপ্রতিবন্ধাপগমাৎ ব্রহ্মবিৎ ব্রহ্মনাক্ষাৎকার মান্ত্রতি ত্রহ্ম ইত্যর্থঃ এতাদৃশস্থা দৈতদানাভাবাৎপ্রহর্ষে দেগো নভবত ইত্যুচিত্রমের সাধকে তুরৈ হদর্শনে বিদ্যানেপি বিষয়দোষদর্শনাৎ প্রহর্ষাবেদাত্ম জ্যাবিত্য ভারিঃ॥ ২১॥

বাহ্ন শবাদিতে জাস ক্রি শূনা বাক্তি জন্তঃকরণে শান্তি সুধ জামুভব করেন। তৎপরে ত্রহ্ম যোগ, যুক্ত হইর। অক্ষর সুণ লাভ করিয়া থাকেন॥ ১১॥

গীঃ দঃ! সংসারের বাফ বিষয়ে আসক্তি থাকিলে, মন সদাই বহিমুথ ও বিচলিত ছইয়া থাকে। মন যথন বাফ বিষয়-সুথে অনাসক্ত ছইয়া প্রত্যাহতে ও নিশ্চল হয় সে সময় তাহার শান্তিসুথের সীমা থাকেনা। কেননা কামনা যুক্ত চিত্ত সদাই অসুখী। চিত্ত নিদ্ধাম ছইলেই সুথের পরাকাটা লাভ করে। বাফ বিষয় চিত্ত। বিৰ্জ্তিত চিত্ত পরপ্রহান সমাহিত ছইলে যে অবস্থার উদয় হয় তাহার নাম প্রদ্ধাগা। এই প্রদ্ধা শোক্ত কালে তং ও ত্বং পদার্থ একীভ্ত ছইয়া যায়। এই অবস্থায় অবিদ্যার পূর্ণ নিবৃত্তি হয়, অবিদ্যার সঙ্গে সঞ্জেই ত্বংথ নির্দ্ধা হয় এবং যোগী কেবল পরম আনন্দেই ভোগ কারতে থাকেন। ২১॥

শাঙ্করভাষাং। ইতশ্চ নিবর্ত্তরেৎ হে হীতি। যে হি যন্মাৎ সংস্পর্শজাবিষয়ে ক্রিয়সংস্পার্শেলাজাতাভোগাভূক্তরো ছংখবোনর এব তেহবিদ্যাক্রতত্বাৎ দৃশুত্তে হাধ্যাত্মিকাদীনি ছংখানি তন্নিমিত্তাক্তেব যথেহ লোকে তথা পরলোক্রেপীতি গম্যতে এবশন্ধান্ন সংসারে স্থেক গল্পমার্ক্রমান্ত্রমার্ক্রমার্ক্রমার্ক্রমার্ক্রমার্ক্রমার্ক্রমার্ক্রমার্ক্রমার্ক্রমার্ক্রমার্ক্রমার্ক্রমার্ক্রমার্ক্রমার্ক্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমার্ক্

## (यहि मर्न्यमंखा ভाগा इश्थरयानम्बन रह।

জানলগিরি টীকা। তত্ত্বৈ হেম্বস্তরপরত্বেনােন্তরশােকমুদাহরতি ইতশেচতি। বিষয়েভঃ সকাশাদি ব্রিয়াণীতি শেষঃ। বৈরাগার্থনের বৈষয়িকাণি স্থানি দ্যাতি যে হ্রীত। নমু বিষয়েব্রিয়াণীতি শেষঃ। বৈরাগার্থনের বৈষয়িকাণি স্থানি দ্যাতি যে হ্রীত। নমু বিষয়েব্রিয়াণপ্রেণাণুগাংত্বরু ভোগেষু জন্তু নামভিক্তির্নাৎ কুতন্তেরাং ছংথবানিদ্মত্যাশক্ষ্যাবিবেকিনাং তেলাসক্রেণি ন বিবেকিনামিত্যাহ্ আদান্তবন্তাভাগাং স্থানামানিদিরেশক্ষর ভাগিভাশ্চ বিষয়েব্রিয়েব্রুয়েব্রেভাভাগাঃ স্থানাম্বরাগার্থক তার্ত্রিরিয়ান আবিদ্যাকার্যালাদ্খানাং কুলেনিভাজার্থক তার্ত্রিরিয়ান লং ছংথানাং যুক্তমিতাভিত্রেভাছ অবিদ্যাত। ভোগানাং ছংথনানিছে মান্যম্বত্রম্পত্রভিত দ্পত্রে হীতি। ঐতিকানাং ভোগানাং ছংথনিষিত্রত্বেপি নামুন্মিকাণাং তথাত্বম্পত্রভিত দ্পত্রে হীতি। ঐতিকানাং ভোগানাং ছংথনিষিত্রত্বেপি নামুন্মিকাণাং তথাত্বম্পত্রভিত্র দিত্যাশক্ষাবিধান্ত্রানাই তাংশি কিন্তালিনা। ইতশ্চ বিষয়েভাঃ সকাশাদিন্ত্রিয়াণি নিবর্ত্তরিত্রানীত্যাহ ন কেবলমিতি । আদ্যন্তবত্বে মধ্যক্ষণর্ত্তিকেন কণভঙ্গুর্বাত্বপেকণীয়ত্বং ভোগানাং বিধ্যতি। অত্তি হি তেরাং কণভঙ্গুরুত্বং কণক্বিয়াকার্যনেবার্ত্তিরান্ত্রাদিতিমন্বানং সন্ধাহ্ব অতইতি। বুদ্ধিপূর্ব্বকারিণাং বিবেকবতাং ভোগেব্রেপ্রেগাণানিকি ন পুনক্রিং। নমু কেবাঞ্চিত্রেগেদভিক্তিক্রপলভ্যতে তত্তাহ অত্যন্তেতি॥ ২২ ॥

রামামুজ ভাষ্য। প্রাক্কতন্ত বাহস্থেন্ত স্তাজতামাহ। যেহীতি । বিষয়েক্সিয়িস্পর্শকা যে ভোগা হংখ্যান্যতে হংখাদেক মিদায়েবস্তঃ অন্নকালন্তিন উপলভ্যন্তে। ন তেখাধ্যামু-বিজমতে ॥ ২২ ॥

স্বানিক্ত টীকা। নমু প্রিরবিষয়ভোগানামপি নিবৃত্তে: কথং মোক্ষং পুরুষার্থং স্থান্তত্ত্বাহ যে হীতি। সংস্পৃধ্য স্থাতি সংস্পৃধাবিষয়ান্তেভ্যোজাতা যে ভোগাঃ স্থানি তে হি বর্তমান-কালেছপি স্পদ্ধাস্থাদিব্যাপ্তত্বাদ্ধৃংথলৈ গ্লোনয়ঃ কারণভূতাঃ তথাদিমস্তোহস্তবস্তল্ভ স্বতোবিবেকী তেরু ন রমতে ॥ ২২ ॥

সধূহদন সরস্বতি কৃত দ্বীকা। নমু বাছবিষয়প্রীতেরনেকজন্মান্ত্তত্বেনাতি প্রবদ্ধান্তানক চিত্তত্ব কথমলৌকিক ব্রহ্মনিদৃষ্টসর্বস্থারহিতে হিতি: আৎ প্রমানলক প্রাদিতি-চেৎ নতদানলকানমূল্ত চরন্ধেন চিত্ত হিতি হেত্রাভাবাৎ তহুক বার্ত্তিকে অপ্যানলঃ শ্রুতঃ সাক্ষাৎ মানেনাবিধয়ীকৃতঃ ৷ দৃষ্টানলাভিলাষং স নসলীকর্ত্মপালমিতি তারাহ ॥ ইক্রিয়েঃ স্পৃত্ত ইতিস্পর্নাঃ শ্রুমানর তেচবাহা অনাত্মর্ম্ম্বাৎ তেম্বকাল্মা অনাসক্ষতিঃ চ্ছাশ্রুতয়া বিরক্তঃ সন্ আল্পনি অন্তঃ হরণকবাহ্যবিষ্থানিরপেকং যল্পশ্যাল্পকং স্থাং ত্রিলতি লভতে নির্দ্ধাস্বত্রা তহুকং ভারতে যচ্চকামস্থং লোকে যচ্চিব্যঃ মহৎ স্থাং। তৃষ্ণাক্ষরস্বাক্ততে নাইতঃ বাড়্দীং কলামিতি অথবা প্রত্যাল্পনি সং প্রাণ্তি স্থাং স্বর্পত্ত স্ব্প্রাব্যুত্রমানং (ত্রেরতদভাবাল্লভতে ন কেবলং স্থং পদার্থস্থানে লভাতে) বাহ্যবিষ্যাসক্তি প্রতিবন্ধাদলভ্যমানং তদেবতদভাবাল্লভতে ন কেবলং স্থং পদার্থস্থানেবলভতে কিন্ত্রত্পদার্থৈকায়েভবেন পূর্ণপৃথ মপীত্যাহ স তৃষ্ণাশৃত্যঃ ব্র্লান্ত্রপান্ত আনিনাগঃ স্মাধিন্তেনযুক্তঃ ত্র্মিন্ব্যাপ্যত আল্লান্তংকরণং যক্ত স ব্রহ্মবাগ্রুক্তাল্য। অথবা

# ষ্পাছ্যনতঃ কোতেয়েন তেয়ু রমতে রুধঃ। ২২॥।

ব্ৰহ্মণি তৎপদাৰ্থে যোগেন বাক্যাৰ্থানুভবন্ধপেণ সমাধিনা যুক্ত ঞ্জিং প্ৰাপ্ত আত্ম। তং পদাৰ্থত্বন্ধপং যক্ত স তথা স্থমক্ষয়ননন্তং স্বস্থ পভূতমন্তুত ব্যায়োতি প্ৰায়েতি সুথানুভবন্ধ এব
সৰ্ব্বদা ভবতীত্যৰ্থ: নিত্যেপি বস্তুত্তবিদানিষ্ত্যুত্তিপ্ৰায়েণ ধাত্মবিধাণ ঔপচানিকঃ তন্মাদাত্মত্বাক্ষয় সুথানুভবাৰ্থী সন্ বাহ্যবিষয়প্ৰীতেঃ ক্ষণিকায়াঃ মহানবকানুব্ধিন্তাঃ সকাশাদিজিয়াণি
নিয়মেৎ তাবতৈব চ ব্ৰহ্মণি স্থিতিভ্বতীত্যভিপ্ৰায়ঃ ॥ ২২ ॥

হে কৌন্তের ! পণ্ডিভগণ ইন্দ্রির নিবর সমুৎপর ভোগ-সুংখ আসক্ত হয়েন না। কেন না তত্তাবং ছু:খকর ও কণ্বিধ্বংসী। ২২॥

গীঃ সং। শক্তরপাদি সংস্পর্শে শ্রোত্ত নেত্রাদি জনিত সুধ সদাই চঞ্চণ ও মনোবিকার-জনক। ইহা পণ্ডিত গণের ঈপ্দিত নহে। বিষ্ণুপুরাণেও লিথিত আছে।

> " যাবল কুরুতে জন্তঃ সম্বন্ধান্ মনসঃ প্রিয়ান্। তারস্তোহস্ত নিথন্যন্তে হৃদয়ে শোক শন্ধরঃ॥ "

জীব ষতই বাছ বিষয় ভাল বাদিষে, ততই শোক রূপী শব্ধ তাহার হৃদয়কে বিদ্ধ কি বিষয় সকলে বিদ্ধান কি বিষয় সকলে হয়। ভোগ্য বিষয় সাভ করিতে পারিলে জীবের আনন্দের সীমা থাকেনা, কিন্তু বিষয় লাভে বাধা জিমিলে আবার হৃংথেরও এক-শে, হয়। এই জন্তু সাধুগণ এরপ হৃদশার প্রীতি লাভ করেন না। বিষয়ের প্রতি অন্তরাগই হৃংের করিণেও এই অন্তরাগের নির্ভিই পরম দুণ। বিষয় ভোগ কবিতে ২ জীবের ভোগ পিশ সার বৃদ্ধি হয়; সঙ্গে সঙ্গে হৃংথের প্রোতও ,নেগে বহিতে থাকে। অবিদ্যাই এই হৃংে কারণের মূল কারণ। স্বপ্পবৎ ক্ষণোৎপত্তি-বিনাশ-যুক্ত সংসারে অন্তরাগ, মৃগমরী চিকা: রলবোধের স্তায় অনিত্য বিষয়ে বিশ্বাস, রজ্ব তে সর্পপ্রানের স্তায় সংসারে সত্যবোধ, গুক্তি দায় রক্ষত ভ্রমের স্থায় মায়াময় সংসারে নিত্যন্ধ জ্ঞানই জনন্ত হৃংথের দ্বার মুক্ত করিয়া দেয়। বৃধ্বণ এই হৃংথময় বিষয় রাজ্যে প্রবেশ করেন না। ২২॥

শান্ধরভাব্যং। অয়য় শ্রেয়ামার্গপ্রতিপক্ষী কষ্টতমোদোষঃ সর্বানর্থপ্রাপ্তিহেতুর্থনিবার্ধ দেচতি তৎপরিষারে যত্নাধিকাং কর্ত্তরামিত্যাহ ভগবান্ শক্ষোতীতি। শক্ষোত্যুৎসহতে ইহৈব জীবরেব যং সোদৃং প্রসহিত্যং প্রাক্ পূর্বং শরীরবিমোক্ষণাৎ আমরণাৎ ইত্যর্থঃ মরণনীমাকরণং জীবতোবশুস্তাবী হি কামক্রোধোড়বোবেগঅনস্ত নিমিত্তবান্ হি সইতি যাবয়রণং তাবর বিশ্রন্থনীয়ইত্যর্থঃ কামইক্রিয়গোচরপ্রাপ্তে ইট্টে বিষয়ে শ্রুমাণে স্বর্থামাণে চামুভূতে স্বথহেতে যা গৃধিঃ তৃষ্ণা সকামঃ ক্রোধশ্যার্মনঃ প্রতিকৃলের তৃঃথহেতুর দৃশুমাণের শ্রুমাণের ব্যাবেষঃ সক্রোধন্তে কামক্রোধে উত্তবোষ্ঠ বেগগ্রু সক্রমাণের ক্রামাণের বা বোবেষঃ সক্রোধন্তে কামক্রোধে উত্তবোষ্ঠ বেগগ্রু সক্রমাণের গাত্রপ্রকল্পপ্রস্বেদসন্দ্রে ক্রিক্রন্তনে নির্দিলিক। ক্রেমান্তবেবেগন্তং কামক্রোধান্তবং বেগং যউৎসহতে সোচ্ং সহিতুং শক্তঃ সমুক্রোধানী সুথী চেহ লোকে নরঃ ॥ ২৩ ॥

আনন্দগিরি টীকা। উত্তর শ্লোকস্থ তাৎপর্য্যমাহ অয়ঞ্চেতি শ্রেয়োমার্প প্রতিপক্ষত্বং কষ্টতমংক হেতৃত্তত্ত্বৈব হেতৃত্তর মাহ সর্কোতি। প্রয়ন্ত্রাধিক্যস্থ কর্ত্তব্যত্তে হেতুং স্কর্তি

# भक्ताजीरेश्व यः त्मातृ १---

ছর্নবার্থাইতি। প্রাসিদ্ধা হৈ কামক্রোধোন্তবস্তা বেগস্তা ছর্নিবারত্বং বেন মাতরমপি চাধিরোচতি পিতরমপি হন্তি তমবস্তাং পরিহর্ত্তব্যং দর্শয়তি শরেণতীতি। মথোক্তং বেগং বহিরনর্থক্রাপেণ পরিণামাৎ প্রাসেব দেহাস্করুৎপদ্ধং যং সোঢ়ং ক্ষমতে তংগ্টোত সমৃক্তইতি। মরণসীমাকরণক্তা তাৎপর্যাই মরণেতি। প্রসিদ্ধে হি শক্ষঃ। ত্র হেতৃখাই অনস্তেতি।
ব্যাধ্যুপহতানাং বৃদ্ধানাক্ষ কামাদিবেগোন ভবতীত্যাশস্ক্রাই ইতি যাবদিতি। কামক্রোধোত্তবং বেগং ব্যাথ্যাত্মাদৌ কামং মনোবিকারবিশেষত্বেন ব্যাচটেই ক্রাইতি। কথমস্তা
মনোবিকারবিশেষত্বং তদাই ইন্ধিয়েতি কামোগৃধিস্কৃষ্ণেতি পর্যায়াঃ সন্তঃ শলামনোবিকারবিশেষে পর্যাক্ষন্তীত্যর্থঃ। ক্রোধন্চ স্নোবিকারবিশেষত্বদিত্যাই ক্রোধন্দেতি। তমেব
ক্রোধং স্পষ্টয়তি আত্মনইতি। এবং কামক্রোধে ব্যথ্যায় তয়োক্রংকট্ডবিস্থায়নোবেগস্তা
তাভ্যাম্ৎপত্তিম্পক্তম্ভিত ভাবিতি। যথোক্তবেগাবগ্রেমাপায়ম্পদিশতি রোমাঞ্চনছ্টনেত্রেত্যাদিনা। উভয়বিধ্বেগৎ যোজীবন্ধের সোঢ়ং শক্রোতি তং পুক্র্থেণিরেয়্রেন স্টোতি তমিত্যাদিনা। ২৩ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। শক্রোতীতি শরীরবিমোকণাৎ প্রাগিহৈবদাধনদশার্মনৈবান্থান্ত্র প্রীত্যা কামক্রোধোন্তবং বেগং সোঢ়ং নিরোদ্ধ্য শক্রোতি স যুক্তঃ। আত্মান্ত্রবারাইঃ। স এব শরীরবিমোক্ষণোন্তরকাল মান্মান্ত্রবসুধং সম্পৎস্ততে॥ ২৩॥

স্বামি কৃত টীকা। তন্মান্মোক্ষএব প্রমঃ পুরুষার্থস্ত চ কামক্রোধবেগোহতিপ্রতি পক্ষোত্তত্বং সহনসমর্থবি মোক্ষাগিত্যাই শক্রোতীহৈবেতি। কামাং ক্রোধান্নেদ্ভবতি যোবেগং মনোন্রাদিক্ষাউলক্ষণস্তমিট্রৈব তত্ত্বনসময়এব যোনরং সোচুং প্রতিরোদ্ধ্র্ণক্ষোতি তদপি ন ক্ষণমাত্রং কিন্তু শরীরবিয়োক্ষণাৎ প্রাগ্দেহণাতাদিত্যথং, য এবংভূতঃ সএব যুক্তঃ সমাহিতঃ সুখী চ ভবতি নাত্তঃ। যদ্ধা মরণাদ্ধ্রুং বিলস্জীভিত্বতিভিরালিঙ্গানাহিপি পুরাদিভিদ্যমানোহিপি যথা প্রাণ্দ্রুং কামক্রোধ্বেগং সহতে তথা মরণাৎ প্রাণ্পি জীবরেবয়ং সহতে সএব যুক্তঃ সুণীচেত্যথং, তত্ত্কং বশিষ্ঠেন, প্রাণে গতে যথা চেৎ প্রাণ্যুক্তাহিপি সকৈবল্যাশ্রমে ব্যেদ্তি ॥ ২০ ॥

মধুস্দন সরস্থতি ক্লত ট্রকা । নমু বাছবিষয়প্রীতিনিবৃত্তাবাদ্মগ্রক্ষয়সুখামূভবন্ত সিংশ্চনতি তৎপ্রসাদাদেব বাছবিষয়প্রীতিনিবৃত্তিরিতি ইতরেতরাশ্রবশালৈকমণি সিধ্যেদিত্যাশক্ষাবিষয়দোবদর্শনাভ্যাদেনৈব তৎপ্রীতিনিবৃত্তির্ভবতীতি পরিহারমাহ । হি যন্ত্রাং শেলং শর্শকাবিষয়েক্সিয়সম্বদ্ধলাঃ ভোগাঃ ক্ষুত্রখ নবামূভবাঃ ইহবা পর্জ্রবা রাগদ্বেদাদি ব্যাপ্তত্বেন ছংখ্যোনম্প্রবৃত্ত তে সর্কেণি ব্রহ্মলোকপর্যান্তং ছংখ্যহেতব এব তত্ত্তং বিষ্ণুপ্রাণে মাৰস্কঃ ক্ষুত্রবন্ত সম্বদ্ধান্ মনসং প্রিয়ান্। তাবতোক্ত নিথল্যন্তে হৃদয়ে শোকশঙ্কব ইতি এতাদৃশান্ধানি নিছরাঃ কিন্তু আদ্যন্তবন্তঃ আদির্বিষয়েক্তিয়সংগোগোহস্কশ্চ তির্য়োগ এব তে বিদ্যুত্তে যেবাং তে পুর্কাপরয়ের্বসন্মান্তর্যে স্থাবদাবিত্রতাঃ ক্ষণকাঃ মিথ্যভূতাঃ তত্ত্তং গৌড্পাদাচার্য্যে আদাবন্তে বন্ধাতি বর্ত্তমানেশিতত্ত্বা যন্ত্রানেবং তত্মান্তের্ ব্ধোবিবেকীনরমতে প্রতিক্লবেদনীয়ন্ধান্ত্রীতিমমূভবতি তত্ত্তং ভগবতাপতঞ্জলিনা পরিণামতাপ্রাংকার ছংথেও পর্তিতিবরোধাচ্চ ছংখ্যেৰ সর্কং বিবেকিন ইতি সর্ক্মপিবিষয়সুথং দৃষ্টমান্ত্র্ত্রিকং চ ছংখ্যেৰ প্রতিক্লবেদনীয়ন্তাৎ বিবেকিনঃ পরিজ্ঞাত ক্রেশাদি স্বন্ধপন্ত নত্তিনিবে

#### প্রাক্শরীরবিমোকণাৎ।

ন: অকিপত্তে করোহি বিশ্বামত্যর ছংখলেশেনাপ্যবিজতে বথোণাতম্ভরতিকুসুমারোপ্যকি-পাতে অন্ত: স্পর্শেন ছংখয়তি নেতরে ছক্ষেত্র ছিবেকিন এব মধুবিষসংপ্রকালভোজনবৎ সর্কমিপি ভোগসাধনং কালত্রেপি ক্লেশাস্থ্রিদ্ধাৎ ছ:খং নমূচ্ন বছবিধছ:খসহিক্ষোরিত্যর্থ: তত্র পরিণামতার্পনংস্কার ছংথৈরিতি ভূতবর্ত্তমানভবিষ্যৎকালেপি ইংথামুবিদ্ধতাদৌপাধিকং ত্ব:খছবিষয়সুথস্তোক্তগণ গুণর্ভিবিরোধাচ্চেত্যনেন স্বরূপতোপিছ্:খছং তত্র পরিণামশ্চ তাপশ্চ সংস্কারশ্চ তএব হ:ধানি তৈরিত্যর্থ: ইখং ভূতলক্ষণে ভূতীয়া তথাছি রাগান্থবিদ্ধএব সংকোপিসুখারভব: নহি যত্তনরজাতিত্বেন সুখীচেতি সম্ভবতি রাপ এব চ পুর্বায়স্তৃত: সন্ বিষয় প্রাপ্ত্যসূথরূপেণ পরিশমতে তহ্ম চ প্রতিক্ষণং বর্দ্ধমানছেন স্ববিষয়াপ্রাপ্তিনিবন্ধন ত্র:থস্তাপরিহার্যান্তাৎ ত্র:থরূপতৈব্যাহিভোগেরু ইন্দ্রিরাণামুপশান্তি: পরিতৃপ্ততা তৎসূথং যা লে লাদমূপশান্তি: তৎহ:খং নচে ক্রিয়াণাং ভোগাভ্যাদেন বৈতৃষ্ণ্যং কর্ত্ত্ শক্যং যতে ভোগাভ্যাসমন্থবিৰ্দ্ধন্তেরাগাঃ কৌশলানি চ ইন্দ্রিয়াণাং স্মৃতিশ্চ ন জাতুকামইত্যাদি তত্মা-দু:থাত্মকরাগ পরিণামত্বাদ্বিষয় সুথমপি ছঃথমেব কার্য্যকরণয়োরভেদাদিতি পরিণামত্থত্তং তথা সৃথামূভবকালে তৎপ্রতিকূলানি ছঃথসাধনানি শ্বেষ্টমনামূপহতাভূতাম্যুপভোগঃ সম্ভবতীতি ভূতানি চ হিনন্তি ছেমশ্চ সর্বাণি ছঃথসাধনানি মে মাভূবলিতিসঙ্কলবিশেষঃ নচতানি সর্বাণি কশ্চিদপি পরিহর্ত্তুং শক্ষোতিঃ ততঃ সুথামূভবকালেপি তৎপরিপদ্বিনং প্রতিষেষ্যা সর্বদৈবাবস্থিতত্বাত্তাপত্ইং তৃষ্পরিহরমেবতার্গৈছিলেষঃ এবঞ্চ তৃঃখ্যাধনানি পরিহর্ত্ত্ব্যানভোমুহ্যতি চেতি মোহছঃথতাপি ব্যথোয়াতথাচোক্তং যোগভ্যাষ্যকারেঃ সর্বস্য-ধেষামুবিদ্ধশ্যেতনাটেতনাধীনস্তাপান্থবইতি তত্তান্তিবেষজঃ ুকর্মাশয়ঃ সুখসাধনানি চ প্রার্থনমানঃ কায়েন বাচামনসা চ পরিম্পন্তে ভতঃ পরমহ্গৃত্বাভূপেহভি চৈতি পরাহ-গ্রহপীড়াভ্যাং ধর্মাধর্মাব্পচিনোতি সকর্মাশয়োলোভানোহাচ্চ ভবতীত্যেষাতাপত্ঃথতো-চ্যতে তথাচ বর্ত্তমান: সুখাত্মভব: স্ববিনাশকালেসংস্কারমাধত্তে সচ সুখম্মরণং তচ্চরাগং সচমনঃ কামবচনচেষ্টাং সচ চ পুণ্যাপুণ্য কর্মাশয়োতোচ জন্মাদীনীতি সংস্কারত্বতা এবং তাপমোহয়োরপি সংস্কারৌব্যাথ্যের এবং কাল্ডয়েপি ছঃখাছবেধাদ্বিষয়সৃথং ছঃখমেবে-ত্যক্রা স্বরূপতোপি হঃথতামাহগুণবৃত্তিবিরোধাচেতি গুণা: সম্বরজন্তমাংসি সুথহঃখনোহাত্ম-কঃ পরস্পরং বিরুদ্ধস্বভাবাত্মপি তৈল বর্ত্তাগ্রন্থইব দীপং পুরুষভোগ প্রযুক্তছেন আত্মকমেকং কাঁৰ্য্যমারভত্তে তত্তৈক্স্য প্রাধান্তে দ্বয়োগুণভাবাৎ প্রধানমাত্র ব্যপদেশেন সান্ত্রিকং রাজসং তামসমিতি ত্রিগুণমপি কার্য্যমেকেন গুণেন ব্যপদিশতে তত্ত্ব সুথোপভোগ রূপোপি প্রত্যমউদ্ভূতসরকার্যান্ত্রেপারুদ্ভূত রজস্তমংকার্যাতাল্লিগুণাত্মকএব তথাচ সুথাত্মকত্বং হুংখাত্ম-কত্বং বিষাদাত্মকত্বজ্ঞ তস্য ধ্রুবার্মাত ছংখনেবদর্শং বিবেকিনঃ নটেতাদৃশোপি প্রত্যন্তঃ স্থিরঃ যন্মাচ্চলং গুণবৃত্তমিতিকি প্রপরিণামিচিভযুক্তং নয়েকঃ প্রত্যয়ঃ কথং পরস্পরবিকল্পপুঞ্খ-মোহত্বাকল্যেকদাপ্রতিপদ্যস্ত ইতি চেৎ ন উদ্ভান্নভূতরোর্ধ্রোধাভাবাৎ সমর্ত্তিকানামে-विश् खनानाः यून्न विरुवाधा व विषमवृज्ञिकानाः यथाये मा ब्लान देवता देना मर्थान न कत्रिकानि লক্ত্তিকৈরেবাধর্মজ্ঞানা বৈরাগ্যানৈশ্বর্ব্যৈঃ সহবিরুধ্যং তেন ভূ স্বরূপমন্তিঃ প্রধানক্ত প্রধা-নেন সহবিরোধোনতু হর্বলেনেতিতিভার: এবং সম্বরজ্ঞমন্তাপি পরস্পরং প্রাধান্তমাত্রং যুগ-পন্নসহত্তে ন তু সভাবমপি এতেন পরিণামতাপসংস্কার তৃংথেশ্বপি রাগ্রেষমোহানাং যুগ্পৎ সহভাবোব্যাথ্যাতঃ প্রসুপ্ততম্বিচ্ছিল্লোদাররূপেণ ক্লেশানাং চতুরবস্থ্যাৎ তথাছি অবিদ্যাহ-

#### कामटकारधास्त्र (वर्शर---

ক্মিতারাগবেষাভিনিবেশাঃ পঞ্চক্রেশাঃ অবিদ্যাক্ষেত্রমুত্তরেষাং প্রসূপ্ততমুবিচ্ছিলোদারাণাং অনিত্যাঞ্চি হংখানাত্মসুনিত্যশুচি সুখাত্মখ্যাতিরবিদ্যাদৃগ্দর্শন শক্ত্যোরেকাত্মতৈবাত্মিত তাসুখারুশরীরাগঃ হংখাসুশরীদেষঃ স্বরসবাহী বিহুষোপি তথা রুঢ়োভিনিবেশঃ তেএপ্রতিত প্রস্বত্রোঃ ক্লাঃ ধলনত্রতেষ্ত্র: ক্লেশমূল:কর্মানব্যোদ্ষ্টাদ্ত জন্মবেদনীয়ং সতিম্বে তদ্বিপাকাজাত্যায়ুর্ভোগাইতি পাত্রলানি হতাণি তত্তাত মি:তত্ত্ব দির্বিপর্যায়ো মোহো-জ্ঞানম্বিদ্যেতি প্র্যায়াঃ তক্তাবিশেষঃ সংসারনিদানং তত্তানিত্যেনিত্যবৃদ্ধির্থণা ঞ্বাপৃথিবী ঞ্বাসচন্ত্রতারকান্টো: অমৃতাদিবৌকসইতাগুচৌ প্রমবীভৎসেকায়েগুচিবুদ্ধির্যথানবেবশ-भाकरनथां कमनीरमञ्ज्ञ कञ्चाममामुजायमयनिर्मारजयहन्तः ভिषानिः ऋरजयुक्तामरज नीरनार्भन-পত্রায়তাকীহাবগর্ডাভ্যাং লোচনাভ্যাং জীবলোকমাখাসয়তীবেতি কল্সকেনসম্বন্ধ:। স্থানা- -দ্বীজাতুপষ্টস্তানিষ্পন্দান্নিধনাদপি। কামমাধেরশৌচত্বাৎ পণ্ডিতাহণ্ডচিবিতঃ ইতি বৈয়াশিকঃ এতেনা পুণ্যাপুণ্য প্রত্যমোহনর্থে চার্থপ্রত্যমোব্যাখ্যাত:। ছংথেমুখখ্যাতিরুদাহতা পরি-ণামতাপসংস্কারতঃ থৈ প্রতিবিরোধাচ্চত্র: থমেবসর্কাং বিবেকিনীইতি অনাত্মন্তাত্মথাতির্যথা-শরীরে মন্ত্রোহ মিত্যাদিঃ ইয়ঞ্গবিদ্যাসর্কক্রেশমূলভূতাতমইত্যুচ্যতে ৷১৷ বৃদ্ধিপুরুষয়োরভে-দাভিমানোহস্মিতামোহ:। ২। সাধনরহিতস্তাপি সর্ক্য স্থুখ্য সোভ্যাদিতি বিপর্যায়বিশেষো-রাগ: দ এব মহামোহ:। ৩। ছঃধ্যাধনে বিদ্যাননিপি কিমপিছ:খং মেমাভূদিতি বিপর্যায়-বিশেষোদ্ধেঃ স্তামিশ্রঃ। ৪। আয়ুরভাবোপোতেঃ শরীরেক্সিয়াদিভিরনিতারিপি বিয়োগো (ममाज्विका विवनक्रनावानवाजाविकः मर्खाभागाधात्रत्याम्बर्गामत्रवामत्रत्याविभर्गात्रविभर्गात्रविभराष्ट्र-ভিনিবেশং সোহস্কতামিশ্র:।৫। তত্তকং পুরাণে তমোমোহোমহামোহস্তামিশ্রেছিক্সংক্তিত:। অবিদ্যাপঞ্চপটর্কষা প্রাত্ত্রভূ ভামহাত্মনইতি এতেচ ক্লেশাশ্চতুরবস্থাভবি তত্ত্রাসতোহমুৎপত্তে-রনভি ব্যক্তরূপেণাবস্থানং প্রস্থপাবস্থা। ১। অভিব্যক্তস্থাপি সইকার্য্যভাবাৎ কার্য্যাজননং তম্বস্থা। ২। অভিব্যক্তস্থাপি জনিতকার্যস্থাপি কেনচিম্বলবতাহভিভবো বিচ্ছেদাবস্থা। ৩। অভিব্যক্তপ্ত প্রাপ্তসহকারিসম্পত্তোব প্রতিবন্ধেন স্বকার্য্যকরত্বমূদারাবস্থা। ৪। এতাদুগবস্থা চতুষ্টয়বিশিষ্টানামস্মিতাদীনাং চতুর্ণাং বিপর্যায়রূপাণাং ক্লেশানামবিদ্যৈব সামান্যরূপাকেত্রং প্রস্বভূমি: সর্বেষামপি বিপর্যায়রপত্বস্ত দর্শিতত্বাৎ তেনাবিদ্যানির্ত্ত্যৈবক্লেশানাং নির্ত্তি-রিত্যর্থ: তেচ ক্লেশাঃ প্রস্থপায়ণা প্রকৃতিলীলানাণতবঃ প্রতিপক্ষভাবনয়া তনুকৃতা যথা যোগিনাং তে উভয়েপি স্ক্রা: প্রতিপ্রসবেন মনোনিরোধেনৈবনিবীজসমাধিনাহেয়া বেতু স্ত্রবৃত্তরত্বংক।ব্যভূতাঃ স্থূলাবিচ্ছিলাউদারাশ্চ বিচ্ছিদ্যবিচ্ছিদ্যতে নতেনাল্লনাপুনঃ প্রাত্ত-র্ভনন্তিবিছিল।: যথা রাগকালে কোধোবিদ্যমানোপি ন প্রাচ্ছ তইতি বিচ্ছিল্ল উচ্যতে এনমেকস্থাং ব্রিরাং ঠেলোরকইতি নাম্থাস্থবিরকত্বকিং ছেকস্থাণ রাগোলন্ধ বৃত্তিরম্ভাস্চ-ভবিষ্যদ্তিরিতি সতদাবিচ্ছিন্নউচ্যতে। ৩। যেসদাবিষ্যেষু লব্বত্তমত্তে তদা সর্বাত্মনা প্রাহ্রভূ তাউদারাউচ্যতে। ৪। উভয়েঅপ্যতিস্থূলত্বাৎ ওদসত্ত্বময়ন ভগবদ্ধানেন হেয়ান-মনোনিরোধমপেকতে । নিরোধহেয়াত্ত স্কাএব । তথাচ পরিণামতাপদংস্কারহ্যথেষু প্রস্থ-তমুবিচ্ছিন্নরপেণ সর্বক্রেশাঃ সর্বদাসন্তিউদারতাত্কদাচিৎ কন্তচিদতি বিশেষঃ। এতে চ বাধনালকণং তু:খমুপজনয়ন্তঃ ক্লেশশকবাচ্যাভবন্তি। যতঃ কর্মাশয়োধর্মাধর্মাথাঃ ক্লেশমূলক-এবাসতি চ মূলভূতে ক্লেশে তক্ত কর্মাশয়ক্ত বিপাকঃ ফলং জন্মায়ূর্জোগদেচতি সচ কর্মাশয ইহপরত্রচ স্থবিপাকারম্ভকত্বেন দৃষ্টাদৃষ্টকন্মবেদনীয়ঃ। এবং ক্লেশসম্ভতিঘ টীযন্ত্রক্দনীশমা-

# সযুক্তঃ স সুখী নরঃ ॥ ২৩ ॥

বর্ত্ততে অতঃ সমীচীনমুক্তং যেহি সংস্পর্শজাভোগাছ:খাযোনয়এবতে । আদ্যন্তবন্তই তি ছঃখয়োনিত্বং পরিণামাদিভিগু গৃর্ত্তিবিরোধাচ্চ। আদ্যন্তবন্ধং গুণর্ত্তশুচলত্বাদিতি যোগ-মতেব্যাখ্যা। উপনিষদানান্ত । অনাদিভাবরূপমজ্ঞানমবিদ্যা। অহঙ্কারধর্মাধ্যাসোহস্থিতারাগাছে বিরোধাতি বিশেষা ইত্যবিদ্যামূলতাৎ সর্ব্বেপ্যবিদ্যাত্মকত্বেন মিথ্যাভূতারজ্জু ভুলদাধ্যাসবৎ মিথ্যাভূতত্বেপি ছঃখযোনয়ঃ স্বপ্লাদিবৎ দৃষ্টিস্ষ্টিমাত্রত্বেনাদ্যবন্তকে ব্ধোহ-ধিগ্রানসাক্ষাৎকারেণ নির্ভ্ত্রমত্বেষ্ ন রমতে মুগত্ফিকা স্বরূপজ্ঞানবানিবত্বোদকার্থীন প্রবর্ততে । ন সংসারেস্থেশ্ন গন্ধমাত্রমপ্যন্তীতি বৃদ্ধাততঃ সর্ব্বাণীক্রিয়াণি নিবর্ত্তমেল্দিত্যর্থঃ ॥২৩॥

ষিনি দেছ ভ্যাগ করিবার পুর্বেই কামকোধাদির বেগ বাছেন্দ্রিয়ে প্রবিদ্ধিত হইতে না হইতেই সহু করিতে সমর্থ হয়েন, ভিনিই যুক্ত ও ভিনিই সুখী পুরুষ ॥ ২৩॥

গী: সঃ। ইন্দ্রির গ্রাহ্থ পদার্থসমূহ লাভ করিবার জন্ম যে লোভ ও তীব্র ভৃষ্ণার উদয় হয়, তাহারই নাম কাম। কাম পুর্ত্তির জন্ম বাধা সমুৎপন্ন হইলে মনের যে উত্তেজনা হয়, তাহারই নাম ক্রোধ। এই ছটি বৃত্তির বেগ নিতান্ত ছর্নিবার্য্য ও জ্ঞানের প্রতিকৃল। যেমন वर्षाकालींन व्यव् ननीत द्वर्ग मञ्चादक ভागाहेश नहेंया यात्र, वदः जाहात है छा ना থাকিলেও হস্তর গহন গর্ত মধ্যে ভুবাইয়া দেয়, সেই রূপ কাম ক্রোধাদির বেগ রোধ করিবার ইচ্ছা থাকিলেও মানব স্বভাবের দৌর্বলা প্রযুক্ত তাহার অধীন হইয়া পড়ে। কিন্তু যিনি নিজ বিচার শক্তির দ্বারা ভোগ সুথের অনিত্যতা ও অসারতা বুঝিতে পারিয়া-ছেন, বৈরাগ্যের প্রবল তাড়নায় তাঁহারই মনোবেগরাশি বিষয়বিমুথ হইয়া অস্তশুথীন হয়। কোন ২ ব্যক্তি এই বেগ রোধ করিবার জন্ত বাহতঃ চকুংকর্ণ নাসাদির ক্রিয়াপণ রুদ্ধ করিয়া দেয়। কিন্তু ইহাতে সাধকের 'গুভাভিপ্রায় সিদ্ধ হয় না। কেননা মনোবেগ ইন্দ্রিয়াভিমুথে ধাবিত ও তৎসহ সংযুক্ত হইলেই জীবের আধ্যাত্মিক বল বিনষ্ট হয়। मुन्नती खी (मथिए यिन मत्न विरात मक्षात स्त्र এवः यिन मिरे विश्व विद्वार অবলম্বন করে, তাহা হইলে তুমি স্ত্রী দর্শন করিতে পাও বা নাই পাও, ভোমার আধ্যাত্মিকী শক্তি নিত্তেজ হইয়া পড়িবে। তাই ভগবান বলিতেছেন, মনোবেগ ইঞ্জিয় শক্তিতে সঞ্চারিত হইবার পূর্কেই যিনি সেই বেগ সম্বরণ করিতে পাবেন, অর্থাৎ ইক্সিয়াভিমুখী গতিকে আত্মার দিকে ফিরাইয়া দিতে পারেন, তিনিই যোপযুক্ত ও সুখী। ছংখের আত্ময়-ভূমি ভোগবাসনা হইতে যিনি যতই দুরে থাকিবেন, তিনি ততই সুধী হইবেন। ( প্রাক্শরীর বিমোক্ষণাৎ ) কোন ২ টীকাকার " শরীরত্যাগের পূর্বে " এইরূপ অর্থ করেন। কিন্তু বস্তুতঃ ভগবানের উদ্দেশ্য এই যে শরীরত্যাগের পূর্বের অর্থাৎ দেহোহং ভাব পরিত্যাগ পূর্বক সন্ন্যাসাশ্রমের পূর্বেক্ গৃহস্থাশ্রমে থাকিরা যিনি মনোবেগ রাশির ক্রিয়ানিশত্তি না করিয়া মনোমধ্যে বিশীন করিতে পারেন, তিনিই ধস্ত, তিনিই माधू॥२०॥

### যোহন্তঃ সুখোন্তরারামন্তথান্তর্জ্যোতিরেব যঃ।

শান্ধর ভাষ্য। কথন্ত্তশ্চ ব্রহ্মণি স্থিতোব্রহ্ম প্রাপ্রোতীত্যাহ ভগবান্যইতি। যোস্তরাদ্মনি সুথং যক্ত সোহস্তঃসূথস্তথাস্তরেবাত্মকারাম: ক্রীড়া যক্ত সোহস্তরারামন্তথৈবাস্তরাত্মৈর
জ্যোতিঃ প্রকাশোযক্ত সোহস্তর্জ্যোতিরেব বঈদৃশঃ স্যোগী ব্রহ্মনির্কাণং ব্রহ্মণি নির্ক্তিং
মোক্ষমিহ জীবন্নেব ব্রশ্নভূতঃ সন্নধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি॥ ২৪॥

আনন্দগিরি টীকা। জ্ঞানভাত্যন্তরঙ্গমাত্রমাত্মাত্মনিষ্ঠত্বং দর্শয়ন্ প্রকৃতং ব্রহ্মবিদমেব বিশিন্টি কথন্ত্তকেতি। যথান্তরেব সৃথং ন বাহৈর্কিষয়েরওথান্তরেব জ্যোতির্ন প্রোত্রাদিভিরত্যে-বিষয়ান্তরবিজ্ঞানরহিতইত্যাহ তথেতি। যথোক্তবিশেষণসমাধিমান্ জীবয়েব মৃক্তিমধিগছেতীত্যাহ স্যোগীতি। আত্মন্তরেব সুথমিতি বাহ্যবিষয়নিরপেক্ষত্বং বিবক্ষিত্রমন্তর্মার রামত্বক্ষ ইন্তিয়াদিবিয়য়াপেক্ষামন্তরেগ ক্রীড়াপ্রযুক্তফলভাক্ত্মভিমতমিন্তিয়াদি জন্মপ্রকাশশ্রতমাত্রকোতিই মিষ্টং যথোক্তবিশেষণসম্পন্তঃ স্মাহিত জীবয়েব ব্রহ্মভাবং প্রাপ্রোতিব্রহ্মণ পরিপূর্ণে নির্কৃতিং স্বর্ধানর্থনির্ভ্যুপলক্ষিতাং স্থিতিমনতিশয়ানন্দাবিভাবলক্ষণাং প্রাপ্রোতীত্যাহ যদ্দশইতি॥ ২৪॥

রামান্ত্রজ ভাষা। য ইতি যো বাছবিষয়ান্ত্রং সর্বং বিহায়ান্তঃ সূথ আত্মান্ত্রতৈক ক্ষ্যঃ অন্তরারামঃ আত্মকাধীনঃ স্ব গুরে আত্মান্ত্রতৈক ক্ষ্প বর্দ্ধকোষতাস তথোকঃ তথাকরে জিগতিরা আক্রকজানে যো বর্ত্ততে। ব্রহ্মভূতো যোগী ব্রহ্ম নির্বাণ মাত্মান্ত্রক্ষথং প্রাল্লোতি॥ ২৪ ॥

স্থামিক্ত টীকা। ন কেবলং কামক্রোধবেগদম্বন্মাত্রেণ মোক্ষং প্রাপ্নোতি স্থাপ তু যোহস্তবিতি। অন্তরাত্মতেবঁ স্থাং যক্ত ন তুবিষয়ের, অন্তরেবারাম: ক্রীড়া যক্ত ন বহিঃ অন্তরেব জ্যোতিদ্প্রিক্ত ন গীতন্ত্যাদিষু স এবং ব্রহ্মণি ভূতঃ স্থিতঃ সন্ ব্রহ্মনির্ধাণং লয়মধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি॥ ২৪॥

মধুস্দন সরস্বতিক্বত চীকা। সর্বানর্থপিন্তিত্বে নিবারেরং প্রেরামার্গ প্রতিপক্ষং কন্টতমে। দোষোমহতা যত্ত্বেন মুমুকুণানিবারণী মইতি যত্ত্বাধিক্যবিধানায় পুনরাহ শক্রোতীতি। আত্মনামুকুলের প্রথহেতুষু দৃশুমানের শ্রানাণের্ম্মধামানের বা তলগুণামুসন্ধানাভাগেন যোরত্যাত্মকোগর্দ্ধোভিলামস্কালোভঃ সকামঃ প্রীপ্ংসয়োঃ পরস্পারব্যতিকরাভিলাষেত্বতা-জনক্ষা কামশক্ষঃ এতদভিপ্রায়েণ কামক্রেণস্ত্রালোভইতার ধনতৃষ্ণালোভঃ জ্বীব্যতিকরতৃষ্ণাকামইতি কামলোভৌ পৃথগুক্তৌ ইহতু তৃষ্ণাসমানাভিপ্রায়েণ কামশক্ষঃ প্রযুক্তইতি লোভঃ পৃথক্নোক্তঃ। এবমাত্মনঃ প্রতিক্লের হঃথহেতুরু দৃশুমানের শ্রামাণের শ্র্যামানের বা তত্তদোবামুসন্ধানাভাগেন যঃ প্রজ্বলাত্মকোছেযোমস্যুঃ সক্রোধঃ তয়োকৎকটাবস্থালোকবেদ্বিরোধ প্রতিসন্ধানেপ্রপ্রতিব্যবত্রালোকবেদ্বিরোধ প্রতিসন্ধানেনানিচ্ছস্তন্তি। যথাহি নদ্যাবেগোবর্ষাস্বতিপ্রবত্রালোকবেদ্বিরোধ প্রতিসন্ধানেনানিচ্ছস্তন্তি। যথাহি নদ্যাবেগোবর্ষাস্বতিপ্রবল্তরালোকবেদ্বিরোধ প্রতিসন্ধানেনানিচ্ছস্তন্তি। বর্ষালালীরেনাতি প্রবলোলোকবিরোধ প্রতিসন্ধানেনানিচ্ছস্তন্তি ক্রিরাল্যান্তির্মাতি প্রবলোলোকবিরোধ প্রতিসন্ধানেনানিচ্ছস্তন্ত্রাত্রিত্বা সংসারসমূদ্রে মজ্জরতি চাধোমহানরকান্নরতি চেতি বেগপদপ্রযোগেন স্টিতং। এতচাথকেন প্রযুক্তাহ্যমিত্যজবির্তং। তমেতাদৃশং কামকোধোত্রং বেগং অন্তঃকরণ-

## স যোগী অধ্বনিৰ্মাণং অক্সভুভোহধিগছভি॥২৪॥

প্রক্ষোভরপং স্তম্ভবেদাদ্যনেকবাস্থবিকারলিক্ষং আশরীরবিনাক্ষণাৎ শরীরবিনাক্ষণপর্যস্তমনেকনিমিত্তবশাৎ সর্বদাসংভাব্যমানজেনাবিশ্রস্তনীয়মস্তর্গুৎপল্পমাত্রং ইহর বহিনিজ্ঞানাঃ পারর্মপাৎ গর্জুপাতনাৎ প্রাগেবযোযতির্ধীরস্তিমিক্সিলইব নদীবেগং বিষয়দোষদর্শনাভ্যাস্জেনবশীকারসংজ্ঞবৈরাগ্যেন স্যোদৃং তদমুরূপকার্য্যাসংপাদনেনার্থকং কর্ত্ত্বং শক্রোতিসমর্থোভবতি সএব মুক্তোযোগী সএব সুখী সএব নরংপুমান্ পুরুষার্থসংপাদনাৎ। তদিতর্শ্বাহার-নিজাভর্মেথ্নাদিপশুর্মাত্ররতত্বেন মনুষ্যাকারঃ পশুরেবেতিভাবঃ। আশরীরবিমাক্ষনাদিত্যত্রান্ত্রাখনাং যথা মরণাদ্র্ম্মং বিলপস্তীভির্বতিভিরালিক্সমানোপি পুর্রাাদান্তর্দ্রানাপি প্রাণিল্র ক্রিয়ানোপি প্রাণিল্ল ক্রিয়ানোপি প্রাণিল্ল ক্রিয়ানোপি প্রাণিল্ল ক্রিয়ানোপি প্রাণিল্ল ক্রিয়ানোপি প্রাণিল্ল ক্রিয়ানোপি প্রাণিশ্ল কর্মান্তর্ভাবনেপি কামক্রোধ্রেশ্বর্গ ক্রেয়াহ ক্রিয়াহ ত্বৈত্ত্যান্ত্রা যথেকিং বৃশিষ্ঠেন। প্রাণে পতে যথা দেহং সুখত্বংথ ন বিন্দ্রি। তথা চেৎ প্রাণ্র্ক্রোপি সবৈবল্যাশ্রমে বসেৎ। ইতি। ইহ তৃৎপল্নয়োঃ কামক্রোধ্রোর্বগদ্বন প্রস্তিত ত্রোরস্থ্পভ্রমাত্রং ন দৃষ্টাস্ত ইতি কিম্নিত নির্বন্ধেন। ২৪॥

# যাঁহার আত্মাতেই সুশ, আত্মাতেই আরাম, আত্মাতেই যাঁহার প্রাকাশ, সেই ত্রন্ধনিষ্ঠ যোগী পুরুষ নির্বাণ ত্রন্ধকেই প্রাপ্ত হয়েন॥১৪॥

গী: স:। বাহ্যবিষয়ের অপেক্ষা না করিয়া যিনি স্বরূপামূভ্তিতে সুধী হয়েন, যিনি বাহ্যবিষয়-সুথ ভূলিয়া অন্তরারাম হয়েন, যিনি বাহ্য পদার্থে দৃষ্টি না রাখিয়া বিজ্ঞান স্বরূপ আথাতেই জ্যোতি: বিলীন করিয়াছেন অর্থাৎ, যিনি সমাহিত হইযা মনকে বাহ্ জগৎ হইতে—অবিদ্যার রাজা হইতে আকর্ষণ করিয়া আত্মাতে স্থাপিত করিয়াছেন তিনিই ব্রশ্ধন হইয়া জন্ম মরণাতীত ব্রশ্ধকেই লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৪॥

শাঙ্কর ভাষ্যং। কিঞ্চ লভস্তইতি। বঁভস্তে ব্রহ্মনির্বাণং মোক্ষং ঋষয়ঃ সমাগ্দর্শিনঃ সংস্থাসিনঃ ক্ষীণকলাষাঃ ক্ষীণপাপাদিদোষাঃ ছিন্নবৈধাঃ ছিন্নসংশয়াঃ যতাত্মানঃ সংযতে দ্রিয়াঃ সর্বাভৃতহিতে রতাঃ সর্বোধাং ভৃতানাং হিতে আফুক্ল্যে রতা অহিংসকাইত্যর্থ:॥ ২৫॥

আনন্দগিরি টীকা। মুক্তিহেতোজ্ঞনিস্ত সাধনাস্তরমাহ কিঞ্চেতি। যজ্ঞাদিনিতা-কর্মান্ত্র্নানং পাপাদিলক্ষণং কল্মবং ক্ষীয়তে ততশ্চ প্রবশাদ্যাবৃত্তেঃ সম্যক্ দর্শনং জায়তে ততেয়ে ক্রিরপ্রবদ্ধেন ভবতীত্যাহ লভস্তইতি। জ্ঞানপ্রাপ্ত্যুপায়াস্তরং দর্শয়তি ছিল্লেতি। প্রবণাদিনা সংশয়নিরসনং কার্য্কারণনিয়মনঞ্চ দ্যালুছেনাহিংসকত্বমিত্যেতদিপি সম্যক্-জ্ঞানপ্রাপ্তে কারণ্যিত্যর্থ:। অক্ষরব্যাখ্যানং স্পষ্টত্বাল্প ব্যাখ্যায়তে॥২৫॥

রামামুজ ভাষ্য। ছিন্নবৈদাঃ শাতোঞাদিদকৈ বিবৃক্তায়তাত্মানঃ। আত্মতোব নিয়মিত মনসঃ সর্বভৃতহিতেরতাঃ আত্মবং সর্বেষাং ভূতানাং হিতেম্বে নিরতাঃ ঋষয়ঃ দ্রষ্টারঃ। আত্মার্লোকনপরাঃ অত এবং ভূতান্তে ক্ষীণা শেষাত্ম প্রাপ্তিবিরোধিককাষা ব্রহ্ম নির্বাণং লভত্তে ॥ ২৫॥

স্থামি কৃত টীকা। কিঞা লভস্তইতি। ঋষষা সমাগ্দশিনা ক্ষীণা কৰাষা যেষাং ছিলং

## লভতে জন্ধ নিৰ্বাণমূবয়ঃ কীণকল্মযাঃ। ছিন্তবিধা যতাত্মানঃ সৰ্বভূতহিতে রতাঃ॥২৫॥

হৈধং সংশ্রোবেষাং যতঃ সংযত্ত্রাত্মা চিন্তং বেষাং সর্বেষাং ভূতানাং হিতে রতাঃ যে কুপালবত্তে ত্রন্ধনির্বাণঃ মোকং লভত্তে॥ ২৫ ॥

মধুস্দন সরস্থতি ক্বত টীকা। কামজোধবেগসহন শাতেনৈববিম্চাত ইতি ন কিছ্ব অন্তর্কাহ্যবিষয় নিরপেক্ষমেব স্থাক্ত হং সুথং যন্ত সোস্কঃসুখোবাহ্যবিষয় নিরপেক্ষমেব স্থাক্তাবন্তনাহ অন্তঃ যাত্ম সোহাস্থাবাহ্যবিষয় নিরপেক্ষমেব স্থাক্তাবন্তনাহ অন্তঃ আন্তর্জান নত্ত্র্যাদিবিষয় বাহ্যস্থসাধনে আরামঃ আরমণং জ্রীড়া যন্ত সোহস্তরারামস্তাক্ত সর্কপরিগ্রহ্ত্যান বাহ্যস্থসাধন শৃত্ত ইত্যথঃ। নত্ত্ব তাক্তেসর্কপরিগ্রহ্ত্যাপি যতের্যদ্ছোপনতৈঃ কোকিলাদি মধুরশক্ষপ্রণ মন্ত্রকান সংস্পর্কান চক্তোদ্যম্যুর্ব্ত্যাদি দর্শনাতিমধুরশীতলগদ্ধাদকপান কেতকীকুসুম্বেটারকাদ্যব্যাণাদিভিরপ্রাইতঃ সুথোৎপত্তিসম্ভবাৎ কথং বাহ্যস্থ উৎসাধনশৃত্ত হং ইতি ত্রাহ তথাস্বর্জ্যোতিরেব্যঃ যথাস্তরেবসুথং ন বাহের্বিষয়েস্তথাস্তরে বাত্মনিজ্যোতির্বিজ্ঞানং ন বাহেরিরির্বির্বিশ্বস্থানরহিতঃ। এবকারো-বিশেষপত্রশ্রেপি সম্বয়তে। সমাধিকালে শক্ষাদিপ্রতিভাসাভাবাৎ ব্যথানকালে তৎপ্রতিভাসেহিপি মিথ্যান্থনিশ্যাং ন বাহ্যবিষয়েস্তত্য সুথোৎপত্তি সম্ভবইত্যর্থঃ। যএবং যথোক্তর্বশেষণ সংপন্মঃ সুযোগী সমাহিতঃ ব্লানির্বাণং ব্লম্পর্মানন্দ রূপং করিতহৈতোপশ্যরপ্রপ্রোধিগছতি । নিত্য প্রাপ্তমেব প্রাপ্রোতি যতঃ সর্কদেবব্র্মভূতোনাত্যঃ। ব্রেক্ষবসন্বন্ধাপ্রতিভিশ্বেঃ: । অব্বিহ্বতেরিতিকাশক্রংসইতি তার্যাচ্চ ॥ ২৫ ॥

যাঁহারা নিষ্পাপ, সন্ন্যাস যুক্ত, সংশয় বৰ্জ্জিত, একাঞ্চিত ও সর্ব্বভূত হিতৈষী তাঁহারা নির্বাণ এক্সকে প্রাপ্ত হয়েন॥২৫॥

গী: স:। মুক্তি লাভের একমাত্র উপায় ত্মাত্মজ্ঞান লাভ করিবার জন্ম ভগবান্ অনেক সাধনের কথা পূর্বে বলিরাছেন। এক্ষণে অন্তর্গপ সাধনের কথা বলিতেছেন। যাহারা যক্ত, দানাদি নিদ্ধামকর্ম করিয়া কত্মধ ধ্বংস করিয়াছেন, যাহারা অন্তঃকরণ শুদ্ধ করিয়া বিবেক বিচারের দারা সন্ধ্যাসী হইয়াছেন, যাহাদের বেদান্ত শাস্ত্র শ্রবণ মনন বারা দিধা বৃদ্ধি বিনষ্ট ইইয়াছে এবং নিদিধাসনের পরিপাক বশতঃ যাহাদের চিন্ত একাপ্র ইইয়াছে এবং অহৈত বৃদ্ধির দারা যাহারা সর্বভ্তেই সমান প্রীতিযুক্ত, তাহারাই ব্রহ্মলাভে সমর্য। শ্রুতিও বলিয়াছেন—

" যশ্মিন্ সর্কাণি ভূতাণ্যাথ্যে বা ভূষিজানতঃ। তত্ত্র কোমোহঃ কঃ শোক একসমসুপশ্রুতঃ "॥

বে সময় সৰ্বভূতে আত্ম বৃদ্ধির উদ্ধ হয় তথন জ্ঞানীর মোহ শোকাদি কিছুই থাকেনা, সমস্তই এক রূপ দৃষ্ট হয় ॥ ২৫॥

শাস্করভাব্যং। কিঞ্চ কাষেতি। কামজোধবিমুক্তানাং কামশ্চ কোধশ্চ কামজোধৌ তাভ্যাং বিমুক্তানাং যতীনাং সংখ্যাসিনাং যতচেত্যাং সংযতান্তঃকরণানাং অভিতউভয়তো-

## কামক্রোধবিমুক্তানাং যতীনাং যতচেত্যাং। অভিতোত্তমনির্ব্বাণং বর্ত্ততি বিদিতাত্মনাং॥ ২৬॥

জীবকাং মৃতানাঞ্চ ব্ৰহ্মনিৰ্ব্ধাণং মোক্ষোবৰ্ত্ততে বিদিতাত্মনাং বিদিতোজ্ঞাতসাত্মা যেষাং তে বিদিতাত্মানস্তেষাং বিদিতাত্মনাং সম্যুক্তশিনামিত্যুৰ্থঃ॥ ২৬॥

আনন্দিরি টীকা। পূর্কাং কামক্রোধরোর্বেগঃ সোচব্যোদর্শিতঃ সম্প্রতি তাবেব ত্যজ্যাবিত্যাহ কিঞ্চেতি। নমু দর্শিতবিশেষবতাং মৃতানানেব মোক্ষোন তু জীবতাশিতি চেল্লেত্যাহ অভিতইতি। অস্মদাদীনামপি তর্হি প্রভূতকামাদি প্রভাববিধুরাগাং কিমিতি মোক্ষোন ভবতীত্যাশঙ্ক্য সম্যুজ্জানবৈশেষ্যাভাবাদিত্যাহ বিদিতেতি। উক্তর্থে শ্লোকা- ক্রোণামনয়মাচঠে কামক্রোধেত্যাদিনা॥ ২৬॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য।, উক্ত গুণানাং ব্রহ্মাত্যস্তর্গভমিত্যাহ। কাম ক্রোধ বিযুক্তানামিতি। গতীনাং যত্নশীলানাং যত চেত্সাং নিয়মিত মনসাং জিতাত্মনাং বিবিক্ত মনসাং ব্রহ্ম নিকা-গমভিতো বর্ত্ত। এবং ভূতানাং হস্তস্থং ব্রহ্মনিকাণ মিত্যর্থং॥ ২৬॥

স্বামিক্বত টীকা। কিঞ্চ কামেত্যাদি। কামক্রোধাভ্যাং বিমুক্তানাং যতীনাং সংখ্যাসিনাং সংযতচিন্তানাং। জ্ঞাতাশ্বতধানামভিতউভয়তোজীবতাং মৃতানাঞ্চ ন দেহাস্তএব তেষাং রক্ষণি লয়েছিপি তুজীবতামপি বর্ত্তইত্যর্থঃ॥ ২৬॥

মধুস্দন সরস্বতিকৃত টীকা। মুক্তিহেতোজ্ঞ নিস্থ সাধনান্তরাণিবির্ণুয়াহ লভক্তই তি।
প্রথমং যজ্ঞাদিভিং ক্ষণিকল্মযান্ততোহস্তংকরণগুদ্ধা ধ্রয়ং স্ক্রবস্ত বিবেচনসমর্থাং সয়াগিন্দং ততঃ শ্রবণাদি পরিপাকেণ ছিন্নবৈধানিবৃত্ত সর্ক্রমংশয়াং। ততানিদিধ্যাসন পরিপাকেন স্তাত্মনং পরমান্ধন্যবৈক্যপ্রতিত্তাং এতাদৃশাশ্চবৈতাদর্শনেন ভূতহিতেরতাং হিংসাশৃত্যানক্রিদো ব্রহ্মনির্কাণং লভস্তে যন্মিন্ স্ক্রাণি ভূতানি আইম্বাভৃছিদ্ধানতং তত্তকোমোহঃ
কঃ শোকং একহমন্পশ্তত ইতিশ্রতেং। বহুবচনং। তদ্যোধাদেবানা মিত্যাদিশ্রভ্যক্তা নিয়ম প্রদর্শনার্থং॥ ২৬॥

যাঁহ।দিগের হৃদরে কাম ক্রোধাদি উৎপন্ন হয়না, যাঁহার। সংযত-চেডা এবং যে সন্ত্রাসিগণ আআসাক্ষাৎকারনান্, তাঁহারণ স্কাব-স্থাতেই নির্কাণ পদ পাইরা থাকেন॥২৬॥

গী: সঃ। যাঁহাদের হৃদয় হইতে কাম ক্রোধের বীজ বিনষ্ট হইয়াছে অর্থাৎ যাঁহাদের সন্মুথে কাম ক্রোধের সামগ্রী সত্ত্বেও কামক্রোধাদির উৎপত্তি হয়না এবং ভজ্জা যাঁহাদের চিত্ত সংযত হইয়াছে এবং যাঁহাদের আ্রা ও পরমাত্মায় একত্ব বৃদ্ধি জন্মিয়াছে ভাঁহারা জীবনে,মরণে সর্বাথা মুক্ত ॥ ২৬ ॥

শাক্ষরভাষ্যং। সম্যান্দর্শননিষ্ঠানাং সংস্থাসিনাং সদ্যোমৃক্তিককা কর্মযোগশ্চ ঈশ্বরা-পিতিসর্বভাবেনেশ্বরে ব্রহ্মণ্যাধায় ক্রিয়মাণঃ সত্তদ্ধিজ্ঞানপ্রাপ্তিসর্বকর্মসন্ত্যাসক্রমণ মোক্ষা-যেতি ,ভগবান্ পদে পদেহব্রবীদ্বক্ষ্যতি চ অথ ইদানীং ধ্যানযোগং সমাগ্দর্শনস্থাস্তরঙ্গং বিস্তব্যেণ বক্ষ্যামীতি তম্ভ স্ত্রস্থানীয়ান্ শ্লোকামুপদিশতি স্ম ভগবান্ বাস্ক্রদেবঃ স্পর্শা- 4

## ज्ञानीन कृषा विविधाशार महकूरेमहवास्तरक स्वरताः। श्रानाभारमी मरमो क्रजा नामाकाखनगातिरनी ॥ २१ ॥

निछि। म्लर्भान् भकामीन् कृषा वहिर्वाशान् भावामिषाद्रशास्त्रर्द्धो शार्वभिष्ठाः भका-भरताविषत्राखानिष्ठियाकः भक्ताभरतावाद्याविहरतेव कृष्ठांखेनिष्ठः जारनेवः विहः कृषा ठकू-देक्टवाबरत क्राट्याः क्रट्याञ्चयकार् ज्या श्रानात्रात्मो नामाचाबत्रहातिर्गो कृषा ॥ २१॥

শাক্ষরভাষ্যং। • বতেক্রিয়ইতি। যতেক্রিয়মনোবৃদ্ধির্যতানি সংযতানি ইক্রিয়াণি মনো-वृक्षिक यञ्च नगरजिल्यमतावृक्षिर्यननाषु मूनिः नः शांत्री त्माक्र नामः এवः त्महनः इति। মোক্ষপরায়ণোমোক্ষএর পরময়নং পরা গতির্যন্ত সোয়ং মোক্ষপরায়ণোমুনির্ভবেৎ, বিগতে-চ্ছাভরক্রোধইচ্ছা চ ভরঞ ক্রোধন্চ ইচ্ছাভয়ক্রোধান্তে বিগতাষম্মাৎ সুবিগতেচ্ছাভয়ক্রোধঃ যএবং বর্ততে সদা সংস্থাসী মুক্তএব সন্ তম্ম মোকেইস্তঃ কর্তব্যোহন্তি॥ ২৮॥

व्यानमिशित होका। वृद्धमनुत्माखित्रद्धाक्वय्य छा९भर्यार्थमाह मगुज्यम्ति । ঈশবার্পিতসর্বভাবেনেতি ভগবতি পর্বিশ্লীশ্বরে সমর্পিতঃ সর্বেবাং দেঁহেক্সিয়মনসাং ভাবশেষ্টাবিশেষোন किमिन विशिष्ठयाः वाानावरत्यत्वरार्थः । कर्याराशय उरक्तम চাভিধানানস্তর্মিত্যর্থশন্ধার্থ:। সতোবাহ্যানাং বিষয়াণাং কুতোবহিষ্করণ্মিত্যাশন্ত্যাহ শ্রোত্রাদীতি। তেষাং বহিষরণং কীদুগিত্যাশস্ক্যাহ তানিতি ॥ ২৭ ॥

আনন্দগিরি টীকা। বিষয় প্রাবণাং পরিত্যজা চক্ষুরপিক্রবোর্মধ্যে বিক্ষেপপরিছারার্থং कृषा शांगांभारती नामाज्यस्व तहत्र गंभीता मरमी नानां धिकविक्टि कु स्व दिक निक रक्षे कृष्य করণানি সর্বাণ্যেবং সংযম্য প্রাণায়ামপরোভূত্বা কিং কুর্যাদিত্যপুরুষামাহ যতেন্দ্রিরতি। ই ক্রিয়াদিসংযমং ক্রত্বা মোক্ষমেবাপেক্ষমাণোমননশীলঃ স্তাদিত্যর্থঃ। জ্ঞানাতিশয়নিষ্ঠস্ত সর্ব্ব-দেচ্ছাদিশৃষ্মস্ত সংস্থাসিনোমুক্তেরনায়াসসিদ্ধত্বান্ন তহ্য কিঞ্চিদপি কর্ত্তব্যমস্ত্রীত্যাহ বিগতেতি। পূর্বাদ্ধাক্ষরাণি ব্যাকরোতি যতেত্যাদিনা। দ্বিতীয়াদ্ধাক্ষরাণি ব্যাচষ্টে বিগতেত্যাদিনা ॥২৮॥

রামানুজ ভাষ্য। উক্তং কর্মযোগং স্বলক্ষ্যভূতযোগ শিরস্কমুপদংহরতি। স্পর্শানিতি ঘাভাাং বাহান বিষয়স্পর্শাহ্মহিঃ কৃষা বাহেন্দ্রিয় ব্যাপারং সর্বামুপসংস্কৃত্য যোগযোগ্যাসনে ঋজুকায়উপবিশু চক্ষুক্র বোরস্তরে নাসাত্রে বিগুস্ত নাসাভাস্তর চারিণৌ প্রাণাপানৌ সমৌ क्यां छेष्ड्राम नियारमो ममगजी कृ जायावरनाकनामग्रज अध्ययुका नर्द्शस्त्र मरना वृद्धिः। षठ वर्षे विशव्यक्ता चित्र व्यापन विश्व के विश्व कि स्वापन कि स्वाप 

স্বামি কৃত টীকা। ম যোগী ব্লমনির্বাণ নিত্যাদিষু যোগী মোক্ষমবাপ্লোতীত্যকং তমেব যোগং সংক্ষেপেণাছ স্পর্শানিতি ছাভ্যাং। বাহাএবস্পর্শারূপরসাদরোবিষয়া-শ্চিম্বিতাঃসম্বোহস্তঃ প্রবিশক্তি তাংস্তচিস্তাত্যগেন বহিরেব রুদ্ধা চকুর্ক্র বোরস্করে জ্রমধ্যএব ক্বতা অত্যন্তং নেত্রয়োনিমীলনে নিজয়া শনোলীগতে উন্মীলনে চ বহিঃপ্রসরতি তহুভর-দোষপরিহারার্থমর্কনিমীলনেন জ্রমধ্যে দৃষ্টিং নিধায়েত্যর্থ:, উচ্ছাসনিশ্বাসরপেণ নাসিকরো-রভ্যস্তরে চরস্তৌ প্রাণাপানাবৃদ্ধাধোগতিরেধেন সমৌ রুতা কুন্ত কং রুত্বে তার্থ:। यहा প্রাণো-रमः यथा नवहिर्निर्याणि यथा वार्शातार्खन्यविगणि किस नामामधा এव दाविभि यथा हत-তত্তথা মন্দাভ্যামুচ্ছাসনিশাসাভ্যাং সমৌ ক্তেতি ॥ ২৭ ॥

# যতে ক্রিয় বিনার ক্রিয় নিয়েশক পরায়পঃ। বিগতে চ্ছাভয়ক্তোধো যঃ সদা মুক্ত এব সং॥ ২৮॥

স্বামিক্কত টীকা। যতইতি। অনেনোপায়েন যতাঃ সংযতাই ক্রিরমনোবৃদ্ধরোয়ত মোক-এব প্রময়নং প্রাপ্যং যতা, স্কতএব বিগতাইচছাভয়কোধাযতা এনভূতোযোমুনিঃ সসদা জীবন্নপি মুক্তএবেত্যর্থঃ॥ ২৮॥

মধুস্দন সরস্বতিক্ত টীকা। পূর্বং কামক্রোধধোরুৎপদ্ধরো রপিবেগং সোঢ়ব্যইত্যক্তমধুনাতৃ তমারুৎপত্তি প্রতিবন্ধ এব কর্ত্তব্য ইত্যাহ কাম ইতি। কামক্রোধয়োর্বিয়োগ
স্তদমুৎপত্তি রেব তহ্যকানাং কামক্রোধ বিমুক্তানাং অতএব যতচেত্রসাং সংযতচিত্তানাং
যতীনাং যত্নশীলানাং সন্ত্র্যাসিনাং বা বিদিতামেনাং সাক্ষাৎ ক্কৃতপর্মামেনাং অভিতঃ
উভন্নতো জীবতাং স্তানাঞ্চতেষাং ব্রহ্মবির্যাণং মোক্ষোবর্ততে নিত্যদাৎ নতুভবিষ্যতি
সাধ্যদাভাবাৎ ॥ ২৭ ॥

মধুহদন দুরস্বতিক্বত টীকা । পূর্বমীখরার্পিত দর্বভাবক্ত কর্মযোগেনাস্তঃকরণ শুদ্ধিন্তত: সর্বাকশ্ম স্ক্র্যাসঃ ততঃ শ্রবণাদি পরস্ত তত্বজ্ঞানং মোক্ষ্সাধনং বিস্তরেণবক্তৃং স্থদেতীতাক্তং সধুনা স যোগীব্ৰহ্মনিৰ্বাণ মিত্যতঃ স্থচিতং ধ্যানযোগং সম্যাগ দৰ্শনস্থান্তরক माधनः विश्वदंशविद्युः ऋज्ञानीयान् जीन् स्नाकानार ज्ञावान् अव्ज्याराववृद्धिश्वानीयः কুৎস্ন: ষষ্ঠোধ্যায়ো ভবিষ্যতি। তত্রাপি দ্বাভ্যাং সংক্রেপেণযোগউচাতে তৃতীয়েনতু তৎফলং পর্মানেজ্ঞান মিতি বিবেক: স্পর্শানিতি। স্পর্শান্ শ্লাদীন্ বাহ্যান্ ৰহির্ভাবানপি শ্লোতাদি দারাতত্তদাকারাস্ক:করণ বৃত্তিভিরস্ক: প্রবিষ্ঠান্ পুনর্কহিরের কুলা পরবৈরাগ্যবশেন তত্তদা-काताः तृत्विमञ्र्थात्माञार्थः। यटेमार् चाजूता छत्माभाव महत्याभि वहिर्मञ्चाः স্বভাব ভঙ্গ প্রসন্ধাৎ। ৰাহ্যানাম্ভ রাগবশাদস্তঃ প্রবিষ্টানাং বৈরাগ্যেণ বহির্মমনং সংভবতীতি বদিতুং বাছানিতি বিশেষণং। তদনেন বৈরাগ্যমুক্তা অভ্যাসা মাহ চকুন্ডেবাস্তারক্রবোঃ ক্ষত্ত্যসুষষ্ঠে অত্যন্ত নিমীলনেহি বিত্রাখ্যালয়া ত্মকাবৃত্তি রেকা ভবেৎ প্রসারণেত্ প্রমাণ বিপর্যায় বিকল্পত্যকতন্ত্রোবিক্ষেপাত্মিকা বৃত্তয়োভবেয়ুঃ পঞ্চাপিতৃবৃত্তয়ো নিয়ো-क्या देखि व्यक्तिभीनरान कर्यासा हक्स्सानिसानः। उथात्राण भारतोत्रसोजूना। वृक्षासान গতি বিচ্ছেদেন নামাভ্যস্তরেৎ। বিগতেচ্ছা ভয়ক্রোধ ইতি বীতরাগ ভয়ক্রোধ ইত্যক্র-ব্যাখ্যাতং। এতাদৃশো য: সংশ্বসী সনাভবতি মুক্তএবসঃ। নতুতস্তমোক্ষঃ বক্তব্যোহস্তি। অথবা য এতাদৃশঃ সদদাজীবন্নপি মুক্তএব ॥ ২৮॥

মন হইতে বাছ বিষয়— চিন্তা সকল বিদ্রিত করিয়া চফুদ্রমকে জনধ্য সংস্থাপন পূর্বক প্রাণ ও স্পান বায়ুকে নাগামধ্যে অবরোধ করতঃ যিনি ইব্জিয় মনকে জয় করিয়াছেন এবং ইচ্ছা, ভয়, জোধকে বশীভুত করিয়াছেন ও যিনি বিষয় বিরাগী, সেই মনন শীল সন্ন্যাসী সর্বাদ। মুক্ত । ২৭।২৮ ।

গীঃ স। ইন্দ্রির গণ স্বভাবতঃ বাস্থ ব্যাপার-নিরত। ইন্দ্রির গণের দ্বারাই মনোমধ্যে বাস্থ বিষয়ের ভাব রাশি প্রবিষ্ট হয় এবং তত্তাবৎ মনোমধ্যে সংস্কারবৎ রহিয়া যায়।

#### खिरिक्तातः यद्ध ज्ञानाः मस्तिताकमरक्षातः।

এই সংস্কারাচ্ছন্ন চিত্তবৃত্তির ব্যাপার প্রবাহ সত্ত্বে আত্মজ্ঞানের উদয় হওয়া কঠিন। এই জন্ত ভগবান এহানে মুক্তিলাভের আর এক উপায় স্বরূপ ধ্যানযোগের কথা বলিতেছেন। উদ্দিনেত্রে স্থির দৃষ্টিতে ভ্রন্থরের সন্ধিস্থানে দৃষ্টি স্থির করিতে পারিলে চিত্তবৃত্তি বৃদ্ধি হয়, এই সঙ্গে ক্রান্থে অভ্যাস্ পূর্বকি বায়ুর সমতা সাধন করিতে পারিলে চিত্তবৃত্তি সংযত হয়। ধীরে ধীরে যোগী পুরুষের ইচ্ছা, ভয়, ক্রেন্ধ তিকোহিত হইয়া যায়। এই অবস্থা প্রাপ্ত হইলে সাধক মুক্ত হইয়া থাকেন॥ ২৭।২৮॥

শাহ্বর ভাষ্যং। এবং সমাহিত্তচিত্তেন কিং বিজ্ঞেয়মিতি চোদ্যতে ভোক্তারামিতি। ভোক্তারং যজ্ঞানাং তপসাঞ্চ কর্ত্তরপেণ দেবতারপেণ চ যক্তং সর্বলোকমহেশ্বরং সর্বেষাং লোকানাং মহাস্তং ঈশ্বরং সর্বলোকমহেশ্বরং স্থহনং সর্বভূতানাঃ সর্বপ্রোণিনাং প্রভূত্তানাঃ সর্বপ্রাণিনাং প্রভূতানাঃ ক্রদয়েশয়ং সর্বক্র্ফেলাধ্যক্ষং সর্বপ্রভায়শ্বামিনং মাং নারায়ণং জ্ঞাত্বা শান্তিং সর্বসংসারোপরতিমৃচ্ছতি প্রাপ্রোতি॥ ২৯॥

#### ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্য পঞ্চমোধ্যায়:।

আনন্দণিরি টীকা। অধিকারিণােযথােকত কর্ত্তব্যভাবে জ্ঞাত্র্যমপি নাস্তীত্যাশস্থ্য পরিহরতি এবুমিত্যাদিনা। প্রাসিদ্ধং ভাক্তারং ব্যবচ্ছিনত্তি সর্বনােকেতি। ততােহত্ত বদ্ধবিপর্যায়াবিতি ভায়েন সর্বাফলদভূদ্ধং দর্শয়তি স্কর্দমিতি। উক্তেশ্বজ্ঞানে ফলং কথ্যতি জ্ঞাত্তেতি। যজেষু তপঃস্থ চ দ্বিধা ভেক্তৃত্বং ব্যনক্তি কর্ত্ত্রপণেণিতি। হির্ণাগর্ত্তাদিব্যবচ্ছেদার্থং বিশিনষ্টি মহাস্তমিতি। স্বপরিকরােপকারিণং রাজানং ব্যাবর্ত্তমতি প্রভূপেকারেতি। ঈশবক্ত তাটস্থাং ব্যাস্ততি সর্বভূতানা মতি। তর্হি তত্ত্র ব্যবস্থিতকর্ম্মতৎফলসংসর্গিত্বং ভাদিত্যাশক্ষাহ সর্বাকশ্মেতি। ন চ তত্ত্ব বৃদ্ধিত্ত বিসম্বন্ধাপি বস্তুতােস্তীত্যাহ সর্ব্বপ্রতারেতি। যথােকেশ্বরপরিজ্ঞানফলমভিদধাতি মাং নারায়ণমিতি। তদেবং কর্মবিণাগ্রাম্ব্যসংস্থাসাহিদ্যালিক্ষা প্রশন্তবেপি তত্তামুব্যসংস্থাসভাধিক্যান্ত্রতাবৃদ্ধিভদ্ধাদিব্রক্ত কামক্রোধান্তবং বেগমিইহব সোচুং শক্তত্ত্ব শমদমাদিমতােযােগাাধিকৃতত্ত্ব দ্বংপদার্থাভিজ্ঞত্ব পর্মাত্মানং প্রত্যক্তেন জানতােম্কিরিতিসিদ্ধং॥ ২৯॥

#### ইতি পঞ্চনোধ্যায়ঃ।

রামামুজ ভাষ্য। উক্তশ্ত নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম ইতি কর্ত্তব্যতা কশ্য কর্মবোগশ্র যোগশিরস্বশ্ব শ্বশক্তামাহ ভোক্তারমিতি যজ্ঞতপসাং ভোক্তারং সর্বলোক মহেশবং সর্বভ্তানাং মুহূদং যা জ্ঞাত্বা শাস্তি মুচ্ছতি কর্মবোগকরণ এব স্থ্যমূচ্ছতি সর্বলোক মহেশবং সর্বেষাং লোকেশ্বরেশ্বরাণামপীশ্বরং। তমীশ্বরাণাং পরমং মহেশ্বরমিতি শ্রুতেঃ! মাং সর্বলোকমহেশ্বরং সর্বস্থিত্দং জ্ঞাত্বা মুদারাধনরূপে কর্মবোগ এব স্থেন প্রবর্ত্ত ইত্যর্থঃ। স্কুদামারাধনায় সর্ব্বে প্রবর্ত্তি ॥ ২৮॥ ২৯॥

ইতি প্রীমদ্রামাত্বজাচার্য্য বিরচিতে ভগবলগীতা ভাষ্যে পঞ্চোমোহধ্যায়:।

স্বামিক্ত টীকা। নধেবমিজিয়াদিসংযমমাত্রেণ কথং মুক্তিঃ স্থান্ন তাবনাত্রেণ কিন্তু জ্ঞান্দ্বারেণেত্যাহ ভোক্তারমিতি। যজ্ঞানাং তণদাকৈব মম ভক্তিঃ সমর্পিতানাং যদুচ্ছ্যা

# সুষ্ঠদং সর্বভূতামাং জ্ঞাত্তা শান্তিয়ুচ্ছতি ॥ ২৯ ॥ ইতি আমহাতারতে শতসাহত্ত্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীয়াপর্বাণি শ্রীমন্তগবলগীত।তুপনিষৎসূ জন্ধবিদ্যায়াং যোগশান্তে শ্রীক্রফার্জুনসমাদে সংক্যাস-

#### (यान्यामशक्षरमार्धामः।

ভোক্তারং পালকমিতি বা সর্ব্বেষাং লোকানাং মহান্তমিশ্বরং সর্ব্বভূতানাংস্কৃদং নিরপে-ক্যোপকারিণমন্ত্রণামিনং মাং জ্ঞাত্বা মৎপ্রসাদেন শান্তিং মোক্ষমৃচ্ছতি প্রাপ্রোতি বিকর্ম-শ্বাপোহেন যেনৈবংযোগসাংখ্যয়োঃ। সমুচ্চয়ঃক্রমেণোক্তঃসর্বজ্ঞংনৌমিতংগুরুং॥২৯॥

#### ममाश्वः शकरमारुधायः।

মধুস্দন সরস্বতিক্বত টীকা এবং বোগমুক্তঃ কিংজাত্বাস্থচ্যত ইতি তত্রাহ। ভোক্তারসিতি। সর্ব্বেরাং ষজ্ঞানাং তপদাঞ্চ কর্ত্ত্রপেণ দেবতা রূপেণ চ ভোক্তারং ভোগ কর্ত্তারং
পালকমিতি বা সর্ব্বেষাং লোকানাংমমান্ত মীশ্বরং হিরণ্য গর্ভাদীনা মপি নিয়ন্তারং
সর্বেষাং প্রাণিনাং স্কুদং প্রতপকার নিরপেক্ষ তয়োপকারিণং সর্ব্বান্তর্গামিণং সর্ব্বভাসকং
পরিপূর্ণং সচিদানন্দকরসং পরমার্থ সত্যং সর্ব্বান্তানং নারায়ণং মাং জ্ঞাত্ব। আত্মত্বেন
সাক্ষাং ক্রত্যশান্তিং সর্ব্বসংসারোপরতিং মুক্তি মৃচ্ছতি প্রাপ্নোতীত্যর্থ:। ত্বাং পশ্রদ্ধি কথং
নাহং মুক্তইত্যাশ্বা নিরাকরণার বিশেষণানি উক্ত রূপেণেব্রম জ্ঞানংমুক্তি কারণ মিতিভাবঃ॥ ২৯॥

অনেক সাধনাভ্যাস নিষ্পন্নং হরিদেবিতং। স্বস্ত্রপ পরিজ্ঞানং সর্কেষাং মুক্তিসাধনং॥

ইতি শ্রীমং পরসহংস পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীবিশ্বেশ্বর সরস্বতী শ্রীপাদশিষ্য শ্রীমধুস্দন সরস্বতী বিরচিতায়াং শ্রীভগবদগীতা গূঢ়ার্থদীপিকাপাং স্বস্থরূপ পরিজ্ঞানং নাম পঞ্চমোহধ্যায়ঃ॥

বোগদৈবং যোগরাঢ়ো ভবতি তদা তেনাদ্মনৈবাদ্মান্থতা ভবতি সংসারানর্থ প্রতাদতঃ আত্মনা বিবেক যুক্তেন মনসা আত্মানং স্বং জীবং সংসার সমুদ্রে নিমগ্নং তত উদ্ধরেৎ বিষয়াসঙ্গ পরিত্যাগেন যোগারাচ্তা মাপাদয়েদিত্যর্থঃ। নতু বিষয়া সঙ্গেনাদ্মান মবসাদ্বেৎ সংসার সমুদ্রে মুজ্জরেৎ। ছি যক্ষাদাত্মৈবাদ্মনাবন্ধ হিতকারী সংসার বন্ধনালোচন হেতুর্নান্তঃ কশ্চিল্লৌকিকস্ত বন্ধোরপি স্বেহামুবন্ধেন বন্ধ হেতুত্বা দাইদ্মবনান্তঃ কাশ্চৎ বিপুঃ শত্রু রহিত কারী বিষয় বন্ধনাগার প্রবেশাৎ কোশকারইবাদ্মনঃ স্বস্তু বাহুত্বাপি রিপোরাদ্ম প্রযুক্তা হাক্ত মবধারণ মাইদ্মব রিপুরাদ্মান ইতি॥ সম্পূর্ণ।

মানব গণ আমাকে যজ্ঞ ও তপস্থার ভোক্তা সর্বলোক মহেশ্বর এবং সকলের সুহৃদ জানিয়া মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন॥ ১৯॥

গী: স:। পাছে অর্জুন মনে করেন যে মহয় গণ যোগ ধ্যান, ত্রত ইত্যাদি করিয়া কি অপূর্ব ফল লাভ করেন যে মুক্তি পদ তাঁহাদের এত স্থলভ হয়। তাই ভগবান্ বলিতে-ছেন যে জ্যোতিটোনাদি যজ্ঞ, রুচ্ছু চাক্রায়ণাদি তপ্তা এবং তত্তাবতের যজ্মান আদি কর্ত্ত। এবং ইক্রাদি দেবতা রূপ ভোক্তা সমস্তই "আমি", (ভগবান্) মহায়াগণ ইহা লানিয়া এবং আমি যে ত্রিলোকের বিধাতা এবং আত্মা রূপে সকল প্রাণীর একমাত্র হৃত্ত্বদ্ধ, ইহা সাধুগণ নিদিত হইয়া সংসার পাশ হইতে বিমুক্ত হয়েন। খ্রীকৃষ্ণ রূপে অবতীর্ণ ভগবান্কে সন্মুথে দর্শন করিয়াও অর্জ্জ্ন যে অজ্ঞান পাশ হইতে বিমুক্ত হয়েন নাই সেই জয় "যক্ত তপসাং ভোক্তারং সর্বলোক মহেশরং সর্বজ্তানাং স্ক্রদং" বিশেষণে ভগবান্ আপনার গুণ আপনি ব্যাপ্যা করিলেন। কেননা ভগবান্কে এই রূপে না বিদিত হইয়া কেবল তাঁহার স্থলভাব দর্শন করিলে জীব মুক্তি লাভ করিতে পারেনা।

" অনেক সাধনাভ্যাস নিষ্পন্নহবিণেরিতং।
শ্ব স্থরূপ পরিজ্ঞানং সর্কেষাং মুক্তি সাধনাৎ "

অনেক প্রকার সাধন অভ্যাস করিয়া মুক্তি লাভের জন্ম অধিকারিগণের যে স্বস্থক জ্ঞানের উদয় হয় তাহাই পঞ্চম অধ্যায়ে ক্থিত হইল ॥ ২৯ ॥

ইতি শ্রীমদবধৃত শিষ্য শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ধ সেন কৃত "গীতার্থ সন্দীপনী" নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাখ্যার পঞ্চম অধ্যায় সমাপ্ত।

# गर्छ। इशाशः

#### ে 🗬 ভগৰানুবাচ।

শাঙ্কবভাষাং। অগীতানস্তরাধ্যয়াস্তে ধ্যান্যোগস্ত সম্যুদ্ধনং প্রক্রান্তবঙ্গস্ত স্মৃত্তাঃ (भाकाः म्लान क्या विश्विकामगर्जेशिष्टियः वृविद्यानीत्यायः यत्रीधायव्यावजात्त्र, তত্র ধ্যানবোগতা বহিরঙ্গং কর্মেতি যাবদ্যানবোগারোহণাসমর্থভাবন্দৃহস্থেনাধিকতেন কর্ত্তব্যং কর্ম্মেতি অতস্তৎ স্ত্রোত অনাশ্রিতইতি। নমু কিমর্থং ধ্যানযোগারোহণদীমাকরণং ষাবতামুঠেয়মেব বিভিতং কলা যাবজ্জীবং নাক্তরুক্ষোমু নের্যোগং ক্রন্ম করেণ্মুচ্যতহতি বিশেষাদার্ভ্না চ শমেনৈব সম্বন্ধকরণাদারকক্ষোরার্ভ্স চ শমঃ কর্ম্ম চোভয়ং কর্ত্তব্যত্ত্ব-নাভিপ্রেতঞ্জে স্থাত্তদাকককে বোরাত্রতে তি শমকর্মবিষয়তে দেন বিশেষণং বিভাগকরণঞ্চা-নর্থকং স্থাৎ, তত্তাশ্রমিণাং কশ্চিৎ যোগমারুরক্ষুভ্বত্যার্ড্স্চ কশ্চিদন্তে নারুরক্ষবোন চার্রচান্তানপেক্ষ্যাক্রককোরার্রচম্ম চেতি বিশেষণং বিভাগকরণঞ্চোপপদ্যতএবেতি চেন্ন তকৈ:বতি বচনাৎ পুনর্যোগগ্রহণাচ্চ যোগার্চুম্রেতি মুম্মানিৎ পূর্বাং যোগমারুকুকুস্ত স্থৈবা-ক্ষৃত্ত শম এব কর্ত্তব্যং কারণং বোগফলং প্রত্যুচ্যতইত্যতোন যাবজ্জীবং কর্ত্তব্যব্দ্পাপ্তঃ কশ্রচিদ্পি কর্মণঃ, যোগবিজ্ঞীবচনাচ্চ গৃহস্থ চেৎ ক্মিণোযোগোবিছিতঃ ষষ্ঠেধায়ে স্যোগাৰভ্ৰটোপি ক্ৰাগতিং ক্ৰাফলং প্ৰাপ্নোতীতি তম্ভ নাশাশস্বামুপপন্না স্থাদবশুং হি কুড়ং কন্ম কাম্যাং নিভাষা মৌকস্ত নিভাত্মাদনারভাত্মেপি স্বং ফলমারভতএব নিভাস্ত চ ক্মণোবেদ প্রমাণাববুদ্ধত্বাৎ ফলেন ভবিতব্যমিতাবোচামান্যথা বেদ্খানর্থক্যপ্রসঙ্গাদিতি ন চ কর্মাণ সভাভয়বিভ্রষ্টবচনমথবৎ কর্মিণোবিভ্রংশকারণামুপপত্তেঃ ক্রাকুত্মীখরে সং-নাভোত্যতঃ কর্ত্তরি কম্মফলং নারভতইতি, চেরেখরে সংন্যাসভাধিকতরফলহেতুত্বোপ-পত्छ (पांकारेश देव कि एक प्रक्षाणाः क्रांनामी भटत नारमारमाकारेश न क्ला छता । (यान-সহিতঃ যোগাচ্চ বিভ্ৰপ্তইত্যতন্তং প্ৰতি নাশাশলা যুকৈবেতি চেল্লৈকাকী যতচিত্তাত্ম। নিরাশীরপরিগ্রহোত্রন্ধচারিত্রতে স্থিতইতি কর্মসন্ন্যাসবিধানাৎ, ন চাত্র ধ্যানকালে স্ত্রী-সহায়ত্বাশঙ্কা যেনৈকাকিত্বং বিধীয়তে ন চ গৃহস্তত্ত নিরাশীরপরিগ্রহইত্যাদিবচনমুকুলং উভয়ত্রষ্ট প্রশ্নামুপপত্তেশ্চ অনাপ্রিতইত্যনেন ক্ষিণ্এব সন্ন্যাসিত্বং যোগিত্বঞ্চাক্তং প্রতি-যিদ্ধঞ্চ নির্থেরক্রিয়স্ত চ সন্ন্যাসিত্বং যোগিত্তঞ্তি চেন্ন ধ্যানযোগং প্রতি বহির্ভ্নস্ত সতঃ কর্মণঃ ফলাকাজ্জা সন্ন্যাসন্ত তিপরস্বান্ন কেবলং নির্গ্নির ক্রেয়এব সন্ন্যাসী যোগী চ কিং তর্হি কর্দ্মাপি কর্মফলাসঙ্গং সন্ধান্ত কন্মযোগমন্থতিষ্ঠন্ সত্তজার্থং সন্ধানী বোগীচ ভব-তীতি ভূমতে ন চৈকেন বাকোন কর্মফলাসঙ্গসন্ধ্যাসস্তভিশ্ভত্থাপ্রমপ্রতিষেধশ্চোপপদ্যতে. ন চ প্রাসিদ্ধং নিরগ্নের ক্রিয়ন্ত প্রমার্থসন্ন্যাসিনঃ শ্রুতিস্থৃতিপুরাণেতিহাস্যোগশান্তেষু বিহিতং সন্ন্যাসিতং যোগিত্বঞ্প প্রতিষেধতি ভগবান্ স্ববচনবিরোধাচচ, সর্ব্বকর্মাণিমনসা সন্ন্যস্ত নৈব কুর্ব্বলকার্যন্তাতে মৌনী সম্ভটোযেন কেনচিদনিকেতঃ স্থিরমতির্বিহায় কামান্ যঃ সর্বান্ পুমাংশ্রুরতি নিম্পূর্য: সর্কারম্ভপরিত্যাগীতি চুত্র তর ভগ্রতা স্বর্চনানি দর্শিতানি

#### শনাভিতঃ কর্মফলং---

তৈর্বিক্রধ্যেত চতুর্থাশ্রমবিপ্রতিবেধস্তম্মৎ মৃনের্যাগমাককক্ষোঃ প্রতিপর্ন্যাইছ্ছাখিতোরাদি কর্মকলনিরপেক্ষমন্ত্রীয়মানং ধ্যানযোগারোহণুসাধনত্বং বৃদ্ধিভদ্ধিবারেণ, প্রতিপদ্যতইতি সমর্যাসী চ যোগীতেতি স্তুরতে অনাশ্রিভইতি । অনাশ্রিভোন আপ্রিভোইনাশ্রিভঃ কিংকর্মকলং কর্মণংফলং কর্মকলং বস্তদনাপ্রিভঃ কর্মকলতৃষ্ণারহিতইত্যর্থং বোহি
কর্মকলে ভ্যাবান্ সকর্মকলমাপ্রিতোভ্বতি, অয়ন্ত তদ্বিপরীতোহতোনাপ্রিভঃ কর্মকলং
এবজুতঃ সন্ কার্যাং কর্ত্তবাং নিতাং কাম্যানপরীতমগ্রিহোরাদিকং করোতি নির্বর্জয়তি
যং কলিছে, যন্দ্রিশাং কর্মী সকর্মান্তরেভ্যোবিশিষাভইত্যেবমর্থমাহ; সসন্ত্রাসী চ যোগী
চেতি, সন্ত্রাসং পরিত্যাগং স্বস্থান্তি সমন্ত্রানী চ যোগী চ যোগশিত্রসমাধানং স্বস্থান্তি,
স্বোগী চেত্ত্যবং গুণসম্পর্নায়ং মন্ত্র্ব্যান কেবলং নির্ধিরক্রিয়এব সন্ত্রাসী যোগা চোভ মন্তর্যঃ নির্বতাজ্ঞয়ঃ , কর্মান্সভূতায়ম্মান ক্রেলং নির্ধিরক্রিয়এব সন্ত্রাসী যোগান্ত্রের্ সংভ্যাসিদ্ধং যোগিত্বঞ্চ প্রিল্ডণবৃত্ত্যাভয়ন্ত সম্প্রাদ্ধিতিত্বাত্ব কণং কর্মকলসংকল্পনংকল্পনংকল্পনংকল্পনংকল্পনংকল্পনংকল্পনংকল্পনংকল্পনংকল্পনংকল্পনংকল্পনংকল্পনংকল্পন্ত্র্ব্রোভ্রন্ত দম্প্রাদিহিত্বাত্ব কণং কর্মকলসংকল্পনংকল্পনংকল্পনংকল্পন্ত্র্ব্রোভ্রন্ত্রাল্বর্তালিবর্ত্তালিবন্ত কর্মকলসংকল্পন্তর বা চিত্রবিক্ষেপ্রহেভেঃ
পারত্যাগাদ্যোগিত্বঞ্চাত ॥ ১ ॥

আনন্দ্রিটীকা। ধ্যানগোগপ্রস্তাবানস্তরং তদ্যোগ্যতাহেতুকর্মণঃ স্তুতিং ভগবাধুক্ত-বানিত্যাহ শ্রীভগবানিতি ৮পূর্বোত্তরাধ্যায়য়োঃ সঙ্গতিমভিদ্ধানোর্ত্তমনূদ্যাধ্যায়ান্তর্মবতা-রয়তি অতীতেতি। সমান্দর্শন প্রকরণে ধ্যানগোগস্ত প্রসঙ্গারং ব্রাদস্ততি সমাগিতি সংগ্রহবিবরণয়োরতীতানস্তরাধ্যায়য়োযুঁ ক্তং হেতু হেতুমন্ত্মিতি ভাবং। অধ্যায়সম্বন্ধমিতি-ধায়ানাশ্রিতঃ কর্মফলমিত্যাদিশ্লোকষয়ত তাৎপর্যাগাছ তত্ত্রতি। কর্মযোগত সংস্থাস-্হতোশ্মধ্যাদাং দশ্যিতৃং সাঙ্গঞ্চ যোগং বিচার্যান্ত্রমধ্যায়ে প্রবৃত্তে সভীতি সপ্তম্যর্থং। সংস্থাসিনা কর্ত্তবাং কর্মোত্যেবং প্রতিভাসং বুঁদিস্ততি গৃহস্থেনেতি। কর্ত্তবাত্বং স্থতিযোগাত্ত-মত: শলার্থঃ সমুচ্চয়বাদী। সীমাকরণমাক্ষিপতি নম্বিতি। যাবজ্জীবশ্রতিবশাৎধ্যানারো-হণদামর্থো সভাপি কর্মামুষ্ঠানশু ছর্বার্ত্বাদিতি হেতুমাহ যাবতেতি। ভার্য্যাবিয়োগাদি প্রতিবন্ধাদ্যাবজ্জীবশ্রুতিচোদিতকর্মানমুষ্ঠানবং বৈরাগ্যপ্রতিবন্ধাদ্পে তদনমুষ্ঠানসম্ভবা-ন্ত্রগবতো বিশেষবচনাচ্চ ন যাবজ্জীবং কর্মামুগ্রান প্রসক্তিরিতি পরিহরতি নারুরুক্ষোরিতি। উক্তমেবার্ধং ব্যতিরেকদারেণ বিরুণোতি আরুকক্ষোরিত্যাদিনা। আরোঢ়মিচ্ছতীত্যারুকুকু-রি ত্যত্তারোহণেচ্ছাবিশেষণমারোহণং কৃতবানিত্যতা পুনরিচ্ছাবিষয়ভূতমারোহণং বিশেষণ্-त्मवः भमकर्षाविषष्ठत्यार्ड्टलन वित्भव गः मधानाकत्रगानकीकत्रव विक्रक्रमानास्त्र ज्ञान বেবং বিভাগকরণঞ্চ ভাগবতসীমানঙ্গীকারেণ যুজে।তেত্যর্থং ৷ বিশেষণবিভাগকরণয়োরন্য-থোপপত্তিমাশকতে তত্ত্তেতি। বাবহার ভূমি: সপ্তমার্থা, ষষ্ঠা নির্দ্ধারণে। ভবত্তবিকারিণাং তৈত্রিধ্যং তথাপি প্রক্তে বিশেষণাদৌ কিমায়াত্মিত্রদশঙ্কা তৃতীয়াপেক্ষয়া ত্রুপপত্তিরি-ত্যাহ তানপেক্ষ্যেতি। আক্রুক্ষোরার্চ্যা চ ভেদে ত্রাসেবতি প্রক্রপরামর্শানুপপত্তিরি 🕏 দূষয়তি ন তস্যেতি। বদ্যনাক্তককুং পুরুষমপেক্ষাক্তকেশ্রিতি বিশেষণং তস্যুচ কর্ম্বা-রোহণ কারণ মনার্ক্তঞ্চ পুরুষমপেক্যার্ক্তস্যেতি বিশেষণং তদ্য চ শমঃসংন্যাদ্যোগ্রুক

#### কার্যাৎ কর্মা করে।তি যঃ।

প্রাপ্থে কারণমিতি বিশেষণবিভাগকরণয়োরূপপত্তিন্তদারুকককোরার্চ্চ চ ভির্ম্বাৎ প্রক্তুপরামর্শিন: তচ্ছক্দ্যামুপপত্তেন যুক্তমিখং বিশেষণাদ্যপণাদনমিত্যর্থ:। যোগমারুরুক্ষোন্তদারোহণে কারণং কর্মেত্যক্তা পুনর্যোগার্চস্যেতি যোগশন্ব প্রয়োগাৎ (यात्यांगः भूर्वमाक्कक्क्तांनीखटेभावात्भिक्कः (यागमाक्रामा ७९कन थात्थी कर्षमःनामः সংন্যাসঃ শমশলবাচ্যোহেতুত্বেন কর্ত্তব্যইতি বচনাদারুরুকোরারুচস্য চাভিন্নত্বপ্রত্যভি-জ্ঞানাম তয়োর্ভিন্নত্বং শক্ষিত্বং শক্যমিত্যাহ পুনরিতি। যত্যাবজীবশ্রচিবিরোধাৎ যোগা-রোহণসীমাকরণং কর্মণোমুচিতমিতি তত্তাহ উচ্যতইতি। পূর্ব্বোক্তরীত্যা কর্মতন্ত্যাগ-যোর্বিভাগোপপত্তে শ্রুতেরন্তবিষয়ত্বাৎ যোগমান্ত্রতে মুমুক্লোর্জিজাসমানস্ত নিত্যনৈমিত্তিক-কর্মস্বপি পরিত্যাগদিদ্ধিরিত্যর্থ:। ইত্রন্চ যাবজ্জীবং কর্ম কর্ত্তব্যং ন ভবতীত্যাহ যোগেতি। সন্ন্যাসিনোযোগন্ত্রপ্র বিনাশশঙ্কাবচনান্ন যাবজ্জীবং কর্ম্মকর্ত্তব্যং প্রতিভাতীত্যর্থ: । নমু <u>र्याशन्त्रेभरक्त शृहञ्चर्याचिमानाउरेञ्चराण्यिसधारत र्याश्विधानारमार्गारादाहरूरागारा</u> স্তাপি যাবজ্জীবং কর্ম্ম কর্ত্তবামিতি নেত্যাহ গৃহস্থস্থেতি। তেনাপি মুমুক্ষুণা ক্বতন্ত কর্মণো-মোক্ষাতিরিক্তফলানারস্তক্ষাদ্যোগভ্রষ্টোসে ছিন্নাভ্রমিব নশুভীতি শঙ্কা সাবকাশেত্যা-শক্ষাহ অবশ্যং হীতি। অপৌক্ষয়োলির্দোষাদ্বেদাৎ ফলদায়িনী কর্মণ: স্বাভাবিকী শক্তির-বরা ব্রহ্মভাবস্থ চ স্বতঃ সিদ্ধত্বায় কর্মফলবন্ধ্বমতোনোকাতিরিক্তস্থৈব ফলস্থ, কর্মারম্ভক্মিতি কর্মিণি যোগভ্রম্ভেপি কর্মগতিং গছতীতি নির্বকাশাশক্ষেত্যর্থ:। নমু মুমুকুণা কাম্য প্রতি-ষিদ্ধরোরকরণাৎ ক্লতয়োশ্চ নিতানৈমিত্তিকয়োরফলত্বাৎ কথং তদীয়ন্ত কর্মণোনিয়মেন ফলারম্ভকত্বং তত্ত্রাহ নিত্যস্ত চেতি। চকারেণ নৈমিত্তিকং কর্মাত্মকৃষ্যতে । বেদ প্রমাণ-কত্বেপি নিত্যনৈমিত্তিকয়োরফলত্বে দোষমাহ অন্যথেতি । কর্মণোমুষ্টিতশু ফলারস্তকত্ব-ধৌব্যাৎ গৃহস্থোযোগভ্ৰষ্টোপি কৰ্মগতিং গচ্ছতীতি ন তম্ভ নাশাশক্ষেতি শেষঃ। ইত্যোপি গৃহস্থোযোগভ্রষ্ট শব্দবাচ্যোন ভবতীত্যাহ ন চেতি। জ্ঞানং কর্মচেত্যুভয়ং ততোভ্রষ্টোয়ং নশ্রতীতি বচনং গৃহত্তে কর্মণি সতি নার্থবদ্ধবিত্যুদণং তম্ম কর্মনিষ্ঠম কর্মণোবিভ্রংশ হে-দ্বভাবাৎ তৎফলভাবশ্যকতাদিত্যর্থ:। ক্বতন্ত কর্মণোমুমুকুণা ভগবতি সমর্পণাৎ কর্তার ফলানারম্ভকতাদন্তি বিভ্রংশকারণমিতি শঙ্কতে কর্ম্মেতি। রাজারাধনবুদ্ধ্যা ধনধান্যাদিসমর্পণ-ভাধিকফলহেত্ত্বোপল্ভাদীবরে সমর্পণং ন লংশকারণমিতি দ্বয়তি নেত্যাদিনা। অধিক ফলহেতুত্বেপি মোক্ষহেতুত্বমিধ্যতামিতি শক্ষতে মোক্ষায়েতি। তদেব চোদ্যং বিবুণোতি স্বকর্মণামিতি। সহকারিসামর্থাওক্ত ফলাস্তরং প্রত্যুপায়ত্বাসিদ্ধিরিতি হেতুং স্কুয়তি যোগেতি। ধ্যানসহিত্ত সন্ন্যাসত্ত মোক্ষোপয়িকত্বে কুতোযোগভ্ৰষ্টমধিক্বত্য নাশাশকে-ত্যাশস্ক্যাহ যোগাচেতি। সহকার্যভাবে সামগ্র্যভাবাৎ ফলামুপপত্তের্যুক্তা নাশাশকে-ত্যর্থ:। ধ্যানদহিতমীখনে কর্ম্পদর্শণং মোক্ষায়েত্যত্ত প্রমাণাভাবাৎ গৃহস্থোষোগভ্রষ্টশন্ত বাচ্যোন ভবতীতি দুষয়তি নেতি। গৃহস্থস্ত যোগভ্রণশ্বীচ্যন্তাভাবে হৈত্তরমাহ একা-কীতি। ন ধলেতানি বিশেষণানি গৃহস্থসমবাধীনি সম্ভবস্তি তেন তহ্য ধ্যানযোগবিধ্য-ভাবাৎ ন তং প্রতি যোগভ্রষ্টশন্সবচনমুচিতমিতার্থঃ। একাকিব্রচনং গৃহস্বস্থাপি ধ্যানকালে স্ত্রীসহায়ত্বাভাবাভিপ্রায়েণ ভবিষ্যতীত্যাশস্ক্য অগ্নিহোত্রাদিবদ্ধানস্থ পত্নীসাধ্যত্বাভাবাদ প্রাপ্তপ্রতিষেধপ্রসঙ্গালৈবমিত্যাহ ন চাত্তেতি। বিশেষণাস্তরপর্য্যালোচনয়াপি নায়মেকাকি-

## সসংস্থাসী চ যোগী চ ন-

শব্দোগৃহস্থারোভবিভূমইতীত্যাহ ন চেতি। কিঞ্চ গৃহস্থানেকাফি রাদি ন চেতি। কিঞ্ গৃৎস্থ সৈটেবকাকি স্বাদি বিবক্ষিষা ধ্যানবোগবিধো তং প্রত্যুভয়ন্ত্রন্ত প্রশ্লোনোপপদ্যতইত্যাহ উভরেতি। ন হি গৃহস্থঃ প্রতি উভয়স্মাজ্ঞানাৎ কর্মণশ্চ বিভ্রন্তব্যুত্ত প্রষ্ঠাং যুদ্ধাতে তক্ত জ্ঞানাদ্রংশেপি কর্মণগুদভাবাদ্যুটীগ্নানকর্মন্রংশেপি প্রাগহৃষ্টিতকর্মবশাং ফলপ্রতি-नञ्चामराज्यार्थाकथ्रश्नारमाहनम् । गृहन्द्रः ध्वाजिधानविधारनाभभवित्रिजार्थः । सम् जनवा প্রতিষিদ্ধত্বাদ্গৃহস্থ সৈব যোগবিধানাত সৈব যোগভাইশক্বাচ্যত্বমিতি শঙ্কতে অনাশ্রিতইত্যনেনেতি। ভগবদাকাং ন প্রতিষেধপরমিতি পরিহরতি ন ধ্যানেতি। স্তৃতি-পর্বমেব ক্ষোরয়তি ন কেবলমিতি। সত্তন্ধার্থমমুতিষ্ঠন্নিতি সম্বন্ধঃ। বাক্যস্তোভয়প-রত্বমাশকা বাক্যভেদপ্রসঙ্গান্মৈবমিত্যাহ ন চেতি। ইতোপি ভগবতঃ সংস্থাসাশ্রমপ্রতি-বেধোভিপ্রেতোন ভবতীত্যাহ ন চ প্রসিদ্ধনিতি। তক্ত প্রসিদ্ধং সংক্রাসিদ্ধং যোগিদ্ধঞ্চেত সম্বন্ধ:। প্রসিদ্ধত্বনের ব্যাকরোতি প্রতীতি। ইতোপি সংস্থাসপ্রিমং ভগবার প্রতিবেধতী-ত্যাহ স্ববচনেতি। বিরোধমেব সাধ্যতি সর্বাকশাণীত্যাদিনা । অনাশ্রিতইত্যাদিবাকাঞ্স যথাশ্রতার্থন্বান্ত্রপাতেঃ স্তৃতিপর্ত্বমুপপাদিত্রমুপসংহরতি তত্মাদিতি । কর্মকলসংস্থাসিত্বমত্র মুনিশকার্থ:। স্তৃতিপরং বাক্যমক্রবোজনার্থমুদাহর্তি অনাপ্রিতইতি । কর্মকলেভিলাষো-নাঞীত্যেতাৰত কথং তদনাপ্ৰিতত্বাচোৰ্জিরিত্যাশস্কা ব্যতিরেকমুখেন বিষদয়তি যো-হীতি। কার্যামিত্যাদি ব্যাকরোতি এবস্কৃতঃ সন্নিতি। কথং কন্মিণঃ সংস্থাসিত্বং যোগিত্বঞ্চ ক্ষিত্বিরোধাদিত্যাশ্রমাত্ যক্ষদশইতি। স্ততের্ত্ত বিব্লিত্থানাম্পপত্তিশ্চোদনীবেতি মন্বান: সন্নাহ ইত্যেবমিতি। ন নির্গ্নিরিত্যাদের্থমাহ ন কেবলমিতি। অগ্নরোগাইপত্যাহ-বনীযাম্বানার্যুপ্রনপ্রভূতয়:। নম্বনার্যু ে সিদ্ধ্যক্রিয়ম্বাধ্যম্ রিত্যেতাবতৈবাপেক্ষিত্সিদ্ধেন চাক্রিয়ইতানর্থক্যগপুনকক্ষেরিতি ততাই অনশ্পীতি। উত্তর-শ্লোকস্থ তাৎপর্য্য দর্শবিতং ব্যাবর্ত্ত্যামাশক্ষ্য দর্শবতি নমু চেতি। প্রসিদ্ধং পরিত্যক্ষ্য প্রসিদ দ্ধিকপাদীয়মানা প্রাসদ্ধিবিকদ্বেতি চোদাং দূষ্মতি নৈধনোধইতি। উভযক্ত সাগ্নৌ সক্তিরে চ সংস্থাসিত্বস্থা যোগিত্বস্থা চেত্যর্থঃ। গুণরুত্ত্যোভ্যসম্পাদনং প্রশ্নপূর্বকং প্রকটয়তি তৎ কথমিতাাদিনা ॥ ১ ॥

রামানুক ভাষা। উক্তঃ কর্ম্যোগঃ সপরিকরঃ ইদানীং জ্ঞানবোগকর্মধোগসাধ্যাস্থা-বলোকনর্মপ্যোগাভ্যাস্বিধিকচাতে তত্র কর্ম্যোগস্থা নিরপেক্ষ •্যোগসাধন হং দৃঢ়রিতুং জ্ঞানাকার কর্ম্যোগো যোগশিরস্কঃ প্রদর্শাতে কর্মকলং স্বর্গাদিগমনাশ্রিতঃ কার্য্য কর্ম কর্মাস্থানামৰ কার্যাং স্ক্রাত্মনাম্বং স্থত্ত ভুপরম পুরুষারাধনর পত্রা কর্মেব মম প্রয়োজনং তৎসাধ্যং ন কিঞ্চিদিতি যঃ কর্ম করে।তি স সন্তাসী চ জ্ঞানযোগনিষ্ঠ ন গোগী চ কর্মান্য নিষ্ঠ জ্ঞাম্বলোকন সাধুনভূতো ভর্ম নিষ্ঠ ভ ন নির্মি র্ম চাক্রিয়ঃ ন চোদিত যজ্ঞাদি কর্ম স্থত্তঃ ন কেবলং জ্ঞাননিষ্ঠ কর্ম্ম বেগে নিষ্ঠ স্থত্ত মাজাভিপ্রায়ঃ ॥ ১॥

স্থামিক্ত টাক।। চিত্তে শুদ্ধেংপি ন ধ্যানং বিনা সংস্থাসমাত্ৰতঃ মুক্তিঃ স্থাদিতি বঠেছিলন্ ধ্যানবোগোবিতভতে। পূৰ্বাধ্যায়াতে সংক্ষেপেণাকং যোগং প্ৰণঞ্জীতুং ষঠা-

#### निव्वधिन हिक्तिशः ॥ 5 ॥

খ্যারারস্তস্তত্ত্ব তাবং সর্ক্রকর্মাণি মনসা সংক্রত্তেত্যারত্য সন্তাসপূর্ক্রিকাঘাজ্ঞাননিষ্ঠায়াভাই পর্যোণাতিধানাদ্বংথরপদাচ কর্মণঃ সহসা সংক্রাসাতি প্রসঙ্গ প্রাপ্তং বার্রিজ্ং সংস্থাসাদিপি শ্রেষ্ঠজন কর্মযোগং ভৌতি অনাপ্রিতইতি ছাত্যাং। কর্মফক্রনাপ্রিতোহনপেক্রমাণঃ সন্তব্যাং কার্যাত্রা বিহিতং কর্ম যং করোতি সএব সংস্থাসী বোগীচ, ন তু নির্মির্মিসা-ধ্যেষ্ট্রাথ্যকর্মত্যাগী, ন চাক্রিয়োহনম্বিসাধ্যপৃত্তিথ্যকর্মত্যাগী চ॥ ১॥

মধুস্দন সরস্বতিকৃত চীকা । যোগস্তাং ত্রিভিঃ লোকৈঃ পঞ্চনীক্তেবদীবিতং । বঠ শারভ্যতিধ্যায় স্তদ্ধাথা নাতিবিস্তরাং। তত্র সর্কৃকর্মত্যাগেন যোগং বিধায়নত্যহুত্বেন হীনত্বমাৰত্ব্য কৰ্মযোগং স্তেটিঘাভ্যা অনাশ্ৰিত ইতি কৰ্মণাং ফলমনাশ্ৰিতোহনপেক্ষমানঃ ফলাভিসন্ধিরহিতঃ সূন্ কার্যাং কর্ত্রাত্যাশাস্ত্রেণ বিহিতং নিতামশ্পি হোতাদি কর্ম করোতি যা স কর্মাপিসুন সন্নাসী চ যোগীচেতি স্তুমতে। সামাসোহিত্যাপা চিত্তগত-বিক্ষেপাভাবশ্চযোগ্য তৌচাম্পবিদ্যেতে ফলত্যাগাৎ ফলতৃষ্ণান্ধপচিত্তবিক্ষেপাভাবাচ কৰ্ম-ক্ষণত্বাগ্রবাত্র গৌণাবুত্তা। সন্ন্যাস্থোগ শ্বাভ্যামভিধীরতে। স্কামানপেক্ষ্য প্রা-শশুকথনার অবশুং ভাবিনো হি নিজাম কর্মামুষ্ঠাতুমু ব্যো সন্ন্যাস যোগে তন্ত্রাদরং যদ্যপি ন নির্বিঃ আগ্রনাধ্যশ্রৌত কমত্যাগী ন ভবতি। নচাক্রিয়: অগ্নিনিরপেক্ষমার্ত্ত ক্রিয়াত্যাগী-চলন ভবতি। তথাপি সন্ন্যাসী ৰোগীচেতি মন্তব্য:। অথবা ন নির্ন্নি ন<sup>4</sup> চাক্রিয়: সন্নাসী যোগীচেতি মন্তব্য:। কিন্তু সাথিং দক্রিলত নিক্ষাম কর্মানুতায়ী সন্ন্যাসী যোগীচেতি মন্তব্য ইতিস্তরতে। অপশরো অন্তে গো অবেভ্যঃ পশরোপোহবাইত্যাত্তবে প্রশংসা नक्षन्या न अवरायाप्रपश्चिः । अवहाक्षित्रहेणात्तरेन न नर्सकर्यम्बामिनिनस्य नित्रवितिणि-রার্থং স্থাদিত্যার শব্দেন স্কাণি কর্মাণি উপলক্ষ্যনির্ন্নিরিতি সন্ন্যাসী ক্রেরাশ্বেন চিত্ত-বৃত্তি কুপলকা অক্রিয় ইতি নিক্দাচিত্ত্তিবেশিগীচ কথাতে। তেন ন নির্নিঃ সন্ন্যাসী मुख्ता न हाकित्या त्यांशी महता हे जि यथा मःथा मुख्यता जित्तरका मर्ने नीयः এवः मजि নঞ্চয় মপ্যপ্ৰস্থাতি জন্তব্যং ॥ ১ ॥

যিনি কর্মকলের আশা না রাশিয়া নিত্যনৈষিত্তিক কার্য্যের অন্ত্-ষ্ঠান করেন, তিনি নির্গ্লিক ছউন অথবা নিজ্ঞিয় ছউন তথাপি তিনি সন্ত্যানী—তিনি যোগী॥১॥

গী: সৃ:। '' সোগ স্তাং ত্রিভিঃ লোকৈঃ পঞ্মান্তে যদীরিতং। ষষ্ঠ আরভ্যতেহধ্যায় স্তব্যাখ্যানায় বিস্তরাৎ॥"

পঞ্চাধাণারের শেষে যে ভগবান্ তিনটী যোগ স্ত্তের উল্লেখ করিয়াছেন তাহারই বিস্তৃত ব্যাথ্যা করিবার জক্ত এই ষষ্ঠ অধ্যাদের অবতারণা করিলেন।

হে অর্জুন! যিনি কর্মফল বাসনা তাগি করিয়া শাল্প বাহত অগ্নিহোতাদি নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া কলাপের অনুষ্ঠান করেন, তিনি কর্মী হইরাও যোগীও সন্ন্যাসী। ত্যাগী পুরুষেই প্রকৃত সন্ন্যাসীও বাহার মন বিক্ষেপ বিহীন, তিনিই প্রকৃত যোগী;

#### যং সন্তাসমিতি প্রান্তরোগং—

তাই জগবান্ বলিতেছেন যে নিক্ষাম কর্মী পুরুষ ফল কামনা ত্যাগ ও ত্যাগ জন্ত মনের বৃথা বিক্লেপে উদ্বেজিত হরেন না, এই জন্ত তিনি সন্ধানী ও যোগী। কর্ম রাশির সহিত ফল কামনা ত্যাগ ও কামনা ত্যাগের সঙ্গেই মনের নাশ রূপ সন্ধানী ও যোগীর মুখ্য সাধনও নিক্ষাম কর্মীর শীঘ্রই সিদ্ধ হইয়া আসে। এই শ্লোকে যে "নির্মি ও নিজ্রির শাদ্ধর নিক্ষাম কর্মীর শীঘ্রই সিদ্ধ হইয়া আসে। এই শ্লোকে যে "নির্মি ও নিজ্রের শাদ্ধর বিষয় কর্মাছে, তাহা সাধারণ দৃষ্টিতে দোষ বলিয়া বোধ হয়, কেননা অগ্নিরক্ষাদি কর্মা শ্রোত ক্রিয়া বলিয়াই নির্দিষ্ট আছে, 'নিজ্রের " বলাতেই অগ্নিরক্ষাদি শ্রোত ও শাস্ত্র বিহিত সমস্ত ক্রিয়াই ব্রাইল; তবে আবার পৃথক্ করিয়া "নির্মি " পদ প্রেমাণের প্রযোজন কি! ইহাতে বুজবা এই যে অগ্নিরক্ষাদি ক্রিয়ার দ্বারা ভগবান্ বহিরক্ষানযোগ্য সমস্ত কার্যাই প্রহণ করিয়াছেন এবং "নিজ্রির" পদ দ্বারা মনের সংক্রা, বিক্রেপাদি ক্রিয়ার প্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন। শ্রোত অগ্নি রক্ষিত না হইলে সন্ধ্যাস হরনা এবং নিজ্রের না হইলেও যোগী হওয়া যায় না। নিক্ষাম কর্মী এতল্পকণ যুক্ত না হইলেও তাহাণি বলিতে হইবে॥ ১॥

শাহ্ব ভাষাং। গৌণমুভয়ং ন পুন্মুখাসংক্তাদিরং যোগিত্বঞ্চাভিমতমিত্যেতমর্থং দর্শমিতুমাহ যং সংক্তাসমিতি। যং সর্ব্বক্তাতংকলপরিত্যাগলক্ষণং প্রমার্থসন্তাসং সংস্তাসমিতি। যং সর্ব্বক্তাতংকলপরিত্যাগলক্ষণং প্রমার্থসন্তাসং সংস্তাস-মিতি প্রান্থ: ফ্রাতিস্থাতিবেদাযোগং কর্দ্মামুষ্ঠানলক্ষণং তং প্রমার্থসংস্তাসং বিদ্ধি জানীহি হে পাশুব কর্দ্মযোগন্ত প্রবৃত্তিলক্ষণন্ত তিন্ধিরাতিন নির্ত্তিলক্ষণেন প্রমার্থসংস্তাসেন কীদৃশং সামান্তমঙ্গীকৃত্য তত্তাবেউচ্যতইত্যপেক্ষায়ানিদমূচাতে অন্তি প্রমার্থসংস্তাসেন সাদৃশুং কর্ত্তারকং কর্দ্মযোগন্ত যোহি প্রমার্থসন্তাসী সত্যক্তস্ক্রেশাধনত্মা সর্ব্বক্তাত্ত ফলবিষয়ং সহলং প্রবৃত্তিহেতুকামকারশং সন্ত্রন্তি, অয়মপি কর্দ্মযোগী কল্মকুর্ব্বাণ এব ফলবিষয়ং সহলং পরেতিত্তেল্যর্থং দর্শান্তাহ ন হি যল্পাদগংক্তর্তান্তমাহেশংক্তাহেশবিষয়ং সহলং সংক্তরতীত্যতমর্থং দর্শান্তাহ ন হি যল্পাদগংক্তরত্বান্তমাযাদ্য কেশ্রনাধানবান্ ভবতি ন সম্ভবতীত্যর্থ: ফলসংক্রন্ত চিত্তবিক্ষেপহেতুত্বান্তমাযাদ্য কশ্রনাধী কর্মান্যক্তরত্বান্ত হিত্তিবিক্ষেপহেতোঃ ফলসংক্রন্ত সংক্তন্তভ্বান্ত হিত্তিক্ষেপহেতোঃ ফলসংক্রন্ত সংক্তন্ত হিত্তিতিক্রাত্ব হিত্তিবিক্ষেপহেতোঃ ফলসংক্রন্ত সংক্রন্তান্ত হিত্তাত্বিক্র প্রেল্যান্তম্বান্ত কর্মার্যান্তম্বান্ত বা চিত্তবিক্ষেপহেতোঃ পরিত্যাগাদ্যোগিত্বক্তি সংস্থাসিত্বক্তা যং সংস্থাস্ক্র্যান্ত বাহে প্রমার্থসং সংস্থাস্ক্রম্বর্ত যং সংস্থাস্বান্তম্বর্ত কর্মার্যাগান্তম্বান্ত ক্রত্তির্বান্ত হিতে প্রিহ্বান্ত কর্মার্যান্তম্বর্ত হি স্থাস্বান্তম্বর্ত হিত্তাত্বিতি কর্মার্যাগল ক্রত্যান্তর্থং সংস্থাস্বম্বস্থকং ॥ ২ ॥

আনন্দগিরিটীক। সম্ভবতি মুখ্যে সংস্থাসিরাদৌ কিমিতি গৌণমুভয়মভীষ্টমিত্যাশঙ্কা মুখ্যক্ত কর্মণাসম্ভবাদেগাণমেব স্তাভিসিদ্ধার্থং তদিষ্টমিতাভিপ্রেত্যাহ ন পুনরিতি । চিত্তবা-কুণম্বহেতৃকামনাত্যাগাচিত্তসমাধানসিক্ষের্যোপিরং কর্মিণোপি যুক্তং সংস্থাসিরং তৃ তক্ত বিক্রদ্ধতি শঙ্কমানং প্রত্যুক্তের্থে শ্লোকমব তারয়তি ইত্যেতমিতি। পরমার্থসংস্থাসং প্রাহ্বিতি সম্বন্ধঃ, ইতীখং সংস্থাসক্ত প্রামাণিকাভ্যুপগতন্তাদিতীতি শব্দোযোগ্যেগং ফল্ক্রাং পরিতাজ্য সমাহিতচেতন্তরেতি শেবঃ। যৃত্তুং সংস্থাসিরং যোগির্ক গৃহত্বক্ত গৌণ্দিতি তহ্তর।ইনোজন্মা প্রকট্মিতৃমুত্তরাদ্ধ্যুপাগ্যতি কর্ম্বোগ্রেতি । কর্মগোগ্য

#### उर विकि शाखन।

পরমার্থসংস্থাদেন কর্ত্বারকং সামামুক্তং ব্যক্তং করোতি যোহীতি । ত্যক্তানি সর্বাণি কর্মাণি সাধনানি চ যেন সতথোক্তস্ত ভাবস্তরা তয়া সর্বকর্মবিবরং তৎফলবিষরঞ্চ সংকরং তাজতীতার্থং। সংকর চাাগে তৎকার্য্যকামত্যাগং তত্যাগে তজ্জ্ঞ প্রবৃত্তিত্যাগশ্চ সিধ্যতীতাভিসন্ধার বিশিনষ্টি প্রবৃত্তীতি । কর্মিণাপি যথোক্তসংকরসংস্থাসিত্বমন্তীত্যাহ অয়মপীতি। তদপরিত্যাগে ব্যাকৃলচেতস্তয়া কর্মান্ত্রানহৈত্য হংশক্ষাদিত্যর্থং । উক্তনেব সাম্যং ব্যক্তীকূর্বন্ ব্যতিরেকং দর্শরতি ইত্যোত্মিতি । ফলসংকরাপরিত্যাগে কিমিতি সমাধানবতাভাবস্ত বাহ ফলেতি । ব্যতিরেকম্থেনোক্তমর্থমন্ত্রমন্ত্রেনাপসংহরতি তক্মান্তি। হি শক্ষার্থিত যন্মাদিত্যক্ত তন্মাদিত্যনেন নম্বন্ধঃ । কর্মিণং প্রতি যথোক্তবিধৌ হেতুহেতুমন্ত্রাবমন্ডিপ্রত্য বিভীর্ষবিধী হেতু মাহ চিত্তবিক্ষেপতি । পূর্ব্বান্তে পূর্ব্বান্তরার্দ্ধিতা এবমিতি ॥ ২ ॥

রামানুক ভাষা। উক্ত লক্ষণে কর্মযোগে জ্ঞানমণ্যন্তীত্যাহ যংসংস্থাস ইতি জ্ঞানযোগ ইতি অত্মযাথাত্মাজ্ঞানবিদঃ প্রাছঃ তং কর্মযোগমেব বিদ্ধি তত্বপাদয়তি নহুসংস্তমংকলো-যোগী ভবতি ॥ কশ্চনেতি আত্মযাথাত্মানুসন্ধানে নানাত্মনি প্রকৃতাবাত্মসংকরং স সংস্তম্ভঃ পরিত্যকো যেন স সংস্তম্ভ সঙ্কল্ল অনেবংভূতোয়ং সোহসংস্তম্ভ সকলো নহুয়কেষু কর্মযোগেছনেবং ভূতঃ কশ্চন কর্মযোগী ভবতি ॥ ২ ॥

স্থানি কৃত টীকা। কৃতইত্যপেক্ষারাং কর্মনাগভৈব সংন্যাসন্তং প্রজিপাদয়য়াহ যমিতি। বং সংন্যাসা প্রাহ্ প্রকর্ষেণ প্রেষ্ঠত্বেনাছঃ সন্যাসএবাত্যরেচয়িত্যিদিশ্রতয়ইতি, কেবলাৎ ফলসংন্যাসান্ধেতোর্যোগমেব তং জানীহি, কৃতইত্যপেক্ষায়ামিতিশকোক্ষোহে তুর্বোগেছপ্যন্তীত্যাহ ন হীতি, ন সংস্তম্ভাক্ষলসংকল্পোনে সকর্মনিষ্ঠোজ্ঞাননিষ্ঠোবা কন্দিদিপ বোগী ন হি ভবতি অতঃ ফলসফলত্যাগাদেব চিত্তবিক্ষেপাভাবাৎ বোগী চ ভবত্যেব সইত্যথা। ২॥

মধুক্দন সরস্বতিক্বত টীকা। অসন্ন্যানেপি সন্ন্যাস পদপ্রয়োগে নিমিত্ত্তং গুণ্যোগং দর্শন্তিমাহ। যমিতি যং সর্ক্কর্ম তৎফল পরিত্যাগং সন্ন্যাসমিতি প্রাক্ত: শ্রুত্তরঃ। স্থাস এবাতিরেচরতীতি পুরৈবণায়াশ্চ বিত্তৈষণারাশ্চ লোকৈষণায়াশ্চ বৃথোয়াথ ভিক্ষাচর্যাঞ্চ রন্ধীত্যাদ্যাঃ। যোগং ফলচ্ফাকর্ভ্বাভিমানরোঃ পরিত্যাগেন বিহিত কর্মান্ত্রান্তরাক্ষানং তং সন্ন্যাসং বিদ্ধি হে পাওঁব অত্রন্ধান্তঃ ব্রন্ধানত্যাহ তে বরং সন্ন্যাস হে ব্রন্ধান্ত সদ্শোয়-মিতিস্তার্যাং পরশ্ব পর্য্বামানঃ সাদৃষ্ঠাং বোধরতি গৌণ্যাবৃত্ত্যাতদ্ভাবারোপেণ বা প্রকৃত্তে কিংসাদৃশ্রমিতি তদাহ নহীতি যন্ধাং অসংগ্রন্ত সকলঃ কন্টনকশ্চিদিপি যোগীন ভবতি অপি কুসর্ক্রযোগীত্যক ফলসকর এব ভবতীতি ফলত্যাগ সাম্যাৎ তৃক্ষারূপ চিন্তবৃত্তি নিরোধ সাম্যাচ্চ গৌণ্যাবৃন্ত্যাকর্দের্ব সন্ন্যাসীচ যোগীচ ভবতীত্যর্থঃ। তথাহিযোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধঃ প্রমাণ বিপর্যার্বিক্র নিন্তান্ত্রতর ইতি বৃত্তরঃ পঞ্চবিধা তত্ত প্রত্যান্ধানাগ্রমাঃ প্রমাণা নিত্রীণীতিবোগাঃ অন্তর্ভাব বহির্ভাবান্তাঃ সন্ধোচ বিকাশো দুইবো)। অতএব তার্কিকানীনাং মতভেদাঃ। বিপর্যায়া মিধ্যাজ্ঞানং তপ্র পঞ্চভেদাঃ অবিদ্যা আন্মতরাগাধেবাজ্ঞিনাং মানাগ্রাহ্মানাগ্রাহ্ম হালাবেবাজিকানাং মানাগ্রাহ্মানাগ্রাহা বিল্যায়া সিধ্যাজ্ঞানং তপ্র পঞ্চভেদাঃ অবিদ্যা আন্মতরাগাধেবাজিকানা দুবালানং তপ্র পঞ্চভেদাঃ অবিদ্যা আন্মতরাগাধেবাজিকানা দুবালান তিত্ত পঞ্চভেদাঃ অবিদ্যা আন্মতরাগাধেবাজিকানাং তিত্ত পঞ্চভেদাঃ অবিদ্যা আন্মতরাগাধেবাজিকান

## ৰ ছদংব্যস্তদংকপেশ যে। গী ভবতি কশ্চন॥২॥

নিবেশাঃ তএবচক্রেশাঃ। শক্জানামুপাতীবস্তুশুন্যো বিকল্প: প্রমাভ্রমবিলক্ষণোহসদর্থ ব্যবহারঃ। শশবিষাণমসৎপুরুষস্থ চৈতন্যমিত্যাদিঃ। অভাব প্রত্যালক্ষণাবৃত্তিনি জা। চতসূপাং বৃত্তীনাং অভাবস্থ প্রজায়ঃ কারণং তমো গুণা তদালক্ষণা বৃত্তিরেব নিজানবজ্ঞানাদাভাবমাত্রমিত্যথাঃ। অনুভূতবিষয়া সংপ্রমোমঃ প্রভারঃ স্বৃত্তিরেব নিজানবজ্ঞানাদাভাবমাত্রমিত্যথাঃ। অনুভূতবিষয়া সংপ্রমোমঃ প্রভারঃ স্বৃত্তির পূর্বামুভূতসংস্কারজঃ জ্ঞানমিত্যথাঃ। সর্বার্ত্তি জন্মভাদত্তেকথনং। লঙ্গাদিবৃত্তীনামপি পঞ্লেবান্তর্ভাবোড্রপ্রাঃ এতাদৃশাং সর্বাসাং চিত্তবৃত্তীনাং নিরোধো যোগইতিচ সমাধিরিতিচ কথাতে ফলসঙ্কল্ল রাগাধ্যক্তি তারো বিশ্বার্ত্তেদক্রনিরোধ মাত্র মপিগোণ্যা বৃত্ত্যাযোগইতি সন্ন্যাসইতিচোচ্যতেতি নবিরোধঃ॥২॥

ছে পাও পুত্র ! শ্রেতি ব। হাকে সন্ত্রাস বলিরা নির্দ্ধেশ করিয়া-ছেন ভাছাই যোগ, কেনন। সংকল্প ত্যাগান। করিলে কগ্নই যোগী হওয়া সম্ভব নহে॥ ২॥

গী: স:। কামনা ত্যাগই সন্ন্যাদের প্রধান লক্ষণ। নিকাম কর্মবোগী বখন ফল কামনা ত্যাগী, তখন তাঁহাতে ও সর্নাসীতে প্রভেদ কি ? কর্ম ও ফল উভয়েই তিনি ত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই মুখ্যতঃ সন্ন্যাসী। কিন্তু কর্ম্ম ত্যাগ অপেক্ষা কর্মফল বাসনা জ্যাগই পরমার্থত: শ্রেষ্ঠ, এই জন্ম নিকাম কর্ম্ম যোগী সর্বতোভাবে সন্ন্যাস লক্ষণ যুক্ত না হইলেও কামনা ত্যাগ জন্ম তিনি প্রমার্থতঃ স্ন্যাসী। আবার মনোবৃত্তি নিরোধ করিবার সামর্থাই যোগীর প্রধান লক্ষণ। ফল কামনা না থাকা বশতঃ নিক্ষাম কর্মবোগীর কিছতেই প্রবৃত্তি থাকেনা অর্থাৎ মনোবেগের বশবর্ত্তী হইয়া তিমি কোন কার্সাই করেন নাবাকোন বস্তুরই আনকাজকারাথেন না। এই জ্ঞাকামনাবিতীন ক্রমী যোগীর স্মান ৰলিতে হইবে। মহৰ্ষি পতঞ্জলি যোগ স্থাজের প্রাণমেই বলিয়াছেন "ফোগশ্চিত্রুত্তি নিরোধঃ" মনের সমস্ত ৰুত্তি নিরোধের নাম যোগ। চিত্রত্তি পাঁচ প্রকার—প্রমাণ, বিপর্যায়, বিকল্প, নিক্রা ও শ্বতি। ১--ইন্দ্রিয়াদির দারা উপলব্ধি করিয়া মনের অনুভব বিশেষের নাম প্রমাণ। ২—অবিদ্যা, অস্মিতা, রাগ, দ্বেষ, অভিনিৰেণাদি বৃত্তি ভেদে মিথ্যাজ্ঞানের নাম বিপর্যায়। ৩ — শব্দ অবণ পূর্ববল বিশেষ অর্থবাদ শৃশু চিস্তা বিশেষের নাম বিকল্প। যেমন ৰন্ধার পুজ, ঘোড়ার ডিস ইত্যাদি শব্দ শ্রবণে তত্তাবতের প্রকৃতার্থ অভাবে কোন যথার্থ অমুক্ততি না হওয়ায় একটা অলীক চিস্তা মাত্র উদয় হয় সেইরূপ চিত্তবৃত্তির নাম বিকল। ৪—প্রমাণ, বিপর্য্যয়, বিকল্প ও স্থৃতি এই বৃত্তিনিচয় যে তথেমাপ্রণের গভীর আবেত্র ক্রিজ হয় না, তাদৃশ চিত্ত বৃত্তির নাম নিজ।। ৫ —পূর্বাহ্স্ত সংস্কার হইতে যে জ্ঞানের উৎপত্তি হয় তাহার নাম স্থৃতি। এই রূপ তাবৎ চিত্তবৃত্তি যিনি নিরোধ করিতে সমর্থ, তিনিই যোগী। নিষ্কাম কর্মী ও সংকরাদি ত্যাগলতা চিত্তবৃত্তি নিরোধে সমর্থ, এই জ্তা जिनि (यांगी नारमत (यांगा ॥ २ ॥

শাকরভাষ্যং। ধ্যানযোগতা ফলনিরপেক্ষঃ কর্মযোগোবহিরজসাধননিতি তং সন্ন্যাস-ত্বন স্বত্বাধুনা কর্ম যোগতা ধ্যানযোগসাধনত্বং দর্শরতি আরুরুক্সোরিতি। আরুরুক্সোব্য-

## আরুরুকে। স্মু নেরোগং কর্ম কারণমুচ্যতে।

রোচুমিচ্ছত: অনারকৃত্য ধ্যানযোগেবস্থাতুমশক্ত তেবে তার্থ: কন্ত ভন্তাকরুকে মুনি: কর্মান ক্লার্যাসিনইতার্থ: কিমাকরুকে বিগাগ কর্ম কারণ: সাধনমূচ্যতে, যোগারকৃত্য পুনক্ত তৈত শমভাউপনমা সর্কাকর ভোগানিবাত্ত কারণ: যোগারকৃত্ত সাধনমূচ্যতে হত্যথ: যাবদ্যাবহ কর্মাভাউপরমতে তাবজাবিরায়াসত্ত জিতেক্রিয়ত চিত্তং সমাধীয়তে তথা সতি স ঝটিতি যোগারকে ক্লাভবতি, তথা চোকেং ব্যাসেন, নৈতাদৃশং বাহ্মণত্তাত বিত্তং যথৈকতা শমভাসভাতা চ। শীলং স্থিতিদ ওনিধানমার্জবং তত্ততে শেরমঃ ক্রিয়াভ্যইতি॥৩॥

অনেন্দ্রগিরি টীক।। পরমার্থসন্ন্যাসন্ত কর্মযোগাস্তর্ভাবে কর্মযোগত্তৈর সদা কর্ত্তব্যস্ক্ মাপদ্যেত তেনেতরস্থাপি ক্লওছানদ্ধেরিত্যাশক্ষ্যেকার্থাদপুর্বকমুত্তরশ্লোকতাৎপর্য্যমাহ स्रान्दरागटणां । जाविणा त्रुता मूट्नर्यागमारता । मिरक्वतिस्रमान् । स्वागरता इत्यान् হেতুশ্চেদপোক্ষতং যোগম।রুচ্ন্সাপি তৎফশপ্রাপ্তে তদেব কারণং ভবিষ্যাত তত্ত্ব কারণত্তে কুপ্তশক্তিতাদিত্যাশক্ষাত্ যোগার্চভোতি। অনার্চভোততোতভৈবার্থং ক্ষুট্রতি ধ্যানেতি। মুনিত্বং কর্মফলসন্ন্যাসিনৌপচারিকমিত্যাহ কম্মফলেতি। সাধনং চিত্তভাদ্ধবারা ধ্যানযোগ প্রাপ্তীচ্ছায়ার্গিত শেষঃ, তত্ত্তেতি প্রকৃতস্ত কম্মিণোগ্রহণং, এবকারোভিন্নক্রমঃ শম্শব্দন সম্বধ্যতে। কন্সান্যোগণ্যবচ্ছেদেন শুমোহে তুরিতে তত্তাহ যোগার্দ্ধম্প্রতি। স্বব্যাপারো-পরমরপোপশমস্ত যোগার্জত্বে কারণত্বং বিবুণোতি যাবদ্যাবদিতি। স্কৃতিক্রানবুত্রাবা-য়াসাভাবাদ্দীকতভোজিগুঞামস্ত চিত্তসমাধানে যোগারুচত্বং সিধ্যতীতার্থঃ। সর্বাক্ষ্মোপ-রমশু পুরুষার্থদাধনত্বে পৌরাণিকীং দমতিমাধ তথা চেতি। একতা দর্কেষু ভূতেষু বস্তু-तादिका जारवा भवाक क्यां भाव अविभिद्धिः भम्छ। त्वरस्तो भार्षिक विश्वासार्थे स्वर्णा निर्मित শেষত্বধীঃ সত্যতা তেষ।মেব হিতৰ্চনং শীলং স্বভাৰসম্পত্তিঃ স্থিতিঃ স্থৈগিং দণ্ডনিধান-মহিংসনং আর্জবসবক্রত্বং ক্রিয়াভ্যঃ সর্ববিভ্যঃ স্কাশাগ্রপরতিশ্চেত্যেতত্বক্তং সর্ববং যথা यामृगरमञामृगः नानाषु । ऋगञ्ज विखः श्रमर्थमाधनमञ्ज जन्नारमञ्जलवाञ्च नित्रज्ञिमः श्रूक्यार्थ সাধনমিতার্থ:। ৩।

রামাত্র ভাষা। যতা সর্বে সমারস্তাঃ কামসংকল্প জিতা ইত্যুক্তং হি কথাযোগ এবা-প্রমাদেন যোগং সাদয়তি ইত্যাহ। যোগমাল্লাবেলাকনং প্রাপ্ত মিচ্ছোমুর্কোঃ কথাযোগএব কারণমুচ্যতে। তভাব যোগার্জতা প্রতিষ্ঠিত যোগস্তা শমঃ কথানিবৃত্তিঃ কারণমূচ্যতে। যাবদাঝ্লাবলোকন রূপমোক্ষপ্রাপ্তি স্তাবৎ কর্ম কার্যামিত্যর্থঃ॥ ৩॥

স্থানিকত টীক।। তর্হি যাবজ্জীবং কন্মযোগএব প্রাপ্তইত্যাশস্ক্যা তম্ভাবধিনাই আকর্কক্ষোরিতি। জ্ঞানযোগমারোঢুং প্রাপ্ত্রিচিছেঃ প্ংসন্তদারোহে কারণং কর্মোচ্যতে চিত্তগুদ্ধিকরত্বাৎ জ্ঞানযোগমারদৃশ্র তু তথ্যৈব জ্ঞাদনিষ্ঠশ্র শমোবিক্ষেপককর্মোপর্মো-জ্ঞানপরিপাক্ষে কারণমূচ্যতে। ৩॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তৎকিং প্রশস্তত্তাৎ "কর্ম্বোগএবযাবজ্জীবমসুঠেয়ই তি-নেত্যাহ। আক্রুক্কোরিতি যোগমস্ত:করণগুদ্ধিরূপং বৈরাগ্যমাক্রুক্জা বা বোঢ়ুমিছো-নিস্থাক্রত্য মুনের্ভাবয়ত: কন্মফল ভৃষ্ণাত্যাগিন: কর্ম শাস্ত্র বিহিত মগ্রি হোত্রাদি নিত্যং ভগবদর্পণ বৃদ্ধাক্ষতং কারণং যোগারোহণে সাধন মন্ত্রেয় মুচ্যতে বেদমুখেন ময়া যোগা-রুচ্তা যোগনস্ত:করণগুদ্ধি রূপং বৈরাগাং প্রাপ্তবত্ত তত্তিব পূকাং কার্মণোপি সহ্লশঃ

# যোগার্ড়স্থ ডইস্থন শমঃ কারণমুচ্যতে। ৩। যদা হি নেন্দ্রিয়োপেয়ুন কর্মান্দ্রজ্জতে।

দর্ককর্ম সন্ন্যাস এব কারণ মহুষ্ঠেয়তয়া জ্ঞান পরিপাক সাধন মুচ্যতে॥ ৩॥

যে মুনি যোগাঁরত ছইতে চাছেন, যোগ সাধনের পক্ষে কর্মই ভাঁছার কারণ স্বরূপ এবং যিনি যোগারত ছইয়াছেন, ভাঁছার পক্ষে কর্ম সম্বাদই পর্য সাধ্য ॥ ৩॥

গীঃ সং। অস্তঃকরণ শুদ্ধিলনিত বিষয় স্থে তীব্র বৈরাগ্যের নাম গোগ। ধিনি এইরপ বোগে আরে ইংতে চাহেন তিনি আরুরকু নামে অতিহিত হয়েন। ফল-কামনা তাাগী আরুরকু ব্যক্তিই এ শ্লোকে মৃনি বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। বেদবিহিত কর্মের অমুষ্ঠান পূর্বক চিত্ত জি হইলেই সাধু যোগার হেরেন। যোগার হু হয়া জ্ঞান নিছায় পরিপক হইলে তাঁহাকে আর কর্মা করিতে হয় না, কিন্তু যাহাদের বৈরাগ্যের উদয় হয় না, তাহাদিগকে যাবজ্জীবনই কর্মান্তান করিতে হয়। চিত্ত জি না হইলে কর্মাক্থনই ত্যাগ করিতে নাই॥ ৩॥

শাক্ষরভাষাং। অপেদানীং কদা যোগার ঢ়োভবতীত্যুচাতে যদেতি। যদা সমাধীর-মানচি রোভবাত যোগী হীক্রিয়ার্থের্ ইক্রিয়াণামর্থাঃ শক্ষাদায়ন্তে ছিক্রিয়ার্থের্ কর্মান্ত নিতানৈমিত্তিক কাম্য প্রতিষিক্ষের্ প্রয়োজনাভাববৃদ্ধা নামুষজ্জতে অন্যক্ষং কর্ত্রবাতাবৃদ্ধিং ন করেতীতার্থাং, সর্কাসক্ষমস্যাসী সর্কান্ সক্ষানিহামুত্রার্থ কামহৈত্ন সয়াসিত্ং শীলং অভোত সদর্কসক্ষমস্যাসী যোগার চাং প্রস্থাবাগইত্যেত্ত তদা তল্মিন কালে যোগার চৃত্তি চাতে সর্কাসক্ষরসাসীতি বচনাৎ স্কাংশ্চ কামান্ কামাল্মকান্ স্কাণি চ কর্মাণি সয়াদেদিতার্থাং সক্ষম্লাহীতি বচনাৎ স্কাংশ্চ কামান্ কামাল্মকান্ স্কাণি চ কর্মাণি সয়াদি তে মূলং সক্ষমনাহ হৈ দামদে। ন ছাং সক্ষমন্ত্রায়ামি তেন মেন ভবিষাসি, ইত্যাদিল্মতেঃ সর্কামম পরিত্যাগে চ স্ক্রের্ণানাসঃ সিদ্ধোভবতি স্ব্থাকামোভবতি তৎক্রভ্রতি বৎক্রভ্রতিত তৎ কর্মা ক্রতে ইত্যাদিল্রতিভোগদ্যদ্ধি ক্রতে কর্মা তত্তৎ কামন্থা চেষ্টিতমিত্যাদিল্পতিভাশ্চ ন্যায়াচ্চ ন হি স্ক্রিক্সানাদে কশ্চিৎ স্পিন্ত্র্যপি সক্তম্ভ্রাৎ স্ক্সসয়্যাসীতি বচনাৎ স্ক্রিন্ কামান্ স্কাণি চ ত্যাজয়তি ভগবান্। ৪॥

আনন্দগিরি টীকা। যোগপ্রাপ্তৌ কারণকণানানন্তরং তৎপ্রাপ্তিকালং দর্শনিতৃৎ শ্লোক। স্তরন্বতারয়াত অথেতি। সমাধানাবস্থা যদেতৃাচাতে, অত এবোক্তং সমাধীয়মানচিত্তোবোগাতি শব্দাদ্ম কর্ম্ম চাম্বদ্ম আ যোগারোহণপ্রতিবন্ধক হাতদভাবভ তত্পায় হং
প্রাসিদ্দাতি দ্যোত্মিতৃং হীতৃাক্তং। সর্কেষামপি সংকল্লানাং যোগারোহণপ্রতিবন্ধক হমন্তিপ্রত্য সর্ক্সংকল্লসংন্যাসীত্যক বিবন্ধিতমর্থমাহ সর্কানিতি। সর্ক্সংকল্লসংন্যাসীত্যক বিবন্ধিতমর্থমাহ সর্কানিতি। সর্ক্সংকল্লসংন্যাক্ষি প্রতিবন্ধক হ্বসন্তবে কুতোবোগ প্রাপ্তিরিত্যাশস্ক্যাহ সর্ক্ষেতি। সর্ক্সংকল্লপরিত্যাকে যথোক্তবিধান্ত্রীনময়ত্রসিদ্দাতি গ্রানঃ সল্লাহ সংকল্লেতি। ম্লোন্ম্লনে চ তৎকার্যানির্ত্তির্বন্ধ প্রলভিতি ভাবং। তত্রপ্রমাণ্যাহ সংকল্পইতি। তত্রাধ্যব্যতি-

#### मर्स्व गरकल्ले मन्त्रामी (याशाक्र छन्छ एता हा रख। । ।

ধৈকাবভিপ্রেত্যাক্তমুপপাদয়তি কামেতি। সর্ব্ধ সংকল্পাভাবে কামাভাববৎ কর্মাভাবস্থ সিদ্ধত্বেপি কন্মণাং কামকার্যান্তরিবৃত্তিপ্রযুক্তামপি নির্ভিমুপন্যস্থতি সর্ব্বামেতি। যত্ত্বং কর্মণাং কামকার্যান্তং তত্র শ্রুতিশ্বতী প্রমাণয়তি সর্বপেতি। সপুক্ষং শ্বরূপমঙ্গানন্ যৎফলকামোভবতি তৎসাধনমমুঠেয়ত্যা বুদ্ধী ধারয়তীতি তৎক্রেত্র্বতি যচ্চামুঠেয়ত্যা গৃহ্ণাতি তদেব কর্মা বহিরপি ক্রোতীতি কামাধীনং কর্মোক্তমিতি শ্রুত্র্যা কামজন্যং কর্মোত্যান্যাতিরেক্সিদ্ধাতি দ্যোত্যিন্তুং শ্বতী হি শব্দঃ। নারেমেব দর্শনিরস্তমিতি সর্ব্বাংকল্লেতি। স্থাপাদাবদর্শনাদিত্যর্থঃ। নিত্যনৈমিত্তিকক্র্মানুঠ্যনং দ্রনিরস্তমিতি বক্রুস্পিশব্দঃ শ্রুতিন্যায়সিদ্ধ্যর্ম্পসংহরতি তক্মাদিতি॥ ৪॥

রামামুজ ভাষা। কদাপ্রতিষ্ঠিত যোগোচবতীত্যাহ যদাহীতি যদারং কর্মযোগী। অবৈদ্যকানুভব সভাবত্যা ইন্দ্রিয়ার্থেদাবার্যতিরিক্ত প্রাক্তেবিষয়েরু তৎ সম্বন্ধিরু কর্মস্থাকানুহকতে ন সঙ্গমইতি। তদা হি সর্বসংকল্লানী যোগারেট্ইত্যান্তে । তমাদাক্তকলা-বিষয়ামুভবার্হত্যা তদম্যসভ্যাসরপংকর্মযোগ্রব নিষ্পত্তিকারণং অতোবিষয়ামুষ্প্রাভ্যাসরপংকর্মগ্রেগ্যাৎ তদেবাহ॥৪॥

তামি ক্বত টীকা। কীদৃশোহয়ং যোগারাঢ়োযত শনঃ কারণমূচাতইত্যতাহ যদেতি। ইন্দ্রিলেগিবিজিয়ভোগ্যের তথ্যাধনের চ কল্মন্ত বদা নাম্বজ্জতে আস্তিং ন করেতি, ডজ্ম হেতৃঃ আস্তিমূলভূতান্ ভোগনিষয়ান্ কলাবিবয়াংশ্চ সংকল্পান্ সংন্যাসভুং ত্যকুং শীলং যতা সতদা যোগারাট্উচ্যতে॥ ৪॥

মধুস্বন সরস্থতি কৃত টীকা। কদাযোগার ছো ভবতীতাতাতে ঘদাহীতি খদাযাশং শিচন্ত সমাধানকালে ইন্দ্রিমর্থেষু শব্দাদিষু কন্মন্ত চ নিত্যনৈমিন্তিককারা গোকিক প্রতিসিদ্ধের নান্ত্যকাতে তেবাং মিথাজি দর্শনোরনো কর্ত্রভিক্ত প্রমানন্দান্ত্য ক্রপ দর্শনেন চ প্রয়োজনাভাববৃদ্ধাহণেতে যাং কর্ত্ত। মনৈতে ভোগ্যা ইত্যাভিনিবেশ রূপ মন্ত্র্যক্ষং নকরোতিই যন্মং সর্বাসী সর্বেষং সঙ্গলামিদং ময়া কন্তব্য মে৩২ ফলং ভোক্রব্য নিত্যেবং রূপাণাং মনোবৃত্তি বিশেষাণাংত দিষ্যানাঞ্চ কালানাং তৎসাধনানাঞ্চ কর্মণাং ত্যাগশীলঃ তদাশ্বাদিষু কর্মন্ত চাত্যযুক্ত ত্বেতোশ্চ সঙ্গল্ভ যোগারোহণ প্রতিবৃদ্ধকন্ত্যাভাবাদ্যোগং সমাধিমার ঢোবোগর চুই চুচাতে ॥ ৪॥

যখন মানৰ শবাদি বিষয়ে অনাসকে, কর্মান্ত গৈনে সম্পূর্ণ বিনি-বুত, এবং সমস্ত প্রকার সংকণ্পা বিজ্ঞিত হয়েন, ভখনই ভাঁহাকে যোগার্ বলা যায়॥৪॥

গীঃ সং। যথন মানবের সাধন গুণে জগৎ মিথা। জ্ঞান হওয়ায় মনোবেগ ইচ্ছিয়-প্রাপ্ত বিষয়ে ধানিত হয়না, যথন নিত্য নৈমিত্তিক, কাম্য, নিষিদ্ধ কোন প্রকার কর্মেই চিত্ত-বৃত্তি প্রবৃত্ত হয় না অর্থাৎ নিজ কোন প্রয়োজন সিদ্ধিরই আবশ্রকতা থাকেনা, এবং 'অমুক কার্য্য করিতে হইবে, অমুক কার্য্য করিলে অমুক ফল হইয়া থাকে " মনোর্ত্তির অন্তর্মুখ্ত। বশতঃ অন্তঃকরণে বাঁহার এরপ সংকল্পের তরক্ক উথিত না হয়, তিনিই সমাধিষ্ঠ, তিনিই গোগারাছ ॥ ৪ ॥

#### **উद्घटत्रमाञ्चनाञ्चानः नाञ्चानमनमामरशर ।**

শাক্ষরভাষ্যং। যদৈবং যোগারত্ত্বদা তেনাক্সা নােদ্ধ তাভবতি সংসারাদনর্থবাতাদতঃ
উদ্ধরেদিতি। উদ্ধরেৎ সংসারসাগরে নিমন্ধনাত্মানং তত উৎ উদ্ধং হরেৎ উদ্ধরেৎ
যোগারত্তামাপাদরেদিত্যর্থ: নাম্মানমবসাদরেলাধোনরেও নাধোগময়েৎ আহৈছ্ব হি
যক্ষাদাক্মনোব্র্ন্ভ্ত: কিচিষ্ক্র্য সংসারমুক্তরে ভবতি, ব্রুরপি তাবন্মাক্ষং প্রতি
প্রতিক্লএব ক্রেহাদিবন্ধনায়তন্ত্রাভ্রেমার্ড ক্রেনধারণ্যাক্ষেপ ভ্রেমানোব্র্রিভি আহেম্বর্ধ
রিপ্: শক্রর্থোভ্যেহপকারী বাহা: শক্রং সোপ্যান্ত্রপ্রত্বেব্তি যুক্তনেবাবধারণ্যাক্মের
রিপ্রাক্ষনইতি॥ ৫॥

আনন্দগিরিটীকা। যোগার্ত্ত্তু কিং স্থাদিত্যাশক্ষাই যদৈবমিতি। যোগারোহক্ত্তু দুটাদৃষ্টোপারৈরবশ্বকর্ত্ত্বাতারৈ মুক্তিহেতু বং ত্রিপর্যায়ন্তাধংপতনহেতু বঞ্চ দর্শরতি অতইতি। তত্ত্ব হেতু মাহ আব্রৈব হীতি। উদ্ধরণাপেক্ষামান্তান স্বরতি সংসারেতি। উদ্ধরণা-পেক্ষামান্তান স্বরতি সংসারেতি। সংসারাদ্দিং হরণং কীদৃগিত্যাশক্ষাই যোগারু তে গিলি প্রাপ্তামিতি। যোগ প্রাপ্তারে কর্ত্বিত্তাহ নাত্যানমিতি যোগ প্রাপ্তাপারক্ষে মান্ত্রীরতে তদা যোগাভাবে সংসারপরিহারাসন্ত্রাদান্ত্রাহিলাভার্থে:। নধাম্মানং সংসাবে নিময়ং তদাযোব্র ক্ত্রাত্দিরিষাতি নেত্যাহ আব্রেব হীতি। কুতোবধারণ মন্ত্রাপি প্রসিদ্ধ বদ্ধার স্থাতি। ক্রেটাত্যাদিশকাত্রদ গুণ প্রবৃত্তিবিষয় বং গৃহতে। আ্যাতিরিক্ত ক্রাণি শত্রেরপকারিণঃ স্থাসিদ্বাদ্ধারণমন্ত্রিকিত্যাদিকাত্যাদক্ষিত্যাদক্ষাহ যোন্টতি॥ ৫॥

• শত্রেরপকারিণঃ স্থাসিদ্ধাদ্ধধারণমন্ত্রিকিত্যাশক্ষাহ যোন্টতি॥ ৫॥

রামান্ত্র ভাষ্য। উদ্ধরেতি। আত্মতানন্ধাবিষ্যানন্ধতেলাত্মানমুদ্ধরেৎ বিপরীতেন মনসানাত্মান ম্বসান্ধ্রেৎ। আত্মির মতইহাত্মানাব্ধুত্তদেবেহাত্ম্বারপুঃ॥ ৫॥

স্থামি কৃত টীকা। অতেবিষয়াসাক তাথে মেক্ষেং তদাসকোঁচ বন্ধং পর্যাবোচ্য রাগাদিবভাবং তাজেদিতাহে উদ্ধাবাত। আহান। বিবেক্যুকেনায়ানং সংসারাত্দ্ধবেং ন ত্বসাদয়েদধোনয়েং, হি যত্ত্বায়েব মনঃসঙ্গাগেগর চনায়নঃ সভা বন্ধপকারকঃ বিপ্রপকারকঃ॥ ৫॥

মধুস্দদ সরস্থতি কতে টীক।। যে যদৈবং যোগকঢ়ো ভবতি কদা কোনাথনৈবাত্মে।
ক্তোভবতি সংসারানর্থ ব্রুচাদ উদ্ধরেদিতি আত্মন। বিবেক্যুক্তেন মনসা আত্মানং স্থং
কীবং সংসার সমূদ্রে নিমগ্রং তত উদ্ধরেৎ উদ্ধং হরেদ্বিষয়াসঙ্গ পরিত্যাগেন যোগাকেতৃতামাপাদরেদিত্যর্থ: নতু বিষয়াসঙ্গেনাত্মান মবদাদয়েৎ স্থুংসারে সমুদ্রে মজ্জারেৎ হি যত্মাদাই মুবাত্মনোবন্ধু হিত্কারী সংসার বন্ধনালোচন হেতুনান্যঃ কশ্চিল্লৌকিক্ত বন্ধারাপ
স্বেহান্থক্দেন বন্ধহেতু স্বাদাই অব নান্যঃ কশ্চি দ্রপ্ত বাহ্তকারা বিষয়বন্ধন গোরপ্রবেশাৎ কোশকার হ্বাত্মনঃ স্বস্তাবাহ্তাপি বিপোরাত্ম প্রযুক্ত হাত্তে মবধারণ মাই অব

জীবাত্মা আপনিই আপনাকে সংসার হইতে উদ্ধার করে। আত্মাকৈ কশন অবসন্ন করিবেনা। কেননা আত্মাই আত্মার স্ক্ল, আত্মাই আত্মার শত্রু॥ ৫॥

# আবৈ হাত্মনোনস্কুর। তৈমন রিপুরাত্মনঃ। ৫। বন্ধুরাত্মনত্তক্ত মেনৈবাত্মাত্মনঃ জিড:।

গী: স:। স্থা, প্ৰা, মিত্ৰ, সম্পত্তি আদি নক্ত আবর্ত্তাদি বৃক্ত সংসার রূপ সমুদ্র পার হইবরে জাবের অপর কেই সহায় নাই। আপনিই বস্ত বিবেক রিচারাদি রূপ সৌক্ষাবলম্বনে পার হইতে হইবে। আপনি ভিন্ন আপনার প্রির বন্ধু আর কেই নাই। আপিনার হিতার্থ আপনি যতুনা করিলে অভ্যের দরো কিছুই হইবে না। আপনি আপনাকে সাবধানে না চালাইলে হুমিই তোমার শক্ত হইবে। আমাকে কুপথে লহ্না গেল, নরকে তুবাইল বলিয়া অভ্যের মানি করা বার্থ। ৫॥

আনন্দার্থিক টিকা। উক্তমন্দ্য প্রশ্পুকং শ্লোকান্তর্মত আইআ্বেড্যাদিনা। এক সৈবান্তনামিথোবিজ্ঞং বন্ধং রিপুজ্ঞ লক্ষণভেদমন্তরেগাযুক্তমিতি চোদিতে বশীক্তসংঘাত আত্মানং প্রতি বন্ধমিতরস্থ শক্ষ্ হিমিতাবিরোধং দর্শরতি বন্ধরিত্যাদিনা। বশীক্তসংঘাত আবিক্ষেপাভাবাদামান সমাধানসপ্তবাহ্পপন্ন নাম্মানং প্রতিবন্ধ্রমিতি সাধ্যতি তন্তেতি। অবশীক্ত সংঘাত অপ্নার্কিকেপোপপত্তেরাম্মান সমাধানাবেগাদাম্মানং প্রতি শক্তভাবে প্রাসদ্ধ শক্ষ্ আইল শক্তবেন ব্রেতেত্যুক্তরার্দ্ধং ব্যাক্তরোভি আনাম্মানহিত। দৃষ্টাস্কং ব্যাচেটে বণোত। উক্ষান্তবশাদবশীক্তসংঘাতঃ বস্তা হিত্তনাচরণাদাম্মানং প্রতি শক্তরেবোত দান্তা ভিক্নাহ তথেতি। ৬ ॥

রামানুজ ভাষা। যেন পুরুষেণ স্থেনবন্ধমনোবিষয়েভোচিতং তন্ধনগুত বৃদ্ধা। অনাজ্মন আজতমনসং স্থকায়মের মনং স্বত্ত শক্তবং শক্তবেচ বর্ত্তেত। স্থনিং শ্রেষ্ঠ বিপরীতে বর্তেতেত্র্যা। যথোক্তং ভগ্রতা প্রাশ্রেণাপি মনএর মনুষ্যাণাং কারণং বৃদ্ধমোক্ষয়োঃ বৃদ্ধার বিষয়াসংগিযুক্ত্যেনি কিষয়ং মন ইতি। ৬॥

স্থামকত চীকা। কণস্তস্থাৰৈৰ বৰুং কথং ভ্তস্ত চামোৰে বিপ্ৰিত্যপেকাগামাখ বিষ্কিতি। যেনেস্থানৈবাস্থা কাৰ্যাকলী গংঘাত কপোজিতে বিশীকৃত স্তস্ত তথাভূত স্থান সাম্মেৰ বিৰুং অনাস্থানোহাজত স্থান স্থামিকাস্থান শক্তে শক্তবদপ্ৰাবিজে বৈঠিতে। ৬॥

মধুক্দন সরস্বতি কৃত চীকা। ইদানীং কিংলক্ষণ আত্মা আত্মনোবন্ধু কিং লক্ষণো বালনো রিপরিত্যানতে বন্ধুরিতি আত্মাকার্য্য করণ সংঘাত্যে যেন জিতঃ স্ববশীকৃত আত্ম-নৈন বিবেক যুক্তেন মনদৈব নতু শল্পদিনা তপ্তাস্থা স্বরণমান্ধনো বন্ধু কৃত্যুত্মণ প্রবৃত্ত্য-ভাবেন স্ব.হিত করণাং। অনাত্মনস্ত অজিতাত্মন ইত্যেতং শক্রত্থে শক্ত ভাবেন বর্ত্তেরিবাদক্ষ্মল প্রবৃত্ত্যা স্ক্ত স্বেনানিষ্ঠা চরণাং। ৬॥

যে আত্মা আত্মাকে জয় করিয়াছে, সেই আত্মাই আত্মার ব্যু

## ক্ষনাত্মনস্ত শক্তেরে বর্ত্তেডাই খব শক্তবং। ৬॥ ক্ষিত্রাত্মনঃ প্রশান্তস্ত পরমাত্মা সমাহিতঃ।

এবং যে আত্মা আত্মাকে জর করিতে অসমর্থ, সেই অ।ত্মাই ব।ছ্ শক্তের স্থায় আত্মার পরম শক্তা। ৬॥

গী: স:। বে বিজ্ঞানমরাথ্য আ যার কক্ষ শক্তি প্রতাবে এই সুল, ক্ষম ও কারণ ভাবে প্রকাশিত এই শরীর রূপ আত্মা বশীভূত হয় সেই আত্মাই আত্মার বন্ধু, আর বিবেক বিচার বিহীন অবিদ্যান্ধীভূত আত্মাই শক্তর ভায় মহাপকারী হইয়া জীবকে জন্ম মরণ, জরা, শোকাদি অন্ধক্পে নিক্ষেপ করিয়া পাকে॥ ৬॥

শাক্ষরভাষ্যং। জিতাত্মনইতি। জিতাত্মন; ঝার্যকরণাদিসংঘাত মাত্ম। জিতোবেন সজিতাত্মা তথ্য জিতাত্মন: প্রশান্তখ্য পরমাত্ম। সমাহিতঃ সাক্ষাদার্থাভাবেন বর্ততইত্যর্থঃ, কিঞ্চ শীতোক্ষর্থতঃথেষু তথামানেহ্বমানে চ মানাব্মানয়োঃ পুরাপরিভবয়োঃ সমঃ স্থাৎ ইত্যধ্যাহারঃ। ৭॥

আনন্দগিরি টীকা। কথং সংযতকার্য্যকরণস্থ বন্ধুনায়েতি তক্রাই জিতাত্মন ইতি। জিত কার্য্যকরণসংঘাতস্থ প্রকর্পেণ পুনঃ পুনরনজিভ্রমানোনিরজ্বং চিত্তে প্রথতইত্যর্থঃ। জিতাত্মানং সন্ন্যস্তসমন্তকর্মাণমধিকারিণং প্রদর্শ্য যোগাঙ্গানি দর্শয়তি শীতেতি। সমঃ স্থাদিত্যধ্যহারঃ। পূর্বার্দ্ধং ব্যাচষ্টে জিতেত্যাদিন।। ন কেবলং তম্ম পর্মাত্মা সাক্ষাদাত্মভাবেন বর্ততে কিন্তু শীতোফ্যাদাভ্রপি নাসে চাল্যতে তর্জনাদিত্যত্তরার্দ্ধং বিভ্জতে কিঞ্চোত। তেরু সমঃ স্থাদিতি স্মৃত্যঃ। ৭॥

রামামুজ ভাষ্য। যোগারস্ত যোগ্যাবস্থোচ্যতে। জিতাত্মন ইতি ॥ শীতোক্ষ স্থক্ঃথেষু মানাপমানয়োশ্চ জিতমনসং। বিকাররহিত মনসং প্রশাস্ত্য মনসি প্রমাত্মা স্মাহিত:। সমাগাহিত: স্কপোবস্থিত:। প্রতিগাত্মাত প্রমাত্মোচ্যতে। তত্যৈব প্রকৃতভাং। তত্যাপি প্রপ্রবিস্থাপেক্ষা প্রমার্ভাং অঃআনুসরং স্মাহিতইতি বাসম্বা:। ৭॥

স্থামি কৃত টীক। জিতাঝান বাস্থান্ বন্ধং স্পট্যাত জিত।আনইতি । জিতআআমা যেন তহা প্রশাস্তক্ষ রাগাদিরহিতহাৈত পরং কেবলমাতাা শীতে।ফা:দেষু সংস্থাপি সমাহিত স্থাঝনিঠোভবতি নানাহা, যথা তহা হাদি প্রমাতাা সমাহিত: স্থিতেভিবতি । ৭॥

মধুষ্ণন সরস্বৃতি ক্বত টীকা। জিতাতানং স্বক্ষণ বির্ণোতি জিতাতান ইতি।
শীতোক স্থ হংথেষ্ চিত্তবিকেপকরেষ্ সংস্থাপ তথা মানাপমানরোঃ পূজা পরিভ্বয়োঃ
চিত্তবিকেপহেস্থোঃ সতোরপিতেষ্ সমস্বেন জিতায়নং প্রাপ্তকশু জিতেক্সিক্স প্রশাস্ত সর্বত্ত সমব্দ্ধা রাগ্রেষ শ্নাস্ত পরমাত্মা স্প্রকাশ জ্ঞানশু ভাব আ্লা সমাহিতঃ সমাধি বিষয়ো যোগারাঢ়ো ভবতি পরমিতি বা ছেদঃ জিতায়নং প্রশাশ্ত শৈর কেবলমাত্মা সমাহিতো ভবতি নানাস্য তত্মাজ্জিতায়া। প্রশাস্ত্রণত ভবেদিতার্থঃ। ৭॥

শীতে।ক সুগত্তখ সহিত্তু হইয়ার মানাপমান সমান বোধ ক্রিয়া যে আত্মা জিভাতা। ও প্রশাস্ত হইয়াছেন, সেই আত্মাতেই

# শীতোক সুপত্ঃখেষু তথা মানাবমানয়োঃ। ৭॥ ভানবিজ্ঞান তৃপ্তাত্মা কুটকো বিজিতে ক্রিয়ঃ।

## পরমাত্যা সমাচিত অর্ণাৎ নিশ্চল ভাবে বিরাজিত থাকেন॥ १॥

গী: স:। চিত্তের বিক্ষেপ নির্ত্ত হইলেই জীব শীতোফাদি খান্দ সহিষ্ণু হয়। এইরাপ নিঘ্নান্প্রাধের পক্ষে স্থাতি ও নিন্ধ। মান ও অপমান সকলই সমান। ইন্দায় ভোগা বিষয়ে মন ধাবিত না হইলেই সানব প্রশাস্ত হয়েন। নিঘ্নান্ত প্রশাস্তাস্থা হইলেই প্রমাস্থায়-ভূতি নিতা নিরবচ্ছিল তৈল ধারার ফায় আস্থাতে প্রকৃটিত হয়॥ ৭॥ '

শাহ্বর ভাষাং। জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তান্ত্র। জ্ঞানং শান্ত্রোক্তপদার্থানাং পরিজ্ঞানং বিজ্ঞানত্ত্ব। শান্তবেজাতানাং তথৈব স্বামূভবকরণং তাভ্যাং জ্ঞানবিজ্ঞানভ্যাং তৃপ্তঃ সঞ্জাতালংপ্রত্যয়-আন্থান্তঃকরণং যন্ত্র সঞ্জানবিজ্ঞানতৃপ্তান্ত্রা কৃটস্থোহপ্রকম্পোভবতীত্যর্থা, বিজিতেক্সিস্ক্র ফর্সদৃশোষ্ক্রঃ সমাহিতইতি সউচ্যতে কথাতে, সযোগী সমলোষ্টাশ্মকাঞ্চনা লোষ্ট্রাশ্মকাক্ষনানি সমানি যন্ত্র সং সমলোষ্ট্রাশ্মকাঞ্চনা ৮॥

আনন্দাগরি ট্রক।। চিত্তসমাধানমেব বিশেপ্টফলঞোদিষ্টং তর্হি কথস্কৃতঃ সমাহিতোব্যবাহ্রতে ততাই জ্ঞানোত। পরোঞ্চাপরোঞ্চাগাং জ্ঞানাবজ্ঞানাভ্যাং সংজাতালং প্রত্যরোহাক্রয়োহর্ষাব্যাদকামক্রোধাাদরাহতোযোগা যুক্তঃ সমাহিতইতি ব্যবহারভাগী
ভবতীতি পাদত্রগ্রব্যাথ্যানেন দশ্রতি জ্ঞানামত্যাদিনা সচ যোগী পরমহংসপরিব্রাজ্ঞকঃ
সক্রোপেক্ষাব্যুদ্ধরনাতশর্বৈরগ্যভাগীত ক্থ্যতি স্যোগীতি ॥৮॥

রামান্ত্র ভাষা। জ্ঞানেতি জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্মা। স্বাত্মপ্রপবিষয়েণ জ্ঞানেনাত্মনশ্চ প্রকৃতিবিস্ক্লাতীয়াকারোব্যমেণ চ বিজ্ঞানেন তৃপ্তমনাঃ। কৃটস্থ: দেবাদ্যবস্থান্ত্রকানঃ সর্বানার জ্ঞানেকাকারাত্মনানাস্থতপ্তত এব বালাজতোক্তরঃ সমলোষ্টাত্মকাঞ্চন প্রকৃতি বিবিক্ত স্ক্রপ নিষ্ঠ্যা প্রকৃত বস্তাবশ্যেষ্ ভোগাহাভাবাৎ লোষ্টাত্মকাঞ্চনের সমপ্রয়োজনো যঃক্রেবিগালী সমুক্ত হত্যচাতে আত্মাবলোকন ক্রপ্রোজ্ঞাসাহ্উচাতে ॥৮॥

স্বামক্ত টাক। বোগার্ড় লক্ষণং শ্রেডাং চোক্রমুপসংহরতি জ্ঞানেতি। জ্ঞান-মৌপদোশকং বিজ্ঞানমপরোক্ষাপুত্বস্তাভ্যাং তৃপ্থোনিরাকাংক আত্মা চিত্তং যস্ত অতঃ কুটস্থোনিকিকারঃ, অতএব বিজ্ঞানীক্রিয়াণি যেন, অতএব সমানি লোষ্ট্রাদীনি যস্ত মুংঅগুপাষাণস্থবণেষু হেগোপাদেষ্ব্ জিশ্ভা সম্কেল্যোগর্চ্ইত্যুচাতে ॥৮॥

মধুষ্ণন সরস্বাত কৃত টীকা। কিঞ্চ জ্ঞানং শাক্সোক্তানাং পদার্থানামৌপদেশিকং জ্ঞানং বিজ্ঞানং তদপ্রামাণ্য শঙ্কানিরাকরণ ফলেন বিচারেণ তথৈব তেষাং স্থামূভবেনা-পরোক্ষীকরণং তাভ্যাং তৃপ্তঃ সংজ্ঞাতালংপ্রত্যয় আত্মাচিত্রং যত্ত সত্থা। কৃটস্থো বিষয় সন্মিধাবাপ বিকারশৃত্যঃ; অতএব বিজ্ঞিতানি রাগদ্বেষ পুর্কিকাদ্বিয় গ্রহণান্ত্যাবর্তিতানী-জ্রিয়াণি যেন সং অতএব হেরোপাদেয় বৃদ্ধি শৃত্তত্বেন সমানি মৃৎপিণ্ড পাষাণ ক্ষিনানি যত্ত্ব স্থোগী পরমহংস পরিব্রাজ্কঃ পরমবৈরাগাযুক্তো যোগার্চ ইত্যাতে ॥ ৮॥

यं। हात्र हिन्न क्वान विकारन शतिकृत्य, यिनि विकात मृश ७

## যুক্ত ইত্যুচ্যতে যে।গী শমলোক্তাশ্মকাঞ্চনঃ ॥ ৮ ॥.

জিতেন্দ্রির এবং মুৎশিলাও সুবর্ণে যাঁহার সমান জ্ঞান, সেই যোগী পুরুষই যোগারাড় বলিয়া কথিত হয়েন। ৮॥

গীঃ সঃ। গুরুপদেশ নার্জিত শাস্ত্রোক্ত পদার্থ ব্ঝিবার নির্দ্রণা বৃদ্ধিব নাম জ্ঞান এবং সেই দিবা বৃদ্ধি র্ভির অন্থুমোদিত অথানাগানেশ্ব। নির্বারণক্ষম বিচার হ'ব। শাস্ত্রেক্ত পদার্থান্ত্রত রূপ অপরোক্ষ জ্ঞানেব নাম বিজ্ঞান। এই জ্ঞান বিজ্ঞান পার্বভূপ আয়া। কুট্মু অর্থাং অবিচলিত। ইক্তির ভোগ্য পদার্থ সম্মুবে থাকিতেও বাঁহার মন বিচলিত হয় না, বিনি রাগদ্বোদি বিজ্ঞান, তিনিই বিদ্যুতে জিলা। জ্ঞান বিজ্ঞান যুক্ত, জিতে জিলা, নিম্পৃহ পুরুষের তীত্র বৈরাগা জ্ঞা মৃংকাঞ্জনাদিতে সমজ্ঞান হয়। এই অবস্থাতেই সাধু যোগারু বাল্যা অভিহিত ইইয়া থাকেন। ৮॥

শাস্করভাষাং। কিঞ্চ স্ক্রদিতি। স্ক্রদিতাাদিলোকার্দ্রনকপদং স্ক্রদিতি প্রত্যাপকার্দ্রন্দ্রিকার্দ্রন্ধ্রান্ত কার্দ্রন্দ্রিকার্দ্রাক্রিকার্দ্রিকার কার্দ্রিকার কার কার্দ্রিকার কার্দ্রিকার কার্দ্রিকার কার্দ্রিকার কার্দ্রিকার কার্দ্রিকার কার্দ্রিকার কার কার্দ্রিকার কার্দ্রিকার কার্দ্রিকার কা

আনন্দ্রিনি । যোগার্জেন্থ প্রশন্তর্যসূপের গোগস্তাঙ্গান্তরং দর্শবৃতি কিঞ্চেতি। পদচ্চেদঃ পদার্থেনি রিতি রাগ্যানাঙ্গং সম্পাদয়তি স্তর্গতীতি। অবিনামি পরেক্ষেপক্ষারকঃ প্রত্যক্ষমপ্রিয়ােরেষাইতি বিভাগং। সমর্করিতি বাচন্তে কং কিনিতি। প্রথমােহি প্রশোকাতিগো ত্রাদিবিষয়ং দিবীযোগােপার বিষয়ং। উক্প্রকারেণাব্যাপ্তবৃদ্ধিরে সর্কোৎ-কর্ষোবা সর্কোপারবিমােকােবা সিধ্যতীত্যাহ বিশিষ্তইতি। পাঠদ্রেপি সিদ্ধ্যর্থং সংগৃহ্ কথ্যতি যোগার্জনােমিতি। ১।

রামাগুজ ভাষা। তথাচস্তক্দিতি। বরৌবিশেষানদীকারেণ হিতৈষিণঃ স্থক্দঃ। স্বয়সাহিতিষিণোমিত্রাণি। স্বস্থা নিমিত্ততাহ্নথেচ্ছবঃ উভয়হেতু যাভাবাত্ চ্যরহিতা উদান্দীনাঃ। জন্মত্রাবোভ্য রহিতা মধাস্থাঃ। জন্মত্রাবানিষ্ঠেচ্ছবোদেষ্যান্মত্র হিতিবিশোবন্ধবং সাধবোদর্মনীলাঃ পাপাংপাপশীলাঃ। স্থাব্যেক প্রয়োজন ত্যাস্থ্যনিত্রি প্রয়োজনান্ত্রাক্রিয়া ভাবাচ্চ তেমুস্ম বৃদ্ধিযোগ। ভাসাহ্র বিশ্বাতে ৮৯।

স্থানিক ত টাক।। স্থানিক নিম্বাদিব সমন্দির্ভ স্থ ততাহিপি শ্রেইত্যাহ সুফাদিতি। স্থান্থ সভাবেনৈর হিতাশংসী, মিজং সেহবংশনোপকারকঃ, অরিষ্টিকঃ, উদাসীনোবিবদমান-রোকভবোরপ্রপেককঃ, মধাস্থোবিবদমানবোকভবোরপি হিতাশংসী থেন্যোছেষবিষয়ঃ, বকুঃ সন্ধানী, সাধবঃ সদাচারাঃ প্রপাছ্রাচারাঃ এতের সমা রাগ্রেষশ্ভা বৃদ্ধির্ভ স্ত্রিশিষ্টঃ॥ ৯॥

মধুস্দন সরস্বতিক্বত টীক। । স্ক্রিয়া ক্রাদিধু সমর্দ্ধিস্থ সর্বাণিশ্রেষ্ঠ ইত্যাহ । স্ক্রিটি । স্ক্রং প্রত্যাপকার মনপেক্ষ্য পূর্বাস্তেং সম্বর্ক বিনৈব উপকর্ত্ত। মিত্রং ১৯০০নাপ-কারকঃ অরি: স্কৃতাপকার মনপেক্ষ্য স্বভাব ক্রেমির্যাণ অপকর্ত্ত। উদাসীদো বিবদ্যান্ধো-

# স্ক্রিরার্গদাসীন মধ্যস্থেষ্যবন্ধুরু। সাধুষপি চ পাপেরু সমর্দ্ধির্কিশিব্যতে। ৯॥

সুষ্ণ্ মিত্র, অরি. উদাসীন, মধ্যস্থ. দ্বেষ্য ও বন্ধুতে এবং সাধু, অসাধু ও অন্য সর্বা প্রাণীতে যাঁছার সমবুদ্ধি, তিনিই শ্রেষ্ঠ॥ ১॥

গী: স.। যিনি উপকারের আশা না রাথিয়া অন্তের উপকার করেন ও যিনি নিজ্ উপকারের আশা রাণিয়া অন্তের উপকার করেন; যে নিজ অপকার না হইতেই অন্তের অপকার করে অথবা যিনি লোকের হিত বা অহিত সাধনের কিছুতেই প্রবৃত্ত-নহেন, বা যিনি বিবদ্ধান ব্যক্তি ঘয়ের বিবাদ মিটাইয়া দেন ও যে অন্তে অপকার করিবে বিশিয়া তাহার অপকার করে, কিম্বা কিঞ্চিৎ সম্মন্ধ আছে বিশ্বিমা যিনি উপকার করেন এইরূপ ভূষ্দ, মিত্র, অরি, উদাসীন, মধ্যন্থ, স্বেষ্য ও বন্ধুকে, এবং শাস্ত্র বিহিত শুভ কর্ম্মের অনু-হান কর্ত্তাকে ও শাস্ত্র নিষিদ্ধ অশুভ কম্মের অনুষ্ঠাতাকে এবং সর্ক্ষিধ প্রাণীকেই রাগ স্বেষ্টি বিজ্জিত চিত্তে যিনি সমান জ্ঞান করেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ পুরুষ ॥ ৯॥

শাহ্বরভাষাং। অত এবমুত্তমফল প্রাপ্তরে যোগীতি। যোগী ধ্যায়ী যুঞ্জীত সমাদধাৎ সততং সর্বাদ্যানমন্তঃকরণং রহস্তেকান্তে যোগী গিরিগুহাদৌ স্থিতঃ সঙ্গেকাকী অসহাযোরহাদ স্থিত একাকী চেতি বিশেষণাৎ সংভাসং ক্ষেত্রত্থিং, যতি বিজ্ঞান্ত বিশেষণাৎ সংভাসং ক্ষেত্রত্থিং, যতি বিজ্ঞান্ত বিশেষণাৎ সংভাসং ক্ষেত্রত্থিং, যতি বিজ্ঞান্ত বিশ্বর্থান বিরাশীবী তত্ত্বোহপরিগ্রহশ্চ পরিগ্রহ্রহিতইত্যর্থং, সংভাসিত্থেপি সতি তাত্ত সর্বপরিগ্রহঃ সন্যুঞ্জীতে গ্রথং ॥ ১০ ॥

আনন্দি গির টাকা। যথেকে বিশেষ শবতো যোগার চেষ্ ভ্রমত্বে যোগার ছানে প্রযতিত-বামিতার ভিধানান জরং প্রধানমভিদধাতি অত এব মিতি। আদর নৈর স্বর্যাদীর্ঘকালত্বং বিশেষণত্রাং যোগত স্বরতি, সত তাম তি। তত্তৈবে পঞ্চারায় সভাততি রহসীত্যাদিনা। সর্বদেতাদের দীর্ঘকালত্বার প্রকাশ কং। প্রত্যগাত্মানং ব্যাবর্ত্তর্যতি অন্তঃকরণমিতি। গিরিগুহাদাবি ত্যাদেশের যোগ প্রতিবন্ধক হর্জনাদিবি পুরে দেশোগৃহতে। বিশেষণত্বয়ক্ত তাৎপর্যমাহ্ রহসীতি। যোগং যুঞ্জানত সংভ্যাদিনোবিশেষণাস্তরাণি দশয়তি যতেতি। সতি সংভ্যাদিত্বে কিমিতাপরি গ্রহণমর্থ প্রকাশক কেরিত্যাশক্ষা কে। পীনাচ্ছাদনাদিত্বপি শাক্তনিবৃত্ত্যর্থমিত্যাহ্ সংভাসিত্বেশীতি॥ ১০॥

রামানুত্র ভাষ্য। নোগী উক্তপ্রকারকর্মবোগনিষ্ঠঃ সত্তমহরহর্ষোগকালে। আত্মানং যুক্তীত যুক্তং কুর্ব্বীত স্বদর্শননিষ্ঠং কুর্বানতেতার্থঃ। রহসি জনবর্জিতে নিঃশক্ষেদেশেন্থিত। একাকীত্রাপি নসন্বিতীয়ঃ। তঞাপিষতচিক্তাত্মায়তচিত্ত মনস্কঃ নিরাশীঃ। আত্মান্তাবিতি রিক্তে রত্তবন্দান নিবপেকঃ। অপরিপ্রহং ত্রাতিরিক্তে ক্সিংশিচদ্পি সৃস্পম্ভাব্হিতঃ॥১০॥

## যোগী যুঞ্জীত সভতমাত্মানং রহসি স্থিতঃ। একাকী যতচিভাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহঃ॥ ১০॥

স্বামিকত টীকা। এবং বোগার্ড অক্ষণমূক্তেদানীং ক্ত সাক্ষং বোগং বিধ্যে ধোগী-ভ্যাদিনা স্থোগী প্রমেশ্যতইতাত্ত্বন প্রস্থেন। যোগী বোগার্ড আত্মানং মনোযুঞ্জীত সমা-হিতং কুর্যাৎ, সততং নিরন্তরং রহসি একাত্তে স্থিতঃ সন্, একাকী সক্ষণ্তঃ বতং সংষ্ঠং চিত্তমাত্মা দেহণ্ড যন্ত, নির্ণীনিরাকাংকঃ, অপানগ্রহঃ প্রিপ্রহণ্তাভ্য ॥ ১০ ॥

মধুদ্দন সরস্থতিকত টীকা। এবং যোগারিচ্ছ লক্ষণং ফলং চোক্তা তভ সাঙ্গং বোগং বিধতে যোগীত্যাদিভিঃ সাযাগী প্রমোমত ইতান্তেন্ত্রহারিংশত্যাশ্লোকৈঃ তত্ত্রবমূত্রম কলপ্রাপ্তরে। যোগী যোগারিচ্ আয়ানং চিত্তং সততং নিরস্তরং যুঞ্জীত ক্ষপ্তমূচ বিক্ষিপ্ত ভূমি পরিত্যাগেনৈকাগ্র নিরোধে ভূমিভ্যাং সমাহিতং কুর্য্যাৎ। রহসি গুলাদৌ যোগ প্রতিবন্ধক হর্জনাদি বর্জিতে দেশেস্থিতঃ একাকী ত্যক্ত সর্বপৃষ্ঠ পরিজনঃ সয়াসী চিত্তনম্বঃ করণ মাআদেহক্ত সংযতৌ যোগ প্রতিবন্ধক ব্যাপারশৃঠ্যেয়ত্ত স যতচিত্তাত্মা যতো নিরাশী কৈরোগ্য দার্চ্যেন বিগতভ্ষাঃ অতএব চাপরিগ্রহং শাস্ত্রাভ্যক্তঃতেনাপি যোগ প্রতিবন্ধকন পরিগ্রহেণ শৃত্যঃ॥ ১০॥

যোগার্ট ক্রক্তি নিরস্তর নিজ্জন স্থানে থাকিয়া দেছ ও জাতঃ-করণের সংযম এবং আশা ও পরিগ্রন্থ পরিত্যাগ পূর্বেক চিততেক সমাহিত করিবেন॥ ১০॥

গী: স: । যোগানচ ব্যক্তির লক্ষণ ব্যাখ্যা করিয়া এক্ষণে সম্পূর্ণ যোগাঙ্গ লক্ষণ বলিতেছেন। ক্ষিপু, মৃত ও বিক্ষিপ্ত এই তিন অবস্থা অতিক্রম করিয়া চিত্তের একাপ্র নিরোধের নাম চিত্ত-সমাধান। এই রূপ চিত্ত সমাধান করিতে হইলে গৃহ পরিবার ও কোলাহল পূর্ণ জন সমাজ পরিত্যাগ করিয়া নির্জন পর্বত গুহা বা বিজন বনে একাকী বাস করিতে হয়, অস্তঃকরণ ও ইন্তিয় গণ সহ শরীরকে যোগ বিরোধী কার্য্য হইতে বিমুধ করিতে হয়, বিসয়ে দোষ দর্শন করিয়া বৈরাগ্য বুক্ত হইতে হয় ও যোগের প্রতিব্যক্ষ রূপ পদাধ সংগ্রহে বিরত হইতে হয় ॥ ১ • ॥

শাক্ষরভাবাং। অপেদানীং গোগং যুঞ্জতআসনাহারবিহারাদীনাং হোগসাধনত্বেন নির্মানাক্তবাং, প্রাপ্তথোগন্ত লক্ষণং তৎকলাদি চেত্যতআরভাতে. তেত্রাসনমেব তাবৎ প্রথমর্চাতে শুচাবিতি। শুচৌ শুদ্ধে বিনিক্তে সভাবতঃ সংস্কারতোবা দেশে স্থানে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিমচলনমাত্মনং আসনং নাড্যচ্ছিতং নাতীবোচ্ছিতং নাপ্যতিনীচং তচ্চ চেলাজিনকুশোন্তরং পোঠক্রমাৎ বিপরীতোত্ত অন্তক্রমশৈতনাদীনাং॥ >>॥

আনন্দগিরি টীকা। বোগং যোগান্ধানিচোপদিশ্রোভরসন্দর্ভন্ত তাৎপর্যানাহ আণেতি। বোগল্পরপক্তিপরতদল্পপ্রদর্শনানস্তর্য্যথশকার্থ: বিহারাদীনামিত্যাদিশক্ষেন যথোক্তাসনা-দিগতাবাত্তরভেদ্প্রহণং, তৎফলাদি চেত্যাদিশক্ষেন যোগফলং সম্যুক্তানঞ্চ তৎফলং কৈবল্যং ততোল্ডইক্তাভান্তিকাবিনষ্টত্মিত্যাদি গৃহতে। এবং সমুদায়তাৎপর্য্যে দর্শিতে

# শুচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাসনমা দ্বনঃ। নাত্যুচ্ছি তং নাতিনীচং চেলাজিনকুশোত্রং॥ ১১৪

কিমাসীন: শ্যানস্থিচন্ গছন্ কুর্বন্ বা যুঞ্জীতে ভাপেকা থামন স্বর্গ্লাকতাৎ পর্যানাস্থ তিত্তি। নির্দ্ধারণে সপ্থানী, প্রথমং বোগাম্প্রানস্থ প্রধানমাসীন: সন্তবাদিতি স্থানাদি বাবং। বিবিক্ত থং বেধা বিভক্তে স্বভাবত ইতি। আসনস্থাতৈ থে তেত্তাপ বিশ্ব যোগমন্ত্রত ক্রিকার্মানাযোগাৎ যোগাসিদ্ধিরিতা ভিসন্ধার বিশিন্তি অচলন্মিতি। আন্তব্যানিতি বৃৎপত্তি নন্ত্রাক্ত আসন্মিতি। আন্তব্যানাগিত ভূতলপাষালাদিসংশ্লেষে বাতকো ভাগিমানলা দিসন্তানিক ভূতলপাষালাদিসংশ্লেষে বাতকো ভাগিমানলা দিসন্তানিক ভূতলপাষালাদিসংশ্লেষে বাতকো ভাগিমানলা দিসন্তানিক ভূতলপানামার্মানিক বৃশান্ত তে ক্রেমান্ত তার্থাকেং। প্রথম চেলং তত্তা জিনং তত ক্র্ণা ইতি প্রভিপন্ধক নমাপান্তিকং ক্রমন্তিক্রমানে কুশান্ততা জিনং তত ক্রেমাতি ক্রমন্তিক্রমানে কুশান্ত তেলিলাম্ভি ক্রমং বিব্রিক্রমে বিপ্রীত্যোধ্রতা । ১১ ॥

স্বামিক্ত টাকা। আসননিয়সং দশ্যিলাহে গুচাবিতি ছাভ্যাং । গুদে স্থানে আস্মানঃ স্থাসনং স্থাপ্যিস্থা, কীদৃশং স্থিৰ্মচঞ্চাং নী চুচ্ছিতিং ন চাতিনীচং, চেলং বস্তুং অজিনং ব্যাঘ্ৰাদিচৰ্ম চেলাজিনে কুশেভ্যউত্তৰে যস্ত কুশানামূপনি চথা তহুপরি বস্ত্রমান্তীর্থ্যভ্যথং॥১১

মধুস্দন সরস্বতিক্বত টীকা। তত্রাসন নিয়মং দশ্যরাহ স্বাস্থাং। ভচাবিতি । ভচৌ
স্বভাবতঃ সংস্কারতোবা ভদ্ধে জল সম্দায় রহিতে নিভয়ে গঙ্গাতট গিরিপ্তহাদৌ দেশে
সমস্থানে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরং নিশ্চলং নামুজ্তিং নাত্যুচিং নাপাতিনীচং টেলাজিন কুশোন্ত-রংচেলং মৃত্বস্ত্বং অজিনং মৃত্ব্যান্তাদি চন্দ্রতে কুশেন্তা উত্তরে উপরিতলে যন্মিন্তভাতে আন্নি-ত্যাসনং কুশ্যায় রষ্ট্র পরিমৃত্তর্ম ততপরি মৃত্বস্ত্বস্থান হার্থাং। তথাচাহ ভগবান্ পত্ঞালিং স্থিরস্থা মাসন্মিতি। আ্রান ইতি প্রাসন ব্যার্থাধং। তথাপি প্রেচ্ছায়া নিয়মা ভাবেন ব্যাগ বিক্ষেপ ক্রডাং॥ ১১॥

পবিত্র স্থানে নিজ কাসন নিশ্চল রাখিতে হয়। এই সাসন যেন তাতি উচ্চ স্থাপ্র তিনিয় না হয়। প্রাথমে কুশাসন, ভচুপারি সুগাজীন, তাহার উপারে বস্তু আজি।দিন করিতে হয়॥ ১১॥

গী: স:। যেথানকার স্থানীয় প্রকৃতি সভোবিক শুদ্ধ, (মৃত্তিকাদি লেপনের দ্বারা স্থান শুদ্ধ করিয়া লইলেও হয়) যেথানে ভয়, কোলাগলাদি নাই, এই রূপ নিমাল ও নির্দ্ধন স্থানে যোগার্থী আদন করিবেন। কাষ্ঠাদির উপর আদন না করিয়া মৃত্তিকা বা শিলাদির উপর আদন করিবেন। আদন সমতল স্থান হইতে অধিক উচ্চ বা নিমানা হয়। আদন উচ্চ হইলে পড়িয়া ঘাইবার এবং অতান্ত নিমাহইলে বর্ষাদি কালে ক্লেশ পাইবার সন্তাবনা। প্রথমে মৃত্তিকা সমান করিয়া তাহার উপর কুশাসন, কুশাসনের উপর কোমল মৃগ বা বাছাছ চর্মা, তাহার উপরে কোমল বস্ত্র বিছাইয়া যোগী উপবেশন করিবেন। গৃহস্থ দিপের পক্ষে বস্ত্রাসন নিষিদ্ধ । যোগী অন্যের আসনে কথন উপবেশন ক্রিবেন না ॥ ১১॥

## ভবৈত্রকাঞাং মনঃ ক্লব। যভচিতে ব্রিক্সাজিয়ঃ।. উপবিশ্যাসনে যুঞ্জাদ্যোগমাজাবিশুদ্ধাে ॥ ১২॥

শাক্ষরভাষাং। প্রতিষ্ঠাপ্য কিং তত্তে চি। তত্ত্ব তিমিল্লাসনে উপবিশ্ব শোগং বৃঞ্জাৎ কথং স্ক্রিষ্য্রেভাউপসংস্কৃতি কাথ্য মনং কৃষা যতচিত্তে ক্রিয়াজিয়া চিত্তঞ্চ ইক্রিয়াণি চ চিত্তে ক্রিয়াণি তেবাং ক্রিয়া সংগতা যক্ত স্যতচিত্তে ক্রিয়াজিয়া সক্ষিথং ব্যাগং যুঞ্জাদিত্যাহাত্র্বিশুদ্ধয়ে অন্তঃকরণক্র শুদ্ধার্থনিত্যে তৎ ॥ ১২ ॥

আনন্দ গিরি টাঁকা। যথোক্তনাসনং সম্পাদ্য কিং কর্ত্তব্যমিতি প্রশ্নপুর্বকং কর্ত্তব্যং তিরিদিশতি প্রতিষ্ঠাপ্যতি। যোগং যুঞ্জানস্তোত কর্ত্তব্যতাকলাপং পৃছতি কথমিতি। স্বের্জ্যোবিষয়েভ্যঃ সকাশং প্রতাহ্ত্য মনদোযদেক শ্বিষ্ণের বিষয়ে সমাধানং, যাচ্চ এক্রেলিরাণাঞ্চ বাছ্তিরাণাং সংযমনং, তত্ত্তবং ক্রন্থ। যোগমন্থতিঃ ষ্ঠিদিত্যাহ সর্বেতি। আসনে যথোক্তে স্থিদ্য যথোক্তরা রাত্য। যোগান্তানক্ত প্রশ্নপ্রকং ফলমাহ স্কিমর্থমিত্যাদিন। ॥ ১২ ॥

রামানুক্ত ভাষা। শুচৌদেশে অশুচিভিঃ পুরুষৈরপরিগৃহীতে হশুচিবস্থভির শৃষ্টেচ পৰিত্র ভূতে দেশে দার্কাদি নির্দ্ধিতং নাতাজিত্বং নাতিনীচাঙ্কুশাজিনচেলোত্তরমাসনং প্রতি-ষ্ঠাপতো বেনান: প্রসাদকরে সেযাশ্রয় উপবিশ্বা ব্যাক্ল মেকায়ং মনঃ ক্তবা সর্কায়নোপসং শ্রুতি চিত্রেজিয়ে আত্ম শুদ্ধবেবন্ধ বিমৃক্ত শোগং নিস্ক গোগং নিযুঞ্জাৎ আত্মাবলোকনং কর্কাতি ॥ ১১ ॥ ১২ ॥

স্বামিক্ত টীকা। তত্র তিসিন্নাদনে উপবিশু এক। এং বিশেপ বহিতং মনঃ ক্রা যোগং যুঞ্জাদভাবেৎ, যতা সংযত। চিত্তভোজ্ঞাণাঞ ক্রিয়া যস্ত সাম্নেন্নিয়ে দিক্স উ-পশাস্ত্রে ॥ ১২ ॥

মধুক্দন সরস্থি ক্লত টীকা। এবমাসনং প্রতিষ্ঠাপ্য কিংক্ণাাদিতি তত্রাহ তারেকাপ্রামিত। তত্ত্রতীস্থাসনে উপনিপ্রেব নতুশ্যান স্থিতীয় আসীনঃ সংভবাদিতি ভারথে যতাঃ সংযতা উপরতা শিজপ্রেজিয়াণাং চ ক্রিয়া বৃত্তরো যেন স যতচিত্তেজিয়ক্রিয়ঃ সন্ নোগং সমাধিং স্ক্রীতাভ্যমেৎ কিমর্থং আত্মবিশুদ্ধরে আত্মানোহন্তঃকরণস্থ সক্রাবক্ষেপ শৃত্যবেনাতিক্লতয়া ব্রহ্মাকাৎকাব্যোগ্যতায়ৈ দৃগুতে ছগ্রয়াব্দ্ধাপক্রায়া ক্ল্যা দর্শিভিরিতিক্রতঃ। কিংক্লরা যোগসভ্যমেদিতি তত্রাহ একাগ্রং রাজস তামস ব্র্থানাগ্য প্রাপ্তজ ভ্রারেদ্ধাপিনক বিষয়ক ধারাবাহিকানেকর্তিযুক্ত মুদ্রিক্রসরং মনঃক্রাদৃ ভূমিকেন প্রয়েবেন সম্পাদ্য একাগ্রতা বিবৃদ্ধার্থং যোগং সংপ্রজ্ঞাত স্যাধিমভ্যমেৎ সচ ব্রন্ধানান্তি প্রবাহ এবনিদিধ্যাসনাথ্যঃ। তত্তকং ব্রন্ধাকার মনোবৃত্তি প্রবাহ হৈতিবিনা। সপ্রজ্ঞাত স্মাধিঃ স্থান্ধানাভ্যাস প্রকর্ষত ইতি এতদেবাভিপ্রতাধ্যানাভ্যাস প্রকর্ষ বিদ্ধে ভগরান্ যোগীযুঞ্জীত সততং যুঞ্জীত যোগমাত্ম বিশ্বরে যুক্ত আসীত মৎপর ই ভ্যাদি বহুক্তঃ॥ ১২॥

এইরণ আসনে বিদিয়া জিতচিত জিতেন্দ্রিয় ও গিওঁজিয়

### नमः काशांभारताञीनः धात्रशतकनः व्हतः।

পুরুষ নিজ মনকে একাতা করিয়া অন্তঃকরণ শুদ্ধির নিমিত সমাধি অভ্যাস করিবেন। ১২ ॥

গী: স:। খান চন্ত, ইন্তির ও ক্রিরা সকলকে যোগ-বিক্লাপ পা হইতে আকর্ষণ করিয়া আনিতে শিধিয়াছেন, তিনিই ঈদৃশ আসনের অধিকারী। যোগাসনোপবিষ্ট মহাত্ম প্রত্যান্তত চিন্তকে আত্ম সাক্ষাৎকারার্থ অন্তর্গতি—শীল করিতে চেষ্টা ক্রিবেন। এই সমর্মনের বিজ্ঞাতীয় বৃত্তি সকল বিনপ্ত ইইয়া যাইবে। এই ক্রিয়ো কৌশলে চিন্তের একাগ্রতা বৃদ্ধির সম্প্রত্যাস হইবে। এই ব্রহ্মাকার মনোবৃত্তি প্রকাহকেই নিদিধ্যাসন কহে॥ ২২॥

শান্ধবাদ্যা বাহসাধনমাসন্যুক্তং অধুনা শরীরস্ত ধারণং কথ্যিকাতে সমমিতি । সমং কাষশিরোগ্রীবং কায়শ্চ শিরশ্চ গ্রাবা চ কাষশিরোগ্রীবং তৎ সমং ধাররন্ অচলঞ্চ সমং ধাররজশ্চলনং নসন্তনভাতোবিশিনষ্টি অচলমিতি, স্থিরঃ স্থিরোভূত্যের্ড্রাই স্থানাসকাপ্রসংকার্থার সংগ্রেক্ষ্য সমাক্ প্রেক্ষণং দর্শনং ক্ষেত্রেতীবশব্দোলুপ্রোন্তিব্রোন হি স্থনাসিকাপ্রসংক্রেক্ষণমিহ বিধিৎসিতং কিং তহি চক্ষ্যোদৃষ্টিসরিপাতঃ সচান্তঃকরণসমাধানাপেকোবিবিক্তঃ স্বনাসিকাগ্রসংপ্রেক্ষণমের চৌত্বর্লিকতঃ মনস্তরের সমাধীয়েত নাম্বানি আজুনি হি মনসং সমাধানং বঞ্চাভাব্যাহ্রসংস্থং মনঃ ক্ষেত্রি তত্মাদেবশক্ষেল্যেকার্ম্বরা ক্রারিত্যেত সংগ্রেহ্বান্ত দিশশ্চানবলোকয়ন্ দিশাঞ্চাবলোকনমক্র্রিরত্যেবমন্তর। ক্রারিত্যেত ৩ ॥ ১৩ ॥

আনলগিরি টীকা । উক্তমন্দানেন্তরশ্লোকভাপ্নক্তনর্থনাহ বাহেতি । সমন্ব্যুজ্বং কায়: শনীরমধাং। অচলামতি নিশেষণানতার্যা তক্ত তাৎপর্যানাহ সম্মিতি। কার্যাকরণরো-র্বিষয়পারসভাশৃত্যসচলত্বং স্থৈয়ং। কিমি চীবশন্দলোপোত্র করাতে অনাসিকপ্রেসংপ্রক্ষণ-মেব যোগাক্ষরেনাত্র নিধিৎাসতং কিং ন ভাগিত্যাশক্ষাহে ন হীতি। তর্হি কিমত্র নিবক্ষিত-মিতি গ্রন্থপ্রক্ষমাহ কিং তহীতি। দৃষ্টিশারপাতোদ্টেশক্ষ্যোরপদিবিষয় প্রন্তরাহিত্যং। কথ্যসাবনায়াদেন সিধাতি তত্ত্বাহ সচেতি। সমাধানভ প্রাধানোনাত্র বিবাক্ষতত্বাদ্টে-র্বহির্বিষয়ত্বেন তত্ত্বক প্রক্ষাত্রভাবিষয়েভোনাার্ত্ত্যান্তরে চ সন্নিপাতোনিব্য্বিকতা ভবতী-ভাগং। তথাপি কথং অনাসিকাত্রসংপ্রেক্ষণমত্র শতামবির্বিস্তামত্যাক্ষরাহ অনাসিকেতি। তবৈর মনঃসমাধানে কা হানিরিত্যাশক্ষ্য বাক্যেশেববিরোধান্ত্রেনিস্তামত্যাক্ষ্যাহ আত্মনি হীতি। কিং তর্হি সংপ্রেক্ষ্যতাদে বিবিক্ষত্মত্যাশক্ষ্যাহ তত্মাদিতি। দক্ষিণোত্ররচক্ষ্যোর্যা দৃষ্টি-ভাগাবাহ্যান্ত্র্যান্ত্রের সরিপ্রনাত্র্যান্ত্রির নাসিকান্ত্রং নাসকান্তং সংক্রেক্ষ্যেতি বিবিক্ষত্মিত্যাশ্লিকার বিবিশ্বণমন্ত্রক্ নামত্যাহ দিশশেচতি। অনবলোক্যারানী-দিভাত্রক সমন্ত্রা দিশামবলোকন্যশিক্য ব্যাগপ্রতিবন্ধকমিতি তৎপ্রতিবেধ্য। ২৩।

রামাত্র ভাষা। সমমিতি কারশিরোগ্রীবং সমমচলং সমাপ্রতার। স্থিনং ধারমুন্ দিশশ্যনবলোকরন্ স্বনাসিকাগ্রং প্রেক্ষা প্রশাস্তানান্ত নির্তিমনা বিহাতভ্যোঃ। ব্রহ্মচধ্য-যুক্তমনং সংঘ্যাম্চিত্রফুক্ত এবহিতাত্মা মত প্রশাসীত মামের চিস্তান্নাসীত। ১৩॥

#### সংশোক্ষা নাসিকাথাং স্বং দিশশ্চানবলোকয়ন্॥ ১৩॥ শ্রামান্ত্রীর ক্ষারিরতে স্কিডঃ।

খামিকত টাকা। চিত্তৈকার্যোপিযোগিনীং দেহাদিধারণাং দর্শরন্নাই সম্মিতি ধাজাং। কার ইতি দেহক মধ্যজাগোবিবক্ষিতঃ কায়ন্দ শির্শত গ্রীবা চ কায়াশরোগ্রীবং মূলাধারা-দার্ভ্য মূর্দ্ধাপ্রপর্যান্তং সমন্দ্রকাং নিশ্চলং ধার্যন্ ভ্রেন্দৃত্প্রিমক্রোভ্রেত্রর্থং, স্বীয়ং নাসিকা-গ্রংসংগ্রেক্যচার্দ্ধনিনীলিতনে এইত হার্থং, ইতন্ত গোদশশ্চানবলো ক্যন্নাসীতে ত্যুত্রে গান্ধ্যঃ ১৩

মধুষ্ণন সরস্বতি কৃত টীকা। তদর্থং বাহ্যাসন মৃক্।পুনা তত্রকথং শরীর ধারণ সিতাচাতে সম্মিতিকালং শরীর মধাং সচ শিরশ্চ প্রীবাচ কাল্পিরো গ্রীবং মৃলাধারালারভা মুর্কান্ত পর্যন্তং সম্মধ্যক্ষং অচলম্পন্পং ধার্যন্তে ত্রাভাগেন বিক্লেপ সহভাবাঙ্গনেজ্যআভাবং সম্পাদ্যন্ স্থিরং দৃঢ়প্রবাজ্যে। ভূজ। কিঞ্চ স্বকায়ং নাসিকাগ্রং সংশ্রেক্যবলম্ব বিক্লেপ রাহিত্যায় বিষয় প্রবৃত্তির রহিতান্ধ নিমীলিত নেত্র ইতার্থং। দিশৃশ্চানবলাক্য়ন অন্তর্যান্ত্রান্রিশশ্চানবলোক্য়ন্ মুর্কান্ যোগপ্রতিবন্ধকভাৎ। ভক্ত প্রক্তঃ সন্ আসীতেত্য বরেণ স্বস্থা। ১৩॥

যোগান্ত্যাসী ব্যক্তি ষত্ন পূর্বক কায়, শির ও গ্রীবা সমান ও ভাচল ভাবে র। শিয়া মাসাগ্র দর্শন করিবে, জন্ম কোন দিকে তাকাইবে না॥ ১৩॥

গী: স:। আসনস্থ গোগাভাগে কটিদেশ, মেরুদণ্ড, গ্রীবা, ও মন্তক দণ্ডবৎ সরল রাখিবে। বামে দক্ষিণে বা সন্মুখে দৃষ্টি না পড়ে, এই জন্য নিজ নাসাগ্রবর্তী আকাশে দৃষ্টি স্থির রাখিবে। নাসাগ্র শব্দে নাসার অগ্রভাগ দশন করিতে বলা ভগবানের উদ্দেশ্য নহে, চাকুবী বৃত্তির খারা সন গাসাপ্রে দিবিষ্ট হইলে উঠা প্রস্কাকারাকারিত না হইয়া নাসাগ্রাকারিত হইয়া যাইবেণ ইহাতে যোগ সিদ্ধির বিপর্যায় হইতে পারে। এই জন্তু ভপ্পবান্ নাসাগ্রন্থ আকাশের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া চাকুষী বৃত্তিকে অন্তান্ত দিক হইতে আকর্ষণ করিবার ইক্তিত করিয়াছেন। ১৩ ॥

শাহ্বরভাষ্যং । কিঞ্চ প্রশান্তেতি । প্রশান্তাত্মা প্রকর্ষণ শান্তকাত্মান্ত করণং মস্ত সোরং প্রশান্তাত্মা বিগতভারিগৈতভয় বন্ধচারি বজেই তং বন্ধচারিগৈ বজং বন্ধচারিব তং বন্ধচারি বজং বন্ধচারির তং বন্ধচারিও বজং বন্ধচারি বজং বন্ধচারি বজং বন্ধচার করে বন্ধচার করে কর্মান কর্মান করে কর্মান কর্ম

আনক্ষণিনি টীকা। বৈশিষ যুঞ্জানত বিশেষণান্তরাণি দর্শনিতি কিঞ্চেতি। অন্তঃকরণতা প্রশান্তিঃ রাগবেষাদিদোষরাছিত্যং, ততাশ্চ প্রকর্ষেরাগাদেছেতোরাপ নির্তিঃ, ক্লিতেভাছ সর্ব্বক্ষপরিভাগে শালীদনিশ্বনশাদিংসন্দিশ্ববৃদ্ধিত্বং, ভিক্ষাভ্তনাদীত্যাদিশবেন বিষ্বপ্রানশৌচাচননাদি গৃহতে। বিশেষণান্তরমাহ কিঞ্চেতি। উপসংহত্য যোগনিটোভিবেদিতি শেষঃ। মনোস্বর্পাসংহারে ধ্যানম্পি ন সিধ্যেত্ত তদু দ্যাবৃত্তিকপ্রাদিত্যাশ

### মনঃ সংযম। মচ্চিত্তোযুক্ত আগীত মংশরঃ ॥ ১৪॥

স্ক্যাহ মচ্চিত্রইতি । বিষয়ান্তরবিষয়মনোরভুগেসংহারেণাত্মস্তেব ত**ন্নিমনান্ন ধ্যানাত্মপ**প-ত্তিরিতার্থ: । মচ্চিত্রতেইনর মৎপরভাসদ্ধতাৎ মৎপরইতি পৃথক্ বিশেষণমনর্থকমিত্যাশ-স্ক্যাহ ভবতীতি । অন্তঃকবণশুদ্ধিযোগস্থাবাস্তরফলং ॥ ১৪॥

স্থামিক্ত টীকা। প্রশান্তেতি। প্রশান্তমাস্থা চিত্তং যস্থা বিগতা ভীর্ভনং যস্তা বন্ধানি ব্যত বন্ধান্ত সন্মনঃ সংযম্য প্রচ্যাহাত্য মধ্যেব চিত্তং যস্তা, স্ক্রমেব পরঃ পর্কার্থান্যস্তা স্থাপর এবং যুক্তোভূত্য তিঠেৎ॥ ১৪॥

মধুস্দন সরস্বতিক্ত টীকা। কিঞ্পাশান্তেতি। নিদান নিবৃত্তি রূপেন প্রকর্ষণ শান্তঃ রাগাদিদোষ রহিত আয়ান্তঃকরণং যন্ত সঃ প্রশান্তাত্মা। শান্তীয় নিন্ত্রীয় নিশ্চর দার্ট্যাদ্বিগতাতীঃ সর্বকর্ম পরিত্যাগেহযুক্তত্বাযুক্ত শক্ষাযন্ত সনিগততীঃ ব্রহ্মচারী ব্রত্তে ব্রহ্মচারী প্রক্রে পরিত্যাগেহযুক্তত্বাযুক্ত শক্ষায়ত সনিগততীঃ ব্রহ্মচারী ব্রত্তে ব্রহ্মান্তি পরাধাদি ভিক্ষাভোজনাদে স্থিতঃ সন্। মনঃ সংযম্য বিষয়াকারবৃত্তি শৃত্তঃ কৃত্যামন্তিক চিত্ত বৃত্তিমান্ পূরাদে প্রিণে চিন্তনীয়েসতি কগমেবং আদত আহ মৎপরঃ অতমেন পরমানন্দ রূপত্বাৎ পরঃ পুরুষার্থঃ প্রিয়োযন্ত সত্থা। তদেতৎ প্রেয়ঃ পূরাৎ প্রোয়েবিভাৎ প্রায়েহত্তমাং স্কর্মা দন্তরতরং যদ্যমায়েতি শতেঃ। এবং বিষয়াকার সর্ববৃত্তিনিরোধন ভগরদেককোর চিত্তবৃত্তি যুক্তঃ সংপ্রজ্ঞাত সমাধিমানাসীতোপবিশেদ্যথাশক্ত নতু স্বেচ্ছয়া ব্যাত্তেচ্চিত্যথা। ভবতি কাশ্চনাজী স্ত্রীচিত্যো নতু স্বিয়মেব পরত্বে নাবাধ্যত্বন গৃহ্লাতি কিং তহিরাজানং বাদেবং বা অয়ন্ত্রমাচিত্যে মৎপরশ্চ সর্ববাধ্যত্বন মামেব মন্তত ইতিভাষাক্রতাং ব্যাখ্যাত্তেশ্যি তেনাত্র ভাষ্যকারেণ তুল্যতা গুঞ্ছায়াঃ কিয়ুহে সৈক তুলাবোহেপি তুল্যতা॥ ১৪॥

তৎপরে প্রশাস্তাত্মা, ভয় বর্জিত, ত্রহ্মচর্য্যশীল, নিগৃহীত মনা, মদ্গত চিত্ত ও মৎপরায়ণ হইয়া যোগা ভ্যাসী পুরুষ সম্প্রজাতসম।দিতে অবস্থিতি করিবেন । ১৪॥

গী: সং। যোগাভ্যাসীর আসন স্থির ইইলে রাগ দ্বেধাদি পরিহার করিয়া শাস্ত্রসিদ্ধ নিশ্চয় বৃদ্ধির দারা সর্কৃত্রকার কর্মত্যাগ করা উচিত কিনা এই ভয়ের হস্ত হইতে মুক্ত হইয়া, গুরুষ শুশ্রুষ্ ও ভিক্ষায়ভোজী হইয়া, বিষয় বৈরাগ্য পুর্বক ভগবিদ্ধিষ্ঠাযুক্ত হইয়া, এবং কোন ভোগ স্থথের আশা না করিয়া কেবলমাত্র ভগবৎপ্রেমাস্ক্ত হইয়া যোগাধিকারী সমাধি অভ্যাস করিবেন॥১৪॥

শাক্ষরভাষাং । অথেদানীং যোগফলমুচ্যতে যুঞ্জিতি । যুঞ্জন্ সমাধানং কুর্বল্লেবং যণোক্তেন বিধানেন সদা যোগী নিরতমানসঃ নিয়তং সংযতং মানসং মনোর্থস্ত সোয়ং নিয়ত্মানসঃ সশান্তিমুপরতিং নির্বাণপর্মাং নির্বাণং মোক্ষন্তৎপর্মা নিষ্ঠা যক্তাঃ শান্তেঃ সা নির্বাণপর্মা তাং নির্বাণপর্মাং মৎসংস্থাং ষদধীনতামধিগচ্ছতি প্রাপ্রোতি i ১৫॥

আনন্দিগিরি টীকা। সংপ্রতি প্রমফলকথনপ্রত্বেনানম্ভরশ্লোক্সাদ্তে অণেতি। যোগ স্থান্থ সম্পাদনম্পি তৎ কুর্ত্তিশ্বেণ্মিত্যস্তার্থস্থ প্রক্থনানম্ভর্মিত্যর্থ শক্ষার্থ, আস্থানং

#### युक्षरत्वर गमाञ्चानर--

যুঞ্জিতি সম্বন্ধ, আত্মশব্দোমনোবিষয়ং, যথোক্তোবিধিরাসনাদিং, উক্তবিশেষণত্রয়দ্যোতনার্থং সদেত্যুক্তং, বোগী ধ্যায়ী সন্ন্যাসীত্যর্থং। মনঃসংষ্মস্ত বোগং প্রত্যুসাধারণত্বং দর্শন্তি
নিয়তেতি। শান্তিশব্দিতোপরতেঃ সর্ব্বসংসারনিবৃত্তিপর্ব্যবসায়িত্বং মত্ম বিশিন্তি নির্বাণেতি।
যথোক্তায়ামুক্তের ক্ষম্বরূপাবস্থানাদনর্থান্তরত্বয়াহ মৎসংস্থামিতি। মদধীনাং মদাত্মিকামিত্যর্থং॥ ১৫॥

রামানুক ভাষা। এবমপি পরশ্মিন্ ব্রহ্মণি পুরুষোজ্মে মনসং শুভাশ্রর ভূতে সদাত্মানং মনোযুঞ্জয়িয়ত মানসং নিশ্চলমানসং মতস্পর্শার বিলীকৃত মানস্তরা নিশ্চলমানসং মৎসংস্থাং নির্বাণ পরমাং শাস্তিমধিগচ্ছতি নির্বাণকাষ্ঠারূপা মৎ সংস্থামপি সংস্থিতাং শাস্তিমধিগচ্ছতি ॥ ১৪ ॥ ১৫ ॥

স্বাসিক্ত টীকা। যোগাভ্যাসফলমাত যুঞ্জনেবমিতি। এবমুক্ত প্রকারেণ সদা আত্মানং মনোযুঞ্জন্ সমাহিতং কুকীন্ নিয়তং নিরুদ্ধং মানসং চিত্তং যক্ত স শাস্তিং সংসারোপরমং প্রাপ্রোতি কথ স্তৃতাং নির্বাণং পরং প্রাপ্যং যক্তাং তাং মৎসংস্থাং মজ্রপেণাবস্থিতিং ॥ ১৫ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। এবং সংপ্রজ্ঞাত সমাধি মাসীনস্ত কিংস্তাদিত্যচাতে যুঞ্জলেব্মিতি। এবং বহো হবস্থানাদি পূর্কোক্ত নিয়মেনাম্মানং মনোযুঞ্জন অভ্যাস বৈরা-গ্যাভ্যাং সমাহিতং কুর্বন্ যোগী সদা যোগাভ্যাসপরঃ অভ্যাসাতিশয়েন নিয়তং নিরুদ্ধং মানসং মনোবেন নিয়ত। নিরুদ্ধা মানসাবৃত্তি রূপাবিকারা যেন ইতি বা নিয়ত্মানসং সন্ শান্তিং দর্মবৃত্যুপরতি রূপাং প্রশান্তরাহিত্যং নির্মাণ প্রমাং তত্ত্বদাক্ষাৎকারোৎপত্তি-দ্বারেণ সকার্য্যবিদ্যানিবৃত্তি রূপ মৃত্তি পর্য্যবসায়িনীং মৎসংস্থাং মৎস্করপপরমানন্দরূপাং নিষ্ঠামধিগচ্ছতি নতু সাংসারিকাণ্যৈখর্য্যাণি অনামা বিষয় সমাধি ফলাক্সধিগচ্ছতি তেখা মণবর্ণোপ্যোগিদ্মাধ্যুপদর্গজাৎ। তথাত তত্তং দ্যাধি ফলাছ্যক্তাহ ভগবান্ পতজ্ঞ ।। তেলমাধা বুপদর্গা ব্যথানে দিদ্ধর ইতি। স্থান্ত্রপনিমন্ত্রণে দক্ষমবরাকরণং পুনর্নিষ্ঠ প্রদক্ষতে ইতিচ স্থানিনো দেবা:। তথাচোন্দাল কোদেবৈ বা মন্ত্রিতোপি তত্র সঙ্গমাদরং অরং গর্ম ঞ্জেত্বাদেরা নবজ্ঞায় পুনরনিষ্ট প্রসঙ্গ নিরারণায় নির্ব্বিকরক্ষমের সমাধি সকরোদিতি বশিতে নোপাখ্যায়তে। মুমুক্ষাত হেঁয় স্চ সমাধিঃ স্থাতঃ পতঞ্জালনা। বিতর্ক বিচারানন্দা-স্মিতানুগুমাৎ সংপ্রজ্ঞাত:। সম্যুক সংশয় বিপ্র্যানধ্যবসায় রহিতত্ত্বন প্রজ্ঞায়তে প্রক-র্বেণ বিশেষ রূপেণ জ্ঞায়তে ভাবা স্বরূপং যেন স সংপ্রজ্ঞাতঃ সমাধিভাবনা বিশেষঃ ভাব-নাহি ভাবাক্ত বিষয়ান্তর পরিহারেণ চেত্রি পুন: পুনর্নিবেশনং ভাব্যঞ্জ ত্রিবিধং গ্রাহ্ গ্রহণগৃহীতৃ ভেদাং। গ্রাহ্মপি দিনিধং স্থৃলস্ক্ষ ভেদাং। তত্তং। কীণবৃত্তে রভিসাতস্তেব মণে প্রহীতৃ গ্রহণ গ্রাহেষ্ আম্মেলিয়ে বিষ্যেষ্ তৎস্থ তদপ্তন তাসমা পত্তিঃ। কীণারাজস তামস বৃত্তরো যক্ত চিত্তক্ত গ্রহীত গ্রহণ গ্রাহেযু তৎস্থতাতলৈবৈকাপ্রতা তদপ্পনতা তত্মর-তাক্ত গৃভূতে চিত্তে ভাব্যমানকৈত্রাৎকর্ষ ইতি যাবং। তথাবিধাসমাপত্তি স্তজ্ঞপংপরিণামো ভবতি যণাভিজাতত নিৰ্দানত কটিকসন্নান্তত্ত্পাধ্যাশ্ৰয়বশাত্ত্ত্ৰপাপতিঃ চিত্তত তত্তা-বনীয়বস্তৃপরাগা ভভজ্জপাপভি: সমাপভি: সমাধি রিতিচ পর্যায়:। যদ্যপি গ্রহীতৃ গ্রহণ প্রাহেষিত্যুক্তং তথাপি ভূমিক। ক্রমবশাদ্রাহা গুহণ গ্রহীতৃষিতি বোদ্ধবাং। যতঃ প্রথমং

#### যোগী নিয়তমানদঃ।

প্রাছ নিষ্ঠ এব সমাধি ওবতি ততো গ্রহণ নিষ্ঠততো প্রহীত নিষ্ঠইতি । প্রহীতাদি ক্রমো-প্যত্রে ব্যাখ্যাভাতে তত্র যদাস্থলং মহাভূতাক্রিয়াত্মক বোড়শ বিকার রূপং বিষর মাদার পূর্ব্বাপরামুসন্ধানেন শকার্থোল্লেথেন ভাবন। ক্রিয়তে। তদাবিতর্কঃ সমাধিঃ। অত্মিন্তে-বাবলম্বনে প্রবাপরামু সন্ধান শব্দার্থোল্লেখ শৃত্তত্বেন যদাভাবনা প্রবর্ততে তদা নিবিতর্কঃ এতাবভাবপাত্র বিতর্ক শবেনেকেটা তত্রাপ্ত:করণ লক্ষণং ক্ষাং বিষয় মালয়া তত্ত দেশ काल धर्मा वरहरू एक यहा छ। वना अवर्षेट उ जहां मविष्ठातः। असिरश्वता नश्चरत एम काल धर्मा-বচ্চেদং বিনাধর্মি সাত্রাবভাসিত্বন খদাভাবনা প্রবর্ততে তদানির্বিচারঃ এতাব্ভাবপাত্র বিচারশব্দেনেটেক। তথাচ ভাষ্যং। বিতর্ক শ্চিত্তক্ত স্থল আলম্বনে আভোগঃ সুক্ষে। বিচার ইয়ং গ্রাহ্ম সমাপত্তি রিতি ব্যপদিখাতে। যদারজ অনো লেশামুবিদ্ধমন্তঃকরণ সন্তঃ ভাব্যতে তদাগুণ ভাবাচিচ্ছক্তে: স্থপ্রকাশময়স্ত সব্বস্ত ভাব্যমানস্তোদ্রেকাৎ সানন্দঃ সমাধি ভাষাত অম্মিরের সমান্ধা বেবদ্ধ পুতর অস্বান্তরং প্রধান পুরুষ রূপংন পশুন্তি তে বিগত দেহাহকারতাদ্বিদেহ শব্দেলোচ্যন্তে। ইয়ং গ্রহণ সমাপত্তিঃ। ততঃ পরং রজন্তমে: গেশানতি-ভুকং শুদ্ধং সত্মাল্যনী ক্বত্য যা ভাবনা বর্ত্ততে তক্তাং গ্রাহ্স সৰ্ক ভুগ্ভাবাচিতি শক্তে-ক্রেকাৎ সন্তাসভোর শেবছেন সমাধিঃ সাত্মিত ইতি উচাতে । নচাহকারা ত্মিত্রো রভেদ: শঙ্কনীয়া যতো যতান্তঃ করণমূহ মিতালেখেন বিষয়ানবেদয়ৎ তে সোহস্কারঃ দ্র অন্তর্যাপ্রতিয়া প্রতিলোম পরিণামেন প্রকৃতিলীনেচেতিসি সন্তামাত্র মবভাতি সাক্ষিত। অন্দ্রির সমাধৌ যেক্কত পরিতোষাত্তে পরং পুরুষ মপশুত শেচতঃ প্রকৃতি লীনতাং। প্রস্তিল্মা ইত্যুচাতে দেশং গ্রহীত সমাপতি রক্ষিতা মাত্ররূপ গ্রহীত নিচ্ছাং দেতুপরং পুরুষং অপশ্রস্তদেত্রসঃ বিভাব্যমানায়াং প্রবর্তন্তে তেলামপি কেবল পুরুষবিষয়া বিবে-কখ্যাতি প্রতীভূসমাপত্তি রূপিন সাম্মিতঃ সমাধি বিবেকেনাম্মিতায়া স্ত্যাগাৎ। তত্র প্রহী-তৃভান পূর্ব্বকমেব গ্রহণভানং তৎপূর্ব্বকঞ্ছল গ্রাহভানমিতি। স্থলবিষয়ে। শ্বিবেধাপি বিতক চতু ইয়ামুগত:। দিতীয়ো বিতক বিকল স্ত্রিত রামুগত: তৃতীয়ো বিতক বিচারাভ্যাং বিকলো দিতীবাহুগতশ্চতুর্থে। বিতর্ক বিচারানলৈক্ষকলোক্ষিতা মাত্র ইতি চতুর্বস্থােরং মাত্র ইতি। এবং সবিতর্ক: সবিচরে: সানন্দ: সাম্মিতশ্চ সমাধি রম্ভদ্ধানাদি সাদ্ধত্যে হ তরামুক্তি হেতু সমাধি ।বরোধিষাদ্ধের এব মুগুক্স্ভ: গ্রহীতৃ গ্রহণয়োরপি চিত্রার বিষয়তা দুশায়াং প্রাহ্মকাটো নিকেপাদেয়েপোদেয় বিভাগ কথনায় প্রাহ্ম সমাপত্তিরের বিব্রতা স্ত্রকারেণ চতুর্বিধাহি গ্রাহ্যসমাপাতঃ সুলগ্রাহ্য গোচরা ছিবিধা সাবতর্কা নিব্বিতার্কাচ হক্ষ গ্রাহ্ম গোচরাপি দিবিধ। সবিচারা নির্বিচারা চ। তত্ত শব্দার্থ জ্ঞান বিকল্পে: সংকীণা স্বিত্কা শকাথ জ্ঞান বিকল্প সংভিন্ন। সুগার্থাবভাসরপ। স্বিত্কা স্মা-পতিঃ স্থলগোচরা স বিকল্পক বৃত্তিারত্যর্থঃ। স্মৃতি পরিশুদ্ধৌ স্বরূপ শুক্তেবার্থ মাত্র নির্ভাসা-নির্বিতর্ক।। তত্মিলের স্থল আলম্বনে শক্ষার্থস্থতি প্রবিশয়ে প্রত্যুদিত স্পষ্ট গ্রাহাকার প্রাত-ভাসিতয়াশ্তগ্ভূতজ্ঞানাংশবেন স্বরূপ শৃত্থেব নির্বিতর্কা সমাপত্তিঃ স্থলগোচর৷ নির্বিকল্পক বৃত্তিরেত্যর্থ:। এতটোরচ সবিচারা নিবিকারাচ হক্ষ বিষয়া ব্যাখ্যাতা। হক্ষ স্তন্মাতাদি-বিষয়ো যক্তা: সাক্ষা বিষয়া সমাপত্তিঃ ছিবিধা স বিচারা নিবিবিচারাচ স বিকল্পক নিবিবি-কল্পক ভেদেন এতবৈৰ দবি ৩কলা নিৰ্বিতৰ্কলাচ স্থুল বিষয়ন্ত্ৰাসমাপত্তা ব্যাখ্যাতা। শব্দাৰ্থ জ্ঞান বিকল্প সহিত্তেন দেশকাল ধর্মাদ্যবনবচ্ছিন্ন: স্ক্লোর্থ: প্রতিভাতি যক্তাং সাস্বিচারা।

#### भास्तिः निर्द्वान-शत्रमाः-

শব্দার্থজ্ঞান বিকল্প রহিতত্বেন দেশকাল ধর্মাদ্যনবচ্ছিলত্বেন চ ধর্মিনাত্রতয়াস্থল্মার্থ: প্রক্রি-ভাতি যক্তাং সানির্বিচার। সবিচার নির্বিচারটো: সুন্ধ বিষয়ত্ব বিশেষণাৎ সবিতর্কু নির্দ্ধি তর্করোঃ স্থুল বিষয়ত্ব মূর্থার্যাপ্যাতং স্থল্ধ বিষয়ত্বঞালিকপর্যার্সানং স্বিচারায়া নির্নিত:-রায়াশ্চ সমাপত্তে যৎস্কু বিধয়ত্ব মূক্তং তদলিক পর্যান্তং দ্রইবাং। তেন সানন্দ সান্দিতবো প্রতিত গ্রহণ সমাপরোরপি গ্রাফ্র সমাপরাবেবাম্বর্ডা । ইতার্থ:। তথাহি পার্থিবস্তাবেশর্ম ত্মাত্রং তৈজ্ঞসক্ত রূপ ত্মাত্রং বায়বীয়ক স্পর্শ ত্মাত্রং নভসঃ শক্ত্মাত্রং তেয়ামহ্লার: তত্ত বিদ্যালং মইন্তবং তত্তাপ্যবিদ্ধং প্রধানং সুক্ষোবিষয়:। সপ্তানামপি প্রকৃতীনাং প্রধান এব হল্পতা বিপ্রান্তে তৎ পর্য্যন্তমেব হল্পবিষয়ত্ব মৃক্তং। যদ্যপি প্রধানীদ্পি হ-ক্ষোন্ত তথাপাৰ্যা কারণছাভাবাত্তভ সর্ববাষ্যা কারণে প্রধানএব নিরতিশরং সেইল্লাং ব্যাখ্যাত পুরুষস্ত নিমিত্ত কারণং সদ্পি নাম্বরি কারণত্বেন পুক্ষতামইতি। অম্বয়ি কারবাইন নিবক্ষায়াং তু প্রক্ষো পি স্ক্ষোভবত্যেবেতি দ্রষ্টবাং। তাএব দ্ববীজ্ঞ: সমাধি:। তাশ্চন্ত: সমাপত্তয়ো: গ্রাছেন বীজেন সহবর্ত্ত ইতি স্বীজ: স্মাধি ব্রিতর্ক বিচারানন্দাস্মিত:তু-গ্নাং সংপ্রজ্ঞাত ইতি প্রাঞ্জা: । সুলের্থে সাবতর্কে৷ নিন্ধিতর্ক: স্ক্রের্থে স্বচারো নিবিবিচার ইতি তত্তান্তিনভ ফলমুচ্যতে নিবিবিচার বৈশারদ্যেধ্যাত্ম প্রাসাদঃ। সুল বিহলতে ত্লোণি স বিতৰ্ক: শৰ্পাৰ্থজ্ঞান বিকল্প সংকীৰ্ণ মপেক্ষা ততাহতকা নিৰ্বিকিল্ল লগক নির্বিতর্কস্ত প্রাণান্তং ততঃ স্ক্রবিষয়স্ত স বিকল্পক প্রতিভাসরপস্ত নির্বিচারস্ত প্রাধান্তং অয়ানাং নির্বিচার।র্থসারিবিচার ফলেনৈব ফলবন্তং নির্বিচারভাতু প্রকৃষ্টভোস বলাবৈ-শারদো রজস্তমো নভিভূতসতে দ্রব্যে স্তাধ্যাত্ম প্রসাদঃ ক্লেশ্বাসনারহিত্য চিত্তস্ত ভূত। থ বিষয়: ক্রমানমূরোধী ক্ষুট: প্রজ্ঞালোক: প্রাত্তিবতি। তথাচভাষ্য:। প্রজ্ঞান সাদ্দ মাকৃত্ব অংশাচ্য: শৌচতে জনান্ভিমিষ্ঠানিব শৈলন্ত: সর্বান্ প্রাজ্ঞোমুপখাতীতি। ঋতং ভর।তত্ত্ব প্রক্রা। তত্ত্ব তত্মিন প্রজ্ঞাপ্রসাদেসতি সমাহিত চিত্তত্ত যোগিনো বা প্রক্রা-জাগতে সাঞ্চন্তরা শতং সভ্যমেন বিভত্তি নততে বিপর্য্যাস গল্পোস্থীতি যৌশিকোবন্ধং সমাথ্যা সাচৌত্তমো্যোগং। তথাচ ভাষ্যং । আগ্রেন্ট্রমানেন ধ্যানভ্যাস ব্লেন্চ। ত্রিধা প্রকল্পন প্রজ্ঞাং লভতে যোগমুত্তম মিতি। সাতুশ্রতাত্মান প্রজ্ঞাভ্যাদনাবিষরা বিশেষার্থতাও। প্রাতমাগ্ম বিজ্ঞানং তৎ সামান্য বিষয়মেব। নহিবিশেষেণ সহ কল্পচিৎ শক্ত সক্ষতি প্রতিং শক্ততে তথামুমানং সানান্ত্রিষয়মেব। নহি বিশেষেণ সহক্তচিদ্-ব্যাপ্তি গ্রাহী হুংশকাতে। তক্মাৎশ্রতামুমানবিষয়ো ন বিশেষঃ কশ্চিদন্তি নচাত স্ক্মবাৰ-হিত্বিপ্রকৃষ্টক বন্ধনালোক প্রতাক্ষেণ গ্রহণমন্তি কিন্তু সমাধি প্রজ্ঞানিগ্রাহ্মএব স্বিশে-ষোভবতি ভৃতস্ত্রগতোবা পুরুষ প্রোবা তত্মালির্বিচারবৈশারদ্য সমুন্তাবায়াং শ্রুতামুমান বিলক্ষণায়াং কুক্সবাবহিত বিপ্রকৃষ্ট সর্ববিশেষ বিষয়ায়।মৃতজ্ঞরায়ামেব প্রজায়াং বোগিনা-মহান্ প্রায়ত্র আছেয়ইতার্থ:। নমুক্ষিপ্ত মৃচবিক্ষিপাণা ব্যুত্থানসংস্কারাণা মেকাগ্রভায়ামণি স্বিত্র স্বিচারজ্ঞানাং সংস্কারাণাঞ্চসন্ত্রীতেশ্চাল্যমান্ত চিত্তত কথং নির্বিচাববৈশারদ্য পূর্বকাধ্যাত্ম প্রসাদনভাগঝতভরা প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা স্থাদত আহ। তজ্জ: সংস্কারোনা সংস্কার: এতিবন্ধী তয়াখতন্ত্রমা প্রজ্ঞাজনিতোয়ঃ সংস্কারঃ সত্ত্বিষয়য়া প্রজ্ঞয়। জনিতথেনবল্বত্বা-**म्छान् रार्थानकान् সমাধিकाः मः मः द्वात्रान्ड प्रविद अक्षाक्रनि उत्पन्न क्रिनान् अधि उदार्थि** বকার্ব্যাক্ষমান করোতি নাশরতীতিবা। তেবাং সংস্কারাণামভিভবাতৎ প্রভবা: প্রত্যয়াক

#### মং সংস্থামধিগছতি ॥ ১৫॥

ছবন্তি ততঃ সমাধিকপতিষ্ঠতে ততঃ সমাধিকা প্রজ্ঞ ততঃ প্রজ্ঞাকতাঃ সংস্থারাইতি নৰো-নবঃ সঃস্কারাশ্যোবর্দ্ধতে। ততশুপ্রজা ততশুসংস্কারাইতি , নমুভবতুবুখোনসংস্কাবাণামত্ত্ব-বিষয় প্রজাজনিতানাং তত্ত্বমাত্রবিষয় সংপ্রজাত সমাধি প্রজাবিভবৈ: সংস্কারে: প্রতিবন্ধত্তে-ষান্ত্ৰসংস্কারাণাং প্রতিবন্ধকাভাবাদেকাগ্রভূমাবের স্বীজঃ স্মাধিঃ ভারত্নিক্রীজানিরোধ ক্সমাবিতিতত্তাহ তক্তাপিনিরোধে সর্বনিরোধান্নির্বীক: সমাধি:। তত্তাসম্প্রজ্ঞাতক্ত সমাধে রেকাগ্র ভূমিলন্য অণিশব্দাৎ কিপ্ত মৃঢ়বিকিপ্তানামপি নিরোধে যোগিপ্রযত্ন বিশেষেণ বিল-বেসতি সর্বনিরোধাৎ সমাধেঃ সমাধিজভা সংস্কারভাপি নিরোধালিবীজে।নিরাশন্বনোছ সম্প্র-ক্ষাত সমাধির্তবতি সচদোপায়ঃ প্রাকৃত্ত্তিতোবিরাম প্রত্যয়াভ্যাস পূর্বঃ সংস্কার শেষোগ্ত-ইতি। বিরম্যতেহনেনতি বিরামো বিতর্ক বিচারানন্দান্মিতাদিরপ চিস্তাত্যাগঃ। তম্ত প্রত্যয়: কারণংপরং বৈরাগ্যমিতিযাবৎ। বিরামশ্চাসে প্রত্যয়শ্চিত্তবৃত্তি বিশেষ ইতিবা। তম্মান্ড্যাস: পৌন: পুন্যেন চেত্রি নিবেশনং তদেব পূর্বাং কারণং যক্ত স ত্র্পাস স্থার নাত্র-শেষঃ সর্বাধানির তিকোন্যঃ পুর্ব্বোক্তাৎ স্বীজাছিলকণোনির্বীজোসংপ্রজ্ঞাত স্নাধি-রিত্যর্থ:। সম্প্রজাতভাহিসমাধেদ বিশায়াবুক্তাবভ্যাদোটেবরাগ্যঞ। তত্ত্রসালম্বনদ্বাদভ্যাসভ্য-ননিরালম্বন সমাধিহেতুদ্বং ঘটতইতি নিরালম্বনেপরং বৈরাগ্য মেবহেতুদ্বেনোচ্যতে অভ্যা-সম্বসম্প্রকাত সমাধি দারাপ্রণাড্যোপ যুদ্ধাতে। তত্তকং। এরমন্তরঙ্গং পূর্বেভ্যঃ। ধারণাধ্যান সমাধিরপং সাধারণত্রয়ং । যমনিয়মাসন প্রাণায়াম প্রত্যাহাররূপসাধ্য পঞ্চলাপেক্রা স্বীজ্অস্মাধে: সাধাত্বাৎ। তদপিবহিরজং নিবীজ্অ নিবীজ্অতু স্মাধেস্তদপিতায়ং বহিবজং পরম্পরয়োপকারি তম্মতু পরং বৈরাগ্য মেবাস্তরঙ্গনিতার্থ: ৷ অয়মণিদিবিধোভব প্রতায় উপায়প্রত্যয়শ্চ ভবপ্রত্যরোবিদেহপ্রকৃতি শয়ানাং বিদেহানাং সানন্দানাং প্রকৃতি শয়ানাঞ সাম্মিতানাং প্রাথ্যগাতানাঞ্জন্মবিশেষাদোষ বিশেষামন্ত্রবিশেষান্তপো বিশেষাদ্ধা यः সমাধি: স ভবপ্রত্যয়: ভব: সংসার আত্মানাত্মবিবেক ভবরূপ: প্রত্যয়: কারণং যম্ম স তথা জন্মনাত্রহেতুকো বা পক্ষিণামাকীশ গমনবৎ পূনংসংস্কারহেতুত্বানুমুক্তি হেরইত্যর্থ:। শ্রমাবীর্যাশ্বতি সমাধিপ্রজ্ঞা পূর্বকইতরেষাং জনৌষধি মন্ত্রতপঃ সিদ্ধব্যতিরিক্তানামাশ্রা-নাত্মবিবেকদর্শিনাত্ত য: সমাধি: সশ্রদাদিপূর্বকঃ শ্রদাদয়: পূর্বেউপায়াযক্ত স তথা উপায় প্রতারইতার্থ:। তেবুশ্রদ্ধাবোগবিষরেচেত্রনাঃ প্রসাদঃ সাহি জননীব্যোগিনাং পাতি ততঃ শ্রমধানত বিবেককার্থিনোবীর্য্যমুৎসাহউপজায়তে সমুপজাতবীর্যান্তপাশ্চাত্যান্তভূমিযুত্বভি-ক্রৎপদ্যতে তৎস্মরণাচ্চ চিত্তমনাকুলং সৎসমাধীয়তে সমাধিরত্রৈকাগ্রতা সমাহিত চিত্তক্ত প্রজ্ঞাভাব্যগোচরা বিবেকেন জারতে তদভ্যাদাৎ পরাচ্চ বৈরাগ্যান্তবত্যসম্প্রজ্ঞাত: সমা-ধিমু মুক্ষ ণামিতার্থ:। প্রতিকণ পরিণামিনোহিভাবাধ্যতেচিতিশক্তেরিতি ভারেন তভামিপ সর্বারতি নিরোধাবস্থারাং চিত্তপরিণামপ্রবাহ: তজ্জন্য সংস্থার প্রবাহণ্ট ভবত্যেবেত্যভি প্রেত্য সংস্কার ইত্যুক্তং তন্তচ সংস্কারন্ত প্রয়োজনমুক্তং ততঃ প্রশাস্ত বাহিতানামাবৃত্তিকক্ত চিত্তক নিবন্দনাগ্নিবৎ প্রতিলোম পরিণামেন উপশনঃ । যথা সমিদাফাদ্যাভৃতি প্রক্রেপ বহ্নিকত্তরোত্তর বৃদ্ধা প্রজ্ঞলতি সমিদাদিক্ষয়েতু প্রথমক্ষণে কিঞ্চিছাম্যতি উত্তরোত্তর ক্ষণের पिषक মুধিক: শামাতীতি ক্রমেণ শান্তির্বাদ্ধতে তথা নিরুদ্ধ চিত্তক্ত উত্তরোভরাধিক: প্রাশান প্রবহতি তত্ত পূর্বপ্রশম জনিতঃ সংস্কার এবোত্তর প্রশমস্ত কারণং তদাচ নিবিদ্ধনাথি ৰচ্চিত্ত ক্ৰমণোপশাস্যন্ত্ৰ : শ্মাধি নিরোধ সংস্থারৈ: সহ স্বস্থাং প্রকৃত্যে নিরতে তদাচ

### মধুস্দন সরত্বতি ক্বত টীকা।

সমাধি পরিপাক প্রভবেন বেদান্ত বাক্যজেন সমাগদর্শনে নাবিদ্যায়া নির্ভায়াং তদ্ধেতুক দুক্ত সংযোগাভাষাৎ বৃত্তে পঞ্চিধায়ামপি নিবৃত্তায়াং অরপপ্রতিষ্ঠঃ পুরুষ: ভ্রঃ কেবলোমুক্ত ইত্যাচ্যতে। তছক্তং তদান্তইঃ স্বরূপেবস্থানমিতি। তদা সর্ববৃত্তি নিরোধে বুত্তিদশায়ান্ত নিত্যাপরিণামি চৈত্ত রূপত্তেন তত্ত সর্বদাশুদ্ধত্বেপানাদিন। দৃষ্ঠ সংযোগেনা-विमारकनाखः कत्र । जमारवाधामामसः कत्र गृंखि मात्रभाः श्रीश्ववद्याकां नि । जारकव ছু:থানমুভৰতি। তহুক্তং। বৃত্তিসারণ্য মিতরত বৃত্তি প্রাত্তাবে এতদেব বিবৃতং দ্রষ্ট্ দৃখ্যোপরকং চিত্তং-সর্বার্থং চিত্তমেব ডাষ্টু দৃখ্যোপরকং বিষয়ি বিষয় নির্ভাসং চেতনাচেতন অরপাপমং বিষয়াত্মক মপ্যবিষয়াত্ম মিশীচেতন মপি চেতন মিব ক্ষটিক মণিকরং সর্বার্থ মিত্যুচ্যতে তদনেন চিত্ত সাক্ষপ্যেণ ভ্রান্তঃ কেচিত্তদেব চেতন মিত্যাছঃ। তদসংখ্যের বাস-নাভিশ্চিত্তমপি পরার্থং সংহত্যকারিত্বাৎ যক্ত ভোগাপবর্গার্থং তৎ স এব পরশেচতনোছ-সংহতঃ পুরুষো নতু ঘটাদিবৎ সংহত্য কারি চেতন মিত্যর্থ:। এবঞ্চ বিশেষ দর্শিন: আত্ম ভাবনা নিবৃত্তি: এবং বোল্ড:করণ পুরুষেয়ো বিশেষ দশী তক্ত যান্ত:করণে প্রাণ বিবেক বশাদাত্ম ভাব ভাবনাসীৎ সানিবর্ততে ভেদ দর্শনে সত্যভেদ ত্রমাত্মপত্তে: সত্ত পুরুষরো বিলেষ দর্শনঞ্চ ভগবদর্পিত নিকাম কর্ম সাধ্যং তল্লিকঞ্চ যোগভাষ্যে দর্শিতং যথা প্রাবৃষি তুণাস্কুরভোত্তেদেন ত্রীব্দ স্তাহ্নীরতে তথা মোক মার্গ শ্রবণেন সিদ্ধান্ত কচিবশাৎ বস্য লোমহর্ষাশ্রপাত্রে দৃখ্যতে ত্রাপ্যত্তি বিশেষ দর্শন বীজ মপবর্গ ভাগীয়ং কর্মাভিনি বিত্তিত মিত্যমুমীয়তে বক্ত তাদৃশং কর্মবীজং নান্তি তক্ত মোক্ষমার্গ প্রবণে পূর্ম্বপক্ষযুক্তিযু তক্ত क्लाहमानः कथमर मानमिजानि ताचाजाव जावना चाजाविकी ध्ववर्षट नाजू विराम नर्नि-নো নিবৰ্ত্তত ইতি। এবং সতি কিংস্তাদিতি তদাহ। তদা অবিবেক নিমং কৈবল্য প্রাণ্-ভারং চিত্তং নিমং জগ প্রবহন যোগ্যোনীচদেশঃ প্রাগ্ ভারঃ তদাবোগ্য উচ্চ প্রদেশঃ চিত্তঞ সর্বাদা প্রবর্ত্তমান বৃত্তি প্রবাহেন প্রবহ জ্জলতুল্যং তৎ প্রাগাত্মানাত্মা বিবেক রূপ বিমার্গ বাহি বিষয় ভোগ পর্যান্ত মস্যাসীদপুনাত্বাত্মানাত্ম বিবেক মার্গ বাহি কৈবল্য পর্যান্তঃ সম্পদ্যস্ত ইতি। অস্মিংশ্চ বিবেক বাহিনি চিত্তে যে ২স্তরায়া তে সহেতৃকা নিবর্ত্তনীয়া ইত্যাহ স্ত্রাভ্যাং তচ্ছিদ্রেষু প্রত্যরান্তরাণি সংস্কারেভ্যঃ ক্ষীরমাণেভ্যোছণি প্রাচুর্ভবন্তি এষাঞ্চ সংস্কারাণাং ক্লেশানামিব হান মুক্তং যথা ক্লেশানামবিদ্যাদয়োজ্ঞানাগ্নিনা দগ্ধবীক ভাষা পুনশ্চিত্ত ভূমো প্ররোহং ন প্রাপ্নুবন্তি তথা জ্ঞানাগ্নিনা দম্মবীক ভাবা: সংস্কারা: প্রত্যাগ্র-রাণি ন প্রদোতৃমইন্তি জ্ঞানাগ্নি সংস্কারাত্ত যাবচ্চিত্তমত্ব শেরতে ইতি। এবঞ্চ প্রাত্তারাত্ত-রামুদয়েন বিবেক বাহিনি চিত্তে স্থিরী ভূতে সতি প্রসংখ্যানে প্যকুসীদক্ত সর্বথা বিবেক খ্যাতে ধর্ম্মদেম সমাধি:। প্রসংখ্যানং সৰু পুরুষান্যতাখ্যাতি: ভদ্ধান্ম জ্ঞান মিতি যাবং। ভত্ত বুদ্ধে: সাত্মিকে পরিণামে কৃত সংযমন্ত সর্বেষাং গুণ পরিণামানাং স্বামিবদাক্রমণং সর্বা-ধিষ্ঠাতৃত্বং তেবা মেবচ শান্তোদিতাব্যপদেশ্র ধর্মিত্বেন স্থিতানাং যথা বছিবেক জ্ঞানং দৰ্শকাভৃষ্ণ বিশোকা নামসিদ্ধিঃ ফলং তৰৈরাগ্যাচ্চ কৈবল্য মুক্তং। সৰ পুৰুষান্ততাখ্যাতি-मोखक नर्वकावाधिक्षे कृषः नर्वकाकृषक करेवतागानित द्यार वीक करत केवना मिकि স্ত্রাভ্যাং তদেতত্ত্তত তিমানু প্রসংখ্যানে সত্যপ্রকৃষীদক্ষ ফলমনীব্দোঃ প্রভাষান্তরাণা-मञ्चलक गर्वश्रकातः वित्वक शार्वः भतितावाक्तर्य त्मचः ममाधि खविछ । इक्षानातम माहिः-नानान चार्यात्र कर्ष्यगाः। अत्रक्ष भन्नत्या धर्षा वत्रार्थानाष्ट्र नर्भन मिछि। चुर्छः धर्मः

## মধুত্দন সরস্বতি ক্বত টীকা।

প্রত্যাগ ব্রক্ষৈক্য সাক্ষাৎ কারং মে ইতি ধর্ম মেবং তদ্ব সাক্ষাৎ কার হেতুরিতার্থং। ততং ক্লেশ কর্ম নির্ভিঃ ততো ধর্ম মেবাৎ সমাধে ধর্মান্তা ক্লেশানাং পঞ্চিধানাং অবিদ্যান্ত্রতা রাগর্মেরাভিনিবেশানাং কর্মাণ্ড সিঞ্চীতি গুক্তা কৃষ্ণা গুক্তা কারণ নির্ভ্যা কার্যান্ত্রতা মিবিদ্যা করে বীজ ক্যাণ্ট্যন্তিকী নির্ভিঃ কৈবল্যং ভবতি কারণ নির্ভ্যা কার্যানির্ভ্তে রাত্যন্তিকা উচিত্রাদিতার্থং। এবং স্থিতেযুক্সরেবং সদান্ত্রান মিতানেন সংগ্রেজাতঃ সমাধি রেকাগ্র ভূমাবুক্তা নির্ভাগনান ইত্যনেন তৎ ক্ষণ ভূতে। হৃদং প্রজ্ঞাত সমাধি নিরোধ ভূমাবুক্ত শান্তিমিতি নিরোধ সমাধিক সংস্থার ক্ষণ ভূতাপ্রশান্ত রাছিত। উক্তাঃ নির্বাণ পর্যামিতি ধর্ম মেবজ সমাধে গুল জ্ঞান দারা কৈবল্য হেতুত্বমুক্তি মৎ সংস্থা মিতানে নেপানবদান্তি মতং কৈবল্যং দর্শিতং। ধন্মাদেবং মহাক্ষণো যোগ ক্সেক্তেং মহতা প্রথক্ষেন সম্পাদরেদিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১৫॥

সংযত চিত যোগাভ্যাসী পুরুষ মন নিরোধ করিয়া আমার অরপভূত নির্বাণ রূপ পরম শান্তিলাভ করিয়া থাকেন॥১৫॥

গীঃ সঃ। পুর্বোক্ত রীতিতে যোগীর চিত্ত সংযত এবং আত্মাতে সমাহিত চইলে মনের আর বহিবিধয়ে বিচরণ করিবার প্রবৃত্তি হয় না। মনের এই রূপ বৃত্তি সম্হের বিনির্ভি হইলে যোগীর পরম শান্তি লাভ হর। ঈদৃশী শান্তিকালে কামনা, কর্ম ও অবিদ্যার সম্পূর্ণ তিরোভাব হয়। সেই সময়েই যোগী এক মাত্র আনন্দ শর্রণে বিরাজ কবিতে থাকেন, আনাত্ম বস্তু সাধক ঐথয়্যাদির দিকে ঈদৃশ যোগী দৃষ্টিপাতও করেন না। ভগবান্ পতঞ্জলি বলিবাছেন যে ঐথয়্যাদির দিকে ঈদৃশ যোগী দৃষ্টিপাতও করেন না। ভগবান্ পতঞ্জলি বলিবাছেন যে ঐথয়্যাদির সকল ব্রহ্ম সমাধিমার্থের উপসর্গ শ্বরূপ। ঐথয়্যাদির কালে দেবত্ব, দেব ক্তা, মতুল বিভব, বিমান আদি যোগীর সেব। ও অভিরমণার্থ উপস্থিত হইতে থাকে। বিষয় স্থলী চিত্ত তাহাতেই কৃত কৃত্য হইরা আপনাকে সাধু ও সিদ্ধ মনে করিতে পারে বটে, কিন্তু নিরুদ্ধ চিত্ত যোগীক্ত পুরুষ তত্তাবৎ তৃগবৎ তৃচ্ছ করিয়া বিষয় রূপ মৃগ তৃষ্ণার বিমৃথ্য না হইরা একমাত্র শ্বরূপ তিতেই নিমগ্র হইরা যান। যে অনির্ধ্বনির অবস্থা প্রাপ্ত হইলে জীবের বাসনা বিকাশের বীজ বিদ্ধা হইরা যার তাহারই নাম পরম নির্বাণ, সেই নির্বাণ সাক্ষাৎ ভগবানের শ্বরূপ বিলিয় হইরা যার তাহারই নাম পরম নির্বাণ, সেই নির্বাণ সাক্ষাৎ ভগবানের শ্বরূপ বিলিয় হইরা হার তাহারই নাম

শাকর ভাষাং। ইদানীং যোগিন আহারাদিনিরমউচ্যতে নাতাশ্রতইতি। ন অজ্পশ্নতআত্মসন্মিত্যরপরিমাণমতীত্যাশ্রতঃ অতাশ্রতোন যোগোন্তি ন চ একান্তরনশ্লতোহোগোন্তি
যত হবা আত্মসংমিত্যরং তদবতি তর হিনন্তি, যভুরোহিনন্তি তদ্ধং কণারোন তদবতীতি
শ্রুতেঃ তত্মং যোগী নাত্মসংমিতাদরাদ্ধিকং ন্নং বালীরাদ্ধ বা বোগিনোযোগশালে
পরিপঠিতাদরপরিমাণাদ্তিমারমশ্রতোযোগোনান্তি উক্তং তি অর্থমশনক্ত স্ব্যঞ্জনস্য ভ্রীর
মূদকক্ত ত্ বারোঃ সঞ্চরণার্থস্ক চতুর্থমবশেষরেদিত্যাদিপরিমাণং তথা ন চাতিত্রপ্রশীলক্ত
বোগোভবতি নৈব চাতিসাত্রং জাত্রতো যোগোভবতি চার্জুন॥ ১৬॥

আনন্দগিরি টীকা। আহারাদীত্যাদিশন্দেন বিহারজাগরিতাদি চোচ্যতে, আত্মসং সিত্মর্পরিমাণ্যইপ্রাসাদি আহারনিয়্বে শৃত্পণশ্রতিং প্রমাণরতি বদিতি। তদরং ভূজানানং যহুহ বা ইতি প্রসিদ্ধা শ্রতান্দিত্যবত্যস্থানযোগ্যতামাণাদ্যান্তানদারেণ

### নাত্যশাত্ত বোগোহত্তি ন চৈক।ন্তমনশাতঃ।

ভোজারং রক্ষতি ন পুনন্তদরমস্তানর্থার ভবতীতার্থং, ষৎপুনরাত্মসংমিতাৎ ভূয়োধিকতরং শাল্রণতিক্রন্য ভূজাতে তদাআনং হিনন্তি ভোকুরনর্থার ভবতি যক্তারং কণীয়ে। হলতরং শাল্রনিশ্চরাভাবাদদতে তদরন্ত্রভানেবাগাতাদিবারা ন রক্ষিতৃং ক্ষনতে তত্মাদ কাধিক-মতারং চারং বোগমাক্ষরক্ষতা তাজামিতার্থং। ক্রতিসিদ্ধার্থং নিগমরতি তত্মাদিতি। নেতাদে ব্যাপানান্তরমহে অথ বেতি। কিং তদরপরিমাণং বেগেশাল্রোক্রং যদধিকং ন্নবাভিন্যক্রতোবোগাক্ষপভিরিত্যাশক্ষাহ উক্তং হীতি। পুর্যেদশনেনাদ্ধং ভূতীয়-মুদকেন তু। বারোঃ সঞ্চরণার্থার চতুর্থমবশেষ্যাদিতি বাক্যমাদিশক্ষার্থং। যথা নাত্যজ্ঞমন্ত্রেন্ত্রক্ষত বাগোন সন্তব্তি তথা অত্যক্তর্পতোজাগ্রত্রণ্ড ন বোগং সক্তব্তীত্যাহ তথেতি। ১৬।

রামান্থর ভাষা। এবমাত্মধোগ মারভমানস্থ মনোনৈর্মক্লাহেতৃভূতামনসো ভগবতী গুল্জা-শ্রামা স্থিতিমভিধারাং যদ্যপি যোগোপকরণমাহ। তাৎপর্যাতইতি। অত্যশনান্শনে যোগবি-রোধিনী। অতিবিহার।বিহারোচ। তথাতিমাত্র স্থল কাগরৌচ তথাতারো সন্ন্যাদৌ॥ ১৬॥

খ।মিক্কত টীকা। যোগাভ্যাদনিষ্ঠভাহারাদিনিয়মমাহ নাত্যশ্নতইতি ঘাভ্যাং। অত্যস্ত-মধিক ভৃঞানভা একাস্থমতাস্থমভূঞানভাপি যোগং সমাধিন ভবতি, তথাতিনিজাশীলভাতি জাগ্রভদ্চ যোগোনৈবান্তি॥ ১৬॥

নাগুদ্দন সর্ম্বভিক্কত টীকা। এবং যোগাভ্যাস নিষ্ঠসাহারাদি নিরম মাহ স্বাভ্যাং নাগুদ্দত স্বাম্বভিক্কত টীকা। এবং যোগাভ্যাস নিষ্ঠসাহারাদি নিরম মাহ স্বাভ্যাং নাগুদ্দত ইতি যন্ত্ ক্রং স জীর্যাভি শরীরপ্ত কর্য্য ক্ষমতাং সংপাদরভি তদাত্ম সন্ধিত্যরাং তদাতক্রম্য লোভেনাধিকমশতো ন যোগোন্তি অজীর্ণ দোষেশ ব্যাধিণী ড়িত্বার চৈকান্ত মনর্মতো যোগোহন্তি অনাহারাদভ্যরহারাদা রস পোষণা হভাবেন শরীরস্ত ক্র্য্য ক্ষমতাং যদ্হনা আত্ম সাম্বভমন্নং তদবভিত্র হিনন্তি যন্ত্রো হিনন্তি তদ্ধং কনীয়োন তদবভীতি শতপথ ক্রতে:। তম্মাদ্যোগীনাত্ম সাম্মতাদরাদ্ধিক ন্যাং বাশায়াাদভ্যথ:। অথবা স্ববেদশনোর্দ্ধং তৃতীয় মুদকেনতু বায়ো: সঞ্চবণার্ম্মত চুর্থ মবশেষরে দিত্যাদি যোগ শাজোক্ত পরিমাণা দাধকং ন্যাং বাশাতো যোগোন সম্পদাত ইত্যর্থ:। তথাতি নিজাশীলস্ত আত-জাগ্রভাচ যোগো নৈবান্তি হে অজ্বন সাম্মতার্থি:। তবেতাভিপ্রায়: একশ্চকার উক্রাহারাভিক্রম সমৃচ্যার্থং অপরোজাহ্মক্রদোষ সমৃচ্যার্থ:। যথা মার্কত্তের পুরাণে। নাগ্রাভঃ ক্র্বিভঃ শ্রাজ্যে নচ ব্যাক্ল চেতন:। যুঞ্জাত নোগং রাজেক্র যোগী সিদ্ধার্থন্য আন: নাতিশীতেন চৈবাক্ষে নম্বেলালিনান্বতে। কালেম্বেভের্ যুঞ্জাত ন যোগং ধ্যান তৎপর:॥ ১৬॥

বে ব্যক্তি অভ্যন্ত অর্ভে।জী বা নিভাল্ত অনাহারী এবং বে ব্যক্তি অভ্যন্ত নিদ্রোলু বা নিভাল্ত অনিদ্রোভ্যারী, হে অর্জুন! ভাহার বোগ সমাধি হয় না॥ ১৬॥

গী: সং। অতি ভোজনে শারীর ধাতুর বিকার উৎপাদনের সঙ্গে ২ পবিত্র শক্তির হানি হওরার যোগী সমাধি করিতে সমর্থ হয়না; আবার নিতান্ত অনাহাতে থাকিলে ক্ষ্ধার তাড়নার চিত্তর্ত্তি একাগ্র হইতে পান্ধ না ও শারীর রস ধাতু আদির সৃষ্টি না হওরার শ্রীর

# ন চাতিশ্বপ্রশীলম্ম জাগ্রতোটনৰ চার্চ্জুন । ১৬॥ যুক্তাহারবিহারম্ম যুক্তচেন্টম্ম কর্মাসু।

তুর্বল হয় ও যোগাভ্যাদে অসামর্থ্য জনো। যথেচছ ভোজন না করিয়া শাস্ত্রোক আত্মসন্মিত (অষ্ট্রগ্রাস পরিমাণ) অন্ন ভোজন করা আবিশ্রক। শ্রুতি বলিয়াছেন—

> '' দত্হ বা আত্ম দন্মিতময়ং তদৰতি তয়হি নাজি যদ্ভূয়োহি নাজি তদ্ধৎ কনীয়ো ন তদৰতি ইতি "

যিনি আত্ম সন্মিত অন্ন ভোজন করেন, তাঁহাতে সেই অন্ন বেদার্থামুঠান যোগ্য শক্তির সঞ্চার করিয়া তাঁহাকে রক্ষা করে। অতএব কুধা নিবৃত্তির জন্য যোগী অবশ্রই শাল্প বিহিত অন্ন যথা পরিমাণে ভোজন করিবেন। গোগী পাকস্থলীর ছই ভাগ আন্নের হারা ও এক ভাগ জলের হারা পূর্ণ করিবেন অবশিষ্ট চতুর্থ ভাগ বারুর সরল গতি বিধির জ্ঞা খালি রাখিবেন। অতিনিদ্রায়ে শরীর অবসন্ন হয়, তাহাতে যোগ গাধনের সামর্থ্য থাকেনা, আবার সর্বাদা জাগ্রত থাকিলে যোগাভ্যাস কালে নিদ্রা আসিবার সন্তাবনা। এই জ্ঞা যোগাভ্যসী ব্যক্তি অতিনিদ্রা বা অনিদ্রা এতছভন্ত পরিহার করিবেন। দিবাভাগে জাগরণ ও রাত্রি কাল নিদ্রার সমন্ন। তন্মধ্যে আবার রাত্রির প্রথম ও চতুর্থ প্রহর জাগ্রত থাকিয়া ভগ্রদারাধনা করিবে এবং হিতীয় ও তৃতীয় প্রহর নিদ্রা যাইবে॥ ১৬॥

শাহর ভাষ্যং। কথং প্নর্গোগোভবতীত্যুচ্যতে যুক্তেতি। যুক্তাহারবিহারশ্ব যুক্ত চেষ্টশ্র জাহিয়ত ইত্যাহারোহয়ং বিহরণং বিহারঃ পাদক্রমাণ্ডৌ যুক্তো নিয়তপরিমাণে। যভ সমুক্তাহারবিহারস্ত যুক্তচেষ্টশ্র তথা নাম চ যুক্তা নিয়তা চেষ্টা যভ কর্মান্ত তথা যুক্ত-স্থাববোধশ্ব যুক্তো স্থান্ত নিয়তকালো যভ তভ যুক্তাহারবিহারশ্র কর্মান্ত ব্যক্তিয়ার বিহারশ্র কর্মান্ত বিহারশ্ব বেলাগোভবতি ত্রেগ্রা ছংখানি সর্বাণি হন্তীতি ছ্রেগ্রা সর্বাগ্রহণ সর্বাগ্রহণ কর্মান্ত বিহারণি ইত্যাহি হ্রেগ্রা হিবাগ্রহণ সর্বাগ্রহণ স্থানি স্ক্রাণি হন্তীতি ছ্রেগ্রা স্থানি স্ক্রাণি হন্তীতি ছ্রেগ্রা স্বাগ্রহণ স্ক্রারহণ স্ক্রান্ত হিবাগ্রা হিবাগ্র হিবাগ্রা হিবাগ্য হিবাগ্রা হিবাল হিবাগ্রা হিবাগ্রা হিবাগ্রা হিবাগ্রা হিবাগ্রা হিবাগ্রা হিবাগ্য হিবাগ্রা হি

আনন্দগিরি টীক।। আহাবনিজাদিনির্মবিরহিণোযোগবাতিরেকমৃকু তরিয়মবতোযোগাশ্বরং বাচেষ্টে কথং পুনরিত্যাদিনা। অরস্থ নিরত্বমদ্ধনশনস্থেত্যাদি, বিহারস্থ নিরতত্ত্বং বোজনামপরং গচ্ছেদিত্যাদি, কর্মস্থ চেষ্টারানিরতত্ত্বং বাঙ্নিরমাদি, রাজে প্রথমতোদশঘটিকাপরিমিতে কালে জাগরণং মধ্যতং স্থপনং, পুনরপি দশঘটকাপরিমিতে স্থাববোধয়োনিরতকালস্বমেবং প্রযত্মানস্থ যোগিনোভবতি। যোগস্থ কল্মাহ ত্রংথহেতি।
স্বাণীত্যাধ্যান্মিকাদিভেদভিন্নানীত্যর্থঃ। যগোক্তযোগমস্তরেণাপি স্থপাদে ত্রংথনিবৃত্তিরতীতি বিশিন্তি স্ব্বৈতি। বিশুদ্ধবিজ্ঞানশ্বরেতি শেষ্ঠ॥ ১৭॥

রামান্ত্রজ ভাষা । মিতাহারবিহারশ্ত মিতারাস্ত্র মিতত্বপ্লাববোধস্ত সকলতু:থহার ধনাশনোযোগঃ সম্পল্লোভবতি ॥ ১৭ ॥

স্বামিক্ত টীকা। তর্হি কণস্ত্ত যোগোভবতীত্যতআহ যুক্তাহারেতি। যুক্তোনিয়ত আহাগোবিহারণ্চ গতিবত, কর্মস্থকার্যোয়ু যুক্তা নিয়তা চেষ্টা যত, যুক্তো নিয়তো স্থাব্বোধো নিজাজাগরো যত তত্ত হঃখনিবর্তকোযোগোভবতি সিধ্যতি॥ ১৭॥

# যুক্তপ্রাববোধক্ত বোণোভবতি ছ:ধহা। ১৭। বলা বিনিয়তং চিত্তম।ত্মবোবতিষ্ঠতে ।

মধুষদন সরম্বতিক ভ টীকা। এব মাহারাদি নিয়ম বিরহিণো বোগ ব্যতিরেক মৃক্। তিলিয়মবতো যোগাছর মাহ যুকাহারেতি আছিরত ইত্যাহারোলং বিহরণং বিহারং পাদকৈনং তৌ যুকো নিয়ত পরিমাণো যস্ত স তথা অস্তেছপি প্রণবন্ধুপণিনিরদাবর্ত্তনাদিয়ু কর্ম্ম যুকা নিয়ত কলা যেঠা যস্ত সতথা সপ্রো নিজা অবরোধো কাগরণং তৌ যুকো নিয়ত কালো যৈঠা যস্ত সতথা সপ্রো নিজা অবরোধো কাগরণং তৌ যুকো নিয়ত কালো যস্ত তক্ত বোগো ভবতি সাধন পাটবাৎ সমাধিঃ সিধাতি নাক্ত এবং প্রয়ন্ত্র বিশেষণ সংপাদিতো যোগঃ কিং ফল ইতি তত্তাহ হংখতেতি সর্ব সংসার হুংখ কারণাবিদ্যোন্মূলন হেতু ত্রন্ধবিদ্যোৎপাদক্ষাৎ সমূল সর্বহুংখ নির্ভি হেতু রিত্র্যাঃ। অত্যাহারম্থ নিয়তত্বং অক্ষং স্বাঞ্জনত তৃতীর মুদক্ষস্ত্র। বায়োঃ সঞ্চরণার্থন্ত চতুর্য ম্বশেবর্দে তাদি প্রাঞ্জন বিষ্কৃত্বং যোজনাত্ব পরং গ্রেছিক্তাদি কর্মন্ত চেষ্টায়া নিয়তত্বং বাগাদি চাপল্য পরিত্যাগঃ। রাজে বিভাগ ত্রেং ক্রা প্রথমান্ত্রার্জাগরণং মধ্যে স্বল্পনাত স্বলাবরোধ্যাে নিয়তকাল্বং এন সভিল যোগ শালোকো নিয়মা তইন্যাঃ॥ ১৭॥

নিনি নিয়মিত আহার ও নিয়মিত নিহার করেন, প্রাণৰ জপাদিতে ই। হার নিয়মিত চেফা থাকে, যিনি নিয়ম পূর্বক নিজিত ও জাতাত থাকেন, সমাধি রূপ যোগ তাঁহারই হুঃ গ-নিবারণক্ষম হয়॥ ১৭॥

গীঃ সং। যিনি আনিয়নিত ভোজন ও অনিয়নিত বিচরণ বৰ্জ্জিত, প্রণবাজানে বা উপনিষ্দাদি পাঠে যাঁহার নিষ্ঠনের ত্রুটী নাই, যিনি অযণা কালে নিজ্ঞ বা জাগরণ করেন না, সেই সাধন সম্পান বাজ্জিরই যোগ সিদ্ধি হয়। এই স্মাধি সিদ্ধিব ছারা ব্রহ্ম বিদ্যার বিকাশ হয়—অবিদারে পূর্ণনিবৃত্তি হয়। অবিদারে তিরোভাবের সঙ্গেই জীবের স্কল্ ছংথই বিনষ্ট হইরা যায়॥ ১৭॥

শাহ্র ভাষ্যং। অপাধুনা কদা যুকোভবঁতী হাচাতে যদেতি। যদা বিনিয়তং চিত্তং বিশেষেণ নিয়তং সংযতমেকাপ্রতামাপরং চিত্তং হিছা বাহুং চিত্তমাত্মনোর কেবলেছ্বতি-ষ্ঠতে স্বাস্থানি স্থিতিং লভতইতার্থা, নিস্পৃহঃ স্কাকামেভ্যোনির্গতা দৃষ্টাদৃষ্টবিষয়েভাঃ স্পৃহা তৃষ্ণা যক্ত যোগিনাং স যুক্তঃ সমাহিতইতাতাচাতে তদা ত্যান্ কালে॥ ১৮॥

আনন্দগিরি টীকা। সফলস্থ সাজস্থ যোগস্থোক্তানন্তরং যদা হীত্রাদার্কুকালাস্বাদেন
যুক্তং লক্ষরিত্মনন্তরশ্লোকপ্রবৃত্তিং দর্শনিতি অথাধুনেতি। বিশেষেণ সংযতজ্যের সংক্ষিপতি
একাগ্রতামিতে। আত্মন্যেবেত্যেবলারার্থং কণরতি হিছেতি। কেবলন্তমন্তিই আত্মান্তিইছিল বিবৃণাতি স্বাস্থানীতি। চিত্তম্য হি ক্রিত্যায়ৈর তত্তং তৎ পুনরন্যতঃ
সর্বতে।নিবারিত্মধিষ্ঠানে নিমগ্নং তিষ্ঠতীতি ভাবং। তত্যামব্ছারাং সর্বেভ্যোবিষ্যান্ত্যাব্রত্ত্যে। যুক্তেব্যেবিজ্যতহত্যাহ নিস্পৃহহাত ॥ ১৮ ॥

রামাকুজ ভাষ্য। যদেতিয়দান্ত প্রারোজনবিষয়ং বিত্তমাত্মতোক বিনিয়তং বিষেণ নিয়তং নির্ভিশর প্রায়েজনতয়া তত্ত্বৈব নিয়তং নিশ্চলম্বতিষ্ঠতো ততঃ সর্বাকামেভ্যো নিম্পৃহঃ সমুক্ত ইত্যুচ্যতে বোগারু ইত্যুচ্যতে ॥ ১৮ ॥

# নিস্পৃহঃ সর্বকামেভ্যোযুক্তইত্চাতে ভল। । ১৮। যথ। দীপোনিব।ভস্থোনেজতে সোণমা স্মুচা।

স্বামিক্কত টীকা। কদা নিম্পন্নযোগঃ পুরুষোভবতীত্যপেক্ষারামাহ যদেতি। বিনির্ভং বিশেষণ নিরুদ্ধং সচ্চিত্তমাস্মত্যেব যদা নিশ্চলং তিষ্ঠতি তদা প্রাপ্তবোগইত্যুচ্যতে॥ ১৮ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। এবমেকাগ্রভূমৌ সংগ্রজাত সমাধিসভিধার নিরোধ ভ্মাবসপ্রজাতং সনাধিং বকু মুপক্রমতে। যদেতি যদা যক্ষিন্ কালে পরবৈরাগ্য বশাদি নিরাজং বিশেষণ নিরাজং সকার্ত্তি শৃত্যতাসাপাদিতং চিত্তং বিগত রজ অসক্ষমন্তঃকরণ সন্তঃ স্বছ্রতাং সর্ক বিষয়াকার গ্রহণ সমর্থমিপি সর্কাতো নিরুদ্ধ বৃত্তিকভাদাত্মন্তেব প্রত্যক্ষ চিত্তি অনাত্মা ক্পরকে বৃত্তি রাহিত্যেপি স্বতঃ সিদ্ধাত্মী কারস্ত বাবরিত্ব মশকাভাৎ চিতেরেব প্রাধান্তাও প্রত্তুতং সদ্বতিষ্ঠতে নিশ্চলং ভবতি তদা তক্ষিন্ সর্ক্রতিনিরোধকালে যুক্তঃ সমাহিত ইত্যাতাতে কঃ যঃ সর্কা কামেন্ড্যো নিম্পৃহঃ নির্গতা দোষ দর্শনেন সর্ক্রেড্যা দৃষ্টাদৃষ্ট বিষয়েভ্যঃ কামেন্ড্যঃ ক্ষা হস্তা হস্তা যভেতি পরং রৈবাগ্য সংগ্রেজ্যত সমাধে রম্ভরক্ষং সাধনমুক্তং ক্থাচ ব্যথ্যাতং প্রাক্ ॥ ১৮॥

চিত্ত সংযত হইয়া যধন আত্মাতে বিভি করিতে থাকে, এবং কোন নিবরেই যধন স্পৃহা থাকেনা, তখনই যোগীর যোগ সিদ্ধ হইয়া থাকে ॥ ১৮॥

গী: স:। যথন অন্ত:করণের সকল বৃত্তিই অন্তর্নিবৃত্ত "হইরা আত্মাতে সমাহিত হয়, তথন বৃত্তি সমূহের কহিব্যাপারে " চেষ্টা " বা " উদ্যম" না থাকিলেও স্পৃহা বা প্রবৃত্তি রূপ বীজ থাকা অসম্ভব নহে। এই জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন রে, যথন পূর্ণ বৈরাগ্য জল্প অন্ত:করণ বৃত্তির ক্রিয়া, চেষ্টা ও অন্তর্নিহিত স্পৃহা সমস্ভেরই শেষ হইয়া বাইবে, তথনই যোগী যোগ সম্পত্তি লাভে সমর্থ হইবেন ॥ ১৮॥

শান্ধর ভাষ্যং। যোগিন: সমাহিতং যচিত্তং তত্ত্যোপমোচ্যতে যথেতি। যথা দীপঃ প্রদীপোনিবাতস্থোনিবাতে বাতবর্জিতে স্থানে স্থিতোনেক্সতে নৈক্সতি ন চলতি সা উপমা উপনীয়তেহ্নয়েত্যুপমা যোগজৈশ্চিতপ্রচারদর্শিভিঃ স্মৃতা চিন্তিতা যোগিনোম্বত-চিত্তত্ব সংযতান্তঃকরণক্ষ যুঞ্জতোযোগমন্থতিঠতকা স্মাধ্যমূতিঠতইত্যর্থঃ॥ ১৯॥

আনন্দগিরি টীকা। উপমা যোগিনশ্চিত্ত স্থৈত্যোদাহরণমিত্যর্থ: উপমাশবস্থ প্রদীপ-বিষয়ত্বসিদ্ধার্থং করণবৃৎপত্তিং দর্শরতি উপমীয়তইতি। যোগিনোযথোক্তবিশেষণবত-শ্চিত্ত স্থৈত্যতি শেষঃ॥ ১৯॥

রামাক্স ভাষ্য। যথেতি নিবাতত্বো দীপোষণা নৈগতেন টলতি অচলঃ সপ্রভিত্তি বতচিত্তত্ব নিবৃত্ত সকলেতর মনোবৃত্তের্যোগিনঃ। আত্মনিয়োগং যুঞ্জত আত্মস্বরূপস্ত সোর-মানিবাত্ত্য প্রমা নিশ্চলসপ্রভ দীপব্দ্নিবৃত্ত সকলেতর মনোবৃত্তিত্বা নিশ্চল জ্ঞান প্রভঃ আত্মভ্যাসত্ইত্যর্থ: ॥ ১৯ ॥

## বোগিনে। বত্তি ছক্ত যুঞ্জে তোষোণ মাত্মনঃ। ১৯। ব্রোপরমতে চিত্তং নিরুদ্ধং বোগদেবরা।

সামিক্ত টীকা। আবৈদ্বকাকারতরাবস্থিত চিত্ত তোপমানমাথ যথেতি। বাতশ্রু দেশে স্থিতো দীপোষথা নেঙ্গতে ন চলতি সা উপমা দৃষ্টাস্তঃ কণ্ড আত্মবিষয়ং যোগং যুঞ্জতো-ছডান্তাতোযোগিনোবতং নিয়তং চিত্তং যক্ত নিক্ষপাতরা প্রকাশকতয়া চাচঞ্চলং তদিত্তং ভ্রতিষ্ঠাতার্থঃ॥১৯॥

মধুস্দন সরম্বতি ক্বত টীকা। সুনাধী নির্বত্তিকস্ত চিত্তভোগমান মাই দীপ চলন হেতুনা বাতেন রহিতেঁ দেশে স্থিতো দীপো যথা চলন হেতুভাবারেক্সতেন চলতি সোপমান্তা স দৃষ্টাস্ত শিচ্জিতো যোগজৈঃ কস্ত যোগিনঃ একাগ্রভুমো সংপ্রজাত সুমাধিমতোভ্যাস পাটবাং যত চিত্তস্ত নিক্ষম সর্কা চিত্তরত্তেরসংপ্রজাত সুমাধি রূপং যোগং
নিরোধ ভূমো যুক্সতোম্ভিচিতোয আত্মান্তঃ করণং তস্ত নিশ্চলতয়া সম্বোদ্দেকেণ প্রকাশকতয়াচ নিশ্চলো দীপো দৃষ্টাস্ত ইত্যর্থঃ। আত্মনো যোগং যুক্সত ইতি ব্যাখ্যানে দাষ্ট্র স্থিতাল লাভঃ স্কাবস্থ্যাপি চিত্তস্ত স্ক্র্দাত্মাকারতয়াত্ম পদ্বৈর্থাঞ্চ নহি যোগেনাত্মাকারতা
চিত্তস্ত সংপদ্যতে কিন্তু স্থাত্তি বাভাব পরোনিদ্দোং কর্মধার্যো বা যত চিত্তস্ত্রেওঃ॥ ১৯॥

নিরুদ্ধ চিত্ত, যোগামুষ্ঠান শীল পুরুষের অন্তঃকরণ হত্তি নির্বাত-স্থানস্থিত দীপশিখার ন্যায় নিশ্চল থাকে॥ ১৯॥

গীঃ সং বায়ু ভাড়নায় সঁরল দীপ শিখা বক্র বা বিচলিত হয়। কিন্তু বেখানো বায়ুর গতি নাই, সেস্থানে দীপ শিখা অচঞ্চল থাকে। সেইলপ বাহু বিবঁষ সংসর্গের অভাব জ্ঞা যোগীর অন্তঃকরণের বৃত্তি সমূহ কিঞ্জিনাত্রও বিচলিত হইতে পায় না। সদাহ নিশ্চল ভাবে আত্মাতে অবস্থিতি করে॥ ১৯॥

শান্ধর ভাষ্যং। এবং বোগাভ্যাসবলাদেকাগ্রীভূতং নিবাতপ্রদীপকল্পং সং যতেতি।
যত্র যন্মিন্ কালে উপরমতে চিত্তঃ উপরতিং গছতি নিরুদ্ধং সর্বতোনিবারিতপ্রচারং
যোগসেবলা যোগাস্ঠানেন যত্র চৈব যন্মিংশ্চ কালে আত্মনা সমাধিপরিগুদ্ধেনাস্কঃকরণেন
আত্মনং পরং চৈতন্তঃ সর্বতোজ্যোতিঃম্বর্নপং শশ্রমুপলভ্যানঃ শ্বে এবান্ধনি ভূষ্যতি
ভূষ্টিং ভল্লতে ॥ ২০ ॥

শানলাগরি টীকা। দিবিধং সংগ্রজাতোহসংগ্রজাতশ্চ ধ্যে মৈকাকারসম্বর্তির্জেদন কথঞ্জি জ্ঞারমান সম্প্রজাত সমাধিং কথমপি পৃথগজ্ঞারমানা সৈব সর্বৃত্তিরসংগ্রজাতঃ সমাধিত্ত সমাধিত সমাধিত সমাধিত সমাধিত সমাধিত সমাধিত কথি সমাধিত সমাধিত কথি সমাধ্যে কথি সমাধ্যে সমাধিত সমাধ্যে সমাধিত কথি সমাধ্যে কথি সমাধ্যে কথি সমাধ্যে সমাধ্যা স

## ষত্ৰ চিৰাত্মনাত্মানং পাখারাত্মনি তুবাতি। ২০।

রামামুক ভাষা। যোগদেবয়াহেতুনা সন্ধিককং চিত্তং যত্রযোগে উপর্মতে অতি-শরিতস্থমিদ মেবেতিরমতে যচযোগে। আয়ুনামনসা আত্মানং পশুর্ভ নিরপেক্ষণাত্ম-ভোবতুষ্যতি॥২০॥

স্থামি ক্বত টীকা । যং সংস্থাসমিতি প্রান্থবিগেং তং বিদ্ধি পাওবেত্যাদৌ ক্ম নোগশব্দেনাক্তং নাত্যশ্বস্থ ঘোগোংস্থীতগাদৌ তু সমাধিবেগিশব্দেনাক্তক মুণ্ডোযোগঃ ক্রতাপেক্ষায়াং স্মাধিমেব স্থাপতঃ ফলতশ্চ লক্ষ্যন্ স্ত্র মুণ্ডোযোগ ইত্যাহ মজেতি সার্ক্রিভি:। যত্র যাম্মিরবস্থাবিশেষে যোগাভাগেন নিক্দ্ধং চিন্তমুপরক্তং ভবতীতি যোগস্থা স্থাপাক্তং তপা চ পাতঞ্জনস্ত্রং যোগশ্চিত্রভিনিরোধইতি, ইষ্টপ্রাপ্তিনক্ষণেন ফলেন ক্মেৰ লক্ষ্যতি যত্র চ যাম্মিরস্থাবিশ্বে আহ্মনা শুদ্দেন মনসা আহ্মানমেব পশ্চতি ন তু দেহাদি; পশ্যংশ্চাম্বন্তেব তুষ্যতি ন তু বিষয়েষু যত্রেত্যাদীনাং যচ্চক্ষানাং তং বোগসংক্ষিতং বিদ্যাদিতি চতুর্থনাধ্যঃ॥ ২০॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত দীকা। এবং সামান্তেন সমাধি মুক্ নিরোধ সমাধিং বিভারেশ বিবরীত্ মারভতে যত্রতি যত্র শন্ধিন্ পরিণাম বিশেষে যোগ সেবয়া যোগাভ্যাস পাটবেন জাতে সতি চিজং নিক্দাং এক বিষয়ক বৃত্তি প্রবাহ রূপামেকাগ্রতাং তাউন্নিবিদ্ধনান্তিব্দুপান্যাং ননির্ভিকত্রাসর্ক বৃত্তি নিরোধ রূপেণ পরিণতং ভবতি যত্রচ যক্মিশ্র পরিণামে সতি ভাত্মনা রক্ষমেনান্তি ভৃত্তদ্ধ সন্ধ মাত্রেণান্তঃকরণে নাত্মানং প্রত্যক চৈত্ত্যং পর্মাত্মাভিন্নং সচিচদানক্ষনন্নস্তম্বিতীয়ং শশুন্বেদাস্ত প্রনাণ জয়াবৃত্ত্যাসাক্ষাৎ ক্রিয়াত্মন্তব পর্মান্দ্রবাত ত্রাতি নদেহে জিয় সংঘাতেন্ বা তত্তে গোহত্ত পর্মাত্ম দশ্বে স্তাত্সিহে ভাবাত্কতে বেতি বা ত্রস্তাকরণ পরিণামং স্ক্রিত্রতি নিরোধ রূপং গেগংবিদ্যাদিতি পরেণান্ত্র যত্ত্রে তিবা ইতিত্ ব্যথ্যান সমাধৃত শক্ষান্ত্রে । ২০॥

যে অবস্থায় যোগাভ্যাদের ঘারা চিত্ত নিরুদ্ধ ছইগা উপশ্য প্রাপ্ত ছয়, যে অবস্থায় শুদ্ধান্তঃকরণে আত্ম সাক্ষাৎকার করির। আত্মস্থি লাভ করে॥২০॥

গী: সং। বেমন অধিকুতে ইন্ধন নিক্ষেপ না করিলে, উহা ক্রেমশং নির্বাণ হইরা নার, সেইরূপ যোগাভ্যাস বশতং বাছ বিবরের সংসর্গ না হওরার যোগীর চিত্ত বৃত্তি উপশ্ব প্রাপ্ত হর। এইরূপে চিত্তের উপরতি হইলে রজং ও তমোগুণের তিরোভাব বশতং শুদ্ধ সর ভাবের উদ্রেক হয়। চিত্তের এই নির্দাণ স্বচ্ছান্ত্রার সং চিৎ আনন্দ খন প্রমাশ্বার প্রকাশ অহ্তেব হয় এবং সেই সমরে যোগী আস্থানন্দ লাভ করেন॥ ২০॥

শাহর ভাষ্যং। কিঞ্চ স্থানতি। স্থানতাত্তিকমত্যস্তানে ভবতীত্যাত্যস্তিকং আনস্থানিতার্থং, যতন দ্বিতাহং বুদ্ধোহালির নিজিন্ম গৃহতইতি বুদ্ধোহালমালির নিজিন্ম বেগাচরাতীত্মবিষয়জনিতমিতার্থং, বেতি তদীদৃশং স্থমস্ভবাত যত্ত্ব যাস্থান্কালে ন চ এব আনং বিদ্যানাত্ত্বরূপে ভিতত্ত্বালৈর চলতি তত্ত্ব তত্ত্বরূপান প্রচারত ইতার্থঃ॥২১॥

## সুধ্যাত্যন্তিকং বতৰুদ্ধি প্রাহ্মতীন্দ্রিরং। বেজি বত্ত ন চৈবারং স্থিতশ্লতি ভত্ততঃ। ২১।

আনন্দগিরি টীকা। যোগসিদ্ধিকালং প্রকারান্তরেণ প্রকটরতি কিঞ্চেতি। বৃদ্ধিশৃত্বঃ আনুতব্বিষয়ং। ইন্তিরনিরপেক্ষামূভবগ্ন্যাড়োক্তেরতীন্ত্রিয়মিতি পুনক্তমিত্যাল্ভ্যাহ অবিষ্থেতি। পদচ্ছেদঃ ন চেত্যাদি অপেক্ষিতপূরণং আ। আমাররপইতি, তত্মান্তইতি সম্বন্ধঃ, নৈবেত্যেকারস্বন্ধোক্তিঃ, চকারঃ সপ্তম্যা সম্বন্ধীয়ঃ যজেতি পূর্কবিৎ সম্বন্ধঃ॥ ২১॥

রামান্তর ভাষা। স্থমিতি। যন্তদন্তো দ্রিরমাত্ম বুদ্ধৈকগ্রাহ্ম সাত্যন্তিকং স্থং বত্রচ বোবেন্তি অম্ভবন্তি যত্রচ যোগেন্থিতঃ স্থাতিরেকেন তর্বতন্তরাবার্রদণ্ডি॥ ২১॥

শামিকত টাকা। আত্মতেব তােুবে হেতুনাই স্থানিত। বত্র যত্মিরনস্থাবিশেষে যতৎ কিমপি নিরতিশরমাতাস্থিকং নিতাং স্থং বেজি, নমু তদা বিষয়েন্দ্রিরসম্বন্ধাভাবাৎ কুতঃ স্থং ভাতিত্রাক অতীক্রিরং বিষয়েক্রিরসম্বন্ধাভাতং কেবলং বুদ্ধাবাস্থাকাররা প্রাহং, অতএব চ বত্র স্থিতঃসংস্কৃত আত্মস্বন্ধানের চলতি ॥ ২১ ॥

মধুস্দন সরস্বতিক্বত টীকা। আত্মভেবতোবে হেজুমাই স্থমিতি। যত্র যন্ত্রির্বাহা বিশেষে আত্যন্তিক মনস্তঃ নিরতিশন্ধ ব্রহ্মস্বরূপ অত্মির্বাহার বিশেষে আত্যন্তিক মনস্তঃ নিরতিশন্ধ ব্রহ্মস্বরূপ অত্মাহ বৃদ্ধিরাহার ব্রহ্মস্বরূপ মান্তর্বাহার বাহিন্তা প্রাহ্ম বৃদ্ধেরার রক্তমো মলরহিত্যা সহমাত্র বাহিন্তা প্রাহ্ম সৃথং যোগীবেন্তি অনুভবতি। যত্রচ স্থিতোহন্ধ বিদ্যালিতি পরেণাল্বন্ধ সমানঃ অত্রাভান্তিকমিতি ব্রহ্মসূথ স্বরূপ কথনং অতীক্রিন্ন মিতি বিবন্ধপুথ ব্যার্ত্তিঃ তক্ত বিষয়েক্রিয় সংযোগ সাপেক্ষাৎ । বৃদ্ধিপ্রাহ্মন্তি সৌস্প্র্যার্ত্তঃ সৃর্প্রে বৃদ্ধের্শনিক্বাৎ নামাধী নির্ব্তিকারা তক্তাঃ স্বাৎ তত্তকং গৌড্পানেঃ। নীয়তেতু স্বুপ্রোতান্তর্গইতিং ননায়তইতি। তথাচ ক্রহতে। সম্বাধি নির্ধৃত মনস্তত্তগোনিবেশিতক্তাত্মনি বংসুথং ভবেৎ। নশক্যতে বর্ণয়িত্ং গিরতেদা যদেতদন্তঃকরণেন গৃহত্ত ইতি। অন্তঃকরণেন নিরুদ্ধ সর্ব্তিকেনেত্যর্থং। বৃত্ত্যাতু সৃথাস্থাদনং গোড়াচার্য্য ভ্রম্বাতি হিছে। নাম্বাদ্যেৎ স্থাং তত্ত নিঃসঙ্গং প্রত্ত্রা ভবেদিতে। মহদিদং সমাধে। সুথমসুভ্রামীতি সবিকর বৃত্তিরূপা প্রজ্ঞাস্থ স্বাদং তংবুখান রূপত্তেন সমাধি বিরোধিন্থ বোগীন ক্র্যাং। অত্তব্র এতাদৃশ্রা প্রজ্ঞা সহসঙ্গং পরিত্যক্রেণাং নিরুধ্যাদিত্যর্থঃ। নির্ব্তিকেনত্ত প্রিত্তিরে স্বর্গ স্থাস্ত্রের্থঃ প্রতিপাদিতঃ স্বৃহং শাস্তং সনির্বাণমক্ব্যং স্থম্ত্রমানিত স্পৃষ্টং ক্রিযাতে॥ ২১॥

্বে স্বস্থার ইন্দ্রিরের স্বতীত ও কেবল শুদ্ধরুদ্ধিপ্রাছ্ স্ত্যন্ত সুখের সমূভব করেন, এবং যে স্বস্থার স্থিত হইলে যোগী আছে স্বাপ ভাব হইতে কিছুতেই বিচলিত হগোন না॥ ২১॥

গীঃ সং। বিষয়াখালে যত ব্র স্থা হওয়া সম্ভব, আত্মানন্দ তৎসন্ধাণেকা অধিক ও অবর্ণনীয়। চকু কর্ণাদি ইন্তির গণ বা মলিন বুদ্ধ হারা সে আনন্দ গ্রহণ বা অন্তব করি-বার সম্ভাবনা নাই। এবং সেই আনন্দ অন্তব কালে " আমি আনন্দ অন্তব কারতেছি " এরপ বোধ হয়না কেননা এ অবস্থার অন্তঃকরণ বৃত্তি অত্মা হইতে কিঞ্চিয়াত্তও বিচলিত ইইতে পার না ॥ ২১॥ বং লক্ষ্য চাপরং লাভং মন্তাতে নাধিকং ডভঃ। স্বিমন্ ক্তিনে হঃখেন গুরুলালি বিচাল্তে। ২২।

শাক্ষরভাষাং। কিঞা যং লক্ষেতি। যং লক্ষা যমাজ্মলাভং লক্ষা প্রাপ্য চ আপর্যক্তরা-ভাতবং তিতাধিক্মতীতি ন মন্তত ন চিত্তরতি, কিঞা যত্মিরাজ্মতত্তে ছিতোছ্: ধেন শক্তনিপাতাদিলকণেন গুরুণা মহতাপি ন বিচালাতে॥ ২২॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রকারস্বরেণ প্রকৃতং যোগং বিশিন্টি কিঞ্চেত। আত্মনাভার পরং বিদাতে ইতি স্বত্যা বাচেটে যমাত্মনাভনিতি। লাভান্তরং প্রবার্থসূতং, ততন্ত্রাদা-ত্মলাভাদিতি যাবৎ, তং বিদ্যাদিত্যত্তরত্র সম্বন্ধ: । যত্মিন্ ইত্যাদাবতারয়তি ক্লিঞ্তি। ত্মপরিপক্ষোগোষধা দর্শিতেন ত্থেন প্রচ্যাব্যতে ন চৈবং বিচাল্যতে যত্মিন্হিভোযোগী. তং বোগং বিদ্যাদিতি পূর্ববং॥ ২২॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। যদিতি বং বোগং লব্ধাততন্তনেবকাঙ্ক্ষাণোনাপরং লাভং মঞ্জে-যক্ষিংশ্চ যোগে। স্থিতোবিরতোপি গুণবৎ পুত্রবিয়োগাদিনা গুরুণাপি ছ:ছেন নবিচা-লাভে॥ ২২॥

স্বামিকত টীকা। অচলস্বমেনোপপাদরতি ধমিতি। বতোরমাত্মস্বরপং লক্ষ্য ডাচো-হধিকং লাভংন মন্ততে তত্তিব নিরতিশরস্থস্বাৎ, যদ্মিংশ্চ স্থিতোমহতাপি শীতোফাদি-হুংথেন ন বিচালাতে নাভিভ্যতে, এতেন।নিইনির্ভিকলেনাপি বোগত লক্ষণমুক্তং ক্রষ্টবাং ॥ ২২ ॥

মধুস্দন সরস্বতিক্ক টীকা। যত্র নচৈবায়ং স্থিতশ্লতি তত্ত্বত ইত্যক্ত মুপপাদরতি ধনিতি। বঞ্চ নির্তিশয়ায় সুগ্রাঞ্জকং নির্তিকচিত্তাবস্থা বিশেষণ লব্ধা সত্তাভ্যাস পরিপাকেন সংপাদ্যাপরং লাভং ততােধিকং নমন্ততে। কৃতং কৃতাং প্রাপ্তং প্রাপণীয় মাজ্মলাভাষপরং বিদ্যুক্ত ইতি স্মৃত্যে। এবং বিষয় ভাগে বাসনয়া সমাধে নির্চলনং নাজীত্যুক্তা শীতবাত্তমশক।তাপদ্রব নিবারণাথমপি তর্মান্তীতাহে। যাসন্ পর্মান্ম সুথ্ময়ে নির্তিক চিত্তাবস্থা বিশেষেভিতে। যোগী শুরুণাশস্ত্রপাতাদি নিমিত্তেন মহতাপি ছংখেন ন বিচাল্যাতে ক্স্তক্তেশেতার্থং॥ ২২॥

যে অবস্থা শাভ করিয়া যোগী অত্যা লাভকে অধিক বলিয়া বোধ করেন না. এবং যে অবস্থায় অবস্থিতি করিয়া কোন রূপ ছু:গছ্ ছুঃশেই বিচলিত হয়েন না॥ ২২॥

নী: স:। যোগী যথন এই আত্মানক উপভোগ করিতে থাকেন, তথন তাঁহার
বর্গ ভোগ, অষ্টসিদ্ধি, মড়েখর্যাদি তৃচ্ছাতিতৃচ্ছ বলিয়া বােধ হয়। এই আত্মসংহিতিকালে
শীত, আতপ, বায়ু, মশক-দংশকাদির উপত্রব যোগীকে অমুভব করিতে হয় না। কেননা
বে অন্তঃকরণ বৃত্তির সহিত বাহ্ বিষয়ের সংযোগ হইলে সূথ তৃঃধ অমুভব হয়, আহা
নিক্ষম ও আত্মাতে সমাহিত থাকায় যোগীর বাহ্ কোন ক্লেশাদি হইলেও তাহা তিনি
কামিতি পারেন না এবং তক্ষনা তিনি বিচলিতও হয়েন না ॥ ২২॥

## **७९ विक्राम**्थ गर्यागवित्तात्तर (यागगरकिक ७९।

শাদ্ধরন্তাবাং। বত্রোপরমতে ইত্যাদ্যারত্য যাবন্তির্বিশেষণৈবিশিষ্ট শাশ্বাবস্থাবিশেবা-যোগউক্তঃ, তমিতি। তং বিদ্যাৎ বিদ্যানীয়াৎ তৃঃখসংযোগবিরোগং তৃঃখৈঃ সংযোগেতৃঃশ-সংযোগত্তেন বিরোগোতৃঃখসংযোগবিরোগন্তঃ তৃঃখসংযোগবিরোগং যোগইত্যেবসংজ্ঞিতঃ বিপরীতলক্ষণেন বিদ্যাৎ বিদ্যানীয়াদিতার্থঃ। যোগফলমুপুসংক্ত্য পুনর্থযারস্তেপ যোগন্ত কর্ত্তবাচ্যতে, নিশ্চরানির্বেদখোর্যোগন্ত সাধনন্ত বিধানার্থং স্বথোক্ত ফলো বোগো-নিশ্চরেনাগ্যবসান্তেন যোক্তব্যো নির্বিপ্লচেত্সা ন নির্বিপ্লং অনির্বিপ্লং তচ্চেত্তন্তেন নির্বেদ-রহিতেন চেত্সা চিত্তেনেত্যর্থঃ॥ ২৩॥

আনলগিরি টাকা। তংবিদ্যাদিত্যাদ্যপেক্ষিতং পূর্যক্সবতারয়তি যত্ত্রেত । ভমিত্যা-, আরহাবিশেষং প্রামৃশতি তংথসংযোগতা বিয়োগোবিয়োগসংজ্ঞিতোম্জ্যতে সকলং যোগ-সংক্ষিতঃ আদিত্যালক্ষাহ বিপরীতেতি। ইয়ং হি যোগাক্ষা সমুৎঝাতনিথিকত্যথডেদেতি ত্থেসংযোগাভাবোযোগসংজ্ঞামই গীতার্থঃ । উপসংস্কর্যোগজ্ঞবে কিমিতি পুনর্যোগত্ত কর্ত্রব্যুত্তিত তত্ত্বাহ যোগফলমিতি । প্রকারান্তরেগ যোগতা কর্ত্রব্যুত্তিদেশারস্কোত্রাভারস্তঃ বোগং মুঞ্জানস্তৎক্ষণাত্ত্তাং সংসি,জমলভমানং সংশ্রানোবিম্তত্তিত তল্পির্ভার্থং
পুনঃ কর্ত্রব্যোপ্রেশেহর্থবানিতি মন্ধাহ নিশ্চয়েতি । তরোঃ সাধনভ্বিধানমেবাক্ষরযোজনার সাধ্যতি স্বথেতি । ইহ জন্মনি জন্মান্তরে বা সেৎপ্রতীত্যধারসালেন যোজবাঃ
কর্ত্রবাঃ ॥২০॥ বি

রামাত্র ভাব্য। তমিতি। তং তংখসংযোগ বিরোগং প্রতানীকাকারং যোগশকাতি-ধেয়ং জ্ঞানতং বিদ্যাৎ। স্ত্রস্তাযোগ ইত্যারম্ভ দশায়াং নিশ্চরেনানির্বিসাচেতসা ছাই-চেতসা যোক্তব্যঃ॥ ২৩॥

খামি কৃত টীকা। তমিতি। ষ এবংভ্ডোছবন্থাবিশেষতং ছংখসংযোগবিয়োগং যোগসংক্ষিতং বিদ্যাৎ, ছংখশকেন ছংখমিশ্রিতং বৈষ্টিকং সুথমিশি গৃহতে, ছংখত সংযোগেন সংস্পানাক্রেণাপি বিয়োগেয়েশিশু-স্কাব্যাবিশেষংনোগদংক্তি তং যোগশক্ষারাং আনীরাং, পরনায় ন ক্ষেত্রক্র বোজনং যোগং, যব। ছংখত সংবোগেন বিয়োগ এব শুরে কাতরশক্ষাবিদ্যায় ন শোগউচাতে, কথাণি তু যোগশক্ষতপায়ন্তাদৌপচারিকহতিভাবং, যথাদেবং মহাফলোযোগস্থাৎ স্তব বজুভোহ্ডাসনীয়ই চ্যাহ সইতিসাক্ষেন। স বোগোনিশ্রমন শাস্তাচার্যোপদেশজনিতেন বোজবোছ ছাসনীয়া, যদ্যপি শীঘ্রং ন সিধ্যতি তথাপ্যনির্বিধেন নির্বেদ্রহিতেন চেত্রসা যোক্ষরাং, ছংখব্দ্যা প্রবৃত্তশিগলাং নির্বেদ্য ॥ ২৩॥

মধুক্দন সরস্বতি ক্বত টীক। । তিনিতি যবোপরসতই তারিজ্য বছতির্বিশেষণৈধোনিবৃত্তিক: পরমাননাভিব্যঞ্জক: চিত্তাবস্থাবিশেষ উক্ততঃ চিত্তাতিনিরোধং চিত্তাতিময়সর্ব্ব
ছংখবিরোধিছেন ছংখাবিযোগদেবসন্তঃ যোগ সংক্ষিতং বিলোগশলাইমিপি বিরোধিলক্ষণরাষোগশলবাচ্যং বিদ্যাজ্ঞানীরারত্বোগশলাহরোধাৎ কঞ্চিৎসম্বন্ধ প্রতিপদ্যেতভূর্তঃ।
তথাচ জগবৎ পতঞ্জলিপ্রতঃ যোগশিচ ভর্তিনিরোধইতি। যোগো ভবতি ছখতেতি বং
থোঞ্জ তদেও ছণসংগ্রহং। এবস্তুতে যোগেনিশ্চরানির্বেদ্রোঃ সাধন্ত বিধানারাহসবথোক্ত কলোযোগোনিশ্চরেন শাল্লাচার্য্বচন্তাৎপর্যাবিষ্ট্রোহ্র্ সত্যুক্তব্যধানসার্ম-

# স নিশ্চরেন যোজবোধোধোধনির্বিপ্ন চেডসা। ২৩। সঙ্কপা গ্রন্থান্ক।মাংস্ত্যক্র সর্বানশেষতঃ।

নোক্তর্যোহভাসনীয়ঃ অনির্বির্গচ্ হসা এতাবভাপি কালেন বোগোনসিদ্ধঃ কিমতঃ পরং কটমিতামুতাপোনির্বেদঃ তদ্রহিতেন চেতসা ইহলন্দ্রনি জন্মান্তরেরাসেৎকৃতি কিং তব্বত্যের ধৈর্যায়্কেন মনসেত্যর্থঃ। তদেতকোড়পাদাউদান্দর্জঃ উৎসেক উদধের্যধ্ব কুশান্ত্রেইণক বিন্দুনা। মনসো নিগ্রহ্ণবন্ধবেদপরিখেদক ইতি। উৎসেচনংশোরণাধ্যবসারেন জলোদ্ধরণমিতিবাবং। অত্র সংগ্রাদার্থনি আখ্যায়িকামাচক্ষতে। ক্সচিং কিল পক্ষিণোভাণি তীরস্থানি তরঙ্গ বেগেন সমুদ্রোশন্ধহার সচসমুদ্রং শোষরিষ্যাম্যোবেতি প্রবৃত্তঃ স্বস্থান গোণি তীরস্থানি তরঙ্গ বেগেন সমুদ্রোশন্তার সচসমুদ্রং শোষরিষ্যাম্যোবেতি প্রবৃত্তঃ স্বস্থান বোপেবলাস। যদৃচ্ছ্যাচ তত্তাগতেন নারদেন নিবারিতোশ্যন্দ্রন্ স্বন্ধনি স্ব্যান্তরেরা যেন কোন্যান্ত্রন সমুদ্রং শোষরিষ্যাম্যোবেতি প্রতিষ্ক্রে। তত্ত দিবামুকুল্যাং কুপানুর্বারেদাগক্ষত্বং তৎ সাহায্যার প্রের্থামাস সমুদ্রস্ক্রান্তরোহেন্দ্রান্ত্রন্ত ইতি বচন্দ্রতা গক্ষতৃপক্ষ বাতেন শুবান্ সমুদ্রো চীতস্বান্ত প্রানি তক্ষৈ পক্ষিণে প্রাদাবিতি। এবমথেদেন মনোনিরোধেপরমধর্মে প্রবর্ত্তমানং যোগিনমীব্রোম্গ্রাতি ভত্ত পক্ষিণ ইবতক্তাভিমতং সিধ্যতীভিভাব। ২০॥

अहे नवन्दात नामहे (याग। अ नवन्दात इंश्वर्णत लाग माज नाहे, हेदा चित्रं कानित्व अवर निर्द्धन मृत्य श्रमत्त हेदा ज्यकान कत्रा कर्त्वर।

গী: স:। আত্মাতে চিত্তবৃত্তির এই রূপ প্রাগাঢ় সমাধান হইলে সেই অবস্থাকেই প্রাক্তত বাগ বলা বার। মহার্ষ পতঞ্জলির কথিত—" বোগশ্চিত বৃত্তি নিরোধ: " এই স্তত্ত্ত ইছার পোষকতা করিতেছে। তশ্চিতা ও হৃদরের সংকোচ সম্পূর্ণ ভাবে পরিত্যাগ পূর্বক শনৈ: এই যোগ অভ্যাস করিতে হয়। ২৩।

শান্ধরভাব্যং। বিশ্ব সংকরেতি । সংকর প্রতবান্ সংকর: প্রভবো বেবাং স্থামানাং তে সংকর প্রভবা: কামান্তান্ কামাংস্তাক্র পরিতাক্তা সর্বানশেষতোনির্লেশেন কিঞ্মনসৈদ্ বিবেকষ্তেন ইন্দ্রিয়গ্রামমিন্দ্রিয়সমূদারং বিনিষ্মা নিষ্মনং ক্রতা প্রস্তুতঃ সমস্তাৎ ॥ ২৪॥

আনন্দগিরি টীকা। ইভণ্চ যোগন্ত কর্ত্তব্যথ মিতি প্রতি জানীতে। কিঞ্চেতিকেন ক্রমেণ কর্ত্তব্যথমিত্যপেকারামাই সংকরেতি। সংকরং শোভনাধ্যাসং। সর্বানিত্যক্ত্বা পুনন্ধ-শেষভইতি পুনন্ধক্তিরিভ্যাশস্ক্যাই নির্দেশেনতি। যথা শেবোন ভবতি তথা সর্ক্রেষাই ক্রমানাং শোভনাধ্যাসাধীনানাং ত্যাগন্ত বোগান্ত্র্তানশেবত্ববিবেক্যুক্তেন মনসা ক্রণসমুশারভ সর্বত্যনিব্যন্মণি তত্ত্ব শেবত্বেন কর্ত্ত্বিধিত্যাই কিঞ্জে ॥ ২৪॥

শামি কত টীকা। কিঞ্চ সকলেতি। সকলাৎ প্রভবোবেষাং তান্ যোগপ্রতিকুলান্ সর্বান্ কামানশেষতঃ স্বাসনাংস্তাক্ত্বা মনসৈব বিষয় দোষদর্শিনা সর্বভঃ প্রসরম্ভমিক্রি-রসমূহং বিশেষেণ বিষয় বোগোযোক্তবাইতি পূর্বেণাশ্বরঃ॥ ২৪॥

## मनरेमटन क्रिया था। मः निनियमः ममस्य ः। २८॥

সঙ্গাপ জাত কামনা সমূহকে পরিত্যার করিয়া এবং মনের ছার। ইন্দিয় সমূহকে বিষয় ব্যাপার ক্ইতে নির্ভু করিয়া যোগী যোগ সাধন করিবেন॥ ১৪॥

গীঃ সং। ভোগবাসনাযুক্ত জীবের মনোযালিন্য প্রযুক্ত কথন প্রকৃ চক্দন বনিভাদি ভোগে, কথন বা স্থায় অমৃত বা অপ্সরা সম্ভোগের সঙ্কল উদয় হয়। এই সঙ্কল হইতেই লোকের কাম্য কর্মাদিতে প্রবৃত্তি জন্ম। বাহিরের কর্মাত্যাগ করিলেই যোগী হওয়া যায়না। সঙ্কলজ কামনা ত্যাগই যোগ সাধনের অনুকৃল। চক্ষুং কর্ণাদি ই ক্রিয়ণণ বিষয় সংসর্গ করে বলিয়া কোন ২ সাধক ঔষধাদি প্রয়োগ দারা চক্ষুকে অন্ধ, কর্ণকে বধির করিয়া ই ক্রিয়া থাকেন। ইহা দারা যোগ সাধনার সাহায্য হয় না। যোগী চিতুকেই অন্ধর্ম করিয়া বিষয় ব্যাপার হইতে ই ক্রিয় বৃত্তি প্রত্যাহার করিয়া চক্ষুরাদির অভিমুখে মনের গতি না হইকে চক্ষুরাদি আপনিই নিরুদ্ধ হয়া আগে॥ ২৪॥

শাক্ষরভাষাং। শনৈরিতি। শনৈ: শনৈর্ল সহসা উপরমেৎ উপরতিং কুর্যাৎ কয়া
বৃদ্ধা কিংবিশিষ্ট্র প্রতিগৃহীতয়া ধৃত্যা দৈর্যেণ গৃহীতয়া দৈর্যেণ যুক্তয়েত্যথং, আয়্রনি
সংস্থিতং আবৈদ্বিসাধান তভোহয়ৎ কিঞ্চিন্তীত্যেবসাল্মসংস্থং মনঃ ক্রান কিঞ্চিনি চিন্তয়েৎ এম্যোগশু প্রমোণিধিঃ তবৈবসাল্মসংস্থং মনঃ কর্ত্যব্রোযোগী ॥ ২৫॥

আনলগিরি টীকা। কামত্যাগদ্বারেণে জিয়াণি প্রত্যাহ্বত্য কিং কুর্যাদিতি শক্ষিতারং প্রতাহ শনৈঃ শনৈরিতি। সহসা বিষ্ণেত্যঃ সকাশাহণরমে মনসোন স্থান্থঃ সন্তবতী ত্যাহিলাছে ন সহসেতি। তত্র সাধনং ধৈর্যকুলা বৃদ্ধিরত্যাহ কয়া ইত্যাদিনা। ভূমাদীর ব্যাক্তপর্যস্তাঃ প্রকৃতীরই পূর্বত্র পারণং ক্ষান্তব্যাত্রক্রেমণে প্রবিলাপয়েদিতি ভাবঃ। অব্যক্রমাত্মনি প্রবিলাপ্য আয়মাত্রনিষ্ঠং মনোবিধায় চিন্তরিত্রত্যাতাবাদতি স্থেলাভরেদিতাহে আত্মেতি। তত্র সংস্থিতিমের মনসোবির্ণোতি আইয়েবতি। যোগবিধিয়্পক্রম্য কিমেনমুক্তমিত্যাশক্ষাহ এবইতি। যামনসোনেশ্চলামতি শেষঃ। নমু মনসঃ শক্ষাদিনিমিতা করাধেন রাগবেষবশাদ হাস্তচঞ্চলভাস্থিরত তত্র তাত্র সভাবেন প্রবৃত্তত্ব কুতোনৈশ্চলাং নৈশ্চস্তাঞ্জিত তত্রাহ তত্ত্রতি। যোগপ্রারন্তঃ সপ্তমার্থা, এবশদেন মনসৈবেত্যাদিঃ উক্ত-প্রকারেগ্রুতে॥ ২৫॥

রামান্ত ভাষ্য। স্পর্শকাং সক্ষ্মজাশ্চেতি দিনিধাং কামাস্পর্শকাশীতোক্ষাদয়ং সংক্ষাভাং পুরেপৌরক্ষেমাদয়ন্ত সংক্ষা প্রপৌরক্ষেমাদয়ন্ত সংক্ষা প্রথা ক্ষান্ম কামান্ত কামান্ত ক্ষান্ম কামান্ত কামান্ত ক্ষান্ম কামান্ত কামান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্

# भटेनः भटेनक्रशत्रसम्बत्तः श्रुकिश्रीजन्ता।

স্বামিক্ক টাকা। যদি তু প্রাক্তনকর্মসংস্থারেণ মনোবিচলেন্তর্হি ধারণরা স্থিরীকৃশ্যাদিত্যাহ শনৈরিতি। ধৃতিধারণা ত্রা গৃহীতরা বশীকৃত্যা বুদ্ধা আত্মসংস্থাত্তের সম্যক্
স্থিতং নিশ্চলং মনঃকৃত্বা উপরমেৎ তজুশনৈঃ শনৈরভ্যাসক্রমেণ নতু সহসা উপরম স্বরূপমাহ ন কিঞ্চিপি চিন্তরেৎ নিশ্চলে মনসি স্থামেব প্রকাশমানপ্রমানন্দনির্ভোভ্তা
আত্মধ্যানাদ্ধি ন নিবর্তেতই তার্থঃ ॥ ২৫॥

মধুস্দন সরস্বতিক্ত টীকা। কিঞ্চ কুতা যোগেভাসনীয়ঃ সম্বর্থ সম্বরো দৃষ্টেম্প विषयाय (भाजनवा नर्गातन (भाजनाथानः जन्नाक नः क्यांनितः (समझानितः समझानितः समझानितः समझानितः समझानितः समझानितः सम রূপা: কামা: প্রভবস্তি তান্ শোভনাধ্যাস প্রভবান্ বিবয়াভিলাঘান্ বিচার জন্তা শোভনত निक्टरान भाकताथात्र वाधाष्ट्र छेषु अक्टलन वानजानिष्ट्र हेषु हेळ्टन।क शांतिकाजाव्यतः প্রভৃতিরু খরস্কি পারদ্বৎ দ ততৈব দ্বান্ এক্ষোণোক প্রাস্তানশেষতঃ নিরবশেষান্ সবাসনাং ভাক্তা অতএব কাম পূর্বকভাদিজির প্রবৃত্তে ভদপারেসতি বিবেক যুক্তেন মনসৈবে জ্রিয় গ্রামণ চকুরাঁদি করণ সমূহং বিনিষ্ঠ সমস্ততঃ সংক্ষেণনোরতি ভূমিক। জ-রক্রমেণ শনৈক্ষপর্নেৎধৃতিধৈর্য্য মথিরতাতরা গৃহীতায়াবৃদ্ধিরবশ্রকর্তব্যতা নিশ্চর্ত্রপাত-शायमा कपाछिपवधाः खिवराटग्रवत्याशः किः खरत्यत्ग्रावः ज्ञानात्रेनः नेतनक्रणप्रिष्टेमार्त्रन মনোনিক্ষ্যাদেতেনানির্বেদনিশ্চয়ে প্রাপ্তকৌ দর্শিতে। তথা চ শ্রুতি: । তচ্ছেৰাঙ্গনসী প্ৰাজন্তমচ্ছেমজ্ঞান আয়নি। জ্ঞানমাত্মনমহতি নিয়চ্ছেন্তমচ্ছেচ্ছান্ত আয়নীতি বাগিতি-वाहर लोकिकीर देविषकीक्ष्मनिमित्राशात्रविक नित्रत्विज्ञान्त्रभगात्रावज्ञन भक्तानवादहाविक्षाशनर হিদিতিশ্রতের্বাগর্তিনিরোধেন মনোবৃত্তি মাত্র শেষোভবেদিতার্থ: চক্ষুরাদি নিরোধো-८भाजकाः जृटमोख्रहेवाः मननी विकालनाः देवधाः खन्ननः करणं खित्र खार्मिखा नश्काति নানাবিধ বিকল্প সাধনং করণং জ্ঞানেজানামীতিজ্ঞানমিতি ব্যুৎপত্ত্যাজ্ঞাতর্য্যাত্মনি জ্ঞাতৃ-ছোণধোৰহক্ষারেনিষছেৎ মনোৰাপারান্ পরিতাজ্যাহক্ষারমাত্তং পরিশেষয়েৎ তচ্চজানং জাতৃত্বোপ।ধিমহক্ষারমাত্মনি মহতিমহতত্বেদকাব্যাপকে নিয়চ্ছেৎ বিবিধ। ছহক্ষারো বিশে-বরূপ: সামান্তরপদেভি। অয়মহমেত্র পুত্র ইত্যেবং ব্যক্ত্মভিম্তুসানোবিশেষ্রপোব্য-ষ্ট্যহন্ধার:। অস্মীত্যেতাবন্ধাত্রমাভ্রমক্তমান: সমে। ক্ররণ: সমষ্ট্রহন্ধার: সচাহরণাগর্ট্তোমহা-নাম্মেতি চ সর্বাহম্মতভাগ্রচ্যতে। তাভ্যামহকারাভ্যাং বিবিক্তোনিকপাধিকঃ শান্তাত্ম।সব্বা-অরশ্চিদেকরসন্তাম্মন মহাজ্যমান্তানং সমষ্টি বুদ্ধিং নিয়চ্ছে দেবং তৎকারণ মব্যক্তমপিনি-মচ্ছেরতো নিদ্নপাধক্তং পদলক: ৬জাম্মনাক্ষাংক্তোভবতি ওজেহিচিদেকরনে প্রত্যগা-ম্মনি জড়শক্তি রূপমনির্বাচ্যে মব্যক্তং প্রাকৃতিরূপ।ধিং সাচ প্রথমং সাম।ক্রাহন্তার রূপং महरुक्त नामधुषावा की खबरी। ততোবহি वित्यवाहकात ऋत्भग उट्यावहित्यता ऋत्भग छ-তোপহির্বাগাদি ইন্দ্রির রূপেণ তদেতৎ প্রত্যাভিহিতং। ইন্দ্রিরাণি পরাণ্যাত্ রিল্পেরেড্যঃ পরং মন: মনসস্ত পরাবৃদ্ধির দ্ধেরাত্মামহান্ পর: মহত: পরম ব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষ: পর: । পুরুবান্নপরং কিঞ্চিৎ সাকাঠাসাপরাগতিরিতি তত্ত্ত গ্রাদিখিববাঙনিলোধঃ প্রথমা ভূমিঃবল মুগ্ধাণিদিৰ নিৰ্মাণস্থং বিতীয়াতস্ত্ৰায়ামিবাহকারা ৰাহিত্যং তৃতীয়াসুযুপ্তাবিবমহত্তত্ব রাহি-ত্যং চতুর্গী তদেতদ্ভূমি চতুষ্ট্য মপেক্ষাশেলৈঃ শনৈ রূপরমেদিত্যুক্তং যদ্যপি মহত্তত্বশাস্তাত্ম-নোর্মধ্যেমহত্তবোপাদান মব্যাক্সভাষ্য তবং শ্রুত্যোদাহাবি তথাপি তত্তমহত্তবস্ত নিয়মনং নাভ্যধায়ি সুষ্পাবিবস্থাপ লয় প্রসভাৎ ভশুচ কর্মক্ষেম্ভি পুরুষ প্রযুদ্ধ মন্তরেণ স্বভএব

### काचागः चर मगः क्रचा न किस्भिन्शि हिच्दत्र । २४ ॥

সিদ্ধার তত্ত্ব দর্শনামূপযোগিরাচ্চ । দৃখ্যতে তথ্যনাবৃদ্ধা ক্রুদ্ধা ক্রুদ্ধ দর্শিভিরিতি পুর্ব মভিধার ফলাত্ব সিদ্ধারে নিরোধ সমাধি রভিধানাৎ সচতত্ত্বদিদৃক্ষোদশনি সাধুত্বে নত্ত্বন দৃষ্ট ত্রতা চলীবলুক্তিরূপ ক্লেশক্ষায়াপেক্তিঃ নমুশাম্বাস্থাক্তবক্ষত চিত্তত বুতি রহিত্তেন সমুপুন ত্রদ্শনহেত্রমিতি "চের স্বতঃ সিদ্ধান্দ্র নিবার্য়িত্মশক্ষোৎ । ততুকং আলুন্দ্ ত্মাকাৰ সভাৰতোৰস্থিতং স্বাচিত্ৰ । আহ্মৈকেৰারভয়।ভিরস্কৃতানাল্লট্টবিন্দীত । তথা ঘট উৎপদামানঃ সভোবিলং পূর্ণ এবোৎপদাতে জলতগুলাদি পুরণং ত্রিউৎপল্লেখটে প্তাৎপুক্ষ প্রষ্ট্রেন ভবতি তার জলাদোনিঃ নারিতে প্রিয়াম । রিরভুং নশক্যতে স্থাপি-ধানেপান্তবিষদৰতিষ্ঠত এৰচিত্ত সংগ্ৰদামানং চৈত্ত পূৰ্ণমেৰ্ড ২পদ্যতে উৎপদ্মত্ তিশিল্প কুলানিষিকজে ততা শ্রবদঘট হঃখাদিরপ্রঃ ভোগেছেতু ধর্মাধন্ম সহক্রত সামগ্রীবশাদ্ভবতি ভাষ ঘট ত্রাণ্যনাত্মাকারে বিরাম প্রাত্যয়াভ্যাদেন নিবারিতেপি নিনিমিত্ত ভিচ্নাকারো-ৰার্গ্নিতৃং নশকাতে ততেমানরোধ সমাধিনা নির্ভিত্তেন চিত্তেন সংস্থীরমাত্র শেষত্যাতি-তুক্মত্বেন নিরুপাধিকচিদ। স্মাত্রাভিস্থত। দৃতিং বিনৈব নির্বিশীমাত্মানুভ্যতে তদেওদাহ অংশুসংস্থং মনঃ কুত্রানাক্ষিণপিচি থুরে দিতি। আমানিমিকপাধিকে প্রতীচি সংস্থাসমাধ্যি-র্যন্ত তদাত্মসংস্থং সর্ব্যাপ্তরেং বৃত্তিশৃতাং অভাব সিদ্ধাত্মাকার মাত্রবিশিষ্টং মনংক্রত্বাধৃতি গুহীত্যা বিবেক বুদ্ধাসংপাদ্যাসংপ্রজাত: সমাধিত্ব: সন্কিঞ্চিপি জনাত্মানমাত্মনং বা मिहरुदार । न बुलाविषधीकूर्यार अनाम्बनात तृद्वार तृथानस्मत्रकार आमाकातुत्रको চ সংপ্রজ্ঞাত সমাধিরিতাসংপ্রজ্ঞাত সমাধিতৈর্ঘাধকামিপ চিতর্ত্তিং নোৎপাদ্রেদি-कार्थः॥ २८ ॥ २८ ॥

দৈর্ঘান্ত বৃদ্ধি দার। যোগী ধীরে ২ মন নিরুদ্ধ করিবেন। এবং আত্মান্তে মনকৈ নিধ্তি করিয়। আর কিছুমাত্র চিন্তা করি-বেন না॥২৫॥

গী: স:। বাছ ব্যাপার বিমুথ —কারিণী মনোর্ত্তির নাম ধৃতি। যথন সাধকের পবিত্র চিত্ত এই ধৃতির অনুগত হয়, তথনই তাঁহার যোগাছানের স্কল ফালয়া থাকে। যোগীর মন সংযত হইয়া আসিলেও চিত্তের আভাবিক চঞ্চলতা সাধককে সময়ে ২ অপ্রবং বছিবিয়ে প্রাবর্ত্তনা করিলেও করিতে পারে। এইজন্য সেই অভাব্ত চঞ্চল সংযত চিত্তকে খীরে ধীরে নিরুদ্ধ করা কর্ত্তরা। বলপুর্বক মনকে কেই আআহি নিহিত রাখিতে পারে না। বেমন মন্থার প্রথম তন্ত্রা, তৎপরে অপ্রাবস্থা ও পরিশেষে অনুস্থাবস্থার উলম হয়, সেইরূপে সাধকের ইন্তির বৃত্তি মনে, মন অহং তত্ত্ব, অহং তত্ত্ব মহত্তকে ধীরে ধীরে পর্যাবসিত কারতে পারিলে, তবে যোগীর মন আত্মাতে সংস্থিত ও আত্মাকারানকারিত হইয়া অবিচলিত ভাবে অসম্প্রাই ভগবান্ যোগীর মনকে " শনৈ: শনৈরুপবন্দং " এই কৌশল ক্রমের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়াই ভগবান্ যোগীর মনকে " শনৈ: শনৈরুপবন্দং " এই উপলেশ দান ক্রিয়াছেন। এখানে এরপ সংশ্বর ইতে পারে যে, মন '' বিষয় চিত্তা " হইতে বিরত হইলেও ভাহার 'আজ্ম চিন্তার" নির্ত্তি কই শভ্যবান্ যোগীর উপরত চিত্তা বি

#### যতে।যভোনিশলেভি

কিছে সাধক একটু চিন্তা করিশেই ব্ঝিকে পাবিবেন যে ভগণান্ সোগীকে জ্ঞান, জ্ঞেয় ভ জ্ঞান্টা এই থিপুটি শৃষ্ণল হইছে মুক্ত হইবার উপদেশ দিগাছেন। "আাম আত্মার ধান করিছেছি।" এই আভ্মান পূর্ণ চিন্তা পরিহার করিছে বলাই জ্ঞাবছপদেশের লক্ষ্য। যেমন স্বচ্ছ ক্টিকরক্ত জবার নিকটে পাকিলে উহারক বণা করি ধারণ করে, সেইরপ যোগ কেশিলে মন নিবাল হইলে উহাতে অন্যার স্বরণ প্রভিভাগিত হয়। "আাম আত্মদর্শন করিছেছি" অসম্প্রিত স্মাধি কালে মনে এভাবের উদয় হয় না। "আাম ইম্বর হইরাছি" তাহাও অফুড্ব হয় না। তখন যে কি স্বস্থা হ্য় তাহা ভদবস্থাপর ব্যাক্তরও ব্রিবার বা ব্রাইবার সামর্থা থাকেন।। উহা অনিক্তনায়॥ ২৫॥

আনলগিরি টীকা। স্বাভাবিকোদোৰোমিথাজানাধীনোরাগাদিং শব্দাদেমনিদোনির-মনং কথামত্যাশক্যাহ ততান্নমিত্তমিতি। যাথাম্যানিরপণং ক্ষারিফুইত্ংখসংমিশ্রহাদ্যালোচনং তেন তত্ত্ব তত্ত্ব বৈরাগ্যভাবনায় তত্ত্বদাভাসীকৃত্য ত ৬৫০০ানির্ময়ত্রন্নইত সম্বন্ধ: । ২৬॥

রামানুজ ভাষা। যতইতি । চলখভাবতয়াংখিরং মন: যভোষতো বিষয় প্রবেশত্র-ছেভোশচলাক চলতি ততন্তকো মনোনিয়মা অতোবাতি শ্রিত ভ্রেভাবনয়া বশংগ্রেং ।২৬॥

স্থামি কৃত টীকা। 'এবমণি রক্ষোগুণবশাদ্ খদি মনঃ প্রচলেতাইপুনঃ প্রত্যাহারেশ বশীকুর্য্যাদিত্যাহ যতোষ্ঠইতি। স্থভাবতশ্চঞ্চলং ধার্য্যমাণমপ্যাস্থরং মনোরং যং বিষয়ং প্রতিনির্গচ্ছতি ততন্ত্রতঃ প্রত্যাস্থ্য স্থাস্থান্যের স্থিরং কুর্যাৎ। ২৬॥

মধুস্দন সরম্বতি কৃত টাকা। এবং নির্মোধ স্মাধিং কুর্বন্ যোগী যত ইতি। শকাদীনাং চিত্তবিক্ষেপ হেতুনাং মধ্যেযতোযতো যত্মাৎ যত্মালমিত্তকাদেবির্বনাৎ রাগ্রোষদেশ চঞ্চলং বিকেপাভিমুখং সংমনোনশ্চরতি বিফিপ্তং সংবিষয়াভিমুখীং প্রমাণ বিপর্যা বিকল্প স্থানা মন্যতমান্দি স্মাধিবিরোধিনীং বৃত্তিমুংপাদরতি তথানর হেতুনাং নিজাশেষ বসন্ধন শুনাদীনাং মধ্যেযতো হতোনিমিত্তা দন্তিরং নরাভিমুখং স্মনো নিশ্চরতি নীলং সং স্মাধি বিরোধিনীং নিজাখাং বৃত্তিমুংপাদরতি তত স্ততো বিক্ষেপ নিমিত্তালয় নিমিত্তাচ্চ নির্ম্যোত্তনানোবৃত্তিকং কৃত্বা অতোব স্বপ্রকাশ পর্মানন্দ্রনে বশংলয়ে নির্ম্যাৎ বথানবিক্ষিণ্যেত নবানীরতেতি এব কারোনাত্মগোচরত্বং স্মাধেধার্যতি এতচ্চ বিবৃতং গৌড়াচার্যাণ্যা হিপারেন নিগৃহীয়াও বিক্ষপ্তাং কাম ভোগরোঃ। সুপ্রসন্ধং লয়েটের যথাকামোলয় স্থা। ছংখংসর্ব্যক্তর্যাও বিক্ষপ্তাং কাম ভোগরোঃ। মুপ্রসন্ধং লয়েটের যথাকামোলয় স্থা। ছংখংসর্ব্যক্তর্যাও বিক্ষপ্তাং কাম ভোগরোঃ। বিলানীরাৎ সমপ্রাপ্তাং নির্দ্তান নাস্বাদরেৎ সুথং তত্র নিংসঙ্গং প্রজ্যাভবেৎ। নিশ্চলং নিশ্চরচিত্ত মেকীকুর্য্যাৎ প্রস্তুতঃ। যদানজীরতে চিত্তং নচবিক্ষিপ্যতে প্রঃ। অনিঙ্গন মনাভাসং নিম্পন্নং ব্র্মাতত্তদেতি পঞ্চিতঃ স্মোকে:। উপারেন বক্ষ্যানেন বৈরাগ্রভাবেণ কামভোগ্রাহ বিলিপ্তং প্রমাণ বিপর্যার

#### मनम्हञ्चनमन्ध्रित्र ।

বিকর স্থাতীনা মন্যতময়াণি বৃত্ত্যা পরিণতং মনোনিগৃহীয়াৎ নিরুধ্যাৎ আত্মন্যেবত্যর্থ:। কামভোগায়োরিতি চিস্তামানা বছাভেদেন দ্বিচনং তথালীয়তে২ সিলিভিলয়ঃ সৃষ্পুং ত স্মিন্-সূঞাসন্নমানাসবর্জ্জিত মূপিমনোনিগৃহীয়াদেব সূঞাসন্নঞ্জেও কুতো নিগৃহতে তত্তাই যথ। कोरमाविषय शोहत धर्मांगानि वृद्धारभाषरनन मगोधि विस्तानी ज्यानस्याभि निजायावृद्धार शामरनन नमाधि विरवाधी नर्सवृत्ति निरवारधाहि नमाधिः चलःकामामि इन्छ विरक्षशामि वध-মাদি কৃতলয়াদিপি মনোবোদ্ধব্যমিত্যর্থ: । ১ । উপায়েননিগৃল্লীয়াৎ কেনেত্যুচ্যতে সর্বং दৈৰতমবিদ্যাবিজ, স্তিতমল্ল হংথমেৰে ত্যুক্ত ব্যৱে বৈস্থাভবেৎ সুধংনালেপ সুধসন্তি অপ্যদল্লং তন্মত্যংতছংখমিতিশ্রত্যর্থং গুরুপদেশ্রাদম্পশ্চাৎ পর্যালোচ্য কামান চিস্তামানাবস্থান বিষয়ান ভোগানাস্তম্মানাবস্থাংশ্চ ৰিষয়ান্নিবৰ্ত্তয়েৎ মনসঃ সকাশাদিতি কামশ্চ ভোগশ্চ কামভোগং তত্মান্মনোনিবর্ত্ত্যেদিতিবা এবং দৈতত্মরণস্কপরমোপায় ইত্যাহ অলং ব্রহ্ম সর্কাং নততোতিরিক্তং কিঞ্চিদন্তীতি শাল্লাচার্য্যোপদেশাদনগুরমনুশ্ব হ্যু তদ্বিপরীতং দ্বৈতক্ষাতং নপজেত্যের অধিষ্ঠানে জ্ঞাতে কল্লিভ্যাভাবং পুর্বোপায়াপেক্ষাবৈলক্ষণ্য সূচ্নার্যন্ত্রশক্ষঃ। ২ এবং বৈরাণ্যভাবনা তত্ত্বদর্শনাভ্যাং বিষয়েভ্যোনিবর্ত্তমানং চিত্তং যাদদেনলিদনলয়াভ্যাস-ৰশান্দরাভিম্থং ভবেত্তদানিতাশেষাজীণ বহুবশনশ্রমানাং লয়কারণানাং নিরোধেন চিত্তং সম্যক্ প্রবোধনেত্থান প্রযন্তেন যদি পুনরে বং প্রবোধ্যমানং দৈনন্দিন প্রবোধাভ্যাসবশাৎ কামভোগয়োর্বিক্ষিপ্তং ভাত্তদাবৈরাগ্যভাবনয়া তর্গাক্ষাৎকারেণ চ পুন: শময়েৎ পুন: পুনরভ্যাদতোলয়াৎ দম্বোধিতং বিষয়েভাশ্চন্যানর্ত্তিতং নাপি সমপ্রাপ্তানস্তুং চিত্তং স্তন্ধীভূতং সক্ষায়ং রাগল্বেষাদি প্রবল বাসনাবশেনন্তন্ধীভাবাখ্যেন ক্ষায়েণ দোষেণ যুক্তং বিজ্ঞানীয়াৎ সমাহিত চিত্তাদ্বিধেকেন জ্ঞানাগৰ তভশ্চনেদং স্মাহিত মিত্যবগম্য লয় বিক্ষেপাভামিব ক্যায়াদ্পি চিত্তং নিরুধ্যত্ত শচলয়বিক্ষেপ্ক্যায়েষু পরিক্তেষু পরিশেষাৎ চিত্তেন সমং প্রাপ্তে তচ্চসন্ প্রাপ্তং চিত্তং ক্ষায়লয়ভাস্তা। ন চালয়েং। ৰিষয়াভিম্থং ন ক্ৰ্যাৎ কিন্ত ধৃতি গৃহীতগাবুদ্ধালয়ক্ষায় প্ৰাপ্তেকিনিবিচ্যত-ভানেৰ সম প্রাপ্তাবতিষজেন ছাপয়েৎ। ৩°। তত্র সমাদৌ পরমসুথ ব্যঞ্জকেপি সুখং নাম্বাদয়েদেতাৰত্তং কামমহং সুঝীতি সুথানাদরূপাং বৃত্তিং নকুর্য্যাৎ ৷ সমাধিভিদ্ধ-প্রসঙ্গাদিতি প্রাণেব ক্বত ব্যাখ্যানং। প্রজ্ঞরাযত্বপশভ্যতে সুখং তদবিদ্যাপরিকল্লিতং মুবৈৰইত্যেবং ভাবনয়া নিঃৰঙ্গেনিস্পৃহঃ সর্ব সুথেযুভবেৎ অণবা প্রজ্ঞয়া সবিকল্প-সুথাকার র্ত্তিরপায়া সহ সঙ্গং পরিত্যজেৎ । নতু খরপ সুথর্মপিনিরুত্তিকেন চিত্তেন নীমুভবেৎ স্বভাৰ প্রাপ্তস্ত তস্তবার্ষিত্মশক্যত্বাৎ এবং স্ক্রিভানিবচ্য নিশ্চলং প্রযুত্ বশেন ক্বতং চিত্তং স্বভাব চাঞ্চ্যাধিষ্যাভিমুখত্যানিশ্চরবহিনির্গচ্ছত্যত্রকিং কুর্যাৎ প্রযুত্ত ১ নিরোধে প্রবত্বেন সমে ব্রহ্মণ্যেকভাং লয়েত। ৪। সমপ্রাপ্তং চিত্তং কীদৃশমিত্চ্যতে যদান-শীয়তেনাপি ভ্ৰৱী ভবতি তামুসত্ব সামান্যেন লয়শব্দেনৈবস্তৰ।ভাবভোপলক্ষণাৎ নচ বিক্ষিপ্যতে পুন: শক্ষাদ্যাকারবৃত্তি মহুভীবতি নাশি হুণ্মাস্বাদয়তি রাজ্যত সাম্যোন সুখা-স্বাদন্যাপিবিক্ষেণশব্দেনোপলক্ষণাৎ। পূর্ব্বং ভেদনিদে শস্ত পৃথক প্রায়করণায় এবং লয়-ক্ষারাভ্যাং বিক্ষপস্থাত্বাদাভ্যাঞ্চ রহিতং অনিঙ্গনমিঙ্গনং চলনং স্বাতপ্রদীপবং লয়াভি-মুখ্যরূপং তদ্রহিতং নিবাতপ্রদীপকল্পং অনাভাসং নকেনচিদ্বিষয়াকারেণাভাসভইত্যেতৎ ক্বায়সুথাস্বাদরোক্ষভ্যান্তর্ভাব উক্তএবযদৈবং দোষ চতুইয় প্রশান্তমিতি হিতং যচিত্তং ভবতি

### ড ত স্ত ডোনি গ্রেম্য কদা জ্বাত্যের বশং নরেৎ। ২৬॥

তদাত চিচত্তং ব্রহ্মনিপারং সমং ব্রহ্ম প্রাপ্তং ভবতী তার্থঃ। ৫। এতাদৃশশ্চযোগঃ শ্রুতাপ্রতিপাদিতঃ যদাপঞ্চাতিইজনানি মনসাসহ। বৃদ্ধিশ্চলবিচেইভিতামাহঃ প্রমাং গভিং। তাং যোগম্ভি মনাতে ক্রামিনির গারণাং। অপ্রমন্তক্তদাভবতি যোগোহি প্রভবাপ্রয়ানিত। এতন্মূলকমেবচ যোগাশ্চতবৃত্তিনিরোধ ইতিচ স্তরং। তত্মাদ্যুক্তম্কাং তত্ততোনিরম্যেত দাল্মন্ববশং নমেদিতি॥ ২৬॥ ১

অভাৰগত চঞ্চলত। প্ৰযুক্ত মন যে বে বিষয়ে ধাৰিত ছইৰে, সেই সেই বিষয় হইতে যতু পূৰ্বক চিতকে প্ৰভাগৰত করিয়া দৃঢ়তর জাপো আজারই অনুগত করিয়া রাণিতে ছইৰো। ২৬॥

গীঃ সঃ। কৌশল্জমে মন সংযত হইলেও তাহার স্বাভাষিক অন্থির ভাষ শীপ্র বিদ্রিত হয় না। মনের এই চঞ্চল স্বভাষ বে পর্যান্ত পূর্ণমাজার অভিভূত যা ভিরোহিত না হয়, সে পর্যান্ত যোগ সিন্ধির আশা অতি অর। যে নারী পিত্রালয়ে অবস্থিতি কালে প্রতিবেশী মণ্ডলীর গৃহে ২ বেড়াইয়া বেড়ার, সে প্রথম প্রথম স্বভরালয়ে আসিলে ভাহার গৃহ-নিরুদ্ধ হইয়া নিবাস করা বড়ই কঠিন বলিয়া বোধ হয়। মধ্যে ২ বহিবিচরণে তাহার একান্ত ইছা হইলেও খল্লা, নদাদির ভাড়নাভ্রে বাহিরে বাইবার স্থবিধা হয় না। এই অবস্থায় মণ্যবিধা পাইয়া সেই নারী অভ্যন্ত বাকুল হয় বটে, কিন্তু জ্বনাং যথন ভাহার ইহপরলোকের একমাত্র গতি, প্রাণপতির সহিত প্রণয় প্রগাঢ় হয়, তথন সে আর বাহিরে যাইতে চাহে না। পাতর নিরুদ্ধ গৃহই তাহার আনন্দ নিক্তেন হইয়া উঠে। সেইরূপ জ্মাজ্মাত্রের বহিবিনয় স্থে সংস্কাবাশের ও বৃহিবিচণশীল চিত্তকে আত্মাতে নিরুদ্ধ করিয়া রাখিলেও সে নিরুদ্ধ স্থান প্রতালাল প্রমাণ, বিপর্যার বিকর্ম স্থাজ্য জ্বান্ত করিয়া রাখিলেও সে নিরুদ্ধ আদি সমাধি বিরোধী ব্যাপারে ধানিত হইবে। কিন্তু সাধক জ্বন্দাং অভ্যাস দ্বারা মনকে আত্মার স্বর্জপানন্দ অভ্যন্ত করিতে শিথাইবেন। অবশেবে মন আত্মাকারাকারিত হইয়া গোলেভাবর প্রেক্তিগত চাঞ্চল্য দোবের নিংশেষ হইয়া যাইবে। তথন নির্বান্ত দীপশিথার ন্যায় মন আত্মাতে স্থির থাকিরে॥ ২৬॥

শাল্পরভাষ্যং। এবং যোগাভ্যাসবলাদ্যোগিনআত্মনোর প্রশাস্তি মনঃ প্রশাস্তি। প্রশাস্তমনসং প্রকর্ষেণ শাৃত্তং মনোয়ত সপ্রশাস্তমনাত্তং প্রশাস্ত মনসং ছেনং বোগিনং স্থ-মৃত্তমং নির্ভিশায়মূপৈত্যুপগছত শাস্তর্জসং প্রকাণিয়োহাদিকেশ্রুজসমিত্যর্থং, ব্রহ্মভূতং জীবনুক্তং ব্রস্তাব সর্বাং ইভ্যেবং নিশ্চয়বস্তাং ব্রহ্মভ্তমকলাষ্য ধর্মাধর্মাদিবর্জিতং॥ ২৭॥

আনলগির টীক।। মনদোৰশীকরণেনোপশনে কিং ভাদিত্যাহ এবমিতি। যোগা-ভ্যাসোবিষরবিবেক্ষারা মনোনিএহাদ্যার্ভিঃ, প্রশান্তমাত্মনেরে প্রশীনমিতি যাবৎ, মনন্ত-কুল্যোরভাবে অরপভূতসুথাবিভারভ আপোদো প্রসিদ্ধিং দ্যোত্মিত্থ হিশসং। মোহাদি-ক্রেশগ্রতিবন্ধাদ্যোগিনি যথোক্তম্থাপ্রীয়িমাশকা মনোবিলনমূপেতা পরিহরতি প্রশা-ভেতি। তথাস্থাবিলক্ষণস্থাই ব্রন্ত্তমিতি অস্থাদেরপি র্তো ব্রন্ত্ত্ত্বেন ভূল্যং জীবনুক্ত্মিত্যাশক্ষাহ্বলৈবৈতি । ধর্মাধর্মপ্রতিবন্ধাদ্যুক্তা যথোক্তমূথপ্রাপ্রিরিত্যা-শক্ষাক্তং অক্লম্মিতি॥ ২৭॥

# আশাত্তমনসং হেনং বে।গিনং সুপমুদ্ভমং। উপৈতি শান্তরজসং অগাভূতমকলাুবং। ২৭॥

রামানুক ভাষ্য। প্রশাস্তমনস সাম্মনি নিশ্চিত্য মুন্সস্তত এব হেতোরুত্তম সুধরণ-মানুসরপম্শৈতীত্যর্থঃ। ২৭ ॥

ষানিক্ত টীকা। এবং প্রত্যহারাদিভিঃ পুনঃ পুন্ম নোবশীক্ষ্কস্তং রজোগুণক্ষরে সতি বোঁগসুথং প্রাপ্নোতীত্যাই প্রশান্তেতি। এবমুক্ত প্রকারেণ শাস্তং রক্ষোয়ত তৎ অত-এব প্রশান্তং মনোবৃত্ত তমেনং নিক্ষায়ং ব্রহ্মত্বং প্রাপ্তাং বোগিনমূত্যং সুখং সমাধিসুখং স্বয়-মেবোপৈভি প্রাপ্নোতি। ২৭॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। এবং বোগান্ড্যাস বলাদাত্মতোৰ যোগিনঃ প্রাশাম্য মনঃ। তত্পত প্রাণান্তমিতি প্রকর্বেণ শান্তং নির্বৃত্তিকতয়। নিরুদ্ধং সংস্কারমাত্রশেষং মনোষ্ঠ তং প্রাণান্তমন্ত্র শৃত্ততয়ানির্দ্ধনস্কতে হেতুগতং বিশেষণদ্ধং শান্তক্রসমকল্মধানিত শান্তং বিশেষণকং রজোয়প্রতং বিক্ষেণশৃত্তং তথা নিল্যতে কল্মবং লগতেত্ত যোষ্ঠাতমকল্মবং লগ শৃত্তং পান্তর্জসমিত্তানেনৈৰ তমোগতগোপলকণে কল্মবং সংসারহেত্ ধর্মধর্মবর্জিভমিতি বা ব্রেক্ষ্ত্রং ব্রেক্সবর্দিতি নিশ্চনেন সমং ব্রক্ষপ্রপ্রাপ্তার্কার এবং যোগিনং এব-মুক্তেন প্রক্রেণাত প্রীধরং। উত্তমং নির্ভিশয়ং স্থমুণৈত্যুণগছতে মনস্তম্ভারকাৰে সুমুপ্রোক্ষপস্থাভিত্তাৰ প্রসিদ্ধিংল্যােভয়ভিহিশকং। তথাত প্রায়াথ্যাতং স্থমত্যান্তকং ব্রাণ টাত্র॥ ২৭॥

প্রশান্ত চিত খোরীর মন বখন রজ ক্তমোঞ্পাদি বিনির্ভ হইরা জ্লারণিত্ব প্রাপ্তি হয়, তখন ভিনি নির্ভিশয়ণ সুখ লাভ করিয়া খাকেন॥২৭॥

গী: স:। যে সমরে যোগীর চিত্ত রজোগুণাভাবে বহিবিধরে বিকেপ যুক্ত হয় না ও তমোগুণাভাবে, তক্তাবিতে আসক্ত হয় না এবং সম্পূর্ণ চাঞ্চল্য বাজ্জ চহইয়া আত্মা-ভেই অবিচলিত থাকে, তথন সংযোগ ভোগ বিয়োগ আদি হংথের হেতু সকল আর ভাহাতে আদৌ প্রতিবিভিত্ত হইতেই পাল্লনা। চিত্তের সেই আল্লাক্যারভাবস্থার অনিক্ষচনীয় সুথের উদ্ধ হইয়া থাকে॥ ২৭॥

শাক্ষর ভাষ্যং। বৃঞ্জিতি। বৃঞ্জেরং খণোকেন ক্রেন বোগা বোগাস্থরায়বর্জিতঃ সদা সর্বন্ধানাং বৃঞ্জন্ বিগতক ন্মােবিগভণাপঃ সুথেনানায়াসেন ব্রহ্মসংস্পর্শং বৃহ্ম বিগতিক ন্মােবিগভণাপঃ সুথেনানায়াসেন ব্রহ্মসংস্পর্শং বৃথ্ম বৃত্ত ব্যাপ্রোভি॥ ২৮॥

আনন্দগিরি টীকা। উত্তমং "সুখং " বোপিলোডৰতী জ্বাক্তং তদেব স্ফুটরতি ব্য়রিতি ক্রেমাযথোতেলাননসে ক্রিয়প্তামমিত্যাদি বোগান্তরাদেরাগ্রেষাদিমদাস্থানং ব্রারিতি সম্বর্ষা । ২৮॥

রামান্ত্র ভাষ্য। বুঞ্জিতি। এবমুক্ত প্রকারেণাত্মানং যুঞ্জেন বিগতপ্রাচীন সমত কল্মবো অক্ষসংস্পর্শং অক্ষান্ত্তবরূপং সুথমত্যন্তমপ্রিমিতং সুথেনানায়দের সদাশুতে। ২৮॥

## यूक्षरत्तवर मनाचानर (यागी विशक्तनगुनः।

সৃষ্মি কৃত টীকা। জতশচক ভার্থো ভৰতী ত্যাহযুপ্ত রিতি। এবসনেন প্রকারেণ সর্বাণা আজানং মনোযুপ্তন বশাকুর্বন্ বিশেষেণ সর্বাত্মনা ৰিগতং ক্রাষ্থ যন্ত সংবাতী সুখেনানারাসেন ব্রহ্মণঃ সংস্পর্শোহবিদ্যানিবর্ত্তকঃ সাক্ষাৎকারন্তদেৰাত্যন্তং সর্বোত্তমং সুখ্যশুতে জীবনুক্তোতবতীত্যর্থঃ। ২৮॥

মধুস্দন সরসৃতী কৃত টীকা। উক্তং সৃণং মোগিন: ক্লুটীকরোভি যুলরেবমিতি এবং সম্বন্ধী বিগতক্ত্মৰ: বিগতমন: সংসার হেতু ধর্মাধর্ম রহিত: সুথেনানাধাসেন ঈশ্বর প্রাণি-धाना प्रमाणा निवृद्धा विकाश व्याप्त मान्य कर विषया निवस कि विकाश कर स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थ যামিন্ তিধিষয়াসংস্পাশিত্রকাস্রপমিত্যেতদত্য তং সর্পানস্তান্ পরিচেছদানতিকান্তং নিরভি-भग्नः मुश्यानन्त्रभाद्व वाद्यां कि मर्निटानिकृतित्व निरुक्त नग्निद्रम्भ विनक्षणग्रूक्विक বিকেশে বৃত্তিসভাৎ লয়েচ মৃনসোপিসুরপেণাসভাৎ দর্ধবৃত্তি শুন্যেন সংক্ষেণ মনসা সুথাহভৰ: সমাধাবেবেতার্থ: অত্যাচানায়াসেনেতা স্তরায় নির্তিকক্তাতে জন্তরায়াদর্শিতাযোগ স্তরেণ। ব্যাধিন্ত্যানসংশীয় প্রমাদালভাবিরতি ভ্রান্তি দর্শনালব্ধভূমিক্তানবস্থিততানি চিত্তবিক্ষেপা-ভেন্তরায়া:। চিত্তং বিক্ষিপত্তি যোগাদপনয়স্তীতি চিত্তবিক্ষেপা যোগ প্রতিপক্ষা:। সংশয় ভাস্তি দর্শনে তাবদু তিরূপতয়া বৃত্তি নিরোধশু সাক্ষাৎ প্রতিপক্ষৌব্যাধ্যাদয়ন্ত সপ্তবৃত্তি সহ-চারততয়।তৎ প্রতিপক্ষা ইত্যর্থ:। ব্যাধার্ধভূবৈষম্য নিমিত্তো বিকারোজ্ঞালি: স্ত্যানমকর্ম-ণ্যতা গুরুণ। শিক্ষ্যমাণস্থাপি আসনাদি কথানহঁতেতি যাবং। যোগঃ সাধনীয়োনবেত্যুভয় কোটিস্পৃথিজ্ঞানং সংশয়োজজ্ঞপ প্রতিষ্ঠত্বেন বিপর্যায়াম্বর্গতোপি সন্নভয় কোটিস্পর্শিত্বৈক কোটিম্পর্শপর্মপাবাস্তর বিশেষবিবক্ষয়াত্রবিশর্যায়াভেলেনোক:। প্রসাদ: সমাধি সাধনানা-মফুঠান সামর্থ্যেশানমুঠানশীলতা বিষয়ান্তরব্যাপৃততয়া যোগসাধনেছোদাসীন্যমিতি যাবৎ আলম্মং সত্যামশ্যৌদাসীম্ম প্রচুতে কফাদিনা ভ্রমা চ কায়চিত্তয়োর্গু রুত্বং ব্যাধিত্বেনা প্রাসদ্ধানি যোগ বিষয়ে প্রবৃত্তি বিরোধি অবিরতিচিত্তপ্ত বিষয় বিশেষে ঐকান্তিকোতি-लायः लाखि मर्ननः यागामाधानि उदमाधनदः वृक्षिखशा उद माधानभामाधनद वृक्षिः। অলব্ধভূমিকত্বং সমাধি ভূমেবেকাগ্রভায়া অলাভ:। ক্ষিপ্তমৃঢ় বিক্ষিপ্তরূপত্মিতিযাবে । অন-বস্থিতত্বং লব্ধায়ামপি সমাধিভূমৌ প্ৰয়ত্বশৈথিল্যাচিত্তত্ত তত্তাপ্ৰতিষ্ঠিতত্বং । তত্ততে চিত্ত-বিকেপানৰ যোগমলা যোগ প্ৰতিপক্ষাযোগাস্তরায় ইতিচ অভিধীয়ত্তে তু:খদৌর্ঘনস্তাঙ্গমে-জন্ত্রাসপ্রাসাবিকেশসহভূব: তুথং চিত্তভ্য রাজসঃ পরিণামোবাধনালকণ:। ভচ্চাধ্যাত্মিকং শারীরং মানসঞ্চ ব্যাধিবশাৎকামাদিবশাচ্চ ভবতি। আধিভৌতিকং ব্যন্তাদিজনিতং। আধি-'দৈবিকং গ্রহণীড়াদিজনিতং। দ্বেষাখ্যবিপর্য্যয় হেতুত্বাৎ সমাধিবিরোধিদৌর্শ্বনন্তামিচ্ছা-ভিবাতাদিৰলবদু:থামুভবজনিতশ্চিত্তভ তামসং পরিণামবিশেষঃ ক্ষোভাপরপর্য্যায়ঃ স্তরী णातः त्रकृकशाश्वात्रश्रवः नगःधितिदत्राधी अङ्गरमकश्वमङ्गकल्लानमाननदेव्दर्गतिदत्राधिक्षार्याना-বাহ্যপ্রবারোরতঃ প্রবেশনং খাসঃ সমধ্যকরেচক্বিরোধী প্রাণেন কোষ্ঠক্তবয়োর্বহি র্নিঃ সারণং প্রশ্বাস: সমাধান্দ পুরক বিরোধী সমাহিতচিত্তভৈতে ন ভবস্তি বিক্ষিপ্তচিত্তভৈবভব-স্তীতি বিক্ষেপসহভূবোম্ভরায়াএবএতেজ্যাস বৈরাগ্যাভ্যাং নিরোদ্ধব্যা:। ঈশ্বর প্রণিধানে-নচ তীব্রসংবেগানামাসঙ্গে সমাধিলাভে প্রস্তুতে ঈশ্বর প্রথিধানাছেতি পক্ষান্তর মুক্তা প্রাণি-ধ্যেষ্মীশ্বরং ক্লেশকর্শবিপাকাশবৈষৰ পরামৃষ্টঃ পুরুষবিশেষ ঈশ্বর: । ১। ততা নির্ভিশংয

## क्रथन अञ्चनश्रंभभाषास्यः स्थमग्रह । २৮॥

भोर्सका नौकः। २। স পূর্বেষামণি ধরः। কালেনানবচ্ছেদাদিতি ত্রিভি: স্ট্র: প্রতিপাদ্য তৎ প্ৰণিধানং ৰাজ্যামপ্ৰায়ৎ জন্ম বাচকঃ প্ৰণৰঃ তক্ষপন্তদৰ্থভাৰনমিতি। ততঃ প্ৰত্যেক চেতনাধিগ্নোপাস্তরায়াভাবশ্চ ততঃ প্রাণ্য জপ স্বরূপাত্দর্থগান রূপাচেচশ্বর প্রণিধানাৎ ভাতাক চৈত্রত্বত পুরুষত প্রকৃতি বিবেকেনাধিগম: সাক্ষাৎকারোভবতি । উক্তানামন্তরা-যাণামপিএকতম্বান্ত্যাসঃ। ভেৰামন্ত্ৰায়াণাং প্ৰতিষ্ধাৰ্থকৈ ক্ষিণ্টিদভিমতে ভত্ত্ৰ-ভ্যাসদেতত্যঃ পুনঃ পুনর্নিবেশনং কার্যাং তগাগৈত্রীকরণামুলিতোপেক্ষাণাং ত্রথ চুংগ পুণ্যা-পুণ্যবিষয়াণাং ভাবনাঁতশ্চিত প্রাদানং মৈত্রীদৌতার্দং করণাকুপামূদিতাহর্য:। উপেক্ষা छेनामीजः स्थानिमदेनखन्यः वाञिभानादेश मर्खवानियू स्थमत्सानाभातत्व मास्यिक मान् মিত্রাণাং প্রথিস্থানিতি দৈলীং ভাবরেৎ নতীর্ষাং । জাখতে বৃক্তং মু নামেষাং জ্বানিবৃত্তিঃ क्योमिठि कुशारमवस्थानरम्भारतमार्थंकाश्ननार्थः। शुगारमामरननर्थः कुर्यामञ् निर्वयः नत्त्र-পেকী। অপুণাবৎস্চৌলাসীঅমেবভাবয়েলাছমোদনং নবাদেবং,। এবম্ভভাবর তঃ ভক্লে-ধর্ম উপজাগতে ততক্ষ বিগতর।গ ছেষাদিমলং চিত্তং প্রসন্ধ সদেক।গ্রতায়ে।গ্রাং ভব্তি रेमका। विठ्डेश १४। १४ वर्ष १४ वर्ष १४ वर्ष १४ वर्ष विज्ञानी नाममानिष्यमा छव मिजा विवास सर्वाण्ड স্পোষামেতেষাং ওছবাসনারূপছেনম্পিনবাসনানিবর্ত্তকত্বাৎ রাগ্রেষৌ মহাশত্রুসর্প্র পুরু-মাথ প্রতিবন্ধকৌমহতা প্রসত্তেন পরিহর্তব্যাবিত্যেত স্ত্রার্থঃ। এব্যক্তিশ প্রাণায়মান্ত্র উপায়াশ্চিত প্রসাদনায়দশিকাঃ তদেভাচিত প্রসাদনং ভগবদমুগ্রহেণ যম্মজাতং তং প্রত্যে বৈত্ৰচনং সুথেনৈতি অক্সণা মনঃ প্রশমাত্রপপত্তি:। ২৮ ॥

এই প্রকারে নিজ মনকৈ ধর্মাধর্ম— বোধব জিল্প ত (নিজ্পাপ)
যোগী শনারাসে ত্রেল্পার অপরি চিছ্র সুপানু চব করিয়া থাকেন।২৮

গী: সং। যিনি প্রেলিক প্রকারে মনকে আত্মাতে সমাহিত করিতে পারিয়াছেন, বাঁহার বিষয়দৃষ্টি জানিত প্রথ ছংখ, পাপ পুশা, জাদি বিকার বুদ্ধি নাই, তিনি ঈর্ধব প্রাণিধান রূপ প্রথম উপায়ে ( প্রেথেন ) সমাধির অন্তরায় সমস্ত নিবারণ করিয়। ব্রহ্মানন্দ
ডেগা করিয়া থাকেন। যোগসমাধির অন্তরায় যথা— > ব্যাধি ( জ্রাদি বিকার ), ২ স্ত্যান
( গোগের আসনাদি করিবার অনোগ্যতা। ), ও সংশয় ( আমি সিদ্ধ হইতে পারিব কি না
ইত্যাদি ছাবনা), ৪ প্রমাদ ( যোগ সাধন করিবার সামর্থা স্বত্তে তাহা না করা ), ৫.
আল্ফ ( ক্লাদি জনিত শরীরের ও উদাস্থাদি জনিত মনের নির্কট্বাগা ), ৬ প্রবিতি
( বিষয় বিশেষের জন্ম নিরন্তর আকাজ্জা ), ৭ দ্রান্তি দর্শন ( যোগ করিয়া হয়ত সিদ্ধি
হয় না এবং যোগ না করিয়া কৌশ্রেণনিসাদ্ধ ( ইক্রজানাদির স্থার ) হয় ইত্যাকরে বৃদ্ধি ),
৮ স্বলম্ব ভ্রান্তর ভাগের একাগ্রতার সভাব ), ১ স্বনবিছ্তত্ব ( যোগ সাধনে যদ্ধের
শৈথিলা ), এই অন্তরায় সকল উল্লেখন কুরিয়া সিদ্ধি লাভ করা অতি তীত্র বৈরাগ্যবান্
প্রক্ষ ব্যতীত অন্তের ভাগের ঘটিয়া উঠা স্ক্রিন। এই জন্ম ভগবান্ প্রক্ষক ভগবত সেবা দ্বারা
ব্রহ্মানন্দ উপজ্ঞোব করিবার স্থাম উপারের সঙ্কেত করিরাছেন। অধিকরী সকলে সমান
হয়ানা যাহার যেরাপ সামর্থ্য হইবে তাহার তদহর্বপ সাধন কৌশল স্বল্মন করা কর্বন।

# সর্বভূতস্বমাত্মানং সর্বাভূত। নি চাত্মনি।

যাঁহাদের চিত্ত বৃত্তি কঠোর হইতে কঠোরতর সাধনার অফুকুল, তাঁহারা অঠাক ৰোগ সাধন দারা এক লাভ করিবেন। কিছু ৰে সাধুমহাত্মালিগের চিত্ত কোমলভাব রসামৃত সিক্ত, তাঁহারা ঈশর প্রাণিধান রূপ ভক্তি যোগের সাধনা করিলে সমস্ত বাধা বিমুক্ত হইরা নির্বিছে " স্থানন" প্রমান্দ স্বরূপ এক্ষ্ ে লাভ করিয়া ক্রভাক্তা হইবেন। অতএব মানব! যদি অনায়াসে এক্সান্দ লাভ ক্রিতে চাও, তবে ভক্তি যোগের সাধনা কর। ইহাই ভগবত্পদেশের শক্ষা॥২৮॥

শাক্ষরভাবাং। ইদানীং বোগশু যৎ ফলং এ, কৈ ক্ষ্পদর্শনং সর্বাসংসারবিচ্ছেদকারণং তৎ প্রদর্শতে সর্বেতি। সর্বভ্তত্বং সর্বেষ্ ভূতেষ্ স্বিতং স্বমাত্মানং সর্বভ্তানি চাত্মনি ব্রহ্মাণীনি তথপ্যান্তানি চ সর্বভ্তানাত্মত্বতাং গতানি ঈকতে পশুতি যোগ্যুকাত্মা সমাহিতাত্বংকরণং দর্বত ,সম্দর্শনং সর্বেষ্ ব্রহ্মাদিস্থাবরাত্তেষ্ বিষয়েষ্ সর্বভ্তেষ্ সমং নিবিব শেষং বিক্রিয়ারহিতং ব্রহ্মায়েকত্বিষয়ং দর্শনং কানং মন্ত সম্বর্তি সম্দর্শনং । ২৯॥

আনলগির টীকা। পাপপদম্পলকণং পুণ্যক্তাপি সংস্পর্শক্তাদায়ানৈকরসং উৎকর্ষো-বিষয়াসংস্পর্শোযোগসভূতিছতোত্রকাভূতক্স সন্ধানর্থনিব্তিনির্ভিশয়ন্থপাপ্রান্থনিকণোদ্বি-ধোমোক্ষোতেত্না কেন ভাদিতি শক্ষমানং প্রত্যাহ ইদানীমিতি। স্বুমান্থান্মীক্ষ্তইতি সম্বর্ধ:। সর্বভূতাঞ্চপি ভ্রিশেষণত্বেন পশুতি চেন্ন শুক্ষবভূক্তানমিতি নাবিদ্যানিবৃত্তিরিত্যা-শক্ষাহ সর্বভূতানীতি। উত্তে দর্শনে চিত্তসমাধানম্পায়ং দর্শগতি বোগেতি। বিষ্কেম্পাধিষ্ ভ্রান্থাবিষ্মম্পার্ধ দর্শনং উপ্তালভিদ্যান প্রতিবন্ধকং প্রভ্রাক্ষতি স্বর্ধত্বেতি। ২৯॥

রামাত্র ভাষ্য। অথযোগ বিপাক দশা চতুপ্রকারা উচাতে। সর্বাভূতস্থামতি স্বাত্মনঃ পরেষধি ভূতনাং প্রকৃতি বিযুক্ত স্বরূপাণাংজ্ঞানৈক কার্ত্রা সাম্যাইব্রম্প্র প্রকৃতি গতত্বাদ্যোগস্ক্রারা প্রকৃতি বিযুক্ত স্বরূপাণাংজ্ঞানেক কার্ত্রা সমদর্শনঃ সর্ব্রভূতস্থং স্বাত্মানাং স্বর্গ্র ভূতানিচ স্বাত্মনীক্ষাতে। সর্ব্রভূতস্থা নাকার স্বাত্মনাং স্বাত্মসমানাকার।নি চ স্ব্রভূতানি প্রতি এক স্বাত্মান্তি স্বর্পত্র বস্তুনস্থার বস্তুনস্থং সাম্যাৎ স্ব্রস্কৃত্বং ভ্রতীত্র্যাই স্ব্রেম্বাপ্র্রেশ্র মান্ত্রা মান্ত্রা মান্ত্রা মান্ত্রা মান্ত্রা মান্ত্রা ক্রমণ স্বাত্ম মান্ত্রা ক্রমণ স্বর্গ্র হালান্ত্রা ক্রমণ স্বর্গ্র হালান্ত্র মান্ত্র হালান্ত্র স্বর্গ্র হালান্ত্র মান্ত্র হালান্ত্র হালান্ত্র হালান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র হালান্ত্র হালান্ত্র মান্ত্র হালান্ত্র মান্ত্র হালান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র হালান্ত্র মান্ত্র হালান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র হালান্ত্র মান্ত্র হালান্ত্র মান্ত্র মান্ত্

সানিকত টীকা। অসাসাক্ষাংকাবমেব দশ্বতি স্ক্ভিছ্মিতি। যোপেনাভাস্তমানেন যুকাঝা সমাহিত্চিতঃ স্ক্ৰি সমং অক্ষোব পশুতীতি তথা স্থমাঝানমবিদ্যাক্তদেহাদি গ্রিচেছদশ্নাং স্ক্ভিড্রেমু অস্থাদিস্থাবরাদ্ভেষ্বস্থিতঃ পশুতি ভানি চ আয়েন্সভেদেন পশুতি॥২৯॥

মধুস্পন সরস্থতী কত টীকা । তদেবং নিরোধ সমাধিনাত্বং পদলক্ষ্যেতৎ পদলক্ষ্যেত শুদলক্ষ্যেত শুদলক্ষ্যেত শুদলক্ষ্যেত শুদলক্ষ্যেত শুদ্দেসাক্ষাৎক্ষতেতদৈক্যগোচরতয়া তত্বমনীতি বেদান্তৰাক্য জ্ঞানির্বিক্সক্ষান্ত বিশ্বা ক্ষাবিদ্যা তৎকার্যান্ত্রান্ত স্থান্ত শুদ্দেশ ভাগান্ত নির্বাহিত শুদ্দিশ দিয়তি তি ভিঃ শ্লোকৈঃ। তত্ত প্রথমং ত্বং পদলক্ষ্যোপস্থিতিমাহ। স্ক্ত ভ্রমিতি। স্বেষ্ ভূতে মুস্বিরপ্রস্থানার প্রভাক্ত সাহিত্যেক্ শ্রাবরপ্রস্থানার প্রতাক্ত সাহিত্যেক শ্রাবরপ্রস্থানার প্রতাক্ত স্থাক্ষিত শেক্ষা প্রায়েক শ্রাবরপ্রস্থানার প্রতাক্ত সাহিত্যেক শেষ্কার প্রতাক্ত শ্রাবরপ্রস্থানার প্রতাক্ত শ্রাবরপ্রস্থানার প্রতাক্ত শ্রাবরপ্রস্থানার প্রতাক্ত শ্রাবরপ্রস্থানার প্রতাক্ত শ্রাবরপ্রস্থানার প্রতাক্ত শ্রাবরপ্রস্থানার প্রতাক্ত শ্রাবর্ষ শ্রাব্য শ্রাবর্ষ শ্রাব্য শ্রাবর্ষ শ্রাব্য শ্রাবর্ষ শ্রাবর্ষ শ্রাবর্ষ শ্রাবর্ষ শ্রাব্য শ্রাব্য শ্রাবর্ষ শ্রাবর্ষ শ্রাবর্ষ শ্রাব্য শ্রাবর্ষ শ্রাব্য শ্রাব্য শ্রাব্য শ্রাব

# ঈক্তে যোগয়ুক্তাত্ম। দৰ্বেত্ত সমদর্শনঃ । ১৯॥

চেতনং সাক্ষিণং প্রমার্থস্তামানক্ষ্নং সাক্ষেত্ত্যাখ্নুতজ্জ্পরিচ্ছিল চুংখ্রপ্তো বিবেকেন ঈশতে সাক্ষাৎকরোতি তি স্থিংশ্চাত্মনি সাাক্ষণি সর্বাণি ভূতানি সাক্ষিণান সিকেন সম্বন্ধেন ভোগ্যতমা কল্লিতানি সাক্ষিদাকালেঃ সম্বন্ধান্তরাতপ্পত্তে মিগা ভূতানি পরিচ্ছিল্লানি জড়ানি ছম্পাল্লকানি সাক্ষিণোবিবেকেন ঈকটে কং যোগবুক্তাল্বাদ্যোলন নিক্রের বৈশারদ্যরূপেণযুক্ত: অসাদংপ্রাপ্ত আত্মত্তর করন বিভাগ তথা। তথাত প্রাক্ত বোকং। নিবিচার বৈশারদ্যেহধ্যাত্মপ্রসাদ:। ঋত্তর্তেএপ্রভা। ঐতাহুমান প্রজ্ঞাত্যা-মক্ত বিষয়াবিশেষার্থজাদিতি তুলাচ শব্দাজুমানাগোচন মুণার্থনিশেষবস্তু গোচরযোগজ প্রত্য-কেণ ঋতন্তর সংজ্ঞানযুগণৎ স্ক্রং ব্যবহিতং বিপ্রকৃত্তিক সর্বাং তুল্যমেব পশুতীতি সক্ষত্র সমং দশনং তত্তেতি সর্বত্র সমদর্শনঃ সমাস্থানমনস্থানঞ্চ যোগ্যুকারায়ণাব্তিভ্রী ক্রতীত যুক্তং। অপবাযোগেশ্ক।আযোগা সর্বাত্ত সমদর্শনঃ স আত্মানমীক্ষত হাত যোগি সমদ্শি-নাবাত্মেক্ষণাধিকারিপাবুক্তো। যথাহিচিতবুতি নিরোধঃ সাক্ষিসাক্ষ্টিকার হেতৃঃ। তথা জড় বিৰেকেন সৰ্বাঞ্জাত চৈত্ত পৃথক্করণম:প্নাৰ্ভং যোগ এব।পেক্তিঃ। অভএব বশিষ্ঠঃ। ব্লক্তিশীচন্তনাশস্ত্র গোজানঞ্জাবৰ । যোগন্তৰুতি বোদশ্চ জ্ঞানং সমাগ্ৰে-क्षनः। व्यमाधाः कञ्चितिमानः कञ्चितिञ्ज निन्त्यः। श्रकारतारतो उत्तारताकामभत्रः শিব ইতি। চিত্ত নাশভা সাক্ষিণ: সকাশাতহিপাধিভূত চিত্ততা পুপককরণ।তদদশ্নভা তওচো-পায়দ্বাং একোহঃ সংগ্রজ্ঞাতসমাধিঃ সংগ্রজ্ঞাতসমাধৌহি আত্মৈকাকার বৃত্তিপ্রবাহ যুক্ত-মন্তঃকরণসবং সাক্ষিণ ফুভুরতে নিরুদ্ধ সকার্তিকং তুপশাস্তবালাহভূয়ত ইতি বিশেষঃ। দিতীয়স্ত সাক্ষিণী কাল ৩ং সাক্ষা মন্তহারাস্ত্যের সাক্ষ্যেত্ব পরমাধ্যত্যঃ কেবলোরিদাত हे चि निहातः। ভ ख थानम् शाक्षः धाशकः शतमाथ चानामि नारे हत्। प्राची मतः धारशामरत् । তেষাং প্রমার্থস্থ চিত্তসাদর্শনেন নিরোধাতিরিকোপায়াস ভবাও । শ্রীমছঙ্কর ভগবৎ পূজাপাদমতোপজীবিন ত্থাপানষদাঃ প্রাপ্থান্ত হ্বাদিনোদ্বিতীয়মেবোপায়মুপেয়ুঃ তেষ্যুং হুধিষ্ঠানজ্ঞানদার্ট্যেপতি তত্র কালতশুণাধিতশু চিত্তপ্রচাদশন্মনাধাদেনৈৰ উপপদ্যতে। চ্চতএব জ্রীভগনং পূজাপাদাঃ কুত্রাণি অন্ধাবদার যোগাপেকাং তব্যুংপাদ্যাংবৃভূব্ঃ ভতএব চৌপনিষদাঃ পরমহংসাঃ শ্রৌতে বেদাম বাক্য বিচার এব অংকমৃপস্তা প্রবন্ধ ব্রহ্ম সাক্ষাৎকারার নতু নোগে বিচারোক্ষণেব চিত্তদোষ নিরাক্রণেন তভাতথা সিদ্ধ্যাদিতি কৃতমাধকেন॥ ২৯॥

# সর্বর সমদর্শী যোগযুক্ত। আ পুরুষ সর্বভূতে পাত্মাকে এবং আ আ তে স্বাভূত দর্শন করিয়া থাকেন। ২৯ ॥

গী: স:। নিকিল্ল যোগ সমাধি কালে যোগীর মন যথন আত্মাকারাকারিত হইরা বার, তথন তাহার পূকানস্থায়—মলিনাবৃস্থায়— আত্মযোগ-বির্হিতাবস্থায় যে জগৎ প্রপঞ্চ প্রতিজ্ঞাসিত হইত এবং মনোবৃত্তির বৈষ্ণা গুণে এক ব্রেক্সর অনন্থ নিকাশ স্থানা সংসারে সমস্ত বস্তুই স্বতন্ত্র, এইরপ যে ভেদ বৃদ্ধির উদয় হইত, এক্ষণে আর সেরপ হইতে পারেনা। মানোবৃত্তি যথন বিষয়াকারাকারিত থাকে, তথন জীবের ব্রহ্ম দৃষ্টি হয়না। আবার যথন সেই বৃত্তি যোগের সুকৌশলে ব্রহ্মাকারাকারিত, হইয়া মার, তথন বিষয় দৃষ্টি হয় না। ইশ্বন যেমন প্রজ্ঞালিত হভাশন কুণ্ডে নিক্ষিপ্ত হইলে,

# রোমাং পশ্যতি সর্বাত্ত সর্বাঞ্চ ময়ি পশ্যতি।

সে ইন্ধান রূপ পরিত্যাগ করিয়া ক্ষান্ধির ধারণ করে, সেইন্ধানন কাজাতে সংস্থিতিকালে তাহার অভাবগত আড়ে—মলিন জাব পরিহার করিয়া চৈত্রাংশমাত্রে আজার সহিত্র একীভূত হইয়া যায়। এই অবস্থায় যোগীক পুরুষ ক্ষান্ধালে বস্তুত্ব এবং গদ্ধে ক্রেজ্ব দশনের ন্যায় আজাত্তেই সর্ব্ব প্রপঞ্চ আগং এবং প্রপঞ্চ আগ্রহ একমাত্র আজারিই বিকাশ এইন্ধা দশিন করিয়া থাকেন। আভ্রাদৃষ্টি বা বৈষম্য বৃদ্ধি যোগ যুক্ষাবস্থায় বিদ্রিত হইয়া যায়॥ ২৯॥

শাক্ষরভাষাং। এতে তারৈক অদর্শনন্ত ক্লমুচাতে ধোমামিতি। যোমাং পশুতি বাহ্-দেবং সর্বাত্থানং সর্বাত্র সর্বেষ্ ভূতের পশুতি সর্বাঞ্চ ক্রাটিভূতজাতং মি সর্বাত্থানি পশুতি তত্তিব্যাত্রেক অদর্শিনঃ অহমীশ্বোন প্রণ্ডামিন প্রোক্ষতাং গমিষ্যামি সচ মেন প্রোশুতি সচ বিধান্ধামম বাস্দেবন্ত ন প্রণশ্ভাত ন প্রোক্ষোভ্রতি তন্ত চ মম চৈকা-ত্মকত্বাৎ সাল্লাহি নামাত্মনঃ প্রিয়ত্রব ভর্তি ॥ ৩০ ॥

রামানুজ ভাষ্য। যোমামাতি ততোবিপাকাদশানোবিধৃত পুণ্পাপত স্কপোণাব-স্থিত সত্সাম্যং স্ক্ৰাত্মবস্ত চমপি প্ততি। অত্যোত্মসাম্যাদভাতবদশ্নেনাত্ত্রমণী-দৃশামতি প্তাত ততা স্বাত্মপ্ততে। ইং তচ্চামালি প্রণ্ডামি নাদশ্নমুপ্যামি মাপিমাং প্তান্তসামাথে স্বাত্মনিং মত সমব্যোক্যন স্নাদশ্নমুপ্যতি॥ ৩০॥

স্থানিক চ টীকা। এবং ভ্তাম্বজানে চ স্বভ্তাম্বিরা মত্পাসনং মুখ্যং কারণমিত্যাহ যোগামিত । সাং প্রমেশ্বং স্কাত্র ভূতমাত্রে যং পশুতি স্কাং চ প্রাণিমাত্রং সায় যং পশুতি তন্তাহং ন প্রণশুন্মি অপ্শোন ভ্রামি স্চ ম্মাদ্শ্যোনভ্রতি প্রত্যক্ষেভ্রা কুপাদ্ধ্যা তং বিশোক্যান্ত্র্যানীত্রথং॥ ৩০॥

#### দ্বসাহং ন প্রণশামি সচ মে ন প্রণশাভি।৩০॥

নৈৰতথাপি কেবলফাণি তৎপদাৰ্থক যোগজাপরোক্ষজাননিষয়ত্বমূপপদ্য এব এবং যোগজোন প্রভাক্ষেণ মামপরোক্ষী কূর্মন্ য চ মেন প্রণগুতি পরোক্ষো ন ভবতি স্থাছা হি মমসবিদ্যানভিপ্রিয়ত্বাৎ সর্ম্বামদং পরোক্ষজানগোচরো ভবতি। যে যথামাং প্রপদান্ত ইত্যুক্তে: । তথৈব চ শর্ময়াক্ষ ভীল্লধানক্ষ যুধিষ্ঠিরং প্রতি ভগবতোক্তে:। অবিদ্যান্ত স্থান্নমণি সঙ্কং ভগবত্তং ন পশ্রতি অতো ভগবান পশ্রমণি তং ন পশ্রতি স্থান্যবিদিতোনভূনকীতি স্প্রতাঃ। বিদ্যান্ত স্থাবি ভগবতোন্প্রহ্লাক্ষনিতার্থ:॥৩০॥

গী: স:। পূর্ব শ্লোকে তছ্মসি মহাবাকোর শুদ্ধ "ত্বং" পদ নিরূপিত ভ্রাছে। এই শ্লোকে "তব্ " পদ নিরূপিত হইতেছে। "তব্ " পদ-প্রতিপাদ্য চৈতন্যস্থাপ পর মন্ধর সচিদানক্ষ ন হই নাও মাধোপহিত সমস্থ প্রপঞ্চের কারণস্থাপ। যে যোগী প্রুষ্থ প্রপঞ্চ জগতের দিকে তাকাইলে তাঁহাকেই সন্তার্রণে দেখিয়া গাকে এবং তাঁহার দিকে তাকাইলে তব্ শক্তি রূপিশী মহামায়ার মহাতরক্ষ মধ্যে জগব প্রপঞ্চকে নৃত্য করিতে দেখিতে পায়, সেই যোগী তাঁহাকে সাধারণ জীব বৃদ্ধি-গাম পরে। ক্ষ বিষয় মনে না করিয়া অপরোক্ষ ভাবে দর্শন করিষা থাকে, সঙ্গে সঙ্গেই আ্যাবও পরে। ক্ষ ভাব বিনষ্ট হইয়া যায়। শ্রুতিতে কাণ্ড আছে "স এনমাবাদতোনভূনকৈ " পরমান্মা জীবের আত্মা রূপেই বিরাজ করিয়া থাকেন, কিছু জীবের অক্সতাবশতঃ তাঁহাতে পবোক্ষ জ্ঞান থাকায় তিনি জীবকে জন্ম মরণ রূপ সংসার হইতে রক্ষা করেন না। গৃহমধ্যে যদি গুপুরন থাকে, তাহা জানিতে না পারিলে, সেধন থাকায় গৃহস্বামার কিছুমাত্ম ফল হয় না॥ ৩০॥

শীক্ষরভাষাং। যক্ষাচ্চাহমের সমর্কাইয়ক্ষনশী ইত্যেতৎ পূর্কালোকার্থং সম্যগ্দর্শনমন্দা তৎফলং মোক্ষোভিধায়তে সর্কোতি। সর্কাথা স্কাঞ্কারেরক্ত্রানোপি সম্যগদশী
যোগী মায় বৈষ্ণবে প্রমে পদে বর্ততে নিত্যমূক এবসং ন মোক্ষং প্রতি কেন্চিৎ প্রতিবধ্য
ইত্যর্থং। ৩১॥

আনন্দগিরি টীকা। বিষদী খররোবেকজাছুবাদেন বিদ্যাক্ষণং বির্ণোতি বস্মাচেতি। জন্মদেকজ্পর্শনার্থং প্রবিতি তব্যমিতি শেষঃ। পূর্বিক্রেনান্দ্যোজরার্দ্ধেন কণবিধিরাত মজাছ ইত্যেতদিতি। রাগাদিরহিত্ত ব্মনির্মাদিশংস্কারবতঃ বৈশ্বপ্রবৃত্তাক্সকেবেপি তাদকীকতা জ্ঞানং জৌতি স্ব্রেণিতি। প্রতিজ্ঞাস্তোপি বণেইচেই। শীকারে কুত্তাজ্ঞানবতোনিত্যমূক তংপ্রাতীতিক ছ্রাচারপ্রতিব্দ্ধাদিত্যাশক্ষাই ন মোক্ষমিতি। ৩১।

রামাত্র ভাষ্য। ততােপিবিপাকদশামাহ সর্বভূতস্থিতমিতি যােগদশায়াং সর্বভূত-

## সর্ব্বভূত স্থিতং যোমাং ভলতে ত্রক স্বমান্থিতঃ। সর্ব্বথা বস্তুমানোছপি সংখাগী মন্নি বর্ত্ততে। ৩১॥

স্থিতং মামসংকুচিত জানৈকাকার তর। এক জ্যবস্থিতঃ প্রকৃতভেদপরিত্যাবেন সৃদৃদ্ধে যোজ-জ্বতে সবৈাগীধ্যানকালেপি যথাতপাব এমানঃ স্বায়ানং সর্বভ্রোনি চুপশ্রন্ময়িব এতে। মামেবপশ্যতি সাম্মনি স্বভ্তেষু চুস্বলি। মংস্মমেব পশ্যতীভ্যেথিঃ ॥ ৩১ ॥

স্বামীক্লক টীকা। ন চৈবং ভূতোবিধিকিকর: স্থাদিত্যাহ সর্বভ্তস্থিত । সর্পন্ত্রেষু স্থিতং মামভেদমান্থিত মাপ্রিতে হৈ স্বাধান ক্লাপ্রিতি । ক্লাপরিত্রাগোলিক ক্লাপরিত্রাগালিক কলালিক ক্লাপরিত্রাগালিক কলালিক ক্লাপরিত্রাগালিক কলালিক কলাল

মধুদ্দন সর্বাদী কৃত টিকা। এবং স্থং পদার্থণ তৎপদার্থা স্ক্রাং শুদ্ধং নির্মণ্য তত্ত্বমিদ বাক্যার্থং নির্মণ্য সর্বাদ্ধত্ব স্থান্ত সন্ধান্ত সর্বাদ্ধত্ব স্থানিক সামি কিংলা স্থানিক স্থানিক সামি কিংলা স্থানিক সামি কিংলা ক

যে যোগা পুরুষ সর্বভূত স্থিত আমাকে (" ড০্ " পদার্থকে)
আপনার (" তং " পদার্থের ) সর্হিত আভিন্ন রূপে অবধারণ পুর্বক
অপরোক জ্ঞান করেন; সেই যোগী পুরুষ যে কোন প্রকারে যে
কোন অবস্থায় পাকুক না কেন, ডিনি আমাতেই অভেদ স্বরূপে অবত্থিতি করিয়া থাকেন। ৩১॥

গীঃ সঃ। পুর্বোক্ত শ্লোক ঘারা দ্বং ও তৎ পদার্থের নির্ণয় করিয়া এই শ্লোকে তদ্বরের অভেদ ভাব দেখাইয়া "তত্ত্বসদি" মহাবাক্যার্থ নির্নাণ করিতেছেন। স্ক্র প্রমাদ্মার সভারপ প্রত্রেক্রের মায়োপহিত বিকাশ বিশেবের নাম দ্বীর এবং মায়োপাধি ছনীভূত হইলেই সেই চিদংশঙ্গের নাম দ্বীর । এই রূপ বস্তুবিচার পূব্দক তত্ত্ত্তান লাভ হইলে "অহং ত্রদ্ধান্ম" এইরণে অপরোক্ষান্ত্রত করিয়া দ্বীৰ আপনাতে ও ত্রক্ষেতে অভিন্ন বোধ করিয়া পাকে। তথ্ন উপাস্ত উপাসক আদি প্রোক্ষা বৃদ্ধি ভিরোহিত হয় । ৩১॥

শার্করভাষ্য:। কিঞান্যৎ আত্মেতি। আত্মেপম্যেন জারা স্থয়মেব উপমীয়তইতি

# चारचारियान गर्काब नमः शश्रां उत्राह्क न ।

উপমা ভন্তা: উপমারা: ভাৰপ্রপায়ং তেন আছোপায়েন সর্বা সর্বাস্থ্য কুলাং পশ্চতি নাহর্জুন সচ কিং সমং পশ্চতীভাচাতে যথা মম স্থমিষ্টং তথা সর্বাহাণিনাং স্থান মন্ত্রাং বাশকশচার্থে যদি বা যচ্চহংগং মম প্রতিক্লমনিষ্টং যথা তথা সর্বাহাণিনাং জংখননিষ্টং প্রতিক্লমিত্যেনমান্ত্রোপায়েন স্থল্পে অন্তর্ক প্রতিক্লমিত্যেনমান্ত্রোপায়েন স্থল্পে অনুক্ল প্রতিক্লে তুল্যতয়া সর্বভ্তেষ্ সমং পশ্চতি ন কন্সচিং প্রতিক্লমাচরত্যহিংসক ইত্যর্থং, যুএবমহিংসকঃ সম্যাক্শনিনিষ্ঠঃ স্যোগী প্রমৃত্বিহামতোভিপ্রেতঃ সর্বিযোগিনাং মধ্যে। ৩২ ॥

আনলগিরি টীকা। বৈরাচরণভাপ্রতিবন্ধ স্বকণনাৎ পরণীড়নভ যোগিনঃ সমাগ্ দর্শনং প্রতাপ্রতিবন্ধ অপ্রস্কাব্কং কিঞ্চেতি। অন্যদণি কিঞ্চিত্ততে, প্রম্যোগিনো নির্দ্দেশ্বারা যোগমাহাত্মামিতার্থ:। উপমৈবৌপম্যমাত্রাত ডদৌপম্যঞ্জ তেন সর্বভূতের য়ঃ সমং পশু তীজ্যুক্তং তদেব সমদর্শনং প্রশ্র্মকং বির্ণোতি কিমিন্ট্যাদিনা। বিক্রার্থিত্বং নারয়তি বাশক্ষতি। উপদর্শিতস্মদর্শনফলম্ভিশপতি ন ক্সুচিদিতি। কিম্পেক্র। তস্ত্রস্বং তত্রাহ্ সর্বেডি। ৩২॥

রামানুস ভাষা। ততোপিকাঠামাহ। আত্মোপমোনেতি। আয়ুনশ্চাতেষাঞ্চ আয়ুন নামসঙ্চিকজানৈকাকারতয়ো প্যোন্দাম্যেন স্বাস্থানি চাতেষু স্কৃত্ত নত্ত্বান প্রজ্জনান দিরূপ রুখং তন্মরণাদিরপঞ্জ ত্থেমসম্মনাম্যাৎ সমং যং পশুতি। প্রপুত্তজন্মরণাদি সমং স্বপ্ত্তজন্মরণাদি যং পশুতীভার্থং সংযোগীপর্মবোগকাঠাং গতোমতঃ॥ ৩২॥

সামিক্ত টীকা। এবঞ্চ নাং ভজতাং নোগিনাং মধ্যে সর্বভ্তাত্ত স্পী শ্রেষ্ঠতিতাহ আংল্লাপম্যেন অসাদৃখ্যেন থা মমসুথং প্রিলং হংথঞাপ্রিলং তথাতোলাসপীতিস্বল সমং পশুন্ সুথমেব সর্বেষাং যোবাস্থতি ন তু কন্তাপি হংখং স্যোগী প্রেষ্ঠোম্যাভিম্ত ইতার্থ:॥ ৩২॥

মধুক্দন সবস্থতিকত টীকা। এব মুৎপল্লেপি তহবোধে কশ্চিনানোনাশবাসনাক্ষয়নান্ত ভাবাভজীবন্ত প্ৰমান্ত বিচিত্ত বিজেপেন চ দৃষ্ট ংথ্যান্ত বাত সোপরমোযোগীদেহ-পাতেকৈণ্যভাগিত দেহসন্তাবপায়ন্ত দৃষ্ট ংথ্যান্ত ভাবাত সোপরমোযোগীদেহ-পাতেকৈণ্যভাগিতাদেহসন্তাবপায়ন্ত দৃষ্ট ংথ্যান্ত ভাবাত তব্বকান্যনানাশবাসনাক্ষয়ণান্ত যুগবদভাগিল্য দেহসন্তাবি পূর্বকং জীবন্ত কুণ্যান্ত ভাবাত নাল্ল বিজ্ঞান কলে আছো প্রেলাবি এ আইম্বেনিপ্যামুপ্পাতেনাত্মনুষ্টান্তেন স্বর্ত্ত প্রেলাবি বা তংখং সমং তৃশাং যং পশ্চাত স্ব্যানিষ্টং বর্থা ন সম্পাদ্যাত তথা পরস্থানিষ্টং যোন সংপাদ্যাত প্রেক্তি কাং প্রমণ্যভাগ এবং স্বর্থানিষ্টং বর্থা সম্পাদ্যাত তথা পরস্থানিষ্টং যা সম্পাদ্যাত ব্যাপ্রভাগ সনির্বাসনভ্যোপশাস্ত্রমান যোগী ব্রহ্মানিৎ প্রমা শ্রেছানতঃ পূর্বক্ষাং হে অর্জুন অতন্ত জ্ঞানমনোনাশবাসনাক্ষানামক্রমাভ্যাসায় মহান্ প্রেল্থানতঃ প্রমাথিত আদেং সর্বং দৈহজাতমন্বিতীয়ে চিদাত্মনি মান্যা কল্লিকান্মুবৈৰ আইম্বেনিকং প্রমাথিস্তাং স্কিদানন্দান্ত ক্রেলাহ মন্দ্রীতি জ্ঞানে তত্মজানং। প্রদীপজ্জালাসন্তানবদ্ধি সন্তানক্রপণ পরিণ্যমানমন্তঃকরণজন্যং মননাত্মকত্মান ই মুচ্যুতে তন্ত নাম্যোনাম বৃত্তিকপপরিণামং প্রত্তাক্ষা সর্ববৃত্তিবিরোধি ন নিরোধাকারেণ গারণামঃ পূর্বাপ্রপ্রামান্যস্থানে প্রপ্রিতিলাদেন ক্রেলাদেন ক্রেলালান ক্রেলালানা পূর্বপূর্বভোলেন পিল্যানান্ত ক্রেলালান্ত ক্রেলালালালালান্ত ক্রেলালাল্য ক্রেলালাল্য ক্রেলালালালালালালালাল

বাফনিমিতে কোধালামুৎপত্তি:।তত্ত তত্ত্বজানে সতি মির্থ্যাভূতে জাতি নরবিষাণাদাবিব-ধীবৃত্যমুদ্যাদাল্মনশ্চ দৃষ্টজেন পুনবৃত্যমুপ্ৰোগাল্পিবিশ্বনাথিবশ্বনো নশুতি নছে চ মনসি সংস্কারে।দ্বোধকস্থ বাহস্থ নিমিত্তস। প্রতীতৌ বাসনাক্ষীয়তে এবং ক্ষীণায়াং বাসনারাং হেছভাবেন ক্রোধাদির ভারদের আনে। ন পশ্রতি নচেষ্ট্রমনসি শমদুমাদিসম্ভাত্যা তত্ত্বানমুদেতি এবসুংপরে তত্বজ্ঞানে রাগদ্বেদাদিরপোবাসনাক্ষীখতে। ক্ষীণায়াঞ্ধ বাসনায়াং প্রতিবন্ধা-ভাবাত্তম্বজ্ঞান উদয় ইতি পরস্পরকারণত্বং দশনীয়ং। অসতএব ভগবান্ বশিষ্ঠ আহে। তত্বজ্ঞানং মনোনাশো বাসনাক্ষয় এব চ। মিগংকারণতাং গত্বা তুংসাধ্যানিস্থিতানি হি। তস্মান্তাঘবমত্বেন পৌক্ষবেশ বিবেকিনা। ভোগেচ্ছাং দূরভন্তাক্তাু! তায়মেত্রৎ সমাশ্রমেদিতি। পৌরুষোযত্ত্বঃ কেনাপ্রপায়েনাবশুং সম্পাদ্যিষ্যামীতেরবং বিধে।ৎসাহরূপো নির্বন্ধঃ বিবে-কোনাম বিবিচা নিশ্চর: নত্ত্তানেশু প্রবণাদিকং সাধনং মনোনাশশু বোগ: । বাসনাক্ষরত প্রতিকৃশবাসনোৎপাদনমিতি । এতাদৃশবিবেকযুক্তেন পৌরুষেণ প্রযত্নেন ভোগেছ্যায়াঃ স্ক্রায়াঃ আপ হবিষা ক্লঞ্চবস্থে বৈতি ক্লায়েন বাসনাবুদ্ধিহেতুত্বাৎ দূরত ইত্যক্তং দ্বিধো হি বিদ্যাধিকারী ক্রতোপাত্তিরক্রতোপাত্তিশ্চ তত্ত্বউপাশ্ত সাক্ষাৎকারপর্যন্তোমুগান্তিং কুত্বা ত্বজানায় প্রত্ত্ত্ত বাসনাক্ষ্য মনোনাশয়োদ্ চতরত্বেন জ্ঞানাদৃদ্ধিং জীবকুক্তি: স্বত্রব সিদ্ধাত ইদানীস্তনন্ত প্রায়েণাকতো পান্তিরেনমুমুকুরৌৎসক্যমাতাৎ সহসা বিদ্যায়াং প্রবর্ততে োগং বিনা চিজ্জ ডবিবেকমাত্রেণৈর চ মনোনাশ্বাসনাক্ষরৌ তাৎকালিকৌ সম্পাদ্য শমদ-মাাদসম্পত্যা প্রবশ্মনননিদ্যাসনানি সম্পাদয়তি তৈশ্চ দৃঢ়াভ্যক্তৈ সর্ব্যবন্ধাৰ্চ্ছেদি তত্বজ্ঞান-দিতি অবিদ্যাঞ্ছরত্রহাতং হৃদয়গ্রছিদংশয়াঃ কর্মাণ্য দর্বকামত্বং মৃত্যুঃ পুনর্জনাচেত্যনেক-मृतिर्धो कानामित्रक्रिं ज्यां क्यांट । এ ज्यां (वनिविष्ठः खशांशः मा विनाक्षिः বি।করতীহসোক্ত । ব্রহ্মবেদ ব্রহ্মের ভবতি ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থি ছিদ্যুদ্ধে সর্ব্ধসংশরা:। ক্ষীয়ন্তে চান্তক্ত্মাণি তাত্মন দৃষ্টেপরাবরে। সভ্যং জ্ঞানমনত্তং ব্রহ্মযোবেদনিহিতং গুহায়াং প্রমে-ব্যেমনলোহশ্বতে সর্বান কামান্ সহব্রহ্মণাবিপশ্চিতেতি । তমেববিদিছাইতিমৃত্যুমেতি । যস্ত বিজ্ঞাতবান্ ভব গ্রমনকঃ সদাশুচি। স তৎপদমাপ্রোতি যস্তাভুষো নজায়তে । যএবং বেণাহং এঞ্চাত্মীতি স হলং সব্বং ভবতীত্যস্বতি নিত্যাওফলমুদাহাব্যং সেয়ং বিদেহমুক্তিঃ সভাপি দেহে জ্ঞানোৎপত্তি সমকালীনাজেয়া ত্রহ্মণ্যবিদ্যাধ্যারোপিভানানামেতেষাং वक्षानामविष्णानार्यमिक निवृद्धी शृनक्रदशलामः छवार षाठः निशिनारम्बनावालक्ष्यानः তক্ষামুন ব্ৰতে। মনোনাশবাসক্ষ্যৌতু দৃঢ়াভ্যাসভোৰাছে।গপ্ৰদেন প্ৰারক্ষেন কর্মণা বাধ্য-মানত্বাৎ চ গবাতপ্রদেশপ্রদীপবৎ সহস। নিবর্ত্ততে। অত ইদানীস্তনন্ত তত্ত্তানিনঃ প্রাগ-সিদ্ধে তত্বজ্ঞানেন প্রযন্ত্রাপেক্ষা কিন্তু মনোনাশবাসনাক্ষ্যৌ প্রযন্ত্রসাধ্যাবিতি । তত্ত্ব মনো-নাশোহসংপ্রজ্ঞাত সমাধিনিরূপণেন নিরূপিতঃপ্রাক বাসনাক্ষান্তিদানীং নিরূপাতে। তত্ত বাসনাস্বরূপংবাশিষ্ঠ আহ । দৃঢ় ভাবময়াত্যক্ত, পূর্ব্বাপরবিচারণং যদাদানং পদার্থস্ত বাসনা সা প্রকীত্তিত। অত্র বদেশাচারকুলধর্ম স্বভাবভেদ তদগতাপশন স্থান। দিয়ু প্রাণিনাম-ভিনিবেশঃ সামাল্যেনোদাহরণং। সাচ ছিবিধামলিনাওকা চ ওকা দৈবীসংপচ্ছাল্তসংস্কার প্রাবল্যাৎ তত্ত্ত্তানস্থনত্ত্বনৈকরপের। মলিনা ত্তিত্থিলোকবাসনাশাস্ত্রবাসনা দেহবাস-नाटकि । मर्ट्सक्रमा यथा न निकास उदेश्याक्तियामि हेला नकार्थाकिनित्नरभा लाकवामना তভাশ্চকো লোকমারাধ্রিতুং সমর্থ ইতি ভাবেন সম্পাদ্যিতুমশক্ষৈৎ পুরুষার্থান্ত্রপবো-গিছ।চচ মৰিনত্বং শাল্লবাসনাভত্তিৰিধাপাঠব্যসনং বহুশাল্লব্যসনং । অফুষ্ঠানব্যসনঞ্জে ক্রেণ ভর্মাজ ছর্মাসলো নিদাব্ভ চ প্রসিদ্ধা মলিনতং চাতাঃ ক্লেশাবহতাৎ প্রস্থাথা-

ছপ্ৰোণিছ। দৰ্পতে তৃহাজ্জনতে তৃহাচচ। দেহবাসনাসনাপি তিবিধি। আত্মহভান্তি গুণাধান শ্রাষ্টিরদৌশাপনয়নভাত্তিশেচতি ততায়ভভাত্তিবিরোচনাদিষু প্রসিদ্ধা সার্ববৌকিকী গুণাধানং विनिधः, लोकिकः भाजीयक मगीठीन नवानि निष्या मणाननः लोकिकः शकासान नान वाग की शांकिनन्यामनः भाखोत्रः तमायायन सन्मिष्टि विश्वधः तमीकिकः भाखीत्रकः किक्पात्का क (वीगदेश विवाधानाभागानः त्नीकिकः देविनिकशानाविमनानिश्वितः । এতস্তাশ্চ সর্বাধারায়। মলিনত্তমপ্রানাণিক লাদশকাত্বাৎ পুরুষার্থারূপবোগিতাৎ পুনর্জ্জ ঋহেতুরাচ্চ শাস্ত্রে প্রাসিদ্ধর্ট্র তদেত লোকশার্মদেত নাগন। এবমুনিবৈকিনামূপাদের ছেন প্রতি-**७। यमानम्या निर्वाप्ति । त्यार्विप्रतार्थिक निर्वापिक । विर्वापिक । विर्वापिक । विर्वापिक निर्वापिक ।** কি চিহেইখং তদেবং শাহা ব্যয়বাসনা তিবিধা নিক্ষপিতা আভান্তর বাসনা তু কামক্রোধ-भञ्चमर्भामग्राञ्चतभन्यक्तरा मन्त्रागर्भागमी वागना हेर्काहारक करनदः **वा**क्षां छा छतः वाग-নাচতুষ্টাত ওদ্ধবাসনায়।ক্ষণঃ সম্পাদনীয়া। তছ্তা বশিষ্ঠেন মানসীর্বাসনাঃ পূর্বাং ভাজা विषयवाननाः रेगजानिवाननावान शृंशगामनवानना हो छ । छज विषयवाननाभारकन शृहकाः ক্তান্তিত্রো লোকশান্ত্রদেহবাসনা বিব্যক্ষিতাঃ । সান্ত্রাসনাশক্ষৈন ক্রীক্রোধদস্কদর্পন্তি পুর সম্প্রিবিক্ষিতা। यदा শক্ষপশ্রণরসগন্ধাবিষ্যাঃ তেখাং ভুল্যান্ত্রন্যাঞ্জন্ত সংস্কারো বিষয়-বাসনা কাম্যানজনশাজন্তঃ সংস্কারো মান্যাবাসনা অত্মিন্ পকে পূর্বেলি কানাঞ্চস্থামনয়ে। (ववाश्वक्तिः वाश्वाका। अववाकित्यत्कः। वामनाश्वता मष्टवाकामः, वामनानः, श्विकात्मा नाम-ভাৰমুদ্ধ হৈব্যাদি বাসনোৎপাদনং তাশ্চ মৈ ম্যাদিবাসনা ভগৰতা পতঞ্জবিনা স্ক্ৰিতাঃ আক্ সংক্ষেপেণ ব্যাধাণত। অপি পুনর্ব্যাণ্যায়ত্তে চিত্তং হি রাগছেব পুণ্যপাপে: কলুষী ক্রিয়তে ভত্ত স্থান্তশানীৰাগঃ মোহাদমুভূগমান অংখনওশেতে কশ্চিদ্ধীবৃত্তিবিশেষোরাজ্যঃ স্বরং ভ্রথলাভং মেভুয়াদিতি তচ্চ প্লপ্তাদ্প্রসামগ্রা ভাবাৎ সম্পাদয়িতুমশক্যং অতঃসরাগং চিত্রং কলুষীকরোতি যদা তু স্থাধ্যু প্রাণিষ্যং গৈতীভাষ্যতে সংক্ষেণ্ডে স্থানো মদীয়া ইতি ভদা তৎস্থং স্বসীয়নের সম্পন্নমতি ভাবয়ত্তার গগোনিবর্ততে যথা স্থা রাজ্য নির্ত্ত चिं शूर्वताकारमान चलीयः ताकाः छवनितृत्व छ ताराग्वर्षावाभारम कलमिन छिखः धारीकि छ ভদা ছ:খালুশ্রী ছেবং তঃখমরুশেতে কশ্চিন্ধীর্ত্তিবিশেষস্থমোত্রগতরঞ্জঃ পরিণাম ঈদৃশং স্বং ছঃখং স্বলি মেমাভূদিতি তচ্চ শত্রুণশ্রাদিযু সংসু ন বিচার্য়িতুং শক্যং ন চ সংবাতে তু:এত্তেত্তে। হস্তঃ শক্যান্তে অভঃ সংখ্যা সদা সদয়ং দহভি যদা তু স্বত্যেব প্রেসাং সক্রেমামাপ ছথং মাভাগতি করুণাং ছঃখিষু ভাববোত্তন। বৈব্যাদিকেমনিবৃত্তে চিত্তং প্রামী-দতি। তথাচ স্মর্যাতে প্রাণা যথায়নাভীষ্ট ভূতানামণি তে তথা । আত্মৌপদােন ভূতের অভাৰতাৰ পুণাং নাম ভিষ্ঠ ভি ভদাছ: পুণাত ফলমিছাত পুণাং নেছছতি মানবাংন পাণ-ফলমিচ্ছন্তি পাশং কুর্বন্তি বত্বত ইছি তে চ প্ণাপাপেইজিগমাণজিগমাণে পশ্চাতাপং জনয়তঃ স্চ প্রতার্ণিতঃ কিন্দং সাধুন। করবং কিনহং পাপন্করব্যিতি যদ্যদৌ পুণ্ড-श्करमयुग्निजाः छानरमञ्जा जवामनानान् अमरमना श्राम्या श्राम्या अस्ति करक श्राम्य थानर्कर । তত্বকং কর্মাওক্লা ক্বয়ং যোগিনজিবিধনিতরেষাং অযোগিনাং ত্রিবিধং শুক্লং শুভং। ক্বয়-মশুভং। শুকুরুষ্ণং শুভাশুভমিতি। তথা পাণপুরুষেষূপেক্ষায়াং ভাববয়ন্ স্বয়মণি তথাদনা-বান্ পাপান্নিবর্ত্তে। তভশ্চ প্ণ্যাকরণ পাপকরণনিমিত্ত পশ্চাতাশস্তাভাবে চিত্তং প্রদীণতি এবং সৃথিয়ু মৈত্রীং ভাবরতে। ন কেবলং রাগোনিবর্ততে কিন্তু সংরেবাদুরোপি

## সুখং ৰা যদি বা ছঃশং সযোগী পরমোমডঃ ॥ ৩১ ॥

নিবর্ত্তরে পরগুণের দোষাবিদ্ধরণমহয়। পরগুণানামদহনমীর্যা। যথা মৈত্রীবশাৎ পরসৃপং
বীরমের সম্পন্ন তদা পরগুণের কণমস্থাদিকং মন্তবেৎ তথা তঃথিষু করণাং ভারমতঃ
শক্রবিদেরের যদা নিবর্ত্তর তদা তঃথি প্রতিযোগিক স্বন্ধ্র প্রথক দর্পেপি
নিবর্ত্তর এবং দোষাস্তরনিবৃত্তিরপুতেনীয়াবাশির্ত্তরাগিক স্বন্ধর প্রথক দর্পেপি
নিবর্ত্তর এবং দোষাস্তরনিবৃত্তিরপুতেনীয়াবাশির্ত্তরাগারণাদির তদেবং তত্ত্ত্রানং মনোনানাসনাক্ষমেন্চতি রয়মভাসনীয়ং তত্র কেনাপি হারের পুনঃ পুনন্ধরাক্রমরণং তত্ত্রানাভাগাঃ তত্ত্তং। তচিস্থনং তৎ কণনমন্ত্রোভাং ছৎ প্রবোধনং। এতদেকপ্রক্ষ তত্ত্বানাভাগাঃ বিতর্ক্রা। মর্গাদাবেরনোৎপন্নং দৃশুং নাস্ত্রোব তৎ সদা। ইদং জগদইঞ্চেতি বোধান্তাাসং
বিতর্ক্রমিতি। দৃশ্রাবিলানাধ্যালাভাগাে মনোনিরোধাভাগাঃ। তত্ত্তং। অত্যন্তাবিদ্ধানাভাগাে মনোনিরোধাভাগাঃ। তত্ত্তং। অত্যন্তাবিদ্ধানাভাগাে মনোনিরোধাভাগাে । তত্ত্তং । অত্যন্তাবিদ্ধানাত্রাক্রিরভাবদাংশত্তিং স্বরূপেণাপাপ্রতীতিরভান্তাভাগিনং স্থিত। ইতি। আত্ত্রের্ব্যান্তির বিভানসংগত্তিং স্বরূপেণাপাপ্রতীতিরভান্তাভাগিন সম্পত্তিস্তদর্থং যুক্তাান্যান্তাবিদ্ধানি কাণতার্ত্রারণা কাণতার্ত্তর বিষ্কান্তাগাে বাসনাক্ষরাভাগাে উক্তং তত্মাত্রপপন্নমেতৎ ভক্তানাভাগাের মনোনাশাভাগাের বাসনাক্ষরাভাগাের চ রাগ্রেষ্টের্বার্থাতি ॥ ৩২

## ছে শর্জুন। যে নাজি নিজের তাায় অত্যেরও সুধ দুংখের প্রতি দৃষ্টি রাখে. দেই যোগী সর্বাপেক। শ্রেষ্ঠ। ৩২॥

গীঃ সং। এই ত্রহ্ম সমাধির অবস্থা লাভ করিলেই যে সাধনার শেষ হইল তাহা নহে 🕫 মুর্চ্ছাকালে বেমন রোগী সমস্ত বিস্তৃত তইরা যার, সেই রূপ যোগের স্থকোশলে এই মহা-মুর্জ্ঞারপ সমাধি কালে যোগীর সাময়িক অক্ষানক উপভোগ হইতে পারে, সাময়িক আত্মপার ভেদ বুদ্ধির তিবোভাব হইতে পারে, সাময়িক আ।পনাকে ব্রহ্ম স্বরূপ বোধ হঠতে পারে, কিন্তুমনের সম্পূর্ণ বিনাশ ও বাসনারু সম্পূর্ণ ক্ষয় না হইকে এ অবস্থা নিত্য নির-ৰচ্ছিন্নরেশে যোগীর আয়ত্তাধীন হইতে পারে না। হুদীর্ঘকাল পর্যান্ত ব্রহ্ম সমাধি করিলে সংসারের বীজৰ স্বরণ সংস্কারনয় বাসনা-রাশি 🕏 ভেদ বুদ্ধির অধার ভূমি মন সম্পূর্ণ রূপে বিশীর্ণ ও'নপ্ত হইয়া বায়। এই অবস্থায় তুমি, আাম, তিনি এ ভেদ বুদ্ধি থাকেনা। তখন সমস্ত সংসার একটি স্ক্র সভার দৃশ্রমান বিরাট প্রাকৃতি বলিয়া বোধ হয়। যেমন ভোমার শরীর সম্পূর্ণ সুস্থ থাকিলে শরীরের যে কোন অজে বা প্রত্যাঞ্চে শুশ্রাবা বা আ বাত হটলে তোমার হাদরে সুধ ব। ছংখেব বেধি হইয়া পাকে; সেইরূপ আছা জান ক।লে সমস্ত প্রাণীই আত্মার সভারণ বিরাট দেহের এক একটা অঙ্গ বা অংশ বিশেষ বলিয়া প্রাভীত হয়। জগতের কোণাও কোন প্রাণীর কোন ছঃখ বা সুথ হইলে মখন স্ক্র শক্তি স্ত্র যোগে যোগীর হানগেও সেই হঃথ বঁ৷ সূথ তরকের আঘাত আসিয়া পৌছিবে এবং দে যোগী সেই সুথ ছঃথ নিজ সুথ ছঃথেএই ফ্রায় জাহুভব করিবেন তিনিই যোগী দিগের মধ্যে (अर्घ । ७२ ॥

শ্বিজ্ঞাষ্যং। এতি স্থাপ্তিক সমাজন্মিক কণত বোগত তঃসম্পাদ্যতামালকা শুক্রাবৃংজবং তৎপ্রাপ্তাপুমাকুনিউবাচ যোগ্মিতি। যোগং যোগস্থয়া প্রোক্তঃ সাম্যেন

# জ্জুনউবাচ। যোহাং যোগস্তা। প্রোক্তঃ সাম্যোন মধুস্দন। এতস্থাহং ন পশ্যামি চঞ্চলতাৎ স্থিতিং স্থিতাং॥ ৩৩॥

সমজেন হে মধুস্দন এতত যোগভাহং ন শভামি নোপলভতে চঞ্গ্ৰামনসঃ কিং ছিরা-মচণাং হিতিং প্রাস্থ্যে হও। ৩৩॥

আনন্থারি টীকা। মনশ্চঞ্গমস্থিরমিত্বাপশ্র তানির্বিশেষে চিত্তবৈষ্ঠাং তঃশক্ষিতি সন্থানস্থান্য্ব্রাপ্ত প্রাপ্ত ক্রি প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত ক্রি প্রাপ্ত ক্রিক ক্

রামাহ্র ভাষ্য। যোগ দেবমনুষ্ট দিভেদেন জীবেশ্বভেদেনাতান্ত ভিন্নতারৈতাবতং কাল্মস্পত্তেষু স্বেশস্থাস্থাক্তানৈকাকারতরা প্রস্পাব্যাম্যোল ক্ষেব্ভাজা কেশ্ব সাম্যোল স্বাহ্ স্মান্ব্রপো যোগস্থাক্তিঃ এতস্ত যোগস্তা স্থিরাং স্থিতিং নপ্যাম্মন্স্ক্থি-ল্মাং । ৩০ ॥

সামিক্ত টীকা। উত্তলকণস্থ যোগস্থাসন্তবং সন্থানোহর্জুন্টবাচ যোহরমিতি। সাম্যোন মনসোল্যানকৈপ শৃত্তরা কেবলাত্মাকার্যেস্থানেন যোহ্যং যোগভ্যা প্রাক্তি এতিখ যোগস্থাহিরাং দীর্ঘকালাং স্থিতিং ন পশ্যামি মনস্পচঞ্চল হংব। ৩৩॥

মধুষ্দন সর্পতি ক্ত টীকা। উক্তনর্থমাঞ্চিপন্ অর্জুন উবাচ বোর্মিতি যোরং সর্বর সমৃদৃষ্টিলকনঃ পরনোবোগং সাম্যেন সম্বেন চিত্রগতানাং রাগদেধাদীনাং বিষমৃদৃষ্টি হেতৃনাং নিরাকরণেন জনা সর্ক্রেজেনেশ্বদেণোকং তে মধুষ্দন সর্ব লৈাদকসম্প্রদার প্রবক্তক এতি তহক্তে স্বস্থানাত্রি ভানরোধলক্ষণস্ত যোগস্তা স্থাতং বিদ্যানতাং স্থারং দীর্ঘ কালাজুবাত্তনীং ন পশ্চামি ন সম্ভাবরামি অভ্যাস্থাহিশোহস্তোবা যোগাভ্যাসোনপুণং ক্ষার সম্ভাবরাস ত্রাহ চঞ্চলত্বং মনস্থাত শেষং। ৩০॥

জ জুন বলিলেন, হেমগুজুদন ! তুমি যে শা গার সমতারণ যোগ-ভল্ল ব্যাখ্যা করিলে, মন যেরপ চঞ্চল, তাহাতে ভাদৃশ ভাব দীর্ঘকাল খোগী হয় বলিয়া বোধ হইতেছেনা। ৩৩॥

গী: সং। মনোনিরোধ শক্তির পরাক। ঠা পর্যান্ত বাংখ্যাত হইলেও সমস্ত সংশয় নিবসনার্থ অর্জুন বালতেছেন যে, মনের প্রকাত গেরপ চঞ্চল তাহাতে এই স্থির ভাব চিরস্থায়ী হইবার স্থাবনা নাহ। কেন, তাহা বলিতেছেন । ৩৩॥

শাক্ষরভাষ্যং। চঞ্চলমিকি। চঞ্চলং হুমনং কৃষ্ণ হাত কুদতেবিথেলনার্থন্ত রূপং ভক্ত-জন পাপাদিদোষকর্ষণাৎ কৃষ্ণ, হি যুমাননং চঞ্চলং ন কেবলনতার্থং চঞ্চলং প্রমাণি চ প্রমণনশীলং প্রমণ্টি দরীর্মি। ক্রয়াণি চ বিক্ষিপাত পরবশীকরোতি কিঞ্চ বলবৎ প্রবলং ন কেন্চিরিয়ন্ত্রং শক্যং ত্রিবার্ডাৎ কিঞ্চ দৃঢ়ং তন্ত্রনাগ্রদচ্ছেদ্যং তত্ত্বিসম্ভূত্ত মনসোহং নিগ্রহং রোধং মনো বায়োরিব ষ্ধা বায়োত্তি হোনিগ্রহত্তাপি মনসোত্ত্রং মনাইত্তিপ্রায়ঃ। ৩৪॥

## **ठक्ष गर वि मनः क्रुक्त श्रमाथि वश्रम** हर।

ভানন্দগিরি টীকা। মনসশ্চঞ্চলজেপি ক্ষণদেশরিনিষ্পত্তি প্রকারং সুচমতি কৃষ্ণইতীতি। কণং কর্ষক্ষমাপ্রকামস্ত ভগনতঃ সন্তবতীত্যাশস্ক্যাহ ভক্তেতি। ঐতিকামুল্মক-সর্বসন্দানাকর্ষণশীলহাচেতি জ্বন্তব্যং। প্রামণ্ডাতি ক্ষোভ্যতি। ভদেব ক্ষোভকতং প্রাক্তরতি বিক্ষিপতীতি। ভুনিবার্ছ্মভিপ্রেগাদ্বিয়াদাক্রই,মশ্ব্যং বিশেষণাস্তরমাহ কিঞ্চ দৃঢ়মিতি। ভদ্ধনাবেরকাপাশশিক্তোজলচারী পদার্থেহিত্যস্তদ্ভ্রমা ছেত্রু মশক্যত্বন প্রসিদ্ধাবিব্দিতঃ। বামোরিত্যক্রং ব্যবস্তি মণ্ডিত। ৩৪॥

রামানুক ভাষা। তথাত্নবরত।ভ্যক্ত বিষয়েষণি সতএব চঞ্চলং পুরুষেনৈকত্র স্থাপ-য়িতৃমশক্যং মনঃ পুরুষং বলাৎ প্রমথা ষদৃদ্ধানাত্র চরতি ভস্ত সামাস্থানিষ্যেষণি চঞ্চল-স্থভাবস্ত ভিষপরীতাকারাস্থানি স্থাপয়িতৃং বিনিগ্রহং প্রতিক্লগতে প্রহানা হস্ত ব্যঞ্জনাদিনৈক চ্ন্তর্মহং মন্যে মনো নিগ্রেছা বায়োরিব চ্ংশকোহত ভারিগ্রেহাপায়ো বক্তব্য ইত্যভি-প্রায়:। ৩৪।

সামিকত টীকা। এতৎ কুট্যতি চঞ্চনান্তি। চঞ্চলং সভাবেনৈৰ চপলং, কিঞ্চ প্রমাণি প্রাথমনশীলং দেহেন্দ্রিকোভকরানতথেং, কিঞ্চ বলবদ্বিচাবেণাপি জেতুমশক্ষং কিঞ্চ দৃঢ়ং বিষয়বাদনাত্ত্বন্ধিত্বা ত্তেগ্য অতে।যথাকাশে দে।ধ্যমান্ত্র বাবোঃ কুন্তা দিয়ু নিরোধনমশক্যং তথাহং তত্ত মনমোনিএতং নিবোধং সুক্ষরং স্কাণা কর্ত্মশক্ষ্যং ম্যো। ৩৪ ।

মধুস্দন সরস্থ ী ক্লভ টীকা। সর্বলোক প্রাসদ্ধরেন তদেব চঞ্চল্ডমুপপাদয়তি চঞ্চলং হীতি। চঞ্চলং অত্যথং চলং সদাচলনৰ ভাবং মনং হি প্রাসিদ্ধমেবৈত্ব। ভক্তানাং পাপাদি-দোষান সর্বাণ। নিবার্য়িতুমশক্যান্পি ক্লোত নিবার্য়তি তেয়ামেন সর্বাণা প্রাপ্ত মশক্যান্পি পুরুষার্থানাকর্ষয়তি প্রাপয়তীতিবাক্লফকেন রূপেণ সম্বোধয়ন্ ছ নবারম্পি চিত্তচাঞ্চল্যং নিবার্যাত্রপ্রাপমপি সমাধিস্থং জমেব প্রাপ্রিভূং শক্নেযীতি স্করত। ন কেবলমতার্থং চলং কিন্তু প্রমাণিশরীরমিজিয়াণি চ প্রমণিতুং শীলং যস্ত তৎ কোভকভনা শরীরেজিয়সং-ঘাতস্তা বিৰ্শতাহেতুরিত্যর্থঃ। কিঞা বলবদাভপ্রেতাবিষয়াৎ কেনাপুগোয়েন নিবারয়িতু-মশকাং কিঞ্চ দৃঢ়ং বিষয়বাসনাসহস্রত্ত্যা ভেজুমশকাং তস্ত্ত নাগবদচ্ছেদ্যমিতিভাষে। তন্ত্র নাগোনাগপাশ তান্তনীতি ছজ বাদৌ প্রাদ্দে। মহাত্রদনিবাদী জন্তবিশেষো বা एক্তা-ভিদ্তৃত্যা বলবতো বলবত্যাপ্রমাথিন: প্রমাণিত্যাতিচঞ্চল্ড মহামত্ত্বনগ্রুত্তের মনসো নিত্তিং নিরোধং নির্ভিকত্যাবস্থানং সৃত্করং সর্বাণা কর্মশক্যমহং মন্যে বায়োরিব यथाकात्म (नाधुरामानच्य वातानि महमायः मश्यामा नित्ताधनमभकाः उप्ति छार्थः। अपरः-ভাবঃ। জাতেণি তত্তভানে প্রার্ককর্মভোগায় জীবতঃ পুরুষত্ত কর্ত্বভোকৃত্বসূথতঃধরাণ-্ষ্যাদিলক্ষণশ্চিত্তধর্মঃ ক্লেশহেতৃত্বাদ্বাধিতাধুর্ত্তাপিবন্ধোভবতিচিত্তর্ত্তিনিরোধিকপেণ তু ্যাগেন তস্ত নিবারণং জীবলুক্তিরিত্যচাতে। যস্তাঃ সংপাদনেন স্বোগীপর্মোমত ইত্যুক্তং ভাষে উচাতে। বন্ধঃ কিং সাক্ষিণো নিবাৰ্যাতে কিংৰা চিততাৎ নাদ্যক্ষত্ৰজ্ঞানেনৈৰ সাক্ষি-্ণা বন্ধস্ত নিবারিভারাৎ। নতু দিতীয়ঃ সভাব বিপর্যায়াদ্ যোগাদিরে।ধিসভাবাচচ। নিছ জ্ঞাদান্ত অমপ্লেবে ক্ষিত্বং নিবাররিতুং শক্যতে প্রতিক্ষণপরিণামিনো হেছভাবাঝতেচিভি-শক্তেরিতি ক্লায়েন প্রতিক্ষণপরিণামস্থভাব্যাচ্চিত্ত প্রারন্ধতোগেন চ কর্মনা কংলাবিদ্যা

## ডআছং নিত্রাহং মত্যে বামোরিৰ সুত্ত্করং ।৩৪॥

তৎকার্য্যনাশনে প্রবৃত্তপ্র তত্ত্বজানস্থাপি প্রতিবন্ধং কথা স্বফলদানার দেহে সিরাদিকমনস্থাপিতং নচ কর্মণা স্বফলপ্রথহংথাদিভোগন্চিত্রবৃত্তিভির্বিনাসম্পাদারত্বং শক্তাতে কুস্মাদদ্যুপি স্বাভাবিকানামপ্রি চিত্তগরিণামানাং কণঞ্চিদ্যোগেনাভিত্তবং শক্ষেত্র কর্ত্ত্বং গি তত্ত্বজানাদিরগোগাদিপি প্রারক্ষণস্থ কর্মনং প্রাবল্যাদ্বশ্যং ভাবিনি চিত্তপ্র চাঞ্চল্যে যোগেন তল্লিবারণমশক্যমহং স্বারোধাদেবমন্যে তত্মাদমুপশল্পমেতদান্থ্যোশম্যন স্ক্রে সমদশ্য প্রমোযোগ্রীমত ইত্যর্জ্বস্থাক্ষেপঃ॥ ৩৪॥

কে ক্ষা খন স্বভাৰতঃ স্বৃতি চঞ্চল, প্রামাণী, বলবান্ত্রবং দৃঢ়। সেই মনের নিপ্রাহ্ করা আখার পক্ষে বায়ু নিপ্রাহের ক্যায় কঠিন বলিয়া বোধ হইভেছে। ৩৪॥

গীঃ সং। একৈত চঞ্চল পোদার্থকেই ধরিয়া রাখা কঠিন, মন কেবল চঞ্চল নহে ভাহার উপজবে ইজিয়ে ও শরীর পর্যান্ত সদাই জুন হইয়া থাকে। কেবল ভাহাই নহে, মনের যাহাতে আগ্রহ হইবে সে ভাহাই কারতে যাইবে। সে এমনি বলবান্ সে কেবই ভাহাকে সে দিক হইভেগদরাইতে পারেনা। তাহার সংক্র সম্প্রক জন্মান্তবের সংস্কার রাশি মনকে এই দৃঢ় করিয়া রাখিয়াছে যে, ভাহাকে ছেদন বা মদন করা অভিশায় কঠিন বলিয়া বোধ হয়। যখন অহান্ত বড় বাহ্যা যায়, তখন সেই প্রবল বায়ুকে ধবিয়া রাখা যেমন কঠিন, অব্যাহতগতি উঞ্চল মনকে নিরণ করা ও সেইরপ ওল্কর। কৃষ্ণ, এই পদের দারা ভক্ত বর্গের পাশ— দৌর্কার বারক হ ও সবা পুরুবার্থা সান্ধর সাম্প্রক্রিয়া ছাত্র বহু সংস্কা এই সংখ্যান দারা এই অসন্থব কার্যা সান্ধর ভূমই একমাত্র উপায় বিধান কর্তা, ইহাই প্রকাশ করিলোন। ৩৪॥

শাক্ষরভাষ্যং। শ্রীভগৰাত্মবাচ এবনে তদ্নপা এ নীষি অসংশয়ং নাজি সংশারোমনোছনি গ্রহং চঞ্চলমিতাত হে মহাবাহো কিন্তু অভ্যাসেন তু অভ্যাসোনাম চিত্তুমো কজাঞিৎ সমানপ্রভাষাবৃত্তিশিচত্ত বৈরাগোন চ গৃহতে বৈরাগাং নাম দৃষ্টাদৃষ্টেষ্ ভোগেষ্ দোষ
দর্শনাভ্যাসাৎ বৈত্ফাং বিষয়েষ্ বিত্ফাং বৈরাগাং তেন চ বৈরাগেশ গৃহতে, বিকেপরূপঃ
প্রাচারশিচ্ভবৈত্বং ত্রানোগৃহতে নিগৃহতে নির্ধ্তেইতার্থঃ। ৩৫॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রশ্নমঙ্গীরত্য প্রতিবচনমুখাণরতি শ্রীভগবানিতি। কুত্র সংশার-রাহিত্যং তত্রাহ মনইতি। কথং তার্ছ মনোনিরোধোভবতি তত্রাহ কিছিতি। অভ্যাসম্বরূপং সামান্যেন নিদর্শরতি অভ্যাসোনামেতি। কেন্তাঞ্চিত্রভূমাবিতাবিশোবতোধ্যেরোবিষয়োনির্দিশ্রতে, সমানপ্রতারাবৃত্তিরিজাতীরপ্রতারানস্তারতেতি শেষং চিত্তক্তেতি ষ্ঠী প্রত্যাস্থ তিহিকারম্বদ্যোতনার্থং বৈরাগ্যম্বরূপং নিরূপয়তি বৈরাগামিতি। তেয়ু বৈতৃষ্ণ্যং বৈরাগ্যং নামেতি সম্বন্ধঃ। তত্র হেতৃং স্বর্গতি দোষেতি। বিষয়েরু বিতৃষ্ণা বিষয়েরু দোষদর্শনমভ্যাতে তেন বৈতৃষ্ণাং জায়তে তেন নিগৃষ্মানং। নিগৃষ্মানং নির্দিশতি বিক্ষেপতি। তিম্বৃত্তি নিরুদ্ধে মনোনিরোধেহন্ত কিং ভাদিত্যশেক্ষামাহ এবমিতি। অভ্যাস-

## ৰী ভগৰালু ।।চ। অসংশারং মহানাহো মনোক্লি গ্রহং চলং '।

হেতুকবৈরাগ। ছার। চিত্তপ্রচারনিরোধে নিরুজ্বৃত্তিকং মনোবিষয়বিমুখ্মস্তর্নিষ্ঠং ভবতী-ভাগ:॥ ৩৫॥

রামান্ত্র ভাষা। চলনসভাষত্রা মনোত্রিগ্রহমেবেতার নসংশয়ঃ। তথাপাল্লনো-গুণাকার হাভাগেলানভাভিম্থের াত্রতিরিকেযু বিষয়েম্বপি দোষাকার্ত্দর্শন্তানত বৈত্য্যোন্চ কণ্ঞিৎ গৃহতে॥ ৩৫॥

স্থামিক চ টীকা। ওত্ত চঞ্চাদিক মঙ্গীকৃতিয়ব মনোনিপ্রহোপারং শ্রীভগ্রানুবাচ অসংশ্যামতি। চঞ্গ্রাদিনা মনোনিবোদ্মশক্ষামতি সম্বদ্ধি এতালংসংশ্যমেব ওলাংশ জু আভ্যাদেন প্রমাত্মাকার্যা বৃত্তা। বিষয়বৈত্য্যোদ চ গৃহতে, অভ্যাদেন শ্রপ্রাত্মিরা বৃত্তা। বিষয়বৈত্য্যোদ চ গৃহতে, অভ্যাদেন শ্রপ্রাত্মিরা বিষয়বৈত্যোদ চ গৃহতে, অভ্যাদেন শ্রপ্রাত্মিরা বিষয়বৈত্যা করিব পরিণ হং তিঠিতীত এই। তত্তিং যোগশাল্পে, মনসোহাওশ্রুষ্ঠ বিশাক্ষিরতিয়া স্থিতিই। যাসংগ্রেভাতনামাদ্যো সমাধ্যভিধীয়তইতি। ২৫।

মধুস্দন সরসভেক্ত টীকা। তমিসমাক্ষেপং পরিহরন্ জীভগ্রাত্রসংশ্যালিত সম্যাধীৰ হং তে চিত্তচেষ্টিভনতে। নিগ্ৰহীতুং শক্ষ্যমাতি সন্তোধেণ সম্বোধ্যাত মহাবাতে। এই মহাজৌ সাক্ষাৎ মহাদেবেন।পি সহক্ত প্রহরণী বাছু যভোতি নিরাতশরমুৎকর্ষ্ং হচ। 🤊। প্রারককামপ্রাবল্যাদ্যাব্যাথানা ছ্রিএ হং ছংখেনাপি । ন্এই ভুমশক্যং প্রমা, ধবলবদ্দু নি ত বিশেষণএয়ং পি ঐক্তো ১৯জং চলং স্বভাষ্টঞ্লং মন্ত্যুদংশয়ং নাস্ত্যেৰসংশ্লোত্র সভামেবৈতদুবীষী ঠাথ:। এবং সভাপি সংযভাকানাঃ সমাধেমাতোপারেন যোগিনাভ্যাসেন বৈরাগোন চ গৃহতে নিগৃহতে সক্ষর্ত্তিশৃত্যং ক্রিগতে তন্মন ইতার্থঃ । আনিগ্রহীতুরসংগতা-স্থানঃ সকাশাৎ সংযতাত্বলৈ নেএতীতুবিশেষদ্যোতনায় তু শক্ষা মনোনিএহেছভ্যাসবৈ-রাগালো: সমুচ্চরবোধনায় চ শক্ষা হ কৌতেরেতে পি চ্স্বস্পুত্রস্থমণ জং ময়। প্রথী করব্য হাত স্নেহসংবদ্ধস্চনেনাম্বাসয়তি। তল্পেল্যাৰ্কেন ।চত্তঞ্চস্ত্ৰতোৰ সম্ভবতীতি।মুচীয়া-দ্বেন তু ক্রমানগ্রহঃ সম্ভবভাতু। কং । ছিবিধে। হি মনস্যোনগ্রহঃ হঠেন ক্রমেণ চ। তত্ত্র চক্ষ্ এখামাদানি জ্ঞানেক্র্যাণ বাগাদীন কথ্যেক্র্যাণ চ তদ্যোলক্যাক্রোপ্রোধেন ষঠালিগৃহস্ব তদ্পাস্থেনগনে। হঠেন নিগ্রহীষ্যমীতি মৃচ্ছ ল্যান্তর্জনাতন চ তথা নিগ্রহীতুং শক্তে তলোনকভ ধ্নেরক্ষলভ নিরোদ্ধাক্তারাৎ অত্তব ক্রমানগ্রহ এবযুকঃ তদেভত্তগৰান বাশ্ভ আৰ্ভ উপাৰভোগাৰভাৰ চিত্তজেন মূহগাঁহ: ন শকাতে নলোভেত্ং বিন। যু। জননিদিল গং। অল্পুশেন বিনামতো যথা ছইমত কলে। অধ্যাত্মাবদ্যাধিগমং সাধু-সঙ্গা এব চ বাসনা সংখারত্যাগঃ প্রাণস্পন্দানরোধনং এতান্তাযুক্তরঃ স্পষ্টাঃ সাও চিত্ত-জন্যে কিল ॥ সতীযু সৃতিক্ষেত। স্হঠ। ক্লিম্নস্থিত যে । চেততেলীপমুৎস্ফা বিনিল্লান্ত তনোঞ্জনৈ রিতি ক্রমানগ্রহে, চাধ্যাত্ম বিদ্যাগ্য এক উপায়: সাৰ দৃগ্যস্ত মিথ্যাত্মং দ্থতনশ্চ পরমাথসতাপরমানলরেপে দৃথকু নি অপ্রকাশতৈন আতোচরখং বুদানিরিশ্বনা-গিবং স্বর্গনেবোপশাম্যতি যক্ত বোধিতমপি তত্ত্বং ন সম্যগর্ধ্যতে যোব। বিস্মরাত তারোঃ সাধুসঙ্গম এবোপায়ঃ সাধবোহি পুনঃ পুনবের্ধাধ্যন্তি আরম্ভি চ। যক্ত বিদ্যামদ। দিছকা-সন্ধা শীডানানোন সাধু মহবতিভুমুৎসহতে তম্ম পূর্বোক্তবিবেকেন বাসনাপরিত্যাপ এবোপায়: যস্ত বাসনানামভিতাবিল্যাৎ তাত্যকুং ন শক্লোতি তক্ত প্রাণক্তন্দনিরোধ এবোপার আগভানবাসনয়ে শ্রেজকেরকভাতয়োর্নিরোধে চিত্তশাভিক্রপাদ্যতে। তদে-

তদাহ মুএব। দেৰীকে চিত্তকুক্ত প্ৰাণস্থাননৰাসনে। এক স্মিংশ্চ তলো: কীণে ডতো হৈছিপ ন নগুত:। প্রাণায়াম দৃঢ়াভ্যাদৈয়ু কেশ্চ গুরুদত্যা। মাসনাসন্যোগেন প্রাণ্ড লে। নিক্ধ্যাত। অসলবাৰ্হারিহান্তব ভাবনবর্জনাং। শ্রীরনাশদর্শিকাদাসনা ন নিবর্তচে। বাসনা সংপরিত্যাগান্তি বং গচ্ছত্যাচত্ততাং। প্রাণক্তকনিরোধান্ত যথেচ্ছসি তথা কুক। এতাবঝাত্রকং মতে রূপিং চিওতা রাহব। মন্তাবনং বত্তনোত্তবস্তবের বদেন চ। বদান ভাব্যতে কিঞ্চিৎ হেন্দ্রেগালাররাপ যৎ। স্থীয়তে সকলং তাকো যদ। বিতংন লায়তে। অবাসনতাৎ সভতং যদা ন মহতে মন:। অমনন্তাতদোলৈও পরমাত্মণদপ্রদেতি। অর चारतरकाशास्त्रो भर्याविभएको । धार्गक्यमानिरताधार्यनेष्ठामः वामनाशीतकाशार्थः रेवताश्राक्षिकं माभूमकभाभाष्याचमुर्गाधभरमो प्रकामिदेवजारभाभभागक ब्राङ्गभागत्को जर्मारत्वास्त्र इंवटः । ষ্মত্রৰ ভগৰতাষ্ট্যাদেন বৈরাগ্যেন চেতি স্বয়মেবে।ক্তং। স্বত্রৰ ভগবান পতঞ্জলিরস্য য়ৎ অভ্যাদবৈরাগ্যান্ড্যাং তদিরোধ ইতি তাসাং প্রাপ্তকানাং প্রামাণবিপর্যয়বিকল্প নিস্তা--শ্বাভরতেশ পঞ্চবিধানামনস্তানাম। হ্ববের ক্লিপ্টানামপি বুর্তীনাং স্কাসামপি নিরোধো নিরিধনা। মবলুপ্রনাখ্যঃ পরিণামো লামেন বৈরাগোন চ সমুচ্চিতেইন চ ভবতি। তলুকং যোগ । বের দিরনদীনামে। জনতোবাহিনী রাঙকল। পায় বহাত পাপায় চ ভক্ত মা কৈব-ল্যপ্রাগন্তারাবিবেক নিমা সাকল্যাণ্যকাষ্যাত্রিবেক নিম্না সংসারপ্রাগ্রামা পাপ্রহা তত্ত্ বৈরাগোন বিষয়স্ত্রোতঃ থিলীক্রিণতে বিবেকদর্শনাঞ্চাসেন চ কল্যাণ উদ্বাটাতে ইত্যুভয়া-ধীন 🗠 চওবুত্তিনিবোধ ইছি আগ্ভাৰ নিম্পদে তদা বিবেক্নিমং কৈবল্য আগ্ভারং চিত্ত-মিত্রার ব্যাণ্যাতে যথা তীব্র রোগোপেত নদীপ্রবাহং সেতৃবন্ধনেন নিবার্য্য কুল্যাপ্রবায়ণে ক্ষেত্রাভিমুখং তির্যাক প্রবাহাস্তরমুৎ পদাতে তথা বৈরাগ্যেন চিত্তনদ্যাবিষয়প্রবাহং নিস্নার্য্য সমাধ্যভ্যাদেন চ প্রশান্তরাহিত্যং সংপাদ্যতহাত দ্বাবতেদাৎ সমুচ্যাএব একদাবতেহি ব্যাহ্-ষৰবাদ্ধকল্পঃভাদিতি। মন্ত্ৰপীদেবভাধ্যানাদীনাং ক্রিশার্পানাবাত্তলক্ষণোভ্যাসং সংভৰতি স্বব্যাপা**রোপর্মভত্ৎ স্মাধেঃ কোনামাভ্যাস ইতি শ্**ৰণোনবাৰীয়তুমভ্যাসং স্ক্রাত। ত্ত্র স্থিতে। যুদ্ধে ভাষে ইতি। তত্ত্র স্থরপাবস্থিতে মান্ত্রীমবিশ্বদ্ধে চিদাম্মনি চিত্রভার্ত্তিকভা আশান্তরাহিতা রূপা নিশ্চশতা হিছি তাদর্থং মলো মান্স উৎস্থাই সভাবচাঞ্জাদ্রতিঃ প্রবাহনী শং চিত্র এর্ক্সি। নিরোৎস্থানী জোবগুরিধঃ স আবেস্তামানোইভাসে ইত্যুচাতে। স कू मीर्घकानरे न तथ्या अरकाता अनातरका मृत्कृतः व्यनित्तरम मीर्घकान त्मितरका निरुक्त-দভিতের নিরম্ভরাবোর সংকারেশ শ্রদ্ধাতশ্যেন বা মেরিতঃ সোভাগে: দৃঢ়ভূকিন্ত্র-ষয়ত্বপ্রাসনায়াচ।লায়তুমশকেল ভবাত দীর্ঘকালবেল বিচ্ছিদা বিচ্ছিদাসেবনে এছাতি-শ্যাভাবে চ শ্যাবিক্ষেপক্ষায় প্রণাখাদানামপবিহাবে বুখোনসংস্কৃতি প্রবিল্যান্ত মিবভ্যাসঃ ক্লাসন্তাদিতি অয়মুপাতুং বৈয়াগান্ত দিবিধং ঋণরং পর্ঞ যতমান্সংক্তা ব্যক্তিরেকসংক্তৈক ই জিলাসংজ্ঞা বশীক।রসংজ্ঞা ভেটেদৰ পরং চতুর্দ্ধ। জত্ত্র পূর্বভূমি ক্লানেত্র ভূমিসম্পাদেনবি-বক্ষরা চতুর্থমেবাস্ত্ররৎ। দৃষ্টার্শ্রাবকাব্যয়ে বি ১ ক্স বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যামাত। खिरत्राञ्चः भानरेमवर्गामकामरत्राष्ट्रशे निषयाः चर्रा।नरपञ्चा .थाक्वांकनगरेणानरत्रा देनिक-জেনাজ্ঞাবিকা বিষয়াজেষু জয়বিধেছপি শত্যামেব তৃষ্ণামাং বিবেকতারতম্যেন যভমানাদি অরং ভবতি অত্র জগতি কিং সারং কিমসারামতি গুরুশাস্ত্রাভাাং জ্ঞান্তামি ইত্যুদ্যোগো यञ्गानः चिह्रत्ञ भूर्वावमामानरमायां । एराश्चास्त्रमान । वर्षत्र भट्टा । वर्षा । वर्षा । ইতি চিকিৎসকৰ্ষিণেচনং ৰ্যতিরেকঃ ছ্টান্ত্শ্বিক্ৰিয় প্রবৃত্তেন্থাত্মনোধেন বহিরিক্রিয় প্রবিত্তিমজনমন্ত্রা অপি তৃক্ষারা ওৎস্কাসাত্রেণ সনস্থানমেকেল্রিয়ং সনস্থপি তৃষ্ণাশ্-चप्पन नर्वा देवकृष्णः कृषानिद्वाधिनोि छव् खिळानि अमानक्रमा वनीकावमः कादेववागाः

## च छ।। रमन जू रकोरखन्न देवतारनान ह गृश्र । ७४ ॥

সংপ্রজাত তশু সনাধেরস্তরক্ষং সাধনাসংপ্রাজাত ত ত বহিরকং তশু অস্তরক্ষসাধনং পরমেব নৈরাগাং তচ্চাস্ত্রাথ। তৎপরং প্রাধ্যাতে গুণিবৈত্বামিতি সংপ্রজাত সমাধিপাটবেন গুণার্যাকাণ প্রানাধিবিকশু প্রাকৃষ্য খ্যাতিঃ সাক্ষাৎকার উৎপদ্যতে তভশ্চাশেষ গুণার্যাবহারেষু বৈতৃষ্টাং যদ্ভবতি তৎপরং শ্রেষ্ঠং ফলভূতং বৈরাগ্যং তৎপরিপাক নিমিতাচ্চ চিত্রোপশ্যপরিপাক দিবিক্ষেন কেবল্য নিতি ॥ ৩৫॥

ভগৰান্ ৰলিলেন—হে মহানাতে। মন গে ছনি এছ ত চঞ্জ ভাৰতে কিছুমাত্ত সন্দেৰ নাই। কিন্তু ৰে কৌতেয়া । অভ্যাস এ বৈরাগোরে দ্বারা উচা নিগ্রিড হইয়া থাকে॥ ৩৫ ।

গীঃ সং। অর্জ্বন রুদাদিকে ও পরাভ্তন ক্ষিয়াছেন, স্মৃতরাং তীহার কোন প্রকার শক্তি ও সামর্থ্যের অভাব নাই; এই জন্ম "মহাবাছো" সম্বোধনের দ্বারা, ভূমি মনকে জয় করিতে পারিবে নিরাশ হইওনা--এইরপ সকেত করিলেন। এবং কৌতেয় সংস্থাধন ছারা, তুমি আনাির পিতৃত্বস্থাত্ত —প্রমাজীয়, স্ক্তরাং আমি উপদেশ।দি হারা তোমার কার্যার্থ যথোটিত সাহায়া করিব, এই আভাস প্রকাশ করিলেন। হঠকারিভা ধারা জানেকে মনোনিগ্রহ করিতে ইচছা করেন। যেমন ফুলরী জী দেপিলে ভোগেচছার উদর ছয় বৰিয়া কেছ কেছ রূপৰতী স্ত্রীর দিকে দৃষ্টিপাত করেন না। এইরূপ ,হঠকারিতা দারা भरनावृंखिटक निक्क करा निकास भ्रापत राष्ट्री । यन भागन कतिराक करेरण अधारिय विमान লাভ, সজ্জন সমাগম, বাসনাত্যাগ ও প্রাণম্পালননিরোধ এই চারিটি উৎকৃষ্ট উপার। অধ্যাত্মবিদ্যা লাভ করিলে প্রপঞ্চ জগতের মিথ্যাত্ম অনুভূত হইরা চিত্তবৃত্তি পর্মাত্মার অভিমূপে ধাবিত ও আত্মানন্দ উপভোগে অহুরক্ত হর। সঞ্জন সমাগ্রে পুনঃ পুনঃ ভবে।প-দেশ শ্রবণে চিত্র প্রবৃদ্ধ হয় এবং তাঁহাদের দেখাদেখি বিষয় ভোগ স্পৃহ। কমিয়া আনে। সংসারবাসনা ক্ষীণ হট্যা আসিলে মনে নিতা ন্তন সকলের তেট উঠেনা। তাহাতে মনের চঞ্চলতা ক্রিয়া যায় এবং প্রাণায়ামাদি ধার! প্রাণস্পন্দন রোধ করিতে পারিলে মনের ক্রিয়াশাক্ত বাহিরের দিকে ক্রুরিত হয়না। আত্মাতে মনের স্থাধি ক্রমশঃ স্থির হইরা আাদে। ভগৰ।ন্তৃজ্য মূলকে নিগৃহীত করিবার ৰহুল সত্পারের বিস্তৃত ব্যাখ্যা না করিয়া কেবল মাত্র অভ্যাদ ও বৈরাগ্যকেই মন রূপ মত মাত্র শাসনের আরুণ অরূপ বিলয়া স্থাপ্যা করিলেন । লগ্বান্ পভঞ্জি ও তাঁহার বোগস্তে " অভ্যাস বৈরাগ্যাভ্যাং ভলিবোধঃ '' অভ্যাস ও বৈরাগালালাই মন নিরোধ করিতে হয়, ব্যাখ্যা কার্যাছেন। ".তত্ত্ব স্থিতে বজোড্যাস: " শুদ্ধ চিদাস্মাতে প্রশান্তভাবে চিত্তব্বতিকে স্থির রাখিবার *শুন্ত* মানসিক উৎসাহরূপ যত্ন দৃঢ় করিবার জন্ম বারংবার চেষ্টার নাম অভ্যাস। এই অভ্যাসকে বিষয় বাসন। বিচলিত করিতে পারেনা। এই অভ্যাস প্রাবল থাকিলে যোগসিধ্বির বিশ্ব হইবার ভর পাকেনা। " দৃষ্টামুশ্রবিক বিষয়বিত্কতা বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যং " দ্রী, স্বর্ পান, নৈথুন, জন্মধ্যাদি জনিত দৃষ্ট বিষয় সুধ এবং শাল্তমুখে বিস্তৃত অর্গাদির সুধ ( আছু-শ্ৰবিক), এই উভন্ন প্ৰাকান সুধে বিভ্ক্ষাকেই বশীকান নামক প্ৰস বৈশ্বাগ্য কছে। এই ৰশীকার বৈরাগোর উদর হইলে তিগুণাক্ষক কোন বিষয় ব্যবহারে চিত্তের তৃষ্ণা উদর হর না। এই জভই ভগৰান্মনোনিপ্রতের বিবিধ ক্ষুত্র কুলে উপায়ের কথা উল্লেখ না ক্রিয়া অভ্যাস ও বৈরাগ্যকেই প্রধান বলিয়া বর্ণন ক্রিলেন ॥ ৩৫ ॥

### जनश्यकाच्यमा (यारताङ्ख्याल देखि स्म मिकिः।

শাহরভাষ্যং। যং প্নরসংয্তাক্সা কেন অসংবত্তে । অসংয্তাক্সনা অন্তানিক বিদ্বাদিন বিদ্যালয় আন্তান্ত্র আত্মা অন্তঃকরণং বস্য সোমসংয্তাক্সাপু তেনাসংয্তাক্সনা বোগোছ্পানি পোছ্পাণ্ট্ডি মে মতিঃ বন্ধ পুনর্বপান্ধা অভ্যাসবৈরী গাভ্যাং বশুত্বাণাদিত ক্মান্ধা মনোবন্ধ সোমং বশুলা তেন বশুলাক্সানা তুষ্ত্তা ভ্রোপি প্রাক্ষাং ক্রিলা শক্যোবাধ্যুং বোগউপরতোধ্যাক্ষাত্পায়াৎ ॥ ৩৬॥

আনন্দগিরি টীকা। সংযভাত্মনোযোগপ্রাপ্তি: খুলডেক্যুক্ ব্যতিরেকং দর্শর্ভি
যংপুনরিতি। ব্যতিরেকোপভাদপরং পূর্বার্জমন্দ্য ব্যাকরোভি অসংযতেতি। পূর্বেরিভাররক্ষাঝ্যানপরমুম্বরার্জ্য ব্যাচষ্টে যম্বিভারিকা। অন্তঃকরণভ খবশন্বে দির্জেপি বৈরাগ্যাদাধাস্থাৰতা ভবিত্বসমিত্যাহ যভতেতি। উপায়োবৈরাগ্যাদিপূর্বকোমনোনিরেধং॥ ৩৬॥

রামাফুজ ভাষ্য। অসংযতাত্মনাংজিতমনসা মহতাপি চবংশন থোগে। জুপাুাণ এব উপায়তত্ত্ব ব্যাত্মনা পূর্বেটিজন মদারাধনরপোন্তর্গতজ্ঞান "কর্মণাজিতসনসায্জ্ঞমানে-নায়মেধ সমদশনরপোযোগোবাপাুং শক্যঃ ॥ ৩৬ ॥

স্বামিক ত টাকা। এতাবাংশ্বিহ নিশ্চমইত্যাহ অসংমতেতি। উক্ত প্রকারেণ:ভাগেন-বৈরাগ্যাভ্যামসংমত আয়া চিত্তং মস্ত তেন যোগোচপ্রাপ: প্রাপ্ত মাক্তঃ অভ্যাস বৈরাগ্যা-ভাগং বশোবশবর্তী আত্মা চিত্তং মস্ত ভেন প্রক্ষেণ প্রশ্চানেনৈবোপায়েন প্রমৃত্তঃ কুর্ম্বিচা যোগঃ প্রাপ্তঃ শকাঃ ॥ ৩৬॥

মধূহদন সরস্বতিক্ত টীকা। বতু খনবোচঃ প্রারক্তোগেন কর্মণা তবজানাদিপি श्वायान चक्रनमानात्र मनत्मातृ छिवृर्भमानाच कथः जामाः निताधः कर्तुः भकाहे जि ভবোচাতে অসংযতেতি উৎপন্নেশি তত্ত্বসাক্ষাৎকারে বেদাস্বর্ব্যাখ্যানাদিব্যাসংজ্ঞাদানস্থা-দিলোষান্বাজ্যাস বৈরাগ্যাভ্যাং ন সংযতোনিরুদ্ধ আত্মান্তঃকরণং যেন ভেনাসংযতান্মনা সাক্ষাৎকারবতাপি যোগো মনোবৃত্তিনিরোধঃ ছ্প্রাপঃ ছংখেনাপি প্রাপ্ত, ন শক্যতে। প্রারন্ধকর্মকতাৎ চিত্তচাঞ্ল্যাদিতি লচং খং বদদি তত্ত মে মতিঃ মম সম্মতিস্ততথৈৰ ইচার্থ:। কেন তর্হি প্রাণ্যকে উচ্যতে । বখাত্মনাত্মবৈরাগ্যপরিপাকেশ বাসনাক্ষরে সৃতি ৰশ্ৰ: স্বাধীনোৰিষয়পারতন্ত্র্যশৃত্ত আত্মান্ত:করণং যতা তেন তু শক্ষোহসংযতাত্মনো বৈল-ক্ষণালোভনার্থোবধারার্থো বা এতাদৃশেনাপি ৰত্তাৰ্ত্যানেন বৈরাগ্যেন বিষয়েভোভঃ খিলীকরণেগ্যাত্মত্রেতে উদ্বাটনার্থমভ্যাসং প্রাণ্ডকং কুর্বতাযোগঃ সর্বচিত্তর্তিনিরোকঃ শক্যোবাধ্যুং চিত্তচাঞ্ল্যনিমিত্তানি প্রারক্ষাণ্যপ্যভ্য প্রাধ্যুং শক্য: ক্থমভিব্লক্ষাং প্রারনভোগানাং কর্মণামভিত্তব উচ্যতে। উপায়ত: উপায়াৎ উপায়: পুরুষকারতঃ लोकिक देविषक वा आवसकर्मात्रकमा थानगार । प्रश्रुण लोकिकानी किश्वयानि श्रय-पुत्र टेविषकामाः (क्यांकिटहामानि अध्यक्ष्य देवसमानद्यः। नर्सव आत्रक्ष्यं ननन्विकत প্রাদাৎ প্রারন্ধর্মানত্বে ভতএব ফলপ্রাত্তেঃ কিং পৌরুত্বণ প্রবড়েন সদসত্বে তু সর্ক্ষা क्नामल्डवार क्टिंडरन्डि। व्यथं कर्षाः व्यम्मृहेक्रभण मृहेमाधनमन्भिकिताज्यितहरून क्नाब-- ननाममर्थकामर क्लिक: क्यारिन श्रम्य धायक देखिराद यागाकारिमा मयः मयायावः

## ৰশ্বাদ্যনা তু যওতা শক্তোহৰ।প্ৰ মুশাযতঃ ॥ ৩৫॥

**७९**माधां श्रीवसूरकत्मि सूर्याक्रियंत्रज्ञभरच्य शातस्य वर्षास्य श्रीतस्य वर्षास्य वर्षाः ক্ষপৰ্যফলং তত্ত্তানাৎ প্ৰবলমিতি স্বলতে দৃষ্টপাত্তথা তত্মাদলি কৰ্মণো বোগাড্যাস: প্রাবলোহত্ত পাল্লীয়ত প্রাবদ্ধত: প্রাবদ্যাদর্শনাৎ তথাচার ভগবান বশিষ্ঠ:। সর্বায়ণেরি नमा मश्नात्त्र त्रचूनस्मन । समाक् अयुक्तार मार्व्यगरभोत्रवार ममयाभारत । छेव्हात्वः भात्ति हर চেভি পৌরুষং বিবিধং মৃত্ত। ভত্তোচ্ছাল্রগনর্থার পরমার্থারশাল্পিকং উচ্ছাল্রং শাল্পপ্রতি-বিশ্বমনৰ্থার সম্বায় শান্তিভং শান্তৰিছিভং অন্তঃক্রণগুদ্ধিবারা প্রমার্থায় চতুর্দুর্থেযু প্র-মার্থায়মোক্ষায় গুভাগুভাভ্যাং মার্গাভ্যাং বছতী বাসনাসন্ত্রিৎ পৌরুবেণ প্রাবদেন বোজনীয়া **ভতে পথি। অন্ত**ভেষু সমাবিষ্ঠং ভতেবেৰাৰতারয়। অমনঃপুরুষার্থেন বলেন বলিনাংবর। थानकान्यभारमाकियनाजियानरामग्रः। क्रमाकान्य माकनाः विकित्रप्रतिमर्कन । यानस-ভত্তেতিশেষঃ। সন্দির্থয়োমণি ভূপং ভ্রন্তানের সমাহর। ভ্রন্তারাং বাসনা বুদ্ধে তাতদোবো ন কলন। প্রত্যুৎপল্লমনাযাৰন্তবানজ্ঞাত তৎপদ:। গুরুশাস্ত্র প্রমাশৈল্প নির্ণীতং তাবদাচর। **७७: भक्त करो**रायन मुनः विकास वसना । ७ एका भारती स्वाकारका वानरनोरण गिरता-বিনেতি। ছামাৎ সান্ধিগতত দংসারভাবিবেকনিবন্ধনভা বিবেকসাকাৎ কারাদপসরেপি আলম্বন্দ্রপর্যাবস্থাপিতত চিত্তত সাবিকীনামদতি জীবলুক্ত: পরমোযোগী চিত্রত্তিব-द्याधाष्ट्रांट्य कृ षद्यमानवान् शतरमारमांशीकि निषः । व्यवनिष्ठेर कीवज्यकिविरवरक निवन्त-ब्रेक्ट्रगटकायः ॥ ७७ ॥

ব্দান কিন্তু খনীভূত খ্ইয়াছে ডিনিই সঙ্গায়দার। ইবা লাভ করিতে পারেন। ৩৯॥

দীঃ সঃ। যিনি অভ্যাস ও বৈরাগ্যের বারা চিত্তকে আত্মাতে সংযত করিতে না পারেন, উাহার এ বোগাসিদি হওয়া সন্তব নর। বৈরাগ্যের পরিপাকবার। বাহার চিত্ত বালনা—বিষ্কুত হইয়াছে, ভিনিই কেবল পুরুবার্থ সাধন বারা যোগসিদি লাভ করিতে পারেন। অনেক পোক বেদান্ত পাল্লাদি পাঠানতার ত্রান্ধ তক্ত বিদিত হইয়াও আলভ বা অবস্থ বলতঃ ত্রান্দক লাভে বঞ্চিত থাকেন। উহাদের মতে প্রারন্ধই বলবান্। ''আমার প্রায়ন্ধে নাই ভাই হইলনা " এই বলিয়াই মনকে প্রবোধ দেন। কিন্তু বৃদ্ধিমান্ পুরুবগণ ছিম্ছিনই পুরুবার্থ সাধনের বারা কার্য্যসিদ্ধি করিয়া আসিয়াছেন। সাংসারিক ক্ষুথ ও ক্রেণ ওভা ও অভত কর্ম্মের ফল অরগ—প্রারন্ধকনিত বলিয়া স্বীকার কয়া বার। প্রায়ন্ধে বাহা আছে ভাহাই হইবে এই কথার উপর নির্ভ্র করিয়া সংসারের ভূথ হুংথ ভোগ ক্ষম ভাহাতে কতি নাই। কিন্তু বে সকল কর্মের (নিজ্যা কর্ম্ম, ভগ্রন্তকি, তগ, বোগাদি) ভোগার্থ—আন্ট বিরচিত হরনা, ভাহার উপতি পুরুবার্থ সাধন ব্যুতীত প্রার্থী উপরেশ আলভ হইয়াছে। ''উপায়তঃ " এই পদের বারা ভগ্রান্ পুরুবার্থ সাধনের সমান্ধ বিরাছেন। গত । এ বিষয় বোগবান্দির্ভে ভূরি ভূরি

#### च र्कुन देवाह। चयिकः खब्दशार्षार्थारवानाक्रिक्वानतः।

শাহরভাব্যং । তা যোগাত্যাসাদীকরণেন পরলোকেহলোক প্রাপ্তিমিমিন্তামি কর্মানি সংস্তানি যোগসিদ্ধিক্সক মোকসাধনং সমাগ্দর্শনং ন প্রাপ্তমিতি বোগী মোগ-মাগান্ত্রগাকালে চলিতচিত্তইতি ডাড নাশমাশভ্যার্জ্ন উবাচ অবভিরিতি। অযতিরপ্রধাব্যাগ্রামান্ত্রগাক্তর প্রক্ষা যোগতে যোগাদ্ভক লেশি চলিতং মানসং মনোবভ্ত সচলিত ত্যানসোত্র ইন্ত্রতিঃ সোহপ্রোপ্য যোগসংসিদ্ধিং যোগফলং সম্যুগ্দর্শনং কাং পতিং হে ক্সক্র পচ্চতি॥ ৩৭॥

সামি ক্বত টকা। অভ্যাসবৈরাগ্যাভাবেন কথঞিদথাপ্রসম্গক্তানঃ কিং ক্লং প্রাপ্নোতীত্যর্জন উবাচ অবতিরিতি। প্রথমং শ্রদ্ধরোপেডএব ষেপ্রেগ প্রবৃত্তঃ ন তু মিধ্যা-চারতরা ততঃ পরস্বযতিঃ সম্যক্ ন যততে শিথিলাভ্যাস ইত্যার্থঃ তথা বোগাচেলিডং মানসং বিষয়প্রযথং চিত্তং যক্ত সন্দবৈরাগ্য ইত্যথঃ এবমভ্যাসবৈরাগ্য শৈথিল্যান্যোগভ সংসিদ্ধিং ক্লং জ্ঞানম্প্রাপ্য কাং গতিং প্রাপ্রোতি । ৩৭॥

মধুক্দন সরস্থিত কৃত হীকা। এবং প্রাপ্তকেন প্রছেনোংশার ভত্ত্ঞানোত্ৎপরজীবমুক্তিরপরমোযোগীনতঃ উৎপরত্ত্ঞান উংগরজীবমুক্তিস্থপরমোযোগীনত ইতৃত্তেং
তয়েরিভ্রেরারপি জ্ঞানাদজ্ঞাননাশেশি যাবৎ প্রারক্তাগং কর্ম দেহেক্তিরসংঘাতাগহানিং
প্রারক্তাগকর্বোপালে চ বত্তমানদেহেক্তিরসংঘাতাপায়াৎ প্ররংপাদকাভাষাদিনিহ
কৈবলাং প্রতিকাপিনাস্ত্যাশকা বস্ত প্রাকৃতক্র্যাভর্লরবিবিদিয়াপর্যক্ত চিত্তভাদ্ধঃ কৃতকার্যাথাৎ স্বাণি কর্মাণি পরিত্যজ্য প্রাপ্ত গরমহংস্পার্ত্তাজক্মাত্মান্দাংকারেণ জীবমুক্তং পরপ্রবোধনদক্ষং। গুরুম্পস্তা ততো বেদাস্তমহাবাক্তোপদেশং প্রাণ্য তরাসংভাবনা বিপরীতভাষনাপ্র প্রক্রমনিবাদাযাণেতাে ক্রেমিজানা ইত্যাদানার্ত্তিঃ শক্ষাদিত্যজ্যা চতুর্ক্রণমীমাংসয়া প্রবশ্মননির্দিধ্যাসনানি গুরুপ্রসাদাৎ কর্ত্ত্রমারভত্তে স্প্রদ্বানোপি স্বার্যার্থারেবাের প্রযুত্বাদলক্ষ্তানগরিপাকঃ প্রবণ্যনননিন্ধ্যাসনেষ্ ক্রিয়মানেষু এবমধ্যে ব্যাপদ্যতে স্জ্ঞানপরিপাকতুশ্যবেনাননীজ্ঞানা ন মুচান্তে নাপুণাসনাসহিত কর্ম্মকলং দেবলাকমন্ত্রতার্জিরাদিমার্গোণি ক্রেল কর্মকলং পিতৃলোক্ষান্ত্রতি ধ্যাদিমার্গেণ কর্মণাম্পাস্নালাঞ্চ ত্যক্তভালত এভাদুশো বোগস্তাইঃ কীটাক্রিভাবেন

#### আপ্রাপ্য বোগসংগিদ্ধিং কাং গভিং ক্লফ গভিতি ॥ ৩৭ ॥

কঠাং গতিমিরাদক্তবে সতি দেবযান পিতৃযান মার্গানম্বিরারণিশ্রমান্ধবন্তরিদেশবা কঠং
প্রতিং নেরাং। শাল্পনিক্ষতকর্মশূন্যভাষাগদেববদিত সংশ্রপ্যাক্ল্যনা অর্জুন উবাচ
ক্রবিত্তিতি বিতর্বিদ্ধশীশঃ অর্রার্থে নঞ্জ অনবনায্বাঞ্জিরতাাদিবদুরতির্ব্নযুদ্ধ শ্রমা গুরুক্রেলাভবাক্যের্ বিখাসম্ভির্পরোগেতো যুক্ত: শ্রনা চ অসহচরিতানাং শ্যাদীনামুপলক্ষণং
শাল্ডোদান্ত উপরক্তিতিকু: শ্রদাবিত্তাভূত্বাত্মনোবাত্মানংপশ্রতীতিশ্রত: চেননিত্যানিত্যবন্ত্রবিবেক ইহাম্ত্রতত্মাক্ষাৎকার্রপণ ভোগবিরাগঃ শ্যাদমোগরতি তিতিক্ষাশ্রদাদি
ক্রপণ মুম্কুতাচেতি সাধনচত্ত্রিরসম্পন্তঃ গুরুম্পস্ত্র বেদান্তবাক্যশ্রণাদি ক্র্রমিপি
পরমাযুবোল্লবেন মরণকালেচেক্রিরাণাং ব্যাক্লভেন সাধনান্তর্ভানাসন্তবাং যোগাচলিতযানসং যোগাৎ শ্রবাদ্ধিরিপাক্ষর জন্মনগুরুমান্তবিতং তৎকলম্প্রাপ্তং মানসং
যক্ত সং যোগানিম্প্রিরাবাপ্রাপ্য যোগসিদ্ধিং তত্ত্তানামিত্রামন্ত্রান তৎকার্যানিবৃত্তি স
প্ররাক্তিসহিত্যমন্ত্রাপ্র ভবজন্ত মনকীগতিং হে কৃষ্ণণ গছতি অ্গতিং ত্র্গিতং
বা কর্মণা পরিত্যাগাৎ জ্ঞান্জ চামুৎপত্তেঃ শাল্পোক্ত মোক্ষসাধনান্ত্রারিত্বাং শাল্পার্হ্তঃ
কর্মশৃত্যচিচ ॥ ৩৭ ॥

গী: স:। পূর্ব্ব পূর্বা শ্লোকে পরম যোগা দিগের যোগ সিদ্ধির কথা ব্যাণ্যাত ও মী মাংগিত হইরাছে। একণে অর্জ্নের জিজ্ঞান্ত এই যে, যিনি নিত্যানিত্য বস্ত বিবেক, ইহামুত্র ফলভোগ বৈরাগ্য, শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, শ্রুমা, সমাধান আদি সাধন সম্পন্ন
হইরা শ্রোত্রির ব্রহ্মান্ত গুরুর নিকট বেদান্ত বাক্য আবেণ মননাদি করিয়াঃ পর্মায়ুর
অন্ত বশত: যদি যোগ সিদ্ধির সমাক্ যত্র করিতে অবকাশ না পান, অথবা চিত্ত নৈক্ল্য
বশত: যদি বোগ ভ্রন্ত হন, তাহা হইলে তল্পাক্ষাংকারের ফলম্বর্রপ অপ্নরাবৃত্তি এ
অবিদ্যা ধীজের বিনাশ ভাঁহার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে বিশ্বা বোধ হয় না। হে অগতির
পত্তি শ্রীক্ষণ। তাঁহার তিবে কি প্রকার গতি হইবে ?॥ ৩৭॥

শাক্ষর ভাষ্যং। কচিচিতি। কচিৎ কিং নোভয়বিভ্রষ্ট: কর্মার্গাৎ যোগমার্গাচ্চ-বিভ্রষ্ট: সন্ ছিন্নাভ্রমিব নশ্রতি কিং বা ন নশ্রতি অপ্রতিষ্ঠোনিরাশ্রয়োহেমহাবাহে। বিমৃঢ়: সন্ ব্রহ্মপ্রাপ্তিমার্গে॥ ৩৮॥
•

আনলগিরি টীকা। প্রশ্নমেব বিষ্ণোতি কচিচদিতি। প্রশন্তপ্রশ্নার্থন্থিং কচিচদিত্যভাজীকতা বাচটে কিমিতি। উপারবিভ্রত্ত্বং স্পাইরতি কর্মেত্যাদিনা। বার্না ছিরং
কিশক্বিতমন্ত্রং যথা নশুতি তদ্বিত্যাহ ছিরেতি। নাশাশঙ্কানিমিত্তমাহ নিরাশ্রইতি।
ক্রমার্থকিশাবইভাতাবেণি জাদ্বার্গবিইভক্ত ভবিষ্তীত্যাশক্ষাহ বিমৃদ্ধ সরিতি। ন হি

## কজিলো ভরবিজ্ঞ শিত্রাজ্ঞিৰ নশ্যতি। অঞ্জিতে ভাৰহাবাহো বিযুচ্চাত্রকাণ: পৰি॥ ৩৮॥

কৰ্মিণং প্ৰতীয়মাণকা মুক্তাভিগাবং ত্যক্তেশহে সমৰ্প্যাবাক্ কৰ্মান্থভিঠতোনিকপুচাৱেপ তত্ত্ব: শবচনাসন্তবাৎ সৰ্ক্ষাক্ষ্মপ্ৰসন্থাসিনত বিহিতানাং ত্যাগাৎ ক্লাভোপায়াচ্চ বিহুটতেয়নর্থ-প্রাপ্তিশহাযুক্তেতি ভাব: ॥ ৩৮ ॥

শামি কৃত টাকা। প্রশ্নাভিপ্রালং বির্ণোতি কচিচদিতি। কর্মণানীখনেপিড্ডাদনস্ঠানাচ তাবং কর্মকুলং অর্গাদিকং ন প্রাপ্নোতি যোগানিপত্তেশ্চ মোক্ষং ন প্রাপ্নোতি এবম্ভ্রমায়ুই অঞ্জিতি বিরাশ্রম অক্ষপ্রাপ্তাগামে পথিমার্গে বিমৃত্যু সন্ কচিৎ কিং ন নশ্রতি কিলা নশ্রতীভার্থ, নালে দৃষ্টাভা বঁথা ছিন্নমন্তঃ পূর্বেশ্বাদন্তাবিলিষ্টমন্তাভ্যমন প্রাপ্তা এব বিদীক্তে ভর্দিভার্থঃ ॥ ৩৮ ॥

মধু হলদ সরস্বভিক্ক চীকা। এতাৰে সংশ্রবীজং বির্ণোতি কচিলিতি সাজিলাব প্রাপ্ত হে দহাবাহো মহাজ সংশ্রবাং ভক্তানাং সর্প্রোপদ্রবনিবারণসমর্থাঃ পুরুষার্থচতুইরদানস্থিত্বক প্রভিত্ত রহ্মণ পথি জন্ম প্রাপ্তির্বারণসমর্থাঃ পুরুষার্থচতুইরদানস্থিত্বক প্রভিত্ত রহ্মণ পথি জন্ম প্রাপ্তিরাণ জনে বিমৃত্য বিচিত্র: অনুৎপর জন্মাইছকা সাক্ষাৎভাৱে ইতি বাবদপ্রতির্বার দেববানপিত্বান মার্গগমনহেতৃভ্যামুপাসনাক্ষাণ্ডাঃ প্রভিত্তালাং সাধনাভ্যাং রহিতঃ দ্যোপবাসনানাং সর্প্রেবাং কর্মণাং পরিত্যাগাং প্রভিত্তালাক বিভ্তি ভিত্তালাক বিভ্তি ভিত্তালাক বিল্ত কর্মান্ত বিশ্ব কর্মার্যালাক বিভ্তি ভিত্তালাক বিভ্তি ভিত্তালাক বিভ্তি ভিত্তালাক বিভ্তি ভিত্তালাক বিভ্তি ভিত্তালাক বিভ্তি ভিত্তালাক বিভ্তালাক বিভাল বিভ্তালাক বিভাল বিভ

ৰে বহুখোৰো ! ভত্মজান—বিমূচ এবং কৰ্মা ও উপাসনা এডচ্ছয় ্ হুইডেই জ্ৰুট ব্যক্তি কি ছিন্ন ভিন্ন বেবের স্থায় বিষষ্ঠ হয়না ?॥ ৩৮॥

গী: লং। ভগৰান্ ভক গণের বিশ্ব বিপদ রাশি নিজ ধর্মার্থ কাম মোক ফল প্রদ মঞ্জনন ডুজ বলে নিবারণ করিয়া থাকেন বলিয়া, আর্জুন " বে মহাবাহো" এই সংযাধন করিলেন। বিনি আপ্রতিষ্ঠ অর্থাৎ পিতৃযান মার্গে গমনের সাধন রূপ " কর্মের " অফুষ্ঠান করেন না এবং দেববান মার্গে গমনের সাধন রূপ " উপাসনা" পরিত্যাগ করিয়াছেন, অথচ বোগ সাধন করিতে করিতে তল্লেজান লাভ করিতে পারিলেন না, এই রূপ কর্ম ও জ্ঞান এডছেতরেরই ফল লাভ্ছ বিনি বঞ্চিত; ভিনি কি বায়ু বিতাড়িত ছিল ভিন্ন ক্ষুত্র ২ মেই থাঞ্চের ভার বিনষ্ট হয়েন না ?॥ ৩৮॥

শাবসভাকং। এড কিভি। এডদ্যে মন সংশবং ক্লক ছেড মণনেভূমইসি অশেষতঃ

## এডনো সংশাগং ক্লা ছেড শ্রহ অপেবডঃ। ব্দক্যঃ সংশারকাক ছেডা দ স্থাপণাত্ততে॥ ৩৯॥

ছদলঃ খ্তোহনঃ ঋনিৰ্দেবোৰা হেজা দাশবিভা সংশন্তভাত স হি ৰত্মান্ত্ৰপদ্যতে ন সত্ত্ৰতি অভব্যেৰ হেতৃমুহসীত্যৰ্থ । ৩৯ ॥

আনন্দ্রিনির টীকা। বথোপদশিভসংশরাপাকরণার্থমর্জুনোভগরতং প্রেররচাত এত-দিতি মডোভা কশ্চিত্বির্কা দেবোবা দ্বীরং সংশ্রং ছেৎস্তভীজ্যাশব্যাত ওদ্ভইতি। অঞ্জ সংশ্রচ্ছেত্রভাবে কলিতমাত অভইজি॥ ৩৯॥

ৰামানুক ভাষা। অথনেহাভি ক্রমনাশ আলাবেৰ ক্রেলা বোগমাহান্তাং বর্থাবজ্ঞোত্মন্তর্গভান্ধ ক্রানভরা যোগশিরক ভমাচ কর্মবোগভ্যমাহান্তাং তত্রোদিতং তচ্চযোগ মাহাত্ম মেব
প্চতি প্রক্রাবোপে প্রবৃত্তো দৃত্তরাভ্যাসরপরত কৈরেন যোগসংসিরিং। অপ্রাপ্যবোগাচ্চলিত্রমানসং কাপতিং, গচ্ছতি উভয়বিত্রপ্তাবিচ্ছিয়াত্রমিব কচিরগ্রভি যথানেখসকলঃ প্রক্রান্ত্রা মেবাচ্ছিয় পরং মহাত্তং মেবমপ্রাপ্য বিনষ্টো ভবভি তথেব কাচ্যর
নপ্রতি। কথম্ভয় বিত্রপ্রতাং অপ্রতিষ্ঠা বিমৃত্যে ব্রহ্মণঃ পথি যথাবিছ্তিং অর্গাদি সাধন
ভূতং কর্মকরাভিসন্ধি রহিত্তা প্রক্রমত কলসাধনত্বেন প্রতিষ্ঠা ব ভবভি ইতি প্রাতিষ্ঠা
প্রক্রোভাবের ব্রহ্মণঃ পথি বিমৃত্ তংসাধনাৎ প্রথমং প্রাচ্যতঃ উভয় প্রপ্রতাবিদ্যাং নপ্রতিষ্ঠা
তত্তনশ্রতি। তমেনং সংশার মশ্যেব মুচ্ছেন্ত্র্মন্ত্রি প্রত্যাক্রেশ বুগপৎ সর্বাং সদা অত্রেব
পদত তত্তোল্যঃ সংশয়ভান্ত চ্ছেন্তা মযুগপদ্যতা ॥ ৩৭ দ ৩৮ ॥ ৩৯ ॥

স্থামিক্বত টীকা। তাৰে সৰ্কজ্ঞেনারং মম সন্দেহোনিরসনীর: ক্ষেত্তাহয়ত এতৎসন্দেহিন্ত্তিকানাতা ত্যাহ এতালাও। এতং এতং ছেৱানিবর্ত্তকানাতা হাছ এতালাও।

মগুস্দন সরস্বতীক্ত টিকা। যথোপদর্শিতসংশয়াপকরণার ভগবত্তমন্তর্যামিনসর্থাতে পার্থ:। এতদিতি এতদেতং পূর্কোগদর্শিতং মে মম সংশারং হে ক্বঞ ছেতুম্পনেতৃসর্ক্ত-শেষতঃ সংশারম্লাধ্যাত্যভেদেনমদ্ভঃ কন্দিণার্শ্বা দেবে। বা দ্দীর্বিমং সংশার্থছেৎত্ত-তীত্যাশ্বাহ । বদতাঃ স্বংশরাং সর্ব্জেৎ শাস্ত্রভঃ পরমোগুরোঃ কার্কণিকাদ্ভঃ অনীশ্বত্বেনাস্ব্রভঃ কন্চিং ঋবিব্যা দেবোশাছভ যোগভ্রত পর্লোকগতি বিষর্ভ সংশারভ ছেত্রাসমাগুরুরদানেন নাশ্রিতা হি বস্থাব্রোপপদ্যতে ন সংভব্তি ভ্রাভ্রেব প্রত্যক্ষদর্শীন্দর্বত পরস্থকঃ সংশারহতং মম ছেতুম্ক্নীতার্থঃ ॥ ৩৯॥

ছে ক্রফ ! আমার এই সংশাধ ভূমি সর্বভোজ।বে নির্ভ করির।
দাও । কেননা তুমি ভিন্ন আমার এ সংশাধ আর কেছই ছেদন
করিতে পারিবেনা॥ ৩৯:॥

গী: স:। অর্জুন ভাবিবেন, ভগবানের ভার সর্বজ, সর্বণান্তবান্, প্রমক্ষণালু জগৎশুক আর কোথার পাইব। অন্যশ্বিবা দেবতার কাছে প্রাথনা ক্রিলে ওঁহোরা আমার প্রশ্নের উত্তর দিতে পারেন বটে, কিন্ত আমার মনের বিকল্ডা ব্লত: অথবা প্রশ্ন ক্রিবার ভাষার অণ্টুতা ও অপুর্ণতা জন্য বে সংশ্র আদি ফুক্ত ক্রিভে পারিবলা, আমার

### औक्षत्रवास्त्रवाह । शार्व रेनरवद् वावृद्ध विमाणख्य विमारख।

মনের কথা মনেই রহিরা যাইবে; সেই সক্ষা কথার বিচার পূর্বক সত্তর দান করা অন্ত-ব্যানী ভগবান্ ব্যতীত আর কাহারই সামর্থ্য নাই। তাই তগবান্কে বলিলেন, তুমি ভিন্ন আনার এসংশ্র আর কেহ দূর করিতে পারিবেনা ॥ ৩৯ ॥

শাহর ভাষাং। পার্থেভি। হে পার্থ দৈব ইছ লোকে নামুল পর্যানিক বাংশান্ত বিনাশন্ত বিদ্যান্ত নাজি নাশোনাম পূর্কান্ত নাজিং সতত যোগপ্রইত নাজি, ন হি যামাং কারণাং কল্যাগরুং ওড়কং ক্লিক্র্বিডং কুংসিতাং পতিং হে তাত তনোত্যান্থানং প্তরুপণেভি শিজা আতউচ্যতে পিতের প্তোপি তাতউচ্যতে শিষ্যোপি প্তত্তাত যভোন পছাতি॥ ৪০ ॥

আনলগিরি টীকা। যোগিনোনাশাশকাং পরিহরন্ধর্মান্থ ভগবানিতি। যত্তক্র্যান্থরিরেরি নশুতীতি ভত্তান্থ পার্থেতি। ভত্ত হেতুমান্থরিরি । যোগিনোমার্গর্যানি নশুই ভেইলেনাশং শিষ্টগর্হানকণোন ভবতীতি শ্রুরানেং সন্তাবান্তথাপি কথমামুম্মিকনাশ-শ্ন্যর্মিত্যাশক্ষ্য তদ্রপনিরাপণপূর্বকং ভদভাবং প্রতিজ্ঞানীতে নাশোনামেতি। তত্ত হেতুভাগং বিভলতে ন হীজাদিনা। উভয়ত্তিতাপি শ্রুরেনিরঃ দাবাং সামিক্তশ্রবাদেশ ভাবাত্রপার ভাততি কথং প্রস্থানীরঃ শিবাং স্বোধ্যতে পিতৃরের ভাত্তবিদ্যাশকায়ি তনাতীতি । তেন প্রস্থানীরঃ শিবাং স্বোধ্যতে পিতৃরের ভাত্তবিদ্যাশকায়িত তনাতীতি । তেন প্রস্থানীয়ন্ত শিবাক্ত তাতেতি রুবোধনমবিক্রিনিত্যর্থঃ, ন গছতি কুৎসিতাং গতিং কল্যাণকর্ত্বানিতি নাশাভাবং ॥ ৪০ ॥

নাগায়ক ভাষা। শ্ৰদ্ধা ৰোগোপক্ৰাকত তথাৎ এচ্যুডতেৰ চাৰ্জচ বিনাশো নবিদাতে। প্ৰাক্ত খুৰ্গাবিভোগে ব্ৰহ্মান্তৰে চাতিলবিতা নবাপ্তিরূপ প্রভাবায়াখ্যা নিষ্ঠাবাপ্তিরূপ বিনাশো নবিদাত্তইত্যর্থ:। মহিনির্ভিশন্ত ক্লাণরূপ যোগকৃত ক্লিৎ কলেন্মেণি চুর্গতিং প্রছঙি॥ ৪০॥

খামিকত চীকা। অত্যোত্তরং শীতপ্ৰাত্মণাচ পার্বেভি সার্বৈশ্চকুর্ডিং। ইহ লোকে নাশউত্যান্তংশাৎ পাতিতাংঅকৃত্ম পরলোকে নাশোনসক্ষাধিত্যত্তরং ওজ নাস্ত্যের যতঃ কল্যাণকৃৎ শুভকারী কশ্চিদপি হুর্নাতং ন পদ্ধতি অয়ঞ্চ শুভকারী প্রক্রা বোগে প্রযুক্তবাৎ, ভাতেতি লোক্রীত্যা উপশাসরম্ সবোধরতি ॥ ০০ ॥

মধুক্দন সরপতি ক্বন্ধ চীকা। এবনজ্বত বাসিনং প্রতিনাশাশদাং পরিহরর ত্রাং প্রীতগরান্থাচ পার্থেতি। উত্তরবিশ্রটো যোলী নম্বতীতি ক্ষেত্র কিবিত্র লোকে শিষ্ট পর্কণীয়ো ভবতি বেলবিভিত কর্ম্বতাগান্থা কল্ডিড্ড্রেন্সনা কিব্না পরজনিক্ষাং গতিং গ্রাপ্রোতি র্থাজেং প্রত্যা অথৈতয়াং পথোর্ন ভবনেণ চ নাত্রকীটাং পভলা যদিদং দক্ষরকামিতি। যথাচোজ্ঞং মকুরা। বাতাভ্যক্তর্ম্বত প্রেতোবিকা ধর্মাৎ প্রকাচনুত ইত্যাদি তহজ্বমাপি নেত্যাহ হে পার্থ নৈবেহনানুত্র বিনাশক্ত বধাশাল্লং ক্ষুক্তর্মকর্ম বিদ্যুতে উজ্মত্রাপি তক্ত বিনাশো নাভীভাত্র হেছুমাই হি বন্ধাৎ ক্যাণকৃৎ শাল্লবিভিতকারী কাশ্চদ্পি দুর্বভিব ন প্রভাতি কিব্ন ব্রুবাদ্যান্তর্থঃ। ভর্মাত্যাল্লানং প্রক্রেণণেতি পিতা

# निक् कमार्गक्षर किम्मूर्गिष्टर जांच अव्विति । अने ॥

তাত উচ্যতে স্বার্থিকোহন্ তত এব ভাতঃ রাক্ষসবারসাদিবৎ লিতৈৰ চ পুত্ররপেণ ভবতীতি পুত্ৰস্থানীয়ন্ত শিষ্যন্ত তাতেতি সংখাধনং কুপাডিশ্রস্চনার্থং। ৰত্নকং যোগভ্ৰষ্ট: কটাং গভিং গুক্ত অজ্ঞত্বেস্তি দেব্যান পিতৃ্যান মার্গান্তব্যা স্বন্ধিতাৎ অধর্মন্ত্রইব্দিভি। ষহ্ভাৎ এতত্ত দেব্যান্মার্গসন্ধার্মেন হেভােরসিক্ষাৎ পঞাগিবিদ্যায়াং ষ্ট্র্পং বিদ্ধর্থেচালী অরণ্যে শ্ৰদ্ধাং সত্য মুপাসতে ভেচ্চিরভিসংভৰভীত্যবিশেষেণ পঞ্চারিবিদামিরা তৎক্রতুনাৎ শ্রদ্ধা সত্যবতাং মুমুক্ষৃণামপি দেবয়ানমার্গেণ ব্রহ্মলোক্ঞাপ্তি কথনাৎ প্রবণাদিপরারণভ চ যোগন্তইত শ্রন্ধাবিতোভূত্তেতানেন শ্রন্ধায়াঃ প্রাপ্তত্তাৎ শাস্তোদাস্ত ইত্যানেন চাত্তভাষণরণ রাগ্যাপারনিরোধরণভাচ সত্যভা শর্ভাৎ বহিরিজিরাণাং উৎশৃঞ্লব্যাপারনিরোধে হি দমঃ যোগশালেচাহিংসা সভ্যাতের ত্রহ্মধ্যাপরিগ্রহা ধ্যা ইতি যোগালছেনোজভাৎ বদিতু স্ত্যশব্দেন ক্রক্সবোচ্যেত ভদাপি কক্তিঃ বেলাগুশ্রবণাদেরপি স্ত্য বন্ধচিভ্নরপদাদ তৎক্রভুত্বেশি শঞ্চালিবিদামিব ব্রন্ধলোকপ্রাপ্তি সংভবাৎ। তথাচ স্কৃতিঃ । সংস্থাসাদবন্ধশং স্থান্মিতি। তথা প্ৰাত্যহিক বেদান্তৰাকাবিচাৰতাশি ক্ছু।শীতিফলতুলাকলস্বং স্মৰ্থাতে। এবঞ্চ সংস্থাস্থাদাসত্য অন্ধবিচারাণামক্তমক্তাপি অন্ধব্যোক্তপ্রাধিসাধনতাৎ সমুদিভানীতি তেষাং তৎসাধনত্বং কিং চিত্ৰং অতএৰ সৰ্ব্যস্ত্ৰতন্ত্ৰণত্বং যোগিচন্নিত্ৰত তৈতিৰীয়া আফৰতি। অভাহরাত্রবং বিত্ধো বজ্ঞভোজাদিনা শ্বর্গান্তে চ। মাতং তেনে তেন সমস্তভীর্থদাদিদে সর্বাণি দত্তাবলিইজ্ঞানাঞ্চ কৃতং সহত্রমথিলাদেবাল সংপ্রিতাঃ । দংসারাজ্ঞ সম্বৃতাঃ স্থাপিভরতৈল্পাক্য পুজ্যোপ্যসৌ যক্ত ত্রন্ধবিচারগক্ষণমণি ছৈর্য্যং মনঃ আধাপ্রুরাধিক্তি ॥ e »

ভগৰান্ কহিলেন, ছে পার্থ। বোগজন্ট ব্যক্তি ইন্ধলোক বা পারলোকে বিনফ ইন না, ছে ডাড। শাস্ত্র বিভিড কার্বের অসুষ্ঠান-কারী কোন ব্যক্তিরই হুর্গতি হয় না॥ ৪০॥

গীঃ সঃ। যাহারা স্থেচ্চাচার পূর্বক কর্ম বা উপাসনা পরিচাাপ করে, ভাহারা পিতৃযান বা দেক্যানের অধিকানী নহে; তাহারা ইহলোকে নিলিত ও পরলোকে নিরর গামী
হয়। কিন্তু যোগীগণ শাল্রবিহিত ব্যবস্থায়গারেই যোগ সাধনার্থ কর্ম ও উপাসনা মার্ম
পরিত্যাগ করেন; শাল্রবিহিত একটি মাত্র কার্যের অমুকান করিলেও যথন জীবের সদ্গতি
হয়, তথন যে যোগী কার্যায়ন্ত হইতে মরণ পর্যন্ত শাল্রবিহিত অমুকাল করিলেন, তাঁহার
হর্গতি হইবে কেন ? শ্রদ্ধা, সভ্যা, ব্রহ্মবিচার ও সদ্ধাস, ইহার অক্ততর একটিয়ও সাধন
করিলে জীবের ব্রহ্মলোকে গতি হয়। যোগী যথন এই চারেটিয়ই সাধন কর্মিতে ২ দেহত্যাগ
করিয়াচেন, ওখন তাঁহার যে কোন ছুর্গতিই হইবে না তাহাতে সংশ্য নাই। অর্জুন্
ভগবান্কে প্রমণ্ডক জানিয়া প্রশ্ন করিয়াছেন, এই জন্ম এই সোক্তে অগদ্ভক্ষ ভগবান্
অর্জুনকে লাতা বা স্থা সম্বোধন না করিয়া শিষ্টের ভার '' হে ভাত " এইরূপ বাৎস্ল্যভাবে সম্বোধন করিলেন। ৪০॥

শাৰরভাষাং। কিন্তু ভবতি প্রাণ্যেতি। যোগদার্থের প্রবৃত্তঃ সংভাসী সামর্থাৎ প্রাণ্য গ্রহা প্রাকৃতামশ্রমেধাদিবাজিনাং লোকাক্ষেত্র চ উদ্ভিদ্ধ বাদ্যবস্থুত্ব শাস্তীর্শিত্যাঃ

## প্রাপ্য পুণ্যক্রভাং লোকান্থবিত্ব। দাশ্ব জী: সমা:। শুচীনাং শ্রীমভাং গেছে বোগজকৌ।ছভিলায়তে॥ ৪১॥

পনাঃ সমৎসরান্ তভোগক্ষরে শুচীনাং যগোককারিনাং জ্ঞীমতাং বিভৃতিমতাংগেছে গৃহে বোগভ্রান্তি । ৪১ ।

আনলগিরি চীকা। বোগল্রইজ লোক্রন্থেপি নাশার্ডীবে কিং ভবতীতি পৃচ্ছতি কিংছিত। তল্প প্রোচকনোত্তরমান প্রাণ্যেতি। কথং সংন্যাসীতিনিশেষ্টেত তলাহ সমর্থানিতি। কল্পুণি ব্যাপৃত্ত কর্মিণোযোগ্যার্গপ্রস্তুত্বপপত্তিসং প্রবৃত্তাবিশি ফলা-ছিলাববিকলজেশ্বরে সমর্পিতসর্বকর্মণগুডুংশাশ্বনবকাশাদিত্যর্থ স্মানাং নিত্যবং মানুহসমাবিলক্ষণৰং, বৈরাগ্যাভাববিকক্ষা বিভৃতিম্তাং গুছে জন্মতি বিশিষ্টেত ॥ ৪১ ॥

রামানুক ভাষ্য। কথমপি ভবিষ্টীতারাহ যজাতীয় ভোগাতিকাজ্জয়। যোগাৎ প্রচাতেরমতি পুণাবতাং লোকানু প্রাপ্য ভজাতীয়ানতিকল্যান্ ভোগান্ জানোপণায়-যোগ মহাম্যাদব ভূঞানীয়াবভড়োগভৃগুবশানং শাখতোঃ সমাস্ত রৈ াযিছা তাক্ষন ভোগেবি-ভৃষ্য: শুচীনাং শ্রীমতাং যোগোপক্রম যোগ্যানাং কুলে যোগোপক্রমে ভ্রতবাগ মহাম্যাৎ কারতে॥ ৪১॥

খানিক্ত টাকা। তর্হি কিনসৌ প্রাপ্নোতীত্যপেকারামাহ প্রাপ্যেতি। পুণাকারিণাম-খবেশাদিবাজিনাং পোকান্ গাপ্য ভতা শাখতীং সমা বহুন্ সংবৎসরাহ্মিরা বাস প্রথম হুভূর ভানীনাং সদাচারাণাং শ্রীমতাং ধনিনাং গেহে স্বোগল্রটোজন্ম প্রাপ্রোতি॥ ৪১॥

মধুস্দন সরশ্বতি ক্বত টীকা। তদেবং যোগত্রপ্ত শুভক্তখেন লোকঘরেপি নাশাভাবে কিং ভবতীত্চাতে। প্রাপাতে যোগমার্গ প্রবৃত্তঃ সর্বকর্মসংনাদ্দী বেদাস্কপ্রবাদে দ্রিয়মাণঃ কশ্চিৎ পূর্ব্বোপচিতভোগবাসনা প্রায়্ভাবাৎ বিষয়েভাঃ স্পৃহয়তি কশ্চিত্র বৈরাগ্যভাবনাদার্চ্যার স্পৃহয়তি তয়োঃ প্রথমঃ প্রাপ্য পুণাক্বতামখনেগাদি বাজিনাং লোকনার্চিরাদিমার্বেণ ক্রন্ধলোকান্ একমিরণ ভোগভূমিভেদাশেক্ষা বহুবচনং। তত্ত্র চোবিত্বাবাসমস্প্র শাখতী ব্রহ্মপরিমাণেনাক্ষাঃ সমাঃ সম্বংসরান্ তদত্তে শুচীনাং শুদ্ধানাং শ্রীমতাং বিভ্তিমতাং মহারাজচক্রবর্ত্তিনাং গেহে কুলে ভোগবাসনাশেষ সম্ভাবাদজাভশক্ষনকাদিবদ্যোগত্রপ্তৈভিজারতে ভোগবাসনা প্রাবন্ধাদ্রক্ষণোকাত্ত্ব সর্বকর্মসংন্যাসাযোগ্যা মহারাজ্যে ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৪১ ॥

যোগভ্রম্ট পুরুষ পুণ্যাত্মাদিগের প্রাপ্য লোক লাভ করিয়। তথার বছবর্ষ নিবাস করেন এবং ভদনস্তর পৃথিবীতে পবিত্র জ্ঞামস্তের গৃহে জন্মগ্রহণ করেন॥ ৪১॥

গী: স:। কোন কোন যোগী বিষয় বাসনার বশবর্তী হইরা সনোবৈকলা বশতঃ বোগভাই হরেন; আর কেহবা অক্লকালে মৃত্যু সমাগম জন্য বিষর বৈরাগ্য সত্ত্বে যোগ সিদ্ধি লাভ করিছে পারেন না। ভগবান এই শ্লোকে প্রথম প্রকার যোগভ্রই দগের কিরুপ গতি হইবে তাহাই বলিতেছেন; তাহারা আর্চিরাদি মার্গের দারা একা কোকে, গদন

## অপৰা যোগিনামের কুলে ভৰজি ধীনভাং। এতদ্ধি হলভিতরং লোকে জন্ম যদীদৃশং॥৪২॥

করিয়া ব্রহ্মার আয়ু পরিমাণে, প্রথমরকাল তথায় বাস করেন; তথাকার ভোগাবসাল হইলে পৃথিনীত্ব কোন প্রিত্র রাজকুলে জনকাদি মাহার জার আথবা কোন ধনাত্য বংশে জন্ম গ্রহণ করেন। অসং বৃত্তিশীর ধনাত্যগণ সম্পত্তি পাইয়া আনেক ত্রার্থা করিয়া থাকেন, এই জন্ম লোগনিত্ত গাক্তি সেরূপ গৃষ্টকুলে না জনিয়া সদাচার সম্পন্ন ভীমভের গৃহে জনিয়া থাকেন। ৪১ শ

শাক্ষরভাষাং। অথেতি। অথ বা প্রীমতাং কুলাদভান্মন্ যোগিনামেন দ্বিদ্রাণাং কুলে ভবতি জায়তে ধীনতাং বৃদ্ধিনতাং এত দ্ধি জ্ম নদ্বিদ্রাণাং যোগিনাং কুলে ত্র্লভ তরং দুর্বিমণেকা লোকে জ্ম ধ্লীদৃশং যথোক্তবিশেষণে কুলে যতাৎ ॥ ৪২ ॥

আনন্দগিরি টীকা। এবাবৈরাগ্যাদিকল্যাণাধিক্যে পক্ষান্তরমাছ অপবৈতি। যোগিনামিতি ক্রিণাং গ্রহণং মাভূদিতি নিশিন্তী দীমতামিতি। ব্রহ্মবিদ্যাক্তাং শুচীনাং দরিনামিতি ক্রিণাং গ্রহণং মাভূদিতি নিশিন্তী দীমতামিতি। ব্রহ্মবিদ্যাক্তাং শুচীনাং দরিনাশাং কুলে জন্ম তর্লজং প্রমাদকারণাভাবাদিত্যাহ এতদ্ধীতি। কিমপেক্ষ্যান্ত জন্মনোত্ংশ
লভ্যাদিপি ত্থেলভাতরত্বং তদাহ পূর্ক্মিতি। মন্দি নিভূতিমতাং শুচীনাং গ্রে জন্ম ত্থেশ
ভায়ং তথাপি তদপেক্ষ্যা ইদং জন্ম ত্থেলভাতরং যদীকৃশং শুচীনাং দরিজাণাং নিদ্যানতামিতি বিশেষণোপেতে কুলে লোকে জন্মলকণ্মিত্যর্থং। যত্ত্মভারং ধ্নাক্তং তন্ত্রোভাব
মতে হেত্ত্রেনাহ যান্দিতি॥ ৪২॥

রামাক্সজভাষা। পরিপক যোগ চলিতকে থোষিনা ধীমতাযোগং কৃর্বতাং সমুদেৰ যোগাপ দন্ত্রীনা ক্রেভবতি তদেতত্ত্য বিধযোগ যোগানাং যোগিনাঞ্চ কুলে জন্ম গ্রোকৃতানাং তুর্লভত্তমেতদ্যোগ মহাত্মা কৃতং॥ ৪২॥

স্বামিক্ক টীকা। অলকালাভ্যন্তবোগলংশে গতিবিশেষমূক্ত্বা চিরাভ্যন্তবোগলংশে গক্ষান্তরমাহ অথ বেতি। যোগনিষ্ঠানাং ধীমভাং জ্ঞানিনামেৰ কুলে জায়তে নতু পূর্ব্বোজানামনাল্লবোগানাং কুলে, এতজ্জন্ম ন্তোতি ঈদৃশং জন্ম এতদ্ধি লোকে গ্র্ভিতরং মোক্ষহেতৃত্বাং ॥ ৪২ ॥

মধুক্দন সরস্বতিক্বত টীকা। দিতীয়ং প্রতিপক্ষান্তরমাত। অথবৈতি। শ্রন্ধান্যাদি কল্যানগুণাধিক্যে তু ভোগবাসনাবিরহাৎ পুণাক্ষতাল্লোকান প্রাপ্রের যোগিনামের দারদ্রাণাং ব্রাহ্মণানাং নতু প্রীস্কাং রাজ্ঞাং কুলে ভবতি ধীমতাং ব্রহ্মবিদ্যান্তাং এতে যোগিনামিতি ন কর্মিগ্রহণং যৎ গুটীনাং শ্রীমতাং রাজ্ঞাং গুহে যেগভ্রপ্তনা তদপি তুর্লভং। অনেক
স্কৃত সাধ্যম্বাৎ সোক্ষা পর্যবস্যাম্থানত যতু গুটীনাং দরিজ্ঞানাং ব্রহ্মণানাং ব্রহ্মবিদ্যান্তাং
কুলে জন্ম এতাদ্ধ প্রাস্ক্ষং শুক্দিবৎ চ্ছাভ্তরং ছল্লিদিপ চল্লভং লোকে যদীদৃশং স্ক্রপ্রায়ম্বার্ণপৃথ্য স্বন্ধেতি বিতায়ন্ত্রুরতে ভোগবাসনাশ্র্মব্রন স্ক্রন্মিংত্যাস্হ্র্ব্র ॥ ৪২ ॥

অথ গ যোগপ্রই পুরুষ একাবিজ্ঞাধিশিষ্ট যোগীর গৃহে জন্ম এছৰ করেন; এরপ জন্ম জগতে হুর্ম ভ ॥ ৪২ ॥

গী: স:। এই সোকে ভগবান্ বিজীয় প্রকার বোগ এই ব্যক্তির কিয়াপ গভি হইবে

# **छत्र छंर दुक्तिमश्रयागर न इटल (ग)र्व्हातिकर।**

ভাহ।ই ব্যাখ্যান করিতেছেন। তিনি মরণাত্তে ক্ষণ বিধ্বংশী স্থৰ্গস্থ বা পার্থিব ঐস্থ্যস্থ—রূপ সহাগতে নিপ্তিত হরেননা; তাঁহার সাধন কালীন শ্রদ্ধা ও বৈরাগ্য-স্ত্র ব্রহ্মবেতা দরিত্র যোগীর গৃহে আনি তুঁত করে। পৃথিবীতে যোগীর গৃহে জন্ম হওয়া বড়ই চল্লভি। শ্রিমন্তের গৃহে আনাপেক্ষা যোগীর গৃহে জন্ম শ্রেষ্ঠতর। ক্ষেননা শ্রীমন্তের গৃহে জন্মিলে উত্তম ভোজন, উত্তম ব্লালকার, সুন্দরী স্ত্রী সামগ্য ইত্যাদি চিত্ত-বিক্ষেপকর আনেক কারণ আসিরা উপস্থিত হয়। কিছ বোগীর গৃহে সে সকল উপদ্রব নাই, কেবল কিরুপে ব্লহ্মনাভ হইবে, কিরুপে হারান ধন প্নর্লাভ হইবে তাহারই সন্থাবস্থা হইরা থাকে॥ ৪২॥

শাহ্বরভাষ্য। তত্তেজি। তত্ত্র বোগিনাং কুলে তা বৃদ্ধিসংযোগং বৃদ্ধা সংযোগং বৃদ্ধি সংযোগং লভতে পৌর্বদৈহিকং পূর্বস্থিন দেহে ভবং পৌর্বদৈহিকং যততে চ যত্ত্বং করোতি ততত্ত্বাৎ পূর্বকৃতাৎ সংস্থারাজু রোবহুতরং সংসিদ্ধে সংসিদ্ধিনিম্ভং হে কুরুনন্দন॥ ৪৩॥

আনন্দগিরি টীকা। বুজোত্যাত্মবিষয়য়েতি শেষঃ পূর্বস্থিন্ দেহে ভবং তলাছ্ঠিতসাধন-বিশেষযুক্তমিত্যথা:। তার্হ্ যথোক্তজন্মনি সাধানাঞ্চান্মস্তরেবৈশ্ব বৃদ্ধিসম্বন্ধঃ ভাদিত্যাশ-ক্যাহ্যত্তে চেতি । প্রযক্ষঃ প্রবশাদাঞ্চানবিষয়ঃ॥ ৪৩ ॥

সামিক্ত টীকা। ততঃ কিমত আছ ডেঅতি সার্দ্ধেন। সতত্ত্ব দিপ্রকারেইপি জন্মনি পূর্বাদেহভবং পৌর্বাদেহিকং তুমেব অস্থাবিষয়য়া বৃদ্ধা সংযোগং লছতে, তত্ত্ব ভূয়ে।ইধিকং সংসিদ্ধৌ মোক্ষে প্রযন্ত্রং করোতি॥ ৪৩॥

মধুসদন সৰস্বতিকত টীকা। এতাদৃশজনাদ্যতা গুলুভিতং কন্মাৎ যন্ত্ৰাভি ভজ দিপ্রকারেণি জন্মনি পূর্বং দেহেতরং পৌকাদে। হক সর্বকর্মসন্তাসগুরূণ দদন শ্রবণমন-নিলিধ্যাসনানাং মধ্যে যাবং প্রাভমহাটিতং তাবং প্রাভমের তং ব্রহ্মাবৈষ্য্যা। বৃদ্ধা-সংযোগং তৎসাধনকলাপানতি যাবলভতে প্লীগ্লোভন কেবলং শভতএন কিছু ততন্ত-ল্লাভানস্তরং ভূরোধিকং লক্ষা ভূনেবাপ্তামণ ভূমিং সম্পাদিনিভূং সংসিকে সংসিদিযোগঃ ত্রিমতং যততের প্রমন্ত্র করে।তি চ য'বল্প।ক ভূ মক। সম্পাদয়তীত্যর্থঃ। হে কুরুন-দন্ ভবাপি ভটীনাং শ্রীমতাং কুলে যোগাবভাই জন্মজাতামতি পুক্রবাসনাবশাদনায়াসেনৈর জ্ঞানলাভো ভবিশাতীতি স্চায়জুং মহাপ্রভাবত কুরোঃ কীর্ত্তনং অঞ্নর্থে: ভগবছাশ্র বচনে ব্যক্ত:। যথা জীরাস:। একমেবাবিতীয়াং বা তৃতীয়াং ভূমিকামুত। আরেট্ভাস্তভাপি কীদৃশী ভগবন্ গতি:। পূর্বং হি সুপ্তভূময়ো ব্যাণ্যাতা:। তত্র নিভ্যানিত্যবস্থবিবেক-शुक्षकानिरामुकार्थ (कागरेनताना। नगममानाकिका। नर्सकर्य मन्नामानिशृदः मता মুমুক্লাণ্ডভেছ্যাথ্যা প্রথমা ভূমিকা সাধনচভূইনসম্পাদতি যাবৎ ততে৷ গুরুমুপস্তা বেদার-ৰাক্যবিচারণাত্মিক। দ্বিটীয়া ভূমিকা শ্রবণীমনন সম্পদিতি যাবৎ। ততঃ শ্রবণমননপরি-নিশ্বরত তত্ত্তানক নিবিচিকিৎসতারপা তত্ম নানসা নাম তৃতীয়া ভূমিকা নিবিধানেন-সম্পাদতি যাবং। চত্থী ভূমিকাতৃ তত্ত্বদাক্ষাৎকার এব। পঞ্চমষ্ঠসপ্তময়ত্ত্তীব-মুকেরবাস্তরভেদা ইতি ভূতীয়ে প্রাক যাখ্যাতং। তত্ত চতুর্থীং ভূমিং প্রাপ্তস্থাত্ত ৰ্দীবন্ধুকাডাবেশি বিদেহ কৈবলাং, প্ৰতি নাডোৰ দংশয়ং । তত্ত্বভূমিতায়ং প্ৰাপ্তস্ত

# বততেচ ততে।ভূমঃ সংসিদ্ধে কুরুণক্ষ ॥ ৪৩ ॥

ৰে ক্রুনন্দন ! যোগজন্ত পুরুষ জন্মঞ্ছণ করিলে উ। ছার পুর্বি-দেছের সংক্ষারাম্রেশ জ্ঞানস। ধিনীবুদ্ধি লাভ করেন; ঞ্বং ভদনন্তর মুক্তির নিমিত্ত অধিকতর যতু করিতে খাকেন॥৪০॥

গীঃ সং। মহারাল কুরু ভারতবর্ষের অতিপবিত্র ও চক্রবর্ত্তী রালা ছিলেন। ভগবান্
অর্জ্নকে কুরুনন্দন বলিয়া সম্বোদন পূর্বাক এই সঙ্কেত করিলেন যে, তুমের যোগল্রই,
তুমি যত্ন করিলেই আত্মজান লাভ করিতে পারিবে। আমরা লোককে যে কুকর্দ্ম ও
সংক্রেম প্রবৃত্ত দেখি, তাহা লোকের কেবলমাত্র ইহলম কৃত ইচ্ছার উচ্ছাস নহে; তাহার
প্রক্রনের সংস্কারাহ্ররপ প্রবৃত্তিই এজন্ম পৎ বা অসৎ কার্যাক্রেরে প্রেরণা করে। মৃত্য
হইলে স্থল দেহ নই হর বটে, কিন্তু সনোমর স্ক্র্ম শরীর বিনষ্ট হয় না। দেহ ধারণ কালে
ভীব কার্যাক্রেরেরে যে গুভ ও অগুভ সংকর পূর্বাক কার্য্য করিয়া থাকে, সেই কর্মকল গুলি
সংস্কার স্বরূপে লিঙ্গানীরকে বেইন করিয়া ধর্মা বা অধর্মা রূপ অনৃষ্ট রচনা করে ব এই
সংস্কারই পরজন্মের প্রবৃত্তি রাশির নির্ম্থা। মনে কর্ম তুমি কলিকাতা হইতে কাশী
আসিত্তে— প্রণম দিন বাজ্যীর যান হইতে বৈদ্যনাথ দেশনার্থ অবতরণ করিলে; তৎপরদিন যথন কাশী আসিতে থাকিবে, তথন কি তুমি বৈদ্যনাথ হইতে যাত্রা না করিয়া
আবার কলিকাতা হইতে যাত্রা করিতে পার ? অর্থাং যতটুকুপণ আসিয়াছ তথা হইতেই
চলিতে হইবে। সেইরূপ যোগল্রই ব্যক্তি জন্মজন্মান্তরে যুভটুকু সাধন করিয়া আসিয়াছেন,
এজন্মে তাহারই পর হইত্তে সাধন ক্ষারক্ত করিবেন; উ।হাকে জ্ঞান সাধনের প্রথম প্রত্নপাত করিতে হইবেনা॥ ৪০॥

শাভ্রভাষ্যং। ক্লং ভূতং পূর্বদেহবৃদ্ধি সংযোগং ইতি ভত্নততে পূর্বেতি। যঃ পূর্ব-জন্মনি কতে।২ভ্যাসঃ সপূর্বাভ্যাসতেনৈৰ বলৰতাত্রিরতে সংসিদ্ধে হি যন্ত্রাদ্বশোশি সঃ

## পুৰ্ব্বভাবেদন ডেইনৰ জিয়তে ছবশোছপি সং।

ৰোগন্তী, ম কৃতং চেৎ বোগাভ্যাসজাৎ সংস্থানাৎ বলৰত্ত্তনমধৰ্মাদিলক্ষণং কৰ্ম তদা যোগাভ্যাসজনিতেন সংস্থানেণাছিমতে ২ধৰ্মশ্চেষণনত্ত্ৰ: কৃতত্তেন যোগজোপি সংস্থানে।২-ভিত্যত্তি ত তংক্ত তু যোগজঃ সংস্থান: স্বাংশন কাৰ্যমান্ততে ন দীৰ্ঘক।লম্বুভাগি বিয়াশোভভাতীতাত্তোজিজাসুন্দি নোগভ স্বন্ধং আত্মিছন্ যোগমাৰ্গে প্ৰবৃত্তঃ সংভ্যাসী যোগন্তীঃ সামৰ্থ্যাৎ সে।পি শক্ষাল্যেকাত কৰ্মান্তী।নজ্গমতিবৰ্ততে কৰ্মান্তী।লক্ষণমভিজ্যাতি অপাক্ষিব্যতি ক্ষিত্ত বৃদ্ধা ৰো যোগং তলিটোভ্যাসং ক্ৰ্যাৎ॥ ৪৪॥

আনন্দাির ট্রকা। যদি পূর্ববিংস্কারোছজেছামুপনগ্রন প্রবর্ত্তরভি তথা চাপ্রবৃত্তির-নিচ্ছনা আদি ভ্যাশভ্যাহ পুর্বেতি। সরি যোগল্প: সমনস্তর্পনাক্তসংস্থারবশাত্তর শ্বন্ জ্মনি অনিচ্নপি যোগং প্রেরণীক্ষ্টোভবটীতার্থঃ। তল কেম্তিক্লায়ং স্চয়াত ক্লিজ্ঞান্ত্রিভি। পূর্বার্দ্ধং বিভলতে পূব্বেভি। তথাগেচ্ছ্রা তথা প্রবৃত্তিরিতি শেষ:। বোগ অষ্টকাধর্মাদি প্রতিবন্ধেরি তর্হি পূর্বভাষরশাব্যাদ্দমন্ত্র ভাদিকা। यति (वागज्ञाह्मेन (यागाज्यानस्मिनिकंत्रस्यात्रशावना। । श्रवनकत धर्मा श्राट अन्तर्भः वर्मा न কুতং ভাতদা তেন তেন সংস্থারেণ বশীকৃতঃ স্থাজছ।দির্হিতে।পি বুদ্ধিসম্বন্ধভাগ্ভবতী ভার্থ:। বিপক্ষে যোগসংস্কারভাজিভূতভার কার্য্যারস্তকভ্ষিত্যাহ অধ্রাণেচ। দতি। যোগ-জনংস্থারভাধন্দ্রীভিভূতভা কার্যামকুলৈবাভিভাবৰ প্রাবল্যে প্রণাশ:জাদি চ্যাশক্ষাই তৎকরে-ছিতি। ভালব্যবধানামিবৃতিং শাক্ষয়েকং নেতি। তৃণজলৌকাদৃষ্টান্তঞাত্যা সংস্থারশু দীর্ঘতারাঃ সম্বিগতত্বাদিতি ভাবঃ। কৈম্তিক্সারোতে প্রমুত্র।র্থং বিভক্তে জিজা-অন্নপীত্যাদিনা। অম্ত্রাপি সংখ্যাসীতি বিশেষণং পূর্ববিদ্বদের্থামিং।ছে সামর্থ্যাদিতি। ন হি ক্লী ক্লার্গে প্রবৃত্ততোল্রই: শাল্প শ্লাতে অতঃ সংখ্যাদী পুর্বোক্তৈবি-শেষণে: বিশিষ্টোযোগভ্ৰেষ্টাইটাই: সোপি বৈাদকং কৰ্ম তৎকল্ফাতিবৰ্ত্তে কিমৃত বোগং বুদ্ধা তল্লিছ। সলাভ্যাসং কুৰ্মন্ কৰ্মা তৎফলঞাা বৈততে কিমিতি বজাৰামিতি ৰোজনা, যোগনিষ্ঠস্ত কর্ম তৎকলাতিবর্ত্তনং ততোধিকফলাবাথি।ব্রক্ষাতে ॥ ৪৪ ॥

রামাত্মক ভাষ্য । তত্রতমিতি । তত্রকলানি তমেবপুর্নাদে ইকং যোগনিবরিকবৃদ্ধিদং বোগনত ততঃ স্থতি বৃদ্ধবন্তরঃ সংসিদ্ধে যততে যণানাস্তরাঃ হতো ভবতি তথা যতনেন পুর্বান্ত্যান্দন পুর্বেণ বোগ বিষয়েণাভ্যানেন সংযোগ অষ্ট্রেছ্যবশােণ যোগএব হিমতে প্রসিদ্ধংহেত যোগমাহাল্মমিত্যথাঃ । কিজাস্থরিতি ক্ষপ্রবৃত্তনােগাে যোগকিজাস্থরিণি ভতশচলিভ্যানসঃ পুনরণিতমিব কিজাসা প্রাণ্য ক্ষয়েগােদিকং যোগসমুঠার শক্ষ ক্রাতিবর্ত্ততে শক্ষর্মাদেবমন্ত্যান্তরিক কর্গাদি শক্ষাভিশাপ বােগ্যং ব্রহ্মপ্রকৃতিং প্রকৃতিং প্রকৃতি কর্মানিম্কো ক্রেমস্ব্যাদি শক্ষাভিশাপানর্হং জ্ঞানানেন্দকতান্মাল্যানং প্রাপ্রোতী-ভর্তা ৪০ ॥ ৪৪ ॥

স্থামিকত টাক। । তল হেতু: পূর্ব্বেত । তেনৈৰ 'পূর্বদেহকুত।ভ্যাদেনাবশোহণি ক্তশ্চিদন্তবাবাদনিক্ষণি সক্তিবতে বিষয়েভা: পরাব্তা ব্রহ্মানঠ: ক্রিয়তে । তদেবং পূর্বাভ্যাসবশেন প্রয়েং কুর্বন্ শনৈষ্ চাত ইতীমনর্থং কৈমৃত্যন্তাদেন স্পষ্টরতি জিল্পাস্বিতি সার্বেন। বোগত স্বর্ন্ধং জিল্পাস্বেব কেবলং ন তু প্রাপ্তবোগ: এবং ভূতোনোগে প্রবিষ্টমানোহণি পাপবশাদ্ যোগভ্রেহিংগি শক্তব্ব বেছমতিবর্ত্ততে বেলোক কর্ম ফলাভ্রিক্তাম্ভি তেতোঃধিকং ফলং আগ্যু মুচ্যতইর্থং ॥ ৪৪ ॥

#### কিজ্ঞ। সুরপি যোগস্থা শব্দরসাতিবর্ত্তে । ৪৪॥

मधुरुपन महत्रकि क्रक हैकि। नायरहा अक्षितिमार आक्रागानार मर्स्थामक्यात्रन्त्र **ক্লে** সমুৎপল্পজ্ঞ মধ্যে বিষয়ভোগবাবধানাভাবাদব্যবহিত প্রাগভবীর সংস্থারোছে।ধাৎ পুনরপি° গর্জকর্মসন্ন্যাসপূর্জকং জ্ঞানসাধনলাভো ভবতু নামবল্প শ্রীমতাং মহার। দচক্র-वर्द्धिनाः कूरण वहावेध विषय्रद्रज्ञागवावधारनात्मादशम्बद्ध विषय्रद्रिणागवामना धावनाद প্রমাদকারণসংক্রাচ্চ। কথ্যব্যবহিতজ্ঞানসংস্কারোঘোধ: ক্ষত্রিয়ত্বেন সর্ব্বকর্মসন্ন্যাসান্ত্র ক্থং বা ক্লানসাধনলাডহতি তল্লোচাতে পূর্ববিভাবেনতি অভিচিন্নবাৰহিত ধল্মোপ-हिट्डिनानि (डदेनवभूवी छा। मिनव खार्शा क्कि उक्तानमः कारतना वर्षानि (माकिमाधनता कार ह-মানোপি ছায়তে অবশীক্ষিতে অক্সাদেব ভোগবাদ্নাভ্যো ব্ৰেখাণ্য মোক্ষ্যাধনৌমুধাং ক্রিয়তে জ্ঞানবাসনায়া এবারকালাভ্যস্তায়া অপি বস্তবিষয়ত্বেনারভ্তবিষয়ত্তো ভোগ-বাসনাজ্য: প্রাবল্যাৎ পৃশ্র যণাত্মেব যুদ্ধে প্রবৃত্তো জ্ঞানারাযভ্যানোপি পুর্বসংস্কার-প্রাবল্যাদকস্মাদের বনভূমৌ জ্ঞানোলুণোভূরিতি অতএব প্রাণ্ডকং নেহাতিক্রমনাশোস।তি জানেকজনাসহস্রব্যবহিত্তাপি জ্ঞানসংস্কার অক।র্যাং করোত্যের স্ব্ববিরোধ্যুপ্যর্দেনে হ্যাভি-লায়: সর্বাকর্মসর্ম্যাসভিবেপি হি ক্ষত্রিয়স্ত জ্ঞানাধিকারিস্থিতয়ে যথা বাটটে রেণ বহুনাং त्रिक्षिनाः गर्भा विषामानम् अधानिजनाः चत्रमनिष्ठनि छ।न् मस्तानिष्ठ्व च मामर्था-বিশেষাদেবাপজিবতে। পশ্চাত্র কদাপজ্তমিতি বিমর্শে। ভবত্তাবং বহুনাং জ্ঞান প্রতি-वक्कानाः माधा विलामात्नाणि त्यागज्ञहेः चय्रनिक्काणे कानमः कारत् वनवजा चनामर्था-বিশেষাদেব সর্কান্ প্রতিবন্ধকানভিভ্যান্ববশেন ক্রিয়তে ইতি কুঞ্প্রারোগেন স্চিতং অন্তএব সংস্কারপ্রাবল্যাৎ জিজাস্তর্জাতুমিচ্চুরণি যোগক্ত নোক্ষদাধনজ্ঞানবিষয়ং এক প্রথমভূমিকারাং হিত: সরানীতি যাবৎ সোপি তভামেব ভূমিকারাং মৃতোম্বরালে বহুন বিষয়ান ভুক্তা মহারাজচক্রবর্ত্তিনাং কুলে সমুৎপল্লোপি যোগভট্টঃ প্রাপ্তপচিত জ্ঞানসংস্কাৰ-প্রাবল্যাৎ অস্মিন জন্মনি শক্ষরদ্বেদং কর্ম প্রতিগাদকং অভিবর্ততে অভিক্রম্য তিঠন্তি কর্মাধিকারাতিক্রমেণ জানাধিকারী ভবতীতার্থ:। এতেনাপি জ্ঞানকর্মসমুচ্চরো নিরাক্তর ইতি জ্রষ্টব্যং লমুচ্চয়ে হি জ্ঞানিনোপি কর্মকাণ্ডাতিক্রমান্ডাবাং ॥ ৪৪ ॥

যোগভাষ্ট ব্যক্তি যতুমা করিলেও পূর্ব্ব।জ্যাস ৰশতঃ তাঁছার প্রান্ত হইয়া থাকে। আত্মভত্ত্তভানের জিজ্ঞাসু হইলেও বেদোক্ত কর্মফলের অংশক্তিধিকতর কললাভ করিয়া থাকেন॥ ৪৪ ॥

শী: স:। যোগত্র ব্যক্তি দরিত্র যোগীর গৃহে জন্মগ্রহণ করিলে কামিনী কাঞ্চনআদির অভাব বশতঃ তাঁহার জ্ঞানলাভের বিয় না হইতে পারে, কিন্তু যিনি আমাদপ্রমোদ ও উৎসব পূর্ণ ঐখর্যা সম্পন্ন ব্যক্তির গৃহে জন্মগ্রহণ দরেন, তাঁহার জ্ঞান লাভ্ত করা অদ্র পরাহত। কেননা বিষয় রাশি তাঁহাকে ভোগাসক করিয়া তুলে। অর্জুনের মনোগত এই রূপে আশঙ্কা নিবারণ করিবার জন্য ভগবান্ এই শ্লোকে বলিতেছেন বে, শ্লীমন্ত গৃহজাত যোগ ভ্রষ্ট বাজির পূর্ব জ্ঞানাভ্যাসের সংস্কার এতই প্রবল ও ভীত্র বে, বিষয় রাশি সমুখে আসিকেও পূর্বসংস্কারের তীত্রতেজের সমুখে ভোগবাসনারূপ তিমির রাশি কিছুক্তিই উপত্তিত ইইতে পারেনা। বিনায়ত্বে ভাহার মন তন্ত্রান লাভের জনঃ

## ্থাবজ্বাদ্যভ্যানস্ত যোগী সংশুদ্ধকিলি বঃ।

ধাবিত হইবে। বেণোক কর্ম্মাশির ফল তত্ত্ব—জিজ্ঞানার অপরিমেয় পবিত্র বলকে অভিত্ করিতে পারেনা; তাই বোগীর পূর্ক বাদনাহরণ ভোগার্থ বিষয় উপস্থিত হইয়াও তাঁহার তত্ত্জান সংস্থারকে অভিত্ত করিতে পারেনা। অর্জুনই ইহার সাকী অরূপ। আজ কেথার ভারত সামাজ্য লাভ করিবার জন্য বীরদর্পে মহা সমরানল প্রজ্ঞানত করিবেন, রণসজ্জার সজ্জিত হইয়া আজ কোথার বৈরী গোণিতে অবগাহন কারবেন; তাহা না করিয়া বিষয় অথে জলাঞ্জলি দিলেন। আজ তাঁহার পূর্ক জ্ঞানসংস্কার ধ্যাক্তের ক্রুক্সেক্তার প্রভাবে উত্তেজিত হওয়ায় তিনি ভগবানের নিকট ক্লভাঞ্জলি পুটে যোগতর্জ্ঞানা করিতেছেন। আজ সামাজ্য সূথও অর্জুনের তত্ত্জ্ঞান—চিস্তাকে অভিত্ত করিতে পারিভেছেনা॥ ৪৪ ।

শাহরভাষ্য। কুতশ্চ যোগিছং শ্রেরইতি প্রয়ন্তি। প্রয়ন্ত্রীৎ প্রয়ত্রমানাদ্ধিকতরং যতমান্ত্রত্ত্র বোগী বিশ্বান্ সংগুদ্ধিক্তরং কর্মান্ত্রত্ত্র বোগী বিশ্বান্ সংগুদ্ধিক্তর বাবেণ্ড ক্রিল্বঃ রংগুদ্ধাণাহনেকে ক্রের কিংকং কিঞ্চিং সংস্কারজাতমুগাচ্ত্য তেনে।পাচতেনানেক জ্রুক্তেন সংগদ্ধিকানেক জ্রুমান্ত্রতা লক্ষ্যায়গ্দর্শনঃ সন্যাতি পরাং প্রকৃত্তীং গাতং॥ ৪৫॥

আনন্দগিরি টীকা। যোগনিষ্ঠ শুর্জির হেবস্থরং বজুং উত্তরশোক্ষমবতারয়তি কুড-শেচতি। মৃত্রীয়ড়োপি ক্রমেণ মোক্ষ্যতে চেদধিক প্রযক্ত ক্লেশহেডোর কিঞ্চিৎকর স্থান্ত্যালিক্ষ্য হেবজ্বরমেব প্রকটয়তি প্রযক্ষাদিতি। ততা যোগবিষয়ে প্রযক্ষাতিরেকে সভীত্যর্থঃ, ততঃ সাঞ্চলংক্ষারসম্দারী দিতি যাবৎ, সম্ৎণরসম্পদিনকাৎ প্রকৃতী গতিঃ সংভাসিনা ক্ষাতে তেন শীষ্ষং মুক্তিমিছ্রমিকপ্রয়ড়োভবেদর প্রযক্ত চিরেশ্বে মুক্তিভাগীতার্থঃ॥ ৪৫॥

রামাত্র ভাষা। প্রায়ত্রাদিতি যতএব যোগমাহাত্মাং ততোনেকজন।জিত পুণ্যসঞ্চাঃ শুদ্ধকিশ্বিষঃ সংসিদ্ধক সংজ্ঞাতঃ প্রেয়্লাল্ডমানস্তু বোগী চলিচাতাপ পুনঃ পরাগতিং যাত্যের ॥ ৪৫ ॥

স্বামিকত টীকা। যদৈবং সন্ধ্যমত্বাহলি গোগী পরাং গতিং যাতি তদা যন্ত্র যোগী প্রাথজ্য ক্রেন্ত্রস্থিকং যোগে যতমানোষদ্ধং কুর্বন্ যে:গেনৈব সংগুদ্ধ ক্রিয়োনিক্তপাপঃ সোহনেকের্জন্মপক্তিতেন বোগেন সংসিদ্ধং সমাগ্ঞানী ভূতা ততঃ শ্রেষ্ঠাং গতিংযাতীতি ক্রিয়কেবাসিতার্থঃ ॥ ৪৫॥

মধুক্দন সরস্থতিকত টীকা। বদাটেবং প্রথমভূমিকারাং মৃত্যোপি অনেকভোগনাসনা বাবছিতমপি বিবিধ প্রমাদকারণবৈতি মহারাজকুলেপি জন্মজ্ঞাপি যোগভ্রষ্টঃ পূর্ব্বোপচিত জ্ঞানসংস্থার প্রাবিদ্যান কশাধিকারমতিক্রম্য জ্ঞানাধিকারী ভবতি তদা কিমু বক্তবাং বিতীয়ারাং তৃতীয়ারাং বা ভূমিকারাং মৃত্যোব্যরভোগাত্তে লব্ধ মহারাজকুলজন্মা যদি বা ভোগমকুদ্বৈ লব্ধ ব্রহ্মবিদ ব্রাহ্মগকুলজন্মা যোগভ্রষ্টঃ কর্মাধিকারাতিক্রণেণ জ্ঞানাধিকারী ভূষা ভংগাধনানি সম্পাদ্য ভংকললাভেন সংগ্রবন্ধনান্ত্যত ইতি তদেতদাহ প্রযন্ত্রাক্তি প্রেষ্মাণ পূর্ব্বাপচিত প্রায়াৎ পূর্ব্বভূমিকার বিষ্ণা প্রায়াহ বাস্থা পূর্ব্বাপচিত ক্ষের্বান্তিনের বেলি প্রযন্ত্রাক প্রায়াহ ক্ষের্বান্তিরেকং ক্ষেন্ যোগী পূর্ব্বাপচিত ক্ষের্বান্তিনের বেলিপ প্রযন্ত্রান সংগ্রহাক্রিয়া যোগভ্রমানপ্রতিরক্ষ প্রায়াহ

## অনেকজন্মনং সিম্বস্ত তোবাতি পরাং গতিং । ৪৫॥ তণশ্বিজ্যোহধিকো বোগী জ্ঞানিজ্যোহণি মতোহধিকঃ।

অতএব সংস্থারোপচয়াৎ পুণ্যোপচয়াচ্চ অনেকৈর্জন্মভি: সংসদ্ধ: সংস্থারাতিরেকেন পুণাোতিরেকেণ চ প্রাপ্তচ মরনজন্মাততঃ সাধনপরিপাকাৎ বাত্বি পরাং প্রকৃষ্টাং গতিং মুক্তিং নান্ত্যেবাত্ত কশ্চিৎ সংশয় ইত্যর্থ: ॥ ৪৫ ॥

যে যোগী পুরুষ পূর্বে প্রযত্ন ছইডেও অধিক প্রযত্ন করেন, এবং নিজ্ঞাপ ছইরা অম্বল্যান্তরীয় পুণ্ফেলে এই রূণ জন্মগ্রহণ করেন, সাধন পরিপাক্ষারা ভিনি মৃত্যি লাভ করিরাছ্বাকেন ॥ ৪৫॥

গী: স:। জ্বনো জন্ম পুণ্য করিতে করিতে জীবের পাপবাসনা বিনষ্ট হয়; তৎপরে বিক্রানাক্ষাৎকারের নিমিত্ত বিগল বৃদ্ধির উদয় হয়, অত: পর তত্ত্তজ্জ্ঞানার ছারা যোগাভ্যানে প্রবৃত্তি হয়; এই যোগাভ্যানক্রমে জীবের আত্মন্তানের উদয় হয়; এই রুপে ক্রমে ২ সাধনার পরিপাক হইলে মুক্তি লাভ হয় ॥ ৪৫ ॥

শাক্ষরভাবাং। যন্দানেবং তন্ত্রাৎ তপস্থিভাইতি। তপস্থিভ্যোহধিকোনোগী জ্ঞানি-ভ্যোপি জ্ঞানসত্র শাল্লার্থপাণ্ডিতাং তল্পভ্যোপি সত্যোজ্ঞাতোধিকঃ শ্রেষ্ঠঃ ইতি কর্ম্বি-ভ্যোহগ্নিহোত্রাদি কর্ম তল্পভ্যোহধিকোযোগী বিশিষ্টঃ তন্ত্রাদেযাগী ভ্যার্জ্ন ॥ ৪৬ ॥

আনন্দ গিরি টীকা। স্মাগ্জানদারা মোক্সহেতৃত্বং যোগস্তোক্তমন্দ্য যোগিনঃ সর্বাধি-কত্মাহ যত্মাদিতি। যোগস্ত সর্বন্দাত্বকর্ষাদ্দ কর্ত্তবাদার যোগিনঃ সর্বাধিকাং সাধরতি তপক্ষিভাইতি। যোগিনোজ্ঞানিনশ্চ পর্যাযত্বাৎ কথং তস্ত জ্ঞানিভ্যোধিকত্মিত্যাশ্ল্যাহ্ জ্ঞানমিতি। যোগিনঃ সর্বাধিকত্বে ফলিতমাহ তত্মাদিতি॥ ৪৬॥

রামানুক ভাষ্য। অতিশয়িত পুরুষার্থ নিষ্ঠতয়া যোগিন: সর্প্রনাদাধিকামাহ তপস্থিতা ইতি কেবলতবোভির্য: পুরুষার্থ: সাধ্যতে আত্মজ্ঞানব্যতিরিকৈ: জ্ঞানৈশ্চ য: কশ্চনকেব লৈরখনেধাদিভিত্তেভা: সর্প্রেলাধিক পুরুষার্থসাধনত্বাদ্যোগস্থ তপ্স্থিত্য: জ্ঞানিভ্যঃ ক্র্মিভাগাদিকোগোগী ভুমাদ্যোগী ভবার্জুন:॥ ৪৬॥

খামিক্লত টীকা। যন্ত্ৰাদেবং তন্মান্ত্ৰপশ্বিভাইতি । কুজুচাক্ৰায়ণাদিতপোনিঠেভোপি জানিভা: শান্ত বিজ্ঞানবড়োহপি, কন্মিভাইটাপ্ৰাদিক্ৰ্কারিভোহপি থোগী প্ৰেটেন্মনাভিমত: তন্মান্ত যোগী ভব ॥ ৪৬ ॥

মধুসদন সরস্থতি কৃত টীকা। ইদানীং বোগী ভুরতেহর্জুনং প্রতি প্রশাতিশরোৎ পাদন পূর্বকং বোগং বিধাতৃং তপদ্বিভাইতি তপদ্বিভাঃ কৃত্যান্তারণাদিতপং পরারণেতাপি অধিক উৎক্রটো বোগী তত্ত্বানোৎপত্তানস্তরং মনোনাশবাসনাক্ষ্যকারী। বিদ্যায় তদারোহত্তি যত্তকামাঃ পরাগভাঃ। ন তত্ত্ব দক্ষিণা যান্তি নাবিদ্যাং সন্তপক্ষিন ইতিশ্রুভেঃ। আভএব কৃত্যিভ্যো দক্ষিণাসহিত ভ্যোতিষ্ঠোমাদিক্ত্যান্তারিভ্যাক্ষানিকো যোগী কৃত্যিণাং ভপ্রিনাং চাক্সদেন মোকানহ্তাৎ জ্ঞানিভ্যোণি পরোক্ষ্যানহত্তাপি মনোনাশবাসনা-

#### क्त्रिकाण्डाविदकादयांची क्यान्द्यांची क्यांक्व्न ॥ ८७ ॥

করাভাবাদভীবমুজেভাো মনোনাশবাসনাক্ষাবদ্ধেন জীবমুজো বোগ্যাধিকোগড়ঃ মন সক্ষতঃ যক্ষাদেবং তক্ষাভ্দধিকাধিক প্রযন্ত্রকাৎ দং বোগভ্রুই নানীৎ দক্ষানমনোনাশ-বাসনাক্ষরৈর্গণৎ সম্পাদিতৈবোঁশী জীবমুজো যঃ স্যোগী পরমোগত ইতি প্রাপ্তকঃ স্তাদুশো ভব সাধনপরিপাকাৎ হেজজ্ন শুদ্ধেতি স্থোধনার্থঃ ॥ ৪৬ ॥

ডত্ত্ৰেন্তা থোগী তপলিগণ সপেকা শ্রেষ্ঠ, পরোক জ্ঞানিগণ সপেকাও শ্রেষ্ঠ; এবং ক্রমীগণ সপেকাও শ্রেষ্ঠ। সভএব হে সর্জ্বে তুমি যোগী হও । ৪৬॥

গী: স:। বাঁহারা কেবল কুজু চাক্রারণাদি তপ: এত করিয়া থাকেন, এবং বাঁহারা যাগ যজ্ঞাদি কার্য্যেই ব্যস্ত, আর বে সকল জ্ঞানী আত্মাকে পরোক্ষ বোধ করেন তং-সম্দর অপেক্ষা একমাত্র মুক্তিপিপাত্ম বোগী শ্রেষ্ঠ। কেননা তাদৃশ বোগী তত্ত্বজ্ঞান, মনোনাশ ও বাসনাক্ষর দারা জীবন্ম্তিল লাভ করিয়া থাকেন॥ ৪৬॥

শাঙ্করভাষ্যং! যোগিনামিতি। যোগিনামিপ সর্ক্ষেবাং ক্লাদিত্যাদিধ্যানপরাণাং মধ্যে মদগতেন মন্নি বাহ্নদেবে সমাহিতেনাস্তরাত্মনাস্কঃকরণেন প্রকাবান্ প্রদর্ধানঃ সন্ তলতে সেবতে যোমাং সমে মুকুতমোহতিশরেন যুক্তোমতোহভিত্রেতইতি ॥ ৪৭ ॥

#### रेजि औछग्रनगीजाकास्या यर्छास्यातः।

আনন্দ্গিরি টীকা। নথাদিত্যোবিরাডাত্মা পুত্রং কারণমক্ষর্মিত্যেতেষামুপাসকাচূমাংসোবোগিনোগম্যন্তে তেবাং কতমঃ শ্রেগানিষ্যতে জ্ঞাহ যোগিনামিতি। যোজগৰন্তং সঞ্জণং নিশ্বণম্বা যথোক্তেন চেড্সা শ্রন্ধানঃ সন্ধানর চমমুসন্ধত্তে সযুক্তানাং
মধ্যেছভিশরেন যুক্তঃ শ্রেরানীশ্বর্তাভিপ্রেতঃ ন হি তদীরোভিপ্রায়োত্রথা ভবিতৃমুহ্তীত্যর্থঃ,
জদনেননাধ্যান্নে কর্ম্যোগত্ত সংস্থাসহেতোর্ম্ম্যাদাং দর্শমতা সালং যোগং বিষ্ণৃতা মনোনিগ্রহোপা্রোপ্রদেশন যোগভ্রন্থতাত্যভিকনাশশ্বাক শিথিলম্ভা ম্বংপদার্থাভিজ্ঞত জ্ঞাননিগ্রহার্থাক্যা বাক্যার্থজ্ঞানাশ্বিভির্বাধিতং॥ ৪৭ ॥

#### देखि यर्छाशायः।

ন্ধান্ত ভাব্য। তদেবং প্রবিদ্যাক্তৃতং প্রাকাপতিবান্ত্যাদিতং প্রত্যাগান্ত্রদর্শনবৃক্তং অথ পরবিদ্যাং প্রতেতি। বোণিনামিতি পঞ্চম্যর্থে বন্ধী সর্বাস্ত্তমিত্যাদিনা চতুর্বিধা
বোণিনং প্রতিপাদিতাং তের্চনন্তর্গতিবাকক্ষমণক্ত বোগিনো ম নির্দ্ধারণে বন্ধী সন্তবিভি।
অপি সর্ব্বোমিতি সর্বা শক্ষনির্দিষ্টান্তপত্রি প্রভৃত্তরং অত্যাপ্যক্তক্তারেন পঞ্চমার্থে গৃহীতব্যঃ
বোগিত্যোপি সর্বেভ্যো বক্ষ্যমাণ যোগীযুক্ত তমন্তদপক্ষাব্যক্তেপত্রিপ্রভৃতীনাং ব্লোগিনাঞ্চ ন ক্ষিক্ষিত্রশের ইত্যর্থং। মোক্ষর্যপেক্ষরা বিষরাণামিব বন্ধাপি বিষয়েবন্যোন্য
ক্রিনাধিকভাবে বিদ্যুত্ত। ভথামেরপেক্ষরা, সর্বপানামিব বন্ধাপি সর্বপেবন্যান্য স্থানাধিক-

#### (यानियानि मर्स्याः मणार्डनाख्याच्या

ভাবে বিদ্যতে । তথাপি দেবপেক্ষাৰভনির্দেশঃ সমানঃ মংশ্রিমভাতিরেকেনাভসাধারণ বভাবতরা মদ্পতেনাং তর্মনা মনসা বাহ্ণাভ্যন্তর সকলবৃত্তিবিশেবাশ্রমভূত মনোহ্রভর্মা অভ্যর্থ মংশ্রিমতেন মরাবিনাম্বধারণভানাম্যদাতেন মনসা শ্রদ্ধাবানিত্যর্থ মংশ্রিমতেক ক্রণাত্রবিরোগাসহনতর। মংশ্রান্তি প্রবৃত্তে ত্রবাত্তে মাং ভলনে মাং বিচিত্রানন্ত ভোগ্য ভোকাবগতোপকরণ ভোগভানপরিপূর্ণং নিখিলজগছদয়বিভবলয়লীলমস্প্রাণেবদোর মনবিধিকা তিন্তার জ্ঞানবলৈশ্ব্য বীর্ষা শক্তিতেজঃ ভূত্য সংখ্যেপ ক্রণ্যাণগুণ গণনিধিং বাভিমতাক্রমেপকরপাচিত্যং নিভ্যাগাত নিরবদ্য ত্রিরভিশরৌজয়নসাম্মনেগাকনা কুমার্য্য লাবনাদ্যানন্ত্রপানিধিং দিব্যরপ্রপং বাঙ্ মনসাপরিছেদ্য ক্রপভাবমপান্নকারণা সৌশীল্যবংসলাদ্যানন্ত্রপানিধিং দিব্যরপা বাঙ্ মনসাপরিছেদ্য ক্রপভাবমপান্নকারণা সৌশীল্যবংসলালিভমরিবলজননয়বিষয়ভাই গতমজহত অস্কাবং বসুং দৈবগৃহেবভীর্ণ মনবভিকাভিদার তেজসা, নিখিলং জগদ্ভাসয়ন্তঃ আত্মকান্ত্যা বিশ্বমাপ্যারন্তঃ ভলধে সেবতে উপাত্ত ইত্যর্থ:। সমে যুক্ততমোমতঃ স সুর্কোভ্যঃ শ্রেষ্ঠতয়েতি সর্কাং সর্কান্য যথাবন্থিতঃ স্বত্রএব সাক্ষাং ক্র্পিয়হং মন্যে॥ ৪৭॥

ইতি শ্রীমন্তামাত্তলাচার্য্যবিরচিতে গীতাভাষ্যে বঠোহধ্যায়॥

স্থামি কৃত টীকা। যোগিনামপি যমনিয়মাদিপরাণাং মধ্যে মন্তবঃ শ্রেষ্ঠইত্যাহ বোগীননাম পীতি। মদগতেন স্ব্যাসক্তেনান্তরাত্মনা মনসা যোম্যাং প্রমেশ্বরং শ্রহ্মাযুক্তঃ সন্তর্ভাত স্বোগ্যুক্তেত্যঃ শ্রেষ্ঠোমম সম্মতঃ অভামন্তকোভবেতি ভাবঃ আত্মযোগমবোচদ্বোত্তিযোগশিরোমণিং। তংবন্দে পরমানলং মাধবং ভক্তসেবধিং॥ ৪৭॥

#### रेकि यर्छार्थायः।

মধুক্লন সরস্বতি ক্বত টীকা। ইদানীং সর্ক্ষোগিশ্রেষ্ঠং বলরধ্যারমুপসংহরতি বোগীনামিতি । যোগিনাং বসুরুজাদিত্যাদি কুজদেবতা ক্তানাং সর্ক্ষোমপি মধ্যে মরি ভগৰতি
ৰাসুলেবে পুণাপরিপাকে বিশেষালগতেন প্রীতিবশালিবিষ্টেন সদ্গতেনান্ধরাত্মনান্তঃকরপেন
প্রাগ্ভবীর সংস্কারপাটবাৎ সাধুসঙ্গাচ্চ মন্তজন এব শ্রহ্মাবানন্তিশরেন:শ্রহ্মধানঃ সন্ ভজতে
সেবতে সত্তং চিত্তরতি যোমাং নারায়ণমীখরেখরং সঞ্জণ নিপ্তণং বা মন্ত্য্যায়মীখরাস্তরসাধারণায়মিত্যাদি ভ্রমং হিতা সত্রব মন্তক্তো যোগীযুক্ততমঃ সর্ক্ষেণ্ডঃ সমাহিত্তিভেভ্যো
যুক্তেতাঃ প্রেক্তা মেমম পর্মেখরক ম্বর্জক্ত মতো নিশ্চিতঃ সমানেপি বোগাভ্যাস ক্লেশস্মানেপি ভজনায়াসে মন্তক্তিশ্বোভ্যো মন্তক্তকৈব শ্রেষ্ঠাৎ হং মন্তকঃ পরমোযুক্তকমেহিনাস্বাসেন ভবিতৃং সক্ষ্যসীফিভাবঃ । তদদেনাধ্যায়েন কর্ম্বোগক্ত বৃদ্ধিভিদ্ধিভেভার্ম্বাদাদদ
র্বাজম্পদিশতা হোগভান্তক্ত পুরুষার্ধপ্রাভাশহাক্ষ শিণিকরতা কর্মাক্তাওং হং পলার্ধনিসপ্রক্ষ্মপদিশতা হোগভান্তক পুরুষার্ধপ্রভাশহাক্ষ শিণিকরতা কর্মকাওং হং পলার্ধনিক্রপণঞ্চ সঁলাপিতং অতঃপরং শ্রহ্মবান্ ভ্রমতে যোমামিতি স্ক্রিং ভিনিবং ভর্কবোগং ভ্রমনীয়ঞ্চ
ভগবত্বং বাসুদেবং ভৎ পলার্থং নির্বাপরিভ্র্মপ্রিমাধ্যায়বটকমারভাক ইতি শিবং ॥ ৪৭ ॥

ইতি শ্রীসং পরমহংসপরিব্রাক্ষকাচার্য্য শ্রীসধুস্থনসরস্বতী বির-চিতারাং ভগৰদগীভাগুঢ়ার্থদীপিকারাং বঙ্গোহধ্যারঃ। আন্ধাৰান্ ভলতে যোনাং সমে যুক্ততবোষতঃ ॥ ৪५ ॥

ইতি শ্রমহাভারতে শতদাহজ্ঞাং সংহিতারাং বৈয়াসক্যাং ভীয়াপর্কণি শ্রভগবদগীত। সুপনিষংসু জন্মবিদ্যায়াং যোগশাজে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনসংবাদে ধ্যানযোগ--নাম বঠোহধ্যায়ঃ।

বোগীদিগের মধ্যে যিনি মদ্গত চিত ইইয়া কেবল মাত্র আমা-কেই আরাধনা করিয়া থাকেন, তিনি সকল অংশেকা পরম থেঠে॥৪৭॥

নী: সং। বিনি জন্মজনাতিরে পুণ্যপুঞ্জ সাধন কর্মিনা সজ্জন সভাও বোগাভ্যাস করিয়া ভগৰদগত প্রাণ ও ভগৰতজি পরারণ হরেন, তিনিই অর্থাং ভগবতজি পরারণ যোগী সকল সাধক অপেকা শ্রেষ্ঠ। বে ব্যক্তি ভক্তিহীন হইনা যোগাভ্যাস করে, সে বিশুক্ষ নীনস ইকুনগু চর্বণ করে মাতা। এই শ্লোহক ভগবান্ ভক্তিযোগকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া উল্লেখ এবং অর্জ্বনকে ভক্তিযোগের নির্দাণ গণের পথিক হইতে সক্ষেত্র করিলেম।

ৰষ্ঠাধ্যায়ের প্রথমে ভগবান্ চিত্ত শুদ্ধির বেতৃত্ত কর্ম বোগের ব্যাধ্যা ভরিলেন; ভদনভর কর্মস্যাস এবং সালোপাল যোগতত্ব ব্যাধ্যা করিরাছেন, তৎপরে অর্জুনের লাক্ষেপ নিবারণ পূর্বক মনোনিপ্রাহের উপায় বলিয়াছেন। ফদস্তর যোগত্রই ব্যাক্তির প্রথম প্রাতার সংশ্র নিবারণ করিয়াছেন। এই সকল উপদেশ দারা কর্মনাও এবং "দং" পদ নিরূপণ করিয়া প্রথম ছর্ অধ্যায় সমাপ্ত করিলেন। "প্রদাবান্ ভলেতে বোমাং" এই বচনে দিত্তীয় ছয়্ অধ্যায়ে যে ভক্তিবোগ ব্যাধ্যা দারা "তৎ" পদার্থ নিরূপণ করিবেন তাহারই স্ট্চনা করিলেন ॥ ৪৭॥

ইতি শ্রীমদবধৃত পিব্য শ্রীশ্রীক্ষণ প্রসন্ধানে কৃত "গীতার্থ সদ্দীপনী" নামক ভাষাতাৎপর্য্য ব্যাখ্যার ষষ্ঠ অধ্যায় সমাপ্ত।

শ্ৰীমন্তগ্ৰহদীত।র প্রথম বট্ক ৰা, প্রথম খণ্ড সমাও হইপ।

mercon

## আনন্দ্রনিরিক্ত টীকা সৃহিত শাহর ভাষ্য সম্বলিভা

# গ্রীমন্ডগবলীতা।

রামাত্র ভাষ্য, জীধর স্থাসিক্তটীকা, মধুসুদন সরস্থতীকৃত্তীকা সহিস্তাচ

পরিব্রাজক

# এযুক্ত এক্রিয় প্রসন্ম সেন

गटशमटग्रगासू निका

ভংগ্ৰণীত

় <sup>9</sup> পীডার্থ সন্দীপনী <sup>প</sup> ভাষা ভাৎপর্য ব্যাখ্যা সহিতা চ

তদত্ত্বা

প্রীপূর্ণানন্দ সেন গুল্পেন

বারাণদী

धर्मामुक सञ्चामदत्त सुखिका ध्वनामिका हा

কলেগতাস্থাঃ ৪৯৮৭ শেক্ষা ১৮৮৮, ধুকার্মি ১৮৮৭ ট শ্রীমন্তভগবন্দীত। ২য় থণ্ড। ৭ম হইতে ১২শ অধ্যায় পর্যান্ত।

#### मश्राभाषा ।

শান্ধর ভারাং। যোগিনাগণি সর্বেবাং স্নগতেনান্ধরাত্মনা শ্রহাবান্ ভাততে বোমাং সম্যে যুক্ত ত্রামান্ত ইতি প্রেরীক্ষমুপ্রান্ত অর্মের ঈদৃশং সদীরং তত্ত্রেরং স্নদাতান্তরাত্মা আদিতোতি বিক্রতগবানুনাচ স্থীতি। মরি বক্ষামাণবিশেষণে প্রমেষ্ট্রে আসক্তং মনোন্যত সময়্যাসক্রমনাং হে পার্থ যোগং বুঞ্জন্ মনংস্মাধানং কুর্বন্ মনাশ্রহেছ্যের পরমেষ্ব্র-আশ্রেয়ায়ত্ত সম্লাশ্রহারে। হি কশ্চিৎ পুরুষার্থেন কেনচিদ্ধী ভবতি সতৎ সাধনং কর্মাথি-ছোত্রাদি তপোদানং বা কিঞ্চিদাশ্রং প্রতিপদ্যতে অর্ম্ব যোগী মান্যবাশ্রহং প্রতিপদ্যতে হিলান্থ সাধনান্তরং স্বের্বাসক্রমনাং ভবতি, যন্ত্রেন্বত্ত সন্ অসংশরং সমগ্রং সমত্তং বিভূলতবল্পক্রেয়াদি গুণসম্পন্নং মাং যথা যেন প্রকারেণ ক্রাক্রের্বাসমন্তরেণেব্রেষ্ট্রেরানিতি তচ্চু পূচ্যমানং ময়া। ১।

ष्योनमधिति गैका। कर्यानः नामि युक्ताधन श्राधानः पुर भए। व श्राधानया श्राथमय है कर ব্যাথ্যার মধ্যমষ্ট্রমুপাভানিষ্ঠং তৎপদার্থনিষ্ঠং বা ব্যাথ্যাতুমারভ্যান: সমনস্তরাধ্যায়গ্র-তারবৃতি যোগিনাসিতি। অতীতাধ্যায়াস্কেনাগুরাত্মনা নোডজতে মাসিতি প্রশ্নবীজং প্রদর্শ্য কী দৃশং ভগবভন্ত কথম। মলাতান্তরাঝা ভাদিত্য।র্জুনতা প্রশ্নময় জাতে ময়মেব ভগবান্ অপৃষ্টিমেব ভৰজুং ইচ্ছন্নুক্তবানিতাৰ্থ:, পর্মেশ্বরতা বক্ষামাণবিশেষণং সকলজগদায়ভনভাদি-মান।বিধবিভূতিভাগিত্বং তজাস্ত্তিশ্মসোবিষয়ান্তরপরিহারেণ তরিষ্ঠতং। মনসোভগব-ত্যোবাসকৌ হেতুমাহ ষোগামতি। বিষয়াস্তরপরিহারে হি গোচরমালোচ্যমানোভগবত্যের প্রতিষ্ঠিতে: ভবতীতার্থঃ। তথাপি স্বাশ্রমে পুরুষোননঃ স্থাপ্যতি নীনাত্রেত্যাশস্কাত সদাশ্রম ইতি। যোগিনে। যদী খরা শ্রেষ তা আন্নেৰাস্কুমন অমুপনা আছুং তত্পপাদয়তি যোহী। ভ। ঈশ্রাথ্যাশ্রম্ম প্রতিগত্তিমের প্রকটয়তি ছিবেতি । অস্ত্রমোগিনস্থদাশ্রয় প্রতিপত্ত্যা মন-সক্তব্যেবাসজিক্তথাশি মুম কিমাবাভ্যিত্যাশকা, দিতীয়ার্দ্ধং ব্যাচন্তে যক্তমেবমিতি। এবভুতো यरणा क्रमानि निर्श्व प्रवेतर न व मना। मा क्रमाना यद्दः मदः छणा विषः मन्न मः महामानाः मः महान यज कारन जन्यशाखाद्वशा माः ममधाः का अमीकि मधकः। ममधामिका अर्थमार ममरफित। বিভৃতিনানিশ্বিধৈশ্বৰ্যোগায়সম্পত্তিঃ বলং শরীরগতং সামর্থাং শক্তিমনোগতং প্রাগলভাং ঐবর্থামী শিতব্যবিষ্থমী শনসামর্থাং আ। দিশকেন জ্ঞানেচ্ছাদরোগৃহুত্তে। অসংশয় মিতি পদস্ত ক্রিয়াবেশেষণত্তং বিশদ্ধন্ ক্রিয়াপ্রেন স্থব্ধং কণ্যতি সংশ্রামতি। বিনা সংশ্যং ভগ্রত্ত্ পরিজ্ঞানমেন ক্ষোরয় ত এবনেয়েতি। ভগৰভূত্বে জাতব্যে কথং মম জ্ঞানমুপদেক্ষাতি ন হি ষামৃতে তহুণ দেষ্টা কাঁশ্চনু জীত্যাশস্কাৰ তচ্ছু গু:ত। ১।

রামাহল ভাষা। প্রাথমনাধ্যার ষট্কেন গরস্থাপা ভূতত পরত বন্ধণোনিরবদ্যভা নিথিলজগদেককারণত সর্বজ্ঞত স্বত্য স্বহাত মহাবিভূতে: শ্রীসভোরারারণত প্রাপ্ত্যাক্ত তহপাসনং বকুং ভদক ভূতনাত্মজানে পূর্বকর্মাইটানস্থাং প্রাথ্য প্রভাগাত্ময় যথাত্মাদর্শনম্ভাং। ইদানীং মধ্যমেন ষট্কেন পরবন্ধভূত পরমেশ্বরত্ত্যপ্রসন্ধ ভিত্তশক্ষাত্মতা ভ্রত্তিক পরবন্ধ ভূতানাং বেন স্বাহিদ্ধাত্ম ভ্রত্তিক ভ্রতানাং বেন স্বাহিদ্ধাত্ম ভ্রত্তিক ভ্রতানাং বেন স্বাহিদ্ধাত্ম ভ্রত্তিক ভ্রতানাং বিন স্বাহিদ্ধাত্ম ভ্রত্তিক ভ্রতানাং বিন স্বাহিদ্ধাত্ম ভ্রত্তিক ভ্রতানাং বিন স্বাহিদ্ধাত্ম ভ্রত্তিক ভ্রতানাং বিন স্বাহিদ্ধাত্ম ভ্রতানা বিন স্বাহিদ্ধাত্ম ভ্রতান বিন স্বাহিদ্ধাত্ম ভ্রতান বিন স্বাহিদ্ধাত্ম ভ্রতান বিন স্বাহিদ্ধাত্ম ভ্রতানা বিন স্বাহিদ্ধাত্ম ভ্রতান বিন স্বাহিদ্ধাত্ম বিন স্বাহিদ্ধাত্ম স্ব

## 🖎 ভগ্ৰান্ত্ৰাচ। মৰ্বাসক্ষমনাঃ পাৰ্বঃ যোগং বুঞ্চলবাঞ্চঃ।

়ান্ধি বিন্ধৃতিমানব ইত্যারত্য নিমূচ্য মিশ্বমঃ। শাত্যোত্রস্মতুরার করতে এসভ্তঃ প্রাসন্মা ম শোচতি ন কাজ্জতি সমং সর্কেষু ভূতেষু মন্ত্রজিং লভতে পরমিতি বক্ষাতি উপাসনত্ত ভক্তিরূপসত্র।পিহিতং এতদের পরমঞাপ্ত্যুপায়ভূতমিতি বেদা**ন্থ**বাক্যসিদ্ধং তমেব**নি**দি-चापिमुक्रारमिक उरमवः विदानः मुख देश्ख्यजीकापिनाखिहिकः विद्यास आधानारतपृष्टे-বোা নিদিধাাসিতবাং আত্মানমেণ্ লোকউপাসীত সত্তত্ত্বো ধ্রুবাত্মতিং। স্মৃতিকাতে সর্ব প্রস্থানাং বিপ্রাসেকঃ ভিদ্যতে হৃদয় প্রস্থিরিভিনিবেকাৎ স্থৃতিসন্তানক্রপদর্শনস্মানাকারং শ্রুতেন। যদেবৈৰ বুণুতে ন লভাতে জৈন আত্মা বুণুতে নথ তামিতি বিশেষেগতৎ পরেণ। ম-নাবরণীয়তাতেতৃত্তং সুধ্যমাণেতার্থ জিয়তেন স্বয়সপাত্যর্থ জিয়ক্সপং স্বৃতিসন্তানমেৰো-পাসনশব্যবাচামিতি নিশ্চীয়তে। তদেব হি ভক্তিরিত্যুচ্যতে মেহপুর্বক্মছ্থান ভক্তিরিভূত চাতে বুৰৈরিভিৰচনাদভ ওয়েবং বিধান মৃতইহ ভবাত নাক্তঃ পছা অয়নায় বিদ্যুতে নাহং ८वटेनर्न फश्या न. नाटनर्नं न.८० काऱ्यां भका व्यवश्वित्या अहे । उन्नेत्रां क्रिक्त क्रिया निर्माण क्रिक्त । নভারাশক্যাহম্যেরং বিধারজুন জাতুং দ্রষ্টুঞ্চ তত্তেন প্রবৈষ্টুঞ্চ পরস্তপেত্যনহ্যারেক।র্থতং সিদ্ধং তণ্ডি তত্ত্ব সপ্তমে তাৰ্ত্ণাপ্তভূত পর্মপুরুবস্বরূপ যাণান্মাং এক্ত্যা ভল্পিরে।দানং ষরিবৃত্তশেভগবৎ প্রাপ্তিরূপাসক্ষ্ণাব্দাভেদোজ্ঞাতিনঃ শ্রেষ্ঠাং চোচাতে। স্মীতি স্মাতি-মুখ্যেন সক্তমনাঃ মৎপ্রিরাজাতিরেকেণ মৎস্বরূপেণ খুণৈঃ চেষ্টিতেন মদ্বিভূব্যাবিতে সভি তৎক্ষণাদেব বিশাসামাণা স্বভাবতরা স্যাত্থ্যাত্থ বদ্ধমনাস্থাস্থ্য স্থাঞ্চ সামাবিনা শীর্ষ্য-মাণতম। মদাশ্রাঃ মদেকাধারঃ মদেগাগং যুঞ্জোজু প্রাবৃত্তা যোগৰিষগভূতং নামসংশরং निः मः भागः ममधाः मकनः यथ। छ। यमि (यन छ। त्नाता एकन छ। यमि उद्धानमवां एकमनाः मुर्व । > ॥

সানিক্ত টীকা। বিজ্ঞোমাশ্বন স্তান্ধং স্বেণিং সমুদাস্তং । ভজনীরম্পেদানীনৈশ্বাং
কাণনী হাঁতে পূর্বাধারাতে নদ্গতেনাভরাত্মনাযোনাং ভজতে সমে বৃক্তভমোমত ইত্তিং
তাল কীদৃশন্তং সভা ভাক্তঃ কর্তব্যংগ্রপেকারাং স্বস্করণং নির্মাণবান্ শ্রীভগবাহ্বাচ
ময়ীতি । মার প্রনেশ্বরে আসক্তমভিনিবিষ্ঠং মনোযভা সং মদাশ্রেমাহ্হমেনশ্রেরোযভা
অন্তাশারণং সন্ যোগং যুঞ্জভাভালসংশ্বাং ব্যাভবত্যেবং মাং সম্প্রাং বিভ্তিবলৈখহ্যাদিসহিতং যথা জ্ঞাভাসি তদিদং ম্রা বক্ষামাণং শৃণু॥ ১॥

শধুক্দন দ্বৰ তিক্কত চীকা। ষদ্ধকিং ন বিনা মৃক্তিইং দেবাঃ স্থাবিনাং। তংবদে প্রমানন্দ ঘনং শ্রীনন্দনন্দনং। এবং কর্মগ্রাগোদাক্ষ্যপ্ন প্রধানন প্রথান্দ ক্রিছি ক্রিল ক্রেমগ্র ক্র ক্রেমগ্র ক

## चनरमार नगदार मार नमा काचनि फक्षु तु । ১ ।

কুর্বান্ন সংশারং বণা ভবতে ভাবং সমগ্রং সর্বাধিকৃতিবলশ জৈ গুৰ্মীয়াদি সম্পান্ধ মাং যথা বেন আংখারেণ জ্ঞাভাসি ডং শৃণু উচ্যমানং মরা ॥ ১॥

ভগৰান্ বলিলেন—ছে পার্ধ ! তুদি স্পানাতে (পরশেষরে)
কোন্ত ভাগতিত এ সামার নিতান্ত শরণাগত, সভএব পুর্বোভ যোগাত্রেদ করিয়া তুমি নিঃদংশয় রূপে দর্বনিভূতি স্পৃত্ন সামাকে
(পরবেশ্রকে) কি প্রকারে বিদিত ভইবে ভাহ, প্রবণ কর য় ১॥

গীঃ সঃ। গীতার প্রথম ৰট্কে সর্ক্রন্ধ সয়াস রূপ সাধনের বিষয় বিশেষ রূপে কৃথিত হইরাছে; উহারই মধ্যে যোগ ও '' জ' "পদের লক্ষা স্থরপ প্রের বন্ধ প্রতিপাদির হইণাছে। একংশ বিভীয় (মধা) যট্কে ভগবান্ ধ্যেয় ব্রহ্ম প্রতিপাদন পূর্বক " তেং" পদার্থের লক্ষা স্থরণ পরমান্ধার ব্যাগা করিবেল। ভগবান্ ইভি পূর্বে যে "বোগিনামণিসার্ক্রাং মদ্গতেনাস্থবাদ্মনা। শ্রদ্ধানান্ ভঙ্গতে যোমাং স স্ যুক্তক্রেমাসতঃ " শ্লোকে বে ভগবদ্ভতিমার্গের স্টনা করিরাভেন, সপ্রমাধ্যারে ভাহারই বিশেষ রূপ ব্যাগা করিবেন। ভগবানের কি প্রকারে সর্কেণ্য জারাধনা করিবে হইবে, কি প্রকারে তাহাতে মন স্ত্রিবিষ্ট ক্রিতে হইবে অর্জ্ব একণা প্রকাশ্রভাবে জিজ্ঞানা না করিবেও ভব্বের প্রাণ্য ক্রাণ্য ক্র

ভূচ্য প্রভূগ আপ্রিত হইণাও উলিতে আসক ন' হইনা জী প্রাদিতেই আসক হর, কিন্তু আর্জুনকে আপ্রিত ও আসক উছ্যতঃ অনুগত জানিবাই কুণা ও প্রেমের বলীভূত হর্না ভগৰান্ কাহতেছেন, যে আমাব পূর্বেকি সনোনিরোধাদি যোগ কৌশলের কণা গুনিরাছ, কিন্তু তদভাবেন কোন থাকার অক ভক ইইলে হয় তো প্রমান্ধাকে নাও আনিতে পার, কিন্তু যে উপায়ে স্বানিভূতি সম্পন্ন আমাকে ' নিঃসংশ্র শ জানিতে পারিবে, ভালা ভোমাকে কহিতেছি; শ্রবণ কর ॥ ১ ॥

শাহ্বরভাষাং। ভচ্চ সহিষ্কং জ্ঞানমিতি। জ্ঞানং তে তুভাগহুং সৰিজ্ঞানং বিজ্ঞান-সহিতং সাহ্ভবসংযুক্তনিদং বক্ষামি কথবিব্যান্যশেবতঃ কাওঁলেন, তল্জানং বিৰক্ষিতং ভৌতি শ্রেজ্বভিম্থীকরণায় যৎ জ্ঞাদা যৎ জ্ঞানং জ্ঞাদা নেহ ভূবঃ পুনঃ জ্ঞাতবাং পুরুষা-র্মাধনমনশিষ্যতে নাবশেৰে।ভবতীতি তত্ত্তেরঃ সস্বজ্ঞাভবতীতার্থঃ। ২॥

আনন্দ্রিরিকা। জ্ঞান্ত সাত্র ক্যা প্রোক্ষানশ্বাধাৎ তরিবৃত্তার্থং শুরুক্তি প্রকার-মেব বিবৃণোতি তচেতি। ইদ্যপ্রাক্ষং ক্ষালং হৈতন্যং। তন্ত স্বিক্ষান্ত প্রতিপত্তে কিং জ্ঞানিত্যাশ্বাহ বল্লাদ্বেতি। ইদ্যা হৈতনাত পরোক্ষাং ব্যাবর্তাতে তদেব স্বিক্ষান্ মিতি বিশেষ্ণেন ক্ষুট্রতি, আশ্বতঃ আনব্দেষেণ। তবেদনকলোপন্যাদেন শ্রোভারং তথ্যবগ্রহাং ক্রোভি তল্লাম্বিতি। এক্বিজ্ঞানেন স্ক্রিক্ষান্শ্রভিমাশ্রিভ্যান্ত্রার্জ্ক ভাৎপ্র্যমাহ বল্লাদ্বিত। ২.॥

# যভতাৰশি সিদ্ধান।ং কশ্চিমাং বেভি তজ্জঃ ॥ ৩॥ ভূমিগাগোহনগো বায়ুঃ খং মনোবুদ্ধিরেৰ চ।

ভগবান্কে বিদিত আছে, তবে " সহজের মধ্যে কোন ব্যাক্ত " এরপ বলিলেন কোন প এই সংশর পরিহার করিবার কপ্তই ভগবান্ " তব্তঃ " শব্দ ব্যবহার করিবাছেন অর্থাৎ ভগবান্কে শব্দ, চক্র, গালা, পরাণারী রামক্তক আদি রূপে উহাকে অনেকে জানিতে পারে বটে, কিন্তু তীহা গো ভাঁহার নিজ্য নিজ কর্মণ নহে ( এভাবং নিজ মামাক্রিক বিগ্রহ্মাত্র) তাঁহাকে ক্ষমণ তঃ জানিতে হইলে গুলর নিক্ট মহাবাক্যীদির উপদেশ না পাইলে উপায় নাই। এই জন্ত আন্ত অন্ত মহামত্ব্যই প্রক্রিত জানের ক্ষিকারী ॥ ৩॥

শাহরভাব্যং। অতঃ প্রোতারং প্ররোচনেনাভিস্থীরভাত্ ভূমিরিভি। ভূমিরিভি
পূথিনীতথাত্রস্চান্তে ন তুলা তির। প্রকৃতিরইধেতি বচনাৎ তথাবালবােশি তথাতাগোলােলা চাতে আপােহনাবার্থং মনােমনইতি মনসং কারণমূহতাবােগ্রতে বৃদ্ধিরিতাহভারকারণং মহত্ত্বং অহ্যারইভাবিলাা শংশুক্তমনাক্তং বথা বিষশংশুক্তমনাং বিষশুভাতে এবসহ্যারশা সনাবদ্যকং খূলকারণমহতারইতাচাতে প্রবর্তক বাদহভারতাহ্বার এব হি সর্ব্বত বীজং দৃষ্টং লােকে ইতীরং যথে।ক। প্রকৃতিশে সমেশ্রী মাবা শক্তির্ত্ধা ভিরাভেশমাগতা॥ ৪॥

আনন্দ্রির টীকা। জ্ঞানার্থ এবজুত ভক্রারা জ্ঞানন্তেত ভর্তার্বারেণ মুক্তেন্ড তুর্লভত্বাভিধানত শ্রোভূঞারোচনং ফলমিভি মতাহ শ্রোভারমিতি। আত্মন: দর্কাভ্রতভ্রেদ পরিপূর্ণব্যের ভার্যরাদাবপরাং এক্রজিপুপনাস্ততি আহেতি । ভূমিশক্ষ ব্যবহারযোগ্যস্থ-কপুথিৰী।বিষয়ত্বং ব্যাবৰ্তনতি ভূমিনিতীতি। তত্ত্ব হৈতুমাহ ভিটেটি। প্ৰকৃতিসদভিদ্যাহানাৎ পদ্ধত্বনাত্রস্থাপৃথিবী প্রাকৃতিকত্বরবিকারোভূমিরিত্যচ্যতে ন বিশেষ্কত্যর্থ:। ভূমিশক্ষণ-ৰানিশকানামণি প্ৰভুতবিষয়থমাহ তথেতি। তেবামণি প্ৰকৃতিস্নামাধিকভদাবিশেষা-ভন্মাজানাং পূর্বপূর্ব প্রকৃতীন।মূতবে।তরবিকারাণাং ন বিশেবছাগদিরিভার্থ: । মন:শক্ত मःक्र विक्न ता प्रक्र क्र विषय प्रकाशका । स्वर्क विक्र ता क्ष क्र का विक्र ता क्ष क्र विक्र ता क्ष क्ष विक्र ता विक्र ता क्ष क्ष विक्र ता क्ष क्ष क्ष का क्ष का क्ष का क्ष का का कि সম্ভৰাত্তলাত্মকং মন: সম্ভৰতীত্যৰ্থা। নিশ্চগলকণা বুদ্ধিরিভূপেগম।ৰ দ্বিশক্ত নিশ্চগাত্মক-, করণ্ৰিষরত্বনাশকাৰে পুজিরিতীতি। ন হি হিরণাগর্ডসমষ্টিবৃজিরপমভবেণ বাষ্টিবৃজি: দি-ধ্যত্তীত্যর্থ। অহতারতাভিদানবিশেবাত্মকত্মেনাভাকরণ প্রভেদত্তং বাণবর্ত্তরতি অহতার-वेकि। , चित्रात्रः युक्तमिकावितााचाक मिकार्यः । कथर् भूतकाञ्चनकात्रमक्किमिका। भटका-क्षमर्थः मृद्योत्खन म्लोटेनकि वर्थकानिना । मृतकात्रगणाहकात्रभक्त रक्षमाव धावर्खकणा-निणि। एक धार्यक्षः धान्मत्रि व्यवकात्रवादि । माधानाव्यादि सम्भारताज्यकि ভবোল্ড ভাবে সর্বা প্রবৃত্তিরিভি প্রনিভ্রিষ্ট্রার্থ:। উক্তাং প্রক্রজিব্লসংহরতি ইতীনমিতি। बेनमिकाभरताका माकिन्ककि यांवर, केन्द्री जनः खना जरेनचर्यााभाविक्ता । अकिनरज महनानाकारताकि अञ्चलिखि । भागम् भागमा अधानियकि मकः योगकाकि मारति । ক্ষাত্তংকার্যাকারেণ পরিণাদ্বোগাত্তং দ্যোত্তরতি শক্তিরিতি। অইবেতি অইভিঃ আকৃত্তি-क्रिकि बाबर ॥ ८ ॥

#### ব্দক্ষারইভীয়ং মে ভিন্ন প্রাকৃতিরফীশা। ৪॥

ৰামাত্ৰ ভাষ্য। ভাজ বিচিন্নানতভোগ্য ভোগেগকরণ ভোগত্থানকপোণাবিত্তত জগতঃ প্রকৃতিরিরং গন্ধাদি গুণক পুলিষ্টেজো বায়াকাশকপোণ মনঃ প্রভৃতী জ্রিরকণেণ চার্ধা ভিন্না মনোপেতি বিদ্ধি॥ ৪॥

খানিকত টীকা। এবং শ্রোতারমভিষ্ণীকতোদার্নীং প্রকৃতিধারা স্ট্রাদিকত্ত্বেনেখরতবং প্রভিক্ষাতং নির্গণিবান্ পরাণরভেদেন প্রকৃতিধ্যাই ভূমিরিতি ধাল্যাং।
ভূমাাদীনি পঞ্চ ভূসক্ষাণি মনংশদেন তৎ করিণ ভূডে! ইংলার ব্রিশক্ষের তৎকারণং মহত্ত্বাং অহলারশক্ষের তৎকারণমিদা। ইত্যেবমন্ত্র ভিন্ন যথা ভূম্যাদিশকৈঃ পঞ্চমহাভূতানি
ক্ষোং সহক্ষারশকেন তৎকারণমিদা। ইত্যেবমন্ত্রনা হলা হ্ল্যাদিশকৈঃ পঞ্চমহাভূতানি
ক্ষোং সহক্ষারশকেন ত্রকারশক্ষেনিবাহকারতেনের তৎকায়াণী জ্রিরাণ্যাপি গৃহত্তে
ব্রেরিতি মহত্তবং মনংশক্ষেন ভূমনসৈবোরেরম্বাক্ষরবাক্ষরণং প্রধানমিভানেন প্রকারেণ মে
প্রকৃতির্দারাখ্যা শক্তিরইখা ভিন্না বিভূাগং প্রাপ্তা চতুর্বিংশতি ভেদু ভিনাপাইত্বেবাস্তর্ভাব
বিক্ষরাইধা ভিন্নভূত্তাকং, তথা চ ক্ষেত্রাধারে ইমানের প্রকৃতিং চভুর্বিংশতিভ্রাত্রন
প্রপঞ্চরিয়তি, মহাভূতান্যংকারের্দ্রিরবাক্তমের চ। ইজিরাণি দশৈক্ষ পঞ্চ চোজ্র
ব্রোচরাইতি॥ ৪॥

পৃথিবী লল, ডেল, বায়ু, আকাশ, মন, বুদ্ধি ও অহঙ্কার আমার (পরমেশরের) প্রাকৃতি এই অফবিধ। ৪॥

গী: স:। সাংখ্যমতে শেক্ষতনাত, অংকার, মহত্ত ও অংগ ক এই অষ্ট্ৰিধ প্রাকৃতি। এই আই প্রকৃতি ও বোড়শ বিকার একতা গণ্নায় চট্ বিংশতি তত্ত্ব কথিত হয়। পৃথিবালি ভূতের উল্লেখ করিয়াও ভগ্নান্ এ শ্লোকে তন্মাতাকে (গন্ধ, রস, রপ, স্পর্শ, ও শক্) শ্ল্য ক্রিয়াছেন।মূন অব্যক্ত বোধক এবং বৃদ্ধি ও অহকার স্থনাম প্রাসদ্ধ অর্থ প্রকাশক। বেদাপ্ত মতে বৃদ্ধি ঐশী মায়ার পরিণাম 'ক্লিক্ল" এবং অংকার ''সক্ষা" রূপে কণিত ইইরাছে॥৪॥

# অপরেযমিতস্থক্তাং প্রাকৃতিং বিদ্ধি বেছণারাং। জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্য্যতে জ্বাৎ ॥ ৫॥

শাক্ষ দ্বিং। অপরেভি। অপরা ন পরা নিরুষ্টাগুদ্ধানর্থকরী সংসাররপা বন্ধনান্ধি-ক্যোমতে। হল্লায়ণোক্তাযান্ত অলাং বিশুদ্ধাং প্রাকৃতিং ন্যান্মভূতাং বিদ্ধিন পরাং প্রেকৃষ্টাং জীবভূতাং ক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণাং প্রাণ্ধারণনিমিত্তভূতাং হে মহাবাহে। বরা প্রাকৃত্যা ইদং ধার্যান্ত গুলুদ্ভঃপ্রাক্টরা। ৫॥

ভানন্থিরি চীকা। অচেতনবর্গমেকীকর্ত্ত, প্রক্ষেরইণা পরিশাসমভিধার বিকারা-বিচ্নেং কার্য্কর্মং চেতনবর্গমেকীকর্ত্ত, পুরুষত চৈততত বিদ্যাশক্ত্যবাচ্ছরতাপি প্রকৃতিছং কার্যক্রিং প্রেকৃতিমন্দ্য দর্শরতি অপরেতি। নিকৃত্তীয়ং স্পাইরতি অনর্থকরীতি। অনর্থ কর্ত্তনের কোর্যাত সংসারেতি। ক্থঞ্জিদশ্যনতত্বাাব্ত্যর্থভাশকঃ, অত্যামত্যন্তাবলকণানিতি যাবং। অত্ত্যমের স্পাইরতি বিশুদ্ধামিতি। প্রকৃতিশক্তাত প্রযুক্ত থাতিরমাহ্ মন্দেতি। প্রকৃতিভ্নের ভৌক্তেন স্পাইরতি জীবভ্তামিতি। প্রকৃত্যন্তরাদ্তাঃ প্রকৃতিল্বান্তর্বান্ত্রান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্ত্

র।মাসুর ভাষ্য। অপরেয়মিতি। ইয়ং মমাপরামক্তিঃ। ইতস্থামিতো চেতনায়াঃ চেত্তনভোগাভূতারাঃ প্রকৃতের্বিজাতীয়াকারাং জীবভূতাং পরাং তম্ম ভোজ্জেন থাধান ভূতাঞ্চ তমুক্পাং মদীরাং ধ্রুক্তিং বিদ্ধিপরেদমচেতনং কৃৎসং জগদ্ধার্যাতে। ৫॥

খানিক্ত চীকা। অপরামিনাং প্রাকৃতিমুগসংহরন্ পরাং প্রাকৃতিমাই অপরেরমিতি। অষ্টনা যা প্রাকৃতিক্তা ইরমণরা নিক্তী জড়খাৎ পরার্থস্থাচা, ইতঃস্কাশাৎ পরাং প্রকৃতী-মতাং জীবভূতাং জীবস্কাশাং নে প্রকৃতিং কানীছি, পরত্বে হেজুঃ য্য়া চেতনয়া ক্ষেত্রজ্ব-স্কুপরা স্ক্রারারেশেশং জগদার্যাতে । ৫॥

মধুস্দন সর্মতী কৃষ্ঠ টাকা। এবং কেত্রলকণারাঃ প্রক্তেব পরস্থং বদনকেত্রজ্ঞলকণাং পরাং প্রকৃতিমাই অপরেরমিতি বা প্রাগইধা উক্তা প্রকৃতিঃ সর্কচেতনবর্গরপাসেরমপরা নিক্টা জড়তাৎ সংসারবন্ধরপথাচচ ইতস্থচেতনবর্গরপারাঃ কেত্রলকণারাঃ প্রকৃতেরন্যাবিলক্ষাং তু শকাদ্যথাকথঞিদপ্যভেদাযোগ্যাং জীবভূতাং চেতনাত্মিকাং কেত্রজ্ঞলক্ষণাং মে সমায়ভূতাং বিশুদ্ধাং পরাং প্রকৃতিং প্রকৃতিং বিদ্ধি। হে মহাবাহো মরা ক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণারা জীবভূতা। অম্বর্গুপ্রবিষ্ট্রা প্রকৃত্যা ইনং জগৎ অচেতনজাতং ধার্যাতে। মতো বিশীর্ষ্যভ্রতাতে জনেন জীবেনাত্মনার্থ প্রস্থিনামরূপে ব্যাকরবাণীতি শ্রুতেঃ। নহি জীবরহিতং ধার্যাতুং শক্যমিত্যভ্রোয়ঃ॥ ৫॥

পুর্বোক্ত অফাণ্ প্রকৃতি অপরা বলিয়া কথিত হয়, হে মহা-বাছে। এই অপরা প্রকৃতি হইতে বিভিন্ন যে জীবরূপ পরা প্রকৃতি সমস্ত জগৎকে ধারণ করিয়া আছে, তাহাকে তুমি বিদিত হও ৫॥

গ্নী: সঃ। অপেরা প্রকৃতি কড়ছ, পরাধীনত্ব ও সংসার বন্ধন কারিত্ব দোষ জন্ম নিকৃষ্ট ও ক্ষেত্র ত্বরূপ এবং চেতন জীবাত্মক ক্ষেত্রজ্ঞ পরা প্রাকৃতিই শ্রেষ্ঠ ও শুদ্ধ। চেতন প্রাকৃতিই

# এতদ্বোনীনি ভূচানি সর্বাণীতুপেধারয়।

আচেতন প্রকৃতিকে ধারণ করিবা রঙিয়াছে। জীব-চৈত্রতকে জানিতে পারিলে প্রমাত্মাকে বিদিত হওয়া যায়। শ্রুতি ও বলিতেছেন—

"অনেন জীবেনাজ্বাম্প্রিটি নামরপে বাাক্রবাণী." আমি (পর্যাজ্বা) ক্লীবে প্রবিষ্ঠ হইরা নাম রপ জগং প্রকাশিত করি। চেতন প্রকৃতিই (পরা) আচেতন প্রকৃতির (অপরার) আধার ভূমি ॥ অপরা প্রকৃতি বা জড় তর্ণাদ লইয়া চিস্তা কারলে মানব বন্ধন দশা প্রস্তুহয় ৪ পরা প্রকৃতি বা চেতন প্রকৃতিকে বিদিত হইলে জীব মারা মুক্ত হয়॥ ৫ ॥

শাক্ষরভাবাং। এতদিতি। এতদ্যোনীভোতে গ্রাপরে কেঅকেঅজ্ঞলকণে প্রাক্তবিনা বৈষাং ভূতানাং ভাজেতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীত্যেবস্পধার্য় জানীত ষশ্লাম প্রকৃতির্যোনিঃ কারণং স্পভূতানাং জতে।হং কুংস্থা স্মশ্রম জগতঃ প্রভবঃ উৎপত্তিঃ প্রদ্বানাশত্তথা প্রকৃতির্যাহং স্কৃত্তানাং সভ্তানাং জতে।হং কুংস্থা স্মশ্রম জগতঃ প্রভবঃ উৎপত্তিঃ প্রদ্বানাশত্তথা প্রকৃতির্যাহং স্কৃতিজ্লীখনোজগতঃ কারণমিত্তিং॥ ৬॥

শানন্দিরি চীকা। উক্ত প্রকৃতিষ্বের কার্যা শিক্ষকসমুমানং প্রমাণরতি এ তদ্যোনীতি। প্রেকৃতিষ্কত জগৎকারণতে কথমীশ্বরতা জগৎকারণতাং ততুপগতমিতা শিক্ষাত অহমিতি। এতদ্যোনীতাকে সমনস্বর প্রকৃতজীবভূত প্রকৃতাবেত চ্চুন্তাবিধানাং প্রবৃত্তি নাশ্বর বাকেরোতি। এতাদিতি বর্ষানি চেতনাচেতনানি জনিস্তী তার্থং। শর্কাজ্বকারণত্বন প্রকৃতিব্যাস্থীক তথ্যে কথ্যতমিতাতা কমিতাতি যুমাদিছি। মম প্রকৃতী প্রমেশ্বরে প্রাণাধি এরা স্থিতে ইত্যর্থং। তার্হি প্রকৃতিশ্বং কারণমীশ্বরেশ্তি অগতোহনে ক্রিপকারণাজীকরণং তাদিতা। শক্ষাক্তীতি। অপর প্রকৃতিরচেতনত্বং শর্পক্রতেক্তেতনত্বি ক্ষিক্ত্ত্বন্দ্রি স্বর্গরিত্ব স্বর্জত সর্বকারণত্বং বৃক্তি মিতা। তার্পর প্রকৃতিরচেত ন্ত্রি । ৬ ॥

রামান্ত্র ভাষা। এত্যচেত্রনাচেত্রন্মান্তির প্রাণীর প্রকৃতিছয় বোনীতি ব্রহ্মানিত্রন্ম দ্বানাত্রানি উচ্চান্চভাবেনাস্থিতানি চিদ্চিমিশাণি সর্বাণি ভ্রানি মদীয়ানীত্রপধরেয় মদীয় প্রকৃতিছয় বোনীনি হিতানি মদীয়াভোগা তথা প্রকৃতিছয়বোনিজেন ক্রুপ্রভাজাত্র জ্বাছ রোরপি মদ্যোনিকেন মদীয়জেন চ ক্রুপ্রভাজগতোহুমৈর প্রভব:। অথমের প্রশ্যাক্ষ্যের দেশবীত্রপধরেয়। এতরোশিচদ্চিৎ সম্প্রভ্রেমাঃ প্রকৃতিপুরুষর্মারপি প্রম্পুরুষ্যানিতাং আইচি শ্বতি সিদ্ধং। মহানবাজেক দীয়তে। অধ্যক্তমক্ষরে দীয়তে। অক্ষরং তৎ প্রভিলীয়তে। তমং প্রদেব একী ভ্রতি বিষ্ফোঃ শ্বরণাৎ পাত চাদিতে বে রূপে প্রধানং প্রক্ষশ্চি বিপ্রেতি। প্রকৃতির্যা ময়াখ্যানাব্যক্তাবাক্তশ্বর্মিপণী। পুরুষশ্চাপুর্ভাবেতে দীয়েতে প্রমাত্মনি প্রস্বাহা ভ্রতির্যা ময়াখ্যানাব্যক্তাবাক্ষ্মরূমিপণী। পুরুষশ্চাপুর্ভাবেতে দীয়তে ইত্যাদিকাছি আহিত্যাল্য । ৬ দ

শানিক্ত টীকা। জনরোঃ প্রেক্তিত্বং দর্শয়ন্ সম্ম তদ্বারা স্ট্যাদিকারণজ্মাত্ত্বতি । এতে ক্রেক্তেজ্বরণে প্রকৃতী যোনী কারণভূতে যেবাং তানি এতদ্যোনীনি স্থাবরজ্পমায়্কানি সর্বাণি ভূতানীতি উপধারর ব্ধাস, তল জড়া প্রকৃতিদে হিরপেণ পরিণমতে চেতনা তুম দংশভ্তা ভোক্তেন দেছের প্রবিশ্ব স্বকর্মণা তানি ধাবয়তি, তে চমনীরে প্রকৃতী মতঃ শংভতে অতোহমমের ক্রেপ্ত স্থাক্তিক্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রকৃতির প্রকৃতী মতঃ পাছবঃ প্রকৃতিক্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রকৃতির প্রকৃতী স্বাক্তিক স্বাক্

### সাহং ক্রমান্ত জাগতঃ প্রভিদঃ প্রালার স্বাধা ॥ ৬॥ মতঃ পরভারং নাবাং কিঞ্দিস্তি ধনঞ্যে।

ভবতাস্মাদিতি প্রভব: পর্মকারণমহ্মিতার্থ:, তথা প্রাণীয়তেহ্নেনেতি প্রাণাম: সংহর্তাপ্য-হমেবেতার্থ:॥ ৮॥

মধুস্দন সরস্থীকত টীকা । উক্ত প্রকৃতিছয়ে কার্যালিক্কমন্থানং প্রমাণয়ন্ সভ তদ্বারা জগৎ স্প্রাদিকারণয়ং দর্শয়তি এতদ্যোনীতি এতে অপরত্বেন পরত্বেন চ প্রান্তকে কেত্রক্তরজনকণে প্রকৃতী বোনির্যেষাং তাতে চলোনীনি ভূতানি ভবনু ধর্মকাণি চেভনা-চেত্রনাআকানি জতিনিসন্তি নিথিশানীত্যেবমুপধারয় জানীতি কার্যানাং চিদ্চিদগ্রন্থিরপ্রত্বেক্রজ্জনকণে মমোপাধিভূজে যতং প্রকৃতিজগতততত্বেরাহংসর্বজ্ঞঃ সর্বেশরোনস্থাক্তিশারোপাধিঃ কুৎসভ্ত চরাচরাজ্বকত্ত জগতঃ সর্বিত্ত কার্যার্থক্ত উংপতিকারণং প্রনাম্ভবা বিনাশকারণং আগ্রিকভেব প্রপঞ্জত সায়্রকভ্ত সায়াশ্রম্ভাবেষজাভ্যাং মায়াবার্যেবেশালানং ভ্রিচেত্যুর্থঃ ॥ ৬ ॥

সমস্ত 'ভূতই এই প্রকৃতি দ্বা হইতে উদ্ভূত হইয়াছে। এই জ্বা-তের উৎপত্তি ও প্রশাসের একমাত্র কারণ আমিই॥৬॥

নী: সং। পরা প্রকৃতি জন্ম জীব জোকারণে ও অপরা প্রাকৃতি জন্ম জড় দেছ ভোগভূমি রূপে জগতে প্রকাশিত হইয়াছে। কেবল প্রকৃতির গুণেই যে জগৎ উৎপত্তি ও লয় হয়, ভাহা নহে, ভগবানের সকাই ভাহার ম্লীভূত কার্ণ। জীহারই প্রকৃতি বোগে তিনিই জগত্থপতি বিনাশের হেতৃভূত হইয়া তিনিই মানিক জগতে মায়া লীলা করিয়া পাকেন। যাহা কিছু দৃষ্ঠ ইইতেছে, সমস্কই ভলায়ক॥ ৬॥

শাহরভাষাং। যত্মাদেততঃ মতঃ ইতি। মতঃ প্রমেশ্বাৎ প্রভরং অতাৎ কারণাস্তরং কিঞ্ছিলান্তিন বিদ্যুতে অহমেৰ জগৎকারণ্ডিভার্থঃ হে ধনঞ্জয় যত্মাদেবং তত্মানায়ি প্রমেশ্বরে সর্বাণি ভূতানি সর্ব্বিদং জগৎ প্রোত্মমূস্তমমূগত্মমূৰ্ছং গ্রাথিত্মিভার্থঃ দীর্ঘত-দ্বু প্টবৎ ক্রে চু মণিগনাইৰ ॥ ৭॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রধানাৎ পরতোহক্রাৎ পুরুষবৎ পরসাত্মনোপি পরাদম্ভৎ পরং ভাদিত।শৃদ্ধ প্রকৃতিষয়ধারা স্ক্লারণদ্ধী শরভোক্তমুগন্ধীব্য পরিহরতি যুমাদিতি। নাম্রদন্তি পরিমিতার হেতুমাহ ময়ীতি। পরতরশকার্থমাহ অন্তদিতি। বাতেয়াবারুত্বর্থি মন্তরশকাং। নিষেধকাং কথয়তি অহমেবেতি। স্ক্লগৎকারণদ্বেন সিদ্দর্থং দিতীয়ার্দ্ধন্যান্তর্বে বিশাবনতি যুমাদিতি। অভোদীর্ঘের তির্যুক্ত পট্টাট্ডের তত্ত্বমু পটভানগতির বাগাতে তর্মবােরাহার্গতং জগদিতা।ছ দীর্ঘেতি। যুথাত মণয়ঃ স্ক্রেহ্মুস্তাত্তেনের দীন্ত্তে তল্ভাবে বিপ্রকীর্যাত্তে তলা মধ্যোৰাত্ত্তন স্ক্রং বাাপ্তং ততােনিদ্ধৃত্তং বিনষ্টমেব খাংগিতি শ্লোকোভং দৃষ্টাস্তমাহ স্ত্রেইতি॥ ৭॥

রামাস্ক ভাষ্য। যথা সর্ক্ষারণভাপি প্রকৃতিষ্মত কারণছেন সর্কাচেতনবস্তুশেষিণ-শেচতসভাগে শেষিছেন কারণভয়া শেষিভয়া চাহং পরতরভাগা জ্ঞানশক্তিবলাদিগুণহো-গেনচাহমেব গরতরমধ্যোব্যতিরিক্তং সচিচদ্জ্ঞানবলাদিগুণাস্তরযোগিণারতরং নাস্তি । স্ক্র-

#### मिति गर्वभिष्ट । धांष्ठ चूटल मिनिन। हेव ॥ १॥

মিদং চিদ্যন্ত কার্য্যানস্থংকারণাৰভ্ষমজ্বীরভূতং স্ত্রেমণিগণ্বদাত্মত্তরাক্তিতে মনা-গিপ্রোতংগক্ত পৃথিৰীশরীরং যক্ত আত্মাশনীরং এষদ্র্ত্ভান্তরাত্মাহগৃহতপাপ দাদিন্যো-দেব একো নারায়ণ ইত্যাত্মশরীরভাবেনাবস্থানং জগবুদ্ধানে প্রান্ধণানিষু প্রান্ধং ॥৭॥

সামীকৃত টীকা। যত্মানেবং তত্মানাত্তইতি । মত্তঃ স্কাঞাৰ্থ পরতরং শ্রেষ্ঠং জগতঃ স্টি-সংহারয়োঃ স্বতন্ত্রং কারণং কিঞ্চিদিপি নান্তি, স্থিতিত্ত্ত্রপাহ্মেবেত্যাত্থ মনীতি সরি স্কামিদং জগৎ প্রোভং গ্রথিত্যাপ্রাক্তিমত্থিং, দৃষ্টান্তঃ স্পষ্টঃ ॥ ৭ ॥

ছে ধনঞ্জা! আম। হইতে কোন পদার্থই পরমাধ্তঃ সভ্য বা অতন্ত্র নহে। মণি সমূহ যেমন স্থারে প্রথিত থাকে, তদ্ধ্রণ সকল পদার্থই আমাকে অবলয়ন করিয়া স্থিতি করিতেছে। ৭॥

গীঃ সং। মায়ার অধিষ্ঠান ভূক একমাত্র সহা বরূপ চিদ্খনানন্দ পরমাত্মা ভিন্ন নিতা সতা বিদ্যমান্ পদার্থ আর কিছুই নাই। স্থাকাণে মহায় যাহা কিছু দেখে বন্ধতঃ অপ্নান্তীঃ অয়ং ভিন্ন অপ্নান্ত কৈনি বস্তক্তেই পরমার্থতঃ সতা বলিরা স্বীকার করিতে পারেনা। পরমাত্মারই—প্রকাশ—ক্রণেই জগতের অভিষ ও প্রকাশ। মণিমালার দৃষ্টান্তে তগবান্ ক্তা বাপে ও জগৎ মণি রূপে প্রদূর্শিত হইবাছে। কোন ২ টীকাকার এই আভাসে ক্তা হইতে মণির ভিন্ন অভিগ্রের স্থায় তগবান্ হইতে কগতের আভন্ন আই কার করেন, কিন্তু তাহা হইলে ভগবানের "সর্ক্মরুগ্রে "দোব স্পর্শ করে। মণিমালার দৃষ্টান্তের সরুণার্থ এই—হিবণাগর্ত্ত রূপ অপ্রান্তই প্রভিবিশ্বিত, প্রকাশিত ও স্বভন্ন বলিয়া তথন বোধ হুর, কিন্তু স্থান্ত স্থাত্মাই। ক্তাজ্মাই সত্য ও মণি মিথাা, সেইরূপ এই জগৎ—পদার্থ ক্তাজ্মই স্তা

## রসোহহমপ্সু কৌস্তের প্রভাহিত্র শশিস্ক্রো।। প্রশ্বঃ সর্ববেদেরু শকঃ খে পৌরুষং নৃরু॥ ৮॥

সমূহের ক্যায় সর্কৌৰ অসৎ ও ভগৰানের শীলাময়ী মারার বিকাশ নাত্র। স্থাষ্ট, ড়িতি ও সংখ্যারে ভগবান্ই কারণ ও কার্যা রূপে সংস্থিত ও প্রকাশিত হইয়া থাকেন। ৭॥

শাক্ষরভাষাং। কেন কেন ধর্মেণ বিশিষ্টে ছব্নি সর্ক্ষিদং প্রোত্মিত্যুচাতে রসইতি। রসোহস্পাং যং সারং রসভানি নৃরভভূতে মধ্যাপ: প্রোভাইত্যর্থ: এবং সর্ক্রে বংগাহসপ্রদেএবং প্রভান্মি শশিক্ষ্যযোঃ প্রণবং ওকারং সর্ক্রেদেষ্ তন্মিনৃ প্রণবভূতে মধ্য সর্কে বেদাং প্রোভাং তথা থে আকাশে শব্দং সারভূতঃ তন্মিন্ মবি ধং প্রোভং তথা পৌরুষং প্রুষ্ম ভাবং পৌরুষং বভং প্রুদ্ধি: নৃষ্ তন্মিন্ ম্যি পুরুষাং প্রোভাং॥ ৮॥

আনন্দগিরি টীকা। অবাদীনাং রসাদিয়ু ৻প্রাতত্বপ্রতীতেন্তব্যেদ্ সর্বাং প্রোত্মিত্যযুক্তমিতি মত্ত্বা পৃচ্ছতি কেনেতি। ত্রোন্তরমুন্তরপ্রস্থেদন দর্শয়ন্তি উচ্চত্ত্তি । সারোমধুনোহেতুরিতি যাবং। রসোহমিতি কথং ত্রাহ তত্মিয়িতি। অপ্সু যোরসং সারস্তম্মিয়য়ি মধুররসে কারণভূতে প্রোতা আপইতিবছ্তরে সর্বার ব্যাখ্যানং কর্ত্রমিত্যাহ এবিয়াত।
উক্তমর্থং দৃষ্টান্তং কৃত্বা প্রভাগী গ্রাদি ব্যাচন্টে যথেতি। চক্তাদিত্যরেয়া। প্রভা তত্ত্তে মরি
তৌ প্রোত্মবিদাকাশে যং সারভূতঃ শক্তক্রপে পরমেশ্বরে প্রোত্মাকাশমিত্যাহ তথেতি ।
পৌরসং নৃষ্টিভাগং পূর্ববারভ্জতে তথেত্যাদিনা। প্রস্বত্মের বিশ্লম্বতি যতইতি।
পুশ্বসামান্যাল্যকে পরশ্বিমীশ্বর প্রাত্তিবিশেষাত্ত্পাদান্ত্রেল তৎসভাবত্বাদিত্যর্থ:॥ ৮ ॥

স্থানীকত টীকা। জগংছিতিহেত্ত্মেৰ প্ৰপঞ্চাতি রদোহমিতি পঞ্জি:। অপ্সু রদোহহং রসভনাত্র স্বরণয়া বিভূত্যা আশ্রমজেনাপ্সু স্থিতোহহমিত্যগং, তথা শশিত্যায়ে প্রভাসি চন্দ্রে তথা চ প্রকাশরণয়া বিভূত্যা তদাশ্রমজেন স্বিতোহহমিত্যগং, অক্তরাপ্যেরং দুইবাং সর্বেষ্ বেদেষ্ বৈথবীরপেষ্ তন্নভূত একারোহাম্ম, তথ আকাশে শক্ষঃ শক্তনাত্ররণান্ধি, নৃষ্ প্রক্ষেষ্ পৌক্ষম্ন্যমোহ্মি উন্নে হি পুরুষান্তিইন্তি॥ ৮॥

মধুস্দন সরস্বভীরত টীকা । অবাদীনাং বসাদির প্রোত্ত প্রতীতেঃ কথং ছরি সর্বাদিন প্রোতমিতি চলশল্পং ব্যাদিরপেণ চ মনৈব স্থিত্যাদিত্যাহ। পঞ্চিননোহামতি রসঃ প্রোস মধুনঃ তনাত্ররপঃ সর্বাদাপাসারং কারণভূতো যোপ্স্ সর্বাদ্মপ্রতঃ দোহং ছে কৌছের তক্রপে মরি সর্বাদ্মপা প্রোভা ইত্যর্থঃ । এবং সর্বের্ পর্যায়ের্ ব্যাখ্যাতবঃং ইয়ং বিভ্তিরাধ্যায়নায়োপদিশুত ইতি নাজীবাভি নিধেষ্টব্যং তথা প্রভা প্রকাশঃ শশি স্ব্যায়েরহম্মি প্রকাশসামান্তরপে মরি শশিস্ব্রা প্রোতাবিজ্যর্থঃ তথা প্রণবঙ্গারঃ সর্ববেদেয়্ অনুস্তোহং। তদ্যধা শল্পনা সর্বাণ পর্ণানি সংভ্রাপ্রেবনান্ধাবেণ সর্বাবাগতিক্রতঃ। সংস্থানের প্রথিতানি সর্বাবাদ সর্বো বেদ ইত্যর্থঃ। শব্দপ্রায়রর্থা এর সং থে আব্রাক্রের্থাতে। হং পৌরুষং প্রত্রহ্বসামান্তঃ নৃষ্ প্রত্রের্থিত সর্বাজ্রত্বাং॥ ৮॥

कल मत्या जन कारण क हक्क स्र्या धाकाकरण न। मिह विक्रांण कि ।

## भूरभागमः शृथिवाधः (एक कान्या विकावतर्मा।

নেদের মূল স্বরূপ প্রণব (ওঁ) আমি, আকাশের শব্দ রূপে ভামি ও আমিই পুরুষের পৌরুষতেজ স্বরূপে কিজুমান থাকি॥৮॥

গীঃ সং। এই শ্লোকে ভগৰান্ সর্জুনকে সর্বত্ত পরমাত্মদৃষ্টি করিবার ঈদিত করিতেছেন। বেখানে দেখ, সেই খানেই, ও বাহা দেখ তাহাই ভগৰৎ সন্তা ভিন্ন কিছুই নাই।রসই লগের মৃশতত্ত তনাত্রা ও রসই জলের সার, ভগবান্ বলিলেন, উহা আমিই। প্রভাই চল্রস্থোর সার ও প্রভাই উহাদের মূল ভত্ব, তাহাও ভগবৎ সন্তা। আকাশের তনাত্রা শক্ষ এবং শক্ষ আকাশের সার, উহাও ভগবৎ স্তারই ক্রুণ। ও কারই বেদ সমূহের মূল, ও কার বাতীভ বেদের কোন মন্ত্রেই শক্তি থাকেনা, সেই ও কার রগী তিনিই এবং মন্ত্রে প্রের বারাই সমন্ত কারা থাকে, ভগবান্ই সেই সর্বভাগ্য মূলাধার ভেজরূপে বিদ্যমান্। স্থাৎ সর্বথা পরমাত্মন্ত্রেই বিকাশ ভিন্ন আর ক্রুই নাই ॥ ৮॥

শাকর ভাষা। পুণাইজি। পুণাঃ শ্বরজিগন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চাহং ভাষান্মরি গন্ধভূতে পৃথিবী প্রোতা পুণাজং গন্ধস্ত সভাবত এব পৃথিবাং দর্শিত্যবাদের রসাদেঃ পুণাজোপলকণার্থম-পুণারত গনাদীনামবিদ্যাদর্মাদ্যপেক্ষং সংসারিণাং ভূতবিশেষসংস্থানিমিত ওভবিত তেলো-দী।পুশ্চামি বিভাবসাব্য়ে তথা জাবনং স্বভিত্যু যেন জীৰ্ভি স্ক্রাণি ভূতানি তক্ষীৰণং তপশ্চামি তথিবিষু তিমিন্ তথিস মার তথাকাঃ প্রোতাঃ॥ ৯॥

ভানলগিরি টীকা। মিরি স্ক্মিদং প্রোত্মিতাত্তেব পরিপ্রণার্থে প্রকার্মন্তর্মান্ত পুণ্টিত। পৃথিবাং প্রাণশিকতোরঃ ক্ষরভিগন্ধঃ দোহমন্ত্রীত্তর বাক্যার্থং কর্ণরতি তন্মিন্নিত। কথং পুণ্ণবাং গদ্ধস্থ প্রভাব পুণাছমিত। যতু পৃথিবাং গদ্ধস্থ স্থাভাবিকং প্রাত্তং দশিতং তদনাদির রসাদেঃ স্বাভাবিকপুণাছস্তোপক্ষণার্থমিত্যাহ পৃথিব্যামিতি। প্রথমেং পদ্ধঃ পঞ্চাপ গুণা এব সিদ্ধাদিভিবের ভোগ্যহাদি ভিভাবঃ। কথং তর্হি গদ্ধাদিনামপুণা হ প্রভিভানং তত্তাহ অপুণাছান্ত। তদের ক্ষুট্রার্ড সংসারিণামিতি। গদ্ধাদরঃ স্বকার্যাভূবিতঃ সহ পরিণমমানাঃ প্রাণিনাং পাপাদিবশাদপুণাঃ সংপদ্যন্তইত্যর্থঃ। পঞ্চারেণ তেজাই তত্ত্ব মরি প্রোতাহ বিরিত্যাই তেজাইতি। জীবনভূতে চ মরি স্ক্রাণি ভূতানি প্রোতানীত্যাহ তথেতি। জীবনশ্র্মাহ যেনেতি। জ্যার্বেমনাম্তাখোনেত্র্যঃ। তপশ্চান্মীত্যানেত্রাহ তিরিকাগ্রামনাশ্রাদিকাগদি বা তপন্তদান্ত্রীশ্বরে প্রোতান্ত্রপন্থিনাত্বর্থঃ॥ ৯॥

স্থানীকৃত টীকা। কিঞ্চ প্ৰাইতি। পুণ্যোহবিক্তোগন্ধোগন্ধতনাত্তং পৃথিবাশিনভ্জো-হৃহমিতাৰ্থ:, ৰদা বিভূতিকপোশান্ত্ৰত বিৰক্ষিত্বাং সুর্ভিগন্ধলৈ বাংক্টতনা বিভৃতিত্বাং পুণ্যোগন্ধইত্যুক্তং তথা বিভাৰসৌ অন্ধৌ খতেজোহঃসহা দীপিস্তদহং, স্কভ্তেষু দীবনং প্রাণধারণমায়ুরহমিতার্থ:, তথ্যিষু বান গ্রহাদিযু দ্বু সহনক্ষণং তথাছিছি॥ ১॥

মধুস্দন সরস্বতীকৃত চীকা। পুণ্যোগন্ধ ইতি পুণ্য: সুরভিরবিক্কতো গন্ধ: সর্বপৃথিবী সামান্যরপঞ্জনাত্রাভ্য: পৃথিব্যাসফুস্তেভাহ: চকারোব্যাদীনাং অপি পুণ্যত্তসমুক্তরার্থ:। শব্দপর্শরপরস্গন্ধানাং হি অভাবভ্তব পুণাত্ত্যবিক্তৃত্ত্ব: প্রাণিনামধ্যবিশেষাভ্র ভেষাম-

## জীৰনং সৰ্বভূতেষু তপদ্চান্মি তপৰিষু॥ ৯॥ বীজং মাং সৰ্বভূতানাং বিদ্ধি পাৰ্প সনাতনং।

পুণান্ধং অতু স্মভাৰত ইতি দ্ৰষ্টবাং। তথা বিভাবসাৰগোৰতেজঃ সর্বাদহন প্রকাশনসামধ্যক্ষপম্ক্ষপর্শাসহিতং সিতভাস্বরং ক্ষপং পুণাং তদহমস্মি চকারান্যোবারো পুণাং উক্ষম্পর্শান্তবাশামাপান্তবাং শীতস্পর্শঃ সোপ্যহামতি দ্রষ্টবাং সর্বভূতেমু সর্বেষু প্রাণিষু জীবনং প্রাণধারণমান্ত্রহমস্মি তজ্ঞপে মনি সার্বিগাণিনং প্রোভাইত্যর্থঃ। তপস্বিষু নিজ্ঞাং তপোব্রেক্ষু ধান
প্রাদিষু বতপং শীতোফকুংপিপাসাদিদ্দ্রহন সামর্থারপং তদহমাম্মজক্রপে মনি তপস্বিনঃ
প্রোভাঃ বিশেষণাহজ্ঞানে বিশিষ্টাভাবাৎ তপদেচতি চকারেণ চিত্রকার্য্যাস্তরং ক্রিভ্রোপস্থাদ্নিগ্রহণক্ষণং ৰাহ্যক্ষ স্বং তপঃ সমুচ্টীয়তে॥ ১ ॥

আমিই পৃথিকীর পুণ্য পবিত্র গন্ধ, অগ্নিতে ভেজরপে আমিই দেদীপ্যমান, দর্বভূতের জীবনও আমি, এবং তপস্বীদিগের তপঃ স্বরূপে আমিই স্থিতি করিয়া থাকি॥৯॥

গী: স:। পৃথিবীর তন্মাত্রা গন্ধই মূল ও সার; গন্ধ মৌলিকাবছার সুর্ভি পৰিত্রই থাকে, প্রাকৃতির জড় বিকার দোবে উহা ক্রমণ: দ্বিত হইরা আসে । তগবান্ বলিনেন, বে পৃথিবীর সার সর্বস্ব পবিত্র গন্ধ রূপে আমিই বিরাজমান । "পৃথিব্যাঞ্চ" এই পদান্তছ্ব "চকার" গন্ধের পাবত্রতার ন্যায় শব্দ, স্পর্শ রূপে রসেরও পুণ্যু পবিত্রতার স্চনা করিতেছে অর্থাৎ সমন্ত পদার্থেরই মূল, সার ও পবিত্রতা স্বরূপ তিনিই। অগ্নির যে তেকে সমন্ত দগ্ধ হয়, প্রাকাশিত হয়, লোক উত্তপ্ত হয় ও পদার্থ সমূহ উজ্জ্বল হয়, সে তেজ ভগবানেরই সন্তা। "তেজশ্ব" এই পদের চকার দারা ভগবান্ উষ্ণতা উপশ্ব করিবার বায়ুর শীতল স্পর্শ শক্তিও যে তাঁহারই সন্তা, তাহাই লক্ষ্য করিয়াছেন। স্থাবর জন্মাদি সমন্ত জীবের জীবনীশক্তি, পর্মায়ু, জীবন রক্ষর অর্লাদি সমন্ত ভগবানের বিভৃতি। আবার তপস্থীগণ যে তপন্তেক্তে শীত্রাফ্যাদি হল্ব সহিষ্ণু হয়েন সে পবিত্র তপন্তেক্ত ভগবানের দিব্য বিভৃতি স্বরূপ। "তেগশ্ব শান্তস্থ চকার দারা অন্তর্ন নির্থাহশীণ যোগী দিগের যোগ শক্তিও বে ভানিই তাহাই লক্ষ্য করিয়াছেন। অর্থাৎ নার্থাহ করিবার সমন্ত শক্তিই তিনি॥ ৯॥

শাক্ষরভাষ্যং। বীজমিতি। বাজং প্ররোহকারণ্ট মাং বিদ্ধি সর্বস্থৃতানাং হে পার্থ সনাতনং চিরস্তনং কিঞ্চ বৃদ্ধিবিবেকশক্তিরস্তঃকরণস্থ বৃদ্ধিম ১াং বিবেকশ্ভিম্ডামিমি ডেজঃ প্রাগল্ভ্যং তম্বতাং তেজাস্থনামহং॥ > ॥

আনন্দগিরি টাকা। নমু সর্কাণি ভূতানি অকারণে প্রোতানি কথং তেবাং ছবি প্রোতছং তত্ত্তাহ বীজমিতি ! বীজান্তরাদ্যপেক্ষরানবস্থাং বারমতি সনাতনমিতি। চৈতগ্রসাভিবাঞ্জকং তত্ত্তিনিদ্যরামর্থাং বৃদ্ধিস্তম্বতাং যা বৃদ্ধিস্তমূতে মন্ত্রি বৃদ্ধিনস্তঃ প্রোতাভৰন্তীত্যাগাক্ষেতি। প্রাগল্ভবতাং যৎপ্রাগল্ভাং তড়তে মন্ত্রি ভরন্তঃ প্রোতাইত্যাহ তেজ্বইতি। হদ্ধি প্রাগল্ভাং মৎপরাভিভবসামর্থাং পরিশ্চাপ্রধ্যাছং॥ ১ • ॥

রামায়ুঞ্ছ। । আজঃ সর্বান্ত পরমপুরুষশারীরভেনাত্মভূত পরমপুরুষ একারতাৎ

## द्कित्री किएक। भन्मि (क्जरखन्निन। महर ॥ ১०॥

সর্ব প্রকারতাৎ সর্ব প্রকার পর্যপুক্রএবাবস্থিত ইতি গবৈর: শবৈশ্বপ্রেসেবছাভিধানমিতি তৎসমান।ধিকয়ণ্যেনাত্। রুমোটামতি চতুর্তি:॥৮॥৯॥১০॥

সামীকত টীকা। কিঞ্বীজমিতি। সর্কেষাং চরাচরাণাং কুতানাং বীজং সকাতীরকা-গ্যোৎপাদনসামর্থাং সনাতনং নিতাং উত্তবোত্তরগর্ধক। থেছে দুস্তাতং তদেববীজং মহিতৃতিং বিদ্ধি নতৃ প্রকৃতিব্যক্তিরিবনশ্রৎ, তথা বৃদ্ধিমতাং বৃদ্ধিং প্রজাহ্মস্মি তেজস্বিনাং প্রাগল্ভানাং তেজঃ প্রাগল্ভামহং ॥ ১০॥

মধুস্দন সবস্থা কৃত টাক। স্ক্ৰিণি ভূতানি স্প্ৰীজেষ্ প্রোতানি নতৃ অ্থীতি চেবেতাত । যথ স্ক্ভূতানাং স্থাবরজন্সানামেক বীজং কাৰণ সনাতনং নিতাং বীজান্তরানপেকং নতু প্রতিবাতি ভিন্নমনিতাং বা তদ্যাকৃত্যখাং স্ক্রীজং মামেৰ বিদ্ধি নতু মন্তিরং ছে পার্থ অতো মুক্তমেকস্মিনেৰ সিয় সন্দ্রীজে প্রোতত্তং স্ক্রেষামিতার্থ: । কিঞ্চ বুদ্ধেন্তব্ববিকেদামর্থাং তাদৃশব্দিনতামহম্যি বুদ্ধিনপ্র বৃদ্ধিন্ত ব্রিক্ত প্রাতিত্বসামর্থাং প্রোতাবিশেষ ভাবেধিশিষ্টাভাবভোজতাত্তথা তেজঃ প্রাগল্ভাং পরাভিত্বসামর্থাং প্রৈশ্চানতিভাবত্ব (তেজ্মিনাং তথাবিশ প্রাগল্ভাম্কানাং যতদ্হম্মি তেলোক্রণে মণি তেজ্মিনঃ থ্যাতা ইত্যর্থঃ । ১০ ॥

## হে পার্থ ! আখাকে সর্বভূতের মূল নীজ বলিয়া অবগত হও। আমই বুজিমোন্ দিগের বুজি ও তেজত্বীদিগের চেজ ত্রপ ॥ ১০॥

গীং সং। ভগবান্ সকল পদার্থেরই বীলস্করণ। অভাভি বীজ বৈমন এফ্রোৎপাদন করিয়া স্বাং বিনষ্ট হচয়া যায়, ভগবদ্বীজ সেকপ নহে। এতদ্বীজ ইচতে করিত্ত আরা ও বৃক্ত কালে বিনষ্ট হয় কিছে বীজভূত ভগবান্ স্ক্পাবস্থাতেই থাকেন। আকাশ হইতে বায়, বায়ু হইতে তেজ আদির উৎপত্তি আকেন্। বা শাস্তে উল্লিখিত হইরাছে, তথাস্ আকাশ কাশী তিনি, বায়ু ক্পী তিনিই এই ক্পা ব্রিতে হইবে। যে স্ক্র বৃদ্ধি নিল ব্রিতান করিয়া থাকেন, সে বৃদ্ধিও।তান এবং যে তেজের ভাবে ভেজেনী-গণলো করে বল থকা করিয়া থাকেন, সে তেজেও ভগবদ্বিভ্তি॥ ১০ দ

শাক্ষবভাষণে। বলমিতি। বলং সামর্থনোজোবলবভাসহং ভচ্চ বলং কামরাগাইবর্জি গং কামশ্চ রাগশ্চ কামরাগৌ কামস্কা অসরিক্ষ্টেশু বিস্বেষ্ রাগোরঞ্জনা প্রাপ্তেষ্ বিষ্ক্রিষ্ তাজ্যা কামরাগাভ্যাং বিবর্জিতং দৈহাদিধারশমাত্রার্থং বলং সত্তমহুসামান তু যৎ সংসারিণাং ভৃষ্ণা রাগকারণং কিঞ্চ ধর্মাবিক্ষেরাধর্মেণ শাস্তার্থেন অবিক্ষাের। প্রাণিষ্ ভূতেমু কাম্যেখণা দেহধারণমাত্রাদ্যর্থেছিশনপানাদিবিষ্ধঃ কামেশিম হে ভরত্র্মভা ১১॥

আনন্দ্রির টীকা। যাজ বলবভাং বলং তস্তুতে স্থি তেষাং প্রোভন্ধনিত্যাহ বল মিতি। কামক্রোধাদিপুর্বক্তাপি বল্জানুম্ভিং বার্থাত ডচেটেত। কাম্রাগ্রেক্রিকার্থ ম্মাশক্যার্থভেদ্যাধ্বধরতি কামস্থ্যে গ্রাদিনা। বিশেষণ্যামর্থ্যসিদ্ধং ব্যাবর্ত্তাং দৃশ্ধীত

## ৰলং ৰলৰ হাং চাহ্ং কামরাগৰিব জিজি ডং। ধর্মাৰিজ দোভূতে যুকামোহিমা ভরত্যভা॥ ১১॥

নিংক্তি। শাল্লাথাবিপ্লকাসভূতে মায়ি তথাবিধকামবতাং ভূভানাং প্রোভত্তং বিবক্ষিতাই কিংনিতি। ধর্মাবিস্লব্ধং ক্ষেম্দাহরতি ধ্থেতি॥ ১১॥

বামাক্ষ তাষ্য। এতে দৰ্কে ৰিল্ফণাভাৰ মত্তশবোল্লামচ্ছেষ্তৃতা মছেরীক্তরা মধোকাৰ্ছিতা:। শতভত্ত সক্রোহ্মেবাৰাস্ত কোঞ্দিনিয়াভিধীণতে॥১১॥

সংমি ক্রত টীকা। কিঞা ৰদমিতি। কামোহপ্রাপেয় বস্তাভনাবোরাজসং রাগঃ পুনর-নিলাগতেহরে প্রাথেহপি পুনর্মিকেহরে চিত্রবঞ্জনাত্মকত্যকাপ্যাংশস্থাসকভাতাং বিবাধিকং বলবতাং বলমাজি সাজিকং স্বধর্মাক্ষানসংম্প্রামহ্মিত্যপ্র, ধ্যোণাধিক জঃ স্বদান রেমুপ্জোৎপাদনমাজোগ্যোগী কামোহহ্মিতি॥ ১১॥

মানুহদেন স্ব্যক্তীকৃত টীকা। অপ্রাপ্তোবিষয় প্রাপ্তিকারণাভাবেপি প্রাণ্ডামিত্যা-কারা-চত্ত্র ইবিশেষ কানঃ প্রাপ্তোবিষয় ক্ষরকারণে সন্তাপি ন ফ্রীয়তামিকেরমাকার প্রত্যক্তির কানঃ প্রাপ্তাভাঃ বিশেষের ৰজিতং সর্বথা তদকারণং রজন্তমেনীররিহি তং বংসার্যান্তরানায় দেহেল্রিয়াদিধার্ণসামর্থাং দাত্তিকং বলং বল্যতাং তাদুশ্সাত্তিকারা হে ব্যানায় কান্যান্থার হাল্যানায় কান্যান্থার তাল্যানায় কান্যান্থানাই ক্রেলাকার হাল্যানাই কান্যান্থার কান্যান্থার বলং মজ্পথেন ধ্যেয়ং নতু সংসারিবাং কান্যান্থারণং বল্যিতার্থাই ক্রেমার্থারা রাগশক্ষোর্থারেই ধর্মোধর্মশান্ত্রং তেনাবিক্তরে প্রতিষ্ঠিলাই কান্যান্থার হাল্যান্থ্রান্ত্রাদিবিস্থাভিদ্যাহ সোহ্যান্থি হে ভরতর্যত শালাহ্বক্রকানভূতে মায় তথাবিধকাময়ুক্তানাং ভূতানাং থোত হ্যিবহার্থাঃ । ১১ ॥

বলবান দিগের কাম রাপা রহিত বল ভামেই এবং সমস্ত প্রাণীর ধর্মের অবিরোধী কামত আমিই॥১১॥

গীং সং। অপ্রাপ্ত বিষন প্রাপ্ত জিছার নাম কাম, এবং প্রাপ্ত বিষয়ের নশ্রত্ব সত্তেও ভাহার রশ্ধক্তে বিয়োহিত হইয়া তাহার চিরজ্যাহিও বিশ্বাস পুনক ভাহাতে ভালবাসা বৃত্তির নাম বাগ। মানবের যে বল এই রাগ কামাদি মালেক্স শ্রু—পবি এ যে বলে অই রাগ কামাদি মালেক্স শ্রু—পবি এ থে বলে অখন্য সাধনাদি জেভ মনুষ্য শরীর, মন ও আন্মাকে রক্ষা কার্যা থাকে, তাহা ভগবানের সভা, । আবার ধর্মশারান্ত্রাদিত যে কামচেট্রা ছারা পুজ্লারাদির রক্ষা হয়, ভাহাও ভগবানের সভা, অথবা বে কাম বৃত্তি নিজ ধর্মপদ্ধীতে মাত্র উপগত করায়, ভাহাও ভগবানের সভা, অথবা বে কাম বৃত্তি নিজ ধর্মপদ্ধীতে মাত্র উপগত করায়, ভাহাও ভগবানের সভা

শাক্ষরভাষ্যং। কিঞ্চ যে চৈৰেতি। যে চৈব সান্তিকাং সন্থানুর্তাং ভাষাং পদার্থাং রাজসাং রজানির্বৃতান্তামসান্তমোনির্বিশ্চ যে কেচিৎ প্রাণিনাং স্বক্ষরশাৎ জায়ত্তে ভাষাং তান্ মন্তএৰ জামমানানিত্যেবং বিদ্ধি সন্থান্ন যদ্যাপি তে মত্তোলায়ত্তে ভিশাপি ন স্বং তেয়ু তদ্ধীনন্তৰশোষ্থা সংসারিণতে পুন্ম যি মন্ধান্দ্ধীলাং॥ ১২॥

व्यानमानिति हिका। हिमाननद्याति हिना अकानाः क्षारानाः क्रेश्वता श्राप्तानामान्त्रा वा

## যে চৈৰ সাজিকাভাৰ। রাজসান্তামদাশ্চ যে। মত এবেভি ভান ৰিদ্ধি ন হুহং ভেয়ু তে ময়ি॥ ১২ ॥

সভদায়াত্ব প্ৰাধাবকং কিঞ্চেত। প্ৰাণিনাং তৈত্বিধ্য হৈছুং দশ্যন্ ৰাক্যাৰ্থনাছ যে কেচিদিতি। তৰ্ছি পিতৃবিৰ পুলাধীনত্বং ততোজাবদানানাং তদগীনত্বং তবাংপ জ্ঞাদিতি বিজিপাবদানাক্ষাপ্ৰপ্ৰিকিবিতাশিক্ষাই বদ্যপী। ত । মম প্ৰমাণ্ডাত্তেষাং ক্ষিত্ত্বন তদল্পদে। যৌ মনি আতামিকাৰ্থং। তেগামনি ত্বদেৰ স্বত্ত্ত্তাসহলাং কিগিতি ক্ষিত্ত্বমিত্যাশক্ষাই তে পুন্নিতি। জিৰিধণনাং তাবানাং ন স্বাত্ত্যামীশ্বকাৰ্য্যত্বন তদ্ধীনত্বতেগা চ ক্ষিত্ত্বাধিনিত্ত্বাক্ত্ৰীতিভামেৰ ত্ৰ্ত্ৰত্ব্যাত্ৰ্ক্ষিবিত্ৰ্যং ॥১২॥

সামিক্ত চীকা। কিংগ যে চৈবেতি। যে চান্যেপি সাক্কিভাৰাঃ শ্মদমাদ্যঃ, রাজসাশ্চ হর্ষপ্রিয়ঃ, তামসাশ্চ যে শোকে াহাদ্যঃ প্রাণিনাং স্বক্সবিশাজ্জান্ত তোন্ স্বান্যত্ত্রৰ জাতান্ধিজি মদীয়প্রকৃতিগুণ্নাৰাগ্রোৎ, এৰমপ্র তেল্ভং ন নর্তে জীব-বভাদধীনোহ্ছং ন ভ্ৰামীত্যগাঁ, তে তুম্দ্ধীনাঃ সভাগেয়ি ব্রস্তিভাত্তাগাঁ॥ ১২ ॥

মধুসদন সবস্থতীকত টীকা। কিমেবং পরিগণনে যে চাম্বেপি ভারাশিচর বিশাগাঃ সাধিকাঃ শাদদাদায় যেচ রাজসাহর্ষপর্বিদ্যার যে চ তামসাঃ শোকমোহাদ্য় প্রাণিনামবিদ্যাকর্মাদিক জাজার তানাত্ত এব জায়মানান্ ইতি অহং কংস্প্র জগতঃ প্রভবহত্যাতাক্ত প্রকারেণ বিদ্যি সমন্তানের অপা নাধিকারাজসাত্তামসংক্ত ভারাং সর্বেণি জড়বর্গাবাধ্যায়াঃ বিশেষকের ভারাং এবকারণ্চ সমন্তাহ্বধারণার্থ এবনাপ ন অহং তেরু মত্রোজাতকো চ ভ্রমান্ত ভারাং এবদাপ ন অহং তেরু মত্রোজাতকো চ ভ্রমান্ত বিশেষকের ভারাক্তি বিশ্বকার আন্তাহ্বং ন ভ্রামি সংসাবিব তেরু ভ্রমান্য রজ্জাম্ব স্পাদ্যঃ কলিতামদ্বীনসত্ত ভিত্তাঃ মদ্বীনই প্রেঃ ॥ ১২ ॥

সাজিক, রাজস ও তামন যত প্রকার পদার্থ আছে, তৎসমন্ত আমা হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে কিন্তু আমি ওতাৰতের অধীন নহি, তাহারাই আমাকে অবলয়ন করিয়া রহিয়াছে॥ ২২॥

গী: সং। শাসদনাদি সাজিক ভাব, হর্ষদর্পাদি রাজস ভাব, তা শোক সোহাদি তানস ভাব লোকের কর্ম গুণে প্রকাশিত হইলেও, বস্ততঃ এ সমস্ত ক্ষরান্ হইতেই উৎপন্ন হইণাছে। অথবা সজ্পুণ প্রধান ঋষি, আহ্মণ, শর্কাদি, রজোপ্রধান গর্মক্র, মফ্, ফারিয়াদি, তমো প্রধান রাক্ষস, ক্রব্যাদ, শ্মা, গ্রান আদি ভগবান্ হইতেই উৎপন্ন তইণাছে। কিন্তু তিনি সেই জঙ্কাণথিদিরে অধীন নহেন; অর্থাং ভাতাবতে তাঁহার প্রকাশ দৃষ্ট হয় না, সেমন সর্পর্কি রজ্জুতেই আরোপিত হইলে রজ্জু সর্পত্ব বিকারদামে দ্বিত হ্যানা, তজ্ঞাপ সমস্ত বস্তার অন্তিম তাঁহাকৈ আশ্রা করিয়া থাকিলে ভিতিনি নির্মিকারই থাকেন॥ ২২॥

শাক্ষভাৰ্যং। এবস্তুমপি প্রমেখরং নিতাগুদ্ধবৃদ্ধকৃষ্ঠাৰং সর্বজ্তাত্মানং নি গুণিং সংসারদোব্যীল প্ররোহকারণং মাং নাভিলানাতি জগদিতাসুকোশং দুর্শন্তি ভগবান্ তচ্চ কিং নিমিত্তং জগতোহজ্ঞানমুচ্যতে ত্তিভিরিতি। ত্তিভিগ্রাইরভাবৈভ্রিকারেঃ রাগ্দে-

#### क्रिक अं नगरेश डी टेबरक जि: मर्कि मिनर जनर।

ষ্দোহাদিপকাবৈভিবিং পদাবৈহি তিৰ্যপোৱিকঃ স্ক্ষিদং প্ৰাণিজ্ঞাতং জ্বগৎ মোহিত্যবিবে-ক্ষতাৰীপাদিত সং নাভিজানাতি মানেজ্যোয়গোৱেজভোগ্ৰেগেছাঃ প্ৰংব্যতিবিক্তং বিশক্ষণ-কাৰ্যয়ং ব্যায়হিতং জ্মাদিস্ক্ৰাৰ্বিক্ষাৰ্জিত্মিত্যুৰ্থঃ॥ ১৩॥

আনন্দিবি টীকা । সভীশ্রস্থ স্বাতেরো নিত্যগুদ্ধবাদী চ কুতোজগতস্তদাথাকস্থ নিশার্থাসভাশিকা তদজানাদিতা। হ আৰম্ভ স্পিতি। বদ্যপ্রপেঞ্গেবিজিয়াট হং ক্সাহা-নার্ভিং স্থাং থাকাশং সর্বোজনস্থান জানাভীতি মৃত্য শক্তে তচ্চেত্যি শ্লোকেনোন্তর্নাহ্ দ্চাত্ইতি। এটাং প্রমিত্যপ্রাক্ষক ধ্মৃচ্যে, আৰার্মিতি স্ব্রিজিয়ারাহিত্যং ॥ ১০॥

রামান্ত্রভাষা। য ইতি সাজিকা রাজসান্তানসাদ জগতো দেহনেন্দ্রির ভাগান্থেন দ্বেদ্রের ভাগান্থেন দ্বেদ্রের চাবাস্থ্র। নাহং কলাচিদাপ জনান্তাস্থ্রিং অক্সান্থায়তা স্থিতি চেনংসম্প্র। নাহং কলাচিদাপ জনান্তাস্থ্রিং অক্সান্থায়তা স্থিতিকেপি শরীরক্ত শরীবেশালান ক্রিপি উপকারে। বিদাতে মমতৈর্ন দিন্ত্রপান্ধ কউপকারঃ কেনলং লাগৈব ব্যোজনামতাপঃ। তদিদং চেতনাক্ষকং ক্রেল জগৎ মদীয়ং মৃত্ত্রবোৎপদ্যতে । মণি ব্যায়িকে মণোবাবস্থিতং মচ্ছবীরভূতং মদাল্লকং চেতাহ্যেবকাপ্রীবস্থায়াং কারণাবস্থায়াঞ্চলকারীরভিন্ন স্বলাবাস্থিত অভিকোবপজেন শোষিজেন চ আনাদ্যসংখ্যের কল্যাণপ্রশ্বেলিচিহমেবসবৈর প্রকারেগেরজন্তামনেন্ত্রিভং কেনাপি কল্যাণগুণেন প্রভর ন বিদ্যতে বংভূতং মাং তেভাঃ সাজিকরাজস্তামসেত্যো ভাবেভাঃ পরং পদ সাধাবণৈঃ কল্যাণগুণিস্থাগ্রাতাপ্রকারিশ্ব পরং উৎক্ষেত্রতাং অন্যথং সদৈকর্পম্পি তৈরেব শুণম্যেহীনতৈরঃ ক্রাণধ্বং সিভিঃ পূর্বক্লাপ্রগুণং দেহেন্দ্রিন্যোগ্যকোনাস্থিতঃ পদার্থিং মোহিতং দেবভিন্তি সম্ব্র স্থাবাল্যনাবস্থিতঃ জিজগাদদং নাজিলানাতি॥ ১২॥ ১৩॥

খামিকত টীকা। এবং ভূতমীধরং দামশং জনঃ কিমিতি ন লানাতীত। তথাত্ বিভিনিকি । ত্রিভিন্তিনিধেরেভি: পূর্বোতৈ ও পিম্যো: কামলোভাদিভিপ্ত পিবিকারৈভিথি বিভাবেশ্য কিটেবিভাবিক কিটিবিভাবিক কিটিবিলিক কিটিবিভাবিক কিটিবিলিক কিটিবিলিক কিটিবিলিক কিটিবিলিক কিটিবিলিক কিটিবিলিক কিটিবিলিক কিটি

মধুপ্দন দরস্বতী কৃত টীকা। তব প্রমেশ্বরত্ত স্বাত্ত্র্যে নিত্যশুদ্ধমৃক্তস্তানত্ত্ব চ দতি কুতে। জাত প্রথম সংসারিজং এবং নিধ্যৎস্বরূপাপরিক্ষানা। দাত চেং তদের কৃত্তত্ত্বতাত এভিং প্রাপ্ত ক্রিক্তি ক্রিকিবিশিও নিধাং সত্ত্রর ক্রেমেপ্ত নাব কারে ভাবি দেই কর্মিকির্জালিকা হিছিল নিধান কর্মিকার্যালিকাং সং এ ভ্যোভ্যান ক্রিক্তালিকার প্রথম ক্রেমাধিকান ক্রিকার ক্রিক্তালিকার প্রথম ক্রেমাধিকান ক্রিক্তালিকার ক্র

ুর্ব্বাক্ত ত্রিবিধ গুণময় ভাবই জগৎকে মোহিত করিয়া রাখিয়াছে। আমাকে তুমি এতাবতের অতীত ও অব্যয় বলিয়া জানিবে॥ ১৩॥

গী: স:। ভগৰান্ নিত্য শুদ্ধ স্থাব স্বতার, সত্র, তবে এই মিণ্যা অভানমর জগৎ কিনপে তাঁহার বিজ্ঞন হইল ? অর্জুনের এই সন্দেহ নিরাক্রণার্থ ভগনান্বালভেছেন—জীব

#### মোহিতং নাজিফানাডি মাবেভ্যঃ পর্মব্যাং॥ ১০॥

জিগুণানী মারার মোহিত ও আরানাত্ম বিবেক বিহীন হইরা আমাকে কেহ জানিতে পারে না। বেমন গ্রীত্মের প্রচণ্ড মাউণ্ডের হীত্র তেজের দিকে তাকাইলে লোক ভুলাভেই মৃথ্য হইরা যায়, গাক্ত ক্যাকে দোথতে পায় না, জজ্ঞণ বিপ্তেশ বাপোনে বিনোহিত হহয়া জাব হাছাকে আগ্রা করিরা এই গুণের প্রকাশ হইরাছে, সেই ভগবান্কে লক্ষ্য করিতে পাবে না। জিনি জিগুণের অহাত ও জিগুণের থাধন্তান ভূত । তিনিকাবের আলায়াপে বিরাজ ক্রিভেছেন। তিনিকাই হইতেও অতি নিকটে আছেন, কিন্তু লীব নায়ায মোহিত হইয়া ঠাহাকে ক্যথতে শাহতেছে না। মোনন কর্ম কুগুণে "কুগুল" দৃষ্টি সহে "ক্রণ" দৃষ্টি হয় না, জজ্ঞণ অগ্রণ মরী 'মারা ' দৃষ্টি সহে ' ক্র " দৃষ্টি হয় না। ১৩॥

শাক্ষরভাষ্যং। কৃথং পুনকৈবীদে লাং বিশুণ। আকিং নৈঞ্বীং দারাসভিক্রনান্তী হাচাতে দৈনীতি। দৈবী দেবত স্থৈপরতা বিজ্ঞোং অভাবভূল। কি যক্ষাৎ এব। বথোকা গুণসরী মস মারা ছ্রতারা ছংশেনা চায়েহিতি ক্রমণং বতাং সা ছ্রতারা ভলৈবং, সাত সর্বধ্যান্ পরিত্যকা মানেব মারাবিনং স্বাস্মৃতং সর্বাহ্যনা যে প্রাণাজে তে মারামেতাং স্বস্তৃত-চিত্তমোহিনীং ভরভাতিক্রামন্তি সংসারবন্ধনাং মৃত্যক্ষ্তার্থ ॥ ১৪॥

আনন্দগিরি টীকা। যথোক্তানাদিসিদ্ধন্যাপারবশ্রপরিবজনাবোগাজ্জগতোন কলাচিদলি তল্পনাধসমুদ্রস্থাবনেত্যাশকতে কথং পুনারতি। ভগবদেকশরণতরা তল্পজানভাবেশ মায়াভিক্রম: সম্ভব্তীতি পরিহর্তি উচ্যতইতি। কথং ত্রভাগদ্বেন ভদ্যায়্
ভাদিতি তত্রাহ মামেবেভি। প্রধানস্থের স্বাভন্তাং মায়ায়ায়্র্দেশ্রতি দেবস্থাত। স্বাভন্তের
মায়ায়্র্পপত্তিং হিশক্তাতিভাং হেত্করোতি যথাদিতি। অভ্রতাসিদ্ধা মায়াল্র্র্র্বালি বিভাগি তাহ এবেতি। কগতন্ত্রপ্রভিবন্ধনীভূতাগুলাং সন্থাদার। ম্যোতি প্রাপ্তন্তিভাহ এবেতি। কগতন্ত্রপ্রভিবন্ধনীভূতাগুলাং সন্থাদার। ম্যোতি প্রাপ্তন্তিভাহ করেতি। অস্মন্দ্রার্র্বালি বিশ্বিকাতের করিছে তাবে সভাতি বাবেৎ, মামেবেতারকারেণ মায়ায়ারেদ্যকোটিনেবেশাভাবোবিবকাতে, স্ক্রিন্থানি কর্মান্তর্ভানাদ্বাল্রভানন্ত্ররেণ্ড্রের্র্রিক্রেমেশ কেণং প্রস্বস্থা প্রস্বাণীসিদ্ধিরিত্যাশক্রাহ সংসারোভ্র ॥ ১৪॥

রামাত্র ভয় । কর্থং অভএবরন্ধিকাতিশয়ানলৈ নিজ্যে স্দেকরণে রৌকিকবন্ধভোগ্যতা প্রকারেশ্যেক্ট্রন্থ্য । ত্রেইন্মর্থা ত্রেইন্মর্থান্ত্র্ব্র্নিপ্রাত্র ইতাত আহ দৈনীতি মনৈষা গুণন্মী সন্ধ্রকভাষােম্যী মায়া যক্ষাদৈনীদ্বেন ক্রপ্রবাদ্ধন নিমন্ত্রা জন্মাৎ সর্ক্র্র্ত্যা জুরাতক্রমা অভা মায়াশক্বাচাজ্যা প্ররাক্ষ্য শুরাদিনামির বিচিত্রকার্যক্রত্বন গণাচ তরে।
ভগবভা তভা রক্ষার্থ চক্রমৃত্ত্যং জন্ধগাম সমজপ্রং জালামালি প্রদর্শনং তেন মায়াস্ত্রন্ধং
ভচ্ছংবরভা দেহগামিলা । বালভা রক্ষ্রামৈকৈ দেহভাবে চ স্ক্রমিত্যানা এরো
মায়াশকােন মিথার্থবিচী । ঐক্রজালিকাাদ্বাপ কেন্চিন্নন্ত্রেষ্ণাদিনাম্ব্যার্থিবিধ্যানাঃ
পামরাথিক্যাব্রুদ্ধের্থণাদকভ্রেন মায়াবীতি শক্পপ্রয়োগঃ তথা মন্ত্রৌধ্যাদিভ্রেদ্ন মায়াল্প্রান্ধ্যব্দ্ধিব্যাত্রিক্রে

#### रिनवी (क्या अनमती मम मात्रा क्तकाशा।

নোপচারিকঃ মঞাঃ ক্রোশন্তীতিবৎ এবা গুণমর্ব্যাপারমার্থিকা ভগবন্ধারৈর। সায়া ভূ প্রাক্তিং বিদ্যালায়িনত মহেশ্বমিত্যাদিক্ষভিধীয়তে অন্তাঃ কার্ব্য চ রূপ ভিনোধানং অত্যালায় ব্র্দিশ্চ অতো ভগবলায়া সোহিতং সর্বাং ভগতগবন্তমনহধিকাভিশয়ানন্দ্র নাভিজানাতি মানাবিমোচনোপমার। মামেজি মামের সভ্যবংকরং পরমকারণাক্ষম নালোচিত বিশেবলোক্ষরণং প্রপদ্যতে। ভল ভাং গুণমধিরাম্যানিমানামুৎসভ্য মামেবোক্রিভিড্রা ১০॥

স্বামি ক্ল'ড টিকা। কে তৰ্হি তাং কানৱীত্যতকাহ দৈবীতি। দৈবী অনোকিকী অভান্ততেত্যৰ্থ:, গুণমনী স্বাদিগুণবিকারাত্মিকা মম প্রমেশ্রস্থ শক্তিমীয়া ছুর চারা চুন্তবা হি প্রাদিদ্ধমেত্ত্বথাপি মানেবেত্যেৰকারেণাব্যভিচারিণ্যা ভক্ত্যা যে প্রশাদ্যৱে । ভশান্ত মানামেতাং সুক্তরামাণ তেত্রন্তি ভতোমাং কানন্তীতি ভাবং ॥ ১৪॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীক।। যথোক্তানাদিসিদ্ধনায়া গুণত্র স্বৰ্গতঃ স্বাত্র্যা-ভাবেন তৎপরিবর্জনাসামর্থ্যাল্ল কদাচিদ্পি মায়াহিতিক্রম: আদস্তবিবেকাসামর্থ্যহেতোঃ দদা তনতালিত্যাশক্ষ্য ভগবদেকশর্ণত্য। তত্ত্বানদ্ধারেণ মায়াহতিক্রেন: সম্ভবতীত্যাহ দৈবী একোদেব: ।র্ভূতেষু গৃঢ়ইত্যাদিঞ্তিপ্রতিপাদিতে স্বতোদ্যোতনবতি দেবে স্বঞাক।শ চৈ চন্যানলো নির্বিভাগে তদাপ্রয়তয়া তবিষয়তয়া চ কলিতাপ্রয়ত্ববিষণত্বভাগিনী নিবিভাগfচতিরেব কেবলেত্যুক্ত: এষা দাক্ষিপ্রত্যক্ষত্বেনাপ্রাপানহ। হেশ্লাদ্ভ্রমোপাদানত্বাদ্পা-পাতিসিদ্ধতি গুণম্থা সন্তবলন্তমোগুণত্রান্ত্রিকা তিখেণরজ্জুরিকাতিদূতখেন বন্ধনহৈতু: সম মানাবিনঃ প্রমেশ্বরম্ম স্বজগৎকারণম্ম স্ব্তিজ্ঞ স্বশক্তিঃ স্বভূতা স্বাধীনত্বেন জগৎস্ট।।।দ নির্বাহিকা মাষা তত্ত্মতিভাসপ্রতিবন্ধেনাতত্ত্রতিভাসতেত্রাবনণ্নিকেণ্শকিদ্যান গ্র-বিদ্যা স্বম্পঞ্ শ্রুতি: 'মায়াত্ত প্রাকৃতিং বিদ্যানা। ধনন্ত মহেধর্মা। ১ ' ক্রতে: আনেবং ৫।ক্রিয়া জীবেশ্বরজগদিভাগশূর্তা ওদে চৈত্তেখ্যস্থান্তনাদিরবিদ্যা সম্প্রাধাত্তেন স্বচ্ছদ পূৰ্বৰ মুখাভাসং চিদাভাসমাগৃহ্যাভ ত ১শচ বিস্থানীয়ঃ প্রমেশ্রউপাধিদোধানাস্কলিভঃ প্রতিবিষম্বানীয়শ্চ জাবউপাধিদোষ।স্কলিতঃ ঈশ্বরাচ্চ জীবভোগায়াক।শাদিক্রমেণ শরীরে-ক্রিয়সংঘাতত্তে গোশ্চ কুৎসং প্রাপঞ্চোজায়তইতি কল্পনা ভবাত বিশ্বপ্রভিবিন্নমুখাত্মগভ-মুখবচচ ঈশজীৰাকুগতং মাযোপাধি চৈত্তখং সাক্ষীতে কল্লাতে তেনৈৰ ঋাধ্যন্ত। মারা ভংকাগ্যং চ কুৎস্নং প্রকাশ্যমে অত: সাক্ষ্যভিপ্রায়েণ দৈবীতি বিষেশ্বরাভি প্রায়েণ তু সমেতি ভগৰতোজং যদ্যপ্ৰবিদ্যাঞাক্ৰিয়একএৰ জীৰত্বথাপ্যবিদ্যাগতানামন্ত:করণসংস্কারাণাং ভিন্তাতত্তেদেশভাকরণোপাধেততাত্ত ভেদবাপদেশঃ মামেৰ যে এপদাতে চুকুতিনো-সূঢ়ান প্ৰপদ্যকে চকুৰ্বিধাভদতে মাসিড্যাদিঃ শ্ৰুডৌ চ "কলোবোলোনাং প্ৰাক্যুব্ধ্যত স্ত্ৰ তদ্ভবন্তগৰীণাং তথা সমুষ্যাণামিত্যালিং অৱংকরণোপাধি ভেদাপ্র্যালোচনে তু জীবদপ্রবাদকোপাথেরেক্দানেক্দেইনবাল ব্যাপদেশ: ক্লেল্ডাং চাপি মাং বিদ্ধি সুর্বক্লেল্ডে-বু প্রকাতং পুরুবং চৈৰ বিদ্যানাদী উভাবপি মটোবাংশোজীবলোকে জীগভুতঃ স্নাতন ঞাতীেচ এক বা ইদমগ্ৰশাসীতদাহহত্মানমেৰ বেদাহহং এক্ষাত্মীতি তত্মাত্তংসৰ্বসভৰৎ একোদেবং সর্বস্থতের গুঢ়ঃ অনেন জীবেনাত্মনার গৰিত বালাত্রশভভাগত শভধা ভ্রিতত্ত-ठ फारशाक्रीयः मनिरक्षत्रः महानक्षात्र क्लाउदेशानिः वनाणि नर्भगणकरे कळाटा किरियः यः

#### মামেব বে প্রণক্ততে—

পর্ঞ ন জানাত্যচেত্রনাংশত্তৈৰ তত্ত্ব প্রতিবিশ্বিত্তাৎ তথাপি চিৎপ্রতিবিশ্বনিচয়াদের স্বং পরং চ লানাত্তি প্রতিবিশ্বপক্ষে বিষ্ঠেডভাএবোপাধিস্থ্যমাত্রত্ত করি চ্ছাৎ ভাসপক্ষে তথা-নিৰ্বচনীয়ত্ত্বশি এড়বিশক্ষণভাৎ সচ যাবংখবিদৈক্যমাত্মনোন আনাতি ভাৰজুলক্ষ্টৰ জলগতকল্পাদিকৰূপানিগতং বিকারসহস্রময়ত্বতি তলেভদাই গুরুত্যয়েভি বিশ্বভূকেখনৈক্য সাক্ষাৎকারমন্ত্রেণ অত্যেতুং তরিতুমণক্যেন্ডি গুরত্যয়া অতএৰ জীবোভংকরণাবিছিরখাৎ-তৎসম্বানেৰাক্যানিৰারা ভাসমূন কিঞ্জিজ্ঞা ভৰতি তছণ্ট জানামি করে৷মি ভুঞে চেঙ নর্থশতভাজনং ভবভি সচেবিমভূতং ভগৰতমন্তশাজং মারানিষ্ভারং স্ক্রিদং ধ্রফল-দাভারণানশ্মানশ্দ্ৰনমূতিগনেকানৰতারান্ ভ<u>কাক্</u>ঞহার বিদ্ধস্ত্যারাধর**ভি প**র্যভর-মনেৰকৰ্ম সম্প্ৰেন তাল। বিষ্মান্ত্ৰিক প্ৰতিবিধ্ব প্ৰতিকলনাৎসৰ্বশি পুক্ষাৰ্থানাল্ল-যতি এডদেবাভিথেতা প্রাদেনোকং 'নৈচায়নঃ প্রভ্রয়ং নিজলাভপূর্ণোমনং জনাদ-বিগ্ৰ: করুলোব্ণীতে বদ্যজ্জনো ভগৰতে বিদ্ধাতমানং তচ্চাত্মনু প্রতিমুখ্য বগ। আইমুখ-রিভি ' দর্পণ এতি বিখিত অ সুথস্তা ভিলক।। দলীরণে। ফভাচে হিমভূতে মুখে সমর্পণীয়। সা স্বয়মের তল্প প্রতিকলাক নাতাঃ কাশ্চং প্রাপ্ত প্রায়োত্ত মথা তথা বিশ্বভূতেম্বরে সম্পিতি-মেন ছৎপ্ৰভিৰিম্ভূতোজীৰোল্ভতে নভি: কাচেওজ প্ৰধাৰণাভেন্তাশীয়ৰ্গি দৃষ্টাভাৰ: ত্ত যদ। ভগৰস্তমনস্তমন্ত্ৰজাৰাধ্যতে ডি: স্বৰণ জ্ঞান হাতিব্ধক্পাপেন র হতং 🞉।ন।ত্ত-কুল পুণ্যেন চোপচিত্ত ভৰতি তদাহাতান্মলে মুকুরমণ্ডলইব মুখনাভভড়েওঃকরণে সর্ব ৰুণ্ম ত্যা গ্ৰামীদমালিপূৰ্ব কণ্ডক্লপদন্তবিদান্ত বাক্ষাপ্ৰবণমন্ননি। দিখ্যাসনৈঃ সংস্কৃতে তথ্যসা। ত ওরপাদইবেল্ভেবাক্রকরাণকাহতংক্রলাখীতানায়াকারশূতা নিরুপাবিটেততাকারা সাক্ষাৎ-কারাাত্মকা বৃত্তিক্রদেতি ভঞাং চ প্রাভকালতং চৈত্তভং সদ্যঞ্জ স্থাব্যয়ান্যান্যান্যান্যা য়তি দাণহৰ তম: উভতভানাশাভ্যা বৃত্যা সহাথিশন্ত কাৰ্য্যপ্লপঞ্জ নাশ: উপাদাননানা-ছুপানেরনাশশু সর্বতন্ত্রসিদ্ধান্ত সিদ্ধান্ত ভগবান্ মানের যে প্রপদ্যতে মারানেতাং তর্ত্তিইতি 'আত্মেত্যেলোশাসাত তণাআনমেবাবেং তমের ধীরোবিজ্ঞায় তামর বিদি-**ছাহ। চম্ভুমেডীভ্যাদিঞ্ভিদিৰে**হাপি মানেব**েচাৰকারে।পান্**পরক**ঞাভপভার্থ: মানে**ব मर्दाशाधिवत्रश्किः विमाननगर्भामानमथ्यैः रग अर्थागरक त्रमाख्याकाञ्चा निविक्त-কল্পকাংকাৎকাররপ্রা নিব্চনানইগুদ্ধাট্দাকার হধ্য বিশিষ্ট্রা স্বস্থিত কণভূত্যা নিদি-ধ্যাসনপরিপাক জ্প্রস্ট্রা চেত্রোর্ত্যা স্বাজ্ঞানত ংকার্য্যবিরোধিতা বিষ্ণীকুবান্ত তে হে কোচৎ এতাং ত্রভিক্রমণীৰামণি মা্যাম্থিলান্থ গ্রাভুব্যনা্যাদেনেৰ ভরাত আভিক্রাম্ভি **'তত্ত হনদেৰাণ্চ নাভূত্যা ঈশত্ত্মাত্মাহেলাং সহবতীতি' শ্ৰুতেং' সর্বোপাধিনির্ভা৷ স**ন্চেল:-नन्यन बर्परेण्य जिब्रे की जार्थः वह वन धर्यारगारम रहित्या मिनः यो जर्जन निवस्न नाञ्चरक मञास्त्रा-स्वानार्थः धाराभाषीिक बकरवा धाराना छहेकारकः य मरनकनात्रभाः मरलागारमव छन्तसः वाच्यान्यमीपृभगनसः भोजवर्षात्रात्रत्रवयाथनकनाकनाथनिनत्रमञ्जनवशककरभाज्याभिक्ठत्रग कमन यूखन अध्यासन व कटर वृत्तामन नित्र छत्ना वनकी छान कं मानन रहर लोक करणा वर्ष नाथा मही-ধরং গোপালং নিষ্ দিত্রশিশুপালকংসাদিত্টসংঘমভিন্যজলদশেভাসর্বপ্ররণছরণপর্যানন্দ-चनमत्रमृक्तिमिक्तिदेवितिके धाराक्षमनवत्र कमञ्चितिस्त्र । स्विमानिक विषयि । एक मण्डिमानिक विषयि । সমুজমগ্ৰমন্ত্রা সমভ্যায়াগুণৰিকারৈর্নাভিভ্যতে কিছ মদিলাস্বিনোদকুশলাএতে মহন্-মুলনসমর্থাইতি শব্দানের মায়া তেভ্যোপস্থতি বারবিলাসিনীর জোধনেভ্যবণোধনেভ্য-

#### মায়।মে তাং তরস্তি তে॥১৪॥

ন্তব্যক্ষায়। তর্ণার্গী মামীদুশমের সম্ভত্মফুচিন্তরেদিত্যপ্যভিত্রেতঃ ভগরতঃ শ্রুতর্শচ্ং-ত্রার্থে প্রামাণীকক্তরা:॥ ১৪॥

ভাষার সংখাদি ত্রিগুণ্মনী ডেজ মারা নিতান্ত ছুরতিক্রমা ; যে সকল ব্যক্তি কেবল আমারই শ্রণাগত হইরা জ্ঞানা করে ভাহারাই কেবল এই সূত্রন্ত্র মারা হইতে উতীর্ণ হইরা থাকে॥১৪॥

গী: স:। সনাতনী মায়া যেকপ ছ্রতিক্রমা, তা€াতে ভা≱া হইতে কোনজপে বুঝি মুক্ত হওয়। যায়না, অজ্নের এই আশক। নিবারণার্থ ভগৰান্ ৰলিকেছেন--্গে সামাকে निकुक हे6 उच्छ।। श्राम निगत्तत भृगबार्थाक विनिन्ना कल्लना कता यात्र, काशत नाम देवदी भागा। বেমন অন্ধকার বেগৃহকে অঞার কার্যা গাকে, তাছাকেই আবৃত করে সেই রূপ দৈবী মায়া যে আন্থার আন্এত, যেই আত্মাকেই আর্ভ করিয়া রাখে। যেমন তিন গাছি রজ্জ্বতে দুচ্ গুণ প্রস্তিত কু। লে ভাষারা মহুষ্যকে অভিশর বন্ধন কর। ধার, ভজাপ ভগৰানের লিওপমনী মারাতে ভ জীব দৃঢ়তররপে আৰিছ হছয়ছে । মহুব্য কথের ছারা, যোগেয় ছার। বাজ্ঞান সাধনার ছারা অপবা কোন রূপ পুরুষার্থ ছার' যদি মারা ৰহ্ধন হইতে মুক্ত হতকে চেষ্টা করে তাহাতে সহজে সিদ্ধ মনোর্থ হইতে পারে না । যেমন কাহার € হস্ত রজ্জারাব্ধাথাকিলে, সেম্দি খুলিবার জন্ত আয়ং চেপ্তা ৰাবল প্রকাশ করে, তবে ভাহার হাতে বেদনা হয় 🛭 ফাঁস সার 🕻 স্থিক লাগিয়া যায়, সেই রূপ নিজ কৌশলে ইল্লিণ জৰ কাৰব, নামা অভিক্ৰম করিৰ, এরূপ যাহার অভিলাধ, মায়া ভাহাকে আর্ দৃঢ়রূপে বন্ধন করে। কিন্তু বিনি ধর্মা, কর্মা, জ্ঞান, যোগ আদির আশাভরস্! ছাড়িরা, আখনাব আভ্নান অহংকার দুৱে ফেলিবা নিডান্ত নিরাশ্রবের ভাষ ভবনানকে জলভিব গতি জানিষা ভল্তি পূর্ববি উাহার শরণাপন হরেন্, ভগবান্দ্যা করিয়া তাঁহাকেই মুক্কার্যাদেন। হহাই তীব্র ভাকে যোগ— ইঙ্হি যোগীর নিবালশ্ব সমাধি । স্কাব্রণ ভেদ পূধ্যক গ্রামাণ ও প্রমাত্মার সাক্ষাং না হহলে মারা বন্ধন মোচন হয় না॥ ১৪॥

শাকরভাবাং। যদি তাং প্রপল্প: মারামেতাং তরতি কথারামের সর্কেন প্রপদ্যতে ইত্যচাতে ন মামিত। ন মাং পরমেধরং তৃদ্ধাতনং পাপকারিণােম্চাঃ প্রপদ্যতে নরাধাং। নরাধাং মধ্যে অধমানিক্টাতে চ মার্যাপহতজ্ঞানাআনুরং ভাবং হিংসান্তাদিলকণ্মাশ্রিটাঃ॥১৫॥

আনন্দ্রিরিকা। ভগনন্নিষ্ঠারামারাতিক্রমহেতুরে তদেকনিষ্ঠরনের সর্কেরাম্চিত-মিতি পৃচ্ছতি দদীতি। পাপকারিজেনাবিবেক্ত্রন্তরা হিংসান্তাদিভ্রন্তান্ত্র্বসাং জন্ত্রা ভগবার্থ্য স্বসাং জন্ত্র ভগবার্থ্য সংমুন্বিত্রির তির্দ্ধ জন্ত্র জন্ত্র ক্রিক্টাঃ সংমুন্বিত্রির তির্দ্ধ জন্তাং স্বর্ধান্তি তে ভগা॥ ১৫॥

রামার্জ ভাষা। কিমিতি। ভগবত্পাসনায়াদিনীং ভগবৎ প্রপত্তি সর্ক্ষেত্র ইত্যতাহ। ন্নামতি। মান্কৃতিনঃ পাপক্ষাণো হস্কৃত্যার হ্যা চতুর্বিধা ন প্রণদ্যতে মৃচ! নরাধ্যা মার্যাপহতজ্ঞানা সব্স্বরং ভাবমাশ্রিতা ইতি। মৃচ়াঃ বিপরীতজ্ঞানা সব্স্বরুপ

## म मार इक् ित्व। मूढ़ाः श्राप्तात्व नहासमाः। मात्रशालक क्वाना चाल्रशः कांचमाव्यि काः ॥ ১৫॥

পরিজ্ঞানাৎ প্রাকৃতেত্বের বিবরেষু সক্ষাঃ পুরেষীক প্রকারেরণু তগরছেরতোরকর সমুজ্ঞানং-তোগজাতক অপেবজরা মন্যানা ন চাধসা সাম্যান জানেশি মৎসর্লে মদৌমুখ্যান-ইছাং । মারকাউজ্ঞানত মহিবরং মদৈশব্যবিবর্গ ভানং গ্রন্ত অমপ্যেষাং ছলসংভাবনায়লিনীভিঃ কপটাপরার ব্তিভির্পদার্ভং তে তথোক্তাঃ আসুরং ভাবমাশ্রিতান্ত মহিবরং মদৈশব্যবিবর্গ ভাবতি তে তথা উত্তরোভ্রয়াশি-ইম্মাঃ ॥ ১৫॥

শানীকৃত টীকা। কিনিভি ভিছি সর্বে ছাগেৰ ন ভক্ষ গ্রীতাতভাছ ন মামিতি। নরেষু - বেহণমাতে নাং ল প্রাপদ্যতে ন ভজ্জি, ভাগমতে হেড়া মৃতঃবিবেশশ্নাা, তৎকৃতঃ কুছজিনঃ পাপশীলাঃ ভাজোমানাপৃত্বতং নিরন্তং শান্তাহোঁগাপদেশাভ্যাং জাতন্তি জানং বেষাং তে তথা অক্তএৰ দক্তাদর্গৈছি ভিমানশ্চ জোধঃ পাক্ষব্যনেৰ চেড্যাদিনা ৰক্ষ্যাণমাসুবং ভাবং শভাবং প্রাপ্তাহ সংস্থা ন মাং ভজ্জি॥ ১৫॥

মধুস্দন সরশ্বতী ক্বত টীকা। বদ্যেবং তর্ছি কিঞ্চিতি নিথিলানপ্মৃণমায়ে। গুলনার ভগবন্ধং ভবস্তমেন সর্কেণ প্রতিপদ্যক্তে চিরস্ঞ্চিত তারত প্রতিবন্ধাদিত্যাহ ভগবান ত্রুতিনঃ চ্স্তুতেন পাপেনু সহ নিতাযে। গিনঃ অতএব নরের মধ্যেহধমা ইহু সাধৃভিগর্হণীয়াঃ পরে চানর্থসহস্ত ভালঃ কুতো চ্স্তুত্যনর্থহৈতুমেন সদা কুর্বন্তি যতো মৃত্। ইদমর্থসাধন্মিদমর্থসাধনসিত্তি বিবেকশ্ন্যাঃ সভি প্রমাণে কুজো ন বিবিশ্বতি যতো সায়গ্ন। প্রত্তালায় লাইরেজিয়-সভ্যাততাদায়ালাক্তিরপেণ পারণভ্যা সায়য়া প্রেলিক্যা অপক্তঃ প্রতিবন্ধং জানং বিবেকসামর্থ্য যেষাং ভে তথা অভ্যাব ভে দজোদপ্রভিনানশ্চ জোধং পার্য্যেশব চেত্যাদিনা
অত্যে বক্ষ্যাণ মান্ত্রাং ভাবং হিংসান্তাদিশভাবমাশ্রিতা মৎপ্রতিপত্যযোগ্যাঃ সজো ন সাং
সর্কেশ্বং প্রপদ্যক্তে ন ভাষতেহতো দেওিগিগং তেয়া মত্যভিপ্রায়ঃ। ১৫॥

যাহার। পাণকর্মা, মুচ ও নরাধ্য যাহাদের জ্ঞান মায়। কর্তৃক অণহাত হইয়াছে, যাহারা দত্তদর্পাদি হার। আহর ভাব লাভ করি-য়াছে, তাহারা আমার ভজনা করেনা। ১৫॥

গীঃ সং। সকল মহুৰাই কি তবে মারা মুক হইতে পারে পুশক্ষের এই সন্দেহ নিৰারণার্থ ভগৰান্ বলিতেছেন, যে বাহার। পাপাসক ওমলিন কার্যোই যাহাদের রতি মাত, ভাহারা অভি নরাধম, ভাহারা আমার উপাসনা করেনা; কেন না ভাহারা নিজ ২ ইটানিট ব্বিতে অসমর্থ ও নিভান্ত মৃঢ়। ভাহাদের বিবেক বৃদ্ধি অবিদ্যা দোবে দ্খিত হর্মার, চিত্ত-মুত্তি দন্তদর্শে উন্মত্ত ও প্রকৃতি আমুরী ভাব থাওে হইয়াছে। ভাহারা সংসার অ্থ ভোগেই আসক; সংসার ছাড়িয়া ভাহারা আমাকে প্রেম করিতে চাহে না। ১৫॥

শাস্ত্রকাব্যং। বে পুলনলোত্তনাঃ পুণ্যকর্দাণঃ চত্রিধৈতি । চত্রিধাশ্চত্ঃপ্রকারা-

## हर्ज्या कलटड मार कनाः प्रकृतिरमार्क्समा

ভদ্মতে সেবত্তে মাং জনাঃ স্কৃতিনঃ পূণ্যকর্দাণোহে অর্জুন আর্ছঃ অর্থিনিগৃহীতঃ তত্মর ব্যাত্ররোগাদিনা অভিভূতঃ অভিভবং আণ্যন্নাজিঞাস্থ্রগ্ৰহুবং আতুমিছ্তি বোর্থার্থী ধনকামোজানী বিষ্ণোত্তব্রিচ্চ হে ভরতর্বভ ॥ ১৬ ॥

আনন্দগিরি টীকা। কেশাং তার্ছ তরিষ্ঠতা স্থকরেতি তত্ত্বাহ বে পুনরিতি। তে জনজে ভগবস্তুমিতি শেষং। যে ছাং ভলজে তে কিং সর্পো নারাং তরস্তি নৈরং প্রার্থনিটিল্রো-দিত্যাহ চ্তুনিধাইতি। আপরস্তরিকৃতিমিচ্ছেরিতি শেষং, তছনিদিতি শক্তানবানাম্ভত্ত্ব-সাক্ষাৎকারমাত্রাহী মুমুক্রিভার্থঃ। ১৬॥

রাসাক্ত ভাষা। স্কৃতিনং পুণাকর্মাণো মাং শ্রণজ্পগাস মামের ভজতে তেচ স্কৃতভারতমান চতুর্বিধাং স্কৃত গরীরভেন প্রপাতবৈশেব্যাত্তরোভরাধিকতম। ভনতীত্যর্থং।
আর্তিপ্রতিষ্ঠাইনইইশ্ব্যং পুনত্তংপ্রাপ্তকাম অর্থার্গী অপ্রাইপ্রেশ্ব ট্রেশ্ব্যকাম:। তরোপ্ত শিভেদনাত্রং ঐথব্যাবনর লয়া এক এবাধিকারং শিক্তাসং প্রকৃতিব্যক্তাত্মত্তরপান প্রিভ্রানি
মন্ত স্ক্রপমিতি জ্ঞান্ত্রিক্যকং। জানী ইতত্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে প্রামিত্যাদন।ভি
তিত্ত ভারতভ্বত্তিরকর সাত্মস্বত্রপং বিং প্রকৃতিধিযুক্ত কেবলাত্মপ্রথাব্যভ্তগ্রভং মে
ভঞ্জংবস্তমের প্রমপ্রাকার। ১৬॥

খানিকত টীকা। সূক্তিনন্ত মাং ভজাভোগতে চ স্কৃততারতমোন চতুর্বিধাইত্যাহ্
চতুকিধাইতি। পূর্বালম্প্রে ক্তপুণান্তে মাং ভজাতি তে চতুর্বিধাং, আর্তোরোগাদান্তিভূচ: স্বাদি পূর্বাং ক্তপুণান্তহি মাং ভজাতি অভাণা- ক্তাদেবতাভজনেন সংস্থাত একমূত্তরআগি এইবাং জিজ্ঞাপ্রাত্মজ্ঞানেচ্ছুং, মর্থাধী অত প্রত্ত চ ভোগ্যাধনভূতার্থপ্রেণ্ সূং, জ্ঞানী
চাত্মবিৎ॥ ১৬॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্লত টীকা। যে ত্বাসুরভাবরহিতাঃ পুণ্যকর্মাণোবিবেকিনতে পুণ্য-ৰুম্মতারতম্যেন চতুর্বিধাঃ সম্ভোমাং ভলতে জানেব চ কামনারাভিত্যেন মং প্রসাদামারাং তরপ্তী গ্রাহ যে সুকৃতিনঃ পূর্বজনাক তপুণাস্থ্যাঃ জনাঃ সফলজন্মানন্তএব নাত্তে তে মাং ভল্পত্তে দেনস্তে হে অর্জুন তে চ তান্তঃ সকামা একে। হকামইতেয়বং চতুর্বিধাঃ আর্ত্তঃ আন্তয় শক্রব্যাধান্যাপদাঞ্জভারত্তিমিচ্ছন্ যথা মণভঙ্গেন কৃপিতইজে বর্ষতি বলবাসী জনঃ মলা বা জরাসন্ধকারাগারবর্তী রাজানচয়ঃ ছাত্রসভায়াং বস্ত্রাপকর্বণে জৌপদীচ প্রাহগ্রস্তোগ-জেক্সত জিজ্ঞ।সুর। ক্মক্সতার্শি মুমুক্স যুগা বো গৈথিলোজনকঃ প্রত্তেদেবক্ত নিরুত্তে মৌসলে মুবুকল যথা চৌদ্ধনঃ অর্থাধী ইহ বা পরত বা যন্তোগোপকরণং তলিকা; তত্ত্বই নথা সূত্রী-বে।বিভীষ্ণত ষ্ণা চোপম্মাঃ পর্ত্ত ষ্ণা ঞ্বঃ এতে অয়োপি, ভগ্ৰত্তমনেন মারাং তর্তি ভন্ত জ্ঞাসুজ্ঞানোৎপত্যা সাক্ষাদেৰ সামাং তরতি আর্ত্তোহপাঁথীচ জিজ্ঞাসুত্বং প্রাণ্যেতি विट्नवः अविकार्थार्थिनम किकान्यमस्वाञ्जिकारमामार्विषकारनाथकानभाषार्थिषमस्वतान् ভবেগর্পারে জিজাসুরুদ্ধি: তদেতে অরঃ সকামাব্যাপ্যতি। নিকামশ্চতুর্থইদানীমুচ্যতে कानी ह खानः जतवेखकाकारकात्रात्वन निजान्यकाकानी जीर्गमात्रानिवृद्धनर्सकामः हका-রোমত কতাপি নিভাষতোমভজ্ত জানিমতভাবার্থ। হেডরতর্মভ বর্মণ জিলাসূর্ব। জানী-বেতি ক হমে। হহং ভক্তইভি মাশবিষ্ঠাইতার্থঃ তত্ত্ব নিকাম ছক্তোজ্ঞানী যথা সনকাদির্থ। নার-तिकामः अस्वत्वायथा पृथ्वथा वा ७कः निकामः ७कः व्याप्त एकापिकानियंथा वार्कः-

## আহের জিল্ডা কুরর্থ। প্রী জ্ঞানী চ ভরতর্ক ॥ ১৬ ॥ তেবাং জ্ঞানী নিজাযুক্ত একছক্তির্বিশিষ্যতে।

ন্মুধিটিবাদিঃ কংস্পিগুণালাদানত ভাৰেেবাচ্চ সন্তঃভ্ৰগৰভিত্তাপরাত্ত পি ন ভক্তাঃ ভগ্ৰদ্-হুনভোৱেডাবাৎ ভগ্ৰদহুরভিত্রপাদাভ ভট্তেঃ অরুণং স্থুনং' ভেলাত্তপাহ্ভকানাম্পি ভগ্ৰভক্তিন্সান্ত্ৰিং স্বিশেষ্য প্রেপ্ঞিভাঃ ইতী ছ্পির্মাতে ॥ ১৬॥

ৰে গ্যাতৰ্যত অৰ্জুন! আৰ্ড. জিজাসু, অৰ্থাণী ও জ্ঞানী এই চতু-বিনিধ ব্যক্তিই আমায় ভঞ্জনা করে। ১৬॥

शीः गः। त्रकाम ६ निकाम एक एन कश्यम् उत्त विविध । आर्छ, किकामू ६ अर्थार्थी अहे जितिष एक नकाम ६ कानी निकाम। एत छी १ हहेशा—विभाम मिल्रा मिल्रा नाएउ क्रम्न त्रका नाएउ क्रम्न त्रका कार्य कार्य प्राप्त कर्म प्राप्त कार्य कार्य प्राप्त कर्म कार्य कार्य कार्य कर्म कार्य कार्य कर्म कार्य कार्य कर्म कार्य कार कार्य कार्

শাক্ষরভাষাং। তেয়ামাওঁ। তেখাং চতুণাং মধ্যে জ্ঞানী তত্ত্বিদ্ধান্ত যুক্তো ভবত্যেক-ভক্তিশ্চান্তত্ত্ব ভক্তিশ্চান্তত্ত্ব ভক্তিশ্চান্তত্ত্ব ভক্তিশ্চান্তত্ত্ব ভক্তিশ্চান্তত্ত্ব ভক্তিশ্চান্তত্ব ভক্তিশ্চান্তত্ত্ব ভক্তি কিন্তান্ত ভক্তি কিন্তান্ত ভক্তিশ্চান্ত ভক্তি ভিন্তান্ত ভক্তি ভক্তি ভিন্তান্ত ভক্তি ভক্তি ভিন্তান্ত ভক্তি ভিন্তান্ত ভক্তি ভক্তি

আনন্দগিরি টীকা। চতুর্বিধানাং তেষাং ক্ষরতিনাং ভগ্নদভিষ্ণানাং তুলাদ্যাশক্যাহ ভেষামিতি। তত্ত বিশিষামাণত্বে হেতুমাই প্রিয়েইতি। নিভাষ্ক্তবং ভগনত্যাবানি সদা সম।হিতচেতবং অসারে সংসারে ভগবানেব সারঃ সোহমন্দ্রীত্যেকশ্মিল্লবিতীয়ে স্বস্মাদতাস্ক্র-মভিল্লে ভগবতি ভক্তিঃ মেহবিশেষোন্তেভ্যেকভিল্লিঃ, তত্তাধিক্যে হেতুং নির্ণোতি গ্রিয়ো-ইত্যাদিনা। ভগনতোজ্ঞানিনশ্চ পরস্পারং প্রেমাস্পদত্বে প্রসিদ্ধিং গ্রমাণয়তি প্রসিদ্ধা হীতি। আন্মানিনাং প্রতি প্রিয়েছিণ ভগবতোবাহ্মদেবক কথং তং প্রতি প্রিয়েছিমভ্যাশক্ষাহ তত্মানিতি অহং জ্ঞানিনোনিক্ষণাধিকপ্রেমাস্পদং পর্মপ্রস্বার্থিকনাত্মত্বন চ গৃহীত্রাদিক্তার্থং বাক্টয়তি সচেতি॥ ১৭॥

ন্ধানাত্মৰ ভাষ্য। তেবাং জ্ঞানী লিশিব্যতে কুতঃ নিতাযুক্তঃ একং ভক্তিবিভি চ ভক্ত হি নদকলোপান্ত মহা যোগে। নিতাঃ। ইতরেষত্ত বাবং স্বাভিন্তির প্রাপ্তিময়া যোগং। ভণা জ্ঞানিনামব্যেক নিরেষ ভক্তিঃ। ইতরেষত্ত বাভিন্তির ভ্রেষণান্ত নির্দান নির্দান ক্রিয়ালি । ভাষাভার্থিঃ শক্ষোনভিন্নেয় হ্রানিনারং যুথাং। প্রিয়ালিরতে কিঞ্চ প্রিরোহীতি। ভাষাভার্থঃ শক্ষোনভিন্নেয় হুলার্থঃ প্রাণ্ডিরাতথা মন্ত্রা স্ক্রপ্তিনাপ্যভিধাতুং ন শক্ষাত ইতার্থঃ প্রিয়াল্ডেরভিন্তির

#### शिरता वि छा।निरमाक्षार्यमन् न हं मक्ष्यतः ॥ ১५ ॥

ছাৎ। যথা জ্ঞানিনামগ্রেসরত প্রহলাদত স্থাসক্তমতিঃকৃষ্ণে দৃত্তমানো মহোরগৈঃ। ন বিবেদায়েনো গালুং তৎকু গ্রাহ্লদেসংক্ষিত্তি। সোণি তথৈব মমপ্রিরঃ ॥ ১৭॥

স্থামিকত টীক।। তেবাং মধ্যে জানী শ্ৰেষ্ঠইত্যাহ তেৰ।মিতি । তেবাং মধ্যে জানী বিশিষ্ট তেন হৈতবং নিতাবুকা সদা বিশিষ্ট, একসিন্ মধ্যেৰ ভক্তিৰ সং জানিনাদেহাদ্যাভিদান।ভাবেন চিত্তনিকেপাভাব।কিত্যযুক্তখনেক।উভক্তিৰ্ক সভবতি নাজ্ঞ, অতএব
তত্তাহ্যতাক্তং প্ৰিয়া সচ মম, ভস্মদেতোনতাবুক্তখাদিভিত্তুভিত্তিত্তি স্উত্মা
ইতাৰ্থ:॥১৭॥

মধুপুদন সরস্থতী ক্বত টীকা। নতুন মাং ছুক্কতিনোমুটাঃ প্রাণদান্তে নরাধমাইত্যনেন ভবিলক্ষণাঃ সুক্তিনোমাং ভল্পতইত্যথিৎপ্রাপ্তোপ তেবাং চাতৃর্বিধ্যং চতুর্বিধাতজন্তে মামিত্যনেন দার্শতাঃ তততে সর্বে স্কুক্তিনএব নির্বিশেষাদিতি চেত্ত্তাই চত্র্বিধানামপি স্কুতিত্বে নিয়তেপি সুকুতাধিকানে নিজামতয়া প্রোমাধিক্যাৎ চত্র্বিধানাং তেবাং মধ্যে জ্ঞানী তর্জানধারিব্রস্বাকামঃ বিশিষাতে স্বহিতাতিরিচাতে সর্বোৎক্ষইতার্থঃ যতোনিভাযুক্তঃ ভগবতি প্রত্যাভিয়ে সদা সমাহিত্তেতাঃ বিকেপকাভাবাৎ অভএবৈক্ছক্তিঃ এক্মিন্ভগবতের ভক্তিব্রুর্বিশিষ্ক সভ্থা ভভাযুর কিবিষ্কাস্তরভাবাৎ হি ম্মাৎ জিধোনিক্রপাধিপ্রেমাম্পদ্মত্যর্থসভ্যাতিশ্রেন জ্ঞানিনোহ্ছং প্রভাগভিন্নঃ পরহান্ধা চ ভ্যাদ্ভার্থং সম্য প্রমেশ্বর প্রায়ঃ প

এই চতুর্বিধ ও তেরে সংধ্য নিত্যযুক্ত জ্ঞানীই পরম উৎক্রই; কেননা জামি জ্ঞানীর অভিশয় থিয়ে ও জ্ঞানীও আমারু অভান্ত থিয়ে॥ ১৭॥

গীঃ সঃ। বিনি সর্বাত্র পরমাত্মাকে দর্শন করেন, যিনি সদাই জন্মভাবে সমাহিত ভিনিই নিতাবৃক্ত, তিনিই একনাত্র পরমাত্মায়রকে। যিনি ভপবান্কে ভিন্ন আর কিছু দেখেন না—আর কিছু ভানেন না—আর কিছু ভানেন না, ভগবান্ তাঁহার আত্পর প্রিন, এবং তিনিও ভগবানের পরম থীতির আস্পাদ। আর্ত্ত ভঙ্গ স্ক্রিয় জন্মভ সুর্যোর ইপাসনা করে, জ্ঞাসু ভক্ত তব জ্ঞানের এক সরত্তীর আরাধনা করে, অর্থাণী ভক্ত অর্থনাতের অন্ধ কুবেরাাদর আরাধনাকরে, কিছু ভানী ভক্ত সকল অবস্থাতেই আমান্তই আরাধনা করে। জ্ঞানী ভক্ত আমান্তই আরাধনা করে। জ্ঞানী ভক্ত আমানেক ভিন্ন আর কোন কিছুতেই মনোভিনিবেশ করেন না । ১৭ ৪

শাহনভাবাং। ন তর্ছি আর্তাননপ্রবোবাস্থানেবজানিরাং, ন, কিং তৃতি উদারাইতি। উদারাউৎকৃষ্টাঃ নর্কএবৈতে ত্রমোণি মম প্রিরাঞ্বেতার্থং ন ছি কলিয়ন্ত্রজোমন বাস্থানেব-জাপ্রিয়োভবতীতি জানী স্বতার্থং প্রিয়োভবতীতি বিশেষং তথ কমাদি চারে জানী স্বাইম্বর নাজোমতইতি মে মম মতং নিশ্চয়ঃ স্থাস্থিকসারোড়ং প্রবৃত্তঃ সচ জানী ছি বসাদহমেব

## केमाताः लाम्बद्धरेक्टक कामी परिवार स्व मछर।

ভগৰান্ ৰাল্লনেবোনাক্যোশীতেগ্ৰং বৃক্তাশ্বা সমাহিত্চিত্তঃ সন্মানেৰ প্ৰং এক গছৰাম-মুত্ৰমাং গতিং গুৰুং প্ৰায়ুক্তইত্যৰ্থঃ॥ ১৮॥

আনন্দগিরি ট্রকা। আনৌ চেদহার্থনীখনত প্রিরোজনুতি তর্হি বিশেষণসামর্থাদিও-রেবামপ্রিষ্কে প্রাপ্তি শহতে ন তহাঁতি। তেবাং ডগবন্ধং প্রাক্তি প্রিষ্ক্র বিবন্ধিক্তমি-তাাহ নেতি। অত্যর্থমিতি বিশেষণত তর্হি কিং প্রধ্যোজনমিতি পূচ্ছতি কিং তহাঁতি। সর্বেবাং ডগবদভিত্বত্বত্বত্বেশি জানিনি তদ্বতিরেকমন্ত্রীকৃত্য বিশেষণমিত্যাক্ উদারাইতি। কিং তত্ত্ব প্রমাণমিত্যাশক ঈশবজানমিত্যাহ মে মতমিতি। জানীখালৈবৈভাত্ত হেত্মাহ আহিতইতি। সর্বেশকত জানিব্যতিরিক্তবিষয়ধর্মাহ ত্রগোপীতি। জানিব্যতিরিক্তিনিং জানাং ডগবদভিম্থতেশি জ্ঞানাভাবাপর।ধার ডগবংপ্রীতিবিষয়তেত্যাশভ্যাহ মহীতি। ক্তাবি জ্ঞানবতি সতি বিশেষত্বতা ক্রমাণাতি। তমেব বিশেষং প্রস্কৃত্বকং প্রকট্যতি ক্রাদিত্যাশভ্যাক্তিরিকার প্রসাদিত্যাশভ্যাক্তিরিকার প্রসাদিত্যাশভ্যাক্তিরিকার প্রসাদিত্যাক্তির ক্রমাণ্ডিত। তমেব বিশেষং প্রস্কৃত্বকং প্রকট্যতি ক্রাদিত্যাশভ্যাক্তির তা চ্বাক্তিরাতি আরে। ত্রিতি। আরে।হে কেতৃং, প্রস্কৃতির সচ্জানীতি। আরে।চুং প্রবৃত্তব্যের ক্লুট্রতি যানেবেতি। ১৮ ॥

রামাত্রক ভাষ্য । উদার ইতি । সংর্ধ এবৈতৈ মামেবোপাসত ইত্যালরাঃ বছাঞাঃ যে মল্লো যৎ কিনুস্কত্তি তে হি মম সর্কাখনাপি ন জ্ঞানীভালৈর যে মতঃ । ভদারভধার-গোহমিতি মত্তে কন্মানেবং যন্ত্রালয়ং মরা বিনাজধারণাসভাবনরা মামেবাস্ত্রমং প্রাপ্য-মাস্থিতঃ। অতত্তেন বিনা মমাপ্যাজধারণং ন সম্ভবতি তত্তো মমাজাহি সঃ॥ ১৮॥

খামিকত টাকা। ভর্মি ইতরে অয়ন্তয়কাং কিং সংসর্জি নহি নহীতাহে উদারাইতি। সর্বেহপ্যেতে উদারাসহাত্ত মোকভাজএবেতার্থ: জ্ঞানী তু প্নরবৈত্মবৈতি মে মতং নিশ্চনঃ, হি যন্ত্যাং সজ্ঞানী যুক্তালা মদেক্চিজঃ সন্ নবিদ্যতে উক্তমা যক্তাভামগ্রনাং সর্বেত্মাং গতিং মামেবাস্থিকভাজিতবান্ মহাতিরিক্তমন্ত্য ফলং ন যক্তত্তার্থ: ॥ ১৮॥

সধুত্বন সরস্থা ক্রছ চীকা। তথাক্ষাত্তাব্যত্ত্ব ন প্রিনাঃ ন্ অত্যর্থমিতি বিশেষণাদিত্তাহ এতে আর্ডান্যঃ সকামাজনি মন্তকাঃ নর্মে এনোপুদারাএন উৎকৃষ্টাএন পূর্মক্র্যাক্রেনিক্স্কুডরাশিত্বাৎ অন্তপা হি মাং ন ভলেষ্বের আর্ক্স ক্রিজ্ঞানোর্থার্থিনিক্ষ্ মন্তিমুখ্যু ক্লুদ্রেনিতাভক্তানি বন্ধনমুগ্যন্তাৎ অত্যামন প্রিন্ধাএন তে ন হি জ্ঞানবানজ্ঞোরা
ক্ষান্তিবনি ভল্পেন্নমালিরোভবিতি ক্রিক্স বন্ধ বাল্গী মনি প্রীতির্থমানি ভল্প তাল্গী প্রীতিরিভি স্বাভাবসিদ্রেন্ড তল্প সকামানাং ল্রাণাং কামানানমনি প্রিম্নহ্রমণি প্রিন্ধঃ জ্ঞানিনক্ষ প্রিনাক্তর্যাক্রের নিরভিন্মপ্রীতিবিবরঃ অতঃ সোলি মন নিরভিন্মপ্রীতিবিবরইতি বিশেষ অন্তাথা হি মন ক্রজ্জান ভাব ক্রমতা চ জাৎ অত্যান্তার্থমিতি বিশেরণমুপাত্তং প্রাক্ত বণা হি বন্ধে বিনারা করে।তি প্রক্রোপ্রিন্ধা তদের বীর্যন্তবহং ভবতীভাল ভ্রমণ্ড বিবন্ধিভভাবিদ্যানিবাভিরেকেণ ক্রমণান্তিবনিক্র তাল্তার্থ
জ্ঞানী ভল্পোন্য লিবিভিন্তার উন্ধান ক্রিক্রান্তবন্ধ ভ্রমণান্তির বিশেষ্প্র নির্মান্তবন জ্ঞান্তার্ব স্থাতার্বিভিন্তবন্ধ ভ্রমণান্তিবন ক্রান্তার্বানিকর ক্রিক্রান্তবন্ধ ভ্রমণান্ত্র ক্রমের ক্রমণ্ড বিক্রিক্রান্তবন্ধ ক্রমন্ত্রানা ক্রমনা ক্রমের না মন্ত্রাভিন্ত কিং ভ্রমের ক্রম্বান্তবন্ধ ভ্রমন্ত্রাক্র ক্রমনান্ত্র ক্রমনান্তর ক্রমনান্ত্র ক্রমনান্ত্র ক্রমনান্ত্র ক্রমনান্ত্র ক্রমনান্ত্র ক্রমনান্তর ক্রমনান্ত্র ক্রমনান্ত্র ক্রমনান্ত্র ক্রমনান্ত্র ক্রমনান্তর ক্রমনান্ত্র ক্রমনান্ত্র ক্রমনান্ত্র ক্রমনান্তর ক্রমনান্তর ক্রমনান্তর ক্রমনান্তর ক্রমনান্তর ক্রমনান্তর ক্রমনান্তর ক্রমনান্ত্র ক্রমনান্তর ক্রমনান্তর ক্রমনান্তর ক্রমনান্তর ক্রমনান্তর ক্রমনান্তর ক্রমনান্তর ক্রমনান্তর ক্রমনান্তর ক্

## भाष्ट्रिङ: निव बुक्ताचा मारमवास्त्रवाक्रिकः ॥ ১৮॥ वह्नार क्षमन।मद्द्र क्रानवान् भार श्राक्रटः ।

নার্ব: विष्याप्तकानी युक्ताका সদা সরি সমাহিত্চিতঃ সন্ সাং ভগবস্তমনত্তমানন্দ্রনমাস্থানমেবাস্তমাং সর্বোৎকটাং গতিং পত্তাং পরসং ক্লমাহিতঃ অলীকৃতবান্ন তু মতিরং
কিম্পি ক্লং সম্ভ চইত্যুৰ্ব: ॥ ১৮॥

উক্ত চারি থকার ভক্তই প্রেষ্ঠ, কিন্তু জ্ঞানী ভক্ত জ্বামার লাখ্যার থারণ; জ্ঞানী সদাই আমাতে সমাহিত পাকেন ও আমা ভিন্ন উৎগ্রুই ফল কামনা ভাঁহার নাই ॥ ১৮॥

গীঃ সং। বাহারা অভক্ত, তদপেক্ষা তগবানের তিনিধ সকাম ভক্ত শ্রেষ্ঠ । কেন না তাঁহাদের কর কয়ার্চ্জিত পুণ্য না থাকিলে তগবানের প্রতি তাঁহাদের মতি পতি হইত না।বে বাক্তি ভগবান্কে বেরূপ প্রীতি করে, তিনিও তাহার প্রতি তক্ত্রণ প্রান্ত ইয়া থাকেন। সকাম ব্যক্তির কাম্যবিষয়েই অধিক প্রীতি থাকে, কিছু জ্ঞানীব্যক্তির স্বাধাব্দিতা বশতঃ এক ভিন্ন বিব্যান্তরে তাঁহার চিত্ত কিছুতেই আকৃষ্ট হইতে গারে না। এইজন্ত জ্ঞানী ভক্তের সক্তে ভগবানের অভিশন্ন ঘনিষ্ট প্রিন্ন ভাব লাক্ত হরঃ ১৮ ॥

শাস্থ্যবাদ। জ্ঞানী পুনরণি স্কৃষ্তে বহুনামিতি। বহুনাং ক্ষানাং আনার্থ সংস্থাব।র্জনাশ্রাণাং অন্তে সমাথ্যে জ্ঞানবান্ প্রাপ্তিপবিপাক্জানোমাং বাহুদেবং প্রতাগাত্মানং প্রতাক্ষতঃ প্রাতপদাতে কথং বাহুদেবঃ স্ক্রিছি। ব্এবং স্ক্রিছানং মং প্রতিপদ্যতে সমহাত্মান তৎসমোজ্যেস্থিকোবাতঃ সূত্র্তভামনুষ্যাণাং সহজোত্ত্তং ॥ ১৯ ॥

আনন্দগির টীকা। উত্তরশ্লোকস্থ গতার্থকং পরিহরতি জ্ঞানীতি। জ্ঞাদার্থসংস্কারোবাসনা ওওজ্জনান পুণাকর্দাস্কানজনাতা বুদিওদিতদাস্তরাণাং ওছতাসনস্থানাং জ্ঞানামিতি
বাবং। জ্ঞানবন্ধ প্রাক্তনেশ্বশি জন্মসু সন্তাবিতমিত্যাশস্থাই প্রাপ্তেতি। জ্ঞানবতোজগ্রংপ্রতিপ্তিং প্রশ্লারা বির্ণোতি ক্ণামতি। যথোক্তজ্ঞানস্থ তহত্ত গুরু ভবং স্ত্রতি ব্রবমিতি। মহং সর্বোৎকৃত্তীমাত্মশাস্ত্রতাং ক্রিভিম্নেতি। মহাত্মকে ক্লিডং হেতুবাহ অতইতি।
তত্ত্ব বাক্যোপক্রমায়্কুল্যং কণরতি মন্থ্যাশামতি ॥ ১৯ ॥

রামান্তর ভাষা। বছনামিতি। নার সংখ্যা সংখ্যাতানাং পুণার ক্ষমাং ফলমিদং বং মরেইবৈতকরসাত্ম বাথাত্ম জানপুরে কং মং প্রদর্শনং। আ তু বছনাং পুণার ক্ষান্যনামন সানে বাসুদেব
শেষতৈ করসোহং। তদারত বরপাত্ত প্রবৃত্তিক সচারমসংখ্যেরৈঃ কন্যাণগুলে পর ভরইতি
জ্ঞানবান ভূতা বাসুদেব এব মম পরম্প্রাপ্যং প্রাপকং চাল্লদণি বন্ধনোরপনার্ত্ত সা এব মম
স্ক্রিমিতি সাং বো প্রাপদ্যতে মানুপাত্তে সমহাত্মা মহামনা তুর্লভতরো লোকে বাসুদেবঃ
স্ক্রিমিত গ্রামাণবার্ত্ত প্রিমান ছানিলোতার্থনিহং। আছিতঃ সাহি বৃত্তাত্মা মামেবাত্মত্তমাং
প্রতিমিতি প্রক্রমাৎ। জ্ঞানবাংশ্চার বৃত্তাত্মণ এব । অক্টেব পূর্বোক্ত জানিত্বাত ভ্রমিত।
ইত্যারত্য জীবভূতামিত্যনেন চেতনক্ত প্রকৃতিবর্ত্ত গ্রমপুরুবদেবতৈকরসতোক্তা ভাহ-

## वात्रातनः नर्वविकि न वहाणा न्यूब्रं कः ॥ ५०॥ कारेमरेखरेखण ज्ज्यानाः धान्यत्वस्यात्मवजाः ।

কৃৎশ্রত জগতইত্যারভ্যা বেটের সাধিকভোষা রাজসান্তামসাশ্রত বে সন্তএবেতি তান্ বিদ্ধিনত্ব (ভুমু ভিন্ত ভাকতিবলত কার্যকারণেভিয়াসক্তে প্রমপুরুষাবভ্যরপদ্যিত প্রবৃত্তিবং প্রমপুরুষত চ সবৈষ্ণ প্রমপুরুষত চ সবৈষ্ণ প্রমপুরুষত চ সবৈষ্ণ প্রমপুরুষত । আকা কানীজ্যু-চাতে ॥ ১৯ ॥

খাসিকত টীকা। এবং ভূতোসভজে হতিত্বভিততাহ বহুনামিতি। বহুনাংজনাং কিঞিৎ পুণ্যোগচনেন অভ্যে চর্মে জন্মনি জ্ঞানবান্সন্সক্মিদং চরাচরং বাসুদেবইভি স্ক্বিদ্বাদ্ধা মাং প্রণাতত ভদ্ধতি অতঃ সমহাত্মা অপরিচ্ছিল্পীঃ সুক্রভঃ॥১৯॥

মধুস্দন সরস্বচী ক্লত টীকা। যাসাদেবং জ্মাৎ বহুনাং কিঞ্ছিৎকিঞ্চিৎপুণ্যোপচরহেত্নামন্তে চনমে জন্মনি সর্বস্কুতবিপাকরণে নাস্দেনঃ স্ক্মিতি জ্ঞানশান্ সন্ মাং নিরুণাধি প্রামাশদং প্রপদাতে সর্বদা সমস্তপ্রমানিরছেন ভজতে সকুলমিদমহং চ বাসুদেহইতি দৃষ্ট্যা সর্বপ্রেয়াং মধ্যেব পর্যবসাযিত্বাৎ অতঃ স্প্রথং জ্ঞানপূর্বক্মভক্তিমান্ মহাত্মাতান্ত জ্ঞানভাজনিকা জ্ঞানস্কুলঃ সর্বোণাং সহত্মেতি ক্ষান্তান তৎসমোলোতি জ্ঞানিকা কাত্যেব জ্ঞান স্ক্রাণাং সহত্মের জ্ঞানিকা ক্ষান্তাঃ স্ক্রাণাং সহত্মের জ্ঞানিকা ক্ষানিকা ক্যানিকা ক্ষানিকা ক্ষানি

জ্ঞানৰান্ ব্যক্তি বহু জন্ম অভিক্রেশ পূর্বেক সমস্ত জগৎই বাস্থানব ক্রপ, এই প্রকার বিচারে অভেদ দর্শন করেন, স্ক্রেগং ভাদৃশ মহাত্মা বড় হল্ল ভ ॥ ১৯॥

গীঃ সঃ। অংশ কমে পুণা সঞ্চয় করিয়া পারশেষে অভানবান বাজি ভগবৎ ক্রেমে বিহবেশ হইয়া সমস্তই ভগবল্বয় দর্শন করেন। ভানবান্ বে দিকে দৃষ্টি করেন ভিনি ভগবান্ ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পান না। এই জন্ম জ্ঞান পূর্বাণ যিনি ভাঁহাকে ভক্তি করেন ভিনি আজি মহাস্থা। এরপ ব্যক্তি সচরাচর দেখিতে পাওরা বার না ॥ ১৯॥

শাক্ষরভাষাং। আবৈষ্ণ সর্ক্ষোবাস্দেশইতোনন প্রতিপত্তী কারণমূচাতে কামৈরিতি। কামেতৈতৈ প্রপঞ্জবাদিবিবরৈক্তি জোনাঅপজতনিবেক্ষিজানাঃ প্রপদাতে অন্তদেশ-তাঃ প্রাপ্ত বাস্দেশন ক্ষান্তাহিক ভারে তং নিয়নং তান বাধনে প্রসিদ্ধেরে বান নিয়মতাঃ ভ্রমান্তা প্রকৃত্যা অভাবেন অন্তান্তরার্জি ভসংক্ষারবিশেষেণ নিষ্তানিষ্মিতাঃ স্বাম্পান্তীর ॥ ২০॥

আনন্দগিরি টীকা। কিমিডি ডাই সর্বেষাং প্রতার্গভূতে ভগরতি বথোক্তানং নো-দেতীত্যাশকা ন সামিতানোক্তং কদি নিধার আনাস্থানে হেড্ডরনাহ আহৈছিল। কান্সেনানাবিধৈরপক্তবিবেক্ষিজানত দেবতান্তরনিঠছনেই প্রতার্গভূতপরদেবতাপ্রতিপ-ভাতাবে কারণমিত্যাক কানেরিডি। দেবতান্তরনিঠছে হেডুয়াই তং তমিতি। প্রতিরোদিরমোজপোশবাস্থাক্ষিণনম্ভারাদিঃ। নির্মবিশেযাশ্রনে কারণমাহ প্রকৃত্যিত ॥ ২০॥

#### कर छर सितमगान्तात औक्रका विकास पता । २०॥

রামান্ত্র ভাষা। তত্ত জ্ঞানিলো তর্লভন্তমেবোপণীদর্ভি। কামৈরিতি। সর্ব্ব বছি-কৌকিফো: প্রধান্তরা প্রকাত্যা নাসনয়া শুণমরভাববিষর মনিরতা নিজারিভালৈতৈ স নাসনাক্রিণেশুণমনেরের কামেবিচ্ছাবিষরভূতৈজ্ঞাত মংশ্বরণবিষয়জানাক্তর কামসিদ্ধা-র্থমক্লদেবতামদ্যতিকাঃ কেবনের্লাদিদেশ ভাত্তং তং নিরম্মান্তার শুদ্ধেভাবিশেষ্যাত্র প্রীণনারাসাধারণং নিরম্মান্তার প্রপদ্যন্তে ভব্রেষাপ্রিত্য চিক্টোপটিতং মংশ্বরূপং সংপ্র-রত্তে ॥ ২০ ॥

সামিক্ত টীকা। তদেবং কামিনোছণি সন্ধঃ কামপ্রাপ্তবৈ প্রমের্বরমের বে ভল্পতিতে কামান্ প্রাণ্য শনৈম্ চাঙ্গুত্তকং বে অভান্তং রাজসাভানসাল কামাভিত্ত জঃ কুল্রদেবভাঃ সেবলে তে সংস্বতীতা হ কামেরিভি চউর্ভিঃ। বে তু তৈতে পুল্রকীর্ত্তিশক্ষ কামিবিভি চউর্ভিঃ। বে তু তৈতে পুল্রকীর্ত্তিশক্ষ কামিবিভি কামেরিভি চউর্ভিঃ। বে তু তৈতে পুল্রকীর্ত্তিশক্ষ কামিবিভান্ত কা

कामना बाजा याबारमज ७ वळान विनके.व्हेप्प्रह्म, श्राह्मका ७। बारमज প्रमूर्त्तवानने। ह्मनाटक निव्यमित नाव्यमे धारन कतिका ज्या स्वरूप्त देनानना कतिका थारक ॥ ५०॥

নী: স:। জীব দারণ, উচাইন, গুন্তন আদি পুত্র ২ বাসনার বশবর্তী ইইরা হরিবিম্থ হইরা উঠে। এই রূপ আত্মকান হার্ম বৃঢ় ব্যক্তি পুত্র ২ উপদেশভার প্রীতির জন্ত উপবাস, জপাদি করিরা থাকে। জীব া যদি সেনা করিতেই হুইল, উপদেশভার সেবা না করিরা পর্যবেশভার সেবা করিলে না কেন গুনা ২০ ॥

#### (बारवा बार कार-काइर काकार-काकाशकिक्विक्छित। एक ककाठनार काइर जाराव विवयमगढ्र ॥ २५॥

পাত্রভারাং। ভেরাক কামিনাং বোবোইভি। যোবং কামী বাং বাং দেবভাতভুং শ্রহার সংযুক্তেভাজজ্ঞ সর্লিভুং প্রার্তুনিজ্ভি তত ওজ কামিনোহচলাং ছিরাং শ্রহাং ভাষেত্র বিল্যামি ছিনীকরোন ববৈষং পূক্ষ প্রবৃত্তঃ শ্রজাবজোবোহবাষাং দেবভাজভুং শ্রহাজচিতুনিজ্ভীতি॥ ২১॥

আনন্দাগিরি টাকা। তত্তদেৰতাপ্রাসাদাৎ কামিনামণি সর্বোধারে সর্বাধাকে বাসুধাৰে ক্রেন্দাক ক্রেন্দাক ক্রিকালি ক্রেন্দাক ক্রেন্দাক

রামান্ত্র ভাষা। তাঁ ভাগ দেবতা মদীরান্তনবং ব ভালিতে ডিইন্ত নাদিতে। নধেদরভাদিতা পরীর্মিতাদিক্তিভিঃ প্রতিপাদিতা মদীরান্তনব ইন্তালানর দি ধোষোধাং
বামিতাদিকান্তন্তি তথাপি বছতো সদারাধনদাপারাধকাভিলবিত সহবেব । বদধামি ।
ভাষ্বদিতি ভেষ্যমন্ত নেধসামন্ত্রীনান্তভক্তঃ প্রবেশ চিত্রিকান্তি তভালানভোগি সম্ভন্ন
বিবরৈবা প্রক্রোভ্যেব। সুস্রাপ্ত ভাষেশ চলাং নিবিলাং বিদ্ধামি ॥ ২১ ॥

খামিরত টীকা। কেবাং মধ্যে বোরইতি। যোষোভজো রাং বাং তন্ দেবভারূপাং মদীনামেন সুবিং প্রদান অর্চিত্ব হচ্চতি প্রবর্ততে তত্ত তত্ত উত্তর্জিবিবদাং তামের শুরানচলাং মুদামহমত্ত্বীবী নিন্ধাম করোমি॥ ২১॥ `

মধুস্দন সর্থতী কত টীকা। তত্তদেবতাপ্রাদাতেবাগপি সর্বেশরে জগঠিত বাসুদেবে ভজিভাবিয়তীতি ন শঙ্গীবং বতঃ বেবাং মধ্যে বোবং কামী বাং বাই তকুং দেবতাপুর্জিং শুদ্ধা জন্ম জনাজ্ববাসনাবলপ্রাপ্তত্ত্বা ভজা। সংযুক্তঃ সর্বিভূগ অবর্তিত প্রবর্তিত চৌরাদিকভার্ত্ব ভেণিজভাবপকে রপমিদং তই তহু কাদিনস্তাদেব দেবতাভক্ষং প্রতি শুদ্ধা স্বাধান প্রবিসামারশাৎ প্রাপ্তাং ভজিমচলাং ছিবাং বিদ্যামি করে। মহামহ্বামী নত্ত্বাহ্বরাং শুদ্ধা ভজিমচলাং ছিবাং বিদ্যামি করে। সংগ্রাম্বরাং লগৃত্ত মাহবরাং শুদ্ধা ভজিমচলাং গ্রামানি হাব্যানে ব্রশ্বনাব্রঃ লগৃত্তত্বাহাত্বাহাত্ত্বাহাত্ত হাল্বাহাত্ত্বাহা

त्य (य जनाम बालिंग कि कि मूक हरेश। (य (स म मूर्जित क्षिण क्षेत्र। पूर्वक मार्फिना कितिएक धेहल हत, का विहे प्रावर्तियों) जाला (जहे तमहे बाजित क्रिक क्षेत्रमूर्जित कृष्ट किता क्रिका क्षेत्रम् । ॥ ५५ ॥ ) .

शीः गः। (त द जादिर कृ द भूक्षिक दे देन भूका करूक मा, जास्तामी अगराम् (तरे जादिर अ तरे मूक्षिक को हात्र अ विकास का कु के मिल कि वादिर भग मुक्कि के को हात्र मिल कि वादिर भग मुक्कि के कि मुक्कि नारे। वादिर कु भूका में कि मिल के मिल के

#### ग ७३१ अब्रा यूक्फ्फानाध्मेरीहरक।

শাহরভাবাং। সত্যাতি। স্তরা ম্বিহিত্যা প্রদায় বৃদ্ধাং সন্ তভাদেবতারাঃ তথাজান্ নাগন্যাইতে চেইতে লভতে চুত্ত ভক্তাজারাধিতারাদেবতাত্যাঃ কামানী পিতান্ মরৈব পর্মেখরেণ পর্বজ্ঞান কর্মাণবিভাগজ্ঞত্যা বিহিতারি শ্বিচাংভান্ হি যন্মানে ভগবভা বিহিতাঃ কামান্ত্যান্বভাং লভতে ইতার্থঃ হিভানিতি পদচ্ছেদে হিভত্বং কামানামুপ্চরিতং করাং ন হি কামাহিতাঃ ক্ষাচিৎ॥ ২২॥

আনন্দণিনি টীকা। আনাধিতদেবতাপ্রদাদাৎ ফলপ্রাপ্তৌ কি মীখনৈণেত্যাশংক্য তম্ব সর্বজ্ঞত সর্বক্ষক দক্ষিকা।তিজ্ঞত তত্তদেবতাধিঠাতৃত্বাতিত্ব ফলদাতৃত্বামত্যাহ সর্বজ্ঞেন দেতি। একোবহুনাং যোনিদ্ধাতি কামানিত্যাদিশ্রতিমাশ্রিতা হি তামিতি পদ্বরং ব্যাচষ্টে বশ্বদিতি। হিতানিত্যেকৃং পদ্মিতি পক্ষং প্রত্যাহ হিতানিতি। মৃণ্যুদ্ধত্বে কিমিতোপিচারিক্সমিত্যাক্ষাই ন হীতি,॥ ২২ ॥

রাষাকুল ভারা। সন্তপেতি। স তরা নির্কিররা গুরুরাযুক্তপ্রভেত্তাদেশরাধনং প্রতীহতে
চের্তে। ততাে সন্তয়ভূতেকাদি দেবতারাধনাতানেব হি স্বাভিদ্যিতান কামান্তরের
বিহিতাং লভতে। যদ্যপারাধনকাল। ইক্রাদরো মদীরাস্তনবক্তনএব ভদর্চনঞ্চ মদারাধনমিতি
ন ক্সানন্তি তথাপি বস্ততে। মদারাধকাভিল্যিত মহমেব বদ্ধামি॥ ২২ ॥

স্থামিক্ত টীকা। তত্ত সভয়েতি। সভজতরা দৃঢ়রা প্রন্ধা ততাতনোরারাধনমীহতে করোতি তত্ত কাম বে সম্প্রিভাগততোদেবতাবিশেষার্হতে, কিন্ধ সংধ্য তত্তকেবতাভ্রামিনা বিহিতান্ নির্মিতান্ হি ক্ট্যেতৎ তত্তকেবতানামণি মদধীন্তামুক্তিত্বাচেত্যুর্থা ২২॥

মধুক্দন সমস্থতী কত দীকা। সকানী তথা সহিহিত্যা হিন্দা-ক্ষেত্ৰ। ক্ষেত্ৰভাঃ দেব-ডংগ্ৰহাধনং প্ৰনমীহতে নিৰ্বাভিত উপসৰ্ধনহিতোপি কাৰ্মাডিঃ প্ৰাৰ্থঃ সোপসৰ্গতে স্থানাম আগ্ৰেত লভতে চ ডভডভাঃ দেবতাত্বাঃ সকাশাংকামানীক্ষিতান্ ভান প্ৰকাশ ভানতান্ হি প্ৰসিদ্ধং সংমান সৰ্বাজ্ঞন স্কাশাফিল ভালতান্ত্ৰীক্ষিতান্ ভানতান্ হি প্ৰসিদ্ধং সংমান ক্ষিতান্ হিছাল্পনঃপ্ৰিয়ানিক্ষেত্ৰপদ্ধংৰা ক্ষেত্ৰিভানি। ক্ষিত্ৰভান ভাৰতান্যানালিতাৰ্থঃ॥ ২২॥

সেই সকাম ভক্ত পুরুষ প্রজ্ঞায়ুক্ত হইরা যে দেব মুর্ক্তিতে অর্চনা করিয়া থাকে, আমিই ভাষার পূর্বসংকল্পিডরূপ কামণা পূর্ব করিয়া থাকি ॥ ২২ ॥

গীঃ স:। সকাস ভক্ত মারণ, সোহনাদি কুন্ত কুন্ত সংকর সাধন হল্ল ভগবান্কে ভূগিলা অন্তান্ত দেবতার উপাসনা করে বটে, কিন্ত ভাহাদের আকাজ্জামুরণ ফলদাতা স্থাঃ ভাগবান্ই। কেন না-তিনি ভিন্ন অন্তর্থামী ও ফল দাতা আর কেহই নাই। বেমন এক একটি কুন্ত অলাশরের সহিত ন্দীর বোগ থাকিলে, তুমি জলাশর হইতে বত থাকি হৈছে। কেন পাও না কেন, কিন্তু জানিতে হইবে, যে নদীই এই জল যোগাইতেছে। বস্তুতঃ জলাশরের সহন্ত কুল নাই। সেই রূপ কুন্ত ২ দেবতা গণ যে সাণকের কামনামূরণ

## লততে চ ডডঃ কামান্ মহৈন কিবিডান্ হি ডান্ ৪ ২২ ॥ অন্তৰ্ভ ক্ৰণং ডেৰাং ডস্কৰভাল্পামেধ্যাং।

क्ल क्षांत करवत, छोड़ी खंखवीबी नवरत्रचंदब्रवे नामर्था विनिष्ण बहेरव ॥ २२ ॥

শান্ধরভাষ্যং যন্ত্রাদন্তবং সাধনব্যাপারাঅবিবেকিনঃ কাসিনন্চ তে অতঃ শত্তবদিছি অন্তর্বনিশি তু কুলং তেখাং তত্তবতারমেশগ্যসরপ্রজানাং দেবান্ দেববলোবাতি দেবান্ জনতি ইতি দেববলং তে দেবান্ বাতি সভকাষাতি মাসপি এবং সমানেপ্যান্ত্রামে সানেব ন প্রতিপদ্যতে অনত্তকায়াহো ধলু কটাং বর্ততইত্যকুক্রোশং দর্শয়তি ভগবান্॥ ২৩॥

কানক্ষিরি টীকা। প্রেকাপুর্ককারিণি কানানাং হিতছাভাবে হেতুমাই ষ্মাদিতি।
কিঞ্ব কামিনজেন রিবেকিনজভুশাবিবেকপুর্বকভাৎ কামানাং কুতোহিতজ্ব।শঙ্কেরাছ
জাবিবেকিনইতি। কামানামনজফুলজেন হিত্তমাশঙ্কাই জাতইতি। তেবামবিবেকপুর্বকজ্বমতঃশঙ্কার্থং, তুশক্ষোবধারণার্থ:। কামকলভানাশিতে কিমিতি কামনিইজং ক্রন্তনামিতা।শঙ্কা
প্রজালাক্যাক্ আরেতি। কিং গুর্হি নাধনমনজফুলায়েভ্যাশক্ষা ভগবভক্তিরিভ্যাহ মঙ্জাইতি। আর্করার্থমুক্র লোকভ তাৎপর্যার্থমাই এবমিজি। দেবভাপ্রান্তী ভপবৎপ্রাপ্তে
চিতি পেবং, মামেবেভ্যাদে বিবভাবিশেষং প্রতিপদ্যক্তে জন্তবৎ ফলামেতি বক্তবাং।
উক্তবৈপরীতো ক্রিক্সনিবিক্তাতিরিক্তং নাজিইভ্যভিত্রভায় জহো প্রিভিত্র ২০০

রামাস্থ ভাষা। অন্তব্দিতি তেবাময়নেধসাময়বুদীনামিক্র।দিমাত্র বাফিনাং ভদারাধনকাং বর্মন্তবচ্চ ভবতি কুতঃ দেবাদেববলা বাজি বভ ইক্র।দিদেবাং অনুবাজিনের বাজি। ইক্রাদরোপ পরিচ্ছিরবোগাঃ পরিমিতকালবর্ত্তিনশ্চ ভতত্তংদায়াং প্রাপ্তাক্তঃ সহ প্রচারক্তে। মন্তকা অপি তেবানের কর্মণাং মদারাধনসক্ষপতাং জ্ঞাভা পরিচ্ছিরক্সসক্ষণ ভাজা মৎপ্রীবনেক প্রস্থাজনামানের প্রাপ্ত্রন প্রনিবর্ত্তত। মাষ্পেত্য ভূ কৌত্তের প্রক্তিয় ন বিদ্যুত ইতি বক্ষাতি ॥ ২৩ ॥

স্থানিক্ত টীকা। ওদেবং যদ্যপি সর্কান্ধণি দেবতাননৈব তনবোহতত্তদারীক্ষমণি বস্তুতোনদারাধননেব তত্তৎকলদাতাপি চাহ্যেব তথাপি সাক্ষান্মন্তকানাঞ্চ ভেষাঞ্চ ক্ষান্তবিধ্যাং ভবতী ক্যাহ অন্তব্যদিতি। অন্নাৰ্থপাং পরিচ্ছিন্দ্রীনাং মরা দত্তমপি তৎক্রমন্তবং বিনাশি ভবতি, তদেবাহ দেবান্ যক্ষীতি দেবযদ্ধতে দেৱানস্তবতোঁযান্তি মন্ত্রকান্ত মাধনান্দ্যমন্ত্রং পর্মানক্ষং প্রান্নক্ষং প্রমানক্ষং প্রাগ্রন্তি ॥ ২৩॥

सभून्तन मत्रची कृष्ठ गिका। 'वदानि मर्काष्ट्रनि । 'वदानि मर्काष्ट्रनि । 'वदानि मर्काष्ट्रनि । प्रति ।

## দেবান্ দেবমকো শান্তি নতুজা নাজি নামনি॥ ২৩॥ শন্তেহ ব্যক্তিমাণরহ মন্ত্রতে মাধুরুদ্ধাঃ।

সকাসর্থে সভ্তলানাজ্যদেব চাজ্জানাং চ মহদন্তরং তত্মাৎসাধ্ক মুদারাং সর্বাএ বৈত ই তি ।২৩
তালপাবৃদ্ধি ব্যক্তি গাণের আরি । নালক্ষ্ম কল নাল্যান ক্ট রা।
থাকে, কেন না ভাছারা দেবার্চনা দারা দেবলোকই প্রাপ্ত হর, আর
আমার ভক্ত গণ পরিশামে আয়াকেই লাভ করিয়া থাকৈ ॥২৩ ॥

গীঃ সং। অল্পন্ন গণ অন্ত দেবভাকে শক্ষা করিয়াঁ সকাম পূজা করিলে খদিচ ভগবান ভলদেব রূপেই ফল দান করেন, ভণাচ ভগবানের স্থরপের পূজা করিলে জ্লীক বে ফল প্রাপ্ত ইরা ভাহা প্রাপ্ত হয় না। তমোগুণী গণ ভূত প্রেতের, য়জেগুণী গণ ফল রক্ষের ও সভগুণী গণ ইস্তাদি দেবভার অর্চনা করিয়া থাকে । আরাধ্য দেবভাতে যত টুকু শক্তির গঞার থাকা সন্তাবনা, তদপেকা অতিরিক্ত কল প্রাপ্ত হওয়া ভল্লেভার্চনাকারী দিগের আশা নাই। যে মুমুক্ত গণ কেবল তৎস্কলেগেরই পূজা করিয়া থাকেন, সেই নিকাম ভক্ত গণ অত্যে মুক্তি পদ—অলপদ লাভ করিয়া থাকেন। ভগরৎ স্থরপের আরাধনাকারী আর্তাদি ভক্ত গণও প্রথমতঃ বাহ্নিত ফল লাভ করিয়া গাকেনাম পরিপাক হইলে মুক্তি পদ লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২০॥

আনন্দগিরি টকা। ভগণত্তজনভোতিমকলত্বেপি প্রাণিনাং প্রার্থিক ভরিষ্ঠতাভাবে প্রাপ্ত্রকং নিমিত্তং নিবেদয়তি কিং নিমিত্তমিত্যাদিনা। অপ্রকাশং পরীর গ্রহণাই পূর্বামিতি শেষঃ; ইদানীং লীলাবিগ্রহ পরিগ্রহাবস্থারাফিতার্থই। প্রকাশক্ত ভাই কাদাচিৎকত্বং ভগরতি প্রাপ্তং নেত্যাহ নিত্যেতি। কথং ভাই ভগবত্তমাগত্তকপ্রকাশং মক্তত্তে ভঞাবৃদ্ধরইত্যুক্তরং ভাববুণাতি পরমিতি। পরমন্ত্রসমিতি বিশেষণ্ডরং সোপাধিকমিক্ষপাধিকভাবার্থং॥ ২৪॥

রাসাত্মক ভাষা। ইতরেষু সর্বস্যাশ্রন্থীতোরাচ্চ প্রাদ্ধার মন মন্ত্রা।দিবতারমপাকিঞিৎ ভারং ক্র্তিটীত্যাই অধ্যক্তমিতি সর্বেঃ কর্ত্তিরারাধ্যাই সর্বেশ্ব পরমকারণালাশুভনাৎ স্বাদ্ধান্ত সর্বাদ্ধান্ত স্বাদ্ধান্ত স্বাদ্ধান্ত স্বাদ্ধান্ত প্রাদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান

খাগিকত টীকা। স্মৃত সমানে প্রান্থানে মহতি চ কণবিশেবে সভি সংশৃহিণি কিমিডি দেবতান্তরং হিদ্যাখানেব ন উঞ্জাল্প ততাহ অব্যক্তমিতি। অব্যক্তং প্রেণফাডীতং সাং বাজিই মনুরামৎক্রকুর্মাদিভাবং প্রান্থানরবৃদ্ধরোমন্তক্তে, তত্ত হেডু: মম পরং ভাবং শক্ষপদক্ষান্তঃ, কৃথং ভূতং অব্যাং নিত্যঃ, ন বিদ্যুতে উদ্ধােভাবোষ্যাৎ তং মন্তাবং, আভোলগুরুক্ষণাশং

#### 

লীলয়াবিক্তনানাবিশুরদ্ধার্কিকসভমূর্বিং মাং প্রমেশ্রন্থ কর্মনির্দ্ধিতভৌতিক্ষেত্ং দেবভা-শ্রনমং পঞ্জামলয়ত্রেয়ামাং নাজীনালিয়ত্ত গ্রেড্রাড লিংকেন্দ্রং দেবতাস্করমের "ডত্তে, তে চোক্তপ্রকারেণাস্ত্রন্থ ফলং প্রাপ্নুবন্তীতার্থং॥ ২৪॥

রধুষ্দন সরক্ষতী ক্লান্ত শ্রীকা। প্রং জগনভ্জনক্ত মর্ক্লাক্রমক্রণহেশি কথং প্রানেণ প্রাণিনাক্রপন্তি বাই ভাল কেন্দ্র জন্মন জন্মন ক্রাক্রমক্রণ প্রাক্ত কার্যাক্রমক্রনি কর্মাক্রমের ক্রাক্রমন্ত ক্রাক্রমের ক্রাক্রমন্ত ক্রাক্রমের ক্রাক্রমন্ত ক্রাক্রমের ক্রাক্রমান ক্রাক্রম

গীঃ ষ্থা যদি কৃষ্ণ ভগুবান্ স্থাং মুক্তি দাতাই হনু, তবে জীব তাঁহাকৈ ছাড়িয়া লাভ দেবভার কোন আরাধ্না করে, অর্জুনের এই সংশ্র ভঞ্জনার্থ এই স্লোকের অব-ভারণা। ষাহার। নিবেক রুদ্ধি বর্জিত, তাধারা তাঁহাকে স্বক্লারণের কারণ ।নক্লাধিক স্কিদানল্ম মন স্লাব না জানিয়া, মীন, কুর্ম, মানবাদি জীব বলিয়া জান-করে; তাহারাই তাঁহার স্করেণে বিমুখ হইয়া ক্ষুদ্ধ ২ দেবতার আরাধনা কার্যা গাকে এবং এই জ্ভাই ছাহারা ক্ল বিশ্বংসী ফল প্রাপ্ত হয়॥ ২৪॥ ত

শাক্ষরভারা । তদজানং কিং নিমিজং ইত্যুচাতে নাহ্মিতি । নাহং প্রকাশ: সর্বাস্থ্য কাক্ষরভারাক্তি কাক্স কাক্ষরভানাং থাকানোহাস গান্ত প্রাক্ত বিশেষ কাক্ষরভানাং থাকানোহাস গান্ত প্রাক্ত বিশ্ব সারা যোগায়া তরা যোগমায়র। সমার্তঃ সংক্রেই ত্যুথং সত্তবে মুঢ়োলো-কোর্ং নাভিজানুতি মামজুম্ব্যুষং ॥ ২৫ ॥

আনশ্বিরি টীকা। অবিবেকরপমজানং ভগবরিষ্ঠা প্রতিবন্ধকমূকং তালিরপি নিমিতং প্রস্থাপ্রক্মনান্তানমূপনাস্তি তদজাদাম ত্যাদিনা। কিন্তি প্রাইর্নিজ্ঞানা ক্রিলিলা নিমিতং প্রতিপত্তী করেশমূজে মতে তুলাগাধিকসাপীতি বিশেষং গৃহীক্ষা র্যাচ্টে নার্মিত্র। তুর্ভিগ্রেরজ্ঞার স্থাপ্রক্রিয়াশস্থাই কেবা শ্লিনিত। সর্বস্য ব্যাক্সান প্রকাশে নিয়ত্ত্ব বিশেষং গৃহীক্ষা ব্যাচ্টের নার্মিত। তুর্ভিগ্রেজ্ঞাশস্থাই কেবা শ্লিনিত। সর্বস্য বেলিক্সা শৌলাভ্রিজ্ঞানাচ্ছরভাগের নির্বির ব্যাক্সা মৌলাং ভড্গু মহীক্রম্বার্শিক্ষাবার্মিক্সা হিন্তা মিতা হিন্তা ক্রিপ্রবিদ্ধির প্রতিবিদ্ধি । ২৫।

্ প্ৰশৈক্ষিক ক্ষাক্ষা । কুড়এরং ন প্লক্ষান্তত ইত্যন্তাহ । বাহুরিভি । সমুবাদোদিসমানস-স্থান গোপাণ্ড কাষ্ট্রাক্ষান্তকোহৎ ন স্কলিত থাকাশং । রাঞ্জি সমুবাদ্ধাদি সমান্দর্শনমাত্রেণ

#### नार् धकाणः गर्रक (योगवाशामवाद्वकः।

মুঢ়োরং লোকোমামতি বাধিক্করাণমতি কুর্যায়িভেজসমুপলভাষানমণি। জ্ঞুমবারং নিখিলজগদেককারণং সর্কেখরং মাং সর্কাসমাশ্রেনীয়ভরা মছুবাজসমানসং খান্য।।ছঙং মাভিজানাতি॥২৫ ৪

বামিরত টীকা। তেবাং খাজানে হেতুমাহ নাহমিতি। সর্বান্ত লোকত নাহং প্রকাশঃ প্রকটোন তবামি কিন্তু মন্তকানামের বতোবোগমায়রা সমায়তঃ বোগোবৃক্তির্মদীয়া কোহ-প্যচিন্তাঃ প্রজ্ঞাবিলাসঃ সথব মায়া অঘটমানঘটনাপটীয়ন্তাৎ তরা সংছ্রঃ, অভএব মংক্ষম-প্রকানে মৃতঃ সর্বাং লোকোহজমব্যয়ঞ্চ মাং ন জানাতীতি ॥ ২৫ ॥

यभूरमन नवच्छी क्छ हीका। नक् अञ्चल्कारमि नर्सरयानिरक्षावर औरवकूर्वव्यवस्थान त्रभगविर्जावि व्विज्ञ मः। साज ह औवरमरकोश्व क्वनमानाकि त्री हे कू अना विद्यागक त्रभाविति क्ष्कमगटकोरमामको हक्कवतक्षातिहरू इंदब श्रीमदेवन एउन्नवाहरन निधिन श्रतरमा कमन्त्राति इन রাজরাজেখর।ভূবেক।দিনহাবৈভবে সর্বসুরাসুরজ্জেজরি বিবিশ্বদিবালীল।বিলাসশীলে সর্বা-यकात्रमिरतामरणी माकारेषक्ष्रेनात्ररक निष्णरणाकृष्ठः शतिकात्रात्र स्वयमयकीर्त वितिकिथान- । तक्किव निविध्य तिम्बर्गावन स्वयं विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्व विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य লদিবাপীভাষরে নিম্পম্ঞানসূত্রকর্মীকৃতপারিজাভার্পরাজভপুরক্ষরে বাণযুদ্ধবি-बि जननाक्षरमभदत সমञ्जनतान् तविकत्री तत्रक श्रेक् जिमहारेम्द जन शामभर्वे अर्मन्य हातिनि **গ্রীদামাদিপরমরশ্বমহাবৈভিব কারিণি বোড়শসহত্রদিব্যরপ্রারিণ্যপরিমের গুণগরিমণি ম**হাসহি-व्यति मात्रवभाक्त ७ । विभव । वृत्ति भवज्ञ एक विश्व कथमवित्व किता शि मञ्चा वृद्धिकी वर्षे कर्ति । माभद्राम्यनिनीयुवार फ्रांथान् चर्रः मसंख्य लाक्ष्य न ख्रांनाः त्यन क्रत्यन ध्यक्तिम फ्रांसि किन्द्र दक्षाः वित्रहें स्थानास्यव अक्षिक्षां काश्वित्रा विश्वा क्षेत्र विश्व क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र कार्य के ट्रइम।इ त्राशमात्रात्रमात्रः त्यात्रामम नक्त उपनविक्ती मात्रा त्यात्रमात्रा जनार्यमङाख्याः करनामाः चत्रत्भा न कानांकि महज्ञाञ्चिषात्रिष्ठा यात्रता मयाशाब्कः मजानि कानक।त्रत् জ্ঞানবিষরতাবোগাঃ কুতঃ অভোধতুকং পরং ভাৰমজানতত্তি তত্ত মম সহল্ল এব কারণখি-ভুক্তিং ভবতি অভে।মনমারর। মুচ বার্ডজান: সররং চতুর্বিধতকবিলকণে।লোক: সত্যপি क्कानकात्ररः मामक्रमवात्रयनातानतः अतरमध्यः नाष्ट्रिकानाञ्चि विख् विभन्नौजन्द्री मस्वारमध क्षित्रमुख्रेख्यं विग्नानः वस्त्रमुत्राम् (शाष्ट्राविमामानः ह किकिन्म् प्रतिक्रिक् यायायायाया वाजिषात्म ७० ॥ २०॥

আধি সকল লোকের নিকট প্রকাশিত ছইনা, কেননা, বে।গ-যায়ায় আঞ্চাদিত থাকার, আমি বে জন্ম মরণ রহিত পর্মেশ্র ভাতা লোকে জানিতে পারে যা। ২৫।

গীঃ সঃ । ভগবান্ প্রীক্রকের অবতার রূপ ধারণ কালে অলোকসামজি সক্ষণ সংঘও কেন লোকে উছাকে সাধারণ জাব বিশিল্প মনে করে, অর্জুনকে ইছাই ব্রাইবার অভ ভগবান বলিতেছেন বে, একান্তাহুরাগ ভিল্প তাহাকে কেই বৈথিতে লা পার, তাইরি এই যতঃ সিদ্ধ সংকল্প ভিল্প বোগমারা রূপে তাহার অল্পতে লোক বৃদ্ধির বহিত্তি গুপ্ত করিলা রাখিলাছে। ভাই ভক্তি হীন মৃত্ গণ তাহাকে দেখিতে ইছা করিলেও ভাছাকে

403

# मूर्ए। एतर नाकिकामां कि लारकान। वक्कनग्रार ॥ २०॥ (वहा १९ गृनकी कालि वर्षमानानि हार्थ्यमा

দেখিতে পারনা। মায়াবরণ ভেদ করিয়া তাঁহাকে দেখিতে হইলে সরল বিখাস ও অকণট ভাক্তর নিতান্ত প্রয়োজন। ভক্তিহীন ব্যক্তির নিক্ট তিনি মেবাচ্ছাদিত রবির ভায় চির দিনই অপ্রকাশিত থাকেন॥ ২৫॥

শাক্ষরভাবাং। বরা বোগমাররা সমার্ভং মাং লোকোনাভিজানাতি নাসী বোগমারা মদীয়া সভী মনেখরত মায়াবিনোজানং প্রতিবল্পতি ঘণাক্ততাপি মায়াবিনোমারাজ্ঞানং তথং যতএবসতঃ বেশাসমিতি । অহন্ত বেদ জানে সম্ভীতানি সম্ভিক্তান্তানি ভূডাম তথা বর্তমানানি চার্জুন ভবিব্যাশি চ ভূতানি বেদাহং মান্ত বেদ ন কণ্চন- মন্তক্তং মন্ত্রণমেকং মৃক্। মন্তব্যেদনাভাবাদেব ন মাং ভজ্তে ॥ ২৬॥

আনন্দ্রগিরি টীকা। মার্যা ভগবানাবৃতদেওতথাপি লোকতেব জানপ্রস্থিবরঃ ভাঙ্গিত্যাশর্যাহ ধরেতি। ন হীরং মারা মারাবিনোবিজ্ঞান প্রতিবৃধ্যতি মারাঘাৎ কৌকিকমারাবৃৎ অথবা নেমরোমারাপ্রতিবজ্জানোমারাবিগতি গৌককমারাবিদিতার্থঃ। প্রপ্রভোলারা প্রতিবজ্জানুদ্বাভাবেন সর্বজ্জমপ্রতিবজং সিদ্ধাত্যাহ বতইতি। লোকত মারাপ্রতিবজ্জানুদ্বাভাবেন সর্বজ্জমপ্রতিবজং সিদ্ধাত্যাহ বতইতি। লোকত মারাপ্রতিবজ্জানে জারাজ্ঞানিক্র কর্মানার্থালিক কার্যালিক বিল্লাল্যাল্যার মাংঘিতি। কার্যালিক ভগবজ্জানে প্রতিবজ্জান কার্যালিক বিভাবিদ্বালালয়। হু মাংঘিতি। তার্হ সর্ব্যালি ঘঙ্কি ছার্যালিক বিল্লাল্যাল্যার মান্তক্ষিতি। তার্হ সর্ব্যালি গ্রত্তিভার। আংক্রালিক কার্যালিক বিবেক বত্যালিক কার্যালিক কার্যালিক কার্যালিক কার্যালিক বিবেক বত্যালিক কার্যালিক কার্

রাম। হজ ভাষা। অতাতানি বর্ত্তমানানি অনাগতানি চ সর্বাণি ভূতান্তংং কেদ্রামানি।
যাতু বেদনকণ্টন ময়াস্থ্যনীয়মানেয় কালত্ত্যবর্তিযু মানেবংবিধ নাহ্দেব সর্বস্মাশ্র্যনীয়ান বতীর্ণ বিদিছায়ামেষ সমাশ্রয়া। কশ্চিত্পলভাউ হতার্থা। অতো জ্ঞানী তুর্লভ এব॥ ২৬॥

খামিকত টীকা। সংক্ষাত্তমং মৎশারপমজানত্তইত্যুক্তং তদেব খন্ত সংক্ষাত্তমনাবৃত্ত-জ্ঞানশক্তিদ্বেন দশ্রমঞ্জোনমেবাহ বেদাহমিতি। সমতীতানি বিনষ্টানি বর্ত্তমানানি চ ভাবীনি-চ জিকালবর্ত্তীনি ভূডানি ছাবরক্তমানি স্ক্ষাণ্যহং বেদ জানামি মায়াশ্রম্বাশ্রম তক্তাঃ খাশ্রমবামোহকত্বাভাবাৎ, য়াত্ত কোহপি ন বেত্তি মন্মারামোহতত্বাৎ, প্রাস্ক্রং হি গোকে মারায়াঃ খাশ্রমাধীন্দ্রস্ক্রমোহকত্বেক্তি ॥ ২৬ ॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। অতোমাররা স্বাধীনরা সর্বব্যমোহকত্বাৎস্বরং প্রতিবদ্ধজ্ঞানছাৰ আহা অপ্রতিবদ্ধস্ববিজ্ঞানঃ মাররা সর্বাল্যোকাল্যোহ্ণরপি সমতীতানি চিরবিনষ্টানি বর্ত্তমানানি চ তবিধ্যাণি চ এবং কাল্ডরবর্তীনি তৃতানি স্থাবরজ্ঞসানি সর্বাণি বেদ জানামি হেজজ্জ্ন অতোহ্ছং সর্বজ্ঞঃ প্রমেশ্বরইতাক্ত নাতি সংশরইতার্থঃ মাং তৃ তুশ্পোজ্ঞান প্রতিবদ্ধন্যোত্তমার্থঃ মাং সর্বাদর্শিনম্পি মারাবিন্মিব মন্মারামোহিতঃ ক্ষ্পতন কোপি সদস্প্রহভাজনং মন্তক্ষং বিনা ন বেদ মন্মারামোহিতভাৎ অভােমভূত্বেদনা ভাবাদেব প্রারেশ প্রাণিনামাং ন ভল্জইত্যতিপ্রারঃ ॥ ২৬ ॥

जामि कुछ, बर्खमान ७ अविवार जिकारणत नमक विवत्तरे विनिष

## ভवित्राणि । ज्ञूकावि माञ्च स्वम न कक्षण । १४७ ॥ वेक्। स्वत्रमञ्जूरक्षन वन्द्रसाहस्य जान्न । ः

#### का हि. किन्नु हर अर्क्ष्य । व्यक्ति राग की बीरक किरा नरह है ५७ ह

গীং সং। ভগবাদ্ শ্রাং সর্বজ্ঞ, সুভরাং বোগমারাবরণ আন্ত তাঁহার আকাল দর্শীতার কিছু মাত্র বিশ্ব হইতেছে না ; কিছু অঘটনঘটন পটার্যনী মারা জীবকৈ এরমই আরীভূত করিরা রাখিয়াছে, যে জীব গণ ভাহা অভিক্রম করিয়া ভগবানের সরূপ সাক্ষাংকার করিতে সমর্থ হইতেছে না। বেমন কর্যোর প্রথার কির্ণ পাঁতে কৃত্বিটিছা অপনীত হইরা ফার, তজ্ঞাপ তীব্র ভক্তির বেগ সাধু স্থারে স্থারিত হইগে বোগ মারার ছ্রপনের আবরণও বিদ্রিভ হইরা বার। অভাকের চক্ষে ভাহাকে কোন মতেই দেখিতে পাওয়া বার না। ২৬॥

শাদরভাবাং কেন পুনত্তত্ত্বেদন প্রতিবন্ধন প্রতিবন্ধনি সন্ধি জারশানানি সর্বভূতানি ত্বাং ন বিন্দৃত্তি ইত্যাধেবসম্পত্তিন ইত্যাধেবসম্পত্তিন ইত্যাধেবসম্পত্তিন ইত্যাধেবসম্পত্তিন ইত্যাধেবসম্পত্তিন ইত্যাধেবসম্পত্তিন ইত্যাধেবসম্পত্তিন ইত্যাধেব ইত্যাধেব ইত্যাধেবন ইত্যাধেবন ইত্যাধেবন ইত্যাধেবন কিন্তুল কৰ্মান বিন্দুলাই বৃদ্ধানি বিন্দুলা বিশ্ব ক্ষান্তি ক্যান্তি ক্ষান্তি ক্ষান্

আনন্দগির টাকা। ভগবতত্ত্ববিজ্ঞানপ্রতিবন্ধকং মুলাজ্ঞানাভিরিক্তং প্রশ্নধারেণোদাহরতি কেনেত্যাদিনা। পুনংশব্দাৎ প্রতিবন্ধকাত্তরবিবন্ধা গমাতে, অপর্যাক্ষমবান্তরপ্রতিবকক্ষিদমা গৃহাতে। বিশেষমাক।জ্ঞাপুর্বকং নিক্ষিপতি কেনেতি। বিশেষপেনারামিতি
দক্ষশব্দেনগৃহীভরারশি ইচ্ছাছেবরোপ্রহিং। কৃষ্ণশক্তার্থোপলক্ষণার্থমিতাভিপ্রেতাাহ্
ভাবেবোত। ভরোরপর্যায়েকেলামুপপত্তিং গৃহীতা বিকিন্তি মধাকালমিতি। ন চ ভরোরনধিকরণং কিঞ্চিদপি ভূতং সংসারমগুলে সম্ভবতীত্যাহ্ সর্ক্তুতির্রিত। ভুণাপি কণ্
ভরোর্মোহহেতৃত্বমিত্যাশুল্লাহ তল্পতি। ভরোরাশ্রয়ং স্থাম্যুর্থং। উক্তমেবার্থং কৈমুভিক্লারোন প্রপঞ্জরিতা ন হীতি। পুর্বভাগামুবাদপূর্বক্ষুত্রভাগেন ফ্রিডমাহ অভইতি। প্রভাগামুবাদপূর্বক্ষুত্রভাগেন ফ্রিডমাহ অভইতি। প্রভাগামুবাদপুর্বক্ষুত্রভাগেন ফ্রিডমাহ অভইতি। প্রভাগামুবাদপুর্বক্ষুত্রভাগেন ফ্রিডমাহ অভব্রুজমহিরা স্কণশক্তা চ যুক্তভৈব যথোক্তপ্রতিবন্ধ গতিবিধানসাম্প্রামিতি দ্যোত্নার্থং ভারত প্রস্তপেত্তি
স্বোধনখ্যং। তত্বজ্ঞানপ্রতিবন্ধে প্রকৃত্বিয়ালয়ব্যুপুস্বইর্ভি নোহেত্তি। ২৭ ॥

রামাত্ত ভাষা। তথাহীচেছতি। ইচ্ছাদেযাভাং সমুখোন শীতোঞাদিহংথেন খোছেন সন্মভ্তানি সংক্ষেত্ৰক বংমোহং যান্তি এতছকং ভবতি গুণ্মদের সুখহংখাদির হলের

## ' সর্বভূতানি সম্মোহং সর্গে যাত্তি পরত্তপ॥ ২৭॥

পূর্ব পূর্বজন্মনি ব্যবিষাবিজ্ঞানে বৈ নাগৰেন্দ্র নাগৰেন্দ্র করি তথ্য করি নাগ্রাকাল এব তদেব বন্ধো থা মিচ্ছাৰে বর্ম কেন্দ্র প্রতি হৈ ভূতানাং সংখ্যাহনং ভবতি তেন মোহেন সর্বভূতানি সংমোহংযান্তি ত্রিবরেচ্ছাৰে বস্ত্তাবানি ভবন্তি স্বংগংশ্ববিধ্যোগস্থতংগ সভাবানি জানী ভূবংসংশ্বেবিরোগেক স্থতংগবাভাবং ন তৎ সভাবং কিম্পি ভূতং জায়ত ইতি॥ ২৭॥

খামিক্লত টীকা। তদেবং মায়াবিষরত্বেন কীবানাং পর্মেশ্বরীজ্ঞানমুক্তং তক্তৈবাজ্ঞানশ্ত দৃঢ়ত্বে কারণমাই ইচ্ছেতি। স্থাতইতি সর্গ: সংর্গ স্থানেহাংপত্তে সত্যাং তদস্কৃলে ইছে। তৎপ্রতিকৃলে চ বেষভাড্যাং সমুখ্য সমুদ্ধ সমুদ্ধ শীতোক্ষস্থতঃখাদিবন্দনিমিভোমোহোবি-বেক্সংশত্তেন সর্বাণি ভূতানি সন্মোহং যান্তি আহমেব সুখী হংখী চেতি গাড়তরমভিনিবেশং প্রায়ুবন্তি অতভানি সক্তানাভাবানাং ন ভজন্তীতি ভাবঃ॥ ২৭॥

হে ভারত। হে পরস্তপ। প্রাণিগণের ভুল দেহ উৎপন্ন হটলে ভাহার। ইচ্ছা বেব জমিত শীডোফাদি ঘন্দ্র কর্তৃক মোহ প্রাপ্ত হইরা খাকে। ২৭॥

গী: স:। জীব সুল দেহ লাভ করিলেই অনুক্প বিষয় লাভে ইচ্ছা ও প্রতিক্ল পলার্থে বেষ করিয়া থাকে এশীত, উষ্ণ, কুষা, তৃষ্ণ। দিতে ব্যাকুল হয় ও আ। সি স্বা, আ। সি হংথী এরূপ অভিমানযুক্ত ও হয়। যোগমায়া-বাতীত এই বিষম স্বন্ধ, দৃষ্টিও ভগবদ্ধনের বিষম প্রতিষদ্ধক। ভগবান্ "ভারত "পদে অর্জ্জনের পবিত্র কুল মর্যাদা ও "পরস্তপ " পদ হারা উ। হার ব্যক্তিগত সাধন সামর্থ্যের মর্যাদা দেখাইয়া দিলেন। যাহার। রাগহেষাদি স্বন্ধের বশীভূত, ভগবান্কে তাহারাও দর্শন করিতে পায় না। ২৭ ॥

শাক্রভাব্যং। বত্এবমতত্তেন দশীনোকেন প্রতিবদ্ধপ্রজ্ঞানানি স্কর্তানি সংমো-হিতানি সামাত্মভূতং ন জানস্তি-ক্তএবাত্মভাবেন মান্ত ন ক্তম্ভে কে প্রারনেন দশমো-হেন নিশুকো: সন্তঃ তাং বিদিতা যথাশাজ্মমাত্মভাবেন ভক্তইত্যপেক্তিমর্থং দশ্যিত্মচ্য-তে বেবামিতি। বেবাত প্রস্ত্রতং সমাপ্রপ্রায়ং ক্ষীণং পাশং জনানাং প্রাক্ষণাং, প্রাং

### বেষামন্তর্গতং পাপং জনানাং পুণ্যকর্মাং!

কর্ম বেষাং সম্বস্ত দ্বিকারণং বিদ্যুক্ত তে পুণ্যকর্মাণতেষাং পুণ্যকর্মণাং তে দ্বন্যাহনিমুক্তা ষণোক্তেন দ্বন্যাহেন নিমুক্তাভক্তে মাং প্রমাত্মানং দৃচ্ত্রতাএবদেব প্রমার্থতত্বং নাঞ্চ-খেত্যেবং সর্বপরিত্যাগত্রতেন নিশ্চিতবিক্সানাদ্চ্ত্রতাউচ্যস্তে। ২৮॥

আনন্দণিরি টীকা। জাগমানজ্তানাং মোহণরতন্ত্রত্বে কণিতমাই বতইতি। ভগৰত্বব্ব বেদনাভাবে তন্নিষ্ঠবিধ্ব্যং কণতীতাহ অতএবেতি। যদি সক্ষাণি ভ্তানি জন্মপ্রতিপদ্যানান সংমৃচানি সন্ধি ভগৰত্বপরিজ্ঞানশ্রুনি ভগৰত্বনপরীত্মধানি তহি শাল্লাফ্রনাধেন ভগৰত্বনমূচ্যমানমধিকার্যজাৰাদ্নর্থক্যাপদ্যেতৈতি শৃষ্টেত কে পুনরিতি। অনেকের্ জন্মপু অকতবশাদপাক্রতদ্বিতানাং ইন্দ্রেগ্রুক্মোহবির্হিণাং ব্রহ্মচ্ব্যাদিনির্মাব্রাং ভগৰত্বনাধিকারিজাল্ল শাল্লাবরোধোত্তীতি পরিহরতি উচ্চতইতি। তুশকদ্যোত্যান্যমাহ পুনারাত। মুক্তের্বাজ্বাসভাবিধ্যক্ষিত্বিদ্যাল্ভকেং। প্রকৃত্তাপ্যোগং পুণাস্থ ক্রাণাদ্যার্ত্ব বিশিন্তিস্বভাবি । উভয়বিধতক্ষেত্রিনাম রুমোহানির্ভিক্রমাহ তের্বাজ্বিধতক্ষেত্রিনাম রুমোহানির্ভিক্রমাহ তের্বাজ্বিধতক্ষিত্রান্যমাণ্যারিবাহ্বতাং ভগ্রত্বন প্রতিভ্রান্যান্য ভ্রম্যান্ত্রিক্রমাহ ভলক্ষতি। তেনাং নানাপারিবাহ্বতাং ভগ্রত্বন প্রতিভ্রান্যান্য বিভ্রমাহ ভলক্ষতি। তেনাং নানাপারিবাহ্বতাং ভগ্রত্বন প্রতিভ্রান্যান্য বিভ্রমাহ ভলক্ষতি। তেনাং নানাপারিবাহ্বতাং ভগ্রত্বন প্রতিভ্রান্যান্য বিভ্রমাহ ভলক্ষতি।

রামাপুল ভাষা। বেষামিতি। বেষামনেকজনার্জিতাৎ রুৎল প্লাস্থ্যাৎ গুণ্মরছন্দেছাবেষত্ত্ত্তং মদৌশুথাবিরোধিচানাদিকালপ্রাবৃত্তং পাপয়াস্তমকুষাতন্তেত্ পুর্বোকেন প্রুত গারতন্যেন মাশরণমক্প্রাপদা গুণ্ময়ান্মোহাদিনিশুক্তা জরামরণমোকার
প্রেক্তাতবিবৃক্তাগ্রবরণদর্শনায় মহতেটে খ্র্যাল মৎপ্রাপ্তে চ্ দৃচব্রতাঃ। দৃচসংক্রামামেব
ভল্লে । ২৮॥

স্বামিক্ত টীকা। কৃতন্ত হি কেচন ছাং ভজতো দুখান্তে ভতাহ ধেবামিতি। বেষাত্ত পুণাচরণশীলানাং সর্ব্ধতিবন্ধকং পাশমস্তগতং নষ্টং তে ছম্বনিমিত্তেন মোহেন বিনিম্ক্তাঃ দৃত্ত্বতাঃ একাত্তিনং সংস্থানাং ভক্তি ॥ ২৮॥

মধুফদন সরস্থতি কৃত টীকা। যদি সর্বভ্তানি সম্বোহং বাজি কথং তর্হি চতুর্বিধাঃ ভলতে মামিত্যুক্তং সভাং ফ্রন্ডাতিশবেন তেষাং ক্ষীণপাপথাদিত্যাহ যেবাং তু ততরলোক বিলক্ষণানাং জনানাং সফলজনানাং পুণ্যকর্ম্মণামনেকজনসু পুণ্যাচরণদীলানাং তৈতিঃ পুলাঃ কর্ম ভিজ্ঞানিপ্রতিবর্ধকং পাপমন্তগতং অন্তমবসানং প্রাপ্তং তে পাপাভাবেন ভারন্মতেন ছল্মোহেন রাগছেবাদিনিবন্ধনবিগণাদেন অতএব নির্মুক্তাঃ পুনরাবৃত্তযোগ্যছেন ভালাং দৃতত্ততাঃ অচালাসভলাঃ সর্বণা ভগবানেব ভজনীয়ঃ সচৈবংক্ষপএবেভি প্রমাণজনিতা-প্রামাণ্যক্ষাশূন্যবিজ্ঞানঃ সন্তোমাং পর্মান্থানং ভজতে অনন্যদর্শঃ সন্তঃ সেবস্তে এভাদ্শাএব চতুর্বিদাভলতে মামিত্যত্ত সুক্তিশব্দেনোক্তাঃ অতঃ সর্ক্ত্তানি সম্বোহং যাসীত্ত্বেদর্গঃ তেবাং মধ্যে যে সুকৃতিনত্তে সন্মোহশ্ন্যাঃ মাং উজ্জইত্যপ্রাদ্টিভি ন বিরোধঃ অন্যান্তর্বে প্রাণি প্রতিপাদিভক্তিভিগ্রাক্তর্বিভিত্ত ত্থাৎসন্থশেধকপুণাক্ষর্ম সন্ধায় সর্বনা যতনীয়মিতি ভাবঃ ॥ ২৮ ॥

পুণ্যকর্মান্ত্র্তান দার। বাহ।দিশের পাপ রাশি বিন্তু হইয়াছে, সেই হদ্ধনে হে বিনিমুক্তি ব্যক্তি গণই আমাকে ডক্তি করিয়া থাকে। ২৮॥

## তে ৰন্ধনোহনিন্ম্য তা ভলতে মাৎ দৃঢ়প্ৰতা: ॥ ২৮ ॥ জনামনগ্ৰোকায় মামাঞ্জিত্য বড়ন্তি বে।

গী: স:। " সর্ব ভূতানি সম্মোহং যান্তি " এতদ্বচনে ভগবান্ সকল প্রাণীরই মোহ প্রাপ্তির কথার স্চনা করিয়াছেন। আবার আর্ত্ত, জিজ্ঞাপু, অর্থাণী ও জ্ঞানী এই চারি প্রকার ভক্তের ভক্তির কথা উল্লেখ করায় পাছে অর্জুনের ভগবদ্বাক্যে বিরোধ নােধ হর, তাই ভগবান্ বলিকেছেন বে প্রাণী সাত্রেই মায়ার মোহিত, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিছু জন্ম জন্মান্তরের পুণা প্রেল্গ অনুষ্ঠান দ্বারা যাহাদের পাশ্রাশি বিধাত হইরা বাম তাহাদের দক্ত মোহাদি ধীরে ২ অপ্নীত হয়। দ্বন্দেহাদি দ্ব্র ছইবেই চিত্তের একাপ্রতা, সক্রের দৃঢ়তা বৃদ্ধি ও ভক্তির সঞ্চার হইয়া থাকে॥২৮॥

শাছরভাষ্যং। তে কিমর্থং ভক্সইত্যুচাতে জরেতি। জরামরপ্যোক্ষার জরামরণ্যো-শোক্ষার্থং মাং পরমেশ্বরং আন্ত্রান্তা মৎসমাহিত্যিতাঃ সত্ত্বে প্রতিষ্ঠে বে তে বভুদ্ধ পরং তদিঃ কুৎস্থং সমস্ক্রমধ্যাত্মং প্রত্যুগাত্মবিষয়ং বস্তু তদিছে কর্মাত্যবিষয়ং বস্তু তিছিঃ কর্মাত্য সমস্কর্মধ্যাত্ম প্রত্যুগাত্মবিষয়ং বস্তু তিছিঃ কর্মাত্য সমস্কর্মধ্যাত্ম প্রত্যুগাত্মবিষয়ং বস্তু তিছিঃ কর্মাত্য সমস্কর্মধ্যাত্ম প্রত্যুগাত্মবিষয়ং বস্তু তিছিঃ কর্মাত্র বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্যাত্ম প্রত্যুগাত্মবিষয়ং বস্তু তিছিঃ কর্মাত্র বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্যাত্ম প্রত্যুগাত্মবিষয়ং বস্তু তিছি বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্যাত্ম প্রত্যুগাত্মবিষয়ং বস্তু তিছি বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্যাত্ম প্রত্যুগাত্মবিষয়া বস্তু বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্যাত্ম প্রত্যুগাত্মবিষয়া বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্যাত্ম প্রত্যুগাত্মবিষয়া বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্যাত্ম প্রত্যুগাত্মবিষয়া বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্যাত্ম প্রত্যুগাত্মবিষয়া বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্যাত্ম বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্যাত্ম প্রত্যুগাত্ম বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্যাত্ম বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্যাত্ম বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্যাত্ম প্রত্যুগাত্ম বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্যাত্ম বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্যাত্ম বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্যাত্ম বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্যাত্ম বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্যাত্ম বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্যাত্ম বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্য বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্যাত্ম বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্যাত্ম বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্যাত্ম বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্য বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্য বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্যাত্ম বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্য বিল্লা সমস্কর্মধ্য বিজ্ঞান সমস্কর্মধ্য বিজ্

জনকাগরি টীকা। যথোজানামধিকারিশাং ভগবন্তজনকলং প্রশ্নবার দর্শয়তি ে কিম্প্রিত। জ্পামরণাদিলকণোযোবদ্ধভাব্ধেয়াগ্র ভগবন্তজনমিতার্থ: । সম্প্রাত সন্তব্যক্ত স্থানিত লাক্ষরতার্থকার ক্রিক্রের্ডার্থ ক্রিক্রের্ডার্থকার ক্রিক্রের্ডার্থকার ক্রিক্রের্ডার্থকার ক্রিক্রের্ডার্থকার ক্রিক্রের্ডার নিজ্বিত ক্রের্ডার নিজ্বিত ক্রের্ডার করে ক্রিক্রের্ডার করে ক্রিক্রের্ডার করে ক্রিক্রের্ডার ক্রের্ডার মধ্যমান্তর করে ক্রিক্রের্ডার ক্রের্ডার মধ্যমান্তর করে ক্রিক্রের্ডার ক্রের্ডার ক্রের্রের্ডার ক্রের্ডার ক্রের্ডার ক্রের্ডার ক্রের্ডার ক্রের্ডার ক্রের্ড

রামাত্রক ভাষাং। তত্তেবাং প্রমাণাং ভগ্রস্তং ভক্ষমানাদাক্ষাত্ব্য বিশেষাত্রপাদেরাং শচ প্রেটাতি । জরামরণমোক্ষার প্রকৃতিবিযুক্তাত্মস্বরূপদর্শনার মামাপ্রিত্য যে ভক্ষস্তেতে এক-বিহু:। অধ্যাত্মক কুৎসং বিহু: কর্মাধিশং বিহু:॥ ২৯॥

স্থানিকৃত টীকা। এবঞ্চ নাং ভজস্কতে স্বাং বিজ্ঞোর ক্তার্থাভবস্তীত্যাহ জরেতি।
জরামরণরোনিরসনার্থং নামাশ্রিতা যে প্রেষতন্তে তে তৎ পরং ব্রহ্ম বিহুং, কুৎস্নাধ্যাম্মঞ্চ বিহুং বেন তৎপ্রাপ্তবাং ডং দেহাদিবাতিরিক্তং গুদ্ধমাম্মানক জানস্তীত্যর্থং, তৎসাধনভূতম-থিলং স্রহ্মাং কর্ম চ জানস্তি ইত্যথী ॥ ২৯॥

নধুস্দন সর্বস্থী ক্রত টীকা। অপেদানী মর্জ্নস্ত প্রশ্নম্থাণরিত্বং স্তরভূতে প্রাকাব্-চোতে অনরোরের বৃত্তিস্থানীয়া উত্তরোধীায়োভনিবাজি যে সংসারত্থায়িরিঞ্জা জরামরণ-মোক্ষার জরামরণাদিবিবিধত্বসহসংসারত্থেনিরাসার তদেকহেত্বং মাং সগুণং ভগবস্থাশিতা ইতরস্ববৈষ্থান শরণং গন্ধা বভত্তি যততে মদর্শিতানি ফলাভিসন্ধিশৃত্থানি বিহিতানি কর্মাণি কুর্নজি তে ক্রমেণ শুলাত্তংকরণাঃ সম্ভত্তকগৎকারণং মারাধিঠানং শুলং পত্রং ত্রন্ধ নিশ্রণিং তৎপদলক্ষ্যং মাং বিহুঃ তথা আল্লানং শত্তীরমধিকতা প্রকাশমানং ক্রংনং উপাধাণ-

#### (उ उन्न ७ विष्टः क्र**्लभ**शाचार कर्मा हाशिनर ॥ २৯ ॥

রিচ্ছিন্নং বংপদলক্ষাং বিছ: কর্ম চ তত্ত্তমবেদনসাধনং গুরুপস্দনশ্রবণমননাদ্যখিলং নির্ব-শেষং ফ্লাব্যাভিচারি বিত্রজানস্তীত্যর্থ:॥ ২৯॥

খে সকল বাজি জরামরণাদি নিবারণার্থ আমাকে ( সন্তুণ জন্ম) অবলম্বন পূর্বক সাধন করিছে থাকেন, তাঁছারা তৎপদের লক্ষ্যার্থ রূপ নিশুণ জন্মকে এবং অপরিচ্ছিন্ন জংগদের লক্ষ্যার্থ রূপ জাল্মাকে এবং শ্রেণ মননাদি সাধন রাশি অবগত ছুর্নেন।। ২৯।।

গীঃ সঃ। যাহারা কামনাসিদ্ধির ফলের দিকে দৃষ্টি না রাথিয়া কেবল মুক্তির জন্ত সাধনা অর্থাৎ উপাসনাদি ক্রিয়া তৎপর হরেন, তাঁহাদিগের সোপাধিক বা সঞ্জণ ব্রক্ষের আশ্রম গ্রহণ বাতীত উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইতে পারে না। নিশুণ বৃদ্ধ উপাসনার অভীত এবং তাঁহাকে লক্ষা করিয়া উপাসনা করিলেও উদ্দেশ্ত সংসাধিত হয় না। মনে কর, তুমি পাপ ভাবে আক্রান্ত হইয়া নিশুণ প্রভ্রম্বের নিকট রাপ মোচনার্থ প্রার্থনা করিলে, বিনি নিশুণ, তাঁহাতে দক্ষা রূপ গুণের সম্ভব না থাকায়, যিনি প্রকৃতির অভীত, তাঁহাতে ভোমার ছংগবেদনার—পাপের আলামালার স্কর্প প্রতিবিশ্বিত হইতে না পারায়, যিনি নির্বিকার, নিস্তবন্ধ, তোমার জন্ত তাঁহার স্ক্রাবের ভাবান্তর না হওয়ায় তোমার পাপ ভার মোচন হইল না। তোমার স্থতি মিনতি নিশুণ ব্রহ্মকে বিচলিত করিতে পারে না। যিনি দরামর, তিনি সঞ্জণ, তোমার ছংগাপনোদনের বাসনা হইলে তুমি সেই সঞ্জণ দ্যাময়ের নিকট ব্যতীত আর কাহাকে ডাকিবে, আর ক্রপাসিদ্ধ সঞ্জণ ব্রহ্ম ব্যতিরিক্ত আর কেই বা তোমার প্রার্থনা পূর্ণ করিবেন। সঞ্জণ ব্রহ্মের উপাসনা করিলে নিশুণ ব্রহ্মকে এবং তৎপ্রাপ্তির গুহু সাধন রহন্ত রাশিও বিদিত হইতে পারা যায়॥ ২৯॥

শাক্রভাব্যং। সাধীতি। সাণিজ্তাধিলৈবং অধিভ্তং চাধিলৈবঞ্চ অধিভ্তাণিলৈবং তেন সহ অধিভ্তাধিলৈবেন বর্ত্ত ইতি সাধিভ্তাণিলৈবং মাং যে বিহঃ সাধিষজ্ঞ সহ অধিষ্জেন সাধিষ্ঞাং যে বিহঃ প্রাণাকালে মরণকালোপ চ তে মাং বিহঃ যুক্তচেতসঃ স্মাহিভচিত্ত।ইতি ॥ ৩০ ॥

#### ইতি **শ্রীভগবন্ধী**ভাভাব্যে সপ্রমোধ্যারঃ।

জানলগিরি টীকা। ন কেবলং ভগবন্ধিলাং সর্বাধ্যান্ত্রিকর্মাত্রকর্মবিধনেব কিন্তৃধিন্ত্রিং তর্দেদ্ব্যাণি সিধ্যতীজ্যাহ সাধিভূতেওি। জধ্যান্ত্রং কর্মাধিভূতনাধনৈবসধিনজন্দেতি পঞ্চনং কর্মা ভদ্তুল্ধানে বিহত্তেবাং যথোক্তজ্ঞানবতাং সমাছিতচ্ছসামাপদবস্থানালি ভগবন্তব্জ্ঞানম প্রতিহতং তিষ্ঠতীত্যাহ প্রয়াণোত। অপিচেতি নিপাতাজ্যাং জ্ঞামবন্ত্রিয়াং কর্মগ্রামন্ত্র বিশাতাজ্যাং জ্ঞামবন্ত্রিয়াং কর্মগ্রামন্ত্র বিশাতাজ্যাং জ্ঞামবন্ত্রিয়াং কর্মগ্রামন্ত্র বিশাতাজ্যাং জ্যানমবত্র জ্ঞানমবত্র জ্ঞান কর্মান্ত্র ভ্রম্মান্ত্র ক্রিক্র ক্রান্ত্র ক্রা

## माधिकुकांधिरेवनः यार माधियक्वकं (य विदृश ।

রামামুক ভাষা। অত্রবইতি পুনর্নি দেশাৎ পূর্কনির্দিটেডোন্ডেধিকারিণো কায়তে। সাধিত্ব গাধিবৈর নামের্বগার্থনো যে বিত্রিভ্যেত্বকুবাদকর্মপনপা প্রাপ্তর্থেত্বাতু বিধায়কমের তথা সাধিয়ক্তমিত্যপি তায়। প্রয়াগঙ্গালেপি অপ্নাপ্যাকুগুণং মাং বিত্রনামধিকারিণামবিশেবেণ বিধীয়তের্থ আভাব্যাতত্ত্বমা নিত্যনৈমিত্তিকরপমহাযক্তান্যম্বর্জনীয়ং তেচ তেচেতি চকারাৎ পূর্বকরামরণমোক্ষায় যত্মানাক্ষ প্রয়াগকালে বিত্রিতি সমূচীয়তে অনেন জ্ঞানিনোপ্যর্থং আভাব্যাৎ সাধিষক্তং মাবিত্বং প্রয়াগকালেপি অপ্নাপ্যমুগ্রণং মাং বিত্রিত্যক্তং তব্তি ॥ ৩০ ॥

ইতি এমজানাকুঞাচার্য্যবির্দিতে গীতাভাষ্যে সপ্রনোধ্যায়: ।

খাসিকত টীকা। নচৈবং ভ্তানাং যোগলংশশকাপীত্যাহ সাধিভ্তেতি। অধিভ্তাদিশলানামর্থ প্রীভগবানেবাল্তরাধানের ব্যাখ্যাক্তি, অধিভ্তেনাধিলৈবেন চ সহ অধিযক্তেন
চ সহ মাং বে জানন্তিতে ব্জাচেতদোমগ্যাসক্তমনসং প্রাণকালেহিপি মরণসময়েপি মাং
বিছ্জানন্তিন তৃ তদাপি ব্যাক্লীভ্য মাং বিশ্বর্ত্তি অতোমন্তকানাং নিযোগতংশশকেতিভাবং। ক্ষভটক্যের যদ্দেন ব্রশ্বজ্ঞানমবাপ্যতে। ইতি বিজ্ঞানযোগাধ্যে সপ্তমে সম্প্রকানিতং॥ ৩০॥

#### ইতি সপ্তমোধ্যায়:।

মধুক্দন সরস্থী ক্বত টীকা। ন চৈবংভূতানাং মন্তজানুাং মৃত্যুকালেছিল বিবশকরণডয়া মহিম্মরণং শক্ষনীয়ং ষতঃ সাধিভূতাধিদৈবং অধিভূত।ধিদৈব।ভ্যাং সহিতং তথা সাধিযজ্ঞং
চ অধিয়ঞ্জেন চ সহিতং মাৃং যে বিজ্লিচস্তয়ন্তি তে বুক্তচেতসং সর্বদা মায় সমাহিতচেতসং
সম্ভতংসংস্কারপাটবাৎ প্রয়াণকালে প্রাণোৎক্রেমণকালে করণ গ্রামস্থাত্যস্তব্যগ্রভায়ামলি
চকারাদয়ত্বেনৈর মংকুপরা মাং সর্বাত্মানং বিজ্জানন্তি তেষাং মৃতিকালেছিল মদাকারৈর
চিত্তবৃদ্ধিঃ পূর্ব্বোপহিতসংক্ষারপাটবান্তবিত তপ্পাচ তে মন্তক্রিযোগাৎ কুর্তার্থা হাত ভাবং
অধিভূতাধিদৈবাধিষক্রশক্ষাভূতরেহধ্যায়েহজ্জ্নপ্রপ্রকং ব্যাথ্যান্থতি ভগবানিতি সর্বমনাবিলং তদলোন্তমাধিকারিণং প্রতি জ্বেয়ং মধামাধিকারিণং প্রতি চ ধেয়ং লক্ষণয়া মৃথ্যয়া চ
রক্তা তৎপদপ্রতিপাদ্যং ব্রহ্ম নিক্রপিতং॥ ৩০॥

॥ ইতি শ্রীভগবদগীতাগুঢ়ার্থদীপিকায়াং মধুস্দনসরশ্বতীবিরচিতায়ামধিকারিভেদেন জ্ঞেরধ্যেপ্রপ্রতিপাদ্যতত্ত্বক্ষনিরূপণং নাম সপ্তমোধ্যায় ॥ १ ॥

বাঁছারা অণিজুত, অনিলৈব ও অধিযক্ত সহিত আমাকে চিন্তা করিয়া থাকেন, ভাঁছারা মরণ কালেও আমাকেই বিদিত হইয়া থাকেন।। ৩০।।

গী: স:। মর্থ কাল উপক্ষিত হইলে ইক্সিয় সকল বিবশৃ হইয়া আসে। নানা যাতনা ও ক্লেশে অভিভূত হইয়া তাছাদের কৃতি শক্তি বিনষ্ট হইয়া যায়। ইক্সিয় গণের নিতায় ক্ষীণতা ও কার্যাকারিণী শক্তির নাশ হইলে মনও অভিভূক হইয়া পড়ে। তথন তোমার থার।পকালেছিল চ বাং তে বিপ্তমুক্তিকেওলঃ ॥ ৩০ ॥
ইতি জীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতারাং বৈরাসক্যাং
ভাষা শর্মণি জীভগৰলীত।সুপনিষংসু জেন্দবিদ্যায়াং
বোগশাল্পে জীক্ষাভ্যুনসংখাদে বিজ্ঞানবোগে। নাম সপ্তযোহধ্যারঃ।

ভগৰৎকথা বলিবার এবং ভগবৎকথা শুনিরা ভগবদন্তরাগী হইবার শৃষ্টি সাম্ব্যুপ্ত থাকে না। বে মন চিরদিন বিষয় চিন্তা করিয়া আসিরাছে, সে মনও তথন স্বরং ক্রম্বাচিন্তা করিছে সমর্থ হরনা। তাহার চিরদিনের অভ্যন্ত সংশ্বারের তরক রাশি সেই সমর একেং উঠিতে থাকে। যদি তুমি চিরদিনই পুত্র কলত্র আদিকে সেহ করিয়া আসিয়া থাক, তবে মরণ কালে ভোমার চিরাভ্যন্ত সেই বিষয় গুলি ক্রমান্তর মনোমধ্যে উদিত হইতে থাকিবে। আর বদি চির দিন প্রত্মা পুর্বাক ভগবাতির করিয়া থাক, তবে মরণ কালে তুমি ভগবানের নাম ও উচ্চারণ করিছে দা পারিলেও —কেহ ভোমাকে ভগবানের কথা না শুনাইলেও ভগবত্তব্বিষর তোমার চিরাভ্যন্ত বলিয়া উহা আগনা আপনিই তোমার মনোমধ্যে উদিত হইতে থাকিবে। ভগবত্তক প্রত্মান করিয়া থাকি ভগবান্তে প্রত্মান করিয়া বাই ভলবান না। ভল্ত আল্ডান হলন হইয়া বদি ভগবান্কে স্বরণ করিয়া তাঁলার হলকে আবিস্ত্ হিরলন। শিশু বেমন মাতার অঞ্চল প্রিয়া বাইতে ২ অক্সাৎ বদি পিছিলে ভ্রিতে পতিত ও স্ফ্রিত হয়, তথন মাতারে অঞ্চল প্রিয়া বাইতে ২ অক্সাৎ বদি পিছিলে ভ্রিতে পতিত ও স্ফ্রিত হয়, তথন মাতারেমন সেই চেন্তা কৈরের নিরমে মরণ মুর্লির জনের প্রকাশিত হয়ন। তেলাভে ভ্রিয়া লয়েন, সেই রূপ ভল্ত স্বয়্য জনের মাক্রার আকর্ষণে মুমুর্ল ফ্রমরে প্রকাশিত হয়েন।

ভগবান্ এতৎ সপ্তমাধ্যারে উত্তমাধিকারিগণের প্রতি লক্ষণা ভৃতি ঘারা তৎপদ প্রতিপাদ্য ভের ত্রন্ধ ব্যাখ্যা করিলেন। এবং মধ্যমাধিকারীদিগের জভ্ত শক্তি রূপ মুখ্য বুদ্ধি দারা তৎপদ প্রতিপাদ্য ধ্যের ত্রন্ধ ব্যাখ্যা করিলেন॥ ৩০॥

> ইতি শ্রীমনবধৃত শিবা শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন সেন কৃত্ '' গীতার্থ সন্দীপনা " নামক ভাষাত্যৎপ্রব্য ব্যাখ্যার স্থাম অধ্যার সমাধ্য।

# विकेटमाभागाः।

# আৰ্জুন উবাচ। কিন্তু আ কিষণ্যাত্তং কিং কৰ্ম পুৰুৰোত্তৰ ।। অধিস্কৃতঞ্চ কিং প্ৰোক্তম্ধিট্নৰং কিমুচ্যতে ॥ ১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। সপ্তনাধ্যরাজে বেষামন্তগতং পাপমিত্যাদিনা বেষাং ব্রহ্মাদীনা মুখ্যনানমুকং যাত প্রাণকালে ভগবভং শ্বরণং দর্শিতং তদিদং ক্রিভাসমানঃ সন্ পৃদ্ধতিতি প্রশ্নসম্পান্নবতার্যতি তে ব্রহ্মেতি। প্রশ্নশীলানি ত্রিষয়ভূতানি ব্রহ্মাদীনি বস্তুনীতি বাবং। বৃভুৎসিতনিষয় প্রতিশস্তামন্তরং তেষাং প্রশ্নমান নির্ণার্থমাই অভ্যাত । যত কং তে ব্রহ্ম তরিছেরিছি তৎ কিং সোণাধিকং নিরুপাধিকণা ব্রহ্মশক্তেভিন্তাপি সন্তব্যাপ সন্তব্যাপতি সংগ্রহ কিং তদিতি। যচেতাকং কংগ্রমধ্যাত্মানিতি ত্রাত্মান্ধং দেহমধিক্ত লোগান্ধ সন্তব্যাক্ষিক ব্যাত্মান্ধান্দিক বেলাত্মান্ধিক বিদ্যাত্মান্ধিক বিদ্যাত্মান্ধিক বিদ্যাত্মান্ধিক কর্মধ্যাত্মানিত । বিজ্ঞানং যজং তক্ততে কর্ম্মাণি তমুক্তেণি চেতিজ্বতৌ কর্মগোরোব্যানম্বানিক বিশ্বালা হাং অতীত্ম ভগবভোন ক্রিক্ষানিত পৃক্তি কিমিতি। ক্রেনিকরাভানং কর্মান্ধিক বিশ্বালা হাং অতীত্ম ভগবভোন ক্রিক্ষান্ধিক বিশ্বালা ক্রিক্তানিত প্রতি ক্রমানং ক্রিক্তিন্ত ক্রমেতি ক্রমানং ক্রিক্তিন্তি ক্রমান্ধান্ধ কর্মানিতি নির্দিধার্থিয়ে পৃষ্ঠ্তি আধিভূতমিতি। অধিদৈব্যাতি দৈবতবিষয়মুধ্যানুং বা দৈবতেলা দিত্যমণ্ডণাদিবু বর্জমানং চৈড্নান্ত হাজি প্রতি আধিটেবিসিতি। মাতি প্রতি প্রস্থাতি আধিটেবিসিতি। মাতি প্রতি প্রতি আধিটেবিসিতি। মাতি প্রতি প্রতি আধিটেবিসিতি। মাতি প্রতি প্রতি আধিটিত আধিটেবিসিতি। মাতি প্রতি প্রতি আধিটিত আধিটেবিসিতি। মাতি প্রতি আধিটিত আধিটিত আধিটিত আধিটিত নির্বিভিয়মণ্ডণাদিবু বর্জমানং চৈড্নান্ত বা ক্রিমাতি তিনিতি প্রতিটিত আধিটেবিসিতি। স্ব

খানলগিরি টীকা । সাধিবক্ষংশভাত্তাধিবক্তশক্তে বক্তমধিকতে বিক্তানাখা বা গরদেবভা বেভি প্রশাস্তরং প্রভিক্ষরোভি অধিবজ্ঞইভি। সচ কথং কেন প্রকারেন ব্রহ্মদেন চিন্তনীয়ং কিং ভাগান্তোন কিয়াভান্তান্তাহেলনেতাহে কথামতি। সর্বাগাপি সকিথাসন্ দেহে বর্ততে ভভোবহির্বা, দেহে চেৎ সকোত্ত বৃদ্যালিস্তব্যভিরিক্তোবেভি জিঞ্জাসয়া ব্রতে কোনোভ। মধিয়ক্তঃ কথং কোনোভি ন প্রশাহেদকং কথমিতি কিন্তু প্রকারভেদবিক্ষয়োভ দ্ববাং। যতু স্মাহিত্তিভানামুৎক্রমণকালোপ ভগবদস্সন্ধানং সিধ্যভীতি ভদমুক্তমুৎক্রমণদ্যায়ং করণ প্রান্তির্ব্রাচিভ্রসমাধানামুপপ্রিরভাভিত্রেভাছ প্রাণেতি॥ ২॥

রামান্ত্রজ্ঞ ভাষ্যং। সপ্তানে পরস্ক ব্রহ্মণো বাস্থানেবস্ক সর্ব্বেশক নিধিলচেতনাচেতনবন্ধ-শৈবিজ্ঞারণ্ডমাধারতং সর্ব্বশন্ধীরতয়া সর্ব্বপ্রধারতেন সর্বাশন্ধবাচাতং সর্বানিয়ন্তু ছসর্ব্বেশত কল্যাণগুলৈরেক।প্রয়ত্বক সত্বরজ্ঞানেরিয় লেহেক্রিয়াছেন ভোগ্যাছেনাবৃহিতে ভাবৈরনাদিকাল প্রবৃহ্বত্বকপ্রধাহহেত্বৈভ্যা ভিরোধান মত্যুৎকৃত্ত সূক্তহেত্বক ভগবৎ প্রপদ্মা চ তরিবর্ত্তনং স্কৃত হারতমান চ প্রয়ত বৈশেষ্যাদৈশব্যাক্ষর যাপাদ্যা ভগবৎ প্রাপ্তাপেকরেয় যা সকর্মান ভগবত্তং প্রেশ্যানিত্যবৃক্তত্বৈক্ত জিতয়া চাত্যর্থ প্রমপ্রথপ্রিয়তেন চ প্রভাগ হর্ণভত্বক প্রতিপান্ত্য বেষাং গ্রেয়াণাজ্যাভবেয়াপাদেয়ভেনাং শ্রু প্রতিপান্ত্য বেষাং গ্রেয়াণাজ্যাভবেয়াপাদেয়ভেনাং শ্রু প্রতিব্যবিতি ॥ ১ ॥

রামান্ত্র ভাষ্যং। ইদানীমইমে প্রস্তৃতা ন আতব্যোপাদেরতেদা নির্দিশতি করাসরণ মোকার তগবস্তমাশ্রিত্য ব্তমানাং কাতব্যো তরোক্তং ড ক্লোধ্যাত্মঞ্চ কর্ম চ কিমিতি

### অধিযক্তঃ কথং কোহত দেহেন্মিন্ সধুস্দন।

ৰক্তব্যং ঐশ্ব্যার্থিনা জ্ঞাতবামধিভূতস্বিদৈবঞ্চ কিং এরাণ'ং জ্ঞাতব্যোধিয়ক্ত পাঁকোনির্দ্দু শুক্তক্ত চাধিয়ক্ত ভাবঃ কণঞ্চ প্রতি প্রসাণকালে চৈভিক্তিভিনির্দ্দিতাত্মভিঃ কণং জেয়োসি॥२॥

স্থানিকত টীকা । ব্ৰহ্মকৰ্মাধিভূতাদি বিহঃ ক্ৰকৈক্চেত্ৰ; । ইতুভেং ব্ৰহ্মকৰ্মাদি স্পষ্টমউচ্যতে। পূৰ্বাধ্যায়ান্তে ভগৰতভাপক্ষিপ্তানাং ব্ৰহ্মধ্যাত্মাদিসপ্তপদাৰ্থানাং তত্ত্বং জিজ্ঞাসুৱৰ্জুনউবাচ কিং তদ্বদুক্ষেতি দ্বাভ্যাং। স্পষ্টোৰ্থ:॥ >॥

শামিক্ত টীকা। কিঞ্চ অধিয়ক্ততি। অত্ত দেহে যৌষকোবর্ততে ভিন্নিন কো-ধিবজ্ঞোহধিষ্ঠাতা প্রয়োজক: ফলদাতাচ কইতার্থ:, স্বরূপং পৃষ্ট্রাধিষ্ট্রান্ত প্রকারং পৃচ্ছতি কথং কেন প্রকারেণ অসাবন্দ্রিন দেহে স্থিতঃ যক্তমধিতিষ্ঠতীতার্থ:, যক্তপ্রাহণং সর্ক্রকর্মণা-মুশলক্ষণার্থ:, অস্তকালে চ নিয়তিটিকে: প্রক্রেম: কথং কেনোপারেন ক্রেয়োহিদি॥ ২॥

মধুক্দন সরস্থতী কৃত্ত টীকা। শ্রীক্ষায়ুত্র গীতামৃতত্ত নমঃ পূর্কাধ্যরান্তে তে ব্রহ্ম তবিছ্ন ক্রমধ্যাত্মং কর্ম চাথিল নিত্যাদিনা সার্ধ্যােকেন সপ্তপদার্থাঃ জেয়দ্বেন তগবতা ক্রেতান্তেমাং বৃদ্ধিস্থানীলেইমাইমাইমাইমাইমারজারভাতে তত্ত্ব ক্রেতানি সপ্তবস্তুনি বিশেষতােবৃদ্ধস্যানাঃ শ্লোকাভাগে তত্ত্ব জ্ঞেম্বেনাক্তং ব্রহ্ম কিং সোপাধিকং নিরুপাধিকং বা এবমান্থানং দেহমধিক্বতা তিমিন্ধিছিলিন তিষ্ঠতীতাধ্যাত্মং কিং শ্লোত্রাদিকরপগ্রামোবা প্রভাবে্ততন্ত্র বা তথা কর্ম চাথিলনিত্রত্র কিং কর্ম যজ্ঞরপসন্তব্য বিজ্ঞানং বজ্ঞং তত্ত্বত কর্মাণি তন্ত্তেলিচেতি ' শ্রুতা বৈবিধ্যশ্রবণাৎ তব মন্ত সমন্তব্ কথং ত্বং মাং পৃচ্ছসীতি শ্রুমাপ্রস্থান কর্মপুর্বেভ্যঃ উত্তমন্ত সর্বজ্ঞন্ত তব ন কিংচিদজ্যেরমিতি সংবোধনেন ক্রেয়তি হেপ্রুবোজ্যেতি অধিভ্তং চ কিং প্রোক্তংগ্রিয়াদিভ্তমধিক্বতা বিক্রিংকার্য্যং অধিভ্তণ্যনেন বিবন্ধিতং কিংবা সমন্তমের কার্যজ্ঞাতং চকারঃ সর্ব্বেষাং প্রশ্নানাং সমৃচ্চরার্থ্য অধিদেবং ক্রিম্চতে দেবতাবিব্যমন্থ্যানং বা সর্বব্বৈব্রেধাণিত্যমপ্রাদিক্স্ত্র্তং চৈতন্ত্রং বা ॥ ১ ॥

মধুস্দন সরস্থাীকত চীকা। অধিযজ্ঞোষজ্ঞমধিগতোদেবতাত্মাবা পরব্রহ্ম বা সচ কণং কেন প্রকারেণ চিস্তনীয়ঃ কিং তাদাত্ম্যেন কিং ৰাত্যস্তাভেদেন সর্বাপাপি স কিমন্মি-ক্ষেত্র বর্ততে ততোবহির্বা। দেহে চেৎ সকোত্র বৃদ্যাদিভদ্যতিরিক্ষোবা অধিযজ্ঞঃ কথং কোত্রেতি ন প্রশ্রদ্যং কিন্তু সপ্রকার এক এব প্রশ্রহীত জ্বর্ত্বাং পরস্কাকৃণিকভাদনায়াসেন নিব্যব্রাপ্রকার নিবারক্ষা ভগবতোনায়াসেন মৎসন্দেহোপদ্রবনিবারণমীবৎকরমুচিতমেনেতি স্থান্দালে চ সর্বাকরণগ্রামবৈরগ্রাচিত্তসমাধানার্পপত্তেঃ কথং কেন প্রকারেণ নির্ভাত্মভিঃ সমাহিত্চিভৈক্ষের্বাটিত উক্তশক। স্চনার্শচকারঃ এতৎস্কং সর্বজ্ঞাৎপরমকারণিকভাচে শরণাগতং মাং প্রতি কথ্যেত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ২ ॥

#### MA A.

### প্রধাণকালে চ কথং জোন্যোৎসি নিয়তাত্মভি:॥ ২॥

নী: স:। ভগৰান্ সপ্তমাধানের শেবে (তে একা ছবিছ: রুৎমং) ই চ্যাদি খোলার্কে বে ভের সপ্তপদার্থের স্চন। করিয়াছেন, অষ্টন অধ্যায়ে তাহাই বিশেষ করিয়া ব্যুণ্যা ছ হইবে।

সপ্তম অধ্যায়ে ভগৰান্যে দকল গুছ রহন্তের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহাই নিঃসন্দিপ্ন রূপে ব্রিবার জন্ম, অর্জুন জিল্লাসা করিতৈছেন, হে ভগবন্। ব্রহ্ম কি, তিনি সোণাধিক অথবা নিরুপাধিক ৪ এই দেহ রূপ আত্মাকে অবলম্বন করিয়া যিনি অবস্থিতি ক্রিতেছেন দেই অধ্যাত্ম, ভৌতিক অথবা হৈ চন্ত অরুপ, কর্ম, যজ্ঞাদি অথবা তাহা হইতে কোন শুগুল পদার্থ প্রথিক্ত বলিয়া তাম পৃথিব্যাদি কার্য্যকে লক্ষ্য করিয়াছ অথবা আদিতা মগুল মধ্যবর্ত্তী জীব হৈতন্তের নাম অধিকৈ १ যজ্ঞকে, আপ্রায় করিয়া, ইনি অবস্থান করেন ভিনিই অধ্যক্ষ কিয়া উহা কিছু দেবতা বিশেষের নাম অথবা পর ব্রহ্মকেই অধ্যক্ষ বিলিয়া লক্ষ্য করিয়াছ १ সেই অধ্যক্ষকে কিরপে ছিন্তা করিছে হয় ; তাদায়া রূপে অথবা অভেদরূপে । সেই অধ্যক্ষ, দেহের ভিতরে থাকেন অথবা বাহিরে १ যদি ভিতরে থাকেন তবে তিনি বৃদ্ধি আদি রূপে বিরাজিত অথবা শুহুর ৭ মৃহ্যুকালে ।চিত্র বিনশ হইয়া পড়িলে তুমি কি রূপে ভক্তের হৃদয়ে উলয় হন্ত ৪ ভগবান্ সমন্ত অগোচর বিষয় বিদ্য আছেন এই জন্ম ভাছাকে " পুরুষোত্তন " এবং তিনি প্রম কারণিক এই জন্ত —'' মধুস্কন " বলিয়া অর্জুন সম্বোধন করিয়াছেন ॥ ১। ২॥

শান্ধর ভাষ্যং। তে ব্রহ্ম তবিছঃ ক্লংস্মিত্যাদিনা ভগবতার্জ্নীত প্রাথবী দানি উপদি-টানি অতত্তৎ প্রশ্নার্থং অর্জ্নউবাচ।

আনুন্দানির টাকা। বাাধ্যাত প্রশ্নসপ্তকল্প প্রতিবচনং ভাগবতমবতারয়তি এব।মিতি। ক্রমেশ কুঙানাং প্রশ্নানাং ক্রমেশের প্রতিবচনে প্রাই,রভীষ্টং প্রতিশন্তিসৌকর্যাঞ্চ সিধাতীক্তি ব্ধামানোবিশিন্টি ষ্থাক্রমমিতি। তক্তশ্রেশ্বরম্বরং নির্ণেত্থ ভগবন্ধচনমূলাহরতি অক্রমিতি। কিংতবু ক্রেতি প্রশ্নত প্রভিবচনমক্রং ব্রহ্মপরম্মিতি। তক্তাকর্শ্বর্শ্বত নির্পাধিকে প্রশ্নি-

### **@**। ভগবাতুবাচ। তাক্ষরং পর্যং ওক্স---

রাল্যফবিনাশিত্বদার্থিমত্বসহয়াৎ প্রবৃত্তিং বুহেপাদয়তি অকর্মিতা।দিনা। কথং পুনরক্ষরশ-क्षण गर्भारक भत्रभाषानि वृक्षअर्धाभभखरतम ब्रार्भखा। शक्रावता श्रीवरक व्रार्भरखत्रभाषरताभ সম্ভব।। দতা। শব্দে দ্যাবাপৃথিব্যাদি। ব্যান্যস্থল প্রশাদক প্রশাদক। শুরুসম্ভবাত্তথাবিধ প্রশাসনকর্ম্বন শ্রুতমক্ষর ক্রিবেভাহে এভস্পেত। রাচ্যেন্সমপ্তরভীতি ভারাদেং-কারে বর্ণস্থা।। অন্তক্ষণকভ রালা প্রান্তর। শ্রাভার ভূমান ভেলা শ্রাহ ওঁকারভেলি । व्याजिनहरनाभकारम व्यक्तास्थरमाकाताथामकन्द्रगत्नाख्तत्व निर्मित्रकः खनिकाजीका।भका পরমবিশেষণবিরোধাৎ ন ভক্ত প্রক্রম: সম্ভবতীত্যাত পরমামতি চেতি। কিমধা।মুমিতি প্রাপ্ত বিভাবে। বিভাবে। বিভাবি তথা চার্টে ত তৈরে তি । বকীরোভাব: বভাব: শ্রেজা-দিকরণ গ্রামং সচাত্মনি দেহেহহং প্রত্যাধ্বদ্যে বক্ততহাত ক্ষমুং প্রতিভাসং ব্যাবর্ত্তাত্মভা-ৰপদং গৃহ্ণতি ৰে।ভাৰইতি। এবং বিগ্ৰহণারগ্ৰহে বভাবে।ধ্যাম্মুচাতে ইত্যক্তায়মর্থোন পাল্লে।ভবতীত।ছবাদপুৰ্বকং ৰূপধতি স্বভাবহাত। ১লৈডৰ পরস্তেভ্যাদিনোক্তং ন বিস্মন্ত-ৰ্যামাত বিশিন্টি প্রমার্থেতি। প্রমেব হি জ্ঞা দেহাদের আবিষ্ঠ প্রভাগাত্মভাবমুভ্বতি তৎ স্ট্রা তদেশাত্র প্রাবিশাদভি শ্রুতেরিভার্থঃ। কিং কর্মেডি প্রশ্নমন্তরমুপাদভে ভূতেতি। ভূতাভোৰ ভাৰাভোৰামুদ্ধঃ সমুৎপত্তিভাং করে।তীতি ব্যুৎপত্তিং সিদ্ধৰ্ণ কভা বিধান্তরেণ বৃৎেপাদরতি ভূতানামিতি। ভাবঃ সন্তানোকস্ত গ্ৰেছিতএৰ ভূতবন্তৃ বপত্তি-कत्रहो च वक्षां **छ दिनिकः कर्षाट्याक्तितिभव**ः कर्षमक्ति विश्विक । विश्वतीभक्ता **थः** निर्मातन् বিশদধাত বিসর্গইত্যাদিনা। কথং পুনর্যথে।জ্জ্ঞ ষজ্ঞ্জ সর্বেষ্ ভূতেষু স্টে।স্থতি প্রকার-হৈতৃত্বন তত্ত্তৰকর্জমিত্যাশস্থায়ৌ প্রান্তান্তাগতা।বিশ্বতিমধুস্কুত্তাহ এতসাদ্ধীতি ॥৩॥

বাদাত্ব ভাষা। অনৈতি নির্দিষ্ট পর্যন্দকরং নক্ষরতীত্বকরং কেত্বজ্ঞান্টিরপং। তথাচ শ্রুভি:। অনাক্তমক্ষরে দীয়তে অকরং তমসি শীয়ত ইত্যাদিক।। পর্যন্দকরে প্রক্লাভবিনিমা ক্রান্থরপং মুভাষঃ প্রকৃতিং অনাম্মভুত্যাম্মনি সংব্ধামানং ভূতস্ক্রং ভ্রাসনাদিকঞ্ পঞ্চাগ্লাবদ্যায়া জ্ঞাতব্যুত্রাদিতং। তহুভবং প্রাপ্তিরা ত্যাজ্ঞাত স্মুক্তিজ্ঞ তিব্যুং ভূতেতি। ভূতভাবে। সম্বাদিভাবং তহুত্বকরো যোবিস্কাং পঞ্চাম্যাভ্তাব্য়ং পুরুষ্বচ্গো ভবজীতি শ্রুভিসিংছা যোবিৎ সম্বন্ধ সক্ষাপংজ্ঞিতঃ। ভচ্চাপিশং সাম্বন্ধ যুদ্ধে জনীয়ত্রা পারহরণীয়ত্রা মুগামক্রতিব্যুং পরিহরণীয়ত্রা চানস্কর্মেন বক্ষাতে যাদ্ভ্রো ব্যাচ্যাং চরক্তীতি॥৩॥

খানিকত টাকা। প্রাপ্তমেশৈবোত্তবং শ্রীভগণামুবাচ স্থাক্ষরমিতি জিকিং। ন ক্ষরতি ন চলতীতাক্ষরং, নমু জীবোহপাক্ষরতাহ পরমং যদক্ষরং ভগতাং মৃশ্রবাং তবুকা, এতবৈ ভদক্ষরং গার্গিরাক্ষণাঅভিবদন্তীতিশ্রতঃ, খতেব ব্রহ্মণ এবংশক্ষয় জীবরপেশ ভবনং খঙাবং স এবাজ্বানং দেহম্বিক্তা ভোক্তেন বর্তমালে হিণ্যাক্ষ্মশক্ষেনাচাতইতার্থঃ, ভ্রানাং ভরাম্পাদীনাং ভাবং স্বা উৎপত্তিং উত্তবশ্চ আদিত্যাক্ষারতে বৃত্তীরতি ক্রমেণ ব্যক্ষণেক্ষরিত ক্রমেণ ব্যক্ষণেক্ষরতার ভ্রাক্ষণেক্ষরতার ক্রমেণ ক্রাক্ষণেক্ষরেতার ক্রমেণ ক্রম্বার্থার প্রাক্ষণেক্ষর স্বাক্ষণাক্ষণেক্ষর স্বাক্ষণাক্ষণ সেবি ক্রমিল ক্রাক্ষার্থা এ দ

মধুস্দন সরস্বতীকৃত টীকা। এবং সপ্তানাং প্রশ্লনাং ক্রমেণোছরং বিভি: শ্লেটিকঃ প্রশ্ল ইরহিমেণক্র নির্বর্গ ছীসিছিরনায়াসেন ভাদিত্যভিপ্রায়বান্ ভগবানত প্লোকে

### चर्णारवार्या च मूहार७।

প্রশ্নর জনেণ নির্বারিতবান্ এবং ছি তীয়লোকেছিপ প্রশ্নর ছেতীরলোকে ছেকমিতি বিভাগ: নিৰুপাধিকমেৰ ব্ৰহ্মাজ বিবক্ষিতং ব্ৰহ্মশব্দেন নতু সোপাধিকমিতি প্ৰথম প্ৰশ্নতো-ন্তরমাহ অক্ষরং ন ক্ষরতীত্যবিদাশি অর্তে বা দর্মানতি দর্শব্যাপকং অক্ষরত্বাৎ ' •এডটের তদক্ষরং গার্গি বাহ্মণামভিবদস্তাস্থ্রমন্দ্রি চ্যাত্র্যজন্ম এত্রত বা অক্ষরত প্রশাসনে গার্গি ক্ষাচন্দ্রমনৌ বিধ্তে তিষ্ঠত: নাজদতোহতি ডাই ডানিমধ্যে পরাম্ভ এতমির, খবকরে গার্গাকালাওতদ্ধ প্রোভদেভুগপদংদৃতং ' শ্রুতাা সর্ব্বোপাধিশৃত্যং সর্ব্বভ প্রশাসিত্ অন্যাক্কতাকাশাস্তপ্ত ক্লংকল্ড প্রপঞ্জ ধার্মিত্ আন্মংশ্চ শরীরেলিয়সংখাতে বিজ্ঞাতৃ নিক্ষ-পাধিকং চৈত্রভাং তদিহ ব্রেক্ষতি বিবক্ষিতঃ এতদেব বির্ণোতি প্রমমিতি প্রমং অপ্রকাশ-প্রমানস্তর্পং প্রশাসনক কুৎমজ্বর্গধারণক চ লিক্ষ ত তৈবে।পপতে: ' অক্রমন্বরাস্ত-রধুতেরিতি ভাষাৎ 'ন ভিহাক্ষরশক্ষ বর্ণমাত্রে গূচভাচ্ছিতিলিক।ধিকরণভাষম্লকেন 'রুচি ধোগমপহরতী তি ' ক্লাফেন রণকারশব্দেন জাতিবিশেষবৎপ্রণবাধানকরমেব গ্রাহ্ণ ভতে।-জ্ঞলিঙ্গাসংভবাৎ ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রক্ষোত চপরেণ বেশেষণাৎ ' আনর্থকা প্রতিহতানাং বিপরীতং বলাবলমিতি ' আয়াৎ বর্ষাপ্র রথকারআদেশীতেতাতা ডু জাতিবিশেষে নান্ত্য-সংভবইতি বিশেষঃ অনক্রথাসিংজন উু লিকেন শ্রুত্র্বাধঃ ' আকাশন্তলিক।দিত্যাদৌ ' বিবু 5: এতাবাং স্থিত্ নিশেষ: স্থানমুখাসিদ্ধেন লিলেন প্রতের্বাধে যত্র যোগা সংভবতি তত্ত্ব সূত্রব গৃহতে মুখাত্বাৎ যথা আজৈয়: স্তবতে পৃট্টে: স্তবতইত্যাদৌ যথা চাত্রেৰাকরশব্দে।যত্র . তু যোগোহিপিন সংভবতি তত্ত গৌণী বৃত্তির্যথাহকাশপ্রাণাদিশব্দেষু আকাশ শক্ষাপি এক্ষণি আসমন্তাৎ কাশতইতিযোগঃ সংভবতীতি চেৎ স্থৰ গৃহত।মিতি পঞ্পাদীকৃতঃ তথা চ পারমর্যং সূত্রং ' প্রাসংক্ষণেচতি ' ক্লভমর বিস্তরেণ ভদেনুং কিং তদ্রক্ষেতি নির্ণীতং অধুনা কিমধ্যাত্মমিতি নির্ণীয়তে যদক্ষরং ত্রকোত্যক্তং তত্তৈব বভাবঃ বোভাবঃ শ্বরূপং প্রত্যক্তৈ তক্তং ন তু বছ ভাবইতি ষষ্ঠী সম। সংলক্ষণ। প্রসঙ্গাৎ ষষ্ঠীত ৎপুরুষবাদেন কর্মাধার-রপরিগ্রহত শ্রন্তাব্যাধ্যেন নিষাদৃত্পত্যধিকরণাসক্ষাৎ তত্মার ব্রক্ষাঃ সংবাদ্ধ কিন্ত ব্ৰহ্মপদ্ধাৰ আত্মানং দেই স্থিক ভা ভোক্তিয়। বৰ্ত্তমান স্থাত্মমূচাতে অধ্যত্মশক্ষেন।ভি-ধীয়তে ন করণপ্র।মইত্যর্থ: যাগদানহে।মাত্মকং বৈদিকং কল্মেনাত্র কর্ম্মকেন বিৰাক্ষত-মিতি তৃতীয়গ্রশ্লেতরমাহ ভূতানাং ভবধর্মকাণাং স্থাবরজ্জনানাং ভাবমুংপত্তিং উদ্ভবং ৰুদ্ধিং চ করোতি যোবিসর্গন্তাগন্তভক্ষাত্তহিহিতোবাগদানহোনাত্মকঃ সইছ কমাসংজ্ঞিতঃ কর্মশব্দেনে।জ্ঞইতি ধাবৎ তত্ত্ব দেবতে।দেশেন দ্রব্যত্যাগোষাগউত্তিইছে।মোবষট্করে-आर्थाशास्त्रः मृथ्य देशविष्ठेरहामः च।हाकात्रशायाशास्त्रः चारमहन्तराखारहामः शत्रच आन्-ত্তিপর্যন্ত: অস্বভ্যাব্যোদানং সর্বাত্ত ভাগাংশোনুগত: তক্ত চ ভূতভাবোত্তবকরত্বং ' অয়ে প্রাস্তান্ত্তিঃ স্মাগাদিত্যমূপতিষ্ঠতে আদিত্যাজ্জায়তে বৃষ্টি বৃষ্টেরলং ভতঃ প্রকাইতি ? স্বতেঃ ' তে বাএতে আহতী হতেউৎুক্র।মতইত্যাদি ' ব্ৰং হৈন্দ ॥ ৩॥

क्शवाम् कहिर्णमः विभि शहम ज्ञान जिनिहे ख्राः, यकावहे . ज्याजा, श्रीमिरमङ्ग छेरशिष्ठ ७ इक्तिकः च्छामिरे यम् विभाग क्षिण इस्र॥ ७॥

### कुछकोरबोद्धनकरहा विगर्ताः कर्ष्यमः क्किंडर ॥ ७॥

ণী: সং। যিনি অবিনখন, যিনি অন্তর্বাহ্যব্যাপী, ওতপ্রোভ ভাবে যিনি সর্ক্ত বিদ্যমান, তিনিই অকর। যিনি উৎপত্তি বিনাশ বর্জিত, মিনি সকলের জন্তা, যিনি সকলের মূল এবং শেষ-গতি, মিনি কার্য্যের উপক্রম ও উপসংহার তিনিই অকর, তিনিই ব্রহ্ম। এই অকর চৈতজ্ঞের স্বরূপ ভূত প্রত্যক্ চৈতজ্ঞ দেহরূপ মিথা। আত্মাকে আশ্রয় করিয়া অধ্যাত্ম নামে কণিত হইয়। থাকেন। ইস্রাদির উদ্দ্যেশে যাগ যজ্ঞ, হোম দানাদি যাহা অন্তর্ভিত হইয়া থাকে তাহাই কর্ম বলিয়া কণিত হইয়াছে। এই যাগ যজ্ঞাদি শহাদি উৎপত্তির কারণ এবং জীবগণের গীড়াদি সন্তাপের নাশক॥ ৩॥

শাক্ষরভাষাং। অধিভ্তমিতি। অধিভ্তং প্রাণিকাতস্থিকতা ভবতীতি কোসৌ ক্ষরং করতীতি করে।বিনাশী ভাবোষৎ কিঞ্জিলিমদ্ভিত্য প্রকাং পূর্ণমনেন স্ক্ষিতি পার শরনাদ। প্রকাং আদিতাাস্তর্গতোহিরণাগর্ভঃ সর্ক্পাণিকরণানামস্থাহকঃ সোধিদৈবতং অধিষক্তঃ সর্ক্ষপ্রভানিনী দেবতা বিষ্ণাখ্যা যজ্ঞাবৈ বিষ্ণুরিতি ঐতেঃ সহিষ্ণুরহমেবাজাম্মিন্ বেং যোষজ্ঞসাহ্মধিষকঃ যুজ্ঞাহি দেহ নির্ক্তাত্বন দেহসম্বারীতি দেহ।ধিকরণোভবতি দেহভূত।হর॥৪॥

আনন্দগিনি টীকা। সংপ্রতি প্রশ্নত্তরপ্রতান্তরমার অধিস্কৃতমিতি । স্পিতৃতঞ্চ কিং গ্রোক্রমিতাক্ত প্রতিবচনস্ধিভূতং করোভাবইতি । তলাধিভূতপদমন্দ্য বাচ্যমর্থং কথাতি অধিসূত্মিত্যাদিনা। তহা নিৰ্দেশম ছবেণ নিজ্ঞ (তুমশক) তাৎ প্ৰশ্নদারা সন্নির্দ্দিতি কে।সা-বিভি। কার্যানাত্রমত্র সংগৃহীত্মিতি বক্তুমুক্তমেন বান্তিক মহ কিঞ্চিদিতি । আধাদেবং কিমিতি প্রশ্নে পুরুষদেচত্যাদি প্রতিবচনং তত্ত পুরুষশক্ষমনুদ্য মুখ্যমর্থং তভ্যোপগুলাত পুরুষইতি। তথ্যৈ ব সম্ভাবিতমর্থা স্তরমাহ পুরিশাল। ছোত। বৈরাজং দেহমাসাল্য আদিত্যম-ওলাদিষু দৈবত হাষু যোজ্বববস্থিতোলিঙ্গাত্মা বাষ্টি করণামুগ্রাহকোত পুরুষশব্দার্থ: সচাধি-দৈব ত্মিটি ক্ট্রতি আদিত্যেতি। অধিযক্তঃ কুথামত্যাদি প্রাশ্নং পরিহরীরধিযক্ষশব্দার্থমাহ আবিষঞ্চতি। কণমূকারাং দেবতার।মধিযজ্ঞশকঃ আদিত্যশক্ষ্য আছতিমকুসর্কাহ্ যজে।বৈ ইটি। পরেবদেশতাধিষজ্ঞশব্দেনোচ্যতে সাচ ব্রহ্মণঃ দকাশীদত্যস্তাভেদেন প্রতিপত্তব্যাহ ক্ষতি বিষ্ণুরিভি। শান্ত্রীয়ব্যবহারভূমির্ত্তেত্যুকা। দেহসামানাধিকরণ্যা**রাত্তৈত্যক্ত** ব্যাখ্যানং অংখ্যামতি। কিম্পিযজ্ঞাবহিরস্কার্মা দেহাদিতি সন্দেহোমা ভূদিত্যাই দেহইতি। নমু যক্ষক ्मः विकत्यवाचावार केणः उथाविध्यक्षाचिमानिरम्यजापः छ्रावरजाविवकार् छ्रावर যজোহীতি। এতেন ততা বুদ্ধাদিবাতিরিকত্বমুক্তমনধেরং ন হি পরা দেবতা দর্শিতরী-फां भिष्ठक्रभिक्त है। वृद्धा निषय अर्थावमञ्जाविम कृतनः तिस्त विस्त है कि ति है के निर्मा জাণিনত্তেদামেববর: শ্রেষ্ঠ: যুক্তা হৈ ভগবতা সাক্ষাদেৰ প্রতিক্ষণ: সম্বাদং বিদ্ধানপ্ত।জু-मण मर्द्वा देखें हार ॥ 8 ॥

রামান্তর ভাষা। অধিভূতমিতি। ঐশব্যাথিনাং ক্লাতবাতরা নির্দিষ্টমধিভূতং করে।
ভ্রং । বিপদাদি ভূতেরু বর্তমানভূৎ পরিগামবিশেষঃ ক্রন্তভাবং বিশক্তশশ্বস্পাদিঃ
সাশ্রেরিল্কণাঃ সাশ্রেরাং শব্দে স্পর্ণরপরসগন্ধা ঐশব্যাথিভিঃ প্রাণ্যহৌরন্ত্সদেরাঃ পুরুষশ্রেধিদৈবতং। অধিদৈবতশক্নির্দিষ্টঃ পুরুষঃ অধিদৈবতং দৈবতোপরিবর্তমানং । ইক্ল

# ण्धिकु छः करता कावः शूक्रवकी विदेववरः ।

প্রকাপতিপ্রভৃতি কুৎম দৈবতো পরিবর্তমানং ইক্স প্রকাপতি প্রভৃতীনামো ভোগাজাত বিলকণ্শকাদেভোকা পুরুষ: সাচ ভোকৃষাবস্থা প্রথমাথিতিঃ প্রাণাতরামুসক্রেয় অধিবজ্ঞাহদেব অধিবজ্ঞাকনির্দিষ্টোহমেবাধিয়কঃ। যক্তৈরারাণাতরা বর্তমান: অভেক্রানের মমদেহভূতে। আত্মতরাবাস্তেত্য্ব্যব্দক্রেরারাধ্য ইতি। মহাযক্তাদিনিত্যনৈমিত্তিকাম্প্রান বেলায়াঃ অ্রাণামধিকারিণামন্ত্রমেতৎ। ৪॥

খামি ক্বত দ্বিকা। কিঞ্চ অধিভ্তমিতি। ক্রোবিনখরোভাবং দেহাদিপদার্থং, ভূতং প্রাণিমাত্রমধিকতা ভবতীতাধিভূতমূচাতে, প্রধাবৈরাজং স্থামগুলবর্জী খাংশভূত স্বাদেবতানামধিপতিরধিদৈবতমূচাতে, অধিদৈবতমিগিলী দেবতা, সবৈ শরীরী প্রথমং সবৈপ্রথমউচাতে। আদিক্রী সভূতানাং ব্রহ্মাগ্রে সমবর্জত ইতি প্রতঃ, অত্তান্মিন্ দেহে ছিতোহমেবাধিযভোষজ্ঞভাধিষ্ঠানী দেবতা ষজ্ঞাদকর্মপ্রবর্জকত্ত কুলদাতা চ কথমিত্যভাগেরবমনেনৈবাক্তং অইবাং অন্তর্গামিনোহস্তাদিভিশ্ব বৈল্কণান দেহান্তর্শক্তিত প্রাদ্ধিব প্রথমিকাং তথাক আবি ক্রিল্ড প্রাদ্ধিব সমানং বৃক্ষং পরিষম্বর্জাতে। তথাক্রে পিপ্রাণ মাদ্বান্ধরাক্তা ছিচাক্সীতি। দেহভূতাং মধ্যে প্রেটইতি স্বোধ্যন্ সমপোবং ভূতমন্তর্গামিনং পরাধীনম্প্রান্তনিব্রাম্বর্গাতিরেক।ভ্যাং বোক্ ম্র্নীতি স্বয়তি। ৪॥

মধুস্দন সর্থতী ক্কৃত টীকা। সংপ্রতাগ্রিম প্রশ্নজান্তোত্তরমান্থ করতীতি করোবিনাশী-ভাবেষথাক কিজনিমন্বস্তু হং প্রাণিজাতমাদকতা ভবতীতাধিভূতম্চাতে পুক্ষোহিরণাগর্ভঃ সমষ্টিলিকাঝা বাষ্টিসর্বাকরণীয়গ্রাহকঃ ' আঝ্রেবেদমগ্রজাগীংপুক্ষবিধইত্।পক্রমা সমং পুর্বোত্মাংসর্বাংশর্বাং পাগমনঔষভ্রত্মাংপুক্ষবহত্যাদি ' প্রভ্যা প্রাতপাদিতঃ চকারাং ' সবৈ শরীরী প্রথমঃ সবৈ পুক্ষব উচাতে আদিকর্তা দক্তানাং ব্রহ্মারে সমনপ্রতভ্যাদি ' ক্রুলাচ প্রতিপাদিতঃ মধিবভাং দেবভাগ্নাদিত্যাদীভাগিকতা চক্ষরাদিকরণাভ্রম্পৃত্যাতীতি তথাচোতে অধিবজ্ঞঃ সর্ব্যজ্ঞাধিবজ্ঞঃ সর্ব্যজ্জাধিবজ্ঞঃ সর্ব্যজ্জাধিবজ্ঞঃ সর্ব্যজ্জানারকন্দ সর্ব্যজ্জাভিমানিনী বিষ্ণাগা দেবভা ' যজ্ঞোবৈ বিষ্ণারতি ' প্রতঃ সচ বিষ্ণুর্বিযজ্ঞেহং বাহ্মদেব এব ন মন্তিরঃ কণ্ডিং অতএব পরব্রহ্মণঃ সকাশাদতাস্তাভেদেনের প্রভিপত্তবাহীত কণমিতি ব্যাখাতং সচালাক্ষিমন্থ্যাদেহে যজ্জরপেণ বর্ত্তবে বুজ্যাদিবাতিরিক্ষোবিষ্ণুরপত্তাং এতেন সাক্ষমাত্মদেহে তথেবাহির্বা দেহে চেৎ কোত্র বুজ্যাদিত্যতিরিক্ষোবিষ্ণুরপত্তাং বির্ভাবিদনং স্ক্রমাতে ক্রিজাবিদনং ক্রিজাবিদনং ক্রিজাবিদনং ক্রিজাবিদনং ক্রিজাবিদনং ক্রিজাবিদনং ক্রিজাবিদনং ক্রেজাবিদনং প্রতিক্রমাতি ক্রেজাবিদাহ প্রেক্তির সংবোধধং প্রতিক্রণং মৎসংভাবণাৎ ক্রক্রভান্তমেতলে।ধ্যোক্যাসীতি প্রোৎসাহীয়তার্জ্নং ভগবান্ত্রহাভিশয়ভাকনত্বাৎপ্রাক্রমান্ত্রে স্ব্র্যাণিক্রেজাবিদ্যান্ত ক্রিলাক্রমান্ত্রেলাক্রমান্ত ব্রাণিক্রেজাবিদ্যান্ত্রান্ত ক্রিজাবাদিকে। প্রাণিক্রাভাকনত্বাহাতিশয়ভাকনত্বাহাত্রি প্রাদ্যমন্ত ॥ ৪ ॥

হে জীবসত্তম ! নশ্বর পুদার্থ অধিভূত, হিরণ্যগর্ভ নাম। পুরুষ অধিদৈৰ এবং বিফুর শ্বরণ অধিয়ত পুরুষ আধিই, এই অধিয়ত পুরুষই মন্ত্র্যু দেহে বিভাষানু থাকেন। ৪॥

गीः नः। नात्मार शिख युक्त भवार्थ मार्वह व्यक्षिक्छ । विनि नमष्टि लिक्न चन्ना विनः

# অধিবজ্ঞোহত্ষেৰাত্ৰী দেহে দেহভূডাম্বর ॥ ৪ ॥ অন্তকালে চ মামেৰ সারন্মুক্ত্য কলেবরং।

স্থাাদি রূপে বাটি ভাব হইরা, চকুরাদিতে প্রকাশশক্তি বিধান করেন, সেই চিরণ্যগর্ত্বাথা পুরুষই আদিদৈব ও সার বজ্ঞার অধিঠাতা ও সর্ব্ব যজের ফল প্রদাতা এবং সর্ব্ব বজ্ঞার অভিমানীরূপ বিষ্ণুদেবতা অধিযক্ত নামে কথিত হরেল। ভগবান্ বাস্থাদেবই এই অধিযক্ত। এই অধিয়ক্ত পুরুষ দেহ মধ্যে থাকিয়াও বুদ্ধি আদি হইতে স্বতন্ত্র পদার্থ। ভগবান্ অর্জুনকে "দেহ ভৃতাংবর" সম্বোধন ধাবা ভগবত্ত্বাবগভির ক্ষা যে তাঁহেরি পূর্ণ থাবকার ও সামর্থা আছে—ভাছাই সংস্কৃত করিরাছেন। ৪ ॥

শাক্ষরভানাং। অন্তকালইতি। অন্তকালে চ মরণকালে মামেব প্রমেশ্বং বিকৃৎ অ্রন্মৃক্ত্ব পরিতাজা কঁলেবরং শ্রীরং যঃ প্রদাতি গচ্ছতি সমস্তাবং বৈক্ষবং তত্তং যাতি নাাস্তন বিদাতে অন্যাম্মির্থেবি সংশ্রোষাতি বান বেতি। ৫॥

আনন্দ্রিরিক। যন্ত প্রয়ণকালে চেত্যাদি চোদিতং তত্তাহ অন্তকালে চেতি।
মামেবেতাবধারণেন অধ্যাত্মাদিবিশিইছেন স্বরণং ধ্যাবর্ত্তাতে বিশিষ্টস্মরণে হি চিডবিকেপায় প্রধানস্বরণমপি ভায় চ মরণকালে কার্যাকরণ পারবভাত্তগবদম্স্রবণাসিদ্ধিঃ সক্ষেদ্ধ নৈবন্তর্যোন আদর্ধিয়া ভগবতি সমার্পতিচেত্সঃ তৎকালেপি কার্যকরণজাতমগণয়তোভগবদম্সদ্ধানাস্থানে শরীরে ত্সিরহং ম্মাভিমানাভাবাদিতিযাবং, প্রধাতীত্তা প্রকৃত শরীর্মণাদানং। ব্রদ্ধ বেদ ব্রস্কৈব ভবতীত্যাদিশ্রতি মাশ্রিত্যাহ নাভীতি। ব্যাসেধাং সংশ্রমেবাভিন্যতি যাতি বেডি। ৫॥

সামিকত টীকা। প্রায়ণকালে চ কথং জেয়োছসীতানেন পৃষ্টমন্তকালে জ্ঞানোপারং তৎফলঞ্চশ্যাত অস্তকাশহাত। মামেবাক্তলক্ষণমন্ত্র্যামক্রণং প্রমেশ্বং অরন্ দেহং ত্যক্ত্বা যং প্রকর্ষেণ অচিরাদিমার্গেণ উত্তরার্শপথা যাতি সমন্তাবং মক্রপতাং বাতি আন সংশ্যোনান্তি, অরণং জ্ঞানোপায়েমন্তাবাপার্তিন্চ ক্লমিত্যুর্থ:॥ ৫ ॥

মধুক্দন সরস্থতি ক্বত টীকা। ইদানীং প্রনাণকালে চ কথং জেরোসীতি সপ্তমন্ত প্রাপ্তান্তনমাহ মামের ভগবন্ধং কাসুদেরং কাষ্ট্রেজং সপ্তণং নিশুর্বং বা প্রন্যক্ষরং বন্ধ নিশুর্বার্থার কাষ্ট্রালকং স্থান কিব্লান্ত কাষ্ট্রালকং স্থান কিব্লান্ত কাষ্ট্রালকং স্থান কিব্লান্ত কাষ্ট্রালকং কার্ল্য কাষ্ট্রালকং কার্ল্য কার্ল্য কার্ল্য কার্ল্য কার্ল্য ক্রেল্য কার্ল্য কার্ল্য ক্রেল্য কর্ল্য কর্ল ক্রেল্য ক্রিল্য ক্লাক্ষ ক্রিল্য কর্ল্য কর্ল ক্রেল্য কর্ল্য ক্রিল্য ক্লাক্ষ ক্রিল্য ক্রেল্য ক্রিল্য ক্রিল্য ক্রিল্য ক্রেল্য ক

বঃ প্রায়তি সমস্তাবং বাতি নাস্তাত্ত সংশায়ঃ। ৫॥
যং যং বাণি সারন্ ভাবং ড্যঙ্গড়ান্তে কলেবরং।

ষে ব্যক্তি মৃত্যুকালেও ভগবানের চিন্তা করিয়া এলেছ গঞ্জিল। গ করিয়া প্রসাপ করে দে ব্যক্তি আমারই স্থরণে লাভ করিয়া থাকে ইয়াতে কিছু মাত্র সংশয় নাই॥ ৫॥

া গী: স:। মর্নণ কালে যথন ইজির গণ অবশ হইরা পড়ে, পূর্ব্দ্রণস্থার বশতঃ সেই সময় ভগবান্কে স্থান করিতে করিতে বাহার কলেবর ত্যাগ হয়, সে ব্যক্তি ভগবানের স্কাণতা লাভ করে। সঞ্জ বা নিশুণি যে রূপই ইউক ভগবানের চিন্তা করিলে ত্রহ্ম পদ গোঞ্জি ইইরা থাকে ॥ ৫॥

শাক্ষরভাষাং। ন মাধ্যর এবারং নিষমঃ কিং তর্ছি বং বাসতি । যং যং বাপি বং যং ভাবং দেবভাবিশেবং স্বরংশিচস্তরন্ তাজাত প্রবিত্যজাত সহস্ত আগবিধাগক।কে কলেবরং ভংতমেব স্থৃতং ভাবমেবৈতি নানাং কৌত্তের সদা সর্বদ। তত্তাবভাবিত্তাসন্ ভাবত্তরোব: স্ভাবিত: স্বর্গাগতরাভ্যতোবেন স্তত্তাবভাবিত: সন্। ৮॥

আনন্দণিরি টীকা। অস্তকালে ভগবস্তমন্থায়ড়োভগবৎ প্রাপ্তিনির্মণদন্যমণি তংকালে দেবাদি'বৈশেবং ধ্যার্ডোদেহং ভাজতত্তংপ্রাপ্তিরবক্ষং ভাবিনীতি দর্শরতি নেত্যাদিনা। কণং পুনরস্তকালে পরন্দত্ত নির্ভাবিষ্ মৃত্সহতে ভত্তাহ সদেভি। দেবাদিনিশেষস্তালিতি সপ্তমার্থা, ভাবোভাবনা বাসনা সভাবোভাবিতঃ সম্পাদিভোষেন প্রেণা সভ্যাবিধা সন্ধার হা বাং সার্ভি তস্ত্রের দেহভাগাদ্দি গ্রহতীতি সম্বন্ধা। ৬ ॥

বামান্ত্ৰ ভাষা। অন্তলাল ইতি । ইদম'প ব্যাণাং শাণারণামস্তকালে মানের অবন্ কলেবরং ভাজে বং প্রাণাত সমস্তাবং প্রতীম মরোভাবতঃ। তদানীং যথা মামমুদ্ধতে তথাবিধাকারে। ভব তীতার্থ: বথা ভরতাদয়ং ভদানীং অ্বগ্রাণ মুগস্কাতীয়াকারয়ঃ সন্ত্রাং অর্জ্বিষ্মস্কাতীয়াকাভায়াদনমস্তা প্রভাবতার অভাবতীত সুস্পট্মান যং ব্যামাত। অক্তেভংকালে যং যা চাপি ভাবং অব করেবলরং ভাজতি তং ওং ভাবনের মরণানস্তরমেবলৈত। অস্তাহারতার চাপ্রভাবিত্রিষ্মগ্র কারতে ॥ ৫ ॥ ৬ ॥

স্থাসস্থ টীকা। ন কেবলং মাং স্থাৰন্ মন্তাবং প্রাপ্নোতীতি নিয়মঃ কিং তর্ছি দং বিমতি যং যং ভাবং দেবতাস্তার্থ, অন্তমণি বা অগুকালে স্থান্দহং তাজতি তং ভ্রেন্ স্থানাণং ভাবং প্রাপ্নোতি, মস্তকালে ভাববিশেষ স্থানে হৈতুঃ সদা ভ্রাবভাবিতইতি স্ক্লা তক্ত ভাবোভাবনাস্চিঞ্জনং তেন ভাবিতোবাসিত্তিতঃ॥ ৬॥

মধুস্দন সরশ্ভীক্কত টাকা। অন্তকাণে ভগৰন্তমন্থায়ভোভগৰৎপ্রাপ্তিনিরিভেভি বদিত্মজ্ঞদাপ বং কঞিৎকালে ধায়েতোদেহং তাজতত্ত্ৎপ্রাপ্তিরণশাং ভাষিনীতি দর্শাতি ন কেবলং মাং অরন্ মন্তাবং বাজীতি নিরমঃ কিং তর্ছি যং যং ভাষং দেবতানিশেষং চকারাদাদক্তদিপি বংকিঞ্ছা অরংশিচন্তর্মাতে প্রাণবিয়োগকালে কলেবরং ভাজতি স তং তমেব অর্থমাণং ভাবমেব নাজ্ঞানতি প্রয়োতি হে কৌত্তোতি পিতৃত্তপ্রত্বেন সেহাতি-

### **७९ ७८मरेविछ (कोटलक्ष मन्। उद्धावक।विछ: ॥ ७ ॥**

শনং স্চয়তি তেন চাৰখান্তগ্ৰাহজং তেন চ প্ৰভাৱণাশস্কাশ্মুজমিতি অন্তকালে স্মরণোদামসং ভূবেংশি পূর্বাভাবেন কানা বাসনৈ স্বভিহেতুরিত্যাই সদা সর্বদা তস্মিন দেব তাবিশেষাদে জীবেন বাসনা তন্তাবং সংস্ঞাবিতঃ সম্পাদিতোযেন সভ্প। ভাবিত-তন্তাবইতার্থ: আহিতাপ্রাচের।ক্তিগণস্বান্তাবিতপদক্ত প্রনিপাতঃ তন্তাবেন তচিন্তনেন ভাবিতোবাসিত্চিত্তইতি বা॥৬॥

হে কৌতেয়ে ! চিরজীবনৈ সর্বাদা চিন্তা জন্ম, মরণ কালে যে যাত্য ভাৰনা করিয়া দেহ ত্যাগ করে, সে সেই ভাৰ প্রাপ্ত হুইয়া থাকে। ৬

গীঃ সঃ। যে ব্যক্তি যে বস্তু চির্মিন তীত্র ভাবে ভাবনা করে, সে জীবিতাবস্থাতেও সেই সেই বস্তুর ভাবাপক্ষ হইরা যায়। তৈলপায়িকা অত্যন্ত ভয় জন্ত শ্রমর (কাঁচ পোকা) চিন্তা বশতঃ ২। ৩ ঘণ্টার মধ্যেই নিজদেহ পরিহার পূর্বক শ্রমর ভাবাপক্ষ হইরা যায়, নন্দীকেখর সর্বাদ্য সদাশিবের ভাবনা করিতে ২ সেই দেহেই শিবরূপী হইয়াছিলেন। যে বিষ্ণাের তীত্র চিন্তা সর্বাদা মনােমধ্যে ক্রিয়া করিতে থাকে, মলিন হউক বা স্থান্দর হউক মনােমক্ষ স্থানীর তদ্ভাবাপক্ষ হইয়া যায়, যেমন স্বরূপ-প্রভাবিত্ব (ফটোগ্রাফ) উঠাইবার সময় যে যেরূপ ভাবে থাকে, ভাহার প্রতিক্রাভ ও তক্ষণ চিত্রিত হইয়ায়ায়, সেইরূপ মরণ সময়ে—সুল দেহ পরিত্যাগ কালে—পূর্বাক্ষত পাপ প্রাের ভোগায়তন স্থান্দ সময়ে সময়ে স্থান পরিত্যাগ কালে—পূর্বাক্ষত পাপ প্রাের ভোগায়তন স্থান বাদ হা মনের সংকর্ম শক্তি তথন যে ভাবকে আশ্রয় করিয়া থাকিবে, স্থা শরীর সেই সময়ে তদপ্রকৃণ স্থা ভাবায়তন রচনা করিয়া লয়। মরণ কালে যে ব্যক্তি সংসারের ভোগ্য বিষর চিন্তা করে সে পুনঃ পার্থিব দেহ ধারণ করিয়া থাকে, যানি শিব, বিষ্ণু আদি চিন্তা করেন ভিনি তক্ত্রপথ প্রাপ্ত হন। আর যে বাক্তি ঐকান্তিক প্রেমের আবেশে আত্ম সমাধান পূর্বাক সংকর-বিক্র বিজ্ঞান হইয়া উর্জনেগে প্রাণ বায়ু পরিত্যাগ করেন, তান পুনরারাও বির্দ্ধিত ইইয়া মুক্তি পদ লাভ করেন। ও।।

শাক্ষরভাবাং। যুক্সাদেবমন্তা। ভাবনা দেহান্তরপ্রাপ্তৌ কারণং ক্রন্সাদ্দিতি। তক্ষাৎ সর্কেষ্ কালেষু মামকুক্সর থথাশান্তং যুধাক্ষ ব্ধক্ষ ক্ষমনি বাসুদেবেহিপিতে মনো-বুদী যক্ত তব স বং মন্ত্রপিতমনোবৃদ্ধিঃ সন্মামেব ৰথাক্তমেষ্যসি আগমিষ্যসি অসংশ্যোন সংশ্রোত্র বিদ্যতে ॥ १ ॥

আনন্দগিরি চীকা। সততং ভাবনা প্রতিনিরতফলপ্রাপ্তিনিমিরাত্যস্তাপ্রত্যাবহত্রিতালীকতানেম্বরলোক্ষমবতারয়তি ষমাদিতি। বিশেষণাত্র্যবেতাভগবদমুম্মরণভ ভগবৎপ্রাপ্তিেহত্বং ভাতি ভক্ষাদিত্যালতে সর্বেষ্ কালেমাদেরনৈরস্বর্যাভ্যাং সহেতি ষাবৎ, ভগবদমুমরণে বিশেষণাত্রপ্রমাহিত্যং ষধাশাস্ত্রমিতি দ্যোভাতে । ভগবদমুসন্ধানং কর্ত্রামৃত্যু তেন
সত সধর্মপি কুরু ব্দমিত্যপদিশতা ভগবতা সমুক্তরেমভানাকর্মণোরজীকভোভাতীত্যাদক্যাহ ময়ীতি । মনোবৃদ্ধগোচরং ক্রিয়াকারক্ষলভাতং সকলম্পি ব্রেম্বেতি ভাবয়ন
য্ধ্যবেতি ক্রবতা ক্রিয়াদিকলাগভ ব্রশাতিরিকভাভাবাভিলাণারাক সমুক্তবোবিব্লিত-

# তস্মাৎ দর্কেষু কালেষু মামকুন্মর যুধ্য চ। ময্যপিত মনোবুদ্ধিন্মামেকৈষ্যস্তদংশয়ঃ॥ ৭॥

ই ভার্থ:। উক্তরীত্যা স্বধর্ষমন্বর্ত্তমানস্ত প্রয়োজনমাহ মামেতি। উক্তসাধনকশ্লাৎ ফলপ্রাপ্তৌ প্রতিবন্ধাভাবং স্কুমতি অসংশয়ই।ত॥ ৭॥

রামাফুল ভাষা। তত্মাদিতি। যত্মাং পূর্বকালাভ্যন্ত বিশ্বরে চাত্যন্ত প্রতারে। জায়তে তত্মাং সর্বেষ্ কালেষ্। আপ্রায়ণাদহরহর্মমেফুত্মর। আহরহাফুত্মতিকরং যুদ্দাদিকং বর্ণাশ্রনাফুবদ্ধি শ্রুতিক্রিটোদিতং নিতানৈমিত্তিকঞ্চ কর্ম কুরু। স তত্পায়েনমযাপ্রিং মনোবৃদ্ধিক্রতালে চ মামেব ত্মরণ বণাভিলাব তপ্রশার মাং প্রাণ্ডিসি নাত্রসংশারং॥ ৭॥

স্থামিকত টীকা। তথাদিতি। যথাৎ পূর্ববাদনৈবাছকালে স্থৃতিহত্ন তৃতদা বিবদশত প্রবাদাম: সম্ভবতি অস্থাৎ সর্বদা মামলুসক অভাচিত্তর, সম্ভত্মরণং হি চিত্তভাদ্ধ বিনা ন ভবতি অভাষ্ধ্য হি চিত্তভাদ্ধ ব্যানিক প্রধ্যমন্তিটেত্তা এবং ম্যাপ্তং
মন: সম্প্রাক্ষক ব্রিশ্চ ব্যবসায়া আকা যেন জ্যা সভ্মনায়াসেন মামেব প্রাপ্তাদি অসংদয়ঃ সংশ্রেছিত নাস্তি॥ ৭॥

মধুস্দন সরস্থ তী কৃত টীকা। ধলা দৈবং পূর্বলারণাভাগিকনিতান্তানিবনৈৰ তদানী পরবশস্ত দেহান্তরপ্রাপ্তী কারণং তত্মানান্বিষয়কান্তাভাবনোৎপত্তর্থং সর্বের্ কালের্ পূর্বনেবাদরের মাং সপ্তশমীশ্রমফ্লার চিন্তা যদান্তঃকরণভাকিবশাল শক্ষোয় সততসমুল্জু তিতান্তঃকরণভাকি যুষ্যাচ অন্তঃকরণভাকি যুদ্যাদিকং স্বধর্মঃ কুক যুধ্যেতি যুধ্যমেতার্থঃ এবং চ নিতানৈমিত্তিকক্মা মুষ্ঠানেনাভাজিক্লাৎ ময়ি ভগবতি বাহ্মদেবে অপিতে সক্লাধ্যবসায়লক্ষণে মনোবৃদ্ধী যেন আমা সন্ধাদ্দাং সর্বাদা মাজিন্তনপরঃ সন্মামেবিষ্যাসি প্রাপ্তাস অসংশ্রোনাল সংশ্রোবিদাতে ইবং চ সপ্তাইলাচিন্তন্ত্রন্ম্পামকানান্তং তেষামন্তাভাবনাসাপেকভাৎ নিপ্তারন্ধজানিনাং তু জ্ঞানস্মকালমেবাজ্ঞানাবৃত্তিলক্ষণায়া মুক্তেঃ সিদ্ধালাভাকিলাবালিকালিত দ্রস্থাম্য । ৭ ॥

অতএব সর্বাদা আমাকে চিন্তা কর এবং যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও এবং মনো-বুদ্ধি সমস্ত আমাতে অর্পণ কর ;ুতাহা হইলে আমাকে প্রাপ্ত হইবে তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। ৭॥

গী: স:। যুদ্ধ করা অর্জুনের বর্ণাশ্রমোচিত ধর্ম, উহা পালন না করিলে চিত্তগুলি হয় না, চিত্ত গুদ্ধি ব্যতীত ভগবচিত্তাও অসন্তব। সর্কান ভগবৎ চিন্তা না হইলে মরণ কালে অন্যচিন্তার উদয় হইয়া অর্জুনুকে বারম্বার জন্মমরণাধীন হইতে হইবে, এই জন্ম, ভগবান অর্জুনকে অধর্ম পালন এবং পাছে "আসি কর্তা" এই অভিসান উদয় হইলে অর্জুন কর্মজালে আবদ্ধ হয়েন তজ্জন্য তাঁহার মনোবৃদ্ধিকে বাসুদেবে অর্পণ করিতে উপদেশ করিলেন। ব্রহ্মচিন্তান পূর্বাক যে কোন কার্যোর অনুষ্ঠান করিনা কেন, ব্রহ্মভাব বলবৎ থাকায়, কর্ম-চিন্তা মনকে অধিকার করিতে পারেনা। তাই অর্জুনকে বলিলেন তুমি আমার অর্পার চিন্তা কর। ৭ ॥

### অভ্যাস যোগযুক্তেন চেত্ৰসা নান্যগামিনা।

শাস্থ্য ভাষাং। কিঞ্জ জ্ঞানেতি। জ্জাস্থাগ্যকেন মরি চিত্তসম্পূণিবিষরভূতে এক স্থিন ভূমানুপ্রভাষার জিলকণে বিষক্ষণ প্রতায় শুরি ছোভ্যাসং সচানে বিষয়ান্তরে মুক্তং তবৈ বাপ্তং প্রবৃত্তং বোগিনশ্চেতকেন চেতসা নানাগাসিনা নানাল বিষয়ান্তরে গল্প শীলমন্তেতি নানাগাসি তেনকান্যগামিনা প্রমং নির্ভিশ্যং প্রবৃত্ত দিবাং দিবি স্থান্মপ্রতাত ভবং দিবাং বাতি গছতি হেপার্থ জ্মুচিন্তয়ন্ শালাচার্থোপদেশমুধ্যানারভ্যেত্ত লোচ।

আনন্দলির টীকা। ইত্রুচ পূর্কাশ্লাকান্তার্গিন্ধী ভগবন্ধনন্তকালে প্রাংশুতী ভাহে কিঞ্চিত। নভালেং বিভরতে সরীতি। নহি চিত্তসমর্পংক্ত বিষয়ভূতং ভগবতোহর্থাকরং বন্ধ সদজীত মহানোবিশিন্ধিচিত্ততি। অন্তরালকালেপি বিজ্ঞাতীর প্রত্যাং বৃদ্ধিচলা বিচ্ছিলা জারসানেছপি সজাতীর প্রত্যাং বিদ্ধির বিচ্ছিলা জারসানেছপি সজাতীর প্রত্যাং বিদ্ধানিলাপি আদিত্যা স্থান্থ বিলক্ষণেতি। জভালান্থোন যোগেন যুক্তবং চেত্সোবিবৃণ্টিত তক্তিবেভি। তৃতীয়রা পরাম্পেইছিভাল্যোগং সপ্রম্যাণ পরাম্ভাতে। নমু প্রাকৃতানাং চেত্তথেত্যা কা বিশিন্তি যোগিনইতি। তচেচেতেতোবিষয়ান্তরং পরাম্পেই তহি গরমপুর্বাধিয়েহতুং আদিত্যা স্থাহি নালাগানিনেতি প্রামালকং বিষয়ান্তর পার ক্রমণভাত্ত তংগ্রহাল প্রস্কৃত্ত বিশ্বতা স্থানিল বিলাল্যান্ত বিশ্বতা স্থানিল বিলাল্য বিদ্যাল্যান্ত বিশ্বতা স্থানিল বিলাল্য স্থানিল বিলাল্য ক্রমণ্ড তচ্চ প্রাপ্তের ব্যাথ্যালং নেই ব্যাথ্যালং মেশুল বিলাল্য বিদ্যাল বিলাল্য বিশ্বতা স্থানিল বিলাল্য বিশ্বতা বিশ্বতা স্থানিল বিলাল্য স্থানিল বিলাল্য বিশ্বতা বিশ্বতা স্থানিল বিলাল্য বিশ্বতা বিশ্বতা স্থানিল বিলাল্য বিলাল্য প্রস্ক্রমন্ত চন্তরন সাতি তানের বিশ্বতা সংস্কঃ। অন্তর্ভারি ভালান্থ শকার্থং বাচিটে শাল্তেতি। চিন্তর নাল্য বাতি বাল্য বিলিত। চল

রাগান্ত ভাষা। এবং সামানোন সর্বন্ধ স্ব প্রাপ্যাবাধিরস্তাপ্রভাষাধীতে তৃত্তো ভদর্থ করাশান্পাসন প্রকারতে দবজু স্থাক্রমতে তবৈ শ্বীগিথিনামুপাসনপ্রকারং মথোপাসন মন্ত্য প্রভাগকারককাই। জভাবেগতি। জহরহরভ্যাবিষাগাভ্যাং হৃত্তবন্ধরা নান্যগামিনা চেত্ত-সাক্ষকালে প্রমণ প্রকার দিব্যং বক্ষামাণপুকারং চিন্তংশ্বামের বাতি। আদি ভবভমুগত্ব প্রাপ্তিবদিভি ঐশ্বীবিশিইভয়া মৎসমানাকরে ভবাত। জভাবেগা নিত্যুনামিভিকাবিক-কের্ সর্বেষ্ কালের মনসো যাজসংশীলনং। যোগন্ত। জহরহর্বোগকালেই জীয়মাণং যথোক্ত লক্ষণ মুপাসনং। ৮॥

খ। মিক্ত টাকা। সন্তত্মরণস্ত চাডা। সোহস্তরক্সাধনমিতি দর্শয়লাহ অভ্যাসবোগেতি অভ্যাসং সজাতীর প্রত্যাপ্রবাহঃ সঞ্জব যোগউপায়ন্তেন যুক্তে নৈকাপ্রোণ অভ্ঞবনান্যং বিষয়ং গতং শীশং যক্ত তেন চেত্সা দিব্যং দ্যোতনাত্মকং শীর্মেশ্রমফুচিত্তরন্ হেপার্থ তমেব যাতীতি। ৮॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্বত টাকা। তদেবং সপ্তানামিপি প্রশ্নানাম্প্ররম্পা প্রয়াশক্ষালৈ তগদমুম্বরণত তগবৎপ্রাপ্তিলকণং কলং বিষরীত্মার্ভতে অভ্যাস: সঞ্চতীরপ্রতার প্রাথবিদ্যার্ভি কিছাতীরপ্রতায় নেপ্তরিত: ধঠে প্রাথবিদ্যাল: স্কর বোগং সমাধিজেন মৃক্তং তকৈব ব্যাপ্তং আত্মাকারবৃত্তীতরবৃত্তিশ্নাং ৰচ্চেত্তেন চেডসা অভ্যাসপান্তবের লাজ্য-গামিনা ন অন্যত্ত বিষয়াপ্তরে নিরোধপ্রস্থ বিনাহ্শি গৃদ্ধং শীল্মজেতি তেন প্রমং

# পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পাথা ফুচিন্তয়ন্॥ ৮॥ কবিং পুরাণমকুশাসিতারম্ণোরণীয়াংসমকুশ্বরেদ্যঃ।

নির্ভিশয়ং পুরুষং পূর্বং দিবাং দিবি দ্যোত্নাত্মনা।দিতো ভরং বিশ্চাশাঝদিতা ইভিস্কাতেঃ' যাতি গছাতি হেপাথ অছ্!চন্তঃন্ শাস্তাচ্চুব্লিদেশমঞ্ধাবন্ । ৮॥

দর্বনা পরমাক্ষ চিন্তনের দ্বারা অভ্যাস রূপ যোগসুক্ত ও অনন্ত-চিত্ত হুইয়া পরম দিব্য পুরুষেক প্রাপ্ত হয়েন। ৮॥

গী: স: ।যদি বিষয়ের চিস্তা বা অস্ত কোন দেবতার চিস্তা চিফকে অধিকার না করে ছবে।চিত্ত অনিচলিত ভাবে পরমাত্ম ভাবনা করিতে পারেন। এইরপ নিরস্তর পরমাত্ম চিস্তান অভ্যাসই সমাধি বোপ। পরমাত্মার চিস্তা করিতে করিতে জীবের জীবন্থ বিদ্বিত হয় ও অপ্রকাশ পরমাত্ম অকশে স্থিতি হয়।৮॥

শাহ্বভাষ্য। কিং বিশিষ্টঞ পুক্ষং যাতীতাচাতে কবিমিতি। কবিঃ ক্রান্তদর্শনং সর্বজ্ঞ প্রাণং চিরস্তামমুশাসভারং সর্বজ্ঞ কগতং প্রশাসভারং অণো: ক্লানপ্রীরাংসং ক্লান্তমুদ্ধাসভারং ক্রিড কর্মক্লাভ্জ ধ্যিরং বিচিত্রভন্না প্রাণিভোগিত ভারং ক্তিরা বাভারমচিষ্টার্রপান নাজ্ঞ কর্মক কর্মক কর্মক ক্রান্তিরারং বিচিত্রভন্না প্রাণিভোগিত ভারং ক্তিরার কিছার দাভারমচিষ্টার্রপান নাজ্ঞ করে নিম্নতিন স্থানত ইভাতিস্তার্পস্তং ভালিভাবর্ণনালিভাজ্যেব নিভাটেত নাপ্রক শোবণাবর্ম ভ্রমদি ভাবর্ণ ভ্রমদি ভাবর্ণ পরিং ভ্রমদ পর ভালিভানলক বালোহান্তকার। পরং ভ্রমন যাতীতি প্রেটিশ স্থান ম

রামাত্র ভাষা। कैবিং সর্বজ্ঞং প্রাশং প্রাভনং অফুশাসিতারং শিক্ষকং। অবোরশীধাংসঞ্জীবাদিশি তুল্পতরাং। স্বর্তি ধাতারং সর্বত্য শ্রষ্টারমচিন্তারূপং স্ক্লেত্রবিস্জাতী ধ্বরূপং। আহিত্যধর্ষক্ষশঃ পুরস্তাদ প্রাকৃত্বাসাধারণদিব্যুক্পং। ৯ ॥

च। विद्वां है को। পুনরপাঞ্চিত্তনীরং শুক্রবং বিশিন্তি কবিমিতি ছাভাাং। কবিং সর্ব্বজিং স্ক্রবিদ্যানিশ্বাভারং পুরাণমনাদিসিদ্ধং, অনুশাসিতারং নিধৃত্তারং, অংগাঃ পুঁলাদ-প্রণীরাংস্মতিপুন্ধং আকাশকালদিগ্ভাহপাতি ক্লাতরং, সর্বভি ধাতারং পোষকং,

### সর্ববস্থ ধাতারমচিন্ত্যরূপমাদিত্যবর্ণং তমসং পরস্তাৎ। ৯।।

অপরিমিত্সহিম্ভাদচিন্ত্যরূপং মধীসস্যোম নোবৃদ্ধারগোচরং আদিত্যবং অরুপঞাকাশা-আকোবর্ণ অরূপং থক্ত ত্যসং তং প্রকৃতেঃ প্রভাবর্ত্যানং বেদাইমেতং পুরুষং মৃহান্তমা-দিত্যধ্বং ত্যসং প্রস্তাদিতিশ্রুতেঃ ॥ ৯ ॥

মধুক্দন সরস্থ ী কৃত টীকা। পুনরপি তমেবাস্থ চিম্বরিত নাং গস্তবাং চ পুরুষং বিশিন্তি কবিং ক্রান্তবাদিনা কিনিং শেনাভীতানাগতা দ্বাদেববস্তদ শিব্দন সক্ষ প্রাণং চিরস্তনং সর্কারণ বাদনাদিনিতি যাবৎ অম্পাসিতারং সর্বস্ত জগতোনি নাম্ভারং অণোরণী রাংসং ক্সাদ্প্রাকাশাদে ক্সাত্রং তহপাদান বাৎ সর্বস্ত কর্মক কর্মক লাভস্ত ধাতারং বিচিত্রতরা প্রাণিভো বিভক্তারং কলমত উপপত্তেরিতি ন্যায়াৎ কর্মক লিছে যাত্রং ক্সামপরিমিতমহিমত্বেন রূপং যাস্ত তং আদি তাস্তেব সকল জগদব ভাসকোবর্গ প্রকাশে। যাস্ত তং সর্বস্ত জগতোহ্বভাসক্মিতি যাবৎ অভ্যাব তমসং পরস্তাৎ তমসোমাহা ক্ষানাদ্জান লক্ষ্ণাৎপরস্তাৎ প্রকাশর পত্রেন তমাবিরোধিন মিতি যাবৎ অমুস্মরেদ মৃতি তালে ক্ষাণ্ড ক্ষিক্রিটি সতংমাতীতি পূর্বেণ বিসম্বন্ধ সতং প্রক্ষ্ম্পতি দিবানিতি গরেণ্বা বা সম্বন্ধ । ১॥

যিনি সর্বজ্ঞ, অনাদি ও সর্ব্ব নিয়ন্তা, সুক্ষ্মাতি সুক্ষ্ম, যিনি সকলের বিধাতা ও অচিন্ত্য স্বর্ক্তপ এবং যিনি আদিত্যবৎ স্বপ্রকাশ এবং প্রকৃতির অতীত ॥ ৯ ॥

গী: দ: । মোকার্থীগণ যে দিবা পরিম পুরুষের চিন্তা কুরিয়া পাকেন, ভর্পবান্ বিবিধ বিশেষণ ছারা তাঁহারই আভাদ প্রকাশ করিতেছেন। পরমাত্মা, ভূত, ভবিষ্ণ বর্ত্তমান বিষয়ের দ্রষ্টা, এফজন্ত তিনি, কবি বা সক্ষজ্ঞ। তিনি সক্ষ জগতের মূল কারণ জগচ ত্মাং জনাদি। তিনি, স্থা চজ্রাদি সর্ক্ জগতের নিমন্তা এবং সূর্ক্ প্রাণীর অন্তরাদ্মা হট্যা প্রাণীগণকে নিজ নিজ কর্ত্মাস্ক্রপ প্রবৃত্তি দিয়া শুভাগুভ কার্য্যে প্রেরণা করিয়া থাকেন। তিনি আকাশ থা কালাদি স্ক্র বস্ত অপেক্ষাও অত্যন্ত স্ক্র, অপবা ছর্কিজেয়। তিনি সকলের শুভাগুভ কর্মফল ক্ষোহ্যা। তিনি মনের চিন্তা শক্তির অতীত, তিনি জগতের প্রকাশক অথচ তাঁহার প্রকাশক কেই নাই। অবিদ্যার রাজ্য অতিক্রম না কারণে তাহাকে প্রস্থ হওয়। যায়না। ১॥

শাহ্বভাগং কিঞ্প্রাণকালইতি। প্রাণকালে মরণকালে মনসাচলেন প্রচলন বর্জিতেন ভক্তা। যুক্তোভজনং ভক্তি: তয়া যুক্তোযোগনলেন টেব বোগজ্ঞ বলং বোগবলং তেন সমাধিজসংক্ষারপ্রচয়জনিতং স্বচিত্ত ইর্ষাণক্ষণং যোগবলং তেন চ যুক্তইত্যর্থ: পূর্বং স্বন্ধপ্রবীকে বশীক তা চিত্তং ভতউদ্ধ গামিন্যা নাড্যা ভূমিলয়ক্রেমেণ ক্রবোম ধ্যে প্রাণ্নাবেশ্য স্থাপয়িয়া সম্যাগপ্রমতঃ সন্ সঞ্জবং বৃদ্ধিমান্ বৈগগী কবিং প্রাণ্মিত্যাদিলক্ষ্ণং তং পরং পুরুষমূলৈতি প্রশালতে দিবাং দ্যোতনাজ্মাকং। ১০॥

আনন্দগিরি টীকা। ইতশ্চ ভগবদমুশ্বরণ্থ সফলআদুরুষ্টেয়মিত্যাই কিঞ্চে । কদা তদমুশ্বরণে প্রযন্তাতিরেকোইভার্থাতে ততাই প্রয়াণকালইতি । কর্ণং ভদমুশ্বরণমিত্যুগ-করণকণাপমপেকামাণং প্রত্যাহ মনসেতি। গোমুশ্বরেঁথ স্ক্রিম্পৈতি ততাহ সভমিতি । প্রয়াণকালে মনসাচলেন, ভক্ত্যা যুক্তো ষোগবলেনচৈব। ভ্রুবোর্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য সম্যক্ সতং পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যং।১০॥

মরণকালে ক্লেশনাত্ল্যোপি প্রাচীনাভ্যাস প্রমাদাসাদিত্র্কিবৈভবোভগৰভমনুস্থান্ যথা শ্ব তমেব দেহাভিমানবিগমানস্তরমূপাগচ্জীতার্থ:। ভগবদমুশ্বরণস্তসাধনং মনসৈবামুদ্রইব্য-মিতি শ্রুতাপদিষ্টমাচটে মনসেতি। ভক্ত চঞ্চলভাল ভৈ্বীমীখনে সিধাতি তৎকণং তেন তদ্মুশ্বরণমিত্যাশঙ্কাহ অচলেনেতি। ঈশ্বামুশ্বরণে প্রবন্ধেন প্রবর্তিং বিষয়বিমুধং তাশ্ব-রেব। মুশ্বরণবোগ্যে পৌনঃপুঞ্জেন প্রকৃষ্টা নিশ্চণীক্ষতং তত শ্বনবিক্লং তেনেতি ব্যাচষ্টে পুচলনেতি। সংপ্রত্যকুক্ষরণাধিকারিশং বিশিন্টিভক্ত্যেতি। প্রমেশ্বরে পরেশ প্রেমা সহিতো বিষয়ান্তরবিমুণোভূক্ষর্ভব্যইত্যর্থ:। যোগবলমেবক্ষোরয়তি সমাধিক্ষেতি। বোগঃ সমাধিং চিত্তস্থ বিষয়াস্তরত্তিনিরোধেন পর্মান্ত্রের স্থাপনং ভক্তবলং সংস্কারপুচয়োধ্যেকাঞ্জ্য-করণং তেন তবৈব হৈহামিত্যর্থ:। চকারস্চিত্মম্বর্মশ্বাচষ্টে, তেন চেতি। যতু করা নাড্যোৎক্রামন্ যাতীতি তত্তাহ পূর্বমিতি। চিত্তং হি স্বভাবতোবিষয়ের ব্যাপ্তং তৈভা। বিমুখীকৃত্য হৃদয়েপুগুরীকাকারে প্রমান্মন্থে বিদ্যান্ত হৃদ্যানীরং। অণ বৃদ্দমামন্তক্ষপুরে ইত্যাদিশ্রতেম্বত চিত্তং বশীকৃত্য আদাবনস্তরং কর্ত্ব্যমুপদিশতি, ততইতি । ঈড়াপিস্ল দক্ষিণোত্তরে নাডো ইদ্যালিঃস্তে নিরুধা তত্মাদেব হৃদ্যাগ্রাদ্ধ্পমনশীলয়া সুষুষ্যা নাডাা হাদ্ংি প্রাণমানীয় কঠাবলিখিতং অনসদৃশং মাংস্থাঙং প্রাণদ্য তেনাধ্বনা ক্রবো-ম'ধো তমাবেঁখা অপ্রমাদবান্ একারন্ধ্রাছিনিংক্রমা কৃবিংপুরাণমিত্যাদিবিশেষণং প্রম্ পুরুষমুপগচ্ছ তীতার্থঃ। ভূমিজয়ক্রমেণেতাত ভূম্যাদীনাং পঞ্চানাং ভূতানাং জয়েবশীকরণং তক্ত তক্ত ভূতত্ত স্বাধীনহৈটোৰৈশিষ্ট্যং ভদ্মাৱেণেত্যেতহুচাতে। স্ত্ৰিত্যাদি ব্যাচ্টে স্এব-মিতি। ১০॥

রামাত্র ভাষা । তমেবংভূতমহরভাস্তমানভক্তিযুক্ত যোগৰলেনারছসংস্থারভরাই-চলেন মনস। প্ররাণকালে ক্রোশ্রধ্যে প্রাণমাবেশ্য সংস্থাপ্য তত্ত্বেশ্রধ্যে দিব্যং পুরুষং যোকুশ্বরেৎ স তমেবোগৈতি তত্ত্বৈব যাতি তৎসমানৈশ্বর্যা ভবতীত।র্থঃ । ১০ ॥

স্থামিকত ট্রকা। সপ্রপঞ্পকৃতিংভিত্বা, যথিষ্ঠিতি, এবস্কৃতং পুক্রবং অন্তকালে ভিকিন্
যুক্তোনিশ্চলেন বিংক্ষপরহিতেন মনসা বোহমুন্মরেই, মনোনৈশ্চল্যেছেডুঃ বোগবলেন
সমাক্ মুমুমানাগেণ ক্রবাম ধ্যে প্রাণমাবেশ্য ইতি সভং পরং পুরুষং প্রমাত্মস্করণং দিবাং
দ্যোতনাত্মকং প্রাণ্ডোত। ১০ ॥

মধুস্দন সর্থতী কৃত টীকা। কদা তদাস্থ্যরণে প্রবদ্ধাতিরেকোচান্ততে তদাহ প্রাণকালে অন্তকালে অচলেন একারোণ মনসা তং পুরুষং বৈ। ইমুম্মরেদিতা সুষ্ঠতে কীদৃশং ভক্ত্যাপর্মেশরবিষয়েণ পর্মেণ প্রেম্ণা বৃংক্তায়েণ সমাধের্বলেন ভক্তনিত সংক্রেসমূহেন বৃংখানসংখারবিরে। ধিনা চ যুক্তএব প্রথমং ক্রম্যপৃথ্যীকে বশীকৃতা তভ-উর্ন্থামিন্তা স্বৃধ্যা নাত্যা প্রক্রপদিষ্টমার্গেণ ভূমিজরক্রেণে ক্রবোম ধ্যে আজাচকে প্রাণমাবেক্তক্থেপরিছা সম্প্রমানভাবভাব্যারমার তিংক্রেমা সএবমুগাসকতং কবিং প্রাণম্ম্পানিতারমিত্যাদিক্ষণং পরং পুরুষং দিব্যং দ্যোতনাত্মকর্ণৈতি প্রতিপদ্যতে। ১০ ॥

ুযিনি মৃত্যুকালে মনকে একাঞা করিয়া সেই পরম দিব্য পুরুষকে

# यमन्त्रनः त्वमविदम्। वमस्ति विमस्ति यम् चल्दाना वीलज्ञांभाः।

শারণ করেন, যিনি ভক্তিযুক্ত এবং যোগবলে বলীয়ান্, তিনিই জাযুগল মধ্যে প্রাণ বায়ুকে রকা করিয়া দেই দিব্য পুরুষকে প্রাপ্ত হয়েন। ১০

গী: স:। যে সাধু পুক্র দেহান্তকাণে মরণ বাতনার কাতর না হইরা একাগ্র চিত্তে পরমান্তাকে আরণ করেন, যিন ভাজিয়েণে পরমান্তাকে আরাধনা কারয়াছেন এবং বিনি সমাধি আভ্যাস পুকাক জীবজনার কলাজাল জানত সংস্থার রাশিকে বিস্তৃত হইলা প্রাণ বার্কে সুযুদ্ধা নাড়ী মার্গ হারা উপাশিত করিয়া আয়ুগল মধ্যে হিদল কমলে শহন্তন পুকাক দশম হার ব্রহ্মগদ্ধা বিরা উৎক্রমণ করেন, তিনিই সেই দিবা পুক্ষক লাভ করিয়া প্রাক্রে বিরা উৎক্রমণ করেন, তিনিই সেই দিবা পুক্ষকে লাভ করিয়া প্রাক্রেন ১০ ॥

भाक्तकायाः । বোগমার্গাফুগমনেনৈব এক্ষবিদ্যামন্তরেণাপি এক্ষাপ্যভইভ্যেবং প্রাপ্ত ইম্বুচাতে, পুনর্পি বক্ষানাধেনোপায়েন প্রাতিপিৎসিত্ত বক্ষাণাবেদাবক্দনাদিনিশেষণ ৰিশেষাস্তাভিধানং করে।তি ভগবান্ যদকরিমিতি । যদকরং ন করে তীতি অঞ্রং অবিনাশি বেদ্বিদোবেদ্।থঞ্জাবদ্ধি ভ্ৰাঞ্ভদ্করং গাগি ত্রাক্ষণাঅভিবদ্ধীতি প্রতঃ, স্ক্রিশেষ নিবর্ত্তকত্বেনাভিবন্নতাতুলমনগৃত্যাদি, কিঞ্ বিশ্তি প্রবিশ্তি সমাগ্দশনপাথে সভাং বদ্তে বোষত মশীলাঃ সল্লাসিনো বীত লাগাঃ বিগতে বোষেতাতে বীত লাগাঃ যক্ত কেব-মিছেক্টেরজাতুমিতি বাক্যশেষ: ত্রহ্মচর্ব্যং গুরো চরস্থীতি তত্তে পদং যদক্ষরাবাং ত্রহ্মাব্যং পদং পদনীরং তে ভূভাং সংগ্রহেণ সংগ্রহং সংক্ষেপ: তেন সংক্ষেপণু প্রবিক্ষা কথায়িবা।নি সবে। হতত্ত্ব বন্ মৃত্ হোষু প্রারণ। জনোকারমভিশারীত ক্তম্বাব সতেন লোকং কর্তীতি ভিস্মে সংখ্যাচ এত হৈ সভাকাম প্রঞাপ্রঞ্জ এক বদোকারইত্যুপক্রমা বং পুনরেতং जिमात्कार्गामरकारकरेनवाकरत्न भवः शुक्रवमधिकाशीख खाग्रवाधकः मस्त्राञ्चा खन्न **२लकाम्हाट कञ्चर उन ८०क्षाः भ्रत्यस्याश्राक्रात्राक्षात्रा का विकास विद्यान का** আধ্যানিতি টোপক্ষা সংক্ষ বেদায়ৎ প্রদাস্থিক তপাংসি সর্কাাণ চ যুর্দিন্ত খনিচ্ছকো-বন্ধচর্যাং চরাস্ক তত্তে পদং সংগ্রহেণুব্রনীমেঞ্লিতে ছালভাগ্লিভিশ্চ বচৰৈ: পরভ বন্ধ-বেণাবাচকরপেণ প্রতিমানৎ প্রতীকরপেণ চ প্রব্রহ্ম প্রতিপাত্তসাধনত্ত্বন মন্দমধামধুদীনাং विवक्षिक्षक्षांकात्रत्वाशामनः कामायदेत्रं मृक्किमगुक्तः वस्तरमञ्जा वावक्रवः कविर পুরাণমঞ্শাসিতারং যদক্ষ্যং বেদাবদোবদ্ধীতি চোপনাত্মশুক পরক্ত ত্রক্ষণ পুর্বেদিক-রূপেণ এবাভণত ুগ্ধায়ভূত জোহারত কালান্তরমূতি ফলমূপাসনং 4 m 4 j 2 | 3 > 1

আন্তর্গার টিকা। বেন কেন্ডিয়ন্ত্রানিনা ধামকালে ভগ্নক্তুলারণে প্রাণ্ডে সভ্যাভিধানত্বেন নিয়ন্ত্র প্রত্তিকে প্রভাত পরমপুরুষত তৈরিন্তান্তর প্রান্থান প্রান্ধিকভাবন 
পুনর পীতে। উপায়েরক্ষামাণ একারঃ। আনিবরে প্রতীচি ব্রহ্মণ বেদ্ধিবদামাণ কণ্ড
বচনামত্যাশক্ষাবিষয়ন্ত্র হৈছে কিন্তা শক্ষাক্ত স্থান্তর্ভি ভালেতি। তথাপি ক্রিলারিকভাতে
সক্ষাবিব্যুল্য বচনমন্ত্রিভিনিত্য শক্ষাক্ত সংক্তি ন কেবলং বিষয়ন্ত্র সিন্ধান্তর 
ক্রেলাক্ত্র বিভাগিত্বি ক্রানার্থ প্রাস্ক্রমিত্যাত্ বিক্তেডি। কেবাং পুনঃ সল্লান্দ্র তথাও বিভাগিত্বি ক্রানার্থ ব্রহ্মত্বীবিধানাদাপ ব্রহ্মক্রেমত্বন প্রাণ্ডিমিত্যাত্ব

400

্যদিচ্ছন্তোত্রন্মচর্য্যং চরন্তি তত্তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে ।১১॥

বৈচেণ্ডি। কণং ভর্তি বলোক্তং এক সদ কাড়েং শক্ষামিত। কুলিতচেতসম্ভূমং প্রত্যাহ ভত্তে পদমিতি। ৰকামাণেনোপাধেনেতাজং ব্যক্তীকুকারে।ভারধারা ব্রহ্মোপাসনং প্রত্যুক্ত-মফুক্রামতি সংগ্রেছত । সভাক্ষামেনাভিধানফলং ক্রিকাপ্রনা ভগবার তে গিপ্পতালং সংখা-ধ্যাভিগ্ৰীক্লিলতে, নিপাভে জু আসন্ধন্ধনালেয়াভলতাবিভিধ্যানত ফলছেন কৰ্ত্বাছমা-বেশয়ভঃ মহবেষ মুমবেগ সংখ্যাপক্তে।মহ্যাপত প্রাসন্ধ্যাভধ্যানং বথা নিধ্যাত ভিপা প্রা বেদপারভূতদে। কার্যাভিদ্ধোন ধানীত ভচ্চাভিদ্যানমাত্রায়ণাদিতি ন্যায়েন সর্ণাত্ত-षष्ट्रकेशः मटेठद्रमञ्जितं श्रक्टराज्याखिनात्मात्मा (माकानाः (कार्यनानाः वह्रपाद करमः বোকং কামতীতি প্রশ্নে পৃষ্টবতে সভাকামায় পিপ্রবাদনামা কিবাচার্যাঃ প্রতিবচনং প্রো-বাচ তত্ত্ব প্রথমং অভিষ্যোর সান্ধারং প্রাপরত্তক্ষ্রেন মহী করে।তি এতথাহাত। ত্তিমাত্তে-ণাকারোকারমকারাজ্বকেনেতি যাবৎ যোভিধ্যাগ্রীত তমেব যথাভিধ্যাতং পুরুষমধিগছতী-ভাাদি বচনেনোপাসনমে।ভারভোকামভার্থ। এখ্রফভিবৎ ভঠণলী চ ভত্তিবার্থে প্রবৃত্তে-ড্যার অন্তর্ভে। অব্যব্দানেনাপ্রিষ্টাং ব্যব্দানেন চ কর্মঞ্জীনাং পরাম্মরাত্মান পর্য্য-বসানং দর্শরতি সর্বাইতি। তপসামপি সর্বোধাং চিত্ত । দ্বারা। তবৈত্রৰ লগানসানমিত্যাত্ তপাংশীত । তত্ত্বৈদ চ কানাৰ্থমন্তাকং আহ্বচৰ্ষাং তথ্য ভতাৰিহিতামত।। হ যানচ্ছত্ৰত । তত্ত পদ্নীয়ত্ত ব্রহ্মণ: সংক্ষেপেণ ক্পমোন্ধার্থারক্ষিতি ক্রথয়তি ওমিত্যেত্দিতি। ভামত্যেভালাত উদাস্ভবচনানাং তাৎপর্য্য দর্শগতি পরভেতি । ততা বাচকরপেণ বা ভটেখন প্রতীকরণেশ বা বিব্লিডভোখারখেলাসন্থু যথে। জৈকচিনৈক কমিতি সম্বঃ। মহুপরিমিন্ প্রক্ষণি চত্ব্যস্থানি ৰাস্যাদেৰ আতিপাউরধিকারিশোভবিষাতি কিমিভুগোসন-ম্মেলারভোপন্তভাই পরেতি। যদাপি বিশিষ্টভাবিকারিগোণিলৈবোপাসনমুপনিষ-ভেঁটা বন্ধান প্রতিপত্তিক হপদাতে তথাপি মন্দানাং মধ্যমান। ক তিনি হেতু ছেনোকারে। বিব-কিছ : তচ্চে।পাসনং ব্ৰহ্মণৃষ্টা শ্ৰুতিভিক্ষপাদ্ধমিত।পং তত্ত ক্ৰমণ্ডিক্ষ্পতাদকুষ্টেরতং স্ত-श्रांत कावाखरतिक। खबरकावः क्ष्मकीनाः छात्रविकावकः क्षकरकः किंगाशाः । शंकामहाह উक्तः योवितः ७८वट्वर्थात्र न्यक्तवाञ्च कृष्ट्यद्वा मध्यः । <sup>\*</sup>উপामन्यम्यापादञालन्यामदात्रा কোরয়তি ক্রিমত্যাদিনা। পুর্বোজরপেণ্ডাভধানুখেন প্রতীক্ষেন চেত্যর্থঃ। খ্রৌত-(छ। পाभनकान्त्रमानक त्राभक्तिकः मःभिक्रटक (यात्राक्ति॥ >> ॥

त्रामाञ्च छ। या। अथ टेक्ननार्थिनाः यान् ध्यक्तिमाह । यमक्त्रमिछि । यसक्तः अहून-षः च्रिथाः (निवरता वश्विः। वैष्ठिताशाण्ठ यत्रः स्वरक्षात्रः विश्वृष्ठिः। यसक्षत्रः व्याश्च-মিচ্ছাে বন্ধচিষ্য চরাপ্ত ভঞ্জেশনং সংগ্রহেণ আবেক্ষালপদাতে লভাভেনেনভি পদং **जोक्षायगरनमास्त्रदर्भः । मरचक्रमभूक्षप्रः य अमिक्षः जन्द्रभागरकरम्यः । वक्रामी हार्यः । ১১** 

স্বামিকুত টীকা। কেবলাভ্যাসযোগাদ্ধি প্রণবাভ্যাসমন্তরকং বিবিৎস্থঃ প্রতিজ্ঞানীতে वनकार्वाष्टि । वनकार (वनार्वकाननिष्ठ, क्षेत्रक वा अकार अमामरण गार्भि एकाहिन्द्रवरती निश्वको िर्ञक्र किन्युर्कः, बीरकार्त्रारायकारक नीएत्रामायकाः कामप्रमस्कारायमञ्ज वक्त काकुं। मेक्दर्श किम्पूर्रण वक्तवार क्रमेख करक कृष्णार अवर अवादक अया उद्देशक अनर আগ্যাং সংক্রেটণ সংক্রেশন প্রথক্ষ্যে ডংজাপ্রচুপ। সং ক্রমানী চার্থঃ ব ১১ ॥

मनुष्यान मन्ये हैं। के हैं है कि। हिनानीः द्यन्यक्निकिशास्त्र कानकारण छात्रकार

# मर्कवातानि मःयमा मत्नाकृषि निक्रधार ।

শ্বরণে প্রাপ্তে সর্বেবেদাযৎপদমামনন্তি জপাংসি সর্বাণি চ বছদন্তি বদিছেতে। ব্রহ্মচর্যং চরত্তি তত্তে পদং সংগ্রহেণ ব্রনীসীতোত দিত্যাদিঞ্জি প্রতিপ্রতিপাদিত ছেন প্রণবে নিবাভিধানেন তদমুশ্বনীং কর্ত্ববং নান্যেন মন্ত্রাদিনেতি নিয়ন্ত্রমূল্যনতে যদক্ষরমবিনাশি ওছারাখাং বহ্ম বেদবিদোনদাভ ' এত হৈ তদক্ষরং গাগি ব্রাহ্মণাঅভিবদন্তান্ত্র্বস্বাণীর্ঘানত্যাদি' বচনে: সর্ববিশেষনিবর্তনেন প্রতিপাদরন্তি ন কে বলং প্রমাণকুশলৈরের প্রতিপরং ক্রন্ত্র্যাপ্রস্থাতার বিশন্তিশ্ব রূপতায় সমাগদ্ধনেন বদক্ষরং ষতরো যত্ত্বাপালাঃ সম্যাসিনো বীতরাগা নিস্পৃহা ন কেবলং সিক্রের্ম্ভূতং সাধকানামণি প্রযাস্ত্রদর্প ইত্যাহ যদিছেন্তইতি বদিছেন্তা জ্ঞাত্তং নৈর্ভিকা ব্রহ্মচারিণো ব্রহ্মচর্যাং গুরুকুল বাসাদিত পশ্চরন্তি যাবজ্জীবং তদক্ষরাথাং পদং পদনীয়ং তে তৃভাং সংগ্রহেণ সংক্ষেণেণাহং প্রবক্ষে থাবজ্জীবং তদক্ষরাথাং পদং পদনীয়ং তে তৃভাং সংগ্রহেণ সংক্ষেণেণাহং প্রবক্ষে প্রক্রিবানি যথা তববৌধাে ভবতি তথা অত্ত্রদক্ষরং কথং মগা জ্রের্মিত্যাকুলামাভ্রিভাভিপ্রায়: জ্বর্চ পরস্থ ব্রহ্মণাবাচকর্মণেণ চ যং প্রবেত্তিনার্ভিনামিত্যাক্রিভাগিক্রাম্প্রভাগি প্রস্থমভিধ্যায়ীত সভমধিগছতীত্যাদিব বিন্দিস্কর্ণ ত্র্যাগ্রাহার ব্রহ্মনার্গ্রেলামাণ্ডার স্থান্তর্বাগ্রাহার হিত্তনার্গ্রাহার্যাধারণা সাহত্বনান্ত্রাহান্যাননং তৎফলং শ্বর্মপং তত্যেপ্রনার্তিন্তন্মার্গ ক্ষেত্যর্থজাতমুচাতে যাবদ্ধান্ত্রাম্বার্যাস্থান নি

বেদ বেক্তাগণ যে অক্ষর পুরুষের বিষয় ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন, নিস্পৃহ সন্মাদিগণ যাঁহাকে লাভ করেন, এবং সাধক গণ যাঁহাকে পাইবার জন্ম ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করেন, আমি সংক্ষেপে তাঁহারই কুথা বলিতেছি। ১১ ॥

গী: স:। প্রপদ্ধ তত্ত্বরাশি নিবারণ পূর্বক বেদবেন্ডা-পূক্ষণণ যে প্রণিবাত্মক অক্ষর তক্ষের প্রতিপাদন করিয়া পাকেন, মৃক্তি লাভ করিয়া মহাত্মাগণ যাঁহাকে অমুভব করেন ও বাহাতে প্রবিষ্ট হুরেন, এবং যে, একা অক্ষণকে জানিবার অভ্যাস্থাসী সম্যাসিগণ এক্ষ-চর্যা এতের আচরণ করেন, নিঃসংশয় রূপে অর্জুন যাহাতে সেই অক্ষর এক্ষকে জানিতে পারেন, ভগণান্ তাহাই সহজে ও সংক্ষেপে কাহতেছেন ॥ ১১ ॥

শাক্ষরভাবাং। প্রস্কাম্প্রসক্তঞ্চ বংকিঞ্চিনিত্যেবমাইউরেরাগ্রন্থজারভাতে সর্ব্বেতি।
সর্ব্বারাণে সর্বাণি চ তানি বারাণি চ স্বব্বারাণি উপস্কৌ তানি সর্বাণি সংব্দান ক্র্যা মনোজনি হনমপুগুরীকে নিরুধা নিরোধং ক্র্যা নিঃপ্রচারভামাপান্য তল বশীক্ষতেন
মনসা হান্যান্ত্র্ব্বামিন্যা নাড্যা উর্জ্যাক্র মুর্জন্যাধারাজ্বনঃ প্রাণমান্ত্রিঃ প্রব্রেব্রোগ্রারাণিং ধার্মিক্রং। ২২ ॥

আনন্দপিরি টীকা। তিই কথমনয়াচেতাঃ সতত্মিত্যাদি বক্ষাতে তত্ত্বাহ প্রসংক্তি। ওয়ারোপাসনং প্রসক্তং তদনস্তরং তৎফলমম্প্রসক্তং তত্ত্বারা চ প্রারাবৃত্যাদি বক্ষরেকোটি নিবিট্রমিত্যথঃ। উক্তের্থে সমনস্তর গ্রন্থ্যাপরতি ইত্যেবমর্থ ইতি । শ্রোজাদীনাং কুত্র ছার-বন্ধং তত্ত্বাহ উপলক্ষাবিতি। তেখাং সংযমনং বিবরেষু প্রবৃত্তানাং দোবদর্শনছারা তেড্যো-

# भूक् ग्रांशायानः व्यान्माचिएका त्यानशायनाम्। ১২॥

বৈষ্ধণাপাদনং। কোরংমনসোজনরে নিরোধস্ততাই নিঃপ্রচারমিতি। মনসোবিষরাকারযুত্তং নিরুধ্য হাদি বশীরুত্ত কার্যাং দর্শগতি ততেতি। উর্রমিত্যতাপি হৃদয়াদিতি স্থধাতে সর্বাগুপেলবিবারাণি শ্রোজাদীন সংনিরুধ্য বাষুদ্ধি মধ্যেতোলিগৃহ হৃদয়্মানীয়
তত্তোনিগঁতয়া স্ব্রুয়য় কঠ জ্মধোললাটজনেণ প্রাণং ম্বীভাধায় বোলধারণামারচোত্রক্ষ
ব্যাহরন্ মাঞ্চ তদর্থমস্করেন্ প্রকাং গভিং যাতীতি সম্বর্ষ। ১২॥

রামাক্স ভাষাঃ। সর্পাণি শ্রোজপুর্বাণী শ্রেমাণি ত।নি দারভূতানি সংযায় ব্যাপা-রেভ্যোনিবর্ত্তা হাদরকালে নিবিষ্টে ম্যাকরে মনোনিরুধ্যযোগাণাং ধারণাস্মান্থিতঃ। ম্যোবনিশ্চলাং স্থিতিম্থিতঃ। ১২॥

ৃষানিকত টীকা। প্রতিজ্ঞাতমুপারং সাজমাহ সর্বেতিছাত্যাং। সর্বাণী জ্ঞিরছারাণি সংযায় প্রত্যান্ধত চকুরণিতিবাত্রিষয়শ্বাণমপ্যক্রবিভার্থঃ মৃত্ত্বেশ্রেধ্য প্রাণমাধার যোগন্ত ধার্নাং তৈত্য্যান্তিত আজিতবান্সন্। ১২ ॥

মধুষ্দন সরস্থতী কৃত টীকা। তার প্রাক্ষাইতি প্রতিজ্ঞাতমর্থং সোপকরণমাহ ছাড্যাং
সংবাণী। স্রান্ধারাণি সংযম্য স্থাবিষয়েজঃ প্রত্যান্ধ্রতা বিষয়দোষদর্শনাড্যাসাত্তিমুখতানাপাদিতেঃ প্রোন্ধানিভিঃ শক্ষাদিবিষয় এই গক্রু ব্যাহ্যক্রির নিরোধেইপি মনসঃ প্রচারঃ
ভাদিত্য ভ্রু ক্রে মনোজ্বদি নিরুধ্য চ অভ্যাস বৈরাগ্যাভ্যাক্ষর হৈ ব্যাখ্যাভাড্যাং স্থান্ধ দেশে
মনোনিরুধ্য নির্ভিক্তামাপন্ত চ অভ্যাপ বিষয় চিস্তামকুর্বির্ভার্থঃ এবং বহিত্তক্রপীশক্ষির্বাণি সর্বাণি সংনিরুধ্য ক্রিয়াহারং প্রাণমপি সর্বভ্রোন্ত্য ভ্রুমজনক্ষনেণ মুর্ব্যাধার
ভ্রুবার্মির তত্পরিষ্ঠ গুরুপদিষ্টমার্গেশারেশার্মান্ধারণঃং আত্মবিষয় স্থাধিরূপাং
ধারণামাস্থ্য আত্মবৃত্তি দেবতাদিব্যাব্রার্থম্। ১২ ॥

শাস্থ্য জাসাং। তত্তিব চ ধার্য়ন্ ওমিতি। ওমিত্যেকাক্ষরং এক ব্রশ্বোভিধানভূত-মোন্ধারং বাহ্নর চেরংক্তন্ত্তং ঝামীশ্রসফুশ্বরক্তিস্তান্ব: প্রাতি এরিয়তে স ত্যজন্ পরিতালন্নেতং শরীরং তাজন্দেহমিতি প্রাণবিশেষ্থার্থ দেহতাবেন প্রাণমা্মনোন শ্রেকানাশেনেতার্থ: সূত্রং তাজন্প্রাতি গচ্চতি প্রাণাং প্রকৃতীং গৃতিং। ১৩॥

আনক্ষিরি টাকা। যথৈ। কুযোগধারণার্থং প্রবৃত্তে মুর্দ্ধি প্রাণমাধার ধাররন্ হি কিং কুর্বাাদত্যাশস্থান জ্বন্ধাক্ষরতারর ি ত ত্রেবেতি। এক ক তদক্রং চেতি একাক্ষর-মোনতোবং রূপং তৎক্বং ব্রহ্মেতি বিশিষাতে ততাহ ব্রহ্মণইতি। যং প্রযাতীতি মরণমুক্তা ভাজন্দে মিতি ক্রতা পুনক্ষিরাশিতা ভাদিভ্যাশস্থা বিশেষণার্থং বির্ণোতি দেহেতি। এবনোংকারম্ভারয়প্রইং চাহিভধ্যারন্ধ্যাননিষ্ঠং সপ্যানিতার্থং প্রমানিতি গতিবিশেষণং ক্রমম্ভিবিক্ষা ক্রইবাং॥ ১০॥

 ওমিত্যেকাক্ষরং একা,ব্যাহরন্ মামস্বারন্।
যঃ প্রযাতি তাজন্ দেহং,স যাতি প্রমাং গতিম্॥ ১৩॥

পুনরারুল্ডিমাত্মানং পাতীত।ধঃ যং স সংক্ষে ুভিনেষ্ট নতাত ত্বিত আবি।কাকাক ইত্যক্তমাহং পরমাং গতিমিতানস্তর্কের বক্ষাতে। ১০।

স্থামিক্ত টীকা। ওমিতি। ওমিতে। কংযদক্রং তদেল একাবাচকস্থ ওক্ত তি মাদি-বহু স্থাতীকস্থান একা ভ্রাহরন চোরয়ন্ত বিষ্কৃত থাচাঞ্জাব্যু ইদ্ধং ভালন্যং প্রকার্থ যাতি কঠিবাদিমার্গেশ স্পরসংং শ্রেজাং মদগ্ডিং প্রায়োতি। ১০॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্লা নিক। ওমিত্যেকং লক্ষাং ব্ৰহ্মণাচকত্বাং প্রতিধান্ত্রক্ষ প্রতিক্রান্ত্রক্ষ প্রতিক্রান্ত্রক্ষ ক্ষান্ত্রক্ষ ক্যান্ত্রক্ষ ক্ষান্ত্রক্ষ ক্ষান্ত্রক্য ক্ষান্ত্রক্ষ ক্ষান্ত্র

যে উপান্ধক সমন্ত ইন্দ্রিয় অবরুদ্ধ এবং মনকে হৃদয় মধ্যে নিরুদ্ধ করিয়া এবং প্রাণ বায়ুকে মুর্দ্ধা দেশে স্থাপন ও আত্ম-স্মাধি সাধন করেন, এবং ও এই ব্রহ্মরূপ একাক্ষর উচ্চারণ করিতে করিতে আমাকে (পর্মেশ্বকে) চিন্তা করেন, সেই উপাসক দেহান্ত কালে পরম গতি প্রাণ্ড হইয়া থাকেন। ১২ ॥ ১০ ॥

গী: স:। মিনি শক্ষাদি বিষয়ের দোষ দর্শন করিয়া বিচার এবং অভ্যাস স্থারা শ্রোঞাদি ইন্দ্রির বৃত্তিক অভ্যাপুণীন করিয়াতেন, এবং পাছে মন কর্তৃক বিচারিশয়ে ইাক্রয়গণ পুন্দাবিত হর সেই জন্ত মনকে আত্ম চিন্তনার্থ হাদর কর্মরে নিয়দ্ধ রালিয়া-ছেন এবং পাছে মন ও ইন্দ্রিয়াদিতে ক্রিয়া ক্রুগার্থ সংস্থার হয়, সেই হন্ত প্রাণ বায়ুকে মৃদ্ধা দেশে স্থির করিয়া রাখেন, এবং মিনি প্রত্তিক্ আত্মা বিষয়ক সমাধি করিয়া হিতি করেন, এবং যিনি ও এক প্রজ্ঞা করেম একাক্রমেক চিন্তা ও উচ্চারণ করিয়া হির থাকেম, সেই উপাসক ক্রেম্বান মার্গয়ারা এক্রন্দোক্র মুখ সৌভাগা ভোগ করিয়া অবশেবে এক ক্রেপতা বাভ করিয়া থাকেন। ঞাত বিলিয়াছন—

্ এব। ২ছ পরমা পতিরেষ।ছ পরমা সঁম্পদে বে।ছ পরম আংনন্দঃ। "

এট আছিতীয় পরবৃদ্ধ এত ঘিছ।ন্ পুরুবের পরম গতি, পরম সম্পদ এবং প্রম আনন্দ্রেরপ । ১২। ১৩॥

#### অন্যচেতাঃ সভতং যো মাং সারতি নিতাশঃ।

শাহরভাষাং। কিঞ্জনতি । জনস্ততে গানাস্থাবৰরে তেতে যেতা সোমনকাতে ছা-যোগী সভতং স্কান যো মাং প্রমেশ্বং শ্বেজি নিভাশং সভঙামতি নৈর স্থাম্চাতে নিভাশং হিছি দীঘঁকাল অমুচাতে ন ষ্মানং সহংসরং বা কিং তহি 'যাবজ্ঞীবং নৈর স্থোণ প্রেমিং শ্বেজীতার্থং তক্ত যোগিনোহং প্রশৃতঃ সূথেন লভাঃ পার্থ নিভাযুক্ত সদা সমাহিত্ত বোগিনং যভাগ্রমভোন্তাভাং সন্মরি সদা স্মাহিত্ত তবেগিনং যভাগ্রমভোন্তাভাং সন্মরি সদা স্মাহিত ভিবেৎ ॥ ১৪॥

্জানন্দ্রির টীকা: নমু বাষ্নিরোধবিধুরাণং উদীরিত্রা রীত্যা সেছে।প্রযুক্তোংকরণাস্ত্রণাদ্র্বভা পরমা গতিরাপথেদিতি ভক্তাত কিঞ্চেত । ইতশ্চ ভগবদমুদ্মরধে
প্রযভিত্রামতার্থ: । সভতং নিতাশটাত বিশেষণয়োরপুনর্কত্বমাহ সত্তমিত্যাদিনা । .
উক্রেবাপৌনর্ক্তিং ব্যক্তীকরোভি নেত্যাদিনা । জভাপ্রছির। দেহং ত্যক্তি তদিতর্ভ
কর্পগ্রেণবেভি বিশেষং বিক্ষর। হ ষ্ট্রতি ॥ ১৪ ॥

রামান্ত্র ভাষা। এবনৈষ্ণ্যার্থনঃ কৈবলার্থিন ত প্রাপদান্ত্রণ ভগবতপাসন প্রকার
উক্তঃ অথ জ্ঞানিনো ভগবতপাসন প্রকারং প্রাপ্তি দি কার্থান নিত্যশোদ্ধান্ত্রাগপ্রভৃতি
সভ হং সর্বাধান্তর বাং মার বিষয়ে মার বিষয়ে মার বিষয়ে মার বিষয়ে মার বাং মার বিষয়া বিষয়ে মার বাং মার বিষয়া বিষয়ে মার বিষয়ে মার বিষয়া বিষয়ে বিষয়ে বাং মার বিষয়া বিষয়ে বাং মার বিষয়া বিষয়ে বাং মার বিষয়া বিষয়ে বিষ

স্থামিকত চীকা। এবঞ্জিকালে ধারণরা মংপ্রাপ্তিনিত্যান্ত্যাস্বশতএব ভবাত নাপ্তপ্রতি পুর্বেষ্ট্রেনেবাফুস্থার্যতি জনস্থাত। নান্তাপ্তিস্থান্ চেতোয়্প্ত তথাজ্ভঃ সন্ যো সাং সভতং নিরস্তরং নিতাশঃ প্রাতিদিনং স্থারতি ভক্ত নিতাযুক্তক সমাহিতকাছং সুথেন লক্ষোচ্ছি নাক্তক্তি॥ ১৪॥

মধুক্দন সর্থীতক্ষত টীকা। যএবং বায়নিরোধবৈধুর্যেণ ক্রবোর্গ্যার প্রাণ্যাবেশ্র ম্রান্ত করি কর্মকুরে বৈণ পরবলোদেহং তালাভ ভক্ত কিং আদিভি ভদাহ ন নিদাতে মদন্তবিষয়ে চেতেভ্র সোহনক্রচেভাঃ সভতং নিরপ্তরং নিভালোকীবং বোমাং ক্ষরাত তক্র অবশতয়া বা দেহং তাজতোহিশ নিভালুক্ত সভতসমাহিত চিক্ত বোগনা ক্লোভঃ স্থেন লভ্যোহহং পর্মেশ্বরং ইতরেয়ামতিভর্তি পার্থ করে বাগনা ক্লোভঃ স্থেন লভ্যোহহং পর্মেশ্বরং ইতরেয়ামতিভর্তি পার্থ করে বাগনা ক্লোভা মা ভৈষীরেডা ইপ্রায়ঃ অল তভ্রেতি বিশ্বলাম করেমানাতে কর্তিরি ন লোকেভাদিনা নিমেশং করে চানক্রচেভ্রেন সংকারোহভ্যাদরঃ সভতমিতি নৈরক্রাং নিভালইতি দীর্ঘকান্যং অরণভোক্তং তেন সভ্লিখিকাল নৈরক্রাংশ্বনিত পাত্রকাং মত্মকুক্তং তব্যি ভ্রে সত্তমভ্রেন সংকারেছিল পার্কাং মত্মকুক্তং তব্যি ভ্রে সত্তমভ্রেন ব্যামত ক্রেমিত পাত্রকাং বিক্রেপাক্রশ্বরণ্ড করা ভ্রেমিত লাক্রাহি প্রতিক্রণং বিক্রেপাক্রশ্বরণ্ড হল। ভ্রেম্বর্লার ভ্রেমিত প্রতিক্রণং বিক্রেপাক্রশ্বরণ্ড হল। ভ্রেম্বর্লার হাম হল। ১৪ ॥

তস্থাহং স্থলভঃ পার্থ নিত্যযুক্তস্থ যোগিনঃ ॥ ১৪ ॥ মামুপেত্য পুনৰ্জ্জনা হুঃখালয়মশাখতম্।

য়ে ব্যক্তি অনন্যচিত্ত হইয়া চির দিন আমাকে চিন্তা করে, সেই সমাহিত চিত্ত যোগীর পক্ষে আমি অতি স্থলভ। ১৪॥

প্রাণায়াম ও ধানাদি দারা যোগীগণ যে ভগবান্যে লাভ করিয়া পাকেন,

কর্মান কর্মান্ত একণে ভগবান্ বলিতেছেন যে, প্রাণায়াম যোগাদি না
কর্মান লাদ কোন ব্যক্তি চির দিন অবিচ্ছেদে, থাইতে, উইতে, উঠিতে বলিতে সর্বাগ
আমান কর্মান ব্যক্তি চির দিন অবিচ্ছেদে, থাইতে, উইতে, উঠিতে বলিতে সর্বাগ
আমান ক্রেন্সরেন, অর্থা, জীবনের সকল কার্যাই সাধক বদি আমানে না ছাড়িয়া
আফুর্জান করেন, ভাষা হইলে তিনি আমাকে অনায়ানে লাভ করিতে পারেন । বাঁহার
অস্তঃকরণে স্থো জংখে, সম্পাদ বিপদে ভগবভাবের প্রতীতি হইয়া থাকে, তাঁহার
কঠোর তপোত্রত প্রাণারাম্ যোগাদির কিছুমান আবস্ত নাই। ১৪॥

শাস্থ্য ভাষাং। তব সৌলভোন' কিং স্থাদিতাচাতে শৃণু জন্ম সৌলভোন যন্তবিজ মাম্পেতোতি। মাম্পেতা মামীশ্রম্পেভা মন্তাবদাপদা প্নক্ষ প্নকংশ ভিংন প্রাপ্তবিদ্ধ কিং বিশিষ্টং প্নক্ষ লথা বৃদ্ধি ভাষিপেবশ্যাহ হংখালয়ং হংখালয়মানুষ্যান্তিকানীনামালয়মানুষ্য আলীয়া যে বিশিষ্টং মানি হং হংখালয়ং ক্ষালয় ক্ষালয়মানুষ্যান্তিকান মালয়মানুষ্য আলীয়া ক্ষালয়মানুষ্য ক্ষালয়মানুষ্য মানবিছ হল্পকাৰ্য মহাত্মান্তয়ং সংসিদ্ধিং মোক্ষাখ্যাং প্রমাম্প্রেক্ষাং গভাঃ প্রাপ্ত । ১৫॥

আনন্দিরি টীকা। অননাচেত্রণ সমাহিতচেত্রণ প্রতীশ্বরণ গৌগভামেবমিত্যুচাতে কিং ঘাং প্রাপ্তান্তর্বিতি কিছা প্নরাবর্জনন্ত চল্লাকাদিবেভি সন্দেকাৎ
পূচ্ছতি তবেতি। তলোভরগ্নেংকেন নিশ্চমং দর্শন্তি উচ্চত্রত । ঈশ্বোপসমনং ন
সামীপ্যমাত্রনিতি ব্যাচটে মন্তাব্নিতি। পুরন্ধিনাহ্নিইছং প্রশ্নদ্বারা স্পরন্তি কিমিভ্যাদিনা। মহাল্লছং প্রকৃষ্টসভবৈশিষ্টাং যতে।যন্ত আহিলবেশেরে সমুৎপদ্মনাগ্ধ শিনোভূঘেতি
শেষং । ১৫ ॥

রামানুজ ভাষা। জতঃ প্রমধ্যারশেবেণ জ্ঞানিনঃ কৈবল্যার্থিনশ্চাপুনরাবৃত্তিমৈশ্বাধিনঃ পুনরাবৃত্তি হা মামিতি। মাং প্রাপ্য পুনর্ণিণগছংখাল্যমাস্থাং জল্মন প্রাপ্ত্রবৃত্তি যত এতে মহারানঃ মহামন্সো বভাবং স্থিত মংলরপাজ্ঞানা অভার্থ মংগ্রিয়াছেন
ম্যা বিনার্থারশ্যনভ্যানা ম্যাস্ক্রমন্সো মদাশ্রেরা মামুপাক্ত প্রমসংসিদ্ধিরপং মাং
প্রাপ্তঃ। ১৫॥

খামিকত টাকা। বলোবং খং স্থলভোহিনি ততঃ কিনতআহ মামিতি। উক্তলক্ণা মহাআনোমন্তকামাং প্রাণ্য প্নক্ষেণাশ্রমনিত্যক জন্ম ন প্রায়ুণভি বততে প্রমাং দিদ্ধিং মোক্ষেন প্রাপ্তঃ প্নক্ষিনোক্থোনাঞ্চালয়ং স্থানং মামুগেক্তা ন প্রাপ্তুরভি বা। ১৫॥

মধুখদন সর্থতী কৃত ট,কা। ভগবস্তং প্রাপ্তাঃ প্নরীবর্ত্তকে ন বেতি সন্দেহেনা-

# নাপ্লুবন্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং পরমাঙ্গতাঃ ॥ ১৫ ॥

বর্জন্ত ইত্যাহ মামিতি সামীশ্বরং প্রাণ্য প্রজ্জন্মনন্ত্রগাদিদেহসম্বরং কীদৃশং তংখালরং গর্জনাস্থানিছারনির্গমনাদি জনেকত্বংশ্বানং আশাশ্বনাম্বরং দৃষ্টনষ্টপ্রায়ং ন আগ্রুবঙি পুননানির্জ্ত ইত্যর্থ:। যতে মহাআনং রজন্তনা মলরহিত। শ্বংকরণঃ ত্রুসভাং সমুবজন সম্পর্কনামল্লোকভোগাত্তে প্রমাং সর্কোৎক্রতাং সংস্থিত মাং প্রাণ্য সিদ্ধিং গ্রান্ত গ্রান্ত ক্ষম প্রক্রিশিত। ১৫॥

এবস্থিধ উপাদক গণ আমাকে প্রাপ্ত হইয়া পুনর্বার দর্ব ছুংখের আলয় স্বরূপ জন্ম গ্রহণ করেন না। কেননা, উক্ত মহাস্থা গণ পরম দিন্ধি স্বরূপ মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। ১৫॥

গীঃ সঃ। বাহারা, চির দিন ভজি পূর্বাক ভগৰানের ভাবনা-করিয়া থাকেন, তাঁহারা ইহজালে তো কোন ছংথই ভোগ করেন না; সজে সজে পুনর্জনাডাগ ইতিও জানাচতি লাভ কবেন। ভগবচ্চিন্তন জভাতাও গুণময়ী মায়া বন্ধন চিন্ন হইয়া যায় । তাঁহারা চিন্ন কৈনল্যানক্ষ ভোগ করিতে থাকেন, এই আনক্ষ ধানকেই কৈনগণ ক্ষেণোক ও বৈক্ষনগণ বৈকুঠ পুরী বলিয়া জানেন। এই আনক্ষধামে গমন করিলে মায়া বিরাচত সংসারমধ্যে পুনরাবৃত্তির সভাবনা থাকেনা। ১৫॥

শাকরভাবাং। যে পুন্মা ন প্রাপ্ন র তে পুনরাবর্ধন্তে কে পুন্ত্তোন্ত প্রাপ্তঃ
পুনরাবর্ত্তইতু।চাতে আত্রেকতি। আত্রক্ত্বনাত্রান্ত নাম্মন্ ভূতানীতি ভুবনং ত্রক্ত্বনং
ক্রকলোকইতার্থ আত্রক্ত্বনাৎ সহত্রক্ত্বনেন শোকাঃ সক্রে পুনরাবর্তিনঃ পুনরাবর্তনবভাবাঃ হে অর্জ্বনামেক্যুপতঃ তুকোস্তের পুনর্বে পুন্তুবোত্রবাহিলতে। ১৬॥

আনন্দ্গিরি টীকা। ভগবস্তম্পপতানামপুনরার্ডে) ততোবিমুখানাসম্পঞ্জাতসমাগ্ধিয়াং পুনরাবাত্তরর্থিনিছেতা।ই যে পুনরিতি। অপাম দোমমমৃভাঅভুমেতিঞ্জতেঃ অগাদি
গতানামণি সমানৈবানার্ত্তিরিতি আশহতে কে পুনারাত। অর্থাদিঞ্চেত্র করিণাসমৃত্তব্দ্তালাদি ভাগেকিকছং বিৰক্ষিত্ব। পরিহরতি উচ্চতইতি। এতেন ভ্নাদিলোকচতুইয়ং প্রাবহানাং পুনরাব্তাবণি জনাদিলোকতায়ং প্রাপ্তানামপুনরাব্তিরিতি বিভাগোজিরপ্রামাণিকত্বাদেব হেফেত্যেবধেয়ং। তর্হি ভ্রদেবেশ্বরং প্রাপ্তানামণি পুনরাবৃত্তিঃ শহতে নেত্যাহ মামিতি.। বাবৎসংপাতশ্রুভবদীশ্বরং প্রাপ্তানাং নির্ত্তাবিদ্যানাং পুনরাবৃত্তিরপ্রমাণিকীভার্থ: ১৬ ॥

রামাত্র ভাষ্য। ঐশব্যগতিং প্রাপ্তানাং ভগবন্ধং প্রাপ্তানাং চ প্নরাবৃত্তাবনাবৃত্তে চ হৈত্যনন্ত্রমাহ। আইতি। বন্ধলোকপর্যুত্তা বন্ধলোকোলারবর্ত্তিন দর্বে লোকা ভোটগালিরপাঃ প্ররাবর্তিনঃ নাশিন রাশিন অত ঐশব্যগতিং প্রাপ্তানামণি পুন্ত্বানিনা-শিষ্মবর্তনিরং মাং সর্ব্বভং সভাসভ্তরং নিধিশভগবহুৎপত্তিছিভিলরনীনং প্রমৃত্যাকৃণিকং সদৈকর্বপং প্রাপ্তানাং বিনাশপ্রসৃত্বভাৰবর্তিবা পুন্ত্র মন বিষয়তে। ১৬॥

সামিক্ত টীকা। তদেবং দৰ্শেছণি লোকেরু প্নরার্ভিং দর্শরন্ নিধারির্ভি আত্রদ্ধ

আব্রহ্মভুবনালোকাঃ পুনরাবর্ত্তিনোহৰ্জ্ব। মামুপেত্য তু কৌন্তেয় পুনর্ক্তম ন বিদ্যতে ॥ ১৬॥

ভূবনাদিতি। একংণাভ্বনং বাসন্থানং একালোকন্থাভিব্যাপা সংক্ বোকাঃ প্নরাবর্তন দীলাঃ একালোকভাপি বিনাশিতাং, তংগ্রাপ্তানাগরুংপদক্ষানানাবভাং ভাবি প্নর্জন্ম ব এবং ক্রমমুক্তিফ্লাজিরপাসনাভিত্ত কালোকং প্রাপ্তান্তেষ্ট্রেষ্

মধুস্দন সরস্থ নী কত টীকা। ভগবস্তমুপাগতানাং সমাক্ষ শিনাসপুনরাস্থ কি কণিতায়াং ততোবিমুখানামসমাক্ষ শিনাং প্ররারতিরপিছেতায় আন্তর্জার ভ্রাণীতি ভ্রনং লোকং অভিবিধাবাকার: ব্রহ্মলোকেন সহস্বেহাপ লোকাঃ মাধুমুগানান্মসমাক্ষ শিনাং ভোগভ্যয়ঃ প্ররাবতিনিঃ পুনরাবতিন শীলাঃ ব্রহ্মভননাদিত । পাঠে ভ্রমং বাসন্তানিতি স্এবার্থ: তে অর্জুন স্বতঃ প্রসিদ্ধমহাপৌক্ষ কিং ভ্রদের ছাং প্রাপ্তানামপিপুনরার্ত্তিনে তাহে মানীখবকেমুপেতা তু শব্দোলোকান্তর বৈলক্ষণাদেয়াছন র্থ: অবধারণার্থোবা মামের প্রাপ্তা নির্বানাং কে কৌন্তেয় মাত্তোপি প্রাস্ক্রন্তান্ত প্রাপ্তা লিছির বিদ্যুতে প্রস্কার্তিনা তির্বার ভার্থ: অত্যার্জ্বন কৌন্তেয়ে মাত্তোপি প্রাস্ক্রন্তা ত্রহ্ম কারণত তির্ভিল্ভা নিসংপত্রে স্চিতা অব্রেয়ং বাবস্থা যে ক্রমমুক্তিকগাছিরপাসনাভির্ক্ম লোকং প্রাপ্তারেশ্বনের ভ্রোপেরসমাক্ষ্নানাং ব্রহ্মণাস্ক্র মাজত্ব কামমুক্র্যভিন্তারেশ ব্রহ্মণোক্রভিন্তবিদ্যা ত্রাবিভাগি ত্রাবিভাগি ত্রাবিভাগি ত্রাবিভাগি প্রস্ক্রার্তিঃ প্রতীয়তে। ১৬।

द् च च्चून ! खक्तात्म कानि ममस लाक निवामी गर । तहे भून तावर्त्त है है ता थार्ट के ; तक वल धकमां ज व्यामार कहे लां कि तिर्देश भून अच्छित मा हत्र ना ॥ ১৬॥ ऽ

গীঃ সঃ। পৃঞ্চায়ি নিদ্যাদি বারাও ব্রন্ধনাকাদিতে কীবের গতি চইয়া থাকে।
ঈদৃশ ব্রন্ধনাকনাসীগণের ভোগাবসানে সংসারে পুনরাবৃত্তি চইয়া থাকে। কিন্তু বাহারা
একসাত্র ভগবান্কে চিন্তা করিয়া ব্রন্ধনোকে গমন করেন, তাহারা ব্রন্ধার সাইত পরম
কৈনলা লাভ করিয়া থাকেন। প্রাণগত ভগবদ্ভক্তিই একমার্ত্ত ক্রার্ত্তর কারণ, অভ্যণা
ব্রন্ধনাকই প্রাপ্ত হও অথবা বে কোন প্রথনিবাসেই গমন কর, প্রারাভ্তর হল্ত হইতে
নিজার নাই। এই সোকে " অর্জুন " সহোধন বারা তাহার ব্যত মহল্ব এবং " কোল্ডের"
সম্বোধন বারা অর্জুনের মাতৃকুলগত মহল্বের পরিচর দেওয়া হইয়াছে। অর্জুন স্বত্তিভিত্তব মহান্ হইয়া বে কৈবল্যানলভাগী হইবেন, তাহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই,
ইহাই ভগবানের গুড় লক্ষা। ১৬॥

### महञ्चयूश्रश्राख्यहर्दम् बक्तारशिवद्वः।

শাইবভাষাং। একালোকসহিতালোকাঃ কথাৎ পুনরাবার্ত্তনঃ কালপরিচ্ছিরছাৎ কণং সহত্রোত। নহস্রযুগ: বাজং সহস্রাণি যুগানি , পর্যাস্তাং পর্যাবসানং যভাইতদেওঃ ক্রহস্রগ-পর্যাস্তং একাণ প্রালাগতেঃ বিরাজােবিছঃ রাজিমপি যুগ্রহ্জাম্বংপরিমাণ্মেব কে বিজ্বার-ত্যাহ তেহহারাজবিদঃ কালসংখ্যাবিদোক্ষমাইতার্থঃ॥ ১৭॥

আনিকাগির টাকা। যক্ত আভাবিকী বংশপাযুক্তা চ গু'জ্তু তৈবে ক্তেৰে বুজিক দেতীতি মদা সৰ্জেদাং ব্ৰুলনাক সাহতানাং প্নরার্ত্তা হেতুং প্রশ্বারা দর্শরতি । উক্তনেব হেতুমাকাংকাপুর্বক নুধর প্রেলাকেন সাধ্যতি ক্থমিত্যাদিনা । যথোক্তাহোর আবের্থমাস্ত্রিন্ধ্র ক্রান্ধ্র ক্রান্ধ ক্রান্ধ্র ক্রান্ধ্র ক্রান্ধ্র ক্রান্ধ্র ক্রান্ধ্র ক্রান্ধ্র ক্রান্ধ ক্রান্ধ্র ক্রান্ধ্

রামার্জ ভাষা। 'অন্ধলোকপর্যকানাং লোকানাং তদক্তর্থিতিনাঞ্চ পরমপুরুষসংকরক্তামুৎপত্তিবিনাশকাল ব্যবস্থানীছ। সহজ্ঞমিতি। যে মনুষ্টাদিচভূগাুখানাং মৎসংকরকৃতামহোরাত্র ব্যবস্থা বিভূত্তে জনা অন্ধণশ্চভূগাুখুক্ত যদহশ্চভূর্গ সংস্থাবসানং বিভ্

খামিকত টীকা। নমু চ তপখিনোদানশীলাবীতরাগান্তিতিক্ষবং। তৈলোক্যভোপার ফুনং গভরে শোকবর্জিভং। ইত্যাদিপুরাগবাকৈয়িজনোক্যঃ সক্ষান্তর্লাকান্ত্রাপার ক্রান্তর্গান্তর শোকবর্জিভং। ইত্যাদিপুরাগবাকয়িজনোক্যঃ সক্ষান্তর্গান্তরাক্ষি কর্মনান্ত্রার্গান্তরাক্ষি চ সর্বেষামবৈশিষ্টোক্থমসৌ ইবিশেষং আদিত্যাশক্ষা বক্তর্কনকালাবস্থারিত্বনিমনের প্রতিবিশ্বইত্যাশয়েন স্বমানেন শতবর্ষায়ুরে বজাণোক্তন্ত্রানিকালা করিলোক্যাউৎপাত্তনিশি নিশি চ প্রবিশ্বেইত্যাশয়েন স্বমানেন ক্রান্তর্গান্তর বিশ্বান্তর বিশ্বান্তর ক্রান্তির স্বান্তর বিশ্বান্তর ক্রান্তর বিশ্বান্তর ক্রান্তর বিশ্বান্তর ক্রান্তর বিশ্বান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর বিশ্বান্তর ক্রান্তর বিশ্বান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর বিশ্বান্তর ক্রান্তর ক্রান্ত

মধুক্দন সরস্বতী কৃত চীকা। ব্রহ্মণোকসহিত্য সর্বেলোকা: পুনরাবর্তিন: ক্ষাৎ কালপরিচ্ছির্ছাদিত্যাই মধুষ্য পরিমাণেন সহস্রযুগপর্যন্ত: সহস্রং যুগানি চতুর্ব পানি পর্যন্তেহিবসানং যন্ত তৎ 'চতুর্বপ্রস্থাত তুর্জাণোইনমুচ্যতইতি 'হি পারানিকং বচনং ভাদৃশং ব্রহ্মণা প্রকাশ প্রকাশতেরইদ্নিনং যংযেবিছঃ ভ্র্পারাজিং যুগসহস্রাভাং চতুর্বাসহস্তপর্যন্তাহিবে বিছ্রিভি বর্ততে তেহহোরাজবিদঃ ভ্র্তাবাহিবেরাজবিদোযোগিনোকনা: বেজু চক্তার্কগত্যের বিজ্তোলাছোরাজবিদঃ ইর্নদর্শি বানিভ্যক্তিপ্রারঃ ॥ ১৭ ॥

যিনি একার চতুরু গ সহজ্র পর্যান্ত দিন এবং চতুরু গ সহজ্র পর্যান্ত রাত্রি বিদিত আছেন, সেই যোগী ব্যক্তিই দিবারাত্রির জ্ঞাতা ॥ ১৭ ॥

## রাত্রিং যুগসহস্রান্তাং তেহহোরাত্রবিদোজনাঃ ॥ ১৭ ॥ অব্যক্তাদ্ব্যক্তয়ঃ সর্কাঃ প্রভব্স্ত্যহরাগমে।

গীং সং। ১৭২৮০০০ বর্ষ সভাষ্ণের পরিমাণ এবং ১২৯৬০০০ বর্ষ জেভাষ্ণের পরিমাণ, ৮৬১০০০ বর্ষ লাপর বৃণের পরেমাণ এবং ৪৩২০০০ বর্ষ কলিষ্ণের পরিমাণ। এই রূপ চতুর্গ সহস্র বার অভিক্রান্ত হইলে প্রজাপতি ব্রহ্মার এক দিন হয় এবং এই রূপ চতুর্গ পূনঃ সহস্রবার অভিক্রান্ত হহলে ক্র্মার এক রাত্রি হয়। যিনি এইরূপ দিবারাত্রি অভিক্রম হইতে দেখেন, ভিনিই 'ক্রোরাত্রেরেরা। বাহারা কেবল প্র্যের উদের অস্ত দোশরা দিন রাত্রি গণনা করেন, ভাঁহারা অর্নশী—আহারাত্রি বেন্তা নহেন। এই রূপ প্রকাশ দিবসে ব্রহ্মার একপক্ষ; এই রূপ হুই পক্ষে একসাস এবং ছাদশ মাসে এক বর্ষ। এই পারমাণে একশত বর্ষ ব্রহ্মার প্রমায় । তদনস্তরা ব্রহ্মার বিনান্ত হয়েন। প্রতরাং ব্রহ্মানেকের প্রসাদভোগী জীবগণের এবং তরিয় শেণীর ইন্তাদি লোক নিবাসী গণের যে অধ্যেতন ও পুনরাবৃত্তি হিহনে, ভাহাতে আর সংশ্রী কি ০ " ব্রহ্মাদি ভূণপর্যান্তং মায়ার কল্লিই জ্বাৎ "। ব্রহ্মা হইতে ভূণ প্রান্ত সমন্তই মায়া বিরান্ত। মায়া রাজ্যের অন্তর্ভিক থাকেতে কেহই মুক্তি লাভ করিতে পারেন না। ১৭।

শাসকোষাং। বতএবং কালপরিচিছ্নাত্তেহতঃ পুনরাবর্তিনোলোকাঃ প্রকাপতেরহনি বতুবতি রাজৌ চ তত্চাতে জাবাজেতি। জাবাজাদ্বাজেং প্রকাপতেঃ স্থাপাবস্থা তত্মাদ্বাজাং ব্যক্তবোলাজাস্ত তি বাজায় স্থাবরজ্জনলকাণাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ প্রভবস্থাতিবাজাত্তে জাহুলাগনাহগরটোম ও আনহরাগমে কালে ব্রহ্মণঃ প্রবোধকালে তথা রাজ্যাগমে ব্রহ্মণঃ স্থাপকালে প্রনীয়তে সর্পাব্যক্তস্থতিকে পুর্বোত্তেহবাজাসংক্ষতে ॥ ১৮ ॥

আনন্দ গিরি টীকা। অক্র বার্থমুকু তাৎপর্যাধ্যাহ যত ইতি। যৎপ্রজাপতের হত্ত্বগ্র-সভ্রপরিমি চং যাচ তন্ত বার্ত্তিই সালি তপেতি কাশবিদাম জিপ্রায় মন্ত্রতা ব্যক্ষাল তোন বাল্লেল কাশবিদাম জিপ্রায় মন্ত্রতা বাল্লেল কাশবিদাম জিপ্রায় কাশবিদাম কাশবিদাম কাশবিদা কাশবিদা কাশবিদা কাশবিদা কাশবিদা কাশবিদা কাশবিদা কাশবিদা কাশবিদ্ধার কাশব

রামামুক ভাষা। তত্ত্ব প্রস্নণোহরাগমে ত্রৈলোকা।স্তর্ক্তিনো দেহে ক্রিরভোগ্যভোগ-স্থানরপান্যক্রশচভূর্ম্প পেহাবস্থাদনাক্তাৎ প্রেজনস্তি ভব্তিবাব্যকাবস্থাননিশেষে চভূর্ম্প-দেহে স্থাগমসময়ে প্রাণীণক্তে ॥ ১৮ ॥

খামিক্ত টীকা। ততঃ কিম্ভজান অব্যক্তাদিতাদি। কাৰ্যান্তাজ রাং কারণামুকং ত্রাদ্বাজাৎ কারণ রূপাৎ বাজ্যন্তবিত বাজ্যুক্তরাচরাণি ভ্তামি প্রায়র্ভনিত, ক্লাজ্যুক্তবিত্তর ব্যাদ্বাজাৎ কারণ রূপা বিদ্যান্তবিত বাজ্যুক্তবিত কারণার বাজ্যুক্তবিত বাজ্যুক্তবিত বাজ্যুক্তবিত বাজ্যুক্তবিত বাজ্যুক্তবিত বিদ্যাল্যুক্তবিত বাজ্যুক্তবিত বিভাগ্যুক্তবিত বিজ্ঞুক্তবিত বাজ্যুক্তবিত বাজ্যুক্তবিত বাজ্যুক্তবিত বিজ্ঞুক্তবিত বাজ্যুক্তবিত বাজ্যুক্তবিত বিজ্ঞুক্তবিত বিজ্ঞুক্তবিত বাজ্যুক্তবিত বিজ্ঞুক্তবিত বিজ

মধুস্দন সরস্বতী রুত টীকা। বথোকৈরতোরাজৈঃ পক্ষমাসাদিগণনয়া পূর্ণং বর্ষশভং

### রাত্যাগমে প্রলীয়ন্তে তত্তিবাব্যক্তসংজ্ঞকে॥ ১৮॥

প্রকাপতে: প্রমায়্রিতি কালপরিচ্ছিরছেনানিত্যোসে তেন তল্লোকাৎপুনরাবৃত্তিযুঁ কৈব যেতৃ ততোহর্বাচীনাডেবাং ভুন্হর্যাত্রপরিচ্ছিরছারতল্লোকেন্ডা: পুনরাবৃত্তিরিতি কিম্বজ-বামিত্যাহ অত্র দৈনন্দিনস্টুপ্রশারবোরের বজুমুপকান্তব্যক্তি চাকাশাদীনাং সন্ধান্ত্য-জশকেনাব্যাক্ষতাবস্থা লোচ্যতে কিন্তু প্রজাপতে: স্থাপাবহু স্থাপাবস্থ: প্রজাপতিরিতি বাবৎ অহরাগ্যে প্রকাশতে: প্রবোধসময়ে অবাকান্তব্যাপাবস্থারপান্তর্য: শরীরবিদ্ দানিরপাতে।গভূময়: প্রভবন্তি বাবহারক্ষমভ্যাহতিবাজ্যত্তে রাত্রাগ্যে তত্ত স্থাপকাশে পুর্ব্বোক্তা: সর্বাজ্বি ব্যক্তর: প্রশীরক্ত তিরোভবন্তি বভ্জাবির্জ্ ভান্তবৈব্যক্তসংক্তকে কারণে প্রাপ্তক্তে স্থাপাবস্থে প্রজাপতে। ১৮॥

ব্রহ্মার দিন সমাগত ছইলে অব্যক্ত হইতে এই সকল ব্যক্ত চরাচর পদার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে এবং তাঁহার রাত্রি সমাগমে সেই ব্যক্ত দস্ত মাত্রেই অব্যক্তরূপ কারণে লয় প্রাপ্ত হয়॥ ১৮॥

গী: স:। জ্বনার তথুতি অবস্থার নাম অব্যক্ত এবং তাঁহার জাগ্রীত দশার নাম ব্যক্ত। ব্রনার জাগ্রত দশার অর্থাৎ চেতন শক্তির ক্রনের সঙ্গে সঙ্গে প্রতার দশার পরিণত হইরা অভিবাক্ত হর, এবং তাঁহার ত্ব্ধীবস্থার সমস্ত বস্তুরই অভিজ কীরণ ব্রস্পে বিলীন হয়, তথন আর প্রতাক্ত ব্যবহারোপ্যোগী জগৎ দৃষ্ট হয় লা॥১৮॥

শাল্পরভাব্যং । অক্ত কাজাগেমক তবিপ্রাণাশদোষপরিহারার্থং বন্ধযোক্ষশান্ত প্রবৃত্তিসাফল্য প্রদর্শনার্থং অবিদ্যাদিকেশম্প কর্মাশরবলাক্তাবশোভূতপ্রামোভূতা প্রলীয়তইত্যতঃ
সংসারে বৈরাপ্য প্রদর্শনার্থকেদমাহ ভূতপ্রামইতি । ভূতপ্রামোভূতসমূদরঃ স্থাবরজ্জমলক্ষণোরঃ পূর্বিশ্বিন কল্পে লাসীৎ স্প্রবারং নাজ্যভূত্বা পুনঃ অহরাগমে প্রশীয়তে পুনঃ
পুনঃ রাজ্যাগমেহঃক্ষরেহ্বশোহ্সভন্ত এব পার্থ প্রভবাত স্বারতে দ্বব অহরাগমে॥ ১৯॥

আনন্দািরিটীকা। নমু প্রবাধকালে ব্রাগােরাভ্ত প্রামেভ্তা তথ্যৈব স্থাপকালে বিলীয়তে তর্গাল্ডাভ্যােভ্যােত্রের্জনােছ্ররাগমে ভ্রা পুনারান্তাগমে পরবলােষিন্তাতি ভ্লেবং প্রভাবান্তর্কা ভূতপ্রামিতিলােগাভবেদিত্যাশক্ষানন্তরশ্লাকতাংপর্যমান্ত্ অকতেভি । প্রতিকল্পং প্রাণিনিকার্থী ভিল্পত্ব সাত অক্তাভ্যাসমাদিদেবিপ্রসাল্ভংপরিহারার্থং ভ্তপ্রাদ্য প্রতিল্পের্যমিতার্থ: । যদি স্থাবরক্ষমকক্ষণপ্রাণিনিকায় প্রতিকল্পন্তথাকা ভলেকস্থ বন্ধমাকার্যানােলাবাং কাওবলান্তনােক্ষার্থী শাল্লভ প্রবৃত্তিরক্ষণা প্রসাক্ষেত্র ভলেকস্থ বন্ধমাকার্যার্থাপি প্রতিকল্প প্রাণিবর্গক্ত নবীন্দাম্পপত্তিরিভ্যান্থ বন্ধেতি । কর্থং পুনক্তিসমূদারাক্ষেত্র ভলাং সলবলাভূতা ভূতা প্রবিদীয়তে ভলাই অবিদ্যাদ্দীতি । আদিশকালিভারাগ্রেরাভিনিবেশাগৃহত্তে, ঘথোভাই ক্ষেপ্পক্ষং মৃদং প্রতিপ্রতিলভ্য কল্পং প্রতিলভ্য ধর্মাধন্ধাত্মক কর্মরাশিক্তব্তি ভল্পাদেবাস্থভ্যােভূতসমূদারােভ্রাভ্রত্বতীত্যর্থ: । প্রাণিনিকায়ত্ম জন্মনাশাভ্যাসােকের্থিসিদ্ধর্থমাহ ইত্যত-

# ভূতগ্রামঃ সএবায়ং ভূত্বা ভূত্বা প্রলীয়তে।

ইতি। সংসারে বিপরিবর্তমানানাং আাণিনামস্বাভস্তাাদবশানামের জন্মরণপ্রবন্ধসম্বদ্ধি অন্মনেন সংসারেণেতি বৈতৃদ্ধাং তামিন অদেশনীয়ং তদর্থদেশভূতানামহোরাজনারাভ্ অচনস্থিতার্থ:, স্মনস্থরবাক্যামদ্যাপরাষ্ঠ্রতে । রাজ্যাগমে নির্মস্থতবভোষ্থরাগমে চ অভিবং প্রাভপদ্যানিক প্রাণিবৃধীক তুশ্যং পারবক্তাশিরবানাহ অক্টেডি॥ ১৯॥

রামাসুল ভাষা। ভূতপ্রাম ইতি স্বজ্বায়ং কর্মবংশা ভূতপ্রাম: অহরাগমে ভূত। বাষাগমে প্রশীরতে পুনরহরাগমে প্রভব্ধি তথা বর্ষশতাবশানরূপ যুগসহস্রংতি ব্রহ্মণোক। ব্রহ্মাচাপুথিবাপুসু শীরত যক্তেলসি শীরতে ইত্যাদি ক্রমেণাব্যক্ত ক্রতেমং পর্যক্ত মণ্ডের প্রথাকোর এবং মহাতিরিক্তভ ক ক্রংসভ্ত কাল্যাব্সহয়মন্ত উৎপত্তরপি প্রযাজ্যেৎপাব্রহাদিকস্বলানীয়মিতৈ ভ্রম্য গতিং প্রাপ্তানাং পুনরাব্তিরপ্রিহার্যামাসুশে ভানাস্ক ন এবতিপ্রস্থা। ১৯॥

স্থামিক্ত টীক।। তিতা চ ক্তনাশাক্তাভ্যাগমশকাং বারসন্ বৈরাগ্যার্থং স্প্তিপ্রশাধ প্রবাহস্থাবিচ্ছেদং দর্শগতি ভূতগ্রামহাত। ভূতানাং চরাচরপ্রাণিনাং গ্রাম: সম্হোসং প্রোগাসাৎ স্থাবিষ্মহরাগমে ভূতা ভূত্বা রাত্তেরাগমে প্রণীয়তে প্রলীয় প্রলীয় প্রগ্রহ-রাগমেহবশং কর্মাণিপরতন্ত্র সন্প্রভবতি নাস্থাইত্যর্থ:॥১৯॥

মধুক্দন সরস্বতী ক ০টাক। এবমান্ত বিনাশিছেছিপি সংসারস্থান নির্তিঃ ক্লেশককালিভিরবশতর। প্নংপ্নঃ প্রাত্ভাবাৎপ্রাত্ভিত চ প্নঃ ক্লেশাদিবশেলৈ তিরোভাবাংসংসার বিপরিবর্তমানানাং সর্কেরামপি প্রাণিনামস্বাতন্ত্র।দিবশানামর জন্মরণাদিচংগপ্রক্ষেণকাদশমনেন সংসারেণেতি বৈরাগোধপতার্থং সমাননামরপত্বেন চ প্রঃপুনঃ
প্রাত্ভাবাৎ কতনাশাক তাভাগমপরিহার।ধংবাছহ ভূতপ্রামোভ্তগম্দায়ঃ স্বাবর্জসমলকণায়ঃ প্রবিন্কপ্রে স্থিতঃ স্থবায়ং এভিন্দিন্ করে জায়মানোপ ন চুপ্রাত্তর্মভোভাত
ভাসৎকার্যবাদানভাগেসমাৎ ' স্থাচক্রমসৌ ধাতা ব্লাপ্র্রাকর্মৎ দিবঞ্চ পৃণিবীং
চাস্তরীক্ষমণোশ্রিতি ' শ্রুতে ' স্মাননামরপ্রাদার্ত্রাব্যপাবিরোদাদশনাৎ স্বতেশেচতি '
ভায়াচচ অবশহতাবিদ্যাকামকর্মাদিপরতন্ত্র: হৈ পার্থ স্পষ্টমিতরং ॥ ১৯ ॥

হে পার্থ ! সেই প্রাণী সকল ( যাহারা পূর্বকিল্পে ছিল) উত্তর কল্পে ( ব্রহ্মার দিবাগমে ) উৎপন্ন হইয়া ব্রহ্মার রাত্রিসমাগমে লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ১৯॥

গী: স:। সংসারে বারম্বার উৎপত্তি বিনাশ সম্প্রেক অবিলায় প্রভাবক্ত জীবের সংসার নির্ত্তি হর না। জীবের কামা কর্মের অম্প্রানই পুন: পুন: সংসার প্রবাহের এক মাত্র হেড়। তাহা হইতে নির্ত্ত করিবার ক্ত ভগবান্ ব্লিতেছেন, ত্রু মাহারা নিদ্ধান, কর্মান্তানের অভাবে পূর্ক করে স্ক্রপে কারণবিস্থায় স্থিতি করিতোছ্ল, তাহাদের স্থা হৃথে রূপ ভোগাবসান হয় নাই বলিয়া উত্তর করে তাহাদিগকে অবশ্রই ভোগাড়্সি দেহায়তন অধিকার করিতে হয়।

ষ্পবশ্বমেৰভোক্তন্যং ক্বতং কর্ম গুড়াগুড়ং। নাডুক্তং কীয়তে কর্ম কলকোটা শতৈরপি॥" রাত্র্যাগমেহবশঃ পার্প প্রভবত্যহরাগমে॥ ১৯॥ পরস্তম্মাত্র ভাবোহযোহব্যক্তাৎ সন্ধতনঃ।

আন্তর্জান বর্জিত অজ্ঞানী ব্যক্তি যে ওভাওত কর্মের অনুষ্ঠান করে, ভজ্জন্ত ভালা-কে অবগ্রাই কণ ভোগ করিতে হয় এ বস্তুতং, কোন নৃত্তন জীবের স্বাষ্ট হয় না, বাহা পূর্বেছিল, তাৃগাই করাত্তে পুনঃ প্রান্তর্ভ হইয়া থাকে। শ্রুতিও বলিয়াছেন—

" সূর্গা চন্দ্রমধনী ধাতা বণাপু ক্ষিক্ষ্ণীর । দিনঞ্ পৃথিনীঞ্জ্যীক্ষ্ণান্থলিতি ॥ " সূর্গা, চন্দ্র, প্রথিনী, অন্তরীক্ষ, স্থর্গ আদি সমস্ত কর্গং বালা হেরপ পূর্বা করে ছিল, বিধাতা উত্তরক্ষেত্ত সেইরপ রচনা ক্রেন। ত্রকার দিবাগ্যে অভিনাক্তি বা প্রাচ্ডাব এবং রাজি সমাগ্রম সমস্ত বন্ধুরই ভিরোভাব বা কারণ স্ক্রণে স্থিতি হইয়া থাকে ॥ ১৯॥

শাস্ক্র ভাষাং। যত্পস্ত ভাকরণ তক্ত প্রাপ্তাগারে।নির্দিষ্ট ওমিতোকাকরণ ব্রক্ষেতাদিন নাথেদানী মক্ষর তৈব স্বরুপনির্দিদিকরে দম্চাতে পরইতি। অনেন যোগমার্গেণেদং গস্তব্যমিতি পরস্কাদিত পরোবাতিরিকোভিয়া কৃতন্ত্রাৎ পুর্কোক্তাদিবাকাৎ তু শব্দে। হবীক্তাক্রকাত বিবক্ষিত অক্তাইলকণাবিশেষণার্থ: ভাবে। হক্ষরাথাং পরং ব্রক্ষ ব্যাতিরিক্তম্বে সভাপি সালকণা প্রসক্ষেত্রতি ভিনিব্রভার্থনা হল্পইতি অক্তোবিলক্ষণ: সচাবাকে। হনিক্রিগোচর: পুরক্ষাদিত্যকাং ক্ষাৎ পুনং পরং পুর্বোক্তান্ত্র ভাবিদ্যালকণা ব্যক্তাদিক্রকাত ভিনিব্রভারি প্রায়ং সনাত্রাশ্বরক্তনায়ং সভাবং স্বেষ্ ভূতে ব্রক্ষাদিব্রক্তাক্রিকাত নিক্রিকাত নিক্রিকাত বিশ্বাক্র ক্রিকাতি লাভিব্রক্তানির সভাবং স্বেষ্ ভূতে ব্রক্ষাদিব্রকাত নিক্রিকাত নিক্রিকাতি ॥ ২০ ॥

রামান্ত্র ভাষা। অব্যক্ত কৈবলা প্রাপ্তানামণি প্নরাবৃত্তিন বিদ্যুত্ইত্যাহ। পরইতি। তথাদবাজ্ঞাদচেতন প্রবৃত্তিরপাৎ প্রধার্থতিয়াপর উৎক্ষেটাভাবোজে।জ্ঞানন্দাকারতয় তথাদিসলাতীর অন্যজ্ঞান কৈনি প্রধাণো ন নবালাত ইত্যবাজ্ঞা খনংবেদা খাসাভারশকার ইত্যর্থ: সনাতন উৎপত্তিবিনাশাহিত্তয়ানিতা বং সর্কেব্বিপদাদিভূতের স্কারশেষু স্কার্যেরু নশুংহু ভক্ত ভক্ত বিশ্বতাপি ন নশুতি॥ ২০॥

খামিকত টাকা। লোকানামনিত্যত্বং প্রপঞ্চ পরমেখনপদ্ধপত্ত নিত্যত্বং প্রপঞ্চরতি পরইতি বাভ্যাং। তত্মাচেরাচরকারণ ভূতাবিয়কাৎ পরততাপি কারণভূতে।য়ে।২ছতবি-

যঃ সদর্কেষু ভূতেষু নশ্যৎস্থ ন বিনশ্যতি ॥ ২০ ॥ অব্যক্তোহক্ষরইত্যুক্তসাত্তঃ পরমাং গতিম্।

লকংশৃছিব্যক্ত শুরাদ্যগোচরে ভাবঃ সনাভনোছনাদিঃ সভু সর্বেষু কার্য কার্পলকণেরু ভূতেষুনশুৎস্বশি ন বিনশুভি॥ ২•॥

মধুক্দন সরস্থতী কৃত্টীকা। এবমবশানামুৎপত্তিবিনাশপ্রদর্শনেনাব্রক্ষ্ত্বনার্রোকাঃ
পুনরাবর্ত্তিনিত তেরাথ্যাতং অধুনা মামুপেত্য পুনর্জ্জন্ম ন বিদ্যুতইত্যেত্ব্যাট্টেই ছাভ্যাং
ভক্ষাজেরাচরস্থলপ্রপঞ্চল বৈশৃত্তাক্ষিরণাগভাগাদ্ব্যক্তাদ্ব্যক্তাৎপবেরা ক্লিকেঃ শ্রেষ্ঠোবা
ভক্ষাপি কারণ ভূতঃ ব্যতিরেকেইপি সালক্ষণঃ স্থাদিতি নেত্যাই অর্ট্যাইত্যন্তবিলক্ষণঃ
'ন ভক্ষ প্রতিমা অন্তীতি ' শ্রুতেঃ অব্যক্তাক্ষণাদিহীনভাগ চক্ষ্রাদ্রগোচরোভাবঃ
কল্লিতের্ সর্কেব্ কার্যের্ সজপোল্লগতঃ অভএব সনাতনোনিতাঃ ভূশংছাহেয়াদনিত্যাদ্ব্য কল্লিপাদেগ্রছং নিত্যভাবাক্তক্ত বৈলক্ষণঃ স্কর্তি এতাদ্শোযোভাবঃ সহির্ণাগভিষ্
সর্কেব্ ভূতের্ নশ্রুত্বপি ন বিনশ্রতি উৎপদ্যানেত্বপি নোৎপদাত্ত্ত্রর্থঃ হির্ণাগভিষ্
কার্যক্ত ভূতাভিমানিরাত্ত্রংপত্তিবিনাশাভ্যাং যুক্তাবিবোৎপত্তিবিনাশো নজু ভদ্নভিমানিনাকার্যক্ত পর্নেশ্বরভেতি ভাবঃ ॥ ২০॥

সেই অব্যক্তেরও অতীত, ইন্দ্রিগণেরও অগোচর ও স্বতন্ত্র সহা মাত্র পদার্থ ই নিত্য। উহা ভূত সকল বিনষ্ট হইলেও স্বয়ং বিনষ্ট হয় না॥ ২০॥

গী: স্:। সৃষ্ণ স্বরূপ, পর্মাত্মা হিরণাগর্জ নামক অব্যক্ত কারণেরও কারণ স্বরূপ এবং তাহা হইতে শ্রেষ্ঠ ও স্বতন্ত্র। অভিব্যক্ত চণাচর জগতের কারণ স্বরূপ অব্যক্ত রূপের নাশ আছে। কিন্তু সন্থা স্বরূপের উৎপত্তি বা বিনাশ নাই। উহা স্নাতন এবং সম্ভ্রুইতে ভিন্ন। ইক্রিয়গণ সেই সৃত্বা স্বরূপকৈ ধারণা ক্রিতে পারেনা। বৃদ্ধি বা বিচার শক্তি, তর্ক বা অমুভব বলে ভাহা কদাপি গ্রহণ করিতে পারেনা। স্থার আদি নাই, অস্তু নাই, রূপ নাম গুণ বা অবস্থা নাই। তিনি সম্পূর্ণ ব্যাখ্যার অযোগ্য। ২০॥

শাক্ষরভাষাং । অব্যক্তইতি । ফোসাবব্যক্তোকরইভ্যুক্তক্তমেবাকরসংক্ষকমব্যক্তং ভাবং আছে: পরমাং প্রকৃষ্টাং গতিং ষং ভাবং প্রাণ্য গদ্ধা ন নিবর্ত্তক্তে সংসারার ভদ্বাসস্থানং প্রমং প্রকৃষ্টং মম বিষ্ণো: প্রমং পদমিতার্থই ॥ ২১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। যথোক্তেইব্যক্তে ভাবে শ্রুতিসন্থতিমাই অব্যক্তইতি। ডক্ত প্রমগতিত্বং সাধ্যতি যং প্রাপ্তেটি। যোদাবব্যক্তাভাবোত্ত দর্শিতঃ স যেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সভ্যমিত্যাদিশ্রতাবক্ষরইত্যুক্তঃ তং বাক্ষরং ভাবং প্রমাং প্রতিং পুরুষায় পরং কিঞ্চিৎ সা কাঠা সা পরা গতিরিত্যাদ্যাঃ শ্রুতিয়েবিদেশীত্যাই বোদাবিতি। পর্মপুরুষত্ব পর্ম-গতিত্মুক্তং ব্যনক্তি যং ভাবমিতি। তিছিকোঃ পরমং পদ্মিতি শ্রুতিমত্ত সন্থাদয়তি তদ্ধাবিত। ২১।।

রামান্ত্র ভাষা। অব্যক্ত ইতি। যোব্যক্তোকর ইত্যুক্তঃ বেদকর প্রয়নির্দিশ্রমিতি কুটছোকর ইত্যাদির্তং বেদবিৎ পর্মাং গতিমানহঃ। অন্নমেব যঃ প্রয়াতিত্যজ্ঞেক্ছং

#### যং প্রাপা ন নিবর্ত্তন্তে তদ্ধাম প্রমং মম ॥ ২১ ॥

স্যাতি প্রমাণ্ডিমিতাত্র প্রমণ্ডিশব্দে নির্দিষ্টে। কর: । প্রকৃতিসংস্পৃথিযুক্তস্বরপেণাবদ্বিত আ্ত্যেতার্থ যমেন্ত্রত স্বরপেণাবদ্বিতং প্রাণ্য ন নিবর্ত্তকে ভর্ম্যব্দরমংধামপরমং নিত্যং
মন্ত্রানং । অচেতনপ্রকৃতিরেকং নিত্যং মন্ত্রানং ডং সংস্কৃত জীবরূপ। প্রকৃতিদ্বিতীরং
নিতাং মন্ত্রানং অচিৎসংস্কৃথিযুক্তংস্বরপেণাবন্ধিতং প্রমং নিত্যং মন্ত্রানমিতার্থং তচ্চাপুনরাবৃত্তিরূপং। অথবাপ্রকাশ্বাচীধামশক্ষং প্রকাশশ্চ জ্ঞানমভিপ্রেতং প্রকৃতিসংস্টাৎ
প্রিচ্ছির্জ্ঞানরূপাদাত্মানেছ্পরিচ্ছির্জ্ঞানরূপত্রা মুক্তস্কুলং পরং ধামঃ ॥ ২১ ॥

সামিকত টাক।। অবিনাশে প্রমাণং দর্শরন্তাই অব্যক্তইতি । বোডাবোহ্বাজোহ তীক্সির অক্সর প্রবেশনাশশৃক্তইতি তথা অক্সরাৎ সম্ভবতীহ বিশ্বমিত্যাদিশ্রতিষক্ষরইতান-ক্তা: তংপরমাং গতিং গমাং পুরুষার্থমাহ: পুরুষান্ত্র পরং কিঞ্চিৎ সা কাঠা সা পরা গতি-রিত্যাদিশ্রতমুঃ, পরমগৃতিস্বমেবাই যং প্রাণ্য ন পুননিবির্ত্তস্কৃতি । তচ্চ মন্মৈবংধাম স্থরণং, মনেত্যুপচারে ষ্টা রাহো: শিরইতিবৎ, অতোহ্ছমেব প্রমা গতিরিতার্থঃ ॥ ২১ ॥

মধুস্দন সরস্থতী ক্লতটাকা বোভাবইকাব্যক্তইত্যক্ষরইতি চোক্তেইজ্ঞানি শ্রুতিব্ স্থিত্য চ তং ভাবমাত্ত শ্রুতরঃ স্থৃতরঃ প্রত্যক্ষ বিষ্ণারপরং , কিঞ্চিৎ সা কাঠা সা পরাগতিরি-ত্যাদ্যা: ' পর্মাম্ৎপত্তিবিনাশশ্রস্থ প্রকাশপর্মানন্দরপাং গতিং প্রস্থার্থবিশ্রান্তিং বং ভাবং প্রাণ্য ন পুন: নিবর্ত্তবে সংসারার তদ্ধান স্থরশং মম বিষ্ণোঃ পরমং সর্ব্যোৎকৃত্তং মম ধামেতি রাহোঃ শিরইতিবভেদকল্লনগা বঁটা স্থাতোহ্যেব পর্মাগতিরিত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

সেই অক্ষর, অব্যক্ত দত্বা স্বরূপকে আচতি স্মৃতি জীবের প্রম গতি বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন । সেই সন্থারূপ ভাব প্রাপ্ত হইলে জীবের পুনজ্জ না হয় না। উহাই আমার সর্কোৎকৃষ্ট ধাম ॥ ২১॥

গী: দ:। মুমুক্গণ আবাজ্ঞান শারা যে পুক্ষ।র্থ অরপ প্রমানশ্ব ধাম আথে হরেন, ভাহারই নাম " প্রমগতি "। শ্রুতি ৰণিয়াছেন—

" এষান্ত পরমা গতি পুরুষার পরং কিঞ্চিৎ সা কার্ছা সা পরাগতিঃ।"

সং চিৎ আনন্দ শক্ষণ পরমান্থাই বিদ্যাবান্ দিগের পরম গতি, উহা কোন বস্তু বিশেষ নহে। সমস্ত আবেগ, সন্থেগ, মতি, রতি, গতি বেখানে গিয়া পর্যাবদিত হইয়াছে, তাহাই পরম গতি, তাহাই পরমান্থা। সেই পরম গতি শক্ষণ পরমান্থাকে লাভ করিলে জীবের গতারাতের শেব হইয়া যায়। "ত্তিকোর্পরিমং শদং " ইহাই বিক্ষুর পরম পদ, অর্থাৎ উহাই বিক্ষুর শক্ষণাবস্থা॥ ২১॥

শান্ধরভাষ্যং। তল্পজেরপান্নউচ্যতে পুরুষইতি।পুরুষং পুরি শরনাৎ পূর্ণদাদা সপরং পার্থ পরে।নিরতিশরোষস্থাৎ পুরুষার পরং কিঞ্চিৎ সভক্ত্যা লভ্যন্ত জ্ঞানলকণরানম্ভরা আদ্বাবিষয়র ষ্ম্য পুরুষ্ঠান্ত স্থানি নধ্যন্থানি কার্যাভূতানি কার্যাং হি কারণভান্তর্বর্তি ভবতি যেন পুরুষেপ সর্ক্ষান্তঃ স্থান্তঃ স্থান্তং আকাশেনের ঘটাদি॥২২।।

আনন্দিরিটীকা। নমুব্যক্তাদভিরিক্ত ভ্রিকেশ্য প্রমপুরুষত প্রাথে কিন্দিন

# পুরুষঃ দপরঃ পার্ব ভক্ত্যা লভাস্ত্রনশুয়া।

সাধারণোহেতুরোবতনােযদ্মিন্ প্রেক্ষাপূর্ককারী তৎপ্রেক্ষরা প্রবৃদ্ধে।নির্বণাভি ভ্রাছ্
ভ্রাক্ষেবিভি। পরস্ত পুরুষস্ত সক্ষারণজং স্ক্রিনাপকত্বক বিশেষণদ্বস্থাভরতি বংশ্চতি।
নিরভিশ্যতং বিশদরতি বস্থাদিতি। ভূশক্ষোহশারণার্থং, ভক্তির্জ্জনং । সেবা গ্রদিকণ প্রণার্যাদিককালা বাবর্জয়তি জ্ঞানেতি। উক্তায়াভকের্বিদ্যতোবাশস্টানাহ অনভারেতি।
কোসৌ পুরুষোগদ্বিষয়া ভক্তিন্তং প্রাপ্তেরী পর্যাপ্তেত্যাশক্ষোজ্জয়র্জং নাচিষ্টে যভোত ।
কণস্তুতানাং তদ্বস্থাং ভ্রাহ কার্যাং হীতি। সপর্যগোদিত ক্রেভিনাক্সিতাছ যেনেতি॥২২॥
রামান্ত্র ভাষা। জ্ঞানিনো প্রাণ্যন্ত বত্তক্ষাদভান্তভক্তমিত্যাহ। পুরুষ ইতি। সত্তং পর ভরং

রামাতৃত্ব ভাষ্য। জ্ঞানিনো প্রাণ্যন্ত যন্তদক্ষাদভাক্তভক্তমিভ্যাহ। পুরুষ ইতি। মন্তং পরতরং नाजः। मत्रि नर्काममः (वाजाः मास्मजः भत्रमवातः हेकामिमा निर्मिष्टेच यजास्वानि ছুতানি বেন পরেণ পুরুষেণ সর্বামদং ভতং। স: পরং পুরুষোহনপ্রা ভক্তাাশভ্য:। আ আঁমাধা আমেবিদঃ প্রমপুরুষ নিঠ্ছ চ সাধারণী মর্চির। দিকাং পতি মাছ। বয়ে। রঠিরাণিকা গাতঃ ক্রতে ক্রতা। সা চাপুনরাবৃত্তিলক্ষণা যথা পঞামিবিদ্যায়া তদ্যইখং বিজ: পে-চোমরণ্যে প্রজাতরইত্যুপাদতে । তেচিসমাভদংভবতাহিংখা হারভাগে অচিরাদি-করাগতক্ষ পরত্রক্ষপ্রাপ্তরপুনরার্ত্বিকোপত্তি স এতান্ ত্রক্ষগময়তি এতেন প্রতিপদা-মানা ইমং মানবমাৰত্তিনাৰওঁত্ত ইভি ন চ প্রধারতি বাক্যোদিতপর্বিদ্যাদ ভূতাত্মবিদ-রানঘ ইখং বিস্থারতি গতিশ্রতিঃ যেচামরণো শ্রহাতরত্যুপাসত ইতি পর্বিদ্যায়াঃ পুণকঞ্জিবৈয়র্থ্যাৎ। পঞ্চাগ্রিবিদ্যায়াং চ পঞ্চম্যামানতাবায়ঃ পুরুষণ্ঠসে। ভবস্তীতি রুমণীয়চরণাঃ কপুপচরণঃ ইতিপুণাপাপেছেজুকে৷ মহুব্যাদিভাবে৷হয়মেৰ ভূভানামস্তরসং-म्मुहोनामाञ्चनत्र ७९१तिषक्रमाजमिकि हिटलार्सिटन कमिलााम् ७ यह सः निक्रत्रक्रियमा ७-সমবস্থি ইমং সানবসানর্ত্তং নাবর্ত্ততা। ইতি বিবিক্ষে চিম্বন্ধনীত্যাকাতর। প্রাপাতরা চ ভদ্গইখং বিজ্কোচরাদিনাগচ্ছাত্ত। ন চ পুনরবৈত্তিত ইত্যুক্তমিতি গমাতে । আত্মা যাগা-স্থাবিদ: প্রমপুরুষনিষ্ঠ চ স্থভান্ এক্ষণ্ম বৃতীতি এক্স প্রাপ্তব্দনাথ । অচিমিযুক্ষায়-বস্তু ব্রন্ধায়কতয়। ব্রন্ধশেষং তে করদমিতামুস্কেয়ং পরশেষতৈকরসত্বঞ্চ যত্মাত্মনি তিষ্ঠ-স্তস্ত ত্রা শরীরমিত্যাদিশ্রতিসিদ্ধং ॥ ২২ ॥

সামিক্ত টীকা। তৎপ্রাপ্তেটি চ ভক্তিরস্তবকোপারইত্যক্তমেবেত্যার প্রথইতি। সচাহং পুরং পুরুষোহ্নজ্ঞান বিদাতেহক্তঃ শরণজেন যভাগ্তর। একান্ত ছটেকার শঙ্গানা-ক্তবা, প্রজ্মেবাহ যভা কারণভূতভান্তর্মধো ভূতানি স্থিতানি যেন চ কার্ণভূতেনেদং সর্কং কার্ত্তং ব্যাপ্তং॥ ২২॥

মধুস্দল সরস্থতী ক্বভটীকা। ইদানীখনস্তচ্তোঃ সভতং বোমাং শ্বরতি নিত্যশং তভাহং ফ্লভইতি প্রাপ্তকং ভক্তিবোগনেব তৎপ্রাপ্তাপারমাহ সপরোনিরতিশরং প্রশ্বং প্রমাঝাহমের অনুস্থান বিদ্যাতহন্তোবিববোগস্থাং তথা প্রেমণক্ষণরা ভক্তাব লভ্যোনাম্বর্গা সকইতাপেকারামাহ যত পুরুষভাস্তঃস্থাস্তঃস্থাস্তর্কার্তীনি ভূডানি সর্কাণি কার্যাণি কারণান্তর্কার্তিবাৎকার্যভ অত এব বেন পুরুষেণ সর্কমিদং কার্যলাভং ব্যাপ্তং ব স্থার বিভিন্ন ক্যাবোলি কারণার্বি কিঞ্চিদাশ্বারাণীরোন ক্যাবোলি কিশিৎ বৃক্তির স্বোদিবিভিন্নতোকস্থেনেদং পূর্ণং পুরুষেণ সর্কাং বচ্চ কিঞ্চিন্নগং দৃষ্ঠতে শ্রায়তহণিরা অন্তর্কহিন্দ তৎস্কাং ব্যাপ্য নারারণং বিতঃ সপর্বাচান্ত্রমিত্যাদিশ্রতিভ্যাং ।। ২২।।

### যস্তান্তঃস্থানি ভূতানি যেন সর্ব্বমিদং তত্য্॥ ২২॥

হে পার্থ ! দেই পরম পুরুষকে অনশ্য ভক্তির দারা লাভ করা যায়। সমস্ত ভূতই তাহার অভ্যন্তরে স্থিতি করিতেছে এবং তিনিও ,সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত ইইয়া আছেন । ২২।

গী: সং। প্রাণঞ্চ বিষয় হইতে অন্তঃকরণ বৃত্তিকে প্রান্তাহার করিয়া অনস্থ ভাবে ভগবানে চিক্ত অর্পণ না করিবে তাঁহাকে প্রাপ্ত হর্তবেই ভখন তিনি ব্যক্তীত অস্ত কোন বন্ধরই অন্তিম্ব দৃষ্ট হয়না। যেমন স্কায় ভনকে বন্ধ বলা যায়, নক্ষতঃ সাধারণ বৃদ্ধিতে বন্ধ ও স্ব একলে ছহটা বৃথিতে পারা যায়না। যখন বন্ধ বলিয়া দেশি ভখন স্ক ভাব ভূলিয়া যাই, আবার স্ক দেখিতে গেলে বন্ধ ভাব বিশ্বত হই। কিন্তু যিনি বন্ধেতে স্ক্র্মি এবং স্কায়তনই বন্ধ সমস্কাৎ দেখিতে পান, তিনিই তথানী। প্রতিও বলিয়াহেন—

"যন্ত্ৰাংপরং ন প্রমন্তিকিঞ্চিৎ যদারাণীয়োন জ্যান্তোতি কশিচ্ছ। বুক্ষ ইব- ভজো-দিবি তিষ্ঠাত্যেকত্তেনেদং পূর্ণং পুরুবেণ সর্বং। যক্ত কিঞ্চিজ্ঞগন্তান্ত্রিন্ দৃষ্ঠতে প্রদাত ছপি বা অন্তর্কহিশ্চ ভৎসর্বং ব্যাপ্য নারায়ণঃ স্থিতঃ॥

যাহা হইতে কোন বস্তই পর বা অপর নহে, যাহা হইতে কোন বস্তই অগুবা মহান্ নাই, সেই অবিতীয় পরমান্ধা বিশাল বুকের ভার অচল। তাঁহার ছারাই এই জগৎ পরিপূণ রহিয়াছে। যাহা কিছু দেখা যার বা শুনা যার, নারারণ তত্তাবতের অন্তর্কাহ্য ব্যাপিয়া স্থিত করিতেছেনশা ২৩॥

শাইর ভাষাং। প্রকৃতানাং বোসিনাং প্রণণাবেশি গুরুষাবৃদ্ধীনাং কালা স্থারমূক্তি ভালাং তৎব্রন্ধ প্রতিপত্তরে উত্তরোমার্গেবিক বাইতি যুৱ কালই গাদিনিব কি গার্থ গার্পিনার্পার্থ হৈছে আবৃত্তিমার্গি স্থার্গি ইতি বাবহিতেন সম্বন্ধঃ যুৱ যদিন কাশে স্থার্গি ইতি বাবহিতেন সম্বন্ধঃ যুৱ যদিন কাশে স্থার্গি স্থার্গি স্থার্গি স্থার্গি স্থার্গি স্থার্গি তাই কি কিশান্দান চ্যুত্তে কিশিণ্স্ত প্রণভঃ কর্মবে গোন যোগিনামিতি বিশেষণাৎ তত্ত্ব বিভল্পাত্ত বোগিনঃ যুৱ কালে প্রায়াতামৃত্যারাগিনোনাবৃদ্ধিং যান্তি যুৱ কালে প্রায়াতামৃত্যারাগিনোনাবৃদ্ধিং যান্তি যুৱ কালে চ প্রায়াতামৃত্যারাগিনে হব প্রতি হব বিশ্বাহার বিশেষণার স্থানি স্থার্গিক বিশ্বাহারিক বালি স্থানি স্থানিক বিশ্বাহারিক বিশ্বাহার স্থানিক বিশ্বাহারিক বিশ্বাহারিক বিশ্বাহারিক বিশ্বাহারিক বিশ্বাহারিক বিশ্বাহার বিশ্বাহার স্থানিক বিশ্বাহার বিশ

আনন্দণিরি টাকা। নতু জানারতা প্রমপ্কব প্রাধিককা ন চ জানং মার্গমণেক্য ফলার করতে বিছ্যোগড়াংকাতিনিবেধশতেঃ তথাচ মার্গোক্তিরবৃক্তেত্যাশহা সন্তণশরণানাং তছপদেশেহর্থ বানিত্যভিপ্রেত্যাহ প্রকৃতানামিতি। বক্তব্যইতি যক্তবালইত্যাছাচাতে ইতি সম্বন্ধঃ। সচেদ্ভব্যতাই কিমিতাধ্যাম্বাদি হাবেন সবিশেষং ব্রহ্মধ্যায়তাং ফলাপ্তরে মুর্ন্ধনান্দীসম্বন্ধ দেববানে পশুপাক্তবার বক্তব্যে কালোনির্দিততে তক্তাহ বিনক্ষিতেতি। সোর্থোমার্গজনিকিশেবধেন কালোভিরতার্থা। পিতৃবাণমার্গোপন্যাসন্তর্হি
কিমিতি ক্রিরতে তক্তাহ আর্ক্তিমিতি। মার্গান্তরতার্থিকলম্বাদ্ভ চানাবৃত্তিকলম্বাভ্রদপ্রেরা।
মহীরানঃমিতি স্ততির্বিবিক্তেতি ভাবংবোগিনইতি ধ্যানিনাং কর্মিণাক্ত তব্রেণাভিধানমিত্যাহ যোগিনইতি। কথং ক্রিব্ বোগিশলোবর্ডতামিত্যাশভ্যান্ত্রানত্তণহোগানিত।

### যত্র কালে স্বনার্তিমার্তিকৈব যোগিন:।

কর্মিণন্থিতি। গুণতোবোগিনইতি সৰন্ধ:। ভবৈত্ব বাক্যোপক্রমন্তার্মুক্লামাহ কর্মযোগে-रनि । अनिश्वीनाकतानि वाहकार्यावाकार्यमान यरबि । यात्रिरनाधात्रिरमां विविक्त-তাঃ য়ে আবৃত্তাবধিকতাযোগিনঃ কর্মিণইতি বিভাগঃ কালপ্রাধান্যেন মার্গছবোপন্যাসমূপ-ক্রন্য তমেব প্রধানীক্বতা দেবধানং পন্থানমবভারম্বতি তং কালমিতি ॥ ২৩ ॥

রামাত্রল ভাষা। যতেতি। অত্র কালশ্লোমার্গস্তাহঃ প্রভৃতি সংবৎসরাস্তকালাভি-মানি দেবতা ভূমন্তরা মার্গীয়লক্ষণার্থঃ। যশ্বিছো প্ররাতা যোগিনো বৃত্তিং পুণাকর্মাণন্চাবৃত্তিং ষাস্তি তং মার্গং বক্ষ্যামভ্যন্তর: ॥ ২৩॥

**ज्हान अंतरमधात्राभागकान्छ ९ भनः श्राभा म मिवर्कार्छ घाना** षानर्जस्रहेजूाख्यः ज्ञा दक्न भार्ति ग्रानानर्जस्य दक्न नानर्जस्हेजारमकायामाह यस्त्रि। यख यश्चिम कारन अगां जारवाशिरनाश्नावृद्धिः वास्ति यश्चिः कारन आवां जावां चार्विः वास्ति ভং কালং বক্ষ্যামীতাম্বরঃ, অত চ রশাফুদারী অভশ্চায়নেছপি দক্ষিণইতি পুত্রিতনাাবে-নোন্তরায়ণাদিকালবিশেষসরণশু ছবিবক্ষিতভাৎ কালশক্ষেন কালাভিমানিনীভিরাতিবাহি-की जिर्दिन जानिः शार्मामार्ग जैमनकारज, जारजार यमर्थः यात्रन कामाजिमानिदान राज्य লক্ষিতে মার্গে প্রায়াভায়োগিন উপার্গকাঃ ক্রিণ্ড বথাক্রণমনাবৃত্তিঞ্চ যাস্তি তং কালাভি-म।निरानन তোপन कि उर मार्गर कर्श प्रशामीजि, अधिका जिस्ताः काना किमानि बाजा (४५) न ভূষদাম হরাদিশব্দে। ক্তানাং কালাভিমানিনাং সাহচ্য্যাদাত্রবনমিত্যাদিবং কালশব্দেনোপল-क्रगितिक्षः॥ २०॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত্টীকা। সঞ্গত্রন্ধোপাসকান্তৎপদঃ প্রাপ্য ন নিবর্ত্তন্তে কিন্তু ক্রমেণ মুচ্যক্তে তত্ত্র তল্লোকভোগাৎ প্রাগম্বপর্দম্যান্দর্শনানাং তেষাং মার্গাপেক্ষা বিদ্যুত নতু সমাপদর্শিনামিত্র ভদনপেক্ষেত্বাপাসকানাং তল্লোকপ্রাপ্তয়ে দেববানমার্গউপদিশুতে পিতৃষানমার্গোপভাগস্ত তস্ত স্তুরতে প্রাণেৎক্রমণানস্তরং যত যত্মিন্কালে কালাভিমান-দেবভোপলাক্ষিতে মার্গে প্রেয়াতাযে।গিনোধাায়িন: কর্মিণশ্চ অনারাত্তমারাত্তং চ যাত্তি দেবখানে পাপ প্রয়াভাধ্যায়িনোনাবৃত্তিং যাত্তি পিতৃষানে পথি প্রয়াভাশ্চ কর্মিণআবৃত্তিং যাস্তি মদাপি দেবযানেহপি পথি প্রয়াতাঃ পুনরাবর্ত্তক্তে ইত্যুক্তমাত্রক্ষভূবনালে।কাঃ পুন-রাবর্ত্তিনইতাত তথাপি পিতৃ যানে পথি গতাস্থাবর্ত্তস্তএব ন কেপি তত্ত ক্রমমুক্তিভাল: দেবযানে পথি গতান্ত যদ্যপি কেচিদাবর্ত্তন্তে প্রতীকোপাসকান্তড়িল্লোকপর্যন্তং গতাহির-ণাগ্রভপর্যমুম্মানবপুরুষনীভাত্মপি পঞ্চায়িবিদ্যাত্মপাসকাঃ অতৎক্রেভবোভোগাস্তে নিব-র্ম্বরণ তথাহপি দহরাত্বাপাসকা: ক্রমেণ মুচ্যকে ভোগান্তইতি ন সর্বারব্বতে অতএব পিত্যানঃ পস্থানরমেনাবৃত্তিফলত্বাল্লিকৃষ্টঃ অরং তু দেব্যানঃ পদ্ম অনাবৃত্তিফলত্বাদতিপ্রাশ-ক্তঠাত স্ততিক্রপদ্যতে কেষাংচিদাবৃত্তাবপ্যনাবৃত্তিফল্মপ্রানপারাৎ তং দেব্যানং পিতৃ-ं यानः ह कानः कान। जिमानी सनराज। भनक्तिष्ठः मार्भः वक्तामि रह अत्र उर्दछ व्यव कानमञ्जूष মুখ্যার্থত্বে অগ্নিজ্যোভিধুমশকান।মছ্পপতিঃ গভিস্থতিশক্ষােশেচতি ভদত্বেরাধে নৈক্সি-नकानभावत नक्रमाञ्चित्रा कानाजिमानिस्वजानाः मार्गद्रधिन वाह्यार अधिध्मरप्राच्छ-किन्दरक्षाः मरनात्रि अधि (हाज्य अन्दरक्ष करणरणना श्राप्त करान काम अधि । जिन्दर्भन । । র্গ্নিংদরভাষাপ্রভাষাত্তৎপ্রথাং চাত্তশাল্পমিভানেন তম্ম ভম্ম নামধেয়তা ন স্থাৎ আম্রণন-मित्र ह लोकित्वापृष्टीयः ॥ २०॥

### প্রয়াতাযান্তি তংকালং বক্ষ্যামি ভরতর্বভ ॥ ২৩ ॥

হে ভরতর্ষভ! যে কালে গমন করিলে যোগীগণ অনার্ত্তি বা আর্ত্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, আমি সেই কালের বিষয় কীর্ত্তন করি-তেছি॥২৩॥

গী: স:। এই শোকে "কাল "পদটী দিবা রাত্রি আদি কালের অভিমানযুক্ত দেবতা বা মার্গ নিশেষ উপলক্ষিত হইয়াছে। "যোগিনঃ" পদটী কর্মী এবং উপাসক উভরই পরিগৃহীত হুরাছে। শরীর হইতে প্রাণ উৎক্রাস্ত হইবার সময় যে পথে উপাস-কের গতি হইলে তাঁহার সংসারে পুনরাবর্ত্তন হয়, এবং কোন্ পথে গতি হইলে পুনরা-বৃত্তি হয় না, ভগবান্ অর্জুনকে তাহাই বলিবেন বলিয়া স্বীকার ক্রিলেন ॥ ২৩॥

শাক্ষরভাষাং। তং কালমাহ অগ্নির্জ্ঞোতিরিতি। অগ্নি: কালাভিমানিনী দেবতা তথা জ্যোতির্দ্দেবতৈব কালাভিমানিনী অথবা অগ্নিজ্ঞোতিধী যথাশ্রতে এব দেবতে ভ্রমান্ত নির্দ্দেশ্যত্ত কালাভিমানিনী অথবা অগ্নিজ্ঞোতিধী যথাশ্রতে এব দেবতে ভ্রমান্ত নির্দ্দেশ্যত্ত্ব কালাভিমানিনী ভক্তঃ শুক্লপক্ষ-দেবতা তথা ব্যানাউত্ত্রায়ণং তত্ত্বাপি দেবতৈব মার্গভ্ততি স্থিতোন্ত আগ্রন্তত্ত্ব তিমিন্ মার্গে প্রশ্নাতামুত্তাক্তি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদোব্রহ্মোপাসকাঃ ব্রহ্মোপাসনপরাজনাঃ ক্রমেণেতি বাক্যশেষোন হি সদ্যোমুক্তিভাজাং সম্যাগ্দর্শনিষ্ঠিনাং গতিরাগতির্বা কচিদন্তি ন তথ্ত প্রশাভিক্যান্তীতি শ্রুতেঃ ব্রহ্মশংলীনপ্রাণাত্র ক্রেক্সমন্ত্র ব্রহ্মত্ত্রতি ব্রহ্ম হয়।

আনলগিরি টীকা। যথৈপক্রমং ব্যাখ্যার যথাক্রং ব্যাখ্যাতি অগবেতি। কথং তর্হি দেবতানামভিনেত্রীণাং গ্রহণে কাল প্রাধান্তেন নির্দেশ শ্লিষ্যতে তত্রাহ ভ্রসাজি । মার্গছরেপি কালাদ্যভিমানিজোদেবতাং কালশক্ষেনাচ্যক্ত কালাভিমানিনীনাং ভ্রন্তাং কালশক্ষেন সর্কাসাং দেবতানামপ্রক্ষর বিবক্ষিত্র কালক্ষ্যনিভার্থ যথাত্রাগাং ভ্রন্তা বিদ্যানানেছপি জ্বমান্তরের আন্ত্রেনের নির্দ্ধিত ত্র্দিত্বলাহরণাহ প্রত্রেকির পানানসন্তরে কিনিতে দেবতা গ্রহণ-মিত্যাশঙ্কাতিবাহিকান্তলিক্ষানিং বা হত্তকৈর পানানসন্তরে কিনিতে দেবতা গ্রহণ-মিত্যাশঙ্কাতিবাহিকান্তলিক্ষানিহি লাগ গোলবাহ হতি স্থিতইতি। তথাং আ্রাদিনাং সমীপ্রতি সামীপো তত্তি সপ্র্যী, ব্রাক্র বিদ্যাপ্রিকং পরং বা ব্রন্থাক্ষানাং মুক্ত্যালম্বন্ত ক্ষেপালাক্ষ্যাতিবাহিকান্ত ক্ষেপালাক্ষ্যাক্ষ্যালিক বিদ্যাবিদ্যাহিক বিদ্যাবিদ্যাহিক বিদ্যাবিদ্যাহিক বিদ্যাবিদ্যাহিক বিদ্যাবিদ্যাহ ন হীতি॥ ২৪॥

রামাত্ম ভাষ্য। অগ্নিরিতি। অগ্নিজ্যোতিরহ:। শুরু: ব্যাসা উত্তরারণমিতি স্থৎস-য়াদীনাং প্রদর্শনং॥ ২৪॥

স্বামিকত টীকা। তরানার্তিমার্গনাহ অগ্নিরিতি। অগ্নির্জ্জোতিংশকাভ্যাং তেহর্চি-বমভিসম্ভবস্তীতিশ্রুত্তার্চিরভিমানিনী দেবতোপলক্ষাতে, অহরিতি দিবসাভিমানিনী, শুক্লইতি শুক্লপকাভিমানিনী, উত্তরাগ্ণরূপাঃ ষ্ণাসাইত্যুত্তরাগ্ণাভিমানিনী, এতচাঞ্চাসা-

# অগ্নির্জ্যোতিরহঃ শুক্লঃ ষঝাসা উত্তরায়ণম্। তত্ত প্রয়াতাগচ্ছন্তি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদোজনাঃ॥ ২৪॥

মপি শ্রুত্রানাং স্বংসরদেবলোক।দিদেবভানামুণ্লক্লার্থ্, এবং ভূতোম্োমার্গন্তর প্রায়ালাগন্তর প্রায়াল্যন্তর প্রায়ালয় প্রায় প্রায়ালয় প্রায় প্রায় প্রায়েলয় প্রায় প্রায় প্রায় প্রায়

মধুস্দ্র সরপ্রতি রুত্রীক।। তরোপাসকারাং দেবখানং প্রানমার অবির্জ্যাতিরি-ভার্চিরভিমাননী দেবতা লক্ষতে অহরি তাহবভিমানিনী গুরুণকইতি গুরুণকাভিমানিনী ষ্ণ্যাস।উত্তৰ স্মাণ দিও উত্তৰাস্থৰ প্ৰশাস ভিসানিনী দেবতৈৰ লক্ষ্যতে **' আতিবাহিকাত**-লিকটাৰতি বিজ্ঞান এইজ.ভাগাৰ্যপি জাতুকোনাং বেৰজানামুগলক্ষণাৰ্থং তথা চ জাতিঃ ি ভেডিলিডিব টাঙলিজিবেছে**লজ্জাপূৰ্যমাণপক্ষমপূৰ্যমাণপক্ষাদান্যভূদদেভিমাসাংভানা-**সেত্য: সংবংসবং সংবংসরলে।পিত্যনাপিত্যাচেশ্রমধং চল্লমসেবিছাত: ত**ংপুরুষোহ্**যানবঃ ব্ৰহ্মগ্ৰহত্যধদৈৰপথে।ব্ৰহ্মপথ এতেন এতিপদ্যমানাইমং মানবমাবর্ত্তং नावर्खस्त्रहे वि ' व्यव स्म बास्त्रतास्त्रवात्रात्रात्रात्रस्तरम् । स्वर्ताकरम्बर्ण कर्णावासुरम्बर्ण ততআদিতাইত্যাকারনিণীতং এবং বিছাতোনম্বরং বরুণেক্রপ্রস্থাবভা মার্গপরি-পূর্ত্তিঃ ততার্চিরহ:শুরুপকোত্ররায়পদেবত।ইতে।ক্তাঃ সংবৎসরোদেবলোকোবায়ুরাদিতা শ্চ-জ্ঞানিত্যস্বলণইজ্ঞা প্রজাপতি শেচতাত্মকাম্বণি এইবাঃ তত্ত্ব দেব্যাননার্গে প্রযাতাগচ্ছত্তি ত্রহ্মকার্যোপাধিকং কার্যং দরিরভা ' গত্যুপপত্তেরিভি ' স্থায়াৎ নিরুপাধিকং তু ত্রহ্ম **एषादित्व क्रममुक्तिकवाषा अक्तिमः मध्येषायामामकावनाः व्यद्धिएन अखिलागागाहेमः** মানবমাণ্ডং নাবৰ্ত্তপ্তইতি শ্ৰুতাবিস্মিতি নিশেষণাৎ কল্লান্তরে কেনিশ্বৰ্ত্তপ্তইতি প্ৰতীয়তে অভ্যাত্র ভগবভোদাসিতং শ্রোতনার্গকথমেনের ব্যাখ্যানাৎ ॥ ২৪ ॥

যে স্থানে জ্যোতিস্বরূপ অগ্নি, দিন, শুরূপক্ষ, ছয় মাস উত্তরায়ণ আদি স্থিতি করিতেছে, সেই দেক্থান মার্নেগমন করিয়া সগুণ ত্রক্ষ-উপাসন।শীল পুর্য সগুণত্রক্ষাকে লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৪॥

গী: স:। শ্রুতি বলিগাছেন—তের্চিরভি সম্ভবন্তার্চিষে। হরক্ত আপুর্যামাণঃ পক্ষমাপু-র্যানাথং পকালান্ যজুৎ ওতি সাধাংকান্ মাদেভাঃ সংবৎসরং সংবৎসরাদ। দিতাম। দি-ত্যাচ্চিত্রমনং চক্রন্সে। বিচ্যতং তৎ পুরুষোমানবঃ স এতান্ ব্রহ্মগময়ত্যের দেবপথো ব্রহ্মণথ এতেন প্রতিগদ্যাধা ইমং মানবঃ মাবর্ত্তরাবর্ত্ত ইতি ।

উপাসক ব্যক্তি প্রাপমতঃ অর্চি অভিযানী দেবতাকে তৎপরে দিনাভিমানী দেবতাকে, তদনন্তর ভ্রু পকাভিমানী দেবতাকে, তদনন্তর ভ্রু মাস উত্তরায়ণাভিমানী দেবতাকে তৎপশ্চাৎ স্বৎসরাভিমানী দেবতাকে, এতদনন্তর স্থাকে, সূর্যের পর চক্রকে চক্রের পর বিত্যুৎকে প্রাপ্ত হয়েন। সেইখানে অসানব প্রায় আপিয়া উপাসককে ব্রহ্মলোকে লইয়া যান। ইহাকেই দেব্যান বা ব্রহ্মার্গ বিশিয়া শান্তে কণিত আছে,॥ ২৪॥

# धूरमात्राजिख्या कृषः यशामानिकगायनम्।

শাক্ষরভাষ্য:। ধুনইতি। ধুমোরাত্তিঃ ধুনাভিনানিনী রাত্তাভিগানিনী চ দেবতা তথা ক্লফঃ ক্লফণকদেবতা নথা:স:দ্ফিণাধণমিতি চ পূর্প্রক্ষেনতৈব তত্ত চক্রমসি ভবং চাক্রমসং ক্লোতিত্তংফলং ইটাদিকারী যোগী কর্মাপ্রাণ্য মুকু৷ তৎক্রমদিহ নিবর্ততে পুনঃ॥ ২৫ ॥

আনন্দ্রিরি টাকা। প্রকৃতং দেবধানং পদানং স্থাতুং পিতৃধাণমুপন্যস্তি ধূনইতি।
আন্ধানি মার্কিছানি ভোগভূমী চ ব্যবচ্ছিদ্য আতিবাচিকদেবতাবিষয় ধ্যাদিপদানাং
বিভন্নতে ধ্নেত্যাদিনা। ততেত্তি সপ্তা পূর্বদেব সানীপার্থা, ইষ্টাদীত্যাদিশকেন
পূর্বিত্তে গ্রেতে। কৃতাত্যমেশুশ্যবানিতি নাানং স্চরতি তৎক্ষাদিতি। আরোহাবরোহযোরস্ভাসবাচিনা প্নংশক্ষেন সংসারস্ভানাদিতং স্চাতে॥ ২৫॥

র।মা**সুল ভাষা । ধ্**ণইতি । এতচ ধ্মণার্গস্থা পিতৃংলাকাদেঃ প্রদর্শনং । **অঞ্** বোগিশসং পুণাকের্মস্ব,কাবিষয়ং ॥ ২৫॥

শামিক ত নিক। বার্ত্তিমার্গমিক ধ্মইতি। ধ্মাভিমানিনী দৈবতা রাত্রাদিশকৈশ্য প্রান্দের রাত্রিক্ষণকদক্ষিণারনরপ্রথাসাভিমানিনান্তিলোদের তাউপলক্ষান্তে, এতাভিক্ষণক্ষিতাবোদার্গন্ত প্রবাভঃ কর্মবোগী চাক্তমণ্য জ্যোভিন্ত্পলক্ষিত প্রবাভঃ কর্মবোগী চাক্তমণ্য জ্যোভিন্ত্পলক্ষিত প্রাণিক্ষ প্রাণা তার্ত্তাপ্রক্ষিক্ষ ক্ষে ভূল্ব পুনরাবর্ততে, তত্রাপি শ্রুতিঃ তে ধ্মাভিসন্তবন্তি ধ্যাদান্তির রাত্রেরপশীয়নাণপক্ষণপ্রিমাণপক্ষান্দান্ ষ্রামান্দক্ষিণাদিত্য এতি মাসেভাঃ পিত্লোকং পিত্লোকাৎ চক্তং তে চক্তং প্রাণায়ং ভবস্বীত্যাদি, তদেবং নির্ত্তিকর্মাহিত্তাপানন্ধা ক্রমম্কিঃ কামাক্রভিন্ত স্বর্গভোগানস্তর্যার্তিঃ নিষিক্ষর্যাভ্নত নর্কভোগনস্তর্মার্তিঃ ক্ষুক্রপণান্ত জন্ত্রাং অবৈর পুনঃ পুনর্জনেতি অইব্যং॥ ২৫॥

মধুক্দন সরস্থতি কৃত্টীকা। দেবধানমার্গস্থার্থং শিত্বাগমর্গোছ অবাপি ধুমইতি ধুমাভিমানিনী দেবভারাবিরিতি রাব্যভিমানিনী কৃষ্ণইতি কৃষ্ণপদাভিমানিনী ব্যামাদকিণাদ্বনমিতি দকিণাননাভিমানিনী লক্ষাতে এতদপাস্থাসাং প্রকৃতি নাম্বালকণ তথাহি প্রতিঃ
'তেধুনমভিসন্তবন্তি ধুমান্তাবিং রাবেরপরপক্ষমপ্রপক্ষাদান্যভূদকিণেতি সাসাংস্থারৈতে
সন্থংসরমভিপ্রাপুবন্তি মাসেভাঃ পিত্লোকং শিত্লোকাদাকাশনাকাশান্তক্র্মন্মেরদোন্
মোরাজা তদ্বোনামন্নং তদ্বোভক্ষান্তি তক্ষিন্ যাবংমংপাতম্বিহাপৈতমেনাধ্বানং
প্রান্বিত্তইতি 'তত্র ধ্বাবিত্রকপক্ষদক্ষিণায়নদেবভাইহোক্তাঃ পিত্লোক্ষাক্ষাশশতক্ষ্মাইভূক্তি অপিন্তরীয়াং তত্ত তক্ষিন্ পণি প্রধাতাশচক্ষ্মসং জ্যোতিঃ ফলং সেগ্রী
কর্মবোগীষ্টাপূর্ত্বিত্তকারী প্রাণ্য যাবংসংপাতম্বিহা নিবর্ততে সংপ্রতানেন্তি সংপ্তঃ
কর্ম ভেম্বাদেভক্ষাদাবৃত্তিসার্গনেবার্তিমার্গ শ্রোনিত্যর্থ॥ ২৫॥

যে স্থানে ধূন, রাত্রি, কৃষ্ণপক্ষ ও ছয় মাস দক্ষিণায়ন ইত্যাদি স্থিতি করিতেছে, সেইখানে গমন করিয়া কন্মী পুরুষ চক্রমাকে লাভ করেন, এবং কর্ম ফল ভোগ করিয়া সংসারে পুনরারত হয়েন॥২৫॥ গীংসং। এ লোকেও ধূন, রাজি ইত্যাদি শক্ষ ভত্তৎ অভিযানী দেবতার উপলক্ষণ।

চক্রনোক পুণা ভোগের স্থান। বাহারা সৎকর্ম আদি করিয়া প্রাণ ত্যাগ করেন, উ।হারা

তত্ত্ব চান্দ্রমসং জ্যোতির্যোগী প্রাপ্য নিবর্ত্ততে ॥ ২৫ ॥ . শুক্রকৃষ্ণে গতী হেতে জগতঃ শাখতে মতে।

চক্রলোকে অতুল স্বর্গস্থ ভোগ করিয়া বাসনা স্ত্র যোগে সংসারে পুনরার্ত্ত হইয়া থাকেন। এই পুনরার্ত্তি মার্গের নাম পিতৃযাণ। পিতৃযাণ হইতে দেব্যান শ্রেষ্ঠ ॥ ২৫॥

শাষরভাষ্যং। শুক্রেতি। শুক্রক্ষে শুক্লা চ কুফা চ শুক্রক্ষে জ্ঞানপ্রকাশকর্বাৎ শুক্লা তদভাবাং ক্ষা এতে শুক্রক্ষে হি গতী জগতীইত্যদিরতানাং জ্ঞানকর্মণোর্ন জগতঃ সর্ববৈতে গ্তমন্তবতঃ শাখতে নিভ্যে সংসারস্থ নিভ্যান্তিয়ে মতেভিপ্রেতে তবৈক্ষা শুক্রা যাত্রান্তিয়াবৃত্তিমাবৃত্তিমাবৃত্তিমার্তির্বা বর্ততে পুনঃ ভূষঃ॥ ২৬॥

আনন্দ গিরি টাকা। রাজাদৌ মৃতানাং ব্রহ্মবিদামব্রহ্ম প্রাপ্তিশক্ষানির্ভ্যর্থমি ডিমানিনীদেবতা গ্রহণায় সার্গ্যেন্তি গ্রহাহ শুক্তে । জ্ঞানপ্রকাশক দ্বাধিদ্যাপ্রাপ্যদাদ চিরাদিপ্রকাশোপল কি তথাক শুক্রা দেবিধানাথা গভিস্তদভাবাজ্জ্ঞানপ্রকাশক দ্বাভাবাৎ ধ্যাদ্যপ্রকাশোগলকি তথা দিবিদা গ্রাকি কৃষ্ণা পিতৃষা গলকণা গভিঃ তয়ে গতিত্যাঃ প্রতিশ্রমিদ্ধাথোহিশকঃ । জর্গছক ক্স জ্ঞানক শ্বাধিকৃত বিষয় দেব সক্ষোচে হেতৃমাহ ন জগত ইতি। জন্যথা
জ্ঞানক শ্বোপদেশানর্থক্যাদিত্যর্থঃ । তয়োর্নিত্যত্বে হেতৃমাহ সংসারভাতি । মার্গ্রেষ্বিধ্ব স্কারভাবিত্বে ফলিত মাহ ত তেতি । ক্রমমুক্তির নার্তিঃ ভ্রোভোক্তব্যক শ্বকরে শেষক শ্বন্ধা দিত্যর্থঃ ॥ ২৬॥

রামামুক ভাষ্য। শুক্ল কৃষ্ণইতি শুক্লাগতিরচিচ্নাদিকা কৃষ্ণা চ ধ্মাদিকা শুক্লয়াম্বনা-বৃত্তিং যান্তি কৃষ্ণয়া তু প্নরাবর্ত্তে। এতে শুক্লকৃষ্ণে গতী জ্ঞানিনা দ্বিধানাং প্ণ্যকর্মণাং শ্রুতৌ শাশ্বতে মতে। তদ্যইখং বিত্র্বেচেমেরণ্যে শ্রদ্ধান্ত য ইত্যুপাদতে। তেচিব্যভিসম্ভব্তি। অথ য ইমে গ্রামে ইউপ্রাদ্ভমিভ্যুপাদতে। ধ্যমভিসম্ভবতি॥ ২৬॥

স্বামিক্ত টীকা। উক্তমার্গাব্পশংহরতি শুক্লেতি। শুক্লাহর্চির।দিগতিঃ প্রকাশমরত্বাৎ ক্রন্থা ধ্নাদিগতিত্তমোমরত্বাৎ এতে গতী মাুগোঁ জ্ঞানকর্মাধিকারিণােজগতঃ শাখতে জ্বাদী সংমতে সংসারস্থানাদিত্বাৎ, তরোবেক্যা শুক্র্যানার্তিং মোক্ষং যাভি জ্বনার্ম ক্রন্থা তুপ্নরাবর্ত্তে॥ ২৬॥

মধুস্দন সরস্বতিকত টীকা। উক্তে মার্গাব্পসংহরতি শুক্লা অর্চিরাদিগতিঃ জ্ঞান-প্রকাশনগ্রথং কৃষণ ধ্যাদিগতিঃ জ্ঞানহীনত্বন তমানগ্রথাং তে এতে শুক্লক্ষে গতী মার্গো হি প্রাসিদ্ধে সগুণবিদ্যাকর্মাধিকারিশোঃ জগতঃ সর্ব্বহাপি শাস্ত্রজ্ঞত শাখতে জ্বনাদী মতে সংসারস্থানাদিশাং ত্রোরেক্য়া শুক্লয়া যাত্যনাবৃত্তিং কন্চিং জ্ঞান্তর পুন্রাবর্ত্তিং সর্ব্বোপি॥ ২৬॥

শুক্ল ও কৃষ্ণ এই হুই পথ জগতে নিত্যদিদ্ধ । শুক্লমার্শের দ্বারা উপাদক অপুনরার্ভি এবং কৃষ্ণ মার্শের দ্বারা পুনরার্ভি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ২৬ ॥ একরা যাত্যনারতিমন্তরাহবর্ততে পুনঃ ॥ ২৬ ॥ নৈতে স্তী পার্ধ জানন্ যোগী মুহ্ছতি কশ্চন। তন্মাৎ সর্কেরু কালেরু যোগযুক্তোভবার্জ্কুন॥ ২৭ ॥

নী: সং। দেবধান শুক্ল অর্থাৎ জ্ঞানালোকে প্রাদীপ্ত .ও স্বয়ংপ্রকাশ । পিতৃযাণ জোগ ও অজ্ঞান যুক্ত অর্থাৎ তমোমধ। হতরাং ধুম রাজি আনদি আপ্রকাশ স্বরূপ । এক্খানে আয়ার বিকাশ না হওয়াতে জীবের পুনরার্ভি হইয়াথাকে ॥ ২৬ ॥

শাহরভাষ্যং। নৈতইতি। নৈতে যথোকে স্তী মাগৌ পার্থ জানন্ সংসারায়েকান্যা মোকায় চেতি যোগীনমুহতি ন কশ্চন কশ্চিদ্পি তক্ষাৎ সর্কেষু কাণেষু যোগযুকঃ। সমাহিতোভবার্জুন ॥ ২৭ ॥

রামানুজ ভাষা। নৈতইতি: এতৌ মাগৌ জানন যোগী প্রাণকালে কশ্চন ন মুহ্তি। অপি তু তেনৈব দেখযানেন যথা যাতি তত্মাদহরহরচির।দিগতিং চিন্তনাধ্যং যোগ্যুক্তোভব ॥ ২৭ ॥

স্বামিক্কত টীকা। মাৰ্গজ্ঞানকলং দৰ্শগন্ ভক্তিবোগমূপসুংচরতি নৈতেতি। এতে স্তী মাগৌ মোকসংসারপ্রাপকৌ জানন্ কশ্চিশ্পি বোগী ন মহতি ক্থব্দ্ধ্যা স্বর্গাদকলং ন কাময়তে কিন্তু প্রমেখরনিষ্ঠএব ভবতীতার্থঃ স্পষ্টমন্তং ॥ ২৭ ॥

মধুস্দন সরস্থতীকৃত টীকা। গতেকপাশুদার তৰিজ্ঞানং তৌতি এতে স্থতী মাগৌ বিশার্থ জানন্ ক্রমমোক্ষাটেরকা পুন: সংগারারাপরেভি নিশ্চিষন্ বোগী ধ্যানিনিষ্ঠোন মুহাতি কেবলং কর্ম ধ্যাদিমার্গপ্রাপকং কর্ত্ববিদ্ধান প্রত্যতি কন্দন কন্দিদি তন্ত্রা-দ্যোগভাপুনরাবৃত্তিফলদ্বাৎসর্কের্ কালের্ যোগ্রুক্তঃ সমাহিত্চিত্তোভবাপুনরাবৃত্তয়ে হেঅর্জুন॥ ২৭ ॥

হে অৰ্জুন! পূৰ্বেবাক্ত মাৰ্গদ্বয় অবগত হইয়া যোগী ব্যক্তি মোহ প্ৰাপ্ত হয়েন না। তুমিও সূৰ্বেদা যোগযুক্ত হইয়া থাক ॥ ২৭॥

গীঃ সং। দেববান বা শুক্লমার্স মৃক্তিপ্রাদ। পিতৃষাণ,বাক্সফমার্স পুনরাবৃত্তির কারণ। ইহা বিদিত হইরা সংগ্রহ্মধ্যানপরায়ণ বোগী সংসার মারায় বিমুগ্ধ হরেন না। তাঁহারা বোগবলে দেববানের অধিকারী হয়েন। সেই জক্ত বলিতেছি হে আর্জুন। তৃমিও সমাহিত-চিত্ত হইরা এই অপুনরাবৃত্তি লোকের অধিকারী হও॥ ২৭॥

# 

শীক্ষর ভাষাং। শৃণ্ যোগন্ত মাহাত্মাং বেদেখিতি। বেদেষ্ সমাগণীতের্যজের চ সাদগ্ণোনার্টিতের্ তগস্থ চ হততের দানের চ সমাক্ষতের যদেতের প্ণাক্ষণ প্রদিষ্টা শাজেনাক্রতাতী গুগছেতি তৎ সর্বাং ফগজা গুনিদং বিদিছা সপ্ত প্রদানির্গালাকে সামাগাবাধার্গান্ত গি ইছ যোগী পরং উৎকৃষ্টনেখরং স্থানমুপৈতি প্রতিপদ্যতে আদ্যাদ্দী ভবং করেণং ব্রেক্তার্থা। ২৮॥ '

#### हों है अन्य अभी हो खाद्या अहेरमाभावः।

আনন্দগিরি টীকা। শ্রেরার্থার্থার যোগং জোতি শৃণিতি। পবিত্রপানিভূপ্রাভ্রুথখানি সাহিত্যেধারনক্স সমাজ্বালে। পোলোপেশৈত দ্বান্ত্রালক্ষ সামাজ্বালে। পালোপেশিক্ত দ্বান্ত্র সামাজ্বালে। পালোপ্র ক্ষান্ত দ্বান্ত্র সামাজ্বালে। কার্প্রালি। কার্প্রালি। কার্প্রালি। কার্প্রালি। কার্প্রালি। কার্প্রালি। কার্প্রালি। কার্প্রালি। কার্প্র ক্ষান্ত্র কার্প্র কার্প্র প্রতিভাসাল্লারে কার্প্র কার কার্প্র কার্প্র কা

#### रेडि चहेरमाधातः।

রামাত্ম ভাবা। যপাধাার হয়ে। দিত শাত্রার্থবেদনক্ষণমাহ। বেদেখিতি। ঋগাজ্পামা-ধর্ম ক্রণবেদাভাগে যজ্ঞতরোদানপ্রভৃতির পুণোর যংকলং নির্দিষ্টং। ইদমাধ্যার হয়ে। হি তং ভগবন্মানালায়াং বিদিশ্বা তৎসক্ষমভোতি। এতবেদন হথাতিরেক ন তৎসর্কা তৃণবন্মঞ্জে যোগী জানী চ ভূদ্বা জ্ঞানিনঃ প্রাপাং যে প্রমাদাং স্থানমুগৈতি ॥ ২৮॥

### रेजि शी डाङार्या अहेरमार्यायः।

স্থানিক ত টাকা। অব্যায়ার্থনই প্রশাপনির্বাং সক্ষম্প সংহরতি বেদেছিতি। বেদের অধ্যায়নাদিভিঃ বজের অফ্রানাদিভিঃ তপঃল কায়শোষণাদিভিঃ দানের সংপাতেহর্পনিদিভিঃ বংপুণাক গম্পদিষ্টং শারে বু তৎসর্পমত্যেতি ততে।হিশি শ্রেষ্ঠং গোলৈথব্যং প্রা-প্রোত, কিংক হা, হদমই প্রাণথিনিরেনোকং তবং বিদিয়া তত্য যোগী জ্ঞানী ভূষা পরমুৎক্তইং আদ্যাং জগন্ত্তং স্থানং বিক্ষোঃ পদং প্রাপ্রোতি।। ২৮॥

#### केंछि चड्डेरमाशाग्रः।

মধুস্দন সরস্থতি ক্লভটীকা। বেদেবু দুৰ্ভণিবিলণাণিজ পাঙ্মুখন অর্থনিনাদি ভিঃ
সমাগধীতের যজেবলোপালাদানি ভোন শ্রন্ধা সমাগন নিজের জপান্ত শালে:কেনু মনোবৃদ্ধানৈ কালোগ শ্রন্ধা প্রতপ্তের দানের তুলাপুরুষ।দির দেশে কালো পালে চ শ্রন্ধা সমাগদন্তের মংপ্থাকণং পুণালা ধর্মক কণং স্থারালাদি প্রাদিন্তং শালেল জাত্যভাতিক্রামতি তৎস্কাং ইদং প্রেণাক্তাসপ্তপ্রানিক্ষণণ ঘরেণাক্তং বিদিন্ধা স্মাগন্তীন পর্যন্ধানি ক্রিনানালাদি প্রাদিন্ধা স্মাগন্তীন পর্যন্ধানি স্থানি স্

অত্যেতি তৎসর্কমিদং বিদিম্বা যোগীপরং স্থানমুপৈতি চাদ্যম্ ॥ ২৮ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং
ভীশ্বপর্কাণ শ্রীভগবদ্গীতাস্পুপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্বনসংবাদে তারকব্রশ্বন
যোগোনাম অস্টুমোহধ্যায়ঃ ।

স্থানমান্যং সর্বাকারণং উপৈতি চ প্রতিপদ্যতে চ সর্বাকারণং অক্ষৈব প্রাপ্রোভীত্যর্থঃ ভদনেনাধ্যায়েন প্রায়দ্বেন তৎপদার্থোব্যাখ্যাতঃ ॥ ২৮ ॥

ইতি শ্রীমন্তগ্রদীতাগুড়ার্থদীপিকারাং মধুস্দনসরস্বতীবিরচিতারামধিকারিভেদেন অক্সরসরক্ষবিবর্গংনাম অইমোহধ্যার:।।

বেদে, যজ্ঞে, তপস্থায়, দানে ও পুণ্যকার্য্যে বে দকল ফল উৎপন্ন হয়, ধ্যাননিষ্ঠ যোগীগণ সেই কলরাশি অতিক্রম করিয়া সর্ব্বোৎ-কুট্ট কারণরূপ স্থান লাভ করিয়া থাকেন। ২৮॥

গীঃ সঃ। ুবেদাধায়ন কালে, শাস্ত্র, ব্রহ্মচর্যাদি পালনে যে শুভ ফল হয় নিথিয়া ছেন, আরে সালোগাল আম্বেধাদি যজ শ্রহ্ম পূর্বক অনুষ্ঠান কলিল যে ফল লাভ হয়, চিত্ত ছির কারণ শ্রহ্ম পূর্বক ক্রছ্ম চালায়ণাদি তপস্তা সম্পাদনে যে ফল লাভ হয়, এবং উত্তম দেশ কাল পাত্র বিশেষে শ্রহ্মপূর্বক শাস্ত্র বিধানাছ্রসপ গোহ্মবর্ণ আদি দান করিলে যে ফল লাভ হয়, যোগীগণ এ সমস্ত ফল হইতেও মহাফল লাভ করিয়া পাকেন, অর্থাং ধ্যাননিউযোগীয়া স্থাদি ফলভোগ তৃচ্ছ করিয়া সর্ব্যক্ষরণের কারণ স্বর্দ্ধণ পরব্রহ্মকে লাভ করিয়া পাকেন। ২৮।

এই चर्कम च्यादम क्रिक्शवान् वास्त्रत्व "उ९" श्रमार्थत्क (श्रम्भद्र व्याप्तम् वास्तान्।

ইতি শ্রীমদবধূ দশিষ্য শ্রীশ্রীক্ষক প্রাসন্ন সেন কৃত " গীতার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষাভাৎপর্য্য ব্যাধ্যার অট্টম অধ্যায় সমাধ্য।

### नवरमाञ्थागाः।

### শ্রীভগবামুবাচ। ইদস্ত তে গুহুতমং—

শাহ্বরভাষাং। অষ্টমে নাড়ীঘারেণ ধারণাযোগং সগুণ উক্তন্তত চ ফলসন্ন্যর্চিরাদিক্রমেণ কালান্তরে ক্রন্ধ্রপান্তিলকণমেবানাবৃত্তিরূপং নির্দিষ্টং ত্রোনেনৈব প্রকারেণ
মোকপ্রাপ্তিফলমনিগন্যতে, নাজ্যথেতি তদাশহ্বাবাবিবৃৎসন্না তগবাহ্বাচ ইদমিতি ।
ইদং ব্রন্ধ্রনাং,বক্ষামাণমুক্তঞ্চ পূর্বেশ্বধ্যায়েষু তঘুদ্ধী সংনিধীক্বত্যেদমিত্যাহ তুশব্দোবিশেষনির্দ্ধারণার্থঃ ইদমেব তু সম্যক্তানং সাক্ষাম্মোকপ্রাপ্তিসাধনং বাস্থদেবঃ সর্বমত্যাইশ্ববেদং সর্বমেকগেবাদিতীয়মিত্যাদিশ্রুতিশ্বতিভ্যানাজ্রদ্ধ বেল্পগাতোবিগুরজ্ব
রাজানত্তেহক্ষ্যলোকাভবন্তীত্যাদিশ্রুতিভ্যাক তে তুভাং গুলুতমং পোণ্যতমং প্রবিক্ষামিকগ্রিষ্যাম্যনস্থবেহহুসারহিতার কিং তজ্জানং কিং বিশিষ্টং বিজ্ঞানসহিত্মমুভবযুক্তং
যৎ জ্ঞানং জ্ঞাপ্র প্রাপ্য মোক্ষমেহণ্ডভাৎ সংসারবন্ধনার ॥ > ॥

আনন্দগিরি টীকা । সভীতেনাগামিনোহধ্যায়ভাগতার্থসং বস্তুং বৃত্তং অনুদ্রবভি অষ্টমইতি। নাড়ী সুষুমাখা ধারণাখ্যেনাকেন যুক্তোযোগং ধারণাযোগং সঞ্জাং সর্ক্রার-সংযমনাদি গুণক্তেন সহিতইতার্থ: তৎফলোক্তার্থমনস্তরাধ্যায়ারস্তমাশস্ক্যাহ তম্ভ চেতি। कश्चित्रिक्षितिकामिरनाभगिकरकन व्यापन व्यापन यर्थिक यावर । कानानस्वतरमव ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তে মূক্তে: মাৰ্গায়তভাৎ ন তভেত্যাদি শ্ৰুতিবিরোধ: ভাদিত্যাশয়েন শহতে তত্ত্তি। বুভোর্থ: সপ্রমার্থ:। উক্তাশকানিব্তার্থমনন্তরাধ্যায়মুখাণরতি তদাশক্তে। मः <u>श्राकु त्वताभरताकवा छ। त्विभ भूर्त्वा खत्र श्रह्मात्वता वृद्धिमित्रीयाना विषः</u> ব্ৰক্ষজানং গৃহীতং ইত্যাহ তদুদাণিতি। প্ৰকৃতাজানাৎ জ্ঞানস্ত বৈশিষ্ট্যানদ্যোতী তুশস্ব ইত্যাহ তুশক্ষতি। নিপাতার্থমৈন ক্ষুট্রতি ইদমেনেতি। তত্মিরর্থে সম্বাদকত্বেন প্রতিন্মতিং দর্শন্তি বাস্থদেনইতি। অবৈত্তানৰৎ বৈত্তানমণি কেবাঞ্চিন্মাক্ষ্টেত্রিত্যাশ-স্থাহ নাক্তদিতি। দৈতজ্ঞানং মোক্ষায় ন কমমিত্যত্ত শ্তিমুদাহরতি অথেতি । অবিদ্যা-প্রকরণোপক্রমার্থোথশক: অতোবৈতাদস্তণ। ভিরুদ্ধেনেতার্থ:, বিহুত্ত্বমিতি হৈত্ত ছনি রূপত্বেন ক্রিভ্রাৎ তল্জানং রজ্জু স্পাদিজ্ঞানতুল্যন্তার কেন প্রাপ্তিহেতুরি-তি চকারার্থ: অস্থা শুণেষু দোষাবিষ্করণং তত্রহিতায় জ্ঞানাধিক্তার ইত্যর্থঃ। জ্ঞানং ব্ৰহ্মচৈত্ৰত্বং ত্ৰিষ্ম্ম প্ৰমাণজ্ঞানং তক্ত তেনৈৰ বিশেষিত্ত্বসূপপত্তিমাশকা ব্যাক্রোতি অমুভবেতি। বিজ্ঞানমমুভব: সাক্ষাৎকারত্তেন সহিত্মিত্যর্থ:। উক্তঞ্জানং প্রাপ্তস্ত কিং ন্তাদিত্যাশস্থাহ যজ্জানমিতি॥ >॥

### প্রবক্ষ্যাম্যনসুয়বে।

রামাত্মক ভাষ্য। ইনমিতি। উপাসকভেদনিবন্ধনিবিশেষাঃ প্রতিপাদিতাঃ ইদানীমুণাস্থ পরমপুরুষস্থ মাহাত্মাং জ্ঞানিনাঞ্চ বিশেষং বিশোধ্য ভক্তিরূপস্থোগাসনত রূপমুচ্যুতে। ইদার জ্ঞে ভক্তেরূপমুপাসনাথাং জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং। উপাসনগতবিশেষজ্ঞান-সহিত্যনম্পবেতে প্রবক্ষ্যামি মহিষয়ং সকলেতরাব্যঞ্জীয় অপরিমিতপ্রকারমাহায়্যং শ্রুত্যবমেব সংভবন্থীতি মহানায়তে প্রবক্ষ্যামীত্যর্থঃ। যন্তাবং বক্ষ্যাণমূষ্যানপর্য্যেতং জ্ঞাত্ম মহপ্রাপ্তিবিরোধিনঃ সর্বসাদশুভান্মেক্সরো॥ ১ ॥

সামিকত টীকা। পরেশং প্রাণাতে শুজভক্তোতি স্থিতনষ্টমে। নবমে তু তলৈখব্যম-ত্যাশর্বাং প্রপঞ্জতে। এবং তাবৎ সপ্তমাষ্টময়ে। স্বীসপরমেখরতত্বং ভতৈতার স্থলতং নাজপেত্যুক্তমিদানীমচিস্তাং স্থকীয়মৈখবাং ভক্তেশ্চাসাধারণং প্রভাবং প্রপঞ্জিষান্ শ্রীভগ্নাস্থাচ ইদমিতি। বিশ্লেষেণ জ্ঞানতে অনেনেতি বিজ্ঞানমুপাসনং তৎসহিতং জ্ঞানমীখর-বিষয়মিদং তু তেহনস্থবে প্নংপ্নং স্থমাহাত্মামেবোগদিশতীতোবং পরমকারণকে ময়ি দোবদৃষ্টিরহিতার তৃভ্যং বক্ষামি, তৃশকোবৈশিষ্টো। তদেবাহ গুহুতমমিত্যাদিনা। গুহুং ধর্মজ্ঞানং ততোদেহাদিব্যতিরিকাল্পজানং গুহুতরং ততোহিপ পরমাত্মজানমতিরহস্তাদ্প্রহতমং ষ্ক্জাভ্যহিতভাব সংসারবন্ধানোক্যানে সদ্যাত্ম মুক্তেভবিষ্যাস॥ ১॥

মধুত্দন সর্পতী ক্বত টাকা।. প্রিক্ষায় গীড়ায় তত্তে নমঃ প্রিধ্যায়ে মৃদ্ধতানাড়ী-चात्रक व जनमक श्रेक्य मधानिधात नामहिटल मर्ग्य लिस वात्रम खनरक त्याराम (अञ्चला -ক্রান্তপ্রাণস্থার্চিরাদিমার্গেণ এক্ষণোকং প্রান্তস্ত তত্ত সম্যগ্র্জানোদয়েন কল্লান্তে প্রভন্ধ-প্রাপ্তিলক্ষণা জ্বমুক্তির্ব্যাখ্যাত। তত্ত্ব চানেনৈব প্রকারেণ মুক্তিন ভাতে দাত্তবে চানক্ষ্ অনুসচেতা: সততং বোমাং শুরুতি নিতাশ: তখাহং মুণ্ডইত্যাদিনা ভগবত্ত্বিভানাৎ-সাক্ষাঝোকপ্রাপ্তিরভিহিতা তত্ত্ব চানক্ত। ভক্তিরসাধারণোহেতু ভিত্যুক্তং পুরুষ: স্পর: পার্থ ভক্তा। नভाञ्चनग्राम्बि তत् श्रूर्वाक्रायात्रधात्रभात्रभाश्यक्यारपारक्रमणार्कतात्ममार्गगमनकात-विल्यापित्क्रममस्रद्रदेशव माक्रात्माक आश्रद्ध छ अवत्वच्य उद्धारकक विच्रद्रश स्वाशनाय নৰমোহধ্যায় আরভ্যতে অষ্টমে ধ্যেয়ত্রক্ষনিরূপণেন ভদ্মাননিষ্ঠভ গতিরুক্তা নৰমতে ক্রেয়ত্রক্ষ-নির্পণেন জ্ঞাননিষ্ঠত গতিরচ্চত ইতি সংক্ষেণঃ তত্র বক্ষামাণজ্ঞানস্কতার্থান্তরঃ স্লোকাঃ ইদং প্রাথছধাক্তমগ্রেচ বক্ষ্যমাণ্মধুনে।চামানং জ্ঞানং শব্ধমাণকং বন্ধতত্ত্বিষয়কং তে তৃভাং প্রবিক্ষামি তুশক: পূর্ব্বাধ্যায়োকাদ্যানাজ্ঞানন্ত বৈলক্ষ্যমাহ ইদমেব সমাগ্জানং সাক্ষাম্মোক প্রাপ্তিসীধনং ন তু ধ্যানং তভাজানানিবর্ত করাও ভক্তঃকরণগুদ্ধিদারেণেদমেব জানং সংপাদ্য ক্রমেণ মোকং জনগভীত্যকৃষ্ কীদৃশং জ্ঞানং গুছতমং গোপনীয়মম্ভিরছ্ত্য-चार या छ। विकास महिकः बन्ना क्ष्य प्रवेशः के मृगमि जित्र स्थान गृहः भिवा छण। विकासिका विकासि তে তুভাং অনস্থাৰে অস্থা গুণেৰু দোষদুষ্টিন্তদাৰিকরণাদিফল। সর্বাদায়মাবৈদ্বাধাপান-नाषानः श्रानः मिर्प्रदेशित्कातः स्त्रा क्यरिकाम व्याननार्क्कतमः वसावित निया श्रान ব্যাখ্যাত্তী, পুন: को দৃশং জ্ঞানং যক্তাভা প্রাণ্য মোক্ষ্যে সদ্যএব সংসারবন্ধনাদভভাৎ नर्बद्रः थरहरकोः ॥ ५॥

জানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জাত্বা মো ক্ষেহশুভাৎ।। ১।।

ভগবান্ কহিলেন, হে অৰ্জুন! তুমি অস্থা শৃত্য, এই জন্ত তোমাকে বিজ্ঞান পূৰ্ণ জ্ঞানতত্ত্ব কহিতেছি; ইহা অবগত হইলে তুমি সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত হইবে॥ ১॥

গীঃ সং। যোগমার্গ অবলম্বন করিয়া প্রাণ উৎক্রমণ পূর্বক কিরপে মুক্তি লাভ হয়,
এবং ভগবানে অনপ্র ভক্তি যে তাদৃশী মুক্তি লাভের অসাধারণ হেতু ইত্যাদি বিষয় অষ্টম
অধ্যায়ে ভগবান ব্যাখ্যা করিয়াছেন । ধ্যেয় ব্রহ্ম নিরূপণ পূর্বক ধ্যানপরায়ণ পূর্বক
কিরূপ গতি হয়, তাহাও পূর্বাধ্যায়ে ক্থিত হইয়াছে। একণে ভ্রেয় ব্রহ্ম নিরূপণ পূর্বক
কাননিষ্ঠ পুক্ষের কিরূপ গতি হয়, এবং ভগবানের প্রাকৃত স্বর্গ এবং তরিষ্ঠ অভ্রাগ
আদি বিশেষ রূপে ব্যাখ্যা করিবার জন্ম নবম অধ্যাধ্যের ক্ষবতারণা হইল ।

এই স্নোকের "ইদ্তা" পদের "তু" শক্ষ দ্বারা পূর্বাধ্যায়ে কথিত সঞ্চ ব্রেক্রের "ধান " এবং এজিদ্বাহের বক্তন্য "জ্ঞান" বিষয়ের পার্থকা ক্চিত হইয়াছে। আত্মজ্ঞানই মৃক্তির প্রধান হৈত্। ধ্যান দ্বারা চিত্ত দ্বান বৃত্তি ক্ষান্ত পূর্ণ নিবৃত্তি হয়না। ধ্যান আত্মজ্ঞান লাভের অমুক্ল উপার সাজা। বিজ্ঞান সহিত জ্ঞানতত্ত্ব অতীব গুহুত্ম। রাগ দ্বাদি বিজ্ঞান না হইলে এই জ্ঞানতত্ত্বের কেই অধিকারী হইতে পারেনা। জগবান্ অর্জ্ঞানক আর্জের ও সংয্যাদি গুণ্যুক্ত উপযুক্ত শিষ্য বোধে এই বিজ্ঞান পূর্ণ জ্ঞানতত্ত্বের গুহু রহ্ম কহিতেছেন। অন্ধিক্রিকৈ ক্ষানতত্ত্ব গুল্পে প্রবেশ করিলে বিপরীত ফল ইইয়া থাকে। আন্ধিকারী ব্যক্তি নিগৃত্ত ত্বের গুহু প্রদেশে প্রবেশ করিতে পারেনা, এজ্ঞান্ত বিগ্রাদ্বান্ত ক্ষানতত্ত্ব গুহু প্রকাশ করা শাস্ত্রে নিষ্কে আহিছা। ১॥

শাহ্বতাবাং। তচ্চ ভৌতি রাজবিদ্যোতি। রাজবিদ্যা বিদ্যানাং রাজা দীপ্তাতিশয়ভাৎ
দীপ্যতে হীয়মভিশয়েন অক্সবিদ্যা সর্কাবদ্যানাং রাজগুহুং তথা গুহ্নানং রাজা পবিত্রং
পাবনমিদমুক্তমং সর্কোষং পাবনানাং শুদ্ধিকারণান।মিদং অক্ষবিজ্ঞানমুৎকৃষ্টভমমনেকজ্মন্
সহস্রসঞ্জিতসপি ধর্মাধর্মাদি সমূলং কর্মা ক্ষণমাত্র।ন্তন্মীকরোতি ষ্টোহতঃ কিং তন্ত্র পাবনত্তং
বক্তব্যং কিঞ্চ প্রত্যক্ষণবৃপমং প্রত্যক্ষেণ স্থুখাদেরিবাবগ্রেমাগন্ত তৎ প্রভ্যক্ষাবগ্রমং অনেকগুণবতোপি ধর্মবিকৃদ্ধতং দৃষ্টং প্রেন্যাগইক ন তথা ভাষ্মজানং ধর্মবিরোধি কিন্তু ধর্ম্মাং
ধর্মাদনপতিং এবমপি ভাহে তুংসংপাদ্যমিতাত্রকাই ক্ষুখ্যং কর্ত্ত্বং যথা স্মাদ্রবিবেকবিজ্ঞানং
ভত্তাক্রায়াসানাং অন্তেখাং কর্মাণাং স্থেসংগাদ্যানামক্রফলত্বং দৃষ্টং তুল্দীগাঞ্চ মহাক্লত্বং
দৃষ্টমিত্রীদক্ত স্থেসংপাদ্যত্বং ফুলক্ষ্মান্তেলিং প্রান্তেগ্রি ভত্তাহাব্যরং নাভ্য ফলতঃ কর্মবিত্রান্তানিং । ২ ॥

আনন্দণিরি টীকা । তদাভিসুথাসিদ্ধে তজ্জানং স্থোতি তচ্চেতি । বুদ্ধবিদ্যা বিদ্যানাং রাজা শ্রেষ্ঠা ইতাত্ত হেতুমাহ দীপ্তীতি । কুতোব্রহ্মবিদ্যায়াঃ বিদ্যান্তভ্রেজ্যাদী-প্রাতিশ্বিদ্ধং তদাহ দীপাতে হীতি । দৃশুতে হি বিদ্যান্তব্রেজ্যোলোকে, পুলাতিরেকোব্রহ্ম-বিদামিতি ভাবং । উৎকৃষ্টতমং শুদ্ধিকারণং ব্রহ্মজ্ঞানমিত্যেত্ত্বপাদরতি আনেক্তি । ভত্ত শ্রেষ্ঠিপ্রসাধ্যিতব্যে ন শান্ত্রেকগ্যামিদং ক্সানং কিন্তু প্রত্যক্ষপ্রমেন্ত্রমিড্যাহ্

## রাজবিদ্যা রাজ গু**হু** পবিত্রমিদমূত্রমম্।

কিংশেতি। প্রভাক্ষমবগমানানমন্মিরিতি তথা, যদাবগমাতইতি অবগনঃ ফলং প্রতাক্ষোবগনমান্ত্রিতি তথা, যদাবগমাতইতি অবগনঃ ফলং প্রতাক্ষোবগনে। যেতি দৃষ্টফলম্বং জ্ঞানস্ভোচাতে। ধর্মামিতোত্নাক্রেরাতি অনপেতমিতি। এর্থান্তেব তক্ত ক্লেশনাধান্তামশল্যাই এবস্পীতি। রত্নবিষয়ং বিবেক্জ্ঞানং সংপ্রাগাত্পদেশাপেক্ষান্দনার্যানেন দৃষ্টং তথেদং ব্রক্ষ্ণানিতাছি যথেতি । অব্যয়মিতি বিশেষণমাশল্পাপ্রক্ষং বির্ণোতি ত্রেত্যাদিনা। ব্যবহারভূমিঃ সপ্তযার্থঃ। জ্ঞানস্ভাক্ষফলত্বে ফলিতমাই অতইতি॥২॥

রাধার্থক ভাবা। রাজনিদাতি। রাজনিদ্যা নিদ্যানাং রাজা রাংগুহাং গুহানাং রাজার রাজার নিধা বাজনিদ্যাতি বা রাজানো হি বিশ্বীণাগাধ্যনদঃ মহামনসামিয়ং নিদ্যেতার্থঃ। মহামনসরাবনোপনীমগোপভৃত্বশলা ইতার্থঃ তেষামেব গুহামিদমুত্তমং পনিএলব্যাপ্তিবিশোধাশের কল্পরাপত্তং প্রভাক্ষাবগমং। অনগ্রাত ইত্যাবগমে। বিষয়ঃ প্রভাকভূতোনগানো বিবগোপভ জ্ঞানভ তং প্রভাক্ষাবগমভক্তিরপোরাম্পনেনোপভ্রমানোহং ভদানীমেবা বোসিভঃ প্রভাকভামুপগভো ভবামীভার্থঃ। অথাপি ধর্মাং ধর্মাদনপভং ধর্মমুহং হি শ্রেমসমাধনত্বং ক্রপেণেরাভার্থং প্রির্জেন ভদানীমেব দর্শনায়াদনভারা চ ক্ষয়ং নিংশ্রেমসক্রপাভার্তিক মৎপ্রাপ্তিসাধনত্বাহা আভ এব সুসূধং কর্ত্বং সুসূথোপাদানমভার্থ প্রির্জেনোপাদেয়ং। অবায়মক্ষয়ং মৎপ্রাপ্তিসাধরিত্বা ক্ষয়ং কর্ম্মুণ্যনামভ্রম্ব এবং রূপমুণ্যনাই কুর্মভো মৎপ্রদানে ক্তেপি ন কিঞ্চিৎ ক্লভং ময়াভেতি মে প্রভিভাতীভার্থঃ॥ ২॥

মধুস্পন সর্বাহীকত টীকা। পুনন্তদাভিষ্ণার তজ্জানং টোতি রাজবিদ্যা সর্বান্তির বিদ্যানাং রাজা সর্বাবিদ্যানাশকতাৎ বিদ্যান্তরভানি দৈ দেশবিরোধিতাৎ তথা রাজভ্তং সর্বেষাং গুপ্তানাং রাজা অনেকজন্মক তথক কর্সাধ্যতেন বছতির জ্ঞাততাৎ রাজদভ্তাদিত্বাহপ্রজ্ঞাততাৎ রাজদভ্তাদিত্বাহপ্রজ্ঞাত পরনিপাতঃ পনিত্রমিদমূরমং প্রারাশ্চির্ত্তি কিংচিদেকমেন পাপং নিব্দ্যাত নির্ত্তং চ তৎক্ষকারণে স্ক্রপেণ তিউত্তান যতঃ পুনন্তপাগমুপচিনোতি পুরুষং ইদং তু অনেকজন্মকার্থা স্করণেণ তিউত্তান যতঃ পুনন্তপ্রাবস্থানাং তৎকারণক্ষ চাজ্ঞানক্ষ স্বাত্তনাং সর্বেষ্টামণি পাপানাং স্থলস্ক্রাবস্থানাং তৎকারণক্ষ চাজ্ঞানক্ষ স্বাত্তনাং সত্বিভ্রমং পানন্দিদমেন নচাত্তীক্রিরে ধর্মইবাত্ত কন্তানক্ষ স্বাত্তনাক্ষ ক্ষান্ত প্রক্রপতঃ ক্ষান্তির্বান্ত প্রক্রপতঃ ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত প্রাত্তির ক্ষান্ত প্রক্রপতঃ ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত প্রাত্তির ক্ষান্ত হিল্লাক্ষ চাক্ষিপ্রত্যক্ষরং প্রতাক্ষাহ্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত

## প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্ম্যং স্কস্থং কর্ত্তুমব্যয়ম্।। ২।। অশুদ্ধানাঃ পুরুষাধর্মস্থাস্থ পরন্তপ।

ভাাহ শুস্থং কর্ত্ত গুল্পদর্শি ভবিচারসহক্ষতেন বেদান্তবাকোন স্থেন কর্ত্ত শকাং ন দেশকালাদিবাবধানমপেকতে প্রমাণনস্থপরতন্ত্রভাগ ভানস্থ অবমনায়াসসাধানে স্বাল্লভাগে স্থানসাধানাদেব কর্মণাং মহাফলজদর্শনাদিতি নেভাাহ অব্যয়ং অবমনায়াসসাধা-স্থাপাস্থ ফলভোবায়েনাজীত্যবায়মক্ষ্মকামিতার্থ কর্মণাং ছভিসহভামপি ক্ষিফলজ্মেব ব্যোবাত্রভাকরং গানীবিদিত্বামিংলোকে জুহোতি বজতে ভপঞ্চণাতে বহুনি বর্ষসহ্রাণ্ড-স্থাবদ্বাস্থ ভদ্তবভীতি ও শতেঃ তত্মাসর্কোৎক্ষিড্রাচ্ছু ক্ষেয়েনবান্মজ্ঞানম্॥ ২ ॥

এই আত্মজ্ঞান সকল বিদ্যার রাজা, সকল গুছু পদার্থের রাজা এবং সর্ব্বোৎকৃষ্ট, পবিত্র ও প্রত্যক্ষ প্রমাণসিদ্ধ, এবং ইহা সর্ব্ব ধর্মের ফল স্বরূপ, সুখ্যাধ্য এবং অক্ষয় ফল প্রদ॥ ২॥

গী: স:। কৌকিক ও শাস্ত্রীয় গকল প্রকার বিদ্যার মধ্যে আত্মনানই শ্রেষ্ঠ । কার্গ্য সহিত অনিদ্যা ইহারই দ্বারা নির্ত্ত হইরা থাকে। ধর্মত্ব মাত্রেই শুক্ত বহস্তর্ক কিন্তু আত্মনান তৎসমন্ত হইতে অতীব শুক্ত মা। কোনা, জন্ম জনান্তর নির্দাস পুণ্য কর্মের অনুষ্ঠান না করিলে আত্মজানের উদয় হয় না। প্রায়শ্চিত্ত আদি জীবের পাপ বিশেষের নাশ করিয়া থাকে; কিন্তু আত্মজান সঞ্চিত হইলে জীবের পূর্বজন্মকৃত, বর্ত্তমান দেহকৃত পাপ বিনষ্ট হয়, এবং ভবিষাৎ জীন জন্ম কর্ম পাশের হতনা করিতে দেয় না। এই জন্ম আত্মজান পবিত্র হইতেও পবিত্রতম। আত্মজান দ্বারা যে পরমানক্ষ উণ্লব্ধি হয়, তাহা জ্ঞানীগণ প্রত্যুক্ত অনুভব করিয়া থাকেন। মাগ্র, যজ্ঞ ও বহুবর্ষ্ব্যাণী তপক্ষা যেরগ ক্ষেণকর, আত্মজান তাদ্শ ক্রেশ সাধা নহে; ইহা শ্রবণ, মনন বিচারণাদি দ্বারা অনায়াদে লাভ হয় বলিয়া উহার ফল সামান্ত নহে, অন্তান্ত কুছু ব্রতাদিতে যেমন বহু পরিশ্রমে বহুফল এবং অল্প শ্রেম্ম কল হয়রয়া থাকে। আ্মজান সাধনা সেরপ নহে। ইহা অল্পায়াস সাধ্য হইলেও অক্সম ফল প্রস্বুক্ত বিন্তা থাকি যেমন বর্গ্যুপ ভোগাদিতে ক্ষম হইয়া যায়, ইহার তাদ্শ ক্ষম হইবার সন্তাবনা নাই॥ ২॥ গ

শাক্ষরভাষ্যং। যে পুন: অশ্রদ্ধানাইতি। অশ্রদ্ধানাঃ শ্রদাবিরহিতাঃ আলুক্সানন্ত ধর্মভাল্ত অরপে তৎকলে চ নাতিকাঃ পাগকারিণে।হত্বরাণামুপনিষদং দেহমাত্রাস্থান্তবিধ্বরালামুপনিষদং দেহমাত্রাস্থান্তবিধ্বরালামুপনিষদং দেহমাত্রাস্থান্তবিধ্বরালামুপনিষদং দেহমাত্রাস্থান্তবিধ্বরাল্যান্তবিধ্বরালয় বিদ্বরালয় বিশ্বরালয় বিশ্বরালয়

আনক্লির টাকা। আত্মজানাথো ধর্মে প্রভাবতাং তরিষ্ঠানাং প্রমণদ্রপ্রাপ্তিমৃত্যু তত্যেবিমুখানাং সংসার্জীপ্রিমাহ যে পুনরিতি। আত্মজানতৎফলমোর্নাতিকানের বিশি-

## অপ্রাপ্য বাং নিবর্তম্ভে মৃত্যুদ্রংসারবন্ধ নি ॥ ৩॥

নষ্টি পাপেতি । উক্তানামাল্বন্তরীণাং ভগবৎপ্রাপ্তিসন্তাবনাভাবাদ্রপ্রাপ্য মামিত্যপ্রসন্তং প্রতিবেধঃ স্তাদিত্যাশস্থাহ মৎপ্রাপ্তাবিতি॥ ৩॥

রামাসুজ ভাষ্য। অশ্রেদধানা ইতাভোগোসনাখ্য এ,ধর্মন্ত নিরতিশয়মিষ্যুতরা স্বরং
নিরতিশরপ্রেরপত্ত পরমনিংশ্রেরসম্বরণমৎপ্রাপ্তিদাধনতাক্যমভোগাদানযোগ্যদশাং প্রাপ্য
অশ্রেদধানা বিখাসপুর্বকশ্রেদারহিতাঃ পুরুষা তে মানপ্রাপ্য মৃত্যুরপে সংসারবন্ধান নিতরাং বর্ততে,। অহোমহদিদ্যাশ্চর্যামিতার্থঃ। শৃণু ভাবৎ প্রাপ্য ভূতত্ত মমাচিত্ত্যং
মহিমানং॥৩॥

স্থামিকত টীকা। নবেবমণ্যতিস্থকরদেন কে নাম সংসারিশঃ স্থান্তভাত অপ্রক্ষধানাইতি। অক্ত ভক্তিসঁহি তজ্ঞানলকণক ধন্মতেতি কর্মণি ষতী ইমং ধর্মশ্রন্ধানা আতিকোনাস্থীকুর্মন্ত উপারাজি রৈম্পিশ্রাপ্তরে কৃতপ্রয়োজিশ মামপ্রাণ্য মত্যুক্ত সংসারব্জুনি নিবর্ত্তক মৃত্যুব্তে সংসারমার্যে পরিভ্রমন্তীত্যর্থঃ॥৩॥

মধ্যদন সরস্বতীক্বত টীকা। এবমপাত সুকরত্নে সর্বেণি কুইছে চ সর্বেইণি কুতোরে ন প্রবিত্তে তথাচ ন কোহপি সংসারী স্থাদিত আছু, আন্তাল্পজ্ঞানাথান্ত ধর্মন্ত স্বরূপে সাধনে কলে চ শাল্পজিগাদিভেইপি অপ্রশ্বনানাঃ বেদবিরোধিকুইভেদুদর্শন্দ্বিভান্তঃকরণতয়া প্রামাণ্যমমন্ত্রনানাঃ পাপকারিণােহ্রনসম্পদমারাটাঃ সমতিক্রিভেনােপারেন কণ্ঞিদ্যতমানাঅপি শাল্পবিহিত্যাপার্যভাবাদপ্রাপ্য মাং মৎপ্রাপ্তিদাধনমণ্যলক্ষ্ম নিবর্ত্তিত্ত নিশ্চরেন বর্ত্তিক ক্যৃত্যুক্তে সংসারব্দ্ধ নি সর্বাদ অননমরণপ্রবদ্ধেন নারকিতি ব্যাদি বোনিত্বে অমন্তীত্যুগ্ন ৩ ॥ ৩ ॥

এই আত্মজ্ঞান রূপ ধর্মে যাহাদের শ্রহ্মা নাই, তাহারা আমাকে প্রাপ্ত না হইয়া মৃত্যু সমাকীর্ণ সংসার পথে নিরন্তর ভ্রমণ করিয়া থাকে॥ ৩॥

গী। সং। আত্মজান সকল অপেকা পৰিব, শ্রেষ্ঠ ও উৎকৃষ্ট ফলআৰ হইলেও মন্ত্ৰাগণ তাহাতে প্রবৃত্ত হর না কেন, অর্জুনের এই সংশয় দৃর করিবার জঞ্জ ভগণান্ বলিতেছেন, অশ্রদাই এই অপ্রবৃত্তির হেতু। যাহারা বেদ বিরোধী কুৎসিৎকার্যা পরায়ণ, যাহারা দন্ত দর্গাদি আসুর সম্পদে মোহিত, তাহাদের অন্তঃকরণে শ্রদা উদয় হইবার সন্তাননা নাই। শ্রদাবিহীন ব্যক্তি পরমাত্মাকে কোন মতেই লাভ করিতে পারেনা। যে পর্যান্ত শ্রদার উদয় না হয়, সে পর্যান্ত জীব কাট পতলাদি নারকীর যোনিতে পরিভ্রমণ করিয়া থাকে॥ ৩॥

শাহরভাবাং। ইতি জানং শুড়ার্জুন্মভিম্থীরুড্যার ময়েতি। মরা ময় যং পরোভাবতেন ততং রাপ্তিং সর্কমিদং জগদবাজমুর্তিনা ন বাজা মুর্তিং শুরূপং যক্ত মম সোহমবাজমুর্তিকেন মরাব্যজ্জমুর্তিনা করণাগ্রুগান্তরম্বরপেণেতার্থং ছিল্মিরাব্যজমুর্তিনি শিহতানি
মংস্থানি সর্কভ্তানি ব্রহ্মাদীনি শুম্পর্যান্তানি নহি নিরাত্মকং কিঞ্ছিতংং ব্যবহারায়াবকল

## ময়া ততমিদং সূর্ববং জগদব্যক্তমূর্তিনা।

তেহতোমৎস্থানি ময়াত্মনাত্মবন্ধেন স্বিভানি অতোমসি স্থিতানীতাচাতে তেবাং ভূতানামহ-মেব আত্মা ইত্যতত্ত্বেষ্ স্থিতইতি মৃঢ্বুদ্ধীনাসবভাৰতেহতোত্ৰবীমি ন চাহং তেব্ ভূতেছ-বস্থিতোম্প্ৰিৎ সংশ্লেষভোবেনাকাশভাশাভভয়েনাক্ছং ॥ ৪ ॥

আনন্দগিরি টীকা। স্কৃতিনিন্দাভ্যাং জ্ঞাননিষ্ঠাং মহীক্বতা জ্ঞানং ব্যাখ্যাতুমার্ভতে স্কৃতি । সোপাধিকতা ব্যাখ্যসন্তৰ্গতিপ্ৰতা বিশিল্টি মমেতি। আনবচ্ছিরত ভগ্যক্রপতা নিক্ষণাধিকত্বসে বাধ্যতি করণেতি। ব্যাশ্যবাগকত্বেন জগতে ভগ্যত পরিচেদমান্দ্রাই তিমিরিতি। তথাপি ভগ্যতে ভ্রানাঞ্চাধারাধেরত্বেন ভেদঃ তাদিত্যাশস্ক্যাই নহীতি। নির্মিত্ব তথাপি ভগ্যতে ভ্রানাঞ্চাধারাধেরত্বন ভেদঃ তাদিত্যাশস্ক্যাই নহীতি। নির্মিত্ব তথা বিভাগত তথাকি তা তথা তথাকি তা তথাকি তথাকি তা তথাকি তা

রামাত্রক ভাষা। মনেতি নবেতি। ইদং চেতনাক্ষকং বৃৎসঞ্জগদবাক্তমৃত্তিনা অপ্রকাশিত্রকাশেণ ময়া তরাবিণা ততং। অক্ত কগতো ধারণার্থং নির্মনার্থবশোষত্বন নাগুমিত্যর্থ: । তথাস্তর্গাম ব্রাহ্মণে বং পৃথিবাাং তিষ্ঠনরং পৃথিবী নবেদয়। আত্মান তিষ্ঠতং । আত্মানবেদেতি। চেতনাচেতনবস্তুজাতৈরদষ্টেনান্তর্যামিনা তত্ত্ব ত্রাপ্রাপ্তক্রণ তত্তো মংস্থানি সর্ব্তানি সর্বাণি ভূতানি ময়ায়র্বামিনি স্থিতানি তত্ত্বের ব্রাহ্মণে যক্ত পৃথিবী শরীরং বং পৃথিবী মস্তরীয়মষ্তি বক্তাত্ম। শরীরং ব আত্মান ময়বেরা বমতাতি শরীরত্বেন নিরামকত্ব প্রতিশাদক্ষদা বতন্থিতিনিয়মনে প্রতিশাদেত। ইতি শেষত্বং নচাংতেছবাস্তঃ। অহঞ্চ ন তদায়তস্থিতি মংস্থিতৌ ন তৈঃ। কশ্চিত্পকারইত্যর্থ: ॥ ৪ ॥

সামিক্ত টীকা। তদেবং বক্তবাতরা প্রস্তুত জ্ঞানস্ত স্থিতা৷ শ্রোতারমভিমুখীকতা তদেব জ্ঞানং ক্থরতি মরেতি ঘাডাং। অবাজা অতীজিরা মৃর্ত্তিং সক্রণং বহু তাদৃশেন মরা কারণভূতেন সর্কাদিং জগত্তহং ব্যাপ্তং তৎ স্ট্রা তদেবাম্প্রাবিশদিত্যাদিশ্রতঃ, অতএব কারণভূতে মরি ভিঠন্তীতি মৎস্থানি স্বাণি ভূতানি চরাচরাণি, এবমণি ঘটাাদ্যু স্বকার্যেয়ু মৃত্তিকেব তেরু ভূতেরু নাহ্মবস্থিত আকাশবদসক্ষাং॥৪॥

মধ্তদন সরস্থতীক ত টীকা। তদেশং বক্তবাতরা জ্ঞানক বিধিম্থেনেতরনিবেশম্থেন চ স্বত্যান্তিম্পীকতমজুনংপ্রতি তদেশাই ৰাজ্যাং ইনং জগৎসর্কং ভূতভৌতিকতংক বিশ্বন্ধণং দৃশুজাতং মদজানক রিতঃ মরাহধিষ্ঠানন পরমার্থপত্তাস্ক্রেপণ কর্ রণক্রপেণ চ ততং ব্যাপ্তং রজ্জুখণ্ডেনের তদজানক রিতঃ সর্পধারাদি তরা বাস্দেবেন পরিচ্ছেরেন সর্কং জগৎ কথং ব্যাপ্তং প্রতাক্ষবিরোধাদিতি নেত্যাই অব্যক্তা সর্কক রণাগোচরীভূতা স্প্রেকাশাৰ্যটেত-ক্রদানক্রপা মৃর্ত্তিক তেন ময়া ব্যাপ্তমিদং সর্কং ন জনেন দেহেনেত্যর্থ: জ্ঞুজন সন্তীব ক্রেজীন সক্রেপেণ স্থিতানি মংস্থানি স্বর্গানি স্বার্গাণি জ্লুসানি চ পরমার্থত্ত ন টেবাহং তেরু করিতের ভূতে বিভ্রু করিতাক রিত্রোঃ সম্বন্ধাতাৎ জ্যুত্ববোক্তং ব্রু ব্রু ব্রু বিশ্বন ক্রেণেন লোবেণ বাহব্যাবেণাণি ন সম্বধ্যতইতি॥ ৪॥

অব্যক্তরূপে আমি জগতের সর্বত্তই ব্যক্ত হইয়া রহিয়াছি, সমস্ত ভূতই আমাতে স্থিতি করিতেছে; কিন্তু আমি কিছুতেই অবস্থিত নহি॥৪॥

# মংস্থানি সর্বস্থিতানি ন চাহ: তেম্ববিষ্ঠঃ।। ৪।। ন চ মংস্থানি স্থানি পশ্য মে যোগমৈশ্রম্।

গী: সং। অজ্ঞানকরিত সমস্ত জগৎই পর্মাত্মারই সন্ধার প্রাকাশমান বোধ ইইতে-ছে। তিনি না থাকিলে কোন বন্ধরই অভিত থাকে না, তাই তিনি সর্কতোবাণী। উলোর এই সন্ধা চকুরাদির বিষয়ীভূত নহে, এই জন্ম উহা অবাক্ত। উলোর সন্ধার বস্ত সন্থানান্ সত্য, কিন্তু বস্তুর স্বায় তিনি সন্ধাবান্ নহেন। বস্তুর উৎপত্তি ও বিনাশ আছে; কিন্তু তিনি নিত্য। বস্তু সকল তীহাকে অবশ্যন ক্রিয়া রহিয়াছে; কিন্তু তিনি কোন বস্তুবিশেষকে অবশ্যন ক্রিয়া নাই; তিনি অপ্রকাশ॥ ৪॥

শাক্ষরভাষাং। ন স্থান বিস্ত কচিদাধেয়ভাবেনাবিশ্বিতং ভবতাত এবাসংসর্গিদ্বাম্ম ন চেতি। ন চ মংস্থানি ভূতানি ব্রহ্মাণীনি, পশ্ব মে যোগং যুক্তি ঘটনং মে মমৈশবং যোগমাত্মনা ঈশবংশুদিশধারং মাহাত্মমিতার্থঃ তথা চাত্মনোয়া শ্বিতিরসংসার্গদাসক্তাং দর্শগতাসক্ষোনহিসজ্জ গ্রহদ্ধাশ্চর্যামন্তং পশ্ব ভূতভ্দস্কোপি সন্ ভূতানি বিভর্তি ন চ ভূতস্থোয়পোজেন স্থায়েন দর্শিত্তাং ভূতস্থায়পপতেঃ কথং প্নক্ষচাতে অসৌ সমাত্মেতি বিভ্ঞা দেহাাদসংঘাতং তিল্লিহ্ছাত্মধ্যারোণ্য লোকবৃদ্ধিমস্থারন্ ব্যপদিশতি মমাত্মেতি ন প্নরাত্মনআত্ম অভাইতি লোকবৃদ্ধানংগুণা ভূতভাবনোভূতান ভাবমতি উৎপাদগতি বহ্মতি বা ভূতভাবনঃ॥ ৫॥

আনলগিরি টাক।। সংশ্লেষাভাবেশি কিমিতি নাধের ঘমত আছ ন হীতি। পরমেখনত তৃতের হিত্যভাবেশি ভূতানাং তত্ত্ব স্থিতির স্থিতেতি ক্তোহসকরণ তত্ত্বাহ প্রভাত বৈতি। ন চেত্রত্ব চকারোহ্বধারণার্থঃ। ভূতানামীখরে শৈব স্থিতিরিত্যত্ত্ব হেতুমাহ পশ্রেতি। আত্মনাহ-সক্ষত্বরূপমি হাত্র প্রমাণমাহ তথা চেতি। অসক শেচণীখরতার্হি কণং সংস্থানি ভূতানী ভূতিকং কথক তথােজাংশ্চ মংস্থানীতি তিবিক মুখনীরিতমি হাাশিল্যাই ইদক্ষেতি। তর্হিভূত সম্বন্ধ আদিতি নেত্যাই ন চেতি। যথােজেন আমেন অসকে ঘেনেতি অসক হয়া বস্ততে ভূতাসম্বন্ধ পর্মায়া তদবিরোধার মিথােবিরোধাহতীতি ভাবঃ। আত্মনঃ সকাশাদাত্মনাহত্ত্বামেরাগাং ক্তঃ সম্বন্ধাজিরিত্যাশক্ষাই অসাবিতি। যথা লােকোবস্বত্তমক্ষানন্ ভেদমারোপ্য মমার্মিতি সম্বন্ধ মুদ্ধিদর্শনমস্পরন্ ভগবানাত্মনাদেহাদিসংঘাতং বিভল্যাহকারং তত্মিরারোপ্য অসৌ মমাত্মেতি ভেদং ব্যাদিশতি তথাচ সংঘাত সম্বাত ব্যাদেশান্তভানিক্টপ্র স্থান্ধ ভাত্মিক নির্দেশার ভূতত্থাাবিত্যর্থঃ। পুর্বোজাসক্ষালীকারে শৈবাত্মা ভূতানি ভাবর-ভীত্যাই তথেতি॥ ৫॥

রামাত্র ভাষা। ন চ মংস্থানি ভূডানি ঘটাদীনাং জলাদেরিৰ কমসধারকং ডং কথং মংসংকরেন শুন্দের্বার অক্সত্র কুর্তিদ্সংভাবনীয়ং মদসাধারণমাশুর্গং যোগং পশু কোসে বোগোভূতভ্রচ ভূতস্থো মমাস্থা ভূতভাবনঃ। সর্ক্ষেং ভূতানাং ভর্তাহং নচ তৈঃ ক্লিচদিপ মমাকারঃ মমাগৈর ভূতভাবঃ মমমনোস্বসংকর এব ভূতানাং ভাবি পিতা নিয়ন্তা চ স্ক্রিভাত্ত সংক্রা যন্ত্রিভিত প্রবৃত্তিম্বে নিদর্শনমাহ ॥ ৫ ॥

### ভূতভূন চ ভূতহো মমাকা ভূতভাবনঃ।। ৫।।

স্থামিক ত টাকা। কিঞান চেডি। ন চ মরি স্থিতানি জ্তানি অস্প্রাদের মন, নমু নহি ব্যাপক্ষনাশ্রম্থ পুর্বোজং বিক্লমতিয়াশকাহ পশ্রেতি। মে ঐশর্মসাধারণং যোগং বৃদ্ধিং অঘটন্দ্রিন্দ্রিয়ামিনং পশ্র মদীর্যোগনার্যবৈভবস্থাবিভর্জানা কিঞিৎ বিক্লমিতার্থ: অস্তদ্দ্যাশ্র্মীয় পশ্রেষ্ঠান ভূতেতি। ভূতানি বিভর্তি ধার্মতীতি ভূতভূৎ ভূতানি ভাব্যতি পাল্মতীতি ভূতভাবনং এবং ভূতোহিপি ম্মান্মা পরং স্থ্রগং ভূতত্বোন ভাব্যতি পাল্মতীতি ভূতভাবনং এবং ভূতোহিপি ম্মান্মা পরং স্থ্রপং ভূতত্বোন ভব্তীতি। অয়ংভাবং, যথা দেহং বিশ্রৎ পাল্যংশ্র জীবোহৎক্ষারেণ তৎসংশ্লিষ্ট্রিষ্ঠিতি এবসহং ভূতানি ধার্মন্ পাল্যন্ধি তেবুন তিঠামি নিরহক্ষার্মাদিতি॥এ৫॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। অতএব দিবিষ্ঠইবাদিতো ক্রিতানি জলচলনাদীনি ময়ি ক্রিতানি ভ্তানি পরমার্থতোময়ি ন সন্ধি অমর্জ্নং প্রাকৃতীং মহ্যাবৃদ্ধিং হিতা পশ্ম পর্যাবদার মে যোগং প্রভাবমৈশ্বরং অঘটনঘটনাচাতৃর্যং মায়াবিনইব মমাবলোকয়েতার্থং নাহং কল্পচিদাধেয়োনাশি কল্পচিদাধারস্তপাপাহং সর্কেষ্ ভূতের সয়ি চ সর্কাণি ভূতানীতি মহতীয়ং মায়া যতোভ্তানি সর্কাণি কার্যাগ্পাদানতয়া বিভর্তি ধারয়তি ঘোষয়ভীতি চ ভূতভ্থ ভূতানি সর্কাণি কর্তয়য়প্পাদয়তীতি ভূতভাবনং এবমভিয়নিমিতোপাদানভূতোপি ম্যাত্মা মম প্রমার্থক্রপভূতঃ স্চিদানন্দ্রোগ্রেল ভূতস্থলী সম্বার্থকরপভ্রা স্বর্গার্থতান ভূতস্থলী সম্বার্থকরপভ্রা বিভাবি বিভাবি ম্যার্থিকরপভ্রা ব্যার্থিকরপভ্রা ব্যার্থিকরপভ্রা ব্যার্থিকরপভ্রা ব্যার্থিকরপভ্রা ব্যার্থিকরপভ্রার্থিকরি বিভাবিকর্কর্ময়ার্থিকর প্রার্থিকরি বিভাবিক্রিক্রিক্রের্যার্থিকর প্রার্থিকর প্রার্থিকর প্রার্থিকর বিভাবিক্রিক্রের্যার্থিকর প্রার্থিকর প্রার্থিকর বিভাবিকর বিভাবিক্রিক্রিক্রের্যার্থিক মাব্রের্তি ব্যার্থিকর বিভাবিক্রিকরিক্রের্যার্থিক মাব্রের্তি ব্যার্থিকর বিভাবিক্রিক্রির্যার্থিকর প্রার্থিকর বিভাবিক্রিক্রিক্রের্যার্থিকর স্বর্যার্থিকর বিভাবিক্রিক্রিক্রিক্রিক্রের্যার্থিকর স্বর্যার্থিকর বিভাবিক্রিক্রিক্রিক্রের্যার্থিকর প্রার্থিকর বিভাবিক্রিক্রিক্রিক্রিক্রের্যার্থিক মাব্রের্যার্থিকর বিভাবিক্রিক্রিক্রিক্রির্যার্থিকর বিভাবিক্রিক্রিক্রিক্রিক্রির্যার্থিক স্বিত্যার্থিকর বিভাবিক্রিক্রিক্রিক্রিক্রিক্রির্যার্থিক স্বিত্যার বিভাবিক্রিক্রিক্রিক্রিক্রির্যার্থিকর বিভাবিক্রির্যার্থিক স্বিত্যার বিভাবিক্রিক্রিক্রির্যার্থিকর স্বিত্যার বিভাবিক্রিক্রিক্রিক্রিক্রিক্রির্যার বিভাবিক্রির্যার বিভাবিক্রিক্রিক্রিক্রির্যার বিভাবিক্রির্যার বিভাবিক্রির্যার বিভাবিক্রির্যার বিভাবিক্রিক্রির্যার বিভাবিক্রির্যার বিভাবিক্রির বিভাবিক্রির্যার বিভাবিক্রির্যার বিভাবিক্রির বিভাবিক্রির বিভাবিক্রির্যার

তুমি আমার অদ্ত প্রভাব দর্শন কর। এই ভূত সকল আমাতে ন্থিতি করিতেছে না, আমার সচ্চিদানন্দ স্থরপ ভূত সকলকে ধারণ এবং উৎপন্ন করিয়াও ভূত মধ্যে স্থিতি করিতেছে না॥ ৫॥

গী: গ:। ভগৰান্ নির্কিকার পূর্ণ পরব্রক্ষ হইয়া সদীম ভূত সমূহে অধিষ্ঠিত নাথাকিতে পারেন, কিন্তু প্রাণিগণ তাঁহাতে স্থিতি করিতে না পারিবে কেন, অর্জুনের এই আশহা দ্নীকরণার্থ ভগৰান্ বলিতেছেন যে তুমি স্থুলদৃষ্টি পরিহার করিয়া স্ক্র দৃষ্টিতে আমার যোগৈখাগ্য অবলোকন কর। আমি বস্তুঃ কিছুরই আধার নহি ও কোন বস্তুতেই আমি অধিষ্ঠান করিনা, কেনল কণডে কুগুল বৃদ্ধির স্থায় ভূত স্কলের স্থিতি আমাতে আরোশিত হইয়া থাকে। লামার নিত্য একরদ বিদ্যমান, সন্তিদানন্দ্রন পরমার্থ স্কর্পই উপাদান কারণতারূপে সমস্ত ভূতকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে ও পোষণ করিতেছে (এই জন্তু ভগবানের নাম ভূতভ্ব)। আবার ঐ স্করপই কর্তা রূপে ভূত সকলকে উৎপন্ধ করিয়া থাকে (এই জন্তু ভগবানের নাম ভূতভাবন )। ভগবানের এই স্করণ অসক ও অধিতীর । স্করপতঃ ভগবান্ সমস্ত হইতে নির্লিপ্ত ॥ ৫ #

শাঙ্কর ভাষাং। যথোতেল শ্লোক ছরেন উতে মর্থং দৃষ্টাত্তেনোপণাদ যুরাহ বথেতি।
যথা লোকে আকাশস্থিতঃ আকাশে ছিতোনিতাং সদা বায়ুঃ সর্বত গছতীতি সর্ববগঃ
সহান্ গরিমাণত তথোকাশবং সর্বগতে ম্যাসংখ্লেষ্টেশ্ব স্থিতানি মংস্থানীতাে ব্যুণধারর
কানীহি॥ ৬॥
•

## যথাকাশস্থিতোনিত্যং বায়ুঃ সর্বত্রেগো মহান্। তথা সর্বাণি ভূতানি মৎস্থানীত্যুপধারয়॥ ৬॥

আমন্দ্রিরি টীকা। সৃষ্টিস্থিতিসংহারাণামসঙ্গাআধারত্বং ময়া তত্মিদ্মিত্যানিশ্লোকছয়েনোকোর্গুন্দুটাস্তেনোপপানয়য়াদী দৃষ্টাস্ত্যাহেতি যোজনা, সন্দেত্যুংপত্তিস্থিতিসংহারকালোগ্ছতে। আকাশাদেশহিতোহভাধারত্বং কথ্মিত্যাশকাহে মহানিতি। যথা সর্ব্বানিত্বং
পরিমাণতোমহান্ বায়ুরাকাশে সদা স্তিষ্ঠিতি তথা আকাশাদীনি মহাস্ত্যাপ সর্ব্বাণি ভূ হাস্থাকাশকল্পে পূর্ণে প্রভীচাসঙ্গে পর্যামাত্মনি সংশ্লেষস্তরেণ স্থিচনীতার্থঃ ॥ ৬॥

স্থামিক্বত টীকা। অসংশ্লিপ্তয়োরপি আধারাধেয়ভাবং দৃষ্টান্তেনাহ যথেতি। অবকাশং বিনাবস্থানাস্প্রসাত্যাকাশস্থিতোবায়ুং সর্বত্রগোহপি মহানপি নাকাশেন সংশ্লিষ্যতে নির্বয়ব্যেন সংশ্লেষ্যোগাৎ তথা স্বাণি ভূতানি ময়ি স্থিতানি জানীছি॥ ৬॥

মধুস্দন সরস্বতী র'ত টাকা। অসংশ্লেষ্ট্রোবেপ্যাধারাধেয়ভাবং দৃষ্টাইন্তনাহ মইপবাহ-সক্ষভাবে আকাশে স্থিতোনিতাং সকলা উৎপত্তিস্থিতিসংহাবকালেয় বাতীতি বায়ুং সর্বাদা চলনস্বভাবং অতএব সক্তে গছতীতি সক্তরগং মহান্পুবিমাণতং এতাদৃশোপি ন ক্লাপ্যাকাশেন সহ সংস্কাতে তথৈবাহসক্ষভাবে মযি সংশ্লেষ্মস্থবেশের স্ক্তিগানি চ স্থিতানীত্যপধার্য বিস্পাধার্য ॥ ৬ ॥

দর্বতোগমনশীল, মহান্, দর্বদা বেগবান্ বায়ু যে রূপ আকাশে স্থিতি করে, ভূত দমস্ত দেই রূপ আমাতে অবস্থিতি করিয়া থাকে. ইহাই তুমি অবধারণ কর ॥ ৬॥

গী: স:। আকাশ অতি স্ক্র পদার্থ, বারু তাহাতে আধেয়কপে চিরদিন অধিগ্রান করিতেছে কিন্তু আকাশের নির্ন্নিপ্ততা বশতঃ উহা বায়ুর সহিত কথনই সর্বতোভাবে মিলিত হইয়। যায়না; এইরপ ভূত সমষ্টি পরমায়াতে অবস্থিতি করিতেছে, তথাচ প্রমায়া চিরদিনই নির্ন্নিপ্ত —স্বতয়॥৬॥

শাহ্ণরভাব্যং। এবং বায়্রাকাশইব ময়ি স্থিতানি সর্বভ্তানি সর্বাণি ভূতানি স্থিতিকালে তানি সর্বভ্তানি কৌত্তের প্রকৃতিং ত্রিগুণায়িকামপরাং নিছ্টাং যান্তি মামিকাং মদীয়াং কল্লক্যে ত্রাক্ষে প্রবান প্রভূরিগুনি ভূতাম্যুৎপত্তিকালে কল্লাদৌ বিস্ফাম্যুৎ-পাদ্যাম্যুৎং পূর্ববিং॥ ৭॥

আনক্ষিরি টীকা। আকাশে বাষ্ণাদিন্তিতিবদাকাশাদীনি ভূগনি স্থিতিকালে পরমেখরে স্থিতানি চেত্তর্ভি প্রবাদ্ধানে ত গোন্ত তি প্রের্ডি গুলিকার এব নিতি । প্রকৃতি শক্ষ স্থাবের বিনম্পর বাবর্ত্তরতি ত্রিগুণার্থীকাসিতি। সাচাপরের নিতি প্রাণেক স্কৃতিতে গাছ অপরামিতি। তত্যাকে খরাধীনত্বেনাস্বাতন্ত্রামাহ মদীঘামিতি। প্রপর্ম কালে ভূতানি যথে।তাং প্রকৃতিং যান্তি চেত্ৎপত্তিকালেশি তততে ধ্যাম্ৎপত্রিমীখরাধীন সং ভূতক্তের প্রাণি গ্রেশ-ভ্যাহ পুনরিতি॥ । ॥

## দৰ্ব্বভূতানি কোন্তের প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্। কল্লক্ষয়ে পুনস্তানি কল্লাদৌ বিস্কাম্যহং॥ १॥

রামানুক ভাষা। যথেতি। যথাবকাশেনালং বেনেমহাদায়ুং স্থিতঃ সর্পাঞাক্ষতি সম্ভরাপ্তিরাণম্বনা মদায়ন্তম্বিতিরি। চ মরৈব ধৃতইতি বিজ্ঞায়তে তথৈব সর্পাণি ভৃতানি তৈরসংল্পাইনিপি স্থিতানি মরেধ্রাবনিত্যপধারয়। যথংহর্পেদবিদঃ মেধোদয়ঃ সাগরসারিবৃত্তিরিশোর্কিভাগঃ। ক্রণানিবায়ৌঃ নিম্নাদহল। গতয়শ্চ রশ্মে নিফোর্কিচিত্রঃ প্রভবন্তি মারাইতি
বিফোরনক্স নরাধনানি সর্বৈশ্বাণীত্যথং এতত বা অক্ষরত্ব প্রশারণে, গার্কিস্বাচক্রমসৌ
বিধৃতৌ ভিঠতঃ। ভীষামান্বাতঃ পরতেমীবাদোতস্গাঃ। ভীমামাদির্শিক্তশ্চ মৃত্যুধবিতি
পক্ষমঃ ইতি। উক্সকলেতরনিরপেক্য ছগবত সংক্রাৎ সর্বেবাং স্থিতিঃ প্রবৃত্তিশেলকা
তথা তথাত্বসংক্রাদেষে সংক্রাম্বপত্তিং প্রলায়বিশীতাাই স্বর্কিভ্রানীতি স্থাবর্জক্মাত্মকানি সর্বাণি ভূতানি মানিমামকাং মচ্ছরীরভূতা প্রকৃতিতমঃ শলবাচাাং নামরূপবিভানেইং
করক্ষের চতুর্ব্বাবসানসময়ে মৎসংক্রাদ্যান্ত তাত্যেব ভূতানি ক্রাদো বিস্কাম্যহং যথাহ
মস্থঃ! আসীদিদং তমোভূতং সোভিধায় শারীরাৎ আদিতি শ্রুতিরপি। অব্যক্তমকরে লীয়তে
অক্ষরমিদ লীয়তে তমঃ পরদেব একীভবন্তি তমজানীত্যমগাগুচং প্রকৃতি মিভিচ॥ ৬॥ ৭॥

স্থামিক্কত টীকা। তদেবমদক্ষতের বোগমায়য়। স্থিতিতেতুওমুক্তং ভবৈধৰ স্প্টিপ্রালয়তে-তুত্বকাল সংক্ষতি। করক্ষয়ে প্রালয়কালে দক্ষাণি ভূতানি দদীয়াং প্রকৃতিং যান্তি ত্রিপ্রাণাত্ম-কায়াং মায়াধাং লীয়ন্তে পুনঃ করানে স্প্রীকালে তানি বিস্ত্রামি বিশেষেণ স্কামি॥ १॥

মধ্কদন সহস্থতী কৃত টীকা। এবমুৎপত্তিকালে স্থিতিকালে চ কাপ্পতেন প্রপঞ্চনাহ-সক্ষতাত্মনোসংশ্লেষমৃত্যু প্রলায়হিপি তমাহ সক্ষাণি ভূতানি কর্মসন্ত প্রলয়কালে সাম্বিকাং মছেজিন্তেন করিতাং প্রকৃতিং ত্রিগুণাত্মিকাং মায়াং স্বকারণভূতাং যান্তি তলৈও ক্ষুদ্ধণেণ লীয়ন্তইত্যর্থং হেকৌন্তেয়েভ্যুক্তার্থ পুনস্তানি করাদৌ সর্বকালে নিস্কামি প্রকৃতাবাবভাগাণিয়ানি বিভাগেন বানজ্যি ক্ষহং সক্ষক্তঃ স্কৃশাক্তিরীশ্বরঃ॥ ৭॥

হে কোন্তেয় ! প্রলয় কালে এই ভূত সমস্ত আমার শক্তিরূপিনী ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতিতে বিলীন হয়, পুনঃসৃষ্টি কালে আমি সেই সকল ভূত উৎপন্ন করিয়া থাকি॥ ৭॥

গী: স:। স্টি ও স্থিতি কালে পরমাত্মা বে ভৌতিক পদার্থ ইইতে স্বতন্ত্র থাকেন, তাহা পূর্ব্ব পূর্ব্ব শ্লোকে কণিত ইইল, এক্ষণে তাঁহার প্রশন্ত কালীন স্বতন্ত্রতা ব্যাখ্যাত ইইডছে। ভগবানের যে মায়া ইইতে জগৎ প্রকাশিত ইইরাছে, জগৎ বিনষ্ট ইইলে সমস্ত পদার্থই সেই মূল কারণ স্থাপিণী ত্রিগুণমন্ত্রী প্রকৃতিতে প্রবিষ্ট হয়, ৈচতক্তরণ পরমাত্মা তথনও স্বতন্ত্র থাকেন, ভগবান এই কারণরূপ বীজ ইইতে তত্ত্ব সকল সংগ্রহ ক্রিরা স্টিকাণে পূনব্রার আকাশাদি ভূত সকল রচনা করিরা থাকেন॥ ৭॥

শাহরভাষ্যং। এবমবিদ্যালক্ষণং প্রকৃতিমিতি। প্রকৃতিং স্বাং স্বীয়ামব**ইভ্য বশীকৃত্য** বিচ্ছামি পুন: পুন: প্রকৃতিভোজাতং ভূতগ্রামং ভূতসমুদায়ং ইমং বর্ত্তমানং কুৎস্নং সম্প্র-মৰ্শমস্বতপ্রশ্বিদ্যাদিদে। যৈ: প্রবশীকৃতং প্রকৃতের্বশাৎ স্বভাববশাৎ ॥ ৮॥ প্রকৃতিং স্বামবন্ধভা বিস্কামি পুনঃ পুনঃ!
ভূতগ্রামমিমং কৃৎস্নমবশং প্রকৃতের্ব্বশাৎ॥৮॥

আনন্দগিরি টাকা। তর্হি কীদৃশী প্রাকৃতিঃ সাচ কথং স্টোব্শযুক্তেতাাশক্ষাত এব-মিতি। সংসারস্থানাদিস্বন্যোতনার্থং পুনঃ পুনরিতৃক্তং। ভূতসমুদারস্থাবিদ্যাম্মিতাদিদে। ব-পরবশ্বে হেতুমাহ স্বভাববশাদিতি॥৮॥

রামাত্র ভাষ্য। প্রকৃতিমিতি স্বকীরাং বিচিত্রপরিণামিনী প্রকৃতিভ্যমষ্টভা স্বইণা পুরিণ মাঞ্জুর্বিন্ধঃ দুদ্বতিষ্ট্রমন্ধান্থাবর আকং ভৃতগ্রামং মদীয়ায়াঃ মোহিস্তাঃ গুণম্যাঃ প্রকৃতের্বশিং স্বশং কালে পুন্ধিস্কামি॥৮॥

স্বামিকত টীকা। ন্যুসকোনির্বিকারত দং কণং স্ক্রসীত্যপেক্ষারামাত প্রকৃতিমিত্যা-দি। স্বাংশাধীনাং প্রকৃতিমবস্টত্য অধিষ্ঠার প্রালয়ে গীনং সন্তঃ চতুর্বিধ্যিমং সর্বাং ভূতগ্রামং কর্মাদিপরবর্শং পুনঃ পুনর্বিবিধং স্কামি বিশেষেণ স্কামীতি বা । কণং, প্রাকৃতের্বশাং প্রাচীনকর্মনিষ্তিতত্তংক্ষাব্যশাং॥ ৮॥

মাধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। কিংনিমিত্তা প্রমেশরন্তেরং স্টের্ন ভাবংশভোগার্থা ততা সর্ব্বসাক্ষিত্ত চৈতত্ত্বমান্ত ভি ভৌক্ষাভাবাতথাতে বা সংসারিজেনেশরন্ধায়াতাং নাপ্যভোজে বৃদর্থেরং স্টেঃ চেতনান্তরাভাবাৎ ঈশরকৈব সর্ব্ব জীবরূপে বিভেজ্ব দিতে কাল্ডাক্রা কাল্ডাক্র কাল্ডাবাদপর্বাবিরোধিন্দাঞ্চেত্যাল্ডাক্র স্টের্নায়াময়ত্বং পাধায়ন্তী নাশাকং প্রতিক্লেতি ন পরিহর্তব্যেত্যভিজেত্তা মারাময়ত্বান্মিন্তা প্রশারভতে বিভিঃ প্রকৃতিং মারাথ্যামনির্ব্বচনীরাং খাং আদ্মিন করিতামবিট্ডা স্বাক্তি কাং দৃট্টকতা তত্তাঃ প্রকৃতি বারাবিশাদবিদ্যাহ্মিতারাগ্রেষাভিনিবেশকাব্বাব্রগবিশেপাত্মকাজিলাভিল্যভারামনমিমং সর্ব্বপ্রাব্রহণাদিতি ভ্রত্তামসাকাশাদিত্ত সম্লার্মহং মারাবীব প্নঃপুনর্বিস্কামি বিবিধং স্কামি করনামাত্রেণ প্রগৃত্বি চ স্থাপ্রপ্রপ্রশ্ন । ৮॥

আমি নিজে মায়ারূপ প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া তাহার প্রভাবে আকাশাদি ভূত সকল উৎপাদন করিয়া থাকি ॥৮॥

গী: স:। পরমাত্মা নির্মিপ্ত, তিনি কিরপে জগৎ রচনা করেন, তাঁহার জগৎ রচনার অভিপ্রায় কি, জগৎ কি তাঁহার নিজ বা অক্টের ভোগার্থেই বিরাচত হয়, জগৎ তো কাহার মৃক্তির জয় সৃষ্টি হয়না, তবে কোন্ বিশেষ অভিপ্রায়ে ভগবান জগৎ রচনা করেন, অর্জুনের এই সকল সংশয় দ্রীকরণার্থ ভগবান প্রপঞ্চ মায়াময়ত হেতু জগতের মিথাাত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন। যে সকল ভূত প্রলের কালে অনির্মাচনীয় প্রকৃতিতে বিলীন থাকে, প্রকৃতির নিজ সভাত্মুরপের সলে তাহারা নিজ নিজ পূর্ব কর্মান্তরপ আকৃতি প্রকৃতির সহিত প্রকাশিত হইরা পড়ে। অয় য়য় প্রকৃত্ব যেমন প্রপঞ্চের করনা পূর্বক করের উৎপাদন করিয়া থাকে, সেইয়ল মায়ার আভাবিক উল্লেব বশতঃ জগতের পূনঃ পূনঃ কৃষ্টি ছইয়া থাকে, চৈতন্তরপ গরমাত্মা ভাহার সাকী মাত্র, লগৎ বস্তুতঃ মায়িক করনা ॥ ৮॥

### ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবগ্রন্তি ধনঞ্জয়।

শাহ্ববভাষাং। তহি ততৈব প্রমেশ্বরত ভূতগ্রামং বিষমং বিদ্ধতঃ ত্রিমিন্তাভ্যাং ধর্মাধর্মাভ্যাং সম্বন্ধঃ ত্যাদিতীদমাহ ভগবান ন চ মামিতি। ন চমামীশং তানি ভূতগ্রামত বিষম্বিদ্র্গনিমন্তানি কর্মাণি নিবপ্পতি ধনপ্রয় তত্ত্ব ক্মাণামসম্বন্ধ কারণমাহ উদাসীনবদানীনং যথোদাসীনউপেক্ষকঃ কশ্চিৎ ত্রদাসীনমাত্মনোহবিক্রিয়ত্বসসংসক্তঃ ক্লাসক্রহিত্ম-ভিমানবর্জিত্মহঙ্করোমীতি তেমু কর্মস্বতোহত্ততাপি কর্ত্বভিমানাভাবঃ ক্লাং স্কাভাবশ্চাবন্ধবার্মস্ত্রথা কর্মাভিব্র্যতে মৃঢ়ঃ কোশকারবাদত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৯॥

জানলগিরি টীকা। যদি প্রাক্কতং ভৃতগ্রামং স্বভাবদবিদ্যাতন্ত্রং বিষমং বিদ্যাসি তর্হি তব বিষমস্টি প্রযুক্তং ধর্মাাদমন্ত্রমিতানীশ্বর্দাপত্তিরিতি শক্তে তহীতি। তত্তেতি সপ্তম্যা পর্মেশ্বরোনির চাতে। ঈশ্বরস্থ ফলসঙ্গাভাবাৎ কর্তৃত্বাভিমানাভাবাচ কর্মাসম্বন্ধবদীশ্বংদন্তপ্রাপি ভত্ত্যাভাবোধর্মাদ্যসম্বন্ধ কারণামত্যাহ অত্যোস্ততি। যদি কর্মান্ধ কর্ত্বাজিমানোবা কন্ত্রাচিৎ কর্মফলসংযোগাবা স্থান্তনাই অন্তর্ণাত ॥ ৯॥

বামাস্ক ভাষা। এবং তর্হি বিষয়সস্ট্যাদীনি কর্মাণি নৈর্প্যাপাদনেন ভবস্থ বথা-তীত্যতাহ। নচ মাসিবিষয়স্ট্যাদি কর্মাণি মাং ন নিবধৃত্তি মলিনৈর্প্যাদিকং নাপাদ্যতঃ ক্ষেত্রভানাং পূর্কারুতাভোগ কর্মাণি দেবাদিভাব হেতবং॥ অহস্ত তএবম্যো। অসক্ত স্তাত্যোদা-সীন্দ্রস্পীতঃ যথাহ সূত্রকারঃ বৈষ্মানের্প্য ন সায়ক্ষাৎ ন কর্মাবিভাগাদিনীভিচের অনাদির্গাদিতি॥ ১॥

কামিক্কত টাকা। নায়েবং নানাবিধানি কর্মাণি কুর্মাতন্তব জীববদ্ধঃ কথং ন স্থাদিতা-তথাত ন চ মাামতি। তানি বিশ্বস্থাদীনি কর্মাণি মাং ন নিবিশ্বস্থিত কর্মাণজি হিঁ বন্ধতেতুং সা চাপ্তকামত্মাম নাতি অভউদাসীনব্দ্তমানস্থ মে বন্ধং নোপপাদয়ন্তি, উদাসীনত্তে কর্ত্যাস্তপত্তেঃ কর্ত্যে চোদাসীনত্তান্তপ্পত্তেক্দাসীনব্ধ স্থিতমিত্যুক্তং ॥ ৯ ॥

াধুস্বন স্বশ্ব ী ক্লণ্ড । অতঃ নচ নৈব স্টিস্থিতিপ্রলয়াথ্য।নি ভানি মাধাবিনেৰ স্থাদুশোব চ মাধ্য ক্রিয়াণ্ডানি মাং নিবছন্তি অমুগ্রহনিপ্রহাজ্যাং ন স্কুক্ত কুল্ডজাগিনং কুরা ও মিথাভূত রাং হেধনপ্রথ যুধিটিররাজস্যার্থং স্বান্রাজ্ঞাজিত্বা ধনমাজ্জবানিতি মহান্প্রভাবঃ স্থাচতঃ প্রোৎসাহনার্থং তানি কর্মাণি কুতোন বগ্ধান্ত তত্ত্ব।ই উদাসীনবদাসীনং যথা কন্চিত্রপক্ষে ব্যাব্রেলিমান গ্রাজ্য।সংস্থাতি ক্তৃত হর্ষাব্রালাভ্যামসংস্থানিক্রি নার্মান্তে ত্বর্লিক্রিকাবত রাহ্দীনং ধরোর্বিবদমান রোরিহাজাবাহ্র পেক্ষক্ষমাত্রসাধর্মোণে বহি প্রত্যাঃ অত্প্রবিনিক্রিকারত্বাতে যুক্ত গ্রাদিকর্ম্বসক্তং অহং করেনিত্যাভিমানলক্ষণেন সঙ্গেন রহিতং মাং ন নিব্রান্তি কর্মাণী।ত যুক্তমের অনুভাগি হি কর্ত্রাভাবে ক্লস্লাভাবে চ কর্মাণি ন বন্ধকারণানীভ্যক্তমনেন তহ্ভস্বত তু কোশকারইব কর্মান্তর্প্রায়ঃ ॥ ৯ ॥

হে ধনঞ্জয়। উদাসীন পুরুষের ন্যায় কর্মাদিতে আসক্ত না থাকায় সৃষ্টি আদি ক্রিয়া সকল আমাকে বন্ধন করিতে পারেনা॥ ৯॥

গী: স:। মায়।বী পুরুষগণ যেমন অনেক পদার্থের স্বৃষ্টি ছিতি বয় করিয়া থাকে, তদ্দন্দ অভান্ত গোক মের্ছিত এবং আরুট হইবেও সে যেমন মোহিত ও আরুট হয়না,

## উদাদীনবদাদীনমসক্তং তেষু কর্মান্ত ॥ ৯॥

ভগবানের দারা সেইরপ মায়াময় ভগৎ প্রকাশিত ইইলেও দগবান তাহাতে আবদ্ধ হয়েন না। যিনি মায়াতীত, মায়াময় মিথাা জগৎ তাঁহাকে বন্ধন করিবে কিরপে । সৃষ্টি আদি ক্রিয়াতে তাঁহার কোন বদ্ধ, অভিনিবেশ উদ্দেশ্যমায়ন আদি নাই, তিনি সর্বাণা আসজি শৃশু উদাসীনেব স্থায়। তাঁহাতে কর্তৃত্ব ভোতৃত্ব আদি অভিমান নাই। অর্জ্ব্ন পাছে মনে করেন, যে জীবের মধ্যে কেই সুণী কেই তংথী ইয় কেন সেইজ্পু ভগবান বলিতেছেন যে তিনি কাহারও প্রতি অনুরাগ বা ছেয় করেননা। যেমন মেঘ কংহারও প্রতি বৈষম্য বৃদ্ধি না করিয়া জল বর্ষণ করিয়া থাকে, তৎপরে বীজের নিজ নিজ গান্ধাত—ধর্ম অনুসারে ক্টু বা মিষ্ট কল উৎপাদন করিয়া থাকে, ভগবান সেইরপ সমান ভাবে সকলকে স্ষ্টি করেন, কিন্তু জীব সকল নিজ নিজ কর্মামুসারে সুথ তংগরূপ ফল ভোগ করিয়া থাকে। বস্তুতঃ ঈশ্বের বৈষম্য দোষ আদৌ নাই, তিনি নির্দ্ধিকার। ১॥

শাশ্বরভাব্যং। তত্র ভূতপ্রমামিমং বিক্জামুদাসীনবদাসীনমিতি চ বিক্লমুচাতে তৎপরিহার।র্থমাহ মনেতি। মরা সর্বতোদ্শিমাত্রস্বরণোরি ক্রিরাল্লাধাকেণ মম মারা বিশ্বলাশ্বন ক্রিরার।র্থমাহ মনেতি। মরা সর্বতোদ্শিমাত্রস্বরণোরি ক্রিরাল্লাধাকেণ মম মারা বিশ্বলাশ্বন দ্বাহ্ব ক্রের কৃত্তান্তর। কর্মাধাকেঃ সর্বভূতাধিবাসং সাকী চেতা কেবলোনিগুণিকেতি শালিমাত্রেণ তেতুনা নিমিবেনানোধাক্ষত্বেন কৌন্তের জ্বণৎ সচবাচরং ব্যক্তাব্যক্তাল্বকং বিপরিবর্ততে সর্বাবিস্থান্ত দৃশি কর্ম্মতাপত্তিনিমিতঃ হি জ্বলতঃ সর্বাধ্বিরহিদিং ভোক্ষো পঞ্জামীদং শুণোমাদং প্রথমগুভবামি তংশমগুভবামি তদর্থমন্ত ক্রিরামানেতদর্থমিদং করিষাইদং জ্বাভামীত্যাদ্যবগতিনিষ্ঠা, অব্যাতিরবসানোম্নেভাধ্যক্ষঃ, পরমে বোমারিত্যাদরশ্চ মন্ত্রাত্রতমর্থং দর্শরন্তি তক্ষেত্রভাবে ভোক্রেরভাভাবে ভোক্ররভাভাবে ক্রিলালাভ্যক্রিনোহ্লভ্য চেতনান্তরভাভাবে ভোক্ররভাভাবে ক্রিলালাভ্যক্রিনাহ্লভ্য ক্রের্হির স্থাবিচাহ কুল্জারাভঃ ক্রের্হির ত্যাদিমন্ত্রবর্ণভ্যোদশিত্রক ভগবতাজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মৃক্রির জ্বের্হিত ॥ ১০ ॥

আনন্দ্গিরি টীকা। ঈশরে স্প্রমৌদাসীগ্রত্থ বিরুদ্ধমিতি শক্তে তত্ত্বেতি। পূর্ব্বগ্রহণ সপ্তমার্থ: । বিরোধপরিহারার্থমুত্তরশ্লোকমবতারয়তি তদিতি । তৃতীরাদ্ধং সমানাধিক গ্রিত্তাভ্যুপেতা ব্যাচষ্টে ময়েতাদিনা। প্রকৃতিশক্ষার্থমিত । স্যাক্ষিত্র আনতং ব্যাবর্ত্তন্ত্বিতি । পরাভিপ্রেতংপ্রধানং ব্যান্ততি অবিদ্যাতি । সাক্ষিত্রে প্রমাণমাত তথা চেতি। মুর্ত্তিরাত্মনাভেদং বারয়তি একইতি । অথগুজাভাং প্রত্যাহ দেবইতি । আদিত্যবত্তাইয়ং প্রত্যাদিশতি সর্বভ্তেতি । কিমিতি তর্হি সর্ব্বেদেশিলভাতে তত্ত্বাহ গৃচইতি । বৃদ্ধাদিবং পরিভিন্নতং বার্মছনত্তি সর্ব্বহাপীতি । তর্হি নভোবদনাত্মতং নেত্যাহ সর্ব্বভ্তি । তর্হি তত্ত্ব তত্ত্ব কর্মতংকলসম্বন্ধিতং ভাত্তবাহ কর্ম্বেতি । সর্বাধিষ্ঠানত্মাহ দর্ব্বতি । সর্ব্বেত্তি তৃত্ত্ব সভাক্ত্তিপ্রদক্ষেন সংনিধির্বাত্বোচাতে ন ক্ষেবলং কর্মণামেবায়ম্বধাক্ষোপি ভূতিব্রতামণীত্যাহ সংক্ষিতি । দর্শনকর্ত্বশক্ষাং ভাতরতি চেতেতি । অহিতীরতং কেবলতং । শ্রম্বিধ্বাদিরাহিত্যমাহ নির্দ্ধাতি । কিং বহুনা সর্ববিশেশশুক্তিতি চকারার্থং । উদাসীনভা

#### ময়াধ্যকেণ প্রকৃতিঃ সুয়তে সচরাচরম্।

পীখাত সাক্ষিত্মানং নিমিন্তীকৃতা অগদেতৎ পৌন:পুজেন সর্গাংহায়াবনুভবতীত্যাহ ভেতুনেতি। কার্যাবৎ কারণস্থাপি সাক্ষ্যধীনা প্রবাতিরিতি বক্তুং ব্যক্তাব্যক্তাত্মকমিত্যুক্তং, সর্কানস্থীস্বিতানেন স্টীস্থিতিসংহারাবস্থাগৃহতে। তথাপি জগত: স্বর্গাদিভো।ভিন্না প্রবৃত্তি: স্বাভাবিকী নেশরায়ত্তেত্যাশঙ্কাহ দুশীতি। ন হি দুশা ব্যাপ্যত্বং বিনা জড়বর্গস্ত কাপিপ্রবু-ভিরিতি হিশলার্থ:। তামেব প্রবৃত্তিমুদাহরতি অহমিত্যাদিনা। ভোগাস্থ বিষয়োপলস্কাভা-বাসন্তবারানাবিধাং বিষয়োপলবিং দর্শরতি পশ্রামীতি। ভোগফলমিদানীং কণয়তি স্থব-মিতি। বি।হতপ্ৰতিষিদ্ধাচরণনিমিত্তং সুধং ছঃখঞ্চেত্যাহ তদৰ্থমিতি । ন চ বিমৰ্বপূৰ্ব্ব কং বিজ্ঞানং বিনামুঞ্জানমিত্যাহ ইণমিতি। ইত্যাদ্যা প্রবৃত্তিরিতি সম্বন্ধ:। সা চপ্রবৃত্তি: সর্বা দুর্ক্রপ্রদান্ধবির বেরণোতি ইত্যক্ত নিগময়তি অবগতীতি। ডলৈব চ প্রব্রেববসানমি-ত্যাহ অবগতিরবসানইতি। পরস্থাধাক্ষত্মান্তেণ জগচেচেষ্ট্রতাত্ত প্রামাণমাহ যোগেছতি। অস্ত জগতোরোধ্যকোনির্বিকার: সপরমে প্রাক্তটেছাদে ব্যোদ্ধি স্থিতে।নির্বিকার: ন পরমে প্রাক্ত হোদে ব্যামি স্থিতে। ছবিজে এইতার্থ: । ঈশরক সাক্ষিমাত্রেণ প্রষ্টুতে স্থিতে ফলি-তমাহততক্ষেতি। কিংনামতা পরস্তেরং স্টেন তাবস্তোগার্থা পরস্ত পরমার্থতে ভোগাসম্বন্ধি-ত্বান্তম সর্বসাক্ষীভূতহৈতভামত্রেত্বার চাঞ্চোভোক্তা চেতনান্তরাভাবাদীখরতৈ ক্তাদচেতনস্তা-ভোক্তবার চ স্টেরণবর্গার্থা তদিরোধিছালৈবং প্রশোবা তদক্রপং প্রতি বচনং বা যুক্তং পরক্ত মায়ানিবন্ধনে সর্গে তক্তানবকাশত্বাদিতার্থ:। পরক্তাত্মনোচ্বিজেয়তে শ্রুতিমূদাহরতি কোহদ্বেতি। তল্মিন্ প্রবক্তাপি সংসারমগুলে নাজীভ্যাহ কইছেতি। জগতঃ স্বাষ্টকর্তুদ্বেন পরভা জেয়ত্বমাশতা কৃটত্বান্ততোন স্টির্জাতেত্যাহ কৃতইতি। নূহীয়ং বিবিধা স্টিরন্তামাদি ৰুত্মাচিত্ৰপুণদাতে অন্তস্ত বস্তুনোভাবাদিত্যাহ কুতইতি। কণং তৰ্হি স্টিরিত্যাশক্ষাজ্ঞানা-ধীনেত্যাহ দর্শিতঞ্চেতি॥ ১•॥

রামামুক ভাষা। মরেতি। তন্মত কেরজ কর্মামুগুণং মদীরা প্রাক্কৃতিঃ সতাং সংকরেন মরাধাকেশোকতান চরাচবং কগত স্থতে। অনেন কেরজ কর্মামুগুণ মদীকণেন হেতুনা কগিছি পারবর্ত্ত ইতি মংসামাং সতাং সংবর্ত্তং নৈত্বণাদি দোবর্ত্তিং ছমিতোবমাদি বহুদেব স্নোব্রেশ্বং যোগং পশ্ম যথাহ শ্রুতিঃ। অন্যান্মাগীস্কতে বিশ্বমেতত্ত্বিংশ্চাক্তো মার্গাসংনিক্দ। মারাং তু প্রকৃতি বিশ্যান্মায়িনস্ক মহেশ্বমাত॥ ১০॥

স্বামিকত টীকা। তদেবোপপাদয়তি ময়েতি। ময়া অধ্যক্ষেণ অধিষ্ঠাত্তা নিমিত্তভূতেন প্রকৃতিঃ সচরাচরং বিশং স্থতে জনয়তি, অনেন মদাধ্ঠানেন হেতুনা ইদং জগদিপরিবর্ত্ততে পুন: পুনর্জায়তে সন্নিধিমাত্ত্রণাধিষ্ঠাতৃত্বাৎ কর্তৃত্ব্দাসীনত্ত্ঞাবিক্লমেতি ভাবঃ॥ ১০॥

মধুস্দন সরস্থ নী ক্বত টীকা। ভূতগ্রাম্মিমং বিস্কাম্যাদাসীনবদাসীনমিতি চ পরস্পার-বিরদ্ধমিতি শঙ্কাপরিহারার্থং পুনর্মায়ামগ্রমেব প্রকটরতি মধা সর্বভোদৃশিমাত্রস্থাপোবি-ক্রিয়েণাধ্যক্ষেণ মিরন্ত্রা ভাসকেনাবভাসিতা প্রকৃতি ব্রিপ্রণাত্মিকা সন্থাসন্দিমরনির্ব্বাচ্যা মারা স্থাতে উৎপাদরতি সচরাচরং অগৎ মারাবিনাধিষ্টিভেব মারাক্সি হুগজভুরগাদিকং ন বৃহং স্কার্যমায়ভাসনমস্তরেণ করেন্মী ব্যাপারান্তরং হেভুনা নিমিভেনানেনাধ্যক্ষেন হেক্বেজ্যে জগৎসচরাচরং বিপরিবর্ত তৈ বিবিধং পরিবর্ত তে জ্মাদিবিনাশান্তং বিকারজ্ঞাত্মনবর্ত্বমাসাদ্যতীক্যুণ অভোভাসকত্মাত্রেণ ব্যাপারেণ বিস্কামীত্যুক্তং ভারতা চাদি-

# হেতুনামেন কৌন্তেয় জগদিপরিবর্ততে ॥ ১০ ॥ অবজানন্তি মাং মুঢ়া মামুধীন্তমুমাঞ্রিতং।

ভ্যাদেরিব কর্ত্বাভাবাহ্দাসীনবদাসীননিত্যকমিতি ন বিরোধ: তহ্কং শশু হৈতেক্সলালগু যহুণাদানকারণং অজ্ঞানং ভহুণাশ্রিত্য ব্রহ্মকারণমূচ্যভইতি শ্রুতিস্থতিবাদাশ্চাত্তর্থে সহ্রশুউদাহার্যা: ॥ > • ॥

হে কোন্তেয় ! আমার অধিষ্ঠান বশতঃই প্রকৃতি এই সচরাচর জগৎ প্রসব করিয়া থাকেন এবং আমার অধিষ্ঠান জন্মই এই জগৎ নানারূপে বারম্বার উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ১০॥

গী: স:। ত্রিশুপমনী প্রকৃতি বারং অড়া, চৈতক্ত ও নিজিন। এতদ্বের কেইই বাতস্ত্র ভাবে স্ষ্টি করিতে পারেননা। চৈতক্তের সভা সন্নিকর্ষ বশতঃ প্রকৃতি ইইতে জগৎ রূপ ক্রিয়ার ফুর্তি ইইয়া থাকে, স্বা্রের উপর ইইলে বেমন জগৎ প্রকাশিত হয় এবং সেই প্রকাশ গুণে লোকে ভাল মন্দ কার্যা সম্পাদন করিলে, স্ব্যাকে বেমন সেই সেই কার্যাের করা বলিরা গণনা করা যায়না, সেই রূপ পরমান্ত্রার সভায় জগৎ বিকাশিত ইইলে এবং সূথ ত্থাদি নানা ক্রিয়া সম্পাদিত ইইলে তিনি তন্তাবতের করা বলিরা গৃহীত হননা, ॥ ১০॥ •

শাহ্ববভাষাং। এবং মাং নিতাগুদ্ধমুক্তখভাবং সর্বজ্ঞনামাত্মানমণি সন্তং অবেতি অবজানজ্ঞাবজ্ঞাং পরিভবঃ কুর্বজ্ঞি মাং মৃঢ়াঅবিবেকিনােমাহুধীং মহ্যাস্থলিনীং তন্ং দেহমাশ্রিতং মহ্যাদেহেন ব্যবহরস্তমিত্যেতৎ পরং প্রকৃষ্টং ভাবং পরমাত্মতত্মাকাশকরমাক শাদাপগঞ্জরতমমজানস্তোমম ভূতমহেখরং সর্বভূতানাং মহাস্তমীখরং স্বমাথানং ততশচ ভক্ত মমাবজ্ঞানভাবনেন হতাঃ বর্কান্তে ॥ ১১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। সর্বাধ্যক্ষঃ সর্বভূতাধিবাসোনিত্যমুক্তশ্চেবং তর্হি কিমিতি ত্বামেবাত্মতেন ভেদেন বা সর্ব্বেন ভজতে তত্ত্বাহ এবমিতি। বিপর্যান্তবৃদ্ধিতং ভগনদবজ্ঞায়াং কারণমিত্যাহ মূঢ়াইতি। ভগনতোমমুব্যদেহসহদান্তত্মিন্ বিপর্ব্যাসঃ সন্তবতীত্যাহ মানুষীমিতি। অক্মণাদিবদেহতাদাত্ম্যাভিমানং ভগনতোব্যাবর্জ্মতি মনুব্যাতি। ভগনজ্ঞসনজানতামনিনেকে মূলাজ্ঞানং হেতুমাহ পর্মিতি। ঈশ্বাবজ্ঞানাৎ কিং ভবতীত্যাপেক্ষায়াং তদবজ্ঞানতামনিনেকে মূলাজ্ঞানং হেতুমাহ পর্মিতি। ঈশ্বাবজ্ঞানাৎ কিং ভবতীত্যাপেক্ষায়াং তদবজ্ঞানতথিতিবন্ধবৃদ্ধঃ শোচ্যাভবন্ধীত্যাহ ভতশেতি। ভগনদবজ্ঞানাদেব হেতোববজ্ঞানতত্বে জন্ধবাররাকাঃ শোচ্যাভবন্ধীত্যাহ ভতশেতি। ভগনদবজ্ঞানাদেব হেতোববজ্ঞানত্বতে ভারত্বাররাকাঃ নোচ্যাঃ সর্বপুরুষার্থবাত্মাঃ স্থ্যরিতি সম্বন্ধঃ। তত্ত্ব হেতুং স্ক্রাতি তপ্তোত। প্রকৃত্ত ভগনতোবজ্ঞানমনাদ্রণং নিক্ষনশ্ব তত্ত ভাবনং পোনঃ পুরুং তেন হতান্তজ্ঞানতত্ব-বিতপ্রভাবাৎ প্রতিবন্ধ বৃদ্ধরইত্যর্প্রঃ। ১৯,॥

রামাক্স ভাষা। অবজানস্তীতি মাং ভূত মঞ্মেরং সর্বজ্ঞং সত্য সহলং নিখিশ জগণেক কারণং পরম কারুণিকত্যা সর্বেধামাশ্রমণীতাপ মানুষীতনুমাশ্রিতং এব লক্ষণমিদং পরং ভ্রমজানস্তো মনুষ্তু সমাশ্রমণ মাত্রেণ মমিত রগমজগীরং মত্বাতিরস্কুর্ব চীতার্থ: ॥ >> ॥

সামিকত টীকা। নথেবং ভূতং প্রমেখরং ২াং কিমিতি কেচিন্নান্তিরত্তে ততাঁহ অবলা-

### পরং ভাবমজানন্তো মমভূতমহেশ্বম্॥ ১১॥ মোঘাশামোধকশ্মাণো মোঘজানাবিচেতসঃ।

নস্তীতি দাভাগে। সর্বভূতমতেখনরপং মদীয়ং পারং ভাবং তত্তমজানস্তোম্থামামবজানতি মামবমন্তান্ত, অবজ্ঞানে হেতুঃ শুদ্দসন্ময়ীমপি তত্তং ভক্তেচ্বেশাক্ষ্যাকারামাপ্রিভবস্ত-মিতি॥ >> ॥

মধুস্দন সরস্থ জী কে টীকা। এবং নিতাগুদ্ধবৃদ্ধস্ক্তপভাবং সর্বজন্তনামাত্মাননানদ্য-নমনস্থনাপ সন্তঃ অবজানন্তি নাং সাক্ষাদীশ্বরোয়মিতি নাাদ্রমন্তে নিদ্দ্ধি বা মৃঢাঅবিবেকি-নোজনান্তেবামবজ্ঞাহেতুং ভ্রমং স্ট্রতি মান্ত্রীং তরুমাশ্রিতং মন্ত্রাতরা প্রতীয়মানাং মৃত্রাহ্রেছিল জিলাহেত্বা ভক্তার্থাহার্থং গৃহীতবন্তং মন্ত্রাতরা প্রতীয়মানেন দেহেন বাবহরস্তমিতি যাবং তক্তক মন্ত্রোগ্রাহি ভ্রান্ত্রাহার্থিকং তত্ত্বং স্বভ্রানাং মহান্ত্রীশ্বরমজানস্তোয়রাজিয়ন্তে নিদ্স্তি বা তদ্পুর্পমেব মৃচ্ত্রভা। ১১ ম

অবিবেকী ব্যক্তিগণ আমার সর্ব্বভূত মহেশ্বর স্বরূপ প্রমার্থ তত্ত্ব না জানিয়া আমার মনুষ্য মূর্ত্তিতে অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া থাকে ॥ ১১ ॥

গীঃ সং। ভক্ত গণের প্রতি অন্তর্গ্রহ করিয়া ভগবান স্বয়ং নিজ যোগমায়াবলে মন্ত্রা। দি বিগ্রহ ধারণ পূব্দক ধরাতলে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। মৃত্রণ ভগবানের অলৌকিক লীলা তত্ত্ব বুঝিতে না পারিয়া রাম ক্ষণাদিকে সাধারণ মন্ত্রা বোধে অনাদর করিয়া থাকে, কিন্তু ক্ষর বুদ্ধি সাধক গণ সেই চিদ্দনানন্দ মূর্ত্তির আরাধনা করিয়া পরম পদ লাভ করিয়া থাকেন।ভগবান্ শ্রীক্ষণ সংজ্বের সন্মুথে সামান্ত মানব বেশে থাকিলেও তিনি সমন্ত প্রাণীর এক মাত্র মহেশ্র॥ ১১ ॥

শাঙ্করভাষাং। কথং মোঘাশেতি। মোঘাশাবুণা আশাআশিষোয়েষাং তে মোঘাশান্তথা মোঘকশ্বাণায়ানি চাগ্লিহোত্রাদীনি তৈরমুষ্ঠীযমানানি কশ্বাণি তানি চ তেষাং ভগবংশার-ভবং স্বায়ভূতভাবজ্ঞানানোঘাত্যের নিজ্লাণি কর্ম্বাণি ভবন্তীতি মোঘকর্মাণস্তথা মোঘজ্ঞানাঃ মাঘং ানজ্লং জ্ঞানং যেষাং তে মোঘজ্ঞানাঃ জ্ঞানমণি তেষাং নিজ্লমের ভাং বিচেত-সোনগত্রবিবেকাশ্চ তে ভবন্তীতাভিপ্রায়ঃ; কিঞ্চ তে ভবন্তি রাক্ষনীং রক্ষনাং প্রকৃতিং স্বভাবং আসুরীমসুবাণাঞ্চ প্রকৃতিং মোহনীং মোহকরীং দেহাত্মবাদিনীং প্রভাজান্তিত। ছিন্ধি ভিন্ধি পির থাদ পরস্বমণহরেত্যেবং বদনশীলাঃ ক্রুরকর্মক্র্রণাভবন্তীত্যর্থঃ, অসুষ্যানাম তে লোকাইতি শ্রুতেঃ ॥ ১২॥

আনন্দগিরি টীকা। ভগবস্তমবজানতাং প্রশ্নপুর্বকং শোচ্যত্বং বিষদয়তি কথমিতি।
ভগবল্লিলাপরাণাং ন কাচিদশি প্রার্থনার্থবিতীত্যাহ রুণেতি। নমু ভগবস্তং নিদ্যতোপি নিতাং
দৈমিবিক্সা কর্মান্ত্রিষ্ঠন্তি চদচ্চানাচ্চ তেষাং প্রার্থনাঃ সার্থাভবিষ্যন্ত্রীতি নেতাতথেতি। পরিভবন্তিরস্করণং, অবজ্ঞানমনাদরণং। তেষামপি শাস্ত্রাথাবজ্ঞানবভাং ভদ্ধারা প্রার্থনাথবস্থান্ত্রাশক্ষাহ তথা মোঘেতি। তথাপি যৌজিকবিবেকবশান্তৎপ্রার্থনাসাফল্যমিত্যাশক্যাহ বিচেত্রইতি। ন কেবলমুক্তবিশেষণবস্থমেব ভেষাং কিন্তু বর্ত্তমানদেহপাতাদনস্করং
তন্ত্রপ্রিন্ত্রিণিপ্রাপ্তিশ্চুনিশ্চিতেত্যাহ কিন্তেভি। মোহকরীমিতি প্রকৃতিষয়েপি তুলাং

### রাক্ষদীমাকুরীঞেব---

বিশেষণং, ছিদ্ধি ভিদ্ধি পিব থাদেতি প্রাণিহিংসারপোরক্ষসাং স্বভাবে সুবাণাং স্থানস্থ ন দেহিনোজুহ্বি পরস্থমবাপহরেত্যাদিরপং, মোহোমিগ্যাজ্ঞানং। উক্তমেব ক্ট্রতি ছিন্ধীতি॥ ১২॥

রামান্ত্র ভাষ্য। মোহাশেতি মন্ত্রাত্তে পর্মকারুণ্যাদি পরেছ নিরোধনকরী রাক্ষীং। আসুরীচ মোনীং প্রকৃতিমাশ্রিতাঃ। মোহাশামে। হ বাঞ্ছিতঃ মোহ কর্পাণো মোহারতামোহ জানাঃ সর্কের্মদীরেষু চরাচরেষু মপিচ বিপরীত তয়ানিক্ষণ জ্ঞানাঃ বিচেড্স সর্ক্তি বিগত বণার্থ জ্ঞানা মা লকেশ্বরং। ইতর সমং জ্ঞাতা অপক্ষরবন্ধং কর্জুমিছাভিয়মুদিতারভাত ক্রতিত সকাং মোহং ভবতীতার্থঃ॥ ১২॥

খামিকত টীকা। কিঞ্চ মোঘাশাইতি। মত্তোহস্তদ্দেবতান্তরং ক্ষিপ্রং ফলং দাঁক তীতোবং ভূতা মোঘা নিক্ষলৈবাশা হেংবাং তে, অত এব মিদুধ্বানোঘানি নিক্ষণানি কন্মাণি বেষাং তে, মোঘমেব নানাকৃতর্কা।প্রভং শাস্তজ্ঞানং যেবাং তে, অত এব বিচেতসোবিক্ষিপ্রভিত্যঃ সর্ব্বে হেতুং রাক্ষসীং তামদীং হিংসাদি প্রচুরাং আস্ক্রীঞ্চ রাজ্সীং কামদর্শাদিবত্নাং মোহনীং বৃদ্ধিভংশকরীং প্রকৃতিং সভাবংশ্রেতাঃ আপ্রিভাঃ সন্তোমামবজানস্তীতি পূর্বেণেবাল্যঃ ॥ ১২ ॥

মধুক্ষন সুরস্থতী কৃত টীকা। তে চ ভগবদবজ্ঞাননিক্ষনজনিত্মহাত্রিতপ্রতিবন্ধবৃদ্ধরোনিরস্তরং নির্থনিবাসাহাত্রব ঈশ্রমন্তরেণ কর্মাণ্যের নং ফলং দাস্তস্তীত্যেবংরূপ। মোঘা
নিক্ষণৈবাশা ফলপ্রার্থনা যেষাং তে অতএবেশ্বরিমুগতান্মোঘানি প্রমমান্তরূপ।গারিহোন্তান্দীনি কর্মাণি বেষাং তে তথা মোঘমীশ্বরাপ্রতিপাদককৃতর্কশাপ্রজনিতং জ্ঞানং বেষাং তে
কৃতএবং বতোবিচেত্দোভগবদবজ্ঞানজনিত্ত্রিতপ্রতিবদ্ধবিবেক্ষরিজ্ঞানাঃ কিংচ তে ভগবদবজ্ঞানবশাৎ রাক্ষণীং তামগীং অবিহিতহিংসাহেত্বেরপ্রধানাং আস্করীং চ রাজগীং শাস্তানভাস্ক্রাভবিষরভোগহেত্বরাগপ্রধানাং চ মোহিনীং শাস্তীরক্ষানত্রংশ হেতুং প্রকৃতিং শ্বভাবমাপ্রভাবের ভবন্ধি ততক্ষ নিবিধং নরক্ষেত্রণং ব্যারং নাশান্মাত্মনং কামজেধিত্বথা গোভইত্যক্ষনরক্ষারভাগিত্রা নরক্ষাতনামের তে সত্তমনুক্তবন্ধীত্যথং ॥ ১২ ॥

নিক্ষলকামা নিক্ষল কর্মা এবং বিফলজ্ঞান ও বিচার বিহীন পুরুষগণ রাক্ষদী আন্তরী ও মোহিনী প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ১২॥

গী: সং। বাহারা মনে করে সর্বান্ধর্ব্যামী সর্বশক্তিমান ভগণানকে পরিহার করিয়া অন্ত দেবতা পূলার বারা কামন। পরিপূর্ণ করিবে, তাহাদের আশা নিক্ষল; যাহারা ভগবান-কে ছাড়িয়া অরিহোজাদি কর্মের অনুষ্ঠান পূর্বক কণ কামনা করে তাহাদিগের কর্ম নিক্ষণ—তাহাদের পরিশ্রম মাত্রই সার হয়। যাহারা ধর্ম শাস্ত্র বা জ্ঞান শাস্ত্র পাঠ করিয়া ঈশ্বরকে পাইবার লক্ত ইচ্ছা করেনা, তাহাদের কুতর্ক পূর্ণ পঠন ও পরিশ্রম নিতান্ত নিক্ষণ। এই রূপে বাহায়া ঈশ্বরকে অনাদর করে, তাহাদের প্রকৃতি শাস্ত্র নিবিদ্ধ হিংলা দ্বেবাদি ভারা রাক্ষণী ভাব লাভ করে, শাস্ত্র নিবিদ্ধ বিষয় ভোগাদিতে অনুরাগ বশতং আনুরী ভাব প্রাপ্ত হয় এবং সং শাস্ত্র জনিত জান মার্গ হইতে এই হওয়ায় তাহাদের প্রকৃতি শোহন

## প্রকৃতিং মোহনীং শ্রিতাঃ॥ ১২ ॥ মহাত্মানস্ত মাং পার্ধ দৈবীং প্রকৃতিমাশ্রিতাঃ।

ভাব যুক্ত অর্থাৎ তাহারা মুগ্ধ চিত হয়। এই সকল দোবে সেই সকল জীব নরকে গমন প্রক্লাব্ছতর ধাতনা ভোগ করিয়া থাকে॥ ১২॥

শাহরভাষা। বে পুনং শ্রদধানাঃ ভগনদ্ধজিলকণে নোক্ষাণর্গে প্রবৃত্তাং মহাত্মানইতি। সহাত্মানস্ত অকুদ্রচিত্তামানীশ্বরং পার্থ দৈবীং দেবানাং প্রবৃত্তিং শমদমদয়াশ্রজা। দিলকণামাশ্রি-তঃ গন্তোভজন্তি দেবত্তেহ্নক্সমনসোহনক্সচিত্তাক্তাত্বা মাং ভৃত্যাদিং ভৃত্যানাং আশ্রম। দিকা-বণং বিরদাদীনাং প্র। শিনাং চাদিকারপমাশ্রমধ্যায় ॥ ১৩ ॥

জাননগিরি টীকা। কে পুনর্জগবন্ধং ভজতে তানাহ যে পুনরিতি। মহান্ প্রক্টোযজ্ঞা-দিছিঃ শোধি তথাক্সা সন্তং যেষামিতি বৃৎপত্তিমাপ্রিতা। তথ্যক্তে । তুশলোহবধারণে । প্রকৃতিং বিশিন্টি শমেতি। অন্যান্ধিন প্রতাগ্তৃতে মরি পর্ক্সিরেন মনোবেষামিতি বৃৎ-পত্রা ব্যাকরে।তি অন্যান্তিটেটিত। অজ্ঞাতে গেবামুপপত্তেং শাল্পোপপভিভাগোনানো জ্ঞাক্ষ্যতঃ দেয়তে হঁত্যাহ জ্ঞাক্ষেতি। অস্বারম্বিনাশিনং॥ ১৩॥

রাসাকুজ ভাষা। মহাত্মানইতি। বেতুত্বকুতিঃ পূণা সঞ্চরৈত্মাং শরণ মুপাগমারি ধ্র্ং স্থানন্ত পাপবকাদৈবীং প্রাকৃতিমাশ্রেতা মহাত্মান তে ভূতাদি সন্যায়ং বাঙানুনসাগোচর কর্ম ত্বকাং প্রমকাক্রণিক তয়া সাধু পরিশ্রোণায় মহ্মহাত্মেনাবতীর্ণ মাজ্ঞাত্মাহননামনসো-ভাষতে মং প্রিরত্ব।তিরেকণ মন্তজনেন বিনাসনসন্তাত্মানত বাইকারণানাঞ্চ ধারণ মন ভ্যানামন্তর্কনৈক প্রযোজনাভ্জতি । ১৩।

স্থামিকত টীকা। কে তর্হি জামারাধরতীতাত আহ মহাআনইতি। মহাজান: কামাল্য-নভিভূতচিত্তা, অত এব অভয়ং সন্ত্যংশুদিরিত্যাদিনা বক্ষামাণাং দৈনীং প্রকৃতিং স্বভাবমা-শ্রিটা:, অত এব মন্বাভিরেকেণ নান্তান্তব্দিনায়েবাং তে তু ভূতাদিং ক্ষাৎকারণং অব্যাহং নিতাঞ্চ মাং জ্ঞাত্বা ভক্তি ॥ ১৩॥

মধুক্দন সরস্বতী ক্লত টীকা। ভগবিষিমুণানাং ফণক মনারাত্ত প্রযুক্তত নিতানৈমিতিক কামাকর্মস্থানিত তথ্যসুক্তত পালীরক্তনেত চ বৈর্ধা।ইপার্নেটিক ফলউই সাধনপ্তাত্তেনিগৈতিকলা।কিং কিঞ্চিত মেডিছে অতঃ সন্ধপুক্ষার্থনিত। শোচ্যাএৰ সর্কেষাং তে এব চকারাদিত্যক্তং অধুনা কে সর্ক্পক্ষার্থভাতে গোহাণে হাং যে ভগবদেক পরণাই তাটাতে মহাননেক জন্মক তথ্যকৈ হৈ সংগ্রহ কুলকামাদান নিত্ত অ আন্তংকরণং কেষাং ত এব অভ্যাং সন্ধ্যান্ত জালিকামিদাং দিবীং সাধিকীং প্রকৃতিমান্তিনা অত এবা ভানিকামিদাং ত ভূতাদিং সর্ক্রিণানিকামিদান চ সামীশ্রং জ্বাধা ভল্লি সেবছে। ১০।

হে পার্ব ! যাহারা দৈব প্রকৃতিকে আত্রায় করিয়া আমার প্রতি অন্সচিত হয়েন, সেই মহাত্রা শুরুষগণ আমাকৈ সর্বর ভূতের কারণ এবং অবিনাশী জানিয়া ভজনা করেন॥ ১৩॥

### িভজন্তানতাম**নদোজাত্বা ভূতাদিমব্যয়**ে॥ ১৩॥

গী: স:। বাঁহার জনা জনাস্তর ক্বত তপভা দার। নিজ নিজ অন্ত: করণকে শুদ্ধ করির। দেন, তাঁহারাই গুরু শাস্থ্যনাকে। বিশ্বাস করিয়া ভগবান্কে ভজনা করেন। মণিনমনা গণের ঈশ্বরে ভিক্তি হইবার সন্তাবন। নাই, কুমনা চিত্ত শুদ্ধি না হইলে ভগবৎ ভক্তির উদ্যাহয়না ॥ ১৩॥

শাকরভাষাং। • কণং সতভমিতি। স্ততং সর্বাদ। ভগবস্তং ব্রহ্মস্বর্নপং মাণ কীর্ত্তরার-জন্তশেচজ্রিয়ে।পসংহারশমদমদর।হিংসাদিশকণেঃ ধর্মে প্রবৃত্তমুদ্চ দৃত্রত।দৃঢ় স্থিরমচাঞ্চলঃ এতং বেষাং তে দৃত্রত।নমস্তস্ত্রুচ মাং স্থাদ্যেশয়মাত্মানং ভক্তা।ন্তাযুক্তাঃ সম্ভর্জাগতে সেবস্থে॥ ১৪॥

্জানন্ত্রি টীকা। তজনপ্রকারং পৃচ্ছতি কথমিতি,। তৎপ্রকার্মাত সভত্মিতি সকলোত প্রবাবস্থাস্থ্যস্থ, কীর্ত্তনং বেদাক্স্পাণং প্রবাবজ্ঞান্ত, ব্রতং ব্রহ্মচর্যাদি, নম্ভরোমাং প্রতি চেতস প্রহ্রী দ্বস্থোভক্যা প্রেণ প্রেমা নিত্যস্কু।: সন্তঃ স্দু। সংস্কৃতি ॥ ১৪॥

রামাকুজ ভাষা। সভত মিভি জভার্থ মং'প্রার্থেন সংকীর্ত্তনম জননমস্করৈবিনাক্ষণ মাত্র ম্যাড় ধারণু মল মমানাচ্চাপুণ বিশেষ বাচীনি নামানি শ্বভা পুলকিত সর্বাগাচ্যগদকত তাা নারারণ রাম হরে ক্ষা বাস্থাদেবে হোর মাদীনি সভতং কীর্ত্তন্ত তবংগব নামরূপ বিভাগানই।ভিস্বাততঃ মভকর্মার নাদিকে বুবন্দন তবন করণাদিকে ব্রুচ্চ সংক্ষার তমানাভাকত তবন বিভাগানিভা মনোবৃদ্ধাভিদানাঃ পদব্যকর্ত্বা শিরোভিরই গৈর্চি স্কিত্বতে কর্দ্মাদিকে বুধরণীত লেষু দণ্ডবং প্রণিশভতঃ সতঃ ভানিতা যুক্তানিতা যোগাং কাজক্মাণাং মহাত্মনোমমদাক ব্যবসারিন উপাস্তে॥ ১৪॥

স্বামিক্ত টীকা। তেবাং ভজনপ্রকারমাই সত্তমিতি স্বাভ্যাং। সত্তংস্থালা ভোলম-মাদিতি: কীর্ত্তরন্তঃ কেচিন্মানুপাসতে সুেবন্ধে, দূঢ়ানি ব্রতানি নির্মাযেবাং তাদৃশাঃ সন্তো-যতন্ত্রণচ ঐপর্যাজ্ঞানাদির প্রবদ্ধং ক্ষান্তঃ কেচিন্তকা নমস্তন্ত্রণচ প্রণমন্তঃ অন্তে নিত্যযুক্তাজ্ঞানবর্তং অবহিতাঃ সেবন্ধে, ভজেনতি নিতাযুক্তাইতি চ কীর্ত্তনাদিষ্পি দ্রস্তবাং॥ ১৪॥

### **সততং কীর্ত্তয়ভোমাং যতন্ত^চ** দূঢ়ব্রতাং।

यक्का मि. श्रायां ज्ञात्र शिक्षा न कतियां चारा जावः त्राप्त विश्विमा भर्ते में ज्ञान विश्व ভাএতে মহাবতমিতাচাভাইতার্থ: তথা নমস্তভ্ত মাং কারবাঙ্ভনোভিন্মস্কারণ মাং ভগবন্তং বাজুদেবং সকলকল্যাণগুণানধানমিষ্টদেবভারণেণ গুরুরপেণ চ ক্লিং চকারাৎ " अवनः कीर्जनः विद्यकाः चत्रनः भागरमननः किनः वन्तनः वाकः मधामाचानिरवननिमिकि " বল্নস্হচ্রিতং শ্রবণাদাপি বোদ্ধবাং অর্চনং পাদদেবন্মিতাপি গুরুরূপে তান্ত্রিক্ ফুকর্মেব অত্র মামিতি পুনর্বাচনং সপ্তণরপপরামর্শার্থং অন্তর্থা বৈর্থাপ্রেসলাৎ তথা ভক্তা মহিবরেণ পরেণ প্রেমণা নিত্যযুক্তাঃ সর্বাদা সংযুক্তাঃ এতেন সর্বাধনপৌষণাং এতিনদ্ধকাভাবক দর্শিত: " যন্ত দেবে পরা ভজিবঁথা দৈবে তথা গুরো তক্তৈতে কলিত।কুর্থা: প্রকাশতে মহাত্মম ইতি " প্রতঃ প্রঞ্জিনা চোকং " ততঃ প্রত্যক্ষেত্নাধিগ্যোপ্যস্তরারাভাব-(শচতি তত্টখর গণিধানা**ংপ্রতা**ক্চেতনক স্বংপদলম্বতাধিগম: সাক্ষাৎকারোভবতি স্বস্তু-বারাণাং বিশ্বানাং চাভাবোভৰতীতি " ফ্লক্তার্থ: তদেবং শমদমাদিসাধনসম্পদ্ধাবেদাক্তর্বণ-মননপ্রায়ণাঃ প্রমেশ্বরে প্রম্প্তরো প্রেম্না নমখারাদিনা চ বিগত্বিখাঃ পরিপূর্ণসর্বসাধ-নাঃ সন্তোমামুপাসতে বিজাতীয় প্রত্যনম্ভরিতেন সজাতীয়প্রত্যয় প্রবাহেণ প্রবামমনাত্তর-ভাবিন। সম্ভতং চিম্বরস্তি মহাত্মানঃ অননে নিদিধ্যাসনং চরমসাধনং দশিতং এতাদুশসাধ-নপৌরলাসতি ধ্রেদান্তবাকাজ্মপওগোচরং সাক্ষাৎকাররপমহং এরাখীতি জ্ঞানং তৎস-ৰ্পণভাৰতকাম্পৃষ্ঠং সর্বসাধনক্ষতভুতং বোৎপত্তিমাত্তেণ দীপটৰ তম: স্কল্মক্সানং তৎকার্ব চ নাশায়তীতি নিরপে**ক্ষেব সাকারোক্চেডুর ডু ভূমিক্বক্ষে**ণ ক্রমধ্যে **প্রাণ্ডাবেশনং** মুধ্ কারা নাড্যা প্রাণোৎক্রমণম চিরাদিমার্মেণ একলোকগমনং তত্ত্বাগালকালবিল্লখং বা পাতীক্ষতে অভোয়ৎপ্রাক্**প্রাভিক্তা**ভং ইদং ভূতে **ওছ**তমং প্রণক্ষ্যাভ্যনস্থতে জ্ঞানমিতি ভনেত্রকং ফলংঞ্চান্তভাব্যোকণং প্রাঞ্জনেমবেতীহ পুনর্নেক্তিং এবমতারং পদ্ধীরোভ-গ্ৰভাষ্টি প্ৰায়: উদ্ধানাৰ্যন্ত প্ৰকটএৰ ॥ ১৪ ॥

তাঁহারা সর্বাদা আমার নাম সংকীর্ত্তন, প্রযত্ন পূর্ববিক দৃঢ় ত্রত হইয়া আমাকে নমস্কার এবং ভক্তি পূর্ববিক নিষ্ঠাযুক্ত চিত্তে আমার উপাসনা করিয়া থাকেন ॥ ১৪ ॥

গী: স:। মহাত্মা গণ উপনিষদাদি বিচার দারা এবং প্রাণব আদি মন্ত্র উচ্চারণ পূর্পক ভগবানের নাম গান করিয়া থাকেন; কুটিণ ভর্ক জাল পরিহার পূর্পক অয়ুকুল বিচার দারা ভূমানুসন্ধানে প্রবন্ধ করেন এবং বারদার মনন দারা ত্রন্ধ জ্ঞান লাভে দৃচ ত্রভ হয়েন অর্থাৎ শম দম সাধন করিয়া থাকেন এবং ভগবানকে সকলের বন্দনীর এবং একমাত্র কল্যাণকারী জানিয়া শ্রদ্ধাক ভাঁছাকে বারদার নমন্ত্র্য করিয়া থাকেন।

> " खंबनः कीर्खनः विरक्तः अत्रनः शाह (प्रवतः व्यक्तनः वस्तनः प्रांचः ग्रंग प्राप्य निरवहनः "

সর্ব্যাপি ভগৰানের কথা ও গুণাতুবাদ শ্রনণ, তাঁহার নাম সংকীর্ত্তন, তাঁহাকে শ্রেরণ, তাঁহার পাদ সেবন, অর্চনা, বন্ধনা, তাঁহাকে প্রভু জানিরা আপনাকে দাস বিদ্যা মনে নমস্যন্তশ্চ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তাউপাসতে ॥ ১৪ ॥ ় জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যন্তে যজন্তোমামুপাসতে ।

করা, কুথে ছুংখে তিনি এক মাত্র বন্ধু এইরূপ বিখাস করা এবং তাঁহাকে আছা «সমর্পণ করা ভগবৎ উপাসনার শক্ষা সপ্তণ বক্ষেরই এইরূপ উপাসনা হট্যা পাকে। প্রতিমাদিতে সচলন সুস্থাদি সহ শ্রহাপূর্কক পূজা করা এই উপাসনার অন্তর্গত। সাধু ও শুক্তকে বিষ্ণুর সচল মূর্ত্তি জ্ঞান করিয়া অভিবাদনাদি করিতে হর,

> " দেৰতা প্ৰতিষাং দৃষ্ট। ৰতিং দৃষ্ট্ৰাচ দণ্ডিনং প্ৰণিশত্য মকুৰ্মানো বৌরবং নরকং অকেং ''

বে ব্যক্তি বিষ্ণু শিবাদির প্রতিষা ও দণ্ডবৃক সর্বাসী দেখির। নমকার না করে, তাহার রৌরব নরকে গতি হর। যে মহাত্মা একান্ত ভক্তি পূর্বক তগবানের আরাধনা করেন তিনি শীত্মই আত্মজান লাভ করিয়। ধাকেন—

> " यक त्मरन भन्नाक क्विं वंशात्मरन छथ। श्वरती करेकरक कथिकाक्ष्मीः श्रीकामरक महासुनः। "

ব।হার ঈশ্বরে অতাত ডজি এবং ঈশ্বের ন্তার গুরুকে ডজি গাকে, তাঁহারই বৃদ্ধিতে বিদাত প্রতিপানিত অর্থ প্রকাশমান হয়। মহর্ষি প্রকাশ বিলিয়াছেন

" ভতঃ প্রতাক্ চেভনাধিগমোহপাস্করারাভাবস্চ শ

ভগৰানের অনৱ ভজিকণ প্রণিধান দারা সাধকের " প্রত্যক্ চেতন " সাক্ষাৎ ছইরা থাকে॥ ১৪॥

শাভরভাষাং। তে কেন কেন প্রকারেশোপাসতইজ্নচাতে জানেতি। জানবজেন জানমেব ভগবিষরং বজতেন জানবজেন বজ্ঞঃ পুজরস্তোমামীখরং চাত্তেইজামুপাসনাং পরিভালা উপাসতে তচ্চ জানমেক্ষেন একমেন পরং এক্ষেতি প্রমার্থদর্শনেন বজ্ঞ উপাসতে কেচিচ্চ পৃথক্ত্বেন আদিভাচজাদিভেদেন সঞ্ব ভগবান্ বিক্রাদিভাদিরপেণাবিহ্তিইজ্বাসতে কেচিহ্রধাবিহ্তঃ বঞ্ব ভগবান্ স্বতিষ্ক্রথাবিশ্বরপইতি তং নিশ্বরপং স্কতেষ্ক্রথা বহুপ্রকারেশোপাসতে ॥ ১৫ ॥

আনক্ণিরি টাক।। উপাসনপ্রকারভেদপ্রতিশিৎসরা পৃচ্ছতি তে কেনেতি। তৎপ্রকারভেদোলীরণার্থং শ্লোক্ষরভাররতি উচাতইতি। ইজাতে পূজাতে পরমেশরোমেনেতি
প্রকৃতে জানে বক্ষণকা, ঈশরকেভিচকারোব্যারণে। দেবভান্তর্যানভ্যাগমণিশক্ষহিতিং
নর্শরতি অস্তামিতি। অস্তে চ ব্রহ্মনিষ্ঠামিতি বাবৎ। জানবজ্ঞানের বিভক্তে ভচ্চতি।
উত্তমাধিকারিণাম্পাসনর্জা মধারানাস্থিকারিণাম্পাসম্প্রকারমাহ কেচিছেতি। তেবামেব অহং বক্ষঃ স্থার্থঃ কিঞ্চ স্থনাহং শিভ্ভ্যোবনীরতে উৎ স্থা তথাহমৌবধং সর্কাপাণিভির্বিদ্যতে। প্রকারাভ্রেণেশোসনস্কীররতি কেচিনিতি। বহুপ্রকারেণাগ্রাাদিভ্যাদিরণেপ্রতি বাবং॥ ১৫॥

রামাত্র ভাষা। জানেতি ! অভিপি মহাজুন: পূর্বোজৈ: কীর্ত্তনাদিভি: জানাগোন

# একছেন পৃথক্তে ন বহুধা বিশ্বতোমুধং ॥ ১৫॥

বজেন্চ বজাস্থোমামূপাস্তি। কথং বছধ।পৃথক্তেন জগদাকারেণ নিখতো মুখং নিখপ্রকার-দেলবিস্থিতং মানেক্তেনোপাস্তে। এতছ্কেং ভবজি। কেগদান বাস্ক্রেব এবনাম জাগনি-ভাগা নর্হাতি স্ক্রিচ্চিত্ত শরীরং সভ্যসক্রোবির্ধবিক্তে নামর্পস্থানিদ্ভিত্ত শরীর-ভামিতি সম্ব্রু স্এক্এব দেবতির্বাপ্তমন্ত্রা স্থাবর্থা বিভিন্ন জগদ্বীরে। ইতিছত । ইতান্স-ক্রানিচ মা মূপাস্তইতি॥ ১৫॥

আমিক্ত টীকা। কিঞ্জানেতি। বাক্দেবং সর্কমিতোবং সর্কাশ্বদর্শনং জ্ঞানং তদেব বজ্ঞানে জ্ঞানযজেন মাং বজ্ঞান পুলরতোহাজ্ঞাপাসতে তজালি কৈচিদেকছেনাডেদভা-বনমা কেচিৎ পুণগ্ভাবনরা দাসোহলমিতি কেচিক্ত্ বিশ্বভোমুখং সর্কাশ্বকং মাং বৃত্তধা বজ্ঞানিক্সগোণাসতে॥ ১৫॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। ইদানীং বএবমুক্তশ্রবশ্যনননিদিধ্যাসম্প্রিতিপি তিরিধাউত্তমামণামামল্যেতিত সর্কোংপি স্বান্ধ্রপোণ মামুপাস্তইত্যান অস্ত্রে প্রেক্তিসাধনামূল্যনাসম্প্রা: জ্ঞান্যজ্ঞেন দং বা অন্ধ্রমন্ত্রি জগবোদেরতে অহং বৈ অস্পীত্যাদিশ্রত্যক্তমত্পে
হোপাসনং ক্রান্থ সত্তর পরমেশ্রয়কানক্রপন্তালাজ্ঞেন চকারএকার্থে জাণিশরুং সাধনাস্তরভ্যাগার্থং কেচিৎসাধনাক্রনিম্পৃহাঃ স্ক্রউপায়েত্তাপাসকাজ্ঞেন চকারত্রেন প্রান্তর্জনেক্ত্রেন ক্রেল্ড
ভেদব্যাবৃত্ত্যা মামেরোপাসতে চিন্ত্রম্বান্তমাঃ অক্তেত্র কেচিয়ধ্রমাঃ প্রক্রেনাপাসক
বোর্জেদাদিভ্যোত্রক্ষেত্রাদেশইত্যাদিশ্রত্যুক্তেন প্রতীক্রোপাসনক্রপেণ জ্ঞানয়ক্রেন মামেবোপাসতে অক্তেত্বহুগ্রহোপাসনে প্রতীকোপাসনে চাসমর্থাঃ কেচিন্স্রাং
দেবতা চোপাসীনাঃ কানিচিৎকর্মাণি চাকুর্কাণাবহুণা তৈত্তের্কভ্জিঃ প্রকারের্ক্প্রক্রপং
সর্কান্ধানং মামেরোপাসতে তেনতেন জ্ঞানয়ক্রেনেতি উত্তরোভ্রাণাং ক্রমেণ পূর্বপূর্বভ্সিল
লক্ষ্তিঃ ৪০০

কোন কোন মহাত্মা জ্ঞানরপ যজ্ঞ করিয়া আমার পূজা করিয়া থাকেন, কেহ কেহবা আমার সহিত আপনীকৈ অভিন বোধে চিন্তা করেন, কৈহ কেহবা আমাকে স্বতন্ত্র ভাবে ভাবনা করিয়া থাকেন, এবং ভিন্ন লোকে নানা ভিন্ন ভিন্ন রূপে আমার আরাধনা করিয়া থাকে॥ ১৫॥

পীঃ-সং। কাৰ্যান্ধুক ক'চ লোকে কাত্যপ্ৰকাৰে বৰ'ৰাখনা কৰে তাহাৰ ইন্নডা' নাই। কেহবা কান্ধিন প্ৰজেৱ;হাৰা;;; কেহবা এটা ক্ষেণ্ড পাসক এডেক হাড়িয়া শি বিশ্বাহ্ছই শ এই ক্লগ-ভাৰিয়া; কেহবা উঞ্চাচুক সৰ্কান্ধিন্ন গ্ৰেমণ এবং ক্ষোপলক গ্ৰাম কানিবাল এইং এই ক্লগ-কাহাৰ বে-ক্লপে এইডিড উৎপঞ্চাহ্য; সে-গ্ৰেম্ন ক্ষেণ্ড কাল্য বিশ্বাহা থাকে॥ ১৫০।

## **बहर क्रव्रूत्रहर रुख्डः यक्षाहमहरमीयसः।**

শাৰ বভাবাং। যদি বছভিঃ প্রকারৈর প্রশাসতে কথং দ্বামেবোপাসতইত্যতন্ত্রাছ অহ-মিতি। অহং প্রৌতকর্মডে দোহ হমেবাহং যক্তঃ সার্ত্তঃকিঞ্চ স্থার মহং পিতৃ ভ্যোবদীয়তে তবিষা তথা অহমেবিশং স্কাশ্রাণিভির্যদদাতে ত দোষ্থলক নাচ্যত্রী হিষ্কাদিসাম্বমধবা কথোঁত স্কাশ্রাণিসাধারণ মন্ত্রীমিতি বাাধাণ শ্রাণিকাদার হৈ মার্লাছং যথ পিতৃ ভ্যোদেব-ভাজানত হবিদীয়তে ২হমেবাজাং হবিশ্চাহমিরিই স্মিতি সোপারিরহমেবাহং হতঃ হয়নকর্ম চ॥১৬॥

আনন্দণিরি টীকা। তগবদেকবিবয়মুপাসনং তর্হি ন সিধাতীতি শহতে ষ্ণীতি। প্রাকারতেদমাদার ধারেছোপি উপবস্তনের ধারতি তন্ত সর্বায়ক্ষাদিত্যাই অত্তআহেতি। ক্রেত্যজ্ঞান্দরোরনরেরেপৌনক্ষতাং দর্শরন্ ব্যাচষ্টে প্রোতইতি। ক্রিরাছার্ক্ষলজ্ঞানং ভগবদতিরিক্তং নাতীতি সমুদ্যার্থা। ১৬॥

রামান্তল ভাষা। তথাহি বিশ্বশরীরোচনেবাবস্থিত ইত্যাহ: অহমিতি অহংক্রেডুরছং জোতিটোমাদিকক্রত্রহমেন যজোমহাষ্ট্রোচনেবশ্বগাণিত্রণ প্রীটদারিনী। ঔষধং হরি। শাহাচনেব অহমেন মন্ত্রোহমৈরাজ্যং প্রদর্শনার্থমিদং অন্নাদিকক্ষ্বি রহমেনাচমা চন্দীয়াদিকোগ্নি হোসশ্চাহমেন ॥ ১৬॥

সামির ঠ ট্রকা। সর্বান্ধতাং প্রাপঞ্চরতি অহং ক্রত্তুরিতি চতুর্ভি:। ক্রতু: প্রৌতোহথিটোনালি:, বজ: সার্ত্তঃ পঞ্চরবজ্ঞালি:, স্বধা পিতার্থং প্রাক্ষালি:, ঔবধং ওবধিপ্রভবনন্ত্র:
তেবজন্ম, মন্ত্রোবাজাপুরোধোবাক্যালি:, আজাং হোমালিসাধনং, অগ্নিরাহবনীরালি:, হতং
হোমা, প্রভং সর্বামহমের ॥ ১৬॥

মধুক্দন সরস্থতী কত টীকা। বদি বছধোপাসতে তহি কথং তামেবেভ্যাশস্থাত্মনানিশরপত্য প্রপঞ্চরতি চতুর্ভিঃ সর্বস্থার সৈতি নকব্যে তত্তদেকদেশকপনসবস্ত্যায়বাদেন বৈশানরে বাদশকপালেইটাকপালভাদিকথনবিত ক্রতঃ শ্রোভোগিটোমাদিঃ বজ্ঞঃ স্মার্ত্তানিশনানং ক্ষোবাদেশ শুভিক্রালিল কথনবিত ক্রতঃ শ্রোভোগিটোমাদিঃ বজ্ঞঃ স্মার্ত্তানিদ্দানানং ক্ষোবাদে প্রভাগনান ক্ষোবাদেশ ক্ষোবাদিয়ে ক্ষোবাদিয়ে ক্ষোবাদিয়ে ক্ষোবাদিয়ে ক্ষাবাদিয়ে ক্ষোবাদিয়ে ক্ষাবাদিয়ে ক্ষাবাদিয়ে ক্ষাবাদিয়ে ক্ষাবাদিয়ে ক্ষাবাদিয়ে ক্ষাবাদিয়ে ক্ষাবাদিয়ে ক্ষাবাদিয়ে ক্ষাবাদিয়ে ক্ষাবাদিয়া ক্ষাব

আমি জুড়ু, আমিই যুক্ত, আমিই স্বধা, আমিই ঔষধ, আমিই মন্ত্র, আমিই ঈশর, আমিই আজ্ঞা, আমিই অগ্নি, এবং আমিই হবন স্বরূপ ॥ ১৬ ॥

গ্রীঃ সং। একপ্রানের আরাধনার রানারিধ জন একনিখা পাতে আর্নের এই রূপ মনে হর যে তবে জোন্ জুমান্ত্রায়ে আরাধনা করিলে- তথনান্তে কাড করা যার, এই কয় তথনান্ বলিভতেহেনে যে সমিটোমাদি কর্ম কর, স্থানা বৈয়া কেন্দি করাই কর আর

### মন্ত্রোহ্হমহমেবাজ্যম্ছমগ্লিরহং ভূতং ॥ ১৬॥ পিতাহমস্ত জগতোমাতা ধাতা পিতামহঃ।

পিতৃ লোকের জন্ত অরদান ( স্থা ) কর অথবা প্রাণীনর্গের ডোজন ( উবধ ) দান কর, কিংবা " ইন্তার স্থাহা " " শিতৃত্ত্যো স্থা " ইন্ত্যাদি মন্ত্র উচ্চারণ কর। এবং অপ্রিতে বে স্থাত ( আজা ) দান কর এবং অন্ত অন্ত আহ্বনীর যাহ। কিছু অগ্নিতে দান কর সে সম্ভাই আমি ॥ ১৬॥

- শাহরভাষ্য:। কিঞ্প শিতেতি। শিতা জনরিতাহমন্ত কগতোমাতা জনরিত্রী ধাতা কর্মকণত প্রাণিড্যোবিধাত। শিতামহা শিতৃঃ পিতা বেল্যং বেলিডব্যং পবিত্রং পাবনং গুরুরেশ্চ ঝক্সামযজুরের চাঃ ১৭॥

আনকাগরি টীকা। হতশচ ভগবভঃ সর্বাত্মকত্মস্থাত্তব্যমিত্যাহ কিঞ্চেত । পৰিত্রং পৃথতেহনেত্বতি বৃৎপত্তা। পরিশুদ্ধিকারণং পৃথাং কর্মেত্যাহ পাবনমিতি । বেদিতব্যে ব্রহ্মণি বেদনগাধননোংকারত্তব্যমাণমুগাদি চ চকারাদপর্বাদিরগোগৃহত্তে ॥ ১৭॥

রামাসুর ভাষা। পিতাহমিতি। অন্ত স্থাবর জন্মান্ত্রক জগতন্ত্রতাত পিতৃত্বেন মাতৃত্বেন পিতামহন্তে নচ বর্ত্তমানোহ মেব। অঞ্চাতৃপজ্যে মাতাপিতৃব্যভিত্তিক । উৎপত্তি-প্রয়োজকে চেভনাবশেবে বর্ত্ততে। বংকিঞিজেদ্বেদাং প্রিজং প্রবিনং তত্ত্বমের ঝগাদিবে-দ্বীজতৃতঃ প্রথবশ্চাহমেব॥ ১৭॥

আমিক্কত টীকা। কিক পিতাহমতেতি । ধাতা কল্মকণ্বিধাতা, বেলাং কেরংগ বস্তু, প্রিক্তিং শোধকং প্রায়াশ্চন্তাত্মকং বা, ওছারং প্রণবং, লগানুরোবেল।শ্চাহ্মের ম্পাই-মন্তুং ॥ ১৭ ॥

মধ্তদন সরস্থতী কৃত টাকা। কিংচ অন্ত জগতঃ সক্ষত প্রাণিজাতত পিতা জনমিতা মাতা জনায়তী ধাতা পোৰায়তা তত্তৎকল্মকশ্বিধাতা বা পিতামহঃ পিতৃঃ পিতা বেদাং বেদিতবাং বস্তু পূরতেহনেনেতি গবিত্রং পাবনং ভাদহেতুর্গলালানগায়তীজ্ঞপাদি বেদিতবাে ব্রহ্মাণ বেদ্নসাধনমোদারঃ নিম্বতাক্ষরপাদা অক্ গীতিবিশিষ্টা সৈব সাম সামপদংত্ গীতিমাত্রতৈবাতিধামক্ষিতাক্তৎ গীতিরাহতমনিয়তাক্ষয়ং হক্ষ্ণ এতৎিত্রবিধং মন্ত্রজাতং কর্ষোপরােগি চকাগাদধর্কাজিরপাহিশিগ্রতাত এবকারে।হহমেবেতাবধান্ধর্কা ১৭ ॥

আমি এই জগতের পিতা ও মাতা, বিধাতা ও পিতামহ, আমি বেদ্য এবং পবিত্র বস্তু এবং আমি ওঁকার ও ঋক্ সাম যজুর্কেদ স্বরূপ ॥ ১৭॥

গী: দ:। ভগৰান্ই লগৎ উৎপাদন ক্ষিয়াছেন এবং লগৎ ওাঁছা হইতে উৎপন্ন, এই এক তিনি লগতের পিতা ও যাতা অর্থাৎ তিনিই ক্র্কারণ ও উপাদান কারণ এবং তিনিই লগতের রক্ষা কর্তা এবং পুণ্য পাপের ফ্ল্যাতা, এই লক্ত তিনি বিধাতা । তিনি লগতের মূল কারণের কারণ অর্থাৎ ব্যক্ত এবং অব্যক্তের অতীত, এই লক্ত তিনি পিতামহ,

## বেদ্যং পবিত্রমোক্ষারঋক্সামযজুরেব চ ॥ ১৭ ॥ গতির্ক্তা প্রভুঃ সাক্ষী নিবাদঃ শরণং স্থক্ৎ।

জগতের সমস্ত বস্ত পরিহার করির। তাঁহাকে জানিলেই জীবের মুক্তি হর, এই জন্ত তিনি বেদা। তাঁহাকে জানিলে জীব শুদ্ধি লাভ করে, এই জন্ত তিনি প্রিত্ত। এক্ষজানের প্রধান সাধন প্রাণব্ ও তিনি, ঋক্, সাম, যজু জাদি বেদ সকলের সারভূত্ত তিনি। '' যজুরেণ্চ শ প্রের চকার দালা অধিক্রেদ উপ্লক্ষিত হইয়াছে॥ ১৭॥

শাহরভাষাং। কিঞ্চ গতিরিতি। গতিং কর্মকাং ভর্তা পোষ্টা প্রাভূ: বামী সাক্ষী প্রাণিনাং কুতাকৃতক্ত নিবাসোয়ন্দিন্ প্রাণিনোনিবসন্ধি শরণবার্জানাং প্রপন্ধানামার্তিহরঃ স্ক্রং প্রভূপকারানপেক্ষউপকারী প্রভব উৎপত্তির্জগতঃ প্রবায়: প্রাণীয়তে যাদিনাং বীকং প্রবাহকারণং প্ররোহধার্মামবায়ং যাবৎস্ংসারভাবিত্বাদ্বাগ্নং অভ্যাক্ষ ক্ষিৎ প্ররোহাত নিতাঞ্চ প্রয়েহদর্শনারীজ্যত্তির্ন ব্যতীতোর গমাতে॥ ১৮॥

আনন্দিরি টীকা। ভগবতঃ স্কাত্মকত্বে হেত্ত্বনাই কিঞ্চেতি। গম্যতইতি প্রকৃতিবিলম্পর্যান্তং কর্মকলং গতিরিত্যাই কর্মেতি। পোষ্টা কর্মকলইত্বৰ প্রদাতা। কার্য্যকারণপ্রা-পঞ্চতাধিষ্ঠানমিত্যাই নিবাসইতি। লীর্যতে হঃখ্যত্মিলিতি বৃংশব্দিমালিত্যাই শরণমিতি। প্রভবত্যক্মাজ্জগদিতি বৃংশবিদাদায়োক্তং উৎপতিরিতি। কারণত্ত কণ্মবাধ্বমিত্যাশক্ষাই যাবদিতি। করেণমন্তরেশাশ কার্যং কদ।চিহ্দেষ্যতি কিং কারণেনেত্যাশক্ষাই ন হাতি। মাভ্রহি সংসারদশারামের কার্যোৎপতিরিত্যাশক্ষাই নিত্যঞ্জেতি। কারণব্যক্তের্নাশ্যকীক্ত্য তদন্ত্তমব্যক্তিশ্পুতং পূর্বালাত্ম নাত্তীতি সিদ্ধবংক্ত বিশিন্ধি বীজেতি॥ ১৮॥

রামাত্রক ভাষা। গভিরিতি। শত্রণোক প্রভৃতি প্রাপান্থানঃ তত্তাধার পিত।প্রভৃ:
শাসিতা সাক্ষীর্ত্তানিবাসঃ বাসন্থানং বংখ্যাদি শরণং। ইট্র প্রাপকতরা অনিট্র নিবারণ
তয়া সর্বস্থা শ্রুণীর শেততানঃ সচাহমেনিতি স্কং হিতৈষী প্রভবঃ প্রভবন্থানং প্রলম্মানযক্ষচিৎ কুত্রিচিৎ প্রভেব প্রবায় যোগান্থানং যভদহমেন নিধানান্ধীনতে ইতি নিধান্ম্পান্যম্পসংহার্যাচাহমেনাবারং বীক্ষং তত্র তত্তবাপরিহিতিং তত্তৎ কারণঞ্চাহমেন। ১৮॥

খামিকত টীকা। কিঞাগতিরিতি। গমাতইতি গতিং কলং, ভৃত্তা পোষণকর্তা, প্রভূমিনি মন্তা, সাক্ষী ভভাভভত্তী, নিণাদোভোগতানং, শরণং রক্ষকং, স্থতং হিতকতা, প্রকর্ষেণ ভবতানেনেতি প্রভবং প্রষ্টা, প্রদীয়তেহনেনেতি প্রালয়: সংহর্তা, তিইন্তা স্মিনিতি ভানমানির কিনামেং শর্মানাং, নিধীয়তেহ স্মিনিভি নিধানং শর্মানাং, বীলং কারণং ভ্রাপ্যব্যয়মাবনাশি ন তু বীহাদিবীক্ষব্যন্থরমিত্যর্থ: ॥ ১৮ ॥

মধুস্দন সরস্বতীক্বত টীকা । কিংচ গমাতইতিগভিঃ কর্মাদশে বিশ্বস্কোদশ্যো-মহানব্যক্তমেব চ উত্তমাং সাবিকীমেতাং গতিমাত্ত্ত্মনীমিণইভোবং ' মহাচ্যক্তং ভর্তা পোষ্টা অথসাধনতাত্ত্বি দাতা প্রভঃ স্বামী মদীযোগনিতি স্বীক্তা সাক্ষী সর্বপ্রাণিনাং শুভাশুভক্তা নিবসন্তান্মিরতি মিবাসোভাগন্থানং শীর্ষভেত্ব্যম্মিরিতি শ্রণং প্রপ্রানা-

## প্রভব: প্রলয়: স্থানং নিধানং বীজ্ঞমব্যয়ং ॥ ১৮ ॥ তপাম্যহ্মহং বর্ষং নিগৃহ্পাম্যুৎস্কামি চ।

মার্ভিছং অহন প্রত্যাপকারানপেক্ষংসরুপকারী প্রভবউৎপত্তিং প্রকাষোবিনাশং স্থানং ছিতিং বহা প্রকর্মেণ ভ্রস্তানেনেতি প্রভবং প্রষ্টা প্রকর্মেণ নির্বাহিত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত ভিত্ত কর্মান্ত কর্ম

আমিই গতি, আমিই ভর্তা, আমিই প্রস্তু, আমিই সাক্ষী, আমিই নিবাদ স্থান, আমিই রক্ষক, আমিই স্থছৎ, আমিই প্রভব, আমিই প্রলয়, আমিই স্থান; আমিই নিধান, এবং আমিই অবিনাশী বীজ স্থান ১৮॥

গীঃ সঃ। কর্ম, উপাসনা যোগ, জ্ঞান আদি সাধন করিলে জীব বে গতি প্রাপ্ত করা, ভগনান্ সেই অর্গ ও মুক্তি আদি গতি অরপ । অথ সাধনাদির পর জীবের বে পৃষ্টি ও তুটি সাধিত হর ভগবানই তাহার বাবস্থাপক এই জন্ত তিনি ভর্জা। তীহারই প্রভাগে মেখ, বায়ু, স্থা।দি সর্বাদা নিজ নিজ কার্যা কারয়। থাকে, এই জন্ত তিনি প্রাভূ । তিনিই সকলের ওভাওভ কর্মাদশী অর্গাৎ তাঁহাকে দ্বাইয়া কেহ কোন কার্যা করিতে পারেনা, এই জন্ত তিনি সাক্ষী। আনন্দ ভোগ জন্ত বিশ্রাম ভূমি তিনিই, এই জন্ত তিনি নিবাস, ভাহার আরাধনা করিলে তিনি শরণাগত জীবকে হঃখ বিপত্তি হইতে রক্ষা করেন, এই জন্ত তিনি গারণাগত জীবকে হঃখ বিপত্তি হইতে রক্ষা করেন, এই জন্ত তিনি গারণ শ। তিনি প্রত্যুপকারের আশা না করিয়া জীবের কল্যাণ সাধন করিয়া গাকেন, এই জন্ত তিনি প্রত্যুপকারের আশা না করিয়া জীবের কল্যাণ সাধন করিয়া গাকেন, এই জন্ত তিনি প্রত্যুপকারের আশা না করিয়া জীবের কল্যাণ সাধন করিয়া গাকেন, এই জন্ত তিনি প্রত্যুপকারের আশা না করিয়া জীবের কল্যাণ সাধন করিয়া গাকেন, এই জন্ত তিনি ক্রাণ হিলি প্রত্যু এবং তিনিই আন, কেননা জগৎ তাহাতেই ছিতি কারতেছে — অর্থাৎ ভগনান্ই স্টে, স্থিতি, প্রলম্ব কর্তা। প্রলম্ব হইয়া গোলেও জীব সমূহ কৃন্ধ বীজতুত অবস্থায় উাহাতেই অবস্থিতি করে—এই জন্ত তিনি নিধান। তিনিই বীজ, কেননা তিনি সকল কার্যোর মূশ কারণ এবং সমস্ত কিনই হইলেও তিনি বিনাই হয়েননা, এই জন্ত তিনি অব্যুম। ১৮॥

শান্ধর ভাষাং। ক্রিঞ্চ ভপানীতি। তপান্যহমাদিত্যোভূত্মা কৈশ্চিৎ রশ্বিভিত্তপানি আহং বর্ষ: কৈশ্চিত্রশিতিকংক্তানি উৎক্তম প্ননিগ্রুলি কৈশ্চিত্রশিতিরইভিত্মাকৈঃ প্নকংক্তানি প্রায় অনুভাগের দেবানাং মৃত্যুক্ত মর্ত্যানাং সং বস্ত বং সবন্ধিভার বিদ্যানা ভিনিপুরীতং অসচেচ্বাভণ অর্জুন ন পুনর ভাস্তমেবাসভগ্যান্ আরং কার্যাকারণে বা সদসভী বে পুর্বেটিকে: নির্ভিত্র কারৈরেকত্বপৃথক্যাদ্বিজ্ঞানৈবিজ্ঞান পুলরভূত্পাস্তেজ্ঞানবিদক্তে হথাবিজ্ঞানং মামেব প্রাপুর্ভি ॥ ১৯ ॥

আনন্দগিবি টীকা। ইভ-চ স্ধান্তকে ভগবজোন বিনদিভবামিত্যাই কিঞ্চেতি। আদি-ত্যাজ্ঞায়তে বৃষ্টিধিতি স্থৃতিমবইডা ব্যাচ্টে কৈশ্চিদিতি। বর্ষোৎস্পনিগ্রহাবেকত্তৈকস্মিত্

### व्यञ्च देशक प्रकार मनमका इम ब्र्बन ॥ ১৯॥

কালে বিক্লান ইত্যাশস্থাই অইভিরিতি। ক্রতুভেদেন বর্ষত নিএছোৎসর্গাবেককর্ত্বনাববিক্লানিতার্থ:। বস্তু কারণক্ত সম্বন্ধিষ্টন বংকার্যামভিব্যক্তাতে তদিহস্পিত্যাচাতে কারণসম্বন্ধনানভিব্যক্তং কারণমেৰ অনভিব্যক্তনামরপমস্পিতি বাবস্থিরতে তদেওদাই স্পিতি। শুক্তবাদং ব্যাক্তিত ন পুনরিতি। ভগবতোহতান্তাসত্তে কার্যাকারণকর্মনা নির্ণিষ্ঠানা ন ভিটেদিতার্থ:। তর্হি ধণাশ্রুতং কার্যাক্ত সন্তং কারণক্ত চাসন্মান্তেরমিত্যাশস্থা বাশস্বেদ নিবেধতি কার্যাত। তর্হি কার্যান্তান্তিকং সন্তং বাচারক্তপশতের্নাপীতরক্তাভান্তিকং অসল্বং কুভল্প থবিত্যাদিশতেরিতার্থ:। উত্তৈক্তান্যতৈর্জগবদভিধ্যানাভিনিবিটবুদ্ধীনাং কিংকগমিত্যাশস্থা স্বোধা ক্রমেণ বা মৃক্তিরিত্যাহ বে ইভি॥ ১৯॥

রামাল্ল ভাষা। তথামাহমিতি। ভালমেবাদিত্যাদি রূপেণ তরাভি গ্রীয়েহমেব রসং
নিগ্লামি তথা বর্ষাপা চালমেবোৎস্কামি। অমৃত্ঞৈব মৃত্তু চ বেন জীবাভনাকোপেন
মৃতে তত্ত সরমপালমেব কিমত্রবহনোভেন সদস্যসচপ্যহমেব সম্বর্জতে অসম্ভানতে সর্বাব্যাক্তি চিদ্দিশ্ব শরীর তরাভত্তৎ প্রকারোহমেবাব্যিত ইত্যর্থ: যএবং বহুণাপ্থক
নানাবিধ নামরূপাব্যাহত কুৎস্কালছরীর করা তত্তৎ প্রকারোহমেবাব্যাত ইত্যেকজ্ঞানামুন
সন্ধানাচ্চ মামুপাসতে তথাব মহাত্মানঃ ॥ ১৯ ॥

স্থামিক্ত টীকা। কিঞ্চ তপামাহমিতি। স্থানিত্যাত্মনা স্থিতা নিদাপকালে তপামি কগতভাপাং ক্রোমি, বৃষ্টিসময়ে চ বর্ষণমূৎস্কামি বিম্ঞামি, ক্লাচিড নহা নিগ্ছামি স্থাক্রামি, অমৃতং জীবনং মৃত্যুক্ত নাসঃ সং পুলং দৃগুং অসচ্চ স্ক্রমদৃশ্যং এতং সর্থামছমে-বৈতি এবং মন্থা মামেব বছধোপাসতে ইতিপুর্বেশিব। বৃষ্ণ ॥ ১৯॥

মধুসদন সরস্থতী কৃত টীকা। কিংচ তপামাহমাদিতাঃ সন্ তভল্চ তাপবশাদহং বর্ষং
পূর্ব্বিষ্টিরপং রসং পৃথিবাানিগৃপ্হামাকের্যামি কৈশ্চিড্রশিষ্টিরপ্টস্থাসের পুনন্তমেব নিগৃহীতঃ
ৰসং চতুর্বু মাসেবু কৈশ্চিড্রশিষ্টিকংক্লামি চ র্টিরপেণ প্রক্রিপামি চ ভূমৌ অমৃতং চ
দেবানাং সর্বপ্রাণিনাং ক্রীবনং বা এবকারস্তাহমিতানেন সংবদ্ধঃ মৃত্যুল্চ মর্তানাং সর্বপ্রা
শিনাং বিনাশোবা সং বংসংবন্ধিভয়া যাছিদাতে ভক্তর সং অসক্ত বংসংবন্ধিভয়া যয় বিদাতে
ভক্তরাসং এতংস্ক্মিন্মের হেমর্জ্বন ভস্মাৎস্ক্যিয়ানং মাং বিদিদ্ধা স্বাধিকার।মুসারেণ
বছ্তিঃ প্রকারৈর্দ্রামেরোপাসভ্টভূগেশয়ম্॥ ১৯॥

হে অঞ্ন! আমিই উত্তাপ দান করি, আমিই জল আকর্ষণ করি, আমিই পুনর্বার ভূমিতে জল বর্ষণ করি; আমিই অঁমুত ও মৃত্যু স্বরূপ এবং আর্মিই সং ও অসং স্বরূপ॥ ১৯॥

গীঃ সঃ। সর্বান্ধা সর্বান্ধর্থা মি তগবানট স্থা রিপে এ জগৎকে উত্তপ্ত করেন, কার্তিকাদি জাট মাস সমুজাদি হইতে জল আকর্ষণ করেন এবং আবাঢ়াদি চারি মাস বর্ষণ আরা পৃথিবীকে সরস ও অরাদি উৎপাদন করিবার শক্তি দান করেন। ভগ্রতুদ্দেশে ওচ কর্ম সাধিত হইলে সাধক তাঁহাকে অমৃতরূপে দর্শন করেন এবং গুলুর্মান বিলি প্রথম করিন ভারত্ব মৃত্যু স্বরুপ অর্থাৎ দ্ওধর বম। নিত্য বিদ্যমান আহা তিনি, এই জয় তিনি সং এবং অনিতা ব্যক্ত রূপ জগ্রও তিনি এই জয় তিনি অসং ॥ ১৯॥

ত্রৈবিদ্যামাং দোমপাঃ পৃতপাপাৃষ্টেরেষ্ট্র। স্বর্গতিং প্রার্থ রস্তে।

শাক্ষভাবাং। যে পুনরজঃ কামকামাঃ তৈরিদ্যোজি। তৈরিদ্যাঝগাযজুংসামবিদঃ
যাজিকাঃ বেষাং তে মাং বত্থাদিবেদরাপিশং ইট্রা সংপুজ্য যজ্ঞাশেষং সোমপাঃ সোমং পিব-খীতি সোমপাত্তেনৈব সোমপানেন তে পুতপাপাঃ শুদ্ধকিবিধারজৈরমিটোমাদিভিরিট্রা পুলমিদ্ধা অর্গতিং অর্গগমনং অরেব গতিঃ অর্গতিশুং প্রার্থর যাচয়ত্তে তেচ পুণ্যং পুণ্য-ফলমাসাদ্য সংগ্রাপ্য অ্রেক্সনোকং শতক্তেঃ স্থানং অগ্রস্থিত ভূগতে দিব্যান্ দিবি ভবান্ ক্রাক্কতান্ দেবভোগান্ দেব।নাং ভোগান্যান্। ২০॥

শানন্দগিরি টীকা। তগণস্তকানামপি নিজামানামেব মুক্তিরিতি দর্শরিতুং সকামানাং পুনাং সংসারমবভাররতি বে পুনরিতি। তিল্রোনিদ্যান্দধীরত্তে বিদন্তীতি বা তে তৈরিদ্যা-বেদবিদন্তদাহ ঋপিতি। বসাদী ত্যাদিশকেন স্বনন্ধ্রেশানাদি নিত্যারুদ্রান্দ গৃহত্তে গুজ্জিবি-বানিরত্তপাপাইতি যাবং॥ ২০॥

রামামুজ ভাষ্য। এবং মহাত্মনাং জ্ঞানিনাং ভগবদমুভবৈক ভোগানাং বৃদ্ধি মৃজ্যু তেষামেব বিশেষং দর্শনি মুমজ্জানাং কামকারণাবৃত্তিমাহ। লৈ এবিধেতি। তে তমিতি ঋগাজ্যু সামরূপাতিলো বিদ্যাল্ভিবিদ্যা কেবলং নিবিদ্যা নিষ্ঠালৈবিদ্যালপান্তনিষ্ঠামাহাত্মানঃ পূর্ব্বোক্ত প্রকারেণাথিলবেদবেদ্যং মামেব জ্ঞাত্মাতিমাত্রমন্তক্তিকারিত কীর্ত্তনাজ্ঞান যজেনচ মামেবপ্রাপামুপাসতে তৈর্বিদ্যাল্ভিবেদ প্রতিপাদ্য কেবলেক্তান্তিমাবিশিষ্ট সোমং পিবস্তঃ প্রত্পাপাঃ ত্বর্গানি প্রান্থি বিন্যাধিপাপাৎ পূতাত্তিঃ কেবলেক্তানি দৈবত্যানুস্থতিত্বিজ্ঞাবিদ্যা মামিই।তথাবস্থিতঃ সোমপিবস্তঃ ত্বর্গিতং প্রার্থ্যক্তে ত্ব্থত্ঃথাংশ স্থিতে ক্রেক্তেলাকং প্রাণ্য দিব্যান ভোগানপ্রক্তি । ২০॥

স্বামকত টাক । তদৈবমবজানন্তি মাং মৃচাইত্যাদিশোক্ষমেন ক্ষিপ্রক্ষণাশ্যা দেবতাস্বাং যজন্তোমাং নাত্রিয়ন্ত ভাভকাদশিতাঃ মহাত্মানস্ত মাং পার্থেত্যাদিনা চ ভক্তাউক্তাতকৈরে স্বাক্তি বা যে পর্যোধ্যা ন ভক্তি তেবাং ক্রম্ভু প্রবাহাছ্র্রারইত্যাহ
কৈরিদ্যাইতিছাভ ং। ঝগাজুংসমেলকণা তিস্তোবিদ্যায়েবাং তে তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্র তৈরিদ্যাঃ স্বার্থেহন্, ি স্বোবিদ্যা স্বানীয়ত্তে কানস্তীতিবা তৈরিদ্যাবেদত্তরোক্তকর্মপরাইত্যর্থঃ,
বেদত্রের বিহিত্ত্রি ক্র্যামিট্র মনৈব কাং দেবতাভ্তরমিত্যকানস্তোহশি বস্তুতইন্তাদিরপেণ
মামেবেইর সংপ্রাণ সভ্তদেশং সোমং পিবজীতি সোমপাক্তেনৈব প্রপাণাঃ শোধিতক্স্রবাঃ
সন্তঃ স্বর্গতিং স্বর্গং প্রাক্ত গাতং বে প্রার্থরতে তে প্রাক্ষরপং স্করেন্ত্রলাকং স্বর্মাসাদ্য
প্রাণ্য দিবি স্বর্গে দেবায়ত্ত্রমান্ দেবানাং ভোগানশ্যান্ত ভ্রতে ॥ ২০ ॥

মধুত্দন সরপতী কত টীকা। এবনেক্ষেন পৃথক্তেন বছধাচেতি তিবিধাক্ষি নিছামা: সভোভগণস্কর্পানীনাঃ সভজজিজ্ঞানোৎপত্তিদারেণ ক্রমেণ মৃচ্যন্তে বেতু সকামাঃ সভোজগণস্কর্পানিলাং সভজজিজ্ঞানোৎপত্তিদারেণ ক্রমেণ মৃচ্যন্তে বেতু সকামাঃ সভোল ক্রেনিলা ক্রান্ত কর্মাণ্যন্তি কিছে তে স্বশোধকাভাবেন ক্রান্তান্যন্ত্র কর্মাণ্যন্তি ক্রেনিলা ক্রেনিলা ভাবেন ক্রান্তান্যন্ত্র ক্রেদ্যান্যবদলক্ষণ হৌত্রাধ্ববিদ্যাক্ষিত পত্তিহেতব্জিলো নিদ্যাক্ষেবাং তে তিবিদ্যাত্র স্বাধিকতাজিতেন তৈবিদ্যালিলো ক্রিনিলা ক্রিনিলা ক্রেনিলা ক্রিনিলা ক্রেনিলা ক্রমেণ স্বন্তরে ব্লুক্রাদিত্যক্রিণিণং স্বামীশ্রমিইন তেত্বেণ মামলানভোহিপ ব্লুক্তেন প্রাম্বা ক্রিভিইত্ত হল চ সোমং

তেপুণ্যমাদাদ্যস্থরেজ্রলোক্মশ্বন্তিদিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥ ২ • ॥
তেতংভুক্তা স্বর্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মর্ত্তালোকং বিশস্তি।

ণিৰন্তীতি সোমপাঃ সন্তাতেনৈব সোমপানেন পৃতপাপানিরত্ত অভোগপ্রতিবন্ধকুণাণাঃ সকামতরা অর্গতিং প্রার্থিরতে নতু সন্তাজিকানোংপত্তাদি তে দিরি অর্গে লোকে প্রাং প্রাফলং সর্কোংক্টঃ স্থ্রেক্তলোকং শতক্রতোঃ স্থানমাসাদ্য দিব্যান্ মন্থ্রোরল্ড্যান্ দেবভোগান্ দেবদেহোপভোগান্ কামানশ্রতি ভ্রতে॥ ২০॥

যে ঋগাদি বেদবেত্তাগণ কাম্য যজ্ঞাদি অনুষ্ঠান পূর্ববক আমার পূজা করিয়া সোম পান করতঃ নিষ্পাপ হয়েন এবং স্বর্গ কামনা করেন দেই সকাম পুরুষগণ স্বর্গ লাভ করিয়া দিব্য স্থুখ ভোগ করিয়া থাকেন॥ ২০॥

গী: সং। হোতাক্বত, অথবর্ষকত ও উদগাণাক্বত কর্মাদির শিক্ষাস্থ্য ধাগাদি বেদ বৈবিদ্যানামে কথিত হয়। এই বৈনিদ্যানিৎ যে সকলা সাধক অগ্নিষ্টোমাদি কাম্য যজের দারা ইন্দ্র, বস্থা, ক্যাদিতা অরপে আমারই পূজা ও সোমরস বৈদিক অগ্নিতে হবন করিয়া অবশিষ্টাংশ পান করেন, তাঁহাদিগের পাপ হরীভূজ হয়। এই নিস্পাপ সকাম প্রক্ষণণ অর্থি ভোগের ইচ্ছা করিলে ইন্দ্রাদি লোকে গিয়া দেবসেব্য স্থভোগে করিয়া থাকেন। জগবানের নানাবিধ উপাসকের মধ্যে সকাম সাধকগণ কিরূপ গতি লাভ করেন, ভগবান্ অর্জুনকে তাহাই কহিতেছেন॥ ২০॥

শাক্ষরভাষাং। তে তমিতি। তে তং ভূক্। স্থাবোকং বিশালং বিশীণং কীণে পুণো মত্যিকাক্মিমং বিশস্তাবিশন্তি এবং হি যণোক্তেন প্রকারেণ অয়ীধর্মং কেবুলং বৈদিকং কথামুগ্রপন্নান্তে গতাগতং গতঞ্গাত্ঞ গতাগতং গমনাগমনং কামকামা: কামং কামন্ত্রইতি কামকামালভত্ত্ব গতাগতমেব ন তু স্বাভন্তাং কাচলভত্তইতার্থ:॥২১॥

আনিক্গিরি টীকা । তর্হি স্বর্গপাথেরপি জগনৎপ্রাপ্তিত্ব্যতামিত্যাশস্কাহ তে তিনিতি। পূণো স্বর্গপ্রাপ্তিহেতাবিতি বাবৎ, প্রাসিদ্ধাহর্থাহিশকং, জয়াণাং হোলাদীনাং বেদজারবিহিতানাং ধর্মাণাং সমাহারজিধর্মং তদেব তৈএধর্ম্মং তদ্পুপ্রপদ্মাভদ্মগতাইতি যাবৎ । কামকামানাং গমনাগমন্ধারা কামিতৎফ্লাপ্তিশেচ্দিষ্টমেব চেষ্টিত্মিত্যাশক্ষাহ্ গতেতি॥২১॥

রামাক্স ভাষ্য। তেতং বিশালং স্থালোকং ভুক্তাতদম্ভবহেতু ভূতে পুণোক্ষীণে পুনরপি মর্ত্তাকং বিশন্তি এবতায়ত সৈজজ্ঞান নিধুরা: কাম্য স্থাদিকাম: কেবলং ত্র্যী ধর্মমন্ত্রপদ্ধাগতাগতং কভতে অভির স্থাদীনমভূষাবৃত্তা পুনরাবর্তত ইতার্থ: মহাস্থানস্থানিরভিশন্ত রূপং মচিত্তনং ক্ষ্যামানব্ধিকাতিশ্যানন্ধ প্রাণ্য ন পুনরাবর্তত ইতি॥ ২১॥

বামিক্ত টীকা। তত্ত তে তমিতি। তে বৰ্গকামান্তং প্ৰথিতং বিপুৰং বৰ্গনোকং

এবং ত্রয়ীধর্মসূপ্রপন্নাগতাগতং কামকামালভত্তে ॥ ২১ ॥

তৎস্থং ভূজা ভোগপ্রাণকে পুণো কীপে সভি মত্তিলাকং বিশ্বি, পুনরপোৰমেৰ বেদত্তরবিহিতং ধর্মসূপ্তাঃ কামকামাভোগানুকামরমানাগতাগতং বাভাগাতং লক্তে ॥২১॥

মধূহণন সরশ্বতীকত ট্রিকা ৷ ততঃ কিমনিষ্টামতি তদাৰ তে সকামান্তং কামোন প্রণোন প্রাপ্তং বিশালং বিজীবং শ্বর্গলোকং ভূজা তত্তাগলনকে পূণো কীণে সাত তদ্দেহনাশাৎপুনর্দ্দেহগ্রহণায় মর্ত্তালোকং বিশন্তি পুনর্গর্ভবাসাাদরংভনাজমুভবন্তী হার্থঃ পুনংপুনরেবং উক্ত প্রকারেব হি প্রসিদ্ধার্থঃ বৈদ্ধারং হোত্রাধ্বর্ষবে নিগালেধর্ম ত্রেয়ালিকং ভামাং কর্ম ত্রেমীশ্বিতি পাঠেহলি ত্রমা বেদত্রেরেল প্রতিশালিতং ধর্মান্তি স এবার্থঃ অন্প্রপারঃ অনাদে সংসারে পূর্ব প্রতিগন্তানেস্বরং সম্বালোক্ষাগত্য পুনঃ প্রতিপদ্ধান কর্ম মন্ত্রালোক্ষাগত্য পুনঃ প্রতিপদ্ধান কর্ম মন্ত্রালোক্ষাগত্য পুনঃ কর্ম কুর্বিতীত্যেবং গর্ভবাসাদিয়াতনা প্রনাহত্যেমানিশ্বন্ত্রতহত্য ভিপ্রায়ঃ ॥ ২১ ॥

তৎপরে নানা প্রকার স্বর্গ স্থা ভোগ করিয়া পুণ্যক্ষয় হইয়া আসি-লে, তাঁহাদের পুনর্বার মর্ত্য ভূমিতে জন্ম হয়, এই রূপে স্বর্গ কামনায় বেদ প্রতিপাদ্য কর্মের অমুষ্ঠান করিলে সংসারে বারন্থার গ্যমনাগ্যন করিতে হয়॥ ২১॥

গী: স:। স্কাম পুরুষণণ চির্কাল অর্থ স্থে ভোগ করিতে পারেননা। বে পরিমাণে পুণোর অফুটান করেন, তলজুরপ কিছু কাল অর্থ ভোগ করিয়। আনার সংসারে আসিয়া দেহ ধারণ করিতে হয়। কর্মারণ ভোগার হার। জীব সংসার সমুদ্র পার হইতে পারেনা----ইছা হার। পুনরাবৃত্তির নিবৃত্তি ইয়ন। ॥ ২১ ॥

শাহরভাবাং। বে পুনঃ নিকামাঃ সমান্দর্শিন অনম্ভাইতি। অনম্ভাঅপৃথগ্ ভূডাঃ পরং দেবং নারারণং আত্মত্বেন গডাঃ সন্তল্ভিরবন্ধামাং বে জনাঃ সংস্থাসিনঃ পর্বাপাসতে তেবাং পরমার্থদর্শিনাং নিভ্যাভিযুক্তানাং সভত।ভিবোধিনাং বোগক্ষেমং বোগোহপ্রাপ্ত প্রাপনং ক্ষেত্রক্ষণং তত্তভ্যংবহামি প্রাপরাম্বাহং জ্ঞানী ছাজ্মৈর মে মডং সচ মম প্রিরোক্ষান্তভাত্তে মমাত্মভূডাঃ প্রিরাশ্চেতি, নবেবামশি ভক্তানাং বোগক্ষেমং বহভোব ভগবান্ সভাব্যের বহুভোব কিল্পাং বিশেবান্তে বে ভক্তাতে স্বাত্মার্থং স্থমণি বোগক্ষেমমীহন্তে অনম্ভদর্শিনত্ত নাজার্থং বোগক্ষেমনীহন্তে ন হি তে জীবিতে সরণে বাত্মনোগ্রহিং কুর্ক্তি ক্ষেত্রদেব ভগবছরণাত্তে অভেভিগ্রানেব ভেষাং ধোগক্ষেমং বহতীতি॥ ২২॥

আনক্ষণিরি টাকা। ফণমনভিস্কার কামেবারাধরতাং স্থাদগর্শননিষ্ঠানামতান্তনিকানানাং কণং বোগকেনো ভাতাসিত্যাশকাছ যে পুনরিতি। তেবাং বোগকেনং বহামীতান্তর কার স্বন্ধ:। যেভোভোন বিদ্যুতইতি বৃহপত্তিমান্তিত্যাহ অপৃণগিতি। কার্যান্তের কারণে কর্মজান্তাং বাাবর্জনতি প্রমিতি। অহমেব বাস্থেদবং স্ক্রিয়ান্মতোহত কিঞ্চিদতীতি ভাতা তমেব প্রত্যুক্ষ স্দাধ্যায় ছইত্যাহ চিত্তয় ছইতি। প্রাক্ষতান্ব্যাবর্ত্ত মুখ্যানধিকারি-

## অনতাশ্চিন্তয়ন্তোমাং যে জনাঃ পর্যুপাসতে।

গোনির্দ্ধিশতি ,সংশ্রাসিনইভি। পর্যুগাসতে পরিতঃ সর্বাতোহনবছিরতর। পশুন্তীতার্থঃ।
নিতাাভিযুকানাং নিতামনবরতমাদরেপ ধানে ব্যাপুতানাংসিত্যাহ সততেতি। বোগশ্চ ক্ষেঞ্চ গোগক্ষাং তত্ত্বাপুনকক্ষমর্থমাহ বোগইভি। কিমর্থং পরমার্থদিশিনাং বোগক্ষাং বহামীত্যাশঙ্কা।ই জ্ঞানী খিতি। অতত্ত্বোং বোগক্ষেমং বহামি ইভি সন্ধরঃ। সমান্দর্শনিইনামেন বোগক্ষেমং বহতি ভগবানিতি বিশেষণমস্ব্যুমাণঃ শন্ধতে নথিতি। অক্তেমার্শি ভক্তানাং ভগবান্ বোগক্ষেমং বহতীত্যেত্বলীকরে।তি সভ্যুমিতি। তর্হি তক্তের্ জ্ঞানির্চ বিশেবোনাত্তীতি পৃদ্ধতি কিং খিতি। তত্ত্ব বিশেষণ প্রতিজ্ঞার বিবৃগোতি অয়ামত্যাদিনা। বোগক্ষেম্যুদ্ধিশ্র অয়মীহন্তে চেষ্টাং কুর্বন্তীতি বাবং। আত্মাবদাং অর্থবোগক্ষেম্যুদ্ধিশ্র চেষ্টাভাবং ম্পাইরতি ন হীতি। প্রস্থিরপেক্ষাক্ষানামিত্যেতং। জ্ঞানিনাং তর্হি সর্ব্ব্যানিত্বেশ্বন সন্থাত । ইতিশক্ষাবিশেবশক্রোপ্রাচিত । ২২ ॥

রামান্ত্র ভাষা। তেষাং বিশেষ দর্শরতি। অনস্তইতি। অনস্তা। জনস্ত প্রেরাজনামক্তিস্থনেনবিনা। আত্ম ধারণাভাষাত্মতিস্তনৈক প্রেরাজনামাং চিন্তরতোপি মহাত্মানোজনাঃ পর্যুগাসতে স্বা কল্যাণ গুণাছিতং স্বা বিভৃতিমূক্তং সাং পরিত উপাসতে। ভেষাং
নিভ্যাতি বৃক্তানামাণ নিভ্যাতিয়োগং কাংক্তমাণানামহং মৎ প্রান্তিং লক্ষণং বোগং। অপ্ন
নাবৃত্তি লক্ষণং ক্ষেমঞ্চৰহামি॥ ২২॥

বামিক ত টীকা। মন্তক্লান্ত মং প্রসাদেন কৃতার্থাভবন্তীত্যাহ অনস্থাইতি। অনস্থানিতি মন্তির্বেকনান্তং কাষ্যাং বেবাং তে তথাভূতাবে জনামাং চিন্তবৃদ্ধানাং সকলো মদেকনিষ্ঠানাং বোগং ধনাদিলাভং ক্ষেমক তৃৎপালনং, মোকং বা, তৈরপ্রাধিত্যাপ অব্যেষ ক্লামি প্রাধানি ॥ ২২ ॥

মধুস্থন সরবতীকৃত টীকা। নিকামাঃ সমাগার্শনন্ত অক্টোভেদৃষ্টিবিবরোম বিদ্যতে বেবাং তেহনন্তঃ পর্বাইত্বদর্শিন সর্বভোগান প্রাক্তান অহমেব ভগৰাবার্লদেশঃ সর্বাশ্বান নামছাভিরিক্তং কিঞ্চনভীতি জ্ঞাত্বা তমেব প্রতাক্তং সদা চিন্তরক্তামাং নারাগণমাত্ত্বেন বে জনাঃ সাধনচতুষ্ট্রসম্পন্নঃ সম্ভাসিনঃ পরি সর্বতোন বিজ্বতরা পশুন্তি তে মদনক্ত্বয় কৃতকৃত্যা এবেতি শেবঃ অক্তেচ্পানিটানামতান্তনিকামানাং তেবাং স্বয়ং প্রযমতমানানাং কথং বোগক্ষেম স্তাভাভিত্যতজ্ঞাহ তেবাং নিত্যাভিযুক্তানাং নিত্যমনবর্তমানকে প্যানে ব্যাপ্তানাং দেহবাত্রামাত্রার্থমানানাং বোগং চ ক্ষেমং চ জনজ্ঞ লাভং শক্ষ পরিরক্ষণং চ পরীরন্তিতার্থং বোগক্ষেমকাসম্মানানাম্পি বহামি প্রাপ্রাম্যহং সক্ষেপ্রঃ প্রিরেক্ত ভানিনোভ্যর্থমহং স চ মম প্রিরঃ উদারাঃ স্বত্রতি জ্ঞানী ত্বাক্ত্বামণি ব্যাগ ক্ষেমং বহুতি ভগবান্ তথাপাক্ষেয়ং প্রশ্বদ্ধান তথারাবহুতি জ্ঞানিনাভ্যুত্ত ভারি প্রশ্বামণি ব্যাগ ক্ষেম্বংশাদ্য বহুতীতি বিশেবঃ ॥ ২২ ॥

যিনি অনতা চিত্তে চিন্তা করিয়া আমার সাক্ষাংকার লাভ করেন, সেই নিত্যবুক্ত পুরুষদিগকে আমি যোগ ও ক্ষেম প্রদান, করিয়া থাকি॥ ২২॥

## তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহং ॥ ২২ ॥ যেহপ্যন্মদেবতাভক্তাযজন্তে শ্রদ্ধয়ান্বিতাঃ।

গী: স:। যিনি জগতের সমন্ত চিন্তা পরিহার করিয়া কেবল মাত সচিদাত্মাতেই সর্কালা অভিনিবিট চিত্ত পাকেন, তিনিই পরব্রক্ষের সহিত অভিন্ন বোধ বশতঃ মৃক্তি লাভ করিয়া থাকেন অর্থাৎ যে বাজি ভগবান্ বাতীত আর কোন বিষয়েরই—এমন কিনিজ দেহ যাত্রা নির্বাহের ভাবনাও করেননা, ভগবান্, তাঁহার সমন্ত সন্থাবস্থা করিয়া দেন। অপ্রাপ্ত আর বল্ধানির ক্ষেত্রান এবং তত্তাবৎ রক্ষণবেক্ষণের ভার অভেকর জন্ম ভগবান ক্ষাং গ্রহণ করিয়া থাকেন। ভক্ত সাধক গণ ভগবানের নিকট এতাবৎ প্রার্থনা না করিলেও ভগবান ক্ষাং তাহার সক্ষান করিয়া থাকেন। কীব মাত্রেই নিজ নিজ অলাচ্ছালনাদি প্রাপ্ত হয় বটে কিন্ত, তত্তপার্জনের প্রযন্ধ ও চেষ্টা করা তাহাদের আবশ্রক হয়া পড়ে, কিন্ত বলৈ চিষ্টায়, বিনা যদ্ধে উহা লাভ করিয়া থাকেন॥ ২২॥

শাহ্বরভাষাং। নশ্বসাদ্ধি দেবত। ছমেব চেতত্তক । শু ছামেব ভদ্তে সভ্যমেবং বেণী-ভি। যে অন্তান্তকাজকাজকাজ দেবতাজ্ব ভক্তা নিল্পেবতাভক্তাঃ সত্তোষকতে পূজর্তি শুজ্রাতিকাব্দ্যা অভিতাজমুগভাতেশি মামেব কৌজের যক্তাবিধিপুক্ক দ্বিধিরজ্ঞানং ভংপুর্ক্কং অজ্ঞানপুর্ক্কং যক্তে ইত্যর্থঃ॥ ২০॥
'

আনেলগিরি টীকা। তত্তদেবতায়না পরত্তৈবাত্মনা স্থিতাভূগেগমাদেবতান্তরপরাণা-মপি ভগবচ্ছরণভাবিশেষাভ্তদেকনিষ্ঠত্মকিঞিৎকরিমাত ম্যানঃ শহতে নায়তি। উক্তমলী-কুত্য পরিহর্ভি স্তামিত্যাদিনা। দেবতান্তররাজনাং ভগবদ্যাজিভ্যোবিশেষমাহ অধি-ধীতি। তথ্যাকরোতি অবিধিরিতি॥ ২৩॥

রামায়ক ভাষা। বেপাতেতি যেজিকাদি দেশতা ভক্তাং কেবলং তরিষ্ঠাং শ্রহ্মায়িতাং ইক্রাদীন্যকত্তে তে পালেন আবেন সর্বাস মচ্ছ্রীরতয়া মদাত্ত্বক্রেলাদি শলানাঞ্চ মছাচাড়াছল্পরোমামেন্যকত্ত অপিডাবিধি পূর্বকং ্যকতে হক্রাদি দেবতারাধনন্চনংহি ধর্ম আরাধা তরাবস্থিতানামিক্রাদীনাং বির্ধানামাত্মভৃতত পরমপ্রবত্ত সাক্ষাদারাধাত্তং বিদধাতি চতুর্হোভারো যত্ত সম্পাদং গচ্ছন্তি দেবৈরিভি চতুর্হোভার অগ্নিছোত্তদ্পর্নাদীনি কর্মাণি কুর্বাণঃ যত্ত পরমাত্মনি ভত্তকেবতাত্ত্যামি ভয়াবস্থিতে ভচ্ছরীর ভূতেরিক্রাদি দেবতামারাধনাত্তেতানি কর্মাণি মহিষয়াণীভিফাত্বা কুর্বাণামৎ সম্পাদং গচ্ছন্তীত্যর্থঃ॥ ২৩॥

স্থামিকত টীকা। নতুচ ব্যাভিরোকেশ বস্তুতোদেবতাক্তরভাভাবাদিক্রাদিসেবিনোহণি ব্যক্তাএবেভি কথং তে গভাগতং লভেরংক্তরাহ বেহণীতি। শ্রহুরোগেডাঃ সন্তোধে জনা-স্ফুদেবতাইক্রাদিরপাবজ্ঞতে ডেহণি মামের যজ্ঞীতি সভাং কিন্তু স্ববিধিপূর্ককং মোক-প্রাণকং বিধিং বিনা যজ্ঞি সভতে পুনরাবর্ত্তে॥ ২৩॥

নধুস্পন সরস্থী কত টীকা। নয়গ্রাম্পণি দেণ্ড।ত্বেষ এছাতিরিক্তপ্ত বল্পপ্রস্থাতা-বাৎ তথা চ দেৰতান্তরভক্তাম্পি ছামেব ভজন্তইতি ন কোপি বিশেষঃ স্থাৎ তেন গতাগতং কামকামাবস্ক্রাদিত্যাদিভক্তাশভন্তে অন্যাশ্চিন্তর্যোমাংতু কুতকুত্যাইতি

# তেছপি মামেব কোন্ডেয় যজন্ত্যবিধিপূর্বকং ॥ ২৩॥ অহং হি সর্বযজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভুরেব চ।

কণত্তকং তত্ত্বাত যথা মন্তকামানেষ যজন্তি তথা বেহস্তাদেশতানাং বস্থাদীনাং ভজানুষকতে কোতিটোমাদিভিঃ শ্রদ্ধা জাল্ডিকাব্দ্ধা অধিনাঃ তেহপি মন্তাজাটৰ হেকেটিজন ভত্তদেৰতারণে স্থিতঃ মামেৰ যজান্তি পূজানাত্ত্ব অবিধিপূৰ্ণকং কাৰিধিরজ্ঞানং তৎ পূর্বকং স্বাহ্মত্বন মাসক্তাদ্ধা মন্তিরত্বেন বস্থাদীন্ করায়ত্ব যজন্তীত্যর্থঃ॥২৩॥

হে কোস্থের ! যদি অন্য দেবতার ভক্তও শ্রহ্মাযুক্ত হইয়া পূজা করে, তাহারাও অজ্ঞান পূর্ববিক আমারই পূজা করিয়া থাকে॥ ২৩॥

গী: সং। ভগণান্ বাতীত ষধন আবার কোন বজারই আজিত নাই, তবে ইক্রাদি দেবতার পূজা করিলে তো ভগণানেরই পূজা কর। হয়—ভগণানের পূজা করিলে যদি জীবের মুক্তি হয়, তবে হক্রাদি দেবতার পূজা কাবলে মুক্তি না কইবে কেন ? আর্জুনেব এই সংশা দ্ব করিবার জন্ত ভগণান্ বলিতেছেন, সে জীব অবিধি পূর্বাক কর্পাৎ আমার অবল না জানিয়া ভেদ বুজিতে পূজা করে বালয়। ইক্রাদি দেবতার ভক্ত গণঁকে পূন: পুনঃ জন্ম গ্রহণ করিতে হয়॥ ২৩॥

শাক্ষরভাষ্যং। কন্মাত্তেহবিধিপূর্বকং যজ্ঞে ইত্যাচ্যতে যন্ত্রাৎ অহমিতি। অহং হি সর্ব্যজ্ঞানাং শ্রৌতানাং নাত্ত্যালফ সর্ব্বেষাং যজ্ঞানাং দেবাত্মত্বন ভোক্তাচ প্রভুরের চ মৎসাম্যকোহি যজ্ঞোহাধ্যজ্ঞোহমেবাতেতি চোক্তং তথা ন জু মামজিজানন্তি তত্ত্বন যথাবদতশ্চাবিধিপূর্বকমিষ্ট্রা যাগফণাৎ চ্যবস্তি তে॥২৪॥

আনন্দগিরি টীকা। নমু বমাদিতোজ্রাদিজ্ঞানপূর্বকমেব তত্ত্ কান্ধন্ধানিনাভবন্তী ভিকথমবিধিপুর্বকং তেষাং যজনামতি শক্ষতে কম্মাণিত। দেবতান্তর্মাজিনাং যজনমবিধিপুর্বকং তেষাং যজনামতি শক্ষতে কম্মাণিত। দেবতান্তর্মাজিনাং যজনমবিধিপুর্বকমিতাত্র হেত্থিকেন শ্লোক্রম্থাণেথতি উচাতইতি। সর্বেষাং বিবিধানাং যজ্ঞানাং বম্বাদেদেবতাক্রেনাহমেব ভোক্তা স্বেনান্তর্গামিরণেণ প্রভূশচাহমেবেতি প্রাসিদ্ধনতদিতি হিশকং। প্রভূবের চেত্যুক্তং নির্ণোতি মৎস্থামিকেশহীতি। তত্ত্র পূর্বিধ্যায়গতবাকাং প্রমাণ্যতি অধিযজ্ঞোহমিতি। তথাপি দেবতান্তর্যান্তিনাং যজনমবিধিপুর্বক্ষিতি কৃতঃ নির্ণাত্ত তথা হাত। মনৈব যজেষু ভোক্ত্বে প্রভূবে চ স্ত্রীতে যাবৎ। তয়োর্ভেক্প্রভ্রে ভারত্ত্বং তেন ভোক্ত্বেলে প্রভূবে চ মাং যথা ক্ষেত্রান ক্রান্তি অতোক্তিভিজ্বাদিনা ম্যাক্তানায়ায় ক্রাপ্তিক্ষ্মাণ্যতাবিত্তে ক্ষেক্ষাণ্যিত্যাহ অত্নেচিতি॥ ২৪॥

র।মাসুক ভাষ্য। অপথেতাবিদ্যাইজ্রাদি শরীরত পরমপ্রবৃত্তারাধনাত্তেতানি আরাধ্যঃ সএবেতিনস্তিতেচ পরিমিত ফলভাগনশ্চুৰন অভাবাশ্চ ভবস্তিতদাহ। অহংহীতি। প্রভৃত্তত্ত্ব তত্ত্ব ফল প্রদাতা চাহমেবেত্যর্থঃ॥ ২৪॥

স্বামিকত টীকা। এতদেব বির্ণোতি অহমিতি। সর্কেবাং যজ্ঞানাং ভত্তদেশতারূপে-শাহমেব ভোজো প্রভূশ্চ স্বামী ফল্লাভাপাহমেনে চার্থং, এবং ভূতং মাং তে ভত্তের যথা-

## ৰ তু মাষভিজানন্তি তত্ত্বেনাতশ্চ্যবন্তি তে ॥ ২৪ ॥

ৰিলাভিজানস্তি অভশ্চাৰস্থি প্ৰচাৰক্তে পুনরাবৰ্তস্তি, যে তু স্কাদেৰতা**স্থ সামে**ৰাভ্ৰামিনং শ্ভাৰেলাস্ত গে তুনাবৰ্তস্তি ॥ ২৪॥

মণ্ডদন সনসভীক্ত টীকা। অনিশিপুর্বকত্বং নির্ণান্ কলপ্রচ্যতিসমীষামাই অহং জনবান্ নাপ্রদেশ এব সর্বানাং বজ্ঞানাং শৈলাভানাং লার্ডানাং চ তত্তদেশত ক্রেণে ভাতের চিলেন্ড ক্রিনান্ত কলি কালাভা চেতি প্রাসিক্ষণে প্রতিক্রাধিক আছিব দিলাভা চেতি প্রাসিক্ষণে ক্রেনি ভাতির প্রতিক্রেনি প্রতিক্রাধিক কর্মান্ত ক্রেনি কর্মেণ চ কলি লাভা ন তদপ্রেনি ভাতির কন্দিদারাধ্যই তোলংকণে ন জানস্তি অভোমংস্থান করণে চ কলি লাভা ন তদপ্রেমিত কন্দিদারাধ্যই তোলংকণে ন জানস্তি অভোমংস্থান করিছানাক্র ভাগারের ক্রিনাক্র ভাগারের ক্রিনাক্র ভাগারের প্রতিক্রাধিক ক্রাণ্ড ক্রেনিক্র প্রাক্রিক ক্রেনাক্র ক্রিনাক্র ক্রেনাক্র নির্বাস্থিত ক্রিনাক্র নির্বাস্থিত ক্রেনাক্র নির্বাস্থিত ক্রেনাক্র নির্বাস্থিত ক্রেনাকর নির্বাস্থিত ক্রেনাক্র নির্বাস্থিত ক্রিনাক্র নির্বাস্থিত ক্রেনাক্র নির্বাস্থিত ক্রেনাক্র নির্বাস্থিত ক্রেনাক্র নির্বাস্থিত ক্রেনাক্র নির্বাস্থিত ক্রিনাক্র নির্বাস্থিত ক্রেনাক্র নির্বাস্থিত ক্রেনাক্র নির্বাস্থিত ক্রি

আমিই দর্ব্ব যজের ভোক্তা ও ফল প্রদাতা, ইহা জানিতে না পারোয় জীবগণ পুনরারতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ২৪ ॥

গী: দং। ইন্দ্রাদি দেবতা রূপে, শ্রৌত ও সার্ত্ত সকল যজেরই ভোজা ভগবান্, অন্তর্বামীর্রপে দান দাতাও ভিনি ইতা শ্রুতি ও স্মৃতি দিছা। ভগবান্কে এইরপ সর্বাম্মা ও দক্ষান্তর্বামী স্বরূপে না-জানিতে পারাম জীবের মৃক্তির পরিবর্ত্তে স্থাত হইয়া তাইার দলার্গ স্ক্রেপের প্রজ্ঞানির সহিত অভেদান্ম বৃদ্ধি না হইলে—প্রেমে উন্মন্ত হইয়া তাইার দলার্গ স্করণের প্রজ্ঞানিত কুণ্ডে আপানকে আছতি প্রদান না ক্রিতে পারিলে জীবের জগতে গ্রায়াত বন্ধ হ্মনা॥ ২৪॥

শাক্ষরভাষাং। বেপাঞ্জনেবছাছ জিনত্বনাবিধিপ্রবিকং ষজন্তে তেষার্মপি যাগকল্মবখাঙ্গাবিকং কণং যান্তীতি। যান্তি গচছন্তি দেবব্রতাদেনেযু ব্রঙং নিয়মে। ভিজ্ঞাপত যেষাং তে
দেবব্রতাদেবান্ যান্তি পি জুনগ্নিছান্তাদীন্ যান্তি পিতৃত্বতাঃ শ্রাদাদিক্রিয়াপায়াঃ পিতৃভক্তাঃ ভূতানি বিনায়ক্যাভূগণচভূর্জগিন্তাদীনি যান্তি ভূতেকা। ভূতানাং পূক্ষকাঃ যান্তি
মদ্গাজিহোম্প্যজনশীলা বৈক্ষবাঃ নামেব যান্তি সমানেহ্প্যাষাসে মামেব ন ভজনত্তহজ্ঞানতেন তেহল্লকভাজোভবন্তীত্যর্থঃ॥ ২৫॥

সানন্দিবি দিকা। যাদান্তদেবতাভক্তাভগৰত্বাজ্ঞানাৎ কর্মফলাচ্চাৰত্বে তর্হি তেবাং
দেবতায়জনমকিঞ্চিৎকর্মিত্যাশক্ষাহ যেপীতি। দেবতায়ার্যাজিনামনাবৃত্তিফলাভাবেপি
ভত্তদেবতায়াগাহুরূপফলপ্রপ্রিপ্রোবাক্ষ তদক্ষিপিৎকর্মিতার্থঃ। দেবতান্তর্মাজিনামাবশ্রকং
তৎফলমাশক্ষাপৃন্ধক্মদাহরতি কথমিত্যাদিনা। নির্মোবলাপ্র্যারপ্রদিশি প্রাহীভবিবাদিরিভার্যঃ। দেবতান্তরারাধনস্তান্তব্বক্লম্কুল্ল ভগবদারাধনস্তানন্তব্বক্লমক্ষ্ণ ভগবদারাধনস্তানন্তব্বক্লমক্ষ্ণ ভগবদারাধনস্তানন্তব্বক্ষমক্ষণ ভগবদারাধনস্তানন্তব্বক্ষমান্তব্বক্ষমক্ষণ ভগবদারাধনস্তানন্ত্বক্ষমান্তব্বক্ষমান্তব্যক্ষিপ্রদান্তবিদ্ধানীন বিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধানীন বিদ্

# যান্তি দেবত্রতাদেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিভৃত্রতাঃ।

দারাধনমের বুজমারাসসাম্যাৎ কলাভিরেকাচেচ্ছ্যালয়।ন সমানেপীতি। অজ্ঞানাধীনত্তন দেবতান্ত্রারাধনবতাং কলতে।নূনতাং দশ্যতি তেনেতি॥ ২৫॥

রামান্ত্রক ভারা। অহোমহাদিবৈষমং যদেক স্মিরৈ কর্মণি বর্ত্তনানাং সকল্পনাত্রতে দেন কেচিদভাল ফল ভাগিনেশ্রেরা স্থিতাশ্চ ভবন্তি কেচনানবধিক ভিশ্যানন্দ প্রম পুরুষ ক্লপং প্রাণ্য ফল ভাগিনেশ্রেরা বর্ত্তিনশ্চ ভবস্তী ভাগেই। যাতী ভিত্রভশক্ষ সংকল্পনাচী দেবজ্রতাঃ দর্শপ্রেরাদাদিভিঃ কর্ম্মভিবিজ্ঞাদীনভিসকল্প ইন্দ্রাদি ফলন সকল্পতি পিতৃমাংভি যেচ পিতৃযক্তাদিভিঃ পিতৃ ম ফলাম ইভি পিতৃ যজন সকল্পান্তে পিতৃমাংভি যেচ পিকৃষ্যাংভি প্রভানি থকান সকল্পান্তে ভূতানিয়া ভিষেত্তেরের যক্তৈ দেব পিতৃভূতং শরীরকং পর্মান্থানং ভগরস্তং বাহ্রদেবং যক্ষামই ভিমাং সক্তে ক্রের্য ক্রিনান্থানের যাত্তিকেরাদি প্রভাবেদবাদীন প্রাণ্য কৈর সক্ষামনাদি নিধনং সর্বজ্ঞং পত্ত সক্ষা ভ্রেরা ক্রিনান্ধ্য সংখ্যের কল্যাণ গুল মহোদিধি মন্তব্ধিক ভিশ্যানন্দং প্রাণ্য নপ্ন নি বিক্তিত ইভ্যুর্থঃ। ২৫ ॥

স্বামিকত টীকা। তদেশোপপাদ্যতি যাঞ্জীতি। দেশে স্থিতাদিবু ব্ৰতং নিয়মোঘেলাং তেহন্তবাদেশনৈ যান্তি অতঃ পুনরাশ্রন্তে, পিতৃষু ব্রতং বেষাং প্রাঞ্চিক্রিয়াপরাণাং তে পিতৃন্ যান্তি, ভূতেষু বিনায়কমাতৃগণাদিষু ইল্যা পুলা যেযাং তে ভূতেল্যাভূতানি যান্তি, সাং ঘটুঃ শীলং যেযাংশতে মদ্যালিনত্তে তুমামক্ষাং পর্মামল্পক্রপণ যান্তি॥ ২৫॥

মধুক্দন সরস্থ হীক ত টীকা। দেব তা ধর্ষালি নামনার বিজ্ঞা ভাবেছপি ত ব্রদ্ধে গান্য বিশ্ব ক্ষান্য বিশিষ্ট্র কিন্তু ক্ষান্য বিশিষ্ট্র কিন্তু ক্ষান্য কিনাহ কিনাই কিনাই কিনা ক্ষান্ত ক্ষান্

যিনি যে দেবতার পূজা করেন মরণাত্তে তিনি সেই দেবতাকে লাভ করিয়া থাকেন। যিনি পিতৃগণকে পূজা করেন তিনি পিতৃগণকে, যিনি

## ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি মদ্যাজিনোহপি মাং ॥২৫॥ পত্রং পূষ্পং ফলং তোয়ং যোমে ভক্ত্যা প্রযক্তি।

ভূতগণকে পূজা করেন, তিনি ভূত সমূহকে এবং যিনি আমাকে পূজা করেন তিনি আমাকেই লাভ করিয়া থাকেন॥২৫॥

গী: স:। সাজিক, রাজস ও তামস ভেদে উপাসক তিনিধ। যে সাজিকগণ ইন্দ্রানি দেবভাকে পৃথা করেন উঁহোরা দেববুত, মাহারা রজ গুণ প্রভাবে শ্রদ্ধাক অগ্নিষ্ঠানি পিতৃবুত, তুমোগুণ প্রভাবে মাহারা যক্ষ, রক্ষ, নিনাযক, মাতৃগণাদি ভূত সকলকে জ্ঞানা করে তাহারা ভূতেজ্য। উপাসনার গুণে উপাসক গণ নিজ নিজ উপাস্থা দেবতা দিগকে প্রাপ্ত হনেন, ক্লাভিতে লিখিত আছে "তং স্পায়ণোপাসতে তদেব ভ্রতি "। আর যে সকল ব্যক্তি সচিদানন্দ প্রব্রহ্ম বাস্থদেবের আরাধনা কবেন, উহিলো প্র্যানন্দ লাভ করেন এবং পুনরাবৃত্তি হইতে অব্যাহতি পান ॥ ২৫॥ ৫

শাক্ষরভাষাং। ন কেবলং মন্তক্তান।মনাবৃত্তিলক্ষণমন্তকং স্থারাধনঞ্চাইং কথং প্রমিতি। প্রত্পত্তিক পূর্বাকং হোরেম্পকং বোমে মহাং ভক্তা। প্রয়েচ্ছাক্ ভদহং প্রাদি ভক্তোপ্সত ভক্তিপূর্বাকং প্রাপিতং ভক্তাপ্রতম্মামি গৃহাাম প্রয়েতাত্মনঃ শুদ্ধবৃদ্ধে:॥২৬॥

আনন্দগিরি টীকা। অনস্তফলছান্তগবদার।ধনমেব কর্ত্তবিয়েত্রজং স্কর্ত্বাচ্চ তথেত্যাই ন কেবল'নতি। ভগবদার।ধনভা স্কর্ত্তমেব প্রাপ্রকং প্রপঞ্চধাত কণমিত্যাদিনা। যদ্ধি পূজাদিকং ভাক্তপূর্বকং মদর্থমপিতং তেনায়ং শুদ্ধচ্চেতাঃ তপদী মামারাধ্যতীত্যহমবধার-গামীত্যাঃ প্রসিত্যাদিনা॥ ২৬॥

রামান্তর ভাষা ৷ মন্যাজিনাময়মশি বিশেষোভীভ্যাহ ৷ যতামিতি পত্তং বা প্রভাং বা দলং বা তোরং বা বোজক্যা মে প্রয়ন্তি ৷ অত্যর্থমং প্রিষ্ট্রা মং সং প্রাণানেন বিনাত্মাপারণ মলভ্যনোয়েমে যত্ত্বাদিকং দদাতি তভ্ত প্রয়তাভ্যানং মং প্রাণানিক প্রয়োজনত্ব রূপম
যুক্ত মনসন্ত্রণানিধ ভক্ত্বাপসভ্যাহং স্বেশ্বিরে ৷ নিগিল জগত্বার বিভব লয়ক্ত্রানিরস্ক সমস্ত কামং সভং সংক্রেঃ নির্ধিকাভিশ্বা সংখ্যেষ কল্যাণগণং স্বাভাবিকানব্ধিকাভিশ্বানন্দ স্বান্ত্রকালগত বৃদ্ধিভিন্ত স্বান্তি চি ভদ্মামি ষণোক্তং মোক্ষধর্মেষা ক্রিয়াং সংপ্রযুক্ত্যাস্থাবেকালগত বৃদ্ধিভিন্ত স্বান্তি বিশ্বসাধেশং প্রতিগৃক্ত ভি বৈশ্বাং ॥ ২৬ ॥

খানিক চ টিকা। তদেবং স্বস্তকানামক্ষমকনমুক্ অনারাগেছক স্বস্তকদ প্রিতি প্র-মিনি। প্রপূল্যাদিমাত্রমপি মহাং ভক্তা। যা প্রষদ্ধতি তস্ত প্রশ্বাত্মনা শুদ্ধচিত্রস্ত নিদ্ধান্দ ভক্ত তৎ প্রপূল্যাদিকংভক্তা। তেনোপত্রতং সমর্পিত্যহমন্ত্র্যামি প্রাথমামি প্রীত্যা গৃহ্যামি, ন চি মহানিভ্তিপতেঃ প্রমেশ্রস্ত মম ক্ষুদ্দেব তানামিব বছনিত্রসাধাষ্যাগাদিভিঃ পরিভোন্ধঃ স্ব'ং কিন্তু ভক্তিমাত্রেণ অত্যোভক্তেন সমর্পিতং যংকিঞ্জিৎ প্রাদিমাত্রমণি তদক্রাহার্য-দেব। শ্লামীতি ভাবঃ ॥ ২৬॥

মধুস্দন সৰ্য গ্ৰীকৃত টীকা। তদেবং দেবতান্তরাণি পরিত্যক্সানন্তকলত্বান্ত্রগৰত এবা-রাধন। কর্ত্তব্যন্তি স্কর্মান্ডেত্যাত্ পঞ্জং পূজাং কবং তেয়িমন্তম্মান্সভয়ং যংকিঞ্ছিত্ত

## তদহং ভক্ত্যুপছতমশ্লামি প্রয়তাত্মনঃ॥ ২৬॥

পত্র, পুষ্প, ফল বা জল ভক্তি পূর্ববন্ধ যিনি যাহা আমাকে দান করেন, আমি তাহাই গ্রহণ করিয়া থাকি॥২৬॥

গী: স:। ভ্রমান্ধণণ বহু আনাস ও বার সাধা বাগ বজ্ঞের অফুঠান করিরা ইক্রাদি দেবতার আরাধনা করে, অথচ চরমে পরম ফণ প্রাপ্ত হয়না কিন্তু ভগবডুক্তগণ পরিণাদে পরম ফ্থ প্রাপ্ত হয়, অথচ উলোর আরাধনা কালে অধিক পরিশ্রম না বায় করিতে হয়না কেননা তিনি কোন বস্তুরই ভিগারী নহেন। তাঁদাকে অতুল সম্রালা নিবেদন করিষা দাও অথবা একটি তুলসি দলত নিবেদন কর, তিনি উভয়ই অস্পাকরে করিয়া পাকেন। ভক্তির সহিত তাঁহাকে যাহাই দান করিবে ভাহাতেই ভিনি সম্ভূট, যিনি মত পরিমাণে ভক্তি সহ ভগবানের পূঞা করিয়া পাকেন, তিনি তভ পারমাণে অধিক কল শাভ করেন। ভাবান্ ভিকি বাতীত কেবল প্রচুর নৈবেদা দশ্নে সম্ভূট হয়েননা। ভক্তিই ভগবত্পাসনার মূল উপারনা। ২৬॥

শাক্ষর ভাষাং। যত এব গতঃ বং করোষীতি। যৎ করোষি ধঁদাচরসি শাস্ত্রীয়ং কর্ম স্বতঃ প্রাপ্তঃ ঘদশাসি বং থাদসি বদ্জুতোধি তবনং নির্বৃত্তিয়সি শ্রেটিং স্মার্তঃ বা বদদাসি প্রায়হ্ছসি ব্রাহ্মণাদিস্যোতির প্রবণাত্র র্দ্ধাদি যতপঞ্জি কৌস্কের তং কুরুদ মদর্শণং মংস্থ-প্রিং॥ ২৭॥

জানন্দলিরি টীকা। তদারাধনত সুকরত্বে তদেবাবপ্রকিমিত্যাহ বচইতি। স্বতঃ শান্তা-দৃত্তঃ প্রাপ্তঃ গমনাণীতি যাবৎ। বদস্লাসি যং কিঞ্জিয়োগং ভংকে। হবনত স্বতত্তং বারয়তি প্রৌংমিতি। মৎসমর্পণং তৎ সর্কং মহাং সমর্পয়েতার্থঃ॥ ২৭॥

র। সামুক্ত ভাষা। যশাদ্জানিনাং সহাত্মনাং বীনসাগোচরোয়ং প্রভাবঃ তত্মাজ্জানী মূলা উক্ত লক্ষণ ভক্তি ভাষারাধন রতাত্মা কীর্ত্তন যজন। চেন প্রণামাদিকং কুর্কাণো নৌকি-কং বৈদিক্ক নিতা নৈমিত্তিক কর্ম কুর্দিসাহ। যদিতি। যদেহ্যাত্মাদি শেষ ভূতং গৌকি-

# य करतायि यनशानि यक्क रहायि ननानि य ।

কং কর্ম কবেষি যজদেহ ধারণারাশ্লাসি। যজ বৈদিকং হোম দান তপঃ প্রভৃতি নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম করোষি তৎ সর্বাং মদর্পণং কুকুছ অপ্যত ইতি। অর্পণ সর্বার গৌককস্ত বৈদিকস্ত কম্মণঃ কর্ত্ব ভোক্ত্বমারাধাত্বক যথা সর্বাং সমর্পিতং ভবাত তথা কৃষ্ণ এত একং ভবতি। যাগ দানাদিখারাধ্যতথা প্রতীয়মানালেব। কর্ম কর্ত্ব ভোক্ত্বাদৌ মদাপর হরা মৎ সংক্রাপর স্বরূপস্থিতি প্রবৃত্তি ভারতিয়মোলাকেব। কর্ম কর্ত্ব ভোক্তবাদৌ মদাপর হরা মাধ্য দেবতার্থ কতমারাধন ক্রিয়ালাতং সর্বাং সমর্থারিত্বামিরিয়ামাতা পূর্বাক মচেছরতৈ ক্রসতামারাধ্যাদেশ্চতৎ স্বভাবক গর্ভবং ভাত্বাদাপ অত্যর্থ প্রীতি যুকোঁ ভবেতি॥ ২৭ ॥

সামিকত টীকা। ন চ ফলপুশাদিকমাপ যজ্ঞার্থপপ্রসোমাদিজবারন্মদর্থমেবোদ্য মৈগ্রা-পাদ্য সমর্পণীয়ং কিন্তার্হি যৎ করে।বীতি। স্মতাবতঃ শাল্পতোরা যৎকিঞ্জিৎ কর্ম করে।বি তথা যদশাসি যজ্জুহোষি যদদাসি সচ্চ তপশ্রসি তপঃ করে।বি তথ সর্বাং মধ্যাপ্তিং ধথা ভবতি এবং কুরুল। ২৭॥ "

মধুত্দন সম্পতীক্ষত টিকা । কীৰ্দাং তে জন্ধনং তদাহ বংকরোধি শাল্লাদ্ভেইপিরাগাৎপ্রাপ্তং গমনাদি গদ্খানি অবং তৃস্তার্থ কর্ম্মপিরার্থংবা তথা যজ্জুহোবি শাল্লবালিতামগ্রিছোত্রাদিছোমং নির্বাহ্যনির শাল্লভারিস্কাহোমোপলক্ষণমেতৎ তথা বদদাভি আতিথিরাদ্বাদিভোইন হির্গান্ধি তথা যন্তপ্রতিস্বাহার শ্রীরেলিরসংঘাতং সংরম্য শীতি বাং এভচ্চ সংক্ষণ বিভানোম্বিক কর্ম্মণাম্পলক্ষণং তেম যন্তব্যাণিস্কাবিবশান্ধি শাল্লমণশ্রুংভানি গমনাশমাদি বচ্চ শাল্পবশাদবশ্রুণভানি ভোগদানাদি হেকেভির তৎস্কাং লৌকিকং নৈদিকং চ্ কর্মান্তোনের নিমিন্তেন ক্রিমাণাং মদর্পণ্ মরাপিতং যথা ভাত্থা কুরুল আত্মনে পদেন
সম্প্রক্রিমেব সমর্পণ্ডকাং ন ভুচ্ছম্পি কিংচিদ্যিত দশ্বতি অবশ্রুংভানিনাং কর্মণাং মরি
প্রমন্তরো সমর্পণ্যের মন্তলনং নতু ভদ্বং পৃথুবাপারঃ কাচকর্ত্রবাভ্রাভ্রারঃ ॥ ২৭ ॥

হে কোন্তেয়। তুমি যাহা কিছু কর, ভোজন কর বা হোম কর, দান কর বা তপস্থা কর, সমস্তই আমাতে অর্পণ করিবে॥২৭॥

নী: স:। কিরপে ভগবানের আরাধনা করিশে জীবের ভগবৎ পদ লাভ ভয়, এই লোকে ভালাই কাণত হইয়াচে। মসুবোর যত কিছু কর্ত্তবা কার্যা আছে, শাল্লীয় হউক লা লোকিকই হউক্ সমন্তই ঈশ্বনার্পন করিতে হয়। জীব যে গমনাগমন করে, নিজ তৃথির জয় ভোকনাদি বা পরিচ্ছদাদি ধারণ করে, অথবা নিতা আয়িহোত্রাদির অমুষ্ঠান করে, কিংবা অতিথি ব্রাহ্মণাদিকে আয় স্বর্ণাদি দান করে, বা নিত্র কাপের প্রায়াভিত্তপ্রে যে চাল্লা-য়ণাদি ব্রত করে অথবা আত্ম সাক্ষাৎকারার্থ যে ইন্দ্রিরাদির নিপ্রাহ কলে আর্থাৎ প্রেটিত স্মার্ত্তবা লোকিক যে যে কোন কর্ত্ববা কার্যোর্য সমুষ্ঠান করুক না কেন, তৎ সমন্ত ক্রির সমর্পিত হইলে ভগবান্ তাহাকে মুক্তি দান করিয়া থাকেন। এই লোকাভিপ্রায়ে কের্রা মনে করিবেননা, যে চুরি করিয়া, অভক্ষা ভোজন করিয়া অথবা নেশ্রা গমনাদি করিয়া গ্রহার অর্পণ সন্ত "বিলয়া অব্যাহতি পাইবেন। লোকতঃ বা শাল্লতঃ মাহা কিছু

## यख्नश्चिम द्वारिख्य ७९ क् सम्म मार्नाः ॥ २१॥ एक एक क्वारिक्तः द्वार्कारम कर्मा दक्षतिः ।

ু কর্ত্তব্য " ভাগটি ভগবানে সমর্পিত হইলে মুক্তি লাভ হর, " অকর্ত্তব্য " কার্মের কল সমর্পন করিতে গেলে নিপরীত হটরা উঠে॥ ২৭॥

শাক্ষরভাষাং। এবং কুর্কারন্তব যন্তবিতি তচ্চুপু শুভাক্তফ লৈ বিতি। শুভাশু ভক্ষ লৈবেবং
শুভাশু ভে ইষ্টানিষ্ট দলে যেষাং ভানি শুভাক্তফ ল।নি কর্মাণি তৈঃ শুভাশুভক্ষ লৈ: কর্মান্ধ্রিকার্য কর্মান্ধ্রেবং মৎসমর্পণ ক্র্মান্ধ্যাক্র কর্মান্ধ্যাক্র মান্ধ্যাক্র কর্মান্ধ্যাক্র ক্রমান্ধ্যাক্র কর্মান্ধ্যাক্র কর্মান্ধ্যাক্র ক্রমান্ধ্যাক্র ক্রমান্ধ্য ক্রমান্ধ্যাক্র ক্রমান্ধ্যান্ধ্যাক্র ক্রমান্ধ্যাক্র ক্রমান্ধ্য ক্রমান্ধ্যাক্র ক্রমান্ধ্যাক্র ক্রমান্ধ্যাক্র ক্রমান্ধ্যাক্র ক্র

জ্ঞানন্দণিরি টীকা। কিমতোভবতি তদাহ এনমিতি। ভগবদর্পান্দ্যা সর্বাক্র্বতো-জীনস্কুত প্রারের ক্র্যাবসানে নিদেহকৈবলামাবশুঝ্মিত্যাহ শুভেড্যাদনা। ভগবদর্পন্ক-র্বান্তিঃ সংস্থাস্থোগাচ্চেতি সাধনবয়শক্ষাং শাত্যতি সোয়মিতি ॥ ২৮॥

রামানুক জাষা। গুলাগুড়েতি। এবং সংস্থাদাধানোগ্যুক্ত আজ্বামচেত্বণেনসাগ্ররামাভবৈ করসং কর্মত সর্কাং নদারাধন মন্তুসক্ষানো গৌকিকং নৈদিকঞ্চ কর্ম কুর্মন শুভাগুড় ক্রেরমিন্তঃ প্রাচীন কর্মান্ত্রোর্মজনৈর্মত প্রাপ্তি নিরোধিতিং নোক্ষনেতে বিমৃত্তে।মামেবো বৈধ্যাসি॥ ২৮॥

স্থামিকত টীকা। এবঞ্চ যৎ ফলং প্রাপ্স।সি ভচ্চুপু ইত্যাহ শুভাশুভেতি। এবং কুর্বন্ কর্মানকনৈ: কর্মনিমিতৈরিষ্টানিষ্টফলৈমু ক্লোভনিষাসি কর্মণাং ময়ি সমর্পিভত্বন তব তৃৎফল-সম্বন্ধান্ত্রপাত্তঃ, তৈশ্চ বিমুক্তঃ সন্সর্গাসয়োগযুক্তাত্বা। সন্ত্রাসঃ কর্মণাং মদর্পণং স্এব যোগত্তেন যুক্ত আত্বা চিত্তং যন্ধ্য তথাভূতত্বং মাং প্রাপ্সাসীত্যর্থঃ॥ ২৮॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। এত।দৃশস্ত ভজনশ্য ফলমাই এনমনারাসদিছাইপি সর্কক্ষ্মপণিরপে মন্তব্দনে দতি শুভাশুভে ইটানিটে ফলে যেবাং হৈঃ কর্মান্ধনৈর্বন্ধনিপেঃকর্মিলারে কর্মান্তিব্যাক্ষাদে মরি সমর্পিচন্তান্তব তৎসংবদ্ধান্ত্পপন্তেঃ ক্যাভিত্তংকলৈ ন সংস্ক্রাদে তভ্রু সংখ্যাস্থোগযুক্তান্থা সংখ্যাসং সর্বাকর্মণাং ভগবতি সমর্পণং সএন ষোগইন চিত্তশোধক্তাদোগন্তেন যুক্তঃ শোধিত আ আ তঃকরণং ষত্য সম্মুণ তাক্তস্বকর্মানা কর্মান্ধনি লোধিত আ আ তঃকরণং ষত্য সমুণ তাক্তস্বকর্মানা কর্মান্ধনি লোক্ষান্ত তভঃ প্রার্দ্ধক্ষাং পতিতে স্ম্ন্ শ্রীরে বিদেহকৈ বলার লং মামুণেয়াসি ইদানীমিণি সন্ত্র্পংসন্স্বের্ণাবিনিবুরা মারিকভেদ্বাবহার বিষয়োন ভিনিয়ালীতার্যঃ ॥ ২৮ ॥

এইরূপে সাধনা করিলে জীব শুভাশুভ কর্মবন্ধন হইতে মুক্ত হয়। তুমি এইরূপ সন্ধ্যাস যোগসুক্তাত্মা হইয়া কর্মবন্ধন হইতে মুক্তি, লাভ পূর্বকি আমাকে প্রাপ্ত হইবে॥ ২৮॥

# সংস্থাসযোগযুক্তাত্মা বিমুক্তোমামুপৈষ্যসি ॥ ২৮ ॥ সমোহং সর্বভূতেযু ন মে ছেষ্যোহস্তি ন প্রিয়ঃ।

গীঃ সং। সমস্ত অমুষ্ঠানই ভগবদর্পণ কবিতে শিক্ষা করিলে জীবের ইষ্টানিষ্ট বৃদ্ধি জমনা: নিলুপু হল। ভগবান্ বাতীত যাহার অন্তল লক্ষা নাই, তাহার কার্য্যাকার্য্য গোধও নাই। সাধকের এই অবস্থায় বদি কোন ফুকার্য্য বা কুকার্য্য সম্পাদিত হয় ভবে তাঁহার সদসদভিসন্ধিন অভাব বশতং কর্ম ভোগ করিতে হয়না। ভগবান্ তাঁহাকে কর্মপাশ হটতে মুক্ত করেন। এই সম্পূর্ণ ভ্যাগরূপ যোগ সিদ্ধ হইলেই সাধক পরব্দকে লাভ করিরা থাকেন॥ ২৮॥

শাক্ষবভাষাং। রাগ্রেষবান তর্হি ভগৰান যতোভজ্ঞানমুগৃহ্লাতি নেতর।নিতি তর সমোচমিতি। সমং তৃল্যােচণ সর্কভিতেষু ন মে বেয়ে।ছজি ন প্রিয়: অগ্রির্দহং দুরস্থানাং যথ।গ্রিঃ
শীতং নাপনয়তি সমীপম্পপর্কামণনয়তি তথাহং ভক্তানমুগৃহ্লামি নেতরান্ যে ভজাজি তৃ
মানীখবং ভক্তাা ময়ি তে সভাবভত্তব ন মস রাগনিমিত্তং ময়ি বর্ত্ততে তেষু চাপ্তহং স্বভাবতত্তব বর্ত্তে নেতরেষু নৈতাবতা তেষু জৈয়েমম ॥ ২৯॥

আনন্দগিরি টীকা। ভগবতোরাগদ্বেষবন্ধনানীশ্বন্ধমাশক্ষা পরিহরতি রাগেড্যাদিনা। তহি ভগবন্ধনানিক কংক্রমিত্যাশক্ষাহ অগ্নিদিতি তৎ প্রপঞ্চষতি যথেতি। ভক্তানভক্তাং৮৮ মুগ্রহ ভোহনমুগৃহত্ত ভগবতোন কণং রাগাদিনত্মিত্যাশক্ষাহ যে ভক্তবীতি। যে হি
বর্ণাশ্রমাদিধর্মেশ্রাং ভক্তবিত তেনৈব ভক্তবেনাচিশ্রমাহায়েন পরিভ্রব্রেরাময়ি মৎসমীপেবর্দ্ধে মণতিব্যক্তিয়েগাচিত্তাভবন্ধি, তৃশক্ষোভ বিশেষভ দেয়াতনার্থং, তেরু চ সমীপে
সমক্ষং তেষামহদপি স্বভাবতোর্ত্তমানভাদ্মপ্রাহপরোভবামি যে। ব্যাপক্ষপি সাবিত্তাং
তেজঃ স্বচ্ছে দর্পনাদৌ প্রতিফ্রতি তথা প্রমেশ্বোহ্বর্জনীয়ত্যা ভক্তিনিরস্তর্সমন্তকল্মস্বাহ্বর্ষ প্রথমের স্বান্ধিতে দৈবীং প্রকৃতিমাশ্রিতানাং ভক্তসীত্যক্তবাদি তার্থঃ ॥ ২৯ ॥

রামানুক ভাষা। মনৈশং পরমং রূপং ক্ষভাবচলানী হীত্যাই। সমোহমিতি। দেবি বিধাভারুষা স্থাবরাবছিতের লাভিক আকারতঃ স্বভাবতো জ্ঞানভশ্চাত্যরোৎরুষ্টায়দৃষ্ট রূপেণ
বর্ত্তমানেষ্ ভূতের সমাশ্রমণীয়বেন সমোহং মনজাত্যাকার স্বভাব জ্ঞানাদিভি রুৎকৃষ্টায়দৃষ্টবং
সমাশ্রমণে সমানমেন সর্বেষ্ণিছিতছেন সমাশ্রিওত্ব ব্যতিরেকেন জাত্যাদিভির্ভ্যক্তোৎ
কুষ্টোর মিতি তত্যক্তিরা সমাশ্রমেণ নক্ষিত প্রিয়াজিন সংপ্রাহ্যোজি। অপিত্ত্যর্থ মৎ
প্রিয়ত্বেন ভল্পনেন বিনাত্মধারণা লাভান্মন্তলনক প্রয়েজনাযেমাং ভল্পনেকৈ জাত্যাদিভিক্রম্ভী অপকৃষ্টাবা মৎ সমান গুলা বথা স্বংং যদে।ববর্ত্তক্তেই্মপিতের মৃহৎকৃষ্টেরু বিত্তিভ্রাণি॥ ২৯॥

সামিকত টীকা। ষদি তু ছক্তেভাএবং মোক্ষং দদাসি নাভক্তেভাত হি তথাপি কিং রাগদেয়াদিকতং গৈযমামন্তি নেত্যাই সমোহমিতি । সর্বেষ্ ভূতেম্বং সমঃ অভেমেম প্রিয়ণ্চ দ্বোণ্ড নান্তোব, এবং সত্যাপি যে মাং ভজন্তি তে ভক্তাা ময়ি বর্তত্তে মহমপি তেম্বুগ্রাহকতয়া বর্তে, স্বয়ং ভাবঃ য্ণাগ্নেং স্বসেবকেম্বের তমঃশীতাদিতঃগ্মপাকুর্বতোহপি ন বৈষ্মাং যথা বা ক্রব্লুক্ত তথৈর ভক্তপক্ষপাতিলোহপি মম বৈষ্মাং নাস্তোব কিন্তু মন্তক্তেরেরাধং সহিমোত ॥ ২৯ ॥

# যে ভজন্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেরু চাপ্যহম্॥ ২৯॥

মধুস্দন সরস্বতী রুত টীকা। যদি ভক্তানে গছগৃহাসি নাভক্তান্ ততোরাগদ্বেষ বত্ত্বন ▼০ং প্রমেশ্বর: ভ।দিতি নেত্যাহ সর্বেষু প্রাণিষু সমস্তল্যাহং সজুপেণ ক্রণএপেণানন্দর-(अन ह चार्जाविदक्रानीभाविदक्त हास्वीविद्यान मडीन ममरहरेविषमः श्रीजिविद्यान কশ্চিদ্তি সাবিত্রতের গপনমণ্ডলব্যাপিনঃ প্রকাশত তর্হি কণং ভক্তাভক্তরোঃ ফলবৈষ্মাং ভত্তাহ যে ভজস্তি ভূ যেতু ভজ্ঞতি সেবস্তে মাং সর্পকর্মমর্পণরপয়া ভক্তা। অভক্তাপেক্ষা ভক্তানাং বিশেষদ্যোতনার্থস্তশক্ষ্য কোমে মাগ্নতে বে মদর্পিতৈনি কামে: কর্ম্মভিঃ শোধি-তান্তঃকরণাত্তে নিরন্তসমন্তরজন্তমোদলত সব্বোদেকেণাতিশ্বচ্চতান্তঃকরণত সদা মদাকারাং খুতিমুপনিষন্মানেনোৎপাদগৰোম্য়ি বর্তত্তে অহ্মপাতিশ্বক্তায়াং তদীগাটতবুতো প্রতিবিশ্বিত-স্তেযু বর্ত্ততে চকারোহবধারণার্থস্তএব মরি ভেদেবাহমিতি ব্লচ্ছত হি দ্রবাতারমের স্বভাবোয়েন সংবধাতে তদ।কারং গুহাতীতি স্বচ্ছ জবাসংবদ্ধত চ বস্তুন এবএব স্বভাবো যন্ত্রত প্রতিফল-তীতি তথা অস্বচ্ছদ্রবাস্থাপ্যেরএর সভাবোষৎস্বদানদ্বস্থাপ্যাকারং ন গৃহাতীতি অস্বচ্ছদ্রবা সংবদ্ধশু চ বস্তুন এষএব স্বভাবে। বন্ধান প্রতিফলতীতি যথা 'হি সর্বাত্র বিদামানোহপি সাবিতা: প্রকাশ: আছে দর্পণালাবেব।ভিবাজাতে ন ছম্বছে ঘটালে ভাবতা ন দর্পণে র্জাতি ন বা ছেষ্টি ঘটং এবং সর্বাত্ত সমাহপি খচ্ছে ভক্তচিত্তেহভিব্যজামানোহখচেছে চাভক্তচিত্তে নাভিব্যলামানোহহং ন রজ্যামি কুত্র চিৎ ন বা ছেম্মি কংচিৎ সামগ্রীমর্যাদ্যা জায়মান্ত কার্যস্থাপর্যমুদ্ধারাও বহ্নিবৎকরতক্রবচ্চাবৈর্মাং ব্যাথ্যেম্ ॥ ২৯ ॥

আমি দর্ব্ব জীবের পক্ষেই একরপ; আমার কেছ প্রিয় ও কেহই অপ্রিয় নাই। যে আমাকে ভক্তি পূর্ব্বক ভজনা করে সে ব্যক্তি আমাতে অবস্থিত এবং আমি তাহাকে অনুগ্রহ করিয়া থাকি॥ ২৯॥

গী: সং। সন্তা, ক্রণ এবং আনন্দ ভেদে ভগবানের স্বাভাবিক রপ ত্রিবিধ। কেছ ভক্ত হউক বা অভক্ত হউক ভগবান্ এছঃ ত্রিবিধনপে সকলের মধ্যেই সমানভাবে বিদামান। নিজ ২ সত্তার সঙ্গে নিজ ২ বিকাশের সঙ্গে এবং নিজ ২ আনন্দের সঙ্গে সকলেই ভগবানের সন্তা, ক্রুবণ ও আনন্দের সমান অধিকারী। তাঁহার কাহার প্রতি প্রেছ বা কাহারও প্রতি বিষেষ নাই। যে ব্যক্তি ভক্তি পূর্কক ভগবান্কে ভজনা করেন ভাঁহাব ভক্তির গুণে অন্তঃকরণ অত্যক্ত নির্মাণ হইলে তিনি ভগবদ্ভাব লাভ করেন। স্বচ্ছ ক্টিক যেমন জবার নিকট থাকিলে রক্তবর্ণাক্ত দেখার কিন্তু একটি লোইপিণ্ড জবার নিকটে থাকিলে সেরপ দেখারনা। সেই রূপ ভক্তির জন্ম শুদ্ধান্তঃকরণে ব্রহ্মানন্দের উপলব্ধি হয় এবং অভক্তজন তাহাতে বঞ্চিত থাকে। ইহাতে ভগবানের পক্ষপাত নাই , কেবল সাধকের নিজ নিজ প্রকৃতি অনুসারে এইরূপ হইরা থাকে মাত্র। ভক্তের প্রতি ভগবানের ঘারুই হইরা থাকেন। ভক্তি তাঁহাকে আরক্ষণ করিবার মূল মন্ত্র। ভক্তের প্রতি ভগবানের যে একটু বিশেষ টান দেখা রায়, তাহা ভক্তের ভক্তির গুণে, ভগবানের পক্ষপাতের দোষে নহে॥ ২৯॥

## অপি চেৎ সমুরাচারোভজতে মামন্যভাক্।

শাক্ষরভাষাং। শৃণুমন্তকেশাহাত্মাং অপি চেদিতি। অপি চেৎ যদ্যপি স্থাই ত্রাচারঃ মৃত্রাচাবোহতীবকুংসিতাচারোপি প্রজাতে মাং অনক্তাক্ নাক্তজ্ঞাঃ সন্ সাধুরেক স্যাগ্ধত এব সমন্তবাঃ জাতবাঃ স্মাগ্যথাবভাবসিতোহি যত্মাৎ সাধুনিশ্চমঃ সং॥ ৩০॥

আনন্দি টিকা। প্রকৃতাং ভগবস্তক্তিং স্তবন্ পাণীয়সামপি তত্রাধিকারোন্তীতি স্চয়াত শৃণি তি। সমগে বৃত্তব তগবস্তকোজ্ঞাতব্যইত্যক হেতুমাহ সমগিতি॥ ৩০॥

রামানুজ ভাষা। অপণীত তত্ত্ব জাতি বিশেষ জাতানাং যং সদাচার উপাদেয়াপ পারিংবণীয় শতক্ষাদতিবিক্তো মহক্ত প্রকারেণ মামনক্সভাক্ ভজনেক প্রয়োজনো ভজতে তেত্ত সাধুরেকস বৈক্ষবাত্র যথা মন্তব্যঃ পুর্কোক্তং সম ইতার্ধঃ। কুত্ত এতং সমাধ্যবিদিতোহিসঃ যতোক্সবাসায় স্থামীচীনঃ ভগবান্ নিখিল জগদাধার ভূতঃ পরং ব্রহ্ম নারায়ণোত্মং
আমী মমগুরু মম স্থল্নমপরভোগা মিতি সর্কেত্ঃ প্রযোগোয়ং ব্যবসায়ক্তেন কৃতেঃ তত্ত্বার্যাক্ষানক্ত প্রয়োজনং নির্ভ্তর ভজনং নক্ষাত্ত। অতঃ সাধুরের বহু মন্তব্য অকৈর বাবসায়ে
তৎকার্য্যে চোক প্রকারং ভজনে দেশস্ক্ষাতি তত্মাদাচার ব্যতিরিক্তত্বমন্ত স্বর্গবৈক্সমিতি
নতাবতানাদ্রণীয় অপিতৃ বহু মন্তব্য ইতার্থঃ॥ ৩০॥

সামিকত টীকা। অপি চ মন্তক্তেবেশায়মবিত্রা: প্রভাবইতি দর্শয়ল্লাহ অপি চোদাও। প্রত্যন্তব্রাচারোহপি যদ্যপাপ্থক্তেন পুণগ্দেবতাপি বাস্থ্দেবএবেতি বৃদ্ধা দেবভান্তর ভক্তিমকৃর্বন্যামেব প্রমেশ্বং ভজতে তর্হি সাধু: শ্রেষ্ঠএব সমন্তব্য: যতোহসৌ সমাগ্রাবিধিত: শোভনমধাবসাযং ক্তরান্॥ ৩০॥

মধুক্ষন সরস্বতী কৃত টীকা। কিং চ মন্তক্তেরেবায়ং মছিমা যৎসমেহপি বৈষমামাপা দয়তি শৃণ্ তন্মহিমানং যঃকশ্চিৎস্ক্ররাচারে।হপি চেদজামিলাদিরিব অনক্তভাক্সন্ মাং জ্জতে কৃতশ্চিদ্ভাগ্যোদয়।ৎসেবতে স্প্রাগসাধুরপি সাধুরেব মন্তব্যঃ ছি যন্ত্রাৎসমাধ্যবসিতঃ সাধুনিশ্চয়বান্ সঃ॥ ৩০॥

যদি কোন ব্যক্তি নিতান্ত হ্রাচারী হইয়াও অন্যচিত্তে আমার ভজনা করে, তাহাকে সাধু বলিয়া জানিবে; কেননা তাহার যতু অতি সাধু ॥ ৩০ ॥

গীঃ সং। পাপের শাস্তির জন্ত ধর্ম শাস্ত অমুসারে কছে, অতি কছে, মহাকছে আদি প্রায়শিন্ত এবং বাজপেয়, রাজস্য় ও অম্বামধাদি যজের অমুষ্ঠান করিতে হয়। এক একটি প্রায়শিন্ত এক একটি পাপের শাস্তি করিতে পারে, কিন্তু যে অতি ত্রাচারী মাহাব পাপের সীমা নাই, প্রায়শিন্ত ছারা তাহার নিজ্পাপ হওয়া স্থকটিন। মনেকর একজন ত্রাম্মা এমন দশটি পাপ করিয়াছে, যাহার প্রত্যেকটি হইতে অবাহিতি পাইতে হইলে ত্যানল প্রায়শিন্ত বা অয়ি প্রবেশ করিতে হয়। কিন্তু একজন মুম্যা এইরপ্রায়শিন্ত এক জীবনে একটির অধিক করিতে পারেনা। একটি প্রায়শিন্ত একটি পাপের বিনাশ হইতে পারে, কিন্তু অবশিষ্ট নয় টি পাপের ধ্বংস হইবার উপায় কি ? সমস্ত প্রায়শিন্ত 'এবং সম্ভাম্ন্তানের একমাত্র লক্ষা ভগবানের প্রতি একান্ত অমুরাগ জন্মিশে অপ্রায়শিন্ত।ই পাতক রাশিও বিনাই হইয়া স্বায়।

## সাধুরেব সমন্তব্যঃ সম্যপ্তাবদিতোহি সঃ॥ ৩০॥ ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শশুচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি।

ষ্পতি পাপ প্রসক্তোপি ধ্যায়ারিমিষমচ্যুতং ভূরস্তপস্বী ভবতি পাঁকি পানন পাননঃ। প্রায়শ্চিতান্তশেষাণি তপঃ ক্যাাত্মিকানিবৈ যানিতেষামশেষাণাং ক্ষামুস্তর্গং পরং॥

অত্যন্ত পাপাদকে ব্যক্তি যদি অনভাচিত্তে নিমেদ মাত্রও ভগণানের আরোধনা করে, তাহা হইলে দে বাক্তি সর্ব্ব পাণ নিমুক্ত হইয়া তপদ্মী বলিয়া পানগণিত হয়। দে ব্যক্তি বে লোক মণ্ডলীর মধ্যে উপবেশন করে, দে লোক সকল পনিত্র হয়। এবং তাঁহার দর্শনে লোক সকল ক্রার্থ হয়। একান্ত ভগণতত্তি সব্ব পাপ বিনাশের ও পরম স্থের কারণ॥ ৩০॥

শাক্রভাবাং। উৎস্কা চ বাফাং তুরাচারতামস্তঃ, শমাগোবসায়সামর্থাৎ কিপ্রমিতি। কিপ্রং শীঘং ভবতি ধর্মাত্মা ধর্মচিত্তএব শর্ষং নি চাং শাক্তিফোপশমণ নিগচ্ছতি প্রাপ্রোতি শৃপু প্রমার্থং কৌস্তের প্রতিজ্ঞানীহি নিশ্চিতাং প্রতিজ্ঞাং কৃক ন মে মম ভক্তং মযি সমর্পিতা-স্করাত্মা মন্তক্তান প্রণশ্রতীতি ॥ ৩১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। হেত্বর্থমেন প্রপঞ্চয়তি উৎস্কোতি। ভগনস্তং ভদ্সানস্ত কথং হ্রাচারতা পরিতাক্তা ভনতীত্যাশঙ্কাহে কিপ্সিতি। সতি ত্রাচারের কণং ধর্মাচত্তবং তদাহ শশ্দিতি। উপশ্মোত্রাচারাত্বরমঃ। কিমিতি তম্ভক্তস্ত ত্রাচারাত্বরাতারত্বিত হ্রাচারোপ্রত্তি নাক্রাচারাত্বরাচারাত্বর নাক্রাচারোপ্রত্তি নাক্রাচারোপ্রত্তি নাক্রাচারোপ্রত্তি নাক্রাচারোপ্রত্তি নাক্রাচারোপ্রত্তি নাক্রাচারোপ্রত্তি নাক্রাচারোপ্রত্তি নাক্রাচারোপ্রত্তি নাক্রাচারাত্বিক্রাচার ক্রাচারোপ্রত্তি নাক্রাচার ক্রাচারোপ্রত্তি নাক্রাচারাত্বিক্রাচার ক্রাচারোপ্রত্তি নাক্রাচারাত্বিক্রাচার ক্রাচারের ক্রাচারের ক্রাচারাত্বিক্রাচারাত্বিক্রাচার ক্রাচার ক্রা

রামান্ত্রক ভাষ্য। নমুনাবিরতো ত্রুকরি চারাশান্তোরং স্মাহিতারাশান্ত মনসোবাপি প্রজ্ঞানেনৈবমাপ্র্যাদিশ্রতেরাচার ব্যতিরিক্তম ট্রুত্তর ভজনোৎপত্তি প্রবাহ বিরুণদ্ধীতাতাহ। ক্ষিপ্রামিতি। মৎ প্রিয়ত্ত কারিণানক্ত প্রয়োজন সভজনেন বিভূতরা যোনির্দাণ মুন্মুলিও রক্ত্রযোগুণা ক্ষিপ্রং ধন্মাত্মা ভবতি ক্ষিপ্রমেটববং রূপ ভজনেন শহুছে। ক্তি নিগছেতি শাহ্মতীমপুনরাবর্ত্তিনীং মৎপ্রাপ্তি বিরুদ্ধাচার নির্ভি গছতি কৌস্তের ত্মন্মির্থে প্রতিজ্ঞাং কুরু মন্তর্জ্ঞান্ত বিরুদ্ধাচার মিশ্রোপন নগুতি: অপিতু মন্তর্জি মাহাত্মেন স্কাং বিবোধি কাজং নাশ্রিত্মা শাহ্মতীর্বিরোধি নির্ভিমাধ্যমা ক্ষিপ্রং পারপূর্ণো ভবতি ॥ ৩১ ॥

স্বামিক্ত টীকা। নমু কথং সমীচীনাধাবসায়মাত্ত্বণ সাধুর্মন্ত্রভাহ ক্রিপ্রান্ত । স্ত্রাচারোহপি মাং ভজন্ শীঘং ধর্মচিত্তোভবাত গতশ্চ শশুজ্বান্তিং চিজোপপ্রবোপরমর্মপাং প্রমেশরনিষ্ঠাং নিতরাং পক্ততি প্রাপ্রোতি, কৃতর্ককর্ষণবাদিনোনৈতনাতোর্মিতি শঙ্কাকৃল্মজ্বনং প্রোৎসাহয়তি হেকোস্থের পটহাদিমহাঘোষপূর্বকং বিবদমানানাং সভাও গ্রাবাহ্মংক্ষিপা নিংশক্ষং প্রতিজ্ঞানীহি প্রাতজ্ঞাং কৃক্, কথং মে প্রমেশ্রস্ত ভক্তঃ স্থানাচান্তরাহিপি ন প্রশৃষ্ঠতি অপি তুক্কতার্থ এব ভবতীতি, ততশ্চ তে তৎপ্রোট্রিজ্মাং বিধ্বংধিত কৃত্র্কাঃ সম্বোনিঃসংশন্ত বামেব গুক্তব্যাশ্ররেন্॥ ৩১॥

মধুস্দন সরস্থতীক্ত টাকা। অস্মাদের সমাধাবসাধাৎসহিত গুরাচাবতাং <sup>104</sup>

# কোন্তেয় প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি ॥ ৩১॥ মাং হি পার্ধ ব্যপাশ্রিত্য যেহপি স্থ্যঃ পাপযোনয়ঃ।

কালমধূর্দ্ধাত্মাপি মন্তজনমহিয়া কিপ্রং শীল্পমেব ভবতি ধর্মাত্মা ধর্মাত্মগতচিত্তঃ ত্রাচারত্বং নাটতোব তাত্ত্বা সদাচারোভবতীতার্থঃ কিংচ শর্মারিতাং শান্তিং বিষয়ভোগ স্পৃহানিবৃত্তিং নিগছতি নিতরাং প্রাপ্রাত্তাতিনির্বেদাৎ কশ্চিবৃত্তকঃ প্রাগভান্তং ত্রাচারত্বমভালমভবেদাপি ধর্মাত্মা তথা চ সনখোদেবেতি নেত্যাহ ভক্তাম্কম্পাপরবশ্বমা কুপিতইব ভগবান্ নৈতলাশ্বং মহীথাঃ হেকোন্তের নিশ্চিতমেবাদৃশং মন্তকের্মাহাত্মাং অভোবিপ্রতিপন্নানাং প্রক্রাদপি ত্বং প্রতিজ্ঞানীহি সাবজ্ঞং সগর্মাং চ প্রতিজ্ঞাং কুরু ন মে বাস্ক্র্দেবস্ত ভক্তোহাত্ত্রাচারোহিশ প্রাণসঙ্কটমাপয়োহপি স্ত্র্গভ্মযোগ্যঃ সন্ প্রার্থয়মানোহপি অতিমৃঢ়োহশরণোহাণ ন প্রণশ্রতি কিংতু কৃত্যর্থএব ভবতি দৃষ্টান্তাভ্যানিলপ্রক্রাদক্ষবগজ্ঞোদয়ঃ প্রসিদ্ধাএব শাস্ত্রং চ ন বাস্ক্রেলনামগুভং বিদ্যুক্ত কচিদিতি ॥ ৩১ ॥

সে ব্যক্তি শীদ্রই ধর্মাত্মা হয় এবং নিত্য শান্তি লাভ করে। হে কৌন্তেয় ! আমার ভক্ত কখনই বিনাশ প্রাপ্ত হয়না, এইরূপ ভূমি প্রতিজ্ঞা কর॥ ৩১॥

গীং সং। ভগবৎ আরাধনার এমনি আশ্চর্যা মহিমা যে তদ্বারা মহাপাতকীও শীম্ম ধর্মাত্মা হয় এবং তীত্র বৈরাগা বেগে তাহার বিষয় ভোগ বাসনা বিদ্বিত হয়। পাছে অর্জুন মনে করেন যে ঈদৃশ ভক্ত পূর্বাভ্যক্ত ছক্রিয়াদোষে বিনাশ প্রাপ্ত হয়; এই জক্তই ভগবান্ ভক্তগণকে যেন বাম হল্তে ক্রোড়ের দিকে টানিয়া দক্ষিণ হল্তের তর্জনী উঠাইয়া অর্জুনকে বলিতেছেন যে তাঁহার ভক্ত কিছুতেই বিনাশ প্রাপ্ত হয়না। কর্মা, যোগ, ও জ্ঞানের হারা পাপ কর্ম হয় সত্যা, কিন্তু তত্তাবৎ সাঙ্গোপাল সম্পূর্ণ রূপে অমুষ্ঠিত না হইলে অ্ফল দান করেনা। অমুষ্ঠানের ক্রটি হইলে কর্মা, যোগ, ও জ্ঞান পও ভইয়া যায়। কিন্তু ভক্তি সেরপ নয়; ভক্ত সম্পূর্ণ রূপে না হউক তাহার প্রাণ পণে যতদ্র সামর্গা গাকে তত্তগানি যদি ভগবান্কে ভক্তি পূর্বাক আরাধনা করে ভগবান্ সেই ক্রেছান্ত করিয়া আক্রেন। মৃত্যুকালে ভক্ত যদি অজ্ঞান ও অভিত্ত হইয়া ভগবান্কে ভাকিতে না পারে ত্রগাচ ভক্তবৎসল স্বয়নের আসিয়া তাহার ক্রেছা অধিকার করিয়া বসেন, অজ্ঞান বা মোহ বশতঃ ভগবভক্তের ক্রেন পতন বা বিনাশ হয়না॥ ৩১॥

শাঙ্করভাষাং। কিঞ্চ মাং হীতি। মাং হি যত্মাৎ পার্থ বাপাশ্রিতা মামাশ্রিত্যাশ্রহেন গৃহীত্ব। যেপি স্থার্ভবেষু: পাপযোনর: পাপানি যোনিঃ বেষাং তে পাপজন্ম।নঃ কে তইত্যাহ স্থিয়োবৈশ্যান্তথা শূদ্রান্তেপি যান্তি গছন্তি পরাং গতিং প্রকৃষ্টাং গতিং॥ ৩২॥

জানন্দগিরি টীকা। ইত্রুস্ট ভগবস্তুক্তির্বিধাতব্যেত্যাহ কিঞ্চেতি। ন মে ভক্তঃ প্রণশু-ভীতাত্ত্ব হেতুমাচক্ষাণোভক্তাধিকারে জাতিনিয়মোনান্তীত্যাহ মাং হীতি॥ ৩২॥

রামাসুজ ভাষা। মামিতি। কিমিতি। ক্লিয়েবিশ্রাশ্চ শ্রাশ্চ পাপ্যোনয়ে আং ব্যপা-শ্রিতা মনগতিং বারি॥ ৩২॥ · ক্সিয়োবৈশ্যান্তথা শূদ্রান্তেহপি যান্তি পরাং গতিম্॥ ৩২ ॥ কিং পুনর্ত্রাহ্মণাঃ পুণ্যাভক্তারাজর্ষয়ন্তথা।

স্থামিকত টীকা। স্থাচারভ্রষ্টং মন্তক্তিঃ পবিত্রীকরোতীতি কিমত্র চিনং যনোমন্তুক্তিছ -কুলানপানধিকারিণোহপি সংসারান্মোচয়তীত্যাহ মাং হীতি। যেহপি পাপ্রোনয়ঃ স্থানিকিটজন্মানোহস্তাজাদয়োভবেষুং, যেহপি বৈশ্রাঃ কেনলং ক্ল্যাাদিনিরতাঃ অতঃ ক্লিয়ঃ শূদ্রাশ্চাপাধ্যয়ন।দিরহিতান্তেহপি মাং ব্যপাশ্রিত্য সংসেব্য পবাং গতিং যাতি হি নিশ্চিতং॥ ৩২॥

মধুস্দন সরস্থ কী কৃত টীকা। এবমাগস্তৃকদোষেণ তৃষ্টানাং ভগবদ্ধক্তিপ্রতাবাদ্ধিস্তারমূক্ত্বা স্বাভাবিকদোষেণ তৃষ্টানামপি তুমাহ হি নিশ্চিতং হেপার্থ মাং বাপাশ্রিত্য শর্ণমাগত্য যেপি স্থাঃ পাপবোনয়োহগুজান্তির্যকোবা জাভিদোষেণ তৃষ্টাঃ তথা বেদাধায়নাদিশুভতয়া নিক্ষ টাঃ স্ত্রিয়োবৈশ্রাঃ কৃষ্যাদিমাজরতাঃ তথা শ্রদ্ধাজাভিতেশবাদনাদাভাবেন চ পর্মগত্যযোগ্যাত্তেহপি বাস্তি পরাং গতিং অপি শকাৎ প্রাপ্তক্ত্রাচারা মপি,॥ ৩২॥

পাপযোনি সম্ভূত জীবগণ এবং স্ত্রী, বৈশ্য ও শূদ্র সকলেই পরম গতি লাভ করিয়া থাকে। ৩২॥

গীঃ সঃ। শুজাধিকারী ব্যক্তিকে ভক্তি যে প্রম পদ দানকরে তাহার ত সন্দেহই নাই। যাহারা পূর্বজনাক্ত পাপ জন্ম চণ্ডাল অথবা সর্প ব্য তির্যাক্ কুলে জন্ম গ্রহণ করে এবং বেদাধ্যমন বর্জিত স্ত্রীজাতি, ক্রমি বাণিজ্যাদি লৌকিক ব্যাপারে সর্বাদা ব্যস্ত বৈশ্যজাতি অথবা বৈদিক জ্ঞানের অভাব প্রযুক্ত মুক্তির অবোগ্য শুদ্রও ভক্তি প্রভাবে অনায়াসে মুক্তি লাভ করিয়া থাকে, অর্থাৎ যে যেমনই কেন পাপ কর্মকনা, তীব্র ভগবন্তক্তির উদয় হইলে দীপ শিখায় তুলার।শি দাহনের লায় সমস্ত পাপ বিনষ্ট হইলা গায়।
কর্মের বা উপাদনার অথবা যোগের কিংবা জ্ঞানের অধিকারী সকলে সকল সময় হইতে পারেনা, কিন্তু জীব মাত্রেই জাতি. বর্ণ, বয়ংক্রম গুণ অবস্থা আদি নির্মিশেষে ভক্তির অধিকারী হইতে পারে।ভক্তি সকল অপেক্ষা স্থাম ও সকলের কল্যাণকারী॥ ৩২॥

শাক্ষরভাষ্যং। কিং পুনরিতি। কিং পুনর কিণাঃ পুণাঃ পুণাং পুণাযোন এই ভক্তারাজর্ষ্যক্তথা রাজানশ্চ তে ঋষয়শেচতি রাজর্ষঃ যতএবমতোহানতাং কণভঙ্গুরমস্থও; চ স্থবর্জিতং মনুষ্য-লোকং প্রাণ্য পুরুষার্থদাধনং তুর্লভং মনুষ্যুঙং লক্ষ্য ভেজস্ব দেবস্থ মাং॥ ৩০॥

আনন্দগিরি টীকা। যদি পাপযো:নঃ পাপাচারশ্চ বছক্যা প্রাং গতিং গছতি তর্হি কিমুত্তমজাতিনিমিত্তেন সংস্থাসাদিন। কিয়া সদ্তেনেত্যাশক্ষাহ কিং পুনারতি। উত্তমজাতিন্যতাং ব্রাহ্মণালীনামতিশ্রেন প্রা গতির্যতোলভাতে অতোভগণন্তলনং তৈঃ একান্তেন বিধাতবামিত্যাহ বতইতি। মহুষাদৈহ।তিরিকেয়ু প্রাদিদেহেয়ু ভগবত্তজনযোগাতাভাবাং প্রাপ্তে মহুষ্ত্বে ভদ্তরন প্রায়তিত্বাং ইত্যাহ ত্র্ভিমিতি॥ ৩৩॥

রামাসুজ ভাষা। কিং পুনঃ পুণাদোনয়োত্রাহ্মণারাজ্যাক ভক্তিমাশ্রিতাঃ। অঞ্জাং জানিতা মহিরং তাপত্রাভিহত তয়া অসুথ মিনং লোকং প্রাণ্য মাং ভজম স্থাপের, বর্তুমাং ভজস্ব স্থাস্থে বর্তুমানোমাভজস্ব ॥ ৩০ ॥

## অনিত্যমন্থং লোকমিমং প্রাপ্য ভক্তম মাম্॥ ৩৩ ॥

ষামিক্ত টাকা। যদৈবং তদা সংকুলা: সদাচারাশ্চ মন্তকা: পরাং গতিং যাস্তীতি কিং বক্তব্যমিত্যাহ কিং পুনরিতি। পুণ্যাঃ স্কৃতিনোব্রাহ্মণাঃ, তথা রাজানশ্চ তে ঋষ্মশেচতি এবং ভূ'তাশ্চ পরাং গতিং যাস্তীতি কিং বক্তব্যমিত্যর্থ:। অতত্ত্বং ইমং রাজর্ধিরূপং দেহং প্রাপ্য লক্ষ্য মাং ভজস্ব, কিঞ্চ অনিত্যমঞ্জবং অস্থেং স্থেরহিত্ঞেসং মত্তিলাকং প্রাপ্য অনিত্যমঞ্জবিক্ অস্থ্যার্থ স্থান্ত্য বিলম্প ক্রিক্ অস্থ্যার্থ স্থার্থ স্থান্ত স্থান্ত স্থার্থ স্থান্ত স্থ

মধ্বদন সরস্থী ক্বত টীকা। এবং চেৎ পুণাঃ সদাচারাউত্তমযোনয়ণ্ট রাজর্ষঃঃ ক্ষেবভাবিবেকিনঃ ক্রিয়ামম ভক্তাঃ পরাং গতিং যান্তীতি কিং পুনর্কাচামত্র ক্পাচদিপি সন্দেহাড়াবাদিতার্থঃ যতোমভক্তেরীদৃশোমহ্বিমা অতোমহতা প্রযুক্তের ইমং লোকং সর্কপুর্বার্থসাধনযোগ্যমতিছ্ব ভিঞ্চ মন্ত্রাদেহমনিজ্যমাগুলিনাশিনমন্ত্রং গর্ভনাসাদ্যনেকত্ঃখন্ছলং লক্ষ্বা যাবদয়ংন নশ্রতি তাবদিশীদ্রমেব ভক্তম মাং শরণমাশ্রমন্ত অনিতাত্বাদম্থতা চোক্ত বিলম্বং স্থার্থমুদামং চ মাকাষীদ্বং চ রাজর্ষিরতোমভ্তননোত্মানং স্কলং কুরু অভ্যথা হোতাদৃশং জন্ম নিক্ষলমেব তেন্ত্রাদিতার্থঃ॥ ৩৩॥

বর্ণোত্তম ত্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয় আমার ভক্তি প্রভাবে যে প্রমগতি লাভ করিবেই করিবে, তাহা বলাই বাঙ্ল্য। অতএব তুমি এই অনিত্য ও হুঃখায়তন মসুষ্যদেহ প্রাপ্ত হইয়া আমারই আরাধনা কর্ম। ৩৩॥

গীঃ সং। যথন অস্তাজ জাতি এবং মুক্তির অনধিকারী গণুই ভক্তিদোগে প্রম পদশাভ ক্রিতে পারে, তথন ভক্তিমান্ হইলে স্থংশজাত সদাচার্যুক্ত ব্রাহ্মণ ও ক্রিষ্ণণ যে মুক্তিশাভ ক্রিবে তাহাতে সংশার নাই। তাই ভগবান অর্জ্বনকে বলিলেন, গর্ভ যাতনাদি সহিরা, রোগাদির মাশ্রম ভূমি এবং ক্ষণ বিধ্বংসী মানব শ্রীর পাইয়। তুমি তত্ত্ব জ্ঞানের অধিকারী হইয়াছ আর বিলম্ব ক্রিওনা, শীঘ্ই রাজ্যি জনকাদির ভায় ভক্তিমান্ হইয়া আমার আরোধনা কর, আমি সমুথে বিদ্যান্ত এবং গুরুরূপে ভক্তিযোগ শিক্ষা দিতেছি, ভক্তি প্রশ্ব হইবার ইহাই শুভ অবস্ব। এমন স্থোগ ও শুভ শ্রে চলিয়া গেলে ভক্তি লাভ করা কঠিন হইবে, অতএব আরে বিলম্ব করিওনা, ভক্তি প্রায়ণ হও॥ ৩৩॥

শাক্ষরভাষাং। কাণং সন্মনাইতি। ম্য়ি মনোয়স্ম তব সত্তং সন্মনাভব তথা মন্তকোভৰ সদ্যাজী সদ্যজনশীলোভৰ মামেৰ চনমকুক মামেৰেইরমেষাসি আগমিষাসি মৃত্যু সমাধার চিত্তমেৰমাত্মানং মামেৰ্মহং হি সর্কোষাং ভূতানাং আত্মা পরা চ গতিঃ প্রস্থানং তং মামেৰ্জ্ব হং এষ্ট্রীত্যতীতেন পদেন সম্বন্ধঃ সংপ্রায়ণঃ সন্ধিত্যুৰ্থঃ ॥ ৩৪ ॥

#### इंकि शिष्णवक्षी जाकारका नवरम्।।।।।।

আনলপিরি টীকা। ভগৰস্তকে বিশ্বস্তাবং পৃচ্ছতি কথমিতি। ঈশ্বরভজনে ইতিকর্ত্তরাতাং দর্শয়তি মন্সনাইতি। এবং ভগৰস্তং ভজ্মানস্থ মম কিং স্থাদিত্যাশক্ষাই মামেবৈতি। সমাধার ভগৰতোবেতি শেষঃ। এবমাস্থানিমিত্যেতি দ্বিহোণীত অহং হীতি। অহমেব প্রময়নং তবেতি মংপ্রায়ণস্ত্থাভূতঃ সন্মামেবাস্থানমেষাসীতি সম্বন্ধঃ। তদেবং মধ্যমানাং ধ্যেরং নির্পা ন্বমেনাধ্যানামারাধ্যাভিধানমূথেন নিজেন পার্মাথিকেন রূপেণ প্রত্যক্তেন জ্ঞানং

#### মন্মনাভব মন্তকোমদ্যাজী মাং নমস্ক রু।

পরনেখরতা পরমাব।ধনমিত্যতিদধতা সোপ।ধিকং তৎপদবাচ্যং নিরূপ।ধিকঞ্চ তৎপদক্ষ্যং ব্যাথ।জিং॥ ৩৪॥

#### देखि ननस्माधारयः।

রামানুজ ভাষা। ভক্তি স্বরূপমাণ। মন্মনেতি। সন্মনা ভ্রমণি সর্বেখনে নিখিল ছেয় প্রভানীক কণাালৈ কতানে সর্ক্জে স্তা সংকল্পে নিখিল জগদেক কারণে প্রস্থিন্ এক্ষণি পুরুষোত্তমে পুণ্ডরীক দলামনায়ত করণেম্ব ক্ষণে স্বচ্চনাণজাম্ত শঙ্কাশে যুগপত্নদিত দিনকর ্•সংস্ক্র কিরণে লাবণ্যামু ১মহো দ্ধাবুদারণীবর চতুকাহাছ্জ্রল পাতামর ধরে মণ কিরীটে উর্গি শ্বতহারে কেয়ুব কটকাাদ বিভূষিতে পারসৌ শিল্প সৌন্দর্য্য মাধুর্য্য পাস্তীর্যোদার্য্য বাসৎ সল্লজন নিধারন।লোকত্রাবশেষ।হশেষ প্রারণ্যে স্বসর্বস্থ মি। ১ তৈলধার বেদ বিচ্ছে-দেন নিনিমিধ মনাভবতে দেব বিশিন্তি মৎ ভক্ত মৎ প্রিয়কেন ব্যক্তো মন্মনাভবেত্যর্থ: পুনরাপ াণ্নিনষ্টি খদ্যালী অনবধিকাতিশয় প্রিয়মদত্ম ৩৭ কারিও মদ্যজন্ পরে।ভব মদ্যজন্ং নাম পরিপূর্ণাশেষ বৃত্তিরৌপচারিক সাংস্পর্শিকাভ্যবতারিকাদি সকল ভোর প্রদান রূপে যাগে যথাপুত্ৰ জনিত নির্তিশয় প্রিয়ক।রিত মদ্যজন পরে।ভব তথা মন্মনাভবেৎ ইত্যক্তং ভবাত পুনরাপ বিশিন্টি। মাংনমস্কুর । অনবাধকাতিশয় মদকুত্তব কারিতাত্যর্থঃ। প্রায়া শেষ শেষ বৃত্তিং পঞ্জাপ্য। অনতিমাত স্বত এব ব্যবসায় কুরুসৎ পণ্যণঃ। অহমেব পরমপনং যভাগে মৎ প্রায়ণ পুন স্বাত্ম ধারণা সংভাবনয়।মদাশ্রম হত্যর্থঃ। এবমাত্মানং যুক্তামৎপ-রায়ণ স্থমের মনরাধেকাতিশ্যা প্রীতোমদক্ষভর সমর্থং মম প্রাপ্যমানেরেয্যসি । আত্ম শক্তোত মনোবিষয়ঃ এবং ক্রপেণ মনসা মামস্তভুগমামিষ্ট্রামামমস্কৃত্য মৎ পরায়ণো মামেব প্রাঞ্চাসী তার্থ: তদেবং গৌকিকানি বৈদিক নিতা নৈমিত্তিকানি কর্ম্মাণি মৎপ্রীতয়ে মচ্ছে-ষতবৈৰকারিত ইতি কুকান্ সততং মৎ কীর্ত্তন যজনং নমস্কারাদিকান্ প্রীত্যাকুর্কাণো মান্ধ-যাম্য নিখিল জগন্মচ্ছেয় ভরৈকরসমিতি চাত্মসন্দধানে৷ত্যথ খিয় মদগুণং গণঞ্চাত্মশন্ধায় যত্ত লক্ষণ মিদমুপ।সনমুপাদধানো মামেব প্রক্রাসি॥ ৩৪॥

#### ইতি জীরামাসুজাচার্যা বিরচিতে গীতাভাষ্যে নবমোধাায়ঃ।

স্বামিক্ত টীকা। ভজন প্রকারং দর্শয়মুপদংগরতি সন্মনাইতি। মঘোর মনোয়ন্ত সমন্মনাত্বং ভব, তথা মনৈব ভক্তঃ সেবকোভব, মদ্যাজী মৎপূজনশীলোভব, মামের চ নমস্কুর, এবনেভিঃ প্রকারের্ম্মণেরায়ণঃ সন্নাত্মানং মনোময়ি যুকু। সমাধায় মামের পরমানন্দ্রপথেন্
ন্যাস প্রাপ্সাসি। নিজনৈশ্বর্যমান্চ্যাং ভক্তেশ্চাভূতবৈতবং নবমে রাজগুহাথ্যে কুপয়াবে।চদচ্তঃ॥ ৩৪॥

#### इं नित्राशांशः।

মধুস্দন স্বস্থ তী কৃত টীকা। ভজনপ্রকারং দর্শয়রুপসংহরতি বাজভক্তভাপি রাজভ্ততাত পুরাদৌ মনতথা সত্মানাঅপি ন তত্তকইত্যত উক্তং সমানাভব মছক্তইতি তথা মদ্যাজী মংপুজনশীলঃ মাং নমস্কুর মনোবাক্যায়ে: এবনেভিঃ প্রকারের্থপেরায়নোমদেকশবণঃ সন্নাম্বানমন্তঃকরণং যুক্ত্বা ময়ি সমাধায় মামেব পর্মানন্ত্যনং স্থাকাশং সর্পোপ্রকৃত্যনভ্তমন্ত্রাপ্রাপ্রাদি ॥ ৩৪॥

মামেবৈষ্যদি ষুক্তৈ বমাত্মানং মৎপরায়ণঃ ॥ ৩৪ ॥ ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্ত্যাং দংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীত্মপর্ব্যনি শ্রীভগবদ্গীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাৰ্জ্জ্বনদংবাদে রাজগুছযোগোনাম নবমোহধ্যায়ঃ।

শ্রীগোনিন্দপদারবিন্দমকরন্দাস্থাদশুদ্ধাশয়। সংসারাস্থ্রিমৃত্রস্তিসহসা পশুস্তি পূর্ণং মহঃ। নেদাকৈরবধারয়ন্তি পরমং শ্রেয়ন্তাক্তি ভ্রমং দৈছে স্থ্রসমং বিদ্ধি বিমলাং বিন্দন্তি চানন্দ্রাং॥

ই তি শ্রী ভগ্নদ্গী ভাগৃঢ়ার্থদী পিকারাং মধুস্দনসরস্থ তীবিরচিতারামধিকারিভেদেন গাজ-বিদাা রাজ গুহুযোগোনশনোহ্ধারঃ॥ ৯॥

তুমি মদ্গত চিত্ত, মদ্যক্ত ও আমার পূজাপরায়ণ হও এবং আমাকে নমস্কার কর। এইরূপে আমার শরণাগত হইয়া তোমার নিজ অন্তঃকরণ আমাকে সমর্পণ পূর্বক আমাকে প্রাপ্ত হও॥ ৩৪॥

গীঃ সঃ। যাঁহারা সংসারের সর্বান্ত হইতে মনকে আকর্ষণ করিয়া একমাত্র ভগবানে অর্পণ করেন, যাঁহারা রাজা, মহারাজা, দেবতাদি হইতে সমস্ত শ্রদ্ধা আকর্ষণ পূর্বক একমাত্র ভগবান্কে ভক্তি করেন অর্থাৎ কাহারও সেবা না করিয়া কেবল ভগবানের সেবা করেন এবং কায়মনোবাকো তাঁহাকে পূজা ও নমস্কার করেন, তাঁহাকেরই শুদ্ধান্ত হর, সেইরূপ পারমানন্দ্র পরমেশবের প্রকাশ হইরা থাকে। নদী যেমন সমৃত্রে গিয়া মিশ্রিত হয়, সেইরূপ সাধকও ভক্তির প্রবশ্বের ভাগবিৎ সভায় একভিত হইয়া ভত্তাব প্রাপ্ত হয়েন। শ্রুতিও বলিয়াছেন"যথা নদ্য স্পদ্দানাঃ সমৃত্রেহন্তং গছেন্তি নামরূপে বিহায়। তথা বিদ্বান্নাম রূপাদিমূক্তঃ পরাৎপরং পূরুষ মূশৈতি দিবাং॥ "যেমন গলা যম্নাদি নদী নিজ নিজ নামরূপ পরিত্যাগ করিয়া সমৃত্রে মিশিয়া সমৃত্রাকারাকারিত হইরা যায়, সেইরূপ বিদ্বান্ন পূরুষ নামরূপ বার্জিত হইয়া সর্বার্ক হইয়া স্বার্ক স্ক্রেষ স্ক্রেষ নামরূপ বার্জিত হইয়া স্বার্ক। প্রস্বেষ আভিন্নরেপে মিশ্রিত হইয়া যান। ৩৪॥

ইতি শ্রীমদণধৃতশিষা শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রাসম্প্রদার কৃত "গীতার্থ সন্দীপদী "নামক ভাষা তাৎপর্যা ব্যাখ্যার নবম অধ্যায় সমাপ্ত।

## मगरमाञ्चार

# জীভগবানুবাচ। ভূয় এব মহাবাহো শৃণু মে পরসং বচঃ।

শাক্ষরভাষ্যং। সপ্তনৈহধ্যারে ভগৰতককং বিভৃতর্শ্চ প্রকাশিতানৰ্মে চ, অথেদানীং যেষু যেষু ভাবেষু চিস্তোভিগণাংস্তে ভাবাবক্রণাঃ তত্ত্ব ভগৰতোৰক্রণাঃ উক্রমাণ ছব্রিজে-র্জাদিতাতোভগৰাক্রান্ত ভূষহীত। ভূষএব ভূষঃ পুনঃ হে মহাবাহো শৃণু মে মদীয়ং পর্মং প্রেক্টাং নির্ভিশ্যবস্তুনঃ প্রকাশকং বাচোবাকাং যংপর্মং তে ভূভাং প্রীয়মাণায় মন্তনাৎ প্রীয়দে অ্মতীবামৃত্মিব পিবংস্তেবেক্যামি হিতক।মারা হিতেচ্চরা ॥ ১ ॥

আনন্দ্গিরি টীকা। অধ্যায়দ্বে সিদ্ধর্মর্থং সংক্ষেপতোর্ভাষতে সপ্তমইতি । তবং
সোপাধিকং নিরুপাধিকঞ্চ বিভূতরং স্বিশেষনির্বিশেষরূপ প্রতিপত্ত্যাপ্রোগিন্তং । উত্তরাধ্যায়ন্তাধ্যায়দ্বন্ধেন সম্বন্ধং বদর্ধ্যায়ান্তর্মবতারয়তি অথেতি । বক্তবাং স্বিশেষধ্যানে নির্বিশেষপ্রতিপত্তে চ শেষম্বেন্তি শেষং । নমু স্বিশেষং নির্বিশেষং ভগবতোরূপং প্রোগেব তার তর্ত্রেক্তং তৎ কামতি পুনক্চাতে তর্ত্রাহ উক্তমপীতি । তদ্বদে তার তার তত্ত্ব্রুক্তং তথাপি পুনক্কিব্যং হ্রিপ্রেয়্বাদিচি যতোমক্সতে হত ইতি যোজনা । প্রকৃত্ত্বং বচসং স্পত্তরতি নির্তিশয়েতি । তদেব বচোবিশিন্তি যৎপর্মমিতি । স্কুত্ত্বের্থসিদ্বের্সক্তর্তির্ন্বিক্ত্যাশ্বর্গাহ্ প্রীয়মাণায়েতি । ততোবক্ষ্যামি ইতি ভূভ্যং ইতি পুর্বেশ্ সম্বন্ধঃ ॥ ১ ॥

রামাফুজ ভাষা ়। ভক্তি যোগঃ সপরিকর উক্তেদানীং ভক্তাৎপত্তয়েত দ্বিদ্ধরে বহুণাভগৰতো নিরশ্বশৈষ্ঠাাদি কল্যাণগণ গণানস্তাং কুৎসভা জগভন্তহেরীর ভয়া ভদাত্মক-ত্বেন তৎ প্রবর্ত্তক প্রপ্রেশতে।

জী ভগৰাসুবাচ। ভূপরাবেতি মন মাহাজ্মং জ্রুতা প্রায়মাণারতে মুদ্ধকুরুৎপত্তি বির্দ্ধিকপ্রিত কামনরা ভূরোমমাহাজ্ম প্রপঞ্চ বিষয়মেৰ প্রমং বচোষ্টক্যামি তব রহিত্যন। শুগু॥ >॥

স্বামিক্ত টীকা। উজা: সংক্ষেপত: পূর্বাং সপ্তমাদৌ বিভূতয়: । দশমে তাবিতল্পত্ত স্বিত্রের্বাইর্ল্টরে। এবং তাবৎ সপ্তমাদিভিদ্ধিভিরধারৈর্ভক্ষীমং প্রমেধরতবং নিকাপতং তিছিভূতয়শ্চ সপ্তমে রসোহহমন্দ্র কৈ তৈত্তরের্ত্যাদিনা সংক্ষেপতোদশি গাঃ অইমে চ অধিয জ্ঞাহমেবাজেত্যাদিনা নবমে চাহং ক্রতুবহং যজ্ঞইত্যাদিনা, ইদানীং তাএব বিভূগীঃ প্রশাস্থায়ন্ স্বভক্তেশ্চাবশ্রকর্ণীয়ত্বং বণ্য়িষান্ শ্রীভগবাম্বাচ ভূয়এবেতি । মহাস্তৌ যুদ্ধিবিশ্বশাস্থানে মহৎপরিচ্বায়োং বা কুশলোবাহু যহা তথা হে মহাবাহে। ভূয়এব

# যতেহহং প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া।। ১ ॥। ন মে বিহুঃ স্থ্রগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ।

পুনবুপি মে বচঃ শৃণু, কথং ভূভং প্ৰমণ প্ৰমাত্মনিষ্ঠং, মন্বচনামুতেনৈৰ শী্তিং প্ৰাপ্সুৰতে ভূভাং ঠিভকামান। হিতেজ্যা যদহং ৰক্ষামি তৎ ॥ ১॥

মধুক্তদন সবক্ষী টীকা। প্রীক্রকার গীতামৃতত্তে নম: এবং সপ্তমাষ্ট্রমনন সৈতংপদার্থক ভাগনতন্তক। সোপাধিক নিরপাধিক চ দর্শিতং তক্ত চ বিভূত্য: সোপাধিক ধ্যানে নিরপাধিক জানে চোপারভূত। রসোহহমপ্যুকে ক্তেরেভ্যাদিনা সপ্তমে ক্ষাহ ক্রত্বহং যজ্ঞই ল্যাদিনা নবমে চ সংক্ষেপেণাক্তাঃক্ষেণেদানীং তাসাং বিভবেষক্ষেক্যাভগনতোধ্যানার তক্ষাপ ত ক্ষেত্রে থাং পুনস্কত্ত বক্ষরাং ক্ষানারে! ত দশমোহণার ক্ষারভাতে তক্ত প্রথমমর্জ্বনং প্রোংগাহাস্তু ভূর এব পুনরপি হে মহাবাহে। শুরুমে মম প্রমণ প্রকৃত্তিং বচঃ যত্তে তৃত্তাং প্রাধানার মহচনাদমূহপানাদিব প্রীতিষক্ষত্বতে বক্ষামাহং এপরমাপ্তবে হিতকাম্যবা হইপ্রাপ্তীচ্ছধা ॥ ১ ॥

ভগবান্ কহিলেন, হে মহাবাহো ! তুমি আমার উৎক্র বৃচন সকল ভাবণ কর। তোমারই হিতকামনায় আমি প্রীতি পূর্বক বলি-তেন্নি ১॥

গী: স:। ৭ম, ৮ম ও ৯ম অধাারে "তৎ "পদার্থ অরপ প্রমেখরের সোপাধিক ও নিক্ষণাদ্ধ উ ৬য় স্বরপই প্রদাশত হটয়াছে। "তৎ "পদার্থের বিভূতি রাশি সোপাধিক অরপ ধাানের এবং নিক্ষণাধিক অরপ জ্ঞানের উপায়ীভূত। ৭ম অধ্যারে ( বসেছিমক্ষ্রেনারের) বচন হাবা এবং ৯ম অধ্যারে ( অহং ক্রেত্বহু যজাঃ) বচন হারা বিভূতি রাশি সংক্ষেপ ব্যাখ্যাত ইট্রাছে। একংশ প্রাক্ষের ভগবানের ধ্যান স্থামার্থ উত্যবিস্কৃতরূপে কাও ৪ ইবে । ক্রিন বিষয় বিভার পুর্বকে না বাললে সহজে হৃদ্য়লম হয়না, এই জ্ঞাল্য অধ্যায় ক্রিত হ্রতেছে।

অর্জুন প্রীতি পূর্বক ভগবানের সকল কণা শুনিতেছেন ও ক্ষয়স্পম করিতেছেন বিব্যা অর্জুনকে ভগবান্ আরও সত্তপদেশ দিয়া তাঁহার পূর্ণ মল্প সাধনার্থ সেইযুক্তচিন্তে আগ্রহ পূর্বক আরও উত্তমোত্তম ওত্তকথা ব্লিতেছেন ॥ ১॥

শাক্ষরভাষাং। কিমর্থমত বক্ষ্যামীত্যতকাত্ নমইতি। ন মে বিত্রন জানন্তি সুরগণাঃ কিং তে ন কিছু মম প্রভবং প্রভাবং প্রভাবং প্রভবং প্রভবং প্রভবং উৎপত্তিং বা ন'পি মহর্ষরোভ্যাদয়োবিত্য কন্মান্তে ন বিত্রিত্যচাতে অহমাদিঃ কারণং হি যন্মান্দেবানাং মহনীশাণ চ সর্বাশঃ সর্ব্বাকারেঃ ॥ ২॥

আনক্ষণিরি টীকা। তিত্তকামায়া ছ্বিজ্জেয়ং তত্তজানং কশ্চিদজ্ঞাপি প্রমং বচোমছং বক্ষতি ভেন চ মম তত্তজানং ভবিষ্যত্যতোত্যবহুচনমকিঞ্জিকরমিতি শক্ষিত্য পরিহরতি কিমর্থমিতাদিনা। ইজাদরোভ্যাদয়শ্চ ভগবৎপ্রভাবং ন নিক্ষতীভাত প্রশ্নপূর্বকং হেভুমাই ক্রাণিত। নিমির্ত্বেনাপাদানত্বেন চ যতোদেবাদীনাং ভগবানেব হেভুরভত্তিকারাজ্যেন ভগ্ত প্রভাবং বিহরতার্থী। ২ ॥

## ष्यहमानिहि (नवानाः महर्षीनाकः मर्क्वभः॥ २॥

রামাত্মক ভাষা। নাম বিছ্রিভি। ত্রগণামহর্ষাল্ড তী'ক্রয়ার্থে দর্শিনো হ্ধিক তর জ্ঞানা ভাপি মে প্রেভবং ন বিজ্ মম নাম ক্রা অরপত্মভাব। দিকং নজানস্তি হততে প্রাদেশানা মহ্বীণাঞ্চ সর্ব্ধশং ভাষমাদিতে যা অরপত্ম জ্ঞান শক্তাদেশত হিমেবাদিতে যাং দেবতং গুলাই ভানিতে স্কৃতি স্থানি ভানিতে ভানিতে স্থানি ভানিত স্থানিত স্থানিত স্থানি ভানিত স্থানিত স

স্থামিকত টীকা। উক্তাপি পুনক্চনে হজেবিদ হৈত্মাই ন মে বিছরিতি। মে মম প্রাকৃষ্টং ভবং লক্ষরিতিভাগি নানাবিভৃতিভিরাবিভাবং স্থাগানালি মহর্ষাগে ভৃথাদশোন লানস্থি। তত্ত হেতু: অহং হি দেবানাং মহর্ষীণাঞ্চাবিং কাবণং সক্ষাণ দক্ষৈ প্রকারেকংগালক্ষেত্র বৃদ্ধাদিপ্রবিত্ত ক্ষেত্র ক্ষালক্ষেত্র হং বিনা মাং কেছপি ন ক্ষানস্থীতার্থঃ । ১ ।

মধুক্দন সরস্থতীক ত টীকা। প্রাথহধোক্তমের কিমর্থ পুনর্থকাসীতালক ভ প্রভবং প্রভাবং প্রভ্লক্তিশরং প্রভবনমুৎপত্তিমনেক বিভূতিভিরাবিভাবং বা স্থরগণাঃ ইক্রাদরেরা-সহধ্যশন্ত ভ্যাদধঃ সর্থজ্ঞাজণি ন মে বিজঃ তেখাং তদজানে হেভুমান অঙং নিয়মাং সর্বেধাং দেবানাং মহধীণাং চ সর্থশঃ সবৈধঃ প্রকারেকৎপাদকত্বন বৃদ্যাদিপ্রবিত্তক্ত্বন চ নিমিছ-ভ্রোপাদানত্বন চাদিঃ করিবং অভামাধকরি।তে মৎপ্রভাবং ন জানস্থা ।গং ॥ ২॥

দেবতাগন এবং মহর্ষিগণ আমার প্রভাব পরিজ্ঞাত নহেন। কেননা, আমি দেবতা ও মহর্ষিগণের আদি কারণ॥ ২॥

গী: স:। তাঁহারই প্রভাবে দে জগতেব উৎপত্তি, ছিতি ও সংহার হইতেছে ইহা ইন্দ্রাদি দেবতাগণ ও ভ্রুজ আদি মহর্ষিগণ ও বিদিত নহেন। কেননা, তিনিই উতাহাদিগের উৎপাদক ও বুদ্ধির প্রবর্ত্তক । বস্তুত: তগবঃন্ম্যণ কাহার ও নিম্মণ বুদ্ধিতে আরেও না হইলে বুদ্ধি বিচার হারা কেহ উহিকে জানিতে পারেনা। তিনি মন্থা বুদ্ধির অগম। এ অপরি॥ ২॥

শাক্ষরভাষাং। কিঞ্চ যোমামিতি। যোমামকমনা দিঞ্চ যায়াদকমা দিছি দেবানাং মহনীশাঞ্চন মমান্ত: আদি বিবিদ্যান চহুত্ম কোহনাদিশ্চ অনাদি অমান কেতৃত্বং মামকমনা দিঞ্চ বোনেতি বিকানাতি লোকমহেশ্বং লোকানাং মহাস্থমীশ্বনসংমূলঃ সংগ্রেকি শাক্ষ সমর্ক্তোরু মন্ত্রাবু সর্ব্বপারিশঃ সর্ক্তঃ পার্টিশঃ মতিপ্র্বিমাত প্রকৃতি ঃ প্রামৃচাতে প্রামৃত্তি । ৩॥

আনন্দ্রি ট্রাকা। ইতশ্চ কশ্চিদের ভগবং পভাবং বে গ্রীভ্যাহ কিঞ্চেতি। কোগেট প্রেছাবোভগবডোরং বছবো ন বিছুরিভ্যপেকারাং পারমার্থিকং প্রভোবং ভদবীনফল্ঞ কথরতি যোমামিভি। পদ্বরাপৌনকুক্রমাহ মনাদিখামতি।। ৩॥

রামাত্রক ভাষ্য। তদেবাদাচিত্য শ্বরূপযাপাত্মা বিষয় জ্ঞানং ভকুংংপত্তি বিবোধি পাপ বিমোধনোপাপমিত্যাহযোমামিতি। ন জায়ত ইতাত অনেন বিকারে ক্রণাদেচেনা ২ং স্টাং সাংসারিক চেডনাচ্চ বিস্কাতীয়ত্মমুক্তং। সাংসারিক চেতনভতি কর্মা ক্রডাবিং সংস্থাক্ষিয়া অনাদিরিত্যনেন পদেনাদি মতো জামুকাত্মনোবিস্লাভীয়ত্ম মুক্তং মৃক্তঃ মানা

# যোমাসজমনাদিঞ্চ বেত্তি লোকমহেশ্বরম্। অসংমূতঃ স মর্ত্ত্যেষু সর্ব্বপাপেঃ প্রমূচ্যতে ॥ ৩॥

স্থুজ্ঞাৰ মাণিমন্তক হেয় সম্বন্ধক পূৰ্ব্য বৃত্তবাদৰ্ভান্তি। অনাদিতানেন তদনৰ্থ তথা তৎ প্ৰভানীক তোচাতে নিরপ্লন নিরবদাং মিত্যাদি শুতাগুএন হেয় সম্বন্ধ প্রতানীক স্বরূপভয়া তদনৰ্থ মামধ্যং লোক মহেশবং মতো সংমৃঢ়ো মোনেন্তি। ইত্র সঙ্গাতীয়জ্ঞবৈধী ক্লত্য সংমোহনং সমেছক ত্হিতোহসংমৃঢ়ং সমন্তক্ত্যুৎপত্তি বিরোধিভিঃ সর্ব্ধ পাপে: প্রমৃচ্যতে । এক ক্লণ্ড শুবি লোকে মহুষ্যাপাং রাজেত্র মহুষ্য সজাতীয়ঃ কেন চিৎ কর্মণাতদাধিয়ভাং প্রাপ্তঃ । তথা দেবানামধিপতিরপি তথা ব্রহ্মাণ্ডাধিপতিরপি তথা ব্রহ্মাণ্ডাধিপতিরপি তথা ব্রহ্মাণ্ডাধিপতিরপি তথা ব্রহ্মাণ্ডাধিপতিরপি তথা ব্রহ্মাণ্ডাধিপতিরপিত সংসারী সজাতীয়ঃ। তত্যাপি ভ্রন এয়াস্তর্গত্তাং। যো ব্রহ্মণং বিদ্যাভীতি ক্রানেশ্রে গুণাক্তোপিখেকে চাণিমান্যেশ্রের্যা গ্রহ্ম প্রভানীকানবিধিক।তিশ্যা সংখ্যের কল্যাণ প্রবৈশ্ব তান ত্যানিয়ন্ত্রিতকং স্বভাব ত্রাচ বিস্কাতীয়ইত্র স্কাতীয় তথা মোহ রহিতোযোগেতি স্ব্র্যা প্রেণ্ডাত্র ইভি॥ ৩॥

খানিক্ত টীকা। এবংভূতায়জ্ঞানে ফলমাই যোগামিতি। সর্কারণভাদের ন বিদাতে আদি: কাবণং যভা তমনাদিং, অতএবাজং জন্মশৃভাং লোকানাং মহেখ্রঞ মাং যোবেতি সমহ্দোয়ু সম্মোহরহিত: সন্সর্কাণাপৈ: প্রমূচাতে॥৩॥

মণুস্দন পরস্বতীক্ত টীকা। মহাফলস্বাচ্চ কশ্চিদের ভগণতঃ প্রভাবং বেস্তীত্যাক্
সক্ষেত্র বিদাতে আদি: কারণং যক্ত তমনাদিং অনাদি, বিদাতে জন্মশূক্তং লোকানাং
মহাস্থনীশ্বরং চ মাং যোবেতি স মর্ত্যের মহযোষ্ মধ্যে অসংমৃত্য সংমোহবর্জিতঃ সইর্ব্বঃ
পালৈপ্রতিপূর্বাক্তরেপি প্রমৃচ্যতে প্রকর্ষেণ কারণোচেছ্দান্তৎসংস্কারাভাবর্রপেণ মৃচ্যতে
মৃক্তোভবতি॥৩॥

যিনি আসাকে জন্মরহিত, অনাদি এবং দর্বলোকমহেশ্বর বলিয়া বিদিত হয়েন, তিনিই মোহবিজ্জিত হইয়া দমস্ত পাপ হইতে বিমৃক্ত হয়েন॥ ৩॥

গীঃ দং। যিনি ভূগবান্তে মহুবা বুজিতে না দেখিয়া তাঁহাকে অল, সমস্ত কারণের কারণ এবং অনাদি পরমেশ্বর বলিয়া জানিতে পাবেন, তিনি পূর্বকৃত, বর্জমান এবং ভবিষ্ পাপ হইতে মৃক্ত হয়েন। প্রায়শিচ বাদির দাবা পাপ রাশি নই হয় বটে, কিন্তু অজ্ঞানের নীল স্থরপ অহংমমেতি অভিমান বিদ্রিত হয়না। "প্রমূচাতে" এই পদের "প্র" শক্ত দার। ভগবান্ ইহাই দেখাইয়াছেন, যে তাঁহাকে ব্রহ্ম স্থরণে দর্শন করিলে জীবের কায়মন ও বচন কৃত তিবিধ পাপ এবং ভূত, ভব্ষাৎ ও বর্তমান এই তিকাল কৃত পাতক রাশি এবং পাপবৃদ্ধির বীলভূমি অবিদ্যা এবং মহামোহ এ সমস্তই নিবৃত্ত হইয়া বার॥ ০॥

শাক্ষরভাবাং। ইতশচাহং মহেশ্বরোলোকানাং বুদ্ধিরিতি। বুদ্ধিরন্তঃকরণভা ক্লাদ্যর্থা-ববোধনসামর্থাং তছতঃ বুদ্ধিমানিতি হি বদন্তি জ্ঞানমাশ্বাদিগদার্থানামববোধং অসংমোহঃ

# বুদ্ধিজ্ঞ নিমদংমোহঃ ক্ষমা সত্যং দমঃ শমঃ।

প্রাকৃপিপরেব্ নোজনোব্ দ্রানার্ নিবেকপৃক্ষিকা প্রসৃদ্ধি কমা আরুষ্টত ওাড়িভভ বা অনিকৃতিনিচিন্ততা সত্যাং যথাদৃষ্টভ যথাক্তভ চাল্লাফুভনত পরবাদ্ধাণকে রয়ে তথৈনোচ্চায়াগাণ বাক্ সভাম্চাতে দমোনাহোক্সায়োগশমঃ শমোহত্বকরণভোপশমঃ স্বং আহলাদৌত্বং সম্ভাবেভিক্ আছলাধ্যায় ভয়ক্ত্রাসোহ ভয়মের চ ত্রিপরীতং॥ ৪॥

শাহ্বরভাষাং। আহিংসেতি। আহিংসা অপীড়া প্রাণিনাং সমতা সমচিত্ততা তৃষ্টিঃ সভ্যোষ: পর্য্যাপ্তবৃদ্ধিশ ভিষু তপ্তক্রিয়সংযমপূক্ষকং শবীরপীড়নং দানং যথাশক্তিসংবি-ভাগ: যশোধর্মনিমিত্রা কীর্ত্তিঃ অসশত্বধর্মনিমিত্রা কীর্ত্তিঃ ভবস্তি ভাবাযথোক্তাবৃদ্ধাদ্যোভ্ ভূতানাং প্রাণিনাং মন্তএবেখরাৎ পৃথ্যিধানানাবিধাঃ স্বক্ষাভ্রমপেণ ॥ ৫॥

আনন্দাগার টাক। ভগণতোলোকমহেশ্বতে হেত্বপ্রমাত ইত্পেচাত। মুমুকুভিরারাণ্যছসিদ্ধরে বন্ধমোক্ষদাধনং পুরস্কৃত্যাশেষজগৎ প্রকৃত্যাধন্ঠাতৃত্বলক্ষণং সোপাধিকং ভগণৎপ্রভাবিভিদতে বুদ্ধিরিতি। স্ক্রাণীত্যাদিশন্দেন স্ক্রতরং স্ক্রতগণচাট্থাগৃহতে উক্তং সামর্থাং
বৃদ্ধিরিত্যাম্মির্থে প্রসিদ্ধিং প্রমাণরতি তবন্ধমিতি। আত্মাদীতি তদন্বোধন্তঃছি জ্ঞানিনং
বদক্তি অন্তঃকরণস্তোপশ্যোবিষয়েভ্যোনাবৃত্তিরিতি শেষঃ॥ ৪॥

আনন্দগিরি টীকা। যথাশক্তীতি। পাত্রে শ্রহ্মা স্থশক্তিমনতিক্রেমার্থনাং দেশকালা-ফুগুণোন প্রতিপুদনমিতার্থ:। উক্তানাং বুদ্ধাদীনাং দাশ্রয়াণামীশ্রাত্ংপত্তিং প্রতিকানীতে ভবস্তীতি। নানাবিধতে তেতুমাহ স্বক্ষেতি॥ ৫॥

রামামুক্ত ভাষা। এবং ক ত ভাবারুসন্ধানেন ভক্তাংপত্তি বিরোধিযাপ নিরসনং বিরোধি নিরসনাদেবার্থতো ভক্তাংপত্তিং চ মতি যদৈ স্থা ত কলা। গুল প্রকার মুসন্ধানেন ভক্তি বিরুদ্ধি প্রকার মাহ। বৃদ্ধিবিতি। অতিংসেতি। বৃদ্ধিবন্য। চিদ চিদ্ধ নিরপণ সাম্থাণ। জ্ঞানং চিদ চিদ্ধ বিশেষ বিষয়ে। নিশ্চয়ং অসংনাহং পুরুং গৃহাতা জ্ঞাতা দোর্থক পাতীয় ভক্তিক কাদি বস্তুনি স্থাতীয়তা বৃদ্ধি নির্ভিত্ত ক্ষমামনো বিকারে হেতৌ সত্যা বিরুত্ত মনত্ত্বং সভাং যথা দিষ্ট বিষয়ং ভূতি হত কাপ বচনং ভচ্চ সত্তাং তদস্পুণ মনো বৃদ্ধি ভিবিহাভিত্ত প্রস্থাত মনোবৃত্তি প্রকারকং দমং সর্বে বাহ্য করণানামন্থ বিষয়ে ভোগ নিয়মনং। শমোৎ করণভাত তথা নিয়মনং স্থমাত্মানুকলামুভবং ভবোভবস্তং অকুলাহুভব হেতুকং মন্মনসোভব প্রতিকুলাহুভব হেতুকো মনসোবিষাদং ভ্রমাগা যিনে হৃথে হেতু দর্শন জং হৃংথং ভিনি বৃত্তির রভায়ং॥ ৪॥

রামামুদ্ধ ভাষা । অহিংসা প্রত্থে চেতৃতং সমতা আছানি স্কংশ বিপক্ষের চার্থানর্থরো সমমতিত্বং তৃষ্টি সর্কেষ্ লাভেষু তোষস্থভাবছন্তরঃ শাস্ত্রীয় সভোগ সংকোচ রূপ: কার ক্লেশ:। দানং স্বকীয় ভোগাণাং পর্নেম উপাদনং । যথোগুণোবরা প্রথা । অযে কীর্ত্তন্ত্বপূ মনোবৃত্তি বিশেষপত্তি মনোবৃত্তি প্রকরণাৎ । তপ দানেচ তথা এবমাদা।: সর্কেষাং ভূতানাং ভাবাং প্রকৃতি নিবৃত্তি হেত্বোবৃত্তরোমন্ত্রব মৎ সংক্লাযন্তাভগত্তি সর্কাত ভূতকাতত স্প্টিস্থিতো: প্রবর্তি বিভারত মৎ সংক্লাপতৃ প্রবৃত্তর ইত্যাহং ॥ ৫।।

স্বামিক্ত টীকা। লোকমহেশ্রতাং ক্ট্রতি বৃদ্ধিরিতি ত্রিভি:। বৃদ্ধি: সারাসারনিবে-ক্নৈপুণাং, জ্ঞানমাত্মবিষয়ং, অসম্মেহোব্যক্লতাভাবং, ক্ষমা স্থিত্বং, সত্যং যথার্থ-

#### रूथः इःथः ভবোহভাবোভয়ঞাভয়মেবচ॥ ।। ।।

ভাৰণং, দমোৰাহাহে জিয়সংৰম:, শমোহতকেরণসংৰম:, স্থমনপুকৃপসংশোদনীয়ং সংখঞ্চ তিৰিপনীতং, ভৰউছান:, অভাৰতবিপনীতঃ, ভন্নং জাসঃ, অভয়ং তিৰিপনীতং, অজ শোকত মত্ত্ৰৰ ভৰতীতু।ভাৱেণাৰ্গ্ন:॥ ৪ ॥

স্থামিকত টীকা। কিঞা মহিংগেতি। সংচিসা প্রণীড়ামির্ডিং, সম্ভা রাগদ্বো-দিরাহিত্যং, ভূষ্টিদে বিলব্দেন সভোষং, ডপং শারীরাদি বক্ষমাণং, দানং স্থায়ার্জিভক্ষ ধনাদেং পাত্তেহর্পণং, যশং সংকীতিং, অযশেত্তীর্তিং, এতে বুদ্ধিজানাদরভাষ্পরীতা-শ্চাব্দ্যাদ্রোনানাবিধাভাবাং প্রাণিনাং মন্তঃ স্কাশাদেৰ ভবস্তি॥ ৫॥ ৬

মধুস্দন সরস্থ নীক্ষত টিকা। আয়নোগোকমহেশরতং প্রপঞ্চয়ি বৃদ্ধিরভঃকরণক্ত ক্রাথিবিবেকসামথাং জ্ঞানমান্থানাত্মসর্বপদার্থবিবাধঃ অসংমোহঃ প্রত্যুৎপরেষু বাদ্ধবারু কর্তবারু চাবাকুলপরা বিবেকেন প্রবৃদ্ধিঃ ক্ষমা আজুইস্ত তাড়িতত বা নির্বিক্র বিভাগ সভাং প্রমাণেনাববৃদ্ধতার্থত্ব তথেব ভাষণং দমোবাছে ক্রিয়াণাং শ্বিবরেড্যোনির্তিঃ শমোক্তঃকরণত মুখং ধর্মাসাধারণকারপকমমুক্লবেদনীয়ং ছঃখমধর্মাসাধারণকারকং প্রতীকুলবেদনীয়ং ছবং উৎপত্তিঃ ভাবঃ সন্তা অভাবোহসত্তেতি বা ভয়ং চ লাসত্ত্বিপরীত্মক্রং এবংচ একশ্বকারউক্রসমুক্তয়ার্থা অপরোহস্কবৃদ্ধাজ্ঞানাদিসমুক্রয়ার্থা এবেত্যেতে সর্বলোক প্রসিদ্ধাএবেতার্থা মন্ত এবভবন্তীত্যুত্তরেণান্তমঃ আছিংসা প্রাণানাং পীড়ানির্ত্তিঃ সমতা চিত্তক রাগ্রেবাদির্ভিতাবস্থা তৃষ্টির্ভোগ্যেতে ভাবতাহ্লমিতি বৃদ্ধঃ ভপং শাল্লীয়ন্যারেণ কায়েক্রিয়েশোষণং দানং দেশে কালে প্রদ্ধা যথাশক্ত্যুথানাং মৎপাত্রে সমর্পণং যশোধর্মনিমিকা লোকস্থানার সারপা প্রসিদ্ধিঃ অযশত্বধানমিত্র লোকনিন্দারপা প্রসিদ্ধিঃ অবশত্বধান্ত্র বিভাবাং মন্ত্র বৃদ্ধানির স্থাবিশঃ সকারণকাঃ পৃথ্যিধাঃ ধর্মাধন্মাদিসাধনবৈচিক্রোণ নানাবিধাঃ ভ্রানাং সর্বেষাং প্রাণ্নাং মত্রঃ প্রমেশ্রাদেব ভবত্তি নাছন্মান্তন্মাৎকিং বাচাং মম্বোক্সম্বের্ছমিত্যর্থাঃ ৪॥৫॥

বুদ্ধি, জ্ঞান, অসম্মোহ, ক্ষমা, সত্য, দম, শম, হৃথ, ছৃ:খ, ভব, ভাব, ভয়, অভয়, অহিংসা, সমতা, তৃষ্টি, তপ, দান, এবং যশ ও অযশ, প্রোণিবর্দের এই সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন ভাব আমা হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ৪ ॥ ৫ ॥

গীঃ সঃ। নিঃসংশয়রূপে স্মার্থ ব্ঝিবার জন্ত অন্তঃকরণের শক্তি বিশেষের নাম বৃদ্ধি।
আত্ম অনাত্ম পদার্থের বিচার পূর্বক বোধের নাম জ্ঞান। জ্ঞান্তব্য বা কর্ত্তব্য পদার্থ জন্ত
অব্যাকুলিভভাব অর্থাৎ ইষ্টানিষ্ট ফল বিচার যুক্ত স্থিরভাবের নাম অসম্মোহ। অন্ত কর্তৃক
তিরম্বত বা পাঁড়নযুক্ত হইলে তাহাকে দগুলিবার ক্ষমতা সত্ত্বেও অন্তঃকরণের যে বৃত্তি
ভাহাকে নির্ত্ত করে ভাহার নাম ক্ষম। অন্তঃকরণের বে বৃত্তির দারা পদার্থের অবিক্বত
ত্মরূপ নির্দিত বা ব্যাখ্যাত হয় ভাহার নাম সত্য। প্রোত্তাদি ইক্তিরগণকে শন্দাদি বিষয়
হইতে নির্ত্ত করিবার শক্তি যে বৃত্তিতে আছে, ভাহার নাম দম। যে বৃত্তির দারা পন্দাদি
বিষয় অন্তঃকরণে স্থান না পায় ভাহার নাম শম। যে অব্যার মন্ত্র্যা চিত্ত প্রসাদ বা আনন্দ লাভ করে এবং যাহা ধর্ম হইতে উৎপন্ন হয়, তাহার নাম স্থা। বাহা অধ্যে হইতে উৎপন্ন অহিংসা সমতা ভূক্তিস্তপোদানং যশোহযশ:। ভবস্তি ভাবাভূতানাং মক্তএব পৃথগ্বিধা:।। ৫।। মহর্ষয়: সপ্ত পূর্বে চড়ারোমনবস্তথা।

এবং জীবের বিবিধ পরিভাপের কারণ ভাষা হংথ। উৎপত্তির নাম ভব, সন্তার নাম ভাব, অসরার নাম ভাব। এবির নাম ভব, আরার নাম ভব। কার্বির নাম ভব। কর্বির নাম সমতা। প্রাবির ইচ্ছার নাম ভবেল। ইটানিট রাগ হোদি রহিত অবস্থার নাম সমতা। প্রাবির ভাগা প্রাপ্ত বস্তমানেট তৃত্তি লাভের নাম সম্ভোব। শাস্তামুন্নাদিত ক্রচ্ছে চাস্তামাণাদি ব্রত সাধ্বের নাম ভপ। উত্তম দেশ কাল বিচার করিয়া সৎপাতে প্রত্তি প্রতির করিয়া সংপাতে প্রতির করিয়া সংপাতে প্রতির করিয়া সংপাতে প্রতির তিংপাদনের নাম যব। অধ্যাক্ত প্রতির উৎপাদনের ম্লাধার একমাত্র ভগবান্। বস্তুতঃ উল্লেখ্ড ইত্তিই সমস্ত উৎপার চর্যাচ্ছে। ৪॥ ৫॥

শাহ্ব লাবাং। কিঞা মহর্ষরইভি। মহর্ষরং সপ্ত ভৃথানরং পুর্বেছ তীভকালসম্বন্ধিনশ্চভাবোমনবস্তুপ। সাবর্ণাইভি প্রানিদ্ধাং তে চ মন্তাবামদাত ভাবনাবৈঞ্চবেন বা সামধোনোপেভামানসামনসৈ বোৎপাদিভাময়া যাভাউৎপল্লাযেবাং মন্নাং মহর্ষীণাঞ্চ স্টেলে কইমাঃ
ভাবরজন্মবন্ধী।ঃ প্রজাঃ॥ ও ॥

জানলগিবি টীকা। কণিঞ্চিপি তেষামান্ত্ৰাতিবেকেণাভাষাৎ মন্ত্ৰবৈত্যকং ন কেবলং ভগণত: সক্ষেক্কভিদ্নেৰ কিন্তু সক্ষঞ্জসক্ষেশ্বজ্জপমধিষ্ঠাতৃত্বস্পীত্যাহ কিঞ্চে। আলাভ্যাদেয়াৰশিষ্ঠান্তা: সক্ষেত্ৰাবিদ্যাসংগ্ৰাদায় প্ৰক্তিনাত্তপতি মন্নামপি পূক্ষেনালাভ্যাদ্বাদেত। কে তে মনবন্ধ্ৰাহ সাৰ্ণাইতি। ইতি প্ৰসিদ্ধাং প্রাণেষ্ প্রজানাং পালকাঃ স্মানীখবাশেচতি শেষং। মহ্বীণাং মন্নাঞ্চলাং বিশেষণং তে চেহি। ময়ি সক্ষেত্ৰে সক্ষেত্ৰক জানৈখ্যাব স্বহাগ্য ভ্যাবনা ক্ষেত্ৰ জানিক্ষামান্ত বৈক্ষবেনতি। বৈক্ষব্যা শক্ষ্যাধিষ্ঠিত জ্বেল জানৈখ্যাব স্বহত্যথং। ভেষাং জন্মনোবৈশিষ্টামান্ত মানদাইতি। মন্থাদীনেৰ বিশিন্ধি যেষা-মিতি। বিদায়া জন্মনা চ সন্ত্ৰিভূতামন্থাদীনাসন্মিন্ লোকে সক্ষাঃ প্ৰজাইত্যৰ্থং॥ ৬॥

রামাত্র ভাষা। মহর্ষর ইতি পৃশ্ব সপ্ত মহর্ষরে।নীত মহন্তরে যে ভ্রাদরঃ সপ্তর্ধরো নিতা সৃষ্টি প্রবর্তনার ব্রহ্মণো মনসঃ সন্তবাঃ। নিতাং স্থিতি প্রবর্তনার যেচ সাবণিকাদরঃ। চন্থারো মনবঃ স্থিতাঃ যেবা সন্তান ময়ে লোকে জাতাইমাঃ স্বাঃ প্রজাঃ প্রতিক্ষণমা প্রলাদরত্যানামুৎপাদকা। পালকাশ্চ ভবস্তি তে ভ্রাবাদরো মহর্ষরে মনবশ্চ মন্তবিঃ। মম বোজাবঃ স্এব ভাবোষেধাং তম্ভাবা মৎ সংক্রামুণ্ডিন ইভাগঃ॥ ৬॥

স্থামিকত টীকা। কিঞ্চ মইর্থর ইতি। সপ্ত মহর্ধরোত্থাদয়: সপ্ত ব্রাহ্মণাইতোতে প্রাণে নিশ্চরং গতাইত্যাদিপুরাণ প্রসিদ্ধান্তভোহিপ পুর্বেহন্তে চ্ছাবেগ্রহর্ধয়: সনকাদয়অথা মনব: স্থায়ন্তবাদরোমন্তাবামদীরোভাব: প্রভাবেধের তে হিরপাগর্জাস্থানোমসৈব
মনস: সম্প্রমাত্রাজ্ঞাতাঃ। প্রভাবমেবাহ গেবামিতি। যেষাং ভৃগাদীনাং সনকাদীনাঞ্চ
ইমাত্রাহ্মণালালোকে বর্দ্ধমানাব্যাব্যং পুরপৌত্রাদিরপাঃ শিষ্যপ্রশিষ্যাদিরপাশ্চ প্রজার
প্রশার্ষে॥ ৬॥

মদ্ভাবামানসাজাতা যেষাং লোক ইমাঃ প্রজাঃ ॥ ৬॥। এতাং বিভৃতিং যোগঞ্চ মম যো বেত্তি তত্ত্তঃ।

মধুস্দন সরস্থাীকত টীকা। ইতশৈচতদেশং মহর্ষঃ বেদতদর্থন্তীরঃ সর্বজ্ঞাবিদ্যাসংগ্রদায় প্রবর্তকাভ্যাদ্যাঃ সপ্ত পূর্বে সর্গাদ্যকালাগিভ্তাঃ তথা চ প্রাণং 'ভৃগুং মরী।চমাজং চ প্রস্থাং প্রহং ক্রছং বসিষ্ঠং চ মহাতেজাঃ দোস্জন্মনসা স্থতাম্ সপ্ত প্রস্থানহতোতে প্রাণে নিশ্চয়ং গতাইতি 'তথা চত্বারোমনবং সাবণাইতি প্রাস্কাঃ অথবা মহর্ষয়ঃ
সপ্ত ভ্যাদ্যাঃ কেভোহিপি পূর্বে প্রথমাশ্চহারঃ সনকাদ্যামহর্ষয়ঃ মনবন্তণা স্থায়জ্ঞ বাদ্যাশ্রুদ্রশ সয়ি পরমেখনে ভাবোভাগনা বেষাং তে মন্তাগামিচিস্তনপরাঃ মন্তাবনাবশাদাণিভূতিমদ্যাজানৈখর্মশক্তরই তার্থ: মানসাঃ মনসঃ সকরা দেবোৎপরাঃ নতু যোনিজাঃ অতাবিশুদ্ধভ্রমিরেন সন্ম প্রাণিশ্রেষ্ঠামত্রবা হিরণাগভান্মনোজাভাঃ সর্গাদ্যকাণে প্রাত্ত্তাঃ যেষাং
সহ্মীণাং সপ্তানাং চতুর্গং চ সনকাদীনাং মন্তনাং চ চতুর্দশানাং অম্মন্লোকে জন্মনা চ
বিদ্যা চ সন্তা গভৃতাইমাত্রান্ধাদ্যাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ । ৬ ॥

স্ফির আদিতে ভৃগু আদি দপ্ত মহর্ষি, মনুগণ আমারই প্রভাব-সম্পন্ন এবং আমা হইতেই উৎপন্ন হইয়াছেন, এবং আমার আদেশ ক্রমে এই লোক ও প্রজাসকল সৃষ্টি করিয়াছেন ॥ ৬ ॥

গী: স:। কেবল সাধারণ জীব সকলই যে ভগবানের বিভৃতি হইতে উৎপদ্ম হইয়াছে, তাহা নহে, প্রজাসকলের সৃষ্টি কর্তা চতুর্দশ মন্তু এবং বেদ প্রচার কর্তা মহর্ষি গণ আদি সম্প্রই ভগবৎ সত্তা হহতে সমুদ্ধূত অর্থাৎ ভগবান্ সকলেরই আদি॥৬॥

শাহ্বরভাষ্যং। একামিতি। একাং যথোক্তাং বিভূতিং বিভাবং বোগঞ্চ যুক্তিং চাত্ম-নোঘটনমণ্যা যোগৈশ্যাসামর্থ্যং দর্বজ্ঞক যোগজং যোগউচাতে মম মদীয়ং যোগং যোগে-ত্তি তত্তপ্তরেন্য্থাবদিভোতৎ সং অবিক্রেনাপ্রচলিতেন যোগেন সম্যক্দশনতৈ্ব্যালক্ষ-ণেন যুজাতে সংবধ্যতে নাত্র সংশয়ং নাথিরথে সংশ্যোভি॥ १॥

আনন্দ্গিরি টীকা। সোণাধিকং গ্রন্থানং ভগবতোদর্শয়িত্বা তজ্জানফলমাছ এতামিতি। বৃদ্ধাত্যপাদানত্বন বিবিধা ভৃতির্ভবনং বৈভবং সর্বাত্মকত্বং তদাহ বিস্থার-মিতি। ঈশ্বরস্ত ভত্তদর্থসংপাদনসামর্থ্যং সোগন্তদাহ আত্মনইতি । ষোগন্তংফলমৈর্থ্যং সর্বজ্ঞত্বং সর্বেগরত্বল মদীয়ং শক্তিজ্ঞানলেশমাশ্রিত্য ম্বাদরে।ভৃথাদয়শ্চেশতে জানতে চ তদাহ অথবেতি । যথা তৌ বিভৃতিযোগৌ তথা নির্মুশত্বেনেতি বেদনস্থ নিরক্পত্বং দর্শয়তি যথাবদিতি। সোপাধিকং জ্ঞানং নিরুপ।ধিক্জানে দ্বার্মিত্যাহ সোবিক্রেনেতি। উক্তের্থে প্রতিবন্ধাভাবমাহ নাশ্মিরিতি॥ १॥

রামানুজ ভাষা। এতামিতি বিভৃতিবৈশ্ব্যএতাং সর্বস্থি মদাযতোৎপত্তি স্থিতি প্রবৃত্তি রূপাং মমহের প্রতানীক কণ্যাণ গুণাথা যোগঞ্চ যন্তম্বতোবেত্তি সোবিকরেন অপ্রকল্পেন মন্ত্রকিন্দোগেন যুক্তাতে নাত্রসংশয়ং মন্ত্রিভৃতি মন্বিরং কণ্যাণ গুণ বিষয়ক জ্ঞানং ভক্তি যোগ বন্ধনমিতি স্বর্গেবস্ক্রসাসীত্যভিপ্রারং॥ १॥ সোহবিকস্পেন যোগেন যুক্তাতে নাত্র সংশয়: ॥ ৭ ॥ অহং সর্ব্বস্থ প্রভবো মতঃ সর্বং প্রবর্ত্ততে।.

স্থাসিক্ত টীকা। ষ্থোক্তৰিভ্ত্যাদিতব্জানত ফঁল্মাছ এতামিতি । এতাং ভুগাদি-লক্ষণাং মুম্বিভৃতিং বোগকৈশ্বলিক্ষণং তত্তাযোগেবিত্তি সং অবিক্লেন নিঃসংশ্যেন যোগেন সম্যাণ্দৰ্শনেন মুক্তোভবতি নাত্যতা সংশ্যঃ॥ १।।

মধুস্দন সরস্বতীক্বত টীকা। এবং সোপাধিক ভ ভগণত: প্রভাবমূক্রা তজ্জানক লমাহ এতাং প্রাপ্তকাং বৃদ্ধাদিমহর্ষ্যাদির লাং বিভূতিং তবিবিধ ভাবং ব্রজপোণ স্থিতিং
বোগং চ তত্তদর্থনিশ্মাণ সামর্থাং পর্মৈশ্র্যমিতি যাবং মম যোবেত্তি তত্তঃ যথাবং
সোহবিকস্পোনাপ্রচলিতেন যোগেন সমাগ্জান স্থৈলক লেন সমাধিনা যুজাতে নাত্র
সংশয়: প্রতিবন্ধ কশ্চিং॥ ।।

আমার বিভৃতি এবং যোগ যিনি যথার্থ রূপে বিদিত আছেন, তিনি নিঃসন্দেহ সম্যক্ দর্শনযুক্ত হইয়া থাকেন ॥ ৭ ॥

গী: স:। যিনি শুরু শাস্ত্র উপদেশের ঘারা ভগবানের এই বিভৃতিত্ব এবং ঐখর্য্য প্রভাব বিদিত হয়েন, তাঁহার বৃদ্ধি নিশ্চল ও সমাধিযুক্ত হয়॥ ৭॥

শান্ধরভাষাং। কীদৃশেনাবিকল্পেন যোগেন যুজাতইত্বাচাতে অহমিতি। অহং পরং ব্রহ্ম নাস্ত্রদেবাথাং সর্বাভ জগতঃ প্রভিনতি পত্তির্যাত্ত এব স্থিতিনাশক্রিয়াফলে।পভোগলকণং বিক্রিয়ারূপং স্বাধ্য জগৎ প্রাব্ততি ইভোবং মছা ভজ্জে সেবজে মাং বুধাজ্বগত্পরমার্থত-ভার্থাঃ ভারসমন্থিতাঃ ভাবোভাবনা প্রমার্থতিত্বভিনিবেশত্তেন সমন্থিতাঃ স্যুংক্তাইতার্থঃ॥৮॥

আনন্দগিরি টীকা। কথং তাবকবিভূতৈ গুৰ্যাজ্ঞানমুক্ত যোগতা হেতুরিতি মহা পৃচ্ছতি কীলুশেনেতি। উক্তেজানমাহাত্মাৎ প্রতিষ্ঠিত ভগবন্ধিঠা সিণাতীতাহে উচাতইতি। প্রভব-তাত্মাদিতি প্রভব: সর্বপ্রকৃতিঃ সর্বায়েতাহি উৎপত্তিরিতি। সর্বজ্ঞাং শর্মেরামডোনি-মিত্তাৎ সর্বস্থিকালাদি ভবতি মন্ত্রায়ের্যামিনা গ্রের্যামাণং সর্বাং যথা আং মর্যাদামনতিক্রমা চেইতে তদাহ মন্তইতি। ইখং মম সর্বাত্মত্বং সর্বপ্রকৃতি ছং সর্বেশ্বরতং সর্বজ্ঞাক মহিমানং জাত্মা মন্ত্রেব নিষ্ঠাবন্ধেতি বল্লাত ইত্যোব্যতি। সংসারাসার ভাজ্মানব তাং ভগবত্ত নেধিকারং দ্যোত্মতি অবগতেতি। পরমার্থ চিত্তে পূর্বোত্র বীত্যা জ্ঞাতে প্রামাদ্রাবভিনিবে-শাখ্যো ভবতত্ত্বন সংযুক্ত হঞ্চ ভগবত্ত কনে ভবতি হেতুরিত্যাহ ভাবেতি ॥ ৮ ॥

রামাত্রক ভাষা। বিভৃতি জ্ঞান বিপাক রূপাং ভক্তিবৃদ্ধিং দর্শরতি অহমিতি। অহং সর্বাহ্য চিদ্চিৎ প্রপঞ্জ প্রভব উৎপত্তি কারণং সর্বাং মন্ত্রএবচ প্রবর্ত ই টি সম মন্ত্র।বিক নিরন্ত্রকাশব্যং সৌন্দর্ব্য সৌনীলাবাৎসলাদি কল্যাণ গুণ বোগঞ্চ মন্ত্রাব্ধাঃ জ্ঞানিনো ভাব সম্বিতা মাং সর্বা কল্যাণ গুণাবিতং ভল্তে। ভাবোমনোবৃত্তি বিশেষঃ। মপিম্পৃহানবো মাং ভল্ত ইতার্থঃ॥ ৮॥

স্বামিক্কত টীকা। বথাচ বিভৃতিবোগয়োজ্জানে স্বাগজ্ঞানাৰাপ্তিক্ত দৰ্শয়তি কংগ্যিত্য-

# ইতি মন্বা ভজন্তে মাং বুধাভাবদমন্বিতাঃ ॥ ৮॥ মচ্চিত্রামদ্গতপ্রাণা বোধয়ন্তঃ পরস্পরম্।

দিচতু জি:। অচংস্পতি জগত: প্রভবৌত্থা দিমৰা দিরণ বিজ্ তিৰাবেশে। ৎপতি হেতু:, মত এব চ স্পতি বৃষ্তি নিমসংমোহইত। দি স্পং প্রবর্ততে ইত্যেবং মতা অণ্যুধ্য বুধা নিশে কিনো-ভাবস্থাইতাংপ্রীতিযুক্তা সাং ভলতে ॥ ৮॥

মধুস্দন স্বস্থ গী কৃত টীকা। ধাদুশেন বিজ্তিবোগরোজ্ঞ নেনাবিকল্পবোগণাধ্যক্তিদ্বাতি চতুর্ভি: অহং প্রত্ত্রনাস্কেবাঝাং স্বস্থ কাগতঃ প্রভাতি প্তিকারণমূপাদানং
নিমিত্তঃ চ স্বা মত্ত্র প্রত্তিকে ভবতি মরেবাত্ত্রামিণা স্বাজ্ঞেন স্কাশিকিনা প্রোমাণং
ক্রমাণদামনতিক্রেমা স্বা ক্রাৎপ্রবিত্তিতে চেইতই।ত বা ইত্যেবং মারা বুধাবিবেকেনাবগত্ত তত্ত্বা: ভাবেন প্রমার্থতত্ত্রহরূপেণ প্রেম্পা স্মন্থিত। সম্বোমাং ভজ্তে । ৮॥

আমিই সমস্ত জগতের উৎপত্তির কারণ, এবং আমা হইতেই সকলের বুদ্ধি ও জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া থাকে, এইরূপ জ্ঞাত হইয়া বুদ্ধিমান্ গণ প্রেমপূর্বক আমার আরাধনা করিয়া থাকেন। ৮॥

নী: সঃ। ভগণান্ত জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন, ভগবানের প্রেরশাভেই শোকের বৃদ্ধি, প্রাবৃত্তি এবং চক্রস্থ্যাদির গতি বিধি চালিত হইতেছে অর্থং তিনিই সর্ব্যয় কর্তা, এইকপ্ বাহার ন্থিব বিশ্বাস, তিনিই গ্রীতি মৃক হইয়া ভগণানের আরাধনা করিয়া থাকেন ॥৮॥

শাক্ষরভাষাং। কিঞা মচিতভাইতি। মচিতভামতি চিতঃ বেষাং তে মচিতভামানিত প্রাণাঃ
ময়ি গভাঃ প্রাংগ্রাদায়ঃ প্রাণায়ে প্রাণায়ের প্রাণায় স্পান্তভাকর লাইত লগে অথবা
মান্ত প্রাণামান্তভাবিন।ইত লাভ বেরাধায়েতে হিবগময়ন্তঃ পরস্পর্যভোজং কথাতে জ্ঞানব লবীক্যান্ত্রিকি শিক্তং মাং ভ্যান্তি চি পরিতে। যমুপ্রান্তিরমন্তি চ রতিঞ্চ প্রাপ্রান্ত রম্ভি চ রতিঞ্চ প্রাণ্ত রম্ভি চ রতিঞ্চ প্রাণ্ত বিশ্বসংগতেন্ত্র ॥ ৯ ॥

আনলগিরি টীকা। ন কেবলম্কনে তগণদ্বজনে সাধনাদ্বর্থাতীতাকি কিঞ্চেতি।
ক্ষিরাৎ প্রতীচ প্রাপ্ত লাক্তর চিকপ্রচাররাহিতাং ভগদন্ত কনোপারমাহ ময়ীতি। চক্রানিয়াং ভগণ হাপ্রাপ্রিয়দণোচরত্বতি প্রভাগালকাকি ময়াপসংক্তেতি। ভগণদতিবেকেশ জীবনেশি নাদরস্পণি মন্যোণার্শিতং ভক্তানামিত্যাক অথবেতি। আচার্যোক্তঃ শ্রুত্বা বাদ্দিনা পরস্পারং ভগণত্বং সত্রক্ষারিণোবোধ্যন্তি দেশি ভগণন্ত জনসাধনমিত্যাক বোধাস্তিত। আগমোপগরিভাগে ভগণত্বমেব নিশিষ্টধর্মাণং শিক্ষেভ্যোক্তরবোব্যপদিশক্তি ভদ্শি জগণত্বজনামেবেতাকি কথনতি । ভক্তানাং তৃষ্কিরী স্থাবসতঃ ভাতামিত্যাক তৃষ্ণাতীতি। মনোর্থপ্রা রতি প্রতিথী কামুকসংমতমুদাকরণমার প্রিরিভা ৯ ॥

রামাজুল ভাষা। কণং মচিতেতি । মচিতেতি ময়ি নিশিষ্ট মন স মদগত প্রাণা মদগত জীবিত।মরাবিনা আত্মধারণ মলভ্যানা ইতার্থ: স্থৈ: স্থৈনক্ষত ভাত্মাদগুণান প্রকার কণরত মদীরানি বিবানি রমণীরানি চ কর্মাণি কণরত ভ্যাতিচ রমন্ত্রিচ বক্তার: শ্রোভ্ প্রশ্নেনক্ত প্রয়োজনেন চুবাতি শ্রোভারণত ভদ্রবণেনানবধিকাতিশর প্রিয়েণ রমজে॥ ৯॥

কথয়ন্তশ্চ মাং নিতাং তুষ্যন্তি চ রুমন্তি চ ॥ ৯ ॥ . তেষাং সততযুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্।

খামিকত টাঁকা। প্রীতিপূর্বকং ভজননাত মচিত টেতি। মরোব চিত্রং বেশং তে মচিতাং, নামেব গঙাং প্রাথাং প্রাণাইক্রিয়াণি বেবাং তে মচগত প্রাণাং ময়াপিত জীবনাইতি বা, এবং ভূতাতে বুদা অভ্যোক্ত মাং ভারোপেতৈ হ প্রভাগি বানাইণ্রেষিয়াতে।বুদ্ধা চ মাং ক্রায়াত সংক্রিয়াত সংক্রিয়াত বাক্তি বিশ্বিধার বাজি । ১ ।

মধুত্দন স্বস্থ তীক্ত চীকা। বেমপু ধকং ভজনমেন নির্ণোতি মনি ভগষতি চিতঃং বেষাং তে মচিত রাঃ তথা মদগতামাং প্রাপ্তাঃ প্রাণাশ্চকুনাদ্যোবেষং তে মদগত প্রাণামন্তুজনার্থ জীননামন্তুলনা ওবিক্ত গ্রোজনশ্র্যজীবনাইতি ধাবং নিষ্দেগান্তীয়ু প্রস্পর্মক্তোক্ত প্রতিভিয়ু ক্তিভিচ্ মামেন বে।ধনকঃ তত্ত্বভূৎস্ক্রথাজ্ঞাপরকঃ তথা গনিবোভাশত গাঁমেন কণারগুলি প্রাণাশন্ত কারি চিত্তাপণি তথা নাহ্যকরণাপণিং তথা জীননাপণিং এবং সমানামক্তোক্তং মঁছোধনং অন্বেলভাশত মত্পদেশনমিতে।বংরপং ব্মান্তজন তেনৈ ত্রান্তি চিত্তাক কর্মক্রার্থাবির্নিশ্বান্ত নর্মান্ত বির্বাহিত প্রত্তি ভিত্ত কর্মান্ত কর্মান্ত চিত্তাক কর্মান্ত কর্মান্ত ভালক কর্মান্ত বির্বাহিত ক্রেমান্ত কর্মান্ত কর্

হাঁহারা মন প্রাণ আমাকে সমর্পণ করিয়া আমাকে বিদিত হয়েন, তাঁহারা পরস্পার আমারট্ট কথা কীর্ত্তন করিয়া পরম সস্তোষ ও হুখ লাভ করিয়া গাকেন॥ ৯॥

গীঃ সঃ। ভগবান্ বাতীত আর কিছুতেই যাঁচাদিগের চিত্ত সৃত্তি ধানিত হয়না, যাঁচাদের চক্ষু কর্ণাদি ভগবৎ প্রাস্থ্য বাতীত আর কিছুতেই তৃপ্তি লাভ করেনা, অগৎ যাঁছাবা তাঁহাকে ভিন্ন আর কিছুই চান না, এইরূপ সমান সমান বাজিতে এবং গুরু শিধ্যে ভগবধার্তালাপ করিয়া প্রমানক অফুভব করিয়া থাকেন। ভগবদ্ধকগগৈর প্রস্পার আবাপে পরস্পারে বিমুগ্ধ ও গদগদচিত্ত হয়েন॥ ৯॥

শাষ্ট্রকাষাং। বে বণোজৈ প্রকারেরজনস্ত নাং ভজাং সন্তঃ প্রীতিপূর্বকং তেনানিত। তেবাং সভত্যুকানাং নিত্যাভিযুকানাং ভজতাং সেবমানানাং কিমর্থিতাদিনা কারণেন নেত্যাহ প্রীতিপূর্বকং প্রীতিঃ ক্ষেত্তৎপূর্বকং মাং ভজতামিতাণাং দদামি প্রযাহতামি বৃদ্ধিশোগং বৃদ্ধিং সমাক্ষদর্শনং মন্ত্রীবিষয়ং ভেন যে।গোবৃদ্ধিযোগতাং বৃদ্ধিষোগং যেন বৃদ্ধিধোগন সমাক্ষদর্শনাক্ষণেন মাং পরমেশ্রমাত্মভৃতং আত্মতোনাপ্যান্তি প্রীতশদাক্তে॥ ১০॥

আনশগিরি টীকা। যত্তাং সোবিকল্লেনেত্যাদি তদর্থং ভূমিকাং কলা তদিদানী দুনাহ-মতি যে যথে।তেতি । নিত্যাভিযুক্তানামনবরতং ভগবতৈয়কাঞাসংপল্লানি দিভার্থ: । পুত্রা-

## দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপয়ান্তি তে ॥ ১০ ॥

দিলোকজয়তে অথিতিন বা গৰ্জদাসত্বেন বা প্রত্যতং জীখনোপায়সিদ্ধরে বা ভজনমিতি শবিদ্ধা দুব্যতি কিসিত্যাদিনা। প্রাপ্তক্তাং জ্ঞানাখাাং ভক্তিং স্লেহেন কুর্বান্দাসিত্যর্থঃ। তেভ্যোহং ভব্জানং প্রয়চ্ছামীত্যাহ দদামীতি। উক্তবৃদ্ধিসম্বদ্ধত ফলমাহ যেনেতি॥ ১০॥

রামাছল ভাষা। ভেষামিতি। তেষাং সতত যুক্তানাং ময়ি সততবোগমাশংসমানাং মাং ভল্পানামহং তমেব বুদ্ধিযোগং বিপাক দশামাপন্নং প্রীতি পুর্বকং দদামি যেন তেষা-মুপায়াভি কিঞ্জা ১ • ॥

স্থামিক্ত টীকা। এবং ভূতানাঞ্চ স্মাগ্জানমহং দদামীত্যাহ তেথামিতি। এবং সত্তযুকানাং ময়াসকচিন্তানাং প্রীতিপূর্বকং ভক্তাং তং বৃদ্ধিকণং যোগমুপায়ং দদামি, তমিতি কং বেনোপায়েন তে তম্ভকামাং প্রাপ্র বস্তি॥ ১০॥

মধুস্দন সরস্থী কৃত টীকা। যে যথোজেন প্রকারেণ ভজতে মাং সভতং সর্কান।
যুক্তানাং ভগণতোকাগ্রাব্দীনাং ক্ষত এব লাভপূজাখাতা।দানভিসংধার প্রীতিপূর্বক্ষেব
ভজতাং সেবমানানাং ভেষাং অবিকল্পেন যোগেনেতি যঃ প্রাপ্তক্ততং বৃদ্ধিযোগং মন্তত্ত্বিষয়সমাগদর্শনং দদামি উৎপাদয়ামি যেন বৃদ্ধিযোগেন মামীখরমাত্মত্বনোপয়াস্তি যে মচিতত্ত্বাদিপ্রকারৈর্দ্ধাং ভজতে তে॥ ১০॥

বাঁহারা এইরূপে একাগ্রচিত্তে প্রীতিপূর্ব্বক আমার ভজনা করিয়া থাকেন, আমি তাঁহাদিগকে বুদ্ধিযোগ প্রদান ক্রি, এবং তদ্ধুরা তাঁহারা আমাকে অনায়াদে লাভ করিয়া থাকেন॥ ১০॥

গী: স:। বাঁহাদের চিত্ত ভগবানে একারা হইয়াছে, সেই ভক্তগণের প্রতি ঈশবের রপাদৃষ্টি হয়, সেই রুপাদৃষ্টির গুণে সাধক কানয়ে নির্মালাবৃদ্ধি উলয় হইয়া পাকে, এবং সেই ভগবদ্বাধিনীবৃদ্ধির ধারাই সাধক পরমাত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকেন। আমাদিগের সাধারণ বৃদ্ধির ধারা ভগবৎ সত্তার অফ্ভন করা যায় না। যে বৃদ্ধির ধারা ভাগবি অনগত হওয়া যায়, ভাগা তাঁহারই সাধনার ধারা সাধক প্রাপ্ত হয়েন, ভগবান্কে দর্শন করিবার অভ্যান প্রাণ সম্পূর্ণ লালাঝিত হইলে ভগবান্ স্বয়ং, সাধকের বৃদ্ধিকে মার্জিত করিয়া দেন॥ ১০॥

শাকরভাবাং। কে তে যে মচিত্রাদি প্রকারে: মাং ভজ্জে কিমর্থং কল্প বা ডংপ্রাপ্তিপ্রতিবল্ধহেতো: নাশকং বৃদ্ধিবাগং তেষাং দ্যুক্তলাং দদাসীত্যাকাজ্জারামাহ তেষামিতি।
তেষামেব কথং নাম শ্রেমঃ তাদিতাহকংপার্থং দ্যাহেতোরহমজ্ঞানজমবিরেকতোজাতং
নিগাপ্রভারলকণং মোহাদ্ধকারং তমোনাশরাম্যাগ্মভাবৃদ্ধঃ স্থাত্মনোভাবোহস্তঃকরণাশরতত্মিন্নে স্থিতঃ সূন্ জ্ঞানদীপেন বিবেকপ্রতার্যরূপেণ ভিক্তিরাদিলেহাভিদিক্তেন মন্তাবনাভিনিবেশবাতেরিভেন ব্রহ্মচর্যাদিসাধনসংস্থারবং প্রজ্ঞাবর্তিনাপি বিরক্তান্তঃকরণাধারেণ
বিষয়র্যাবৃত্তিরগাগ্রেবাকস্থিতনিবাভাপবরক্ষেন নিত্যপ্রবৈত্কাগ্রধ্যানজনিতসম্যুক্তনিভাপত্র জ্ঞান্দীপেনেত্র্থং॥১১॥

## তেষামেবাকুকম্পার্থ মহমজ্ঞানজং তমঃ।

चानम्किति है का। धानमञ्चासर्वकां का शास्त्र का विश्व का निवास का न वक्तभ शाशिरहरको वृत्तिरयारा अञ्चभूर्वक कका निव कात्रिरगाम गंत्रकि एक करेकि। जनवर्था-প্রেবু দ্বিনাধ্যতে সভানিত্যত্বাপতেত্বং ভকেভ্যোবুদ্ধিযোগং দদাসী গ্রযুক্তমিতি শক্ষতে কিম-র্থমিতি। তেবাং বুদ্ধিযোগং কুমর্থং দদাসীতি সম্বন্ধ:। ভগবং প্লাপ্তিপ্রতিবন্ধকনাশকে। বুদ্ধি-যোগাল্ডেন নাম্ভি তৎ প্রাপ্তেরনি চাম্বমি ছ্যা শক্ষাহ কভেতি। ভক্তানাং তৎপ্রাপ্তি প্রতিবন্ধ কং ৰিবিচাদর্শগতি ইত্যাক্।জ্ঞাগামিতি। অবিবেকোনাদাক্তানং ততে।জাতং মিণ্যাক্তানং তপ্ৰসংমকীকৃতা তমে।বিবক্ষাতে । ন চ তরাশক্ষং এড়তা ক্তাচিত্তদন্তভূ তভাযুক্তং তেন। हং नामग्रामीज्ञाकः (कनन्दिण्णक अष्त्। बहुत्वात्रनाळानामानाम क्षमानका विभिन्छि जात्य-তি। তক্স।শরভারঠোরতিবিশেবঃ কাক্যে।খবুদ্ধরু বৃদ্ধিবাক্তাশিচদ।আ। সহায়সামর্থাদক্ষানা-मिनिवृद्धिरङ्जात्र डार्थः । वृद्धिष्धरवाधभाकान। मिनिवर्छ कषमूकारवार्ध ष्ववृद्धिष्ठात्र वि পকा खत्रमार कारनिकि। (प्रशामा वाका खान। या नर्गा कि विक व खर्गा व वया ह विरवरकां छ । ভগৰতি সদা বিহিত্য। ভক্তা। তক্ত প্ৰসাদে।মুগ্ৰহ: সূত্ৰৰ স্নেহক্ষেনাসেচনৰারা স্বোৎপত্তিমাহ ভক্তীতি। ময়োব ভাবনায়ামভিনিবেশে।বাতফেন প্রেরিতে।য়ং স্বন্ধতে ন• হি বাতপ্রেরণ • मखद्रवात्मो मील्रांश्लिखित्रजार महावत्निष्ठ। उन्नेष्ठ्यामहान्यामि मदनन मन्निराशः । তেন হেতুনাহিতসংস্কারবতী যা প্রজ্ঞা তথাবিধবর্তিনিষ্ঠশ্চায়ং ন হি বর্ত্তাতিরেকেণ দীপো-নিব্রতিত তদার এক্ষতর্যোতি। ন চাধারাদৃতে দীপস্থোৎপত্তিরদৃষ্ট্রাদিত্যাহ বিরক্তেতি। যাধব্যেভোগাব্যাবৃত্তং চিত্তং রাগাদ্যকলুষিতং তদেব নিবাতমপ্ররকং ততা স্থিত্ত্মশু দর্শরতি বিষয়েতি। ভাশ্বঞ্জে বিশেষণং বিশ্বরতি নিত্যেতি । স্বাতনং চিত্তৈক।গ্রাং . তংপুর্বকং ধ্যানং তেন জনি ছং সম্যুদ্দর্শনফলং তদেব ভাঃ তছতা তৎপর্যান্তেনেতার্থ: । ভেন।জ্ঞানে সকার্যো নিরুত্তে ভগণস্তান: স্বয়মেব প্রকাশীভবতীতি মত। ব্যাখ্যাভমেব भन्मञूबन्छि **छ।** त्नि ।। ১১ ॥

রামাত্রজ ভাষা। তেষামিতি। তেষামেণাত্রকম্পার্থ মহামাত্র ভাবস্থত্তেষাং মনোর ত বিষয়ত্যাণস্থিতোমদীয়ান কণ্যাণ গুণাশ্চাবিজ্বান্ মহিষয় জ্ঞানাখোন স্বস্থাতীয়ে ন ভাষাতা দীপ্যেন জ্ঞান বিরোধি প্রাচীন কর্ম রূণা জ্ঞানজং মহাতিরিক বিষ প্রাবল্য রূপং পূর্বাভাস্থ ত্যোনাশ্যামি॥ >> ॥

স্থামক ত টাক। । বৃদ্ধিবোগং দ্বা চ তজামুভবপর্যান্তং তুমাবিক্ষ্তাবিদ্যাক্তং সংস্থারং নাশ্যামী ভাষে তেবামিতি। তেবামত্কপ্রার্থিম্বাজ্ঞানাজ্জাতং তুমংসংস্থারাখাং নাশ্যামি, কুত্র স্থিতঃসন্কেন-বা সাধনেন তমোনাশ্যমী ভাতজাহ আত্মভাবত্থে-বৃদ্ধির্ত্তী স্থিতঃ সন্ভাস্থভাবিজ্ঞাত জ্ঞানশক্ষণেন দীপেন নাশ্যাম ॥ ১১॥

মধুস্দন সরস্থ চীকা। দীরমানত বুদ্ধিযোগভাত্মপ্রাপ্ত কলে মধ্যবর্তিনং ব্যাপার্কাহ তেবামের কর্প্কে ভাদিতাকু এহার্থং ক্ষাত্মভাবস্থ কা আলোকার ডঃকরণবৃত্তে বিষয়তেন স্থিতাহ্রং স্থাপিতাকু এহার্থং ক্ষাত্মভাবস্থ কা আলোকার ডঃকরণপরি-গামরপেণ জ্ঞানদীপেন দীপসদৃশেন জ্ঞানেন ভাষত। চিদাভাসমুক্তেনাপ্রতিবদ্ধেনাজ্ঞানজং ক্রেলাপানাকং তেগোমিণ্যাপ্রভারশক্ষণং স্থবিষয়াবরণমন্ধকারং ভতপাদানাহজ্ঞাননাশেন নাশামি স্ক্রেন্থাপাদানভাজনে ভালনিব ভাষ্থ গ্রেণাদাননাশানব ভাষাত্মি স্ক্রেন্থাপাদানভাজনে ভালনিব ভাষাত্ম গ্রেণাহ্রণাহ্র বিষয়াবরণমন্ধকারং ভাষাত্মপ্রতিদ্যাভ্য ব্যা

### নাশ্যাম্যাত্মভাবস্থোজানদীপেন ভাস্তা॥ >>॥

দীপেনাক্ষকারেনিবর্ত্তনীয়ে দীপোৎপত্তিমন্তরেণ ন কর্মণোভ্যাসত চাপেক্ষাবিদ্যানিতৈ ব চ বস্তনোভিব্যক্তিবতোনাত্ৎপদ্মত ক্ষতিভ্ৎপত্তিতথ জ্ঞানেনাজ্ঞানে নিবর্ত্তনীয়ে ন জ্ঞানোঃপত্তিমন্তরেণাত্তত কর্মণোভ্যাসত চাপেক্ষাবিদ্যানানতৈ চ ব্রহ্মভাষত মোক্ষতাভিবাক্তিস্ততোনাভ্ৎপদ্মতোভ্পাত্তবেন ক্ষেত্রং কর্মদিসাপেক্ষাং বা ভবেদিতি রূপকাশ-কারেণ স্কৃতিতাও ভাষতেভ্যানন ভীরপবনাদেরি সংভাষনাদেঃ প্রাতবন্ধক্তাভাবং স্কৃতিতঃ জ্ঞানত চ দীপসাধর্ম্যং স্ববিষ্যাবর্গানবর্ত্তক্তং স্বব্যব্হারেন্স সভিষ্পরানপেক্ষত্বং ব্যেব্যাত্রিক্র ক্ষাহ্রন্থ নিপ্তিরুক্তি বিক্রপ্ত্রাক্ষিত্র ক্ষাহ্রবাম্ ॥ ১১॥ ব

সেই ভক্ত গণের প্রতি অনুগ্রহ করিয়া আমি তাহাদের আত্মাকার বৃত্তিতে স্থিত হইয়া জ্ঞানরূপ দীপ দারা অজ্ঞানাচরণ রূপ অন্ধকার নাশ করিয়া থাকি॥ ১১॥

গী: সঃ। ভূগবান্ যে ভকগণের সমস্ত অভাব ও ছংগ মোচন করিয়া পাকেন, ভাহা পূর্বে অনেক বার কাথত হইয়ছে। একণে আবার ইহাও বিশেষ করিয়া বলিভেছেন, ব্য, যে ভক্ত উহাকে বাতীত আর কাহারও আরাধন। করেনা ভান অমুগ্রহ করিয়া ভাহার জন্ম জন্মান্তরের কর্মবীল স্কল অজ্ঞানকে নই করিয়াদেন। ব্রিহরের কোন আক্রার হারা এই অজ্ঞান রূপ অক্তান নিরস্ত হয় না। তিনি আত্মান্তরে পাকিয়াই হলর মধ্যেই জ্ঞানালোকের বিকাশ করিয়া দেন। অস্তরের গুলবতা অস্তরে থাকিয়াই সাধ্যের পুনরার্ত্তির নীজ বিনই করেন। তিনি অমুগ্রহ করিয়া আশান জ্ঞান দীপ আলিয়া সাধককে দর্শন দেন। তিনি দয়া করিয়া দেপা না দিলে কোন কৌশলেই কেহ তাঁহাকে দেখিতে পায়না। প্রবল বায়ু বর্জিত স্থানে যেয়ন প্রদীণ নির্বাণ ভইবার আশাহা নাই, সেইরণ ভক্তির দীর সমীরণ যেখানে বহিতে পাকে সেখানে জ্ঞান প্রদীপ ক্ষমন ভানির্বাণিত হয় না। জ্ঞানালোকে জ্ঞেঃ পদার্থ দৃষ্ট হইলেই জ্ঞানের আর আবস্থাকতা থাকে না। কিন্তু আ্রদেশী মুক্ত প্রস্ক কথনও ভগবদ্ভক্তি রূপ মৃত্যুক্ত সমীরণ হইতে বঞ্চিত হয়েন না। শুক নারদাদি মুক্ত হইয়াও ভক্তির যুক্ত ছিলেন ॥ ১১॥

শাক্ষরভাবাং। যথে।ক্তাং ভগণতো।বভূতিং বে।গঞ্চ শ্রন্থা অর্জুন্টণাচ পর্মিতি। পরং এক পরমাত্মা পরং ধান পরং তেজঃ প্রি রং পাণনং পরমং প্রকৃষ্টং ভবান্ পুরুষং শাখভং নিতাং দিবাং দিবি ভব্মা।পদেবং স্কর্ণেবান।মাদে) ভবং দেব্মজং বিভূং বিভ্রন্নশীলং ॥ ১২॥

শাঙ্করভাব্যং। উদৃশং আছিঃ কণয়ন্তি ছামুবংরাবশিষ্ঠানুত্রঃ সর্বের দেবর্ষিন্ধুরদন্তথা অসিতোদেবলোণোবমাহ ব্যাস্চ অর্থেন অইঞ্ন ত্রনীবি মে মইং॥ ১৩॥

আনন্দ্রিরি টীকা। নিরস্তাশেষণিশেষং নিরপাধিকং সোপাধিকক সর্বাত্মতানি ভগবতোরপং ভ্রিকলক শ্রবানিরপাধিকরপক্ত প্রাক্তবৃদ্ধানবগাক্ত্যেকিপৃধিকং মন্দার্ত্-প্রহার্থং সক্ষদা সক্ষবৃদ্ধিতা।কৃং সোপাধিকং রূপং বিভারেণ শ্রোভূগিচ্ছমৃচ্ছতীত্যাহ বংগা-

# অৰ্জুন উবাচ। পরং জ্রন্ম পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্।

জ্ঞামিতি। পরং ক্রক্ষ ভবানিতি শক্ষানির্দেশঃ তক্ত লক্ষণার্থং পরং ধানেতা। দি নিশেষণাজনং। ধানশক্ত হানব। চিবং বাগবর্জনন্বা। চেটে তেজটতি। তক্ত চৈত্তক্ত পরমহং জন্মা দিরাহিত্যেন কৌটছাং প্রস্থাইং পাবনম্ভারত্ত্ত্বদেশং লক্ষণং পরমং ক্রক্ষানিব।
নাত্ত্বার্থাং । কুত্ত্বনেব্যুক্তাশীরিভাশক্ষাপ্রবাক্যাদিত্য। ই পুরুষমিতি । দিবি প্রব্যুক্তাদিত্য।ই পুরুষমিতি । দিবি প্রমে নাে নাে ভবতীতি দিবাং সর্বাপঞ্জিতি হং দীবাতি দ্যোত্তইতি দেবং সচাদিঃ সর্বমৃত্ত্বাদত্র ব্যুক্ত ক্রেণ স্ক্রিত সহক্ষাভ্রিতি সহক্ষা। ১২॥

জাননগোরি টীকা। উক বিশেষণং ছাম্বরঃ সর্কে যশাদাছতথাত্বচনাত্রে । জব্জারু যুক্তমিতাহে উদ্পমিতি। ঋবিপ্রাহণেন গৃহীতানামপি নারদাদীনাং বিশিষ্টভাং পৃথক প্রহণং। অসিতোদেবলভা পিতা, কিমনৈতিত খ্যামেবারা মুক্তরণং মহামুক্তবানিত্যাহ খ্যাফোডি। ১০॥

রামান্তল ভাষা। এবং সকলেতর বিষঞ্জীয়ং ভগ্রদসাধ্যরণং শৃক্তভাং নিরতিশ্রানন্দ লনকং কলাব গুল বোগং তদৈ ব্যঞ্জিত। তদ্বিত্তারং ক্রাত্ত কামঃ এ অর্জুন্টবাচ। এবং ব্রংশ্বেচি পরং ব্রহ্ম পরং ধাম পরমং পবিত্রবিতি বং শুভরো বদস্তি সথব ভবান্। মতুলা বা ইমানি ভূতানি জায়কে, যেন জাতানি জীবজি যৎ প্রপভাষতাভিসংবিশক্তি ভেরিজ্ঞান সভন্ধ ক্লাবেদাতি পরং স্বেগাহবৈতৎ পরং ক্রবেদ নারায়ণ পরং ব্রহ্মতৃত্বং নারায়ণং পরং তথাপরং ধাম শব্দো ভোতির্বিচনং নারায়ণং পরং ক্লোভিরাত্মানারায়ণঃ পরঃ তথাপরং ধাম শব্দো ভোতির্বিচনং নারায়ণঃ পরং ক্লোভিরাত্মানারায়ণঃ পরঃ। অথ পদতঃ প্রেরাদিবোজ্যোতি দীপাতে জ্লোভি রূপসম্পদ্যতে দেন রূপেণাভি নিম্পদাত ইত্যাদি প্রয়তে তথা পরমং পবিত্রং পরমং পাবনং ত্মকুন্দিবোল কল্মধ্বিনাশকরং যথা পুকরপ্রশাশ ক্রোন্লিধাতে এবনেবং বিদি পাপং কর্ম নার্লিয়াতে ভদ্বেবিনাল্য ত্রাল্ডার প্রাভং প্রাভং প্রস্ত্রণত ভণ্যতি বিশ্বাপ্রান্ত হ্রাল্ডে। ১২॥

রামাত্র ভাষা। পুরুষমিতি। আছ্রিতি। ঝ্যাগ্র স্বের্ণ প্রাশ্র তত্ত্বাথার্থা বিদ্যান্য শাখতং দিবাং পুরুষ্য।দিদেব মজঃ বিভুং আছ্সুবৈণ দেবর্ষ নারাদ অসিত্রের দেবলো নাগণ্য ক্ষুষ্থা।দিদেব মজঃ বিভুং আছ্সুবৈণ দেবর্ষ নারাদ আসিত্রের দেবলো নাগণ্য ক্ষুষ্থা আমান্ কীরার্ণ নিকেতনং। নাগণ্য ক্ষুষ্থা হাগতে মধুস্দনং। সাক্ষাদেব পুরাণোদের সাইদর্ম সনাতনং। ২। পিচ বেদবিদো বিপ্রা যেচাগান্ম বিদোজনাং। তেবদন্তি মহান্মানং ক্ষাং গণ্য সনাতনং। ২। পিচ বেদবিদো বিপ্রা যেচাগান্ম বিদোজনাং। তেবদন্তি মহান্মান্য ক্ষাং গণ্য সনাতনং। ৩। পরিজাণাংহি গোবিল প্রিল্ল প্রমুটাতে। পুণ্যানামপি পুণ্যোগে মজলানাঞ্চ মঙ্গলং। ৪। জৈলোকাং পুণ্ডরীকাক্ষো দেবদেবং সনাতনং। আত্তে হরিরচিন্তানা তবৈ মধুস্দনং। ৪। জৈলোকাং পুণ্ডরীকাক্ষো দেবদেবং সনাতনং। তত্ত ক্ষাং জগৎ পার্থ ভীথা আম্বানানিচ। ৬। তৎপুণাং তৎপরং ক্রম্ম ভত্তার্থ তর যো বনং। তত্তদেবর্ষয়ং সিদ্ধাং সর্কেবৈচবত্তে প্রানাহি। ৭। আদিদেবো মহাবোগী ফ্রান্তে মধুস্দনং। পুণ্যানাদিপ তৎ পুণাং মা ভূজে স্বল্টান্ডরৈ টি। ক্ষাং এবহি লোকানামুৎপত্তির পিচাব্যয়ং। ক্ষাত্রে ক্রেডে ভূতে মিদং বিশ্বং চরাচর মিতাদীনহি ভূগাংসি মহর্ষি ব্রনানি আন্তেম্বাত্ত । তথাচ স্বানের ব্রবীষি। ভূমিরাপোনলো বায়ুরিত্বাদাহং স্ক্রে প্রভবোন্তঃ সর্কং প্রেক্তি ইত্তান্তেন। ১০।

স্বামিক্কত টাকা। সংক্ষেপেণোক্তাং বিভূতিং বিশুবেশ কিজাস্ত্রগৰতঃ অবরক্ষ উবাচ পরং একোট সপ্তভিঃ। পরং একা পরং ধাম চ কাশ্রিয় পরমং পৰিতঃ ভবানেব, পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমাদিদেবমঙ্গং বিভূম্॥ ১২ ॥ আতৃস্বামুষয়ঃ দর্কে দেবর্ষিন রিদস্তথা। অসিতোদেবলোব্যাদঃ স্বয়ঞ্চৈব ত্রবীষি মে॥ ১৩॥

কুত্ৰতাত আহ যতঃ শাখতং নিতাং পুক্ষং, তথা দিবাং দ্যোতনাত্মকং স্বাং প্রকাশং, আদিশ্চানো দেবশেচতি ভং দেব।নামাদিস্তমিতার্থং, তথা অজং অজনানং বিভ্ঞাব্যাপকং ছামেবীছঃ॥ ১২॥

স্বামিক্ত টীকা। কে তে ইত্যাহ আছরিতি। ঋষরোভ্যাদর: সর্বের্ধ দর নারদ: অসিত্সচ দেবলশ্চ ব্যাসশ্চ স্থাং ছমেন সাক্ষামে মহুং জ্বীষি ॥ ১৩॥

মধুস্দন সরস্থাী ক্লত টীকা। এবং জ্বগাতোবিভ্তিং যোগং চ শ্রুমা প্রমোৎক্ষিতঃ পরং ব্রহ্ম পরং ধাম আশ্রয় প্রকাশোবা পর্মং পরিৱং পাননং চ জ্বানের যতঃ প্রক্ষং পরমাত্মানং শাষ্তংসর্ববৈদ্করপং দিবি পর্মে ব্যোমি সম্ররণে ভবং দিবাং সর্বপ্রপঞ্জীতং আদি চুস্র্বরণং দেবং চ দ্যোতনাত্মকং স্বপ্রকাশমাদিদেবং অভএবাজং বিভূং সর্ব্বনতং স্থানান্তরিতি সম্বন্ধঃ । ১২ ॥

নধুক্দন সবস্থ ভীক্ত টীকা। আছে কণ্যন্তি সামনত্তমহিমানং ঋদ্যত্ত্বজ্ঞাননিষ্ঠাঃ সক্ষেত্ত্ব কৃত্তবিষ্ঠাদরঃ তথা দেবর্ষিন রিদঃ অসিভোদেবলন্চ ধৌমান্ত জ্যেষ্ঠোত্রাতা ব্যাসন্চ ভগনান্ কৃষ্ণ বৈপায়নঃ এতেহপি ছাং পুর্বোক্তবিশেষণং মে মহুমাহুঃ সাক্ষাৎ কিমন্ত্রৈ-বিক্তৃতিঃ স্বয়মেব ছংচ মহুং এবীবি অজ্ঞ্জিহিছেহপি সাক্ষাইকুণাং নারদাদীনামতিবি-শিষ্ট্ডাৎপূণগ্ গ্রহণম্॥ ১৩॥

অৰ্জুন কহিলেন, হে ভগবান্! তুমি পরব্রহ্ম ও পরম ধাম এবং তুমিই পরম পবিত্র। তুমি শাশ্বত, তুমিই আদিদেব, অজ ও বিভূ। ভৃগু .আদি ঋষিগণ, দেবর্ষি নারদ অসিত দেবল এবং ব্যাস প্রভৃতি তোমাকে এইরূপেই বর্ণনা করিয়াছেন, এবং তুমিও আমাকে এইরূপ বলিতেছ॥ ১২ 1°১০॥

গী: স:। তৃমি উপাধিনজ্জিত পরম পুরুষ তৃমিই নির্বিশেষ চৈতক্ত অরপ উপাসনার অতীত পরব্দা, সমস্ত কাব তোমারই আপ্রিত, সমস্ত পবিজ্ঞকারকগণের তৃমিই পরম পাবন মঙ্গণ অরপ। তগবত্পদেশ প্রবণ করিরা আর্জুন যে ভগবান্কে এইরপে বিদিত হইলেন মহর্ষি দেবর্ষি প্রভৃতি মহাম্মাগণও তাঁহাকে এইরপেই ব্যাখ্যা করির।ছেন, সমস্ত তত্বভোগণের বাহ্য অর্জুনের বিখাসকে দৃঢ়ীভূত করিতেছে। যুগন মুখ্র কাহার ও কাছে কোন উপদেশ লাভকরে, তাহা শাস্ত সম্ভ হইলে বিখাস যোগা ও সত্য বলিরা জানিতে ইইবে। আজ ভগবদাক্য শাস্ত বাক্সের অমুনোদিত বলিরা আর্জুনের বৃদ্ধি আরও দৃঢ়ীভূত হইল॥ ১২। ১০॥

# नर्वरमञ्जूष्यः मत्य यन्त्राः वनित त्कनव ।

শাহ্বতাব্যং। সর্কমিতি। সর্কমেতদ্যণোক্তম্বিভিত্বগাচৈতদ্তং সত্যমেশ ময়ে যনাং প্রতিবদসি ভাষসে হে কেশব ন হি তে তব ভগবন্ ব্যক্তিং প্রতবং বিভ্ন দোবা ন দানবা:॥ ১৪॥

আনন্দগিরি টাকা। ধবিভিত্তরা চোজেত্বাহ্নকং সক্তানেবেতি মম মনীবেত্যাহ্ সর্ক্মিতি। কিং তদিত্যাশক্ষাত্মরূপমিত্যাহ যুদ্ধামিতি। দেবাদিভিঃ সর্ক্রেক্চামানতয় তজ্জবে বিশিষ্ট্রক্তাহণমনর্থক্মিত্যাশক্ষাহ্ন হীতি। প্রভবোনাম প্রভবেধনিরূপাধিক-বভাবঃ যদা দেবাদীনামপি ই্রিভিন্নং তব রূপং তদা কা কথা মনুষ্যাণামিত্যর্থঃ॥ ১৪॥

রামান্তর্ক ভাবা। দর্বনেত দৃতং সন্ত ইতি জতঃ সর্বনেত দ্যথাবন্থিত বিস্তঞ্চতং মতেন প্রাশ্বামান নিতাভিপ্রায়ঃ। যন্ত্যাস্ত্রেন শিষাদেন প্রপন্নয়েন চ বর্ত্তমানং প্রতানত সাধারণং স্বাভাবিকং তবৈশ্বাং কল্যাণ গুণানস্তাং চ বদসি। জতো ভগবান্নিরভিশন্ন জ্ঞানশক্তি বলৈশ্বামীতে জ্ঞান নিধেতে ব্যক্তং ব্যক্তন প্রকারং নহি চ প্রকাশন প্রকাশনং প্রকারং পরিমিত জ্ঞানাদেবাদানবাশ্চ বিহুঃ॥১৪॥

বামিকত টীকা। অতোমমেদানীং ছদীরৈ খর্মেং সম্ভাবনা নিব্রেত্যাহ সর্ক্ষেত্দিতি। এত ভবানের পরং ব্রেক্ত্যাদ সর্ক্ষমপি ঋতং সত্যং মঞে, যক্ষাং প্রতি ছং ক্রথাসি ন মে বিহুঃ স্ক্রেগণাইত্যাদি তদপি সভ্যমের মস্তে ইত্যাহ নহীতি হেওপবংশ্বব্যক্তিং দেবা ন বিহুং অক্সন্ত্রহার্থমিয়মভিব্যক্তিরিতি ন জানন্তি দানবাশ্চ অক্সন্ত্রহার্থমিয়মভিব্যক্তিরিতি ন জানন্তি দানবাশ্চ অক্সন্ত্রহার্থমিয়মভিব্যক্তিরিতি ন জানন্তি দানবাশ্চ অক্সন্ত্রহার্থমিয়মভিব্যক্তিরিতি ন জানন্তি দানবাশ্চ অক্সন্ত্রের্থমিয়মভিব্যক্তিরিতি ন

মধুবদন সরস্থীকৃত চীকা। সর্বমেতত্ত্বস্থিতিশ্চ দ্বাত ভদ্তং সত্যমেবাহং মঞে যক্ষাং প্রতি বদসি কেশব নহি দ্বচসি মম কুঞাপ্যপ্রামাণ্যক্ষা ভচ্চ সর্বক্ষান্থ জানা-সীতি কেশো ব্রহ্মক্রো সর্বেশাৰপাত্ত্বক্ষা রাত্যবগচ্ছতীতি বাংপভিষাপ্রিত্য নিরতি-শরেষ্থপ্রতিপাদকেন কেশবপদেন ক্চিতং অভোষত্ত্বং ন মে বিছঃ স্বর্গণাঃ প্রভ্বং ন মহর্ষ্যইত্যাদি তথৈব হি যন্মং হেভগণন্ সম্প্রেষ্থ।দিসম্পন্ন তে তব ব্যক্তিং প্রভাবং জানাতিশর্শালিনোহ্শি দেবা ন বিছ্নাপি দানবাঃ ন মহর্ষ্যইত্যাপি প্রহ্বাম্॥ ১৪॥

হে কেশব ! তুমি আমাকে যাহা যাহা কহিলে আমি সমস্তই সত্য বলিয়া স্বীকার করিতেছি। হে ভগবন্ ! দেব ও দানবগণ কেহই তোমার প্রভাব জানেন না ॥ ১৪॥

গী: স:। ভগবানের বায়াতে মুগ্ধ হইরা নিজ নিজ বৃদ্ধি বিচার ঘারা কেছই তাঁহার থাজাব জানিতে সক্ষম হরনা। ইব্রাদি দেবতাগণ, মধুকৈটভাদি দানবগণ, তাঁহারই মায়ায় মোহিত হইয়া তাঁহাকৈ জানিয়াও জানিতে পারেনা। অর্জুনের প্রতি দয়াকরিয়া যেমন তিনি নিজ তত্ত্ব ব্যাণ্যা করিলেন, তেমনই তিনি দয়া করিয়া কাহ্দেও লা বুঝাইলে কেহ তাঁহাকে বুঝিতে পারেনা। তিনি যে দেবতাদিগের প্রতি অমুগ্রহাথ

ন হি তে ভগবন্ ব্যক্তিং বিহুর্দেবান দানবা: ॥ ১৪ ॥ স্বয়মেবাত্মনাত্মনং বেশ্ব ত্বং পুরুষোত্তম।

এবং দানব দল দলন।র্থ জ্ঞাবিভূতি হইমাছেন তাহা তাহারা কেছই জানিতে পারিতে-(इन।। (कनन!, जिनि इक्टिक्स ॥ ১৪॥

শাহ্বভাষ্য:। যভত্ব দেবাদীন।মাদিরতঃ প্রমিতি। প্রমেবাক্সনাত্মানং বেথ জানাসি ড: কণস্তঃ নিরতিশয়ঞ।টনখ্যাবলাদিশক্তিমন্ত্রীশ্বং পুরুষে।ত্তম ভূতানি ভাবরতীতি ভূতভাবনা ভৎসমুদ্ধৌ হে ভূতভাবন ভূততশ ভূতানামীশ হে টেবদেব জগৎপতে ॥ ১৫ ॥

অনেলগিকি টীকাৰ কশিচকেৰ মছতা কষ্টেনানেকজন্মনং সিদ্ধোলানাতি দ্বৰুগুহীতন্ত-জ্রপমিত্যাভ্রেত্যাত্ যত ইতি। স্বয়মেরে।পদেশমস্তরে।পতার্থ:, স্বাত্মনা প্রত্যেতেন।বিষয়-ত্যেতি যাবং। আহ্মান: নিরুপ ধিকং রূপং। ন চ তব সোপাধিকম্পি রূপমন্ত্রত গোচরে তিষ্ঠিতীত।তি বিনতি গ্রেতি। পুরুষ-চালাবুত্তন-চেতি করাকরাতীতপূর্ণ চৈড্মার পানং সংখা-ধনেন বৈাদ্যতে। সর্বাপ্রকৃতিত সর্বাপর্কৃত্বক কণরতি ভূত।মীতি। সর্বোধরত্বমাহ ভূতানা-মিতি। উক্তাতে শোপানিকং স্ত্ৰপং দেব।দীনামারাধ্যতামণিগছে ভীত্যাহা দেবেতি। জগতঃ সৰ্বাঞ্চ স্বামিছেন পালয়িতৃত্বমাহ প্ৰগাৰ্গতি॥ ১৫॥

तामाञ्च कावा। विश्वमिकि। ८१ शूक्तरवास्त्रम्। व्याद्यनात्रांनः वर्गरमनर वरेनव कारनदेनव বেখ ভূতভাবন সংশ্বাং ভূতানামুৎশাদ্যিতা মুৎশাদ্পিতঃ 🖻 ভূতেশ সংক্ৰাং ভূতানাং नियकः (मन्द्रमन द्रमन्जान।मान श्रेतमः देवनजः। यथा मञ्चा मृत्रभक्ति मतीन्त्रभाषीन् दर्भन्तर्याः সৌশীরাদি খণগগৈদেব তাজতীতা বর্ততে তথা ভাজপি সর্বাণি দৈবত। জপি তৈতৈ গুণ ব গীতা বর্ত্তমান অগং পতে অগৎস্থামিন্ বক্তমুম্ছসীভূয়ভরেণাফ্রঃ ॥ ১৫ ॥

সামিকত টীকা। কিং তর্হি সুষ্মিতি। স্থামেৰ অ্যাত্মানং বেশ জানাসি নাক্তঃ, क्मभाजाना (खटेनन त्रथ न जामना खरतम अल्डामर्द्धन नहसा. मरवामग्रकि रम्भूकरमाख्य পুক্ষোভ্রমত্বে হেতুগর্ভুসলোধনানি হেভুভভাবন ভূভোৎপাদক ভূতানামীশ নিমন্তঃ দেবানা-भाषिकाः मिनाः (पन धकः भक् क्षार्भण्ड निर्मेशायकः ॥-३६॥

মধুস্দন সরক্ষ্ঠী ক্লুড টাকা। বভক্তং ভেষাং সর্কোষাসাদিরশক।জ্ঞানশ্চাতঃ ক্সমেব অত্যোপদেশাদিকমন্তরের ক্ষেনাত্মনা ক্ষরপেণাত্মনং নিরুপাদিকং সোণাধিকং চ নিক্ষপায়িকং প্রত্যক্তেন।বিষয়তয়া সোপ।ধিকচে নির্ভিশরজ্ঞানৈশ্র্যাদিশক্তিমপ্তেন বেৎথ জানাসি নাজঃ কশ্চিৎ অভৈজ্ঞাতুমলকামহং কথং কানীয়ামিত্যালক।মণফুদন্ প্রেমোৎকণ টোন বভধা সংবোধয়তি ত্পুক্ষোভ্তম ওদপেক্ষা সর্ফোহপি পুরুষাঅপর্কটাএব অভতেও্ডা-মশকাং সর্বোত্তমক্ত ভব শক্রমেবেভাভিতা। পুরুরোভমত্মেব বিরুণোভি পুনশ্চতুর্ভিঃ সংশোধনৈ: ভূষ।মি সর্বাণি ভাগরভাবপাদয়তীতি হেভুতভাগন সর্বভৃতপিত: পিতাপি किटाइटेडाबार (राष्ट्राटाम नर्वाज्ञानास**णः नित्रसाणि किन्द्रात्राधाराबार (र**ापनापन (प्रवानाः সর্বারাধানামপ্যারাধ্য: আবাধ্যোষ্পি কশ্চির পাশ্যিত্ত্বন পভিত্ততাহ হেমগ্ৎপতে চিতাঁহিতে।পদেশক বেদপ্রণেত্ত্বেন সর্বান্ত জগতঃ পাশ্রিতঃ এতাদুশসর্ববিশেষণবিশিষ্টত্বং সংর্ক্ষাং পিতা সংক্ষেত্রং গুরু: সংক্ষাং রাজাহতঃ সক্ষৈং প্রকারেঃ সংক্ষোমীরাধ্যইতি কিং नाहाः श्रुक्तसाख्ययः उत्ति छ। वः॥ ১४-॥

স্থৃতভাবন স্তেশ দেব দেব জগংপতে ॥ ১৫ ॥ • বক্তুমহ স্থানেষেণ দিব্যাস্থান্মবিস্তয়ঃ।

হে পুরুষোত্তম ! হে ভৃতভাবক ! হে ভৃততশ ! হে দেবদেব ! হে জগৎ পতে ! তৃমি অন্যের উপদেশ না লইয়াই নিজ স্বরূপানুভূতি-তেই আপনাকে বিদিত হইতেছ ॥ ১৫॥

গীঃ সঃ। যিনি মারা ও গুণের অতীত তিনি পুকরোত্তম, সমস্ত ভূত হাঁহা চইতে উৎপর হইরাছে তিনি ভূতভাবন। যিনি সমস্ত ভূতের নিয়ামঞ্জ রক্ষক তিনি ভূতভাব। যিনি সমস্ত ভূতের নিয়ামঞ্জ রক্ষক তিনি ভূতভাব। যিনি ইঞ্জানতালি দেবতারও দেবতা তিনি দেবদেব। যিনি সাধু হৃদরে শুভ কর্পা প্রেরাজ প্রদান করেন, তিনি কার্যপতি। কোন ক্রে তাৰ কানিতে হইলে জ্ঞানবান্ গুরুর উপদেশ আবস্তক । আর্থন দেখিলেন, কাহারও উপদেশ না শইয়া, কাহারও সাধন না করিয়া শীক্ষ আপানকে আপানিই সম্পূর্ণরূপে অবগ্র হঠতেছেন। হান প্রজ্ঞান। হইলে এই শুভঃ সিদ্ধানায় স্থাকার হুইবার য়ন্তাবন। নাই॥ ১৫॥

শাক্ষরভাষাং। বজুমিতি। বজুং কণায়তুমইগুণেষেণ বিদ্যাক্সাঝুবিভূ চয়ং অংশনোবি-ভূতয়োষাঝাবজুমইসি যা •িবিভূতিভিরাম্মনোমাহাল্যাব্রট্রারমান্ গোকাংকং ব্যাণ্য তিট্সি॥ ১৮॥

আনন্দাগরি টাকা। যত্মাদীত্মদুশামপোচরস্তবাত্মা জিজানিতশ্চ তত্ম তরৈব তজনং বজবামিতা। হ বজু মিতি। দিবাত্ম প্রাকৃতত্বং। সংপ্রতার্ধময়।৮টে আয়ুন্নচতি। বজব্যা-বিভূতীবিশিনটি যাভারতি। যত্মারা লোকান্ প্রধিত। বর্তমে তাাবভূতীরশেষেণ বর্তু-মহনী ভার্থং। ১৬।

রামাত্র ভাষা। ব্জুমিতি । দিবাতিবালাধারণো বিভূতরো বাভাত্মেবাশেষেণ বজুমইসি অনেব ব্যক্তে।র্থ: বাভিরন্ত।ভিবিভূতিতি থৈ নিমিমন: বিশেধৈযুকি: । ইমান্লোকান্বাপা জং ভিঠাস॥ ১৬॥

আমিক ত টাক।। যত্নাভিবাভিবাজিং জমেব বেংগি ন দেবাদয়গুলাগজনুমাত। যা আন্মনন্তব দিব্যালভূত।বিভূতয়গুঃ স্বাধিজুং জ্যেব।ইসি মোগ্যোহসি, যাভিরিতি বিভূত ভীনাং বিশেষণং স্পশ্লেষ। ১৬।

মধ্বদন সরস্থ ভীক্ত টীকা । ষশ্বাদভোষাং সর্বেষাং আতৃমশক্যাক্ষরগুং জ্ঞাতিব্যাদ্ভ তব বিভূতরঃ তত্মাৎ ষাভিকিত্তিভিরিমান্সবান্বোক্ষেন্ ব্যাপ্য দং তিই।স তাতবাহ-সাধারণবিভূতয়োদিব্যাক্ষরভৈজ্ঞ তিম্মৃদ্ধাতি যশ্বভিশাংশস্বজ্জনেব তাঃ আন্দেধেৰ বকুমইসি॥ ১৬॥

হে ভগবন্ ! তুমি যে যে বিভূতির দ্বারা দর্বলোক ব্যাপিয়া রহিয়াছ, তোমার দেই দিব্য বিভূতি দকল দম্যক্রপে কীর্তন কর ॥১৬॥ গীং দং। অর্জন একণে বুরিতে পারিয়াছেন যে স্টে মধ্যে ভগবানের বিভূতি যাভিবিভৃতিভিলে কানিমাংস্থং ব্যাপ্য তিষ্ঠিস ॥ ১৬ ॥
কথং বিদ্যামহং যোগিং স্থাং সদা পরিচিন্তয়ন্।

• কেষু কেষু চ ভাবেষু চিস্ত্যোহসি ভগবন্ময়া॥ ১৭ ॥

ভিন্ন আর কিছুই নাই, এবং সেই সকল বিভৃতির গুঢ় তবু তিনি ভিন্ন আর কেইই আংনেসা ও ব্যাখ্যা করিতে পারেনা। ভগবত্তম ভগবান্ স্বয়ং ব্যতীত আর কেইই স্মাক্রণে অবগত নহে। তাই অর্জুন ভগবানের বিভৃতি ভগবানেরই মুধে শুনিতে চাহিলেন॥ ১৬॥

শাক্ষরভাষাং। কথমিতি। কথং বিদ্যাং বিজ্ঞানীয়াং আহং হে বোগিন্ আং সদা পরি-চিষ্ট্যন্কেবৃচ ভাবেরু বস্তারু চিস্টোসি ধ্যোসি ভগবন্ ময়া। ১৭॥

আনলগিরি টীকা। কিসর্থং বিজ্তীঃ শ্রোত্মিজ্তীত্যাশর ধানসৌক্র্থপ্রকার প্রশ্নে কণং কথ্যতি কণামতি। যোগোনাইমখর্যাং তদক্তান্তীতি বোগাঁতক সম্বন্ধা হে যোগিলহং স্থানিউমত্থাং কৈনপ্রকারেশ সভতমহসন্ধানোবিশুদ্রাদ্ধর্ত্থা নিরুপাধিকং দাং বিজানীয়ামিতি প্রশ্ন। প্রশ্নান্তরং প্রন্তোতি কেযুকেছিতি। চেতনাচেজনতেলাছুপাধি বহুদ্বাচন বহুবাচন বহুবাহন ব

র।মাত্র ভাষা। কিমর্থং তৎ প্রকাশনমিত্যপেকরামান। কথমিতি অহংযোগী ভারু যোগী নির্হাণ করাছা সদা পরিচিত্তরন্ পরিচিত্তরি হু প্রবৃত্তঃ পরিচিত্তনীরং ভাং পরিপুর্বেখ্যাদিক গুণযোগচ কণং বিদ্যা পুর্বেজি ক্রানাদি ভাব ব্যক্তিরিজেম্মের্তে মুক্রে স্ব্যানার ভাবে বিভাগি। ১৭॥

খামিক্ত টাকা। কণনপ্রালেজনং দুর্শগন্ প্রার্থিরতে কথমিতি ছাভ্যাং। হেবোগিন্ কণ কৈবিভ্তিভেদে: সদা পরিচিন্তগ্রহং খাং বিদ্যাং জানীয়াং বিভৃতিভেদেন চিন্তোহ্সি ডংকেব্কেরু প্লার্থেরু মধা চিশ্তনীয়োহ্সি ১৭॥

মধুস্দন সরস্বতী কতে টীকা। কিং প্রারোজনং তৎকথনস্ত তদাত ছাজাং যোগো-নিরতিশরৈষ্য।দিশকিং সোভাতীতি কেযোগিন্ নিরতিশরৈষ্য।দিশকিং সোভাতীতি কেযোগিন্ নিরতিশরৈষ্য।দিশকিংশালিন্ অত্মতিকুশনতিত্বাং দেবাদিভিরণি জ্ঞাতুমশকাং কথং বিদ্যাং জানীয়াং সদা পরিচিত্তয়ন্ সর্কাদ। ধায়ন্ নত্ত মধিভূতি যুঁমাং ধ্যায়ন্ জাভাতিবি ভ্ততাহ কেরু কেষুচ ভাবেষু চেতনাচেতন।ত্মকেরুবস্তুর্ বিভৃতিভূতে যুম্মাচিত্তো।সি তে ভগবন্। ১৭॥

হে যোগিন্! আমি তোমাকে কোন্ পদার্থে কিন্ধপ বিভূতির দারা কিভাবে চিন্তা করিব, তাহা বলিয়া দাও। ১৭°॥

গী: স:। ভগবান্ সমন্ত ঐশর্যাসম্পন্ন বলিয়া অর্জুন তাঁহাকে যোগিন্ শব্দে সম্বোধন করিলেন। ভগবানের বিভৃতি অনন্ত। জিনি কত ভাবে কোগায়া কিরপে বিরাজ করেন, তাহার ইয়তানাই। তাই নিজ কল্যাণ সাধনার্থ অর্জুন নিজ্গানোপ্রোগী আরাধ্য বিভৃতির ক্থা ভগবান্কে জিজাদা করিলেন। ১৭॥

### विखदत्रशंचादनांदगंगः विष्टृिक कर्नाप्तन।

শাহ্বভাষ্যং। বিস্তরে পতি। বিশ্বরেণায়নোবোগণ যোগৈশর্ষাং শকিবিশেবং বিভৃতিঞ্ বিশুরং ধ্যেরপদার্থানাং তে জনার্দন অর্দতে গতিক্র্ণণারপং অস্ক্রাণাং দেব প্রতিপক্ষভূতানাং জনানাং নরক।দিগমরিত্যাজ্জনার্দন অভ্যাদরনিংশ্রেরসপ্রক্ষার্থ প্রয়েশ্বনং সংক্রেজনৈর্যাচ্য-ভইতি বা ভৃত্যং প্রমৃক্ষন্ধি কথয় ভৃত্তিহি পরিভোবোল্লরায়।তি মে মম শৃণ্ডঃ ত্বনুধ-নিংস্তবাক্যামৃতং॥ ১৮॥

আনন্দণিরি টীকা। প্রকৃতপ্রশ্পসংহরতি বিস্তরেণেতি। অর্দতের্গাতকর্মণোল্পনা-র্দনেতি, রূপং ওঁংবাংপাদগতি অস্রাণামিতি। প্রকারান্তরেণ শক্।র্থ- ব্যংপাদরতি অভাদদেতি। নমু পূর্বমেব সপ্তমে নগমে চ বিভৃতিরেখর্যাঞ্চেখণক দর্শিতং তেৎকিমিতি প্রোভ্মিষাতে তথাই ভূরইতি। অমৃতমমৃতপ্রথামিত্যথং॥ ১৮॥

রামামুজ দ্ধাবা। 'বিশ্লবেণেতি। অহং সক্ষন্ত প্রভবোসত্ত সর্কং প্রণত্তিত ইত্যাদিন। সংক্ষেপেণোক্তং। তব স্ট্যাদি থোগং বিভূতিং নিয়সনক। ভূমোমি বিভরেণ কথম দ্বোচানানং দ্বনাহত্মা শৃণ্তোমেছমুতং শিবত স্কৃত্তিন। প্রাণিদ্বাহি মমাভৃত্তি শ্লাপৈব বিদিতে সাভিপ্রায়ঃ॥ ১৮॥

খানিরত ট্রকা। তদেবং বৃহিষ্ থেছপি চিত্তে তত্ত্ব বিভ তিভেদেন ছচিটেশ্তব বথা ভবেত্তথা নিভাবেশ কথারেত্যাহ নিভাবেশেতি। আত্মনভাব বোগং সর্বজ্ঞ ক্রানালিক। দিলকণং যোগৈখালাং নিভ তিঞ্চ বিভাবেশ পুনঃ কথার যতন্ত্ব বাকাসমূভরূপং শৃশ্ভোসম ভৃথিরলং বৃদ্ধিনান্তি। ১৮ টি

মধুস্দন সরশ্বতীক ত টীকা। অতঃ আজানন্তববোগং সর্বজ্ঞ দ্বর্কশক্তিত্বাদিশকণ মৈশ্বাতিশরং বিভ্তিং চ ধ্যানাশ্বনং বিশুরেণ সংক্ষেপণ সপ্তমে নবমে চোক্তমণি ভূগঃ
পুনঃ কথম সবৈর্ক্তিনেরভাদরনিংশে গ্রেগ্রাজনং যাচ্যসইতি হে জনার্দন অতামমাণি
যাজ্ঞা ত্বাচিত ব উক্ত পুনঃ কথনং কুতোধাচনে ভ্রেটিং তৃপ্তিরলংপ্রভারেনেজ্ববিচ্ছিত্তিনা তি হি যত্ম ভূণ্তঃ প্রবণন পিবভ্তবক্রমমূহং অমৃতবৎপদে পদে আছে আছে অব ভ্রাক্তি লাম্ভের্বন্ত্তাতিশরোক্তিকাপক সকরে। সং মাধুর্ব্যাতিশরাক্তবেনে। বেছ গিতিশ্রাক্তি বনা কি ॥ ১৮ ॥

হে জনার্দন ! তুমি পুনর্বার তোমার যোগ ও বিভৃতির তত্ত্ব আমাকে বিস্তার পূর্বক বল। কেননা, তোমার বচনাত্বত প্রবণ করিয়া আমার তৃপ্তি হইতেছেনা॥ ৯৮॥

গী: স:। যিনি জীব সকলের স্বর্গ স্থাদি দাতা ও মুক্তি বিধান কর্ত্তা, তিনিই কনার্ছন, তাই অর্জুন নিজ কল্যাণের আশার জনার্ছন রশী তগ্বান্কে নিভৃতিভন্ন ব্যাথ্যা করিতে বলিলেন। কেননা, তিনি ভিন্ন দান হংথী জীবের প্রতি কুণাদৃষ্টি করিবার আর কে আছে। একেত ভগবৎ সম্বন্ধীয় কথা এতই মধুর মে ভাহা ভক্তমুথে শুনিলেই শ্রোতার ভৃথি হ্রনা। শুকের মুণে মহারাজ প্রীক্ষিৎও ভগ্বৎ কণা শুনিরা ভৃথ হইতে

## ভূয়ঃ কথয় তৃপ্তিহি শৃণুতোনান্তি মেহমুতম্ ॥ ১৮ ॥ শ্রীভগৰামুবাচ। হস্ত তে কথব্নিষ্যামি দিব্যাহাত্মবিভূতয়:।

পারেন নাই। ভগবানের নিজ মৃথে নিজ কথা যে আরও অমৃত্যমী হইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি ? এই জয় অর্জুন উহা ভ্রোভূর: শুনিতে চাহিতেছেন। ১৮।।

শাহরভাবাং। হস্ততইতি। হস্তেদানীং তে তব দিব্যাদিবি ভবাজাথাবিভ্তরঃ আগ্রনাম বিভ্তিরাবাম বিভ্তরোবালাঃ কথরিব্যামীত্যেতৎ প্রাধান্ততো বত্ত যত্ত্বাবালা বা বা বিভ্তিরাং ভাং প্রধানাং প্রাধান্তঃ কথরিব্যামাহং কুরুপ্রেষ্ঠ অশেষতস্ত বর্ষশতেনাপি ন শক্যতে বকুমতোনান্তান্তোবিভারত মে বিভ্তানামিতার্থঃ॥ ১৯॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রাপ্তারং বিশ্রস্তারিত্বং ভগবামুক্তবানিত্যাই শ্রীভগবানিতি। করেতামুমতিং ব্যাবর্ত্তা অঞ্জাসাবচ্ছিরং কালং দর্শরতি ইবানীমিতি। দিবি ভবর সাঞ্জতমন্মদগোচরদং রাকা।বয়ং দ্যোতয়তি বাতাইতি। সর্কবিভূতীনাং বক্তবাদপ্রাথকাং
বজ্ঞেত। কিমির্ভানবশেষতোবিভূতরোনোচান্তে তল্তাই আশেবতত্তি। তত্ত্বতইতি॥১৯॥

রামাহল ভাষা। প্রভিগনাহ্বাচ। হত্তেতি হে কুক শ্রেষ্ঠ মদীয়াং কণাণীর্মিভূডাং প্রাধান্ততত্তে কথারবামে প্রাধান্ত লগতে কগভূতিক কণারবামি প্রাধান্ত লগভূতিক কণামি বিস্তরেণ বজুং শ্রোধান্যং মৃথামিতি বক্ষাতে কগভূতিক লাম নিয়মাজং দর্শ্বেষাং ভূতানাং বৃদ্ধান্দীঃ পৃথয়িধা ভাষা মক্তর্ব ভবস্তীভূক্তো এবং নিভূতিং বোগঞ্চ মম বোবেভি ত্বদ ইতি পাদনাৎ তথা তত্ত্ব সোগ শ্রদ্ধান্দিইং শ্রেষ্ঠভাদিকং নিভূতি শব্দ নির্দিষ্টে তৎ প্রাবর্ত্তমনিতি প্রশ্চাহং স্কৃত্তি প্রভাবে মত্তঃ স্কৃং প্রাবর্ত্ততে । ইতি মত্ব। ভজ্জে মাং বুধাভাষ সম্বিতা ইত্যক্তং তত্ত্ব স্কৃতি প্রভাবাং প্রবর্ত্তন ক্রণং নিগ্রমন মান্ত্রভাবাত্বান্তি স্মর্থাণ্ড বিশ্বত বিশ্বতা হালাং প্রবর্ত্তন ক্রণং নিগ্রমন মান্ত্রভাবাত্বান্তি স্মর্থাণ্ড বিশ্বত প্রভাবাত্ত স্ক্রান্তন্ত্র স্ক্র্যান্তন্ত্র স্ক্রান্তন্তি স্ক্রান্তন্ত্র স্বান্তন্ত্র স্বিভ্রমান্তন্ত্র স্ক্রান্তন্ত্র স্বিল্লান্তন্ত্র স্ক্রান্তন্ত্র স্ক্রান্তন্ত্র স্ক্রান্তন্ত্র বিদ্বান্তন্ত্র স্ক্রান্তন্ত্র স্ক্রান্তন্ত্র স্ক্রান্তন্ত্র স্ক্রান্তন্ত্র স্ক্রান্তন্ত্র স্বান্তন্ত্র স্ক্রান্তন্ত্র স্ক্রান্তন্ত্র স্বিল্লান্তন্ত্র স্ক্রান্তন্ত্র স্বান্তন্ত্র স্বল্লান্তন্ত্র স্বান্তন্ত্র স্বল্লান্তন্ত্র স্বান্তন্ত্র স্বল্লান্তন্ত্র স্বান্তন্ত্র স্বান্তন্ত স্বান্তন্ত স্বান্তন্ত স্বান্তন্ত স্বান্তন্ত স্বান্তন্ত্র স্বান্তন্তন্ত্র স্বান্তন্ত স্বান্তন্তন্ত স্বান্তন্ত স্বান্তন্ত স্বান্তন্ত্র স্বান্তন্ত স্বান্তন্তন

বামিক্ত টীকা। এবং প্রার্থিত: সন্ শ্রীভগণাসুবাচ হস্তেতি। হস্তৈজ্কক্ষাস্থোধনে, দিন্যায়ামদ্ভূত্যন্তা: প্রাধান্তেন ভূভাং কণ্যিব্যাম যতে চ্থান্তর বিভূতিবিত্তর স্মনীয়ক্তান্তা অতঃ প্রধানভূতা: কাত্চিম্প্যিষ্যামি॥ ১৯॥

মধুস্দন সরস্থা কি টাকা। অত্যোত্তরং হত্তে গ্রহণতাং যবরা প্রার্থিতং তৎকরিষ্যামি মানাকেলোভ বিত্তার্জনং সমাধান্ত তদেব কর্মারভতে কণারষ্যাম প্রাধান্তত্তানিভ্-তীর্যাদিন্যাহ প্রসিদ্ধান্ত্যানিভ্নতানাল্যাক্ষে বিভাগ নামানাধারণাবিভ্ ত্রঃ হেকুক্প্রেষ্ঠ বিভাগে বৃক্তানাল্যাক্ষে বিভাগিক কামী-তার্থা। ১৯॥

হে কুরুবংশাবতংস ! আমার দিব্য বিভূতি অসীম ও অপার, তবে প্রধান প্রধান বিভূতি গুলি বিস্তার করিয়া বলিতেছি॥ ১৯॥

गीः गः। '' रक्ष '' পদ बाता छगतान् व्यर्जूतित । शार्थना भतिभूर्व कतितन हेहाहे

# প্রাধান্তঃ কুরুশ্রেষ্ঠ নাস্ত্যন্তোবিস্তরম্ভ মে॥ ১৯॥ অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্বস্থিতাশয়ন্তিঃ।

লাখাস দিলেন। তাঁখার জনত বিভৃতির কথা জনত নর্বার ধারার লিপি বন্ধ হইলেও শেষ হয় না, এই জ্লা ভগবানী নিজ স্থাসিদ বিভৃতি গুলির কথা বলিবেন বলিয়া স্বীকার করিলেন, এবং অর্জুন বে স্বকীয় কলাগোর্থ এতৎ প্রবণ করিতে উৎস্ক হইয়াছেন, জ্বজুনের সে আশা এতাবং বিভৃতি ব্যাখ্যাতেই পরিপূর্ণ ইইবে॥ ১৯॥

শাহরভাষাং। তত্ত্ব প্রথমমেন ভানচ্ছুনু অহমিতি। অহমাত্মা প্রভাগাত্মা প্রভাবেশঃ প্রভাবা নিজ। তত্তা ঈশোগুড়াকেশোজিত নিজইতার্যঃ ঘনকেশইতি বা সর্কেষাং ভূতানাং আশারে অই দি স্থিতে হিংমাত্মা প্রভাগাত্মা নিতাং ধ্যুরগুদশক্তেন চোত্তরেষু ভাবেষু কিংগ্রাহং চিপ্রাত্ম শক্ঃ যত্মাদহ্মের াদ্রভূতানাং কারণং তথা মধ্যক স্থিতির স্থঃ প্রশাস্ভ এবক ধ্যায়েহং॥ ২০॥

আনক্লিরে টাকা। বিভৃতিপ্রদর্শনে প্রস্তুতে স্বত্যাদাবের পার্মার্থিকং পার্মেশরং ক' দর্শয়িত্ং শোত্রজ্জ্নক মনঃসমাধানার্থং অর্থরতে ভত্তেতি। সোপাধিকমিপ কার্রানকং পরস্ত রূপং পশ্চাপক।মাণং শ্রোতৃশিত্রসমাধানক কর্ত্রমেবেত্যাই ভাবদিতি। আন্মেরতে-স্মিন্বিদাকের্মপুর প্রজ্ঞাইত্যাশধােজ্বরং স্ক্রেনাং ভৃতানাং স্ক্রেম্ম স্থিতা যং প্রত্যাপ্রা গোহমেবেত্তি বাকার্যমিতি। যক্ত মন্দেরমধানোরা পরমান্মান্মান্মান্মত্বন ধ্যাতৃং নালং তং প্রত্যাহ তদশক্তেনতি। বক্ষামাণাদিত্যাদির্ পরস্ত ন ধ্যান্ত্রমকর্বেন কারণং কিঞ্চিত্র ভত্ত প্রের্মিন্ত্রাশক্ষাই যক্ষাদিতি। সর্ক্রেরাপ্রেন সর্ক্রেম্বর্জেন চ পরস্ত ব্যান্ত্রমান্ত্রমান ক্রেম্বর্জেন চ পরস্ত ব্যান্ত্রমান বিভৃতিযোগ্রম্প'দশতি এবঞ্চেতি। তত্ত্ব প্রধানত্বন পরস্ত ধ্যান্ত্র । ২০ গ

রামাত্রজভাষা। অথমিতি সর্কেষাং ভূতানাং মম শবীরভূতানামাশপে হৃদর আহমান্ত্রাথবিছিত্রা থবছিত্রা আছি নাম শরীরভ্ত সর্কাল্পনাধারো নিয়ন্তা সের্বাচ তর্লা বক্ষাতে সর্কাভ চাই হৃদিসংনিটোমন্তঃ স্থৃতিক্রনি মরোহনক। ঈশ্বরং সর্কাভ্তানাং হৃদদেশের্জুন তিঠাত লামগ্রন্ সর্কাভ্তানি মলারেরিতি প্রায়তে চা যং সর্কে তেরু তিঠান সরোরাজ লাম নামরেরিতি প্রায়তে চা যং সর্কে তেরু তিঠান সর্কোণি ভূতানার বিছাল করালা ভূতানার বিছাল নাম বিছাল নাম্যুত ইতি সং আছা অন্তর্গামামূত ইতি চ এবং সর্কাভ্তানামান্তরাবাল্পতালং তেবামাদির্দ্ধধান্ত্রেতি সং আছা অন্তর্গামামূত ইতি চ এবং সর্কাভ্তানামান্তরাবাল্পতালং তেবামাদির্দ্ধধান্ত্রেতি সং আছা অন্তর্গামানাধিকরে বিভিন্ত প্রত্যা স্থানামান্তর্গারেরিলাল বিভ্তি বিশেষণা স্থানামান্তরাবিছালং এবত্তক্তক সামানাধিকরে নির্দেশ হৈতুং প্রতিপাদা বিভ্তি বিশেষণা স্থানামান্তর বিলাল করালালাল করালালাল করালালালি প্রতিপাদা বিভ্তি বিশেষণা স্থানামান্তর বিলাল করালালালি করণা নামান্তর বিলাল ভাবতনালি তাল ভাবতালি বিলাল ভাবতনালি না ভাবত নিরমা তেরেতি বিনার তভালারাভ্তং চরাচরং সর্কেবাং স্থোবিলা ভাবতনালিনা ভাবতনালিনা ভাবত নিরমা তেরেতিমন্তং সর্কাং প্রবর্ত্ত ইত্যুপক্রম উদি হং ॥ ২০॥

## অহমাদিশ্চ মধ্যক ভূতানামস্তএব চ ॥ ২০॥ আদিত্যানামহং বিষ্ণু জ্যোতিষাং রবিরংশুমান্।

ব। হিক্ত টীক:। তর প্রথমনৈশরংরপং কথয়তি অহমিতি,। তেওড়াকেশ সর্বেষাং ভূতানামাশয়ের তঃকরণেয়ু সর্বাজ্ঞাদি গুণৈনির স্কুলেনাবস্থিতঃ পরমাত্মাহং, আদির্জন্ম মধাং স্থিতিঃ অতঃ সংহারঃ সন্পভূতানাং জন্মাদিহেতুকাত্মেবেতার্থঃ॥ ২০॥

মধুপদন সরস্থ গীক্ষত টাক।। তার প্রথমং তাব্সা থাং চিন্তনীরং শৃণ্ সর্বভূতানাম।শ্বেৎ দৃদ্দেশে দ্বর্গানিরপেণ প্রভাগান্মরপেণ চ দ্বিত্ত আত্মা চৈত ক্সনেন্দ্রন্ত্রানির হাল ক্রিল্যান্ত্র প্রান্তর্গান্তর ক্ষেত্র নির্দ্ধি ক্রিল্যান্ত্র প্রান্ত্রান্তর ক্ষেত্র ক্ষিন্তি ক্রিল্যান্ত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্

হে গুড়াকেশ ! সর্বাস্থাতের হৃদয়ন্থিত আনন্দঘন চৈত্ত স্বরূপ আমি। আমিই সর্বাস্থাতের উৎপত্তি, স্থিতি ও বিনাশ স্বরূপ ॥ ২০॥

গী: গ:। যিনি নিদ্রাকে কর করিয়াছেন, তিনি গুড়াকেশ। অর্জুনকে আনস্থ ও তক্সাদ বিষ্কু জানিয়া ভগবান এই রূপে প্রধান বিভূতি বাাধ্যা করিবেন যে তিনিই জীবের অপ্তরায়া। জীব আপনাকে জানিতে পাবিলেই তাঁহাকে অবগত হইতে পারে। তিনিই সমস্ত জীবের স্ষ্টি, স্থিতি ও প্রশায়ের হেতুসরূপ। অর্থাৎ সকল কার্যোরই মূল্ কার্ণ তিনি। সংযত চিওগণ ভগবান্কে অভিন বোধে এইরূপে চিন্তা করিবেন॥ ২০॥

শাক্ষরভাষ্যং। আদিত্যানামিতি । আদিত্যানাং দ।দশানাং বিফুর্নামাদিতেয়াহং ভোতিবাংরবিঃ অংশুমান্প্রকাশয়িতুগামংশুমান্রশিমান্মরীচিন্মি মকদেবতাভেদানাং অস্মিনক্র্যোমহংশশী চক্রমাঃ॥ ২১॥

আনন্দ্রিরি টীকা। এবং শকার্থমের দর্শয়তি আদিত্যানামিত্যাদিনা॥ ২১ ॥

রামামুক্ত ভাষ্য। আদিতানোমিতি খাদশ সংখ্যানামাদিত্যানাং খাদশোর উৎকৃষ্টো বিষ্ণুনামাদিতাঃ সোহং জ্যোতিবাং জগতি প্রকাশকানাং বোংশুমান্ বিরাদিত্যভাঃ সোহং মক্রতামুৎকৃষ্টো যো মরীচিঃ সোহমন্মি নক্ষজাণামহং শশীনেরং নির্দারণে যন্তী নক্ষজাণাং যতির্বশচক্ষঃ সোহয়ন্মি॥ ২১॥

স্থানিকত টীকা। ইদানীং বিভৃতীঃ কণনতি আদিত্যানামিতি যাবৎসমাধি। আদিভ্যানাঞ্চ হাদশাদিত্যানাং মধ্যে বিকুদামাহং জ্যোতিষাং প্রকাশকানাং মধ্যে অংশুমান্
বিশ্বনাপিরিক্সিব্জোরনিঃ স্থ্যাহহং, মক্ষতাং বায়ুনাং মধ্যে মরীচিনামাহমন্ধি, বলা সপ্তমকলাণাদেববিশেবাভেষাং মধ্যে, নক্ষত্রাণাং মধ্যে চল্লোহহং, জাত্র চাদিত্যানামহং বিকুরিভ্যাদিয়ু প্রার্ণোনির্ধারণে বন্ধী কৃচিচ ভৃতানামন্ধি চেভনেত্যাদিরু সম্বন্ধে বন্ধী ভচ্চ
ভবত্রব দশ্রিষ্যামঃ, বিক্রিত্যাদিখবভারোহপি প্রভাবাতিশ্যমাত্রবিবক্ষমা বিভৃতিখেন
নির্দ্ধিত্যত্, জাতঃ প্রকাধ্যায়ত্ত স্পত্তাবিজ্বশিক্ষিত্র কিঞ্জিখ্যাথ্যাতামঃ॥ ২১॥

## মরীচির্মারুতামন্মি নক্ষত্রাণামহং শশী । ২১॥ বেদানাং দামবেদোহন্মি দেবানামন্মি বাদবঃ।

মধুস্দন সরস্বতীকৃত টীকা। এতদশক্তেন বাহানি ধ্যানানি কার্যাণীত্যাহ যাবদ্ধাান্ধ সমাপ্তি আদিত্যানাং দাদশানাং মধ্যে বিষ্ণুক্ষ্কুনামাদিত্যোহং বামনাবতারোবা জ্যোতিবাং প্রকাশকানাং মধ্যে রবিরংশুনান্ বিশ্ববাগী প্রকাশক: মরুতাং সপ্তসপ্তকানাং মধ্যে মরীচিনামাহং নক্ষত্রাণামধিপতিরহং শশী চক্ত্রমাঃ নির্ধারণে যতী অত্র প্রায়েণ নির্ধারণে যতী কতি প্রকাশমিধিতিবহং শশী চক্ত্রমাঃ নির্ধারণে যতী অত্র প্রায়েণ বিশ্বিশ্বাশালনামাদরশ্বাবতারাঃ সক্রেশ্বশালিনোপ্যনেন রূপেণ ধ্যানবিবক্ষয়া বিভ্তির পঠ্যক্তে বৃষ্ণীনাং বাস্ত্রদেবোশ্রীতি তেন রূপেণ ধ্যানবিবক্ষয়া অভাপি স্ববিভ্তিমধ্যে পাঠবৎ অতঃপরঞ্চ প্রায়েণায়মধ্যায়ঃ স্পত্রাধৃইতি কচিৎকিঞ্ছাখ্যাভামঃ॥ ২১॥

আদিত্যগণের মধ্যে বিষ্ণু নামক আদিত্য আমি, প্রকাশকগণের মধ্যে ভূর্য্য আমি, মরুলাণের মধ্যে মরীচি আমি এবং নক্ষত্রগণের মধ্যে আমি চন্দ্রমা॥ ২১॥

গীঃ সং। সমন্ত বন্ধর মধ্যে বেথানে প্রাধান্ত দৃষ্ট হয়, সেই থানেই ভগবানের বিভূতি অনুভূত হইয়া থাকে। দ্বাদশ আদিতোর মধ্যে তিনি বিষ্ণু। অগ্নি আদি যত জ্যোতি আন্ পদার্থ আছে, ভরাধ্যে স্বর্ধ প্রকাশের আধার ভূমি স্বর্গাই তিনি। মরুল্গণের মধ্যে মরী চিতে তাঁহারই বিভূতি প্রকাশ। অখিনী আদি নক্তর রাজির অধিপতি চক্রমা তিনি। সমন্ত পদার্থেই তাঁহার বিভূতি হইলেও যাহাতে বিশেষ বিভূতির প্রকাশ, ভগবান্ তাহারই উল্লেখ করিতেছেন ॥ ২১॥

শাহরতাষা। বেদানামিতি। বেদানাং মধোঁ ধামবেদান্তি দেবানাং রুজাদিত্যাদীনাং বাসবইজে। বি ইক্রিয়াণামেকাদশানাং মনশ্চাত্মি চকুর।দীনাং সংক্রবিক্রাত্মকং মনীত ত্রি ভূতানামত্মি চেতনা কার্য্যকারণসংঘাতে ছিবাক্ত। বুদ্ধের্ ব্রিশ্চেতনা ॥ ২২ ॥

রামাত্র ভাষ্য। বেদানামিতি বেদানাং ঋগ্যজ্ সামাথর্কাণাং শত্ৎকৃষ্ট সামবেদঃ সোহং দেবানামন্ত্রি বাসবঃ। দেবানাং যউৎকৃষ্ট ইক্তঃ সোহমিক্তিয়াণাং মনশ্চান্ত্রি। একাদানামিক্তিয়ানাং যত্ত্বকৃষ্টং মনহাক্ত্রিং ভদহমন্ত্রি ভূতানামন্ত্রি চেতনা ইয়মণি ন নিদ্ধারণে ষষ্ঠী ভূতানাক্ষেতনৰতাং বা চেতনা সাপ্যহমেব ॥ ২২ ॥

স্থামিক্বত টীকা। বেদানামিতি। বাসবইক্র: ভূতানাং সম্বন্ধিনী চেতনা জ্ঞানশ্কি-রহমন্মি॥ ২২॥

মধুষ্দন সম্প্রজীকৃত টীকা। চতু পাং বেদানাং মধ্যে গানমাধুর্যেণাতিরমণীরঃ সাম-বেলোহমন্ত্রি বাসবইক্রঃ সর্বদেবাধিপতিঃ ইক্রিয়াগামেকাদশানাং প্রবর্ত্তকং মনঃ ভূতানাং সর্ব্বাণিস্থিনিং পরিণামানাং মধ্যে চিদভিনাজিকা বুক্তের জিলেন্ডনাহ্মত্রি॥ ২২॥ ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চান্মি ভূতানামন্মি চেতনা ॥ ২২ ॥ রুদ্রাণাং শঙ্করশ্চান্মি বিত্তেশোযক্ষরক্ষসাং। বসুনাং পাবকশ্চান্মি মেরুঃ শিখরিণামহং॥ ২৩॥

বেদের মধ্যে আমিই সামবেদ, দেবগণের মধ্যে আমি ইস্তর, ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে আমি মন, এবং ভূতগণের মধ্যে আমি চেতনা স্বরূপ॥ ২২॥

গী: গং। স্থার, স্বামাধুরীর প্রাধান্ত হেতু বেদ চতুইবের মধ্যে সামবেদে ভগৰানের বিশোগ বিভৃতির প্রকাশ, ক্ষমি ৰায়ু আাম সমস্ত দেবভাই ভগবদ্বিভৃতি হতলেও প্রেষ্ঠান্ত হৈ ক্ষাত্র বিভৃতি। একাদশ ইন্তিয়ের মধ্যে নেতৃত্ব হেতু মনেই ভাঁহার বিভৃতি। একাদশ ইন্তিয়ের মধ্যে নেতৃত্ব হেতু মনেই ভাঁহার বিভৃতি। একাদশ হৈ কেনা বাতীত কোন কার্যাই হয়না, এই লভা চেতনাই তাহার বিভৃতি॥ ২২॥

শাক্ষরভাষাং । ক্রাণামিতি। ক্রাণামেকাদশানাং শ্বরশ্চাত্মি বিভেশঃ কৃণেরো-বক্ষরক্ষসং যক্ষাণাং রক্ষসাঞ্চ বস্থনামন্তানাং পাবকশ্চাত্মি আগ্নিঃ মেকঃ শিথরিণাং শিধরব্দ্ তামহং॥২৩॥

আনন্দিরি টীকা। মন্তরাক্ষণসমুদায়ানাস্গাদীনাং মধ্যে সামবেদে।শ্রীতি ধ্যানাস্ত-রমুদাহবাত দেশনামিতি। সংঘাতে জীবাধিষ্টিতে যাবৎ পঞ্চত্তং সর্ব্বে ব্যাশিনী চৈতক্সা-ভিবাজিকেতি শেষঃ॥২২॥২৩॥

রামাত্রজ ভাষ্য। রুদ্রাণামিতি রুদ্রাণাং শঙ্করশ্চাত্মি রুদ্রাণামেকাদশানাং শঙ্করোছ-মত্মি বিত্তেশো যক্ষরক্ষাং যতির্বোটবপ্রবণঃ সোহমত্মি বস্থনামন্টানাং পাবকোছং শিখারণাং পরতাণাংমরুবছং॥ ২৩॥

খুমিক ত টীকা। কল্ৰাণামিতি। রক্ষসামপি ক্রুরছাদিসামাণং যকৈ: সহৈকীকত্য নির্দেশঃ, তেষাং মধ্যে বিতেশঃ কুবেরোহস্থি, পাবকোহাগ্রঃ, শিশ্বিণাং শিশ্ববভাগুচ্ছি-তানাং মধ্যে মেক:॥ ২৬॥

মধুফ্দন সর্বতীকত টীকা । ক্লোণামেকাদশানাং বিত্তেশোধনাধ্যক্ষঃ কুবেরঃ যক্ষরক্ষসাং যক্ষাণাং রাক্ষসাণাং চ বহুনামষ্টানাং পাবকৈ;হগিঃ মেক্সন্থ্যেকঃ শিথরিণাং শিথরবতাং অত্যুক্তিভানাং ॥ ২৩॥

রুদ্রের মধ্যে আমি শঙ্কর, যক্ষ রক্ষ গণের মধ্যে আমি কুবের, বস্থগণের মধ্যে আমি অগ্নি এবং পর্বত গণের মধ্যে আমি স্থমেরু ॥২৩॥

গীংসং। ক্রেগণের মধ্যে শহর নিজ তক্তগণকে মুক্তি দান করিয়া থাকেন, এই জন্ত শহর তাঁহার বিভূতি। যক রক্ষ গণের মধ্যে কুনেরই সম্পূর্ণ ধনের অধিকারী, এই জন্ত কুনের তাঁহার বিভূতি। অইবহ্বর মধ্যে শ্রেচ্ছ হেডু অগ্নিই তাঁহার বিভূতি। পর্কত সম্হের মধ্যে অব্রিদাদির প্রধান আকর ভূমি ব্লিয়া অনুমেকই তাঁহার বিভূতি।।২৩। পুরোধদাঞ্চ মৃথ্যং মাং বিদ্ধি পার্থ রহস্পতিং। সেনানীনামহং ক্ষন্দঃ সরসামন্মি সাগর:॥ ২৪॥ মহর্ষীণাং ভৃগুরহং গিরামন্ম্যেকমক্ষরং।

শাক্ষরভাষাং। পুরোধসামিতি । পুরোধসাং রাজপুরে। হিতানাং সুখ্যং প্রধান মাং বিদ্ধি জানীহি হে পার্থ রুহস্পতিং সহীক্ততেতি মুখ্যং ভাৎ পুরোধাঃ সেনানীনাং সেনাপতী-নামহং স্কল্যোদেবসেনাপতিঃ সরসাং যানি দেবখাতানি স্রাংসি তেযাং স্রসাং সাগরোদ্ধি ভ্রামি॥ ২৪॥ •

আনন্দগিরি টাকা। প্রোহিতের বৃহস্পতে সুখিতে হেতুমাহ সহীতি॥ ২৪॥

রামাস্থক ভাষা। পুরোধসাং পুরোহিতানাং মধ্যে উৎরুষ্টোর্হস্পতি: সোচমত্মি সেনা-প্তীনাং ক্ষকে।হমত্মি সরসাং সাগরোত্মি ॥ ২৪ ॥

স্থামিকত টীকা। প্রোধসামিতি। পুরোধসাং মধ্যে দেবপুরে।হিতত্বাস্থাং বৃহস্পতিং মাং ৰিদ্ধি, সেনানীনাং সেনাপতীনাং মধ্যে দেবসেনাপাতঃ ক্লোহ্হম্মি, সর্সাং স্থিত্ত ক্লা-শ্রানাং মধ্যে সমুদ্রোহ্মি॥ ২৪॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত চীকা। ইক্স সর্করাজশুর্ভাত্তৎপুরোধসং বৃহস্পতিং সর্কোনং পুরোধসাং রাজপুরোহিতানাং মধ্যে মুখাং শ্রেষ্ঠং মামেব চেপার্থ বিছি জানীকি সেনানীনাং সেনাপতীনাং মধ্যে দেবসেনাপতিঃ কলোগুহং অহমস্মি সরদাং দেবখাতজলাশ্যানাং মধ্যে সাগরঃ সগরপুরু থাতোজলাশিরোহ্হমস্মি॥ ২৪॥

পুরোহিতগণের মধ্যে রহক্ষতি আমি, দেনাপতিগণের মধ্যে স্কন্দ আমি এবং জলাশয়ের মধ্যে দাগর আমি ॥ ২৪ ॥

দী: স:। রাজাদিগের মধ্যে ত্রিলোকণতি দেশরাজ শ্রেষ্ট। বৃচস্পতি তাঁচার পুরোচত বিশ্বা রাজ-পুরোহিতগণের মধ্যে তিনি শ্রেষ্ঠ, পৌণোহিতেগ রুহস্পতির শ্রেষ্ঠ গ প্রবৃক্ত বৃহস্পতি তাঁহার বিভূতি। সমন্ত সেনানারকগণের মধ্যে দেবসেনাধিনারক ক ব্রিক্রের স্থার অবার্থ বীর্ষাবন্ধ সেনাপতি আর কেহ হর নাই, এই জন্ত তাঁহাতে জগবানের শিভ্তির প্রকাশ। অগাধ্য ও বিশাশ্য হেতু সাগরই জলাশ্রগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, এই জন্ত সাগর তাঁহার বিভূতি॥ ২৪॥

শাক্ষরভাষাং। মহবীণামিতি। মহবীণাং ভৃগুরহং গিরাং বাচাং পদলক্ষণানামেকমক্ষর-মোক্ষারোক্ষি। যজানামিতি। যজানাং জপ্যজোক্ষি ভাবর।ণাং ক্ষিতিম্তাং হিম্বিলয়: ॥ ২৫॥

আনন্দগিবি টীক।। একমিভ্যোক্ষারক্ত ব্রদ্ধ প্রতীক্ষেন ওদ্ভিধানছেন চ প্রধানজমূচাতে। লপযজ্ঞ বজান্তরেভ্যোহিং গাদিরাধিতোন প্রাণাক্তমূপেত্যাহ যজ্ঞানামিতি। শিথরৰ-ভামুদ্দ্রিতানাং পর্বাতনাং মধ্যে মেরুরহমিত্যুক্তেপি স্থিতিশীলানাং তেখামেব হিম্বান্পর্বাতরে রাজোনী ভার্থভেদং গৃহীদ্বাহ স্থিতিমতামিতি ॥ ২৫ ॥

बामाञ्च कारा। मत्रीकाशीनाः महर्योगाः मत्या क्षत्रहः शिवाः यागीनाः मत्या এकः

যজ্ঞানাং জপযজ্ঞাহিশ্ম স্থাবরাণাং হিমালয়: ॥ ২৫॥ অশ্বত্ব: সর্ববিক্ষাণাং দেবর্ষীণাঞ্চ নারদ:।

প্রাণবাধ্যমকরং । যজানাং মধ্যে য উৎক্লষ্টো জপ যজোত্মি পর্বতমাত্রানাং মধ্যে হিমাল-যোত্মি । ২৫॥

স্থামিকত টীকা। মহর্ষীণামিতি । গিরাং ৰাচাং পদাক্সিকানাং মধ্যে একমক্ষরমোক্সা-রাণ্যং পদমাক্ষ্ম । ২৫ ॥

মধুস্দন সরস্থী কৃত টীকা। মহর্বীণাং সপ্ত ব্রহ্মণাং মধ্যে ভৃগুর্ভিত্তেজ্বিত্বাদ্হং গিরাং বাচাং পদলকণানাং মধ্যে এক্মক্ষরং পদমোক্তারোহমন্মি যজ্ঞানাং মধ্যে জপযজ্ঞো-হিংসাদিদোষশৃত্তবেনাতান্তশোধকো২০মন্মি স্থাবরাণাং স্থিতিমভাং মধ্যে হিমাণারো২চং শিথরবজ্ঞাং মধ্যে হি মেরবহ্মিত্যুক্তং অতঃ স্থাবরত্বেন শিথবশক্ষেন চার্থভেদাদদোসঃ #২৫॥

মহর্ষিগণের মধ্যে ভৃগু ঋষি আমি, সমস্ত শক্তের মধ্যে ওঁকার আমি, সকল যজ্ঞের মধ্যে জপরূপ যজ্ঞ আমি, এবং স্থাবরগণের মধ্যে হিমালয় আমি। ২৫॥

গীঃ সঃ। ঋষিদিগের মধ্যে ভৃগু অত্যন্ত তেজৰী ছিলেন (তাঁহার পদচিছ্ বিষ্ণুর বক্ষঃহলে লফিত হয় ) এই জন্ম ভৃগুতে তাঁহার বিভৃতির প্রকাশ। অর্থবিচিক যত পদ—শন্দ—
ৰাক্য উচ্চারিত হয়, তন্মধ্যে বক্ষরাচক একাফর স্থরপ ওঁকারই ভগবানের বিভৃতি।
অব্যম্প, জোতিষ্টোম আদি যত প্রকার যজ্ঞ কথিত আছে, তেল্মধ্যে সকল যজ্ঞেই প্রায়
হিংসা রূপ দেশে দৃষ্ট হয়, কিন্তু ভগবানের নাম জ্ঞপ রূপ মহাযজ্ঞে সে দোষ দেখিতে পাওয়া
যায়না, এই জন্ম লপেই তাঁহার বিভৃতির প্রকাশ। এবং জগতে যত প্রকার অচল পদার্থ
দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে হিমালয় বছরত্বের আক্রম্থান, প্রতিত পাবনী গঙ্গার প্রবাহস্থান এবং
ভগবদ্ধানভিমিতনের ঋষি, সোগী, ভক্ষগণের আবাস স্থান ৰণিয়া উহা ভগবানের
বিভৃতি বশিয়া পরিগণিত হইয়াছে॥ ২৫॥ গ

শাক্ষর ভাষ্যং । অথথটতি । অথথ সক্ষর্কাণাং দেবধীণাঞ্চ নারদঃ দেবাএব স্থান্ধিত্বং প্রাপ্তাঃ মন্ত্রদার্শি হাদেতে দেবর্ষয়ঃ তেষ্যং নারদোশি গন্ধর্কাণাং চিত্ররথোনাম গন্ধকোশি সিদ্ধ নাং জন্মনৈব ধন্মজ্ঞানবৈরাগৈয়ধ্য।তিশয়ং প্রাপ্তানাং কশিলোমুনিঃ ॥ ২৬॥

রামাকুল ভাষা। স্বর্ক্ষাণাং পুজ্যোখপএবাহং দেববীণাং মধ্যে পরমবৈকাবো নার-দোক্ষি গন্ধ্বাণাং দেবগায়কানাং মধ্যে চিতারখোক্ষি। সিদ্ধানাং যোগনিষ্ঠানাং পরমোপাস্ত কাপেণোহং॥২৬॥

সংমিক্ত টীকা। অখথইতি । দেবাএৰ সম্ভোবে-মন্ত্রদর্শনেন ঋষিত্বং প্রাপ্তান্তেরং মধ্যে নারদোহাম, সিদ্ধানামুৎপত্তিতএবাধিগতপ্রমার্থতস্থানাং মধ্যে কশিলাখ্যোমু-নিব্যা ১৬॥

মধূৰ্দন সরস্বতী ক্বত চীকা। সর্কেষাং বৃশাণাং বনস্পতীনামত্তেষাংচ দেবাএব সভোৱে মন্ত্রদাশতের ঋষিত্বং প্রাপ্তাতে দেবর্ষরতেষাং মধ্যে নারদোহমন্দি গন্ধক্রণাং গানধর্ম্বাণাং

গন্ধবাণা চিত্ররথঃ দিদ্ধানাং কপিলোম্নিঃ ॥ ২৬ ॥ উক্তি:প্রবসমশ্বানাং বিদ্ধি মামন্লতোম্ভবং।

দেবগার্কানাং মধ্যে চিত্রবথোলমন্মি সিন্ধানাং জন্মনৈর বিনা প্রবন্ধ ধর্মজ্ঞানবৈরালগাে্ধা-ভিশরং প্রাপ্তানামধিগ গ্রহণ বিনাং মধ্যে ক্পিলোম্নিরছং॥ ২৬॥

রক্ষ সকলের মধ্যে আমি অখথ, দেবর্ষিগণের মধ্যে আমি নারদ, গন্ধর্বগণের মধ্যে আমি চিত্ররথ, এবং সিদ্ধগণের মধ্যে আমি কপিল॥২৬॥

গীঃ সং। বনম্পতি বর্গের মধ্যে নানা সদগুণের বিদ্যোনত। প্রযুক্ত আরখ বুক্তেই ভগণানের বিশেষ বিভূতি। ভাকি ও জ্ঞান লাভে পরমোৎকর্ষ প্রাপ্তি জন্ম দেশর্ষগণের মধ্যে নারদেহ তাঁহার বিভূতি। রূপ ও সদীত বিদ্যায় স্থপাবদাশত।র নিমিন্ত চিত্তরগই গদ্ধর্বগণের মধ্যে তাঁহার বিভূতি অরপ। জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐঅথগ্রে আছিশ্য প্রযুক্ত ক্পিল মুনির শ্রেষ্ট্র থাকার সিদ্ধাণের মধ্যে তিনিই ভগববিভৃতি॥ ২৬॥ •

শাক্ষরভাষ্যং। উচৈচরিতি। উচৈচঃশ্রবসমখানাং উচৈচঃশ্রবানামাখন্তং মাং বিদ্ধি জানীতি অমৃত্যোত্তবং অমৃতানমিত্তমথনোত্তবং ঐরাবতমিরাবত্যাঅপত্যং গজেক্সাণাং হত্তীখরাণাং তং মাং বিদ্ধি ইত্যাসুবর্জতে নরাগাং মসুষ্যাণাঞ্চ নরাধিপং রাজানং মাং বিদ্ধি জানীতি॥২৭॥

আনন্দগিরি টাকা। সর্ববৃক্ষাণ।মিত্যত্ত সর্বাণকেন বনস্পত্যোগৃহত্তে ॥ ২৬। ২৭ ॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য । উচ্চৈ: শ্রব সং সর্কোষামখানাং মধ্যেহমুতোত্ত্বমিতি ঐরাবতক্তাপি বিশেষণং নরাণাং মধ্যে রাজানং মাং বিদি॥ ২৭॥

স্থামকৃত টীকা। উচৈচঃশ্রবসামতি। অমৃতার্থং কীরোদ। কিম্পন। তৃত্তং উচৈচঃশ্রবসননামান্ত মহিত্তিং বিদি, অমৃতে হিবামতে তি তেওঁ প্রাবতে হিপি সংব্ধাতে, নর। ধিপং রাজানং মাং বিদি॥ ২৭॥

মধূহদন সরবতী ক্বত টীকা। অখানাং মধ্যে উচ্চৈ:শ্রণসমমৃতমথনোদ্ভবমখং মাং বিদ্ধি 
ব্রোবতং গলমমৃতমথনোদ্ভবং গলেক্স। গাং মধ্যে মাং বিদ্ধি নরাগাং চ মধ্যে নরাধিপং রাজানং
মাং বিদ্ধীত্যস্থজাতে ॥ ২৭ ॥

অশ্বন্ধ্য অমৃত মধন কালে উদ্ভ উচ্চিঃ প্রবান নামক অশ্ব আমি, হন্তিগণের মধ্যে আমি ঐরাবত এবং মমুষ্যুগণের মধ্যে রাজাই আমি॥২৭॥

গী: স:। সর্ব স্থাক্ষণ ও পরম শোভাজত অধাগণের মধ্যে উচৈচাল্রবাতে তাঁহার বিভূতি প্রকাশ। দিব্যতেজ ও দেবরাজের বাহন হওয়ার হল্তিগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠত হেতু প্রবাবতেই তাঁহার বিভৃতি। মুখ্যগণেকে ধর্মে প্রবৃত্ত ও অধ্যর্ম হইতে নির্ভ ঐরাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপং ॥ ২৭ ॥ আরুধানামহং বজ্রো ধেন্দুনামন্মি কামধুক্। গ্রেজনশ্চান্মি কন্দর্পঃ সর্পাণামন্মি বাস্থকিঃ॥ ২৮॥

করিবার একমাত্র নেতা ও শাসন কর্ত্তা বলিরা রাজাই মানবগণের মধ্যে উঁহোর বিশেষ বিভৃতি॥ ২৭॥

শাক্রভাবাং। আর্ধানামিতি। আর্ধানামহং বজ্ঞং দধীচ্যবিস্তবং মাং বিদ্ধি শেন্দাং দোগ্দ্বীণামশ্বি কামধুক্ বশিষ্ঠক্ত সর্কামানাং দোগ্ধ্বী সামাল্তা বা কামধুক্ প্রজনঃ প্রজনরি-ভাশ্বি কন্দর্পঃ কামঃ চাশ্বি সর্পাণাং সর্পভেদানামশ্বি বাস্ক্রিং সর্পরাজঃ॥ ২৮॥

রামাত্র তাব্য। আযুগানাং মধ্যে বন্ধং ভদহং ধেতুরহং নিচ্গ্বানাং মধ্যে দিব্যা সুর্ভি কামধুক প্রজানাজননহৈজু:কন্দর্গশ্চামি সর্পাণামেকশিরসাং বাস্থ্রকির্ন্মি । ২৮॥

সামিক্ত টাকা। সায়ুধানামিতি। কামান্দোগ্ধীতি কামধুক্, প্রজনঃপ্রজোৎপত্তি-হেতুং কলপঃ কামোহসি ন কেবলং সস্তোগমাত্রপ্রধানঃ কামোমিছিভূতিরশালীয়ত্বাৎ, সপ্রাণাং স্বিধাণাং রাজা বাল্লকিরসি॥ ২৮॥

মধুস্দন সহস্থতী কৃত টীকা। আয়ুধানাংমত্ত্ৰাণাং মধ্যে বক্সং দ্ধীচেরস্থিসংভবমন্ত্রমন্ত্রমন্মি ধেন্নাং দোগ্রীণাং মধ্যে কামং লোগ্ধীতি কামধুক্ সমৃত্তমধনোত্তবা ৰাশঠত কামধেজুরহমন্ত্রি কামনাং মধ্যে প্রজনর প্রজনরিতা প্রত্তাৎপত্তার্থোবাং ক্ষমপ্র কাম: সোহ্চমন্ত্রি
চকারস্থর্থে রতিমাত্তহেত্কামব্যার্ভার্থঃ স্পাশ্চ নাগাশ্চ জাভিভেদাভিদ্যক্তে তত্ত্বস্পাণাং
মধ্যে তেবাং রাজা বাত্ত্বিরহমন্ত্রি॥ ২৮॥

আরুধ সমূহের মধ্যে আমি বজ্ঞা, ধেমুগণের মধ্যে আমি কামধেমু, কামনা সমূহের মধ্যে পুত্রোৎপাদনার্থ কাম আমি এবং দর্পগণের মধ্যে আমি বাস্থকি ॥ ২৮ ॥

গী: স:। বজ্ঞ দ্ধীচি মুনির তপজ্ঞেল যুক্ত অহিলাত বলিরা অল্প সমূহের মধ্যে বজ্ঞ ই ভগবানের বিভূতি। যথন যাহা প্রার্থনা করা যার কামধের তথন তাহাই দান করিছে পারে বলিরা তাহাই ভগবানের বিভূতি। মৈপুনাভিলাযে যত প্রকার কাম চেষ্টা আছে, তল্মধো প্রোৎপাদন করিবার জন্ম কনপে বৃত্তিই তাহার বিভূতি। "প্রাক্তনত" পদের চকারছার। পুত্র কামনা ব্যতীত র্থা মৈপুনের নিষেধ করিরাছেন। স্পগিণের মধ্যে বাস্থিক স্পের রাজা বলিরা আহাতেই ভগবানের বিভূতি লক্ষিত হইয়াছে॥ ২৮॥

শাকরভাব্যং। অনস্তইতি। অনস্ত\*চান্মি নাগানাং নাগবিশেবাণাং নাগরজঃ বক্লণোবা-লসামহমক্ষেবতাণাং রাজাহং পিভূণামর্য্যমানামপিতৃরাজশ্চান্মি যমঃ সংব্যতাং সংব্যনং কুর্বাতামহং॥ ২৯॥ অনন্তশ্চান্মি নাগানাং বরুণোযাদসামহং। পিত্ণামর্য্যমা চান্মি যমঃ সংযমতামহং॥ ২৯॥ প্রহলাদশ্চান্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহং।

রামান্তক ভাষা। নাগা অনেকশিরস যাদাং সিজ জন্তব অত্তাপি ন নির্দ্ধার্তণ ষষ্ট্রী যাদসাং পতিবক্তগোশ্বি॥ ২৯॥

স্থামিক ৩ টীকা। অনস্তইতি। নাগানাং নির্দিষাণাং রাজা অনস্তঃ শেষেছিল্ল, যাদসাং জলচরাণাং মধ্যে দরাজা বক্ষণোহন্দি, পিত পাং রাজা অর্থামান্দি, সংযমতাং নিয়মং কুর্ব্বতাং মধ্যে যমেছিল্ল। ২৯॥

মধুস্দন সরস্বতীকৃত টীকা । নাগানাং জাতি ভেদানাং মধ্যে তেবাং রাজাহনস্তশ্চ শেষাঝোহহমান্দ্র যাদসাং জ্বাচরাণাং মধ্যে তেবাং রাজা বক্তণোহহমান্দ্র পিতৃণাং মধ্যে জ্বমা নাম পিতৃর।এশ্চাহমন্দ্র সংযমতাং সংযমং ধর্মাধর্মকৃদানেনামুগ্রহং নিগ্রহং চ কুর্বতাং মধ্যে যমোহহমান্দ্র ॥ ২৯॥

নাগ পণের মধ্যে আমি অনস্ত, জলচর গণের মধ্যে আমি বরুণ, পিতৃগণের মধ্যে আমি অর্থ্যমা, নিয়মকারি গণের মধ্যে আমি যম॥ ২৯॥

গী: স:। সর্গ্রাতি ও নাগ জাতি ভিন্ন। শেষ বা অনন্ত নামক নাগ রাজই ভগবানের বিভৃতি। জলচরগণের অধিকায়ক বলিয়া বরুণই ভগবানের বিভৃতি। পিতৃগণের মধ্যে আধিপতা প্রযুক্ত অর্থমাই উাহার বিভৃতি এবং ধর্মাধর্ম, স্থপ চঃখরূপ ফলপ্রাপ্তি বিষয়ে অনুগ্রহ ও নিগ্রহরূপ সংযমকারী ষত সমর্থ পুরুষ আছেন, তত্তাবতের মধ্যে ধমেই তাঁহার বিশেষ বিভৃতির প্রকাশ॥ ২৯॥

শাহ্বরভাষাং। প্রহলাদইতি। প্রহলাদেনিম চান্দি দৈত্যানাং দিভিবংশ্তানাং কালঃ কলয়তাং কলনং গণনং কুর্বভামহং মৃগাণাঞ্চ সৃগেক্স: সিংহোব্যাছোবাহং বৈনতেয়শ্চ গরুত্মান নিনভাস্তঃ পক্ষিণাং শভ্জিণাং॥ ৩০॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রজনয়তীতিবৃৎপত্তিমাশ্রিত্যাহ প্রজন্মিতেতি । সর্পানাগাশ্চ জাতিভেদান্তিদান্তে ॥ ২৮। ২৯। ৩০॥

রামানুজ ভাষা। অনথপ্রাপ্কতয়া গণনীয়ানাং মধ্যে কালোহং॥ ৩০ ॥

খামিকত টীকা। প্রহলাদই। কলয়তাং বশীকুর্বতাং গণয়তাং বা মধ্যে কালোহমিত্রি, মুগেক্তঃ সিংহঃ প্রকণাং মধ্যে ধ্রুড়েছিল্লি ॥ ৩০ ॥

মধুস্দন সরস্থ চীক্ত টীকা। দৈত্যানাং দিতিবংশ্চানাং মধ্যে প্রকর্ষেণ ল্হাদরত্যানক্ষতি পরম্যান্তিক্তেন স্বানিতি প্রল্ভাগশ্চামি কল্যতাং স্থ্যানং গণনং ক্ষতাং
মধ্যে কালে।ছহং মৃগেক্ত: সিংহ: মৃগাণাং পশ্নাং মধ্যেছহং বৈনতে দ্রুত পকিণাং বিনতাপুত্যোগরুড়। ৩০॥
•

মুগাণাঞ্চ মুগেন্দ্রোহহং বৈনতেয়শ্চ পক্ষিণাং॥ ৩০॥ পবনঃ পবতামশ্মি রামঃ শস্ত্রভৃতামহং।

দৈত্যগণের মধ্যে প্রহলাদ আমি, সংখ্যাগণনাকারী দিগের মধ্যে কাল আমি, চতুষ্পদদিগের মধ্যে সিংহ আমি এবং বিহঙ্গণের মধ্যে গরুড় আমি। ৩০॥

গী: ন:। দানবদলের মধ্যে সাধিক স্বভাব ও ভক্তি ভাবের জন্ত প্রহ্লাদেই উাহার বিভ্তি । ঘটনা সমূহের সংখ্যাকারী গণেব মধ্যে চির দিন অপশু দণ্ডায়মান বলিষা কালই উাহার প্রধান বিভ্তি । মৃগাদি পশু বর্গেব মধ্যে বল বিক্রম ও গান্তীর্য্য জন্ম সিংহেই তাঁহাব বিভ্তি প্রকাশ এবং আকাশগামী পক্ষীগণের মধ্যে স্বর্গ, ম্র্য্যা, রুসাভলে গভায়াতের সাম্প্য আছে বলিয়া গ্রুড়েই তাঁহার বিভ্তি ॥ ৩০ ॥

শাকরভাষ্যং। প্রনোবায়ুং প্রভাং পাবয়িজুণাং অস্মি, রামঃ শস্তভূতামহং শস্তাণাং ধাবয়িভূণাং দাশরণী রামোহং, ঝয়াণাং মৎস্তাদীনাং মকরোনামজাভিবিশেষোহং, স্তোভসাং স্ত্রবস্তীনামস্মি জাহুনী গ্লা॥ ৩১॥

রামাক্ক ভাষা। প্রতাং প্রনম্ভাবানাং বাযুরহং । শস্ত্রভাঞ্রাত্মাহং নতু অসৌ বিভূতিরিভার্থ:। অর্থান্তরাভাবং আদিতাদেং ক্রেড্ডেনারস্থিত অ ভগ্রত: শ্বীরভপা-দাঘ্যমিতি শাস্ত্রম্ংপাত্রগত্ত ওংস্থানীয়ত্বং ॥ ৩১ ।।

সামিকত টীকা। পানইতি। পাবতাং পাবিয়িতুণাং বেগণতাং বা মধ্যে বায়ুরহ্মাশ্ম, রামোদ।শরথিং, ঝবাণাং মংস্থানাং মধ্যে মক্বনাম মংস্থজাতিবিশেবোহ্ডং, স্থোভসাং প্রবা-হোদকানাং মধ্যে ভাগীর্থী॥ ৩১॥

মধুস্দন সরস্বতীক্বত টীকা। প্রবাং প্রিয়িত্বাং বেগবতাং বা মধ্যে প্রনো বায়্র-হমস্মি শস্ত্রভাং শস্ত্রধারণাং যুদ্ধকুশলানাং মধ্যে রামোদাশরণিরণিলরাক্ষসকুগক্ষয়করঃ প্রমনীরোহহমস্মি সাক্ষাংস্করপস্থাপ্যনেন রূপেণ চিম্বনার্থং বৃষ্ণীণাং বাস্ত্রদেবোস্মীতিবদ্দ ক্রপাঠইতি প্রাপ্তকং ঝ্রাণাং মৎস্থানাং মধ্যে মকরোনাম তজ্জাতিবিশেষঃ স্থোতসাং বেগেন চলচ্জলানাং নদীনাং মধ্যে স্ক্রিদীক্ষেষ্ঠা জান্থবী গলাহহমস্মি ॥ ৩১॥

বেগগামীর মধ্যে বায়ু আমি, শস্ত্রধারী গণের মধ্যে রাম আমি, মংস্থাণের মধ্যে মকর আমি এবং নদী সমুহের মধ্যে গঙ্গা আমি ॥৩১॥

গীঃ সং। অতি বেণে ত্রমণকারী পদার্থ পুঞ্জের মধ্যে বিশালত্ব ও বেগাতিশব্য প্রাযুক্ত বায়ুই তাঁচার বিভৃতি। যুদ্ধ কুশল শস্ত্রধারী গণের মধ্যে রক্ষুক্ল নিধন দশর্প কুমার স্থব্নীর শ্রীরাম চক্ষেই ভাঁহার বিশেষ বিভৃতি প্রকাশ। অভ্যন্ত তেজাস্বিভা এবং গঙ্গাদেনীর বাহন প্রযুক্ত মংস্থ গণের মধ্যে মকরেই ভগবত্বিভৃতি। বিষ্ণুপাদে।ভূভা ও

## ঝষাণাং মকরশ্চাস্মি জ্বোতদামস্মি জাহ্নবী ॥ ৩১॥ দর্গাণামাদিরস্তশ্চ মধ্যঞ্চৈবাহমজ্জ্বন।

সর্বাপাতক সংহল্পী বণিয়া নদী সমূহের মধ্যে গঙ্গাতেই ভগবানের বিশেষ বিভূতি ব্যাখ্যাত ছইল ॥ ৩১ ॥

শাক্ষরভাবাং। সর্গাণামিতি। সর্গাণাং স্টানাং আদিরস্তুণ্চ মধ্যকৈবাহমুৎপতিছিতিশরানাং অহমজ্জুন ভূতানাং জীবাধিষ্টিতানামেবাদিরস্তুশ্চেত্যাত্মজমুপক্রমইত তু সক্ষেত্রব সর্গমাক্রভোত বিশেষঃ, অধ্যাত্মবিদ্যা বিদ্যানাং মোক্ষার্থত্বাৎ প্রাধনমন্মি, বাদে।থনিব্যতেত্ত্বাৎ প্রবদ্তাং প্রধানমতঃ সোহমন্মি প্রবক্ত্যারেণ বদনভেদানামেব বাদজ্জবিতগুলি নামিত গ্রহণং প্রবদ্তামিতি॥ ৩২॥

আনন্দাগরি টাকা। অধনাদিকেত্যাদাব্জমেব পুনরিহোচাতে তথাচ পুনরুক্তিবিত্যাশঙ্কাহ ভূতানামিতি। দর্গশ্জেন সঙ্গাস্ত্রতি দ্রাণি কংগাণাণ গৃঁহত্তে। অধ্যাস্ত্রিদাতি।
আয়াগুন্তঃক্রণপরিণতিরাবিদ্যানিবৃত্তিক। গৃহতি, প্রবদ্তাং সম্বন্ধী বাঁদে।বীতরাগক্পা
ভশ্জানিব্যাবসানা। যদা প্রবদ্তাামাত লক্ষণ্যঃ ক্পাভেদোপাদানং তদা নির্দ্ধাবিশে ষ্ঠীত্যাহ
প্রবন্ধীতি॥৩১॥৩২॥

রামানুক ভাষ্য। স্কান্তইতি স্থ্যান্তেষামানিঃ কাবণং দর্মদা স্কান্যানানাং দর্শ্বেষ্ং জাণিনাং তত্র স্টারে।হ্মেবেতার্থ: তথা দর্শদা দংহিরমানানাং দংহঠা: তেমবং মধ্যং পালনং দর্শদা পাল্যমীনানাং পাল্যিতারশ্চাহ্মেবেতার্থ:। স্টাণামাদিবস্তশ্চ মধ্যকৈবাহম্ৎগতিতি-তিপ্রল্যোহং। অধ্যাত্মবিদ্যাজ্যেঃ দাধনভূতানাং বিদ্যানাং মধ্যে প্রমনিংভোষ্যদ্যাধ্যভূতা বিদ্যাহম্মি জন্মবিত্তা কুর্বতাং তত্মনির্গ্রপ্রতাবাদোষঃ দেছং॥ ৩২॥

স্থামিকত টীকা। সর্পাণামিতি। স্থাস্থইতি গর্গামাকাশাদ্যতেষামাদিবস্ত মধাকৈবাহং, অহমাদিত মধ্যক্ষেত্রতা স্ট্রাদিকর্জ্ পার্থমার্থ্য মুক্তং তত্র তু স্ট্রিভিপ্রিলয়া-মিছত্তিত্বন ধোরাইত্যাচাত তি বিশেষঃ। অধ্যাস্থিনিয়া অন্মবিদাা, প্রবদ্তাং বাদিনং সম্বন্ধিস্থোবাদলর বিত্তাব্যান্তিন্ত: কণাঃ প্রসিদ্ধান্তাসাং মধ্যে বাদেছিং, যত্র ছাত্রামণি প্রমাণতত্ত্বক্ত ক স্বপক্ষং স্থাপাতে পরপক্ষক্রকাতিনিগ্রহ্মানৈদ্বাতে সজ্লোনাম যব তেক: স্বপক্ষং স্থাপাত অক্সন্ত ছলজাতিনিগ্রহ্মানৈস্থংপক্ষং দ্বর্মিত নতু স্বপক্ষং স্থাপাত কর্মিত বিজ্গীষ্মাণ্যোর্থাদিনোঃ শক্তিপ্রীক্ষাম এফলে বাদস্থ বীত্রাগ্রাং শিষ্যাচার্য্যারেশ্বরাক্ষা তত্তনির্গ্রপ্রক্ষা অত্যাহ্মান স্থাত রিভ্যুর্থ: ॥ ৩২ ॥

মধুস্দন সরস্থতী ক্বত টীকা। সূর্বাণামচেতনস্থীনাম।দিরস্তণ্ট মধ্যং চোৎপত্তিছিতি লয়াঅহমেব হে অর্জুন ভূতানাং জীবাবিষ্টানাং চেতনত্বেন প্রসিদ্ধান।মেবাদিরস্তণ্ট মধ্যং চেত্যুক্তোপক্ষমে ইহন্বচেতন সর্বাণামিতি ন পৌনক্ষ্ত্যুং বিদ্যানাং মধ্যে অধ্যাত্মবিদ্যান্ত্র-ক্ষেহ্তুরাক্মভন্ববিদ্যাহং প্রবিদ্যাহং প্রবিদ্যাহং প্রবিদ্যাহ প্রবিদ্যাহ ক্রান্ত্রিকা বিদ্যানার ক্রান্ত্রিকা স্বিদ্যান্ত্রিকা মধ্যে বাদোহহং ভূতানাম্মি চেতনেত্যক যথাভূতশ্বেদন তৎসংব্দ্ধিনঃ পরিগ্রাক্ষতা

### অধ্যাত্মবিদ্যা বিদ্যানাং বাদঃ প্রবদতামহং ॥ ৩২ ॥ অক্ষরাণামকারোহস্মি ছন্দঃ দামাসিকস্ত চ।

ন্তবেহ প্রবদক্ষকেন তৎসংবন্ধিন: কথাভেদালভাংতে ক্রতোনিধা রণোপপত্তিঃ যথা ক্রতেতৃভ্যুত্রাপি সংবন্ধেবটী তত্ত তত্ত্ব্ত্ৎসোবীতরাগ্যোঃ সত্ত্রকারিশে ক্রণিযায়েবি। প্রমানেন তর্কেণ চ সাধনদ্ধণাত্মা থক প্রতিপক্ষপরিগ্রহন্তব্নিগ্রপর্যন্তোনাদঃ তত্ত্বং প্রমাণতর্ক সাধনোপলভাং সিদ্ধান্তবিক্ষঃ পঞ্চাব্যবোপপন্নঃ পক্ষপ্রভিক্ষেপারিগ্রহোবাদইতি নাদকণক্ষ তত্ত্বান্থিক ছত্ত্রি লাগিনিরাক্ষণনে সংরক্ষণার্থং বিজিগীযুক্থে জন্নবিত্তে জন্মপরাক্ষণ মাত্রপর্যন্ত ছত্ত্রি লাগিনিরাক্ষণনে সংরক্ষণার্থং বিজিগীযুক্থে জন্নবিত্তে জন্মপরাক্ষণ মাত্রপর্যান্ধ কর্মাত্রপ্রতি করে বিত্তান্তান্ধ কন্টক শাত্রণ পানরণ দিতি ছলজাতিনিপ্রহ্মানৈঃ পরপক্ষাত্রয়তইতি করে বিত্তান্তান্ধ সমানং ত্র বিত্তান্থানেকেন ক্ষপক্ষং স্থাপাত্রব অক্রেন চ সত্র্যাত্রব জন্মেতৃভাত্যামাপ ক্ষপক্ষং স্থাপাতে উভাত্যামিপি পরপক্ষোত্রয়তইতি বিশেষঃ দুক্তে ' মণোক্ষোপনন্তলজাতি নিগ্রহন্তানসাধনোপালভ্যেক্রঃ সপ্রতিপক্ষস্থাপনাহীনোবিত্তেতি ক্রতাবিত্তাহ্যান্ধ স্বান্ধিনা স্থাপ্রবিদ্যান্ধিনা ক্রান্ধ্য স্বান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ্যান্ধ ক্রান্ত ক্রেভ্যুত্বন্ধেন ॥ ৩২ ॥

স্ফ পদার্ধ সমূহের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয় আমি, বিদ্যা সমূহের মধ্যে অধ্যাত্ম বিদ্যা আমি এবং বিবদমান তার্কিক পুরুষগণের কণা সমূহের মধ্যে বাদ আমি॥ ৩২॥

গী: স:। চেতন পদার্থ সম্ভের উৎপত্তি স্থিতি লয় স্থাপ যে ভগবান্ ভাষা পূর্ব্বে ক্ষণিত ১ইরাছে। এই স্লোকে অচেতন পদার্থ সমূহের উৎপত্তি, স্থিতি লয় আদিও তাহার বিভৃতি রূপে ক্ষিত ১ইল। অধ্যাত্ম বিদ্যার দারা জীবের ব্রহ্মাত্ম বৃদ্ধির উদ্ধাহণ, ভজ্জান্ত ভগবানের বিভৃতি। ভার্কিকগণ যে বাদ, জয় ও বিভগুদি কথা ক্ষিয়া থাকেন, জন্মারে। প্রাধান্ত তেতু বাদক জগবানের বিভৃতি ( গুরু শিষ্যের মধ্যে অথবা সজ্জনগণের মধ্যে সভ্যত্ত নির্পণাথ যে প্রশ্লোত্তর হইরা থাকে, ভাছাবই নাম বাদ, পরস্পার জিগীষা পরতন্ত হর্যা যে তর্কবিভর্ক হয়, ভাহার নাম জয় বা বিভ্রা)। ৩২॥

শ। ক্বেন্ডায়াং। অক্রোণ। মিতি। অক্রোণাং বর্ণানাসকারোণণোত্মি দলঃ সমাসোত্মি সংমাসিকস্ত সমাসসমূহক কিঞ্চ অহমেবাক্ষয়ে। হকীণা কাল প্রাসদ্ধঃ ক্ষণশ্বাথাঃ অথবা প্রমেশ্রঃ কালক্ষাণি কালোত্মি ধাতাহং কর্মাফলক্ষ বিধাতা সর্বাঞ্চাবিশ্বতে। মুখঃ স্বাহিত্যমুখঃ॥ ৩৩॥

রামানুক ভাষা। অক্রাণাঞ্চ মধ্যেছকার: অকারো বৈ সর্বারাতিশ্রতঃ। সর্বারণানাং প্রকৃতীরকারভাহে। সমাসানাং সমূহ:। সামাসিকঃ তত্ত মধ্যে দ্বন্দ্রমাসোহং সহাভয়প্দ প্রধানবেনোৎকৃষ্টঃ। ক্লামূহুর্ত্তাদিময়ো যা সোহং তত্ত স্বস্ত প্রোনিমাত্রত ধাতা ভর্তাছ-মের । ৩০॥

সামিকত টাকা। অক্রাণামিতি। অক্রাণাং বর্ণানাং মধ্যে অকারোহসি ভতা সর্বান

## অহমেবাক্ষয়ঃ কালো ধাতাহং বিশ্বতোমুখঃ ॥ ৩৩॥ মুত্যুঃ সর্বাহরশ্চাহমুদ্ভবশ্চ ভবিষ্যতাং।

ৰাজ্যাত্ত্বন শ্ৰেষ্ঠত্বাং, তথা চ জ্ঞতিঃ, অকাবোবৈ সকা বাক্ সৈবা স্পর্শোম ভির্কাঞ্চামানা বছৰী নানারপা ভবতীতি ভ্যুত্টতি শ্রেষ্ঠাং, সামাসিক্ত সমাসসমূহত মধে। বলং রামক্ত্যাবিত্যাদিসমাসোহাত্ম উভয়পদপধানত্বেন শ্রেষ্টত্বাং, অক্ষঃ প্রবাহরপঃ কালেছ-হমত্মি কালঃ কল্যভামহমিতাজ্ঞাবুর্গণনাত্মকঃ সহংস্কশতাদ্যায়ঃসক্রণঃ কাল্উক্তং সচ তে আরিয়াব্দি ক্ষীণে লাভ ক্ষীণতে অত্র তৃ প্রবাহাত্মকোহ্কয়ঃ কাল্উচ্যত্ইতি বিশেষঃ, কর্মক্রিধাত্বাং মধ্যে বিশ্বভামুথোধাতাস্ক্রক্মক্রেবিধাতাহমিত্যথং। ৩৩॥

মধুস্দন সরস্থ তী কৃত টীকা। জকরাণা সর্কেশাং বর্ণানাং মধ্যে জকারোইল পিছিল জকারোইল কিনাগতি " ক্রান্ত জক্ত ক্রেছছে প্রসিদ্ধ দক্ষঃ সমাসউভ্যণদার্গ প্রানাল সামাসিকজ্ঞ সমাসসমূহত মধ্যেইমন্ত্রি পূর্বিদার্থ প্রধানোই বায়ীভাবং উত্তরপদার্থ প্রধানন্তঃ-পুরুষং জ্ঞাপদার্প প্রধানে ক্রিন্ত্রী হিবিভি তেষামুভ্যপদার্থ দায় নাভাবেনাপ কৃষ্ট হাং ক্রেম কালাভিমানী জ্বান্থ প্রমেশ্বাপাং কালজাং কালকালো জ্বান্তি নাল ক্রিন্তান্ত জ্বান্ত ক্রিমান ক্রিন্তান্ত জ্বানি ক্রিন্তি ভিজতে ক্রেম্বান্ত ক্রিন্তান্ত জ্বানি ক্রিন্তান্ত ক্রিমান ক্রিন্তান্ত জ্বানি ক্রিন্ত জ্বানি ক্রিন্তান্ত ক্রিন্তান্ত ক্রিন্তি ভিজতে ক্রেম্বান্ত ক্রিন্তান্ত ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত ক্রিন্তি ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রেন্ত ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত ক্রিন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্

অক্ষর সঁমূহের মধ্যে অকার আমি, সমাস সমূহের মধ্যে দক্ত সমাস আমি, অক্ষয় কালরূপ আমি, কর্ম্মের ফল দাতাগণের মধ্যে অন্তর্যামী ঈশ্বর আমি ॥ ৩৩॥

গী: স:। অকার স্কল বর্ণের প্রথম, এই জন্ম উহা ভগণানের বিভৃতি। দ্বন্দ্র সমাসে উভ্যপদ গৃহীত হয় বলিয়া এবং যে পদ স্কল গৃহীত হয়, তাহাতে প্রত্যেক পদেবই প্রাধান্ত থাকে বলিয়া উহা ভগবানের বিভৃতি, বল্পত্তীহি সমাস আদিতে যেমন একটা পদেবই মুখার্থ গাকে, দ্বন্দ্র সমাসে সেরপ পক্ষপাত দৃষ্ট হয় না। কাল স্কল বটনারই সাক্ষী ক্রপ, এই জন্ম উহা ভগবানের বিভৃতি। দেবা।দ্ব উদ্দেশে কর্মান্ত্র্ছান ক্রিলে ভাহারা ফলদান করে সভা, কিন্তু ঈশারেব আয় চতুর্ব্বর্গ ফলদানে সামর্থ্য ক্রেরেও নাই. এই ভান্ত জীমার তাঁহার বিভৃতি॥ ৩৩॥

শক্ষেবভাষাং। মৃত্যুরিতি। মৃত্যুদি বিধোধনাদিতরং প্রাণহরণ্চ তথ যং প্রাণহরং সর্বহরং সউচাতে সেহমিতার্থোছ্থবা পরস্থারং প্রলয়ে স্বহ্বরণাৎ সর্বহরং সেতিক প্রত্যুদ্ধান্তর্থাপ্তিহে ভূশচাহুং কেবাং ভবিষাতাং ভাবিকলাল।নামুৎকর্ষ্পাংপু-বোগ্যানামিতার্থং, কীর্ত্তিঃ প্রবিক্ চ নারীলাং স্মৃতির্ব্ধা ধৃতিং ক্ষমেত্যেত।উভ্নাং জীলামহস্পি যাসামাভাসমাজসম্ব্রেনাপি লোকাং কৃত্যুধাজ্ঞানং মন্তর্প্ত ॥ ৩৪ ॥

আনন্দাগিরি টীক। সর্বাহনশন্ত স্থামর্থান্তরমাহ অথবেতি। ভাবিকল্যাণানামিত্য-জনেন স্পষ্টরতি উৎকর্ষেতি। কীর্ত্তধান্মিকত্বনিমত্তা খ্যাতি: প্রীণান্দী: কান্তি: প্রাক্রাণ্যাক্র বাক্রাণী সর্বাহ্য প্রকাশিক। স্মৃতিশৈরামূভূতন্মরণশক্তি: মেধা গ্রন্থধারণশক্তি: ধৃতিধৈর্যিং

# কীর্ত্তিঃ শ্রীর্কাক্চ নারীণাং স্মৃতির্শ্বেধা ধৃতিঃ ক্ষমা ॥ ৩৪ ॥

ক্ষমা মানাপ্যানধোরবিক্কতচিত্ততা। স্ত্রীষ্ কীর্ত্তাদীনামুত্তমত্বমুপ্পাদয়তি যাসামিতি।। ৩০। ৩৪।।

রামান্তজ ভাষা ৷ সর্বাপ্রবার মৃত্যুশ্চাহং উৎপাদামানানামুত্তবাথ্যং কর্মাচাহং নারী-পাং ক্যার্ড্রশ্চ শ্রীশ্চাহং বাক্চাহং স্মৃতিশ্চাহং মেধাচাহং ধৃতিশ্চাহং ক্ষমাহ্রমেব ॥ ৩৪ ॥

স্থানকৃত টীকা । মৃত্যুরিতি । সংহারকাণাং মধ্যে স্বাহরে মৃত্যুরহং, ভবিষ্যতাং ভাবিকল্পান প্রাণনামুদ্ধনামূদ্ধনাহ্দ্ধান্তহং, নারীণাং মধ্যে কীর্জ্যাল্যাঃ সৃপ্ত দেবতারূপাঃ ব্রিয়োহহং যাসামা ভাসমাত্রযোগেন প্রাণিনঃ শ্লাখাভবন্তীতি তাঃ কীর্জ্যাল্যাঃ ব্রিয়োমছি-ভূতরঃ ॥ ৩৪ ॥

মধুস্দন সরস্থ ী কত টীকা। সংহারকারিণাং মধ্যে সর্বহরঃ সর্বদংহারকারী মৃত্যু-রহং ভাবযাতাং ভাবিকল্যাণানাং যউদ্ভব উৎকর্ষঃ সচাহমেন নারীণাং মধ্যে কীর্ত্তিঃ শ্রীবাক্ শ্বতিমেনিঃ ধৃতিঃ ক্ষমেতি চ শপ্তধমপিত্বে ইংতমেব তত্ত কীর্ত্তধান্দিনমন্ত্রা প্রশাস্তবেন নানানিকেশার্যান ক্ষান্দির ভালনিব্যু ভারপা থাতিঃ শ্রীদমার্থিকামসম্প্রশাস্তিবা কান্ত্রা বাক্ সরস্থী সর্বস্থাপত প্রকাশিক। সংস্কৃতা বাণী চমৎকারান্ম্ত্যাদ্রোহপি ধর্ম পদ্মোন্ত্রা শ্বতিমিনা স্কৃত্তথিশ্বনশক্তিঃ অনেকগ্রহার্থধারণাশক্তিমেধা ধৃতিরবসাদেহ পি শ্রীরেক্রিমস্ত্রাতে ভারত্ত ভালাক উচ্ছু শ্বশ্রহিকারণেন চাপশ্রাত্রে তারিক্রতি ভার বাদামান্ত্রামান্ত্রমানি ক্ষনং সর্বলোকাদ্রণীরে ক্রিমান্ত্রাস্কর্তি ভালাকের বিশ্বাদ্যানিক্রতি ভিতা বাদামান্ত্রামান্ত্রমাণ ক্ষনং সর্বলোকাদ্রণীরে ভালাকেরী ব্রু ভ্রমিত প্রাস্কর্মেন । ১৪ ॥

সংহর্তাগণের মধ্যে মৃত্যু আমি, ভবিষ্যৎ কল্যাণ সমুহের মধ্যে উৎকর্ষরূপ উদ্ভব আমি, নারীগণের মধ্যে কীর্ত্তি, শ্রী, বাক্, স্মৃতি, মেধা, ধৃতি, ক্ষমা, ধর্মের এই সপ্ত পত্নী আমি॥ ৩৪॥

গীঃ দঃ। জীণমাজেরই উপর মৃত্যুর আধিপতা আছে বলিয়া উঠা ভগবানের বিভৃতি।
ঐশব্যের উৎকর্ষরণ উদ্ভবই পরম কল্যাণ স্কল, এই জন্ম উহা ভগবদ্ভিত । ধর্ম প্রার্থ্তি
সকলের ধারা জীবের মৃক্তি মার্গে গতি হয়, এই জন্ম উহাও ভগবদ্ভিত । যাহা ছারা চতুদ্দিকে
যশ ব্যাপ্ত হয়, তাহার, নাম কীর্তি, ধর্ম ও কামের নাম শ্রী ( উজ্জ্বণ শোভা বা কাশ্তির
নাম ও শ্রী) সর্বার্থ প্রকাশিনী সংস্কৃত বাণীর নাম বাক্, যে শক্তিব ঘারা পূর্বাভাত বিষয়
মনে পুনরভাদিত হয়, তাহার নাম স্মৃতি। বহু গ্রহার্থ ধারণ করিবার শক্তির নাম মেধা। বহু
পীড়াদি কর্ত্বি আক্রান্থ হইলেও শরীর ইন্দ্রিয় রূপ সংঘাতের স্থিরতা রক্ষা করিবার শক্তিব
নাম ধৃতি অথবা প্রবিত্তি বৃত্তিকে নিবৃত্ত করিবার শক্তির নাম ধৃতি, এবং হর্ষ বিষাদে
আক্র চিত্তহার নাম ক্ষমা। ৩৪॥

শাক্ষরভাষ্যং। বৃহৎসামেতি। বৃহৎসাম তথা সামাং মোক্ষপ্রতিপাদকসাম্বেদবিশেষঃ থাধানমন্ত্রি, গায়ত্রী ছল্পসাম্ভং গায়ত্রাাদিছলোবিশিষ্টানামূচাং গায়ত্রী ঋগহ্মিত্যুর্থ:। মাসানামিতি, মাসানাং মার্গশীর্ষোহ্মুহ্নাং কুস্মাক্ষোবস্তঃ॥ ৩৫॥

### বৃহৎসাম তথা সান্ধাং গায়ত্রীচ্ছন্দসামহং।

আনন্দ গিরি টীকা। বেদানাং সামবেদোশীতাক্ত তত্ত্বাবাস্তর্বিশেষমাই বৃহদিতি।
ছন্দ সাং মধ্যে গায়ত্ত্বী নাম যশ্হন স্তদে হমিতাযুক্তং। ছন্দ সামৃগ্ ভোতিরেকেণ স্থারপূচাবাদিত্যাশক্ষ্যাহ গায়ত্ত্বাদীতি। স্থিলাতে দিতি গিজনাজননী স্থাদিত্য হি:। মার্গশীর্ষোমৃগশীর্ষেণ
যুক্তা পৌর্গাস্থানিতি মার্গশীর্ষাম্যাসং সোহং পক্ষ শভ্যাদ্য সাদিত্য হ মানানামিতি।
বসক্ষোর্মণীয় হাদিতি শেষঃ॥ ৩৫॥

রামাতুজ ভাষ। বৃহৎসাম তথা সামং প্রধানমন্মি গায়তীছন্দসামহং গায়তা।দিছন্দো-বিশিষ্টানাম্চাং গায়তী প্রাগহ্মিতার্থ: ঋতুনাং কুস্কুমাকরো বসস্তঃ ॥ ৩৫ ॥

স্থামিকত টীকা। বৃহদিতি ছাং ইক্স হচামহ ইতাজাং ঝাচ গীয়মানং বৃহৎসামাহং তেন চেক্সং সর্বেশ্বজেনু স্থৃষ্ঠইতিলৈটাং, ছল্পোনিশ্টানাং মন্ত্রাণাং মধ্যে গায়তীমন্ত্রোহ্ছং বিজন্মাদক্ষেন সোমাহরণেন চ শ্রেষ্ঠ্যাৎ, কুল্মাক্রোবস্থাং ৪০৫॥

মধুস্দন সরস্থী কৃত টীকা। বেদানাং সাম্বেদােশ্বীতৃাক্তং তত্ত্বার্মক্ষোবিশেবং সামাম্গক্ষরাক্রানাং গীতিবিশেবাণাং মধ্যে ছামিদ্বিহন্ত স্থামূচি গীতিবিশেবার্হৎসাগ তচ্চাতিরাত্তে পৃষ্ঠত্যে তাং সর্বেখবছেনেক্সস্থাত্তরপমন্ততঃ শ্রেষ্টদাদহং ছন্দাণ নির্ভাক্ষরপাদ বর্রপছনে।বিশিষ্টানামূচাং মধ্যে ছিল্লাতোছি তীয়ন্ত্রনহত্ত্বন প্রাতঃস্বনাদি স্বন্ত্রালাগৈছেন ত্রিষ্ট্রনাম্চাং মধ্যে ছিল্লাতোছি তীয়ন্ত্রনহত্ত্বন প্রাতঃস্বনাদি স্বন্ত্রালাগিছেন ত্রিষ্ট্রামিতি চছাার তৈরক্ষরৈঃ সহসোমস্থাহরণেন চ সর্বশ্রেষ্টা গায়ত্রী শ্লেহং চত্বক্ষবাণি হবান্তরা ছন্দাং স্থাম্মতভাকগতীদামমন্ত্রাপত্ত্বা ত্রীণাক্ষরাণি হিছা লগাম তহন্ত্রিষ্ট্রপ্রামান্ত্রাপত্তক্ষেত্রকাগতীদামমন্ত্রাপত্বসা ত্রীণাক্ষরাণি হিছা লগাম তহন্ত্রিষ্ট্রপ্রামান্ত শেষাহ চত্ত্রালাগালীত্বালামন্ত্রাপত্ত সামান্ত স্বালাল হিছা লগাম তহন্ত্রাগান্ত্রী হেইবিভ্রপক্ষানারিতি শত্রাপ্রালারিত্র শত্রাদিশালী দিলালাগান্ত্রন্ত হাসানাং ছাদ্শানীং মধ্যেছিলনবশালিবান্ত্রক্ষ শাকাদিশালী শীতাতপশ্রত্বন চ স্থতেত্র্যার্গনীধ্যেহহং প্রভ্নাং বরাং মধ্যে কুস্ক্মাকরং সর্বস্থান্ধিত্বস্ত্র ব্যানামাকরোতি রমণীধ্যেবসন্তঃ বসন্তে ব্যানাম্বাতি বস্ত্রেরালিশাল্প প্রালিম্বান্ত ভ্রান্ত্রাত্রিয়াহন্তে ভ্রান্তিয়াহন্তে বসন্ত্রেরার্লি হ্রান্ত্রানি ব্যাহন্ত ভ্রান্ত্র ভ্রান্ত্র বসন্ত্রেরার্লি ব্যাহন্ত ভ্রান্ত্র ভ্রান্ত্রানিশাল্প প্রালিহাহ্ন্যান্ত্র ক্রান্ত্রান্তিয়ার্লেভ হ্রান্ত্রান্তিয়ার্লেভ ক্রেরান্ত্রানিশাল্প প্রানিহাহ্ন্যান্ধা ৩৫।

গীতি বিশেষ রূপ দাম সমুহের মধ্যে র্ছৎ দাম আমি, ছন্দঃসমূহের মধ্যে গায়ত্রী আমি। মাদ সমূহের মধ্যে মার্গশীর্ষ আমি, এবং ঋতু সমুহের মধ্যে বসন্ত ঋতু আমি। ৩৫॥

গীঃ সঃ। বেদ চতুইয়ের মধ্যে সামবেদ যে ভগবানের বিভৃতি ইহা পুর্বে কণিত হইয়াছে, একণে ঐসামের মধ্যে যেখানে ইল্রের স্বতিরূপগীতি আছে, সেহ বৃংৎদাম ভগবানের বিভৃতি। ছলগণের মধ্যে গায়তীর বিজয় সম্পাদকতা শক্তি গাকার উহা ভগবানের বিভৃতি, মাঘমাসে উত্তাপের অল্লতা হয় বলিয়া উহাও ভগবানের বিভৃতি। বসন্ত মাদানাং মার্গশীর্ষোহ্ছমুতুনাং কুস্থমাকর: ॥ ৩৫ ॥

দ্যুতং ছলয়তামস্মি তেজস্তেজস্বিনামহং ।

জয়োহস্মি ব্যবদায়োহস্মি দত্তং দত্তবতামহং ॥ ৩৬ ॥

ৰাজুতে বন উপবন নান। পুষ্পা গল্পে আমোদিত হয় বলিয়া স্থাসিথ সমীরণে রবিগণ আমোগঃ লাভ করে বালয়া বসন্তে ভগবন্ধিভৃতির প্রকাশ ॥ ৩৫ ॥

শাস্করভাষাং । দৃতিমতি । দৃতিমক্ষদেবনাদিলকণং ছলয়তাং ছলত কতুপি। স্থি, তেলবিনাং তেলে। হং, লয়োজি জেচুণাং, ব্যবসায়োজি ব্যবসায়িনাং, সন্থং সন্থওতাং সাজিকানামহং॥ ৩৬॥

রামান্ত্র ভাষ্য। ছলং কুর্বতাং ছলভোদেশকাদিশকণে দৃতিমইং ! জিগীযাণাং জনো-ছবি বাৰসায়িনাং বাৰসায়ে বিজ সভ্ৰতাং সভ্মহং॥ ৩৬॥

স্বামিক্কত টাঁকা । দৃত্তমিতি ।.ছলমতামন্তোস্তবঞ্চনপরাণাং সহস্কিদৃতেমন্ত্রি, তেজ-স্থিনাং প্রভাববতাং তেজঃ প্রভাবোক্সি, জেজীপাং জয়ে।ছব্সি, ব্যবসায়িনা মুদ্যমবতাং ৰ্যবসায় উদ্যমেণ্ডিম সম্বতাং সান্ধিকানাং সন্ধ্যহং॥৩৬॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। ছলয়তা ছলত পরবঞ্চনত কর্তৃণাং সম্বন্ধিদৃত্যক দেশনাদিলকাণ সর্বস্থাপহারকারণমহন্সি তেজস্বিনামত্যেপ্পভাবানাং সম্বন্ধিতে জোহ প্রতি হত। জন্মহন্সি জেতৃণাং পরাজিতাপেক্ষরোৎকর্ষণকণোজয়েছিক্সি ব্যবসায়িনাং ব্যবসায়ঃ ফলাবাভিচার্যদ্যমোহন্সি সম্বন্তাং সান্ধিকানাং ধর্ম জ্ঞানবৈর। গ্রেম্থর্লক্ষণং সম্বকার্যমেবাজ স্বন্ধ্য ॥ ৩৬॥

প্রবঞ্চ কগণের ভ্যুতরূপ ছল আমি, তেজস্বী পুরুষদিগের তেজ আমি, বিজয়ী পুরুষদিগের জয় আমিই, ব্যাবসায়ীগণের ব্যবসায় আমি এবং সূত্র যুক্তগণের সত্ত্ আমি ॥ ৩৬ ॥

গীঃ সং। যে যে উপায়েৰ দানা পরকে প্রবঞ্চনা করা যায়, দৃত ক্রীড়া তর্মধা প্রাণান, এই জন্ম উবা ভগবিদ্ধৃতি। তেজসীগণের প্রভাবে অপর লোক সকল আজ্ঞাবত থাকে, এই জন্ম সেই প্রভাবও ভগবনের বিভূতি। বিজয়ী পুরুষগণ অন্তকে পরাভব করিয়া নিজ জয় জন্ম পরমেল্লোস যুক্ত হয়, এই জন্ম জয়ও ভগবানের বিভূতি। সত্রপায়ের দারা ব্যবসায়ীগণ যে বৃত্তি আবলম্বন করে, নির্দোষ্টা প্রযুক্ত ঐ ব্যবসায়ও ভগবিদ্ভৃতি। সাহিক পুরুষগণের যে ধর্ম, জান, বৈরাগা, ঐশ্বা রূপ সন্ধ তাহা ভগবানের বিশেষ বিভূতি॥ ৩৬॥

শাক্র ছাষ্যং। রক্ষীনামিতি। র্ক্ষীনাং যাদবানাং বাস্ত্রেদবোল্মি অয়নেবাছং ত্ৎস্থা, পাওবাদাং ধনজ্যত্ত্বের স্নীনাং মননশীবানাং সর্কাপদার্থক্তানিনামণ্যকং ব্যাসং, ক্রীনাং ক্রোক্তদর্শিনামুশনাং ক্রিক্সা। ৩৭॥ রক্ষীনাং বাস্তদেবোহস্মি পাগুবানাং ধনঞ্জয়:।

गুনীনামপ্যহং ব্যাসঃ কবীনামুশনাঃ কবিঃ॥ ৩৭॥

দণ্ডো দময়তামস্মি নীতিরস্মি জিগীষতাং।

স্থানক্ষরি টীকা। দ্তেম্ক্রনকণং সর্বস্থাপহারকারণমন্তারাপদেশেন পর।ভিপ্রেছং নিম্নতাং স্থাভিপ্রেছং বা সংপাদীয়ভামিত্যাহ ছলভেতি । তেলোহপ্রতিহতাক্ষা উৎকর্বোক্সঃ বাবসায়ঃ কণহেত্রদামঃ । ধর্মজ্ঞানবৈর।গাাদি স্ত্তকার্যং স্ত্রং উপনাঃ শুক্রঃ ক্বিশিক্ষোত্র বৌগিকোন রুচঃ পৌনরুক্ত্যাৎ॥ ৩৬। ৩৭॥

রামানুজ ভাষা। বৃষ্ণীনাং বস্থাদেবস্থুরহমেন ন ভার বিভৃতিরথাস্তরাভাবাদের বস্থাদেবস্থুরাল্যাকারেণ আপনিভাবাৎ গুণং যৎ সামর্থাং তক্ষদগুনিনাভূতমিত্যর্থ: পাগুনানাং আনেবাস্মি মুনয়োমননেনাত্মধাপাত্মদেশিন:। তেযাং মধ্যে ব্যাসোহং করয়ো নিপশ্চিতক্তেষ্যং মধ্যে উশনা ভার্গবোহং॥ ৩৭॥

•

সামিরত টীকা। বৃষ্ণীনামিতি। বাস্থদেবে।যোঙ্কংসামুপদিশামি, ধনীঞ্গস্থমের মহি-ভৃতিং, মুনীনাং নেদার্থ মননশীলানাং বেদ্ব্যাসোহাস্থ, ক্বীনাং শাস্তদর্শিনামুশনানাম। ক্বি: শুক্রং।। ৩৭।।

মধুস্দন সর্বস্থতী কৃত টীকা। সাক্ষাদীশ্বর্থাপি বিভৃতিমধ্যে পাঠন্তেন রূপেণ চিত্তনার্থহতি প্রাগেনোক্তং বৃদ্ধীনাং মধ্যে বাস্ত্র্দেনোকস্থলেবপুত্রত্বেন প্রসিদ্ধত্বপূপের হিল্প তথা পাগুণানাং মধ্যে ধনঞ্জর্ত্বমেবাহং মুনীনাং মননশীলানামপি মধ্যে বেদ্ব্যাসেহিহং ক্বীনাং ক্রান্তদর্শিনাং সৃদ্ধার্থবিবেকিনাং মধ্যে উশনা ক্বিরিভি থ্যাতঃ শুক্রোইহম্॥ ৩৭॥

যাদবগণের মধ্যে বাস্থাদেব আমি, পাশুবগণের মধ্যে ধনপ্পয় আাম, মুনিগণের মধ্যে বেদব্যাস আমি এবং কবিগণের মধ্যে শুক্র আমি॥ ৩৭॥

গীঃ সং। যত কুলে কৃষ্ণর পদেহ পরিপ্রাই করিয়া ভূভাব হবণ ও ব্রহ্ম বিদা। প্রকাশ জন্ম শ্রীকৃষ্ণ মূর্ত্তি তাঁগার বিভূতি। ভগবানের সহিত সংগ্রহা প্রাযুক্ত পাণ্ডবগণের মধ্যে অর্জ্বন তাঁহারে বিভূতি। মননশীশ মুনিগণের মধ্যে বেদপ্রচারের প্রাযুক্ত জন্ম বেদবাস বেদবক্তা ভগবানের বিশেষ বিভূতি। শাস্ত্রের স্ক্রার্থ বুঝিবার সামর্থা জন্ম শুক্ত নামা ক্রিভে তাঁহার বিভূতি প্রকাশ॥ ৩৭॥

শাক্ষরভাষাং। দপ্তইতি। দপ্তে।দময়তাং দম্যতি গাম্পি অদাস্থানাং দম্নকারণং, নীতিরাম জিগীয়তাং জেত্মিচ্ছত।ং, মৌন্টেগ্রামি প্রহানাং গোপ্যানাং, জ্ঞানং জ্ঞানবতামহং॥ ৩৮॥

আনন্দগিরি টীকা। আদাস্তামুৎপথান্ পণি প্রাদণ্ডয়তাং দণ্ডোহ্ছৎপণপ্রার ভৌনিগ্রহে হেত্রিভার্থা, নীতিন্যাধের্মজ জয়ঃ পাপজ প্রকাশকঃ মৌনং বাচঃ সংযমত্বমুত্তমা বা চতুর্থাশ্রমর্ত্তিঃ শ্রবণাদিদারা পরিপক্ষসমাধিজ্ঞং সমাগ্রানং ।। ৩৮॥

# মোনং চৈবাশ্মি গুহানাং জ্ঞানং জ্ঞানবতামহং॥ ৩৮॥ । যদ্যাপি সর্ব্বভূতানাং বীজং তদহমজ্জুন।

রামানুক ভাষা। নিরমাতিক্রমে দণ্ডং দণ্ডোহং বিকিগীবৃণাং ক্রোপায়োনীতিরশ্বি শুহানাং স্বক্রেয় গোপকে মৌনমশ্বি জ্ঞান বতাং জ্ঞানঞ্চাহং॥ ৩৮॥

স্বামিক ত টাক।। দণ্ডইতি। দমরতাং দমনকর্ত্ণাং সম্বন্ধী দণ্ডোহাস্ম যেনাসংযতাঅপি সংযতাত্তবন্তি সদণ্ডোমি ভিত্তিঃ কেতৃমিচ্ছতাং সম্বন্ধিনী সামাত্যপারকপা নীতিরাস্ম,
শুহানাং গোপানাং গোপনতেত্মোনি নচনমন্মি, নহি তৃষ্টীং স্থিত জ্যাভিপ্রায়ে জ্যারতে,
ক্যানবতাং তত্ত্তানিনাং যৎ জ্ঞানং তদহমস্মি। ৩৮॥

মধুক্দন সরস্থ কী ক্বত টীকা। দমরতামদাকামুৎপথান্পথি প্রবর্ত রিতামুৎপথপ্রবৃদ্ধে নিগ্রহত্বেদ্ তেগ্রমন্ত্রি জিগীষতাং জেতুমিচ্ছতাং নীতি ভারোজরোপায়ত প্রকাশকোহছ মিন্দ্র গুজানাং গোপানাং গোপনত্ত্যোলং বাচং যমন্ত্রমন্ত্রি নিতি তৃষ্ণীং স্থিত ভাতি-প্রায়েজ্ঞারতে গুজানাং গোপানাং মধ্যে সমাক্ সন্তাসপ্রবশমননপূর্বক্মাত্মনোনিদিধ্যাস্বশ্ধণ মৌনং চাহনিম্ম জ্ঞানবতাং জ্ঞানিনাং যচ্ছ্রশমননিদিধ্যাসনপরিপাকপ্রভ্রমন্ত্রী-য়াত্মসাক্ষাৎকার্রপং স্ব্রিজ্ঞানবিরোধিজ্ঞানং তদহুমন্ত্রি॥ ৩৮॥

দমনকারীগণের দণ্ড স্বরূপ আমি, জিগীষুগণের ভায়রূপ নীতি আমি, গুহুার্থ বিষয়ে মৌন আমি এবং জ্ঞানীগণের জ্ঞান স্বরূপ আমি ॥ ৩৮ ॥

গী সং। শিক্ষক বা রাজা আদি কুপথ-গামী গণকে স্থপণে আনিবার জন্ত যে দণ্ড বিধান কৰিয় পাকেন, সেই দণ্ড ভগণানের বিভৃতি। অন্তায় উপায়ে অনেকে অন্তকে পরাভব করা যায়, সেই জ্বায় নীভিই ভগণানের বিভৃতি। গোপনীয় বিষয় প্রকাশ হইলে পাছে নিজ বা অপরের হানি হয়, এই জন্ত লোকে যে মৌনাবলম্বন করে, সে মৌনও ভগবিষ্ঠিত (সন্তাস সহিত প্রবণ মনন পূর্বকৈ আশ্বনিদিধ্যাসনহ প্রকৃত মৌনাবলম্বন) জ্ঞানীর আশ্বজ্ঞান ভারা সংগারপাশ বিমোচন হয়, এইজন্ত জ্ঞান ভগণানের সাক্ষাৎ বিভৃতি॥ ৩৮॥

শাক্করভাষাং। যচচাপীতি। যচচাপি সর্বভ্তানাং বীজং প্ররোহকারণং তদহমর্জুন প্রাকরণোপসংখার।থং বিভ্তিসংকেপমাহ ন তদক্তি ভূতং চবাচরং চরমচরং বা ময়া বিনা যৎ স্থান্তবেন্ময়াপক্তইং পরিত্যক্তং নিরাত্মকং শৃত্যং হি তৎ স্থাদতোমদাত্মকং স্ক্মি-ভার্থঃ॥ ৩৯॥

আনন্দিগিরি টাকা। জাডামাত্রপ্রতিবিধিতং চৈতন্তং বীজং কিমিতি স্থাবরং জন্সমং বা ফাতিরেকেণ ন ভবতি তত্তাহ মধেতি। ততা।পি স্বরূপেণ সন্ধ্যাশক্ষোক্তং শৃত্যং হীতি। আয়ানোপক্ষ।দিতার্থং, মধ্যৈব স্চিদোনন্দ্সরূপেণ স্ক্তি সিদ্ধেরিতাতঃশক্ষার্থং॥ ৩৯॥

রামারণ ভাষা । সর্বভূতানাং সর্বাবস্থাবস্থিতানাং তদবস্থাবীজমহং প্রতীয়মানম-প্রতীয়মানঞ্চয়ত্তদহমের চরচিরং স্ব্ভূতাগতং ময়াত্ম ১য়াবিহতেন বিনা যৎখার তদন্তি।

# ন তদস্তি বিনা যৎস্থাময়া ভূতং চরাচরং॥ ৩৯॥ নান্তোহস্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং পরন্তপ।

অহম। স্থা পূড়াকেশেতি প্রক্রমাৎ। ন তদন্তি বিনা যৎস্তান্ময়া ভৃতঞ্চরচিরমিত্যাপ্মতপাবস্থান মেব বিবক্ষিতং সর্কাং বস্তুজাতং সর্কাবস্থং মরামুভ্তেন যুক্তমেব স্থাদিত্যর্থ:॥ ৩৯॥

স্থানিক্সত টাকা। মচ্চাণীতি। বদ্যপি সর্বভূতানাং বীক্ষং প্রবোচকারণং ওদহং, ওত্র হেতু: ময়া বিনা বংক্তাৎ ভবেৎ ওচ্চরমচরং বা ভূডং নাস্তোবেতি ॥ ৩৯॥

মধুস্দন সরস্থিতী ক্লন্ড টীকা। যদপি চ সর্বকৃতানাং প্রারেশ্বরাজকারণ বীজং ভ্রনাধোপাধিকং চৈতনামহমের হে অরজুন ময়া বিনা যৎস্থাস্ত্রেনচরং বা ভূতং বস্তু ভ্রনাস্ত্রের যভঃ সর্বং মৎকার্যমেনেভার্থ: ॥ ৩৯ ॥

ভূত সমূহের মূলকারণ চেতন স্বরূপ আমি, আমা ব্যতীত চরাচরে কোন বস্তু উৎপন্ন হইতে পারে, এরূপ বস্তুই নাই ॥ ৩৯॥

গী: দ:। বুক্লের কারণ যেমন বীজ, দেই রূপ সর্বভূতের মূলকারণ মায়োপঞ্জ চৈচভো ভগবানের বিভূতি, সেই মূশবীজ ব্যতীত কোন ভূতই উৎপন্ন হইতে পারেন।॥৩৯॥

শাঙ্করভাবাং। নাভোগীতি। নাজোপ্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং বিশুরাণাং পরস্তপ নহীখবতা সর্বায়নোদিব্যানাং বিভূতীনাং ইয়তা শক্যা বক্তুং জ্ঞাতুং বা কেনচিৎ এবভূ-ক্ষেণ্ডএকদেশেন প্রোক্তোবিভূতেবিভয়োময়া॥ ৪০॥

স্থানন্দগিরি টীকা। দিব্যানাং বিভৃতীনাং পরিমিতত্বশঙ্কাং বারয়তি নেত্যাদিনা। ভদেবোপপাদরতি ন হীতি। কথং তার্হ বিভৃতেবিপ্তরোদর্শিত গুতাই এষত্বিতি॥ ৪০ ॥

রামাত্রক ভাষা। অসনেন সর্কভাস্ত সামানাধিকবণা নির্দেশতাত্মভয়াবস্থিতিরেব হেতু-রিতি প্রাকটিতং নাস্কোজীতি মমদিব্যানা বিভূঁকিনা মতোনাাস্ত এব তুবিভূতে বিশ্বরো ময়া কৈশ্চিদ্পুণাধিভিঃ সংক্ষেপতঃ প্রোক্তঃ॥৪০॥

স্থানিকত টীকা । প্রাকরণার্থমুপসংহরতি নাস্তোহস্তীতি । জনস্তরাদ্বিভূতীনাং তাঃ সাক্ষ্যেন বজুং ন শক্তি এবতু বিভূতিবিস্তব্উদ্দেশতঃ সংক্ষেপতঃ প্রোক্তঃ ॥ ৪০॥

মধুস্দন সরশ্বতী ক্বত টীকা। প্রাকরণার্থমুপস'হরন্ বিভৃতিং সংগ্রুপতি ক্রেপর'কপ পরেষাং শত্রুণাং কামত্রোধণোভাদীনাং তাপথনক মমদিব্যানাং বিভৃতীনামস্কর্মন্তা নার্থি আতঃ সর্বজ্ঞেনাপি সান শক্তে জ্ঞাতুং বক্তুং বা সন্মাত্রবিষ্যজ্ঞান ব্যক্তি গ্রাঃ বস্তু দ্বাং প্রভৃতিদেশত একদেশেন প্রোজেবিভৃতে বিভিত্তিবিভিত্তি বিষয়ে বিষয়া ৪০॥

আমার বিভূতির দীমা নাই, হৈ পরন্তপ ! আমি যাহা কিছু তোমাকে বলিলাম, তাহা আমার বিভূতির সংক্ষেপ মাত্র ॥ ৪০॥

গী: সং। অৰ্জুন, কাম জোধাদি বিপুৰপের সন্তাপদাতা, এইজন্ত ভগবান তাঁহালে

# মোনং চৈবান্মি গুহানাং জ্ঞানং জ্ঞানবতামহং॥ ৩৮॥ । যক্ষাপি সর্ববৃত্তানাং বীজং তদহমজ্জুন।

রামাত্রজ ভাষা। নিরমাতিক্রমে দণ্ডং দণ্ডোহং বিজিগীবৃণাং জ্বোগায়ে।নীতিরশ্বি শুহানাং সরক্ষেয়ু গোপকে মৌনম্মি জ্ঞান বতাং জ্ঞানঞাহং॥ ৩৮॥

স্বামিকত টীক।। দণ্ডইতি। দমরতাং দমনকর্ত্বাং সম্বন্ধী দণ্ডোংসি যেনাসংযতাঅপি সংযতাত্তবন্তি সদণ্ডোম্বিভৃতিঃ কেতুমিচ্ছতাং সম্বন্ধিনী সামাত্যপায়রপা নীতিরান্ধ,
শুহানাং গোপানাং গোপনতেতুমেনিস্চনমন্দি, নহি তৃষ্টীং স্থিতভাভিপ্রায়েক্তায়তে,
কানবতাং তক্তানিনাং যৎ কানং তদহমন্মি। ৩৮।

মধুস্দন সরস্থ চী কৃত টীকা। দমরতাসদাকাম্বংপথান্পথি প্রবর্ত রতাম্বংপথপ্র জৌ নিগ্রহতে দুদি গুলি বিলাগ কেত্রিছে তাং নীতি ভারি লে বালাগায় ভারাশিকে চ্ছ মিল গুলানাং গোপনানাং গোপনতে তুমেনিং বাচং যমন্ত্রমান্ধি নিতি তুফীং স্থিত ভাঙি-প্রায়েজারতে গুলানাং গোপ্যানাং মধ্যে সমাক্ সন্তাসপ্রবণমননপূর্বক্যাত্মনোনিদিধ্যাস লক্ষণং মৌনং চাহনি জ্বানবতাং ক্লানিনাং যজ্বণমনননিদিধ্যাসনপরিপাকপ্রভবম্বিতী-রাজ্য গুলাকাংকর্পণং সর্বাজ্ঞানিবেরাধিজ্ঞানং তদহম্মি॥ ৩৮॥

দমনকারীগণের দণ্ড স্বরূপ আমি, জিগীষুগণের স্থায়রূপ নীতি আমি, গুহুাথ বিষয়ে মৌন আমি এবং জ্ঞানীগণের জ্ঞান স্বরূপ আমি ॥ ৩৮ ॥

গী স:। শিক্ষক বা রাজা আদি কুপথ-গামী গণকে স্থপণে আনিবার জন্ত যে দণ্ড বিধান করিয় পাকেন, সেই দণ্ড ভগণানের বিভৃতি। অন্তায় উপায়ে অনেকে অন্তকে পরাভব করা যায়, সেই জায় নীতিই ভগণানের বিভৃতি। গোপনীয় বিষয় প্রকাশ হইলে পাছে নিজ বা অপবের হানি হয়, এই জন্ত লোকে যে মৌনাবলম্বন করে, সে মৌনও ভগবিছ্তি (সর্যাস সহিত প্রবশ মনন পূর্বকৈ আয়নিদিধ্যাসনই প্রকৃত মৌনাবলম্বন) জ্ঞানীর আজ্ঞান ছারা সংসারপাশ বিমোচন হয়, এইজন্ত জ্ঞান ভগবানের সাক্ষাৎ বিভৃতি॥ ৩৮॥

শাক্ষরভাষাং। যচে।পীতি। যচে।পি সর্বভূতানাং বীজং প্ররোহকারণং তদহমর্জুন প্রোকরণোপসংহার।র্থং বিভৃতিসংকেপমাহ ন তদন্ধি ভূতং চবাচরং চরমচরং বা ময়া বিনা যৎ ভাত্তবেল্লয়াপক্কটং পরিত্যক্তং নিরাত্মকং শৃত্যং হি তৎ ভাদতোমদাত্মকং স্ক্মি-তার্থ:॥ ৩৯॥

শানন্দগিরি টীকা। স্থাডামাত্রপ্রতিবিস্থিতং চৈতভঃং বীজং কিমিতি স্থাবরং জাস্মং বা স্বৰতিরেকেণে ন ভবতি তত্তাহ মরেতি। তভাগি স্থারপেণ সন্ধ্যাশক্ষোক্তং শৃভাং হীতি। স্থাস্থানোপক্ষাদিতার্থং, মরেবে সচিচিদানন্দ্স্রপণে স্ক্সিভ সিদ্ধেরিতাতঃশক্ষার্থং॥ ৩৯॥

রাদ্যাত্মক ভাষা । সর্বভূতানাং সর্বাবস্থাবস্থিতানাং তদবস্থাবীজমহং প্রতীয়মানম-প্রতীয়মানঞ্চ যত্তমহুমের চরাচরং সর্বভূতাগতং ময়াত্ম ১য়াবস্থিতেন বিনা যৎস্থার তদ্বিধা

# ন তদস্তি বিনা যৎস্থানায়া স্কৃতং চরাচরং ॥ ৩৯ ॥ নাস্তোহস্তি মম দিব্যানাং বিস্তীনাং পরস্তপ।

অহম। আঃ গৃড়াকেশেতি প্রক্রমাৎ। ন তদত্তি বিনা যৎস্থানার। ভূতঞ্জাচরমিত্যাত্মত্রাবস্থান মেব বিবক্ষিতং সর্কাং বস্তুজাতং সর্কাবস্থং মরাত্মভূতেন যুক্তমেব স্থাদিত্যর্থ:॥ ৩৯॥

স্থামিক্কত টীকা। মচ্চাপীতি। যদাপি সর্বভূতানাং বীক্ষং প্রোহকারণং তদ্ধং, তত্ত্ব হেতু: ময়া বিনা বংক্তাং ভবেৎ তচ্চরমচরং বা ভূতং নাজ্যেবেতি ॥ ৩৯॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। যদপি চ সর্বকৃতানাং প্রারেচকারণ বীজং ত্রাবোপাধিকং চৈতনামহমেন হে অর্জুন মরা বিনা যৎস্তাম্ভনেচরমচরং বা ভূতং বস্তু ত্রাস্তােব যতঃ সর্বং মৎকার্যমেনেভার্থ: ॥ ৩৯ ॥

ভূত সমূহের মূলকারণ চেতন স্বরূপ আমি, আমা ব্যতীত চরাচরে কোন বস্তু উৎপন্ন হইতে পারে, এরূপ বস্তুই নাই॥ ৩৯॥

গী: স:। বুক্লের কারণ যেমন বীজা, সেই রূপ সর্বভূতের মূলকারণ মায়োপছিত চৈচজ্যে ভগবানের বিভূতি, সেই মূশবীজ ব্যতীত কোন ভূতই উৎপন্ন হইতে পারেন।॥৩৯॥

শাহ্বরভাবাং। নাভোতীতি। নাজ্যোদ্ধি মম দিবাানাং বিভূতীনাং বিস্তরাণাং পরস্তপ নহীখবতা সর্বায়নোদিব্যানাং বিভূতীনাং ইয়ন্তা শক্যা বক্তুং জ্ঞাতুং বা কেনচিৎ এযভূ-দেশ চএকদেশেন প্রোক্তোবিভূতে বিভিয়েময়া॥ ৪০॥

স্থানন্দ্রিরি টীকা। দিব্যানাং বিভৃতীনাং পরিমিতত্বশঙ্কাং বারয়তি নেত্যাদিনা। ভদেবোপপদেরতি ন হীতি। কথং তার্হি বিভৃতেবিপ্তরোদর্শিত ভঞাহ এষত্বিতি॥ ৪০॥

রামাল্লক ভাষা। অনেন সর্বভাজ সামানাধিকবণা নির্দেশভাত্মভয়াবস্থিতিরেব হেতু-রিভি প্রাকটিভং নাস্কোভীভি মমদিবাানা বিভূঁবিনা মতোনান্তি এব তুবিভূতে বিভারো ময়া কৈশ্চিদ্বপাধিভি: সংক্ষেপভ: প্রোক্তঃ ॥ ৪০ ॥

স্থামিকত টীকা । প্রাকরণার্থমুপসংহরতি নাস্তোহত্তীতি । স্থনস্তরাদ্বিভূতীনাং ত।: সাক্ষ্যেন বজুং ন শক্ষত্তে এবভূ বিভূতিবিভ্তাউদ্দেশতঃ সংক্ষেপতঃ প্রোক্তঃ ॥ ৪০॥

মধুক্দন সরশ্বতী কৃত টীকা। প্রাকরণার্থমণসংহবন্ বিভৃতিং সংক্ষিপতি তেপবংকপ পরেষাং শত্রুণাং কামজ্রোধণোভাদীনাং তাপধানক মমদিব্যানাং বিভৃতীনামকুইয়ন্তা নাজি শতঃ সর্বজ্ঞেনাপি সা ন শকাতে জ্ঞাতুং বক্তুং বা সন্মাত্রবিষ্যত্ত প্রভিত্যায়ঃ ব্যক্ত ভাং প্রাত্তাদেশত একদেশেন প্রোক্তোবিভূতে বিভিত্তাবিভা বোন্যা ॥ ৪০॥

আমার বিভৃতির সীমা নাই, হে পরন্তপ ! আমি যাহা কিছু তোমাকে বলিলাম, তাহা আমার বিভৃতির সংক্ষেপ মাত্র ॥ ৪০॥

গী: ন:। অৰ্জুন, কাম কোধাদি রিপুবর্গের সন্তাপদাভা, এইজগ্র ভগবান উছিলে

এমতুদ্দেশত: প্রোক্তাবিভূতের্বিস্তরো ময়া ॥ ৪০॥ যদ্যদিভূতিসংসত্তঃ শ্রীমদূর্জ্জিতমেব বা। তত্তদেববৈগক তং মম তেজোহংশসম্ভবঃ॥ ৪১॥

শবস্তাপ বলিয়া সংখ্যাপন কবিলেন। ভগধানের বিভূতি বলিয়া শেষ করা যায় না । সর্কজ্ঞ বাজিও তাহা বলিয়া উঠিতে পারেননা। পাছে, অর্জ্জুন বলেন ভগবান্ তবে তুমি কিরুপে নিজ বিভূতি বাাধ্যা করিণে ? তাই ভগবান্ বলিলেন, যে তাঁহার দিবা বিভূতি যাহা কিছু কাপত হইল, তাহা সংখ্যেশ স্থাতা । বস্তুতঃ বিভারপূর্বক তাহার বর্ণনা হওয়াই অসন্তঃ ॥ ৪০ ॥

শহরভাষা:। যদ্শনিতি । মৎ ষল্লোকে বিভৃতিমধিভৃতিযুক্তং সন্তং বস্তকাতং
শ্রীমদার্জভনেব বা শ্রী: ভ্রা সাইভং উৎসাহোপেতং বা তভদেবাবগছে ডং জানীহি
মনেবরভা ভেরোংশসপ্তবং তেজসোংশ: একদেশঃ সম্ভবোষতা তভেজোংশসপ্তবমিতাবগছহ
ভংজানীহি ॥ ৪১ ॥

অংশ-দাগিব টীকা। অমুক্তাক্ষণি পরস্থা বিভূতী: সংগ্রহীজুং লক্ষণমাছ ষদ্যদিতি। বন্ধ প্রাণিজাতঃ শ্রীমৎ সমৃদ্ধিন্দা শোভাবদা কান্তিমধা সপ্রাণং বল্পদৃদ্ধিতঃ ওদাহ উৎসাংহতি। সন্তব্যাস্থাদিতি সম্ভবং তেজস দৈতেয়াংশস্থারঃ শক্তেইাংশস্থেবং ভাষাই প্রেলিংশস্থাবং তিলাংশস্থাবং তিলাংশস্থাবং তিলাহ তেজসহাত ॥ ৪১।।

রামাত্র ভাষা। যদাবিভৃতীতি। যদাবিভৃতিমণীশিত্বা সম্পারং ভৃতজাত শ্রীমংকাজি মধনধানা সম্ধ্রা উর্জিতং কণাাণারজেষু যুক্তং তত্তনমত্তঃশসন্ত্রামতি। জ্বনগ্রহতেজঃ পরাভিত্রসমাচিত্তা শকিনিধিমনশকৈকদেশসন্ত্রমতার্থং॥ ৪১॥

স্থামিকত টীকা। পুনশ্চ সাকাজকং প্রতি কথাঞ্চৎ সকল্যেন কথয়তি যৎষ্দিতি। বিভ্তিমদৈশ্যাযুক্তং শ্রীমংসম্পত্তিযুক্তং উর্জিতং কেনাপি প্রভাববলাদিনাগুণেনাতিশ্বিতং দদ্ধৎ স্তঃ কল্প মান্ত তদেব মম তেজসঃ প্রভাবস্তাংশন সন্তঃ ভংজানীহি॥ ৪১॥

মধুক্দন সরস্থা কৃত দীকা। অনুক্তান্দণি ভগবঁতোবিভূগীঃ সংগ্রহীভূমুপলক্ষণমিদমুচাতে যদ্যংসন্ধং প্রাণি বিভূতিমদৈশ্বযুক্তং তথা শ্রীমৎ শ্রীল শ্লীঃ সম্পৎ শোভা কান্তিবা
ত্যা যুক্তং তথা উজিতম্ বলাদাভিশয়েন যুক্তম্ ভত্তদেব মম তেজ্বং শক্তেরংশেন সংভূতং
স্মানগছে জানীহি॥ ৪১॥

যাহা যাহা ঐশ্ব্যযুক্ত, লক্ষ্মীযুক্ত ও বলশালী, সেই সেই প্রাণীই আমার শক্তির অংশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে জানিবে॥ ৪১॥

গী: স:। উপসংহার কালে ভগবান অর্জুনকে সংক্ষেপে এই কথা বলিলেন, যে যাহা উৎকৃষ্ট, যাহা শ্রেষ্ঠ, বা যাহাতেত অসাধারণ ভাব দেখিবে তাহাতেই ভগবানের শক্তিক বিকাশ বাণয়া বুনিয়ো লহবে॥ ৪১॥

# অথবা বস্থনৈ হতন কিং জ্ঞাতেন তবাৰ্জ্জুন।

শাক্ষরভাষাং। কথবেতি। কথবা বহুনা এতেনৈবমাদিনা কিং জাণ্ডেন তবাৰ্জুন ভাৎ সাব্দেবেণ অশেষতভ্যিমস্চামানমৰ্থং শৃণু নিট্ডা বিশেষতভ্তানং দৃঢ় ক্ষা চদং কংলা জগৎ একাংশেন একাবয়বেনৈকপাদেন স্বভ্তব্যাপেতেভ্তেণা চ মন্ত্ৰৰ্থং পাদোভ স্বা ভূতানীতি ভিতোহং ইতি॥ ৪২॥

### ইতি শ্রীভগবলগীতাভাষ্যে দশ্মোধ্যার:।

আনলাপির টীকা। সর্বেষাং স্থানভারবন্ধন বিভৃতিমৃক্তা ভক্তান্তপ্রহার্থং দাকলোন তামাহ অথবেন্ডি। পক্ষান্তরপরিপ্রহার্থমণবৈত্যকং । বছনা বিস্তাবেন্ডন প্রাক্তন সংক্ষাতেন সাবশেষেণ তবশক্তস নকিঞ্চিং ফলং আদিভাহে বছনেতি। ন হি নিভৃতিযুক্তাস্থ জাতাস্থ সর্বাং জ্ঞায়তে কাসাঞ্চিদের বিভৃতীনামুক্তবাদিভার্থং। ভহি কেনোপদেশনায়াক্তরেণ সর্বাহেণিজাতুং শক্ষাতে তথাহ অশেষ ভইতি। বিশেষতত্ত্বনং বিষরণ দান ক্রির্বাহ বিষরণ দান ক্রির্বাহ করিবল স্বাহিকেনৈকেন পাদেন ক্রংসং ক্লাগং বিষরতা দ্বিতালাত সক্ষা। তথ্যের ক্রাভিং প্রমাণয়ত্তি তথাচেতি। তদনেন ভগ্যতোনানাবিষ্বিভৃতীদ্যাগ্রহেম জ্যের চোপদিশ্রতে স্বপ্রপঞ্জারকং ধ্যায়ং ক্লাং দশ্বিদ্যা ত্রিপাদশভামৃতং দিনীভি প্রপঞ্জাধিকং নিক্রপাধিকং তত্ত্বমুগদিশতা পরিপূর্ণং স্চিদানকৈক ভানং ভংশদলক্যোহর্থোনিধ্যিতি । ৪২ ॥

### हेि नग्याशात्रः।

রামানুক ভাষা। অথ টেতি বক্টনতেনোচামানেন জ্ঞানেন কিং প্রায়োজনং। ইনং চিদ্চিদাগ্রকং কংবং জগৎ কায়োবস্থং কারণাবস্থাসক্ষক স্বরূপ সন্তাবে ক্তিট প্রপ্রত ভেদে চ যুগামৎ সংকল্পং নাভিবর্ত্তত তথা মুমুম্চিয়ে। হযুতে শেন বিষ্টভাই মুব্ছিত। মুধ্যে জিং ভগ্রতা প্রাশ্রনমুক্তাযুতাযুতাশাশে বিশ্বশাক্তার্থং স্থিতেতি ॥ ৪২ ॥

#### ইতি জীরামামুজভায়ো দশমোধ্যার:।

স্থামিকত টীকা। অথবা কিমেতেন প্রিভিন্নবিভূতিদশনেন সর্ব্জনসন্ষ্টি মন কুলি-তাত অথবেতি। বছনা পৃথগ্জাতেন কিং তব কাষাং যশ্মাদদং সব্বং জগদেকাংশেনেক দেশমালেণ বিষ্টভা ধ্রা ব্যাপ্তি বা অথমবানাস্থতঃ নমন্ত্রিক্তিং কিঞ্চিনাত পাকেওত বিধাত্তানীতি শ্রুতঃ। ইজ্রোনারত শিচতে বহিধাবতি স্তাপি। ঈশদৃষ্টাবধানায় বিভূতী দশমেই ববিং। ৪২॥

#### हेडि मन्द्रमाश्याप्रः।

মধুস্দন সরস্থাতী ক্বত টীকা। এগমবরবশোবিভূতিমুক্ সাকলোন তাম। চ অথবৈতি পক্ষান্তরে বহুনৈতেন সাবশেবেশ জাতেন কিং তব সাহে হে অর্জ্বন ইদং কংল্প পর্বেশ কালেকাংশন একদেশমাত্রেণ বিষ্টভা বিশ্বভা বাাপা চাহমেব স্থিতো ন মহাতিরিকা কিংল-দ্বিত পালেভ বিশ্বভানি ত্রিপাদসাম্ভং দিবীতে কালেভ তেলাংকিমনেন প্রাছর দশনেন স্বত্ত মদ্ষ্টিমেব কুর্হিতাভিপ্রায়: ॥ ৪২ ॥

বিশ্বভাগির কিং কুৎস্পমেকাংশেন স্থিতোজগৎ ॥ ৪২ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং
ভীত্মপর্বিণি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
বিশাসান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনদংবাদে বিভৃতিযোগোনাম দশমোহধ্যায়ঃ।

কুর্বন্ধি কেছলি কুভিন: কচিদপানত্তে স্বাস্থং বিধার বিষয়ান্তরশান্তিমের ॥
ত্বংপাদপদাবিগলমকরন্দবিদ্মাস্থাদামাদ্যতি মৃত্যুধু ভিন্মনোমে॥
ইতি শ্রীমন্তগবদগীতা গূচার্থদীপিকারাং মধুস্দন সরস্বতী বিরচিতারামধিকারিভেদেন
বিভাতিযোগোনাম দশমোহধ্যায়:॥ ১০॥

অথবা হে অজ্বন! অধিক জানিবার আর তোমার প্রয়োজন কি, ইহাই জানিয়া রাথ যে এই সমস্ত জগৎ আমি আমার একাংশ মাত্রে ধারণ করিয়া অবস্থিতি করিতেছি॥ ৪২॥

গী: স:। এই শ্লোকে প্রথমে " অথবা " শব্দের দারা ভগবান্ ইহাই স্কুচনা করিলেন যে তাঁহার কথিত পূর্বোল্লিথিত বিভূতি সকল অল্লাধিকারীগণ জ্ঞাত হইরা জ্ঞান লাভ করিবে, কিন্তু অর্জুনকে জ্ঞানী জানিয়া তিনি বলিলেন, যে তোমার এত ভিন্ন ভিন্ন বিভূতি জ্ঞানিবার প্রয়োজন নাই, তুমি উত্তমাধিকারী, প্রমান্থার একাংশ্মাত্রে জ্ঞগৎ অবাস্থত এইরূপে তাঁহাকে সকা ব্যাণী বিরাট পুরুষ বালিয়া ধান কর ॥ ৪২॥

ইতি শ্রীমদনপুড শিষা শ্রীশ্রীক্ষক প্রাসর সেন কড় "গাঁতার্থ সন্দীপনী" নামক ভাষা ভাৎপূর্গা ব্যাখ্যার দশম অধ্যার সমাপ্ত।

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

### विकानरभाषायः।

# অৰ্জ্ব উবাচ। মদমূগ্রহায় পরমং গুহুমধ্যাত্মসংজ্ঞিতং।

শাহ্ব ভাষাং। জগবতে বিভৃত্য উক্তান্ত ক বিষ্ট ভাহিমিদং ক্লংসকাংশেন স্থিতে কিলাগিতি ভগৰতাভি কিতঃ প্রাথা যজ্জগদা আরপমাদা নৈশ্বিং তৎ - সাক্ষাৎ কণ্ড মিছে মাজুন-উনাচ। মদমু প্রহার্থং পরষং নিরভিশয়ং গুহুং গোপ্যং অধ্যাত্ম সংজ্ঞিত মাত্মানাত্ম বিবয়ং নিরভিশয়ং যলু দোক্তেং বচোবাকাং তেন বচসা মোহোয়ং বিগতে সম্মাবিৰেক বৃদ্ধির-প্রতভাগিঃ। ১॥

আমন্দ্রির টীকা। তেন ভেনাপান। ভগবদক্ষসন্ধানার্থ্যুকুংবিভূ গীরমুবদ্রি ভগবছ ইতি। পরস্থা দোপাদিকং নিরুপাদিকং চিক্রপণ ধোর্থেন জ্জের্থেন চোক্তমিতার্থঃ। সোপাধিকমৈশরং রূপমশেষজগদাত্মকং বিশ্বন্ধানামধিক তাধায়ায়ন্ত্রমবভারররনত্তর প্রেল্লাপাধিক মৈশরং রূপমশেষজগদাত্মকং বিশ্বন্ধানামধিক তাধায়ায়ন্ত্রমবভারররনত্তর প্রেল্লাপ্রেন্থিন বৃত্ত কীপ্তরতি ভত্তচেতি। যদেভদশেষ প্রপঞ্জাত্মকমাথল সৈতি ভ্রুল গালি হার্থ কিবলা প্রত্তি নির্দ্ধিক কিবলা কিবলা প্রত্তি নির্দ্ধিক বিশ্বন্ধিক কিবলা কিবলা

রামানুক ভাষা। এবং ভক্তিযোগনিপাত্তরে তিবিদ্ধরে চ সকলে তরবিলক্ষণেন স্থাভাবিকেন ভগবদসাধারণেন কলাণেগণাগুলগণেন সহ ভগবতঃ সক্ষাত্মকং ভবাবদ্যাভিরিক্ত কংশক্ত চিদ্চিদাত্মকক বন্ধজাত্মভুত্রীরতয়া ভদাযত্মকরণ স্থিতিপ্রান্তি দিছে গুলি কর্মান্ত বিদ্যাল্য ভাষা করি কর্মা ভদা বদায়ত্মকরণ স্থিতিপ্রান্তি দিছে গুলি কর্মান্ত ভাষা ভগবৎ সকাশাদ্ত ভ্রান্ত ভাষাের করি ভাষাের ভাষাের ভাষাের ভাষাত ভাষাত্ম ভাষাের ভাষাের ভাষাের ভাষাের ভাষাের ভাষাের ভাষাের ভাষাের ভাষাা ভ্রানির ভাষাা ভ্রানির করে। ভাষাের ভাষাা ভ্রানির করে। ভাষাা ভ্রানির করে। ভাষাা ভ্রানের প্রান্ত করাং বাদ্যালা ভ্রাদের ভাষাা ভ্রাদের ভ্রাদির ভ্

সামিক ত টীকা। বিভৃতে বৈভনং প্রোচা ক্রণয়া প্ররা হবি:। দিদ্কোরজ্নতাল বিশ্বক্রপম্পশার । পূর্ব্বাধাায়ান্তে বিষ্টভাাহমিদংকুংস্মেকাংশেন হিতোজগদিতি বিশ্বাত্মকং পার্মেশ্বরক্রপম্পাক্ষপ্তং তদিদ্কু: পূর্ব্বাক্তমভিনদরজ্জুন উবাচ মদ্মুগ্রহায়েতি চতুর্তি:। ম্যান্ত্রায় পোকনিবৃত্তরে প্রমং প্র্যাত্মনিষ্ঠং শুহুং গোপামপি অধ্যাত্মসংজ্ঞিতম।আনাত্ম বিবেকবিবয়ং যত্ত্যোক্তং বচ: অপোচানিষ্পোচ্ছমিত্যাদিষষ্ঠাধাায়পর্যান্তং যদ্বাকাং তেন ম্যায়ং মোহোহহং হস্তা এতে হস্তত্তে ইত্যাদিশক্ষণভ্রমে।বিগতোবিনষ্টং আত্মন: কর্ত্বা-ছাডোবোকে:। ১॥

## বত্তবোক্তং বচন্তেন মোহোহয়ং বিগতো মম। ১। ভবাপ্যয়ো হি ভূতানাং শ্রুতো বিস্তরশো ময়া।

মধুস্দন সর্থতী ক্বত টীকা। শ্রীক্ষার গীতামৃতত্তে নমং। পূর্ব্বাধ্যারে ন.নাবিভূজীককা বিষ্টভাহিনিদং ক্রংস্মেকাংশেনস্থিতোজগদিতি বিশ্বাত্মকং পারমেশ্বরং ভগবতাস্তেংভি। হতং শ্রুজারমোৎক্টিতত্তং সাক্ষাংকর্ত্বিচ্ছন্ পূর্ব্বাক্তমভিনন্দন্ মদ্মগ্রহার শোকনিবৃত্তা প্রকার পর্মং নিরাভশরপুক্ষার্থপর্যবসারি গুলং গোপ্যং যদৈ কলৈ চিৰ্জুম্নই মপি অধ্যাত্মসংজ্ঞিতং অধ্যাত্মমিতি শন্তিমাত্মনাত্মবিলেক বিষয়মশোচ্যানম্পোচ্যাদিষ্ঠাধ্যায়পর্যন্তং তংশদার্থপ্রধানং যন্ত্রা পরমকার্কণিকেন স্ব্ত্তেনাক্তং বচোবাক্যং তেন পাক্রেনাত্মসাং হত্তা মরৈতে হল্পভ্রত্যাদিবিবিধ্বিপ্র্যাস্ক্রণামে হোর্মমুভ্রসাক্ষিকোবিগতোবিনপ্রোম্ব ত্রাসক্রদাত্মনা স্ব্রিকর শিল্পত্রে জেং। ১ ॥

অর্জুন কহিলেন হে ভগবন্! তুমি অসুগ্রহ করিয়া যে অধ্যাত্ম তত্ত্বের পরম গুহ্ম কথা বর্ণনা করিলে তাহা শুনিয়া আমার মোহ অপ-নোদিত হইল। ১॥

গী: স:। প্রাতা প্রাদির মরণ স্বরণ করিয়া অর্জুন যে ক্র ধর্ম পালনে পরাঙ্মুখ হইয়াছিলেন এবং তাঁহার তীক্ষ বাণে এতগুলি জীবের প্রাণ নষ্ট হইবে এহ, বে আনদ্বাহিন, ভগবানের মুখে তাঁহার বিভূতি তত্ত প্রবণ করিয়া এতাবদ্বান্তিব শান্তি হইল। যে সকল শাস্ত্রীয় গৃহ কথা অনধিকারী পুরুষগণ শুনিতে পাস না এবং যাহা আত্মানাত্ম বিবেক যুক্ত পুরুষ বাতীত কেহ বুঝিতে পারেনা, সেহ অধ্যাগ্রিক বিষয় গুলি প্রবণ কারয়া অর্জুন আপনাকে যে ভীল্প জোণাাদ্র হনন কর্ত্তা বালয়া বুঝিয়াছিলেন, সেই মিগ্যা অভিন্মান দ্রীভূত হইল। অর্জুন বুঝিলেন যে কোন কার্যাই স্কুকুন্ব কিছুমাত্র কর্ত্ত্ব নাই। ১॥

শাক্ষরভাষ্যং। কিঞ্চ ভবেতি। ভবউৎপত্তিরণ্যরং প্রশরোভূতানাং তৌ ভবাপার্ট্রে শ্রুতৌ বিস্তরশোময়ান স্কেপতত্ত্তঃ ত্ৎসকশাৎ কমল পত্রাক্ষ কমলস্ত পত্রং কমলপত্রং ভবং অফিণী যক্ত তব স ত্বং ক্ষল প্রাক্ষঃ হেক্মলপত্রাক্ষ মাচাত্ম্যমিপি চান্য্যমক্ষরং শ্রুত-মি গুমুবস্ততে। ২॥

আনন্দিরি টীকা। অনিবেকব্দিরজানবিপর্যাসাথ্যকা সপ্তমাদারকা তৎপদার্থনির্ব-য়ার্থমপি ভগবত্তকং বচোময়া শ্রুতিমিভাচে কিঞেতি । তে ভূতানাম্ৎপত্তিপ্রলয়ো জ্ঞঃ শ্রুতাবিত্যাভাগং সন্থাতে, মহাত্মনন্তব ভাবোমাহান্যং পারমার্থিকম্ দোপাধিকম্ বা স্কান্ত্রাদিরপুম্ শ্রুতিমিতি পরিণমান্তব্রিং দোতিরিতুং অপিচেত্যুক্তম্। ২ ॥

রামামুল ভাষা। ভবাপায়াবিভি। তণা মুপ্তম প্রভৃতি দশমপর্যান্তেন ঘল্বাতিরিজ্ঞানাম্ সংর্কাষ্ ভূতানাম্ ছতঃ পরমাল্মনোমনাপায়াব্ৎপত্তিপ্রশারো বিতরশো ময়া প্রতে হৈ ক্ষলপত্রাক্ ভবাবয়য়ং নিভাং চেতনাচে ভনবল্পশেষিত্ব জ্ঞানবলাদি কল্যাণগুণৈওবৈব পর-তর্ত্বং সর্কাধারত্বং চিন্তিভনিমিষিভাদি প্রাবৃত্তিষু বৈরপ্রবর্ত পিতৃত্বমিভ্যাদ্য পরিমিতং মাহাল্মঞ্চ প্রভং ত্ শর্পো বক্ষামাণদিদৃক্ষাদ্যোভনার্থং ॥ ২॥

## ত্বতঃ কমলপত্রাক্ষ মাহাত্ম্যপে চাব্যয়ং ॥ ২ ॥ । এবমেতদ্যথাও ত্বমাত্মানং পরমেশ্বর।

স্থামিকত টাকা। কিঞ্চ ভবেতি। ভূতানাং তবাপারে স্থাইপ্রলয়ে অন্তঃ স্কাশাদেব ভবতেতি ক্রেতামধা অন্তঃ ক্রমত করত। প্রতঃ প্রকার প্রকার প্রতঃ প্রকার করত। প্রতঃ প্রকারত থেতাকে নিজনাং প্রঃ প্রঃ ক্রমতা পরে ইব প্রপ্রসরে বিশালে অকিনী যত ভব কেমনপ্রাক্র মানাত্মাসি চাবারং অক্রমং ক্রতং বিশ্বস্ট্যাদিকর্ত্তিহেশি সর্কানিমন্ত তেপি ভভাভভকপ্রকারমিত হেংশি বদ্ধমানকাদিবিচিত্রফলদাত তেহিশি আবিকারাবৈষমাাসকৌদাসীতাদিবক্রমণরিমিত মহত্ত ভবাক্তং ব্যক্তিমাপরং মন্ততে মামবৃদ্ধইতি, ময়া ভত্মিদং সর্কামিতি, ন চ মাং তানি কর্মাণীতি, সমোহতং সর্কভ্তে ভিতাদিন। চ, অভত্তংপরভ্ত্তাণামপি জীবানামহং কর্কেত্যাদিনদিনীয়োমোহোবিগতইতিভাবং॥ ২ ॥

মধ্তদন সর্পতী কত টীকা ৷ তথা সপ্তমাদারভা দশমপর্যন্তং তৎপদার্থনির্পপ্রপানমপি ভগ্নতোব্দনং ময়া শতমিত্যাই ভূতানাং ভ্রাপ্যমাবৃৎপত্তিলয়ে অন্তএব ভ্রন্তী অন্তএব ভ্রন্তী অন্তর্মান করেনাময়া শতৌ নতু সংক্রেপেণাসক্রদিতার্থং ক্মলস্ত পত্রে ইন দীর্ঘে করুলস্তে পর্মমনোর্মে অফিণী যস্ত তব স অং কেক্মলপ্রাক্ষ অভিসৌন্দর্যাতিশরোরেপোয়ং প্রেমাতিশরাৎ ন কেবণ ভ্রাপায়ে অভি শতে মহাত্মনন্তব ভাবোমাভাত্মমনতিশরৈশ্বং বিশ্বস্ত্রাদিকর্ত্বেপাবিকারিক ভ্রাভ্রকর্মকার্মিত্ ভ্রেণিবিকার করমোক্ষাদিনিচিত্রফলদাত্ জেপাস্ক্রিদানী স্ত্রমন্ত্রিপ স্বীব্রহাদিসোপাধিকং নিরূপাধিকমণি চাবার্মক্ষরং ময়া শ্রুত্মিতি পরিণ্ডমন্ত্রিত চকারাৎ ॥ ২ ॥

হে কমলপত্রাক্ষ ! তুমি যে ভূতগণের উৎপত্তি ও লয়কারী, তোমার সোপাধিক ও নিরুপাধিক অব্যয় মহাত্ম্য আমি বিস্তার পূর্বক ভাবণ করিলাম॥ ২॥

গীঃ সঃ। কমলপত্রাক্ষ সংস্থাধন দ্বারা একপক্ষে ভগবানের মুখসৌন্দর্যা বর্ণিত চইল, পক্ষান্ধরে আধাাত্মিক তত্বও ব্যাথাতি ইইয়াছে। কং অকাতি প্রকাশয়তি ইতি ক্ষ্ণং আয়ুজ্ঞানং। কং স্বস্থাপানন্দ বা এক্ষানন্দ। এক্ষানন্দ প্রকাশকের নাম ক্মল। আয়ুজ্ঞানের দ্বারাত ইহা প্রকাশিত হয়। পত্তনাৎ ত্রায়তে ইতি পত্রং। জীব জ্ল্লা জনান্ধর প্রবাহ রূপ সংসার সমৃত্রে পত্তন হইতে যাহার দ্বারা রক্ষিত হয়, ভাহার নাম পত্র অর্থাৎ আয়ুজ্ঞান। ক্ষমলপত্রেণ অক্ষাতে প্রোপাতে ইতি ক্মলপত্রাক্ষঃ। আয়ুজ্ঞানের দ্বারা ইছাকে প্রাপ্ত হরা যায়, তিনি ক্ষলপত্রাক্ষ বা ভগবান্। ভগবানের উপাধিষ্ক্ষ ও নিরুপাধিক মাহাত্ম্য প্রবাণ কার্য়া অর্জ্ঞান ব্রিলেন যে ভগবানই জগতের স্থল ও স্ক্ষ কারণ॥ ২ ॥

শাক্ষরভাষ্যং। এবমিতি। এবমেওর।তথা যথা যেন প্রাকারেণাথ কথরসি স্থমাস্থানং পরমেশবং তথাপি দ্রষ্ট্রিচ্ছ।মি তে ওব জ্ঞানৈশ্ব্যশাক্তবলবীব্যতেলোভিঃ সংপ্রটমশ্বং বৈক্ষবং রূপং পুরুষোন্তম ॥ ৩॥

স্থানন্থিরি চীকা। স্থাকেথেই বিখাসাভাবাৎ ন ভাষান্ দিলুকা কিন্ত ক্রতাথীবুজুইরা

# দ্রেষ্ট্রিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বরং পুরুষোত্তম ॥ ৩ ॥ মন্তব্যে যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রেষ্ট্রমিতি প্রভো।

ইত। হিন্তবন্দে তদিতি। যেন প্রকারেণ সোপ। ধিকেন নিরূপাধিকেন চেতার্থং। যদি মমাপ্তরং নি:শ্চতা মন্বাকাং তে মানং তহি কিমিতি মগুক্তং দিদৃক্তে কৃতার্থীবৃত্ধরেত্যুক্তং মন্বাহ তথাণীতি। চতুর্জু দাদিরপনির্ব্তার্থমাহ ঐশ্বরমিতি। তন্বাচিষ্টে জ্ঞানেত্যাদিনা॥ ৩॥

রামাঞ্জ ভাষা। এবমিতি দেহে পরমেশ্বরত্বং অসাধারণং সক্ষতা প্রাশস্তত্বে পালপি-ড়বে সেই,ত্বে সংস্কৃত্বে ভর্জ্তি কল্যাণগুণাকরত্বে পরভরত্বে সকলেতর বিম্লাভীয় ব্চাবহি-তরণং দ্রষ্টুং সাক্ষাৎ কর্জুমিচ্ছামি॥৩॥

স্বনিক্ত টীকা। কিঞ্চ এৰমেতাদতি। ভণাপায়ে হি ভূতানামিত্যাদি ময়। শ্ৰুতং যথা চেদানীমাত্মানং ত্বমাথ বিষ্টভাহিমিদং কুংসমেকাংশেন স্থিতে। জগদিতে বং কথয় সি হেপর-মেশ্বর এতদেবনেব অত্যাপাবিশ্বাদোমম নাত্তি তথাপি তেপুরুষোত্তম তবৈশ্বহাং জ্ঞানৈশ্ব্য-শক্তিবীবাগাদভিঃ সম্পন্ধ ত্ত্রপং কৌত্ত্লাদহং দ্রষ্ট্যাক্তামি॥ ৩॥

মধুক্দন সরস্থা ক্লড টীকা। হে পরমেশ্ব যথ। যেন প্রকারেশ সোণাধিকেন নিজ্পাধিকেন চ নিরভিশনৈশর্গোস্থানং ছামাখ কথয়দি ছং এনমে চরাজ্ঞথা ছছচিদ কুত্রাশি মনাবিধাদশকা নাস্তোবে ভাগং ষদ্যপোবং ভগাপি কুতার্থো বৃভ্ষযা অষ্ট্রমিচ্ছামি তে ভব রূপনৈশ্বং জঃনৈশ্বশক্তিবলবীবভেজ্ঞোভিঃ সম্পন্নমন্তুতং হেপুরুষোভ্রমেতি সংবোধনেন ছন্তভাবিশ্বাদেশম নাক্ত দিদৃক্ষা চ মহতী বর্ত্তহাত স্ক্তিছালং জানাসি স্ক্তিথা-মিছাচেডাত ক্রেডি ॥ ৩॥

তৃমি যে নিজ আত্ম-তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিলে তাহা সমস্তই যথাপ, তথাপি হে পুরুষোত্তম! তোমার সেই ঐশ রূপ দশনে আমার নিতান্তই ইচ্ছা হইয়াছে॥ ৩॥

গী: স:। ভগব।ন্যে বিভৃতি তত্ত্বাধা। কবিয়াছেন, তাহাতে অর্জুনের কিছু মাত্র অবিধাস হয় নাই। কিয়ু আংপনার জন্ম জীবন সার্থক কারবার জন্ম সেই অপরূপ রূপ দর্শনে আগ্রহ প্রকাশ ক্রিতেছেন ॥ ৩॥

শাহ্বভাষাং। মন্তুসইতি। মন্তুসে চিক্তর্দি যদি মরার্জ্ঞ্নেন তৎ শকাং দুইুমিজি প্রেডো সামিন্ যোগেশ্ব যোগিলোযোগাক্তেযামীশ্বেরাযোগেশ্বঃ কেযোগেশ্ব যম্মাদহমতী-বার্গী দুইুংত্তঃ তত্মামে মম মধ্বং দশার অসাঝানম্বারং॥ ৪॥

আনন্দ্রিরি টীকা। দ্রষ্ট্রম্বোগ্যে কুভোদদৃক্ষেত্রশশকাহে মন্ত্রসইতি। প্রাভব্তি ভ্রিডিভিগ্রিসংহারপ্রবেশপ্রশাসনেডাঃ ইতি প্রাভ্য়ে। লক্ষণয়া যোগশক্ষার্থমাহ যোগিনইতি। ত এই তাদি ব্যাচিষ্টে যক্ষাদিভি ॥ ৪॥

রামানুক তাষ্য। মন্তুসইতি তৎসর্বস্থ অষ্টপ্রশাস্থ সর্বস্থাধারস্কৃত্বং জ্ঞাপমণান্ত্রসূত্র্ শ্কুমিতি বুদি মন্তুস ভতো বোগেখারয়ে।অঞ্চানাদিকল্যাণে গুণবোগ পশু মে বোগমেখন-

## বোগেশ্বর ! ততোমে ত্বং দর্শয়াত্মানমব্যয়ং ॥ ৪ ॥ শ্রীভগবানুবাচ । পশ্য মে পার্থ রূপাণি শতশোহণ সহজ্ঞশঃ।

মিতি হি বক্ষাতে স্বস্থাতি রিক্ত স্থাপাসস্তাবিতান/ং জ্ঞানেবলৈখ্য্য শক্তি তেজসাং নিধে আখ্রন্থানার ক্ষান্থার ক্ষান্থা

স্বামিকত টীকা। নচাহং দ্রষ্টুমিচ্ছামীত্যেতাবতৈর ত্বয়া তদ্ধাং দর্শয়িতব্যং কিং তর্হি মন্তস্ইতি। বোগিশএব যোগাত্তেষামীশ্বর ময়াজ্জ্নন তদ্ধাং দ্রষ্টুং শক্যমিতি যদি মন্ত্রে তত্তেছি তিদ্ধাং প্রমাশ্বান্যবায়ং নিত্যং মম দশ্ব ॥ ৪ ॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টাকা। জই ম্যোগো কৃতত্তে দিদ্কেত্যাশিল্পাত প্রভিপতি স্ষ্টিস্তিসংহারপ্রবেশপুশাসনেছিতি প্রভুঃ কেপ্রভোগ সর্বস্থামিন্ তং তবৈশ্বরং কলং ম্যাজ্জ্নন জ্বষ্টুং শকামিতি যদি মন্ত্রস্কানাসীচ্ছিদি বা হেযোগ্রেশ্ব সংক্ষামিলিমাদিসিদ্দিশালিনাং মোগানাং যোগিনামীশ্ব তভত্তি ছিল্লাগেন মে মহ্মত্যর্থম্থিনে ছুং প্রম্কারণিকাদিয়া চাক্ষ্ডানিবিধ্যীকারয় আন্মানমৈশ্বকপ্রিশিষ্ট্যব্যয়সক্ষয়ং ॥ ৪ ॥

হে প্রভো! আমাকে যদি তোমার দেই অদ্ভুত রূপ দর্শনের যোগ্য বিবেচনা কর, তবে হে যোগেশ্বর! আমাকে তোমার দেই অবিনাশী নিত্য রূপ প্রদর্শন কর্। ৪॥

গীঃ স:। পাছে ভগবান্ মজুনকে তাহাব দিব্য রূপ দর্শনের অনধিকারী ভাবিয়া উপেকা করেন, এই জন্ম অর্জুন তাহাকে প্রভু সম্বোধনে নিজ বোগ্যাবোগ্যতার বিচার করিতে বলিলেন। ভগবান্ যোগীদিগের ঈশ্বন, স্বতরাং অবিমা, লখিমাদি অইসিদিই তাহার আয়েত্ত। অসম্ভব বিষয় সাধন করা তাহাব পক্ষে সহজ। অর্জুন অনুপযুক্ত হইলেও তাহাকে ভগবানের নিজরূপ প্রদর্শন করা কিছু মাত্র আশ্চর্য্য নহে॥৪॥

শাহ্বর ভাষাং। এবঞ্চোদিতোহজুনেন ভগ্রাফুরাচ পশু মইতি । পশু মে মম পাথ কপাণি শতশোহথ সহস্রশঃ অনেকশইভাথঃ ভানি চ নানাবিধানি অনেকপ্রকারাণি দিবি ভ্রানি দিবাক্সপ্রাক্তানি চ নানাব্যাক্সতীনি চ নানা নীল্পীতাদি প্রকারাব্যাবিলক্ষণান্ত্রণা আক্রতয়োহবয়বসংস্থানবিশেষাযেষাং ক্রণাণাং তানি নানাব্যাক্সতীনি চ॥ ৫॥

আনেক্সিরি টীকা। আর্জুন্মতিভক্তং স্থায়ং প্রাথিতপ্রতিশ্রবণেনাখাশ্যিত্ম'ছ এব-মিতি॥ ৫॥

রামাত্মজ ভাষ্য। শ্রীভগ্রাফুলাচা পশ্রমে সর্বাশ্রমভূত।নি রূপীণি সহস্রশাস্চ নান।বি-ধানি নানাপ্রকারাণি দিব্যান্যপ্রাক্তানি নানাবর্ণাক্ষতীনি শুক্রক্ফাদীনি বর্ণাক্তীান পশ্রা ৫॥

স্বামিক্ত টীকা। এবং প্রার্থিতঃ সরতাভূতং রূপং দশরিষ্যন্ স্বিধানোভবেতেঁয়ব্মঞ্

# নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ ॥ ৫॥ পশ্যাদিত্যান্ বস্থুন্ রুদ্রানশ্বিনৌ মরুতস্তথা।

নম্ভিম্পীকরোতি জ্রীভগবাসুবাচ পশ্রেতি চতুর্জি:। রূপক্তৈকত্বেহপি নানাবিধত্বাজ্রপাণীতি বছ্বচনং, অপরিমিতানি অনেকপ্রকারাণি দিব্যান্তলৌকিকানি মম রূপাণি পশ্র, বর্ণাঃ শুকুরুঞ্চাদ্য়: আরুত্য়: অব্যববিশেষাঃ নানা অনেকাবেণান্ধারুত্যশ্চ ব্যবাং তানি নানাবণারুতীনি॥ ৫॥

মধুক্দন সরস্থ ী কৃত টীকা। এবমতা ছভ জেনার্জানন প্রাথিতঃ সন্ অত ক্ষেণ শোকচতু ইয়েছলি পশোতা।বৃত্তাছত জুতরপানি দশায়ধানি হং সাণধানোভ বেতার্জাছত সুখীকরোতি ভগণান্ শতশোথসহস্তাপবিমিতানি তানি চনানাবিধান্যনেক প্রকাণি দিব্যাপ্ত তাজুতানি নানাবিশক্ষণাবর্গনিশীকাদি প্রকরণ্ডণা আক্রমন্তাব্যবসংস্থানশেষা যেধাং তানি নানাবিশক্ষণাবর্গনি চমম রূপানি প্রাথ অহে লোট্ত ই মহোভব হে পার্ব। ৫॥

ভগবান্ কহিলেনে, হে পাথ ! নানা বর্ণ ও আকৃতি বিশিষ্ট শত শত ও সহতঃ ২ অদ্ভুত অবয়ব যুক্ত আমার রূপ এই দশ্নি কর । ৫॥

গীঃ সং। ভগৰদ্ধকো বাঁহার বিশ্বাস, ভগৰচ্বেণে বাঁহার একাস্ক ভাক, ভগৰদাতী ত বাহার আর কিছুই ভাবনা নাহ, সাধক ! আন্ধ তাঁহার উচ্চাধিকার দশন কর । বিশ্বাসের গুণে, প্রেমের গুণে আন্ধ অজ্ঞান দেব হল্ল ৬ ৬গবানের অল্যাকক রূপ দশন কারতেছেন। তাঁহাতে অশেষ বর্ণের স্মাবেশ, অবর্ণনীয় আরুতির আবিভাব অপবা তাঁহাতে কত যে কি আছে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। অজ্ঞানের চক্ষু যাহা কখন দেখে নাই, কঠোর তথভায় কত শোক যাহা দেখিতে পাযনা, আন্ধ ভাক অর্জুনের একটীবার মাত্র প্রার্থনাতেই ভগবান্ নিজ অছুত রূপ দেখিবার লগু অর্জুনকে অন্থাতি করিলেন। ভক্তই ধন্ত এবং ভক্তবংস্ক ভগবান্ও ধন্তু। ভক্তের প্রতি ,তাঁহার এত দ্যা না থাকিলে লোকে স্ক্র

শাক্ষরভাষাং। পশু।দিতা।নিতি। শশু আদিতা।ন্ হাদশ বস্নটো কজানেক।দশাখিনো খো মকতঃ সপ্ত স্থাগণান্ এতান্তথা চ বহুঅস্থাতাপ অদৃষ্ঠপুকা।পি মহুষ্যলোকে ত্ব্য। হতে।হত্যেন বা কেনচিৎ পশু।শচ্ব্যাণি রূপাণাভুতানি ভারত ॥ ৬॥

আনেক্গারি টীকা। দিব্যানি রূপাণি পশ্চেত্যক্তং তান্তেব কোশতোহ্যুক্তামতি পশ্চা দিহাানিছি। ভান্যরতিস্থাপশ্চেতি সম্ভ্রানি । নানাবিধানীত্যকং তদেব ক্ট্যতি বহুনীতি। অদৃষ্ঠপুর্বাণি পুর্বমৃদ্টানি। নানাবণাক্তীনীত্যকং বান্জি আশ্চর্যানীতি॥৬॥

বামায়জ ভাষা। পশ্চেতি। মনৈক্মিন্ রূপে প্রাদিত্যান্ দ্বাদ্ধবস্থাটো কলাণি একাদশাখিনো দো মকত কৈকোনপঞ্চাশৎ প্রদর্শনার্থানদং ইহ জগতি প্রত্যক্ষদ্ভানি শাস্ত্রানি চ গানি বস্তুনি চ ভানি স্বাণ্যন্তানিপি স্বেষ্ কালেষু স্বেষ্ চ শাস্তেশ্চপুর্বাণি বহুতা শ্ব্যাণি পঞ্চ ॥ ৬॥

স্থামিক্ত টীকা। তাজেবাহ পশ্রেতি। আদিত্যাদীন্মম দেহে পশ্র, মক্তএকোন-পঞ্চাশদেবতাবিশেষান্, অদৃভিপ্রাণি ছেলা চালেন বা প্রমদৃষ্টানি রুণাণি॥ ৬॥

## বহু অদৃষ্টপূর্বাণি পশ্যাশ্চর্যাণি ভারত ॥ ৬ ॥ ইহৈকন্থং জগৎ কৃৎস্নং পশ্যাদ্য সচরাচরং।

মধ্বদন সরস্থী কত টীকা। দিবানি কপাণি পথৈত্যক্ষা তাতোব কেশতোমুক্রামতি বাজাঃ পঞাদিতান্দান বদনপ্থী ক্রানেক।দশ অধিনৌদৌ মকতঃ সপ্তসপ্তকানেকোন-পঞাশৎ তথাহ্তানপি দেশানিতার্থ: বহুনজ্জদ্দুপূর্ণি পূর্বগদ্দীণি মনুষ্যলোকে অধা অভোজেন বা কেন্চিৎ পঞাশ্চর্যাণাড়তানি হেভাবত অল শতশোপসহস্রশঃ নানানিধানীত্য স্থাবিবরণং বহুনীতি আদিতানিত্যাদি চ অদ্ধুপূর্ণীতি দিবানীত্যস্ত আশ্চর্যাণীতি নানাবণাক্তীনীত্যতেতি দ্দুবাম্। ৬ ॥

হে ভারত। এই দেখ আমার দেহের মধ্যে আদিত্য মণ্ডল বস্তুগণ, রুদ্রুগণ, অশ্বিনীকুমার দ্বয় এবং মরুংগণ রহিয়াছেন এবং যাহা পূর্বের কখন দেখ নাই এরূপ অনেক অদ্ভূত রূপও দেখিয়া লও। ৬॥

গী: সং। আজ ভতেব অহুরোধে ভগবান্ একাধারে—নিজ দেহে দ্বাদশ আদিতা, আইবস্থ, একাদশ কদ অখিনী কুমার বব, উনপঞ্চাশ মকত এবং আবও কত কত দেবতা দেখাইতেছেন। সাধক ! আরণ রাখিও যে একমাত্র ভগবানের সেবা ক্রিলে বিনা তথ্সায আফাত্ত দেবতারও দশন হহ্যা থাকে, কেবল তাহাই নয়, জীব যাহা কিছু অপ্নেও ভাবেনা, এমন আশ্চর্য আশ্চর্য অনেক বিষয় দৃষ্ট হইয়া থাকে। ৬॥

শাহ্ব ভাষাং। ন কেবলমেতাবদেব ইইহকত্মিতি। ইইহকত্বং এক মিন্ স্থিতং জগং ক্ষেত্ৰ সমস্থা প্ৰাদেশিলীং সচরাচরং সহ চরেণাচরেণ বর্ততে মম দেহে গুড়াকেশ মচাঞ্জনপরাজয়াদি যচহেকশে যথা জায়েম যদি বা নোজায়েমুরিতি যদাবোচং তদাপ দ্রষ্টুং সদীচি সি॥ ৭॥

আনন্দগিবি টীকা। ন কেবলমাদিত্যবস্থাদে।ব মজ্ৰপং ত্বা দ্ৰষ্টুং শক্যং কিন্তু সমস্তং জগদিশি মন্দেহস্থং দ্ৰষ্টু মহিনীভ্যাহ নেভ্যাদিনা। স্থ্যীদ্ধং মিণং স্থ্যতে স্মাদাদ্ধগ্তাপি স্থ্যী ভবৈবানিভা, যদীচ্ছদি ভাই ইবৈব পশ্চেভি স্থয়ঃ ॥ ৭ ॥

রামামুজ ভাষা। ইছেতি। ইছমনৈক্মিন্ দেছে ততাপোকদেশস্থং সচর চরং কংসং জগং পশ্চ। যচচান্তংক্ত মিচ্চিনি। ভদপোকদেহৈকদেশ এব পশ্চা। ৭॥

সামিক্ত টীকা। কিঞা ইত্কেশ্বমিতি। তঞ্জন পরিভ্রমতা বর্ষকোটিভিরপি দ্রষ্টুমশকাং ক্রংসমপি চহাচরসহিতং করেদিহাসিন্মন দেতে হ্বরবক্রপেণৈকল স্থিমদ্যাধুনৈব
পাতা, ঘচাতাজ্জগদাশারভূতং কারণস্বরূপং জগতশচাবস্থাবিশেষাদিকং ক্রেপরাক্রাদিকঞ্ ফচ
মদপ্ততাশিশুমিছিদি তৎস্কাং পাতা॥ ৭॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। ন কেবলমেতাবদেব সমস্তঃ জগদপি মদেহস্থং এই ু গ্ৰহণীতা।ই ইচান্মিমম দেহে একস্থং এক স্থিনেবাব্যবরণেশ স্থিতঃ জগৎ ক্রং সমস্তঃ স্চবাচ্বং ক্ষমস্থাবর সহিতং তাজ তাজ পরিভ্রমতা বর্ষকোটিসহস্রেশ।পি এই ুম্শকাং অদ্যাধুনৈব প্রাপ্ত হিত্তিকাশ যাতাভিজ্ঞাপরাজ্যাদিকং এই মিচ্চ্যি তদপি সন্দেহে।ভেজ্যায় প্রাণ । ৭ ॥

মম দেহে গুড়াকেশ যজাতাদ্ দ্রকুমিচ্ছিসি॥ १॥ ন তুমাং শক্যাসে দ্রকুমনেনৈব স্বচকুষা।

হে গুড়াকেশ। আমার দেহের একাংশ মাত্রে স্থাবর জঙ্গম সহিত সমস্ত জগং দেখিয়া লভ অথবা আরও যদি কিছু দেখিবার থাকে তাহাও দেখিয়া লও। ৭॥

গীঃ সং। ভগবানের এক লোমকুপে সচবাচর সমগ্র কাংশিত ইইনাছে। যে জগং সম্পূন কপে ল্মণ করিতে জন্ম জনাস্থর কাটিয়া সায়, আজ, সেই জগন্মগুল ভগবান্ ভাকর সমক্ষে এক ভানে দেখাইলেন। ভূত, ভাবিষং বর্তমান লিকালের ঘটনা সমস্তই ভগবং সভায় বিদানন বৃথিয়াছে, ভাই ভগবান অজুনকে বলিলেন ভোমার আশকা নিবাবণাগ উপস্থিত স্থান কাহার প্রাজ্য ইইবে, ইচ্ছা ইয় ভো ভাহাও দেখিয়া বাবা। ব

শান্ধরভাষাং। কিন্তুন তুম।মিতি। ন তুমাং শকাদে ন স্বকীষেন চক্ষা মাণ নিশ্ব প্রধান শকাষে জ্ঞু মনেন প্রাক্তেন স্বক্ষা স্বকীষেন চক্ষা যেন তু শকাদে জ্ঞুই দিনোন ভিন্দিনাণ দদ।মি তে তুভাণ চক্ষতেন গশুমে মম যোগমৈশ্বং ঈশ্ববশু মমৈশ্বং যোগণ যোগ শক্তা ভিশ্বমিতার্থঃ ॥ ৮॥

জানন্দ্গিরি নীকা। মন্ত্রে যদীত্যক্তমন্ত্রদতি কিংগিতি । স্থাপঞ্চমন্বজিনং মাং স্বচক্ষ্যান শ্রোধি দ্রষ্ট্রিত্যাহ ন মিতি। কণং তহি মাং দ্রষ্ট্রেক্যামিত্যাশক্ষাহ যেনে-তি। দিবাস্ত চকুবোৰক্ষামাণ্যোগশক্তাতিশ্যদর্শনে বিনিয়োগং দশ্যতি তেনেতি ॥৮॥

রামান্ত্র ভাষা। নতু মামিতি। অহং খনদেহৈকদেশে সর্বাং জগদ্ধায়ীষ্যামি ত্বং এনেন নির্মিত প্রিতিগ্রাহিণা প্রাক্তেন স্বচ্ফুষ্য মাণ তথাভূতং সক্ষোত্ববিস্জাতীয়ারমেরং দ্রেষ্ট্র শকাসে তব দিব্যপ্রাকৃতং মম দর্শনিস্থানং চ্ফুর্দ্ধামি পশুমে যোগ্নৈশ্বং মদ্সা ধারণবোগং পশু মমঃনস্তর্জানী দিয়োগ্যনস্তবিভূতিষোগঞ্চ পশ্যেত্যুর্থঃ॥৮॥

স্বামিক্ত টীকা। বৃত্জনজ্নেন মন্তানে মণি ভচ্চকামিতি ভত্তাহ নতু সামিতি। অনে-নৈব তুষীয়েন চম্চিক্ষা মাং জ্বষ্টা শকাদে শক্তোন ভবিষাদি অভোদিনামলোকিকং জ্ঞানীয়াকং চক্ষুভাং দদামি মনৈথব্যসাধারণং যোগং যুক্তিমঘটনাদানগাং পশ্চ। ৮॥

মধুস্দন দরস্থী কত ট্কা। যতৃকং মন্তাদে যদি তচ্চকাং ময়া দ্রষ্ট্রিতি তত্ত্ব বিশেষমাহ অনেনৈব প্রাক্তেন স্বচক্ষা স্বভাবদিদ্ধেন চক্ষা মাং দিব্যরণং দ্রষ্টুং নতু শক্তাদে ন শক্ষোঘি তু এবং শক্ষাসইতি পাঠে শক্তোন ভবিষাসীতার্থঃ সৌবাদিকভাপি শক্ষোতৈট্দিব।দিকঃ শুন্ ছাল্দসইতিবা দিবাদে পাঠোবেত্যেব সাম্প্রদায়িকং তহিছাং দ্রষ্টুং কথং শক্র্যাসভ্যাত বিবাসপ্রাক্তং মম দিব্যরণদর্শনক্ষাং দদামি তে তুভাং চক্ষ্ব

হে অৰ্জুন! ভূমি দামাত চক্ষুর দারা আমার এই রূপ দর্শনে

দিব্যং দদামি তে চক্ষুং পশ্য মে যোগমৈশর ॥ ৮॥ সঞ্জয় উবাচ। এবমূক্ত্বা ততো রাজন্ মহাযোগেশরো হরিঃ।

সমর্থ হইবেনা আমি এই জন্য তোমাকে দিব্য চক্ষু দান করিতেছি তুমি তদ্ধারা আমার ঐশরূপ দর্শন কর। ৮॥

গী: স:। মুমুষ্যের প্রাক্তিক ইক্রিয় বা মনোবুদ্ধির দারা ভগণান্কে দর্শন বা অমু-ভব করা ধায় না। তাঁহাকে দেখিতে চইলে দিবা চক্ষুর প্রয়োজন, কিন্তু মুমুষ্য তাহা নিজ যত্র বা চেষ্টার দারা লাভ করিতে পারেনা। যিনি ভগবানের শরণাগত ১০ন, উাহা-কেই কেবল করণানিধান ভগবান্ রূপা করিয়া দিবা দৃষ্টি দান কবেন। আজ ভক্তির গুণে ভগবচচরণ শরণাগত অর্জুন বিনা প্রার্থিনায় দিবা চকু লাভ করিতেছেন। ৮॥

শাহ্বরভাষাং। এবং তং যথোক্ত প্রকারেণোক্রা, ততোন স্বং বাজন্ ধূঁতবাষ্ট্র মহাংশচা-সৌ যোগেশ্বরশচ মহাযোগেশ্বরোহরিন বিষয়ণঃ দশিতিবান্ দশীয়ামাস পাথীয় পৃথাস্কৃতায প্রমং কপং বিশ্বরপ্রমশ্বরং॥ ৯॥

আনন্দি নি টাকা। ইনং বৃত্তান্তং ধৃতবাষ্ট্ৰায় সঞ্জ্যোনিবেদি ত্বানিত্যা হ সঞ্চ্যইতি।
মদীয়ং বিশ্বরূপাণাং রূপং ন প্রাকৃতেন চকুষা নিরীক্ষিত্ং ক্ষমং কিন্তু দিবোন ইত্যাদি
যথোক্ত প্রকারঃ, অনস্তরং দিবাচকুষং এদানাদিতিশেষঃ, হ্বতাবিদ্যাং স্কার্যাং ইতি
ছরিঃ। যদীশ্রস্থ মারোপহিত্ত প্রমৃথ্রুইং রূপং তদ্দ্ধান্ত্ত্বেতাাহ প্রমৃথিতি॥ ৯॥

রামাকুজ ভাষা। সঞ্জয় উবাচ। এবমিতি। এবমৃক্তাসাবণেবস্থিতঃ। পার্থায়াগুলজো-মহাযোগেখারো হরিঃ। মহাশ্চর্যা যোগানামীখারং পরং পরব্দ ভূতে। নারায়ণঃ প্রথম্বরং সাধারণং কাপং পার্থায় পিতৃস্বস্থং পৃথায়াঃ প্রায়ুদশ্যামাস তদ্বিধি বিচিত্র নিখিল জগদাশারং বিশ্বস্থ প্রশাস্ত্রপং তচ্চদশ্ঃ॥ ৯॥

স্বামিক ত টীকা। এবমুক্। ভগবানর্জ্নার শ্বরপং দর্শি তবাংশুচ্চ রূপং দৃষ্ট্।র্জ্ন: শ্রীকৃষ্ণং বিজ্ঞাপিতবানি তীমমর্থং বড় ছি: শ্লোকেধ্ তরাষ্ট্রং প্রতি সঞ্জয় উবাচ এবমুক্তেতি। হেরাজন্ ধুতরাষ্ট্র মহাংশ্চাসো যোগেশ্বরশ্চ হারং প্রম্মেশ্বরং রূপং দশিতবান্। ১॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্বত টীকা। ভগবানজ্জ্নায় দিবাং ক্লপং দর্শি হবান্ সচ তদ্ষুণ নিশ্মগাবিষ্টোভগবন্তং বিজ্ঞাপি হবানি ভীমং বৃত্তান্তমে বৃদ্ধুলু গাদিভিং বৃদ্ধি ক্লাই প্রাপ্তং
প্রতি এবং নতু মাং শক্যসে দ্রষ্টু গুনেন চক্ষ্পাহতোদিবাং দদামি তে চক্ষ্রিত্যুক্তা হতোদিবাচক্ষ্প্রদানাদন স্তরং হে রাজন্ধ হরাষ্ট্র স্থিরোভব শ্রবণায় মহাক্ষকোৎক্ষশ্চামী যোগেশ্বরশ্চেতি মহাযোগেশ্বরোহার উক্তানাং স্কর্মেশাপহারী ভগবান্দর্শনাযোগ্যমণি দর্শগামাদ
পার্থায় একান্ত জ্বায় পরমং দিবাং ক্লপমৈশ্বর্ম ॥ ১ ॥

রাজা ধৃতরাক্তের প্রতি সঞ্জয় কহিতেছেন, হে রাজন্! মহাযোগেশব ভগবান্ কৃষ্ণ এইরূপ কহিয়া অর্জুনকে নিজ দিব্য ঐশরূপ দেখাই-লেন॥ ৯॥ দর্শরামাস পার্থার পরমং রূপমৈশ্বরং ॥ ৯ ॥ অনেকবক্তু নয়নমনেকান্তু তদর্শনং। অনেকদিব্যাভরণং দিব্যানেকোদ্যতান্ত্রুধং॥ ১০ ॥

গী: স:। আৰু অন্ধ কুক্রাজকে ভক্তবৎসলের অপার মহিমা বুঝাইনার অন্ত এবং ঈশরের পরম রপাণতি অর্জুন এই যুদ্ধে যে জয় লাভ করিবেন, তাহারত ইলিত করিবার জন্ম বলিলেন, যে, যে ভক্তের প্রতি ভগবানের এত করণা, বিনা প্রতিনায় যাহাকে তিনি দিব্য চকুদান করিলেন, তাঁহার যে জর লাভ রপ পরম মল্ল হইবেই হইবে, তাহাতে আরু সন্দেহ কি॥ ১॥

শাহরভাষাং। আনেকেতি। আনেকবজুনয়নং আনেকানি বজুণি নয়নানি চ যশ্মিন্
রূপে তদনেকবজুনয়নং আনেকাছুতদর্শনং আনেকান্তছুতানি বিশ্বাপকানি দর্শনানি যশ্মিন্
রূপে তদনেকান্তুতদর্শনং রূপং তথানেকদিব্যাভরণং আনেকানি দিব্যাভরণানি যশ্মিংগুদনেকদিব্যাভরণং তথা দিব্যানেকোন্যভারুধং দিব্যানি আনেকানি উদ্যতানি আয়ুধানি যশ্মিংগুদিব্যানেকোন্যভারুধং দর্শয়ামানেতি পুর্বেশ সম্বর্ধঃ । ১০ ॥

আনেলগিরি টাকা। তদেব রূপং বিশিন্টি অনেকেতি। দিব্যাক্সভেরণাদীনি ভারকেয়্-রাদীনি ভূষণাস্থাদ্যতানি উচ্ছিতানি ॥ > ০॥

রামানুক ভাষা। আনেকেতি দিবোতি। দেবং দ্যোত্মানস্তৎ কালতায় বর্তি নিাথল জগদাশ্রম তয়া দেশকাল পরিচেছ্দানই বিশ্বতে।মুথ বিশাদথার্ত্তমুথং স্থোচিত দিবা।মুব গন্ধনাল্যাভরণাযুধান্তিক তামেব দেব শব্দ নির্দিষ্ট দ্যোত্মানতাং বিশিন্টি। ১০॥

স্ব।মিক্ত টাকা। কৃথং ভূতং ভাদত্যজ্ঞাহ অনেকৰ্জুন্বন্মতি । অনেকানি বজুণ্ৰি ন্যানানি চ যাসিং স্তৎ, অনেকানামন্ত্তানাং দশনং যাসিং স্তৎ, অনেকানি দিব্যাভ্রণানি যাসিং স্তৎ, দিব্যান্তনকান্ত্যন্তান্তান্ত্ৰান্ত্ৰান্ত্ৰ স্তৎ ॥ ১০ ॥

মধুস্পন সরস্বতী কৃত টীকা। তদেব রূপং বিশিন্টি অনেকানি বজুাণি নয়নানিচ যক্ষিন্রূপে অনেকানাসত্তানাং বিশ্বরহেতুনাং দর্শনং যক্ষিন্ অনেকানি দিব্যাঞ্ছিরণানি ভূষণানি যক্ষিন্ দিব্যাঞ্চনকায়াদ্যতাঞায়ুধানি অস্তাণি যক্ষিন্তভণারূপম্॥ ১০ ॥

যাহাতে অনেক মুথ ও নেত্র, যাহাতে অনেক অন্তুত বস্তুর সমাবেশ, যাহাতে অনেক দিব্য ভূষণের সজ্জা, এবং যাহাতে অনেক উজ্জ্বল আয়ুধ পুঞ্জ বিদ্যমান, অর্জুনকে ভগবান্ এইপ্রকার রূপ দেখাই-লেন॥ ১০॥

গীঃনঃ। বাঁছার চারিদিকে দৃষ্টি, যিনি সর্কাচোমুথ, বাঁছার সৌন্দর্য্য সজ্জার সীমা নাই আল দেই অপার মহিমা সৌন্দর্ব্যের আধার ভগবান্ ভক্ত অর্জুনকে মহারণ-স্থলে চক্ত গদা আদি দিব্য আযুধ্ যুক্ত পরম রমণীর রূপ দেখাইলেন। ১০॥ দিব্যমাল্যাশরধরং দিব্যগন্ধামুলেশনং।
সর্ববাশ্চর্য্যময়ং দেবমনন্তং বিশ্বতোমূধং॥ >>॥
দিবি সুর্য্যসহত্রত ভবেদ্যুগপদ্ধিতা।

আনন্দগিরি টীকা। উক্তর্গণস্তঃ ভগ্রন্তঃ প্রকার।স্তরেণ বিশিন্টি কিঞ্চেতি। স্বধা-হারে।পি পদসংঘটনাস্তবাৎ।। >>।।

রামাঞ্জ ভাষ্য। "দিবীতি। তেজনো পরিমিত্ত প্রদর্শনার্থ মিদং অক্ষ তেজ বরুণ মিতার্থ: ।৷ ১১ ॥

বামিকত টীকা। কিঞাদিবোতি। দিবানি মাল্যাক্সমাণি চ ধারম্বীতি তৎ, তথা দিব্যোগদ্ধোয়ত তাদৃশমমূলেপনং যুক্ত তৎ, সর্কাশ্চর্যামরমনেক। শ্চর্যাপ্রাম্বং, দেবং দ্যোত-নাত্মকং, অনস্তমপরিচ্ছিন্নং, বিশ্বতঃ সর্কাতোমুখানি যক্সিংতং ॥ ১১ ॥

মধুসদন দর্শত । কৃত টাকা। দিব্যানি মাল্যানি পুষ্পময়ানি রত্ময়ানি চ তথা
দিব্যাহ্বরাণি বস্ত্রাণি চ প্রিরস্তে বেন ড দিব্যমাল্যাহ্বর্ধরং দিব্যোপকোহতে তি দিব্যক্তদম্লেপনং যতা তৎ সর্বাশ্চর্যময়মনেক। ভূত প্রচ্রম্ দেবম্ দ্যোতনা অকংঅনস্তমপরি চিছয়ং
বিশ্বতঃ সর্বতে । মুখানি যশ্মিন্ত ক্রপম্দর্শরমানোত পুর্বেণ সহস্কঃ অর্জুনোদদর্শেত্যধ্যাহা
রোবা। ১১।।

হে রাজন্! দিব্য মাল্য ও দিব্য বস্ত্রে স্থশোভিত দিব্য স্থপন্ধ বস্তুর দ্বারা অনুলিপ্ত, অত্যন্ত আশ্চ্যর্যময় প্রকাশ স্বরূপ, অপরিচ্ছিন্ন, বিশ্বতো-মুথ রূপ দেখাইলেন। ১১॥

গীঃ সং। ভক্তের সমুথে ভগবান্ যেরূপ ধারণ করিয়াছেন, ভাষাতে পূষ্প ও র্ছাদি রচিত কত দিব্যমালা, পীত। ঘরাদি কত দিব্য বন্ধ, চন্দনাদির অমুণেপ অথবা তাহাতে কত আশ্চর্যা তেজ, বল, বীর্যা, শক্তি, রূপ, গুণ, অবরব বিদ্যমান রহিয়াছে, তাহা অবর্ণ-নীয়। তাঁহার প্রকাশে লগং প্রকাশ পাইতেছে। সে রূপের পরিচেছদ বা সীমা নাই, এবং যে দিকে দেথ সেই দিকেই তাঁহাকে সমুখ্বকী বাল্যা বোধ হয়। ১১॥

শাহরভাষাং। যা পুনর্ভগবতোবিশ্বরপত্ত ভাততাউপমোচ্যতে দিবীতি। দিব্যন্তরীকে
তৃতীয়তাং বা দিবি ক্র্যাণাং সহলং ক্র্যাসহলং তত্ত যুগপত্থিতত যুগপত্থিতা ভাঃ সা যদি
সদৃশী তাৎ তত্ত মহাত্মনোবিশ্বরপত্ত ভাসোবদি বা ন তাৎ ততোপি বিশ্বরপ্ততাং অতিরিচ্যতইতাভিপ্রায়ঃ ॥১২॥

আনন্দগিরি টীকা। নত্ন প্রকৃতত ভগ্যতোর্গত দীপ্তিরতি ন বা নচেৎ কাঠাদিসাম্যং

## যদি ভাঃ দদৃশী দা স্থাদ্ভাদস্তস্থ মহাত্মনঃ ॥ ১২ ॥ তত্ত্বিকস্থং জগৎ কৃৎস্নং প্রবিভক্তমনেকধা।

ষদ্যতি কীদৃশী সেত্যাশস্থাহ বা পুনরিতি। সা যদি ভাততাস: সদৃশী সেতি বোজনা, জনতাবিতাভ্যুপগমার্থোযদিশকঃ, ভাত্তবোনিশুরার্থঃ। সা কথং সদৃশী সন্তব্তি ন ভূ ভবত্যেবেতি বিবক্ষিয়াই যদি বেতি॥ ১২॥

রামাক্ত ভাবা। ততেতি ততানত। পরিমিত বিতরে অনন্ত বাছদর বজুেনেতেহপরি-মিত ভেজত্ব অপরিমিত দিবার্থোরেতেত্বে। চিতাপরিমিত দিবা ভ্রণ ভ্রতি দিবা মালা। ব্রধরে দিবা গন্ধান্তলেপনেহনতা শ্রামরে। দেব দেবত দিবো শরীরে । অনেকধা প্রবিভক্ত ব্রদ্ধানি বিবিধ বিচিত্র দেবতির্বাক্ মহ্মবা স্থাবরাদি ভোজ্বর্গ পৃথিবান্তরীক স্বর্গ পাতাল বিতল স্কুলাদি ভোগস্থান ভোগপকরণ ভেদ ভিন্নং প্রকৃতি প্রস্বাত্মকং ক্রংলং অগং । স্বি সর্বাত্ম প্রভাবেত । ক্রতে কথরিবা।মি দিবাহি। বা বিভ্তরঃ অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্ব ভূতাশরে ক্রিতঃ। আদিতানামহং বিষ্ণুরিত্যাদিনা নতদন্তি বিনা বংস্থান্ত রাভ্তং চরাচরং বিষ্টু সাহমিদং ক্রংল্মেক।ংশেনস্থিতো অগদিতাক্তে নোদিতং একস্থ্যেক-দেশস্থাপ পাওবো ভগবং প্রাণাণ বন্ধ তদ্ধনি। মুখ্ প্রশিবচক্ত্রপশ্রে ॥ ১২ ॥

স্থামিকত টীকা। বিশ্বরপদীপ্রেনি ক্রপমন্বমাহ দিবি স্থোতি। দিবি আকাশে স্থাস-হস্রত যুগপত্থি হতা যদি যুগপত্থিতা ভাঃ প্রভা ভবেত্তহি দা মহাত্মনোবিশ্বরপত্ত ভাগঃ প্রভায়ঃ কণঞ্চিৎ দদ্শী ভাৎ অভোপমা নাত্যেবেতার্থঃ, তথাভূতং রূপং দর্শনামাদেতি পূর্বেবৈবাদ্যঃ॥ ১২॥

মধুক্দন সরস্থ গীকত টীকা। দেবমিত্যক্ষ্ বির্ণোতি দিবি অস্তরীকে ক্র্যাণাম্ সম্প্রত অপরিমিতক্র্যসম্গ্র রুগণহনিত্র যুগপহনিতাভাঃ প্রভা বদি ভবেৎ ভদা সা ভক্ত মহাত্মনোবিশ্বরপক্র ভাবেদিবিশ্বেঃ সদৃশী তুল্যা যদি ক্সান্যদি বান ক্রাৎ ভতে।পি নৃনং বিশ্বরপত্রেব ভাঅতিরিচ্যেতেত্যহং মক্তে অ্কাত্পম! নাত্যেবেত্যর্থ: অত্যাবিদ্যমানাধ্যনসান্যভিদভাবেনাপ্মাভাবপরাদভ্তোপমারপেয়মাতশংয়াকিকেৎগ্রেকাং ব্যঞ্জী স্ব্থা নিক্প-মন্থ্যেব ব্যাক্তিউভো যদি ব্যায়ি পৃথক্পাবাহ।বিভ্যাদিবৎ। ১২॥

হে রাজন্ ! যদি আকাশে একেবারে সহজ্র সুর্য্যের প্রভা প্রকাশ পায়, তবেই সেই রূপের তুলনা হইতে পারে। ১২ ॥

গী: স:। আকাশে কথন সহস্র স্থা উদর হরনা, স্কুডরাং ভগবানের রূপেরও তুশনা হরনা। সাধারণ চক্ষু একটা স্থাের দিকেই তাকাইয়া উঠিতে পারেনা, তবে এই সহস্র স্থাােশম অপুর্ণ রূপের ছটা দেখিবে কিরুণে ? বাঁহাকে তিনি স্বরং দেখা দির।ছেন, তিনি ব্যতীত আর কেইই এই অতুশ রূপ রাশি দেখিয়া ক্বতার্থ হইতে পারনা। ১২॥

শাহ্বরতাব্যং। কিঞ্চ তত্তৈকত্বমিতি। তত্ত তত্মিন্ বিশ্বরূপে একস্মিন্ স্থিতমেকত্বং জগৎ কংলং প্রবিভজননেকথা দেবপিতৃসমুব্যাদিতেদৈরপশুৎ দৃষ্টবান্ দেবদেবজ্ঞ হরেঃ শ্রীরে পাওবোর্জনজ্ঞদা॥ ১৩॥

ি লানন্দণিরি টীকা। নুকেবলমুক্তমেবার্জুনোদৃষ্টবানু কিন্তু তত্তিব বিশ্বরূপে সর্বাং

## व्यानगरम्बरम्बन्धः महीद्रिः श्रीश्वनस्य ॥ ১०॥ एकः म विकास्य विश्वनिक्षां स्थानस्य ।

জগদেকশিলৰস্থিতমস্ভূতবানিত্যাহ কিঞ্চেতি। তদা বিশ্বশ্লপতভগৰক্সণত দৰ্শনং দৰ্শনাং মীতাৰ্যসা ১৩।।

রাম।মুক্ত ভাষ্য। তত ইতি। ততো ধনশ্লমো মহাশ্চর্যান্ত কুৎক্ষন্ত অগতভাক কেতিক দেশে দর্শনাবিশ্বমাবিষ্টু কুৎক অগণাশ্রমভূত কুৎকল্ড প্রাবর্ত্তমিতারমান্দর্য্যানত জ্ঞানাদি কন্যান্থ খেণং দেবং দৃষ্টু। ষ্টে রোমা শির্মা দশুবৎ প্রশাম কুডাঞ্নিম্নভাষ্ত ॥ ১৩॥

স্থামিরত টীকা। ততঃ কিংবৃত্তমিত্যপেকারামাহ ততেতে । সনেক্ধা প্রবিজ্জাং নানাবিভাগেনাবস্থিতঃ কুৎসং স্থাকেবদেবস্ত শরীরে ভদবরবস্থেনৈক্ত ব্যবস্থিতঃ ভদা পাঞ্জাহাহ্জুনোহপশ্ত ॥ ১৩॥

মধুস্থন সরস্ব চী ক্বত টাকা। ইতৈ্কস্ক: জগৎক্ৎসং পশ্চাদ্য সচরাচরমিতি ভগবদা-জপ্তমপালুভূতবানর্জ্বইডাহে একস্থমেকত্র স্থিতং লগৎ ক্রংসং প্রবিভজমনেক্ধা দেবপিভূ মন্ত্রাদিনানাপ্রকারে: অপশ্চদেবত ভগবতঃ ভত্ত বিশ্বরূপে শ্রীরে পাণ্ডবার্জ্নন্তন। বিশ্ব-রূপাদ্বদর্শনদ্শায়াম্। ১৩।।

হে রাজন্! তথন অর্জ্জুন রুন্দারকর্ন বন্দনীয় ভগবানের বিশ্বরূপ শরীরের একাংশমধ্যে নান্ধ প্রকার ভিন্ন ভিন্ন জগৎ দেখিয়াছিলেন।১৩।

গীঃ স:। ইতিপূর্বে ভগবান্ বে অর্জ্নকে তাঁহার অক্ত শরীরের একাংশমাত্রে জগৎ দেখিতে আদেশ করিয়।ছিলেন, ভাই অর্জ্ন তাকাইয়া দেখিলেন বে বিশুরূপের একাংশ মাত্রে দেখলাক পিতৃলোক মনুষ্যলোকাদি অনেক প্রকার ভিন্ন ভিন্ন জগৎ অব-স্থিত রহিরাছে। ১৩ ॥

শাষরভাষ্য। ততইতি। তততং দৃষ্ট্য সবিশ্বরেনাবিষ্টোবিশ্বরাবিষ্টোভ্রানি রে।মা-গাস্ত সোরং স্বষ্টরোমা চাভবদনঞ্জর প্রথম্য প্রকর্ষেণ নমনং ক্লবা প্রাক্তীকুতঃ সৃষ্ শির্সা দেবং বিশ্বরূপধরং ক্লভাঞ্জিনিম্কারার্থিং সংস্টোকৃতহত্তঃ সর্কাষ্টোক্রশ্বান্।। ১৪।।

আনন্দণিরি টাকা। বিশ্বরপধরত তগৰততামিরেকীতৃত্তাগতাতোতোবিশেষণ্ঠ দর্শন।
নত্তবং কিমকরোদিতাপেকার।মাহ ততইতি। আক্রাব্দিবিশারঃ রোয়াং হাইছং পুণকিতবং প্রক্রোত্তিশাল্লারভিশার: 1 >৪ র

त्रामास्य जाता। पार्थ्यून जैवाह। गणामीकि। दर देवेत जनस्य न्यान् त्वान् निवान् भणामि जवा नवीन् व्यानि विद्यावनार मरणा जवा वक्षान्यज्ञाहिनर करवनु वक्षान् नवान् नवार प्रमान्ति वक्षानि विज्ञीनर जनदर प्रमान्ति वक्षानि विज्ञीनर जनदर प्रमान्ति वक्षानि विज्ञीनर जनस्य विज्ञानि विज्ञीन मन्ति । ১৪॥

चानिक्छ मेना। अवर पृष्ट्रा किर क्षण्यानिकाखार क्षण्डेखि। प्रदक्षित्रेनामकतः विश्व-

# প্রণম্য শিরদা দেবং ক্কৃতাঞ্জলিরভাষত ॥ ১৪ ॥ অৰ্জুন উবাচ। পশ্যামি দেবংংস্তব দেব দেহে সর্ব্বাংস্তথাস্থৃতবিশেষসংঘান্।

রেনাবিটোব্যাপ্ত: সন্হটাক্যৎপুণকিতানি রোমাণি যক্ত সংনক্ষক্তমেব দেবং শিরসা প্রণম্য ক্লতাঞ্লি: সম্পূটীক্লতহত্তোভূষা অভাযত উক্তবান্ ॥ ১৪॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। এবমক্ত্ দর্শনেণ্যর্জুনোন বিভরাঞ্চলার নাপি নেজে সঞ্চার নাপি সংভ্রমংক্তব্যং বিসন্ধার নাপি তত্মান্দেশান্দ্রদগসসার কিংছতিধীরছাত্তংকালোচিত্রের ব্যবহার মহতি চিত্তকোভেণীত্যাহ ততত্তদর্শনাদ্রকরং বিশ্বরেনাকৃত দর্শনপ্রভাবেনালোকিকচিত্রচমৎকারবিশেষেণাবিষ্টোবাহিঃ অতএব ক্ষ্টুরে।মা পুলক্তিঃ সন্ সঞ্জ্যাতমহাদেবসংগ্রামাদিপ্রভাবঃ ধনঞ্জয়ঃ যুধিষ্টিররাভক্ষেউত্তরগোগ্রহে চ সর্বান্ বীরান্ জিছা ধনমাত্ত্তবানিতি প্রথিতমহাপরাক্রমোহতিধীকঃ সাক্ষাদ্রিরিতি বা মহাতেজ্বিছাৎ দেবং তর্মের বিশ্বরূপধরং নারারণং শিরসা ভূমিলপ্রের প্রথমা প্রকর্ষেণ ভক্তি শ্রুতিবিদ্যেন নছা নমন্থতা কৃত্ত্পেলিঃ সংপ্রীকৃতহত্ত্বস্গঃ সরভাষতোজ্বান্ অত বিশ্বরাথ্য স্থারিভাবতাকু নগতভালস্থনবিভাবেন ভগবতা বিশ্বরপোদীপনবিভাবেনাসক্তদর্শনেনাম্ব ভাবেন সাজ্বিদ্যান্থ্য নমন্ত্রমেণাঞ্জিকরণে চাব্যভিচারিণা চামুভাবিক্তিরেন্য প্রতিমতিহর্ষবিত্র্কাদিনা পরিপোষাৎস্বাসনানাং শ্রোতৃণাংতাদৃশন্তিত্তমংকারে।ছপি তত্তেদান্ধ্যব্যায়াৎপরিপোষং গতঃ পরমানকাশ্বাদরপোত্ত্বস্বসোভবতীতি ক্রিড্র্য। ১৪ ॥

তদনন্তর ধনঞ্জয় বিস্ময়ান্বিত ও পুলকে রোমাঞ্চিত কলেবর হইরা অবনত মন্তকে নারায়ণকে নমস্কার পুর্বেক করবোড়ে কহিতে লাগিলেন। ১৪॥

গী: স:। রাজস্র যজ্ঞ কালে বে অর্জুন সমন্ত রাজাকে রণে পরাত্ত করিরা ধন সংগ্রহ করিরাছিলেন, যিনি মহাদেবের সজে মহারণে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন, আজ সেই বীর কেশ-রীর রত্মান্তিত কিরীট যুক্ত মন্তক জগবানের চরণে অবনত হইয়া কৃতার্থ হইল, ভজের ছালর প্রকে পূর্ব হইল। হর্বে রোমাঞ্চিত হইয়া ভজ্জ নিজ প্রাণস্থাকে করেকটা মনের কথা বলিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ১৪॥

শাস্করভাব্যং। কথং যত্ত্বরা দর্শিতং বিশ্বরূপং ভল্লং পঞ্চামীতি পাস্কর্মবিদ্ধান্
অর্জুন উবাচ পঞ্চামীতি। গঞ্চাম্পেলভে হে দেব তব দেহে দেবান্ সর্ধাংভথা ভূতবিশেষ
সংঘান্ ভূতবিশেষাণাং হাবরজঙ্গানাং নানাসংখানুবিশেষাণাং সংঘাঃ ভূতবিশেষসংখাতান্
কিঞ্চন্ত্রপাণং চতুর্থমীশনীশিভাগ্নং প্রজানাং ক্মলাসনত্তং পৃথিবীপল্মবিধ্য নেলভণিভাসনত্বভিত্রপাং ধ্বীংশ্চ বশিষ্ঠাদীন্ সর্বাত্ত্রগাংশ্চ বাস্ত্রভিপ্রভূতীন্ দিব্যান্ দিবি ভবান্। ১৫॥

আনন্দণিরি টীকা। কথা জগৰতা প্রভাজ নোভাষিত্বানিতি পূচ্ছতি কথমিতি। তৎ প্রসমণেক্ষিতা প্রসমবভাসমতি ব্রুরেতি। ভূতবিশেষসংখাতের দেবতানামত্তাবেপি পূণক্ ক্রণম্থকটার ক্ষণা স্ক্ষেব্তাক্ষ্যেপি তেভ্যোভেদকথমা তত্ৎপাদকভাদিতি মন্থাহ কিংকৈতি। ধ্বীণাম্রগাণাঞ্চ কিঞ্চিত্রমাণ্ড পৃথক্তাং, দিব্যানিত্যভাষেয়াং বিশেষণা । ১৫॥ জ্জাণমীশং কমলাসনস্থয়ধীংশ্চ সর্বাসুর্গাংশ্চ দিব্যান্॥ ১৫॥ । অনেকবাছুদরবক্তু নেত্রং পশ্চামি ছাং সর্বভোহনন্তরূপং।

রামান্ত্র ভাষ্য। অনেকেতি। অনেক বাহুদর বক্রনেত্রং অনন্ত রূপং দাং সূর্ব্যতং পঞ্চামি বিশেষর বিশ্ব নিয়ন্তঃ বিশ্বরূপ বিশ্ব শরীর যতন্ত্রনন্ত। অতত্তবাত্তং ন মধ্যং ন তথাদিন পঞ্চামি। ১৫॥

স্বামিকত টাকা। ভাষণমেবাহ পশুনীতি সপ্তদশভিঃ। তেনেৰ তব লেকে দেবানা-দিত্যাদীন পশ্বামি তথা সৰ্বান্ ভৃতবিশেষাণাং করায়ুক্তাগুক্তাদীনাং সংঘাংশ্চ তথা দিব্যা-ন্বীন্ উরগাংশ্চ তক্ষকাদীন্ তথা তেষাং দেবাদীনামীশং স্বামিনং ব্রহ্মাণঞ্চ কথং ভূতং ক্মশাসনস্থং পৃথিবীপশ্বকণিকায়াং মেরৌস্থিতমিত্যর্থঃ, ষ্বা প্রাভিপশ্বাসনস্থিতি। ১৪ ॥

মধুস্দন সরস্থ নী কৃত্ টীকা। ব্যৱগৰতা দর্শিতং বিশ্বরূপং ভত্তগৰদ্ভেন দিবোন চক্ষা সর্বলোক। দৃশ্রমণি পশ্রাম্যহোমম ভাগ্য প্রকৃষ্টিত স্বান্তব্যাবিদ্ধুর্ন্ পশ্রামি চাক্ষ্ত্রান বিষয়ীকরোমি হেদেব তব দেহে বিশ্বরপেদেবান্বস্থাদীন্তৎস্ব। নৃতথা ভ্রুত্বিশেষাণাং স্থাবরাণাং অক্ষানাং চ নানাসংস্থানানাং সংঘান্সমূহ। নৃতথা ব্রহ্মাণং চতুমু্থ্মীশমীশিতারং সর্বোং ক্ষলাসনস্থ পৃথিবীপল্লমধ্যে মেক্ক্রিকাসনস্থ ভগ্বরাভিক্ষলাসনস্থমিতি বা তথা ঝ্রীংশ্চ স্বান্বসিষ্ঠাদীন্ ব্রহ্মপুর। নৃতীরগাংশ্চ দিব্যান প্রাক্তান্ বাস্ক্রিভ্রীন্ পশ্রামীতি স্ব্রিষয়ঃ। ১ ॥

অজ্ব কহিলেন, হে দেব! তোমার এই বিশ্বরূপ দেহে আমি দেবতাগণকে দেখিতেছি। স্থাবর জঙ্গম ভূত সকল দেখিতেছি, ক্মলা-সনস্থ সর্ব্ব নিয়স্তা চতুর্মা থ ব্রহ্মাকে দেখিতেছি এবং ঋষিগণকে ও সর্প্ গণকেও দেখিতেছি। ১৫॥

গী: স:। অর্জুন নিব্য চকু পাইদা বিশ্বরূপদেহে বস্থ, কর্ত্ত, আদিত্য আদিকে, স্থেদক অগুল, অরায়ুল, উত্তিক্ত আদি স্থাবর অলমাত্মক চরাচর ও সমস্ত চরাচরের বিধাতা ব্রহাকে, ভ্রু আদি ঋষিগণকে এবং বাস্থকী আদি দর্পকে দেখিতে পাইদেন। ১৫ ॥

माकत्रकायाः। किक जात्तरकि । जात्तकवाह्मत्रवस्त्रात्वः जात्तरक वाहवजेमत्रावि वस्त्राणि तिलाणि ह यक छव न प्रमानकवाह्मत्रवस्त्रत्वस्त्वस्त्रवस्त्वस्त्वः शृक्षामि छ। पाः मर्सकः नर्सल जानस्त्रत्रभमनकानि क्षणाणि जात्कालकः, जानस्त्रक्षः नास्त्रस्त्राह्मवन्त्रमानः न भशः मधाः नाम प्रमाः त्वरिष्ठाद्वस्त्रस्त । श्रुविष्ठवासिः छव त्वरस्त्र न असः श्रुविष्ठवासिः । अस्ति न भ्राह्मविष्ठवासिः । श्रुविष्ठवासिः । अस्ति ।

শানলপিরি টাকা। যা ভগবদেহে সর্বাসনং দৃষ্টং তমেন নিশিন্তি আনেকেন্তি। আদিশকেন মৃণমূচাতে। নাজং ন মধানিতাজালি প্রামীতাজ প্রভাকং সমন্তং ক্ষরতি নাজং পঞ্চানীতি। ১৬॥ নাতং ন মধ্যং ন পুনস্তবাদিং পশ্যামি বিশেশর বিশ্বরূপ ॥ ১৬॥
কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্ ভেজোরাশিং সর্বতে। দীপ্তিমন্তং।

রংমাত্র ভাষ্য। বিরীটন মিতি। তেলোরাশিং সর্কভোদীপ্তিমন্তং স্কৃতিভাত্ত্রিরীকং দীপ্তানিলার্ক্সভিম-প্রমেরং কিরীটনং গদিলং চক্রিণঞ্চ পঞ্চামি। ১৬॥

খামিকত টীকা। কিঞ্চ অনেকতি। জনেকানি বাহব।দীনি যন্ত তাল্শং খাং পঞাসি, জনস্তানি রূপ।ণি যন্ত ডং ঘাং সর্বতঃ পঞাসি, তবতু অন্তঃ মধ্যমাণিঞ্চ ন পঞামি সর্ব-গতভাব। ১৬॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্লত টীকা। যত্র ভগবদ্দেহে সর্বমিদং দৃষ্টবান্ তমেব বিশিন্টি বাহব-উদগণি বক্তাণি নেতাণি চানেকানি ষষ্ঠ তমনেকবাহ্দরবক্তনেতাং পঞ্চামি ছাং সর্বতঃ সর্বত্র অনস্তানি রূপাণি যঞ্জেতি তং তব তু পুননাস্তিমবসানং ন মধ্যং নাপ্যাদিং পঞ্চামি সর্বগতত্বাৎ হেবিখেশর হেবিশ্বরূপ সংবোধনধ্যমিতিসংভ্রমাৎ। ১৬॥

হে বিশেশর। তোমাকে বস্তু বান্তু, উদর ও মুখ নেত্র বিশিষ্ট অনস্ত রূপধারী দর্শন করিতেছি, তোমার অন্ত, মধ্য, আদি দেখিতে পাইতেছি না। ১৬॥

গীঃ সং। ভগবানের চকু নাসাদির শেষ নাই, শোভার শেষ নাই, রূপের শেষ নাই। কোণার তাঁহার আদি, কোন্ স্থান্ তাঁহার মধ্য, তাহার কিছুই বুঝিবার উপায় নাই॥১৬॥

শাহরভাষ্যং। কিঞ্চ কিরীটিনমিতি। কিরীটিনং কিরীটোনামশিরোভ্বণবিশেষঃ তদ্
যন্তান্তীতি সকিরীটা তং কিরীটিনং তথা গদিনং গদা যন্ত বিদাতইতি গদী তং গদিনং তথা
চক্রিণং চক্রমন্তান্তীতি চক্রী তং চক্রিণং চু তেলোর।শিং তেলংপুঞ্জং সর্বতে।দীপ্রিমন্তং,
সর্বতে।দীপ্রির্যন্তানিত সর্বতে।দীপ্রিমাংতং সর্বতে।দীপ্রিমন্তং পশুনি ছাং ছর্মিরীক্ষাং
ছংখেন নিরীক্ষাে।ছরিরীক্যান্তং সমন্ততঃ সর্বত্ত দীপ্রানলার্কছাতিং অনলশ্চার্কশ্চানল।কৌ
দীপ্রো অনলাকৌ দীপ্রানলাকৌ তরে।দীপ্রানল।কর্মেছা তিরিব ছাতিত্তেলে।বন্ত তব
স ছং দীপ্রানলার্কছাভিতং ছাং দীপ্রানলার্কছাতিং অথসেয় ন প্রমেয়মশ্লাপ্রিন
ক্রেদ্মিত্রর্থ: ১৭॥

আনন্দিরি টাকা। বিশ্বরূপবন্তং ভগবন্তমেব প্রকারান্তরেণ প্রশাক্ষরিত কিঞ্চেতি। পরিচ্ছিদ্ধং ব্যবর্ত্তমতি সর্বাতইতি। কুর্মিরীক্ষ্যং শুখামীতাধিকাদিভেদাদবিক্ষং। প্রত্যোবা পৃষ্ঠতোবা পার্মতোবা নাজ দর্শনং ক্ষিত্র সর্বাত্রেত্যাহ সমস্কৃতিতি। দীপ্রিমন্তং দৃষ্টাভেন স্পাইরতি দীপ্রেতি। ১৭॥

নামান্ত ভাষা। ছমিতি উপনিষ্থ হৈবে দ্যেবেদিবোত্যাদিব বিদিতবাতনা নির্দিষ্টং প্রমম্পন্ন ছমেৰ বিশ্বত প্রং নিধানং বিশ্বতাত প্রদাধান তৃতভ্নেৰ অমব্যান বাপরতিতঃ বংশ্বরপোন্তলো ম্বিক্তব্য ছং ভেইন্নে রূপেণ সর্বনাব্তিঠনো। শাস্থ ধর্মোগোগ্রা শাস্ত্ত নিতাত বৈদিক্ত ধর্মকৈব্যাদিভিরব্তানৈ স্বনেৰ গোপ্তা সন্তন্তঃ পুক্রো ' পাশ্যামি ছাঃ ছুনি রীক্ষ্যাং সমস্তাকীপ্তানলার্কস্ক্যুতিমপ্রমেয়ং ॥ ১৭ ॥ '
ছমক্ষরং পরমং কেদিতব্যং ছমস্ত বিশ্বক্ত পরং নিধানং ।

মতো মেবেদার মেডং পুরুষণ সহাজ্য পদাংশরণ পুরুষমিত্যারিব দিতা সনাতনঃ পুরুষজ্ব মেবেতিমে মতঃ বছরুদতিলক্ষমেবং ভূত ইদানীং সাকাৎ কতো সংকত্তি ৮ ১৭ ॥

আৰ্মিকত টাকা। কিঞ্চ কিনীটিনমিতি। মৃত্টগতাং গদাবতাং চক্রবতাং স্কতিগদীয়ি মতং তেজাপ্রস্থাপ তথা ত্নিরীকাং এই মণকাং তর হেডুঃ দীতারোরনলার্করোলা তিরিব তাতিবিত্ত তং ক্ষত্রবাধাবেরং এবংভূতইতি নিশেতৃমণকাং তাং সমন্তঃ গভামি ॥ ১৭ ॥

সধুস্থান সরস্থতী কৃত টাকা । তমেব বিশ্বরূপং তগবন্তং প্রকারান্তরৈণ বিশিন্টি কিরীটগদাচক্রধারিণং চ সর্বভোদীপ্তিমন্তং তেকোরাশীং দ্ব আভএব ত্নিরীক্ষং দিবেল চক্ষ্মা বিনা নিরীক্ষিত্মশক্যং সরকারপাঠে তঃশক্ষোণক্ষ্ববচনঃ অনিরীক্ষামিতি বাবৎ দীপ্তরোরনলার্করোচ্য বিব ত্যতির্বস্থ তমপ্রেময়নিখনর্মিতি পুরিচ্ছেড্র্মশক্যং দাং স্মস্তাৎসর্বতঃ পশ্রামি দিবেল চক্ষ্মা স্মতোহধিকারিভেদাক্র্মিরীক্ষং পশ্রামীতি ল বিরোধঃ। ১৭

হে ভগবন্! কিরীট গদা চক্র বিশিষ্ট তেজ স্বরূপ সর্বাধা প্রকাশ-মান্ দর্শনাতীত, অমি সুর্য্যের স্থায় প্রভাব বিশিষ্ট প্রবং অপ্রমেয় স্থরূপ ভোমাকে আমি নিরীক্ষণ করিতেছি। ১৭॥

গী: স:। অর্জুন দেখিতেছেন ভগবানের মন্তব্দে মৃকুট, হন্তে গণা চক্রাদি শোভা, রূপে ভগৎ আলো করিতেছে, তেজের দিকে তাকাইতে পারা যায়না, অগ্নি ও স্থায়ের জান দাখি বাহির হইতেছে। বস্ততঃ তাঁহার রূপের তুলনা কোথাও নাই। অক্সের দর্শন বোগ্য না হইলেও দিবা দৃষ্টির গুণে অর্জুন এই সমন্ত দেখিয়া ক্বভার্থ হইলেন। ১৭॥

শাক্ষরভাষাং। অতএব তে যোগশক্তিদর্শনাদমুদিনোমি ছমিতি। ছমক্ষরং ন ক্ষরতীতি পরমং পরং এক বেদিতব্যং জাতব্যং মুমুক্তিঃ ছমক্ত বিশ্বত সমস্তত্ত লগতঃ পরং একটাং নিধানং নিধীয়তে অন্ধিন্নিত নিধানং পরমাশ্রহতার্থঃ কিঞ্চ ছমব্যায়ান চত্তব ব্যায়াবিদ্যত ইতি অব্যয়ঃ শাখতধর্মণোপ্তা শশতবং শাখতোনিভ্যোধর্মকক্ত গ্লোক্তা শাখতধর্মণোপ্তা স্বাতনশ্চিরভাদহং পুরুষঃ পরমতোভিত্রেতোমে মম। ১৮॥

আনন্দণিরি টীকা। সপ্রথকে তগৰজপে প্রাকৃত প্রক্রন্থবিদ্দদ্যস্থাতিনিকণাধিকবচনমিত্যাশলাহ ইতএবেতি। বেলগভিত্রেশ্বাতিশনঃ, ন কর্তীতি নিঃপ্রণক্ষম্চাতে, পরমপ্রবার্থাৎ পরমার্থাচে ভাতবারং। যদিন্ কোঃ পৃথিবীত্যাদো
প্রপ্রাক্তনতৈব ততোনিক্টভ, ভাতবার্থবাণাৎ কুতোত্রমণোভাতবারং তত্তাহ্ স্থাতি নিঃপ্রপশ্স বন্ধণেপ্রেম্বর্থ ব্যবহানি কিন্তি । অবিনালিয়াতবৈব ভাতবাতাতিরিক্ত নালিখেন ব্রেমানিভার্থা, ভানকশ্মিরান্তি নিভার্থ বেল প্রমাণক্ষরং
ধর্মতান্যমান্ত্রিক স্থানীত্যক্ষান্যাধ্য রক্তি ।

त्रामाञ्च प्रार्था । जनावीकि । जनावि मधार्कि आहि त्रशाक विका जनक वीवार

ত্বমব্যয়: শাশ্বতধর্মগোপ্তা সনাতনত্ত্বং পুরুষোমতো মে॥ ১৮॥ অনাদিমধ্যান্তমনন্তবীর্যামনন্তবাক্তং শশিক্ষ্যানেত্রং।

অননধিকাজিশরবীর্যাং বীর্যাশক প্রদর্শনার্থঃ। অনবধিক।তিশয়জ্ঞান বলৈথর্য বীর্যা শক্তি তেজসাং নিধান মিত্যর্থঃ। অনস্তবাহুং অসংখ্যেরবাহুং সোপি প্রদর্শনার্থঃ অনস্তবাহুণর বক্ঞাদিকং শশিক্ষ্য নেজং শশিবং ক্র্যাবচ্চ প্রসাদ প্রতাপ যুক্ত সর্ব্ধ নেজ দেবাদীনপুক্লারমকারাদি ক্র্বাণান্ প্রতি প্রসাদং তাছপরীতানপ্রর রাক্ষ্সাদীন্ প্রতি প্রতাশংক্জং প্রদীপ্ততালি দিশোজবন্ধি সর্ব্ধে নমস্পতিচ সিদ্ধসংঘাইচি বক্ষাতে দীপ্ততাশবক্জং প্রদীপ্ত কালানশবং সহাবাহুগুণবক্জং। বজ্ঞসা বিশ্বমিদং তপন্তং তেজপরাভিতবর্গামর্থ্যং স্বকীবেন তেজসা বিশ্বমিদং তপন্তং বাং পশু।মি। এবজুতং সর্ব্ধং অস্তারং সর্ব্ধাধার ভূতং সর্ব্ধ্যা প্রশাসিতারং সর্ব্ধস্য সংহর্তারং জ্ঞানাদ্য পরিমিত গুণসাগরং। আদিমধ্যান্তরহিত্বেবং ভূতং দিবাদেহং ছাং বংগাপদেশং স্যাৎ করে।মীত্যর্থঃ। কার্মিন্ দিবাদেহেহ্নেকোদরাদি কথং। ইগ্রুপপদ্যতে একস্মাৎ কটি প্রদেশানন্ত পরিমাবাদ্র্ধ্যুথং দন্তায়বংগিদিতোদরাঃ অধশ্য যথোদিতাদিব্যপাদা। তলৈক ক্ষিন্মুধে নেজধ্বমিতি ন বিরোধঃ। ১৮॥

স্থানীকৃত টীকা। যশ্মাদেবং তবাত্র্কাট্রশ্বাং তশ্মাত্মিতি। ত্মেব অক্রং পরং ব্রহ্ম, কথং ভূতং বেদিতবাং মুমুক্তিজ্ঞাতিবাং, ত্মেৰাভ বিশ্বস্থ পরং নিধানং নিধীয়তেং-শ্মিন্নিতি নিধানং প্রকৃষ্টাশ্রয়া, ভাতএব ত্মবারোনিতাঃ, শাখ্তস্থ নিতান্থ ধর্মস্থ গোপ্ত। পালকঃ, স্বাতনশ্চিরন্তনঃ পুরুষোমতে।মে স্মতোহিদি॥ ১৮॥

মৃধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। এবং তবাতর্কানিরতিশরৈশ্বদর্শনাদম্মিনোমি স্বমেশালক্ষাং পর্মং এক বেদিভবাং মৃমুক্তির্বেদান্তশ্রণাদিনা দ্বেমবাসা বিশ্বসা পরং প্রকৃষ্টং নিধীরতেস্মিন্তি নিধানমাশ্রয় অতএব স্বমবারোনিতাং শাশ্বসা নিতাবেদপ্রভিপাদ্যভিন্নাধ্য সিত্ত প্রভিশাল্য ক্ষাইমা ধর্ম সা পোপ্তা পাল্যিতা শাশ্বতেতি সম্বোধনং বা তন্মিন্ পক্ষেইবারোবিনাশরহিতঃ অতএব সনাতন্দিরস্তনঃ পুরুষোধ্য পর্মাত্মা স্এব স্থং যে মতেবিদিতোসি। ১৮॥

তুমি পরম অক্ষর ও তুমিই জ্ঞাতব্য, তুমি এই জগতের পরম আশ্রয় ও তুমি অব্যয়, তুমিই নিত্যধর্ম প্রতিপালক এবং তুমিই সনাতন পর-মাল্লা পুরুষ ইহাতে কিছু মাত্র সংশয় নাই ।। ১৮ ।।

গী: দ:। হে ভগবদ্! বেদান্ত প্রতিশান্ত অকর নিপ্তর্ণ ব্রহ্ম তুমিই, এবং পেই জন্মই মুমুকুগণের জাতব্যও তুমি; তুমি প্রপঞ্চ জগতের অধিষ্ঠান স্বরূপ ও নিত্য পুরুষ, তুমিই বেদ প্রতিপাদিত আশ্রম ধর্মাদির ব্যবস্থাপক ও পালনকর্তা ও তুমি নিত্য বিদ্যান্য প্রমান্ম। ১৮॥

শাক্ষরভাষাং। কিঞ্চ অনাদীতি। অনাদিমধ্যান্তম।দিশ্চ মধ্যঞ্চ অন্তশ্চ ন বিদ্যতে
যক্ত সোন্তমনাদিমধ্যান্তন্তং ভামনাদিমধ্যান্তমনন্তবীৰ্ব্যংন তব বীৰ্বাভান্তোভীতানন্তনীৰ্ব্যন্তং
ভামনন্তবীৰ্ব্যং তথা অনন্তনাত্মনন্তাবাহবোষতা তব সভ্মনন্তবাহৃত্যং ভাং অনন্তনাত্ং
শশিক্ষানেত্ৰং শশিক্ষানিত বৈত্ত বহু তব সঃ ভং শশিক্ষানতঃ তং ভাং শশিক্ষানিতাং চক্তা-

পশ্যামি ত্বাং দীপ্তস্কৃতাশবক্তুং স্বতেজনা বিশ্বমিদং তপন্তং ॥ ১৯॥

দিত্যনমনং পশ্রামি বাং দীপ্তত্তাশবজুং দীপ্তচাসৌ ত্তাশশ্চ তম্বৎ বজুং যক্ত তব সম্বং দীপ্তত্তাশবজুঃ তং দাং দীপ্তত্তাশবজুং স্বতেজনা বিশং সমন্তমিদং তপত্তং সন্তাগনম্ভং ॥১৯॥

আনন্দগিরি টীকা। ভগবতোরণং বিশ্বরূপাধ্যং রূপমেব পুনর্বিরূপে।তি কিঞ্চেত। হতমগাতীতি হতাশোবহিঃ॥ ১৯॥

রামাত্মক ভাষ্য। এবং ভৃতং খাংদৃষ্টা দেবাদরোহংচ প্রব্যথিতা ভবাম ইত্যাহ।
দ্যাবেতি ছাশলং পৃথিবী শল্পশেচাভাবুপরিতনানামধংস্থানাঞ্চ লোকানাং প্রদর্শনার্থে দিয়াবা
পৃথিব্যারস্তরমবকাশং বিশ্বরবকাশে সর্ব্যে লোকাতিষ্ঠিত সমর্ব্যোপরমাকাশোদিশশ্চ সর্বাস্থাবেদন ব্যাপ্তাঃ। দৃষ্টাস্কৃত রূপমুর্বাং তবেদং। অনস্তামামবিভারমস্কৃত মত্যুবাং চ রূপং
দৃষ্টালোকজয়ং প্রবাথিতং যুদ্দাদদৃক্ষয়। গভেষু ব্রহ্মাদি দেবাস্থর পিতৃগণ সিদ্ধগন্ধর্ম ফকরাক্ষসেষু প্রতিক্লাস্কৃল মধ্যস্থরপং লোকজয়ং সর্বং প্রবাথিতং। অত্যস্তভীতং মহাত্মন অপরিভেল্য মনোবৃত্তে এতেবামপি অর্জুন্নেয়ব বিশ্বাশ্রর্মণ সাক্ষাৎকার সাধনং দিবাচক্ষ্ র্জগ্বতাদতং কিমর্থমিতি চেৎ। অর্জুনায় ঐশ্বর্যাং সর্ব্যং প্রদর্শনিত্মত ইদপুচাতে দৃষ্ট্রেতি ১৯৪

স্থামিক্বত টাকা। কিঞ্চ অনাদীতি। অনাদিমধ্যাস্তঃ উৎপত্তিখিতিলয়য়হিতঃ, অনস্তঃ বীর্ষ্যং প্রভাবোয়স্ত তং, অনস্তাবাহবোয়স্ত তং, শশিস্থ্যো নৈত্রে যক্ত তাদৃশং স্থাং শশ্রামি, তথা দীপ্রে।ছতাশোল্লির্বস্থে যুক্ত তং স্বতেজনা ইদং বিশ্বং তপত্তং সম্ভাগমন্তঃ।

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। কিঞ্চ আদিকংপত্তিম ধ্যং স্থিতিরস্তোবিনাশন্তমহিতং অনাদিমধ্যান্তং অনন্তং বীর্যাং প্রভাবোষদ্য তং অনস্ভাবাহবোষদ্য তং উপলক্ষণমেতন্মুধান্দীনামপি শশিস্বে নৈতে যদ্য তং দীপোহতাশোবক্তং ষদ্য বক্তের বদ্যেতি বা তং স্থতেজ্বা বিশ্বমিদং তপস্তং সন্তাপয়স্তং ছা ছাং পশ্তামি। ১৯॥

হে ভগবন্! আমি দেখিতেছি, তুমি উৎপত্তি, স্থিতি ও নাশ বিজ্ঞ্বিত, অনস্ত প্রভাবশালী ও অনস্ত বাঁহু, চন্দ্র সূর্য্য তোমার নেত্র, তোমার মুখ মণ্ডলে যেন প্রদীপ্ত ভ্তাশন প্রজ্ঞ্জ্বলিত হইতেছে ও তুমি নিজ তেজে যেন সমস্ত জগৎ সম্ভপ্ত করিতেছ।। ১৯।

গী: স:। তে ভগবন্! আমি দিবা চক্ষে দেখিতেছি, ভোমার এই বিশ্বরূপের আদি, আছে, মধ্য বা সীমা নাই, ভোমার অপরিমের প্রভাবেরও শেষ নাই, (''অনন্ত বাস্তু," এই পদ ছার। পাদাদি আল প্রভাক সমন্তই অনন্ত, ইহাই উপলক্ষিত হইরাছে) ভোমার অবর্বের সীমা করিবার কাহারই সামর্থ্য নাই। পরম জ্যোতিরাধার অরপ চক্ত প্র্যা ভোমার নান ছয় ও জ্লভাতেজ ছতাশন তোমার মুধ্ মণ্ডলে দীপ্তি পাইতেছে ও ভোমার ভেলে জ্বং সন্তথ্য হইতেছে। ১৯ ॥

भोकत्रकात्राः। मार्गानाभृथिद्वातिकि। मार्गानाभृथिद्वातिममस्तः वि अस्तिकः वास्रः प्रदेशस्क्रम विश्वत्रभद्रिण विभक्त मस्त्रीतास्थाः पृष्ठ्री উপमक्ता अस्तुकः विश्वाभकः त्रभमिनः कव দ্যাৰাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি ব্যাপ্তং ছয়ৈকেন দিশশ্চ সর্কাঃ।
দৃষ্ট্যান্ত তং রূপমিদং তবোগ্রং লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন্॥২০॥

উএাং একুরং লোক এরং বোকানাং এরং লোক এরং প্রব্যথিতং ভীতং প্রচলিতং বা হে মহাত্মন্ত অকুদ্রত্বভাব ॥ ২০ ॥

জানন্দগিরি টীকা। প্রকৃতভগবজ্ঞপক্ত ব্যাপ্তিং বানক্তি দ্যাবাপৃথিব্যোরিতীতি। তত্তৈব ভরত্ববাচটে দৃষ্টে তি॥ ২০॥

র। মানুজ ভাষ্য। অমীহিতি। অমীকুর সভ্যা উৎকৃষ্টা ছাং বিশ্বাশ্ররমবলোক্য দৃষ্টমন-সত্তৎ সমীপং বিংশতি তেলেব কেচিদসন্তুতং চ তবাকারমবলোক্য ভীতাঃ প্রাঞ্জলরঃ স্বজা-না মুগুণ স্বতি রূপাণি বাক্যানি গৃণস্তি উচ্চারস্তি অপরে মহর্ষি সংঘাশ্চ পরাবরতত্ব যাথা-দ্মাবিদঃ স্বতীত্যুক্তা পুরুলাভির্জগবদ্মরূপাভিঃ স্বতিভিঃ স্ববস্তি। ২০॥ ,

স্থামিক্কত টাকা । কিঞ্চ দ্যাবাপৃথিব্যোরিতি । দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমস্বরমস্তরীকং
স্থানিব্দেন ব্যাপ্তঃ দিশত সর্কাব্যাপ্তাঃ, অভ্যুত্মদৃষ্টপূর্বং স্থানীয়মিদমূগ্রং ঘোরং রূপং দৃষ্ট্রা
লোক্তরং প্রব্যথিতমতি ভীতং পশ্রামীতি পূর্কভৈবাত্মকঃ॥ ২০॥

মধুস্দন সরস্থ ী ক্বত টাকা। প্রাক্ততত তগবজ্ঞপত দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরীক্ষং হি এব দ্বৈবিকেন ব্যাপ্তঃ দিশক সর্বাব্যাপ্তঃ: দৃষ্ট্রাভূতমত্যন্তবিশ্বর কর্মিদমুগ্রং ত্রধিগমং মহাতেক্সিছাত্তব রূপম্পল্ত্য লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং অত্যন্ততীতং জাতং হেমহাত্মন্ সাধ্নামতরদায়কইতঃশর্মিদমুপসংহ্রেত্যভিপ্রায়ঃ॥ ২০॥

হে মহাত্মন্! তুমি একাকী হইলেও স্বর্গ, মর্ত্ত্য ও অন্তরীক্ষ এবং দিক্ কুঞ্জে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছ ; তোমার এই অন্তুত ও উগ্রমূর্ত্তি দর্শন করিয়া লোকতায় ভীত হইতেছে.॥ ২০॥

গী: সং। হে ভক্ত ভয়হ।রি বিশ্বরূপ ভগবন্! স্বর্গ, মর্ত্ত্য, অন্তরীক্ষ, অথবা যে দিকেই দৃষ্টিপাত করি, সেইদিকে তোমাকে ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাইনা । দেখিতেছি, তুমি ভিন্ন যেন আর কোন পদার্থই নাই। বুঝিলাম " একৈবেদং সর্কং " (শ্রুতি) সমস্ত জগৎই ব্রহ্মরূপ। হে ভগবন্! ভোমার ঈদৃশ রূপ আর কেহ কথন দেখে নাই, ভোমার, এই চমৎকার রূপ দর্শনে ও ইহার উপ্রত্তেজ প্রভাবে ক্রিলোক ভীত ও ব্যথিত হইরা উঠিয়াছে॥২০॥

শাৰরভাষাং। অধাধুনা পুরা যথা জয়েম যদি বানোজয়েয়্রিতি অর্ক্নত সংশয়আসীৎ তিরির্বার পাশুবজয়নৈকাজিকং দর্শরামীতি প্রের্ডোভগবান্ তং পশুরাহ অমী হীতি। কিঞ্চ অমীহি যুধ্যমানামে।জারত্বাং অরসংখাযেহত্ত ভূভারাবতারারাবতীর্ণাবস্তাদিবেসংখান-ক্ষাসংখানাত্বাং বিশস্তি প্রবিশস্তোদৃশুতে তত্ত কেচিত্তীতাঃ প্রাঞ্জনয়ঃ সন্তোগৃণতি স্তবত্তি আমস্তে প্রায়েনেপাশক্তাঃ সন্তোগুলে প্রভূপতিতে উৎপাতাদিনিমিভাল্পাশক্তা সভ্যাত্ত জগতইত্যুক্ষ্য মহর্ষিপাঞ্চ বিদ্ধানাঞ্চ সংখাঃ স্তবত্তি হাং স্ততিতিঃ পুর্বাতিঃ সম্পূর্ণিতিঃ॥ ২১॥

শ্বমী হি ত্বাং স্থরসংঘা বিশস্তি কেচিন্তীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গুণস্তি। স্বস্তীত্যুক্ত্বা মহর্ষিসিদ্ধসংঘা বীক্ষন্তে ত্বাং স্ততিভিঃপুদ্ধলাভিঃ॥ ২১॥

আনিক্সিরি টীকা। অমীহী তাদি সমন স্বরগ্রন্থ তাৎপর্যামাহ অথেতি। তং ভগবন্তং পাগুবলর মৈকান্তিকং দর্শরন্তং পশুরর্জুনোরণীতীত্যাহ তং পশুরিতি। বিশ্বরূপজ্পৈ প্রপঞ্চনার্থমন স্বরগ্রহ্লাতমিতি দর্শগতি কিংকাতি। অস্বরগংঘাইতি পদং হিছা ভ্ডারভ্তাত্ত-র্যোধনাদরন্তাং বিশ্বীত্যপি চ বক্তবাং। উভরোরপি সেনরোরবৃহ্তিত্বু বোজুকামেঘণা- অরবিশেষমাহ অত্তেতি। সমরভূষো সমাগতানাং অন্ত্রামানাং নারদ্প্রভৃতীনাং বিশ্বিনাশমাশক্ষমানানাং তং পরিলিহীর্ষতাং স্ত্তিপদেষ্ ভগব্দিব্রেষ্ প্রের্থিপ্রকারং দর্শরিত যুদ্ধিতি॥ ২১॥

রামামুক্ত ভাষা। কলেতি। উন্নপা: পিতর উন্ন ভাগাহি পিতর ইতি ঐতে:। এতে সর্কে বিস্মাপন। ছাং শীক্ষতে ॥ ২১ ॥

স্বামিক্ত টাকা। কিঞ্জনী হীতি। স্বাস্থা জীতা সম্বাজ্য কিন্তি শ্রণং প্রানিশন্তি, তেষাং মধ্যে কেচিদভিজীতাদ্রতএব ক্ষিত্র ক্তসম্পূটক্ষ্যুগলা সন্তোগৃণত্তি ক্ষ্যুক্য রক্ষারক্তি প্রার্থিয়তে স্প্রায়ন্ত্র ॥ ২১॥

মধুক্দন সরস্থ নী ক্বত টীকা। অধুনা ভ্ভারসংহারকারিত্বমান্থন: প্রকটরন্তং ভগবন্তং পশুরাহ অমীহি স্থরসংঘাবস্থাদিদেবগণাভূভারাবতারার্থং মনুষ্যরূপেণাবতীর্ণা: যুধামানাঃ সন্তন্ধ ত্বাং বিশন্তি প্রবিশন্তোদৃশুন্তে এবমস্থরসত্বাইতি পদচ্ছেদেন ভূভারভূতা: ত্র্যোধনা-দয়ত্বাং বিশন্তীতাপি বক্তব্যং এবম্ভরোরণি সেনয়োঃ কেচিন্তীতাঃ পলায়নেপ্যাশক্তাঃ সন্তঃ প্রাঞ্জলরোগণন্তি স্থবন্তি ত্বাং এবং প্রত্যুগভিতে যুদ্ধে উৎপাত।দিনিমিত্তামুগলক্য স্বত্যন্ত সর্বস্ত কাগতইত্যক্তা মহর্ষিদিকসত্বানারদপ্রভূতর্যাযুদ্ধদর্শনার্থনাগত।বিশ্ববিনাশপরিহারায় স্থবন্তি তাং স্ততিভিত্ত গোৎকর্ষপ্রতিপাদিক।ভির্বাগিভঃ প্রদাভিঃ পরিপূর্ণার্থভিঃ ॥ ২১ ॥

হে ভগবন্। এই সমস্ত দেবতাথণ ভীতান্তঃ করণে তোমার শরণ লইতেছেন, কেহ কেহ বা শঙ্কিত চিত্তে কৃতাঞ্জলিপুটে তোমার স্তুতি ও সিদ্ধ মহর্ষিগণ " স্বস্তি " বচনে তোমার স্তব করিতেছেন॥ ২১॥

গী: স:। হে বিশ্বরূপধারিন্ ! দেখিতেছি, বস্তু, রুজে আদিত্যাদি দেবতাগণ তোমা-তেই প্রবেশ করিতেছেন, (তা অস্ত্র সংঘা) এ রূপ পদ ছেদ করিলে ইহাই প্রতীভ হয় দে অস্ত্রাংশে জাভ হুর্বোধনাদি ও দেন।গণের মধ্যে কেহ কেহ অন্নে পভঙ্গ পাতের জ্ঞার ভোমাতে প্রবিষ্ট হইতেছে এবং নারদাদি ঋষিগণ ও কপিলাদি দিশ্বগণ জগৎ মাহাতে বিনষ্ট না হর, তজ্জ্য স্বত্তি বচনে ভোমার স্বতি গান করিতেছেন॥ ২১॥

শাকরভাষাং । কিঞান্তৎ ক্ষত্রেতি । ক্র্যানিত্যাবসবোবে চ সাধ্যাক্তানরোগণাঃ বিখেষিনৌ বিখে দেবাঃ অখিনৌ চ দেবো মক্ষতশ্চ বান্ধব উন্মণাশ্চ পিতরোগন্ধর্ববলা-স্থ্যসিদ্ধাংগাঃ গন্ধবিহাহাহুহুপ্রভূতবোধকাঃ কুবেরপ্রভূতনঃ অস্থ্যবিবোচন ৎপ্রভূতনঃ রুদ্রাদিত্যাবদবো যে চ সাধ্যা বিখেহখিনো মরুতশ্চোত্মপাশ্চ। গন্ধর্বয়ক্ষাস্তরদিদ্ধসংঘা বীক্ষত্তে তাং বিশ্মিতাশ্চৈব সর্বের॥ ২২॥

সিদ্ধাঃ কৃপিলাদরত্তেষাং সংঘাঃ গল্পব্যক্ষাস্থ্রসিদ্ধসংঘাতে বীক্ষতে পশুতি ছা দাং বিক্ষিতাঃ বিশ্বব্যাপনাঃ স্তত্ত্ত্তব সর্বে॥ ২২॥

আনন্দ্রগিরি টীকা। দৃশ্রমানস্ত ভগবজ্ঞপত্ত বিত্মরকরত্বে হৈছন্তরমাহ কিঞ্চেতি। স্তএবোক্তাক্তাদয়: সর্কেণিক্ষমণাস্থাত্বাং পশুক্তীতি সম্বন্ধ: ॥ ২২॥

রামাত্মক ভাষা। রূপমিতি। বহুবীভিদ িষ্ট্রাভিরতিভীষণাকারলোকাঃ পূর্বেবিকা প্রতিক্রণাত্মকুল মব্যবস্থা স্থিবিধাঃ সর্বাজ ব।হঞ্চ তবেদ মীদৃশং রূপং দৃষ্টাব্যথিতাভবামঃ॥ ২২॥

স্বামিক্ত টীকা। কিঞ্চ কল্তেতি। কলাশ্চ আদিত্যাশ্চ বসবশ্চ যে চ সাধ্যানাম দেশাঃ
বিখে বিখেদেবাঃ অখিনৌ দেশে মক্তোমকদগণাশ্চউন্নগং পিবস্তীত্যুন্নপাঃ পিতরঃ
উন্মভাগাছি পিতরইতি শ্রুতেঃ স্মৃতিশ্চ যাবত্ত্তং ভবেদন্নং তাৰদশ্বস্থি বাগ্যতাঃ। তাৰদশ্বস্থি
পিতরোষাবন্ধাস্কাহাব্ত্তাঃ, গল্পবাশ্চ যকাশ্চ অসুরাশ্চ বিরোচনাদ্যঃ সিদ্ধসংজ্যাঃ
সিদ্ধানাং সংঘাশ্চ সর্বা এব বিশ্বিতাঃ সম্ভবাং বীক্ষম্ভইত। স্বয়ঃ॥ ২২॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্বত টীকা। কিংচাশ্রৎ ক্রন্ত্রাদিত্যাশ্চ বসবোষেচ সাধ্যানাম দেবগণাবিশেত্লাবি ভক্তিকবিখেনেবশক্ষাক্যামানাদেবগণাঃ অখিনৌ নাস্ত্রাদল্লৌ মক্ত-একোনপঞ্চাশদ্দেবগণাঃ উত্মপাশ্চ পিতরঃ গন্ধবাণাং যক্ষাণামস্থরাণাং সিদ্ধানাং চ জাতিভে-দানাং সজ্বাঃ সমূহাবীক্ষত্তে পশুন্তি দা দ্বাং তাদৃশাভ্ হদর্শনাতে সর্বাএব বিশ্বিতাশ্চ বিশ্বর-লৌকিকচমৎকারবিশেষমাপদায়েতে ॥ ২২॥

হে ভগবন্! রুদ্র, আদিত্য, বস্তু, সাধ্য, বিশ্বদেব, অশ্বিনী কুমার দ্বয়, মরুদ্গণ, উত্মপাগণ এবং গন্ধর্বে, যক্ষ, অস্তর ও সিদ্ধ আদি সকলেই তোমাকে দর্শন করিয়া চমৎকৃত হইতেছেন॥ ২২॥

গীঃ সঃ। হে বিশ্বরূপ । তোমার এই অভুত রূপ কেছ কথনও স্থাও দেখে নাই, দেবতাগণ সকলে অবাক্ হইরা ভক্তি যুক্ত চিত্তে নির্ণিমেষ নেরে তোমাকে অবলোকন করিতেছেন, তোমার অনন্ত মায়া বৃঝিতে না পারিয়া সকলেই বিশ্বিত হইরাছেন। "উন্নপা" পদে পিতৃগণ উপলক্ষিত হইরাছেন। "উন্ন ভাগাহি পিতরঃ" (শ্রুতিঃ)। পিতৃগণকে মন্ত্রাবাহনাদি বারা যে হুগ্ধ দ্বি, স্বতাদি নিবেদন করা যায়, তাহা তাহারা মহুযোর স্থায় ভোজন করেন না; কিন্তু বংশধরগণ শ্রুত্বাদি নিহেদন করাহা বাহা তাহাদের জন্ত নিবেদন করেন, ভত্তাবতের "উন্ম ভাগ " অর্থাৎ তত্তৎ পদার্থ নিহিত পবিত্র তেজঃ শক্তিপান করিয়া পৃষ্টিপাভ করেন। বৈ অনার্য্য বৃদ্ধি পুরুষণ বৃণিয়া থাকেন, যে শ্রাদ্ধানিতে নিবেদিত প্রবা বা পিভোদকাদি বদি পিতৃ গণ গ্রহণই করেন, তবে উহার পরিমাণ কমিয়া যায় না কেন ? "উন্মপা " পদের গৃঢ়ার্থ বৃনিতে পারিলে তাহাদের এ সংশায় নিবৃত্ত হইতে পারিৰে। ২২।।

भाकत्वाताः। राषाद अभिवित्। अभार महत्तविश्रमागः ८७ उर रहरान्यः रहिन

রূপং মহতে বছবক্ত নেজং মহাবাহো বছবাইরুপাদং। বহুদরং বছদংক্তাকরালং দৃষ্ট্য লোকাঃ প্রব্যথিতান্তথাহং॥ ২০॥

वर्षा । प्रथानि त्यां नि हर्क रिवे हे विश्वास्त कारण वर्ष ने क्यां त्यां कि प्रवास कर विश्व वर्ष का विश्व वर्ष कर वर्ष का वर्ष कर व्या कर वर्ष कर वर्ष कर वर्ष कर वर्

আনন্দিরি টীকা। লোকজনং প্রবাধিতমিত্।ক্তমুপসংহরতি যন্ত্রাদিতি। ঈদৃশং যন্ত্রাবে রূপং ভদ্মাঝাং দৃষ্ট্রেভি বোজনা। ভয়েন লৌকিকবদহমণি বাধিভোব্যথাং পীড়াং দেহেক্তির প্রচলনং প্রাপ্তোদ্মীভাাই তথেতি॥ ২৩॥

স্বামিক ত টীকা। কিঞ্চ রূপমিতি । তে মহাবাহে। মহদত্বাজিতং তব রূপং দৃষ্ট্র। বোকা: সর্প্রে প্রাণিতাত্মতি ভীতা: তথাতঞ্চ প্রবাণিতেত্তিক্স, কীদৃশং রূপুং দৃষ্ট্র।, বহুনি বক্ষাণি নেলাণি চ যান্মংশুং, বছনো বাহব উর্গ পাদাশ্চ যান্মংশুং বহুম্বাদরাণি যান্মংশুং বহুম্বাভি দৃষ্ট্র। কিরালং বিকৃতং রৌদ্রমিতার্থ:॥২০॥

মধুস্দন সুৱস্থতিক ভ টীকা। লোক লয়ং থাবাণিভ মিতৃত্তি মুপসংহরতি ভেমহানাহোতে তব কাপং দৃষ্ট্ব লোকাঃ সর্কেছিপি প্রাণিনঃ প্রবাণিভাত্তণাহহং প্রবাণিতাভিয়েন কীদৃশং তে কাপং মহৎ অভিশ্নাণং বহুনি দক্তানি মেলাণি চ যন্ত্রিন্ তৎ বহবোবাহব-উরবঃ পাদ্য যন্ত্রিন্তং বহুন্দেবাণি যন্তি বছডি দিং ট্রাভিঃ করালমতিভ দানকং দৃষ্ট্বিব মৎস্তিভাঃ সর্কে লোকাভিয়েন পীড়িভাইভার্থঃ॥ ২৩॥

হে মহাবাহো। তোমার এই মহান্ ও বহুনেত্র যুক্ত বহুমুখ-মগুল, বহুবাহু বহু-উরু বহু উদর, ও বহুদংক্রী বিকাশ-ভয়ানক বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া সমস্ত জীব ভীত ইইয়াছে ও আমিও ভয় পাইয়াছি॥২৩॥

গী: স:। হে ভগবন ! তোমার এই বছ পাদোর নেকাদি যুক্ত নিরাট দেহ যেন সংহার স্চক বলিয়া নোধ হইতেছে। লোকজয় ভোমার এই ভয়ক্কর রূপ দেখিরা যে ভীত হইবে, তাহাতে আশ্চর্যা কি, আমাকে তুমি অমুগ্রহ করিয়া এই অপুর্ক রূপ দেখাইলে, উহা দেখিশার ক্ষন্ত দিবা চকুও দান করিলে, কিন্তু তথাচ আমিও ভীত হইতেছি। প্রভা ! অত্যে পরে কা কগা "।। ২৩।।

শাক্ষরভাবাং। তত্ত্বেদং কারণং নভংস্পানিতি। নভংস্থাং ছাস্পাদিনিত্যর্থং দীপ্তং প্রজালিতং অনেকবর্ণং অনেকবর্ণাভয়ক রানানাসংস্থানাদি স্থানি তং জামনেকবর্ণং ব্যান্তাননং ব্যান্তানিন বার্তানি বিবৃত্যানি আননানি মুখানি বিস্থান তং জাং ব্যান্তাননং দীপ্তানিশালনেত্রং দীপ্তানি প্রজালি বিজ্ঞানি বিশালানি বিশ্বীর্ণানি নেত্রাণি বিস্থাংক্ষি তং জাং দীপ্তানিশালনেত্রং দৃষ্ট্রাছি জাং প্রবাধিতা করা প্রান্তানি প্রভাগিতা করা প্রান্তানি করা প্রান্তানি করা প্রান্তানিক করা প্রান্তানিক করা প্রান্তানিক করা প্রান্তানিক বিশ্বানিক লভে শ্রেকাশালনং মনজ্ঞ সিং হে বিক্ষো॥ ২৪॥

নভম্পৃশং দীপ্তমনেকবর্ণং ব্যান্তাননং দীপ্তবিশালনেতাং।
দৃষ্টা হি ডাং প্রব্যথিতান্তরাত্মা ধৃতিং ন বিন্দামি শমঞ্চ বিষ্ণো ॥২৪॥

আনুক্গিরি টীকা। অর্জুনস্থ বিশ্বরণদর্শনেন ব্যথিততে হেতুমাহ তত্তেতি ॥ ২৪ ॥

রামানুজ ভাষা। নম্ভ ইতি নভ: শক্তাদকরে প্রমেব্যোমন্তম্য: প্রতাৎ ক্ষাত্মস্থ রক্ষ্য: প্রাকে ঘোডাধক্য: প্রমেব্যোমরিত্যাদি ক্রতিসিদ্ধ বিশ্বেণ প্রকৃত্যতীত প্রমব্যোম বাচী। স্বিক্রেড প্রকৃতিত্ত্বত প্রক্ষত চ স্ক্রিড্ড ক্রুড্রাঞ্জ্যত্ত্বা বর্ত্তমানক্ত নছ: স্পৃশমিতি বচনাৎ দ্যাবা পৃথিব্যোরিদমন্তরংহি ব্যাপ্তমিতি পূর্ব্বাক্তত্বাং দীপ্তমনেক্রণং ব্যান্তাননং দীপ্তবিশাল নেকং আং দৃষ্টা প্রব্যাপিতান্তরাত্মা অত্যন্ত ভীত্মনা ধৃতিং ন বিস্পামি দেহত্য ধারণং ন লভ্বে মনস্পেচক্রিরণ্যাং চ শমং ন লভ্ বিক্ষোব্যাপিত অভিমাক সভ্যন্ত্রস্তিঘোর্ক অং দৃষ্টা প্রশিথিলস্ক্রির্যার্যাকুলেক্রিয়াচ্ছ ভ্রামীত্যর্থ: ॥ ২৪॥

স্থামিক্ত টীকা। ন কেবলং ভীতোহ্হমেতাবদেব অপি তু নছইতি। নভঃস্পৃণতীতি নভস্কৃতঃ অন্ধনীক্ষাপিনমিতার্থঃ, দীপ্তং তেজোযুক্তং, অনেক। বর্ণায়স্ত তং ব্যান্তানি বিশ্বানানি নেত্রাণি যস্ত তং, এবংভূতং হি ত্বাং দৃষ্ট্বা প্রবাধিতোহস্তরাত্মা মনোয়স্ত সোহহংধৃতিং ধৈর্যামুণশমঞ্চ ন লভে।। ২৪॥

মধুস্পন সরস্বতীক্বত টীকা। ভ্রানক্ত্মেব প্রপঞ্চয়তি ন কেবলং প্রবাধিত এবাহং ছাং দৃষ্ট্। কিন্তু প্রবাধিত স্তরাস্থা মনোযস্ত সোহং ধৃতিং ধৈর্যং দেহে ক্রিয়াদিধারণসামর্থাং শমং চ মনং প্রদাদ ন বিন্দামি ন লভে হেবিফো ছাং কীদৃশং নভঃস্পৃশমন্ত ক্রিক্রাপিনং দীপ্রং প্রজনিতং অনেকর্বাং ভয়ক্রনানাসংস্থানযুক্তম্ ব্যান্তাননং বিবৃত্মুবং দীপ্রবিশালনেত্রং প্রজনিত বিস্তাধিত ক্রমং ছাং দৃষ্ট্। হি এব প্রব্যাধিতান্তরায়াহং ধৃতিং শমং চ ন বিন্দামীত্যব্যা । ২৪।।

হে বিষ্ণো! তোমার নভো মগুলব্যাপী মহাতেজম্বী নানাবর্ণ বিশিষ্ট বিক্ফারিত মুখ মগুল ও প্রদীপ্ত বিশাল নেত্র বিশিষ্ট মূর্ত্তি দর্শন করিয়া আমি ধৈর্য্য ও শাস্তি অবলম্বন করিতে সমর্থ হইতেছি না ॥ ২৪॥

গী: সং। হে বিষ্ণো! (ভগবান্ বিশ্ববাপক রূপ ধারণ করিয়াছেন বলিয়া অর্জুন এখানে ' নিষ্ণো " সংখাধন করিবেন ) তোমাকে দেখিয়া যে কেবল ভীত ও ব্যাণত হইরাছি তাহ। নহে, তোমার উজ্জন দীপ্তি আমার চক্ষু সহ্ করিতে পারিতেছে না, তোমার সর্বনিখ্যাপী রূপ আমার মন ধারণ করিতে অসমর্থ। তোমার সর্ব্বনিখ্যাপী রূপ আমার মন ধারণ করিতে অসমর্থ। তোমার সর্ব্বগ্রাসী ভর্মানক মুথ ও প্রেলর-দৃষ্টি বিশালায়ত নেত্র দর্শনে আমার চিত্ত বৈক্ল্য জানিতেছে। বলিতে কি, আমি স্থির ও শাস্ত থাকিতে পারিতেছি না, তুমি শীস্ত এই ভয়ানক রূপের প্রতিসংহার না করিবে আমি নিতান্ত বিক্ল হইরা পড়িব।। ২৪।।

শাক্ষজাবাং। কক্ষাৎ দংখ্রীকরালানীতি । দংখ্রীকেরালানি দংখ্রীভিঃ করালানি তে তব মুথানি পৃটিষুবোপলভ্য কলোনলসন্তিভানি প্রলয়কালে লোকানাং দাহকোছনিঃ দংক্রাকরালানি চ তে মুখানি দৃক্তৈব কালানলসন্নিভানি।
দিশোন জানে ন লভে চ শর্ম প্রদীদ দেবেশ জগন্নিবাদ॥ ২৫॥

কালামলগুরিভানি কালামলসদৃশানি দৃদ্ধেত্যেতদিশঃ পূর্ব্বাপরবিবেকেন জানে দ্বিঙ্মুচো-স্মাতোনলভে ন চোপলক্ত চ শক্ষ স্থমতঃ প্রসীদ প্রদর্গোভ্য দেবেশ জগরিবাস । ২৫॥

আনন্দগিরি টীকা। দৃশ্রমানেপি ভগণদেহে পরিতোষ।দ্যভাবে কারণান্তরং প্রশ্ন পূর্বকমাহ কল্মাদিতি। দৃষ্টে বেত্যেক বারেণ প্রাপ্তির্বাবর্ততে। ২৫॥

রামাত্রক ভাষা। দংষ্ট্রেভি। যুগাস্ককালানলনৎ সর্ব্ব সংহারে প্রবৃত্তীক্সভিঘোরাণি তা মুখানি দৃষ্ট্বাদৃশো ন জানে স্থাং নগভে জগলিনাস দেবেশ ব্রহ্মাদীনামীশ্বরাণামণি প্রম মহেশ্বর মাং প্রভি প্রাসরে।ভব যথাহং প্রকৃতিগতো ভবামি তথা কুর্বিভার্থ:।২৫॥

স্থামিক্কত টীকা। কিঞ্চ দংষ্ট্রেতি। হেদেশেশ তব মুখানি দৃষ্ট্রা ভয়াবেশেন দিশোন জানামি শর্ম চ স্থাং ন লভে, ভোজগলিবাস প্রসলোভব, কীদুশানি মুখানি দৃষ্ট্রা, দংষ্ট্রা-ভি: করালানি কালানলঃ প্রলয়ালিস্তংসদৃশানি । ২৫॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। দংষ্ট্রাভিঃ করালানি বিকৃতত্বেন ভয়ন্করাণি প্রাল্পর কালানলসদৃশানি চ তে মুখানি দৃষ্টে ব নতু তানি প্রাণ্য ভয়বশেন দিখঃ পূর্বাপরাদিবিবে-কেন ন খানে অতোন লভে চ শর্ম সুথং ছজ্ঞাপদর্শনেহণি অতোহেদেবেশ হেজাগিরাস প্রাণ্যি প্রায়েভিব মাং প্রতি যথা ভয়াভাবেন ছদর্শনজং স্থাং প্রাথ্যামিতি শেষঃ।২৫॥

তোমার দংক্রাক্রাল প্রলয়ায়িদিরিভ মুথ মণ্ডল দর্শনে আমার দিগ্রুম হইতেছে, মনে স্থথ পাইতেছিনা, হে দেবেশ। হে জগিয়বাদ। তুমি আমার প্রতি প্রদন্ম হও॥ ২৫॥

গী: গ:। হে ভগবন্! ভাবিয়াছিলাম তোমার অলোকসামান্ত বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া পরম অংথ লাভ করিব, কিন্ত হে প্রকাশ স্বরূপ। তুমি যে বিকট রূপ ধারণ করিয়াছ, ভাহা দেখিয়া আমার পূর্বাপর দিগ্রুম হইতেছে, এবং উদ্বেগে, ভরে ও চাঞ্চল্যে সমস্ত স্থ্থই বিনষ্ট হইতেছে। হে জগলিবাস (সর্বজগৎ বাঁহাতে অবস্থিতি করিয়া স্থ্ধ ভোগ করে) তুমি প্রাসন্ম মূর্ত্তি ধারণ করিয়া আমার (তোমার শরণাগত ভক্তের) তৃষ্ঠি সাধন কর॥২৫॥

শাক্ষরভাবাং। যেভ্যোমন পরাজয়শকা প্রাগেব আসীৎ সা চাপগতা বতঃ অমী চেতি। অমী চ ছাং ধৃতরাষ্ট্র পুত্রাঃ ছর্ব্যোধনপ্রভৃতয়ন্থরমাণাবিশস্তীতি ব্যবহৃতেন সম্বদ্ধঃ সর্ব্বে সহৈব সংহতাঃ অবনিপালসংহৈ অবনিং পৃথীং পালয়স্তীত্যবনিপালাত্তেবাং সভ্তোঃ কিঞ্চ ভীঘোডোণঃ স্তপুত্রঃ কর্বগুণাসৌ সহামদীদৈরপি ধৃষ্টজ্যম প্রভৃতিভির্বোধ মুবৈয়ঃ ব্যোধানাং মুবৈয়ঃ প্রধানেঃ সহঁ। ২৬॥

শান্ধরভাষা। কিঞ্চ বন্দ্রাণীতি। বক্তাণি মুথানি তে তব স্বরমাণান্ধরাষ্কাঃ সভো-বিশতি কিং বিশিষ্টানি দংট্রাকরালানি মুথানি ভয়ানকানি ভয়করাণি কিঞ্চ কেচিমুথানি প্রবিষ্টানাং মধ্যে বিলগ্নাদশনান্তরেষু দন্তান্তরেষু মাংসমিব ভক্তিং স্ংদৃশুত্তে উপ্লক্তাতে চুর্ণিতৈশ্চুণীক্তিকক্তমালৈঃ শিরোভিঃ। ২৭॥

# অমী চ ছাং ধৃতরাই স্ত পুত্রাঃ সর্বের সহৈবাবনিপালসংখৈ:।

আনন্দগিরি টীকা। অন্মাকং জয়ং পরেষাং পরাজয়ঞ্চ দিদৃক্তত্তং পশ্রামীত্যাহ যেভ্য-ইতি। তুল হেতুদেন শ্লোকমণতারয়তি ষতইতি। ২৬॥

আনন্দিরি টীকা। ন কেবলম্ ছ্রোধনাদীনামেব পরাজগং কিন্তু ভীমাদীনামণী-ভাাহ কিঞ্জি। ভগবজনেতোগ্রেছে হেজ্পুরমাহ কিঞ্জেতি। প্রবিষ্টানাম্ মধ্যে কেচিদিতি সম্বর্ধ:। ২৭॥

রামান্ত্র ভাষাং। এবং সর্বান্ত কগতঃ স্বান্ত স্থিতি প্রবৃত্তি স্থং দর্শনম্ পার্থ সাম্পি। ব্যান্তবিশচ্জনাবস্থিতানাং ধার্ত্রাষ্ট্রাদীনাং যুধিন্তিরেলফু প্রবিষ্টানাং চান্ত্রাংশানাং সংহারেণ ভূভারাবভাবেণ স্বানীষি তং স্বেনের ক্রিষ্টানাং পার্থার দর্শরামাস সচ পার্থো ভগণতঃ শ্রেষ্ট্রাদীনাং উপশেষ্ট্রাদিকং সর্বৈশ্ব্যাং সাক্ষাৎ কুতা তাম্মিরের ভগণতি সর্ব্যান্থানি ধার্ত্রাষ্ট্রাদীনাং উপসংহার্মনাগতমপি তৎ প্রসাদলকোন দিবোন চকুষা পঞ্চার্লং প্রোবাচ। অমী চেতি
বক্তুনীতি। অমীধুতরাষ্ট্রপ্রাং ত্র্যোধনাদ্যাং সর্ব্বে ভীন্নঃ জোণঃ স্কৃত্পুত্তঃ কর্ণান্ত তৎ
পক্ষীরেরবনিপাল সম্ত্রং ভর্বান্দ্রানি কৈশিচি তের কৈচিৎ চুর্নিতৈক্ত্রমান্তৈর্দ্ধানাস্তরেষ্ বিলয়াঃ সন্ধ্রান্ত্রা। ২৬। ২৭।।

স্থামিকত টীকা। যাতা অদ্ধু মিচ্ছসীতানেনামিন্ সংগ্রামে ভাবিজয়পরাজ্যাদিক গ্রাম দেহে পংশ্রতি যন্তগাতোকং ভদীদানীং পশ্রমা অনী চোত পঞ্জি: । অনী ধুভরাষ্ট্র অপ্তাছর্বোধনাদায় সর্বেইবনিপালানাং জয়জ্পাদীনাং রাজ্ঞাং গেভ্রৈং সম্হৈং সহৈব তব বক্রাণ বিশ্বী হাত্তরেণাম্বয়ং তথা ভীমান্ত ডোগশ্চাসৌ স্তপ্তাশ্চ কর্ণং, ন কেবলং তাএব বিশ্বি অপি তু প্রতিযোদ্ধারোক্মদীয়ায়ে যোগমুখ্যাঃ শিখ্তিধৃষ্টভ্যাদায় কৈঃ সহ । ২৬ ॥

স্থামিকত টীকা। বক্তাণীতি। এতে সর্কো জনমাণাধাবস্থস্তব দংষ্ট্রাভিঃ বিক্তগানি করালানি ভারকাণি বক্তাণি বিশস্তি, তেষাম্মুমেণা কোচচচ্ বিতৈক্তমালৈঃ শিরোভিক্ণ-লিকিতাদস্তস্থিতি বিষ্ঠাঃ সংদ্ভাত্ত । ২৭ ॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। অস্মাকং জয়ং পরেষাং পরাজয়ঞ্চ সর্বদা দ্রষ্টু মিষ্টং পশ্চ মম দেহে গুড়াকেশ যজাত্তদ্ব টু মিচ্ছসীতি ভগবদাদিইমধুনা যৎপশ্চামীত্যাহ পঞ্চতি: অসীচ ধ্বজাষ্ট্র স্থাত্তি ক্ষাই কাছিল। সুক্রে ক্ষাই ক্যাই ক্ষাই ক্যাই ক্ষাই ক্যাই ক্ষাই ক্ষাই

শধুবদন সর্বতী কৃত টীকা। অমী ধৃত্রাষ্ট্রপুর গভ্তগঃ সর্বেপি তে তব দংষ্ট্রকরা-লানি অয়ানকানি বক্ত্রাণি জ্রমাণাবিশক্তি তত্র চ কেচিচ্চু বিভৈক্তরমাকৈ: শিরোভির্বিশিষ্টা দশনাক্রেয় বিলয়াঃ বিশেষেণ সংশ্রাঃ দৃশ্রক্ত মরা সমাগ্রদেশ্ভেন। ২৭॥

হে ভগবন্ ! ধৃতরাক্তের ভূর্যোধনাদি পুজ্রগণ রাজমগুলী তোনায় মুখ বিবরে প্রবেশ করিতেছে। ভীশ্ম দ্রোণ কর্ণ এতবীরত্তা জামাদের ভীব্যোক্তোগঃ ক্তপ্ততথাসোঁ সহাস্ফলীয়ৈরপি যোধমুথ্যে: ॥ ২৬॥
বক্তানি তে দ্বনাগা বিশক্তি দংক্তাকরালানি ভয়ানকানি।
কেচিদ্বিল্যাদশনান্তবের সংদৃশুতে চুর্নি তৈরভুনাসেঃ॥ ২৭॥
যথা নদীনাং বহবোদ্বুবেগাঃ সমুদ্রমেবাভিমুখাদ্রবন্তি।

আত্মীয় যোদ্ধাবর্গ সহিত তোমার বদন বিবরে প্রবিষ্ট হইতেছে। হে ভগবন্! তোমার দংক্রাকরাল মুখ মধ্যে অতিবেগে হুর্যোধনাদি প্রবেশ করিতেছে, কাহার২ মস্তক চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া যাইতেছে, ও দেখিতেছি কেহ কেহবা তোমার বিশাল দংক্রার সন্ধিন্থলে সংলগ্ন হইয়া যাইতেছে। ২৬॥ ২৭॥

গী: স:। এই মহাযুদ্ধে বাহারা হত হইবে, ভগণান্ অর্জুনের উৎসাহ শু সাহস বর্ধনার্থ ও অর্জুনের নিশ্চর জয় হইবে এই আশা দিবার নিমিত্ত তত্তাবৎকে নিজ কাল করাল বদনে প্রাবিষ্ট হইতে দেখাইতেছেন তাই অর্জুন বলিছেনে হে ভগণন্! ধার্ত্তরাষ্ট্রগণ শল্যাদি রাজগণ সহ, অজেয় জীয়দেব, হর্জর জোণাচার্য্য, আমার চির প্রতিম্বনী কর্ণ এবং আমাদের গন্ধীয় ধৃষ্টগ্রামাদি যোজ্বর্গ তোমার মুখ বিবরে প্রবেশ করিতেছে। হুর্যোধনাদি তুইগণ ভোমার বিক্টদন্ত বদম মধ্যে শীত্ত ধার্বিত হইতেছে, প্রবেশ কালে কাহার কাহারও মন্তক যেন চুর্ণ হইরা বাইতেছে ও কেহবা ভোমার দক্ত পার্থে সংলক্ষ হইরা রহিতেছে। ২৬॥ ২৭॥

শান্ধরভাষাং। কথং প্রবিশন্তি:মুখানীত্যাহ যথা নদীনামিতি। যথা নদীনাং প্রবন্তীনাং বহবোহনেকেহমূনাং বেগাহমূবেগাত্বর।বিশেষাঃ সমুক্তমেবাতিম্থাঃ প্রতিম্থাঃ দ্রবন্তি প্রবিশক্তি তথা তহত্ত্ব আমী ভীম্মাদরোনরলেকিবীরামমূষ্যলোকপালাবিশন্তি বক্তাপ্রতি-তোজ্বন্তি প্রকাশমানানি॥ ২৮॥

আ।নন্দ্রিরি টীকা। উভয়োরপি সেনয়োরবস্থিতানাং রাজ্ঞাং ভগবসু্থপ্রবেশনং নিদ্র্শনেন বিশ্বরতি কথমিত্যাদিনা॥ ২৮॥

স্থামিক ত টাক।। প্রবেশনে দৃষ্টান্তমাই ষণেতি। নদীনামনেকমার্গ প্রবৃত্তানাং বহ-নে।হস্বাং বারীশাং বেগাঃ প্রবাহাঃ সমুজাভিমুখাঃ সন্তোষণা সমুজমেন জনন্তি বিশক্তি তথাজনা যে নরশোক্বীরাজেছভিতে।জ্বসন্তি সর্বতঃ প্রদীপ্যমানানি তব বজ্রাণি প্রবিশক্তি॥ ২৮॥

मध्रुत्तन नद्रक श्रीक श्रीक। "त्राख्यार जगव्यूथ्वाद्रभागः निवर्णनमाञ् यथा निवी नामात-क्रार्श्व बद्धानार वक्दनायुनार जगानार द्वादिशतकः -व्यवादाः नमुजाजिम्थाः नसः नमुज्ञदम्य जनकः विभक्ति ज्ञा जनामी नद्रताकवीद्राविभक्तिः वक्षापाण्डिः सर्वदणाज्यास प्रक्रित्रक्षाकीकः वाःशोधः ॥ २५ ॥

হে ভগবন্ যেমন বহুধারা প্রবাহিত নদীর জল রাশি সমুদ্রাভিমুখ

তথা তবামী নরলোকবীরাবিশন্তি বক্তাণাভিতোত্বলন্তি ॥ ২৮॥ যথা প্রদীপ্তং জ্বলনং পতঙ্গা বিশন্তি নাশাম সমৃদ্ধবেগাঃ। তথৈব নাশায় বিশন্তি লোকান্তবাপি বক্তাণি সমৃদ্ধবেগাঃ ॥ ২৯॥

ছইয়া সমুদ্রে গিয়া প্রবেশ করে, সেই রূপ মনুষ্যলোক মধ্যে এই বীরগণ তোমার সর্বভঃ প্রকাশিত মুখ মধ্যে প্রবেশ করিতেছে॥ ২৮॥

গী: স:। বেমন নদীগণ নানাধারায় বিভক্ত হইয়া নানাদিক দিয়া সাগরের দিকে অষত্ম স্থাত ভাবে আপনা আপনি স্বেগে ধাবিত হট্যা সাগর মধ্যে প্রবেশ করে, সেই রূপ ত্রোধনাদি রাজা ও বীর বর্গ যেন বৃদ্ধি বিচার চেষ্টা না করিয়া অনায়াসে তোমার মুখ মধ্যে চলিয়া যাইতেছে॥ ২৮॥

শাঙ্করভাষ্যং। তে কিমর্থং প্রবিশন্তি কথঞ্চেত্যাহ যণেতি । যণা প্রদীপ্তং জ্লনং অগ্নিং প্তক্সাঃ পৃক্ষিণোধিশন্তি নাশায় নির্মাশায় সমমৃদ্ধবেগাঃ সমৃদ্ধ: উন্তাবেবগোগতি-র্বেগাং তে সমৃদ্ধবেগাঃ তথৈব নাশায় বিশন্তঃ লোকাঃ প্রাণিনন্তবাপি বক্তাণি সমৃদ্ধ-বেগাঃ॥ ২৯॥

জ্ঞানলগিরি টীকা। প্রবেশ প্রয়োজনং তৎপ্রকারবিশেষক্ষোদাহরণাস্তব্রেণ স্ফোরয়তি তে কিমর্থমিত্যাদিনা॥ ২৯॥

রামানুজ ভাষা। যণেতি। এতে রাজলোকা বহবো নূদীনামসু প্রবাহাঃ সমুদ্রমিব প্রদীপ্তং জ্বনমিব চ শলভাস্তববস্তু ভিজ্পেতি সমমেব্দ্রমাণাঃ আত্মনাশার বিশস্তি।। ২৮। ২৯॥

স্বামিক্ত টীকা। অবশবেন প্রবেশ নদীবেগ দৃষ্টান্তউক্তোব্ছিপূর্বকপ্রবেশে দৃষ্টান্তমাহ যথেতি। প্রদীপ্তং অপস্তমগ্রিং পভঙ্গাঃ শলভাব্ছিপূর্বকং সমুদ্ধোবেগোযেষাং তে যথা নাশার মরণাবৈদ বিশক্তি তথৈব লোকাতিতে জনাঅপি ভবনুথানি প্রবিশক্তি॥ ২৯॥

মধুস্দন সরস্ব গীকত টাকা। অব্জিপুর্বক প্রণেশে নদীবেগং দৃষ্টান্তমুক্তা বৃজিপুর্ব্বক-প্রেণে দৃষ্টান্তমান যথা পতকাঃ শশভাঃ সম্জবেগাঃ সম্ভোব্জিপুর্বং প্রাদীপ্তং জ্বনং বিশল্পি নাশায় মরণায়ের তথৈব নাশাস বিশল্পি লোকাএতে ত্রোধনপ্রভ্তয়ঃ সর্বেংপি তব বক্তাণি সম্জবেগাঃ বৃদ্ধিপুর্বমনাস্তাঃ ॥ ২৯॥

হে ভগবন্! যেমন পতঙ্গ অতিবেগে ধাবিত হইয়া নিজ মরণ জন্য প্রজ্মালত অগ্নিতে প্রবেশ করে, সেই রূপ এই লোক সকল নিজ নিজ মরণ নিমিত্ত অতিবেগে তোমার মুথ বিবরে প্রবিষ্ট হইতেছে॥ ২৯॥

গী: স:। বীরবর্গ যে কেবল নদীর জল ধারার ভার অজ্ঞান পূর্ব্বকট তোমাতে প্রবিষ্ট হইতেছে, তাহানহে, প্রভলগণ যেমন ইচ্ছা পূর্ব্বক ক্ষয়িতে প্রবেশ করিয়া প্রাণ ত্যাগ করে, গেই রূপ ত্রোধনাদি বীরগণ মরিবার জন্ত ইচ্ছা পূর্ব্বকট তোমার বিকট বক্তু মধ্যে প্রবিষ্ট হইতেছে॥ ২৯॥

লেলিছনে গ্রসমানঃ সমস্তালোকান্ সমগ্রান্ বদনৈ আঁলডিঃ। তেজোভিরাপূর্য্য জগৎ সমগ্রং ভাসস্তবোগ্রাঃ প্রতপস্তি বিক্ষো ॥ ৩০॥

শাহরভাব্যং। দং পুন: লেলিহ্নইতি। লেলিহ্নে আখাদরসি প্রসমানোহন্তঃপ্রবেশ্বন্ সমন্তান্ সমন্তান্ সমন্তান্ বদনৈবিজ্জে লিভিগীপান।নৈজেলে।ভি-রাপুর্বাসংবাপ্য ক্লাৎ সমগ্রং সহাপ্রেণ সমন্তমিত্যেত কিঞ্জ ভাসোদীপ্রস্তবোগ্রাঃ জুরাঃপ্রতাপতি প্রতাপং কুর্বিভি হে বিফো ব্যাপনশীল॥ ৩০॥

আনন্দগিরি টাকা । যোজুকামানাং রাজ্ঞাং ভগবস্থপ্রবেশপ্রকারং প্রদর্শ্য ভভাং দশারাং ভগবতস্তম্ভাগাঞ্চ প্রবৃত্তি প্রকারং প্রভাারমতি দং পুনরিতি । ভগবং প্রবৃত্তিমেব প্রভাার ভদীয়ভাগাং প্রবৃত্তিং প্রকটরতি কিঞ্চেতি॥ ৩০॥

রামান্ত্র ভাষা। বেণিফ্র ইতি। রাজণোকান্ সমগ্রান্ জগড়ির্বাদনৈ: সমস্ততঃ কোপ-বেগেন গ্রস্মান: তক্ষধিরাজ্বমোর্চপুটাদিকং লেলিফ্সে পুনং পুনলে হনং করে।বি, তবাতি-ঘোরাভাসোরশ্বয়: তেজে।ভিঃ স্বনীয়ৈঃ প্রকাশৈর্কগৎ সমগ্রমাপুর্য প্রতপত্তি॥ ৩০॥

খামিকত টীকা। ততঃ কিমতজাহ লেলিছনে ইতি । প্রসমানোপি সন্ সমপ্রান্ লোকান্ সর্বানেতান্ বীরান্ সর্বতোলেলিছনে অতিশবেন ডক্ষসি, কৈঃ, জলভিব্দনৈঃ, কিঞ্ হেবিফো তব ভাগোদীপ্রতেজোভির্বিফ্রণৈঃ সমগ্রং জগদ্বাপ্য তীবাঃ সভাঃ প্রতপস্থি সন্তাপর্কি॥ ৩০॥

মধুস্দন সরস্বতীকৃত টীকা। যোদ্ধামানাং রাজ্ঞাং ভগবস্থপ্রবেশপ্রকারমৃত্যা ভদা ভগবতস্তত্তাসাংচ প্রবৃত্তি প্রকারমাহ এবং বেগেন প্রবিশতোরোকান্দ্রোধনাদীসমগ্রাস্কান্ গ্রস্মানোস্তঃ প্রবেশয়ন্ অলভির্বদনৈঃ সমস্তাৎসর্বভন্তং লেলিছ্সে আসাদয়ি তেজো-ভিভিভিরাপ্র্য অগৎসমগ্রং যন্ত্রাক্ষং ভাভির্জগদাপুরয়ি ভন্মান্তবোগ্রীবাভাসোদীপ্রয়ঃ প্রজনভোজনমন্ত্রব প্রভগস্থি সংভাসং অনম্ভিত্তিবিশ্বাব্যাপনশীল ॥ ৩০ ॥

হে বিষ্ণো। তুমিও যেন সমগ্র লোককে প্রাসাভিলাষী হইয়া নিজ প্রদীপ্ত বদন বিস্তার করিয়া বীরবর্গকে ভক্ষণ করিতেছ এবং তোমার অত্যুগ্র দীপ্তি সমস্ত জগৎকে সম্ভপ্ত করিতেছে॥ ৩০ ॥

গীঃ সঃ। হে ভগবন্! বীরগণই যে কেবল মবিরার ক্ষম্ম আপেনা আপনি ছুটিরা আদিতেছে তাহা নহে, তুমিও তাহাদের বিনাশেছু; তোমার প্রাসেছার প্রবল আকর্ষণে আকৃষ্ট হইরা উহারা বেগে আদিতেছে, আর তুমি নিজ প্রদীপ্ত বদনে সকলকে প্রাস্ক্রিয়া কেলিতেছ। তোমার এই, সংখ্যুরমরী দীপ্তির তেজে জগৎ নিতাত উত্তপ্ত হইরা উঠিরাছে॥ ৩০॥

শাৰসভাবাং। যতএবস্থ্ৰসভাবোহতঃ আথ্যাহীতি। আথ্যাহি কথন মে মহুং কেচিবা-নেবস্থাসপঃ অভিজ্যাভাৱোনমোল্ক তে জুভাং হে দেববন্ধ দেবানাং প্ৰধান প্ৰামীল

#### আখ্যাহি মে কোভবামুগ্ররূপো নমোহস্ত তে দেববর প্রসীদ।

প্রসাদং কুরু বিজ্ঞাতৃং বিশেবেণ জ্ঞাতৃমিজ্ঞামি ভবন্তমাদ্যমাদৌ ভবমাদ্যং ন হি যক্ষাৎ প্রজানীমি তব ত্রদীয়াং প্রবৃত্তিং চেষ্টাং ॥ ৩১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। ভগবজ্ঞপভার্জুনেন দৃষ্টপূর্বস্বাত্তত তদ্মির্মজ্ঞানেত্যাশক্ষাহ ষ্টেইভি। উপদেশং শুশ্রষমাণে নোপদেশকর্ত্ প্রহ্বীভবনং কর্ত্তবামিতি স্চয়তি নমোন্ধিভি। ক্রেমির্ডাগাগং সমর্থয়তে প্রসাদমিতি। ক্রমেব মাং জানীবে কিমর্থমিশ্যাদানীমর্থয়সে মদীয়াং চেষ্টাং দৃষ্ট্য তরৈব প্রতিপদ্যবেত্যাশক্ষাহ ন ছীতি॥ ৩১॥

রামাহক ভাষ্য। আথ্যাহীতি । দর্শরাত্মানমবায়মিতি তবৈশ্বাং নিরক্ষুণং সাক্ষাৎ কর্ত্ত্বং প্রাথিতেন ভবতা নিরক্ষণনৈশ্বাং দর্শরতাতি ঘোররপমিদমানিক্ষতং অতি ঘোররপাঃ কোত্রান্ কিং কর্ত্বং প্রবৃত্ত ইতি ভবস্তং জ্ঞাতুমিছামি তবাভিপ্রেতাং প্রবৃত্তিং ন কানামি। এতদাখ্যাহি মে নমোন্ততে দেববর প্রানীদ নমপ্তেল্ত সর্ব্বেশর এবং কর্ত্ত্বমনোভিপ্রায়েশেদং সংহর্ত্ত্রপমানিক্ষতমিতি তাজ্বা প্রসন্ধান ভব আপ্রিতবাৎসন্যাতিরেকেণ বিশৈষ্যাংদর্শরতো ভগনতো ঘোররপানিকারেকে।ভিপ্রায় ইতি পৃষ্টে। ভগবান্ পার্থ সার্থিং আভিপ্রায়মাহ পার্থেদ্যোগেন বিনাপি ধর্ত্তিরাষ্ট্র প্রমুখ্যশেষং রাজলোকং নিহন্তমহমেবং প্রবৃত্ত ইতি জ্ঞানায় মম ঘোররপাবিকারং তচ্চজ্ঞাপনং পার্থ মুদ্যোজয়তি । ৩১ ॥

স্থাসিকত টীকা যত এবং তত্মাৎ স্থাধাহীতি। ভবামুগ্ররূপ: কইত্যাখাহি কণয় তৃত্যং নমোহস্ত ইেদেববর প্রাসীদ প্রসন্মো ভব ভবস্তমাদ্যং পুরুষং বিশেষেণ জ্ঞাতুমিচ্ছামি যতন্তব প্রবৃদ্ধিং চেষ্টাং কিমর্থমেবং প্রবৃদ্ধেহসীতি ন স্থানামি, এবং ভৃতভ্য তব প্রবৃদ্ধিং বার্তামিপ ন জানামি, এবং ভৃতভ্য তব্র প্রবৃদ্ধিং বার্তামিপি ন জানামীতি বা॥ ৩১॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। যত্মাদেবং তত্মাৎ এবমুগ্রারপ: কুরাকার: কোডবা-নিত্যাখ্যাহি কথয় মে মহামতা ভায়প্রাহায় অতএব নমোত তে তৃভাং সর্বাঞ্জরে হে দেববর প্রাসীদ প্রসাদং ক্রৌর্যত্যাগং কৃক বিজ্ঞাতুং বিশেষেণ জ্ঞাত্মিছামি ভবস্তমাদ্যং সর্বাকারণং ন হি ষত্মান্তব স্থাহণি সন্ প্রজানামি তব প্রবৃত্তিং চেষ্টাং॥ ৩১॥

হে ভগবন্! এই উগ্রমুর্ত্তি ধারী তুমি কে, ইহা আমাকে বল ; হে দেবশ্রেষ্ঠ ! আমি তোমাকে নমস্কার করিতেছি, তুমি প্রসন্ন হও। সর্ব্ব কারণ স্বরূপ তোমাকে জানিবার জন্ম আমার নিতান্ত ইচ্ছা হইতেছে, কেননা তোমার চেন্টা চরিত্র আমি কিছুই জানি না.॥ ৩১॥

গী: স:। তগৰন ! তৃমি যে ৰিকট রূপ ধারণ করিয়াছ, ইহা দেখিয়া তোমাকে আমি
চিনিতে পারিতেছি না, তাই জিজ্ঞাসা করিতেছি, হে 'দেবোজম ! তৃমি কি প্রলয়কারী
মহারুদ্র বা প্রলয়ানল অথবা মহামৃত্যু কিছা কালাভক বা পরম পুল্ষ অথবা আর কিছু ?
ত্মি তোমার অরূপ পরিকার করিয়া আমাকে বৃঝাইয়া দাও। তুমি জগন্তরু, আমি তোমার
অর্গত শিবা,—ভক্তি পূর্বক প্রণাম করিতেছি, তুমি আমার প্রতি প্রসায় হইয়া ভোমার
প্রায়ত তব ব্যাথা কর। আমি তোমার স্থা ও শিবা হইয়াও তোমার অণ্টোকক ভছ
কিছুই বৃঝিতে পারিতেছি না; বস্ততঃ তোমার তব তুমি অনুগ্রহ করিয়া কাহাকে বৃঝাইয়া

বিজ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবন্তমাদ্যং ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিং ॥ ৩১ ॥ শ্রীভগবামুবাচ। কালোম্মি লোকক্ষয়কৃৎ প্রবৃদ্ধোলোকান্ সমাহর্ভুমিহপ্র

না দিলে কেছই নিম্ম বৃদ্ধি ও চেষ্টা দারা তেমিকে জানিতে সমর্থ হয় না। তোসার শ্বনন্ত ক্রপ—জনন্ত ভান—জনন্ত চেষ্টা ও জলোকিকী প্রকৃতি কেছই বৃধিয়া উঠিতে পারেনা। তাই বলিতেছি, হে ত্রিলোক নাথ। তোমার এই বিকট বিশ্বরূপের নিগৃত্ তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়া আমার জভিলায় পূর্ণ করে॥ ৩১॥

শাহরভাষাং। কালোখীতি। কালোমি গোককণকুং লোকানাং করং করোতীতি লোকক্ষরত প্রবন্ধোর্দ্ধিং গভোষদর্থং প্রবৃদ্ধন্তভূগু লোকান্ সমাহর্ত্তুং ইছ্ অমিন্ কাণে প্রবৃদ্ধ: ঋতেপি নিনাপি ডা ডাং ন ভবিষান্তি ভীমান্তোণকর্ণপ্রভূতমং সর্বে যেভান্তনাশকা যেনন্তিতাং প্রভানীকেদনীক্মনীকং প্রতি প্রভানীকেম্ প্রতিপক্ষভূতেম্ অনীকেম্ যোধাত্রব যোধাত্রব যোদারং॥ ৩২॥

আনন্দিরি টীকা। যদর্থা চ স্থার্ত্তিঃ তৎসর্কাং ভগবামুক্তবানিত্যাহ ভগবানিতি। কালঃ ক্রিয়াশক্রুপহিতঃ পরমেশরঃ অস্মিরিতি এর্ত্যান্যুজ্বোপলক্ষিত্ত কাল্য বিবক্ষিতঃ। লোকসংহারাপং ত্বংপ্রবৃত্তাবপি নাসাবর্ধবৃতী প্রতিপক্ষাণাং ভীম্মাদীনাং মংপ্রবৃত্তিং বিনাশি সংহর্তু স্পক্যতাদিত্যাশক্ষাই ঋতেপীতি॥ ৩২॥

র। মানুক্ত ভাষ্য। ভগ্রাকুবাচ। কালোত্মীতি। কলয়তি গণ্যতীতি কালঃ সর্ব্বেখাং ধার্ত্রাষ্ট্রম্থানাং রাজলোকানামবদানং গণ্যন্তং তৎক্ষর ক্বত ঘোররপেণ প্রার্দ্ধা রাজলোকান্ দ্বান্ সমাহর্ত্ত্মাভিদ্থোন সংহর্ত্মিহ প্রার্ভ্তাত্মি। অভোমৎ সংক্রাদেব ভামতেণি ভত্তিটোগা দৃত্তেণি। এতে ধার্ত্তরাষ্ট্র প্রম্থাত্তব প্রতানীকেষু যেবস্থিতা যোধাত্তে সর্ব্বেন ভবিষ্টি বিলক্ষান্তি॥ ৩২॥

স্বামিক্বত টীকা। এবং প্রার্থিতঃ সন্ শ্রীভগবাসুবাচ কাল ইতি ত্রিভিঃ। লোকানাং ক্ষাকর্ত্তা প্রবৃদ্ধাহত্যুৎকটঃ কালোহস্মি লোকান্ প্রাণিনঃ সংহর্তু মিছ লোকে প্রবৃত্তোছস্মি অতথাতে ঘাং হস্তারং বিনা ন ভবিষ্যন্তি, জীবিষ্যন্তি কে তে, প্রত্যনীকের্ অনীকানি অনীকানি প্রতি ভীম্মন্তোণাদীনাং স্কাস্থ সেনাস্থ বে বোদ্ধাবোহ্বস্থিতাতে সর্কেইপি॥৩২॥

मधुल्यन मत्रची कृष्ठ गिना। धनमञ्जूतन थार्थित्यायः चर्रः यवर्थां च धन्ति च धन्ति च शन्ति च शन्

ভগবান কহিলেন, আমি লোক-ক্য়কারী সাক্ষাৎ কাল স্বরূপ।

রতঃ। ঋতেপি ত্বাং ন ভবিষ্যন্তি সর্বে যেবস্থিতাঃ প্রত্যনীকেরু যোধাঃ ॥৩২॥ তত্মাত্তমৃত্তির্চ যশোলভম্ব জিত্বা শত্রুন্ ভুজ্জু রাজ্যং সমুদ্ধং।

আপাততঃ ছুর্যোধনাদিকে ভক্ষণ করিবার জন্য প্রবৃত্ত হইয়াছি; তুমি যুদ্ধ না করিলেও প্রতিপক্ষীয় যোদ্ধাগণের মধ্যে কেইই জীবিত থাকিবেনা ॥ ৩২ ॥

গী: সং। হে অর্জুন ! সমস্ত প্রাণীকে স্থাষ্ট করিয়া আমিই আবরের তাহাদিগেকে সংহার করিয়া থাকি । ত্রোধনাদি চ্প্রার্ত্তি জক্ত আমার সংহারিণী মায়ার শাসনাধীন হইরাছে; কেবল ত্রোধনাদি নহে, তুমি যে ভীল, জোণাদির বধার্থ শক্ষিত হইতেছ, চ্প্ত পক্ষীর সেই মহারণী বর্গেরও এবার নিভার নাই; তুমি যুদ্ধ কর আর নাই কর, আমার সংহার মায়ার উত্তিত্বে এবার তাঁহারা সকলেই দেহত্যাগ করিবেন॥ ৩২॥

শাহ্বরভাষাং। যত্মাদেবং তত্মাত্মিতি। তত্মাত্মৃত্তি ভীত্মজোণপ্রভৃতরোহতিরণাত্ম-কেরাদেবৈরপ।র্জ্নেন জিতাইতি যশোলভত্ম কেবলং পুলৈছি তৎ প্রাপাতে জিতা শত্নৃ ত্রোধনপ্রভৃতীন্ ভ্ংক্ রাজ্যং সমৃদ্ধং অসপত্মকণ্টকং ময়া এবৈতে নিহতানিশ্চয়েন হত।ঃ প্রথিয়ে। জিতাঃ পূর্বমেব নিমিত্তমাত্রং ভব তং হেসবাসাচিন্ সবোন বামেন হতেন শরাণাং কেপাৎ সবাসাচীত্যচাতেহর্জুনঃ॥ ৩৩॥

আনন্দগিরি টাকা। তবৌদাসীভোগি প্রতিকৃশানীকস্থামৎপ্রাতিকৃশ্যাদেব ন ভবিষ্যন্তী-তোবং যন্মান্ন শিকতং তন্মান্তদাসীভ্রমকিঞ্চিৎকর্মিত্যাহ যন্মান্নিতি। উত্তিষ্ঠ যুদ্ধার উন্থাপ্তবেতার্থং। বশোলাভ্রমভিনন্নতি ভীন্নেতি। কিং তেনাপুমর্থেনেত্যাশক্ষ্যাহ পুণারিতি। রাজ্যভোগেপেক্ষিতে কিমনপেক্ষিতেনেত্যাশক্ষ্যাহ জিখেতি। ভীন্নানিম্ভিরণেয়ু কুতোজনা-শক্ষাইত্যাশক্ষ্যাহ মন্ত্রৈতি। তহি মৃত্রমারণার্থং ন মে প্রের্ত্তিগুলাহ নিমিত্তেতি। গব্য-সাচিপদং বিভক্তে বামেনেতি॥ ৩৩॥

রামান্ত্র ভাষা। তত্মাণিতি। তত্মাত্তান প্রতিষ্কারোজিঠ তান্ শলুন্ জিছা যশোলভত্ম ধর্মাং চ রাজ্যং সমৃদ্ধং ভূজ্ম্বারেরতে ক্তাপরাধাঃ পূর্বানের নিহতাঃ হননে বিনিমৃক্তাঃ অনেতেষাং হননে নিমিত্তমালা ভব মরা হস্তমানানাং শল্পাদি স্থানীরো ভব সব্যসাচিন্। শর সম্বারে স্বোন শর সম্বারশীলঃ স্বাসাচী স্বোনাণি হ্রেন শর সম্বার করঃ।
হস্তদ্রেন যোদ্ধ্যমর্থতার্থঃ॥ ৩০॥

স্থামিকত টীকা। তত্মাণিতি। বত্মাদেবং তত্মাত্মং বুদ্ধারে।ত্তিঠ দেবৈরণি গৃক্ষিয়াভীত্মাদরে। হক্সিনেন নির্জিতাইতেরবং ভূতং বশোলভত্ম প্রাপ্ত হি অবস্থত শত্মুন ক্ষিয়া সমৃদ্ধং রাজ্যং ভূত্তক এতে চ তব শত্রবভ্যীরযুদ্ধাৎ পূর্বমেব মরৈব কালাত্মনা নিহতপ্রায়াত্মণাণি ত্মং নিমিন্তমান্ত্রং ভব, হেসব্যসাচিন্ সব্যেন বামেন হত্তেন সাচিত্ম শরান্ সন্ধাত্ম শীলং ব্যেতি ব্যংপত্যা বামেনাণি বাণক্ষেপাৎ স্বাসাচীত্যাতে ॥ ৩০ ॥

মধুস্দন সরস্থতীক্বত টীকা । যন্ত্রাদেবং জন্মাব্র্যাপারমন্তরেণাপি ব্রাদেতে বিন-ক্ষান্তের স্বান্ত্রিক উত্যক্তোভব বৃদ্ধার দেবৈরপি হর্জরাভিন্নজোণাদরে।ভির্থান্টিভ্য- মহৈবৈতে নিহতাঃ পূৰ্ব্বমেব নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন্॥ ৩০ ॥

वार्क्त्तन निक्किलांहेरणावष्णः याभावष्य महिः श्रूरेगारत्व हि याभावणारक व्यवज्ञक विषा भाव न् क्रियायनामीन् कृष्क त्याभगर्कनत्वन रलागाणाः व्याभाव मम्बर त्राव्यामन्त्रे कर वर्षक क्ष्या भाव निव्यायन वर्षक व्यवज्ञा क्ष्यायनामे विश्व का स्वायायना विश्व का स्वयायन वर्षक व्यायायना वर्षक वर्यक वर्षक व्यव्यक वर्षक वर्षक वर्षक वर्षक वर्षक वर्षक वर्यक व्यवच वर्यक वर्यक वर्यक वर्षक वर्यक वर्यक वर्यक वर्यक वर्षक व्यवच व्यवच वर्यक व्यवच

অতএব বুদ্ধার্থ সমুখিত হও, বিজয় যশোরাশি লাভ কর, শক্তবর্গকে পরাভব ক্রিয়া নিক্টক রাজ্য ভোগ কর। হে সব্যসাচিন্!
দেখিলে তো, ভোমার যুদ্ধ করিবার পূর্কেই ভোমার শক্ত গণকে
আমি সংহার করিয়া রাখিয়াছি, ভুমি তাহাদের মরণের নিমিত্তমাত্র
হও।। ৩৩।।

গী: সঃ 🖟 অর্জুন ! তুমি ভীত বা বিষয় হইও না । যে ভীম ট্রোণ আদিকে জয় कतिएक हैना पित मझिक हम, त्महे नीत नर्ग एक। यात अब गुरक्ष हे हरु हहेतन, हेहारक ভোমার বীরত্বের সহায়শ ঘে, ষিত হইবে। তুমি অগর স্থশন্ত এমন যশঃ কেন পরিত্যাগ করি-তেছ ? তুমিই যদি ইহাঁদের বধের একমাত্র কারণ হটকে, ভাষা হটলে এ অনর্থ-পাত জল্প তোমাকে উৎপাহিত করিতাম না, কিন্তু তাহাদের কর্মদেশের তাহার৷ আমার সংহার মায়ার তীত্র তেজে যথন সকলে আপনা আপনিই দগ্নীভূত হইয়া রছিয়াছে, ভখন ভোমার চিন্তা কি ! কেবল লোক দৃষ্টিতে তুমি ভাগাদিগকে বধ করিবে মাত্র বস্ততঃ তুমি বধকারী নও এবং বধ জন্ত পাপভাগী হইবেন।। তুমি না মারিলেও ভাছাদের মৃত্য অবশ্ৰস্তাবী। অতএৰ নির্কোধের স্থার এই অনারাসে যশোলাভের শুভ অবকাশ পরি-छ।। ज कति अ न।। युक्त कतिरणरे राजामात्र निष्ठत्र अत्र सरेरन, जरन निर्फ्ट वित्र त्रा कित्र कि কেন १ উঠ, বুদ্ধার্থ প্রস্তুত হও। ভীরাদিকেও হর্জ্য মনে করিও না, কেননা, আমি পূর্কেই তাঁহালিগকে সংহার করিয়া রাথিয়াছি। " কাকতালীয় " বৎ তুমি কারণ মাত্র হইয়া বিজ্ঞর বিখ্যাতি লাভ কর। অর্জুন বাম হত্তেও শর সন্ধান করিতে পারিতেন বলিয়া ভগবান উাহাতে স্বাসাচিন বলিখা সংখাধন করিলেন, অর্থাৎ বাঁহার এত পরাক্রম,--বাম ও मिक्ति खेखन राखरे गमान भनगद्गारन यिनि ममर्थ, श्रीमा। विरू भनाकृत कता छाँहान भरक অসম্ভব নহে॥ ৩৩॥

শাস্ত্রভাবাং। জোণঞ্চেত। জোণঞ্চ বেষু বেষু বোধেষু আর্ফ্রভাশস্থানীৎ তাংভান্ সর্কান্ ব্যপদিশতি ভগবান্ মরা হতানিতি, তত্ত্ব জোণভীম্মরোভাবং প্রসিদ্ধাশস্থাকারণং জোণোধছর্কেন চোর্যোদিবাজেসংগঙ্গ আম্মনন্চ বিশেষভোগ্রন্থানি ইছি সিভা ভগত-ব্যাজসংগ্রাম্চ প্রশ্বাহ্য ক্ষম্ভ্যাসময় চ গ্রাজিতঃ তথা ক্ষমুর্থোশি ইছি সিভা ভগত-

### দ্রোণঞ্চ ভীত্মঞ্চ জয়দ্রথঞ্চ কর্ণং তথাস্থানপি যোধবীরান্।

রতি মম পুল্রন্থ শিরোভূমে পাতরিষাতি ষম্ভন্তাপি শিরং পতিষাতীতি কর্ণে।পি বাসবদত্তরা শক্তা দ্বোষরা সম্পন্ধং ক্র্যুপুল্রং কানীনোবতোতত্তরাদ্বৈব নির্দেশং মরা হতাংকং জাই নিনিত্তমান্তেশ মা ব্যথিষ্ঠান্তেভ্যোভরং মা কাবীঃ যুধ্যন্ত জেতাসি হুর্যোধনপ্রভূতীন্ রণে যুদ্ধে সপত্মান্ শলুন্॥ ৩৪॥

আনন্দগিরি টীকা। মরৈবেত্যাদিনোক্তং প্রপঞ্চয়তি জোণঞ্চেত। কিমিকি কতিচিদেবাত জোণদেরাগণ্যন্তে তত্তাহ বেছিতি। জোণাদির কুতঃ শব্দেত্যাশদ্য ছয়েঃ শৃদ্ধানিমিন্ত ব্যাহ তত্ত্তত্ত্যাদিনা। লয়ক্রপেশি শকানিমিন্ত ব্যাহ তথেতি। দিব্যাল্রগণসাইতি সম্বন্ধঃ। তত্ত্ব শকারাং কারণান্তরমাহ্যভেতি। কর্ণেশি তৎ কারণত্বং কণয়তি কর্ণোশীতি। পূর্ববিদেব সম্বন্ধঃ। হেছের মাহ বাসবেতি। সা ধ্বনোষা প্রস্বমেক্মত্যন্তরসমর্থং ঘাতরি দৈব নিবর্ততে। লালাশি তত্ত্ব শক্ষী ব্যাহ ক্রেটিত। কুতী হি ক্তাবেস্থারাং মন্ত্রপ্রতাবং ক্তাত্মাদিত্যমাজ্বাব তত্তত্ত্যামেবাবস্থারামর্মুম্বভূব তদাহ কানীনইতি। এতদেবাভিপ্রেত্য কর্ণ গ্রহণমিত্যাহ যতইতি। উক্তের্ভিরু চন দ্বা শক্ষিত্রামিত্যাহ মরেতি॥ ৩৪॥

রামামুজ ভাষা। দ্রোণমিতি। দ্রোণ ভীম কর্ণাদীন্ কুতাপরাধ্তরা মরের হননে বিনিযুক্তাত্বং জহি তং হস্তা:। এতান্ শুরুং শচাক্তানি ভোগসক্তান্ কথং হনিষ্যামীতি মান্যাণিষ্টা: তামুদ্ধিশু ধর্মজ্বেন বন্ধুরেহেন কার্মণ্যেন চ মাব্যপাং কুথা:। যততে কুতাপরাধা মথেব হননে বিনিযুক্তা: অতে। নির্দিশক্ষো যুধ্যম্ব রণে স্পত্মান্ জেত।সি জেষাসি নৈতেষাং বধে নৃশংস্ত। গল্ধ: অপি তু জার্এব লভাত ইত্যথ:॥ ৩৪॥

স্বামিকত টীকা। নটেত ছিলা কতর রোগরী খোষ্য জ্বেম যদি বা নোজ্বেষ্রিতি যা আশকা সাপিন কার্যোত্যাহ জোণমিতি। যে গ্রহণ শক্ষেত্য তান্ জোণাদীন্ মধৈর হঙাংস্কং জ্বহি বাত্য মা ব্যথিষ্ঠা ভ্রং মা কার্যীঃ স্পত্নান্ শুজুন্রণে যুদ্ধোন শিচ্তং জেতাসি জ্বোসি॥ ৩৪॥

মধুস্দন সরস্থতীকৃত টীকা। নকু জোণোব্রাহ্মণোন্তযোধকুর্বেদাচার্যোমন গুরুর্বিশেবেণ চ দিব্যান্ত্রসম্পারওথ। ভীম্মঃ স্বচ্ছন্দমৃত্যুর্দিব্যান্ত্রসম্পারণ পরগুরামেণ বৃদ্ধমুপ্রমাণি ন পরাঞ্জিতগুণ। যভণিতা বৃদ্ধক্রত্তপশ্চরতি মম পুএন্ত শিরোযোত্মৌ পাতরিবাতি তভাপি শিরত্তবলাং ভূমৌ পতিষ্যতীতি সন্ধ্যম্পেথাছিপ জেতুসশক্যঃ স্বামিপ মহাদেবারাধনপরে। দিব্যান্ত্রসম্পর্শত তথা কর্ণোছিপি স্বাঃ স্র্বামন্তদারাধনেন দিব্যান্ত্রসম্পন্নত বাসবদন্তরা হৈক প্রধাতিভাহমোত্বীকর্ত্র মশক্যা শক্তা বিশিষ্টত্তথা কুপার্মধামভ্রিপ্রাঃপ্রভ্রেমাহান্ত্রাঃ সর্বাথা গুরুর্বা এবৈতের সুৎস্ক কথং জিছা শত্রন্ রান্ত্রং হোণানীংস্থালাক্ষাবিষ্মান্তাভিঃ কণারন্ লোণানীংস্থালাক্ষাবিষ্মান্তাভিঃ কণারন্ লোণানীংস্থালাক্ষাবিষ্মান্তি ব্যথাং ভরনিমিত্তাং পীড়াং মাগাঃ ভরং তাক্তা বৃধ্যস্ব কেতাসি ক্রোম্ভাতরেশৈ রণে সংগ্রামে সপত্নান্ সর্বানিণি শত্রন্ অন্ত্রোণং চ ভীমং চ জন্মত্রেণং চেতি চকার্ত্রেশে পূর্বোক্তক্রের্ড্লান্ত্রালি প্রামহং ভার্মহং ক্রোণি স্ত্র পরাক্ষয়ং বধনিমিত্তং পাগং চ মাশক্ষিত্রভ্রিক্রান্ত ক্রাম্বহং

ময়াহতাং স্থং জহি মা ব্যথিষ্ঠাযুধ্যস্ব জেতাসি রণে সপজান্॥ ৩৪॥

সংখ্য জোণং চ মধুস্দন ইবুভিঃ প্রতিষোৎস্তামি পূজার্ছাবিত্যজৈবাজাপি সমুদারাব্যানস্তরং প্রত্যেক্ষাব্যোজ্ঞ বাঃ ॥ ৩৪ ॥

দোণাচার্য্য, ভীম্ম পিতামহ, জয়দ্রথ, কর্ণ আদিকে আমি স্বরূপতঃ
বৃধ করিয়া রাখিয়াছি, তুমি বহির্দ্ধিতে তাহাদিগকে বধ কর ; তুমি
ব্যথিত হইওনা, যুদ্ধ কর, তুমি নিশ্চয়ই এই সংগ্রামে শক্তুগণকে জয়
করিতে পারিবে॥ ৩৪॥

গী: স:। পাছে অর্জ্কুন মনে করেন যে দ্রোণারাহা ব্রহ্মতেজ নিশিষ্ট ও ধন্থর্মেলাচার্য্য এবং আমাদের গুরু, স্থেতরাং চ্র্জুর; ভীমদের ইচ্ছামৃত্যু, দিবাাল্র সম্পর, পরশুরামও বাঁহাকে পরান্তর করিতে পারেন নাই, তিনি অজের; জয়দ্রথ শ্বরং শিবুভক্ত, নিশেষতঃ ওঁ।হার বৃদ্ধ করে নামা পিতা এই সংকল্প করিবা তপক্তা করিতেচেন, যে, যে যোদ্ধা ওঁাহার পুরের শিরক্ষেত্ব করিয়া ভূমিতে নিক্ষেপ করিবে, তাহার ওঁ শির তৎক্ষণাৎ ছিল হইরা পড়িবে, অতএব ওঁাহাকে কির্নুপে বধ করিব; কর্ণ সাক্ষাৎ স্থ্য সদৃশ তেজীয়ান্ ও অক্ষয় করচ ক্রেল ধারী, ওাঁহাকে বধ করাও কঠিন, আবার ক্রপাচার্য্য, অখ্যামা, ভূরিশ্রবা প্রভৃতি বীর গণও নিতান্ত সামান্ত নহেন; এ সমস্ত বীর বর্গকে নিহত করা কি সহল হইবে ? এই জন্ত ভাবান্ বিশ্বেছেন, যে হে অর্জ্কুন ? তোমার আশকাম্পন্ন বীরবর্গ তো ভালক্বিলিত; মৃত ব্যক্তিকে মারিতে তোমার পরিশ্রমই বা কি, ভর ও ভাবনাই বা কি ! ব্যা চিন্তিত বা ভীত হইও না। বধন যুদ্ধার্থ সজ্জিত হইরা আসিরাছ, তথন কাপুক্ষের স্থার নিবৃত্ব না হইরা নিংশক্ষ চিত্তে মহাযুদ্ধে প্রবৃত্ত হও, তোমার নিশ্চনই জর হইবে॥ ৩৪॥

শাক্ষরভাবাং। এতজুবৈতি। এতৎ শ্রুদ্ধা বচনং কেশবত পূর্ব্বেক্তিং কৃতাঞ্জনিং সন্
বেপমান: কল্পমান: কিরীটী নমস্থতা ভূম: পুনরেবাহোজ্ঞবান্ কৃষ্ণ: সগদগদং সহ গদগদর
বাচা মন্দশবেন ভ্রাবিষ্টত ভূ:খাভিঘাতাৎ প্রেহাবিষ্টত চ হর্ষান্তবাং অশ্রুপ্রনিত্তকে সতি
শ্রেমনা কঠাবরোধ: ভত্তক বাচোহপাটবং মন্দশক্ষং যৎ সগদগদকেন সহ বর্জ ইতি সগদগদং
বচনমাহেতি বচনং ক্রিয়াবিশেষণমেতৎ ভীতভীতঃ পুনর্ভয়াবিষ্টপ্রেডাঃ সন্ প্রণমা গ্রুষ্টান্তি ব্যবহিতেন সম্বন্ধ:, অঞাবসরে সঞ্চয়বচনং সাভিপ্রায়ং কণং দ্রোণাদ্বিজ্ঞ্জনেন নিহ্ভেদ্বজেরের চতুর্ব নিরাশ্রেরান্ত্র্যোধনোনিহতএবেতি মন্ধা ধৃতরাষ্ট্রোজ্য়ং প্রতি নিরাশঃ
সন্ সনিং ক্রিয়াতীতি ভতঃ শান্তিক্ষত্রেরাং ভবিষ্যতীতি ভদিন নাম্রোবীৎ ধৃতরাষ্ট্রোভবিভব্যবশাৎ ॥ ৩৫ ॥

আনন্দগিরি টীকা। পরাজনাতীবাৎ করিবাতি সন্ধিনিতি বৃদ্ধা সঞ্জরোরাজে বৃত্তাস্তম্ন জবানিত্যাহ সঞ্জরইতি। পুর্বোজন্তনং কালোসীত্যাদি বিশ্বরূপদর্শনদশারামর্জ্বনক্ত ভগবতা স্থাদবচনং কিমিতি সঞ্জরোরাজে ব্যক্তিজ্ঞাপরিবিত্যাশকা তত্তকেতাৎপর্যামাহ অত্তেতি। তমেবাভিপ্রারং প্রশ্নবারা বিশ্বরতি কথমিত্যাদিনা। তর্হি সঞ্জরবচনং শ্রুমা বিশ্বরতি কথমিত্যাদিনা। তর্হি সঞ্জরবচনং শ্রুমা বিশ্বরতি কথমিত্যাদিনা। তর্হি সঞ্জরবচনং শ্রুমা বিশ্বরতি ত্রাহ্ তদ্পীতি॥ ৩৫॥

সঞ্জয় উবাচ। এতদ্র হা বচনং কেশবস্থ ক্তাঞ্জলির্বেপমান: কিরীটা। নমস্কৃত্য ভূয়এবাহ কৃষ্ণং সগদৃগদং ভীতভীতঃ প্রণম্য ॥ ৩৫ ॥

রামাস্ত্র ভাষাং। সঞ্জয় উবাচ। এতদিতি । এতদাপ্রিত বাৎসন্য জনধেঃ কেশবস্ত ৰচনং শ্রন্থার্জুন: । তথ্যে নমস্কৃত্য ভীত ভীতোতিভীততং প্রশম্য কৃতাঞ্লিহর্জ্পমানঃ স্পদ্যদমাহ ॥ ৩৫ ॥

খানীকত টাক।। ততোৰঘৃত্তং তদেব ধৃতরাষ্ট্রং প্রতি সঞ্জয়উবাচ এতদিতি। এতৎ
পূর্বোক্তপ্লোকরাত্মকং কেশবস্ত বচনং শ্রম্মা বেপমানঃ কল্সমানঃ কিরীটা অর্জ্নঃ কৃতাঞ্জিনি: সংপ্টাক্তহন্তঃ কৃষ্ণং নমস্কৃত্য প্নরপ্যাহ উক্তবান্, কথমাহ, ভয়হর্বাদ্যাবেশবশাৎ
গাদাদেন কঠকল্পেন সহ বর্ততইতি সগদাদং যথাভাত্তথা, কিঞ্চ ভীতাদিশি ভীতঃ সন্প্রথম্য
স্বনতোভূত্বা আহে॥ ৩৫ ॥

মধুক্দন সরস্বভীকত দীকা। জোণভীক্ষমজ্ঞপকর্ণের জনাশাবিষরের হতের নিরাশ্রেরা ছর্বোধনোহতএবেতালুসংগার জনাশাং পরিতালা বদি ধৃতনাট্রঃ সন্ধিক কুর্যান্তদা শান্তিক্ষত-বেষাং হবেদিতাভিপ্রান্নান্ততঃ কিং বৃত্তমিতাপেকালাং এতৎপূর্বেশকাং কেশবত বচনং শ্রুম কৃতাঞ্চলিঃ কিরীটা ইক্রদন্তকিরীটা পরস্বীর্থেন প্রসিদ্ধান বেপমানঃ পর্মাশ্রেদর্শন জনিতেন সংশ্রমণ কম্পানে।হর্জ্কাং কৃষ্ণং ভক্তাব্দর্শণং ভগৰতং নমস্বত্য ভৃন্নঃ পুনরপ্যাহ উক্তনান্ স্যাদ্যাদ্ তরেন হর্ষেণ চাশ্রপূর্ণনেরাথেসতি ক্ষক্ষক্ষতিলা বাচোমক্ষ্মকম্পান্তিকিকারঃ স্যাদ্যাদ্যতঃ ক্রং বর্ধাতাৎ ভীতভীতঃ অভিশ্রেন ভীতঃ সন্ পূর্বং নমস্বত্য পুনরপি প্রণম্যাত্যন্তনম্য ভ্রাহেতি সম্বন্ধঃ ॥ ৩৫ ॥

সঞ্জয় কহিলেন, হে ধৃতরাক্ত ! কিরীটা অর্জুন ভগবানের এই কথা শুনিয়া কৃতাঞ্চলিপুটে কম্পিত কলেবরে অত্যস্ত ভীত হইতেও ভীতি বিহরল চিত্তে নমস্কার পূর্বাক নম্ভাসহ গদ্গদ ভাবে বলিলেন ॥ ৩৫॥

গীঃ সং। ভীন্ম, দ্রোণ, কর্ণ, জয়দ্রগাদি নিহত হইলে নিরাশ্রর চুর্বোধনের নিশ্চয় পঙন হইকে, অতএব পাঙ্কন গণের সহিত সন্ধি নাতীত জার জামাদের কলাণ নাই। যথম ধৃতরাষ্ট্র এই রূপ ভাবিতেছেন তথন সঞ্জয় কহিলেন, মহারাজ ! ইক্রদন্ত কিরীট ধারী অর্জুন ভগবান্কে নিজ সহায় বোবে প্রেমাশ্র বর্ষণ করিতে করিতে বিনয় ও সন্ত্রম সহ জায়ও কি কি বিশিকেন তাহা শ্রবণ কর্ফন। ৩৫॥

শাকরভাবাং। স্থানইভি। স্থানে যুক্তং কিং তব প্রকীর্ত্তা ব্যাহাত্মা কীর্ত্তনে প্রতেন ক্রীকেশ যজ্জগৎ প্রহাতি প্রহর্ষপৃথিতি তৎ স্থানে যুক্তমিত্যর্থঃ অথবা বিষয়নিশেষণং বানইভি, যুক্তোহর্ষাদিবিকরোভগবান্ যতন্ত্রীশবঃ সর্বাত্মা সর্বভূতক্ষরচেভি তথা অমুরক্তাতে অসুরাগক্ষোগৈতি তচে বিষয়ইভি ব্যাধ্যেয়ং বিঞ্চ রক্ষাংনি ভাতানি ভ্রাবিশ্রানি দিশোদ্রবন্ধি গছেতি তচ্চ স্থানে বিকরে সর্ব্বে নমষ্ট্র নমস্ক্রবিষ্ঠি চ সিদ্ধাংধাই বিশ্বানাং সমুবায়াঃ কনিকালীনাং ভচ্চ স্থানে॥ ৩৬॥

व्यानम्पर्गिति होका। किर जनक्र्रनाखनक्षर अधि गंगमग्रनर वहनमूक्षपानिष्ठि, छमाङ्

## অৰ্জুনউবাচ। স্থানে হুষীকেশ তব প্ৰকীৰ্ত্ত্যা জ্বগৎ প্ৰহৃষ্যত্যসুরজ্যতেচ।

অর্জুনইতি। বিষয়বিশেষণত্বমেব বানব্ধি যুক্তইতি। ভগবতোহর্বাদিবিষয়ত্বং যুক্তমিতাত্ত্ব হেতুমাহ যতইতি। তব প্রকীর্ত্তা। হর্ষবদমুরাগঞ্চ গচ্ছতি জগদিতা।ই তথেতি। তচ্চেতামু-রাগগমনং। রক্ষামু জগদেকদেশভূতেষু প্রতিপক্ষেষু কুতোজগতোভগবতি হর্ষামুরাগাবি-ত্যাশক্ষাহ কিঞ্চেতি ইতশ্চ জগভোভগবতি হর্ষাদি যুক্তমিতা।ই দর্মইতি ॥ ৩৬ ॥

রামানুক ভাষা। স্থানইতি। স্থানে যুক্তং তদেতদ্যুদ্ধদিদৃক্ষা গতমশেষ দেবগদ্ধ-যক্ষনিদ্ধাবদ্যাধনকিয়া কিংপুরুষাদিকং কাগংখংপ্রাদাঝাং সর্বোধন্যনালা তব প্রাকৃত্যি সর্বাং প্রেম্বাতি। ক্ষুর্জাতে চ। যচ স্থান্যলোক্য রক্ষাংদি ভীতানি সর্বাদিশঃ প্রাক্রবন্ধি। সর্বের্গিদ্ধান্যভাগিন ভাষিত্র সর্বাং যুক্তামতি পুর্বেশ সম্বদ্ধঃ॥ ৩৬॥

স্থানিক ত টীকা। স্থানে ইত্যেকাদশভিরজ্জ্নোকি:। স্থানে ইত্যব্য য়ং যুক্তমিতান্নির্পে, হে হানীকেশ যত এবং স্বমন্ত প্রভাবোভক্ত বংসলশ্চাতশ্চব প্রকীর্ত্তা মাহাস্মাসংকী-র্তানেন ন কেবলমহমেন প্রক্রামীতি কিন্তু জগৎ সর্কংপ্রস্থাতি প্রক্রেমিতার্থ: প্রথামীতি কিন্তু জগৎ সর্কংপ্রস্থাতি প্রক্রেমিতার্থ: প্রথা রক্ষাংসি ভীতানি সন্তি দিশঃ প্রতি ক্রবন্তি প্রায়হন্ত ইতি যৎ, সর্কে যোগতপোমন্তাদিসিদ্ধানাং স্ক্রানমন্ত্রি প্রথমন্ত্রীতি সং এতচ্চ স্থানে যুক্তমেব ন চিন্ত্রমিতার্থ: ॥ ৩৬ ॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টাকা। অর্জুনউবাচ একাদশভিঃ স্থানেইত্যব্যাঃ যুক্তমিতার্থে হে স্বীকেশ সর্ব্বেলি এবর্ত্তক যত্ত্বেব্যতান্তান্ত্র প্রত্যাবাভক্তবংসলশ্চ তত্ত্বেব প্রকীত্যা প্রকৃষ্টিরা কীত্যা নির্ভিশনপ্রাক্ত কীর্ত্তনেন প্রবিশেন চ ন কেবলমহমেব প্রস্থামি কিন্তু সর্বামেব জগচেত্রনমাত্রঃ রক্ষোবিরোধি প্রস্থাতি প্রকৃষ্টিং হর্ষমাপ্রোতি ইতি যতং স্থানে যুক্তমেবেতার্থঃ তথা সর্বাং জগদস্বজাতে চ ত্রিষমমুদ্ধাগমুপৈতীতি চ যন্তদ্পি যুক্তমেব তথা ক্ষাণি ভীতানি সন্তি দিশোজবন্তি সর্বাহ্ম দিক্ষু পলাম্ভইতি যন্তদ্পি যুক্তমেব তথা সর্বেরিকানাং কপিলাদীনাং সজ্বানমন্তন্তি চেতি যন্তদ্পি যুক্তমেব তথা প্রক্রিরাই ভাষ্টি চ আরং প্লোকোরকোল্যমন্ত্রন্থে প্রস্থান্ত প্রসিদ্ধঃ ॥৩৬॥

অর্জুন কহিলেন, হে ছযীকেশ! তোমার মাহাত্মা কীর্ত্তনে যে সমস্ত জগৎ প্রস্তুক্ত হয় ও অমুরাগ লাভ করে, রাক্ষদ কুল ভয়ে দিন্দিগস্তে পলায়ন করে, নিদ্ধ মহাত্মা গণ তোমাকে যে নমস্কার করেন, এ সমস্তই যুক্তিযুক্ত ॥ ৩৬ ॥

গী: দ:। ভগৰন্। তুমি ইন্সির গণের প্রবর্তক, অভ্ত প্রভাবশালী ও ভক্ত বৎসল, তোমার গুণ গাথা কীর্ত্তন ও প্রবণ করিয়া সকল প্রাণী আনন্দ ও তৃপ্তি লাভ করিবেই ভো। তুমি যে বলিরাছ হুষ্ট গণের সংহার জন্ত তোমার আবির্ভাব, ইহা গুনিরা রাক্ষ্ণ গণ যে ভয়ে প্রায়ন করিবে, তাহাতে আ্লির্য কি ! আবার ভোমার ক্লপার মোহিত হুইরা রক্ষাংসি ভীতানি দিশোদ্রবন্তি সর্কে নমস্থতি চ সিদ্ধসংঘাঃ ॥ ৩৬ ॥ কম্মান্ত তে ন নমেরমহাত্মন্ গরীয়দে ব্রহ্মণোহপ্যাদিকতে ।

ও তোমার রাক্ষ্য-বিনাশ-প্রতিজ্ঞা শুনিরা দেব ঋষি সিদ্ধ গন্ধর্ব চারণ আদি বে তোমাকে নমস্কার করিবে, তাহাও তো বিচিত্র নহে॥ ৩৬॥

শাক্ষরভাষাং। ভগবতোহর্ষাদিবিষয়ত্বে হেতুং দর্শগতি ক্সাচেতি। ক্সাচে হেতোলে তুভাং ন নমেরন্ ন নমস্থা: হে মহাত্মন্ গরীয়তে গুরুতরায় যতোব্রহ্মণোহিরণাগভতা-পাাদিকর্তা কারণমতগুস্ম। আদিকর্ত্রে কথমেন তে ন মনস্থা: আভাহর্ষাদীনাং নমস্বারস্ত চ স্থানং ত্বমহোরিষয়ইতার্থ: তে অনস্ত দেবেশ হে জগিয়িনাস ত্বমক্ষরং তৎপরং যদেশাত্মের্ ক্রারতে কিং তৎ সদস্থ যথ বিদ্যানাং তৎ সং অসচ্চ যথ নাজীতি বৃদ্ধিত্তে উপধানভূতে সদস্তী যতাক্ষরত্ব যদ্ধারেণ সদস্দিত্যপচ্বাতে পরমার্থভিস্ত সদস্তঃ পরং তথ যদক্ষরং বেদনিদোবদ্ভি তত্তমেব নাজাদিভাভ্তিরায়ঃ॥ ৩৭ ॥

আনন্দণিরি টীকা। উচ্চের্থে হেত্র্থত্বেনোত্তরশ্লোক্ষরতারয়তি ভগবতইতি । সহাত্মত্বসক্ষরেত্তত্বং । গুরুতরত্বায়মস্কারাদিযোগ্যন্ধমাহ গুরুতরায়েতি । তবৈর হেত্বরমাহ
যভইতি । মহাত্মধাদিহেতুনামুক্তানাং ফলমাহ অতইতি । তবৈর হেত্বরাণি স্বচ্যতি
হেত্যনস্থেতি । অনুবিচ্নর্থং সর্বাদেবনিয়স্কৃত্বং সর্বাদাশ্রম্বঞ্চ তব নমস্কারাদিযোগ্যত্বে
কারণমিত্যার্থং । তবৈর হেত্বরমাহ ত্বমিতি । তব সানমাহ বাদিতি । কণমেকস্কৈর সদসক্রেণত্বং তবাহ তে ইতি । কণং সভোসতশ্লক্ষরং প্রত্যুণাধিত্বং তদাহ যদ্বাবেশেতি । তৎ
পরং যদিত্যেত্ব্যাচন্তে পরমার্থতিত্বিত । অনস্কভাদিনা ভগবতোনমস্কারাদিযোগ্যত্বস্কুতং ॥৩৭৫

রামাত্মক ভাষা। যুক্তভামে বোপপাদয়তি। কমাদিতি। মাহাম্মাং তেতৃভাং গরীরদে বহ্মণে। হিরণাগর্ভভাগি আদিভূতাপকতে হিরণাগর্ভাদয়: কমাছেতোর নমসুর্গি। অনম্ভ দেবেশ কগরিবাস অমেবাক্ষরং ন ক্ষরতীতাক্ষরং জীবামাত্মং। ন কার্তে প্রিয়তে বা বিপশ্চিদিতা।দি ঐভিসিছো জীবামা হি ন ক্ষরতীতাক্ষরং জীবামাবস্ত সদসচ অমেব সদসচ্চ কনির্দিষ্টং কার্যাকারণভাবেন।বস্থিতং প্রকৃতিতত্মং নাম রূপবিভাগবন্তম। কার্যাবস্থং সচ্চকনির্দিষ্টং তদনর্হভায় কার্যাবস্থা স সচ্চকনির্দিষ্টং তৎপরং বং তত্মাৎ প্রকৃতি-সম্বন্ধিনশ্চ জীবামান পরমন্তমামাক্রমা ভায়তবং যন্তদিপ অমেব ॥ ৩৭॥

খামিকত টীকা। তত্ত হেতুমাহ কন্মাণিতি। হে দেবেশ হে মহাত্মন্! হে অনস্থ। হে জগানিবাস কন্মান্তেতিত তুভাং ন নগেরন্ন নমকারং কুর্তঃ, কথং ভূতার ব্রহ্মণোহিশি গানীরসে গুকতরার আদিকত্তে চি ব্রহ্মণোহিশি জনকার, কিঞ্চ সহাক্তং অসদব্যক্তঞ্চ ভাভ্যাং পরং ম্বকারণং যদক্ষরং ব্রহ্ম তচচ ত্মেব, এতৈন বিভিত্তিত্তিত্বাং সর্কোনমভন্তীতি ন চিত্তমিতার্থঃ ॥ ৩৭ ॥

মধুস্দন সরস্বতীক্বত টীকা। ভগণতোহর্ষাদিবিষয়ত্বে হেতুমাই কন্ন।চচ হেতোন্তেত্তাং ন নম্বের নমকুর্ম নিজ্পত্যাঃ সর্বেহিশি হেমহাত্মন পরমোদারচিত হে জনস্ত সর্বপরিজ্ঞে-দশুগু হেদেবেশ হিরণ্যগর্ডাদীনামশি দেবানাং নিয়ত্তঃ হে জগলিবাস সর্বাশ্রয়। তুত্যং কীদৃ-শার ব্রহ্মণোশি গরীয়দে গুরুতরার জাদিক্তে ব্রহ্মণোহশি জনকায় নিয়ত্ত্যুপ্দেই ্ডং चनन्छ ! ८ एटवर्ण ! जगिनवाम ! प्रमक्त तः मन्मज्य भतः यथ ॥ ७१ ॥ प्रमानित्तवः भूत्रयः भूतां व्यस्य भितः निधानः ।

জনকন্দমিত্যাদিরেকৈকোছণি হেতুন মন্ত্রাহাত্রাপ্রাক্তকঃ কিং পুনর্মহাম্মতানম্ভব্যসারিবাসন্থাদিনানাকলা।পঞ্জণসমুচ্চিতইত্যনাশ্চর্যতান্ত্রাহাত্রনার্থং নমন্ত্রান্ত্রত কম্মাচেতি বা শব্দার্থশ্চকারঃ
কিঞ্চ সৎ বিধিমুখেন প্রতীন্নমানমন্ত্রীতি অসান্নিষেগমুখেন প্রতীন্ধমানং নান্ত্রীতি অগবা সৎ
ব্যক্তং অসৎ অব্যক্তং দমেন তপা তৎপরং তাত্যাং সদসন্ত্রাং পরং মুলকারণং যদক্ষরং
ব্রহ্ম তদপি স্বমেন দ্বন্তিরং কিমপি নান্ত্রীতার্থং তৎপরং যদিত্যক্রমভ্বনাৎপ্রাক্ চকারমণি
কেচিৎপঠন্তি এতৈত্তেত্তিস্থাং সর্কে নমন্ত্রীতি ন কিমপি চিত্রমিত্যর্থঃ॥ ৩৭॥

হে মহাত্মন্! হে অনস্ত ! হে দেবেশ ! হে জগিয়বাস ! তুমি ব্রহ্মারও গুরু ও জনক, তোমাকে দেব গণ কেনই বা না নমক্ষার ক্রি-বেন ! হে ভগবন্! তুমি সং ও তুমি অসং, আবার তুমি উভয়েরই অতীত অক্ষর ব্রহ্ম ॥ ৩৭॥

গীঃ সঃ। ° হে পরমোদার চিত্ত । হে দেশ কাল বস্তু পরিচ্ছেদ শৃক্ত । হে হিরণা গর্ভানি দেবতা গণেরও নিয়ন্তা । হে জগতের আত্রের স্বরণ । তুমি জগবিধাতারও পরম গুরুও স্টিক্র্রা, এই জন্ত সকল দেবতাই তোমাকে নমস্কার ক্রেন । আবার অন্তি ও নান্তি পদের প্রতায়ীভূত পদার্থও তুমি এবং অগ্যমা ও অপারও তুমি, ভোমাকে যে সকলে নমস্কার বা অনুরাগ ক্রেন, ইহাতে আর আশ্চর্যা কি । ॥ ৩৭ ॥

শাক্ষরভাষাং। পুনরপি ভৌতি অমিতি। অমাদিদেনোজগতঃ স্ত্রাং পুরুষং পুরুষঃ পুরিশারনাৎ পুরাণশ্চিরস্তনজ্মেবাস্থা বিশ্বস্থাপরং প্রকৃত্তিং নিধানং নিধীরতেছ্ম্মিন্ জগৎ সর্কাং মহাপ্রাণাবিতি কিঞ্চ বেস্তাসি বেদিতাসি সর্কাস্থেব বেদাজাতস্থা যচ্চ বেদ্যাং বেদনার্হং ভচ্চাসি
পর্ক ধাম প্রমং পদং বৈশ্ববং অয়া ভতং ব্যাপ্তং বিশ্বং সমস্তং হে অনস্তর্ক্ষপ অভোন বিদ্যতে
তব রূপাণাং॥ ৩৮॥

আনক্গিরি টীকা। সম্প্রতি কাগং প্রষ্টু ছাদিনাপি তদ্বোগ্যমন্তীতি স্তুতিছারা দর্শনতি পুনর্গীতি। কাগতঃ প্রষ্টা পুরুবোহিরণাগর্জইতি পকং প্রতাহ পুরাণইতি। প্রষ্টু ছং নিমিত্তনেবেতি তটক্ষেরবাদিনতান প্রত্যুক্তং ছমেবেতি। মহাপ্রগাদানিত্যাদিপদমবাস্তরপ্রক্রার্থং। ঈশারফোভয়থা কারণছং সর্বজ্ঞত্বেন সাধ্যতি কিঞ্চেতি। বেল্যবেদিভ্ভাবেন অবৈত্যক্রপপত্তিমাশহাহ যচেতি। মুক্ত্যালহ্বক্ত ব্রহ্মণোহর্থাস্তরহং আশহিছোক্তং পরক্ষেতি। বং পর্বাং পদং তদপি চ ছমেবেতি সম্বর্ধঃ। তম্ভ পূর্ণহ্বমাহ ছরেতি। ব্যাপ্রয়াপক্ষেন জ্ঞোক্ষ ক্রিভ্ডাত্ত নৈব্যিত্যাহ অনভ্ডেতি। ও৮।

রামান্ত্র ভাষ্য। ছমাদিদেব ইতি। নিধীরতে ছপি বিশ্বমিতি ছমক্ত পরং নিধানং বিশ্বক্ত শরীরভূতক্তাত্মতরা পরমধারভূতস্থমেবেতার্থঃ। জগতি সর্কো বেদিতা বেদাং চুঁ সর্কাং ছমেব এবং স্কাত্মতরাবস্থিতস্থমেব পরং চু ধামস্থানং প্রাপ্ত হানমিতার্থঃ। ছরা ততং বিশ্বমন্তর্বাং দ্বগাত্মতে বিশ্বমন্তর্বাধান্ত বিশ্বমন্তর্বাধান্ত বিশ্বমন্তর্বাধান্ত বিশ্বমন্তর্বাধান্ত বিশ্বমন্তর্বাধান্ত বিশ্বমন্তর্বাধান্ত বিশ্বমন্তর্বাধান্ত বিশ্বমন্তর্বাধান্ত বিশ্বমন্তর্বাধান্ত বিশ্বমন্ত বিশ্ব

বৈক্তাসি বেদ্যঞ্চ পরঞ্চ ধাম ত্বয়া ততং বিশ্বমনন্তরূপ ! ॥ ৩৮ ॥ বায়ুর্যমোহগ্রির্বরূণ: শশাঙ্কঃ প্রজাপতিস্তং প্রপিতামহ\*চ।

স্থামিক্ত টীকা। কিঞ্চ স্থম।দিদেবইতি। স্থং আদিদেবোদেবানামাদিং যতঃ পুরাণোনাদিঃ পুরুষত্বং অতএব ত্মস্ত বিশ্বস্ত পরং নিধানং লয়স্থানং তথা বিশ্বস্ত বেতা জ্ঞাতা স্থং যচচ বেদ্যং বস্তুজাতং পরঞ্ধাম বৈষ্ণবং পদং তদিপি স্থমেবাসি অতএব হে অন্তর্জপ স্থাবেদং বিশ্বং ততং ব্যাপ্তাং, এতৈশ্চ সপ্তভিত্ত্তিভ্যেষ্য নমস্বাধ্যইত্যর্থঃ॥ ৩৮॥

মধুস্পন সরস্বতী ক্বত টীকা। ভক্তাজেকাৎপুনরপি ভৌতি ঘনাদিদেনোজগতঃ সর্গহেত্ত্বাৎ পুরুষঃ পুরয়িতা পুরাণোহনাদিঃ ঘমস্ত বিশ্বস্ত পরং নিধানং লয়স্থানঘাৎ নিণীয়তে সর্পমিমিরিতি এবং স্টেপ্রলয়স্থানঘেনোপাদানঘমূক্ত্বা সর্প্রজ্ঞাত্বন প্রধান্ধ ব্যাবর্ত্তরামিতি তীনাহ বেদিতা সর্প্রস্থাপি দৈতাপত্তিং বারয়তি যক্ত বেদাং তদপি ঘনেবাসি বেদনরূপে বেদিতরি পরমার্থসংবদ্ধাভাবেন সর্প্রস্ত বেদায় কলি তত্বাৎ অত এব পরংক্ষ ধাম যৎসচিচদানলঘনমবিদ্যাতৎকার্যনিম্প্রুং বিষ্ণোঃ পরমং পদং তদপি ঘনেবাসি ঘ্রা সক্রপেণ ফুর্নরূপেণ
চ কারণেন ততং ব্যাপ্রামিদং স্বতঃ ক্রিক্রং বিশ্বং কার্যং মায়িকসংব্রেনেব স্থিতিকালে
হে অনস্তর্প ! অপরিচিত্রস্বরূপ ! ॥ ৩৮॥

হে অনন্তরূপ ! তুমিই আদিদেব, তুমিই পুরাণ পুরুষ, তুমিই বিশ্বের একমাত্র নিধান, তুমি সর্ব্বজ্ঞ, তুমিই জ্যেবস্তু, তুমি পরম ধাম ও তুমি বিশ্বের সর্ব্বত্র বিরাজমান ॥ ৩৮ ॥

গী: স:। হে অসীম সভাস্বরূপ ! তুমি সকল স্টির আলি, তুমি অনালি, অভি ভাগি প্রিররূপে তুমিই পুরুষপদবাচা, পুর—শরীর মাতেই অন্তরাত্মা রূপে ভোমারই কিভি, তুমিই জগতের লয়স্থান, তুমি জগতের সকলই জ্ঞাত 'আছি, মাবার ভোমাকেই জ্ঞাত হইবার জন্ত জগৎ ব্যাকুল ; তুমিই সচিচদানন্দ্যন অবিদ্যাবর্জিত বিষ্ণুর পরম পদ। হে বিশ্বরূপ ! রক্জা বেমন সর্পত্তমের অধিঠান ভূমি, তক্রেপ সংস্কর্প ভোমাতেই এই অসৎ জগৎ রূপ ভ্রম অনিতেছে, বস্তুত জগতে ওত প্রোত ভাবে ভোমারই সন্তা বিদ্যানা ॥ ৩৮॥

শাক্ষরভাষ্যং। কিঞ্চ বায়ুরিতি। বায়ুত্বং যমশ্চাগ্নির্বরূণোহপাং পতিঃ শশাক্ষণজ্ঞমাঃ
প্রকাপতিত্বং ক্সপাদিঃ প্রপিতাসহন্দ পিতামহন্তাপি পিতা প্রপিতাসহে বিজ্ঞানি পিতা
ইতার্থ: নমোনমত্তে তুভামস্ত সূত্রকুত্বঃ পুনশ্চ ভূরোপি নমোনমত্তে বছপোনমস্কান্নজিয়াভাগার্ত্তিগণনং কৃত্বস্চোচ্যতে পুনশ্চ ভূয়োপীতি শ্রদ্ধাঞ্জ্যাতিশ্যাদপরিতে গ্রমাত্মনোদশ্বিতি॥ ৩৯॥

আনন্দগিরি টীকা। তক্ত সর্কাত্মকে হৈশ্বস্তরমাহ কিঞ্চেতি। কক্তপাদিরিত্যাদি শব্দেন বিরাট্ দুক্ষাদরোগৃহজে। পিতামহো ব্রহ্মা তক্ত পিতা স্বোত্মান্তর্যামী চেত্যাহ ব্রহ্মণোগীত। সর্কাদেব হাত্মেবেত্যুক্তে ফলিতমাহ নমইতি। সহস্রক্ষইতি কৃষ্পুচোবিবাক্ষ্তমর্থমাহ বস্ত্রশইতি। পুনক্ষিতাৎপর্যামাহ পুনক্ষেতি। শ্রদ্ধান্তক্ষোরতিশ্রাৎ কৃত্তেশি নমস্বারে পরিতোবাভাবোর্কেরাত্মনোশং প্রত্যারাহিত্যং তদ্ধনার্থং পুনক্ষিরিত্যর্থঃ॥ ৩৯॥

## নমোনমন্তেইস্ত সহজ্রকত্বঃ পুনশ্চ ভূয়োইপি নমোনমন্তে ॥ ৩৯ ॥

রামানুক ভাষা। অতম্বনের বাষুণিশক্ষবাচ্য ইতাছে। বাষুণিতি সর্ক্ষেষাং প্রাপিতাম-হন্ধমের সর্কাশাং প্রকানাং শিতরং। প্রকাশতমং প্রকাশতীনাং শিতা হিরণ্যগর্ভঃ প্রকানাং শিতামহং হিরণাগর্ভস্থাশি পিতা দ্বং প্রকানাং প্রণিতামহং। পিতামহাদীনামান্মতমা তন্ত-চহক্ষবাচ্য ইত্যর্থঃ॥ ৩৯॥

স্বামিক্ত টীকা। ইত্রুচ সর্বৈত্মের নমস্বার্থ্য: সর্বদেরাত্মক্ত্বাদিতি স্তবন্ স্বয়মণি নমস্বরোতি বায়ুরিতি। বায়ুণিরপত্মতি সর্বদেরাত্মক্তেবাণাক্ষণার্থমুক্তং প্রজাণতিঃ থিতামহত্মতাপি জনকত্বাৎ প্রপিতামহত্বং অতত্তে তুভাং সহস্রকৃত্বং সংস্রশোনমে।হস্ত পুনঃ সহস্রকৃত্বোনমে।হস্ত ভূরোহপি পুনরণি সহস্রকৃত্বোনমোনমইতি॥ ৩৯॥

মধুক্দন সরস্থতীকৃত টীকা। বাযুর্যমোগ্রির্রণঃ শশাক্ত্র্যাদীনামপু।পলক্শমেতৎ প্রজাপতির্বির।ট হিরণ্যগর্ভদ প্রপিতামহদ্দ পিতামহন্ত হিরণ্যগর্ভদাপি পিতাচ তং যত্মাদেবং সর্বদেবাত্মক্তাত্মের সর্বৈর্মিয়ার্যোদি, তত্মাদ্মমাপি বরাক্ত নমোনমত্তে তৃত্যমন্ত সহস্রকৃত্য প্রশ্চ ভ্রোপি নমোনমত্তে ভক্তি প্রজাতিশয়েন নমস্বারেত্বগংপ্রত্ত । ৩৯ ॥

হে ভগবন্! বায়ু, যম, অগ্নি, বরুণ, চন্দ্রমা, প্রজাপতি ও প্রপিতা-মহ রূপ সকল দেবতাই তুমি, তোমাকে সহজ্ঞ সহজ্ঞ বার নমস্কার করি, হে ভগবন্ তোমাকে পুনঃ বারন্বার নমস্কার করি। ৩৯॥

গী: স:। হে ভগবন্! তুমিই বায়ু রূপে প্রবাহিত হইমা জীবের জীবন রক্ষা করিতেছ, তুমিই যম রূপে তাহাদিগকে আবার সংহার করিতেছ, তুমিই তেজ রূপে জগণকে উত্তপ্ত করিতেছ, আবার জল রূপে সকলকে শীভত্ত করিতেছ, চক্র স্থা রূপে তুমিই জগংকে প্রকাশিত করিতেছ, তুমি প্রজা সমূহ স্টি করিতেছ। তুমি সকলেরই প্রশম্য, আমিতে মাকে ভক্তি ও শ্রদ্ধা পূর্বক বার্ষার নমস্কার করিতেছি। তোমাকে যতবারই প্রশাম করি কিছুতেই যেন আমার তৃথি হইতেছে না—প্রাণ মন যেন আরপ্ত প্রণাম করিতেছে। ৩৯।

শাহরভাষাং। তথা নমঃ প্রভাদিতি। নমঃ প্রভাং প্রভাং দিশি ত্ত্যমণ পৃষ্ঠতোপি চ নমোল্ড তে স্থাতি বর্ষান্ত দিকু সর্থা স্থিতার হেসর্থা, অনন্তবীর্যানিতবিক্রমঃ অনন্তং-বীর্যামল্ড অমিতোবিক্রমোবল্ড বীর্যাং সামর্থাং বিক্রমঃ পরাক্রম বীর্যাবানপি কল্চিৎ শল্পাদি-বিষয়ে ন পরাক্রমতে মন্দপর্থক্রমোবা বিশ্বং তু অনন্তবীর্যাংহমিতবিক্রমন্চেতানন্তবীর্যাহিতিবিক্রমঃ সর্থাং সমন্তং জগৎ প্রাপ্রোধি সম্যুগেকেনাল্থনা ব্যাপ্রোধি অতত্ত্বাদ্সি ভব্সি স্থান্তবিনাভ্তং ন কিঞ্চিনতীতার্থঃ ॥ ৪ ॰ ॥

আনন্দগিরি টীকা। বিদ্যান্তরেণ ভগণন্তঃ স্বত্যা নমস্ক্রিভিম্থীকরে। তি তথৈতি। মস্তাং দিশি সবিতোদেভি সা পূর্কা দিশুচাতে ভস্তাং ব্যবস্থিতঃ সর্কং ঘনেব তলৈ তৈ ভুজ্যং নমে। স্থিত্যাহ নমইতি। স্বথশস্থঃ সমুদ্ধয়ে। পশ্চাদণি স্থিতং সর্কং ঘনেব তলৈ তে

# নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতন্তে নমোহস্ত তে সর্ববতএব দর্বব।

তুভাং নগোন্বিত্যাহ অপেতি। কিং বহুনা যাবস্তোদিশতক সর্বাক্ত যন্ত্রতে তদশেশং বনেব তদ্মৈ তুভাং প্রহ্বীভাব: ভাদিত্যাহ নমে।বিতি। কলিতং সর্বাক্তবং শুচরতি হে সর্বেতি। বীর্যাবিক্রময়োন পৌনক্ষক্তামিত্যাহ বীর্যামিত্যাদিনা। বীর্যাবভোবিক্রমান্যভিচার।দর্থপৌনক্ষক্তামাশক্ষাহ বীর্যাবানিতি। ভগবতি লোকতোবিশেষমাহ বং বিতি। উক্তং সর্ব্যাস্থাহ প্রশাস্থাত সর্ব্যাসিত। সঞ্জাপক্ষং বার্যাতি ব্যাভি। ৪০॥

নামান্ত্ৰ ভাষা। নমইতি। অতাজুতাকারং ভগবন্তং দৃষ্টা হর্বেংফুলনরনোইতান্ত্রনাধুনাবনতঃ সর্বতো নমস্বরোতি অনস্তবীধ্যামিতবিক্রমন্তং সর্বমান্ত্রনা সমাপ্রোধি। ততঃ সর্ব্যোদি বিজ্ঞাতমান্ত্রনা সমাপ্রোধি। অতঃ সর্বৃত্ত চিদচিষম্ভলাতভা ঘচ্ছনীরতয়া দংপ্রকান্তাং সুব্ধ প্রকারঃ দ্বেষ্ব সর্বশন্ত্রাসীতার্থঃ। দ্বনক্রং সদস্বাধ্বনোগ্রির ত্যাদি, সর্বৃত্ত সামানাধিকরণ্য নির্দ্দেশভাষ্মতরা ব্যাপ্তিরেণ হেতুরিতি স্ব্যক্তমূকং দ্বা ততঃ বিশ্বনন্ত্রপং সর্বসমাপ্রোসিতমোসি সর্ব্ব ইতি ॥ ৪০ ॥

স্থামক্বত টীকা। ভক্তিশ্রদ্ধানরাভিশন্তেন নমস্থারের তৃপ্তিমনধিগচ্ছন্ পুনরণি বৃত্শঃ প্রথমতি নমইতি। হে সর্কা স্থান্থ নিজন্ স্কান্থ দিক্ষু তৃভ্যং নমোন্ত, সর্কান্থ নুস্পপাদররাহ অনস্তঃ বীর্বাং সামর্থ্যং বস্তু তথা অমিতোবিক্রমঃ পরাক্রমোব্ত স্ত্বং ভৃতত্বং সর্কাং বিশং সমাগ্রহিশ্চ সমাপ্রোধি ব্যাপ্রোধি স্বর্ণমিব কণককুণ্ডশাদি স্বকৃথিং ব্যাপ্য বর্ত্তমে তৃতঃ সর্কান্ধরণাহিদি॥ ৪০॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। তৃভাং পুরস্তাৎ অগ্রভাগে নমোস্ত তৃভাং পুরোনমন্তাদিতি বা অণশব্য সমূচ্চরে পৃষ্ঠতোহপি তৃভাং নমস্তাৎ নমোস্ত তে তৃভাং সর্কাতএন সর্কাত্ম দিক্ষু হিতার হে সর্কা বীর্ষং শারীরবলং বিক্রমঃ শিক্ষা শল্পপ্রগোগকৌশলং এবং বীর্ষাধিকং মন্তাউত্তব্যং শিক্ষয়াধিকমিত্যুক্তেভীমন্ত্র্যোধনের চু একৈকং ব্যবাস্থতং দ্বং তৃ অনস্তবীর্ষণচা-মিতবিক্রমণ্টেতি সমস্তমেকং পদং অনস্তবীর্ষেতি সংবোধনং বা সর্কাং সমন্তং ক্রগৎ সমাপ্রোবি সম্যাগেকেন সক্রণোগাপ্রোবি সর্কাজ্মনা ব্যাপ্রোবি তত্তক্তাৎ সর্কোহিদি দ্বতিরিক্তাং ক্রমণি নাস্তীত্যর্থং ॥ ৪ • ॥

হে সর্বস্থিরপ ! আমি তোমার সম্মুখ ভাগে নমকার করি, তোমার পশ্চান্তাগে নমকার করি এবং তোমার চতুষ্পার্শে ই নমকার করি; তুমি অনস্তবীর্য্য ও অমিত্রবিক্রম এবং তুমি জগতের সর্বব্রে বিদ্যমান, এই জন্ম তুমি " সর্বব " নামে আভিহিত হইয়া থাক ॥ ৪০॥

গী: সঃ। ভগবান্ শার্পতঃ আদ্যন্ত পরিচ্ছেদ শৃত্য, তাহার অগ্র ও পশ্চাৎ ভাগ নাই। ভবে ভন্তাণে তাঁহাকে সকল কর্ম্মেরই আদি, মধ্য ও অন্ত শার্মা বলিয়া স্বীকার করেন, এই জন্ত অর্জুন সকল কর্ম্মের আদিতে তাঁহার সম্মুথ ভাগ, অন্তে তাঁহার পশ্চাভাগ ও মধ্য তাহার সর্মাতঃ বিদ্যমানতা দর্শন করিয়াই তাঁহার সন্মুথ, পশ্চাতে ও চারিদিকে নমন্ত্রার করিলেন। তাঁহার কায়িক বল রূপবীর্ব্য ও শিক্ষা, শন্তাদির প্রয়োগ কুশ্লতা রূপ বিক্রমের

অনস্তবীর্যামিতবিক্রমস্ত্রং সর্বাং সমাপ্রোষি ততোহসি সর্বাঃ।। ৪০।। সখেতি মত্বা প্রসভং যত্নকং হে কৃষ্ণ ! হে যাদব ! হে সংখতি।

সীমা নাই। তিনি নিজ সন্তা ক্রণ ঘারা জগৎ ব্যাণিয়া রহিরাছেন, এই জস্তু তিনি কোন বস্তু বিশেবের নামে অভিহিত না হইয়া " সর্ক্ষ শ নামে আধ্যাত হইয়াছেন ॥ ৪০ ॥

শাকরভাবাং।, যতোহং জ্মাহাল্যাপবিজ্ঞানাদপরাধাদেতোঃ স্থেতি স্থা স্থানবমাইতি মন্ধা জ্ঞালা বিপরীতবৃদ্ধা প্রসভ্যভিত্ন প্রসভ্ যতুকং হে ক্ষণ হে বাদব হেস্থেতিচ অকানতা অজ্ঞানিনা মৃট্নে কিমজানতেত্যাহ মহিমানং মাহাল্যাং তদেবমীশ্বরত বিশ্বরূপং
তবেদং মহিমানমজানতেতি বৈর্ধিকরণোন সম্বর্ধুতবেম মিতি পাঠে। যদান্তি তদা সামানাধিকরণামেব ময়া প্রমাদাৎ বিকিপ্তিভিত্রা প্রণদেন বাগপি প্রশ্রোনাম স্বেহতারিমিভোবিশ্বস্তব্যনাপি কারণেন যতুক্তবানন্ধি। ৪১ ।

আনন্দগিরি টীকা। অজ্ঞাননিমিত্তমপরাধং ক্ষমন্তি ষতইতি। ইদংশব্দার্থমাছ বিশ্বরূপ-মিতি। ন হীদমিত্যক্ত মহিমানমিত্যক্ত চ সামানাধিকরণাং লিক্ষণ্যত্যয়াদিত্যাছ তবোত। পাঠাস্তরসম্ভাবনায়াং সামানাধিকরণ্যোপপত্তিমাহ তবেত্যাদিনা। যত্ত্বকানন্দি তদহং ক্ষাময়ে ভামিতি সম্বন্ধঃ ॥ ৪১ ॥

রামাত্মক ভাষা । সংধতি । তদিতি । অনন্তনীর্যামিতবিক্রম রূপত্মবস্তিরাত্মত শ্রষ্ট্ডাদি কোপোমহিমা তবেদং মহত্তমজানতা ময়া প্রমাদাকোহাৎ প্রণয়েন চিরপরিচয়েন সংখতি সমবয়স্ক ইতি মতা হে ক্লফ হে যাদব হে সংখতি ময়া প্রসভং বিনয়াপেতং ॥ ৪১॥

খামিকত টীকা। ইদানীং ভগৰস্কং ক্ষমাপয়তি সংখতি ছাভ্যাং। ছাং প্রাক্ততঃ সংখত তোবং মছা প্রস্তুতঃ হঠাৎ তিরস্কারেণ বজ্জং তৎকামরে দ্বামিত্যুত্তরেণাশ্বঃ, কিং তৎ, হে কৃষ্ণ হে বাদৰ হেসথেতি চ সন্ধিরার্যঃ। প্রস্তীভোক্তো হেভু: তব মহিমানমিদ্ধ বিশ্বরূপমকানতা মরা প্রমাদাৎ প্রাণরেন স্নেহেন বা বজ্জমিতি॥ ৪১॥

মধুস্দন সরস্থতী কত টীকা। যতোহং অ্যাহাত্মাপরিজ্ঞানাদপরাধানজন্ত্রমক।র্বং ততঃ পরমকারুণিকং ডাং প্রণম্যাণরাধক্ষমং কার্যামীত।।ই ছাজ্ঞাং ডং ক্ষম স্থা সমানব্রাইতি মড়া প্রসভং বেংকের্থাপনরপে।ভিভবেন যত্ত্তং ময়া তদেবং বিশ্বরূপং তথা মহিমানমৈশ্বাতিশ্রমজ্ঞানতা পুংলিক্পাঠে ইমং বিশ্বরূপাত্মকং মহিমানমজ্ঞানতা প্রমাদাচ্চিত্তবিক্ষেপাৎপ্রণয়েন স্নেহেন বাপি কিম্ক্রমিত্যাই হেক্ক হে যাদব হেস্পেতি॥৪১॥

হে ভগবন্! তোমার এই বিশ্বরূপ ও ঐশ্বর্য-মহিমা না জানিয়া হে কৃষ্ণ ! হে যাদব ! হে সথে ! এই রূপ লোকিক, সম্বন্ধ বুদ্ধিতে যাহা কিছু সামান্য ব্যবহার করিয়াছি, তুমি আমার তক্জনিত অপরাধ ক্ষমা কর ॥ ৪১ ॥

গীঃ সঃ। অর্জুন **জ্ঞাক্তকে ভ**গবান্ বলিয়া জানিলেও সমবয়ন্বতা ও স্থ্যতা জন্ত উল্লেহ্যক্তো আপনার সাধারণ মাতুণ পুত্র বোধে কথন বাদ্ধ ক্থনও কৃষ্ণ কথনবা স্থা অজানতা মহিমানং তবেদং ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি।। ৪১।। যজাবহাসাধমসৎকৃতোহসি বিহারশয্যাসনভোজনের।

বিলয়। লোকিক বুজিতে ইতি পুর্বে ঈশরাস্থৃচিত সংখাধন করিয়াছেন, এক্সণে দিবা দৃষ্টিতে প্রীক্ষেত্র অনির্বাচনীয় স্বরূপ দর্শনে আগনাকে ক্ষাতিক্ষুত্ত বোধে ক্ষা ছইয়। নিজ পূর্ব-ক্বত স্পদ্ধি ও ধৃষ্টতা জন্ম কমা চাহিলেন ॥ ৪১ ॥

শাঙ্করভাবাং। যচেতি। যচে অবহাসার্থং পরিহাসপ্রয়োজনায় অসংক্রতঃ পরিভৃতোসি ভবসি কচ বিহারশ্যাসনভোজনেষু বিহরণং বিহারঃ পাদব্যায়ামঃ শ্রনং শ্রা আসনং আহাপিকা ভোজনমদনসিতোতেষু বিহারশয়াসনভোজনেষু এ কঃ পরোকঃ সন্ অসংক্রতোসি পরিভৃতোসি অববা হে অচ্যুত তৎসমকঃ তছকেঃ ক্রিয়াবিশেষণার্থঃ প্রত্যকং বা অসংক্রতোসি ত্ৎসর্কমপরাধ্লাতং কামরে ক্রমাং কার্যে ত্বামহ্মপ্রমেরং প্রমাণাতীতং যতত্বং॥ ৪২॥

আনন্দগির টাকা। যদযুক্তমুক্তং তৎ ক্ষন্তবামিত্যের ন কিন্ত যৎ পরীহাসার্থং ক্রীড়াপিরু ঘরি তিরস্করণং কৃতং তদপি সোচবামিত্যাহ বচ্চেতি। বিহরণং ক্রীড়া ব্যায়ামোবা শরনং
তরাদিকং আসনং আস্থাপকা সিংহাসনাদেরপলক্ষণমেতের বিষয়ভূতে ছিভি যাবৎ। একশব্দোরহসি স্থিতমেক।কিনং কণয়তীত্যাহ পরে।ক্ষঃ সন্নিতি। প্রত্যক্ষং পরে।ক্ষং বা তদসৎকরণং পরিভবনং যথান্তান্তথা যন্মা। ছমসৎক্তত্যি তৎ সর্বমিতি যোজনামলীকৃত্যাহ
তক্ষেক্টি। ক্রমা কার্মিভবেয়ত্যুত্তাপরিমিভত্বং হেতুমাহ অপ্রমের্মিতি। বাচনিকং মদীর্ম
মপরাধলাতং দ্বনা ক্ষন্তব্যাত্যুক্তং ইদানীং মদীয়েছপরাধোন দ্বনা গৃহীতব্যাগৃহীতোপি
সোচব্য ইত্যাহ যতইতি॥ ১২॥

রামাসুল ভাষ্য। যমুক্তং যচ্চ পরিহাসার্থিং সর্কাদের সংকার।ইত্বমসংকৃতোসি বিহারশন্যাসনভোজনের সহকৃতেরু একে। বা তৎসমক্ষং বা যদসংকৃতোসি তৎ সর্কাং তামপ্রমেরহং
ক্ষমাপরে॥ ৪১॥

স্বামিক্ত টীকা। কিঞ্চ যচেতি। হে অচ্যত যচ পরিহাসার্থং ক্রীড়াদিয়ু তিরস্কৃতোহিসি এক: কেবল: স্থীন্ বিনা রহসি স্থিতইত্যর্থং অথবা তৎসমক্ষং তেবাং পরিহস্তাং স্থীনাং সমক্ষং প্রতোহিপি তৎসর্কমিপরাগজাতং স্থামপ্রমেয়ং অচিস্ক্যপ্রতাহং ক্ষাময়ে ক্ষামং কারয়ামি॥ ৪২॥

মধুসদন সরস্থতী ক্বত টীকা। যাচ্চাবহাসার্থং পরিহাসার্থং বিহারশয়্যাসন ভোজনের বিহার: ক্রীডা ব্যায়ামেবা শ্রা তৃলিকাদ্যান্তরণবিশেষঃ আসনং সিংহাসনাদি ভোজনং বহুনাং শঙ্ ক্রাবশনং তেরু বিষয়কৃতেরু অসৎক্রডোসি ময়া পরিস্কৃত্যোস একঃ স্থীবিহার রহাস হিতোবা ছং অথবা তৎসমকং তেরাং স্থীনাং পরিহস্তাং সমকং বা হে অচ্যুত সর্বদা নির্বিকার তৎস্বাং বচনরপম্সৎকর্বরূপং চাপরাধ্যাতং ক্রামারে ক্রময়ামি ভামপ্রমেরং অচিন্তাপ্রভাবং অভিন্তাপ্রভাবেন নির্বিকারেণ্চ পরম্কাক্ষিকেন ভগবতা ছ্রায়াহাম্মানভিত্ত ম্মাপরাধাঃ ক্রমবাইত্যর্থ: ॥ ৪২ ॥

হে অচ্যুত! তোমার বিহার শয্যা আসন ও ভোজনকালে অথবা

একৈছিথবাপ্যচ্যুত তৎ সমক্ষং তৎ কাময়ে স্বামহমপ্রমেয়ং।। ৪২।। পিতাদি লোকস্ত চরাচরস্ত স্বমস্ত পূজ্যশ্চ গুরুর্গরীয়ান্।

যখন তুমি কখন একাকী থাকিতে, কিম্বা তোমার অস্থান্য বন্ধু বর্ধমধ্যে অবস্থিতি করিতে, পরিহাসক্লে আমি তোমাকে কত তিরস্কার করিয়াছি; তুমি অপ্রমেয়, তোমার নিকট আমি তজ্জন্য ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি॥ ৪২॥

গীঃ সং। ক্রীড়ার সমর, শ্যার শ্রনকালে, আগনে বসিবার সময়, এবং স্কাতীর বহুজন মণ্ডলীতে এককে ভোজন কালে অপবা বথন ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ একাকী নিশ্রাম করিতেন, কিংবা যথন তিনি মিত্র মণ্ডলী বেটিত হইরা থাকিতেন, অর্জুন হরতো সেই সেই সমর কত উপহাসের কণা বলিরাছেন, তাই এখন তাঁহার নিকট বিনীত ভাবে বলিতেছেন, ভূমি অচিন্তা প্রভাবশালী, ভূমি নির্কিকার ও পরম দ্রালু, আমার অজ্ঞান ক্লত সমন্ত ক্রটী ক্ষমা কর ॥ ৪২ ॥

শাষরভাবাং। পিতাসীতি। পিতাসি জনমিতাসি লোকতা প্রাণিজাতত চরাচরত স্থাবরজ্পমতান কেবলং ভ্রমত জগতঃ পিতা প্রভাগত প্রাহি যিতোপ্তরুর্বনীয়ান্ প্রক্রতরঃ কন্দান্প্রক্রতরত্বমিতাহিন চুক্রৎসমন্তর্জুলোহিতোপ্তিন হীখরাম্বরং সন্তবভানেকেখরত্ববোহার্মুপপত্তেঃ ত্বসমন্তর তাবদত্তোন সন্তবভি কৃত্তবাক্তোহভাধিকঃ তাব কন্মান্তে।কক্রেরেপি সর্ক্রির প্রতিমপ্রভাবঃ প্রতিমীয়তে য্যা সা প্রতিমান বিদ্যুতে প্রতিমা যত তবপ্রভাবতা স ভ্রমপ্রতিমপ্রভাবঃ হে অপ্রতিমপ্রভাব নিষ্ঠিশরপ্রভাব ইত্যর্থঃ। ৪০॥

আনন্দণিরি টীক।। গুণাধিক্যাৎ পূজার্হত্বং ধর্মাত্মজ্ঞানসংপ্রদারপ্রবর্ত্তব্বে শিক্ষরিতৃত্বাৎ গুরুত্বং গুরুণামশি স্ত্রালীনাং গুরুত্বালারীয়ন্ত্বং তদেব প্রশ্লবার। সাধরতি করাদিতি। ঈশ্বরান্তরং তুলাং ভবিষ্যতীভ্যাশক্ষাহ ন হীতি। ঈশ্বরভেদে প্রত্যেকং স্থাভদ্রাভিদেকমত্ত্যে হেক্ডাবারানামতিকে চৈক্ত সিস্ক্ষারামন্ত্রত সংজ্ঞিবীর্ষাসম্ভব্যক্ষারামন্ত্রত চিক্ত সিস্ক্ষারামন্ত্রত সংজ্ঞিবীর্ষাসম্ভব্য বিশ্বত্যার্বিভাগ্র হার্বিভাগর্ত বিশ্বতার্বিভাগর কর্মান্ত্র বিশ্বতার্বিভাগর বিশ্বতার্বিভাগর বিশ্বতাদিনা। ৪৩॥

রামান্ত্রক ভাষা। পিতাসীতি। অস্ত চরাচরস্ত লোকস্ত পিতাসি অস্ত লোকস্ত গুরু-শ্চাসি। অতঃ অমস্ত লোকস্ত চরাচরস্ত গরীয়ান্ পূজাতমঃ। ন অৎসমোস্তাভাধিকঃ কুতোস্তঃ লোকত্রেসি অনস্তঃ কারুণ্যাদিনা গুণেন কেনাশি ন অৎসমোস্তি কুতোভাধিকঃ॥ ৪৩॥

খামিকত টীকা। অচিন্তা গুভাবখনেবাহ পিতেতি। ন বিদাতে প্রতিমা উপমা ষক্ত সোহমপ্রতিমন্তথাবিধঃ প্রভাবেষিক্ত তব হৈ অথাতিমপ্রভাব দ্বমক্ত চরাচরক্ত লোকক্ত পিতা জনকোহসি অতএব পূজান্ট গুরুন্ট গুরোরপি গরীরাংশ্চ গুরুতরঃ অভোবোকনরেহপি স্বংসম্প্রবৃত্তান্তি প্রমেখরাদক্তভাতাবাং দ্বতোহধিকঃ পুনঃ কুতঃ ভাং। ৪৩॥ নত্বংসমোহস্তাভ্যধিকঃ কুতোহক্ষে লোকত্রয়েহপ্যপ্রতিমপ্রভাব ॥ ৪০॥
তত্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কারং প্রসাদয়ে ত্বামহমীশমীডাং।

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। অচিষ্যপ্রভাবতামের প্রাপক্ষতি অভ চরাচরত লোকত পিতা জনকত্মনি পূর্কাশ্চাকি সর্বেশ্বজাৎ গুরুল্চানি শাল্তোপদেষ্টা অভ: সর্বৈ: প্রকারৈর্পনি দীর্ঘান্ গুরুভরোসি অভএব ন ত্বং নোতাভাধিক: কুতোহভোলোক নামেছিল ছে অমিভ প্রথোক। যুক্ত স্বাধানি নান্তি ছিতীয়ন্ত প্রমেশ্বরভাভাবাৎ ভক্তাধিকে। হন্ত: কুতঃ ভাবং সর্ব্ধান সম্ভাব্যভএবেভার্থ: । ৪৩ ॥

হে অমুপম প্রভাবশালিন্! এই চরাচর সমস্ত লোকের পিতা তুমি, পুজ্য তুমি, গুরু ও গুরু হইতেও গুরুতর তুমি, ত্রিজগতে তোমার তুল্য কেহ নাই, তোমা হইতে শ্রেষ্ঠ কেই বা হইতে পারে ! ৪৩॥

গী: সং। সমন্ত জগৎ তোম। হইতে উৎপন্ন এই জন্ত তুমি সকলের পিতা, সকল দেবের দেবতা তুমি এই জন্ত তুমি প্রা, বেদাদির উপদেষ্টা তুমি, এজন্ত তুমি গুরু, তোমা ষইতে কেছ আর শ্রেষ্ঠ নাই, এ জন্ত তুমি গুরুতর এবং তুমি "একমেবাছিতী ॥ং " তোমার তুপনা তুমিই, তোমা হইতে শ্রেষ্ঠ আর কেহ নাই। শ্রুতিও বলিয়াছেন "নতৎ সমশ্চাভাধিকশ্চ দৃথাতে" তাঁহার সমান বা তাঁহা হইতে উৎক্টে আর কিছু দৃষ্ট হর না ।৪ আ

শান্ধরভাবাং। যতএবং তস্মাদিতি। তস্মাৎ প্রণমা নমস্থতা প্রণিধার প্রকর্ষেণ নীটে-ধূজা কারং শরীরং প্রসাদরে প্রসাদং কাররে জাগহমীশমীশিতারমীডাং স্কৃত্যং জং পূনঃ পুত্রভাপরাধং পিতা যথা ক্ষমতে সর্কাং স্থাইব স্থারপরাধং যথা বা প্রিয়ঃ প্রিয়ায়া অপরাধং ক্ষমতে এবমর্হসি হে দেব সোঢ়ং প্রসহিত্যুং ক্ষপ্তমিত্যর্থং। ৪৪॥

আনন্দগিরি টীকা। নিরতিশরপ্রভাবত্বঃ হেতুং ক্তত্বাপ্রতিমত্যাদিনা প্রসাদরে প্রণাম পূর্বাকং তামিত্যাহ বতইতি। প্রসাদনানস্তরং ভগবতা কর্ত্তবাং প্রার্থিতে ত্বং পুনরিতি। প্রিয়ইব প্রিয়ারাইতীবকারোভ্যজাতে প্রিয়ার্যাতি ছোন্দসঃ সন্ধিঃ ক্ষত্তং মদগরাধজাত-মিতি শেষঃ। ৪৪॥

রামাত্রক ভাষা। "তত্রাদিতি। যত্মাত্বং সর্বাচ্চ পিতা পূজ্যতমো শুরুণ্ট কারণাাদি শুণৈচ সর্বাধিকোসি তত্মাত্বাং প্রণমা প্রণিধায় কারং প্রসাদরে যথা ক্লভাপরাধভাগি পূজ্যভ যথাসাধ্যঃ প্রণামপূর্বকং প্রাথিতঃ। পিভাসথা বা প্রাসীদতি তথা ত্বং পরমকারুণিকঃ প্রিয়ঃ প্রিরায়৷ ইব মে সর্বাং সোচুমর্হসি। ৪৪॥

খ।মিক্ত টাকা। বামানেবং তামানিতি। তামাখামীশং কগত ঈভাং ভাতাং প্রসাদ্যামি কথং কামং প্রণিধান দশুবলিপাতা প্রণমা প্রকর্ষেণ মন্ধা, আতত্ত্বং মুমাপারাধং সোচুং ক্রত-মর্হসি, কন্ত কইব পুর্ভাপরাধং ক্রপনা শিতা যথা সহতে, স্থামি জ্ঞাপরাধং স্থা নিক্র-পাধিবজ্বথা সহতে, প্রির্ক্ত প্রির্ভাপরাধং তৎপ্রিরার্থং ধ্রা ভত্তং । ৪৪ ॥

মধুষ্ঠদন সরস্বজী ক্লত টাকা। যশ্মাদেবং ভশ্মাৎ প্রশাসনমক্লতা স্বাং প্রশিধার প্রকর্তেন নীটেচ স্বাং কারং দণ্ডবদ্ভূমৌ পতিন্তেতি যাবৎ প্রসাদরে স্বামীশমীডাং স্ক্রভাসংমণরাধী পিতেব পুঞ্জে সথেব সখ্য় প্রিয়ঃ প্রিয়ায়ার্ছ সি দেবসোচুং ॥ ৪৪ ॥ অদৃউপূর্ববং হ্ববিতোহন্মি দৃষ্ট্বা ভয়েন চ প্রব্যথিতং মনোমে।

আতোটেনের পিতের প্রভাগরাধং সধের স্থারণরাধং প্রিরঃ পতিরিব প্রিরায়াঃ পভিব্রভার। অপরাধং মমাপরাধং স্বং সোঢ়ুং ক্ষর্সহসি অনজ্পরণ্ডান্মর শ্রীরার্ক্সীভাত্রেবশক্লোগঃ সন্ধিচ ছালসং। ৪৪ ৪

অতএব দণ্ডবৎ প্রণাম পূর্বক তোমাকে সকলের বন্দনীয় জানিয়া তোমার প্রসন্ধতা প্রাধনা করিতেছি। যেমন পিতা পুজের, স্থা মিত্রের পতি পত্নীর অপরাধ ক্ষমা করেন, তুমি তক্ত্রপ আমার অপরাধ ক্ষমা কর। ৪৪॥

গীঃ সঃ। অর্জুন ভগনচরণাবনত—প্রণত হইরা দীন ভাবে বলিভেছেন প্রভা। তুমি সর্বা কগতের নিরস্তা ও ব্রহ্মাদিরও নন্দনীর, তোমার সহত্ত্বে শেষ নাই, কিন্তু নাণ। বেমন শিশু পিতৃগত প্রাণ, সথা বেমন প্রাণস্থার অনুগত, পদ্দী ব্র্মন পতিকে ভিন্ন আর কালাকেও জানেনা, তজ্ঞপ আমিও তোমার আপ্রিত, আমাকে—শরণাগত ভক্তকে রক্ষা করিবার কর্ত্ত। তুমি বৈ আর কেহ নাই। আমার মত ভোষার অনেক ভক্ত থাকিতে পারে, কিন্তু তোমার মত আমার আর কেহ নাই। ভাই বলি দেবাদিদেব ! তুমি প্রসন্ন হইরা আমাকে ক্ষমা কর। ৪৪%।

শান্ধরতাষাং। অদৃষ্টপূর্কমিতি। অদৃষ্টপূর্কংন কদাচিদ্দি দৃষ্টপূর্কমিদং বিশ্বরূপং তব সমাজৈকা তদহং দৃষ্ট্র হাবিতোত্মি তবেন চ প্রবাণিতং মনোমেহততাদেব মে মম দর্শন ছে দেব রূপং যন্মংস্থং প্রাণীদ দেবেশ জগানিবাস অগতোনিবাসোজগানিবাসঃ হে অগানিবাস। ৪৫॥

আনন্দগিরি টীকা। হেত্জি পূর্ককং বিশ্বরপোপসংহারং প্রার্থরতে অদৃষ্টেতি। হ্বি-ভোছ্টঅট্টতি বাবৎ, ভরেন তত্ত্বেক্তদর্শনেনতার্থ:। ৪৫॥

রামাথক ভাষা। অদ্টেতি। অদ্টপূর্ক মতাত্তুতমতাগ্রাণ চ তবরণং দৃষ্টা ছবিতোত্মি ভবেন চ প্রবাধিতক সে মনং অতত্তদেব প্রসরং রূপং মে দর্শর প্রদীদ দেবেশ ক্পরিবাস সরি প্রসাদং কুরু দেবানাং ব্রহাদীনামণীশ ক্পদাশ্রগভূত। ৩৫॥

সামিকত টাক।। এবং ক্ষমরিদ্ধা প্রার্থনতে অদৃষ্টেতি দাত্যাং। তে দেব পূর্বমদৃষ্টং তব রূপং দৃষ্ট্বা ছবিতোছটোহমি তথা তরেন চ মে মনঃ প্রবাণিতং প্রচলিতং তত্মান্মম বাথা নিবৃত্তরে তদেব রূপং দর্শর হে দেবেশ হে জগরিবাদ প্রসম্বোত্তব। ৪৫ ॥

মধুস্থন সরস্বতীকৃত টাকা। এবমপ্রাধক্ষমাং প্রার্থ্য পুনঃ প্রার্গ্রপদর্শনং বিশ্বরূপো-পদংহারেণ প্রার্থরতে ছাড্যাং ক্যাপাস্টপূর্বং পূর্বমদৃষ্টং বিশ্বরূপং দৃষ্ট্। ক্ষিতেছেটোছ-দ্মি ত্রিকৃতরূপদর্শ্নব্যেন ভ্রেনে চ প্রবৃধিতং ব্যাক্সীকৃতং মনোমে অভভাদের প্রাচীন- তদেব মে দর্শায় দেব রূপং প্রানীদ দেবেশ জগন্ধিবাস ॥ ৪৫ ॥ '
কিরীটিনং গদিনং চক্রহস্তমিচ্ছামি ছাং দ্রেন্ট্রুমহং ভথৈব।

মেন মমুপ্রাণাপেকগাছপি প্রিলং রূপং মে দর্শর হে দেবেশ হে জগিরবাস প্রাসীদ প্রাপ্তর্পদর্শনরপং প্রসাদং মেঞ্জুর ॥ ৪৫॥

হে দেবেশ! তোমার এই অদ্যাচর অপূর্ব্ব রূপ দর্শন করিয়া আমি সন্তুক্ত হইয়াছি বটে, কিন্তু ভয়ে প্রাণ ব্যাকুল হইয়া, উঠিয়াছে । হে জগনিবাদ! তোমার দেই মনোহর পূর্ব্ব রূপ দেখাইয়া আমার প্রতি প্রদন্তা বিস্তার কর ॥ ৪৫ ॥

গী: স:। ভগবানের বিরাট মৃর্ত্তি দর্শনে অর্জ্বন ক্বতার্থ ও আঁশ্রুষ্ঠা রূপে হোহিত হইরা আনন্দিত হইরাও র্ফ্থী ইইতে পারেন নাই, কেননা সেই ইক্সির ও মনের ধারণাও ধ্যানের অর্থোগ্য বিকট ভয়কর ভারে তিনি ভীত ইইরা পড়িয়াছেন; তাই বলিতেছেন প্রভো! তোমার এই স্বরূপ দর্শনে আর আমার অভিলাব নাই, তোমার এ রূপ আশ্রুষ্ঠা হউক, অনস্ত হউক, তোমার মহিমাবাঞ্জক ইউক, আমার ইহা দেখিতে ভাল লাগিতেছেনা; ভোমার স্বস্থরূপ যাহাই ইউক না কেন তাহা আমার প্রয়োজন নাই, কিন্তু হেদেব! তুমি যে রূপে ভক্তের মন মোহিত কর, প্রেমিককে উন্নত্ত করিয়া দাও, অমুগত—শরণাগতের মন কাড়িয়ালও, আমার স্থাবেশধারী ভোমার যে মোহন রূপ-টিকে আমি দোখতে বড় ভাল বাসি, আমাকে সেই হাসি হাসি মোহন বেশে দেখা দাও। আমার প্রাণ-ভরা মন-ভূগান রূপটি না দেখিতে পাইলে আমার ত্তি ইইতেছে না। তুমি তো ভক্তর বৎসল। ভক্ত যে রূপ ভাল বাসে, তুমি তো ভক্তের কাছে সেই রূপেই দেখা দাও, তবে তুমি কেন বিলম্ব করিতেছ, শীল্ল তোমার সেই পূর্ব্য রূপ ধারণ করিয়া আমার ভন্ত ভঞ্জন কর॥ ৪৫॥

শাহরভাব্য। কিঞ্চ কিরীটিনমিতি। কিরীটনং কিরীটবন্তং তথা গরিনং গদাবন্তং চক্র-হন্তমিচ্ছামি ত্বাং প্রার্থমে থাং ক্রষ্ট্রমহং তথৈব পূর্ব্ববিদিতার্থঃ বতএবং তত্মাৎ তেনৈব রূপেণ ক্রুদেবপুত্ররূপেণ চতুর্ভুক্তেন সহস্রবাহো বার্ত্তমানিকেন বিশ্বরূপেণ ভব বিশ্বমূর্ত্তে উপসং-ক্বৃত্য বিশ্বরূপং তেনৈব রূপেণ বস্থুদেব পুত্ররূপেণ ভবেতার্থঃ। ৪৬॥

আনন্দগিরি টীকা। তদেব দর্শয়েত্যক্তং কিং তদিতাপেক্ষায়াহ কিরীটিনমিতীতি ।
চক্রং হতে যক্ত তমিতি ব্যুৎপত্তিং গৃহীদ্বাহ চক্রেতি । মদীয়েচ্ছাফলপর্যন্তা কর্তব্যত্যাহ
বতইতি । চতুর্ত্ ক্রম্মে ক্থং সহস্রবাহ্মাং তক্রাহ বার্তমানিকেনেতি । স্বতি বিশ্বরূপে ক্থং
প্রস্থাত্ত্বিত্ত তি । ৪৬ ॥

রাগাসুক ভাষা। কিরীটিনমিতি। তবৈব পূর্ববিং কিরীটিনং গলিনং চক্রহত্তং ত্বাং
ত্রষ্ট্রীচ্ছামি। অভতেনৈব পূর্বসিজেন চতুর্ভুকোন রংগণ যুক্তো ভব সহস্রবাহো বিশ্বমুর্ত্তে
কানীং সহস্রবাহত্বেন বিশ্বশারীরত্বেন দৃশ্ধসানরপত্তং ক্লেন্সেব রূপেণ যুক্তো ভবেতার্থ: ।৪৬॥

তেনৈব রূপেণ চতুত্রু জেন সহজ্ঞবাহো ভব বিশ্বমূর্ত্তে ॥ ৪৬ ॥ শ্রীভগবাসুবাচ। ময়া প্রসম্মেন তবার্জ্কুনেদং রূপং পরং দর্শিতমান্ত্রযোগং।

স্থামিক টীকা। তদেব রূপং বিশেষরত্বাহ কিরীট্রনমিতি। কিরীটবন্তং পুলাবন্তং চক্রছণ্ডক থাং প্রষ্টুমিচ্ছামি যথা পূর্বং দৃষ্টোহিমি তথৈব ক্ষাভ্রন্ত হে ক্ষ্প্রাহেছা হে বিশ্বমূর্ত্তে ইদং বিশ্বরূপং উপসংস্থতা তেনৈব কিরীটাদিযুক্তনে চতুর্ত্তুকোন রূপেণ ভব আনির্ভব, তদনেন শ্রীকৃষ্ণমর্জ্ক্নঃ পূর্ব্বমূপি কিরীটাদিযুক্তমেন পশুভীতি গমাতে, বন্তু পূর্ব্বমূক্তং বিশ্বরূপদর্শনে কিরীটনং গদিনং চক্রিণক পশু।মীতি ত্বছ্কিরীটাদাভিপ্রাহেণ, ব্যাত্তাবন্তং কালং যং খাং কিরীটনং গদিনং চক্রিণক স্থপ্রসর্মপশুং ভ্রেমবেদানীং তেজোরাদিং ছ্নি-রীক্ষাং পশ্রামীত্যেব্যক ব্যবদ্ধ ব্যক্তিরিভাবিরে।ধং। ৪৬॥

মধুস্দন সরস্থ টা কাত টাকা। তাদেব রূপং বির্ণোতি কিরীটবন্ধং গদাবন্ধং চক্তেহন্তং চ আ আং এই মিচ্ছামাধং তথৈব পূর্ববদেব অতত্তেনৈর রূপেণ চড়ুর্জনে বস্থদেবাস্থলত্বে তব বহুদেবাস্থলত্বে তব সহস্রবাহো হে বিশ্বমূর্ত্তে উপসংস্বৃত্য বিশ্বরূপং পূর্বরূপেণেব প্রক্টোভবেত্যুর্থঃ এতেন সর্বদা চড়ুর্জাদিরূপমর্জুনেন ভগবভোদ্শভইত্যুক্তিম্ব। ৪৬॥

হে ভগবন্! আমি কিরীটযুক্ত ও গদা চক্ত হস্তে তোমার দেই পূর্ববৎ রূপ দর্শনের অভিলাষী হইয়াছি; হে সহস্রবাহো হে বিশ্ব-মুর্ত্তে! এক্ষণে ভূমি তোমার সেই চতুর্ভুক্ত মুর্ত্তি ধারণ কর । ৪৬॥

গী: স:। ভক্ত আপনার জনয়-৽রজভকে নিজ মনোমে।হন মৃত্তিতেই দেখিতে ভাল বাসেন, তাই অর্জুন ভগবান্কে সহস্রবাছ যুক্ত বিশ্বরূপ উপসংহার করিয়া কিরীটানিতে অলফুত গ্লা-চক্রপাণি ভক্তবংস্থারপ ধারণ করিতে প্রার্থনা করিলেন। ৪৬॥

শাস্ত্রভাষাং। অর্জুনং ভীতমুগলভা উপদ্ধৃত্বতা বিশ্বরূপং প্রিরবচনেনাখাস্যন্ শ্রীভগৰান্
ময়েতি। ময়া প্রসন্মেন প্রসাদোনাম স্বয়স্থাহব্দিওছতা প্রসন্মেন ময়া তব হে অর্জুন ইদং
পরং রূপং বিশ্বরূপং দর্শিতমাত্মযোগাৎ আত্মন্তশ্বহান্ত সাম্বাজ্যেকান্ত্রং অভর্বিতং আদে ভবমাদাং যজ্ঞাণ মে মম স্বান্ত্রে স্থাহেনান কেনচিন্ন দৃষ্টপূর্বং। ৪৭॥

জানন্দিরি টাকা। জর্জুনেন স্থানে স্ব্রীকেশতাাদিনোক্তম ভগ্রতোবচনম্বতার্য়তি জ্বজুনিমিডি। জগ্রৎপ্রানিকোপায়ল চাং ভদ্দনিমিতা।শ্রেনাই মরেতি। ৪৭॥

রামান্ত্র ভাষ্য। শ্রীভগবালুবাচ। মন্ত্রেভি। যথে তেকোমরং তেকোরাশিং বিশং সর্কাস্মৃত্ত্রনক্ষমন্তরহিতং প্রদর্শনার্থমিদং স্মানমধ্যান্তরহিতং আদ্যং কুৎমঞানিজ্ভঃ স্বদ্ধনান
ক্রেনাশি ন দৃষ্টপূর্বাং ক্লণং ভলিদং প্রসন্তেন মরা মন্তকার তে দর্শিতং। স্থাক্ষরোগাৎ আদ্রনঃ
সভাসংকরন্ত্র বোগযুক্তবাৎ। ৪৭॥

আমিক্কত টাকা। এবং প্রোর্ধিতঃ সংস্কমাখাসরন্ শ্রীভগ্নবাস্থ্যাচ সম্বেতি জিকিঃ ৮ হে অর্জুন কিমিতি স্বং বিভেবি যথেচা মরা প্রসংরন ক্রপমান্তবেদং পরমুক্তমং রূপং দর্শিকং তেজোময়ং বিশ্বমনন্তমাল্যং যক্ষে ছদন্তেন ন দৃষ্ট পূৰ্বাং ॥ ৪৭ ॥
ন বেল্যজ্ঞাধ্যয়নৈন লানৈন চ ক্রিয়াভিন তপোভিরুগ্রঃ।

আ। স্মানে নামন বোগাৎ বোগনারা দামর্থাৎ, পরত্ব মেবাছ তেজোমরং বিখাম্মনত্ত্যাদ্যক ক্ষম রূপং ত্বদনোন তাদুশার্তভাদনোন পূর্বং ন দৃষ্টং। ৪৭॥

মধুসুদন সরস্বতী কৃত টীকা। এবমর্জুনেন প্রসাদিতোভয়বাধিতমর্জুমম্পলডো।প্রসংজ্তা বিশ্বরূপমূচিতেন বচনেন তমাশাসয়ন্ ত্রিভিঃ হে অজুন মাইভবীঃ বতোয়য়া প্রসাদ্ধর দ্বিষদ্ধপাতিশয়বতা ইদং বিশ্বরূপাত্মকং পরং প্রেষ্ঠং রূপং তব দর্শিতমাত্মবোগাৎ অসাধারণারিজ্বামর্থাৎ পরত্বং বিবৃণোতি ভেজোময়ং তেজঃপ্রচ্বং বিশং সম্ভামনভ্রমাদ।ঞ্ব ব্রুম রূপং ত্বদেন্ন কেনাপি ন দৃষ্টপূর্বং পূর্বং ন দৃষ্টম্। ৪৭॥

ভগবান্ কহিলেন, হে অৰ্কুন ! তোমার প্রতি প্রায় হইয়াই আমি আত্মহোগবলে তোমাকে এই বিশ্বাত্মক অপূর্ব্ব অনাদি অনস্ত ও তেজাময় রূপ দেখাইলাম; আমার এরূপ তুমি ভিন্ন এপর্য্যন্ত আর কেহ দেখিতে পায় নাই। ৪৭॥

গীঃ সঃ। হে অর্জুন ! তুমি আমার বিশ্বরূপ দর্শনে ভীত হইওনা , আমি ভয় দেখাই: বার জন্ধ এরূপ তোমাকে দেখাই নাই, ভোমার প্রতি রুপারিষ্ট ইইয়া অভ্যন্ত প্রসর হইয়াই, ভোমাকে রুভার্থ করিবার জন্মই এই দেব হুব ভ রূপ তোমাকে প্রদর্শন করিবার। এ রূপের তেজে কোটী সুর্যোর ভেজ পরাভূত হয়, সমন্ত প্রস্নাপ্তই ইহার অন্তর্মি হিত, এরপের আদি নাই, অন্তর নাই। অভ্যন্ত প্রিয়তম ভক্ত ভোমার বাতীত আর কাহার ও ভাগো এ আশ্বর্যা মূর্ত্তি দর্শন করা ঘটে নাই। আমি ধুতরাই ভগনে ভীম্মাদিকে, সময়ান্তরে অক্রুবকে ও শৈশবে মাভা যশোলাকে বিশ্বরূপ দেখাইয়াছিলাম বটে কিন্তু ভাহা এই রূপের অবান্তর অংশমাত্ত ; এরূপ স্থাপাত ভক্ত হওয়াতেই ভূমি এই বিচিত্র রূপ দেখিতে পাইলে। ইহাতে ভীত না হইয়া বয়ং আপনতে প্রস্না ও ধন্ত মনে কর। ৪৭॥

শাষরভাব্যং। আত্মনোমম রূপদর্শনেন ক্বতার্থ এব বং সংব্রেইন্ডি তত ভৌতি ন বেদেতি । ন বেদযক্তাণ্যরনৈন দানৈশ্চতুর্ণামিনি বেদানামধ্যয়নৈর্থাবংযক্তাধ্যরনৈশ্চ বেদাধ্যরনৈরের বক্তাধ্যয়নক্ত সিদ্ধাধ পূথক্ বক্তাধ্যরনগ্রহণং যক্তবিক্তানোপদক্ষণার্থং তথা ন দানৈঃ তুলাপুক্ষবাদিভিন চ ক্রিয়াভিরার্থে। আলিভি: শ্রোতাদিভিন্তাণ তপোভিক্তগ্র-শ্চাক্রারণাদিভিক্তগ্রের্থোরেঃ এবং রূপোর্থা দর্শিতং বিশ্বরূপং যক্ত সোহ্দেবংরূপঃ শক্ষ্যোন শক্যঃ অহং নৃলোকে মহুব্যলোকে স্তইুং ব্দক্তেন কুক্প্রেণীর ॥ ৪৮ ॥

আনৃন্দগিরি চীকা। তচ্ছকেন প্রকৃতং দর্শনং পরাস্থতে বেদাধারনাৎ পৃথক্ বক্ষাধারন গ্রহণং পুনক্ষকেরবুক্তনিত।।শৃক্যাহ ন বেদেতি। ন চ বেদাধারনপ্রহণাদের বক্ষবিজ্ঞানদণি গৃহীতমধারনভাধারবোধাক্ষাদিতি বাচাং তভাক্ষরগ্রহণাত্তরা রুদ্ধৈঃ (a)বং রূপঃ শক্যোহহং দূলোকে জঠুং ছদভোন কুরুপ্রবীর ॥ ৪৮ ॥

স।ধিতত্ব।দিভি ভাব: । শ্লোকপুরণার্থমসংহিতকরণং ত্তেভেন বদস্তাহবিহীনেনেভি শেব:॥ ৪৮॥

রামান্ত্র তাব্য। অনন্যভক্তিব্যতিরিকৈ: সর্কৈরপ্যপারের্ধাবদবস্থিতোহং জই ুং ন শক্য ইত্যাহ ন বেদেতি। এবং রূপো যথাবস্থিতোহং মরি ভক্তিমতস্বতোন্যেন একার ভক্তিরহিতেন কেনাপি প্রধ্বেণ কেবল দেবযজ্ঞাদিভিত্র ই ুং ন শকাঃ। ৪৮॥

স্থামিকত টীকা। এতদ্দন্মতিত্বল ভিং লব্ধা দং কৃতার্থাছেনীত্যাই ন বেলেতি।
বেদাধায়নবাভিরেকেণ যজ্ঞাধায়নভাভাবাৎ যজ্ঞশব্দেন যজ্ঞবিদ্যাঃ ক্রস্ত্রাদ্যালক্যতে বেদানাং
সক্তবিদ্যান।কাধায়নৈরিতার্থঃ, নচ দানৈঃ নচ ক্রিয়াভিরিহিল্রোদিভি ন চোত্রৈত্তপোভিশ্চাক্রায়ণ।দিভিরেবং, রূপোহ্হং দ্বভোহতোন মুখ্যলোকে তাই শক্যঃ আণি তু দ্বেব কেবলং মংপ্রাদেন দৃষ্ঠা কৃতার্থাহিসি॥ ৪৮॥

মধুত্দন সরবতী কত টীকা। এতজ্ঞপদর্শনাত্মক মতিত্ব ভিং মং প্রসালং লক্ষ্য ক্লডার্থ এবাসি ঘমিত্যাই বেদানাং চত্র্বামপি অধারনৈরকর্প্রইণক্ষপৈং তথা মীমাংসাকর্প্রাদি ঘারা ইজানাং বেদবোধিতকর্মণামধারনৈরর্থনিচারক্ষেণ্রেশিক ধারনৈঃ দানৈত্তনাপুক্ষানিভিঃ ক্রিরাভিরবিহাকাদিশ্রেতকর্মভিঃ তপে।ভিঃ ক্লচ্ছ্য চাক্রারণাদিভিক্তৈ কালেক্সির শোষক্ষেন ক্লইরং এবংরপোহং ন শকাং ন্লোকে মন্বাল্যেকে জন্তং ঘদনান মদন্ত্যই হীনেন ছে কুক্পপ্রবীর শক্ষোভ্যমিতি বক্তব্যে বিস্গ্লোপক্ষাক্ষাং প্রত্যেকং নকারাভ্যাসে। বিবেধদান্যার্থন চ ক্রিরাভিরিত্যক্ত চকারাদম্কক্ষ্যধনানস্কর্মমূচরঃ। ৪৮॥

হে কুরু প্রবীর ! মনুষ্য লোক মধ্যে বেদাধ্যয়ন বা যজ্ঞানুষ্ঠান অথবা যথেক দানধর্ম কর্ম করিয়াও কিন্তা অভ্যুগ্র তপশ্চর্য্য দারাও ভূমি ভিন্ন আমার এরপ আর কেহই দর্শন করিতে সমর্থ হয় নাই॥ ৪৮॥

গীঃ সং। কেছ ঋগাদি চতুর্কেদই অর্থবিচার পূর্কক পাঠ করুন, অথবা বিধি পূর্কক বেদ বাধিত কর্মক বাগ বজের অন্তানই শিক্ষা করুন, নিম তুলাপুরুষ দান, করাদান, গনাদি দান, অর স্থবণাদি দান করুন বা অগ্নিহোত্র প্রভাত প্রোত্ত মার্গ্তাদিক্রিয়াই করুন অথবা কেছ কুছু চান্তারণাদি পূর্কক বা ইন্সির সংষম ও কারক্রেশ কাতরতারণ কঠোর তপোত্রতের আচরণই করুন, ভগবানের কুপা দৃষ্টি লাভ করিতে না পারিলে এ সমগ্রই বার্থ ও পভ্রমম মাত্র; বিশেষতঃ উঁহোর কুপা দৃষ্টি না হইলে, কেইই উঁহোকে দেখিতে পার না। আর্জুন ভগবানের শরণাগত হওয়ার ভগবানের কুপা দৃষ্টি হইরাছিল, তাই তিনি দিব্য চকু পাইরাছিলেন, এবং অলোক, সামান্ত বিখায়ক রূপ দর্শনে স্কতার্থ ইইরাছিলন। বে ফর্নে—বে অনুষ্ঠানে, যে শান্তাধ্যরনে, যে তপস্থার যে বোগে ও বে ক্লানে ভগবৎকুপা লাভ রূপ উদ্দেশ্য বা সংকর নাই, তাহা নিভান্ত নিন্দিত ও সাধুগণের উপেক্ষা যোগা, ॥ ৪৮ ॥

শাহরভাষাং। মাতে ব্যথেতি। মাতে ব্যথা মাভূতে ভরং মাচ বিম্লভাগোবিস্ল-

মা তে ব্যথা মা চ বিষ্কৃতভাবোদৃষ্ট্য রূপং বোরমীদৃঙাবেদং। ব্যুপেতভীঃ প্রতিমনাঃ পুনস্তং তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য ॥ ৪৯ ॥

চিত্ততা দৃষ্ট্রোপলভারপং ঘোরমীদৃক্ যথাবদ্দর্শিতং মমেদং ব্যপেতভীর্ব্বর্গতভয়ঃ প্রীত-মনাশ্চ সন্পুনভূরিত্বং তদেব চতুভূতিং রূপং শহ্চক্রেগদাধরং তবেষ্টং রূপমিদং প্রশেষ্ঠ ।৪৯॥

আনন্দগিরি টীকা। বিশ্বরূপদর্শনমেবং স্তথা যদ্যস্মাদ্রখমানাবিভেষি ভর্ছি তর্পসং-হরামীত্যাহ মাতে ব্যথেতি। বহুতিধমসুভূতত্বমভিপ্রেত্য তদেবেত্যক্তং ইদমিতি। ৪৯.॥

রামাকুল ভাষা। মাত ইতি। ঈদৃশ খোররপদর্শনেন তে যা ব্যথা যশ্চ বিমৃচ্ভাবো বর্ত্ততে তত্ত্যং মাভূৎ স্বয়াভ্যপ্রক্ষেব সৌমারপং দর্শয়ামি তদেব মমরপং শশ্রা। ৪৯॥

স্থামিক্ক টীকা। এবমণি চেডবেদং ঘোরং রূপং দৃষ্ট্বাব্রথা ভ্বতি তর্ছি তদেব রূপং দর্শনামীত্যাহ মা তে ইজি। ঈদৃক্ ঈদৃশং ঘোরং মদীরং রূপং দৃষ্ট্বাতে ব্যথা মান্ত বিমৃত্ত ভাবোবিমৃত্ত্বণ মান্ত বিগ্তভরঃ প্রাতমনাশ্চ সন্ পুনত্তং তদেবেদং মম রূপং প্রাত্ত প্রাতমনাশ্চ সন্ পুনত্তং তদেবেদং মম রূপং প্রাত্ত প্রাত্ত মনাশ্চ সন্ পুনত্তং তদেবেদং মম রূপং প্রাত্ত বিশ্ব বিগ্তভরঃ প্রাত্ত মনাশ্চ সন্ পুনত্তং তদেবেদং মম রূপং প্রাত্ত বিশ্ব বিগ্তভরঃ প্রাত্ত মনাশ্চ সন্ পুনত্তং তদেবেদং মম রূপং প্রাত্ত বিশ্ব বিগ্তভরঃ প্রাত্ত মনাশ্চ সন্ পুনত্তং তদেবেদং মম রূপং প্রাত্ত বিশ্ব বিশ

মধুস্দন সরস্থাীক ত টীকা। এবং স্বদ্ধগ্রহার্থমাবিভূতিন রূপেণানেন চেন্তবোদেণত হিলং স্বোরং সদৃক্ অনেকবাহ্বাদিযুক্ততেন ভরঙ্করং মম রূপং দৃষ্ট্বা ক্লিভজ তে তব বা বাগা ভরনিমিন্তা পীড়া সা সাভ্ৎ তথা মজপদর্শনেপি যোবিমৃত্তাবোদ্যাকুল চিত্তস্বপরিতোম: সোপি মাভূৎ কিন্তু বাপেতভীরপগভভর: গ্রীভমনাক্ সন্ পুনন্তং তদ্বেব চতুর্ভূ বং বাস্থাকেবছাদিবিশিষ্টং স্থলা সদা প্রকৃষ্ট রূপমিদং বিশ্বরপোপদংহারেণ প্রকটীক্রিমাণং প্রপঞ্চ প্রকৃষ্ট ব্রহ্মহর্ষণ্ ভর্মাছিত্তান সংতোধেণ চ পঞ্চ ॥ ৪৯ ॥

হে অৰ্জুন! তুমি আমার এই ঘোর রূপ দর্শনে ব্যথিত বা বিমো-হিত হইওনা। তুমি নির্ভীক ও প্রায় চিত্তে আমার পূর্বে রূপই দর্শন কর। ৪৯॥

গী: ম:। বছ বাছুক বদনাদি বিশিষ্ট বিশ্বরূপ দর্শনে ভক্তের ভর ও মোহ হইতেছে দেখিরা ভক্ত বাঞা করভক ভগবান্ ক্ষেত পূর্বক অর্জ্ঞ্নকে কহিলেন, যে ভূমি আর ভীত হই এনা, প্রাশ্ব চিত্তে দেশ, যে চভূ ভূ বাফ্লেন মৃত্তিতে ভূমি মনঃ প্রাণ সমর্পণ করিয়াছ, আমি সেই মনোহর রূপই ধারণ করিছে। ভক্ত যথন বাহা প্রার্থনা করেন, ভক্তবংসল তথন তাহাই সিদ্ধ করিয়া থাকেন। অর্জ্ঞ্জন বিশ্বরূপ দেখিতে চাহিয়া ছিলেন রিদ্বা জগবান্ সেই বিচিত্র রূপ ধারণ করিয়াছিলেন, আবার এক্ষণে পূর্ব রূপ দেখিতে চাহিলেন, ভগবান্ ভাহাতেই সক্ষত হইলেন। বন্ধ জীব ভগবভক্তির ছারা মারা বন্ধন হইতে মৃক্তি পার, কিন্তু শ্বরু ভগবান্নিত্যমুক্ত হইরা ছক্তের ভক্তিভোরে আবন্ধ হইরা থাকেন। ৪৯ ৪

শংহরভাষাং। ইভার্কুনমিতি। ইত্যেবমর্জুনং প্রতি বাস্থানবন্তথাভূতং বচনং উজ্ব ক্ষং বস্থানগৃহে জাতং রূপং দর্শনামাস দর্শিতবান্ ভূমঃ প্রনরাখাসর।মাস চাখাদিতবান্ জীতবেনং ভূত্। পুনং দৌমাবপুর প্রসম্বেহোসহাত্ম। ১০॥

সঞ্জয় উবাচ। ইত্যক্ষণ বাহ্নদেবস্তথোক্তা স্বকং রূপং দর্শয়ামাদ ভূয়ঃ।
আশাদয়ামাদ চ ভীতমেনং ভূত্বা পুনঃ দোম্যবপুর্মহাত্মা॥ ৫০॥

আননগিরি টীকা। প্রত্যক্ষধোগ্রাম্বং ত্রিদং বৃত্তং রাজ্যে প্রতোমিবেদিত গাঁনিতা। হ সঞ্জরইতি। তথাভূতং বচনং মধা প্রাণরেনেত্যাদিচতুর্ভু লং রূপং কিং তক্স রূপক্স পরিচিত পূর্বক্স প্রদর্শনেন প্রাণরদেহবেন চান্ত্র্নং প্রত্যাশ্বাসনং ভগবতোগুক্তমিতাত্ত হেডুম। হ মৃত্যাম্বিতি। ৫০॥

রামান্ত্রক ভাষা। সঞ্জর উবাচ ইতীতি এবং পাপুতনরং বস্থাদেনস্ত্রকজ্ব ভূরঃ অকী গমেৰ চতুর্ভু কাং রূপং দর্শনামাস। অপরিচিত রূপদর্শনেন ভীতমেনং পুনরপি পরিচিত সৌমাব-পুত্রিবাস্থামাস সচ মহাত্মা সতাসংকরঃ। অস্ত সর্বেশ্বরক্ত পরমপুরুষক্ত বন্ধা। জগছপক্তি মর্ত্তাক্ত বস্থাদেবস্থানাশ্চতুর্ভু ক্ষমেব অকীরং রূপং কংসাৎ ভীত বস্থাদেব প্রাধিতেন কংসবধাৎ পূর্বং ভূলবরম্পসংক্তং পশ্চাদাবিক্তং চ। কীতোসি দেবদেবেশ শ্রুচক্রগদাধর দিবাং রূপমিদং দেব প্রসানেনাপসংহর উপসংহর সর্বাত্মনরপ্রেভত্ত্রক্তি হি প্রাধিতং শিশুপাল্ডাপি দ্বতোনবরভ্তাবনাবিবর্কত্ত্রক্ষমেব বস্থাদেবস্থানা রূপং উদার পীতাম্বর চত্ত্রাতং শ্রুচক্রগদাধরমিতি। অতঃ পার্থেনার তেনেব রূপে সাচতুর্ভু ক্ষমেত্রাচ্যতে ॥৫০॥

স্বামিক ত টীকা। এবমুক্তা প্রাক্তনমেব রূপং দর্শি চবানিতি সঞ্জয় উবাচ ইতীতি। বাস্থদেবে। হর্তুনমিতৃ। ক্তা যথা পূর্বমাসী তথৈব কিরীটগদাদিযুক্তং চতুর্জং স্থীয়ং রূপং পুনর্দ্ধামাস, এন মর্জুনং ভীতীমেবং প্রসম্পর্ত্তা প্রর্প্যামাসিতবান্ মহাদ্মা বিশ্বরূপঃ কুশালুরিভি বা। ৫০॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্বত টীকা । বাস্থদেনোর্জ্জনমিতি প্রাপ্তক্রমুক্তা ষ্ণাপ্র্যমাসীন্তদা স্বকং রূপং কিরীটমকরকুগুলগদাচক্রাদিযুক্তং চতুর্ভং জ্ঞীনৎসক্ষেত্রনমালাপীত।শ্বনিদি-শোভিতং দর্শধামাস ভূয়ঃ পুনঃ আশ্বাসয়ামাস চ.ভীতমেনমর্জ্ক্রং ভূতা পুনঃ পুর্ববং সৌমাব-পুরস্থাশরীরঃ মহাত্মা পরমকার্যাকঃ সর্বেশ্বঃ স্বাজ্ঞতা।দিক্ল্যাণগুণাকরঃ ॥ ৫০ ॥

সঞ্জয় কহিলেন, হে গৃতরাক্ত ! ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অন্তর্জু নকে এই রূপ কহিয়া পুনঃ নিজ চতুভু জ রূপ দেখাইলেন এবং দেই সৌম্য শরীর ধারণ পূর্বক ভয়চিহবলচিত্ত অর্জুনকে আশস্ত করিলেন ॥ ৫০॥

গী: স:। যে রূপ দেখিলে ডকেন চিত্তে আনল উথনিয়া উঠে, ভগনান্ বিখায়াক রূপ সম্বরণ করিয়া সেই কিরীট কুগুল যুক্ত মন্তক, শত্ত-চক্তে-গ্লা-পদ্ম শোভিত তুল চতুইর, শ্রীবংস, কৌশ্রত বনমানা পীতঃম্বরাদি, যুক্ত সৌমা কুপা করতক রূপ ধারণ পুরাক অর্জুনের ধৈর্য সম্পাদন করিলেন। ৫০।।

শাখনভাবাং। দৃষ্ট্রেদমিতি। দৃষ্ট্রেদং মাত্মং রূপং বৎস্থং প্রসন্ধার সৌমাঃ জনা-দিনেতার্দভের্বতিকর্মনে।১ন্তরাণাং দেবপ্রভিপক্ষনানাং আগবিদ্যোপন্যরকান্যর্থ প্রয়োজনং অর্জুন উবাচ। দৃক্টেদং শাসুষং রূপং তব দৌম্যং জনার্দন। ইদানীমস্মি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ॥ ৫১॥ শ্রীভগবাসুবাচ। স্তম্বুদ শিমিদং রূপং দৃষ্টবানসি ষম্মম।

সংব্র্জনৈর্যাচ্যতইতি বা গম্বিজ্জাচ্চ জনার্জনঃ অভ্যান্তনিংশ্রেয়স পুরুষার্থার ইদানীমধুনা-ক্মি সংবৃত্তঃ সংজাতঃ কিং সচেতাঃ প্রসম্ভিতঃ প্রকৃতিং স্বভাবং গতশ্চাক্মি। ৫১॥

আনন্দ্রিরি টীকা । এবং ৬গবদাখাসিতঃ সম্নর্জুনত্তং প্রাক্তরবানিত্যাহ অর্জুন ইজি॥৫১॥

রামাত্রক ভাষা। অর্জ্জন উবাচ। দৃষ্টে তি অনবধিকাতিশরসৌন্ধাসৌকুমার্যা লাবণাাদিযুক্তং তবৈবাস্থাননং মন্ত্রাত্রসংস্থানন্তি চমতিসৌম্যামিদং ক্লপং দৃষ্ট্বা ইদানীং সচেতাঃ
সংবুত্তোন্মি প্রকৃতিং গত্যুচ।। ৫১।।

স্বামিক্ক জীকা। ততোনির্ভয় সম্বর্জুন উবাচ দৃষ্টে দমিতি। সচেতাঃ প্রসম্বচিত্ত ইদানীং সংবৃত্তোজাতোহন্দ্র প্রকৃতিং স্বাস্থাঞ্চ প্রাধ্যেহন্দি, শেষং স্পষ্টং॥ ৫১॥

মধুক্দন সরস্বতীক্ষত দিকা । ততোনির্জয়ং সন্ ইদানীং সংচেত্রং ভয়কুতব্যামোগ-ভাবেনাব্যাকুশচিত্তঃ সংবৃত্তে।সি তথা প্রাকৃতিং ভয়কুতব্যথার।হিত্যেন সংখ্যং গতে।সি স্পষ্টমন্তং ॥ ৫১॥

অৰ্জুন কহিলেন; হে জনার্দন! তোমার এই সৌম্য মাসুষ রূপ দর্শনে আমি অব্যাকুলিত চিত্ত ও প্রকৃতিস্থ হইলাম॥ ৫১॥

গী: স:। আর্ক্ন নিজ সথাকে লোকোচিত রূপে প্রকাশিত দেখিরা একাণে ক্ষত্তির হুইলেন। মনোবৃদ্ধি বাহাকে ধারণা করিতে পারে না মনের সাধ মিটাইরা বাহাকে দেখিতে গেলে প্রাণ চনকিয়া উঠে, ভক্তের হৃদয় ভগবানের সে রূপ দেখিতে ইচ্ছা করে না॥ ৫২॥

শ।কর্জাবা। স্কৃত্দ শিমিতি। স্কৃত্দ শিং স্থ ঠু ত্ংখেন দর্শনমস্তেতি স্কৃত্দ শিমিদং রূপং দৃষ্টবানসি যক্ষম দেবাদয়েছিপঃস্ত মম রূপক্ত নিত্যং স্কৃত্ব। দর্শনক।জ্জিপোদশনেক্সবোপি ন ভূমিব দৃষ্টবত্তোন প্রক্রাক্তি চেতাভি প্রায়ঃ। ৫২।।

আনন্দগিরি টীকা। উপাস্তত্বার বিশ্বরূপং তোড়ুং ভগবন্ধুক্তিং উপাপরতি ভগবঃনিতি তথ্যতিরিক্তানামিদং স্কুপং দ্রষ্ট্রমশক্ষমিত্যেতদিশদরতি দেবাদর ইতি। ৫২ ॥

রামাত্রক তাকা। প্রীতগবাসুবাচ। স্কর্ফানিতি । মমেনং সর্বস্থি প্রাণাসনেবস্থিতং সর্বাশ্রহং সর্বকারণভূতং বং দৃষ্টবানসি তৎ স্কর্ফানিং কেনাণি এটুং শক্ষং আত রূপত্ত দেবা অপি নিতাং দর্শনকাজ্জিশঃ নতু দৃষ্টবস্তঃ ॥ ৫২ ॥

খামিকত টীকা। শক্তভাত্এইতাভিত্ত ভবং দর্শরন্ আভগবার্বটি ফুর্ড শ্নিতি। যুবাম বিশ্বরণং স্ট্রানসি ইদং স্ফুর্ট শিষ্টাঝং প্রট্রুমণকাং অভোদেবান্স্ণাত স্কুপড় নিভাং স্থান দর্শনমিছ্ডি ক্ষেকাং ন প্রায়েখন প্রতি। ৫২ ॥

## দেবা অপ্যক্ত রূপতা বিত্যং দর্শ বকান্তি কণ: ॥ ৫২ ॥ নাহং বেদৈর্ম তপসা ন দানেন ন চেজ্যুরা।

মধুস্পন সরস্থাীকও টাকা। স্বক্তভান্ত্রহত।তিত্ব ভবং দর্শনন্ চতুর্তি: সম ব্রুপ-নিলানীং বং দৃষ্টবানসি ইনং বিশবস্থং ক্রম্পিং অভ্যত্তং ক্রষ্ট্রস্থাকাং বতো দেবা অপাত্ত রূপজ নিভাং সর্বান দর্শনকাজিকণো ন ভূ স্মিব পূর্বং দৃষ্টবস্থান বাছত্তা ক্রম্পাতীভাতিপ্রারং দর্শনাক।জ্লানিভালোকেঃ।। ৫২।।

ভগবান্ অর্জুনকে কহিলেন তুমি আমার যে রূপ দর্শন করিলে, এরূপ দর্শন নিতান্ত হুর্ঘ ট, দেবতাগণ নিত্যই এই রূপ দর্শনের কামনা করেন। ৫২॥

গीः गः। छूमि তো जामात विश्वत्र प्रिशा गहैता, किछ त्याणांगं वेहक्र प्रम्म मिन कित्रात क्छ हित मिन जाकाक्का कतियां है हैश त्यिष्ठ भान नाहे छ भाहेरन इना। व क्रभ प्रमृत मिन करात्र छ है। प्रमृत क्ष्या मात्र है हैश प्रमृत क्ष्रा साम ना। देर।।

শাক্ষরভাষাং। কল্পাৎ নাহুমিতি। নাহং বেলৈ: ঋগ্ৰস্থ্যামাথর্কবেলৈশ্চতুর্ভিরণি ন তপ্সোপ্তেশ চান্তারণাদিন। ন দানেন গোভূচিরণাদিনা ন চেজারা বজ্ঞেন পুজরা বা শক্যএবং বিধোষধাদর্শিতপ্রকারোন্তেই ুমস্তৈরশক্ষোদৃষ্টবানসি মাং মধা ছং॥ ৫৩॥

আনক্ণিরি টাকা। দর্শনোপারাভাবাৎ হর্ণ বিমিতি শহতে কলাদিতি। বেদাদিয়-পারেষু সংক্ষপি ভর্পাহ্ককপোন শক্যোক্ত যিতাহি নাত্মিতি। তহি দর্শনাযোগ্যভাৎ ক্রষ্টু মুখকাত্মিত্যাশক্ষাহ দৃষ্টবানিতি॥ ৫০॥

স্বামিকত টীকা। তত্ত্ব হৈতুমাহ নাহমিতি। স্পষ্টার্থং ॥ ৫৩ ॥

সধুস্দন সরস্থতী কৃত টাকা। ক্সান্ধেনাএতজ্ঞপং ন দৃষ্টবজ্ঞোন বা জক্ষান্ধি মন্ত্রিন শ্নাস্থাদিত্যাহ নবেদযজ্ঞাধায়নৈরিত্যাদিনা গতার্থঃ স্লোকঃ প্রমন্ত্রতিষ্ঠ্যাপনার পূন-রভ্যস্তঃ। ৫৩॥

হে অর্জুন! তুমি আমার যে বিশ্বরূপ দর্শন করিলে, উহা বেদা-ধ্যয়ন দ্বারা, বা তপস্থা করিয়া ক্লিমা দানের দ্বারা অথবা অগ্নিহোত্রাদি করিয়া কেহ দর্শন করিতে সমর্থ হয়না। ৫৩॥

গী: স:। বেদাধারন, দান, তপভাদি ছারা যে বিচিত্ত বিশাস্থক রূপ দর্শন করিবার সামর্থ্য কাহারও জায়ে না, তাহা ভগবান্ একবার ৪৮৭ স্লোকে বলিয়াছেন, আবার এই প্রোকে তাহার পুনরুল্যেও করিয়া ইহা দৃঢ় করিয়া আর্ক্নকে বুঝাইয়া দিলেন, যে ভগবদত্ত-প্রাহে বঞ্চিত ভক্তি বিহীন ব্যক্তি সকল প্রকার ধর্মায়ুঠান করিলেও কোন মতেই ভগবা-

## भकाजिकः विर्धासक्तुः मृक्वेवानिति यग्रमः ॥ ৫०॥ ভক্তা। जनग्रमः भकाः । वहरमविष्टिशास्त्रमः ।

নের অরণ দর্শনে কুতার্থ ছইতে পারেনা। ভক্তি ও ভগবৎ কুপাদৃষ্টি লাভই সকল সাধনের লক্ষ্য এবং ভগবানের অরপ দর্শন ও প্রমানন্দ প্রাণ্ডিই তাহার অমৃত্যর ফ্ল। ৫৩॥

শাহরভাবাং। কণং পুন: শকাইভাচাতে ভলোতি। ভকা। ডু কিং বিশিষ্ট্রেল্যাই জনভারা অপুণগৃভ্তরা ভগবতোহভাত পুগক্ ন কদাচিদপি ভবতি সা জনভা ভক্তিঃ সর্বৈরপি কর্মিকান্তে ব্য়া সানভা ভক্তিওয়া শক্যোহসেবংবিধানিশারপ প্রকারো হে অর্জুন জাতুং শাস্ত্রভোন কেবলং জাতুং শাস্ত্রতোত্তবুক সাক্ষাংকর্জুং তর্বেন তত্ত্বভঃ প্রােক্ত্রিক সাক্ষ্য গন্তং পরস্ত্রপ। ৫৪।।

আনন্দগিরি, টীকা। কেনোপায়েন ভর্ছি জ্রষ্ট্রং শকোচগ্রানিতি পৃচ্ছতি কণ্টিভি। শাস্ত্রীয়জ্ঞানধারা, ভদ্দর্শনং স্ফলং গিধাভীত্যাহ উচ্চত্রতি। ন ভ্রিনাত্রং তত্ত্ব হেতৃবিভি তুশকাথং ক্ট্রতি কিমিত্যাদিনা। অন্তভ্জিমেব বানকি স্কৈরিতি॥ ৫৪॥

রামাক্ত ভাষা। কুতঃ। নাহমিতি। ওতেলাতি। বেলৈ:। অধাপন প্রবচনাধ্যমনপ্রশন্ত লপনিষ্টাধ্যমিলানহামতপোভিশ্চ মন্ত কিবিরহিতৈঃ কেনলৈর্যথানদনন্তি তোহং দ্রষ্ট্র মানকাঃ অনুক্রা ভক্তা তত্ত্ব । শালৈকা তুং ওত্ত্ব সাক্ষাৎকর্ত্ব ত্বতঃ থানেই চ শকাঃ। ভণাচ শ্রুতি:। নার্মাত্ম। প্রবচনেন লভ্যোন মেগরা ন বহুনা প্রতেন ব্যেইব্য ব্রুত্ত কেন্দ্রামিতি। ৫৩॥ ৫৪॥

স্থামিক্ত টাকা। তর্হি কেনোপাথেন জ্বন্ধু শকাসে তত্ত্বাহ জ্বল্যা দ্বিতি। জ্বনস্থা মদেকনিষ্ঠয়া জ্বল্যা তু এবং ভূতো নিশ্বরূপে।২২ং তব্বেন প্রমার্থতো জ্ঞাতুং শকাঃ শাস্ত্রতাজ্বইং প্রতাক্ষতঃ প্রবৈষ্টুক তাদাস্থোন শকো নাজৈক্পাথৈঃ॥ ৫৪॥

মধুক্দন সরস্থতী কৃত টীকা। যদি বেদতপোদানেজ্যাভিত্র প্রুমণ পৃস্থং তর্হি কেনোপাবেন দ্রন্থ শক্যোসীতাত আহু সাধনাস্তর্বার্ত্তার্থস্ত শক্ষ ভ কৈবোনজরা মদেক নির্দ্রা
নির্তিশ্য শীতা। এবং বিধে দিবার প্রধান হং জ্ঞাতুং শক্ষ শাল্পতা হে অর্জুন শক্ষ আহমিতি
ছাল্পনোবিস্ক্রিলাশঃ পূর্ব ন কেবলং শাল্পতা জাতুং শক্ষে হিল্লা ভালা কিন্তু তিব্ব ল জাই চ স্বর্গেণ সাক্ষাৎ কর্তুং চ শক্ষোবেদা ভবাকা প্রথমনান দিধা সন্পরিপাকের ত এন্চ স্বর্গনাক্ষাৎকারাদ্বিদা তিৎকার্যানিকৃত্তী ভিস্কে প্রবেই ক্ষ মন্ত্রপত্তীর বাধুং চাহং শক্ষো হে পরস্তুপ স্ক্রোনশক্ষণমনেহতি প্রবেশ্যোগ্রাং স্ক্রিভি। ৪৪।

হে পরস্তপ ! জীব কেবল অন্য ভক্তি ছারাই আমার এরপ তত্ত্ব জানিতে, আমার স্বরূপ দর্শন করিতে ও আমাতে প্রবিষ্ট হইতে সম্প্র হয় ॥ ৫৪॥

নী: স:। একমাত্র ভগবানে মিঠাগ উদয় হটলে ব্রন্ধতত্ত্ব ক্লান ক্ষেত্র, এই ভাজির ছারাহ তাঁহার বর্গপের সাক্ষাৎকার হয় এবং এই অনস্ভ ভাজির ছারাই তাঁহাতে ৫ ভজে

# खाष्ट्रः प्रस्ते क जल्बन अत्यस्य भा ५८॥

জড়ির রূপ হইরা বার অর্থাৎ সাধক তাঁহাতে নীন হইরা যান, শান্তাদি অধারন ও বাপ যক্ত প্রভৃতি কর্মের, জারুঠান না করিলে বে জান লাভ হয়না, এসংস্কার সম্পূর্ণ প্রমাত্মক, মন্ত্রাদি লগ প্রশ্বনাদি না করিলে তাঁহার দর্শন লাভ হয়না, এরুপ সিদ্ধান্তও প্রম সঙ্গুল এবং নির্বিকর সমাধি না করিলে জীব প্রন্ধে বিনীন হইতে পারে না, একথাও অল্রাভ্ত নহে। বস্তুতঃ সকল বিষয় হইতে চিত্ত আত্মা শৃত্ত হইরা যদি ভগবানের চরণে শরণ পর ও তাঁহাতেই একাত্র ভক্তি করিতে গাকে, তবে সেই ভক্তি হারাই প্রন্ধের ত্বরূপ করান, প্রন্ধ দর্শন ও প্রন্ধান্ত্রাহাতাব আপনা আপনিই ইইয়া গাকে। কর্মাদির পৃথক্ স্থাক্ সাধনা হারা পৃথক্ ২ ফল হর বটে কিন্তু ভক্তি সাধনা হারা জীবের সমন্ত নিন্তিই লাভ হইরা গাকে। আবার কর্মাই হউক, যোগই হউক বা জ্ঞানই হউক ভক্তি বর্জিত হইলে কথনই তাহারা প্রফল দানে সমর্থ হয় না। ভগবানের বিচিত্র বিশ্বান্থক দিবা ত্বরূপ দর্শন আদি অনন্ত ভক্তি ভিন্ন কোন মতেই হইতে পারে না। অর্জুন পুরুষার্থ পুলিরা অনন্ত ভক্তি সহ ভগবানের শ্রণাপত হইরাছিলেন বলিরাই এই বিশ্বরূপ দর্শনে ক্বতার্থ হইলেন। ৫৪॥

শাহরভারাং। অধুনা সর্কশু পীতাশাল্রত সারতৃতোহর্থোনিংশ্রেরসার্থোমুঠেরত্বেন সম্চিত্যোচাতে মৎকর্মকৃদিতি। মৎকর্মকৃদ্দর্থং কর্ম মৎকর্ম তৎ করোতীতি মৎকর্মকৃৎ মৎপনমা করোতি ভৃতাং আনুমিকর্ম ন দ্বাগ্রনাং পর্মা প্রতা গম্বরা গতিরিভি আামনং প্রতিপদ্যতে জ্বান্ত মংকর্মকুদ্মানের প্রমাং গতিং প্রতিপদ্যতে ইতি মৎপর্মোহং প্রমাং পরা গতিবঁত সোরং মৎপর্মা তপা মছকা মানের সর্ক্ম কারিঃ সর্ক্মান্ত্রনা সর্ক্রোৎসন ভক্ততি মছকা সম্বর্জিতঃ ধনমিরপুল্রকল্রবন্ধ্রর্ক্রের ক্ষর্তি হা সক্ষা প্রতিগানির বিরোদির্গ গবৈরং জ্বাচা সর্ক্রতৃতের শ্ব্রভাবরহিতঃ আত্মনোহতান্তাপকারপ্রবৃত্তের প্রতিদ্যাক্রিকি ক্ষানিছ্রবাতীতি ॥ ৫৫ ॥

#### हेकि बी कानम्त्री काकारवा अकामस्भाषातः ।

আনক্ষণিরি টীকা। ভক্তাতিতি বিশেষণাদক্তেবাসহেতৃত্বসাশকাহ অধুনেতি। স্মুচ্চিতা সংক্ষিণা পৃঞ্জীকতোতি বাবং। মং কর্ম্মক্ষিত্যকৈ মংপরমন্তং আর্থিকং ইতি প্রকৃতিরিত্যাশকাহ করেতিটিতি। ভগবানের পরমা গতিরিতি নিশ্বরুতভাবৈর নিষ্ঠা সিদাতীত্যাহ তথেতি। ন তবৈর সর্ব্ধপ্রকারৈর্ভজনং ধনাদিক্ষেহাক্রইডালিত্যাশক্যাহ সক্ষেতি। কেবপূর্বকানিষ্টাচরণং বৈরং আনপকারিষ্কু তভাবেশি ভবভোবাশকারিছিতি শক্ষিত্যই আল্মনইতি। এডচ্চ সর্বং সংক্ষিপাাক্রানাধ্যক্তমেবসম্ভিন্তিভাতগবৎপ্রাপ্তিরবুভাবিনীত্যাপহেরতি অন্নমিতি ও তদেবং ভগবতোবিশ্বরণত সর্বাদ্ধনঃ সর্বজ্জত সক্ষেত্রত সম্মুক্তি ফলমনিভিধ্যানমভিব্যতা তৎপদ্বাচ্যোধ্যিরব্দেশিতঃ। ৫৫ ॥

#### इंकि क्लामरमाभाषिः।

রাসাত্মক ভাষ্য। স্বাহিতি। শেষাধাননাধীনি সৃর্ব্ধাণি মধারাধনরূপাণীতি বং করোতি াস সংকর্মকং সংপ্রস্থা সংক্ষামার্ভাণাস্চ্চেহোপাদেশ্রো বস্তু স্মংপ্রস্থা। অত্যর্ধসং- সংকর্মকুমাৎপরমো মন্তক্তঃ সঙ্গবির্দ্ধিতঃ।
নির্বৈরঃ সর্ববৃদ্ধিত মুধঃ স মামেতি পাওব।।। ৫৫।।
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীমপর্বানি শ্রীভগবদ্গীতাত্মপনিষৎক্ষ ব্রহ্মবিদ্যায়াং বোগশান্তে
শ্রীকৃষ্ণার্জ্ধ নুসংবাদে বিশ্বরূপদর্শ নোনামৈকাদশোধ্যায়ঃ।

প্রিরছেন মংকীর্ত্তন প্রাভিনার প্রানার্চন প্রণামাদিভির্কিনাত্মধারণমলভন্নানা মদেক প্ররোজনতন্ত্র বং সভতং তানি করোতি স মন্তক্তং সক্ষবর্জিতঃ মদেকপ্রিরছেনেতর সক্ষমসহমানঃ নির্কিরং সর্বভৃতের মংসংগ্রেষনিয়ে বৈরু কিন্তানাং প্রমপ্রস্বতন্ত্রাত্মসন্ধানাচ্চ সর্বভৃতের বৈরু নিমিন্তাভাবাতের বৃনির্কিরং ব এবজ্বতঃ সামমেভি মাং ব্রধানদবন্ত্তং প্রাপ্রোভি নির্ক্তাবিদ্যাদ্য শেষ দোব গল্পে। মদেকাত্মভবে। ভবভীতার্থা ৫৫॥

#### रेडि जीशीडास्टार्या धकामत्मीर्थादः।

খানিকৃত টীকা। জাতঃ সর্কাশাল্পার্থিসারং প্রমরত্তাং শৃণি ত্যাত মংকর্মাকৃদিনি।
মদর্থ কর্ম কবোতীতি মংকর্মাকৃৎ অগ্নেস প্রমঃ প্রুষ্ধার্থে। যতা সং মন্দের ভক্ত আপ্রিতঃ
পুনীদিরু সঙ্গাব্জিকি: নিবৈশিচ সর্কাভ্তেষু এবজ্বতায়ঃ স্মাং প্রাপ্নোতি নাতাঃ ইতি।
দেবৈরপি স্কুদ্রিং তপাষ্ঞাদি কোটিভিঃ। ভক্তায় ভগ্বানেবং বিশ্বর্পমদর্শ্যৎ॥ ৫৫॥

#### रेषि अकामत्माधाात्रः।

মধুক্দন সরস্থীক জ টকা। অধুনা সর্ব্ব গীতাশাস্ত্রস্থানিত্র সাবভূতে দর্থানিং শ্রেণ সর্বিধিনাম কর্মনার প্রীক্ষভোচাতে মদর্থং কর্মা বেদনিছিতং করে জিতি মৎকর্মকং অর্গাদিকামনারাং সভাাং কথমেবিমিভি নেভাছি মৎপ্রমা অভ্যেব পরমা প্রাপ্তবাদ্ধেন নিশ্চিতোন তু অর্গাদির্য সং অভ্যেব মৎপ্রাপ্তাশিলা মন্তক্তং সর্বৈর্য প্রভাবির্থ ভজনপরং পুরাদির্ব রেহে স্তি কথমেবং ভালিভি নেভাছি সক্ষর্ভিত বাহ্যবস্ত্রশ্ভাশ্ভাশ্ভাশ্ভাশ্ভাশ্ভাশিভ বেতাছি নির্বির্থ স্বর্গ ভূতের অপকারিছপি ছেশশ্ভোয়ং স্মামেভাতে দেন হে পাণ্ডব অরম্বন্ধা আত্মিভৌমরোপদিটোনাভংপরং কিংচিৎকর্তব্যমন্ত্রীভার্যঃ॥ ৫৫॥

ইতি শ্রীমংপবমহংসপরিব্রাক্ষক।চ।র্যশ্রীমধুত্দনসরস্বতীনিরচিতারাং শ্রীমদগণতীতাগুঢ়ার্থ-দীপিকারাং নিষরপদর্শননিরপণং নাইমকাদশোধারঃ ॥১১॥

হে পাশুব! যে ব্যক্তি আমারই কর্মের অনুষ্ঠান করে, মৎপরায়ণ ও মন্তক্ত হয়, দর্ব্ব দংদর্শবিজ্ঞিত, এবং দর্ববস্থৃতের অবিরোধী হয়, দেই ব্যক্তিই আমাকে অভেদ রূপে প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ৫৫॥

পীঃ সঃ। সুমুক্গণের অফুঠানার্থ ভগবান্ এই স্লোকে সংক্ষেপে গীতার সারাংশ ব্যাধা। ক্রিতেছেন। বে ব্যক্তি বেদ বিহিত অগ্নিহোত্তাদি ক্র্যাস্টান কালে স্বর্গাদি কামনা না করিরা, কেবল ভগণানের ক্লপা দৃষ্টি লাভেরই আকাজ্ঞা করেন, যে ব্যক্তি উ।হাকে চির আর কোন বস্তু লাভের আশা করেন না, যে বাজি ভগবানের প্রতিই একাস্ত আসক্ত, বে ব্যক্তি পুত্র কলত্র, ধন, গৃহাদিতে কিছু মাত্র অহুরাগ করেননা, অথচ যে ব।জি-কোন প্রাণীর প্রতিই শক্ত্যচরণে প্রবৃত্ত হ্ননা, অর্থাৎ বাঁহার স্কৃত্র সমান দৃষ্টি চিনিই ভগবান্কে আপনার সহিত অভেদ ভাবে দর্শন করেন। ৫৫॥

ইতি শ্রীমদবধৃত শিবা শ্রী শ্রীকৃষ্ণ প্রাণন্ন সেন কৃত "গীতার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষা তাৎপর্যা ব্যাধারে একাদশ অধ্যার সমাধ্য।

# चानत्नाथायः।

# অৰ্কুনউবাচ। এবং সতত্ত্বুকা যে তক্তাস্ত্রাং পর্গুপাসতে।

শাহর ভাবাং। বিতীয়প্রভৃতিষধ্যারেরু বিভূত্যন্তেরু পরমাত্মনোত্রহ্মণোহকরত বিধ্বঅসর্কবিশেষণতোপাসনমূল্য সর্কবোগৈশবীসকল্পনাশাহ সমন্তলগণাথারপা তব চোপাসনং তত্র তত্ত্বাক্তং বিশ্বরূপাধ্যায়ে তু ঐশ্বরমাদ্যং সমন্তলগণাথারপাং বিশ্বরূপং ত্বদীয়ং
দর্শিত মুণাসনার্থমেব ত্বয় তচ্চ দর্শদিভোক্তবানসি মৎকর্মারুদি ত্যাদ্যতোহমনরোক্তবোঃ
পক্ষর্যাক্ষিষ্টতরবৃত্ত্বস্থা তাং প্রছামীতি অর্জুন্তবাচ এবামতি । এবং সতত্ত্বক্তানৈরভর্বোণ ভগবৎকর্মাদৌ যথোকের্থে সমাহিত্যঃ সন্তঃ প্রস্কাইত্যর্থে যে ভক্তাঃ অনক্রশন্যঃ
সম্বত্তাং মথাদর্শিতংবিশ্বরূপপর্যুপাসতে ধ্যায়ন্তি যে চাপাক্ষরমিতি কে চাক্রেপি ত্যক্তসর্কবন্ধা:
সম্বত্তাং মথাদর্শিতংবিশ্বরূপক্ষাভোক্তম্করণপ্রের্বাং
বিদ্যালক্ষর কর্মাণোম্থানিশেষিতং ব্রহ্মক্ষরং নিরন্তসর্কোপাধিদ্যাদ্ব্যক্তমকরণগোচরং
যদ্ধি লোকে করণগোচরন্তব্যক্তম্ভাতে অল্পের্ধাতোত্তংকর্মক্ষাদিদং ক্ষরং তির্ধিনীতং
শিতিকেচাচামাণৈক্ষিশেষনৈক্ষিশিত্তং তদ্বে চাপি পর্যুপাসতে তেহামুভ্রেবাং সধ্যে কে
ব্যাবিদ্ধমাঃ কে অভিশ্বেন খোগবিদ্ধত্যক্ষিঃ ॥ ১॥

আনন্দিগিরি টাকা। অশোচ্যানিভাদিষু বিভৃত্যধারাবসানেষু অধারেষু নিরুপাধি-কল্প ব্ৰহ্মণোজ্যেবেনাস্থানানুক্ষিতি বৃত্তং কীৰ্ত্তনতি দিতীয়েতি । অতিক্রাত্তেব্ তত্তদগা রেষু সোপাধিকত ব্রহ্মণোধোয়দেন প্রতিপাদনং কৃত্মিত্যাহ সর্বেতি। সর্বত্যাপি প্রপঞ্চত বোগোঘটনা জনান্থিতিভঙ্গ প্রনেশনিরসনাথ্যা ভইমখর্শ্যং সামর্থাং তেন সর্বাত্র জ্ঞেরে প্রতি-ৰদ্ধবিধুবরা জ্ঞানশক্তাানিশিষ্টভ সম্বাহ্ণাইছস্ত ভগৰতোধ্যানং তত্ত্ব তত্ত্ব মক্ষমধামরোরতুপ্রতার্থমুক্তমিতার্থঃ। একাদশে ব্রত্তমন্ত্রণতি শিক্ষণেতি । অধ্যারাক্তে ভগ্রত্পদেশমকুরদ্ভি ভচ্চেতি। অভীভানত্রপ্রোকেনোক্তমর্থকার।মূশতি মৎকর্মকৃদিভি। ব্ধাধিকারং ভারভনেগাপেতানি সাধ্যানি নির্ভ্রম্ধারাত্তরমন্ভার্যরাদৌ প্রশ্নম্থাপয়তি অভইতি। সোণাধিকধানক নিরুণাধিকজ্ঞানক চোকসাদিতার্থ:। এবং শ্বার্থমুকু। তমফুলা সুতত্যুক্তাইভিভাগং বিভল্পতে এবমিভি। বেভক্তাইভান্দা ব্যাচটে অনস্তেভি মন্মধামাধিক।রিণঃ সঞ্তপশরপাঞ্জ । নিশু গলিষ্ঠাক্সজমাধিকারিলে।নির্দ্ধিপতি বেচেতি। ব্ণানিশেষি ভ্ৰমনিৰ্দেশ্তং সৰ্ব্বঞ্জগৰ্ভিত্তাং কৃটস্থমিত্যাদিনকামাণবিশেষণবিশিষ্টমিতাৰ্থঃ, নক্ষ-রতান্ততে বেত্যক্ষরং। অব্যক্তমিতোতব্যাচর্টে নিরত্তেতি। করণাগোচরত্বং ব্যতিরেক্তারা ক্ষোরমতি বন্ধীতি। বপাবিশেষি ভমিত্যুক্তং স্পষ্ঠমতি শিষ্টেস্চেভি । পূর্বার্ছগতক্রিমাপদত্তা-কুষকং স্চনতি তদিতি। সর্ব্ধে তাবদেওত বোগং সমাধিং বিন্দন্তীতি বোগবিদঃ। কে পুনর-ভিশ্রেটন্থাং মধ্যে কোগবিদোবোগিনইতি পৃহ্ছতি কে অভিশ্রেনেতি ॥ > ॥

### যে চাপ্যক্রমব্যক্তং--

রামান্ত্র ভাষা। ভব্তিবোগনিষ্ঠানাং প্রাণ্য ভৃত্তি ব্রন্ধণো ভগবতো নারারণ্ড নির্
ধুশৈষ্যাং সাক্ষাৎকর্জু কামায়ার্জ্নায়ানবিধকাতিশয় কারণ্য সৌন্ধরাঁদার্য সৌনীলাদি
ভগসাগরেণ সত্যসংকরেন ভগবতা হৈছব্যং যথাবদর্বস্থিতং দর্শিত্র । উক্তর্ম তথতো
ভগবৎ জ্ঞানদর্শনপ্রাপ্তীনাদৈকাভিকাতাভিক ভগবছকৈকণভাজং অনন্তরমাত্মপ্রাপ্তিসাধনভৃতাদান্ত্রোপাসনাৎ ভক্তিরপভা ভগবছপাসনভা স্বসাধানিম্পাদনশৈল্যাৎ সুধোপাদানাচ্চ
শ্রেষ্ঠাং ভগবছপাসনোপায়ক তদসকভাক্রামিষ্ঠতা তদপেক্রিতালেচাচাত্তে। ভগবছপাসনভা
প্রাণ্যভ্রোণায়ভ শ্রের্থাৎ শ্রেষ্ঠতং বোগিদামি সর্বেষ্ঠাং মান্যতেনান্তরাত্মনা শ্রের্থান্
ভলতে বোদাং স মে যুক্তবদা মত ইত্যব্রোক্তং অর্জ্বন উবাচ। এবদিতি এবং মংকর্ত্রক্লিত্যনেদোক্রেন প্রকারেণ সতভ্যুক্তা উগবস্তং থামের পরম প্রাণাং মন্থানা বে ভক্তাত্মাং
সকলবিভ্তিযুক্তমনবধিক।ভিশয় সৌন্ধর্য সৌনীলাসার্বজ্ঞা সভ্যসংকর্মাদানক্রক্যাণগুল
লাগরং পরিপূর্ণং উপাসত্তে যে চাপাক্ষরং প্রভাগাত্মস্বরূপং তদেবাব্যক্তং চক্ত্রাদিকরণেদানভিন্যক্তস্বরূপ্যসতে। তেবামুভয়েঘাং কে যোগবিত্তমাঃ। কে স্বসাধ্যং প্রতি শীত্রগামিন ইত্যর্থ: । ভবামি ন চিরাৎপার্থমপ্যাবেশিত্ততেগামিত্যন্তর্ব্রে বাগবিত্তমন্তর্বেশপ্রাবিধ্যমিতি ব্যক্তার্ব্রেণ ১ ॥

স্থামিক ত টীকা। নিশ্ব গোপাসনজৈবং সগুণোপাসনত চ। শ্রের: কতরদিত্যেভন্নিগ্রেক্ত্র্যাদ্যাদ্যাস্থা প্রাধ্যায়াতে মংকর্মক্রমংপরনোমন্তকইত্যেবং ভক্তিনিষ্ঠত শ্রেক্ত্র্যাদ্যাদ্যাস্থা প্রাধ্যায়াতে মংকর্মকর্মংপরনোমন্তকইত্যেবং ভক্তিনিষ্ঠত শ্রেক্ত্র্যাদ্যাদ্যাদ্যা ত তথা ভেষাং
ক্রানী নিত্যযুক্ত একভক্তির্বিশিষ্ট ইত্যাদিনা সর্ব্যং জ্ঞানপ্রবিশেষ বৃদ্ধিনং সংভ্রিষ্যসীত্যাদিনা চ জ্ঞাননিষ্ঠত শ্রেক্ত্রমুক্তং এব মৃত্রোঃ শ্রেণ্ডা বিশেষ ক্রিক্সাস্যা ভগবন্ধ মর্জ্ব্রটাচ 
এবিনিতি। এবং সর্বাক্রার্পাদিনা সভত্রকাত্রিষ্ঠাঃ সন্তো বে ভক্তান্থাং বিশ্বরূপং সর্ব্যক্তং সর্বাক্তিং পর্বাণাসতে ধারন্তি যে চাপাক্রং বন্ধ অব্যক্তং নির্বিশেষ স্পাসতে ভেষামুভ্রেষ্যং মধ্যে কেছভিপ্রেন যোগনিদাছ ভিল্লেটাইতার্থঃ ॥ ১ ॥

মধুস্দন সরস্বতীক্ত টীকা। প্রীক্ষার গীতাম্তত্তে নমঃ। প্রাধারাত্তে 'মৎকর্ম্করণ পরনোমন্তক্তঃ সদ্বর্জিতঃ। নির্কেরঃ সর্বভূতের যঃ সমামেতি পাওবেড়াকাং ' ভল্ল মছ্কার্ছে সন্দেহঃ কিং নিরাকারমেব সর্বস্থিরণ বস্তু মছ্কেনোকাং ভগবতা কিং বা সাকারমিতি উভর্থানি প্রয়োগদর্শনাং ' বহুনাং জন্মনামত্তে জ্ঞানবান্ধাং প্রণদাতে বাস্ফ্র্নের সর্বমিতি সমহাত্মা ক্রণ ভইতাানো নিরাকারং বস্তু ব্যুপদিষ্টং বিশ্বরূপদর্শনানন্তর্ঞ 'মাহং বেলৈন ভগসা ন দানেন ন চেলার। শকা এবং নিধোক্তই গুইবানসি মাং যথেতি ' সাকারং বস্তু উভরোশ্চ ভগবত্পদেশরোর্ধিকারিতেদেনের ব্যুক্তরা ভবিতব্যং অভ্যথা বিরোধাৎ ভবেরং সতি মরা মুমুস্বা কিং নিরাকারমেব বস্তু চিন্তনীয়ং কিছা সাকার্মিতি স্বাধিকারনিক্ষার সন্তর্কনেরত্বেণ ভগবৎকর্মনো সাবধানত্বা প্রস্কৃত্তা ভক্তা সাকার্বত্বেক্ষরণাঃ সন্তর্কনেরত্বেণ ভগবৎকর্মনো সাবধানত্বা প্রস্কৃত্তা ভক্তা সাকার্বত্বেক্ষরণাঃ সন্তর্কনেরত্বেণ ভগবৎকর্মনো সাবধানত্বা প্রস্কৃত্তা তেলা স্বত্তা বিরক্তান্তর্কর্মকর্মার বি

# তেষাং কে যোগবিত্তমা: ॥ ১ ॥ শ্রীভগবাসুবাচ। মঘ্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাসতে।

ভিনদন্ত্যস্থাননপৃহ্বস্থমদীর্ঘমিত্যাদি । শ্রুতিপ্রতিধিদ্ধান্তে প্রেক্ষাপ্রাধিরবিতং নিষ্ঠ পং এক্ষ অত এবাবাক্তং সর্বাক্ষারের নিরাকারং দ্বাং পর্যুদাসতে ডেকামুক্তরেবাং মধ্যে কে গোগবিত্তমাঃ অভিপরেন যোগবিদঃ কোপং সমাধিং বিদ্ঞীতি বা যোগবিদঃ উভয়েহপি তেবাং মধ্যে কে শ্রেষ্ঠাবে।গিনঃ কেবাং জ্ঞানং মরামুসরণীর্মিতার্থঃ ॥ ১ ॥

অর্জুন কহিলেন, হে কৃষ্ণ। যে ব্যক্তি নিরস্তর ভক্তিযুক্ত হইরা তোমার দাকার স্বরূপের শরণাগত হয়েন এবং যে ব্যক্তি তোমার অক্ষর, অব্যক্ত নিগুণ স্বরূপের ধ্যান করেন, এতছুভয়ের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে १॥১॥

গীঃ সঃ। একাদণ অধাত্তের শেষ শ্লোকে ভগবান্ "মৎকর্মকং " মৎপর " আদি পদে বার বার "মং " (আমার) শক বাবছার করিরছেন। এই " আমার " পদ ভগবানের নিরাকার নিগুণ স্বরূপ বা সীকার সপ্তন স্বরূপের প্রতি লক্ষিত হইরীছে, অর্জুনের এই সংশ্র উপস্থিত হইল; কেন না " বহুনাজন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্যতে। বাজদেবং সর্কমিতি স্মহাত্মা স্কুল্ল হঃ " এই শ্লোকে ভগবান্ "মং " শক নিরাকারের প্রতি লক্ষা করিয়াছেন, আবার "নাছং বৈদেন তিপসা ন দানেন চেজায়া " ইত্যাদি শ্লোকে "মং " শক মাকার বন্ধর প্রতি লক্ষিত হইয়াছে। এই সংশ্র সম্পূর্ণ রূপ না মিটিলেও অর্জুন কিরূপে ভগবান্কে জ্মারাধনা করিবেন, তাহা ভাল করিয়া ব্রিতে পারিতেছেন না, এই জ্লুই তিনি জিল্জাসা করিবেন, ভগবন্ । খাহারা শ্রদ্ধা পূর্বক একান্তিভিও ভোমার সপ্তণ রূপের উপাসনা করেন, ও ইছারা সমাধি পূর্বক ইন্ধিয়াদির অবিয়ীত ভ ভোমার নিগুণ স্কুপের সাধনা করেন, এতজ্বয়ের মধ্যে যোগবিত্তম বা সর্ব্বাল্যে ক্রিবে, ইহা জামাকে ব্রাইয়া দাও । ১ দ

শাক্রভাবাং । শ্রীভগনামুনার । বে ছক্লরোপাস্কাঃ সমাপ্দর্শিনোনিইভিবণাতে তাবাছিঠন তান্ প্রতি যদকাং তত্তপরিষ্টাক্ষণামঃ বে ছিতরে ময়ীতি । বরি বিশারপে পরমেশবে আনেশ্র সমাধার মনঃ কে ভক্তাঃ সংস্কানাং সর্ববোরেগখরাপামধীখরং সর্বজ্ঞানির আন্তর্গানির ক্রিনার স্বাভাবিত্র পতি সির্দৃষ্টিং নিভাব্তা আতীতান ভর্গানার জাতে প্রভাবেন সভত্ত্ব করি কর্মানতে শ্রহা পররা প্রক্রইরা উপ্পেডাঃ বে ম্ম মডাঃ অভিলোভাব্তা হাটিতি নিরস্তর্গাণ হি তে মচিত ব্রাহ্রার ক্রেমতিবাহর ভি আতোর্গতং ভাম্ প্রাত মুক্ত মাইতি বর্জা, । ২ ॥

আনন্দণিরি ট্রকা। কিমুনবোর্ট্রেগুরে মুর্শব্যে স্থাক্যোধোণোকা পৃদ্ধতি কিছা সাক্ষা-মোক্ষতেভূমিতি বিকাশ ক্রমেনেগ্রেম কর্মসামুক্তবানিত্যাই ক্রিকাবানিতি। যদি 'বিতীর-অধাবিধরোগক্ত বক্ষমাণকাৎ ক্রমিলতেভাই যে বক্ষরেতি। বন্যাদাক্তরাই বেকিত। সর্কা-বোগেম্বরাণাং সর্কোবাং রোক্ষমিভিক্তাই বোগিনামিত্যর্থ:। বিস্কৃতা ত্যকা নাগান্যাধ্য

### অদ্বয়া প্রয়োপেতাতে মে যুক্তমা মতাঃ ॥২॥

ক্লেশনিমিন্তত্তা তিমিরশবিতানার জানকতা দৃষ্টিরনিদ্যা মিণা। ধীর্যক্ত তমিতি নিশিনটি নিম্কেতি। নিতাযুক্ত বং সাধরতি অতীতেতি। তত্তোক্তোকোনী সংকর্মকানা কি ক্রিনির্কেতি। তত্তোক্তোকোনী সংকর্মকানা ক্রিনির্কেতি। তলেনাক্রেনির্কিনার ক্রিনির্কিনার ক্রিকিনার ক্রিনির্কিনার ক্রিকিনার ক্রিনির্কিনার ক্রিকিনার ক্রিনির্কিনার ক্রিনির্কিনার ক্রিনির্কিনার ক্রিকিনার ক্রিনির্কিনার ক্রিকিনার ক্রিকিনার ক্রিনির্কিনার ক্রিনির্কিনার ক্রিকিনার ক্রিনির্কিনার ক্রিকিনার ক্রিনির্কিনার ক্রিনির্কিনার ক্রিনির্কিনার ক্রিনির্কিনার ক্রিনির ক্রিনির্কিনার ক্রিনির ক্রি

রাষামূল ভারা। আভগণান্ত্রাচ। ষ্ট্রীতি। মতার্থমৎপ্রিরখেন মনোমর্যাবেশ্র শ্রহার পর্যা বে ভা নিতাযুক্তানিতাবোগং কাজক্ষাণা বে মামুপাসতে প্রাপ্রবিষয়ং মনো মর্যাবেশ্র বে মামুপাসত ইত্যবং । তে যুক্তহ্যা মতাং । মাং স্থপনাচিরাৎ প্রাপ্রবৃত্তী-ভার্থঃ ॥ ১ ॥

সামিকত টাকা। তত্ত্ব প্রথমাঃ শ্রেষ্ঠাইত্রেরং শ্রীভগবাসুনাচ মুদ্বীতি। মরি পরবেদ খরে সর্বজন্ধাদিশুণবিশিষ্টে মন আংনেশ্র একাত্তাং কর্বা নিতাযুক্তামদর্শকর্দ্ধান্তানাদিনা মরিষ্ঠাঃ সৃদ্ধঃ শ্রেষ্ঠায় প্রকার কুলাবে মামারাধ্যন্তি তে যুক্তসা মদাভিমতাঃ॥ ২॥

মধুক্ষন সরস্ব চীকৃত টীকা। তত্ত্ব সর্বজ্ঞোভগনানজ্বক্ত সপ্তণবিদ্যারামেবাধিকারং পশুংবং প্রতি তাং বিধান্ততি বণাধিকারং তারত্যোপেতানিচ সাধনানি অতঃপ্রথমং সাকারত্ত্বনিদাং প্রবেশিয়িত্ব স্তবন্ প্রথমঃ শ্রেষ্ঠাইত্যুত্তরং মরি ভগবতি বাস্থেবে পরমেখরে সপ্তপে ত্রন্ধণি মন আবেশ্রানক্তপর্গতর। নিরতিশর্প্রিয়তরাচ প্রবেশ্থ হিন্তুনরক্তর জত্ত্বুন্ধং কৃত্বা ধ্যা সর্ব্বোপেরাণানীশ রং সর্বজ্ঞং সমক্তক্তাগগুণনিলয়ং সাকারং নিতাবুক্তাং স্তত্তাভ্যকাং শ্রুদ্ধা পর্লা প্রস্তৃত্বী সাজ্বিশ্যোপেতাং সম্ভ উপাসতে সদা চিম্বর্দ্ধি তে যুক্তভ্যাং মে মন মতা অভিপ্রেতাং তে হি সদা মদাসক্তিভত্তরা মামেব বিষ্যান্তরবিষ্থান্তিগ্রহাগোল্ডবাহারাত্রাণাতিবাহয়ন্তি অভ্যত্তব্ যুক্তভ্যায়তাং ॥ ২ ॥

ভগবান্ কহিলেন, হে ক্ষর্কা ! যে ব্যক্তি একাগ্রচিত্তে ও সাত্তিক শ্রেদা যুক্ত হইয়া আমার সগুণ স্বরূপের আরাধনা করেন, আমার মতে তিনিই যোগবিত্তম ॥ ২ ॥

গী: দ:। সঞ্জ ঝ সাকার রূপে বাঁহার চিত্তের একাপ্র আবেশ অর্থাৎ বিনি এক নাত্র "পতিছং "বলিয়া অনক ভাবে আইতিপূর্ণ চিত্তে ভগবানের শরণাগত হয়েন, তিনি একাপ্র চিন্তুন ক্ষম্ভ ভগবং শরণাগত হয়েন, তিনি একাপ্র চিন্তুন ক্ষম্ভ ভগবং শরণাই আরাকা করিবেন " আমি যে ভগবং শরণের আরাধনা করিচেছি, ইনি নিশ্চাই অধ্যাকে নিজার করিবেন " এই রূপ আভিকা বৃদ্ধিতে বাহার ভারতে সাধিক প্রদার উদয় হয়, বিনি নিজ আরাধা রূপটক সর্বান্ত স্কাত্র বিধাতা জানিয়া ভারতে ভক্তি পূর্বাক ক্ষানা করেন, তিনিই ভগবানের মতে মুক্তত্ব বা বোলিগণের মধ্যে প্রধান ॥ ২ ॥

भाइतकाबार। किविकटत यूक्तक्या में करिंड न किंद जानू अधि गवकागावर गृह तर्रे क्र

# (य इकत्रमिटर्फ्णमयाङः भर्गुाभागरः ।

ন কোশি প্রমাণেন বাজাতইতারাজ্ঞং পর্যাপাতে পরিসমন্ত্রণাসতে উপাসনং নাম বর্ণাপ্রাপ্রথিত বিষয়ীকরণেন সামীপামুপ্রমা তৈলধারাবৎ সমানপ্রতারপ্রাহেন দীর্ঘকালং বদাসনস্তর্পাসনমানকতে অক্ষরতা নিশেষণমাত সর্বব্রাং ন্যোমন্থাপাচিন্তাং চাবাজ্ঞানিভিন্তাং যদ্ধি করণগোচরং তন্মনসাপি চিন্তাং তদ্বিপরীভন্তানচিন্তামক্ষরং কৃটপ্রং দৃত্রমানগুলমন্তর্ভাগি বৃত্তিপক্ষঃ প্রাসিদ্ধোলাতে তথা চাবিদ্যাদ্যনেকসংসারবীলমন্তর্কোবং মায়াক্ষরত্যাদিশক্ষরাচ্যত্রা মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যান্মানিন্ত মতেখরং মম মায়া ত্রভাগেরতালো প্রাসিদ্ধ বৃত্তং ভাত্মন্ কৃটে স্থিতং তদধাক্ষত ব্যা অথবা রাশিরিব স্থিতং কৃটপ্রমতএবাচশং ধ্রাদ্বলং তত্মাৎ প্রশং নিভামিতার্থং ॥ ও॥

শাক্ষরভাষ্যং। সংনির্মোটি । সংনিধম্য সমাক্ নির্মা সংক্ষতা ইব্রিরপ্রামং ইব্রিরসমূদারং সর্ব্বির স্বাস্থিন কালে সমবৃদ্ধরঃ সমা তুলা বৃদ্ধিব্বি।মিষ্টানিষ্টপ্রাপ্তৌ তে সমবৃদ্ধরঃ ডেবে এবন্ধি। তে প্রাপ্তু বিশ্ব মামেব সর্বভ্ ছাতে রভাঃ ন ভেষং বক্তৰাং কিঞ্চিৎ মাং ডেবাপ্রু বস্তি ইতি জ্ঞানিতাবৈর্ব মে মঙ্গিত্যুক্তভাৎ নহি ভগাৎস্করপাণাং সভাং মুক্তভমন্বম্বত্তমন্ত্র বা বাচাং॥ ৪॥

আনন্দগিরি টীকা। বক্ষামন্তত্পরিষ্টাদিত্যক্তং প্রশ্ন পূর্বকং প্রকটাতি কিমিডাাদিনা।
পূর্বেডাঃ ফলতোনিশেষার্থস্থাকঃ । করাক্তমনির্দেশ্রতে হেডুরিডাাই ক্রাক্তমাদিতি ।
যতেইইবাজনতোহনির্দেশ্রমিতি ঘোজনা। নিরুণাধিকেকরে কথমুপাদনেন্ডি পৃচ্ছতি উপাদনমিতি। শাস্ত্রভাকরং জ্ঞাম্বা তত্তপেত্যাত্মবেনাপগ্র্যোপাদতে তথেব ভিন্নস্কি পূর্ণাঞ্চলেকভানমক্রমাম্মানমেন সদা ভাবরস্তীতোতদিই বিবক্ষিত্রিভাহ যথেতি। অবাজস্বনেবাচিষ্টাত্বেণি হেডুরিভাাই যদ্মীতে। কৃটস্পক্তেলের্বিং বৃদ্ধপ্রাগেলঃ সাধ্রতি কৃটরপ্রিতি।
আদিপদমন্ হার্থং। প্রকৃতে কিন্তদন্তং কৃটস্পকিতমিতাহিভিপাচেতি। উক্তনীতা কৃটস্পক্তান্তার্থতে যদনেক্ত সংসারস্ত বীজরিরপামানং নানাবিধদোযোপেতং তদ্ধেবং তহ্নিয়াকৃতং
মারাস্ত প্রকৃতিং মন নাবেভ্যাদেন মারাশ্বিভিত্যা প্রশিক্ষমবিদ্যানি তদিই কৃটশ্বিভমিতার্থা:। ত্রোবস্থানং কেন রূপেণেত্যাশক্ষামাহ ভদগ্যক্তয়েতি । কৃটস্পক্ত নিক্রির্ব্যর্থান্তরুমাই অপ্রেতি। পূর্বিমুপ্রীবানন্তরবিশেষণদ্য প্রব্রিমাই অত্রবেতি॥ ৩॥

জানলগিরি টীকা। কণমক্ষরস্পাদতে তত্পাদনে বা কিং জাদিতি, তদাহ সন্নির্মোতি। তুণ্যা হর্ববিধাণরাগদেবাদিরাহতা সমাক্জানেনাজ্ঞানজাপনীত্থাৎ পরস্পরাপেক্ষোরস্ত্রপথিবিদিশ্বাহ তে বইতি। সন্বেচ্যেভ্তেডোটিত রতাঃ সর্কেচ্যোহিতমেব চিন্তরন্তন্তকোন্তরন্তি জ্ঞানবভাং বপাজ্ঞানজ্পবংপ্রাপ্তেরপ্রিদ্ধানপ্রবাদমাত্র্যাহ্যাই নম্বিভি। জ্ঞানিনোভপবংপ্রাপ্তিঃ সিকৈব্রুত্ত্রে প্রাথাসাহ জ্ঞানীশিতি। জ্ঞানবতান্ত্রপবংপ্রাপ্তে তএব
বৃক্তকাবক্তব্যাঃ। কথং স্ক্রণ্ডাপ্রক্ষোপাসকান্ বৃক্তকায়ক্কবানসীত্যাশস্কাহ নহীতি॥৪॥

স্থানিক চীকা। তহীভবে কিংন শ্রেষ্ঠাইতাত সাহ যে থিতি বাতাং। যে দক্ষরং পর্যাপাদতে গান্তি তেহিনি বানেন প্রাপ্ন নিউটিত বনোন্তরঃ। অক্ষরত লক্ষণমনির্দ্ধেনিতালা । অনির্দেশ নির্দ্ধেন নির্দেশিতাং বতোহিনাক্তং ক্ষণাদিহীনং সর্ব্বেগং সর্ব্বাণি স্থাক্তবাদেশভিষ্ঠাই কৃটকং কৃটে সারা প্রশক্ষেহি।নত্বেনাব্ছিতং অচলং স্পানন্তিতং স্ক্তিব এই নি তাং বৃদ্ধাদির্হিতং স্টেম্বর । ৩ কিছে।

# দৰ্বত্ৰগমচিষ্ট্যঞ্চ ক্টাছমচলং একবং॥ ৩॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্বত টীকা। নিশুণিত্রদ্ধবিদপেক্ষরা সপ্তণত্রদ্ধবিদাং কোহতিশয়ে।বেন ভ এব বুঞ্চতমান্তবাভিমভাইত্যপেক্ষায়াং তমতিশনং বক্তৃং তরিরপক।রিপ্রণারকানদঃ आरखोछि बाखाः (यरुकतः मामूनामरा एक्शन मारमव खोश्चरस्रोखि विठीतगरकनावर्यः পূর্বেভ্যোবৈশকণাদ্যোতনায় ভূশক্ষ অকরং নির্বিশেষং এক্ষ বাচক্রবীরাক্ষণে প্রাসিক্ষ তত্ত সমর্পণার সপ্তানুশেষণানি অনির্দেশ্তং শব্দেন বাপদেষ্টু মশকাং ষভোছবাক্তং শব্দ প্রবিত্তিনিমি-देखर्जा जिश्व गर्कि मानः बदेस निर्देश का जिः श्वानः कि मारे माने का नी माने के जो अस श्रद्धार्थि निर्मित শেষে প্রবৃত্তাবৈগাৎ কুভোজাত্যাদির।হিত্যমত্ত্মাহ সহর্ব এগং সহর্ব বালি সহর্ব কারণং অতোলাত্যাদিশৃত্यং পরিচ্ছিরত কার্যতের জাত্যাদিবোগদর্শনাৎ আকাশাদীনামপি কার্যত্বা-ভূ।পগমাচ্চ অভ এবাচিস্তাং শক্তরেরিব মনে।বুত্তেরপি ন বিষয়: ভক্তাঅপি পরি চ্ছিন্নবিষয়ত্বাৎ ' যতোবাচোনিবর্ত্তকে অপ্রাপ্য মনসাসহেতি ' শ্রুতঃ তর্ত্তি কথং ' তং ছৌপনিষদং পুরুষং পুক্রামীতি দৃশ্রতে দ্বারা বুদ্ধেতি' চ শ্রতি: 'শাল্লযোনিদাদ্ভিতি' স্তাং চ উচাতে অনিদ্যা-কল্লিভসংবদ্ধেন শব্দজ্ঞাধাং বৃদ্ধিবৃত্তো চরমারাং প্রমানন্দবোধরণে শুদ্ধে বস্তুনি প্রভিবিধি-তেহ্বিদ্যাতৎক।বাঁয়োঃ ক্লিত্য।নিবৃত্যপণতের পচারেণ বিষয়ভাভিধানাৎ অতস্তত ক্লিত-মনিদ্যাসংৰক্ষং প্রতিপাদয়িতুমাত কৃটস্থং যদ্মিগা।ভূতং সন্থাতয়। প্রতীয়তে তৎকৃটমিতি লো-टेक्क्रहारज्येश कृष्ठे + वि। পर्वः कृष्ठेत। কিছমিতাালে । অঞ্জানমপি মারাধাং সহকার্যপ্রপঞ্চেন মিথাক্তমপি লৌকিকৈঃ সভাভয়া প্রতীয়মানং কৃট তিমিরাধ্যাসিকেন সংশক্ষেনাধিষ্ঠানভয়া ভিষ্ঠতীতি কৃটস্থমজ্ঞানতৎকার্যাদিষ্ঠানমিতার্থ: এতেন সক্ষামুলপত্তিপরিহার: কুত: অতএব ु मर्व्विकात्रागायनिमाक्तिज्वाञ्चनिष्ठानः मान्त्रिटिज्जः निव्विकात्रिणाहः व्यवसः हननः বিকার: অচলছাদেন ঞানং অপরিণামি নিতাং এতাদৃশং শুদ্ধং ত্রন্ধ মং পর্যুপাসতে এবংলন প্রমাণগতামস্ভাবনামপোদ্য মননেনচ প্রমেরগভামনস্তরং বিপরীভভাবনা নিবুরুরে धाविष्ठ विकाजीयथाजाय विवयात्य रेजनभागानमानिष्ठियमानथाजाय श्रेनारक निमिधामन-সংজ্ঞাকেন ধানেন বিষয়ীকুকা স্তীভার্থ: কুণং পুনক্ষি বিষেক্তিয়সংঘোগে সভি বিজাতীয়প্রভা-ষ্ঠিরকারঃ অত আহু স্মিখ্না অবিব্যেভাউপসংক্তোক্তিম্প্রানং করণসমুদারং এতেন শমদনাদিসম্পত্তিককা বিষয়ভোগবাসনায়াং সভাাং কুত ইব্রিয়াণাং ভতে।নিবৃত্তিস্তঞাহ স্ক্র বিষয়ে স্মা তুণা। হর্ষবিষাদাভ্যাং রাগদেবাভ্যাং চ রহিতা মভির্যেষাং স্মাগ্জানেন ভৎকারণভাজ্ঞানভাহণনীভত্ব।বিষধেষু দে।বদর্শনাভাাদেন স্পৃহার।নিরদন।চচ তে সমবৃদ্ধর: এতেন বশীকারসংস্ক্রাবৈর।পামুক্তং অতএব সর্ব্যভাত্মপৃষ্ঠা। হিংসাকারণবেষরছি-তদাৎ স্কৃত্তহিতে রভাঃ অভরং স্কৃত্তভাষ্তঃ আহেছি সভেণ অভস্কৃত।ভর্দকিণাঃ क्रुडमान्त्रामाहे कि बावर 'अडुमर मर्त्तकृष्डामाना भरतामंग्राहात्रिकिष्टाः ' खबरविधाः সর্বসাধনসম্পল্লা: সম্ভঃ স্বরং ত্রহ্মভূতানিবিক্টিকিৎসেন,সাক্ষাৎকারেণ সর্বসাধনকণভূতেন মামক্ষরং এক্ষিব তে প্রাপু ৰভি পুর্বমাপ মজপাএন সভোহনিব্যানির্ভ্যা মজপাএব তিষ্ঠং-ভীভার্য:, ' ব্রশ্বের ভণভীভাবি ' স্রাভিত্য: ইহালি চক্ষানী বাব্যেব মে মভমিত্যুক্তং ॥৩।৪॥

বাঁহার। ইন্দ্রিয় আমু নিরোধ করিয়া ও সর্বতা সমরুদ্ধি যুক্ত ও সর্বভূত হিত মিরত হুইয়া অনির্দেশ্য, অব্যক্ত, সর্বতা বিদ্যমান, মচিন্ত্য,

# সংনিয়ম্যেন্দ্রিয়গ্রামং সর্ব্বন্ধয়ঃ। তে প্রাপ্নুবন্তি মামেব সর্ববৃত্তহিতে রতাঃ॥ ৪॥

কুটন্ত, অচল, ধ্রুব নিগুণি অক্ষর স্বরূপের নিরম্ভর চিন্তা করেন, তাঁহার। নিগুণি স্বরূপকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৩।৪॥

गीः गः। वाका बाहारक विर्द्धन कतिरछ भारतमा, वर्षार लोकिकी छावा (व बाछि, (মফুরা, প্রাণি ) গুণ (নীগছ, পীতছাদি), ক্রিরা ( গমনোপ্রেশনাদি ), ও সম্বন্ধ ( शिका श्रुक्तामि ) व्यवनवन कतिया बच्चत निर्द्धन कतिया शास्क विनि छाडा इटेटक चाठी छ. यिनि मुर्का मा मर्का विमामान शांद्यन चर्चा पिनि तम, कान, वस भित्र छन मुख, यिनि चित्रिका ( नर्सवाताणी नच्याक अकारममाव-िक्काण मन शाम कतिएक भारित কেন ? "বতো বাচো নিবর্ত্তে অপ্রাণ্য মনসা সহ " (শ্রুতিঃ) বাঁহাতক লাভ করিতে গিয়া বাকা মনের সহিত অক্তকার্বা হইরা ফিরিরা আসে-ভিনি কি চিন্তার গমা ? ) বিনি কুটস্থ ( মিথা। ছইরাও বাহা সভাবৎ প্রভীত হয়, ভাহার নাম কুট। কার্বা প্রাণঞ সহিত অজ্ঞানই কৃট নামে প্রসিদ্ধ। বিনি এই অজ্ঞান রূপ কৃটে আধ্যাসিক সম্বন্ধ যুক্ত इहेश अधिकान करण दिकि करतन जिनि कृष्टेय। अविना कब्रना मिथा। इहेरनश जनशिकान ছত সাক্ষাৎ চৈত্ত নিত্য নির্বিকার), যিনি অচৰ বা বিনি বিকার ছারা বিচৰিতে হয়েন ना. विनि अन्त वा शैशात পরিशाय नाই वा निष्ठा, त्यहे चक्कत खक्कारक विनि समछ दुखि-विक्ति ह होत्रा नमाहि हिट वर्षाय मनाचाकात छातम् आनत्क , जित्रहात श्रुतक टिल-थातात्र छोत्र ज्वनतिष्टित्र कार्य गाम करतम, जिमि मिर्श्वन उत्तरक धाश हहेत्रा थारकम । विनि भग मगानि वहे मण्यां मण्यां, याहात निवत नामना ना हर्व निमानान नाहे, याहात मर्सवहे बक्रमृष्टि, जिन निर्श्वण चक्रभात्राथनात व्यथिकाती । विनि चत्रः श्रम्भात्रा-वार्ज्य ड इहरवन, जिनिहे निश्वभावायनात्र स्वामा अधिकाती ॥ ७। ८ ॥

শাষ্বভাব্যং। কিন্তু ক্লেশোনিকতরোবদাপি মৎকর্দাদিপরাণাং ক্লেশোনিকতরন্থকরাআনাং পরমার্থনর্শিনাং দেহাভিমানাপরিত্যাগনিমিত্তঃ অন্যক্তাসক্তচেতসামন্যক্তে আসক্তং
চিত্তং বেষাং তে অন্যক্তাসক্তচেতসন্তেবাং অন্যক্তাসক্তচেতসাং অব্যক্তা হি বৈদ্যাদ্ধা
গ্রিক্সরান্থিকা ছংখং দেহবন্তির্দ্বেগভিমানবন্তিরবাপাতে অতঃ ক্লেশোধিকতরঃ ॥ ৫ ॥

আনন্দগিরি টীকা। সপ্তণোপাসকেষণি কথমিতাহে কিছিতি। অন্ধরোপাসনস্থ হৃষরবাহপাসনাক্তরক্ত ক্ষরত্বাদিত্বিক্তোহে ক্লেশইতি। অধিকএবেতরেভোইছেল-র্নিভা: কামিভাইতি শেব:। ভ্রেষাং ক্লেশক্তাদিক্তে হেতুং মন্থা বিশিন্ধি দেহেতি। অব্যক্তমত্যক্তম্মং নির্মিশেষমক্ষরবিদ্ধাসক্তমাভিনাণ্টকেত্যেব্যাহক্ষমিতি বাবং। অক্রোপাসকানাং ক্লেশক্তাধিক্তরত্বে ভগবানেব কেতুসাহ অব্যক্তেতি। হৃঃখং ছৃঃখেন কুছেণেতি বাবং, অতোকেহাকিসানভাগাদিতার্থঃ॥ ৫॥

শানিক্বত্টীকা। নমু তেইপি ছানেব প্রাপ্ত্রিত তহীক্ররেবাং বৃক্ততমছং কুতইত্য-পেক্ষায়াং ক্লেণাক্লেশকৃতং বিশেষমাহ ক্লেণইতি নিভিঃ। জবাহুকে নির্বিশেষহক্ষরে আঁসকং চেভোবেষাং ডেবাং ক্লেণাইধিক্তরঃ হি বস্থাব্যাক্রবিদ্যা গতিনি ঠা ছেহাভিসানিভি-

## ক্লেশোহধিকতরন্তেষামব্যক্তানক্তচেতসাং। অব্যক্তা হি গতিহু :খং দেহবন্তিরবাপ্যতে ॥ ৫॥

ছু: খৃং যণা ভবতি এবমবাপ।তে দেহাভিমানিলাং নিত্যং প্রভাক্তাবণখত ছুর্বটভাদিতি ভাব: ॥ ৫॥

মধুস্দন সরস্বতীকৃত দীকা। ইদানীমেতেন্তাঃ পুর্বেষামতিশরং দর্শরক্ষাক পুর্বেষামণি বিষয়েতা আত্মতা সগুণে ব্রহ্মণি মনআবেশ্য সভতং তৎকর্মপরায়ণছেচ পরশ্রহাপেতত্বে চ ক্লেশোহধিকোত্মতাক কিন্তু অব্যক্তশাসকচেত্সাং নিশ্রেণব্রহ্মণিবাদ তেষাং পূর্ব্বোক্তসাধনবভাং ক্লেশারাসোহধিকারঃ অভিশক্ষেনাধিকঃ অন্ন স্বর্থেষ হেতৃমাই ভগবান্ অব্যক্তাতি গতিঃ হি ষম্মাদক্ষরাম্মকং গস্তব্যং ফলভূতং ব্রহ্ম চংধং কথা ভাত্তথা কছেল দেহবভির্দেশননিভির্বাপ্যতে সর্বাদর্শ্বসংস্থাসং কৃত্বা গুকুম্পস্ত্য বেদার্থনাক্যানাং তেন তেন বিচারেণ তত্তদ্ভ্রমনিরাক্রণে মহান্ রাধাসঃ প্রভাক্ষিত্মত ক্লেশাধিক-তরত্বেষামিত্যক্তং যাল্যপোক্ষেম্ব ক্লাং তথাপি যে ক্লেরেণাপায়েন প্রাপ্ত্র্বন্ধি তদপেক্ষা স্ক্রেণোপায়েন প্রাপ্ত্র্বন্ধিতবন্ধি প্রেষ্ঠাইত্যক্তি প্রায়ং ॥ ৫ ম

নিগুণ ব্রক্ষে আসক্ত চিত্ত ব্যক্তি গণৈর অধিক ক্লেশ হইয়া থাকে, কেননা, নিগুণ ব্রহ্ম লাভ করা দেহাভিমানীর পক্ষে নিতান্ত ক্লেশ-সাধ্য॥ ৫॥

গীঃ সঃ। নিপ্ত ণ ব্রহ্মকে আরাধনা করিতে হইলে ব্রহ্মচর্বা অবণখন পূর্ণক ব্রহ্মনিষ্ঠ প্রক্র সমীপে বেদান্ত বাকা।দির প্রবণ, মনন, নিদিধা।সনাদি ছারা চিন্তকে অভিশন্ধ অন্তর্নি বৃত্ত করা আবশ্রক, কিন্ত সপ্তণ ব্রহ্মোপাসককে এত কাঠিক্তের নিপোষণ সহ্ করিতে হয় না; সান্ত্রিক প্রদ্ধা সম্পানন ও পূজাদি করিলেই ব্রহ্ম লাভ হইয়া গাকে, এই সপ্তণ ব্রহ্মোপাসকের প্রেষ্ঠত ব্যাধা। করাই ভগবানের অভিপ্রায়। যদিও নম অধ্যায়ের ছীতীর প্লোকে ( স্ব্র্যুধ্য কর্তু ম্বার্যং ) নিপ্ত ণ ব্রহ্ম লাভের স্ব্র্যাধাতা ব্যাগা। করিয়াছেন, কিন্তু ভাহা বিবেকাদি, সক্ষমধন সম্পন্ন নিদ্ধাম কন্মী ও দেহাভিমান বর্জিত পুক্ষ দিগের জন্মই লক্ষিত ১ইয়াছে। কিন্তু অহং মনেতি বৃদ্ধি বৃদ্ধ পুক্ষ দিগের গলেক নিপ্ত প্রাধন যে জভান্ত ক্লেশকর এ প্লোকে ভাহাই উক্ত হইল॥ ৫॥

শাক্রভাষ্য:। অক্রোপাসকানাং যুহর্তনং তত্পরিষ্টাহক্ষ্যাম্ম যে ছিতি। যে জু সর্বাণি কর্মাণি মন্ত্রীপরে সংক্রন্ত মুৎপরা অহং পরোধেষাং তে মুৎপরাং সন্তঃ অনভেটনর অনিদামান নমপ্রদালক্ষ্য: বিশ্বরূপং দেব্যাগ্রানং মুজ্ব যত সোনস্তর্ভেনানভেটনর কেবলেন বোগেন স্মাধিনা মাং ধার্মস্বলিভয়ভউপাসতে ॥ ৩ ॥

শাক্ষরভাষাং। তেষাং কিং তেষামিতি। তেষাং শহুপাসনৈকপরাণাং অহমীখর: সমুদ্রতী কুতই চাহ মৃত্যুসংসারসাগরাৎ মৃত্যুসুক্তঃ সংসারে।মৃত্যুসংসারঃ সূত্রব সাগরবৎ সাগরে। মুক্তরভাৎ তত্মামৃত্যুসংসারসাগরাক্ষ তেষাং সমৃদ্ধতী তথামি ন চিরাৎ কিং উর্হি কিলেশ্য

### যে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংস্থস্ত মৎপরাঃ।

८२ भार्थ मयादिन निजटकजाः मति विश्वत्रदेश चादिनिजः नमाहिजः ८६ छाद्यवाः ८७ मत्ताः दननिजटकजनत्त्रवाः ॥ १ ॥

আনন্দগিরি টীকা। তে কথং বর্ত্ততে ভত্তাহ অক্রেতি। যদাক্ষরোপাসকামামেনাপ্লু-বঙ্কীভি বিশিষকে তৎ কিং সগুণোপাসকান্ধাং নাপ্লুবস্তিন তেখামপি ক্রেমেণ মৎপ্রাপ্তে-রিতাহ যেদ্বিত। তুশকা শহানিবৃত্তার্থ: ॥ ৬॥

আনন্দগিরি টীকা। তেষাভগণকাারিনাং কিং ফণতীতি শহামস্ভাব্য ফণসাহ তেষা-মিতাাদিন।। সমুদ্ধতাসমাগৃদ্ধ্ং নেতা জানাবইস্তদানেনেডার্থঃ, মৃত্যুরজ্ঞানং "মরণাদ্যনর্থহে-তুদান্তেন কার্যাভগা যুক্তঃ সংসারঃ॥ १॥

রামাত্মকভাষা। যেছিতি। সরিগমোতি। ক্লেশোধিকতরইতি ষেত্মকরং প্রত্যগাত্মকরণ-মনির্দেশ্যং দেহদিশ্যতরা দেবাদিশক।নির্দিশ্য ত এব চকুরাদিকরণাবাক্ত সর্বজ্ঞগান্দরি। দিবাদিশক।নির্দিশ্য ত এব চকুরাদিকরণাবাক্ত সর্বজ্ঞগান্দরি। দিবাদিদেহের বর্ত্তমানমণি তুলিরজাতীরতরা তেন রূপেণ চিন্তারিত্মনর্হংক্ত ত এব কুটিশ্বং সর্বসাধারণ ত জা এব কুটালে বতা লাক্ত নির্দা সর্বজ্ঞান কর্মানার্হার স্বাধারণাকার স্বাধারণাকার লাজন নির্দা সর্বজ্ঞান স্বর্দ্ধর সমন্দর্ভ্জালি বর্ষা সর্বজ্ঞান সমন্দর্ভ্জালি বর্ষা সর্বজ্ঞান স্বর্দ্ধর সমন্দর্ভ্জালি বর্ষা সর্বজ্ঞান সমন্দর্ভ্জালি বর্ষা সর্বজ্ঞান স্বর্দ্ধর ক্রিল বিষ্কাল কর্মানাকার লাজন কর্মানাকার ক্রিল ক্রিল বিষ্কাল কর্মানাকার ক্রিল ব্রাহা সর্বজ্ঞান ক্রিল ক্রিল ক্রিল ক্রিল ক্রিল ক্রিল ক্রিল ক্রিল ক্রিল ক্রান্ত ক্রিল ক্র

নামান্ত্রজ ভাষা। ভগবস্থমুপাসীনানাস্ক যুক্তত্যত্বং স্থবাক্তমাহ। যই তি। তেষামিতি। বেতৃ গৌকিকানি দেহযাত্রাশেষভূতানি দেহধারণার্থানি চাসনাদীনি কথাপি গৈদিধানি চ্ বাগদানহামতপ: প্রভৃতীনি সর্ব্ধাপি সকারকানি সোদেভানি অধ্যাত্মচেতসামপি সরাস্ত্রসংপরামদেক প্রাপ্যা অনক্তেনৈর যোগেন অনক্তপ্রয়োজনেন গোগেন মাং ধ্যায়স্ক উপাসতে ধানাচ্চনপ্রশামশ্রতিকীর্ত্তনাদীনি অয়মেনাত্যস্ত্রপ্রিয়াণি প্রাণ্য সম্নি ক্র্বিস্তে। মামুপাসত্রতার্থ তেষাং মৎপ্রাপ্তিনিরোধিতয়া মৃত্যুভূতাৎ সংস্থাধ্যাৎ সাগরাৎ। অহমচিরেটণক কালেন সমুদ্ধন্ত ভবামি॥ ৭॥

স্থামিকত টাকা। মন্তকানাক মংগ্রাপ্তালালনাগাসেনৈক সিভিজন জীড়াছে খেছিড়ি ছাড়াং। ক্ষমনি প্রমেখনে সর্জাণি কর্মাণি সংক্রম্ভ সমর্পা মুংপরাভূতা মৃথ খ্যায়ভোহ-নজেন ন বিদ্যাতেহ্ভোভ্রনীয়োধসিংভেনৈনৈক। ক্তান্তক্যোগেনোপাসতইত্যর্থী ॥ ৬॥

সামিকত টীক।। এবং মন্নাবেশিতং চেডেট্যতেবাং মৃত্যুক্তাৎ সংগারগাগরাকত্ং সমাওকতা অচিবেণ স্থামি॥৭॥

### चनत्य्रित्व (यार्गन माः शायुष्ठ छे**ना**मर्छ ॥ ७ ॥

मधुरुएन नवंश्व है क्र है है। नमू करेनरका क्रिभाव्य विकाखामू (कर्वनिकर्व) छात्राः क्टरमय क्र नांकि निश्व भद्रश्वविषाः हि कनमविष्ठाक्यकार्यनिवृक्ता निर्सिटमयभत्रमानुमारनाध वस्त्रप्रका मध्यवस्तिमाः प्रिकानश्रमात्रा प्रकारतनाविमानिवृद्याकारामध्यविद्यायः कार्य-खक्रांनाक्त्रकांनाः कनः व्यक्तः कनाधिकार्यमात्रामाधिकाः न न्तिकामानाम्बकीकि ८६९ न मश्रुरणाणामनधा निवत्वमर्स श्रीकिवसानाः विना श्रुक्तगरम्भः विना हे श्राप्रमनननिविधागनाताः। वृष्टिक्रमः यभ्रमाविकृष्टिन द्वनास्वरादकात्मप्रवाहकात्म एक्कात्नाम्याम्विमाक्यका र्यनिबुखा। बन्नल्य केथर्र ज्ञाति निर्श्व निर्श्व निर्माक मनत्र प्रदेश का निर्माण निर्माण निर्माण के स्वीत-चनार नतार नतः भूतिमाः भूकवभीक्क छहे । क्षार्यः मः श्रीश्रहित्रगार्थर्टवर्यः (ভाগार्यः এতত্মাজ্জীবখনাৎ সমষ্টিরপাৎ পরাচ্ছেষ্ঠাৎ হিরণাগর্ডাৎ পরং বিলক্ষণং শ্রেষ্ঠঞ্চ পুরিশরং অভ্ৰমণ্ডহানিনিটং পুরুষং পূর্বং প্রভাগভিন্নমন্বিতীয়ং পরমান্মীকতে অনুমানির্ভুতেন বেদাৰপ্রমাণেন দাকাৎকরোতি ভাবতা চ মুক্তোভবতীতার্ব: ভবা চ বিনাপি প্রাপ্তককে-শেন সন্তণত্রক্ষবিদামীশ্বরপ্রসাদেন নিশুণত্রক্ষবিদ্যাক্ষপ্রাপ্তিরিতীমমর্থমাছ স্বাভাগ তুশস্ত্র-উक्तानकानिवृद्धार्थः (य नर्कानि कर्मानि मति मक्क मर्कान वास्ट्रान्दव नम्प्री मर्भवाः चहर क्रमवान् अञ्चलन अवः अकृष्ठे शीकिविवत्यादयवाः एक कथा नत्यावनत्वदेनव त्यादमन न विषाद्ध मार अभवन्तर मुक्ता रक्तानयनर यक जामुस्मदेनव व्यातान ममाधिन। अकान्त अकित्वा-গাপরনাম। মাং ভগবন্তং বাস্থদেবং সকলসৌন্দর্যসারনিধানমানন্দঘনবিগ্রহং বিভূজং চতুভূ জং व। ममख्यनगरनारमाहिनीः भूतनीमिकिमरनाहरेतः मश्रेष्ठिः चरेतन्नाशृतमञ्चः व। पत्रक्रमगरकोरमा-দকীরধাক্ষপজিপাণিপরবং বা নীরসিংহরাঘবাদিরপং বা যথাদশিতরূপং ধ্যারস্তশিতস্তরত উপাদতে সমানাকারমবিচ্ছিলং চিত্তবৃত্তিপ্রবাহং সংতমতে সমীপবর্ত্তিভয়া স্বাসতে তিষ্ঠতি বা তেবাং ময়াবেশিতচেত্রাং মরি যথোক্ত আবেশিভমেকাগ্রতরা প্রবেশিতং চেতোবৈল্পেষামহং मजर्जान। मिर्जा अन्यान् मृज्य मः मात्रमानतान् मृज्यपुरकावः मः मात्रः विवाह्यान् जल्कार्यञः १भ: मध्य मागतहेर क्क उत्रख्यार ममुक्का ममुगनात्रातम छम्ट्य मर्क्ताधावधिकृत्व छह वन्नि थर्छ। थात्रत्रिका कानावहेक्षनात्नन क्यामि न हित्राए कि श्राटमय क्षत्राम क्रामि हि शान **(वींड जःराधनमाथामार्थम् ॥ ७ ॥ १ ॥** 

হে পার্থ ! যে সকল ব্যক্তি আমাতে সমস্ত ক্রা অর্পণ প্রবিক মৎপরায়ণ হইয়া অনস্থ সমাধিযোগ দারা কেবল আমারই চিন্তা ও উপাসনা করেন, আমি সেই মদাবিক চিত্ত ব্যক্তি গণকে শীত্রই মৃত্যু-সমাকৃল সংসার সিদ্ধু হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি ॥ ৬। ৭॥

গীঃ গঃ। সগুণ একোপাসক অপেকা নিগুণ একোপাসক গণ যথন অধি আইকেশ সভ করেন, তবে তাঁহারা অবস্তুই অধিকতর কল লাভ করিরা থাকেন, অর্কুনের এই এব নিরসনার্থ ভগবান কহিলেন, বে নিগুণ একোপাসক গণ গুরুসেবন, প্রবণ, মননাদি কঠোরভয় স্থাধনা ধারা বাহা লাভ করিয়া থাকেন, সগুণ একোপাসক গণ প্রীতি প্রক পুজা করিতেই অনারাবে ভভাবতের ক্ষুর্ণ নিজ নিজ ব্রব্যে দর্শন করিয়া থাকেন। সগুণ তেষামহং সমুদ্ধর্তা মুস্কুসংসারসাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময্যাবেশিতচেতসাং॥ ৭॥ ময্যেব মন আধৎস্ব ময়ি বুদ্ধিং নিবেশয়।

উপাস্ক গণ কেবল সিদ্ধি লাভই করেন না, প্রতি বলিয়াছেন—"স এত আক্ষীব্যুমাৎ পরাৎপরং প্রীশন্ধ পূম্ব্যীক্ষতে " অর্থাৎ হিরণ্য গর্জের ঐশ্ব্যা প্রাপ্ত উপাস্ক গণ বজ্ব-লোকের ঐশ্ব্যা ভোগ করিনা প্রভাক্ত অভিন্ন অভিন্ন অভিনীয় পরমাত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করেন। গুরুপদ সেবন প্রবণ মননাদি সাধন না করিয়া প্রদাবিত সপ্তণ ব্রহ্মোপাসক গণ কেবল ভক্তির গুণেই কৈবলা মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। নিত্য, নৈমিত্তিক, আভাবিক ভাবৎ কর্মাই বাহারা ভগবান বাস্থদেবে স্তাস করিয়া ভক্তি পূর্মক তাঁহারই শরণাগত হয়েন স্থে ত্রাথে, সম্পদে, বিপদে সর্ম্বথা ভগবান্ই বাহাদের অবলম্বন, ভগবান্কে ভূলিয়া ক্ষণার্ম কলে জীবিত থাকা বাহারা বিভ্তমা মনে করেন, ইল্ সাধকগণ নানাভ্রণ ভূবিত ক্রম্ম, খেত, নীলাদি বুর্ণ বুক্ত, ভিত্র বা চতুর্ভুক, জীবা পুরুষ যে রূপেই ভাহাদের অভিনাচ হউক, ভগবানের পূজা করিলে এবং উপাস্ত রূপে চিত্তের আবেশ বা স্মাধি হইলে ভগবান্ স্থাং কর্ণধার হইয়া নিজ পাদামুদ্ধ রূপ পোতে মৃত্যুময়— অক্ষানময় সংসার সমুদ্ধ হইতে উপাসক গণকে উদ্ধার করিয়া থাকেন॥ ৬॥ ৭॥

শান্ধরভাষাং। যতএবং তত্মাৎ মরোবেতি। মধ্যের বিশ্বরূপন্ধীয়র মনঃ সম্মাবিকরাত্মক্মাধৎস্থ স্থাপন্ন মধ্যের ব্যবসান্ন কুর্বভীং বুদ্ধিং আধৎস্থ নিবৈশন ততত্ত্বেন কিং স্থানিতি
শূলু নিবসিয়াসি নিবৎস্থাসি নিশ্চনেন মধ্যত্মনা মন্ত্রি নিবাসং ক্রিব্যক্তের অতঃ শরীরপাতাদুর্দ্ধিং ন সংশন্ধ সংশ্রোক্ত ন কর্ত্তবিয়া ॥ ৮॥

আনন্দানি টাক। । ভগবছণাসনা বিশিষ্টফলেতাবং যতঃ সিদ্ধাতোভগবন্নিচানাং প্রস্তিতব্যামত্যাহ যতইতি। অসংহিতাকরণঃ শ্লোকপুরণার্থং। মনোব্দ্ধ্যার্ডগবত্যকয়পনে প্রশ্বকং ফলমাহ ততইতি। ভগবন্নিচ্ছ তৎপ্রাপ্তৌ প্রতিবন্ধাভাবং স্চয়তি সংশ্রো-ত্রেতি॥৮॥

রামান্ত্র ভাষা। মন্যেবেতি। অতোতিশয়্তরানার্থনাৎ সুলভড়াদ্রিরলভাছাচ্চ মন্যেব মনশ্চাধছমপি মনঃ সমাধানং কুকুলমপি বুদ্ধিং নিবেশয় অহমেব পরম প্রাপ্য ইত্যধাবসায়ং কুরু। অতউদ্ধৃং ময়োব নিবেশিবাসি অহমেব পরমপ্রাপ্য ইত্যধাবসায়পুর্বক মনোনিবেশ্-নানভ্রেমেবম্পি নিবিশিষ্যসীভার্যঃ॥ ৮॥

স্থামিকত টীকা। বস্থাদেবং তৃত্যাস্থাবেরতি। মন্ত্রের সংক্রবিক্রাজ্মকং মন স্থাধৎস্থ স্থ্যীকক, বৃদ্ধিশাপ ব্যবসাধায়িকাং মধ্যের নিবেশয়, এবং কুকার্ংপ্রসাদেন লব্ গ্রানঃ সর্ততিবৃং দেহাত্তে মধ্যের নিবসিধাসি নিবংগুড়ি মধ্যানা বাসং ক্রিয়ানি, নাত্র সংশয়ঃ। তথা চ শ্রুতিঃ। দেহাত্তে দেব প্রং ক্রে তারকং বাচেটে ইতি॥ ৮॥

मधूराम गत्रकृतीकृष् होका । छर्ट्रविषयुक्ति यस मध्यानिक्र मध्यानिक्र विद्यानिक्र विद्यानिक्र विद्यानिक्र मध्यानिक्र विद्यानिक्र विद्यानिक्र मध्यानिक्र मध्

# নিবসিধ্যসি মধ্যেব অত উদ্ধং ন সংশয়ঃ ॥ ৮ ॥ অথ চিত্তং সমাধাতুং ন শকোষি ময়ি স্থিরং।

সক্ষাবৃদ্ধিবৃত্তী অধিবরা এব কুক্স নিবরান্তরপরি ত্যাগেন সর্কাশ সাং চিন্তরে তার্থ: ততঃ কিং ভালিত্যত আহু নিবসিধানি নিবংছতি সদ্ধজান: সমাদাখানা সধ্যোব শুদ্ধে ব্রহ্মণোর অভউধর্বং এতদেই চিন্তে ন সংশিষ্ঠ: নাত্র প্রতিবন্ধশন্ত। কর্তবৈয়তার্থ: এব অভউধর্ব মিত্যত্ত সদ্ধান্তাবং সোকপুরণার্থ: ॥ ৮॥

হে অৰ্জুন ! তুমি মন ও বুদ্ধিকে আমাতে ছিরতর কর, তাহা হইলে দেহান্তে আমাতে (শুদ্ধ ব্রেফা) অভেদ ভাবে ছিতি করিবে, তাহাতে সংশয় নাই॥৮॥

গী: স:। হে অর্জুন । মনকে সমস্ত বস্ত হইতে আকর্ষণ করির। আমাতেই স্থির করির। রাখ, শব্দাদি বিষয়ে চিত্তকে প্রধাবিত না কারর। আমাতেই আবিষ্ট কর, বৃদ্ধি বৃত্তিতে সর্বদা আমাকেই ধারণা কর, তাহা হইলে আপ্রনা আপ্রনিষ্ট তোমার আগ্রজান উদর হইবে ও মরণাত্তে তুমি আমাতেই বিশীন ইইবে॥৮॥

শাক্ষরভাষীং। অথেতি অথ এবং ষ্পাবোচাম তথা মরি চিত্তং সমাধাতুং স্থাপরিতৃং ফির্মচণং কর্ত্বেন শক্ষোবি চেত্ততঃ পশ্চাদত্যাস্যোগেন চিত্ত কৈ ক্ষিলালয়নে দক্ষতঃ সমাদ্ত্য পুনঃপুনঃ স্থাপনমন্ত্যাসভংপূর্ককোযোগং সমাধানলকণভেনাভ্যাস্যোগেন মাং বিশ্বরণমিচ্ছ প্রার্থ্য অধ্যুধ প্রাপ্তঃ হে ধনঞ্জয়॥ ১॥

আনন্দগিরি টীক।। তৎপ্রদর্শনপূর্বকং ভগবংপ্রাপ্তার্শারাক্তরমাই অবেভ্যাদিনা ॥৯॥

রামাইক ভাষ্য। অথেতি। অথ সহসৈবমপি স্থিরং চিত্তং সমাধাতৃং ন শক্ষোর ততে ভাসেবোনেন মাং প্রাপ্ত স্থাভাবিকানবধিকাভিশর সৌন্দর্য সৌনীলাসৌহার্দ্দ বাৎসলাকারণ্যমাধুর্যা গান্তীর্বানার্যা শৌর্যাবীর্যাপরাক্রম সাক্ষিত্র সভাসংক্রম সকলকারগন্ধান্যসংখ্যের কল্যাণগুণসাগরে নিথিলহের প্রভানীকৈ মরি নির্ভিশরপ্রেমগর্ভস্পত্য ভ্যাসংযোগেন স্থিকং চিত্ত সমাধানং লক্ষ্য নাং প্রপ্ত নিছে। ১॥

স্বামিকত টীকা। অশ্বাস্তং প্রতি স্প্রমোপায়মাই অথৈতি। ছিনং বুধা ভবতোবং মরি চিন্তং ধানমিত্ব যদি শক্তোন ভবসি তার্ছ বিক্ষিপ্তং চিন্তং পূন্য পূন্য প্রত্যান্ত্র্য মদমুদ্মরণশক্ষণোবে।হত্যাস্যোগতেন মাং প্রাপ্তামত্ প্রযন্ত্র কুল ॥ ৯॥

मधूर्यन मध्ये शिक्ष । हेमानीर मख्ये अध्यक्षियां नामकानामाम किलाम खरमान खलमर खिलार पिक्ष कर्म द्वामा ब्राम्म खलमे क्ष्म क्ष्म

# অভ্যাদযোগেন ততোমামিচ্ছাপ্ত: ধনপ্পয়॥ ৯॥ অভ্যাদেহপ্যদমর্ধোহদি মৎকর্মপরমোভব।

হে ধনঞ্জয় ! যদি সগুণ ত্রক্ষে চিত্ত স্থির করিতে না পার, তবে অভ্যাদ যোগ দারা আমাকে লাভ করিবার ইচ্ছা কর বা যতু কর ॥ ৯ ॥

গী: गः। সপ্তণ বন্ধে বিধি পূর্বক চিত্ত স্থির না করিতে পারিলে সাধক বাহাতে ভগবৎ লাভে শঞ্চিত না হরেন, একন্ত ভগবান্দরা করিয়া বলিতেছেন, যে তাহা হুইলে অভাসে বোগ অবলম্বন করিবে, অর্থাৎ প্রতিমাদি বাহু মূর্ত্তিতে ভগবছুদ্ধি স্থাপন পূর্বক ভাহাতে ছক্তিসহ পূলা করিবে, ও হৃদরে সেই রূপের ধানন করিবে। ভাহা হুইলে আমাকে লাভ করিতে পারিবে॥ ৯॥

শাকরভাষাং । অন্ত্যাংসেপীতি অন্ত্যাসেপ্যসমর্থে।সি অশক্ষোসি তর্হি মৎকর্মীপর-মোভন সদর্থং কর্ম মৎকর্ম তৎপরমোজ্ব মৎকর্মপ্রধানইভার্থং অভ্যাসেন বিনা মদর্থমিপি কর্মাণি কেবলং কুর্মন্ সিদ্ধিং সন্ত্ওদ্ধিং যোগং জ্ঞান প্রাপ্তিদ্বারেশ।বাঞ্চাসি ॥ ১০ ॥

আনন্দগিরি টীকা। একমালম্বনং স্কৃতং প্রতিমাদিসমাধানং তভোভাস্তরে বিশক্ষপে চিত্তৈকাগ্রাং বৈতাভিনিবেশাদভ্যাসাধীনে বোগেপি সামর্থাভোগে পুনর্কণারাস্তরমাহ অভ্যাসেণীতি। অভ্যাসবোগেন বিনা ভগবদর্থং কর্মাণি কুর্ব্বাণস্থ কিং ভাদিভ্যাশস্থাহ অভ্যাসেনোত। সিদ্ধিঃ প্রক্ষভাবঃ অপিরিহ অবধিস্চনার্থঃ ॥ ১ ।

রামামুল ভাষ্য। জ্বভাবেতি। জবৈধবংবিধ শ্বভাতাবৈদিণি অসমর্থোসি মৎকর্মপরমো ভব মদীয়ানি যানি কর্মাণাালয়নির্মাণোদ্যানকরণপ্রদীপারে।পণ মার্জ্জনাভাক্রণোপলেশন পুশাহরণপুলনোষর্ভননামকীর্ভন প্রদক্ষিণনমস্কারস্ততাদীনি নাক্সতার্থপ্রিরজেনাচর। অতার্থ-প্রিরজেন মদর্থং কর্মাণি কুর্বায়চিরাদভ্যাস্থোগুপুক্ষকাম্পি স্থিরাং চিত্তস্থিতিং লব্ধ। মৎপ্রা-প্রির্পাং সিদ্ধিনবাক্যাসি॥ ১০॥

সামিরত টীকা। বদি প্ননৈ বিং ভজাই অভ্যাসইভি। বদি প্নরভ্যানেইণ্যশকোহিস তর্হি মংগ্রীতার্থানি যানি কর্মাণি একাদশুলবাসত্তপুলাপরিচর্যানামসংকীর্ত্তনাদীনি ভদমুঠানমেব প্রমং যাষ্ঠ তাদৃশোভ্য, এবং ভূতানি কর্মাণ্যপি মদর্থং কুর্মন্ মোকংং প্রাপ্যাসি॥ ১০॥

নধ্যদন সরস্বতীকৃত চীকা। সংশ্রীণনার্থং কর্ম মৎকর্ম শ্রবণকীর্ধনাণিভাগরতধর্ম-তংপরস্বস্তদেকনিঠোত্ব অভ্যাসাসামর্থ্যে মদর্থং ভাগনতধর্মসংজ্ঞকানি কর্মাণ্যশি ক্র্রান্ সিদ্ধিং ব্রুম্বভাবলক্ষণাং সন্ত্র্ভিজ্ঞানোৎপত্তিবারেগাবাক্যাসি॥ ১০ ॥

যদি অভ্যাদ ষোগেও অসমর্থ হও, তবে ভগবৎ-কর্ম পরায়ণ হও ;
মদথে কর্মের অ্নুষ্ঠান করিলে তুমি ত্রন্ম ভাব লাভ করিবে ॥ ১০ ॥

মীঃ গঃ। বদি সাধক পূর্বোক্ত অক্তাগেষোগ করিতেও না পারেন, রূপাণিছু ভগবান্ ভজ্জত আরও সহত্ত উপার ব্লিভেছেন, বে তবে আমার প্রীতির জন্ত কর্পের অনুষ্ঠান কর,

# মদর্থ মপি কর্মাণি কুর্বন্ সিদ্ধিমবাক্সাসি ॥ ১০ ॥ অথৈতদপ্যশক্তোহসি কর্ত্ত্রুং মদ্যোগমাঞিতঃ।

তদ্বপা > — রামকৃষ্ণ ত্র্গা, শিবাদি নাম শ্রনণ করিবে, ২— সেই নাম জাবার জাণনিও শ্রুরা পূর্বক কীর্ত্তন করিবে, ৩— ফ্রেও তৃঃওে সর্বাল জগবান্কে স্বর্গ করিবে, ৪— ভগবৎ প্রতিমাদির চরণ সেবা করিবে, ৫— চন্দন, পূজা, ধূপ, দীপ আদি দারা তাঁহার পূজা করিবে, ৬— শরীর, মন ও বাকা দারা তাঁহাকে নমস্বার ও বন্দনাদি করিবে, ৭— জাপনাকে তাঁহার জন্মগত দাস বিসিয়া জ্ঞান করিবে, ৮— জাপনা তাঁহাকে বন্ধু বলিরা বিশাস করিবে এবং ৯— তোমার শরীর তাঁহাকেই নিবেদন করিয়া দিবে। এই রূপ কর্ম করিতে ২ চিত্তভারি হইবে এবং আল্লাজ্ঞান উদিত হইয়া তোমাকে নিত্ত্রণ ব্রহ্মভাব দান করিবে। ১০।

শাষরভাবাং। অণৈতদিতি অথ পুনরেতদিপ বছকেং মৎকর্মপরমন্ধ তৎ কর্ত্ত্ব মণ্ডাসি মদ্বোগমান্থিতে। মরি ক্রেরমাণানি কর্মাণ্ডির সরাস্থ্য যৎকরণং তেবামসূর্চানং মদ্যোগভ্যমাশ্রিতঃ সন্ সর্কাকর্মকাত্যাগং সর্বেবাং কর্মণাং ফলসংক্রাসং সর্কাকর্মকাত্যাগং ততে। হন্দরেরং কুরু যতাত্মান্ সরি তার্থঃ॥ ১১।।

আনন্দৰ্গীরি টাকা। ভগৰৎকর্মপরত্মপাশকামিতি শহতে অপ্রেডি। বহিবিরাক্ট-চেতত্তাদিতার্থ:। ভর্চি ভগৰৎ প্রাপ্ত্যাগ্রেনে সংবতচিত্তোভূতা কর্মকন্সংক্তাসং কুর্মিত্যাহ্ মদ্যোগমিতি॥ ১১॥

রামানুক ভাষা। অথেতি অথ মদ্যাগমাশ্রিতি তাতদ্পি কর্ণু ন শক্ষোষি মদ্যুণানুস্কানকৃত মদেক প্রির্থাকার ভিকিবোগমাশ্রিতা ভকিবোগালমে এক নাপি কর্তুণ ন শক্ষোষ তাতোক্ষরযোগমাশ্রিতা ভিকেবোগমাশ্রিতা ভিকেশার তাতাক্ষরযোগমাশ্রিতা ভিকেশার কর্ম সর্কাক প্রকাশ কর্ম মংপ্রির্থেন মদেক প্রাপ্যতা বৃদ্ধিকীণশেষণাপজ্যৈর কারতে। যতাশ্রান্ যতমনক্ষা ভতোনভিসংহিতক দেন মদারাখনর পেণাক্ষিতেন কর্মণাসিক্ষেনাশ্রুভানেন নির্ভাবিদ্যাদি সংনিরোধনে মংশেষতৈ কক্ষরপে প্রতাগান্ধনি সাক্ষাৎকৃতে সভি মরি পরা ভক্তিং ক্রমেবের্থ্পের্তে। তথাচ বক্ষাতে স্কর্মণা ভমতার্চ্য দিন্ধিং বিক্তি মানব ইত্যারভা মন্ধুকিং লভতে প্রাধিতাক্ষেন্দ্র ১১ ॥

বাসিকত টীকা। ঋত্যন্তং ভগবদ্ধপরিনিঠার ামপ্যশক্ত পকান্তরমাই অপেতি। বলেতদিনি কর্ত্বং ন শক্ষোবি তর্হি মন্বোগং মনেকশরণং ঘমাপ্রিডঃ সন্ সর্কোবাং দৃষ্টানৃষ্টান্ধানাবার্থকানাকারিহোত্রাদিকর্দ্ধণাং ফলানি বতচিত্রেভ্ছা পরিত্যক্ষ। এতত্তকং ভবতি, ময়া তাবদীখরাক্ষরা বণাশক্তি, কর্দ্ধানি কর্ত্তবানি কলং তাবদ্ধুইমন্ট্রা পরমেখনানীনমিত্যবং মরি ভাবনারোপ্য ফলাসক্তিং পরিত্যকা বর্ত্তমানোর্থ প্রসাদেন কৃত্যবেভিবিষ্টানীতি তাৎপর্বাং। ১১॥

মধুস্থন সরশ্বতীকৃত টীকা। অধ বহির্কিবরাক্টচেতভাদেতমংকশ্বপর্বমূপি কর্জুং ন শক্ষোবি ততেমধ্যোগং মুদেকশ্রণভ্বমান্তিতঃ মরি বর্ককশ্বসমর্পণং মদ্যোগভং বাশিতঃ

### সর্ববর্ণাফলত্যাগং ভতঃ কুরু যতাত্মবান্॥ ১১ ॥

সন্যতাত্মণান্যতঃ সংযতসর্কেজিয়ঃ আত্মবান্বিবেকী চ সন্সর্ক কর্মকলভাগিং কুরু ফলাভিসদ্ধিং তারইভার্থ: ॥ ১১ ॥

যদি ভাগবৎ কর্মাসুষ্ঠানেও অসমর্থ হও,তবে আমার যোগ পরায়ণ ও সংযতাত্ম হইয়া দর্ব্ব কর্মের ফল ত্যাগ কর॥ ১১॥

নীঃ সঃ। যদি পূর্ব্বোক্ত বিধি অমুসারে কার্য্য না করিতে পার, তবে সমস্ত কর্ম আগাতে ভাস করিয়া, শ্রোত্রাদি ইক্তির বর্গকে সংখ্য পূর্বক নিজ্য নৈমিন্তিকাদি কর্ম সমূহের ফল কামনা পরিত্যাগ কর। নিজাম কর্ম সাধনই ভগবন্ধপদেশের মুধ্য অভিপ্রার ॥১১॥

हेमानीः मर्वकर्षकगडााभः त्योडि (अत्याहि ध्रमञ्जेष्ठतः स्नानः कन्या-क्षवित्वकृत्रकावामाज्यामील कानार कानमूर्त्रकः शानः विभिन्नेष्ट कानवट्डशाना-भाश्विक्रभग्नाः मृदर्क्क मःमात्रश्रानश्चत्रायः श्रान्तक् कानाश्वत्रमृद्रभक्तेत्व कान्यश्च वर्णान প্রবৃত্তত্ত পূর্বে।পদিষ্টোপায়াত্র্টান।শক্তৌ সর্বকর্মণাং ফলত্যাগঃ শ্রেয়ঃ সীধনমুপদিষ্টং ন প্রাথমনোতশ্চ শ্রেরোহি জ্ঞানমভ্যাস।ছ্তরোত্তরবিশিষ্টছোপদেশেন সর্বাক্থকেতা।গঃ গুরতে সম্পর্মাধন।পুঠানাশকাবহুঠেখত্তন শ্রুতভাৎ কেন সাধর্মোণ স্তুতিঃ যদা সর্কে अभूताखरेति नर्ककाम श्रदाणामम् नदम् कः इर श्रिकः कामान्त गहन्त त्थी नन्नार्कनर्ककर्मणाः ফ্রণানি ভত্তাাগে চ বিছ্ষোধাননিষ্ঠপ্রানম্বরৈব শান্তিরিভি সর্বকামভ্যাগ্রামান্তমজ্ঞক্ত সর্বাকর্মফলভ্যাগস্থাস্থীতি তৎসামান্তাৎ সর্বাকর্মকণভ্যাগস্থাতরিন্নং প্রবোধনার্থা যথাগস্থোন ব্রাহ্মণেন সমূদ্র: পীত ইদানীস্থনা: অপি ব্রাহ্মণাব্রাহ্মণস্বসামান্তাৎ স্তুর্ত্তে এবং কর্মফল-তাগাৎ কর্মযোগভ শ্রেমানাধনতমভিহিতং, অর চাত্মেশ্বরভেদ্মাশ্রিভা বিশ্বরপ্রশ্বরে (6-5: সমাধানলকণে। যোগউক ঈখরার্থ: কর্মামুর্জীন। দি চার্থৈত লপ্যশক্তোসীভাজ্ঞানক। র্ধ্য-म्हनाबात्कामित्नाकत्वाभावकञ्च कर्यर्यागञ्जभभार उहेनि मर्भग्रकि ज्था कर्यरम्भिता-करताभाष्रताञ्चभभक्तिः प्रमीवि छगवान् ८७ खोध्यु विष मारमस्यकाकरताभाष्रकानाः देववना-প্রাপ্তো স্বাতন্ত্রামৃত্তেভরেষ্যং পারতন্ত্রামীশ্বরাধীনতাং দর্শিতবাংত্তেশামহং সমৃদ্ধর্ত্তেভি যদি হীখরভাষাভ্তাতে মতাঅভেদদর্শিতাদক্ষররপাএব তে ইতি সমুদ্ধরণকর্ষবর্চনন্তান্ প্রত্য-পেশলং স্থাদ্যস্থাচ্যাৰ্জ্নস্থাত্যস্তমেৰ হিতৈষী ভগৰাংক্তস্ত সম্যাদৰ্শনাছিতং কর্মযোগং অেষদৃষ্টিমন্তমেশে।পদিশতি ন চাত্মানমীশরং প্রমাণডোব্ছ্বা কন্তচিদগৃণভাবং জিগমিষতি कण्डि विद्याश अञ्चानकद्वाभानकानाः ममान्ननिक्वानाः ममानिनाः जाकनदेव्यानाः অবেষ্টা সূর্বভূতানাগিত্যাদি ধর্মপূগং সাক্ষাদমূতত্বকারণং বক্ষামীতি প্রবর্ততে ॥ ১২ ॥

আনন্দিরি টীকা। উত্তরশ্লোকতাৎপর্বামার ইদানীমিতি। জ্ঞানং শব্দ ষ্ক্তিভামাক্র নিশ্চয়:, অভ্যানোজ্ঞানার্থ প্রবণাভ্যানোনিশ্চয় পূর্বকোধ্যানাজ্যানোবা তক্ত বিশিষামাণজে সাক্ষাংকারেহেতুর্গাগক্ত বিশিষ্টতে হেতুমাহ এবমিতি। প্রীণাতু ভগবানিতি তক্ষিন্ ক্রামান্তাসপূর্বকমিতার্থঃ। পূর্ববিশেষণবতোনিয়তচিত্তক প্রেয়ামধোজতাগানিভার্থঃ। অনস্তর্মেবেতুলেং বানজি নতিতি। ন তুকর্মকাত্যাগক সন্যঃ শান্তিকরতে সম্যুগ্ধীরেব

## শ্রেয়েছি জ্ঞানমভ্যাসাজ জ্ঞানাদ্যানং বিশিষ্যতে।

ভথেতি ঞ্তিস্থৃতি প্রসিদ্ধির্কিক্ষেত্ত তত্তাৰ অজ্ঞতেতি। দীর্ঘেণ কালেনাদরনৈর তথা। মৃষ্টি-ভাষ্যানায়স্ত্রদাকাংকার্যার। সংসার্তঃখোপশাস্তেত্তথাবিধান্যানাত্ত্যাপভ বিশিষ্টভোক্তে-গুৰী হস্ততি রজেটেডাাৰ অভশ্চেতি। জজ হেডুমাৰ সম্পন্নতি। সম্পন্নানি প্রাপ্তানি সাধনা-क्रकत्त्राभात्रनावीनि (छदाः मध्या भृक्षभूर्वकात्र्वानामकावृहत्त्राखत्रक व्यव्यवित्रपरनाभावन শান্ত্যাগে চোপদেশপর্যাবদানাদিতার্থ:। ভাাগে বিশিষ্টত্ববচনক্ত কেন সাধর্ম্মেণ তং প্রতি স্ততিত্বিতি পুছ্তি কেনেতি। উত্তরমাহ বদেতি। অমৃতত্মকং পথ মর্জোম্তো লগ্ডীতি त्यवीनिकित्यदः १ काम शहान्छामु उद्मार्थसम्भाकामग्रमागहेका।नातिनिक्वामका।ह जनिकि । কামতা।গল্পামূতত্বভূত্ত্বিপি কথং কর্ম্মকাতা।গল্প তদ্বেতৃত্বমিতা।শকাহ কামান্দেতি। कर्षक्रवाजातम् नाविष्कर साननिरहोट्यक्रिक्कामकाह उद्याद्यक्रिक কথমজ্ঞক কর্মফণতাগস্তুতিরিত্যাশস্থাহ ইতি সর্ব্বেতি। বিদ্যাবতস্থাগবদ্বিদ্ভাগিতাশি ত্যাগন্ধাবিশেষ। দ্বিশিষ্টন্ধাক্ষিমু ক্ষেতি স্কৃতিমুগসংহরতি ইতি তৎস। মালাদিতি। কিমর্থা স্ততিরিভ্যাশস্কা ত্যাগে ক্রচিমুৎপাদ্য প্রবর্ত্তয়িত্মিত্যাহ প্রবে।চনার্থেতি । ত্যাগস্ততিং দৃষ্টাল্কেন স্পষ্টয়তি যথেতি। ফশত্যাগঃ শ্রেরোহেতুল্টেৎ কর্ম্মত্যাগাদশি কলভ্যাগসিংদ্ধবলং কর্মামুঠানেনেতা।শঙ্কাহ এবং কর্মেতি। ফলাভিলাবং ত্যক্ত্ব। কর্মানুঠানস্তার্শিতচেশ্বরে শ্রেরোহেতৃতয়া বিবক্ষিতছারাছঠানানর্থকামিতার্থ: । সম্প্রতাবেষ্টেত্যাবারতারয়িতুং বৃত্তং कीर्खन्न ज्या (ठिक । जरनात्कनाजास्तिकार्काराज्यान जिल्लाम कि मेचरत्र मनःममाधानकारणार्या-গোহতাস্তাভেদে ধ্যাকৃধ্যেত্বভাবাৎ ন চাত্যম্ভাভেদে কর্মানুষ্ঠানং তৎফণভাগোৰা অপরক্ত তদ্যোগাদিত।র্থ:। উগবছক্তিসামর্থ্যাদিপ কর্মবোগাদিনা ভেদ দৃষ্টিমতোভবতীত্যাহ অণেতি। অক্ষরোপাসকত কর্মযোগাযোগবং কর্মযোগিনোহক্ষরোপাসনাত্রপপতিরপি দর্শিতেভাহে তথেতি। কক্রোপাস্কাঃ সমাগ্ধীনিষ্ঠা বর্ণাঞ্চানং ভগবস্তুদেবাপুনত্তি ন ख्या कर्ष्यिनः माक्राख्माश्चाष्यि एउ ख्या ह कर्ष्यामाक्राद्यार्थामनमिक्तिवर्धः । इंडन्छा-ক্ষরোপাদনং কর্মাত্রন্তানং ন চৈক্ত যুক্তমিত্যাহ অক্ষরেতি । নম্বক্ষরোপাদক্ষদাম্পি ঈশরাত্মতাবিশেষাৎ কৃতত্তদদীনত্বং ভত্তাহ ঘদীভি। কর্মধোপস্তাক্ষরোপাঞ্চেক যুগপদেকতা-(यार्ग (इष्डतमाह यन्नारक्ति । कून करेर्न्यरविशामाविकि (स्यः । क्रिकाकरत्राभागरका বাকঃ।দীখরমাত্মানঞ্চেতি নাসৌ ক্রিয়ায়াং গুণত্বেন কর্ত্ত্মমুভণতি গুণত্বেখরত্বয়া রেকক্র ব্যাঘাতাদতে।পি নাক্রোপাসনং কর্মামুঠানঞ্চৈক্ত যুক্তমিত্যাহ্ ন হচতি । অক্রোপান্তি-কর্মবোগল্পোরেকত্রাঘোপে ফলিভমাই ভক্মদিতি। অজ্ঞানাং কর্মিণাং বক্ষামাণধর্মকাওত্ত স।কল্যেনাযোগাদকরনিষ্ঠানামেবেদমুচ্যতে অবিক্ষাংশস্ত তু সর্বার্থছমিষ্টনেবেতার্থ: ॥ ১২ ॥

রামাত্রৰ ভাষ্য। শ্রেরোহীভি। অত্যর্থগ্রীতিবিরহিতাৎ কর্মম্বরূপাৎ স্বৃত্য স্থাসাদক্ষর याथाया। इगक्कानपूर्वकः उपप्रताककानम्यापृष्टिउए निमियारः। व्यापापर्ते। ककानामणा-नियाम क्रशास्त्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाषानरमयाञ्चरिष्ठएव विभियाटक शानामशानम्बद्धक्राक्ष्यक्र ফণভাগেনামুঞ্জিতং কলৈর্ব বিশিব্যতে । অনভিসংহিতফণাদমুঞ্জিতাং কর্মণোনস্তর্মের नित्रख्यापछत्र। मनमः भाष्टिर्धविषाणि । भारक मनक्षेत्रमः । शानमः १९७८७ हेशानाक स्थानः कानाक जम शरदाकार्शवाकिकविक अकिस्मानाकात्राभक्तमन आधानिरहेद (अप्री নিষ্ঠাপ্রাপ্তরেহমর্গত। অঞ্চানাপন ভিসংহিতফলং ष्य। प्रतिष्ठेष्ठभगान्य। स्वयन्तरम्। শ্বেদশীভার্থ:। ১২॥

### ধ্যানাৎ কর্মফলত্যাগন্ত্যাগান্ডান্তিরনন্তরং ॥ ১২ ॥

স্বামিকত টীকা। তমিনং ফলতাগিং ভৌতি শ্রেরইতি। সম্প্রানরহিতাদভাগিদ্যু জিস্হিতোপদেশপূর্ণকং জ্ঞানং শ্রেষ্ঠং, তত্মাদপি তৎপূর্ণকং ধানেং বিশিষ্ঠং তত্মতং পশ্রতেনিক্ষণং ধারিমানইতি শ্রুতেং, তত্মাদপুঞ্জলকণঃ কর্মকলত্যাগং শ্রেষ্ঠং, তত্মাদেবং ভূতত্যাগাৎ কর্মস্থ তৎকলেষু চাসজিনিবৃত্ত্যা মংপ্রসাদেন সমনস্তর্মেব সংসারশান্তি-র্ত্বতি॥ ১২॥

মধুস্দন সরস্থতী ক্বত টীকা। ইদানীমত্ত্রৈব সাধনবিধানপর্যবসানাদিসং সর্বকর্ম ফলত্যাগং তৌতি শ্রের প্রশাস্তরং হি এব জানং শক্ষ্ত্তিভাগাত্মনিন্দরং অভ্যাসাৎ জ্ঞানার্থ শ্রবণভ্যাসাৎ জ্ঞানাজ্বণমননপরিনিম্পরাদিপি ধানং নিদিগাসনসংজ্ঞং বিশিষ্তে অতিশয়িতত্ত্বাত সাক্ষাৎকারাবাবহিতহেত্ত্বাৎ তদেবং সর্বসাধনশ্রেষ্ঠং ধানং ততোপাতিশয়িতত্ত্বাজক্ত কর্ম ফলত্যাগং স্ত্রতে ধ্যানাৎ কর্ম ফলত্যাগোবিশিষ্যভইত্যুস্বজ্ঞাতে
ত্যাগাৎ নিম্নতিত্ত্বেন প্রংস্য ক্রভাৎ সক্ষম ফলত্যাগাৎ শান্তিক্রণশমং সহেত্কক সংসারক্ষানস্তরং অব্যবধানেন নত্ কালান্ত্রমপেক্ষতে অত্র 'যদা সর্বে প্রমূচ্যক্তে কামা বেহস্তব্দিস্থিতাঃ অথমত্যোহ্মতোভবত্যত্ত্ব ক্রন্ধ সমশ্ল তইত্যাদি' শ্রুতিষ্ প্রজহাতি যদা কামান্ সর্বানিত্যাদি স্থিতপ্রজ্ঞালকণেষ্ চ সর্বকামত্যাগভাম্তত্বাধনক্ষমন্ত্রপতং কর্ম ফলানি চ কামাক্তর্যাগোপি কামত্যাগক্ষামান্তাৎ সর্বকামত্যাগজ্ঞান ক্রন্তেতি ব্রাহ্মণক্ষামান্তাদিদানীক্রনাঅপি ব্রাহ্মণা অপরিমেয়পরাক্রমন্ত্রন ক্রুমন্তে তব্ধ। ২২ দ্

হে অৰ্জুন ! অভ্যাদ যোগাপেক্ষা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, জ্ঞান অপেকা ধ্যান ও ধ্যান অপেকা কর্ম ফল ত্যাগ শ্রেষ্ঠ; এই ত্যাগানন্তরই মুক্তি রূপ শান্তি লাভ হইয়া থাকে। ১২ ॥

গীঃ সঃ। শ্রবণ কীর্ত্তনাদি অভ্যাস ছার্ন। সননাদি জ্ঞানের অধিকার জন্মে, এই জ্বস্ত অভ্যাস অপেকা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, আবার নিদিধাসন রূপ ধানে আত্ম সাক্ষাৎকারের প্রধান উপায় বলিয়া উহা জ্ঞান অপেকা শ্রেষ্ঠ। ধানে করিলেও শীঘ্র অক্ষানের ভিরোভাব হরনা, কিন্তু সকরে বা ফল কামনা বর্জিত হইয়া কর্ম্বের অপ্রঠান করিলে পুনর।বির্ভাবের বীজ সঞ্চিত হইতে পায়না, এই জন্ত কর্ম ফলভ্যাগ, ধান অপেকা শ্রেষ্ঠ। বাসনা কর ও জন্ম জন্মান্তরের মূল বীজ স্বরূপ অদৃষ্ট বা ধর্মাধর্ম সঞ্চিত না হইতে পারিলেই জীবের মুক্তি বা শান্তি লাভ হইয়া থাকে। ১২॥

শুক্ষভাবাং। অবেটেতি সর্বভৃতানাং ন বেটাখনোত্থতে মৃদি ন কিঞিছেটি সর্বাণি ভৃতাক্তায়বেন হি যক্ষাৎ পশুতি মিজভাবে। নৈজে। মিজতরা বা বর্ততে ইতি নৈজঃ করণ এব চ করণা রুপা ছংথিতে যু দরা তথান্ করণঃ সর্বভৃতাভরপ্রায়ঃ সন্ন্যাসীভার্জনির্মান্তি প্রভাৱবর্জিতোনিরহঙ্কারোনির্গতাহংপ্রভাৱরঃ সমহংথিতি সমত্বংগ্রহণঃ সন্দেহংগ্রহণে বেষরাগ্রোরপ্রবর্তকে যক্ত স্মহংগ্রহণঃ ক্ষমী ক্ষমাবানাক্রেটাভিহতোবাহ্বিক্রিয়বাতে ॥ ১৩॥

### অদ্বেকা দৰ্বকৃতানাং মৈত্র: ক্রুণএবচ।

আনন্দণিরি টাকা। সর্বেষাং ভূতানাং মধ্যে বে।ছ:থহেতৃ: তং বিদানপি দেটোবে-ত্যাশকাহ আত্মনইতি। তত্ত্ব হেতু: সর্বাণীতি। সর্বভূতান।মিতৃভেন্নত: সম্ধাতে মম্প্রতান নবর্জিতোদেহেণীতি শেষঃ, প্রতমাধায়ক্ততাহকার:। নিষ্ক্রাস্তম্মাহ নির্গতেতি ॥ ১৩ ॥

স্বামিক ত টীকা। এবং ভ্তত ভক্ত কিপ্রমেব প্রমেশর প্রদাদহতুন ধর্মানার ক্ষেত্রেটিভাই । সর্কাজ্তানাং যথাযথমবেটা মৈত্র: ক্রণশ্চ উত্তমেষু বেষশৃত্র: সমেষু মিত্রতয়া বর্ত্তে ইতি মৈত্র: হীনেষু কপালুরিভার্থ:, নির্মানেরহঙ্কারশ্চ কুপালুত্বাদেবাকৈ: সমে স্বর্থতঃবেষ যক্ত সংক্ষমী ক্যাশীলঃ॥১৩॥

মধুক্দন সরস্থতীক্ত টাকা। তদেবং দলমধিকারিণং প্রত্যতিহৃত্বজেনাক্ষরোপাসন-নিশ্ব প্রকরং সভগোপাসনং বিধায়াশকিতারতম্যানুবাদেনাভাত্তপি সাধনানি বিদ্ধৌ ভগবান্ বাস্থদেশঃ কথা মু নাম দর্কা প্রতিবন্ধরিতঃ সন্ধ্রমাধিকারিতয়া ফলভূতায়ামকরবি-দ্যান্নামনতরেদিত্যভিপ্রায়েণ সাধনবিধানত ফলার্থছাই ভছকুং ' নির্কিশেষং পরং ব্রহ্ম সাক্ষাৎকর্ত্ত্রমনীশ্বরঃ যে মন্দাল্ডেছ্তুকল্পাল্ডে স্বিশেষনিরপ্রে: বশীক্লতে সভাগত্রহাণীলনাৎ তদেবাবিভবেৎ সাকাদপেতোপাধিকয়নমিতি' ভগবভা পভঞ্চলনা চোকেং ' সমাধিসিদ্ধিরীশ্বপ্রশোধানাদিতি ' ততঃ প্রভ্যক্চেতনাধিগ্মোপাস্তরারাভাব-শেচতিচ ' তত ইতীখরপ্রণিধানাদিত।র্থ: তদেবমক্ষরোপাসননিন্দা সগুণোপাসনস্তত্ত্বে ন ্তু হেরভয়া উদিভহোমবিধাণমুদিভহোমনিন্দাৰৎ ন হি নিন্দা নিন্দাং নিন্দিতুং প্রবর্ত্তহপি তু বিধেনং স্বোত্মিতি ভাষাৎ ভত্মাদকরে।পাসকা এব পরমার্থতোযোগবিভ্নাঃ 'প্রিয়েতি कानित्ना जार्थम हर मह मम श्रियः উनातः मर्स्त बरेवर कानी चारेवाव देम मजिल्ला किना श्रुनः श्रुनः श्रम् इष्ठमल स्मित्वारम् । स्मित्र । स्मित ৰ্জুনং বুৰোধায়িষু: প্রসহিতৈ্যী ভগবানভেদদর্শিনঃ ক্লভক্লভ্যানক্লরোপাস্কান্ প্রস্তৌতি সপ্তভিঃ সর্মাণি ভূতালাত্মত্বেন পশুরাত্মনোছ:ধহেতাবপি প্রতিকৃণ বৃদ্ধাভাবারছেই। সর্ম-ভূতানাং কিন্তু দৈত্ৰ: দৈত্ৰী স্নিম্বতা তথান্, যতঃ করুণঃ করুণা হঃখিতেরু দরা তথান্ সর্ব্বভূতাভয়দাতা পরমহংসপরিবালকইতার্থ: নির্দ্দম: দেহেছপি মমেতি প্রত্যন্তরহিতঃ নিরহভার: বৃত্তবাধাায়াদিক তাহ কারামিক । তঃ ( ব্যরাগ্রোরপ্রক্তেন সমে ছঃথ্তুথে ষ্ঠ সঃ অত্তর ক্ষমী আকোশনতাজ্নদিনাছপি ন বিক্রিয়ামাপদ্যতে ॥ ১৩ ॥

সর্বভূতেই হাঁহার অদেষ দৃষ্টি, মৈত্রী ভাব ও করণা এবং যিনি নির্মম ও নিরহজ্ঞার, স্থ হৃঃথে হাঁহার সমান ভাব ও যিনি ক্ষমাশীল ॥ ১৩॥

গী: সং। পূর্ব করেক শ্লোকে নিশ্রণ ব্রহ্মাপাসনার যে নিলা করা হইরাছে, ভাহা নিশু পোসানার বিরুদ্ধনা অন্ত নহে, সগুণোপাসনাই যে সুগম পথ ভাহাই ব্যাখা করিবার জন্ত। ভগণান যে উপাসনা প্রণালীর ভারভমা দেখাইরা স্থ্য-সাধন ও ক্বছে সাধন উল্লেখ করিবেন, ভাহাতে ইহা কেহ ব্রিবেন না, যে ইহার মধ্যে ভগবানের চক্ষে একটি ভাল ও অপরটি মল বলিয়া প্রভীতি হইতেছে, বস্ততঃ অধিকামী ভেলে সুগম ও কঠিন সাধন প্রণালী ক্রেথিত হইল মাত্র। সগুণ ও নিশুণ উল্লেখ ভিনি। যিনি বিশ্বছ্ব প্রকৃতি হইরা, ভাহাকে

নির্মানেরহঙ্কার: সমছ্যখন্তথঃ ক্রমী ॥ ১৩ ॥ সম্ভক্তঃ সততং যোগী যতাত্মা দৃঢ়নিশ্চয়: ।

ভল্পনা, করেন, তিনিই তাঁহার আদের লাভ করিয়া থাকেন। তাই ভগবান্ বলিতেছেন, সে বিনি জগতের মধ্যে কোন প্রাণীর প্রতিকূপ হয়েন নাও কোন প্রাণীকে নিজ প্রতিকূপ মনে করেন না, ও সক্পের প্রাভই প্রেম ও স্নেহ দৃষ্টিতে দেখেন, খাহার কোন বস্তুতেই সমন্ত বৃদ্ধি নাই, ও দেহাদিতে অহং বৃদ্ধি লাই, স্থেও ও ছংখে যিনি প্রকৃষ্ণ ও ক্ষ্কা না হইরা সর্বাদ অধিচলিত থাকেন, এবং যিনি অভ্ কর্ত্ক ভিরকৃত হইয়া সামর্থা সংস্কেও ভাহাকে ক্ষমা করেন॥ ১৩॥

শাহ্বভাষাং। সন্তইইভি। সন্তই: সভতং নিভাং দেহস্থিতিকারণক লাভে চ উৎপন্নালং-প্রভার: তথা গুণবল্লাভে বিপর্বারে চ সন্তই: সভতং যোগী সমাহিত্তিও: মভাত্ম। সংমঙ্গ-ভাবে। দৃঢ়নিশ্চয়ে । দৃঢ় হিরে। নিশ্চয়ে হধাবসায়ে মড়া ক্রড ক্রিয়ে সদৃঢ়নিশ্চয়ে। ম্যার্পিত-মনোবৃদ্ধি: সকলাপ্রক্ষনাহধাবসান্ন লাজণা বৃদ্ধিতে মন্যেবার্পিতে স্থাপিতে মন্যেবৃদ্ধী গ্রু সন্নাদিন: সময়। পিতিমনোবৃদ্ধি স্পৃদ্ধ। মড় জে: সমে থিয়া: ॥ ১৪ ॥

আনন্দ্গিরি টীকা। অক্রোপাসক্সাজ্ঞানতোরিশেষণান্তরাণ্যাহ সন্তইইতি। স্তত-মিতি সর্ব্বির সম্বধ্যতে, কার্যকারণসংঘাতঃ অভাবশ্বার্থা, স্থিরত্বং কুতর্কাদিনান্ডিভবনী-রত্বং, মন্তকোমন্তক্ষনপরোজ্ঞানবানিতি ধাবৎ॥ ১৪॥

রামান্ত্রজ ভাষা। অনভিদং নি ত্রফল কর্দ্মনি হৈ ভাগাদেরান্ গুণানাই অছেই তি। সঙ্কুই ইতি। অছেই। সর্বজ্ঞানাং হিষতাং দ্বেং কুর্ব্রতামপকুর্ব্বভামিন সর্ব্বেরাং ভূতানামদেই। মদপরাধান্ত্রগুণী খরপ্রেরাজানি এতানি ভূতানি হিষম্ভি অপকুর্বান্ত চেতানুস্দাধানতের হিবং অপকুর্বান্ত চ সর্ব্বভূতের মৈত্রীং কুর্বন্ মৈত্রং তেছেন ছংনিয়ু করুণাং কুর্বন্ করুণাং নির্দান্ত দেহে ক্রিয়েয়ু তৎসম্বান্ধরু চ নির্দ্দান্ত নির্দান্ত দেহাআভিমানর হিতঃ তত এব সমহঃ থক্তথং হংশক্রথাগদরোঃ সাংক্রিকরে হার্হর্বাদ্বেরার হিতঃ। ক্রমোল্পপ্রেরার বর্জনীর ব্যান্তর হিতঃ বছুইঃ বদুছে লেনতেন যেন কেনাপি দেহধারণ দ্রেরাণ সন্তুইঃ সভতং যোগী সততং প্রকৃতি বিষ্কৃত্যানুসন্ধানপক্ষং যতাজ্বা নির্দানত মনোবৃত্তিঃ দৃঢ় নিশ্চরঃ। ময়ার্পিত মনোবৃদ্ধঃ ভগবান্ বাক্র্ দেবাহ্ন নির্দান্ত ক্রমাণিত ক্রমান্ত করা বির্দ্ধ প্রেরার হিতে মন্ত্রিং এবংভূতো মন্তক্তঃ। এবংভূতেন কর্মবোনের মাং ভলমানো বঃ স্বান্ত প্রিরা মান্ত। ১৪।

খানিক চীকা। সন্তইইন্সি। সভতং লাভেহ্লাভে চ সন্তই: স্থাসন্তিভঃ যোগী অথানতঃ বৰ্তাস্থা সংবভ্ৰমভাৰ: দৃঢ়ে।মছিবদে নিশ্চনোয়ভ সন্তঃপিতে মনোবৃদ্ধী বেন এবংস্তোবোমভক্তঃ স মে প্রিলঃ ৪১৪॥

মধুস্থন সরস্বতীকৃত টীকা। ততৈব বিশেষণাস্তরাণি সততং শরীরস্থিতিকারণক্ত লাচেছ্লাজে চুসস্কুই: উৎপদ্নালংপ্রভার: তথা গুণবন্ধাজে বিপর্বরে চু সভত্মিতি সর্ব্বর সম্বধাতে বোগী সমাহিত্তিতা বৃত্ত্বা সংবতশ্রীরেজিরাদিস্ক্রাত: দৃঢ়: কুতার্কিকেরাভ্রত বিত্যশক্তরা স্থিরোনিশ্চরোহ্যশাক্ত্র ভোক্সাচিদানকা্মিতীয়ং ক্রেল্ডাধ্যব্যারোক্ত

# ময়্যপিতিমনো বুদ্ধির্যোমন্তক্তঃ দ মে প্রিরঃ ॥ ১৪ ॥ যন্মানোদিজতে লোকোলোকানোদিজতে চ যঃ।

সমৃত্নিশ্চরঃ স্থিতপ্রজ্ঞার তার্থঃ মরি ভগবতি বাফ্লেবে শুদ্ধে ত্রন্ধনি অপিতিমনোবুদ্ধিঃ সমর্শিতান্তঃকরণঃ ঈদ্শোবোমভক্তঃ শুদ্ধান্দ্রতক্ষ্বিৎ স মে প্রিরঃ সদাত্মভাৎ ॥ ১৪॥

যিনি সর্বাদা সম্ভন্ত, সমাহিত চিত্ত, সংযতাত্মা, ও দৃঢ়নিশ্চয় এবং যিনি নিজ মুনোরুদ্ধি আমাতে অর্পণ করিয়াছেন, মদ্ভক্তি পরায়ণ ঈদৃশ ব্যক্তিই আমার প্রিয়॥ ১৪॥

গীঃ সং। যিনি প্রাপ্তি বা অপ্রাপ্তিতে ও সম্পদে বা বিপদে সম্ভূতি থাকেন, বিনি
সর্বাণ্ট ভগবানে নিবিষ্ট চিত্ত, শরীর ও ইক্রিখাদি বাঁহার অর্থশ হইখাছে, বাঁহার ভগবানে
দৃঢ় বিশ্বাস অর্থাৎ কোন প্রকার কুতর্কে বাঁহার চিত্ত ভগবদ্ভাল হইতে বিচলিত হয়না,
ও বিনি সংকল বিক্ল ছাড়িয়া মন ও বুদ্ধিক ভগবানেই সমর্পণ করিয়াছেন, এই
রূপ ভক্তই ভগবানের প্রিয় ॥ ১৪॥

শাক্ষরভাষাং। থিরাছি জানিনোভার্থমহং সচ মম প্রিরইভি সপ্তমেধ্যারে স্টেডং ভদিহ প্রপঞ্জাতে বস্মাদিতি। বস্মাৎ সন্ধ্যাসিনোনোনোছিলতে নোবেগং গছতি ন সন্তপ্যতে ন সংক্ষাতে লোকে লোকিছে নোছিলতে চ বং হর্ষামর্থ হেরাছেলৈঃ হর্ষামর্থ ভার জ্যাত্রিকাত ভার জ্যাত্রিকাত ভার ক্ষাত্রিকাত ভার জ্যাত্রিকাত ভার জ্যাত্রিকাত। তৈর্মুন্তিকাত্রিকাত প্রক্রাত্রিকাত। তের্মুন্তিকাত্রিকাত প্রক্রাত্রিকাত। তির্মুন্তিকাত্রিকাত প্রক্রাত্রিকাত প্রক্রাত্রিকাত। তের্মুন্তিকাত্রিকাত প্রক্রাত্রিকাত প্রক্রাত্রিকাত ভার স্থাত্রিকাত প্রক্রাত্রিকাত প্রক্রাত্রিকাত। তের্মুন্তিকাত্র স্থাত্রিকাত প্রক্রাত্রিকাত প্রক্র

আনশগিরি টীকা। জ্ঞাননভোভগৰৎপ্রিরত্বে প্রমাণমার প্রিরোহীতি। কিমর্থং তর্হি প্রকাচতে তত্ত্বাহ তদিতি। উদ্বেগদির।হিতামণি জ্ঞানবতে।বিশেষণামত্তাহ বন্ধাদিতি। ন কেবলমুব্দেরং প্রত্যাদানছমেন সংস্থাসিনোনামুপপরং কিন্তু তৎ কর্ত্বমণীত্যাহ তথেতি। অসহিক্তা পরকীয়প্রকর্বস্থেতিশেষং। ত্ত্বাস্থাকর্মদিন্দর্শনাধীনঃ উদ্বিধ্বসচ্চতনাক্তেতনাধীনক্ত লোক।দিতি বাবং॥ ১৫॥

রামান্তর ভাষা। বন্ধাদিতি বন্ধাৎ কর্মনিষ্ঠাৎ প্রধারিমিতভূতালোকো নোবিলতে বোলোভোবেপকরং কর্ম কিঞ্চাশি ন করে। তীতার্থা। লোকাচ্চ নিমিতভূত। দ্বোনো বিজতে বমুদ্ধির সংক্ষা লোকো নোবেগকরং কর্ম করে। তি সক্ষা বিরোধিদানক্ষাৎ অভএন কঞ্চ ন প্রাতহর্ষেণ কঞ্চ ন প্রভাগর্ষেণক্ষর প্রতিভাষেন কঞ্চ ন প্রভাগর্ষেণক স্কঃ এবংভূতাপি বাং লোপি মে প্রিরাঃ। ১৫।।

বামিকত টীকা। কিঞ্চ বন্ধাদিতি। যন্ত্ৰাৎ সকাশাৎ লোকোজনোনোৰিজতে ভন্নখন্তনা কোতং ন প্ৰাংগতি, বন্ধ লোকালোবিজতে যন্ত শাভাবিকৈইবাদিভিযুক্ত ভত্ত হবঃ আন্তঃ বিষ্ণোভিয় কিন্তি কৰিছিল কৰি

# 

যাঁহার ধারা কোন ব্যক্তি, সম্ভপ্ত হয়না ও নিজেও যিনি অন্য হইতে সন্তাপ প্রাপ্ত হয়েন না এবং যিনি হর্ষ, বিষাদ, ভয় ও উদ্বেগ পরিত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই আমার প্রিয় ॥ ১৫ ॥

গীঃ সং। যিনি শরীর, মন ও বাণী ছারা কোন প্রাণীকে পীড়া দেননা এবং অন্ত প্রাণী বাঁছার কোন কতি করেনা ( যিনি সমস্ত জীনকৈ আয়েবল্ বোণে সকলের প্রতি আয়ুবৎ প্রেমন্টিডে দেখেন, কোন জীব উঁছার ক্ষতি করেনা। মৈত্রী ও প্রেমের ছারা বস্তু হিংল্র জন্তরও বিরুদ্ধ বৃদ্ধি অভিভূত হইরা ধার। প্রবের সম্থাপ বাাত্র আসিল বটে কিন্তু প্রবের প্রেমেও অহিংসা—আহেব বৃত্তির ছারা বাাত্রের হিংসা বৃদ্ধি অভিভূত হইরা গেল, ব্যাত্র প্রবেক আক্রমণ করিল না। যিনি কাছারও ভরের কারণ হরেন না, ভিনিও কাছারও নিকট হইতে ভর পান না।) যিনি ইট বন্ধ লাভে হর্ষোংসূল ও অনিট্রুর বিনর সমার্থনে ছংথিত হরেন না, ব্যাত্রানি দেখিরা বা ভূত প্রেত্ত, মৃত্যু আনি ক্ষরণ করিয়া বাঁহার ভরের উল্লেক না হয় এবং কোন অবস্থাতেই বাঁহার চিত্ত ব্যাকুল হয় না, এতাল্শ ভক্ত ব্যক্তিই ভগবানের প্রের পাঞ্জ ব্যা হয় এবং বা

শান্তরভাব্যং। অনপেকইভি। বেহেক্সিরনিবরসম্মাদিখপেকা যত নাতি স্বিবরেখন-পেক্ষোনিঃস্বং ওচির্মান্তান্তরেপ চ শৌচেন সম্পন্নোদকঃ প্রভাবের কার্য্যের্ কার্য্যার্থাবং প্রভিপত্তঃ সমর্যার্থ্যবিভিত্ত বিভাগী আর্যান্তর্গত আরম্ভাইহাস্ত্রকণ-ভোগার্থানি কার্হেভ্নি কর্মানি সর্বার্থ্যান্ পরিত্যাক্ষ্যান্তরি ক্রার্থ্যার্থানি কার্হেভ্নি কর্মানি সর্বার্থ্যান্ পরিত্যাক্ষ্যু শীলমভেতি সর্বার্থ্যার্থী বোমন্তক্ষা স্থে প্রিরার্থ্য সঙ্গা

জ্পনস্থাগির টীকা। নিরপেক্ষরাধিকমপি জানিনোবিশেষণ্যিত্যার জনপেক্ইতি। জানিশ্যমন্ত্রশক্ষীয়সর্বসংগ্রহার্থং, প্রজিশন্তবোষু প্রজিশন্তিং কর্ত্তবোষু কর্ত্ত্বভূপেত্যর্থং। পরে-জাড়িডভাগি গতাবাধা ভর্মভেতি বাংশন্তিমান্তিত্যার গতেতি॥ ১৬॥

# দর্বধারম্ভপরিত্যাগী যোমন্তক্তঃ দ মে প্রিয়ঃ ॥ ১৬ ॥ যোন হুয়াতি ন খেকি ন শোচতি ন কাঙ্কতি।

রামাইজ ভাষা। খন্পেক ইন্ডি। খনপেক আত্মহাতিরিক্তে ইংলে বস্তু ছনপেক: শুচি: শান্ত্রবিহিতক্রবাবর্দ্ধিত ভারঃ দক্ষ: শান্ত্রীয় ক্রিয়োগাদানসমর্থ:। অন্তরোদাসীন: গতবাধঃ শান্ত্রীয়ক্রিয়ানিব্রতাববর্জনীয় শীতোক্ষবর্ষাদয়াদিহুংথেষু ব্যধারহিতঃ সংব্যারন্তপরিত্যাসী শান্ত্রীর্যাতিরিক্ত সর্বকর্মায়ন্ত পরিস্তাাগী য এবং ভূডো মন্তক্রঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৬॥

খামিক ত টাকা। কিঞ্জ অনপেক্ষরিত। অনপেক্ষোষ্ট্রোপছিতে ছপার্থে নিম্পৃতঃ ভিচিব্লিভাজরপৌচসম্পরঃ দক্ষোহনলদঃ উদাদীনঃ পক্ষণাতরহিতঃ গতবাথ আধিশৃতঃ সকান্ দৃষ্টাদৃষ্টার্থানারভাত্তাষান্ পরিত্যজাং দীলং যক্ত সং, এবংভূতঃ সন্ যোমভক্তঃ সুমে থিয়ঃ। ১৬ ।

মধুস্দন সরস্থতীক চ টাকা। কিঞ্চ নিরপেক: সংর্ধের্ ভোগোপকরণের যুদ্ছোপনী-তেখিপি নিস্পৃত: শুচিকাজাভাত্তরশোচসন্পর: দক্ষ: উপস্থিতের আতিবার্ চ সদ্যুত্ত আতুং কর্তুং চ সমর্থ: উদাসীন: ন কন্সচিন্মিআদে: পক্ষ: ভলতে যা গতবাথ: পরৈভাত্তা-মানকাপি গতা নোৎপলা বাথা পীতা যন্ত স: উৎপল্লামাপি বাথায়ামপকর্ত্ কং ক্ষিত্বং বাণাকারণের সংস্থাক্ষণ ক্ষেত্বং প্রথাক্ষিতি ভেলং উহিকাশ্বিকক্লানি সর্বাণি কর্মাণি সর্বানি সর্বানি পরিভাংক্ষ্ণীলং বন্ত সমর্বানন্তপরিভাগী সর্বাসী বোমভক্ষ: স মে প্রিয়: ॥ ১৬ ॥

যিনি নিরপেক্ষ, শুচি, দক্ষ, উদাদীন, ব্যথাৰজ্জিত ও সর্বারস্ত পরিত্যাগী, এতাদৃশ ভক্তই আমার প্রিয় ॥ ১৬ ॥

গীঃ সং। যিনি বিনাষত্বে প্রাপ্ত বা অনায়াস লব্ধ বস্তুতেও ভোগ স্পৃহা করেন মা, বাছার বাছাডান্তর সদা পবিত্র, (মৃজ্জলাদি স্বারা বাছ্ শরীর ও মৈত্রী, করণাদি স্বারা রাগবেষাদি র্বিত অবঃকরণ শুদ্ধ হইয়া থাকে ), যিনি অবশ্য জাতবা ও অবশ্যক্তিরা বিবর সম্পাদনে সমর্থ, বিনি শক্ত, মিত্র কাহারও প্রতি ভাল বা মক্ষতাবের পক্ষণাত্ত করেন না, লোকে নিন্দা, তিরকারাদি করিলেও বাঁহার অভঃকরণ বাথিত হর মা, এবং যিনি লোকিক বা বৈদিক কোন কার্বোরই ব্যুপ্রক আরম্ভ বা উদ্যোগ করেন না, এতালুশ অনাসক্ত ভক্তই ভগঝনের পর্ম প্রির পাত্ত। ১৬ ৪

শাহরভাষা। কিঞ্ যোন হ্বয়তীই প্রাপ্তৌন বেই।নিইপ্রাপ্তৌন শোচতি প্রিরবিরোগেন চাপ্রাপ্তং কাজতি ওভাওতে পূণ্যপাণে কর্মণী পরিত্যস্কৃৎ শীণমতেতি ওভাওতপরি-ত্যাগী ডক্তিমান্ যং স মে প্রিরং। ১৭ ॥

আনক্ষিরি টীকা। নাচ ক্ষীতানেন পৌনক্তাং প্রত্যুৎপরায়াষণি বাধীয়ামণকর্ত্ব্ খনপক্ত্বং ক্ষিত্মিত।ত্যপ্রমাজ্বেহ্বীলিয়াহিত্যশি আনিনোপক্ষী ড্যাহ শবিক্তে। স্কার্জপরিত্যাপীত্যনেন বিভিত্তাম্যত্যাপ্রভাত বাবিভিত্যদন্যশ্রীশক্ষীতি বিশিশ্ট ভিত্তিইতি। বৈধ্যাবৃদ্ধভৌষাদ্ধি ভামিনোবিশেষ্থিবিভায়ে সুমইতি। স্বায়

# শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৭ ॥ সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ।

রামান্ত্র ভাষা। বোনেতি বোঁ ন হ্রয়তি ন হেটি যক্ত মন্ত্রাণাং শোভনিমিত্তং ভার্যা প্রাণিতক্ষাদিকর্ম তৎ প্রাণা ন শোচতি। তথা বিধমপ্রাপ্তঞ্চ ন কাজ্জতি থক্ত মন্ত্রাণাং হর্মনিমিত্তং ভার্যাণিতাদি তৎ অপ্রাপ্তং ন কাজ্জতীত্যর্থা। শুভাগুভপরিত্যাগী পাপবৎ পুণাক্ষাণি বন্ধতেতুদাবিশেষানুভ্যপরিত্যাগী য এবংভূতো ভক্তিমান স মে প্রিয়ং। ১৭ h

খামিকত টীকা। কিঞ্চ বইতি। প্রিরং প্রাণ্য বোন ক্ষয়তি অপ্রিরং প্রাণ্য বোন দেটি ইটার্থনাশে সতি বোন শোচতি অপ্রাপ্তমর্থং যোম কাজ্জতি শুভাশুতে পুণ্যপ্যশে পরিত্যকুং: শীলং বশু সং, এবংভূতোভূষা বোমস্বক্তিমান স মে প্রিরঃ। ১৭॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত ট্রীকা। কিঞ্চ সমত্যধন্ত্বইত্যেত্বিব্রণোতি বোন হ্বরাতি ইটপ্রাপ্টোন বেটি অনিটপ্রাপ্টোন শোচতি প্রাপ্টেইবিরোগে ম কাজ্ফতি অপ্রাপ্টেইদংযোগে সর্কারস্তপরিত্যাপীত্যেত্বির্ণোতি শুভাশুতে স্থানাধনত্বনাধনে কর্মণী পরিত্যক্ত্বং শীল-মন্ত্রেতি শুভাশুতপরিত্যাপী ভক্তিমান্যং স মে প্রিরং॥ ১৭॥

যিনি হুট হয়েন না, কাহারও প্রতি দ্বেষ করেন না, যিনি শোক করেন না, কোন বস্তুর আকাজ্জা করেন না এবং শুভাশুভ পরিত্যাগী, এতাদুশ ভক্তিমান্ পুরুষই আমার প্রিয় পাত্র ॥ ১৭ ॥

গীঃ সং। ১০শ সোকে বে (সমত্থে স্থ) বলিরাছেন, এস্লোকটি তাহারই বিস্তৃত বাাণা। মাত্র। বিনি প্রিয় বন্ধ সমাগনে হবঁ, অপ্রিয় সমাগনে বেব, প্রিয় বিরছে শোক ও ইট্ট বন্ধ লাভার্থ আকে। করেন না এবং অর্গাদিশাচের মূলনীজ পুণা কর্ম ও নরক।দি গমনের কারণ স্থান পাশ কর্ম অথবা বাহাতে জন্মজন্ম। স্তর লাভ হয়, এয়ণ কোন কর্মই করেন না, তাদৃশ তভিমান, বাজিই ভগবনের প্রিয় ভাজন হ্রেম ॥ ১৭ ॥

শাহ্বভাষা। সমইতি সম: শত্রো মিত্রে চ তণা মানাপমানয়োঃ পূ্রণাপরিভবয়োঃ শীতোফস্থত্থের্ সম: সর্বত্তি চ শক্ষবর্জিতঃ। ১৮।

আনন্দগিরি টীকা। সম্ইতি অবেষ্টেত্যাদিনা বেবাদিনিশেবাভাবউক্তঃ সম্প্রতি সর্ক্তৈ-বাবিক্বতচিত্তবমূচাতে সর্ক্তন চেতনে স্তিয়াদাৰচেতনে চ চন্দনাদাবিত্যর্বঃ । ১৮॥

আমিকুত টীকা। কিঞ্সমইতি। শট্রে মিলে চ সম্প্রক্রণ: মানাপ্যানরেরপি তথা সম্প্র হর্ষবিদ্যাল শূনাইতার্থা, শীতোফ্রেয়াঃ ভ্রত্থেয়েশ্চ সমঃ সঙ্গবিবজিতিঃ কচিদ্পানাস্কর। ১৮ ॥

মধুস্দন সরস্থাতী কৃত টীকা। কিংচ পূর্বজ্যের প্রণঞ্চ: সঙ্গবিবর্জ্জিতঃ চেতনাচেতনসর্ব-বিষয়শোভনাধ্যাসরহিতঃ সর্বাণা হর্ষবিষাদশৃক্তইত্যর্থঃ স্পষ্টমক্তৎ ॥ ১৮॥

যাঁহার শক্ত ও মিত্রেতে এক দৃষ্টি, মান ও অপমান এতছভয়ই

# भी তোक स्थवः (थयु नमः नम्नविविक्कि छः ॥ ১৮ ॥ ज्लानिकास्विकित्यों नी नस्वक्किरियन (कनिष्ट ।

যাঁহার সমান, শীত, উক ও হাখ জ্বংথে যাঁহার সমরুদ্ধি এবং যিনি সঙ্গ রহিত ॥ ১৮॥

গীঃ সঃ। " আমারই প্রারক্ষান্ত্র্গারে কেছ আমার অপকারী শক্ত, কেছ বা আমার উপকারী মিত্র ভূইরাছে, " ইছাই জানিরা যিনি শক্তর প্রতি জনত্ত্ব ও মিত্রের প্রতি সন্তর্ভ না হরেন; আমার গুণেরই প্রশংসা বা মান ও আমার দোষেরই নিক্ষা, তিরস্কার বা অপমান হইরা থাকে, এই রূপ বৃঝিরা বিনি " আপনাকে " স্বতন্ত্র জ্ঞান করিতে পারেন অর্থাৎ গুণ ও দোষের ফলের সঙ্গে আপনাকে প্রশংসিত বা নিক্ষিত মনে না করেন; শীতোফাদিতে বিনি উত্তেজিত হরেন না, ও স্থুও হুংথ নিজ্প প্রারক্ষায়ন্ত আনিয়া যিনি উত্তর্গ সম ভাবে ভোগ করেন অর্থাৎ স্থুণে উৎজ্ল বা ছাবে কুঠিত না হরেন এবং যিনি সচেতন ও অচেতন কোন বস্তরই রমণীয়তার মুগ্ধ হইরা আসক্তাটত্ত হরেন না তিনি ভগরানের অতি প্রিয় পাত্র।। ১৮।।

শাক্ষরতাবা। কিঞ্জুণানিন্দেতি জুণানিদ্যান্ততিঃ নিন্দান্ততি নিন্দান্ততী জুণো বিজ সভুণানিন্দান্ততিমৌনী মৌনবান্সংযতবাক্ সন্তটোষেন কেনচিং শরীরান্তিমানের তথাচোক্তং যেন কেনচিগান্ধরোযেন কেনচিগান্তিতঃ যক্ত কচন শায়ী স্থান্তকেব।আক্ষণং বিছরিতি কিঞ্জানিকেত্যানিকেত্যান্রবোনিবাসোনির্ত্তান বিদ্যুতে বস্তু সোগ্যনিক্তঃ স্থিরমাতির্ভক্তিমান্মে প্রিরাঃ। ১৯ ॥

আনন্দগিরি দ্বকা। বাগ্য গ্রাণিবিশেষণমণি জ্ঞাননিষ্ঠ স্থানীতাহ কিঞ্চেত। নিন্দা-দোষসকীর্ত্তনং স্থাতি প্রথমন দেহছিতি মাত্রজ্বে নামাদিনা জ্ঞানিনঃ সন্ধ্রত্তরে স্থাতিং প্রমাণ-র্ত্তি তথাচেতি। নিয়তনিবাসরাহিত্যমণি জ্ঞানবতোবিশেষণমিতাহে কিঞ্চেতি। ন কুড়াংনাদকে সঙ্গো নচৈশে ন ত্রিপুক্রে নাশনে বসনে নায়ে যন্ত বৈ মোক্ষবিত্ত সুইতি স্থৃতিমুজেরে প্রমাণয়তি নেত্যাদিনা। ১৯॥

রামামুক্ত ভাষা। সম ইতি। তুলোতি অছেটা সর্বাত্তানামিতাাদিনা শক্রমিতাদির বেবরহিতত্বমুক্তং। অত বেবিধু সন্নিহিতেছিপ সমচিত্তত্বং ততো বাতিরিকো নিশেষ উচাতে আত্মনি স্থিমতিত্বেন নিকেতাদিখসক ইত্যানিকেতঃ। তত্ত্বপ মানাদ্রিপি সমং। ব এবং-ভূতো ভক্তিমান্স মে প্রিয়ং। ১৮॥ ১৯॥

স্থাসিরত টাকা। কিঞ্জুল্যা নিন্দা স্থাতিশ্চ যন্ত সং মৌনী সংযত্ত্ব।ক্ বেন কেনচিৎ যথাশকো সন্তঃ আনিকেতোনিরতবাসপুনাঃ হিরম্ভিঃ ব্যবস্থিতচিত্তঃ এবংভূতোমভ্জিমান্ যং স্নরোম্ম প্রিয়ঃ। ১৯॥

মধুত্দন সরস্বতী কত টীক। কিংচ নিক্ষাদে। বৰ্ষনং অভিতৰ্গ কথনং তে ছঃখন্ত্থ-জনকতরা তুলো বস্ত স তথা মৌনী সংযতবাক্ নতু শরীরবাত্ত। নির্বাহার নাথ। পারোপেকি-তএব নেত্যাহ সংত্তেধিবন কেনচিৎ স্বপ্রযন্ত্রমন্তরেশৈব বলবৎপ্রার্ক্কক্রে। পনীতেন শরীর-

## অনিকেত: স্থিয়মতিউক্তিষান্ যে প্রিয়েগ্রর: ॥ ১৯ ॥

স্থিতিহেতুমাত্রেণাশনাদিনা সংতৃষ্টঃ নিবৃত্তস্পৃহঃ কিংচ অনিকেতো নিরভনিবাসরহিতঃ স্থিরা পরমার্থবন্ধনিষয়া মতির্যুক্ত সংস্থিরমতিঃ ঈদুশোযোভক্তিমানু সমে প্রিয়োনরঃ অত্র পুনঃপুন-উজ্জেকপাদানং ভক্তিরেকাপবর্গক পুক্ষণং কারপ্রিভি দৃট্যিতুম্॥ ১৯॥

নিন্দা ও স্তুতি এতছুভয়ই যাঁহার সমান, যিনি মৌনী, যিনি যে কোন প্রকারই হউক অন্ন বস্ত্র লাভে সস্তুষ্ঠ, যিনি গৃহ বিদ্ধিত, ও স্থির মতি, সেই ভক্তিমান্ পুরুষই আমার প্রিয় ॥ ১৯ ॥

গী: স:। কেছ ভাল বা মন্দ কার্যা করিলে লোকে তাহাতে সম্ভই বা অসন্তই হইয়া জ্বতি বা নিন্দা করিয়া থাকে। লোকে কার্যায়ই স্তৃতি বা নিন্দা করিছেছে, কার্যাই স্তৃত্তি ও বিষয় হয় হউক, " আফি " তাহাতে স্থবী বা জঃখী হইব কেন, এই ক্ষপ বিচার করিয়া যিনি উভয়েতেই ঔলাভ প্রকাশ করেন, যিনি মেনানলম্বন করিয়া থাকেন; বলবং প্রায়ক্ক অর বজ্বাদি যাহা আনিয়া দের, ভাল মন্দ নিচার না করিয়া তাহাতেই যিনি স্ভাই থাকেন, যিনি নিয়ম পূর্বাক এক স্থানে নিশাস করেন না ও যাহার মতিগতি ভগবানেই অবিচলিত থাকে, তাদৃশ ভক্তিমান্ বাক্তিই ভগবানের পরমাদরের পাত্র॥ ১৯॥

শাহরভাষা। অবেষ্টা সর্বভৃতানামিত্যাদিনাক্ষরভোগাসকানাং নিবৃত্তসবৈধিধানাং সন্ন্যাসিনাং পরমার্থজাননিষ্ঠানান্ধপ্রভাতং প্রজাত্তম্পুত্তভৃতি যে তিতি। যে তুসন্ন্যাসিনাধপ্রামৃতক্ষ্পাদনপেতং ধর্ম্যঞ্চ গদমৃতঞ্চ তদমৃতত্বত্ত্ত্তাদিদং যথোক্তমদেষ্টা সংবৃত্তানামিত্যাদিনা পর্যুপাসতে অকৃতিষ্ঠতি শ্রুক্ধানাং সস্তোমৎপরমাযথোক্তোহমক্ষরাত্মা পরমোনিরতিশরোগতির্বেষাতে মংশরমামস্তক্ষ উত্তমান্পারমার্থজানসক্ষণাং ভক্তিমাশ্রেতাকেই তীব মে প্রিরাঃ প্রিরোহি জ্ঞানিনোতার্থমিতি বংশ্বেতিং তত্ত্বাখ্যারেহোপসংক্তং ভক্তাক্তেরির মে প্রিরাইতি বন্ধান্ম্যাস্ত্রিদং যথোক্তমম্ভির্ক ভগবতোবিক্ষোঃ প্রমেশ্বরভাতীর মে প্রিরোভ্বতি তত্মাধিদং ধর্মামৃতং মৃমুক্ষ্ণা বন্ধতোক্ষ্তেরং বিক্ষোঃ প্রিরং পরহাম জিগমিষ্ব্রেতি ব্যক্ষার্থঃ। ২০ ॥

#### (इंडि अञ्चानकीञाषात्वा वाक्रणावाग्रः।

আনন্দগিরি টীকা। পুনঃ পুনর্জক্তের হিণমপনর্গমার্গন্ত পরসার্থজ্ঞানজোপারার্থং। অব্বষ্টেত্যাদি ধর্মজাতং জ্ঞানবতোলকণমুক্তং তত্বপাদিতমন্দ্যোপসংহারপ্লাকমবতারগতি
অব্বেষ্টেত্যাদিনা। 6তুর্থপাদন্ত তাৎপর্যামাহ প্রিয়োহীতি । যদাপি যথোক্তং ধর্মজাতং
জ্ঞানবতোলকণং তথাপি জিজ্ঞাস্নাং জ্ঞানোগার্বেন যত্নাদন্তের্গমিতি বাক্যার্থমুপসংহরাত
যাদিতি। তদেবং সোপাধিকাভিধ্যানপরিপাকারিকণাধিকমন্ত্রন্দধানকাবেটা সর্বভ্তানামিত্যাদি ধর্ম্বিনিষ্টক মুখ্যক্তাধিকারিণঃ প্রবণাদ্যাবস্তর্গতক্ত্রনাকাৎকারসভ্বাততোমুক্ত্রণপ্রস্থেক্তর্বেক্ত্রাক্তাধিকিবসাহ্বর্গস্ক্রের্থক্তি স্কং। ২০॥

#### **रेकि चामत्माथा।** इंक

बामार्क कांगा अवानावानिकाद मङक्तियानिकेष त्यकार अकिनानवम् । यत्थान-

যে তু ধর্মায়তমিদং যথোক্তং পর্যুপাসতে।

শ্রুদ্ধানা মৎপরমাভক্তান্তেহতীব মে প্রিয়াঃ ॥ ২০॥
ইতি প্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীত্মপর্বানি প্রীভগবদ্গীতান্ত্পনিষ্থ ব্রন্ধাবিদ্যায়াং

যোগশাল্পে প্রীকৃষ্ণার্ক্নসংবাদে ভক্তিযোগনাম

যাদশোধ্যায়ঃ।

ক্রমষ্পদংহয়তি। বইতি। ধর্ম্মাং চামৃতং চেতি ধর্মামৃতং যে তু প্রাণ্য সমং প্রাণকং ভক্তি-বোগং বংধাক্তং ময়্যাবেশু মনো বে মামিত্যাদিনোক্তেন প্রকারেণোপাসতে ভক্তা অভি-ভরাং মে প্রিরাঃ। ২০ ॥

#### ইতি শ্ৰীগীতাভাষ্যে বাদশোহয়ায়: গ

খামিরত টীকা। উক্তং ধর্মজাতং সফলমুণসংহয়তি যে ছিতি। যগোক্তমুক্তপ্রকারং ধর্মমেবামৃতং অর্ডফ্রাধনভাৎ, ধর্ম্মামৃতমিতি কেচিৎ পঠক্তি। যে তত্পাসতে অনুতিঠিতি প্রদাং কুর্মানেবাম্ব পরমান্ত সংকামভক্তাতেছতীব মে প্রিরাইতি। ত্থমব্যক্তববৈর্ম তহ্ছবিশ্ল-মতোব্ধ:। সুধ্য কুঞ্পদাভোক্তাত ভক্তিসংপধ্ব।নৃ ভবেৎ। ২০॥

#### ँ है कि बाम (भाशातः ।

ইতি জীমন্তগৰদীতাপূত।র্থনীপিকারাং মধুস্থনসরস্বতীবিশ্বচিতারামধিক।রিভেদেন ভক্তি-নে।গবিকরণং নাম ভাষণোহয়ারঃ ॥ ১২ ॥

'যে সকল ব্যক্তি আদাবান্ ও বংপরারণ হইয়া পূর্ব্বোক্ত রূপ

ধর্মায়ত পান করেন, সেই ভক্তিমান্ পুরুষগণ আমার অতীব প্রিয় ॥২০॥

গী: স:। বাহারা মুমুকু, তাঁহারা যদি শ্রজাধান্ ও সঞ্চণ---নিগুপ উভরতঃ অভেদ-বোধে পূর্বক্ষিত ধর্ম অর্থাৎ অবেই আদি পাইত প্রকৃতি লাভ করিছে পারেন, তাহা হইলে "তেৎ" পদার্থ অরপ ভগবান্তে প্রাথ হইতে সমর্থ হরেন।

ভক্তি পূর্ব্বক উপাসন। করিলে কিরপে ভগবানকে লাভ করা যার, কিরপে উপাসনা করিতে ও কিরপে ভক্তি করিতে হর, ভক্তি ব্যতীত কোন লাখনেই বে তাঁহাকে সহকে লাভ করা যার না, ভক্তের প্রতি ভগবান কত অপ্রার্থিত অনুগ্রহ বিভরণ করির।ধাকেন ও প্রকৃত ভক্তিমান হইতে হইলে কীল্প নির্দান প্রকৃতি যুক্ত হইতে হর, তাহা গীতার বিভীর বিটুক্তে (৭ম—১২শ অধ্যারে ) ব্যাধ্যাত হইল ॥২০॥

ইতি ঐমদবধ্ত শিষ্য ঐ ঐক্ত প্রসন্ধ সেন কৃত "গীতার্থ সন্দীপনী" নামক ভাষাতাৎপর্যা ব্যাখ্যার ভাদশ অধ্যার সমাপ্ত ।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার দিতীয় ষট্ক বা দিতীয় খণ্ড সমাপ্ত হইল।

# भागस्मितिङ्ग् । है । जिल्ला निष्कु । स्थानिक । स्थानिक ।

# গ্রীমন্তগ্রদ্যীতা।

রামাত্মজ ভাষ্য, জীধর স্থাসিক্কতটীকা, মধুস্থদন সরস্থতীকুকটীকা সহিতা চ

পরিব্রাজক

# ঞীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণ প্রান্ম সেন

মহে। দয়েনা মূদিতা তংগ্ৰীত

<sup>, গ</sup> গীড়ার্থ সন্দীপনী <sup>শ</sup> ডারা তাৎপর্যা ব্যাঞ্জ সহিতা র

कारका भिर्गानम तम शहरा

বারাণদী

ধৰ্মামৃত যন্ত্ৰালয়ে মুজিতা প্ৰকাশিতা চঃ

कत्वर्गकास्यः ८०५५ भ्रास्य २५४०, ध्रेष्टिः २५५५ ।

# শ্রীমন্তগবন্ধীতা—তৃতীয় -খণ্ড । ১০শ হইতে ১৮শ অধ্যায় পর্যান্ত ।

#### जरमाप्रभादशासः।

# শ্রীভগবামুবাচ। ইদং শরীরং—

শাইরভাবাং। সপ্তানগারে স্চিতে হৈ প্রকৃতী ঈশ্বরত ত্রিগুণাত্মকাইধা ভিন্না পরা সংসারতেত্বাৎ পরা চান্তা জীবত্তা ক্রেজনগণা ঈশ্বাত্মিকা যাঙ্যাং প্রকৃতিভাং ঈশুরোজগত্বণাইস্থিতিশয়তেত্বাং পরা চান্তা জীবত্তা ক্রেজনগণাত ত্রি ক্রেলক্রেলকাপথারে চক্রেজন্ত্রাধ্যারে চক্রেজনিরণার্থং ক্রেজাধ্যার আরভ্যতে। অতীতানস্থরাধ্যারে চক্রেজিরণার্থং ক্রেজাধ্যার আরভ্যতে। অতীতানস্থরাধ্যারে চক্রেজির স্বাত্তি বর্ত্তরে ক্রেজানাং সন্ন্যাসিনাং নিষ্ঠা যথা তে বর্ত্তরে ইভোতত্বান বেন প্রকার শ্বিনা যাবদধ্যারপরিসমাপ্তিশ্বাবের জ্বানিনাং সন্ন্যাসিনাং নিষ্ঠা যথা তে বর্ত্তরে ইভোতত্বান ক্রেজানেন যুক্তাং যথোজ্যধর্মাচরণাৎ ভগবতঃ প্রিয়াং ভবন্ধীতোক্রমর্থার আরভ্যতে, প্রকৃতিশচ ত্রিগুণাত্মিকা সর্ব্ববিষয়াকারের পরিণ্ডা প্রকৃত্তর ভোগাপবর্গার্থকর গাত্তরা দেহেজিরাদ্যাকারের সংস্কিতে সোমং সংঘাত ইদং শরীরং তদেত্ব ভগবাহ্বাচ ইদ্যিতি। ই ক্রেজানারিক্র কর্মানির্বিত বিলামিত আবাদ্যক্র ক্রেজানার কর্মাক্রমিতি। ক্রেজানার ক্রেজানার্বিক্রেজ ক্রেজানারি বিলানাতি আবাদ্যক্রনাতি ক্রেজনার ক্রেজানার ক্রেজানার ক্রেজানার বিলানাতি আবাদ্যক্র বিভাগশন্তং বেদিতারং প্রান্তং কণরন্তি ক্রেজ্বজ্বে ক্রেজাই নীতিশক্ষঃ এবং শক্রপদার্থক্র পূর্বনৎ ক্রেজ্বই ভারসমান্তঃ কে ভ্রিদত্তী ক্রেজ্বক্রেজার যে বিদ্যিত ভিন্নঃ । ১ ॥

#### কোন্তেয় কেত্রমিত্যভিধীয়তে।

শ্লোকে শ্রীরনির্দেশাৎ তভোৎপত্তির্বজ্বা কিমিতি সংঘাতভোচাতে তজাই সোর্মিতি।
উক্তের্থে জগণ্যচন্মবভাররতি তদেতদিতে। তজ এই ছেন সংঘাতদুখ্যাদক্তমান্ধান নির্দিশতি
ইদমিতি। উক্তং প্রত্যক্ষদুখ্যনিশিষ্টং কিঞ্চিদিভিশেষ্টং। শ্রীরঞ্চান্ধনোপ্তম্বং ক্ষেত্রনামনিক্ষজ্যা
ব্রেজে ক্ষত্তেতি। ক্ষরোনাশঃ ক্ষরণমপক্ষঃ। যথা ক্ষেত্রে বীজমুগ্রং ফণ্ডি তছ্পিভ্যাই ক্ষেত্রবন্ধেতি ক্ষেত্রপদাহপরিন্ধিতমিতি পদং ক্ষেত্রশক্ষবিষ্মমন্ত্রণা ইনয়র্ধ্যাদিতাই ইতিশক্ষতি।
ক্ষেত্রমিত্যেশ্যনেন ক্ষেত্রশক্ষেনভার্থঃ। দৃশ্রং দেহমুকু ভতােতিরিক্ষং জন্তারমাই এতদিতি।
আভাবিকং মন্থ্যাহামিতি জানং উপদেশিকং দেহােনান্ধা কৃশুভাদিতাইদিবিভাগশঃ স্বভােতিরিক্ষণ্ডেনেতার্থঃ। ক্ষেত্রক্ষশক্ষেনভারতিপক্ষবদ্রােণীতিশক্ষ্য ক্ষেত্রক্ষশক্ষাই ইতিশক্ষ্
ইতি। ক্ষেত্রক্ষইতােবং ক্ষেত্রক্ষশক্ষেন তং প্রাক্রিতি সম্বন্ধ প্রবিক্ষন প্রাক্ষ্প্রক্ষমাই কে
ইত্যাদিনা॥ ১ ॥

রামাত্র ভাষা। প্রীমন্ ষট্কে পরমঞাপাত পরত একাণো বাক্দেবত প্রাপ্তার ভिक्तित जगरत्नामनाक्ष् हर थीर्थः शहानाश्वरता यावाश्वाहर्णनः स्नानरमान कर्णारवाननः ऋगतिक्रीयश्चनाथामुकः। स्थारम् छ नवस्क्षानाकृषः ७ गवख्वनाथाकाः जिल्लाकानगृक्टिक-काबिकाछान्त्रिक किल्हाभिनिष्ठः প্রতিপাদিতা অভিশগ্রৈশ্বর্গাণেক্ষাণামান্ধ্রকৈবলামাত্রাপে-ক্ষাণাঞ্জ জিবোগন্তভ্ৰপেকি গ্ৰাধনমিতি চোকেং ইলানীমুপরিভাষট্কে প্রকৃতিপুরুত্ব ७९**नः नर्गज्ञ** थे **१८क्ष्यं ४७ प्राणाणा वर्षाकान ७ कि यज्ञा ७ छू भावान धका वाक विष्कृत विकास** নিশোধ্যতে। তত্ত্র তাবত্রগোদশৈ দেহাত্মনোঃ স্বরূপং দেহবাথাত্ম্যশোধনং দেহবিযুক্তাত্ম-প্রাপ্ত।পারং বিবিক্তান্মধরপদংশোধনং তথাবিধভান্মনশ্চাচিৎস্থক্তেতৃত্ততে। বিবেকালুসক্কান প্রকারাশ্চোচাত্তে। আভগবাত্রবাচ। ইদমিতি। ইদং শরীরং দেকোহং মন্তুবোদহং পুলোহং ক্বশোহমিত্যাত্মনা ভোক্তা সমানাধিকরণোন প্রতীরমানং ভোক্তরাত্মনোর্থান্তরভূতং ভক্ত ভোগকেত্রমিতি শরীর্যাথাক্সবিধিরভিধীরতে এতদ্বর্ধসংখাতর্রপেশ চেদ্মহং কেলীতি ষে। বেতি তং বেদাভূত।দক্ষাধেভূথেনার্থান্তরভূতং কেন্ত্রক্ষ ইতি ভবিদঃ । আত্মধার।জুধবিদঃ आहः यमानि (तहन। कितिकचि। नार्थ। खताकुनकान-(नगामाः (मटनारः मस्ताहः चछ। निकः कानाभी ७ (परमामानाधिकतरणान का जावमान्यानमञ्जारधरकः । उथानि (परायुक्तरननानाः দেহমণি ঘটাদিকমিবেদং বেক্ষীতি নেদাভয়া বেদিতামুভবভীতি বেদিতুরাজ্মনো বেদাভয়া भतीत्रमान क्षे। क्ष्यक्षितः । ७था ह व्हेरिकति त्वाक्ष्यक्षिति त्विकारक्ष्यक्षाव्या खत्रकृष्ठः नामानाधिकत्रगा व्यक्तीष्ठिष मतीत्रक शाक्षांतिनताष्क्रांनेटम्बर्गटेक कक्षवायकता कत्रमुश्वक शिएक्रक्रभभा ॥ > ॥

স্থামিক্সত টীকা। ভজানামহমুদ্ধর্তা সংসারাদিতাবাদি বং। এবাদদেশহণ ভংসিছোঁ তথকানমুনীর্বাভে। তেবামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাং। ভবামি ন চিরাং পার্বেভি পূর্বং প্রতিভাভং ন চাল্লভানং বিনা সংসারোদ্ধরণং স্ক্তবভীতি ভল্পভানোপদেশার্থং প্রকৃতিপুরুষবিবেকাধ্যার আরভাতে ওঠা বং সপ্তমাধ্যারে অপরা পরা চেতি প্রকৃতিদর্গুলুক্ বরোরবিবেক।জ্জীবভাবমাপক্রত চিদংশন্তারং সংসারং বাজ্যাক জীবভাবমাপক্রত চিদংশন্তারং সংসারং বাজ্যাক জীবভাবমাপক্রত চিদংশন্তারং সংসারং বাজ্যাক জীবভাব ভল্পভানির্বাভিত সংসার্ক্রত স্থানির্বাভিত সংসার্ক্রত স্বাভিত বাল্লভানির ভাল বাল্লভানির বান্ত্রিভাবাত ইন্যাভিত। ইনং ভোগার্গিভনং শ্রীরং ক্রেন্সভাভিত্রিত সংসার্ক্রভ

#### **ब**ंक्रयात्वि जः श्राहः—

ব্যারোজ্যিশাৎ এতদ্বো নেজি আর্থ মমেতি মন্ততে তং ক্ষেত্রজ্ঞং প্রান্থ: ক্ষরীবলনজংফল-জোকুখাৎ তবিলঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজারোর্বিনেক্জাঃ॥ ১॥

ৰপুত্ৰন বরৰ হী ক্লভ টিকা। । জীৱকায় গীহামুহত্কে নম: । 'ধানোভ্যাসনশীক্তেন সনসা তারপ্ত শিং নিজিয়ং জেয়েতিঃ কিংচন যে।গিনোবদি পরং পশ্রপ্তি পশ্রপ্ত তে আত্মকং ভু জনেব লোচনচমৎ ক।রাম ভূমাজিরং ক।বিন্দীপুলিনের যৎ কিমণি ভল্লীল ভমোধাবভি।প্রণ-मभयामयहैकदत्राख्यः भागावाद्काद्छत्य यहेत्कानाका।विनिर्धः ममान् बीव्यवादनाधूनाव्यकादङ ত্র তেখামহং সমুদ্ধ 🖲 মৃত্যসংগারসাগবাস্ক্রামীতি প্রাপ্তক্তং ন চাল্মাক্তানলকণামু জোরাল্ম-कानः निरमाक्षत्रभः मः छवछि चरछ।याषुरभमाञ्चळारमम मुकूामः मात्रमितृष्टिर्यम ह छेप्रकारमम युकः भाषष्ठेष् । विश्वनानानि । अभ्यानि । शाशानानाना । शाशानानाना । शाशानानानाना । शाशानानानानाना । शाशानानानान পরমাত্মন। সহ জীবভাভেদমের বিষয়ীকরে।তি তত্তেদভ্রমহেতুকত্বাৎ সর্বানর্যস্ত তত্ত্ব জীবানাং সংসারিণাং প্রতিক্তেং ভিদ্নান।মসংসারিশৈকেন প্রমান্ত্রনা ক্ষমতেলঃ ভালিভা।শঙ্কার: সংসারত ভির্ম্বত চাবিদ্যাক্রিভানাত্মধর্মতার জীবত সংসারিত্বং ভির্ম্বং চেত্রি বচনীরং ভদর্বং (मरहिक्षित्रास्त्र: कत्रत्व छा: (करकरकारितरका क्लाके: भूकरवाकीत: व्यक्तिकारमक्ष्य নির্বিকারইতি প্রতিপাদনার কেলকেলজাবিবেকঃ ক্রিরতে সিরধানের তল বে বে প্রকৃতী क्रमानिक्विक्रभाका कीवक्रभटकाकक उम्रा हाभवभवनारहा मुश्रमाधारम व्हिट्ड छविटव-Cकेन उद्भ निक्रभित्रान् हेमः हे खिक्षाचाः क्रागिष्ठिः (श्रागात्र उनः महीतः (ह क्रोरखन क्राय-মিভাতিধীয়তে সর্বভেবাত্মিল্লাসরুৎকর্মণঃ ফলস্ত নির্বৃত্তেঃ এতদে।বেতি অহং মমেভাত্মি-मञ्चरक कर त्मलकामिक कार्कः क्रमीनननप्रदक्षनाकृषारं कविषः त्मलात्मलकात्रा चिर्तर् বিদঃ অত্ত চাডিধীয়তহাত কথাণি প্রধানেণ ক্ষেত্রত কড়মাৎ কর্মামণ ক্ষেত্রক্রপজেচ মিতীগাং নিনৈবেতি শক্ষমাহরন্ পঞ্জশাস্থাৎ কর্পাক্ষাব্যনিকৈতি ভ্রাণি ক্ষেত্রং বৈংকশিচনপাতি-शीधरा न खा कर्षुगावित्भवात्मका स्कावकः कृ कर्षाप्रमस्यद्वरेगव वित्विकाधवाहः चूनम्भामरनाहत्रकामिक कर्णामकु विनक्षन्तहत्वनारेका कल कर्जुनरमानामारनम ह निर्मिनाङ ज्यवान् ॥ ३ ॥

ভগবান্ কহিলেন, এই শরীর কেত্র নামে অভিহিত, এবং এতং-কেত্রবেত্তা কেত্রজ্ঞ নামে প্রসিদ্ধ। কেত্র ও কেত্রজ্ঞ এত ছুভয়কে যিনি জ্ঞাত আছেন, তিনি এই রূপ বলিয়া থাকেন। ১॥

গীঃ স। গীতার প্রথম বট্কে " দং " পদার্থ নিরূপিত হইরাছে; দিতীর বট্কে ( ৭ম-->২শ অধ্যায়ে) " ডং " পদার্থ নিরূপিত হইল । একংণ " ডং + দং " এডংশল্ব দ্বের অভেনভাব বা তথা জ্ঞান নিরূপণার্থে ১৩শ অধ্যায় হইতে গীতার ভূতীঃ বট্ক আর্ম্ম হইল। ওগবান্ সাজিক ল্লের্কে সাগককে স্বরং সংসার সিদ্ধু হইতে উদ্ধার করেন বলিয়াছেন, আনার " ভরতি শোক্তমান্থাবিং--ভরতাবিদ্যাং বিভতাং ক্রি যাল্বিংশ- লিডে" হত্যাদি শ্রুতি ও শ্বুতি বচনে শান্ত প্রভীত ইইতেছে যে আলু ক্ষান ব্যতীত ক্রাণ্যার উতীর্ণ হওয়া বায় না । স্ত্রাং একণে আল্ব কান ব্যাণ্যা ক্রী জ্ঞানান্

#### কেত্ৰজইতি তদিদঃ ॥ ১॥

আবিশুক সনে করিলেন। কেননা ব্রহ্মার জ্ঞান ভিন্ন জন্ম মরণাদি অনর্থ রাশির নিনাশ হয় না। ক্রতি বলিয়াছেন —'' মৃত্যো: স মৃত্যামাপ্নোতি য ইচ নানেন পশুতি " যিনি ক্র্ষিতীর ব্রহ্মে বৈত ভাব করেন, ভিনি বার্ষার জন্ম মরণের অধীন করেন। জীব-ব্রহ্মে অভেদ বৃদ্ধি হইলেই মনুষোর সকল ভ্রমই নিনাই চইরা ধার। শরীর কি, সুগছংগাদির ভৌত্তা কে, আত্মা ভিন্ন হ শরীরে ভিন্ন হ অথবা এক ইত্যাদি নিনার একণে আলোচিত চইবে।

শ্রোত্রাদি দশ ই জিয়, চতুইর অন্তঃকরণ ৪ পঞ্চ প্রোণ সহিত সুণ কুংথের এই ভোগালিত লাম কের। অনিদা ভারা যে আত্মার নাশ ও নিদার ভারা যে আত্মার রকাকরে তাহার নাম কেরে। অনিদা ভারা রাণ বেষাদি মুক্ত বাক্তি বিনষ্ট হয় ভাহার নাম কেরে, বা যাতা ভারা রাণ বেষাদি মুক্ত বাক্তি বিনষ্ট হয় ভাহার নাম কেরে, কিয়া যাতা শাম দমাদি সাধন সম্পর বাক্তিকে জন্ম মরণ হইতে রক্ষা করে, ভাহার নাম কেরে অথবা দীপ শিথার ভায় যাতা আপনা আপিনিহ ক্ষীণ হইয়া যায় ভাহার নাম কেরে কিয়া যে ভূমি ইইভে স্থা হংথ রূণ ফণ উৎপন্ন হয় ভাহার নাম কেরে। এবং এই শরীর মধ্যে গাকিয়া যিনি ' অংগ "ও ' মম " অভিমান করেন, তিনিই ক্ষেত্রক্তা। ক্ষর গণ যেমন ভূমি ইইভে কল উৎপন্ন করিয়া ভোগ করেন, তিনিই ক্ষেত্রক্তা। শরীর জড় ও আত্মা সচিদানল স্বরণ, এই রূপ তত্ব থিনি বিদিত আছেন, তিনিই শরীরকে ক্ষেত্র ও জীবকে ক্ষেত্রক্ত সংজ্ঞা দিয়াছেন॥ ১॥

শাহ্বভাষাং। এবং কেন্দ্রকেজ্জাব্কৌ কিমেনাবন্ধিনি জানেন ক্ষান্তবাবিদি
নেত্রচাতে কেন্দ্রগ্রিনি । কেনজ্ঞ যথোক্তলক্ষণকাশি মাং প্রমেখনসংসানিণং বিদ্ধি
লানীছি ঘোসৌ সক্ষক্ষেত্রেশ্বকঃ কেনজ্জান্তবাবিদ্বস্থায়ানেকক্ষেত্রেপাধিপ্রবিভক্ত ওং
নির্ভস্কেপাধিভেদং সদসদাদিশক প্রভাষাগোচরং বিদ্ধানাভিপ্রায় তে ভারত যত্মাৎ
ক্ষেক্ষেত্রভেখনযাধাত্মানাভিবেকেন ন জ্ঞান্গাচনমন্ত্রণ বিদ্ধান্ত তত্মাৎ কেনক্ষেত্রজ্ঞানা
জ্ঞেনিস্ভিত্রোঃ যৎ জ্ঞানং কেনক্ষেত্রজ্ঞা যেন জ্ঞানেন বিষ্থীক্রিরেতে তৎ জ্ঞানং সমাক্জ্ঞান্যিতি মত্যভিপ্রতিমিত্যভিপ্রায়োম্যেশ্বরভ্ বিষ্ণোঃ।

নমু সর্বক্ষেত্রে ছেকএব ঈশবেনা ক্রন্ত পাতি বিজ্ঞোভানা বিদাতে চেন্ত ঈশবত সংসারিছং প্রাপ্ত ঈশবন্দিত কেন বা সংসাবিশাক্ত ভাষাৰ সংসারাভাব প্রসক্ত চোভবনমনিইং বন্ধনাক্ত কেতৃশালা নর্থকা প্রসক্ত প্র প্রকালি প্রসাণবিবে ধাচচ প্রভাক্ষের ভাবক স্থতঃ থত কেতৃশালা নর্থকা প্রকালে প্র কালা ক্রান্ত কর্মনাত সর্বনে ক্রন্ত কর্মনাত ক্রান্ত ক্রান্ত

#### ক্ষেত্ৰজঞাপি মাং বিদ্ধি-

স্বেদ येशा পশুরেবং স্বেদবান।মাত্মবিদাঃ স্ইদ সর্বং ভব্তি यहा চর্ম্মবিদ্যালায়ঃ স্থল্ল। चारुशक व्यक्तारानातुरु कानश एकन मुख्यि कस्तरः हेरेहन टेर्ड्य वर्शास्त्राः मारमा স্থিতং মনঃ সমং পশুন্হি সর্বতি ইত্যাদাাঃ । ভাষতশ্চ সর্পান্ কুশাগ্রাণি তথােদপানং ক্ষাত্রা মনুষ্যাঃ পরিবর্জগত্তি অক্ষানভত্তত যত্তীতি কেচিৎ জ্ঞানে ফলং পশ্চ মণা নিশিষ্টং তণা চ দেহাদিখনাত্মখাত্মবৃদ্ধিরণিধান রাগবেষাদিযুক্তোধর্ম্মাধর্মায় ছানকং জাগতে মিগতে ८७ जावनार्ज (महामिनाजितिका बामार्गराताना प्रवामि श्रेष्टागार्भक्त ध्यापर्य श्रेष्ठ । भ-শমালুচ্যস্তইতি নু কেনচিৎ প্রত্যাখ্যাতুং শকাং ভারতন্তঠিবাং সতি কেনজ্ঞতেখ্র জৈব সভে। বিদ্যাক্ষতে। পাধিভেদতঃ সংসারিত্বমিব ভবতি বর্থা দেহ। দ্যাত্মত্ম। আনঃ সর্বঞ্জুনাং कि अगिरकात्मकानिष्याचाचाचाचावावाति। कित्वाकित्वाक्तरकावशा खात्नी शुक्रविमन्द्रशो न হৈতাবতা পুরুষধর্ম: স্থাণো ভণতি স্থাণুগর্মোণা পুরুষতা তণা ন চৈত্ত ধর্মোদেহতা দেহধর্মোবা চৈত্রপ্ত এবং স্থত্ঃখনোহাত্মকত্বাদিরাত্মনো ন যুক্তোবিলাক্তভাবিশেষা-कातामुकाननाकुनाकाकि एट कानुभूकरवी रक्षशास्त्र मरको कालास्त्राज्ञित्रपाकानिमाना (प्रवाचारनाच क्रमञ्जाकारवारतर । करते कताया महेकि ता मरमापृष्टी (खाश्रकार महिला स्वरामा क्रमण काजूताबादनाक्व शैं कि (ठन्नाटे ठ छ। नि श्रमणान्य नि हि (खां छ (नशादाः क्विछ धर्माः স্থ্যঃখনোচেচ্ছাদ্যোপি কেন চ জ্ঞাতুর।ত্মনাভবত্তি অবিদ্যাধ্যারে।পিতাজবামর্ণাদর্ত্ত কেরছ।ছুপাদেরত্বাচেত গালি তরেএবং সতি কর্ত্বতে গাক্তৃত্বলক্ষণঃ সংসাবে।জ্ঞেরজ্যে জ্ঞাতর্গা-বিদায়াধারে।পিত্ততি ন তেন জ্ঞাতুঃ কিঞ্চিৎ ছয়াতি স্থা বালৈবধারে।পিতেনাকাশভ ভলমলবন্ধাদিনা এবঞ্চ সভি স্পক্ষেতেছপি সভোভগৰতঃ কেত্ৰজ্ঞতেখবন্ত সংসাৰিত্বং গন্ধমানমাপ ন শক্ষাণ ন ভি কচিলপি লোকেছবিদ্যাধান্তেন ধর্মেণ কক্সচিত্রপকাবোছপকা-द्याना मुरहोयकु कर नमस्मानृष्ठे। खर्वे कि कममर कथमनिमानगामाममानः हि नृष्टे। खन्दाः সাধব্যাং বিবক্ষিতং তল বাভিচরতি যক্ত আভার বাভিচরতীতি মন্তবে জহ্মাপানৈকারি-কর্ম দর্শিতং জরাদিভিরবিদ্যাবস্থাৎ কেনজ্জ সংসারিত্বমিতি চেল্ল অনিদায়ান্তামসন্ধান্তা-মসেতি প্রভার্ত্মাবরণাত্মকত্বাদিবিদাবিপরীত্রাতকঃ সংশ্রোপত্বাপকোরা অপ্রতণাত্মকো-ৰা বিবেকপ্রকাশভাবে তদভাৰাস্তামসে চাবরণাত্মকে তিমির।দিদোবে সতি অগ্রহণাদের-বিদ্যাত্রয়স্থে।পলকে: অত্রাহৈবং তর্হি জ্ঞাতৃধর্মোহবিদ্যা ন করণে চুকুষি তৈমিরকত্বাদিদো-ষোণলক্ষেৰ্যভু মঞ্চেন জ্ঞাতৃধৰ্মোবিদা। তদেৰে চাবিদাধৰ্মবন্ধং কেলজ্জ সংসারিদং ভল মত্তশ্মীখন এব কেত্ৰজোন সংসারীত্যে ভদযুক্তমিভি তন্ন যথা করণে চক্ষুষি নিপরী ভগ্রাহকা-দিলে। যাত্র দর্শনার বিপরীত। দিঞাহণং তরিমিত্তম। তৈমিরকভাদিদে। যোগ্রহীতুল্চকুষঃ সংস্কারেণ তিমিরেহণনীতে প্রতীতুরদর্শন।ম গ্রহীতুর্দর্শোষণ। তথা সর্বনোত্তগ্রহণনিপরীত সংশয়প্রতা-রাত্তরিমিতাঃ করণাঞ্ব ক্সচিৎ ভবিতৃষ্টিতি ন জাতৃঃ কেত্তপ্ত সংবেদাভাচ্চ তেখাং প্রদী-श शकामनम् का कृथर्यापः সংবেদापार्टनैव चापाव। कितिक সংবেদापः সন্त कर्राविद्यात्त b टैकनला नर्सनामि अतिमार्गमितमायन्यान्जाभागामा पारनायमि (क्षावक्षणाश्राक्षन त्याधर्म-স্তত্তোন কচাচিদণি তেন বিয়োগঃ খাঁদবিক্রিয়স চ ব্যোমবৎ দর্বগ্রহ্সামর্জ্তীস্থানঃ কেন্চিৎ मः द्वानविद्यानाञ्च भरक: निषः क्विकक निष्ठारमद्व चे बचना निष्ठा विश्व निष्ठा निष्ठा निष्ठा निष्ठा निष्ठा निष्ठ माका नरबन्ध यकि मात्राव्यमानिष्वाकारन भावानर्थका। निर्मायः स्वामिकि न गरेक्नेवकामन

## সর্বকেত্তেরু ভারত।

্ভখ'ৎ সর্বৈহ্ শ্বন। দিভিরভ্যুপগতে (লেখে। নৈকেন পরিহর্তব্যোভবভি কথমভ্যুপগভই ভি श्रुकाञ्चनाः मःगात्रमःमातिष्रनावद्यात्राकावा मदेर्कात्त्रवाञ्चनानिकितियाटक न ह टक्ष्याः माञ्चानर्वन का।तित्विशवशिक्षत्रकृष्णगत्रा তথা নঃ কেঅঞ্চানামীখরৈককে সভি শাল্লানর্থকাং ভব্তু च्यतिमातिवदत्र ठार्थतंत्रः यथा देविकनाः मद्भवाः वकाववात्रादमन भावामार्थवन्तः स मूक्कानवान मारमनः चरेष वनानिनामिन नम् बाखानावसम्बावत्य भत्रमार्थव्यव वस्ववृत्व देवविनाः नः সর্কেবামতে তেরে।পাবের তৎসাধনসভাবে শাস্ত্রাদার্থবন্ধং ভাদবৈভিনাং পুনবৈ তিভাপরমার্থ-क्षामानिमा।क्र अकोर वद्धानकात्रामक माञ्चरमाभत्रमार्थरक निर्विषत्रकार माञ्चनमानर्थकानिक শুগণতাগদিনোধার দক্ষণতঃ স্থিতিগতী ইনৈক্সিন্ ক্রমতাবিদে চ নিনিমিত্তৰে নির্দ্ধোক্ত প্রাসন্ধে। হস্তানিমিত্ত চে বভোভাবাদপরমার্থর প্রসঙ্গতা চ সভাভূপেগমহানিঃ বিক বন্ধমুক্তাবস্থাে: পৌর্বাপর্যানিরপণাধাং বন্ধাবস্থাপূর্বং প্রকরা অনাদিমভাত্তরতী চ ভঞ व्यगागितक्रमः ७थ। (अ।कानक्रामानिमजानवजी ह जावर व्यमागितकरेमनास्त्रानगमार्क न চাবস্থানতো বস্থান্তর পচ্চতো নিত্য সমূপশী দরিত শকামধানিত্য স্বদাৰপরিহার রি বন্ধমুকাব-काटकामा कहारकश्रको देविकामान भाषामध्येकारमाद्यानविवादी वाद्यानिक नमामवाहारे वक-वानिमा পরিহত্তব্যোদোরঃ ন চ শাল্তানর্থকাং যথা প্রসিদ্ধানিরৎপুরুষাববর্ত্বাৎ শাল্তঞ चा: १६ व व प्यारं देश हो। बादा ना वा चा प्रमान के विश्व দর্শনে সাত ভরোরহমিত্যাত্মদর্শনাত্মপদত্তেঃ ন ছতা রমূট্ডরান্তাদির্শি বলার্যোঃ ছার্থাঞ্চান শরেটের্মক।ত্মাং পশুরি কিমৃত বিবেকী তত্মার বিধি হতিবেদশীল্লভাবৎ ফলছেতুভাগোত্ম-त्नार्खपार्णाताखन्छि न कि सन्तम् प्राथमार कृतिक्छि कामा किए कर्माण निव्दक्षांविक्शीcon हर নিযুক্ত তি তক্ত দে।নিমে।গং শৃষ্ঠন্নপি প্রতিপদাতে নিমে।গবিষয়বিবেকাপ্রছাণাত্ত-প্ৰদাতে প্ৰতিপ্ৰতিভ্ৰম ফণতেছোৱলি নতু প্ৰাকৃতসৰ্দ্ধাপেক্ষা বুকৈবাপ্লাভণতিঃ भः ज्ञार्थनिवद्याकनरमञ्ज्ञामञ्चाष्म भन्मरानि मिक् देहेकनरहर छ। धाविर्विट । जानिहेकनरह-ভোচ নিবর্জিতোমীতি ষ্থা পিতৃপুত্রাদীনামিতরেতরাম্বাঞ্জদর্শনে সভাপাল্ডোভনিরেপি-প্রতিবেধার্থপ্রতিপত্তিন বাভিরিক্তাত্মদর্শনপ্রাভপত্তে: প্রাগেব ফলহেছোর।স্থাভিমানত গিছভাং প্রতিপল্পনিধার্গপ্রতিষেধার্গে। হি ফুণ্ডেড্ ভ্যামাত্মনোক্তরং প্রতিপদাতে ন পূর্বং ভক্ষ। ছিবি প্ৰতিবেশশাল্পনি ঘাৰব্বাসতি সিদ্ধং। নপ্ৰ স্বৰ্গকামে। যজেত কলঞ্জ ভক্ষে দিত্যা-দাবাস্থ্যাভিরেকদর্শিনাম গ্রন্থৌ কেবলদেহাদ্যাত্মদৃষ্টানাঞ্চতঃ কর্ত্ত্রভাষাজ্যালর্থকামিতি চেন্ন বুধা প্রাসন্ধিত এব প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্বাপণতেঃ ঈশ্বরক্ষেত্রভাকত্দশী ব্রশ্ববিভাগর প্রবর্ততে ভখা নৈর।স্থান।দ।পি নাত্তি পরলোক্ট্ডি ন প্রবর্ততে যণা প্রসিম্বস্ত বিধিপ্রভিষেধশাক্ষশ্র-ণাক্তথারূপপস্ত্যার্মিভাত্মান্তিককাত্মবিশেবানভিজ্ঞ: क्षामनम्बाउक्कः अवसानख्या ह প্রবর্ত্তহতি সংক্ষরাং নঃ প্রভাক্ষমতোন শাল্পানধকাং বিবেকিনামপ্রবৃত্তিদর্শনাত্তদশ্পামিনা-মপ্রবৃত্তো শাস্ত্রানর্থ কামিভি চের ক্ছচিদেব বিবেক্ষোপণজেরনেকেরুছি প্রাণিবু কাচ্চদেব निटवकी भाग्यरेशवमानीत ह निटबकिनमस्नर्खत्व मृहात्रात्रानिरमाव अव्याद श्रवत्व किन्त्रनारमे চ প্রবৃত্তিদুর্শনাৎ স্বাঞ্চারাক্ত প্রবৃত্তেঃ স্বঞারন্ধ প্রবর্ত্তইতি উক্তং ওল্পাদানদ্যামাটোং, সংস্কৃতি रत्रावशानुहेनियत्वत् न दक्ष्वक्रक दक्ष्वक्रकानिमाज्यकार्याक न ह मिथाकामः भन्नपार्वश्य मू विश्वकृत नमर्थः नव्यवतरमभः दन्नरहम अकीकर्षः भरतानि मनीहानकर्षशायिनाः स्मृत्वक्षणः न

#### শাক্তরভাষ্যং।

किषि कर्ज : महाजाकाकाका का का किष्ठ करा का का किष्ठ करा का का किष्ठ करा कि अब किमिनः मात्रातिनामिन। इरमनः मरेमरननमिणि भाष्ठिन। मानि मृनिनः छर भाषिणाः ষংক্ষেত্র এব। স্থদর্শনং যদি পুনঃ ক্ষেত্রজ্ঞমনিজিয়ং পঞ্জেরুরভোন ভোগং কর্ম বাকাজ্জিয়ুর্মম अमिछि विक्रिदेवन (छ।शकर्षनी अरेथनः मछि कनार्थियानियान शनर्खाः विक्रवः शूनवि-क्रियाचार्मिनः क्रवार्थिच।छावादः धाव्याक्रभगरही कार्याकावगरका छवा।भारताभवतम निवृश्वि-রূপচর্বাতে ইদঞ্চান্তৎ পাপ্তিভাং ক্সভিদন্ত ক্ষেত্রক ঈশ্বর এণ ক্ষেত্রং চান্তৎ ক্ষেত্রক্সত বিষরঃ व्यक्त नः नात्री सूभी संभी मृत्वाचाराजानियुक्तः कीरणावृत्काव्यः गरेमत्नरजानमानतः नार्क आर्ज्यान अशादतानात्व मः माद्रानवम् मन कर्चवाः त्कळ्यक्वळविकादनम गाट्रान (हथेतः (क्याक नाकारक्या उरवक्षां व्यानाव्यातात्वा वर्षां ভোৰং মন্বানোয়ঃ দপঞ্জিভাপদাঃ দংদারমোক্ষরোঃ শাল্পক চার্থণত্বং করোমীভাগ্রেছা বরং मृत्वारखाः कारमाद्ये जिल्लाक्ष्रिक्षायम् । स्वत्यान्य कारमा विष्या । स्वत्यान्य स्वत्यान्य । स्वत्यान्य स्वत्यान्य । रक्षनाम्रविद प्रवासाम्रविनिति मूर्वनामरवारशक्तनीतः छकुक्षमवित्रके रक्षकरेख्न करा गःगाविषर व्यारभ्रां कि क्लाकामारक्षिरेतकाक मश्मातिरगर्भावादे मश्मात्राकाव श्रमकरकारको स्मारम बाबुरको निवाधिकारमाटैर्सनकन्त्राकुरभगमाविकि क्यमिविमानिक क्रिकरमारव्य कविषयः नक्ष পারমার্থিকং ন ছবাতীভি তথা চ দুষ্টান্তোদর্শিতোমরীচান্তগোবরদেশোল পঞ্চীক্রিরতট্জি সংসারিশোভাষাৎ সংসারাভ্যব প্রসন্ধারোপি সংসারসংসারিশোরশিদ্যা কল্পি চড়োপণস্কার্য প্র-ভাজে।নহবিদা।ছমেৰ কেন্ত্ৰজ্ঞত সংসারিছদেবুৰমুক্তরংকুতঞ্চ গ্রংধিছাদিপ্রতাক্ষমুণলভাতে ন (कार्क क्यांबाद कार्क क्यांबाद कार्क क्यांबाद कर क्यांबाद वकाण्यविमामानमानकम् जि एक (काम्राजाननारकः दक्षाविमामानमानकम् । त ह दुवस क्ष्यात्काष्ट्रवाकि (कारमा कु काकुः मश्मर्गाष्ट्रभगरकः यनि वि मश्मर्गः छाए (क्षम्यस्मन त्नान-नरमाञ्च वनां प्रदेशायां विवादिक देश विकासिक क्षेत्र क् वर्षः (कात्रक नर्सः (कार्यः कार्रेखन (क्यक्रेखान्यात्रिक्शिकाकः विवादः (क्यक्रयांपः ७% ह अछारकाननजाक्षिणि विक्रक्षम्हारजभ्षिमार्गाखावहैन्छ ९ ८क्वनः कार्यान मानिहा। करणाजि वक मुक्रांख फरेंबर क्या मुक्रांखरेकारबाहारक व्यविमा। क्या मुक्रांबरेख व्यामानिवर्षकः क्थर দৃশুতে চেনবিদা। ভত্তমণি পঞ্জান ন চ ভত্ত্বাপণভাষানে স। কভেতি প্রস্লোত্তান ছি त्नामकार्भनकामात्म भागः काक्रिक ध्याद्राव्यकाश्यनाम् करनर मञ् विव्याप्रहेरिकाशनाः खबक्क श्राक्षकार अवरकांनि श्राकरेंकि श्रामानिवर्षकः म छन। निहा छव १ क श्राहारका वकः आश्वामित्रवेकः छ।मधाकारक्तन।विकाविक। विकातिकारक काटक किवत छ।मविकारत। अन-**७व् निमाल्यक्काञ्चानः कामायि मक् धाठारक्षणाञ्चारमनः ८६ ज्ञानाति कनः त्रवस्था**रमः न हि छक काष्ट्रक त्रकृष्ठतानिमात्रा फरकारन, नयस्त्राधरीकुः भकारक व्यविद्याद्यानियम् আভুক্ষপৰ্কভাৱ চ আভুৰবিদাবোদ্য সহস্কত বোগৃহীত। তানকান্তং ভহিবরং সন্তবতানবস্থা-क्षारवर्षात कालानि (कत्रनवरक्षाकारत्वरहाकाला क्राः काल्यानाकवर्णानाकहेलामनवा-भतिकाकी वित भूनविता कार्यकां का किया कार्यका कार्यका कार्यका कार्यका कार्यका कार्यका कार्यका कार्यका कार्यका का वनारेत्रमाविना। क्राविकारेनाम काक्रुः टक्क्बक्क किकिश क्वाजि नवतरमव स्नादवावर स्नाववर रक्विविकाक्षः न विकासवास्यदेश्वराविकाश विकाश्वरावात्रात्र यर्षाक्ष्यात्रात्रात्र

আনক্ষণিরি টাকা। দৃশ্যানাং তুংথাদীনাং ভেদকানাং যাবদেহভাবিন্মনাত্মধর্মত্বসিদ্ধর প্রস্থারং দেহাদগুমুক্ সাংখ্যানামির তার্মান্তের মুক্তির্ভয়ে তথ্য সর্ক্দেহেছৈকে।কি-পূর্বকং কেন প্রসার্থেনার্করেইগক্যং বৃত্তমন্দ। প্রশ্নধার দর্শস্তি এবাস গ্যাদিনা। যথোজ-লক্ষণ দৃশ্যাদেই।মিক্রইং প্রষ্টারমিতার্থং, চাপীতি নিপাতৌ জীর শাক্ষাক্র কেন দ্বাদগুদ্ধান্ত কেন ক্ষান্তে। যং সর্কক্ষেত্রে একঃ ক্ষেত্রজঃ তং মামের বিদ্ধাতি সম্বন্ধ ক্ষেত্র মাঞাশি বিদ্ধাতি সম্বন্ধ হৈ সর্ক্ষেত্রে পু একঃ ক্ষেত্রজঃ তং মামের বিদ্ধাতি সম্বন্ধ ক্ষেত্র ক্ষান্ত নিক্ষান্ত নালা ক্ষান্ত ক্ষান্ত ভাবিত্র ক্ষান্ত বিশ্বস্থান ক্ষান্ত বিষয়ত্বার স্বাগ্রান্ত ভাবং তাদিতি যুক্তং তথা ক্ষিত্রক্ষান্ত বাক্যাপ্রান্ত নাল্য মোক্ষেপ্রিক-দ্বেন স্বাগ্রান্ত ভাবং।

জীবেখররে।রেকত্বমুক্তমাক্ষিপতি নশ্বিতি। জীবেখররেরারেকতে জীবভেখরে বা তত্ত জীবে বাস্তভাবোনাদ্যোজীবতা পরস্থাদতাঞাভাবে সংসারত নিরালম্বনম্বাসুপণত্যা তদা শ্রমত্ব প্রদাস। দি তার্থঃ । অনশ্রমক্তো অভিবাকণীতি সংসারিতেত্যাশস্কা দি গায়ং দুধ্যাত ঈশবেতি। জাবে চেদাশবোহস্তর্ভবতি ভদাপি ততে। ক্র-সংসার্থাভাবাত্তখ চ সংসার।নিষ্টঃ সংসারে।জগতাতং গচেছদি ভার্থ:। প্রসঙ্গরতেষ্ট্রং নিরা-চটে তচ্চেতি। সংসালাভাবে ত্রোরভাঃ পিঞ্লশং স্বাছতীতা।[দবন্ধশান্তভা তদ্ধেতৃকর্মবিষয়-কর্ম গাওস্ত চানর্থকামীখরাশ্রিতে চ সংসারে তদভোক্তৃত্ত্রণতেঃ জ্ঞানকাওস্ত সোক্ষতকেতৃ-জ্ঞানার্থসানর্থকাসতোন প্রাক্তিয়োরিষ্টতেতার্থঃ । সংসারাভাব প্রাক্তনানিষ্টতে তেড্পুরমার্ প্রভাকাদীতি। তত্ত্ব প্রভাকবিরে।ধং প্রকটয়তি প্রভাকেশেতি । আদেশবেশাপান্তসমুম্বন বিরোধমাহ অগদিতি । বিসতং বিচিত্তহেতুকং বিচিত্তক।বাঁছাৎ অসাদাদিবদিতার্থঃ। প্রভাক্ষামুদানাগমানবোধাদযুক্তমৈক।মিডু।পদংহরুতি দর্মাদিতি। ঐকোণি সংস্কৃতিত্বম্বিদ্যা-তে।বিদ।তে।হ্সংসারিজ্মিতি বিভাগ।রাত্রপপজিরিতাজর্মার নেত্যাদিনা । তরে।ঃ অরূপ-एक।विश्वक्रगण्य क्षांक्रमाइ मृतमिष्ठि । अविका या व विष्माणि श्रांगण्य अल्लाविष्मा मृतः নিশরীতে অভাত নিক্তম ইভার্থ: । বিষ্টী নানাগতী ভিন্নকলে ইভার্থ: । অরপভোবিরো-धवर क्नाइकिन त्याखीलाह ल्यांकि । क्नाइक्साक्किस्तव व्यवक्ति निर्देशक । ज्यानिस् বিশক্ষণত্ব বেদব্যাসভাপি সম্বভিমাহ তথাচেতি। উত্তেহে ভগবভোগি সম্বভিম্দাহরতি बैस्टिकि । परमात्रि निर्श्वद्वाखनामुनादमत्रप्रमिकि मद्दार भागमिक प्रदिन्ता (क्रिके । प्रदिन्ता

সক।ব্যা ছাত্তবেতার্থ: শ্রুতিকুলাহরতি শ্রুত্মন্তাবদিতি। ইতেতি জীবদ্বস্থোচ্যতে, চেচ্ছকো-विरमामिश्रामोग जारना हो, मारने मिन्द बस्मि विमित्र वामिकार्थः । अन विमाग स्त्रामन সভ্যমণিত পং পুনরাবৃত্তিণ জ্ঞিতং কৈবলাং ভাগিতা।ছ অংগতি। অবিদ্যাবিষয়েপি শ্রুতিমাহ লচেবিতি। জন্মসরণাদিরপা সংস্তির্বিনষ্টি: তভাগছবং সমাগ্রানং বিনা নিবর্ত্তিভূমশ-काषः । विमानिवदत्त अञ्जाखतमारः उत्मविष्ठि । भतमास्रामः श्रीकाटकृत यः माकार क्रवनाम् সনেতে জীবলেব মুক্তোভবতীতার্থ:। বিদ্যাং বিনাপি তেখনতামুক্তিমাশস্থাত নেতি । ভরতেজুমবিদ্যারিরাকুর্বভী তজ্জভর্মণি নিরস্ততি বিধান্ইতি। অত বাক্যাভরমাহ বিধানি-ভি। অবিদ্যাণিবলে বাক্যান্তরমাহ অবিছ্বইভি। প্রতীতোকরসে বল্লমপি ভেদং মক্সদানক ভেদদৃষ্টানস্তরদেব সংসারভৌবামিতার্খঃ। তত্তিব শ্রুতাস্তরমাহ অবিদ্যারামিতি । তমধ্য তৎপর্বশতরা স্থিত। স্থাত তমলানস্থোদেহ। লাভিমানবতে। মূড়াঃ সংসরস্থীতার্থ: । \_বিল্যাবিধ্রে শ্রুতাস্তরমাহ প্রশ্নেতি। অণিদ্যাণিধরে শ্রুতাস্তরমাহ অন্তোস।বিভি। ভেদদৃষ্টিমদৃদ্য তরিদান-স্বিদ্যেতাছে নেতি। সচ মন্ত্রাণাং পশুবদ্দেবাদীনাং প্রেরাভাং প্রাক্ষেত্তিতাই বংগতি। বিদ্যাৰিষয়ে বাক্যাভলমাত ভাজাবিদিতি । ইলং সর্বং প্রতাগ্ভূতং পূর্ণং ত্রন্ধেত। জানা-দেৰ তু কৈবলামিতার্থ: প্রভান্তরমাহ যদেতি। নথবাকাশং চর্মবন্মানবোবেইছিতুমীটে ভথা পরমান্ত্রানং প্রভাতে কুনামূভ্য় ন মুচাতে ইভার্থঃ, আদিশব্দেনামূক্তাবিদ্যাকণভেদার্থাঃ শ্রুতবোগৃহতে । ভাস।স্থুন আমাণ্যং প্চরতি সহলশইতি। বিদ্যাবিদ্যাবিষয়ে স্থৃতিকদা-ছর্তি স্বত্যুদেট্তি। জ্ঞানিদ্যানিষয়ং বাক্যমাহ স্ক্রজানেনেতি। বিদ্যানিষয়ং বাক্ষয়ং দর্শরতি ইছেত্যাদিন। । বিদাক্ষিক্মনর্থক্ষিতিরবিদ্যাক্ষিদনর্থ।প্তিরিভ্যেতদ্বর্থ।ভিরেক।খাঞ্জার।দশি সিধাতীভাহ স্থায়তশ্চেতি। তত্ত্বৈৰ পুরাণসন্মতিমাহ সর্পামিতি । উদপামং কুপং, যথাত্ম-জ্ঞানে বিশিষ্টং ফলং ভাত্তথা পভেতি বোজনা । স্তায়তশ্চেতাবয়ব্যতিবেকাথাং স্তায়মূলং विवृत्नां कि क्यारहिक । क्यानावसम्माहरहे त्वरानिधिकि व्यमानाभिस्ताहाविनाम क्रिकास দেহাদাবনাত্মন্তাত্মবৃদ্ধিনাদণাতি তদ্যুকোরাগাদিনা প্রের্থতে তৎপ্রযুক্ত কর্মান্ত্তিইতি ভৎকর্ত্তা চ যথা কর্ম তনং দেহম।দত্তে পুরার্তনং তাজভীত্যেবমবিদ্যাবত্তে সংসারিত্তং সিশ্ধমিতার্থ:। ব্যতিরেক্মিদানীং দর্শগতি দেহাদীতি । প্রতিষ্ক্রিকাং ভেদে ক্রাতে त्रागानिक्षका। कर्ष्याभवमानस्थिमश्रमात्रामिकिविकानिकात।हिरका वसक्वितिकार्थः উক্তাৰ্যাদেরভ্রথাসিদ্ধিং শিণিলয়তি ইতিনেতি। উক্তমৰ্যাদিবাদিনা "কেনচিদ্পি ভায়তোন भकार প্রত্যাখাতে তদক্তগানিজিনাধকাভাব।দিভার্থ: । অষ্ট্রাদেরনতথানিজিনাধকা ভাবা-দিভার্থঃ। অধ্বাদের নক্তপাসিক্ষরে চোদামপি প্রাচীনং প্রতি নীভমিত্যার ডব্রেতি । জ্ঞানা-कानरत्रोक्षकारत्रन चक्रभण्डाम कार्याटकाम ह चात्रत्यन भवाभवरत्रादेवत्काभ वृद्धाकार्था-विटिक्तानाविन्तिक्रावानः मः मात्रिवः আভাসরশং প্রাতিভাসিকং সিখ্যতীতার্থঃ। আত্মনো-ব্ৰহ্মতা স্থ গণ্ডেনহমিত। আন্তাবেন ব্ৰহ্মত। পি ভাষানিত্যাশস্থাই যথেতি। দেহালাতিরিক্ত-ভাষানো নৈদিকপক্ষে স্থত্তেপি তশ্মিরহমিতি ভাতোব ওলতিরিক্তবং ন ভাতি কিং স্বিদ্যাভোদেহাদ্যাত্মস্বমেন বিপরীতং ভাসতে তথাক্মনোত্রক্ষকে স্বাভানিকোপ তক্মিন अञ्चल्दः न डाक्कारिकारकार्वक्रम्दास्य उद्ये छाठीठार्थः । आदानात्मरामाञ्चम।विकार

#### পাৰকাথিরি টীকা।

ভাতীত্যুক্তং কলুডবেন স্পাইরতি সর্কেতি । অভস্মিংবছ্ জিন্নিন্যারুভেতাত দুই।ভবাক্ बर्थिक । श्रुतिहरू वर्ष्टिम वर्षकः स्थानानिवन्त्रा श्रुमानिकि निकट्यास्त्रात्र छथा (कहासाय-माण्डाच्यीत्रविषाट्यानिन्दिरुपार्थः । दक्षाण्यानादेत्रकाख्यात्म (प्रश्नमंत्र कत्रात्मताण्डाच्य भवाक ह देहडळक द्वारविभ निवसः अधिकाानका व नदह्वि । द्वारणी भूकवदः खाला खाडी-एकाकावका शुक्रवधर्याः भित्रः भागानिन शार्शाखविक कक्षरणीया अकामि न श्रारमाम्छारक মিথ্যাধ্যতভাদাক্সাক্ষতভাগর্মানাভিকরাদিভি দুর্হাত্তমৃত্তা দান্তাত্তিকমাহ তপেতি। করাদে-त्रनाषाभव्यत्वि स्थारमत्राषाभव्यविष्ठि (किठियान थाउग्रह स्थापि । कावग्रह्मामिक्यरकत्र-माणाभर्जवस्कानामिकार्थः । किक विभाजामाणाभर्द्धाव्यविमाञ्चकालाकात्रे । किक विभाजामाणाभर्द्धाव्यविमाञ्चकालाका जित्रः छष् चिविवत्रद्यम यार्गो शूक्रवयनमविमः। क्ष्यद्याक्षयामिति अवार व्यविद्याति । ञ्चारणी शुक्रवेष्ठवनाविनाषः रमहारमञ्जूषकः मुद्देशचनार्डा किकरवार्टेस्वयमानिक भक्टक रगकि । ज्ञानव क्षेत्रकृष्टे द्वान् जामिना। रक्काक रक्कालत्त्रक्षात्राम्य हिन्द्रमारक व्यवस्थान উপাধিধর্মাণাং স্থানীনাং উপহিতে জীবে বছদমযুক্তমতি প্রসঙ্গাদিতি পরিহরতি নেতা।-विना। অভিপ্রেসকর্মের প্রাক্টরতি বনীতি। ক্রথাদিনামাত্মধর্ম্মতং চেচুপাধিধর্মবাদটেত ফ্রং कतामिककाकुरनाकुकाकः कामिलार्थः । क्रुकामित्राकुरत्वादन्छि शटकिनि नाकि विद्याद्दरुख्य का। मका। इ. त्मिक । करमनासूमानः जातक्षि अनिरमुक्ति । निमकः नास्त्रभर्तः आर्थमानाविष्कार সন্মত্তৰদিত্যকুমানাত্তরমাহ হেগড়াদিতি। কাদিশকাদুপ্রত্তত্তিদ যে। গৃহত্তে। কুথাদীনা জরাদি-ৰদান্ত্ৰদৰ্শকাভাৱে ডক্ত ৰম্বতোহসংসারিকে ছিলতমার ভত্তোত । আরোপিতেনাধিঠানক ৰ্ভতোহস্পৰ্শে দৃষ্টাক্ষমাহ যথেতি। প্রাক্ষিকাজনঃ সংসারিজমধ্যক্ষমাত ভিতে যথ প্রভ मः नातिकाशायनः जनकुक्तिकाह धवरक्षि । जाक्षिन मध्मातकारकाशिककाका विद्वा नत्रिवागरेक्व ज्ञाव्राक्रारकारकार्यक्र भागमङ्गील म शील । व्यास्त्री श्रुक्षविभागाया । অনুদ্ধিশ্চয়ভাগ্যন্ততে ভাযুক্তং। দৃষ্টারভ কেন্দ্রনাত্তবিষ্বভাগিতরভ কেন্দ্রনাত্তবিষ্ণভাগিত্যক্তম-স্থানদতি যদ্বিতি। বৈষম্যা দুবরতি তলস্বিতি। তর্তি কেন সম্মিতি পুচ্ছতি কণ্মিতি। অঞ্চ ইসাধর্মাং দর্শরতি অবিদের্ছত। তভে।ভবনাজুগতিমাত তক্ষেতি। ভেষাস্করে ভেষ্টভাবে।পনি-ষ্মাৎ জ্ঞান্তরি নারোপ: ভাদিত্যাশকাত যথিতি। নামং নিমুমোজাতরি জনাদ্যারোপভাজ-ভালিতাত ভভাপীতি,। জেগতৈ ব জেবাজনেহধ্যাসনিয়সভোত বাবৎ, অভোজাভরি নারোপ वाकितात्रमात्रकार्थः जायुक्षविष्ठाभगारम छवाविष्ठात्राः चाकाविकचाक्रमधीनकः मध्मातिकर्माः फुशा च्यानिक भद्रदेख्यविशानियाहिष्ठि । काविताविश्वतीक श्रेवा क्रिया यात्रानिर्वाहरू। कावर नारमग्रिक्तीलक्षरारम्ख्याः मक्तिकानिक्ताकानकार्यक्राविकेलाक्षर्वास्त्राभागिकार নেত্যাদিনা। তদেব প্রগঞ্জরিত ভাষসোহীতি আবরণাত্মকং বস্থনি সম্যক্ষ প্রকাশপ্রতিবন্ধ-क्यार विश्वदीकृत्यक्गारमञ्ज्ञाका कार्यम्ब विष्णादणाक्राचन माध्यकि निर्वटकक्ति। सक् कात्रधा-विकालामानिकाठा। प्रार्थः छ। पिछि शुक्तमनिकाठारकार छ। एक प्राप्तकारकार छ। कावः। किक विभावो क्रिक्षं रामव्यक्षका क्रिक्सं काम विभाव काम विभाव काम विभाव काम विभाव काम विभाव काम विभाव काम ভামসেচেতি । ভবংশবিদ্ধাকানোখেকরপ্রকাশ প্রতিকর্কুক্তিবিদ্ধবৃদ্ধিব্যাব্যবিদ্ধান্ স্ঞ্য-सानः मिथायीः मःभवत्किल, सवत्किमिकापमिक लियतं क्षेत्रीरजनवत्वकित्वकाकार विशी छक्षानातम् विश्वितकात्र दक्षानाम् विश्वितकार्थः । त्यावक निम्निकार कावकार्यस्या-

भाषनिवश्रमाविक्सीक्षाविकाश्रामाश्रमाश्रमाव्यक्ति विश्वास्त्रभाषानिश्रिकि क्रामहिक তেতি। বিপরীতপ্রহাদেছোবোখরং সপ্তায়র্থং। অগ্রহাদিন্তিত্রমনিপর্বারাদেঃ সভ্যোপাদা-नत्त्व ग्रेज्य धगमात्राष्ट्राः उद्दर्शामानः क्षि (मायण हक्ष्योमियक्क्ष्यक्शामश्रक्तान Cनायकार कत्रगथर्याकर कत्रगमिक्ति। अस्त कार्याक कार्याक कार्याक विकास कार्याक মিত্যকুত্তৰাৎ খাণে চ প্রামশান্তদ্বপ্নাৎ কার্যাশিককামুমানাদাগ্যাচ্চ তৎ প্রাস্থেরিতি পরি ০রতি নেত্যাদন। । সংগ্রহীকৃকোদ্যপরিহারয়োস্টোদ্যং বিবৃত্যেতি বৃত্তি। আবদ্যাব-(चिंश काकुत्रमःमादिकाक्षम्य। छन्दाही तम्बनिमा किः कृतिया ही छ। भक्षाह छ दमरब्रिक । মিণ্য।জ্ঞান। দিখনে শাস্ত্রন: সংসারিস্থামতি স্থিতে ফলিতসাহ তথেতি। স করেলের চকুরীত্যা-मित्नाकात्मव পরিষ্। রং প্রপঞ্জাতি তরেত্যাদিন।। তিমিরাদিদোবতংক্তোবিপরীতপ্রতা-দিশ্চ ন গ্রহীভূরাক্সনোতীভাক হেভূমাহ চকুবইতি। তলগতেনাঞ্চনাদিসংস্কারেণ তিমিরাদৌ পরাক্তে দেশদক্তম গ্রহীভূপোষাদ্যপুশক্ষার তম তত্ত্বাস্থাতে।বিষ্ঠতং তর্তভানাস্থাপো-দোষদাত্ত কাৰ্য্যভাষা সম্মতব্দিতাৰ্থ: । কিঞ্চ বিপত্নীত প্ৰকৃদিখনতে নামাধ্যে হৈ নামাধ্য मच्याजगत्रनविज्ञास् मरबगुषारक्रिक किक यरबगुः छह चालिहिक्टिन्सः यभी मीभामि केलि वाह्यार्जनहोत्रक्षमात्रीतामणि द्यमानाजित्रकादमारच मरचित्रका व मरदकावर्षादान क्यानयशा (मनमञ्जान चगरत्वमाक्रमानिकाश्वयान। खत्रमास् गरत्वमुखाः मृद्रविक । किश्र विभन्नी छ श्रहामम् अष्टानाषा धर्मा । त्राक्षिक । विष्ठा । क्रिकाम বির্ণ্রাস্থনোবিপরীত প্রধানধাতা বিকোনাগন্ধকোবেতি বিক্রান্যং মুধ্যতি আত্মনইতি। कार्जानित्यात्राक्षार्विमाञ्च्यस्त अत्रहावामिष्ठिं कावः । व्यागद्धकानि यज्ञ स्वत्रमुक्तिः পরতশেচত্তরাহ অবিক্রিরঞ্জেতি । বিজুদাদবিক্রিরদাদসূর্ব্যক্ষাচ্চাত্মা ব্যোমবর কেনচিৎ भृश्याश्रीवेक्शश्रवसूक्षवि महि विक्रित्राकार्य द्याप्ति वश्रकः मश्याश्रविकाशायमक्षाकाञ्चन-ভনসংযোগার প্রভোপি এতক্মিরিপরীতগ্রহানিত্যর্থ:। ভক্তাত্মধর্মতাতাবে ফলিতমান निक्षिति । आजात्नानिक्ष्यं कत्य जनवसूत्रवितार सन्तिष्ठ । जैसत्रत्य म्लाखात्नार-সংসারিত্ব বিশাল্পভাধ্যকাদেশ্চনের্থক্যাতাদ্বিধ্যে তত্ত সংসারিদ্বনিতি শহতে নথিতি । विष्णावञ्चात्रामानम्मानञ्चात्राञ्च। नाञ्चानर्थकामिकि विक्यानाः अकार म मदेस्त्रिकि । विक् 'त्यामुक्क मध्माद्रक्ताथात् कृत्यात्रकावक स्थाविमणा उपोक्ति भावानर्थकाः विकित्तानुः मतेत्रव न ला जानस्यामजार्थः। मःश्रहनाकाः निवृत्नाणि मदेसीवृति । पाष्ट्रशामाकानार लाम-স্বাভিপ্রায়মার কণমিত্যাদন।। তর্হি মুক্তান্ প্রতি বিধিশাল্পতাধ্যক্ষাদেশচানর্থক্যমিত্যাশ-স্থাৰ নটোও। নাহ গ্ৰবহারাভীতেরু তেকু গুণলে।বাশকেতার্থ: । বৈতিনাং মতে মুক্তাত্ম-খিৰাশ্বংশক্ষেণি ক্ষেত্ৰজ্ঞতেখনতে তং প্ৰতি চ শালাদ্যানৰ্কাং নিদ্যাবস্থায়ামান্ত্তামতি ফালভদাৰ ভণেতি। দিতীয়ং দ্বয়তি অবিদ্যেতিভ্ৰেষ দৃষ্টাজ্যে বিবৃণোতি কৰেতি। একমবৈভিন।মণি বিদ্যোগরাধ প্রাগর্থনত্বং শাস্তাদেরিভিশেবং । বৈভিভিরবৈতিন।র সাম্যামাক শহতে নছিতি। অবস্থারেগর্বস্কর্টে ত্রাতে শাস্তাদ্যার্থবাত্ব কণিত্যাহ অতইতি। নিদ্ধান্তে ভু নাশস্থনোৰ্বস্তুত ছতি বৈষ্ণ্যনাহ অবৈশিতনানিতি 🕩 ন্যাবহারিকং বৈভং ভত্তত্ত ভেপি স্বীক্ত সিক্ত্যাশভাভ অবিব্যোতি। ক্ষিতবৈতেন ব্যবহারার তম্ভ বস্তুতেভার্থঃ। বন্ধাৰ-**द्धाताः वस्त्रं।छारवं दशवासंत्रमार १८क्षि । आश्रात्मास्यर्छावद्यारण्डल।देविकामि** মাজীতি পারবরতি নেতি। অঞ্পপতিং দর্শনিতুং বিকরণতি ক্লীকি। তথাদাং দুবনতি

যুগপদিতি। বিতীয়েপি ক্রমভাবিজ্ঞোরবছরে।নিনিমিত্তবং সনিমিত্তবং বেতি বিকরা।কো সদা প্রদঙ্গারন্ধমোক্ষার্ব্যবস্থা ভাদিতা।ই ক্রমেতি। করাস্তরনিরভতি অভেতি। বন্ধমো-কাৰত্বে ন প্রমার্থে অস্বাভাবিকত্বাৎ ক্ষষ্টিকলৌছিভাবদিভিস্থিতে ফলিভমাহ তণাচেতি । व्यवद्वार्तस्य उत्यागश्रम। विज्ञार्थः । देजन्दावद्यद्वार्ग वश्चवित्राहः । कः स्कृति व्यवद्यार्तस्य प्रिष्क् गांज्यायो त्रिप्रवायात्राचादाता व्याप्त वस्त्र प्रस्कृष्ट भाष्ठाप्राधिविद्या বল্পজাদিপ্তকৃতংশেষমাত্ বল্পজি। ভঞ্চাশচাকৃতাভাগেমকুত্বিনাশনিবৃদ্ধরেইনাদিপ্রমেষ্ট্রা-মন্ত্ৰবন্ধক মক্তম অৰ্মান্তে ধং ভাচ্চ বদনাদিভাৰক পং ভৱিতাং বণাছেতি ব্যাপ্তিৰিক ছমি ভাৰ্থঃ। মোক্ষত্ত পাশ্চাতাক্ততং দোষমাহ তথেতি। সাহি জানাদিশাধ্যত্বদাদিমতী পুনরাবৃত্তানশী-कात्रामन क्षा ठ उठक यदनामिकावः ऋतः उमस्वनम्यणा भद्रामीकि वारशक्तिकक्षियकार्थः। किक क्रमजावनीजामवद्याजामाञ्चा मध्याद्व न वा ध्येश्य भूक्तविद्या मदेहरवाजनावद्याः গছতি চেছতবাবস্থান্নামশি পূর্ববাবস্থানাদনির্ন্দোক্ষঃ মদি পূর্ববাবস্থাং তাত্তে তরাবস্থাং গছতি তদাপুর্বভাবোতরাধ্যোর।জ্বা: সাতিশাদারিতাদামুপণতিরিভাবি ন চেভি। আ স্থানাবস্থাধ্যসম্প্রেন।জীতি দি তীয়মন্দা দ্বয়তি অথেত্যাদিনা। তর্হি পক্ষদেপি দো-ষাবশেষালাবৈত্মভাস্থলাগে হেতুরিত্যাশক্ষা বিদ্যাণিষয়ে চেত্যুক্তং বিরুগোতি ন চেতি । তাদে ক্টারতি অবিহ্বাং হীতি। কলং ভোক্তং কর্ত্তে হে ছা ফলং লেহবিশেবেতে-জুরদৃষ্টং তারারনাত্মনোভোক্তাহং কর্তাহং মহুবোচ্মিতা।দাবাত্মদর্শনমধিকারকং তেনাবি-ছবিষয়ং বিধিনিষেধশাল্পমিত্যর্থ:। বিছ্যামণি মনুষ্যোহমিত।।ছিবাবহার।ভবিষয়ং শাল্তং किः नञ्जानिज्ञाभद्याहः त्निजि । ृट्डाकृष्वकर्ष्याञ्चाः वक्षणामिगट्डादिहस्यास्याञ्जाकायाः নোত্রতং পশ্রতোন বিধিনিবেণাপিক।রিব্যুক্তফলাদাব।জ্বাজীয়।ভিমানাস্ভানাদিতার্থ:। মাজু-त्नारम् राम्याप्तमान (परामानाष्यभीतिराजाञ्च भागति नही जि । निक्रत्यान निधिनिरयक्षा-ধিক।রিতেজাজমুপদংকরতি তত্মাদিতি । শাল্পভাবিদ্বিদ্যাদামৰ নিম্বাহ্বর্থমপি মন্তবামু-ভয়োরপি শাস্ত্রশ্রবণ।বিশেষ।দিত।।শঙ্কাছ নহীতি। তত্ত্বোয়ন্দিন দেশে দেবদন্তঃ স্থিত স্তবৈত্ত বর্তমানঃ সন্নিত্যর্থঃ। নমু দেবদত্তে নিযুক্তে বিষ্ণুমিতে।পি কদাচিন্নিযুক্তে।স্মীতি প্রাভিপদ্যতে मठाः निर्माणियम्।निर्माकामाञ्चरनाविर्यक।अह्वाब्रियाकाच्छारखितिक।इ निर्मार्शिक । व्यतित्वित्वानित्याकाृषीर्वविश्विष्टाका कृष्टे। श्वामुक्ता कतन त्रत्वो हा बानृष्टिविभिष्टेकाविद्वयः मञ्जन-रकान विधिनित्यथाधिक। क्रिक्टमनः मार्डा शिक्माइ कत्थिक । विधिनित्यथम। ख्रमविष्टियशमा ख বদ্তা শাস্ত্রানর্থক্যং সমাহিতং সম্প্রতি শাস্ত্রক্ত বিশ্ববিদ্ধের বিশ্ববিদ্ধান্ত শব্দের निष्ठि। शक्कितिविषा তভোজাতোবোদেহাণাবভিমান। श्रा সম্বন্ধাবিদ্যাদ্যাৎ জাগ্রভ-তত্তদপেক্ষা বিধিনা প্রবর্ত্তিভোনিষেধেন নিবর্তিভোক্ষীতি বিধিনিষেধবিষয়া সভাগালি निमात्राः शैय् देकरवजार्थः । विकृत्याणि शूर्वमाविमाकः मधकमाशका विधिनित्यधनिवमास्तिन-মুক্তামেবব্যক্তী করোতি ইটেতি। নশ্ববিশ্ববোমিগ্যাভিমানবল বিশ্বয় সোহুবর্ততে তথা চানি-দ্যাসম্বদ্ধাপেক্ষরা বিজ্যোয়ণোক্তা ধীরিভি ভঞাছ মধেতি। পিতাপুল্লোভ্রাভেত্যাদীনাং মি-ণোজক দৃষ্টা নপাকে জানিমোগার্থক নিনেধার্থক চ ধীর্ফ টা পিতরনধিক ত্য বিধৌনিবেধে বা তক্ত তদম্ভানাশক্ষে পুত্ৰস্ত ভবিষয়া ধীবিষ্টা অপাতঃ সম্প্রাভ বদা প্রৈবায়স্ততেহণ পুত্রমান্ত দং ব্ৰহ্ম বং যক্ষঃ বং লোকইত্যাদি সম্প্ৰতিপত্তা। আত্যাশেষামুঠানত পুত্ৰকাৰ্য্যতাঞ্জিলাদনাৰ

পুত্রঞাধিকতা বিধিনিবেদপ্রবৃত্তো তত তদশক্তো শিতৃত্বণা ধীরূপগতা তথা ভারাদিবপি छहेवाः .uat विक्रवाटक्कृकनाञ्चाभञ्चषमर्गतिश ल।कानीमानिम।करमकामिनवकानिकका वि-ধিনিবেধার্থা ধীরিতার্থঃ। পুজাদীনাং মিগ্যাভিমানাক্মিথোনি।যাগধীযুঁক্তা ভবদর্শিনন্ত ভদভা-वात (महानित्रवद्गाधीना निर्याशधीतिकि शतिकति (तकानिना । किस नर्सारशका यकानिव-C अवस्विष्ठि मर्स्वाराकाशिकत्वा ममाग् कानक मुहेमाशास्त्रात्कार्स्वशिव्यार्थाक्षेत्र । ममा-গ জ্ঞানাৎ পুর্বামিতি কুতোনিগুর্গুদমুদ্ধানমিত্যাই প্রতিপরেতি। সভাদৃষ্টে: সম্যাধীদৃষ্টেরসভি চাত্তজবুজেন্তদভাষাদ্বগ্রস্তিরে কাভ্যাং বিবিদিশাবাক্যাচ্চ বিধিনিবেধামুক্তানাৎ পূর্বাং ন স্মান্ধীরিত্যাহ ন পূর্বামিতি । বিশিনিধেধরে।বিদ্বিষয়দাধোণে ফলিত্মাই তক্ষাদিতি । শাল্পস্থাবিদ্ববিদ্বদেনোক্তমর্থনত্ত্বনাক্ষেণসমাধিত্যং প্রপঞ্চনিত্স।ক্ষিপতি নবিতি। চকারাদ্-র্দ্ধন প্রবৃত্তিরিতি সম্বদ্ধতে। আত্মনোদেকাণ্যতিরেকং পঞ্চতাং দেকাণ্যভিমানরপাধিকারহে-षकावाधिभिएकायात्रामाव श्रव्यक्ति विभाका । अवनाति निवृक्तिकृत्वनाः श्रव्यक्तिन्तुत्वात-ভাবে দেহাদাবাত্মকুত্তবভামপি ন তে বুক্তে তেষাং পাংগৌকিকভোক্তগতিপত্যভাবা-দিত্যর্থ:। বিছ্যাসনিত্যাঞ্চ প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যভাবে ফলিত মাছ অত্ততি । আত্মনোদেহাদ্যতি-विकः भारताक्रमभारताक्रक (तकान्याचाकः भक्तकः भारताक्रात्वाकारताक्षात्वाक्रात्वाक्रात्वाक्रात्वाक्षात्वाक्षात्वाक्ष শাস্ত্রানর্থক্যমিত্যু ত্তরমাহ নেত্যাদিনা। প্রসিদ্ধিরত্ত্ব শাস্ত্রাভিমতা । এতদেব বিরুণু নুত্রস্কবি-त्नावा देनताची वाहित्वावा भरताककानवर्गावा अवुखिनिवृद्धाविह वकामी विक्रमामुः দুষণতি ঈশবেতি। ন নিবৰ্ত্তে চেত্যপি ডাইব্যা । শ্বিতীয়ং নিরস্ভতি তথেতি । পূর্বাবদ্রাপি সম্বন্ধ:। তৃতীয়মশীকরে।তি বঁণেতি। বিধিনিধেধাদীনাং প্রাণিত্বিসমুক্তরানঃ সল্লিতি যাবং, क्रकातात्रि । क्रिका क्रुक्या क्रिका পরোক্ষমপরোক্ষঞ্চ দেহাদ্যাত্মত্বং পশ্রতে।বি।ধনিধেশাধিকারিত্বে গিছে ফলমাহ অভইতি। বিধাস্তরেণ শাল্তার্থানর্থকাক্ষোদয়তি বিশোকন।মিতি। দৃষ্টা হি তেবাং বিধিনিবেধয়োর প্রবু-खिर्न हि त्वहाषिटका।निक्रृहेमाञ्चानः कृष्टैवलाः जुटमात्रिकात्रत्यम जान् शक्ति भाष्यः नार्थनम ह दमङाना पाचनुमञ्ज्ञा शिक्तिशतस एक राज्याः मन्यमा हुन की कि स्थादम् निरविकत्ना सूर्व कहाः विश्वान দাৰপ্ৰবুত্তেরতোধিকাৰ্যভোৰাছিশালিশাল্পত তদমুসারিশিষ্টাচারত চানর্থকামিতার্থঃ। কিং मार्स्सवाः वित्वकिषामिकार्वाणावामानर्थकाः भाषात्राहारण किषा कण्ठितिम वित्वकिरप्रिन ভদপুৰ্বর্তিমাদজেষাম প্রবৃত্তেরানর্থকাং চোদাতে তব প্রাণমং প্রভাাহণন কন্সচিদ্িতি। সমুষ্যা-ণাং সহস্ৰেখিতি স্থাারেনোক্তমেব ক্ষৃট্গতি অনেকেখিতি। তলামুভবামুরোধেন দুরান্তমার যথেতি। বিতীয়ং দুবগতি ন চেতি। কিঞ্ বিবেক্নামপ্রবুভাবাজেবামপাপ্রবুভিরিত। শৃক্ষাং नित्रिक्षि एक नारमो जनव्यव्यानि हे जनवाद्यविक्राह किन्त्रनारमोत्ति । व्यक्तिक्राह न्नार्गानियात्रा आयुष्ठान्त्रानः मन्तर मध्याबीकृमानित्रातः । देवक निरविक्रनाः आयुष्ठाकारविन माळकाथात्त्रितिका। र पाणागातिकि । थानूर्यः प्रणानाभाकानकार्गर्यः प्रशनदाकामपूक्-मश्री च काविष्ठि । धारु दिवस्थान कक्षाप विधिनित्यधारीन धारु विविधनित्यका प्रान्धिक विद्या । प्रान्धिक विद्या । माळपार्मानविषयतपः भाक्षक निक्रमिकि क्रिनिकमार क्षामिकि । मृष्टेरम्वाक्रम्बद्रविषानथान्हे-खिववरक्षाध्यमः मरमात्रकथा ह धात्रक्षिनिवृद्धाां स्व मरमात्रकाविविविविविधास्त्रकारि ত বিষয়ৰ্শিতাৰ্থঃ। নৰ্শিদ্যা ক্লেজস্মাশ্ৰয়ন্তী প্ৰাৰ্থাং সংসাৱমণি তাম্বনাধন্তে তেনাকৈব ः भाजाभिकातिषः तिलाह तिलि । व्यक्ति। एक क्या क्या क्या कार्यक वक्षालाहर्म क्या जिल्लामा

(त। भिष्ठः करमन क्षःश्री करताकी छ। खाद न ८०कि । करमन मुद्दे। स्वन वर्षत्रिक नही कि । क्लाबन कक नल्डाक्तिमान्यक छगन्दहानि द्याक्तिकार भावदेखि । द्याक्रक्तिकार কিমিতাগাবাত্মানমহ্যিতি বধামানোপি অভেশরত্বমাধ্রেশ্বৌতি ন বধাতে ভঞাহ অজ্ঞানে-त्निति । वाषात्नित्वकः भागात्राभाग्नात् विद्यान्यकविद्याशः श्वामिकि (हामक्षि व्यव्यक्ति । व्यविमाणिकाणामिटेविमाडीमुक्तः, देवमा क्लाक्तवामि शिक्षणामामी व्यक्तीलः मःमाहिः प्रशिक्तिमा । किः भाष्णिकाः दावानानाम्ममानाः किना कृष्टेवाम्बन्धितारका मध्यातिषाति-ধীরিভি বিকর্নাদাং নিরাকুর্নর।ই শূর্ণি ভি। ভচ্চ বস্তুঙোগংসারিছাবিরে।ধি প্রাভিভাষিকত্ত সংগারিছমিটামতিশেষ:। ছিতীয়ং দূর্গতি स्मोতি। ন হি কুটমুাত্মবিষয়ং সংসারিত্বং প্রাতী-सटक त्यन वज्रतकांत्रकातिषः विक्रशास्त्र कृष्टिचाषाशीविक्रकात्रोः मःगातिष्वत्रक्रमवकाशिषा-দিতার্থ:। আআনমজিরং পর্তাগোপি কুডোভে।প্রশ্বণী ন স্তাংগামিত্যাশস্কাই বিজিয়েতি। অবিক্রিয়ামুব্রেডে।গকর্মাকৃত্রিক্রারভাবে কর শালে প্রবৃত্তিরিত্যালয়। ব অবেতি। ফলার্থিছাভাণাধিছবোন কর্মণি প্রবৃত্তিরিভোবং স্থিতে সভানভামবিভান কলার্থছাভছপারে कर्णाण शवर्षाक भारतायकात्रीकार्थः । विषयादिवस्थावृक्षाकारविण निरंत्रशंकीमनिवृद्धवृत्ति হৰ্মচন্দ্ৰভ নিবৃত্তিনিষ্ঠতাশিল্পাৰ বিষ্কৃষ্ট্ৰ । তৃতীৰসুত্থাপয়ভি ইদক্তেতি । निकासामनिर्भयमाभका क्वांस क्वांस क्वांस बस्टा कित्र पन कित्र पानी कात्रारेश्वनिय निवास কেনঞ্চেতি । অহং ধীবেদাখানুনোবক্ততঃ সংসাধিত্বীকারাচ্চ সিদ্ধান্তাইলোগীভাতি অহন্তিত। সংসারিত্বনের ক্ষেত্ররতি স্থণীতি। সংসারিত্বস্ত বস্তুক্তে তদ্ধিরভা পুমর্থ।সিদ্ধি-রিভাশেল্যাই সংসারেভি। কণং ভত্পরমক্ত হেডুং বিনা কর্ত্তবিভিভাশেল্যাই কেনেভি। ক্ষেত্র: জাদ্বা ততে।নিরুপ্তস্ত ক্ষেত্রজন্ত জানং কর্ণং সংসারে।পরভিমূৎপাদয়েদিভ্যাশস্ক্রাত্ ধ্যানেনেতি। সংগারিত্নাস্থনোবুধামানত ভক্তহিতাদীশ্বরাদ্ভন্তং শক্তনামিতি বজুমিতিশক্ষঃ। करेमवा#चम्रुभेशामप्रकि गटन्ठां । सम मःमान्निटनाइमःमान्नीचन्नचः कर्खनामिटकानः द्वाद्गाटक (याना कथानिक्षः कानः कन कर्रनामिकाशिका मानकाशी बतामा खात्या सामा व्यापन दक्ष भागर्थका।विकार्थः। बाषा मःमातौ भन्नेवालायर्गाङ्ग अन्तानाथीन।कारनरनद्वयः कर्खना-মিতোতৎ কানং পাঞ্জিতামিতি মতং দূৰঞ্জি এবামতি । অরমাস্থা একোত্যামনোত্রক্ষকশ্রু-তিবিরোধাদিতার্থঃ। নমু সংসারত ব্রভালীকারাত্তংগ্রতীতাবহায়াং কর্মকাওতার্থকতং भः भारतिकृतिदारमनाकृत्वारक थानामिना माथिए स्थाकावकात्राः कानकाश्वत्रार्थः करकबर यहां क्रकाननान शिक्ष जानना स्वता किनाहक जलाइ मानाहक । करवा मी क মুক্তমানোব: দপাও তাপসদইতি পূর্নেণ সৃত্তক: । কর্মকাওং হি কলিতং দংসারিভ্যনি-कुछ। माधामाधनमध्यत्वाभणनार्थानिष्ठेः स्नानकाश्वमणि छ्वानिधः मःमातिष्ठः वज्राकृष्ठा।थ-रेशकत्राम প্রভাগ রক্ষণি পর্যাবভাগরিছবে দিতার্থঃ । কিঞ্চাস্থানঃ শাল্পাস্থান রক্ষায় ভালা একতং করার।বাহা ভূদা লোক্ষর।ভিত্তঃ স্থানিতাহি আত্মহেন্তি। নতু ক্ষেত্রজঞ্চাপি मार निक्षीकातन मसक्तकाक्यांमी भरताक्रीवानरकातक में कीनरक्षक्रवक्षक शक्ति পাদাতে তৎ কণ্মিখ্যাকিশাতে ভত্তাৰ শ্বনমিতি। কিঞ্চ ভত্তমশীভিক্ৎ প্রাসিমকেল্ডজাত্তু-बारमनाश्रामकः उरस्यत्रक्षिद्धांगरम् यक्षः आक्ष्य रामिमञ्च अस ह सौरवधत्रताशांकिकरस्व 🐲 क्यानाः क्सन् क्या वाम्रामा अविद्यान अविद्यान अविद्यान । नष्ट्र (क्ष्मन काथाकारमाराज्यान र्भाश्विकाः श्वकुका क्याक्किकाशीका।विद्यापः वाषाकवन्तः वर वयमुकः भाषिकामा-

প্লাতুর্বাামৃদ্রং ভত্তাহ তত্মাদিতি। ক্ষেত্রজ্ঞগাণীতাত্ত্ব ক্ষেত্রজ্ঞখরয়ে।বৈকাং স্বাভীইং স্পাইরিত্ প্রত্যক্তমের চোদামস্তরণতি বজুক্তমিতি। তাজিকমেকত্মতাত্তিকং সংসারিত্ব মিতাকীক্তত্যাক্তমের সমাধিং শ্বারধৃতি এতারিতি । ঈশ্বরক্ত সংগারিতং সংসাধ্যতাবেন সংসারাভাবশ্চেত্যকৌ দোবো বিদ্যাবিদ্যবেদ্যবৈদকণোপি কণং প্রত্যক্তাবিতি পৃত্ততি কর্ণমিতি। করিত্সংসারেণ করনাধিষ্ঠানমন্বরং বস্তু বস্তুতোন সম্ভাষ্তি ষ্মবিদ্যেতি। ডট্টবরং কল্পনাম্পানমধিষ্ঠানমিতি যাবং। কল্লিডেনাধিষ্ঠানম্ভ বস্তুতে।ছনংম্পর্টে দৃষ্টান্তং স্মারয়ভি তপাচেভি। ঈশরভ সংসারিভাপ্রসঙ্গং প্রাকটারুভা প্রাপদান্তর্নিরাসমত্র-সার্থতি সংগারিণট্ডি। নভাবদ্বিদ্যা সংসারং সংগারিণক কর্মন্তী স্বভন্তা তত্ত্ববাহাতাৎ পারভরো চাঞার। হরাভাবাৎ ক্ষেত্রজ্ঞ ভর্ত্বে সংসারিত্মিতি শহতে ন যিতি। নচাবিদ্যা-শব্দবিদাকে গ্রনশহানাদিতি ভাবঃ। যকুৎথাতদংক্টোরগবদবিদ্যা কিং করিবাতীতি জ্তাহ তৎকৃতঞ্চিত। অধিদাতিজ্ঞারোজে রম্বান্ধর্মতেজ্যুক্তরমাহ নেভ্যাদিনা। তদেশ প্রশক্ষ ষ্ঠি বাবদিতি। জ্ঞেষ্ট ক্ষেত্রধর্ম্ম দ্বেণি ক্ষেত্রভার। ক্ষেত্রজ্ঞ তৎক্তদোবনভেডা।শৃধ্যাত ন ce তি। কেত্ৰজ্ঞ স্থানি জেন কাল তেন চিডে।বস্তুতঃ স্পশোধীভূগণাদয়তি বদীতি। ধর্ম্ম ধর্মিছেন সংসর্বেপি ভেষ্পত্ত কা ক্ষতিরিত্যাশস্থাই বদীতি। আত্মধর্মগাত্মনা ভেষ্পত স্বস্থাপি জ্ঞেনদাপত্তা কর্তৃকর্মবিরোধঃ স্থাদিভার্থঃ। কিঞ্চ বিষতং ন ক্ষেত্রজ্ঞান্তিং তদ্বে-দাখাজপাদিবদিত।।ই কথখেতি। কিঞ্চ মহাভূতানীত্যাদিন। জেয়মাত্রস্ত কেত্রাস্তর্ভাবালা-বিদ্যাদেক ভিশ্বতিভাগ জেবঞ্চি। কিকৈচদ্বোবেকী হাককাৎ ক্ষেত্ৰজন্ত জাতৃথনি-র্ণদার ভত্ত জেনং কিঞ্চিৎ প্রবিশঙীভ্যাহ জাতৈবেভি। ক্ষেত্রকেত্রজন্মেরেনং স্বাভাব্যে সিদ্ধে সিদ্ধং ক্ষেত্রধর্মারদানে বিভি ফলিভমান ইতাবধারিভইভি। বিরোধাচ্চ ন ক্ষেত্রজ্ঞধর্মান্ত चित्रिशास्त्रिशाह त्क्वा छि । विक्रक्षामिष्क भूगः सर्वेष्ठे चित्रसाछि । माव्य भन्त वाव-र्खामानः युक्ताशामनहैकाकतमिकि वक्तूर दक्वनर्गनः । यत्रा विमात्रा निक्कमिन निर्द्धाणुः শকাতে তখাঃ স্বাভর্যভাবাজিভোক্তভাবিদ্যক্ষেন তদাশ্রয়ত্বভাবিদ্যাসভাবভয় প্রথমে প্রস্থাসককাশিকং মন্বাহ যভেতি । অনিয়া দৃশ্রাদৃশ্রা বা দৃশ্রতে পারভন্তাৎ किकिनिर्शतिवरुक् एहेर्न । अन्न । अन्य ষিতীগমাণবতে কক্তেতি। অবিদায়ে দৃশ্তমানদাশাগ্রবিশেবভাদ্মনাণি স্বাস্কুতব্দিদ্বাৎ वाशक मित्रकाभरककृत्वसमाह व्यरविकि। वाद्यानर्वकार वाद्यवाता (व्यक्तित्रविक कथमिकामिना। ख्यांग क्षः अन्नागिक्षकार न cbि । क्षान मुद्रोदखन व्यक्तिक नरीजि । मुद्रोखनार्हे । ख-क्रमादैर्स्तरमारकामम्बिक मिष्ठि। अक्रामाञ्चमक श्रोताकरम्भि धार्थनम्ब्र्यनामिकारः अधाना ক্ষেণেণ্ডি। অবিদ্যাবভোহপ্ৰভাক্ষপেণি তেনাবিদ্যানন্ধৰ বিদ্ধে প্ৰষ্টুত্তৰ প্ৰস্নানৰ্ধৰ্যসমা-।धर्म কশ্চিদিত্যর্থঃ। অবুদ্ধপন্ন।জিসক্ষিঃ শহতে অবিধ্যান্নাইতি । অবিখ্যাবভত্তৎপরিছারা-লাভেল প্ররভিভন্যানভাবে বজেভি। মউনবাবিদ্যাবস্থাতৎ পরিহারে মধা প্রবভিভন্যমিতি भवरक निवाल । कर्दि ध्यक्षानर्थकाविकि निकाकी चाकिनकिमाद कामानोकि । कामानविवान ৰক্ষং কাৰৱশি ভবিবয়াধাকাভাষাৎ পূদ্ধামীতি শহতে কালামীতি । অবিবাধেভোইএত্য-क्याः वहता उत्तारमविशासमित्राः वर्षाक्षक्षां वात्रिक्षां मुकायान क्रिकास्तान मिक्रान ६४ छ। पुरक्षिक चर्यात्मध्यकि । च्याचात्मीविमाश्यक्षेत्रस्य काञ्चलशिकालका काटे कराचा

वक्रानिमा। मयदः वृशात्वरुष्णा वा कारविवि विकन्नामाः मृयम्जि नशैवि । उৎकारम वज्रा-নিদাং প্রতি জ্ঞাতৃত্বাবস্থায়।মিতি যাবৎ । অবিদ্যাবিষয়ত্বন গৃহীতত্বাত্ত জ্ঞাতৃত্বেনৈবোপ-যুক্ত প্রাথান প্রস্তা: স্বায়নি কুর সম্বন্ধ জাতৃত্বমেক ভ কর্মকর্তৃত্বনিরোধাদি ত্যাহ অবিদারেতি। দ্বিনীয়ং নিরসাতি ন চেতি। যোগৃহীতা সূন সম্ভাৰতীতি সম্বা, ত্থিবয়মিতি জ্ঞাতু রবি-करामाक मचस्र काल मार्थः। अन्यकारमय शर्मका विकास मार्थिक । आस्तरः अर्थातस्त्र स्वाप्तिक । ন্তব্মির বিদ্যাসম্মঞালামাণিকত্বারিতা।মুভবগমাত্তে স্থিতে ফলিতমাহ বদি পুনরিতি। यमारेहनः फरेम्डमधादार्याः ऋजिनामार्यान किथिए मृदाडीखा जममृतामानः मञ्चल निविछि। विकोत्त काज्यकोभागितिकयात्र ७९ इत्जात्मारविष्ठीश्री त्नजामिना । व्यनजामिन किताशाः क्रिटबाशहातः मृष्टीत्कन चंत्रु हेवि। यत्थिति आञ्चनि वज्रत्काविकियालात्व अर्श-ৰদমুস্তিং দর্শায়তি ধণাকেতি। গীতাশাস্ত্রং সপ্তমার্থা, স্বত্রবান্ধনি ক্রিয়াণ্যাত্মভাবোভ-গ্ৰতা শাল্পে যণোক্তস্তথৈৰ ব্যাখ্যাত্মস্মাভিনিতি সম্বন্ধ:। কণং তৰ্হি ক্ৰিয়াদিরাস্থানি ভাতি তত্ত্বাহ অনিদে।তি। যথা বস্তুতোনাস্ত্যাত্মনি ক্রিরাদিরূপচারাজু গ্রতি ভরা তক্ত ভরাতীত-প্রাক্রণেযু আহে। ভগণভা ক্লভোষত্বইভাহে তথেতি। ন কেবলমতীতেশ্বে প্রাক্রণেযু वास्त्रविक्रामा भागाभाभाभाशाशामिकी उद्योक्त छ। কিন্তু বক্ষ্যমাণ क्रानम्कि शायनर्गनः कृतियाजीजााव উत्तर्वसूर्वाज । आधान वास्वविक्यामा शारन्थानाक তৎদিছো কর্মকাণ্ডভাবিছদ্ধিকারিত্বপাথ্ডো বিশ্বান্তক্ষেত জ্ঞাত্ব। কর্মারভেতেত্যাদি শাস্ত্রবিরোধ: ত্রাদিতি শহতে হতেতি । শাস্ত্রত দেহব্যতিমেকবিজ্ঞানাভিপ্রায়ত্বাচর্শনারা দাতীত।অধীনিধুরতৈব কর্মকাণ্ডাধিকারিভেতালীকরোতি সত্যমিতি । কণমজ্ঞতেব কর্মাধিকারিঅমূপপরমিত্যাশক্ষাহ এতদেব চেতি । জানিনোজ্ঞাননিষ্ঠারামেবাধিকারোনি-ঠান্তরে ত্তালৈতাপসংহার গ্রকরণে বিশেষভোতবিষ্যতীত্যাহ সর্বেতি। তদেবালুক্রামতি সমাসেনেতি । कीर्वे अर्था देवका का प्राप्त निकारिक । कीर्वे अर्था देवका का प्राप्त का का प्र का प्राप्त का प्र का प्राप्त का प्त का प्राप्त का प्र

রামান্ত্রক ভাষা। ক্ষেত্রক্তামতি দেবসম্বাদি সর্গক্ষেত্রের গৈদিত্বৈকান্তং ক্ষেত্রক্তাং চ

সাং নিজি সদাত্মকং বিজি ক্ষেত্রক্তাং চাপীতানি শক্ষাৎ ক্ষেত্রমান নি বিজি ভাজ মিতানগমাতে।

যুগা ক্ষেত্রক্তিক বিশেষণকাতাৰ ত্র্যা তদপুণক সিজেন্তং সামানাদিক গোনৈব নির্দ্ধিষ্টাক্ষেত্রং ক্ষেত্রক্তান স্বিশেষণৈক সভাষতরা তদপুণক সিজেন্তং সামানাদিক গোনৈব নির্দ্ধেশ্যাবিতি হিবক্ষাতে। ক্ষেত্রক্তাং বন্ধুক্তোভ্যাবহাৎ ক্ষরাক্ষরশক্ষানির্দিষ্টানগজির বং পরস্থ বন্ধানা
বাহ্মদেবক্ত উদ্ভমঃ পুরুষভাইতি। পুণিবাাদিদংঘাতরূপক্ত ভগবছরী মতৈক ক্ষানাত্রা
ভগবদাত্মকত্মং প্রত্যাদিনি হাং পৃণিবাাং ভিন্তন্ পৃণিবাাং অন্তরোরং পৃণিনী নবেদ বক্ত
পৃথিনী শরীরং হং পৃথিবাা অন্তরোরমন্তি সভ আত্মাং তর্যামান্তইতাারতা। ব আত্মান
ভিন্তরাত্মনান্তরোরমাত্মানবেদ বন্ধান্তা শরীরং ব আত্মানমন্তরোরমন্তি সভ আত্মান্তর্যান্তা।
ভিন্তরাত্মানা ক্ষান্তরা সর্বক্ষেত্রজ্ঞানানামবন্ধানং ভগবতত্বসমানাধিকরণান
বাগদেশ্যং অহমাত্মান্তক্ষেপ সর্বভ্রাশ্যে হিডঃ। দ তদন্তি বিনা বংগান্যান্ত্রং চরাচরং
নিইভাছিনিদ্য ক্রংমনেকাংশেন ন্থিতোকগদিতি প্রত্যান্ত্রণরিষ্টাচ্চাভিদার মধ্যে সামানাধিকক্রণ্যের ব্যাপদিতি। আদিত্যানান্ত্রং বিস্কুরিতাাদিনা বত ইদং ক্ষেত্র ক্ষেত্রক্ষার্থিবেক্ক

#### রামাত্রজ ভাষ্য ।

नियवः उत्तार्जन। सक्जनियमः ह स्नानमृत्यः उत्तरनानात्ममः स्नानमिणि मममणः। दक्तिनातः क्ष्या अकाशि माः विक्रीं कि नामानाधिक तर्गादेन क वस वर्गमारक क्षार क्षेत्र के नरका का ना ক্ষেত্রজ্বমিণ তবভীভাভাগপত্তবাং ভরিবৃত্তার্থশ্চায়মেকছোপদেশঃ। অনেনাপ্ততত্ত ভগবত্ব-গদেশেন রজ্জ রিয়ং ন সর্প ইত্যাপ্তোপদেশেন সর্পত্তমনিবৃত্তিবৎ ক্ষেত্রজ্জত্তমা নিবর্তত हेकि। (७ पृष्टेनाः। अत्रमुप्रापष्टी कशनान् वास्त्राप्तनः पत्रत्मधनः किमाश्रयाथाश्रामाक्रां कात्र নিবৃত্তাজ্ঞান উতনেতীতি নিবৃত্তাজানশ্চেৎ নির্বিশেষ্টিলাত্রস্বরূপে আত্মন্ততজ্ঞপাধ্যাসাগং-ভাবনয়া কৌতেয়াদিভেদদর্শনং তান্ প্রত্যুদেশাদিব্যাপারাশ্চ ন সম্ভবন্ধি। অথাত্মসাক্ষাৎকা-রাভাবাদনিব রাজানা: তর্হি তক্তাজ নাদেবাত্মজানোপদেশারস্তে। ন সংভবতি। উপদেশুস্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনত্তকাৰ্শিন ইত্যুক্ত অভএবমাদিবাদা অনাক্শিত প্ৰতিষ্তীভিহাসপুরাণ সদাচারক্ষয় অবাকাণিরে। দিভি: অবচনত্বাপনত্বাগ্রহৈরজ্ঞানিভিজ্ঞগমোহনার প্রবর্তিতা ইত্যনাদরণীয়া:। অত্যেদং তত্ত্বং। অচিষস্ত নচিম্বরনঃ পরস্ত চ ব্রুস্থাে ভোগাত্ত্বন ভোক্তু-ছেন ঈশিভ্জেন চ অরপবিবেকমান্তঃ কাশ্চ ন শ্রুতয়ঃ। অত্যান্ মানী স্কতে বিশ্বমেতজ্ঞিং-শ্চাক্রোমাগ্রা স্রিক্ত । মাগ্রান্ত প্রকৃতিং বিদ্যান্তাগ্রিনপ্ত মহেশ্রমিতি। ক্ষরং প্রধানমন্তা-ক্ষরং হর: ক্ষর।আ।ন।বীশতে দেবএক:। অমৃতাক্ষরং হর ইতি ভোক্তা নির্দিশ্রতে । প্রধানং ভোগাত্তেন হর তীতি হর:। স্কারণং করণাধিপাধিপো ন চাত কশ্চিজানিতা নচাধিণঃ প্রধানক্ষেত্রজ্ঞপতিপ্রণেশঃ। পতিং বিশ্বস্থান্থেশরং শাশতং শিবসচুতেং বাজ্ঞৌদাবজাবীশ-মীশৌ নিতে।নিত্যানাং চেতনশেচতনানামেকো বহুনাং যে। বিদ্ধাতি কামান ভোজা ভোগাং প্রেরিভারং চ মন্তা পৃথপাত্মানং প্রেরিভারঞ্ মন্ব। জুইন্তভতত্তন।মৃতত্বমেতি ভরের-স্তঃ। পিপ্লগং স্বাছত্তি সনশ্লরভোভিচক।শীতি। সজামেকাং গৈছিত গুক্ত ক্ষাং বহুবীং প্রাক্তা জনয় খ্রীং সরপাং অজোভেকো জুবমাণোভুলেতে জহাত্যনাং ভুক্তভোগামজোগু:। গৌরম্য-माखन ही मा अनिवीक छलाविनी ममारन दुक श्रुक्त वा निमाया नीमना (माहिक मूक्सान: कुट्टेर পদারভভাজ্ঞমীশমিতা।দ্যাঃ। ভতাপি অহংকার ইতীরং মে ভিন্না প্রকৃতিরপ্রধা। অপরেরমি-ভত্মতাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং। জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগৎ সর্প্রভূতানি को खन्न शकु कि वाहि मामिकाः। कन्नकात श्रमखानि कन्नातो विश्वनामाहः । श्रीकृ किः वामनहेला निज्ञामि भूनः भूनः। ভূতগ্রামমিমং রুৎস্মবশং প্রকৃতের্বশাৎ। মরাধ্যকেণ সা প্রকৃতিঃ স্মতে সচনাচরং। হেতৃনানেন কৌত্তেঃ অগৰিপরিবর্ততে ৷ প্রকৃতিং পুরুষকৈব विकामानी উভাবপি। মমবোনির্শ্বহন্ত শ্বিনার্ডলধামাহং। সম্ভাগ সর্বভূতানাস্ততো ভণতি ভারতেতি। ক্রংমলগদ্যোনিভূতং মহ্দুন্ধ মদীয়ং প্রকৃত্যাণাং ভূভস্কুম্চিবস্ত যতক্ষিংশ্চে-जनाथाः शर्द्धः मःरयाक्षमामि छएजा मर मःकब्रक्वजार विमिष्टिरमःमर्गीरमय रमयानिष्यायबाचाना-মচিন্মিশ্রাণাং সর্বভূত।নাং সন্তবে। ভবতীতার্থঃ। শ্রুতাবধিভূত।দি হক্ষং এক্ষেতি নির্দিষ্টং । ज्ञारम्जर बन्न नामक्रभमन् कावृत्र हेलि शक्टिं त्रकामार बन्नमहत्त्रः मामक्रभमन् हेलि । এবং ভোগাভোক্তরতপণাবস্থিতয়ো: সর্কীবস্থাহবস্থিতয়ে। শিচদচিতোঃ পরমপ্রেষশরীরভয়া ভরিয়াম্যাদেন তদপূণক্ স্থিতিং পর্মপুরুষ্ঠ চাত্মধুমাহঃ কাশ্চ ন শ্রুতরঃ। বং পৃথিব্যা অস্তব্যে রং পৃথিবী নবেদ যক্ত পৃথিবী শরীরং য' আত্মানমন্তব্যেয়মশতীভ্যারভ্য য আত্মনি ভিঠনু যঃ আত্মনোন্তব্যে য মাত্মান বেশ ধক্তাত্মা শরীরং ব আত্মান মন্তব্যে যময়ভি স ভ

#### রামানুজ ভাষ্য।

चाचा खरा मा मृ उहे ि उथा यः পृथि वी म खरत मः ठतक्य पृथि वी मती तः यः पृथि वी नरवर म छा-तका (याक्रतमखरत मध्यत् रक्षांक्रप्तः भतीतः यमक्रतः गर्यपराम्कृष्यं वः मः वत् यक्ष मृक्राः भतीतः यः মৃত্যুন বেদ য: সর্বভৃতান্তরাত্মা অপ্রতগাপুমাদিন্যোদেক একো নারারণঃ। তক্ত মৃত্যুশ্বেন মতঃ শব্দবাচ্যং স্ক্রাণস্থমচিধস্ব ভিধীয়তে । অস্তামেবে।পনিষদি অব্যক্তমক্ষরে নীয়তে অক্সরং তম্দি লীয়তে ভমঃ পরে দেব একী ভবতীতি বচনাৎ। অন্তঃ প্রবিষ্টঃ। শাস্তা জনানাং সর্ববাদ্ধা ইতি এবং সর্ববাস্থাবাস্থত চিদ্চিত্ত শ্রীরত॥ তৎপ্রকার: প্রসপ্রুষ কার্য্যাবস্থ কারণাবস্থ জগজপোনবিস্থিত ততীমমর্ঘং জ্ঞাপিয়িতুং কাশ্চ ন শ্রেতমঃ কার্য্যাবস্থং কারণাবস্থং জন্ত্রপত্রভাষ্ট্রঃ সদেবসৌম্যেদমপ্রমাদীদেকমেবাছিতীয়ং ব্রহ্ম। ভবৈদক্তবন্ত্-স্তাং প্রাঞ্জারেড্যারভ্যুসমূল।: সৌম্যেমাঃ সক্ষাঃ প্রকাঃ সদারতনাঃ সংপ্রতিষ্ঠা এতদাত্ম্য মিনং স্বাং তৎসভ্যং স আত্মা ভত্মিন খেডকেতো ইতি তথাসোকাময়ত বছতাং প্রজায়ে-ষেতি সভপো তপ্যত স তৃপক্তপ্র। ইদং সর্বাস্থ্রত ইত্যারভ্য সত্যঞ্চান্তঞ্চ সভ্যমভবৎ। ইভ্যত্তাপি শ্রুত্যন্তরাৰজ্ঞ চিদ্চিত্তোঃ পরমপুরুষস্ত চ স্বরুপাববেকং ক্ষুট্রিভুং হস্তাহমিমা-শ্বিস্ত্রে। দেবতা। অনেন জাবেনাক্সনামুখবিশ্র নামরূপে ব্যাকারবাণীতি তৎস্ট্র। তদেবাফু-शाविमर । उत्तर श्विक मक्त जाका अक्ष वर विकास हाविकार ह मजार हान् उक मजार विकास এবং ভূতং যন্ন।মরূপব্যাকরণং তদ্ধীদং তর্হি অব্যাক্তম।সীৎ ভদ্দামরূপ।ভূসং ব্যাক্রিয়তে ইভাজ (চাক্তং অভ: কার্যাবস্থকারণাবস্থ স্থুগস্ক্ষাচদচিবস্থ শরীর: পরমুপুরুষএবেডি কারণাৎ কার্য্যস্তানপ্তথেন কারণবিজ্ঞানেন সর্কবিজ্ঞানং চ সম্ভিহিতমুপপদ্ধতরং। অহ্যিমাঃ তিজ্ঞোদেৰতা অনেন জীবেনাজ্মাত্রপ্রবিশ্ব নামরপে ব্যাকরবাণীতি তিজাে দেবতা ইতি मर्र्समिवश्विमिक्श उक श्वाष्ट्रकोषाञ्च वित्तर्भन नामज्ञभनमाक्त्रग्वहनाए मर्स्स वाहकमना অচিজ্ঞীববিশিষ্ট পরমাত্মবাচক। ইতি কারণাবস্থ পরমাত্মবাচিনা শক্ষেন কার্য্যবাচিনঃ শক্ষ সামান্যধিকরণ্যং মুখ্যবৃতং অতঃ স্থূপকৃত্মচিদচিৎপ্রকারং একৈব কার্য্যং কারণঞ্চেতি । তক্ত ব্ৰহ্মোপালানং অগৎ অগতো ব্ৰহ্মোপালানছেপি সংস্টক্ষোপালানছেন চিলচিভোৱ স্থাণ্ড স্কাৰাসংকরোপ্যুপপন্নতর:। বথাগুকুকুক্ষরক্ততন্ত্রসংঘদতোপ্যদনত্বেপি চিত্রপট্র তন্ত্রন্তর গ্র-रम्मावन श्रुकाकिनः रमागरे जि कार्या। नवामामि कात्रमन मर्सव ठामः कतः । उप। हिन्हिन्छ-সংঘাতোপাদানছেপি অগতঃ কাৰ্যাবস্থামানপি ভোকৃষ্ডভোগ্যন্তনিরস্থাদ্যদংকরঃ ভন্ত নাং পুথক্ স্থিতিযোগ্যানাদেব পুরুষেচ্ছয়া কল।চিৎ সকতানাং কারণদ্ধং কার্যাড়ং। ইহ তু টিল-চিতে।: সর্বাবস্থাবস্থিতয়ো পর্মপ্রধশকীরত্বেন তৎপ্রকারেশৈর পর্মার্থছাং । তৎপ্রকার: পরমপুরুষ এব কারণং কার্য্যঞ্জ স এব সর্ব্ধদা সর্বাস্থ বাচ্য ইত্যর্থ: । ইতি বিশেষ: অভাবভেদ: শ্বরপত্তেদশ্চ তত্র চাত্র চ তুশ্যঃ। এবঞ্চ সতি পরস্ত ব্রহ্মণঃ ক।র্যাত্র প্রবেশেপি স্পর্রপানক্সণা-ভাবাদবিক্তত্বসুপপন্নং সুগাকছন্ত নামরূপবিভাগবিভক্ত চিদচিবস্ত ন আত্মত্যাবস্থানাৎ কার্যাত্মপুলপদাং অবস্থাতরাপভিরেব কার্যাতানিও বিবাদৃশ্চ পরতা ত্রন্ধণো হেরগুলসম্বন্ধ-ভাবাছ্পপদাতে অপহতপাপা।বিজয়োবিমৃত্যুর্কিশোকো বিজঅৎ সে।পিপাদ ইতি হেয়ওগান্ প্রতিষিদ্ধ সত্যকামঃ সভাসংকরইতি কণ্যাপ্রগৃধবিদধতীয়ং প্রতিরেব সামাজেনাবগতং গুণনিবেশং ছেরগুণনিবেশং ব্যবস্থাপরতি। জ্ঞানসক্ষণং ক্রন্মেতি বাদশ্চ সর্মজ্ঞ সর্মাণজ্ঞো নিথিনহেরপ্রত্যনীক্ত কল্যাণগুণগণাকরত পরত ব্রহ্মণঃ স্বর্মপ্রটেনক্মিরপণীরং স্বপ্রকা-শতরা জ্ঞানস্বরূপং চেত্যভূগেগনাত্রপারতক্ষ বং সর্বজ্ঞ: সর্ববিভারাত শক্তিবিবৈধিব শ্রুরতে

#### ক্ষেত্ৰজ্বজ্বাজ্বানং—

স্বাভাবিকী জ্ঞানবলজিরা চ বিজ্ঞাভারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদিতাাদিকা জ্ঞাতৃত্বমাবেদয়ছি ।
স্বাং জ্ঞানমনন্দ্রমিত্যাদিকাশ্চ জ্ঞানৈকনির্নাণীয়ভরা জ্ঞানস্বর্নপত্য সো কামরতেতি বহুতাং প্রজারেরিতি তদৈক্ষত বহুতাছের।মরণাজ্যাং ব্যাক্রিয়তে আজানি প্রেরদৃষ্টে প্রুতে মতে বিজ্ঞাত ইদং সর্বাং বিদিভন্ত বতীতি । সর্বাস্থং পরাদাদ্যোক্ত নাজানা সর্বাং বেদ । তন্ত বা এতিত মহতো ভূততা নিম্মাতমেতদ্যদ্থেদ ইতি। ত্রক্ষৈর বন্ধসংক্রাংছিবিধং স্থিতং চরাচরক্তরণ বরা নানা প্রকারমবন্ধিত মিতি । তৎ প্রতানীকা ব্রন্ধাত্মকং বন্ধ নানাছ্যিতি তৎপ্রতিনিবিধাতে । মৃত্যোং সুমৃত্যুমাপ্রোতি য ইহ নানের পগ্রতি নেহ নানান্তি কিঞ্চন বত্র হি বৈত্যিব ভবতি তদিতর ইতরং পশ্রতি যত্র স্বত্ম সর্বানাত্ম বিভাগে তৎকেন কং পশ্রেদিতাাদিনা । ন প্রক্তিতাং প্রজাব্যেতি শ্রতিদিন্ধং স্বসংক্রক্ত হল্পবেশ নানা প্রকার্ত্মির শ্রেদ্রান্তি কিন্তি নিষেধ্যাক্যার্ত্মত চতৎ স্থাপিতং ক্তন্ত বা এতত্য মহতোভূত্ত নিম্মানতমেতদ্বেদ্রাদ্রানা এবং চিদ্টিদীস্বানাং স্বর্গভেদঞ্জ বদস্তীনাং তাসাং কার্য্যকারণমোরনতাত্মং বদস্তীনাঞ্চ সর্বাসাং শ্রতীনামবিরোধঃ শ্রতিভিরেব ক্ষায়ত ইতি ব্রন্ধজ্ঞানবাদত্ম উপাধিগত ব্রন্ধজেলভাপ্রমেয়ার মৃত্যত্ম স্কৃত্য শিক্ষাতে ইত্যালম্ভিবিস্করেণ ॥ ২ ॥

খামিক্কত টীকা। তদেবং সংসারিণঃ অরপমৃক্তমিদানীং ততৈব পারমার্থিকমসংসারিখরণমাহ ক্ষেক্তমিতি। তঞ্চ ক্ষেত্রজ্ঞং সংসারিণং জীবং বস্ততঃ সর্বক্ষেত্রেষ্ঠ্গতং মামেব
বিদ্ধি তথ্যসীতিশ্রুত্যপাক্ষতেন চিদংশেন মন্ত্রণসোড়ক্ষাৎ আদরার্থমেতৎ জ্ঞানং স্তোতি
ক্ষেত্রক্তরে।ইবৈশক্ষণ্যেন জ্ঞানং তদেব মোক্ষহেতৃত্বাৎ জ্ঞাহং মন মতং অক্তন্ত্রপাপাভিত্যং বন্ধহেতৃত্বাদি চার্থঃ তত্তকং তৎ কর্ম্ম বন্ধার সা বিদ্যা যাহ মৃক্তরে। আরাসারপরং
কর্ম বিদ্যাক্তা শিল্পইনপূর্ণমিতি॥ ২॥

মধুস্দন দরস্বভীক্বত টীকা। এবং দেছে ব্রিরাদিশিক্ষণং স্থাকাশং ক্ষেত্রজনভিধার তত্ত পরমার্থিকং তত্ত্বমসংসারি পরমাত্মনৈকামাত্ব সর্বক্ষেত্রেয়ু যএকঃ ক্ষেত্রজন প্রদাশিচ-তত্ত্বপোনিতাবিভূণ তমনিদ্যাধ্যারোগিতক র্তুদ্ভোক্ত্বাদিসংসারধর্ম মানিদ্যকরপণ-রিভ্যাগেন মানীত্মরসংসারিণমন্বিভীয়ত্রত্বানক্ষরণং বিদ্ধি জানীতি হে ভারত এবং চ ক্ষেত্রং মারাক্ষিতঃ মিধ্যা ক্ষেত্রজন্ত পরমার্থসভাত্ত্র মাধিষ্ঠানমিতি ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞতানং ভানেং ভানের মোক্ষাধনত্বাদক্ষানং অবিদ্যাবিরোধিপ্রকাশরপং মম মতং অভ্যত্ত্রভানমেন তদবি-রোধিত্বাদিভাভিপ্রায়ঃ অত্র জীনেশরম্বোরানিদ্যকোভেদঃ পারমার্থিকত্বভেদইভ্যত্র যুক্ত-ব্রোহারুক্তর্বিভিলঃ অত্যাভিস্ত গ্রন্থরিক্ষরভ্রাৎপ্রাগেন বহুধোক্তব্যাচ্চ নোপঞ্জাঃ ॥ ২ ॥

হে ভারত ! তুমি অদিতীয় ব্রহ্ম রূপ আমাকে সমস্ত ক্ষেত্রজ্ঞের ক্ষেত্রজ্ঞ রূপে বিদিত হও, এবং ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এতছ্ভয়ের পৃথক্ জ্ঞানই আমার মতে প্রকৃত জ্ঞান ॥ ২ ॥

গীঃ সঃ। ভা-- আত্মাকার বৃত্তি এবং রত--রমণাবত্থাগত; ভগবান্ অর্জুমকে আত্মাকার মধ্য বৃত্তিতে (আত্মানে) রতি বা প্রীতি বৃক্ত জানিয়া "ভারত " বলিয়া সংখ্যান ক্রিয়াছেন অর্থাৎ যে আত্মজান ব্যাখ্যার ভগবান্ প্রবৃত্ত হইরাছেন, অর্জুনকে ত্রিষয়ের

# যত্তজ্জানং মতং মম ॥ ২ ॥ তৎ ক্ষেত্রং যক্ত যাদৃক্ চ যদ্বিকারী যতশ্চ যৎ।

নিতাৰ ওশার্কানিরাই বন্ধারতক্জানের অধিকারী বলিরা উল্লেখ করিলেন । তগবান্
সকল জীবের অধিঠান করণ করেশেশ, নিত্য ও বিভু এবং ক্ষেত্তের ক্ষেত্তের রুপে
বিরাজ করিতেছেন।ক্ষেত্র মায়া রচিত ও ক্ষেত্রত মায়ার অতীত। এই রূপ উভয়ের ভিছতা
বৃদ্ধি উদর হইলে জীব তত্ত্তান লাভ করে। এই জানই ভগবানের মতে অবিদ্যান্তকারী,
অন্তথা সমত জ্ঞানই অবিদ্যাশ্রিত। "ক্ষেত্রজ্ঞাণি" এই বাক্যেই চকার ছার। পূর্কোজে
ক্ষেত্রও গৃহীত হইরাছে। অথাৎ ভগবান্কে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এতত্ত্তর্ম রূপেই আনিতে
হইবে॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যং। ইনং শনীরমিত্যাদিশ্লোকোপদিষ্টত ক্ষেত্রাধ্যান্যথিত সংগ্রহপোচকান্ত্রমূপকততে তৎ ক্ষেত্রং ধিচেত্যাদি ব্যাচিথ্যাসিততা হার্পত সংগ্রহোগভালোভাষ্যইতি বিনিদিষ্টমিদং শনীরং ইতি তৎ ক্ষেত্রমিতি তচ্ছেকেন পরামুশতি মচেদং নির্দিষ্টং ক্ষেত্রহে তদ্যাদৃক্ যাদৃশং স্বকীরৈর্ধ নৈম্পান্ধঃ সমুক্তরার্থোয়িছিকারি যোবিকারোয়ত তদাবিকারি যতোয্মান্ত যৎকার্যমূৎপদ্যতে ইতি বাক্যশেষঃ সচ যঃ ক্ষেত্রভোনির্দিষ্টঃ স্বৎপ্রভানঃ যে প্রভাবাউপাধিকতাঃ শক্তরোয়ত্ত স্বহুপ্রভাবশ্চ তৎ ক্ষেত্রক্ষেত্রভারার্থানায়ং যুণাবি-শেষতিং তৎ সমাসেন সংক্ষেপণ মে মন বাক্যতঃ শুণু শ্রুভাবধারয়েত্যুর্থঃ ॥ ৩ ॥

আনন্দণিরি টীকা। এবং শ্লোক্ষাং ব্যাথ্যায় শ্লোক্ষের্যবভারয়তি ইদ্ধিতি। কুল্ল সংগ্রহাক্তিকপুর্বতে ভলাহ ব্যাচিথ্যাসভন্তেতি। প্রতিপত্তিসৌক্ষ্যথিং সংগ্রহাক্তির্ব-বতীতার্থ:। বক্ষামাণের্থে শ্লোত্ব্বনংসমাধানার্থং স্থানিভোগার্লবির প্রতিজ্ঞান-ভিপ্রেডাহ যদ্মিদিটার । ইদং শরীর্মিতি যদ্মিদিটাং ডচ্ছরীরং তচ্ছকেন প্রায়ুশঙ্জি প্রকৃতার্থবাত্তভোত যোলনা, তৎক্ষেন্তং জ্ঞাতব্যামিতাধ্যাহারং, যচেতি যেন ক্ষুণ্ণ ক্ষুণবিভিত্ত দেব ক্ষেন্তং বিশেষ্যতে ভভ্ত ক্ষেত্রভ স্বক্ষান্ত্র্যাহ্মান্ত্র্যাহ্মান্ত্র্যাহ্মান্ত্র্যাহ্মান্ত্র্যাহ্মান্ত্রাহ্মান্ত্র্যাহ্মান্ত্রাহিত্যান্তির ক্রিন্ত নিতি॥ ৩॥

त्राम। स्व छात्र। छिपिछि। छ९ (क्ष्यः वष्ठ य९ ज्वाः मापृक (वराः चाध्यत्रकृषः छिन-कान्निरवाच विकाताः यङ्क यर्डा द्रश्छात्रिम्म्९भन्नः हरेच्च आस्त्राक्षनारात्रा९भन्नमिछार्थः । य९ य९चत्रभः त्रव वः त्रव द्रक्षाक्षा य९चत्रभः व्यक्षकादः (यहाच्च आखावाः छ९त्रमाट्यन त्रश्करभण मञ्जः मृत्॥ ७॥

স্থামিকত টাকা। তত্র বদাপি চ তুর্বিংশতিভেদভিল্লা প্রকৃতিঃ ক্লেডমিতাভিপ্রেডং তথাপি দেহ রূপেণৈব পরিণতারাদেব ততামহং ভাবেনাবিবেকঃ কুটইতি তাধ্বেকার্থ-মিদং শরীরং ক্লেডমিত্যুক্তং তদেব প্রপ্রায়ন্ প্রতিজ্ঞানীতে তদিতি । যহকেং ময়া

# সচ যোষৎ প্রভাবশ্চ তৎ সমাসেন মে শৃণ্মা ৩॥

তৎক্ষেত্রং যৎশ্বরূপতো অভৃদৃষ্টানিশ্বভাবঃ বাদৃক্ যাদৃশঞ্চ ইচ্ছানিধর্মকং যদিকারি বৈদ্ধি লিয়ানিনিকারৈযুক্তিং বতশ্চ প্রকৃতিপুক্ষবসংযোগান্তবতি যদিভি বৈঃ প্রাকৃষ্টিরঃ স্থাবরজ্জমানিতেবৈর্ভিরমিত্যর্থঃ। স্চ ক্ষেত্রজোষৎ শ্বরূপতোযৎপ্রভাবশ্চ অচিক্ত্যেশ্ব্যযোহগন বৈঃ প্রভাবেঃ সম্পরত্তংসর্বাং সংক্ষেপ্তোমতঃ শৃণু॥ ৩॥

মধুক্দন সরস্বতীক্ত টীকা। সংক্রেপেণেজ মর্থং বিবরীতুমারজতে তদিদং শরীরমিতি প্রাপ্তকং লড গর্জনং কেত থক্ত শর্লপেণ লড়দৃশুপরিচ্ছির।দিশভাবং বাদৃক্চ ইচ্ছাদিধর্শ্বকং ব্যবকার বিবিশ্বর্থকা বত করিব। ব্যবকার বিবিশ্বর্থকা অথব। বতঃ প্রকৃতিপুরুষসংযোগান্তবতি বদিতি বৈঃ স্থাবরলকার্মাদিভেদৈর্ভিরমিতার্থঃ জ্বানিরমেন চকার প্রেরাগাৎ সর্বস্কুত্রান্তর্থা সচ ক্রেক্তাবঃ শ্বরপতঃ প্রকাশতৈত্ত্তানক্ষভাবঃ বংপ্রভাবক্ত যে প্রভাবতি প্রকাশতিক্তাঃ শক্তরোব্য তৎ ক্রেক্তেশ্বর্থাবায়ং সর্ববিশেষণ্বিশিষ্টং সমাসেন সক্রেপেণ মে মম বচনাচ্চুণু শ্রুছাহ্বধার্যে তার্থঃ ৪৩ ৪

এই শরীর রূপ কেত্র যেরূপ প্রকৃতি যুক্ত, যেরূপ ইচ্ছাদি ধর্ম যুক্ত, যেরূপ ইন্দ্রিয়াদি বিকার যুক্ত, এই কেত্র রূপ কারণ হইতে যেরূপ কার্য্য উৎপন্ন হইয়া থাকে, এবং কেত্রভ্রের যেরূপ স্বভাব ও প্রভাব দেই ক্বেভ্রের স্বরূপ আমি বলিতেছি, তুমি প্রবণ কর॥ ৩॥

গী: স:। দেহ, ই ক্রিয়, অস্থ:করণ আদি কড়বর্গরূপ ক্রেত্র যেরপ ইচ্ছা বেষাদি ধর্মস্ক্র, ও ক্রেত্তর বেরপ ই ক্রিয়াদি বিকারযুক্ত, অধ্বা ক্রেত্র ও ক্রেত্তেয় সমস্ত তত্ত্ব ক্থিত হইতেছে॥ ৩॥

শাহরভাষাং। তৎ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞরোর্যাপাঁঝাং বিবক্ষিতৎ তোতি শ্রোতৃবৃদ্ধি প্ররোচনার্থং ঋষিভিরিতি ঋষিভির্বিশিষ্ঠাদিভির্বান্থধা বছ প্রকারং গীতং ক্ষিতং ছন্দোভিঃ ছন্দাংদি ঋগাদীনি তৈর্ম্মজ্ঞেনাভির্বিবিধনানাপ্রকারেঃ পৃথক্ বিবেক্তোপীতং কিঞ্চ ব্রহ্মস্ত্র-পদৈদ এব ব্রহ্মণঃ স্বতকানি বাক্যানি ব্রহ্মস্ত্রাণি তৈঃ পদ্যতে গন্যতে জায়তে ব্রহ্মতি ভাষি ব্রহ্মস্ত্রপদেন স্বচার্থে তৈরেব চ ক্ষেত্রক্জেজ্যরোর্বাপান্ধাং গীত্মিতি অম্বর্ততে আংগ্রেড্যেবাতাগীতেত্যাদিভির্থি ব্রহ্মস্ত্রপদের। ক্ষায়তে হেতুম্ভির্যু জিযুক্তৈ বিনিদ্যিতন সংশ্রহ্মস্বিবি শিক্তবাত্যরোৎপান্ধকৈরিতার্থঃ ॥ ৪॥

আনন্দ্রিরি টীকা। শ্লোকান্তরত তাৎপর্যসাহ তদিত্যাদিনা। বিবক্ষিতং কিন্তাসিত-মিত্যর্থ:। ত্বতিফলমাহ শ্রোত্রেতি। ক্য কেবলমাথোক্তেরের ক্ষেত্রাদিনাগায়ং সন্তানিতং কিন্তু বেদবাক্যাদ্শীত্যাহ ছল্পোডিশ্চেতি। ঝগাদীনাং চতুর্ণামনি বেদান্যং নানাঞ্জনারতং লাথাতেদাদ্ধীং ন কেবলং শ্রুতিন্ত্রমুক্তং বাথাত্মাং কিন্তু বৌজিক্পক্তেয়াহ কিঞ্চেতি। কানি তানি প্রাণীত্যাশক্ষাহ আজেত্যেবেতি। জ্যাদিপদেন ব্রহ্মবিদাপ্রোভ্র পর্মণ যোগ্রাং দেবভামিত্যাদিত্যাদীনি বিদ্যাবিদ্যাস্ত্রাশ্রাকানি আজেচি ক্ষেত্রকাশানাং

# ঋষিভিকাহণা গীতং ছন্দোভিকিবিধৈঃ পৃথক্।

তচ্চ কেরোপলকণং অপাতোব্রদ্ধকিজাদেতা।দিনা ক্রোণ্যত গৃহীত।স্ততণা ছন্দে।ভিরি-ত্যাদিনা পৌনকক্যাদিভিমন্ব। বিশিন্টি ৎেভুমন্তিরিতি॥ ৪॥

রামীমুল ভাষা। ঋষিভিরিতি। তদিদং কেত্র কেত্রক যাথাত্মামৃষিভিঃ পরাশরাদি-ভির্মত্তাকারং গীতং অহঞ তঞ্চ তথাক্তে চ ভূতৈকদ্যাম পার্থিব। তথপঞাবাহপতিতে। ভূতবর্গোপি যাতারং কর্মবশ্রাগুণাহেতে সন্তাদ্যা: পৃথিবীপতে । আবিদ্যাসংচিতং কর্ম তচ্চাশেষেরু করবু। আত্মাশুদ্ধোহকর: লাস্তো নির্দ্ধণ: প্রকৃতে: পর:। তথাপিও: পৃথক্ পুংদঃ শিরঃ পাণাদিশকণঃ। ততোহমিতি কুরৈতাং সংক্ষাং রাজন কমেমাছং । তথাচ किस्राया किस्र किस्र निवस्र करथा प्रवार । किम् भागापि किस्र देन करेनकर किः महीभार । সমস্বাবয়নেভাস্বং পৃথগ্ ভূষব্যৰশ্বিতঃ। কোহমিতৈ বি নিপুণে। ভূষা পাৰ্থিব চিধ্বদেতি এবং विविक्ता (य महर्यरता वास्ट्रावनाचा क्षमाहः हे क्रितानि मरनावृक्तिः मक्षः टल्डावनः श्विः । ৰাস্থদেশামুকাঞ্চান্তঃ কেত্ৰং কেত্ৰজ্ঞদেশ চেতি ছম্পোভির্মিবিধৈঃ পৃথক বিবিধৈঃ ছম্পোভিঃ। बाराकुः नामानर्क् िः त्महाबात्नाः यक्रमः पृथक् गीठः । उत्राचा वाउत्रामास्रत साकाः ज्ञ कः बाकाभाषायुक्तात्मात्रभित्रवात्री प्रदेशः पृथिवी पृथिवा छेवधतः । छेवधीटकान्नः অরাৎ পুরুষঃ স বা এব পুরুষে।স্তরঃ সময় ইতি শরীরস্বরূপমভিধার তত্মানস্তরং প্রাণময়ং তত্মাদস্তরং মনোময়মভিধার এতত্মামনোময়াদস্তোস্তর।ত্মা বিজ্ঞানময়ইতি ক্ষেত্রজন্তরপ-মভিধার । তত্মাবা এতত্মাবিজ্ঞানমরাদক্তোন্তরাত্মানং দমর ইতি কেন্তর্জনতান্তরাত্মতরা খানক্ষয়: পরমান্ত্র।ভিহিতঃ এবমুক্সামাণর্কস্থাচ তত্ত্ব তত্ত্ব কেন্দ্র ক্ষেত্রভায়ে।ঃ পুণ্য ভাবস্তু-য়ে। এ ক্ষাত্মকত্মক স্কুম্পন্তং পীতং এক্ষত্ত্বপদৈশ্চিব হেডুমন্তি কিনিশ্চিতে:। এক্ষ প্রতিপাদন-স্ত্রাখ্য পলে: শারীরকস্ট্রেছেড়্যুতৈঃ বিনিশ্চিততিনি বিরাধেন বিপদ্শতেরিতাারভা কেনপ্রকারনির্ণয় উক্তঃ নারাঞ্জতেনি তাখাচচ তাভা ইত্যারভাক্ষো তএবেত্যাদিভি:। ক্ষেত্রজ্ঞ যাথাত্মানির্পর উক্তঃ পরাজু তৎ শ্রুতেরিতি চ ভগবৎ প্রবর্তাছেন ভগবদাত্মকত্ব-मुख्यः। এবং বছণা গীতः। क्लाब क्लाब्खः याशृ।चाः मन्ना **मःक्लारण व्ला**डेम्हामानः मृनि-ভার্থ:॥ ৪॥

খামিকত টীকা। কৈ: বিভরেণোক্তভারং সংক্ষেপইত্যপেক্ষারামাই ধ্বিভিরিতি ধ্বিভির্বিশিষ্ঠ।দিভির্বোগশাল্রের্ ধ্যানধারণাদিবিষদ্ধন বৈরাজাদিসক্রপেণ বছ্ধা গীতং নির্মণিতং। বিবিধৈবিচিত্রৈনি তানৈমিত্তিক নামকর্মাদিবিষদ্ধন্দলোভির্বেদন নাপ্ত্রনীয়দেবতারপেণ গীতং ব্রহ্মণ হুবৈঃ পদৈশ্চ ব্রহ্ম হুব্রাতে হুচাতে এভিরিতি ব্রহ্মহুত্রাণি যতোবা ইমানি ভূতানি জায়স্তইত্যাদীনি তট্ত্বশক্ষণপরাণি উপনিষ্বাক্ষানি। তথা ব্রহ্ম পদ্যতে সাক্ষাৎ জারতে এভিরিতি পদানি স্বর্মণক্ষণপরাণি সত্যং জ্ঞানমনস্কং ব্রহ্মেত্যাদীনি তৈশ্চ বহুধা গীতং। কিঞ্চ হেতুমন্তিঃ সদেব সৌমোদমপ্রক্রাসীৎ কথমসতঃ সজ্জান্দেতইতি। কোহেবাজাৎ কং প্রাণাৎ যদেব আকাশলান্দান ভাৎ এবত্বোনন্দরাতীত্যাদিব্রক্ষিদ্ধিঃ। অজাৎ অপানচেন্তাং কং কুর্দ্যাৎ প্রাণ্যাৎ প্রাণ্যাপারং বা কং কুর্ঘ্যাদিতি ক্রতিপদ্বোর্থং। নিনিশ্চিতৈক পক্রমোপসংহারৈরে ক্বাক্যত্র। অসন্দির্মর্থপ্রতিগাদ্ধিত ক্রিত্যপ্রি। তদেবমেই চর্বিত্তরেশেজিং ত্র্যংগ্রহং সংক্ষেপতস্বত্যং ক্রথিবামি ওৎ শৃণ্বিতার্থং। যথা অধাতেবিক্ষজ্ঞানেত্যাদীনি ব্রহ্মস্ক্রাণি গৃহত্তে ভাজেব ব্রহ্ম পদ্যতে

## बक्क ऋख भरेमरेक्टर रूप्य हिर्किनिक्टिं । 8 ॥

নিশ্চীরতে এভিরিতি পদ।নি তৈর্হেত্যন্তিরীক্ষতেন শিক্ষং স্থানক্ষময়ে। ভাগোদিভাদিযুক্তি হতিবিনিশ্চিত।বৈহি শেষং সমানং ॥ ৪ ॥

মধুস্দন সরস্বতীকত দিকা। কৈর্মিত্বেণোক্ত জ্ঞানং সজ্ঞেণইতাণেকারাং ক্রোত্রু ক্ষি প্ররোচনার্থং ক্ষর্মার ক্ষরিভর্মশিষ্ঠাদিভির্মেণাক্ত জ্ঞান্ধাননিবর্দ্ধন বহুধা গীতং নির্মিতিং এতেন ধর্মণাজ্ঞ প্রতিধানি তানৈমিন্তিক কামাকর্মাদি বিষয়ে ছলোভির্মাদিশিক্তর্ম ক্ষিতিশাল্ড মুক্তং বিবিধেনি তানেমিন্তিক কামাকর্মাদি বিষয়ে ছলোভির্মাদিশিক্তর্ম ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র

এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ বশিষ্টাদি ঋষি গণ নানা প্রকারে নিরূপণ করিয়াছেন, ঋগাদি বেদও এতি বিষয়কে পৃথক্ পৃথক্ রীতিতে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, যুক্তি বাদীগণ, নিশ্চয়ার্থ কারীগণ এবং জ্রন্ধা স্থ্র পদ সকলও এ সকল কথা বিবিধ প্রকারে বর্ণনা করিয়াছেন। ৪॥

দী: সং। এই কেত্র ও ক্ষেত্রজের ক্ষরণ তত্ব ব্যাখ্যা করিতে শাল্ল কোণাও ক্রটা করেন নাই। বশিষ্টাদি ঋষিগণের ঝোগ শাল্ল পাঠ করিলে এই ক্ষ তত্ব জানিতে পারা বার। নানা ছন্দো বদ্ধে নানা মন্ত্র, ক্রিয়া কলাপাদি ছারা ঋগাদি বেঁদেও এই তত্ব জানিকার প্রকরণ কথিত ইইরাছে, উপনিষদাদি ক্রহ্মপত্র রাশিও এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের কথা তটত্ব ও ক্ষরণ কালণা ছারা নানা প্রকারে বর্ণনা করিরীছেন, বধা ছালোগ্য উপনিষদে—" সদেক গৌম্যাদমগ্র আসীদেকমেবাছিতীরং " হে প্রিরদর্শন খেতকেতো, এই দুশুমান জগৎ উৎপত্তির পূর্বের সহ ক্ষরণ ছিল, সেই সং ক্ষরণ এক ও অভিতীয়। আবার ক্ষত্রত্ত ওলৈক আহ্রসদেবেদমগ্র আসীদেককেবাছিতীরং তত্মাদগতঃ সঞ্জানেত " এই দুশুমান ক্ষপৎ উৎপত্তির পূর্বের অসৎ ছিল, সেই আসৎ এক ও অভিতীয় এবং এই অসৎ কারণ হইতে এই সং কর্যা উৎপত্র ইইনেছে, এই শেষাকৈ লাভিক বাদ নিভান্ত অমৃণক, বন্ধতঃ ক্ষমৎ হইতে সতের উৎপত্তি হর না। আবার সিদ্ধান্ত বাদীগণ্ণ উপক্রম ও উপসংহারের একবাক্ষাতা করিয়া ভাহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই ক্রণ নানাস্থানে নানা ভাবে এই নিগুড় তত্ত্বের

# মহাস্থতাত্যহস্বারো বুদ্ধিরব্যক্তমেবচ। ইন্দ্রিয়াণি দশৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরাঃ ॥ ৫॥

ব্যাখ্যা সাছে। এতাবতের সংক্ষিপ্ত সার ভগবান্ অর্জুনকে বলিবেন, এই রূপ আছাস দিলেন॥ ৪ গ

শায়রভাষাং। অত্যাভিদুপীভূতায়ার্জ্নায়াহ ভগবান্ মহাভূতানীতি। মহাভূতানি
মহাতি চ তানি ভূতানি দর্শবিকারব্যাপকতাত তানি চ ক্রাণি ন সুগানি ভূলাণি তিলিয়গোচরশব্দোভিধায়িব্যতেহহয়ায়োহাভূতকারণমহংপ্রতারলকণে।হহয়ারকারণং বৃদ্ধিরধাবনায়লকণা তৎকারণমন্যক্তমেন চ ন ব্যক্তমন্যক্তমন্যক্রমনাক্রমীখরশক্তিঃ মম মায়া হরত্যায়ভ্যক্তং এবশক্ষঃ প্রক্রত্যবধারণার্থঃ এতাবত্যেবাইধাভিয়া প্রকৃতিঃ, চশব্দোভেদসম্চয়ার্থঃ ইল্রিয়াণি দশ প্রোত্রাণীনি পঞ্চ বৃদ্ধা, ৎপাদকতাৎ বৃদ্ধীলিয়াণি বাক্পাণ্যাণীনি পঞ্চ
কর্মনির্বর্ত্তকাৎ, কর্মেলিয়াণি তানি দলৈকঞ্চ কিং তৎ মন একাদশং সয়য়াদ্যাত্মকং পঞ্চ
চিল্রিয়গোচরাঃ শক্ষাদয়োনিয়্রান্তাভোতানি সন্ম্যাতশ্চভূর্মংশভিতত্বানি আচকতে । ৫॥

শাক্তরভাবাং। অথেদানীং আত্মগুণাইতি বানাচক্ষতে বৈশেষিকান্তেণি ক্ষেত্রধর্মাত্রব ন তৃ ক্ষেত্রভাহত ভগবান্ ইচ্ছান্থেইতি। ইচ্ছা যজ্জাতীয়ং অথহেতৃমর্থমুগলন্ধান্ পূর্বং পুনত্তজ্জাতীয়মূপলভামানত্তমান্ত্রিচ্ছতি অথহেতৃরিতি সেরমিচ্ছান্তঃক্ষরণশ্র্মান্তেয়ড়াৎ ক্ষেত্রং তথা বেবোজ্ঞাতীয়মর্থং তৃঃধহেতৃদ্বেনামূভূতবান্ পূর্বং পুনত্তজ্জাতীয়মূপলভামানতং ছেটি সোয়ং বেবোজ্ঞাতীয়মর্থং ক্ষেত্রমেন তথা অথমমূত্রণং প্রসর্গ্রং স্বাক্ষকং জ্যেম্বাৎ ক্ষেত্রমেন তথা অথমমূত্রণং প্রসর্গ্রং স্বাক্ষকং জ্যেম্বাৎ ক্ষেত্রমেন তথা অথমমূত্রণং প্রসর্গ্রাপাং সংহতিত্বভামতি ব্যক্তান্তঃকরণরুত্তিং তপ্তইব গৌহণিতেগ্রিরাক্ষ্টেভভাভাসরবসিদ্ধা চেতনা সাচ ক্ষেত্রংজ্ঞাৎ ধৃতির্বাবনাদং প্রাপ্তানি দেহেজিয়াণি ক্রিয়ন্তে সাচ জ্যেম্বাৎ ক্ষেত্রং স্বর্ধান্তঃকরণধর্ম্বোপ্লকণার্থমিচ্ছাদিপ্রহণং যত্তকং তত্পসংহর্তি এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন স্বিকারং সহ বিকারেশ মহদাদিনোদাক্ষত্রমূক্তং যত্ত ক্ষেত্রজেলভাতত্ত সংহতিরিদং শ্রীরং ক্ষেত্রং ইত্যুক্তং তৎ ক্ষেত্রং ব্যাধ্যাতঃ মহাভূতাদিভেদভিয়ং ধৃত্যধং। ৬ ॥

আনন্দগির টীকা। কেজাদি বাথাদ্মাঞ্চত্যা প্রলোভিতার কিন্তাদিতি জিজাদেবে যথোকেলং কেজং নির্দ্ধিতি উত্তোতি । মহতে হেতুমাহ সর্কেতি । ভৃতপ্রেল স্থানামণি
বিশেষভাষাদ্ প্রহে কা হানিরিত্যাশস্থাহ স্থলানীতি। অহলারেহংপ্রভারণক্ষণ ইতি সম্বন্ধ:
ভৃতানাং প্রাতীতিক্রেনাভিমানমাত্রাদ্ধকর মন্বাহ্লারং বিশিন্তি মহাভূতেতি । মহতঃ
পরমিত্যাদৌ প্রিদিন্ধ মহচ্ছবার্থমহন্ধারহেতুমাহ ক্ষর্লারেতি। ঈশর্শজিরিত্যুক্তে তৈতজ্ঞমণি শক্তে তদর্থমাহ মনেতি। অবধারগরূপমর্থমের ক্ষুটারতি প্রতারত্যেকেতি । পঞ্চত্মান্
ভাষাব্রামহন্ত্যাক্রতমিত্যথাভিমন্ধং মুল প্রকৃত্যা সহ ভ্রাজাদিভোনাং সম্ভ্রণভ্রারাত্রাবিভানাং সম্ভ্রণভ্রার্থং। দলেজিরাণ্যের বিভল্প বৃহ্ণান্যতি প্রোক্রেডাদিনা। তদেব প্রেল্বারা ক্ষুটারভি
কিন্তাণিত। শক্ষাদিবিশ্বন্ধকেন স্থুলানি ভূতানি গৃহত্তে। উক্তেব্ তন্মাজাদিব তন্ত্রান্তরীয়
সন্ধতিয়াহ তানীভি। ৫॥

चानक्षिति नेका। मून शक्क विविद्य विविद विविद्य विविद विव

# ইচ্ছা ৰেষঃ শ্বৰং মুঃধং সংবাতদেছতনা গ্বতিঃ।

মেব এছতে, কর্মেজিবাশাং বিবরাছজেকৈরণ্য প্রস্থাৎ কেটেজনি রূপণত চ প্রকৃতভাৎ পর্বণ मिर्फिल्मरेनव ७९रक्तवः वक वानुक् त्विक वार्षा।छित्रमानीविक्कामीन।याच्यविकात्रचनित्रं वतः क्ष्मित निवास मित्र भारत विक्ति । श्री का विकास का का का मित्र कि भारत का - चारथितः गर्यस्कारिकांत्रसाथारस्वतः देवरमयिकमत्त्रिकि मरक्षिकः क्षत्रवानिति । केननस्का-जीतकाशनचामामकानारमञ्जाताः दर्क्षार स्वत्वि । देविलस्यादन्यर्थः स्वरस्कृषाक्षिः तिष्क् छ। श्रेक्शः स्थान देवत् । स्थान ज्यांनि क्याः क्ष्मजासक् ज्याः ज्यांत्र (स्वत्यांनिति। हेस्तावर दित्यांनि धर्मान्दस्तिज्ञांन তথৈতি। কোনো বেবে।বক্ত বৃদ্ধিশৰ্ষকং ভঞাহ বক্ষাতীয়মিতি । ডক্ত।পীচ্ছাবৎক্ষেত্ৰাশ্বৰ্ডাৰ मार मार्गामिकि। हैक्कारवयनव्यिक्षयाः अथमभी आर छरपछि। एकानि चन्नरभाका। क्या-ভাপ।তিত্বমান অনুকৃত্তি। তুঃবভাপি বরপোক্তা। ক্ষেত্রস্থাবর্তিত্বমান ছুংবামতি। বেনে-क्षित्राञ्चनारमे द्रामिन्द्रः रक्षका छक् जरमव नक्याकः विकास सर्वे । दिकासमामः अन णार ज्ञामिति । **प्रत्थे (गोर्**भिष्ध भद्देनिक्तिक्तिक्क्ष्मभश्रदको पूषिविक्रिकामास्य स्व চালিরভিব্যক্তোহণিওমেনারিবুদ্ধা প্রাহম্ভি তণাদ্ধতৈভভং বৃদ্ধিবুদ্ধাবভিব্যভং ভাষে-वाषाच्या (वाध्याजाञ्चलाकामास्विद्धा देन्य (ठण्डान्डाट्ड नाह मुधारहजनः श्रीविद्धामचान-**उक्तभ्यार (क्वंदैश्मर्वेश) शृं । शृं उच्चित्र (क्वंप्यार क्वंप्य) स्वाप्य उच्चार्मित्र शृं शृं हिना। नय-**खिश महत्रामस्यास्य मस्यासर्याः मस्रि एवं किमिकाव क्लब्स्य साहास्य कवार मर्स्सक । তভোগলকণার্থতে তেওমান যউইভি। ইচ্ছালিবদারিরবন্ধরে সভর।দীনামণি নার্শিভভং সিদ্ধ-वरकृत्र अन्तर्गिकार्गार्थर याकालभवकुक्तर (कृत्रमूर्णभरवज्ञकारत्वायुक्तमिकानिश्रव्य नर्सायुक्त विविधानी। भनकना विविधार्थः । विविक्षक कामादिकातात्र देवता शार्थः दक्षावः वापशास्त्रकाः মুবদ্ভি বভেতি। ক্ষেত্রভেদভাভভ ব্যষ্টিদেহবিভাগভ সর্বভেতার্থা, সংহতিঃ সমৃষ্টিঃ भवीवः। ७॥

त्रामाञ्चल छाता। यहां कृष्ठामी छि। है एक्छि। महा कृष्ठामि एक्ष्वात्रक्षक ज्ञामि भृषिनारशेर्त्वा वात्रा कामानि महा कृष्ठामि। कहर कारता कृष्ठामिः वृद्धिर्महाम् कात्रकार व्यक्षित्र।
है ज्ञित्रा नि ने एक्ष्यक विद्या कार्या कि एक्ष्यक क्ष्मि क्ष्यक विद्या कार्या कि विद्या कार्या कार्

#### এতৎ ক্ষেত্ৰং সমাসেন---

পঞ্চ অহস্কারত্তংকারণভূতঃ বৃদ্ধিতানি। অকং মহন্তত্তং ক্ষরাক্তং মৃত্প্রক্তিঃ ইন্সিয়াণি দশ বাহানি জ্ঞানকর্মেন্তিয়াণি একঞ্চ মনঃ ইন্সিয়েগোচরাশ্চ পুঞ্চ তক্ষাত্তরপাঞ্চ শকাদক ক্ষাকালাদিবিশেরগুণ্ডরা ব্যক্তাঃ সম্ভইন্সিয়েবিবরাঃ পঞ্চ তদেবং চত্র্বিংশতিভদ্ধা-মুয়ক্তানি। ৫॥

ইচ্ছেতি। ইচ্ছাদরঃ প্রসিক্ষাঃ সংখাতঃ শরীরং চেতনা জ্ঞানাজ্মিকা মনোকৃতিঃ প্রতিধৈবাঃ এতে চেছাদরোদ্প্রভালাত্মধর্মাঃ অপি জু মনোধর্মাঃ অতঃ ক্ষেত্রাস্থানিত এবোপলকণ কৈ তব সক্ষাদীনাং তথা চ প্রশতিঃ কামঃ সংকল্পোনিচিকিৎসা প্রক্ষা অপ্রভা প্রতিরপ্বতি ব্রীধী ভীরিভ্যেতংকরং মনএবেতি। অনেন বাছুগিতি প্রতিক্ষাভাঃ ক্ষেত্রধর্মাদর্শিতাঃ। এতৎ ক্ষেত্রং স্বিকারমিজিয়াদিবিকারসহিতং সংক্ষেত্রপ ভূভাং মনেক্ষাক্ষমিতি ক্ষেত্রাপ্রশংক্রারঃ॥ ৬॥

মধুস্পন সরস্থী ক্লত টাকা। এবং প্ররোচিভ।রাঞ্নার ক্লেত্রস্বরণং তাবদাহ ঘাচ্যাং मशिष्ठि कृतानि कृमामीनि शक चिकान्नख कात्र न क्रिकान करा वृद्धित कार्याः महरुक्मभाग्ननामनः अन्यकः ७९कात्रनः मञ्जलकारमाश्वनाष्ट्रकः ध्वभानः नर्दकातनः न কলাপি কাৰ্য্যং এবকার: গ্রাক্ত্যবধারণার্থ্য এতাবতোবাইধা প্রকৃতিঃ চশব্দোভেদসমূচ্য मार्थः उत्तरः मान्यामण्डन वाायमानः खेशनियमानाः ज्ञ व्यनाक्वमनाक्वमनिर्वहनीयः माप्तायम পারমেখরী শক্তিম্ম মারা গ্রভারেভুক্তং বুদ্ধিং স্পাদৌ সন্ধিরমীকণং অভ্যার: ঈক্ণা-নস্তরমহং বছক্ত।মিতি সকল: ততকাকাশাদিকেমেণ পঞ্জুতোৎপত্তিরিতি ন ক্ব্যক্তমহদ-হন্ধারাঃ সাঝাদিকাঔপনিবলৈরপপমাধে অশব্জাদিহেতুভিগিতি ক্লিতং মারাভ প্রাকৃতিং বিদ্যাক্ষারিনং ভু মহেখনং তে ধ্যানবে!গাত্মপত।জপঞ্চনেব।ত্মপতিং অপ্তলৈনি গূঢ়ামিতি শ্রতিপ্রতিপাদিতম্বাক্তং তদৈকতেভীক্ষণভ্রপা বৃদ্ধি: 'বছতাং প্রজায়েরতি ' বছতবন महत्रज्ञात्राहरूकातः 'उन्हादावजन्मानाञ्चन चारूमाः मःकृष्ठः चारूमानाम् नारतात्रीतः व्या র।পঃ অন্তঃ পৃথিবীতি ' পঞ্জুতানি শ্রেণজানি অন্তম্বপক্ষ সাধীয়ান্ ইক্রিয়াণি দলৈকং চ ্লাত্তত্ত্ত্ত্বসমত্তাণাখ্যানি পঞ্জু ক্রিক্রিরাণি বাক্পাণিপাদপায়ুপত্মধ্যানি পঞ্চ করে ক্রি-রাণীতি তালি একং চ মনঃ সক্ষরবিকরাব্যাক্ষকং পঞ্চ চেক্রিরগোচরাঃ শক্ষপর্গরপরসগন্ধাত্তে, ৰুদ্দীক্রিবাণাং জাণ্যত্বেন বিষয়াঃ কমে ক্রিয়াণাং জু কার্যদ্বেন ভাঞ্চেত।নি সাখ্যাক্রুরিংশতি-ভৰাকাচকতে। ৫॥ ।

নগুখদন সময়তী কৃত টীকা। ইক্ষা স্থাধ তৎসাধনে চেদং মে ভূমাদিতি স্কৃহাত্মি চিত্তবৃত্তিঃ কামইতি বাগইতি চোচ্যতে বেবং ছংগে তৎসাধনে চেদং মে ভূমাদিতি স্কৃহাত্মিরোধনী চিত্তবৃত্তিঃ কোমইতীর্বোভি চেচ্চতে স্থাধ নিসাধীক্ষাবিষয়ীভূতা দক্ষাসাধারণকারণিকা চিত্তবৃত্তী মধ্যাসাধারণকারণিকা চিত্তবৃত্তী সধ্যাসাধারণকারণিকা সংঘাতঃ পক্ষাহাভূতপরিশাম্য দেক্সিয়ং শ্রীমং চেত্তী অনুপঞ্জানব্যক্তিকা আমাণাসাধারণকারণিকা চিত্তবৃত্তিকা নাথ্যা প্রতিরবসকানাং দেক্তের্যাণামবইত্তহেভূঃ প্রয়ত্মঃ উপলক্ষণমেত কিছেদিপ্রহণং সর্ব্বাভ্তঃকর্ষণধর্মাণাং ভণাচ ক্ষতিঃ 'কামঃ বছরোবিচিকিৎসা প্রভাব প্রতিরহীনীতীরিত্যেতৎস্ক্র মনএবেতি ' মৃদ্যেইস্কৃপাদানাভেদেন ভারণিং কামাণীনাং বনোধর্মব্যাহ এতৎপরিদুপ্রমানং সর্বাং মহাভূতাবিহৃত্যক্তং ভড়ং ক্ষেত্রকেন

#### मविकात्रभूमाञ्च ॥ ७॥

সাকিশাবভাজনান্দান্তদনাদ্দক কেনং ভাজনচেতনং সমাসেনোদান্তস্ক নমু শবীরেক্রিয়ন ঘাত এব চেতন: ক্ষেত্রজাতি পৌকারতিকা: চেতনা ক্ষণিকং জ্ঞানমেবাদ্দেতি ম্বতাঃ
ইচ্ছাদ্বের প্রয়ন্থ কংগুজানাক্তালনে। বিক্রিতি টেন্যারিকা: তৎ কবং কেনে মটেবতৎ স্ক্রিতি
ভ রাত সবিকারমিতি বিকারোজনা দির্নাশান্তঃ পদ্মিশান্তঃ পদ্মিশান্তঃ পঠিতঃ তৎসহিতং
সবিকারমিদং মহাভ্তাদিশ্বতাভ্রমতোন বিকারদান্দি শ্বোৎপদ্ধিবিনাশরে। শ্বেন অই মশকাছাৎ
আন্তাহামি শ্বশ্বাশাং স্বদর্শনমন্তরেণ দর্শনাম্পপতেঃ শ্বেনৈর স্বদর্শনেচ কর্তৃকর্মবিরোধাৎ
নির্মিকার এব স্ক্রিকারসাক্ষী ভক্তকং 'নর্তেতা বিজ্ঞারণ ছংখী সাক্ষিতা কাছবিকারণঃ
দীবিজ্ঞিরা সহস্রাশাং সাক্ষাতোহস্বিজ্ঞির ইতি 'তেল বিকারিদ্বনেব ক্ষেত্রচিয়ং নতু পরিগ্রনমিতার্থঃ ॥ ৬ ॥

পঞ্চ মহাভূত, অহস্কার, বৃদ্ধি, অব্যক্ত গ্রোক্রাদি দশ ইন্দ্রিয়, মন, গ্রোক্রাদির পঞ্চ বিষয়, ইন্ছা, দ্বেষ, স্লখ, ছু:খ, সংঘাত, চেত্রা ও ধৃতি সংক্ষেপতঃ এতাবৎ বিকার যুক্ত পদার্থ ই ক্ষেত্রে নামে কথিত হইয়া থাকে ॥ ৫ ॥ ৬ ॥

গীঃ সঃ । कि তি, জল, তেজ, বায়, আকাশ ও এই সকলের কারণীভূত অফ্লিমান লকণ অহংকান, অহমারের কারণ রূপ লগা অধারণার লকণ মহন্তক্ষনামা বৃদ্ধি, বৃদ্ধির কারণ রূপ সম্বর্গ ত্রান্ত প্রান্ত প্রধানকণ অবাক্ত। কি তি হইতে অব্যক্ত পর্যান্ত এই আটটি প্রকৃতি নামে লাল্লে উক্ত হইয়াছে। ভগৰানের অপূর্ব্ধ শক্তির নামই মারা এবং তাহাই অব্যক্ত নামে এপানে উল্লেশ করিরাছেন; স্প্টিব মূল অগাইবিনিণী মারা বৃদ্ধির নাম ঈকণ, সেই ঈক্ষণই এখানে বৃদ্ধি নামে কথিত হইয়াছে; এবং অগ্রানের সংকর্মই অহমার বিলা উক্ত হইয়াছে। শোক্ত প্রাাদিতে ক্রিয়াছে । গোকত্বাদি ইক্লিয়, বর্গ, সংক্র বিকরাছক মন, শক্ত স্পর্ণাদিতে প্রকৃত এ প্রমান্ত বিষয়া ক্রান্তিব্যক্ত চিত্তব্দির নাম ক্রথ ও ত্রিক্ত ভাবের নাম মুংখ। পক্ত মহাভূতের প্রিণাম রূপ ইন্দ্রিগণ সহ শরীরের নাম মুণ্ডাত, অরূপ জ্ঞানাভিষ্যক্রক আমান্তান নামা চিত্তব্ভিব নাম চেত্তনা, ব্যাক্ত্রান্ত দেই ইন্দ্রিরেকে স্থির রাধিবার গ্রেরিরের নাম ধৃতি। ইচ্ছাদি বৃত্তির উল্লেখে অল্লাক্ত ক্রেরির ক্রান্ত হইয়াছে, জল্ল হইছে সরণ পর্যান্ত পরিণাম রাশির নাম বিকার। উৎপত্তি, বিনাশ ও ক্লিতি হইছে প্রতি গর্যন্ত সমন্ত বন্তই বিকার। এতাব্দিরের বিনিষ্ট প্রথাই ক্লেক্স নামে প্রান্তিম এবারিকার বিনিষ্ট প্রথাই ক্লেক্স নামে প্রান্তিম এবারিকার বিনিষ্ট পর্যান্ত নামে প্রান্ত নাম প্রতি । এতাব্দিরের বিনিষ্ট পর্যান্ত মান্ত ক্রিয়ের নাম বন্ত নাম এতাব্দির বিনিষ্ট পর্যান্ত মান্ত ক্রিয়ের নাম বন্ত নি

### व्यमानिष्यमिष्डिष्यदिः माः काखिताङ्क वः।

শ্বদর্শপ্রেকটীকরণং দন্তিখং তদভাবোদন্তিভ্যহিংসা অহিংসনং প্রাণিন।সণীড়নং ক্ষান্তিঃ পরাপরাধপ্রাপ্রাববিজিরার্জ্ঞবমৃত্বভাবোহবজ্জমাচার্ল্যোপাসনং মেক্ষিনাধনোপদেষ্ট্ররাচার্য্যন্ত ভগ্রাবিদিপ্রয়োগেন সেবনং শৌচং কার্মলানাং মৃজ্জলাভ্যাং প্রকালনমন্ত্রণ মনসঃ প্রতিপক্ষভাবনর। রাগাদিমলানামশনান (শৌচং হৈথীং দ্বিভাবোমোক্ষমার্থিব ক্রতবাব-সারিভ্যাত্মবিনিগ্রহ্ আত্মনউপকারকভাত্মপক্ষবাচান্ত কার্যকার্ণসংখ্যতক্ত বিনিগ্রহঃ স্বভাবেন সর্বতঃ প্রবৃত্তভ সন্মার্থিব নিরোধ্যাত্মবিনিগ্রহঃ॥ ৭॥

আনন্দগিরি টীকা। নমু উজে কেত্রে কেত্রেভোবক্তব্যক্তং হিন্দা কিমিণ্ডান্তর্ভাতে ভতাহ (क्य खडें छि । अना पिम पिका पिमा वक्का भाग विश्वपार (क्य खडेर प्राप्त विश्वपार कारान বিশক্ষিতবিশেষণসহিতং জ্বোং যন্ত্রনিতা।দিনা বক্ষা ঠীতি সম্বন্ধঃ। কিমিতি ক্ষেত্রজ্ঞোবকাতে ভত্তাহ যথেতি। জেরং বত্তদিতাতঃ প্রাক্তনগ্রন্থ তাৎপর্বামাহ অধুনেতি। অমানিদাদিশক্ষণং विष्धाजीजाखतव मक्तः । कानंगाधनमधूनात्रताधनः कृत्वाभयुकारक ज्वाद यित्रिकि । যোগামধিক তমের বির্ণোতি যৎপরইতি। এতৎ জ্ঞানমিতি বচনাৎ কপমিদং জ্ঞানসাধনমি-ত্যাশক্ষাহ তমিতি। তৰিধানত বকুৰারা লাড় হি হুচয়াত তগবানিতি। অমানিদানিইতা-अर्थि त्याञ्जानमिणि निव्यमार्थमार अमानिविमिणि । मानिविद्यादिएणाविद्यमार गठापासूर कर्यात्ता-প্রেতুং সোভোতি মানী ন মাঞ্চমানী তম্ম ভাবোমানিম্বমিত ব্যাকরে।তি অমানিম্বমিতাা-দিনা। প্রতিয়োগিমুখেনাদভিত্বং বিরুগোভি অবভিত্বমিতি। বাঙ্গানোদেহৈরপীভূনং প্রাণি-नामहिः मनः । जानवाहिः म्हाह व्यहिः एम्हा । भन्नाभन्ना हे खानकान कान्य शास्त्रात्वा-বিক্লভচিত্তভোশিকারসহিষ্ণুত্বং ক্ষান্তিরিভ্যাত ক্ষাঞ্জিরিভা অবিক্রত্বমকৌটিশ্যং যথা হৃদ্য-वागकातः मरेतकत्रभ शबुखिनि। यखदः ८ कार्षः । छेभनी बकु यः भिवामिका किनाकमा । वागः वाविक्तिकि त्यादक्षि । कथावानिहेकानिश्वर नमस्त्रातानिवन्तरः। वाक्याक्शस्त्रके विः शक्तरः (भोठः क्रायम विख्याल (भोठिमिलामिना । मनामात्रात्रात्राचिमनासमिलि मचकः । जनभनत्याना-মুমুণদিশতি প্রতিশক্তে। রাগাদিপ্রতিকুশক্ত ভাবনা বিষয়েরু দে।বদৃষ্টা প্রবৃতিভারেতি श्रद्धवार काषानरेषि ॥ १॥

রামান্ত থাঁয়। অগ কেত্রকার্যেরা আকানসাধনতরোপাদেরা গুণাঃ প্রোচ্যতে অমানিছামিত। অমানিছমুৎকৃষ্টকনেষবধীরণা রাইতছং। অদিছিং ধার্মিকছ যশ: প্রনোজনতরা ধর্মানুষ্ঠানং দক্তজনিইতছং অহিংসা বাগ্রানং কার্য়ঃ পরণীড়ারহিতছং। কান্তিঃ পরৈঃ পীড়ামানজাপি তান্ প্রত্যানিকতচিত্রছং আর্জনং পর্যাপবাদে মনঃ কার্যুবুন্তীনামেকরণতা। আচার্যোগসনং। আত্মজনি প্রদারিক্তাচার্যে প্রনিপাডপরিপ্রকারেব। নির্তিছং শৌচং আত্মজনতং সাধনধার্যাছং মনোবাকু কার্যাতং শাল্পাঞ্জিং। কৈর্য্যধ্যাত্মশাল্তাদিতেছর্পেরু নিক্ষণাছং। আত্মিনিপ্রকার আত্মস্কর্ম ব্যতিরিক্ত বিষয়েক্ত্যে। মনসোনিপ্রনার । এ

স্থানিকত চীকা। ইদানীমনানিত্বমিত্যাদিপঞ্জিকজগলগাৎ কেঞাদভিরিজভরা জেনং ভবং ক্ষেত্রজং বিশ্বরেশ বর্ণরিধান্ তত্ত্বান্দাধনাগুছি অনানিত্বমিতি। অনানিতং স্বভাগা-স্থারাহিত্যং অদভিত্য দস্তরাহিত্যং অহিংশা পরপীড়াবর্জনং ক্ষান্তিঃ সহিমূত্বং আর্শ্বনেবজ্ঞতঃ

# আচার্য্যোপাদনং শৌচং শৈষ্যমাত্মবিনিএহঃ ॥ ৭ ॥ ইন্দ্রিয়াথে যু বৈরাগ্যমনহক্ষারএব চ।

আচার্যোপাসনং সদন্দ্রেননং শেচিং বাজ্যাভান্তরঞ্চ তত্ত্ব বাজ্য মৃজ্ঞালাদিনা আভান্তবঞ্চ বাগাদিনপক্ষালনং। তথা চ স্থৃতিঃ। শৌচক বিবিধং প্রোক্তং বাজ্যাভান্তরং তথা । মৃজ্জনাভানি ক্রতং বাজ্য ভানভানি প্রথমিতি । দৈক্ষিং সন্ধার্ম প্রবৃত্তিত উদেক্ষিক্ত। আত্মবিনিগ্রহঃ শ্রীরসংযমঃ এতজ্জানমিতি প্রোক্তমিতি পঞ্চমনাশ্রঃ॥ ৭॥

মধুহদন সরস্থী কৃত টীকা ৷ এবং ক্ষেত্রং প্রতিপাদ্য তৎসাক্ষিণং ক্ষেত্রজং ক্ষেত্রাছিলেকেন বিশুরাৎ প্রতিপাদয়িছুং তজ্ঞানযোগ্যভাষামানিজ্যদিসাধনাল্লাহ ক্রেরং ষ্ডদিত্যতঃ প্রাক্তনেং পঞ্চিত বিদ্যমানৈরবিদ্যমানৈর্থ্য প্রতিব্যাল্পনঃ শ্লাঘনং মানিজং লাভপূলাথাতার্থং স্থান্মকটীকরণং দন্তিছং কাষবাল্পানোজিং প্রাণিনাং পীড়ানং হিংসা তেখাং বর্জনমমানিজ্মদন্তিছকাইংস্কৃত্তেং পরাপরাধে চিত্তবিকারহেতে প্রাপ্তেপি নির্বিকারচিত্তভা তদপরাধ্যমন কাছিঃ আর্কানমকৌটিলাং তথা হালমং ব্যবহরণং পরপ্রভারণারাহিত্যমিতি যাবৎ আচার্যোহ্যক্ষামনেভাপদেষ্টাইত্র বিবক্ষিতভান তু মন্তক্ষপনীয়াধ্যাপকং তক্ত ওঞ্জানাম-জারাদ্বির্যাণেল সেবনানামাচার্যোপাসনং শৌচং বাহ্যকারমলানাং মূর্জ্বলনমাভাং ক্ষারাল প্রয়োগেল সেবনানামাচার্যোপাসনং শৌচং বাহ্যকারমলানাং মূর্জ্বলনমাভাং ক্ষারনমাভাত্তরংচ মনোমলাদীনাং বিষ্ট্রমদোবদর্শনরপ্রতিপক্ষতাবন্যাহ্পনর্বাই হৈর্যং মোক্ষসাধন প্রকৃত্তানেকনিধনিম্বপ্রাপ্তাবলি ভদপরিভ্যাপেন পুনং শ্বনগ্রাধক্যং আত্মানিত্রতঃ আত্মনিদেহেক্সিয়নংঘাতক্ত শ্বভাব প্রাপ্তাং মোক্ষসাধন এব বাবস্থাপন্য ॥ ৭ ॥

অমানিজ, অদান্তিকতা, অহিংদা, ক্ষান্তি, সম্বলতা, গুরুদেবা, শৌচ, স্থৈয় ও আত্মনিগ্রহ এতাবৎ জ্ঞান স্বরূপে কথিত হইয়াছে॥ ৭॥

গী: সং। আপনাতে বিদ্যমান বা অবিদ্যমান গুণের ক্ষক্ত অভিমান না থাকা, লাভ, পূজা বা থাতির ক্ষক্ত নিজ ধার্মিকতাদি লোক সমক্ষে প্রকাশ না করা, কায় মনোবাকো কাহারও বিংলা না করা, ক্ষমতা সজে অক্তার অপরাধ ক্ষমা করা, ক্ষমতে ও বাহিরে সমান বা অকৃটিল ব্যবহার করা, ব্রহ্মজ্ঞানোপদেষ্টা গুলকে পূজা নম্মারাদি; করা, অন্তর্বাহের পবিত্রতা, মনশ্চাঞ্গণ্যের গতি রোধ ও মুক্তি প্রতিক্রণ বিষয় ক্ইতে আকর্ষণ পূর্বাক্ত আত্মাকে ব্রহ্ম ক্ষমেণ ব্যবহাণন করা, জান স্থান বিষয় ক্ইতে আকর্ষণ আত্মাকে ব্রহ্ম ক্ষমেণ ব্যবহাণন করা, জান স্থান বিষয় উক্ত ক্ষ্মা । ১ ৪

भाषत्रणावाः। किक देखिद्वाण् । देखिवार्थत् भाषाविष्ठ, मृहे।मृद्धिष् ८णारगत् विवाधणारवारेववागात्रमनद्याद्याद्यस्य । विवाधणारवारेववागात्रमनद्याद्याद्यस्य । विवाधमृजुग्ण अव। तु नाथक्षण द्याना विवाध । विवाधमृजुग्ण अव। तु नाथक्षण द्याना विवाध । विवाधनिवधनिवाधनिवाधनिवाधनिवाधनिवाधनिवाधनिवाधनिवाधनिवाधनिवाधनिवाधनिवाधनिवाधनिवाधनिवाधनिवाधनिवाधनिवाध-

### জন্মগুত্রজরাব্যাধি—

জন্ম। দিবু ছংখনো ৰাজ্যৰ্শনাৎ দেহে জিন্ন বিষয়ভোগেষু বৈরু গামুপজারতে ততঃ প্রভাগাত্মনি প্রবৃত্তিঃ কবণান। ম। আপুর্শনায় এবং জ্ঞান্ত্তুছাৎ জ্ঞানমূচ্যতে জন্ম। দিছু: খলো ৰাজ্যৰ্শনিঃ ॥৮॥

আনন্দিগির দীকা। ন কেবলম্মানিজাণীকোব জ্ঞানক্তান্তর্গ্রাধানিনি কিন্তু বৈরাগ্যান্দীক্তিপি তথাবিধানি সন্ধীতাহ কিঞ্জি । দৃষ্টাদৃষ্টেষনেকার্থের রাগে তৎ প্রতিবন্ধ: জ্ঞানং নোংপদাতেইতিমত্ব বাকেরোতি ইঞ্জিরেতি। আবিত্তিগার্থেইর রাগে তং প্রতিবন্ধ: জ্ঞানং হত্রিত্যাহ জনহন্ধারইতি । ইফ্রিরার্থের বৈরাগামুক্তমুপপাদরতি জন্মতি । প্রত্যেকং দোষামুন্দিনিজ্যুক্তং তত্র জন্মনি দোষামুন্দিনং বিশ্বরতি জন্মনিতি। বর্গা জন্মনি দোষামুন্দানকার করেবানিজ্যাহ তথেতি । জন্মনি মৃত্যে চি দোষামুন্দানং করেবানিজ্যাহ তথেতি । জন্মনি মৃত্যে চি দোষামুন্দানং করেবানিজ্যাহ তথেতি । ব্যাধির দোষভাস্মজানং করেবানিজ্যাহ তথেতি । ব্যাধানাজ্যন্দাহ জ্ববেতি । বথা জন্মানির ছংখাজেমু দোষদর্শনমুক্তং তথা তেমের ক্থাথাদোরভ দর্শনং ক্রুট্রতি ক্রেমিভ্যাদিনা । কৃথং জন্মাদীনাং বাহেক্সিম গ্রাহাণাং হংখত্বং তত্ত্বি । জন্মাদিহ্ংথানে প্রান্তরিতি বৈরাগ্যাক্যামাহ তত্ত্তি । জন্মাদিহ্ংথানেয়াক্যশূনং জ্ঞানহেত্বু কিমিত্যগাংশ্যাত্মিত্যাশ্বর বিরাগ্যাক্য শীহেত্বী দি ভ্যাহ এবমিতি ॥ ৮ ॥

রাম। হৃত্ত ভাষ্য । ইন্দ্রিগার্থেছিতি । ইন্দ্রিগার্থেষ্ বৈরাগাং । আত্মন্যতিরিক্তেষ্
বিষ্ণােষ্ দোষাকুসন্ধানে নােছেলনং অনহংকীরা কুলন জ্বানি ক্লেছে আত্মাভিমানরহিত ছং প্রদর্শনার্থমিদং আত্মীয়েছ। জ্বীয়াভিমানরহিত ছং চাাপ বিবক্ষিতং জন্মমূত্যু জরাব্যাাধত্ঃখ-দোষাকুদর্শনং শরীরত্বে জন্মমূত্যু জরাব্যাধি গ্রংখরণেক্ত দোষভাষ্ঠ কীন্ধুত্বা মুগন্ধানং ॥ ৮॥

স্থামিকত টীকা। কিঞ্ইজিয়াথেমিতি। জন্মানিষু ছংখনে।বন্ধারমুদর্শনং পুন:পূন-রালে।চনং ছংখরপন্ত দোষভামুদর্শনামতি বা ম্পাইমক্তং ॥৮॥

মধুস্দন সরস্বতীক্ত টীক। কিঞ্চ ই ক্রির। বের্ধু শক্ষাদির দৃষ্টেশাস্থাবিকের বা ভোগের রাগনিরে। বিজ্ঞানিক চিত্রতির্কেরাগাং আত্মাদনাভাবেশি মনসি প্রাত্ত্ তোহং সংকাৎকৃত্তি গর্কো। হর্জারজনভানে নহন্ধার: 'অযোগবানজেনার এনকার: সমুচ্চ্যার্থান্ত-কার: তেনাম। নিজাদীনাং বিংশভিস্থানিকারা দুর্দ্ধিতে তাযোগ্র ক্রান্মিতি প্রোক্তং ন বেক্সাপা ভাবইতার্থ: ক্রমনোগর্জনানার নির্দ্ধিন নির্দ্ধিন সর্বার্দ্ধি স্বতাঃ সর্বম্মান্তে দনরপ্রভালার ক্রান্ধি বাদির গারাঃ বাগীনাং জ্রাতিসারা। দরপাণাং তংখানামিত্র নিবে। গানিত্র সংবাগ্রানামধন্ধার্মিত্র বিশ্বনিমিন্তানাং বোষভা বাত শিত্ত প্রেম্মনম্বাদিপনিপ্রবিদ্ধানাধ্য ক্রমানিকার ক্রান্ধিনাধ্য ক্রমানিকার ক্রান্ধিনাধ্য ক্রমানিকার ক্রান্ধিনাধ্য ক্রমানিকার ক্রমানিক

শ্রোত্রাদি ইন্তিয়ের শকাদি বিষয়ে 'বৈরাগ্য, নিরহক্ষারাদি, জন্ম, মুত্যু, জরা, ব্যাধি ও দোষ এতাবতের পুনঃ পুনঃ আলোচনা। ৮॥
गी: স:। বিষয় ভোগে অপুহা, লোকে ভাল বনুক বা না বনুক্ তথাচ আপনাকে

# ছঃখদোষাত্মদর্শনং ॥ ৮ ॥ অসক্তিরনভিষক্ষঃ পুত্রদারগৃহাদিরু।

বে ভাল বলিয়া বোধ হয়, এই জ্ঞান না পাকা, মাতৃগর্জে বাস ও মাতৃ যোনী দিয়া নিজ্মণ, মর্ম্মান সকল ভেদ করিয়া প্রাণের উৎক্রমণ, অভ্যন্ত স্থানিরাবস্থা, জ্বরাতিসারাদি
ব্যাধি, ছঃখ, ও কফ পিতাদি জন্ত শারীকিক দোব এভাবতের ক্লেশকারীভা সর্বাদা চিতা
করা, জ্ঞান লাভের একান্ত অহুকুল। অর্থাৎ এভদালোচনার দেক ধারণের বাসনা ক্ষীণ
হইয়া আসে। ৮॥

আনন্দগিরি টীকা। জনিভান্তরক্ষমেব হেত্তরমাহ কিঞ্চেতি। নর্দ্ধনিবেরি ভিন্ধ-কাভাবতথা চ পুনক্ষ কিরিডাশক্যাভিন্ধলোকিবারা নির্ভাতি অভিন্ধলোনামেতি। অন্ধ-স্থিরের পুরাদাবক্তম্বিরা তদ্ধতে স্থাদাবাত্মনি ভত্তাবনাথাং শক্তিবিশেষমেবোদাহরতি যথেতি। উক্তবিশেষপ্রোরাক্ষকান্তর্গার্র বিষয়মাহ কেত্যাদিনা। উক্তবিশেষপ্রোর্জনিক্ ভোপপত্তিমাহ ভচ্চেতি। সদা হর্ষবিষাদশ্রুমনত্তম্পি জ্ঞানহেভ্রিডাহে নিভাঞ্চেতি। ভাষের বিভন্তে ইঠেতি। ভল্ল ক্ষানহেভ্রেম্বিগ্নয়তি তঠিকতি দিতি॥ ৯॥

রামাযুক্ত ভাষ্য। অসক্তিরনভিদ্দেতি। অসক্তিং আত্মহাতিরিকবিষয়ের সকরহিতক্ষং অনভিদক্ষ: পুরাদারগৃহাদিয়ু শাস্ত্রীয়কর্মোপকরণ্যাভিরেকেন প্রেষ্যহিতক্ষ:। নিজ্যং চ সমচিত্তক্ষিষ্টানিষ্টোপপতির সকল প্রভাবেক্টানিষ্টোপনিপাতের কর্ষোক্ষেত্র হিতক্ষ: ১ ॥

স্থামিকত টীকা। বিশ্ব অগজিবিতি। পুরদারাদির অসজিং প্রীতিত্যাগং, অনভিষকঃ প্রাদীনাং স্থা দ্বংথ দ্বংথ বা অহমেব স্থী ছংথী চেত্যধ্যাসাভিরেকাভাবং, ইষ্টানিষ্টরোকপণ-বিষু গান্তিক নিত্যং সকলে সম্ভিজ্ঞাং ॥ ৯ ॥

মধুপ্দর সরস্থী কড দিক।। বিশ্ব সন্ধিন মেদ্মিভোডাবস্থাতে পঞ্জীতিঃ অভিধন্ধহ-মেবার্মিডাননাড্ডাবনীরা, প্রীত্যভিদরঃ অন্তর্মিন স্থানি ছংগিনিবাছহনেব স্থীত্থীচেডি ডল্রাহিডাসস্ভিদনভিষ্কইভি চোডেং কুল স্ক্যভিষ্ট্রেইজনীরাবডআহ পুরাধারগৃহাদির্ পুরের্ দারের্ স্বের্ আদিপ্রবশ্লনাঙ্গি ভ্তাদির্ সর্বের্ মেহবিবরের্জিওঃ নিডাং চ সর্বদা চ সমচিত্ত হং ফ্রেবিবাদশ্রস্থনস্থিতিলিটোপপ্রিকু উপপ্তি প্রাপ্তিঃ ইটোপপ্তিকু হর্বাভাবোছ্নিটোপপ্তিকু বিবাদাভাবইভার্বং চঃ সমুক্তরে। ৯ দ

পুজ, জ্বী, গৃহাদি পদাধে অনাদক্তি, পুজাদির অথ ছুঃথে আপনাকে অথী বা ছুঃখী মনে না করা ও ইন্টানিফ, লাভে সমচিত্তা। ৯ ॥

## নিত্যঞ্চ সমচিত্তত্ববিশ্বানিটোপপতিরু॥ ৯॥ ময়ি চানস্যযোগেন ভত্তিশ্বব্যভিচারিণী।

গীঃ সঃ। কোন পদার্থে আমার বলিরা আসন্তি না থাকা, অভেতে মমতা বৃদ্ধি বা সহাত্ত্তি এর অভ্যের স্থে আপনাকে স্থী ও অভ্যের গ্রংখে আপনাকে জুংখী মনে না করা এবং প্রির ও অপ্রিয় সমাগ্যে সমভাবাপর থাকা। ১ ৪

শাক্ষরভাষাং। কিঞ্ মরি ছেতি। দরি চেপরেমক্সযোগেলাপৃথক্সশাধিনা, নাজে।ভগ-বভোৱাস্থানের পরোক্তাভঃ স এব নোগভিরিভাবং নিশ্চিতাহ্ব।ভচারিণী বৃদ্ধিনভযোগ্রাক্তারিণী বৃদ্ধিনভযোগ্রাক্তারিণী বৃদ্ধিনভযোগ্রাক্তারিণী বৃদ্ধিনভযোগ্রাক্তারিণী বৃদ্ধিনভযোগ্রাক্তারিণী বৃদ্ধিনভযোগ্রাক্তারিণী বৃদ্ধিনভয়ে বিবিক্তান্ত নাজানিতি করিকালেশনের ভারের বাজ্তানার্তিঃ সর্পনামানিতিক রহিতঃ ক্ষরণানলীপালনদেব গৃহ।দিভির্বিবিক্তাদেশতং সেবিতৃং শীলমন্তেতি বিবিক্তাদেশনেরী ভঙাবোরিবিক্তাদেশনের বিবিক্তান্ত সেবিতৃং শীলমন্তেতি বিবিক্তানশনের বিবিক্তান্ত উপজ্ঞান্ত বিবিক্তান বিবিক্তান কর্মান্ত বিবিক্তান কর্মানার বিবিক্তান বিবিক্তান বিবিক্তান কর্মানার বিবিক্তান বি

আনন্দগির টীকা । সাধনন্তিরমাই কিঞ্চেতি । জনম্বযোগমের সংক্ষিপ্তং ব্যনজি নিচ্চাদিনা। উক্তধীদার। জাতারাভজের গণতি হৈবাং দর্শরতি নেতি । তলাপ জান-শক্ষেত্বাদিতা।ই য়াচেতি। দেশত বিশিক্তবং দিবিধম্দাহরতি বিশিক্তইতি । তদের স্পাইনতি অরণোতি। উক্তদেশসেবিদ্ধং কথং জানে হেতুগুলাছ বিশিক্তেছিতি । আল্লানি-ভালিকান প্রস্থান্ধা বাক্যার্থশেচাচাতে । নবরতিবিষয়দ্বনাবিশেষতোজনসংস্থাত্রং কিমিতি ন পৃথতে তলাহ তক্তইতি। সবং সমৃত্ব ভেষকমিত্বাপক্তাদিতার্থ:॥ ১০॥

রাষাক্ত ভাষা। মনীতি। সরি সর্বেশ্বরে চ একাস্তবেশেন হিরাভিক্তিঃ। জনবর্জিত-দেশবাসিয়ং জনসংসদি চাপ্রীতিঃ॥ > ০ ॥

বামিকত টাকা। কিঞ্চ মন্নীতি। পরনেশবেহনজ্ঞবোপেন সর্বান্ধদৃষ্টা। অবাভিচারিণী একাস্তা ভক্তিং, বিবিক্তঃ শুদ্ধনিত প্রায়করত্বং দেশং সেবিতৃং শীলং বত তত ভাবতত্বং, প্রাক্তনার জনানাং সংস্থি সভারাষ্মকীনভাভাবঃ ॥ ১০ ॥

মধ্পুদন সরশ্বতীক্বত টাকা। কিছ্কু মনি চ ভগবতি বাস্থাদেবে পরমেশনে তজিঃ
সংক্ষাংক্টড্ডান্তানুপ্র্বিকা প্রীতিঃ অনজানোন মাজোভগবতো বাস্থাদেবাংপারেছিত।
সত্রব নোগতিরত্যেবংনিশ্চরেনাব্যভিচারিশী কেনাপি ঝৃতিকুলেন হেতুনা নিবাররত্বশাকার সাপি জানহেতুঃ প্রীতিন বাবদারি বাস্থাদেবে ন মুচ্যুতে দেহবোগেন তাবিদ্যুকেঃ
বিবিক্তঃ শভাবতঃ সংস্কারতোবা ভাষাংক্ষিটিছিঃ সৃশ্বব্যাম্যাদিভিশ্চ রহিতঃ স্থাধুনীপ্রিনাণি চিত প্রসাদকর্মানেশভংগেনকাল্নম্বং বিবিক্তদেশগেবিদ্ধং তথা চ শ্রুতি।
নানিং চিত প্রসাদকর্মানেশভংগেনকাল্নম্বং বিবিক্তদেশগেবিদ্ধং তথা চ শ্রুতি: প্রমে
ভাচৌ শর্রাবহিনাক্রাবিব্যালিতে শ্রুকুলাশ্রাদিভিঃ মনোমুকুলে ন তু চক্ষ্ণীড়নে ওহানিবাভাশ্রেণে ন যোজনাদিভি ' জনানামীক্ষানিবিদ্ধানাং বিব্যুভাগে লাপ্টতোগদেশকানাং

## বিবিক্তদেশদেৰিক্ষরতির্জ্জনসংসদি ॥ ১০॥ অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্ত্বজ্ঞানার্থ দর্শনং।

সংসদি সম্বাহে ভদ্ঞামপ্রভিক্শারামারভির্নমণ সাধুনাং তৃ সংসদি ভদ্ঞানায়কুণারাং প্রভিনচিত্র ভথা টোকেং সকংস্কাত্মনা হেনং সভেজ্যকুং ন শক্তে সসভিং সহক্রিয়া সভসকোত্মিভিডেবজমিভি । ১০ ॥

আমাতে অন্যযোগ পৃৰ্বক অব্যভিচারিণী ভক্তি করা, নিৰ্হ্লন ছানে নিবাস, ও বিষয়ী লোকের সভায় অপ্রীতি॥ ১০॥

গীঃ সং। ভগ্নান্ নাতীত আমার গতি মৃতি বা আগ্রন্থান নাই, এইরপ অনসভাবে ভগ্নানে অর্পট প্রেম করা, যে দেশ খভারতঃ উদ্ধান সবি বাজাদির উপত্র বার্জ্য ও চিত্ত প্রানাদকর সেই বিবিক্ত প্রাদেশে একাকী বাস, এবং জ্ঞান ভক্তি বিষয়-ভোগণশুট ভগ্নাধ্যুথ লোকেয় সমাগম ভাগে করা জ্ঞান সাধনের প্রমান্ত্রণ। শ্বভাগে করাজান সাধনের প্রমান্ত্রণ। শ্বভাগে করিলাছেন।

সঙ্গ সর্বাত্মনাহেরঃ সচেত্তাজুং ম শক্ষাতে। ূ নসন্তিই সহ কর্ত্তবাঃ সভাং সঙ্গোহিতেবজং॥\*

মুমুকু রাজ্যি কাহারট সঙ্গ করিবেন না, যবি সঙ্গত্যাগ ক্রিডে অসমর্থ হয়েন, ভবে সং-সঙ্গ ক্রিবেন, কেননা সংসঙ্গ জুবুরোগের মহৌষধ ॥ ১০ ॥

শাক্ষবদাধ্যং। কিঞ্চ অধানে ছৈতি। অধ্যাত্মজাননিত্য ছন্ত্ৰাত্মানি বিষয়ং জ্ঞানসধ্যাত্মজানং তিনিন্ন নিত্যভাবেশিনত জ্মমানিত্বালীনাং জ্ঞানসাধনানাং ভাবনাং পরিপাক্ষিতিং তত্মজানং তত্মজানার্জানং তত্মজানক সংসাবোপরমত তালোচনং তত্মজানার্জানং তত্মজানক পালোচনে হি তৎসাধনাত্মজানে প্রার্ত্তি: ভালিতি এত দ্যানিত্বালিত জ্ঞানার্জানি নিত্তমুক্তণ, জ্ঞানমিতি প্রোক্তং জাহার্জান ক্ষান্ত্র ক্ষানিত্ব ক্ষানিত্ব ক্ষান্ত্র ক্ষানিত্ব ক্ষান্ত্র ক্ষানিত্ব ক্ষানিত্ব

আনুক্তিরি টীকা। সাধনান্তর্মাই কিংকতি। আত্মাদীতাারিশকোইনাত্মার্থতিবিবরং জানং বিবেকপরিতাত্মং করের নিঠাবত্ম বিবেকনিঠোই বাকার্থজানসমধোক্তিত তেবাং ভাবনাগরিপাকোনাম বন্ধেন সাধিতানাং ক্রেক্ত্র্বিত্ত ভ্রিমিডিক ভ্রজানমে কামতাংকার্থকার ক্রেক্ত্রান্ত্রাক্ত্রাক্ত্রাক্ত্রান্ত্রাক্ত্রাক্ত্রান্ত্রাক্ত্রান্ত্রাক্ত্রান্ত্রাক্ত্রাক্ত্রাক্ত্রাক্ত্রাক্ত্রাক্ত্রাক্ত্রাক্ত্রাক্ত্রাক্ত্রাক্ত্রাক্ত্রাক্ত্রাক্তর্বাক্তনাক্তর্বাক্

त्रामास्त्र कात्। व्यापाद्यक्ति। व्यापाति कानमशायकातः उत्रिक्षेषः उत्रकानार्थमर्गनः उत्रकान्यत्राक्षमः वक्षः उत्रिक्षक्षिणार्थः। कानट्यस्याक्षेत्रः कानः वाद्यकानगायनः

### এতজ্ঞানমিতি প্রোক্তমজানং ষদতোহ্যথা।। ১১॥।

মিতার্থঃ। কেত্রসংশ্বিকা কার্যানানি আদিক মুক্তং শুণবন্ধনে বাল্পকানে গৈ বা এত কার্যানাল জান্বিরোধীত্যজ্ঞানং ॥ ১১॥

বানিকত টাকা। কিঞ্চ অধ্যাজ্মেতি। আৰু বানমধিকতা বৰ্ত্তমানং জ্ঞানং ত্ৰিন্তি ভাষং নিত্যভাবঃ তত্ত্বসাধিত কিনিষ্ঠমিত। বাং, তত্ত্বনাকাৰ্য প্ৰয়োধনকং মোকত দৰ্শনং মোকত সংকাৰ্থই বাংলাচনমিত। বাং, এ ভদমানিত্বনাক্তিভাদিবিংশতি সংবাদিকং বহুক্তমেত জ্ঞাননিত গ্ৰোক্তং বশিষ্ঠাদিভিজ্ঞানসাধনভাব আতোহস্তৰা আলাদি স্বীতং মানিত। দি ব্ৰদ্ধানিতি জ্ঞানবিরোধিতাং অতঃ স্ক্ৰানিত ক্যানিতি জ্ঞানবিরোধিতাং অতঃ স্ক্ৰানিত ক্যানিতি জ্ঞানবিরোধিতাং অতঃ স্ক্ৰানিত ক্যানিত ক্যানিতি ক্যানিতি ক্যানিতি ক্যানিতি ক্যানিত ক্যানিতি ক্যানিতি ক্যানিত ক্যানিতি ক্যানিত ক্যান

মধুক্দন দিকতা ক্ব জ দি । কিঞ্চ অধ্যাত্মং আত্মানমধিক্সত্য প্রবৃত্তমাত্মানাত্মনিবেক-জানমধ্যাত্মজানং তামিকিতাত্বং নিবেকনিটোই নাক্যার্থজানসমধ্যেত্বতি তত্মজানতাহং ব্যাত্মীতি সাক্ষাৎকাক্স কেল্ডকাপ্ত আমানিবাদিস্ক্সাধনপরিগাংককগতার্থঃ প্রেমাজনং অবিদ্যাত্তংকার্যাক্ষকনিধিপত্বধনিকাত্তরপঃ প্রমানন্দাত্মানাত্মিকাজিল মোকত্মত দর্শনমাণেচনহ তত্তানক্ষাকোচনেহি তৎসাধনে প্রবৃত্তিঃতাৎ এতদমানিতাদিত জ্জানার্থদর্শনিকাজং বিশ্বেতসভাগকং জ্ঞানমিতি প্রোক্তং জ্ঞানার্থতাৎ অভোহত্যপাত্মাবিপরীতং মানিত্মতান্ধিতি প্রোক্তং জ্ঞানবিরোধিত্মাৎ তত্মাক্জানপ্রিত্যাগেন জ্ঞানম্বোপাদের মিতি ভাবঃ ॥ ১১ ॥

অধ্যাত্ম জ্ঞাননিষ্ঠা, তত্ত্ত্তান লাভার্ধ দর্শন এবং অমানিয়াদি জ্ঞানাঙ্গ সমূহ জ্ঞান বলিয়া কথিত হয়, ও তদ্বিপরীত সমস্তই অজ্ঞান নামে অভিহিত হইয়া থাকে॥ ১১॥

গী: সঃ। আস্থানাত্মনিচার কারা আত্মজ্ঞান লা গার্থ একান্ত নিষ্ঠা, " অংং ব্রহ্মাত্মি " "তত্তমসি " আক্ষজ্ঞানপ্রবোজক দর্শন এবং অমানিতাদি সাধনের পরিপাক ফল ত্রহণ "আমিই ব্রহ্ম" ইত্যাকার ব্রহ্মাত্ম তত্ত্তান হয় বলিয়া এতাবং জ্ঞান নামে উক্ত হইয়া থাকে; এতহিক্দ্ম সমস্তই অজ্ঞান॥ ১১॥

শাকরভাষাং। যথোজেন আনেন আত্রাং কিমিতাা কাজায়ামাহ জ্যেং বভলিভালি।
নমু বমানিরমাশ্চামানিখাদরোন তৈর্ক্ত নাং, তে ন অ্মানিখাদিকত চিত্তনঃ পরিছেনকং
দৃষ্টং, সন্ধলৈব বছিবরং জানং, তলেন তত জেনত পরিছেনকং দৃষ্ঠতে, ন্র্নানিবরেণ
জানেনানাহণশভাতে হথা ঘটবিবলী জানেনারিন লোকা জান নিম্মুখ্য জানমুচাতে
ইতি ক্লোচাম জানস্থ কারি বারপথাক জোনাহিনে লোকা জান নিম্মুখ্য জানমুচাতে
ইতি ক্লোচাম জানস্থ কারিবলার কারপথাক জোনাহিনেন শোত্রভিম্বীকরণারাহ বহু জেনং জাত্র আমৃত্যমান তে ন প্রামু বিতইতার্মা, জানালিবল আলিবভাতীভালিমং ন জানিমদনাদিমং কিং তৎ পরং নিরভিশবং কার্ম জেন্মিতি প্রামৃত্যক্ত ক্লেডি জনাহিন্দ কার্মিভি পেনাহিনিক ক্লেম্বভাহং বাহ্ন দ্বোধান পর। শক্তিবত তম্বর্গরমিতি স্ক্রানেবস্ন্নক্তং ভান্ধতেৎ সন্তর্গতি নত্ত্বি

#### জেয়ং যত্তৎ প্রবক্যামি—

मुक्र निज जन्मनः नर्सिन्य श्रीकर्षार परिनर विक्रिजानित्र विक्रानित नर्सिन नर्सिन नर्सिन नर्सिन निर्माह-শক্তিমত্ত প্রদর্শনং বিশেষ প্রতিষেধক্ষেতি বিপ্রতিষিদ্ধ তত্মার চুপোবছরী হিণা সমানার্থছেশি कारबाशः (श्लोक शूबरार्थः अपुरुषकार (कायः प्रायातः क्रेकेलि आदिशतित्माकिपुर्धीक्रिकार त प्रवर (अवस्थान के कि नामा प्रविद्वारिक नम्बर्ग महिक्य देखा के ब्रावरणात्माना (अवस लावकाशी ठानश्रक्ष व मान्य मान्य कर मान्य कर मान्य कर-নিবৎস্থ জেলং প্রক্ষা নৈতি নেত্যস্থ শুননি ত্যাদিনিশেষ প্রতিষেধেনৈরু, নিশিক্ষতে নেদং তদিতি বাচোগোচনতাল্প তদাত ব্যক্তিশক্তেনেচ্যতে অধ্যক্তিশক্তেন নোচাতে বং নাজ क्द (संबंद: विश्व कि विद्यंत (स्वद: क्रमियनरस्तिका करेकि के ने काव्याका नाष्ट्रियानियम-দারত সর্বাব্রবোভনাতিবুরালগভাতবভটেরবং সভি জেবসণাক্ষিত্রভালগভতাভারবিধরং ৰাজ।নাতিব্যামুগতপ্ৰত্যয়বিষয়ং ৰাজায়াতী|স্তাহত্বেনাভয়বৃদ্ধামুগতপ্ৰত্যয়।বিষয়ভাৎ বদী-स्ति।शमाः वस घरे।विकः छवकिवृद्धासूगव्धवायिकः बास्त्रमाणिवृद्धासूत्रकः स्वत्रमानिवतः वा देवद (स्वत्रम्जीसिन्नात्मन मदेसक श्रमानगमा वात पर्वातिनवस्वत्रम्बास्त्रक्यास्त्रक्यास्त्रक्रा ভোন সভনীসাদত্চাতে বভাকং নিক্ষম্ভাতে জ্ঞোং বছদ্ভনাস্চাতে ইতি ন নিক্ষম্ভ-त्वत 'किवान कामर्था व्यक्तिकेषिभी कि अपरकः अकिविन विक्रकार्थिक (Be यथा यखान भागा मात जा दकाहि जरम यहाभूत्रिन दशादकाय ना नत्न जीटका नमिकित्व न निमिकानिमिका-ভ্যামনত্ত অবশ্রভাবি জেরার্থ প্রতিপাদনপরতাৎ বদ্যমূলি জাদি তু বিধিশেবে।র্থনাদ উপ-পতে क जनानिभटेका उक्त त्नाहा कहे कि पर्त्तार्विभाव्यार्थिका भनात श्रेष्ठ का अवगानक त्या-किसीक किया अगमवस्तादाण माद अवस्तः मनारणाक्षार्थः अवायमेकि नाम्रणा पृष्टेषाए ভংযথা গৌৰখইতি বা জাতিতঃ পচতীতি বা ক্রিগাডঃ শুক্ল: কুঞ্চইতি বা গুণতোধনী গোমানিতি চ সম্মতোন তু এক্স জাতিমণতোন গদাদিশস্পাচাং নাপি গুণবৎ বৈন গুণ শব্দেনে।চাতে নিশ্ত গদামাণি কিবাশক্ষবাচাং নিাফু ধমানিক্ষ্ নিষ্ক্রিং শাওমিতি আতেঃ नि मश्रद्धा क्षान्वमधानियमधान। सामा काक न (क्निक्किट्स्टनाहा अहे कि युक्तः . यट वादाहा-নি শ্ৰেষ্ট ভাগি আইভিভিশ্চ / ১২ ॥

আনলগিরি টীকা। উত্তরপ্রধানতাররতি যথেতেতি। অমানিখার্দীনাং জ্ঞানখ্য জিন্পতি নাষ্তি। বস্তুপাবছের কর্মৎ জ্ঞানখ্য জ্ঞান্য জ্ঞানখ্য জ্ঞান্য জ্ঞান্য জ্ঞানখ্য জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞানখ্য জ্ঞানখ্য জ্ঞানখ্য জ্ঞানখ্য জ্ঞানখ্য জ্ঞানখ্য জ্ঞানখ্য জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞানখ্য জ্ঞানখ্য জ্ঞানখ্য জ্ঞানখ্য জ্ঞানখ্য জ্ঞানখ্য জ্ঞানখ্য জ্ঞানখ্য জ্ঞান জ্যান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞা

### যক্জাত্বায়তমশ্ৰুতে।

মিতি। মঙ্গানর্থকামনিষ্টং ভাদিতি মন্তা পদ ছিন্দ্রীতি পূর্বেণ সম্বন্ধ: । আদিবভা माजीजानात्रीकाकः मर्भत्रमिक्। हामात्म दक्षार्थः छ। ति हा भक्षाक् व्यर्थितः । के कना। भागन ভাষ্ক ভারায়ং পুনক্ষকি সম। ধিরি লাহ স্ভামিতি । অর্থাসম্ভবং সমর্থতে এক্ষণলাত । क्रशार्शि निभिष्ठेनक्किमयः किःनकाविज्ञानकाह निनिष्ठिक । छ्रशानि म्कूरणानस्वीहिगी তুল্যার্থর কথং নানর্থকাং ভত্তাই তত্মাদিতি। অনাদিমৎপরংক্রছেতার প্রকাররং প্রতিক্রি ना चनकः नगर्वितः नच्छि उक्तर्गाउक्कद्वारमन कार्याकाक्ष्माच्यक छ।श्रायुक्ताव्यामहात्रा न गिति ।। शावकात्रम् अमुक्र पि । न्यकाया मिक्रिका स्वाप्त में स्वर्षेत्रम् । রাণিতি ভাগ: ভেরপ্রবর্তনদনির্বাচাবিষয়ত্বাৎ প্রজন প্রক্রিভারিত্যাকিশতি নহিতি । निर्मित्यक वस्तात्सकारकारकार वक्षा अवस्तर अवस्तर अक्षा स्कृतिक विकास करें क्षाकात्य ममखबागांक्क्रीकामारम कैंगमिषमञ्जूत्रगमिति शुक्कि क्षेत्रिकि । बन्धा ब श्रामा अ निष्यं वनर्थः विविश्वत्यत्नाभाष्यात्रामार्थाः खाखकर्यनिवृत्वत्त्रं मिद्यम्बादताभाष्यम् त्या-(अध् शिम्द्रवाद्याणि ङक्टिनविन्द्रवस्त्रणिमः अन्तन्द्रिं इमिडि श्रिव्वि नर्वावि । Cकान अवारगदिशिम्त्थानप्रमादारम् (व्यूमाव वाहरेखि . अवारगणि भन्नानाहारेष नवनि-ষাণবল্প বিশ্বমিত্যনিষ্টমাশক্ষতে নৰিভি । এবমুৎসর্গেপি ব্রহ্মণিকিমায়াত্মিত্যাশক্ষাহ कार्शित। (कार्काविभन्नागाहारक गायाजरम्हणाव विश्विविद्याक्ति। क्विनन्यागाहा-श्वादगत्त अल्बा शाला श्राद्धा क प्रमास माना मिलि। नाश्चित् विनिव । प्राद्धा विभिन्न माना स्वाद्धा विभिन्न माना **उत्तरकारामु आर्थामारखर्**कटकालस्य वाक्तीकर्तुः (ठामश्रक्ति नाचाक्र । मर्तामाञ्चितामणि-थी (चन नाविशी रचन नाक्ष्म करवक कत्रशीरगाहत्र का छ। दन जन्मरगानिन्दाहार कृत्वात्र मिकि किन-जगार जाति अवार्णायछ। मिदेवनक्षण। इष्ट म्यूकानियमध्यति नानिक्साछा एक छ।। इ मिना । यहारमत्रितिकाधाव्यकाणमन्तिनियग्राप्ति वक्षमुखन्धाव्य त्नाणमनीविवन्तः छथानि नानिकाहाया मिक्टानक जानक मक ध्यानावित्रायन मुद्देषा विकासाय अश्वेषा विकास शरताकर विद्वाधमस्वपिक विक्रित । स्वकावहरस्य निवाहरहे नविक्रमामहि । मांशि विक्रमार्थ-আত্ম নং বোধক্ষতাবিরোধাপেক্ষাদিতি শহতে প্রতিরিতি। ভতাবিক্ষার্থছেনাপ্রা-यात्मा मुद्देशस्याह वर्षिक । आहीनवः भः कदत्राकीकि भात्रत्नोकिकस्मायस्यासूर्धानार्थः भाना-निर्मानरे आखाता क्यांकि करपान ताला श्रद्धांक्या मार्थिका येगाविकार्थ। अर्थात्र अर्थान गरमनः निविकाशिकाश्रक्षकित्रभीकार्यः स्मार्थः व्यक्तिकिकार्यस्वनामानकता वाकना त्रक्षणाविशीतः आठाउँ वाकिनाम्यानमधेनवानिकृषित्रवाव नविनिष्क्रितः वक् विक्रवीर्थतः (कारीकामासकर उपनमर्मनोपेक निधि लियक चार्ट्स छादनवी।मिकाम वेगी जि.। यह साछा-े क्षित्रकः कुषा वर्षा अवारमा न अवार का को विश्ववर्ष के का का कि विश्ववर्ष के विश्ववर्य के विश्ववर्ष के विश्ववर्य के विश्व प्रशिकाह देशनरकरण्डि । त्नाहाद्यक्ति सिर्दरवर्टीय व्हर्टकर्गरवर्षकेथियम्बः । आकामि-मट्डाबरिकन नाहाकः फरेबन मक्तिवास्तिकि संगक्ति मरकी सीकि । अक्षाक्क वाजा-मिनादन्त्रमाण्यमरकर्माभणक मन्द्रभण्यममुह्दिन्त्रहाह साक्षर्वि । मालादमः मध्यमिन वश्वत्राहोदर्शक प्रश्रावका विशे । अध्यवद्वात्रावनप्रविकातिकारकः काका विश्वका का वाक्ष्य-चनाठारकणाव मिक्कि । राजवरमानिक रिकेटिक केरक केरक केरक सामा नचिदि । द्वनरमासिक्वनिविक निर्वाजनसम्बद्धायात जिल्लामिक । जन्यामिकीक्वनस्थारमा श्रीत्रवर्ष्णिक्याविश्वदेष नव्यक्षण अवित्रनिध्यत् क्यादानि एक वाहारककाहि महिन ।

#### অনাদিমৎ পরং ত্রেক্স-

প্ৰস্থানিক বিষ্ণুৰ প্ৰাৰ্থ কৰিছে বিষ্ণুৰ প্ৰাৰ্থ কৰিছে বিষ্ণুৰ কৰিছে বিষ্ণুৰ কৰিছে বিষ্ণুৰ কৰিছে বিষ্ণুৰ বিষ

রামান্তর ভাষা। অবৈভাষ্যেবেজীতি বেদিতৃত্বলক্ষণেন,ভক্স ক্ষেত্রক্তক পরপং বিংশা-ধ্যতে জেরং শ্বং প্রাবক্ষানীতি। ক্ষানিতাতিতিঃ সাধনৈত্তেরং বংগ্রভাগাত্মবর্ষণ তৎ क्षानकात्रि । वर् कार्षा क्षमानगानि व्याक्षक्षमाना ठनमु उपामाना व्यात्राठि चननि चानि-वक्र स विद्यारक क्षत्रनोहि भक्ष हि क्षेत्रात्रांचन केश्यक्ति विद्योदक । क sasteal न विद्यादक । क्षा विकास करें में कि बार के विवास की विव्यक्ति कि । प्रश्ने प्रेर करें विवास के कार विवास की हे उपक्राः अकृष्टिः विकि दम नशार कीवकृषामिणि विकः अनवस्त्रीत्रष्ठशा अनवर स्नवटेड-कत्रत्रकृष्णिविक्षणेर । कथाक्काकिः । व व्यापानि विवेतापारमध्यता वस्त्राचामरवत्र वक्षाचा मनीवर य आश्वासम्बद्धा यमन्त्रीहैं वंशी मनाद्रश्य कृतगृहिनाविनः महाक कृतिकानि ना महि यः व्यनानदक्ष्यक्षम् छि ख र्यन रे छाष्ट्रिका अर्कतुरम् धनदानिमत्रीत्रामधी धत्रकृष्ठः च वः नत्रीयोप्ति । गविरक्ष प्रस्थित एक बच्च अविकार्यः व कानवाति कहार्व देखि दि अतरक मीवत गतिकित्रकः bin कर्षकृष्ठः कर्षायस्वृक्तकार । जायक्रि उत्रापनः शब्बारक । गर्वगान् नमछी रेकाः कान बन्नकृतीय कहारक। बन्नकृतः शामहान्या न त्याहर्षि न काक्किकि। मनः गर्रसम् छ छ वृ মন্তজিং সভতে পরামিতি বর্তনাই ম সভ্তরাসহচাতে ভার্যাভারণরপানস্থাররহিত ৩য়। সন্সচ্জাভাগাত্ম বর্শং নোচাতে কার্বাবছাযা हि দেবাদিনামরপভাকত্মেন স্তিভাচতে। कथा आकि स्मृतिः स्मृत्वा देवमञ्ज सामीर कत्ना देन मनवात्र । क्षीपर वहिं कत्ननानाकृत-মাসীং। ভরামরপভ্যো ব্যাক্তিরত ইভ্যাদি। কার্যক্রেণাবভাষ্থতাত্মন: কল্পলাকিব্ববিষ্ঠ न कुछर न चक्र प्रकृष्ठ देखि जनगर भक्ताका। माञ्च वक्र पर (नाहाट वाहाना नवा देवमध्येम। मी-দিতি কারণাবস্থং পরত্রকোচ্যতে । তথাপি নামরপবিভাদানই ইক্স চিল্টিয়ন্ত শরীবং প্রক্র কারণাবছ্মিটি" ক্লারণাবছারাং কেত্র ক্লেক্সমুস্মশ্মণাসং শহুবালাং ক্লেক্সঞ্জ मावकाकर्षक्र छि भतिश्वष्यक्र १ न महमञ्हलनिट्रिक्षः ॥ >२ ॥

খামিকত টীকা। এভিঃ সাধ্রৈবঁক্জেনং তদাত জেনমিতি বড্ডিঃ। বজ্জেরং তৎ প্রক্লামি। জ্যোত্রাল্রসিদ্ধে জান্দলং দশ্রতি বলক্ষমাণং জাই। অমৃতং মোকং জাপ্রেতি ক্ষিং কর, অনাদিমৎ আদিমর তবতীতানাদিমৎ পর্য়ু, নির্ক্তিশনং এক অন্সাদিতেতোবতুত্ব বছ্ত্রীহিণ। আনাদিমখে সিছেইপি প্রন্দৃত্বশ্রভাগভাগভাগভাগত। বল অনাদীতি বং সেরংকতি প্রস্থাং মন বিজ্ঞোং পরং নিজিংশ্যরপং প্রস্কৃত্বশ্রভাগতার। ভালেণাত্রন, স্বিভাগতিঃ বিশিষ্ধেন প্রমাণ্ড বিবরং সভ্জেনেভাতে নিবেশবিবর্তসভ্জেনেভাতেত্বতেলাতাত তেইলস্ক তহুত্ববিস্কৃত্বার্থকাৰিতার্থ ১২।।

मधूर्यन मन्य दीक के क्रिका । अधिः नायरेनक सम्विदेशः किः स्कानिश्राणकार्तावाद रक्षात्र ग्रंकिक मिक् क्रिका कि वेद क्ष्मान मूर्यूक्षा ए देश क्ष्मान स्व क्ष्मान स्व क्ष्मान स्व क्ष्मान स्व क्ष्मान स्व क्ष्मान स्व क्ष्मान क्ष

### ন সভন্নাসভূচ্যতে ॥ ১২ ॥

, ব্রিনেশ্বং ক্লপং এক্সেত্রর্থ: ভাতং বাস্ত্রদেবাখ্যা পরা শক্তির্যন্তেতি ত্বপব্যাখান নির্বন্দেশত ত্রন্ধা: প্রতিপাদ্যবেন ত্রাশ্ভিমত্বাবভব।ছবি নির্বিশেষখমাই নগভন্নাগছচ।তে বিধি-प्रत्थेन श्रमान्यनिवयः मञ्जूष्मात्नाहारक निर्देशप्रत्थेन श्रमान्य निषयपञ्चान हमः पू ভত্ত ভারবিলক্ষণং নির্বিশেষত্বাৎ অত্প্রকাশচৈত অক্সপত্মান ' বভোষাটোনিবর্ত্তভে অংগাপা-মনসাগ্রোদিশতে: যশান্তৎ ব্রশ্ব ন সং ভাবতাশ্রয়: অতোনোচাতে কেনাপি -শদেন মৃথ্যা। বৃত্ত্য। শব্দ প্ৰবৃত্তি হৈতৃনাং তথাসম্ভবাৎ তদ। গা গোরোমাইতি বা লাতিতঃ পচ্তি পঠতীতি বা ক্রিয়াত: শুক্ল: ক্লুফুইতি বা গুণতঃ ধনী গোমানিতি বা সম্মতোর্থং প্রত্যায়ঃতি भक्तः अ a किशा श्रमप्रदेश होनिनकनः मर्स्सानि धरणाका जिक्र म खेना विकार मार्क मार्किन एक সংগৃহী তং মদুচ্ছাশক্ষোণি ুডিঅডপিচ্ছাদির্ঘং কঞ্চিত্রনং সান্ধানং বা প্রব্রান্তং নিমিন্ত্রীক হা প্রবস্ততইতি নোলি জাতিশবঃ এনমাকাশশবোণি তার্কিকাণাং শব্দাঞ্জরতাদিরপং বংকঞি कर्त्वः शुरुष्ठठा श्रवर्त्वरण चर्मरं कृ शृथिनाष्टिनमाकाननाकीनाः अञ्चानामरनकप्रामाकान-জ্মপি স্লাভিরেবেতি নোপি কাতিশকঃ আকাশতিরিকাচ দিত্নাকোৰ কালত নেখ-বাদতিরিচাতে অতিরেকেবা দিকাণশকাণপুলোধনিশেষপ্রবৃত্তি নিমিত্তকাবিতি জাতিশ-सारम्य जन्मार প্রবৃত্তিনিমিত্রচাতুর্বিধ্যাচ্চ তুর্বিধ এণ শব্দঃ তত্ত্ব ন সম্ভব্নাগদিতি আতিনিষেধঃ ক্রিয়া গুণুসম্বানামণি নিষেধােণ লক্ষণার্থ: একমেব। বিভীয়মিতি জাতিনিবেধওতা খনেক বা ক্তিবুৰে ওবের ক'ত্মিরসস্কাবাৎ নিপ্ত পং নিচ্ছিরং শাস্তমিতি প্রণক্রিরাসম্বন্ধনাং ক্রেনেগ নিবেধঃ অসলোভ্রং পুরুষইতি চ অথা তথা ছোণোনে তিনেতীতি চ সর্বনিবেধ: তত্ত্বাৎ একা নকেন-চিচ্চকেনোচাতইতি যুক্তং ভৰ্হি কথা প্ৰাৰক্ষা। মীজুকেং কথা, বা ' শান্তবোনিদ্ধা, দতি ' ক্রং ষ্ণা কণ্ডিল্লকণ্য়া শব্দেন প্রতিপাদনাাদ্ধতি গৃহণ প্রতিপাদনকাকার চা কর্মাবৎপশ্রতি किन्द्रित्मनिश्च विद्यात्र विश्वत्र छ छ। त्या छहेनाः ॥ २२ ॥

হে অর্কুন! এক্ষণে মুমুকুদিগের জ্ঞেয় বস্তুর বিষয় তোমাকে বলি-তেছি; যাঁহাকে বিদিত হইলে জীব অমৃত্তু লাভ করে, সেই অনাদি-মং পরব্রহ্মা, সংও নহেন ও অসৎও নহেন । ১২॥

গীঃ সঃ। পুর্ব্বাক্ত বিধিতে জ্ঞান লাভ করিয়া বাঁহাকে জ্ঞানিতে হয়, একাণে ভগবান্
ভাঁহারই বাঝা করিতেছেন এ জাবার তাঁহাকে জ্ঞানিয়াই বা লাভ কি, এই
সংশ্র ভ্রানার্থ বলিলেন, যে তাঁহাকে জ্ঞানিলে মুমুক্ত্র গণ জ্ঞানুভঙ্গ লাভ ক্ষরেন । তিনি
জ্ঞাদিমৎ ল্লমণ্ড কারণের কারণ স্থল্লপ এবং দেশ কাল পরিছেদে শৃষ্ট প্রমান্ধা।
(' জ্ঞাদিমৎপরং " এতৎ পদের ব্যাখ্যায় টাঁকাকারগণ এয় ২ প্রায়্লমণ করিয়াছেন।
কেহ কলেন ' জ্ঞাদিমং " শব্দে কার্যা এবং পরং শব্দে কারণ, জ্বর্থাৎ যিনি কার্যা ও
কারণ উভ্যেরই জ্ঞাত ; কেছ ' জ্ঞাদি ন মংপরঃ " এই ক্লপ পদছেদে করিয়া বলেন, মে
ব্রহ্ম জ্ঞাদি বা উৎপত্তি বর্জ্জিত এবং মৎপর জ্ঞাৎ জ্ঞানার ( সঞ্জুণ ব্রহ্মের) জ্ঞাত তিনিই মৎপর। জ্ঞি " জ্ঞাছেন বলিয়া ভিনি প্রমাণ গ্রহু বিষুষ্ধ নাব্দেন, এবং ' নাজি " পদ
বাচ্য তিনি নিষ্কেম্ব জ্ঞানণেরও বিষয় নহেন; তিনি নির্ক্তিশেষ ও স্ব্র্যালাণ নাম,
ক্লপ্ন গুণ জ্ঞাদি দ্বারা ভাঁহার স্বন্ধপ্রাধাণা হয় না ।। ১২ ।।

#### मर्विजः भागिभाष्ठः मर्विटाश्किणिरताम्थः।

শাহরভাষাং । সক্তর্পপ্রভায়। বিষয়ভালসভালয়ায়্য জেরভ সর্বাগ নিকরণে। পাঞ্চি বারেণ ভলভিত্ম প্রতিপালয়ম্ভলাশকানিরভার্থমাই সর্বভইতি । সর্বভং পাণিপাদয়ৎ সর্বাধ পাণার পালাশাভেতি সর্বাহ পাণিপাদয়ৎ ক্রের পাণার পালাশাভিত সর্বাহ পাণিপাদয়ৎ ক্রের পাণার পালাশালিভির কেরভাতিছং বিভাবতে তৎ ক্রেজ্ঞান ক্রেরণা ধিভেরত কেরেল পাণিপালালিভির নেক্রাভিরং ক্রেরণা ধিভেরত হৈ বিশেষজাতং মিগোর ক্রেরজাভিত ভলপনয়নেন জ্য়ের ব্রুক্ত বিশেষজাতাতে ইতি উপাধিরতং নিধ্যার পামপা বিভাগিগমার জ্য়েরধর্মবৎ পরিষ্ক্রোচাতে সর্বভং পাণিপালমিতানি ভণাতি সম্প্রাধিপামার পাণিপালনি বালাভাগে নিস্পুপক্ত প্রথাকাতে ইতি সর্বাত্র সর্বাহেরা পাণ্বালাভাগে নিস্পুপক্ত প্রথাকাতে ইতি সর্বাত্র সর্বাহেরার বিজ্বান্তি ক্রেরজালিভিন ক্রেরজালিলির। ক্রেরজ্বানিমিজস্বকার্যাইতি জেরসভাবে লিকানি জ্রেরজ্বেভাক্রিনিজ্বান্তি করা বাজের শ্রানিকির স্বানিকির ক্রেরজালিলির। ক্রেরজ্বানিকির শ্রানিকির ক্রেরজালিত করা ক্রিনিকারে সর্বাভারতা সম্বার্পা ভিষ্ঠতি স্থিতিং লভতে । ১৩ ॥

আনক্ষণিরি টাকা। স্ক্রিশেবর্ছিভক্ষাবাঙ্ঘনসগোচরত অদৃষ্টে দৃষ্টেশ্চ বিপরী তত্ত প্রাথে ত্রন্ধণঃ শৃত্যকে প্রভাকেন জিরপ্রবৃত্ত। দিহেত্ত্কেন ক্ষিত্ত হৈ তসভক্ষ্ র্তিপ্রদর্গেন খর-द्यम ह मक्त कर्ममामारको तकाकीनाः अकुछिमडाः तथोकिनकरहडनांनाः शकाशृक्षक अकुछिमछाः চেত্ৰনাধিষ্টিতত্ব মন্থুমিনানত্তৎ প্ৰভাকচেতনং ব্ৰহ্মেত্যাহ সচ্চত্ৰেতি। তদন্তিত্বমিতি তচ্ছাপোজের ব্ৰহ্মীর্থ: ভদাশক্ষেতি ভচ্চকেনাস্বমূচ্যতে । নমু সর্বদেহেরু পাণিপাদমন্তেতি কথং পাণীনাঞ্চ ্দেহস্বত্বেনীঅধর্মত্ত্বং ভত্তার সব্বেতি। করণপ্রবৃত্তীরণাদিপ্রবৃত্তিবং প্রেকাণুর্কক প্রবৃত্তিমত্বাচ্চে-তিন। বিষ্ঠাতৃপূৰ্বিকে ভাৰ্থঃ। উক্ত প্ৰবৃত্তাতে ভন। বিষ্ণি কাৰ্থা কেবু জাবিষ্ণি ভাগৰা চেত্ৰ কৈ কে কোপাধিনা কে কে জালেত নাতি ছম্ তদ্ভিত্ম ব্ৰডাই কে কলেত চ অভশ্চোপাধিভন্ত ক্লিন নিশেষে।ক্তিনিভিশেষঃ। কথং তর্হি নসত্তরাদদিভি নির্কিশেষভো-ক্তিরিভ্যাশক্ষ্যার কেলেতি । পাণিপাদাণিমন্বর্মৌপাধিকং মিধ্যাচেৎ ক্তেরপ্রবচনাধিকারে কথং ততু ক্লিকেত। শৈক্যাত উপাদী ভি । মিণ্টারপমপি জেরবস্তুক্ত। নোপাই দারী ভাত ক্রমশাতি-শাহ তথাহীতি । পাণিপাদ।দীন।মন্তগতানামাঝধর্মকেনারোপ্য °ব্যপদেশে কোহেডুরিতি চেৎ তল্লাহ সর্বাদ্ধেতি। ক্লের্ড ব্রহ্মণ: শক্তিসলিধিনালেণ প্রবর্তন্সামধান্তৎসভ্ন নিমি-ছীক্ষত প্ৰবাৰ্যনহোভৰতি পাণ্যাদ্যইতি ক্লবেতি বোজনা । সৰ্বতোকীতা।দাব্জনতিদি-শ্ভি তণেতি। তৎক্ষেরং যণা স্কৃতঃ পাশিশাদ্মিতি ব্যাধ্যাতং তণেতাজ্বমেৰ স্পষ্টিয়তি সর্বভইতি। সর্বতোশীভ্যাদেরকরার্থমাই সর্বতোশীতি । অকিশ্রবণব্দমাণিইজানে ক্রির-, वज्ञ भागिभानम्थनप्रकारिन्द्रकृत्विक्रवज्ञ रामाव्यमानिमच्छ (ठाशनक्षम् । এक्छ अर्सक পাণ্যাদিমত্বং সাধ্যতি সর্ক্ষিতি ॥ ১৩ ॥

রামার্জ ভাষা। সর্শান্ত ইতি। সঁর্থকঃ শ্রুতিমদিত্যতং শ্লোকং ব্যাচটে সর্থত-চকুরাদি-ভাষ্যকং। অদানিদাদে জবনো সৃহীতা পশুভাচকুং বসুণোভাষণ ইতি সর্বত ত্রমণোহণা-শিশাক্তাণি সর্থকঃ পানিপাদাদিকার্যক্রয়ং শ্রায়তে। প্রত্যপাত্মনোশি পরিভদ্ধত তৎসাম্যা-

## সর্বতঃ শ্রুতিম**লোকে সর্বাগার্**ত্য তিষ্ঠতি ॥ ১৩ ॥

পত্য। সর্কাতঃ পাণিণাদ।দিকার্যাক্তমং প্রতিসিদ্ধনের তথা বিদ্যান্ পূর্ণাপাপে বিধ্র নির্থানঃ প্রমং সামাম্পৈতীতি হি প্রমুতে ইদং জ্ঞানমূপাপ্রিচা মম সাধর্মাগতা ইতি চ বৃক্ষাতে লোকে গর্কার্চা তিষ্ঠিতীতি লোকে বং ক্রমাত্র তং স্কান্ ব্যাপ্য তিষ্ঠিতি পরিশুদ্ধ ক্রমান্ত্রাদ্ধান্তি ক্রিছি তার স্ক্রিত বিভিন্ন বিশ্বাদ্ধান্তি ক্রিছি তার স্ক্রিত বিভিন্ন বিশ্বাদ্ধান্তি ক্রিছি তার স্ক্রিত বিভিন্ন বিশ্বাদ্ধান্তি ক্রিছি তার স্ক্রিত বিভিন্ন বিভাগ বিশ্বাদ্ধান্তি ক্রিছিল বিশ্বাদ্ধান্তি ক্রিছিল বিশ্বাদ্ধান্তি ক্রিছিল বিশ্বাদ্ধান্তি ক্রিছিল বিশ্বাদ্ধান্তি ক্রমান্তি ক

মধুস্দন সর্যতী কৃত দীকা। এবং নিক্ষণাধিকত বক্ষণ: সদ্ধ্যপ্রাবিষর্ভাদসন্থান্ত্রান্থ নাসাদিত্যনোপাতারামিশি নিত্রেশ ভদাশকানিব্ভার্থং স্প্রপ্রাণিকরণোপাধিকারেশ চেতনকে একরপভরা ভদত্তিমন্ প্রতিশাদ্যরাহ সক্ষর সক্ষেত্র প্রাণ্ডার পাদাশ্চাচেতনাঃ স্বন্যাপারের প্রবর্জনিয়ায়ত চেতনত ক্ষেত্রজত ভৎসর্পতঃ শাণিপাদং জ্বের ব্রহ্ম সর্পাচেতনবর্ত্তীনাং চেতনাধিষ্ঠানপূর্বাক্তাত্মন্ কেরজে চেতনে ব্রহ্মণি ক্ষেত্রে সর্পাচেতনবর্ত্তীনাং চেতনাধিষ্ঠানপূর্বাক্তাশকেতার্থ্য এবং সক্ষতোক্ষীণি শিরাংনি মুখানি চ বত্ত প্রবর্ত্তনিয়ানি এবং সক্ষতঃ শ্রুভার শ্রুবালি কত্ত প্রবর্তনীয়ানে এবং সক্ষত্য শুভরঃ শ্রুবালিকারের এককেন নিত্তাং বিভূং চ সর্প্রমচ্জনবর্গং আবৃত্তা স্বস্ত্রা ক্র্ত্তা চাধ্যাসকেন স্বক্ষেন ব্যাপা ভিষ্তি নির্ক্ষিকার্থের ভিতিং লভতে ন ভূ স্বাধ্যপ্রত ক্ষত্প্রপঞ্জত দোবেশ শুণ্নে বাহণ্যাব্রেণাশি সংবধ্যভইভার্থঃ যথা চ সর্বের্ দেহেংক্রমেন চেতনং নিত্যং চ ন প্রভিদ্নেং ভিন্তাং তথা প্রাণ্ডিতং প্রাক্ত গ্রহণ বিদ্বাহন কর্তান করে ক্রিক্রান করে ক্রি

সর্বাত্র বাঁহার হস্ত পদ, সর্বাত্র বাঁহার নেত্র, শির ও মুথ, সর্বাত্র বাঁহার শ্রেবণেন্দ্রিয় এবং যিনি সমস্ত অচ্তেন পদার্থে ব্যাপ্ত হইয়া স্থিতি করিতেছেন। ১৩॥

গী: সঃ। প্রাণিবর্ণের হন্ত পদ লেক শির জাদি ইন্সির বর্ণের প্রাবৃদ্ধি শক্তি রূপে সর্বান্ত দিনি বিরাজ কবেন, এবং বিনি সমন্ত আচেতন পদার্থের অধিষ্ঠান শ্বরূপ ও ইংচার সভার সমন্ত পদার্থ অক্ষান্ত করিতেছে, ভিনি চৈতন্ত শ্বরূপ বিজু, তিনিই মুমুজুগণের ক্রেম পরবৃদ্ধা ১৩ ৪

শাষরভাষ্যং। উপাধিকৃতপানিশানানীক্সিয়াধাংরোপণাক্তক্রেক্ত তম্ভাশংকা মাতৃদি-ত্যেবমর্থং,মোকারস্ভঃ সর্বেজিরেভি) সর্বেজির ৬গাজাসং সর্বাণিত তানীক্সিয়াণ প্রোক্তনি বৃদ্ধীক্রেপ্পেকিরাধ্যান্তব্যক্রেবে চ বৃদ্ধিনন্দী ক্রেয়োগাধিবত তুলাধাৎ সর্বেজির-

### সর্বেক্তিয়গুণাভাসং সর্বেক্তিয়বিবজ্ঞিতং।

শ্রহণেন গৃহ্ছেতে অপি চান্তঃকরণোপাধিবারেণৈন প্রোত্তাদীনার্মপি উপাধিবমিতাতোহনঃ করণনহিংকরণোপাধিতৃতৈঃ সর্কেজিরগুণেরধানসারসঙ্করপ্রনাবদানদিভিরনভাসতইতি সংক্রির গুণাভাসং সর্কেজিরন্যাপারের্ক্যাপ্তিমির ভৎক্রেরমিত্যর্থঃ ধ্যান তীন লোলারতীনেতি শ্রহতেঃ কর্মাৎপুনঃ কারণার ব্যাপ্তিমেনিতি পৃহতইত্যতভাহ সর্কেজিরবিবর্জিতং সর্কিরগাইতমিত্যর্থঃ অতোন করণন্যাপারের্ক্যাপ্তঃ তৎক্তেরং যন্ত্রং মন্ত্রোহ্ণাণিপাদেশবনার্থইতা পশুভাইত্যুক্ষ সন্ধাণিত্যকির্দাণিতঃ কর্মাণাধিগুণাকুর্ত্তাভিজনশিক্তিশার তৎক্তেরমান্ত্রীক প্রত্তাদি সংক্রিরোপাধিগুণাকুর্ত্তাভ্জনশক্তিশার তৎক্তেরমান্ত্রীক পর্কাশিকাশি গুণাকুর্তাপি কর্মাণিত্র স্বাদ্দির স্

व्यानकंतिति है का। व्यादानामंटल गाँकारेनव (ब्बब्रक नागानिमक्यानकार केनाधी-তি। ইজিগণিপেষণীভূতসর্মশকাৎ ভেরোপাণিবরায়বিধশবান্তাত বৃদ্ধানেরপি প্রহণমিত্যাহ অন্ত:করণেচেতি। শ্রোত্রাদীনাং জেয়োপ। ধিষক্ত মনোবুদ্ধি স্থারদ্বাদিশি তরোরিছ গ্রহণ-মিতা । অপিচেতি। অধারপীলোপাদানে ফলিত মাছ ইতাতইতি। আকরার্থমূক্তা বাক্যার্থ মাহ সর্বোত। উপাধিদারা কলি চ্ব্যাপারবদ্ধে মান্যাহ ধ্যামতীতি। কলি চ্ছেবাক্ত ব্যাপা-রবন্ধং দ্যান্ত্রনিভাত্র ভগ্রতোশি সম্মতিমাকাকারারা দর্শরতি কমাদিতাাদিনা । সর্বাকর-भताविरका क्विक्यांव चक्रेडिं। नाकारमय (क्वाफ. द्विश्वविद्वार्गामिक्यांव खात्राः माह्यय-বিক্তাৎ কুতোভ করণুব্যাপারে রব্যাপারেরব্যাপুত্তমিভ্যাশকানবাদপুর্বকং মন্তভ প্রক-তাপ্রগুণস্থাহ যত্তি।, করণস্তণাপ্রগুণা ভলনমস্তরেণ সাক্ষাদের জাননাদি জিলাবত প্রদর্শন-भत्ररेषमञ्ज मूर्यार्थपः श्रामिका। भक्ष कमन्यतारेत्रविभक्तां स्वाहिक । व्यर्थनात्रक स्वरंकर्त তাৎপর্য্যা ভাষার প্রক্লতপ্রতিক্লেনেতার্থঃ । সর্বাকরণরাহিত্যং তথ্যাপাররাহিত্যভোগণ कर्ग मिठाकीकृत्ता एक त्या रहजूः कृषावस्त्रं तः गर्समन्दर्भि उपमाह याष्ट्राविति । नस्तरः मन्त-সঙ্গাভাবেশি সর্বাধিষ্ঠানত্বাহ যদাপীতি। অসভামাত্রেণাধিষ্ঠানত্বা সর্বাং পৃঞ্চাতীত্যেত-ছপপাদরতি দণিতি। বিমতংসতি কল্লিডং প্রত্যেকং সদমুবিদ্ধণীবোদাছাৎ প্রত্যেকশক্ত (अमाञ्चितिष्यी दाश्यक्षक द्वान विकार्थः। मन्तरः ममान्यनिष्ठा श्रीकः मृगक्षिका मीनाः जन-ভাবাদিত্য। महाह नही हि। তেবাদণি कक्षिত्य न नित्रिक्षेत्रचारयोगी प्रित्रण। मार्थ छन-ধিষ্ঠানং সদেবেভি সর্বান্ত ক্রিভদ্মনিরুদ্ধমিতার্থঃ। সর্বাধিষ্ঠানত্তন জ্ঞেয়ত প্রশ্নবোহ-ভিত্যুক্তমুপদংহরতি অভইতি। ইতশ্ট ঞেনং ব্রন্ধটোতাহে স্থানিদঞ্জি। নহিতভোশল-क्ष्यमय्यम्मर्य निधा बीडार्यः ॥ ১८ ॥

্রামাহক ভাষ্য । সংক্রিয়গুট্ণরাভালো যত তৃৎ সর্কেল্রিয়গুণাভাসং ই্লিয়গুণা

## অসক্তং সৰ্বভ্জৈৰ নিশুণং গুণভোক্ত চ ॥ ১৪॥

স্বামিরত টাকা। কিঞ্চ সর্বেজিয়েতি। সর্বেষণি চকুরাদীনামিজিয়াণাং গুণেষু রূপাদ্যাকারায় বৃত্তির তত্তদাকারেণাজাসতইতি তথা, সর্বেজিয়ানি গুণীংশ্চ তত্তিবিয়ানা-ভাসাতীতি বা সইবেরিজিটিয়বিবিজিতক। তথা চ শ্রুতিঃ। অপাদিপাদোজননোপ্রতীতা পশ্রতাচকু: স্পৃণোত্যকর্ণ ইত্যাদি অসকং স্কুশ্রুং তথাপিগর্বেং বিভক্তীতি সর্বভ্ সর্বস্থাধার ভূতং তদেব নিশ্রুণং স্বাদিগুণরহিতং গুণভোক্চ গুণানাংস্ক্রাদীনাং ভোক্ত পালকং ॥১৪॥

মধুস্দন সরস্বতীক্ত টীকা। 'অধ্যামোপাপবাদাজ্যাং নিঃপ্রণঞ্চং প্রপঞ্চাতইতি '
জ্ঞায়মঞ্জত্য সর্বপ্রপঞ্চাধ্যাক্ষেত্রতে নিরুপাধিবরপজ্ঞানায় পরমার্থতঃস্বের্জ্জারিনিবর্জি ভং
ভদ্মায়য়া সর্বোজ্ঞবাঞ্জালং সর্বেশাং বিছঃকরণানাং প্রোঞ্জালীনামস্কঃকরণরোশ্চ বৃদ্ধিন্
মনসোপ্ত গৈরধ্যবসায়সক্ষমশ্রকণস্চনাদিভিক্তভিষ্যরস্পত্যাহ্বভাসপ্তইব সর্বের্জ্জার্রাণারৈর্ব্যাপ্তমিন জল্ জ্ঞেনং এক 'ধ্যায়তীন কেলায়তীনেতি ' প্রতেং জ্ঞা ধ্যানং বৃদ্ধীজ্ঞার্যাণারৈর্বাপ্তমিন জল্ জ্ঞেনং এক 'ধ্যায়তীন কেলায়তীনেতি ' প্রতেং জ্ঞা ধ্যানং বৃদ্ধীজ্ঞার্যান্
পারোপলক্ষণ কেলায়ন চলন্ধ কর্শোক্তিরনাপারোপলক্ষণার্থং ভ্রপা পর্মার্থতোহসক্ষং
সর্বাপত্মকৃত্যান মার্যা সর্ব্জ্ ভূচ সদাত্মনা সর্বাং কল্পিন্তং ধার্যতি পোক্ষতীতি চ সর্ব্বভূহ নির্বািষ্ঠানজ্মাযোগাৎ যুলা প্রমার্থতোনিস্তর্ণং সন্তর্মজ্ঞান্তের্নাং ভ্রেক্ত উপলব্ধং
চ ভ্রু জ্ঞেয়ং প্রক্ষেত্যর্থং ॥ ১৪॥

তিনি ইন্দ্রিয় বিজ্ঞাত অপচ সমস্ত ইন্দ্রিয়ে ভাসমান, তিনি সর্বন সমস্ত বিহীন হইয়াও সমস্ত পদার্থ ই ধারণ করিয়া রহিয়াছেন, ও তিনি সন্তাদি গুণ রহিত ও তত্তদ্প্তণের ভোক্তা রূপে বিদ্যমান। ১৪॥

গীঃ দঃ। তাঁহার নিজ ইক্রিয় নাই, কিছ তাঁহার শক্তি ভিন্ন হস্ত পদাদির কার্যা কেছ করিতে পারেনা, অবণ, কথন, সংকল্প, নিশ্চর আদি, প্রোত্ত, বাক্, মন, বুদ্ধির জিয়াও তাঁহারই শক্তিতে পরিচালিত, সেই পরমায়া নিছির হইলেও সমন্ত ক্রিয়ার মূল তিনিই, জিনি চক্ষ্ হীন হইয়াও দর্শন করেন, শ্রুতি কর্জিত হইরাও শ্রুণ করেন, আখার তিনি কাহারও সক্ষ বা সম্বন্ধ যুক্ত নহেন, কিছ তাঁহাকে অবলম্বন করিয়াই ত্রিজগৎ বিদ্যমান্ রহিয়াছে, তিনি ক্যানিও প্রধান করেন। শ্রুতি বলিয়াছেন " সাক্ষী চেতা, কেবলো নিও শত " তিনি সকলের সাক্ষী, তৈতে অরমণ, আছিতীর ও ওপ বর্জিও। ১৪॥

## ' বহিরস্তুশ্চ ভূতানামচরং চরমেব চ।

শাস্কারভাষাং। কিঞ্চ বহিরন্তরিতি। বৃতিত্বক্পর্যন্তঃ দেহমাত্মত্বোনিদা।করিত্মপেক্যু ত্রেনাবিং কৃত্যা বহিরুতাতে তথা প্রত্যোত্মাত্মনেশ্রুত দেহমেশাবিং কৃত্যা স্কুল্টাতে বহিরন্তরেত্যাক্তে মধ্যে অভাবে প্রাপ্তইলম্চাতে অচরমেশ্রত হচরোচরংলেহভোগমাণ তদেন প্রেয় ব্যা রক্ত্র্যান বদাচরকারমেশ্রত নাহারবিষয়ং সকরে ক্রেয় কিম্থমিদ্নিতি সংকর্ন ক্রেয়ান্ত্তি সভাং সকর্বিভাস তথাপি ব্যোমবং স্কুল্পতঃ স্কুল্পত সভাং সক্রিভাস তথাপি ব্যোমবং স্কুল্পতঃ স্কুল্পত সভাং সক্রিভাস তথাপি ব্যামবং স্কুল্পতঃ স্কুল্পত বেল রিপেণ ভং জ্যোম্ভানিক্রেয়ান্ত্রা দ্রক্ত বর্ষ শহলকে।ট্যাপ্যবিত্যামপ্রাণ্ডালিক্রেয়ান্ত্রা দ্রক্ত বর্ষ শহলকে।ট্যাপ্যবিত্যামপ্রাণ্ডালিক্রেয়ার তথা বিত্তা বিল বিত্তা বিল ক্রিক বিত্তা বিল বিত্তা বিত্ত

আনন্দগিবি টীকা। ইতোপি জেবং ব্রহ্মান্তীত্যান কিঞেনি । বহিবিতি ব্যাপ্যেরমান্দায় ব্যানিটেই থাগতি । ভৃতেভোবেহিবাঁহং বিষয়াদা। অ্বানিতাইং । কণমনাত্মনএবাত্মপ্তং কল্লানেতা । অন্তঃশব্দার্থান্ধ তথিতি । ভৃতানাক্ষরাচরাণাম্প্রপ্থাপ্রত্যান্ত আত্মনেতা । অন্তঃশব্দার ব্যাচটে বিবিষ্টাণদিনা । যামধ্যেভূতা অকং নানাবিদ্দিন আল্লানা ভাসমানং তদপি জেবা দুভূতিং নামদিতার্থা । কণশ্বরাচরাত্মনাভৃতকা ভেজা জেবাহং করাহ যথেতি । অধিষ্ঠানে রজাং করি চনপিলের জ্ঞাবিকদেহাভাসস্তাপিজেরাত্মভূতি । বার্লান্ত দুল্লান্ত শক্তি । আবিক্রানান্ত নালাক্ষিত লিলিক নালাক্ষ্টান্ত কর্মভূতি । করি বিদ্যাতি নালাক্ষ্টান্ত ভাত্মক্ষা ভালাক্ষ্টান্ত ভালাক্ষ্টান্ত আল্লান্ত বিদ্যান্ত ভিলানান্ত ভালাক্ষ্টান্ত আল্লান্ত বিদ্যান্ত ভালাক্ষ্টান্ত আল্লান্ত বিদ্যান্ত ভালাক্ষ্টান্ত আল্লান্ত ভালাক্ষ্টান্ত আল্লান্ত বিদ্যান্ত ভালাক্ষ্টান্ত আলিলান্ত আল্লান্ত বিদ্যান্ত ভালাক্ষ্টান্ত আলিলান্ত আলিলান্ত ভালাক্ষ্টান্ত আলিলান্ত ভালাক্ষ্টান্ত আলিলান্ত আলিলান্ত ভালাক্ষ্টান্ত আলিলান্ত আলিলান

নামান্তর ভাষ্য। বহিরক্ত ইতি। পৃথিব্যাদি ভূতানি পরিত্যজা শরীরাছহির্বর্ততে তেষামন্তন্দ বর্ততে জক্ষন্ ক্রীড়ন্ রমমাণঃ স্ত্রীভির্বা পানৈর্বেতা।দি শ্রুতিবিদ্ধ অচ্ছন্দ রবিষ্ । জচরং চরংচরংচরং চরং দেহিছে স্ক্রেজ্মদবিজ্ঞেরং এবং স্বাধান্ত মৃক্রু সর্বঞ্জ তদাল্প, ছত্ব । জাল্মন্ ক্ষেত্রে বর্ত্তমানম্পি জাতস্ক্রে ওপৃথক্তেন সংসারিভিন বিজ্ঞেরং দ্বত্তকাতিকে চতৎ অমানিত্বাত্তকে গুণরহিতানাং পুংসাং অদেহে বর্ত্তমান্মণ্যতির্দ্ধং তথামানিত্ব।দিগুণোপতানাং তদেবান্তিকে চবর্ততে। ১৫॥

যামিকত টীকা। কিঞা বহিনিতি। ভ্তানাং চনচরাণাং অকার্যাণাং বহিশ্চান্তশ্চ ভানে স্থান্মিন কটকক্পুলাদীনাং জনতর্জনোগন্ধ কিজিলমিনঅচরং স্থাবরং চরঞ একমং ভ্তজাতং তালে কারণাত্মকত্বাৎ কার্যাক্ষ। এনমপি স্ক্রতাৎ রূপাদিহীনভাতদেশিজ্ঞেরং ইদং তাদিত স্পাইজানার্হংন ভবতি। এভদবিত্রাং যোজনলক্ষেরিভমিব দ্রস্থক সনিকারায়াঃ গ্রেক্তেঃ পরভাং। বিভ্যাং পুনং প্রভাগাত্মধাদিভিকে চ তৎ নিভাসরিহিতং। অধা চ মন্ত্র: । তদেগতি তারগতি তদ্বে ভদবিকে ভদবরক্ত স্বর্কি তদ্ব স্বাহতইতি। এজতি চলতি নৈজতি ন চলতি তৎ উল্লেক্টিত চ্ছেণঃ॥ ১৫॥

# স্কাৰাতদৰিজেরং দ্রশ্বং চান্তিকে চ তৎ ৮ ১৫ ॥ অবিভক্তঞ্জ ভূতেয়ু বিভক্তমিব চ স্থিতং।

সমস্ত বস্তুরই বাছাও অভ্যন্তর তিনি, স্থাবন্ধ ও জন্মও তিনি, স্ক্রা-তিসুক্ষা জন্ম অবিজ্ঞেয় তিনি, তিনি দৃর হইত্রেও দ্রেও অতি নিকট্ট হইতেও নিকট। ১৫॥

গীঃ সঃ। যেদন ক্তেবের ভিতর ও কাহির দর্মজই ক্ব, ক্বাৎ ক্বর্ ব্যুতীত তাগতে আরে কিছুই দূই হর না, নেইরণ দৃশ্য ক্বাতের বাহ্য ক্ষান্তর সমগ্রই তিনি, ক্বাৎ ধাহা কিছু আছে, তথ সমগ্রই তিনি। তিনি " স্ক্রাং প্র্তুতরং নিতাং" ( ক্রাতিঃ) স্ত্রাং শতকোটা বর্ষ চেটা করিলেও তাঁহাকে সম্পূর্ণ রূপে বিদিক হওয়া যার না। অনিখাসী, ক্রাবেকী ও নৈরাগ্য নিহীন ব্যক্তির পক্ষে তিনি দ্র হইতেও ক্রাতি দ্বে , ক্রেডীত হয়ের, আনার ভিক্মান্ নিবেক্টবরাগ্যবান্ ও সংয্তাত্ম প্রেধ্রে পক্ষে তিনি নিক্ট হচতেও ক্রি নিক্ট ব্লিয়া প্রতি, হইয়া থাকেন। ১৫॥

শাস্ক্রজাবদে । কিঞ্চ অবিজ্ঞানিতি । অবিজ্ঞান্ধ আজিবদেশ বেদানবৎ তদেকং ভূতেরু দক্তো, শিবু বিজ্ঞানিব চ বিজেং দেহেবের বিজ্ঞান্ধনিত ভূতভর্ত চ ভূতানি বিজ্ঞীতি তৎ জ্ঞেন্ ভূতভর্ত হিতিকালে প্রশাস্কাশে প্রাদ্ধি প্রদানশীলং উৎপত্তিকালে প্রজিক্তি ভূত প্রকালীশং বধা নজাইদিঃ সর্পাদেশিধ্যাক্তিভ্রা ১৬॥

আনন্দাগির টকা। জেরভাজিছে হৈছবর্মাই কিন্তেই। তদ্ধি প্রতিষ্ঠেই নভোবদেকং ভয়েদে মানাভাবাৎ ভিন্নছে চ ঘট্রদনাপ্ত স্থাপাজানভোহ্ছিচীয়ং সর্পত্ত প্রভাগ ভূতং ক্রেন নাজীভাভিসাহসনিভাছে অনিভজকেতি। কবং ভর্তি দেহতেদে ভেননীরিভাগিছা ক্রান্তেভাই ভূতেছিভি। ভতা হেজুই দেহেছিভি। ক্রেন্তাই ভূতেছিভি। ভতা হেজুই দেহেছিভি। ক্রেন্তাই ভূতেছিভি। ক্রেন্তাই ভূতেছিভি। ক্রেন্তাই ভূতেছিভি। ক্রেন্তাই ভূতেছিভি। ক্রিন্তাই ক্রেন্তাই ভূতেছিভ। নিমিহরাশাহানভাগ ভেষাং আন্তরে প্রভাবে চ কারণবাঁচেতদ্বীভাহে প্রভাবে ভি কার্নাই বারণভাগ বালিয়াই ক্রেন্তাই বার্নাই ক্রেন্তাই বার্নাই ক্রেন্তাই বার্নাই ক্রেন্তাই বার্নাই ক্রেন্তাই ক্রেন্তাই বার্নাই ক্রেন্তাই ক্রেন্তাই বার্নাই ক্রেন্তাই ক্রে

त्रामाञ्च अथा। व्यविकक्षिणि । दुन्त्मश्रूद्यानिकृद्क्ष्यू मृत्रुक् व क्षिष्ठमाञ्चनकदनिकृदेव-काकात्रच्या निक्रकः व्यनिष्ठवार दन्नभ्याकादम्यात्र दन्दन्ते मश्चा देखि विकक्षमित ह विकर

# স্তভৰ্ত তজ্জেরং এসিফু প্রভবিষ্ণু চ॥ ১৬॥

দেব্যেহং মহুষ্যোহমিতি দেহসামানাধিকরণোনামুসনীয় ম মন্ত্রি-বেদিত্ত্বন দেহার্থান্তবভূতং আতৃ দুকামিত্যাত্বাক্তমেতদ্যে বেজীতি। ইদানীং প্লক্ষান্তরতক্ত দেহার্থান্তরত্ব জাতৃং শক্ষামিতাই ভূতজুঁতেতি জুতানাং দেহরণোপ সংহস্তানাং মন্তুর্জু তত্তর্জব্যোত্যে। জুতেভোগিন্তরং জেরং অর্থান্তরমিতি জাতুং শক্ষামিতার্থ: । তথা প্রসিষ্কু অন্তাদীনাং ভৌতিকানাং প্রসিষ্ক্ প্রসানেহেন্তা। ভূতেভোগ্রেইরজুতমিতি জাতুং শক্ষামিতার্থ: প্রতিক্রিক্ চ প্রভাবহেন্ত চ প্রভাবানাম্বাদীনামান্ত্রাক্রিক্ পরিণ্ডান্যং প্রভবহেত্ত্তেভ্যোহ্র্থান্তরমিতি জাতুং শক্ষামিতার্থ: মৃত্রপরীরের প্রস্বন প্রভবাদীনামদর্শনাৎ ভূতসংঘাতরূপে ক্ষেত্রে প্রস্বন প্রভাব ভরণ-হেত্রিতি নিশ্চীরতে ॥ ১৬ ॥

খামিকত টীকা। বিঞ্জবিভজমিতি। ভৃতেরু খাবরস্থানাক্ষনিভজং কারণা-দ্যনাহতিরং কার্যাত্মনা বিভজং চিল্লাধ্য দ্বিতং চ সমুদ্রাজ্মাতং ফেনাদি সমুদ্রাদন্তর ভণতি তৎ শ্বর্গমেবেভিং জ্বেরং ভ্রানাং ভত্তি পোরক্ষ স্থিতিকালে প্রশারকাণে চ্ প্রসিষ্ণু গ্রাসনশীলং স্থাধিশলৈ চ প্রভবিষ্ণু নানাকার্যাত্মনা প্রভ্রবনশীলংগ্ল ১৬॥

মধুফ্দন সরস্থ তী কৃত টীকা। যত্ত্তমেকমেন সর্বমাস্থ তা ভিঠ্নতীতি ভিন্নির্গান্তি প্রতি-দেহসাত্মমেনাদিনাং নিরাসাধ ভূতের সর্বপ্রাণিয় অবিক্ষক মভিন্নমেক্যের তহ ন ভূ প্রতি-দেহং ভিন্ন: নোঁমনহ সর্বন্যাপক আহু ভঞ্জানি দেইভাগান্ত্যেন প্রজীধনান্ত্যং প্রতিদেহং নিভক্তামন চ স্থিতি উনাধিক ভোগানার মার্থিকোন্যোন্তান প্রজীধনান্ত্যং প্রতিভ্রু ক্রেক্স সর্বন্যাপক একঃ বন্ধ ভূতাভাগিত ভগালাকার তা ভ্রেন্তানির মেনেকি মেন্তাহ ভূতভাত চিত্তা সর্বাণি আহি কালো বিভর্তীতি ভগা প্রকার কালে ক্রিক্ প্রসন্ধীনং উৎপত্তিকালে প্রতিক্ষিত প্রভানন্দীলং সর্বন্ত যথা রক্ষাদি: সর্বাণেক্ষা রাকার্ত্ত ভন্তালাকাতঃ স্থিতি লাগ্যেহপত্তিকারণং ব্রন্ধ ভালেব ক্ষেত্রকার প্রতিদেহদেকং ক্রেক্স ন তত্তাক্ত দিত্যুর্থ: ১৯॥

তিনি সর্বভূতে অবিভক্ত থাকিয়াও প্রত্যেক প্রাণীতে ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়েন, তিনি ভূত সকল ধারণ করিয়া আছেন, তিনি ভূত সকলের সংহর্তা ও উৎপাদন কর্তা ॥ ১৬॥

গী: স:। বেমন আয়ু এক কইনাও ভিন্ন ২ কাঠ দত্ত স্থিতি নিবদ্ধন ভিন্ন ২ বলিনা বোধ কম, তজ্ঞপ ভিন্ন ২ প্রাণীতে এক প্রনাত্মাকে ভিন্ন ভিন্ন রূপে বোধ হয়। পাছে ক্ষেত্রজ্ঞ ও প্রত্রজ্ঞে আর্জুনের ভিন্নভা বোধ হয় এই জল্প ভগবান্ কৃথিবন, যে তাহাতেই ভূত সকলেন স্থিতি, জাহাতেই লম ও তাহা হইজেই, উৎপত্তি হইনা থাকে। সেই ব্রুই সমস্ত ভূতে ক্ষেত্রজ্ঞ রূপে বিরাশ ক্ষিতেছেন॥ ১৬ ॥

শাকর্জাব্যং। কিঞ্চ নর্কার বিষয়েনানং সরোপশভাতে চেৎ জেবছমভার্ছ ন, কিং তর্হি কোতিবানপীতি। জ্যোভিষাং শার্মিকার্নীনামণি তৎ ক্লেবং জ্যোভিরাত্মতৈভক্তজ্যোভিবে-মানি বি আধিকারীনি জ্যোভীংনিনীপাতে বেন স্থ্যান্তপতি তেজসেম্বত আনা সর্বানদং বিভাতীতাধি শ্রতিভাগ স্থতেশ ইবৈধ ব্যাদিতাথকং তেজইতায়েওমনোহজানাৎ পর্বান

## জ্যোতিষামপি তক্ত্যোতিস্ত্রমদঃ পরমুচ্যতে।

म्पृष्ठेम्हारङ कानमिडि। कानारमञ्ज्ञ राम्भ मनवृद्धाः आश्वानमामरणाङः जनार्थमार कानममनिष्मिति (कान रकान कान्य अवकाश्वीकामिताकः कानममार रकारमन कान्य मरकान कानमिडि कानभग्रेम्हारङ कानमोने रकारमे किया विकास कान्य कान्य कान्य मरकान कान्य कान

আনলাগরি টীকা। ইতোপি জেন্ডাজিছমিত্যাহ কিঞ্চেত । হেওজমেন কোর্যার্ড্রং শহরতি সর্ব্রেভি। ন ভর্তনামধন্যমিত্তাক নৈতি। তুর্কি কিছুজ কপমিতি পুঁছতি কিং তেইছি। তুর্নোজনং কোনিভানি মুর্ব্যালীনাং বুদ্যালীনাঞ্চ প্রকাশক্ষার জাত জেনং ব্যাভিষামিতি। সুর্ব্যালীনাং বুদ্যালীনাঞ্চ প্রকাশক্ষার জাত কেনং ব্যাভিষামিতি। তুর্বেলিগালয়ভি আত্মেতি। তুর্ব প্রভিষ্কাং প্রমাণগাত যেনেতি। উক্তের্থে বাক্যশেষমিপি দর্শরতি শৃতেক্ষেতি। জেনজালনা তমন্থেপি ত মন্পট্ডেন্মাণকোলতং জমস্কতি। উত্তরাজ্বত তাৎপর্যামান জানালেরিতি। উত্তরাজ্বত তাৎপর্যামান জানালেরিতি। উত্তরাজ্বত ক্রের্থিগছেন্তিলেয়ং। জানগ্রাং জেনমিতি প্রকলিং শেকিছেন্ত জেনমিতি। উক্তর্বাল বৃদ্ধিশ্বভাতিশেয়ং। জানগ্রাং জেনমিতি প্রকলিং শেকিছেন্ত জেনমিতি। উক্তর্বাল বৃদ্ধিশ্বভাতিশেয়ং। জানগ্রাং তিলেতিনিতি। ১৭ ॥

রামামুল ভাষা। ক্লোতিবামিতি। ক্লোপতিধানীণাদিত্যনীৰ প্রভৃতীনামণি তদেক ক্লোতিং। প্রকাশকং দীপাদিতালীনপি আত্মপ্রতারপ জাননেব প্রকাশনতি দীপাদয়স্থ বিধয়েজিলগদিকবিদিয়েটি সন্তানং নিরস্নমাতং কুর্মতে। তাননাত্রেণৈ ক্রেছাং প্রকৃতিক কল্প ভ্রম পরমুচাতে ভ্রম শক্ষং স্ক্লাব্যপ্রকৃতিব্দনং প্রকৃতিং পরমুচাত্রতির্ধিং অতি। জ্ঞানং ক্লেমং জানৈ কাকার্মিতি ক্লেমং হচ্চ জ্ঞানগ্রাং অমানিভালি হিক্তেজ্ঞানস্থিন;। প্রাণাধিত্যবং জ্বি স্ক্রিকাশিক্ষিতং স্ক্রি মন্ত্রিকাশিবিশেবেশ। বিভিন্ন স্বাভাতিক দি ১৭॥

খানিকত টীকা। কিঞ্চ ক্ল্যোতিষামণীতি। জ্যোতিষাং সুণাদীনামণি তৎজ্যোতিঃ প্রকাশকং, যেন স্থাত্তপতি ত্রেজনের্ছান করে মুর্ব্যোভাতি ন চক্রতারকং নেমাবিছাতোভাতি ক্রেডাহরমধিত্বমেন ভাষমম্বভাতি মর্কাং তক্ত ভালা সর্কামদং নিভাতীতাাদিশ্রতোভাতি ক্রেডাহরমধিত্বমেন ভাষমম্বভাতি মর্কাং তক্ত ভালা সর্কামদং নিভাতীতাাদিশ্রতা আলতান ভ্রমনের্ছানাও পরং ভেনাসংস্কৃত্বমূল্লতে, আদিত্যবর্গ তমসং পরভাদিতাদিশ্রকাতে। জ্ঞানক তদেন বৃদ্ধিরভাবভিন্যকং ভ্রমন ক্লাদ্যাকার্কাং ক্লোনগ্রমাঞ্চ তদেক আনানিভাদিলক্রেকান পুর্ব্বোক্তজানসাধনের প্রাপ্যমিত্যুক্তি, জ্ঞানগ্রমাং বিশিন্তি সর্কাত্ত প্রাণিমান্ত ক্লি নিউভং বিশেবেণাপ্রচ্যুত্বমূলেণ নিউভ্ ভ্রমা ক্রিডং। ধিট্রিতমিতিপাঠে অনিভার স্থিত্যিভার্থা। ১৭॥

### জানং জ্যোন আনগম্যং ছদি সর্বাস্ত বিষ্ঠিতং ॥ ১৭ ॥

দিতি ' প্রতেশ্চ আদিতাবর্ণমিতি অভানে প্রকাশান্তরানপেক্ষা সর্বে প্রকাশক্ষিত্যর্থই বিশান্তরের বেলাতির্জ্নান্তর্গ্রাই অভ্যান প্রকাশান্তরের বেলাতর্জ্বান ক্রাড্রাই অভ্যান প্রকাশান্তরের বিশান্তনার্থান ক্রাড্রাই আভ্যান্তরা ক্রাড্রাই আভ্যান্তরা ক্রাড্রাই আভ্যান্তরা ক্রাড্রাই আভ্যান্তরা ক্রাড্রাই আভ্যান্তর করা ক্রাড্রাই আলিক্রাই বিশ্বান ক্রাড্রাই লাল্লিকর ক্রাড্রাই লাভ্যান্তর লাভ্যান্তর ক্রাড্রাই লাভ্যান্তর লাভ্যান্তর ক্রাড্রাই লাভ্যান্তর ক্রাড্রাই লাভ্যান্তর লাভ্যান্তর ক্রাড্রাই লাভ্যান্তর ক্রাড্রাই লাভ্যান্তর লাভ্যান্তর ক্রাড্রাই লাভ্যান্তর ক্রাড্রাই লাভ্যান্তর ক্রাড্রাই লাভ্যান্তর লাভ্যান্তর ক্রাড্রাই ল

তিনি প্র্যাদি জ্যোতির জ্যোতিঃস্বরূপ, জড়বর্ম রূপ তম শক্তির অতীত, তিনি জ্ঞান, তিনি জ্ঞের ও তিনিই জ্ঞানগন্য এবং তিনি সকলের বুদ্ধিরূপে অবস্থিতি করিতেছেন ১৭ ॥

গীঃ সঃ। আদিতোপু বিতাবি আদি প্রকাশক পদার্থ পুজের প্রকাশ শক্তি তিনি অর্থাৎ পরপ্রজ্ঞের দিবা জ্যোতিতেই ইহাদের এত জ্যোতি। শুতিও বনিধাছেন—"বেন প্রাপ্তপতিতেজনেদ্ধঃ। তত ভাগা সর্ক্ষিকং বিভাতি "। প্রক্ষেশ্ব তেজেই পূর্ণা তাপ বুক্ত ও তাঁহারই দিবা প্রকাশে ,সমত্ত জগৎ প্রকাশিক রিন্ধান্তে প্রাণি জড়নর্পের সাহত সম্বন্ধ জন্ত পাছে আর্জুন মন্তা করেন, বে তবে পরপ্রক্ষেপ্ত জন্ত শ্বভাব বুক্ত, সেইলক্ত ভগবান্ বনিবান, বে তিনি কার্য্য প্রণক্ষ সহিত অবিদ্যারাশ ক্ষক্ষারের জভীত ; জিনি কেবল আনোকিক 'জ্যোতিত সহেন, বিভক্ষ চিত্তকৃত্তির ভাজিবাক্তি ক্ষণ সন্ধিৎ বা জ্ঞান প্রকাশ তিনি, জ্ঞানোগর কইবল বাহাকে জীব জানিতে চার, সেই ক্ষেপ্ত পার্থান্ত তিনি প্রকাশ বাহাকে সাধনাক্ত রাশি ক্ষিত্ত ক্রমেণ বাহাকে বাহাকে সাধনাক্ত রাশি ক্ষিত্ত ক্রম্যাহে, নেই ক্ষম ব্যতীত তিনি কোন ক্ষণ ক্ষণ ক্ষেপ্ত প্রকাশিত হমেন না, ক্ষাধির জান্ধ জিনি দ্বন্ধ নহেন, তিনি সকল জীবের ক্ষাম্বা ক্ষণে অবস্থিতি করিছেনছেন; চিজের নির্মাণতা ক্রমেন চিন্দি সক্তের অন্যাহিত রূপে ক্যুকুত হমেন।-১৭ ম

শান্তরভাষাং। তবৈর কি এবং বিভাষাতে মধ্যেকাহের প্রাক্তাবভাতে ইতি কেরমিত। ইতোবং কেরং মহাত্তাদি ধুত্যের তথা জানমমামিতাদি তবজানার্থদর্শন-পর্যার জেনক জেন কর্দিভাগি ভক্তানার্থদর্শন-পর্যার জেনক জেনক কর্দিভাগি ভক্তানার্থদর্শন পর্যার জেনক কেনি কার্কিনি ভক্তানার পর্যার কার্কিনি কর্মার কর্মা

জাননাগিরি টীকা। ভত্তাপ্রভবন্ধুকুনুরতি ভত্তৈবেতি। ভন্তব্ভদার্যং সনিকারং ক্ষেত্রং

ইতি ক্ষেত্রং তথা জ্ঞানং জ্ঞেরঞ্চোক্তং সমাসতঃ। মন্তক্তএত বিজ্ঞায় মন্তাবায়োপপদ্যতে ॥ ১৮॥

পদনাক্যার্থবিবেক সাধনঞ্চামানিবাদি তৎপদার্থক শুদ্ধং ভদ্ধাবোজ্যর্থমূক্ত্বা ভেষাং ফলমুপ-সংহরতি বংগাজেতি। পূক্র দিং বিভক্তেইত্যেবমিতি। বজাবাজেরে সতি কিমিতি ত্রিভর-নেন, সংক্রিপোপসংগ্রত ত্রাহ এভাবানিতি। উত্তরার্থ্যাকাংক্রারাবভাররতি অস্মিরিভি। দ্বারে সমর্পি গ্রাক্রাব্যেবাভিনয়তি, বংশশ্রতীতি। বিজ্ঞায় লক্ষ্রের্থ্যে॥ ১৮॥

রামান্ত্র ভাষা। ইঞীতি। এবং মহাজ্তানাহতার ইত্যাদিনা সক্ষাতেশ্বতনাধৃতি বিতাত্তেন ক্ষেত্রতত্ত্বং সমাদেশোক্তং। জ্মানিছমিত্যাদিনা তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনমিত্যত্তেন জ্ঞাতার্ত্ত জ্ঞানাধনমূক্তং জনাদিমংশরমিত্যাদিনা ক্ষিদি সর্বাভিতিমিত্যতেন জ্ঞাত ক্ষেত্রত জ্ঞানাধনমূক্তং জনাদিমংশরমিতাদিনা ক্ষিদি সর্বভিতিমিতাত্তেন জ্ঞাত ক্ষেত্রত বাধাত্মাক সংক্ষেণোক্তং মন্তক্ত এতং ক্ষেত্রযথিত্যাং ক্ষেত্রাছিবিক্তাত্ম নত্ত এতং ক্ষেত্রযথিত্যাং ক্ষেত্রাছিবিক্তাত্ম ব্লেণ্ডাত্ম ক্ষিদ্ধিত নিক্ষার মন্ত্রাব্যাপদ্যতে সম্ব্যাভ্যাব্য জ্ঞান্ত্রী ক্ষিদ্ধিত ক্ষিত্রতার ক্ষিত্রতার ক্ষিত্রতার ভ্রতীত্যুর্থ । ১৮ ॥

বামিরত টীকা। উজং ক্ষেত্রাদিকমধিকারিদনসাহতম্পসংহরতি ইতীতি। ইত্যেবং ক্ষেত্র মহাতৃত।দিয়ুভাজং তথা জ্ঞানক ক্ষানিদাদিত স্বস্থানার্থদর্শনান্তঃ ক্ষেত্রক জনাদিমধ পরং ব্রেন্ধভাদি বিশ্বিত্র প্রাক্ষেত্র স্বাধানে সংক্ষেত্র বিশ্বিত্র প্রাক্ষেত্র স্বাধানে ক্ষেত্র ক্ষেত্র বিশ্বিত্র প্রাক্ষিত্র স্বাধান ক্ষেত্র বিশ্বিত্র প্রাক্ষিত্র স্বাধান ক্ষেত্র বিশ্বিত্র প্রাক্ষিত্র স্বাধান ক্ষেত্র বিশ্বিত্র স্বাধান ক্ষেত্র স্বাধান ক্ষেত্র স্বাধান ক্ষেত্র স্বাধান ক্ষিত্র স্বাধান ক্ষেত্র স্বাধান ক্ষিত্র স্বাধান ক্ষেত্র স্বাধান ক্ষিত্র স্বাধান ক্ষেত্র স্বাধান ক্ষিত্র স্বাধান ক্ষেত্র স্

মধুক্দন সর্যতী ক্বত টীকা। উক্তং ক্ষেণাদিকমধিকারিণং কলং চ বদর পৃশংহবতি ইতি জনেন পূর্বোভেল প্রকারেণ ক্ষেত্রং সহাজ্জাদিগুত্যন্তং জন্ধা জ্ঞানং জমানিছাদি তত্বজ্ঞানার্থদর্শনান্তং জ্ঞেরং চ জনাদিমৎপর্যং ব্রহ্ম নিষ্টি ভমিত্যন্তং প্রতিভাঃ শ্বনিভ্যান্তাক্ষা জ্ঞামপি দলবৃদ্ধান্তবিহার মর। সংক্ষেপেণাক্ষং এভাবাদেব হি সর্বোবেদার্থেগিতার্থান্ত অন্তি বাস্থদেবে প্রমঞ্জান সমর্পি ভসবিদ্ধি ভাবেদেব কারীভাছে মন্ত্রুক্তঃ মরি ভগবতি বাস্থদেবে প্রমঞ্জার সমর্পি ভসবিদ্ধি ভাবেদেব কারণান্ত স্বাহ্মান্ত সমর্পি ভসবিদ্ধি ভাবেদিক কারণা স্বভাবার মোক্ষারোপ দলতে কারণ কারণার বিশ্বান স্বাহ্মান কারণান্ত কার্যান্ত বাহ্মান কারণান্ত কারণান কারণান্ত কারণান কারণান

হে অর্জুন! আমি তোমাকে কেত্র, জ্ঞান ও জ্ঞেয় এতাবৎ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিলাম; আমার ভক্তগাঁদ এই কেত্রাদি পদাধ্তয় বিদিত হইয়া মদ্ভাব লাভের উপযুক্ত হইয়া থাকেন ॥ ১৮॥

গী: গ:। মহতি হ হইতে ধৃতি পর্ব। ক্ষেত্র, আনানিম, হইতে তক্ত জানার্থনর্পন পর্যক্ত জান এবং " অনাদিমৎ পরং অক্ষ " হইতে " ইনি সক্ত ধিটি হম্ " পর্যক্ত ক্ষেত্র ব্রক্ষের বিষয় উপনান্ সংক্ষেণে ( প্রতি পুত্র) দিছে ইহার স্থারও নিস্তৃত,বাধ্যা আছে ) ব্যাধ্যা কবিধাছেন। ভাদশ অব্যারে কবিত লক্ষণ মুক্ত তপ্তকত গণই এতাব্যিকর বিশ্বরূপে অব্যাত হইনা তগনভাব লাতের অধিকানী হক্ষা থাকেন। বাহারা বিষয় ভোগ তৃত্ত বেশ্ব ক্রিয়া ভগনান্তেই পাহতে ইচ্ছা করেন, ভাঁহারাই সুষ্বোগ্য অধিকানী ॥ ১৮ ॥

### প্রকৃতিং পুরুষকৈব বিদ্ধ্যমাদী উভাবপি।

আনন্দণিরি টাকা। প্রাকৃতিমিত্যাদি ৰক্ষামানমনস্তরপূর্বপ্রেইস্থনীত্যাশংকা বাবচিতেন সম্বদ্ধার্থং বানহিতসমুনদত্তি ভবেভি। ভারেশ্চি প্রক্তেটাক কর্তকারণম্মিতাহে এতদিতি। ভূতানামিব প্রক্রতোরপি প্রস্কৃতান্তরাপেকারানবস্থানার ভূতবোনিতেতি শহতে কেন্ত্রেতি। कवाक्र जा गांगमा मिना बगांव वक्क निर्मान स्थानार्थमा चानि किया व चानि वा मार्थिक श्रकृष्ठिभूक्षययात्रनामिषः (क्ष्यप्रिताकाः श्रकृष्ठिः প্রাকৃতিবিকারভারত্বঞ্চ জায়মর্থইতি। সচ যো যৎস্কাবন্দেড়ানিষ্টং ব্যাচষ্টে প্রস্কৃতিমিতি। ঈশরস্তাপরা প্রাকৃতিরজ প্রাকৃতিশব্দেনোক। পরা তু প্রকৃতিভর্জীব।খ্যা পুরুষশব্দেন বিবক্ষিতেতি ব্যাকরোতি ঈশ্বরক্তে-ि । তরোরনাদিত্ব: বাংশাদরতি মেত্যাদিনা । তক वृंक्षिमांट निजाबामीचंत्रक्षित । ঈचत-ম প্রকৃতিব্যুবস্থিত। শঙ্গাহ যাভাগিতি। প্রকৃত্যোরনাদিসং কুরোপযুক্তমিত। শঙ্গাহ एक हे जि । मंडो दतमाँ ह त्नेडा मिना । अत्याम निकात प्राची विकास का अति । अत्याम का कि তেন হীতি । প্রাক্তোরের মৃশকারণৰে শ্রুতিশ্বতিসিদ্ধনীশন্ত তথাকং ম জাদিত্যাহ যদীতি। প্রাক্তভিষয়ত কার্যাছপক্ষং প্রভ্যাহ ভদসদিতি। কিঞ্চ প্রাক্তভিষয়মমপেকা ঈশ্বরত সংসারহেতুর্থে যাতভ্রাাযুক্তানামণি ভতঃ সংসারাপ্তেরনিবেধায়োক্ষণাল্রাপ্রামাণ্যার তক্তৈর সংগারহৈত্তভোহ সংগারশ্রেভি। নিনিমিতত্বং প্রকৃতিবন্ধাপেকার্ভে পরত্তৈব নিমিত্ত-प्रमिविधानर । किश कार्यात्व श्रीकृतका खष्ठमत्रार शूर्वर वसावात कवितात्र प्राचारमाक्का-ভাবাৎ ক্লাচিত্তগাঁতাবে পুনত্তদ্পাসলার প্রকৃতিবরত কার্যান্তগাঁর বন্ধেতি। প্রকৃতেগা-मृ न कात्रगर्यनाञ्चल चित्रिका। इ निकाषहेकि । चनरक स्माकानः धानमूर्विकः धानकाकि केथिकाामिना । मखनः मखाधानाकारम्जूः । शक्राव्यवनामित्य विकाशानाः खनानाक ७५कार्यायायाताति <del>विका</del>त्रयः निश्व विकारियायी । ১৯॥

### বিকারাংশ্চ গুণাংশৈচৰ বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্ ॥ ১৯ ॥

রামাত্মক ভাষা। অথাত্যন্তবিভক্তক্ষভাবস্থোঃ প্রকৃত্যাত্মনোঃ সংসর্গস্তানাদিত্বং সংস্কৃতিবিদ্ধি। প্রকৃতি প্রকার্ভাবপ্রোস্থান সংস্কৃতিবিদ্ধি। প্রকৃতি প্রকার্ভাবপ্রোস্থান সংকৃতিবিদ্ধি। প্রকৃতি প্রকার্ভাবপ্রাস্থান সংকৃতিবিদ্ধি। প্রকৃতিবিদ্ধি। প্রকৃতিবিদ্ধি। প্রকৃতিবিদ্ধি। প্রকৃতিবিদ্ধানীন অমানিত্মাদিকাংশ্চ গুণাম্মোক্তেত্ভূতাক্ষ্প প্রকৃতিসন্তবান্ বিদ্ধি পুরুষেণ সংক্তেই য্যাদিকালপ্রবৃত্ত। ক্ষেত্রাকারণতা প্রকৃতিঃ অবিকারেরিক্রিদ্ধি। পুরুষেপ্রবৃত্তিবিতি জৈবামানিত্মাদিক। অবিকারেঃ পুরুষপ্রা-প্রক্তিব্রিভিত্তিবীত্যরা। ১৯॥

খানিক চীক। তদেবং তৎক্ষেত্রং বচ বাদৃক্চেতে তাবাবং "প্রপঞ্চিতি নিদানীস্থ বিষ্ণারি ষতশ্চ বং সচ যোধংপ্রভাবদেচত্যেতং পূর্ব প্রতিজ্ঞাত্যের প্রাকৃতিপূক্ষযোগ সংসারতে তৃত্তকপনেন প্রণঞ্চরতি প্রকৃতিনিতি পঞ্চি: । তা প্রাকৃতিপূক্ষযোগ্রাদিমত্বে তথারণি প্রকৃত্যন্তরেন ভাবামিতান বস্থাপত্তিঃ ভাদতভাবৃভাবনাদী বিদ্ধি জনাদেরীখরভ দক্তিবাং প্রকৃতেরনাদিকং পূক্ষোহপি তদংশ্রাদনাদিকেব জাত্তচ পর্মেখরভ ভাক্তভীনা-কানাদিকং প্রামক্তক্ষরভগবভাবাকৃত্তিরভিপ্রবন্ধনাপগাদিত্যিতি প্রস্থবাহ্ণাদ্ধান্ধান্তিঃ প্রশঞ্চতে, বিকারাংশ্চ নেহেন্দ্রিয়াদীন্ প্রশাংশ্চ গুণপরিশামান্ স্থত্থেমোহাদীন্ প্রকৃতেঃ সংভূতান্ বিদ্ধি ॥ ১৯ ॥

মধুস্দন সরস্থানীক জ দিবা। তদনেন প্রন্থেন তৎ ক্ষেত্র যাত যাদৃক্চেত্যেত্য। খ্যাতং
ইদানীং যদিক।রি ফতশ্চ সচ যোষৎপ্রভাবশ্চেত্যেতাবায়। খ্যাঃ ব্যাং তল প্রকৃতিপুক্ষরেঃ
সংসারহেতুত্বকথনেন ইছিকারি ইতশ্চ যদিতি প্রকৃতিমিত্যাদি ছাড্যাং প্রপঞ্চাতে সচ যোষৎপ্রভাবশ্চেতি তু পুরুষইত। দিছাভ্যামিতি বিকেকঃ তল সপ্তমে ঈশরত ছে প্রকৃতী পরাপরে ক্ষেত্রক্ষেক্ষক্ষল উপন্তত এক দ্যোনীনি ভ্তানীভূক্তেং তলাপরা প্রকৃতিঃ ক্ষেত্রক্ষণা পরাতু কীবলক্ষণেতি তয়োরন। দিছমুক্তা তয়্তর্যাধানিছং ভ্তানাম্চাতে প্রকৃতিশ্বায়াখালা লিগুলাল্বকা পারমেশ্বরী শক্তিঃ ক্ষেত্রক্ষণা যাপ্রাগাধার প্রকৃতিরিত্যক্তা যাতু পরা প্রকৃতি
ক্রিবাণ্যা প্রাপ্তকা সইহ পুরুষইত্যুকইতি স পুরুষগোরনির্যাণ প্রকৃতির ভ্তানাদিছং স্কৃত্যকার ক্রিবাণ্যা প্রাপ্তকা বিদ্যাল আদি: কারণং যরেক্ষেতা তথা প্রকৃত্তরনাদিছং স্কৃত্যাধ্যাপ্রস্কৃত্য হি কারণং যরেক্ষেত্র তথা আকৃতেরনাদিছং তদ্ধ্যাধ্যাপ্রস্কৃত্য হে ক্ষেত্রক্তর ক্ষাত্র ক্ষাত্র হর্মশাক্ষর্যাক্ষা প্রকৃত্যাক্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র হর্মশাক্ষর্যাক্ষা ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র হর্মশাক্ষরাক্ষা ক্ষাত্র ক্ষাত্র

প্রকৃতি ও পুরুষ এ উভয়ই অনাদি; বিকার সমূহ ও গুণ সমূহ প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন, ইহা তুমি বিদিত হও॥ ১৯॥

গী: স:। ভগৰানের শক্তি মামা, অজ্ঞান ও অবিদ্যা এই তিন নামে অসিছ । মামাশক্তি সপ্তম অধ্যারে অইপ্রকার বলিয়া কথিত ইইরাছে। উহা অপরা প্রকৃতি বলিয়াও
উলিথি ৩ হইরাছে; সেই ক্ষেত্র মামা অপরা প্রকৃতি এধানে " প্রকৃতি " শক্ষে কথিত
হুইল। এবং ইতি পুর্বে ক্ষেত্রজ্ঞান জীবনামা প্রাপ্রকৃতি ক্থিত ইইরাছে, এখানে তাহাই

## কার্য্যকারণকর্কুত্বে হেভু: প্রকৃতিরুচ্যতে।

পুরুষ বলিরা উক্ত হইল। এই পুরুষ ও প্রাকৃতি উত্তরই অনাদি। আকাশাদি পঞ্চতত ও খোলাদি দশ ইন্তির ও মন এই ষোড়শ বিকার, এবং স্থক্ঃখ, মোহরূপ সন্ধ, রজ ও তর এই তিন গুণ মারা রূপ প্রারুত্যংশ হইতেই উৎপর হইরাছে জানিবে ॥ ১৯ ॥

শাহরভাষ্যং। কে প্নত্তে বিকার।গুণাশ্চ প্রকৃতিসন্তনাঃ কার্য্যেতি । কার্য্যকারণক-র্ভুছে কার্য্য: শরীর: সারণানি তৎস্থ।নি জয়োদশদেচভারেন্তকাণি ভূডানি বিষয়াশ্চ একে-তিমন্তবানিকারা: পূর্ব্বোকাইই কার্যাপ্রহণেন গৃহত্তে গুণাশ্চ প্রকৃতিসক্ষরা: স্থত্ঃখনো-হাত্মকাঃ কারণাশ্রয়ভাব কারণ গ্রহণেন গৃহজ্ঞ তেষাং কার্য্যকারণ।নাং কর্তৃত্বমূর্বাদকত্বং यख कार्याकात्र वर्ष्यः जिल्लान् कार्याकात्र वर्ष्य (रुज्ः कात्र वर्षाय अरु कि सहादः । এবং কার্যাকারণকর্ত্ত্বন সংসারত কারণং প্রকৃতিঃ কার্যাকারণয়োঃ কর্ত্ত্বতভাত্মিরপি পাঠে कार्याः यत्रञ्ज विभाविभावज्ञञ्च कार्याः विकातः विकातिकात्रभः उत्यार्क्तिकातिका-রিণোঃ ক।র্য্যক।বণয়োঃ কর্ত্ত্তভি ভাজ্যেন ক।র্য্যকারণান্ত্যচ্যম্ভে অথবা বৈষড়শবিকারাঃ कार्याः मथ श्रक्तकिनिक्र नमः कात्रभक्षात्म्य कार्याकात्रगानि कैठाटक क्वाः कर्क्षक रहकूः প্রকৃতিরুচাতে আরম্ভকদেনৈর পুরুষত সংগারত কারণং যথা তাত্তিচাতে পুরুষ: জীব: ক্ষেত্ৰজ্ঞ: ভোক্তা ইভি পৰ্যায়ঃ স্থৰ্যংগানাং ভোগানাং ভোকৃষ্টপ্ৰকৃষে হেতুকচাতে কথং পুনরনেন কার্য্যকারণকর্ত্ত্বেন স্থত্ঃপভোক্তৃত্বেন চ প্রকৃতিপুরুষধ্যাঃ সংসাবকারণ-ष्युहा उदेशि षा (बाहारक कार्या कृतिन स्थक्ः थक्र (पर्ने (हक्क्मा खाना । शक्र (कः पतिनाम। णाद পুরুষক্ত চৈত্রক্তাসতি তত্পশঙ্কৃতে কৃতঃ সংসার ভাৎ যদ। পুনঃ কার্য্যকারণহেতুকবাত্মনা পারণভয়া ভয়া প্রক্লভাা ভোগায়। পুরুষভা ভবিপরীভভা ভোক্তভেন।বিদ্যারূপঃ সংযোগঃ ভাত্তদা সংসার: ভাদিভ্যতোষৎ প্রকৃতিপুরুষদ্যো: কার্য্যকারণকর্ত্ত্বন স্থত্ঃথডোক্ত্বেন চ भःभातक।त्रवष्ट्रमुकः ७९ युक्तमुकः वः भूनत्रमः भःभात्रानाम स्वकःवगः छ। भःभातः পুরুষক্ত চ স্থত্ঃশানাং সক্তোক্তৃত্বং সংসারিত্বমিন্ডি ॥ ২০ ॥

## পুরুষ: অথহঃখানাং ভোক্তে হেতুরুচ্যতে ॥ ২০ ॥

বদেতি। অব্যাদিকস্থুপসংহরতি অতইতি । আজুনোবিজ্ঞিরত সংসরণং নোচিত্রিত্যা-ক্লিণতি কং পুনরিতি । স্থতুংখাস্তরসাক্ষাৎকারোতোগং সচাজিরতৈর জটুং সংসারঃ তথাবিধং তোকৃষমত সংসারিত্মিত্যুত্তরমাহ সুথেতি। শ্লোকব্যাখ্যাসমাপ্তাবিভিশকঃ॥২০॥

রামামুক্ত ভাষ্য। সংস্টেরোঃ প্রক্রতিপুক্ররোঃ কার্যভেদমাহ। কার্যাতি । কার্যাং শরীরং কারণানি সমনস্থানী ক্রিয়াণি। তেষাং ক্রিয়াকারিছে পুরুষাধিষ্টিতা প্রক্লাভরের হৈছে:।পূর্যাধিষ্টিত ক্রেনেরপরিণতপ্রক্রতাাশ্রমভোগসাধনভূতাক্রতেভার্থ:পুরুষসভারিতির ক্রিয়ালিরার্থবিদ্বাদিত্যদিবৃক্তৎ, শরীরাধিষ্ঠান প্রযন্ততেভ্রথ:প্রধান ক্রিয়ালিরার্থবিদ্বাদিত্যদিবৃক্তৎ, শরীরাধিষ্ঠান প্রযন্ততেভ্রথমের হি পুরুষসভা কর্ত্বং প্রকৃতিসংস্ট পুরুষঃ স্থাক্রখানাং ভোক্ত্রে হেছুঃ স্থাক্রখান ভ্রত্যথান । ২০॥

খানিকত টীকা। বিকারাণাং প্রকৃতিসন্ধবদং দর্শনন্ পুক্ষত সংসারহেতৃদ্ধং দর্শনিতি কার্যাল নার্যাং দরীরং কারণানি স্থগ্ধ্ধসাধনানী জিয়ানি তেবাং কর্ত্ব তদাকারপরিগামে প্রকৃতির্ভেত্ ক্ষচাতে কণিণাদিভিঃ পুরুষোজীবদ্ধ তৎকুত্রপ্রকৃষ্ণানাং ভোক্ত্বে
কেতৃক্ষচাতে । অরংভাবং, যদ্যপাচেতনারাঃ প্রাকৃতেঃ খতঃ কর্ত্বং নসংভবতি তথা
পুরুষভাগ্যবিকারিণাভোক্ত্বং ন সন্ধাতি তথাপি কর্ত্বং নাম জিয়ানির্বার্তব্য ত্তচাচেতনভাপি চেতনাদৃইবশাৎ চৈতভাধিষ্ঠিত্বাৎ সম্ভবতি যথা বল্লের্ক জ্বনং বারোভিব্য গ্ গমনং
বৎসাদৃইবশাৎ অন্তপ্রকৃষ্ণ মাজাদি, অতঃ পুরুষসিধানাৎ প্রকৃষ্ণ ক্রিত্তব্য ক্রিয়ানং
ভাত চেতনধ্র্ত্তি বিধা বিভাগি স্কৃষ্ণ ভাত ক্রেয়ালি বিভাগি প্রকৃষ্ণ ক্রিয়ালি প্রকৃষ্ণ ক্রিয়ালি প্রকৃষ্ণ ক্রিয়ালি বিভাগি লাব প্রকৃষ্ণ ক্রিয়ালি বিভাগি লাব প্রকৃষ্ণ ভাত ক্রিয়ালি লাব প্রকৃষ্ণ ভাত ক্রিয়ালি লাব প্রকৃষ্ণ ক্রিয়ালি লাব প্রকৃষ্ণ ভাত ক্রিয়ালি লাব প্রকৃষ্ণ ক্রিয়ালি লাব লাবিক ক্রিয়ালি লাব

মধুস্দন সরস্থ নী কৃত চীকা। বিকারাণাং প্রকৃতিসন্তব্দং বিবেচরন্ পুক্ষত সংসার-তেত্বং দর্শরতি কার্যং শরীরং কারণানীজিরাণি তৎস্থানি অন্যোদশ দেহারস্তকাণি ভৃতানি বিষাণেচ্ছ কার্যাগ্রহণেন গৃহেন্তে গুণাশ্চ অবহংখমোহাত্মকাঃ করণাশ্রহাৎ করণগ্রহণেন গৃহত্তে তেবাং কার্যাকারণানাং কর্তৃত্বে তথাকারপরিণামে হেড্: কারণং প্রকৃতির্নচ্যতে মহর্বিত্তি: কার্যকারণেতি দীর্ঘণাঠেলি স্ক্রবর্থ প্রকৃতির তি প্রার্থাখ্যাতঃ সম্বর্গ্রংখানাং অ্বহংখমোহানাং ভোগ্যানাং সর্ক্রোমণি ভোক্তে বৃত্তু গ্রহ্ণেশনতে হেড্রক্রচ্তে ॥ ২০ ॥

প্রকৃতিই ক্রিয়াশক্তির মূল এবং পুরুষ স্থত্থ ভোগের কারণ বলিয়া কথিত হইয়াছে। ২০॥

গী: স:। শরীরের নাম কার্যা এবং দশ ইক্সির, মন, বুদ্ধি ও চিত্ত এই অরোদশ ভাহার কারণ। দেহেক্সিরাদির বভ কিছু কার্যা হর, তাহা সমন্তই প্রকৃতি হইতে ক্ষুরিভ হইরা থাকে। "আমি স্থানী বা আমি হৃংখী "ইত্যাকার ভাব ক্ষেত্রক্স পুরুষেই আরোণিত হটরা থাকে। বেমন অনল-তথোক্ষিল লোঁহ গিজে অয়ি ও লোহের তেদ বুরিতে পারা বারনা, তক্রপ প্রকৃতি ও পুক্ষর কার্যা কারণ ভাবে অভেদ রূপে একল বিক্ষড়িত ও বিরাজিত। এভদ্বক্যে অনুভব বাতীত প্রত্যক্ষতঃ স্বতন্ত্র ভাবে দেখিতে পাওয়া বার না॥২০

## পুরুবং এরতিকোহি ভূঙ্জে এরভিকান গুণান্।

শাহরভাব্যং । যথ পুরুষত স্থাহংখানাং ভোকৃছং সংসারিছমিতৃাক্তং তত তথ কিরিমিতিমিতৃচ্যতে পুরুষইতি। পুরুষোভোকা প্রস্কৃতিইং প্রকৃতাববিদ্যালকণারাং কার্যকারণে পরিপ্তারাং ক্তিঃ প্রকৃতিছং প্রকৃতিমান্ত্রকো পতইত্যেবং হি ফর্মাই তলাক্রুক্তিপণভতইতার্থং প্রকৃতিজান্ প্রকৃতিভোকাতান্ স্থাহংখনোহাকানিব্যক্তান্
ভুল্যমানের বং সক্ষরান্ত্রভাবঃ সংসারতা সপ্রধানং কারণং জ্বন্ধার স্থাইংশমেহিক ভারেতি
তথক্ত্রভাতীত্রীরিক্রতেঃ তরেভদাহ কারণং হেছুর্প্রণক্ষঃ ভূপের্ সন্ধোক্ত তথক্ত্রভাতীত্রীরিক্রতেঃ তরেভদাহ কারণং হেছুর্প্রণক্ষঃ ভূপের্ সন্ধানের ভারেতি
তথক্ত্রভাতীত্রীরিক্রতেঃ তরেভদাহ কারণং হেছুর্প্রণক্ষঃ ভূপের্ সন্ধানি ভারিক্রিক্রার সভ্সান্তর্গত বোনরঃ সদসন্যোনির ক্রানি তারিক্রিক্রার সভ্সান্তর্গত বিলয় করণং ভূপের কারণং ভূপেরহানির ক্রানি ভারিক্রিক্রার করণং ভূপেরহানির ক্রানির ক্রান

আনন্দ্গিরি টীকা। স্নোকাছরং প্রস্নোত্তরন্ধেনাবতারন্তি বদিতি। নিসিত্তং বক্তৃমানো সংসারিদ্দমন্তাবিলৈ কৃষ্যাসাদিত্যাহ পুরুষইতি। বন্ধং প্রকৃতিদান্ধনেন গভন্তনান্
ভুক্ত ইতি যোজনা। গুণ বিষয় ভোগমভিনম্বিত ক্ষ্মীতি। জবিদায়া কোগছেত্বাং কিং
কারণাব্যেবণ্যেত্যালক্ষ্যাহ সভ্যামপীতি। সংগক্ত জন্মানো সংসারে প্রধানহেত্বে মানমাহ
সমবেতি। উল্কেথে দিতীয়ার্দ্ধমবতার্য্য ব্যাচটে তক্তেজিক্তা।দিনা। সাধ্যাহারং বোজনাপ্তরমাহ অথবেতি। সনস্বোনীর্কিবিচ্যুগাচটে সন্বোন্মইতি। যোনিষমনিদ্রেশং মধ্যবর্ত্তিনোমক্ষ্যামোনবাপি স্বানিতাইত্যাহ সামর্গাদিতি। সংগক্ত সংসারকারণভূদনাবিদ্যামাঅংকারণজ্যকের্বার্দি স্বানিতাইত্যাহ সামর্গাদিতি। সংগক্ত সংসারকারণভূদনাবিদ্যামাবিমিত্তবিদ্যারণি কারণজ্য সিধাতীত্যর্থ:। ইবিধ্বেত্বেক্তিনি জনিল্যোগাদানং সংগোনিমিত্তবিদ্যারণি কারণজ্য সিধাতীত্যর্থ:। ইবিধ্বেত্বেক্তিনি সানবিদ্যাপাদানং সংগোনিমিত্তবিদ্যান্ত স্বতোনিব্রেত্তারিবর্ত্তিক বাচ্যমিত্যাক্ষ্যাহ অক্তেতি। ইবরাগ্যে স্তি
সন্নাগ্তংপুর্কিক্ক জনমং সাসংগ্রাক্ষান্নিবর্ত্তাক সিক্তাই। উল্লেজ্যান্তানে মানমাহ গীতেতি।
অধ্যান্তানে কোল্ডাক্রান্তানির্বর্তান সর্বত্তি পাণিপাদ্দিত্যাহিনাচাত্তক্সান্তাসেনোক্রমিত্যাহ
কল্জাব্দিত্য । ২১ ॥

त्रामाञ्च जाया । ध्यमाद्यमगः एडेरताः श्राकृष्णि भूत्रवर्षाः नार्वार छत्ते । भूत्रवर्षः वर्षार वर्षा वर्षा

#### कांत्र १ अनिकाश्य नम्मरम्यानिजनाञ्च ॥ २ ॥

'পুণাপাপকর্দ্ম প্রবর্ত্ততে ভতততৎ পুণাপাপকলাত্মভাবার সদসদ্যোনিরু সাধ্বসাধুবে।নিরু জারতে। ততক্ষ কর্দ্মারভতে ভতক জারতে বাবদমানিত্মকিশা নাত্মপ্রাপ্তিসাধনভূতান্ গুণার সেবতে ভাবদের সংসরতি ভদিদমুক্তং, কারণং গুণসক্ষোত্ত সদসদ্যোনি জন্ম-বিভি॥ ২১॥

সামিক্ত চীকা। তথাপ্যবিকারিণোজনারহিত্য চ ভোক্ত্যং কথমিতাতাহ পুক্ষ ইতি। হি বস্থাৎ প্রকৃতিস্থাৎক।বোঁদেহে ভাষাস্থোন স্থিতঃ পুক্ষঃ অভজ্জনিতান্ স্থ-হঃখাদীন ভূঙ্জে অফ চ পুক্ষস্য সভীষু দেবাদিষোনিবু অসভীষু তির্বাগাদিযে।নিষু যানি অন্যানি কেষু শুণসন্ধেতা শুভাশুভক্সকারিভিরিক্তিরৈঃ সৃদঃকারণমিতার্থঃ। ২১॥

মধুক্দন সরস্থতীক ত টীকা। যৎপুক্ষত সুথহংগভোকৃদং সংসারিদ্যিত্যকং তত কিং নিমিন্তমিত্যাতে প্রকৃতির্দ্ধারা তাং মিথাৈব তাদান্ত্যোনোপগতঃ প্রকৃতিত্যঃ হি এব পুরুষ: ভূংকে উপশভতে প্রকৃতিকান্ গুণান্ অতঃ প্রকৃতিকগুণোপশভহেত্ব সদসদানি-কামপ্র সদ্যোনরাদেশালাত্তব হি সান্তিক্ষিত্তং কলং ভূজাতে কাসদ্যোনয়ঃ পর্যাদ্যাক্তব হি তামসমনিষ্টং কলং ভূজাতে সদসদ্যোনয়োধর্মাধর্মামিশ্রমণ প্রাক্ষাদ্যামন্ত্যাত্তের হি রাজসং মিশ্রং কলং ভূজাতে অভত্তাত পুরুষত্ত গুণসলং সম্ব্রকত্বমাগুণাত্মকথাকতি তাদাত্মাভিমানএন কারণং ন অসকত ভত্ত স্বতঃ সংসারইতার্থঃ অপবা গুণসলং গুণের শলাদ্যি স্থানে ব্যাদির স্থান কারণং ন অসকত ভত্ত স্বতঃ সংসারইতার্থঃ অপবা গুণসলং গুণের কারণং প্রথম কারণং স্বাধা কার্মিন কার্মপ্র কারণং প্রথম কারণং কার্মিন কার্মিন কার্মিন কারণা কার্মাভ্রতি তৎ কর্মকৃত্তে বংকক্ষ ক্ষতে তদভিসংপদ্যভইতি প্রতঃ অন্ধির্মি পক্ষে মুলকারণ্ডেন প্রকৃতিভাদাত্মাভিন্যান্তিরীঃ।। ২১।।

এই ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ মায়া রূপ প্রকৃতিতে অবস্থিত হইয়া সেই প্রকৃতি জনিত হুখ ছু:খাদি ভোগ করিয়া থাকেন। ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির সহিত তাদাত্ম্য সম্বন্ধ জম্মই পুরুষের সৎ ও অসৎ যোনিতে জম্ম লইতে হয়। ২১॥

গীঃ সং। পুরুষ প্রাকৃতির সহিত অবিমিশ্রিত ভাবে স্থিতি করাতেই অন্তঃকরণ বৃদ্ধি সহবোগে স্থপ চংথাদি ভোগ করির। থাকেন। প্রাকৃতিক তাদাস্মাতা কল্প সম্প্রণাধিকারে প্রকৃষ্ণ দেব যোনিতে, রজ গুণাধিকারে মানব দেহে ও তমোগুণাধিকারে পথাদি বোনিতে ক্রিয়া থাকেন। তাদাস্মতাভিমানই ভিন্ন ২ জন্মের একমাত্র কারণ। গুণত্রের সঙ্গ বর্জিত হইলে অর্থাৎ আপনাকে সন্থাদি গুণ হইতে নির্গি বৃষির। লইতে পারিলে, যোমি শ্রমণের আপত্বা দ্বীভূত হইর। যার। গুণ সঙ্গ—কাম বা বাদনা মুমুকুর গক্ষে নিতান্তই পরিহার্য। কামনা বর্জিত হইর। কোন কার্য্য করিবে ও গুণাদি হইতে আপনাকে সভন্ন রাখিতে পারিলে কাহাকেও আর স্থপ চংখাদি কল্প ক্রই বা ক্রিই হইতে হন্ন না। বিধান্গণ আন্তঃকরণে নিংরাল হইর। বদি বহির্য্যহারে কোন প্রকার অনুষ্ঠান করেন, ভাচাতে ভাহার দেহাদি পরিগ্রহ করিতে হর না, কেননা কার্য্যকালে কোন কলাভিস্কি না থাকার

#### উপদ্রুষাসুমস্তা চ---

ভাঁহাতে অভিমান রূপ অভিনিবেশ হইতে পাননা, স্কুত্রাং খোনি প্রমণের কারণ রূপ নীজ সঞ্চিত্র হইতে পাননা। তাদাত্ম্য অভিমানই পুরুষকে প্রাকৃতি অনিত ক্রিয়ার ফলতান্ত্রী করে। মনেকর, একটা পিশাচ কোন ব্যক্তিতে আবিত্তি হইয়াছে, অবচ সেই দেহে সেই ব্যক্তির আত্মাও অবন্থিতি করিতেছে। বহিনাপত পিশাচের তীত্র আবির্ভাব শক্তিতে অভিত্ত হইয়া উক্ত ব্যক্তির আত্মা অস্তঃকরণ বৃত্তির সহযোগীতা বা তাদাত্মাতা পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হয়, এবং প্রদেহে ও অস্তঃকরণে পিশাচের তাদাত্ম্যাভিমানের সঞ্চার হয়। তথম প্র ব্যক্তির নাম করিয়া গালি দিলে সে অসন্তই হয়না, কিন্তু পিশাচের নাম করিয়া গালি দিলে কৈ অসন্তই হয়না, কিন্তু পিশাচের নাম করিয়া গালি দিলে কৈ অসন্তই হয়না, কিন্তু পিশাচের নাম করিয়া গালি দিলে প্র ব্যক্তির বিকট বদনে তাত্মনা করিতে বাহেক, তাহার দেহে আত্মাত করিলে পিশাচ " ব্যক্তি, বালির। চিৎকার করিতে বাকে, কারণ একণে এই দেহে পিশাচ তাদাত্ম্যাভিমান করিতেছে। এইরূপ দেহে, গুণে বা গুণ সম্বন্ধ যুক্ত পদার্থে-তাদাত্ম্যাভিমান থাকিলেই গুণ ভেদাত্মগারে সুধ ত্বংথাদি ভোগ জন্ত জীবকে নানাবিধ্ব দেহ ধারণ করিতে হয়। ২১ ॥

শাহরভাব্যং। তত্ত্বৈর পূন: সাক্ষায়ির্দেশ: ক্রিয়তে উপস্তটেতি । উপস্তটা সমীপত্ত সন্ জন্তা স্বয়মব্যাপ্তোষ্থা ঋষিগ্যজ্মানেষু যজকর্মব্যাপ্তেষু ভটস্থোন্যাহ্ব্যাপ্তো-যজাবদ্যাকুশল: ঋষিগ্যজমানব্যাপারগুণদোষাণামীকিতা তৰ্ৎ সাধাকারণব্যাপারেকু व्यवाशृत्कार्तमाविनक्रणत्व्याः कार्याकात्रणाताः त्रवाशात्राणाः प्रामीत्रात सहे वाद्रण-দ্ৰপ্ত। অথবা দেহচকুৰ্মনোৰ্দ্ধ্যাত্মনোক্ৰপ্তারতেবাং বহোক্তা দেহততকারভাত্তিরতমশ্চ প্রভ্যক্ সমীপে আত্মা দ্রষ্টা যতঃ পরে।ন্তরোন।তি দ্রষ্টা সোভিশরসামীপোন দ্রষ্ট্র ছাত্পদ্রষ্টা ভাৎ যভোগত্ৰষ্ট্ৰছা স্ক্ৰিব্যীকরণাছণত্ৰষ্টা অনুমন্তা চ অনুমোদনমনুমননং কুৰৎস্ভৎ-ক্রিরাত্ম পরিডে।বতৎকর্ত।তুমন্ত। চাধ বা অধুসত। কার্য্যকারণপ্রবৃত্তিরু বয়সপ্রকৃতে।পি व्यव्हरेव छम्स्कृत्गाविष्ठावाटण (खनास्थवावता व्यव्हान् चकानाटव्रम् छ०आ। कण्णः क्वािक्षिन न निवातप्रकीकास्मका कर्डा क्रत्रभः नाम द्वार क्रियम्यान्यक्रीमाः मध्यकानाः টেডক্তাত্মপরার্থেন নিমিত্তভূতে ন টেডক্তাভাসানাং বৎ সক্ষণাব্ধারণং ভটেক্তক্তাত্মকুত্তমে-বেতি ভর্তাব্যেত্।চাতে ভোজাধ্যক্ষবলিতাটেতক্সবল্পে বুক্টে পুথছ:খ্যোহাত্মকাঃ व्यक्तात्राः भव्यविष्यादेण्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति । विष्युक्ति । विष्युक्ति । विष्युक्ति । विष्युक्ति । विष्युक्ति । **हार्ट मरहचतः मन्त्राचाक चञ्चचाक महान् वेचत्रान्धिक मर्ट्यतः भत्रमाचा रम्हानीमार** বুধ্যাঞ্চানাং প্রত্যগাল্পদেন কল্লিভানামবিদ্যরা পরম্উপজটুড্যাদলক্ষণআল্মেতি পরমাল্ধ। সোহতঃ পরমাজ্যে চ্যানন শাকের চাপ্যক্তঃ কথিতঃ আছতে। কালো আমিন্ নেহে প্রুষঃ পরোব্যাক্তাত্তম: পুরুষম্বতঃ পরমাম্বেত্যুকারতইতি বোবক্ষানাণ: কেবজঞ্পি মাম্বিদ্ধি हेकुानळत्छ।वग्रावग्रेत्यानमःस्वर्धनः ७८मध्यः यत्वाकनक्तम्।वात्राः। २२ ॥

আনন্দগিরি টাকা। প্রাক্ত ইক্তব গোক্ষাকেতে। তানিক সাক্ষারির্দেশারে। জরক্ষাক মুখাখ-রুতি তক্ষেতি। কার্যাকারণানাং ব্যাপারবভাং সমীপে স্থিতঃ সন্নিধিমারেশ তেবাং সাক্ষীত্যো-বন্ধবিদন উপস্তর্ভতি পদং ব্যাচটে সমীপস্থইতি। গৌক্ষিককৈর ক্রন্ত্রীর্মাণ ক্ষরাপারাবিট-ক্রা নি:ক্রিম্মবিরোধমাশক্ষাই ক্রমিতি। ক্ষরাপারাদৃতে সন্নিধিরের ক্রন্তুমং দৃষ্টাকেন

#### ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বরঃ।

শশইরভি বলেতি । উপন্তিতীকার্থান্তরমাত্ অপনেতি । বহুনাং প্রই বেণিকভোপনিই বং তন্ত্রান্ত । উপোশনর্গক সামীপার্থানে প্রত্যাগর্থান্তরৈন সামীপার্থানার প্রত্যাগরিষ্ঠান্ত । উপোশনর্গক সামীপার্থানে প্রত্যাগরিষ্ঠান্তর সামীপার্থানার প্রত্যাগরিষ্ঠান্তর বানজি বত ইতি । যথা বজমানক করিলাক যজকর্মণ প্রশ্বা করে।তি তথারমান্তা চিন্মানের্থান সর্বংগোচররতীত্যপক্রেছি পঞ্চান্তরাত বংশু কর্মনাত তথারমান্তা চিন্মানের্থান সর্বংগোচররতীত্যপক্রেছি পঞ্চান্তরাত্ত তেরু কুর্মন্তর সংস্থা চেত্যেতর ব্যাকরোতি অকুমন্তেতি। বেশুরার্ক্তরেলাগার্নার্বাভবতি ডেবু কুর্মন্তর সংস্থা বিভাগির বিশ্বা করে।তি বিশ্বা করে।তি বিশ্বা করে।তি বিশ্বা করে।তি তালের ক্রি করে।তি । অর্থারেরমাত্ত আগবেতি । তালের ক্রি করে।তি । অর্থারেরমাত্ত আগবেতা।িরমা। তর্ভেতি পদমান্ত্রার ভরণার বিভালের ক্রি । তালেক তালের ক্রি তারেরিত । অর্থার ক্রি নির্মান্ত তি লবেতি । তালেক তালের ক্রি নার্বার্তি । পর্যাক্তর্যান্তর ক্রি নার্বার্তি । বিশেষণা ক্রমনান্ত্রার বালার্ব্য ক্রি নার্বার ক্রি ক্রি নার্বার ক্রি নার্বার ক্রিক ক্রে ক্রি নার্বার ক্রে নার্বার ক্রিক ক্রে ক্রি নার্বার ক্রিক ক্রে ক্রি নার্বার ক্রি নার্বার ক্রি নার্বার ক্রি নার্বার ক্রি নার্বার ক্রিক ক্রে নার্বার ক্রি নার্বার নার্

সামিত টীকা। তদনেন প্রকাবেশ প্রকাবিনেকাদেন প্রকাস সংগারোন তু স্বরূপতইত্যাশ্যেন তত্ত স্থান্দর উপজ্ঞেতি। অস্থিন প্রকৃতিকার্যোদেরে বর্ত্তপানাহশি পুরুবঃ
পরোভিরত্তব নতদ্পুণৈর জাতইতার্যা, তত্ত্র হেত্রা, নশ্মাতপ্রতী প্রগৃত্ত এব সমীশে
হিছা এটা সাকীতার্যা, তথা অসুসন্ধা অসুযোদিতৈব সমিবিশারেশান্তরাহক্য সাকী চেডাঃ
ক্যেনানিপ্রশাস্তাদিশ্রতা, তথা ঐশরেশ মাণেশ তর্তা বিধায়কা ক্যেনা শালকই চি চ,
মহাংশ্চাসানীস্থাণ্টতি ক্রমাদীনামণি প্রতিরিভি ট প্রমান্ধা অন্তর্থানী চেত্যুক্তা তথা
ক্র ক্রতাধিপ্রিকেবলাক্পালইত্যাদি ॥ ২২ ॥

মধুক্ষন সরস্থতীকত টীকা। তদেবং এক্লডিমিণ্যাভাগাত্যাত্প্রক্ত সংসারোন বরপেণেচ্যুক্তং কীলৃশং প্নতত পর্লণং যত্ত ন স্ভব্ডি সংসায়ইভ্যাকাজ্যারাং ওত বর্পং সাক্ষামিশিয়াহ আমন্ এক্ডিপরিণাযে দেহে জীবর্ষপেণ বর্তমানোণি প্রক্ষ

### পরমাত্মেতি চাপ্যক্তোহেরতেহিন্দ্রিন্ পুরুষঃ পরঃ ॥ ২২ ॥

পরঃ প্রকৃতিগুণাসংস্টঃ পরমার্থতে হিসংসারী স্বেন রপেণে হার্থঃ যতঃ উপন্তে । যথা ঋবিগাজমানের বজ্ঞকর্মন্যাপৃতের তৎসমীপস্থাহক্তঃ স্বরমন্যাপৃত্যোয়ক্তবিদ্যাক্পরভাদ্ ভিগজেমানব্যাপার গুণদোরাণামীকিলা তথাৎ কার্যকারণবার্গ্রারের স্বরমন্যাপৃত্যেবিলক্ষণকেবাং
কার্যকরণানাং মন্যাপারাণাং সমীপস্থান্ত কর্ত্তঃ প্রকৃষ 'স যন্তর কিঞ্চিৎপশ্রতানবাগ্রক্তেন ভনতাসকোত্যরাবারিতে টোই আন প্রকৃষতীপত্তঃ। উপশক্ষত সায়ীপ্যার্থদান্ত ভালাব্যান্ত ক্রেন্স্ক্রাভ্রের পর্যক্ষানান্ত অভ্যান্ত ভালাব্যান্ত ক্রেন্স্ক্রাভ্রের পর্যক্ষানাহ্ অভ্যান্ত ভালাব্যান্ত ক্রেন্স্ক্রাভ্রের পর্যক্ষানাহ্ অভ্যান্ত ভালাব্যান্ত ক্রেন্স্ক্রাভ্রের পর্যক্ষান্ত অভ্যান্ত ভালাব্যান্ত ভালাব

এই দেহৈ বিদ্যমান্ থাকিয়াও তিনি সর্ববাধা স্বতন্ত্র, কারণ তিনি উপদ্রকী ও অনুমন্তা, তিনি ভর্তা, ভোক্তা ও মহেন্দর এবং শ্রুতিতে তিনি পরমাত্মা বলিয়া ব্যাখ্যাত হইয়াছেন॥ ২২॥

গীঃ সং। দেহে অগন্ধান ফালে আন্ধার তালান্তা সম্বন্ধ সংঘটিত হইলেও তিনি বে অরপতঃ সকল বিষর হইতে নির্নিপ্ত ও নিতা অতর, তাহাই এই প্লোকে জগবান আর্ক্রকে ব্যাইতেছেন। আরু ক্টিকে জনার ছারা পড়িলে কটিক রক্ত বর্ণ দেখাইলেও বেমন বক্তঃ খেতসন্নিত কটিকে রক্তাকতা নাই, তল্লপ আত্মাতে প্রাকৃতি সম্বন্ধ বলতঃ আমি জীব, আমি মনুবা, আমি ক্রী ইত্যাদির অধাস হইলেও আন্ধা অরপতঃ সর্বাণা অতর। বেমন পাঠলালার ছাত্র গণকে পিক্ষক পড়াইতেছেন এবং মনেকর তুমি একজন দর্শক—লিক্ষক ও ছাত্র গণের সহিত্ত তোমার কোন আন্ধীনতাই নাই; কিন্তু নিক্ষক ছাত্র প্রাক্ত ব্যাহাত হেন, ইহা বেমন তুমি ব্রিতে পার, আত্মাও সেইরাণ দর্শেকের ভার অত্মর প্রকৃত্ব এবং ইলিয়াদি হেছে ক্রিরণ কার্য করিতেছে তাহার সাকী ও উপত্রহীয়াত্র, তিনি ইলিয়াদির ভার করি নহেন। যিনি অভিসন্ধি পূর্বক, কোন কার্য দর্শন করেন, ভিনি ক্রী এবং বিনি নির্মন্তিসন্ধিত্তকে, তিনি উপত্রহী। তিনি দেহানির কার্য্য প্রকৃত্ব না হইনাও নিতার অধ্যাবহিত সমীণবর্তী হলিয়া তিনি জ্বান্ত তাহার সাবা বাতীত দেহেক্তির মন্দাবৃদ্ধির ক্র্যানিতে প্রতিবিদ্ধিক বিষর রালির উপনাই। তিনি কর্মা । তিনি নির্মিকার ও নির্মিক হইরাও বৃদ্ধি আদিতে প্রতিবিদ্ধিক বিষর রালির উপনাই। তিনি কর্মা। তিনি নির্মিকার ও নির্মিক হইরাও বৃদ্ধি আদিতে প্রতিবিদ্ধিক বিষর রালির উপনাই। করিয়া চিনি কর্মা। তিনি নির্মিকার ও নির্মিক হইরাও বৃদ্ধি আদিতে প্রতিবিদ্ধিক বিষর রালির উপনাই।

### ষএবং বেভি পুরুষং প্রকৃতিক গুণৈঃ দহ।

খাকেন, এই কন্ত তিনি ভোজা। ক্ষেত্ৰক পুরুষ সকলের জায়া, এই কন্ত তিনি মহান্ ও তিনি বতন্ত্র, এই কন্ত তিনি কীবন। প্রতিও বিনিখাছেন " সহতো মহীরান্ কীশানো ভূত-ভবাক্ত " জায়া আকাশাদি মহান্ ইইতেও মহান্ ও বর্তমান,ভূত ও ভাববাং এই তিকালেক বাবহাণক কীশান। জড়বর্গ হইতে উৎস্কৃত্তি পদার্থের সাম " পরম ", আআ সংকাংরুই এই কন্ত প্রতিত ক্ষেত্রক প্রক্ষের নাম পর্যাক্ষা বলিয়া উক্ত হইরাছে। কাহারা চাকাকাদির ক্রায় বেছেলিয়ানিকেই আআ বলিয়া মানেন, তাহারেদর চক্ষে আআ " ভোজা", কাহারা আআকে বছতঃ কর্ত্তাদি অভিমান যুক্ত মহল করেন, উন্যাক্ষের চক্ষে আআ " ভক্তা"; ক্রাদিতে পঞ্জ পদ্ধানি আহিন্দর ক্রায় কাহারা আআকতে বেছেলিয়াদির অবাবহিত স্থাপবর্তী বিশ্বা আনেন, উন্যাদের স্কৃতিতে হিন্দি " অক্সমন্তা " এবং বাহারা আক্ষাকে সকল কার্যাই উদাসীনবং মনে করেন, উন্যানের আয়ন্তাধীন বলিয়া বিশ্বাস করেন, উন্যায়া বলেন ভিনি মহেশ্বন—অগৎপ্রভু। ক্ষতঃ ভিনি গুণাহীত, অব্যাতীত অন্তর্গানী অঞ্জে পর্যাত্বা। ৬২ ॥

भाक्तं जासार । स्वतं मिछि । स्वतंर **स्रशंक्तं क्षांक्रं स्वतं । स्वतं स** নায়মহমিতি প্রকৃতিক বণোভামবিদ্যালকণাং শুণেঃ শ্ববিকারেঃ সহ নিণর্ক্তিতামভাগমা-भाकि हाः विकास मर्क्का मर्क्का मर्क्क वाद्य वर्ष्ठमात्मां मानुसः भूनः পভিতে हिन्सम् विषक्षिती स দেহান্তরায় নাভিনায়তে লেংশদাতে দেহান্তরং ন গৃহাতীভার্থং অপিশকাং কিয়ু বক্তবচ শ্বুজ্জেনজারমই চাভিপ্রায়: নতু যদর্গণ আনোৎণন্তান হরং পুনর্জন্ধভাবউক্ত ওথাপি প্রাক্ জ্ঞানোৎপরেঃ কৃতানাং কর্ম্বশাস্ত্রকাক্তাবিনাঞ্চ বানি চাতিক্রান্তান্তনেকলয় কুতানি তেকাং ফলফাল্ব নাশেল বুক্তইতি স্বাস্থীণি লক্ষানি কুত্ৰিপ্ৰানাশেহি ন বুক্তইতি यथा फेरन श्रेकुझनामावक्कक्कार क्यूंनार न इ कर्क्यार विरम्पदाइवक्रमहरू उत्पाद विश्व কারাণাণি কর্মাণ ত্রীণি কর্মান্তারতেরন্ সংহতানি বা সর্বাংশাকং কর্মারভেরন্ অন্তথা कृष्णिनात्म मण्डि मर्सद्धानाथामधामधामधा माञ्चानर्थकाक छात्रिका करेल्स्य क्यूका न मक्त्राण-কারতহৃতি ক কীরত্তে চাত কর্মাণি এক বেদ একৈৰ ভবতি তত্ত ভাবদেব চিবমিবীকাত্তণ वर मन्त्रन्तानि आर्थ्य वेजामिक्कविनटककार्केटकाविक्यः अर्थ्यक्षेत्रां वेदानि काटको बरेथध्राः नी क्रामिन्। मर्ककर्षमारका बन्ना छि टाअनिए खन्डानिका का मरक्रमे नी सनिविद्यानि कि कर्तानि क्लावककृति क्लाइबाइबाइबाइकरच हेर्। ि ह गार्कावाकिन्दीनि कर्तानि कराव স্তকাণি নেছবাণীতি তল জল ভপণড়োপ্তং বীজাল্লপুণদ্যানি ন বোদজি বৰা প্নঃ कामप्रदेशका दक्षरेग्राचा मन्त्रपट शन्दिषि चक्क कार्य कार्मारगरकम्बत्रमाग्रहणानाः कर्पानाः क्लारनन माहकाकामम्बकाविकाय व किर सुन्तान क्यारनारमहसूः वास् कृतानाः कारनम कारहा न करी जानायरमञ्जूषाकृतक जानाः कारहायुकः म मर्क्सकी विविध्ययनार । कारमाञ्चक्रभावानिमारकक नक्षकर्षनामिक द्रव्य भारत्वावत्व कालनासूननरक वर्षे कर वशा वर्त्तमान्भूतीयव्यान्नक्षेत्राणि क्यानि सं क्षेत्रद्य क्यमानाम खेकुबारक्षेत्र नेकानि व्याप्त कथानि कानावर्त्वकिनानामि कर्त्वनार करवान युक्त हेकि जनगर क्येरे ट्रेंक्याः मृद्रक्षेत्रद श्रायुक्तकान्याद यथा भूक्तः नकारवयात्र मूक्तहेव्य स्टानकार्टवेटपालक्रमानम्भ व्यावाद्यनकान्य नक्टम्टनक

### मर्क्या वर्जमारनाश्रि न-

चानचित्रि है को । यत्थारकन शंकारतन बीटवर्षतामिनसँवत्रनाविक्रीनरपटनछार्थः. नाकानगरताकरप्रविधिनंतर, वरशाकामनातानिकालाः नकानरवीनाविष्ठेतामिलांदा, विषया ला खरेक क्षर्गाहतमा अक्रिममा। मनार मकावामकावमानामिका रेवारन्यीकि मक्ष: স্ব গ্ৰাছেণ বিহিতেন নিষ্পেন চেডার্থ: পুনর্ন বাব্রেছব্রার্থ:। রিপাতস্টিত: ভাষ্মাই भगीति। नगज्रहाविकात्र उदेकुर कमानिगति निविति । कार्रनार्शकानकेत्र कक्षरं वापरकान क्षार शून(फ्रें।वर्षप्राणका नार्यमाः छ।विकानका व महानी कि । छवानि साधीनि क्या-नीि जनकः, वर्डमार्टन त्मरक स्थानार शृत्काखत्रकानीमानार कर्षांगार करमाचा मानात्यामा ফলমনাশাদ্তি ভূতীয়দ্পি ক্লেড্যাই আ'গিতি। ফলদানখিনাপি ক্লান্ত্ৰে দোৰমাই का ७ छि । नवुक्त रे छक्का क्रममत्त्वा क्षमारणारमिक स्वा, विम्हानि क्रमाणि क्रममत्त्वा बक्तिशत्य टेनामक कर्षा कातात्र कर्षा काति । वादा कर्मा काता कर्मा काता कर्मा काता कर्मा काता कर्मा काता कर्मा का न्यगोवस्वर्भागोःस्वानाबारभाष्य्रकार्श्वद्रम्यवचायातस्वर्भासः श्रीवस्वर्भाद्रम् वयवस्य कानार जात्रवाहर्म जार नरहिं । चकारनाथरपन कानिरत्नाधिपानिर्भवार शतुकाशयुक्त क शक्ष मध्य प्रकृषि कि कानः। कर्षाणाः कन भवत्। नामाकार्य कनिकारं कषानिकि । नसू क्यानाः नह्वाखर कृत्वम् क्याप् कृत्विष्यात्रम्कक्यानाः जिःथाकात्रमानिष्ठितः नानावद्यप् रेनक शकावष्क्रस्थनार फेबाइ मरइंडानीछि। नाणि सानरेक्षकाष्ट्रकार्थकार्थकार्थकार কল্মণাং কল্মনারস্কাৰতে প্রাপ্তক্তং লোধমমূভাষ্য ভক্তাতি প্রসঞ্জকরমাত লাজতেওতি । সর্বান্তে ত্যারস্কার্যপ্রতীতি বাবৎ ক্যাক্সকল্বানিশ্চরোইনাখাসং কর্মণাং কল্মনায়ক্তক্তে কর্মণাঞ্জান नर्थकाः (नावास्त्रमार भारति । क्षणात्रस्रकर्षणाः मर्जेशिकारम क्षणास्त्रात्रस्रक्षकप्रवीदस ফ্লিডমাছ ইভাতইতি। প্রতাবইছেন পরিহরতি নেডাাদিনা। জ্ঞানাধনারত্ত্বকর্মধাহে ७११८ छ। । भेषा । अध्या निष्य के प्राप्त के प्र के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप (M(वाणि शमाणी क्वडीछाकि वक्षांकि (हिंडे । 'क्यानावनामकार्यक्षांक्षांक पूर्विकाणि व क् भरकाजाह छननरस्थ्यकि । कारमन निवृत्यकि व्यन्तिको । अख्यक्रावियानिकात्रागर्य-यां कित्रद्रभाषारक्रभाषाकाति मर्जामर्थरीयानि जानि निष्मजीक्रका यांनि धवाधर्यकर्वाशी कानि ब्याब्यक्रक्क क्षमा वानि क्र विकृत्यक्षिम् स्वप्रदेश ने विक्र तमे क्षीतिमाक्र महिलानि, क्यांनि नकानि महीतात्रस्थान वृद्धभूष्ठे नमुब्धिक्षश्रह्माम्बा। छ। वानिकार्वः । वानिकि माकदनकातः क्याकात्रातार न क्यान्नक्रक्टक्क्यांमन्द्रवे व्यवस्थान त्रविकृत्रके देशभीकि । उपकाता-मुद्धः वाजीजिक्दक्रनामाः कर्नवाता (एशनात्रस्य नहस्य नहस्य महस्य मान्यम् । कातानस्त्रकानिकर्त्वभारः क्राह्मस्त्राहम्भोक्ष्याक्षिक्षाक्षेत्रः । विद्यापिश्रश्चानात्मः भाषान्त्रः । विद्यापिश्रश्चानात्मः । विद्यापिश्यापिश्यापिश्यापिश्यापिश्यापिषः । विद्यापिश्यापिषः । विद्यापिषः । विद्याप द्यानिद्यापिनः विमान्तुद्रवात्रग्रहे निष्ठि । व्यक्तिप्रविदिश्वापादेश्वविगिष्ठि पत्रिव्यक्ति । व्यक्तिप्रविग्रहे

### সভূযোহভিজায়তে ॥ ২৩ ॥

দিনা। সর্কশক্ত সংক্রাচং শক্তে জানেতি। প্রক্রণাদিসংক্রেচকাভাবালৈ সিতাক মেতি । আক্রেপদার্মাম্ক মন্ত্রানমন্ত্রতি বিছিছে। আভাস্থাদিদমসাধকমিতি দ্বাতি তদসদিতি। ব্যপ্তাদিমপ্রেক কথমাভাস্থমিতি প্রভুত্তি কথমিতি। প্রেক্রেচন্দ্রোণাধিনা হেতোর্যাবিভলাদা ভাস্থমীরিভ্যাহ ভেষানিতি। তদেব প্রপক্ষরতি বংশলাদিনা। ধর্ম সকাশাদিমুর্যক্রোবলবং প্রতিবন্ধকভাতের মধ্যে ন পত্তি তথা প্রবল্পতি ধর্ম কর্মণাং ভোগাদৃতে নক্রেনান তত্ত্বজ্ঞানং ভাতৃক্ প্রতিবন্ধকং উৎপত্তাবেক প্রপ্রের্জন কর্মণা প্রতি বন্ধশক্তি দিতার্জঃ। ব্র জ্ঞানেনাদাম্পত্র তর্ম প্রত্তক্ষণদ্মিতাকর ব্রেলি ব্রক্রেচন্দ্রাপ ব্রাপ্রক্রেচন্দ্র জ্ঞানদাক্ষ্মিতি নবাতিরেক সিছিরিভ্যাশক্ষ্যাই স্বাবেতি। প্রের্জে নিমিত্ত্তিলোরক্রোবেগাহ্নেরেমিতিরিগ্রাই স্বাবিক্রিভাশক্ষ্যাই ব্রেক্রিভাশক্ষ্যাই ব্রেক্রিভাশক্ষ্যান্ত্রিভাক্ষ্যাই ব্রেক্রিভাশক্ষ্যাই ব্রেক্রিভাশক্ষ্যান্ত্রিভালিক ক্রেভ্যাক্রিভাশক্ষ্যাই বিত্রেক্রিভাশক্ষ্যান্ত্রিভাশক্ষ্যান্ত্রিভাশক্ষ্যাই বিত্রেক্রিভাশক্ষ্যান্ত্রিভাশক্ষ্যাই বিত্রিভাশক্ষ্যান্ত্রিভাশিক্তি ব্রিভাশক্ষ্যান্ত্রিভাশক্যান্ত্রিভাশক্ষ্যান্ত্রিভা

র।মাত্রত্ব ভাষ্য। যথনমিতি এনমূকখভাষং পুরুষমূকখভাষাঞ্চ প্রকৃতিং বক্ষামাণখভাব্যুক্তসন্ধাদিওবৈং সহ খে৷ বেতি যথাবিধিবেকেন জানাতি সস্ক্থা দেবই ধ্যাদিদেহেছতিমাত্র ক্লিষ্টকারেণ বর্জমানোণি ভূরো ন জায়তে প্রকৃত্য। ন সংবদ্ধাতি র্জাপরিচিছ্য়ণক্ষণমপ্রতাপ্যানমান্ত্রানং তদেহাবসানস্মন্ত্র প্রাপ্তোভীতার্থঃ ॥ ২৩ ॥

খামকত টীকা। এবং প্রকৃতিপুক্ষবিবেকজানিনং খেটতি বএবমিতি। এবমুপদ্রই খালিকপেণ পুক্ষং যোবেতি প্রকৃতিক গুলৈঃ স্থতঃখাদিপবিণামেঃ সৃহিছাং যোবেতি সপ্কৃষঃ সক্রণ। বিধিমভিশক্য বর্জনানে।হিশি পুনন ভিজারতে মুচ্যক্তএবেতার্থঃ॥ ২৩॥

সধ্তদন-সরস্থীকত টীকা। অদেবং সচ যোগৎপ্রভাবক্ষেতি ন্যাধাতং ইদানীং বছ আছাহন্তন্ত্র্ভাক্ষপুপদংহনতি ধএবঁমুকেন প্রকারেণ বেজি পুরুবঁমুগ্রস্থীতি নালা১ কবোতি প্রকৃতিং চাবিল্যাং ঋবৈং স্থানিকারে মিথ্যাভূতাস্থাবিদ্যুল্ল, বাধিতাং বেজি নির্ত্তে মনাজ্ঞানভৎকার্থেইতি স্মর্ব্ধা প্রায়ক্ষ্মবশ্যদিক্সের্ছিনিয়্রিক্রম্য বর্ত্তমানোপি ভূরোন কারতে পতিতোস্মিন্ বিশ্বাচ্ছরীরে পুনর্ছেহগ্রহণং ন ক্লরোভি কবিল্যাং নিদানা লাপিতারাং তৎকার্থাসভ্বক্ষ নক্রেণাক্ষ্মব (ভদ্ধিগস্ভত্তরপুর্বাত্রেরেশ্বনিনাশো ভ্রাপ্রেশাদিতি প্রায়ৎ অপিশক্ষাছিনিসন্তিক্রম্য বর্ত্ত্বানং স্বৃত্তব্যোভূরোন ক্ষায়তইতি কিয়ু বক্তব্যিত্যভিপ্রায় ॥ ২৩ ॥

যে ব্যক্তি পূর্বোজ প্রকারে ক্ষেত্রত পুরুষকে এবং বিকারাদিশুণ সহিত প্রকৃতিকে অবগত হয়েন, তিনি সর্বাধা বর্তমান থাকিলেও পুনজ্জ বা লাভ করেন না ॥ ২৩॥

পা: স:। বিনি অন্ধ বেদার্থ বাঁক্ট বাঁনা আছার সাঁকাৎকার সাজ কারেন, এবং দেহাাদ বিকাব সহিত অবিদ্যা সারা বেঁ আছিত্তজানের সমর্কে সম্প্রই নিরা।, এই ক্রণে বিনি গ্রন্থতিকে উপলব্ধি করেন, তিনি প্রায়ম ক্রিয়াপিতে বৈষ্টিত থাকিলেও অথবা

#### ধানেনাত্মনি পশ্যন্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা।

শাস্ত্র বিধি সকল উন্নত্তন করিলেও উছোর আর ক্রম্ম হয়না, কেননা ক্রম্মবিদার গুণে '
উছোর অবিদ্যা বীজাবিনট হইয়৷ বার ৷ ব্রহ্মত্তেও উক্ত হইয়াছে—'' তগধিগম উত্তর প্রাধ্যের ক্রমে ক্রিনাশ্যে ছালাগ্রেশাৎ "মিনি আত্ম সাক্ষাৎকার ছারা '' আমি ব্রহ্ম শ হ গোকার অনুভব ক্রিরাছেন, উট্রার পূর্বাক্ত পুণা পাপ ও স্কিত কর্ম রাশি সমগ্রই নই হইয় য়য় য় ২০॥

भाकत्रकादाः । चलाच्चंनंति केनाविकत्राहैत्यग्रानावत्रकेन्नात्व थ्रात्मम थ्रानः थ्रात्मपिन नाम मच्यावरक्षणः स्थालावानि कत्रगनि यनस्यान्त्रः व्यक्त प्रविच्छा विकर्षान् का क्ष्रा विव्यक्षणः स्थालावानि कत्रगनि यनस्यान्त्रः व्यक्त व्यक्त विकर्षाः हेक्रान्या का विव्यक्षणः विव्यक्य

আনন্দণিরি টীকা। জেয়ং যন্তদিতা।দিনা তৎপদার্থবংশদার্থনানন্তরমের শোধিতে তরে।বৈক্যঞ্চ ক্ষেত্রজ্ঞানি মারিছা হাজনিদানী তদ্পিতে তুন্ যণাধিকারং কথ্যাত আন্তেতি। ধ্যানাথাগাধন কিং ক্রপার্যতি প্রত্যানং নাগেতি। তল্পং ব্রন্তব্যাহ শক্ষাদিত্যইতি। একাঞ্জভরোপসংক্তেতি সম্মান, যক্তিকাং প্রভাক্তিরি ইতি প্রেণারাঃ। কিং ভাল্ডবনিক্ত্যকে গৃথাবেরার। প্রত্যানাম্বরোধেনিতি বানং, আছানাং পশ্রতি প্রমান্তরেভিলেন্য, কেচিনিত্যত্তনাধিকাবিণাগৃহতে। মণ্যাধিকাবিণানির্দিশতি অকইতি। সাংখাশক্ষিতং সাধনং কিলানেত্যুক্তে বিচারক্ত জনেত্বের জানহেত্যুকোবাগত্ব্যহায়োগভাছিকেতের্যনেন সৌণ্যার্ব্যা যোগন্দিত ক্ষেত্রি। সাংখাশক্ষিতং সাধনং কিলানেত্যুক্তে বিচারক্ত জনেত্বের সাংখামাত। অধ্যান্ধিকারিণঃ সংগ্রেরভ ভারতি। তিত্তিকারোং ব্যোগ ভারতাং কর্মণাহ ভারতিহু হারতি তেন পৌণ্যার্ব্যা ব্যোগন্তিত কর্মেনি ভারতি । তিত্তিকারোং ব্যোগ ভারতাং কর্মনামান্তর প্রেণিয়ার্ব্যা ব্যোগন্তিত তিনেতি॥ ২৪ ॥

রামায়ক ভাষা । ধাঁলৈতি 'কেচিরিপারবোগাত্মনি শরীর্বেবছিত্যাত্মানং মনসা ধাানেন ভাজবোগেন পঞ্জতি । অক্টে চানিপারবোগাং সাংবোন বোগেন জানবোগেন বোগবোগাং মনঃ ক্লাত্মানং পঞ্জতি । অপরে বোগার্দির্জাবলোকন সাগনেকনধিক্তা বে জানধ্যাগান্ধিকারিশং । স্থাত্রোপারস্কা ব্যাপার্জাক ক্লবোগেন অবর্গ তজ্ঞানেন্ মনসো বোগ বোগতামুৎপাধ্য আত্মানং পঞ্জি ॥ ২৪ ॥

সামিক জ্বান ক্ষান ক্ষান্ত ক্

#### অত্যেসাংখ্যেন বোরেশন কর্দ্মবোরেশন চাপরে ॥ ২৪ ॥

পিশুরীতি সর্বাঞ্যক্ষণ এতেবাঞ্চ ধ্যাফানীবাং বধাবোগং ক্রমসমূচেরে সভাপি ভঙ্গি-ঠাভেদ।তিপ্রারেশ বিকরেক্ষিঃ ॥ ২৪ ॥

वश्चन मन्नची क्र किया। खायामर्गात माध्यविष्वंदिये वंधाय देव विकास विवास विवास

কেহ কেহ খ্যান করিয়া প্রভাগাত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করেন, কেহ কেহ বা সাংখ্য যোগ দারা এবং কেহ কেহ বা কর্ম দোগ দারা আত্মসাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৪॥

গীঃ সঃ। আয়দর্শনেচ্ছু ব্যক্তিগণ উত্তম, মধাম, মন্দা, ও মন্দ্রতন্ধ, এই চারি অধিকারী প্রেণীকে বিভক্ত। প্রশণ, মনন নিদিশ্যাসন খারা ইংহানের অন্তঃক্বণের বৃত্তি প্রশাহ বিপরীত মার্থ পরিভাগে করিরা আআতিমুখী হর, সেই উত্তমাধিকারীগণ প্রেণাড় চিন্তন রূপ ধ্যান ছারা আআতেক উপলক্ষি করেন, বে আআনাত্ম বিচার ছারা প্রমাণগত ও প্রবেরগত আসজ্ঞাবনার নিবৃত্তি হর, ভাহার নাম সাংখ্যবোগ। মধ্যমাধিকারী গণ এই আআনাত্ম বিচার রূপ সাংখ্যবোগ ছারা প্রভাগাত্ম ক্ষেত্রক প্রকাশকে বিদিত ক্ষেত্র থাকেন। আনার মন্দাধিকারীগণ ভগবৎ প্রীত্যর্থ কর্মান্ত্রনি করিছে করিছে ক্ষমণঃ বিশুদ্ধ বৃদ্ধি লাভ ক্রিরা আল্লাসাক্ষার করিরা থাকেন। ম্যান খোগ, বিচার ও কৃপ্তা, এ ভিনই আল্লাভ্যনির সাধন প্রশার ব্যরণ। ২৪না

শাকরভাবাণ। অংক্রছিতি। অক্রেছেরে বিকরের অক্লেছের পালেরং কথেক মান্তানমলানভাহতে ভালাচার্যে ভালা ইন্দ্রের চিন্তরেরে ভ্রুক্তি উপাসতে প্রহণানাঃ স্ক্রতিন্তবিভিতরভাবাতিকামতেরের মৃত্যুর্কের সংসার্থিত্ততে প্রভিপরাবণাঃ
প্রতিঃ প্রবাণ পরমরনং গ্রমণ মোক্রমার্থিত্রভালী পরং সাধ্যাং বেনাং তে প্রভিপরাবণাঃ
কেবলপর্যোপ্রশাক্ষানাথাঃ করং বিকেকর্ডিটিভালি প্রায়ঃ কিন্তু নক্তেইং প্রসাধার প্রতিভ্রানিত্র কিনাম্ভ্রানিত্তি প্রবানিত্র কিনাম্ভ্রানিত্তি প্রবানিত্তি প্রবানিত্তি প্রবানিত্র কিনাম্ভ্রানিত প্রবানিত্র কিনাম্ভ্রানিত প্রবানিত্র কিনাম্ভ্রানিত প্রবানিত্র কিনাম্ভ্রানিত প্রবানিত্র কিনাম্ভ্রানিত প্রবানিত্র কিনাম্ভ্রানিত প্রবানিত কিনাম্ভ্রানিত কিনাম্ভনিত কিনাম্ভ্রানিত কিনাম্ভ্রানিত কিনাম্ভনিত কিনাম্ভনিত কিনাম্ভ্রানিত কিনাম্ভনিত কিন

- আনশ্বণিরি দ্বীকা। অগনতমান্ধিকারিংগানে।ককার্মে প্রস্তৃতিং প্রভিগন্তর্গতি আন্তে

# অত্যে দ্বেব**মন্তানন্তঃ শ্রুত্বাক্তেত্ত পাদতে।** তেহুপি চাতিতরন্ত্যেব মুত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ ॥ ২৫॥

বিভিন আচার্যাধীনাং শ্রুভিদেনাভিনয়তি ইদ্নিতি। উপাসনমেন বির্ণোতি শ্রুদ্ধানাইতি। পরোপদেশাৎ প্রকুজামান্দি প্রস্থিতে সাক্ষ্যানাই ভেগীতি। ভেষাং মুখ্যাধিকারিছে বাবি-র্ত্তরতি শ্রুভীতি। ভেপীতাাদিনা স্টিভন্ধশাই কিমিতি ॥ ২৫॥

রাষাম্ব ভাষা। করেছিতি। বজেত্ কর্মকোগাদিকাত্মাবলোকনসংগ্রেছনধিক চা করেতাত্ত্বদর্শিকো জানিজ্য প্রশান কর্মবোগাদিভিরাত্মনমূপাসতে তেপ্যাত্মনশনেন মৃত্যুমভিতরতি ক্ষেত্রপরারণাঃ প্রশাননিষ্ঠা তে চ শ্রমণনিষ্ঠা পুত্রপাশঃ ক্রেমণ কর্মনিগাদিকমারভাগিত রক্তোম মৃত্যুং অপিশকান্ত পূর্কক্রেদোবগময়তে ॥ ২৫॥

খামিরত চীকা। শতিবকাধিকারিশাং নিতারোশাছমাই অক্তে ছিছি। অক্তে তৃ সাংখ্যবোগানিকার্কো এবমুগত্রেই ফানিপক্ষণমান্তানং সাক্ষাৎকর্ত্ত্ মকামত্তোহক্তেও আভি।ব্যে-ভাউপদেশতঃ প্রকা উপাসতে ব্যায়ভি তেহুপি চ প্রকাষ্ট্র উপদেশগুরুবশন্তারণাঃ সক্তো-মৃত্যুং সংসারং শনৈরতিতরত্ত্বব ॥ ২৫ ॥

মধুক্দন সরক্তী কত দিক। মন্দ চরাণাং জ্ঞানস্থাধনমাত ক্ষেত্র মন্দ্তরাঃ তুশকঃ পূর্বপোকে ক্রিনিধানিকারিকৈ ক্লগ্রেলাতনার্থ একুপারে ক্রেড তরেশাপের বলোক মাক্ষানমকানক্তেভিয়া কার্ন্দিকভাঃ ক্লাচার্কেভাঃ ক্রেদিকভাঃ ক্রেদিকভাঃ ক্লাচার্কিলাক্রিকার ক্লাচার ক

হৈ অর্ন ! আবার কেই কেই বা পুর্বোক্ত উপায়ে আস্থাকে দর্শন করিতে না পারিয়া গুরুর নিকট উপদেশ শুনিতে ২. মৃত্যুময় সংসার অতিক্রম করিয়া থাকেন ॥ ২৫ ॥

গীঃ সং। ধ্যান, বিচায় বা কম্মে বাঁহাদের চিত সহকে বিনিবিট চলনা, সেই চতুর্গাধিকাবীগণ দরালু সাধু সদ্ভক্ষর আঞাল গ্রহণ করেন। প্রশ্ন প্রথম প্রথম করিছে মন পাবাণকং হুলতে বিগলিত হইরা বার; ওক তক্ত শিবেদর বিশেষ পরিশ্রম করিছে হ্রনা; ওকর কণামৃত পান করিছে করিছে হৃদরে আপনা আপনি ব্রক্ষভাবের ক্ষুব্ধ হইরা থাকে। ওকর ক্থামৃত পান করিছে করিছে হৃদরে আপনা আপনি ব্রক্ষভাবের ক্ষুব্ধ হইরা থাকে। ওক্ত স্থাম্ম ব্যক্তির মৃত্যুম্ম সংসায় অভিক্রেশ করিছে কোন রূপ ক্রোপ হ্রনা। ২৫।

শাহরভাব্যং। অঞ্জেন্দ্রেকর্মনিকরং কানং মোকসাধনং বৎ প্রাথাস্ত্যপ্পত্ত-ইত্যুক্তং তৎ কর্মান্দেরেরিতি তল্কেন্দ্র্পনার্থ প্রোক্ষারত্যতে বাবনিতি। বাবৎ বংকি-ফিং সঞ্জারতে সমুৎপদ্যতে সন্তং বন্ধ কিমবিলেবেপেত্যাক স্থাবন্ধং ক্ষান্ধং ক্ষেনকর্মেরেরেরিং ভলাব্যত ইত্যেবং বিদ্ধি জানীতি ছেজন্মতর্বত কঃ পুনন্নঃ ক্ষেন-ক্ষেত্রকারোগাৎ ভল্লান্ব্যত ইত্যেবং বিদ্ধি জানীতি ছেজন্মতর্বত কঃ পুনন্নঃ ক্ষেন-ক্ষেত্রকারোগাৎ ভারতিবিভাল তাবৎ রক্ষেন স্টান্ডান্দ্রস্থপ্রক্তঃ সম্বাধিশেবং

#### যাবৎ সংজায়তে কিঞ্চিৎ সত্তং স্থাবরজঙ্গমং।

' সংরোগঃ ক্ষেত্রেণ ক্ষেত্রজন্ত সন্তানতি আকাশনন্নিরবরমন্ত্রারাণি সমবাবলক্ষণঃ তন্ত্রপটনােরির ক্ষেত্রজন্তরারি বর্নজন্তর কার্যা কারণ ভাবানভাগে গাদিত্যুচাতে ক্ষেত্রজন্তরা ক্রিমানির বিধার্থিক বিধার্তিক কর্মানিয়া করণ ভাবানভাগাদ্ধারে পিত্রপর্জতরাক্ষিমানির ক্ষেত্রজন্তর কর্মানিয়া ক্ষিয়া কর্মানিয়া ক্ষিয়া কর্মানিয়া ক্ষিয়া ক্ষি

আনক্সিরিটীকা। ঐকাণীম্জিহেত্রিতি প্রাপ্তক্সন্দা প্রশ্পুর্বকং জিজাসিত হেতৃপরত্বেন শ্লোকমবভারয়তি কেক্রেভি। সর্বান্ত প্রাণিজাতন্ত কেত্রক্ষেত্রক্ষাধানা যন্ত্রা-ছুৎপত্তিক্তস্থাৎ ক্ষেত্রজ্ঞাত্মকণরম।স্মাতিরেকেশ প্রাণিনিকাবস্তাভাবাদৈকাজ্ঞানাদের সৃক্তি-রিতা।হ কম্মদিতি। কেঞ্কেত্রজ্ঞসম্মুক্ত্রসাক্ষিপতি কঃ পুন্রিতি। কেতাঞ্চন্ত কেত্রেণ সৰুরঃ সংযোগোণা সমণায়োগেতি বিক্রা। দ্যু দৃষ্যতি নভাবদিতি । বিতীয়ং নিরুভতি নাণীতি বাস্তবসম্বদ্ধাভাবেপি তয়োরধ্যাসম্বন্ধণঃ সোখীতি পরিহরতি উঠাতইতি । ভিন্ন-স্বভাবতে হেজুমার বিব্যেতি। ইতরেতরত ক্ষেত্রে ক্ষেত্রজ্ঞ বা ভদ্ধান্ত ক্ষেত্রানাধিকরণক্ত (क्वकारुक टेंठकाक क्वकानाधातक ह क्विकारक काष्ट्रारमत्त्राधान करणारमानकरमार्यानकरमार्थानकरमार्थानकरमार्थानकरमार्थानकरमार्थानकरमार्थानकरमार्थानकरमार्थानकरमार्थानकरमार्थानकरमार्थानकरमार्थानकरमा विज्ञाह क्लद्वि । ज्विनिम्बमार (क्लंबिक। स्विटन क्षणादवानिक मध्याद मुहासमार রজিতি। উক্তং সম্বন্ধং নিগময়তি সোয়শিতি। তক্ত নিবৃত্তিযোপ্যক্ত স্কৃত্রতি নিধ্যেতি। কথং ई मिणाकानका निवृद्धिति । स्वार विकानभाः वार्णिक जानि दः नवार्थिविष्यः माञ्चमञ्चला विरवक्कानमानामा महाकृताविष्ठाचार एकवावनमहे पानिक्कार ला खंकर (क्रबंकर मृद्रभवीकान)। एवन विविष्ठा महस्रामाधिविनिम् क्रबंक्य बहुद्रभूव (क्रवार বোমুভণতি তথ মিণা।জ্ঞানমপগচ্ছতীতি স্থবঃ। কথ্মস্ত নির্বিশেরকরং কেএজত স্বিলেক चरहरकाः मचापिकामिकार क्रिकास्थिक । वस्पृष्टीरसारकस्विषकः क्रिक्क त्रिप्रकारक । উक्तकानानिकानामानाम (श्र्याह वर्षाटक्ति। उथापि क्यः भूक्तार्थानामः कानामहत्र তুল্যজাতীয়মিণাঃজ্ঞানোদগমন্ত্রণদিত্যাশস্থাহ তক্তেতি। সম্প্রানাদক্ষানভৎকার্যা-নিবৃত্ত্যা মুক্তিরিট স্থিতে ফলিডমাছ ষএবমিতি । উত্তর প্রস্থাবতার্থিতুং বাণ্ডিতং কুন্তং को खन्न हिं त्न जा दिन । व्यतिना नो मानि वर्षा हा का निर्माण । वर्षा निर्माण विश्व हिंदी हिंदी है । विश्व वि वानश्चिमन्त्रावावश्चिमञ्चनम् छ खरम्रछि । २७॥

রামাহিজ ভাষা। অব্ণ প্রকৃতিসংস্ট্রভাক্সনো বিবেকক্ষেস্কানপ্রকারং বজুং স্থানরং ক্ষমং চ স্থং চিদ্চিৎ সংগ্রজমিত্যাহ। যাব্দিতি। যাব্ধ স্থানরজ্জমাত্মনা স্থং কার্ডে

#### ক্ষেত্রজ্ঞেনংযোগাতদিদ্ধি ভরতবর্ষভ ॥ ২৬॥

ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞারিভরৈজর সংযোগাদেব স্বায়তে সংযুক্তমেব জায়তে মঝিতরেজরবিযুক্ত মিতার্থ:। ২৬ ॥

খামিকত টীকা। তত্ত্ব কর্মানে তত্ত্বীরচতুর্থপঞ্চমেষ্ প্রপঞ্চিতভাব ধ্যানযোগত চ ক্রীষ্টমন্তোঃ প্রপঞ্চিতভাব ধ্যানাদেশ্চ সাংখ্যানিবিক্তাজ্বনিষয়ভাব সাংখ্যানের প্রপঞ্চষরাহ্ যাবদিতি, যাবদধ্যারসমাপ্তি। যাবৎ বব কিঞ্চিৎ বস্তুনাত্তং সমূৎপদ্যতে তৎস্ক্রং ক্লেত্তক্লে জ্লেত্তিক জানীছি। ২৬॥

মধুস্দন সরস্থতী ক্বত টীকা। সংসারস্থাবিদ্যক্ষা দিদ্যরা মোক্ষউপপদ্যতইত্যেত্তাপ্রতাবধারণার সংসারত্ত্বিবত কজানরোঃ প্রপঞ্চ ক্রিয়তে যাবদ্ধ্যারসমান্তি তচ্চকারণং
প্রণসঙ্গোস্ত সদসদ্যোমিলনান্বিত্যেত্ৎপু।প্রকং বির্ণোতি যাবৎ কিমপি সন্থং বস্তুসংজ্ঞারতে স্থাবরং জলমং বা তৎসর্বং ক্রেকেক্রজ্ঞসংযোগাৎ অবিদ্যাত্ৎকার্যাত্মকং জড়মনির্বচনীরং সদসন্থং দৃশুলাতং ক্ষেরং তত্বিদক্ষণং তত্তাসকং স্থাপ্রকাশি পরমার্থ্যক্তিতন্যমক্ষাদাসীনং নিদ্য ক্রমন্থিতীয়ং ক্রেক্জাং তরোঃ সংযোগোমারাবশাদিতরেতরাবিবেকনিমিপ্তোমিথ্যাতাদান্ম্যাধ্যাসঃ সত্যান্তমির্থনীকরণাত্মকং তত্মাদেব সংজারতে তৎসর্বং কার্যজাত
মিতি বিদ্ধি হেভরতর্বভ জতঃ স্বরণ।জ্ঞানমিবন্ধনঃ সংসারং স্বরপজ্ঞানাবিনই মুর্হতি স্বপ্রাদিবিদ্যাতি বিদ্ধি হেভরতর্বভ জতঃ স্বরূপ।জ্ঞানমিবন্ধনঃ সংসারং স্বরপজ্ঞানাবিনই মুর্হতি স্বপ্রাদিবিদ্যাতি বিদ্ধি হিজরতর্বভ জতঃ স্বরূপ।জ্ঞানমিবন্ধনঃ সংসারং স্বরপজ্ঞানাবিনই মুর্হতি স্বপ্রাদিবিদ্যাতি বিদ্ধি হিজরতর্বভ জতঃ স্বরূপ।জ্ঞানমিবন্ধনঃ সংসারং স্বরপজ্ঞানাবিনই মুর্হতি স্বপ্রাদি-

হে ভরত বংশাবতংস ! যত কিছু স্থাবর জন্ধুম পদার্থ উৎপন্ধ হইয়া থাকে, তৎসমস্তই কোত্র ও কোত্রজ্ঞের সংযোগে হইয়া থাকে জানিবে ॥ ২৬ ॥

গীঃ স: । ত্রহ্মবিদ্যাই যে অবিদ্যানিনাশের হেতৃ তাহাই ব্ঝাইবার জন্ত ভগবান্ এই শ্লোক হইতে এতদধ্যায়ের সমাপ্তি পর্যান্ত সংসার এ সংসার নিবর্ত্তক আত্মজ্ঞান বিস্তার পূর্বাক বলিবেন।

অবিদ্যা ও অবিদ্যার কার্যারপে জড় অনির্বাচনীয় ভাব ও অভাব রূপ দৃশ্য প্রেপঞ্চ সমত্তই ক্ষেত্র রূপ জানিবে, আর ক্ষেত্রভিত, ক্ষেত্রের প্রকাশক ,ও অপ্রকাশ পরমার্থ, সংখ্রপ অসক, উদাসীন সর্বাধ্য বিজ্ঞিত অবিতীয় চৈতভাই ক্ষেত্রজা। এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্র-জ্ঞের মারা বশাৎ পরস্পর অনিবেক জন্ত সতা অনৃত মিথুনীকরণ রূপ মিথ্যা ভাদাখ্য অধ্যাসের নাম ইহাঁদের সংযোগ। এই সংযোগ প্রভাবেই চরাচর প্রকাশ হইয়া থাকে। দৃশ্য জাগৎ মিথ্যা মারা কয়িত জানিবে॥ ২৬॥

শাশ্বরভাষ্যং। অভগুতাঅনিদ্যাধানিবর্ত্তকং সম্যথর্শনমুক্তমণি পুনঃ শক্ষান্তরে-গোচাতে সমং সর্শোধিভ্যাদি। সমমিভি সমং নির্কিশেষং ভিচন্তং স্থিতিং কুর্পন্তং কসর্পের্ ভূতেরু ত্রন্ধাদিত্ববরান্তেরু প্রাণিরু কম্পরমেশ্বরং দেহেজ্রিরমনোবুদ্ধাব্যক্তান্মনেইংশেক্য

# দমং দর্কেষু ভূতেষু তিষ্ঠন্তং পরমেশ্বরং।

আনন্দ্রিরি টীকা । ব্যবধানাব্যবধানাভ্যাং সর্বানর্থমূলভাদজ্ঞানভ मगाग् छ। नः नक्त वाभि वाह अवहे वि। उष्णानं क्रक्र का । उष्टकार्थ श्रवृद्धि तृ (भवा। नक्षा वि-স্ক্রার্থত শক্তেদেন পুনঃ পুনর্কচনমধিকারিভেদারুপ্রহায়েতি মন্থাহ উক্মিতি । স্ক্র প্রেরৈ ক্রাৎ নোৎক্র্যাণ ক্র্যবন্ধাত । স্থান ক্রম ক্রাণ্ড লেক্তে । আত্মা জীবস্তমিত্যাদিনাক্লয়ে।ক্রি:। আশ্রেমনাশাদাশ্রিতস্তাশি নাশমাশক্ষাত তক্ষেতি। অবিনপ্ত স্থমিতি বিশিন্তি ইতি সম্বন্ধঃ। উভয়ত বিশেষণদ্বয়ত তাৎপর্যামাহ ভূতান।মিতি । नामानामान्त्राः देवलक्षरवाणि कथमनुष्ठदेवलक्षणाः त्रवित्मद्रबन्धिवद्ययाञ्चलाचानिनि मक्रतन কণমিতি। ভূতানাং সাবশেষত্বাদিভাবেশি পরতা তদভাবাদত্যন্তবৈশক্ষণামিতি বক্তং জন্ম-নোভাববিকারেষাদিজমাহ সংক্ষোমিতি। তত্ত্ব হেতুমাহ জল্পতি। ন হি জন্মান্তরেশান্তরে বিকার।যুজাত্তে জন্মবতন্তদপণজাদিতার্থ: । বিনাশানম্ভরভাবিনোপি বিকারস্থ কন্তচিত্র-পপত্তেন তম্ভাস্তানিকারত্বনিত্যাশস্থাহ বিনাশাদিতি। তম্ভাম্ভানিকারত্বে সিদ্ধে ফলিত্যাত অতইতি। তেষাং জন্মাদীনাং কার্য্যাণি কাদাচিৎকসন্তানি তদ্ধিকরণানি তৈঃ স্তেতি যাবং। প্রমেশ্বরম্ম ভূতেভ্যোষ্ট্য স্তবৈশক্ষণামুক্তমুপদংহরতি তক্ষাদিতি। নির্বিশেষত্বং স্বাভাববিকারবিরহিত্বং কৃটস্থতমেক্তমন্ধিতীয়ত্বং। যং পঞ্চতীত্যাদি বাচচ্টে যএবনিতি। উক্তৰিশেষণমীশবং পশুলের পশুতীতাকুমান্দিপতি নছিতি । ঈশ্বরপরাঙ্যুথভানাঅনিষ্ঠত ভদ্দিছিপি বিপরীতদ্শিত্ব দীশ্বরপ্রবণত্তৈর সমাগদ্শিত্মিতি বিবাক্ষতা বিশেষণ্মিতি পরিহরতি সভামিতি। উক্তমেণ দৃষ্টান্তেন নির্ণোতি যথেতাাদিনা। যঃ পঞ্চীত্যাদেরর্থ-মুপদংহরতি ইতরইতি। পরবস্তনিষ্ঠেডোবাতিরিক্তাইতার্থ:॥ ২৭॥

রামান্ত্র ভাষা। সমমিতি। এবমিতরেরৈরুঁ ক্রেরু ভূতেরু দেবাদিবিষ্যাকার। বিমৃক্তং। তত্ত্ব তত্ত্ব তেরু কেনাংসি প্রতিপরমেশ্বছেন হিত্র আনানং জ্ঞাতৃত্বেন সমানাকারং তেরু দেহাদিরু বিনাশবেহ অভাবেন।বিনাশ্র ষ: পশুতি স পশুতি স আরানং যণাবিহিতং পশুতি। যন্ত বিষ্যাকারেণ দেহাদিনাআন্নমণি বিষ্যাকারং জন্মবিনাশাদিযুক্তং চ পশুতি। স নিত্যমেব সংসারীত্যভিপ্রায়ঃ॥ ২৭॥

#### বিনশ্তৎস্ববিনশ্যন্তং যঃ পশ্যতি দ পশ্যতি ॥ ২৭ ॥

স্থামিকত টীকা। জানিবেককৃতং সংসারোদ্বমৃক্য তারিবৃত্তরে নিবিক্তাত্মনিষয়ং সময়-গদ্শনিমাত্ সম্মতি। স্থানরজ্জসাত্মকেষু ভৃতেষু নির্দিশেষসজ্ঞানেশ সমং যথা ভবত্যেবং ভিষ্ঠস্বং প্রমাত্মানং যং পশুতি অভএনতেষু নিনশুংস্বাধনিশ্রতং যং পশুতি স্এব সম্মত্ পশুতি নাস্ট্ভার্থঃ॥ ২৭॥

মধুস্দন সরশ্বতীক্বত টীকা। এবং সংসারমনিদ্যাত্মকমৃত্যু ভরিণ্ঠকিবিদ্যাকণনার য় এবং বেতি পুরুষ্মিতি প্রাপ্তক্তং বির্ণোতি সর্কেষ্ ভৃতেষ্ ভবনধর্মকেষ্ স্থানরজ্ঞ্মাত্ম-কেষ্ প্রাণিব্ অনেকিবিধজনাদিপরিণামশীলত্রা গুণপ্রধানভাবাপত্তাতি বিষমেষ্ অভএব চঞ্চলেষ্ প্রতিক্ষণপবিণামিনোহি ভাবানাপরিণম্য ক্ষণমণি স্থাত্মীশতে অভএব প্রস্পার বাধাবাধকভাবাপরেষ্ এনমণি বিনশ্রত স্থাতিক্ষভাবেষ্ মায়াগন্ধকনগবাদিপায়েষ্ সমং স্প্রিক্রেপং প্রতিদেহমেকং অন্যাদিপরিণামশ্রত্যা চ তিইন্তমরিণমমানং পরমেশবং সর্প্রজ্বর্গতাক্ষ্ কিপ্রদত্ত্বন বাধাবাধকভাবশ্রত স্পর্দানামান্দিতং অবিনশ্রতং দৃইনই-প্রায়েশ্বর্গনায়েক্ বিত্রাম্পরিক্র বিশ্বাধিতং এবং সর্প্রকারেণ জড়প্রপঞ্চবিলক্ষণমান্থানং বিবেকেন যঃ শাস্ত্রক্রা পশ্রতি সএব পশ্রতাান্ধাতং অবাদেশের স্প্রভাগ বাধানাক্ষ অজস্ত স্পর্দর্শীব লাজ্যা বিপরীতং পশ্রমপশ্রত্যের অদর্শনাত্মক্ষমন্ত্র ব হি রজ্জুং সর্পতির। পশ্রতীতি বাজাবিদ্যারানিব্রিক্তিভত্তত কার্যদেশনিক্র এবং ভূতাক্রাম্বরক্রেজাবাদ্যানিকি বিশেষ্যাভোকিবিদ্যারানিব্রিক্তিভত্তত ক্রার্যদেশারনিব্রিরিতাভিপ্রায়ং অনাত্মানমিতি বিশেষ্যাভোকিবিদ্যারানিব্রিক্তিভত্তত ক্রার্যদেশার্মিক্র বির্নিতাভিপ্রায়ং অনাত্মানমিতি বিশেষ্যাভিনিশেষণ্যমর্গাদ্যা পরমেশ্রমিত্যার বা বিশেষ্যপদং বিষ্যাভ্রমিতাবিদ্যারাধ্য ক্রেপজ্লাকণ্য জড়গতং বৈদর্শ্যং সমন্বভিত্তবিশরমেশ্বর্করপাত্মবিশেষণ্যশাদ্যাদ্যাণ পরমেশ্রত্তি বিতিভিত্তি বিষ্যাল্যানির। ২৭ ম.

বিনাশ-ধর্ম-শীল সমস্ত পদাথে থিনি আত্মাকে সমান ও নির্বিকার ভাবে স্থিত ও তাঁছাকে অবিনাশী ,বলিয়া যিনি দর্শন করেন, তিনিই ্যথাথ দশী ॥ ২৭ ॥

গী: সং। বস্তু মাত্রেই পরিণামী স্কৃতরাং ক্ষমশীল । মায়া গন্ধনর্ক নগরাদির স্থার সমস্ত পদার্থই দেখিতে দেখিতে নষ্ট ইইরা যায়। কিন্তু আত্মা তাবৎ পদার্থেই স্থিতি করিয়াও সমান ভাবে নিজ্য বিদ্যান থাকেন। তাঁহার উৎপত্তি, রুদ্ধি, ক্ষাদি ধর্ম নাই, আবার সমস্ত বিনষ্ট ইইলেও তাঁহার বিনাশ নাই। যেমন স্বর্ণনির্দ্মিত কুগুলের "কুগুল" নাম ও ভাহার রূপ বা আকার বিনষ্ট ইইলেও স্বর্ণ যেমন তেমনই থাকে, তজ্ঞপ সৎসক্ষপ ব্রহ্মে অবিদ্যা কল্পিত ভাসমান নাম রূপ ময় স্থাবর জঙ্গমান্নক জগৎ বিনষ্ট ইইলেও আত্মার কোন হানি হয় না, এই রূপ একর্মবিদ্যান আ্থাকে যিনি দর্শন করেন, তাঁহারই দৃষ্টি অন্ত্রান্ত ॥ ২৭॥

শাহরভাব্যং। যথে। ক্রন্ত সম্যগ্ দর্শনন্ত ফলবচনেন্ স্বতিঃ কর্ত্রোতি শ্লোক আবৃরভ্যতে সমং পশ্তমিতি। সমং পশ্তর পুলভমানে। হি যন্ত্রাৎ সর্পতি সর্পত্তি সুমনস্থিতং তুল্য তয়াব-

### সমংপশ্যন্ হি সর্বত্তি সমবস্থিতমীখরং।

ষিত্মীশ্বরং অতীতানস্তরশ্লোকোজলকণমিতার্থ: সমং পশুন্ কির হিন্তি ছিংসাং ন করে।তি আয়না বেনৈব অমাত্মানং তত্তত্ত্বাং অহিংসনাৎ যাতি পরাং প্রকৃষ্টাং. গতিং মাক্ষার্থাং নমু নৈব কশ্চিৎ প্রাণী স্বরং অমাত্মানং হিন্তি কথম্চাতেইপ্রাপ্তং ন হিন্ত্তীত্তি যথা ন পৃথিব্যামরিশ্চেব্যানাগুরিক্ষইত্যাদি নৈষ্দেষ্যে অজ্ঞানামাত্মাতিরক্ষরণোপণতে:। সর্কোহ্জাতান্তপ্রসিদ্ধং সাক্ষাদপরোক্ষাদাত্মানং তিরস্কৃত্যানানাত্মানমাত্মনে পারগৃত্য তমপি ধর্মাধন্ম: ক্রত্মোপাত্তমাত্মানং হত্যান্তমাত্মানমূপাদতে নবস্ত কৈবং হত্যান্তমেবস্তমপি হত্যান্তমিত্যাবং নবমুপাত্তমাত্মানং হত্যান্তমাত্মানমূপাদতে নবস্ত কৈবং হত্যান্তমেবস্তমপি স্থান্তমিত্যবং নবমুপাত্মাত্মানং হত্যান্তমাত্মানমূপাদতে নবস্ত কৈবং হত্যান্তমেবস্তমপি স্থান্তমিব্যা হতইব বিদ্যানাক্ষলাভাবাদিতি সর্কো আয়াহনাএবাবিদ্বাংশাত্মিতরোষ্ণোভ্রাত্মান্ত তি স্বাক্ষিতিং যথোক্তং কবং তত্ত ভবতীত্যর্থ:।। ২৮।।

জানলগিরি টীকা। প্রকৃতসম্ক জানেন কিমিত্যাপেকারাং তৎফলোক্তা তহৈত্ব
ভাগ তকেতে পুরুষং প্রবর্ত্তির পুরে কাত্তরমিত্যাহ যণেকিপ্রেতি । ষশ্মানিত্যক্ত ততঃশকেন সম্বন্ধঃ । সর্বাভূতের তুল্যত্যা স্থিতং পুরোকলক্ষনীশ্বাং নির্বিশেষং পশ্মরাস্থানমাত্মনা
বন্ধার হিনন্তি তত্তস্মান্মোকাণ্যাং পরাং গতিং যাতি ইতি যোজনা, তত্তপাদত্তরেণ জ্ঞানাদক্ষান্ধস্থাধ্বস্তান্ধপ্রোক্তাল্যাকানমিগ্যক্ষান্ধ্রোরাবরণরোনানিক্সর্বোৎর্কাং গতিং পরম
পুরুষার্থং পর্মানন্দমন্ত্রতি বিদ্বানিতি চতুর্থপদার্থঃ । নহিনন্ত্যাত্মনাত্মানিতি থাপাজান
লার চোলয়তি নহিতি । নপৃথিব্যামিতি প্রাপ্তিরারা নিষেধবরান্তরিকেণ দিবীতি প্রাপ্তজান
লার চোলয়তি নহিতি । নপৃথিব্যামিতি প্রাপ্তিং বিনা নিষেধবরান্তরিকেণ দিবীতি প্রাপ্তজান
লার ক্রের্বেধাম্থ্যানের্যুক্ত তথেহাপি প্রাপ্তিং বিনা নিষেধবরান্তরিকেণ দিবীতি প্রাপ্তজান
লার ব্রের্বেধাম্থ্যানের্যুক্ত তথেহাপি প্রাপ্তিং বিনা নিষেধবরান্তরিকানিত্যাহ যথেতি ।
জ্ঞানামাত্মনৈবান্তহিংসাসন্ত্রান্ত্র্যাং তত্তাবোক্তির্ক্তিত সমাধ্রে নৈধনের্যুক্তি ।
সংগ্রহ্বাকাং বির্ণোতি সর্বোহীতি । জ্ঞান্ত্রান্ত্রাক্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রালাক্সরিক ভার্মানির্বামাত্মহন্ত্র ক্রিত্যালক্ষ্যাহ বন্ধিতি । তথাপি পার্মার্থিকভান্ত্রোহনান্ত্রার তেষাং সর্বেধাং
আন্তর্ত্র ক্রিত্যাপ্র বিভ্রি । উক্তরীত্যা সর্বেধামনিত্র্যানাত্মহন্ত নিষ্কে মুক্ত্যাহ যন্ত্রির নান্তর্বানানান্ত্রাপ্রান্ত্রাণানাব্রাপানান্ত্রাণ্ডানিত্রর্থ । ক্রান্ত্রাণ্ডাহ তত্তইতি ॥ ২৮ ॥

রামানুজ ভাষা। সমমিতি সর্বেত্র দেবাদিশরীরেষু তৎ শেবিছেনাধারতরা নিরন্ত্তরা চাবস্থিতনীশ্বনাত্মানং দেবাদিবিষমাকারাদিবিযুক্তং জ্ঞানৈকাকারতরা সমং পশুরাত্মনা মনসা অমাত্মানং ন হিনন্তি রক্ষতি সংসারাম্মোচয়তি ততত্ত্বাৎ জ্ঞাত্তরা সর্বত্ত সমানাকারদর্শনাৎ পরাং গতিং যাতি গ্রাত ইতি গতিং পরং গন্ধব্য যণাবন্ধিত মাত্মানং প্রামোত্মিতি দেবাদ্যাকারাদিযুক্তরা স্বেত্ত বিষ্মমাত্মানং পশুনাত্মানং হিনন্তি ভবজলধিমধ্যে প্রকিশ্তি । ২৮ ॥

খ।মিক্ত টীকা। কুতইতাত আহ সমং পশুনিতি। সর্বাহ ভূতমাতে সমং স্যারপ্রচ্-ভ্ৰান্ত পোবস্থিতং প্রমাত্মানং পশুন্ হি যত্মাদাত্মন। তেনৈবি আনানং ন হিনভি আবিদারা স্চিচ্দনিক্রপ্যাত্মানং ভিরস্থতা দ নিনাগ্যতি ভত্ত প্রাং গভিং মোকং প্রাপ্রোতি, যতেবং ন পশুতি সহি দেহাত্মদ্দী দেহেন সহাত্মানং হিনভি, তথা চ শ্রতঃ, অত্রানাম

#### ন হিনস্ত্যাত্মনাত্মানং ততোযাতি পরাং গতিং ॥২৮॥

তে লোকাককেন ভনসাবৃতাঃ। তাংতে প্রেভ্যাভিগছেতি বে কে চাল্মহনোজনাইতি ॥২৮॥ ৾

মধুক্দন সরস্থতিক ত টীকা। তদেতদাত্মদর্শনং ফলেন ভৌতি ক্লচ্থপত্তরে সুমব্দিত জ্লাদিবিনাশান্তভানি কার্শ্লতরা সমাক্তভ্যাহ্ব হিতমিতি ত্বিনাশিত্দভঃ অন্তথান্থানাতং এবং প্রোক্তনিশেষণাত্মানং পশুন্ অয়মন্ত্রীতি শাল্লদ্রাঃ সাক্ষাৎক্র্মন্ ন হিনন্ত্যাত্মনাহত্মানং সর্বেল্ডলঃ পর্মার্থসন্তমেকমক্র ভোক্তপ্রমানকরপ্যাত্মানমবিদ্যান্তি ভাতাপি বস্তান নাত্তি ন ভাতীতি প্রতীতিজ্বন্যমর্থভ্যাং স্বান্দর বিদ্যান্দর করোতীতি হিনন্ত্যের তং ক্রেটিল র্বাং স্বান্দর করোতীতি হিন্ত্যের তং ক্রেটিল র্বাং স্বান্দর করোতীত হিন্ত্যের তং ক্রেটিল র্বাং স্বান্দর করোতীত হিন্ত্যের তং ক্রেটিল র্বাং স্বান্দর করোতীয়া ক্রেটিল কর্মান্দর করা স্বান্দর করে। বিদ্যান্ত হিন্ত্যের তং ক্রেটিল র্বাং ক্রেটিল স্বান্দর করে। বিদ্যান্দর করা স্বান্দর করে। বিদ্যান্দর করে। বিদ্যান্দর করে। বিদ্যান্দর করে। বিদ্যান্দর করে। ক্রিটিল ক্রেটিল ক্রেটিল ক্রেটিল ক্রেটিল ক্রেটিল ক্রেটিল ক্রিটিল ক্রেটিল ক্রিটিল ক্রেটিল ক্রেটিল ক্রেটিল ক্রেটিল ক্রেটিল ক্রিটিল ক্রেটিল ক্রেটিল ক্রিটিল ক্রিটিল ক্রিটিল ক্রেটিল ক্রেটিল ক্রিটিল ক্রেটিল ক্রেটিল ক্রিটিল ক্রেটিল ক্রিটিল ক্রেটিল ক্রেটিল ক্রিটিল ক্রিটিল ক্রিটিল ক্রেটিল ক্রিটিল ক্রেটিল ক্রিটিল ক্রিটিল ক্রিটিল ক্রিটিল ক্রেটিল ক্রিটিল ক্রিটি

যদি বিদ্বান গণ দর্ব্বভূতে দমান ও দমভাবে অবস্থিত ঈশ্বর রূপ আস্থাকে দর্শন করিয়া আস্থার দারা আস্থার হনন না করেন, তাহা হইলে তাঁহারা প্রমাগতি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ২৮॥

গী: স:। জ্ঞানীগণ আত্মাকে সর্বান সমান, নিবিকার ও সমস্ত প্রাণীর প্রাকৃতির হৈতু অরণ জানিয়া 'আমিই ব্রহ্ম ' এই অভেদ বৃদ্ধি দারা অবিদ্যালাল ছিল্ল করিয়া মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। আর অজ্ঞানী হাঁক্তি গণ দেহাত্ম বৃদ্ধি দারা দেহেক্সিয়াদির সংঘাতে আত্মাকে অবিদ্যালালে অদিকতর আছেল করিয়া হনন করিয়া থাকে। শুভি বিলিয়াছেন—" অনুষ্ঠা নাম তে লোকা অল্পেন তমসার্তাঃ। তাংক্তেপ্রত্যভিগছছে বে কে চাত্মহনোজনাঃ॥ শ দক্তদর্পাদি আসুরিক বৃত্তিশীল ব্যক্তি গণ অন্ধত্তমসার্ত নরকে গমন করে; যাহারা দেহাদি অনাত্ম পদার্থে অংজ বৃদ্ধি করে, তাহারা আত্মণাতী॥ ২৮॥

শাহরভাষ্যং। দর্বভ্তস্থমীশং সমম্পশ্র হিনন্ত্যাত্মনাত্মানমিত্যক্তং তদর্পপরং অঞ্পকর্মবৈদক্ষণতেদভিয়েছ।আমুইতেত্তদাশহাহ প্রকৃতিত্বৈতি। প্রকৃত্যা প্রকৃতির্ভ্তগণতামারা ত্রিগুণাত্মিকা, মরণভ প্রকৃতিং বিদ্যাদিতি মন্ত্রণাত্তরা প্রকৃতিত্ব চ নাজেন মহদাদিকার্যকারণাকারপরিণতরা তাক্তেব কর্মাণি বাঙ্মনাকারভ্যানি ক্রিয়মাণানি নিবর্ত্তমানানি সর্বাশং সর্বপ্রকারেরং শশুভ্যপণভতে তথাত্মানং ক্রেক্তমকর্ত্তারং সর্বোশাধিবিশ্র্তিতং পশুতি সপরমার্থদশীত্যভিপ্রায়ং নিগ্রপ্রাকর্ত্তির বিশ্বশেষ্যাক।শতেব তেলে প্রমাণাত্মপাত্রিরভার্থং॥ ২৯॥

### প্রকৃত্যৈব চ কর্মানি ক্রিয়মাণানি দর্বশঃ। যঃ পশ্যতি তথাত্মানমকর্তারং দ পশ্যতি ॥ ২৯ ॥

আনলগিরি টীক।। শ্লোকান্তরং শক্ষোত্তরত্বেনাবভাররিত্বস্বদতি সর্বেতি। প্রতিদেহং ধর্মাধর্মাদিমন্ত্রনাত্তনভাবান্তর সমাক্ দর্শনমিতি শহতে তদিতি। স্বপ্তথৈঃ অথতংখাদিভিঃ অকর্যভিশ্চ ধর্মাধর্মাথৈটেবলক্ষণাৎ প্রতিদেহং ভেদে তদিশিষ্টেম্বাস্থ্র কথং সামোন দর্শনমিভ্যেতদাশস্থ্য পরিহরতীভ্যাহ এতদিতি। প্রকৃতিশক্ষ স্বভাববাচিত্রং বাবির্ত্তরিতি । মারাশক্ষ সম্বিৎপর্যায়দ্ধং প্রত্যাহ বিপ্তণেতি । উক্তা পরস্থ শক্ষির্মায়েতার প্রতিসংসতিমাহ মারাশ্বিতি । অভ্যেন কেনচিৎ ক্রিয়মাণানি ন ভণ্ডি কর্মাণীভ্যেবকারার্থিমাই নাত্মেনেতি। কিন্তদন্তন্নিম্বামিত্যকে সাংখ্যাভিপ্রেতা প্রধানাখ্যা প্রকৃতিরিত্যাহ মহদাদীতি। সর্বাকারদং কাম্যত্নিবিদ্বাদিনা প্রকারবাহ্যমায়ানম্ক্রনিশেষণং যং পশ্রতীতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। সপশ্বতীতাযুক্তং পুনক্ষক্রেরত্যাশস্থাহ সপরমান্তেতি । আত্মানাং প্রতিদেহং ভিন্নতে তেরু সমদর্শনস্থক্ষমিত্যক্র কঃ সমাধিরিত্যাশক্ষাহ নিপ্ততি ॥ ২১ ॥

রামাকুল ভাষা। প্রাকৃতে। তি। সর্বাণি কর্মাণি কার্যাকারণকর্ত্বে হেডুঃ প্রাকৃতি-ক্চাত ইতি পূর্বোজনীতা।প্রাকৃতা।ক্রিয়মাণানি বং পশ্যতি তপাম্মানমকর্ত্তারং জ্ঞানাকারং পশ্যতি তথ্য প্রকৃতিসংযোগঃ তদ্ধিষ্ঠানং তজ্জ্ঞ স্থ্যত্থানুভবশ্চ কর্মারণাজ্ঞানকৃত্মিতি চু যং পশ্যতি স্থামানং ষ্ণান্দ্বস্থিতং পশ্যতি॥ ২৯।।

স্থানিকত টীকা। নকু শুভাগুভকর্মতত্বিন বৈৰ্ম্যে দৃশ্ভমানে কণ্যাম্বনঃ সমন্ধনিত্যাশক্ষাহ প্রকৃত্যৈবৈতি। প্রকৃত্যৈব দেহেক্সিয়াকারেণ পরিণত্যা সর্কাশঃ সুক্রিঃ প্রকারেঃ
ক্রিয়মাণানি কর্মাণি যঃ শশুতি তথাম্মান্ধাকর্তারং দেহ।ভিসানেনৈবাম্বনঃ কর্তৃ দং ন
স্বভইত্যেবং যঃ পশুতি স্তাব স্মাক্ পশুতি নাস্তুইতার্থঃ ॥ ২৯ ॥

মধুন্দন সরস্বতিক্বত টীকা। নম্ শুভাশুত কর্মকর্জার: প্রতিদেহং ভিরা: আ্থানো-বিষমাণত তত্ত্বিচিত্রফলভোক্ষেনেতি কথং সর্বভ্তস্থমেকমাত্মানং সমং পশুর হিনন্ত্যাত্মান নিজ্যুক্ষসভআহ কর্মাণি বাঙাুনংকারারভ্যাণি সর্বশং সর্ববিং প্রকার প্রকার কর্মান ক্রিয়ন ক্রিয়ন্ত্রা কর্মান ক্রিয়ন কর্মান কর্মান ক্রিয়ন কর্মান কর্মান ক্রিয়ন কর্মান কর্মান ক্রিয়ন ক্রিয়ন কর্মান কর্মান ক্রেয়ানং ক্রের সর্ববিকার শৃক্তেন হোবিবেকী পশুতি এবং ক্রেত্রেণ ক্রিয়মাণেছাল কর্মান ক্রেয়ানং ক্রেরজ্যকর্মান স্বাধান ক্রিয়াকর্মান ক্রিয়াকর ক্রিয়াকর ক্রিয়াকর ক্রেয়াক্র ক্রেয়াল বিষ্টান ক্রেয়াকর ক্রিয়ান ক্রার্যানি ক্রিয়ান ক্রার্যান ক্রিয়ান ক্রিয

মায়া—প্রকৃতিই সমস্ত কার্য্য করিয়া থাকেন, যে বিবেকী পুরুষ ইহা বুঝিয়া ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মাকে অকর্ত্তা বলিয়া দর্শন করেন, তিনিই সম্যাদশী॥ ২৯॥

# যথা ভূতপৃথগ্ভাবমেকস্থমকুপশ্যতি।

গী: দ:। দেহেক্সিয়াদির সংঘাত পরিণাম রূপ ক্রিয়া মাত্রই ত্রিগুণাত্মিকা প্রাকৃতি — •
শাক্ত নিজ্জিত, ও ক্ষেত্রজ আত্মা সাকী স্বরূপ — অকর্ত্তা, এই রূপ শাস্ত্র বিচার নেত্রে
বিনে আত্মতত্ব দেখিতে না পান, তিনি অরু; আরু আত্মাকে সকলের অধিষ্ঠান্তভূত ও
স্থতন্ত্র বিধা যিনি দর্শন করেন, তিনিই স্মাগ্দশী॥ ২৯॥

শাক্ষরভাগাং। পুনরণি তদেব সমাগ্দর্শনং শক্ষান্তরেণ প্রণক্ষাতে বদেতি। যদা যদ্মিন্ কালে ভূতপৃথক্ ভাবং ভূতানাং পৃথগ্ভাবং পৃথক্ষমকস্থমকস্মিন্দ্রিন সিত্নক-স্থমকপ্রতি শাস্ত্রাচার্যোগদেশতোম্বাদ্মানং প্রতাক্ষত্বন পশ্রতাব্রেব ইদং সর্বমিতি অতএব চ তত্মাদেব চ বিস্তারমূৎপত্তিমহপশ্রতি আদ্মানং প্রাণআন্মনআশা আদ্মানঃ স্বর-আন্মনআশা আদ্মানঃ আবান আবানভাশ আদ্মানতাব্রাম্বনাহ্রাম্বানাহানিত্রে বাদানি প্রকারের বিস্তারং যদা পশ্রতি তদা ব্রহ্ম সংপৃদ্যতে ব্রহ্মেব ভবতি তদা তিস্মান কালে ইত্যর্থা। ৩০।।

আনন্দগিরি টীকা । প্রক্তের্বিকারাণাঞ্চ সাংখ্যবৎ পুরুষাদম্বপ্রপ্রেকা প্রত্যাহ পুনরণীতি। উপদেশজনিতঃ প্রত্যক্ষদর্শনমম্বদতি আহ্মৈবেতি । ভূতানাং বিকারাণাং নানান্তং প্রকৃত্যাসহাত্মমাত্রতয়া প্রলীনং পশুতি নহি ভূতপ্পজ্বংসত্যাং প্রকৃত্যে কেনলে পরাম্বিলাপমিতুং শক্যতইতার্থঃ। পরিপূর্ণাদাত্মন্ত্র প্রকৃত্যাদের্বিশেষান্তম স্বরূপলান্ত-ম্পল্ভ্য তন্মাত্রতাং পশু গীতাহে অত এবেতি। উক্তমেব বিস্তারং প্রভাবইন্তেন স্প্রাতি আর্থাইতি। ব্রহ্মসংপত্তির্নামি পূর্ণবেনাভিব্যক্তিরপূর্ণবিহেতোঃ স্বর্ব স্থাত্মদাব্রুত্থাদিতাহে ব্রেকাবেতি। জ্ঞানস্মানকালে মৃক্তিরিতি স্বয়তি তদেতি ॥ ৩০॥

রামান্ত্র ভাষ্য। যদেতি। প্রাকৃতিপুরুষতত্বাত্মকেষু দেবাদিষু সর্কেষ্ ভৃতেষু সংস্থ তেষাং দেবত্ব মনুষ্যত্ব হুত্বত্ব দীর্ঘদাদি পৃথপ্ ভাবমেকত্বং প্রাকৃতিত্বং যদ। পশুতি নাত্মত্বং তত্ত এব প্রাকৃতিত এব উত্তরোত্তর পুরুপৌআদিকভেদবিস্তারং চ্যদ। পশুতি তদৈবং এক্ষ-সম্পদ্যতে। অনুবৃদ্ধিকাকারমাত্মানং প্রাপ্নোতীত্যর্থঃ। ৩০।।

খামিক্কত টাকা। ইদানীং ভ্তানামপি প্রকাততাবন্ধাত্তদোদ্তভেদক্তমণ্যা-ঝনোভেদমণশুন্ রক্ষত্মপৈতীতাহে ফদেতি। ফদা ভ্তানাং স্থাবরলক্ষ্যানাং পৃণগ্ভাবং ভেদংএকস্থং একস্থামেবেশ্বরশক্তিক্ষণায়াং প্রকৃতৌ প্রলম্বে স্থিতমন্থপশুতি আলোচ্যতি অতএব তপ্তাএব প্রকৃতেঃ সকাশাস্ভ্তানাং বিস্তারং স্টিসময়ে অনুপশুতি তদা প্রকৃতি-ভাবনাত্র্যেন ভ্তানামণ্যভেদং পশুন্ পরিপূর্ণং ব্রহ্ম সংপদ্যতে ব্রক্ষৈব ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৩০ ॥

মধুপ্দন সরস্বতী কৃত টীকা। তদেবংমায়াততৎক্ষেত্রভেদ্দর্শনমভার্জ্ঞায় ক্ষেত্রজ্ঞভেদ্দর্শনমপাকতং ইদানীং তু ক্ষেত্রভেদ্দুর্শনমণি মারিক্ষেনাণাকরোতি যদ। যামন্কালে ভূতানাং স্থাবরজ্ঞসানাং সর্বেষামণি জড়বর্মাণাং পৃথপ্তাবং পৃথক্ষ পরস্পরভিন্নতং একমিন্রেষাত্রনি স্করণে স্থিতং ক্রিভং করিভ্যাধিষ্ঠানাদনভিব্লেকাং সক্রপাল্বরূপাদনভিব্লিক্ষং অঞ্পশুতি শাস্ত্রাচার্যোপদেশমক্ষ্মালোচ্নতি আবৈদং সর্বমিতি এনমণি ম্বায়ানশান্ত তএক আদাস্থানএব বিস্তারং ভূতানাং পৃথগ্ ভাবং চ স্বপ্রমারাবদর্পশুতি ব্রহ্ম সংসদাতে তদা স্ক্রাতীয়বিদাতীয়ভেদদর্শনাভাবাং ব্রহ্মব স্বান্থ্যুগুং ভবতি ত্মিন্কালে বিশ্বাস্বর্মাণ

#### षाज्यात ह विस्तातः बन्ना मण्णाता जना॥ ७० ॥

' ভৃতাস্তাবৈদ্ববাভ্বিশানতঃ তত্ত্ব কোষোহঃ কঃ শোকএকত্বমনুগশাতইভি ' শ্রুতেঃ প্রকৃতিয়ব চেত্যত্তাক্সভেদোনিরাক্তঃ যদ। ভৃতপৃথ্গুভাবমিত্যত্ত্বনাক্সভেদোণীতিবিশেষঃ॥ ৩০,॥

যথন সাধক ভূত সমূহকে পৃথক ২ ভাবে এক আত্মাতে অবস্থিত এবং একমাত্র আত্মা হইতেই ভূত সকলের বিস্তার দর্শন করেন, তখন সমস্তই ব্রহাস্তরূপ হইয়া যায় ॥ ৩০ ॥

গী: স:। ইতি পুর্বে ভগবান্ কেত্রের পৃথকত্ব দেখাইরা কেত্রজের সর্বাণা একত্ব প্রতিপাদন করিরাছেন, কেত্রেরও যে পৃথক্ত্ব নাই, তাহাই এক্সপে ব্রাইতেছেন। কুগুলের নাম ও আকার করনা মাত্র, কিন্তু তাহার ক্ষিষ্ঠানরূপ কাঞ্চন সং ও এক। কনক নির্মিত কুগুল, বলর, হারাদি ভির ২ বোধ হইলেও, স্বর্ণ রূপে সমন্তই এক। করনার কুগুল, বলর, হার অপ্রবৎ অসভা। এভাবং পৃথক্ বোধ হইলেও বস্তুত: এক। শ্রুতি বলিয়াছেন—"যম্মিন্ সর্বাণি ভূতাক্তাত্মর্বা ভূতিকানত: তত্ত্ব কো মোহ: ক: শোক একত্ব মনুপগ্রত:। শ যে সমরে সাধকের সমন্ত ভূতই নিজ আত্মা রূপে প্রতীত হয়, সেই অন্বিতীয় ভাব দর্শী জ্ঞানীর মোহ শোক কোথা হইতে হইবে ? বস্তুত: অনাত্ম বস্তু মাত্রই পৃথক্ ২ বোধ হইলেও উহা একমাত্র মায়া ভির আর কিছুই নহে ফ্লত: ব্রম্ভির অক্ত গদার্থই নাই॥ ৩০০।।

শাহরভাষ্যং। একস্তাত্মন: সর্বদেহাত্মত্বে তদ্যোষসম্বন্ধ প্রাপ্তমিদম্চ্যতে অনাদীতি। অনাদিবাদনাদের্ভাবোহনাদিবমাদি: কারণং তদ্যুক্ত নান্তি তদনাদি যদ্ধ্যাদিমৎ তৎ স্বেনাত্মান্ত ব্যব্দনাদিবাদ্ধিরবয়বইতি রুপা নব্যেতি তথা নিপ্তপিছাৎ সপ্তপে!হি প্রপব্যরাহ্যেতায়স্ক্ত নিপ্তপিছাচ্চ নব্যেতীতি পরমাত্মারমবারোনাত্ম ব্যরোবিদ্যাতইত্যবারোমতএবমতঃ
শরীরস্থোপি শরীরেম্বাত্মনউপলন্ধির্ভবতীতি শরীরস্থউচাতে তথাপি ন করোতি তদকরণাদেব তৎফলেন নলিপ্যতে যোতি কর্ত্তা সকর্মার্কলেন লিপ্যতে অয়স্বর্ক্তা অতোন ফলেন
লিপ্যতইতার্থঃ কঃ প্নর্দেহে মুকরে।তি লিপাতে চ যদি ভাবদত্তঃ পরমাত্মনোদেহী করে।তি
লিপ্যতে চ তত্তইদমস্পপদম্পতং ক্ষেত্রজ্ঞার্তিরক্ষং ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাম্বিদ্ধীত্যাদার্থ নাত্মীশ্ব রাদল্ভোদেহী কঃ করোতি লিপাতে চেতি বাচ্যং পরোবা নাত্মীতি সর্ব্বেণ ছর্বিজ্ঞাং ছর্বেধাধ্যক্ষেত্রজ্বির্তি কাবং প্রোক্তনাপনিষদং দর্শনং পরিতাক্তং নৈশেষিকৈঃ সাংখ্যাহ্রতনৌক্রেন্স তত্ত্রারং
পরিহারোভগবতা স্কেনেবাক্তঃ স্বন্ধার্মতি একত্মিন্ পর্মাত্মনি তদন্ত্য ভএকত্মিন্ পর্মার্থলিপ্যতইতি বাবহারোভবত্তি ন তু পর্মার্থত একত্মিন্ পর্মাত্মনি তদন্ত্য ভএকত্মিন্ পর্মার্থসাংখ্যাদর্শনে স্থিতানাং জ্ঞাননিষ্ঠানাং পর্মহংসপরিব্রাজ্ঞানাং, তিরস্ক্তাবিদ্যাব্যবহারাণাং
কর্মাধিকারোনান্তীতি তত্ত্ব তত্ত্ব দর্শিতং ভগবতা।। ৩১।।

আনন্দণিরি টীক।। পরিপূর্ণছেন সর্কাস্থাতে প্রাপ্তমাত্মনোদেহ।দিগতেন কর্ত্ত্ব।দিনা তথক: দৃষ্টং হি পবিত্রভাপি পঞ্চাবাদেরপবিত্রসংসর্গাৎ তন্দোষেণ হুইড্মিত্যাশকামন্দ্যোত্ত-রত্ত্বেন স্নোক্ষনতারয়তি একস্থেতি। অনাদিছনেব সাধ্যতি আদিরিতি। তথাপি কিং ভালিত্যাশক্ষ্য কার্য্যত্ত্বকুত্রয়াভাব: সিধ্যতীত্যাহ যদ্ধীতি। তথাপি গুণাপকর্ষ্বারক্ষেব্য-দ্যোত্তিবিয়তি নেত্যাহ তথেতি। নিরবন্ধবাদেব অবরক্ষারক্স নির্গুণছালপূণ্যারক্স চ

## খনাদিছালিগু'ণছাৎ পরমাত্মায়মব্যয়:।

বারভাভাবেশি বাভাবতোবারঃ ভাদিতাশিক্ষাহ পরমাম্মেতি। পরমাম্মনঃ প্রতঃ পরতোবা বারাভাবে ফলিতমাহ যতইতি। বাহিমি প্রতিষ্ঠিত কবং শরীরস্থাৎ তত্ত্বাহ শরীরেছিতি। সর্বাগতকেন সর্বাত্মমেন চ দেহাদৌ স্থিতোপি প্রতোদেহাদায়ের না বান করে।তি কুটস্থাদেরদেশত করিত্থাদিতার্থঃ। কর্ত্মাভাবেশি ভোক্ষেং ভাদিত্যাশভাহ তদকরণাদিতি। তদেবোপণাদরতি বোহীতি। পরত্ত কর্ত্থাদেরভাবে কত্ত তদিইমিতি প্রভাতি কঃ পুনরিতি। পরত্মাদক্তত কত্তিভানিত কর্ত্থাদিত্যাশভামত্বদতি যদীতি। তামিন্ পক্ষেপ্রেম্বরুল ভালিতি দ্বরতি। ততইতি। ক্ষরাতিরিক্তমীবানদীকারারোণক্রমবিরোধোন্তীতি শহতে অবেতি। তর্হি প্রতীতকর্ত্থাদেরধিকরণং বক্তবামিতি পূর্ববাদ্যাহকইতি। পরত্রেব কর্ত্থাদাধারম্বারাত্তি বক্তবামিতাশভাহে পরেব্রেভি । নাতীতি বাচামিতি পূর্বেণ সম্বন্ধ; নহি কর্ত্থাদিভাক্তে পরভাত্মদিল জাত্তং বক্ত্থাশত্যাপাত বাচামিতি প্রেশি সম্বন্ধ; নহি কর্ত্থাদিভাক্তি ব্রহামিত ভালং। পরভাত্মত বা কর্ত্থাদাবিনিদিষ্টে শরীরস্থোপীত্যাদিশতিম্বন্ধিন জাত্তং বক্ত্থাশত্যাপাত ত্যাস্থানের্বিত পরিহরতি তত্তের্তি। তমেন পরিহরেং প্রণক্ষরতি অবিদ্যোতি। ব্যাবহারিকে কর্ত্থাদাবিনিদিষ্টে পার্মার্থিকমেন ক্রেয়াতে তত্তাহ নম্বিতি। বাত্মবর্জ্থাদ্যাবে লিক্সমপ্রতেতি অতইতি।। ৩১।।

রামান্ত্রজ ভাষা। অনাদীতি। আরং পর্মাত্মা দেহারিজ্পুত্র লাবেন নির্রাণিতঃ শরীরত্থো-প্যনাদিত্রাদনার ভাতাদ্বায়ঃ নিপ্ত পত্তাৎ সন্ধাদিপ্তগরাহতখার করে।তি ন শিপ্যতে দেহত্ব-ভাবৈন বিশংতে ন বধাতে।। ৩১।।

স্থামিক্বত টীকা। তথাপি সংসারাবস্থামাং দেহসম্বন্ধনিমিত্তৈ: কর্মান্ডতংকলৈ স্থতঃথাদিভিক্রেম্যং তৃশারিহরমিতি কৃতঃ সমদর্শনং তত্তাহ অনাদিছাদিতি । বহুৎশভিমৎ
তদেব হি সাদি যক্ত গুণবন্ধন্ত তা গুণনাশে ব্যয়োভবজ্ঞি আনং তৃ প্রমান্মা অনাদিনিগুণশ্চ অভোহ্বায়ং অবিকারীতার্থং, তত্মাৎ শ্রীরে স্থিতোহপি ন কিঞ্ছিৎ করে।তি ন চ
কর্মকলৈদিপ্তে॥ ৩১॥

মধুল্দন সরস্বতীকৃত টীকা। আধ্বনঃ স্বতাছকর্ত্থেণি শরীরস্থক্ষাণাধিকং কর্তৃত্বং ভাদিত্যাশক্ষানপদ্দন্ যং পশুতি তথাত্মানমকর্ত্তারং লগশুতীত্যেত বিষুণোতি অনমপরাক্ষণ পরমাত্মা পরমেশ্বন।ভিন্ন: প্রভাতাত্মা অব্যয়ং ন ব্যেতীভাবারঃ স্কবিকারশৃশুইতার্থঃ তত্ত্র ব্যরোঘেধা ধর্মিশ্বরপত্তৈবোৎপত্তিমন্তরা বা ধর্মিশ্বরপশ্রহণাদ্যত্ত্বি ধর্মাণামেবোৎপজ্যাদিমন্তরা বা ভক্তাদ্যমপাক্রোভি অমাদিছাদিভি আদি: প্রাণসন্ত্বাবহা সাচ নাজি সর্বাদা ভত্তআত্মনং অভত্ত কারণাভাবাজ্জনাভাবঃ ন স্কনাদের্জ্জন্ম সন্তব্তি ভদভাবেচ তত্ত্বরভাবিনোভাববিকারান সন্তব্যের অভোন শ্বরণেণ ব্যেতীভার্থঃ বিভীরং নিরাক্রোতি নির্ভাগিলিভি নির্দাধিতার্থঃ নিরাক্রোভি নির্ভাগিলিভি নির্দাধিতার্থঃ নিরাক্রোভি নির্ভাগিলিভি নির্দাধিতার্থঃ নির্দাধিতার নির্দাধিতার নির্দাধিতার ব্যাভি নির্দাধিতার নির্দাধিতার ব্যাভিত্তির বিধিতার নির্দাধিতার ক্রান্তব্য ব্যাভিত্তির বিধিতার ক্রিকারেশ্বরভাগ ব্যাক্রান্তব্য বির্দাধিতার ক্রের্ডানিভিত্তিবং বৃত্তাবিকারশৃশ্বঃ আধ্যাদিকেন সম্বন্ধেন শ্বীরস্থোণি ভিন্মন্ত্রকারীয়নে বিন্তাতীতোবং বৃত্তাবিকারশৃশ্বঃ আধ্যাদিকিন সম্বন্ধেন শ্বীরস্থোণি ভিন্মন্ত্রকারীয়ন্তা বিন্তাতীতেরবং বৃত্তাবিকারশৃশ্বঃ আধ্যাদিকিন সম্বন্ধেন শ্বীরস্থোণি ভিন্মন্ত্রকারীয়ন্তা বিন্তাতীত বিত্তি ব্যাক্র বিন্তান ক্রের্ডান্তি ক্রিকার ক্রের্ডান্তি ভিন্তি বিন্তান ক্রের্ডান্তান ক্রের্ডানিকার সমান্ত্রা

### শরীরস্থেহিপি কৌন্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে ॥ ৩১ ॥ যথা সর্ব্বগতং সৌক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে ।

নকরে।তি যথাধ্য।সিকেন সম্বন্ধেন জলম্বং সবিতা তিম্পিংশতলতাপি ন চলত্যের তর্বং যতোন করে।তি কিঞ্চিদিপি কর্ম জ্বান্থ করে।পি কর্মান্ধেনেন ন লিপাতে বে। হি যুৎকর্ম করে।তি সত্থকলেন লিপাতে ন জ্মনকর্জ্বাদিতার্থং ইচ্ছা বেষং স্থাং ছংখমিত্যাদীনাং ক্ষেত্রধর্ম-জ্বণনাৎ প্রকৃত্যৈর চ কর্মাণি ক্রিমাণানীতি মামাকার্যজ্বগুলদেশাচ্চ জ্বত পরসার্থ-দর্শিনাং সর্ক্ষক্ম।ধিকারনিব্রিরিতি প্রায়াণাতিং এতেনাজ্মনানিধ্রাক্ষত্বণনাৎ স্থাত-তেলেণি নিরত্তঃ প্রকৃত্যের চ কর্মাণীতাত্ত স্বাতীয়ভেলোনিবান্ধিতঃ যান ভৃতপ্থগ্ভাবফিতাত্রে বিজ্ঞাতীয়ভেদং জ্বন।দিত্যাক্ষিত্ত প্রায়াণাত্য স্বগতোভেদইত্যান্তিরারং এক্রেনাজ্বেভি
সিন্ধ্যা ৩১ ॥

হে কোন্তেয়! অনাদি ও নিগুণ বলিয়া পরমান্ত্রা অব্যয়, তিনি শরীরে থাকিয়াও তাহার সহিত লিপ্ত হয়েন না॥ ৩১॥

গীঃ সঃ। আত্মা নিত্য একরস বিদামান—তাঁহার কথন উৎপত্তি রূপ আদি নাই, এই জন্ত তিনি অনাদি আবার তিনি অিগুণাতীত স্বতরাং প্রাকৃতিক নির্মেরও অধীন নহেন, । তাঁহার জন্মমরণাদি বিকার না পাকার তিনি অব্যয়। জল মধ্যে স্থ্য ব্লেমন আধ্যাসিক রূপে স্থিতি করিয়া থাকেন, আত্মাও সেই রূপ শরীরে অবস্থিতি করেন। জল চঞ্চল হইলে কন্তঃ স্থা চঞ্চল হয় না, জল গুকাইয়া গেলে স্থা বিনষ্টু হয় না ; সেই রূপ শারীর ধর্মের সহিত শরীরস্থ আত্মার কোন সংশ্রব নাই। জন্ম, অন্তি, বৃদ্ধি, বিগরিণাম, অপক্ষর ও বিনাশ রূপ বিকার আত্মাতে নাই। আত্মা দেহে থাকিরাও চ্ছে-ধর্ম্মে নির্মিণ্ড, স্কৃতয়াং দেহেজিরাদির সংখ্যত জনিত জিলার ক্স আত্মা ভোগ করেন না। ৩১॥

শাঞ্চরভাষ্যং। কিমিব ন করোজি ন লিপাতইত্যন্ত দৃষ্টান্তমাহ যথা সর্বাণ্ডমিভি। যথা সর্বাগতং সর্বব্যাপাপি সৎ সৌন্ধাাৎ স্কৃত্তীবাদাকাশং থং নোপনিপাতে ন সম্বশ্যুতে সর্ব্বত্ অবহিত্যোদেহে তথাত্মা নোপনিপাতে॥ ৩২॥

আননগিরি টীকা। ক্ষভাবাদগৈতিহতকভাবভানিভার্থঃ, ন সম্বাচত পদাদিভিনিতি শেষঃ॥ ৩২॥

রামাকুজ ভাষা। যদ্যপি নিশ্রণিদার করোতি নিভাসংষ্ট্রেন্দেই আটন: কণং ন লিপাতে ইভ্যত্তাই কণাকাশং সর্বগতমলি স্ট্রের্কিছটিঃ সংযুক্তমপি সৌক্ষ্যাৎ সর্ববস্তবভা-নৈন লিপ্যতে। তণা্ড্যাপি সৌক্ষ্যাৎ সর্বাত্ত দেবমনুষ্যাদৌ দেহেবস্থিতোপি ভততদেই স্কু-ভাবৈন লিপ্যতে। ৩২॥

খামিক্ত টীকা তত্ত্ৰ হৈছুং সনৃষ্টাক্সাই বৰ্ণেতি। বণা সর্কাণতং পদ্ধানিদ্বপি স্থিতমাক।শং সৌন্ধানসক্ষাৎ পঞ্চানিভিনে।পলিপদতে তথা সক্তি উত্তদ্মে মধ্যমে অধ্যে বা দেছে ছিত্যেহপ্যাক্ষা নোপলিপ্যতে হৈছিকৈক্ষোযক্তবৈন বুলাতইতার্থঃ।। ৩২।।

মধুহদন সরস্ব তীক্ত টীকা। শরীরক্তেপি তৎকর্মণা ন লিপ্যতে স্বন্স্কৃত্দিভাক

সর্ব্যক্তাৰন্দিতোদেহে তথাত্বা নোপলিপ্যতে ॥ ৩২ ॥ যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ কুৎস্নং লোকনিমং রবিঃ।

দৃঠান্তমাৰ সৌন্ধাদসক্ষভাবতাৎ আকাশং সৰ্ব্যতমশি নোপলিপ্যতে প্তাদিভিবশেতি দৃষ্টান্তাৰ্থ: স্পাইমিতরং॥ ৩২ ॥

যেমন সর্বব্যাপী আকাশ সর্ববস্তুতে থাকিয়াও অসক্ষরভাব জ্বন্থ কোন বস্তুর সহিতই লিপ্ত হয় না, তদ্ধপ আত্মাও দেহে থাকিয়া নিশ্লিপ্ত ॥ ৩২ ॥

গীঃ সঃ। আকাশ বেমন সর্মান বিরাজ করিরাও কোন স্থান, কাল, বা বছর স্থপদ্ম প্রর্গন্ধ, বর্ষা, আজেণ, আয়ি, ধ্ন, রজ, পজাদির গুণ দোষে বিশু হর না, আজাও সেই রূপ দেব, দানব, মানব, পণ্ড, পশী আদি দেহে থাকিয়াও কাছারও প্রাকৃতিক ধর্মো লিপ্ত হরেন না॥ ৩২॥

শাদরভাষ্য: । কিঞ্চ যথা প্রকাশয়তীতি । যথা প্রকাশয়ভাষভাসয়তোক: রুৎসং লোকমিমং রবি: পবিভালিতাঃ তথা তদ্মহাভূতাালধুতান্তঃ কেন্দ্রমেকঃ সন্ প্রকাশয়তি কঃ কেন্দ্রী পরমান্মেভার্য: রবিদৃষ্টাস্তোত্রাত্মনউভয়ার্থোপি ভবতি রবিবৎ সর্বেক্তি আছা অলেপ কুশ্চেতি ।। ৩৩ ।। •

আনন্দ্রিরি টাকু।। ন করেতি ন লিপ্যতে চেত্যন্ত জ্রষ্ট্রেন দৃশ্রধর্মপুঞ্জং ক্তেমাই কিঞ্চেতি। দৃষ্টাজেন বিবন্ধিতমর্থন্দর্শক্তি স্ববীতি। উভগ্রিধধর্মার্থমেব ক্ষুট্রতি রবিন্তি।। ৩৩ ॥

রামানুক ভাষা। বংগতি বথৈক আদিতাঃ ইয়া প্রকরা কুৎমানমং লোকং প্রকাশমতি তথা ক্ষেত্রমণি ক্ষেত্রে মনেদং ক্ষেত্রনীদৃশ্যনিতি কুৎমং বাহর্ত্তশ্যাদ্তন্যক্তমং অকীরেন জ্ঞানেন প্রকাশমতি। প্রকাশ্যাকাথ প্রকাশকাদিত্যবংশদৈত্বেন বেদ্যভূতাদমাৎ ক্ষেত্রাদ্ত্যন্তবিশৃষ্ণবিদ্যুক্তন্দণ। ইত্যর্থঃ ॥ ৩৩॥

খ।মিকৃত ট্রকা। অসক্তালেপোনান্তীত্যাকাশদৃষ্টাতেন দর্শিতং প্রকাশক্ষাক্ত প্রকাশ ঋধবৈদ্য বুলাতইতি রবিদৃষ্টান্তেনাহ যথা প্রকাশন্তীতি। স্পাষ্টোহর্বং ॥ ৩০ ॥

মধুস্দন সরহতীকৃত চীকা ৷ ন কেবলমসক্ষভাবত্বাদাত্মা নোপনিপ্যক্তে প্রকাশকত্বাদিপি প্রকাশ্রণশৈন নিশ্যতইতি সৃদৃষ্টান্তমাহ যথা রনিরেক্তএব কুৎসং স্ক্রিনং লোকং
দেহেজিনসক্ষাতং রূপবন্ধনাত্রমিতি বাবং প্রকাশনতি নচ প্রকাশন্তি নিশ্যতে ল বা
প্রকাশতে দোরিদ্যতে তথা ক্ষেত্রী ক্ষেত্রভাবন্ধএব কুৎসং ক্ষেত্রং প্রকাশনতি হৈ ভারত ভতএব ন প্রকাশন্তিদিপ্যতে ন বা প্রকাশতে লাভিদ্যতইত্যর্বং 'স্ব্রোমধা স্ক্রেন্ত্র চন্দ্র নিপ্যতে চান্ত্রের্যাহ্ণদোরেং এক্তথা স্ক্তৃতাত্তরাত্মান নিশ্যতে লোকহ্বংখন
বাহাইতি 'প্রতঃ॥ ৩৩॥ ক্ষেত্রং কেত্রী তথা কৃষ্ণং প্রকাশয়তি ভারত ॥ ৩৩ ॥ ক্ষেত্রক্ষেত্রজয়োরেবমস্তরং জ্ঞানচক্ষুষা।

যেমন সূর্য্য সমস্ত জগৎকে প্রকাশ করেন, সেই রূপ ক্লেত্রজ আত্মা সমস্ত ক্লেত্রকে প্রকাশ করিয়া থাকেন। ৩৩ ॥

গীঃ সঃ। শ্রাতি বলিয়াছেন—'' স্থোগা ষ্ণা সর্কা লোকজ চকু ন লিপারত চাকু বৈর্ধাক্রনেট্রঃ। একজ্বা সর্বাজ্ঞ বাজ্ম। ন লিপারত লোক জ্থেন বাজ্য। " বেমন স্ক্রিণাক
চকু—সর্বালোকের প্রকাশক স্থা পদার্থ সমূহের দোবে দ্বিত হয়েন না, সেই রূপ সর্বা জ্তাস্তরাজ্ঞা সকল দেহের প্রকাশক হইলেও কাহারও জ্ঞা শোকাদিতে লিপ্তা হয়েন না।
বিশ্বতা শাল্লা শুভাশুভ কোন কর্মেরই কল জাগী হয়েন না। ৩৩॥

শাক্ষরভাষ্য। সমস্তাধ্যারার্থেপিসংহারার্থেরিং শ্লোকঃ ক্ষেত্রক্ষরোরিতি। ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্বরোরিতি। ক্ষেত্রজ্বরোর্থিব্যাধ্যাতরোরেবং ব্থাঞ্চার্লিত একারেব অন্তর্মজ্বরেতর বৈলক্ষণবিশেষং জ্ঞানচক্ষা শাস্তাচার্য্যোপদেশজনিতমাত্মপ্রভাষ্ট্রিকং জ্ঞানং চন্ধুতেন জ্ঞানচক্ষা ভৃতপ্রক্ষজি-মোক্ষণ ভৃতপ্রক্ষানিং প্রকৃতিরবিদ্যালকণাব্যক্ষাখ্যা ভস্তাভৃতপ্রকৃতের্গোক্ষণম্ভাবগ্যলঞ্চ বৈ বিছ্কিজানিক বান্ধি গচ্ছতি তে পরংপর্মার্থতত্ত্ব ক্রেন্সন্দ্রক্ষান্দ্রজ্ঞিইত্যর্থন। ৩৪।
ইতি প্রভাবদ্বীভাকাবেষ্য ব্যেষ্ট্রেশ্যারঃ।

আনন্দিরি টাকা । অধ্যায়ার্থং সফলমুপসংহরতি স্মত্তেতি । বিশেষকৌটস্থাপরি-গামাদিলকণস্তদেবমমানিত্বাদিনিষ্ঠতরা কেত্রক্তেজ্ঞযাথাত্বাবিজ্ঞানবতঃ স্বানর্থনিবৃত্ত্যা পরিপূর্ণগর্মানন্দানির্ভাবলকণপুরুষার্থসিদ্ধিরিতিসিদ্ধঃ॥ ৩৪॥

#### है जि जरमाहरणार्थातः।

রামানুক ভাষা। কেত্রেতি। এবমুজেন প্রকারেণ কেত্র কেত্রজনের বং বিশেষং নিবেকনিবরাজ্ঞানাথ্যেন চকুবা ধে বিহং ভৃতি প্রকৃতরোক্ষেক্ষ চেতে পরং যান্তি। তে নির্দ্দু জনদান্দানং প্রাপ্ত এবমুকেন প্রকারের মাক্ষাজেনেনেতি মোক্ষং জনানি-দ্বাদিক মুক্তমোক্ষসাধনমিত্যর্থং। কেত্র কেত্রজনোর্বিবেক বিবরেন উত্তেশ জ্ঞানেন তরোক্ষেবেকং বিদিয়া ভূত প্রকৃতি মোক্ষেপারমমানিত্ব। দিক্কাবসমা বে আচরন্তি তে নির্দ্দু ক্ষাং। ব্যেন রূপেগাবৃদ্ধিসমনবিদ্ধান্ধ আন্তর্গাল্ড প্রতি গ্রেক্ষ ক্ষাক্ষ আন্তর্গাল্ড প্রতি গ্রেক্ষ ক্ষাক্ষ আন্তর্গাল্ড প্রতি গ্রেক্ষ ক্ষাক্ষ আন্তর্গাল্ড প্রতি ক্ষাক্ষ লক্ষ্য আন্তর্গাল্ড প্রতি গ্রেক্ষ লক্ষ্য আন্তর্গাল্ড প্রতি গ্রেক্ষ লক্ষ্য আন্তর্গাল্ড প্রতি ক্ষাক্ষ লক্ষ্য ক্ষ্য লক্ষ্য লক্ষ্য

इंडि औमसामायनाहादा विक्रिटिक गीकाकारवा जरवामरभावः।

খামিক্ত টীকা। ঋধারার্থমূপসংহরতি ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞরোরিতি। এবমূক্ত প্রকারেণ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞরোরস্করং ক্ষেদং নিবেক্সানক্ষণেন চক্ষুষা বে বিদ্ধঃ তথা হেরম্কা তৃতানাং প্রাকৃতিভতাং সকাশাৎ মোক্ষং মোক্ষোপারং ধ্যানাদিকক যে নিদ্ধুতে পরং পদং যাকি। বিনিক্তো যেন তক্ষেন মিশ্রো প্রকৃতিপুরুষো। তং বন্দে পর্যানক্ষং নক্ষনন্দ্রমীখরং॥ ৩৪॥ ইতি অসোদশোহধারঃ।

মণুষ্পন সরশ্বতীকৃত টাকা: । ইকানীমধ্যারার্থং সফলমুপসংহরতি ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞার। প্রায্যাখ্যাত্রবারেরমুক্ষেন প্রকারেগান্তরং পরস্পার বৈশক্ষণ্যং জাড্যটেতভক্তবিকারিছনির্ফি-কার্যাদিরূপং জানচক্ষ্যা শালাচার্যোপদেশজনিত।মুজ্ঞানরপেণ চক্ষ্যা যে বিহুর্ভূতপ্রকৃ ভূত প্রবৃতিমোক্ষণ যে বিহুর্যান্তি তে পরং ॥ ৩৪॥ ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞাং দংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীত্মপর্বনি- শ্রীভগবল্দীতাভূপনিষ্থস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্গুনসন্থাদে প্রকৃতি পুরুষ বিবেক যোগোনাম ত্রয়োদশোহধ্যায়ঃ।

তিমোক্ষণ ভৃত্যনাং সর্ক্ষেরাং প্রকৃতিরবিদ্যা মারাখ্যা তভাঃ পরমার্থাত্মবিদ্যরা মোক-মভাবগ্যনঞ্চ বে বিত্তজানন্তি বাভি তেপরং পদার্থাত্মবভ্তসক্ষণং কৈবলাং ন প্রক্ষেত্মাদ-দত্তইত্যর্থং তদেবসমানিভাদিসাধননিষ্ঠত ক্ষেত্রজ্ঞবিবেকবিজ্ঞানবতঃ সর্কানর্থনিবৃত্ত্যা পরস্কুষ্বার্থসিদ্ধিনিতিসিদ্ধৃ ॥ ৩৪ ॥

ইতি টুঞ্জীনংপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য শ্রীবিশ্বেরসরস্বতী শ্রীপাদশিব্যমধুস্থানসরস্বতী বিরচিতারাং শ্রীভগণদুগী ভাগুঢ়ার্থদীপি কারাং ক্ষেত্রক্ষেত্রজনিংশকোন্য ক্রেরদেশোধ্যরঃ ॥১৩॥

যিনি ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞকে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে জ্ঞান চক্ষু দারা বিভিন্ন রূপে জানিতে পারেন এবং ভূত সমূহের কারণ রূপ মায়ার অত্যন্তাভাব বুঝিতে পারেন, তিনি কৈবল্য ধাম প্রাপ্ত হয়েন॥ ৩৪॥

গী: সং। যিনি ক্ষেত্রুকে জড়, কার্য্যের কর্ত্তা, বিকারযুক্ত, ও পরিচিছর ও ক্ষেত্রজ্ঞকে চেতন, অকর্ত্তা, আবকারী, ও অপরিচিছর বলিরা জানিতে পারেন এবং যিনি আগ্র-ডগ্ন রিদ্যা দ্বারা ভূত প্রকৃত্তি অবিদ্যা মায়ার সম্পূর্ণ উপশম করিতে সমর্থ হরেন, তাঁহার সর্ব্যেকার অন্থের নিনিবৃত্তি ও পরম্পদ প্রাপ্তি হইরা থাকে॥ ৩৪॥

> ইতি শ্রীসদবধুত শিষ্য শ্রী শ্রীক্তক প্রসন্ন সেন ক্বন্ত '' গীতার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাধ্যার অনোদশ অধ্যার সমাধ্য।

# চতুর্দ্ধশোহধ্যায়ঃ।

### প্রিভগবাসুবাচ। পরং ভূয়: প্রবক্ষামি জ্ঞানিনাং জ্ঞানমৃত্যুং।

শাধ্বভাবাং। সর্বাবৃৎপাদামানং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংবোগাছৎপদ্যতইতি উজং তৎ কথসিভি তৎপ্রদর্শনার্থং পরং ত্রইভ্যাদিরপ্ল্যারজারভ্যতে অথবা ঈশ্বন্ধসরভ্রয়োঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রক্ররোর্জগৎকারণান্থং ন তু সাংখানামিব শ্বভদ্ররোরিভ্যেবমর্থং প্রকৃতিশ্বং ওপেরু চ সংগঃ
সংসারকারণমিত্যক্ষং ক্ষিন্ গুণে কথং সংগঃ কে বা গুণাং কথং বা বপ্পত্তীতি ওপেত্যক
মোকণং কথং তাৎ মৃক্তত চ লক্ষণং বজাবাসিত্যেবমর্থক প্রকেশস্থাত পরমিতি। পরং
ক্রান্মিতি ব্যবহিত্তন সম্বন্ধ: ভূরং পূনং পূর্বের্থু সর্বের্থ অধ্যারের অসক্র্ক্তমিপি প্রবন্ধায়ি
ভাচ্চ পরং পরবস্থাবিবরগ্রাৎ কিং তৎ জ্ঞানং সর্বের্থাং জ্ঞানানামূল্তমং উত্তমক্ষণভাৎ জ্ঞানানামিতি, নামানিস্থাদীনাং কিং তর্হি যজ্ঞাদিজ্ঞেরবস্থাবিবরগাণাং ইতি ভানি ন মোক্ষাগেদ্র মোক্ষারেতি পরোন্তর্মপ্রভাগে ভ্রোত প্রোত্রুদ্ধিক্রচ্যুৎপাদনার্থং বং জ্ঞান্ধা বং জ্ঞান্ধ প্রাপ্য মুনরঃ সন্ত্রানিনোমননশীপাঃ সর্ব্বে পরাং সিদ্ধিং মোক্ষাখ্যাং ইভোক্ষাক্ষেত্রক্ষনাদ্র্ব্রং
গড়াঃ প্রাপ্তাঃ ॥ > ॥

चानम्त्रिति होका। क्लाटक्लक्क्यारवांशक मर्क्सारशिखिमिक्षक्यकांछः काशिक्य-ধারান্তরমবভারমরণ্যামরোরপাণোখারকত্বরণাং সংগতিমাহ সর্বামিতি। বিধাত্তরেণাধ্যা-রারস্তং স্চরতি অথবেতি। তদেববজুমুক্তমন্ত্রতি ঈশবেতি। প্রকৃতিস্থং পুরুষ্ঠ প্রকৃতা। স্ট্রক্যাধ্যাস: তাজৈব গুণেবু সজে। ভিনিবেশ:। বড়্বিধাম। কাংকাং নিক্ষিণ্য ভত্তরত্তে-নাধ্যায়ায়ত্তে পূর্ববদেব পূর্বাধ্যাধসমন্ধনিদ্ধিরিভ্যাহ ক্মিরিভি। পূর্বোজেনার্থেনাঞ্চা-ধ্যারত সমুক্তরার্থন্ডকার:। পরমিতাত ভাবিকালার্থকং ব্যাশর্তমিতুং সঙ্গতিমার পরমিতি । ভুন:শ্বভাধিক।র্থভ্যিত নাতীত্যাত পুনরিতি । পুন:শ্বার্থমের বিবৃণোতি পুর্বেছিতি । পুনক জিঅহীত্যাশকা ক্সাৰেন ছবেনাধৰাৎ পুনকাচনমৰ্থবিদত্যাৰ তচ্চেতি। বিশেষাং প্রাপ্তবারা নির্দ্দিশতি কিন্তুদিতি। নির্দ্ধারণার্থাং ষষ্টিমাদার তম্ম প্রাকর্ষণ দর্শরতি সর্বোষানিতি। পর্যুত্তমমিতি প্নকৃতিমাশক। বিষয়ফলভেদালৈবমিত্যাহ উত্তমেতি । জ্ঞানং জের্মিত্যা-तो कानमरसनामानियामीनामूकपाखनात्म ह कानक कानानामिकि नौधारपताखमधान ७७ वक्तवार्ट्डामझाइ कानिनामिडि नामांग्रामीनाः धर्णमिडिएनदः, देखिमझांपृद्धः পূর্ববদেব শেষে। এইবাঃ। যণোজন্তানাপেকরা কুভত্তক্তানক প্রকর্ষতাহ ভানীতি। স্তৃতিফলমাহ শ্রোতৃবৃদ্ধীতি। জ্ঞানং ক্রান্থা জ্ঞানত (জনত্বোপগমাদনবত্বেভাগশহা।ই প্রাপ্রে-ि । मूनिनयक ठकुर्वाञ्चमनिषद्रपे छन्नावित्तव कानात्वाभार कूलत्ववाः मुक्तिविजानकाह मनदन्छ । निर्देशक निषः भवामिणि विद्यवंशाचावर्ता मुक्तिष्माह (मान्नाशामिणि । दिहा-च वद्यान्याधाक्रपमार चन्नामिकि॥ >॥

### যজ্জাতা মুনয়: দৰ্কে পরাং দিদ্ধিমিহাগতাঃ॥ ১॥

খামিক্কত টীকা। পুংপ্রাক্তত্যাঃ খতজ্ঞতং বার্যন্ গুণসঙ্গতঃ। প্রাছ সংসার নৈ চিত্র্যাং বিখনে চতুর্দ্দশে। যাবৎ সংজায়তে কিঞ্চিৎ সন্তং খাবরজ্ঞসং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংবোগান্তছিছীত্রাকাং সচ ক্ষেত্রক্ষেত্রেরাঃ সংযোগোনিরীশ্বসাংখ্যানামিক ন খাতজ্ঞেণ কিন্তীখনেজ্জ্জুতং বিবেতি কথন পূর্বকং কারণং গুণসংগোহত সন্তস্ত্রানিক্ষম্বিত্যনেনাক্ষং সন্থাদগুণকতং সংসার বৈচিত্রাং প্রাণক্ষিয়াকেশং ভূতং বক্ষামাণমর্থং ত্যেতি পরভূরইতি ছাত্যাং।
গরং পরমাজনির্চং জ্ঞারতেহনেনেতি জ্ঞানমূপদেশং ভূরোহণি ভূত্যং প্রকর্ষেণ বক্ষামি ।
কথং ভূতং জ্ঞানিনাং তপঃকর্মাদিবিষর্মণাং মধ্যে উদ্ভমং মোক্ষতেভূত্বাং। তদেবাহ
বল্পাছান্মুনরোমননশীলাঃ সর্বেই ইতোদেহবন্ধনাৎ পরাং সিদ্ধিং মোক্ষং প্রাপ্তাঃ। ১ ॥

মধুক্দন সর্যতীক্ত টীকা। প্রীক্ষণার গীতামৃত্ত্ত্ নমঃ। পূর্কাধ্যারে বাবং সঞ্চারত্তে কিছিৎ সহং খাবরজন্মং ক্ষেত্রক্ষেত্রজনংবোগান্তছিলীত্যক্তং তত্ত্র নিরীধরসাঝানিরাকরণেন ক্ষেত্রক্ষেত্রসংবোগভেপরাধীনতং বক্ষবাং এবং কারণং গুণস্কোন্ত সদস্দ্যোনিজরবিত্যক্তং তত্ত্র কন্ধিন্ গুলে কথং সঙ্গঃ কেবা গুণাঃ কথং বা তে বন্ধনীতি বক্ষবাং তথা ভূতপ্রকৃতি-শ্বিতেভাঃগুণেভাঃ কথং মোক্ষণং ভার্ক্ত চ কিং লক্ষণমিতি বক্ষবাং তদেতৎ সর্বং বিক্ত বেণ বকুং চতুর্দশোধ্যার ভারতাতে তত্ত্র বক্ষামাণবর্ষিং ছাত্তাং গুণন প্রোত্ত্বাং ক্ষাহ্রপত্তে আর বক্ষামাণবর্ষিং ছাত্তাং গুণন প্রেভ্রাং ক্ষাহ্রপত্তে কারণে পরমাজ্জানসাধনং পরং শ্রেভ্রং পরবন্ধবিষয়ন্তাং কীদৃশং তৎ জ্ঞানানাং জ্ঞানলানাং বিক্তানানাং বজ্ঞানীনাং বন্ধানীনাং বিক্তানানাং কানলাধনানাং বিক্তানানাং বজ্ঞানীনাং বন্ধানীনাং পরমাজ্জানানা ক্ষামানিজ্ঞানীনাং প্রামত্ত্রক্ষেত্রক্ষান্ত্রক্ষানাক্ষালাক্ষানাক্ষালাক্ষালাক্ষালাক্ষানাক্ষালা

হে অর্জুন! যে জ্ঞান সাধন দারা মুনি গণ দৈহবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া পরম কৈবল্য ধাম প্রাপ্ত হয়েন, আমি তোমাকে আবার সেই সর্বোত্তম জ্ঞান সাধনের বিষয় কহিতেছি॥ ১॥

গা: স:। পূর্ব্ধাধ্যারে 'বাবৎ সংজ্ঞারতে কিঞ্চিৎ সন্তং স্থাবর, জলসং ই উচারক প্রোকে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগই বে তাবছৎপত্তির কারণ, ইছা ভগবান্ বলিয়াছেন ; এক্ষণে নিরীশ্বর সাংখ্যমত খণ্ডনার্থ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ যে ঈশ্বরাধীন

### ইদং জ্ঞানমুপাঞ্জিত্য সম সাধন্ম্যমাগতাঃ।

. কার্যা, তাছা প্রদর্শন করা আবশ্রক। আবার ভগবান্ ইহাও বলিরাছেন যে, ওণ সক্ষ্ট ক্ষের কারণ। কি রূপে গুণের সংযোগ হয়, ওণ কি কি, কির্পে গুণ সমূহ জীবকে, বন্ধন করে, ইছাও একণে ন্যাগাত হওয়া আবশ্রক। গত্ত প্রকৃতি মোক্ষণ গ ইত্যারন রোকে ভূত প্রকৃতির মোক্ষের কণা উল্লিখিত হইরাছে; এই ভূত প্রকৃতি স্থাদি গুণ হইতে সাধকের কি রূপে মুক্তি হইয়৷ গাকে, তাহাও বলা আবশ্রক। এই স্কল ব্যাখ্যার জ্ঞা ১৪শ অধ্যায় আরম্ভ হইল।

ইতি পূর্বে ভগবান্ অর্জুনকে অনেক ক্ষানতত্ব বিশ্বা আসিরাছেন, একণে তদপেকা উৎকৃষ্ট দলপ্রদ জ্ঞান সাধন বলিবেন শীকার করিতেছেন। যজ্ঞ; দানাদি জ্ঞানের বছিরক সাধন অপেকা অ্যানিছাদি জ্ঞানের অন্তর্গক সাধন উৎকৃষ্ট। কিন্তু একণে যে আত্মজ্ঞান তন্ত্ব কণিত হইবে, তাহা এতছঙর হইতেই শ্রেষ্ঠ। অ্যানিছাদি জ্ঞান সাধনে "উৎকৃষ্ট বস্তু বিশ্বরুক্ত "ব্যাখ্যাত হইদাহে, আর আত্ম তন্ত্ব জ্ঞান সাধন "উৎকৃষ্ট কলপ্রাপ্তি "ব্যাখ্যাত হইবে। ১।৷

শাক্ষরভাষাং। তশ্রাশ্চ সিদ্ধেরৈকান্তি কর্মং দর্শন্তি ইদমিতি। ইনং জ্ঞানং যথোজসুপা-শ্রিভ্য জ্ঞানসাধনমন্ত্রীয়েভোতনাম গরমেশরক্ত সাধর্মাং মংস্করপতাদাগতাঃ প্রাপ্তাইভার্থোন তু সমানধর্মভাং সাধর্মাঃ ক্ষেত্রজ্ঞেশররোভেদানভ্যুপগমাৎ গীভাশাল্পে ফলবাদশ্চারং স্কভ্যর্থ-সুচাতে সর্গেপি স্টিকালেপি নোপজারতে নোৎপদ্যতে প্রলব্যে ক্রন্ধণোপি বিনাশকালে ন ব্যথস্তি চ ব্যথাং নাপদ্যত্তে ন চ্যবস্তীভার্থঃ॥ ২॥

আনন্দ্রির টীকা। জ্ঞানকণ্ঠ কর্মকেটেবলক্ষণ্যমাহ তন্তাপ্টেতি। কথং জ্ঞানাশ্রনণং তদ্ধেত্শ্রণাদিসম্পতিষারেত্যাহ জ্ঞানেতি। সাধর্ম্যে গোগবররোরিব বিষদীখন্নরার্থনিক ভালিত্যাশঙ্কাহে মংকরপতামিজি। সাধর্মাক্ত মুখাজে ভেল্প্রোন্যালগীতাশাল্রবিরোধঃ স্থালিত্যাই নিজিত। জ্ঞানস্কতার তৎকল্ম বিবর্শিক্ষান্ত নাত্র সার্ব্বায়াই মতাহি ফলেতি। সার্বে ধীকলং হিল্লা শানকল্ম প্রস্তৃত্তি প্রেসজ্ঞোত্তত্ত্বিং। স্পর্যান্ত্রতাং গভানামের জ্ঞানস্কর্মান্ত্রতারেশি কর্মান্ত্রতারেশি মহাস্থানে ভর্বিষ্যতীত্যাশক্ষ্যাহ সর্বেশীতি॥ ২॥

রামাত্ত্র ভাষ্য। পুনরণি তদ্জানং ফলেন বিশিন্টি। ইদ্দিতি। ইদং ৰক্ষ্যাণং জ্ঞান-মুণাপ্রিচ্য মম সাধ্যামাগতাঃ মৎসামাং প্রাপ্তাঃ সর্বেণি নোপঞ্চায়ত্তে ন স্জিক্ষতাং ভলত্তে প্রান্যান বাণস্তিচ। নচ মৃতিক্ষতাং ভলতে॥ ২ ॥

স্থামিকত টাক। কিঞাইদমিতি। ইদং বক্ষামাণং জ্ঞানমুণাপ্রিত্য জ্ঞানসাধনমমুঠার মম সাধন্মাং মজপত্বং প্রাপ্তাঃ সন্তঃ সর্গেইলি বন্ধাদিয়ৎপদ্যমানেশ্লী নোৎপ্দাত্তে তথা প্রলয়েহিলি ন ব্যথক্তি প্রলয়কঃখং নামুভবন্তি পুনর্নাবর্ত্ত ইতার্থলে। ২॥

মধুস্দন সরস্বতীক্বত টীকা। তন্তা: সিঁজেরৈকান্তিক্বং দর্শনতি ইদং যথোক্তং জ্ঞানং জ্ঞানসাধনমপাশ্রিতাাম্ঠার মম প্রমেশ্বরক্ত সাধর্ম মজ্রপতামতান্তাকেদেনাগতাঃ প্রাপ্তাঃ সম্ভঃ সর্গেপি, হিরণাগর্ভাদিষ্ৎপদামানেশ্বপি নোপঞ্চারন্তে প্রলানে ব্রহ্মণোপি বিনাশকালে ন বাথন্তি চন বাগন্তে ন চলীয়ন্তইত্যর্থঃ॥ ২॥ সর্নেহিপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ ॥ ২ ॥ মমযোনিম হিদ্ ব্রহ্ম তিম্মিন্ গর্ভাং দধাম্যহম্।

এই জ্ঞানের সাধন করিলে সাধক আমার স্বরূপের সহিত অভিনত। লাভ করিয়া থাকেন; তাঁহাকে স্ফিকালে জন্ম ও প্রালয় কালে লয় পাহিতে হয় না॥ ২॥

গী: স:। যিনি এই জ্ঞান সাধন করেন, তিনি ভগবানের অদি ভীয় নিগুণি শ্বরূপত্ব প্রাপ্ত হয়েন, এবং হিরণ্যগর্ভাদির উৎপত্তি হহলেও উচ্চাকে আগর উৎপন্ন ভূইতে হয় না এবং হিরণ্যগর্ভের লয় হইলেও তাঁহাকে বিলীন ১ইতে হয় না॥ ২॥

শাকর গাবাং। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞ সংযোগ ঈদৃশোভূত কারণমিত্যাহ মনেতি। মম স্বভূতা মদীয়া মায়া কিগুণাগ্রিকা এফুতির্যোনিঃ সর্প্রভূতানাং সর্প্রকার্যেভ্যোসহস্থাৎ ভরণাচ্চ স্থিকারাণাং সহস্কৃতিরে যোনিরেব বিশিষাতে তিমিনু সহতি ব্রন্ধণি যোনো গর্ভং হিরণ্যগর্ভত জন্মনাবীজং সর্প্রভূত জন্মকারণং বীজং দধামি নিকিপামি ক্ষেত্রক্তেপ্রকৃতি হয়-শক্তিমানী ধরোহসবিদ্যাকামকর্মোণাধিস্থ প্রণাশ্বিধায়িনং ক্ষেত্রজ্ঞং ক্ষেত্রত সংযোজয়ামীতার্থং সন্তব্যুণ্ডিং সর্প্রভূতানাং হিরণ্যগর্ভোৎপত্তিদ্বারেণ ভত্তস্তম্বাৎ যোনেম্পাকারণালাভাধানাৎ ভবতি ॥ ৩॥

আনলগিরি টীকা। জ্ঞানুস্থত্যা তদভিষ্ণায়াবাবহিতচেত্সে বিবন্ধিতমর্থমাহ কেত্রেতি।
স্বরণত্বেন স্পৃত্রং বাররতি সদীয়েতি। ঈশরীং চিচ্চক্রিং ব্যাবর্ত্তরতি ত্রিগুণায়্মকেতি।
সাংখ্যীয়প্রকৃতিরপি সদীয়েতি ব্যাবর্ত্তিতা যোনিশবেন সর্বানি ভ্রনযোগ্যানি কার্যানি
প্রত্যাদানত্বসভিপ্রেতিমত্যাহ সর্বভূতানামিতি প্রকৃতের্মহ্বং সাধয়তি সর্বেতি। সর্বাব্যান্তিমাদায় যোনাবের ত্রহ্মশব্দঃ ন লিসনৈষ্যামহন্ত্রহ্রং লাধয়তি সর্বেতি। স্বাক্রিতানি বাচিটে ক্রিমিরিতি। ঈদৃশস্থ ক্রেত্রজ্পসংযোগস্ভ
ভূতকারণহ্মিতি বক্ত্রমুপ্রক্রম কিমিদ্যন্যদাদ শিভ্যাক্র স্বাহাহ ক্রেত্রতি গর্ভশব্দেনাক্ত-সংযোগস্ত ফলং দশ্য়তি সন্তব্হতি। আদিকর্ত্তা সভ্তানাং ইতি স্বরা হিরণ্যগর্ভকার্যাধান-নিমিত্রমতিয়াশব্দাহ হিরণ্যগর্ভতি। ৩।

রামাত্ম ভাষা। অণ প্রাক্তানাং গুণানাং বন্ধহে হুতা প্রকারং বকুং সর্প্রভ্জাত ক্র প্রকৃতিসংস্থাজ্য যাবংসংজায়তে কিঞ্দিত্যনেনাক্রং ভগবতা ত্রেনৈব কৃত্মিত্যাই মমেতি মম মদীয়ং ক্রংলভ জগতো যোনিভূতং মহদ্রেপ যং তত্মিন্গর্ভং দধানাহং । ভূমি-রাণোনলো বায়ুঃ খং মনোবৃদ্ধিরের চ অহলার প্রতীপত্তিলা প্রকৃতিরইধা । অপরেয়-মিতি নির্দিষ্টাচেতনাপ্রকৃতির্পৃহদহংকারাণাং কারণতয়া মহদ্রপ্রেজ্যাচাতে ক্রতাংশি ক্রতিং প্রকৃতি ব্রেজি নির্দিশাতে যং সর্পাং তিষ্ঠং যং সক্রবিং । যক্ত জ্ঞানময়ং তপঃ তত্মাদে হদ্রক্রনাময়ণময়ং চ জায়ত ইচি । ইত্রভাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং জীবভূতা-মিতি চেতনপুঞ্জরুপা যা প্রকৃতিনি ক্রিটাসেহ সকল প্রাণিবীক্রতয়া গর্ভশব্দেনোচাতে তিন্তিন যোনিভূতে মৃহতি বৃদ্ধিটাসেহ সকল প্রাণিবীক্রতয়া গর্ভশব্দেনোচাতে তিন্তিন যোনিভূতে মৃহতি বৃদ্ধিটাসেহ সকল প্রাণিবীক্রতয়া গর্ভশব্দেনোচাতে তিন্তিন যোনিভূতে মৃহতি বৃদ্ধিটা চেতনপুঞ্জরুপং গর্ভি দেখামি । অচেতন প্রকৃত্যা ভোগ্য-

### সম্ভবঃ সর্ব্বভূতানাং ততোভবতি ভারত। ৩॥

ক্ষেত্ৰজুত্যা ভোক্ষৰ্পপ্ৰজুতাং চেতন প্ৰকৃতিং সংযোজ্যামীত্যৰ্থ:। ততঃ তত্মাৎ প্ৰকৃতি-হয় সংযোগ।শ্ৰংকৃতাৎ সৰ্বজুতানাং একা।দিওছপৰ্যান্তানাং সন্তবো তবতি । ৩॥

খামিকত টাকা। তদেবং প্রশংসরা শ্রোভারমতিমুথীকুতা প্রমেশরাধীনরোঃ প্রাক্তি প্রক্ররোঃ সর্বান্ত্রেংপান্তিং প্রতি হৈতৃত্বং ন তু শতরুরোরিতীমং বিবক্ষিতমর্থং কথরতি মনেতি। দেশতঃ কালতশাপরিচিক্রন্থান্ত্বং বৃংহিতত্বাং শকার্য্যাণাং বৃদ্ধিহেতৃত্বানা ব্রহ্ম প্রকৃতিরিত্যর্থং। তপ্রহন্তু মন প্রমেশরক্ত যোনির্গর্ভাধানং স্থানং তাপ্রকৃহং গর্ভং জগ্রিতারহেতৃহ চিদাভাসং দধানি নিক্ষিপানি প্রলায়ে মরি লীনং স্থামবিদ্যাকামকর্পান্ত্রন্থং ক্ষেত্রক্তং স্টিসমনে ভোগোন ক্ষেত্রেণ সংযোজয়ামীতার্থঃ, তত্তোগর্ভাধানাং সর্বান্ত্রানাং ব্রহ্মাদীনাং সম্ভব উৎপত্তিভবতীতি।। ৩॥

মধুক্লন সরস্থতী কত টীকা। তলেবং প্রশংসরা শ্রোভারমভিমুখীকৃত্য পরমেখরাধীননেরেঃ প্রকৃতিপুক্বরেঃ সর্বভূতোৎপজিং প্রতি হেতুদ্ধং নতুসান্ধাসিদ্ধান্তবৎ শতররে।রিতীনং বিব্ফিত্মর্থমাই দাত্যাং সর্বকার্থাপেক্ষরাহধিকদাৎ কারণং মহৎ সর্বকার্যাণাং বৃদ্ধিহেতুদ্বর্গাং বৃংহণদাৎ ব্রক্ষ অব্যাকৃতং প্রকৃতিব্রিপ্তণ।শ্বিকা মারা মহৎ ব্রহ্ম তচ্চ মমেখরস্থ বোনির্গর্ভাধানস্থানং ভন্মিন্ মহতি ব্রহ্মণি বোনো গর্ভং সর্বভূতজন্মকারণং অহং বহুস্থাং প্রভাবেতীক্ষণরূপং সম্বন্ধং লগামি ধাররামি তৎসম্বর্বিষয়ীকরোমীত্যর্থঃ. বথাহি কলিও পিতা প্রমন্থারিনং বাজ্যালাহারররণেশ শব্দিন্ লীনং শরীরেণ যোজয়িত্বং বোনো রেতঃ সেকপূর্ববিং গর্ভমাধতে ভন্মান্ত গর্ভাধানাৎ সপ্রঃ শরীরেণ ব্রন্তাতে ভদর্থং চমধ্যে কললাদাবস্থা ভবতি তথা প্রভাবের মন্ত্রি লীনাবিদ্যাকাষকর্মান্থারতঃবেকপূর্বকং সায়াবৃত্তিরূপং গর্জমহমাদধামি তদর্থং চমধ্য আবাবের হেজোজলপ্থিব্যান্ত্যংপত্তাবস্থাঃ তত্তোগর্জাধানাৎ
সংভবতৎপত্তিঃ হির্ণাগর্ভাদীনাং ভবতি হে ভারত নত্বীশ্বরকৃতগর্ভাধানং বিনেত্যর্থঃ । ৩॥

হে ভারত! ত্রিগুণাত্মিকা মায়াই আমার গর্ভাধানের স্থান স্বরূপ। আমি দেই মায়াতে সংকল্প রূপ গর্ভ-ধারণ করিয়া থাকি। দেই গর্জা-ধান হইতেই সমস্ত ভূতের উৎপত্তি হইয়া থাকে। ৩॥

পী: স:। প্রথম ছই সোকে জানের প্রশংসা করিয়া প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়ের একজ সংঘাতই বে স্পৃষ্টির কারণ ও সাংখ্য লাজোক্ত প্রকৃতির অভ্য স্পৃষ্টি সামর্থ্য বে অসম্ভব ভাহাই বলিভেছেন । মহল্জক্ষ বা অবিদ্যা—অজ্ঞান—প্রকৃতি—জিগুণাত্মিকা অন্যাকৃত মারাই যোনি অরপ। এই প্রক্ষোপাধি সারা মহত্ত্ব নামক প্রণম কার্য্যের বৃদ্ধির হেডু বলিয়া মহল্জক্ষ নামে উক্ত হইয়াছেন এই। মহল্জক্ষ রূপ ঘোনিতে ভগবানের স্পৃষ্টি সংক্ষাই গভাধান অরপ। অবিদ্যা কাম কর্ম যুক্ত ক্ষেত্রজ্ঞ নামক জীন প্রালমকানে বে বিশীন থাকে, ভাহাই কার্যা কারণ সংঘাত রূপ ভোগ্য ক্ষেত্রের সহিত সম্বন্ধ করিয়া দিবার জন্ম ভগবান্ চিদাভাস রূপ বীর্যাসেক করিয়া থাকেন, ভাহাতেই হির্ণাগর্ত্যাদি ভাবৎ পদার্থেরই উৎপত্তি হইয়া থাকে। ৩ ॥

### সর্ববোনিরু কোন্তের মূর্ত্রঃ সম্ভবন্তি যা:। তাদাং ব্রহ্ম মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা। ৪॥

শাক্ষভাষ্যং । সর্ক্ষ্যোনিখিতি । দেশপিত্যমূব্য পশুস্গাদিসর্ক্ষ্যোনিষু কৌত্তের মৃত্তিয়াদেলসংখানলকণামৃত্তিলালারবামৃত্তিঃ সভ্যতি যাভাসাং মৃত্তীনাং ব্রহ্মহৎ সর্কাব্রহং বোনিঃ কারণমহমীশোবীজপ্রদোপত ধোনত কর্ত্ত। পিতা । ৪ ॥

আনন্দগিরি টীকা। নমু কথমুক্তকারণামুরোধেন তিরণাগর্ত্তোম্ভবমভ্যুপেত্য ভূতানামুৎণত্তিক্ষত্যতে দেবাদিজাতিবিশেবেষু দেহবিশেষাণাং কারণাশুরসম্ভবাস্তত্তাহ সর্ব্বোনিখিতি। তত্ত্বত তত্ত্বত প্রতিভাষে কুতোভ হেতুখমিত্যাশক্ষ্য ন তক্ত্রপোইন্যবাবস্থানা
দিত্যাহ সর্বাবস্থমিতি। ৪ ।।

রামান্ত্র ভাষা। কার্যাবস্থোপি চিদ্চিৎ প্রকৃতিসংসর্গোমতইব কুতইত্যাহ সর্প্রেতি সকান্ত্র দেবগদ্ধবিকরাজসমন্ত্রাপশুমৃগপক্ষিসরিস্পাদির যোনিষু তত্তন্ত্রো বাঃ সন্তব্য জারতে তাসাং প্রক্ষ মহদ্যোনিঃ কারণং মরা সংযোজিতচেতনবর্গী মহদাদিবিশেষাত্তা প্রকৃতিঃ কারণমিতার্থঃ। অহং বীজপ্রদঃ পিতা। তত্ত তত্ত কের্যানুষ্ঠণোন চেতনবর্গত সংযোজকশ্চাহ্মিতার্থঃ। ৪॥

স্বামিকত টীকা। ন কেবলং স্ট্যুপক্রমএব মদধিষ্ঠানেনাভ্যাং প্রক্রটিপুরুষাভ্যামনং ভূতোৎপত্তিপ্রকারোহণি তু সর্বাদেবেত্যাহ সর্বেতি। সর্বাস্থ্ যোনিস্থ মন্থ্যাস্থ বাম্প্রির স্থাবরজন্মাত্মিকাউৎপদ্যন্তে তাসাং মৃত্রীনাং মহদ্বন্ধ প্রকৃতিবোনিশ্ব।তৃত্বানীরা অহঞ্ বীজ্ঞানঃ পিতা গর্ভাধানকর্ত্ত। পিতা। ৪ ॥

মধুস্দন দরস্থতী কত টীকা। নমু কথং সর্ক ভূতানাং ততঃ সংভবোদেবাদিদেব-বিশেষণাং কারণান্তরসন্তবাদি ত্যাশস্থাহ দেবপিতৃ মধুষাপশুমুগাদিসক্ষ্যোনিরু যাম্জ্যঃ জরায়ুজাওত্থেদলোভিজ্ঞাদিভেদেন বিলক্ষণবিবিধসংস্থানান্তনবঃ সংভবন্তি হৈ কৌস্তেয় তাসাং ম্ত্রীনাং তত্তৎকারণভাবাপরং মহৎ ,ত্রকৈব ষোনিমা তৃস্থানীয়া অহংপরমেশরো বীজপ্রদং গর্ভাধানক্ত কর্ত্তা পিতা তেন মহতো ত্রহ্মপ্রধাবস্থাবিশেষঃ কারণান্তরাণীতি স্কুমুক্তং সংভবঃ স্বভূতানাং ভতে।ভবতীতি। ৪ ॥

হে কোন্তেয় ! দেবাদি সমস্ত যোনিতে যে শরীর উৎপন্ন হইয়া থাকে, মায়াই তত্তাবতের মাতা স্বরূপিণী এবং গভা ধানকর্তা আমিই তাহাদের পিতা স্বরূপ। ৪॥

গী: স: । দেব, পিভূ, মহুষা, পশু, বৃক্ষাদি যে কোন যোনিতে জীব উৎপন্ন হউক না কেন, ঈশ্বর ও মায়ার সংঘাতই তত্তাবতের মূল কারণ। প্রুষ ব্যতীত প্রকৃতি বা প্রকৃতি ব্যতীত পুরুষ শতম ভাবে কিছুই উৎপাদন ক্রিতে পারেন না।৪॥

শাঙ্করভাব্যং। কে গুণা: কথং বধুস্তীভূচ্যতে সম্বনিতি। সন্ধং রজন্তমইভ্যেবন্দমানো-গুণাইতি পারিভাবিক: শকোন রূপাদিবৎ দ্রাগ্রিভা: ন চ গুণগুণিনোরগুদ্ধক

### সত্ত্বং রজস্তমইতি গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ।

বিবিক্তিং জন্মান্ গুণাইব নিতাপরতন্ত্রাঃ ক্ষেত্রজ্ঞাং প্রত্যাবদ্যাত্মকত্বাৎ কেত্রজ্ঞং নিবগ্ধতীক ভুমাম্পানীক ত্যাত্মনং প্রতিলক্ত ত তি নিবগ্ধতীত্যুচ্চতে। তে চ প্রকৃতিসন্ত গাল্যান্দ্র কানি বগাতীব হে মহাবাহো মহাজ্ঞৌ সমর্থতরাবাজাক্প্রলম্বে বাহু যক্ত স মহাবাহাং ছে মহাবাহো দেহে শরীরে দেহিনং দেহবৃত্তং অব্যয়সব্যুত্ঞোক্তমনাদি হাদিশ্লোকে ॥ ৫ ॥

আনলগিরি টীকা। এবং কেত্রকেত্রজ্ঞসংযোগাজ্ঞগত্ৎপত্তিং দর্শয়তা ত্রক্ষেবাবিদায়া সংসরতীত্যকেং ইদানীমধ্যমানাবৃক্ষমকাজ্ঞাদ্বাং পূর্ব্যন্দ্যানস্তরশ্লোকেনোত্রমাই কে শুণইতি। সন্থাদিয়ু কথা গুণশক্ প্রবৃত্তিরিভ্যাশকা পরভন্তবাদিত্যাশক্ষাই গারিভাষিক ইতি। রূপাদিষিব গুণাশক্ষঃ সন্থাদিয়ু কথা গুণাশিত্যং নিমিতীক্ষত্য কিং নহ্যাদিত্যাশক্ষ্যাই পারিভাষিক ইতি। প্রকৃত্যাত্মকানাং তেবাং সর্ব্বাশ্রেমবিস্ত্যাই নর্মগাদিবদিতি। গুণানাং প্রকৃতেশচ পৃথগুলেরতাত্মকানাং তেবাং প্রকৃত্যাত্মমিত্যাশক্ষাই নচ গুণেতি। অত্যক্তেদে গ্রাম্বর্জনিত্যাশক্ষাই কি গুণানিত্যর্থ:। ভেদাভেদেচ তন্তানাসন্ত্রাহিশেষাৎ কৃতত্তেমু গুণগরিভাবেত্যাশক্ষাই তত্মাদিতি। কেত্রজ্ঞপ্রতি নিত্যপারতত্ত্বো হেতুমাই অবিদোতি। কে গুণাইতাভোরম্মিকং কথং বর্মস্তীত্যাভাত্তরমাই কেত্রজ্ঞমিতি। তদেবোপপাদয়তি ত্মাম্পদীক্ষত্তি। সন্তব্যাম্বর্গনিতি সন্তব্য হামবিধাং তেত্তেতি। প্রাকৃত্যানাং গুণানাং প্রকৃত্যাত্ম ক্ষমাহ তেতেতি। সাংখীয়াভ্রেক্তিং প্রধানাখানং ব্যাবর্ত্তাতি গুগবদিতি। ইবকারাম্বর্ক্ষন নিত্রাং বর্মনি বর্বন্ধবিত্তি প্রার্ব্যান্মির্ব্যান্মির্ব্যান্মর্ব্যান্মর্ব্যান্মর্ব্যান্মর্ব্যান্মর্ব্যান্মর্ব্যান্মর্ব্যান্মর্ব্যান্মর্ব্যান্মর্ব্রের্ব্ ক্রিমানিত ভারেন মায়ামাহাত্ম্যমিদমিত্যাই প্রায়মিতি। ব্রের্বান্বির্বান ব্যার্বাহি ত্যাপেক্ষরামাহ অব্যয়র্ব্যেতি। ৫ ॥

রামান্তর ভাষা। এবং সর্গাদে প্রাচীনকর্মবশাদ্দিৎ সংসর্গেণ দেবাদিষু যোনিষু পুনঃ
পুনর্দে ।দি ভাবেন জন্মহেতুমাই। সন্ধাতি সন্তরজন্তমাংদি ত্রেষাগুণাঃ প্রকৃতেঃ স্বরূপান্ত্রন্ধনা সভাববিশেষা। প্রকৃতাশিক। গৈতে নিরূপণীয়াঃ। প্রকৃতাবস্থায়ামন্ত্লুতাঃ তদ্ধিক।রের্মহদাদিষ্ ভূতাঃ মহদাদিবিশেষাতৈরবারচ্চ দেবমন্ত্রাদিদেহসম্বাদ্ধনা নেবগ্রন্থীতার্থঃ। ৫॥
স্বতো গুণসম্বন্ধনাকং দেহে বর্তমানং নিবগ্রন্থি দেহে বর্তমানম্বোপাদিনা নিবগ্রন্থীতার্থঃ। ৫॥

স্থানকৃত টাকা। তদেবং প্রমেশ্রাধীনাভাগে প্রকৃতিপুরুষাভ্যাং স্কর্ভিতেবিপ্রিং নির্পোদানীং প্রকৃতিসঙ্গেন পুরুষত সংসারং প্রপঞ্চয়তি সন্ধনিত্যাদি চতুর্ভিঃ। সন্ধং রজ-স্থানইত্যেবং সংক্ষকাল্পরোগ্ডণীং প্রাকৃতি সন্ধবাং প্রকৃতিঃ সন্ধনিত্যাদি চতুর্ভিঃ। সন্ধান্ত তথোক্তাঃ প্রণাদান্যং প্রকৃতিভাতাঃ সকাশাৎ পৃথক্ষেনাভিব্যক্তাঃ সন্ধঃ প্রকৃতিকার্য্যে দেহে তাদার্য্যেন স্থিতং দেহিনং চিদংশং বস্ততোহ্ব্যরং নির্দ্ধিকার্মের সন্ধং নিব্রন্তি স্ক্রার্য্যে স্থত্ঃথমোহা-দিভিঃ সংযোজয়ন্তীত্যর্থঃ। ৫॥

মধুহদন গরস্থা কৃত টীকা। তদেবং নিরীশ্ব দাংআনিরাকারেণ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞ সংযোগতে শ্বাধীনত্ব মৃক্তং ইদানীং ক্ষিন্ গুণে কথং সঙ্গঃ কেবা গুণাঃ কণং বা তে বগ্ধনীত্বচ্যতে স্বাহিত্য দিনা সন্থমিত্যতঃ প্রাক্ চতুদ শভিঃ সন্তর্মজ্ঞ মইত্যেশনামানো গুণানিত্যপর তন্ত্রঃ পুরুষং প্রতি সর্বেশমচেতননাং চেতনার্থত্ব। বৃত্ত বৈশেষিকানাং রূপাদি বিদ্যান্ত্রিত। নচ গুণগুণিনারস্ক্রমত্ত বিবিশ্ব গুণাত্র সাত্র ক্ষাত্র ক্ষা

### নিবগ্লন্তি মহাবাহে। দেহে দেহিনমব্যয়ম্। ৫ ॥

সংজ্বাইতি উচ্যতে ত্র্যাণাং শ্বণানাং সাম্যাবস্থা প্রকৃতিম বিষা ভগবত: তৃস্তাং সকাশাৎ প্রস্পরাক্ষাক্ষভাবেন নৈবমান পরিণতাং প্রকৃতিস ভবাইত্যচ্যুপ্তে বেচ দেহে প্রকৃতিকার্যে শরীরেক্সিসভ্বাতে দেহিনং দেহতাদাস্ম্যাধ্যাসম।পরং জীবং প্রমার্থত: সর্ববিকার্মের সন্তং স্থানিকার্মের সন্তং স্থানিকার্মের ক্ষিত্রা দিবি কার্মার ক্ষিত্রাদিত্যং প্রতি বিশাধ্যাসেন স্থাক্সপাদিমন্ত্রা যথা চ পার্মার্থিকোবন্ধোনান্তি তথা ব্যাধ্যাতং প্রাকৃশরীরস্থোলি কৌক্ষের ন করোতি ন লিপ্যতইতি। ৫॥

হে মহাক্ষাহো! সন্ধ্ৰ, রজ, ও তম এই প্রকৃতিজাত গুণত্তয় দেহ মধ্যে অব্যয় জীবাত্মাকে বন্ধন করিয়া থাকে। ৫॥

গী: স:। গুণরবের সাম্যাবস্থার নাম প্রকৃতি এবং এই প্রাকৃতির বৈষ্মাবস্থাই বিশ্বণ রূপে কথিত হয়। অঙ্গ ও অজীর স্থায় গুণ ও প্রকৃতিতে বুস্তত: ভিন্নতা নাই।জীবাস্থা জন্ম মরণাদি রহিত হইলেও বিগুণের সঙ্গে দেখা গ্লাব প্রাপ্ত হওয়ায় শোক মোহাদি রূপ নানা পাশে স্বাব্দ হইয়া গড়ে। ৫॥

শাহরভারাং। নহুন দেহী লিপাতে ইত্যুক্তং তৎ কথমিত নিবয়ন্তী চান্তপা উচাতে পবিহৃতং অস্মাভিরিবশব্দেন নিবয়ন্তীনেভি ভল সর্যানতি ভল সর্যদিনাং সর্ভৈব ভানস্কলমুচ্যতে নির্বাহ্য কৈ কথা স্থাহনিভি বিষয়ভূতি অধ্যান্ত ভল সর্যদিনাং নির্পাদনং স্বং ভারবয়াভি কথা স্থাহনিভি বিষয়ভূতি অধ্যান্ত বিষয়িভাত্মনি সংশ্লেষাপাদনং ম্বৈব স্থেন সংজ্ঞাননিভি, দুৈষা অনিদান ল তি বিষয়দর্যোনিষ্যিনোভ্রতি ইচ্ছালৈ চ গুতান্তং ক্ষেত্র তৈব বিষয়ভ ধর্মাইভূতি কথা করে আভাহনিদারের স্বনীয়দর্যভূত্য। বিষয়নিষ্যানিবেক্লকণ্নাহ্সাত্মত স্থেষ সংজ্ঞান করে করে তা স্থেননিস ভ্রা জানসংজ্ঞান চ দেহিনং জ্ঞানমিভি স্থ্যাভ্রমাং ক্ষেত্র তিবাহ করণভ্রমান্ত ধর্মাইভ্রমান কর্মাইভ্রমানিষ্যাভ্রমানি স্থানিভিনি স্থান্ত ক্ষাইভ্রমানিষ্যাভ্রমানিছি স্থান্ত ক্ষাইভ্রমানিষ্যাভ্রমান ক্ষাইভ্রমান্ত ক্ষাইভ্রমানিষ্য ক্ষাইভ্রমানিষ্ট ক্ষাইভ্রমানিষ্য ক্ষাইভ্রমানিষ্ট ক্ষাইভ্রমানিষ্ট ক্ষাইভ্রমানিষ্ট ক্ষাইভ্রমানিষ্য ক্ষাইভ্রমানিষ্ট ক্ষাইভ্রমানিষ্য ক্ষাইভ্রমানিষ্ট ক্ষাইভ্রমানিষ্ট ক্ষাইভ্রমানিষ্ট ক্ষাইভ্রমানিষ্ট

আনন্দণিরি টীকা। লিপাতে ন দপাপেনেত্যনেন বিরুদ্ধনিদং নিশন্তীতি বচনমিতি শহতে নথিতি। ইবকারায়ুবদ্ধন ক্রিয়াপদং ব্যাচক্ষণৈরশ্বাভিরস্ত চোদাস্ত পরিষ্ঠত্যায়ৈর-মিত্যাই পরিষ্ঠমিতি। কিংলক্ষণোগুণঃ কেন ব্যাতীতাপেক্ষামামাই তলেতি। নির্দ্ধানণার্শ্বভ্রা সপ্তমীং ব্যাচষ্টে তত্ত সন্ধানীনাসিতি। পুনন্তনেত্যমুশাদমাত্তং নির্দ্ধান্তং সভ্তমাবরণ-বারণক্ষমত্বং তত্মাই তত্ত সন্ধানীনাসিতি। পুনন্তনেত্যমুশাদমাত্তং নির্দ্ধান হং সহস্তমাতি বার্লক্ষমত্বং তত্মাই তারেণ তদাস্থানং নিব্ধাতীতি পৃচ্ছতি কথমিতি। স্থান্তন ব্যাতীত্যাজ্বক্ষদেব বির্ণোতি স্থাহ্মিত্যাদিনা। স্থাস্থাস্তাভিবাঞ্জকসন্ধানিনামেত্ব বিষাভৃতং স্থাম্চাতে। সংক্ষোপাদনমের বিশদর্যতি মুইববেতি। কিমিতি মুইববেতি বিশেষণং সক্ষপ্ত বস্তম্বত্যাশক্ষাই গৈবেতি। নির্দ্ধান্তিনিকোশেনতেত্যকার্থিন্দর বাহ কিমিনিল্যাশক্ষাই ইচ্ছাদেরনাত্ম-ধর্মতে কিং প্রাণাশিমত্যাশক্ষাই ইচ্ছাদিচেতি। তত্যাত্মপর্মত্বাস্তবে ফলিভমাই প্রতিত । সংক্ষেতীৰ সন্ধানিতি শেষং। ইবকারপ্রথাগে হেতুযাই স্বিদ্যান্তি । তত্যাব্যব্যতি । তত্যাব্যব্যতি । তত্যাব্যব্যতি । তত্যাব্যব্যতি । তত্যাব্যব্যতি ।

#### তত্র সত্ত্বং নির্মালভাৎ প্রকাশকমনাময়ম্।

সম্বন্ধতথাশি সম্বন্ধত্ব জাবাদ স্বাভন্ত নিজ আত্মধর্ম ব্যাপাদ ইষ্টমাচষ্টে স্বকীরেতি। ক্রতিন্দ করণ করণ করণ করণ বিষয় বিদ্যাদার সাধক বেন্ত বিষয় বেণি তদবিবেক ক্রপাবিদ্যোতি তৎ স্কুণ-মাহ বিষয়েতি। যথোকাবিদ্যামাহাত্মমিদং যদস্বরূপে তদ্ধরে চ শক্তিসম্পাদনমিত্য হ আবেতি। তদেব ক্ট্রতি অসক মিবেতি। প্রকারাস্করেণ সম্বত্ত নিবদ্ধমাহ তথেতি। ক্রায়তেহনেনেতি সম্বণরিগামোক্তানং তেন ক্রায়ত্তমিতি বিপরীতাতি মানেন সম্বন্ধানান নিবয়াতীত্যাহ ক্রানমিত্যাদিনা বিপক্ষে দোষমাহ আব্রেতি। স্বাভাবিক বেন প্রাপ্তান্ত ক্রায়ত্ব তি কর্মাত্ব তি ক্রেমান্ত ক্রায়ালাবিশি ক্রেমান্ত স্ব্রব্রাহ্ব স্বাভাবিক ক্রেমান্ত ক্রায়ালাবিশি ক্রেমান্ত ক্রায়াভ্যাতি অন্বেতি। ভ্যাতিরতি ক্রেমান্ত ক্রায়াভ্যাতির আন্বেতি। ভ্যাতিরতি ক্রেমান্ত ক্রায়াভ্যাতির আন্বেতি। ভ্যাতিরতি ক্রেমান্ত ভ্রাতির আন্বেতি। ভ্যাতিরতি ক্রেমান্ত ভ্রাতির আন্বেতি। ভ্যাতিরতি ক্রেমান্ত ভ্রাতির আন্বেতি। ভ্যাতিরতির ক্রেমান্ত ভ্রাতির ক্রেমান্ত ভ্রাতির আন্বেতি। ভ্যাতিরতির ক্রেমান্ত ভ্রাতির আন্বেতি। ভ্যাতিরতির ক্রেমান্ত ভ্রাতির আন্বেতি। ভ্যাতিরতির ক্রেমান্ত ভ্রাতির ভ্রাতির ভ্রাতির আন্বেতি। ভ্যাতিরতির ক্রেমান্ত বিদ্যাতিরতির আন্বেতি। ভ্যাতিরতির ক্রিমান্ত বিদ্যাতির ক্রিমান্ত বিদ্যাতির আন্বেতি। ভ্যাতিরতির ক্রিমান্ত বিদ্যাতির আন্বিল্যান্ত বিদ্যাতির আন্বেতি। ভ্যাতির ক্রিমান্ত বিদ্যাতির আন্বেতির ভ্রাতির ক্রিমান্ত বিদ্যাতির ক্রিমান্ত বিদ্যানিক ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত বিদ্যানিক ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান

রামান্ত্র ভাষা। সন্ধ্রক্তমসামাকারং বন্ধন প্রকার্থাই তত্ত্বি। তত্ত্ব সন্ধ্রক্তমংস্থ্ সন্ধ্রত স্থ্যনানীদৃশং নির্মাণস্থাৎ প্রকাশকং স্থাবরণস্বভাবরহিতং নির্মাণস্থা প্রকাশ স্থা কননৈকান্তস্বভাবতার প্রকাশস্থাহেত্ত্ত্বিজ্ঞাই। প্রকাশোবস্ত্যাথাপাল্যাববোধং জনামারং আমরাখাং কার্যাং ন বিদাত ইতানামারং জ্বোগতাহেত্বিত্যই এব সন্ধাহেরা গুণো দেহিনমেনং স্থাসংজ্ঞান জ্ঞানসন্ধ্রন চ বয়াতি পুরুষত্ব স্থাসংগং জ্ঞানসংগঞ্চ জনমৃতীত্যই জ্ঞানস্থায়োং সংগ্রে জাতে তৎ সাধনেষ্ লোকিকবৈদিকের্ প্রবর্ততে তভ্রুক তৎক্লামু-ভবসাধনভূতাস্থ যে।নিষু জায়ত ইতি সন্ধ্র স্থাজ্ঞানসংগন্ধারের পুরুষং বয়াতি জ্ঞানস্থ্যনানং পুনরপি ত্যোং সঙ্গননঞ্চ সন্ধ্যিত্তিক্তবিত । ৬ ॥

স্থানিকত টীকা। ততা সন্তম্ম লক্ষণং বন্ধকত্ম কারঞ্চাই ততাঁতি। ততা তেবাং গুণানাং মধ্যে সন্তং নিমাণতাং সক্তহাং ক্ষটিকমণিরিব প্রাকাশকং ভাস্বরং জনামর্য্ধ নিরুপজ্যং শাঙ্মিত।বাং নিজালি ক্ষেত্রাং স্থানি ক্ষেত্রাং ক্ষানিক্ষান্ত প্রকাশকত্মানি ক্ষেত্রাক ব্যাতি হে অন্য ক্ষাণা আহং স্থা জ্ঞানী চেতি মনোধর্মাং-স্থাভমানিনি ক্ষেত্রজ্ঞে সংখ্যেজ্যতীর্থ:। ৬॥ •

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। তত্তকোগুণ: কেন সন্দেশ বয়াতীভ্।চাতে তত্ত তের্
গুণেষু মধ্যে সন্থং প্রকাশকং চৈতগ্রস্থ তমোগুণকুতাবরণতিরোধায়কং নির্মণ্ডাৎ সন্তঃভাৎ চিন্নিরপ্রহণবোগাড়াদিতি বাবৎ নকেবলং চৈতগ্রাভিনাঞ্জকং কিন্তু জনামরং আমরোছঃখং তছিরে।ধিস্থাস্ত।পি বাঞ্চকমিতার্থ: তৎ বয়াতি স্থান্তল জ্ঞানসন্দেন চ দেহিনং হে
আনম্ব জনাসন সর্বন্ন সংবোধনানামভিপ্রায়ঃ প্রাপ্তক্তঃ আর্ত্র স্থাজনশলাভাগমস্তঃকরণপরিণামৌ সন্ধাঞ্চকাব্চ্যেতে ইচ্ছা দেবঃ স্থং সংঘাতশ্চেতনা ধৃতিনিতি স্থাচেতনয়োরণীচ্ছাদিনৎ ক্লেরধর্মত্বেন পাঠাৎ তন্ত্রাস্কঃকরণধর্মত সুখ্ত জ্ঞানজ্ চাত্মস্তধাসঃ সলঃ অহং
স্থী অহং লাতইতি চ ন হি বিষয়ধর্মোবিষ্মিণ্ডেবতি ভক্ষাদ্বিদ্যামাত্রমেতদিতি শতশউক্তং প্রাক্। ৬ ॥

হে দৰ্ববিষ্ণন বৰ্জ্জিত অৰ্জুন! এই তিন গুণের মধ্যে সত্ত গুণ সিচ্তা, প্ৰকাশকতা ও নিৰুপদ্ৰবৈতা জন্ম স্থ ও জ্ঞান সঙ্গ দারা জীবকৈ বন্ধন করিয়া থাকে। ৬॥

# হুখদঙ্গেন বধ্নতি জ্ঞানসঙ্গেন চানঘ। ৬॥ রজোরাগাত্মকং বিদ্ধি তৃষ্ণাদঙ্গদম্ভবম্।

গীঃ সঃ। আত্মার আবরণ শক্তির বিনাশক ও পরম স্থের অভিব্যঞ্জক বলিয়া সত্ত্রণ প্রকাশক ও অনাময় বলিয়া কথিত হইল। এই সম্বাধ্য প্রামি স্থী, আমি জ্ঞান লাভ করিয়াছি '' ইত্যাদি অভিমান মারা জীবকে বন্ধন দশা প্রতাক করিয়া থাকে। ৬॥

শাক্ষরভাষাং। রজোরাগাত্মকং ইতি রজোরাগাত্মাকং রঞ্জনাজাগোগৈরিক। দিবজাগাত্মকং বিদ্ধি লানীহি তৃষ্ণাসক্ষময়ন্তবং তৃষ্ণাপ্রাপ্তিলাষঃ আদক্ষঃ প্রাপ্তে বিষয়ে মনসঃ প্রীতিলক্ষণ সংশ্লেষঃ তৃষ্ণাসক্ষময়ন্তবং তৃষ্ণাসক্ষয়েঃ সমূত্তবং তৃষ্ণাসক্ষমমূত্তবং তৃদ্ধিবশ্বাতি তজ্ঞঃ কৌজের কর্মসক্লেন দৃষ্টাদৃষ্টার্থেষু কর্মসংজ্ঞানং তৎপরতা কর্মসক্তেন নিবগাতি রজোদেহিনং। ৭॥

আনন্দগিরি টীকা। রক্তর্থি কিংলক্ষণং কথং বা পুরুষং নিবধাজীত্যাশস্থাই রকইতি রজাতে সংস্কাতেইনেন পুরুষোদৃষ্টেরিতি রাগোইসাবাস্থাইস্তেতি রাগাস্থকং রক্ষোলানী-হীত্যাই রঞ্জনাদিতি। সমুদ্ভবতাস্থাদিতি সমুদ্ভবঃ তৃঞ্চাচাসলক্ষ তৃঞ্চাসক্ষো তরোঃ সমুদ্ভবঃ তামিতি বিগ্রহং গৃহীদ্ধা কার্যাদারা রক্ষোবিবক্ষুতৃক্ষাসলয়োরর্থভেদমাই তৃক্ষেত্যাদিনা। রজসোলক্ষামুক্ষানিবন্ধত্প্রকারমাই তন্ত্রকাইতি। কর্মসলং বিভলতে দৃষ্টেতি। অকর্ডারমেব পুরুষং করোমি ইত্যভিমানেন প্রবর্ত্তরতীত্যর্থঃ॥ ৭॥

রামানুক ভাষ্য। রক্ষইতি। রক্ষোরাগান্ত্রকং রাগহেতৃত্তং রাগো যোষিৎ পুরুষরোর হত্যোক্তপৃহাতৃফাসংগসমূত্রং। তৃফাসলয়োরতবন্ধানং তৃফাসল হেতৃত্তমিতার্থং। তৃফা শকাদি সর্কবিষয়স্পৃহাসলং পুত্রমিতাদিসংশ্লেষস্পৃহা। তথা দেহিনং কৃত্মপ্র ক্রিরাপ্র স্পৃহা-জননদারেণ নিবধাতি। ক্রিরাপ্র স্পৃহয়াযাক্রিয়া আরভতে দেহিতাস্চ পুণাপাপরপা ইতি তৎফলামুভবসাধনভূতান্ত যোনিষু ক্রমহেত্বো ভবন্তি আতঃ কর্ত্মসলদারেণ রক্ষো দেহিনং নিবধাতি তদেবং রক্ষোরাগতৃফাসংগহেতুঃ কর্ত্মসলহেতুদেতৃত্তং ভবতি। ৭॥

স্বামিক্ত টীকা। রজসোলকণং বন্ধকত্ত্বাহ রজইতি। রজংসংজ্ঞকং গুলং রাগাত্মকমন্থ-রঞ্জনরূপং বিদ্ধি অতএব তৃষ্ণাসঙ্গসমূত্তবং তৃষ্ণা অগ্নাপ্তাভিলাবঃ সঙ্গং প্রাপ্তেইর্থে প্রীতি-র্বিশেষণাসক্তিন্তরে।স্তৃষ্ণাসঙ্গরোঃ সমূত্তবোষত্মাৎ ভল্লোদেহিনং দৃষ্টং দৃষ্টার্থেষু কর্ত্মস্বাদ্যাদিক ত্রিয়া বিদ্বাদিক বিতি ইত্যর্থঃ। ৭ ॥

মধুসদন সরস্বতী ক্বত টীকা। রজাতে বিষরের পুরুষোধনেনেতি রাগ: কামোগর্ব: সএবাত্মা অরপং যক্ত ধর্ম ধর্মি গোস্তাদাত্মাৎ তজাগাত্মকং রজোবিদ্ধি অতএব অপ্রাপ্তাদিত্যক্ষা প্রাপ্ত প্রেলাক্তি বিনাশে সংরক্ষণাভিশাবআসকস্তরোভ্যকাসাকরো: সভবোযশ্বাৎ তল্পজোনিবধ্বাতি হে কৌজের কর্ম্পাদেন কর্মস্থ দৃষ্টার্থের অহমিদং করোম্যেতৎ কলং
ভোক্যইত্যভিনিবেশবিশেষেণ দেহিনং বস্ততোধ্বতা রমেব কর্ড ছাভিমানিনং রজসঃ প্রাপ্তিহেত্ছাব। । ॥

রজোগুণ তৃষ্ণা ও আসঙ্গলিপ্ সার উৎপাদক , অনুরাপ যোগে জীবকে কর্ম্ম সঙ্গ ঘারা আবদ্ধ করিয়া থাকে। ৭॥ তিরিবগ্নতি কোন্ডেয় কর্মসঙ্গেন দেহিনম্। ৭॥
তমস্বজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং সর্বদেহিনাম্।
প্রমাদালস্থনিদ্রাভিস্তর্মিবগ্লাতি ভারত॥৮॥

গী: গ:। অ থাওঁ বস্ত পাইবার জন্ত বলবতী ইচছার নাম তৃষ্ণা ও প্রাপ্ত বস্তু বিমন্ত ছইলেও তাহাকে রক্ষা করিতে প্রবৃত্ত মনোবেগের নাম আসঙ্গা থে বৃত্তিঘারা চিত্ত রঞ্জিত বা আমোদিত হয়, তাহার নাম রাগ। তৃষ্ণা ও আসঙ্গ এই অমুরাগ হইতেই উৎপন্ন হয়। রজোওণ জীবকে অমুরাগের বশবতী করিয়। নাম। কর্মে প্রবৃত্তিত করে, তাহাতেই জীব বন্ধন প্রত্তিত হয়। ৭॥

শাক্ষরভাষাং। তমস্থিতি। তমস্তৃতীয়োপ্তণোহজ্ঞানজমজ্ঞানাজ্জায়তেতমজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং মোহক্রমবিবেককরং স্কালোহনাং স্কোষাং দেহবতাং প্রামাদালভানিজাভিঃ প্রা-মাদশ্চালভাঞ্চনিজা চ প্রামাদালভানিজাস্তাভিস্কমোনিবধাতি ভারত॥ ৮।।

শানলগিরি টাকা। তমস্তর্হি কিং লক্ষণং কণং বা পুরুষং নিবর্গাতি অত্রাহ তমাশ্বিত।
প্রণানাং প্রকৃতিসম্ভবন্থবাবিশেবেশি তমসোহজ্ঞানজত্বনিশ্বণং ত্রিপরীতশ্বভাবানাপত্তে
রিতিমত্বাহ অজ্ঞানাদিতি। মুহ্ছি হিতাহিতেন বিবিচাতানেন ইতি মোহনিধিবেক প্রতিবন্ধকমিতি। কার্যাধারা তমোনির্দিশতি মোহনমিত্যাদিনা। লক্ষণমুক্তা তমসোবন্ধনকরত্বং
দর্শয়তি প্রমাদেতি। কার্যাধ্ররাসক্তয়া চিকীর্ষিত্ত কর্ত্বস্থাকরণং প্রমাদ্ধ নিরীহতয়োৎসাহপ্রতিবন্ধক্ষালতং স্বাপোনিজা তাভিরাত্মানম্বিকার্মের তমোপি বিকারয়তীত্যর্থ:॥ ৮॥

রামাত্রক ভাষ্য। তমইতি। জ্ঞানাদক্যদিহাজ্ঞানমভিপ্রেতং জ্ঞানং বস্তু যাণাত্ম্যাবেৰোধং। তত্মাদরত্ত্বিপর্যয়জ্ঞানং তমস্ত্র বস্তু যাণাত্মাবিপরীত্বিষয়জ্ঞানজং মোহনং সর্বাদেহিনাং মোহোবিপর্যয়জ্ঞানং বিপর্যয়জ্ঞানহেতুরিতার্থং। তত্তমং। প্রাদাণক্ত নিজাং হেতুত্বা তথারেগ দেহিনং নিবপ্লাতি প্রমাদং কর্ত্তব্যাং কর্ত্বপোক্তন প্রস্তৃত্ত্মনধানং। আলকং কর্মান্বনারম্ভত্মভাবত্ততি যাবৎ পুরুষভোক্তর্যপ্রতিন্ত্ত্ত্তমনধানং। আলকং কর্মান্বনারম্ভত্মভাবত্ততি যাবৎ পুরুষভোক্তর্যাক্তর্যজ্ঞা সর্বেক্তিয় প্রবর্তমোপরতিঃ নিজা তত্ত্ব বাহেছির্যথাবত্তনোগরমং স্বপ্লঃ মনসোপ্যাপরমং স্বর্ধ্তিং। ৮॥

স্বামিক্কত টীকা। তমসোলকণং বন্ধক স্বঞ্চাহ তমইতি। তমস্বজ্ঞানাজ্জাতং স্বাবরণশক্তিপ্রধানাৎ প্রকৃতাংশাহন্তুতং বিদ্ধীতার্থ: অতঃ সর্বেষাং দেহিনাং নোহনং প্রান্তিকনকং
ক্ষত এব প্রমাদেনাশকেন নিদ্ররা চ তত্ত্বমোদেহিনং নিবগ্গাতি। স্বা প্রমাদেহিনবধানং
স্বাশক্তমনুদ্যম: নিদ্রা চিত্তভাবসাদঃ লয়ঃ। ৮॥

মধুস্দন সরস্বতীক্বত টীকা। তৃশব্দঃ সন্ধরকোপেক্ষয়া বিশেষদ্যোতনার্বঃ অজ্ঞানাদাব-রণশক্তিরপাত্তত্ত্তসজ্ঞানজং ত্যোণিদ্ধি অতঃ সর্বেবাং দেহিনাং মোহনং অবিবেকরপত্থেন আজিলনকং প্রমাদেনাগভেন নিজয়। চ তত্তমোনিবয়াতি দৈহিন্যিতা মুষজ্ঞাতে হেভারত প্রমাদেবস্তবিবেকাসামর্থাং সন্ধ্বার্থিকাশবিরোধী আলতঃ গুরুতাসামর্থাং রজঃকার্যপ্র-রৃত্তিবিরোধি উভয়বিরোধিনী ত্যোগুণালম্বনা বৃত্তিনি জেতিবিবেকঃ ॥ ৮॥

হেঁ ভারত ! জীবের ভ্রান্তি জনক ও অজ্ঞানজাত তমোগুণ, প্রমাদ, আলম্ম ও নিদ্রা দ্বারা জীবকে বন্ধন দশাগ্রস্ত করিয়া থাকে।। ৮।।

## দত্ত্বং হৃথে সঞ্জয়তি রক্তঃ কর্ম্মণি ভারত। জ্ঞানমার্ত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়ত্যুত॥ ৯॥

গীঃ সঃ। আবরণ শক্তি রূপ অজ্ঞান হটতে তমোগুণের উৎপত্তি। তমোগুণে সতে অসৎ প্রম হইয়া থাকে। অবস্তুতে বস্তু বৃদ্ধি, কার্য্য কালে আবস্ত, ও চেষ্টা যত্ন।দির প্রয়োজন কালে তন্ত্র। নিজ্ঞাদি হারা তমোগুণ জীবকে খোর অন্ধ তামতে আবদ্ধ করিয়া থাকে। ৮॥

শাক্ষরভাষ্য:। পুনগুণানাং ব্যাপার: সংক্ষেপউচাত্তে স্ক্রিতি। সন্তঃ স্থা সংজয়তি সংশোষয়তি রক্তঃ কর্মণি হে ভারত সংক্ষাতীতি বর্ততে জ্ঞানং সন্ব্রুতং বিবেকমাৰ্ত্যাচ্ছান্য ছু তম: স্বেনবিরণাত্মনা প্রমানে সংজয়ত্যত প্রমানোমা প্রাপ্তকর্ত্যাকরণং। ৯॥

আনন্দগিরি চীকা। উক্তানাং মধ্যে ক্সিন্ কার্য্যে কস্ত গুণস্তোৎকর্ষস্তরাহ পুনরিতি। স্থান্যাধ্য বিষয়ে সমুৎকুষ্যতে সন্ধান্তাহে সন্থানিতি। সঞ্জয়তীত্যভার্যাহ সংশ্লেষয়তীতি। ক্সাণি সাধ্যে ক্সাং সমুৎকুষ্যত ইত্যাহ রক্ষতি। প্রমাদে প্রাধান্ত স্তম্পোদর্শরতি জ্ঞানমিতি। ৯॥

রামাত্র ভাষা। সন্তাদীনাং বন্ধবারভূতের প্রধানাম্ভাছ সন্থাতি সন্তং স্থাসংগপ্রধানং রজঃ। কর্মাসক্রাধানং তমন্ত বন্ধ যাথায়াজ্ঞানমার্ভা বিপরীতজ্ঞানছেতৃতন্ধ কর্ত্বাবিপরীত প্রার্তি সক্রাধানং। ৯॥

খামিকত টীকা। স্বাদীনামেৰ স্থকার্য।করণে সামর্থ্য।তিশ্যমাহ স্ব্যতি । স্বং স্থে সঞ্জয়তি সংশ্লেষ্যতি তঃখুশোকাদিকারণে স্ত্যপি স্থাভিম্পদেব দেহিনং করোতী-তার্থং এবং সুথাদিকারণে স্ত্যপি রক্ষা কর্মণ্যেৰ সঞ্জয়তি, তমস্ত মহৎসক্ষেনাৎপদ্যমানমপি জ্ঞানমাবৃত্যাচ্ছাদ্য প্রমাদে সঞ্জয়তি মহত্তিক্পদিশ্রমানভার্ত্যান্বধানে যোক্ষাতি উত অপি আৰক্ষাদাবিপি সংযোক্ষাতীতার্থং। ১॥

মধুস্দন সরস্থাী ক্বত টাকা। উজানাং মধ্যে ক্সিন্ কার্যে ক্স গুণজোৎকর্ষইজি তলাহ সহ্মত্রেইং সং স্থাধ সঞ্জয়তি ত্থকারণমভিত্য স্থাধ সংশ্লেষ্যতি সর্বল দেহিনমিত্যস্থাজ্যতে এবং রক্ষউৎকৃষ্টং সং স্থাক।রণমভিত্য কর্মণি সঞ্জয়তীত্যস্থাজ্যতে তমস্ত প্রামাদ বলেনোংপদ্যমান্মণি সত্তকার্যং জ্ঞানমাবৃত্য আছে।দ্য প্রমাদে প্রাপ্তজারমান্তা ক্সাণ্যক্রানে সঞ্জাতি উভ্সাণি প্রাপ্তকৃত্বিয়তা ক্সাণ্যকরণে আলভে তামস্তাংচ নিজারাং সঞ্জবিত্যপ্রা। ১॥

হে ভারত ! সত্ত্তণ জীবকে হুখে, রজোগুণ কর্মে, ও তমোগুণ জ্ঞানকে আচ্ছাদন করিয়া প্রমাদে নিয়োগ করিয়া থাকে। ৯॥

গী: স:। সত্তাণ সবল হইলে তু:পুের কারণ সমূহকে অভিতান পূর্বাক জীবকে তুথের দিকে আকর্ষণ করে, রজোগুণ প্রাক্ষণ হইলে তুথের কারণকে অভিতান করিয়া লৌকিক ও বৈদিক কর্ম মার্নে জীবকে আকর্ষণ করিয়া থাকে, আর তমোগুণ বর্দ্ধিত হইলে সত্তাণের কার্যারণ জানকে আছেদেন করিয়া প্রমাদ বৃদ্ধিতে জীবকে বিমুগ্ধ করে। "সঞ্জাত্যুত "

## রজস্তমশ্চাভিভূয় সত্ত্বং ভবতি ভারত। রজঃ সত্ত্বং তমশ্চৈব তমঃ সত্ত্বং রজস্তবা॥ ১০॥

পদাহিত "উত শব্দ " অপি শব্দার্থ বাচক অর্থাৎ তদ্বারা আলাকত নিজ্ঞাবি গৃহীত হট্যাচ্ছে॥ ৯॥

শাস্ত্রজাবাং। উক্তং কার্য্যং কদা কুনান্তি গুণাই ভূচাতে রঙ্গই তি। রজন্তমশ্রেভাব-পাঞ্জিল সন্তঃ তাবতাত্তবতি বর্দ্ধতে যদা তদা লকাল্লকং সন্তঃ স্থকার্যাঃ জ্ঞানস্থাদ্যারভতে হে ভারত তৎ তথা রজোগুণঃ সন্তঃ তমশৈচনোভাবপাভিভূয় বর্দ্ধতে যদা তদা কর্মাত্তাদি স্থকার্যানারভতে তমআ্থোগুণঃ সন্তঃ রজ্পেচভাবপ্যভিভূয় তথৈক বর্দ্ধতে যদা তদা জ্ঞানাবরণাদি স্কার্যামারভতে ॥ ১০॥

আনন্দণিরি টীকা। ইতরেতরাবিরোধেন বা সন্তাদরোগুণাযুগপছ্ৎক্রষ্থে কিরোধেন বা ক্রমেণ নেতি সন্দেহাৎ পৃচ্ছতি উক্তমিতি। সন্তোৎকর্ষার্থিনামিতরাভিভবার্থং ক্রমপক্ষ-মাশ্রিভোল্ডরমাই উচাতে ইতি। সন্তাভিবৃদ্ধিমেব বিবৃণোতি তদেতি। রক্তমেসোগিরোধানদশায়ামিতি যাবং। রক্তসোর্দ্ধিপ্রকারস্তৎকার্য্যঞ্চ কথ্যতি তথেতি। তমসোপি বৃদ্ধিপ্র-কার্যাঞ্চ নির্দিশিতি তমইতি॥ ১০॥

রামান্ত্র ভাষা। দেহাকারপরিণতারাঃ প্রক্তে: ক্ষরপান্ত্র বিন:। সন্তাদয়ো গুণান্তে চ ক্ষরণান্ত্র বিক্রেন সর্বাদ সংশ্ব বর্ত্তন্ত ইতি পরস্পারবিক্রেন কার্যাং কথং জ্বনর জীন্তত্রাহ্ রজইতি। যদ্যপি সন্তাদয়স্তাহাগিগুলঃ প্রকৃতিসংস্টার্মান্তরান্ত্রকান তথাপি প্রাচীন কর্মনিশানে হাগামনভূতাহার বৈষম্যাচ্চ সন্তাদয়ঃ পরস্পারমৃত্তাহাভিত্তর সন্তাহার বৈষম্যাচ্চ সন্তাদয়ঃ পরস্পারমৃত্তাহাভিত্তর সন্তাহাল কার্যাচিণ ভিত্র সন্মৃত্তিকং বর্ততে তথা তমঃ সত্তে অভিত্র সন্তাহাল কার্যাচিণ বিভ্রা সন্তাহাল কার্যাচিণ বিভার সন্তাহাল কার্যাচিণ কার্যাচিণ কার্যাচিণ বিভার সন্তাহাল কার্যাচিণ বিভার সন্তাহাল কার্যাচিণ বিভার সন্তাহাল কার্যাচিণ বিভার সন্তাহাল কার্যাচিণ কার্যাচিণ বিভার সন্তাহাল কার্যাচিণ বিভার সন্তাহাল কার্যাচিণ কার্যাচিণ কার্যাচিণ কার্যাচিণ কার্যাচিণ কার্যাচিণ কার্যাচিণ বিভার সন্তাহাল কার্যাচিণ কার

স্বাসিক্ত টীকা। তর হেত্মাহ রজইতি। রজস্তমশ্চেতি গুণদ্বমভিত্র তিরস্কৃত্য স্বং ভণতি অদৃষ্টবশাছ্দুণতি অতঃ স্বকার্য্যে স্বথাদৌ সঞ্জয়তীতার্থঃ এবং রজাে্ছণি স্বং তমশ্চেতি গুণদ্বমভিত্রোদ্ধণতি অতঃ স্বকার্য্য ত্সগাসঙ্গাদো সঞ্জয়তি। এবং তমােহণি স্বং রঙ্গশ্চাভাবণি গুণাবভিত্রোদ্ধণতি অতঃ স্বকার্য্য প্রমাদাল্ভাদো সঞ্জয়তীতার্থঃ ॥১০॥

মধুস্দন সরস্থ চী কৃত টীকা। উক্তং কার্যং কদা কুর্ব স্থি গুণাইক্যুচ্যতে রজন্তমশ্চ যুগ-পত্জাবাপ গুণাবভিত্য সন্ধং জবস্থান্তবিত বর্ধ তে যদা তদা স্বকার্যং প্রাপ্তক্রমসাধারণ্যেন করোজীতি শেষঃ এবং রজোপি সন্ধং তমশ্চেতি গুণায়মভিত্যোন্তবতি যদা তদা প্রাপ্তক্রং স্বকার্যং করোতি তথা তম্বদেব তমোপি সন্ধং রজশ্চেক্যুড়াবপি গুণাবভিত্য উদ্ভবতি যদা তদা স্বকার্যং প্রাপ্তক্তং করোতীত্যর্থঃ। ১০॥

হে ভারত ! যথন রজ ও তমো গুণকে অভিভব করিয়া সত্ত্তণ, রজঃ ও সত্ত্তণকে অভিভব করিয়া তমোগুণ, এবং তমঃ ও সত্ত্ত্তণকে অভিভব করিয়া রজোগুণ প্রবল হয়, তথনই সত্ত্বাদিগুণ সকল নিজ নিজ কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে॥ ১০॥

# সর্ব্ব দ্বারেষু দেহেংশ্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে। জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাদ্বিরুদ্ধং সন্ত্রমিত্যুত ॥ ১১ ॥

গী: সং। একজন মনুষ্যকে কখন যে সাধু, কখন বা অসাধু প্রকৃতি, আবার কখন যে লোকচারে ব্যন্ত দেখিতে পাওয়া যায় তালার কারণই এই যে সকল সময়ে সকল গুণ লোকের প্রবল থাকেনা। সন্থগুণের প্রভাব কালে তাঁলাকে সাধু, রজোগুণের বৃদ্ধি কালে লোকচারে ব্যাপৃত ও তমোগুণের প্রবলতা সময়ে উসহাকে অসংকার্যো প্রবৃত্ত দৃষ্ট হয়। অথবা দাল্কি, রালদ ও তামদ প্রকৃতি অনুসারে জীবের সাধুতা, লৌকিকতা ও অসাধুতা দৃষ্ট হইয়া থাকে॥ ১০॥

শাকরভাষাং। যদা যোগুণ: সমুদ্ভূতোভবভি তদা তহা কিং দিক্ষং উচ্যতে সর্ব্বারেষু ইতি। সর্ব্বারেষাত্মনউপলব্ধি ধারাণি শ্রোতাদীনি সর্বাণি করণানি তেমু ঘারেষু অন্তঃ-করণহা বৃদ্ধের্ভি: প্রকাশোদেহে স্মিন্ প্রকাশশক্ষাচ্য: সর্ব্বারেষু উপজায়তে তদেব জ্ঞানং বনৈবং প্রকাশোজ্ঞানাথাউপজায়তে তদা জ্ঞানপ্রকাশেন লিকেন বিদ্যাধিবৃদ্ধং উদ্ভূতঃ সর্মিভ্যভাশি। >> ॥

আ।নন্দগিরি টীকা। উভয়শ্লোক্তরস্থাকাজ্জাং দর্শনতি বদেতি। সম্বে।দ্ভবলিঙ্গদর্শ-নার্থমনস্তরং শ্লোকমুখাপয়তি উচ্যতইতি। সন্বেদারেদিত্যাদি সপ্থনী নিমিত্তে নেতব্যা, উত্তশব্দোহশিক্ষপর্যাধ্যোপ্যভিশ্যার্থঃ। ১১॥

খামিক্ত টীকা। ইদানীং স্বাদীনাং বিব্নানাং বিশ্বাভাছ স্ক্ৰানেৰিতি তিভি:। অসিলামনোভোগায়তনেদেহে সক্ৰেদি ধানেষু শ্ৰোতাদিষু যদা শক্ষাদিজ্ঞানা মুক্ত প্ৰকাশ-উপজায়তে উৎপদ্যতে তদানেন প্ৰকাশনিক্ষেন স্বং বিব্নং বিদ্যাৎ জানীয়াৎ, উত্পক্ষাৎ স্থাদিনিকেনাপি জানীয়াদিত্যকং । ১১ ॥

রামাত্র ভাষ্য। তচ কার্যোপলরে বাবগচেছদিত্যাহ। সর্বেতি । সর্বেষু চকুরা-দিষু জ্ঞানদ্বারেষু যদা বস্তবাগাত্মাপ্রকাশে জ্ঞানমুগজাগতে তদাত্মিন্ দেহে সত্তং প্রবৃদ্ধান্তি বিদ্যাৎ ॥ ১১ ॥

মধুস্দন সরস্বতীক্বত টীকা। ইদানীমৃদ্ধুতানাং তেষাং লিকান্তাই জিভিঃ অস্মিলাত্মনো-ভোগায়তনে দেহে সর্বেষপি বারেষু উপলক্ষিদাধনেষু শ্রোত্রাদিকরণেষু যদা প্রকাশঃ বৃদ্ধিপরিণামবিশেষে।বিষয়াকারঃ স্ববিষয়াবরণবিরোধী দীপবৎ তদেব জ্ঞানং শক্দিনিষয়-উপজায়তে তদানেন শক্দাদিবিষয়জ্ঞানাখ্য প্রকাশেন বিজ্ঞেন প্রকাশাত্মকং সত্তং বিবৃদ্ধ-মৃদ্ধুতি বিদ্যাৎ জানীয়াৎ উত অপি স্থাদিলিকেনাপি জানীয়াদিতার্থঃ ॥ ১১ ॥

হে অর্জুন! যখন দেহের শ্রোত্রাদি সর্বেন্দ্রিয় দ্বারে জ্ঞানরূপ প্রকাশের উৎপত্তি হয়, দেই সময় জানিবে সত্ত্তণের উদয় হই-য়াছে॥ ১১%॥

গাং সং। অথ ছংখের ভোগায়তন স্বরূপ দেহের ইন্দ্রির দার দারাই জীব শব্দাদি অনুভব করিয়া থাকে; এই ইন্দ্রিয় দার সমূহে যথন জ্ঞান রূপ প্রাকাশ উৎপন হস অর্থাৎ

# লোভঃ প্রবৃত্তিরারম্ভঃ কর্ম্মণামশমঃ স্পৃহা । রজস্মেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে ভরতর্বভ ॥ ১২ ॥

ক্লণ, রস, শকাদি যথন আবরণ দোষ বর্জিত হইয়া ইন্দ্রিয় ধারা গৃহীত চইতে থাকে, তথনই সত্ত গোদেয় ইইয়াছে বুঝিতে পারা যায়। সত্ত গ্রের উদয় ইইলে যদি কাঁচাকে কোন কথা বল, তাহা সরল, মৃত্, সরস ও হিতার্থকর ইইনে, কেই কোন কথা বাললে তাহা বিক্ল ভাবে গৃহীত হইবে না, যাহা কিছু দেখিবে তাহা পৰিত্র ও স্কুলর বোধ হুইবে, অর্থাৎ সমন্ত ইন্দ্রিয়েরই যেন দেব ভাব আসিয়া বিরাজ করিবে॥ ১১॥

শাক্ষজ্যাব্য:। রজস্উদ্ভৃতভেদং চিহ্নু, লোভইতি। লোভ: পর্জুর্বাদিষিচ্ছা প্রবৃত্তি: প্রবৃত

আনন্দিগিরি টীকা। অতিশয়েনোদ্ভূতস্থ রক্তানোণিক্সাহ রক্তাইতি। উপক্রমপর্যাশ্য-স্থারস্তাস্থানিক্সানিক কর্মাণি বিষয়ালে নির্দ্ধিনিচ লৌকিক।নি কর্মাণি বিষয়ামেন নির্দ্দিশতি কর্মণামিতি। অমুণশমোবাহ্যাস্তঃ করণানামিতিশেষঃ। লোভাত্যুণলস্তাদ্রকো-রুদ্ধির্বোদ্ধনেয়তি স্থাবঃ। ১২॥

রামাক্স ভাষ্য। লোভইতি। লোভ: স্বকীয়দ্রব্যাত্যাগশীলতা প্রবৃদ্ধি: প্রয়োজনমমু-দিশু।পি চলস্বভাবতা আরম্ভ: কর্মণাং ফলসাধনভূতানাং কর্মণামারম্ভ উদ্যোগ:। অশমঃ ইন্দ্রিয়ানুপরতি: স্পৃহা বিষয়েছা। এতানি রঙ্গদি প্রবৃদ্ধে জায়ক্ষে। যদা লোভাদ্যো বর্ত্তক্তে তদা রক্ষ: প্রবৃদ্ধিতি বিদ্যাৎ ॥ ১২ ॥

স্থামিক ত টীকা। কিঞ্চ লোভইতি। লোভোধনাদাগেমে বছণা জায়মানেহণি যঃ প্নর্ধর্দ্ধানোভিলায়, প্রবৃত্তিনি তাং কুর্বজ্পতা, কর্মণামারস্তোম-গাগৃহাদিনির্মণোদ্যাম, অশম: ইদং কৃষ্ণোমীত্যাদিসকলবিকলাত্মপরমা, স্পৃতা উচ্চান্চেষ্ দৃষ্টমাত্রেষ্ বস্তুষ্ ইতন্ততে। জিল্লা, রজসি বিবৃদ্ধে সতি এতানি লিকানি জায়ত্তে এভিলি কৈরজোগুণভা বিবৃদ্ধি জানীয়াদিত্যর্থ: ১২॥

মধুস্দন সরস্থ তা কত টাক। । মহতি ধনাগমে জায়মানেপায়ুক্ষণং বর্ধ মানন্তদ্ভিলা-বোলোভঃ স্ববিষয়প্রাপ্তানিশ্ব্তাইচ্ছাবিশেষইতি যাবৎ প্রাবৃত্তিনি রস্তবং প্রয়তমানতা আর্ত্তঃ কর্মণাং বছবিত্তবায়ায়াসকরাণাং কামানিষিদ্ধণাকিকমহীগৃহাদিবিষয়াণাং ব্যাপা-রাণামুদ্যম: অশমঃ ইদং ক্তেদং ক্রিষ্যামীতি সক্ষপ্ল ধাহামুপরমঃ স্পৃতা উচ্চাবচেষুপরধনেষু দৃষ্টমাত্রেষু যেনকেনাপ্যাপারেনোপাদিৎসা রজসি রাগাত্মকে বিবৃদ্ধে এতানি রাগাত্ম-কানি লিকানি জায়ত্তে হে ভরতর্ষভ এতৈলি কৈর্বির্দ্ধং রজোজানীয়াদিতার্থ:॥ ১২॥

হে ভরতর্ষভ ! রজোগুণ রৃদ্ধি হইলে লোভ, প্রবৃত্তি, কর্মারস্ত, অশম, স্পৃহাদি উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ১২ ॥ '

গী: স:। যথন দেখিবে যে ধনাদি বিষয় লাজে তৃষ্ণা জ্বানিতেছে, তাহার জন্ত চেষ্টা, যত্ন ও প্রবৃত্তি বাজিতেছে, গৃহাদি নির্মাণে, নিজ সন্তাধিকার বিশ্বারে উদ্যম হইতেছে, যথন দৌথবে, একটি কার্য্য করিয়া অপরটির জন্ত আবার আগ্রহ হইতেছে, অর্থাৎ অশা-

### অপ্রকাশো২প্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদোমোহ এব চ। তমস্তেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে কুরুনন্দন ॥ ১৩॥

ন্তিতে চিত্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে, অন্তের ধনাদি আআসাৎ করিতে প্রবৃত্তি জানিতেছে, তথনই জানিবে রজে। গুণের বৃদ্ধি হইয়াছে॥ ১২॥

শাক্ষরভাষ্যং। অংশকাশ ইতি। অপ্রকাশোহবিবেকোত্যন্তমপ্রবৃত্তিশ্চ প্রবৃত্ত্যভাবঃ তৎকার্যং প্রমাদোনোহ্ এবচ অবিবেকোম্দৃতেত্যুর্থঃ তমসি প্রণে বিবৃদ্ধে এতানি লিঙ্গানি জায়ন্তে হে কুরু নক্ষন। ১৩॥

আনন্দগিরি টীকা। উদ্ভৃতভা তমসোণিক্সাহ অপ্রকাশইতি। সর্মণৈৰ জ্ঞানক্সপোনর ভাবোবিশেষণাজ্যামুক্তভংক। ব্যমিতি তচ্ছকো দর্শিতাবিবেক। ব্যমাদোন্যাথ্যাতঃ, নোহোবেণিতবাভাভাগাবেণনং। তত্তিব মৌচ্যান্তরত্মাহ অবিবেকইতি। অবিবেকাতিশরাদিনা প্রবৃদ্ধসোন্তেঃ। মতিভাবঃ। ১৩॥

রামানুজ ভাষা। অপ্রকাশ ইতি। অপ্রকাশো, জ্ঞানানুদরঃ অপ্রবৃত্তিন্তক্কতা প্রমাদঃ অকার্যা প্রবৃত্তিকলমনবধানং মোহো বিপরীভজানং এতানি তমসি প্রবৃদ্ধে জায়স্তে। এতিন্তমঃ প্রবৃদ্ধাসতি বিদ্যাৎ॥ ১০ ॥

স্বাসিক্ত টীকা। কিঞ্জ অপ্রকাশইতি। অপ্রকাশেনিবেক্জংশং, অপ্রবৃত্তিরস্লামং, প্রানাদঃ কর্ত্তবার্থীস্থসন্ধানুরাহিতাং মোহোমিথ্যাভিনিবেশং, তমসি প্রবৃদ্ধে সভ্যেতানি লিক্ষানি জায়ত্তে এতৈওসন্মার্দ্ধি জানীয়াদিতার্থঃ। ১৩॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। অপ্রকাশ: সতাপ্যাপদেশাদৌ বোধকারণে সর্বণা বোধা-বোগ্যন্থং অপ্রবৃত্তিক সতাপাগ্নিহোএং জুভ্যাদিতাদৌ প্রবৃত্তিকারণে জনিতবোদেইপি শাল্পে সর্বণা তৎপ্রবৃত্তিবোগান্তং প্রমাদস্তংকালকত ব্যক্তিবারণার্থী স্বস্ধানাভাব: মোহএব চ মোহোনি দাবিপ্রয়োবাচৌ সমুচ্চায়ে এবকারোবাভিচারবারণার্থ: তমস্তেব বিবৃদ্ধে এতানি লিঙ্গানি জায়ত্তে হেকুক্নক্ষন অতএতৈ লিজৈরবাভিচারিভি বিবৃদ্ধং তমো-জানীয়াদিত্যুর্থ: ১৩।।

হে কুরুনন্দন! তমোগুণ বৃদ্ধি হইলে অপ্রকাশ, অপ্রবৃত্তি, প্রমাদ ও মোহ উৎপন্ন হইয়া থাকে। ১৩॥

গী: স:। গুরু শাস্ত্র থাকার প জ্ঞান প্রকাশের কারণ থাকিতেও বিবেক বৃদ্ধির বিকাশ না হওয়ার নাম অপ্রকাশ; প্রবৃত্তি মার্গের শাস্ত্রোপদেশাদি শুনিয়াও অগ্নিহোতাদি অফুষ্ঠানে চিত্তের ঔদাস্তের নাম অপ্রবৃত্তি; কার্যের কর্ত্তব্যতা জানিয়াও তাহা সমূচি ১ সময়ে স্মরণ না হওয়ার নাম প্রমাদ এবং নিজা বা বিপর্যায় বৃদ্ধির নাম মোহ। যথন পুর্বোক্ত বৃত্তি গুলি ফুরিত হয় তথনই তমোগুণের বৃদ্ধি হইয়াছে জানিবে। ১৩।

শাক্ষরভাষ্যং। মরণছারেণাশি যৎ ফলং প্রাণ্যতে তদপি সঙ্গরাগহেতৃকং ক্মানি।-মেবেতি দর্শনিলাহ যদেতি। যদা সিল্পে প্রাপুদ্ধে উদ্ভূতে তু প্রালয়ং মরণং যাতি প্রতিপ্রাদ্যতে

### যদা দত্ত্বে প্রবৃদ্ধে তু প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ। তদোত্তমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্যতে॥ ১৪॥

দেহভূত | আ তদা উত্তৰ বিদাম্মহদাদিত স্বিদামিতোত লোকানমলান্মলবহিত। ন্থাতি পদতে প্ৰাপ্তেটিত হত ॥ ১৪ ॥

আনন্দণিরি টীকা । সাধিকাদীনাং ভাবানাং পারণৌকিকং ফলবিভাগমুদাহরতি মরণেতি । সকং সজোরাগং ভ্ষণ তম্বাদমুষ্ঠানদারালভামানমিত্যর্থং । গৌণং সন্ধাদিগুণ-প্রযুক্তমিতিযাবং। তম সন্ব্পুণবৃদ্ধিক ভফলবিশেষমাহ যদেতি। মলরহিতান্ রজন্তমসোরস্ত-তরস্যোদ্ধবােমলং তেন রহিতানাগমসিদ্ধান্ ব্রহ্মশোকাদীনিত্যর্থং॥ ১৪॥

রামাসুর ভাষা। মদেতি। মদা সন্তঃ প্রের্জং তদা সন্তে প্রের্জ দেহভূৎ প্রান্থ মরণং মাতি চেৎ উত্তমনিদাম। অ্যাণা আ্যানিদাং লোকান্ সমূহান্ অমলান্ মলরহিত।ন্ অজ্ঞান-রহিতান্ প্রতিপদ্যতে প্রাপ্রে।তি সন্ত্রের্জি মৃত আ্যানিদাং কুলে জনিম্বায়্যাণা আ্লান-সাধনেরু পুণ্যকর্মস্থিকরো তীত্যুক্তং ভবতি ॥ ১৪ ॥

স্থানিক্সত টীকা। মরণসময়ে বির্দ্ধানাং সন্থাদীনাং কলবিশেষমাহ বদেতি ছাভ্যাং। সন্থে নির্দ্ধে সতি যদা জীনোমৃত্যং প্রাপ্নোতি তদা উত্তমান্ হিরণ্যগর্ভাদীন্ নিদস্তাপাসত-ইত্যুত্তমনিদ্ভেষাং যে অমলাঃ প্রকাশময়।লোকাঃ স্থোপভোগস্থানবিশেষাতান্ প্রতিপদাতে প্রাপ্রোতি॥ ১৪ ॥

মধুস্দন সরস্ব গীকৃত টীকা। ইদানীং সরণসময়ে বিবৃদ্ধানাং স্বাদীনাং ফলবিশেষমাহ সত্ত্বে প্রবৃদ্ধে সতি যদা প্রলয়ং মৃত্যুং যাতি প্রাপ্রোতি দেহভূৎ দেহাভিমানী জীবঃ ওদো-জুমাযে হিরণাগর্ভাদয়গুদিনাং ভূত্পাসকানাং লোকান্ দেবস্থোপভোগস্থানবিশেষানমণান্ রজ্পুমোমলরহিতান্ প্রতিপদাতে প্রাপ্নোতি। ১৪ ॥

যদি দেহাভিমানী জীব সত্ত্তণের বৃদ্ধি কালে মৃত্যু গ্রস্ত হয় তবে নির্মাল লোকে তাহার গতি হইয়া থাকে। ১৪॥

দী: স:। হিরণ্যগর্ভাদি দেবতাগণের নাম "উত্তম " আর যাঁহারা এতদ্দেবতাগণের উপাসনা করেন, তাঁহারা "উত্তমবিৎ "। ই হাদের বাস স্থান অতি পবিত্র প্রকাশসয় ও অধ্যেব্য, দিব্য ভোগা ভাবে অসজ্জিত। সত্তগুণের প্রভাব কালে দেহান্ত হইলে সাধ্কের এই রক্তানো মল বর্জিত দিবা লোকে গতি হইয়া থাকে। ১৪॥

শাক্ষরভাষাং। বৃদ্ধনি গুণে বিবৃদ্ধে প্রালয়ং মরণং গ্রা প্রাণ্য কর্মসিক্র্ সকর্মাসক্তি-যুক্তের্ মহুষ্মের পারতে তথা তহদেব প্রাণীনোমৃত্তমি বিবৃদ্ধে মৃঢ়যোনিষ্ প্রানিষ্ জায়তে ॥ ১৫ ॥

আনন্দগিরি টীকা। রজঃসমুদ্রেকে মৃতত্ত কল্বিশেষং দর্শগতি রজসীতি। জারতে শরীরং গৃহাতীত্যর্থঃ । যথা সত্তে রজসিচ প্রার্জে মৃতোব্রহ্মলোক।দিয়ু মন্ন্যাগোকেচ আরতে দেবাদিযুঁ মন্ন্যেষ্চ জারতে তথৈশেতাহে তথদিতি॥ ১৫॥ রজিন প্রলয়ং গত্বা কর্ম্মদঙ্গিয়ু জায়তে। তথা প্রলীনস্তমনি মুদ্যোনিয়ু জায়তে॥ ১৫॥ কর্মণঃ স্বকৃতস্থান্তঃ সাত্তিকং নির্মালং ফলং।

রামামুক ভাষা। রজসীতি। রজসি প্রার্দ্ধে মরণং প্রাণ্য কলার্থকর্ম্বতাং কুলেছু কায়তে তত্ত্ব জনিতা স্বর্গাদিফলসাধনকর্মস্থিকরোতীত্যর্থ:। তথা তমসি প্রবৃদ্ধে মুডে। মূঢ্যোনিযু শূকরাদিযোনিযু স্কলপুক্ষার্থারস্ভানর্হে। জায়ত ইত্যর্থ:॥ ১৫॥

স্বামিক্ত টীকা। কিঞ্চ রজগীতি। রজি বির্দ্ধে সতি মৃত্যুং প্রাণ্য কর্মাসক্তেমু মন্ত্ব্যেরু জায়তে, তথা তমসি বিরুদ্ধে সতি প্রলীনোমৃতোমৃচ্যোনিষু পর্যাদিষু জায়তে ॥১৫।

মধুস্দন সরস্থতী রুত টীকা। রজসি প্রবৃদ্ধে সতি প্রণায়ং মৃত্যুং গণ্ধা প্রাপ্তা কর্মাসিক্ প্রতিস্থৃতিবিহিতপ্রতিষিদ্ধকর্মফলাদিক।রিষু মহুষ্যেষু জারতে তথা তদ্দেব তমসি প্রবৃদ্ধে প্রাণীনোমৃতোমৃদ্যোনিকু পরাদিষু জারতে। ১৫॥

রজোগুণের রৃদ্ধি কালে দেহাভিমানী জীবের মুত্যু হইলে কর্মাধি-কারী মনুষ্য যোনিতে ও তমোগুণের বৃদ্ধি কালে দেহান্ত হইলে পশ্বাদি যোনিতে জন্ম হইয়া থাকে। ১৫॥

গী: স:। রজোগুণ কর্ম সঙ্গ থিয়তা বর্দ্ধক, স্থতরাং মৃত্যু কালে রজোগুণের জাতি-শ্যা থাকিলে কর্ম লিপ্সু মনুষা যোনিতে এবং তমোগুণ মৃত্তা ও প্রমাণাদির বীজ অরপ বলিয়া তমোগুণের আতিশ্যা কালে দেহাস্ত হইলে জীবানা পশ্বাদি মৃত্ যোনিতেই জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে। ১৫॥

শাক্তরভাষ্যং। অতীতশ্লোকার্থ সৈর সংক্ষেপউচাতে কর্মণঃ স্কুরতশ্ব সাত্ত্বিভাত্যর্থঃ আতঃ শিষ্টাঃ সাত্ত্বিক্ষের নির্মাণঃ ফলমিতি রক্তসন্ত ফলং তুঃখং রাজসন্ত কর্মণইতার্থঃ কর্মা। দিকারাৎ ফলমিপি তুঃখন্মের কারণামুক্তপান্তাজসন্মের তথা জ্ঞানস্তমসন্তামসন্ত কর্মণোছ-ধ্যাত্ত পূর্ববিৎ॥ ১৬॥

আনন্দিরি টীকা। ভাবানাং ফলমুক্ত্বা সাত্তিকাদীনাং কর্মণাং ফলমার অতীতেতি ।
স্কৃততা শোভনতা কৃততা প্ণাতেতার্থ:, সাত্তিকতাক্তিরি হিততেতি যাবং, সাত্তিক: সত্তেন নির্বতং নির্মাণং রঞ্জমংসমূত্তবামাণারিক্তান্তং। রজংশক্ষতা রাজসে কর্মণি কুতোর্ভিডনাই কর্মেতি। তুংখনেব হংথবছলং স্থানেবেতার্থ:। কণমিখং ব্যাণায়তে তত্তার কারণেতি। পাণমিশ্রত প্ণাতা রক্তোনিমিত্তা কারণঝাৎ তদকুরোধাৎ ফলমণি রজোনিমিত্তং যথোক্তং যুক্তামত্যর্থ:। অজ্ঞানমবিবেকপ্রায়ং হুংখং তামসাধর্মকন্মিত্যাই তথেতি।। ১৬।।

রাগামুক ভাষ্য। কর্মণ ইতি। এবং সম্বৃদ্ধী মরণমুপগম্যাত্মবিদাং কুলে জারতে তেনামুক্তিত স্কুক্তত ফলাভিসন্ধিরহিতত মদারাধনরূপত কর্মণ:। ফলং প্নরপি ততো-ধিকস্বজনিতং নির্মাণং তৃঃখগদ্ধরহিতং ভবতীত্যাতঃ। সম্প্রণপরিণাম্বিদঃ অন্তকালপ্রবৃ-দ্বতা রজস্তু ফলং ফণ্যাধনকর্মানি কুলে জন্মফণাভিস্দ্ধিক ক্রাণ্ডিভঃ তৎফলামুভবার্থং P23

### तजनकु कलः इःथमखानः जममः कलः॥ ১७॥ সন্ত্রাৎ সংজায়তে জ্ঞানং রাজসোলাভ এব চ।

পুনর্জনা, রজোবৃদ্ধিফলং। ফলাভিসন্ধিপূর্ব্বকমারন্ত পরস্পরারূপং সাংসারিকং তু:থপ্রারমেবাত্ঃ 

খামিক্বত টীকা। ইদানীং সন্তাদীনাং খামুক্তপকর্মবারেণ বিচিত্রফলতেতৃত্বসাহ কর্মণ-ইতি। স্তক্তত সাত্ত্বিত কর্মণ: সাত্ত্বিং সত্ত্রপানং নিম্ন লং প্রকাশন্তলং স্থাং ফলমাত্তঃ কপিলাদয়ঃ, রজসইতি রাজসক্ত কম্মণিইভর্থঃ, কম্মফলকথনস্ত প্রকৃতত্বাৎ তক্ত তুংখং ফলমান্তঃ, তমদইতি তামসম্ভ কর্মণইতার্থ:, তম্ভাঞানং মৃত্ত্বং ফলমাত্ত:, দাভিকাদিকর্মলক্ষণঞ্চ নিরতং गञ्जतिरुक्तिका। पिनाष्ट्रीपर्भ स्पारित वक्काकि ॥ ১७॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্লত টাকা । ইদানীং স্বামুরূপকর্মধারা স্বাদীনাং বিচিত্রফলতাং সজ্জিপ্যাহ স্কৃতভ সাত্তিকভ কর্মণোধর্মন্ত সাত্তিকং সত্তেন নির্বৃত্তং নির্মালং রক্ষন্তমোমলা-মিশ্রিতং সূথং ফ্রমান্তঃ পর্মর্বয়ঃ রজসোরাজ্যতা তু কর্মনঃ পাণমিশ্রত পুণাতা ফলং রাজ্যং ছ:খং ছ:খবল্লমল্লস্থং কার্ণামুরপাণে কার্যন্ত অজ্ঞানম্বিনিবেকপ্রায়ং ছ:খং তামসং ত্মস-स्थामम् कर्यात्वार्थस्य कवाः चाहति ग्राष्ट्रकात्य माचिक। विकास कर्यानकवः ह निव्रतः महात्रिक-মিত্যাদিনাইপ্রাদশে বক্ষাতি অতা রজস্বমঃশব্দৌ তৎকার্যে কর্ম্মণি প্রযুক্তৌ কার্যকরণয়োরভে-দোণচারাৎ গোভিঃ শ্রীণীতমৎসর্মিত্যর যথা গোশক্তেৎ প্রভাবে পন্নসি য্যা বা ধারুম-সিদিফুহি দেবানিচ্যতা ধারাশক্ষণংগভবে তভুলে তত্ত্ব পরতভুলয়োরিবাত্তাপি কর্মণঃ প্রকৃতত্ব। १॥ १७॥

সাত্ত্বিক ধর্মের ফল নির্মাল স্থা, রাজন ধর্মের ফল ছঃখ ও তামদ ধর্ম্মের ফল অজ্ঞান, মহর্ষিগণ এই রূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ১৬।

গী: দ:। সত্ত্রণ প্রভাবে জীব কেবল নির্দ্ধন হুখ, রজোগুণ প্রভাবে অর্মুখ মিশ্রিত অধিক তঃৰ ও তমোগুণ প্ৰভাবে জীব কেবল তঃখই ভোগ করিয়া থাকে, ইহা তত্ত্বশী महर्सिश्वत ग्रा । ১७॥

শাঙ্করভাষ্যং। কিঞ্চ গুণেভ্যোভবতি সন্তাদিতি। সন্তাৎ লব্ধান্মকাৎ সঞ্জায়তে সমুৎপদাতে জ্ঞানং রক্ষদোলোভএবচ প্রমাদমোহৌ চোভে তমদোভবতে।হজ্ঞানমেক ভবভি ॥ ১৭ ॥

আনন্দিরি টীকা। বিহিতপ্রতিষিদ্ধজ্ঞানকপ্রাণি সন্তাদীনাং কক্ষণানি সংক্ষিপ্য দুর্শয়ভি किएक्छि। ब्हानः मर्लकत्रविद्यात्रकः व्यव्हानः वित्वकाकावः॥ ১१॥

রামাত্র ভাষ্য। তদাধকসন্তাদিক্ষনিত নির্মালাদিফলং কিমিত্যত্রাহ। সন্তাদিতি এবং भतन्भत्ता का जामिक गदाना याथ। यहा भटता का तथः खानः का प्रत्क छथा । शतुका मक्ताः অর্গাদিফলে লোভো জাগতে। তথা প্রবৃদ্ধান্ত তম্ম: প্রমাদেশিবধান: তামিলাসংকর্মণি প্রাবৃত্তিক্তত শ্চ নোদো বিপরীত জানং তত শ্চাদিক তমং তমঃ। তমসশ্চাজ্ঞানং জ্ঞানাভাবঃ ॥১৭॥

স্থামিকত টাকা। তবৈৰ হেতুমাহ সন্থাদিতি। সন্থাজ্ঞানং সংজায়তে জভঃ সাধিকত

প্রথাদমোহোঁ তমসোভবতোহজ্ঞানমেব চ ॥ ১৭ ॥ । উর্দ্ধুং গচ্ছন্তি সত্ত্বা মধ্যে তিন্ঠন্তি রাজসাঃ।

কৰ্মণ: প্ৰকাশনত্লং সুথং ফলং ভবতি, রজসোলোড়োজারতে তন্ত চ তু:খতেতুখান্তৎপূৰ্ব্ব-কন্ত কৰ্মণোত্:খা ফলং ভবতি, তসসন্ত প্ৰমাদমোহাজানানি ভবতি অতভামসন্ত কৰ্মণোত্-জ্ঞানাত্ৰং প্ৰায়: ফলং ভবতীতি যুক্তমেৰেতাৰ্থ:॥ ১৭॥

মধ্পদন সমষ্ঠীক ৬ টিকা। এতাদৃশক্ষণ বৈচিত্রো পূর্ব্বোক্তমেব হেতুমাহ সর্ব্বক্ষণ দারকং প্রকাশরূপং জ্ঞানং স্কাণ সঞ্চানতে অত্তদন্ত্রপং সাধিকত কর্মণঃ প্রকাশন্ত্রণং অবং কলং তনতি রলসোলোভোনিবরকোটি গালাছিলি নিনর্ত্রিতুমশক্ষাভিলাববিশেষা- জারতে ততা চ নিরন্তরমুপচীরমানত পূর্বিত্মশকাতা সর্বদা ছংথহেতুত্বান্তংপূর্ব্বকত রাজসভ কর্মণোছাথং ফলং তবতি এবং প্রমাদমোহেই তমসং সকাশান্তবতাজারেতে অজ্ঞানমেব চ তবতি এবকারঃ প্রাইতিবাহিত। ইত্যাসভ কর্মণন্তামসমজ্ঞানাদিপ্রার্থন ফলং তবতীতি প্রক্রেমবেতার্থ অত্ত বাজানমপ্রকাশঃ প্রমাদোমোহ্শ্বাপ্রবাশেহপ্রত্তিক্তান্তর ব্যাথ্যাতাঃ ॥ ১৭ ॥

সত্ত্বণ হইতে জ্ঞান, রজোগুণ হইতে লোভ এবং তমোগুণ হইতে প্রমাদ ও মোহ উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ১৭॥

গীঃ সং। শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় ছারে প্রকাশ রূপ জ্ঞান শক্তির ক্রিয়া বশত শকাদি ছারা সক্তরণাদয় কালে পরম স্থপায়ী দিবা জ্ঞানের উদয় ছইয়া পাকে, বারছার কর্মসঙ্গ বশতঃ রজোগুণ প্রভাবে অধিক হইতে অধিকতর তৃষ্ণা ও লোভ বাড়িতে থাকে, আরু ত্যোগুণ ছইতে প্রাাদ-শেহ—অজ্ঞানাদি উৎপন্ন হয় ॥ ১৭ ॥

শাশ্বরভাষাং। কিঞ্ উর্দ্ধনিতি। উর্দ্ধ: গছেতি দেবলোকাদিয়ু উৎপদ্যতে স্বস্থা:
স্বস্থাবৃত্তহামণ্যতিষ্ঠতি মহুষে যু উৎপদ্যতে রাজসাঃ জবজ্ঞগর্তহাজবক্তকাসো গুলচ
জবজ্ঞগত্মতত বৃত্তঃ নিজালভাদি ত্মিন্ স্থিতাজবক্ত গুণবৃত্তহাম্ঢাঅধােগছতি প্রাদ্ধির
উৎপদ্যতে তামসাঃ॥ ১৮॥

আনন্দগিরি টীকা । সাথিকাদিজ্ঞানকর্মফলাফাজ্বাপ্তমুক্তসংগ্রহার্থং সামাজেনোপ-সংহরতি কিঞ্চেতি । বক্ষামাণফণদ্বারাপি সন্থাদিযু জ্ঞানমিতার্থং, সন্বপ্তগন্ত বৃত্তং শোভনং জ্ঞানং কর্মাবা তত্ত্ব তিষ্ঠন্তীতি, তথা রাজসারজোপ্তণনিমিত্তে জ্ঞানে কর্মণি বা নির্ভাঃ ॥১৮॥

সামান্ত্র ভাষ্য। উর্দ্ধিতি এবমুক্তেন প্রকারেণ সম্বয় উর্ব্ধ গছে । ক্রমেণ সংসারবদ্ধাৎ নোকং গছে । রাজসাঃ স্বর্গাদিলে।ভকারণদান্ত্রি জালসং কণসাধন ভূতং কর্মান্ত্রিয়া তৎকলমন্ত্র পুনরণি কান্দাত্দেশেকিতং।কর্মান্ত্রিস্তি মধ্যে তিষ্ঠিতি প্রারাহতিক্রপভ্যা তংগপ্রায়বেন তৎ তামদান্ত ক্রম্ভণর্ত্তিহা উত্তরোত্তর নিরুষ্টতমা বৃত্তিবৃহ্তা আধাে গছে জি। অস্তাক্রমং তত প্রিক্তিক্ষ্ণ ততঃ ক্রমিকীটা দিক্রম ততঃ স্থাবরতং ততাে গুল্মতং তত চিলাকার্টলোইবং গছে জী তার্থিঃ। ১৮॥

### জঘন্য গুণর্ত্তিম্বা অধোগঞ্জি তামসাঃ। ১৮॥

স্থামিকত টীকা। ইদানী সন্থাদৈবৃত্তিশীলানাং ফলভেদমাত উৰ্দ্ধনিতি। সন্ধ্যা সন্ধ্ব-ন্তিপ্ৰাণাউৰ্দ্ধং গচ্ছতি সন্থোৎকৰ্ষতাৰ্ভমাত্ত্তবোত্তৰশতগুণানন্দান্ মন্ত্ৰ্গক্ষণপিতৃদে-বাদিলোকান্ সভালোকপৰ্যান্তান্ প্ৰাপ্নুবন্ধীতাৰ্থ্য, রাজসান্ত ভ্যাদ্যাক্লামধ্যে ভিষ্ঠতি সম্বালোক এবোৎপদান্তে, জনতোনিকৃত্তি যোগুণন্ত বৃত্তিঃ প্ৰসাদকোহাদিং তথা স্থিতা-অধোগচ্ছতি তমসোবৃত্তিভাৱত মান্তানিজানি স্থানিকাৰ্যে প্ৰদান্তে ॥ ১৮ ॥

মধুস্দন সরস্থ গীর ভ টীকা। ইদানীং সন্তাদিবৃত্ত্বানাং প্রাপ্তক্তমেব ফলমুর্ধিধা।ধোভাবেনাত অব তৃতীরে গুণে বৃত্তশক্তরোগাদ।দামোরপি বৃত্তমেব বিবক্ষিতং তেন
সম্বৃত্তে শাস্ত্রীয়ে জ্ঞানে কর্মণি চ নিরতা উর্ধং সভালোকপর্যক্তং গছেন্তি তে দেবের্ৎপদ্যক্তে
জ্ঞানকর্মনারত্যেন তেষাং মধ্যে মহ্যাপোকে প্রাপাপমিশ্রে ভিন্নতি নতৃত্বং গছেন্তঃধোষা মহবেষ্থপদান্তে রাজ্যারজোগুণবৃত্তে লোভাদিপুর্ককে রাজ্যে কর্মণি নিরতাঃ
জ্বত্ত গুণবৃত্ত্বঃ জ্বত্ত গুণব্রাপেক্ষা পশ্রতিনিনোনির্কৃতি তম্বেশাগুণভ্ বৃত্তে নিদ্রাস্ত্রাল্যাক্ষিতঃ অধ্যোগছেন্তি পশ্বাদিষ্পদান্তে কদাচিজ্বব্তপ্তবৃত্ত্বঃ দাহিকরাজ্যাশ্রত বৃত্তি ভাবঃ॥ ১৮॥

সত্ত্তণী ব্যক্তি গণ উর্দ্ধলোকে গমন করিয়া থাকেন, রজোগুণী গণ মনুষ্য লোকে আশ্রয় গ্রহণ করেন এবং তমোগুণ বৃত্তস্থ গণ অধস্তন লোক প্রাপ্ত হয়॥ ১৮॥

গী: সং। সত্তণীগণ পুণোর ন্নোতিরেকামুদারে উদ্ধে এক্ষ লোক পর্যান্ত দেব লোক সমূহে, রাজস বৃত্তন্তিত পুরুষ গণ পাণপুণা মিশ্রিত লোভ-তৃষ্ণাকালত মনুষ্যলোকে, এবং নিজালভাদি যুক্ত তমো গুণী গণ পশু জাদি জ্বধোষোনিতে উৎপন্ন হইয়া থাকে জ্বধা ঘোর নরক।দিতে গমন করে॥ ১৮॥

শাক্ষরভাবাং। পৃক্ষরত প্রকৃতিত্বত্বস্করেপেণ নিগ্যাজ্ঞানেন যুক্তত ভোগ্যের গুণেষু ক্থত্ংখনোহাত্মকের ক্ষণী তৃংখী মৃট্যেহমক্ষীভারেং রূপোয়ং সক্ষত্তকারণ পূক্ষরত সদস-দ্যোনিজন্ম প্রাপ্তিবক্ষরতা সংসারক্তেতি সমাসেন পূর্বাধ্যায়ে যত্তকং তদিহ সন্ধং রক্ত মই-তিগুণাং প্রকৃতিসন্তশাইত্যতন্ত্রাক্তা গুণশ্বরূপং গুণবৃত্তকং শ্ববুত্তন চ গুণানাং বন্ধকর্বং গুণবৃত্তনিবদ্ধত চ প্রকৃষত্ত যা গতিরিতোত্ত সর্বং মিগা।জ্ঞান্যজ্ঞানমূলং চ বন্ধকারণং বিশুরেগোজ্পাধুনা সমাক্ দর্শনাৎ মোক্ষোবক্তবাইত্যাহ ভগনান্ নাভামিতি। নাভাং কার্যাক্রাবিষয়াকারপরিণতেভ্যোগুণেভাঃ কর্তারমভাং যদা দ্রষ্টা বিদ্যান্ সন্ধান্তপ্রভাত গুণাএন সর্বাবিষয়াকারপরিণতেভ্যোগুণেভাঃ কর্তারমভাং যদা দ্রষ্টা বিদ্যান্ সন্ধান্ত্রিগুত্ত গুণাএন সর্বাবিষয়াকারপরিণতেভ্যাগুনিইত্যেবং পশ্রতি গুণোগুল্য গরং গুণবাাপারসাক্ষিভূতক্ষোত মন্তাবং মম ভাবং বাস্থানেবহুং নাস্থাদেবঃ সন্ধমিত্যবং পশ্রন্ সন্ত্রাণগছত ॥ ১৯॥

আননগিরি টীকা। কমিন্ গুণে কথমিত্যাদি প্রশ্নান্ প্রত্যাখ্যায় গুণেভ্যোমোক্ষণং কথমিতি প্রত্যাধ্যানার্থং র্তাম্বাদপূর্বকং মিথাজ্ঞাননিবস্তকং সম্যগ্জ্ঞানং প্রস্তৌত পুরুষস্তেত্যাদিনা। পুরুষত যা গতিঃ দাচেতি শেষঃ, মোকে।গুণেভ্যোবিশ্লেষপূর্বকোত্রক

# নাদ্যং গুণেভ্যঃ কর্ত্তারং যদা দ্রন্ধানুপশাতি। গুণেভ্যশ্চ পরং বেত্তি মন্তাবং সোহধিগচ্ছতি। ১৯ ॥

ভাব: । সমাগ্ ভানো জিশরং শ্লোকং ব্যাখ্য।তুং প্রতীক্সাদত্তে নাক্সমিতি । সন্থা দিকার্থনির তিব্যাল প্রণাধ্য কর্মান্ত কার্যেনিত । বিদ্যাল কর্মান্ত ক্রিকং । ব্যাভিরেক্মেন ক্ষোব্যাল ক্রিকে ক্রেক্মেন ক্ষোব্যাল ক্রিকে ক্ষান্ত ক্

স্বানিক গ্রীকা। তদেবং প্রাক্ত তিখানসক তং সংসার প্রপঞ্চ মুক্তা ইদানীং তম্বাভিরে-কেণ খোকং দর্শনতি নাজনিতি। যদ। তু দ্রষ্টা বিবেকী ভূষা বুদ্ধাদ্যাকারপরিণতে ভোভিণে গ্রেণি গ্রেকি কর্মানি ক্র্মিডীতি পশুতি খংগেভাস্চ পরং ৰাতিরিক্তং তংগাকিণমান্মানং বেক্তি মন্তু মন্তাৰং ব্রহ্মন্বমধিগছতি প্রাপ্রোতি॥ ১৯॥

মধুত্বন সরক্ষী কত নিক।। অন্ধিরধ্যারে বক্তন্যত্বন প্রস্তুতমর্থ বিষয় তত্ত ক্তেন্ত্রেক্ত কর্মান ক্রমান ক্রমান ক্রমান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রমান কর্মান ক্রমান ক্রম

যে সময়ে দ্রাঞ্চী জীক দত্তাদি গুণব্য গীত অন্য কাছাকেও কর্ত্তা বলিয়া স্বীকার না করে, ও আত্মাকে গুণাতীত বলিয়া বুঝিতে পারে, সেই সময়ে জীব ব্রহ্ম ভাব লাভ করিয়া থাকে॥ ১৯॥

भीः गः। अञ्चास्त्रवं, ब्रिक्त्रवं, सत्रीत्र, विषय व्यक्ति छाट्य शक्तिष्ठ ब्रेजा त्रवाणि

# গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহী দেহসমূদ্ভবান্। জন্ময়ুত্যুজরাছ্যুথৈবি মুক্তোহয়তমগ্লুতে। ২০॥

প্রণাজন্ত সমন্ত কার্য্য করিরা পাকে এবং ক্ষাস্থা কার্য্য ও গুণ এতছ্ভর হইতেই স্বতন্ত এই ক্লণ যিদি বিদিত হইতে পারেন তিনি ব্রহ্মাস্ম জ্ঞান বাভি করিয়া ব্রহ্মস্বরূপ হয়েন॥ ১৯॥

শাক্ষরভাষ্যং । কথ্যশিগচহতীত্যুচাতে গুণেতি । গুণাদোতান্ যণোক্তানতীতা জীবরেন।তিক্ষায় মায়েশাধিভূতাংশ্রীন্ দেহী দেহসমূত্তনান্ দেহে। ৎপত্তিনীক ভূতান্ জন্মমৃত্যুক্তর। হৃংবৈং ক্ষয় চমৃত্যুদ্চ করে। চ হৃংথানি চ তৈক্ষীবরের মৃক্তং সন্বিশানমৃত্যশাহত এবং মন্তানমধিগচহতীত্যর্থা। ২০॥

শানদাগির টীকা। শনর্থত্র।জরপমণোছ বিষান্ ব্রহ্মত্বং প্রাপ্তোত্ত প্রশ্নধার। বিবৃণোতি কথমিত্যাদিনা। যথোজানিত্যেতদেব ব্যাচটে মাধেতি। মাধৈতি। মাধৈবোপাধিওছ্তান্ ভদাত্মনা সন্থানীননর্থরপানিত্যর্থ:। সমুদ্ভবন্তীতি সমৃদ্ভবাং দেহত্ত সমৃদ্ভবাদেহসমৃদ্ভবাং ভানিতি ব্যুৎপত্তিং গৃহীত্বা ব্যাচটে দেহে। পেত্রীতি। যোবিদ্বান্ অবিদ্যাময়ান্ গুণান্ জীবল্লেব। তিক্রম্য ক্রিত্তমেব বিশিন্তি জয়েতি। পুরতা্তিভিরেণোক্ত প্রসন্ধান্ত সংক্রিপ্ত স্মাক্ জ্ঞান্ত ক্রম্ম ক্রম্পসংহরতি এবমিতি॥ ২০ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। কর্ন্ডা গুণেভোগ্যেকর্তারমান্থানং পশ্তম্ ভগবভাবমধিগছে তীতি স ভগবভাবং কীদৃশ ইত্যতাহ। গুণানিতি । যো দেহী দেহসমূত্রণান্ দেহাকারপারণত প্রকৃতিসমূত্রবানেতান্ সন্থানীং স্তীন্ গুণানতীতৈয়তেভ্যোগ্যং জানৈকাকারমান্থানং পশুন্। ক্ষমান্ত্রকা ছংথৈর্মিক্তা মৃতমান্থানমন্ত্রতি এব মন্তাব ইত্যর্থ:॥ ২০॥

স্থামিকত দীকা। তত্ত গুণকৃতমর্কানর্থনিবৃত্তা। কৃতার্থোভনতীতা∤হ গুণনিতি। দেহাল্যাকার: সমৃত্তন: পরিণামোমেষাং তে দেহসমৃত্তনাভানেতান্ নীনপি গুণানতীতা।তিকায় তৎকৃতৈর্জনাদিভিবিষ্কুজ: সমৃতং পরমানকং প্রাপ্নোতি॥২০॥

মধুস্দন সরশতী টীকা । কণমণিগছ গুঁত্যচাতে গুণানেতায়ায়াত্মকাংস্ত্রীকার্রজন্ত-মোনায়ঃ দেহসমূদ্রবান্ দেহোৎশত্তিবীকাভূতান্ অভীত্য দীবল্লে তত্ত্ত্তানেন বাধিতত্বাজ্জান-মৃত্যুকারাত্ত্ত্বিজ্ঞানা মৃত্যুনা জারমা ছৃঃবৈশ্চাধ্যাত্মকাদিভিশ্বায়ামরৈর্ফিম্কোজীবল্লেব ভৎসংবদ্ধশৃত্যঃ সন্বিদানমৃতং মোকং মদ্ভাবমত্তে প্রাপ্লোতি॥২০॥

হে অর্জুন! দেহোৎপতির বীজ স্বরূপ সন্তাদি গুণ পরিহার ও জন্ম মুত্যু জরা অতিক্রম করিয়া জীব মোক্ষ লাভ করিয়া থাকে॥ ২০॥

গী: স:। **গুণার কাম** মরণের হেতু; যিনি ত্রি**গুণ পরিহার করিতে** পারেন, ওঁ। হাকে জামা-মৃত্যুর বশীভূত **হইতে হ**য় না। গুণাসক বর্জিত হইতে পারি**লেই জীব এই** দেহ সঙ্গেই প্রমানকারপ অমৃত লাভ করিতে সমর্থ হয়॥ ২০॥

শাহরভাষ্যং । জীবরের গুণার ঠীতগামু ১মগ্রু ইতি প্রশ্নী**লং প্রতিলভ্য অর্জ্**ন উবাচ কৈরিতি । কৈনি হৈশ্চিহৈত্তীনেতান্ব্যাথগতান্গুণান গীতো **তিকাভোভৰতি প্রভো** 

# অৰ্জুনউবাচ। কৈলি কৈন্ত্ৰীন্ গুণানেতানতীতো ভবতি প্ৰভো। কিমাচারঃ কথং চৈতাং স্ত্ৰীন্ গুণানতিবৰ্ত্ততে।২১॥

কিমাচারঃ কোন্তাচারইতি কিমাচরঃ কথং কেন চ প্রকারেণ এতাংস্ত্রীন্ গুণান্ ক্ষতিব-র্ত্তে॥ ২১।।

আনন্দ গিরি টীকা। সমাধীকলং গুণাতিক্রমণপূর্ব্যমূভত্মকং শ্রুতা মুক্ত লকণং বক্তব্যমিতি প্রকৃতঃ বিবিলিভত্মাৎ প্রশ্নমূখাণরতি জীবরেবেভি। যে ব্যাখ্যাতাঃ সন্ধানরে। গুণাঃ তৎপরিগামভূভানধ্যাসানতিক্রোক্তঃ সন্ কৈলি কৈলে তৈভিবতি ইতি তানি বক্তব্যানি সিদ্ধার্থং পূর্ব্যমূহ ঠিয়ানি শৃচ্চাদমত্মলভ্যানি লিখানি, কানি ভানীতি পৃচ্ছতি কৈরিতি। মণেইচেষ্টাব্যাবৃত্যর্থং প্রশান্তরং কিমাচারইভি। জ্বানভ গুণাভ্যরোপায়ভোক্ত বাত্পার প্রকার্কিক্রাস্থা প্রশান্তরং কণ্যিভি। ২১।

রামান্ত্রক ভাষ্য। অপ গুণাতীতক অরপক্চনাচার প্রকারং গুণাত্যরহেতৃং চ পূচ্ছন্, অর্জুন উবাচ কৈরিছি। সন্থাদীং স্ত্রীন্ গুণানেতানতীতঃ কৈর্লিট্রিলঃ কৈর্লক্ষণৈরপলক্ষিতো ভবতি কিলাচারঃ কেনাচারেণ বুক্তোসৌ অক্ত অরপাবগতেশিকভূতাচারঃ, কীল্শ ইত্যর্থঃ কথকৈতান কেনোপারেন সন্থাদীং স্ত্রীন গুণান অতিব্রুতি ॥ ২১ ॥

স্থামিকত টীকা। গুণানেতানতীত্যামৃতমগুত্ইত্যেতচ্ছু থ গুণাতীত অক্ষণং তদাচারক গুণাতায়োপায়ক সমাযু ভূংসুরচ্ছুন উবাচ কৈরিতি। হে প্রভা কৈনি কৈং কীদৃদৈন রায়চিকৈ গুণাতীতোদেতী ভবতীতি অক্ষণং প্রশ্না, ক্ষাচারে। হতেতি কিমাচারং ক্থং মন্ত্রতার্থ্য, কথক কেনোণায়েনৈতাংস্থানিশি গুণানতীতা স্বর্ভতে তৎ কথরেত্যুর্থঃ॥২১॥

মধুখনন সরস্থী কৃত টাক।। শুণানেতানতীতা কীব্দ্ধেণামূত্যশ্লুত্য গুণাতীত্ত লকণ্ চাচারং চ গুণাতীত্বাপারং চ সমাগুভ্ংসমানঃ এতান্ গুণানতীতোহা সকৈলিলৈ বিশিষ্টোভন্তি মৈলিকৈ সজ্ঞাত্বং শক্ষানি মে জ্ঞানিতাকঃ প্রান্ত্রান্ত্রং ভগবতের নিবারণীয়মিতি খ্চমক্ষানোধয়তি প্রভেগ ইতি ক মাচারোহতেতি কিমাচার কিং মথেইচেইং কিং বা নিয়ন্ত্রিইতি । বিতীয়া প্রশ্লা কথং চ কেন চ প্রকারেণ এতাংশ্লীন্ শুণানতিবর্ত্তেইতিক্রমতীতি শুণাতীত্বেগায়া কইতি তৃতীয়া প্রশ্লা। ২১॥

অৰ্জুন কহিলেন, হে প্রভা! যাঁহারা এই তিন গুণ অতিক্রম করেন, তাঁহাদের চিহ্ন কিরূপ ও তাঁহারা কিরূপ আচার বিশিষ্ট হয়েন এবং কিরূপেই বা এই তিন গুণ অতিক্রম করা যায়॥ ২১॥

গী: স:। সন্থাদি ঋণএবের উৎপত্তি, জিয়া, ফল ও তদ্গুণ বিষ্ক্ত পুরুবের মছিলা শ্রবণ করিয়া ঋণ পাল বিমৃক্ত ক্টয়া পরমানল ভোগের বাসনা বলবতী হওবায়, অর্জ্ব ভগবান্কে জিজাসা করিলেম, যে ঋণাভিজ্বন পটু পুরুবের লক্ষণ কি, ওঁছারা যথেষ্টাচারী অপবা বিহিভাচারী ? আর এই জয় মৃত্যুর বীল রূপ ঋণের অধিকার হইতে অবাচিতি পাইতে হইলে কি কি করিতে হয়। প্রমু ভ্তেয়র ছংখনিবারক, ত্থে দাতা ও ইইসিদ্ধি কর্বী এই জয় এখানে জগবান্কে ভবহুংখ নিবারণ করিম প্রমু হ্ব দাতা আননিয়া অর্জ্বল "প্রত্থে বিলয়া সংখাধন করিমাছেন ॥ ২১॥

#### শ্রীভগবামুবাচ। প্রকাশঞ্চ প্রবৃত্তিঞ্চ মোহমেব চ পাওব।

শাক্রভাষ্যং। গুণাভীতভালকণং গুণাভীতঘোশায়শ্চার্জ্নেন প্রে।ছিলন্ স্লোকে প্রশ্বন্ধিং প্রভিন্ন জগণান্ যভাবং কৈলি কৈছু ক্রেণ্ড গাভীতভাজবভি ভচ্ছু প্রকাশমিকি। প্রকাশক সম্বকার্যং প্রবৃত্তিক রক্ষাকার্যাং মোহমেন চ তমাকার্যামিতভাজনি ন ছেটি সম্প্রহানি সমাধিষয়ভাবেনোজু তানি মম তামসঃ প্রভারেকাভ্রেনাহং মৃত্তুগা রাজসী প্রবৃত্তির্মানেংপর। তুংগাত্মিকা তেনাহং রক্ষা প্রবৃত্তির্মানেংপর। তুংগাত্মকা তেনাহং রক্ষা প্রবৃত্তির্মানেংপর। তুংগাত্মকা তেনাহং রক্ষা প্রবৃত্তির প্রাক্ত কর্ষাৎ কটং সম বর্ত্ততে হোরং মংকরপাবস্থানাৎ ক্রংশত্তথা সাধিকোঞ্জণঃ প্রকাশাত্মা মাং নিবেকিত্বনাপাদ্যান্ ক্রথেন চ সংক্রনার্ন মাং বর্গাতীতি তানি ক্রেইছিসমান্দর্শিত্বেন তদেবং গুণাভীতোন ক্রেটি সংপ্রবৃত্তানি যথা চ সাধিকাদি প্রকৃষঃ সাধিকাদিকার্যাণাত্মানং প্রতিপ্রকাশি কাজ্কতি ন তথা গুণাভীতোনির্ত্তানি কাজ্কতি নতথা গুণাভীতোনির্ত্তানি কাজ্কতি নতথা গুণাভীতোনির্তানি কাজ্কতি নতথা গুণাভীতোনির্তানি কাজ্কতি নতথা বি

আনন্দিরি টাকা। প্রাপ্তর্পন্দ্র ভত্তরং দর্শরতি গুণাতীতভেতি । পৃষ্টোভগবানিতি সম্বর্ধ, কিং বৃত্তভ তিথা প্রাপেশনিং প্রশ্নরার্থমিত্যুপদক্ষণং প্রশ্নরার্থমিতি স্তর্তান সমাঞ্দী ন বেটি ইত্যুক্তমেব স্প্রস্থিত্ং নিবেধ্যমসমাঞ্দর্শিনোছেবং তেব্ প্রক্রিতি মমেত্যাদিনা । সমাঞ্দর্শিনঃ সম্প্রত্তব্ প্রকাশাদিবু ছেবাভাবমূপসংহরতি ভদেব্যিতি। ন নিবৃত্তানি ইত্যাদি ব্যাচষ্টে ব্যাচ্চিত । তেবামনাত্মীয় বং সমাক্ পশ্রমাত্মান্ত্র্বিত্তিক্লতা আরোণ্ণনে নাছিকতে তেভাশ্চ ন স্পৃহস্তীত্যুধ্যা ২২॥

রামামুক ভাষা । শ্রীভগনামুবাচ । প্রাকাশমিতি । আত্মাতিরিক্তেয়্ বস্তম্নিষ্টেষ্ প্রের্ভানি সন্ধ্রক্তখনগাং কার্গ্যাণি প্রকাশ গ্রেরি মোহাধ্যানি যে। ন মেটি। তথা আত্মনাতিরি কিকেবিষ্টেষ্ তান্থেব নির্ভানি ন কাজক্তি॥ ২২ ॥

খানিক চ টীক। বি চ প্রজ্ঞান্ত কা ভাষা ইত্যাদিনা বিতীয়াধারে পুইনেব দত্তোত্তর-মণি পুনর্বিশেষবৃত্ৎসন্না পৃদ্ধতীতি আছা প্রকারান্তরেণ ডক্ত লকণাদিকং শ্রীভগণাধ্নাচ প্রকাশক্ষেত্যাদি সপ্তভিত্ত মৈকেন লক্ষণমাহ প্রকাশমিতি। প্রকাশক স্বাদ্রেষ্ দেচেছ-সিন্নিতি পূর্বোক্তং সন্ধ্যাং প্রের্ত্তিক রক্ষংকার্যাং মোহক তমঃকার্যাং, উপলক্ষণার্থমেতৎ সন্ধানীনাং স্বাণ্যিপি কার্যাণি যথায়ণং সংপ্রব্রানি স্বতঃ প্রব্রানি সন্ধি হংগবৃদ্ধা যোন বেটি নির্কানি চ সন্ধি স্থবৃদ্ধা যোন কাজ্কতি শ্রণাতীতঃ স্ট্চাত্ইতি চতুর্থেনাদ্বঃ ॥২২॥

মধুক্দন সরস্থা কর টাকা। বিতথাকাত কা তাবেতা দিনা পৃথমিপ প্রক্ষংতি মদাকামানিতাদিনা দভোত্তরমপি পুনঃ প্রকারাস্তরেণ বৃত্তুৎসমানঃ পৃক্তীত্যবধায় প্রকারাস্তরেণ কৃত্ত লক্ষণাদিকং পঞ্চিঃ মোকৈঃ যথাবং কৈনি কৈনি জেনি গুলু প্রকাশং চ সন্ধ্বাহিং অবৃত্তিং চ ব্রক্ষঃ কার্যং মোকং চ ভনঃকার্যং উপলক্ষণমেতং সর্বাণাপি গুণ কার্যাণি যথাবণং সংপ্রকৃত্তানি স্মান্ত্রীবশাত্ত্তানি সন্তি ভংগক্ষণাপি ছংগবৃদ্ধা বোন বেন্তি তথা নিনাশসামগ্রীবশানিবৃত্তানি স্থাক্ষণাপি সন্তি অপবৃদ্ধা ন কাজ্কতি ন কাময়তে স্থানিবিহ্ণাত্তনিং এতাদুশবেষরাগশ্বেলায় স্থাণাতীত উচ্চতইতি চতুর্বাহাক্ষণতেনাব্রঃ ইদং চ স্বান্ত গুলু কাক্ষণং স্বার্থমেন ন পরার্থং ন হি স্বালিতো বেষত্বভাবে সংগ্রহাবে চ পরা প্রত্যেত্ত ক্ষিত্তি । ২২ ॥

ভগবান্ কহিলেন, প্রকাশরূপ জ্ঞান, প্রবৃত্তি ও মোহ স্বরং উদিত

ন ছেক্টি সংপ্রবৃতানি ন নির্তানি,কাজ্জতি। ২২ ॥ উদাসীনবদাসীনোগুণৈর্ঘোন বিচাল্যতে।

হইলে যিনি কথন ৰেষ করেননা, এবং ত্রির্তিরও আকাজ্যা করেন না, তিনিই গুণাতীত পুরুষ॥ ২২॥

গী: স:। যদি কারণ উপস্থিত হইলে সৰগুণের ক্রিয়া শরুপ প্রকাশ, অথবা রক্রোগুণ জন্ত প্রবৃত্তি কিয়া তমাগুণ প্রভাবে মোহ উদিত হয়, তবে তাহাতে ত্ঃখবেশে বিনি কিছে হয়েন না অথবা প্রথার্থ সাধন জন্ত ভ্রাবির্নারণের চেষ্টা বা ইচ্ছাও করেন না, অর্থার্থ কিয়া সমূহকে শ্রপ্র দৃষ্ট অলীক ঘটনাবলীর ভায় মিথাা বলিয়া আনেন ( শ্রপ্রের শক্রপ্র ও শ্রপ্রের মিক্রকে মিক্র বলিয়া যিনি গ্রাহ্ম করেননা) তিনি গুণাভীত প্রকরে। গুণাভীত প্রকরেন ( অক্রপ্র বির্বাহ করেন ) তিনি শ্রম্য ভিন্ন আনেতে পারে না, এই জন্ত এ লক্ষণকে স্থার্থ লক্ষণ বা শ্রমংবেদ্য বলে, আরু বে কক্ষণ দেখিয়া শক্তে ব্রিতে পারে, তাহা পরার্থ কক্ষণ বা শ্রমংবেদ্য নামে উক্ত হইয়া থাকে। ২২।

শাস্ত্রনাষাং। এতর পরপ্রত্যক্ষং বিদং কিং তর্হি স্বায়প্রত্যক্ষরাদাত্মনিষয়মেন এতৎ লক্ষণং ন হি স্বাত্মনিষয়ং দ্বেষং আকাজ্জাং চাপরং পশুতি। স্পেদানীং গুণাতীতঃ কিমাচারইতি প্রশ্নত্য প্রতিবচনমাহ উদাসীনেতি। উদাসীনবদ্যথোদাসীনোন ক্সচিৎ পক্ষং জ্জতে ন তথারং গুণাতীতত্বোপায়মার্কেহ্বছিত্সাসীনআজ্বিদ্যু গৈর্ঘঃ সমাসীনঃ বিচাল্যতে নিবেকদর্শনাব্যুতঃ তদেতৎ ক্ষুটীকরোতি গুণাঃ কার্যকারণনিষয়কোরপরিণতাস্প্রেক্সিন্ বর্ত্তইতি যোগতিষ্ঠতি ছন্দোভক্তরাৎ পরক্ষেণদ্রার্গে যোক্ষিষ্ঠতীতি
গাঠান্তরং নেক্ষে ন চল্ডি ক্রপাবস্থান ভ্রতীত্যর্থঃ। ২৩।।

আনন্দগিরি টাকা। স্বান্থভ্ৰসিদ্ধং গুণাতীত্ত লক্ষণমুক্তমিত্যাই এতল্লেত। পরপ্রত্যক্ষণাভাবং প্রপঞ্চলি নহীতি। আশ্রমোবিষন্ধঃ। কৈলি কৈরিজ্যানি পরিজ্ঞা দিতীয়ং প্রশ্নং পরিহরতি অপেতি। দৃষ্টাস্তং ব্যাচষ্টে যথেতি। উপেক্ষক্ত পক্ষণাত্ত্বাযোগানিতার্থঃ। আজ্বিদাজ্মনঃ কোটস্থাজ্ঞানেনাদীনোনির্ভকর্ত্ত্বাভিসানোম প্রয়ত্তমানোভণতীতি দার্মাধিক নাই তথেতি। গুণাতীত্ত্বোপালগাণীজ্ঞানমেন শক্ষানিভিনিষ্টারত কৃষ্ত্বজ্ঞানাং প্রচাননাশক্ষাই গুণাতীত্ত্বোপালগাং বিষয়াগাং রাগত্বেষ্বারা প্রবর্ত্তক্মিত্যেতং প্রপঞ্জনিত তথ্য গুলাতাত্বা কিবলা কিবলিত। যোগতিইতি সপ্রণাতীত্ত্বান্তক্ষেত্র সম্বন্ধঃ। অবপূর্বান্ত তিঠতেরাজ্মনেশনে প্রয়োক্তব্যে কর্পং গর্বীশ্বেশনিভাগিক্ষাই ছন্দোভক্তেতি। পাঠান্তরে জু ব্যাণভাগুর্তিমাজ্ম মহন্তানং করণাকারপরিণভানাং গুণানাং বিষয়াকারপরিণভেষু তেরু প্রবৃত্তিন নমমেতি পশ্তন্ত্বাত্যা ক্টক্র্টিয়াল্মনোন জহাতীত্যাই নেক্তইতি॥ ২৩॥

রামাত্ম ভাষ্য। উদাসীনেতি। উদাসীনঃ গুণবাভিনিকাত্মাবলোকন তৃপ্তোম্ভত্ত উদাসীনো গুণৈছে বাকাজ্জাছারেণ যো ন নিচালাতে। গুণাঃ স্বেষ্ কার্য্যের প্রকাশাদিষ্ বর্তম ইত্যাহুসন্ধায় তৃথীস্তান ভিঠতেনেকতে ন গুণকার্যান্নগুণং চেষ্টতে।। ২৩॥

স্বামিকত টাকা। তদেশং স্থান্ত গুণাতীত ত •শক্ষণমূক্তা বিতীয় প্রশ্নত কিমাচার-ইত্যান্তেরসাহ উদাসীনইতি বিভি:। উদাসীনবং সাক্ষিত্যা সাসীনঃ স্থিতঃ সন্ ওলৈও

# গুণা বর্ত্তন্ত ইত্যেবং যোহঁবতিষ্ঠতি নেঙ্গতে। ২০॥

ণকাৰ্যোঃ সুখছঃখাদিভিন যোৰিচালাতে শ্বরূপার প্রচাাবাতে অপিতৃ গুণাএব শ্বকার্যাের্ বর্ত্তরে এতিশ্বন সম্বন্ধ এব নাগীতি বিবেক্জানেন যন্ত্রীম্বতিষ্ঠতি প্রশ্বৈসদ্মার্থ নেকতে ন চল্ডি॥ ২৩॥

মধুস্দন সরবতী ক্লভ টীকা। এবং লক্ষণমুজ্য গুণাতীতঃ কিমাচারইতি দিতীরপ্রশ্নপ্র প্রতিচ্চনমাই ক্রিভি: বংগাদাসীনোধ্যোধিবদমানরোঃ কস্তুচিৎ পক্ষমভক্ষানোন রক্তাতি ন বা দেষ্টি তথারমাত্মবিলাগদেবশৃক্ষতর। অবর্গএবাসীনোগুণৈঃ স্থতঃখাদ্যাকারপরিণ-তৈর্যোন নিচাল্যতে ন প্রচাব্যতে অরুপাবস্থানাৎ কিন্তু গুণাএনৈতে দেহেজ্রিয়বিষয়াকারপরিণতাঃ পরস্পারত্মিন্ বর্জতে মমন্বাদিচ্যস্তেবৈতৎ সর্বভাসকস্তান কেনাপি ভাস্ত-ধর্মেণ সম্বর্গ অরুপারামাক্ষার্গ ভাস্থ প্রক্ষাক্ষ্য স্থাতঃ বভাবিতঃ অভাবস্থং পর্মাবসত্যানির্বিলারোই ভশ্সতে শেহতোবং নিশিষ্তঃ বা অরুপেইনতিষ্ঠতানভিষ্ঠতে যোস্থতিষ্ঠতীতি বা পাঠস্বর সং পৃথক্কার্যং নেক্তে নতু ব্যালির্মতে ক্রেচিৎ গুণাতীতঃ স্উচ্যতইতি তৃতীর্গতেনাহায়:। ২০।।

যিনি উদাসীনের স্থায় স্থিত, সন্তাদি গুণ যাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে না, গুণপরম্পরা যোগেই সমস্ত কার্য্য হইতেছে, এইরূপ নিশ্চয় করিয়া যিনি ধীরভাবে অবস্থিতি করেন, তিনিই গুণাতীত পুরুষ। ২৩॥

গী: স:। যিনি অমুরাগ বা বেব অর্থাৎ ভাল বা মক্ষ কিছুরই পক্ষণাতী নহেন, যিনি আপনাকে সমন্ত ব্যাণার প্রবাহ হইতে স্বতম্ন বিদ্যা স্ববগত হয়েন, স্থুপ তঃখাদি উদ্যাহীত বিনি কোন মতেই বিচলিত হয়েন না; গুণতার আপনা আপনিই সাধক ও বাধক ভাবে, প্রাপ্ত প্রাহক ভাবে এবং উপকার্যা ও উপাকারক ভাবে কার্যা করিয়া বাইতেছে, আত্মা স্ক্রণা নিলি গু, এইরপ জানিয়া বিনি গ্রীয় স্ক্রপানস্থার স্বতম ভাবে বিরাজ করেন, তিনিই গুণাতীত পুরুষ। ২৩।৷

শাক্ষরভাষ্য:। কিঞ্চ সমত্যথৈতি। সমত্যথস্থা সমে ত্থেস্থে যক্ত স সমত্থেস্থা সহে বাজনি হিতঃ প্রসন্ধ অনি ক্রিঃ সমলোঠাশাকাঞ্চনা লোঠঞ অশা চ কাঞ্চনঞ্চ সমানি যক্ত সসমলোঠাশাকাঞ্চনা ত্লাপ্রিয়াপ্রিয়া প্রিয়ঞ্চাপ্রিয়ে প্রায়াপ্রিয়া ক্রিয়ঞ্চাপ্রিয়াপ্রিয়াপ্রায়াপ্রিয়াপ্রসংস্কৃতিঃ। ২৪।।

আনন্দগিরি টীকা। গুণাতীতভা নিলান্তরমাই কিঞ্চেতি। তরোঃ সমন্ধং রাগন্থেয়ামুৎ পাদক হয়া অকীয়ন্ধানি মানানাম্পদন্ধং পুসরন্ধ্যান্তপ্রচানিত্রনিক্রিয়ন্ধং বিদ্দৃষ্ট্যা প্রিয়াপ্রিযোরসংভবেশি লোকদৃষ্টিমাশ্রিত্যাই পি স্কেতি। পিরাণি রপ্রহণেন গৃহীতানাং কাঞ্চনাদীনাং প্রাহ্মণপরিপ্রাক্তবং প্রক্রাহণং নিলাদোযোক্তিরাত্মনোগুণকীর্জনং। ২৪।

রামাত্রক ভাষা। সমেতি। মানাশসানরোরিতি। সমন্থরপ্র প্রক্থেয়ো: সম্চিত্তঃ
অতঃ বস্মিন্ স্থিতঃ স্বালৈক প্রার্থিন ত ছাতিরিক্ত পুত্রক্রমর্ণাদি প্রথতঃথ্রো: সম্চিত্ত

### नगद्रः श्रेष्ठ्यः स्वरः नगरना को गाकाकनः । जूना थियाथिताथी तस्र ना स्वर्णा । २८॥

ইতার্থ: ভেডএব সমলেষ্টাশাকাকনঃ চ তুলাপিরাপিরঃ তুলাপিরাপিরো যো ধীরঃ পুক্তাাত্মাববেককুশনঃ ভতএব তুলানিক্ত্যেগভিঃ। আত্মনি মুখ্যাত্মালাভিমনিক্ত শুণাগুণানিক্ত ভতিনিক্ষোঃ খাসজেন তুলাচিতঃ। ধঃ॥

यागिक छ होना। व्यान ह गर्माहा । मरम हाथ स्था पक्ष, वडा पदा पक्षण वव विष्ठा, वडा प्रमानि (नाहामा काक्षणानि वर्ष), जूरना निवानि दे स्थानि स्वाप्ति वर्षा । स्वाप्ति स्वाप्ति वर्षा । स्वाप्ति स्वाप्ति वर्षा । स्वाप्ति स्वाप्ति वर्षा । स्वाप्ति स्वापति स्वाप्ति स्वाप्

মধুক্ষন সর্যতী কত চীকা। সমে হংধ্যুধে ছেবর।গশ্র ভ্রানান্থ্য তির।হন্ততরা চ ষত স সমহংধ্যুধ ক্ষাদেবং ক্ষাৎ ক্ষাং অনির্ভূত্ত হিতেইছ ক্ষানান্ত্র ক্ষাং অভ্যান ক্ষানান্ত্র ক্ষান্ত্র বিভাগত ক্যান্ত্র বিভাগত ক্ষান্ত্র বিভাগত ক্ষান্ত্র বিভাগত ক্ষান্ত্র বিভাগত ক্ষান্ত্র বিভাগত ক্ষান্ত্র বিভাগত ক্ষান্ত বিভাগত ক্ষান্ত্র বিভাগত ক্ষান্ত্র বিভাগত ক্ষান্ত বিভাগত ক্ষান্ত্র বিভাগত ক্ষান্ত্র বিভাগত ক্ষান্ত বিভাগত ক্ষান্ত বিভাগত ক্ষান্ত্র বিভাগত ক্ষান্ত বিভাগত ক্ষান্ত বিভাগত ক্ষান্ত্র বিভাগত ক্ষান্ত বিভাগত ক্ষান্ত বিভাগত ক্ষান্ত বিভাগত ক্ষান্ত বিভাগত ক্ষান্ত বিভাগত ক্ষান্ত বিভাগত ক্য

. হাধ হংখ যাঁহার সমান, স্বরূপাবস্থায় যাঁহার স্থিতি, লোকু, প্রস্তার ও কাঞ্চনে যাঁহার তুল্য বুদ্ধি, প্রিয় ও অপ্রিয় এতত্ত্তয়ই যাঁহার সমান, এবং নিজ স্তাতি ও নিজ নিন্দাতে যাঁহার সমজ্ঞান, সেই ধীর পুরুষই গুণাতীত। ২৪॥

গীঃ সং। বিনি অনাথারণ অন্তঃকরণের ধর্ম জানিয়া স্থাপে উৎফুর ও হুংথে সান হরেন না অর্থাৎ অপন্থ উভরকেই নিথাবেশধে উপেক্ষা করেন, ( বন্ধ চঃ আছানক্ষ সক্ষণে ছিন্তি বিদে সুণ হংথ রূপ বৈষমা বৃদ্ধি আলোঁ উদন্তই হর না, ) লোভ ও ভ্রাবিজ্ঞিত হুওয়ার বাঁতাব লোট্ট্র পাবাণ ও কাঞ্চনে বিশেষ 'বৃদ্ধি নাই, আছ্মান জন্ত নাহার নিজ্ঞাতি বা অহিত দৃষ্টির অভাব হওয়ার হিউকারী বাজি প্রির ও জ্হিতকারী বাজি আরির এই বিষম বৃদ্ধিব নাশ হইরাছে, গুণ লোগেব অভি নিক্ষা বিনি আছাতে আরোপণ করেন্না, এবং বিনি সদাই আ্লামানক্ষ একরস্থিমান, তিনিই গুণ্ডীত পুরুষ। ২৪।।

শাষ্ত্রতাবাং। কিঞ্ সানাপমানরে।রিতি। সানাপমানরৈ।স্থণ্য: সংসানির্বিক্লার: তুলোমিন্সরিপক্রো: ব্যাপ্রার্গীনাজনন্তি কেচিৎ স্থাকিশারেশ মিত্রারিপক্রোরির তবতীতি অরন্ত তুলোমিন্সরিপক্রোরিপক্রোরিস্থানি কর্মাণারভঙে ইত্যারন্ত: সর্বানারন্ত ন্ পরিভাকাং শীলং অভেতি সর্বারন্তপরিভাগী দেহধারণমান্তনিমন্তব্যতিরেকেণ সর্বাক্রপরিভাগি ভাঁকাং প্রণাতীত: স্উচাতে ।২৫॥

আনন্দণিরি ঈশ। ইভক্ষপণ্ডীতঃ শক্ষোক্সাত্রিত্যাই কিকেতি। মানঃ সংকার-

### মানাপমানয়োস্তল্যস্তল্যোমিত্রারিপক্ষয়োঃ। সর্বারম্ভপরিত্যাশী গুণাতীতঃ স উচ্যতে ॥ ২৫॥

জিরক্ষারোশমানঃ পরদৃষ্টা বৌ স্থিশজ্ তথাঃ পক্ষরোনির্ধিশেষােন কন্সচিৎ পক্ষে তিষ্ঠিটিভাহ জুলাইছি। বিহুষােমিন্তাদিবুদ্ধা ভাবাস্তু প্রামিন্তারিপক্ষােরিভাযুক্তি চিল্লা শক্ষাহ্ বদাণীতি। সূর্বকর্মভাগে দেহধারশম্পি নিমিন্তাভাবাদ্ধ ভাদিত্যাশক্ষাহ্ দেহেতি। উক্তবিশেষণােগুণাভীতে।জ্ঞাভব্যইভাছে গুণেতি। ২৫॥

রামাজ্জ ভাষা। তৎ প্রযুক্ত মানাপমানরে। তৎপ্রবৃক্ত মিত্রারিপক্ষরোরণি স্বস্থকা-ভাষাদের তৃল্যাচিতঃ তথা দেহিত্বগ্র্ক স্কারিস্তণরিস্তারী ব্রবংভূতঃ স্প্রণাতীক উচ্যতে । ২৫ ।।

খানিক ত টীকা। অপি চ মানেতি। মানে আপুণমানে চ তুলাঃ মিত্রপক্ষে অরিপক্ষে চ তুলাঃ সনান্দ্রাদ্রাধানারভাঞ্দামান্দরিত্যক্ষ্ণীশং যক্ষ স্থবং ভূভাচারযুক্তে। গুণ -ভীভউচাতে ॥ ২৫॥ •

মধুস্দন সর্বতীক্ত টীকা। মান: সংকার: আদরাপরপর্বার: অপসানজির্ডারোইনাদবাপর পর্বার: তরে। ত্বগাঃ হর্ষনিমাদশৃক্ত: নিকান্ততী শক্তরপে মানাপমানৌ তু শক্ষ দ্ববেশাপি কারমনোব্যাপারনিশেবানিতি ভেলঃ অত্ত পকারককারেরেঃ পাঠনিকরেপ্রহাল
ব্যবস্তাইতি বা সর্বারন্তপরিভাগী আরভান্তইত্যারন্তা: কর্মাণি ভান্ সর্বান্ পরিভাক্ত;
শীলং যক্ত, সভলা দেহযাত্রামাত্রবাভিরেকেশ সর্বাকর্মাগীন্ত্রালীভ্রুজ্ব উদাসীনাদ্দানীনত্ব
ইভ্যাত্রাক্ত প্রকারাচারে। গুণাতীতঃ স উচ্যতে যক্তম্পুপেকক্ষাদি ভবিদ্যোদরাৎ পূবং
যত্রসাধানিদ্যাদিকারিণা সাধনজেনাক্রের্মুৎপর্যারাং ভূ নিদ্যাধাং জীরক্ত্ত গুণাভীভভোক্তং দর্মজাত্রনম্বন্ধিকং ক্ষণজেন ভিন্নতীত্যর্জঃ। ২৫ ৪

ৰাঁহার মান অপমানে সমান বোধ, মিত্রপক্ষ ও শক্রপক্ষ যাঁহার উভয়ই তুল্য একং যিনি সর্বারম্ভ পরিত্যাগী, ভিনুনিই গুণাতীত পুরুষ ॥২৫॥

গীঃ সঃ। যিনি সংকারে ও তিরস্কারে, আদর ও অনাদরে মান বা অপ্নমান বোধ ক্রিরা ক্রি ও ক্লিট্ট হরেন না, যিনি নিজ ও শক্ত উভরের প্রতিই উদাসীন অর্থাৎ ইংহার মিত্রেক প্রতি আদর ও শক্তর প্রতি বেষ নাই, একজনের প্রতি অত্প্রহ ও অপরের প্রতি নিপ্রক্ যিনি না করেন, এবং লৌকিক বা বৈদিক কোন কার্যার্থ ই বছার উদ্যোগ ও চেটা নাই, কেনল দেহ বাজা নির্বাহার্থ ভিক্লাটনাদি করিয়াই নিশ্চিত থাকেন. সেই ভত্তবেদ্ধা ব্যক্তিই অশ্ভীত।। ২৫।।

শাষর ভাষ্যং। উদাসীনবদিভ্যাদি গুণাতীভ স উচ্চতে ইল্ডোভদ্ভযুক্তং যানদ্বপ্রসাধ্যং ভাৰং সংস্থাদিনামুঠেরং গুণাভীভন্দ্যাধ্নং মুম্কোঃ হিরীভৃতত্ত স্বসংস্থাতীভক্ত মডেপ কণং ভবতীতি স্মুনা কথক জীন্ গুণান্ স্তিব্রভইতি প্রশ্নত প্রতিব্চন্দাই

# শঞ্জ যোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। সঞ্জান্ সমতীত্যৈতান্ ব্ৰহ্মভূয়ায় কল্পতে॥ ২৬॥

দাধ্বতি । বাঞ্চেশ্বরং নারারণং সর্বাভ্তজ্বরাঞ্জিং ধোবতিঃ কর্মী বা অবাভিচারেণ কদাচিৎ যোব্যভিচরতি ন, ভজিবোগং ভজনং ভজিং সৈব বোগত্তেন বিবেকজানার্থকেন ভজিবোগেন জ্ঞানসমূদ্ধবেল সেবতৈ স গুণান্ সম্ভীতা এতান্ মধ্যোক্তান্ ব্রহ্মভ্রার ভবনং ভ্রঃ ব্রহাত্ত্রার ব্রহ্মভ্বার মোক্তার করতে সম্বেগ্ডিবতীতার্থঃ॥ ২৬॥

আনলগিরি টীকা। বছুক্তমুপেক্ষন্তাদি ভবিদ্যোদরাৎ পূর্বাং বল্পসাধ্যং নিদ্যাধিকারিণা জ্ঞানসাধন্ত্বনা সূর্বেরয়ন্ত্রপদ্ধারান্ত বিদ্যারাং জীগন্ত ধর্মকাতঃ ছিরীভূতং স্বাস্থ্রভবসিদ্ধং লক্ষণত্বের তিন্ত্র গ্রহণ ধর্মকাতে বিভাগং দর্শবিভ উদাসীনবিদিতা।দিনা ।
প্রের্বর্মনেবং গুরিক্ত্য ভূতীনং প্রের্মণ পরিহরতি অধুনেতি। মজ্জক সংসারিবিষয়ন্তং ব্যবর্তন্ত্রতি ঈশ্বরমিতি। তবৈব নারান্ত্রপশাস্থ কিতেশোবাবিজ্ঞতে। ভক্ত তাটন্থাং ব্যবজ্ঞিরতি স্বের্ব তি। মৃথ্যামুখ্যাধিকারিভেদেন বিকরং। ভক্তিবোগক্ত স্বাদ্দ্রভ্রুত্ব ব্যবজ্ঞিক বিভাগিত বিলা ক্ষান্ত্রকাত পরাক্তি বেলালি বেলালি ক্ষান্ত্রকাত পরাক্তিভিগিব বিলালি ক্ষান্ত্রকাত পরাক্তিভাগিব বিলালি ক্ষান্ত্রকাত ক্তিসমান্ত্রীসম্পন্তাবিদ্যান্ত্রকাত পরাক্তিভাগিব বিলালি ক্ষান্ত্রকাত ক্তিসমান্ত্রীসম্পন্তাবিদ্যান্ত্রকাত ক্রিকান্ত্রিভাগিব বিলালি ক্ষান্ত্রকাত ক্রিকান্ত্রিভাগিব বিলালিকাত ক্রিকান্ত্রকাত ক্রিকান্ত্রকালিক ক্রিকান্ত্রকাত ক্রিকান্ত্রকালিক ক্রিকান্য ক্রিকান্ত্রকালিক ক্রিকান্ত্রকালিক

রামান্তল ভাষ্য। তথৈবংকৃত গুণাতারে প্রধানহেতুমাহ। মাঞ্চেতি। নাঞ্চং গুণেতাঃ কর্ত্তারনিত্যাদিনোক্ষেন প্রকৃত্যাশ্বনিশেকাসুসন্ধানমান্তেশ ন গুণাতায়ং প্রাঞ্জাতে তভানা-দিকাল প্রবৃত্ত বিপরীতবাসনা ঝধ্যসন্তবাহ মাং স্ত্রাসন্ধরং প্রমন্ধানকিবিভাগ বিশিষ্টেন ভক্তিযোগেন যং সেবতে স এতান্ সন্ধানীন্ ভ্রত্যানাক্তিয় প্রস্কৃত্রার শ্রশ্বার কর্তে ব্রশ্বভাবযোগ্যে। ভব্তি যুণাবিভ্র্তমান্ত্রাতারার ভ্রেত্তিয় ব্রশ্বভাগ কর্তে ব্রশ্বভাবযোগ্যে। ভব্তি যুণাবিভ্র্তমান্ত্রাতারার ভ্রেত্তিয়ার শ্রশ্বার কর্তে ব্রশ্বভাবযোগ্যে।

খানিক চী আছা। কথ কৈ জাংগ্রীন্ গুণানতিবর্ত্ত ইত্যাল প্রাথস্যান্তরমার মাকেতি।
চশকোহবদারণার্থ মামের পরমেখনমন্তি চারেণ একারেন ভক্তি যোগেন মঃ সেবতে
যুএতান্ গুণান্সমতীকা সমাগতিকালা বৃদ্ধান বৃদ্ধান যোকার করতে সমর্থেভবতি ॥ ২৬ ॥

यभूष्णवा नवस्कीकृष्ठ है का। स्थान क्षामणान् श्रुषानिवर्ष्ट के छुडी व श्रमण श्रुषानिवरमा का प्रदेश का मान्य क्षामण निवर्ष का मान्य का श्रीप्र मान्य का स्थानिवर का मान्य का स्थानिवर का स्

যিনি আগাকে অনুষ্ঠ ভক্তিবোগ সহ সেই। করেন, আমার সেই ভক্ত পূর্বোক্ত গুণ্তায় অভিক্রী করিয়া একা স্বরূপতা লাভে সমধ হয়েন॥২৬॥

शी: मः। यिनि नर्स। वर्ष। वर्ष।

### ব্ৰশণোহি প্ৰতিষ্ঠাহমমূতভাব্যয়স হ।

তৈলধারার স্থায় কৰিছিল প্রেমানকে উক্তর হইর। ভগবন্তকান করিয়া পাকেন, সেই ভক্তিবৃক্ত ব্যক্তি গুণআনের প্রভাক অতিক্রম করিয়া প্রক্ষণদ গাভ করিছে পাকেন। (ভক্তিমানের মৃক্তি কর্তনন্ত্) গর্ম ভক্ত ব্যক্তি শুণান্তীত প্রধান ২৬ ॥

শাৰ্মভাষা। কুতএড বিভাচাতে ব্ৰহ্মণ প্ৰমান্তন হৈ যথাও প্ৰতিষ্ঠাইং প্ৰতিতিষ্ঠিতাশিনিতি প্ৰতিষ্ঠাইং প্ৰতিগান্ত্বা কীদৃশক্ত ব্ৰহ্মণ অমুক্ষানিনাশিন অন্যমনানিকাবিশঃ
শাশ্বক্ত চ নিভাক্ত ধৰ্মক জান্যাগ্ৰন্ধপ্ৰাণান্ত স্থকানন্দ্ৰপ্ৰকাশিক আন্যমানন্দ্ৰপ্ৰ প্ৰমান্ত্ৰমা প্ৰমান্ত্ৰমা প্ৰজ্ঞানাত্ৰ প্ৰভাগিত্বা প্ৰতিষ্ঠা সমাক জানেন প্ৰমান্ত্ৰমা কৰাতে উক্তং যথা চেত্ৰখন্ত্ৰা জন্ত কালেন প্ৰমান্ত্ৰমা নিশ্চীমতে ইতি ত্ৰেত্ৰ্সভ্যায় কৰাতে উক্তং যথা চেত্ৰখন্ত্ৰা জন্তে কালেন প্ৰমান্ত্ৰমা ব্ৰহ্ম প্ৰতিষ্ঠিতে প্ৰাৰ্থিতে সা শক্তিঃ ব্ৰহ্মবাৰ্থ শক্তিশক্তিমানে ব্ৰহ্মপ্ৰান্ত ব্ৰহ্মপ্ৰানিক্তি কালে কালে প্ৰতিষ্ঠা প্ৰমান্ত্ৰ কালিক কালেন প্ৰসান্ত্ৰ কালিক কালেন কালিক কালিক কালেন কালিক কালিক কালেন কালিক কালেন কালিক কালিক

इंडि हकूर्फस्थाधनातः।

আনন্দাির টীকা। বিছান্ ব্রেষ্টেরতাল ছেতৃং পৃদ্ধতি কৃতইতি। ডলেইরমাছ
উচ্যতইতি। ব্রহ্মশক্তাসতি বাধকে মুখ্যার্থবিত্বতাহি প্রমান্থনইডি। ডং প্রাভ প্রভাগান্থানায়ৎ প্রতিষ্ঠান্তং ততুপপাদর্গি প্রতিতিষ্ঠ নীতি। যন্ত্র্ প্রত্যান্থানি প্রতিতিষ্ঠ-তীতি তৎ কিং বিশেষণ্মিত্যপেকারামুক্তমমৃতভেতাদি । জলামৃত্রশক্ষোণ্যরশক্ষা প্রকৃতিং পরিহুরতি অবিভাবিণহাত। নিত্যব্দশক্ষরাহিত্য তেন পূর্কাভ্যামপৌনর্ক্তাং। প্রতিবিদ্ধার্থা ধর্মগক্ষা ব্রহ্মণান্থপান্তিমাশক্ষাহ জানেতি। অধেক্রিয়স্থন্ধে খং স্কুথং ম্যাবর্ত্তরিভূমৈকাভিকস্যেত্যকং। অক্ষরার্থমুক্তা বাক্যার্থমাহ অমৃতাদীতি। প্রতিতি যান্ধানিতি পূর্বেণ সম্বন্ধ তত্বাৎ প্রত্যান্ত্রা গ্রমান্ত্রমানিক্রিউত সম্যক্জানেনেভি যোজনা। অস্য প্রোক্সা পূর্বপ্রোকেনকবাক্যভামাহ ভদ্মেট্রিভি। বিবিক্ষিতং বাক্যার্থিং প্রাণক্ষতি মনেতি। আসক্তিং ব্রেহ্মবেতি। কণ্ সামানামিকরণ্যং জল্লাছ শক্ষীতি। ব্যাপানান্ত্রমাছ আগ্রেভি। বিশেষণানি পূর্বন্দণৌনক্ষকানি নেত্রগানি ভদ্ননাধ্যায়েন ক্ষেত্রক্ষেক্তম্বান্ত্রপ্রতিত্ব উপশাদরতামুর্কোং বন্ধসাধ্যং স্ক্রিরাল্যনাদি মুক্তস্যাবৃদ্ধসিদ্ধং ক্ষমণ্যিতি নির্দ্ধারিতঃ॥ ২৭॥

रें छ हर्ष्यानां भागः।

রামান্ত ভাষা । বিশেষো হেতে । যাদ্যম্বাভিচারিভভিষোপন নেনিভা মৃতপ্রায়ত প্রস্থান প্রতিষ্ঠা তথা পাশতভ ধর্মত অভিশবিভনিত। মৃহত এক। বিকল্প ভগজ নাস্দেন স্মানিভাদি নির্মিন্ত আদিনঃ প্রাণ্যক প্রথভেত্যর্থ বলানি পাশত-ধর্ম শক্ষা পালকদ্রনা। তথানি প্রেমিভ্রা প্রাণ্য রাগ্যেন তর্মান্তর্যাদ্যমনি প্রাণ্য-লক্ষা একভ্রাং ভবভি। পুরুত্ত বিদ্যাভিদ্যা প্রমানী মুম মারা ভ্রত্যা। মানেন য়ে গালাপে ইভাবিদ্যা প্রশালায়ক্ত। তৎপূর্ক কাল্টরেশ্বা ভগনিত প্রান্থানাং ভগবিত্বপত্তে কোলায়ভাবাঃ-প্রতিশালিভাছাৎ ভলেকায় ভগবিত্তাপ্রেমেভাবারা গ্রণাভ্যায়ত্বপূর্কক ব্রমভাবিশ্যের ॥২৭৪

देखि जीवजामाञ्चाहाचा विम्नहित्क शीकाकारमा हर्जूम् (मार्यामः।

শাশতত চ ধর্মত্ব স্থাবৈত্যকাত্তিকত চ॥ ২৭॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতারাং বৈয়ালিক্যাং
ভীত্মপর্কাণি শ্রীভগবল্দীতাত্মপনিষ্ণত্ত ত্রত্মবিদ্যায়াং
যোগণাত্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্মনস্বাদে গুণত্তরবিভাগবোগোনার চতুর্দশোহধ্যায়ঃ।

খানিক জীকা। তত্ত্ব বৈজ্ঞাৰ একংশ্ৰীতি। বি বন্ধাৰু ক্ষণেছিবং প্ৰতিষ্ঠা প্ৰতিমা খনীভূতং একৈ বাঁবং যথা খনীভূত প্ৰকাশ এন ক্ষামঞ্জণ তথি । তথা অব্যানস্য নিভাস্য অমৃ ১স্য চ মোক্ষস্য নিভাস্ক ভাবে, ভণী তৎসাধনস্য শাখভাগ্য দৰ্জস্য চ ভক্ষস্থায় কভাবে, তথা ঐকাভিক্স্য অথাও চস্য ক্ষ্পায় চ অভিষ্ঠাৰং প্ৰমানক্ষ প্ৰাৰে, ভ্ৰতোসংসেবিনোন্ম প্ৰাৰ্গ্য বিভাগ্যুক্ত মেবোকাং এক্ছ্মান ক্ষ ১ইতি। ক্ষাধীন গ্ৰণাসক্ষ প্ৰসঞ্জিত ভ-নাধ্বিং। ক্ষাং ভ্ৰতি মন্ত্ৰক ইত্যভাবি চভূদিশে। ২৭॥

#### हैकि ठकुर्मित्माभगातः।

মধুস্দন সর্বতীক্বত টীকা। অত্তেত্সাহ ত্রন্ধব্যৎপদবাচাত সোপাধিক্ত জগচ্ৎপ-खिक्शिक्तप्रदेशाः धालिका नाममाविकः निक्तिकत्तकः नाक्रमानलामाकः निक्रनाथिकः फर्भाग का महर निवित्र ब्राह्म वा खर्म वा अधिविद्या । विविद्या विकास विविद्या विकास विविद्या विविद्य विविद्या वि चार शादा श्राम्य में। शिकः अम् रायदार माजाम स्थाप का उर्वेश प्राप्त विभाग अमानः প্রতিষ্ঠাহমিত্য।জ্ঞারাং বিশেষণানি অমৃত্যা বিনাশরহিত্স। অবাসত বিপরিণামরহিত্স চ লাখতভাপক্ষরহিতট চ ধর্মত জাননিষ্ঠালকণ্যগালাভ ত্র্থন্য প্রসানক্ষরপ্যা ত্র্থন্য नियदशिक्षत्रमेश्ट्यीत्रभक्षः वाद्यत्रिक क्षेत्राविक्ताविक्तावा कालियः नर्सविद्याल काल् ह निमा-भागमा क्रीकाश्विक्य्यंत्रम् भागाव्यक्ति क्षेत्र क् गःगातामुहाखरेडि **कारा क्यारहाकः दस्ता कारवः क्री**क्सः क्षति ' अक्सामार्थकाः भूत्रागः मञ्राः चत्रः रेक्यां जित्रमञ्ज चांथाः निर्देशा करतार्कव्यय् (वानितक्षमः भूर्वार्वरवात्र्कः ष्ठेन।बिर्डामुक्ट्डि नर्सानाबिन्डचाञ्च। अस प्रिकार्यः **क**रम्मानि **क**डिम्**स्टत्रे**नरनाकः প্লক্ষোমেৰ ৰজুৰাং ভাষাৰ্থেভিৰতি ক্লিডঃ ভজাপি ভগণান্ ক্লাঞ্জিয়ভিৰজ্বনাভানিভি मर्त्सवारम् कार्यक्ष्युनार कार्यार्थः मक्षांस्थः भवनार्त्याक्वकि कार्याकारम् सावभारत द्रमा-शाधित्य अञ्चलि विष्ठः योश्यत्र व्यक्तिकारताः कार्यत्रकाश्रीकार्यक्र व्यक्ति प्रविद्या कात्रनक द्रमानां विकक्त खबारनाकां कांक्ष्र कुकाबदनाहर्वाकानाम् क्रमः रमाना विकक्ष निम्ननाः पिट्र कति तथार कति तथा होपिकामार्थितिकार अवस्थार आक्रिक है गर्स नहारिकामापन लवमार्थन ठामिक्न प्रिक्षमार्थन प्रकार क्षेत्र क् निक्रभाजाः करमदेनकः भाकाशिकः नाक्ष् विमशीकार्यः करमञ्जीकाश्यकः अकर्मावि প্রতিষ্ঠাহমিতি অধ্বা ব্যৱস্থার ব্যক্তিবিভাগ কর্ম কর্ম প্রস্থাতার জ্বাতি ব্যবস্থা সকা-শান্তবাক্তথাদিতাশেক্ষ্যাত্ প্রশ্নশোরীক্তি জন্মণঃ পর্নাশ্বনং প্রতিষ্ঠা পর্বাধিরত্যের নতু (मन मरनान स्माकः भर्वननिरकामश्राधिरतन स्माक्षेत्रार्थः उना मायतक निका स्माकक

¥89

नच धर्म ७ छाननिर्वानक्रभेक ह भर्याखितहरूक च्छाननिर्वानकर्माश्रदर्भीमरक्रान भर्मनिर्वाक एक महिन कि: कि: कि: कि: श्री नामिकार्यः क्या केचाहिकक स्थय 5. गर्याशिकारमव अत्मानन-কুপত্বার মত্তিরং কিঞ্চিৎস্থাং আশােমতীভার্যাঃ তত্মাক্রাঞ্জমেবােজং মতজােত্রসাড়রার কর্তি हेडि॥ २१ #

श्राकृष्ठनमदम् १ भरः द्वन्य सर्वाकृष्ठि । दशेक्यामात्रमस्य व्यक्तमस्यान्य मरः । हेकि क्रिभेरभवगरःमभविद्यान्याहार्वित्ययवगतय है। क्रिभनाभिक्र यसूर्यनमत्रक शैनिक्टिक्श्वनः आक्रिशनमधीला शृहार्य शौशिकाश्वाः आकृष्ठिश्वशृद्धश्रविकाशद्वात्श्रास्त्राम् **इक्स्ट्रिश्चावर ।** 

আমি ( বাস্থদেব.) অমুত করেপ ও অব্যয়ে স্বরূপ, আমি শাখত ও ধর্মা चत्रप, यांत्रि व्यवस्थिता देश चत्रप, बाबादक व्यक्ति करिवन মুক্তি লাভ ছইয়া থাকে॥ ২৭॥

গী: স:। বাস্ত্রকেন্ট ভক্সিফি মহাবাটকার "তৎ" পদ বাচ্যার্থ উৎপত্তি ছিতি লয়ের সারণ गांश निभिष्ठे त्राशाधिक अत्याद शिव्हां धारा नाष्ट्राहरहे निक्रणाधिक बुद्यात नक्तार्थ प्रकृष । ৰাজ্বদেৰ যে ত্ৰেন্ত্ৰ প্ৰতিষ্ঠালকণ, সেই "তৎ " পদ বাচ্য ত্ৰদ্ধ বিনাশ বৰ্জিত, জাৰ্যক্ষ অর্ণাৎ বিপরিণাল রহিত, তিনি শাখত বা অংশক্ষয় শুস্তা, তিনি নির্ব্বিকার, সাক্ষাৎ ধর্ম সরপ ও তিনি নির্মাণ আনন্দ সর্প। ব্রহাও ভগ্নান বাস্থাদেবকৈ ছতি করিয়া বণিয়া: হিলেন যে—

> " এक। स्माना श्रक्तः श्रुवानः मडाः प्रशः (क्रांक्रित्न । जानाः बिर का रूप्ता कटा स्टार्थ वित्रधनः भूर्त्वाचरता मृत्का केशाधिरकामुक्तः" ॥

হে ভগবন্ । তুমি সর্বান এক করপ, সকল প্রাণীর আত্মা করপ, সর্বা দরীরে তুমিই ন্থিতি করিতেছ, তুমি নিত্যকাশ বিদ্যালন, তুমি সভ্যক্ষরণ ও করং একাল, তুমি জালাছ निनक्ति 5, निक्त, अभन्त, असन्तान ए के कामानाक्षम निक्ति कृषि अस्ति असिव असिव कि উপাধি বিহীন এবং ভূমি অমৃত কর্মে। ভগবান বাস্তবেক পর্ম এক কর্মা। জাহাকে বে ভাবে इউक अवर्षिकातिकी ७क्षि गरू रमना कतिरव कीरनत 'मूक्षि नाक; वदेशाः थारक । " उक्राणाहि श्राविकांदर " देवान वक्षण वर्ष वहन, उक्कारक (वन, द्वानक काविका प्रक्रण काणि कर्वार त्वम काम्मोसरे विषय अकिनश्यन कर्नसमाहरू यूना अकि:-- गृहस्य वमायर भाषा विष्य कर्या, देशामना ७ कांन काक्ष्यत वार्षित विषय दिवर माञ्चार वा प्रतानात वा मयटक (व तक्कारण' मरमवर वर्षमा क्कारकारका, वह रचरका कालका काम कामान मध्यरकरक वृश्वित सवाधिकातिनी ककि, किनि निष्ठकरे अक्षय साम जाल स्टेश्व ॥ २५ ॥ . . . . . .

हे ि बीगमस्य भिया बिक्रिक सेमझ दिन कुछ " श्रेष्ठार्व मनीयुगी " नावक कांका कार्शना नो। गाति। **5क्रमम ज**भाग नगश् ।

### शक्तरणां गांत्रः।

# ঞ্জিগবামুবাচ। উর্দুলমধঃশা্ধু---

भोक्षत्र हार्याः । वर्षाणामधीनः कर्षिणाः कर्षमनः छ।निनाक छ।नत्रात्रकर्ष लागाः स्वक कानकनगरका क किरशानिम मार (य त्रनरख मरक्षमांबार कान शांशिक मने खनाकी कारमान्वर भक्ति किन् वक्तामाञ्चमक्क नमाक् विकानसहेखारखाक्तामर्क्तमागृहेनगाञ्चनकक्त বিবক্রবাচ উর্ম্বসিভ্যাদি। তল্প তাবস্থুকরণককলন্যা "বৈরাপাছেভোঃ সংসাবস্থরপং লগাতি নিয়ক্ত হি সংগারাৎ ভগরত্তবভালেধিকারোনাভতেতি "উর্ক্র্যুদ্দিতি । উর্ক্যুদ্ कान ३: एक्षेपार का तुन्यार निजायात्रयात्कार्यभागात्र वक्षाना क्याप्रामिक मञ्जान निजायात्र वि रमातः मरमातवृक्षक्षम्मः अरुकक **कक्ष**म्रमावाकमाधरेकिन्त्रतारमानामम् अक्षयेकवाञ्-क्षार्थाथ अ. तृष्टिवस्त्रमध्रेष्ठत वे ज्ञित्रा ध्यारकाष्ट्रेयः, महाकृष्ठ श्रमाथक्रविषदेतः श्रवताः क्रवा, धर्षाधर्य**द्वप्रान्त स्थ्वःधर्याप्रताप्रतः, जाजी**नाः न**र्त्तक्**छानाः वक्त्यकः ननाजनः, এउन्यान নদৈচৰ ব্ৰহ্ম চরতি নিভাশ্য, এডং ছিছা চ ভিছা চ জ্ঞানেন প্রমানিনা, তভশ্চাত্মরতিং लाना वनात्रावर्ष्टक भूनः देखानि खम्कम्यः मन्त्रात्रः यात्रामतः वृक्षमशःभाषः महत्रकातः ত্যাত্রাদয় পাধাইবাভাধোভবন্তীতি নোরম্ম্লাধ্রমধ্যাধ্য ন খে৷পি ছাত্রতে हेकायथंडः क्नाअसः निमयंथः आहः क्रायंड क्रांखनामाहेकावातः मानातः मानामगः অন। দিকালপ্রার্ডছাৎ সোগং সংসারকৃক্ষোব্যর অমান্যনন্তদেহাদিসভানাপ্রয়োহি অপ্রসিদ্ধ खगनात्रः उटेक्क्य मःमात्रतृष्ममा हेन्स्क्रविटनैयनाखनः इन्याःमि यक भनीनि इन्याः नि छाननावना খগ্ৰজু:সামলকণানি ষঞ্সংসারত্ত্তিয়া পণানীৰ পণানি যথা বৃক্ষা রক্ষণার্থানি পণানি ७वा (नेमाः मःमात्रवृक्षणित्रक्रणार्वाष्ट्रविक्रुक्म धकामनार्वद्वाद् यथा नामाक्ष्यः मःमात्रवृकः त्रजुनः वकः ८२म मध्यमविष्यमार्थेविष्टिक्षार्थः ॥ > ॥

আনক্ষিণি টিকা। "কানেন গুলান্ডারে দুর্লিতে নালিকেনৈয়াং বিজ্ঞানেনাত্যমাননালিতে বিজে নালিকে তেনালি ভর্বোগ্যমার জ্ঞানং প্রশাসনালিকে ক্ষানালিকে ক্ষানালিকে ক্ষানালিকে ক্ষানালিকে ক্ষানালিকে ক্ষানালিক ক

#### মখবং প্রাভ্রব্যয়ং।

.गि उपः ७१०।युक्तनाम् अन्ना जारनि छम। कषा ५९।। स्वान्त। विमानानि ।। १६ अठहे वि । छर्य-তিৰকাতে । কমিতি সংগারোবর্ণতে ভত্তাছ ভত্তেতি । অধ্যায়।দিঃ সপ্তশার্থঃ । বৈরাগামণি কিমিতি মুগাতে তত্তাহ বিষক্তব্যেতি। ইতি বৈরাগ্যায় সংসারবর্ণনামতিশেষ:। নাশগন্তাব-नारत तृंक्यत्रभक्र वक्तरर अर्क्षम्पत्रिष्ठि केर्क्स् मृगमिष्ठि । कक्षर कागडाः श्रृक्षक्रः खनार कात्रपत्ता-विक्रि । जात्व कथः कार्यार्भिकत्रा निष्ठ अपूर्वकाविष्ठावन।विष्ठाविका विकास निकासिका সর্বব্যাপিত্বাচ্চে।ৎকর্বং সম্ভাবরতি মহত্বাচ্ছেতি। উর্জমুচ্ছিতমুৎকুইমিতি যাবৎ। তগ্য কুটছ্দ্য কথং মূলছমিভাশিক্ষাই অব্যক্তেতি। শ্বভিমূলছেম অভিমূলাইরভি আতেতেতি । অর্বাচীনে।নিত্নষ্টা: শাখাইৰ সহদাদ্যাবস্য স্ত্রপা। প্রকৃতে সংসারবৃক্ষে প্রাণসম্বতিমাহ भूतीरगरूखि । अत्राक्तमवाक्तिक कर करमन मूनां खन्नार ध्याकनमेर ध्याकरनायमा म ख्या करेगात : मुगमाभाषाक्षमाष्ट्रवाद्यां विष्टु वाद्यां का स्वाद्यां क्षेत्र विष्टु का स्वाद्यां का स्वाद्यां का स्वाद्यां का षिना । क्षेत्रमा वि भाषाः क्या<u>ञ्चलं</u> कि नःशायगात तुरकः नकामायानागतिगामायायः एउन वृक्तित्व दक्षण्यवण्यं शहुद्धावः मध्यात्रणकः वैक्तिवानामखतानि विज्ञानि दक्षावेतानि यगा ज्ञान प्रशास क्रांति पृषितातीकाकाकाकाकाति विभागवद्यायमा उत्ता बाबीवायम्भवीतायः ব্ৰহ্মণাধৃষ্ঠিভোৱক্ষে।বৃদ্ধাধাপ আনং বিনা চ্ছেড্মণক।ভয়। সন।ভনঃ এভচ ব্ৰহ্মণঃ পর্য্যান্থনোবনং বননীয়ং সম্ভলনীর্মহহি এক প্রভিত্তিত ভ্যা বৃক্ষ্যা সংসারাধ্যস্য ভদেব दक्त गांतकृतः व्यवनामा दक्तद्वमगामनक्तिमा मरेगात्रमधनमा उत्पत्तन्तुक वनश्कि वनः वनगीत्रः मञ्जामीत्रः गदि अमाणितिकाः भःमात्रमाम्भवयकि बर्देन्यविकासा मःमद्वर्शीकाकान-श्रमानिकार्यः । चन्द्र अस्तिकि मृष्ट्रकारमस्नात्यकः मःमातद्रमः व्यापा श्रीकिवस्तकाकावामाञ्चानिर्द्धाः कृषा भूनवात्रविष्ठविष्ठाः देवनमाः श्रीश्रीकाम अवनिष्ठि । व्यथमार्थमिदकाज्या।हरहे गर्गाति । चानिभारकरनिक्षानिभावीयः । सस्मानवृक्षमा। किष्कनरच व्यमानवादः व्याव्यिति । क्रनध्यः जित्नानामञ्ज निक्रविणिक्षां के ज्ञानिक्षां के ज्ञानिक्ष के ज्ञानिक क्षेत्र । कालनः तकनः शाववनः ना कर्षकाश्वानि वर्गात्त्राशावत्त्रांव कनानि मानाविधार्थनावयुक्तानि नागात्र-वृक्तः तकि अविकेर रमायक पूर्वाच एकम क्यांम क्यांप्रिक शर्वामी करवी अर्थः । उत्पन लानकति संश्वति । উक्तिर्थ (क्वृमाह संर्षाति । कर्ष्म काश्वामाः (बनागांविकिस्पनः । कर्ष-जनाथानर्कातमार्थमा छखा कर्षानम् (गणा वाहात दिनमार्थिक ॥ > ॥

রামান্তর ভাষ্য। কেরাধ্যারে কের্কেরজভূতরে: প্রকৃতিপ্রব্যাঃ শর্মণং বিশোধ্য বিভ্রমাণরিছিরজানৈকাকার প্রকৃতির প্রায়তভ্রণক প্রবাহনিমিছে। ছেন্তর্যালার পরিণতপ্রকৃতিসংবজানারিছিরজানঃ জুন্তরে চাধ্যারে প্রকৃত কার্যালার-শোভরাবন্ধ প্রকৃতিস্থালা ভণগ্রস্থা ভাষাবিত কর্মান্তর প্রকৃতিস্থালা ভণগ্রস্থানা ভাষাবিত কর্মজান্তর প্রকৃতিস্থালা ভণগ্রস্থানা ভাষাবিত কর্মজান ক্রিক্টাং কর্মজান প্রকৃত্যার ক্রিক্টাং কর্মান্তর বিভ্রমান্তর বিভ্রমানিকার ক্রিক্টানার ক্রিক্টানার বিভ্রমান ক্রিক্টানার বিভ্রমান ক্রিক্টানার ক্রেক্টানার ক্রিক্টানার ক্রিক্টানার ক্রিক্টানার ক্রিক্টানার

#### ছন্দাংসি যদা প্রামি-

एक् मूँ थानि एवन एक छ भूगकः शृनिनी नियानि मक्त मन्त्र श्रम् कृषिनी नियानि मक्त मन्त्र श्रम् कृषिनी नियानि मक्त मन्त्र श्रम् कृषिनी नियानि मक्त मन्त्र श्रम् कृषिन स्वाद क्षा कृष्ट स्वाद स्वाद क्षा कृष्ट स्वाद स्वाद

খামিক্ক চীকা। বৈরাগ্যেন বিদ্যা জ্ঞানং নচ ভক্তিরতঃ, ক্ষুট্ং। বৈদ্যাপ্যাপদ্ধ জ্ঞানমী শং শঞ্চনপেইদিশং ॥ পূর্বাধ্যাবাদে মাঞ্চ যোগাভিচানে ভিভিন্নে দেবতইত্যাদিনা প্রমেখনেক অভক্তা ভজত তৎপ্রাদিশ ক্ষানেন, ক্রম্ক চানেপ্রতি ইত্যক্তং নতৈকান্তভক্তিক্র নিং বা অনিরক্তা সন্তবভীতি বৈরাগ্যপূর্বকং ক্রানম্পন্তে ক্রায়ং প্রণমং ভাবৎ
সার্বিলা কাজাা সংসারস্বরণং বৃক্ষং রূপ কাল্যানে বর্ণার ক্রানম্পন্তে ক্রায়ং প্রথম ক্রাক্ষনাভা নিংকার ক্রান্ত বিশ্বাধ্যান্ত ক্রান্ত বিশ্বাধ্যান্ত বিশ্বাধ্যান্ত বিশ্বাধ্যান্ত বিশ্বাধ্যান্ত বিশ্বাধ্যান্ত বিশ্বাধ্যান্ত ক্রান্ত বিশ্বাধ্যান্ত ক্রান্ত বিশ্বাধ্যান্ত কর্মান্ত ক্রান্ত বিশ্বাধ্যান্ত বিশ্বাধ্যান্ত কর্মান্ত বিশ্বাধ্যান্ত ক্রান্ত বিশ্বাধ্যান্ত বিশ্বাধ্যান্ত বিশ্বাধ্যান্ত বিশ্বাধ্যান্ত বিশ্বাধ্যান্ত বিশ্বাদ্য ক্রান্ত বিশ্বাধ্যান্ত বিশ্বাধ্যান্ত বিশ্বাধ্যান্ত বিশ্বাধ্যান্ত বিশ্বাধ্যান্ত বিশ্বাধ্যান্ত বিশ্বাক্ষান্ত বিশ্বাক্ষান্ত বিশ্বাক্ষান্ত বিশ্বাক্ষান্ত বিশ্বাক্ষান্ত ক্রান্ত বিশ্বাক্ষান্ত বিশ্বাক্যান্ত বিশ্বাক্ষান্ত বিশ্বাক্য

মধুত্দন সরস্বভীক্লত চীকা। প্রীক্ষার সীতামৃতহহে নমঃ। পূর্বাধারে তগৰতা দংসাবন্ধ হেতৃন্ ব্যাধান প্রেষাসভাবেন প্রক্ষার সীতামৃতহহে নমঃ। পূর্বাধারে তগৰতা দংসাবন্ধ হেতৃন্ ব্যাধান প্রেষাসভাবেন প্রক্ষার স্বিভাগিন উঠিত ভাল্ এক ত্রার ক্ষাভইতি ' তর্জ
সন্ত্রাক্ত তব ভক্তিবোপেন কথং এক ভারই আক্ষারাং ক্ষাভ্য এক রূপভাকানার ক্রাভ্য তব ভক্তিবোপেন কথং এক ভারই আক্ষারাং ক্ষাভ্য তবাকাল ভারত চ ধর্মজ্ঞ
ত্তারং প্লোকো ভগবেতাকঃ ' একংগাহি প্রভিত্তি হিন্তু ব্যাধার ত ভারত চ ধর্মজ্ঞ
ত্তারং প্লোকো ভগবেতাকঃ ' একংগাহি প্রভিত্তি হিন্তু বাকাল ভারতাতে ভগবতঃ
বিক্ষাসা হি তবং ভাষা তবং লাম্বাক্তি কর্মজ্পানি কর্মজ্বন কর্মকর্মান ক্ষাভ্য হা ক্ষাভ্য ভারতাত ভগবতঃ
বিক্ষাপাহি প্রতিষ্ঠাহি বিজ্ঞানী কর্মজ্বন কর্মকর্মান বিক্ষাক্তি প্রাধানের ক্ষাভ্য ভারতাত ভগবতঃ
বিক্ষান ভারতি হিন্তু কর্মজ্বাহি হিন্তু ক্ষাভ্য হার্মান ক্ষাভ্য ভারতাত ভগবতী
তিলোগারভাজ্য ক্ষাভ্য ক

#### **क्छः (वमः म रवमविद्याः)॥**

वृत्रः अपने न्यतिनितः कार्याभाषात्रिक्षणाभक्षामा गृक्षक एन नानानिक्थायनचान्नाभानेक ने। वाक्षाकामा कार्याक विभिन्निष्य न (वाश्विकारक विवास। वाक्षामा कर्मा वाक्षामा वाक्षाम नः नो अदुक्त मर हा। सना का सन्दर्भ क्वा सिन को सी आद्य में श्री का तम खहत था सूर **व्हा**र मा कवता व सांकः आक्र अस व्यक्तम्ह ' अक्त्रवावपूर्वमृत्नाव्याक्षाव्याक्षावा जनार्केनवेक्तावाः " क्ष्रेनकीय् निवेकाः कार्तारकोगिक्रहे।: क'रर्दाभारतंपावरक्रमक्ष्मकक्षाक्षाक्षाक्षां भाषा करवाकानाकृताका नाथक जायः मा-अनमनमानार्थः नमाञ्जरेकानमानमभर्यः च्छत्रम <sup>ह</sup>र्षनम्बस्न शक्तरूरे ग्रन्तम् अरहार्ख्ण न বুদ্ধিকদ্ময়লৈচন ইঞ্জিয়।স্তরকোটয়ঃ মতাভূতবিশাগণা নিবলৈঃ প্রানাংখণা ধর্মাধর্মপুশান্চ স্থগত্থেকলোদয়া আৰীগুট সর্বভূতানাং ক্রন্মকুলঃ স্নাতনঃ এতৎ ব্রহ্মণনং চৈব ক্রন্সাচরতি নাকিবৎ এতাছ আ ছ ভিতাত জ্ঞানেন পর্মাসিনা ভিতৃশ্বাত্মগতিং প্রাণ্য ভত্মারাবর্ততে भूनति छहा पत्रः ' व्यन्त्र का मन्द्रा का दशा निवासिकः अन्तर छत्ता व मृतः का वनः खन्ना व अवस्थान व वा मन्द्र স তথা ভবৈদৰ ফুলস্টাৰ্জস্টাহ্জাহানভিদ্দৰাছ্ডিত: সম্বধিত: বুক্সট টি শাণাঃ कक्षाक्ष हुन कि मन्त्रावमा ह बुद्धः मकाश्वाकानाविशाः श्रीवर्गामा खर्वात (छन माश्रत्यामा वृश्कः বেব ক্ষমণ্ডক্ষরশ্বৎপ্রচুরোম: ইন্সিয়াণ।মন্তর।পি ছিন্তাণ্যেক কোটবাণি যস্য তথা মহ।ক্রি कृष्ठाञ्च।कामामीत शृाववृद्धांति विविधाः माथायम् विश्वायस्य ह्यायस्मृति वा काकीवर छेन জীব্যঃ বক্ষণ। প্রমাত্মনাধিষ্টিতোকৃক্ষোবন্ধর্কঃ জাত্মকানং নিনা ছেত্মুমণকৃতের। সন।তনঃ এতৎ ব্রহ্মধনং অসুর ব্রহ্মণে।জীনক্রপস্য ভোগ্যং বনস্থানীয়ং সম্বন্ধনীয়র্শিতি খনং ব্রহ্ম সাক্ষিবদাচয়তি ন ছেল্ছ ক্রতেন বিপাত্তইত্তর্থ: এতৎ ব্রহ্মব্নং সংসারবৃক্ষ। ছবং ছিন্তা চ ভিদ। চ অহং ক্রকান্সীভ্যাভদ্টজ্ঞানসকেন সমুশং নিরুভেট্তার্থ্য আ।ক্ষরণাং গভিং লা।প্য ভত্মাদাত্মরপায়ে।ক্ষারাবর্ত্তইত্যর্থ স্প্রীমতরং অত চ গলাভরলতুল্যনানোকুলভতীব चिक्किशाच्छन(वात्मृतिकः सांक्ष्ट्वन सशास्त्रमथ्यम्थम्नानीकुकः श्रीक्षमित्रः क्रशक्केश्वरता ह खहेगाः (उन त्नाक् मृग्वायः भाषवामाञ्चननिकः यगः मात्रामकना। यद्भनाः क्रमाः शि कामनाख-खनखशावदवाद मःभावद्रकदक्रवादा कर्षकाखानि सम्बद्धाममक्रवानि गर्वानीक भनानि ষ্ণা বুক্ষসঃ পরিরক্ষণার্থানি পর্ণানি ভবতি তথা সংসারত্ত্তসঃ পরিরক্ষণার্থানি কর্মক।গুলন बर्गाभग इत्स्कूकनथा कामनार्थकारखवार वचार वचा वडावहालः नमूनः मेरगांत्रहंकः माधामग्रमण-चः त्रम चानां कि महनम्बिद कर्षावक्कां पहल्यां विषय मधाराष्ट्रीय मधाराष्ट्रीय मानावद्वकाह वि मृतः 'तमा विव्रम्हनर्खाकाक कीवा माधाकामीयाः गठ गरमाव**ङ्कः कक्र**रमक विस्कृतः व्यवस्करम् ছানস্তঃ স্ক বেলেক্তিঃ কর্মজিঃ সিচ্ছতে বক্ষজানেন্চ জ্বিছতই ছেইতখণানেক হি বেদ।র্থঃ यक त्वमार्थावय मध्यन अन्ताविभिक्ति ममूनद्रमक्कांकर रक्षेकि मरक्षितिकि।। ১॥

এই সংসার রূপ অথথ রক্ষের সুল উর্জু নিকে ও শাখা অধোনিকে; ইহা অব্যয় ও কর্ম কাও রূপ বেদ ইহার পতা; যিনি এই সংসার রূপ বৃক্ষকে বিনিত আছেন, তিনিই বেলদেতা ুা: ১ %

গী: সং। ১৪শ অধ্যারে গুণ, গুলৈর জৈয়া ও গুণাতীত হইরা কিয়ালে জীব ক্জি লাভ করে, তাহা ক্ষিত হইরাছে, জাবার পরিশেষে ইহাও উজ্জ হইরাছে, বে আনত উপাসনাশীণ ভগবদ্ভক্তও ভক্তি যোগে গুণ গ্রাম অভিক্রম করিয়া ক্রমণ্য লাভ ক্রিয়া

#### অধশ্চোর্কঞ প্রন্তবাস্তম্ভ শাখাপ্তণপ্রবৃদ্ধা বিষয়প্রবালাঃ !

থাকেন, সেই জ্ঞান ও অনম্ভ ভজি বে বৈরাগ্য ব্যতীত উদর হর না, ভাষাই ক্ষিত হই-তেছে এবং মহয়বৎ বাস্থ্যেব " আমিই ত্রন্সেব এতিয়া " কিরপে বলিলেন, এরপ অর্জুনের সংশন্ত না হর, ভাষার এ ইজিত হুরা হইতেছে।

অপ্রকাশ জানন্দ্রপ্রপ সংঝাৎকাই রক্ষকেই "উর্ক্ষ " মলিরা উল্লেখ করা হইরাছে—
এই উর্ক্ষ রূপ রক্ষেই সংগার রূপ শুনের অধিষ্ঠান ভূমি। পশ্চাছৎপর কার্যরূপ উপি। বিযুক্ত
হিরণ্য পর্ডালি পাথালি রূপে গৃহীত ইইরাছেন। বে বস্থা গরে থাকিবে এরূপ নিখাস নাই,
তাহাই অখখ। ব্রক্ষই এই বৃক্ষের অধিষ্ঠান ক্ষেত্র, এইলঞ্ভ ইহা "উর্ক্স্ব " হিরণ্যগর্ডালি
কার্যাকণাপ ইহার শাখা, এই রুপ্ত ইহা "অধঃ পাথ"। এই সংগাব রূপ বৃক্ষ জনালি জানন্ত
প্রবাহ সেহালির আশ্রের, এই ক্ষম্ভ ইহা অব্যায়। ধর্মাধন্মের প্রতিপাদক কম্মকাশ্রে মুক্ত
বেদ এই বৃক্ষের প্রন্তা লীবের আত্ম জান ক্রম হহলে এ বৃক্ষের পত্র প্রনি ব্রিরা পড়ে,
কার্যারপ শাখা বিশুক্ত ইহাা বাধ এপং সাগ্রাযুক্ত বৃক্ষমূপ উৎপাৃতিত হয়। সাগ্রামর সংগারের এই নিগৃত তন্ত্র বিনি বিলিত হরেন, তিনিই প্রক্ষ ও বেদ বেল্ডা। ১ ॥

निक्त क्षारः। निक् नः नात्र व्याप्त न्यार न्याप्त दिक्षा । निक्ष न्याप्त निक्षित । निक्ष न्याप्त निक्ष निक्ष निक्ष न्याप्त न्

আনন্দগিরি টীঞা। সম্পূর্ণসার্ক্কানে তু কলং হিছা ম্পর্কের নিছ্বা আছুং শক্রনিতি ওৎজ্ঞানার্ব্ধ প্রেষ্টিভব্যাম্ভি মন্ধা ডৎজ্ঞানার্ব্ধ বিবিক্ষিতে চ্যাছ নহীতি। অর্বন্ধ ব্যক্তিপারা প্রাক্তি বিভিন্ন কর্মনা ইতি যাবং। আনম্বালোকাণাবিরিকেরিভ্যাধন্দ লাগমাহ সম্বালিভাইটি । তালাবের্বিভ্যাপভ্যাপভাবিধাং ক্রেটিভা । লাগাশকার্থি দর্শনিত আন্দেতি। টেমাং হেজ্লু গুণ্ডেন ক্র্নিধাং ক্রেটিভা । প্রভাজাশাং শক্ষানিবির্দ্ধার প্রক্রমণ শাধান্ত পর্মক্ষা অনুবাং ক্রেটিভা করেতি । প্রভাজাশাং শক্ষানিবির্দ্ধার মান্ত্রক্ষা মুক্ত ক্রান্ত ক্রিলালীকাল মুক্ত ক্রান্ত ক্রেটিভা ভ্রাক্ত ক্রান্ত ক্রেটিভা ভ্রাক্ত ক্রান্ত ক্রিলালিভা সম্বালিভা ক্রিলালিভা নিক্তিল ক্রেটিভা কর্মান্ত ক্রিলালিভা নিক্তিল ক্রেটিভা কর্মান্ত ক্রিলালিভা ক্রেটিভা করেতি । কর্মান্ত ক্রিলালিভা ক্রেটিভা ক্রেটিভা ক্রেটিভা ক্রেটিভা ক্রেটিভা ক্রেটিভাল ক্রিটিভাল ক্রেটিভাল ক্রেটিভাল ক্রেটিভাল ক্রেটিভাল ক্রিটিভাল ক্রেটিভাল ক্রেটিভাল ক্রিটিভাল ক্রিটিভাল ক্রিটিভাল ক্রিটিভাল ক্রেটিভাল ক্রেটিভাল ক্রেটিভাল ক্রিটিভাল ক্রিটিভাল ক্রেটিভাল ক্রিটিভাল ক্রিটিভাল ক্রিটিভাল ক্রেটিভাল ক্রিটিভাল ক্রিটিভাল

#### অধশ্চ মুলান্যসুসম্ভতানি কর্মানুবন্ধীনি মসুম্যলোকে। ২॥

রামাত্র ভারা। অধ ইতি। তস্য মন্ত্রাদি শাণদা বৃক্ষদা ভত্তৎকর্মকৃতা উণ্রাধাঃ।
শাণাঃ পুলরণি মত্ব্য পখাদিরপেণ প্রস্তুতা ভবন্তি। উর্দ্ধা গ্রন্থ বিদ্ধান্ত দেবাদিরপেণ প্রস্তুতা ভবন্তি। উর্দ্ধা গ্রন্থ বিদ্ধান্ত । শাণাদিবিদ্যাপ্রাবাঃ
কথমিত দ্রাপা আগশ্চ ম্বাজ্ঞ স্বভাত নি। কর্মাত্র ব্যানি বহু সাংকাকে ব্রহ্মেলাক ম্বাজ্ঞ স্বভানি। কর্মাত্র ব্যানি কর্মাণানা মন্ত্রাপ্রাধানে মন্ত্রাপ্রাধানে চ ম্বাজ্ঞ বন্ধতানি চ কর্মাত্র বিদ্ধান্ত ক্ষালি ব্যাপের মন্ত্রা স্বাজ্যবে। বন্ধানা ক্ষালি ব্যাপের স্বাজ্যবাল বিদ্ধান্ত বিদ্ধান বিদ্ধানি ব্যাপের ভবন্তি । মন্ত্রাভাবিশ্বাল ক্ষালির বিদ্ধান্ত বিদ্ধানির ভব্যালের ভব্তি । মন্ত্রাভাবিশ্বাল ক্ষালির বিদ্ধান্ত বিদ্ধানির ভব্যালের ভব্তি । মন্ত্রাভাবিশ্বালয় ভব্তি কর্মানির বিদ্ধানির ভব্তি । মন্ত্রাভাবিশ্বালয় ভব্তি । মন্ত্রাভাবিশ্বালয় ভব্তি । মন্ত্রালয় ভব্তি বিদ্ধানির ভব্তি । মন্ত্রাভাবিশ্বালয় ভব্তি । মন্ত্রালয় ভব্তি । মন্ত্রাভাবিশ্বালয় ভব্তি । মন্ত্রালয় বিদ্ধানির । মন্ত্রালয় বিদ্ধানির স্বালয় বিদ্ধানির । মন্ত্রালয় বিদ্ধানির স্বিদ্ধানির ভব্তি । মন্ত্রালয় বিদ্ধানির ভব্তি । মন্ত্রালয় বিদ্ধানির ভব্তি । মন্ত্রালয় বিদ্ধানির স্বিদ্ধানির ভব্তি । মন্ত্রালয় বিদ্ধানির স্বিদ্ধানির ভব্তি । মন্ত্রালয় বিদ্ধানির স্বিদ্ধানির স্বিদ্ধানির ভব্তি । মন্ত্রালয় বিদ্ধানির স্বিদ্ধানির স্বিদ্ধানি

সামিরত টাকা। কিঞ্চ অগশেচতি। হিরণ্যগর্ভাদরঃ কার্য্যোপাধরেণকীনাঃ শাথাস্থানীসাজেনোজাজের চ যে ভ্লাতিনতেইখা পথানিয়োনির প্রস্ত নিজারং গ গাঃ স্কৃতিনতে জঃ
দেবাদিযোনির প্রস্ত গজনা সংগারবৃক্ষনাঁ শাখাঃ। কিঞ্চ গুণেঃ স্বাদিবৃত্তিভির্জনসেচনৈরির যথায়ণং প্রবৃদ্ধা বৃদ্ধিং প্রাপ্তাঃ। কিঞ্চ বিষয়া রূপাদরঃ প্রশালাঃ পল্লবালানীরা যাসাং
শাথাগ্রন্থানীরাভিরিজারতিভিঃ সংযুক্ত ছাং। কিঞ্চ অধশচ চশকাদুর্দ্ধ মৃলানি অমুসস্তভানি বিরুচানি মৃথ্যং মৃগনীশ্বরএব ইমানি অন্তর্গানি স্বানি ভততেগেনাসনালকাণানি।
তেখাং কার্যালা সমুষ্যলোগে কর্দানুবন্ধীনি ইতি। কর্ম এব অমুবৃদ্ধি উত্তরভাবি বেবাং
ভানি উদ্ধাধোলাকে যুক্ত ভততেগেবাসনাদিভির্ষি কর্ম্বনরে মন্ত্রালোক প্রাপ্তামনাক্র

মধুস্দন সরস্বতী কৃত চীকা। ততিলৈ সংসারবৃক্ষাব্দ্ধবাদিক ক্রনোচাতে পূর্বং হিরণাগর্জাদরঃ কার্যোপাধুরোজীবাঃ শাধাস্থানীয়বেনোজাঃ ইদানীং তু তদ্পতোবিশেষ্ট্রাতে তেরু বে ক্র্পচরণাগুল্লাভনতেহধঃ পশাদিযোনির প্রস্ত গাঃ বিজ্ঞারং গভাঃ যেতুর্মণীয়চরণাঃ স্কৃতিনতে উধ্ব পোদিযোনির প্রস্ত গাঃ অভোহণদ মস্বাজাদারভ্যাবিরিঞ্চিপ্রতঃ উধ্ব চ তত্মাদেবার লগ সভালোকপর্যতঃ অভোহণদ মস্বাজাদারভ্যাবিরিঞ্চিপ্রতঃ উধ্ব চ তত্মাদেবার লগ সভালোকপর্যতঃ প্রস্তাভ্যাত সংসারবৃক্ষ শাধাঃ কীল্ভারা তেগৈঃ স্বরজ্ঞাভিদ্দির প্রক্রিরাভার করি প্রস্তাভা কিংচ বিষয়াঃ শলাদ্যঃ প্রবালাঃ, পল্লবাইন যাসাহ সংসারবৃক্ষাথানায় ভাজণা শাধাগ্রভানীয়াভিরিক্রিরবৃত্তি গিঃ সংবদ্ধালাগাদিই স্বাসাহ কংলারবৃক্ষাথানায় ভাজণা শাধাগ্রভানীয়াভিরিক্রিরবৃত্তি গিঃ সংবদ্ধালাগাদিই স্বাসাহ ক্রিক্রার্ভিকারকাণি ভল্ল সংসারবৃক্ষাহ্রত্বলানি অনুস্তাভানি মুখাঃ তু মুবাং ক্রেক্রেভিল ন দেবাং কৃদ্শাভাবাভ্রম্ণানি কর্ম বর্মাধ্রকাকণমহনত্বং পাদ্যাজ্ঞানিতিই ক্রেনিটাদেরে।সম্ব্যপোক্ত ক্রিক্রার্ভিকারকাণি ক্রের্ভিকার কানি সম্বাদাণিং ছি কর্মাধ্যালিই শিষ্টোদেরে।সম্ব্যপোক্ত ক্রিক্রান্ন ব্রহ্বালান স্বাদাণিং ছি কর্মাধিকারঃ প্রেনিটা দেবে।সম্ব্যপোক্ত ক্রিক্রার্ভিকার ক্রিক্রান্ন স্বাদাণিং ছি কর্মাধিকারঃ প্রিনিটা ছেল্ডাসম্ব্রতিভালি ক্রের্ভিকার ক্রিক্রান্ন ব্রহিণ্ডান স্ব্রাণাণিং ছি কর্মাধিকারঃ প্রিনিটাদের।সম্ব্রতিভালিক ক্রিক্রান্ন ব্রহিণ্ডানিকার প্রাদিশিক্রানিকার ব্রহান্ন স্ব্রাণাণিং ছি কর্মাধিকারঃ প্রিনিটালিকার লাভ্যাকির ক্রিক্রানিকার বিদ্যালিকার প্রাদিশিক্র ক্রিক্রানিকার স্বিক্রানিকার প্রাদিশিক্র বিদ্যার প্রাদিশিক্র ক্রিক্রানিকার প্রাদিশিক্র ক্রিক্রানিকার প্রাদিশিক্র বিদ্যালিক ক্রিক্রানিকার প্রাদিশিক্র ক্রিক্রানিকার প্রাদিশিক্র বিদ্যার প্রাদিশিক্র বিদ্যালিকার প্রাদিশিক্র বিদ্যার প্রাদিশিক্র বিদ্যালিকার প্রাদিশিক্র বিদ্যালিকার প্রাদিশিক্র বিদ্যালিকার প্রাদিশিক্র বিদ্যালিকার প্রাদিশিক্র বিদ্যালিকার প্রাদিশিক্র বিদ্যালিকার প্রাদ্যালিকার প্রাদিশিক্র বিদ্যালিকার প্রাদ্যালিকার প্রাদ্যালিকার প্রাদ্যালিকার প্রাদ্যালিকার প্রাদ্যালিকার প্রাদ্যালিকার প্রাদ্যালিকার প্রাদ্যালিকার প্রাদ্যালিকার ক্রিক্র ক্রান্ন বিদ্যালিকার ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রান্ত ক্রিক্র ক্রান্ত ক্রিক্র ক্রান্ত ক্রিক্র ক্রান্ত ক্রিক্র ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রিক্র ক্রান্ত ক্রিক্র ক্রি

এই সংগার রূপ ব্লের শার্থা নিমে ও উর্দ্ধে বিস্তৃত, সত্তাদি গুণে বুক্রের পুষ্ঠি, শুরাদি বিষয় তাহার পদিব, বাসনা রূপ খুল নিমে ও উপরে অভ্নত্যত, এই বাসনা মনুষ্য দেহে পুণ্য পাপ জনক হইয়া থাকে। ২॥

### ন রূপমক্তেহ তথোপলভাতে নাভোমচাদিন চ সংপ্রতিষ্ঠা।

গীঃ সঃ। পূবা প্লাকে হিরণাগর্তানি শাখা বলিরা কণিত হইরাছে।—এ শ্লোকে আবেও নিশেব মণে উক্ত হইতেছে। তুল্পতী জীনগণে এই সংসার বুক্সের শাখা নিমনিকে এসারিও অর্থাৎ পখানি নীচ দেহে ভাহাদের গতি হইবে, এবং ধলাত্মা জীব সমূহে শাখা উর্দিকে প্রসারিত অর্থাৎ সহকর্ম গুণে উছোরা পরিশামে দেব বোলী লাভ করিবেন। তিগুল রূপ গণে ইইবা বুক্ষা বিলক্ষণপূর হইতেছে, ইহার শাখা উর্দ্ধে নুক্ষলোক ও নিমে সমূহা, গণ্ড, গন্ধী, বুক, নারকায় দেহাদি পর্যান্ত প্রসারিত। শাখা অপ্রভাগে ইক্রিয়ানর ভোগ্র রূপ শকাদি নিষয় ক্লণ কোনল পক্ষর ক্লু বিভ হইতেছে। মায়া বিশিষ্ট নুক্ষ সন্থা এই বুক্ষের প্রধান মূল হইবোও বাসনাজাল ইহাব অনাগ্রর মূল। বাসনা দ্বারাই বাগ দেবাদি বশতঃ জীব ধর্মাধর্মে প্রায়ুত্ব হয় এবং ভজ্জন্ত ফণ ভোগার্থ জীবের দেহাদিব অনপ্র প্রথাহ চলিতে থাকে, এই বাসনা জীবকে কর্মা প্রভাবে কথন উর্দ্ধ অর্থা হ ধন্ব

শাক্রভাষাং। যন্ত্রং বর্ণিতঃ সংসারবৃক্ষঃ নর্নেশিতি। নর্মণমসা ইছ্ যথাবর্ণিতং তথা নৈবোপলভাতে অপ্নারীচাণ ক্যারাগন্ধর্কগরসমন্তাৎ দৃইন্টেশরনোহি সইতা ভএবানভোন পর্যাভোনিছা সমাপ্তির বিলাভে তথা ন চাণিবিভ্রার ভাগে প্রস্তুইছি ন কেনচিল্পমতে ন চ সম্প্রতিষ্ঠা স্থিতিক্মান্য ন কেনচিল্পনভাতে অব্ধাননং যথোক্তং স্থাবিরুদ্ধাং মর্ছাবিরুদ্ধান বিরোহং পতালি মুশানি যস্য ত্যেনং স্থাবিরুদ্ধানসক্ষেপ অসক্ষ আগক্ষ হা পুত্রি ওলোকেষণালিভোর্থানং ভেনাসংগশল্পে ভৃচ্নে পর্মন্ত্রাভিম্থনিশ্বরুদ্ধীকৃতে ন প্রস্থাবিরিক্স্তালিভালা শ্রাশিত্য ভিজ্বা সংসারবৃক্ষং স্বীক্ষ্ত্রা ॥ ৩॥

णानम्भिति है का। र्ना मूनः त्रागानिना धाव्यापनानानिषात्रमः मात्रवृक्तः चन्नमृष्टिन्

गाट नाटा एक त्र में नाट देवनानो हा। महा। व विकि । यथा नृर्वाः विकिः यथा ह । एता क् धानिकः छथा मात्र माद्यस्मी ते एक छै। हो गा क्यानानि । वा प्रक्रिया प्रक्रिया । एका। धानिक्र प्रकृति । एका। धानिक्र प्रकृति । एका। धानिक्र प्रकृति । एका। धानिक्र प्रकृति । एका। प्रकृति । एका। धानिक्र प्रकृति । धानिक्र प्रकृतिक्र प्रकृति । धानिक्र प्रकृतिक्र प्रकृति । धानिक्र प्रकृतिक्र । धानिक्र । धानि

দৃদ্ধীক ভত্মেৰ বিবেকপুৰ্ব্ব কিছেন ক্ষুট্ৰতি পুনঃ পুনার্ডি ॥ ৩॥
রাধাছুল ভাষা। ন রাণ্মিতি। লাভ বৃক্ষা চতুর্মুখাদিছেন উর্মুগর্থং তৎসভান
পরক্ষাবামুখাপখাদরে। মহুযাগ্রেছেনাধঃ লাখছং মহুষাছে কঠেঃ কর্মভির্মুগভুতি হঃ
পুনরপাধক্ষেছিং চ প্রকৃত্ত লাখছিমিটি। যথেদং রূপং নির্দিষ্টং তথা সংসারিভিক্রপন চাতে
মহুযোহং দেন্দভক্ত পুরোহং বজনভাত পিতা ভন্তরূপ পরিপ্রভ্র্মি ইত্যে চানুমানমুগনভাতে তথা তথাত বুক্তাভ্রে। বিসাশোশি গুণমপ্রেছাগেষসংগরত ইতি নোপন চাতে
তথাত গুণস্কু গুলিরিতি নোপন ভাতে। অত গতিষ্ঠা চানুম্বায়াভিমান ইতি চোপন-

# অশৃঞ্বনেনং স্বিরভূষুলমসঙ্গশেস্ত্রণ দৃচ্চেন ছিত্। ॥ ৩॥

় ভ্যতে। প্রতিতির্ভালিরিত্যাত্মাজানমেবাল্ল প্রতি<mark>র্ভা অরখনেনং স্থবির</mark>্চমূলমসংস্শারেশ দুট্নে ছিড়া॥ ৩ ॥

বাঞ্জিত টীকা। কিঞ্চন রূপমিছি। ইর্ সংসারে ছিতৈঃ প্রাণিভিরস্য সংসারবৃক্ষ্য তথা উর্মৃশ্যানিপ্রকারেশ রূপং নেগুণশভাগে, ন চাজে।২বসামমপর্যাভ্যাৎ, নচালির-ানিয়াৎ, নচ সংপ্রতিষ্ঠা ছিতিঃ কথং ভিষ্ঠভীজি নোপশভাতে যত্মানেরুভুতে।২রং সংসারবৃক্ষোত্রবংজেলে।২নর্থকরত ভত্মানেন দৃল্লে বৈরাগোপ শাল্পে ছিম্ম তম্বভানে বতেভেতাত্ অপশ্যেনমিতি সার্থেন। এনমপ্রশং স্থাকিরুম্শমতাস্তব্দম্শং মুক্তং অস্পোহংমমতাত্যাগভেন শল্পে দৃল্লে স্যাধিচারেণ জিলা প্রক্রতা।। ৩॥

মধুস্থন সরস্থাই কৃত টাকা। যত্ত্বাং গণারবুক্ষোবার্ণিছা ইই সংসারে ছিতৈঃ প্রাণিভিরক্ত সংসারবুক্ষা কথাবর্গি মুধ্ব মৃশ্ডাদি তথা তেন প্রকারেশ দ্বং দ্বোপণতাতে
তথ্যবীচাণ কমারাগদ্ধনি গর্বমুবাত্বেন দৃষ্ট্রাইত্বদ্ধান্ত তথ্য দ্বত্বে হত্তাত্তে হ্বলানং
নোপণভাতে এতাবত। কালেন সমাপ্তিঃ গাঁষবাতীতি অপর্যক্তমাৎ ন চাডাদিরপণভাতে
ইত্তাারভা প্রবৃত্তি আনাদিছাৎ ন চ সংপ্রতিষ্ঠা স্থিতির্দ্ধান্তোগণভাতে আদোরপ্রতি
যোগিকভাতক্ত ধ্রাদেবংভূতোরং সংসারবুক্ষোত্তক্দেদ্ধা সর্মানর্থকরক্ষ তল্পাৎ আনাদ্দ জানেন স্থ্বির্দ্ধানতাত্তবদ্ধাং প্রাপ্ত কমম্প্রের্থ অসক্ষান্ত্রেণ সন্ধান্তির সন্ধান্তিরির বিরোধি বৈরাগাং প্রবিত্তা কৈবণাভাগিরপং তদ্বেং শাল্পং রাগ্রেব্যমন্ত্রগ্রামারবিরের্থধিত্বাৎ তেনাসক্ষনল্পে দৃটেন প্রমান্তানে স্থান্টীকৃত্তন প্রংপ্নার্কবিক্ ভাগিনিশিতেন ভিত্তা সম্বন্ধ্রতা বৈরাগাণসদ্মাদিসংগ্রা। সর্কক্ষান্ত্রাসং ক্ষেত্তে তথা ৩ ॥

এই সংসার বাসী প্রাণীগণ এই সংসার রূপ রক্ষের. কি প্রকার রূপ, ইহার আদি কোধার, অন্ত কোথার ও মধ্য কোধার তাহার কিছুই জানেনা; তীত্র বৈরাগ্য রূপ শন্তের স্বারা এই স্লুঢ় মুল সংসার রূপ অশ্ব বৃক্ষকে ছেদন করিয়া ত্রন্ধকে জানিতে হয়॥ ৩॥

গীঃ সং । অনিদ্যার অনন্ত ধারার সুন্তুমি সংসার পাশ হইতে জীব কিরপে নিস্তার পাইবে, একণে ভগবান্ তাহাই কহিতেছেন। সংস্থার বিষ্ণু জীবগণ অজ্ঞানত। বশতঃ এই সংসার রপ অখন্যের আলাভ্যধ্য রূপ ব্রহ্ম-সভাকে আনিতে পারেনা, বেমন অগাধ মহা সাগর গুর্তু মহক্ত সাগরের সীমা দেখিতে পাহ্না, সেই রূপ বিশ্বগণীয় সোরাতে নিমাহিত জীব যে দিকে দেখে, সেই দিকেই সংসার ভিন্ন আরু কিছুই দেখিতে পারনা। নিবেক নিচার ছারা ইহাকে মুগতুক। বা গছর্ল নগবাদির ভার দৃষ্ট নই ( যাহা দেখিতে দেখিতে নই হইয়া যায় ) আনিয়া বিষয় সন্ধ নিজা পাইভাগে পুরুষ ক ভীত্র বৈরাগা অবসন্থন করিতে পারিশেই এই মিগ্যা সংস্থার রূপ মুক্ত ছইয়া যায় এবং তদ্দিন্তান অরপ সং পদার্থ বৃদ্ধ উপান্ধ ইইয়া থাকে ॥ ৩॥

नाकत कांचाः। छक्टेलि। एक: भक्तार यर गत्तः रेनक्षवः खर भतिमार्ति इताः भिक्र-

### ততঃ পদং তৎপরিমাগি তব্যং ইন্মিন্ গতা ন নিবর্ত্ততি ভূয়ঃ।

মার্গণন্ধেবণং আগতবানিতার্থ:। ৰক্ষিন পলে গতাঃ প্রীনিষ্ঠ। ন নিবর্ত্তি নাবর্ত্তে ভ্বং পুনঃ গণারার কথং পরিমার্নিতবাদিতাহি তমেব চ যঃ প্রশক্তেনাক্ত আলামানে। তবং আলাং প্রকাশ প্রেলার ক্রিডার পরিমার্নিতবাং ভক্ষরণতরেতার ক্রেডার প্রান্তি বং গালাং প্রকাশ সংস্থিত বং গালাং প্রকাশ সংস্থিত বিশ্বতি প্রকাশ সংস্থিত বিশ্বতি প্রকাশ স্থানী। ও ॥

आनम्भिति है को। উদ্ভাবিং কর্তনাং তদাহ তত্ত্তি। পশ্চাদখখাদ্রিং বাক্তি-তমিভার্থঃ। কিছঁৎ পদং বদ্ধিবা আভবাং তদাহ যদিনিভি। বেন সর্বং পূর্বং পুরিষু বচ শবানং পুরুষং প্রপদ্যে শরণং গতোশীভার্থঃ। বিবর্ত্তবাদাহুরোধিনং দৃষ্টাভ্তমাহ ঐক্তেতি ॥৪॥

রামাত্র ভাষা। ততঃ পদং তৎ পরিমার্গিতবাং ব্রিনাতাননিবর্ত্তি ভূয়ঃ। যঞ্চন্ত্র প্রানাত্র ভাষা। ততঃ পদং তৎ পরিমার্গিতবাং ব্রিনাতাননিবর্ত্তি ভূয়ঃ। যঞ্চন্ত্র প্রানাতান্ত্র ক্রিনাত্র ক্রিনাত্র ক্রিনাত্র ক্রিনান্ত কর্মেনাদিকার ক্রেন্ত ক্রিনার ক্রিনান্ত কর্মেন বিদ্যুত্ত ক্রিনান্ত ক্রিনান্ত কর্মেন বিদ্যুত্ত ক্রিনান্ত কর্মেন কর্মান্ত ক্রিনান্ত কর্মেন কর্মান্ত ক্রিনান্ত ক্রিন্ত বা পাঠঃ। তর্মেন ক্রিনান্ত ক্রিনান্ত ক্রিন্ত বা পাঠঃ। তর্মেন ক্রিনান্ত ক্রিনান্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিনান্ত ক্রিনান্ত ক্রিনান্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিনান্ত ক্রিন্ত ক্রিনান্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিনান্ত ক্রিন্ত ক

স্বামিক্ক টীকা। তত্ত্বীক্তি । তত্ত্বীক্তি । তত্ত্বীক্তি । তত্ত্বীক্তি । তত্ত্বীক্তি । তত্ত্বীক্তি নাৰ্থ কিছিল নাৰ্থ কিছিল। ক্ৰিক্তি নাৰ্থ কিছে । ক্ৰেক্তি প্ৰায়েশ্য তেনেকৈ । বত্ত্বীক্তি প্ৰায়েশ্য তেনেকৈ । বত্ত্বীক্তি প্ৰায়েশ্য ক্ৰিক্তি । বত্ত্বীক্তি প্ৰায়েশ্য ক্ৰিক্তি । বত্ত্বীক্তি প্ৰায়েশ্য ক্ৰিক্তি । বত্তি ।

मश्रूम् मत्रवाणी कृष्ठ विका । जट्डा अक्ष्मं एक्टा जड्टम्हाई १६ नामिक्ट छेदक्त भार दिना क्रिका विद्यार भार दिना क्रिका विद्यार भार दिना क्रिका विद्यार भार दिना क्रिका क्र

याँ हारक शांख हरेल जी त्वत शून आई म हम ना, याँ होत बाता अह

তমেবচাদ্যং পুরুষং প্রপিদ্যে যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তুত পুরাণী।৪॥ নিশ্মানমোহাজিত একদোবা অধ্যাত্মনিত্যাবিনির্ভকামাঃ।

সংসার প্রবৃত্তির বিস্তার হইয়াছে, আমি সেই আদি পুরুষেরই শরণাগত হই, এই বলিয়া তদনন্তর তাঁহার অম্বেষণ করিতে হইবে॥ ৪ ॥

গীঃ সঃ। বৈদ্বাগা অবগ্যন পূর্বক সাধক সদ্পুক্ষৰ নিকট হইতে "তে ডিকোঃ প্রমং পদং " ত্রহ্মপদসায় ছত্ত্ব অবগত হইয়া অনজ্য ত কি সহ অবিদ্যাসায়। বিভারের মূল ও সুজি দাতা ভগবানের চরণে শরণ লইবার জল্প তৎপদ অবেষণ করিবেন। প্রতি বিলিয়াছেন—'' সোহবেইবাং স বিজিঞ্জাসিত্বাঃ '' সেই পর ত্রহ্মকেই অবেষণ করিবে ও তাঁহাকে জানিতেই ইচ্ছা করিবে। ধীণর একস্থান হইতে চক্রাকাব জাল লিকেপ করে, জলাশরের বহু গুলি সংস্থা সেই জালেব ভিতরে আসির। পড়ে, সকল গুলিই ধৃত্ত ও হত্ত হয়, কিন্তু যে সংস্থা গুলি শীলবের চবণের নিকট বিচরণ কবে, সে গুলি জাণে আবদ্ধ হর না, সেই রূপ ত্রহ্ম। জন্ম জন্মান্তর রূপ ক্লেপে আবদ্ধ হইতেছে, কিন্তু যে গুলুত্ব জীব ত্রহ্মরা করে সংসাব্ধ হিছার করিবাছেন, অজ্ঞানী জীব মাত্রেই এই আলে শিক্তিত হুইয়া জন্ম জন্মান্তর রূপ ক্লেপে আবদ্ধ হইতেছে, কিন্তু যে গুলুত্ব জীব ত্রহ্মরূপ ধীববেষ চবণে শ্রণ লাইতে পারে, তাহারই ত্রহ্মপদ শান্ত হয়, মারা জালে তাহাকে জারে আবদ্ধ হইতে হয় না।। ৪ ৪

শাষরভাবাং। কথংভূতাত্তং পদং পদ্সীত্চাতে নির্দানেতি। নির্দানসোহাসান্দ মোহ্ন মানমোহো তৌ নির্দানে বৈজ্ঞাতে নির্দানসোহাঃ মানমোহবর্জিভাও জিভ্নকদোষাঃ সক্ষর দোষঃ সক্ষােবাঃ জিভ্ সক্ষােবাইবতে জিভ্নকদোষা অধ্যাআনিড্যাঃ পরমাত্মকরপালোচনে নিভ্যাত্তংপর।বিনিবৃত্তকাষাঃ বিশেষভোনিপে পেন
নিবৃত্তাঃ কাষাবেষাং ভে বিনিবৃত্তকাষায়য় স্তাসিনােছনৈঃ প্রিয়াবিয়াদিভিক্ষিষ্কাঃ
অ্পত্থেসংক্রিঃ পরিভাক্ষাগভ্তাম্চামোভবিজ্ঞাঃ পদস্যাইং ভদ্যথেকিং॥ ৫॥

আনক্ষিরি টীকা পরিমার্গণপূর্কক বৈষ্ণবাং পদং গছেতাং সজ্ঞান্তরাক্তাকাংকাপুকাকং কথরতি কণমিত্যাদিনা। মানোক্তাবং বোহত্বনিধেকঃ বিত্যক্ষদোবাং শত্রুমিত্রসরিধানপি বেবপ্রীতিবর্ত্তিক্রাইভার্থ:। তৎপবত্বং প্রবণাদিনিষ্ঠত্বং, সন্নাগিনোইনরাগাদানা ভাত্তগর্ক-কর্মণইত্যর্থং, আদিশব্দেন তত্ত্বেভ্রোহং, মোহবর্ত্তি চত্তমুক্ত সংলাতসমাধীত্বতং ॥৫॥

রামাল্ল ভাষ্য। নির্পানেতি। এবং সাং শরণমূপ্রমা নির্পাণিমোহা নির্গতদানদোহ। অনাস্থলাত্বাভিমানরহিতা জিতসঙ্গদোষাঃ জিনপ্রণমণতোগসভাষ্য দোষা অধ্যাত্মনি তাঃ আত্মনি যৎ জানং ভদ্ধাত্ম আত্মলানিরভাঃ। বিনির্ভ ভদিতর্লামাঃ ত্থতংগসং জৈল্ড ছলৈক্স্লামাঃ ত্থতংগসং কৈন্দ্র কিন্তাঃ অমৃচাঃ আত্মনাআত্মভানাকারঃ সাংক্রাক্রানা করি সাংলানং বণাব্দিতং সাং শরণমূপগভানাং মৎ প্র্যালাদেনতঃ; তুর্কাপ্রেবৃত্তরঃ স্থাকাঃ সিদ্ধির্ভা ভবতীত্যর্থঃ এ ॥

আমির্কণ্ড টাকা। তৎ গান্তো সাধনান্তরাশি দর্শরন্নার নির্দ্ধান্তনি । নির্পত্তী সান-নোহো অহকারমিথ্যাভিনিবেশো বে ছাতে, জিতঃ পুরাদিসক্রণোধোধেটেবতে, জধ্যাতের

# षिक्षिक्षाः अथ्रःथमः क्षित्रक्षाः भाषां प्राप्तः ७९। ৫॥

আত্মজ্ঞানে নিজ্যাঃ পরিনিষ্ঠিতাঃ, বিশেষেণ নিবৃত্তঃ কামোঘেভ্যতৈ, স্থগ্ঃথছেতৃত্বং স্থগ্ঃধসংজ্ঞানি শীতোকাদীনি দ্বানি হৈ বিস্ফোলত এবাস্ঢানিবৃত্তাবিদ্যাঃ সভত্তব্যসং পদং গচ্ছতি ॥ ৫॥

মধুস্দন সন্নতীক্বত চীকা। পরিমার্গণপূর্ককং বৈক্ষবং পদং গছতামলান্তরাণ্যাহ মানোহহঙ্কারোগর্ক: মোহত্বনিবেকে।বিপর্যুয়োনা ভাজ্যাং নিজ্ জ্বানির্মানযোহা: ভৌ নির্বতী বেক্যতেবা তথা অহঙ্কারাবিবেকাজ্যাং রহিতাইতি যাবৎ জিতসল্পানাঃ গ্রিরা-গ্রিরাপার্পরি রাগত্বেব জ্বিতাইতি যাবৎ অধ্যান্ত্রনিত্যা: পরমাত্মক্ষপালোচনতৎপরা: বিনির্ক্তকামা: বিশেবভোনিরবশেষেণ নির্ক্তা: কামানির দুভাগাযেবাং ভে বিবেক বৈনাগ্যাবার ভ্যক্তস্বর্কর্মাণইভার্থ: ঘলেং শীতোফকুৎপিশার্মানিভি:-স্বত্থসংক্তা: স্পত্থে-তহত্ত্বাৎ স্বত্থকামকৈ: স্বত্থে বিত্তা: ত্বাত্তি পাঠাত্তরে স্বত্থেভায়ং সলং স্বত্ধায়ের ভ্রত্থেল্যাইক: ক্রির্ক্তা: পরিভ্যক্তা: অমৃত্য: বেদান্তপ্রমাণ্যক্সাভসমাণ্ জ্ঞাননিবারি-ভাত্মজ্ঞানা: অব্যাহং যথেভিং পদং গদং গছতি ভদেব গন্তব্যং পদংপ্রশিক্তি॥ ৫॥

ষাঁহার মান, মোহ নিরত হইয়াছে, যিনি অসক্তি শৃত্য ও পরমাজ-স্বরূপ বিচারতৎপর, যিনি নিকাম এবং যিনি হুখহুংখোপাধিক শীতোক দ্বন্দ পরিষ্ঠার করিয়াছেন, তিনিই অব্যয় পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৫॥

গীঃ সং। বিনি নিরভিদানী ও বিবেকী, প্রির বা অপ্রির বস্তু সমাগমে বাহার অম্বাগ বা বিরভিদ নাই, যিনি, মায়াতীত পরত্রক্ষ পদার্থ বিচার পরায়ণ, বাঁহার নিষ্য ভোগাভিলাব নাই, শীতোক্ষ ক্পেপাদাদি অ্থতঃথের হেতু স্বরপ ক্ষ রাশিকে বিনি নিবারণ করিতে পারিরাছেন, তিনিই সমাগান্ধ জ্ঞান ছারা স্থাবিনাশী অন্ধকে প্রাপ্ত হরেন॥ ৫॥

শাক্ষরভাষ্যং। তদেব পদং পুনর্বিশিবাতে নেতি। তদ্ধামেতি ব্যবহিতেন ধামা সম্বদ্ধঃ ধাম তেজোরপং পদং ন ভাসরতে ত্র্য আদিতাঃ স্বাবিভাসনশক্তিমত্বেণি সতি তথা ন শশাক্ষতকোন চ পাবকোন।মিরপি যদাম বৈষ্ণবং পদং গদা প্রাপ্তা ন নিবর্ত্ততে যচ্চ ত্রাদিভিন ভাসরতে তদ্ধাম পদং পরমং বিকোমে পদং বং পদা ন নিবর্ত্তত্ত্তং ॥৬॥

আনন্দণিরিটাকা। তচেৎ পদং বেদাং কর্ত্রঞ্জৎ কর্মেতি বৈতাপাতভাহবেদ্যং চেদ-প্রামন্তবাৎ শ্রেক্তিকাসিদিরিত্যাশস্থাই তদেবেতি। উক্তমন্দ্যাক্ষিপতি যদাত্তি ॥ ৬ ॥

রামাত্র ভাষা। নৈতি ভদাত্রজ্যোতির্ণ প্র্যো ভাসরতি ন শশাকো ন পাবকৃদ্ যদগভা প্নন নিবর্ত্তে ভৎপরসং ধার পরমং জ্যোতিঃ মম মদীরং আদিত্যাদীনামণি প্রকাশকত্বনান্ত পরমত্বং আদিত্যাদীতি জ্যোতিংবি ন জ্ঞানজ্যোতিবঃ প্রকাশক।নি জ্ঞান্ত ত্বক্রিঃ সর্বান্ত প্রকাশকং বাহানি ভূ জ্যোতীংবি বিবরেক্রিরসম্ক্রিরোধি ভ্যোভিরেস ন ভারেণোপ্রার্কানি অন্ত চ প্রকাশকো যোগং। ভ্রিরোধি চানাদিকর্ম ভরিবর্তনে চোক্তং

#### ন তদ্তাসয়তে তুর্য্যো ন শশাক্ষো ন পাবকঃ।

ভগবৎ প্রাপ্তমূলমদকানি যদ্ভাষা পুদর্শ নিবর্ত্তত্তে তত্তাম মাংদ ইত্যর্থ: ॥ ৬ ॥

স্থামিক্ত টীকা। তদেবং গন্ধবাং পদাং বিশিন্তিনৈ তদিতি। তৎ পদং স্ব্যোদয়োন প্রকাশরতি যৎ প্রাপ্য ন নিবর্ত্তিকে যোগিনজন্দা স্কলং প্রমং মুম, জনেন স্ব্যোদিপ্র-কাশাবিষয়ান্ত্রন জড়ত্বশীতোফাদিদে।বিপ্রাক্ষানিরভঃ॥ ৬ ॥

মধুস্দন সরস্থতীকৃত টীকা। ববৈক্ষবং পদং পদা বোগিনোস নিবর্ত্তত্তে তৎপদং সর্বাবভাসনশক্তিমানশি প্রবান ভাসরতে প্রবাত্তমরেশি চক্রোভাসন্কোনৃইইত্যাশক্ষাহ ন শশাঞ্চঃ প্রবিচক্রমসোক্ষভরোরপ্যক্তময়েহয়িঃ প্রকাশকোদৃইইত্যাশক্ষাহ ন শাবকঃ ভাসর্ভত্ত্তিয়য়াগ্রন্থকাতে কৃতঃ প্রাদীনাং তল প্রকাশসামর্থামেত্যত্তমাহ তদ্ধাম জ্যোতিঃ শ্বাং প্রকাশমাদিতাাদিসকলজ্জ্যোতির বভাসকং পরমং প্রকৃষ্টং মম বিক্ষোঃ প্রকাশস্থ কং পদং ন হি বোষভাত্তঃ সম্বভাবকতং ভাসমিত্তমীটে তথা চ শ্রুতিঃ ন তল্প প্রবাত্তি ন চক্রতারকং নেমাবিত্যভোভাত্তি ক্তোর্মমিঃ তমেবভাত্তমম্ভাতি সর্বাং তম্ন ভাসিং ক্তার্মিয়ঃ তমেবভাত্তমম্ভাতি সর্বাং তম্ভ ভাসা সর্বামিদং বিভাতীতি' এতেন তৎপদং বেদ্যং ন বা আল্যে বেদ্যভিন্নবেদ্ত্সাপেক্ষ্তেন হৈতাপতির্বিত্যপাত্তং ভবেন্যতে সত্যেশি প্রমেপরোক্ষ্তাৎ তল্তাবেদ্যতং প্রবাদ্যভাত্তত্ত্বনালোক্তং সর্বভাসক্ষেন ভূম্বর্মপ্রোক্ষ্তং বদাদিত্যগতং তেক ইত্যাল বক্ষাতি এবস্ভাত্যাং প্রোক্ত্যাং প্রকৃত্তির বাংলাত্যাং ক্রান্ত্র বাংলাত্যিং বাংলাত্যিক বিত্তির বাংলাত্যাং প্রকৃত্তির বাংলাত্যাং প্রকৃত্তির বাংলাত্যাং ক্রিক্রাল্যাং ক্রান্ত্র বাংলাত্যাং বাংলাত্যাং বাংলাত্যিক ব্রেক্রান্ত্র বাংলাত্যাং লাভ্যাং ক্রান্ত্র বাংলাত্যাং লাভ্যাং বাংলাত্যিক ব্রেক্রান্ত্র বাংলাত্তির ব্রিক্রাণ্যাং ক্রান্ত্র বাংলাত্যাং লাভ্যাং বাংলাত্যাং বা

যে পদ প্রাপ্ত হইলে তত্ত্বেতা পুরুষের পুনরার্ত্তি হয় না, যে পদকে পুর্য্য, চন্দ্র, ভূতাশন প্রকাশ করিতে পারে না ও যাহা স্বপ্রকাশ, তাহাই আমার স্বরূপ ভূত পরমোৎকৃষ্ট পদ॥৬॥

গী: স:। মারাতীত ব্রহ্ম পদ লাভ করিলে গুণাবেশের সম্পূর্ণ অভাব হয়, স্তরাং গুণাতীত তত্ত্বজ্ঞ পুক্ষের প্নর্জন হয় না। ' সেই পরমোৎক্রন্ত ব্রহ্মপদ সাক্ষাৎ ব্রহ্মের স্বর্গ ভূত। জড়ে পদার্থ চক্র স্ব্যাদি চৈড্ন স্ক্রেণ্ড থাকাশ করিবে কোথা হইতে! শ্রুতিও বণিরাছেন—

" ন তত্ত্ব প্র্যোভাতি ন চক্রতারকং নেমানিছাতো ভাত্তি কুতোরম্বি:।
ত্বেব ভাত্ত সমুভাতি সর্বং তক্ত ভাসা সর্বনিদং বিভাতি॥"

সেই পরব্রহ্মকে স্থ্য চন্দ্র, ভারা, বিছাৎ প্রকাশ করিতে পারে না, অভ এব অর প্রকাশ যুক্ত অরি কোথা হইছে পারিবে ? উছার প্রকাশেই জগৎ প্রকাশিত, উাহার দীপ্তিভেই জগৎ প্রভীত হইরা গাকে। যিনি রূপাদি বর্জিন্ত, চক্ষুর অধিষ্ঠাতা স্থ্য উাহাকে কিরুপে দেখাইতে পারিবে ? যিনি মনের অগোচর, মনের অধিষ্ঠাতা চক্রমাই বা তাঁহাকে কিরুপে প্রকাশ করিবে ? যিনি বাক্যের অতীত, বাক্শক্তির অধিষ্ঠাতা অরিই বা তাঁহাকে প্রকাশ করিবে কিরুপে ? বস্ততঃ তিনি বাঙ্মনশ্চক্র অগোচর, তিনি স্বরং প্রকাশ, অর্থাৎ আগমার তেজেই আগনি প্রকাশিত, অথবা ভক্তের প্রতি দয়া করিয়া যথন তিনি স্বরং প্রকাশিত হয়েন, তথনই তাঁহার দর্শন হয়, অতথা সহল্র উপার করিলেও তাঁহার দর্শন লাভ হয় না 1

#### यकाषा न निवर्जस्य जन्नाम भवमः मम ॥ ७ ॥

বাঁহারা বিষ্ণুপদকে কোন ছ্রাদ্রতর লোক বিশেষ বলিয়া জানেন, তাঁহাদের বিচার অমলাল লড়িত। ত্রদ্ধ অরপকেই ত্রদ্ধ বা বিষ্ণুণ্দ বলা যায়। তেল বুদ্ধি বোধিত পদার্থ মালেই মিথাা। এই মিথাবেলখী দিগের পুনরাবৃত্তি হইবেই হইবে। স্ক্রাং বিষ্ণুণ্দ ভিল্পান বলিয়া আঁক্ত হইলে, তলোকবাসী বর্গের পুনরাবৃত্তির আশকা থাকিতেছে। বস্তুতঃ ভেদবাদীর সিদ্ধান্ত অসাজ্মক। ৬॥

শাক্ষরভাষাং। নতু সর্কাহি গতিরাগতান্তা সংযোগাবি প্রযোগান্তাঃ ইতি প্রসিদ্ধং হি কণ্মচাতে ভদ্ধাগভানাং নাজি নিবৃত্তিরিভি শৃণু তত্র কারণং মনৈবেতি । মনৈব প্রমাআনোনারাগণভাংশো ভাগোবরণ একদেশই তানথান্তরং জীবলাকে জীবানাং লোকে সংসারে জীবভূতঃ ভোকা কর্ত্তেতি প্রাণদ্ধং সনাতনং পুরাতনং যথা জলস্ব্যকং স্থাণশোজলনিমিত্রাপারে স্ব্যামেব গলা ন নিবর্ত্তেত তথা অরমপ্যংশং তেটুনবাল্বনা সংগচ্ছতোব্যেব
যথা বা ঘটাত্যাপাধপরিচ্ছিরে ঘটাল্যাকাশং আকাশাংশং সন্ঘটাদিনিমিত্তাপারে
আকাশং প্রাণ্য ন নিবর্ত্তইত্যেবসভউপপরমৃক্তং যদগলা ন নিবর্ত্তইতি নমু নিররয়ত প্রমাল্বনং ক্তোবয়বএক দেশে। হংশইতি সাবয়বদ্ধে চি নিনাশ প্রসক্ষেহ্বর্ত্তাগাংলির বিদ্যার ক্তোপাদিপরিচ্ছির এক দেশে হংশইব করিতোদর্শিত শচায়মর্থং কেলাধ্যারে বিন্তরশং সচ জীবোমদংশভ্রেন করিতঃ কথং সংসরতীভূাক্তমিতি চেল্যচ্যতে মনঃ
ষ্ঠানীক্রিয়াণি প্রোধাণিনি প্রকাত্তানি অস্থানে কর্পশস্কুল্যাণো প্রস্কৃতে। স্থিতানি
কর্বতা ক্রিভিগ্রাণ ৪

আনন্দিরি দীকা। তার প্রদিদ্ধিং প্রমাণরতি সংযোগাইতি । গ্যনভাগমনাস্তত্বপ্রদিদ্ধেরপৃত্তিং যদগদ্বের। কর্মান্তর কর্মান্ত। আন্দেশং পরিহর। ত শৃণি তি। ভগবৎ-প্রাপ্রেনির্ভাগভাবঃ সপ্তামার্থঃ। জীবভা পরংশবেশি কথমুক্তদোষস্যাধিরিভাগশ্বা প্রতিবিশ্বপক্ষমানায় দৃষ্টান্তেন প্রভাগতিই ববেজি। অবচ্ছেদপক্ষমান্তিত দৃষ্টান্তান্তরেনে।ক্ত-দোষস্মাধিং দর্শরতি বথাবেতি। আক্ষেপস্মাধিমুপসংহরতি অতইতি। পরতা নিরবয়ব-তান্তদশত্বং জীবভাগ্রক্ষিতি শক্ষতে নিয়িও। তত্তা নিরবয়ত্বং সাধ্যতি সাব্যবত্বে চেতি। বল্পতোনিরংশভাশি পরভা কর্মরা জীবেংশোভবিষ্যভীতি পরিহরতি নৈষ দোষইতি। বল্পতানিরংশভাশি পরভা নাংশত্বং পর্মাত্ম ভাবিশ্বাক্ষমান্তরা দার্শত্ব। দিতাহ দর্শিত্তে তিতা। বদি পরভাংশত্বন করিভোজীবে। বল্পতাধ্বাক্ষমণকোপণাদ্যিত্মুপ্রক্ষমতে উচ্যভইতি॥ ৭॥

রামাস্থ ভাষা। মমেতি। ইথমুকত্বরণ: সনাতনো মদংশএব সন্ কলিদনাদিক্ধশ্রন্ধাবিদ্যা বৈষ্টন তিরোহিত্বরশো জীবভূতো জীবলোকে বর্তমানো দেবমসুঝাদিপ্রকৃতিপরিণামনিশেষ শরীরস্থানি সনঃ ষষ্ঠানীজির্বাণ কর্ষতি কলিছে পূর্ব্বোক্তমার্বেণান্তা অবিদ্যারাম্কা। ত্বেন রূপেণাবভিষ্ঠতে। জীবভূতত্তিসংকৃতিত জ্ঞানৈর্বাণ
কর্মাক্ত প্রকাশমবিশেষ রূপ শরীরস্থানাং ইজিল্মাণাং মনঃ। ষ্ঠানামীশ্রন্তানি
কর্মান্ত গুল্লিত্ততঃ ক্র্তি॥ ৭॥

#### মমৈবাংশোজীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ।

সামিকত টীকা। নতুচ ঘদীরং ধাম প্রাপ্তাঃ সম্বোধনি ন নিবর্ত্ত তেই সতি সংশদ্য ন বিছুং সতি সংশদ্য দিকতেই কুবুপ্তিপ্রলাসময়ে তৎপ্রাপ্তিঃ সকোঁবা সভীত কোনা সংসারী ভালিত্যাশক্ষ্য সংসারিণং দর্শনিতি মনৈবেতি পঞ্চাঃ। মনৈবাংশোহরম-বিদ্যায়া জীবভূতঃ সনাজনঃ সর্বাদা সংসারিত্বেন প্রসিদ্ধা অবেটা কুবুপ্তিপ্রলারাঃ। প্রকাশি কানাকে সংসারোপভোগাপিমাক-বঁতি। এতচ্চ কর্মেক্রিরাণাং প্রোণ্ড চোপলক্ষণার্থং, অনুজ্ঞানঃ, কর্মেক্রিরাণাং প্রাণ্ড চোপলক্ষণার্থং, অনুজ্ঞানঃ, কর্মেক্রিরাণাং প্রাণ্ড চোপলক্ষণার্থং, অনুজ্ঞানঃ, কর্মেক্রিরাণাং প্রাণ্ড চোপলক্ষণার্থং, অনুজ্ঞানঃ, স্বর্জার স্বর্ধিপ্রালাররেরি মদংশ্রাহ সর্ব্জার প্রবিদ্যার তত্ত সামুশস্ক সপ্রকৃতিকে মার লয়েন তু গুদ্ধে। তত্তকং, অন্যক্তাল্যক্ষঃ সর্বাঃ প্রভাবতী চাানিলা। অতঃ পুন: সংসারার নির্কির্বিধান্ প্রকৃতী লীনতর। স্থিতানি স্থোপাদিভূতানীক্রিরাণ্যাক্ষ্তি, বিচুষ্যন্ত গুদ্ধের্ম গ্রেরিরিভি॥ ৭ ॥

মধুত্দন সরস্বতী ক্রণ্ড টীকা। নতু যদ্ধতা ন নিবর্ত্তইত্যযুক্তং যদি গচ্ছ ছি তহা বিভ্ৰম্ভৰ স্বৰ্গৰৎ মধ নাৰ্বভ্ৰম্ভেশ্ৰৰ স্বৰ্গৰৎ মণ নাৰ্বভ্ৰম্ভ ভৰ্ছি ন গছন্তি তেন গছেতি ন নিবর্ত্তইতি চ পরস্পরবিক্তরং ' সর্কেক্ষান্তানিচ্যাঃ পতনান্তাঃ সমুদ্ধাঃ সংযোগা-বিপ্রবোগান্তামরণাত্তং হি জীবিভমিতি ' হি শান্তে লোকে চ প্রসিদ্ধং অনাত্মতাৎ প্রাথিঃ গুলনাবৃত্তিপর্যবসানা ন আত্মপ্রাপ্তিরিভিচেৎ ন স্কুর্প্তৌ ' সভা সৌম্য ভাল সংপল্লোভন-তীতি ' শ্রুতিপ্রতিপাদিতায়াম্পাাম্প্রাপ্তে: প্রনরার্ত্তিপর্যান্তম্দর্শনাৎ অঞ্চণা সুযুগুত মুক্তত্বেন পুনরুপানং ন ভাৎ তত্মাদামার্থাপ্তে পছেতি রোপপদাতে তভোপচারিকত্বে-भागित्रविद्धान (भागा करेटकावः धारिश क्षमः शक्षणीयक शक्षमा वक्षा क्षित्र वा क्षमा कार्या कार्या कार्या कार्या का কং অঞ্চানমাত্রণ্যবহিত্ত তত্ত জ্ঞানদাত্তেশৈব প্রাপ্তিবাপদেশাৎ যদি অন্ধ্রণঃ প্রতিবিদ্যো-की क्छमा यथा घटे। का भारत महाकामः थाति अमगः छ ता ना द्विक छथा की नके। পাপাধাপায়ে নিক্পাধিবরূপগমনং ততোনাবৃত্তিশেত্যুপচারাছচ্যতে একস্কুপছান্তেদভ্রমন্ত চোপাধিনিবৃত্ত্য নিবৃত্তে: সুধুপ্তৌতু অজ্ঞানে স্বধারণে ভাবনা কর্মপূর্ব প্রজাসহিত্যান্ত:করণভ की तांशासः रुक्तकारावाच्यानां खंड विकास । रिश्नक खंदः मखंदि खामा मख्यानितृ छो जू ব্ৰহ্মান্ত্ৰীতি বেদান্তবাকালক্স।কাৎকারাদহং ন ব্ৰহ্মেত।জ্ঞাননিবৃত্তির্গত্বেতুচ্চতে নিবৃত্তভ চানাদ্যং জ্ঞানভ পুনরুথানা ভাবেন তৎকার্য্যসংসারা ভাবেন তৎকার্যসংসারাভাবেনিনির্ভন্ত ইতাচাতইতি ন কোপি বিরোধঃ জীবস্ত তু পারম।র্থিকং পর্মণং ত্রক্ষৈবেভ্যুদকুদানেদিতং उत्पे उर गर्सर श्रीकिशामा उ उदारा श्रीष्ट्र जब की वन्न बनास्थानकानिवृत्ता उरम्बन्न गर লাপ্তস্ত তত্যেন প্রচ্যুতিরিতি প্রতিপাদাতে মনৈবাংশইতি শ্লোকার্যেন স্ব্রেট্ডু সর্ব্ कार्यमः कात्राहि । क्यानानम्बाख छः भूनः मः मारताजीवाक वि मनः वर्षानी छि । साकार्यन প্রতিপাদ্যতে ততত্ত্ব বস্তুতোহ্সংসারিণোপি মারারা সংসারং প্রাপ্তত্ত মন্দমতিভিন্দেই-कामाबार शामित्रक (महावादित्रकः अधिगामारक भतीत्रिमकामिना (भाकार्धन (भावः চকুরিত্যাদিনা তু দণাবণং পৰিধরে ছিক্রিশাশাং প্রারক্তিক স্ত ত তেতে।ব্যতিরেকঃ প্রতি-পानारकं जनः तिरहिक्यानिनिनयनमूरकाखानिनमस्य वाञ्चक्रभवाद किमिनि मर्स्य न পশ্রন্তীত্যাশস্থানাং বিষয়বিকিপ্তচিত্তাদর্শনযোগ্যন্পি তং ন পশ্রন্তীত্যুত্তরমূচ্যতে উৎক্রা-

# মনঃষষ্ঠানীন্দ্রিয়াণি প্রকৃতিস্থামি কর্ষতি ॥ १ ॥

মন্ত্রমিত্যাদিনা শ্লোকেন তং জ্ঞানচকুষঃ গশুন্তীতি নিবৃত্য ষতন্তোযোগিনইতি শোকাধেনি '
নিম্চানমুণশুন্তীত্যেত্নিবৃত্য ষতন্তোপীতিশ্লোকাদে নৈতি পঞ্চানাং শ্লোকানাং সংগতিঃ
ইদানীমক্ষাণি ব্যাগ্যাখাম মনৈব প্রমান্ধনাংহ্দঃ নিরংশশুয়াপ মান্তয়া কলিতঃ সুর্যান্তেব
জলে নভসইন চ ঘটে মুষাভেদনানংশইবাংশোজীবলোকে সংগারে সচ প্রাণধারণোপাধিনা
জীবভূতঃ কর্ত্তা খোলা সংগারীতি মুবৈশ প্রসিদ্ধিশ্ণগতঃ সনাতনোনিভাঃ উপাদিপরিচ্ছেদেশি বস্তুতঃ প্রমান্ধান্তরপ্রথ অভাজানান্তাননিবৃত্তা স্বস্থাণ্য ততোন
নির্ভিইতি যুক্তং এবংভ্তোপি সুর্প্তাং ক্থমান্তিতইত্যাহ মনঃ ষ্ঠং যেযাং তানি
শ্রোক্ত্রক্সন্ত্রাণাণানি পঞ্চ ইন্ধিয়াণি ইন্ধ্রভাত্মনোন্যমোণলন্তিরগতা লিকানি
জাগ্রংব্রভোগলন্তক্ষ্মন্ত্রাণাণার্থ প্রস্তিভ্যানি প্রকৃত্যাক্ষানে স্ক্রপেণ স্থিতানি প্রক্রিভাবি
ডোগজনককর্মোদ্যে ভোগার্থং কর্ষতি কৃর্ম্মান্তানীৰ প্রক্রতেরজ্ঞানাদাক্ষিতি বিষয়েগ্রহণযোগ্যত্যান্তিন্যভীত্যথং অভোজ্ঞানাদনাবৃত্তাবপ্যজ্ঞানাদাবৃত্তিন নিম্প্রস্তিভাবঃ ।।৭।।

এই সংসারে সনাতন জীব আমারই অংশ, এই জীব পঞ্চ ইন্দ্রিয় ও ৬ষ্ঠ মনকে আকর্ষণ করিয়া থাকে॥ ৭॥

গী: সঃ। '' যদ্গতা ন নিশ্রতি । ভগবানের এই কথা ভনিরা পাছে অর্জ্নের এই রূপ আশকা হয় যে, কীব নিজ স্থান হইতে যথানে ষাইবে, সেখানে থাকিবে কেন, অশস্ত তথা প্নরাবৃত্ত হইবে। জীব স্বর্প গমন করে তথা হইতে ভাহার পুনরাবৃত্তিন হয়। সুষ্পান্বস্থা হইতেও সাধকের পুনরাবৃত্তিন ইয়া পাকে। অভএব ব্দ্ধাকর করিবে জীবের পুনরাবৃত্তি হইবোনা কেন পুনর

ব্রুক্তর অংশ অংশী ভাব না থাকিলেও মায়া প্রভাবে তজ্ঞণ বােদ ইইয়া পাকে । জীব নিতা কাল বিদামান ব্রুক্তরই কলেপ ভূত; সাধিক উপাধিও অন্তঃকরণ বাবধানে উহাকে অতন্ত্র বলিয়া বােদ হয়। জীবের নিজ স্থান মদি সংসার হইত, তবে ব্রহ্মপদ পাইয়া জীব সংসারে পুনবাবুর হইতে পাবিত, বস্তু হুঃ জীবের নিজ স্থান " ব্রহ্মপদ "। ব্রহ্মণদ হহতে সংসারাগত বলিয়া জীব ভাসমান হইয়া পাকে। অ অ্ঞান প্রভাবে সংসার হইতে নিজ স্থান—ব্রক্ষণদ প্রাপ্ত হইলে তবে আর সংগারে পুনরাবৃত্ত হইলে কেন। যেমন স্ব্র্য জলে প্রতিবিহ্ন তবে আর সংগারে প্ররাবৃত্ত হইলে কেন। যেমন স্ব্র্য জলে প্রতিবিহ্ন তবে অত্তরিদ্ধ স্থাই বিলীন হয়, আরা ফরিয়া আলেনা, সেই রূপ অন্তঃকরণাদি ব্যবধান বিনষ্ট হইয়া গেলেই জীব ব্রহ্মে বিলীন হটয়া যায়। স্ব্র্পাবস্থা বা প্রকৃতিতে বিলীনাবস্থাকে মুক্তাবস্থা বলা যায়না, কেননা এ অব্যায় ইন্দ্রিয় শক্তি সকল মনে ও মন অজ্ঞান রূপ কারণে নিজি মাবস্থার বিদ্যানন পাকে, আয়ু জ্ঞান না জিনিলে মারোপাধিক জীব ইন্দ্রিয়গণ সৃহিত সনকে আকর্ষণ করিয়ালয়। উপাধি বিনষ্ট হয়া গেলেই জীব অব্রক্ষাবিশ্বার নিতা স্থিতি করিতে থাকে ॥ ৭॥

भाइत्र छाषाः। কবিন্কালে শরীরমিতি। যক্তাপি যদা চাপ্যক্তমিতীখরে।দ্বেছাদিসং-ঘাতবামী কীণতাদা কর্মতীতি শ্লোকত বিতীয়প।দোর্থণশং প্রাথম্যেন সম্বধ্যতে যদ। চ

# শরীরং যদবাপ্নোতি মচ্চাপ্যুৎক্রামতীশ্বঃ। গৃহীবৈতানি সংযাতি বায়ুর্শন্ধানিবাশয়াৎ ॥ ৮॥

পূর্বিআং শরীবাং শরীরান্তরগাপ্তে।তি তেলা গৃহীজৈতানি মনং ধর্চানীজির।ণি সংঘাতি সম্যক্ষাতি গছতে কিমিনেতাহে বাহুং প্রনোগন্ধানিবাশরাং পুস্পাদেং ॥৮॥

আনন্দগিরি টাকা অস্থানে স্থিতানামিজিয়াণাং জীবেনাকর্ষণক্ত কালং পৃচ্ছতি কল্মিনিতি। জীবভোংকারিনে শ্বতেত্যাশংকোশ্বরশকার্থিমাই দেহাদীতি । উৎক্রাস্থানগুরভাবিনী গাঁওরিবেরতাদর্থবশাদিতা জং। অবশিষ্টানি শ্লোকারাণাটিষ্টে যদাটেতি । ৮।।

রামান্ত্র ভাষ্য। শরীবমিতি। যচ্ছবীরমবাপ্রোতি যত্মাচ্ছারীরাছ্ৎক্রণিটান্ত ভারামি-জ্ঞিয়াণানীত্বর:। এতানীজ্ঞিগাণি ভূতসক্রে: সত গৃতীত্বা সংযাতি বাযুর্গল্ধানি বাশগাৎ। যণা বায়ু: স্রক্চন্দনকন্ত্রকাদ্যাশগ্রাং তৎস্থানাৎ স্ক্রাব্য়বৈ: সত্ গ্রুকান্ গৃতীকা অভার সংযাতি ত্রদিত্যর্থ:॥ ৮॥

সামিক্লত টীকা। তাজাঁক্ষা কিং করে।তীতাতে শরীরমিতি। যৎ যদা শরীরাস্থরং কর্মানাদনাপ্নে।তি যত শরীরাজ্থকে মিতি ঈশরোদেতাদীনাং স্থামী তদা পূর্বামাং শরীরাজ্থকে মিতি ঈশরোদেতাদীনাং স্থামী তদা পূর্বামাং শরীরাদেতানি গৃতীস্থা তচ্চ রীরাজ্বং সমাগ্যাতি, শরীরে সভাপি ইক্সিয় প্রতাে দৃষ্টাস্তঃ আনারাৎ স্থানাৎ কুর্মাদেঃ সকাশাং গ্রান্ গ্রাক্ স্থানংশান্ গৃহীরা নাযুগ্গা গ্রুতি তম্বং॥৮॥

সধুস্দন সরস্থতী ক্বত টীক।। ক্ষিন্ কালে কর্যতীত্যাচাতে যথ যদা উৎক্রামতি বিচিনির্নাছতি ঈ্পরোদেহেন্দ্রিসংখাত ভাষানী জীবং তদা যথোদেহাত্থক্রামতি ততোমনং ষষ্ঠানীক্রিয়াণি কর্যতীতি বিতীয়পদাদভা প্রথমমন্ত্রঃ উৎক্রমণোত্তর ভাবিদ্বাদ্গসনভা ন কেবলং কর্যত্যেব কিন্তু যথ যদাচ পূর্বস্মাছেরীয়া স্বর্মবাপ্নোতি তলৈতানি মনংস্ঠানীক্রিয়াণি গৃহীত্বা সংযাত্যপি সমাক্ পুনরাগমনর।হিত্যেন গছতোপি শরীরে সত্যেবেক্তিরগ্রহণে দৃষ্ঠান্তঃ আশ্যাৎ কুস্নাদেঃ স্থানাং গ্রাছিক স্থানংশান্ গৃহীত্বা বথা বাযুর্যাতি তর্থ ॥৮॥

যেমন বাষু গমন কালে পুজ্পাদি হইতে গন্ধ লইয়া চলিয়। যায়, তদ্ধে জীবাত্ম। দেহ হইতে উৎক্রমণ কালে মন ও ইন্দ্রিয়গণকে আক-র্ষণ করিয়া লয়, ও অন্য দেহে প্রবেশ কালে উক্ত ইন্দ্রিয় শক্তি সহিত মনকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যায়॥ ৮॥

গীঃ সং। জীবের দেহান্ত হইলে সুগ শনীর পৃথিনীতেই পড়িয়া থাকে, প্রাণাদি বাযু
সকল বাহ্ বাযুরে মিলিগা যাগ, কিন্তু হক্রিগাদি সহিত মন—মনোমর শরীর—ক্লু দেহ
বায়ুর সহিত গল্পের গতির জাগ জীবান্তার অহুগমন ককিয়া থাকে। পূর্বদেহে থাকিগা
শুভাগুত কর্মা বা অজ্ঞানপ সাধনাদ্বারা ইক্রিন্ন ও মনের যে ক্ষীণতা, বা পুষ্টি বা গঠন হইলা
থাকে, ভত্গযোগী বিষয় ভোগ করিবার জন্ত জীব অল্ভ দেহকে আশ্রম্ম করিতে বাধ্য
হয়, এবং সেই দেহে প্রবেশ কালে, পূব্ব দেহের মনঃ প্রকৃতিকে সঙ্গে করিয়া লগ এবং
প্রক্রমাজিত প্রকৃতির অমুক্রপ কার্যা করিতে প্রত্ত হইয়া থাকে॥ ৮॥

# শ্রোত্তঞ্চ ক্রুঃ ক্পর্শনঞ্চ রসনং দ্রাণমেব চ। অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়ানুপদেবতে ॥ ৯ ॥

শাকরভাষ্য । কানি পুনস্থানীতি শ্রোক্ষিতি । শ্রোকাং চক্ষু: ম্পর্শনঞ্চ ছার্গিন্তার রুক্তা আগ্রেমবান শক্ষা-রুসনং কিহব। আগ্রেমবাচ মনশ্চ ষ্ঠং প্রত্যেকং ইন্তিয়েশ সংবিধিষ্ঠার দেহস্থোবিধ্যান্ শক্ষা-দীপুপ্রেমবাতে ॥ ৯ ॥

আ।নলগিরি টীকা। মন:ষ্ঠানী স্থিয়াণ্যের প্রশ্নখারা বিশেষতো দর্শরতি কানীতি ॥৯॥ রামাফুজ ভাষ্য। শ্রোকমিতি। এতানি মন: ষ্ঠানী স্রিয়াণি অধিঠার স্বশ্ববিষরতানু-গুণানি ক্রতা তওচ্ছলাদীন বিষরাস্থানেবতে উপভূঙ্কে।। ১॥

স্বামিকত ট,কা। তাতেবেজিরাণি দর্শনন্ যদর্থং গৃহীতা গছতে তদান শ্রোত্মিতি। শ্রোত্রাণীনি বাহেজিরাণি মনশ্যাতঃকরণমধিষ্ঠায়াশ্রিত্য শকাদীন্ বিষয়ানমং জীব উপ-ভূঙ্জো »॥

মধুস্দন সরস্বতীক্বত **টাকা। তাভে**ণেক্রিয়াণি দর্শরন্ বদর্ধং গৃহীত্বা গছেতি তদাহ শ্রোত্তং চক্ষ্ণু স্পর্শনং চ রসনং ভাণমের চ চকারা**ৎ কর্মেক্রি**য়াণি প্রাণং চ মনশ্চ ষ্ঠমধি-ঠারের আপ্রিত্যের বিষয়ান্ শক্ষাদীনয়ং জীবউপসেবতে ভূংক্তে ॥ ৯ ॥

জীবাঁত্মা শ্রেনতে, ত্রাণ, রসনা ও ত্বক সহ মনকে আগ্রেয় করিয়া শব্দদি বিষয় উপভোগ করিয়া থাকে॥ ৯॥

গী: স:। "জ্রাণমেবচ" পদের "চ কার দারা বাক্ আদি পঞ্চ কর্মেন্দ্রির গৃহীত হট্মাছে এবং "মনশ্চ" পদের চকার দারা বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহ্হার গৃহীত হহ্যাছে। অর্থাৎ পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির, পঞ্চ কর্মেন্দ্রির, পঞ্চ প্রাণ ও চতুইর অন্তঃকরণ এতাবৎ আশ্রর করিয়া জীবাত্মা শঙ্কাদি বিধর ভোগ ক্রিয়াধাকেন॥ ১ ৪

শাক্ষরভাব্যং। এবং দেহগতং দেহাৎ উৎক্রামন্তমিতি। উৎক্রামন্তং পরিভ্যক্সন্তং দেহং
পূর্ব্বোণান্তং স্থিতং বা দেহে ভিষ্ঠন্তং ভূঞানঞ্চোপলভমানং গুণান্বিতং স্থপত্থমোহাথ্যৈ
গুণার্থিত মহুগতং সংযুক্তমিত্যর্থং এবন্ধু ভমপ্যেনমত্যন্তং দর্শনগোচন্ধ প্রাপ্তং বিমৃচাদৃষ্টাদৃষ্টবিষয়ভোগবলাক্ষ্টানেত আয়ানে কথা মৃচানাহ্ণশাক্ষাত্র ভালচক্ষ্বেশবিবিক্তদৃষ্টেরভার্থং॥ ১০॥
বিষয়ভোগবলাক্ষ্টানেত আনে চক্ষ্বত এবং পশ্যম্ভি আনে চক্ষ্বোবিবিক্তদৃষ্টেরভার্থং॥ ১০॥

আনন্দ্রিরি টীকা। শরীর্মিভ্যানিশ্লোকে দেহাদাত্মনে। ভিরেক্মুক্তা শ্রোঞং চকুরি-ভ্যাদৌ স্বাভিদ্যিতে বিষয়ে যথাযথং ক্রণানাং প্রবর্তকথাৎ ভেড্যোভিরিক্লুন্চাত্মেভ্যক্তং ভর্ছি ভ্রম্থকোন্তাদি কুর্বজং স্থারপথাৎ কিমিভি সর্বে ন পশুতীভ্যাশক্যাহ এবমিভি। সন্নিহিতভ্যত্মেন দর্শন্যোগ্যমণি বিষয়পুর্বশাদাত্মানং সর্বে ন পশুতীভি ভ্রম্বভোমুক্তোশং দর্শনভি এবস্কুভ্যতি। ভর্ছি কেবামাত্মদর্শনং ভদাহ যেতু পুনরিভি॥ ১০ ॥

র।মামুক ভাষা । জীনিতি যএনং গুণারি চং স্বাদি গুণমর প্রকৃতিপরিণামনিশেষ মুম্যুড়াদিসংস্থান শিগুসংস্থাং শিগুনিশেষাহ্ৎক্রামন্তং শিগুনিশেষাবস্থিতং বা গুণময়ান্ উৎক্রামন্তং স্থিতং বাপি ভুঞ্জানং বা গুণান্বিতং। বিমৃচানানুপশান্তি পশান্তি জ্ঞানচ্চুবঃ॥ ১০॥ যতন্তোযোগিনশৈচনং পশান্ত্যাত্মশুবস্থিতং!

ভূঞ্জানং বা কদাচিদ্পি প্রাক্তিশরিণামবিশেষ মহ্ব্যতাদি পিণ্ডাছিলকণং জ্ঞানৈকাকারং বিমৃত্যনাস্থপশুক্তি। বিমৃত্য সমুবাড়াদি পিণ্ডাকারাঝাভিমানিনং জ্ঞানচকুবস্ত থ্লিণ্ডাত্মবিবেক-বিষয়জ্ঞানবক্তঃ। সর্বাবস্থমপোনং বিশিক্তাকার্ত্যেব পশুক্তি॥ ১০॥

সামিক ভ টীকা। নমু কার্য।কারণসংঘাতবাতিরেকে শৈবস্তু ভ মান্তানং সর্কেণি কিং ন্ পশুস্তি ভত্তাই উৎক্রামন্ত্রমিতি। উৎক্রামন্তং দেহাদেহার বং গছাস্তং তলিরেব দেহে হিতং বা বিষয়ান্ ভূঞানং বা গুণাম্বিভমিক্রিয়াদিযুক্তং জীবং বিমৃতানালোকর্ষি, জ্ঞানমেব চকুর্যেবাং তে বিবেকিনঃ পশুস্তি॥ ১০॥

মধুস্দন সর্ঘতী কত টাকা। এবং দেহগতং দর্শনিষোগামপি দেহাৎ উৎক্রোমন্তং দেহান্তরং গচ্চন্তং পৃকারাৎ স্থিতং বাণি তার্মিরেব দেহে ভূঞানং বা শকাদীন্ বিষয়ান্ গুণান্থিতং স্থাত্থামে হোত্মকৈ প্রতিবিষয়ে এবং সর্বাণাব্দান্ত দর্শনিষাগামপোনং বিমৃচাদৃষ্টাদৃষ্টবিষয়ভোগনাসনাক্ষটেভ তারা বাদানার্মিনিক বিষয়ানার্মিনিক বিষয়ানার্মিনিক বিষয়ানার্মিনিক বিষয়ানার্মিনিক বিষয়ানার্মিনিক বিষয়ানার্মিনিক বিষ্টালিক বিষয়ানার্মিনিক বিষয়ান্ম বিষয়ান বিষয়ান্ম বিষয়ান বিষয় বিষয়ান বিষয়ান বিষয়ান বিষয়ান বিষয়ান বিষয়ান ব

উৎক্রমণশীল অথবা দেহাবস্থিত কিম্বা বিষয় ভোগপ্রস্ত, বা গুণত্রয় শালী আত্মাকে মূঢ়গণ দেখিতে পায়না, জ্ঞান নেত্র যুক্ত ,মহাত্মাই দেই আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন ॥ ১০ ॥

দী: স:। বিবেক বৃদ্ধি বিচারবান শুদ্ধ-জ্বদয়রূপ নেজে, (দেহতাগি কালে, দেহে হৈছি কালে, শোক মোহ স্থত্ঃথাদি ভোগ কালে, সন্থাদি গুণসদ কালে) মহাদ্মাগণ আত্মাকে দর্শন করিয়া পাকেন, কিন্তু বিষয় ভোগ বাসানায় উন্মন্ত মৃঢ্গণ তাঁহাকে দেখিতে পায়না, ইহা বড়ই আক্ষেপের বিষয়॥ ১০॥

শান্ধরভাষাং । কেচিত্রু যত স্থঃ প্রায়ত্বং কুর্মব্যাবোণিনশ্চ সমাহিত চিত্তাএনং প্রাকৃত-মান্ধানং পশুস্তারমহয়ন্দীতি উপলত্যতে আত্মনি স্বস্থাং বৃদ্ধাববস্থিতং যত ভোগি শান্ধাদি-প্রমাশৈরক্তাত্মানোহসংস্কৃতাত্মানঃ তপসেজিয়ন্ধরেন চ ছ্ল্চরিতাদমুগরতাত্মশান্ধদর্শাঃ প্রয়য়ং কুর্মব্যোনিনং পশুস্তাচেত্রসোহবিবেশিনঃ॥ ১১॥

আনন্দণিরি টাকা। জানচকু:শব্দেন স্থারাত্রগৃহীতং শাল্পং জানসাধনমুক্তং তৎকিনিদানীং শাল্পমাত্রেণ স্থারাত্রগৃহীতেনাত্মানং শশুক্তিনেত্যাহ কেচিবিতি। প্রবদ্ধ শ্রবণমননাত্মক: শাল্পাদিপ্রমাণৈর্যতক্তোপীতি সম্বদ্ধঃ অসংস্কৃতাত্মতং প্রকটরতি তপসেতি। গ্রন্ধনিবিরিভিক্ষনং কণরতি অপাত্তেতি। অভদবুদ্ধীনাম্বিবেকিনাং সদ্পি শ্রবণাদি ন ক্লব্দিতি মন্ত্রাহ প্রবৃদ্ধিতি॥ ১১ ॥

#### যতস্তোহপ্যক্ হাস্কানোনৈনং পশ্যস্ত্যচেতসঃ॥ ১১॥

রামাক্ত ভাষা। ঘতত ইতি। মৎপ্রাপত্তিপূর্বকং কর্মধোগানিষু বভমানাতে নির্দ্ধ-লাভঃকরণা ঘোগানো ঘোগাথোন চক্ষুরাত্মনি শরীরেবস্থিতমপি শরীরাছিবিক্তং স্থেন ক্ষণোবস্থিতখেনং পশুস্তি। বতমানা অণ্যকৃত।ত্মানো মৎপ্রপত্তিবির্হিণ্ডত এবাসুংস্কৃত-মনসঃ ভত এবাচেত লঃ। আত্মাবলোক লসমর্থ চেতে। রহিতাঃ নৈনং পশুস্তি॥ ১১॥

শামিক্বত টীকা। ছতে রশ্চারং যভোবিবেকিছপি কেচিৎ পশুন্তি কেচিন্ন পশুন্তী-ভাাহ বতন্ত্রতীত। বতন্তোধানাদিভিঃ প্রবিত্যনাবোগিনঃ কেচিদেনমাশ্বানমাশ্বনি দেহেছ্-বহিতং বিবিক্তং শশুন্তি, শাস্ত্রাভ্যাসাদিভিযক্ত কুঝাণা অপ্যক্রভাত্বানাহবিশুদ্ধ চিন্তাগ্র-তেএবাচেত্রসামন্দমত্য এবং ন পশুন্তি॥ ১১॥

মধুস্ণন সরস্থীকৃত চীকা । পশুন্তি ক্ষানচক্ষুণ্টত্যেভ্ৰিব্ণোতি আজুনি স্বৰ্দ্ধৌ আণাত্তং প্ৰতিক্ষিত্ৰনাম্থানং স্বত্তোধ্যানাদাতঃ প্ৰতিমানবাগিন এন পশুন্তি চোনধারণে স্বত্যানাক্ষ্তাজানোক্ষাদিভিরশোদিতাভঃক্রণাঃ অভএনাচেত্সোধি-বেক্প্রানেশ পশুন্তীতি স্টানাহ্পশুস্থীতে গ্রহিবরণুষ্ । ১১ ॥

যোগিগণ প্রয়ত্ম ধারা নিজ নিজ দেহস্থিত আত্মাকে দর্শন করেন, কিন্তু মলিন চিত্ত অবিবেকী পুরুষ গণ যত্ম করিলেও তাঁহাকে অবলো-কন করিতে পারেনা ॥ ১১ ॥

নী: সং। গুজাতাকরণ বেগাসী গণ ব্যানাদি বারা আত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করেন। নিজাম কর্মাদি বারা যাহাদের চিত্ত নির্দাণ হর নাই, ভাহারা সহজ চেত্তা করিলেও উচ্চার দর্শন পায় না, কেননা চিত্ত গুজিই আত্মদর্শনের ঈক্ষণ বস্তা। ১১।।

শাস্ত্রভাষাং। যথ পদং স্কৃত্যানভাসকৃষ্ণ গ্রাদিত্যাদিকং জ্যোতিন নিজাসনতে বংপ্রান্তান্ত মুম্প্রঃ পুনঃসংসারাভিমুখা না নিবর্ত্তে যত চ পদত্যোপাধিভেলসমূনিধীরমানাভীৰাঘটাকাশাল্রইৰাকাশভাংশান্তর পদত্য স্কাশ্রহং স্ক্রাব্রহারাম্প্রকৃষ্ণ বিশ্বস্পুত্রভিং
প্রোকে: নিভ্তিসংক্ষেপমাহ ভগবান্ যদেতি। ধণাদিত্যগতমাদিত্যাশ্রহং কিন্তং তেলোধীথিং প্রকাশোলগভাসরতে প্রকাশর ভাগিনগং সমগ্রং যচন্দ্রমাস যচ্চ শশভ্তি ভত্তেলোহবভাসকং বর্ত্তে যচাগ্রে ইছবহে ভত্তেলোনিছি নিজানীছি মামকং মদীরং মম বিক্ষোত্তং
জ্যোতিং। অথবা বলাদিত্যগতং তেলানৈছি নিজানীছি মামকং মদীরং মম বিক্ষোত্তং
জ্যোতিং। অথবা বলাদিত্যগতং তেলাভিনিত্যাশ্রকং ল্যোতিশ্চক্রমাস যচাগ্রে তত্তেলোবিছি মামকং মদীরং মম বিক্ষোত্তংক্ত্যাভিনিত্যাদি। নমু স্থানরের জংগমের চ তৎসমানং
চৈতন্তান্ত্রকং ল্যোভিত্তর ভগমিলং বিশেষণং বদাদিত্যগত্মিত্যাদি নৈব দোনং স্ত্যাধিক্যাদাধিক্যোপপত্তেরাাদ্ভ্যাদির হি স্ত্রমভাত্তি প্রকাশমত্যপ্রভাবরমভত্তিথাবিস্তরাং লোভিরিভি ভিছিলিরাতে নমু ভত্তিৰ ভদধিক্মিতি থণাহি লোকে ভূলোপি মুখসংখ্যানে ন কার্ছক্ভাগদো মুখমাবিভ্রতি আদর্শাদে) ভূপত্তে অভ্যত্রে ভারতমোনাবিভ্রতি ভবং॥ ১২॥

আনন্দিগিরি টাকা। অনকরসোক্চতুইয়ত বৃত্তাহ্বাব্বারা ভাৎপব্যথিমাহ বৎপদমিতি।

#### यमानिकागकः एक जाजग्रामग्राकश्यानः।

জীবাছাছেন চিত্ৰাপত্ত । তদীর চৈত্ত জ্বনাদিত্যাদীনামৰ ভাগক ছাত ব্ৰহ্মণ শিক্ত পছ দিতা। ই বলিত। কিনা । কালিত্যাদৌ ত্ৰ তাৰ ব্ৰহ্মণ সক্ষাত্ম ক্ষতি লালিক। কালিত্যাদৌ ত্ৰ তাৰ হিছেং ব্ৰহ্মণ সক্ষাত্ম ক্ষতি লাভিং সক্ষাত্ম কাৰ ভাগক দিত্য হৈ বলিত। কিনা । আদিত্যাদৌ তাৰ তাৰ হিছেং ব্ৰহ্মণ ক্ষতি লাভিং সক্ষাত্ম কাৰ ভাগক দিত্য ভিহা সক্ষাত্ম নাই আধাৰ লোক । তৈত্য কালিত কালিত বাংখ্যাত্ম নাই আদিত । তিন্ত কালিত লালিত লিকালিক বিশেষণ কিলোক কিলোক কালিত নিমান কালিত লালিক কালিত। সক্ষাত্ম কালিক কিলোক কালিত নিমান কালিক কালিত । সক্ষাত্ম কালিক কালিত লালিক কালিক লালিক লালিক কালিক কালিক কালিক কালিক কালিক লালিক লালিক লালিক লালিক লালিক কালিক কালিক লালিক লাল

নানাত্ৰ ভাষা। এবং নবিচক্ৰাদীনাদিকিন্নসন্নিক্ষ বিনাধিসভাষন নিন্দান্থেনে-ক্ৰিনাত্ৰাহ্জতনা প্ৰকাশকানাং ক্যোভিন্নতামণি প্ৰকাশকং জানজ্যোভিন্নান্যমূকাবছো জীবাবছণ্ট । ভগৰবিভূজিনিভূজেং । ভদ্ধান প্ৰমং মনৈখাংখে। জীবলোকে জীবভূতঃ লনাতন ইতি । ইদানীসচিৎপরিণান্বিশেবনাদিতালীনাং জ্যোভিন্নতাং জোভিন্নতাং জোবিভূতিরিত্যাহ বদিতি। জখিলত জগতো ভাসকং তেহামাদিত্যাদীনাং ব্ৰেজভন্নিন্ত্ৰেজবৈধ্বানাবিতেন মন্না তেভ্যো দ্ভনিতি বিদ্ধি । ১২ ।।

খামিক ভ টাক।। তদেবং ন তভাসরতে প্রাইত্যাদিন। পার্মদেশরং প্রং থামোজং তথপ্রাথানাঞাপুনরাব্রিকজা তল সংসারিপোহতাবমাশভা সংসারি অরুণং দেবাদিবাতি-রিজং দর্শিতং ইদানীং তদেব পার্মেশরং রূপমনভশজ্বিতেন নিরুপরতি যদিত্যাদি চতুর্জিঃ। আদিত্যাদিরু স্থিতং মৃদ্নেক্প্রাকারং তেজোবিখং প্রাকাশরতি তৎ স্কাং তেজো-ম্দীর্মেব জানীছি॥ ১২ ॥

মধুসুদন সরস্বতীক্ষত টাকা। ইদানীং বৎ পদং স্বীবভাসনক্ষমাণ্যাদিত্যাদরোভাসনিতৃং म ক্মতে বং প্রাপ্তাশ্চ মুম্কবং ন পুনঃ সংসারার প্রবর্ততে যত চ পদতোপাধিতেদমত্ব-বিধীয়মানাজীৰাঘটাকাশালয়ইবাকাশত করি চাংশামূহৈৰ সংসায় মহুতবভি ডত প্ৰত नर्सा बाच नर्स बाव हाता ग्लाम प्रामर्पातन वक्ता शाहि थि छि हो हिमि थि। खेखर विवसी फूर ठकू छि: লোটেকর।জ্বনোবিভৃতিসজ্পেশাই ভগবানুন তত্ত্বপুভাতি ন চক্রতারকং নেমানিছ্য-ভোভাতি কুতোরমগ্রিতি ' শ্রুত্যধ থাবা।ধ্যাতং ন ভদ্তাসরতে প্র্যুক্ত্যাদিন। ' তমেৰ-ভাত্তমমুভাতি সর্বাং তভ ভাগা সর্বমিদং বিভাতীতি ? প্রতাধ মনেন ব্যাখ্যারতে বদাদি-काग जर (क सटेफ क छ। पासर (सा। कि र्यक स्टामि कारभी विकर (क र साम मिन में विकास कार कारक कटलामामवर मनीगः विकि यगानि दावत्रज्ञानामा टेंडक्काकार ट्राक्काकार दार्थिका मरकारकरर्यभाषीका। मिनामूरकर्या बटेवायाविष्यकार देव उक्षर वा कि विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास ভাগতমিত্যাদি যথা তুলোলি মুখুসংনিধানে কাইকুড্যাদৌ ন মুখমানির্ডবতি আদর্শাদৌচ অফ্তরেচ তারমোনাবির্ভরতি তহুৎ যদাদিতাগতং তেজইত্যুক্ত্যু পুনততেজে।বিক্ষি মামক-মিতি তেলোগ্রহণাৎ यनाদিতা। দিগতং তেলং প্রকাশঃ পর্ত্তক। শ্লম্থং সিতভাবরং রূণং জগদ্ধিলরপ্রমুক্ত অবভালয়তে এবং ব্চচক্রন্সি ব্চামৌ জগদ্বভাসকং তেজব্দামকং বিদ্ধতি বিভৃতিকথনাম বিত্তীয়ে প্যথোজাইবাঃ অস্ত্রথা তক্ষাসকং বিদ্ধীতোভাবৎ জ্ঞাৎ (खाळाज्यमस्त्रतेगत्वि खावः ॥ >२ ॥

# যদ্ধশাসি যদ্ধায়ো তত্তেজোবিদ্ধি নামকং॥ ১২॥ গামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজসা।

আদিতা, চন্দ্র ও অগ্নির যে তেজ অথিল জগৎকে প্রকাশিত করিয়া থাকে, নে তেজ আমারই স্বরূপ জানিবে॥ ১২॥

গী: স:। চৈত্ৰাত্মক প্ৰকাশক জ্যোতি: মাত্ৰেই ভগণৰিত্তি; বে খেজভাষররপ তেলে জগৎ প্ৰকাশিত হইয়াছে, তাহা তাঁহারই, যিনি নিজ মারায় জগৎ শিতারিত নাধি-থাছেন,তাঁহার ব্ৰহ্মভেকেই স্থানি জোতিয়ান্। এই কেজেই স্থাধিটিত চকু, চক্রাধিটিত মন ও শগ্রাধিটিতশাক্ জিয়া করিতেছে। শ্রুতিও শশিয়াছেন, " যেন স্থাত্তশতি তেজপেছঃ যেন চকুংবি শশ্বতি শে। যে চৈতঞ্জনপ তেজৰানা স্থা উভাপ দিকেছে ও চকু রংশানি দেশিতেছে॥ ১২॥

শাক্ষরভাব্য। কিক গামিতি। গাং পৃথিনীমানিপ্ত প্রনিপ্ত ধাররামি ভূতানি জগদহমোলসা বলেন যবলং কামরাগনিবজিও মৈরণ জগদি।রণায় পৃথিব্যাং প্রবিষ্টং যেন গুর্বী
পাপনা নাধা প্রতি ন নিশীর্ষতে তথা চ মন্তব্য: যেন দ্যোক্স প্রাপিনী চ দৃঢ়েতি সদাধার
পৃথিনীমি গ্রাদিশ্চতে গামানিপ্ত ভূতানি চরাচরাণি ধারধামীতি যুক্তমুক্তং। কিক পৃথিবাং
জাতা এবধীং স্ববাত্তীহিরবাদ্যাঃ প্রভাগ পৃষ্টিগতীরমাত্বাদ্য লীশ্চ করোমি সোমোভূতা
রসাত্ত্বকং সোমাং স্বব্রমাত্তিকোর প্রতার স্বর্বানামাকরঃ সোমাং সহি স্ব্রাপ্তব্রীঃ
ত্বান্ত্রান্ত্রানেশন প্রথাতি ॥ ১৩॥

আনলগিরি টাঁকা। ইতশ্চ সর্বাত্মত পর্কতপদশ্ভ যুক্ষিতা।ই কিঞ্চেত । ঈশবেরছি পৃথিনীদেবতারংশেণ পৃথিনীং প্রাবিশ্ব ভত্তশন্তিত অগলৈতং অগলৈখনেইশন বলেন বিভর্তি ভতেওির্জ্ব-পি পৃথিনী বিদীর্য্য নাগং পত্তাতাত্র প্রমাণমাহ তথাতেতি । পরক্তৈৰ হির্ণাগর্জানাব-শানার মন্ত্রারঞ্জনকতি ভাবং, দেবতাত্মনা দাবে।পৃথিবায়ক্ষেত্রমৃদ্ধরশ্ভাসাম্থাং তথা-শীন্ধরায়ভ্রেন অরশারণ ভদপেক্ষা।ত্রবাত্মাণিতি তাইকাং। ঈশব্ভ সর্বাত্মতে হেদ্ধরন্য। কিঞ্চিত। রসাত্মত্রোমকপ্তাপভাবিশ কথ্যেষ্থানীন্ধরং স্ক্রাং পৃঞ্চিতীত্যাশভাব্স স্বেতি। ১০।

রামান্তজ ভাষা। পৃথিবাশত তৃত্পারিগাঃ ধারকস্থাকিশানীরেভাছে। গাণিতি। অহং পৃথিবীমাবিশ্র স্কাণি ভূতাভোগসামমাপ্রাভজ্ভসামধ্যেন ধার্মামি। প্রামীতি । ভূথাছ-মন্ত্রসমরঃ সোমোভূষা সংক্ষিধীঃ প্রামি॥ ১৩॥

সংসিক্ত টাকা। কিঞ্গামিতি। সাং পৃথ্বীমে।জসা বলেনাধিঠার।ছমেৰ চরাচর।পি জুড়ানি গারর।নি, অহমেব চ রসময়ঃ সোমে।ভূড়াত্রীছাবেন্যাবধীঃ সর্কাঃ সংবর্জামি॥ ১৩॥

মধুস্দন সরস্বতীক্বত টীকা। কিঞ্চ গাং পৃথিবীং পৃথিবীদেবতার্রপেণানিশ্র ওলসা
নিজেন বলেন পৃথিবীং ধৃনিমৃষ্টিত্ল্যাং দৃটাক্বতা ভৃতানি পৃথিব্যাদেশানি বন্ধুভ্তত্যৰ
ধারধামি অন্তথা পৃথিবী সিক্তামৃষ্টিব্যিশীবেতাধোনিয় জেব। বেন দ্যোক্ত প্রাপৃথিবী চ
দ্ঢোত শত্রবণাং 'সদাধার পৃথিবীমিতি 'চ হ্রণ্যার্ভভাবাগরং ভগস্কমেবাহ কিং চ

### পুঞামি চৌষধীঃ দর্কাঃ সোমোভূতা রদাত্মকঃ ॥ ১৩ ॥

রস।ছাক: সর্কারসপ্রভাব: সোমোভ্ডা ওবধী: সর্কারী হিবনান্তা: পৃথিব্যাং ভাডাঃ অহমেণ পুঝানি পুটিমতীরসপাগ্রহতীভূপত করোনি॥ ১০॥

আমি নিজ প্রভাবে এই পৃথিবীকে অত্যন্ত দৃঢ় করিয়া সমস্ত ভূতকে ধারণ করিয়া রহিয়াছি, সমস্ত রস্ফুক সোমরূপ হইয়া ঔষধি রাশিকে আমিই পরিপুষ্ট করিতেছি।। ১৩।।

ণী: স:। ভগৰানেরই প্রচণ্ডতেজ: প্রভাবে গৃণিনী নিজভানে স্থির চইরা রহিরাছে; 'উাছার লক্তি কার্য্য না করিলে পৃথিনী ছয়ত ক্র্যাভিম্থে ছুটিন। গিরা ভত্তীভূত চইরা ঘাইত অথনা অভান নিচুতে চইরা রসতেল গগনিনী চইড। বস্তত: একটি ভৌতিক পরমাণুও উটাহার শক্তি বাতীত অবিচুতিত থাকিতে পারে না। চক্তে সঞ্জীবনী স্থধা আছে বলিরা উহার নাগান্তর 'বসাম 'এই সোমান্তর্ক্তী অমূত গুণেই ঔষণাদির রোগ নিবারিণী প্রক্রি, এ শক্তি ভগবানের তেজা, বস্তুত: সংরক্ষিণী শক্তির মূলাধার তিনিই॥ ২৩॥

শাক্ষণভাষাং। কিঞ্চ অভ্যতি । অভ্যেন বৈশ্বনের উদ্দর্শ্বভাজতু ছাষ্মধিবৈশ্বন-রোঘেছ্যমন্তঃ পুরুবে যেনেদ্যলং পচাতে ইত্যাদিশ্রন চার্বিশ্বনের সন্ প্রাণিনাং প্রাণেডাং দেহ্মাশ্রিতঃ প্রাণিধানস্মাযুক্তঃ প্রাণাধানাভ্যাং স্মাযুক্তঃ সংযুক্তঃ পচামি পক্তিং করোমি অত্র চতুর্বিধং চতুঃপ্রকারং অন্নমশনং ভোজ্যক ভক্তঃকোষ্যং লেক্ক ভোজাবৈন্ধানরোধিভোজ্যমন্ত্রং সোম্ভালতত্ত্র্যধীসোমো স্ক্মিভি পশ্রভোছ্যদেশ্বনেশেন

আনক্ষণিরি টীকা। তগণতঃ সর্বাত্মতে তেত্ত্তরমান কিঞ্চেতি। ক্ষমেণেতারংশক্ষে
পরোলকাতে তৃত্বা পচামীতি সহক্ষ: । পরতৈদ আঠরাত্মনা হিতৌ প্রুতিং প্রমাণরতি
ক্ষমিতি ৷ নাহাং ভৌমমিয়িং ব্যাবর্ত্তরতি বোরমিতি ৷ দেনাত্তরারতক্তৃতীরং তৃতং নাবক্ষিনতি নেনেতি ৷ আঠরাত্মনা পরঃ স্থিতক্ষেত্তত্ত দেনাপ্রিতবং সিদ্ধানিতি ন পৃথপ্রকানামভ্যাশংকা প্রুবনিধং প্রুবেত্তঃ প্রতিষ্ঠিতং নেদেতি প্রুতিমাপ্রিতার প্রবিষ্টিত ৷ পরতা
আঠরাত্মনার্নাকে সহকারিকারণমান প্রাণেতি ৷ সংযুক্ত সংস্কৃতি ৷ অন্নতা চাত্রক্রিণাং প্রকটরতি ভোজামিতি ৷ ভোকার নৈখানরমিতি দৃষ্টির্ভোক্তের সোমদৃষ্টিরেবং
ভোক্তিভালারপং সর্বাং লগনিবিশেষাত্মনা ভূকি কারে ধ্যারতোত্তাকুরম্বতোদোবোনেতি
প্রাসংগিকং সক্ষণ ধ্যানং দর্শনিত ভোজেতি ॥ ১৪ ॥

রামানুক ভাষা। অভমিতি অহং বৈখানরো কঠিরায়িতুরি সর্পেনাং প্রাণিনাং দেলনা-শ্রিন্য তৈত্ত্তং ভক্ষাভোকালেক্পের।আকং চতুর্বিধং অরং প্রাণোপাননাক্তিভেদ্স্যাযুক্তঃ প্রাণিনা ১৪ ॥

খানিকত টীকা। কিঞ্জহনিতি। বৈধানরে।জাঠর। স্থিতি পা পাণিনাং ছেহতাত্তঃ প্রবিশ্ব প্রাণাপানাভাকে তত্ত্বীপকাত্যাং সহিতঃ প্রাণিভির্ভুক্ত ভক্ষাং ভোরাং বেহুং চোরাং চেতি চত্ত্রিদমন্নং পচানি, তল যুদ্ধিরেরপঞ্চাবধঞ্জা ভক্ষাতে অপুণাধি ভক্তক্যাং, আহং বৈশ্বানরোভূত্বা প্রাণিনাং দেহসাপ্রিতঃ। -প্রাণাপান সমাযুক্তঃ পচাম্যন্ধং চতুর্বিধং॥ ১৪॥

বজু কেবলং কিহবরা বিলোড্য নিগীর্যাতে পারসাদি তান্তোকাং, সক্ষিহ্বারাং বিঃকিপ্য বসাম্বাদেন ক্রমশোনিগীর্যাতে জ্বীভূতং গুড়াদি তান্তেহং বড়ু দং ট্রাভিনি স্পীড্য বসাংশং নিগীর্যাবশিষ্টং ভাষাতে উক্ষণ্ড।দি ভচ্চোব্যমিতি চড়ব্রিধ্সা ১০০ঃ ॥ ১৪ ॥

মধুস্দন সরস্থ গীরুত টীকা। কিঞ্চ অহমীখরএন বৈখানরোজ। ইরোগ্নিভ্রা 'অয়ম-গ্নিবিখানরোযোহময়ঃ প্রথমে যেনেদমলং পচ্যতে 'ইত্যাদিঞ্জিঞ্জিপাদিভঃ সন্প্রাণিনাং সর্বেষাং দেহমাপ্রিভঃ আন্তঃগ্রিষ্টঃ প্রাণাপানাভ্যাং তছদ্দীপ কাজ্যং সংযুক্তঃ সন্প্রামি প্রিকং নরামি প্রাণিভির্ক্তং অলং চত্র্বিধং ভক্ষ্যং ভোজ্যং লেজ্বং চোষ্যং চেতি ভ্রুত্র বদ্ধির রবাধি প্রাণিভির্ক্তং অলং চত্র্বিধং ভক্ষ্যং ভ্রেত্রং লেজ্বং চোষ্যং চেতি ভ্রুত্র বদ্ধির রবাধি ভ্রুত্রক্তর ক্রাণাদি ভ্রুত্রেল ভ্রুত্র ক্রাণাদি ভ্রুত্রেল ভ্রুত্র ক্রাণাদি ভ্রুত্রেল ভ্রুত্র ক্রাণাদি ভ্রুত্র ক্রাণাদি ভ্রুত্র দির্দ্র ভ্রুত্র ক্রাণাদি ভ্রুত্র দির্দ্র ভ্রুত্র ক্রাণাদি ভ্রুত্র ক্রাণাদি ভ্রুত্র দির্দ্র ভ্রুত্র ক্রাণাদি ভ্রুত্র ক্রাণাদি ভ্রুত্র দির্দ্র ভ্রুত্র ক্রাণাদি ক্রান্ত বিল্যান্ত বিলয় ক্রাণাদি ভ্রুত্র ক্রাণাদি ক্রাণাদি ভ্রুত্র ক্রাণাদি ক্রাণাদ্র ক্রাণাদি ক্রাণ

আমিই জঠরাগ্রিরূপে সর্ব্ব প্রাণীর দেহ আশ্রেয় করিয়া এবং প্রাণা-পান বায়ু দারা প্রজ্বলিত হইয়া চারি প্রকার আন্ন পরিপাক করিয়া থাকি ॥ ১৪ ॥

গী: স:। যে জঠরায়ি ছারা জীব চর্ল্য, চুব্য, বেক্ত ও পের এই চতুর্লিণ অর অথবা যাতা ছারা জীব পার্থিব, জলীয়, তৈজস ও বুায়ব্য এই চারি প্রাকার অর অর্থাৎ মনুব্যাদির ব্রীতি যবাদি অর, চাতকাদির জল রূপ অর, বাল্থিল্যাদির অগ্নিরূপ তৈজস অর, এবং স্পাদির বায়ুরূপ অর পরিপাক হইরা থাকে, তাতা ভগবানেরই বিভৃতি ॥ ১৪॥

भाष्य छात्रः। किक मर्त्वि । मर्वेष्ठ शाशिकां छणा शाहा मन् कित वृत्की मात्रिति । देशि । स्वाप्ति ।

আনকাগরি টাকা। ইতর্ণ সর্কাজাতের সর্কাগণদারীখনতেতা। কিনেতি।
গোণিজাত ব্রহাদিপতিকাসমাত্মতা, বুকৌ সরিবিষ্টত তদ্ভণদোবাণ।মশেষেণ জাইত্বা-তোবৃদ্ধিগাল গুণদোবজাই ্বানিতি বাবং । মতঃ সর্কাক্রাগ্যক।জ্জগদ্যপ্রথবারালিত। থাঃ।
গোণিনাং শ্বতিজ্ঞানরো দেশবাক্ত চ ভগ্নদানীলতে শ্তগ্রত।বৈষ্মাং ভালিতী।শহাক বেবামিতি। শ্বতিজ্ঞানরো দেশব্দুত্ত গ্রাম্শিঃ দেশকাল্ভাব্বি গ্রন্থভাশি জ্ঞানম্থত্ব,

# সর্ববিশ্র চাহং ছদি সমিবিকৌমতঃ স্মৃতিজ্ঞ নমপোহনঞ।

ধর্মাণরাভ্যাং বিচিত্রং কার্য্যং কুর্কতোনেশ্বরক্ত বৈষম্যমিতি ভাবং। বেদৰেদ্যং পরং এক ভগণতে অদিতি শঙ্কাং বার্মতি বেদৈনিতি। বেদায়াতাং পৌক্ষবেরত্বং পরিহ্রতি বেদেতি। তদর্থসম্প্রধারপ্রবর্ত্তকত্ব। বিং তদর্থযাণাতথাক্তানবত্বমার বেদার্থতি।। ১৫॥

রামাত্রক ভাষ্যং। অব পরম পুরুষণিভূতিভূতো গোমবৈখানরো অহং সোমো ভূড়া বৈখানরে। ভূত্তেতি তৎসামান।ধিকরণ্যেন নির্দিষ্টে তরে। ত সর্বাস্থ ভূতজাত ভাত পর্ম-পুরুষদামানাধিকরণানির্দেশে হেতুমাহ । সর্বাঞ্জিত । তরো: সোমবৈশানরয়ো: সর্বাঞ্জ ভূতজাত ভাত সকল প্রার্তিমূল জ্ঞানোদরদেশে হাদি সর্কাং মৎসভ্তেন নিষ্চ্ছন । অত-মাজুতরা সলিবিষ্টঃ। তথাছঃ শ্রুতনঃ অন্তঃ প্রবিষ্টঃ শান্তা জনানাং সর্ববিদ্ধা যঃ পুণিবাং তিঠন ৰ আত্মনি তিঠলিত। বিষয়ে অতে। মতঃ সর্মেষাং ত্বতিজ্ঞারতে ত্বতিঃ পূর্মান্তভূতবি-वयाञ्चरः मः द्वातमाञ्चरः स्थानः स्थानः । देखियानिकानमायानंद्वा वस्त्रनिक्तः (मानि भवः অপোচনং জ্ঞাননিবৃত্তি: অপোচনং গোচনং ব। উহে। উবা হ: সমূহ এব চেতি খাতে উহে। नाम हेनः श्रमाणीमेथाः अवर्षि इमर्द ही ि श्रमाणशबुखाई हानियम्मामधारामिनिकापणकाः প্রমাণাত্রগাহকং জ্ঞানং। উহোলাম বিভর্ক:। ভচ্চ মন্তএব বেলৈণ্চ সর্বৈর্হমেব বেদ্য:। অত্যোগ্ধবায় পূর্যানোমেক্তাদীনাং মদন্তর্য্যামকবেন মদাত্মকত্বাত্তৎ প্রতিপাদনপরেরণি मटेर्क्स देवित बरमा दानाः दान मञ्चानि मटेक बीचारेषाच दनमा खन्न दनान। मिल्लियका क বরুণং যজেভেতোৰমাদীনাং মনঃ ফলং ফলে হি তে সর্বেং বেদাঃ পর্যবস্থান্ত অন্তক্তংফল-ক্লং বেলোদি ভফলত প্রাণাতা চাহমেবেতার্থ:। ভছকাং পুর্বমেষ্ব যো যাং যাং তত্ত্ব ভক্তঃ শ্রহ্মার্চিচুমিচ্ছ হীভাবেভাবেভা বভতে চ ভতঃ কামান্মবৈৰ বিহিচান্ হিচানিতি। चाहर हि नत्रायक्षानार (कांका ठ शक्रुत्तव ८ छि। दिनविस्मव हाहर दिनविक्ठाहरमन अवर মদ্ভিধায়িনং বেদং অহ্মেব বেদয়তোভাপা যো বেদার্থং প্রতে ন সবেদ্বিদিত্যভিতায়: ॥১৫॥

খামিকুত টীকা। কিঞ্চ সর্বভেতি। সর্বভ প্রাণিজাতত আদি সম্যাভ্যামিরণেণ প্রবিষ্টোছহং আ ১শচ মন্তএব হেতোঃ প্রাণিমাঞ্জ পূর্বামুভ্ত।প্রিষয়া শ্বভিত্নতি জ্ঞানঞ্চ নিষয়েজিয়সংযোগলং ভবতি অপোহনঞ্চ তরোঃ প্রমোধো এবতি, নেলৈচ সর্বৈত্ততক্ষেব-ভারপোহমেন নেদাঃ, নেদাম্ভরুৎ তৎসম্প্রদায়প্রবিশ্বজোনদোগুরুরহ্মিত্যর্থা, নেদ্বিদ্দেব চ নেদার্থবিদ্পাহ্মেন ॥ ১৫॥

মধুস্দন সরস্বতীক্ত টাকা। কিঞ্ সর্পত্ত প্রশাদিছাবরাস্বস্ত প্রাণিজাতভাহ্য।ত্মাসন্
কৃদি বুজো সংনিবিষ্ট 'স এবইছ প্রাণিইইতি ' শ্রুডে: ' অনেন জীবেনাজ্মানুপ্রবিশ্র
নাসরূপে ব্যাক্রনাণীতি 'চ অভাসক্তরাজ্মাজনার হলে: প্রাণিজাতভা ষ্ণাক্রপ: স্মৃতি:
এতজ্জনান পূর্পান্ত তার্থানব্যাবৃত্তিরোগিনাং চ জন্মান্তরার্মুভ্তার্থবিষয়াপি তথা মন্তএব
জ্ঞানং নিব্যাক্রিশাশ্রেশ্যুক্তরাত যোগিনাং চ দেশকালনি প্রকৃষ্টিনিষ্যমণি এবং কামক্রোধ্লোকাদিনাকুলচেত্র প্রক্ষরপতামাহ বেলৈত সক্রেজিয়াদিনেব তাপ্রকাশকৈরপি অত্যান বেলাঃ
স্বাত্মির হিল্ল মিত্রং বরুক্পার্মিন হ্রেণাদিনাঃ স্কুণ্রেণাক্র্মান্ একং সন্ধ্রোন্ত্রান্দ্র্যার্থাং বসং মাত্রিশান্স।ছ্রিভি ' মন্ত্রন্থাং ' এব উল্লেব সর্বো দেনাইতি ' চ শ্রুডেং'
বেলাক্ত্রুৎ বেদাকার্থান্যর্ভিকোবেশ্যাদাদিরণেণ ন কেবল বেদবিদের চাহং

#### त्वरेतम्ह मरेक्वब्रह्टम्ब Cवरमहारवमाखब्रुटबम्बिटम्ब होहः॥ >e ॥

ক্ষর্কার্প্রাসনা কাণ্ডজ্ঞানকাণ্ডাক্সমন্ত্রাহ্মণরূপসর্কবেদার্থবিচ্চাক্সেক ক্ষতঃ সংধ্রকং । ক্রহ্মণোচি প্রতিষ্ঠাচমিত্যাদি॥ ১৫॥

সকল প্রাণীর হৃদয়ে আমিই জীবাত্মা রূপে প্রবিষ্ট হইয়া স্মৃতি ও জ্ঞান রূপে উদিত হই, আবার আমার দ্বারাই দেই স্মৃতি ও জ্ঞানের অভাবও হইয়া থাকে, বেদাদি দ্বারা আমিই বেদ্য, বেদান্তাথের সম্প্রদায় প্রবর্ত্তক অর্থাৎ লোক সকলের জ্ঞান দাতাও আমি এবং আমিই
বেদের প্রকৃত অর্থ বৈতা ॥ ১৫॥

शीः मः। मामाखिङ टिल्ड छ दे जीवाचा ; धेर चाच टैल्ड छ थाजात्वरे शूर्यक्य वा পুৰ্বাৰ্ছা জনিত সংস্থার প্রবাহরণ স্থৃতি এবং ইক্সিয়াতীত ও ইক্সিয়গোচর, অলৌকিক ও লৌকিক জ্ঞান হইয়া থাকে, জাবার সেই চৈতপ্ত সত্তা প্রভাবেই কাম, ক্রোধ মোচাদি জন্ম দ্বাত ও জ্ঞানের জ্রংশও হইয়া থাকে। ঝগাদি বেদচতুইর, কর্ম, উপাসনা ও জ্ঞান खाजिनामम बाता (महे नक्षमाचारकहे कांगिएक छेनरमन कतितारहन — ८१८म ८व हेळा, मिख. বরণ, অগ্নিপ্র কথা বিধিত আছে, তভাবংও পরামাত্মতেই পক্ষিত হইয়াছে, কেননা তিনিই সর্বাত্মা রূপে निরাজিত। বেদন্যাসাদিরূপে বেদার্থের উপদেরী তিনি, তিনিই আবার পদার্থের প্রাক্তত তত্ত্বের জ্ঞাতা, অথাৎ বেদার্থ ব্যাটবার কর্তা তিনি ও ব্ঝিবার কর্তাও তিনি। এক্ষা হইতে স্থাণর পর্যাও সকণের বুদ্ধির মধ্যে তিনিই পধিগাতা। মাধা হীত হৈচত্ত রূপে ভিনিই ব্রহ্ম পদবাচাও মাল্লোপহিত হৈত্ত রূপে তিনিই ঈশ্র পদ বাচা। মায়াতীত অন্নপে ঘান ব্ৰহ্ম, মায়াঞ্জিত অন্নপে তিনিহ ব্ৰহ্ম বেৱা। '' সভাং জ্ঞান মনস্কং बन्त, विकाशमाननः बन्त, भागत्नः। बन्त, उपा उषु माश्र्रमनगतः भष्ट्रगमगद्द्वमार्ग्यः অপ্রাণমুখনঞ্জে ম্বাগ্মনে। হ ভেজক্মটকুশ্ননামগোএমপ্রোত মশক্ষ্মপ্রশানরপ্রাক্ত নিছ লং নিজি ধং শাস্তং নিত্যং গুদ্ধং বুদ্ধং মুক্তং মুক্তং সূত্যং প্রসূত্বমন্ত্রং সদানক্ষং हिमाबः नासः हरूपः मञ्चत्य मञ्चाचा मावत्यकः उद्यामः " देशानि वहन दाता ८०ए भूगुक् राष्ट्रक खक्कान छेपरमण करत्रन ॥ ১৫ ॥

শাক্ষরভাষাং। ভগৰত ঈশ্বরত নামারণাখ্যত বিভৃতিসংক্ষেপ উক্তোনিশিটোপাধিকতঃ
বলাদিত্যপতং তেজইতাদিন। অথাধুনা ততৈব ক্ষর।ক্ষরোগাধ্যেবিভক্ততরা নিক্ষণাধিকত
কেবণত শ্বরণনির্দিধার্মিষরোত্তরপ্রোকালারভাত্তে তার সক্ষমেবাতীতানাগতানভয়াধ্যামার্থলাতং থিধা রাশীক্ষাহ হাবিমাবিতি। হৌ ইমৌ পৃথগ্রাশীকৃত্বী প্রুবেই ইত্যুচ্যেতে
লোকে সংসায়ে ক্ষরত ক্ষরতীতি ক্ষয়ঃ বিনাভেকোরাশারপরঃ প্রুবোহক্ষরভাষপরীতোভগবতোমাধাশক্তিঃ ক্ষরাথাত প্রুবভোৎপত্তিবীলমনেকসংসারিভক্তামকর্দাদিসংখ্যান
ভারোহক্ষয়ঃ প্রুব্ব উচ্যতে, কৌ তৌ প্রুবাহিত্যাই শ্বরমেব ভগবান্ ক্ষরং সর্কাণি ভূতানি
সমতং বিকারলাত্মিত্যর্থা, কৃত্তঃ কৃটোরাশিরিব স্থিতঃ অথবা ক্টোমামাবক্ষনা জিলঃ

## षावित्यो भूक्षर्यो (लात्क क्षत्रकाक्षत्र अव छ।

कूछिन । বেভি পর্যাধাঃ অনেক্মায়াৰঞ্লাদি একারেণ হিডঃ কুটস্থঃ সংসার্থীকানস্ত্যান্ত্র ক্ষতীভাক্ষর উচ্চতে ॥ ১৬ ॥

আনলাগিরি টাকা। উবরস্নোকানাং তাৎপর্যাং বক্তং বৃত্তং কীর্ত্তরি ভগবতইতি। বিশিটোপাধিরাদিডাাদিং। সংপ্রতাধারসমাধ্যেকত্বসলার্ভক তাৎপর্যমান অপেতি। লকেবাং নিরুপাধিকাত্মস্বরূপ নির্দারেগারেরপ্রান্তর ক্রি সক্ষাক্রের গীতাশাস্ত্রভ্র অর্থনির্পানিত্যাত্ব তারেতি। করাক্ষরোপাধি লাং পরমাত্মনাত্র রাশিক্রমমুক্তেন সক্ষাত্মজেনাত্ত-জ্যাদিদোর প্রস্করেব লাবিনো ইতি। প্রবেশিধিতাং প্রক্ষর ন সাক্ষাদিতি বিবলিন্দার প্রকাবিতি। পরং প্রক্ষং বাবের্ত্তরিভি ভগবতইতি। তার কার্যালিক্ষমসুমানং ক্রের্ভি ক্ষরাধ্যভেতি। মারাশভিং বিনা ভোক্তাং ক্রাদিসংক্ষারাদেবোক্ত কার্যোৎপত্তিরিত্যালক্ষ্য তার নিমিন্তরেশি মারাশভিক্ষণাদ্যনমিতি মত্বাভ আনেকেতি। কামকর্মাদীভাদিশক্ষেন জ্ঞানং গৃহতে । প্রাকৃতিং পুরুষ তৈবেতি প্রক্র ব্রোরিছ প্রক্রমতি শংকামাকাংক্ষারানিবার্যতি কৈবিভাবিত। কৃটপক্ষার্যমুক্ত্বা তেন স্থিত্ত কৃট্ততেতি সংপিণ্ডিতমর্থমাত্ম আনেকেতি। তত্ত ক্রমক্ষরত্বং বিনা ব্রক্ষজ্ঞানমন্যশাদিত্যাত্ব সংগারেতি ॥ ১৬॥

त्राभाष्ट्रक कावा। काटला मख्या नर्त्वतानाः नात्रपर्गं भृत्। वाविमाविणि। क्रत्रकाक्त्र यव तिलि वाविमा ताटक भूकरा निविद्धां। लख्य क्रत्रकानिक्तिः भूकरवा कीवणकालिन गनीता ब्रह्मा क्रिया क्रत्रका कोवणकालिक न्रामे क्रिया ब्रह्मा क्रिया मुक्या क्रिया मुक्या न्रामे क्रिया मुक्या न्रामे क्रिया मुक्या क्रिया मुक्या क्रिया क्

স্থামিকত টাকা। ইদানীং ভদ্ধাম প্রমং মমেতি যতকং স্থকীয়ং সংক্ষান্তমন্থ তৎ দর্শরতি বাবিতি জিভিঃ। ক্ষরশ্চাক্ষরশ্চতি বাবিমৌ পুরুবৌ লোকে প্রসিদ্ধৌ। তাবেবাহ তজ ক্ষরং পুরুবোনাস সর্বাণি ভূতানি ক্রমাদিস্থাবরাস্তানি শ্রীরাণি, অবিবেকিলোকস্থ শরীরেবে পুরুবত্তানিদ্ধো। কুটোরাশিং শিলারাশিং পর্বতইন দেহেরু মন্তব্পণি নির্বিক্রিরতা। তিহুতীতি কুটস্থশ্চতবোভোকা সম্বন্ধর পুরুব উচ্যতে বিবেকিভিঃ॥ ১৬॥

 ক্ষরঃ সর্বাণি ভূতানি কৃটন্থোক্ষর উচ্যতে ॥ ১৬ ॥ উত্তমঃ পুরুষস্ত্রতঃ পরমাত্মেত্যুদাস্ততঃ।

ইত্যনেন জীবমাতঃ তত্ত্ব সমাক্ কেলজাতৈত্বেছ পুরুষোত্তমত্বেন প্রতিপাদ্যহাং তত্ত্বাৎ করাক্রণকাভ্যাং কার্যকারণোপাধী উভাবপি জড়াবেৰোচ্যেতে ইত্যেবমূক্তং॥ ১৬॥

ক্ষর ও অক্ষর এই হুই পুরুষই ইহলোকে প্রসিদ্ধ। কার্য্য রূপ ভূতগণ ক্ষর ও কারণ রূপ মায়া অক্ষর বলিয়া কথিত হয়েন॥ ১৬॥

গী: স:। মায়ার বিকাশ শ্বরণ উৎপত্তি ও বিনাশযুক্ত পদ।র্থ সাত্তই করে এবং আবরণ ও বিকেশ শক্তি যুক্ত ক।বণ রূপ কৃট্য মারা শক্তি অকরে রূপে কণিত হইরা খাকে। চৈত্তাতাক পুরুষ এই তুই নামে জগতে প্রসিদ্ধ ॥ ১৬॥

শাক্ষরভাষ্যং। আজ্যাং ক্ষরাক্ষরাভ্যাং বিলক্ষণং ক্ষরাক্ষরোপাধিব্যদোষেণাম্পৃষ্টোনিত্য গুদ্ধবৃদ্ধমুক্ত শ্বভাগং উত্তরই তি। উত্তর্মঃ উৎকৃষ্টতমং পুরুষগুতাং অভ্যান্ত বিলক্ষণং আভ্যাং প্রমান্তেতি। পরমান্তানি দেহাদানিদাকে শ্রাভ্যঃ অরময়াদিভ্যঃ পঞ্চকোশেভাঃ আত্মান্ত সর্বভূতানাং প্রতাক্তেতনই তাতঃ পরমান্তেত্যুদাক্তঃ উক্তোবেদান্তেম্ সূত্র বিশিব্যক্ত যোলোকরেমং ভূর্বংশ্বরাধ্যং শ্বনীয়য়৷ তৈ ত্তানশক্ত্যানিশ্ব বিভর্তি শ্বরপ্তানমান্ত্রণ নিভর্তি ধারমতাব্যরোন।ব্যয়োবিদ্যতইত্যবায়ঃ স্বীরঃ স্বক্তোনারায়ণাধ্য স্কাননীলঃ যথান্তাগ্রেশ্বরত পুরুষোভ্যাইত্যত্রাম প্রসিদ্ধঃ ॥ ১৭ ॥

আনন্দগিরি টাকা। কার্য্যকারণাথের রাশী দর্শয়িছা রাশ্রান্তরং দর্শনতি আভ্যানিতি। বৈশক্ষণাফলমাই করেতি। উপাধিদ্রকৃত গুণদোষাম্পর্শে ফলিতমাই নিড্যেতি। আভ্যাং ক্ষরাক্ষরাজ্যানিতি যাবৎ, উত্তরোগ্রুইন্তি পদ্বয়ং বস্তুতঃ সর্ক্রের্থব ক্ষরাক্ষরাজ্যাভাগদৃষ্টার্থং। জড়বর্পপ্রাগ্রন্তরং স্থাওন্ত্রং নিরক্ততি সএবেতি। লোকত্রমিত্যুগলকণং সর্বং অগদিনি বিবক্ষিত ইক্তেছমেন বলং তত্র শক্তিশ্বায়া ভয়েতি যাবৎ। জগদারণে পরক্ষাণারাক্তরং বারয়তি স্বরূপতি। নচাপ্তাপ্রোগ্রিতা স্বভোচলদাদিত্যাই অব্যরইতি। সংযুক্তমেতৎ ক্ষরমক্ষরক ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে বিশ্বমীশইতি শ্রুত্রর্থং গৃহীদ্বাই স্পারইতি। কিঞ্চ লোকবেদরোর্ভগণতোনাম প্রসিদ্ধা বিদ্ধান্ত্রীত যাব্রেতি। ১৭॥

নাগাপুল ভাষা। উত্তম ইতি। উত্তমপুক্ষবস্ত তাড়াং করাক্ষণকনিশিন্তাভাং বদ্ধমুক্ত-পুক্ষবাড়া। আধান্ত হত । পরসাধ্যেতালাক্তঃ সর্কান্ত আতিষু চ পরসাধ্যেতি নির্দেশাদেবছাত্তমপুক্ষবা বদ্ধমুক্তপ্রক্ষবাঙ্গামথান্ত ইতাবগমাতে। কথং যো বোক্তার্মাবিশ্র বিভর্তবার ঈশ্বঃ। লোকাত ইতি লোকঃ। তৎ ত্তরং লোকতারং অচেতনং তৎসং-ক্ষতিতলো মত্তপতি প্রমাণাদ্বগমাতে তত্ত্তাং যং আত্মত্ত্বাবিশ্র বিভর্তি স্বতভ্তাভাগিত ভারাক্ষাদ্বাহিন্ত বিভ্রি স্বতভ্তাহ বতঃ কোর্য ঈশ্বঃশ্ । স্বায়স্কভাবে। হি ব্যায়স্কভাবাদ্চেত্তনভ্তাৎ সংবদ্ধন তদ্মুসারিণ্ড চেতনাৎ ভাতিৎ

#### যোলোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্যব্যয় ঈশ্বরঃ ॥ ১৭ ॥

সম্বন্ধবোগ্যতর। পূর্ববিংবস্থিনো মৃক্তাচার্থান্তরভূতএব তথৈতক লোক এরভেখরঃ ঈশিতব্যাৰকাদ্ধান্তরভূতঃ॥১৭॥

সামিক্ত টীকা। যদর্থমেতো লক্ষিতো তদাহ উত্তমইতি। এতাভ্যাং ক্ষরাক্ষরাভ্যা-মভ্যো বিলক্ষণস্থ্রমঃ পুরুষঃ। বৈলক্ষণামেবাহ প্রমান্দাবাদ্ধা চেতি উদান্তউক্তঃ স্রাভিভঃ আত্মধেন ক্ষরাদচেতনাদিশক্ষণঃ প্রমান্দেনাক্ষরাচ্চ ভোক্ত বিলিক্ষণইতার্থঃ। প্রমান্তব্যেন দশ্যাতি যোগোক্তরামিতি। য ঈশ্বর্দশনশীলঃ অন্যয়শ্চনিক্কিদার এব সন্লোক্ত্রন্ত্রন্ধ্যমাবিশ্র বিভর্তি পাল্যতি॥ ১৭॥

মধুস্দন সরস্বীকৃত টীকা। আভ্যাং ক্লরাক্রাভ্যাং বিদক্ষণ: ক্লরাক্রাপাধিষ্যদোবেণাস্টোনিত্যগুদ্ধুকুস্ভান: উত্তমউৎকৃষ্টতম: পুরুনন্ত্র: অঞ্জব অভ্যন্তবিশক্ষণআভ্যাং ক্রাক্রাভ্যাং ধ্রুড়ানিভায়ুভুলভাসক্তৃতীয়ুশ্চেতনরাশিরিত্যগৃং পরমায়েজুন্দাক্ত: অরমরপ্রান্যমননামারিজ্ঞানময়ানক্ষময়েভ্যাং পঞ্চভাছিবিদ্যাকলিভাত্মভ্যাং
পরমপ্রকৃতি লিভোরক্ষপুক্তং প্রতিষ্ঠেত্যুক্ত আত্মাচ সর্বভ্রানাং প্রতাক্চেতনইত্যতঃ
পরমায়েজুলেকাবেদাক্তের্ যং পরমাত্মা লোক্রয়ং ভূর্বংস্বরাখ্যং সর্বং ক্লগদিতি যাবৎ
আবিশ্য স্কীয়য়া মায়াশক্রাছিধিষ্ঠায় বিভর্তি সন্তাক্তিপ্রদানেন ধারম্ভি, পোষ্যতি চ্কীদৃশং অব্যায় সর্ব্বিকারশ্ভ্যং ক্রমরং স্ক্রইতি বিজ্ঞা নারায়ণঃ স্ উত্তমঃ পুরুষ প্রমাত্মেল্ড্যালাহ্যত্ত্বরঃ পি উত্তমঃ পুরুষইতি বিজ্ঞান ১৭॥ ১

আর পরমোৎকৃষ্ট চৈতত্যরূপ পুরুষ ক্ষর ও অ্কর এতছ্ভয় হইতেই বিভিন্ন; তিনি পরমাত্মা নামে অভিহিত, তিনি লোকত্রয়ে প্রবিষ্ট হইয়া দকলকে প্রতিপালন করিতেছেন তিনি অব্যয় ও তিনি ঈশ্বর॥ ১৭॥

গী: স:। কার্যা ও কারণ রূপ মারাশক্তির অতীত ও মারোপাধির প্রকাশক প্রমাদ্মা এতৎ সমস্ত হইতে বিভিন্ন। তিনি পঞ্চকোষের অতীত ও অন্ধিগ্নয়। তিনি প্রাভূত্বলে এজগৃৎকে নিজ অধীনে রাখিয়া চক্র হুর্য্য পূণ্যাদিকে নিজ ২ কার্য্যে প্রেরণা কারতেছেন, সকলকে রক্ষা করিতেছেন ও সকলকে ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি অব্যয় ও ভিজগতের এক্মাত্র প্রেড্যা ১৭ ॥

শাক্ষরভাষ্যং। ততা নামনির্কাচনপ্রাসিদার্থবিত্বং নামোদর্শনির তিশংলাহমীখনইত্যাভানং দর্শগতি ভগবান্ যুমাদিতি। যুমাৎ ক্ষমতীতোহং সংসারমারাকুক্মখভাগ্যমতিক্রোস্থোহ্যক্রাদিশি সংসারবৃক্ষবীজভ্তাদপি চোত্তমৃতংক্ষত্তমউদ্ধ্তমেবা অতঃ ক্ষরাক্ষরভ্যামুত্তমভাদিশি ভবামি লোকে বেরল চ প্রথিতঃ প্রথাতঃ পুরুষোত্তমইত্যেবং মাং ভক্তজনাবিহুঃ ক্বরঃ কাব্যাদিযু চ পুরুষোত্তমইত্যনেনাভিজ্ঞানেনাভিগ্রি ॥ ১৮ ॥

कानन्दिशति है कि। अधकर्गानियम् नामा जान्यान्धिति । अधिकर्मान्दि । कार्किन

যশ্বাৎ ক্ষরমতীতোহ্ছমক্ষরাদপি চোত্তমঃ। অতোহ্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥ ১৮॥

কেশারবদীশার হং সাতিশারমিতি নেত্যাহ তভোতি। যন্ত্রাদিত্যভাপেকিতং নিক্লিণতি অতইতি। উত্তয়ং পুরুষইতি বাক্যশেষঃ॥১৮॥

সামিকত টীকা। এবং ভূতং পুরুষোত্তমন্ত্রমান্ত্রানামনির্বাচনেন দর্শগতি যন্ত্রাদিতি। যন্ত্রাৎ করং অড়ার্নগতিক্রাস্তে।হৃহং নিত্যমুক্তন্ত্রং অঞ্চরাচেচ চন্বর্নাদ্পুত্রমণ্চ নিয়ন্ত্র্রং অত্যোশোকে বেদ্রে চ পুরুষোত্তমইতি প্রথিতঃ প্রথ্যাতোহন্মি। তথা চ প্রণতিঃ, স্বা অন্তর্নান্ত্রা স্বাত্রা স্বাত্র স্বাত্র স্বাত্রা স্বাত্রা স্বাত্র স্বাত্র স্বাত্রা স্বাত্র স্বাত্র

মধুষ্দন সরস্থতীকত টীকা। ইদানীং যথান্যাগ্যাতেশ্বস্ত ক্ষরাক্ষরনিলক্ষণত পুরুষোভ্যন ইত্যে গৎপ্রনিদ্ধানির্বাচনেন ঈদৃশং প্রমেশবোহ্দেবেত্যাত্মানং দর্শয়তি ভগান্ বক্ষণে। হি প্রতিষ্ঠাহং ভদাম প্রসং সমেত্যাদিপ্রাভ্তকনিজনহিননিধারণায় যত্মাৎ করং কার্মেন নিনাশিনং সায়াময়ং সংসারবৃক্ষমশ্বথাথনমতীতোহতিক্রাস্থেহিং প্রমেশবঃ অহ্রাদ্পি মায়াখ্যাদ্বাগ্রকাদক্ষরাং প্রতঃ প্রইতি পঞ্চান্তাক্ষরপদেন ক্রত্যা প্রতিপাদিতাং সংসারবৃক্ষনী জভুতাং সর্বাকারণাদ্পি চোত্তম উৎকৃষ্টতমং অভঃ ক্ষরাক্ষরভাগং প্রবাপাধিভাগ্যধানেন পুক্ষপদন্যপদেশ্যভাগ্রত্মস্বাদত্মি ভ্রামি লোকে চ প্রতিমঃ প্রবাপাধিভাগ্যধানেন পুক্ষপদন্যপদেশ্যভাগ্রহাদত্মস্বাদত্মি ভ্রামি লোকে চ প্রতিমঃ প্রক্ষোত্ময় স্ক্রতাদিপ্রস্তিম্বাদিপ্র সাহ্মা ন চি মানমেতি 'কোচনিজ্য ক্রণানি বিক্ষা ভোগ্যাস্থায় যোগ্যমন্যান্থিয়ে। যভঙ্কে নারায়ণ্ড মহিমানমন্ত্র-পার্যান্তার্যহং তু মুক্ষা এ১৮॥

আমি ক্ষর হইতে অতীত এবং অক্ষর হইতে পরমোৎকৃষ্ঠ, এই জন্ম লোক ও বেদ মধ্যে আমার নাম পুরুষোত্তম বলিয়া প্রসিদ্ধ ॥১৮॥

গাঃ দঃ। কগৰান্ কার্যারপ সংসারের অভীত ও অন্যাক্ত কাবর্ণ নীজ রূপ অবিদ্যা হইতে তিনি অভাতেম; কেননা চৈত্ত পদার্থ জড় হইতে প্রম শ্রেষ্ঠ। পুরপ্রোকে ক্ষর ও অক্ষর — কার্যা ও কারণ ছই পুরুষ বিলিয়া কণিত হহরাছে। প্রমাত্মা কার্যা ও কারণ উত্তথ পুরুষ হইতেই উত্তম, এই জ্ঞাবেদ ও লোক মাজ্লী তাঁহাকে '' পুরুষোরেন " বিলিয়া থাকে॥ ১৮॥

শাকর ভাষ্য । অধেদানীং ষণানিক ক্রমাত্মনাং যোবেদ তভেদং ফলমুচাতে বোদা-মিতি। যোগামাত্মরং ষথোক্তবিশেষণ্যেবং যণোক্তেন প্রকারেণাসংমৃতঃ সংযোচবার্জিতঃ সন্জানাত্যগ্রহণতীতি পুরুষোত্তমং সমুক্ষাত্মনা স্বং বেস্তীতি স্বজঃ স্বস্তৃত্তং ভল্জি মাং স্বভাবেন স্ক্রিছাচিত্তরা হে ভাবত ॥ ১৯॥

আনন্দিরি টীকা। আত্মনোছ প্রপঞ্চ বং জ্ঞানফলোক্সা প্রেটিভ অংগতি। মুগোক্ত-বিশেষণং স্ক্রিয়াড়াদিবিশেষণোপেভনিতিয়াবং। ক্রাক্রাভীতত্বং যথোজ্ঞ কারঃ সংমোন

## বোমামেবমদমা ুঢ়োজানাতি পুরুষোত্তমং। স সর্ববিদ্বজ্ঞতি মাং সর্ববভাবেন ভারত ॥১৯॥

ছণজিতঃ সংমোহেন দেহাদিছাত্মাত্মীয়ত্ত্বদা রহিতইত্যর্থঃ। ভগবত্তং জানতঃ সর্ক্তিত্ত উত্তেব সংবাস্থানেষ্ট্রাভিডাভে সম্বাদিতি। স্বান্ধান মধ্যেবাস্ক্রতিত্তে হেন্ডার্থ: ৬১৯৮

त्रामञ्च कार। यन्नाविक यन्नात्वय्देकः नर्कारः भूक्ष्मकी उद्देशः। कर्क्त्राम् काव्याः व्याप्ति विकार कर्षे कर्षे हेनः। कर्का त्यात्व त्यात्व विकार विकार हेकि विविद्यात्व ।

दिवार्था कर्षा कर्षा कर्षे विकार हेकि विविद्यात्व । कर्षे विकार व्याप्ति विकार हेकि विविद्यात्व ।

क्षिण कर्षा कर्षा कर्षा विकार हैकि विविद्यात्व । कर्षे विविद्यात्व कर्षे विविद्यात्व कर्षे विविद्यात्व कर्षा विविद्यात्व कर्षे विविद्य विविद्यात्व कर्षे विविद्य विविद्यात्व कर्षे विविद्यात्व कर्षे विविद्यात्व कर्षे विविद्य विद्य विविद्य विविद्य विविद्य विद्य विद्य विविद्य विविद्य विविद्य विविद्य विद्य विविद्य विविद्य विविद्य विविद्य विविद्य

স্বামিক্ত টীকা। এবং ভূতেশ্বজ্ঞাতু: ফণমাহ ঘইতি। এবং নিক্কত্থকারেণাসমু-টোনিশ্চিতমতি: সন্যোমাং পুরুষোত্তমং জানাতি স স্কর্থিবেন স্ক্রিথকারেণ মামেব ভজতি ততশ্চ স্ক্রিৎ স্ক্রিজাজনতি ॥ ১৯॥

মধুক্ষন সরশ্বভীকত টীকা এবং নামনির্কাচনজ্ঞানে ফলমাই যোমামীশ্বরং এবং যথো-জনাগনির্কাচনেন অসমৃতঃ মমুধ্যএবারং কশ্চিৎ কৃষ্ণইতি সংমোহবর্জ্জিতঃ জানাভ্যয়মীশ্বর-এবেতি পুরুষোত্তমং প্রায়াগ্যাভং স মাং ভজতি সেবতে সর্কানিৎ মাং সর্কান্মানং বেজীজি সএব সর্বজ্ঞঃ সর্কাভাবেন প্রেমলক্ষণেন ভক্তিযোগেন হে ভারত অতোগত্তকং মাং চ যোব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে সঞ্জন্তমন্তীতৈয়তাৎ ক্রক্ষুরায় ক্রভইতি ভত্প-পন্ন যকেতাকং ক্রক্ষণেহি প্রতিষ্ঠাহমিতি তদপ্যপ্রভারং 'চিদানলাকারং অলদক্ষিসারং প্রতিগিরাং ক্রজন্ত্রীণাং হারং ভবজল্বিপারং ক্রভিধিয়াং বিহন্তং ভ্রারং বিদ্ধানবভারং মৃত্রহোমহোবারংবারং ভজত কুশলার্জ ক্রতিনং গা ১৯ ॥

যিনি মোহাপগত চিত্ত হইয়া আমাকে পুরুষোত্তম রূপে বিদিত হয়েন, তিনিই সর্বজ্ঞ ও তিনিই ভৃক্তি যোগ দারা আমার যথাথ রূপ দেবা করিয়া থাকেন॥ ১৯॥

গী: স:। সন্বাণিপ্রহধারী ভগব।ন্ আমাদেরই মৃত একজন সাধারণ মন্যা । এই কলে নোচ বাঁচার শিদ্রিত হইরাছে, তিনিই তাঁহাকে পুরুষোত্তম জ্ঞানে প্রেম লক্ষণা ছারা প্রকৃত ভজনা করিতে সমর্থ; তিনি ভগবান্কে সর্বগতান্তরাত্মা বলিয়া জ্ঞানেন, এই জ্ঞাতিনি সর্বজ্ঞ। তিনি গোপাধিক ব্রহ্মজন শাহ্মদেশকে মনুধাবৃদ্ধিতে না দেখিয়া ব্রহ্ম বৃদ্ধিতে দেখেন, তিনিহ প্রকৃত তত্ত্বদশী ও স্ক্বিং ॥ ১৯ ॥

## ইতি গুহুতমং শান্ত্রমিদমুক্তং ময়ানঘ।

শাৰুর ভাষাং । অন্ধিরধারে ভগবতত্তানং মোককণমুকু। ২০েশানীং তৎ ভৌতি ইতি গ্রহতামিতি। ইতোতৎ গুরুতমং গোপাতমং অধ্যান্ত রহতামিতে। তৎ কিন্তুচ্যুন্ত বিদ্যান্ত কর্পাপ গাঁতাখাং সমস্কং শাক্তমুচ্যতে তথাপারমেনাধানার ইহ শাক্তমিত্যাতে ত্বাপারমেনাধানার ইহ শাক্তমিত্যাতে ত্বাপারমেনাধানার ইহ শাক্তমিত্যাতে ত্বাপারমেনাধানার ইহ শাক্তমিত্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত কর্মান্ত মিন্তুচ্যতে ত্বাপার কর্মান্ত বিদ্যান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত ক্রাক্তমান্ত কর্মান্ত ক্রিক্তম্বান্ত ক্রাক্তম্বান্ত ক্রান্ত ক্রা

#### हेकि शक्षमाभागाः।

আনন্দ্গিরি টীকা। অধ্যায়ার্থ্যন্দ্যোপসংহারশ্লোক্ষরতারয়তি অমিরিট। সক্র স্থাং গীতায়াং শাল্পকৈ বক্তব্যে কথমসিয়ধ্যায়ে তৎপ্রয়োগঃ স্থানিত্যাশ্রমাহ যদাপীতি। সমিহিত্যধ্যায়ং ভোতৃমপি কৃত্তর শাল্পকর্ত্তরাগাক্রাহ সক্রেহিটি। গীতাশাল্রার্থস্থ সক্রেত্তান সংক্ষিপ্রাদের কেবলং শাল্পকান ভবতি কিন্তু নেদার্থস্থানি সক্রেতান স্থানিত্যাহ নেতি। তত্ত্ব গ্রমাধ্যের ভগবত্তব্রুলান ক্রেত্তাহ নেতি। তত্ত্ব গ্রমাধ্যের ভগবত্তব্রুলান কর্ত্তবার কর্ত্তানে ক্রেত্তাকং প্রশাল্পর নিচিতি। স্বাধ্য তত্ত্বান কর্ত্তানে কর্ত্তান কর্ত্তান কর্ত্তান কর্ত্তাকর প্রমাধ্য কর্ত্তান কর্তাব্রেতি তত্ত্বান্ধান কর্ত্তাহ এতক্ষীতি। ভারতেতি স্থোধনতাৎপর্যামাহ যত্ত্তি। তদ্বনাত্তা ক্রেয়াক্রার্থিরিক্তাকং। বিন্যুক্তির্বাঞ্যাল্য তত্ত্বাথিও-কর্মব্রক্তব্রুলানাদ্যেরপুর্বার্থিরিস্যালিরিক্তব্যানাদ্যেরপুর্বার্থিরিস্যালিরিক্তব্য নিচ্নান্ত্র্যানাদ্যেরপুর্বার্থিরিস্যালিরিক্তব্যানাদ্যেরপুর্বার্থিরিস্যালিং। ২০॥

#### हेडि १४१ म (भाषातः।

রামাত্মক ভাষা। ইতীতি। ইখা মন পুরুষোত্তমক প্রতিপাদনং সক্রেষাং গুজানাং গুজতমনিদং শাল্লং অমনতা হয় যোগ্যতমইতি ক্বত্বা মনা ভবোক্তং এতদু দাবৃদ্ধিমানতাৎ ক্বতক্ত্বাশ্চ যা গুণরোপাদেরা বৃদ্ধি সা সক্রেপিভা ভাং। বচ্চ তেন কর্ত্বাং তচ্চ সক্রেং ক্বতং ভাদিত্যর্থা। অনেন স্নোকেনানভ্তরোক্তং পুরুষোত্তমবিষয়ং ক্রানং শাল্পজন্মেইবত্তং করে।ভি নতু সাক্ষাংক্রেপমিত্যাচ্যতে। অচিনিপ্রাবিশ্বদাচ্চ চেতনাং পুরুষোত্তমঃ। ব্যাপনাং ভ্রণাং আম্যাদ্রং পঞ্চশেশিদিতঃ॥ ২০॥

#### हेडि अगळागांश्वाहार्या नितिहिट्ड भी डांडाट्या शक्षन त्यां स्थातः।

স্থানিক ভ ট্রকা। স্থানার্থমুপসুংহরতি ইতীতি। ইত্যানেন সংক্ষেপ প্রকারেণ গুজ্-ভ্রমভিরহজং সংপূর্ণ: শাল্পমের মধোকাং ন তু পুনব্বিংশতিয়োক্মধাধমালভ হে স্থান ব্যস্তম্ভ স্থাতএবৈত্সমূহকং বুদ্বা বুদ্ধিগান্ স্থাক্জানী আং কৃতকৃত্যক আংৎ যোহণি এতদুদ্ধা বুদ্ধিমান্ স্থাৎ কৃতকৃত্যশ্চ ভারত ॥ ২০ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞ্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং
ভীত্মপর্বানি শ্রীভগবন্সীতাসুনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃঞ্চার্জ্ক্নসন্থাদে পুরুষোত্তমযোগোনাম পঞ্চশোহধ্যায়ঃ।

কোহপি হে ভারত ঘং ক্বতক্তোহেনীতি কিং বক্তব্যমিতিভাব: । সংগারশাখিনং ভিছা শ্পষ্টং পঞ্চশে বিভূ:। পুরুষোত্তমযোগাথ্যে পরং পদম্পাদিশং ॥ ২০ ॥

#### हेकि शक्षमरणाशांगः।

মধুস্দন সরশ্বতীক্বত টীকা। ইদানীমধানার্থং স্তান পুদাহরতি ইতি অনেন প্রকারেণ গুঞ্তমং রহস্পতমং সম্পূর্ণং শাস্ত্রমের সজ্জেপেণেদমন্মিমধানে মরোক্তং হৈ জনক জানাসন এতব্ধবাহত্যোপি যা কন্চিদু জিমানাম্মজানবান্ স্থাৎ কৃতং সর্বেং কুতাং বেন ন পুন:কুত্যা-স্থান যতান্ত বাহ্মণেন বং কর্ত্তনাং তৎ সর্বেণ্ড গাল্ডবং যতান্ত ক্ত চিদিতাভি প্রাণ্ড হে ভাবত বিশিষ্ট জন্ম প্রস্তান বাহ্মণেন বং কর্ত্তনাং তৎ সর্বেণ্ড গাল্ডবং বিদিতে কৃতং ভবেৎ ন মুখ্যা কর্ত্তনাং গ্রিস্মাপ্যতে ক্ত চিদিতাভি প্রাণ্ড হে ভাবত মং তুমহাকুলপ্রস্তঃ স্বরং চ ব্যস্ত্রহিতইতি কুলগুণোন স্থাণেন ইচতৎ বুধ্বা কৃত-ক্তোভি বিষ্ণীতি কিম্বকান্যান্ত্রিপ্রায়ঃ ॥ ২০ ॥

বংশী বিভূষিত করা স্থাননীর দা ভাৎ পীতা স্থান ক্ষণৰি স্থকণাধরে। ঠাৎ পুর্ণেন্স্কন্ব মুখাদক্স বিন্দানে কাং ক্ষাৎ পরং কিমপি তস্থাহং ন জানে। সদাসদ নিন্দাপদেনি নারং মনোমনোভাবমপাকরে। তি গতাগাতা রাসমপাজ সদাঃ পরাপরাজীত মুগৈতি তস্তং ম শৈবাঃ সৌর। শুচ গাণেশা বৈষ্ণবাঃ শক্তিপুজকাঃ ভবজি যক্ষাঃ সক্ষে সোহ্ম কি পরং শিবঃ। প্রমাণতে। পি নির্ণীতংক ক্ষমাহাস্মাসভূতং নশক্ষুবৃত্তি যে সোচুং তে মুঢ়ানির সংগ্রাঃ।। প

ইতি শ্রীমৎপরমহংস পরিব্রাজকাচার্য শ্রীনিদেশ্বর সরস্বতী শ্রীপাদশিব্য মধুস্দল সর-স্বতীনিরাচতারাং শ্রীভগবদ্দীতাগুঢ়ার্থদীপিকারাং পুরুষোভ্রমযোগোনাম পঞ্চদশোহধ্যারঃ।

হে অন্য ! হে ভারত ! আমি তোমার নিকট এই যে অতীব গুছু রহস্থ-শাস্ত্র কীর্ত্তন করিলাম, যিনি ইহা বিদিত হয়েন তিনি আজ্ঞান যুক্ত ও কৃতকৃত্য হইয়া থাকেন॥ ২০॥

গী: স:। গীতার ১৮ মধাারে বাহা কিছু উক্ত হইরাছে, তত্তাবৎ সংক্ষেপত: ভগবান্
১৫ অধাারেই ব্যাথা করিবেন। বদি কেই গুরু মূথে এতাবৎ শাস্ত্রীয় নিগৃত রহন্ত ঘণাঘণ
বিদিত হইতে পারেন, তবে ভান সে যাগয়জ্ঞ তপোহন্তান পূর্বেক ক্রতকায় ও আল্লেজান
যুক্ত হইয়া পরস্থান লাভ করিবেন, তাহার আরু সক্ষেহ্ নাই । ভগবান্ অর্জুনকে হে
আন্থ—নিজ্পাণ, হে ভারত—ভরত বংশাবতংশ সংখাদন করিয়া তাঁহার নিজ সাধু
প্রেক্তি—উ্চে:বিকার ও পবিত্র কুল ম্থ্যাদার প্রতি লক্ষা করিয়াছেন। সাধারণ ব্যক্তিই
যণন ভক্তি পূর্বেক গীতার উপদেশ গ্রেণ করিয়া পরম্পদের অস্প্রভান সক্ষার ও ক্রত
অর্জুন, তুমি গবিত্র কুলে জ্লিরাও পবিত্র প্রকৃতি হইয়া বে আল্লেজান সক্ষার ও ক্রত

কুত্য চইলে, ভাহাতে আর সন্দেহ কি ? নিশাপ না হইলে আল্পজ্ঞানোপদেশ পাইবার অধিকার হয়না,। " তপে। ভিঃ কীণ পাপানাং শাল্পানাং বীত রাগিনাং। মৃদৃক্ণামণেকেয় মাল্পনাধে। নিদীয়তে ।। " অর্থাৎ তপন্তা বারা বাঁহারা নিশাপে হইয়াছেন, অন্তঃকরণেরং বুতি রাশি বাঁহাদের নিবৃত্তি মার্গাবল্বন করিয়াছেন, বিষয়ামূরাগ বাঁহাদের নিবৃত্তি হহয়ছে, ব্যায়ামূরাগ বাঁহাদের নিবৃত্তি হহয়ছে, ব্যায়ামূর্য আনেশ করিবার জন্ত শাল্প আদেশ করিয়াছেন; অন্তথা অনধিকারীকে আল্প জ্ঞানাপদেশ দান নিদিদ্ধ। অর্জুন নিশাপ বলিয়া সম্পূর্ণ আল্পজ্ঞানের অধিকারী, এই জন্ত ভগবান্ তাঁহাকে গুন্তু তল্প সমন্ত উপদেশ করিবেন।। ২০।।

ইতি শ্রীমদবধৃত শিষ্য শ্রী গ্রীকৃষ্ণ প্রাসন্ধ কৃত '' গীতার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষাতাৎপর্য্য ব্যাখ্যার পঞ্চদশ অধ্যায় সমাপ্তা।

## (बाष्ट्रभाधाकः।

# শ্রীভগবাসুবাচ। অভয়ং সন্ত্রসংশুদ্ধিজ্ঞ নিযোগব্যবস্থিতি।

শাস্ত্রভাষ্যং। দৈব্যান্থ্রী রাক্ষসী চেতি প্রাণিনাং প্রকৃত্যোন্বমেধ্যারে স্টিভান্থাই বিজ্ঞার প্রদর্শনার ভিন্নং স্বসংগুদ্ধির ভ্যাদিরধ্যার আরভাতে, তার সংসারমোক্ষার দৈবী প্রকৃতিনির্বান্ধনার স্থেনী রাক্ষসী চ্যুতি দৈব্যাদানার প্রদর্শনং ক্রিয়াত ইতর্ষোঃ পরিবর্জনার শ্রীভগনান্থনাট অভ্যমিতি।। অভ্যমভীকৃত। সন্ধ্যংগুদ্ধিঃ সন্ধ্যান্তঃকরণভ সংবাবহারের পর্বক্ষনমায়ান্তাদিপরিবর্জনং গুদ্ধভানন ব্যবহারইত্যর্থং, ক্ষান্যোগ্যব্যক্তিঃ জ্ঞানং শাক্ত আচার্য্যভালগর ক্রিয়াদিপদার্থানামবর্গমে। হবগুলানামি ক্রিয়ান্ত্যপসংহারে পেলাগ্রন্থা আয়ুন্ত্রপাত্র বাবস্থানং ত্রিষ্ঠতা এবা প্রধ্না দৈবী সাংক্রি সংপৎ যার চ যেবামধিক ভানাং বা প্রকৃতিঃ ব্যবস্থানং উপশ্যে বৃত্তঃকরণভোগশমং শান্তিং বিশ্বিকা সংপৎ যার চ যেবামধিক ভানাং বা প্রকৃতিঃ সম্ভব্ সান্তিকী সংপৎ যার চ যেবামধিক ভানাং বা প্রকৃতি। সম্ভব্ করণভোগশমং শান্তিং বক্ষাতি, যজ্ঞান্ট শ্রেমিহোলাদিং আর্ত্তিং ক্রেমিটানিং, বাধ্যার ন্যান্যান্য শানী নাদি, আর্জন মৃকুত্বং সর্বাদা।। ১।

আনলগিরি টীকা। ব্যবহিতেন সম্বন্ধং বদমধ্যারাম্বর্মনতারয়তি দৈবীতি। দৈবী স্চিতা রাক্ষসীমাস্থরীকৈব প্রকৃতিং মোহিনীমিত্যাদাবিতি শেবং। প্রকৃতীনাং বিশ্বরেণ দর্শন কুত্রোপযোগীত্যাশক বিভ্রনোপ্রোগমাদে সংসারেতা। অতীতে চাধ্যায়ে কর্মাঞ্বরীঅধন্ধ মুণাঅভ্রমন্থতানীত্য কর্মব্যংগ্যা বাসনাং সংসারপ্রানান্তরমূলকেনে।ক্তাপ্রামগ্রহানেই প্রোগ্রহানীত্য কর্মান্তরাবাজ্যমানাং সাক্ষিকাদিভেদেন দৈব্যাদিপ্রকৃতিজয়দ্বেনিত্যাই ভগবানিতি। অতীক্ষতা শাস্ত্রোপদিষ্টের্পে সন্দেহং হিতাপুষ্ঠানিষ্ঠ বং পর্যক্ষনা পরস্ক ব্যাক্ষেন বশীক্ষণং মায়া অনুব্যক্ষণা কৃষ্ণ বহিরত্যথা ব্যবহরণ অনুব্যবাদ্ধিই কেনুনাদিপদেন বিপ্রাক্ষিত্যমাদিগ্রহং। উক্তমর্থং সংক্ষিণাই ক্রেনিত। অবেত্যভ্রাদ্যা জ্ঞানাদিস্থিত্যক্তা নিধোক্তেতি যাবং। তামের সাত্রিকীং প্রকৃতিং প্রকৃতিং প্রকৃতিং প্রকৃতি ব্যক্তি ব্যাক্ষিত্যকা বিধিক্ষতাগামতীক্ষাদ্যা যা প্রকৃতিং সা তেবাজ্ঞা সাত্রিকী সম্পদিত্যর্থ: মহাভাগ্যানামত্যুত্ত্যা দৈবী সম্পত্রনা সংপ্রতি সর্ক্ষেবং বণাসন্তবং সম্পদং ব্যপদিতি দানমিতি। বাজ্করণবিশেষণে কারণমাই অক্স্তান্ত । দেব্যজ্ঞানিশক্ষেন পিতৃয়জ্ঞাভূত্বজ্ঞাসন্ত্র্যাবজ্ঞাত ব্যবহাতি ন্যমৃক্তং॥ ১॥

সামিক্ত টীকা। সাজ্গীং সম্পদং তাজা দৈবীদেবাশ্রিত। নরাং। মুচ্যস্তইতি নির্ণেত্ই ত্রিবেকোহথ বোড়লো। পূর্বাধ্যারাত্তে এতহু দা বুদ্ধিনান্ ভাৎ ক্রভক্ত্যক্ত ভারতেত্যজ্ঞাং তত্ত্ব কএতত্ত্বং বুধ্যতে কোবা ন বুধ্যভইত্যপেকারাং তত্ত্বজানেহধিকারিশোহনধিকারিণ

#### मानः प्रश्ठ यञ्ज्ञ म् ----

নিবেকার্থং খোড়শাধাণারভারস্কঃ। নির্মাণিতে হি কার্যার্থে চাধিকারিজিজ্ঞানা ভবতি তত্তকং ভট্টেং, ভারোযোবেন নোচনাঃ দ্রাগান্দোলিতোষদান তদা কন্তভ্ত বোচেতি শকাং ,কর্তুং নির্মাণনিতি। তত্তাধিকারিবিশেষণভূতাং দৈনীং সম্পর্দমাহ অভয়মিতি তিভিঃ। অভয়ং ভ্রমাণানাং, স্বভা চিত্তভা সংশুদ্ধিঃ স্থাসরতা, জানঘোপে আত্মজ্ঞানোপায়ে ব্যবস্থিতিঃ পরিনিষ্ঠা, দানং স্বভোজাভালিদের্যথাতি চনস্বভাগঃ, দমোনাহ্যক্তিয়সংযমঃ, যজ্ঞোষণাধিকার দেশপেট্রনাসাদিঃ, আধ্যায়োত্রজ্যজ্ঞাদিঃ, তপ উত্তরাধ্যায়ে বক্ষামাণং শারীরাদি, আর্জ্রন্থবক্রতা॥ ১॥

মধুত্দন সরস্থাকত চীকা। এ প্রীক্ষার সীভাস্তত্তে নমঃ। অবাস্থরাধ্যারে অবশ্চ मृताक्षक्तक जांगि चर्याक् वसीनि गर्य। त्वा करे जात गर्य। त्वर शांग क्वी ध कर्याक्ता त्व বালামানাবাসনাঃ সংসারভাৰাগুরমূলছেনোক্যন্তাশ্চ দৈব্যাস্থ্রী রাক্ষ্যী চেতি প্রাণিনাং অক ভব্যোলৰমেহধ্যায়ে স্টিভা: তথা বেদনোধি চক্ষাত্মজ্ঞানোপায়ামুছান প্ৰবৃত্তিহেতু: দাবিকী ভতবাসনা দৈৰী প্রকৃতিরিত্যাচ্যতে এবং বৈদিকনিষেধাতিক্রমেণ স্থভাবসিদ্ধ-দাপৰেষাত্রসারিসবর্ব নির্থ প্রবৃত্তিহেতু ভূতা রাজ্মী তামদী চাণ্ডভবাদনাং প্রবী দাক্ষী চ প্রকৃতিক্ষচাতে তত্ত্ব চ বিষয়ভোগপ্রাধান্তেন রাগপ্রাবল্যাদাস্থরীদ্ধং হিংসাপ্রাধান্তেন দ্বেষ-লাবল্যান্তাক্ষণী ছণিতি বিবেক: সংপ্রতি তু শাস্তাহুদারেণ তদিহিতপ্রবৃত্তিহেতৃভূত। সাত্তিকী শুভবাসনা দৈবী সংপৎ শাস্ত্র।ভিক্রমণ তল্লিষিদ্ধবিষয়প্রবৃত্তিহেতুভূত। রাজ্মী ভাষদী চাণ্ডভবাদনা রাক্ষতাস্ত্রোরেকীকরণেনাস্থরী দংপদিতি হৈরাজেন ভিতাপ্তভবাদ-নাভেদং 'দ্যাহ প্রাজাপত্যাদেবাশ্চাস্থরাশ্চেত্যাদি ' শ্রুতি প্রাসিদ্ধং শুভানামাদ্যনায়াণ্ড-कानाः शीनात्र ह अञ्चितानित्रकुः त्याकृत्याक्षात्र व्यातकाटक कवात्मी त्याकवार्यात्मताः देन तीः সম্পদং শাস্ত্রে ণিদিষ্টেরে সন্দেহং বিনাহমুষ্ঠাননিষ্ঠত্বং একাকী সর্বাপরিপ্রভাশৃত্তঃ কৃথং জীবিষা।মীতি ভারাহিত্যং বাহভয়ং সত্তভান্তঃকরণপ্ত গুদ্ধিনির্মানতা ভন্তা: স্মাক্তা ७ १व छत्यकं खिर्यागा छ। मचमः ७ किः भवनका मध्यान् छ। मिभित्रिवर्ष्कनः वा भव्य वाह्यस्य वनीकत्रार शत्रवाकार क्रात्यक्ष्मा क्षा विश्व कर्णा वावहत्रवार मात्रा व्यवधान्हेकत्रवामन् छ-মিতাাদি জ্ঞানং শাস্ত্রাদাক্সতক্ষাবগনঃ চিত্তিকাপ্রতরা ভক্ত স্বামুছবার্চ্ছং বোগঃ ভয়ে-র্বাণস্থিতি: সর্বাদা ভারিষ্ঠতা জ্ঞানযোগণাৰাস্থতি: যদাকু অভয়ং সর্বাভূতাভয়দানসকল-পালনং এতচ্চাক্তেষামপি পরমহংসধর্ম।ণামুপলক্ষণং সত্ত্বসংশুদ্ধিত্রবাদিপরিপাকেণা ॥: ক-নগভাসস্তাবনাবিপরীতভাবনাদিমলরাহিত্যং कानगाञ्चगाका (कातः নাসনাক্ষরামুকুলঃ পুরুষপ্রায়ত্ত্বাভ্যাং বিশিষ্টা সংসারিবিলক্ষণা যত্তিভিজীবনুজ্জিজান-र्यागनाविश्वितिरहातः नाम्याम् एक छा। कशक्रिकन देवनी मः भिन्नः स्रहेना क्रान्यक्तिः বিনাতঃকরণদশুদ্ধেরযোগাত্তয় সাপি কথি ছা মহায়ানস্ত মাং পার্থ দৈবীং প্রকৃতিমান শ্রিকাঃ ভক্তরনভাষনসোজ্ঞাতা °ভূভাদিমনার্মিত নবমে দৈন্যাং সংপদি ভগ্নতুকে-পরসহংসানাং ফলভূতাং দৈবীং সংপদমুক্তা ভতে।নানানাং গৃতস্থাদীনাং সাধনভত্মিত मानः चच्नविकाशन्त्रं कः नवचच्छानामनगत्रामीनाः यथानिकनाद्याकः गःविकार्शा परगानारक्तिवनगरयगः अञ्चानामाजितिककारण देगशूनामाजानः हकारताक्रकानाः निवृद्धि-

#### স্বাধ্যায় স্তপআৰ্চ্জ বং ॥ ১ ॥

লক্ষণধর্মাণাং সমৃচ্চরার্থ: যজ্ঞ শু শ্রৌতেরিতোত্তদর্শপূর্ণমাসাদিং স্মার্ত্তোদেবয়ক্তঃ পিতৃযজ্ঞোভূত্যজোমনুষ্যক্ততি চতুর্বিধ: ব্রহ্মসজ্ঞ স্থাধ্যারপদেন পৃণগুল্জে: চকারোভুক্তানাং
প্রবৃত্তিলক্ষণধর্মাণাং সমৃচ্চয়ার্থ: এত্তরং গৃহস্থ স্থাধ্যারেশরক্ষণজ্ঞ: অদৃষ্ঠার্থম্থেদাদাধ্যন্
নর্মণ: মজ্ঞান্দেন পঞ্চিম্মর্থাজ্ঞাক্তিস্ভ্রেপ্যসাধারণ্যে ব্রহ্মচারিধর্ম্ম্মক্ষণার্থং পৃণ্
গুক্তং তপস্থিনিধং শারীরাদি সপ্তাদশে বক্ষ্যাণং বান প্রস্থাসাধারণে।ধর্ম্ম: এবং চতুর্ণামাশ্রমাণ।মসাধারণান্ধ্যান্ত্রশ্ব ভ্রাতার্থাস্থাপনং ॥ ১ ॥

ভগবান্ কহিলেন, হে অৰ্জুন! অভয়, সত্ত্ব সংশুদ্ধি, জ্ঞান ও যোগে স্থিতি, দান, দম, ও যজ্ঞ, স্বাধ্যায়, তপ, ও আৰ্জ্জব এই সমস্ত দৈবী সম্পদ্॥১॥

গীঃ সঃ। বাসনাই বে সংসার রূপ বৃক্ষের অবাস্তর মৃণ তাহা পূর্বাধ্যায়ে কণিভ হইয়াছে,। শুভ ও অশুভ ভোগ বাসনা দিনিধ। সাধিকী বাসনা শুভ ও মৃক্তি মার্পের হৈতু এবং রাজস্-ভামস্ বাসনা অশুভ ও বন্ধনের হেতু অরূপ। সাধিকী বাসনা দৈনী সম্পদ্ ও রাজস্-ভামস্ বাসনা রাজসী বা আহ্রে সম্পদ্ বলিয়া কণিভ হইয়া থাকে। অশুভ বাসনা পরিভাগে পূর্বক শুভ বাসনা অবশ্বন ক্রা যে আব্ভক, ভাহা এই অধ্যায়ে কণিভ হইবে।

শাস্ত্রের যণাযথ অর্থ বিদিত হইরা ভদ্মুরপ অমুষ্ঠান-পরায়ণতার নাম 'অভর ' অথবা সূত্যু আদির শকার অভাবের নাম অভয় । অন্তঃকরণের স্থনির্মণতা অর্থাৎ মিণ্যা, প্রেক্ষনা, মায়াদি ভ্যাগের নাম সক্ষণংশুদ্ধি। আত্ম শর্মণ নিশ্চয়র নাম জ্ঞান । একাপ্র চিত্তে আত্মান্ত্তির নাম যোগ। '' আমা হইতে কোন প্রাণী যেন ভীত না হর "; এই ভাবটি পরমহংস ধর্ম্মের উপলক্ষণ। এই অবস্থায় আত্মাকাৎকার, মনোনাশ ও বাস্নাক্ষা হইয়া থাকে। ভপবস্ত কি বারা এই সন্থ সংশুদ্ধি লাভ হয় । ভগবস্ত কিই দৈবী সম্পদ্ লাভের মূল। অতঃপর গৃহস্থ গণের দৈবী সম্পদ্ কথিত হইয়াছে । নিজাধিকত সামগ্রার সন্ত্রাগ পূর্বক বোগ্যপাত্মে দান, বাহেছজ্ঞির সম্হের সংযম, শাস্ত্র বিহিছ কর্মের অনুষ্ঠান (দেব্যজ্ঞ, পিত্যজ্ঞ, ভৃত্যক্ষ আদি ), কেদাদি অধ্যয়ন, ব্রহ্মচর্য্য বা বাচিক, কায়িক, মানসিক ভণঃ ( ১৭শ অধ্যায়ে বর্ণিভ হইবে ) ও অক্পটতা ॥ ১॥

শাকরভাষাং। কিঞা অহিংসেতি। অহিংসা অহিংসাং প্রাণিনাং পীড়াবর্জনং, সত্য-স্থারান্তবর্জনং যথাতৃতার্থন্নং, অক্রোধঃ প্রের্লাক্টজাভিত্ত ব। প্রাপ্তত জ্বোধ-জোপশ্যনং, ত্যাগাঃ সর্গাসঃ পূর্বাং দানভোকভাৎ, শান্তিরভঃকরণভোগশ্যঃ, অপেশুন্ম-শির্ভনতা পরত্রৈ পররজ্ব প্রকটীকরণং গৈভনভদভাবোহগৈওনং, দরা ভূতেরু ছঃথিতেরু, অলোপুথ্ মিজিরাণাং বিষয়সরিধাববিজিয়া, মার্দ্দবং মৃত্তা অক্রোর্গ্যং, হীল্জা, অচাপ-লমস্তি প্রয়োজনে বাক্পাণিগাদাদীনামব্যাপার্রিভ্নং॥ ২॥

# অহিংসা সত্যমকোধস্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনং। দয়া ভূতেম্বলোলুপ্তং মার্দ্দবং ব্রীরচাপলং॥ ২॥

আনন্দ্গিরি টীকা। এক্ষমজ্ঞ স্বাধ্যায়েন পৃথক্করণালৈনীং সম্পদ্মভিজাতত বিশেষণাস্থরাণি দর্শগতি কিলেতি। ত্যাগশব্দেন যাগণানং ক্সাহ্যোচাতে ত্তাহ পূর্ব-মিতি। লক্ষাহ্যাবিব্রিতহতুস্থানিমিতা মনোর্তিঃ॥২॥

সামিরত টীকা। কিঞ্জ অধিংসেতি। অধিংসা পরপীড়াবর্জনং, সভ্যং মধাদৃষ্টার্থি, ভাষণং, অকোধস্থাড়িতভাপি চিত্তে কোধাসুংপত্তিং, ভাগে ওলভং, শান্তিশ্চিভোপরতিঃ, বৈশুনং পরোক্ষে পর্দোষপ্রকাশনং ভর্মজনমগৈশুনং, ভূতেযু দীনের দয়া, অলোল্পদং লোভাভাবং অবর্ণোপ স্থার্থ, মার্দ্ধং মৃত্ত্বং মক্রেতা, হীরকার্যপ্রের্ডৌ লোকলজ্ঞা, অচাপলং ব্যর্থিকিয়ারাহিত্যং ॥ ২ ॥

মধুস্দন সরস্থ চীক ত টীকা। প্রাণির্ত্তিছেদে। হিংসা তদহৈত্ত্বমহিংসা সভ্যমনর্থানকুবদ্ধি যথাভূত থিনিচনং পরৈরাজে। লে ভাড়নে বা ক্রতে সভি প্রাণ্ডিয়ে: ক্রোধন্ত তৎ কালমুপশমনমক্রোদং দানত প্রাণ্ডকে: ভ্যাগ সংভাম: শমস্ত প্রাণ্ডকে: শান্তির ৪:করণভোপশম: পরকৈ পরেরাকে পরদোষ প্রকাশনং গৈশুনং তদভাবোহগৈশুনং দয়া ভূতে ধূ
হংথিতে অফুকম্পা অলোল্প্রুং ই ক্রিয়াণাং বিষয়সিমিধানে প্যবিক্রিয় যার্থির তার বেগপূর্বেণক্ষাদিশ্বণি শিষ্যাদিশ্বপ্রিয়ভাষণাদিন। ভিরেকেণ বোধ্যিত্ত্বং হীরকার্য প্রত্তার স্তে
তৎ প্রতিবৃদ্ধিকা লোকলজ্ঞা প্রচাপলং প্রয়োজনং বিনাপি বাক্পাণ্যাদিন্যাপার্যিত্বং
চাণলং তদভান: আর্জ্বণাদ্যাহ্চাপলান্ধারাক্রশাসাধারণাধ্যাঃ॥ ২ ৪

অহিংসা, সত্য, অকোধ, ত্যাগ, শান্তি, অপৈশুন্ত, সর্বভূতে দয়া, অলোলুপতা, মুহুতা, লজ্জা ও অচাপল, এতাবৎ দৈবী সম্পদ্॥২॥

গীঃ সং। বেবে বৃত্তি দারা জীব জীবন ধারণ করিয়া পাকে, তত্তাবদ্ ভির হানি না করে, যথার্থ অর্থবাধক বচনোচচারণ রূপ সত্য (যে বচন প্রয়োগে অনর্থাৎপত্তি না হর), অনাদৃত বা তাড়িত হইয়াও কুন্ধ না হওয়া, শাস্ত্রবিধি পূর্বক ষোগা পাত্রে দান বা সম্বক্ষত্যাগ বা সন্ধাস, অহুংকরণের বৃত্তি সম্হের উপশ্য, অহ্তের কাছে আার একর্জনের অসাক্ষাতে দোবকীর্ত্তন না করা, দীনের প্রাত করণা, ভোগের বস্তু সমুথে আসিকেও ইন্তিরাদির বিকার না জন্মান, অক্রুর কোমণ বাক্য প্রয়োগ, ক্জা এবং নিশ্রাক্রন বাহেন্দ্রিয়াদির বিগাবার না করা, এই গুলি দৈবী সম্পাদ্॥ ২॥

শাশ্বরভাষ্য। কিঞ্চ তেজইতি। তেজঃ প্রাগন্ভাং ন ছক্গতা দীপ্তিং, ক্ষমাঃ আরুইক্স তাড়িত বাল বিজিয়ামুৎপত্তিঃ উৎপদ্ধাং বিজিয়ায়াং প্রাশননং অকোধঃ ইত্যুবোচাম ইবং ক্ষমায়ালকোধক চ বিশেষং, ধৃতির্দেহেক্সিয়েয়খবসাদং প্রাপ্তেষ্ তক্ত প্রতিষেধ-ক্ষেত্রকাব্রিবিশেবোবেনান্ডজিতানি ক্রণানি দেহক নাবসীদন্ধি, শৌচং দ্বিনিদং মুজ্জণান্তাং ক্রতবাহ্যাক্যকরক মনোবুজ্যোনির্দ্ধান্ত মায়ায়ায়াদিকাল্যাভাবঃ এবং দ্বিধা শৌচং, অলোহঃ পরনিশাংসাভাবে। হিংসনং, নাতিমানিভাত্যথং মানোতিমানঃ

# তেজঃ ক্ষমা ঠুতিঃ শৌচমদ্রোহোনাতিমানিতা।

স যন্ত বিদ্যাতে সোতিমানী তন্তাবে।তিমানিতা আত্মনং পূজ্যতাতিশস্তাবনাভাবইতার্ণং, ভবস্যুদ্রনাদীত্যেতদশ্বনি সম্পদমভিজাতন্ত কিং নিশিষ্টাং সংগদং দৈনীং দেবানাং 'সম্পদং ভামভিলক্ষা কাতন্ত দৈনীনিভূত্যইন্ত ভানিক্ল্যাণন্তেত্যর্থো হে ভারত ॥ ৩ ॥

আনন্দ্ গিরি টীকা। দৈনীং সম্পদং প্রাপ্ত প্র নিশেষণা স্থরাণাপি সন্থীত্যাহ কিঞেতি।
বাাবর্ত্তাং কীর্ত্তমতি নেতি। অধ্যাত্মাধিকারাদিভিশেষ:। ক্ষমাকোধ্যোরেকার্থিক্নে
পৌনক্ষক্তামাশকা পরিহরতি উৎপন্নায়ামিতি। তরোরেবং বিশেষার পৌনক্ষত্যং ফলতীত্যাত ইত্থমিতি। বৃত্তিবিশেষমেন বিশদ্যতি যেনেতি। শৌচন্ত হৈবিধামেন প্রকট্যতি
মৃজ্জলেতাাদিনা। নৈর্দ্রান্ত্রমার ক্ষেরিয়তি মায়েতি। উক্মুপসংহরতি এবমিতি। অতিমানিঅভাবমের ব্যানকি আত্মনইতি। ক্রেডানি বিশেষণানীতাপেকারামাই ভবত্তীতি।
সাধকত্ত মঞ্যাদেহত্তক্তা কথং দৈনীং সম্পদ্যভিগকা কাত্ত্বিত্যাশক্ষাহ দৈনীতি॥৩॥

অতীতেনাধ্যার মধ্যেণ প্রকৃতিপুরুষয়োর্বিভক্তরো: সংস্কুরোশ্চ রামামুজ ভংষ্য । ষাণাক্সাং তৎ সংগর্গবিয়োগ্যোশ্চ গুণ্যক্ষ তবিপর্যায়তেতুবং সর্ব্ধ প্রকারেশাবিছত্যোঃ প্রকৃতিপুক্ষয়োর্ভগব্দিভূতি ছং বিভূতি মতো ভগবতো বিভূতি ভূতাদ্চিদ্বন্ধন: চিদ্বর্থক অনুমুক্তোভয়রপাদব্যয়ত্ব্যাপন ভরণস্বাবৈদ্যর্থান্তরত্য়া পুরুষোত্তমত্ত্ব যাণাত্মাঞ্চ বণিতং। অনম্বরমূক্তভার্থভাছেরে শাল্পণভাগে নকুং। শাল্পণভাগ দ্বিপরী ভরোদ্দিনাস্থরবর্গরোক্ষিভাগং। শ্ৰীভগৰাত্মৰাচ। অভ্যমিতি। অভিংদৈতি। তেজইতি। ইষ্টানিষ্টবিয়োগসংযোগরূপস্ত ত্ঃগভা হেতু দর্শনজং ত্ঃথং ভয়ং তলিবৃত্তিরভয়ং সত্ত্সংগুদিঃ সত্ত্মত্ত কর্ণং সত্তভাতঃকরণভ রজস্তমোভ্যাং সম্পৃষ্টত্বং জ্ঞানঘোগবাবস্থিতিঃ প্রাকৃতিবিবিক্ত।ত্মস্বরূপ বিবেক্নিষ্ঠা দানং काशाब्जि उपनक्ष भाष्य श्रीजभाषनः ष्राया मनामा विषयानेत्र्यानिवृद्धिं मः भीषनः यखः कना जिमस्त्र हिन्छ ज्ञान ना ताथन क्रमें महायुक्त ना क्रमें। स्व विकृष्टि ज्ञान क्रमां क्रमें क्रमें क्रमें क्रम প্রকারত চ প্রতিপাদক: রুৎস্মে বেদ ইতামুসন্ধায় বেদ।ভাগেনিষ্ঠা তপ: রুচ্ছ চাক্রায়ণ चानकाभवानारमर्कावर खीननकर्षारा । गाकाभाननक कत्रनः चार्कवः मरनावाका सकर्ष श्रवही-নাষেকনিষ্ঠতা পরেষু অহিংসা পরণীড়াবর্জনং সত্যং যথা দৃষ্টার্থগোচরভূত হিতৰাক্যং অক্রোধ: পরপীড়াফণক চিত্তবিকারবহিত্তং ত্যাগঃ আত্মহিতপ্রত্যনীকপরিপ্রহবিমোচনং भाष्ठिति क्रित्रांगाः विषय धावण निट्ताधमः भौगनः चटेशकनः भन्नान्यंकत्रवाकानिट्यमनाइ-করণং দয়া সর্বেষ্ ভৃতেষু ছংখাসহিষ্ণু ং অলে।লুপ্তঃ অলোলছমিতি বা পাঠঃ বিষরেষু নিস্পৃহত্বমিতার্থ: মার্দ্দবং অকাঠিতং সাধুজনবিশ্লেবানেইতেতার্থ: ব্রী অকার্যকরণে কজা অচাপলং ম্পৃহণীয় বিষয়সল্লিধান চপলত্বং তেজঃ চুৰ্জ্জনৈরনভিভ্ৰনীয়ত্বং ক্ষমা প্রনিমিত পীড়ামুভবেপি তং প্রতিচিত্তনিকাররহিত্তা ধৃতির্ঘহত্যামণ্যা যদিক্ত্যু কর্ত্তন্তাবধারণং শৌচং বাহাত্ত:করণানাং কুত্যযোগ্যতা শাস্ত্রীয়ঃ অঞ্ছেছ: পরেছত্বপরে। খঃ অঞ্চলবুত্তি-নিরোধরহিভত্মিভার্থ:। নাতিমানিতা অস্থানে গুলোংভিমানিত্বংভজহিভতা এতে গুণা দৈনীং সম্পদমভিজ্ঞাতশু ভবন্তি দেবসম্বন্ধিনী দৈনী দেব। ভগবদাঞ্জামুবুত্তিশীলাঃ তেষাং সংপৎ সাচ ভগবদাজামুর্ভিরেব্ ভাসভিলা চল্লভাস্থীক ভ্যালাভত ভামভিবর্থীকুং ব্যাত্র ভবন্তী ভার্থ:।। ১।। ২।। ৩।।

স্থামিক্কত টীকা। কিঞ্জেকটিভি। তেজঃ প্রাগল্ভ্যং, ক্ষমা পরিভবাদিষ্ৎপদ্যমানের

#### ভবন্তি সম্পদং দৈবীমভিজাতস্থ ভারত ॥ ৩ ॥

জে। ধপাতি বন্ধঃ, ধৃতির্ঘাদিভিরবসাদে চিত্ত স্থিনীকরণং, শোচং বাহাছান্তর ছনিঃ, কাডোংহাজিদাংসারাছিতাং, অতিমানিতা আত্মতিপুঞ্জাজিদানস্থলভাবোনাতিম।নিতা, এত। ক্রমাদীনি বড়্বিংশতি প্রকারাণি দৈবীং স্পাদমভিরাত্ত ভবতি দেবযোগ্যাং সাজিকীং সম্পাদমভিলক্য তদাভিমুখ্যেন জাতত ভাবিকল্যাণত পুংসোভবস্তীত্র্যা ৩ ॥

মধুক্দন সরস্থ চী কৃত টীকা। তেজঃ প্রাগল্ভ্যং জীবালক।দিভিমু তৈরনভিবাধ্যমং ক্ষমা সভালি সুমার্থে পরিভবহেতুং প্রতি ক্রোধ্যাম্থপতিঃ ধৃতির্দেহজ্রেষেশ্যাদং প্রাপ্তেম্বলি তত্ত্ত্ত্তকঃ প্রয়ত্ত্বিলেশ্বং যেনোন্তন্তিভানি করণানি শ্বীরং চ নাবসীদ্ভি তত্ত্বত্তকঃ প্রয়ত্ত্বিলেশ্বং যেনোন্তন্তিভানি করণানি শ্বীরং চ নাবসীদ্ভি তত্ত্বত্তকঃ ক্রিম্ভাগাধারণং শৌচমাভাত্তরং অর্প্রেরাগাদৌ মায়ান্তাদিরাহিত্যং নত্ত্ব্ত্তাদিলনিত হং ৰাহ্মনত গ্রাহ্ণ ভক্ত শ্রীরগুদ্ধিরপত্যা বাহ্ত্বেনান্তঃকরণবাসনাশোধক্বাজ্বাং ত্রাহার বাহ্যার দিলভাবিল ক্রেনান্তন্তিল ভিন্নানার প্রের্বাদিসম্পত্র প্রেরার প্রারাদিনি কর্তাহি লিব্রাহ্ণ তেন্ত ক্রেং বৈশ্রন্তাহাদির করণানিতা প্রারাদির করে বাহ্যানিতা ক্রেরাহালি ক্রেরাহালি প্রারাদির বিদেশির বিদ্যালি কর্তা বিরাহ্ করা বিনিম্কাং অসাধারণাং সাধারণাশ্চ বর্ণাশ্রমান্তনে ভালিকভার। বিবিদিয়ে বিজ্ঞান কর্মানিতা প্রার্বাহ্নান্তনান তালিকভার। বিবিদিয়ে বিজ্ঞান কর্মানিকার ক্রিমানিকার কর্মানিকার কর্মানিকার ক্রান্তিকার কর্মানিকার ক্রান্তন্তিক সংবাধ্যান্তনার ক্রানিকার ক্রান্তন্তিক সংবাধ্যান্তনার ক্রানিকার ক্রান্তন্তিক সংবাধ্যান্তনার ক্রানিকার ক্রান্তনার ক্রান্তনার

তেজ, ক্ষমা, খৃতি, শোচ, অন্দোহ, অনভিমানত্ব, সত্তগ্ৰহায়ী বাসনা লইপ্না বাঁহারা জন্ম পরিগ্রহ করেন, হে ভারত ! তাঁহারাই এতাবৎ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৩॥

গী: সং। তেজ (যজারা কাহারও কাছে পরাভূত হইতে না হর) কমা (তিবস্কৃত হইরা সামর্থ্য দেকেও ক্রেণ না করা), ধৃতি (ব্যাক্লিত দেহেন্দ্রিয়াদিকে স্থান্তি করিয়া নামর্থ্য সংজ্ঞ করে। করা ), ধৃতি (ব্যাক্লিত দেহেন্দ্রিয়াদিকে স্থান্তি করিয়া নাখিবার শক্তি), শৌচ (অধ্যক্ষর প্রাণ্ডি আন্তিমান করিয়া লাকে )। বাঁহারা শুভ-সাজিকী বাসনা লাইরা জন্ম গ্রহণ করেন, তাঁহারাই এই ত্রিশোকোক্ত বড়বিংশাভিশুণ লাভ করিয়া গাকেন, শুভিও বলিয়াছেন— পুণা: পুণ্যেন কর্মণা ভবতি, পাণ: পাণেন শ। পুর্বি ২ জন্মের পুণ্যমনী বাসনা দ্বারা জীব উত্তরোক্তর জন্মে পুণ্যবান্, ও পাণ বাসনা দ্বারা পাণ যুক্ত হইয়া গাকে॥ ৩॥

শাষ্করভাষ্যং। অবেগদানীমান্ত্রী সম্পত্চাতে দক্তোধর্মধ্বজিত্বং, দর্পোধনস্থলনাদিনি-মিন্তউৎদেকোছভিদানঃ, পুর্ব্ধোক্তঃ ক্রোধশ্চ, পারুষ্যমেন পর্কর্বচনং যথাকাশঞ্জ্মাত্ব-ক্লপং ক্লপান্ হীনাভিজনমুত্তমাভিজনইত্যাদি অঞ্চানঞানিনেকজ্ঞানং মিথ্যাজ্ঞানং

#### দ্ভোদপোহভিমানশ্চ ক্রোধঃ পারুষ্যমেব চ।

'কর্ত্তবাক্তব্যাদিমিণাপ্রভালবিষয়ং অভিজাততা পার্থ কিমভিজাততাভেত্যাক অসুরাণাং সম্পাদাসুরী ভাষভিজাততাত গর্থ:॥৪॥়

আনন্দ্রিরি টীকা। আনেরজেন দৈনীং সম্পদস্কা হেরজেনাস্থরীং সম্পদস্ক আণেতি। উৎসেকোমদোমহদনধীরণে হেতুং, আরম্পংক্টরাধারোণোতিসানং, ক্ষোনস্থ কোপাপরপর্যারঃ । অপরাপকার প্রকৃতিহেতুনে তাদিবিকারলিজে। তঃকরণব্তিবিশেষঃ পরুষোনিষ্ঠ্ রঃ প্রত্যক্ষ ক্ষকনাক্ তক্ত ভাবং পারুষাস্তহ্দাহরতি বথেতি। তাম ভিকাত ভাবং দস্তাদীস্কানাস্তানি ভবন্তি ই তামুসজ্জতে ॥ ৪ ॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। দভোণপেতি। দভোধর্মিজথাপনার ধর্মান্ত্রনাং দর্পঃ কুত্যাকুত্যা-বিবেককরো বিষয়ান্ত্রনিমিতোহর্ষঃ অভিমানঃ অনিদ্যাভিজনান্ত্রপেতিমানে।ভিমানঃ কোখং পর্যীড়াফণচিত্তবিকারঃ পাক্রমং সাধনাত্রেগকরস্বভাবঃ অভ্যানং প্রাণরতন্ত্র-কুত্যাকুত্যাবিবেকঃ এতে বর্টাবা আ্রেরীঃ সম্পদ্যাভিকাত্ত ভব্তি আহ্রা ভগ্রদাভা-নির্ভিশীলাঃ॥ ৪॥

খানিকত টীকা। আহ্বনীং সম্পদমাহ দস্তইতি । দন্তোধর্মধ্বজিত্বং, দর্পেদিননিলা-দিনিন্দিত্বং চিত্তপ্রেইক্ডাং, আউমানোব্যাখ্যাতএব, ক্রোধং প্রাসিদ্ধাং, পাক্ষবাং নিষ্ঠ্ রত্বং, অজ্ঞানম্বিশেকঃ, আহ্বনীসিত্যুপ্রক্ষণং অহ্বনাণাং রাক্ষ্যানাঞ্চ ধা সম্পৃতিষ্ঠামভিগক্ষ্য ক্ষাতক্ষৈতানি দন্তাদীনি ভবস্তি ॥ ৪ ॥

মধুস্দন সরক্তীকৃত টীকা। আদেরছেন দৈবীং সংপদমুক্ত্দানীং হেরছেনাস্রীং সম্পদ্মেকন সেরাকেন স্ক্রিপাছ দজোধার্মিকতয়াত্মনং থাপনং তদ্বে ধর্মধ্রিজত্বং দর্পোধনকনাদিনিথিতামহদবধারণাহেত্র্গর্জবিশেষঃ অভিমান আত্মক্তান্তপ্রজ্বিভিশ্মধারেশঃ 'দেবাশ্চ বা অস্ত্রাশ্চেভিয়ে প্রাজ্ঞাপভাঃ তং শৃধিরে তভোস্থরাক্ষতিনানেনৈর কলির ব্যং ভ্রনামেতি কেলোক্ষেম্ ভ্রতেশ্চকতেতিমানেনৈর পরাবভূব্ ক্রারাতিমক্তে পরাভনত হেত্র্থং যদতিমানইতি শ্রুণিপ্রত্তিমানেনৈর পরাবভূব্ ক্রারাতিমক্তে পরাভনত হেত্র্থং বন্তিমানইতি শ্রুণিপ্রত্তিমানেনের পরাবভূব্ ক্রারাতিমক্তানা অকেন্ত্রেকর কর্মধিক্রিলানা পাক্ষরং প্রত্তিক্রেক্তানা অকেন্ত্রেকর করের তিবিশেবং পাক্ষরং প্রত্তাক্ষকক্ষক দলশীল অং চকারেন্ত্রেকানাং ভাবভূতানাং চাপলাদিদোরাণাং সমুচ্চরার্থং অজ্ঞানং করিব্যাক্তিয়াদিনির্বিবেকাভাবেং চশকো্মক্তানামভাবভূতানামধ্যাদিদোরাণাং সমুচ্চরার্থং আহ্রীমক্ররমণেহেত্ত্তাং রক্ত ভেলেন্ত্রানা ক্রতি লালাক্রিভিনাক্তম্ভিলক্ষ্য জাভত্ত কুপুক্রত দন্তান্যাক্রেনা ভালেন্যাত্রং স্ক্রিতি ॥ ৪ ॥

হে পার্থ ! অশুভ ৰাদনা দারা যাহারা জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, দেই রজস্তমো গুণময় মনুষ্যগণ দন্ত, দপ', অভিমান ক্রোধ, পারুষ্য, অজ্ঞান আদি আহ্রী সম্পদ্ প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ৪ ॥

গীঃ সং। আমি সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ, আমি বিদ্যা, বৃদ্ধি, ধনে, মানে, রূপে সর্বোজ্ঞর, আমি সকলের পুজনীয়, এই রূপ বাঁহাদের সিদ্ধান্ত, পারের অনিষ্ট করিবার জন্ত যে ব্যক্তি

## অজ্ঞানং চাভিজাতত পার্থ সম্পদমাস্থরীং ॥ ৪ ॥ দৈবী সম্পদিমোক্ষায় নিবন্ধ।য়াস্থরী মতা।

উত্তেজিত হয়, বে রুক্ষ বচন বক্ষা, এবং বে ব্যক্তি সদস্থিচার বুদ্ধি বিশীন, সে ব্যক্তি পুর্বাজনোর রজন্তমোগুণ ময়ী অন্তভা বাসনা ধারা জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছে লানিবে॥ ৪।।

শান্ধরভাষ্যং৷ অনরো: সম্প্রো: কার্য্ম্চাতে দৈবীতি ৷ দৈবী সম্প্র হা সা বিমোকণর সংসারবদ্ধনাং নিবদ্ধার নিয়তোবদ্ধানিবদ্ধতার্থনাস্থরী সম্প্রভাতিতে তা তথা রাজনী ভিটেরব মৃত্তে সভাত্ত্র্মস্তান্তর্গতঃ ভাবং কিমন্ত্রাস্থ্রীসম্প্র্যুক্ত: কিন্তা দৈবীসংগ্রুক্ত ভাবং কিমন্ত্রাস্থ্রীসম্প্র্যুক্ত: কিন্তা দৈবীসংগ্রুক্ত ভাবং কালে।চনাপ্রপ্রালক্ষান্ত ভগবান মান্ডচঃ শোকং মাকার্যা: সম্প্রণং দৈবীমভিজাতোসি হে পাওব অভিলক্ষা জাতোসি ভাবিকল্যাণ্ডমসীভার্যঃ॥ ৫ গ্র

আনলগিরি টীকা। জ্বনয়েরিতি। কার্য্যং ফণবিভাগ:। আসুরীত্বাপকশং রাক্ষনী-চোত অইবামিতাার তথেতি। ফণবিভাগে সম্প্রেরেমুঁকে প্রতীত্যার্জ্নতাভিপ্রারং জগবতোবচনমিতাার ত্রেতি। ভ্রাভিশাতাং হেঁতুং করেতি পাপ্তবেতি॥ ৫॥

রামান্ত্র ভাষ্য। দৈবী সংগণিতি । দৈবী মদাজ্ঞানুষ্তিরূপা সংগবিমোক্ষার বন্ধানুক্তরে ভবাই। ক্রমেণ মং পাপ্তরে ভবতীত্যর্থ:। আহুরী মদাজ্ঞানুক্তিরূপা সম্পন্ধি-বন্ধার ভবতীত্যর্থ:। এতৎ শ্রুতা স্বগ্রেরুত্যনিদ্ধারণাদ্বিভী-তারাজ্জ্নারৈগনাহ মাণ্ডচ ইতি শোকং মা রুপা:। বৃদ্ধদৈবী সম্পদম্ভিজাতোসি। পাণ্ডব-ধাশিক।প্রে সরক্ত হি পাণ্ডেন্বর্জাম্ভ্যাক্ত নির্ধাশিক।প্রে সরক্ত হি পাণ্ডেন্ব্যাক্ত ভিশোক:। ৫।।

খামিকত ট্রকা। এতরো: সম্পদো: কার্যাং দর্শররাহ দৈবীতি। দৈবী যা সম্পাত্রন যুক্তেন মরোপদিষ্টে ভত্তভানেহদিকারী আসুর্যান সম্পদা যুক্ত নিতাং সংসাবী-ভার্য:, এতছু বা কিমহমত্রাদিকারী ন বেতি সন্দেহাখ্যাকুলমর্জ্বনাখাসমতি হে ভারত মণ্ডেচ: শোকং মাকারী: যতত্বং দৈবীং সম্পদমভিজাতে।হাস।। ৫॥

মধুশদন সর্বভীক্ত টীকা। অনরোঃ সম্পদোঃ ফণবিভাগোশিধীরতে বজ বর্ণস্থ বজাও জন্ত চথা বিহিতা সাবিকী ফণাভিসন্ধিরহিতা জিলা সা তজ দৈবী সম্পৎ সা সম্বভ্রিভগবিভাগিবিভাগিবিভাগিবিদ্ধা কণাভিসন্ধিপূর্ব্বা সাহস্কারা চলাল কিলাল কোলোগিভিং যাতু যজ শাল্রনিবিদ্ধা ফণাভিসন্ধিপূর্ব্বা সাহস্কারা চরালসী ভামসী জেলা তজ সা সর্ব্বাগান্ত্রী সম্পৎ অভোরাক্ষপ্রপি তদন্তর্ভূতিব সানিবদ্ধা নিরভা সংসারবদ্ধার মতা সংমত্তা শাল্রাণাং তদকুসারিণাং চ অভঃ সা হেরৈব স্থেরোহ্বিভিন্নতার্বং তত্ত্রবং সভাত্তং করা সম্পদা বুক্তইতি সংদিহানমর্জ্বনমাখাসরতি জ্বান্ মান্ডচঃ অহমান্ত্র্যাসম্পদা যুক্তইতি শহরা শোকমত্তাপং সাকার্যাঃ দৈবীং সম্পদম্ভিলক্ষা জাভোসি আগার্জিতক্ল্যাণোভাবিকল্যাণ্ড অমসি হেপাণ্ডব শণ্ডুপুরে-অলেশ্বিপিটি বিবী সম্পৎ প্রসিদ্ধা কিং পুন্ত্রীতি ভাবং ॥ ৫ ॥

দৈবী সম্পদ্ মোকের হেতু ও আহারী, সম্পদ্ বন্ধনের হেতু,জানিবে, হে পাওব ! তুমি দৈবী সম্পদ্ সহ জন্মিয়াছ, তুমি শোক করিও না ॥৫॥

# মা শুচঃ সম্পদং দৈবীমভিজাতোহসি পাগুব। ৫॥ দ্বো ভূতসর্গো লোকেহস্মিন্ দৈবসাহ্বরএবচ।

গী: গৃ:। শাস্ত্র নিহিত বর্ণাশ্রমোচিত ধর্মাস্কুটানশীল ব্যক্তি গণ সন্ধ শুদ্ধি 'ঘারা দৈবী সম্পদ লাভ করেন, তাঁহারা তন্ত্রারা মুক্তি ভাগী হয়েন। আর শাস্ত্র নিষিদ্ধ অযথে।চিত কার্যান্ত্র্টানশীল ব্যক্তি গণ রাজসী-তাসসী প্রেক্তি ঘারা আহ্বর—রাক্ষস ভাব লাভ করিয়া থাকে; এই আহ্বরী সম্পদ্ সংসার বন্ধনের মূল অর্থাৎ বারম্বার জন্ম মরণের হেতৃত্ত। এই জন্ত বৃদ্ধিনান্গণ আহ্বরী সম্পদ্ পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। তাই ভগবান্ কহিলেন, হে পাওব ! তুমিতো সান্ধিকী শুভবাসনা সহ উত্তম কুলে ক্রিয়াছ, আর "গুরু আত্মীয়গণ বধ করা অকর্ত্তব্য " এই সান্থিকী বৃদ্ধির বশীভূত হইয়াই যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইতেছ, আমি তোমাকে সকল কথাই তো প্রায় বৃঝাইলাম, একণে আহ্বরী সম্পদ্ শীল বিষয়ী লোকের স্তায় যেন শোকাভিভূত হইও না। "পাওব"। এই সম্বোধন ঘারা ভগবান্ ইহাই ব্যাইলেন, যে পাওব্র সকল পুত্রই যথন দৈবী সম্পদ্ যুক্ত, তাহাতে ভূমি আবার আমার পরম প্রিয় ভক্ত, তবে ভূমি যে নিশ্চয়ই দৈবী সম্পদ্ যুক্ত, তাহাতে আর কোন কলেহই নাই॥ ৫॥

শাক্ষরভাষাং। দ্বৌ ভূতেতি। দ্বৌ দিংসঙ্খ্যাকৌ ভূতসগৌ ভূতানাং মহ্মাণাং সগৌ সৃষ্টিভূতসগৌ স্কোতে ইতি সগৌ ভূতান্তেন স্ক্রমানানি দৈবাস্থ্যসম্পাণ্য দেবী ভূতসর্গাবিভূচেতে, দ্বা ২ প্রাজাপ ত্যা দেবাশ্চাস্থ্যালৈতি শ্রুতে: লোকেন্দ্রিন্দ্রারে ইত্যর্থ: সংক্ষমাং দৈবিধ্যোপপত্তে: কৌ তৌ ভূতসগৌ ইভূচেতে প্রক্তাবের দৈব-ভাস্থ্য এব চ উক্তরোরের প্ররম্বাদপ্রয়োজনমাহ দৈবোভূতসগোহভাষং গর্পংশুদ্ধিরিত্যা-দিনা বিস্তরশোবিশ্বর প্রকাশ বৈঃ প্রোক্তঃ ক্থিতোন ভাস্থরোবিশ্বরশোহতশ্তংপরিবর্জনার্থ-মান্থরং পার্থ মে মম বচনান্ত্র্যানং বিস্তর্শঃ শৃগু, অবধারয়। ৬॥

আনন্দগিরি টীকা। নির্দিগানাং রক্ষসাং সম্পত্তীয়ান্তি সা ক্সালোক্তেত্যাশস্থাস্থ-র্যামস্কর্জাবাদিত্যাহ দাবিতি। ভূতানাং দৈবিধাে মানদেনোল্গীণব্লাক্ণমূলাহ্রতি দ্বা হৈতি। সম্পংদ্যযুতেভাোতিরিক্তানামপি প্রাণিভেলানাং সম্ভবাৎ কুতে।ভূতানাং দ্বিদ্ নিয়তিরিত্যাশস্থাহ সর্বেষ্যমিতি ॥ ৬ ॥

রামান্ত্রক ভাষা। ছৌ ভ্তেতি। অসিন্ কর্মনোকে কর্মকরাণাং ভ্তানাং সগোঁ ছৌ বিবিধৌ দৈব আহ্বেশ্চ সগ উৎপত্তিঃ প্রাচীনপুণ্যপাণরূপ কর্মবেশাৎ ভগবদাজাহুবৃদ্ধি তিম্বিনীতকরণারোৎপত্তিকাশএব বিভাগেন ভ্তাহুৎপদান্ত ইত্যর্থ:। তত্ত্ব দেবসগোঁ বিভারশ: প্রোক্তঃ দেবানাং মদাজ্ঞাহুবৃদ্ধিশীলানামুৎপত্তির্ঘাচার করণার্থা। স আচারঃ। কর্মযোগ জ্ঞানবাগ ভক্তিযোগরূপো বিভারশ: প্রোক্তঃ,। আহ্বরাণাং সর্গশ্চ যদাচারকর-ণার্থন্তমাচারং মে শৃণু মৎসকাশাৎ শৃণু॥ ৬॥

স্বামিক্সত টীকা। আহ্বী সম্প সর্বাত্মনা বর্জনিতব্যেত্যেতদর্থমান্ত্রীং সম্পদং প্রপ-ক্ষরিতুমাহ বাবিতি। বৌ বিঃপ্রকারৌ ভূতানাং সংগাঁমে বচনাচ্চুণু, আহ্বরাক্ষসপ্রাক্ত

# দৈবোবিক্তরশঃ প্রোক্ত আহ্তরং পার্থ মে শৃণু ॥ ৬॥

তোগিরেকী করপেন ছাবিত্যুক্তং, অভোরাক্ষসীগাল্পরীর্ষ্টের প্রাকৃতিং নোক্ষীং প্রিক্তা ইত্যাদিনা নবমাধালয়োক প্রকৃতি ত্রবিধেনাবিধেন্য, স্প্রদিক্ত ॥ ৬ ॥

মধুস্দন সর্থতীকৃত চীকা। নহু ভব্ডু রাক্ষ্যী প্রকৃতির।মুর্য্যানম্বর্ড ত। শাল্তনিধি-ষাণদেশেশপতে: মাত্রীভু প্রকৃতিশ্বতীয়া পুণগত্তি ' এয়া: প্রাজ্ঞাপত্যা: প্রজাপত্যা শিভরি বৃদ্ধের।মহ্যাত্মর।ইতি ব্ ক্রডে: অত: সাপি ক্রেকোটাবুপাদেরকোটো व। वक्तरवर्ण्ड ज्यांक जांचन्नरनार व नर्साचनित मःमात्रमार्स (व) विश्वकातारवव कृत्रमती মলুবাসর্বে। ভবতঃ কৌতে লৈবজাপ্ররক্ষ ন তুরাক্ষরোমান্থবোবাহধিকঃ সর্বোপ্ত চার্থঃ বোষদা মতুব্য: শান্ত্রসংক্ষারপ্রাবল্যেন বভাবসিজে রাগ্রেবাবভিত্য ধর্মপ্রায়ণোভষ্ঠি স ভাদা দেব: যদ। তু অভাবসিদ্ধবাগ্রেষ প্রাবল্যেন শাস্ত্রপংস্কারমভিভ্রাধর্মপরায়ণেভেবভি সভদাহত্মরইতি বৈবিধ্যোপপত্তে: ন হি ধর্মাধর্ম।ভাগং জৃতীয়া কেটিরতি তণা চ প্রায়ত খ্যাৰ প্ৰাঞ্চাপত্যাদেৰাশ্চান্ত্রাশ্চ ততঃ কানীয়সাএব দেবাজ্যায়সাজ্ত্রীইতি ' দুম্দান-**म्याविधिशत्तक बाटक खन्नाः श्रेकाशकाहिकारम् म्यमानम्याविकामस्याः अस्याधि** সম্বঃ কেন্চিৎ সাধর্ম্মোণ দেবামমুধ্যা মন্ত্রাইজাপচর্যস্তইতি নাগিক্যাবকাশ: একেনৈৰ দইভাক্রেণ প্রজাপতিন। দ্মরহিভাক্ষান্ প্রতি দ্যোপদেশ: ক্ত: দানরহিভান প্রতি দ্যোগদেশ: নতু বিজাতীয়াএব দেবাসুরমহ্বাইছ বিব্যক্তি: মহুবাধিকারভাচ্ছাল্পত ख्ना हाट्य देनमः इत्र छित्र एक एक एक दिन वा ताम स्वाहित स्वाहित स्वाहित स्वाहित स्वाहित स्वाहित स्वाहित स्वाहित মিতি ভাৰেত এলং শিকেকমং দানং দ্যাণিতি তত্মালাকসী মাত্ৰীচ প্ৰকৃতি লাভ্ৰাথে-ৰাম্ভৰণতীতি যুক্তমুক্তং ৰৌ ভূতদৰ্গাৰিতি তত্ত্ব দৈৰোভূতদৰ্গাৰিতি তত্ত্ব দৈৰোভূতদৰ্গো-মনা দাংপ্রতি বিভরশে।বিভরপ্রকারে: প্রোক্তঃ হিতপ্রজ্ঞশক্ষণে দিতীয়ে ভক্তিশক্ষণে वामर्भ काननकर्भ कात्रामर्भ खगाठी जनकर्भ ठकूर्कर्भ देर छा खग्नी नाः देमानी-মাজুরং ভূতসর্বং দে মছচনৈর্বিত্তরশং প্রতিপর্যাদানাং দং শৃণু হানার্থমবধারয় স্মাক্তরা জ্ঞাতভা হি পরিবর্জনং শক্ততে কর্ডুমিভি হে পার্থেভি সম্বন্ধস্চনেনামুপেক্ষণীয়তাং দ্বাতি॥ 💆॥

ইহ জগতে দেবদর্গ ও আহ্মরদর্গ এই চুই প্রকার ভূতদর্গই স্ফ হইয়াছে। হে পার্থ ! দেব দর্গের বিষয় ভোমাকে ইভিপূর্কে দবিস্তর বলিয়াছি, এক্ষণে আহ্মর দর্গের কথা বলিতেছি, প্রবণ কর ॥ ৬॥

গী: য:। জগতে গন্ধ্য খিবিধ। বাঁহারা অভাবজাত রাগছেব আদি অভিতৰ করিয়া ধ্রা পরায়ণ হয়েন, উছারা দেবভা ও বাহারা অভাবদিদ্ধ রাগ বেষাদির বশীভূত হইয়া শাল্ল নিজ্প কার্য্য করেন উছারা অভ্যুব। ভগবান ইতিপুর্বে বিতীয়াধ্যারে হিত্তপ্রজ্ঞ পুরুষের নিষ্য বলিবার সময়, খাদশাধ্যায়ে ভগবন্ভতের বিষয় ব্যাথা৷ করিবার সময়, জারোদশাধ্যারে ভগবন্ভতের বিষয় ব্যাথা৷ করিবার সময়, জারোদশাধ্যারে ভাল সক্ষণ বর্ণণ করিবার সময়, চতুর্দশাধ্যায়ে গুণাতীত পুরুষের, লক্ষণ ক্রিবার সময় এবং কোড়শাধ্যারে '' অভয় সম্ব সংগ্রুছ '' আদি বচনে '' দৈবভূত

## প্রবৃত্তিঞ্চ জনা ন বিছুরাম্মা:।

সর্গ "বিকার পূর্কক বলিরাছেন একণে আহর ভূত সর্গ ব্যাখ্যা করিবেন। কেননা কুংসিত্ববিষয়ের স্বরণ না বলিলে ভাহা ভুগা পূক্ষক ভ্যাগ করিতে জীবের ইচ্ছা হইবে কেন্। তা

শাকরভান্যং। অধ্যারপরিসমাপ্তেরাকুরী সম্পৎ প্রাণিবিশেষণদ্বেন প্রদর্শতে প্রভাকীকরণেন চ শক্তি অক্তাঃ পরিবর্জনং কর্জুমিভি, প্রবৃদ্ধিতি প্রবৃদ্ধি প্রবর্তনং বিদিন্
প্রবার্থসাধনে কর্ত্তাে প্রবৃদ্ধিত নিষ্টিঞ্চ ভবিপরীভাং বল্লানর্থহেতে।নির্ভিতনাং
না নির্ভিতাঞ্জনা আক্রান বিজ্ন জান্তি ন কেবলং প্রবৃদ্ধিনির্ভী এব ন বিজ্ন
শৌচং নাপিচাচারেন সভাস্তেষু বিদাতে অশৌচাচারমারাবিনোহন্তবাবিনোহাক্সাঃ ॥ ৬৭

আনন্দণিরি টাকা । নৰ্ধ্যারশেষেণা স্থরীসম্পদ্ধন্ম যুক্তং ভতাত্যাভাষেন প্রধান নালনভারাবত।রাদিত্যাশহাহে প্রত্যক্ষীকরণেনেতি। বর্জনীরামাস্থরীং সম্পদং বিবৃণোভি প্রার্তিঞ্চি। তাং বিহিতাং প্রবৃত্তিং আনস্তীত্যধা, তাঞ্চ নিষিদ্ধাং ক্রিয়াং নজানস্তীভিস্বস্ধান শৌচসিভ্যাদে তাংপর্যাহ আনচাহেতি। শৌচসভ্যাদ্যারাভারা ভর্তাবেশি বাস্থাপনির বাজকভারেন পূণক্উপাদানং॥ ৭।)

রামাত্র ভাষা । প্রার্তিনিতি । প্রার্তিং নির্তিং চাত্যুদরসাধনং নােক্সাধনঞ্ বৈদিকণক্ষনান্তরা ন বিছঃ ন জানন্তি ন শৌচং ইংদিক কর্প্রোগন্ধং। শাল্সদিদ্ধিং তৎ বাছ-মাভাত্তরং চাত্তরের ন বিদ্যাতে নাপি চাচারঃ। তছাহাভাত্তরেশৌচং বেনাচারেণ সন্ধাব-ক্ষনাদি জায়তে সোপি ন বিদ্যাতে। যথেকিং। সন্ধাহীনো শুচি নিত্যিতি । তথাচ সভাঞ্চ তেমুন বিদ্যাতে সভায় যথাক্তানং ভূতহিতরূপভাষণং তেমুন বিদ্যাতে॥ ৭॥

স্বামিক্কত টীকা । স্বাস্থ্যীং নিজনশোনিরূপরতি প্রবৃত্তিকেতাাদি দাদশভিঃ । ধর্শ্বে প্রায়ুত্তিমধর্মারিবৃত্তিকাসুরস্বভাবাজনান জানতি স্বতঃ শৌচমাচারঃ স্ত্যক তেরু নাকোন। ।

মধুক্দন সরস্থতীক্বত টাকা। বর্জনীয়ামাক্ষরীং সম্পদং প্রাণিবিশেষণভয়া ভানছমি-ডাতঃ প্রাক্তনৈর্দণভিঃ স্লোকৈবিব্ধিগাতি প্রকৃতিং প্রাকৃতিবিষয়ং ধর্মং চকারাতৎপ্র-, ভিপাদকং বিধিবাক্যং চ এবং নির্ভিবিষয়মধর্মং চকারাত্তৎপ্রভিপাদকং নিষেধবাক্যং চ অক্সম্ভাবাজনান জানত্তি অভতেমুন বিবিধং পৌচং নাপ্যাচারোমবাদিভিক্তঃ ন সভ্যং চ প্রিস্কৃতি যথার্থভাষণং বিদ্যেভে সভ্যপৌচরোরাচারাত্তভাবেহণি ব্রাহ্মণরিব্রাজ্ঞ-স্তায়েন পৃষ্প্রপাদানং অপৌচাঃ আনাচারাঃ অনুভ্বাদিনোক্স্রামানাবিনঃ প্রাস্কাঃ॥ ৭॥

হে অর্জুন! যাহারা অস্তর সভাব, তাহাদের ধর্মাধর্মজ্ঞান নাই, এজন্ম সেই আস্তর মনুষ্যগণের শোচ নাই; আচার নাই ও সত্যঞ্জ নাই॥৭॥

নী: স:। নতাৰ্ণাদি আসুর ভাৰযুক্ত মন্ত্ৰাগণ প্ৰবৃত্তির বিষ্ণীভূত ধর্ম অৰগত নহে।' প্ৰবৃত্তিক পদাৰ চকার বারা ইহাই উপনক্ষিত হইরছে যে তাহারা ধর্ম প্রতিশাদক বিধি বাকাও অবগত নহে। এবং বাহা হইতে নিবৃত্ত হইতে হর, তাহারা

# ন শোচং নাপি চাচারো ন সভ্যং তেরু বিদ্যতে ॥ ৭ ॥ অসত্যমপ্রতিষ্ঠত্তে জগদাভূরনীশ্বরং।

সে অধর্ম জানেনা ও অধর্ম প্রতিপাদক নিষেধ বৃণকাও অবগত নতে। বাহারা শালীর ধর্মাধর্ম জ্ঞান শৃক্ত, তাহাদের আবার শৌচই (বাহাভাত্তরিক) বা কোথার, সদাচারই বা কোণার; ও প্রির-হিত বাণার্থ সম্ভাবনত বা কোণায় ?॥ ৭॥

শাক্ষরভাষ্যং ৫ কিঞ্চ অসত্যেতি। অসত্যাং বণা ব্যমনুত প্রায়ান্তথেদং অগৎ সর্কাং অসত্যান্ত্রিক্তি নাজ ধর্মাধর্মো প্রতিষ্ঠাতে হি পতিষ্ঠক্তেতি তে আহ্বাক্সাক্ষর নীখবং ন চ ধর্মাধর্মবাপেককোজ শানিতেখবোনিদ্য তইতি অত্যেহনীখরং অসদাহে কিঞ্চ অপরম্পারসন্তুতং কাম প্রযুক্ত গোঃ স্ত্রীপুরুষ গোরস্ভোল্প সংযোগাৎ জগৎ সর্কাং সন্তুতং কিমন্ত ও কামতে তুকং কামতে তুক্মেৰ কামতে তুক্মন্ত জ্ঞান গাবং ন ুকিঞ্চিৎ আদৃইং ধর্মাধর্মানিদ করণান্তরং নিদ্যতে জগতঃ কাম এব প্রাণিনাং কারণমিতি বোকারতি কৃষ্টিরিদ্যান ৮॥

আনিক্ষণিরি টীকা। অফুরাশাং জনানাং বিশেষণান্তরাণাণি সন্তীতাক কিঞ্চেতি। বিদাস্ট্রান্ত্রিতি পূর্বেণ সম্মান্ত কামামদ্টং নিমিন্তীকুতা প্রকৃত্যধিষ্ঠাত্তাত্মকন ব্রহ্মণা রহিতঃ জগদিষ্যতে চেৎ কর্মগ্রহণন্তিরিত্যাশক্ষাহ কিঞ্চেতি। কিম্মুদিত্যাদেরা-ক্ষেণ্ড তাৎপ্রামাহ ন কিঞ্চিতি ॥৮॥

রামান্তর ভাষা। কিঞ্চ জ্বাতামিতি জ্বাতাং জগদেতৎ স্তাশক্ষনির্দিষ্ট ব্রহ্মণাব্রেন্তর ব্রহান্তরা ব্রহ্মান্তরা ক্রহান্তরা ব্রহ্মান্তরা ব্রহ্মান্তরা ব্রহ্মান্তরা ক্রহান্ত পূথিবী সর্দ্ধানান্দ্র নিভ্জিতি বিশ্বিকা কর্মান্তরা ক্রহান্ত পূথিবী সর্দ্ধানান্দ্র নাহ্মান্তরাং জ্বাহ্মান্তরাং ক্রহান্তরা পর্ব্রহ্মান্তরা সংক্রেন্ত্র ক্রহান্তর ক্রহান্তর

বানিক্ত টীকা। নহু বেলোজনার্ম্মণার্মার প্রার্থিং নিবৃত্তিঞ্চ কণং ন বিতঃ
ক্তোবা ধর্মাধর্মনোরনলীকারে জগতঃ অথকঃখাদিবাবস্থা ভাব কণং বা শৌচাচারাদিবিষ্যানীশ্বরজ্ঞানতিবর্ত্তেরন্ ঈশবানদীকারে চ কৃতোজগত্বপ্রিঃ ভাদতজ্ঞাই অনতাহিচি নান্তি সভাং বেদপুরাণাদি প্রমাণং যদ্মি দ্বাদ্দং জগদাছঃ বেদাদীনাং প্রামাণাং ন
মন্ত ছইতার্থ:। তত্তকা ত্রানোবেদভ কর্তারোম্নি শুনিদাচরাইভাাদি। অভ্যাব নান্তি
ধর্মাধর্মার পা প্রতিষ্ঠা ব্যবহাবেভূর্মত ভব্মাভাবিকং জগদৈচিত্রাসাহরিভার্থ:। অভ্যাব
নাতীশ্বঃ কর্তা ব্যবহাবেভূর্মত ভব্মাভাবিকং জগদৈচিত্রাসাহরিভার্থ:। অভ্যাব
নাতীশ্বঃ কর্তা ব্যবহাবেজ্ব ভ্রাত্ত ভব্মাভাবিকং লগদেহত অগত উবপ্রিং
বদ্ধীভাতভ্রাহজপরস্পারসন্ত সমিতি। অপরশ্চ পরশ্চেতি জপরস্পারং লগস্পারভাবিত্তাভতঃ শ্রীপ্রেরাদ্রিপুরাং সভ্তঃ জগব। কিম্ভব কার্যন্মত নাম্বাভব কিঞ্ব কিঞ্ব কামহৈতুক্ত্বের শ্রীপুর্বান্ধিকুরাঃ কামএব প্রবাহ্রপেণ হেতুরক্তেভার্থঃ। ৮॥

मधूर्मन नत्रकोक्क होना। नम् भवाधर्वाताः धात्रिनित्रिवित्रताः धालिभामकः

# অপরস্পরসম্ভুতং কিমন্তৎ কামহেতৃকং ॥ ৮ ॥

বেদাখ্যং প্রমাণমন্তি নির্দ্ধেরং ভগবদাজ্ঞারপং স্পরিলোক প্রসিদ্ধং ভত্পজীবীনি চ স্থৃতি-পুরাণেতিহাগাদীনি সন্তি তৎকণং প্রবৃত্তিনিবৃত্তিতৎপ্রমাণাদ্যক্তানং জানেবা আজে। ह-জ্যিনাং শাসিত্রি ভগবতি সতি কণং তদনমুঞ্চানেন শৌচাচারাদিরাদিরছিতত্তং ছষ্টানাং শানিতুর্জগণভোহণি লোকবেদপ্রসিদ্ধাদভন্ধাহ মত্যমন।ধিভভাৎপর্যনিষয়ং ভত্মাবেদকং বেদাখ্যং প্রমাণং ভতুপজীবি পুরাণাদি চ নাল্তি যত্ত ভদসভাং বেদসক্রণভ প্রভাক্ষসিদ-তৎপ্রামাণ্যানভূগেগমাধিশিষ্টাভাব: অভএব गाचि ৰাবস্থাহেতুর্বস্ত ভদপ্রতিষ্ঠং তথা নাস্তি শুভাগুভাগোঃ কর্মাণোঃ ফলদাতেখনে।নিয়স্তা যস ভদনীখন তে আসুরাজগদাত বলবৎপাপ প্রতিবদ্ধাবেষত ধামাণাং তে ন মগুতে ভড়ক करका विकरमार्थ न्यायर्था श्रीभव्य हानको काता वार लोही हवर्यन एक শাল্রৈকস্মধিগ্রাধর্ম্মবৃহায়েন প্রকৃত্যাধঠাক। পর্যেশ্বেণ রহিতং জগদিষ্তেতেতেৎক।র-ণাভাবাৎ কণং ভত্ৎপত্তিরিভাগাল্যার অপরস্পরসন্তঃ কাম প্রযুক্তমৌস্ত্রীপুংস্যোরস্ভোস্ত-সংযোগাৎ সন্তুতং জগৎকামহৈতৃকং কামতেতৃকমেন কামতেতৃকং কামারিভিক্তকারণশৃস্তং नकू भर्त्वामुभाषि कात्रनः त्नाजाह किमछ अध्यममृष्टेः कात्रनः किमण्डि नात्याद्यजार्थः चानृष्ठीको काटतक्षि कि विखुषा चर्डारन शर्यननाना चार्छानिकटमन वन्नेरेविष्ठितामस मृर्ष्टे সম্ভব ভাদৃষ্ট কল্পনানব কাশাৰ অভঃ কামএব জাবিনাং কারণং নাম্ভদ দৃষ্টেশ্বরাদীভাছেরিভি লোকায়ভিকদৃষ্টিরিরং।। ৮॥

ইহারা এই জগৎকে অসত্য, অপ্রতিষ্ঠ, অনীখর, অপরক্পার সম্ভূত এ কামহেতুক বলিয়া থাকে; তাহাদের মতে জগতের অভ্য কোন কারণ নাই ॥ ৮ ॥

গী: স:। আহমী প্রকৃতির মন্ত্রাগণ বলে বে, জগতে বা জগতের মূলে কোন সভ্য সন্তার অন্তিত্ব নাই; ধর্মাধর্ম রূপ প্রতিষ্ঠা মে এই জগদাবস্থার, হেড়ু, ভাচা ভাদারা শ্বীকার করে না; ভাচাদের মধ্যে গুভাগুভ কর্মের নিয়ন্তা ও স্থগুঃথ ফলবিধাত। রূপ ঈশ্বর নামে কোন পদার্থ এজগতে নাই, ( এই জন্ম তাহারা নির্ভীক চিত্তে স্বেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত হয়)। ঈশ্বর হইতে জগৎ উৎপন্ন হইগাছে, ইলা ভাচারা শ্বীকার করেনা, ভাচারা বলে বিষয় ভোগ স্থাভিলাষী স্ত্রী প্রত্বের সাধ্যোগেই এই জগৎ উৎপন্ন হইরাছে—কামই জগতের উৎপত্তির হেড়ু। ধর্মাধর্ম রূপ অনৃষ্ঠ বা ঈশ্বর রূপ অম্ককারণ এজগতের মূশ নহো। ৮।।

**कानम**िति होका। यरशाका पृष्ठिर्जकपृष्ठि । विदेशत्त्र हा। भद्याहरू अञ्चामिक । वार्श्वन-

## এতাং দৃষ্টিমবক্টছ্য নকীস্মানোহল্লবুদ্ধঃ:। প্রভবস্ত্যগ্রকর্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতোহহিতাঃ॥ ৯॥

দিষ্টামেতাং লোকায়তিকদৃষ্টিমবলব্যেতি বাৰৎ। নিষ্ত্ৰভাবস্বমেৰ স্পষ্টয়তি বিত্তটেতি। বিষয়বুদ্ধেরল্লম্ দৃষ্টমালোদেশেন প্রাকৃত্যমা, জগতঃ প্রাণিকাতভেতি যাবং॥ ম॥

রামানুজ ভাষা। এতামিতি। এতাং দৃষ্টিমনপ্তভাবেশছা নষ্টাত্মান অদৃষ্টদেতাতিরি-জুম্মান:। আলব্দর:। ঘটনং জেরভূত্ দেতে জ্ঞাত্তেন দেহব্যতিধিক। আজ্মেশলভাভ ইতি বিৰেকাকুশলা:।। উপ্রক্ষাণ: সর্কোধাং হিংস্কাঃ জগতঃ ক্যার প্রভবিত্তি।। ১।।

স্থামিক্ত টীকা। কিঞ্চ এতামিতি। এতাং লোকায়তিকানাং দৃষ্টিং দর্শনমান্তিত্য নষ্টামানোমণীমদচিত্তাঃ সম্ভোহন্তম্বদ্ধাদৃষ্টার্থমাত্তমত্তমঃ, স্মতএনোপ্রণ্ডিংলং কর্ম বেষাং তে, অভিতানৈরিশাভূতা কগতঃ ক্যায় প্রাচনতি উত্তৰ্ভীত্যর্থঃ॥ ১॥

মধুস্দন সরস্থতীকৃত টীকা। ইয়ং দৃষ্টিং শান্ত্রীরদৃষ্টিবিদিটেইবেড্যাশক্ষাহ্ এতাং প্রান্তিলাং লোকায়ভিদৃষ্টিগ্ৰস্টভ্যালংব্যং সন্তী আহেনাজ্ঞপরলোকসাধনাঃ আরব্দ্যোদৃ-ইসালোদ্দেশ গর্ভমত্যঃ উপ্রকর্মাণে হিংলাঃ অহিতাঃ শল্তবাজগতঃ প্রাণিজাতক্ত ক্ষায় ব্যান্ত্রস্পাদিরপেশ প্রভবন্ধি উৎপদ্ধে ভঙ্গাদিয়ং দৃষ্টিয়ভ্যস্তাধ্যোগতিহেত্ভ্যা স্ক্রিন্দ্রন। প্রেযোগিভিরেবহেট্যবেত্যর্থঃ ॥ ৯॥

পূর্ব্বাক্ত দৃষ্টিকে আশ্রয় করিয়া নফাত্মা অঙ্গরুদ্ধি উগ্রকর্মা ব্যক্তি গণ প্রাণিগণের বিনাশ্রণ উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ৯॥

গী: স:। জীব গণ আফ্রী প্রকৃতিকে আশ্র করিলে কাসজোধ লোভ মোহাদি রজতমোদোবে তাহাদের আছা আবৃত হয়, ভাহারা অভাবতঃ অল্লব্দিজীবী (অল্ল ন্দ্র, মাংস, ক্ষির সজ্জাদি নিন্দিত পদার্থ যুক্ত দেহ। যাহাদের দেহে অহংবৃদ্ধি, ভাহারাই আলুবৃদ্ধি) ও উত্তাক্সা (যাহারা দেহ মাজ পোষণ করিবার অভ্য শাস্ত্র নিষিদ্ধ কার্য্যে প্রাবৃদ্ধ হয় ভাহারা লোকের অহিতকারী ব্যাল্ল স্পাদি রূপে জনা গ্রহণ করে॥ ১॥

শাক্ষরভাষাং। তে চ কানেতি। কাসং ইচ্ছাবিশেষ্যাশ্রিত্যবাষ্ট্রত্য কুলার্মশক্য-পুরণং দক্তমানমদাবিতাং দক্ত মানশ্চ মদশ্চ মন্ত্রানামদাকৈর বিতাং মোহাদাবনেকতঃ গৃহীজ্বোপাদার অ্যাদাবান্ত ভনিশ্চরান্ প্রবিক্তিত লোকেইওচিব্রতাং অভটানি ব্রতানি ব্যব্যে অভিব্রতাং॥ ১০ ॥

আনলগিরি টীকা। তানেব হ্রাচারামস্র।ন্ প্রকারান্তরেণ বিশিন্তি তেচেতি ॥>•॥
রামাত্র ভাব্য। কামফিতি। ফুশ্বাং ছঃপ্রাণাবিবরং কামমাশ্রিতা তারি সাধরিষরা
মোহাদজ্ঞানাৎ অ্যান্থাহান্ অন্তার্থাহীতান্ গৃহীছা অভচিত্রতাঃ অশান্তবিহিত্র চব্কাঃ
দক্তমানমণাবিতাঃ প্রবর্ত্তে ॥ >• ॥

খানিকত টীকা। অণি চ কমামাপ্রিত্যেতি । ছম্পুরং পুরমিত্যপক্যং কার্যনাপ্রিত্য দক্তক্ষিতির্ভাঃ স্বঃ ক্ষ্ণেবতারাধানাণী প্রবৃত্তে। কথ্য অসদ্বাহান্ গৃহীতা এনেন কামমাশ্রিত্য হৃষ্পুরং দম্ভমানমদান্বিতাঃ। মোহাকা্হীত্বাহ্দলাূহান্ প্রবর্ততেহশুচিত্রতাঃ॥ ১০॥

মন্ত্রেণৈ ছাং দেবতা দারাধ্য মহানিধীন্ সাধরামইত্যাদীন্ত্রাপ্রহাম্ মোহ্মান্তেণ সীক্ষত্য প্রাবর্ত্তঃ, মঙ্চিত্রতা অগুচীনি মদ্যমাংধাদিবির্যাণি প্রতানি ধেষাং তে॥ ১০॥

सभूष्यान मत्रच छैक्क छैका। एक ह यहा एकनिष्ठ क्षण। स्व्याद्यानिमाणहार छ जहां कामर ज्वाह है। त्या । ज्वाह प्रश्निः प्रविक्षिण । एक ह यहां एकनिष्ठ क्षण महित्र क्षण । हित्र क्षण हित्र क्षण हित्र क्षण हित्र क्षण हित्र क्षण । हित्र क्षण हित्र क्षण हित्र क्षण हित्र क्षण हित्र क्षण हित्र क्षण क्षण । हित्र क्षण हित्र क्षण हित्र क्षण हित्र क्षण हित्र क्षण हित्र हित्र क्षण हित्र क्षण हित्र हित्र हित्र क्षण हित्र हित्र हित्र क्षण हित्र हित्र

তাহারা দুষ্পুর্নীয় কামনা যুক্ত হৃদয়ে দম্ভ, মান, মদে মন্ত ও অশুচিত্রত হইয়া অবিৰেক বশতঃ অশুভ সিদ্ধান্ত গ্রহণ পূর্বেক বেদ-বিরুদ্ধ কর্মে প্রস্তু হয়॥ ১০॥

গী: স:। শত কোটী বর্ষ ভোগ করিলেও যে বিষর বাসনার পরিপৃত্তি হয় না, সেই বাসনা বশবদ জীবগণ দন্তাদি যুক্ত হয় ও " অমুক মন্ত্র জপ করিলৈ ত্রী বশীভূত হয়; " অমুক দেবতার পূজা করিলে অধিক ধন পাইব "ইত্যাকার ছরাশায় তাহাদের মন প্রধাবিত হয় এবং সেই জন্ত উচ্ছিটাদি ভোজন, শ্রসান আদি গমন, মদ্যমাংসাদি সেবন রূপ অভিচি ব্রেভ প্রের্থ হয়। ইহারা বেদমাগ ব্রেপ্ত হয়। কুত্র কুত্র দেবতার আরাধনা করে। পারণামে তাহাদের অমেধ্য পূর্ণ নরকে গতি হইরা থাকে॥ ১০॥

শাক্ষরভাষ্যং। কিঞ্চিত্তেতি। চিন্তামণরিনেয়াঞ্চন পরিমাতৃং শক্তেতে অভান্তি-ট্রুন্তারাইরভা সা অপরিমেয়া ভাষপরিনেয়াং প্রলয়ান্তাং মরণান্তামূণাশ্রিভা: সদা চিন্তা-পরাইতার্থ: কালোপভোগণরমা: ক্ষান্তহতি কামা: শক্ষান্থত্ত্পভোগণরমা: অয়নেব পরম: পুরুষাথোম: কামে।পভোগহত্যোং নিশ্চিভাত্মান্এভাবাদ্ভি নিশ্চিভাঃ॥১১॥

আনন্দাগরি টাকা। তানেব বিধান্তরেশ বিশিন্টি কিংকতি। চিন্তামান্ত্রাপক্ষেণ্ডামান্ত্রাপক্ষেণ্ডামান্ত্রাপক্ষেণ্ডামান্ত্রাক্ষিত্র স্বন্ধঃ। এব কান্দোপভোগঃ পরস্থনং স্থত্তেত্যতাবং পার্ত্তিকং তুনান্তি স্থামিতি নিশ্চর্বভট্তাহে এভাব্দিতীতি ॥ >> ॥

রামাছক ভাষা। চিত্তেভি । আলাশ্চো বা মুমূর্ববঃ । চিত্তামপ্রমেরাঞ্পিরিজেন্যং। প্রকার বার্তি কাল্যবিধ কাল্যবিধ্যামুপালিভাঃ । তথা ক্রেণিডোপপ্রমাঃ

# চিন্তামপরিমেয়াঞ্চ প্রলয়ান্তামুপাশ্রিতাঃ। কামোপভোগপরমাএতাবদিতি নিশ্চিতাঃ॥ ১১॥

কামেণিভোগ এব প্রম: পুরুষার্থ ইন্ডি স্থানা: । মঞ্জানদিতি নিশ্চিতা ইতেইিক: পুরুষার্থে। ন বিদ্যুত ইতি সঞ্জাতনিশ্চরা: ॥ ১১॥

খানিকত টীকা। কিঞা চিন্তামিতি। পাল্যোমরণমেনান্তামভাজামপরিসেরাণ পরিকুন্তুমশক্যাং চিন্তাম।শ্রেতানিত্যচিন্তাপরাইত্যথা। কামোণভাগত্র পরসোধ্যরাং তে,
তেতান্দিতি কান্যোপভোগত্র পরমা প্রেষার্থোনান্তদকীতি কৃতনিশ্রাঅর্থস্ক্রানীহন্তইত্যান্তবেশাষ্থাং, তথা চ বার্হস্পত্যস্ত্রং, কামত্রৈকঃ প্রেষ্থাইতি চৈত্তানিশিষ্টঃ কাম্প্রক্ষিতি চাত্যা

মধুস্দন সরস্বভীকৃত টীকা। তানের পুনর্বিশিন্তি চিস্তামান্ত্রীর্বোগক্ষেমাণারা-লোচনাত্মিকাং অপরিমেরাং অপরিমেরবিষরত্বাং পরিমাতুম্পকাাং গুলারোমরণমেবা-ভোৰভাতাং প্রানারতঃ যাবজ্জীব্যস্বর্ত্তনানামিতি বাবং ন কেবলমন্ত্রিভাঃ প্রবর্ত্তনে কিং ছেভাদৃশীং চিস্তাং চোপাঞ্জিতাইতি সম্চ্যার্থশ্চকারং সদানন্তর্চিস্তাগরাঅণি ন কদাচিং পারলোকিকচিন্তাযুতাং কিং ভুকানোপজোগপরমাং কাম্যন্তইতি কামং দৃষ্টাং প্রদানোর্বিয়াল্ডগভোগএব পরমং পুরুষার্থোন ধর্মান্ত্রিয়াং তে তথা পারলোকিম্বর্তমং স্বং কৃত্তোন কামরন্তে তত্তাহ এতাবদৃষ্ট্রমেব স্বর্থং নাভাদেওচ্ছ্রীর্বিরোগে ভোগ্যং স্থানি এতংকারাতিরিক্তা ভোক্তর্ত্তাবানিতি নিশ্চিতাং এবং নিশ্চরবন্তঃ তথা চ বাহিম্পতাং স্বর্থ (তৈত্তাবিশিষ্টাং কারং পুরুষ্ কামএনেকং পুরুষ্বার্থ ইতি বি । ১১ ॥

মরণ পর্যান্তই স্থিতি, এইরূপ চিন্তাপরায়ণ যাহারা, শব্দাদি বিষয় ভোগই যাহাদের পুরুষার্থ, বিষয় জনিত স্থাই স্থা, এই রূপ যাহাদের নিশ্চয়॥ ১১॥

গী: সঙ। আহ্বী প্রাক্তবিযুক্ত বাকি গণ পরণোক, বর্গ, নরক, মোক্ষাদি কিছুই মানেনা; যত দিন দেহ থাকিবে, ততদিন খাও, পরো, আনন্দ কর— প্রকৃচন্দন খনি তাদি ভোগে জীবনের সার্থকতা কর, ইহাই তাহাদের প্রক্ষার্থ। দেহাতীত আজানামে কোন পদার্থই নাই, তজ্জভা তপা ফ্লেশাদি সহন করা নিতান্ত মৃঢ়তার কার্য্য, এই রূপ তাহাদের সিদ্ধান্ত। ১১॥

শাহরভাব্যং। আশাপাশেতি। আশাপাশশৈতৈঃ আশাএব পাশাওচ্ছতৈরাশাপাশশতৈর্ক্কানিয়প্রিতাঃ সন্তঃ সর্কতঃ আফ্রাসাণাঃ কামফোধপরারণাঃ কামফোণৌ পরমমনং প্রআশ্রোবেষাতে কামফোধপরারণাঃ ঈহতে চেইতে কামডোগার্থং কামডোগ প্রোজনায় ন ধর্মার্থমস্তারেনার্থস্ক্রান্ অর্থপ্রচয়ান্ অর্ভারেম প্রত্মানিরেন্ত্রণাদিনেত্যর্থঃ॥ ১২॥

আনলগিরি টীকা। আহ্রানেব পুন: বিশিনট আশেতি। অপক্যোপারার্থবিবর

## আশাপাশশতৈ ক্সন্ধাঃ কামকোষপরায়ণাঃ। ঈহন্তে কামভোগার্থ মন্তায়েনার্থ সঞ্চয়ান্। ১২॥

জনৰগভোপায়।প্ৰিষয়া বা প্ৰাৰ্থনা আশান্তা: পাশাইৰ পাশান্তেবাং শতৈক্ষিইৰ শ্লেমসঃ প্ৰচ্যাব্যেত ভতোনীয়মানায় ইত্যাহ আশাঞ্বেতি ॥ ১২।।

রামাত্র ভাষ্য। আশাপাশেতি। আশাপাশশতৈঃ আশাধ্য পাশশতৈ ক্ষাঃ কাম-আকোধপরারণাঃ। কামজোটধকনিষ্ঠাঃ কামভোগার্থমন্তারনার্থমঞ্চয়ান্ প্রতীহত্তে॥ ১২ ৪

সামিক্ত টীকা সভএৰ সাংশতি। স্থাশাএৰ পাশাগুষাং শতৈক্ ছিত্তত স্থাক্ষা-মাণাঃ, কামক্রোধপরারণাঃ কামক্রোধৌ পরময়নমাশ্রোধেষাং তে, কামভোগার্থমস্তারেন চৌর্যাদিনার্থানাং সঞ্চয়ান্রাশীনীহন্ত ইচ্ছন্তি॥১২॥

মধুস্পন সরস্থাক ত নিধা। ত ঈদৃশাক হ্রোঃ অশকোপায়ার্থনিষয়া অনবগডোপারার্থনিষয়া অনবগডোপারার্থনিয়য়া অনবগডোপারার্থনিয়য়া আর্থনা আর্থনা

আশা পাশে আবদ্ধ ও কামক্রোধাদি পরায়ণ, হইয়া তাহারা বিষয় ভোগের জন্ম অন্যার বৃত্তিতে ধনাহরণের ইচ্ছা করে॥ ১২॥

দী: गः। '' ভবনোদ্যান নির্মাণ করিব, স্ত্রী পুরাদি স্থী ইইবে, লোক সমাজে সম্মান বাড়িবে " ইত্যাকার আশা পাশে, ( শৃষ্ণাবিদ্ধ চৌরের ভাগ ) আবদ্ধ ইইলা ও '' পরনারী বাবহু নারী ভোগ করিব, পদরর অনিষ্ট করিব " ইত্যাকার চিস্তার বশীভূত ইইলা এবং ভদ্বারা পরম স্থাৎপত্তি ইইবে এই রূপ বিবেচনা করিয়া অত্যান্চার, চৌর্যাদি দারা আহ্র প্রকৃতি যুক্ত হুরাত্মা গণধন সংগ্রাহু করিতে প্রবৃত্ত হুল।

'' বরং, দারিত্যমন্ত্রায় প্রাঞ্বাদ্ বিভ্বাদিশি। ক্ষীণতপীন্তা দেহে পীন্তা নতুরোগঙ্গা।

বরং দরিজে হইয়া থাকা ভাল, তথাচ অভায় উপায়ে বিভবশালী হওরা ভাল নছে; কেননা সুস্থ কীণ শ্রীরও ভাল, তথাচ রে।গে ফুলিয়া সুগ হওয়া কিছু নয়। এই বিচার দারা দেব প্রাঞ্তির পোকে গণ ধনার্থ অভায় প্রভাব প্রেয়োগ করেন না ॥ ১২॥

শাহ্বরভাষ্য । ঈদৃশশ্চ তেষামভিপ্রায়ঃ ইদমিতি । ইদং দ্রবাং আদ্য ইদানীং ময়া শহ্ম ইদঞ্ অঞ্জৎ প্রাপুসেমনোরথং মনস্কটিকরং ইদঞ্চান্তি ইদম্পি মে,ভবিষাত্যাগামিনি সহৎসরেপুনর্জনং তেনাহং ধনী বিপ্যাতোভবিষ্যামি ॥ ১৩ ॥

আনন্দণিরি টাকা। তেবাসভিপ্রায়োপি বিবেক্বিরোধীত্যাই ঈদুশশ্চেতি। দ্রব্য-লোহিরণ্যাদি। ইদমন্তবুদ্ধী প্রার্থ্যমানবেন বিপরিবর্ত্তমানমিত্যেতৎ ॥ ১৩॥

# ইদমন্য ময়া লক্ষমিদং প্রাপ্স্থে মনোরথং। ইদমন্তীদমপি মে ভবিষ্যতি পুনর্দ্ধনং॥ ১৩॥

স্থাম। জ্জ ভাষা। ইদমিতি। ইদং কেত্ৰপুরাদিকং সর্বাং ময়। মৎসামর্থোন লংকুনাদৃ-ই।দিনা ইমং চ মনোর্থেমহমেন প্রাম্পোনাদৃষ্ট।দিনহিভঃ মৎসামর্থালক্ষমিদং ধনং মেস্তি ইদম্পি পুনর্শ্বে মৎসামর্থোন ভবিষাতি ॥ ১৩ ॥

স্থামিক ভ টীকা। তেখাং মনোরণং কথ্যন্ নবক প্রাপ্তিমাই ইণমণ্ডেতি চতুর্জিঃ। প্রাক্তিয় প্রাক্ষানি মনোরণং মনসং প্রিয়ং, স্পট্যগ্রৎ, এতেয়াঞ্চ অরাণাং শ্লোকানা-মিতাজ্ঞানবিয়েহিঙাঃ সম্ভোনরকে গভন্তীতি চতুর্থেনাষ্যঃ॥১৩॥

সধুস্দন সরস্বতীক্বত টীকা। ভেষাসীদৃশীং ধনতৃক্ষামূর্জিং মনোরাজ্যকপনেন বির্ণোতি ইদং ধনং অতইদানীমনেনোগায়েন ময়া লক্ষং ইদং তদভাৎ মনোরাজ্যকপনেন করং শীপ্রমেন প্রাঞ্জে ইদং পুরৈব সঞ্চিতং মম গ্রেহছিত ইদম্পি বছ্তরং ভবিষ্যুত্যাগামিনি সংবৎসরে পুনর্ধনং এবং ধনভ্কাকুলাঃ প্রস্তি নরকেহণ্চাবিভ্যাগ্রিমেণাঘ্যঃ॥ ২৩॥

অদ্য এই ধন লাভ করিলাম, এই অভীষ্ট আমার শীদ্র দিন্ধ হইবে, এত ধন আমার গৃহে পূর্ব্ব হইতেই সঞ্চিত আছে, ও এই ধন আগামী বর্ষে আরও অধিক বর্দ্ধিত হইবে॥ ১৩॥

গী: দ:। আহ্ননী প্রকৃতির মানবগণ কেবল ধন তৃষ্ণাতেই দিনপাত করে। কত ধন পাইলাম কত ধন পাইব, অক ধন কির্পো আদিবে, এই প্রকার বিষয় দিয়া ছারা ভাহারা নিজ নিজ নরকের পথ পরিষার করিতে পাকে।। ১৩॥

শাক্ষরভাবাং। অবসৌ ময়েতি। অবসৌ দেশদত্তনামা ময়া হতঃ কুর্জ্ঞ । শক্তঃ হনিষ্যে চান্ত। ঘবাকান্ পরানপি কিমেতে করিবাতি তপবিনঃ সর্বগণি নাতি মত্তুল্য স্থাহ্মহং ভোগী সর্বাহ্মকারেণ চ সিদ্ধোহং সম্পন্ধঃ পুরৈতঃ পৌরের নি শুভিন কেবলং মানুবোহং ব্যবান্ স্থী চাহমেৰ অৱৈ ভুজ্মিভারায়াৰতীণাঃ॥ ১৪॥

আনন্দণিরি টীকা। বথোকে মদভিপ্রারে প্রতিবন্ধক: শব্রুরণি ন সন্তবতীত্যাহ অসাবিতি। অত্যেনিহীনানাং স্বনা পরিভবেশি স্বস্তুলানাং শত্রুণাং পরিভবৌনিশ্চিতোন ভবতীত্যাশক্ষাহ সর্বথেতি। ঐপর্যাতিরেকেণি কুডতেবাং ভোগসামর্যানিভ্যাশক্ষাহ অহনিতি। সিদ্ধস্থনের ক্টুরভি সম্পর্বতি। বশবানোজনী স্থী রোগরহিত:।। ১৪।।

র। রাষ্ট্র ভাষা। অসাবিভি অসে মনা বলবতা হতঃ শক্তঃ। অপরাদিশি শক্তনহং
শ্রোধীখরণত হনিষ্টে কিমজসন্দ্ধীভিছু কবিলঃ কবিকলিতেন। দৃষ্টাদি পরিকরেণ তথাত
দিখরোহং স্বাদীনোহনু স্তেষাং চাহং নিমন্তা। অহং ভোগী স্তএব ভোগীনাদৃষ্টাদিভিঃ।
দিক্ষোহং স্বতঃ দিকোহং ন কদাচিদদৃষ্টাদেঃ। তথা স্বত্ঞ্ব বল্লান্ স্বভ্ঞব স্ব্ধী। ১১৪।

অসো মধা হতঃ শক্রহ নিষ্যে চাপরানপি। ঈশ্বোহ্ছমহং ভোগী সিদ্ধোহ্ছং বলবান্ স্থী। ১৪॥

-সামিত্রত টীকা। কিঞ্চ অসাবিতি। সিদ্ধ: কুতকুত্যঃ, স্পাষ্টমকুৎ ॥ ১৪॥

মধুত্দন সরক্ষতীক্ষত টীকা। এবং লোভং প্রাপঞ্চা তদভিপ্রায়কগনেনৈৰ ডেবাং ক্রোধং প্রপঞ্চাত অসেই দেবদন্তনামা ময়া হতঃ শালু রতিছ্জ্জয়ঃ অতইদানীমনায়ামনৈক হীনয়া চ হনিব্যামি অপরান্ সর্বানপি শক্রন্ ন কোণি মৎসকাশাজ্জীবিষ্টতীতাপরোহর্ত হলিয়ায় কেবলং হনিব্যামি তান্ কিং তু তেঝাং দারগনাদিকম্পি প্রতীষামীতাজ্ঞায় কুতত্তবৈতাদুলং সামর্থাং অভুলানাং অদ্ধিকানাং শালু গাং সন্তবাদিত চততাই ঈশ্বনেরং ন কেবলং মামুফোণেন সন্ত লোহং ধিকোবা কণ্ডিং আং কিমেতে করিষ্টেতি বরাকাঃ সর্বাণ নাজি মন্ত্রাং ক্তিটাদতানেনাজিপ্রায়েণ ঈশ্বর্জং বির্ণোতি যত্মাদহং ভোগী সর্বেজ্রোগোপকরণৈকপ্রত সিন্ধোহং পুরভ্তাদ্বিতঃ মহান্ত্রৈ সম্পন্ত অতোপি বন্ধানতে জ্বীক্ষণী স্বর্ণী নিরোগঃ ॥ ১৪॥

আমি এই শক্রকে নাশ করিয়াছি, অন্ত শক্রকে বিনাশ করিব, আমিই ঈশ্বর, আমি ভোগী, আমি নিদ্ধ, আমি কলবান্ ও আমিই স্থী॥ ১৪॥

গীঃ সঃ। এমন যে ছর্জন শক্ত, তাহাকেও অধুমি নষ্ট করিরাছি, আমার মত বীর কে আছে ? আর অমুক যে শক্ত আছে, তাহাকেও বিমাশ করিব। "হনিষোচ" পদের চকার জানা ইহাই স্থাচিত হইয়াছে, যে কেবল ভাহাকেই নষ্ট করিয়া কাজ থাকিব, তাহা নহে, তাহার ধন দারাদি হরণক করিব। আমার সমকক্ষকে আছে; যত মহুষ্য দেখিতেছি, ইহারা তো আমার সমকে কীট পতক কিশেব—আমি ইম্বর, বিষয় ভোগের পূর্ণাধিকারী ভো আমিই, জাতা, পুত্র, ভ্রুটাকি সম্পদ্ধ আমি, আমি হাহা চাহি ভাহাই করিতে পারি, আমার ভুগ্য পরাক্রমী ও স্থ্যী আর কে আছে ! আহুরী প্রকৃতি মানব গণের এই রুগ চিন্তা প্রকাহ ॥ ১৪॥

শাস্তরভাব্যং। আট্টেইডি। আট্টেট্যধনেলাভিজনগান্ সংপ্রক্রবং শ্রে। বিরয়ভালি গালার-ভেলাপি ন মন ডুলেটাডি কশ্চিং কোজোডি গদৃশন্তল্যোময়া কিঞ্চ বংক্যে রাগেলাপ। জ্ঞান-ভিত্তবিহা। নি দাভানি নটাদিভাঃ মে। দিবেদ হর্বাভিশরং প্রাক্ষা। মীতেরবং অজ্ঞানেন নিমোহিতাঃ অজ্ঞানবিমোহিতাঃ অনিকেকভাবনাপরাঃ॥ ১৫॥

আনক্ষণিরি টক।। বিদাব্যধনাভিজনৈ: মন্ত্রোনাতীতচাই আচ্টেইতি যাগলা-নাভাং তৎফলেন বা কশ্চিল্ধিকোভবিব্যতীচ্যাশ্র। ই কিঞ্চেতি। নচ তেবাংনেবোই-ভিপ্রার: সাধীরানিভ্যাই ইত্যেকমিতি॥ ১৫॥

রামাকুল ভাষা। আদ্যইতি। অইং স্বতশ্যান্তঃ অভিজনবান্ত্রি স্বভ্তত্ত্ত্তির ক্রেন্ত জন্মগ্রস্থতোত্তি। অন্মিলোকে মরা সমুশঃ কৈ।ফ্রঃ স্থামধ্য সন্ধ্র বিভব্ন বিদ্যুত্তে যক্ত্যে-

# আচ্যোহভিজনবানিমি কোছজোছজি দদৃশোষয়া। যক্ষ্যে দাস্থামি মোদিষ্যইত্যজ্ঞানবিষোহিতাঃ ॥ ১৫ ॥

পাত।সিমোদিয় ইত্যঞ্জানবিৰোছিতাঃ ঈশ্বানুপ্তাহনিবপেকেণ শ্বন্ধৰ শাসদানাশিকং কর্ডুশক।সিতাজ্ঞানবিমোহিত। ম্ভব্যে। ১৫ ।

সামিকত চীকা। কিক আচ্যইতি । আচে।খিন।বিসম্পার:, অভিজনবান্ কুলীর:, যক্ষে বাগাণাত্রহানেনাপ দীলিভাস্থরেত্য: সকাশার্তীং প্রতিষ্ঠাং প্রাক্ষান্তান, দাভামি ভাবকে গাশ, মোদিবো বর্ষং প্রাক্ষানি ইতেয়ব্যঞ্জানেন বিমে।হিত।মিধ্যাভিনিবেশং প্রাশিতাঃ । ১৫ ।।

ধনাত্য ও কুলীন স্থামি, আমার সমতুল্য আর কেছ নাই, আমি যাগ করিব—দান করিব, ইহাতে আমার যথেই হর্ষ স্ট্রে ; আহর ব্যক্তি গণ এই রূপে স্কান মোহিত হয় ॥ ১৫ ॥

গীঃ সং। ধনে মানে কুলে শীলে আমার মত আর কে আছে; বাহা কেছ ক্রিছে পারে নাই এরণ ধুম ধামের সহিত আমি বাগ করিব, কত পোক আমার বাটাডে আনিদে, নট ভাট নর্জকী গণ আমিধা আমার স্থতি করিবে, আমি সম্ভূতি চইরা তার্মদি-গতে ধন দান করিব, তাহারাও সম্ভূত্ত হতবে, পোকে সামার বশংকীর্ত্তন করিবে। আয়ের ভাবাপর মানব বর্গ, এই রূপ চিন্তাগ বিমোক্তি গাকে॥ ১৫॥

আনলগিরি টীকা। উক্তাকারবিপর্বানেণ ক্ল্যাক্র বিবেক্তিক্লানাং কিং জারি-ত্যপেকারামার অনেক্তি। কামানিবরাজেবাং ভোগেরু তৎপ্রার্কেবৃপ্তোগেছিতি বাবং ॥ ১৬ ॥

রামান্ত্র ভাষা। অনেক্জি। অদৃষ্টেখরাদি সহকার মৃতে বেনৈব কর্তুং শক্তা-সিঠি ক্লয় এবং কুর্বাদেতক কুর্বামজ্ঞচ কুর্বামিতানেক চিত্তবিভালা অনেকচিত্রতয়। অনেকচিত্তবিজ্ঞান্তাংশাছজালসমারতাং। প্রদক্তাঃ কামভাগেরু পতন্তি নরকেহণ্ডচৌ॥ ১৬॥

বিত্রার্ত্তা:। এবং রূপেণ মোহজালোন বিমার্তা:। কামচ্ছাগেরু প্রাক্রেণ স্ক্রাঃ মধ্যে মৃত্য অন্তটো নরকে পড়প্তি॥ ১৬॥

স্থানিক চীকা। এবস্তামৎ প্রাপ্ত বিদ্ধানিক ভাচনু মনেকের মনোর থেষু প্রের্ড চিত্তং মনেকচিত্তং তেন বিদ্ধান্ধানিকিপ্তাঃ তেনৈব মোহময়েন জালেন সমীকুতি চান্ত কান্ত স্থানিক কালেন মন্তি চাঃ এবং কানভোগের প্রাস্কাম্ভিনিবিপ্তাঃ সভোষ্থানিক কালেন মন্তি চাঃ এবং কানভোগের প্রাস্কাম্ভিনিবিপ্তাঃ সভোষ্থানিক কালেন মন্তি চাঃ এবং কানভোগের প্রাস্কাম্ভিনিবিপ্তাঃ সভোষ্থানি ক্ষাণ্ড নিবিপ্তাঃ সভোষ্থানিক কালেন মন্তি চাঃ এবং কানভোগের প্রাস্কাম্ভিনিবিপ্তাঃ সভোষ্থানিক কালেন কালেন মন্তি চাঃ এবং কানভোগের প্রাস্কাম কালেন মন্তি চাঃ এবং কানভোগের প্রাস্কাম কালেন মন্তি চাঃ এবং কানভোগের কালেন কালেন মন্তি চাঃ এবং কানভোগের কালেন কালেন মন্তি চাঃ এবং কানভাগের কালেন কালেন

মধুক্দন সর্বতীকত টীকা। উক্থকারৈরনেকৈ শিচত্তিত ভাদু ইসংক্রৈর্কিবিধং প্রাথাঃ যতোমোহলালসমার্কাঃ নোচোহিত। হিত্ত ভাষ্টিবিধং নামামর্থাং ওদেব স্থানার্ধাং স্ক্রেন বন্ধতে ক্রিক্রিক্রিক্রিক্রিক্রিক্রেন বন্ধতে ক্রিক্রিক্রিক্রিক্রেন ব্যাস্থার্ক্রিঃ সর্ব্বেটিক্রাঃ মংস্থাইব ক্রেন্সেন স্থালন পর্বশীক্র ভাইত্যর্থা স্বত্র ব্যানিইসাধ্নে প্রিক্রিক্রিক্রিক্রাঃ স্ব্রেটির্ক্রিক্রান কল্মবাঃ প্রতিভিন্ন কর্মিক্রিক্রিনান কল্মবাঃ প্রতিভিন্ন কর্মবানিক্রিক্রিনান কল্মবাঃ প্রতিভিন্ন কর্মবানিক্রিক্রিনান কল্মবাঃ প্রতিভিন্ন করে বৈত্র ব্যানে ক্রিক্রেন্স্রাদিপুর্বে ॥ ১৬॥

হে অর্জুন! নানা দ্বিত সংকল্প কলাপে বিভ্রান্ত, মোহ জালে সমারত, ও বিষয় ভোগে অত্যন্ত আসক্ত, আহ্নর পুরুষ গণ অশুচি নরক মধ্যে পতিত হয়॥ ১৬॥

গী: স:। পূর্ব্ধ কণিতামূরপ নানা অসৎ সংকর বারা অন্তিরচিত্ত ( " অনেক চিত্ত" — একবস্ততে যাহার চিত্ত হির হয়না ) ও ত্রম কালে বিক্ষড়িত, হিতাহিত জ্ঞান শৃত্ত, আহ্বর বৃদ্ধি বাকি গণ নিজ নিজ অনর্থকারী বিষয় ভোগে আসক্ত হইয়া নানা পাণাচরণ করতঃ বিষ্ঠা, সূত্র, শ্লেমা, ক্ষির আদি অমেধ্য পূর্ণ বৈতরণী প্রভৃতি অপার নরকাণ্বে পভিত হইয়া নানা ক্লেশ ভোগ করিতে পাকে॥ ১৬॥

শাহ্বরভাষাং। আংক্সতি। আক্সন্তাবিতাঃ সর্ব্ধ গণিশিষ্টত সাত্মনৈৰ। ত্মনি সন্তাবিতাঃ আক্সন্তাবিতাঃ ন সাধুতিঃ, অক্সাত্মণতা ক্মানেনাননাননানি ভাষননি নিডে নামদশ্চ ভাঙ্যাং ধনসানমদাভাগি বিতামলতে নাম্যকৈন্দিনাকৈ কৈ কৈ কৈ কৈ কি কি বিভাগে কি কি ব্যাভাৱি হৈছে। ১৭॥

আংনন্দিরি টাকা। নমু তেবামশি কেষাঞ্চিদৈদিকে কর্মণি বাগদানাদে প্রবৃদ্ধি-প্রতিগত্তেরযুক্তং বৈভরণ্যাদে পভনমিতি চেত্ততাহ আ্রেডি। আহ্রীসম্পদনভিজাতৈর-ধর্মজাত্তমের সঞ্চীরতে প্রবৃত্তেরশি বৈদিকে কর্মণি নৈর পুণ্যমিত্যুক্তং॥ ১৭॥

রামানুর ভাষ্য। আংগ্রেডি। আগ্রনৈব সন্তাবিতাঃ। আগ্রনৈবাগানং সন্তাবয় শ্রীত্যর্থঃ
শুরাঃ পরিপূর্ণমন্তান কিঞ্ছিৎকুর্বাগাঃ কণং ধন্মান্মদান্তিঃ। ধনেন নিদ্যাভিক্ষনাভিমানেন
চ জনিত মদান্তিঃ নাম্যজ্জৈনাম প্রয়োজনৈস্পষ্টেতি নাম্যাত্র প্রায়োজনৈর্থই ক্রেডি
ভাদি দিন্তেন স্পাইশ্ব্যাপনার অবিধিপূর্বকং অযুণোদিতং মৃত্ত্রে॥ ১৭॥

# আত্মসম্ভাবিতাভশ্ধাধনমানমদাশ্বিতাঃ। যজভে নাম যজৈন্তে দভেনাবিধিপূৰ্বকং॥ ১৭॥

খামিকত টীকা। বক্ষাইতি চ যতেষাং মনোরথউকঃ সকেবলং দন্তাহ্যারাদি প্রধান এবং ন তুসাখিকইত্যভিপ্রায়েগাহ আত্মৈতি ঘাতাাং। আত্মনৈব সন্তানিকাঃ পূজা চাং নীতাঃ নতুসাধৃতিঃ কৈশ্চিৎ অভএব ক্ষামনত্তঃ ধনেন যোমানোমদশ্চ ভাঙাং সমন্বিভাঃ স্কিঃ তে নামমাত্তেণ যে মজাতে নামমজাঃ ধবা দীক্ষিতঃ সোম্যাজীত্যোব্যাদিনাম্মাত্ত-প্রসিদ্ধার যে যজাতির্যক্তে, কথং দত্তেন নতু শ্রাজা অবিধিপূর্বকক বণাভবতি তথ ॥১৭॥

মধুক্দন সরস্বতী কৃত চীকা। নমু তেবামাণ কেবাংচি ছৈদিকে কর্মাণ বাগদানাদৌ প্রার্তিদর্শনাদযুক্তং নরকে পভনমিভি নেভাগি গকাঞ্বিশিষ্টাব্যাস গ্রাম্বির সংভাবিতঃ প্রাতাং প্রাণিতান তু সাধুছি: কৈন্চিৎ ভকাঅনমাঃ বভোধনমান আছান প্রাডাভিন্দ্যাধ্যাসঃ তালাম রুচ যোমদঃ পর্ক্ষিন্ গুকাদাবগাপুলাছাভিমানভাভামবিতাতে নামর জৈন্মিনাতে গ্রাম্বিক ভাষিকে দ্বিক্লী কিতাঃ প্রাম্বাকোভায়াদ নাম্মাত সংগাদকৈ কা যকৈ বিবিপুর্ক কং বিহিতাকে ভিক্তিব্রাহার হিতে দিংভেন ধর্মধালি ভরা ন তু শ্রহ্মা বজ্তে অভত্তংক লভাকোন ভবত্তী ভার্থঃ ৪২৭॥

আত্ম সম্ভাবিত, স্তব্ধ ও ধনসানমদযুক্ত আহ্বর ব্যক্তিগণ অবিধিপূর্ব্বক নামমাত্র যজ্ঞ করিয়া দম্ভ প্রকাশ করিয়া থাকে ॥ ১৭ ॥

গীঃ সং। সন্মানিত ব্যক্তিগণ বঁ। হাকে সন্মান করেন, তিনিই প্রাক্ত সন্মান ভাজন। কিন্তু আহ্ব ব্যক্তিগণ অঞ্চত্ত্ব সন্মানত না হইলেও আপনাকে আগনি সন্মান ভাজন বিশাম মনে করে, ধনাভিমানে আন্মাভিমানে ও বুণাভিমানে মন্ত হইলা ধাগ বজ্ঞের অনুষ্ঠান কৰে, এবজ্ঞে বজ্ঞকারে শ্রহ্মান বাই বেদবিধি অনুসারে জুণা, দেশতা, মন্ত্র, দিশিণাদির দিকে দৃষ্টি নাই, কর্মনিষ্ঠা নাই, আছে কেবল লোক দেখান ধ্যধাম। স্ত্রাং এরপ দাভিক বজান্হাভার বজ্ঞকল লাভ হ্যানা। এরপ বজ্ঞ নাম্মাত্র বজ্ঞা, ৰক্ষতঃ বিহিত্ত বজ্ঞান্হ। ১৭॥

भाकतकाषाः । कर्मिक । कर्षात्रमञ्ज्ञतंगर्यातः निष्मादेगविष्णादेगः करेकाः विष्णादेगः करेकाः करेकाः कर्मात्राव्यक्षां। द्वापिटेक्ति भिष्ठेमाञ्चानमरुमिक मञ्चल्य त्याव्यक्षाद्वार्थिकाः करेकाः मञ्चलानाः। मृगः प्रस्तान्यं स्त्र विषाक्ष मृगः कः शित्र्यं क्षा वर्णः भागताः। वि कः नर्शः मत्रीनाम वत्काद्धतः धर्षाविकामकौकि त्यायमञ्चल्याः विश्वतिम्वः विलावः काम आक्षितिष्यः त्वापमिनिष्यः त्वापमिनिष्यः विकासमिनिष्यः विकासमिनिष्यः विकासमिनिष्यः विकासमिनिष्यः विकासमिनिष्यः विकासमिनिष्यः विकासमिनिष्यः विवादः विकासमिनिष्यः विवादः विकासमिनिष्यः विवादः विकासमिनिष्यः विवादः विवादः विकासमिनिष्यः विवादः विव

भागलिति । অন্ধানাৎ পুনবাস্থ্যাদ্রাদেশে। বিশ্বস্থাই আইছাব্যের ক্রেন্ত্রান্ত বিদামানেরিতি। অধ্যারে। পিতবৈশিষ্ট্যবিষ্ণাদ্নহক্ষারকাবিদ্যান্ত্রিলা । অধ্যারে। পিতবৈশিষ্ট্যবিষ্ণাদ্নহক্ষারকাবিদ্যান্ত্রিলা বিদ্যান্ত্রিলা বি

## चहकातः वनः मर्शः कागः दकाधक मः खिछाः।

শাষ্ট্রগতি সংক্তি। তংগংগ্রিভাইতি সম্বন্ধঃ। কার্যকারণসামর্থ্যমুক্তবিশেষণং বলং অহকারএন সংদ্রণীরণপর্যপ্তেন পরিপ্তোলপন্তিং ব্যাকরোতি দর্পোনামেত্যাদিনা। অস্তাংশত
কোনাস্থাংস্ব্যাদীর কেনলং উপ্তেনে তেঁকাং নিশেষণং কিছু ক্টত্তমনতি বিশেষণা জনমিত্যাহ কিঞ্চেতি। বদ্যণীখনতাতি বেষত্তেরাং সন্তানাতে তথাপি কথং খনেহে পরদেকেরু চ
তং প্রতি বেষং নহি তত্ত্ব ভোক্তারমন্তরেপেখরতানস্থানমিত্যাশক্ষাক্ত তর্মীতি।
তেসানীখনং প্রতি বেষ্ট্রেন প্রকট্রতি মক্ষাসনেতি। ক্রিখরত্ত শাস্কান্ত্রিত্রপত্তদ্তিবর্ত্তিশ্ব তত্ত্বশর্তিশান্ত্রানাস্তানপ্রাপ্ত্রাপ্তং॥ ১৮॥

রাসাম্ব ভাষাং। তে চেদৃক্ ভূত। যক্ত ইত্যাহ অহমিতি। আনভাগেক্ষেত্ৰৰ স্বং করোমীতে বং রূপমহংকারম। প্রিভাং। তথা স্ব্রিভ করণে মহলদেব পর্যাপ্রিয়াভ চ বলং। অতে মংস্থাপান হি কলিদে তাতি দর্শক সংপ্রিভাঃ এবং ভূতভ মন কাননা এেশ স্বাং সম্পাৎক্তত ইতি কানং। মন বেহনিষ্টকারিণভান্ স্বান্ হনিব্যামীতি চ জে।ধং। এবনেতান্ সংপ্রিভাঃ। অদেহের প্রদেহের পারদেহের পারদেহের পারদেহের পারদেহের শার্মিভারং প্রদেহের মাং অভাস্রকাঃ। বিষত্তঃ। কৃট্যুকিভিঃ মংহিভৌ দোবন। বিষ্কৃত্তি মামসহমানা অহকারাদিকান্ সংপ্রিভা যাগাদিকং স্ব্রিজালাভং কুর্বিভ ইতার্থঃ॥ ১৮॥

খামিকত টীকা। জনি শিপুর্বক ছমেৰ প্রপঞ্চতি আহ্লারমিতি। আহ্লারাদীন্
সংশ্রিতাঃ সন্তলাত্মণর দেহের আহ্লেনেহে প্রকেহের চ চিলংশেন ছিতং আং প্রাধিবক্তার
জন্তে দন্তব্যেকর শ্রদ্ধারাজভাব। দাত্মনোর্ণের শীড়া ভবতি ওবা পথাদীনামণ্যনিদিনা
হিংসারাং চৈতক্ত জোহ এবাবশিষাতইতি প্রবিষ্ট ইড়াজেং, আভ্যস্রকাঃ স্বার্ণি প্রিণাং
স্থানের দোষারোপকাঃ ॥ ১৮ ॥

মধুত্বন সর্থতী কৃত টীকা। বক্ষো বাভাষীত্যাবিসকল্পের বস্তাহভারাবিপ্রাণানের প্রাবৃত্তানাম।ত্রাণাং বহিরলসাধনমণি বাগলান। দিকং কর্ম ন সিধ্যতি অন্তর্জসাধনং ভু ভেষাং দুরাপাতমেবেভ্যাহ অব্যক্তিমানরপোবে। হছারঃ कागदेन बाधा क्या गडकगानि সদর্বসাধারণঃ এতৈরারোপিটিভ ও বৈরাত্মনোমহত্তাভিমানমহংকারং তথা বলং পরপরি खनिमिकः भन्नीतर्गकनामर्थ।निध्मयः मर्गः भन्नायभात्रभात्रभः अक्रमुभाषा खिक्ममकात्रभः हिख-(मायाबटणवः कामामहेवियम्। छिणांवः त्याधमनिहेविटवयः हकामार शम्खनामिक्यवन्नशः मार्म्यः अवश्काःक महत्वारमायागमः श्रिकाः अवाम्भावनि প्रविकाश्यक्ता गटकानवटक म পভিবাভীতি চেয়েতাকে মামীখরং ভগবত আত্মপরবেহের আত্মনাং Cच्यामाञ्चनागाः भरत्रयाः इ जरभूजक। वीतीमाः (गरस्यू (अमाम्मारस्यू कवर वृद्धिकर्षामानिक-তরা সম্বস্তিপ্রেমাম্প্রস্থি ছুক্দৈরণরিপাকাৎ প্রবিষয়ঃ স্বীশর্ভ প্রম শাসমং প্রাভিন্নপং **७६कार्थाय्र्वानभताक्ष्म् ४७३। अम्बिन्धनः (म श्राद्यनकः क्रूत्वः मूभान्याकानमः यनास्यन** हि ७९ शक्तिहे जि आजदार लाटक नम् 'क्लीवज्ञः कशः कार्याञ्चानकि कवार अन्यस्तानः खर्तानीनाः देनिकमार्नदानाः कामगानिखरन्य वाचात्रगानिद्वादारमानकाः अडत्छ नर्त्त-माध्यम्कानतक्वन प्रकृषि वार्षा मामाञ्चलद्रपट्टिकाकाल्या वार्षा परमाह लहास्टब्य **চ চিদংশেন ज्ञिल मार वावियर वायबरण मध्यरकार्य अवातीः व्यञानाकी क्लिमाबार नायुरेन्य** ণীড়াভবতি তথা পাখাদীনাস্পানিধিনা হিংবরা চৈত্ত লোহ্মাত্রম্বশিষ্ট ইতি অপরা

## मा**माज्ञशत्ररणरङ्क् अविवरस्टार्**ङाज्यकाः ॥ ১৮ ॥

ব্যাখ্যা আত্মদেকে জীবালানিষ্টে ভগবজীলানিষ্টাৰে বাস্ক্লেন।দিসমাণ্যে মনুবাড়াদিপ্রনাক্লাং প্রথিষত্ব ভগা প্রদেকের ভজাদেকের প্রস্থাদাদিসমাণ্যের সর্বাদানিপ্রনাক্লাং প্রথিষত্ব ভগা প্রদেকের ভজাদেকের প্রস্থাদাদিসমাণ্যের সর্বাদানিত গ্রেং ভাবক্লানস্থোমন ভূতনক্ষেরং মোঘাশামোঘক্ষাণোমোঘক্ষানানিচেত সং রাক্সীমান্ত্রীং তৈব
প্রকৃতিং নোহনীং প্রভাইতি ক্ষাক্তং বাক্তিমাণলং সম্ভব্তে মামবৃদ্ধরইতি ভাক্তর ভগা
ভ ভজনীয়বেবার ভজাশ পুতভা ভেবাং সম্ভবতীভার্থং ॥ ১৮ ॥

অহস্বার, বল, দর্প, কাম, ও জোধের বৃশীভূত, ও অভুয়াকারী আহার পুরুষ গণ নিজ ও অফুের দেহন্থিত আত্মারূপী আমাকে ডেষ করিয়া থাকে॥ ১৮॥

গীঃ সঃ। আত্মর পুরুষগণ আপনার কোন গুণ বা শরীদ্ধের যথোচিত বল না থাকিবেও আপনাকে সর্বাপেলা গুণবাদ্ধ বলীবান্বিলিয় মনে করে, গুরু ও সজ্জন গণকে অবজ্ঞা পূর্বাক আপনাকে মহান্ বোধে বুণা দর্প করে, কি রূপে কিছু লাভ হইবে, কি রূপে অক্তর অনিষ্ট করিব, এই রূপ চিছাতেই তাহাদের মনোবৃত্তির প্রবাত, ("ক্রো-ধ্রু " পদের চকার হারা মাৎস্বাদি অক্তান্ত হোবক উপলক্ষিত হইমাছে) ইহাদের মরকেই গতি হইয়া থাকে; কেননা ভাহারা দেহাজ্মবৃদ্ধির বশীভ্ত হইয়া সম্বাদহারী সাধু ও প্রেম হইতেও পরম বিষয় হৈতক্ত শরুপ আত্মাতে প্রীতি করেনা; আরু সন্ধান্তারী সাধু ও গুরুমবের প্রতি বাহার ভুছে বৃদ্ধি, সজ্জনে বাহার শ্রহা নাই, ও বেদ বিহিত ব্রভাচারী গুরুম্বাদার প্রতি বাহারা অহয়া প্রাক্তা করের ভাহাদের ত্বাহা করে, ভাহাদের ভারা গুরুম্বার সন্তাবনা কোথার ! ভক্তি হীনের গতি নরক ভির আর কোথার হইবে। 'মামাত্ম পর দেহে' আদি বচনের অর্থ এই যে জীবের নিজ দেহে বা পুক্তরোলি বা শহাদি অক্তনেহে হৈতক্ত পরিপ আনাকে " অগবা রাম ক্রকাদি আমার নিজলীলা বিত্রহে ও প্রণ, গ্রহ্লোদাদি ভক্ত গণের দেহে আমার আবিভাবকে শ মাহার বিশ্বেষ করে, ভাহারা তক্তি লাভ করিতে পারে না, ক্রতরাং নরকার্ণবে ভানিয়া বারা।১৮।

শাক্ষজাবাং। ভানহ্যিতি। তানহং স্ক্রান্ স্থার্গপ্রজিপক্তৃতান্ সাধুছেবিশোছিক-ডল্ড মাং জুরান্ সংগারেছের নয়ক্সংস্থারপ্র নয়াধ্যান্ অধ্বলোববস্থাৎ কিপানি প্রক্রিকাটি অললং সম্ভল্জভান্ উভক্রকারিণ আফ্রীছের জুরকর্মগ্রাহাস্থ ব্যাজ-সিংহাদিযোদির কিপানীভানেন সম্ভল্গ ১৯॥

আনন্দ্রিরি টাকা। ভেষামুক্তবিচন্দ্রণৰভাষাক্ষরণাং কিং ভাষিতি ভবাই তানিতি। ভগবভোটনভুণ্যপ্রসঙ্গং প্রভয়নিশতি অধর্ষেতি॥ ১৯॥

দামার্জ ভাষ্য। ভানিভি। এবং নাং বে ছিবভি ভান্ জুলুভরংধনান্ ভঙানকলং
সংসাদের ক্ষকরান্যণাদির্গেণ পরির্ভনানের সংসাদের ভজাপ্যাল্যীকেব যোনিযু

# তানহং विषष्ठः कृतान् गःगात्त्रम् नत। धमान्।

কিপামি মদাসুকুণ্যপ্রভানীকেষু যে।নিষু কিপা**ষি ভভজকাথাথায়্ধণ**থারভিচেতৃভূত বুদ্ধিষু কে<sub>টু</sub>রাবহমেব সংযোজগামীতার্থ:॥ ১৯॥

খায়িকত টীকা। তেষাঞ্চ কন্টিনপ্যান্ধ্ৰভাৰপ্ৰচুণভিদ ভবভীভ্যাহ তানিতি ৰাজ্যাং। তানহং নাং বিষভ: ক্ৰুৱান্ সংগাবেষু জনামৃত্যুমাৰ্গেষ্ ভবাপ্যাপ্ৰীবেশ।ভিজ্-রান্থ ন্যান্ত্ৰস্পাদিবোনিষজ্ঞমনবয়তং কিপানি তেৰাং পাপকৰ্মণাং ভাদৃশং ফণং দদানী-ভাগেঃ। ১৯॥

মধুস্দল সরস্বতীক্কত টীকা। ভেষাং অৎক্লপরা কদ।চিরিভারঃ ঋদিভি নেত্যাহ ভাৰ স্থাৰ্থতিপক ভূতান্ বিধ্তঃ সাধ্ন্ মাং চ অদুরান্ হিংসাপরান্ অবভোনরাধ্যান্ कितिमिकान् कनदाः मध्यम्कान् क्षककर्त्रकातिनः करः मर्सकर्त्रकगराटक्षतः मःमा-রেবের নরকসংসরণনার্গের্ কিপামি পাতরাদি নরকগতাংশ্চ আহ্রীছের অভিক্রাহ্ ব্যাত্মপাদিযোগির তত্তৎকর্মবাসনাত্মারেণ কিপামীত্যত্মকাতে এভাদৃশেষু জৌহরু নাতি মনেশবক্ত রূপেত্যর্থঃ তথা চ শ্রুতিঃ অথ কপুষ্চরণাঃ অভ্যাদেহ কপুরাং যোনিদাপ-দোরন্ খবে। নিং বা শ্করবে। নিং বা চঙালবোনিং বেভি কপুষ্চরণাঃ কুৎ্মিতকর্মাণঃ অভ্যাশের শীঘ্রমের কপুষাং কৃচ্ছিভাং যোনিমাপদাস্তইতি খ্রুতেরর্থ: অভএব পূর্বপূর্ব-कर्माञ्जाितचारतचत्रच देनवमाः देनच्चाः वा छशा ह शात्रमर्वः च्याः 'देनवमादेनच्चर्ता न সাপেকভাত্তণ। হি ' দর্শগভীতি এবং চ পাপকর্দ্ধাণ্যের তেষাং কার্মতি ভগব।ন্ তেরু ত্ৰীঅস্ত্রাৎ কার্কনিক্ত্রেংশি তানি নাশায়াত তরাশকপুণ্যোপচয়াভাষাৎ পুণ্যোপচয়ং ন कातक्रकि एक्यांमरवात्राचाद न शैयतः भाषार्गयू यनाक्तान् करतीकि क्रेयतकानरयात्राकाशि বোগ্যতাং সম্পাদ্যিতৃং শক্ষোতীতি চেৎ শক্ষোত্বেণ সভাগন্ধল্বাৎ যাদ সক্ষাধেৎ ৰ তু সঙ্করণতি আঞাণজ্যির বভক্তে।হিবুত্রাশ্বরপ্রসক্ষাৎ অত্তব ক্ষণতে ' এষ্ছেব্ সাধু-কর্ম কারমতি তং বমুলিনীবতে এষ্ট এবাদাধুকর্মকারমতি তং বমুলিনীবতে এষ্টএবাদা-धुक्षं कात्र। जि. यम (भागिमी व छहे जि. १ (यर् श्रामक । वन महा । छा। भागि ( उ प् श्रामि जि বেষু তু তদ্বেশরীভাং ভেষু ন প্রাসাদতি সাভক্রিণে কার্যং কারণাভাবে কার্যাভাবইতি কিমত্র বৈষম্যং পরাভুডচ্ছুতেরিতি ভারাচ্চ অভডোগভা কিঞ্চিব্ৰম্যাপাদনে মাহা-मात्रकामरमार्यः ॥ ३३ ॥

এই রূপ দেকা, জুর, নরাধম, নিত্য অশুভকর্মামুষ্ঠান শীল, আসুর পুরুষ গণকে আমি নরক মার্গে নিপাতিত করি, ও তাহাদিগকে অতিজ্ব ব্যাহ্ম সর্পাদি যোনিতে ভ্রমণ করাই॥ ১৯॥

গীঃ সঃ। ভগবিষ্টো, জীবহিংসা পরারণ, নরাধম, শাস্ত্র নিবিদ্ধ অভত কর্ত্মানিরত আহের বাজিগণকে ভগবান কাণাণি ক্লণা করেন, নাঁ। ভাছারা চতুরশীতি লক্ষ্ যোনি ভ্রমণ করিয়া নানা তৃঃথ ভোগ করিতে থাকে। শুভিত বলিয়াছেন—আর কপুর চরণা জভাগুনা হরতে, কপুরাং কোনিয়াললেয়রস্থবোনিদ্ধ প্কর্মোনিয়া চাঙালবোনিং বা ইতি "। শাত্র নিবিদ্ধ পাণকর্মকারীগণ শীত্রই নীচ খোলি প্রাপ্ত হর্ত্ত কথ্ন কুফুর-

# কিপাম্যক্তমশুভানাম্বরীদ্বেব খোনিযু ॥ ১৯॥। আম্বরীং খোনিমাপনা মূচা জন্মনি জন্মনি।

খোনি, কথন শ্কর খোনি কথন বা চণ্ডাল খোনি। প্রাপ্ত ক্ইরা থাকে। জগতে ধে কাহাকে ধনী, কাহাকে এ দরিত্র, কাহাকেও ধর্মান্তা কাহাকেও পাপান্তা, কাহাকেও ছংখী দেখিতে পাওয়া যায়, ভাহা জীখরের স্টি বৈষম্য নহে, জীবের নিজ নিজ প্রক্রিয়াজিত কর্মান্তা । বে যেমন বীজ বপন করে, ভাহার বৃক্ষ ক্রিয়া থাকে। যাহার পুণা কর্মের অমুষ্ঠান, সাধু প্রার্ভি ও ভগ্যানে ভক্তি নাই, ভাহার জ্বোতি অবশ্রভাবী ॥ ১৯॥

শাশ্বরভাব্যং। আপুরীমিতি। আপুরীং বোনিমাপরাং প্রতিপর।মৃঢ়াজনানি জন্মনি অনিবেকিন: প্রতিজন্ম তমোনত্লাথের যোনির্ জায়মানা অধাগচ্চত্তি তে মৃঢ়াগানীখরং অপাণ্য অনাসালৈত হেকেত্তির ততত্ত্বশাদণি যান্তি অপনাং নিরুইত্রমান্সতিং মানপ্রা-প্রতি ন মংগ্রাপ্তো কাচিদপ্যাশভান্তাতে চিচ্ন্ট্রসাধুমার্গগ্রাপ্তিমপ্রাপ্তোত্র্য । ২০॥

আনক্ষণিরি টীকা। মন্থ তেবামপি ক্রমেণ বহুনাং জন্মনামক্তে শ্রেরোভবিষাতি মেতাহে আন্থরীমিতি। তেবামীশরপ্রাপ্তিশহাভাবে কণ্ডলিবেশঃ গুলিত্যাশহাহ্ মামিত্যাদিনা। যশ্মাদাশ্রী সম্পদনর্থপরক্ষার্যা সর্কপ্রহার্থপরিপছিনী তন্মাদ্যাবহ প্রবং শতরোন কাঞ্চিৎ পরাবশ্রক্ষীং ঘোনিমাপল্লাবদেব তেনাসৌ পরিহরণীদ্যেতি সমুদায়ার্থঃ॥ ২০॥

রামাত্র ভারা। আহ্রীসিতি মদাতৃক্ল প্রভানীকলরাপরাং প্নরপি জননি মৃঢ়াং মধিপরীভাভিমতজানেন মামপ্রাগৈগনান্তি ভগবান্ ৰাহাদেবং সক্রেখির ইভি জ্ঞানপ্রমণ্য ভভততে জারানোহধমামের গতিং বাত্তি ॥ ২০॥

খামিকত টীকা। কিঞ্চ আইনীমিতি। তৈ চ মামকালৈগ্ৰেত্ৰকাৰেণ সংগ্ৰাপ্তি-শ্বাণি কৃতভোষাং মংকাপ্তাপানং সন্মাৰ্গন প্ৰাপা ভততাপ্যধমাৎ কৃমিকীটাদিগতিং যান্তীজ্যকাং, শেষং স্পষ্টং ॥ ২ ॰ ॥

মধুন্দন সর্থতী কৃত টীকা। নাই তেবাগণি জাগেণ বহুনাং ক্লানামন্তে প্রেরোভবিষ্তি নেতাছে বৈ ক্লাচিলাইরীং যোনিসাপরাত্তে জানি ক্লানি প্রতিজ্ঞানি মৃতাভবোনক্লজেনানিবেকিনভভভত্তালি যাভাগনাং গতিং নিক্টত্নাং গতিং মানপ্রালেগতি ন সংপ্রাপ্তে কাচিলাশকাপান্তি অভোনহণনিষ্টং বেদমার্গন প্রাপ্যে এবকারভির্ক্তাবরালিষ্ বেদমার্গপ্রাপ্তিশার্পাযোগ্যতাং দর্শরতি তেনাতায়ত্তমোবইলভেন
নেল্লার্গপ্রেরিল্লাপ্তানাগ্রাং ভূষা পূর্বপূর্ণনিক্টভেনানিক্টভনাস্থনাং বোনিম্ভরোভরং
গভ্জীভার্বং কে কৌত্তেরেতি নিক্সংব্রুক্পনেন ত্নিভৌন্তীগ্রতি ইচর্ভি ক্লাদেক্লা
ভাইরীং বোনিমাপরানাম্ভরেভ্রেং নিক্টভ্রনিক্টভ্রম্যোনিলাভোন ভূ মংপ্রভীকার্নাম্থ্যসভ্রতিযোবক্লভাব ভল্লাগ্রের্ক্রানেক্লাভি তাবন্যহ্তাহি প্রের্ক্রান্

# মামপ্রাপ্যৈর কোন্তেয় ততোযান্ত্যধমাং গতিং ॥ ২০ ॥ তিবিধং নরকস্থোদং ছারং নাশনমান্তনঃ।

सूर्याः मर्शनः शतमक्षेत्रभौताः शतिकात्रोत्र क्तरेत्रन यथानकि देवनी मर्शनक्रकेता (अद्यो-चिकिन्त्रन) किर्यमानिद्विक्षादेशी मामनाक्षेत्रीनादेशाचीक कर्नानि निकादताचीकि महर मक्रमानद्विक्षात्रकि मध्नातार्थः क्रक्किर केर्देक्त मत्रक्त्राद्यक्तिकिर्मारं न कर्द्राक्ति कः । शक्ता निद्यावस्य क्रान्तरं मक्कि किर क्रियाकीकि ॥ २०॥

হে কোন্তের ! যে ব্যক্তি একবার আহ্নর যোনি প্রাপ্ত হয়, কে অবিবেক জন্ম আমাকে প্রাপ্ত না হইয়া জন্ম জন্ম আরও অধােগতি লাভ করিয়া থাকে ॥ ২০ ॥

পী: সঃ। বিবেক ও ভক্তি ভিন্ন ভগবান্কে লাভ করাযায় না । তমোগুণী আফুর পুরুষের এ ত্ইটিরই জভাব, স্থতরং ঈদৃশী দৃষিত প্রকৃতি লইরা এককার লক্ষ্ম গ্রহণ করিলে, তাহার উদ্ধার হওরা ত্র্টি। তুই ব্যক্তির সহজে সংকার্য্যে প্রবৃত্তি হরনা, বেদবিহিত সংকার্যা না করিলে বিবেক বা চিত্তগুদ্ধি হইবেই বা কির্পে। "মাং " পদে ভগবং প্রাপ্তির পথ উপলক্ষিত ইইরাছে। নীচকর্মীগণ বেদ মার্গ জবলম্বন করিছে না পারার ক্রমশং নীচ যৌনি প্রাপ্ত ইইরা পাকে । এই জন্ত বৃদ্ধিমান্গণ শীঘ্রই আহ্বরী সম্পদ্ পরিতাপ করিয়া বৈদ্ব সম্পদ্ আরুর করিবেন॥ ২০॥

শাক্ষরভাষাং। সর্বস্থাঃ আমুর্ব্যাঃ সম্পদ: সংক্রেণোরমুচ্যতে, বৃদ্ধিন্তিবিধে সর্বন্ধি আমুরীসম্পত্তেদোনভোগ্যন্তর্ভি বংপরিহারেণ পরিহাতক ভবতি ব্যুলং সর্বস্থানর্পক্ত তদেওত্বচাতে তিনিধ্নিতি। তিনিধং নর ক্যারং তিঃপ্রকারং নরকক্ত প্রাপ্তিয়ারং নাশনমায়নং ব্যবিশরের নশুতি আত্মা কর্মৈচিৎ পুরুষার্থার ব্যব্যোদ ভবতীত্যেতফুচ্যতে হারং নাশনমায়নইতি কিং তৎ কামঃ ত্রেগেডথালোভভাষাদেতৎ তরং ত্যক্তেৎ
বত্ততৎ হারং নাশনমায়নইতি কিং তৎ কামঃ ত্রেগেডথালোভভাষাদেতৎ তরং ত্যক্তেৎ

আনন্দগিরি টীকা। কথমান্ত্রী সম্পদনন্তকেদবতী পুরুষাধুষেণাপি পরিহর্জুঃ
শক্ষেত্তভাশঙ্কাহ সর্বভেতি। সংক্ষেণাজি কনমান্থ যদিরিতি। কামাদৌ তিনিধে
লর্মজান্তরসম্পত্তদভাতভাবেশি কথমসৌ পরিছিরতে ততার যংগরিংবিবেশিত কামাদি
পরিহারেণাস্থরী সম্পদ্ভেন পরিহারেশি কণং সক্ষানর্থপরিবর্জনমিত্যাশঙ্কাই বন্ধুলমিতি।
কথমান্ধনোনিভাজ নাশাশভেতি ভতাহ কলৈচিপিতি। তিনিধ্নদি সামান্ধতোদর্শিংভ
মাকাজ্ঞানার বিশেষভো দর্শনতি কিং ওদিতি। ভত্মাদিতি ব্যাচটে বভইতি ভ্রানিদি
ভাগে সতি অনুর্ধাচরণক্ষের্পতিব্রুনিবৃত্তী ভাতামিতি ভাবঃ॥ ২১ ॥

রামারল ভাষা। অভাত্মকভাষভাষার্থনা শভাস্করে । তিনিধ্নিতি। অভাত্মক ক্রতাবর্মান্ত সরক্তৈত তিনিধং ছারং ভচ্চাত্মনো সালগং কামঃ। তেলাধো লোভইতি অয়াণাং ক্রপং পুর্বমেব ব্যাখ্যাতং ছারং মার্গৌ হেডুরিভার্থ: ভক্মান্তেৎ অয়ং ভ্যাত্তেৎ

#### কান: ক্রোধন্তথা লোভন্তস্মাদেতক্রয়: ত্যজেৎ ॥ ২১ ॥ এতৈর্বিমৃক্ত: কোন্ডেয় তমোদারৈস্থিভিন র:।

ভত্মান ভিবোরনর করে ভূত্মাৎ কামক্রোগলোভানাং এছে হ অরং সূরভঃ পরিভ্যালে । ২১ ॥

খানিক্ত টাকা। উজানামাস্ত্রদোষাণাং মধ্যে সকলদোবম্লজ্ডং দোবজনং সর্বাণা
নর্জনীর্মিত্যাহ জিলিধনিতি। কাম: কোনোলোভক্ত ইতীদং তিনিধং নর্কত ধারং
অত্তরণক্রনোনাশনং নীচবোনিপ্রাণকং তত্মদেতজ্ঞাং সর্বাশ্বনা ত্যুক্তে ॥ ২১ ॥

নগুদ্ধন সরস্থ চীকা । ন্যাস্থ্যী সম্পানস্তভেদ্যতী কণং প্রনাষ্ট্যণাণি পরিছর্ছ প্রেণ্ড ভাগে লাজ কাছে কাছিল। বিজ্ঞান ইনং জিনিখং জি প্রকার নাম কাছে প্রাপ্তী ছারং সাধনং সর্ক্য আহেরীর্বাঃ সম্পাদেশ্যভূতং আত্মনোনাশনং সর্ক্স্যার্থাবোদাগাতা-সম্পাদনেশাভাভাগময়েনি প্রাণকং কিংতদিভাভ আছ কামজোগতাণা লোভইতি প্রান্থাগার যামেল জ্জামেন স্কান্থ্য্য ভ্যাদেভ জ্বাং ভালেভ জ্বাং ভালেভ কাম কালি প্রাপ্তি কালিভ কাল

জীবের অধোগতির কারণ স্বরূপ কাস, ক্রোষ ও লোভ এই .তিনটি নিত্রকের দার স্বরূপ, ইহারা অবশ্য পরিহার্য্য ॥ ২১ ॥

গী: স:। কাম, জোধ ও লোকের প্রভাবে মানবগণ ধর্ম কার্যে প্রবৃত্ত করতে পালে না। ইচারা মানবের মহান্ রিপু, কেননা ইহারা মানবকে স্বর্গাদি সুথে বঞ্জিড করে, ও অধন্তন নরকাদিতে নিকেশ করে। এই জন্ত প্রয়ম পূর্বক স্বরী গণ এই তিন্টিকে পরিভাগে করিবেন। সংসক্ষ ও বিশেক হারা স্থাপনাকে এই ভিন স্থনব্দারী শক্তর হল্ত হুইভে না বাঁচাইতে পারিলে, কাহারও কল্যাণ নাই॥২১॥

শাস্থ্যভাষাং । এতৈরিভি । এতৈর্শিমুক্তঃ কৌদ্রের ত্যোষ্ট্রক্সন্সানরক্ষ্প ত্থানাত্যক্ষ বারণি কামালরকৈরেতৈ আভির্কিম্কোনরকাচর তাহত্তিষ্ঠতি কিমাত্মনঃ শ্রেরোয়ৎ প্রতিনক্ষঃ পূর্নাং নাচরতি তদপগ্যাদাচরতি তত্ত্বদাচরণত্রা যাত্তি প্রাং গতিং যোক্সণি ইতি ॥ ২২ ॥

আনক্ষণিরি ট্রকা। ন কেবলং শ্রেরঃ সমাচররাজ্বীং চ সম্পদং বর্জগ্রোক্ষ্যের সমাধীশ্বাসাক্ষ্যে কিন্তু কৌক্ষমণি স্থাসভাগেরর্থ: ॥ ২২ গ

রামান্ত্র ভাষা। এটভরিভি। এটেঃ কামজোণকোটেঃ মোটেল্ডমোষারৈর্শ্বিদিণ-রীভ্জান কেতৃভিনিষ্টকো, নর আজনঃ প্রোর আচারভিন্ত্র মদ্বিষ্টানো, ম্লান্ত্রো প্রায়ততে। ততো মামেব পরাং গভিং যাতি ॥ ২২॥

কামিরত টীকা। ত্যাগে নিশিষ্টং ফলদাহ এতি রিতি। তমসোনরকজ বারচ্তিরে-তৈজ্ঞিকিঃ কানানিভিন্মিযুকোনরকান্ধনঃ শ্রেরংসাধনং তপোবোগানিক্যাচরতি, ততক মোকং প্রাপোতি॥ ২২॥

#### আচরত্যাত্মনঃ শ্রেয়স্ততোযাতি পরাং গতিং॥ ২২॥ যং শাস্ত্রবিধিমুৎস্কা বর্ততে কামচারতঃ।

সন্ধ্ৰহণন সরস্থীকৃত চীকুন। এতজ্ঞাং ভাজতঃ কিং স্থাদিভি ভজাত এতিঃ কাম-কোনলোটেভজিভিন্তনোছারৈন রকসান্নৈর্মিদক্ষেনিকিছে পুরুষভাচরভানজনঃ শ্রেরোন্ যদ্ধিতং বেদবোনিতং তেকেলৈ পুর্বাং হি কামাদিপ্রতিনদ্ধঃ শ্রেরোনাচরভি যেন পুরুষার্মাঃ সিধােৎ অপ্রেম্নাচরভি যেন নিরয়পাভঃ স্থাৎ অধুনা ভৎ লাভিনদ্ধরহিতঃসন্ধ্রেনাচরভি শ্রেমনচাচরভি ভভত্তিহিকং স্থামসূজ্য স্যাধীদারা যাভি পরাং গতিং মাক্ষং ॥২২॥ ১

হে কোন্ডেয় ! নরকের দ্বার স্বরূপ এই কামক্রোধ লোভকে পরিত্যাগ ক্রিলে, মসুষ্য শ্রেয়ঃ দাধন পূর্বকি পরম গতি লাভ ক্রিয়া থাকে॥ ২২॥

গীঃ সং। যিনি কামার্দি বিষম রিপু জারকে পরিত্যাগ করিছে পারেন, তাঁহার নরকে গতি ও অধম যোনি প্রাপ্তি হয় না। অধিক দ্ব অধ্যক্ষণ উপত্রণ শৃক্ত ও চিত্ত বিশুদ্ধ হয়, ভাহা হটলেই মহুষ্যের বেদ বিহিত ভপস্থায় ও আ। মুক্তানে প্রাবৃদ্ধি হয় এবং তৎসাধন দ্বার। মৃক্তি লাভ হইনা পাকে ॥ ২২॥

শাক্ষরভাষ্যং। সর্কবৈত্তভাস্থীসম্পৎপরিবর্জনত শ্রেমআচরণত শাল্পং কারণং শাল্প প্রমাণাত্তরং শক্ষং কর্ত্তুং নাজ্ঞ । অতঃ বং শাল্রেতি বং শাল্রেনিণিং শাল্পং বেদ তত্ত বিধিং কর্ত্তব্যক্তানকারণং বিধিপ্রতিবেধাথামুৎস্কা ত্যক্ত্বা বর্ততে কানকারতঃ কামপ্রস্কাং সন্ন স সিদ্ধিং প্রধার্থবোগ্যভাষাপ্রোতি । নাপ্যস্থিন্ লোকে স্বংং নাণি প্রাং প্রকৃষ্টাং গতিং স্বর্গং মোক্ষং বা ॥ ২৩ ॥

আনন্দ্গিরি টীকা। আনুর্যাঃ সম্পাদোকর্জনে শ্রেরস্ট করণে কিং কারণং তদাহ সর্বভেতি। তক্ত কারণদং সাধাতি শাজেতি। উক্তমুপনীবাানভরশ্লোকং প্রবর্তরভি আতইতি। শিব্যতে বোণ্যতেনেনাপূর্ব্বোর্থইতি শাজং তচ্চ বিধিনিষেণাত্মকমিত্যুগেত্য হাচিটে কর্তব্যতি। কামক করণং কামকারঃ তত্মাদ্বেভোরিত্যুগেত্য কামাধীনা শাজনি-মুখক প্রবৃত্তিরিত্যাহ কামেতি। কামাধীনপ্রবৃত্তেং সদা পুমর্থাবোগক স্বর্ণপুরুষার্থাসিদ্ধি-রিত্যাহ নাণীতি॥ ২৩॥

রাশাহজ ভাষা। শাস্তানাদরো নরকত প্রধানহৈত্বিভাগি। যইতি। শাস্ত্রং বেলাথাং বিধিরত্বশাসনং বেলাথাং মদস্পাসনমুংস্কা বং কামকারতো বর্ততে অফ্লার্মার্রের্ বর্ততে। ন স সিদ্ধিয়বার্থোভি ন কামণ্যাম্মিকীং সিদ্ধিয়বার্থোভি ঐহিক্সণি ন স্থ্য কিঞ্চিদাপ্রোভি কৃতঃ পরাং গভিং গ্রাগ্রোভীভার্যঃ। ২০॥

সামিকত টাকা। কামাদিতাগিক স্বর্ণাচরণং নিমান সম্ভবতীতাহ বইতি। শাজ-বিধিং কোবিহিতং ধর্মপুৎস্কাবং কামচারতোযথেটং বর্ততে গাসিদ্ধিং ভয়জানং ন আ-প্রোতি নচ স্বযুগশমং নচ প্রাং গভিং মোকং প্রাপ্রোতি ॥ ২৩॥

## ন সদিদ্বিশ্বাধ্যোতি ন ছখং ন পদাং গতিং॥ ২০॥ তত্মাকান্ত্রং প্রেমাণত্তে কার্য্যাকার্য্যবাহতো ।

সধুস্দন সর্থতীকৃত টাকা। যত্মাদশ্রেরোনাচরণভ শ্রেরজাচরণভ চ শাল্পমের নিমিত্তং তরোঃ শারৈকগণ্যবাৎ তত্মাৎ শিব্যতেছ্ছুশিবাডেছ্পুর্কোছ্পোর্কোহরোবাহতেছনেনে-ভিশাল্পং কর্ত্বশালিক তত্মপানিক্রিরাক্তিপুরাণাদি চ তৎসবদ্ধি বিধিনি গুলিশক্ষা কুর্যার কুর্বাদি ত্যেবং প্রবর্ত্তনানিকর্ত্তনাল্লকঃ কর্ত্তনাকর্ত্তব্যক্তানহেতুর্কিধিনিষেদাগাল্তং শাল্পনিধিং নিধি-লিব্রেটিরিক্তমণি ক্রমপ্রতিপাদকং শাল্পমন্তীতি স্কৃতিরিক্তং বিদিশক্ষা উৎস্কার অঞ্চরা। পরিত্যকা কামকারত বিভিন্ন স্বাদ্ধিক বালিক্রিরাক্তানির্বির্দিনিরাক্তি বিদ্বির্দ্ধিক প্রক্রাক্তি বালিক্রিরালালিক্র প্রক্রিরাক্তি নির্দ্ধিক্র সংসাদ্ধি প্রক্রাক্তি বালিক্রিরালালিক্র ক্রিরাক্তি নির্দ্ধিক্র স্থানিক্রিরালালিক্রিরালালিক্র ক্রিরাক্তি নির্দ্ধিক্র ক্রিরাক্তি বালিক্রিরাক্তিরালিক্রিরালালিক্র ক্রিরাক্তিনির্দ্ধিক্র প্রক্রিরাক্তিনির্দ্ধিক্র প্রক্রিরাক্তিনির্দ্ধিক্র প্রক্রিরাক্তিনির্দ্ধিক্র প্রক্রিরাক্তিনিরাক্তিনির্দ্ধিক্র প্রক্রিরাক্তিনির্দ্ধিক্র প্রক্রিরাক্তিনির্দ্ধিক্র প্রক্রিরাক্তিনির্দ্ধিক্র প্রক্রিরাক্তিনির্দ্ধিক্র প্রক্রিরাক্তিনির্দ্ধিক্র প্রক্রিরাক্তিনির্দ্ধিক্র প্রক্রিরাক্তিনির্দ্ধিক্র প্রক্রিরাক্তিনির্দ্ধিক্র প্রক্রিরাক্তিনির্দ্ধিক্র প্রক্রিরাক্তিক্র স্বির্দ্ধিক্র প্রক্রিরাক্তিনির্দ্ধিক্র প্রক্রিরাক্তিনির্দ্ধিক্র প্রক্রিরাক্তিনির্দ্ধিক্র প্রক্রিরাক্তিনির্দ্ধিক্র প্রক্রিরাক্তিনির্দ্ধিক্র বিদ্ধিক্র বিদ্বিক্র স্বিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিরাক্তিনির ক্রিক্র ক্রিরাক্তিনির ক্রিক্র ক্র ক্রিক্র ক্রিক্

যে ব্যক্তি শান্ত্রবিধি পরিত্যাগ পূর্বক স্বেচ্ছাচারী হইয়া কার্য্য করে, তাহার অন্তঃকরণের শুদ্ধি হয় না, তাহার ইহলোকে হুখ স্বর্গ স্থান্তর সাক্তর পতিও লাভ হয় না॥ ২৩॥

গীঃ সং। লোকে যাহা ব্ঝিতে পারে অপনা যাহা ব্ঝিতে পারে না, তন্তানতের সমস্ত গুঢ়ার্থ শিক্ষা দিনার জন্তই শাল্ত পানীত হইরাছে। বেদ, স্মৃতি, পুরাণ, ইতিহাসাদি নিধি নিবেদ, ও নানাবিদ উপদেশ ধারা অধিকারী অফুসারে সফুব্যের মলল বিধান করিছেছেন। বে ব্যক্তি শাল্ত নাক্তকে উপেকা করিয়া বিষর বিষরতি বিদ্যু নিজ তুর্বল বৃদ্ধি বাদ্ধা যথেছে। কর্ম অফুঠান করে ভাহার চিত্ত ওদ্ধি হয়না, ভাহার ইহলোকিকপ্পথ লাভ করাও ভার, কেননা শাল্ল ইহপারণোকিক উভয় স্থুখলাভের পদ্ধা প্রদর্শন করিয়াছেন। আবার স্মেছোটারী ব্যক্তি শাল্তবিধি অভিক্রম করিয়া ধর্মজন্ত হওয়ায় ভাহার স্থা স্ক্রিকা গাল্তবিধি আভিক্রম করিয়া ধর্মজন্ত হওয়ায় ভাহার স্থা স্বিকা গাল্তবিধি আভিক্রম করিয়া ধর্মজন্ত হওয়ায় ভাহার স্থা স্বাভাগ্য অব্যা নিভাগ্ত আন্থিক, স্কেপোল কর্মার বশীকৃত হইয়া ধর্মজন্ত হওয়া অভ্যন্ত অন্থিকর ॥ ২৩॥

শাস্ত্রক্রাব্যং। তত্মাদিতি। তত্মং শাস্ত্রং প্রমাণং জ্ঞানং সাধনস্তে তব কার্ব্যাকার্য্য-ব্যবস্থিতে কর্ত্তব্যাকর্ত্বগ্রস্থার স্থায়ানতাজ্ঞানা বৃদ্ধা শাস্ত্রাবধানোজং বিধিবির্বাধানং শাস্ত্রমেব বিধানং শাস্ত্রবিধানং ক্র্যার ক্র্যাদিভ্যেবং লক্ষণং তেনোজ্ঞং স্কর্ম যত্তৎ কর্মিহাইতি ইহ ইতি ক্রাধিকারভূমিপ্রধর্মনার্থং ইতি ॥ ২৪॥

#### देखि द्वाकृत्माशासः।

আনন্দণিরি ট,কা। শাল্লাদৃতে ক্রণোনিক্সত্তে ক্সিডমাছ তত্মাদিতি। কর্ত্তি। ক্রেণো) ধর্মাণ্র্যো তল শাল্লক প্রমাণ্ডেপি মম কিং কর্ত্তি।মিড্যাশ্কাই অভইতি। ক্রক্তিস্ক যুদ্ধাদি, ইভি,শ্রোধ্যায়সমাধ্যেগি। তদ্বেনাধ্যায়েন প্রাণ্ডবীসকর্মণাসনা-হ্যারেণাভিব্যক্ষামানসাধিক।দিপ্রকৃতিলয়বিভাগেন, গৈব্যাস্থ্রীতি স্পাৎব্যমানীনহানা-

# জ্ঞাদ্বা শান্ত্রবিধানোক্তং কর্ম কর্ত্ত্র্মিহার্ছ সি ॥ ২৪ ॥ ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্বনি শ্রীভগবন্দীতা স্পনিষৎস্থ প্রক্ষাবিদ্যায়াং যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনসমাদে দৈবাস্তরসম্প-বিভাগযোগোনাম বোড়শোধ্যায়ঃ।

ভ্যামুপদিশ্র কামজোধনোভানপহার পুরুষ।র্থিনা শাল্পশ্রনণেন জ্বন্তকারিণা ভবিভব্য-মিভি নির্পারিভং ॥ ২৪ ॥

#### हेकि (बाफ्रामाशातः।

রামান্ত্র ভাষা। জন্মাদিতি কন্মাৎ কার্যাকার্যানাক্তে উপাদেরাহ্নুপানেরবাব-ছারাং তব শাস্ত্রমোণং ধর্মাণংগ ধর্মানিরেভিতাস পুরাণোপবং হিতা বেদাপদেব পুরুবোত্ত-মাণাং পরং ভত্তং তথি শীনরপং তথ গোপ্তাপায়ভূতঞ্চ কর্মানবোদনন্তি তথ শাস্ত্রনিধা-নোকং ভত্তং কর্ম চ জাত্ব। কর্ত্তুমুহসি তে দেবোপাদাভূমইসি । দেবাছ্রবিভাগোক্ত পুর্বিক। শাস্ত্রমুঠান বিজ্ঞানহেয়ে বোড়শ উচাতে ॥ ২৪॥

ইতি শ্রীমন্তামাল্লাচলার্যা নিরচিতে গীতাভাবো বোড়শোগার:। '

শাসিকত টীকা। ফলিভ্সাত ভ্রাদিতি। ইনং কার্য্যনিন্সকার্যাঞ্চেত্রভাং বানভারাং তে তন শাস্ত্র' শ্রুতিপুরাণাদিকমেন প্রমাণ আতঃ শাস্ত্রনিধিনোক্তা কর্ম জাতা ইহ কর্মানিকারে নর্ত্তমানঃ ব্রথাধিকারং কর্ম কর্ত্ত্র্যতনি ভ্রম্মুল্ডাৎ সম্বন্ধনিমাপ্ জানমৃকীন নামিত্যর্থ:। দেনদৈতেরসম্পত্তিসম্বিভাগেন বোড্শে। ভ্রম্ভানেইনিকার্ম্ব সাম্বিকভেতি দর্শিতং॥ ২৪॥

#### ठेकि (नाष्ट्रभाशातः।

ইতি শ্রীনংগরমহণসগরিত্রাক্ষণাচার্য বিশেষরসরশ্বতী শ্রীপাদশিষ্যমধুস্থনসরশ্বতী-বিরচিভাষ্ট্য শ্রীভগননগীভাগুঢ়ার্থদীপিকারাং দৈশস্থিরগণেবিভাগবোলানবোড়শোছ-ধ্যার:॥ ২৪ ॥ কার্য্যাকার্যের নিরূপণ করিতে হইলে শাস্ত্রই প্রমাণ স্বরূপ, অতএব শাস্ত্রাসুসারে নিজ অধিকারাসুরূপ শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা বিদিত হইয়া কর্ত্ব্য কর্মো প্রবৃদ্ধ হও॥ ২৪॥

গীঃ সং । ধণন শাস্ত্রই কার্য্যকার্যের প্রমাণ করুণ, যথন শাস্ত্রনিধি উল্লেখন করিবে অধাগতি হয়, তথন হে অর্জুন, তোমার স্বেছে।ফুষারে কোন কলের অফুষ্ঠান করিয়া অর্থাপনর্স হটতে এই হইও না। শাস্ত্র তৌমার বর্ণাশ্রম ধর্মায়রূপ দেরপ যুদ্ধ কার্যাদা করিয়া আস্থ্য সম্পাদের অধিকারী হইও না। মাহা শাস্ত্র বিহিত, তাহা তোমার ক্রিকর হউক বা না হউক, তাহারই অফুষ্ঠান কর, তাহাতে তোমার প্রম ক্ল্যাণ হইবে॥ ২৪॥

ইতি শ্রীমদনধৃত শিষ্য শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন সেন কুড "গীড়ার্ধ সন্দীগনী" নামক ভাষা ভাৎপর্যা ব্যাধ্যার বোড়শ স্বধ্যার সমাপ্ত।

#### मधनाभागाः ।

### অৰ্কুন উবাচ। যে শাস্ত্ৰবিধিমুৎস্ক্য যক্তৰে প্ৰহ্নয়ান্বিতাঃ।

শাষরভাষাং । তথাছাত্রং প্রামণ্ডইতি তগবছাকাং লক্ষপ্রধীলাহর্জুন্টবাচ বে শালেরি। কে কেচিব অনিশেষিতাঃ শাল্রিবিধং শাল্রিবিধানং শ্রুভিগাল্রিচোলনা-স্বত্রা পরিভালা বলত্তে দেবাদীন্ পূলান্তি শ্রুজানি শাল্রিবিধানং শ্রুভিগাল্রিচাল সংযুক্তাঃ সন্তঃ শ্রুভিগাল্রও দেবাদীন্ পূলান্তি । কঞ্চিব শাল্রেবিধিমপশুলের ক্ষরাভিতাই তাহং গৃহত্তে কে পূলং কঞ্চিব শাল্রেবিধিমৃপাত্রমানি । কেবাদীন্ পূলান্তি তেওঁই শাল্রেবিধিমৃৎস্তা বলতে প্রকারিভাইত্যেবং গৃহত্তে কে পূলং কঞ্চিব শাল্রেবিধিমৃৎস্তা ফলতাবিধি দেবাদীন্ পূলান্তি তেওঁই কে শাল্রেবিধিমৃৎস্তা ফলতাইভি ন পরিপৃত্তে কন্মাৎ প্রকারিভ্রেবিশেষণাৎ দেবাদিপূলাবিধিপরং কঞ্চিব শাল্রেং শশুভ্রেব ভত্ত্ত্ত্তাাশ্রুদ্ধানতার। ত্রিহিকারাং দেবাদিপূলারাং শ্রুজালিহাঃ প্রাক্তিত ইতি ন শকাং পরিক্রাভিত্য ক্ষাত্রমাৎ পূক্ষোজাএব যে শাল্রবিধিমৃৎস্তা ফলতে শ্রুজালিহাঃ ইভাল গৃহত্তে ভ্রেবিদেবাভূতানাং নিষ্ঠা ভূত্তেব্যানং কা ক্রম্ভ সন্থ্যাহো রজন্তমঃ কিং সন্থনিষ্ঠাবন্থানমাহোন্তিৎ রজোথবা ভ্রেইভি॥ ১ ॥

আনন্দণিরি টীকা। আজিকানাং নাজিকানাক শাজৈকচকুষাং গতিকজা গভাত্যাভিকানামের শাল্রানভিজানাং গতিং জিজাসায়। পৃদ্ধতীত্যাই তথাদিতি। ইলস্কইভি
যাগ প্রহণং দানাদেরণণকণং। যদি নেদোক্তং বিধিমণশুল্পমৃত্যুত্বজ্জি কথং ওাই শ্রদ্ধানাযাগাদি কুর্ব্বান্ত ন হি মানং বিনা শ্রদ্ধায় যাগাদি কর্ত্তং শক্যমিত্যাশল্পাই শ্রুতীতি।
নমু শাল্রীয়ং বিধিং পশুভোগি কেচিজমূণেক্যা স্বোৎপ্রেক্ষা বাগাদি কুর্ব্বভোগৃশুভো
ভেষামিই কে শাল্রবিধিমৃৎক্ষেয়তি প্রহোভবিষাতি নেত্যাই বে পুনরিতি। তেরামত্রাপরিপ্রহে প্রাশ্পর্ককং হেতুমাই কন্মাদিতি। শাল্রজ্ঞানারন্ত্রপেক্ষাব্রাহা প্রহেশি বিশেষগমবিক্রমিত্যাশল্পানাঘাতালৈর্বমিত্যাই দেবাদীতি। অশ্রদ্ধানত্রা তত্ত্বস্থক্যেতি
সম্ব্রাং। শাল্পান্তং বিধিমধিগছতামণি ভ্রমণীর্ষ্য স্বেচ্ছা দেবপুলাদৌ প্রব্রানামান্তরেক্রোক্তাবোর্যক্ষাদনজ্বরাধ্যায়ে সিদ্ধবন্দানিকার্ত্বস্বানার্যক্রিতিষ্যবং। তৈঃ শ্রদ্ধান
রাতি ষ্মাদিতি। পুর্ব্বাক্রাশাল্পানভিজাবৃদ্ধব্যবহারীসুসারিণইতিষ্যবং। তৈঃ শ্রদ্ধাত ॥>॥

রামান্ত্র ভাষা । দৈৰাস্থ্রবিভাগোজিত্বখন প্রাণ্য তবজানং তৎপ্রাপ্তাপার জ্ঞানং চু বেদৈক্স্লমিত্যুক্তং । ইদানীমশাস্ত্রবিহিতভাস্থ্যখনাফলওং শাস্ত্রবিহিতিভ প্রণত্তবৈধিয়ং তভা লক্ষণকোচ্যতে ় ত্রাশাস্ত্রবিহিতভা নিফ্লম্মলানয়শাস্ত্রবিহিতে

#### **C** ज्वाः निर्श जू का कृक-

শ্রন্ধান বৃদ্ধে বাগালো সন্থাদিনিমিত্তকলভেদবৃত্ত্বসমার্জ্নঃ পৃচ্ছতি। অর্জুন উবাচ। '
কটিড়া শাল্পনিমিত্তকলা শ্রন্ধানিড়া বে বজতে তেবাং নিষ্ঠা কা কিং সমাহেণাবিৎ সজঃ
অথ তনঃ নিষ্ঠান্থিভিঃ ছীমতে মিরিভি সন্থাদিনে ব্ নিষ্ঠেত্যুচ্যতে। তেবাং কিং সংশী বিভিঃ
কিং বা মলসি কিং বা তমসীত্যবিঃ । ১ ॥

चानिकृत होना। खेळाबिकाबरहकुनाः खदा मुसा। ह माधिकी । हेडि मधन्य ুর্গীণপ্রত্বাভেদ আবে।চ্যতে । পুরাধ্যাহাতির यः শান্ত্রণিধিমৃৎক্ষ্য নর্ত্ততে কামচারতঃ। ন স সিভিন্ন(প্লাডীভানেন শাজে।জাবিধিৰুৎক্ষা কামচারেণ বর্ত্যানজ জানেহ্দিকারো-माचीकुाक्तर छख भाषाविभिष्रक्षा कामहातः विना अक्षता वर्डमानानाः किमधिकारताशिक স্থাৰ্থ বৃদ্ধা ওমুলত্বা বৰ্তমানা ন গৃহতে তেবাং শ্রহা বজনামূপণতে: আভিকাব্দিহি खदा न हारमी भाजनिक रद्वर्थ भाजकानग्राः मस्त्रविक, जारनगिवक्र जिनिया स्विक প্রছেতি বল্পতে সাত্ত্বিকালেনানিত্যাত্যন্তরাতুপপত্তেক অভোনার শাস্ত্রোক্রভিয়নোগৃহত্তে অণি তুকেশবৃদ্ধা বা আগভাষা শাল্তার্থজ্ঞানে প্রায়মকৃত। কেবলমাচারপরস্পরাবশেন अक्षा कि कि विज्ञासनारमे धानर्थमानागृक्षा भारताव्यास्य (व नार्वाधिमूरस्या ष्ट्रथयुद्धा जानकाषा जनामृका त्कननमाठात ध्यामात्मान ध्यक्ताविकाः नत्स्राविकत्य एखांच का निर्देश का दिखि: के बाधान: । छात्मन निर्मादन गुद्धित, किः मुद्दः बाद्धां किः त्रकः कथना चमरेजि (चयाः चानुभी (सर्गृकातिशत्रक्तिः (कः नव्यनः व्यंता प्रकाराधिकः क्याः मः श्रिका (वकार्यः अकार्याः माचिक्चार द्वानपूर्वा ज्यानास्य । भावानास्यक नामन कामनदाखिशानत्करः। रति नद्दमः खिडा कर्दि त्करामणि नादिकदाव रत्याकादकारमध् धिक्षतः अपन्त्रकी त्विडि छाद्यवार्यः ॥ > ॥

सभूष्यत गत्रपाठी का छ जिला। श्रीक्रकार गीळा मुण्डा हा मारः,। विनिधाः क्षां स्वां छ डिल् त्वा का खि क्षित्र खिंदि का बागा अव्या का क्ष्य का मारु । विनिधाः क्षां स्वां छ छ छ छ छ छ छ ज्या अव्या अव्य अव्या अव्य अव्या अव्य अव्या अव्य अव्या अव्य अव्या अव्य अव्या अव्य अव्या अव्या

#### मब्गाटरा तजखगः॥ ১॥

ভামসী ছ তথা সভি রাজসভামসভাদজ্রাতে সভ্যিভ্যেকা ভোটা রজভ্মইভ্যুপরা কোটিরিভি বিভাগজ্ঞাপনারাহেগশক্ষঃ ॥ > ॥

আৰুন কহিলেন, হে কৃষ্ণ ! যাহারা শান্তবিধি পরিত্যাগ করিয়া শ্রুনা পূর্বক পূজনাদি করিয়া থাকে, তাহাদের নিষ্ঠা সাত্তিকী, রাজসী অথবা তামসী १॥ ১॥

গীঃ সঃ। কর্মান্ত্রিভাগ গণ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। ১ম, বাহারা শান্তবিধি জানিরাও ভাহাতে অপ্রমা করতঃ নিল ইচ্ছান্তরূপ কর্মের জন্ত্রান করে, ইহারা জন্ত্রন সম্প্রান । ২র, বাঁহারা শান্তবিধি ও নিবেধ বিদিত হইরা তনত্রনারে প্রমা পূর্বক জন্ত্রান করেন, তাঁহারা দেব সম্প্রদার। কিছু জার এক প্রকার সম্প্রদার আছে, বাহারা শান্তবিধি জানিরাও জালভাশ। উদাভ পূর্বক তনত্র্সারে না চনিরা প্রমানহ স্বেছার্ত্রন কার্বের অন্তর্ভান করে, তাহাদের মধ্যে শান্তকে উপেক্ষা জন্ত আত্মর ভাব ও প্রমা জন্ত দৈব ভাব এতত্ত্রাই বিদামান আছে। এই প্রেণীর মন্ত্র্যাপ কোন্ সম্প্রান করে প্রজি প্রমা না করিছে। এই প্রেণীর মন্ত্র্যাপ কোন্ সম্প্রান করের প্রতি প্রমা না করিছা পিতৃ শিতামহাদির আচ্রিত অথবা স্বেছান্ত্রেমাদিত কার্য্যের প্রজি প্রমা লাত্রির তরে, তাহাদের নিষ্ঠা সম্ব্রত অথবা স্বেছান্ত্রেমাদিত কার্য্যের প্রজ্

শাহ্বভাবাং। এতত্কং তণতি বা তেবাং দেবাদিবিব্দা পুলা সা কিং সাঞ্জিলাছোনি বিজ্ঞান্ত তান্দীতি সামাজবিব্দাের প্রশ্লোনাপ্রবিভন্ত প্রতিব্চন্মই গীতি ত্রিবিধেতি প্রীভগবাহ্বাচ। ত্রিবিধা ত্রিংপার তব্তি শ্রমা বিভাগে বিভাগে বং পৃদ্ধিন দেহিনাং সা স্বভাবলা লক্ষান্তরক্ত তোধনা দিসংস্কারে নর্পকালেভিবাক্তঃ স্বভাব উচাতে ততোলাভা স্বভাবলা সাজ্বিদী স্বলিক্তা দেবপ্লাদিকিব্দা রাজসী রলোনিক্তা বক্ষরকংপূলাদিবিব্দা ভামসী তনোনিক্তা প্রেতিশিচাদিপ্লাবিব্দৈবং ত্রিবিধাভাব্তমানাং শ্রমাং শৃণু দৈবং ত্রিবিধা ভব্তি ॥ ২ ॥

আনন্দণিরি টীকা। কার্যাশাং কার্থের্কাপদেশমাঞ্জিত তাৎপর্যামান্থ এতদিতি।
বিশেষনিষ্ঠমুত্তরং সামাজেন বজুং ন শক্যামতঃশিরেন পরিহর্তি সামাজেটি। কিমিতি শ্রুটি বিশ্বের্কি সামাজেন বজুং ন শক্যামতঃশিরেন পরিহর্তি সামাজেটি। কিমিতি শ্রুটি বিশ্বের্কি কার্যামিতি বাবং। শ্রুটি বিশ্বের্কি বিশ্বের্কি কার্যামিতি বাবং। শ্রুটি ক্রান্তিরিক্তি ক্রান্তিরিক্তি ক্রান্তিরিক্তি ক্রান্তিরিক্তি। কর্মা ক্রান্তির্কিলিক্তি ক্রান্তিরিক্তি। কর্মা ক্রান্তিরিকিক্তিরি

রামান্ত্রল ভাষা। এবং পৃষ্টঃ ঐতগবাহ্নবাচ।, অশাস্ত্রবিহিত প্রকার। তৎপূর্বকত চ বাগানেনি ক্ষিণত জনি নিধার শাস্ত্রীরত, চ বাগানে ও শত হৈবিধাং প্রতিপাদরিতুং, শাস্ত্রীর-প্রকা ত্রেবিধাং ভাবদাহ জিবিধেতি সর্কেবাং দেহিনাং প্রস্কা জিবিধা তবতি সা চ বভাবলা। বভাবং স্বাস্থারণো ভাবং প্রাচীন্বংসনা নিমিত্তভাব চিবিশেবং ব্রু ক্ষতিভাষ্ট্র লায়তে।

#### জীভগৰাসুৰাচ। ত্ৰিবিধা ভৰতি শ্ৰদ্ধা দেহিনাং সা স্বভাৰজা।

শ্রহা বি সাভিমতং সাধরত্যেতনিতি বিশাসতৎ পূর্বিকাসাধনেছরাবাসনাক্ষ্রিণ্ড শ্রহা । চাত্মধর্ণা গুণাংসর্গলাভেষারা প্রধর্ণা গুণাং বাসনাদীনাং জনকা দেহে প্রিরাভক্ষেপ বিষরগতা ধর্মাঃ কাইবাক নির্পাণীয়াঃ সন্ধানহয় গুণাং সন্ধানহত্যুক্ত বেত্যুর্থং। তত্ত ক্ষেত্র শ্রহা সাজিকী রাজসী তামসী চেতি জিবিধা তামিসাং শ্রহাং শৃগু সা শ্রহা বংস্কাবা তৎ স্কাবং শৃগু ইতার্থঃ। ২ ॥

वामिक होका। चारताखतः श्रीक्षभगास्ताह विविद्धि । चाप्रधः भाषा हच्छकागणः वाचर्छगामानाः भक्तरमधत्रभृजानिका गाषिको वक्तिदेश छवि श्रुष्ठा (गाकाहात्रमारवा कृ वाचर्छगामानाः एक रिमार वा श्रुष्ठा गाष्ठिको वाक्रमी जाक्रमी जाक्रमी ति कि विविधा छवि । छव दिव्हः प्रकावका प्रकावः भूर्स्तरः छात्रभ्रा । चार्चा प्रकाव म्रुष्ठा । चार्चा चार

মধুক্দন সরস্থী কৃত নিকা। বে শান্তবিধিমুৎস্থা শ্রুদা বজাতে তে শ্রুদাভেদাতিলাওে তত্ত্ব বে সাধিকা। শ্রুদাভিভাতে দেব। শান্তোজসাধনেহধিক্রিরত্তে তৎফালেন চ স্কাতে বেজু রাজভা চ শ্রুদাগ্রিভাতে দেব। শান্তোজসাধনেহধিক্রিরত্তে তৎফালেন চ মুলারইভি বিবেকেনার্জ্নক সন্দেহমণনিনীবুং শ্রুদাগ্রেদাগ্রিদাগ্রেদাগর লাভাত শান্তবিধিমুৎক্ষা বজাকে প্রভাব সা কেবিনাং স্থাবিজা জ্যান্তব্যুদাগ্রিদাগ্রিভাত ভসংকার ইলানীংতদা
জ্যানক্ষক প্রভাব সা কিবিধং সাজিকোর্জ্যাক্ষ্যভামসন্দেটিত তেন জনিতা শ্রুদা বিধিধা
ভবিত সাধিকী রাজসী তামসী চ কারণান্ত্রপজাৎ কার্যক্র যা ডারকে জ্যানি শান্ত্রশংক্ষারন্দ্রকা বিত্রাং সা কারণৈকরণ আনেকরণা সাজিকোর ন রাজসী তামসী চেতি প্রথমচকারার্থং শান্তনিরপেকাড় প্রাণিমাত্রসাধারণী স্বভাবজা সৈব শ্রুভাবকৈ বিধ্যান্তিবিধেভ্যেন্দ্রদার্থা প্রভাবজা সাম্প্রভাবভাবজা
কারার্থং উজাবধাত্রগ্রম্প্রদেকরমন্দ্রকারং বভং প্রাগ্রহ্বীরবাসনাথ্যপ্রভাবভাবিধা ভবন্তীং
ভা শ্রুষ্যাং শুপু শ্রুদ্বা চ দেব।ক্রেভাবং স্বর্মেনাবধার্যেভার্থং ॥ ২ ॥

ভগৰাৰ কহিলেন, দেহাভিমানী ব্যক্তি গণের সান্ধিকী, স্নাজ্মী ও ভামসী প্রকৃতি ভেকে বৃঁডাঁৰ জাত আদা তিন প্রকার; ভদিবরণ প্রবণ কর॥ ২॥

গীঃ সং। মত্বা পূর্ব কয়াজি ই ক্রিনাত্রণই প্রকৃতি লাভ করির। থাকে । বিকি
পূর্ব করে গছ, রজ বা তম গুণাত্র ক্রিরা করিরাছেল, তিনি বর্তমান দেহে ওদত্বারে সাধিকী রাজসী বা তা্মলী একা লাভ করিরাছেল। "রাজসী টেব " এই পদে
( হ + এব ) ছটি পিক ত্ইটি কর্বের ত্তমা করিরাছে। ইত্রক্রে শাল্ল প্রবণ, নমনু পূর্ব ক্
বে আছার উদ্ধ হয়, তাহা সাধিকী ; চ শাল্ভ তাত্তিই লক্ষ্য করিরাছে। ক্রি

সান্ত্রিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি তাং শৃণু ॥ ২॥ সন্তামুরপা সর্বাস্ত্রপা সর্বাস্ত্রপা সর্বাস্ত্রপা

শাস্ত্রের অংশকা না করিরা আপনা আশানিই মনুবারে অন্তঃকরণে বে সাধারণ শ্রদ্ধার উল্ল হটরা থাকে, ভাষাই এব শক্তের প্রতিপাল্য এবং এই শ্রদ্ধাই সাম্বিদী আদি তেলে ত্রিবিধ। ভগবান্ এই শেষোক শ্রদ্ধারই বিবর কীর্ত্তন করিবেন ॥ ২ ॥

শান্তরভাষ্যং । সংস্থৃতি সর্। মূরণা বিশিষ্টসংস্কারোপে ভাস্কংকরণা মুর্ক্ষণা সর্ক্ষ্ম প্রাণিকাভন্ত প্রদান করিছ ভারত বদ্যেকতা কিং ভাগিত্যুচ্যুকে প্রদান প্রদান প্রদান করিছ করিছ করিছ করিছ স্থান করিছ করিছ লাখা প্রদান করিছ স্থান করিছ লাখা প্রদান করিছে লাখা

আনন্দ্গিরি টাকা। প্রাচীন কন্ধেছে।ধিতা তিবিধা শাসনা প্রভাগশন্ধিতা তিবি-ধারাঃ প্রজ্ঞান।নিমিন্তমিত্যক্রিদানীস্পাদানপ্রভালপরতি গল্পিতি। বিশিষ্টচিভোপাদানা প্রজ্ঞান্ত তৈরেবিধা তিবিধেতি পূর্বার্ক্তপুর্বঃ। কণং নিষ্ঠারাং গাল্কি।লি প্রশ্নধারা প্রজ্ঞানীয়ে-বিধ্যনির্পণমূপযুক্তমিতি মহানঃ প্রস্তুতে গণ্যেবিদি। প্রভ্রেং বিষয়মভিধারংভয়া তত্তিব বর্তত্তিতি মহানঃ পরিহরতি উচাতইতি। প্রজ্ঞানয়ত্ত প্রশ্বকং কণম্বতি কথ্মিতি। প্রজ্ঞা থক্ধিক্ততে পূক্ষের প্রাচুর্বোণ প্রভ্রেপি ৩০ প্রজ্ঞানয়ত্সিদ্ধি রিভার্থঃ॥ ৩॥

রামানুত্র ভাষ্য। সংঘাত। সহসন্তব্ধেণং সক্ষত্র পুরুষভাক্তরণানুত্রপা প্রদাভিদ ভিদ্ধি ভাষ্টি অভ্যকরণং বাদৃশ গুণবুকাং তবিষয়। প্রদাভাষ্টি ভাষ্টি। সন্ধানা পুরেষাভাষ্টি । প্রদাদীনাং প্রদর্শনার্থী । প্রদর্শনার্থী

খামিকত টীকা। নত্ন প্রদা সাখিকোব সম্বাধ্যমেন ম্বরৈন প্রীভাগবতে উদ্বৰং প্রভি
নির্দিইয়াৎ বংগাজং শনোদমন্তিতিক্ষেলা ভগতে সভ্যং দর। ছডিঃ। তৃষ্টিস্ত্যাংসাহস্পূর্বা
প্রদা শ্লীদিরাদিঃ খনির্ভিঃ। ইত্যেতাঃ সম্ব্রুরইভি অভঃ কণং ভভাত্রৈনিধ্যমূচ্যতে সভ্যং
ভগাগি রক্তমামিপ্রিভত্তন সম্বন্ধ বৈবিধ্যাৎ প্রমারা অগি কৈরিধাং ঘটভইত্যার্
সম্বেভি। সম্বাহ্রণা সম্বভারতম্যাহসারিণী সর্বাভ বিবেকিনোহিবিধেনিংনাণা লোকভ
প্রদা ভগতি ভগানরং প্রবোগেকিকঃ প্রদানিকারঃ কিনিধর। প্রমার বিক্রিরতইত্যর্বঃ।
ভলেণাই বেংঘজুরঃ বাদুশা প্রদা বক্ত সত্রব সং ভাষুশ্রম্মানুকঃ। সত্রব সইভি বঃ পূর্মার্
সম্বোহকর্মেণ সাাম্বক্রায়ক এব ভগতি বন্ধ রক্তসন্তর্গেশ রাজসপ্রমানুকঃ স প্রভাষ্য
ভাবতি বন্ধ ভসস্তাহকরেণ ভাসসপ্রদা বুক্তঃ স প্রভাষ্য বন্ধ ভক্তীতি লোকাচারমানেক প্রবিধ্যানোধনং সাম্বিকালসভাসসপ্রভাগনতা পাল্লক্রিভিবিধেককালযুক্তানাম্ব
স্কানবিক্রেন সাম্বিকী একৈন প্রম্বেভি প্রক্রেপার্থঃ। ৩ ৪০

समूर्यन गत्रविक्रक है कि। । श्रीश्रीकृतियाकः क्रम्यक वाजसाक्षणसिक्षित्रकात्रभटेन-दिरकान सुक्रादेनिक्षाप्रकृत क्रम्यानाम क्रिया धन्त्रभटेनिक्रकाशासि क्रिक्षित्रधानाम नक्षर स्राक्षणभीनवादम्बर्धानिक्षिणागकीकृत्रभणनगाकृत्रकाक्षरकारः क्रम्य क्रिक्षिक्रम्

#### खंकांगरतांत्रः शूक्ररवार्या यर्थाकः नजर गः॥ ० ॥

ষ্ণেৰ বণা দেবানাং ক্তিজ্বসাভিত্তসন্থ বথা দক্ষাধীনাং কচিত্তমসাভিত্তসন্থ বণা প্রেত্তৃতাধীনাং মন্ত্রাপাং তু প্রাবেশ ব্যানিপ্রদেশ তচ্চ শালীননিবেকজ্ঞানেনাত্ত তুসন্ধ রক্তমসী অভিত্ন ক্রিরতে শালীনবিশেক্তিলাশৃষ্ঠত তু সর্বাঠ প্রাথিকাত ত সন্থান্ত্রা প্রত্তিলা ভবভি সন্থাধানেত্বকরণে সাধিকী রক্তপ্রধানেত্বভিন্ন ভবিত্র ক্রিয়া স্থানিত্বভিন্ন ভবিত্র ক্রিয়া স্থানিত্বভিন্ন ভবিত্র ক্রিয়া স্থানিক্রত ভবিত্র ক্রিয়া স্থানিত্বভিন্ন ক্রিয়া প্রথানিত্বভিন্ন ক্রিয়া বিশ্বাভিন্ন ক্রিয়া বিশ্বাভিন্ন ক্রিয়া ক্রিয়া বিশ্বাভিন্ন ক্রিয়া ক্রিয়া বিশ্বাভিন্ন ক্রিয়া বিশ্বাভিন্ন ক্রিয়া ক্রিয়া বিশ্বাভিন্ন ক্রিয়া বিশ্বাভিন্ন ক্রিয়া ব্যাভাবিভিন্ন ক্রিয়া বিশ্বাভিন্ন বিশ্বাভিন্ন ক্রিয়া ব্যাভাবিভিন্ন ক্রিয়া ব্যাভাবিভিন্ন বিশ্বাভিন্ন বিশ্বাভিন্ন বিশ্বাভিন্ন ক্রিয়া ব্যাভাবিভিন্ন ক্রিয়া বিশ্বাভিন্ন বিশ্বাভিন্ন করে ক্রিয়া ব্যাভাবিভিন্ন ক্রিয়া ব্যাভাবিভিন্ন বিশ্বাভিন্ন বিশ্বাভিন্ন বিশ্বাভিন্ন বিশ্বাভিন্ন বিশ্বাভিন্ন বিশ্বাভিন্ন ক্রিয়া ব্যাভিন্ন ক্রিয়া বিশ্বাভিন্ন বিশ্বাভিন্ন বিশ্বাভিন্ন করেয়া ক্রিয়া বিশ্বাভিন্ন করেয়া ক্রিয়া ক্রিয়া বিশ্বাভিন্ন করেয়া ক্রিয়া ক্র

হে ভারত। প্রাণী মাত্রেরই শ্রন্ধা নিজ নিজ অন্তঃকরণ হাতিরই অনুরূপ হইয়া থাকে। পুরুষও প্রান্ধায়, অতএব যে পুরুষ যেরূপ শ্রন্ধায়ুক্ত, তিনি তাদুশই হইয়া থাকেন॥ ৩ ॥

দী: সং। বিশুণাম্ব অগনীয়ত গল গহাতুতে সম্ গুণই প্রধান, এই লয় পঞ্জুত লাত অন্ধাকরণ প্রকাশস্থান নশতঃ "সম্ব" নামে স্তিধিত হইরাছে। সেই অন্ধাকরণ দেশাদি দেহে সম্ব গুণমুক্ত, বক্ষাদি দেহে রক্ষেগ্রণাভিতৃত সম্প্রণার্ক্ত, বক্ষাদি দেহে রক্ষ তমগুণাভিতৃত সম্প্রণার্ক হইরা গাকে। অন্ধাকর বিচিত্রতা জন্ত শ্রহারক বৈচিত্রা জন্মে। সম্প্রণাধিক্যমুক্ত অন্ধাকরণে সাম্বিদী শ্রহা, রক্ষোগুণাধিক্য মুক্ত অন্ধাকরণে সাম্বিদী শ্রহা, রক্ষোগুণাধিক্য মুক্ত অন্ধাকরণে রাজনী শ্রহার হামাধ্বাবিদ্যাম্ব অন্ধাকরণে তামসী শ্রহার উদর হর। পুরুষে ক্ষেমানা কোন ক্ষমা প্রাক্তিনেই থাকিবে, এই অন্ধাপ্রকাসর বিদ্যামান ধাকে, সম্বাদি কেক্ষে পুরুষ সাম্বিদ্যামান ধাকে, সম্বাদি কেক্ষে পুরুষ সাম্বিদ্যামান ধাকে, সম্বাদি কেক্ষে পুরুষ সাম্বিদ্যামান ধাকে, সম্বাদি কেক্ষে

भोकत्तकावारः । ज्वल्य कार्याम निर्मात त्मनोत्तिर्भेष्यात्रका स्वाध्यः । व्यवस्थात्रका कार्याम् स्वाध्यः । व्यवस्थात्रका । व्यवस्थात्यका । व्यवस्थात्यका ।

व्यानमिति होना। छभाणि कभर न्यानिमिक्नी यरणाक्तक भूक्ष्यक काष्ट्र मेरका-क्रामकावि ककरणकि। व्यक्षिक भूक्षक अद्याध्येषान्यांकिक यावर, रननाव्यावर्शकाः क्रामकावर्षातकारित देन्द्र व्यक्षिक प्रयुक्षार छात्रकिकावरवारकारम्भावर्षः वाष्ट्रकर्म मानवाः रक्षकाः क्रकाण्क वर्णायभावाषारक्षताः नाष्ट्रिकाकन्यामन् व्यक्षिमेन् ध्येव-क्रकीकि नामव्यावनग्रकन्यः ॥ ॥ ॥

রামান্ত ভারী। ভংগৰ বিবৃংগাতি। স্থাওণ উচুমাং বাজিতী আছামুকা দেখান্ গ্ৰহেছ ছংখাসংভিলোৎকট স্থাহেত্ত্ত দেখনগৰিবলা সাজিতীভূচকং ভৰতি নালগা যজতে সাত্তিকাদেবান্ যক্ষরক্ষাংসি রাজসাঃ। প্রেতান্ ভূতগণাং শচায়ে যজতে তামসাজনাঃ ॥৪॥

জনা বক্ষরকাংসি বজতে অভে তামসা জনাং এেতান্ ভূডগণান্ বজতে ছংখসংভিলাল-ছ্যজননী রাজসী শ্রন ছংগলায়ায়র হ্যজননী তামসীত্যবং ॥ ৪ ॥

খামিক তীক।। সাধিকাণিকেদমেৰ কাৰ্যাভেদেন প্ৰপঞ্চতি ৰজন্তইতি । সাধিকালনাঃ। সৰ্প্ৰকৃতীন্ দেবানেৰ বলকে প্ৰকৃতি, রাজসাত রজাপ্রকৃতীন্ ৰকান্ রাজসাংশ্চ বলকে, এতেভাছিলে বিলক্ষণভাষসাজন।ভাষসানেৰ প্রভান্ ভূতগণাংকি বলতে, সন্ধানিপ্রকৃতীনাং ভূতকোণীনাং প্রাকৃতিভিভতংপুরকানাং সাধিকাদিখং জাতবামিত্বি ॥ ৪ ॥

যাঁহার। দেবতার পূজা করেন, তাঁহার। দান্ত্রিক, যাঁহার। যক্ষ রক্ষের পূজা করেন, তাঁহারা রাজস ও যাহারা ভূত প্রেতাদির পূজা করে, তাহাদিগকে তামস বলিয়া জানিবে॥ ৪॥

গীঃ সঃ। শাল্প জনিত বিবেদ জানাদিযুক বে ৰাজিগণ নিজ ২ বভাব লক্ষ্পদার হারা বহু কলাদি দেবভাবে পূজা করেন উছোরা সান্ধিক, ইছোরা শাল্পজান হার্জিত অথবা বভাবসিদ্ধ শ্রদার হারা রজোওণ বুক কুবেরাদি বক্ষকে ও নৈশ্রতিদি রাক্ষমকে পূলা করিয়া থাকেন, ভাঁহারা রাজস এবং ভ্যোওণযুক্ত ভূতপ্রেভাদির পূজক গণ ভালস বালয়া কাথত হয়। ব্যধ্য শ্রহ বাজিগণ মৃত্যুর পর বায়ুমর দেহধারণ ক্রিয়া উল্কাম্থ কটপুতনাদি নামক প্রেতবানি প্রাপ্ত ইয়া থাকে ॥ ৪॥

শাক্ষরভাষ্যং। এবং কার্ব্রতানির্গীভাঃ স্বাদিনিষ্ঠাঃ শাস্ত্রনির্গুৎসর্গে জন্ধ কন্চিদের সহত্রের পূঝানিভংগর স্বনিষ্ঠোভনতি বাছলোন তু মজোনিষ্ঠাঃ ভয়োনিষ্ঠাইন্চন প্রাণিনাভনিক, কথং অশান্তেতি । অশান্তবিভিতং ন শাস্ত্রবিভিতং অশাস্ত্রবিভিতং হোরং শীকাকরং প্রাণিনামাত্মন্দ ভপত্থপাতে নির্মার্থনিতি যে তথোজনাতে চ দক্তাহংকারসংযুক্তাদক্তাহকারস্চ দক্তাহকারের ভাজার সংযুক্তাদক্তাহকারস্ক দক্তাহকারের ভাজার সংযুক্তাদক্তাহকারস্বাদি ভাগারাগর ক্রিয়ালিল বিভাগারাগর ক্রিয়ালিল বিভাগারাগর ক্রিয়ালিল বিভাগারালিল বিভাগার বিভাগারালিল বিভাগার বিভাগারালিল বিভাগার বিভাগারালিল বিভাগার বিভাগারালিল বিভাগারালিল বিভাগার বিভাগারালিল বিভাগার বিভ

#### অশান্ত্রবিহিতং খোরং তণ্যন্তে যে তপোজনা:।

জনোহনিবেকিনোমাঞ্চৰ তৎকর্মবৃদ্ধিন।কিভ্তমন্তঃশরীরশ্বং কর্মন্তঃ সদ্মুশাসন।করণ-নেৰ মৃৎকর্মণং ত।শ্বিদ্ধান্তরাম্ আস্থানিশ্চমে।যেবাতে আস্থানিশ্চমাতাম্ গরি-হরণার্যং বিদ্ধি ইত্যুশদেশঃ॥ ৬॥

আনন্দাগির টাকা। নতু স্থাদিনিষ্ঠা: শালেণ জ্ঞাত্বং শকাতে কুতঃ কার্যালিলকাছ্যানেনেতি ভ্রান্ত এবমিতি। স্থাদিনিষ্ঠানাং অভ্নামণাভরবিশেষং প্রচুরখা প্রচুরখকুশিং দর্শাতি তত্তে গ্রাদিনা। রাজসানাঞ্চ ভাষসানাঞ্ প্রাচুর্যাং প্রশ্নরার বির্ণেটি
ক্পমিত্যাদিনা। কামশত কামামানিবিদ্যারাগণ্ট ত্রিবর্ত্ত্বোগাভিলাবং, তৎক্তাং ভ্রিমিস্ত্রমিতি বাবং।। ৫।।

জানন্দগিরি টীকা। রজোনিষ্ঠান্ প্রকর্ণ্য তমোনিষ্ঠান্ প্রাধান্তেন দর্শরতি কর্ষরন্তইতি। কথং শনীরাদিস।কিণমীখরংপ্রতি ক্রমীকরণং প্রোণিনাং প্রকর্তে ততাহ মদত্শাসনেতি। তেখাং বিপর্যাসনিশ্চরক্তাং পরিজ্ঞানং কুরোপযুক্ততে ততাই পরিহরণার্থনিতি।। ও॥

রামাত্র ভাষা। এবং শাস্ত্রীয়েছেব যাগাদির শ্রদ্ধায়ুজের গুণতঃ ফলবিশেবং জ্ঞানির তিনা বাগ প্রভৃতির সদস্পাসন বিপরীত্রেন ন কশ্চিদ্পি প্রধার:। অপি জনর্থনৈতি জ্বি নিহিতং বাঞ্চল্লাহ। জ্ঞান্ত্রেতি কর্ষর ইতি। জ্ঞান্ত্রিহিতম্ভিছোর-মপি ভরোণ বে জনাভাগাল্তে প্রদর্শনার্থনিদং অ্ঞান্ত্রিহিতং বহ্বায়াসং যাগাদিকং বে ক্রেতে দভাহংকাবসংযুক্তাং কামরাগনলাহিতাং শরীবহং পৃথিব্যাদভূতং কর্মজ্যে মদশ্ভুতং জীবং মাং চান্তঃ শরীক্তং কর্ষত্রো বে তণ্যন্তে বাগাদিকক ক্র্পতে। ভানাপ্তর-নিশ্চয়ান্ বিদ্ধি আস্বাপাং নিশ্চয়ঃ আস্বান্ধ্রনা স্থ্রা হি মদাজ্ঞাবিপরীভাকারিণঃ। মদাজা বিপরীভকারিছাত্রেয়াং প্রভৃত্তি পূর্বেমেনোজ্যং পভত্তি নরকেণ্ডচাবিতি॥ ৫ । ৬।।

খানিকত টীকা। রাজসভাষনেষপি পুনর্কিশোবাররমাই ঋশাজনিবিতমিতি বাঙাং।
শাজবিধিনজানবোহপি কেচিং প্রাচীনপুন্সংক্ষারেশোড্যাঃ সাজিকাঞ্জব ভবল্পি কেচিক্মণ্যাগারাজ্যাভবল্পি ঋণমান্ত ভাষসাভবল্পি যে পুনরত্যক্তং মক্ষভাগ্যাক্তে গভাহগত্যা
পাবগুসক্ষেন চ ভলাচারাভ্বর্তিনঃ সন্তোহশাজবিবিভং বোরং ভৃতভয়ন্তরং ভগতগ্যন্তে
ক্রিভি। ডল হেডবং, দন্তাহভারাভ্যাং সংযুক্তাঃ, তথা কামোহভিলাবঃ রাগ আসভিঃ
বলমাগ্রহং এতৈর্ঘিতাঃ সভঃ, ভানাস্থানিশ্রনান্ বিদ্বীত্যভারেশার্মং ॥ ৫ ॥

স্থানিকত টীকা। কিঞ্চ ক্রিডইতি। শরীরস্থং আরম্ভক্ষেন দেহে স্থিতঃ ভূতানাং পৃথিন্যাধীনাং প্রানং সমূহং ক্রিডের্বৈধ্যোশ্বাসাদিভিঃ ক্লাং ভূর্বভোহ্চেডসোহ্বি-বেকিনঃ বাঞ্চান্তর্বামিতয়া অভঃশরীরস্থং দেহমধ্যে স্থিতং মলাজালজনেনৈর ক্রিডোবে ভূপক্ষরন্তি তানাস্থানিশ্চরান্ আস্ক্রোহ্ডিজ্বেরানিশ্চরোবেষাং তান্ বিদ্ধি॥ ৬॥

मध्यम नत्रचिक्क होना । क्षेत्रमाम् इमेक्कांशाः नद्वापितिकां कार्यत्वामिनीका क्ष्व टक्तिकाक्षनकामग्राक्षणि व्यान् इत्रीत्रभूगानिताकार नाक्षिकाक्ष्वा भाव्योत्रमाध्यक्ष्याः द्व टक् कृत्रताव्यद्व इटेक्स्यनित्रमध्याव्यक्ष्यम्यमानित्रगृह्यम् ह त्राक्षमकामग्रकाः का मुक्कि दक्ष भाव्योत्रमानीज् डाक्मन्त्रानीक्ष्रत्रप्रदेशक् भाव्यक्षेत्रका ह व्याक्षणिमक्षर्यका ह वाकाः দম্ভাহস্কারসংখুক্তা: কামরাগবলান্বিতা: ॥ ৫ ॥ কর্ষয়ন্ত: শরীরন্থং ভূতগ্রামনচেত্য:। মাকৈবান্ত:শরীরন্থং তান্ বিদ্যান্ত্রনিশ্চরান্॥ ৬ ॥

ज्ञानि विका नार्ष्य (वर्षन खंडाक्स स्मिर्जन वा म विक्रिं ज्ञानि वृद्धाना गर्यन व्यापि विका वा (व्यादः शत्र व्याप्तः भी ज्ञान तर ज्ञान क्षित्र वा (व्यादः शत्र व्याप्तः भी ज्ञान तर ज्ञान क्ष्य क्षित्र व्याप्तं व्याप्तं क्ष्य व्याप्तं व्याप्तं क्ष्य व्याप्तं क्ष्य व्याप्तं क्ष्य व्याप्तं क्ष्य व्याप्तं व्याप्त

যাহারা অশাস্ত্র বিহিত ঘোর তপস্থা করে, ও দম্ভ, স্থকার, কাম, রাগ ও বল যুক্ত, যাহারা শরীরস্থ ভূত সমূহকে রুশ করিয়া আত্মা স্বরূপ আসাকেও রুশ করে, এবং যাহারা বিবেক বিশ্বত, তাহাদিগকে আস্বর-নিশ্চয় বলিয়া জানিও ॥ ৫।৬॥

নী: সং। বে সকল কঠোর তপভার বিধি বেদ বা শ্বৃতি আদিতে উল্লিখিত হ্র
নাই অর্থাৎ সনাত্তন শাল্প বিরোধী মতের অহুমোদিত বা অকণোল ক্লিত খোর তপভা
বাহার। আচরণ করে, ও অহুমুখভাজিমান, কাম, স্বাগ বলাহিত্তে অভিতৃত চিন্ত,
বাহারা উপবাস বা অত্যল্প আহারাদি করিয়া পঞ্চুভাত্মক দেহকে সুপ করে ও সল্পে হ ভোক্তারপ ও বুদ্ধির সাক্ষী অরপ আমাকেও কুল করে অর্থাৎ আমার আক্রাশ্বরণ বেছবিধি উল্লেখন করিয়া আমাকে তুচ্ছ বোধ করে, সেই বিষেক বিহীন বাজিগণ ইং লোকে
সক্ষাধে বঞ্জিত ও পর্লোকে অধ্যোগতি প্রাপ্ত হ্ব। সেই স্ক্ পুক্রার্থ ক্রি ব্যক্তি গণ
আনুর-নিশ্চর। বেদের বিপ্রীতার্থ আব্রুক্তারীগণই লেই "আক্রুর নিশ্বর" শব্দে অভিহিত্ত
হুইয়াছে অর্থাৎ ত্রিগ্রের সন্মাবৃত্তি আব্রুর ভাবাপর। এ। ও।।

भाकतकावार। वादात्रांभक तंब्रहें/बादिवर्गवतब्दिन कितामार, वक्षाक्रमः नाविकत्रा-

## আহারস্ত্রপি সর্বাস্ত ত্রিবিধোভবতি প্রিয়:। যজ্ঞস্তপস্তথা দানং তেষাং ভেদমিমং শৃণু॥ ৭ ॥

क्षत्र शामित्र विश्व कार्म निष्ठ किया विश्व व द्वारक गिरक्षत्र नाषिक वर श्रांक नव वास्त्र वक्ष नृष्ठ्व । श्रंक उटमानिकानामां वाशां । शिव निष्ठ विश्व विष्ठ विश्व विष्ठ विश्व विष्य विश्व विश्व

আনক্ষণিরি টাঁকা। উত্তরশোকপূর্বাই চাংশবামাই আখারাণামিতি। রস্তাদিবর্গত সাজ্যিকপুর্বাধার্থং কটুাদিবর্গত রাজস্থিরতং বাতবামাদিবর্গত তামস্থ্রির ইনিতি দর্শনং কুরোপবৃদ্যতে তথাই রভেডি। রোকোত্তরাই ভাংশবামাই তথেতি। আহারত্রৈবিধাকরাই তেবাসিতি॥ ।।

নামান্ত্ৰ ভাষ্য। তাপ প্ৰকৃত্যেৰ শালীবেষ্ যাগাদিব্ প্ৰণতো বিশেষং প্ৰথক্ষতি। ভলাপ্যাহারমূল্যাং সন্ধাদিব্দেরাহার দৈবিধাং প্ৰথমসূচ্যতে। অনমনং হি দৌম্য মনঃ। আহারগুদ্ধো সন্ধাদি প্ৰাথমেন কিবিধঃ প্ৰথমিত । আহারইতি । আহারোপি সর্বাত প্রাণিক্ত স্থাদি প্রণাব্দেন কিবিধঃ প্রিবের ভবতি। ভবৈষ যজোপি কিবিধঃ। ভণা ভণোদানক। ভেষাং ভেদমিনং শূর্। ভেষামাহার যক্তভণোদানানাং সন্ধাদিভেদেনে মৃত্যানং ভেদং শূর্।। ৭॥

খানিকত টীকা। আহারাদিভেদাদিশি সাধিকাদিতেদং দর্শনিত্মাত আহারখিত্যাদি অনোদ্দিভা সর্বাচনি আনোদ্দিভা সর্বাচনি আনাদিভা সাধানি কিবিধানি তবভি, তেবাং বক্ষামাণং ভেদমিন পূর্, এতচ্চ রাজন্তালসাহারবজ্ঞাদিশনিকাশে সাধিকাহারবজ্ঞাদিশের স্বাচনিকাশে সাধিকাহারবজ্ঞাদিশের প্রাচনিকাশে সাধিকাহারবজ্ঞাদিশের প্রাচনিকাশে সাধিকাহারবজ্ঞাদিশের প্রাচনিকাশি সাধানিকাশি সাধানিকাশি সাধানিকাশি সাধানিকাশি সাধানিক সা

### আয়ু:দত্ত্বলায়োগ্যন্থ প্রীতিবিবর্দ্ধনাঃ।

সমস্ত প্রাণীর আহার তিন প্রকার, যজ্ঞ, তপ, দাসও তিন তিন প্রকার। আহারাদির প্রকার ভেদ আমি বলিতেছি, প্রবণ কর ॥ ৭॥

नीः সং। চর্কা, চুকা, নেস্কাদি কাৰার, অগ্নিহোজ।দি যক্ত, রুজু চাক্রারাণাদি ওপ, গোস্থাবাদি দান, এ সমগুই সাজিক, রাজস ও তামস ডেলেযে ভিন তিন একিরে, তাহাই তর্কান্ ব্যাখ্যা করিবেন। । ৭ ॥

শাক্ষরভাবাং। আয়ুরিভি। আয়ুণ্চ সত্ত্বক আরোগ্যক ক্রথক প্রীভিশ্চ তাকাং কিব-দ্ধনাং আয়ুং সন্তবলারোগ্যক্ষগীভিবিবৰ্দ্ধনাং রম্ভন্মিয়াং ভে চ রম্ভা রসেংপেতাঃ সিদ্ধাঃ ক্রেহ্নক্তঃ ফ্রিয়াশ্চিরকাশস্থায়িনোদেহে ক্রণা ক্রন্ধিয়ো আহারাঃ সাক্তিকভেটাঃ ॥ ৮॥

আনন্দণিরি দ্রীকা। সুণিক প্রীতিবিষরমান্তারবিশেষসূদানরতি আছুরিতি। আছুজীবনং সভ্কিত্তইত্বর্যাং বীর্ত্যাং বাত্রকাং কার্য্যকারণসামর্থ্যাং আরোগ্যনীবোগতা ত্ত্বং
অস্তবাহলাদঃ প্রীতিঃ পরেষামণি সম্প্রানাং দর্শনাৎ পর্মোহর্ষতাসাং বিষদ্ধনাঃ বিশ্বনি
মন্ত্রীতি ব্যুৎপত্তেরসোণেতারগন্তিব্যাঃ সরসাঃ দেহে চিবকালত্বারিত্বং চিন্নশরীরোপকার্যাহতুত্বং॥৮॥

নামান্ত্র ভাষ্য। আরুরিতি সন্ত্রণোপেতক্ত সন্ত্রমা আছারাঃ প্রিয়া ভবস্তি সন্ত্রনালালা আরুরিবর্জনাঃ প্ররপি সন্ত্রত বিষ্ঠ্রনাঃ সন্তর্মন্তর আরুরিবর্জনাঃ প্ররপি সন্ত্রত ক্রান্তির সন্তর্মন্তর আনানিবর্জনেই ভূত্বন্তনাৎ। আহারোণি সন্ত্রময়ে জ্ঞানবিব্রজিইছে । তথা বলাকোগারোরিপি ক্রিক্রাঃ স্থান্তীতে চাত্রিপি বিষ্ঠ্রনাঃ প্রবিণামকালে অয়মেব স্থাক্ত বর্জনা জ্ঞা প্রীতিহেত্ত্ত্তকক্র রেজহারেপ প্রীতিবর্জনারক্র। মধুররসোপেতাঃ মিয়াঃ সেহক্তাঃ বিরাং ভ্রেণরিণামাঃ ক্রনার মানীর বর্ষা এবং বিধাঃ সন্ত্রমা আহারাঃ সান্ত্রক্ত প্রক্রমত প্রিরাঃ।। ৮।।

কামিকত দিকা। ওআহারবৈবিধ্যমাই কাষুরিতি বিভি:। কাষুর্বীকনং সন্ধ্যুৎসাহঃ বলং শক্তিঃ কারোগাং রোগরাহিত্যং কুথং চিডপ্রসালঃ থ্রীতিরভিক্তিঃ কারুরানীনাং বিবর্জনাঃ বিশেষেণ বৃদ্ধিকরাঃ তে চক্তা রসবভঃ বিশ্বাং কেহ্যুকাঃ ছিবাংদ্যে সারাংশন চিরকালাক্রারনঃ ক্লাঃ দৃটিমালাদেক ক্ররক্ষাঃ এক্তুতাজাহারাভক্যতেজ্যাদ্যঃ নাজিক গ্রাহা। ৮॥

মধুক্ষন সরক্তীকৃত দীকা। আহার্যক্ষতপোদানানাং ভেদং প্রকশি ব্যাধ্যারতে ভ্রাতার ভেদক্রিভিঃ আফুশ্চিরজীবনং সৃষ্ণ চিন্ধ চিন্ত ধৈর্যাং বন্ধক্ত ত্থংথিশি নির্ক্ষিকারআপাদকং বনং শ্রীরসাসর্থাং কোচিতে কার্বে প্রমাজাব প্রারাজকং আরোজাং ব্যাধ্যভাব: ভোজনানভরাল হাদক্ষিঃ প্রীতিভোজনক্যবেহনভিক্টিরাক্তিক্র কিংজীংক্রিলংভ্রাং বিবর্ধ নাঃ বিশেবেশ ক্রিছে কিং ক্রাং জাবাদাঃ মধুর্রক্রপ্রানাঃ দ্বাঃ
সহজেনাগ্রকেন বা ক্ষেত্রেন যুক্তাঃ বিবাং রসাদ্যুগেন শরীরে চিন্ত ক্রিকাঃ অ্লাঃ
ভ্রাণাজতাঃ ভ্রন্থাতি চিন্তা দিন্ত দেই দেশ্বশুক্তাঃ আহারাশ্রকাতে বিহালে ত্রেরাং সান্ধিকানাঃ
হিরাঃ এতৈ বিবিদ্ধ সান্ধিকাক্রেরা নান্ধিক ক্ষমভিন্ব ভ্রিশ্চত আলে বাইতার্থঃ ॥ ৮ ॥

রক্তাঃ ক্লিড়াঃ ছিরা ছদ্যাত্ম হোরাঃ দান্তিকথিয়াঃ ॥ ৮ ॥ কট্মলবণাত্যকতীক্ষরকবিদাহিনঃ।

আৰু, সত্ত্ব, বল, আরোগ্য, হথ ও প্রীতির বর্জনকারী, এবং সরস, মিঞ্চ, স্থির ও জ্ন্যু আহার সাত্তিকদিগের প্রিয় ॥ ৮ ॥

গীঃ সৃং। বে আছার ছারা প্রমায় দীর্ঘ হর, বাহাতে শরীরের অবসাদ বিছুরিভ ছাগুনহাছা ছারা ছর্মণ শরীরেও বল সঞার হর, বাহা সেবন ক্রিলে শনীবের সীড়া লাভ্য ও শীড়া থাকিলে ভাহা আবোগা তর, বাহা ভাজনে চিন্ত পরিভ্র হর, বাহা ভেয়াল করিবার সমর কটি অনিক হর, বাহা আছে, সিগ্ধ বা স্থভাদি স্থেইকুল, বাহার শক্তি শরীরে অনেক কর্প পর্যন্ত ক্রিয়া ক্রিছে থাকে, যে বন্ধ ছর্মক অওচিছাদি লোখ বিনিম্কি হওয়ার দশন মাজেই ধাইতে ইচ্ছা হর ও মন প্রাক্তা হয়, সেই স্কল আহার সান্তিক বাজিল গুণুর প্রিয় ও এভাবংই সান্তিক গণের আহারীয় ॥ ৮॥

শাক্ষর বাব্যং। কটে ভি। কটু মর্গবণমতাঞ্জঃ অতিশব্দ কটা দিবু সর্বতি যোজ্যেছ-ভিক্টুরভিতীক্ষ ইত্যেবং কটু মুলবণাঙ্গফ তীক্ষরকবিদাহিনঃ এবহিধা আহারা বাজ্যকে-স্তাহংথশোকাম্য প্রদা চংখক শোকক আমন্ত্রক প্রালম্ভীতি ছংখশোকামরপ্রদাঃ ॥ ১॥

আনলামিবি চীকা। রাজগপ্রীতিবিষ্যমান্তারবিশেবং দর্শগতি কটি তি। কৃটুক্তিকঃ ক্টুক্ত তীক্ষণপ্রনাক্ত্রাৎ ব্রেক্বিবিষ্টেই বিদাহী সন্তাপকঃ। ছতিশ্লুজ সুপার্থেজ-নাষ্টেনরতি অতি ক্টুরেতি। ছংখং তাৎকালিকুট গৌড়া ইইবিরোগ্লং ছংখং শোকং আগরোবাগং॥ ১॥

খানিকত টীকা। তথা কট্বিত । অভিশব্ধ কট্বাদ্বু সপ্তথাপি সম্প্ৰতে, তেন অভিক্ট্নি বিদিঃ অভ্যাহিচিলবংশ হতু ক্ষণ্ট প্ৰসিদ্ধ কৃতিতীক্ষু মনিচালিঃ অভিক্ৰণ ক্ৰুকোজনালিঃ অভিনিদ্ধী সৰ্বালিঃ, অভিকট্বাদৰ প্ৰালাৱালসভোৱাঃ বিশ্বাঃ, ছংখং ভাৎকালিক্ষ্নস্থাপাদি, শোকঃ পশ্চাভাবিদ্বৌশ্ন্তং, আমুষ্থেরোগ্য এতানু প্রদ্ধতি বাৰজ্ভীক্ষি তথা । ১ ॥

## আহারা রাজসম্ভেন্টা ছু:খেশোকানরপ্রদা: ॥ ৯॥ যাত্যানং গতরসং পৃতিপযুচিতক বং।

ক চু, অল্ল, লবণ, অতি উষ্ণ, তীক্ত্ৰ, রূক্তা, উপ্র বা প্রদাহকারী এবং হংগ, শোক ও রোগ জনক আহার রাজস ব্যক্তি গণের প্রির ॥১॥

শাক্ষরভাষ্য। বাত্রামমিতি। বাত্রামং মক্ষণকং নিক্রীর্যক্ত পত্রসেনোক্তম্বাৎ গত্রসং রস্বিযুক্তং পৃতিত্র্যক্ষি পর্যু। বিভক্ষ পক্ষং স্থ রাজ্যন্তরিতক্ষ বং উচ্ছিইম্পি চ ভুক্তশিষ্ট্রপানেধ। মধকাইজোকন্মীলৃশস্তামস্প্রিয়ং ॥ ১০ ॥

আনন্দ্রপিরি টী ছা । ত।মগলিয়মাহারমুদঃহরতি বাভবামমিতি । নমু িন্দ্রীর্ব্যং যাত্র্যামমুচ্যতে ন পুনঃ আমিপক্ষিতি নেত্যাহ নিন্দ্রীর্ব্যক্তেতি ॥ ১০ ॥ ,

রামান্ত্র ভাষ্য। বাতেতি। বাতবাসং চিবকালাকস্থিতং গতরসং ত্যক্ত স্থাক্তিকির্বাং পৃতিত্র্বন্ধানে এং পর্ব্বিতং কালাজরাভিষ্ত্যারসাজরাণস্থা উচ্ছিইং অর্থাদিতে। নেযাং ভ্রুমিটা অনেধ্যমস্থাইং অবজ্ঞানিই যিত্যবিধ্যা এবং নিধাং ভ্রেমিসাং ভোজনং ভাস-স্থা প্রির্বাং ভাতি ভ্রাত ইতাহার এব ভোজনং প্রশাচ ভ্রান্সা বর্জনে নাস্থিকাই বোলাঃ বেশাঃ। ১০ ॥

বামিকত টীকা। বাত্ৰাম্মিতি। বাত্ৰোমান প্ৰত্যা বজ পক্তেলিনালে তল্যাত-নামং শৈত্যাবস্থাং প্ৰাপ্তমিত্যথাং, গতরগং নিশীজিতসারং, পৃতি তুর্গন্ধং পর্যাবিতং দিনাশ্বরপক্ষ উচ্ছিষ্টং অঞ্জুকাবশিষ্টং অনেধ্যং অভক্ষাং ক্লঞ্জাদি অবস্তৃতং ভৌজনং ভোজাত তামসভা প্রিরং॥ ১০॥

मध्यम नवय शैक् छ तिया। या छ्याममध्यकः मिर्गिष्टं श्रष्टक्रम्पद्रशाक्षणि किछ। या १ श्रष्टक्रमः निवन्त्राः शार्थः खकः वा प्रवामः शकः गर्थक्रमः विवान विद्यान निविद्यान निविद्या

#### छेक्किकेमिन हास्मिग्रः (छाजनः छायनथितः ॥ ১०॥ व्यक्ताकाकिकिछिर्दछाविधितिर्द्धाय देखाउ ।

च्यम मौ जिनिद्राभि अवश्याधिकमर्थनिद्रव्यभिषः ब्रोबननदर्भ म्लोहेः जना जानमनदर्शः नि अञ्जयक्षण्यसम्बद्धिकपानि वयागद्धनः त्रज्ञेष्ठिद्यद्वित्रप्रति श्विद्याधितः श्रृष्ठिद्याधितः द्वराधितः प्रतिद्वाभि व्यवद्वति विवयति व्यवद्वति व्यवद्वति विवयति व्यवद्वति व्यवद्वति विवयति व्यवद्वति विवयति व्यवद्वति विवयति व्यवद्वति विवयति व्यवद्वति विवयति व्यवद्वति विवयति विवयति व्यवद्वति विवयति विवयति व्यवद्वति विवयति विव

বে খাদ্য বাত্রাম, বাহার রস শুকাইর। গিরাছে, বাহা হুর্নদ্ধ, পর্যাুদিত, উচ্ছিক্ট ও অপবিত্র, সে আছার তামস ব্যক্তিগণের প্রির। ১০॥

নীঃ নঃ। বে আহাৰ অৰ্ক্ পঞ্চ, না বাহা অভিপক্ষ হইনা নিম্ন হইনাছে, অথনা অনেক ক্ষণ পাক হইন। শীভন হইনা পিনাছে, নেই আহার "বাভবান", বাহার সাবাংশ কিছাশিত হইনাছে, (মণিত হ্থাদি) বে আহারে প্রপ্ত অক্সিনাছে, বাহা একরারি পূর্বে অগ্নিপক হইনাছে, বে আহার অনোর কুক্তানশের এবং মংক্ত, মাংস, মন্ত, অগু আদি অপুনিক্ত আহার ভাষন নাজিনবর্গর প্রির, অর্থাৎ এতানং আহারে ভ্রোগুলের বৃদ্ধি হ্র। সাজিক নাকিপণের পক্ষে ভাষন আহার নিভান্ত নিবিদ্ধ। মালস ও ভাষন আহার নাজিক নাকিপণের পক্ষে ভাষন আহার নিভান্ত নিবিদ্ধ। মালস ও ভাষন আহার নাজিকালারের বিরোগী। ম্থা—অভিক্টু—সরসের নিরোগী, ক্ষতি উক্ত—ক্ষ্যান্তির নিরোগী, আমিয়—আরু, সন্ত ও বলের নিরোগী, সংগণোক প্রদ—ক্ষ্প, প্রীভিক্সের নিরোগী। রাজ্য আহারের নার ভাষন আহার সাধার সাজিক আহারের নিরোগী। গভ্রম, বিরোগী। বাজ্য আহারের নার ভাষন আহার সাধারণ আহার সাধার স্থানির আহার নিরোগী। ১০ ৪

भौकतकानार व्यवसानीर यक्कविनिन केठाटक व्यवस्थित । व्यवसानाव्यक्किकणाविकिन्द्रिकातिब्र्वहेः भावरहावनामृद्धारयायक वेकाटक निव्यक्कितारयायक वेकाटक यक्कितारयायक वेकाटक व्यवस्थित विक्रिक्त स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति नारमान स्वाप्ति क्वित्रहारकान्द्रिका नारमान्द्रिका स्वाप्ति स्व

আনশ্বণিরি টাকা। ছানাদানার্থং আছারনৈবিধানেবং বিভক্তা ক্রমপ্রাপ্তং বজ্ঞানৈ বিধাং ক্রথান্ত মাবেছি। ভক্ত সাজিকং বজ্ঞাং জাবিগতি অফ্লেচি । ফ্রাভিসজিং, বিনা বজ্ঞান্ত্রনানেব ভাষানিতি মুখ্য শাল্পকেছিলীগম্বোৰজ্ঞা সাজিকইভার্থঃ । ১১॥

त्रम्याक्षण कृत्यः। आकृत्यकि स्थाकाक्ष्माक्ष्मिकः श्रूतरेनः निविद्धः भाषापृद्धः मञ्जना-कृत्यात्रिक्षिक्ष्यः। यहेनारस्यकि स्थायनाधायनर्भम स्वतः श्रायनास्त्रा यहेनामिति समःगमा-वाष त्या पक्ष वेक्ष्यके संगापित्यः॥ >> ॥

স্বাসিকুত টাকা। বজোহণি লিবিগকন নার্দ্ধিই বঞ্চনাত সকলাক।জিভিতিকিভিত।

# ষক্টব্যমেবেতি মনঃ নমাধাধ সসাজিকঃ॥ ১১॥ অভিসন্ধায় তুফলং দম্ভার্থমিপি চৈব যৎ।

কুলাক।জ্জাবহিতেঃ পুরুষৈর্শিধান।দিষ্টকাবস্তাক তরা বিহিত্তোষোযজ্ঞ ইলাতে অফুলীয়তে সুসাজ্যিক।মৃদ্ধা, কথমিলাতে, ষ্টুব্যমেণেতি যজ্ঞাফুটানমেৰ কাৰ্য্যংনাক্তং কৰং সাধনীয়-সিজ্যেৰং মনঃ সুসাধারৈকাপ্তাং কুজেতার্থংগা ১১।।

মধুক্দন সরস্থ নী কৃত টীকা। ইদানীং ক্রম প্রাপ্তি অবিধিং বজ্ঞমাহ লি ভিং অগ্নিহোজদর্শপূর্মাসচা হুণ্মাস্তপশুনক্ষেরাভিটো মাদির্বজ্ঞা দিবিং কাম্যোনি তাশ্চ কলা নিশ্চরে দি
চোদিতঃ কাম্যুং স্বাক্ষোপসংহারে বৈশ মুখ্য করে নাজ্ঠের: ফলসংবোগং বিনা জীবনাদিনিমি এসংযোগেন চোদিতঃ স্বাক্ষোপসংহারাসস্তবেহণি প্রতিনিধ্মুপাদ্রোবস্তুং যইবানেব
প্রভ্যবারপবিহারারাবস্ত কজীবনা দিলামতেন চোদিত আদিতি মনঃ সমাধার নিশিচ্ছা
আফলাকাজিকভিবস্তঃকরণ শুদ্ধার্থি হয়। কাম্য প্রয়োগ্রিম্থৈর্বিশিদ্টো যথা শাস্ত্রং নিশিচ্ছোবোহজ্ঞ জ্যাতে হল্পীরতে স্বথা শাস্ত্রমন্ত ক্রণশুদ্ধার্থমন্ত্রীর মানো নিভাঞারোগ: সাজি কাকোন। ১১ ॥

ফলাভিদন্ধি বৰ্জ্জিভ হইয়া অবশ্য কর্ত্তব্য বোধে যে শান্ত্রবিহিত যজ্ঞের অনুষ্ঠান হয়, তাহা সান্ত্রিক। ১১॥

গী: সং। একণে তিনিধ বজ্ঞ কথিত হইতেছে । অগিহোতা, দর্শপূর্ণাস, চাতুমা জি, জ্যোতিটোম আদি বজ্ঞ কাম্য ও নিতা ভেদে দিনিধ। "দর্শ পূর্ণাসাভ্যাং অগ্রাকান শব্দে বিধানে যে যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়, তাহা কাম্য। " যাবজ্ঞীবং অগ্নিহোতাং কুহোতি "ক্লাকাজ্জা নর্জিত হইয়া যে এরূপ যজ্ঞেব অনুষ্ঠান হয়, তাহানি তা । ফল কামনা তাগে ক্রিয়া কেবল চিত্ত গুজির জন্য অতি ক্রেয়তা বোধে যে বজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়, সেই নিতা ব্জুহ সাহিল। ১১॥

भ।इद्वानाः। স্বভিস্কাদেতি। স্বভিস্কাদ্যোদিশ্য ফলং দম্ভার্থমণি চৈৰ যৎ ইক্সতে ভর্তশুষ্ঠ তং ষ্কাণ বিদ্ধি বাজসং। ১২॥

আনন্দ্রি টাকা। রাজসং যক্তং হানার্থং দর্শবৃতি অভিসন্ধারেতি । স্বর্গাছাদিশ্র ধার্শ্মিকস্বশ্যাপনার্থঞ্চ যদ্যজনং ক্রিয়তে ভদুয়জ্জং বজসা নিক্ষেং ভ্যাক্যমনগচ্ছেতার্থঃ ৷১২ ॥

র।সাফুল ভাষ্য। অভিস্কারেতি। ফুলাভিস্কিযুক্ত দ্সুগর্ভবশোর্থ কলশ্চ যো বক্ত ইকাতে তং বক্তং রাজসং বিধি । ১১॥

খ।মিকুত টাকা। রাজসং যজ্জনাত্ অভিসন্ধারেতি। ফলমতিসন্ধার উদিশু বিভাগতে যক্তঃ ক্রিয়েতে দক্তার্থঞ্চ খনত্ত্বগাপনার তথুসক্তঃ রাজসং বিদি। ১২॥

गधूर्मन नवव हो कुछ होका। क्लाः विभाग वर्गाम विश्व हो । क्लाः क्रांकि विश्व हो । क्लाः क्रांकि विश्व हो । क्लाः क्रांकि विश्व हो । क्लांकि क्लांकि क्लांकि क्लांकि हो । क्लांकि क्लांकि क्लांकि क्लांकि हो । क्लांकि क्लांकि क्लांकि हो । क्लांकि क्लांकि क्लांकि क्लांकि हो । क्लांकि क्लांकि

ইঙ্গাতে ভরতপ্রেষ্ঠ। তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজসং ॥ ১২ ॥ বিধিহীনমন্ত্রীন্ধানিক পং।

হে ভরতভ্রেষ্ঠ ! স্বর্গাদি ফল কামনায় ও নিজমহত্ত প্রকাশের জন্য যে যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়, তাহা রাজস। ১২ ॥

গী: স:। দেহাতে খার্গ পাইৰ ও ইহলোকে আমাকে সকলে ধর্মাঞ্জ। বলিবে, এই ভাবে যে যজের অসুষ্ঠান হয়, আগবা কেবল খার্গার্থে বা কেবল মণোলিক্ষায় থে যজের অসুষ্ঠান হয়, ভাহা রাজস। সান্ধিকাণ এরুণু যক্ত করিবেন না। ১২॥

শাক্ষরভাষাং। বিধিহীনমিতি। বিধিহীনং যথাচোদিতবিধিবিপরীতং, অস্টারং ক্রাক্ষ্-বেভোনা স্টার্মরীং যদিন্ যজে সোহস্টারিওসস্টারং সম্ভীনং সম্ভীনং সম্ভা ক্ষরটোবর্জং নিযুক্তং মন্ত্রীনং অদক্ষিণমুক্তদাক্ষণার্মন্তিং শুদ্ধারহিতং যক্তং তামসং পরিচক্ষতে তমোনিক্ষিতং কথানি । ১৩॥

আনন্দ্রিফি টীকা। তাসশং ষঞ্চং হানার্থমেবেখনাহরতি বিধীতি ॥ ১৩ ॥

রামান্ত্রক ভাষ্য । বিশীতি বিধিতীনং ত্রাক্ষণোজনিধিতীনং সদাচাবসুকৈকিধিবি-ত্তিপ্রাক্ষণৈবঁলজেত্বজিতীনমিতার্থ। অস্ষ্টার্মচোদিত্রভাষ্য । মন্ত্রতীন্মদাক্ষণং শুদ্ধা-বির্হিতং ষ্ঠাং তামসং পরিচক্ষতে ॥ ১৩ ॥

স্থামিক্কত টীকা। তাম্যা যজ্ঞমাহ বিদীতি। বিধিহীনং শালোকবিধিশৃন্তং অস্টার্রং ব্রাক্ষণীদিভোষ্ট্রেটং ন নিস্থানিত্ময় বস্মিষ্টেং মবৈইনিং যথোজনকিণারহিতং শুক্ষাশৃত্যঞ্ বিজয় তাম্যাং পরিচক্তে কথর্মির শিষ্টাঃ ॥ ১৩॥

मधूर्यमेन मन्नष्ठिक किया। यथाभाष्ट्रियां विक्रिति मन्निकः प्रमानिकः प्रताविकः क्ष्ममानिकः प्रताविकः क्ष्ममानिकः प्रताविकः क्ष्ममानिकः प्रताविकः क्ष्ममानिकः प्रताविकः क्ष्ममानिकः प्रमानिकः प्रमानिकः प्रमानिकः प्रमानिकः विक्रितः विक्रितः

त्व वक्ष भोज्ञविधि वैक्किंड, ७ वा मीन विशेन, त्ये यरकं भोर्ज्ञार्कं मञ्जाभारे, यथौविश्च मक्तिमा नारे, ७ भश क्षा भूर्वक वसूर्किंड इत्र हा, डोर्श डीर्म विक्रं॥ ५०॥

### গ্রেদাবিরহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে ॥ ১৩ ॥ দেব্দিজগুরু প্রাজপুজনং শোচমার্জ বং।

শাক্ষরভাব্যং। অথেদানীং তপত্মিনিধ্মূচ্যতে দেবেভি। দেনেভি। দেবাক্ষ বিজ্ঞান্ত শুর্বন্দ প্রেক্সান্ত দেববিদ্ধান্ত প্রাজ্ঞান্তবাং পূলনং শৌচ্চার্ক্সবং অক্স্কুর্থ ব্রক্ষ্ট্রন্থিং না চ শরীরনির্ক্ষ্ট্রাং শারীরং শুরীরপ্রধানেং সর্ক্তিরেব কার্য্যকার্ত্যেং কর্ত্তবিদ্ধান্ত সাধ্যং শারীরস্তাপ্টচ্যতে॥ ১৪॥

আনন্দগিরি টাকা। সাথিকাদিভাবং নিরপরিত্থ সর্বস্থিত তপসঃ অরপং বিবিধং নিরপরতি অথেতি। তত্ত্ব শারীরত্তপোনির্দিশতি দেবেতি। দেবাক্রদ্ধিক্ শিবাদরঃ ছিলাঃ প্রাছাৎ ছিলোডমাঃ গুরুবং পিতাবিদিতবেদিতবাংতেবাং প্রকাং প্রথাম গুরুবাদি শৌচং সৃজ্জণাত্যাং শরীরশোধনং আর্জিবমৃত্ত্বং বিহিতপ্রাতিবিদ্ধারেক্ষ্পথের্তিনিব্তিমন্থ ক্রদেয়ঃ শৈথ্নসমাচরণং অহংসা প্রাণিনাসপীতৃনং শরীরমাজ্য নির্বৃত্তিমন্ত তপ্রোন্যবৃত্তিতি মন্তা বিশিন্তি শরীরেভি॥ ১০।

রামানুক তাহ্য। অথ তমদো গুণতলৈবিধাং বজুং ওছ শরীরবাঙ্মুনোভিনি পাল্য-ভরা ভত্তংখরণভেদং ভাবদাহ। দেবেতি। দেবছির গুরুপ্রাজ্ঞানাং পূর্বন পৌরং ভীর্থ-দ্বানাদিকং দ্বাজ্ঞাবং যথা বাগ্মনং শরীরবৃত্তং প্রস্কচর্যাং বোষিৎ স্ক্রেপ্যভাষুক্তেশণির-হিতত্তং। অহিংসা গোণিশীভাবর্জনং এভজ্বিয়ীদং তপ উচাতে ॥ ১৯॥

খানিকভ টীকা। ভণগা সাথিকাদিভেদং দশ্রিত্ব প্রথমং ভাৰজ্বারীরাহিতেনেদ ভস্ত বৈনিধানাহ দেনেত্যাহিত্রিভিঃ। জল স্থীরদাহ দেবেতি । প্রাক্তাগুকুবাতিরিজ্ঞা-অভ্যেহণি ভত্তবিদ্ধা দেবত্রাক্ষণাদি স্থাচাদিকক শারীয়ং শরীরনিকর্ত্যাং ভগ-উচাতে ॥ ১৪ ॥

সধুক্দন সর্থানীক জ টীকা। ব বাচিক মানসভেদেন তক তৈ বিধা বিধাত রোজালাঃ প্রবং শিতৃম তেবাং পূলনং প্রণামগুল্রাদি খধা। টিলাং ভাবভঙ্কিশব্দেন মানসে তপ রূপপ্রস্থৃতিনিতৃত্বিশালিতং জন্মচর্যাৎ চন্দারালভেরাপরিপ্রহারশি শারী শরীরেণ গদৈতে তক্ত ক্তেবইড়ি उ फ्रांतः मधिकानिष्णमः कथिकः भारीत-कः द्वा जन्निक्निव्यर्गाधिक्तानिकः विकाः तः शाकाः शिक्ष्वाविनिक्रत्विक्क्ष्णक्ष्मपूर्वाः कः शाकाः शिक्ष्वाविनिक्रत्विक्षण्यान्त्रे मार्क्षाः भन्नी क भानीतः चार्क्षः विविक्ष्याक्षिकित्वाः प्रकाः भूगनिवृक्षः चिर्णाः भाषां भाषितिनिक्षेमाञ्चाः भवादेगः चर्चाविकिः भाषाः म भूत्रक्ष्यरमम् के देवः भानीतः चन किहारक॥ २०॥ ব্ৰহ্মচৰ্য্যমহিংদা চ শারীরং তপ উচ্চাতে । ১৪॥ অনুদেগকরং ৰাক্যং দত্যং প্রিয়হিতঞ্চ যৎ।

দেব, বিজ, গুরু, প্রাক্ত আদির পূজা, শৌচ, আজ্জবি, ত্রহ্মচর্ষ্য ও অহিংসা, এই গুলি শারীর তপ॥ ১৪°॥

দীং সং। দ্বিবিধ যজের কণা ব্যাধ্যা করিয়া ভগৰান্ একন্তা শারীর, বাচিক ও মঞাস ভেদে বিবিধ তপের নিষয় বাগা। করিতেছেন । স্বা. আরা, বায়, বরণাদিকে আনামদি, যণা শার পূজা, সদাচারযুক্ত উভগ ব্যাহ্মণের সংকরে, পিতা, মাতা, আচার্য্, বর্দাদি গুরু গণের পূজা, বেদার্থবেদ্ধা প্রাক্ত বাজিকে বণাবিধি সংকার অর্থাৎ অভিনালন, গুলারা, প্রেদকিণা, অর দান আদি দারা পূজা, ( বিজ বলিলেই বেদক্ত বুঝায় না, এই জন্ত (কোন ২ টীকাকারের মতে) ভগবান্ শুভন্ন করিয়া ''প্রাক্ত'' শক্ষের উল্লেখ করিয়াছেন অর্থাৎ শ্রেকাবান্ বা ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি, স্বভা সার্যাদিনী, বিছর, ধর্মব্যাধ আদির ভার জীবা শুল হইলেও, ভাহার পূজা ও সংকার করিতে হইবে ) মৃক্ষাণাদি দারা শারীর ভবি, আর্জব অর্থাৎ শাল্প সিদ্ধ কার্যান্ত্রীলের উল্লেখ অবাহ্যান্ত্র, শাল্প নিবিদ্ধ প্রাণ্টানের উল্লেখ ও আংরাজন, শাল্প নিবিদ্ধ প্রাণ্টানের উল্লেখ ও আংরাজন, শাল্প নিবিদ্ধ প্রাণ্টানের উল্লেখ্য ও আংরাজন, শাল্প নিবিদ্ধ প্রাণ্টানির উপ্রাণ্টানির উল্লেখ্য প্রত্যাপ, এবং ( '' অহিংসাচ '' প্রের চকার দারা অল্ডের ও অণানিপ্রত উপ্লাক্ষিত হইয়াছে) অচেট্র্য্য ও বিরোধ না করা শারীর তপ বলিয়া প্রসিদ্ধ ॥ ৯৪ ॥

আনন্দগিরি টাকা। কথা কলাদিস।। ব তপসঃ শারীরত্বং শারীরতে বা কথা কলাদিসাধ্যত্বমিত্যাশক্ষাহ পদেতি। মত্যাত । ত্মরং তপোর্গদিশতি অস্ত্রেগকরমিতি। সভাং বগানৃষ্টার্থনচনং প্রেরং জাতিত্বং । তিং গরিণামপথাং। তার্বিতরোর্জিধান্তরেণ বিভাগসহে প্রিরেতি। কণমত্র বিশেষণবিষ্ধান্তরেণ তাম অস্ত্রেগকর বাদীনাং বিশেষণবিষ্ধান্ত স্মৃদিতানাং পরস্পর্দি রমুক্রের

#### স্বাধ্বায়াভ্যসনং চৈব বাঙ্ময়ং তপউচ্যতে ॥১৫॥ মনঃপ্রসাদঃ গোম্যত্বং মোনমাস্থাবিনিগ্রহঃ ।

বেশাতী চকারই ভ্যাহ বিশেষণেতি। কিমিতি বাকামেতৈ বিশিশেষাতে কিমিতি বা ডেকাং
মিথং সম্জ্যুত্ত হ গায়েছি । ষদ্যথি বিধায়কৰা কামাত্তভাৱিশেষিত তা লাভ্ময়ত প্রাত্ত্বপথা হ
পালি ভ্রম্যাপি সত্যকাক্যতা কাক। বিশৈষণান্ত রাভাবেশি নাভ্ময়ত প্রাম্পিছাছে তথেতি । তথাপি থিরবাক্যমাত্রত তথারং ভাদিত্যাশক্ষাহ তথেতি । তথাশি পরিগামগণ্যং
কাক্যাত্রতথা ভবিষাতি নেতাহে তথাছিতেতি । কীদৃক্ তর্হি তরোবাভ্যায় মাহমিতি থালুপ্রাক্তি কিং প্নারিতি । বিশিষ্টে বাভ্ময়ে তথাসি দৃষ্টাক্ষমাহ যথেতি । আও ম্থকং গৰিত্বপাণিক্ষিত্যাদি বিধানমনতিক্রেয়া স্থায়ায়তাবর্ত্তনম্পি বাভ্যায় তথাক্রতি ।
ভাহি স্বাধ্যায়েতি । বাক্থাচুর্বোণ গ্রহারিতি বাঙ্গায়ং বাক্রথানিষ্ট্রাই ॥ ১৫॥

রামাঞ্জ ভাগ্য । অফুদ্ধেগতি পারেষাসমুদ্ধেগকরং সভাং প্রিরং হিডং বাক্যং স্বাধ্যায়।চ্চাননং চেড্যেক্সভাঙ্মরং ভপঃ ॥ ১৫ ॥

স্থানিক্ত টাকা। বাচিকং ওঁপন্ধাহ অফুৰেগকরমিতি । উদ্বেগং ভরং ন করোডী-ভাকুবেগকরং বাকাং সভাং শ্রোতৃঃ প্রিয়ং হিতঞ্ পরিণামে স্থকরং স্থাধ্যায়াভ্যসনং বিদাভ্যাসন্দ্র বাঙ্গ্যাং বাচা নিক্তিগং ভপঃ॥ ১৫॥

মধুত্দন সরস্থ জি গ টিকা। অনুবেগকরং ন কন্স চিদ্ধেকরং সভাং প্রসাণমূলমনাদি তাথিং প্রিরং শ্রেছিক্তং কালক্রতির্ধং হিতং পরিণাদে স্থাকরং চকারে।নিশেষণানাং
সমৃচ্যার্থং অনুবেগকরজানিনিশেষণাচ্ছুইরেন নিশিষ্টং গজেকেনালি বিশেষণেন নানং
বদাক্যং যথা শাস্থোভন কৎস স্থাণ্যায়ং বোগং চাত্তিষ্ঠ জ্বা তে প্রেরোভনিষ্টে ত্যালি
ভ্রাজ্যায়ং নাচিকং ভণঃ শারীরনৎ স্থাধ্যায়াভাসনং চ যথানিধিধেদাভাগ্যশন্ত নাজ্যরং
ভণতীহাতে এবকারং প্রাক্ নিশেষণসমৃচ্চনানধারণে ব্যাধ্যাভঃ ॥ ১৫॥

কাহারও হৃঃখদায়ক না হয় এরপ সম্ভাষণ, সত্য, প্রিয় ও হিতবাক্য কথন এবং বেদাভ্যাস বাঙাুয় তপস্থা॥ ১৫॥

গী: সঃ। যে ৰাক্য গুনিলে শ্রেডা মনোবেদনা না পার এক্সণ সদালাপ, সভ্যকণন ( বে বাক্য প্রজাণ স্থক ও কোন প্রমাণ কর্তৃক বাধা প্রাপ্ত না হর), যে কথা প্রোভার প্রতি ও বেধে স্থকর হর, ও কাছা খুনিলে শ্রেডার কল্যাণ সাধিত হয়, এরপ বাক্য কর্ণা, এবং শাস্ত্রেক্ত নির্মাহ্সারে ইন্দাধ্যুন, এই গুলি বাঙ্মার তপ্তা॥ ১৫॥

শাকরভাব্যং। সনই জি। সনং প্রান্ধি সনসং প্রশান্তিঃ স্বছতাণাদনং সনসং প্রসাদশোস্ত বং সৌমনভামভর্থাদিস ক্রিদকার্যান্তক্রভ বৃত্তিঃ সৌমং নাক্সংয্যোগি
মনঃসংব্যপুর্ককোত্তবিভ ইতি কার্থেশ কার্গম্চাতে মনঃসংব্যোমীনমিতি আছিনিপ্রহোমন্যোনিরোধঃ সর্কভঃ সামান্ত প্রভাজনিনিপ্রহোণাধিবর ভৈত্ মনসং সংব্যোমীনবিতি বিশেবঃ ভাবসংভ্জিঃ প্রেক্সিবহারভাবেহ্যারানিছং ভাবসংভ্জিরিভ্যেত্তপোমানস্মুচ্যতে ॥ ১৬॥

#### ভাবসংশুদ্ধিরিত্যেতত্তপোমানসমূচ্যতে ॥ ১৬ ॥

আনন্দগিরি টীকা। মাগসন্তপঃ সংক্ষিপতি মনইতি। প্রশান্তিক্লমের ব্যাক্তি আছে ছেতি। মনসং আছে গুনাকুলতা নৈশিচন্তামিত্য গ্রানে সেই আছে কর্ণছে তি বিশ্বনিত কি আছে ভংকরণ কর্মতে জন্মছ স্থাদীতি। জন্ম অন্তপ্ত কর্মত কর্মতে জিলাছ স্থাদীতি। জন্ম অনুসাহ আছে করণ ক্ষেত্র কর্মনার বাঙ্গ মনর বাঙ্গ মরে জপক্ষ ছর্জনতি জংকরণ মানসে জগাস বাচংসংব্যক্ত কর্মান সংব্যক্ত কারণভাং কার্য্যেণ কারণ গ্রহণ মানসে জপসি গ্রেন্স্কিসিভাছে বাগিজি। বহা মৌনং স্থানিভাবে সাননং আলুনোমনসে।বিনিপ্রহে।নি-রোধা নিবেবং মৌনক্ষ সনোনিপ্রহেম্ব চ সনংসংব্যাহিনিক্ত প্রেরিক্তি। সানক্ষ সংক্তিনিরাপাদিন্তিবিক্ত তি বাচিট্রে পরেরিক্তি। সানক্ষ মনসা প্রাণান্ন নিব্র ক্তিনিভাই । ১৬ ॥

বামাত্র ভাষা। মন ইতি। মনঃ প্রাসাদঃ সনসঃ ক্রেশ্বাদিরহিত্ত্বং সে সাত্রং সনসঃ পরেষাস্ত্রাদর প্রাত্রেশ। সৌনং সনসো বাক্ প্রবৃত্তিনিয়মনং জাত্মবিনিগ্রহঃ সনোর্ভের্ণে। প্রিব্যেক্থানা ভাষাস্থাকা প্রাত্তিক বিদ্যাচ্ত্রের্ছিত্বসেল্যানসং তপঃ ৮১৬ ৪

আনিক্ত টীকা। মানসং তপ আহ মনইতি। মনং প্রসাদ: স্বচ্চা, সৌমাত্মক্রভা, মৌনং মুনের্ভাবোদনমিতার্থ:, আজুনোমনসোবিনিগ্রহোবিষ্য়েভ্য: প্রত্যাহার: ভাব-সংভ্রিব্যাকারে মারারাহিত্যমিত্যেত্রনানসং তপ: ॥ ১৬ ॥

নধুক্দন সরস্থীকৃত টীকা। সনসং প্রাদাদং স্বচ্ছতা বিষয় চিন্তাবাকু দন্তর। হিতাং সৌনাজং সেনামনজং সর্কাশে কিটিত বিষয় প্রতিষিদ্ধানিন্তনং চ মৌনং মুনিভাব এক। প্রতন্ত্রানাচন্তনং নিদিধানে নাখাং বাক্সংঘনতে তুমানং দংমনো নামতি ভাষাং আত্মবিনিত্রত আত্মনোমন কে। বিশেষণ সর্কার্তনি গ্রহানি রোধা সমাদির সং আত্মতা ভাষভ ভাষাত ভাষাং আত্মবিলাল বিশ্বাক ভাষাং কামতে নিশ্বাক ভাষাং কামতে নিশ্বাক ভাষাং কামতে নিশ্বাক ভাষাং পরেঃ সহ বানহার কালে মাধার। হিতাং তেলতি ভাষাং ইভ্যেতং এবং প্রকার ত্রপানাল সংউচাতে ॥ ১৬ ॥ ব

চিত্তের প্রদর্মতা, দৌম্যতা, মৌনভাব, মনোনিগ্রহ, অন্তঃকরণ শুদ্ধি: এই গুলি মানস ছপ॥ ১৬॥

পী: স:। চিতে বিষয় চিন্তা জনিত ব্যাকুণত না থাকা, সৌমাভাব ( সর্পালাকচিত্রণা, ও শাল্প নিষিদ্ধ বিষয়ের চিন্তা না ক্।), মৌন ভাব ( একাএভ' পূর্বাক আল্লাচিন্তন), কামজোধানের নির্ভি পূবাক ই য় ভাদ্ধ, ও ছল কাপট্যাদের পার্ছার অলি মান্য তপ বলিয়া উক্ত ইইল ॥ ১৬॥

শাক্ষরভাষাং। বংশক্তিং কারিকং বাচিকা হাঁনসঞ্চ ভপস্থপ্তং নরৈঃ স্বালিভেদেন কথা ত্রিবিধস্ক বভীফ্রাচাতে প্রজ্বরান্তি ক্যব্দ্যা প্রকৃত্তিয়া ভপ্তমন্ত্রিভিং তপ্ত ং পাক্ত ং ত্রিবিধং ত্রিঃ প্রকারং অধিষ্ঠানং মরৈ বক্ষাতৃভিবক্ত কাজিকভিঃ কলাক।জ্জার্তিকৈর্ কৈঃ স্বাহিতিইদী দৃশস্তপত্তং সাম্বিকং স্বনিক্তিং প্রক্রিকতে ক্থায়িভি শিষ্টাঃ ॥ ১৭॥ শ্রেদ্যা পর্য়া তপ্তং তপস্ত ক্রিবিধং নরৈঃ।

অফলাকাজ্যিভিষ্ ক্তিঃ সাত্ত্বিকং পরিচক্ষতে॥ ১৭॥

সৎকারমানপূজার্থং তপোদস্কেন চৈব যথ।

আনেক্লিরি টীকা। ত্রিনিগল জপ্নোয়থাসজ্ঞবং সাধিকাদিভাবেন তত্রিনিধ্যমান কাজকারারা নিজিপতি যথোক্তমিতি। তত্রিক অধিষ্ঠানং দেহবাঙ্মনোনির্কাত মিতার্থঃ সমাধিকৈ: সিদ্ধানিক্রেনিক্রিকাক্রেরিটি যাবং॥ ১৭॥

রামাসুল ভাষা। আদ্ধরেতি। আংকলাকাজিক্তিঃ কলাকাজকার্হিইতেস্ট্রেণঃ প্রদিপ্রেবারাধনক্রপ্যিদ্যিতি চির্দ্ধান্ট্রেণঃ। নরেঃ আদ্ধান্তরা কংলিনিধং তপঃ। কায়বাত্র-নোভিত্তেওং ৩৭ সাক্ষিকং পরিচক্ষতে॥ ১৭॥

স্থানিকত চীকা। তদেবং শ্রীরণাঙ্মনোভিনি কিন্তাং অবিধং তণোদিশিতিং তজা নিবিদভাগি জপসং শাস্কিদাদিভেদেন নৈবিধ্যমাহ প্রাক্রেভাদি আভিঃ। তৎনিবিধ্যপি জিপঃ ঞেষ্যা প্রাক্রা কলাক।জ্ঞান্তিভাগুতিকবেক্ঞাচিতিকেনি বিশ্বস্থাং সাস্কিং কথ্যস্তিভাগুর

মধুস্দন সনপতীক্ত টীক। । শারীরনাচিকমানসভেদেন ত্রিনিধভে। জন্ত তপ্সঃ সাজিকাদিভেদেন কৈনিধামিদানীং দর্শরাত তিভি: তৎপুর্বেজিং তিনিধং শারীরং নাচিকং মানসঞ্জ তপঃ প্রদ্ধা আছিল। পর্য়া প্রেছা আপ্রামাণ্যশক্ষ:কলঙ্গুল্যা ফলাভিসন্ধিশ্বৈল্য ক্রাইভিড সমাহিতৈঃ সিদ্ধাসিছে। নি ক্রিকারেন বৈরধিকারিভিতপ্রমন্ত্রিভিত পরিচক্ষতে শিষ্টাঃ ॥ ১৭॥

কলাভিসন্ধি শৃষ্য একাগ্রচিত ব্যক্তি পরম শ্রন্ধানহ যে পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ তপস্থার অনুষ্ঠান করেন, তাহা সান্ত্রিক॥ ১৭॥ "

গীঃ স:। কায়িক বাচিক।দি তিনিধ তপের বিবরণ বলিয়া একণে ভগবাদ্ স।স্থিক।দি ভিন প্রকার তপজার ব্যাপ্যা করিতেছেন। নিজ স্থুপ লাভ বা ছংখনাশের কোন প্রকার কামনা না করিয়া কেবল অতিকর্তব্যতা কোধে শ্রদ্ধা পূর্বক যে কায়িক, বাচিক ও মানস ভপজা অঞ্জিত হয়, ভাব বিবাহ বি ১৭॥

শান্ধরভাষাং। সংকারেতি।
মর্থং মালোমাননং প্রভ্যুত্থান।তিতদর্থক তপঃ সংকারমানসপূজা
রাজসঞ্চলন্ধাচিৎক্ষলত্বেনাঞ্বং

আমন্দ্রিরি টীকা। রাজস্তু-সাধুরিতি। দক্তেন চৈব নাজিংহ লোকে ফলপ্রাদমিতার্থ: কাদাচিৎ যাবং॥ ১৮॥

गामाञ्च छाया । मरकारता

সাধুকার: সাধুররং তপত্বী বাহ্মণ: ইত্যেব-লবং পৃজা পাদপ্রকালনার্চনাশরিত্তাদি দ্ব চ ক্রিয়তে তপত্তদিহ প্রোক্তং ক্থিতং

্বিভি সংকারেভি। সাধুকারমের ক্ষোরয়ভি।

ব্যাধ্যাধ্যকিক্ষেন্ত্যথ্য ভিনিত্ত প্রোক্তনির্বাদির ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষান্তিক্ষেত্র ক্ষান্তিক্

श्वतः **मरकातः वाहा धानरममानः ना**दीरता

## ক্রিয়তে তদিহ প্রোক্তং রাজদং চলমঞ্জবং ॥ ১৮ ॥ মুঢ়গ্রাহেণাত্মনোয়ৎ পীড়রা ক্রিয়ভে তপঃ।

নমন্ধারো দেহপৃত্বা ফলাভিসন্ধিপৃথ্যকং সংকারাদার্থঞ্চ দল্ভেন চেতৃনা বস্তপঃ 'ক্রিয়তে ভদিহ রাজসং প্রোক্তং সর্পাদিফলত্ত্বাত্তিরহাচ ত্রাক্রবং চলছং যাভভবেন চলনহেতৃত্বাৎ অঞ্বং ক্ষপিকৃত্বং ॥ ১৮ ॥

্ৰামিকত টাতা। রাজসমাহ সংকারেতি। সংকার: সাধুকার: সাধুররমিতি তাপ-ধ্যাহরমিত্যাদিনাকপুলা সাস: অভ্যথানাভিবাদনাদি দৈহিকী পূজা পূজা অর্থণাভাদি: এতদর্থং দভেন চ তপ: ক্রিন্ত্রভ অভএন চলম্মিরতং অক্রবঞ্চ ক্ষণিকং বদেবস্তুতং তপ-তাদিহ রাজসং প্রোক্তঃ ১৮॥

गधूण्यम गत्रच्छीक् छ होका। त्रश्कातः त्राध्तत्रः छ शची बाक्ष गरेटछा दमिति विद्यामाणा छ छिः मानः श्रेष्ठा थाना छित्र वास्पानिः श्रेष्ठा भागि श्रेष्ठा नामा छ मानः श्रेष्ठा व्याप्त स्वाप्त विद्या हम्म विद्या हम्म

বে তপতা সৎকার—মান—পূজার জন্ম দন্ত পূর্বক অমুষ্ঠিত হয়, ভাহা রাজন। রাজন তপত্থা ইহলোকেই ফল দান করে; ইহা চঞ্চল ও অঞ্চৰ ॥ ১৮॥

পী: সং। ওলাকে আগাকে বলিবে "ইনি বজু কঠোর ব্রত করেন, ইনি অল্পত্যাপ করিয়া কেবল কল মূলাহার করেন, ইনি শ্রেষ্ঠ সাধক ", "আমি কোণাও যাইবা মাত্র লোকে আমাকে তপত্মী জানিয়া অভার্থনাদি করিবে, লোকে আমার পাদ প্রকালন ও অর্জনা করিবে ও অর্থাদি দান করিবে, " উত্যাদি মনে ভাবিরা দম্ভ পূর্বক বে তপত্যার অফুঠান হয়, তাহা রাজস। এ ভপত্যার পারলৌকিক ফল হয় না, কেবল ইহলোকে অল্পনা স্থায়ী কিঞ্ছিৎ প্রতিঠা লাভ হয় মাত্র, আবার স্ব্যক্তিই বে প্রতিঠা লাভ হইবে, ভাহারও কোন নিশ্চরতা নাই, একত্ম ইহা চঞ্চল ও অঞ্জব। ১৮॥ গু

শাহরভাব্যং। মৃঢ়েতি। মৃঢ়প্রাতেণ বিবে নিশ্চরেনাত্মনং পীড়য়া ক্রিয়তে ভতপঃ
পরত উৎসাদনার্থং বিনাশাল্রং বা ভতামসভপ্রিক্তং॥ ১৯॥

আনন্দ্রি টাকা। তামসম্ভণ: সং াতি মুচ্তে। মুচ্তেতাস্তবিবেকী তহা প্রহোনামাগ্রহাজিনিবেশতেনেত্যাহু স্বিবেচ ্চ। আত্মন: সভ দেহাদেরিভার্থ: ॥ ১৯॥

রামাত্রজ ভাষা। সুড়েতি। মুড়া অবিবে কি ই মুড়গ্রাহেণ সুট্: রুডেনাভিনিবেশ-নাজ্ম: শক্তাদিকদণরীক্ষাত্রণীজ্যা যত্ত্বণ: আধিতে পরভোৎসাদনার্থং চ ষ্ৎক্রিগতে ভত্তাসসম্বাস্তাং ॥ ১৯ ॥

সামিকত টীকা। তামসং তপ মাহ মুজুভি-শ্রিচ্প্রাহেণাবিবেককতেন ল্বাঞ্ছেণা-

# পরস্থোৎদাদনার্থ: বা তন্তামসমুদাছতম্॥ ১৯॥ দাতব্যমিতি যদ্ধানং দীরতেহ্মুপকারিণে।

স্মনঃ পীড়ুরা যন্তপঃ ক্রিরতে পরতেখংসাদন। **র্থন। অভত বিনাশ। র্থমিভিচারর**পং ভত্তাম-সমুদ। হুভং ক্ৰিভং ॥ ১৯ ॥

মধুস্দন সর্থতীক্ত টীকা। মৃত্তাহেণ অনিবেকাতিশরক্তেন ছ্রাগ্রহেণ আব্দুনোদেহেক্সিয়সংঘাতত পীড়রা যন্তগং ক্রিয়তে পরতে।ৎসাদনার্থং বা অভত নিনাশার্থ্নভিচারক্রণং বা ভতামসমূদ্দেতং শিক্ষা। ১৯॥

ছ্রাগ্রহ পূর্বক শরীরাদিকে পীড়া দিরা বা অন্ত প্রাণীর বিনাশার্থ যে তপস্থার অনুষ্ঠান হয়, তাহা ভাষস ॥ ১৯॥

গী: স:। রাজা হইবার জন্ত পঞ্চপাদি, লোককে জিডেক্তিরভার পরিচর দিবার জন্ত বিজ্ঞান ছেদন ইভাদি রুঁজনু সাধন জ্ঞাবা জন্ত বাকির বিনাশার্থ মন্ত্র জন বা সাধনাদি করা হর ভাষা ভাষন তথে। বিবেকীগণ রজেন বা ভাষন তথের অনুষ্ঠান করিবেন না॥ ১৯ ।

শাধরভাষ্যং। ইদানীন্দানভেদউচাতে দাত্র।মিতি। দাত্র্যিতি এবং মনঃ কুদ্ধা যদানং দীয়তেমুপকারিণে প্রত্যুপকারীসমর্থার সমর্থারাণি নিরপেকনীয়তে দেশে পুণ্যে কুরুকেনাদৌ কালে সংক্রাস্ত্যাদৌ পাতে চ ষড়কবিষেদপরেগইভ্যাদৌ সাচারনিষ্ঠায় ইভার্থ: ভদানং সাজিকং স্বৃতং ॥ ২০॥

আনলগিরি টীকা। ক্রমপাপ্তং দানক গুণনিমিত্তক্তেদমাই ইদানী দিভি । দাতব্য-মিতোবং মনঃ কুড়া দানমেব সরা ভাব্যং ন ফণমিতাভিসন্ধায়েত্যর্থঃ॥ ২০॥

রামাত্রক ভাষ্য। দাত্রামিতি । কলাভিনুদ্ধিরহিতং বদাত্রামিতি দেশে কালে পাত্রে চাফুণকারিণে যদানং দীয়তে তদ্বানং সাজিকং স্মৃতং ॥ ২০ ॥

স্থামিক ত টীক।। পূর্ন প্রতিজ্ঞাতমের দানত লৈবিধামান দাতবামিতি । দাতবামেনেত্যের নিশ্চমান যদানর দীনতে অমুণ দি পুরুপে কারাসমর্থার দেশে কুলকেরাদৌ
কালে গ্রহণাদৌ পালে চেতি দেশকাল দি দি সপ্তমী প্রযুক্তা পালে পালভূতার
তপঃপ্রতাদিসম্পর্যার বান্ধণায়েত্যর্থা, ট্রেষা পালে ইতি কুলস্তং রক্ষকায়
ইতার্থা। সহি প্রস্থাদাপদ্যাভার পাতা তলম যদেবংভূতং দানং তৎ
সান্ধিকং॥২০॥

সধুসদন সরস্থা কর টাকা। ই.

দাতব্যমের শাস্ত্রচোদনারশাদিত্যের দি

দীনতে অর্থকারিথে প্রভ্রাকারাক:

কর্ষোলরাগাদৌ পাত্রে চেতি চতুর্থাকে:
বিদ্যাতপোর্কার পাত্রে রক্ষকারেভি ভূ
প্রতিগৃহীরাদিতি শাস্তাৎ তদেবং ভূত

থাপত দানত বৈনিধাং দর্শনতি তিভিঃ

হু ফ্লাভিগান্ধনা বদানং তুলাপুদ্ধানি

শুণো ফুলকেতাটো কালে চ পুণ্যে
কীদৃশানাভ্গকারিণে দীগতে গাঁলার চ
গণোভ্যামান্ধনা দাতুশ্চ পাকনক্ষাএব
বিকং স্বতন্য ২০ ৪

দেশে কালে চ পাত্তে চ জন্ধানং সাত্তিকং স্মৃতম্ ॥ ২০ ॥ যত্ত প্রত্যুপকারাথং ফলম্দ্রিশ্য বা পুনঃ।

যে দান কেবল কর্ত্তবাসুরোধে, দেশ কাল পাত্রের উত্তমতা বিচার পূর্বক, প্রভ্যুপকারের প্রত্যাশা না করিয়া করা হয়, তাহ।ই সাত্ত্বি ॥ ২০ ॥

গীঃ সং। একণে সান্ধিকাদি ত্রিবিধ দানের বিবরণ ব্যাধ্যাত হইতেছে। যে সমরে বেরণ ব্যক্তিকে বে পদার্থ দান করিবার জন্ত শ্রুতি শ্রুতি শাজ্ঞা করিবাছেন, মেই শাজ্ঞাজা নশখন ও ফলকাসনা বর্জিত হইরা বে অন্ন, খ্বর্ণাদি দান করা যায় ও প্রতিগৃহীতার নিকট কোন উপকারের প্রত্যাশা না করিবা যে দান করা যায়, তাহাই সান্ধিক। সাধু, সন্নাসী, আদি বাঁহারা কেবল ভগবানের আরাধনা করেন, বাঁহারা দেশহিতসাধননিরভ, যাহারা অকর্মণ্য, ও নিতাভ হংগী, তাহারাই দানের যোগ্য পাত্র। আশিকত অসাধু ব্যক্তিকে কিছু মাত্র দান করিতে নাই। ধর্মশাল্পে বিশ্বিত তাছে—

" অত্তভাশ্চানধীরালা বেষু রাষ্ট্রেরু ভৃষতে। তক্ষেশং দঞ্চরেৎ রাজা চৌরভূক্তং প্রদণ্ডনৎ।"

যাহারা ক্রন্ধর্যা ও বিদ্যা শিক্ষা না করে, ভাহাদিগকে যে দেশের লোক ভোলন করায়, রাজা সেই দেশকে চৌরোচিত দঙ্বিধান করিবেন। সাধু ও বিদ্যান্যরে প্রাপ্ত অন আবাধ ও অনধীত বাজি প্রহণ করার যে পরস্বাপহারী আর দানকর্তা চৌযৌর প্রাপ্তান্ধর দাতা, এই লক্ত উভ্যেই দঙাই। বণা শাস্ত্র দান না করিয়া আনদ্যা জনিত স্নেত, মনতা, করণার বলীভূছ হইরা দলে করিবে দান অনিদ্যা " বিদ্যাভগোতানাম্পনো দাভূদ্দ পালনক্ষম এবং প্রতিপ্রীয়াং "—্যে ব্যক্তি বিদ্যা ও ভগতা হারা, আপনার ও দাতার রক্তবে স্বর্ধ, সেই ব্যক্তিই দঙ্চার ধনপ্রহণ করিবার অধিকারী। বিদ্যা ও ভগোব্দিত ব্যক্তি দানের অযোগ্য ৪২০ ম

শাক্ষরভাষ্য। বশ্বলি । বশ্ব দুলেং এক্ষিপকারার্থং কালে প্রং মাং প্রত্যাকরি-ব্যতীত্যেবমর্থং কলং বাভ দানত সে ভবিষাট্রাপৃষ্টমিতি তত্যদভ প্নদীয়তে চ পরিক্লিষ্টং ধেদসংযুক্তর ভব্রাজস্থ শৃতং।। ২১।।

রামানুক ভাষ্য। বহিতি। প্রভাগক কটাক্ষগর্ভং কণমুদিখ চণরিরিটং অকলা।ণ দ্রবাদিকং দলানং দীরতে ভকালসমূদাঃ ।। ২১॥

আমিকত টাকা। রাজসং দ্যেসাহ াতি। কালাভরেহরং মাং প্রত্যুপকরিবাতী-ভোবস্থং কলং বা অর্গাদিকসুদিশু বং ুন্নানং দীরতে পরিক্রিষ্টং চিন্তক্রেশযুক্তং যথা ভবতেসং ভূতিং তংলানং রাজসমুদায়ত কি কিছে।। ২১॥

মধুক্দন সর্বভীকৃত দৈকা । প্রাজ্বাপক্ত্রিশং কালাভরে মানরমুপক্রিব্যতীত্যেবং

দীয়তে চ পরিক্লিক্টং ভক্ষানং রাজসং শ্বুতব্ ॥ ২১॥ আদেশকালে যক্ষানমপাত্রেভ্যশ্চ দীয়তে। আসংক্তমবজ্ঞাতং ততামসমুদাহতম্ ॥ ২২॥

ছুটার্থং ফালং বা স্থানি কম্দিশ্র বংপুন্দানং সাজিকবিলক্ষণং দীয়তে প্রিক্লিটং চ ক্থ-নেভাবদারিতমিতি শশ্চারাগযুক্তং যথা ভবভোবং চ যদীগতে ভদানং রাজসং স্কুডেশ্।২১

যে দান প্রভূপেকার প্রত্যাশার অথবা স্বর্গাদি ফল কামনায় এবং যে দান ক্লেশ সহকারে প্রদত্ত হয়, তাহা রাজসিক ॥ ২১॥

দী: স:। এই ধন প্রাক্ষণকে দান ক্রিতেছি, এব্যক্তি কোন সমরে জামার উপকার ক্রিবে, জথবা এই দান কান্ত পুণা ফলে আমি অর্প স্থ ভোগ ক্রিব, এই দ্ধাণ ভাষিরা বে দান ক্রা হর, কিছা দান কার্যা যদি মনে হর, যে কেনই বা বুণা এত বায় ক্রি-লাম, এই রূপ দানকে বেদ্বেভাগণ রাজস দান বলিয়া ব্যাখ্যা ক্রেস ৪২১।

শাস্ত্রজাব্যং। অনেশেতি। অনেশকাশে অপুণ্যে দেশে স্লেজ্য শুচাদিসংকীর্থে অকালে পুণ্যত্ত্বোহ প্রথাতে সংক্রান্তাদিনিশেষরহিতে অপশত্তেজাক ত্র্তিকরানি-ভোগেদাদিসংযতে বা অসংক্রতং প্রিয়বচনপাদি প্রকাশনপুজ।দিরহিতমৰজ্ঞতিং পাত্ত-পরি চব্যুক্তক তদানং ভামসমূদাস্থ্রতং ॥ ২২॥

ष्पानक्शित्रि तेका। त्राक्षभजागमानविष्ठकनः न्शेष्ट्रीर्थः ॥ २५ । २२ ॥

রামামূজ ভাষা। অনেশকালেতি। অনেশকালে অপাত্রে চ বন্ধানং দীরতে। অসৎ-ফুতং পাদপ্রকালন। দিরহিত্যবঞ্চাতং সাব্জঞ্চ দীয়তে তক্তামসমূদাফ্রভং ॥ ২২॥

খানিকৃত টীকা। তামসং দানসাহ অংশপেতি। অংশশে অভ্চিত্তানে অকালে অংশীচাদিসময়ে অপাতেতে গানিটনটাদিতে গামদানং দীয়তে তৎ দেশকালপালসম্পদ্ধানি আসংকৃতং পাদপ্রকালনাদিসৎকারশৃত্তং আবজাতং পাঞ্জিরকারযুক্তং এবজ্জং দানং তামসমুদাক্তং।। ২২।।

মধুস্থন সরস্থতীক্বত টীকা। অদৈশে বিতোবা চ্জ্জনসংস্থাৰা পাণহেভাবশুচিত্বনে অকালে পুণুহেত্বেনাঞ্জনিছে যদ্মিন্ত কিলাত-পোরহিতেভানটি টি। দিতাঃ যদানং দি। নিউ দেশকালপাজসম্পদ্ধাবলি অসৎক্ষতং প্রিরভাষণান প্রকালনপূজানিসংকারশৃক্তং পাজপরিভব্যুক্তং চ ভদানং ভাষস্কুদাত্তম্ ॥ ২২॥

যে দান অনুপযুক্ত দেশৈ ও যে দান সৎকার রহিত, এই তাহা তীমস দান ॥ ২২ ॥

गीः गः। यकार-पृषिक वा इक्न

্য কালে— ৰপাতে প্ৰদন্ত হয়, নি ৰৰজা পূৰ্বক প্ৰদন্ত হয়,

শাপৰুক্ত অভ্তিময় ছালে, বে স্বস্,

# ওঁতৎদদিতি নির্দেশো ব্রহ্মণস্থিবিধঃ স্মৃতঃ।

লগাদি শাজে অপৃণ্যকর বলিয়া উক্ত হইয়াছে, সেই সময়ে এবং নিদ্যা, তপভাদি বৰ্জিত নেভা, নৰ্জ্বী, ভোষামোদকারী প্রভৃতি অপাত্তে বেদাদ করা হর ভাহা ভামনিক । আর দেশ কাল পাত্ত উপষ্ক চইলেও যদি দাভা প্রভিগ্রহীভাকে সিষ্ট সন্তাষণাদি সংকার না করিয়া অথবা শ্বণা বা জনাদর করিয়া দান করে, সে দানও ভামস দান বলিতে হইবে। ২২।

শাক্ষরভাষ্যং । যজ্ঞদানতপ: প্রভৃতীনাং সালগুণ্যকরণারামুপদেশউচাতে ওঁতৎস-দিতি। এব নির্দ্ধেশ নির্দ্ধিতেহনেদতি নির্দ্ধেশ তিনিধোনামনির্দ্ধেশারক্ষণঃ শ্বতশিচ-স্তিতোনেদান্তের ব্রক্ষনিস্তিব্রাহ্মণান্ডেন নির্দ্ধেশন তিনিধেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ নিহিত। নির্দিধিঃ পুরা পূর্বিদিতি॥ ২৬॥

আনিক্সগিরি টীকা । বিহিতানাং কর্মণাং প্রমাদখুক্তে বৈশুণো কণং পরিহারঃ ভাদিতাাশস্কাহ যজেতি । ওিমতি ত্রক্ষেতাদিশ্রতেঃ ওমিতি তাবদুন্ধণোনামনির্দেশঃ তক্ষ্মণীতিশ্রতঃ তদিত্যপি ব্রহ্মণোনামনির্দেশঃ সদেব সৌমোদমিতি শ্রুতঃ। সদিত্যপি তত্ত নামেত্রি সভাহ ওমিতি । কণং নির্দেশন তেবাং বিধানসিত্যাশস্কাহ নির্দেশেতি । যজ্ঞাদীনাংবৈশুণ্যপ্রতীতিকালে যথোজনাম্মাসভ্তমোচ্চারণাদ্বৈশুণাং সিধ্যতীতি ভাবঃ কর্ম্সাদ্ভাগ্কারণং ত্রিবিধনা্ম ভৌতি ব্যহ্মণাইতি ॥ ২৩ ॥

রামামুল ভাষা। এবং বৈদিকানাং যজ্ঞ তপোদানানাং সৃষ্টাদি গুণভেদেন ভেদ উক্তঃ। ইদানীং তক্ত নৈদিকত যাগাদেঃ প্রাণবসংযোগেন তৎশক্ষ সচ্চক্ষরাপদেশুতরা চলকণ্মচাতে। গুমিতি। গুং তৎসদিতি ত্রিবিধারং নির্দেশঃ শক্ষঃ ব্রহ্মণঃ স্মৃতঃ। ব্রহ্মণোংঘনী ভবতি ব্রহ্ম চ নেদঃ বেদশক্ষেন নৈদিকং কর্মা চোচাতে। বৈদিকং যজ্ঞাদিকং কর্মা
জং তৎসদিতি শক্ষাৰিতং তবতি গুমিতি শক্ষাগ্রারো বৈদিককর্মাক্সকেন প্রারোগাদেশ
প্রযুক্ষ্যানতরা তৎসদিতি শক্ষারেষ্যাঃ। পূর্বদার শাতকতরা তেন ত্রিনিধেন শক্ষেনাছিতা
আহ্মণা বেদাঘ্যিন দ্রৈণ্ণিকা বেদশেচ যজ্ঞান্চ নিহ্নিটাঃ পুরা মধ্যেন নিম্মিতি। ইত্যর্থঃ ॥২৩॥

খানিক্ত টীকা। নথেবং বিচার্যানাণে সর্বাফ বি বজাত পোলানাদি রাজসভামসপ্রারমেবেতি ব্যথোয়জ্ঞানিপ্রাসইত্যাশক্ষ্য তথাবিধং গৈ সাবিক্ষোপণাদন প্রকারণ দুর্শাহ ওমিতি। ও তৎসদিতি ত্রিবিধারজ্ঞাণ প্রমাজনোনির্দ্দেশোনারা ব্যথদেশ স্বতঃ
শিষ্টেং, তত্র ভাবদোসিতি ত্রিবৃদ্দু ত্যাদিশ্রু িসিক্ষেরোমিতি ত্রক্ষণোনাম, জগৎকারগ্রেনাতিপ্রাসিক্ষণে নিত্বাং অপরোক্ষাক হ্লোছিপি ত্রক্ষণোনাম, পরমার্থসব্সাধুদুপ্রশাভ্যাদিভিঃ সচ্চ্লোছিপি ত্রক্ষণোনাম । দ্ব সৌন্যোদমপ্রক্ষাসীদিত্যাদিশ্রতঃ।
আরং ত্রিবিশোহিশি নামনির্দ্দেশোবিভাগমিপি স্বাণ্ ক্রেণ্ড স্মর্থইত্যাশ্রেম ভৌতি তেল
ত্রিবিধেন ত্রক্ষণোনির্দ্দেশন ত্রাক্ষণাশ্র বেদা চি ফ্রাণ্ড পুরা স্ট্রাদেশ বিভিন্নিধারা
নির্দ্ধিশা সভাইতি বা, যদা, যভারং িবিধ্যেনির্দ্দেশভেন পরমাজ্বনা ত্রাক্ষণাদ্রঃ
প্রত্বিত্রাণ স্ট্রাণ্ড ত্রাভ্রন্তরেং নির্দ্দেশোহি প্রশাহ্রীর্থঃ॥২০॥

#### ব্রাহ্মণান্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিজ্ঞাঃ পুরা॥ ২০॥

ি 'ন ভাভাদেয়ানি রাজসভাসমনি তু পরিহর্ত্তব্যানীত্যুক্তং ভল।হারভ দৃষ্টার্থদেন . न खर्मान भूरमा क्वा छान मक्दा यक्ष छर्गामानानाः चमुहार्थाना मक्रेन खमामिश्रना-ে েএৌ ফলাভাব: ভাদিতি সাজিকানাখণি তেবামানগ্ৰাং প্ৰাপ্ত: প্ৰমানগ্ৰাদস্থ-গ্তিবাং অতত্ত হৈ গুণাপরিহারায় ওঁতং দৃদ্তি ভগণয়ামে।চেরণরপর পং সামাক্ত প্রায়িকুতং পর্ফকাঞ্লিকতরোপ্দিশত ভগবান্ ওঁ তৎসদিত্যেবংরপোত্ত স্থাং শর্মাত্মনোন্দি নিৰ্দ্ধিততহনেনতি নিৰ্দ্দেশ: প্ৰতিপাদকশব্দ: নামেতি যাবৎ জিবিধ: তিপ্ৰোণিধাক্ষৰ- ' য়নাম্ভ স্তিনিধঃ স্মৃতঃ নেদা ধ্বিদ্ধিঃ একণ্চসাৰ্য্বদেকং নাম প্রাণব্বৎ যক্ষাংপূর্কৈর্মাত্-বিভিনমং ত্রন্ধানির্দেশ: স্ত্রসাদিদানীংভনৈর্পি স্মর্ত্রাইতি বিধিরত করাতে ব্যট্ক-র্ত্ত: প্রথমভক্ষাইত্যাদিখিৰ বচনানিত্বপূর্বাস্থানতি ভাষাৎ যজ্ঞদানতপংক্রিয়াসংযোগাচচাত্র क्रिरेन खगारमन क्रमार नाष्ट्री मन क्रमा कर कर नाम क्रमा का প্রচাবেত্যধ্বরেষু যথ স্থাবণাদেশ ভবিষ্ণোঃ সম্পূর্ণং স্থাদিতি " ঞতিরিতি স্থতেন্তলৈশ শিষ্টাচারশ্য ব্রহ্মণোনিদ্দেশঃ স্কুরতে কর্ম বৈশুণাপরিহারদামধীকশলায বাহ্মণাদ্যাঃ কর্তারঃ বেদ্যা করণানি মজা: কল্মাণি তেন ব্রহ্মণোনির্দেশেন করণভূতেন পুরা বিহিতা: প্রজাপ-िन। ७ स्वामाञ्जामिस्प्रिं (२ जूटक्न ७ देव ७ भागति ३ देव मार्था गर्था गर्था गर्था था जाति। यर **छ।र्थः** ॥ २० ॥

"ওঁ তৎসং " ব্রন্ধের এই অবয়বত্রয় যুক্ত নাম স্মরণ করিয়া স্ক্রির আদি কালে প্রজাপতি প্রাহ্মণাদি কর্তা, করণ রূপ বেদ ও কর্মা রূপ যজ্ঞ উৎপাদন করিয়াছেন॥ ২৩॥

গীঃ দং। আহার, বজা, তপ, দং।।দি নিশুদ্ধ ভাবে সম্পাদন করিতে যত্ন করিলেও অনুষ্ঠাতার প্রমাদাদি দোবে কোন না কোন কাটী থাকিয়া যাইবারই সন্তাননা। এই জন্ম ভগবান্ কার্যা শুদ্ধির নিমিন্ত, বিশাশিচন্ত ক্যাথাা করিতেছেন। ওঁকার রূপ পর-ব্রুদ্ধের নাম যেমন আ + উ + ম এলি ক, সেই রূপ প্রাচীন মহর্ষিণ পরব্দ্ধকে ওঁ + তৎ + সৎ এই অব্যবন্ধা হ সকল কার্য্যের আদিতে করণ করিতেন, কার্যার বৈ গুণা দোষ নিনাশার্থ করিবে। ধর্মশালারও বিশাহিন—

'' প্রাণাদাৎ কুর্ব্ন । স্বরণাদের ভবিষে

যজাদি কার্য্য কালে যদি মড়ে তবে ভূগবানের নাম স্মরণ করিছে আক্ষণ শক্ষারা আক্ষণ ক্ষতিয় বৈ ্ রাজ্য কালে কার্য্যের বৈশুণ্যদোষ : हात्त्र । श्वत्त्र युष्टः। स्टानिष्टि स्टिडिः।।

র প্রাণাদ বশতঃ যজ্জের কোন কাজ ভজ হয়, খণ্ডিত হইবে। '' আ'ক্ষণান্তেন " পদের মাত্রই উপলক্ষিত হইয়াছে। ছিলাভিগণ যভা-'' ওঁ তুৰ সং " এই মন্ত্র ক্ষরাই উচ্চান্ত্রণ

#### তত্মাদোমিত্যুদাহৃত্য ষজ্ঞদানতপঃক্রিয়াঃ। প্রবর্তত্তে বিধানোক্তাঃ সততং জ্রহ্মবাদিনাং॥ ২৪॥

ক্রিনেন। এই নামের প্রভাবেই ত্রন্ধা ত্রাহ্মণ, বেস'ও যজ্ঞ হওন ক্রিতে সমর্থ হইয়।ছি-লেন। ভগণানের নামে সময় বিঘু বৈপ্তণ্য কাটিলা যায়॥ ২৩॥

শাকরভাষা। নির্দেশক তার্যুচ্যতে তত্মাদো গিত্যাক্তোচার্য যজ্ঞদানতপংক্রিয়াঃ
যজ্ঞানিত্র পাঃ ক্রিয়াঃ প্রবর্ত বেশানোক্রাঃ শাক্ত দিতাঃ সূত্তং স্ক্রিয়া বক্ষাদিনীং
বক্ষাদনশীলানাং ॥ ২৪ ॥

আনলগিরি টীকা। পূর্বং স্মানে নির্দাণঞ্জ প্রকাপতিকত্ কং যত্মাদ্রাক্ষণাদীনাং কারণং যত্মান্ত ব্রহ্মণোনিক্দেশস্তমাদিত্যুপসংহরতি তত্মাদিতি । ব্রহ্মণাদিনামিত্যুত্র ব্রহ্ম বেদ॥২৪॥

রামাত্র ভাষা। এয়াশং ওং তৎসদিতি শকানামন্ত্র প্রকারো বর্ণতে । প্রাণ্যসানিতি শকানামন্ত্র প্রকারমাহ। তথাদোমিতি তথাদ্বক্ষানাদিনাং বেদ্বাদিনাং কৈ পর্বিকানাং যজ্ঞদানতপঃ ক্রিমাঃ বিধানোক্তাঃ। ভাদাবোমিত্যুদাক্ত্যুদাত্তং স্কাদ্য প্রাণ্তিও। বেদাশ্চেমিত্যুদাক্ত্যুস্ততং স্কাদ্য প্রাণ্তিও।

স্বাসিকত টীকা। ইদানীং প্রত্যেক্সোস্থারাদীনাং প্রাশংগং ক্রেনিয়েব্যালাংকারপ্র তদেনাহ তমাদিতি। যত্মাদৈনং ব্রহ্মণোনির্দেশং প্রশন্তপ্রমাদে। দ্রুদাস্ত্র তত্তত ব্য কুতা নেদ্নাদিনাং যজ্ঞাদাা: শাজ্ঞোকাশ্চ ক্রিয়াই সততং স্বাদা অহ বৈক্ল্যেপি প্রকর্ষেণ বর্ত্তি সঞ্চাধ্যাভার্যঃ ॥ ২৪॥

মধুস্দন সরস্থী কৃত টীকা। ইদানীসকারে কারমকারব্যাখ্যানেন তৎসমুদায়োক্ষারব্যাখ্যানবদোদ্ধারতচ্চ্পসচ্জ্পরাখ্যানেন তৃৎসঞ্জীররূপং ব্রহ্মণোনির্দেশং স্তত্ত িশরার
ব্যাখ্যাত্মারততে চতুর্ভি: ভব্র প্রথমমোকারং বা ্রেষ্ট যুসাদে।মিভি ব্রক্ষেত্যাদিয়ু প্রতিঘোমিতি ব্রহ্মণোনামপ্রসিদ্ধং তিস্মাদোমিত্যদান্ত ও কারোচ্চারণানস্তরং বিধানোভাঃ
বিধিশাস্ত্রনাধিতাঃ ব্রহ্মনাদিনাং বেদবাদিনাং ক্রিজানতগংক্রিয়াঃ স্ততং প্রবিত্তে
যুক্তেকান্যবোচ্চারণাদ্পাবৈপ্ত্লাং কিং পুনস্তর্ভ সংক্রোচ্চারণাদিতি স্তত্তিশন্ধঃ ॥ ২৪ ॥

এই জন্ম ওঁ কার উচ্চারণ করিয়া শেবেতা গণের শাস্ত্রোক্ত যজ দান তপ আদি ক্রিয়াতে প্রবৃত হইবে হয়।। ২৪।।

গী: স:। ওঁ শক্টি ভগ্নানের একটি বি নাম, এই জন্ম বেদ বেভাগণ মথন যে কোন শাস্ত্রেক কার্যেই প্রবৃত্ত হুউন না কান, গুঁএই নাম উচ্চারণ করিয়া ভবে কার্যারম্ভ করেন, কেননা ভগ্নানের নামের গাণে সমস্ত বৈপ্রণা নিদ্রিভ হয়। ওঁ এই এক শ্বেরই যথন এত প্রভাব, ভখন '' ওঁ বিং প্রং লামের যে আরও ক্ষিক, প্রভাব হইনে, তাহাতে কার সন্দেহ কি !। ২৪॥

# তদিত্যনভিসন্ধায় ফলং যজ্ঞতপঃক্রিয়া:। দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ন্তে মোক্ষ্কাজিক্ষভিঃ ॥ ২৫ ॥

শাধ্রভাষ্য:। তদিতি। তদিভানী ভিসন্ধার তদিতি ক্রকাভিধানমূচ। ব্য ক্ষনভিসন্ধার চ কর্মণ: ফলং বঙ্কভপ:ক্রিনা: যজ্জক্মিক্সণ:ক্রিনাশ্চ যজ্ঞতথ:ক্রিনা: দানক্রিনাশ্চ বিদি।: ক্ষেত্রিবাপ্রদানাদিলক্ষণা:ক্রির স্থেত্নিক্তিয়ে মোক্ষকাংক্ষিভি:॥ ২৫॥

আনক্লিরি ট্রকা। ওঁশক্ষ বিনির্টাণিগুকু। তচ্চক্ষ বিনির্টোণগাই তদি গাদিনা নিং ব্রামান্ত ভাষ্য। এবং বেদানাং বৈদিকানাঞ্চ বজ্ঞাদীনাং কর্মণাহামতি শক্ষাব্রো বিনির্টাণিত ওিনিতি শক্ষাব্রা বিনির্টাণিত এক বিভিন্ন বিদ্যানিত শক্ষাব্রা বিনির্টাণিত শক্ষাব্রা বিনির্টানাং বিনির্টানাম্যোমিতি শক্ষাব্রা বিনির্টানাম্যোমিতি শক্ষাব্রা বিনিত। অবৈত্র বাজিলিত শক্ষাব্রা বিদ্যান্য বিদ্যান্য বিশ্বা বি

ক্ষমিক্ত টাকা। ভূগোক্তা উচ্চাৰ্য্য ক্ৰিয়ন্তে অতশিচন্ত্ৰ ন্ত্ৰ্যুৰ্থ: ॥ ২৫ ॥ নাম কৌতি তদিতি। উদাজত্যেতি পূর্বভান্ত্যক্ষং তদি-শিক্ষাজ্যিতিঃ পূক্রৈং ফলাভিসন্ধিনকৃত্ব যজ্ঞানাঃ ক্রিয়াঃ • ফলস্কলত্যাজনেন মুমুক্তসম্পাদকত্বাত্তিক্সনি দিশঃ প্রশ-

ভচ্চকং ব্যাচট্টে ভব্মসীত্যাদিঞ্জিঞাসিদ্ধং গ্রেষাস্তঃকরণগুদ্ধার্থং যজ্ঞভগঃক্রিয়াদানক্রিয়াশ্চ শস্তমেতৎ ॥ ২৫॥

মুমুকু : , , " ত চিত্তে নানাবিধ নুঞ্, তপ্

গী: দ:। তত্মদি মহাবাক্য নিবারিত হয়, ফলাভিদন্ধান বৃদ্ধি আ।শর্ম্যা নামের গুণে নির্দিলে সুফ করণ শুদ্ধির জন্মই যক্তাদির অফুঠা চোরণ পূর্বক ফলাভিসন্ধি বজ্জিত সম্পাদন করিয়া থাকেন॥ ২৫॥ তৎ "শব্দ উচ্চারিত হইলে চিত্তের অশান্তি য় এবং যজ্ঞ দানাদি কার্যা ভগবানের এই গাহক। অফুঠাতা গণ কেবল নিজ অস্তঃ-য়। "তৎ" শব্দ পরম পবিজ ও শ্রেষ্ঠ ॥২৫॥

শাহরভাষাং। ওতিচ্ছক্রোবি সন্তাবইভি। সভঃ সন্তাবে মণা আ সাধোঃ সন্বত্তা সাধুভাবতান্তিন্ তত্তোচ্যতেহভিধীরতে প্রশতে কর্ম ইত্যেতং॥ ২৬॥ উজ্জাহণেদানীং সজ্জ্জ্জ বিনিয়োগং কথাতে প্রজ্ঞ জন্মনি তথা সাধুভাবে অসন্ত্তক্ত ব চ সদিভোতদভিধানং ক্রমণং প্রযুজ্যতে বিদৌচতথা সজ্জাং পার্থিলাতে প্রযুজ্যত-

আনন্দগিরি টাকা। বৃত্তমন্দা

'कार्यसमाह 'अँ कव्यस्तातिक ॥ २७।।

#### সন্তাবে সাধুভাবে চ সদিত্যেতৎ প্রযুদ্ধাতে। প্রশক্তে কর্মনি তথা সচ্চদ্ধঃ পার্থ যুদ্ধতে ॥ ২৬ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। এবং বেদাধ্যনস্ক্রাদীনাং শ্রীক্ষণাধনভূতানাং ভদ্পেন্তি ক্ষাভ্রা
তদিতি শব্দাষ্য উক্তঃ। ত্রৈনিবি গামিনি তথা নি বিদ্যাধ্যনাদ্য জ্ঞানাদের সদ্ব্যাধ্য
উপপ্রা:। অবৈত্রবাং সদ্বেশাষ্য প্রকারং বক্ত্রী লোকে সদ্বেশ্বংপজ্ঞিকার্মাই।
স্বিতি সন্তানে নিদ্যানতায়াং সাধ্ভাবে কল্যা কিবে সর্ববিশ্বয় সদিতোতৎপদং প্রস্কৃতি । লোকনেদরোং তথা যেন কেনচিৎ প্রব্রেশাধিটিতে লৌকিকে প্রশাস্তে কর্মাণি বিশ্বনাধ্যাতি শব্দায়েত প্রযুক্ত ইতার্থঃ। ২৬॥

খামিকত টীকা। সচ্ছকত প্ৰাশন্তামাহ সন্তাবইতি ৰাজ্যাং। সভাবে জাতিত্বে দেব-দত্তত পুত্ৰাদিকমতীত্যক্ষিত্ৰৰে সাধুজাবে চ সাধুজে দেবদত্তত পুত্ৰাদি শ্ৰেষ্ঠমিত্যক্ষিত্ৰৰে সদিভ্যতং পদং প্ৰাযুজ্যতে । প্ৰশক্তে মাজ্লিক্তি বিবাহাদিকৰ্ণি চ সদিদং কৰ্ণ্যেভি সচ্চকোযুল্যতে প্ৰযুজ্যতে সক্ষত্তইতি বা ।। ২ / দু॥ ্

মধুস্দন সরস্থতীকত টীকা। তৃতীয়ং সক্ষকং ব্যাচন্ডে রাজ্যাং 'সদেব সৌম্যোদ্যগ্রাআসীদিত্যাদি 'সদিতোত বু স্নণোনাম সন্তাবে 'স্পিন্ধি মানও শকামাং বিদ্যানত বিদ্যানত বাধুভাবে চ অসাধুজশকামং সাধুজে চ প্রযুক্ত শিষ্টেঃ তত্মাকৈ গুণাপরিহারেণ ক্লাদেঃ
সাধুজং তৎকণত চ বিদ্যানজং কর্ত্বং ক্ষমতে, তদিতার্থঃ ক্ষা সন্তাবসাধুতানহয়ারিব
প্রশতে অপ্রতিবন্ধেনাগুলুগলনকে মাক্ষনিকে কর্মণি বিবাহাদেই সন্তব্ধা হে পার্থ মুক্তাতে
প্রযুক্তাতে তত্মাদপ্রতিবন্ধেনাগুল্পনক্ষে ক্লাক্ষিকি বিশ্বাহারেণ ক্লাদেঃ সমর্থনেতরাম্ভি
প্রশত্তরমেত্দিতার্থঃ ॥ ২৬ ॥

হে পার্থ ! সন্তাব, সাধু ভাব ও 'ঙ্গল কার্য্য ক'লে শিক্টগণ "সং" এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া থাকেন্॥ : ১॥ े

গীঃ সং। "সদেব সৌসোদমগ্র আসীং এই শ্রুতিতে "সং" শক্ষী ব্রেক্সর নাম বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। সভাব (অভিজ) অবং আমুক কল্প আছে কি নাই, এরূপ আশক্ষা ছলে, ও সাধু ভাব (সাধুজ) অবং আমুক ক্স পবিত্র বা অশুদ্ধ, ভাল কি মন্দ, এই রূপ সংশায় হলে মহাত্মাগণ "সং" শক্ষ উচ রেণ করিয়া এতাবং ছগুণ দোষ নিবারণ করেন এবং নিক্রিল্প কার্য। নির্কাহ নিমিত্র বিভিন্ন করেন। বংলা শিষ্ট গণ "সং" শক্ষ উচোৰণ পূর্কক সমস্ত প্রতিবন্ধ কারণ স্থিকেরেন। ২৬।

শাহর ভাষাং যজে বজ্ঞ কলু ণি মা বি ত্রুগাসি চ বা স্থিতির্দানে চ বা স্থিতিঃ সা চ সদিত্য চাতে নিষ্টিঃ কর্ম চ এবং তদ্মী ই মজ্ঞদানত পোর্থীয়মণ বা যভাভিধানলায়ং প্রাক্ত তদতি বজ্ঞদানত পালাদিকর্ম জারাবিকং বিগুণমণি প্রজাপুর কং একার্টি বিল্য় প্রবোধেন সপ্তণং সাহিকং সম্পাদিত ত্রুবিত ॥ ২৭

## যজে তপসি কর্মচৈব তদৎ

স্থিতিঃ সদিতি চোচ্যতে। ত্যেবাভিধীয়তে॥ ২৭॥

ष्मानमधिति है। अस्य : त्ररणन माम्खनाः मिधाजी ि €

तामाञ्च भाषा। यखहित.. স্থিতিঃ কণ্যাণ্ডয়া স্দিত্যচাটে यख्यमानाभिकः नाम्द्रज्ञाता छिमी ওঁ তৎগাদতি रेक्क निकाम्ड @ aif: || 29 ||

স্বামক্ত টীকা। কিঞ্ স্দিত্যুচ্যুতে। বস্তু চেদং নাম্বার हातग्रशक्तनभित्राष्ट्रताभर श्लीर **উ**ग्राग्नाशिक्षा अभगार्ज्या ভিধীয়তে। যক্ষাদেশমতি দিতি ভাৎপর্যার্থ:। স্বর श्राधार। व्यथता पूर्वातः পদেশः সমিধোষণভী 🤊 🧦 निषु প্রাপ্তার্থকার সক্ষ

मधुरुपन गत्रवर्षः 🗸 সাপি স্পিতাচাতে लरगन ह कर्या कशवा य. एमञ्कृतः कथा अमशीतः ७१। वनर्शनः তত্মাৎ সদিতি নাম কর্মবৈগুণ্যাপনে किः वक्तवाः ७९ मभूमाग्रत्थाः ७९म्।

মহাত্মাগণ যজ্ঞ, তপ ও কোন অনুষ্ঠান করিবার সমঃ

গী: স:। যজ্ঞ, তপ, দান।দির ُـ शीश कर्त्य व्यर्था ९ यक्डा नि भन्या भरतन विरमस्य, अभवा अभवर शी जित्र निम् উচ্চারণ করিয়া স্বর্থ প্রকার বৈগুণা हि

শাক্ষরভাষাং। ততা চ সর্বতে শ্রদ্ধ **তত্মাৎ অ**শ্রদ্ধ। হতং হৰনং ক্রতং ।

ष्ट्रक्छ निनिद्याग्रमाह रख्डेरिछ। नामकत्राष्ठा-বংহরতি তদেতদিতি॥ ২৭।।

🐃 क्रिकानाः देवनर्विकानाः यस्क ७ भि मारन ह जनवीयः देववर्गिकाशीयः विवर्गट्या हिक ं (घन। रेनिक। निकाशिक खाळा । अन्तर्भक्ति । 📑 कर्णगारवाम् डाम्डादेवामिरक डाम्ड वा। ब्रह्मारवाम-

জ্ঞাদিষু যা স্থিতিভাৎপর্য্যেণাবস্থান: ভদ্পি ाञ्च। वर्षः कनः यथ उद्धनर्थः कम शृत्राग-াণিজিন্য। তৎসিদ্ধাে বদগুৎ কমা জিনতে তদণীয়ং ভচ্চাভিব্যবহিত্যপি স্পিতে।বা-ाचारत ७९ मक्क कर्यमा १ ७ गार्थः मः की र्खरा-'বিধিঃ কল্লাভে বিধেয়ং স্থাতে বস্থাত-্রায়তে মোকক।জিকভিরিত্যাদি বর্ত্তমানো-ানীয়ইত্যাহগুড়ু সম্ভাবে সাধুভাবে চেত্যা-निधिकश्चरेनन क्यांभगी ॥ २१ ॥

मार्टन ह या श्रि**•िख**९ शत्रुख्यानश्चिति है। यु यञ्जनानज्ञ भाक्त । चर्थियु जनः जनभूक्-ः जरमनार्थाविषरमयञ्च जमर्थः एका बक्ता छन। । । श्वरण ना जमशीयः मित्रजाना चियायाज त्रेनखंखतः गदेखंदेकर्याश्वय्रदार्गार्जातृनः ত মাই। খ্যামিতি দম্পি ভিতার্থ: ॥ ২৭ ॥

কার্য্য কালে ও ভগবৎপ্রীত্যথ ্শব্দ উচ্চারণ করিয়া থাকেন॥২৭

ांश विजि ऋश निर्धा कारण, अवः जन-ুষ্ম বিশেষে, বা ত্রহ্মজ্ঞানাতুকুল কর্মা #ांग कार्ष्ट ग्रंटाञ्चाश्य '' স্९ " भवा ।। विधिकत्। २१।।

गर्तरः मण्यागरण यत्राए व्यक्षतानि । ্বেণভ্যোহশ্রমা তপস্তপ্তমসূত্রি চস্প্রমা

### অপ্রক্ষা ভূতং দতং তপস্থাং কৃতঞ্চ যৎ।

তথা সম্প্রবিদ করণ যথ স্তাভিনমস্কারাণি তৎ সর্ব পানিত্যচ্যতে মৎপ্রাপ্তিদাধনমার্গনাঞ্ ত্বাং পার্থ ন চতদহবায়াসমপি প্রেত্য ফলায় নাম্প্রিং সাধুভিনি নিত্তাণিতি ॥ ২৮ ॥ ইতি সপ্রদশেষ্ট্রিঃ।

আনন্দিরি টীকা। অপ্রান্ধতিতালি , িণানাস্ত্রানিণির গাদনৈপ্তণা প্রক্ষাথীাগান্তংন ভালিত্যাশকাহি ততা চেতি। সপ্তমী টিং থাকুতং যজালি গৃহতে সক্ষত্তালি
সঞ্জানিতিশেষঃ। তভাসত্তং সাধ্যতি সংপ্রাপ্তী হু। ঐতিকানুত্মিকম্বা ফলং প্রক্ষিত্রাপি
কম্মণা সংগৎস্ততে ক্তোভাসত্ত্মিত্যাশক্ষাহ নং । চ। তভোঁতি নিধ্দলাতে তুত্বে হেতুমাত্
সাধুতিরিতি। নিন্দির্ভি হি সাধনং প্রকারতিতং বি আন্তানৈত ফুড্রফনৌণরিক মিত্যর্বং,
তদনেন শাক্ষানালিজ্ঞানাসপি প্রদাবতাং প্রক্ষা গৃত্তিক বাদিনৈ গুলানালি ক্রানিলিয়ালি সেব্রা স্থৈ প্রণালাং প্রাপ্তমিপি যজ্ঞানিনৈপ্রণাং
ব্রহ্মনামনির্দ্ধেনন পরিহরতাং পরিশ্বরুদ্ধীনাং বুণা নামগ্রীসঞ্জাত ত্বসাক্ষাৎকারবতাং
ন্যাক্ষাপণিত্রিরিতি স্থিতং ॥ ২৮ ॥

রামাজ্জ ভাষ্য। অশ্রন্ধরেতি। অশ্রন্ধরা ব হং দত্তং তেং শত তপ্তং হতং শাস্ত্রীরমণি ছোমাদিকং অসাদত্যুচ্যতে কুতঃ ন তৎপ্রেত্য নো ইহু ন মোগার ন সাংসারিকার ফলার। অশান্ত মারং কুৎসং শাস্ত্রীরং গুণতঃ পৃথক্ শক্ষণং শাস্ত্রদিদ্ধত িধা সপ্তদশোদিতং॥ ২৮॥

देखि श्रीगजामञ्ज्ञाहार्यातित्रहित्य-,शीकाकारमा मश्राहिमारमाप्तः।

#### है जि मश्चा नाभग्रायः।

#### **इंकि मश्रमर**्भगागः।

 অসদিত্যচ্যতে ইতি শ্রীমহাভারকে ভীশ্মপর্ব্বণি শ্রীল্ যোগশান্তে বিভাগদ

ভারে ভাদৃশভৈব শ্রহাপৃর্বক্ত
ক্রেনেন সাদ্গুণ্য সম্পাদনীয়সি ব্রহ্মণোন্দমনির্দেশেন সাবিকং সং আলভাদিনাহনাদৃত্তপার্রাণাং শ্রহ রেণাস্ত্রসাধর্মোণ প্রকাপৃর্বক সংশ্রহিবরাণাং রাজসভামস্থা সংশর্ষিবরাণাং রাজসভামস্থান সাদনানিধিকারিণঃ সাবিক নাধিকারিণইভি শ্রহাতির কুভাইভি সিদ্ধাং ॥ ২৮॥

ইতি শ্রীমংশগমহং

চিতারাং শ্রীভগবদগী হ

অশ্রদ্ধা পূর্ক প্রত্তি
থাকে,তৎ সমল বলি
বা পরলোকে কলেই

তৎ প্রেক্ত নো ইহ ॥ ২৮॥

ন্দ্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং

স্থানিষ্ণই ব্রন্ধাবিদ্যায়াং

ক্রিসম্বাদে শ্রন্ধাত্রয়

সপ্তদশোধ্যায়ঃ।

সরশ্বতীপাদশিবা মধুসদন সরশ্বতীবিরবৈভাগবোপনিরেরণং নাম সপ্তদশোহধ্যায়ঃ
বৈ অদ্য কর্ম্ম অমুক্তিত হইয়া
। শ্রেদ্ধা বিহীন কার্য্য ইহলোকে
পারে না ॥ ২৮ ॥

'' ७ छ९न९ '' উচ্চারণ করিলে আহার ন্যক্তি গণ ( সঅগুণাবলম্বী ।। দি কর্মের অফুটান করিলে হয় তে। রকার আশ্বা আহাতি দান, বা আহ্মণাদিকে গোণবা যে কোন কর্মা অপ্রায় পুর্বেক ।, বেমন বীল অল্পরিত হর না, তজ্ঞপান না। শ্বা বাড়ীত ধর্ম রূপ অদৃষ্ট দ্বারিহীন কার্য্যের প্রশংসা করেন না, বিক প্রতিষ্ঠাদি রূপ ফল দান করিতে এন করাই প্রশন্ত । এই সাজ্বিক গালে '' ওঁতৎনং " এই মরোচ্চারণ

শার্রনিধি পরিত্যাগী অন্তর ব্যক্তির দশ্ধ ও বিশ্ব বিশ্ব দেব ধর্ম এতত্ত্বরধর্ম যুক্ত ব্যক্তি অন্তর কি দেবতা, অর্জুনের এই র নিবারণার্থ ভগণান্ বলিলেন,
রাজস তামস শ্রন্ধাসহ যাহারা রাজস তামস যুক্ত র অনুষ্ঠান করে, তাহারা অন্তর;
ইহারা শার্রবিহিত জ্ঞান সাধনের জনধিকারী কি বিলাম সাক্তিক শ্রন্ধা পূর্বক সাবিক

যক্তাদির অনুষ্ঠান করেন, তাঁহারা দেব, তাঁহারা কি প্রতিপাদিত জ্ঞানের সম্যাধিকারী।
সান্তিক, রাজস ও তামস, শ্রন্ধা, ও আহার্ম প্রতিপাদন পূর্বক ভগণান্ এই
অধ্যায়ে এতাবং নির্মণ করিয়া অর্জুনের সনোহ ক্র ক্রিলেন ॥ ২৮ ॥

ইতি শ্রীনদনধুতশিব্য শ্রীক্রম প্রান্ত দেন কৃত "গীতার্থ সন্দীপা" নামক ভাষা ভাৎপর্য্য ব্যার সপ্তদশ অধ সমাপ্ত

### माधाराहर ।

### অৰ্জুন উবাচ।

भाकतकाषाः। সর্ববিভাব **क** नाहे (का नगर्थ। यगमा। सक्योत क मार् उर्व्यक्ति असाम जार्मा मा मग्नामभक्षार्थक है(अ) हा काकें बाधक १ अर्र **किनामा** कांकर 🍕 (नन ॥ ५ ॥

व्यानमां अति <sup>ह</sup> : ,3 পত্তার্থ: সংক্ষেদ - Alf **ৰজবাইতি** য 기위\*. **সং** जिश्वः । । . गयन শান্তার্থোণ্ডি ,भाग সঞ্জিহাবিজ্ঞ ভাগগে त्थाजिनहमस्वार व्यक्तः, (छि। १ রন্তীতি গদ্যতে বুজুংগিত ও প্রাইন

রামাত্র ভাষা ৷ শতীংে **७ (भाषां नाषिकः कर्ष ना छ० देव**ि जामनत्यार्द्धन्त्रः मञ्चलनिर्दम्धा **भिकः जमात्रञ्जन्य मध्यारमञ्जाद**ः (माक्रमाधनख्या निर्फिष्ठेरम्। छ। ११३ नक्षकर्मणः कर्ष्ट्रहास्त्रमञ्जानः महत्रह जानाः कर्यनाः भवगश्रक्षात्राधनकृ भाञ्चक मात्रारधी कक्किरमाशहरकार करवतः चक्रशनिर्वत्राप्त हार्ब्युनः शृक्षः (माक्रमाधनाथ विविद्यों न क्यांगावः ক্তান স্নিশ্চিতার্থাঃ সংস্তাদযোগ

## হাবাহো তত্ত্বমিক্তামি বেদিতুং।

🐃 ोर्स्थ। रुश्चित्रभाष्य डेशमः इन्डा मर्सम्ह त्ननारसीय-ृक् जी एक बसार प्रमु छ एक । र्षा १ जिन्न भागे र प्रत श-শেষং বৃভূৎস্থকবাচ সন্ধ্যাসভেতি । সন্ধাসভ ১৯ ভাৰতত্ত্বং যাপাত্মানিত্যেত্ৰৎ ইচ্ছানি বেদিতুং धीरकम शृशक् इंखरङ्ग्जङ्गविष्ठागः किमिनिश्रमन ভগণান্ ৰাহ্ণদেশভেন ভন্নামা সংখাধাতে২-

ষরেশ যভন্ততোনিকিপ্রভয়োক্তমর্থং স্থপপ্রতি-্যাশ্বরমণভারর্ভি সক্ষভৈবেতি। উপদংক্তা ্ভন্তভোগিস্তুভন্তার্থন্ত বৃদ্ধিসৌকর্যার্থসন্মিন্নধানে ं क्षेकार्थक। विज्ञाह मर्ना (क्षेत्रिः)। कर्शः मर्त्ना शि 🌋 🗝 जा इ गर्का यू शैं छि। नक्ष् तन मार्थर एक मराज्य 활 াসবোগাদিতি চ বেদার্থৈকদেশবিষয়ং প্রশ্ন हर्दे दनभिक्तिष्ट्रामीति निष्मस्याप्तश्वार्थकाना ্র্নিশে তদভাবাজ্জপ্রশ্লোপপত্তিরিভিভাবঃ॥১॥,

गन।ज्ञानम (अम्रामाधनज्ञः रेवनिकरमव वक्क-यः मामाञ्चनकभः श्रीनवाद्यत्रः। ত**व** माकाञ्चारम (माक्रमाधनः ह कर्षाक्रवाण्डिमिक्कविष्टः यञ्जा-্রদ্ধিশ্চ সান্ধিক।হারদেশধেত্যুক্তং । অনপ্ররং |ক্য: ভাগি**ত চ খরুণ: ভগৰতি সর্কেখরে** চ विश्वनित्रत्व मञ्चलनावटकाष्ट्राटनग्रकः ऋवटनाहि-मश्रुक्ष श्राश्विनिकार्डन धकातः क्रुत्रक गौजा-। मार खंख क जावर जा भाग छ। मरमाः श्रेषकृ देव-न छैनाह। मःजामदण्डि। 🕫 छा। भमः 🗷 हो। 😭 ुर्रात्म छ। श्रिटेन टक्ना मृज्यमान ७३ द्वास्य वि-্বিক্সবাং তে এক্ষণোকে তু পরাস্তকালে পরা-खकारन नत्रामुखारख नतित्र्वाखि नरक रेक्ट्रिन्यू नःश्वानख खानिख ह खबर याथान्त्राः श्रव

### ত্যাগস্থ চ দ্ববী

বেদিত্যিচছ।মি অয়মভিপ্রায়: কিনেতে সংস্থাসত্যা নি পৃণগণে উত একাণে বিকা পুথগণে তদা পৃণতেকুন অরূপং বেদিত্যিচছামি। এ ুিল ডক্ত অরূপং বক্তবাণিতি॥ ১॥

খানিক ত টীকা। স্থাসত্যাগবিভাগেন স্ক্রি নিংগ্রহং। স্পট্মটাদশে থাই প্রমার্থনির্নিরে। আন চ, সর্ক্রণাণি মনসা সংক্র্যা ক্র্যাং বলী। সংস্থাস্যোগ্র্জান্ত্রেত্যাপির্ কর্মাংখ্যাস্ত্রপদিষ্টগুণা ভাজা কর্মাক্রাস্স নিভাত্রোনিরাশ্রমঃ সর্ক্রণ্মণভ্যাপং ভভঃ কুরু বভাস্থানিত্যাদির্ চ কলমাত্রভাস, কর্মান্ত্রানমুপদিষ্ঠং, নচ পরস্পাববিক্রণং সর্ক্রন্তরালিকাচ্পনার্থদিশেৎ অ: কর্মান্ত্রাস্থানস্থা ভদমুর্ভানস্থ চাবিবোধপ্রকারং বৃত্ত্রের্জ্রন্তরাচ সংস্থাসন্তেতি। তে বীকেশ স্বেক্ত্রিরনিয়ামক হে কেশিনিস্দন কেশিনারোম্বভোহ্যাক্রতের্কেভান্ত ব্লেক্ত্রান্ত্রাভাত্রাভ্রাত্রার্থ বাম্বান্তং প্রবেশ্র ভংশেদেন নির্ন্ত্রে ভলৈ বাহ্না কর্মান্ত্রি। ফলনওং
বিদার্থা নিম্বিত্রান, অভ এব হে স্থাবাহে। হতি হিন্তু, সংস্থাসন্ত ভ্যাগন্ত চ তবং
পৃথক্ বিবেকেন নেদিত্রান্ত্রানি ॥ ১ ॥

মধুস্দন সরস্বতীক্বত টীকা। জীক্ষণার গীতাংগ্রুতে নম্বাপুর্ববাধনায়ে শ্রদ্ধানৈ বিশ্যে-नांशात्रयञ्च छ त्यानाटे कविर्यान ह कर्षिणाः देविषा छः गाहि एनामानामा ता अपन छाम-मानाः ह कानाग्र हेनानोः जू मःखागदेखानगुरूणदन्त्रं माखाँमिनाम से देविनशः नक्कनाः उज তত্তবোধনানত্তরং ষঃ ফণভূতঃ সর্বাকর্মসংস্থাসঃ চতুর্দ্পেইধ্যায়ে প্রণাতীতত্ত্বে ব্যাপ্যা-ভাষার সাজিকরাজসভাগদভেদমইতি যোগি ভালাধাৎ প্রাক্ ভদথ \ সক্র কর্মসংভাদভাষ व् इंद्रमा (नना अना कारिहाताब अनिक स्माइलि के अधिगानिस्थारनना ऐदेख अरगा अन्। अर्जू (न-जामिना निश्व गटबन न्याभागः यस्कूरभन्न ज्वत्न निम्कूरभन ब्वर्ज्र हेनाः ह कर्षातः छ।तः সসংক্রাসী চ স্বেগী চেত্যাদিন। গোণোন্যাথ্যা হুক্ত ত্রৈনিধাসম্ভ তিছিশেষং বৃত্ৎপ্তঃ অনিচ্যাগলুগজাতনিবিদিয়াণাং চ কর্মাধিকুতানাবে কিঞ্চিৎকর্মগ্রেঞ্চি কিঞিৎ কর্ম পৰি-তা†গোষ: সভাগাংশগুণ্যোগাৎ সংক্লাস্শক্ষেনে তে এতাদুশস্থা । করণশুদ্ধার্থনি বং-ক্সাধিকারিকর্ত্তক্ত সংস্থাসত কেনচিজ্রণেণ কর্ম্বারত তবং স্বর্পুং পৃথক্ সাবিকরাজ म अगमर छ एन । दिन विभिन्न विष्यु । विष् चछे भरे भारति व जिल्ला को बार भी किया वाक्स न भारति है क क भक्स निरंत क का की बार भी विमान खर्रिजांशच ज्वः मःग्रामार पृथक् तिनिज्ञिक्ताः। विनि विजीयसर्वातासारित्वनमां वः वक्तनार कक्तावारनरेनरना अवनाथा। जर अनिवाल अवशास्त्र । तक्तिनिष्ट्रमरनिक मरवान-ग! छा। पार्थिपाप्रविवाद्यवस्था अक्षा काक्षरणा । क्षा शास्त्र । शास्त्र विवास का अक्षा विवास का अक्षा विवास का নিবারণসামর্থ্যমিতি ভেদঃ অতামুরাগাৎ সংখাধন মিং অতার্জুনন্ত ছৌ প্রশ্নৌ কর্মাধিক।বি-কর্ত্থেন পূর্বেষ্তিষ্ত । দিনাধ্যেত্রি সংস্থান 🏚 তিথাদাত্বেন চ গুণালী তস স্থাস্বর্ সাধক্ষোণ বৈ গুণাসম্ভবাসম্ভবা, যাং সংশবং আ 🚉 প্রশ্নন্ত বাজং বিতীয়ত তুসংস্থাসত। গাঁশক্ষোঃ প্র্যায়ত্বাৎ কল্মফিলভ্যাগরীপ্রেণ চ হৈ ক্রিন্রেরভের সংশার । ১ ॥

অর্জুন কহিলেন, হে মহাবাহে। হৈ ছয়ীকেশ! হে কেশিনিস্থ-দন! সন্ধ্যাস ও ত্যাগের পাথ ক্য আ বি আনিতে ইচ্ছা হইয়াছে, তুমি কুপা করিয়া ব্যাখ্যা কর ॥ ১॥

# ेनिक्रमन ॥ ১॥

গী: স:। ১৭শ অধ্যাহে

য়াছে ৷ একণে সন্ত্যাসের সাহে
বলিয়া উক্ত চইরা থাকে, তাহ

হটরাছে — স্কুতরাং ভাছাতে সাক্রি
নাকাংকারার্থ মুক্ষু গণ যে "
বেলানিস্তৈপ্তণো ভবাৰ্জ্ব !) ক্রি
বস্ত হং এত ছিবিধ সন্ত্যাস, প্রক্রি
কিছুই হয় নাই যে ব্যক্তি ভব্বতি
সন্নাস শ সাবিকাদি গুণ ভেদ হা
কাল অর্জুন ভগবানের নিকট প্রা

কর্মাধিকানী কাজি কে ক্র্রেক্রাসের গৌণ বুজি অবং
এ গুলটি ঘট ও পটেব জ
নিভিন্ন নাম মাব 
গু অর্জ্ব বাহো'' ও "কেশিনি সামর্থ্য ও "ক্ষমিকেশ্রেক্রের্ডার্ডার্ড স্ক্রি

শাক্ষরভাষ্য ব নিন্দি বেলতোহর্জুনা জ্বাণার।।সম্পূর্ণ ক্রাসং সরু কেনিদিছার্ব ক্রিয়াসং সরু কেনিদিছার্ব ক্রিয়াসং সরু কলন্ত ভ্যাগং স্ক্রিক্বকণভ্যাগং প্রভাগে ২ ॥

আননগিনি টীকা। নমুপুরে পুনজৌ পুডেছেতে জ্ঞানে ভদযোগাৎ ন বিবিজার্থাবিভার্থঃ বুভ্ৎসয়া প্রশ্ন মুত্তরমুক্তবানিত্যাহ অতহতি । পক্ কাম্যানামিতি ॥ २॥

র্মাহজ ভাষ্য। অপানরে।রে প্রিং দশ্যন্। প্রী গ্রাহার্বাচ।কে চ্চাল্যাদ্বাচ।কে চ্চাল্যাদ্বাচ।কে চ্চাল্যাদ্বাচ।কে চ্চাল্যাদ্বাচ বিশ্বাচ্যাদ্বাচ্যাচ্যাদ্বাচ্যাদ্বাচ্যাদ্বাচ্যাদ্বাচ্যাচ্যাচ্যাচ্যাচ্যাদ্বাচ্যাদ্বাচ্যাচ্যাচ্যাদ্বাহ্যাদ্ব

াদে আহার, যজ্ঞাদি বিশেষ রূপে বিবৃত ছই
ক্ষণিত হইবে । শাল্পে যাহা বিদ্বংমন্ত্রাস্থ আধারে ' গুণাভীত " বিনিয়া ব্যাথ্যাত বিভেদ পাকিতে পারে না ; আরে আজুবীস " গ্রহণ করেন, ভাহাও ( তৈঞ্জা বিষয়া - সুভরাং ভাহাভেও গুণ ভেদ দৃষ্ট হয় না ।

ক্ষেত্র বাঁহার আজুসাকাবেলা ও সোক্ষেচ্ছ গার্থ ভল্পিজ্ঞান্তর নহে, ভাহার ' কর্মপ্রকার সন্ত্রাপের বিশেষ বিবরণ গুনিবার

দ অষ্ঠান ও আংশিক পরিত্যাগ পৃক্ষক
শকার ভেদ কিরুপ ? "সন্ত্যাগ'' ও "ত্যাগ''
থবা ঘট ও কলদের স্থায় একই পদার্থের
অর্জুন এই স্লোকে ভগবান্কে " মহাকরিয়া ভাঁহার বাহ্য বিপ্তি নিনাশের
ভাঁহার ইক্রিয়ে গ্রাম শাসনের যে অধিকার

ं डारिशनरिको न निर्जू छिटाँ शि प्रिक्सिशी-5 कारगाडि । कामग्रानाः अस्यामशानीनाः एर्छग्रर्थन काश्यानस्थानः कनग्रः शिख्नाः ानानाः मर्क्स कर्मगामाष्यमस्बित्राः शाश्यक्र क्रमाखि छार्गः छार्शमस्रार्थः निष्क्रणाः

ভূজ ভূজ সংস্থাসভ্যাগমোক্ষকত্বাৎ কিমিডি জ্ব ভূজেভি। ননিলুঞ্জিভাথৌ ননিক্টাথৌ ২ প্রস্তিপ্রায়ং প্রশ্নেন প্রতিপদ্য ভগণা-গ্রন সংস্থাসভ্যাগশক্ষারপ্রভেদং ক্ণয়ভি

াং জকেদৃশং ইতি নির্ণেক্তং। বাদিবিপ্রাজিন কাঁমাানাং কর্মণাং স্থাসং শ্বরণত্যাগং কানাং কামাানাঞ্চ কর্মণাং ফ্রন্ত্যাগএব ীয়ত্যাগঃ কামাকর্মস্বরণবিষয়ং সর্ক্রমণ-শ্বম্যিক্র ভ্যাগশ্বং প্রযুক্তবান্। অত-

## জীভগবানুবাচ। কাম্যানাং কর্ম্মণা ক্রিং সন্ন্যাসং কবয়োবি**হুঃ**

জ্যাগদংখ্যাদশন্ধরোরে কার্থন্থ পৃথক জমিতি ন । জংগা নিশ্বং শৃণু মে তল্প জাগে ভরত সন্ত্রে বিত্যাগশন্ধেনের নির্ণা বৃদ্ধি ত তু সংস্থাসঃ কর্মণ প্রাত্ত তু সংস্থাসঃ কর্মণ কর্মণ কর্মণ ভরত্যত্যাগিনাং তথ্য নতু সংখ্যাদিনাং বিতি চ পরস্পার পর্যারতা দশনাচ্চ তরোরেক জং প্রতীয়ত ইতি নিশ্বীয়তে ॥ ২ ॥

সামিকত টীকা। অংশোন্তরং প্রীভগবাসুন (ক. ম্যানামিতি। কাম্যানাং পুত্রকামো-षटक व वर्षकारमायटकट कामिकारमा शतकार विकास क्यां भार अगमर शतिकाशः मःश्रामः कृतस्त्रानिष्ठः गगाक्क**ेलः मह कृत्र**्गाग - छातुः मःश्रामः शिख् शकानश्चीलार्यः । সব্বেষাং কাম্যানাং নিভানৈসিভিকানাং চ কর্ া ফ্রামীতভাগেং জাছপ্তাগং বিচক্ষণা-নিপুণাঃ নতু স্বরূপতঃ কর্মভ্যাগং। নতু নিভ্যটে বিকানাং ফলাশ্রণাধবিদ্যাননত ফলত কণং ভ্যাগঃ ভাবে নহি ৰহ্মা। য়াঃ পুত্রভ্যাগঃ সংব े, উচ্যুতে, যদ্যাণু অর্গণামঃ পঞ্ কামই গ্রাদেবৎ অহরহঃ সন্ধ্যামীত যাবু ীক্তর ধ্হাতাং ক্রেভীভ্যাদির ফলবি-শেষোন এরতে তথাপাপুরুষার্থে ব্যাপারে তেওঁ বস্তং প্র জ্বারতুসশকু বন, বিধি রিখাজতা যলেতেত্যাদিখিৰ সামান্তঃ কিমাপ কৰ্মাকিপ্ঠাৰ। নচা ী্ৰিগুক্ষত শ্ৰহ্মা স্বসিদ্ধিরেৰ বিশে: এরোজনং মন্তব্যং পুরুষ এবৃত্তার পণ। হ পরিহর ছবি । আরতে চ নিত্যাদা বিপ ফলং দক্ষএতে পুণ্যলোকাভনস্থীতি, কর্মণা পত্যলোকইতি, ্ধর্মেণ পাপমপন্মতীত্যা-দিয়। তত্মাদ্যুক্তম্ক্তং স্কাক্ষকণভাগেং ছিন্তাগিং বিচক্ষী।ইভি । নমু কণভাগে পুনরপি নিক্ষলেষু কর্মস্থ প্রভিরেন ন ভাগ ভায়, সর্বেষাং 🎠 র্মনাং সংযোগপৃথজেন विनिषिधार्यकृता निनिद्याशार। তথা চ अक्टिः कित्रकृतान्यानः स्माङ्गाकर निन्दाना वाक्षणान-বিদিষন্তি যঞ্জেন দানেন তথসানাশকেনেতি ছিত্ত শচ স্রুতিপদে। কুং সর্বাং ফলং বন্ধকত্বেন ভाङ्गा निनिषितार्थः मसंकर्णाम्हानः चष्टेड्य रो निनिष्ति। ह क्रेंडानिङानख्र वित्यत्कन नित्र बरमहामा किमान कमा तूरकाः शाकाक श्वा की काव १ वर्ष की माच १ का ना निक्रकाः যথে। চিত্তমাৰশ্ৰকং কৰ্ম কুৰ্মতভাৎফলত্যাগ 🖔 কৰ্মত্যাপোন কুম ন স্বরূপেণ তণা চ ঞ্জি:। জুর্বলেবেছ কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং গুগাইতি। তত্ত পরস্তু সবব কর্মানবৃতিঃ পত এব ভবতি। তত্তু হৈ নৈষ্পা বিদ্ধো, প্রতা প্রবাধাণতাং বুদ্ধে কর্মাণুংপাদা গুদ্ধিত: । ক্লতার্থাপ্রসামাধি প্রার্ড়তে ঘনাইন। উক্তঃ ভগণতা যন্তাত্মরতিরের ভালিতাাদি। বশিষ্ঠেন চোকে, ন কর্মাণি ভাজেদ্যোগী ক্র্ভিস্তাজ্যতে হ্যাবিভি । জ্ঞাননিষ্ঠাবিকে-পক্ষমালক্য ভাৰেষা ভত্তং শ্ৰীভাগনতে, 🖟 বংক্ষাণি কুৰীত ন নিৰ্বিদে।ত যাৰ্ডা। मरक्षाव्यन्यात्मी वा अका यात्रज्ञ काग्रास्त्र मेनितिष्ठीवित्रक्षाता महत्कात्रास्नरभक्तः। मिन्त्रानाखगारखाक् । हरतननिभिर्शाहतहे नि । जनगां अप्रत्नेन थक् उनस्मतागः, অবিহ্রণ: ফলত্যাগদাত্রমের ভীগ্রেক্সার্পোর্ প্রভাগেইডি ॥ ২ ॥

সপুস্দন সরশতীক্ত টীকা। ভত্তান্তিমভাষ্ঠ কিটাইভাগেন নিরাক্রণাগেভরং কামাানাং ক্লকামন্ত্র কোনিলামভাক্রণভাগেলা ক্লান্তি ক্লান্ত ক

### সর্বাকর্মফল :

हातिशर्याक यक्तवानगकाकाम्यकः **श्राप्त्रक निठाक निट्यान हिए**ँ शरेवर्रार्थाः 'खानम्द्रभार छ शूःमा 🔭 रम्। शा **छार्विह मठा** शि निठाकर्षः বশ্রুং ভবেদেবেডি নিয়মার্থছাৎ 🦠 . **সত্ত জি** निविभित्य। ९१ खिशूर्त कर<sup>्रं</sup>ः कांगानि जू नकांगि गरुगानि गर्रुः श्रीहडार्गः विहम्नशाः मर्व्यसाः 🎋 कार्थि उदा निविनिधान स्वार्थन। स्वक्रै खवि थानितः नौर्यकामच यूगः कननः त्यानाक क्रवर्षः श्रूकशर्थः ষামপি শতপথগটিগানাং কে निविभिनामः याग्रम्ह यञ्जामिवः **ন্তা**য়াৎ তত্বসং সক্তেমণশারী খে। ৎপত্যায়াত সিদ্ধং পুরু 🧳 ক্মিরতাহতঃকরণভদ্মে (गरमार्थि श्रुक्मा कियार গ্ৰাতি স্বিক্ষলগন্তাৰম্ভি विनिषिवां मः त्यां त्यां का **काम्यानाः नि**ञ्जानाः ह ः भेश्रवा প্রাপতীত্বি কফলাভিস্থি JA 5312 •: ৩ গির্চ দীন(মৈক) স্বাক্তানজগ ্তি বাং সংক্ষোগপি কর্ম্মাং कर्षाजााशः मःश्रामः **ारक्**रवाः घडे शडेनकरत्रातिन मः आगळा जमकरः क्रगाणिमिक्राजागहेट्या क्यार्थ पे अर्

ভগবান্ কহিলেন, কাম্য সমস্ত কর্মের ফল ত্যাগকেই

গীঃ মঃ। "স্বৰ্গকানো যজে ভ," '
যে কাষাকৰ্ম অনুষ্ঠিত হয়, ভাহাতে জী,
মৃক্তির প্রতিবন্ধক। কাষাকর্মে ফলকার্য করার নাম সন্নাস। এবং অগ্নিহোলার্দি,
কামনা মালে কর্জনের নাম "ভাগে" ইং
কাষ্যকর্মের ফলাশা ও ভর্তাবতের আলো

# ্হস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ॥ २ ॥

খ্ৰুত্বত তপোহনাশকশ্ৰ**া**হ্যাযুপ্ৰক্ষিত্ত বান-ा चारत्रभाषाळागांर्थवः त्राधारक न ह विनित्या-क्ष कर्मा गृहे शास्त्र सेन व न का पानि वि वाहार विनिः ুঁং স্ঠাছ। ন বা স্থাৎ মতি সুবিনিয়োগে জ্ঞানম-्वाटमन त्नम्दन निविमियामाः वा निविद्यांशाः े ত।।স্তেব কর্মাণি ভগবদর্পণবুদ্ধ।ইহুঠেয়ানিত ্ন্যুকং মতং অপরং মতং স্ক্রকর্মফলভ্যাগং पक्रानाः চ अक्रिअमाक्कमन्गारः नव्य-केंवि চার कूमनाचा। शः थ। हः थानित्वाय्त्राः ্য বৈধকন্ত থাদিরত্বত ক্রেভুপ্রকরণপাকাৎ ् ना९ यथाव्याद्याद्याद्याष्ट्रभण्डामानाः मत्य-**७७९फनमः(सार्गः श्राटाकनारकान** প্রস্থা একজ্ঞ ভূভরত্বে সংযোগপুণ জুমিতি াৰাক্যং শতপথৰিহিতং কৰ্মবুনাং গৃহীত্বা ্যুনক্ষীতি ভন্মাৎ কাম্যাক্তপি ফশাভিস-किक्मीशः चलः कामावनिकाषस्राशिन-†ভিসন্ধিত্যাগে কুতন্তঃ নিত্তকর্মণাং চ র্ম্মণঃ ফলমিত্যত বক্ষাতি নিত্যানামেন দহত্বরূপভোপি পরিভ্যাগঃ পুরার্ধস্থার্থঃ ्याजः (योशाखमर्थ पदाभराष्ट्रिको त्नर्शत-🍴 বি: তদেতদ। ছব্ব। বিক্কত: 'বেদ। মুবচনা-जानाः वकारक विभिः यदा निविक्षिश्वंदः শ্ৰে পৃথক্তইতি ' তদেবং সফলক।মা-क्ता (अमिक्र जा गरा। गमका थे है जि ःर्वदः किः बञ्चःकत्रगश्चदार्थकर्षाञ्छ।त्न ं । अकः श्राक्षां रुक्त्वा ॥ २ ॥

কই সুমানশীগণ "সম্বাস" ও

"ত্যাগ "কহিয়া থাকেন এই॥

কৈত"ইভ্যাদি শ্রুতিবিদিশাকা। ছসানে

ইত্রে পারে না। কাম্যকর্ম সাতেই

শুভংসহ কাম্যকর্মেরও প্রিকজ্জন
সমূহের ও কামাক্র্ম সমূহের ফল

নে হক্ম দশীদিগের মত। সন্নানী
ক্রিবেন না। ত্যাগী চিত্তভ্রির জন্ম

#### जाकाः (मायविष्यक्क्क्क्टक—

নিত্য, নৈমিত্তিক ও কামাকর্মের অহঠান করিলে প্রেন, কিন্তু কোনরূপ ফল কামন। করিবেদ না। সম্যাস ও ত্যাগ ঘট গটের ভাষ কিন্তু আতীর গদার্থ নতে, কিন্তু আন্তঃকরণ শুদ্ধির জন্তু অরপতঃ কর্ম অহটিত হইমাও ফর্মেনি ক্রিয়াগ রূপ একই মর্থ প্রতিশাদিত হইডেছে॥ ২॥

भोक्तकाष्ट्राः। यमि कामाकर्षाशतिकाशः भेषुशतिकारशायार्थायक्ताः मर्स्रशा शति-काशभावः मन्नामकाशभक्तात्वत्कार्थः छ। क्षित्रहेर्णभकावित बाहास्वत्कृतात्। । नम् निकारेनिमिडिकानाः कर्मानाः कनरम्य नाखी हः विभावारक ट्रियाः कन गांगः यथा वक्षांगाः भूजञारमः देवव मायः निकानामि লাং ভগৰতা ফলবন্ধভেট্ডাৎ ৰক্ষ্যতি ভগবান্ জনিষ্ট্রিতি নতু সন্ন্যাসিনামের হি কু বং কর্মফলাসম্ম দর্শন্ত্রাস্নাং নিত্যকর্মকণপ্রাপ্তির্ভগত্যাগিনাং প্রেভ্যেতি र्तेत्र⊦् कार्रकार मारवर्ति। जाकाकाकनार (नावनर (मारवाक्षाक्षीकि (मावनर किर छर कं नेक्स्टिक्रेश मर्क्स्यक व्यवना (मारवाधना-রাগাদিস্কারে তথা ভ্যাকামিত্যেকে কর্ম এ ্রমনীদিশঃ প্রভাঃ সাঝ্যাদিদৃষ্টিমাঞ্রিভা-अधिक जानाब अर्थनामनीजि, उदेवव यक्षानाः । भारकेष न भारति जानामिति जानादा किर्मान-এবাণিক্ষভাঞ্চানপেলৈতে বিশ্লা: নতু জ্ঞান ্ষ্টান্ বার্থাপিন্ সন্নাসিনোপেক্ষা জ্ঞান-द्यारभग माध्यानाः निर्श मधा भूता त्थाख्ना रे 5 फर्माधिकाताम् भातुखारय न छान् क्रांडि विविद्या हिन्दा, नयू कर्णारवार्शन स्योशिना हिं अभिक्रकाः भैक्तर विकक्तिका अभीह नर्सभारक्षाभनः होत शक्तरण यथ। विठाशारक र्ीा मान्या। अभि का विशेष विठाशास्त्र विकास ८७वाः त्माहरक्रम्कःथनिभिष्ठ शांशाञ्चलशरखन ीत्तरक्रमानभिष्ठानि हैःशानि माध्या। आखनि পশুস্তি ইচ্ছাদীনাং কেলধর্মছেনৈৰ দার্শভদাৎ বৃত্তে ন কার্মে;গৃহংখভাবাৎ কর্ম পরি-ভाजि नानि ८७ कर्षानाषानि गश्चि । एव । विष्य कर्ष भारी । शतिलास्त्रपूर्धनानाः ক্ষাটেণৰ কিঞ্চিৎকরে।মীতি হি তে সরাভাগ্তি স্ট্ কর্মাণি মনসা স্টাভেডাাদিভিহি তত্ত্বিদঃ সন্নাস্থাকারউক্তক্তবাদ্যেঞাধক্ততাঃ কর্মণ্যনা বিদোষেধাঞ্চ মাহাৎ ত্যাগঃ সম্ভবতি কারক্রেশভরাচ্চ তএব তামসাত্যাগিনোর। লসা ে তি নিন্দতে কর্মিণামনাস্বজ্ঞানাং কথাফল-ভাগেলভার্বং সর্বারম্ভণরিভাগী মৌনী সন্তঃ বাবেন কেনচিদনিকেডঃ ছিরমতিরিভি গুণাতীতলক্ষণে চ প্রমার্থসন্ত্রাসিনোবিশেষি গুরীৎ, বক্ষাতি চ জ্ঞানক্ত যা পর। নিষ্ঠেতি ভত্মাৎ জ্ঞাননিষ্ঠাঃ সন্ন্যাগিনোনেহ বিব্ঞিত্র কথ্যফণভ্যাগ্রব সাত্তিক্তেন গুণেন ভাষসভাদ্যশেকর। স্রাদেউচাতে ন মুখ্যः স*ৃ* कृष्यमत्रामः गर्सकर्षाम्यामामञ्जल চ न হি দেহভুতভতি হেতুপ্রনাঝ্পাএনেতি চেল হেন্দ ইনস্ত স্কত্যর্থকাৎ যথা ত্যাগাচ্ছ।ক্ষিরন্ধর-मिछि कर्षक्रणकाशास्त्रकारत्व यरणाकारन कर्ष श्रष्टांनामकिमसः वर्ष्क्रनः छात्रि निधानाद ভথেদগণি নহি দেহভূতা শক্ষমিতি, কর্মকন্ট্যাগন্ধভার্থং ন সর্বাণি কর্মাণি মনসা সন্ত্রভ নৈৰ কুৰ্বন্ন কাৰ্যালাতে ইত্যক্ত পক্তাপক্ষি: কেনচিদ্দ্যিত্ং শক্ষেত্ৰাৎ কৰ্মণাধিকতান্ भार्यनर्भिनः माध्यारक्षाः कान्यनिष्ठायास्य क्षाकारेनव मन्नामकाशनिकनः व क् (ज, विक्दाई। खर्था भगाति जमना खिटल्या-नक्षक्षात्रवात्रगणक्षात्रायम् कारत्रानाष्ठद्वर्षि विनामिममिकात्रितृ व्यातरम छ्डीवारमो ह मैं

#### र्श्वनीियनः।

ত।।

कानमाशिति निका। ७० क्षत्रिकिविद्याभः छ।पिडा।भकः क्षांवादका।साचका।गारवशन वि শকার্থোন সিধাতীতি শ**কতে** : গদন্তৰ।ত্ৰুত্ব্যাগশৰার্থ: সম্ভ भिष्ण वाकार्णयमञ्जूषशि गांगविद्यार्थं उर्क्षाः अ। প্রদক্ষ বচসোর্থ: প্রক্রে বৰ্জনিকা নিতানৈমিতিকানি জ্বচন্ত্রিভং বিপ্রতিপত্তিমাহ ভা विक्रिकालमुद्रीस्टबन नगहारे কর্মিণাস্বস্ত্যাপে প্রেক্যুং প্রভাবারে।হিংসাদিযুক विकिथकः। भीभाःगकः खिक्छ । कामार्गनाः দর্শিভবিকল্পানাং প্রবুণি क्ष्म हो शक्ति कारम कि । শাস্ত্রার্থোণসংহারে नविष्ठ। माञ्चानाः १ তেশাসপি খাত্মনি কে ন কার্যেতি। তত্ত্ব সে (क्रगामाथा **डिभक्टो** र পশু ভাস্তত্যাগোষ্টা 37. নিয়ভম্পি কর্ম ক্য মত্বাহ মোহাদিতি। স্তত্তাহ গুণানাসিতি 👸 🗐 :বেক 👵 - व्या उटरभः क्षान्त्रा निर्मी ७ मैं दर्स 🕼 श्रुविष्रक्षक्रदवञ्चाख्यस्य गद्यसः। 🍇 যেশাঞ্চেতি। তরিকাকুলোপযুগু थानज्ञ द्वाभगस्य जिल्हा निकारिया दक्षि काननिर्धात्रावकामाग्याख्यकारने বিৰক্ষিত্ৰাৎ ন জ্ঞাননিষ্ঠান।মিতু गण आञ्चारवर्षाविधमन्नातिन।भिर् মুখ্যজৈৰ সন্ন্যাসক গ্ৰহণকৌণমুখ& প্রাপ্ত প্রতিবেধাদিতি শহতে সর্বেশ্ব

।। গভাগেশকরোরাভাত্তিকং ভিরার্থতত্ত্ব। চ নাতাত্তিকভেদে। জীতা। হ ঘদীতি। পুত্ৰ-ফলভাগোলুপপত্তেকজন্তা।স-ণামফলানাং ামিতিককর্মকলস্থ বন্ধাপুত্রাদৃষ্ঠাভাণাতভাা-নৈষ দোষইতি। ভগৰতা তেষাং ফলবন্ধাঞ্ছ-मन्नामिन। ममना। शिनाक निकाता क्षेत्र। ति-হ নবিভি । বক্ষাতীভাতুক্র্বণঞ্করে।র্থঃ । পুঞ্ স্থারয়তি সন্ন্যাসিনামিতি। কামা।নি कर्खनानीकुरकः शकः आडिशक्रनितारमन সর্বস্ত দোষবত্তে হেতুমাহ বদ্ধেতি। দোষ-ৰ্মণ্যন্ধিকুতানামকৰ্মিণামেৰ কৰ্ম ত্যাজ্যং ভানামিভি। নহি ভেষাম্পি কর্ম্ম তাজতাং প্রক্রারাদিতি ভাবঃ, সাম্যাদিণক্ষসমাপ্তা-মিধিক্লভেষেবেতি যাবৎ, কর্ম নিত্যং নৈমি-ाकाः कर्म्यालाभिक्रकाग्नभिक्रकाः महारशका । এবকারবাবচেছ্দ্যমাহ নদ্বিতি। তদেব ष्ठां (७। निष्ठक विश्वां रहन शुर्वां का नामशि ৰামণি বিচাৰ্যাত্বমত্র।বিক্লমিতি শঙ্কতে চার্যান্তেক্যান্তরমাহ ন ভেবামিতি। নরু 🎮 রাজসকর্ম্ব ত্যাগসিছে বির্বিচার্য্য বং নেত্যাহ ं बेक्बामीनामित्रि । याषान সাম্যাদীनाः िত्याः क्रिभागामर्गरम्भा श्वाञ्चमि कर्माणि ग्राह नाभी हि। अक्कानात्माहमाहासार ্ৰনি কৰ্মাদৰ্শনে ভত্যাগে হেবভাৰ।দিভি 🖫 1919 শুভাং প্রাপ্তাভাবে তত্ত্যাগঃ সন্ত্রাস-াং ভাগেন্তত্বিদামিত্যুক্তং স্মারয়ক্সপ্রাপ্ত ⊯রচার্য্যন্দে ফলিভমাহ ভঙ্মাদিভি । যেনা-श्रिन। क्रिनिशः कर्षा छा। श्रीनिशः 🕸 শ্রিণার্নিভি । কিঞ্চ পরমার্থসন্ন্যাসিনাং 🎎 विकालाशि निषिः श्रास्थायत्वज्ञानिना ্ট্রিং বিশ্যতীতি। কর্মাধিকতানামেনাক র্মাদিতি। নমু সন্ত্রাসশব্দেন স্ব্রক্ষাসন্ত্রা-া াতিভাতি তত্ত্বাহ কর্মেতি। সন্ন্যাস্পকেন **अक्षां क्रमान्य क्रमान्य (क्ष्युक्तिटेव्यर्थ) । स्ट** वहनः गर्ककर्षभन्नागामाञ्चनमाधकः कर्ष-

#### যজদানতপঃ

কলতা।গন্ত তিপরতালিতি পরিহরতি নেতালিনা। তিলে দুষ্টান্তেনি স্পাইরতি যথেতি।
দৃষ্টান্তেপি বঁণাশ্রতার্থাং কিং ন ভালিতা।শন্তা। ই ইল্লান্তেতি। নহি কলতা।গানেন জ্ঞানং
নিনা মৃক্তিব্ কা মৃক্তেক্সনিকাশীনঅসাধকশ্রতি ইতিনিরোধাদের ষ্টেতালিনা চানস্বরমের
জ্ঞানসাধনবিধানানর্থকাদেতা।গন্ততিরেনাত্র প্রাক্তের্থার । দৃষ্টান্তগতমর্থং দাই তিকে
যোজাতি তথেতি। প্রাক্তিপকাপনাদিনিকর। ক্লেক্স্ক্রাগ্রিমেই কিং নালানি চালিয়া
তিলিপনাদে হেম্বভাবিদ্রেনিত্যাই ন সর্কেতি ই নচের্যামেন হেত্তিভালপনাদিকাল্পা
নিক্ষেক্তর্থাদিতিভাবং। মৃথ্যসন্ত্রাগানাত্রবাদানতারেগিকিল্লভ কণং সানকাশতেতা।শন্ত্যাই তথাদিতি। জ্ঞাননিষ্ঠান্ প্রভাকেনিত্রিক্রিভারত ত্রাংই প্রদেশেষ্ সানিত্র্যাবিতি। স্বান্তিনা প্রভানিষ্ঠার প্রভাবিকরভ ত্রাংই প্রদেশেষ্ সানিত্র্যার সাধনীয়ন্ত্রাক্রিয়াহ তথেতি॥ ৩॥

রামার্জ ভাবা। ত্যাজামিতি। ত্যাজাং দি দিলে ক্রেক্তাকে কর্ম থাচ্নানী ষিশং। একে মনীবিশং কামিকালর জন্মতা ফুলারিলে। র । দিলে। কুবস্কক ছাৎ সর্কাং ষজ্ঞাদিকং কর্ম মৃমুক্শা ত্যাজামিতি প্রাক্তা হলেতি। অগ পণ্ডি চা হড়াদিকং কর্ম ন ত্যাজামিতি প্রাক্তা এ।

শানিক ত নিকা। এতদেৰ মতান্তরনিরাগে দৃঢ়ীকর্ত্থ মই ভেদং দর্শরতি তাল্লানিত। দোবৰ জিংলাদিদোবৰ্বেন বন্ধকনিতি হতোঃ নর্কাণি কর্ম ত্যাল্লানিতাকে লাংখাঃ প্রাহমনি বিশ্বতি । অস্থায় ভানঃ মা হিংস্তাৎ সন্যা ভ্তানীতি নিবেদঃ পুরুষস্থানর্থহৈতৃহিংসেত্যাহ অগ্নীষোমীয়ং গণ্ডমালভেতেতাই দিপ্রাকরণিকোনিধিল্প হিংলায়াঃ ক্রতৃপকারক্ত্মাহ অতোভিন্নবিষরং । নামান্তবিশেষর মগোচরতাৎ ক্রানান্ত ধোরু সংক্ষিণি কর্ম স্ব হিংলাদেং সন্তবাৎ সর্কাণ কর্ম তাল্লামনিতি। তত্তকং, দৃই-বদানুস্প্রনিকং সহাবিভ্জিক্ষরাতিশর্মকুত্তি। ত রে তু সীমীংস্কাষ্ট্রাদিকং কর্ম ন ত্যাল্লামনেবতি প্রান্তঃ । অরং ভাবং, ক্রত্বাণি স্বরং হিংলা প্রকর্মী কর্ত্তবা লাভ্যানিকেল তাল্লালালা করতা প্রক্ষপ্রাপ্রতার বিশ্বতি তাদ্বালালাভ্রানং নিবেধা নিবেধান্ত ভাদ্বালিকেতে প্রান্তিয়ালা-পেক্ক্মেণ্ড অন্তলা অজ্ঞানপ্রমাদাদিকতে দোষ চাবপ্রস্কাৎ, তদেবং সমাননিম্বতেন সামান্ত্রশাল্প বিশেষণ বাধা নাজি দোষণকং নিভোনিতাং যজ্ঞাদি কর্ম ন ত্যাল্লান্তি। ৩॥

মধুস্দন সর্বতী কৃত টীকা। অধুনা কিন্ত্রির প্রশ্নপ্রতিবচনার সংস্থাসত্যাগশকার্থক বৈর্বিধাং নিরূপরিত্ব তার বিপ্রতিগত্তিমাতু সক্ষ্মি কর্ম বিশ্বতের্থাৎ দোষণৎ কৃত্তং অতঃ কর্মাধিকতৈর্পি কর্ম ত্যাজ্ঞানৈবেত্তের মন্ত্রিশা প্রাক্তঃ বহা দোষণৎ দোষণ্ড ব্যাজ্যানিকে তহংকর্ম ত্যাজ্যামত্ত্ত ক্রিক্তির ক্রিকের বিদিবৈ ক্রাণিকি রিভির্গীতির কঃকরণগুরিকার। বিশিদ্ধাৎপত্তার্থং ব্রুদ্ধিকার ক্রান্ত্রণঃ ক্র্মান ক্রান্ত্রাক্র ক্রান্ত্রণঃ ক্রান্ত্রাক্র ক্রান্ত্রণঃ ক্রান্ত্রাক্র ক্রান্ত্রণঃ ক্রান্ত্রাক্র ক্রান্ত্রণঃ ক্রান্ত্রাক্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্রাক্র ক্রান্ত্রাক্র ক্রান্ত্র ক্রি

# ন তি চাপরে॥ ৩॥

কোন কোন কৃদ্ধিনা । লেন. দোষ ত্যাগের ভায় কর্ম ত্যাগ করা কর্ত্তব্য; আবার কেহ কেহ বলেন, যজ্ঞ, দান ও তপঃ রূপ কর্ম কোন মতেই পরিত্যাগ কবিতে নাই ॥ ৩॥

গীঃ সঃ। কাম, কোধানি কিব কাজাণ দোষাকর ও মৃতি বৰ্জনীয় বলিয়াছেন, (তাহারে কল্মাধিকারী, তাহারাও কল্ম ১০ তিরি বাতীত সৃত্তি হয় না, অভিন্যা কার্বে না। অধাৎ চিত্ত

শাক্ষরভাষাং। তেন কলনাৎ তত্ত্ব তাংগো ত প্রোহ ত্যাগসম্বাসশক্ষ ক্যান্ত ত্রিবিধান্ত্রপ্র সালিভেদেন তা: প্রসার্থদিশিনই : স্থার্থবিষয়সময়ন

জ্ঞানন্দগি। দ্বিপ্তকাৰ তথে হীতি। নমু ত সন্নাসত্যোপে, র্থে কৈ নিম্যোপ ভূপনভোৱেনা দিতি॥ ৪॥

রাসামুক ভাব্য। নিশ্চরমিনি সভং। শৃণ্। ত্যাগো হি পুরুষণ্যা বৈদিকেপু ফলবিষয়তরা কর্ড্ডাঃ সংথাকীর্তিভঃ। ময়ি সর্বাণি ব ফলত্যাগঃ। ফলবিষয়ং ভ্যাগঃ মন্ধ গরিভ্যাগঃ মমভাবিষয়ং ভ্যাগঃ ম

স্বামিক্সত টীকা। এবং সত বিএপতিপ্রে ত্যাপে নিশ্চয়ং সে ট র বাধক, নিভা, নৈমিত্তিক, কামা কর্মাদিসিদ্ধান্ত করিয়া কেই কেই কর্ম সম্ইতিক
অন্ধ:করণের শুদ্ধি হর নাই অর্থাৎ যাগারী।
চ পারে,)। আবার কেই কেই বলেন, চিত্তদির নিমিত্ত ফল, দান, তথা: কথনাও পরিধা প্রান্ত কর্মান্তান কোবাঞ্কীয় এগা

নিশ্চয়দিতি নিশ্চরং শৃণু অবধারর মে মদ দর্শিতে ভরতসভ্য ভরতানাং সাধুত্য ত্যা-চএবেত্যভিগ্রেত্যাহ ত্যাপোণীতি । প্রুধ-প্রকীর্ত্তিতঃ শাল্পেষ্ সম্যক্ কণিতঃ যুস্মাতাদ-কৃত্ত কর্মিণোহনাজ্মজ্ঞ তিনিধঃ সন্তব্তি ন ্তত্ত্বাতোবকুং, সমর্থস্থায়িশ্চয়ং প্রমার্শা-

ত্যেনেক্তিনিক প্লপ্রবৃত্তানিপি তুর্তোনির্দ্ধারণনি হৃসানে ত্যাগগত মবাস্তরবিতাগমাহ ভুত্যাগো-ক চলাবিশেষে ত্যাগভৈষাবাস্তরবিভাগানিধানে কুগাহীতি । সান্ত্রিকারা প্লস্তামসংশচত্যুক্তে-। ভাপনতেন নিশ্চয়েনেত্যাশকা।ই সন্মানিতি । গ্রতনিশ্চয়স্ত শ্রোতব্যতেতি নিগ্নয়তি তন্মা-

বাদি প্রতিপয়ে ত্যাগে ত্যাগনিষ্যং নিশ্চিতং
সংপ্রকীর্ত্তিতঃ। ত্যাগং প্রিয়মাণেষু কথাবেশ
মমন্তানিষ্মতা চ । পূর্বামেন ময়া ত্রিনিধঃ
কর্মজন্তাং অর্গাদিকং ফলং মম ন তাদিতি
নতয়া মুদীয়মিদং কর্মেতি কর্মণি মম্তায়াঃ।
য়র্ত্ত্বাপুসয়ানেনাত্মনঃ কর্ত্ত্রাগাত্যাগঃ কর্ত্ত্

ুখনতং কণৰিভূগাহ নিশ্চনং শৃণি তি। ভবৈৰ ং স্ঠাগন্ত গোৰুপ্ৰসিদ্ধতাৎ কিমল প্ৰোভব্যমিতি

# নিশ্চরং শৃণু মে তত্ত ত্যান্থে ভিরন্তসভ্স

নাবসংস্থাইত্যাহ তেপুক্ষব্যাত্ম পুক্ষকশ্ৰেষ্ঠ ত্যাগোহি তুর্বোদঃ হি যত্ম।দরং কর্মত্যাগশ্ব-বিভিন্তানসাদিভেদেন নিবিধঃ সম্যাধিবেকেন প্রক্রীক্তিঃ, নৈবিধাঞ্চ নিয়ত্ত ভুংসন্ত্যাসঃ কর্মাণইত্যাদিনা বক্ষাতি॥ ৪॥

মধুত্বন সরস্বতীক্ত টীকা। এবং বিপ্রতিপত্তো তর ভরা পুটে কর্মাধিকারিকর্তুকে সংক্রাসভাগেশকাভ্যাং প্রভিণ।দিতে ভ্যাপে ফল।ভিস্কিপুর্ক কক্ষ্মভ্যাগে মে মম বচনা-ব্লিশ্চয়ং পূক্ষ।চাথেই: কুতং শূলু হে ভরতসভম কিং তত্ত্ব গ্ৰেড গ্ৰুমন্তী ভাত আহ হে পুরুষবায়ন্ত্র পুরুষশ্রেষ্ঠ হি ষত্মাৎ ত্যাগঃ কর্মাণিকারিকর্ত্কঃ ফলাভিস্থিপুর্বাককর্মত্যাগঃ জিবিধন্তি-প্রকারস্ভাসসাদিভেদেন সংপ্রকীর্ত্তিতঃ অলাকা বিশিষ্টাভানক্রপঞ্চালোনিশেষণাভানাদ্বি-শেষ্যা ভাগাত্তয়াভাগাচ িনিধঃ সংপ্রকীর্তিত: 🖫 শ্থাহি ফলাভিসন্ধিপুর ককর্মত।।গং সভ্যাপ কলাণি ফলাভিসন্ধিত্যাপালেক: সভ্যাপ ক্লিন্স্ স্থে কলাভ্যাগ্রান্থিতীয়: ফলাভি-সক্ষে: কর্মণত ভ্যাগাভ ভীয়া প্রথম: সাজিক অলিক্র ি ইতীয়ন্ত হেলেবিনিধ: ছ:থবুজা ক্তোরাজসং বিপর্বাদেন কভতামসং এভাবান শ্রীদিক রিকর্ত্ততারোহজুনত এল-বিষয়: তৃতীয়স্ত কর্মানধিকারি কর্তুকোনৈ গুণার্রে নার্জ্ব প্রাইবিষয়: সোহপি সাধনকল-ভেদেন বিবিধঃ তল সাবিকেন ফরাভিসন্ধিত্যাগ ্বৈ কিবাজন্ত্রিভ্রমেশেশ ভ্রাগেন গুদ্ধান্তঃ-করণভোৎপরবিনিদিবভাত্মজানসাধনভানণাথাকে । ন্তবিচারভ ফলভিসন্ধিরহিতভাস্ত:করণ-শুদ্ধে সতাাং তৎসাধনত কর্মণোবৈভূষে। লা ুর্বশবহননত পঞ্জিয়াপ: সএক: দাদন-ভতে।বিশিদিধাস ভাস্টচাতে তম্প্রে নৈক্র্মা কিং প্রমানিতি ব্রীয়াভি বিতীয়ন্ত জন্মা-স্তর্ক ত্র্সাধন। ভ্যানণরিপ। কাদি স্থিজনকাদাবেবে ুপর। স্মবোধ জ ক্রিভ্রেক স্থতিব কলা-ভিস্তানঃ কর্মণশত পারভাগে: ফলভূত: সবিদং> ছা। সইতাুচাতে স্তু√্যকঃকারভিরেব ভা।দি-छ। पि (वाकान्छाः वाधावात्रां कः व्हिब्धक्रव श्रीमिण्डिक नह्सांध्रीवाकिष्ठः यात्रात्मवः ত্যাগভা তবং চজে সং হয়া চোকেং তহং বেদিবু াচ্ছানীতি অতে সম সক্তিভা বচনা-चिक्की ত্যভিशाशः मध्यामनवरसन কুশনিমিছে।< কং∴े পৌরুষনিমিক্টেৎকর্ষশচ যোগাভাতি-भव्रक्ति। स्वा**ङः ॥ ८ ॥** 

হে ভরত সতম ! কর্ম ত্যাগ সম্বর্দ্ধে আমার দিক্ষান্ত তুমি প্রবন কর। হে পুরুষ প্রেষ্ঠ ! ত্যাগ ত্রিবিধ ক্ষিত হইয়াছে॥ ৪॥

গীঃ সং। হাছাদের অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ হয় নাই সেই কর্মাণিকারী গণ যে "কর্ম তাগি" করে, অর্জুন তাছারই বিবরণ জানিতে চাহিলেন । ভগ্নান্ সেই ত্যাগতত্ত্ব অতীব ছিকি জ্ঞের বলিয়া, অর্জুনকে সহজে বুঝাইবার অক্ত সাম্বিক, রাজস ও তামস তেখে ত্যাগকে হিন প্রকারে বিশ্বজু করিতে । করেছে। পরিত্যাগ করিয়া কর্মের অনুষ্ঠান করা—প্রথম ত্যাগ; ফল কামনা স্থেতি বিশ্বের ত্যাগ, তাহা হিতীয় তাগে এবং ফলেছে। ত্যাগুও তৎশহ কর্মান্ত্রান তা গ, ইহা তৃতীয় বিদ ত্যাগ। প্রেণম ভাগে—সাত্তিক, ইহা অব্প্র কর্মান্ত্রার ত্যাগ র্মিন ও তৃ।ম্ব ডেলে তৃই প্রকার, এজন্ত ভ্রা অক্তর্য। কর্ম ক্রেশ্যাধ্য বণিয়া ত্যাগ রা রাজ্য ও অ্থিক কর্ম ত্যাগ

# ত্যাগোহি পুরুষব্যান্ত তিবিধঃ দংপ্রকীর্দ্ধিতঃ ॥ ৪ ॥ যজ্ঞদানতপঃকর্ম্ম ন ত্যাজ্ঞ্যং কার্য্যমেষ তৎ।

শাকরভাষ্যং।

कर्त्रा न जा। आः न जः गागि विश्वविकातगाः

আনন্দগিনি টীক স্তারশ্লোকপ্রবৃত্তিং দশ কেবলং ন ত্যাজ্যং বিভল্পতে কমাদিতি

क्रामाञ्च खारा न छाजाः अभिषाः कर्माणि मनीविणाः कीनि वार्यक्रीयः উ र यक्कवेकि । यदेक्कामानश्वभवेदकारकविनशः न क्र कच्चार् युटेक्कामानः क्रभटेम्प्टव शाव-।नामिटकाक्षे॥ ∉॥

ক্ষিয়ং বিশেষতেঃনির্দ্ধাররিত্ব প্রস্থাপ্রক্ষন-বিনাং কর্ত্তনাতে হেত্মাহ বজাইতি। ন কার্যাসিতি। প্রতিজ্ঞানেবং বিভল্য হেতুং

প্রভৃতি বৈদিকং কর্ম মুমুক্ষণা কর। চিদণি তুতঃ যজ্ঞদানভণঃ প্রভৃতীনি বর্ণাপ্রমসম্মীনি জাং উপাসনং মুমুক্ষুণাং যজ্ঞদানভণঃ প্রাভৃ-ভি বিয়োধি প্রাচীনকর্মবিনাশনার্ধানি॥ ৫॥

चाशिक्र है कि । व्यथमः धनवासण्ड स्थादकि वास्तार । मनौरिणाः विटनिक्नार शानगानि विस्त्रकाणि ॥ द ॥

মধুস্থন পরস্থাকত টীকা। কোনো নিশ্বনোৰিপ্রতিপত্তিকোটভূতনোঃ প্রুরো-বিতীয়ং পক্ষইত্যাহ ঘাঙাং চোহেতে মসাৎ যজ্ঞানতপাংসি সনীবিগামক্রতফলাভি-সন্ধীনাং পাননানি জ্ঞানপ্রতিবন্ধকপাপমল্লালনেন জ্ঞানোৎপত্তিযোগ্যভার্মপপৃগ্যগুণা-গ্রানেন চ শোধকানি অক্রতফলাভিসন্ধীনাট্ন যজ্ঞানতপাংজেন শোধকানি ভবস্থোব উপাৰিপ্রট্রোনোপহিতগুদ্ধির্কাভিপ্রেত। ক্ষাদেপ্তাক্ষণজন্মার্থিভিঃ কর্মাধিকৃতের্বজ্ঞো-দানং তপ্ইতি বং ফ্লাভ্নংশিরহিতং কর্ম জ্ঞা ত্যাল্যং কিন্তু কার্যমেন তেৎ অত্যাল্যান্তেন কার্যছে লক্ষেণ্যত্যানরার্থং পুনঃ কার্যমেন ক্রিয়াকং যন্ত্রাৎ ক্রিয়াত্মা শাল্পনিহিতং ভক্ষার ত্যাল্যনেক্তি বা ॥ ৫ ॥ যজোদানং জপশ্চৈব পাবনানি মনীষিণাং॥ ৫॥ এতান্তপি তু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তা কলানি চ।

যক্ত, দান ও তপঃ রূপ কর্ম কোন মতেই ত্যাগ করিতে নাই, কেননা ইহারা ফলাভিসন্ধি বিদ্ধিত ব্যক্তি গণকে পবিত্র করিয়া থাকে। ৫॥

গী: স:। অগ্নিহোতাদি বজা, বৈধ সময়ে স্থাতে বিধিপুর্কক দান, ও কৃত্রচাজান্দাদি তপ রূপ কর্ম তায় ব্রস্কচারী, গৃহস্থ ও বানগ্রস্থ কৈনা আশ্রমেরই পরিত্যকালে । কেননা, এতদালা ফণাকাজ্জা বর্জিত ব্যক্তির আননংপত্তির বাধক স্থরপ পাপের ক্ষা ও জানের সাধক স্থরপ সাধু বৃত্তির জ্বানা ক্রিমা দেয়। স্থত্তব ক্ষানিকারী পুরুষ নিছাস নৃহইলেও কর্ম পরিভাগে কর্মিনন না ॥ ৫ ॥

শাকর ভাষাং। এতা জণীতি। এতা জাপিতু স্থাণি ষংকানত পাংমি পাবনা স্থাকানি সদমাসক্তি তেবু তাজা ফলানি চ তেখাং পরিত্যা কুর্ত্তবানিতি অমুর্ভ্রেরানীতি মে মম নিশ্চিতং মতম্ব্রুমং নিশ্চরং শুণু মে তত্তেতি ও তেজার পাবনাং চ সংক্রেম্কুলা এডাজ্ঞাপি কর্ম্বরানীতে তেরিশিচ্চং মতং অমুব্রমিতি প্রতিজ্ঞাভার্থে পিসংহার এব নাপুর্বার্থং বচনমেতা জ্ঞপীতি অক কসরিক্টা তাপপত্তে: মাসক্ত ফলার্থিনোব দ্বহেত্ত্তে ভালি কর্মাণীতি অক কর্মানীতি আ শেকতার্থং নম্বর্জান কর্মাণাপেকৈ তাজ-পীতা চাতে অতে বর্ণরন্তি নিত্যানাং কর্ম্বণাং ক্লাভাবাহ সঙ্গং তাজা ফলানি চেতি নোপপায়তে। এতাজপীতি যানি কাম্যানি জ্বাণি বিভাগে তাজান এতানি অপিকর্ত্রানি কিমুত বজ্ঞানতপাংসি নিত্যানি ইতি তদ্মহ নিত্যান মণি ক্স্মণাং ফলবন্ধ্রাপাপনিত্রাহ রজ্ঞানতপাংসি নিত্যানি ইতি তদ্মহ নিত্যান মণি ক্সমণাং ফলবন্ধ্রাপাপনিত্রাহ রজ্ঞান্ত প্রক্রান্তি চ কাম্যার্ক্রাং প্রক্রি হ্রেণ্ডার্ক্রাই তালি বিভাগে হিন্তি চ নিন্দ্রিক্রাই কর্মানীতি হিন্তি ক্রাইনিয়ারাং সোমপাং ক্লীপে পুণ্যে মর্ত্রাক্রেকং বিশ্বীতি চ দুরব্যবহিত্ত্বাচ্চ ন কাম্যেক্রাভাগীতি বাণ্ডেশ্যা ৬ ॥

আনন্দ্রিরি টীকা। প্রতিজ্ঞাতমর্থস্পসংহরতি এতাশুপীতি। উপসংহারস্লোকাকরাণি ব্যাকরোতি এতানীত্যাদিনা। ক্ষরার্থমুক্ তাংপর্যার্থমাহ নিশ্চমনিতি। প্রকৃতার্থাপ-সংহারে সমকমাহ এতাশুপীতি। অপিশক্ষ বিবক্ষিতমর্থং দর্শয়তি সাসক্ষেতি। ব্যাবর্ত্তাং কীর্ত্তমতি নিছিত এতাশুপীত্যাধিবাকাং ন ক্রিতাকর্ষবিষয়মিতি মতমুপগুড়তি অশুইতি। ন চেদিলিরতাকর্ষবিষয়ং কিং বিষয়ক্তিই ইত্যাপকা বুল্মনতার্য্য ব্যাকরোতি এতানীত্যাদিনা। নিতারনামকপ্রমুপ্রেতা মচ্চোল্যক্রম্থানিতি দ্বাতি তল্পজিতি। বতুকাম্যান্তি ক্রিয়ানীতি তলিরভাতি নিত্যান্ত্রপীতি। বিশ্ব কাম্যানাং ভগবত। নিক্তিজ্বাস্থাবিদ্ধানিত ক্রিয়ানীত ত্রিরভাতি নিত্যান্ত্রপীতি। ক্রিয়ানাং বিক্তক্ষলবদ্ধাং করেত্ত্বং নিশিত্ত-ক্রিয়ান্ত্রিং বৃদ্ধানিত। ক্রিয়ানাং বৃদ্ধানিত ত্রি ক্রিয়ানিরতাহ যুক্তিনির্যাহ যুক্তি বিশিতি। ক্রিয়ানাং বৃদ্ধানিত ত্রু

# কর্ত্তব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিডং মতমুভ্তমং ॥ ৬ ॥

মিতাবৈদ্য প্রেধিতর গাক্যান্ত্রণাং দর্শয়তি লৈওণােতি। বিষণ পূর্বশােশে যজাদিনিত্যকর্দাণাং প্রকৃত্যাদেত ছবেন স্মিহিত গাচিনা পরামশ্বি কাম্যকর্দাণাঞ্জ কাম্যানাং কর্মণামিতি বাবহিতানাং সমিহিতপরামশ্বীকতছ্কাবিষয়ত্বার কাম্যকর্দাণ্ডে।তাপীতি ব্যাপদেশ মই তীত্যাই দুরে ডি॥ ৬॥

রাসাত্র ভাষা। এতানীতি। যত্মার্মনীবিণাং যক্ত্যান্তপং প্রভৃতীণি পাবনানি ভত্মাত্রশাস্বন্দে তাঞ্চাপ যজাদীনি কর্মাণে মদারাধনরপাণি সলং কর্মণি সমতাং ফলানি চ তাক্ত্য অহরহ আপ্রায়াণাত্রশাসননির্ভিরে মুমুক্ষণা কর্ত্যানীতি সমণানাশ্চতমুভ্যং প্রত্যাভ্যাত্র সংখ্যাত্ব স্থাত স্থাত্র স্থাত স্থাত স্থাত স্থাত্র স্থাত স্থাত্র স্থাত স্থাত স্থাত

স্থাসিক্ত দীকা। ব্লাহ এতান্তণীতি। যা কথং, সৃদ্ধ কর্তৃত্বাভিনি কর্ত্তব্যানীতি যে সতং

মধুদ্দন শর্ম তীক্ত্র ফলাভিসন্ধিনা কতান্ত ভজাহ তুশকং শকালি সা তৎফলভোগোপতে ভন্ধিনন্তোৰ ভোগদিশ প্রোগিনীং তু ভালি ক্রমানানি ত্যক্তাঃ কর্মা ধিকতে: কর্মা নীতি সম নিশ্চিতং অ সংহতঃ 'ভগ্ৰৎপুল বৃদ্ধিভিঃ' ॥ ৬ ॥

হে অৰ্জুন ুৰ্বুটিন মান ও স্বৰ্গাদিফল কামন ্যভানি পাৰনানি ভবস্তি তৎ প্ৰকারং দৰ্শন-বা পাৰনানীত্যুক্তাভোতাভপোৰং কৰ্ত্ন্যানি ব্যাধীনতয়া ক্ৰিয়ানি, ফ্লানি চ তাকু। ১৬॥

নতপ্রাসন্তঃকরণশোধনে স্বাসর্থ্যস্থিত ভর্ছি

দিবিধান্তি ককং ফলাভিসন্ধিত্যাগে নেতাশুগি শুদ্ধিনাদ্ধতি ধন্মমাভাব্যাং তথাপি
বিনী তহক্তং বার্তিককৃতিঃ ' কান্যেপি
কেন নহৈকেং ভূধ্যতে কলাভিসন্ধিপূর্বাক্তেন
কর্মাণি এতানি ফলাভিসন্ধিপূর্বাক্তেন
নীতি কর্জ্বাভিনিবেশং ক্লানি চাভিসত মে মম নিশ্চিতং অভএব ছে পার্থ
স্যানি বেতি দ্বোশ্বত্যোন ত্যাজ্যাবিরং শুলু মে ভ্রেভি সোহরং নিশ্চরউপবিরতঃ অনিষ্কাতস্মাভাব্যে ত্রাপোন্দ্ধ-

কৰ্মাসুষ্ঠান কালে কৰ্তৃছাভি-আমার মতে শ্রেষ্ঠ ত্যাগ॥৬॥

গীং সং। কাস্য ক্ষেত্র অন্তঃক্রা বাকে বটে, কিছে তাহাতে স্থানিকাদান করা আয়জ্ঞান লাভের প্রতিপদ্ধক্তা হ্রা দেহ বাল্রাই যেমন শশুদেহ ও দেবদেহ একরণ নহে, যেমন ইক্রের দেকি হৈ জোগ্য বস্তু শ্করদেহে ভোগ করায়ানা, কাস্য ক্ষা চিত্তত্তি কারক হইলো উহা ভোগোপ্যোগী মাল, জ্ঞান সাধ্যোগ্যানা নহে। (আমি যুবা আমি আমা আমা আমা আমা আমা আমা এই যজের অনুষ্ঠান কর্ত্তিভাদি রূপ মভিমানের নাগ স্থান শাই শা) শশুশ ও শক্ষা কামনা ভাগে প্রাক্তিত্তি কারক কর্মের অনুষ্ঠান করিছিল বালই ভগবানের আভ্ঞার ॥ ও ॥

### নিয়তস্ত তু সংস্থাসঃ কর্মণোনোপপদ্যতে।

শাকরভাবাং। জ্বাদজভাধিকভা মুমুক্শা নিরভভাত নিরভভা ত্ নিভাভ সর্বাদীঃ পরিভাগ: কল্পোনোপপদাতে অজ্ঞ পাশনক্তেইছাৎ মোহাদজানাত্ত নিয়ত্ত পরিভাবোনিরভঞ্চাবশ্রং কর্ত্তনাং ভারতে চেতি বিঞ্চিবিদ্ধিমতোমোহনিমিত্ত: পরিত্যা গভামসঃ পরিকীর্জিভোমোহশ্চ ভমইতি॥ १॥

আ।নন্ধিরি টীকা । নিত্যকর্মণামনশুকর্তবাছমুপলীব্যাপেকিতং পুরয়ননন্তরশ্লোক-মুবভারষ্ঠি তক্ষাদিভি। বহু কশিচলিয়ভমণি কক্ষ্ড্যজল্পণভাঙে তলাহ মোহাদিভি । অজ্ঞানং পাবনজ্বাণরিজ্ঞানং অজ্ঞত নিতাক্ম ত্যাগোগোহাদিতে তত্পপাদয়তি নিয়তংঞ-তি। নিভাকস্পত্যাগত মোহকৃতত্বে কৃতভাসস্থ্যিত্যাশ্র্যাহ মোহশ্চেতি॥ ৭ ॥

রামামুজ ভাষা। নিয়তভেতি । নিয়তভ নিত্যনৈমিতিকভ মহাষ্ডাদেং কর্মণঃ সংস্থাসন্ত্যালো লোপপদাতে শরীর্যাকাঞ্চি । এ দি এ প্রিক্রাদকর্মণ ইভি শরীর্যাকায়। এবাসিকে: শরীরবাতা হি যজ্ঞশিষ্টাশনৈ ্টিক বেংবা হার্টি 🛼 জ্ঞানায় প্রান্তবাত । স্পনাথা তেওবং ভূঞ্জতে পাণ। ইতাম্জ্ঞ শিষ্টাদ্স্ত র কেন্ট্র ইন্ট্রিন্সন্দো বিশরীতজ্ঞানায় জবস্তি। ভারসায়ং হি সোম্যামন ইত্যান্তেম হি মন্ত ক্রি ক্রিডাদিন। ব্রহ্মন্থ্যাক্ষাৎকাররূপ জ্ঞানং জাহার শুন ক্রিক চ্ছান্ত আন্মহাযক্ষাদি নিতানৈ-মিত্তিকং কলা প্রাধাণাৎ প্রক্ষাঞ্চানির বোপ কর্মাঞ্চানির বাদি কর্মাঞ্চানির কর্মাঞ্চালির করের কর্মাঞ্চালির করের কর্মাঞ্চালির করের করের করের কর্মাঞ্চা काटमः कर्नावकाटमा निश्ती उद्धानम्बारे छ। 🔭 🧖 🦠

কাগ্যক্ত কর্মণোশস্ক কছাৎ সংস্থানোপুক: বি ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রাণঃ সংস্থাসন্ত্যাগো-নোপগদাতে সত্ত জিলারা মোকহেত্তাৎ ক্রিক স্থান ক্রিক বিদ্যালয় বিশ্ব কর্মান ক্রিক বিশ্ব ক্রিক বিশ্ব কর্মান ক্রিক বিশ্ব কর্মান ক্রিক বিশ্ব ক্রিক বিশ্ব কর্মান ক্রিক বিশ্ব কর্মান ক্রিক বিশ্ব ক্রিক বি

স্বামিকত টাকা। প্রতিজ্ঞান্তং ড্যাগনৈ 🎆 🎉 🔆 👫 🕸 👫 নিয়তখ্যেতি বিভি:।

় মধুস্দন সরস্বতী ক্বত টীকা। ভদেবং ীধান ছণ্ড ক্মন ভাগোদিতি চাপরইতি খণকং স্থাপিতঃ ইদানীং ভ্যাকাং ছোষবদিভ্যেকে কর্ম প্রান্থর নীষিণইতি পরপক্ষত পূর্ব্বোক্তত্যাগলৈ বিধ্যব্যাখ্যানেন মিরাকরণমারভতে কাম্যক্ত কর্ম গোস্তঃকরণগুদ্ধিছেতু-ছাভাবেন বন্ধহেতৃত্বেন চ দোষৰভাৰক্ষিবৃত্তিকেতৃৰে।ধাৰিনা ক্ৰিয়নাণ্ড্যাগউপপদ্যত এব নিগতভতু নিত্যভ কর্মণ: ভ্রিভেডুছেনাদোনভ সংন্যাসভ্যাসোম্মুকুণাভঃকরণভ্রাধিনা নোপণদাতে শাল্তৰ্জিজ্যাং ভঙাতিঃক গভন্ধনবস্তাহটেরছাৎ তথাচোকং আক্ আরুরুক্তোমুনের্যোগং কম কার্ণমূচাতই ি নতু দেবিশ্বং কাস্যুত্তব নিত্যভাগি দর্শপূর্ণ-মাসজ্যোতি ইোমুদ্দেত্রী হিপখাদিহিংসামি শ্লিডবেন সাইআ্রভিহিতং ন চ ত্রীহীনবন্ধত অগ্নিযোগীয়ং গশুমানভত্তিগাদি নিশেষ বুণিগোচরভাৎ ক্রম্বহংসারা ন হিস্যাৎ সর্ব-ভূতানীতি সামান্যনিষেশক ত্ৰিতরপর্বা তি সাক্ষাতং ভিরবিষয়কেব শিদিনিষেশনোর-

## মধুস্দন সরস্বতীকৃত টীকা।

वार्षिटेनन मगारनभमः खनां मिरयर्धनहि श्रुक्षय । नर्षे हि कृहिर्रहम । कि क्ये कि विकास সেতি বিধিনা চ ক্রম্মণ সেতা ভিহিতং ন স্বনর্থতে তুনে তি তথা চ ক্রম্পু কার্কস্থার नर्थटक्क्वरतारतकत नः छवार खंखर्थानि हिः ना निषिटेक्करनिक हिः नायुक्तः पर्मभूर्यनामरकार-ভিষ্টোমাদি সর্বং হুষ্টমেন বিহিত্তাপি নিবিদ্ধত্বং নিবিদ্ধস্যাপি চ বিহিত্ত বং শ্রেনাদিবত্রপ-भन्नामय वंशाहि (अत्मनाविष्ठतम्याकारकारकाराविष्ठात्रविधिमा विहिट्छ। शि (अनामिर्म हिः छोद সর্বভৃতানীতি নিবেধবিবরতাদনর্থহেতৃরেন তলোবসহিক্ষোরেন চ রাগত্তেবাদিবশীক 🗪 ভजाधिकातः **धव क्यां** ভिष्टि। मानाविशे छथा (ठाकः मश्रांतर् कर्णाः मविश्व मर्वे धर्म छ। পরমোধর্ম উচাতে অহিংসয়। হিঁ ভূজানাং অপথতঃ এবড তইতি ' সম্নাপি ' অপ্োনেং তু সাসিদ্ধোদ্বান্ধানো বাংশয়ঃ কুর্যাদন্যশ্ল বা কুর্যাক্ষৈনোবান্ধণউচাতইতি বদতা देशकी महिनाः आभारता हिः नात्राष्ट्रहेषस्य अकिंगानिकः अष्टः कत्रविकार्मन गात्रकी क्रभाविना स्वत्रात्र्भभरकवरे वि हिः नावित्वायहर्षः त्वावित्रक्षामावि निकारं कर्मा ताया-সহিষ্ণুনা স্তেনাদিক্ষিব ক্ম টিকারিগ্বাণি ত্যাজামিতি প্রাথে ক্রম: ন প্রজন্বর্থা হিংসা-क्नर्थरक्जः विधिम्मुरहे निरंबधार्यकामार्थः ज्याहि विधिना वनत्रिकानियग्रमाधनजारनाध-क्रभाः श्रीवर्णनाः कूर्व जारुन्।भारत् जन्द्रीभाखः चनिवयमा श्रीवर्णनार्गानर्थमाथन-ছ।ভাবে।পার্থাদ। किপাতে √তন বিশিবিষয় ﴿﴿ নানর্থহেতুছং যুজাতে ন হি জছর্থছং সাকা-विधार्थः दान निद्धारधान गांद किन्छ প্রান্ত নিত্র প্রক্ষার্থ কিন্ত প্রক্ষার্থ কিন্ত প্রক্ষার্থ কিন্ত ক্রাত্তি ক্রের্থি ক্রের্থিন ক্রের্থিন ক্রের্থিন ক্রের্থিক ব্লব্দিকে ন্যান্দশারাং ক্রায়েমানা নভাব্যার্থেহতুতা-মাকিপতি ন বাহনৰ্থকৈ তাং প্ৰতিক্ষিপতি কিছ হণা প্ৰাপ্তমেনালয়তে বলবদিচ্ছাবিষয়ে স্বত্রৰ প্রবৃত্তেঃ স্বর্গান্ট্রে বিধানপেকণার ব্রত্ত্বের বিহিত্সোনফলস্যাপি শ্লক্রবধর্মস্যা-ভিচারস্যানর্থহেতুত্বসূপ লৈতে এব ফলস্যা নিধিজনাপ্রাবৃত্তিনিষয়ত্বাভাবাৎ নিধিজনাপ্রবৃত্তি নিষয়ং তুধাত্বর্থ করণং প্রথম কর্মালয়তে নিষয়কহেতুং ন বিষয়ীকরে।তীতি বিশেষবিদি বাধিতং সামান্যনিষেধ প্রকৃতং রাগ্রেষা মুশাঞ্চত্বর্থানিকহিংসানিষয়ং তেন প্রোম্থী-त्वाभीतत्वादेव वन्त्राञ्च श्विमञ्हेषः त्वािं देशेमात्मः विश्व विष्णुहेनाानि नित्यथितस्वरेष त्वाङ्-শিগ্রহণস্যাণ্যনথহেতুত্বল্পী জিন ভিরাত্তে প্রিয়ভশিনং গৃহণভীতি নিষেধাৎ ওত্মান কিঞ্চি দেতদিতি ভাষ্টাং দর্শনং আভা করং তু দক্ষীং ফলসাধনে রাগতঞ্জব প্রাকৃতিসিক্ষেন নিবো-গুদ্য প্রবর্ত কর্ম্বং তেন প্রেন্সা রাগজন্যপ্রবৃত্তিবিষয়ছেন বিধেরীদাসীন্যায় ভস্যানর্থ-**८२७ घः निविना প্রতিক্ষিপাতে আগ্নীবোমীগ্রহিংসাগাং তু ক্রম্বলভূতারাং ফলগাধনত্বাভাবেন** রাগাভাবাদিধিরের প্রবভ কঃ সচ স্ববিষয়স্যানধহেতৃতাং প্রতিক্ষিণভীতি প্রধানভূতা हि:तानर्थः बनवित न कायार्थित न हि:तामिश्रायन (बानिहिंहीमार्गातक हैपिमिक नमरमन এত।বন্ধাত্তেতু বিশেষঃ চোদনালকবে।হর্বেধ্র ইভাতার্থ পদব্যাবত ছেলাধর ছং ছেলা-দে: প্রভাকরমতে ভারমতে তু ভ্রেদকন ইয়াবাভিচারনা নেওঁবেতু বাদধর্ম ছং ভোনসা তু বিহিত্ত সামীহিত সাধনস্য ধর্ম অনেক অর্থ বুব্যাবতা অং তু কলঞ্জকাদেনি বিভাস্থ শেতি ফলজোনর্থকেত্ত্বন তু পিষ্টালাং জেনা । ন ধর্ম জেন বানহারঃ তইজং ' কলতে।পি চ বৎকর্ম নানর্থেনায়ুনগাতে কেবল মীটিতিকে বাজকর্ম ইতি কথ্যতইতি ' তার্কিক।পাং তু मर्ननः कृषिगांधाचमन्धरहषुष्यगन्धीरहषुषः (होंच बन्नः निधार्थः जब क्षप्थिशिमानः नाकाः

### মোহ।ততশ্বিভ্যাগভাষন: পরিকীর্ভিভঃ ॥ १॥

নিবেশাভাবাৎ প্রারশ্চিতাক্রেলেশান্ত কৃতিলাধ্যথার্থেত্থবন্দর্থা হেজ্খনশি শিধিনা শোগত ইতি ন ত্যান্থিছেত্থং শ্রেনাবেশ্বিদার্থ্য সাক্ষান্তের নিষেধাৎ প্রায়শিচ্ছেলিল দেশাভান্যাহির তল বিধিনা ন বৈশ্যতইত্যুপগঙ্গং শ্রেলামীবোন্যাইর লক্ষণ্যং উপনিবলৈন্ত ভাউনের দর্শবং ব্যবহারে প্রায়েণাবল্পিতং ভণা চ ভগ্রহালনা মণ্ডাণীতং প্রায়ং শগুলালিভি বলালিভি বলালিভি বলালিভি ক্রান্তিরামান্তিক অগ্নীবোনীর চংলাদিভি বলালিভি বলালিভি বলালিভি ক্রান্তিরামান্তিক অগ্নীবোনীর চংলাদিভি ক্রান্তিরামান্তির আন্ত্রেলালি বিধিশক্ষাদিভাক্ষরার্থ জ্পালাশ্রাপ্র ক্রান্ত্র নামান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র নামান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক

কিন্তু নিভ্য কর্ম ভ্যাগ করা কোন ্মহেন্ট্ কর্মব্য সহে ; স্বোহ বশতঃ নিভ্য কর্ম ভ্যাগ করাকে ভামস্ট্রিভ্যাগ কহৈ ॥ ৭ ॥

গীঃ সঃ। কাম্য কর্ম বন্ধনের কেছ, এজা আন্তান শিশাত সুমুক্ পণ ভালা ভাগে করিবেন, কিছু নির্দেশিৰ নিত্য কর্ম কোন ফরে জ্যাল্য নহে, বনং নিভা কর্ম বারা ভিছাজ ইরা থাকি। নিভা কর্ম বেদনি টুচ, পর্মার্থনাতে বৈছু, ধর্ম নাধনের প্রমাত্ত্ব ও জনার্হার না ব্রিরা জণনা ই কারিভা জল এভ বিং ভাগে ক্রার নাম ভাগে ভাগে। নিভা বলাদিতে পশুহিংসা ক্রেলিভা লল এভ বিং ভাগে ক্রার নাম ভাগে ভাগে। নিভা বলাদিতে পশুহিংসা ক্রেলিভা লভ বল বাংলা মনে হইনে, ব্ উলা জপকর্ম, ক্রেলাং কাম্য কর্মের জান ভালা লিছ বল কানে, আগনা আলা বলা বর্ম বৃদ্ধ কানে, প্রাণি হানি জরা "হিংসা" বিলাম ক্লিভ হন্দা। কালাভ করিভা বেলা ক্লিভ বলাভ গৈ হিংসা ললা পাল বিলিভ বলাভ্রিল বিলাম ক্লিভা বলাভ্রিল বলাভ্রিল বিলাম ক্লিভা বলাভ্রিল বলাভ্রল বলাভ্রিল বলাভ্রিল বলাভ্রল বলাভ

শাক্ষরভাষাং। কিঞ্ ছংখমিতি ছংখমিতের বৎ কর্ম কারক্ষেণ্ডমাৎ শীস্থাক্ষণত নাজালৈৎ সক্ষা রাজসং বলোনিকার্জ্যং ভাগাং নৈৰ ভাগিকলং জ্ঞানপূর্ণক্ত সক্ষিক্ষিতির ভাগান্ত ফলং মোকাধাং ন লভেরেব লভতে ॥ ৮,॥

আনক্সিরি টাকা। ইতশচ বিত্যকপত্যাগোনাজত সম্ভবকীত্যাক কিংক্ষতি। নত্ত বোহং বিবৈৰ দুংধাত্মকং কৰ্ম ক্ষিক্ষেশ্তৰাত্ত্যতাকি ক্ষণানি হি কাৰ্য্য জনস্থি আক্ ভি তথাচ ল ভত্যাগভামসোয্ভাততাক চ্যুকিতোবেতি। বং কৰ্ম ক্ষংধাত্মকস্পক্র-সাধ্যমিতোবালোচ্য ভালবাৰ্ততে কেহভেডিনীয়াগাঞ্চ ক্লেশাত্মনোজ্যাকতি স্কুজন ক্র্ব রলোনিবিত্য ত্যাগং ক্লেক্সি ল ভংকলং বিশেকং, লভতে ক্তি ক্রেটনের মাজনেন

# হৃ:খনিত্যের মৎ কর্ম কার্মেশভরাত্যজেও। স কুছা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগফলং লভেও॥৮॥

জ্যাগেন তদস্করণং নরকং প্রতিগদোতেভ্যাহ ক্ষণ্মিতেচনেভ্যানিনা। কর্মাচ্যাগভাস-গোরাক্সণেচতি ক্ষিতিগাদ্শিতিঃ॥৮॥ -

রাম। ফুল ভাষ্য। তুঃথামিতি। যদ্যপি পরস্পার্ম। মোক্সাধনভূতং কর্ম্ম তথাপি তুংথাআক ইবার্জুন্সাধ্যতাৎ বহরে। সর্গত্ম। ভারক্রেশকরভাক্ত মনসোক্যাক্রমিতি তত্তী ক্রীণ
যোগনিস্পার্মে জ্ঞানাভাগি এব রভনীরইতি যো সহাযজাক্যাশ্রমকর্ম পরিভাজেৎ। সর্গলেশ রজোম্বং ত্যাগং কৃষ্ণ তদ্মপুলি ছিতশালাথির পমিতি জ্ঞানোৎপত্তির পং তাগে ফলং ন লভেড। অষ্থাবং প্রজানাতি বৃদ্ধি: সা পার্ধ রাজ্মীতি বক্ষ্যতে নহি কর্মান্ট্দারেণ মনঃ প্রসাদহেতুঃ অপিতু ভগবং প্রসাদভাবেণ। ৮॥

चागिक व निका। ताज कर उग्नामां इर्श्विति । सः कर्द्धा चारतासर निना (कर्नार इर्थित व्यक्त मध्य मतीताभा करता क्रिकेश कर्य कार्य क्रिकेश करता क्रिकेश करता द्वा क्रिकेश करता क्रिकेश कर क्रिक

সধুত্বন সরস্থাক্ত জিকা। পুর্কিলিক সোহাভাবেশি অন্থাকাতান্ত:করণশুদ্ধিত কর্ম কর্মাধিকতোহনি পুর্বেশবদ্ধিতি কর্ম কর্মাধিকতোহনি পুর্বেশবদ্ধিতি কর্ম কর্মাধিকতাহন কর্ম ভারেশভারিক সভ্যাকে কর্ম কর্মাক কর্মাধিক কর্মাক ক্ষাক্ত ক্ষা

কর্মাসুষ্ঠান বৃদ্ধ সাধ্য, ইহ সনে করিয়া কায়িক ক্লেশভয়ে যে নিত্য কর্ম ত্যাগ ভরা হয়, তাহ রাজস ত্যাগ । রাজস ত্যাগ ছারা প্রকৃত ত্যাগের ফল্লী লগভ হয় নিল্লা ৮॥

গী: স:। প্ৰেছ জি মোতের জ্বীক হইলেও কথাবিকারীর জ্বান্তরণ ওজি নাহ ওছা প্রায়ুক্ত অগ্নিহোতা, সংস্কােপাসনাদি নিতাক্ষ পরীরের ক্লেকত্ব কলিয়া বোধ হয়। শারীরিক ক্লেশের ভারে বিহিত কর্ম তাাগ নিতাক জ্বােশাক। ইহাতে কোন রূপ কলাােশ সাধিত হরনা, বরং অষ্ট্রাভিত ভাগে জ্বা জ্বাননিষ্ঠা রূপ কলে বঞ্চিত হর্ম। ৮।

শার্মভাষ্টে। বং পুনং সাজিকভাগে কার্যামিভি কার্যাং কর্জনামিতেট্র কৎ কর্ম লিয়তং ক্রিমতে নিক্ষিত্ততে কেজনুন সক্ষকার এক নিত্যানাং কর্মণাং ক্রণবিদ্ধান ভাগৰ চনং প্রমাণমনোচামাণ কা বলাণি ক্ষবং ন ক্রিমতে নিত্যক্ত কর্মণক্রণাপি নিত্যং কর্ম ভ্রমাত্মসংস্কারং প্রভাগনামানিকার কর করে। ক্রমাত্মাত্মনইভি ক্রমভোলাক্রত ভামণি ক্রমাং নিশার্ম করাং ভাতেলাক্রতানেনাভঃ সাক্তমং সলং ভাত্র ক্রমভোলাক্রতানেনাভঃ নাক্তম সক্ষরণামিতাগাং সাজিকঃ স্বান্ত্রেমিতভাত্র ক্রমতানাত্র মাত্রিকঃ ক্রমতানাক্রতানাক্রতানিকার ক্রমাণ্ডিকঃ সক্ষরণামিতাগাং সাজিকঃ স্বানিক্রেমিতভাত্র ক্রমতানাক্রতানাক্র

## कार्यामिट छाव ये कर्म निव्रक्त किवाट कर्मून।

আনক্সিরি চীকা। সম্প্রতি সাধিকং ত্যাগং প্রাপ্রকং বর্ণতি কং প্ররিতি। কর্ত্তবামিতেগ্রেতাবকারেগ নিত্যক ভাষাধ্বাং নিষিধাতে নিত্যানাং বিধাদেশে ক্ণাপ্রবাণ 
তেষাং কলং ত্যক্তেরগুলমিত্যাশকাহে নিত্যানামিতি। কলং ত্যক্তেয়ক বিধাকরেগ 
ভাংগর্ষ্যাহ অথবেতি। নহি বিধিনা কৃতং কর্ম অনর্কং বিধ্যানর্ক্যান্তেন প্রৌতক্ষণাভাবেশি নিত্যং কর্ম বিধিতোহতি ক্রাপ্রান্যলামর্ম্প্রত্যনত্ত্যা তাদিন্ কর্মণান্ত্রক্ষিনাং কলং ক্রমতি তর্করণে প্রত্যান্ত্রগাল ভংকরণং কর্জ্বাদ্ধনভাৱিষ্তিং করেনি
ভীতি বা বিত্যে কর্মপুরক্তাং ক্রনাম্ম্নিশালিতক্রক্রনাঞ্জ কলং ভাকেত্তানের কর্মবারিশার্রতীতার্থং। নিত্যকর্ম্ব ফলভাগোক্তেং সন্তবে ফ্লিভসাহ আইতি ॥ » ॥

রামাত্র ভাব্য। কার্যামিল্ডেবেতি। নিতানৈত্তিক সহাবকালিবর্ণাখ্রমবিহিতং কর্ম নদারাণনভ তরা কার্যাং করং প্রয়োজনবিভি মহা সকং কর্ম ণি বসতাং ক্লঞ্চাক্র বং ক্রেরেডে স্ত্যাপ্র সাধিকোরতঃ স্বৰূপঃ বংগাবিভিগান্ত।বিজ্ঞানস্প্রতার্থাং ৩৫ করং বণাবিভিত্তানস্থপাদরতী ত্যুক্তং স্ক্রিং স্ক্রার্ডে জ্ঞানবিভি বক্ষাতে প্রাবৃত্তিং চ নিবৃত্তিক কার্যাক্রেলাভ্রের। বক্ষা নোক্রি য়া বেতি বৃদ্ধিং বা পার্থ সাক্ষিতি। সাধ

খানিক্ত টাকা। দাৰিকং ভ্যাগৰাহ কাৰ্টিনিভি। কাৰ্যনিত্যের বৃদ্ধা নিমতনৰখ্ৰং কৰ্মৰম্ভনা বিহিতং কৰ্ম সকং ফল্ক ওচকু। ্ট্ৰিটেইডি ব্ৰাদৃশভাগেঃ দাৰিকোনভঃ ॥১॥

### সঙ্গং ভ্যক্ত কৰ্তিকৰ স ভ্যাগঃ সাবিকোৰভঃ ১ ১ ॥

্কী বিভিন্ন প্রতিক্ষায় কর্মার কাশ করে। প্রকাশকণে ছে বিদে দর্শনিষ্ক। প্রতিক্ষা নম্মরণ কর্মান করি করিছিল করে। করিছিল করিছিল। করিছিল করিছিল। করিছিল করিছিল। কর

কর্মব্য বোধে কর্মের অতুষ্ঠান করিয়া কর্মে আসক্তি ও কর্ম-কন্দ্র-কাননা পরিত্যাপ করার নামই সান্তিক ত্যাগ ॥ ৯॥

গীঃ সঃ। বে শর্মান্ত চিক্ত গুজি না ৰয়, সে পরান্ত কল্মীধিকারী " অগ্নিহোত্তং ক্রেছি " " অব্যক্ত স্কান্ত শ এই রূপ বেদবিধি পালন করা কর্ত্তনা বোধে কর্মান্ত লি লানি কর্মান করিবন। আমি কর্মান করিবেন। আমি কর্মান করিবেন। আমি কর্মান করিবেন। আমি কর্মান করিবেন না। " প্র্যক্তান্ত করিবেন করিবিন করিবেন করিবিন করিবেন কর

" अकार जगरीलक किंगिरीमा किनजार"। वार्षभाष मनविष्ठ मुख्य देव न मरभार "॥

्य विक अंकिति के श्रेष्ठ में ना भाषा की ने ना करतन, यिनि किन निर्म भर्गाख महा। विक्रिक भारकम, अतर श्रेषि वादम दिन विश्व अधिरहों जा करतन छैं। हारक निम्हत मूख निर्मा कानिंदन।

> " ज्ञुबाज्ञ मञ्चरत्र म्याः मात्रः श्रीजः मगोहिजः। উन्नयुवर्गिति स्वारम्बद्धाः म साहि नगकः श्रदः " ॥

আভএপ সমাহিত টিভে প্রাতঃ ও স্থাং কালে সন্ধার নিলম কথন লব্দন করিবেনা। যে বাজি গোল্থশাৎ এ নিয়ম উল্লেখন করে, তাহার নিশ্চর নরকে গতি হইর। থাকে। তানাভারে ইহাত লিখিত আছে—

> " সন্ধ্যমুশাসতে বে জু সততং সংশিত ব্ৰতাঃ। বিধৃত গাপাতে যাস্তি বহন গোক্ষনাস্যম্ ॥

জ্বনি সংয়ত চিত্তে নিয়ম পূর্বক স্কোপাসনাদি, করেন, তিনি পাপ মুক্ত হইরা ব্রহ্ম লোক প্রাপ্ত হরেন। যাছিক ক্ষীধিকারীগণ নিত্য ক্ষেরি এই সকল উপাদের কল গাকিতেও ভাষা আকাজ্জা করিবেন না। কেননা যাহা বিনা লথার্থনায় পাওয়া যায়, বৃদ্ধিনাত্ম গণহার আকাজ্জা করিবেন কিন কু আক্ষুজ্জা করিবে জীবকে সংস্থার পাণে আবদ্ধ ইইতে ইয়। ১ গ

#### ্ন ক্ষেত্ৰ্যকুশলং কৰ্ম কুশলে নানুষকালত।

শাক্ষরভাষ্য। মৃত্যু কর্মণরিত্যাগজিবিধ: সর্যাগুটুতি চ প্রকৃতভঞ্জ তীমসোনাল-সংশ্চাক্ত জাগিঃ কথমিত সক্তৰ্ভগোগভূতীয়ত্বনে।চংতে যুগাল বেবাক্ষণা আগিতাপুল यक्त निर्ति । क्वित्रकृती सदै विं उदर देनय त्नावं का निर्माण मारण सहार्थका निष्ठ हि কৰ্মসম্প্ৰাসভা কৰা ভিৰন্ধি ভাগেভ চ ভাগেৰদানা ভগুৱা বাজসভামন্ত্ৰেন কৰ্ম গ্ৰাণ নিন্দ্ৰ। কৰ্মকলাভিগন্ধিভাগিঃ সাধিকভেন জুমতে সভ্যাগঃ সাজিকে।মতইভি যজ্ধিকৃতঃ স্কং ভীজু। ফল।ভিস্কিক মিতাং কর্ম করে।তি তত্ত ফলরাগ।দিনা কল্মীক্রিয়মাণমভঃকরণং ব্লিক্টেণ্ড কর্মন্তিঃ দা।ক্ষুমাণং বিভাগতি ভং বিশুদ্ধ প্রান্ন্যান্ত্রাক্রন্ত্রণতি তত্তিব নি**ক্তা কৰা হঠানেল বিশ্বলাভঃ করণভাত্মভাল।ভিত্**ৰত অংগৈণ মুখা ত**রিঠভাত্যভ**াত্যভাত্য मिलाइ म (वृष्टि अकूनमः अत्माक्ष्मः कामाः कर्म मैतीत्रात्रख्यारवन मःमातकातनः কিগনেলেভ্যেবং কুপলে শোভনে সিভেচ কৰ্মণি সম্বশ্বজ্ঞানোৎপজিভন্নিভাহেভূত্বন মোক কারণ্যিদ্সিভ্যেবং নাতুবজাতে ভাতাপি প্রয়োজনমপশুরতুবসং প্রীতিং ন করে।তী-ट्याक्य कः भूनप्रत्मी कार्गी भूत्य (एक्स नक्षणभाष्ट्री कार्राणी यः कर्षाण नवः ভাক্তা তৎকলে চ নিভাক্ষা হুটারী সভাগী করা পুনরসাবকুশশং কর্ম ম খেটি কুশলে চ नार्यकाक रेकाठाक गळनभावित्हायमा गरकुनाचानाचित्रकविकानत्हकूना गनाविहैः সংব্যাপ্তঃ সংযুক্তইতেচতং। অভএনত মেধানী সুস্ধরাত্মজ্ঞানলকণর। এজনা সংযুক্তভ্যা-ম্মেধানী এমধানিভাবেন চ্ছিরসংশরঃ চ্ছিরোহ ক্রিন্টিভ তঃ সংশ্রোয়ক্ত আত্মত্মবাবাহানমের शतः निःद्रथानम् । सम्यः नाम्रः कि कि कि निर्देशन हित्र मः भागः ।। >०।।

আনন্দপিরি টাকা। কর্মাছৎক্রভাগেক ্রীন্নাস্থাস্থান্ডাং প্রারুচ্ছ ত্যানোহীতি देखिनगर व्यक्तिकास्तार्थन विविध्य द्रार्थामा क्रिकीतार विभाक्षितार्थम वार्थामगरकाछ-গণতে।২কৌশলমাণভিত্তশিভি শহতে দহিজ্ঞি প্রক্রমগ্রিক্রম্পদংহারবচনমন্তিত-মিত্র দৃষ্টাত্তমাহ বংগতি। পুর্বেশ ভিন্নবিদ্যোধে শ্লুপ্রাপ্তমকৌশলুং । শত্যাদিশতি নৈব দোধ-ইভি। কৰ্মত্যাপঞ্জলভাগ্যোভ্যাগত্বেন স্কুট্টাপ কৰ্মত্যাগফিনঃ তৎক্লত্যাগন্তভাৰ্মি-मध्तनिम् ग्रामा म् वित्तार्था की कृष्करम् ना की क्सन्नार्भे जानगामा छ विभागिक अही छ । मार्क मामारक मिर्द्णनाथ खडार्थपः मम्ब्राटक छ त्या छ । এनः श्रृक्ती भत्र निरत्नाधः পলাকু চ্য অনপ্তরপ্রোকতাৎপর্যানাই যদ্ভিত। ক্রীরাগাদিনেত্যাদিবিকেন ক্র্মান্তরপাসকো-পৃত্তে আছঃকরণমকলুবীঞিরমাণনিজিচেছন: । বিশুদ্ধেতঃকরণে কিং ভাদিত্য।শকাাহ निक्कि। मन्तिकन्दः निक्कद् न'क्षाचकः थानक्रशकि (छनः, क्रायम अवनाम्यातू-खिदात्तर्गकार्थः। चतिर्द्धेका।चाक्काममिर्द्धाःखाः। कामा कर्यांग जाकार्यन द्वमण्डनत्ति কিনিতি। উভয়ত্ত ছেবং জীতিক ন করোতীতি সামাছেনোকেং কর্তারং জালপুর্বকং বিশেষভোনির্দ্দিতি কংপুর্টিতি। জাগীত্যুক্তং তার্গিন্যভিষ্যতি পুর্ব্বোকেনেতি। কৰ্মণি সৃত্ত তংক্ৰভ ভাগেণেকৈ বাবং। উক্সেৰ ভাগিনং বিৰুণে।ভি ষা কৰ্মণীতি। ভংফাশং ভাছে ক্রিণ্মল:। কাম্যে নিষিদ্ধেচ কর্মণি বন্ধহেতুরিভি ন কেটি নিত্যে নৈমিভিকে চ মে।ক্ষতেভূনিতি ন প্রতীয়তে । তল কালনিশেবং পুছতি করেতি । নিত্যা-দিকৰাণ। ফল।ভিস্থিত জিলভেন ক্ষাতি ক্লসম্প্রতঃ ব্যাথগ্রহণপ্রম্থ্রতিত তেন म्मार्त्तनम्भाषाम् कः श्री चिर्द्द्यरतात् कार्त्ता कविष्ठा है । उन्हें वि । उन्हें भागः भागा करता वि

## **ज्यांत्री मञ्जनमाविदको दमधाकी क्रिक्न**रभंतः ॥>०॥

আত এবেতি। সমুদ্ধবণার্থপ্রহণসামর্থো সমাবিষ্ট্রাণিত্যর্থা। ছিলসংশার্থমের বিশ্বরতি আহিছি। পরং নিঃশ্রেষ্ট্রতত চ সাধ্বং ক্রাণ্ডান্সেবেতি বোজনা॥ ১০ ॥

রামাত্রক ভাষা। ন বেইটি । এবং সন্থসমাবিষ্টে। মেধাবী যথাবস্থিত ভবজানত্ত এব ছিলগংশাঃ কর্মণি সক্ষণকর্জু বিভাগো ন বেটাকুশনং কর্ম কুশনে চ কর্মণি সাহক্ষতে। অকুশনং কর্মণি সক্ষণকর্জু বিভাগো ন বেটাকুশনং কর্ম কুশনে চ কর্মণি সাহভারহিত হাজ্যক ক্ষানিটকনং কুশনং চ কর্মেটিরেগ মর্থ পুত্রমমন্তাদিককাং সক্ষমিন্ কর্মণি মানভারহিত হাজ্যক ক্ষানিতিরিক সক্ষমন্তাজ্যক কর্মাণিরেগ জীবি-বেরো ন করে।তি অনিষ্টকনং পাপং কর্মান্ত কামানিকন ভিক্তাত্যং। নানিরতে। হুশ্রি-ভালাশান্তে। নাস্মাহিত: নাশান্তমানসো বাণি প্রজানেনৈন্মাপ্ত্রানিতি হুশ্চনিভাবি-রতেজনিগতিবিরাধিক্ষাব্যাৎ ৪ ১০ ৪

খাসিকত টাকা। এবং ভূতগাবিকভাগপদ্ধিতি চক্ত লক্ষণমাহ ল বেটাচাাদি।
সৰ্গগাবিষ্টা গৰেন ব্যাপ্তঃ সাধিকতগাগী অকুশবং গুংখাবহং শিশিরে প্রাতঃসানাদিকং
কর্ম দেটি কুশবে চ হ্থকরে কর্মণি নিদাবে স্থানাহ্যানাদে। নাহ্সক্ততে প্রীতিং ন
করোচি। ভজ হেছুং গেধাবী ছিরবুদ্ধিঃ হ্র পরপরিভাগি মহদশি গুংখং সকতে বর্গাদিহ্যথক তাজতি তক্ত কির্দেতভাবে ক্ষিত্রিকং ক্র্থং গুংখকেভোবমন্সক্ষানবানিভাগে।
ক্ষেত্রব ছিলঃ সংশ্রোমিগ্যাক্তানং বৈত্রি বিশ্বহংখনোক্ষণাদিব্যা পরিক্ষিত্রিশিক্ষণং বক্ত
সং॥ ১০॥

মধুহণৰ সর্বভীকৃত্ব টাকা। সাত্তিক্ ভিত্তাগভাৰাৰার সত্তত্তিবারেণ আননিঠাং ফলমাহ বত্তাগী সান্ধিকেন ত্যাগেন, কি: শুর্বোজেন প্রকারেণ কর্ত্তাভিনিবেশং ফলাভিসন্ধিং চ ত্যক্তাঞ্জঃকরণগুদ্ধার্থ বিভিতক্ত ছিছারী স বদা সন্বসমাবিটঃ সত্তেনাত্মা-नाषानित्वकानत्रकृती छिडगएडनाडिभूरियन नमान्कानशकिनस्कत्रकष्ठत्मामनत्र।हिट्डा-नाममञ्जाद कनाना कि एत्रवानि हो बार्शिक विक अक्षतम विकास अविकास वानम नाभ क्रवं न न्यर्पन कार्ट्या १ कि रया श्रा का ऋभ्भाष्य भाषा न न न न न स्वादम । भाषा का मान्य का मान्य का मान्य छन। त्यथात्री भमनमनक कत्या भारतमञ्जल । प्रशासन । भारतम् । অঃকরণং যদা ভবতীর্ত্ত काक्ष्यकुक्त मनननिविधाननाथा। करनार्थकार्यक्ष्य क्ति । अवगाधारनमा खगाका विहाद अ शतिनिष्णतः त्वता समहावाका कत्रवरः नित्र स्वत्रमञ्ज्ञाशामाना । लक्षः किन्छ। विवत्र कमहः अक्षा-তীতি বন্ধালৈ কাজানমেৰ মেধা তয়া নিভাবুকোমেধাৰী স্থিতপ্ৰজ্ঞোভৰতি তলা ছিন্ন-मःभग्नः चहः अञ्चात्रीिक विषा।त्रभन्न। (मध्ता छम्विष्णा।त्रह्म छ दक्षित्भन्नति विष्युत्रम् । खर्राज जरा कौनकर्षकार न रहेराकूमनः कर्ष बार्माञ्जः कामार निविद्धः वा कर्ष न बोजि-কুণভাগা মন্ত্ৰতৈ কুশবে শোভনে নিভ্যে কৰ্মণি নাত্ৰজ্ঞতে বা প্ৰীতিং করে।তি কর্জ্জা-मा किमानविकारक कुक्क कुष्या उपार क्या कि व्यक्ति विमारक समाध्य विमारस मस्तर्भ-शाः कीयत्य ठाक कर्यानि जिल्लाम् रहे भतानतहे ि 'बल्लारमनः माखिककु छा। शक समार छत्र।महत्रुडि याप्तन मधारामारामम्कार्यः ॥ >० ॥

সাত্ত্বিক ত্যাগ যুক্ত পুরুষ সত্ত্বগুণ বিশিষ্ট, তত্ত্বজ্ঞান পরায়ণ বা

# নহি দেহতুতা শক্যং ভ্যক্তবুং কর্মাণ্যশেকত:।

মেধাবী ও সর্বব সংশয় বিজ্ঞাত হয়েন। তাঁহার ছুঃখকর কার্য্যে ছেয় ও প্রীতিকর কার্য্যে অনুসাগ থাকে না॥ ১০ ॥

গীঃ সং। যিনি কলাকাককা বর্জিত হইয়া সাঁজিক ত্যাগ পরারণ হরেন, সভ্তুপ উদ্রাকে আঞার করে। আত্মানাত্ম নিবেক জ্ঞান তাহার ক্রমের নিক্সিত হর । নিবেক ব্রুবরাগ্য শবদমানি বটু সম্পত্তি, মুমুক্তা, প্রবণ মনন-নিনিধ্যাসন ও তত্ত্বসি মহাবাকানিচার গুলিত ব্রুব্যাত্মাকাৎকার জ্ঞান রূপ মেধা উহিতে, প্রকাশিত হয় প্রবং অবিদার্গ নির্ত্তি লগু তাহার সর্বা প্রকাশ সাক্ষার করে। করি কর্ত্তি লগু তাহার সর্বা প্রকাশ করি। বাজিত হইরা মুক্তি পদ লাকে ক্রতক্তা হইরা থাকেন। সাভিক ত্যাগ্রই মহাক্র প্রান, অভঞ্জ প্রকৃত্তি এই রূপ ত্যাগাড়াস্ট কর্ত্ব্য ॥ ১০ ॥

আনক্ষি দিন। ক্ষেত্ৰালিনা শ্লেকেনাক্ষর্থং সভি পাাম্বদতি বাহধিক্ততি । প্রেডিবলিকার্নেতি কর্মণি তংকল চ সক্ষ্যাতে নিতার্থং, কর্মান্তবাগ্রালিকার ক্রেনেতি কর্মণি তংকল চ সক্ষ্যাতে নিতার্থং, কর্মান্তবাগ্রালিকার ক্রেনেতার্মান্তবাগ্রালিকার ক্রেনেতার্মান্তবাগ্রালিকার ক্রেনিকার ক্রিনিকার ক্রেনিকার ক্রেনিকার ক্রেনিকার ক্রেনিকার ক্রেনিকার ক্রেনিকার ক্রিনিকার ক্রেনিকার ক্রেনিকার ক্রেনিকার ক্রেনিকার ক্রিনিকার ক্রেনিকার ক্রিনিকার ক্রেনিকার ক্রিনিকার ক্রেনিকার ক্রেনিক

### ৰম্ভ কৰ্মফলত্যাগী সজ্যাগীত্যজিধীয়তে ॥ ১১ ॥

কেন্স ভৰ্ছি সৰ্ববিদ্যালয় সন্তৰ্গীকৃত।শ্বৰ বিৰেক্টবল।গ্যাদিসভোদেহাভিনাসহীলভেছ্যকং নিগ্ৰম্মতি তক্মাদিভি॥ ১১॥

র। শহিল ভাষ্য। আচা কর্ণণি কর্ত্বসক্ষণানাং ভ্যাপা পাশ্বীরভ্যাপো দ কর্মন্ধনণ-ভ্যাগন্তনাহ। নহীতি নহি দেহভ্তাধ্রিনাপনীরেণ কর্মাণ্যশেষকভ্যকাং পক্ষং দেহ-ধারণার্থানামশনরান।দীনাং ভদক্ষানাঞ্চ কর্মণাসনজনীয়ন্তাং। ভদর্থং চ সহায়জ্ঞাদাভ্ ঠানমবর্জনীয়ং বন্ধ ভেষু মহাযক্তাদিকর্মন্ত ফণভ্যাপী সঞ্চ ভ্যাপেদৈকেল অমুভ্রম্মত-ভ্রিভ্যাদি পাল্লেয়ু ভ্যাগীভ্যভিদীয়তে। ফণভ্যাগীতি প্রদর্শনার্থং কলকর্ম কর্মণানাংভ্যাগঃ বিবিদঃ সংপ্রকীর্ত্তি প্রক্রমাং। ১১ ॥

খামিক্ত চীকা। সংবাদ ভ্তাৎ কৰ্মকসভ্যাগাৰরং স্ক্ৰপ্ত্যাগভাগ লভি কৰ্মবিক্লেণাভাবেন জানমিছাপ্থং সংগদ্যতে ভতাৰ নহীভি। দেহভুতা দেহভিষ্যাদৰভা
নিংশেষেণ স্বাণি ক্ৰাণি ভাততুঃ মহি শক্যামি। ভত্তং, মহি ক্লিৎ ক্ষণমণি ভাত্
ভিষ্ঠত্যকৰ্মক্লিত্যাদিমা। তথাদ্বভ কৰ্মাণি ক্ৰ্মনিণ কৰ্মকণভ্যাগী সভাৰ ক্ৰাঃ ভ্যাগীভাতিধীয়তে॥১১॥

দেহাভিমানী পুরুষ একেবারে কথনই সমন্ত কর্ণ্ড্যাথ করিছে সমর্থ হয় না, এই জন্ম যিনি কর্মফলড্যাগী ভিমিই ড্যাগী বলির। কথিত ছইয়া থাকেন॥ ১১॥

গীঃ দং। বত দিন পর্যন্ত আমি মনুষ্য, আমি প্রাশ্বণ, আমি ধুবছ ইত্যাকার অভিন্যান কর্মানিকারীর লাকর হইতে দ্বীভূত সা হর, তভঁদিল পর্যন্ত রাগ-ছেবাদি মনুষ্ট লাল্যকে পরিত্যাপ করেনা। এই জন্ত বেহীগণ অভ্যানানিই হইলেও কেবঁল কন কামনা ত্যাগ করিতে পারিলেই ত্যাগী বলিয়া কণিত হরেন। অর্থাৎ কর্মী বভ্তঃ অন্ত্যাপী হইলেও ক্ল কামনা ত্যাগ জন্ত ত্যাগীর ভাষ প্রশংসাভাগী হইলেন। পরনার্থনিশী ত্রুবেডা পুরুষকেই প্রাক্ত ভ্যাগী বলিকে হইবে॥ ১১॥

#### व्य निके भिक्षः भिव्यक-

শাক্ষকাব্যং। কিং পুনতং প্রবোজনং যৎ সর্ক্ষর্পত্রিত্যাপাৎ ভাদিত্যুচ্যতে। অনিষ্ঠং
। লরক্তির্যুগাদিলকণং ইষ্টং কোদিলকণং মিশ্রং ইষ্টানিষ্ট্রণংযুক্তং মনুষালকণ্টকংং
ক্রিবিধং ক্রিং অংশ্বাস্থা কর্ম কর্ম গোর্ম্মানকণ্ড ফলং বাভানেককারকর পং ব্যাপার্ম নিভাপ্তঃ
সদ্বিদ্যাক্ষত্রিক্র লাল্যা লোপ মং মহামোহকরং প্রভ্যোগাল্যাপ্যপ্তি কল্ শুভ্রা লয়মদর্শনং
পক্তেতীতি কলনি র্ক্চনং তলে ভলেব লক্ষণং ফলং ভবভ্যভ্যাগিনাসজ্ঞানাং ক্রিপামপর মার্থসক্ষেদিনাং প্রেভ্য শরী স্পাভাদ্র্জং । নভু পরমার্থসন্ত্রাসিনাং পরমহংসপরিব্রাজকানাং
কেবণজ্ঞাননিষ্ঠানাং ক্ষিত্র হি কেবলসম্যক্ দর্শননিষ্ঠাইবিদ্যাদিসংসারবীকং নোমালস্ক্রি
ক্রাচিন্নিভার্থঃ ৪ ১২ ৪

भागमानिति ही मा। फैलाविमातिनः नर्समर्भनतानानेख विनि यनाकात कृष्णक কর্ত্তিতি শহতে কিংপুনলিভি। গৌণভ মুখ্যভ বা সন্ত্যাসভ ফলং পিপৃদ্ধিতিমিভি विक्याति केठा करेकि। मर्सकर्त्रकारिशानाम कम्बूई।रिनिन करकनाकिमिक्कितानः मुठायू-থাসরা।সত্ত কলমাহ অনিষ্টমিতি । সুখ্যে ভু সর্তানে, সর্কারত্যাগে সমাগ্ধীঘার। সর্কা मःमाद्राक्तिश्विद्वय कन्मिकाहि निविधि । शान्तव्यः वाक्द्रावि व्यनिष्टेमिकादिना । जिन्तानामी कार्यामन विवाद कि के हिन के हेरवानिमः अवार्षः (प्रवादी कार्यिपदः विनिरहो एक हैरवानि-वाह्याद्रविष्ठि विष्ठांतः। क्रमान्तः वार्थात्रविष्ठि वाद्यक्ति । कात्रवादाक्रमात्रकारमञ्जूष মিথ্যাত্বমাছ অবিদ্যোতি। তৎক্বতত্ত্বন দৃষ্টি গাত্তদেহতে দুলাস্কমাহ ইল্লেভি । প্রতীতি-ट्यातमगीतपः एकत्रिक महारमारहिक। चविर्तात्रांथाकिविन्ताञ्चिकवानाचाञ्चिकवः वद्यरका-লাভীভ্যাহ প্রভাগিতি। উক্তং ফলং কর্মিণামির্ব্যতে চেনম্ব্যসন্ত্রাসফলোক্তিপরতং পাল-खन्न क्थ्रीहेमिल्डा महाह ज्ञान्त्र । क्वां किनिक्वानाः कर्मिशः तह्रा-छामुद्धः कथीक्षुरताथि अनमावश्चकतिछार्थः । कंथिनात्मव मकामकलाखिमसीनामम्भागः-ল্ল্যানিখাভদীরামুণ্যসন্তাসভ কলমুক্তা চতুর্বপাদং ব্যাচটে নবিতি । অমুণ্যসন্তাসমনত্তর क्षाक्रकः बाबक्किमस्ति भवमार्थिक । देवनाः क्षामानः भन्तम् भनिभक्ति दक्तराविक । क्रिकिस्म কালে বা নাজি যথোক্তং ফলং ভেষামিতি সমন্ধঃ। তর্ছি পরমার্ধসন্ধ্যাসোকলম্বাৎ নামুষ্ঠী-বেতেভ্যাশকা ভক্ত মোকাবসারিছালৈরবমিত্যার নহীতি ॥ ১২ ॥ ব

त्रावाञ्च छारा। नम् कर्षाग्रिशिद्शाखनर्गपूर्णाम (खाणिटे मानीन महायखानीनि ह प्रकृत्रपक्षित्र । निजादेनिमिष्ठिकानामणि धीनणित्रः गृहस्वामिष्ठित्रामि कन्मपक्षित्रदेशन हि (हानना अठछक्ष्यकामाधनप्रकारण्यात्रश्राव्यक्षां कर्षागास्व छानि कन्मपक्षित्रदेशन हि (हानना अठछक्ष्यकामाधनप्रकारण्यात्रश्राव्यक्षां वर्ष्यनोत्रः कर्षागास्व छानि विद्यापक्षां वर्ष्यने । अदि । अदि । अदि । अदि । अदि । अदि । अति । अदि । अति । अति

#### जिविधः कर्मानः कनः।

'পৃথক্ত্নে পরিত্রিরস্তে। মোক্ষবিনিযোগশ্চ ভ্যেতং বেদাসুব্চনেন বাহ্মণা বিবিদ্যিতি যজেন দানেন তথসা নাশকেনেত্যাদিভিনিতি। তদেবং ক্রিয়মানের স্বকর্মস্ কর্তৃথাদি থারিত্যাপ: শাস্ত্রসিদ্ধ: সংস্থাস: সঞ্জ চন্ত্রাগ ইত্যুক্তং ॥ ১২ ॥

সামিক্ত টীকা। এবং ভূতত কর্মফলত্যাগত ফলমাহ অনিষ্টমিতি। অনিষ্টং নারকিবং ইটং দেববং মিশ্রং মনুষ্তাবং এবং ত্রিবিধং পাপত প্ণাত চোভামিশ্রত কর্মগোষৎ
ফলং প্রসিদ্ধং ভৎ সর্কমত্যাগিনাং সকাগানামের প্রেত্য পরণ ভবতি তেষাং তিন্দিধকর্মসন্তবাৎ নতু সংস্থাসিনাং কচিদণি ভবতি। সন্ত্যাসিশক্ষেনাত্র ফলত্যাগাসাগাদ প্রকৃতাং কর্মফলত্যাগিনোগৃহ্তি, অনাশ্রিত: কর্মফলং কার্যাং কর্ম করে।তি যঃ।
সসংস্থাণী চ বোগী চেত্যেব্যানে কর্মফলত্যাগির সংস্থাদিশকপ্রগোগদশনাৎ। তেষাং
সাবিকানাং পাপাসন্তবাদীশরার্পণেন চ প্রাফলত ভ্যক্তবাৎ তিরিধ্যণি কর্মফলং ন
ভবতীত্যর্থ:॥ ১২॥

মধুত্দন সরস্বতীক্ত চীকা। নহদেহভ্তঃ পরমাত্মজানশ্রস্ত কর্মিণোপি কর্মকণা-ভিদ্রিভাগিত্বন গৌণদংক্তাদিনঃ প্রমাত্মজাননতে দেহাভিমানর হিত্ত সর্বকর্ম গার্গি-नाम्यामः जामिनम्ह कः करण विर्मूषा यमगार्डन तोगद्रमक्छ यहार्डन ह म्याद्रमञ्ज ক্ষা ফ্লভ্যাগিত্বং তু ধ্রোরপি তুলামিত্যজ্যোবিশোষোবাচ্যঃ উচ্যতে অত্যাগিনাং কর্ম্ম-ফণতা। গিছেহপি কর্মামুঠা মিনামজ্ঞানাং পৌণদংস্তা দিনাং প্রেতা বিবিদ্যাণ্য অসত্ত জেং প্রাচ্যের মৃত্যনাং পুর্বাকৃততা কর্ম্মণঃ কঁলং শরীরগ্রহণং ভবতি মায়াময়ং ফল্প্ডল্যা লয়ম-দর্শনং গছেতীতি নিক্জে: কর্মণইতি জাত্যভিপ্রায়মেককচনং একভ তিবিধকগড়ামুপ-পত্তে: তচ্চ ফ্লং কর্মণস্ত্রিবিধত্বাৎ তিবিধং পাপভানিষ্টং প্রতিকৃশবেদনীয়ং নার কতির্ফ গাদিলকণং প্ৰাক্ত ইষ্টমন্তকুলনেদ্দীয়ং দেবাদিলকণং মিশ্রতকু পাপপুৰাধ্বলভ মিশ্রমিং ষ্টানিষ্টদৃশ্যুক্তং মান্ত্ৰ্যালকণমিতে।বং বিবিধ্মিতাকুবাদে।চেয়ত্বার্থ: এবং গৌণসংখাদিনাং শ্রীরপাতাদৃধ্ব : শ্রীরান্তরপ্রহণমাৰশ্রকমিত্যুক্তা মুখ্যদংস্কাদিনাং প্রমাত্মশাক্ষাৎকারে-गावित्रा उरकार्यमितृत्वी वित्तरेदेकनगारमत्न छ। ह न कु मध्छ। मिनार शतमां प्रकानव छार মুগ্লসংস্তাসিনাং পরমর্থ পরিব্রাজকানাং প্রেড্ট কর্মণঃ ফলং শরীরগ্রহণমণিষ্টমিষ্টং মিশ্রঞ কচিদেশে কার্টে বা ন ভবতভাবেত্যাবধারণার্থপ্ত শব্দ: জ্ঞানেনাজ্ঞানভো চেছেদে তৎকার্যাণাং কর্মণামৃচ্ছিমত্বাৎ তথা চ শ্রুতিঃ ভিন্যতে ক্ষরপ্রাছিশ্ছিন্যকে স্ক্সংশ্রাঃ क्रीतरस हास क्या। व जायन मृत्हे भवावतहे कि ' भवित र्यः ह स्वम् ' उनिध्न में छे छत्र भूवः। च (यात्र (अविकारम) कदा भरत भागिकि । भत्र भाष्त्र क्षा गामिक क्षा क्षा क्षा कि (कत (भागिमः-ग्रामिनाः श्राः मश्मात्रः प्रथामः श्रामिनाः ज् स्माक्तरेजि कत्न वित्नित छकः अब कन्तिनार অনাপ্রিতঃ কর্মফলং কার্বং কর্ম করে।তি বং স সংস্থাসী চেতাালে। কর্মফলভাগির সংস্থাসি-भज अत्योगार क्यि ग्वनाज क्वजागमात्रार मःश्वामिगद्यन भुश्रत्य (छकाः ह महिकानाः নিভাকর্মার্ছানেন চ নিবিশ্বকর্মান্ত্রানেন চ থাপার্শ্ববারানিষ্টং ফলং সম্ভবতি নাণীষ্টং কাম্যান্ত্রালাৎ ঈশরার্পণেন ফলভ তাজভাচ অতএব নিশ্রমণি, নেতি জিবিধকভাফলান সন্তব্য অভুএবোক্তং 'মোকার্থী ন প্রকর্তেত তর কামানিবিশ্বরোঃ নিভাবৈমিত্তিকে কুর্বাৎ-প্রতাৰার জিহাসংকৃতি 'স বক্ষব্যঃ এক্সভার্যভাচ মর্যালা ন নির্ধারি ভবতেতি তথা হি

#### ভবত্যত্যাগিমাং প্রেত্ত্য-

গোণমুখ্যয়োমু থে কার্বসংপ্রত্যয়ইতি শক্ময়াালায়ণা অমাবাভায়াসপরাছে শিশুপি-क्या का हत्र ही का का मानाका नदः कारत मुथाः करकारता प्राप्त कर्यात ह रतीनः यवतः . বিৰান্দাবাভাং বলতইত্যাদৌ ভত্ৰামাৰাভাষিতি কৰ্মগ্ৰহণে পিতৃৰজ্ঞভ ভদক্ৰান ফলং कहानी गमिकि विद्यव विविधित भूर्यभिक्त काला ग्रायतन अवः वा ममिक्शां हाता पिछ গৌণার্থক মুখ্যার্থোণস্থিতিপূর্বক্ষারাখার্থার্থক চেহাবাগাদ্যাবাক্তাশব্দেন কাল্পব গৃহতে कनकन्ननार्शातनः कृत्वत्रकानीमः अमाननवानकीकार्यामिति गिकाखिकः देवमिनिना भिकृ-যক্ত অকালত্বাদনকং ভাদিতি এবং স্থিতে সংক্রাদিশক্ত সর্পাকর্মভ্যাপিনি মুখ্যছাৎ কুলানি চ ফণভাগসাম্মান গৌণভামা খ্যার্থতা চেহাবাধান্ততৈত ব সংস্থাসিশকেল প্রহণমিতি भक्तर्गावत्रा मिक् महार कात्रनामछो। कार्यार्शावरेडि हार्यमयान उथारि श्रेश्वतार्भातन ভাক্তক্মফলভাপি স্ব্ভূজার্থং নিত্যানি কর্মাণামুভিষ্ঠতে হিশ্বরালে মৃতভ লাগলি তৈ: कर्षा विश्वितिशः भतीत्र अरुभः (कत वार्या: ७ ' योवा এ जनकतः गांगा विमिषा रेषा स्वाकार-বৈধাৰ স্কুণণ্ট্ৰি শ্রুতঃ ' অস্ততঃ সত্তভ্জিফণজ্ঞানোৎপত্তার্থং তদ্ধিকারিশরীরমণি ভভাগভাকদেব অভএব বিণিদিয়। সংভাসিনঃ প্রবণাদিকং কুর্সভোহস্বরালে মৃতভা যোগ-ल्हे शक्त नाहा श्र किनाः क्षेत्रकाः त्राद्य द्यागल हो किना सक्त नामिकाति भती त खाश्वितन अर जानिनी किनिनी कर मार्क यक नर्स कर्या का शिता भावत अर्थ मती मधी कर गाय अर्थ ত্ত্ত্ব কিং বক্তব্যমন্ত্ৰত কৰিবণইতি তত্ম।দক্তভাবতাং শনীরগ্রহণমিতার্থমর্যাদ্যা সিদ্ধং প্রা-ক্রান্তং চৈকভবিকণক্ষনিরাকরণে ক্রিভি: তত্মাদ্যণোক্তং ভগবৎপূজাণাদভাষ্যকৃতং বাখ্যান্মেৰ জাগাঃ তদ্যমত নিষ্ঠঃ অকত ভোক্পরমানলাছিতীয়স্ত্যস্থাকাশবন্ধাত্ম-প্রামাণাশক্ষাশৃত্তেন ব্রহ্মাত্মজ্ঞানেনাত্ম।জ্ঞাননিরুত্তৌ তৎকার্যকর্ত্তাল্যভিমানরহিতঃ প্রমার্থ-সংস্থাসী স্বাক ক্রোডেছদ।তে ছাং কেবলং লগাবদ্যাক মানিমিতং পুনং শরীরগ্রহণমত্ত বতি मक्तज्ञमानाः कार्त्राताहरूताताहरूता यद्विमानान कर्ड्यामाकिमानी त्वर्ष्ट्र मिविनः तांशाभित्वाव थान्ता। कामानिषक्षानिय (शहकव्या छ्रष्ठा भी स्माक्षनाञ्चानिषकार्यकः व्यवद ন্তু गः প্রাক্ত্রত্ত্ত্রকাৎ কিঞ্চিৎ গ্রুণীগুরাগাদিদে। যা সর্বাধি কর্মান্ত্রন ब्रिमिकानि काम्यानि ह शति छाका निकानि देनिशिष्टिकानि ह कम्प्रीण कना किमिक्कारशन স্তুশুদ্ধার্থমত্তিষ্ঠন গোণসভাসী মোকশাস্ত্রাধিকারী বিতীয়: স: চতোনিতানৈমিত্তিকক শ্ব হিছাবেনান্তঃকরণগুদ্ধা সমুপলাতবিবিদিষঃ প্রবণাদিনা বেদনং বিষক্ষাধনং সংগিপাদ-शिवुः স্বাণি বিধিতঃ পরিত্যক্ষ্য অহ্মনিষ্ঠ ওক্ষ্পাস্পতি বিবিদ্যাসংখ্যাসিম্মাখ্যস্ততীশঃ छवानाञ्च मःगाविषः मर्वाशामिकः विजीतच प्रशिष्ठांमजाानिना नाथाणः जुजीत्रञ्च ज অযাতঃ শ্রদ্ধানেত্তীতি প্রশ্নমুখাপা নিণীতং ষষ্ঠে অজ্ঞত সংসারিছং জ্বং কার্ণদার্গ্রাঃ সৰাৎ তত্ত্বস্থাচল জানানমুখণং কছচিল জান।মুখণমিতি বিশেষঃ বিজ্ঞাত সংগার कातगा छ। वार च छ धन टेकन नामिन दो भागारणे स्मिना विजन सारक ॥ > २ ॥

অত্যাগীপণ মরণানন্তর অনিন্ত, ইন্ট, এবং মিশ্র কর্ম সকলের ফলভোগ করিয়া থাকে । কিন্তু সন্যাসীগণ এতজ্ঞিবিধ কর্মের ফল ভোগ ভাগী হয়েন না॥ ১২॥

### न जू मन्त्रामिनाः कवि ॥ ১२॥

গী: मः। দেহ।ভিমানী ব্যক্তিগণ অর্গাদি ফলকামনাত্যাগী হইলেও আত্মভানা-ভাব প্রবৃক্ত "মেণ সন্নাসী" বা অভ্যাগী বলিয়া ক্ষিত হরেল । এই অভ্যাপী সমু-বোর অতঃকরণ গুলি হইবার পূর্বে মৃত্যু হইলে ত।হাকে শরীরান্তর পরিপ্রাহ করিতে হর এবং পাপ কর্ম্মজন্ত ডির্যাগাদি দেহ বা নরক, পুণ্য কম্ম জন্ত দেব দেহ বা স্বর্গ এবং পাপপুণ্য মিশ্রিত কর্ম জম্ম মানব দেহ বা মর্ত্তাধাম লাভ করিরা ছঃথ সুথাদি ভোগ করিতে হয় । কিন্তু যে মুখ্য সন্ত্র্যাসীগণ দেহাত্ম বৃদ্ধি পরিহার পূর্বক ফণ কামনা পরিভয়াপ করিয়াছেন, উহোরা ব্রহ্ম-দাকাংকার জন্ত কার্য্য সহিত অবিদ্যার নিবৃত্তি হওয়ার विराह टेकवना खोश्च हरेता थ्राटकन । विधि शूर्क्त कर्मा शतिकांग कतिर्मा एव शतमहः मे পরিত্রাজকপণ ব্রহ্মাত্ম ভাব কাভ করিয়াছেন, উ।হারাই মুখা সরাাসী । উ।হাদের দেহান্ত হইলে ইষ্ট, অনিষ্ট ও মিশ্র ফলের সম্পূর্ণভোব প্রাযুক্ত আদৃষ্ট বা সংস্কার স্বামিতে না পারায় কোন প্রকার ভোগায়তন শরীর তাঁহাদিগকে আশ্রয় করিতে পারেনা। অজ্ঞানই জন্ম জনান্তরের হেছু, অজ্ঞানের পূর্ণ নিবৃত্তি হইলে পুনর্দে হ ধারণের আশহা কোথার ? ভগবান্ বেদব্যাস ব্রহ্ম ক্রে বিথিয়াছেন—" তদধিগম উত্তর পূর্কাধ্যোৱ-লোৰ বিনাশৌ তথাপদেশাৎ "-- প্ৰত্যক্ অভিন্ন ব্ৰহ্ম সাক্ষাৎকার প্রায়ণ তথ্বেতা পুরুষের পুর্ব সঞ্চিত কর্মারাশি বিমষ্ট হইয়া যায় এবং ভব্জানের প্রভাবে ভবিষাৎ দেহের জন্ত কর্মফল রূপ সংস্কার রাশি সঞ্চিত হইতে পারেনা । নিবিদ্ধ কর্ম পরিভাগে করিলে জীবের অনিষ্ট ফল ভোগ করিতে হয় না, ঈশর।র্পণ বৃদ্ধিতে বৈধ কর্মাস্থতান क्तिया चर्गानि कन कामना जाांग क्तिरन रेडे कन रकांगार्थ रुष्ट शातन क्तिरंक इत्र ना।

> " মোক্ষার্থী ন প্রবর্ত্তেত তত্ত্ত কাম্য নিবিদ্ধরোঃ। নিড্য নৈমিতিকে কুর্যাৎ প্রাচ্যবায় জিহাসয়। "॥ ,

মুমুক্ বাজি কাম্য বা নিষিদ্ধ কথে প্রবৃত্ত হইবেন না, কিন্তু যে নিড্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ানা করিবেন প্রত্যবার হর, প্রত্যবার পরিহারার্থ সেই কার্যাগুলি মাত্র অনুষ্ঠান করিবেন। দেহজিমালী কর্মীগণ সামারণতঃ সকাম ও নিছাম, এই ছই ভাগে বিভক্ত। সকাম কর্মীর জন্মজনাত্তর পরিপ্রহ আন্বার্থ্য, নিছাম কর্মীর বা গৌণ সর্যাসীর আত্ম জানোদর না হওরা পর্যত্ত পুনরাবর্ত্তরে আশহা থাকে আর বাহারা আত্ম জ্ঞান লাভ করিরা শাত্র-বিধি অনুসারে সর্ব্ধ কর্মীগরিত্যাগ পূর্ব্ধক বিবিদিষ। সন্ধান প্রহণ করিরাছেন, সেই ভত্তবেত্তা প্রক্ষণণ অবিদ্যা মান্না সম্পর্ক রহিত হওরার কৈবল্য পদ লাভ করিরা থাকেন॥ ১২॥

শাকর ভাষাং। অতঃ পরমার্থদর্শিনএবাশেষকর্মসন্নাসিত্বং সন্তবন্তাবিদ্যাধ্যারোগিত ভালাত্মনি ক্রিনাকারককলানাং নত্বজ্ঞাধিষ্ঠানাদীনি ক্রিনাকর্ছণি কারকান্তাত্মতেন পশ্যভোশেষকর্মসন্নাসং সন্তব্ভি। ত্যুদত্ত্তকৈর স্লেটকদর্শন্তি পঞ্চেতি পঞ্চ ইমানি বক্ষসাগানি হে মহাবাহে। কারণানি নিবর্ত্তকানি নিবোধ মে মম ইত্যুত্তরক্ত চেভঃসমাধান নার্থং বস্তুক্তব্রুম্যপ্রদর্শনার্থং চ ভানি চ কারণানি জ্ঞাতব্যভ্রা ভৌতি সাঁভ্যো জ্ঞাতব্যঃ পদার্থাং সন্মান্ত তথ্য বিশেষণং

### পক্ষেমানি মহাবাহে। কারণানি নিজোধ মে।

কৃত্মিতি কর্মোচাতে তভাতঃ পরিসমাথিবিত্ত সক্তান্তঃ কর্মাতঃ ইত্যেতং যাবানপ্তিদ্দশানে সর্বাহি কর্মাথিবং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যভইত্যাত্মজ্ঞানে সঞ্চাতে সর্বাহিশ্বাহি নির্ভিং দর্শয়তি অতভাত্মিরাত্মজ্ঞানার্থে সাহ্রের কৃত্যাতে বেশাতে প্রোক্তানি ক্থিতানি সিদ্ধের নিস্পৃত্যুর্থং সর্বাহ্মপৃথাং ॥ ১৩ ॥

আনন্দগিরি টাকা। বহু অপরমার্থসভ্যাসনদ্বিশেষাদক্ষানাং পরমার্থসভ্যাসোপি কিংন ভাত্তাগভ স্কর্মান্তনাহ অতঃ প্রমার্থেতি । তভ সম্যুগ্দর্শনাদ্বিদ্যানিবুদ্ধৌ कैमारताशिक जिम्माका मिन्द्रकितिकि रक्षरः । विद्यावकः मर्कक मामानिक मुक्कावना-মুক্তা এৰ কারবাবির্তাং দর্শরতি নখিতি। অনিছ্যোহ্লের কর্মণাং তদ্ধেতৃনাঞ্চ রাগাদীনাং कांशाद्यात कात्रदक्षिष्ठांनानियाश्वनर्यनः दक्ष्मात्र कित्रकि। क्षमिषिष्ठीनानीनाः किया-कर्जुषः कथया निश्चरत्वयाञ्चष्मीतिष्ठााभकानिखत्रशाक ठजूष्टेत्रच छार गर्यामार छात्र छति । क्यार्थानामधिकानामीनामश्रामागिक्षामकामामानुकत्रिक शत्कृति । উत्तर्वकानिकानामित वकामार्शिषकार्थः । बद्धाः दहवारमव देवसमाः निर्द्धिन मितिशिष्ठः न हिटछः ममाधानामुर्छ काजुः भकाः जर माधामेकः वारभावति काज त्याजि । आजा पःभनार्ववरभनार्वावक्व (त्रादितकाशीकक्षण्यानिमक स्थानामतः ननार्वात्क गःशाव्यक त्र्रार्थात्कः कृष्ठासमञ्ज्ञः (वनाञ्चित्रव्यः विकल्पः कृत्रिकाानिना । त्वनाञ्चलं छ्वसीवातः क्यानिनानकृतिएव बारकाशिकमाञ्चलार प्रमाति यानानिति । केष्णात्म कृणापो यानानर्थः श्रामाणिः काना-नर्थः ममुख्य मण्णेगाए बार्डायथी कृणीमिक्कः कार्याः मर्याः ममुख्य बर्छवि छथी मरक् वृ त्वराय क्यारिवेषुवावर करारे ভावर कानवरकाताञ्चलक कानवर्कविक कानश शाशक-कर्त्तनांननत्मवानिकार्थः । करेवाव वाकान्द्रत्रभश्वकामिक नर्समिकि । जेनाक्कवाकारवाकार-পর্যমাহতাত্ত্বি। আজ্ঞানে সভি সর্বকর্ম নিবৃত্তাবিপি কথং বেলাভত কুতাভত্মিত্যা-শক্ষাহ অভইতি। ভানি মণ্ডনভোনিবে পেতি পুর্বেশ সম্বন্ধ । ১৩ ॥

রামানুক ভারা। ইদানীং ভগণতি পুরুষোভ্যেন্ত্র্গামিতি কর্ত্বাসুসন্ধানেনাজ্মকতৃত্বাসুসন্ধান প্রকারমাহ। অতএব ফলকর্মণারিলি মমতাপরিভাগে। ভবতীতি পরমপ্র রুষো হি অকীয়েন কারান্ধনা অকীয়েশ্চ করণ কলেবর প্রাটণঃ অলীলাদিপ্রনাজনার কর্মারুততে অতো কীণান্ধগতং ক্রিব্ত্ত্যাদি কর্মণাং তৎসাধনভূষ্ঠং 6 কর্ম পরমপ্রক্ষতৈত্ব। পঞ্চেতি সাংখ্যবিদ্ধিঃ সাংখ্যে রুভাত্তে যথাবস্থিতবিষ্ণর। বৈদিক্যা বৃদ্ধান্থসংহিভনিপ্রে সর্প্রক্শাং সিদ্ধরে প্রোক্তানি পঞ্চেমানি কার্শানি তানি নিবোধ মে মম
সকাসাৎ অমুসন্ধৎক। বৈদিকীতি বৃদ্ধিং পরীবেজির প্রাণ কীণান্থোপকরণং পরমান্ধানমেব
কর্ত্তারমবধারয়তি যজান্ধনি ভিন্নান্ধনোভরে। যমান্ধানংবেদ যজান্ধানীরং যকান্ধানমন্তরোধ্যয়তি সভলান্ধান্ধ্রীয়ায়ন্তঃ অন্তঃ প্রাণইঃ পান্ধান্ধানাং সর্প্রান্মেতাদিবৃ ॥ ১৩ ॥

খানিকত টীকা। নমু কর্ম কুর্ম্বত: কর্ম কলং কথং ন ভবেদি চাশিক্স সদস্যাগিনো-নির্ভ্রেক্স কর্ম লেপেংনাতী ত্যুপপাদিরিত্নাই প্রেক্ষতি পঞ্জি:। সর্মকর্মণাং সিদ্ধরে নিশ্বেরে ইমানিপ্রক্যমাণানি পঞ্চ কার্গাণি মে বচনারিবোধ জানীহি। আয়ুন: কর্ত্তিষানমির্ভার্থমবস্তানি জাতিবাদীতোবং ভেতাবং অত্যর্থমবাহ সাথি।ইতি ।

### সাংখ্যে কৃতান্তে প্রোক্তানি সিন্ধয়ে সর্বাকর্মণাং ॥ ১৩ ॥

সমাক্থ্যারতে আগতে প্রমাত্ম অনেনেতি নাংখ্যং ওছ্ঞানং তৃত্মিন্ থাকাশ্সান্থাত্ম-বোদঃ সাংখ্যঃ, তৃত্মিন্ কুতং কর্ম ইতাভঃ সমাপ্তিরত্মিতি কুতারভাত্মিন্ নেনাভূনিকা-ভুহতার্থঃ। ব্যা, সংখ্যারত্তে গণ্ধে তৃত্মভূত্মিতি সাংখ্যং কুতোহভোনির্গয়েহ্মিরতি কুতাভং সাংখ্যশাস্ত্রনের তৃত্মিন্ খেতঃ সমান্তিবিধেত্যর্থঃ॥ ১৩॥

মধুস্দন সরস্বতীক্বত টীকা ৷ তত্রাত্মজ্ঞানরহিত্ত সংগারিত্বে হেতৃ: ক্ম ত্যাপাসস্তব-উক্ত: নহি দেহত্ত। শকাং ত্যক্ত, কথাণ্যিশেষভইতি ভন্তাঞ্জ কথাত্যাগাসভবে क्षारहकुः कम्म रहकाविधिक्षांन। प्रिशक्षरेक काम। क्या शिवानहें की भन्नर्थर क्ष्यू किं: क्षां रेक्ट প্রাণ্ড্যা ত তত্ত্ব প্রথমেন।ধিষ্ঠানাদীনি পঞ্চ বেলাভপ্রমাণমূলানি হেরছার্থমনশ্রং জ্ঞাত-वानीजाइ हेर्मान क्लामार्गाने भक्ष मर्सक्यां। मिद्धार निष्पद्धार कात्रगानि निस्त ह-कानि (अ महानारक। तम मम भन्नमाश्रेष्ठ भव्यक्किक वहनोन्निरवाद (बाक्तुः भागधारनाकन न হাত। স্বত্ত নিজেত ভালন হিত্তে তথা। শক্তে আছে নিভি চেত: স্মাধীন বিধানে ভানি জেতি মহাবাছছেন চ সংপ্রুষ্থা শজেকাজাত্মিতি স্বয়তি স্বত্যর্থমেৰ কিনেতালপ্র-मागकात्म का नहना क् ब्लाभानि तन गार गार्बा क् गार दिया को नि नित्रि भागपूक्यार्थ-लाशार्थः मुक्तान्थीनवृद्धार्थः ह क्षांजनानि कीरनाजम ज्यादेवकार ज्यादिशायाना निमन्ह শ্রণাদরঃ পদার্থাঃ সম্বাধেরে ব্যুৎগাদ্যভেছ্মিরিত সাম্বাং বেদাস্তশাস্ত্রং ভালরাত্ম 1স্ত-মাত্রপ্রতিপাদকে কিমর্থনামভূত।ভাবস্থান লোক্সিলানি চক্ষ্ কারণানি পঞ্জাতি-পাদান্তই চ্যতঃ শাল্লাবশেষণং ক্ব চান্তইতি ক্র হমিতি কমে চিত্তে তম্বান্তঃ পরিস্মাপ্তিত-ত্জানে৷ংপত্যা যত ভিমিন্ কভাতে শাজে প্রোকানি অসিদ্যান্তৰ লোকেইনামুভ্তাতে-বাত্মতয়া মিণ্যাজ্ঞানারোশেশ গৃহীতাভাত্মতত্ত্তানেন বাধসিদ্ধনে হেয়ত্তেনোভানি ঘদা হাত্তধলা এব কলা বাহত বিদায়াহধাারো পিত মিতাচাতে তলা ত্রাজালানক তথাধাৎ কলা-ণোহন্তঃক্তোভণতি অত আত্মনঃ কর্মাসক্ষপ্রতিপাদনার।নাত্মতান্তের পঞ্চ কর্মকার-ণানি বেদান্তশালে মায়াক্রিচাক্তর্দিতানীতি নাবৈতাত্মমালতাৎপর্যাহানিতেখাং তদ্দ-ত্বেনৈবেতর প্রতিপাদনাৎ ইহাপি চ সর্ব্বকর্মারত্বং জ্ঞানত প্রতিপাদিতং সর্ব্বং কর্মা-থিলং পার্য জ্ঞানে পরিস্যাপ্য চইতি তক্ষাজ্ঞানশাল্ভ কক্ষাভিত্মুপপরং ॥ ১৩ ॥

হে মহাবাহো । সর্ব কর্মা সিদ্ধির নিমিত্ত বেদান্ত সিদ্ধান্ত অমুসারে যে পঞ্চ বিধ কারণ নিরূপিত আছে, তাহা তুমি আমার বচনামুরূপ যথাক্রমে পরিজ্ঞাত হও॥ ১৩॥

গী: স:। গৌকিক না নৈদিক আদি যত প্রকার কর্ম আছে, ভতাবৎ স্থানির জন্ত অধিষ্ঠানাদি পঞ্চারণ অর্জুনকে সান্ধান হইরা শ্রণ করাইনার সম্ভ ভগবান আর্কুনকে সাজক করিতেছেন।কেননা এবিষয় ছার্বজ্যে না হইলে ও স্থাজ ভগবানের উপদেশ সমাহিত চিকে না ভনিলে ব্রিতে পারা যায়না। " মহাবাহো " সংস্থাকের হারা ভগবান্ অর্জুনের শ্রেষ্ঠ ও সামর্থাশীলভার পরিচয় দিরাছেল। পাছে অর্জুন অধিষ্ঠানাদি কারণগুলিকৈ প্রীক্ষের নিজ ক্রিভ মনে করেন, এই জন্ত ভগবান্ সে ভানিকে বেদান্ত

# व्यविष्ठीनः उदा कर्छा कत्रत्रक शृथश्चिषः।

নিজ বলিরা ব্যাখ্যা করিলেন। যে বেদান্ত শান্তে আন্মাশ্য জ্ঞানের চূড়ান্ত নিজান্ত করা হটনাছে, বে শান্ত প্রতিপাদিত ব্রহ্মতন্ত প্রবণ মননানিছার। জীবের মিগ্যাজ্ঞান বিনষ্ট হইয়া বায়, দেই শাল্তে যে অধিষ্ঠান।দি কারণ নির্মিতি হইয়াছে, ডাহা যে নিঃসংশয় ও প্রান্তিশৃষ্ঠ হাহাতে সন্দেহ নাই। বেদান্ত শান্ত্র- অনান্ত্র মৃগক কর্মের পঞ্চ কারণকে প্রতিপাদনার্থ প্রবৃত্ত হরেন নাই, কেবল অসক আন্মাতে কর্মের অসম্ব্রহা প্রতিপাদনার্থ বিহু মারাক্সিত লঞ্চ কারণের উল্লেখ করিয়াছেন মাত্র ॥ ১৩ ॥

শাক্ষরভাষাং। কানি তানীতাচাতে অধিষ্ঠানমিতি অধিষ্ঠানমিতি অধিষ্ঠানমিছে। বেব্যস্থত: ধজানাদীনামভিব্যক্তের প্রেরাধিষ্ঠানং শরীরস্তথা কর্তা উপাধিলকংশাভোক করণক শ্রেনিদিকং শকাহাপলক্ষরে পৃথগ্বিধং নানাপ্রকারং হাদশন্ত্যাং বিবিধাশ্চ পৃথক্চেষ্টাবারশীয়াঃ প্রাণাশানাদ্যাদৈবকৈব দৈবকেবাত এতে মুচতুশক্ষমং পঞ্চানাং পূরণমানি ভাগিনি চকুরাদাক্রাহকং ॥ ১৪॥

আনন্দিরি টীক। । কম্পিটিরাধিষ্ঠানাদীনি মানমূল্যাৎ জেরানীত্যক্তমিদানীং প্রশ্ন পূর্বকং বিশেষতভানি নির্দিশতি কানীভ্যাদিনা । প্রভীক্ষাদার ব্যাকরে।তি অধিষ্ঠান-মিতি । উপাধিলকপোৰ্ক্যাদিকপাধিভলকণতৎমভাবোব্দ্যাদার ব্যাকরে।তি অধ্বিধানী তদ্ম মাল্পনি গশুলু পহিততৎপ্রধানইতার্থ: ৷ তল্প কার্যালিকক্ষর্মানং স্চ্যাতি শক্ষানীতি । জ্ঞানেজ্রিয়াণি শক্ষাক্ষিত্ত বিষয়ালি মনোব্দ্নিশেচতি ভালশসংখাতং চেষ্টারাবিবিধত্ব নানাপ্রকারত্বত তদেব স্পাইরতি বার্ষীরাইতি । পৃথক্ত্মসন্ধীর্ণত্বং নহি প্রাণাপানাদিচেষ্টালাং মিণঃ সকরোত্তি। বৈবং বিশ্বরতি আদিত্যাদীতি ॥ ১৪॥

খ।মিক্স টাকা। তাক্তেবাহ অধিষ্ঠানমিতি। অধিষ্ঠানং শরীরং কর্ত্ত। চিদ্চিদ্ প্রস্থিতরহন্তরদার: পৃথিধমনেকপ্রকারং ক্ষণং চক্ষ্ণ প্রোলাদি নিবিধাঃ কার্য্যতঃ স্বর্গত স্থপ্-ভূতদেচত্তীঃ প্রাণাশানাদীনাং ব্যাণারাঃ আন এতেখেব গঞ্মং দৈবং চক্ষ্রাদ্যমুগ্রাহক-্ মাদিত্যাদি সর্বধ্যেরকোহত্তর্যামী বা ৪ ১৪ ॥

মধুস্বন সরস্থাীক জিলা। প্রাণস্বানি কর্ম কারণানি বৃপঞ্চাত্মনাকর্ত্বিসিদার্থং ক্রেছেন জাতবানীভূচক কানি ভানীভাগেকারাং ভৎসরপ্রত্তি বিভিন্ন ইচ্ছাবেবস্থল্পংগতেজনাভিব্যক্তেরাপ্রবেছিনাং দিবীরং তথা কর্জা যথাধিষ্ঠানমনাত্মা ভৌতিকং
মারাক্রিকং স্থাপুত্রথাদিবৎ তথা ক্র্ডাছ্ছং করোমীত্যাদাভিমানবান্ জানশক্তিপ্রধানাপকীকতপক্ষমহাত্তকার্যোছ্ছকারোজ্যকর্ণং বৃদ্ধিক্সিজানমিত্যাদিপর্যাপক্ষাতাতাবাজ্যাধ্যালেনাত্মনি কর্জাদি ধর্মাধ্যারোগতেত্বনাত্মা ভৌতিকোনারাক্রিভদেভি
তথা শক্ষাই স্বাণনীক্স লোকার্তিকরাত্মকেন পরিগৃহীভভাগ্যকৈঃ পরীক্ষকরনাত্মত্বেন সিক্ষাভক্ষাক্রেলে তার্কিকাল্লিজিরাক্ষ্যেন পরিগৃহীভভাগ্যকৈঃ প্রাণাজ্যবিদ্যাল ক্রিকার্যার ক্রেলার্যালিকার্যার করণহাত প্রান্তিবিদ্যালার্যার ক্রিকার্যার করণহাত প্রান্তিবিদ্যালার্যার ভারিকার্যার করণহাত্ম স্থাবিধানারাত্মকারার করণহাত্ম ব্রিভাগ্যক্ষানি মনোবৃদ্ধিক্তেভি ব্যান্যাস্থাং করণহাত্ম মনোবৃদ্ধিক্তেভি
বৃহ্নিবিদ্যানী বৃত্তিমাংত্রহলারঃ কর্তেব চিলাভাগত্ম স্থাবিদিটা বিবিধানারালজেলারাঃ

## বিবিধাশ্চ পৃথক্ চেক্টা দৈবকৈৰাত্ত্ব পঞ্মং ॥ ১৪॥

· भक्ष्मा मन्यांचा खानिकाः ठनकपूर्व्यकारूक्वार्यः भृषक् जनशीनाः ८७ होः क्रिनान्नभाः क्रिनान्न क्रिथानानकीक्रुष्ठनक्षेत्रच्छित्रवर्गाः क्रियाधानात्क्रम नामवी मर्द्यम नानिधानाः शाना-পানব্যানোদানসমানাঃ নাগকৃষ্ককলদেবদ্ভধনঞ্জাখ্যাশ্চ ভদস্তভৃভিত্তিৰ অত চ সুষু-श्रीवसः कत्रण कर्जु न त्यारिन श्रीगवाने भावमन्त्रीत । व्यागवाने भावमन्त्रीत । व्यागवाने भावमन्त्रीत । व्यागवाने भावमन्त्रीत । প্রাণইতি কেচিৎ ক্রিয়াশক্তিজানশক্তিমদেকমের জীবস্বোপাধিভূতমপঞ্চীক্বতপঞ্চরহাভূত-কার্যাং ক্রিয়াশক্তিপ্রাণাভেন প্রাণইতি ক্রানশক্তিপ্রাধান্তেন চাত্তঃক্রণমিতি ব্যুপদিপ্রতি-ইত্যভিযুক্তা: 'স ঈকাং চক্তে কশিলহমুৎক্রান্তে উৎক্রান্তোভবিষ্যামি ক্শিলা প্রতিষ্ঠিতে প্রতিষ্ঠান্তামীতি স্থাণমস্পর্ততৈতি ' শ্রতাবুংক্রাস্ক্যান্থ্যামিবং প্রাণস্থাক্তং তথা ' স্থী: ৰপ্লোভূৰেমং লোকমভিক্রানভি মৃভোরপাণি ধ্যারতীব লেশারভীবেত্যাদি " শ্রুভাবুৎক্রা-काकार्गाक्षकः युक्ककः चल्दार्भाभरकतः क जीवरकमधाननः कचार युक्किशानतात्तक-(पटेनटवारकान्ताकाकानाविषः युक्तः (कनवागरनमक मिक्करकनार स्वयुक्ती ह स्थानमिककान-नात्रक्ति क्रियामक्किषाग्रनर्भनामक एवश्ति न विक्रक्षमञ्चित्रकार मृष्टिन्द्रिनात्रन मर्द्ध-ল্রেপি প্রাণব্যাপারবচ্ছরীরভ স্ব্রেধার্মিভোবং রূপেণ পরে: ক্রিভড়াচ্চ ভত্মাত্রভর-থাপি ব্যাপদেশভেদ্উপপন্ন: দৈবং চ অনুগ্রাহকবেবভালাতং চ শল্পভথেত্যসুকর্ষণার্থ: चाव कात्रभवतर्ग शक्षमः शक्षमध्याभूतेगः अवमनव्यामात्कन मध्यामात्माश्राह्माख्यको क्रिक्य-ক্রিতছাদ্যবধারণার্থ: পঞ্চানামণি তত্ত শরীরম্ভ কর্তৃকরণক্রিরাধিষ্ঠান্ভ " দেবভাপুথিবী ষ্ত্রাক্ত পুরুষক্ত সৃতক্তায়িং বাগপ্যেতি বাতং প্রাণশ্চকুরাদিত্যং দিশঃ শ্রোতং মনশ্চস্তং পুলিবীং শরীরমিতি " শ্রুতে বাগাদ্যদিষ্ঠাত্ত্যগ্রাদিতি: সহশরীরাধিষ্ঠাতৃত্বে পুলিবীপাঠাৎ क्र बहदात्रचाधिकां वी त्वका क्याः भ्वागामिथिनिकः क्रवगानाः हाधिकारवारम्बकाः স্থাসিদাঃ শোলদক্চক বসনভাগানাং দিখাতার্ক গ্রচেতোহখিনঃ বাক্গানিখালগায়ুপস্থানাং वनहीत्वारभञ्जनिव अवाने जनः मत्नावूर्का म्हलवृह्न्भजीहे जि भक्ष्यानानाः किनाव्रभानाः भारता । अर्था अर्था विकास करें विकास करें कि कार्या करें कि कार्या करें कि कार्या करें कि कार्या करें कि कार्य मुखाइकमिछाविष्ठांनामितमवकानांमश्राभनक्रणः ॥,>8॥

অধিষ্ঠান, কর্ত্তা, নানাবিধ করণ, নানাবিধ চেন্টা এবং এতৎ কারণ সমূহের মধ্যে দৈব এই পাচটা কর্মের কারণ স্বরূপ ॥ ১৪॥

গী: সং। ইছা, বেষ, ত্বণ, ছংগ, চেতনাদি ধর্মের অভিব্যক্তির আঞার স্বরূপ পাঞ্চতিত স্থূল শরীরের নাম " অধিচান "। অতঃক্রণ, বৃদ্ধি, বিজ্ঞান জাদি নামোণছিত ও আলার সহিত তাদাস্মাধ্যাস যুক্ত অহংকারের নাম " কর্জা "। অপঞ্চীকৃত মহাভূতোৎপদ্ম শন্দাদি বিষয়োগলন্ধির স্থাণন রূপ শোত্রাদি ইক্রির সকলের নাম " করণ "।
শ্রোত্রাদি পঞ্চ জ্ঞানেক্রির, বাগাদি গঞ্চ কর্মেক্রির এবং মন ও বৃদ্ধি এই ছাদ্দা ভেদে " করণ " নামা প্রকার। চিত্ত ও অহংকার " কর্ডা " স্থলগে গৃহীত হইরাছে " চেতনার" আভাস সর্ব্রেই ভূল্য। " করণঞ্চ " পদের অত্তহ চকার প্রের্বাক্ত শরীরাদির অন্ত্রুতিবাচক, অর্থাৎ শরীরাদি বেমন অনাস্থা ও ভৌতিক সেইরূপ ক্রণও অনাম্মভূত ভৌতিক ও করিত প্রাণাদি " চেটা " ও নামা

# শরীরবাঙ্যুনোভির্যৎ কর্ম্ম প্রারভতে নর:।

প্রকার ( মধা প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান, সমান অথবা নাগ, কুর্ম, ক্রকল, দেবদন্ত, মনঞ্জর । " বিবিধা দ্ব "পদের চকারও অনাত্মন্ত ও ভৌতিক্ত্মের অনুবৃত্তি বাচুক এবং যে সকল দেবভার অনুপ্রতে পূর্বোক্ত কারণ সমূহ হইতে কার্য নিশান্তি হইর। থাকে, সেই দেবভাদিগের শক্তি অর্থাহে পূর্বোক্ত কারণ সমূহ হইতে কার্য নিশান্তি হইর।ছে । " দৈবক্ত "পদের চকার ও শরীরাদির ভার দৈবত যে অনাত্মা, ভৌতিক ও মারাকলিত ভারাই প্রতিপাদন করিতেছে । শরীর রূপ অবিঠানের দেবতা পূলিনী কর্তারূপ অহংকারের দেবতা কুন্তু, প্রোত্ত, অর্ক, প্রতিভা ও অধিনী কুনার হয় । বাক্, পালি পাদ, পার্, উপস্থ এই পঞ্চ কর্দ্মেরের দেবতা বথাক্রমে বহিল, ইক্র, উপেক্র, মিত্র ও প্রজাপতি । মন ও বৃদ্ধির দেবতা চক্র ও বৃহস্পতি । প্রাণ, অপান, বাান, উদান, সমান এই চেটারূপ পঞ্চ প্রাণের দেবতা যথাক্রমে সদ্যোজাত, বামদেব, অঘোর, তৎপুক্রব ও ঈশান । কোন কোন চীকাকার " দৈব " পদে ধর্ম ও অধ্যতিকে প্রহণ করিয়াছেন ॥ ১৪ ॥

শাক্ষতাবাং। শ্রীরেতি শ্রীরবাঙাুনোভির্থ কর্ম ত্রিভিরেতেঃ প্রারন্ততে নির্ম্বর্তি নরঃ ন্যার্যছাধর্ম্মাং শাল্লীরং বিপরীতং বা অশাল্লীরং অধর্ম্মাং বচাপি নিম্বিত-চেষ্টাদি জীবনহেতৃত্বদ্পি পূর্বাক্ষতধর্মাধর্মরোরেব কার্যমিতি ন্যায়্বিপরীতয়ারেব তাহণেন পৃহীতং পকৈতে যথোজাতত সর্বাক্তিব কর্মণোহেতবঃ কারণানি। নমু অধিষ্ঠানালীনি সর্বাক্ষণাং কারণানি কথম্চাতে শ্রীরবাঙ্মনোভিঃ প্রার্ভ্তইতি নৈব দোষঃ-বিধিপ্রতিবেধলক্ষণং সর্বাং কর্মা শরীরাদিতয়প্রধানং তদদতয়া দর্শনপ্রবাদি চ কাবন লক্ষণং ত্রিধৈব রাশীক্ষতম্চাতে শরীরাদিতিয়ারভাতইতি ফলকালেপি তৎপ্রধানেভ্রিত্ত ইতি গঞ্চনাবের হেতৃত্বং ন বিক্ষণ্যতে। ১৫॥

আনন্দগিরি টীকা। পঞ্চানামধিষ্ঠানাদ্বীনামুক্তানাং সর্কাক্মসিদ্ধার্থইং ক্ট্রতি শরী-রেতি। নমু শীবনকৃতং নিমেবোদ্মবাদি কর্মান্তরং সাধারণমন্তি তৎকণং রাশিষ্যকরণ-মিতি তত্তাহ বচ্চেতি। অ ধিষ্ঠানাদীনাং কর্মমাত্রহেতৃত্বং প্রতিজ্ঞান শারীরাদিত্রিবিধকর্ম হেতৃত্বে।ক্ষির্যুক্তেতি শহতে নম্বিতি। পূর্বাপর্নবরোধং পরিহরতি নৈম দোষইতি। নমু শীবনকৃতানি স্বাভানিকানি কর্মাণি দর্শনাদীনি বিধিনিষেধ্যান্তবাদ তিন্নিমার্কিট্যানীত্যাশস্কাহ তদক্তরেতি। তস্য দেহাদিত্রস্বস্থা প্রধানস্যাক্ষক্রাদি তল্পিলার্কিট্যানীত্যাশস্কাহ তদক্তরেতি। তস্য দেহাদিত্রস্বস্থা প্রধানস্যাক্ষক্রাদি তল্পিলার্বিজ্ঞানিক্রতং দর্শনাদি প্রধানকর্মণান্তত্ত্বিতি ত্রিবিধ্যম্বিক্রমিত্রথং। দেহাদ্যারক্তে ক্রিবিধে কর্মণি সর্ব্বক্রাবেশি কথং পঞ্চানামেবাধিষ্ঠানাদীনাং তত্ত্ব হেতৃত্বং ক্রোপ্তোগ্রক্রালে ক্রণান্তর্যান্তর্শান্ত্রাদিত্যাশস্কা ক্রমন্ত্রিনিন্ত্রাপ্রান্ত্রানিত্রাশস্ক্রাদিত্যাশস্কা ক্রমন্ত্রানিত্রাপ্রান্ত্রিনির্বিস্তিয়াই ক্রেতি । ১৫ ॥

तात्राञ्च कादा। कनिन्नार क्षिकांनिमिकि । मतीत्रवाक्ष्मरसाकितिकि । न्यारग्य भावितिक विभिन्नीक व्यक्तिविक वा मर्काञ्जन कर्णा भावीत्व वानित्क मानत्म न , शर्रकटक ८एउदः। अधिकांतर भन्नीत्रः। अधिकारक कीवाञ्चत्नत्वि महाकूकमरणाकः भन्नीत्रमधिकार

#### ন্যায়্যং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে ভস্ম হেডবঃ। ১৫ ॥

' ভণা কর্তা জীবাত্মা অস্য জীবা।ছনো জ্ঞাতৃতং কর্তৃত্বক জ্ঞাতএন কর্তা শাস্ত্রার্বভানিতি ष्ठ श्राव्या । क्रम् क्रम् शृथिनि वर का का नामिनि भक्त समावहर क्रम्बित्रर श्रवा -विसर। कर्फिनिष्णात्छी श्विति सर श्वेत्राणम्तर तिविधात ह श्वेक्टिहे। (इही मात्यन वात्-রভিশীরতোদগতবৃত্তিব। চিনঃ শরীরে জিল পারণস্য প্রাণান পান। দিক ভেদভিল্নস্য চ কারে।ঃ পঞ্চাক্সনো বিবিধা চেষ্টা বিবিধা বুল্ডিঃ দৈবং চৈবাল পঞ্চমং। আন কর্মান্তে কলালে পঞ্চম পর্মাত্মী বর্ষনিপত্তী প্রধানহেতুরিতার্থঃ। উক্তং হি। সর্বস্য চাহং জুদি সল্লিছিটো মত্তঃ স্মৃতিজ্ঞানমণে। হনং চেতি। বক্ষাতে চ, ঈখরঃ সর্বভৃতানাং হলেশেজ্ব তিঠতি । ত্রাময়ন্ সর্বাভূতানি মন্ত্রাকি দায়য়েতি প্রমাত্মা যক্ত জীকাত্মনঃ কর্তু প্রাত্ তৎ-শ্রুতেরিত্যুপণাদিতং নম্বেবং পর্মাত্মা দত্ত জীবাত্মনঃ কর্ত্ত জীবাত্মা কর্মাণ্যনিয়ে।জ্যো ভবতীতি বিধিনিবেধ শাস্ত্রাণ্যনর্থক।নি স্থাঃ ইদদ্পি চোদ্যং পুত্রকারেণ পরিষ্কৃত কৃত-व्ययक्राराकः विश्विक विषक्ष देव वर्षा किन्त है जि । এक इक्ट कर कि शतमा प्राची महेल करा-सारित्रफक्तानिकत्रभ करनानानि छिः जनाविजभक्ति छः यतः मञ्जीनाचा जनाक्षात्रछनाविङ भक्तिः मन् कर्षानिष्पंतरम रचक्त्रा कत्रशामाभिष्ठीःनाकात्रः श्रायद्वः ठात्रकट्ड छम् धत्रविद्वः পরমারা স্বামুমভিদানের তং প্রবর্ত্তরভোভিজীবস্যাপি স্বর্দ্ধের প্রবৃত্তিহেতু্ত্মতি। यणा अक्षक त्रभौना गरीकराति हनगानि अत्वित् नर्श्करमान्। य नर्नाः रर्ष्यः निधि-निरंबधकाक् गरकि । ১৪॥ ১৫॥

স্থানিকৃত টিকা। এতে যামেব সর্ব্বকশ্বহেতু মাহ শনীরেভি। যণেতৈজঃ পঞ্জিঃ গ্রারভানানং কল্প ত্রিছেনা স্থভান্য শনীরবাঙ্মনো ভিনিত্যকং শানীরং বাচিকং নানসঞ্ ত্রিবিধং কর্মেতি প্রসিদ্ধং, শরীরাদিভির্যং কর্ম ধ্যাস্থক্ষ্যিংবা করে।তি নরগুতা সর্বাত্ত কর্মপ্রতের পঞ্জেবঃ ১১৪॥

সধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। স্বরূপস্কা তেবাং গঞ্চানাং কর্মহেডুস্থমাই তৃতীরেন শারীরং বাচিকং সানসিকং চ বিধিপ্রতিষেধলকণং ত্রিবিধং কর্ম্ম ধর্মশিংস্তম্ প্রসিদ্ধং অক্ষণদেন চোক্তং 'প্রবৃত্তির্বাগ্রুদ্ধনারার্গ্রহতি 'বৃদ্ধিন' অতঃ প্রাধানায়তি প্রাবেধিক বিদ্যালয় কর্ম বিদ্যালয় বিশ্বিক প্রার্ভিত নির্বৃত্তির করঃ সম্ব্যাধিক রক্ষাহেছা- ক্রন্ত কীলৃশং কর্ম নায়িং বা শান্তীয়ং ধর্ম বিপরীতং বা অশান্তীয়মধর্মং মৃদ্ধান্তিত চিটিভালি জীবনহেত্রনালা বিহিত প্রতিধিদ্ধান্ত ব্যক্তি ক্রিম্বিত কর্মান্ত নির্বৃত্তির ক্রিম্বিত নায়ার্ক্তির বার্বার্ভিত প্রতিধিদ্ধান্ত বিধ্যালয় ক্রিম্বিত কর্মনিতি ন্যাব্যকিশরীতরে বিশ্বিক ক্রিম্বিত ব্যক্তিক ক্রেম্বিত ব্যক্তিক ক্রিম্বিত ক্রিম্বিত ক্রিম্বিত ব্যক্তিক ক্রিম্বিত ব্যক্তিক ক্রিম্বিত ব্যক্তিক ক্রিম্বিত ব্যক্তিক ক্রিম্বিত ব্যক্তিক ক্রিম্বিত ক্রিম্বিত ব্যক্তিক ক্রিম্বিত ক্রিম্বিত ব্যক্তিক ক্রিম্বিত ক্রিম্বিত ক্রিম্বিত ব্যক্তিক ক্রিম্বিত ব্যক্তিক ক্রিম্বিত ব্যক্তিক ক্রিম্বিত ক্রিম্বিত ব্যক্তিক ক্রিম্বিত ব্যক্তিক ক্রিম্বিত ব্যক্তিক ক্রিম্বিত ব্যক্তিক ক্রিম্বিত ক্রি

মতুষ্য শরীর, বাক্ ও মনের দ্বারা ধর্ম বা অধর্ম যে কোন রূপ ক্রিয়াই আরম্ভ করুকনা কেন, পূর্ব্বোক্ত, পঞ্চবিধ কারণ সর্ব্ব প্রকার কর্মেরই হেতুভূত ॥ ১৫॥

গী: স: । শাস্ত্রনিহিত অগিহোজালি ধর্মই হউক, শাস্ত্রনিবিদ্ধ হিংসালি অধর্মই হউক, জীবন রক্ষার জন্ত উচ্ছ্।স্, নিখাস, নিষেব, উল্লেষ, জ্ঞন।দি আভাবিক ক্মাই হউক, মুমুব্য বাহাই কেন অমুক্তান ক্ষুক্না, তাহা সম্ভই এডৎ পঞ্চ কারণ মূলক। এডৎ

#### ডত্রৈবং সভি কর্তারমাত্মানং কেবলস্ত য:।

সোধকর "শরীর শপদে " অধিঠান," " নর: শ কর্তৃপদে " " বাঙ্মন: " পদে " করণ." এবং " প্রারস্ভতে " পদে " চেষ্টা " সৃতীত ক্ইয়াছে। আর " স্তাব্যং বা বিপ-রীত্যা '' পদ-দারাধ্যু অধ্যু রিপ ' দৈব '' স্ক্রিত ক্ইয়াছে। ১৫ ॥

শাকর ভাষাং। তাত্তে ি তাত্তি থাকুতেন সন্ধাতে, এবং স্তি এবং বথোঁকৈঃ পঞ্চিতি চ্ছাতিন বিভিন্ন সভি কর্মণি ততৈবেং স্তীতি চ্ছাতিক্সা বেড়ুবেন সম্ধাতে তঁলৈতে যাগালান্য ক্নাবিদ্যা পরিক্সিতৈঃ ক্রিয়মাণ্ড কর্মণেহ্নের কর্জেত কর্জান্য ক্রাজানং কেবলং শুদ্ধং তু যঃ পঞ্চত্য বিদ্যান্য ক্রাবেদান্তা চার্যোপদেশন্য হৈ রক্ত বুদ্ধি ভাল্য ক্রাক্ত ক্রি ক্রাল্য ক্রাক্ত বুদ্ধি দ্বোপি দেহাদিবাতি নিক্তা অবাদ্যনা মাআন নেব কেবলং কর্মান পঞ্চান্যাব্যাক্ত বুদ্ধিরে বাতোহক কর্মিছার স্বশ্বতা আন কর্মণে বিল্যান্য ক্রিয়ে ক্রিয়াল ক্রাক্ত বিশ্বতা ক্রিয়াল ক্রাক্ত বিল্যান্য ধাবতে বিল্যান্য ধাবতে যালি বিল্যান্য বিল্যান্য ধাবতে যালি বিল্যান্য বিল্যা

च्यानमिति । विका। किमाक्कृषमिश्रीनामौनामां शामा विद्यत्त्वष्याप्रमृष्टिगस्यमि ভবেতি। তৎণদপর।মর্শযোগ্যং প্রকৃতং সর্বাং কর্ম। প্রতীক্মাদ।য় পূর্বেণ সহাক্ষরার্থং কথয়তি এবমিতি । অধিষ্ঠানাদীন।মুক্তরীভায় কর্ত্তবে সভ্যন্যগতং কর্ত্তমাত্মনোধ্যা-রোণ্য পশুভে।গুর্ম ভিরিত্যাশ্মনি কর্ত্তং পশান্তি। ছ তবৈবমিতি । কর্তারমিত।। দি न्याहरष्टे ज्याका। निना । टक्सिकान। नियु रेज्यपिकानोनिष्यियारताशिकास्त्रकारेवितकार्थः । অকর্তারমাত্মানংকর্তারং গশাভীভাত্র প্রশ্নরারে হৈছুমাহ কল্মানিতি । নমু শান্ত্রসংস্কৃত-वृक्षिदत्रव। जितिकाषानानी कर्जुषः जमार्ममाएज नाम्मी कर्जुषमाषानि भगामि अवजा-क्रञ्जूष्वाकार राशीति । ज्ञानि भाक्षभूस्याहार्याभरम्यम जमस्माविनारियम्हाना-হিত্রাদ্ধাদক্তজ্জিত্বং সিদ্ধানত্যর্থ:। কৌটস্থামাত্মনতত্বং যাপাত্মাং কম্মণাোি তত্ত্ব-মবিদ্যাকৃত। ধিষ্ঠানাদিকৃত ছেনাজাম্পশিদ্ধনাজক শ্ৰণত হণশনা এটনাত: শব্দর্থে: । ম্পষ্টাকর্ত্র্যভিদ্ধ বিরুণোতি জননেতি। অহং কর্ত্ত্যাত্মদর্শনবভোপি নাণিত্যও-দর্শনস্ত্রীতাত দৃষ্টান্তমাহ যণেতি। তিমিরোপহতচক্ষ্রনেকঞ্জং পশ্চরপি তত্তভোন তং গশ্রভোৰসবিদ্যানাম্মানং কর্ত্তারং পশ্ররণি তত্তা ন তং পশ্রতী গ্র্য:। আধ্রঠানাদিম্ববি-माता मधकाञ्चनः त्याञ्चनि उप्गजिकशास्त्रार्थ मृष्टीस्थार यगार्याकः । व्यस्थियु नार्यक्यु পूक्र राष्ट्र थायन कर्त्यू वाहरन हिड: चाचानः धामावन कर्त्वा संभवित कार्ना छमछ ड छथो थि-ষ্ঠানাদি ক্রিয়াকর্ড্যু তদ্গতং স্বাত্মানং কর্ত্তারং মন্ত্রনালোত্নতিরিভার্ধ: ॥ ১৬ ॥

রামাত্ম ভাষা । তবৈ বিদিন্ধি । এবং বস্ততঃ পরমাত্মতিপূশকে জীবাত্মনঃ কর্ত্তি সচিত তব কর্মণি কেবলাত্মনদৈন কর্তারং যা পঞ্জতি সচ্জাতিঃ বিপরীত্মাতঃ অক্তব্দিতাং অনুনিশার যথাবাত্তবন্ধ বৃদ্ধিতা স্থাতি ন যথাবহিতং কর্তারং পঞ্জতি ॥ ১৬॥

ুখাষিক্ত টীখা। ততঃ কিনতখাহ তৰেতি । তল স্ক্সিন্ ক্মণি এতে পঞ্

## পশাত্যকৃত বুদ্ধিছ।ম স পশ্যভি শ্বশ্যভি:। ১৬ ॥

হৈতবইত্যেবং সভি কেবলং নিরুপাধিমসঙ্গনাঝানং বং কর্তারং পশুতি শালাচার্য্যোপদে-শাভ্যামৃসংস্কৃতবৃদ্ধিৰ।দুর্শ্বতিরসৌ স্মাঙ্গু পশুতি ৪ ১৬॥

मधुरुपन मतच्छीक्र हीका। हेमानीस्मर्डशास्मन कर्चकर्ड्यामाञ्चरनान कर्ड्यभिका-ধিঠান। দিনিরপণফলমাহ ততা কর্মণি প্রাপ্তকে সক্ষ ত্মিন এবং সতি অধিঠানীদিপঞ্ছে-ভূকে সভি তৈনি ক্রিগানে আত্মানং স্ক্জভ্ঞাপঞ্চ ভাসকং সভাক্তিরণং অগ-कामभात्रमानव्यम् मार्थः (कालमगरकामांजीनमक्छात्रमाविकामविकीतः कृ के नत्रमाविकः क्यिनात्रः। विभिन्नेन। दलो अञ्चितृष्वित्रमानित्रामिन द्वारत् उद्धान्यम्बरुष्य- शतिकता दणाक हन्तानातिकान्धन्ति वित्रविद्यापिक वित्रविद्या । इत्यान विद्यापिक व ক্রিয়া এরং যঃ পশু গাবিদায়া করয়তি রক্ষ্মিণ ভুলকং স্থবং পশুর্পি ন পশুভাগ্রানং তবেন অরপাঞ্চানকু ছখানধ্যাগন্ত সভান্তা বিপরীতমের পশ্চতি ন মধা তছমিতাত কোহেত্রতআহ অকতব্দিদাৎ শালাচ।বোপদেশভারৈরমুপলনিভবিবেকব্দিদাৎ নহি রজ্জ্তব্দাকাংকারাভাবে ভুগসভ্দং কশ্চন বাধ্তে এবং भावाहार्याभरवभवादेगः পরিনিষ্টিতে ২হমন্মি সত্যং জ্ঞানগনস্তমকর্ত্ত ভিত্পরমানলমনবস্থম বয়ং এক্ষেতি সাক্ষাৎ-কারেভূপজনিতে কুর্তোমিণ্যাজ্ঞান্তৎকার্যনাধঃ এতাদুশং সাক্ষাৎকারমের শুরুমুণস্ত্য-বেদান্তবাকাবিচারেণ কুভোন ক্ষাভীত্যভন্ম। হৃত্যভি: ছ্টা বিবেক্পভিৰম্কপাপেন মণিনা মতির্যন্ত সং অতোশুদ্ধবুদ্ধিতালিত্যানিতাবস্তবিবেকাদিশুম্মাছেন ভল্লানাযোগ্য-चानकर्त्वातमि कर्त्वातः रक्वनमगुरक्वनमाञ्चानमनिष्ठात्र। क्रत्रान् मःगात्री कर्णाविकात्री দেহভুদক্তবুদ্ধি: কর্মকর্ত্রু ভাদাস্মাভিমানাৎ কর্মত্যাগাস্মর্থ: সর্বাদা জননমরণপ্রবংশ-नानिष्ठेभिष्ठेर मिल्राह कर्ष्यक्षमञ्चनिक अर्फन यथार्किकारमहामिनाजितिकायायानस्य কঠারং কেবলং পশ্রতি সোণ্যকৃতবৃদ্ধিদেন ব্যাখ্যাতঃ অন্তত্ত্বাহ আত্মা (কবলোন কর্ত্তা কি ছবিষ্ঠানাদিভি: সংহত: সনু পরমার্থত: কর্তৈব কর্তারমান্তানং কেবলং পশুনু ছুর্গতি-রি।ত কেবল শক্পথে।গাদিতি ভত্ত প্রসার্থতঃ স্ক্তিরাশ্রভাসক্ভাপ্সনাংধিষ্ঠানা-দি। জঃ সংহতত্বামুণপত্তে: জলস্ব্যকাদিবতাবিলে।কেন সংহতত্বেন কর্ত্তমণি ভাদুশমেব অধিষ্ঠান।দীনামপ্যাবিদাক্ত।চ্চ কেবলশবস্ত অভাবসিদ্ধমাত্মনাসাদ।বিভীমূরপভ্রমুবদ্ভি कर्द्रवर्गानिताञ्चि विषय् एक्ट्रवित जारमायः ॥ ১७ ॥

অধিষ্ঠানাদি পঞ্চ কারণ নিরূপিত হইলে যে মুঢ় ব্যক্তি অসঙ্গ, উদাসীন আত্মাকে কর্ত্তা রূপে অবলোকন করে, সেই হুর্ম্মতি কদাচ সম্যাদশী হয় না॥ ১৬॥

গী: স:। অধিষ্ঠানাদি কার্য্য মাজেরই কারণ অরপ । আত্মা অপ্রকাশ, অসল, নিছির ও কবিতীর অরপ। অনিদ্যা প্রভাবে এই অপ্রায় প্রতিনিধ উক্ত পঁচে কারণে প্রতিত হওরায় মূর্থগণ সেই প্রতিবিধকেই অরপ জানিয়া আত্মাকে কার্য্যের কারণ বিনিয়া ক্রমান করে। অনিবেকীগণ আত্মার প্রকৃত তথা নিদিত গৌ হওরাতেই এই রূপ ভ্রমে পতিত হইরা থাকে। রক্ত্রতে সর্প ভ্রান্তি হইলে বেমন ভ্রান্ত ব্যক্তির অক্সুর অর্থা নর্শনি করিতে গায়না, সেই রূপ আত্মাকে কর্ত্যাবিদিয়া বোধ হইলে জীবের প্রকৃত্ত

#### যম্ম নাহংকুতোভাবো—

আজু কর্পন হয়না। বিবেক বৃদ্ধির বশীভূত হইয়া বিনি গুরু বেদ বাক্ষ্যের বশহদ ও প্রবণ মননাদি সহ ক্রন্ধান্মজ্ঞান পরায়ণ হয়েন, উাহারই কেবল অবিদ্যা সায়াজাল কাটিয়া যায়, ডিনিই কেবল অধিষ্ঠানাদি কায়ণে আজার তাদাল্যা বৃদ্ধি পরিহার করিয়া আলু সাক্ষাৎকার পুরঃসর জন্ম মরণ অভিক্রন করিতে পারেন॥ ১৬॥

ক: পুন: স্মতির্ব: সমাক পশ্রতীভাচাতে যভেতি। শাঙ্গর ভাষাং। भिद्धिार्गार्गिश्चात्रमः द्वाञ्चातान खरणारः कृती स्रक्षः कार्खाः जारानकार्गास्त्रानाः शकाधिकीनानंद्याश्वित्रात्राषानि कत्तिकाः अर्खकर्षाशः च शार्थाञ्भनाः माकिल्डः শুরোহকরাৎ কেবলোনি জিয়ইভোবং প্রভাতি এবং বৃদ্ধিরত্তঃকরণং যতাত্মন উপাধিতৃতা ন লিপ্যতে नाष्ट्रभातिनी खन्छोपगरमकार्यस्थानाच्य नेत्रक्य श्रीमशात्रीटलान्य यक्षेत्रस्ति निशाद्ध न স্মতিঃ স পশ্চতি হত্বাণি সইমালোক।ন্ সর্বান্ প্রীণিনইত্যর্থ:। ন হত্তি হননক্রিয়াং ন करमंछि न निवशारण नाणि जरकार्याणांश्याकरांनेन मद्यशारण, मस् इदाणि न इसीछि বিপ্রতিবিশ্বসূচাতে যদ। পি স্তৃতিঃ নৈষ দে। বঃ পৌকিষণ। কুমার্থিকদৃষ্টাপেক্ষা ভত্তপপত্তেঃ দেহ:দ্যাত্মবৃদ্ধা হস্তাহমিতি লৌকিকীং দৃষ্টিমাঞ্জিত্য হত্বাপীত্যাহ বলা দর্শিতাং পারমার্থি-की पृष्टिभाञ्चित्रा न रखि न निवधा उद्देशि তত্ এরমুপ পদ্যত এব নরাধ্র্যানাদি ভি: সঞ্জুর क्रांटिंग वाचा क्रहात्रमाचानः दक्षाः चिति दक्षान्यश्चातारीत्रव त्वावः आचाताश्व-ক্রিয় বভাৰত্বেহধিষ্ঠান। দিভি: সংহতত্বামুণপত্তে: বিক্রিয়াবতে। ছক্তৈ: সংহননং সম্ভবতি সংহত্য বা কর্ত্তুং ভাল ত্বিক্রিলভাত্মনং কেন্চিৎ সংহ্ননমতি ইতি ন সম্ভাল কর্তত্ত্ব-मूनशहारक चर्कः (कननषः व्याचानः चाकाविकमिकि (कननभारमा इस्वाममावाः व्यविक्तिन ্ অঞ্চান্ত্রনঃ শ্রুতিক্সতিক্সারপ্রসিদ্ধং ক্ষবিকার্যোরমূচ্যতে গুলৈরের, কর্মাণি ক্রিরয়ের পরীর-रहानि म करता जी जामामकूक्न नामिकः श्री जारबन जान क्रिक् ह साम्रजीन समाम की (नर्कातमानाञ्च यानि नाकानि मर्लिङ: श्रायकण नित्रवयनम्भावक्षमानकितमान्यक्ष মিতি রাজ্যার্গ: বিক্রিরাবভাত্।পগ্মেপাাত্মন: অকীব্রৈব বিক্রিয়া অত ভবিতুমইতি नामिक्वानाहीनार कर्षाणा सक्रक्षि यान हि शत्र कर्ष शरतभाक अमानसम्हा विष् मात्रा ग्रिक्ट न उद्धक्त वर्षा तक उपः न किकि कोत्राः यथा वा उन्मनवर्षः वाटनर्गिषठ मवि-দায়া নাকাশক তথাধিষ্ঠানাদিশিকৈয়াপি তেষামেৰেতি নাম্মনঃ তমাৎ যুক্তমুক্তং অহং-কুতত্ত্ববৃদ্ধিশেপাভাবাৎ বিদার হাস্ত ন নিবধাতইতি নামং হতি ন হক্ততহঁতি প্রতিজ্ঞার ्र न जाग्रे छहे छ। ब्रिट् छून हरनना विक्ति प्रथमा प्रान्धे ला विषानिन मिछि विष्यः स्पानिकात्रः निवृक्तिभाञ्चारमो जरक्का १७ के का मध्य वात्राविष्ठ के कवा कव व्यापन क्या है हि । भारत्रिक শালার্থপিপ্তাকরণার বিধার হস্তি ন নিবধ্যভইতি এবঞ্চ সতি দেহভূত্বাভিমানামূপপত্তাব-বিদ্যাক্তভাশেষকর্মসন্ত্রাপপত্তেঃ সন্ত্রামিনামনিতাদি তিবিধং কর্মণঃ ক্লং ন ভবতী-ভুগেপন্নং ত বিধার্যায়াচেত রেবাং ভবতী ভোতচাপরিহ।র্যামিতোর গীতাশাল্পভার্থউপদং-क्षकः मृथ्य मृक्षरमाध्मादमानिभूगमण्डिकः गिथिटे असिहार्गः अजिनस्वग्रहेषि छव छव श्रकत्वविकार्यान पर्णिकार्यानिः भाषानाय्याप्तित्व ॥ ) १ ॥

#### বুদ্ধির্যক্ত ন লিপ্যতে।

আনন্দগিরি টীকা। বিপরী গদৃষ্টের্ছ বিভিন্নং শিষ্ট্রা সমাগ্দৃষ্টে: অমতিলং এখ্লপুর্ব 🕶 সাহ কঃ,পুনরিত্যাদিনা। অহং কর্তেভাগাদানি কর্ত্বপ্রত্যরাভাবে কুল কর্ত্বধীরিত্যাশ-कार अठरेकि । क्था कर्ष क्षर्क क्षर्व क्षीता चानी का मका क्षित्र ता निमान क्षा ना कि দাদিত্যাশস্কাহ অহংদিতি। আত্মনোন খতোতি ক্রিয়াশকিমন্মিতার প্রমাণমাহ অপ্রা-শে।হীতি। নাপি তক্ত অভোক্তাকান্দক্তিত্বিত্যাহ অমনাইতি । উপাধিৰয়াসমূহে গুলুত্বং ক্লিত্মাই শুলুইতি। কার্ণসম্বদ্ধানগুদ্ধিশাশক্ষাক্তং আক্রানিতি। কার্যকোর্ণয়োর্শ-স্মাম্পর্শি গছেন পার্থক্যে সন্ধিতীয়ত্ত্বনাশক। তথে।র।বিদ্যক্ণারবশ্রমানীয়েব্যাহ কেবল-हेकि। बन्मानिमर्सनिकिनात्रहिरुद्धन त्कोपेश्वामा स्मिनिक्षेत्रहेखि। वृद्धिर्दछ गानि नाहर्ष्ट वृद्धिति । नाम्भापिनी नाम्भापिनी न द्वर्मभागिनी छार्थः । विजीप्तभाषका कतार्थमूका বাক্যার্থনাই ইদমিতি। পাপং কর্ম ইদমা পরামুপ্ততে। লোকানাং প্রাণসম্ব্রাভাবে কুতো-हिः राजा । भक्का ह वाशिनहेि । विक्रकार्थाकः छित्रिश न युक्तिक भःकत्त नायि । वि-রোধং পরিহরতি নৈষ দোষইতি। লেকৈ কদৃষ্টি নবট্টভাহ হত্বাপীতি। নির্দেশং বিশদগতি प्तिहासीिक। क्षांक्रिकीः मुष्टिमाञ्चात्र न इश्वीकि । नार्क्ष मृश्यामत्रकि यत्थिक । नार्वः कर्छ। कि क कर्जु छद्याभातरमाः नाकौ कि माख्यान कि मह्माधिक मह्माधिक मिन के एकः मन् कार्याकाः त्रगामयुद्धावि जीदगानि क्वित्रहेटलावः भात्रमार्थिकपृष्टिर्यथा पर्मि छन्। क्रहेनाः । इत्राभीद्रता स्त्र ইন্তীভ্যাদি চোভরং দৃষ্টিবর।বইস্তাত্পপল্পনিতৃ।পদংহরতি তত্তধনিতি। কেবলমেবাস্থানং कर्छ। तः भक्त वृत्ति विवादा प्रतिरमंद्रशम्म निवाद कर्मा करा मर्था । विशिष्ठ कर्ष्य মিতি শংকতে নবিতি। আত্মনোবৈশিষ্ট্যাবোগায় বিশিষ্ট্রতাশি কর্ত্বমিতি । দুৰ্গতি देनव स्नावहें छ । चावकित्रवां चाटवार्ग कथमान्यतामः हजप्रमिखां मध्याह चाविकित्रं छ । अधिष्ठीन। निष्ठित्राष्ट्रनः मः इनतनि न कर्जुजमविक्तित्रच कित्र। बत्रवादावाज। निष्ठाः इ मः इटकाछि। সংহতত্বামুপপত্তিং ব্যক্টীকরোতি নদিতি। অসংহতত্বে ফলিডমাই ইতি নেতি। কথং তহি কেবলম্বনাম্মনি কেবলশস্থামুক্তং তদাহ ততইতি। কর্ত্মনাম্বনোভ্যুপপক্ষং নাঞাবিকিঃছ-মুপৈতীত্যাশস্থাহ অবিক্রিয়ত্ঞেতি । তক্ত স্থৃতিবাক্যাকাদাহরতি অবিকার্যোয়িমিতি । नांत्रः इति न इक्र उदेखादिन कामादिन कार्यः । के क्र वा का नामाचा विकास छ। १ वर्षः স্চয়তি অসক্ষদিতি । নিক্লং নিক্ষিয়ং শাষ্টমিত্যাদি ৰাক্যং শ্ৰুতাবাদিশবাৰ্থঃ, যানি বাক্যানি তৈরাত্মনোণিক্রিয়ত্বং দর্শিত্মিতি যোজনা, স্থায়তশ্চ তদ্দশিত্মিতি পুর্বেণ সম্বর:। श्राप्तरम्य मर्गप्ति नित्रत्यविमिति। न्छात्रमाञ्चा चटकारिक्किप्तट निव्रत्यवस्थानाकाथ-वज्ञाणि পরতোগদভাকার্যাভ পরাধীনভাবোগাদিভার্থা। কিং न। खनः चनिष्ठांवा विक्रिया-धिक्वानामिनिक्वानामिनिक्वाना नामाः चनिक्वीविक्कित्रास्भभटकत्राष्ट्रातामर्नि ध्वामिकामटामाइ विकिशावरक्ति। नाहाबूरकं कृतकि । नाहाबूर कं कृतिकि । कि वीवः । विकीवः पूरवि । नाहाबूरकं कृतिकि । कि क्रमिल कर्च जम्(वान)माञ्चलानक्रिकानका जमानमार वाच्यवमाविनाः त्वि विक्यानाः দুষরতি নহীতি। বিতীয়ং নিরক্ততি ব্যিতি। শালাভবিদ্যাঞাণিতং কর্ম নাশ্মীমনিত্যেত-म् हो छ। जा भूग्रामा कि यर्थ जा मिना । आधारना निक्रिय क्रिका कर्ष प्राचारन क्रिका क्रिका क्रिका क्योमिकित नम् शार्यवाष्ट्रतानिकित्रपः अविभामिकः अपिर स्पाक्तारक क्वार नात-মিতি। শাল্লাদৌ প্রতিজ্ঞার হেতুপুর্নকং সংক্ষিণ্যোজা মধ্যে তৎ গ্রস্থা ক্রমা প্রসারিতাং কর্মাধিকারনিবৃত্তি নিহোপসংহর তীতি স্থন:। প্রতিভাতত হেতুনোপপাদিতভাতে নিগ্সনং

#### হয়াপি সইমালোকান্—

কিমর্থমিত্যাশকাহ শাস্ত্রার্থেকি। কর্দ্ধাধিকারোনিত্বোনেতি স্থিতে তক্ত দেহাভিনানাভাবে সতাবিদ্যোপস্থ কর্দ্ধত্যাগদিক্ষেরনিষ্টমিষ্টং মিশুঞ্চেতি কিবিধং কর্দ্ধকলয়। দিনাং নেতি প্রাঞ্জং যুক্তমেবেডি পরস্থাকৃতমুণাসংহরতি এবঞ্চিত। যে পুনরনিষাংসানেহাভিনানিনেরেং কির্মিধং কর্দ্ধকলন্তবভাবেতি হেতৃরচন্দিদমর্থং নিগময়তি তবিপর্যায়াচেতি । আধিঠানাদিকতং কর্ম নাম্মকৃতমবিহ্বামের কর্দ্ধাধিকারোদেহাভিমানিদের তত্যাগাবোল্লাদ্ধাভিমানাভাবাত্ত্ নিহ্বাং কর্মাধিকারনির্ভিরিত্যাপসংক্তমর্থং সজ্জিশাত ইভাষ্টেতি । উক্তমত গীভার্থোবেদার্থভাহ্বাদেয়ইত্যাহ স্ক্রইতি । কথ্ময়মর্থোবেদার্থোশি প্রতিপত্ত শক্ষতে ভ্রাহ্ নিপ্রেণিতি । ভাষ্যকৃতামানমুক্তিত্যাং বিভক্ষান্তক্ত্রালাভার্বিভানিব্রিভারিত্যাপ্রমান্ত্রাহ ত্রেভি ॥ ১৭ ॥

त्रामाश्च जाता । यदण्डि शत्रमश्चनकर्ष्याश्मकारमा यमा जानः कर्ष्विति स्व रिगान्ता मरमात्रिवित्तिर्दा माहरकुडः नाहमित्रमानकुडः कहर करतामी जि यण्च न विष्राज हे छादः । त्रिविण न निशार्ष्ठ जात्रम् क्षिणि नम कर्ष्याज्ञानारमण्ड कनः न मता गरविष्ठार् नि मनीत्रमिनः कर्ष्याज्ञ वृद्धिकाष्ठ हे छादः मण्डेम् राह्माकान् यूर्क ह्याशि न हिल्ल न रक्षनाः जीवानी निजार्थः छाउर्छन यूद्धार्थान कर्ष्या न निवधारण छर्कनः नाञ्चकवजी-कार्यः । २१॥

খানিকত টীক।। কতুর্হি স্নতিবঁদ্য কর্মনেপোনাজীত্যক্ত নিত্যপেকারামাহ যদোতি।
আহমিতি ক্ষতোহ্হ উত্তোহং কৃত্যোভাবোহি তিথালের মত নাডি। যথা, আহং ক্ষতোহ্হংকারস্য ভাবং খভাবং কর্ড্যাভিনিবেশেযস্নাতি শরীরাদীনামের কর্মকর্ড্যালোচনাদিত্যর্থং, অত্তরের যদ্য বৃদ্ধিন শিশাতে ইটানিউব্দ্যা কর্মান্ত ন সক্ষতে স্তরং ভ্তোদেহাদিবাতি কিজে আবদ্ধী ইয়ান্লোকান্ সর্বান্ধি প্রাণিনোলোক দৃষ্ট্যা হড়ানি বিক্তিতরা খদ্ট্যা ন হন্তি ন চ তৎফলৈনি বিধাতে বর্মনং প্রাপ্রোতি কিং পুনং সম্ভদ্ধারা
পরোক্ষানোৎপত্তিহেত্তিঃ কর্ম ভিত্তস্য বন্ধাশক্ষেত্যেই:।তৃত্তাং, ব্রহ্মণাধার কর্মাণি
সঙ্গং ভাজা্বরাভিয়ং। লিগাতে ন স্পাধেন প্রপ্রান্ধিবাজনেতি। ১৭॥

মধুস্দন সরস্থা ক্রন্ত টাকা। তদেবং চত্ডি: শ্লোকৈরনিষ্টানীং নিজক তিবিধং কর্মণা ক্ষণং ভবভাত্যাগিনাং প্রেত্যেতি চরণজ্মং ব্যাখ্যাতমিদানীং ন তু সংস্থাসিনাং কচিদিতি ত্রীরং চরণমেকেন বাচিষ্টে যত প্রেডিকিবিগরীতত্ব প্রেণ্ড কর্মতির গিলেক্সার্থানি পাণের নিত্যানিতাবস্ত্রনিবেকাদিসাধনচত্ত্রং প্রাপ্তবভঃ দাজাচার্যোপদেশভায়ভানিতাক্ত ভোক্ত অপ্রকাশণব্যানকাবিতীয়ত্রসাত্মাক্ষাক্তা ভানে স্কার্যানিতেন ভবভাত্থ কর্তেতাবং রূপোভাবং প্রত্যরং বত ভাশং সভাবং অহংক্তাহ্যারি বাপাদেশার্হোন অহ্বার্থাবেন ভক্তস্তর্গানিত বা অহংক্তাহ্যারি বাপাদেশার্হোন অহ্বার্থাবেন ভক্তস্তর্গানিত বা বাধ্যানুর্ব্তাবণি এত এব পঞ্চারিলাদ্রোমার্রা মিনি স্বর্ধান্যনি ক্রিডাং স্ক্র্কেশ্বার্থাই কর্তাবোনার অব্যাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষয় প্রেষ্যানা আহং তুন কর্তা ক্রিডাং কর্ত্ত্রাপোরাণাং সাক্ষিত্তঃ জিল্লাক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষয় প্রেষ্যান্যানি চেডা ক্ষেব্রানিক্সান্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সাক্ষ্যানিক্সালিক্সানিক্সাক্ষ্যানিক্যানিক্সাক্ষ্যানিক্য

264

#### ন হস্তি ন নিবধ্যতে। ১৭॥

. মনাঃ শুদ্ধ: অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ অজ আত্মা মহাঞ্রঃ স্বিল্ঞকোন্তরিইছৈতঃ অজো-নিত্য: শাখতোরং পুরাণ: নিফলং নির্ক্তিয়ং শাস্তং নিরব্দ্যং নির্পানিজানিজাতিতাঃ ? অবিকার্যারমূচ্যতে প্রাক্তে: ক্রিরমাণ। বি গুলৈ: কর্ম্মণি সর্বশং অহলারবিমূচাল্পা কর্তাহ-মিতি মনাতে ভদ্পিত ন সজ্জতে শরীগ্রহাণি কৌতের ন করে।তি ন লিপ্যতে ইত্যাদি श्विकाम्ह क्याब्रोहर केर्छरकादर भगगार्थन्तहेः वृद्धितवः क्रमश यक्र म निभारक मासून। विनी **७विक हेन्महमकार्यारमञ्द कराः (छ।काहेणाञ्चलकानः कर्ज्यनामनोनिमिकः राराणाञ्चलः** जह भूर्ता कर्षान हर्वज्ञाः भारत शकाखानज्ञानः क्षेत्रस्मन विविध्यतानि रमर्गन यूक्षिन् যুদ্ধাতে কর্ত্ত্বাভিমানবাধাৎ তথা চ জানিনং প্রকৃত্য শ্রুতি: এতমুহৈবৈর্ভেন তরভইত্যতঃ भागमकत्रवारमण्डाणः क्ना। भमकत्रविष्ठारक छैरेहरेवय এতে छत्रि रेननः कुलाकुरल जनलः खरनकन्ठाञ्च। स्टाप्तविमारका महिमा बास्तग्त न कर्या। वर्षरक ताकनीतान् करेत्राव।स्रा नविद्धः विविधा न कर्षां निगारं गांगरकरनकीकि नानरकरन्छ भूगांकाभानकनः वर्ष (छ क्नीवानिष्ठि ह भूगाभाभारताः भविष्ठायभविष्ठाभाष्टिश्वावः अवः यस नास्कृत्जा ভাবোবৃদ্ধিবন্য ন লিণাতে সপুর্ব্বোভাতৃর্যতিবিলক্ষণঃ ক্সতিঃ পরমার্থদর্শী পশাবক্তার-माश्चानः तक्तवाः कर्क् पाविमानाखानामिनिहोमिबिविधकर्षामण्डाभी न खपछीत्छाचावि শাস্ত্রার্থিহছারাভাববৃদ্ধিলেপাভাবৌ ভেডুমাহ হয়। হিংসিডাপি সইমান্লোকান্ সর্বান্ क्षांनिमः म इक्षि हमनक्षित्राक्षाः कर्छ। न ७वछि स्नकर्क् चत्रभगाकां एकात्रार न निवधार नांशि ७९कार्यशायक्रायन मःवधारक व्यव नाहरक्ररकोक्षांबरेकान्न क्रमार न इक्कीकि वृद्धिन निशाष्ठरेखा कराः न निवधा प्रदेखि व्यानन ह कर्षाता न अर्थाता निवधा में निवधा प्रदेख ने সর্বাণিছননং সংখ্যতি হয়াণীতি কর্তুড়াভাছজানাধিতকর্তুড়াল নৌকিকা৷ ন ছম্ভীতি কর্ম্ভনিষেণঃ শান্তীয়য়া পরমার্থদৃষ্ট্যেতি ন বিরোধঃ শান্তাদৌ নয়েং হল্পি ন হন্যতে ইভি সর্বাক্ত শিল্প শিল্প জনঃ আজি জান জায়তই ত্যাদিহেতু ৭চনেন সাধ্যিত্বা বেদা-विज्ञानिनिनिष्ठा दिन्। विक्षः, गर्ना स्वा । धिकाक्षित्र कृष्टिः मुश्यकरण । शास्त्र मध्या ह एक एक ध्यमरक्रम ध्यमाबिटजरूभाखादेर्वजावच धानर्मनादम्। भगश्यका म रुखि त निवधाकुरेखि अवः চারিলাকেক্সিভানামধিষ্ঠানালানাজ্যকভানাং স্বেবিষ্পেণি কর্মণাগাত্মবিদ্যুরা সমুচ্ছেলোপ-गर्छः भवमार्थमञ्जातिनाः व्यनिष्ठातिविविधः कर्ष त छवछोछाशशत्रम् भवमार्थमत्रागणा-क्रजामानाकारकावकाव क्रवकावीतात्मकावृत्रमाप्तिरपूर्शन वनवरकावस्वकावनार वाधि-क्राञ्च्या श्वर्शविक्रम्नत्वा वा कर्षप्रभितः स विक्रकः श्वरःत्रानामीपृभानाः विकारेनापि-বৎ পত্ৰ প্ৰান্ত্ৰভাৱিৰংগল্পান উচ্যতে সাধনত্ত্ত বিবিদ্যাসল্পানেব্যিধো-श्री **धार्मामुख्यकारमः स्थारनारशङ्गारतवरविद्याक्षवक्षी**कि बन्तारक । ১१ ॥

" আমি কন্তা " এরপ অভিযান যিনি করেন না, যাঁহার বুদ্ধি कार्या निथ इम्र ना, जिनि नम्य त्नाक इन्त क्तित्व कि इरे इनन করেন না, অথবা তজ্জন্য ফল ভাগীও হয়েন না ॥ ১৭ ॥

পী: यः। यिनि সাধন সম্পন্ন, যিনি এক্ষণাক্ষাৎকার পরায়ণ, দেহাত্ম বৃদ্ধি না থাকার याहात जरुरकात जात्मो कति इ हत्र ना, जथना विनि नत्रमाञ्चात्र जान्त्रात्क दिशीन कतिया

#### জ্ঞানং জেয়ং পরিজ্ঞাতা-

" आमि " वाहक कान पाठत भरार्थ सिथिए भाग गा, कार्याकारण उपात कर्जुवा विभाग हरेबात चारती महाबना नाहे। चाचा मनारे एक, मुर्ख मध्य, कृष्ट, देव छ्छान-विकिंछ ७ जनाभन्नानि तिहिछ, खेहे ज्ञनै जानिता मौनद वस्त मूक हहेन। यात्र। छिनि नमण कार्यात्करे अधिकानांति शक्षकांत्रत्यत्र क्रम चत्रश कांतिया आश्नात्क निर्मिश उ चक्रम অরপে উপশক্ষি করিতে পারেন। আত্মঞ্জ পুরুষের সন্মুধে পাপ ও পুণ্যের কল-অরপ ছ:খ বা প্রথরণ কোন তর্মই উখিত হয় না। আপনাকে ত্রশ্বরূপ জানিলে পাশপুণ্য জনিত टेलें।निहे क्न त्कांग क्तित्क इस ना। वैद्धात कर्क्ष त्कांकुष खुनिमान नाहे, छै।बाद ब्यनिहे, हेष्टे ना मिल्लकन कारमन व्यानका नाहै। छत्तवा भूकने बाननादक अवर्ता वानिया यति লোক সমূহকে বধণ্ড করেন, তথাপি বধ জন্ত তাঁহাকে বন্ধন দশা প্রাপ্ত হইতে হয় না. टकाना (ज नक्ष नक्ष नरहः, दय वश्काण कार्यात मृत्न "कामि मातिरक्षह" अक्रण क्राम बाहे. (महे मुक्तुर्द्ध वध क्रश कार्या व्यनिष्ठे कन क्रश मःकात वा व्यपृष्ठे धामन कविएक शादाना । लाक वावहादत भतीत निथाल इहेरल आधारभीत मचुर्थ आधात निधन कथनह इस मा काञ्चा महत्तम मा, वाञ्चाहरू दकर मातिएक भारतमा। " स कांत्रएक अन्नरक " हेन्छा। हि अनिहे काहात शमाण। कविषा कि कि गमक अंगर विनष्ठ व्हेरण क्ष काजात स्वरम हम ना। " आमि व्यक्छ। क्रांका " वहेज्ञ व कान इहेरनहें " शतभार्थ मन्नाम " कहा यात्र। क्रेयून शत्रवार्थ-म्बान्यक अवाष्ट्रभक शृश्क शृश्क शामा अवाष्ट्रभक शृहे स्त्र ॥ ১१॥

শাস্ত্রভাবাং। অপেদনীং তেষাং কর্মণাং প্রবর্তকমূচ্যতে জ্ঞানমিতি। জ্ঞানং জ্ঞারতেহনেনেতি সর্মানিষর সবিশেষেপোচ্যতে তথা জ্ঞাং জ্ঞাতবাং তদিশ সামাজেনৈর সর্ম্মৃচ্যতে তথাপরিজ্ঞাতে।পাধিলক্ষণেহাবদ্যাক্সিতে।তে।ক্যাইত্যত ত্র্যমেষামনিশেষে সর্মাক্ষ্মি। প্রবিধা বিশ্রে কারা কর্মাচ্যে ক্যানাদীরাং হি ব্রয়াগাং সমিপাতে হানোগাদানাদি প্রয়েজনঃ সর্মাক্ষ্ম ভাততঃ শক্তির বিষ্ঠানাদিভিষাসকং বাঙ্যুলঃক্যাপ্রাহতদেন বিধারাশীভূতং বিষ্কৃত্বগাদির সংগৃহতে ইত্যে ভ্রুচাতে ক্রণং ক্রিমুক্ষ ক্রাণালাহ হালোক্ষ্মিত বাহুং শ্রোবাদ্যক্ষ্ম ব্যাদিধ ক্ষেপ্তিত্ব হি ব্রয়া ব্যাপ্যানং কর্মাক্ষ্মিত বাহুং শ্রোবাদিলক্ষ্মিত বিষয়ে ব্যাপ্যানং কর্মাক্ষ্মিত বিষয়ে ক্রাণ্যানং কর্মাক্ষ্মিত ক্ষাণ্য সংগ্রহঃ ক্রাণ্যানং করে ক্রান্য ক্রাণ্যানং করে ক্রান্য ক্রাণ্যান্য সংগ্রহঃ ক্রাণ্য সংগ্রহঃ ক্রাণ্য সংগ্রহঃ ক্রাণ্য সংগ্রহ ক্রাণ্য সংগ্রহঃ ক্রাণ্য প্রহাত ক্রাণ্য প্রহাত ক্রিয়াল বিষয়ে ক্রাণ্য সংগ্রহঃ ক্রাণ্য সংগ্রহঃ ক্রাণ্য প্রহাত ক্রাণ্য প্রহাত ক্রাণ্য প্রহাত ক্রাণ্য স্বান্য বিবিধঃ ক্রাণ্য প্রহাত করে সংগ্রহঃ ক্রাণ্য সংগ্রহঃ ক্রাণ্য প্রহাত ক্রাণ্য প্রহাত ক্রাণ্য ক্রাণ্য স্বান্য বিবিধঃ ক্রাণ্য প্রহাত ক্রাণ্য সংগ্রহঃ ক্রাণ্য প্রহাত ক্রাণ্য সংগ্রহণ ক্রাণ্য প্রহাত ক্রাণ্য স্বান্য বিবিধা ক্রাণ্য প্রহাত ক্রাণ্য সংগ্রহণ ক্রাণ্য স্বান্য স্বান্য বিবিধা ক্রাণ্য স্বান্য স্বান্য বিবিধা ক্রাণ্য স্বান্য স্বান্য স্বান্য বিবান্য ক্রাণ্য স্বান্য স্বান্য বিবান্য ক্রাণ্য স্বান্য স্বা

व्यानम्तिति होसाः भाषाः विश्वास्त्रान्यग्रम् विज्ञास्त्रान्यग्रम् विज्ञास्त्रान्यग्रम् विज्ञास्त्रान्यग्रम् विज्ञास्त्रान्यग्रम् विज्ञास्त्रान्यग्रम् विज्ञास्त्रान्य विज्ञास्त्र विज्ञास्त्य विज्ञास्त्र विज्ञास्त्य विज्ञास्त्र विज्ञास्त्र विज्ञास्त्र विज्ञास्त्र विज्ञास्त्र विज्ञास्त्र विज्ञास्त्र विज्ञास्त विज्ञास्त्र विज्ञास्त्र विज्ञास्य विज्ञास्त्र विज्ञास्त्र विज्ञास्त विज्ञास्त्र विज्ञास्त्र विज्ञास्त विज

#### जिविधा कम का मा

কর্মণাং চোদনেতি বিগ্রহঃ। তেবাং সর্ক্ষকর্ম প্রবর্ত্তক্মমূভবেন সাধারতি জানাদীনামিতি হানোপাদানাদীত্যাদিপদেনোপেকৃষ্ণ নিন্দিতা। কয়ণমিত্যাদেতাৎপর্য্যাহ তত্তইতি । জানাদীনাং প্রবর্ত্তক্যাদিত্যর্থ: । উত্তেথ্যে শ্লোকভাঙ্গমবতারম্ভি ইত্যেতদিতি । বাহুসভ্তক্ষ বিবিধং কয়ণবৃৎপত্যা কণায়তি কর্মণিতি । উক্তলক্ষণং কর্মেন ক্টুমতি কর্জুমিতি । অত্তে । ই কর্জা বৃত্তম্ভ কর্মেন তাত তৎ প্রয়োজ্য হাই কর্জেতি । কণমূকে তিবিধে কর্ম সংগ্রহতে তত্তাহ কর্মেতি । কর্মণোহি প্রসিদ্ধান কার্মনাহি ভাবং । ১৮ ॥ জ্বা

রামান্ত্রভাষ্য। সর্ক্ষিলং কর্ড্রাদ্যনমুসন্ধানং সন্ধ্রণবৃদ্ধোব ভবতীতি সন্ধ্যোপং-দেরতাক্রাপনাম কর্মণি সন্থানি গুণরুতং বৈষ্যাং গ্রেপঞ্চরিষান্ কর্ম চোলদাঞ্জারং তাব-দাহ। জ্ঞানমিতি। জ্ঞানং কর্জনা কর্মনিদি বিষয়জ্ঞানং ক্রেমং কর্জনাক্রমিধিঃ। পরিজ্ঞাতঃ কর্মণং তভ বোক্তে ত্রিবিধা কর্মচোলনা বোধবোধনা বৌদ্ধুক্তো জ্যোজিটোমালৈ কর্মন বিধিরিত্যর্থঃ। তত্র বোধ্যরূপং কর্ম ত্রিনিধং সংগৃহতে সিমিতি সংগ্রহঃ। ক্রপং ক্সমন্ত্রিক করণং সাধনভূতং জন্যাদিকং কর্ম্বাগাদিকর্জাঞ্জাতেতি। ১৮॥

খামিকত টীকা। হ্ছাপি ন ছিন্ত ন নিৰ্ধাতইত্যেতদেৰোপপাদিরিত্ব কর্ম চোদনারাঃ কর্ম প্রত্ত চ কর্ম কাদীনাঞ্চ বিপ্তণাত্মকতারিপ্ত প্রত্ত আছানতবেছা নাডীতাজি-প্রামেণ কর্ম চোদনাং কর্ম প্রক্রাত জানাপ্রয়ঃ এবং ত্রিবিধা কর্ম চোদনা চোদ্যতে প্রবর্ততেহ নাগেনং কর্ম পরিজ্ঞাতা এতৎ জ্ঞানাপ্রয়ঃ এবং ত্রিবিধা কর্ম চোদনা চোদ্যতে প্রবর্ততেহ নাগেনি চোদনা জ্ঞানাদিত্রিভাবং কর্ম গ্রুতিহেত্রিভার্থঃ। যুদ্ধা, চোদনেতি বিধিক্ষাতে তত্তকং তট্টৈ চোদনা চোপদেশত বিধিক্ষাবিদাহিতি । তত্তারমর্থঃ, উক্তলকণং শ্রিপ্তণাত্মকং জ্ঞানাদিত্রমুক্ষকণ বিধিঃ প্রবর্ততিইতি তত্তকং ক্রেপ্তাবিষয়ানেদাইতি তথা করণং সাধকতমং কর্ম চ কর্জ্ব গ্রিক্ষাত্মকং কর্ম তিন্তার্মানিক্র কর্ম সংগৃহতেহিত্মিক্রিক কর্ম সংগ্রুতভিহ্মিক্রিক কর্ম সংগ্রুতভিহ্মিক্রিক কর্ম সংগ্রুতভিহ্মিক কর্ম সংগ্রুতি কর্ম সংগ্রুতভিহ্মিক স্বিদ্যান্ত কর্ম সংগ্রুতি কর্ম সংগ্রুতভিদ্যান্ত করি বিদ্যান্ত করি সামান্ত করি স্বিদ্যান্ত করি সামান্ত করি সামান্ত করি করি সামান্ত করি সামান্

মধুহদন সরস্থতীকত টীকা। পূর্ব্বমধিষ্ঠানাদিপঞ্চকত জিরাছেতুছেন। মুনঃ সর্বাদ্দ্রীত্ব্যক্তং সংপ্রতি তদেবার্থং জ্ঞানজেরাদিপ্রজিরারচনরা লৈপ্রগ্রেছনাথারাচ বিব-রীত্ব্যজনতে জ্ঞানং বিষরপ্রকাশজিরা জ্ঞেরং তত কর্মপরিজ্ঞাতা ততাপ্রহেরছেজিছাত্তঃকরণোগাধিবরিকরিতঃ এতেবাং জ্বরাগাং সরিপাতে হি হানোপাদানাদিসর্বাক্তরঃ তাদতএতৎ জ্বরং সর্বেবাং কর্মপাং প্রবর্জকং তদেভদাহ জিবিধা কর্মচোদদেতি প্রার্জক সূচ্যতে চোদনেতি জ্বিরালাঃ প্রবর্জকং বচনমাছরিতি শাবরে চাদনাচ্চাপ্রদশত বিদিশ্রেছার তালি কর্মালাঃ প্রবর্জকং বচনমাছরিতি শাবরে চাদনাচ্চাপ্রদশত বিদিশ্রেছার তথাপি বচনছং বিহার প্রবর্জকর্মজানি কর্মালার কর্মালার তথাপি বচনছং বিহার প্রবর্জক্ষাজমিহ কর্মালার জ্বাণ বচনছং বাজ্য প্রবর্জকর্মালার জ্বাণ করণং সাণকজ্মং বাজ্য প্রোজ্যজ্বং বৃদ্ধাদি কর্মকর্ম্বরীক্ষিত্রতমং জ্বারা ব্যাপামানং উৎপাদামাণ্যং বিকার্য সংস্থাক কর্মান ইতর্মকার্মালার ইতর্মকার্মালার বিকার্য স্থাক্তিকশ্বিদ্যাহির্নিত তিরবিধলিপ্রকারঃ কর্ম সংস্কৃত্তে সমবৈত্যজ্বিত কর্মসংগ্রহঃ

## মধুকুদন সরস্বতী কৃত টীকা।

क्षीं खत्रः हकातां वीमि छि मक्षार मध्यमानमभामानमभिकत्राक तामिवता कर्ण्डः अतः কারক্বট্কমেব তিবিধং ক্রিরায়াজাপ্ররোনতু কুটস্থ আছেচ্যর্থ: কর্পত্রের ক্তা কর্মাপ্রয়ত ह कातकत्रभवाद देवशाश्चकपाछाकात्रकप्रकारनाथण। की कणाया कानर देशप्रणाक्रभर লিকাদিশক্তম্ভ ক্রেয়ং তত্ত কান্ত বিষয়ত্বেন লিকাদিশক্বরূপং প্রেরকং পরিক্ষাতা তত্ত জ্ঞানত। শ্রম: প্রেরণীয়ঃ ইত্যেবং ক্রিবিধা কর্মচোদন। কর্ম ক্রিরাপুরুষব্যাপাররপার্ণী-আলনা ত্রিবরা চোদনা প্রেরণা বিধিরণা শাকী ভাবনেত্যর্থঃ তথা করণং সেতিকর্ত্তব্য-ভাকং সাধনং ধাতৃর্থ: কর্ম ভাব্যং অর্গাদিফলং কর্ত্ত। ফলকামনাবান্ পুরুষ: ক্রিয়ার।নির্ব-উক্টতোবং অবিধ: কলাসংগ্রহ: কলাণ: পুংবাপাররূপসংগ্রহ: সঞ্জেণ: তদেবমর্ঘভাব-লারণপুংপ্রায়ত্বভা বিধেয়ভা ভাবাচ্ছক ভাবনারতোবিধিন ওদামাম্বনং গোচরয়তি ক।র-का अन्न पा विषय विषय हो । जिल्ला के किया किया विषय किया विषय के ব্যাথা।স্থতইত্যজিঞায়ঃ শত্ৰ আস্কাছিধিশ্চিদ্ধাতে देव खगाक्र गच्म न खब्र दमन প্রেরণ। ভাবৎ সর্বলোকামুভবসিদ্ধা প্রবান্ত হেতু ছেন রাকা প্রেরিভোহ্মিতি হি প্রাণ্ড্রগানা বক্তারোভবৃত্তি সাচ প্রবর্তনা থোরিভোত্র।ক্ষণেন लार्डकतामामिनिहा एरवारकृष्टेक निक्ष्टेर अधि अन्छन। माखा त्यार्गिक हाहारङ निक्रहेटचारक्ष्टेर क्षांच कार्यजनायाम्हारूट्यायटाचि ट्हांहाटड नम्य नमर র্বনিক্ষেবিদাসীভোন আবর্ত্তনাহ্মজাহমুস্ভিরিভি চোচ্যতে ভেচাজাদরোজ্ঞাননিন্দেষাই-क्वानित्मवावादक जमभूषां धव लाटक अभिका दवरम क्विनिश्वर त्अतिकः करतामी जि वानव्दात्त्राच्यक्ति कत्र वद्गमत्ठ जनवानत्भोक्त्यमुष्ठाक्त देनिनक्क विदयन त्रजनधानान জ্ঞ।দিনা প্রোরক্তাসম্ভবভাভঃ অধ্যোগের সাভাগগন্তব্যা গভ্যবরাসম্ভবাৎ স্থার চ ধর্মণেচা-मना व्यवस्थादकात्रवाविभिक्रभरमनः भक्त भावतिश्रु (काठाटक कव दक्षिकामिक करमव भसनाभातः कत्रति चर्छक् कृरश्रेतराभभरको नारगोकिकत्रनाः प्रदर्ख कावर्छन।हि প্রবৃত্তিহেতুর্যাপার: বিধিশক্ষ চাধ্যাত্ত্বেন দশলকারসাধারণেনোপাধিনা পুরুষপ্রবৃত্তি-রাণার্য চাবনাং প্রতি বাচকদং ভল্জানত্তে ক্ষমিতি যাবৎ সাচ জাতৈবাত্তীতং প্র---তইতি ভদীহেতোরপি শক্ষ তদ্ধেতৃত্বং পরম্পর্মা ভবভোব তত্ত্ব বিবিশক্ষ পুরুষ্ঞ্-षुष्ठिज्ञभक्षानगाक्कानरङ्कना । शात्रः भूकत शत्रुखिनाहक छव। हक्ष्म किम कत्रा विधिम कर्कानः স্থাৰ চ ভন্ত প্ৰাৰ্ভি হেডুবৰ্গ পোৱই চি প্ৰবৰ্ত্তনা ভিধানী গৰুং লঙ্কতে আনমানে পৈৰ শব্দত थेवृष्टिकनक्षां कानकन्यनामाताकितिकन्यामात्रकारमः मानाष्ट्रानाः कानकन्य ৰাগণারতত্ত শক্তিকানে শক্তিবিশিষ্টপকানক ত্তালায়েরত চরত প্রভাবনাতং ভূতীরত कृ छव सत्रगष्ठिति निरवकः धानः व्हिट्छ निष्ठर्यः विभिना चळानः सञ्चटक कावर्छन। (प्र-शांदिक क्रमकता ह अद्विताहकन किम्मिविधकानत्मन क्रांचनामाश्रक्षांनि क्लानिक्ताः खाननार अठि कत्रगंबर क्याक्त्रगंबारिका योगास्थान वर्षकाननार अठि न निक्रशास्त्र ख्या 5 भूक्षव शतुष्टिन। हक्मिकिम द्या कांट्डिन विभिन्तित्वति कत्रनाः मभूत्रमः क्षेत्रिका कांड्या-नामर्थवादेषः खर्षशीकि वर्षनाजाः मभूत्रमः हेमः त्याः कदमावि त्योक्टक निर्धा व्यवन्तीना জীবছংসা সম্পত্যা সমাংস্থীকৈ ভাগিলে) কিকার্থবাদবং সমাং সমাং প্রতিবর্ধং প্রস্থাতে সা গৌ: ন্যাব্যাভবেন বিধিশ্লাছণবিতা পুরুবপার্ভিভাব্যভরাবেতু করণং তু ক্রমহুণ-

# মধুস্দম সরস্তী কৃত টীকা।

'ষ্টিভ্রমবেতি উচ্যতে নিশিক্ষান্ত্রণেনোপছাপিত্তর্ভ পুক্ষপ্রভিনাচকশক্তির্শি व्यवत्भारता । व्यवस्था । বিধিশক উপস্থিত্তাৰ অনেন যাত্ত বাজভাগনেদিতি প্রতিশক্ষণ স্থাধানিধিতাৎপর্যা-क्र्याजितिरक्राताशिक्ष्वनि मास्तार्थ वागठ वन वना (स्माजित्हीमानि मामत्यार वना न। निक्वनित्यारकार्यकः ভত्कमाठारैर्यक्रिक्तिनत्ता अर्थिक् वित्यवनानिभित्हे वृद्धिर् ভবতি ন স্বনভিহিতাবলেষণেতি এবসর্ধবাদানামুণস্থিতি: শ্রোজেণ প্রাশতাত তু তৈর্দীব লক্ষণা তত্ত্বনিষ্ঠকাতভাষাপ্ত মনসেতার্থণালৈ: আশপ্রবেন জ্ঞাত্তেতীতি কর্ত্যাভাংশা ষুট্যোপুলপায় এব নতু কিং প্রাশৃন্তাং ন তাবৎ ফলসাধনত্বং তম্ম হাগেন ভাবরেৎ স্বর্গ-মিত্যর্থ গাবনাম্বরশেন বিধিব ক্যাদের শক্ষাৎ নাজৎ প্রবৃত্তাবস্থপযোগাৎ উচ্যতে বল-नमनिष्टे।नसूनिक्षः श्रामखाः उक्त निष्टेटकूष्वानाज्ञ । एवं देष्टेट्ड विभि क्षाक्ष कर्मामार्य-নিষ্টহেতুৰভাগি দর্শনাথ বিহিতভোগনফণভ চ শত্রুবধায়ানিষ্টান্থবিশ্বং দৃষ্টং অভোযাবৎ সা-थनच कनच गिरिहर्क्षः (नाग्राटक जानिहेर्क्कूष्य कार्त्वन जब श्रक्रांन अनर्खेरक অভএনোকং 'ফগভোগি চ যং কর্ম নানর্থেনামুগধাতে কেবলপ্রীভিহেতুদাত্তদার্থীতি ক্থাতইতি ' অভ: স্বতঃ ফণড়োবানর্থান্ত্রস্থিতরূপ গাশগুরেবীধনেন।র্থবাদবিধিশক্তি-মুভস্ততিক উত্ততঃ পতঃ ফলভোণার্থনিত্বিদ্ধি শকারাঃ প্রতিপ্রতিবন্ধি শারাবিগমঃ ইন-त्मव 5 निर्देश थात्र विकासन नाहाया मर्थनाटेनः किमा खहे कि विभिन्न थेना का ख्या अवसर्थन वानाव्यवाज्ञिमना त्रीनामा बुद्धा र्ज्डमर्यः वनत्यानि वाधानिवर्णानानिकव्यवाजन वचनाकात्र विभिनाकाल्काः त्राश्त्रश महे। चन्छत्रभवर मः बारताशः घटेशकच नेछत्रभेण कीविद्धित-देवतञ्च विकामानञ्च त्रवञ्चाविकामानाच्य मध्यात्रामः भत्रव्यात्रञार्थवद्यात्र व्याच वानानारः खारबाजनांश्यांविधिन। भूर्यरण विषय भक्षणाननावाहिण कर्खवाणांश्याचित्रील छिनिनमुख्याः अवर्ण शूर्वरेय वाकाः अक्छ अनर्ग प्रक्रक कत्रमा शून्नगीमः यथ। वनस्राम কণিপ্ৰদানাণভতইতি বিধাবৰ্ধণাদাংশোঞ্জতোণি কল্লাতে প্ৰতিভঙ্জি হ্বাৰ্থভাৱাঞ্জী-क्रणक्षीकामार्थनात्म विधाः वा ठ एवः निधिना (प्रक्रनाकाषार क्रकार्थन विधीनाः न्त्रातिष्ठि विविधा अधिना कारकार और प्रावनिमा कार्यामार्थनात्वात्वादमका कार्याविधी नार निर्ध-त्रांनाः चक्रार्थन चिक्रियात्राज्यनमे चिक्रियात्राज्यनमे चिक्रमार्थन বানপ্ৰচাভাব।দৰ্থ বাল্পের প্রমাণানি অংরিতি তভাগ নমু বএব লৌ ফ্লাঃ শক্ষাপ্তব देविका अध्य वामीयामध विवि नामाविधि मक्छ लाटक यव मक्किश दीका देवति विवर्ध-. ८क्टेनव एछन खनिखनार रनारक ह रशायगानि भूकनधर्म वाहियः कू श्रीमृष्टि रनरम अस्कान-নাব।চিখং কণমুপপদাতে উচাতে লোকবেদরে।রৈকরপারের তথা হি লোকে প্রেমণা-निकः न ट्रिंग ट्रिंग क्रार्थं विधिशनवाहाः अंगर्शंटमन नागार्थं क्रिंगम्। देवट्मव् कायना-বাচিছোপপত্তেক কিছ তথাৰণাধোষণাক্তাখতি আণুর্তনাইমেকং তচ্চ শক্ষরাপারেপি कुगामिक करमन निमानिभन्नाहार केलं त्नीकिकमदसमाद्यन कव तालामीमाद्यन कार्यक्र-क्षार व्यवस्थानात्रवा हि त्यायगारवन हे छोमिन। न निधिमन्त्राष्ट्र क्षि वानस्त्राह्यन বাচ্যং প্রবর্ত্তর করণ চ রাজাদেরিয় বেদভাপায় ভবসিদ্ধং নুমু বেদেশি প্রবর্ত্তনাধা-नी बनः क्या छाः त्यादक त्रावाधिन र मञ्चर विधित्तन छानेमा बहेन व्यक्तिकृतायाः प्रत्यादन-

# মধুস্দন দরস্বতী কৃত চীকা।

मानमिकि न (बन्द्रकारि)क्व (बन्द्रकार) व निकर्ष क्या श्रम्भारनारक त्रात वा अनिकर ७९ क्यात्व एक कानव्यामान्तरभक्ता त्वम्यामात्मा निवरणकर्षम विकः चलः व्यामानाः अर्थ छ १६ तुष्कराह का नि अर्था नागा अनुकाल के लेवन रहने मनारमिन बुधना कार में अभागर বেশবাকাং জু প্রমাণমিতি অভগাতিকু করার গাসকঃ মহাজনানামুভর সিম্বাভাবেন তৎপ-র্কলাণীনাং কোরক্তং ভাৎ ঈশরকোরণারাং ফিডরোমেন রাজাদিরণানাধারণভাগ ুলোরক্ট্তি চেঙ্ হল্প সা তিইতু নবা কিং দিহাপ্যগাধারণঃ শ্রেরকোনের্ভন রাজানিখা-নীয়ই ত্যাগতং মার্গে ঈশরকোরণায়াঃ সাধারণায়াঅসাধ্যমণকোরণাসহ কারেলৈব প্রাবর্ত্ত-क्षार क्षि क्षेत्रदशानामाः मर्वानि विविजः क्षारत्व म क् क्षिनिन मध्यस्य मिषि-দ্বেণি চেখর লেরণাজ্যের অস্তর্থা ল কোশি তল প্রবর্ত্তেতি ভদপি বিহিতং স্থাৎ তথা Cotwe ' काळाक्यत्रमीरमात्रमाञ्चनः स्थ्राधाताः । क्षेत्रत्यतिर्छानास्ट् वर्गः वा प्रस्तान ৰা ' ভত্মান্তালাদিরিক বেদোপি খঞাষর্তনাং জ্ঞাপধ্রিচ্ছোপলারমুখেন প্রবর্ত্তাতি সিদ্ধং enाकटबनटब्रादेवकक्रमाः श्रृक्तर्भेभाःत्रकानाः चण्डखात्वलाखम् मीमाध्यकानाः कृ अमृति-यामि ममांगः व्यव ह धाद्रकृष्ट्नशानात्रवदः धान्छनादः मथएकार्थएकारवानाविकत्रिम् विधिनम्मरकानि ভए। अत्रविध्मरवानश्चि जिन्नानिकृतेनान अञ्चलनानानात्रपः वा भकाः कावृद्धाःभद्राशाग्राज्यम् अकावतगरेकान मधीशव मध्येक्ति मञ्चर्य अक्रवार्यः मखाःभवर क्नमाधम डार्टायव द अवना छारमर क्क्न न् त्यवरकाविनिवकः क्नमाधमेटेजन त्यांत्रनारक्त বিদিপদ্শক্োভি মঞ্জনাচার্যাঃ ফলসাধনতা চার্বভাবনাম্য়ণভেচ্তুকো আকৃ ইমনেব 6 পকং পার্থসার মিপ্রভূতমং পঞ্জিতাং প্রতিপদ্ধাং স্ত্রপনিবদানামপি কেবাফিদিট্গাধনতাবা-त्मात्नदेनन मर्करनाभभागनीया देशमाधनषः चत्रत्यत्वित मिलामिभमभगः न देशव्याप्त त्निक छ। किंका । जा रंभोत्रवानअगे छ। चानबाद्याशाचा छ। देखीनियमाधाराक्या । वाव-र्जनाषमञ्जिषम् हेव्हा किष्वमात्मात्र थरवनारः हेव्हा खानकानि । श्रे वृक्ति हेव्ह चाना हार बच्च भेका। यहेळ्या विषय प्रतास निमा क्या का कि भौति के मार्थ का का का विषय के मार्थ के मार्य के मार्थ के मार्थ के मार्य के मार्थ के मार्य के मार्य के मार्थ জৈৰ শক্তাৰে চ তেনৈৰ প্ৰত্যৱেনোপছ।পিতনা প্ৰবৃত্তা। সহ প্ৰভাগ ভদ্ৰনাসম্ভৰাৎ প্ৰাৰ্-र्जनाच्या व्यवसासः क्षणा वाकाच वाबार श्राणां क्षणां वाकाच वाका श्राप्त वाका यरबर्छक्राक श्रक्तकार्थः गणः विवाय अञ्चलार्थन व्यवस्था मरेवर्यक्षेष्ठः यथारेहरू कत्रानः काम्बनीयक्षिकि वाकार्य। वनकावाक महिमायनकः भगार्थः छथा हि धावर्कनाकर्वकृता भूसर शतुख्यिनार्थकामना किः एकमः क्षेत्रिकाः ग्रह्मे विधिमा ग्रमू का व्यक्तिना । वि कृष्णः आकृ अनुसरार्वक्षिकाकाः ठ०७। । अवस्ति।ध्रमभएकत्वक्रमएकाभक्षांभिक्रमेशानू-क्यार्थर शास्त्रक्षः विश्वाध विज्ञानदेवानीक्षणकेविटलयम्बलि चित्रनेवनमध्यक्तः जाशांकायेग्रहेवानाः व्यर्गमित पूज्यार्थः नाः कार्याक्षाग्यरक वर्गः कामग्रंत्क वर्गकांमहेक्ति वर्जनानि विक्रीताना-व्यक् उचार वंबरेकत्र न वर्ष एका वर्षीयकारका गर्यक्षेक व्यक्त येख का विभाग आहर ख्वानि ७९ क्याट क्या अधिष्ठिष्ठि स्वातंत्र्यात्राह्मीकृत्यंश्वीकार्यां अधिकीकामाताह्मि म्बर्शियुतिकारि ब्रा ह नक्षानामाः क्षाः ममान्यामाण्डानिकामाप्र्यंवन कत्रवह-

#### করণং কর্ম কর্মেডি---

'तारविष्ठ कोवारंभक कर्निविद्यप्रभावक्रक्षकाथ क्षान्तिकिरार्था भावर्गमामरभटन स्माकि-Cहै। बारतो कृ की बांधनगाद यकाणि नामस्यरत विकीत। अत्ररक खकाणि वा कात्रास्थानसम फ्ञीशार्यंत्रनार **चड्ड**ः महाकाशाव्यादेशतक्षित्यावः कृत्याकीचि फ्रजीशार्थ विकीत्त्रकि च उ क्षेत्र देश: श्रकृष्टि श्रकारमी आ छात्रार्थः भंद जा च चत्ताः आ छात्रार्थः व्याधारम् न आ इन्छार्थाः खगर्पाता अनुमार्थः जावनाः अति यापर्यंत्र खगर्पन कत्रगंपमूकः जानाकः कियां थानमि ि वमस्तिनि क्रक्ककादेवतरमा छामराशकः कारार्थ। धिक्कारमह **छरे**थेन विकः अ স্ক্রি প্রভারার্থং প্রতি ধার্থক্ত করণছেলৈব। মুর্নির্ম: অভক্র প্রপত্রিশিষ্ট্রধ। মুর্বনির্মেট थाज्यां स्वारमा तकनम् अन्ति स्वी ह मज्यं मक्तन्। नित्यक्ति शक्क हे विवस्त पर ह यथा तमा तमा यद्या कि विभिद्धेनित्भो त्यायवर्जा यात्यरम्खि मध्रा क्रिकाकी खिनविधी मध्याका दशस्य-নেতি নামধেরারয়েত্ সামানাধিকরব্যোপপত্তের্ধান্ত্রিমার বিধানাত ন মন্তর্পকশা ন বা विधिनि शक्दः उत्तर (का। कि हो हमन यरक्ष वर्षकाम हे छा वाधा छ। दर्शका का विधिनि शक्दः अपने वर्षका का विधिनि स्व कि मिल्लाकाकाताः किपिविषयः पूर्वभिष्ठि विशिक्षण्डक्षेत्रीयद्यागाकाष्कायाकेरकेष्याक তথা হ श्विष्ठ । यहात्मा (कत्न कारणिकत्क यात्रात्मिक कृषी वाष्ठाणवनमानाभिकतण्याद कत्रभाष्ट्रित्वाचत्रतित्रमाष्ठ किःनारम्बारभिक्टि (कारिहारमानिक जन्नारम्बान-यूनविक्ति । काङिहोमन्याकामं कवर मास्याद्य स्वत्यत्मामञ्जानिककानिककारिक र्यन्मार नामरवर्षावत्त्र ह न विख्कार्यावातः निक्क वाहार्थावत्रहेव एक मध्यंनक्रवामस्टत्न-टेनन (का।जिरहे।मनस्नगटक्रजायशनायः कथा ह कविकारतानः विमानरवानाम ननाथिताकरे जि. हिमानवनामन।निकार्थः अनः हेर का विवस्मानामात्र मधुनि मधुकतः भिनकी का नानगरी के मण्डिदेककभवन्छि वारका मधुकत्राविभयः चत्रार्थितः छ।मर्छ नाम्रवस्त्रवर नार्धमूर्णेष्टार्थ-রতি প্রাগগৃহীতসক্তিকত্বাৎ অতএব মুধুকরশক্ষবাচ্যইত্যাপি লক্ষণাত্তরং শক্ষজানপূর্ব-কত্বালক্ষজানত অরপতন্ত শব্দে ভাতে বাচ্যবাচকসম্মান পশ্চাৎ করাতে সংস্কানির্বাহা-রেতি তদরং বাক্যার্থ: লে।ভিটোমনামা যাগেন অর্থমিষ্টং ভাবরেদিতি কথ্যিতাপেলিতে শ্রতিলিকবাক্য প্রকরণস্থানদম।থ।।ভিঃ নামবাঞ্জিকার।ত্বপকারকাক্সপ্রামং পুর্ব্তেতি বিক্রতেট প্রকৃতিবদিত্যুগবন্ধেন নিভ্যে যথাশক্ষীত্যুগবন্ধেন মুখ্যালাতে প্রতিমিধায়াশীতি বাবল্যার-लकार जरश्रेतनः এवः চ याशक वर्ताविद्यन्न काननाकत्रनाद्यत ह माकारककृतानात्रविषयद क्रभः कुछित्राधापः आठाबीकाः नकाछहेठि छङ्ख्यमि न निवानिभवनाहाः चतादश्च শাল্তমর্থবিদিতি ভারাৎ অনধ্রাচ্চ ইট্রসাধনমিতি সমাসে গুণ্ডুত্থিষ্টপদং অর্থকাসইতি সমাসাম্ভরগুণভূতের অর্গপদেন কথ্যবিহাৎ ইটঅর্গসাধনমিতি নহি রাজপুক্রবোবীরপুত্র हे छाळ वीत्रभवताक्रभवत्तात्रवत्ताति भवार्थः भवार्थनात्वछि मणु भवारेर्थकत्वत्मत्मात् कत्रविकक्कासरका। विरहे। मानिनात्मर नहान्यत्र शामानित्वान्य नित्वान्य वित्वान्य विकास विवाहः विद्वार तिहेनाथनकमनिक्षेत्राथनकः क्वित्राथाक्षिकि खन्नम् विश्वविकानाकः कवित्रोहनाम्बन्धः मांगाः गर्वेश। देवत्रवीर्गायास्य चार्याव क्रिकाधापमांवः , विवार्थहेष्ठाति व कावगाकत्याप-नार्थनणाम् मिकुारक परनोकिरकानिरक्षां शक्तां कि क्षांत्र व व विश्वां शक्तां कि हात-ख्तिकिः क्षांत्रजनका नचूकाठ दश्यत्रदेशनिव्यत्तिकातिवादिक विकः अर्थेकर क्र कान-वाकार्थगर्वावानकामकारकने मर्द्यामिन वाविनार वाथग्राकार्यक्र क विरम्बाकता कामरक न थायर्थान नामार्थः पर्वकारमार्विक हारकथावरमा एकन ह वानामूकुनक्षिमान पर्वकाय-

#### ত্ৰিবিধঃ কম সংগ্ৰহঃ। ১৮ ॥

ইতি তার্কিক্ষতং পুরুষবিশেষাক্ষাক্ষাল্যার্থজ্ঞানসপাক্ষং সজ্জেপেণ মতং ভাট্টসিদ্যজোপ-পাদিতং বছক্ষবাসিহানাত্তদশুসংখ্যাক্রাং । ১৮ ॥ ·

জ্ঞান, জ্ঞেয় ও পরিজ্ঞাতা এই তিন্টী কর্মের প্রবর্তক। আর করণ, কর্ম ও কর্তা, এই তিন্টী কর্মের আশ্রয়॥ ১৮॥

🦥 গীঃ সং। প্রত্যক্ষায়মানাদি প্রমাণাবলম্বনে যন্ত্রারা বস্তর বাগার্খ্যোপলব্ধি হয় ভাহার ° नाम कान, कानक्रम किंदांत कर्मकृष्ठ भगार्थहे (कात धनः खानक्रमक्रितात काळा छ আন্ত:করণ রূপ উপাধি পরিক্ষিত ভোকার নাম পরিক্ষাতা। এই তিনটাই সমস্ত কর্মের আরম্ভ করিয়া পাকে: এ ভিনটীর অভাবে কোন কার্যাই হইতে পারেনা । এভন্মধ্যে এক্টীরও যদি অভাব হর তাহা হইলেও কোন কার্য্য ইইতে পারেনা। যাহার শক্তি সাহচর্যো জিলা দিছি হর ভাষার নাম করণ, বাহু ও অক্তর ভেন্নে করণ ছিবিধ। শ্রোজানি हेलिय नायकत्रण धना नम नुष्कि चानि चन्छः कत्रण। याहा चल्रहीला ना कर्छात्र हेहे ना चनिहे कात्रक छाहात नाम कर्या छैरशामा, जाशा, मश्यावा ७ विकावा एकाल कर्य इकुर्सिश । याहा शृद्ध हिनता छैरशामन कतिए इटेरन, छाता छैरशामा । याहा शृद्ध हिन अधन छ चाएक, चारा चारा। वाहा चर्रकर युक्त ए बाराटक मध्यक कतिए बहेदन छाहा। मध्यादा अवः याहात श्रुवाविका विक्रज हहेगा भित्राह्म जाहाहै विकार्या । विनि प्रकन कांत्ररकत धा-र्त्राञ्चक छिनिहे क्छी। अथारन हि९ ७ व्यहि९ উछत्रत्वहे क्छी विनत्ना श्रहण क्रा हहेत्राह्य । " कत्राः क्षं क्रडिंडि " नैहरनत्र " देखि " भक्त बात्रा मण्डामान, अशामान ७ अधिकत्रण श्री ७ इहेबाह्य। (अबः वृक्षि शूर्वक मारनत गांम मध्यमान, मरायांत्र शूर्वक विकारतत्र व्यव-धित नाम चर्बीर दाहा हरेएक छिर्णन हत्र, छारात नाम च्यामाम व्यवस्थात्रत नाम कारिकत्। अञ्चान्य नमक्षरे कर्त्यत्र जालात चत्रण। कृष्टे चाचा रकान कर्त्यत्ररे जाला मरहम ॥ ১৮ ॥

भावत्र वादार। जालमानीः क्रियाकाय्यकानाः गर्त्स्याः ख्रेशाक्या गय्यक्या मान्याः अभवत्र व्यक्ति । जानः जायक्या मान्याः अभवत्र व्यक्ति । जानः जायक्या मान्याः अभित्र व्यक्ति । जानः जायक्या मान्याः अभित्र व्यक्ति । जानः जायक्या मान्याः अभित्र व्यक्ति । जानः जायक्या मान्याः व्यक्ति । जिर्स्य व्यक्ति । जिर्स्य व्यक्ति । जिर्म्य व्यक्ति । जिर्म्य व्यक्ति । ज्ञेष्ट । ज्ञेष्ट व्यक्ति । ज्ञेष्ट । ज्ञेष्य । ज्ञेष्ट । ज्ञेष्ट । ज्ञेष्ट । ज्ञेष्य । ज्ञेष्य । ज्ञेष्ट । जञेष्ट । जञेष्य । जञेष्य । जञेष्य । जञेष्य । जञेष्य । जञेष्य । जञेष्

जानस्मिति क्री । जगस्त्रत्माकन्वकार्श्यामार जाति । क्रानां विश्वेषावानसर्वाम-थनस्पर्वः, देनानीः श्रेष्ठकानानर्शकामात्रिकार्यः । एक्रवार अन्यक्रमार देवतिर्देशे रस्क्रमार अनुस्कर्षातिक । वक्करवानिकार्गान्यासाकन्वरक्तिक (भवः । এवः व्हिस्क अर्थनम्बास्त्र-

#### क्षानः कर्ब ह कर्डाहः छिदेश्य श्रम्टक्रमण्डः॥

ভেদপ্রতিক্সা ক্রিন্তইত্যাহ ইভান্নভাকইভি। কর্ত্ত্রীপ্রভ্তমং কর্পেতি যতৎ পরিতাবাতে তরাক্র কর্পশক্ষবাচ্যমিত্যাহ নেতি। গুণাভিরেন্তেশ বিধান্ধরং ক্লালালিয়ু নেতি নির্দার্থিন তুমবধারণিমিরাহ গুণেতি । ক্লানালিনাং প্রভ্যেকং গুণ্ডেরপ্রযুক্ত বৈশিংধ্য প্রমাণমাহ প্রেচাতইভি। নমু কাশিনং পাত্রপর্শিত্যাদি শাল্লং বিক্রমার্থনাক্রমানং কণমিহ প্রমাণীক্রিরতে ভক্তাহ তুপাণীতি। বিষরণিশেষ্কিরোধেশি প্রস্কৃত্তর্পে প্রামাণ্যমবিক্রমানিতার্থা বিদ্যাপি কাশিনাদ্যোগ্রুব্রবিচারে গৌণবাপার্ম ভোগাদেনির্ক্রপণেচ নিপুর্ক্ত গুণাপি কথং ভলীরং শাল্লমক্র প্রমাণীকৃত্যিভয়াশক্ষ্যাহ ভেহীতি। ক্লানাদিরু প্রভ্যেক্সবাক্রমেতেদ্যেক্সমাণেথিক্স ভন্নার্থনেশি প্রসিদ্ধিক্থনং স্থতি স্থান্থিকা কাশিনাদিমতোগাদ্যাদিহোগ্রেরা কাশিনাদিমতোগাদ্যাদিহোগ্রেরা

দামাত্ত ভাষা। জ্ঞান্যিতি। কর্ত্তব্যক্ষীবিষয়ং জ্ঞানং। অভ্নীয়মানং চ কর্ষ কর্ত্তা ভঙ্গাত্তহাতা সন্থাদিওপভেন্তঃ। জিবৈধনোচ্যতেও। ওপদংখালে ওপকার্য প্রণান ব্যাবৎ শুনু ভাঞ্চিনি ভ্রাণি ওপভো ভিন্নানি জ্ঞানাদীনি য্থাবং শুনু। ১৯ ঃ

সামিকত টীকা। ততঃ কিমত দাৰ জানং কর্ম চৈতি। গুণাং সমাক্ কার্যভেগেন থাারতে প্রতিগাণ্ডেই মিন্নিতি গুণাংখানং গাংখ্যশালং তমিন্ জানঞ্চ কর্ম চ কর্তা চ প্রত্যেকং সন্ধানিগুণতেদেন ত্রিধৈবোচাতে তাজুলি জানাদীনি বক্ষামাণানি যণাবচ্ছুণ্, ত্রিধৈবেত্যেব কারে। গুণত্ররোলাধিবাতিরেকেণান্ধনং স্বতঃ কর্মাদি প্রতিধেধার্থঃ, চতুর্দ্দশাধারে তত্র সন্ধং নির্দ্ধানিত্যাদিনা গুণানাং ক্ষকত্রপার্যানিক্ষিতঃ সপ্রদশাধারে যলতে সান্ধিকালোলা গুণকৃত্রনিধ্যতাবনির্দ্ধানে রক্তমান্ধ ভানং পরিভাল্য সান্ধিকালারাদিনা প্রাণ্ডিকালার স্বান্ধানানী সাহিত্যকং ইছ তু ক্রিয়াকারক্ষণাদীনানামান্ধ্যানাতীতি দশ্রিত্য সর্বেষাং ত্রিগ্রাক্ষক্ষর্চাতইতি বিলেবাক্ষাক্ষাঃ॥ ১৯॥

# প্রেচ্যতে গুণদৠানে যথাবন্ধ্ ুণু তান্যপি। ১৯॥

ক্ষে সান্ত্রিকাদেবানিত্যাদিনা গুণকুত্তিনিধন্ব চাবনিরূপণেনামুরং রক্ষমংস্থ চাবং পরি-ভাল্য সান্ত্রিকারানিদেবরা বৈশং লান্ত্রিকং অভানং সম্পাদনীরই ছ্যুক্তং ইহ ভূ অভানতো-গুণাভীতভাল্পনঃ ক্রিরাকারক্ষনসম্বন্ধোনাঞ্চীতি দুর্লরিভূং ভেবাং সর্বেধাং ত্রিগুণাত্মক্ষ-নেব ন রূপান্তরসন্তি যেনাশ্বসক্ষিত্যভাগেত ইতি বিশেষঃ। ১৯॥

► সাংখ্যশান্তে জ্ঞান, কক্ষণ ও কর্ত্তা সন্থাদি গুণ ভেদে ভিন প্রকার কথিত হইয়াছে। তাহা তোমার নিকট কীর্ত্তন করিতেছি ভূমি প্রবণ কর ॥ ১৯॥

গী: স:। প্রভাকাদি প্রমাণ মূশক জ্ঞান রূপ উপাধি হারাই জ্ঞের বস্তুর উপলব্ধি हरेशा शीटक । त्यात्र भनार्थ तथा कः व्यादनत क्यार्कान माला। "व्यानश्कात कर्मात " भटानत " ह "-कात बाता कर्य । कत्रगटक वहे कियात क्यार्काव व्यक्तरंश खंदर्ग करी हहेबाए । दक्तना দস্তর কারকত্ব জেয়ারপ উপাধি বারা সম্পর্হর, জিয়াবসূচীত কারকত্বের সন্তাবনা टकाथात १ प्यांनात " क्डींड " शास्त्र हकात दाता शृत्तीक शतिकाछाटक क्डींत पात्र-র্ভাব বলিয়া লক্ষ্য করিয়াছেন। কুভার্কিক পণ কর্ত্তাকে আত্মা বলিয়া ত্রীকার করে, এই জন্ত এ কর্ত্তা যে গুণাতীত নহে, ভগবান্ তাহাই দেখাইবার জন্ত এই কর্ত্তা শব্দে विश्वरणारणक विविद्या (मर्थाई छ छ । (य - भारत वितृष्ठ इहेशारह **७ श्वान् (ब्रहे मार्शामाज अञ्**मारतहे कान कर्मानित विश्वशासक्छा প্রাণর্শন করিতেছেন। গুণাতীত পুরুষের জীবদ্যুক্ত ভাব নিরূপণ করিবার জন্ত চতুর্দশ अशास्त्र " छव मचः निर्मनचार " अ।ति नहन बाता मचाति श्रापत वसन कातक्य स्वथा-हेशाह्म । व्यानात्र मश्रान्य व्यापादम " यवात्य माँचिका दनवान् " व्यापि नर्रात मचानि গুণক্ত ত্রিবিধ অভাব নিরূপণ করিয়া ইহাই দেখাইরাছেন যে, অফুনরূপ রাজস তামদ অভাব পরিভ্যাগ পূর্বক সাত্তিক আহারাদ্বি সেবন করিলে দৈবরূপ সাত্তিক অভাব প্রাপ্ত ह अमा यात्र । ज्यात्र अहे जहे। तथ ज्याति च कांच छ था की छ ज्यात्र ज्याच्यात्र जिल्हा, कांत्रक, ফল এতিনটীর স্থিত কিছুমাত সম্ম নাই, ইহাই বুঝাইবার জান্ত জিলা কারকাদির ত্রিগুণাত্মকত্ব ব্যাখ্যা করিতেছেন । বস্তুতঃ ক্রিয়াকারকাদির আত্মার সহিত কোন সম্বন্ধ নাই। সঞ্জেদণে ভিন অস্থ্যায়ের বিশেষতা এলার্শিত হইণ। ইহাতে পুনক্তিক (माय (कह मान क्षिर्वन मा॥ ४०॥

भौकत श्रीतार । ख्वांतक कृ कांतर विविधक्ष प्राटंक शर्कित । शर्ककृत्वयू धारा कर्णिन श्रीतार विविधक्ष प्राटंक शर्कित । शर्ककृत्वयू धारा कर्णिन श्रीतार विविधक्ष प्राटंक श्रीतार विविधक्ष विवधक्ष विवधक्य विवधक्ष विवधक्य विवधक्ष विवधक्ष विवधक्ष विवधक्ष विवधक्ष विवधक्ष विवधक्ष विवधक्य विवधक्ष विवधक्ष विवधक्ष विवधक्ष विवधक्ष विवधक्ष विवधक्ष विवधक्य विवधक्ष विवधक्ष विवधक्ष विवधक्ष विवधक्ष विवधक्ष विवधक्य विवधक्य

भानमधिति गिका। कानाकीमाः প্রভোকः জৈবিধাং क्याच्याः श्रु विकास कानदेवः

## সর্বভূতেরু যেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষ্যতে। অবিভক্তং বিভক্তেরু তজ্জানং বিদ্ধি সাদ্ধিকং॥২০॥

নিধ্যার্থং শ্লোক অয়মনভারয়তি জ্ঞানভোতি । তাত্র সাজিকং জ্ঞানমুপন্যভাতি সংক্ষিতি । জু গানি কার্য্যকারণাত্মকাত্মগাধিজাভানি আছি তীয়মথতৈ করসং প্রভ্যগাত্মজ্তমনাধিত-জ্বং জ্ঞেরত্বেন নিবক্ষিভমিত্যাহ একমিতি । বিবক্ষিত স্বায়ত্বং সজ্জিপতি কৃটছোত । প্রতিদেহমবিত জ্বনিত্যুক্তং ব্যাক্তি নিত কেছিভি । তথ জ্ঞানমিত্যাদি ব্যাকরে। ভি ক্লুইছ-ভেতি । ২০॥

রামাত্র ভাষা। সক্তিতিছিতি। ব্রাহ্মণ ক্ষতির ব্হারি গৃহস্থাদিরপেণবিভক্তের্
ভ্তের্ ক্মাধিক।রির্ ফেন জানেনৈ কাকারমান্ধাখাং ভাবং তত্রাপারিভক্তং ব্রাহ্মণজান্ত-নেকাকারেলপি ভ্তের্ সিভদীর্ঘাদিনিভাগনৎস্ক্রানৈকার আত্মনি বিজাগরাহতং অন্যাং ব্যায়স্তাবেলপি ব্যাহ্মণাদিশরীরেল্বনারং অবিকৃতং ফ্লাদিস্পান্হ্ চ ক্র্মাধিকার-বেশারামাক্ষতে ভৎ জ্ঞানং সাজিকং বিজি। ২০॥

স্বাসিক চ টীকা। তৃত্র জ্ঞানত সাক্ষিক। দিবৈ নিধ্যমাহ সংক্ষিত ক্রিভি:। সংক্ষ্ ভূতের ব্রহাদিস্থাবরাজের বিভজের পরম্পারং ব্যাব্তের স্থাবিভজ্ঞসমূস্যভং এক মন্যারং নিবিব বিরং ভাবং পরমাস্থাভকং থৈন জ্ঞানেনেকতে আকোচয়তি তৎ জ্ঞানং সাক্ষিকং বিনিধা ২০॥

মধুক্দন সরস্থী ক্বত টীকা। 'এবং জ্ঞানস্থ কর্মণঃ কর্জ্ প্রভাকং লৈবিধ্যে জ্ঞাতবাদেন প্রতিজ্ঞাতে প্রথমঃ জ্ঞান শৈবিধ্যং নির্পেষ্তি 'লিভিঃ শ্লোকৈ: ত্রাবৈধ্বনাদিনাং সাধিকং জ্ঞানমাই সকেই মৃত্তেই স্বাক্ত হিরণ্যগর্ভিনিরাট্ সংজ্ঞেষ্ বীজক্ষাক্ত ক্রেন্থেই সমস্থি স্থায়েকেই সকেই বিজ্ঞানেলৈন নিকর্বাহে ভ্তে শিত্তানেল জ্ঞানধর্ম ক্ম্যাতে তেনোৎপত্তিবিনাশশীলেই দৃশুনর্বের বিভক্তেই পরম্পরব্যাইছেই নানারসেই স্বায়মুৎপত্তিবিনাশশাদিন কর্মিন্তিরাশ্রমণ্শ্রমণ্শ্রারপথ স্বায়মুৎপত্তিবিনাশশাদিন কর্মিন্তিরাশ্রমণ্শ্রমণ্শ্রারপথ স্বাহার কর্মণার্ত্ত ক্রেন্তি ভ্রমণার্ত্ত ক্রিণার্মণ্ডেনেন বেদান্তবাক্যবিচারপরিনিম্পরেনক্তে সাক্ষাৎকরে।তি ভ্রমণার্থা ক্রেন্তি ভ্রমণার্থা প্রথমনিক্রাত্তি ভ্রমণার্থা ক্রেন্ত ক্রেন্তি ভ্রমণার্থা ক্রেন্তি ভ্রমণার্থা ক্রেন্ত বাধিক্র স্বার্থা ক্রেন্তি ভ্রমণার্থা ক্রেন্ত বাধিক্র স্বার্থা ক্রেন্ত সাক্ষাৎকরে।তি ভ্রমণার্থা ক্রেন্ত বাধিক্র ক্রেন্ত স্বাক্রমণ্ড ক্রেন্ত সাক্ষাৎকরে।তি ভ্রমণার্থা ক্রেন্ত বাধিক্র বিভাগ স্বার্থা ক্রিন্ত ক্রিক্র বিভাগ ক্রেন্ত ক্রান্তর্বার্থা ক্রান্থা ক্রেন্ত ক্রান্তর্বার্থা ক্রান্থা ক্রেন্ত্রান্তর্বার্থা ক্রান্থা ক্রিক্র বিভাগ বিশ্বিক্র স্বান্তর্বার্থা লামণ্ড চ্নান্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রান্তর্বার্থা ক্রান্থা ক্রেন্ত্র ক্রান্তর্বার্থা ক্রান্থা ক্রেন্ত্র ক্রান্তর্বার্থা ক্রান্থা ক্রিক্র ক্রেন্ত্র ক্রান্তর্বার্থা ক্রান্থা ক্রিক্র বিভাগ করেন্ত্র ক্রান্তর্বার্থা ক্রান্তর্বার্থা ক্রান্তর্বার্থা ক্রিক্র ক্রেন্ত্র ক্রান্তর্বার্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রান্তর ক্রিক্র ক্রেন্তর ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র করেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্

যে জ্ঞান দারা ভিন্ন ভিন্ন ভূত সমূহে সর্বত্ত ব্যাপক এক অব্যয় সত্তারূপ ভাবের উপলব্ধি হয়, তাহাই দাত্ত্বিক জ্ঞান ॥ ২০॥

গী: সং। স্ক্, স্ল, সমষ্টি, নাষ্টিরপে ভূত সম্হ ভিন্ন ভিন্ন নাম ও রূপ ধারণ করির। রহিরাছে। যে জ্ঞান লাভ হইলে মানব অলাভীয় বিজাতীয় ও অগত ভেদ পরি-হার পূর্বক সর্ব্ব্র একমাত্র অভিজ পরমাত্র সন্ত্র। দর্শন করিতে পারে, যে জ্ঞানের হারা স্ব্রাধিকানরপ অবিভক্ত পরমাত্রাকে সর্ব্র ব্যাপক দেখিতে পার সেই স্ব্র্রিণিটেশি কিন্তু আংল্লাই সাজিক জ্ঞান বলিয়া জানিবে। সাজিক জ্ঞানের উল্লাইইলে হৈত দৃষ্টি নিবৃত্ব হইরা বায়॥ ২০॥

# পৃথক্ষেন তু যজ্জানং নানাভাবান্ পৃথগ্বিধান্। বেত্তি সৰ্কেরু ভূতেরু তজ্জানং বিদ্ধি রাজসং ॥২১॥

শাক্ষরী বাং। বানি বৈতদর্শনান্ত সমস্কৃতানি রাজসানি তামসানি চেতি ন সাকাৎ সংসারোজিত থেম ভবস্তি পৃণজেনেতি। পৃণজেন তৃ, তেদেন প্রতিশরী রমন্ত কেন বং জ্ঞানং নানাভাবান্ ভিলানান্বান: পৃথক্বিধান্ পৃণক্ প্রকার ন্তিরসক্ষণানিতার্থ:। বেজি বিজান নাতি বং জ্ঞানং স্বের্ষ্ ভূতে ব্জানভ কর্ড্ডাস্তবাদ্যেন জ্ঞানেন বেজী তার্থ:॥ ২১ ॥

আনন্দগিরিটীকা। বৈতদর্শনান্তণি কানিচিত্তবন্ধি স্বনির্বিতানি স্নাঞ্চীত্যাশক্ষাত্ যানীতি। তেথানস্মাংকে তেতুমাত রাজসানীতি। প্রতিদেহসক্তবেন ভিয়াত্মনাংবন জ্ঞানেন জানাতি তৎ জ্ঞানং রাজস্মিতি ব্যাচটে ভেদেনেতি। পৃণজকুং পৃথ্যিধত্বক প্র-ক্লেমিত্যাশক্ষা হেতুহেতুমত্বন বিভাগং বিব্যাক্ষ্যত ভিল্লেতি। জ্ঞানক জ্বমযুক্ত মিত্যাশক্ষাত্ যেনেতি॥ ২১॥

র।মান্ত্র ভাষ্য। পৃগগিতি। সর্কেষ্ ভৃতেষু ব্রাহ্মণাল্যাকার পৃথক্ষেনাত্মাণ্যানণি ভাষারানাভ্তান্ সিতদীর্ঘাদ পৃথক্ষেন চ পৃথযিদান্ ফলাদিসংযোগ্যেষাগ্যান্ কর্মাধি-কারবেলায়াং যদ্জ্ঞানং বেক্তি তদ্জ্ঞানং রাজসং বিদ্ধি। ২১।।

খানিক্ব টীকা। রাজসং জ্ঞানমাহ পৃথক্ষেনেতি। পৃথক্ষেন তুষৎ জ্ঞানসিহ্যকৈ বিবরণং সংক্রি ভূতেষু দেহে নানাভাবান্ বস্তুত এবানেকান্ কেজ্ঞান্ পৃথিধান্ স্থাধ্যাধিকালি দেকালি লোকাণান্ যেন জ্ঞানেন বেভি তৎ জ্ঞানং রাজসং বিদ্ধি। ২১॥

মধুস্দন সরস্বতীক্বত টী দাঁ। তুশকাং প্রাণ্ডক সাধিক ব্যতিরেক প্রদর্শনার্থঃ পৃথকে নৃন্দে দিন স্থিতি কালে কিন্তু স্ক্রিত বৃদ্ধে দির নালা ভাবান্ প্রতিদেহমন্তানা আনঃ পৃথিধিন্ স্থিত্ব তুংথি ছাদিক পেণ পরস্পার বিশক্ষণান্যেন জ্ঞানেন শেণ্ডীতি বক্তবো যল্জানং বেত্তীতি করণে কর্তু ছোপচারাদেধাংসি পচন্ধীতিবৎ কর্তু রহন্ধারত ভদ্রত্তা ভেদাল। তজ্জানং বিদ্ধিরাজ স্মিতি পুনজ্ঞানপদমাআ ভেদজানমনা আ ভেদজানং চ পরামুশতি তেনাআনাং প্রস্পারং ভেদতে আন্মী শ্বরাজে দেও ভাইশ্বরাদ ভোতাত ভশ্চীতে তনবর্গত ভেদই ভানৌ পাধিক ভেদণ ক্ষক জ্ঞানং কৃত্যিকি শাণাং রাজ সমেবেতা ভিপ্রারং॥ ২১॥

পৃথক্ পৃথক্ দেহাদি ভূত সমুহে যে জ্ঞানের দারা পৃথক্ পৃথক্ পদার্থের অনুভব হয় তাহারই নাম রাজস জ্ঞান॥ ২১॥

গীঃ সঃ। প্রাণিগণের মধ্যে কাহাকেও স্থী, কাহাকেও ছংগী, কাহাকেও গণিও চ, কাহাকেও মূর্থ দেখিলা যে জ্ঞানের দারা ভিন্ন ভিন্ন দেহে অতন্ত্র আহা বিলয়া অমুভব হর, সর্বান্ত একাআ ইইজে সকলেই স্থানী বা সকণেই ছংগী চইত, যে জ্ঞানের দারা এই রূপ নিচার সিদ্ধিন্ত্র সেই জ্ঞান রাজ্ঞগ। ভিন্ন ভিন্ন দেহে ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান্তা, ভিন্ন ভিন্ন আহার ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান্তা, ভিন্ন ভিন্ন আহার ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান্তা, ভিন্ন ভিন্ন আহার ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান্তা, ভিন্ন ভিন্ন আহার ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ক্রেন্তা ক্রিকার ক্রেন্তা ক্রিকার ক্রেন্তা ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ক্রেন্তা ক্রিকার ক্রেন্তা ভিন্ন ভিন্ন ক্রেন্তা ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ক্রেন্তা ভিন্ন ভিন্ন ক্রেন্তা ক্রেন্তা ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ক্রিনা ভানিক ভিন্ন ক্রেন্তা ভিন্ন ভিন্ন

## যতু ক্ষবদেক স্মিন্ কার্য্যে সক্তমহৈতুকং।

শাক্ষরভাষাং। যদ্ভিতি। যদ্ধ জ্ঞানং কুংশ্লবং সমন্তবং সক্র বিষয়মিশ এক শিন্
কার্যদেতে বছিলা প্রতিমাদৌ সক্রং এভাবানেনান্ত্রেশ্বরোবা নাতঃ পরমন্ত্রীতি বলা
নারক্রপালীনাং শরীরাস্তব্র ব্রী দেহপরিমাণোজীবঈশরোবা পাষাণাদার্কচাদিমারং
ইত্যাবং এক শিন্ কার্যো সক্তমহৈত্বং হেতৃবজ্জিতং অষ্ক্রিকং নিপ্রমাণক মতন্ত্রিবং
অষ্ণাভূতার্বনদালাভূতোহর্পন্তর্থি সোহস্ত জ্ঞেরভূতোভীতি তত্তার্থনদভত্তার্থনত্ব কাদেবারঞ্চারবিষয়তাদরক্ষণতারা তত্তামসমুদাক্ষ্তং তামসানাং হি প্রাণিনামনিবেশিকানি দীদৃশং জ্ঞানং দৃশ্রতে ॥ ২২ ॥

আনন্দণিরি টীকা। যঝিতি। সক্তত্মের বানক্তি এতাবানিতি। এক স্থিন্ কার্যো জ্ঞানস্থ সক্তেমের দৃষ্টাস্থেন সাধ্যতি যণেতা।দিনা। যির্যুক্তিকস্তদের জ্ঞানস্থাসতে কারণনিতাহে অহৈত্কত্থাদিতি। স্থরগতে।বিষয়ত চাস্থাং ফ্লতোবেত্যাহ স্ক্রমিতি। তামসং জ্ঞানধ্কলক্ষণনিত্যজানাপ্তরং প্রানাগয়তি তামসানাং হীতি॥ ২২॥

রামাত্র ভাষা। যদিতি। যতু জানমেক স্থিন্ কার্য্যে এক স্থিন্ কর্ত্রের কর্মণি প্রেড-ভৃতগণাদারাগনরপে তারফলে রুৎস্থানন্দ সক্তমইছতুকং বস্তু তত্ত্বরুৎস্থান্সবস্ত্রা তণা-বিধাসক্তেত্বহিতং অতত্ত্বিবিধ পুর্ববদেশ আনি পৃথক্তা দিয়্ক্তের। মিণা।ভৃতার্থবিষরং অত্যরফলক প্রেভাদ্যারাগনরপ বিষয়ত্তাদর্ক তদ্জানং তামসমুদাক্তং॥ ২২॥

খানিকত টীকা। তামসংজ্ঞানসাহ যদিতি। এক স্থিন কার্যে দেহে প্রতিমাদৌ বা কুৎস্বৰ পরিপূর্ণবিৎ সক্তং এতাবানেবাত্ম। ঈশ্বোবেত্যভিনিশেশ্যুক্তং অতৈভূকং নিরুপ-পত্তিকং অতত্ত্বার্থবিৎ পরমার্থালখনশৃত্তং অত্তরবাল্লং ভূচ্ছং অল্পবিষয়ত্বাৎ অল্পক্ষাচ্চ যদেবংভূতং জ্ঞানং তত্তামসম্লাহ্তং॥ ১২ ॥

মধুস্দন সন্থাতীকৈত টাকা। তুপকোরাজসান্তিনতি বহুষু ভূতকার্যেষু বিদ্যানানেষু এক দিন্ কার্যে বিকারে ভূতদেহে প্রতিমাদো বা অহৈত্কং হেতৃক্পণতিশুজাহিতং অন্তেবাং ভূতকার্যাণামাত্মভাভাবে কথমকত ও দৃশতাত্মত্মিতা হুসদানশৃত্যুং কংমবং পরিপ্রবিং সক্তং এতাবানেবা আঈখরোবা নাতঃ পরমন্তীতা ভিনিবেশেন লগ্ধং যথা দিগস্বরাণাং সাবেরবাদেহণরিমাণ আত্মতি যথা চার্কাকাণাং দেহএবাত্মেতি এবং পারাণদার্কাদিনাজেইখর ইত্যেক্সিন্ কার্যে সক্তমহেতৃক্তাদেশত আর্থিং ন ভ্রাথালগ্ধনং অল্লঞ্চ নিত্যাত্মতাহাৎ ঈদৃশং নিত্যবিভ্রাক্তি বিজ্ঞান বিশ্বন্ধান তার্বিভ্রাক্তি ক্রানের বিশ্বন্ধান তার্বিভ্রাক্তির দেহালাত্মিত চার্কাকানীর বিজ্ঞানং ত্রামসমুদান্ত হং তামস্বানাং আরু ভ্রানামীদৃশজ্ঞানদর্শিতিঃ ॥ ২২ ॥

আর যে জ্ঞানের দার। কোন একটা পদার্থ বিশেষে সম্পূর্ণ আত্মার বিদ্যমানতা অমুভব হর, সেই অর্বেভিক ও অযথার্থ জ্ঞানই তামস জ্ঞান ॥ ২২॥

গী: সং। আত্মা অথগুও সর্বাণাণী। সেই পরিপূর্ব আত্মাকে কোন একটা দেহ বিশেষে বা কোন একটা মূর্ত্তি বিশেষে অথবা কোন একটা কার্যানিশেষে সম্পূর্ণ রূপে

## অতত্ত্বার্থ বদল্লক তন্তামসমুদ।ছতং ॥ ২২ ॥ নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগদ্বেষতঃ কৃতং ।

আবাৰ ৰা সংস্থিত, অৰ্থাৎ সেই নিরূপিত দেহ, বিঞাহ বা কাৰ্য্য বাতীত আছো আব কোণাও নাই, এতাদৃশ বৃদ্ধি তামস জ্ঞান হইতে উত্তা এই জ্ঞান আয়ার নিতাত ও বিভূজের বিরোধী॥ ২২॥

শাক্ষরভাষাং। অপ কর্মণাং জৈবিধাম্চাতে নিয়তমিতি। নিয়তং নিতাং সক্ষরি-ভ্যাসাক্তবিজ্ঞিস্বাগ্রেষ্ড: কৃতং বাগ্ঞাযুক্তেন ধ্য়েঞাযুক্তেন চ কৃতং ভ্রিণ্ডী এং কৃত্যরাগ্রেষ্ড: কৃত্যফলপ্রেপ্সুনা ফলং প্রেপ্সভীতি ফলপ্রেপ্সু: ফলতৃষ্ণভ্রিণ্ডীতেনা-ফলপ্রেপ্সুনা ক্রিক ভং কর্ম্যক্তং সাস্থিক্ম্চাতে॥২৩॥

স্থানন্দ্র্গিরি টীক। । ত্রিবিধং কর্ম্ম বক্তুমনস্তরপ্লোকতারমিত্যাছ স্থেতি । তত্ত্ব সান্তিকং কর্মানরপর্যান্ত নির্ভমিতি ॥২৩॥

রামাত্র ভাষা। এবং কর্ত্রাকর্ম বিষয়জ্ঞানক্ষ্য শিকায়বেলায়ামণিকার্যংশেন ভাগত-হৈ বিধামুক্ ক্রিটেরত কর্মণো ভাগত হৈ বিধামাহ। নিয়ত মিতি নিয়তং অনগালেনাণিতং সংগ্রহিতং কর্ছ্যাদিসক্রহিতং অরাগবেষতঃ ক্রতং কীর্ত্তিরাগাদকীর্তিবেষাক্তন ক্রতং। আদন্তেন ক্রতমিত্যর্থঃ। অফলপ্রেস্না অফলাভিসন্ধিনা কার্যামত্যের ক্রতং যৎ কর্ম তৎ সান্ধিকং কর্মেত্যুচাতে॥ ২৩॥

খানিকত চীকা। ইদানীং ত্রিবিধং কর্মাছ নিম্নডনিতি ত্রিভি:। নিম্নতং নিত্যভয়া বিহিত্য সঙ্গ কিউমভিত্তিবেশশৃক্তং অবাগ্যেষতঃ পুতাদিপ্রীত্যা বা শক্র্যেষে বা বং কৃতং ন ভবতি ফ্লং প্রাপ্ত নিষ্কৃতীঙি ফলপ্রেশশুক্ত বিশক্ষণেন নিষ্যমেণ কর্ত্যে কর্ম তৎ সাধিক মৃচ্যুতে॥ ২৩ ন

মধুক্দন সরস্থতী ক্বত টীকা। তদেশনৈশিনিষদানামবৈতাত্মদর্শনং সাধিকমুপাদেরং সুমুক্তিকৈ তিদর্শিনাং তু নিতাবিত্পর্যপরিভিন্ন ত্মাদরণ বাজদং অনিতাপরিছিল। আদিনক তামগং হোমুক্তং সংগ্রতি ত্রিবিং কর্মোচাতে নিয়তং বাবদকোপসংহারাসমর্থানামণি ফ্লান্ডংভানব্যাপ্তং নিতামিতি যাবৎ সংকাহমেশ মহাযাভ্তিকত্যাদ্যভিমান-ক্রেণাইকারাপর্পণবাঁরোরাজ্পদার্গরিশেষত্মে শৃত্তং সকরহিতং যাবদজ্ঞানং তু কর্তৃত্তিভাক্ত্রেলাহহজারোপ্রপ্রতিবাধিকার প্রাতিক্রাপ্ত তার্দিদান ক্যাধিকারইত্যক্রমস্কৃৎ রাগোরাজ্পনানাদিক্রনেন লক্ষ্য ভ ইত্যভিপ্রারং ছেবং শক্রমনেন পরাজেনহাই ডাভিপ্রাপ্ত ভাগি বাজাংশ ক্রমরাগ্রেষ্ড ক্রমরাগ্রেষ্ড ক্রহং অক্লেন্ত্র্যা ফ্লাভিলাব্রহিতেন ক্রেণা বংকা ক্রমরাগ্রেষ্ড মাদি তৎ সাজ্বিক্র্যতে ॥ ২০ ॥

ফলকামনা-রহিত পুরুষ সঙ্গশৃত ও রাগ বেষাদি বভিদ্ধিত হইয়া যে নিত্য কর্মের অনুষ্ঠান করেন, তাহাই সাত্তিক কর্ম॥২৩॥

পী: সং। তপ্রান্ জিবিধ জ্ঞানের নিরণণ, করিছা একাণে জিবিধ কর্পের ব্যাধ্যা ক্রিচেছেন। দ্রব্যু, দেবতা ও মন্ত্রাদি কর্পুক্ত সমিহোত্ত সংস্কাণ।সনাদি কর্পু জানি

# অফলপ্রেন্সনা কর্ম যত্তৎ সান্তিকমূচ্যতে ॥২৩॥ যতু কামেপ্স্না কর্ম সাহস্কারেণ বা পুন:।

মহা যাজিক, আমার সমান যোগাবাকি আর কেহ নাই " এই প্রকার অভিমান গর্বা বর্জন পুরেক যথন অফুটিত হয়, যথন কর্ম কর্ত্তি ভোক্তি বা রাগ ছেয়াদি সম্পর্কশ্রু হয়। সম্পাদিত হয়, অর্থাৎ এই কার্য করিলে আমার সম্মান বাড়িৰে জ্ঞান। অমুক শত্রু পরাভ্ত হইবে, যে কার্য কালে এরপ ভাবের উদয় না হয়, সেই কর্ম গাত্তিক ॥২৯,

শাক্ষরভাষাং। যন্তিতি। যন্ত কামেপুনা কর্মকাশপেরুন্নেত্যর্থ: কর্ম সাহতারে-শেতি ন তক্জানাশেক্ষা। কিং তহি লৌকিকশ্রেজিনানরহংকারাশেক্ষা। যে।হি পরসার্থনিরহংকার আত্মনির তন্ত কামেপুত্বক্লায়াসকর্ত্ত প্রাপ্তিরভিত্ত সান্তিকভাশি কর্মণাহনান্ত্রিশি সাহিংকারং কর্ত্তা কিমৃত রাজসভাসসগোরশে কেহনাত্মনিদ্দি শ্রোজিয়ে নিরহকারঃ উচ্যতে নিরহংকারোং ব্রাহ্মণইতি তলাস্তদশেক্ষরের সাহংকারেণ বেত্যক্তং পূনংশব্দং পাদপ্রণার্থ: ক্রিয়তে বহুলায়াসং কর্ম মহতায়াসেন নির্বর্জতে তৎ কর্ম রাজসম্বান্ত্রং ॥২৪॥

আনলগিরি টীকা। রাজসং কর্দা নির্দিশিত যথিতি। ফলপ্রেপালা কর্জা যৎ কর্দা জিয়তে ওজাজসমিত্যন্তর লালাই । তত্ত্বজালণতা নিরহক্ষারেণ সাহংকারেণাতপজ্জেন জিয়তে কর্মোতি বিশক্ষাং বারয়তি সাহকারেণাতি । তত্বজ্ঞানবতা নিরহকারেণ কৃতং কর্মাণেকা সাহংকারেণাজ্ঞেন কৃত্যমেতৎ কর্মোতি নিরক্ষারেণ কিছে হৈ তেইছি কিম্মান বিশক্ষাক তিনিতি পুছতি কিং তহাঁতি । যোহি ছ্রিতরহিতঃ শ্রোজিরেয়ালাকালনপেত্যক্ত যদ-হংকার জিলিতং কর্মা তদণেক্ষরেলং সাহংকারেণ কৃত্য কর্মাজ্যকি সিত্যাই লোকিকেতি। নমু তব্জ্ঞানবভোনিরহংকারক্ত কর্মাকর্ম্বনপক্ষা সাহংকারেণত্যাদি কিং নেষ্যক্তে তত্ত্বাহ যোহীতি। বিশেষণাজ্ঞরণশাদেশ তত্ত্বিদোনিবারিত্রভাল তদণেক্ষাদাং বিশেষণামতার্থ:। সাহংকারতার রাজদে কর্মাণ কর্ম্বিভাতে কেমুতিক্তায়েন সাধ্যতি সাল্বিক্তেতি। নম্মানিলোক্ত নিরহংকার্ম্বাম্বাধাৎ ক্ষাং তদপেক্ষা সাহংকারেণ-ত্যুক্য ত্রাহ লোক্তি ॥ ২৪ ॥

রাম। হল ভাষ্য। যদিতি । যন্ত পুন: কামেপ্রা ফলপ্রেপ্রা সাহংকারেণ বা শব্দচার্থে কর্ড্ডাভিমান্যুক্তন চ বহুলায়াসং যৎ কন্ম ক্রিয়তে ওজাজসং বহুলায়াসমিদং কন্ম মধ্যেব ক্রিয়ত হতোবং রুণাভিমান্যুক্তেন যৎ কন্ম ক্রিয়তে ওজাজস্মিত্যুধ:॥ ২৪॥

খামিক্ত টীকা। রাজসং কর্মার যথিতি। যথা কর্মার কামেপ্সুনা ফণং প্রাধ্যমিচ্ছো সাহকারেণ বা মংসম: কোংগু: শ্রোজিয়োহতীতেয়বং নিরুচ্ছেক্রেযুজেন চ জিয়তে ওচচ প্নর্কর্গায়াসমূচি ক্লেশ্যুক্তং তৎ কর্মারাজুসমুদাক্ষ্তং ॥ ২৪ ॥

মধুক্দন সরস্ব চীক্ত টীকা। তৃ: সাজিক। স্তিনজি কামেপ্ৰুমা কলকামেন কর্জা সাহস্কারেণ প্রাপ্তক্তসঙ্গালক গর্কায়কেন কবা শব্দ সম্ভাৱে প্রারিত্যনিষ্টং বাব কামনং কাম্যাবৃত্তে: বহুলায়াসং স্বাজাপসংহারেণ ক্লেশাবধং যৎ কামাং কর্ম ক্রিয়তে জ্ঞা-জ্মমুদাহতং অনুস্কৈর্শিষ্ণা সাজিকস্ক্রিশেব্বাভিরেকোদ্শিতঃ॥ ২৪॥ ক্রিয়তে বন্ধ্লায়াসং তদ্রাজসমুদাহতং ॥ ২৪ ॥ ্ অমুবন্ধং ক্ষয়ং হিংসামনপেক্ষ্য চ পৌরুষং।

সকাম বা অহংকার যুক্ত ব্যক্তি ্যে কৃচ্ছ্ সাধ্য কাম্য কর্ম সমুহের অমুষ্ঠান করেন, সেই কাম্য কর্ম সমূহ রাজস ॥ ২৪ ॥

গীং সং। অর্গানিফণ লাভ বাঁহার হৃদরের লক্ষ্য, তিনিই কামা কর্ম্মের অমুষ্ঠান করেন। নিভা কর্ম না করিলে শেষন প্রভাবার ভাগী হইতে হয়, কাম্যকর্ম না করিলে কামনার অসিদ্ধি বা তীত মনুষ্কে শেষণ কোন প্রভাবার ভাগী হইতে হয় না। কারণ কাম্য কামের বিভাগে নাই, কেননা কামনা সিদ্ধ হইলৈ ভাহা আর অনুষ্ঠান করিবার প্রয়েজন হয় না। কাম্য কর্ম শাধন করিবার সময় যদি ভাহার কোন একটা অপের হানি হয় ভাহা হইলেই অমুষ্ঠাতা ভজ্জনিত ফলে বঞ্চিত হইয়া গাকেন। স্মৃত্রাং সালোলা সম্মান কর্মান করিবার করে বিভাগ হইয়া গাকেন। স্মৃত্রাং সালোলা সম্মান কর্মান কর্মান করেন করে ক্রমান প্রকাম কর্মের মূল অভিমান ও কামনা ॥ ২৪॥

শাহ্মনভাষাং। অহুণক্ষমিতি। অমুণক্ষঃ পশ্চান্তাবি ষরস্ত সোহ্মুবক্ষ উচ্যতে তঞ্চামুৰক্ষং ক্ষাং যদ্মিন কর্মণি ক্রিয়সাপে শক্তিক্ষয়োহর্থক্ষয়োবা ভাত্তং ক্ষাং হিংসাং প্রাণিপীড়াঝানপেক্য চ পৌক্ষবং পুরুষকারং শক্ষোনীদং কর্ম সমাপন্তিমত্যেবমান্তামার্থাং ইত্যেভাত্মুব্দ্ধাদীভানপেক্য গোঁক্ষাস্তানি মোহাদ্বিশেক্ত আবভ্যতে কর্ম্ম বং ভং ভামসন্তমোনির্ভিম্চ্যতে ॥ ২৫ ॥

আনন্দর্গিরি টীকা। সম্প্রতি তামসং কর্মোণাহরতি অনুসন্ধ্যিত্যাদিন। ॥ ২৫ ॥

রামানুক ভাষা। অধুনকামতি। কতে কর্মণ্যুক্রধামানং জংখননুসকং কর্মণি ক্রিন্ন। লাগেরিনাশং ক্রাং। তল প্রাণিণীড়া, হিংসা আত্মনং। কর্মসমাপনসামর্থাং পৌরুবং এতাননবেক্ষ্যানিমুষ্য মোহাৎ পরমপুরুষ কর্ড্ডাজ্ঞানাৎ যৎকর্ম ক্রিয়তে ডভামসম্চ্যতে ॥ ২৫ ॥

স্বামিক্ত টীকা। ভাষসং কর্মাত্ত অত্যক্ষিতি। অত্যধ্যতইতাত্মণকং পশ্চান্ত।বি শুভাশুক্তং ক্ষাং বিজ্ঞক্ষং হিংসাং পর্ণীভাং পৌক্ষবঞ্চ স্থসামর্থ্যমনপেক্যাপর্য্যবোচ্য ক্ষেত্রং মোহাদের যৎ কর্মারভাতে ভন্তাসস্থাজ্ভং॥২৫॥

সধুস্দন সরস্বতীক্ষত টাকা। অমূবক্ষং পশ্চান্তাব্যশুতং ক্ষয়ং শরীরসামর্থাক্ত ধনক্ষ সেনারাশ্চ নাশং হিংসাং প্রাণিপীড়াং পেক্ষিয়ং আত্মসামর্থাং চ অনপেকা অপর্যালোচা মোহাৎ কেবলাবিকোদেবার্ক্সতে ইৎ কর্ম বরা হর্ষোধনেন বৃদ্ধং ভত্তামসমূচাতে॥ ২৫॥

ভাবী অশুভ, ক্ষয়, হিংসা, পৌরুষ আদি বিচার না করিয়া অবি-বেক বশতঃ বে কর্মের আরম্ভ করা হয় তাহা তামস ॥২৫ ॥

গীঃ সঃ। এই কর্মের অনুষ্ঠান করিলে ভবিষ্যতে কি কি হানি হইবে, ইহা সাধন ক্ষালে শ্রীরের কত ক্লেণ, ধ্য বা সেনাদির কত কর হইবে, তাহা বিবেচনা না ক্রিয়ঃ

# মোহাদারভাতে কর্ম যত্ত্তামসমূচ্যতে ॥ ২৫॥ মৃক্তসঙ্গোহনহংবাদী গৃত্যুৎসাহসমন্বিতঃ।

কেবল কতকগুলি জীব হিংদা করতঃ, নিজ সামর্থ্যের দিকে না ভাকাইয়া ছুরো।শনের কুলক্ষেত্র মহারণে প্রবৃত্ত হওয়ার ভাগে যে কার্য্যের প্রারম্ভ করা হয় তাহা তাম্স ॥ ২৫ ॥

শাক্ষরভাষাং। মৃত্তেভি। মৃত্তালে।মৃত্তা পরিত্যক্তঃ সকোষেন সমৃত্তালে।ইনছম্বালী
নাহং বননশীলো ধৃত্যুৎসাহসমৃদ্বিতোধৃতিদ্ধারণমুৎসাহমূদ্যমন্তাভ্যাং সমাহতঃ সংমৃত্তে।ধৃত্তুৎসাহসমদ্বিতা ক্রিয়াণন্ত কর্মণঃ ফল্সিদ্ধাবসিদ্ধাে চ সিদ্ধানিদ্ধােঃ
নির্বিকারঃ কেবলং শাল্পপ্রাণপ্রযুক্তফল্রাগাদিনা যুক্তো যং সনির্বিকারউচ্যুতে এবভ্তঃ
কর্ত্তি। যং সসাধিকউচ্যুতে ॥ ২৬ ॥

আনলগিরি টাকা। ইদানীং কর্ত্তিরিখ্যং ক্রবরাদৌ সান্ধিকং কর্তারং দর্শরতি সুক্তেতি। সঙ্গোনাম ফলাভিসন্ধিনা কর্তৃত্বাভিমানোবা নাহংবচনশীলা কর্তাহমিতি বদনশীলোন ভবতীত্যর্থ:।ধারণং ধৈর্য্যং ক্রিয়মাণ্ড কর্মণো বদি ফলাসিন্তিভাই নামু-ঠাননিশ্রস্তঃ সন্তবেদিত্যাশস্থাহ কেবলমিতি।ফলরাগাদিনেত্যাদিশব্দেন কর্মরাগোগৃহতে অযুক্তইতি চেচ্নেঃ॥ ২৬॥

রামাস্থল ভাষ্য। সুক্তনঙ্গতি মুক্তনঙ্গং কলনজরহিতঃ। আনহংবাদী কর্জ্যাভিদান-রহিতঃ গুতুরংনাহননধিতঃ। আরেকে কর্জনি ধানং সমাপ্তা নঁজ্ঞানীর হুংখনারণং ধৃতিঃ উৎদাহ উদ্যুক্ত চেতত্বং তাভাগং সমবিতঃ সিদ্ধানিক্রো নির্কিকারঃ যুদ্ধান্দ্র কর্জনি তত্ব-পকরণভূত জব্যার্জনানিষ্ চ নিহ্নানিক্রোরিক্তচিতঃ কর্জা নাজিক উচ্যতে॥ ২৩॥

খানিকত টীকা। কর্ত্তারং ত্রিনিধমাত মুক্তসকটতি ক্রিভি:। মুক্তসক্ষ্যক্তাভিনিবেশঃ অনতংবাদী গর্কোক্তিরহিত: ধৃতিধৈ ইয় উৎসাহ্উদামভাভ্যাং সমন্ত্রিতঃ দংঘুক্তঃ আরক্ষত্ত কর্মণঃ সিদ্ধাবসিদ্ধো চ নির্কিকারোহর্যনিধাদশৃত্তঃ যএবং ভূতঃ কর্ত্ত। সাধিকউচ্যতে ॥২৫॥

মধুকদন সরস্থ চীকৃত টীকা । ইদানীং ত্রিবিধঃ কর্জোচাতে মুক্তসঙ্গজকলা ভি-সন্ধিঃ অনহংবাদী কর্জাহমিতি বদনশীলো ন জবতি স্বপ্তথন্ত্রাদাবিহীনোধা ধৃতির্বিদ্যাহ্য-পান্থতাবিধ প্রার্থারিজানোটো হেডুরস্কঃ কর্বারিনিশেনোধৈর্যাং উৎসাহইদসহং করি-ব্যামোবেতি নিশ্চরাত্মিকা বৃদ্ধি ধৃহিছেতুকৃতা ভাজ্যাং সংযুক্তঃ ধৃত্যুৎসাহসমন্থিতঃ কর্মণঃ ক্রিনাগত ফলক্ত সিদ্ধাবিদ্যান ত হর্ষশোকাত্যাং বোবিকারোবদনবিকাসমানস্থানিতেন রহিতঃ সিদ্ধাবিদ্যোনি বিকারঃ কেবলং শাস্ত্রপ্রমাণপ্রাযুক্তোন ফল্রাগেণ অত্রেবংভূতঃ কর্তা সাব্রিকউচাতে॥ ২৬॥

ফল কামনা বৰ্জ্জিত, অনহংবাদী, গ্লৃতি ও উৎসাহ যুক্ত এবং সিদ্ধি ও অসিদ্ধতে নিৰ্বিকার চিত্ত, এই রূপ কর্তাই সাত্ত্বিক ॥ ২৬ ॥

গী: সং। তিবিধ কর্ম ব্যাখ্যা করিয়া একংণ ভগবান্ তিবিধ কর্তা নিরূপণ করি-তেছেন। যিনি মুক্ত সক্ষ বা ফলভ্যাগী, " আমি কর্তা, " " আমি ভোকো " ব্যিমা

# নিদ্ধানিবিকারঃ কর্তা দান্ত্রিক উচ্যতে ॥২৬॥ রাগী কর্মফলপ্রেপ্স্লুদ্বোহিংদান্তকোইশুচিঃ।

বাঁথার অভিনান নাই, বিনি গুণবান্ হইয়াও গুণের অহংকার করেন না, য়িনি নিম আদি গ্রান্ত হইয়াও ভাহাতে উদ্বিধ হরেন না , এবং '' এই কর্ম অবস্তুই নাধন করিব " এই রূপ বাঁহার নিশ্চর বৃদ্ধি, কার্য আরম্ভ করিয়া অফলই হউক না কুফণই হউক, জুগুলভে বাঁহার মন ক্ষষ্ট বা ক্লিষ্ট হর না, বিনি কেবল শালা অনুসারে কর্ত্তন্য নোধে কর্ম পাণন করিয়া যান, শালো দেই কর্তাই সাজিক বণিরা কথিত হইয়াছেন। ২৬॥

আনন্দগিরি টাকা। রাজসং কর্ত্তারং কণমতি রাগীতি। কর্মনিষ্ধারাগং, কর্মকণ-গোশারিতি ফলরাগত পূণক্ কগনাৎ স্থাতিরোয়ার্থেক্টীকরণপূর্বাকং প্রণীড়নং প্রবৃত্তি-নিচ্ছেদনং তেন স্বার্থিরইতার্থঃ॥ ২৭॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। রাগীতি । রাগী প্রীতিমান্ কর্মকলপ্রেপ্য: কর্মকল।পী লুক্তঃ কর্মাণেক্ষিত জব্যস্থ শভাবরহিতঃ হিংসাত্মক: পরান্ পীড়য়িত্ব। কুর্নাণঃ অভিচিঃ কর্মাণেক্ষিত ভ্রিরহিতঃ হর্ষণোকান্তিওঃ যুদ্ধানৌ কর্মণি বিলয়।দি থিদ্যাগিদ্ধে।হ্র্ণেশিক।ছিতঃ কর্ত্তীরাল্সঃ পরিকীর্জিতঃ ॥ ২৭ ॥ ব

খামিকত টীকা। রাজসং কর্তারমাহ রাগীতি। রাগী, প্রাদিপ্রীতিমান্ কর্মফল-প্রেপস্কর্ম কর্মনী লুবং পরস্থতিল।বা হিংপাত্মকোমারক্রভাবং অভ্টিং বিহিত্দৌ-চশ্ঞং পাভালাভরে।ইর্ধশোকাভ্যাং সম্বিতং কর্তা রাজসং॥ ২৭॥

মধুস্দন সরস্থা জিত টাকা। রাগী কামাদ্যাকুলচন্তঃ অভএব কর্ম্মনপ্রেপ্ত কর্মকনপ্রেপ্ত কর্মকনপ্রেপ্ত কর্মকনপ্রেপ্ত কর্মকনপ্রেপ্ত কর্মকনপ্রেপ্ত কর্মকনপ্রেপ্ত কর্মকন্ত কর্মকন্ত কর্মক্রিক্ট ক্রিক্ট কর্মকন্ত ক্রিনাক্রিক্ট কর্মকন্ত ক্রিনাক্রিক্ট কর্মকন্ত ক্রিনাক্রিক্ট কর্মকন্ত ক্রিনাক্রিক্ট কর্মকন্ত ক্রিনাক্রিক্ট নিজ্নিক্ট ক্রিক্ট নিজ্নিক্ট ক্রিক্ট ক্রিক্ট

বে ব্যক্তি বিষয়াসুরাগী, কর্ম ফলাকাজ্জী, লুক্ষচিত, হিংদাপরায়ণ অশুচি, হর্ঘ-শোকযুক্ত, সেই কর্তা রাজন বলিয়া কথিত হইয়াছে ॥২৭॥

গীঃ সঃ। ,পুতা জীরিবারাদির সেছে ও নানা নিষয় ভোগে যাহার ইচ্ছা, প্রধন হরণে যাহার প্রান্ত্রি এবং ধন থাকিভেও যে ব্যাক্ষ্ঠ, নিজ লাভের জগু যে প্রিয়ের হান্তি

## হর্ষশোকাষিতঃ কর্ত্তা রাজদঃ পরিকীর্জিতঃ দ ২৭ । অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্তব্ধঃ শঠোনৈকৃতিকোইকসঃ।

করিতে প্রার্জ্জ হয়; যে ব্যক্তি শাজোকে শৌর্চাচায়ং নর্জ্জিক ঐবর্থ কৈ ব্যক্তি কার্ব্য নির্দ্ধ হুইলে সূত্রই এবং অসিদ্ধ হুইলে হুঃখিত হ্যা; নেই কর্জা রাজক মাবকা।

भाकत शंकार। व्ययुक्त हिंह। व्ययुक्त माहिकः श्रांतर शंका श्रेष्ठ वर्षे व

আনন্দ্রিরি টীকা। দার্ঘা ক্রারিজুং শীলমক্তেতি ব্যুৎপত্তিং গুঁহীআ বিব্লিভিম্থানাক কর্ত্তবানামিতি। এবং জৈয়মাণে সতি অনিষ্ঠমিদং কথ্যিদাপ্দেয়ত যুদ্ধ পুনুরেই জিয়াভে তদা অনিষ্ঠমেন সম্ভাবনোপনীতমিতি চিতাপারংশরায়াং মন্থ্রবৃত্তিরিভার্থা। তদেব স্পষ্ট-রতি যদদেশতি॥ ২৮॥

রামানুক ভাষা। ক্ষান্ত ইতি। অযুক্ত শালীয়কর্তাবোগস্বিকর্মন্ত; প্রাক্ত জনদি-গতবিদ্যন্ত জারভশিথিল: সচ জ্ঞানিকর্মক্তি: কৈছতিক: বঞ্চণরঃ জলস জানক্ষেণি কর্মমন্ত বিষাদী জ্ঞানিক্মিন্ত বিষাদশীণ: দীর্মন্তী জ্ঞানিক্মিন্ত কুর্ক্ষিত্বেমুদীর্ম কালবর্ত্তনর্থপঞ্চালোচনশীল: এবংভূতো ইং কর্ডা সংভাষ্ট । ১৮ ৪

मभूक्तम সর্বভীক छ छिक।। अध्कः मर्क्त विष्ता शक्क हिन्छ एकं कर्न्छ विष्ठ । अध्कः मर्क्त विष्ठ । विष्ठ

আর যে ব্যক্তি অসাবধান, বিশ্বকশুতা, উত্তর পূর্ব, পরাপ্রমানুকারী, অলস, বিষাদযুক্ত ও দীঘ পুত্রী, শান্তে সেই ব্যক্তি তামস, কর্তা বলিয়া অভিহিত হইগাছে ॥ ২৮ ॥

শীঃ দঃ। যে ব্যক্তি ঘোর বিষয়াস্তি প্রযুক্ত কর্ত্তব্য কার্য্যে সভর্ক থাকিতে পারেনা

# বিষানী দীৰ্ষ কুঞ্জী ত কৰ্তা ভাষল উচ্চতে ॥ ২৮ ॥ বুল্কেক্ষেং গুড়েন্ডেব গুণ্ডান্তিবিষং শৃণ্ডা

বে ৰাজি শাস্ত্ৰসংস্থার ন আছি ছ, বে বাজি গুলু বা দেবতাদির সন্থাপ নত্র ভাব ধারণ না করে, যে বাজি নিজ মনের জান পোগন করিয়া জ্ঞানক প্রেবজনা করে, " ইহা আগার পরমোপকারী, ইহা জানি পাইলে পরমোপক্ত হইব " এইরূপ বলিরা স্থার্থসাধনার্থ বে ব্যুক্তি অন্তের জীবিকার্তি ছেদন করে, বে ব্যক্তি অবশু কার্যান্ত করিতে জালভ করে, বাংবার চিজ স্কর্দাই লগন্ত বা অনুশোচনাযুক, বে বাজি একটা সামান্ত কার্যা করিতেও শিশ্বিল প্রেয় জ্ঞানা চিন্তা করিতে থাকে, এইরূপ ব্যক্তি ভামস কর্তা বলিয়া ক্থিত হয়॥ ২৮॥

শাঙ্করভাবাং। বুজেরজেনিজি। বুজেরজেনং ধুতেইন্দ্র ভেদং গুণতঃ সন্ধানিগুণতঃ জিবিধং শৃণিভি স্জোণভাসঃ প্রোচাসানং কণ্যানসংশ্যেণ নিরবশেষভো দণা৭ৎ পৃণ-কৃষ্ণেন বিবেক্তো গনশ্বর দিগ্রিক্তরে সামুষ্য দৈএক প্রভূতঃ ধনং জরতে নামৌ ধনশ্ব-য়োজ্জুনঃ ॥ ২৯॥

অ।নক্ষিরি টীক। জানাদীনাং প্রত্যেকং কৈনিধ্যুস্কা ব্ভিমত্যা বুজেগুছ্তেক্ষ প্র্যাথ্যায়াজৈবিধ্য স্চয়তি বুজেরিতি। স্তানিব্বণং প্রতিজ্ঞানীতে প্রোচ্যানাদাত । অর্জুন্ত ধনশ্বয়েজং বুংৎপাদয়তি দিনিতি॥ ২৯॥ •

तामासूर्ण क्षिया। এবং কর্ত্বপৃক্ষবিষয়জ্ঞানে কর্ত্তব্য চ কর্মণার্ম্ভাত্রি চ গুণত-বৈশিষামুক্তং ইদানীং সর্ক্ষত্তপুক্ষ।প্রনিশ্চয়কপায়া বুদ্ধের্গতেশ্চ গুণতদ্বৈশিষামাহ বুদ্ধের্বিত। বৃদ্ধিবিধেকপুর্বক নিশ্চয়কপং জ্ঞানা ধৃতিবারশ্চ যাঃ মোক্ষাধনভূতারাং ক্রিয়ানাঃ বিশ্বোপনিপুত্তভূপি ধার্বসামর্থাং ক্রেয়াং সন্তাদিগুণতজ্ঞিনিধং ভেদং পৃণক্ষেন প্রোচ্যমানুং বর্ধাবং শৃব্॥ ২৯॥

यशिक्रक है का। देवानीः वृत्क्ष्व (ठ० देवविधाः श्राद्धिकानीटक वृत्क्र व्यक्तिका । न्यारिक्ष । २०॥

মধুসদন সর্ম্বীকৃত দীকা। তদেশং জ্ঞানং কর্মাচ কর্মাচ তি বিধন গুণতেদভাই তি ব্যাধ্যাতং সংগ্রতি ধৃত্যুৎসাহসম্মিত্ত তার স্চিত্রেয়র্ দিধুত্যোগৈনিধাং প্রতিজ্ঞানীতে ব্দেরধানস্থাদিবুদ্ধিমন্ত্রাধ্যতেশ্চ তত্ত্তে স্বাধিগুণ ছল্লিনিধনেন ভেদং মনা বাং প্রতি ব্যাধ্যাসম্বাদিবুদ্ধিমন্ত্রাধ্যতেশ্চ তত্ত্তে স্বাদিগুণ ছল্লিনিধনেন ভেদং মনা বাং প্রতিজ্ঞাল্প প্রমান্থেন প্রোচাসানসলেনে নিরসলেশং পৃথিকেন হৈয়েপানেরবিবেক্ষেন শৃণ্ প্রোকৃং সাবধানোভন্ত ধনগ্রের ক্রিমান্যভিগ্রেহং কিংনা ব্রিসদক্ষকরণং প্রথম ক্রান্থিক বৃদ্ধান্ম করি প্রথম করিনা বৃদ্ধিমান্যভিগ্রেহং করিনা বৃদ্ধিমান্যভিগ্রেহ করিনা বৃদ্ধিমান্যভিগ্রেহ করিনা বৃদ্ধিমান্যভিগ্রেহ করিনা বৃদ্ধিমান্যভিগ্রেহ করিনা বৃদ্ধিমান্যভিগ্রেহ করিনা বিদ্ধান্যভাগর করিনা বিদ্বান্যভাগিক বির্মান্যভাগিক বির্মান্যভিগ্রেহ করিনা বির্মান্যভাগিক করি করিনা প্রতিশিন্তি ভিল্নিক করিনা বির্মান্ত বির্মান্য বির্মান্ত বির্মান বি

# প্রোচ্যমানমশেষেণপৃথক্জেন ধনঞ্জয় ॥ ২৯ ॥ প্রতিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ কার্য্যাকার্য্যে ভয়াভয়ে।

মনএরেতি ক্রতাহুদিতামাং স্ক্রাসাম্পি বৃত্তীনাং কৈনিধ্যং বিব্লিভং ভণাপি ধীধুভোট ক্রৈনিধ্যং প্রথম্ভ জং জানশক্তিক্রিয়াশকুণ্পলক্ষণার্থং ন তু পাস্থমঝ্যার্থমিতি রহজং॥ ২৯॥

হে ধনঞ্জয় ! সন্তাদিগুণ ভেদে বুদ্ধি ও ধৃতির তিন তিন প্রকার ভেদ আমি তোমাকে সমগ্র রূপে পৃথক্ পৃথক্ করিয়া বলিতেছি, ভুমি শ্রেবণ কর॥ ২৯॥

গী: স:। "জ্ঞানং কর্মাচ কর্তাচ" ইত্যাদির প্রকার ভেদ বলা হইল, একণে "মুক্তসন্দোনহংবাদী ধৃত্যুৎসাহ সময়ি ও:" বচনে যে বৃদ্ধি শ্বভির স্থচনা করিয়াছেন, ভগবান্ একণে ভাহারহ প্রকার ভেদ ব্যাথানে প্রবৃত্ত হইতেছেন যে বৃদ্ধি প্রভাবে বস্তু বিষয়াদি নিশ্চম হয়, ভাহার নাম বৃদ্ধি; শ্বতি বৃদ্ধিরই বৃত্তি বিশেষ। সন্ধাদিগুণ বেদে ভাহার লক্ষণ কি রূপ হয়, ভাহাই স্ক্তি ভগবান্ অর্জ্বেক অবহিত চিত্তে শ্রেণ করিতে বলিভেছেন। কি গ্রাহ্ম ও কি অ্থাহ্ম, ভগবান্ সমন্তই বিবৃত্ত প্রাথান করিভেছেন। এথানে বৃদ্ধি ও শ্বতি, জ্ঞান শক্তি ও ক্রিয়া শক্তির প্রতি, ক্রান শক্তির ও ক্রিয়া শক্তির প্রতি গক্তিত হইয়াছে॥ ২৯॥

শাদরভাষাং। প্রবৃত্তিকেভি। প্রবৃত্তিক প্রবৃত্তিক প্রবৃত্তিক বৃদ্ধেত্ত্ব কর্মার্গ নিবৃত্তিক নিবৃত্তিকে নিবৃত্তিকে নিবৃত্তিকে নিবৃত্তিকে নিবৃত্তিকে নিবৃত্তিক নিবৃত্তিক

আনন্দগির টীকা। ভত্তাদো সান্ধিকীং বৃদ্ধিং নির্দ্ধিত প্রবৃদ্ধিকতি। প্রবৃদ্ধিরাচনরণমাত্রং অনাচরণমাত্রক নিবৃত্তিরিভি কিং নেষ্যতে ভত্তাছ বন্ধেতি। যদ্দিন নাক্ষ্যে বন্ধনাকার্টাতে ভাদ্মের প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যাক্ষকার্থাৎ কর্মার্গক বন্ধত্ত্থান্দে কর্মান্যার্গক ভাবেবাত্ত প্রাক্তানিভারি । করণাকরণমাোন বিব্যন্তাবাগান্তিরমাপেকানবার্গ্যান্যার্গক ভাষ্টের বিষয়ং নির্দ্ধিত কভেতি। অনিষ্ট্রাধনং ভয়মিষ্ট্রসাধনং ভয়মিষ্ট্রসাধিক ভয়মিতি। বিভাগতে ভাষের বিষয় প্রতিবৃদ্ধানি বিশেষ বিশেষ লাক্ষান্ত বিষয়ে প্রতিবৃদ্ধাননী কেন্তাল লাক্ষান্ত বৃত্তির লাভি । বিশেষ বিশেষ কর্মানা ক্রিরিষ্টা । ৩০ ।।

রামানুল ভাষ্য। আর্তামিতি। 'প্রার্তিরভূদিয়দাধনভূতো ধর্ম: নির্ভিশোক্ষদাধন-ভূতে, ধ্যা: েটা ওড়ে বর্থাবিং স্থিটো যা বৃদ্ধি: কাষ্যাকার্যো স্কার্ণানাং প্রার্তি নির্তি-

#### यक्षः (भाक्षक या दिन्छ वृद्धिः ना भाष् नास्त्रिकी ॥ ००॥ यहा वर्ष्मभर्षक कार्याकार्याद्यस्य छ ।

ধর্মমের ক্তরনিষ্ঠানাং দেশকালাবস্থানিশেষের ইনং কার্যনিদ্দকার্যামিতি চ যা বেকি ভাগভেষে শাস্তানিস্থার্ভিভয়স্থানং বরং নোক্ষ সংসার্যাগাস্থাং ভারপ্নধাণাস্থাং চ বা বেকি সাজিকী বৃদ্ধিঃ ॥ ৩০ ॥

श्वाभिक्ष शिका। जब वृष्कदेशविधामाह श्रावृश्विभित्रि बिश्विः। श्रावृश्विः भर्षा निवृश्विः अधान्त्र वाक्ष्म कार्याकार्य निर्मादशे कर्षान्त्र विभिन्न कार्याः कर्षाः कर्षाः कर्षाः कर्षाः कर्षाः कर्षाः विभागित्र कर्षाः विभागित्र कर्षाः विभागित्र कर्षाः विभागित्र कर्षाः विभागित्र कर्षाः विभागित्र विभागित्य विभागित्य विभागित्य विभागित्य विभागित्य विभागित्य विभागित्य विभ

মধুপ্দন সরস্থতী কৃত চীকা। তজ বুদ্ধেলৈবিধামাহ জিভিঃ প্রবৃত্তিই কর্ণমার্গং নির্ভিং সংস্থাসমার্গ কার্য্যং প্রবৃত্তিমার্গে কর্পণাং করণং অকার্যং নির্ভিমার্গে কর্পণানকরণং ভগং প্রবৃত্তিমার্গে গর্ভনাগািক্ঃ খং অক্সং নির্ভিমার্গে ক্র ভাবং বৃদ্ধং প্রবৃত্তিমার্গে বিধায়াজ্ঞানক্র হং কর্তৃদাদ্যাভানাং মােকং নির্ভিমার্গে ভর্জানক্র হং কর্তৃদাদ্যাভানাং মােকং নির্ভিমার্গে ভর্জানক্র হং কর্তৃদাদ্যাভানাং বিধা বৈভি কর্তা বৃদ্ধিং সা্ প্রমাণকানভিমিতানকর বভী হে পার্থ সাাাজ্কী বৃদ্ধনােশধােরতে ক্রিভাভার্যম্বের প্রবৃত্তাদি ব্যাক্যাভং ॥ ৩০ ॥

হে পার্ধ ! যে বুদ্ধি দার। প্রবৃত্তি ও নির্তি, কার্য্য ও অকার্য্য, ভয় ও অভর, বন্ধন ও মুক্তি পরিজ্ঞাত হওয়া যায়, তাহাই সান্ধিকা বৃদ্ধি॥ ৩০॥

গীঃ সঃ। প্রবৃত্তি মার্গ কর্মকান্ত ও নিবৃত্তি মার্গই সন্ধাস ধর্ম । প্রবৃত্তি মার্গের ক্ষের নাম কার্য এবং নিবৃত্তি মার্গে থাকিয়া যে কর্ম অনুষ্ঠিত হয় ভাহা অবৃত্তি মার্গে ছিতি জ্ঞ গর্ডবাগাদি যে ছঃ ও উৎপন্ন হয় ভাহার নাম ভ্রম এবং নিবৃত্তি মার্গ অবলম্বন জ্ঞ ভঙ্কুঃ ধান্বভ্রের নাম অভয়। প্রবৃত্তি মার্গে মিগ্যাজ্ঞানক্ষত কর্ত্তা ভামান নাদির নাম বন্ধন এবং নিবৃত্তির নাম অভয়। প্রবৃত্তি মার্গে নিম্যাজ্ঞানক্ষত কর্ত্তা হয় বিরুত্তির নাম মের্কি। বের নাম মের্কি। বের বৃত্তি মার্গি ক্রারা নিশ্চ গ্রহার সাহার বাহার বিরুত্তি ॥ ৩০ ॥

শাহরভাবাং। বরেতি। यয় ধন্মং শাস্ত্রচেদিতং অপশাক প্রতিবিদ্ধং কার্ব।কাকা-র্যানের চপুরেরাজে এর কার্যাকার্যে অয়থাবন্ন যথাবৎ সংবতো নির্বায়ন ন প্রজানাতি যা বুদ্ধিঃ সা পার্থ রাজসী ॥ ৩১ ॥

আনক্ষণিরি টীকা। কার্যাকার্যার্মার্মার্মার্মার্যান্যাং পৌনক্ষকাং পরিহরতি পুর্বোজ ইতি। পূর্বসোধে কার্যাকার্যান্যান্যাং দৃষ্টাদ্টার্থানাং ক্ষণাং ক্ষণাকরণে নির্দ্ধিত তয়োরেবাঞালি গ্রহার ধর্মাধ্যাভ্যাং পূর্বপর্বাধ্যাত্যাক্ষতার্থতেত্যর্থা, যা বৃদ্ধিগ্রা বৃদ্ধ্যা বোদ্ধা নির্ণান্য ন কানাতীতার্থা। ৩১॥

## অবধাৰ প্ৰজানাতি বৃদিঃ দা পাৰ্থ রাজনী ॥ ৩১ ॥ অধর্মঃ ধর্মতি যা মন্ততে তমসামৃত।।

ু স্বামান্ত ভাষা। বংগতি ববা পূর্ণোক্তং বিনিধং ধর্মা ত্রিপরীতক তরিঠানাং কেল্কালাবভানিব ভাষা চাকার্য ধণাব্র জানাতি বা রাজনী বুদ্ধিঃ। ৩১॥

খাগিরত চীকা। রাজসীং বৃদ্ধিনাত বরেতি । অর্থাবং সন্দেহাস্পদক্ষেনেভার্থ: ।
স্পাইনভং ৪৮৩১ ।। -

মধুক্দন সর্বতী কৃত টীকা। বৃশ্ব শাস্ত্রবিভিত অধ্যথ শাস্ত্রপ্রতিষিক্ অদৃষ্টার্বমূভয়ং কার্যাকার্শাং অব্ধানকৈ প্রজানাতি বৃথাবর জানাতি কিং বিদিদ্দিন্দান্ত্র নিব্দি চানধ্যবসারং সংশয়ং বা ভলতে বয়া বৃদ্ধা সা রাজসী বৃদ্ধি: অত্ত ভৃতীয়ানির্কেশাদক্রতাশি ক্রণদ্ধং ব্যাধ্যেরং॥ ৩১॥

ৰে শাৰ্ম ! যে বুদ্ধি বার। ধর্ম ও অধর্ম, কার্য্যও অকার্য অবথাবিধ অর্থ হৈ, সন্দিশ্বরূপে জানিতে পার। যায় সে বুদ্ধি রাজদী ॥ ৩১॥

্গী; সং। এক জি স্থৃতি শাস্ত্রিহিত কর্মের নাম ধর্ম এবং ত্রিবিদ্ধ কর্মের নাম অধর্ম। ধর্ম এবং অধর্ম উভরের ফল অস্ট এবং ক্ষি ও অকার্য উভরের ফল দৃষ্ট । ব্রাজসী বৃদ্ধি দারার অদৃষ্ট এবং দৃষ্ট কোন ফলই ভাল করিয়া বৃদ্ধিরা উটিতে পারা যায় ।।; এই কৃষির অস্পৃষ্ট অবলাকে যাহা কিছু পেৰিতে পাওয়া যায়, গ্রাহাতত সংশ্রের নিবৃত্তি হয়না।। ৩২॥

শাকরভাবাং। অণক্ষিতি । অণ্ধং প্রতিধিদ্ধং ধর্মং বিহিত্রিতি বা সক্তে জানাতি তদ্যাংহতা ষ্টী স্কাথিন স্কাবেশ ক্ষেণ্ণলাগাঁগিণরীভানের জানাতি বৃদ্ধিং লা পার্থ ডাষ্টী ॥ ৩২ ॥ 'ূ

আনক্ষিবি টীকা । ধ্যু শিক্ষোনপুংসকলি লোগী ভাগিকেভা ধ্যু মিতৃজেং ভ্যসাৰ্-ভাহাবনেকেন বেটিভেডার্থ । কার্যাকার্যাদীস্কানস্কানস্কাংশ্চ সংগ্রহীড়ং সর্বাধিনিতৃত্তং ভ্যাচিটে সর্বানেশেভি । বিপরীভাংশ্যেভি চকার্যবধারণে গৃহীছা বিপরীভানেবে-ভাজে । পুর্ম

বাস। হজ ভাষ্য। অধ্যমিতি । মুদ্ধিন্তম সাব্তা সভী স্কার্থাবিশ নীডাল্লগুডে। আগর্থং ধ্যাঞ্চ গর্গং চাধ্রণি সৃষ্টাসভং অস্থ ক্ষা সভং প্রঞ্চ তত্ত্ব প্রঞ্চ আর্থ প্রং। এবং স্ক্রিণিনীতং মন্ত ইত্যর্থা। ৩২ ।

শামিরত টাকা। তাসগাং বৃদ্ধিনাত অধ্যামিতি। বিপরীত গ্রাইছিণী বৃদ্ধিতাসসী-ভার্ম:। বৃদ্ধিরত্তংকবণং পূর্বেন জিং জানভত্ত ভিং প্রতির্দি তছু ভিরেব। যথা, অস্তঃকরণত্ত ধর্মিগোবৃদ্ধিরশাধানসাম্পদাধ বৃদ্ধিরেশ ইচ্ছাট্ডযাধীনাং তছ্তীনাং শত্তেশি ধর্মাধর্ম জয়াক্ষ্যাধৃন্ত্রন প্রাণাভালে প্রাণাভালে ক্রিনিং ট্রাবিধ্যুক্তং উপলক্ষ্ট্রিভ্যভাগিছি। ৩২ ॥

মধুস্দম বেশতী ক্লত টাকা। তথ্যা বিশেষদর্শনবিরোধিনা দোবেণার্ভা বা বৃদ্ধির

मर्काष'ान् विभन्नीकारम्ह बुद्धिः माःभाषः काममी ॥ ७२ ॥ ४७३। यत्रा **धावतारक मनः थार्यक्ति**विकाराः ।

ধর্মাং ধর্ম্মতি সম্ভতে অনৃষ্টার্থে সর্কান বিশক্ষন্ততি তথা সর্কার্থান্ সর্কান্ নৃদৃষ্ট প্রয়েক্ত্রনান লি ক্ষেম্পদার্থান্ বিশক্ষীতাকেন মন্তওে সা বিশক্ষনত্তী বুক্তিকামনী ॥ ৩২ ॥

হে পার্থ ! যে বুদ্ধি অস্ককারারত হইয়া ধর্মকে অধর্ম এবং সকল প্রকার বিষয়কেই বিপরীতরূপে প্রতিপন্ন করে, সে বুদ্ধি তামদী ॥এ২॥

গী: সং। তদোরূপ কহান দেশ, বিশেষকর্শনের সম্পূর্ম বিরোধী। বৃদ্ধি হখন এই দোকে অভিত্ত হয়, তথন ধর্মকে অধর্ম নিরা প্রতীত করে ক্থাৎ পদৃষ্ট ফল্ লাভের ক্রক্ত চিত্ত অগ্রাসর হয় না। যে সকল কার্য্য বস্তুতঃ স্থাপ প্রদা, তাহা হংখলার ক বনিয়া এবং বাহা হংখপ্রাস তাহাকে প্রথানার ক বিলয়া নেধি হয়। এই তামসী বৃদ্ধি প্রভাবে লোকসকল তত্ত্ব ক্রম্বাস, মূনি, মোসীকে হেয় ও অসভ্য বলিয়া এবং বির্মাস্ক মহাস্থার্থনির শির্চতুম বাক্তিগণকে উচ্চশিক্ষিত ও স্থানার বিলয়া মনে করে, এই তার্মসী বৃদ্ধি প্রতিবই য়াগ্রহ্য, ভীর্তানা, কেনার্ক্তনা দিকে ক্রমান্তর বিলয়া এবং কর্মানা হর্ম পরিইট্রি পুর্বক অশান্তান ক্রেডারেই মার্ক্তির ক্রেডারেই মার্ক্তির, ক্রেডারেই মার্ক্তির ক্রমানার ক্রেডারেই সার্ক্তির ক্রেডারেই সার্ক্তির স্থানার ও সন্ধার বিলয়া উপবৃদ্ধি হয়। এই ভামসী বৃদ্ধি প্রভাবেই সার্ক্তির সার্কার করার বিলয়া উপবৃদ্ধি হয়। এই ভামসী বৃদ্ধি প্রভাবেই সার্কার্যান করিবল ক্রান্ত্র প্রতিবিভাগ বিল্লে ক্রমান্তর করার ও সন্ধার আচার আহারাদি ক্রান্তর করার বিলয়া সার্কার নির্কার বিল্লে ক্রমান্তর করার বানিতে ক্রমান্তর তামসী বৃদ্ধি প্রভাবেই নিজ পরম শ্রেমান্তর সার্কার মনে করিয়া থাকে। বানিতে ক্রমান্তর তামসী বৃদ্ধি প্রভাবেই নিজ পরম শ্রেমান্তর সার্কার হইতে বঞ্চিত ভ্রমান্তর আবানি আগানাতে বিনম্ভ করিতে থাকে। ও২।

শাদরভাষাং। ধৃত্যেতি। ধৃত্যা ষয়াহ্বাভিচারেশেরতি কাবহিতে সমস্কঃ, ধাররতে কিং মন: প্রাণেশিকরি কার্টার ক

আনক্ষণির টকা। ইদানীং শ্বভিত্রবিধাং বাংশিশাক্ষর্যাদৌ সাঞ্জিং প্রভিং
বাংশাদয়তি প্রভাতি। নির্দিষ্টানাক্ষেনাং কথং প্রভা ধারণং ওলাহ ভাইতি। ওদেবামুভবেন গাণয়তি প্রভা হীতি। প্রিরভেনরেতি প্রভিন্তা বিশেষঃ ভয়। প্রভা ধার্যাশাক্ষি
ব্যাপদিষ্টাশেটাঃ শাস্ত্রমভিক্রম্য নার্থান্তরাম্পাহিস্তোভনস্থীতার্থঃ। প্রভিত্রেক স্কাঞ্জিনাভূতক্ষেন বিশিন্তি যোগেল ইতি। ক্রুপ্রতিনিধ্নেন স্মাধ্যমূপতত্তং ক্ষমুক্ষক্রিধাধারব্যাপ্রভাগ ভ্রাশভ্যাহ এডিছিভি। ক্রুক্রেরা ধার্যাক্ষণ। যোগেন ব্রহ্মণি স্মাধানেনৈকাক্রোণাক্ষভিচারিশাহিবিনাভূল্যা প্রভা ধার্যক্রভার্থ ভত্রবিনাভাবাভাবে নিয়নেন ভ্রারশাসিক্রেভার্থং ॥ ৩০ ॥

क्रामाञ्च खारा । शुरुकाकि । यथा शुक्रा (वार्यमानाकिकात्रिका मनः व्यादनविद्यानाः

# যোগেনাব্যভিচ।রিণ্যা গুডিঃ সা পার্থ সাজিকী ॥ ৩৩ ॥ যয়া তু ধর্মকামার্থান্ গুড্যা ধার্মভেছজুন।

ক্রিরাঃ পুরুষো ধাররতে । যোগো ,মোক্ষসাধ্যকৃতং ভগবর্ণাসনং যোগেন এট্রাজন-ভূতেনাব্যভিচারিণা৷ বোগোকেশের কৃষ্ডাত্ত সাধনভূতা দলঃ প্রভৃতিজাঃ । ক্রিরা বরা ধৃত্যাধাররতে সা সাঞ্জিতার্থই ॥ ৩০ ॥

স্বামিকত টাকা। ইদানীং ধৃতেত্ত্বৈবিধানার ধৃত্যেতি কিকি:। যোগেন চিট্রুফা-ব্যোপ ছেতুনাছবাভিচারিণ্য। বিষয়াধরমধাররস্কা হলা ধৃচ্যা মনসং প্রাণৃত্য ইজিরাণাঞ্ ক্রিয়া ধারমতে নিয়ন্ত্তি সা বৃতিঃ সাম্বিনী ॥ ৩৩ ॥

মধুত্বন সরস্বতীক্ষত চীকা। ইবানীং ধৃতেক্সৈনিধামাত ত্রিভিঃ বোগেন সমাধিনাহবাভিচারিণ্যাহনিমাভূতরা সমাধিন্যাপ্তরা বরা ধৃত্যা প্রবড়েন সনসঃ প্রাণতেক্সিনাণাং
চ ক্রিয়াশেচইধোররতে উচ্ছান্ত প্রবৃত্তিনি ক্রণজ্ঞ বস্তাং সভ্যামবস্তাং সমাধির্ত্তিতি বরা চ
বার্বিয়াশাসন্তাদিক্রিরঃ শাস্ত্রেভিক্রেণ্য মার্বাস্তরমনগাহতে ধৃতিঃ সা পার্ব সাজিকী ৪ ৩০ ।।

হে পার্থ । যে ধৃতি অব্যতিচারিণী যোগের ছারা মন, প্রাণ ও ইক্রিয়ের জিয়া শক্তিকে নিছোধ করে, তাহাই সান্ধিকী গৃতি॥ ৩০॥

গীঃ সঃ। বে ধৃতি মন, প্রাণ ও ইন্সিমকে শান্তনিবিদ্ধ মার্সে বিচরণ করিতে দেয় না, অর্থাৎ নৈণ নিবরেই ভাষ্তের কার্য্যচেষ্টা আবদ্ধ বা সমাহিত রাথে, সেই ধৃতিই সান্ধিকী॥ ৩০॥

শাক্ষভাবাং। বরেতি। বরা জুধর্মকামার্থান্ গর্মত কামশ্রার্থত বর্ধকামার্থাঃ ভার্। ধর্মকামার্থান্ ধররেতে হে অর্কুন ! প্রামার্থান্ ধররেতে হে অর্কুন ! প্রামার্থান বছ বছ ধর্মাবের্থারে প্রস্কৃত্ত তেন প্রস্কেন ফ্লাকার্কী চ ভবতি কং প্রক্ষঃ ভঙ্গ ধৃতিবা সা পার্থ রাজনী।। ৩৪ ॥

णांमणांति है का। बाजनीः शृक्तिः वर्षाक्षितः । टेक्टवाः श्रात्रव्यकात्रमण्डिन वर्षाक्षितः । टेक्टवाः श्रात्रव्यकात्रमण्डिन वर्षाक्षित्र । वर्षाः

রাষাক্ত ভাষা। বরেভি কলাকাজনী পুরুষঃ গুরুষ্টগজেন ধর্মকাষার্থান্ বরঃ পুত্যা ধারণতি সা রাজনী ধর্মকামার্থশক্ষের ভৎসাধনভূতা মনঃ গোণেস্ত্রির ক্রিয়া লক্ষ্যতে ক্লাকাজ্জীতাক্রাণি ক্ষলক্ষেন রাজসভাৎ। ধর্মকামার্থাএব বিবক্ষিতাঃ। অতো ধর্মকা-মার্থাপেক্ষা বরং প্রভূতীনাং ক্রিয়া ব্যা পুত্রা ধার্মত্বে সা বাজনীভূত্তং ভবতি ॥ ৩৪ ॥

সাধিকত জীকা। সাজনীং ধৃতিমাত করা বিভি। যুৱা তু পুত্যা ধ্বাবিকামান্ আধা-জেন ধারসভে ন নিৰ্কতি তৎপ্ৰসংক্ষা অংশাকাজনী ৪ অক্তি সা রাজনী গুডি: ৪০৪৪

মধুস্থন সর্থকী ক্ল চাঁকা। জু: সাঁখিকা। তিনন্ধি প্রসংখন কর্থাদ।ভিনিবেশেন কলাক।জ্ঞান মন্ধর। ধৃত্যা ধর্ম কোনুমর্থক ধার্মতে নিভাং কর্ত্বভ্রমাহ্বধার্মতি নৃ জু নোক্ষ ক্ষাটিদ্পি ধৃতি: সা প্রাধ্যাধি ॥ ৩৪ ॥

## প্রসঙ্গেন ফলাকাঙ্কী গৃতি: দা পার্থ রাজদী ॥ ৩৪ ॥ যয়া স্বপ্নং ভয়ং শোকং বিষাদং মদমেব চ ।

কৈ ক্রাদিতে অভিনিবেশ পূর্বেক ফলাকাজ্ঞাইইয়া যে গৃতির দারা মনুষ্য ধর্মা, অর্থ কাম ধারণ করিয়া থাঁকে, তাহা রাজদী ধৃতি ॥ ৩৪ ॥ э. গী: গং। যে ধৃতি, ধর্ম অর্থ কাম মুক্তির অনুকৃশ তাহাই শ্রেষ্ঠ। কিন্তু রাজদী ধৃতি মন্থাকে মুক্তির অন্ত প্রান্ধানিক আরু ক্রান্ধানিকে আরু ক্রান্ধানিক আরু ক্রান্ধানিক আরু ক্রান্ধানিক আরু ক্রান্ধানিক ক্রান্ধানিক প্রান্ধানিক আরু ক্রান্ধানিক ক্রান

শাক্ষরভাষ্য:। যারতি। বরা অপ্ন: নিজাভাররাশাং শোকং সন্তাপং বিষাদ্যবসাদং বিষরসাদ্য বিষরসোবাং আত্মনো বহুসন্তমানোমত ইব সদ্মেব চ সন্সি নিতামেব কর্ত্তবারপভারা কুর্পার বিষ্কৃতি ধার্যভাৱে তুর্পোধাঃ কুৎসিত্তমধাঃ পুরুষো প্রত্থা সাভামসী মতা।। ৩৫।।

আনক্ষি চীকা। ভাগদীং ধৃতিং বাচ্টে ব্যেতি। শোকং প্রির্বিয়োগনিমিতং সন্তাপং বিষয়তামিজ্যিগাং প্রানিঃ বিষয়সেব। কুমার্মপ্রত্তেরপলক্ষণমুক্তং স্থানিমলান্তং সর্বাদেব ক্রেগ্তরাশ্বনো বছ্মভ্রমানে। মন্স নিভামেব ক্রেগ্রেধাঃ ন মুঞ্তি কিছ ধার্যত্তেবেতি বে।জনা॥ ৩৫॥

রামাকুজ ভাষা। যােরভি। যারা ধৃতা। স্পাণী নিজাং মদং বিষয়ামুভবজানিতং মদং
স্থাদী মৃদ্ধিশ্র যারা যুক্তো মনঃ প্রাণাদী নাং জিরা ছার্মোন বিমুঞ্তি থাবয়তি ভ্যাদোকবিষাদং শক্ষাশ্চ ভয়শোকাদি দায়ি বিষয়পবাস্তংসাধনভ্তাশ্চ মনঃ প্রাণাদি জেরা ধ্রা
ধাবয়তে সা ধৃতিভাসসী ॥ ৩৫॥

স্থানিকত টাকা। তামনীংধৃতিমাহ ব্যেতি। ছুটা অবিবেক্বত্ৰা মেধা বস্তু স্কুৰো বয়। ধৃত্যা স্থাদীল বিমুক্তি পুনঃ পুনরাব্তয়তি স্থাগেছ নিজা সা ধৃতিভান্মনী॥ ৩৫॥

সধ্যদন সর্যতী ক'ত দিশ। অপং নিজাং ভ্রং জাসং শোকং ইটুনিরোগনিসিত্তং সন্তাশ বিষাদমিজিয়াবসাদং মদমশাজীয়বিষয়সেবোৰ্থত্ব চ যয়। ন বিষ্ণুক্তাৰ ক্তি সন্দেব কর্ত্তবাধা মন্ত্রতে সুর্বোধাঃ বিবেকাসমর্থং ধৃতিঃ সা পার্ব তামসী॥ ৩৫ ৪

হুর্ব্ দ্ধি ব্যক্তি যে ধৃতির সাহায্যে স্বগ্ন, ভয়, শোক, বিষাদ ও মদ কদাচ পরিত্যাগ করে না, তাহার নাম তামদী ধৃতি॥ ৩৫॥

शीः मः। अंथात्न निकारे अञ्चलता कथिङ रहेशाह्य। त यांक अहे क्रण अक्ष, अजि-

# ন বিমুঞ্চতি ছার্শেধা ধুডিঃ সা তামদী মতা ॥ ৩৫ ॥ অথং ছিদানীং ত্রিবিধং শৃণু মে ভরতর্মভ ।

কুশনন্ত দুশন জনিতজাস, ইষ্ট্ৰ-জব বিষোগ জনিত শোক, মনোনৈকলারণ বিষাদ ও শাস্ত্রনিষ্ণ নিষয় সেবনতৎপরতা রূপ মদ বৃদ্ধিক বিদ্রিত করিতে দেয় না, জ্ঞানা যে ধৃতি প্রতাবে এই সমন্ত বৃত্তিই উত্তম ব্লিয়া নিশ্চয় হয়, তাহা তামসী ধৃতি॥ ৩৫॥

413

শাক্ষরভাষ্যং। গুণভেদেন ক্রিয়াণাং কাবকাণাঞ্চ নিধা ভেদউজোণেদানীং ফলজ্
শ্বাক্ত নিবিধােডেদউচ্যতে স্থামিতি। স্থাস্ত ইদানীং ক্রিবিধং শৃণু সমাধানং কৃর্বিত্যজন্ম সম ভরত্বভি অভাগদাং প্রিচরাদাবুতেঃ রুণতে রতিং প্রতিপদাতে যক্ত যাসিদ্ শ্বাক্তবে ত্থোক্ত তুথোক্স তুথোক্সনাহ তুংখোপশস্থ নিগচ্ছতি নিশ্চয়েন প্রাপ্রোভি ॥ ৩৬ ॥

আনন্দিরি টীকা। বৃত্ত মন্দ্রন স্থর লোকিত। পর্যামার গুণেত্যাদিনা। জিলমাণং কারকাণাং গুণত স্থৈবিধ্যাজ্যন স্তরংশ্চলত স্থেত্য তৈর্বিধ্যাজ্যন্যরে সতীতাহ ইদানীমিছি। কেয়োপাদেয়তে নর্থেং তৈরবিধ্যং সমাধান মৈকাঞাং মন বঁচনাদিতি শেষঃ, মন্ত্রে ভাষত সংখ্যাতে, তজিবিধং স্থামিতি পুরেশণ সম্বন্ধঃ॥ ৩৬॥

নামাত্ত ভাষ্য। স্থমিতি। পুর্বোজন সর্বে জ্ঞানকর্মকর্ত্রাদয়ে। বচ্ছেবত্তান্তচ্চ স্থা গুণতজ্বিধা । ইদানীং শৃনু যক্ষিন স্থাধে চিরকাণাভ্যাদাৎ জ্ঞানণ নির্ভিশ্যাং মতিমাপ্রোভি ছঃখাত্তক নিগচ্ছতি। নিধিলত দাংদারিক্ত ছংখন্তান্ত নিগচ্ছতি॥ ৩৬॥

খানিকৃত টীকা। ইদানীং অ্ণস্ত লৈবিধ্যং প্রতিজ্ঞানীতে স্থেছিতি। স্পান্তিংথা ॥৩৬।
সধুস্দল সরস্থী কৃত টীকা। এবং ক্রিয়াণাং কারকারণাং চ ওণতলৈবিধামুক্তা
ভংক্ষণা স্থেজ লৈবিধাং প্রতিজ্ঞানীতে শ্লোকার্দ্ধেন সান্ধিকং স্থমাহার্দেন চ মে মন্
সচনাৎ শৃণু হেল্যাপাদেরদিলেকার্থ লাগ্যকান্তরনিবারণেন মন: স্থিমীকৃক হে ভরতর্থভেতি
যোগ্যতা দর্শিতা যক্ত সমাধিক্ষথে অভ্যাসাদিভিগ্রিচ্যাৎ রমতে প্রিভ্রোভ্রতি নকু
বিষয়ত্বত্বিশ্রত্বিত্ত সহল্পুথা। ৬৬॥

হে ভরতর্যভ ! অভ্যাসবশতঃ যে স্থাথ আসক্তি বৃদ্ধি হয়, যে স্থা প্রাপ্ত হইলো হুঃথের অবসান হয়, আমি সেই স্থাথের ত্রিবিধ প্রকার ভেদ কহিতেছি, তুমি অবহিত চিত্তে প্রবণকর॥ ৩৬॥

ही: गः। किया ७ क्षांत थाकात एक गमछ क्षिण हहेन, धक्रां एक क्षिण क्षांत एक क्षांत एक क्षांत क्

## অভ্যাসাত্রমতে যত্ত হুংখাস্তঞ্চ নিগ্রুতি। ০৬ । যত্তদত্যে বিষমিব পরিণামে২মুতোপমম্।

স্থের ভার ইহাতে আও তৃপ্তি হর না, বিষয় সুধের অবসান হটলেই আবার ছ:থ উষর হয়, কিন্তু এ সুথের শেষ ভাগে জংথোলবের আশিকা নাই, কেবল জনত সুথের ধার। ৰহিয়া গিয়াছে॥ ৩৬॥

শাক্ষরভাষ্য। যদিভি । ষ্থ স্থাত্ত পূর্বং প্রণান্ত জানবৈরাগাধ্যানশমাধ্যারভেভান্তায়াসপূর্ব ক্ষাছিবমিব ছংথাত্মকং ভ্ৰতি পুরিণামে জ্ঞানবৈরাগাদিপরিপাক্তং স্থমস্তোপমন্তং প্রথং সাজিকং প্রোক্তং বিষ্টিরাস্থনোবৃদ্ধিরাস্থবিদ্ধানির স্থাবিদ্ধানির স্থাব

আনন্দগিরি টীকা। তত্ত্ব সাজ্কং ক্থেমাদেরজেন দর্শরতি বন্তদিতি। প্রথমসরিপাতং বিভলতে জানেতি। কৃতত্ত্ব চ্থাত্মকতং তত্ত্বাহ অত্যন্তেতি। চ্ংথাত্মকতে দৃষ্টাতমাহ বিষমিবেতি। জ্ঞানাদিশবিশাকাশ্যা পরিশামস্তাম্বিক তত্ত্বাজাতমিতি যোজনা। তথ্যৈৰ হেত্ত্বমাহ আত্মনইতি। আত্মবৃদ্ধিশ্বাহাত্ত্রমাহ আত্মবিদেতি। আতঃক্রশ্-নৈপাল্যালা সমাক্জান থক্ষাৰা জাতত্বাধিতি ডচ্ফ্লোর্থা। ৩৭॥

রামান্ত্র ভাষ্য। তদুক নিশিন্টি। বদিতি যন্তৎস্থং অতাে যােপোপক্রমবেশায়াং
করায়াস মাধ্যতা ছিনিক্রপতাা সুত্রভাষা বাহ্যামন ত্থেমিন ভ্ৰাত পরিণামে নিপাকে
অভ্যাসনলেন নিক্তিস্কলাাবিভাবে অমৃত্যেপমং ভ্ৰতি । তচ্চা অবৃদ্ধিপ্রসাদকং । ভাজাবিষয়া বৃদ্ধিরা অবৃদ্ধিপ্রা নিবৃত্ত কলেত রনিষয়ত্থি প্রসাদঃ । নিবৃত্ত সকলেভ রনিষয়ায়াঃ
বৃদ্ধেবিধিকিক স্বভাবা আছিত বজনিতং স্থাং অমৃত্যেপমং তৎস্থাং সাহিকং প্রোজিং ৮৩৭॥

স্থামিক্ত টীকা। তল সাজিকং স্থাস হৈ অভ্যাস। দিতি সাহদিন। যল যাসিন্ স্থে আভ্যাস। দিতি সাহদিন। যল যাসিন্ স্থে আভ্যাস। দিতি সাহদিন চকু বিষয়স্থইৰ সহসা বতিং প্রাপ্নোতি যাসিন্ রমমাণশ্চ ছংখ্ছা অসৰ-সানং নিতরাং যক্তি প্রাপ্নোতি। কীদৃশং যতং কিমপি অংগ্রেপ্রাপ্ন বিষমিৰ সনংসংঘানি বিদ্যুগ্থাৰহমিৰ ভবতি পরিণামে অমৃতসদৃশং আলুবিষয়া বুদ্রিরাল্লবৃদ্ধিত ভাং প্রাপাদিক ক্ষেত্রাবস্থানং ততে লোভং যৎ স্থাং তৎ সাজিকং প্রোতিকং ব্যাসিভিঃ॥ ৩৭॥

মধুস্দন সরস্বতীক্ত টীকা। তদেব নির্ণোতি যৎ অপ্রে জ্ঞানবৈরাগ্যগানস্মাধ্যানর্ভেছ্তাস্থায়াসনির্বাহ্ম দিবরসিব দেবনিশোবাবহং ভবতি পরিণামে জ্ঞানবৈরাগ্যানির্বাহ্ম দিবরসিব দেবনিশোবাবহং ভবতি পরিণামে জ্ঞানবৈরাগ্যানির দিবরিপাকে অমৃত্যোপমং প্রীত্যুতিশরশিপানং ভবতি আ্যাবিষয়া বৃদ্ধিরাত্ম দিজং নির্বাহ্ম দিলে ক্রিলাল ভাবিরা হিত্যেন ক্ষিত্র হাহ্ম হাহাব্দি তিতাল ভাবিরা ক্রিলাল দিকং ইন্দাং যদনারাবুদ্ধিনির ভাগার্দি প্রসাদকং ম্যাবিরুধং ভব্যান্থিকং শ্লোকং যেগিভিঃ অপর্ভাহ্ম সভ্যাসাদ্ধার্ভির্বির রমতে প্রীয়তে যার চ হংখাবদানং প্রাপ্তি তৎহুধং তচ্চ ত্রিবিরং গুণজেন

# তৎস্থং দান্তিকং প্রোক্তমান্মবৃদ্ধিপ্রদাদজম্ । ৩৭॥ . বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগাদ্যতদত্রে২মূতোপমম্ ।

দেন শৃণি তি তৎপদাধ্যাহারেণ পূর্বস্ত শ্লোকভাষ্যঃ যতদগুইত্যাদিপ্লোকে ন ডু সাদিক-ক্ষবক্ষণামতি ভাষ্যকারাভিত্রায়ে।প্যেবং ॥ ৩৭ ॥

বে স্থ প্রথমতঃ বিষের ন্থায় ও পরিণামে অমুত তুল্য বোধ হয় । এবং যে স্থ দারা আত্মবিষয়িণী বুদ্ধির প্রদম্মতা জম্মে, যোগী পুরুষগণ । তাহাকেই সাদ্ধিক স্থ বলিয়াছেন ॥ ৩৭ ॥

গীঃ সঃ। সাধিক হব জান ও বৈরাগা, ধান-সমাধি কাদি ছারা সাধিত ভয়া জানেনাদি সাধন করিতে সমুষ্টের প্রথম বড় কেন বোধ হয়, কেননা উহা মনের আভাবিক প্রের্তির নিরুদ্ধ, কিন্তু এতাবং নিধি পূর্বক সিদ্ধ হইবে পরিণামে পরসানক দায়ক বলিয়া নোধ হয়। নিজালভাদি দোষ বর্জিত হইয়। অফ্লেনতা পূর্বক সংস্থিতির নাম আজা বৃদ্ধিন প্রাদাদ। সাবিক হব এই আজা জানের নিভাস্ত অহগত। অনাজা বৃদ্ধিন নিরুদ্ধি হয়য়য় বেণেরে ব্যাধি হথের উদয়হয়, ভাহাই সাত্তিক হব॥ ৩৭॥

শান্ধরভাষ্যং। বিষয়েতি। বিষয়েজিগ্নসংযোগাদ্যৎস্থাং আরতে প্রাথমং প্রাণমক্ষে হৃত্তাপ্রমান্ধর পার্বামে বিষয়িন বলনীর্যার পঞ্জানেধান্ধনাৎসাহহ।নিহেত্তাদ পরিণামে ভত্তাতিবিপরিণামান্তে বিষ্মিক ভৎস্কৃথং রাজসং স্থাতা।

আ।নলগিরি টীক।। রাজসং ক্ষণং হেয়ছার কণয়তি নিষয়েতি। বলং সজ্ঞাতসামধাং নীবাং পরাক্রমকৃতং বলোরপং শরীরসৌল্বাং প্রজ্ঞা শ্রুচার্থতিগলাম্বাং মেদা ছুই-তার্থসাদিক্ষরণেন ধারণশক্তিঃ ধনং গোছিরণ্যালি উৎসাহস্ত কার্যাং প্রজ্ঞাক্রমাদিঃ, এ-তেযাং নাশকরাবৈদ্যাকং ক্ষণং বিষস্মাণ্ড্যবিং। তবৈর হেজ্রুরমাই স্বাণ্ড্রি। ৩৮ ॥

রামানুক ভাষা। বিষয়েতি । অপ্রেইক্ছনবেলায়াং বিষয়েজিয়সংযোগায়্যত্মুত্মির ভ্রুতি। পরিণামে বিপাকে বিষয়াণাং স্থানমিত্তমাৎ ছংখানো নির্ত্তে ভ্রন্থ চু স্থান্ত নির্মাদি নিমিত্তমাহেশমিব পাঁতং ভ্রুতি। ভ্রুত্থ রাজসংস্কৃতং। ৩৮॥

স্থানিকৃত টীকা। রাজ্যং স্থেমাত্ নিষ্টোতি। বিষয়াণানিজ্ঞিয়াণাঞ্চ সংযোগাৎ মৃত্ত । প্রাসিদ্ধ: জ্রীসংস্থানিস্থা সমৃত্যুপনা যাস তালুশং ভবতি অংগ্রে প্রেণানং পরিণামে চ নিষ্কুল্যং ইত্যুল চ ত্ংথতেতুত্বাৎ তৎক্থং রাজসং স্কৃতং। ও৮॥

মধুস্দন সরস্থীকৃত টীকা। বিষয়াণানিজ্ঞিগণিক সংযোগাজ্জাতং ন ভাত্মবৃদ্ধিপ্রাসাদাৎ বজুৎ যদতিপ্রাসিদ্ধং প্রকৃতদানবনিতাসভাদিস্থং অত্যে প্রাথারভে মনঃসংখমাদিক্লেশাভাবাদমূতে।থমং পরিগানেতৈছাত্কপার্ত্তিকৃত্থাবহত্তাবিষ্কিব তৎভ্বং রাজ্বং
স্থাতং ॥ ও৮॥

পরিণামে বিষমিব তৎ জ্থং রাজদং স্মৃতং। ৩৮॥ । যদতো চামুবন্ধে চ জ্থং মোহনমান্ত্রনঃ।

বিষয়-ইন্তিয়ে সংযোগে যে স্থের উৎপত্তি হয় এবং যে স্থ'প্রথমে অমৃতবং ও পরিণামে বিষত্ল্য বোধ হয়, তাহা রাজ্য স্থথ ॥ ৩৮ ॥

১৯ গীঃ সঃ। শকাদি বিষয় ও শ্রোত্রাদি ইন্তিরের সম্বন্ধ নশতঃ য়ে স্থের উৎপত্তি হয়, অর্থাৎ স্থার শ্রাবাদ, স্থার আবাদনে, স্থান আহাণে, স্থানাল লগাদিতে যে স্থার উৎপত্তি হয়, তাহা রাজস স্থা। এই স্থা লাভে মন-ইন্তিরাদি সংগত করিতে হয় না বলিয়া প্রাথমতঃ পরম স্থাকর এবং এই স্থাবর বিচেছদকালে ভোকার ইহলৌ কিক ও পার্লৌকিক বহল দুঃগ ভোগ করিতে হয় বলিয়া পার্ণামে উহা বিষবৎ বোধ হইয়া থাকে। ইদৃশ বৈষ্থিক স্থাকে সাধুগ্র রাজস্বালয়া ব্যাথ্যা করেন। ৩৮॥

শাল্বন্তাবাং। ব্লপ্তো চেতি। বৃদ্ধে চাল্মুক্ প্রানাধিক তেত্যঃ সৃষ্ঠিইতীতি নিজাল্

কর্মান্ননানিজ্ঞাল্ভপ্রনাকে। খং নিজা চাল্মুক্ প্রানাধিক তেত্যঃ সৃষ্ঠিইতীতি নিজাল্ভ

প্রানাদে। খৃত্তবিসমৃদ্ধিক্ তং। ৩৯॥

আনল্গিরি টীক।। তামসং স্থং জাগার্থদেবোদাহরতি বদগ্রে চেতি। অসুবন্ধ-শব্দার্থমাহ অবসানেতি। মোহনং সোহকরম্বতংপত্তিভেডুমাহ নিজেতি। ৩৯॥

রামান্ত্রক ভাষা। যদিভি। যৎস্থমতো চাত্রকে চাত্রতার গায়ং বিপাকে চাত্রনো মোহনং ভবতি। মোহোত্র যথাবিত্রতার প্রকাশোভিরেতার নিজালভারানাণেখং নিজালভারমানজনিজং। নিজাদ্যোহাত্রতার বিলামানি মোহহেত্রং। নিজায়াং মোহ-হেতৃত্বং স্পষ্টং আলভামিজিয়বালায়মানদাং ইজিয়ব্যালায়মানে চ জ্ঞানমান্দাং ভবত্যের প্রমানঃ ক্রত্যানব্যারপর্শ ইতি ভত্ত আআজ্ঞানমান্দাং ভবতি। তভাচ তয়ায়িশ মোহ-হেতৃত্বং তৎস্থং ভাসসমুদাক্রতং অতে মুমুকুণা রজভামী অভিভূর সম্বেশোপানেয়-মিত্যুক্তং ভবতি। ৩৯ ॥

স্থাসিক্ষত টীকা। তাসসং স্থানাই যদিতি। অপ্রোচ প্রাণমকণে অন্থান্ধে চ পাণা-দ্পি যুহ স্থানাস্থানোমোইকরং ডদেশাই নিজা চ আলভ্রঞ প্রমাদশ্চ কর্ত্তনাব্ধারণর।হি-তোন মনোপ্রাহ্যমেভেডাউন্তিষ্ঠতি যুহ স্থাং তথাসসমুদ।ক্ষতং। ৩৯॥

মধুস্দন সরস্বভীকৃত টীকা। অত্যে প্রাণমারস্কেচ অনুবন্ধে পরিণামে চ বৎস্থমান আনোমোহকরং নিজালতে প্রাসিকে প্রসাদঃ কর্ত্তনার্থানধানমন্তরেণ মনোরাজ্যমাত্রং ভেডাএবোডিগ্রতি নতু সাধিকসির বৃদ্ধিপ্রসাদকং নথা রাজস্মিণ বিষ্ট্রেরসংযোগকং ভিন্নিতালভাপ্রধানে। বেণং ভামসং স্থমুদাজ্তং ॥ ৩৯ ॥

যে হৃথ প্রারম্ভে ও পরিণামে বুদ্ধিকে মোহমুগ্ধ করে ও নিদ্রা আলফাদি হইতে উৎপন্ন হয়, তাহা তামদ হৃথ॥ ৩৯॥

## নিদ্রালস্থমানোশং তত্তাসসমুদাহতম্। ৩৯ ॥ ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা দি বি দেবেরু বা পুনঃ।

পী: স:। বে ত্রথ আজিতান ইইতে বা বিবরেজির সংবোগ হইতে উৎপর না হুইয়া কেবল ভক্রা, আগতা, প্রমাদ হইতে উৎপত্ন হয়, সাধুগণের মতে ভাহাই তামস হুব॥ ৩৯॥

শাকরভাব্যং। অবেদ।নীং, প্রকরণোপরংহার।র্থঃ শ্লোক বারভাতে নেতি। ন তদভিত জালি পুণিনাং বা মন্থাদি সৃদ্ধ প্রাণিলাতমন্যবাহপ্র।ণিলাতং দিবি দেবেরু বা পুনঃ সন্থং প্রকৃতিকঃ প্রকৃতিতোলাতৈরেভিল্লিভিপ্তি গৈং সন্থাদিভিপ্তুকং পরিতাকং বং স্থান্তবের তদন্তীতি পুর্বেণ সন্ধন্ধ:। সর্বাঃ সংসারঃ ক্রিরাঞ্চরক্ষললক্ষণঃ সন্থরজন্তনা-গুণাত্মকে।হ্বিরাণরি কল্লিভ: সমুণোহনর্থিক: বৃক্রপকপ্রিকল্লনভার। চোক্রেম্লামিভানিনা ভঞ্চাসক্ষলজেণ দৃঢ়েণ ছিছে। তভঃ পদত্তং পরিমার্শ্বিতবামিতি চোক্রেং তত্ত চ সক্ষভিতিতাত্মক্র। বংগারকারণানবৃদ্ধান্ত্রাপ্রণাত্তী প্রাপ্তারাং যথা তল্লিবৃত্তিঃ স্থান্তণা বন্ধারণ স্বাণ্টানার।ধিতি গালাল্রাধিতিণানহর্ত্তির স্থানের চ্বার্বিরার স্থাত্যানার প্রাণ্টানার।ধিতিণালার।ধিতালার

व्यानम् शिति है । क्रिया कांत्र करणायानः मः मात्रक धारकुकः मीविकामिरकरमन देविविधामूक्। সংসারাভভূতিমেব কিঞ্চিৎ গুণঅরা ম্পুট্রাপি কচিত্তবিষয়তীত্যাশকাছ चारणि । मःमात्रक मर्कारक अध्वासमा न्यूडेकः धाकत्र । बनाहार धांगीजाबाधां भिगत्यन व्यितिका श्रापतामि शृश्यः । धाकत्यार्थम् यम् व्यक्तमिक नर्सहित । उत्रात्न वाक्षक एकत ्रवाचः श्रुष्ठत्रिक क्रिताकि । निर्श्वशामाञ्चातादेगनक्षणाकः एक रहत्ररक्काह मरचि । ष्यनर्थकाळ ज्या जानाक्षमन्थिक्षा विमास्ति अस्ति। स्व कार्यका क्षेत्रका कार्यका कार्यका कार्यका कार्यका कार्यका মন্তাদশে সংগারে।দর্শিতঃ, কিন্তু পঞ্চদশেপীত্যাত রুক্ষেতি । চকারংৎ সর্বাঃ সংগারঃ हेकासूक्त राटक । मः मात्रक्ष किंगोधनः भमा कक्षांनक करेवारा क्याकार अगरक्षि । वृद्धमन्-শ্বানত্ত্রস্পর্ভতাংশ্রাষ্ট্ তলচেতি । উলোধনিনিবর্তার্থিতঃ সংসারঃ স্তি মপ্তম্ব পর। মুশ্যতে, সর্ব্বোহি সংগারো গুণতারা স্বাকের ন চ গুণানাং প্রক্ত্যান্ম কানাং সংসারকারণী कृषानाः निवृद्धिं का शक्र किनि गुवानि गानः काताः व्यथवान् कानाक्वकारनार शता श्रामा নাম জ্ঞানাত্মকানাং নিবৃত্তিৰ্থা ভবতি তথা অপৰ্যভাতং ৰক্ষব্যমিতাতরএছ প্রবৃত্তির চ্যুপ্ ভত্তবৰ্ণ প্ৰযুক্ত ধৰ্মজ।ত মুপদেশে চোপসংহার প্ৰকরণ প্ৰকোশঃ স্থাদিত্যাই সর্বাচ্ছে। উণসংহতে সীতাশাল্লার্থে যদাপি সর্কোবেদার্থ: স্মৃত্যর্থ দ্য সর্ক্তিপ্রংল্ক ওলাণি মুমুকু-विवस्टिक्षेत्रमिक वर्क्कवास्याभिष्ठेभिकामकाहरू अञागानिकि । अस्टिक्ष्रपतिमाणनिर्द्धावनगर्द्ध भक्षानिवर्खन् भाखार्थाश्रमः हात्रत्म्हरकु क्रम् कात्रार्थः । 8 • ।

রামাত্মভাষা। নতদতীতি । পৃথিব্যাং মন্নব্যাদিষু, দিনি লৈবেষু বা আকৃতি সংস্টেষু ব্রহ্মাদিত্ববরাতেষু প্রকৃতি লৈবেভিন্তি তিওঁ শৈমুক্তিং বংশবং আংশবাতং ন ভদকি ॥ ৪০ ॥

স্থানিক ত চীক।। অক্সমণি সংগৃহন্ প্রকরণার্থমুপদংহরতি ন চলিক দ্রিভি:। এভি: প্রকাতসংভবৈ: সন্থানিভিপ্ত শৈমুকিং হীনং সন্ধং প্রাণিকাতং অক্সম বৎ ভাতৎ পুথিনাং সম্ব্যানিষু দিবি দেবেয়ু চ কাশি নাজীতার্থ:॥ ৪০ ॥

#### সন্থং প্রকৃতিকৈরু ক্রং যদেভিঃ স্থাল্রিভি ও বৈঃ। ৪০ ॥

মধুহদন সরষ্ঠীকৃত টীকা। ইদাসীসভ্জন্পি সংগৃহন্ প্রকরণার্থমুগসংহরতি ভাগনি সন্ধ্রজভ্সসাং সামানিছা প্রকৃতিভভোজাতৈর্বৈধ্যানভাং প্রাথিঃ, প্রকৃতিতিলা জুলি ক্রাক্ষেদ্ধানাং প্রকৃতিজভ্সভি জ্জাত জ্লাইছবম্যাবহৈব তছ্ৎপত্তিরূপচালাও জ্লান প্রকৃতিজ্যান তথ্যভাইনত্ত প্রকৃতিজ্যাকৈ ক্রাইছবম্যাবহৈব তছ্ৎপত্তিরূপচালাও জ্লান প্রকৃতির্দ্ধানা তথ্যভাইনত্ত প্রকৃতিজ্যাকৈ ভিত্তিজ্যানি ভ্রাকিন্ত ক্রাকিন্ত ক্রাকিন ক্রাকিন্ত ক্রাকিন্ত ক্রাকিন্ত ক্রাকিন্ত

পৃথিবীতে বা স্বর্গে অথবা দেবতা দিগের মধ্যে প্রকৃতি জাত এমন কোন পদার্থ ই নাই যাহাতে এই তিন গুণ নাই॥ ৪০॥

গী: সং। গুণঅংগর সাম্যাবস্থাই থাকুতি। প্রকৃতির বৈষণা হইলেই গুণঅন্নের ক্রণ হয়। প্রকৃতি শব্দে কেহ কেহ দায়া বা জন্মাজ্বীয় ধর্মাধ্য জনিত সংস্থার বলিয়া এহণ করিয়াছেন। যিনি যে অর্থেই প্রহণ কর্মন না কেন, পর্যাক্ষা বাতীত অনাক্ষা বোন বস্তুই প্রিশ্রণ মর পাশ রূপ বস্কৃন এড়াইতে পারেনা। তুণ হইতে ব্রহ্ম লোক গর্মান বিশ্বনা মায়ার্মণ রক্ষ্যতে প্রথিত রহিয়াছে। ৪০॥

শাক্ষরভাষ্য । প্রথাপ মিচ্ছন্তিরন্থটেরইভের্বীন্ধর্য ব্রাহ্মণক্ষরিবিশাসিত্যাদিরার্থভাতে ব্রাহ্মণেতি। ব্রাহ্মণান্ধ ক্ষান্ধিক ক্ষান্ধিনি বিশ্ব ব্রাহ্মণক্ষিরিবিশারে প্রাণান্ধ শুদ্রাণান্ধ শুদ্রাণান্ধ গ্রাণান্ধ ব্রাহ্মণিকর ব্যাহালি ব্যাহালি কর্মানি ব্যাহালি কর্মানি ক্ষানি প্রবিভক্তানি ব্রাহ্মণাদীনান্ধ বা ব্রাহ্মণহ্বাহান্ত সক্ষান্ধ লগে করা প্রাণান্ধ বা ব্যাহ্মণহ্বাহান্ত সক্ষান্ধ নং রক্ষা প্রভাব প্রান্ধ ক্ষানান্ধ বা ব্যাহ্মণহ্বাহান্ত ক্ষান্ধ নং রক্ষা প্রভাব প্রভাব ক্ষানান্ধ ক্

আনক্ষিরি টাকা। সম্প্রতি বঁণটভূটনত অহাতেনং ধর্মজাতং সংকীর্থমিতি পুরমুগন্ত-ভাতি ব্যাহ্মণেতি। উপন্যনসংকালবন্ধে নতি বেদাণিকারিছেং সমানমিতি লালাং সমাস-কর্মমিতরেবামসমালে হেতুমাহ শ্রাণামিতি। একজাতিম্থানরন্যজ্জিতছং কর্মণানসং-কীর্ণভ্রম ব্যবস্থাকং। প্রশ্নুর্পকং প্রকটন্নতি কেনেভ্যাদিনা। মভাবপ্রভবৈত্তি গৈন্ধি-

#### ত্রাক্ষণক্ষত্রিয়বিশাং---

ভাজার্থান্তরসাহ অপনেতি। উক্ত শাবস্থানাং কার্যাদর্শনং প্রাণাণ্যতি প্রশাস্ত্রীতি। স্বভাবশক্ষ স্থার্থান্তরমাই অপনেতি। কিমিতি প্রণাভিবাকের জবাসনাধীনস্বজনাই প্রণেতি।
নমুনান্তি প্রণাহর্ভাবিস্থানির্ধান প্রকৃতিকৈ প্রতিক্রিতি প্রারুত্তপ্রণানগর্ভাবিধান
নাদভ্জাই স্বভাবইতি। বাসনাকারণমিতি প্রণানাকেনি মিন্তকারণস্থাং নিবক্ষিতং প্রকৃতিকু উপাদানমিতি ভাবঃ। উক্তমুপাসংহরতি এবমিতি। স্বভাব প্রতিশ্বর স্বাদিপিত গৈঃ
নাজ্বাদীনাং কর্মাণি প্রাবিভক্তানীত্যক্তমাকিণতি নবিতি। শাস্ত্রস্থানিভাগ্রেভিঃ
সন্ত্রাদিনিশেবাপেক্টর্ব বিভাগ্জাণকর্ষাত্তর্ক বিভাগ্রেভ্ ম্বোক্তিরনির দ্বেতি পরিহরতি নৈরদার্যইতি।। ৪১।।

রামানুক ভাষা। তাাগেনৈকেন অমৃতত্ত্ব্যানগুরিত্যাদির্ মোক্ষ্যাধনতরা নির্দিষ্টত্ত্যাগঃ
সংস্থাসলক্ষার্থনে তদন্তঃ স চ ক্রিন্নমাণেত্বের কর্ম্ম কর্মকর্ত্ব্ব, ত্যাসম্পাং ফলকর্মণোঃ
ত্যাগঃ। কর্ত্বভাগাল পরমপ্রমাকত্ব্বাহ্মসরানেনেত্যুক্তং এতৎসর্কং সম্বন্ধণর্মি কার্য্যামিত সম্বোগদেরতাজ্ঞাপনার সম্বর্জস্বমাং কার্যুভেদঃ প্রাপঞ্জিতঃ ইদানীমেবংতৃত্ত্ব
মোক্ষ্যাধনত্যা ক্রিন্নমানত্ত্বকর্মণং পরমপ্রমানাধনোপদেশতাং তথামুক্তিত চ কর্মণত্তংপ্রোপ্তি গর্কাককাং প্রতিগাদ্যিতুং আক্ষণাদ্যধিকারিশাং স্বভাবাহ্মক সন্ধাদিগুণভেদভিরং
ব্ত্যান্য কর্ত্বব্দ্মস্কর্পমাহ আক্ষণেতি। আক্ষণক্রির্বিশাং স্বকীরো ভাবঃ স্থভাবঃ
আক্ষণাদিক্সহেতৃত্বং প্রাচীনং কর্ম্মেত্র্যুর্বঃ তৎ প্রভনঃ সন্ধাদ্যো গুণাঃ রাক্ষণত্ব স্থভাবপ্রভন্ত রক্ষ্যমোভিতবেনোক্রিকঃ সম্বঃ ক্রির্ভ্ত স্থভাব-প্রভন্ত সম্বত্নোভিতবেনাক্রিকেন্ডমোগুণঃ। শৃত্তত্ব
স্বভাবপ্রভন্ত রক্ষঃ সন্ধাভিতবেনাত্যক্রিকন্তনোগুণ । এতিঃ স্থভাব-প্রভবিগ্ত নৈঃ সহ্
প্রেণিভক্তানি কর্মাণি শাক্ষঃ। প্রতিপাদিতানি। ব্রাক্ষণাদ্যঃ এবং গুণকান্তেবাং চৈতানি
কর্মাণি প্রম্বর্মশৈতা। ইতি ত্রিভক্তা প্রতিপাদ্যন্তি শাস্ত্রাণি ৪১ ॥

আমিক্সত টকা। নত্ত্ যদেশবং সর্জমণি ক্রিয়াকারকফলাদিকং প্রাণিজাভঞ্চ ক্রিপ্তগাত্মকমেব তর্হি কণমন্ত মোকইত্যপেকারাং অধাধিকারেণ বিহিতেঃ কর্মন্তিঃ প্রমেখরারাধনান্তংপ্রমাদশক্ষজানেনেত্যেবং সর্বলী তার্থসারং সংগৃত্ম দর্শয়িতুং প্রকারান্তরমারভতে ব্রাক্ষপেত্যাদি বাবদধায়েসমাস্তি। হে পরস্কণ হে শক্রতাপন ব্রাক্ষণানাং ক্রিয়ানাং
বৈশ্রানাং শুরোগাঞ্চ কর্মাণি প্রবিভক্তানি প্রকর্মেণ বিভাগতোবিহিভানি, শুরোগাং সমাসাহ
পৃথককরণং বিজ্বভাতাবেন বৈলক্ষণাৎ, বিভাগোগলক্ষণাহ অভাবঃ সাধিকরাজসাদিঃ
প্রভাবতি প্রান্তর্ভি বেভাতেও গৈরুপলক্ষণভূতিঃ। ববা, অভাবপ্রভবঃ পূর্বজন্মশংক্রারপ্রান্তর্ভি তিরিভার্থঃ শ্রীব্রারার বাহ্নপ্রসাদনক্ষারপ্রান্তর্ভি বিভাগতিকার ক্রপ্রধানাঃ ক্রিয়াঃ ভম্বিস্ক্রেরগ্রপ্রধানাবৈশ্যাঃ রক্ষপ্রগাক্ষনত্মঃপ্রধানাঃ শ্রাঃ। ৪১ ম

মধুক্দন সরশ্বতীকৃত চীকা। তাদেবং সত্ত্রভাগ্তি। গুণান্থকঃ জিরাকারকফললকণ্
সর্বঃ সংসারে।মিগাজোনকরিতোনর্থক কুর্দশাধ্যারে।জ্বতীগদংগুতঃ পঞ্চলেচ বৃক্তরপ্ত করারা তমুক্তা অবংধনেলং ক্ষুবিরভূম্বনসক্ষাত্রেণ দৃঢ়েন ছিড়া ততঃ পদং তৎপরিমা বিভিন্যং যান্দ্র গতান ক্ষিত্তি ভূষ্ট্তাসক্ষাত্রেণ বিষয়বৈরাগ্যেগ তক্ত ছেদ্নং কুল

#### শুদ্রাণাঞ্চ পরস্তপ।

পর্মাত্মাবেটবাইত্যুক্তং ভত্ত সর্বত তিগুণাত্মকতে তিগুণাত্মকত সংসারবৃক্ত কণং ट्रामामणात्रा विकास करा वि डित्रमूर्श्वत रेजिं गीजामाजार्थ डिगर्गः रहेता रेटजानमर्थम् दत फ टिकार स्वः। खाऋ (पछि। बनापाः स्थाप + त्राप विकास त्रापा प्रतामि कृषा धर्मेस ক্ষনার্থ: শূদ্রাণাসিতি পৃথককরণমেকল।তিছেন বেদানধিকারিছজ্ঞাপনার্থং। তথাচ अभिकं: ठषाटतात्रनाञाञ्चनकवित्रदेनअम्जाटक्याः व्यवनानन्तिका छटताञाञ्चनकवित्रदेनअ।-रखवाः माजूता धरिकननः विजीतः सोक्षीनकतन अवास्त्र माठा माविकी निजा चार्तादा-উচ্যতইতি তথা প্ৰতিৰিশিষ্টং চাতু ৰ্মৰ্থাং স্থানিশেষাক 'বাহ্মণোক মুখমাসীৰাহুরাজক্তঃ कुछ: छेक्र उपक्र घटेबक्ष: भुडाः भूति जिलाग्रह जानि ' निर्शाम विक्री क्रांका बाक्रन-সস্জত জিষ্টুভা রাজনাং জগতা। নৈশ্বং ন কেনচিচ্ছেন্দ্দাশৃণু মিতাসংস্কারে। বিজ্ঞায়তইতি শুদ্রশত্ত্থোৰণ একজাতিরিতি চ গৌতমং ছেণর ঋণ খুক্তভাপন তেখাং চত্ণামণি বর্ণানাং कपानि अकर्षन निककानि के बदतक त्रिकारणन नाना क्रुकानि देकः प्रकान शक्र राज्य ব্ৰাশ্বণাদিৰ ভাৰত প্ৰভবৈহে ভুকুতৈ ও বৈ: সন্তাদি ছি: তথাহি ব্ৰাহ্মণৰ ভাৰত সন্ত্ৰণ धान था छन। अभाषा पार किया प्रकार का प्रकार के स्वति छ। नार देश प्रकार का ७ मर्डे भन्न केतर तकः हेराच जावचार मृज्य कावच तक छे भन्न कितः छमः मृज्य कावचार व्यवसाय মারাখ্যা প্রকৃতি: খভাব: তভউণাদানাৎ প্রভবেট্রেষাং ভৈ: প্রাণ্ড্রীয়: স্স্তারোবর্জ্ত-মানে ভবে অফলাভিম্থব্বনাভিবাক: অভাব: সনিমিত্তব্ব প্রভবোধেষামিভি গা শাল্পভাণি পুরুষপভাবসাপেকস্বাচ্ছাল্লেণ গুবিভক্তান্তণি স্থানৈং প্রবিভক্তানীভাচাতে चाथा जानामर्थर (नायत जामिक तिमक्तिः महकातिनी कि क्वांतार जना हि त्री जमा (क्का-ভীন। মধ্যেন মিজ্যা দানং ব্রাহ্মণস্থাধিক।ঃ প্রবচনযাজনপ্রতিগ্রহাঃ পূরে বু নিয়দস্ত রাজ্ঞো-ধিকং রক্ষণং সর্বভূজানাং ভারদণ্ডত্বং বৈশুভাগিক ক্রমিবিশিক্ষা শুলাল্যং কুসীদ চ শুল্র-म्हजुर्खानर्व बक्का जिल्लामि अङ्कार कामः • কোন: শৌहमाहमनार्थ পः निराह शकाने न-হৈনবৈকে আত্মকর্ম ভূতাভরণং অদারবৃত্তিঃ পরিচর্যোত্তরেষামিতি অর সাধারণাজ্ঞসাধা-त्रगाम्ह भर्त्वा छ छा: शृत्त्व् अथात्रत्न छ।नारनव् निश्यः अन्छ कर्छनावः नक् शनहनना छन श्री कि श्री हिष्यु तु बार्थ चामि कार्थः विशक् वानिकाः कू भीमः वृदेका भन शरमाशः छ कुर हमामि कि শ্ৰেষ্ঠানাং विका তীনামি ভাৰ্যঃ বলিঠোহলি বট কর্মাণি বাহ্মণস্তাধায়নমধ্যাপন যজে। যাজনং लांगर शक्तिवारम्ठिक बी गिताकागाप्राधातमः व्यक्तामानः । भारत्व ह शकाणानमः व्यक्ति তেন জীবেৎ এতানোৰ ত্রীণি বৈশ্বত ক্ববির্ণাত্তপাল্যং কুসীদং চ তেবাং পরিচার্যা-শুদ্রভেতি আপতবোপি চত্বারোনপাত্রাহ্মণকতিরবৈশুশুদ্রাভেত্ব বিশুর্ব: পূর্বোজনাত: শ্রেয়ান चक्षा बाखनगांवावनम्याननः वटकाकाकानः नानः शिक्तिश्रानातानाः भित्नाक्षानाग्रका-পরিগৃতীভ্যেভাগোর ক্ষিম্পার্থাপন্য।জন প্রিপ্রতানীতি পরিচার যুদ্দেও।দিক।নি क्रा वित्रदेवश्रमा मध्यप्रवर्ष क्रविरमात्रक्रवाशिकााधिकः भित्रवी मुख्यमा करत्रवाः वर्गानामा इ मञ्जलि ' अथावनीमधानमः वक्षनः याक्षनः छवा मानः शिविधारः टेवच बाक्षवादामकत्रमः ध्यकानारत्रकार मानिकार्यात्रत्रत्रत्र ह निवत्तव्यानिकारकाक्किकक गमानिभद शम्बाद

#### भीः मः।

ं क्रक्रमः नानमीन्त्राध्ययत्म्य চ विक्शिथः क्ष्मीन्त्र देवञ्चमः क्ष्मित्मय চ এক্ষেদ ভূ শুদ্ধক্ষ অভঃ ক্ষা সমাদিশৎ এতেবামেৰ বৰ্গানাং গুজাবানস্থয়েতি ' এবং চভূৰ্গমণি বুৰ্গানাং শুণভেদেন ক্ষামি প্ৰবিভক্তানি। ৪১॥

হে পরস্তপ। সভাবজ গুণাসুসারেই ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব ও শূদ্রের কর্মা পৃথক্ পৃথক্ রূপে ব্যবস্থিত হইয়াছে ॥ ৪১॥

গীঃ দঃ। জিগুণাত্মক জিয়া, কর্জা ও ফল রূপ সংসার মিথা জ্ঞান করিত অনর্থরণ বিনিয়া যে চতুর্দণ অধ্যায়ে কথিত হইয়াছে, ভগনান্ এই থানে ভাছার উপসংহার করি-তেছেন। আর পঞ্চদশ অধ্যায়ে অনর্থরণ সংসারতে বৃক্ষরণে করনা করিয়া বিষয় নৈরা-গারুপ "অসক " শস্ত্র ছারা ভাছা ছেনন করিবার ইকিত করিয়াছেন। যদি সমত সংসারই জিগুণায়ক হইবা, ভাছা হইলে সংসার রূপ ব্লেকর কিরণে উচ্ছেদ হইবে; বিশেষতঃ অসক রূপ শস্ত্র পরম গ্রু ছা বেদোকে বর্ণাশ্রম ধর্ম প্রতিপালন করিলে পর ভগনান্ থানর হইয়া জাবতে এই অসক রূপ শস্ত্রের অধিকারী করেন। বেদে এই পরম প্রথাক্ষা বর্ণাশ্রম ধর্মের অভানত্ত্রতা দেখাইয়া ভগনান্ গীতার উপসংহার করিবার জন্ম এই উরর প্রকরণ শারন্ত করিলেন।

चर्क्न चन्डरतत ७ वाहिरतत भक्त नकरणक मखानाना विनिया, अनवान छ।हारक शतस्त्रभ वित्रा प्रस्थापन कत्रित्वन। " ত্রাহ্মণঃ ক্ষরিধ বিশাং 🗸 এই ভিন পদের একক अभाग कतिया जिन वर्णत विकय, विकासायरन ७ अधिरशिकानि कर्णात अभिकात आह-भंग कता रुहेश। इ. " मुजानार " नाइता मृत्यात शृशक् नर्गच, अवका किय, अ विक সেবাদি শর্ম উপশক্ষিত হইয়াছে। এক ঈখর সকলকে এক প্রকার সৃষ্টি না করিয়া (कन छिन्न किन ज़र्ग कतिर्थान, क्यार (कनके वो डाक्सिन क्या छिन्न २ कर्मात निमान कतिरामन, व्यर्क्तन वह मःभन व्यवस्थानार्थ प्रभान् निरामन "वाहानः शाहन खरीनः " ह উহাতে পরমেখরের বা আক্ষা শূলাদির কোন গুলা বা দোম নাই, প্রাকৃতির সভাদি গুণ-च छ। न अधुकरे छिन्न २ नर्न अ छ। दारान किन्न २ कर्म छै९ नन्न दहेनार । नक्कानिकः প্রযুক্ত ব্রাহ্মণ প্রশাস, সন্থ সংসিশ্রিত রবোগুণাণিকা প্রযুক্ত ক্ষতিয় প্রভূত্ব যুক্ত, ভয়ঃ মাযুক রজোগুলাধিকা থাযুক্ত গৈল্প কামনাশীল এবং রক্তঃশংমিঞ্জিত ভাষে।গুলামিকঃ थायुक्त भूक पृक्त व छ। व छहेश। एक इटेशा एक्। अध्यक्षा भिद्र किया। प्रशासक कृतक भाव । कीरनत बामाणि कांग मिक मंश्कात नगजारे अने ऋध जनक विधित बहेसा श्रीरक। अञ्चल ভূ চুট্টর শাক্তি বিহিতে অক্**ত**র্গর অনুষ্ঠ।ন করিলে পরম কল্যাণ লাভ করিতে পারে।∙ महर्षिरगोजम विवश्रकन " विकाजीनामभाषनिक्शामानः , बाक्कम अधिकाः मालन क्षति क्षराः, भूर्वस्यू नियमखनारकाषिकः तक्षाः मर्बस्यू व्यानाः वायान्यप्रः, देनज्ञ-খাণিকং কুবিৰণিক্ গশু পাল্যং কৃষীদঞ্চ, শ্লেশ্চতুর্বোৰণ এককাভিভখালি সভায-्यापः (श्लोहमाहमगोर्थ गानि गांत ध्रकान्। (मटेनक आक कर्य छुडाखन्। यनात्रवृद्धिः পাবচর্যোত্তরেষাং ইভি " লুরাক্ষণ, কুলিম, বৈশু এই ভিন বর্ণ কিলাভি । রেদাধায়ন, व्यविदर्शकाति क्यु व नान अरे ठिन्छै विकालिशत्वत माधात्र धर्म । त्वत व्यवागना,

#### গীঃ সঃ।

ষাজ্ম ও প্রতিগ্রহ এই তিন্টী ব্রাক্ষণের জীবিকার্থ বিশেষ ধর্ম। ক্ষত্তির ও বৈশ্র জীবিকার্থ একরেকটা কার্য্য ক্ষরিবেন না। পুর্ব্বাক্ত অধ্যুরনাদি তিন ধর্ম, ও প্রাণীনর্বের রক্ষা এবং নীতি পূর্বব ছন্ট দিগের দণ্ড বিধান করা ক্ষত্রিরর ধর্ম। পূর্ব্বাক্ত অধ্যুরনাদি বিজাতির সাধারণ ধর্মান্তর্য, ক্ষান, বাণিজ্য, গবাদি পশু পাণন, ধন বৃদ্ধির জন্ত ধন প্রাণ্য পূর্বক কুশীদ গ্রহণ করা বৈশ্রের ধর্ম। শুল্র বিজাতি না হইলেও সভ্য, অক্রোধ, শোচ, আচ্মনার্থ পাণি পাদ প্রকালন, পিতৃ পিতামহাদির আদ্ধ, ভ্তাদিগের ভরণ ধণাবদ, বদার বৃত্তি ও বিজাতিগণের সেব। ইত্যাদি শুলের রুম্ম। স্বাদি প্রণ ভেণে এই ক্ষণ বর্ণভিদ ও বর্ণধর্ম বেদে ক্ষিত হইরাছে।

বেমন সম্বাগণ আহ্মণ, ক্ষিয়, বৈশ্ব ও শ্ব এই চারিবর্ণে বিভক্ত ; তজ্ঞাপ অ'হ্মণ পণ আবার দশ শ্রেণীতে বিভক্ত ; যথা অতি সংহিতা—

> " দেবো মুনিন্দি কো রাজা বৈশ্রঃ শুলো নিষাদকঃ। পশুরে চেছাংশি চাঞালো বিপ্রাঃদশবিধাঃ স্থুতাঃ "॥

আ আ অংগ্রিক রাজ্পারে ত্রাহ্মণ গণ, দেব, মুনি, বিজ, রাজা, নৈখা, শুজ, নিযাদ, গঞ, ক্লেছ, চাওাল, এই দশ শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছেন।

> সন্ধ্যাং স্থানং জপং হোমং দেবত।নিভাপুর্জনং। অভিশিং নৈশ্যদেবঞ্চ দেবতাদ্ধণ উচ্যতে॥

যে ত্রাহ্মণ শাস্ত্রাধ্যরন ধারা শাস্ত্রসারার্থ গ্রহণপূর্শ্বক যথাবিধি সন্ধ্যার উপাসনা ও স্থান, প্রাণব ও গাঁরত্রাদির অর্থ ভাবনা, হোম, দেবতাপুস্তন, অভিণিসংকার ও নিখদেব-কুত্যাদি অহরহ: অমুঠান করেন, তাঁহাকে "দেব ত্রাহ্মণ শব্লা যায়।

> শাকে পরে ফলে মূলে বন্বাসে সদা রভঃ। নিরভোহতরতঃ আলে স্বিত্থাখনিকচাতে॥

বে আহ্মণ থাপ্যবচনোক গুণসম্পন্ন ইইনা বিশেষতঃ শাক, পাত্র ফল, মৃশাদি দারা জীবন যাত্রা নির্মাত করতঃ বানপ্রস্থা প্রহণ করেন এবং অহরহঃ প্রান্ধের অহুঠান করেন উচ্চাকে "মুনি আহ্মণ" বলা যায়।

> (बमाक्षः भठंटण निजाः नर्समणः भितिणाद्यः। . मारबाद्यागविहातसः म् विद्या विज केहादणः।

বে ত্রাহ্মণ ক্লিমোচিত অধ্যয়ন ও ধর্মাত্রানপ্রারণ অর্থীৎ বিনি রণকেতে ধরু-

#### কর্মাণি প্রবিভক্তানি—

ক্রারী ছইয়া আহত প্রত্যাহত হয়েন, বিশক্ষকে আঘাত করেন ও ক্রিয়জনোচিত ভোগের অভিলাষী, তাঁহাকে "ক্রিয়-বাজ্যণ বলা যায়।

> क्रियक्षंत्ररका यक शनाक शक्तिशान्कः । वाशिकानानमात्रकः म निरुष्ट रेक्क केहारक ॥

যিনি নৈখে। চিত অধ্যান ও কর্ত্মাঞ্ঠান কর গ্রন্থ কর্ত্মে রত থাকেন. গোপালক ও বাণিকার্যসায়ী হয়েন, তাঁহাকে '' নৈখ্য আহ্মণ " নলা যায়।

> লাক্ষালবণসন্মিঞ্ছ কুসুস্তং কীরসর্পিষঃ। বিক্রেতা সধুমাংস্থানাং স্বিঞা শুদ্র উচ্যতে॥

বে ত্রাহ্মণ যৎকিঞিৎ অধ্যয়নবান্ এবং লাকাশবণসন্মিশ্র বস্তু, কুস্তুত্ত, হও, স্বতু, মধু ও মাংসাদি বিজেয় করে, তাহাকে '' শুজ-প্রাহ্মণ শ কহা যায়।

> ८ होत्र के उद्यविष्ठ व प्रत्य कि प्रश्न के खार्थ । मुश्चिमां राम मा नूरका निर्धानियान के हारक ॥

যে আহ্মণ কি থিং অণ্যরন বিশিষ্ট ছইরা, চৌর, ( বিশ্বান্ ও ধার্মিক না ছইরা উলোদিগের ভার বাহ্ ভাব প্রকাশ করছ: সাধারণকে প্রবঞ্চনা পূর্মক বিশ্বান্ ও ধার্মি- কের প্রাণা বা ভোগা বস্ত যে বাক্তি প্রভিত্তিই বা ভোগা করে ) ভস্কর, ( শর্মাণ- ছারক, উৎকোচাদি গ্রহণতৎপর ও প্রবঞ্চক ) স্চক, (শিশুনভা, সাহস, জোহ, ঈর্ষা, অস্থা ও পার্ম্বানাদ্যুক্ত ) দংশক, (পরাণকারা ) মৎভা, সাংসে লোল্ল, ভাহাকে " নিষ্দি-আহ্মণ শবলে।

अमा वर्षः न कानांवि अमास्त्वण शक्तिकः । एक देनव हम भारतम् विश्वान क्षामा मुक्ताः ॥

ৰে ব্ৰাহ্মণ ব্ৰহ্মতন্ত্ৰিক অপচ ব্ৰহ্মত্ত্ৰ বা যকোণীৰত ধাৰণ ক্ৰিয়া " আমি ব্ৰাহ্মণ" এই ব্ৰিয়া গৰিব ত, তিনি ঐ পাণছাৱা " পশু-ব্ৰাহ্মণ " ব্ৰিয়া ক্ৰিত হ্ৰেন।

ৰাপীকৃপতভাগানামারামক সরঃস্কৃত।

निः भक्रः (त्राधकरेण्डव म विष्या स्त्रष्ट् উচ্যতে॥

যে এ। হাৰণ শাল্পত স্থাৰ্থ বিধীন এবং নৈদিক কৰ্মান্ত ইনপাৰাঙ্মুণ অপচ প্রকর্তৃক প্রোপকারার্থ প্রস্তুত বাপী, কুণ, ভড়াপ, আরাম, জলাশরাদির নিঃশছ্চিত্তে আন্রোধ করে, ভাষাকে "ফ্লেড্-প্রাহ্মণ শবলে।

> ক্রিয়াহী নশ্চ মূর্যশ্চ সর্বাধার্যবিদ্যক্ষিতঃ। সম্পন্ন সংক্তৃতের বিভাশচাণ্ডাল উচ্যতে ॥

বে ব্রাহ্মণ বেলোক জিলা।বহীন আনং সক্তিকার বৈষ্কি ধর্ম বিব্রজিত, শাস্তেজান মভিজ্ঞ, শিল্পোলয়গণ ও নিষ্ঠুব ভালাকে "চাঙাল-ব্রাহ্মণ " কহা যায়।

লাচীনকালে আর্যাবর্ত্তে অন্তল্যে ও বিলোম ভেদে বিবাহ ছই, প্রাকার প্রচলিত ছিল। তীর্মান অন্তলাম বিবাহ শাল্লাবিহিত ও বিলোম বিবাহ অপ্রশস্ত। বিশাতিগণের সধ্যে অনুলোম বিবাহ প্রশিক্ষ দিল।

#### সভাবপ্রভবৈত্ত লৈ:। ৪১॥

विशास् क्षिं विदिष्कं दि किसिन्ना । विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्य

ন্ত্ৰাক্ষণ ছইতে শাল্প নিহিত। নিৰাহিত। ক্ষিন্তি স্ক্ষাভিবিক, নিৰাহিত। বৈশ্বাতে অৰ্ঠ (বৈল্য), নিৰাহিতা শূলাতে নিৰাদ (পানশৰ) ক্ষিনাহে।

> বৈশ্বারাং ত্রাহ্মণাজ্জাতা হৃষ্ঠ। মুনিসন্তম। ত্রাহ্মণানাং চিকিৎসার্থং নির্দিষ্ঠ। মুনি প্রকবৈঃ ॥ পরাশরঃ।

ব্ৰাহ্মণ হইতে শৈশুতে অষঠের ক্যা, ব্ৰাহ্মণ দিগের চিকিৎসার ক্যান্ত্র মূলিগণ ইহাঁক্যিকে নির্দিষ্ট ক্রিয়াছেন।

त्वमाञ्चाटण। वि देवमाः जानचाही बच्च गुलकः। जाम्दर्कता बाम्बर्गत श्ला, वे वास्त्र द्वम गुल्लात नमा व्यवस्था देवमा कट्ट।

> ব্ৰহ্মামৃদ্ধাৰ্থ কি শচ বৈদ্যঃ কল বিশাৰ্পি। অমী পঞ্জিলা এবাং যথাপুৰ্বক গোৱৰম্ ॥ হারীভঃ।

ব্ৰাহ্মণ, মুৰ্দ্ধান্তিষিক্তা, বৈষ্যা, ক্ষুত্ৰিলা, বৈশ্বা, এই গাঁচি ছিল শব্দ বাচ্য ইইংলের যথাপুর্বা গৌরৰ জানিবে। (হারীভের মতে বৈদ্যোগ ক্ষুত্রিলাপেকাও শ্রেষ্ঠ )।

> স্কাতিকান ভরকাঃ ষট্সুতা-বিজ্পর্মিণঃ। শ্লুণান্ত স্পর্মাণঃ সর্মেহণধ্বং স্কাঃস্কৃতাঃ॥ স্কু।

কুলুক ভট্ট।দি ইহার ব্যাখা করিয়াছেন যে " ব্রাহ্মণের ঔরসে ব্রাহ্মণীর গর্ডে, করিবের ঔরপে করিবার গর্ডে, বৈখ্যের ঔরসে বৈখ্যার গর্ডে ঘাহারা জন্মে, ভাহারা জাতিজ পুর । অনন্তর্ক্ষ ( অর্থাৎ শান্ত্র-বিহত অহ্লোম নিবাহ ক্রেমে) ব্রাহ্মণের ঔরসে করিয়ার গর্ডে ( মুর্দ্ধাভিশিক্ত ), ব্রাহ্মণের ঔরসে ও বৈখ্যার গর্ডে ( অন্তর্ভ বা বৈদ্য ), এই ছই পুর, এবং করিবের ঔরসে ও বৈখ্যার গর্ডে ( মাহিষ্য ) একপুর, এই ছয় পুর বিজ্পর্মা—উপন্যনাদি ধর্ম শীল।

ি নিবু বর্ণাসু ভাষা। স্থাক্ষণাৎ আক্ষণো ভবেৎ। সহাভারত।
বুলক্ষেত্র উরসে ও বিহিতা বিবাহিতা বুলক্ষী, ক্তিয়াও বৈপ্তার গর্ভে বে পুত্র জ্ঞো
ভাষারাই বুলক্ষা।

"অধীরীরং স্ত্রেরের্ণাঃ স্বকর্মস্থা বিশাতরঃ। প্রাক্রেয়ায়ু।ক্ষণতেবাং নেতর।বিভি নিশ্চরঃ "॥ মহুঃ।

ব্ৰহ্মচেহ্যাপ্ৰৰে বেদাদিশাল্তাধ্যমন পূৰ্ম ক গৃহাশ্ৰমী পঞ্চ ষক্তাদি সংস্থা কৰ্মান্তান জন্ত বিজ্ঞাণ দেন কথ্যমন ও ক্ষাণ্ডান কৰা ছিনিও ব্ৰহ্মনক ক্ষিণেন। ক্ষাণ্ডান কৰা বিক্লান্তান ক্ষান্তান কৰা ক্যান্তান কৰা ক্ষান্তান কৰা ক্ষান্ত

श्रवाद्मगाम्भागस्यात्रेशः कारण विशेषार्छ।

#### भटमानमख्याः ८भोठः-

षायुवका । छात्रा योगन्भात्रमः अत्तरीः ॥ मध्ः।

আপংকাল উপস্থিত হটলে যোগ্য ব্রাক্ষণাভাবে ( " অব্রাক্ষণের '' নিকট ) অর্থাৎ ক্রিরের নিকট, বোগ্য ক্রিরাভাবে যোগ্য বৈখ্যের নিকট নেদাধারম ক্রিবে । এরপ পঠদাশার গুরুর অন্থ্যমনাদি শুশ্রা ক্রিবে । এছলে কুলুকভট্ট বাাস বচন ছারা বলিয়াছেন যে বিপ্রাণ অন্থ্যমনাদি ছারা মন্ত্রণাতা ক্রিরাদি গুরু শুশ্রাবা ক্রিবেন; তাঁহারু পাল প্রকাণন ও উচ্ছিট ভোজনাদি মাত্র ক্রিবেন না।

" প্রদান: শুভাংবিদ্যাসাদদীতাহ্বরাদণি।
অন্ত্যাদণি পরং ধর্মা: জীরত্ব: কুফুলাদণি।।
জ্ঞিরোরত্বাক্তান্তথা বিদ্যা ধর্মা: শৌচং স্কুভাবিত্রম্।
বিবিধানিচ শিক্ষানি সমাদেয়ানি সর্বাতঃ "।।

অবর জাতির নিকট অর্থাৎ ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রির ও নৈশ্রের নিকট, এবং ক্ষত্রির নৈশ্রের নিকট শ্রের ক্রের ভি লিয়া অর্থাৎ বেদাদি নিদ্যা গ্রহণ করিবেন। এবং অন্ত্যুগ শুদ্র চণ্ডালাদির নিকটেও পরম ধর্ম প্রাপ্ত হইলে ভাহাও গ্রহণ করিবেন। নীচ কুণ (নীচ জাতি নহে) কইভেও স্ত্রী রত্ম অর্থাৎ রূপ শুণ শীলাদি যুক্তা স্ত্রীকেও গ্রহণ করিবে। অভ এব উত্ত্রমা স্ত্রী, রত্ম বিদান, ধর্ম, শৌচ, সৎকথা, বিবিধ শিল্পকর্মাদি সকলের নিকট হইভেই গ্রহণ করা যায়। এভদমুসারে পাঞ্চালরাল জৈবিলি প্রবাহনের নিকট খেতকেত্র পিতা উদ্যালক ধ্বি পঞ্চায়ি নিদ্যা শিক্ষা করিয়াছিলেন; জনক রাজা ব্যক্তব্রের নিকট করেকবার বেদ ব্যাথ্যা করিয়াছিলেন ও শুক্তবেকে ক্রমজানোপদেশ দিয়াছিলেন, পাণ্ডব পিতামহ ভীল্মের নিকট খাষগণ জ্ঞানোপদেশ শ্রবণ করিয়াছিলেন; সঞ্চ শ্রীক্রফ্রোক্ত গীতা ধৃতরাষ্ট্রের নিকট বাল্যাছিলেন, স্ত্রত নৈমিষারণ্যে খ্রি প্রমুধ মহান্মা শ্রোকৃণর্মের নিকট প্রাণ প্রচার করিরাছিলেন। কাক, বক ভঙ্গাকারী ব্রাহ্মণ ধর্ম্বব্যাধের নিকট ধর্ম্ম শিক্ষা করিয়াছিলেন। ৪১॥

শাক্রভাবাং। কানি পুনন্তানি কর্মাণীতাচ্যতে শ্রই তি। শ্রোদ্মণ্চ যথা ব্যাথ্যা-তাথোঁ তথােযথাকাং শারীরাদি শৌচং ব্যাথ্যাতং কান্তিঃ কম। কার্জনং ঝঞ্টেতৰ চ জ্ঞানং বিজ্ঞানং আফিক্যং অফিডাবঃ শ্রহ্মধানতা প্রমার্থের আগ্রহার্থির ব্রহ্মকর্ম ব্রাহ্মধ-জাতেঃ কর্ম ব্রহ্মকর্ম স্থাবজং যত্তাং স্থাবপ্রান্ত বৈঞ্লৈঃ প্রাব্রহানীতি তলেনােজং স্বভাবজনিতি॥ ৪২॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রশিষ্টভানি কর্মাণ্যের প্রাপ্তবারা বিনিচ্য দর্শরতি কানীত্যাদিনা। অঙঃকরণোগশসঃ শর্মাদঘোরায়করণোগরাভারত্যুক্তং স্মারণরতি যথেজি।
ত্রিনিধরণঃ সুস্তাদশৈ দর্শিভ্যিতাই তপ্ততি। শৌচদণি বাজ্যজনতেদেন প্রাণেশেকনিত্যাত শৌচনিতির ক্যা নামাক্রেইভ ডাড়িভন্ত বা মন্দি বিকারনীভিভাই জ্ঞানং শাস্ত্রীধর্ম পদার্থকানং শিক্ষানং শাস্ত্রাপত্ত স্বাস্থ্যাদনং ত্রিধা ব্যাখ্যাতং। স্বভাকশস্থার্থমুপেডাই বহুক্সিভিনা ৪২॥

#### काखित्राक्कं वस्मव ह।

রাদাস্ক ভাষা। শদ্ক ভি। শমো বাছেক্সির নিয়মনং দুমোক্সাংকরণনিষ্মনং তপো
ভোগনিষ্মনরূপঃ শাল্পিন্ধ ভাররেশঃ। শৌচং শাল্পীরকর্প্যোগ্যতা ক্ষেডিঃ পরের্নবরভক্তাদ্ মমান্স্যাপ্যবিক্ত চিত্ততা। আর্জ্জনং পরেষু মনোস্রূপং বাছ্টেরা প্রকানং আলিং
পরারর ভ্রত্যাপাত্মাল্লানং নিজ্ঞানং পর ভ্রত্যাভাই সাধারণনিশেষবিষয়ং নিজ্ঞানং আলিকাং
বৈদিকার্থস্য ক্রেলা সভ্যতানিশ্চনঃ প্রকৃত্তী কেনাপি হেতুনা চালরিত্যশক্ষ ইভার্থঃ।
ভেগবান্ পুরুবোন্ধনো বাস্ক্রেরং পরব্দ্ধাভিধেয়া নিরভনিথিল্লােষগ্রন্ধ আভাবিকান
বিকাত্মিক্সাল্যাাংগ্রের কল্যাণগুলঃ। নিথিলবেদ্বেদ্যঃ সক্র নিথিল্লাগ্রাহ্ণ কন্যারণং নিশিল্লালাধারভূত্তো নিথিল্যা সক্র প্রব্রেরিতা ভদাধারণভূতং চ ক্রংক্ষং
বৈদিকং কর্ম হৈত্রেরাারাধিতাে দ্যাপিক্যেন্সাক্ষাথ্যং ফলং প্রস্কৃত্তি। স্বাভ্রতী
ভালারং ব্রুতপ্রাারাধিতাে দ্যাপিক্যের্নাক্ষাথ্যং ফলং প্রস্কৃত্তা সামিদং ক্রেলাভং
ভালারং ব্রুতপ্রাার ধ্যা মাং শাল্তিমৃচ্ছতি। মন্তঃ পরভরং নান্যৎ কিঞ্চিদ্ভি ধনঞ্জর ।
ভতঃ পূর্বিভূতিনাং বেন সর্ক্ষিদং ভতং। অকর্মণা তমভ্যর্ত্য সিদ্ধিং বিক্ষতি মানবঃ।
ব্যামান্সমনাদিঞ্চ বেন্ডি লোক মহেশ্বর মিত্য চাত্তি। তদেতৎ ব্রাক্ষণম্য প্রভাবকং কর্ম ॥৪২॥

স্থামিরত টীকা। তত্ত্বাহ্মণত স্থাভাবিকানি ক্র্যাণাই শমইতি। শমশ্চিত্তোপরমঃ দ্যোবাহ্সিরোগরমঃ তপঃ পূর্বোক্তং শারীরাদি শৌচং বাহাভাতরং কানিঃ ক্ষম আক্রিমবক্ত হা কানং শাস্ত্রী থং বিজ্ঞানমন্ত্রং আ্বিকামতি পরবোকইতি নিশ্চরঃ এত- ক্ষমানি ব্যাহ্মণত স্থভাবাজ্জাতং কর্মা। ৪২ ॥

মধুস্দন সরস্বভীক্ত টীকা। তল ব্রাহ্মণক্ত স্বাভাবিকগুণকৃতানি কর্মাণাহ শংগার:-কর্ণোপর্ম: দ্রোবাঞ্করণোপর্ম: প্রাঞ্জ: ভূপ: শারীরাদিদেবছিজগুরুপ্রাজেভ্যাদা-বুক্তং শৌচমণি বাহাভ্যমরভেদেন প্রাপ্তকং কাঁকিংকমা আক্রুইছ ভাড়িতত বা মনসি নিকাররাহিতাং প্রাথা।খ্যাতং আৰ্জবনকোটিলাং প্রাপ্তকঃ জ্ঞানং সালনেদতদর্থনিষয়ং निकानः क्षंकार् यकाषिकर्षरकोगनः बुक्षकार् बन्नारेष्ठकारू छतः व्याश्विकाः माहिको अक्षा शांश्वका এकक्रमाहिनवकः चछावकःगक्ष्यवकानकृतः अक्रकर्यविक्रकारकःकर्य যদাণি চতুর্ণামণিবর্ণানাং সাজিকাবস্থায়ামেতেধর্মা সংজ্বস্তি তথাপি বাছলোন ত্রাক্ষণে ভবন্ধি স্বস্থভাবত্বান্ত সংঘাত্রেকবশেন বক্তঞ।পি কদ!চিত্তবন্ধীতি শাস্তান্তরে সাধারণ ধর্মভযোক্তা: তপা চ বিষ্ণু: " কমা সভাং দম: শৌচং দানমিঞ্জিয়সংযম: অহিংসা ওক্ত-শ্রমা তীর্থাত্সরণং দরা আর্ক্তবং লে।ভশুক্তবং দেবত্র।ক্ষণপুঞ্জনং অনভ্যক্ষাচ তথা ধর্মঃ সামাক্সউচাতে " সামাক্সভত্বামপি বৰ্ণানাং তথা প্রায়েণ চতুর্ণামপাশ্রমাণামিতার্থঃ ভথা বৃহস্পতিঃ " দরা ক্ষমাহনহ্যাত শৌচানায়াসমঞ্জং অকার্পণ্যস্পৃহত্বং সরব সাধার-ণানি চ পরে বা বন্ধুবর্গে বা নিজে ক্রেরি বা সদা আপলে রক্ষিত্রত জুলভের্বা পরি-भी खिंडा नाटक हाथा। श्वाटक टेहन इंट्रिंग हो एन एक एक हिए में के ने वा एकि मा क्या भित्रकी दिंश न खनान खनिता श्रि एके जि मन खनानि नाम्हें नारे यु प्रमाल সাহনস্থা প্রকীর্ত্তিত। অভকাণরিহারত সংসর্গতাপানিও গৈঃ অধ্যেত ব্যবস্থানং শৌচ-মেতৎ একী জিতং শন্নীরং শীভাতে বেন স্থতেনাথি কর্মণা জভ্যতং তর কর্ত্তবাদনারাসঃ न्षेठाटक श्रमण्डाहत्रगर निकायश्रमण्डविगर्कनः अर्थेष महनः दशाकः मुनिकिण्डनानंकिः

### জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্ৰহ্মকৰ্মা স্বভাৰজম্ ॥ ৪২ ॥

देखांकामिन श्री एवा समी त्या खा बा बा बा बा बा बा विश्व कि मिल विश्व कि विश्व कि विश्व विश्व कि विश्

শম, দম, তপ, শোচ, ক্ষান্তি, আৰ্ক্সব, জ্ঞান, বিজ্ঞান ও আন্তিক্য এই নয়টা ত্রাক্ষণের স্বতাবজাত ধর্ম॥ ৪২॥

গীঃ সঃ। শম — অন্তঃকরণ বৃত্তির নিপ্রাহ, দম — শ্রোঝাদি বাহেন্ত্রিয়ের নিপ্রাহ, তণঃ — সপ্রদশ অধ্যারে কণিত কারিক, বাচিক ও সানসিকতপত্মা, শৌচ — নিবেকাদির ছারা আন্তঃকরণের ও মৃক্ষণাদির ছারা বাহিরের শুদ্ধিকরণ, কমা — অনাদৃত্র বা তিরম্বত ছইয়াও যে বৃত্তির ছারা মঞ্ব্যা ক্রোধাদিকে নিরোধ করিছে পারে, আর্ক্ষণ — কৌটিলাহীনতা, ক্রান — বড়ক সহিত বেলাধ্যয়ন ও বেলার্থ উপলাক করিবার অন্তঃকরণের বৃত্তি বিশেষ, বিজ্ঞান — কর্মকণ্ডীর যজ্ঞাদির সাধন কৌশল এবং জ্ঞান কাণ্ডীয় ব্রহ্ম ও আত্মার একতা অমুক্তর করিবার শক্তি এবং আন্তিক্য — সাজিকী শ্রহ্ম। যদি চ সারিকাবস্থার এতর্ববিধ ধর্ম চারি বর্ণেরই অনুষ্ঠের, তথাপি এগুলি ব্রাহ্মণের বিশেব ধর্ম। কেননা এ প্রতিন না থাকিলে ব্যহ্মণের ব্যক্ষণের বাহ্মণের বিশেব বর্মা। করা করা, মাংস সদিরাদি সেবন পরিত্যাগ ও সজ্জন সমাভাবে রক্ষা করা, অল্পের নিন্দা না করা, মাংস সদিরাদি সেবন পরিত্যাগ ও সজ্জন সমাভাবে রক্ষা করা, অল্পের নিন্দা না করা, মাংস সদিরাদি সেবন পরিত্যাগ ও সজ্জন সমাভাবে রক্ষা করা, মহাত্মাদিগের উপলেশ অনুসারে কার্যা সম্পাদন, অন্ত্যাগত ব্যহ্মণাদিকে অন্তর্গান ব্যহ্মণান ব্যহ্মণার আদি উপাদের ধর্মা গুলি সাধারণতঃ সকলের পক্ষেই কল্যাণ-করা। এগুলি ব্যহ্মণের স্বাহ্মণান ব্যহ্মণার আন্তর স্বাহ্মণার ব্যহ্মণার ব্যহ্মণার ব্যহ্মণার ব্যহ্মণার ব্যহ্মণার হিলা লাজ্মণার ভ্রহ্মাছে। ৪২॥

শাক্ষরভাষ্যং। শৌর্বাসিতি। শৌর্ব্যং শূরত ভাবতেজঃ প্রাগল ভাং ধৃতিব্ধারণং সর্বা-বিহাবনবসাদে।ভবতি যরা ধ্রতোভাভতিত দাক্ষ্যং দক্ষত ভাবং সহসা প্রত্যুৎপ্রের্ কার্ব্যে-

# শোর্যাং তেজোধৃভিদ ক্ষ্যিং মুদ্ধেচাপ্যপ্রশায়নম্। দানমীশ্বরভাবশ্চ ক্ষাত্রংকর্ম স্বভাবজম্। ৪৩॥

খনামেনিছেন প্রবৃত্তির্ধান্ধ চাপাপলারনমণ্রাঙা থী কাবং শক্ত ভাং গানং দেয়ের মুক্ত হততা ঈখনভাবং ঈখনত ভানং প্রভূশকি প্রকটিকরণমী্ষিত্বান্ প্রতি কাজং কর্ম ক্তিরজা-তেকিছিতং কর্ম কাজং কর্ম সভাবজং॥ ৪৩॥

রামাকুক ভাষা। শৌর্যামিতি। শৌর্যাং যুদ্ধে নির্জ্য প্রবেশসামর্থাং। তেজো পরৈরনভিত্তনীয়তা ধৃতিঃ আর্থ্যে কর্মবিশ্বোগনিপাতেপি তৎসমাপনসামর্থাং দাক্যং
সর্ক্রিরানির্ভিসামর্থাং বুদ্ধে চাণ্যপ্রারনং যুদ্ধে চ আত্মমর্ণনিশ্চরেপানিবর্ত্তনাং দানমান্ত্রীয়ন্তবাত পরস্থাপাদনপর্যান্তভাগেঃ ঈশ্রভাবঃ অব্যতিরিক্ত সকলজননির্মনসামর্থাং এতৎ ক্রিরাত্ত প্রভাবকং কর্মা। ৪০॥

আমিকৃত টাকা। ক্ষমিক আভাবিকং কর্মাহ শৌ্ধামিতি। শৌ্ধাং পরাক্রমঃ তেজঃ আগেল্ভাং ধৃতি দৈবিং দাক্ষ্য কৌশলং যুদ্ধে চাপ্যপ্লারনং অপ্রাঙ্মুপ্তা দান্দৌ্দার্য্য ঈশ্রভাবোনির্মনশক্তিঃ এতৎ ক্ষজিয়ক্ত আভাবিকং কর্মা। ৪৩॥

সধুস্দন সরস্থ নীক্ষত টাকা। ক্ষান্ত গুণস্থ ভাবক তানি ক্সাণ্যাহ শৌর্ষাং বিজ্ঞান ক্ষান্যাহ ক্ষেত্র কিছিল বিজ্ঞান ক্ষান্যাহ ক্ষেত্র ক্ষে

শোর্যা, তেজ, ধৃতি, দাক্ষ্যা, যুদ্দি অপরাধ্যুখতা, দান ও প্রস্থুত্ব এই কএকটা ক্ষত্রিয়ের স্বভাবজ ধর্ম ॥ ৪৩ ॥

গী: স:। বল্নান্বাজিকেও প্রহার করিবার প্রাবৃত্তি রূপ পরাজ্ঞন, শক্ত কর্তৃক পরাজ্ঞ না হইবার ভেল, বিপদে পড়িলেও চিত্তের অবিচলিতানস্থারূপ ধৃতি, শীল্প শীল্প কার্য্য কৌশল নিরূপণে দক্ষতা, শক্তশন্তে বার্ম্বার আহত হইরাও যুদ্ধে অপরাজ্য কার্য কোশল নিরূপণে দক্ষতা, শক্তশন্তে বার্ম্বার আহত হইরাও যুদ্ধে অপরাজ্য প্রতা রূপ অপলায়ন, অসংকোচে স্থবন্দ, গো, গৃহ, অর, ভূমি আদিতে সমশ্বর্দ্ধি প্রিহার পূর্বক ব্যাক্যাদি, সংগাত্তে সমর্পন রূপ দান, প্রকাশালনার্থ ভ্রাদ্ধাদর উপর প্রভ্র প্রাবৃত্ত প্রকাশ ক্রির্দিগের মার্য লিগের দুসন কল্প প্রভ্র প্রকাশ ক্রির্দিগের মার্য লিগের মুদ্ধি ধর্ম ॥ ৪৩॥

न्याक्तक वारा क्वीकि। क्विट्यांत्रकार्यान कृष्ट क्येंवें ६ श्रीतंकाक वार्यकार्य क्वि.

# কৃষিগোরকারাণিজাং বৈশ্রকর্ম সভাবজম্। পরিচর্য্যাক্ষকং কর্ম শুদ্রকাপি সভাবজম্ ॥৪৪॥

পোরক্যানালিল্যং কৃষিত্রিধর্কিলেথনং গাং র্কডীভি পোরক্ষভাবেংগোরক্স পাত-পাল্যং নানিজ্যং নাক্ষ্যাক্তর নিজ্ঞানিলক্ষ্যং বৈশ্বক্ষা হৈছে কর্ম বৈশ্বক্ষা ক্ষাবকং প্রিচ্যান্ত্রকং শুশ্রবাহভাবং কর্ম শুক্তভাপি ক্ষাবকং॥ ৪৪॥

त्रांभ्रक्ष कास । कृषीि । कृषिः भएकाश्याक्षः वर्काः (शातकाः शृक्षः शृक्षः। वि-कार्यः । वाशिकाः सम्माकत्वकृष्ण् कार्यायका कृषः वर्षः । वर्षः देग्यं च प्रकारकः वर्षः । भूक्षंवर्णवित्रां । शिकाः सम्माकत्वक्षः भूक्षः चकावकः वर्षः । वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः । वर्षः । भूक्षंवर्णवित्रां । श्रीविविकानाः वर्षः किव्यक्षाः । वर्षः । वर्षः वर्षः यकाष्ट्रव्याः । वर्षः । वर्ष

স্থানিকত দিক। । বৈশ্রশ্রেরের কর্মান্ত ক্লবীড়ি। ক্লবিং কর্মাণ গরং রক্ষতীতি গোরক্ষতত ভাবোবগারকাং পাগুশাল্যমিত্যর্থঃ বাণিকাং ক্রমনিক্রয়ালি এতবৈশ্রক্ত আক্রোবিকং কর্ম। বৈবর্ণিকগরিচর্বাগ্রকং শূত্রতালি স্বভাবকং কর্ম। ৪৪॥

মধ্দুদ্দ্ সন্ত্ৰতীক্ত টাকা। স্কৃমিররোৎপত্তার্থং ভূমেকির্বন্থনং সোরক্ষণ ভাবো-গৌরক্ষাং পাশুসাব্যাং বাণিকাং বলিতঃ কর্ম ক্রেম্বিক্রো।দিশক্ষণং কুসীদ্বস্যক্রান্তর্মকর্মনীরং বৈশ্বকর্ম বৈশ্বকাতেঃ কর্ম ক্ষণাব্দং ভমউপসর্জনরক্ষোপ্তগাবকং পরিচর্যাত্মকং বিক্রাতিগুপ্রাবায়কং কর্ম শূলকালি ক্ষাবকং রক্ষতীশ্যর্জনত্তমোপ্তগাবক্ষার্ম্ম ॥ ৪৪ ॥

কৃষি, গোরকা, কণিজ্য বৈশ্যের এবং ছিজাতিদিগের শুক্রায় শুন্তের স্বভাবক্ষ ধর্ম ॥ ৪৪ ॥

গী: সং। গাস্ত-যাদি উৎপাদনার্থ ভূমিকর্ষণ, গোসুল বৃদ্ধিকরণ ও ভাছাদিগের বৃদ্ধিক, পোসুল বৃদ্ধিকরণ ও ভাছাদিগের বৃদ্ধিক, আনাদি বিবিদ পদার্থ জার নিজের কাপার ও কুসীদ আদি অন্ধ কর বৃদ্ধিক। ইবল্ড দিগের আনাবক ধর্ম। এক ব্রাহ্মণ: ক্ষবিয় ও নৈক্ষের সেরা করাই শুক্তের অনাবক ধর্ম। ৪৪-॥

শাক্ষরভাষ্য। এতেখাং কাভিনিভিভানাং কর্মণাং সমাগছ্টীভানাং ক্ষ্মীপ্রাভিচ্ ক্ষমং ক্ষান্ত বর্ণাঞ্জাদনাক ক্ষান্ত্রীকাং ক্ষেত্র কর্মান্ত্রীত নিং বিশিদ্ধি ইনেশকাভি কুলাবর্মান্তর্জনিভক্ষকমেবসাক্ষ্মা ক্রিভিগদহাক ইভাসান্ত্রীত জাঁচ পুরাবন্দ চ বর্ণানাম্প্রাশাক লোককলভেদনি ক্ষেত্রকার কার্যাভ্যাভিদং বক্ষানাগং করং পুর ক্রেম্বেইভি। ক্ষে ক্ষেত্রবিধাক্ষরকার ক্রেম্বর্মান্তর্মান্তর্মান্ত্রী

#### ষে যে কর্মণ্যভিরতঃ সংমিদ্ধিং লভতে নরঃ।

লানভ্জিকরে সতি কার্যেজিরাণাং জ্ঞানাধিষ্ঠানযোগ্যতালকণাং সংসিদ্ধিং লভতে প্রাপ্তোতি নরে।ধিকতঃ পূক্ষা কিং অকর্যান্তানাবেৰ সাকাৎ সংসিদ্ধিং ন কথং ভর্ছি অকর্মনিরতঃ সিদ্ধিং বধা বেন প্রকারেণ নিক্তি ভজ্বু॥ ৪৫॥

जानम्भिति हैक। । च्छावस शूर्सवस्त्रमामिश्विष्ठशास्त्रज्ञाशः विस्त्रकाशास्त्र ভाষ্ম क्रमभाषावृशञ्चाकि এতেবামিতি । यश्राग्रहानिश्चिषात्म मानाराकामध-বেগান্ত্রানাদিত্যথঃ। তল প্রমাণমাহ বর্ণাইতি। শেবশব্দেন ভুক্তকর্প গোভিরিক্তং কর্মান कृषव्यक्तिकृत्रुद्ध, खट्युक्र स्वामिकिसिनिष्टेमकः मह्युद्ध, व्यक्तिमस्यन छनार्था अबक्तार्द निर्मित्क क्रामाणकामान्रभमात्क धनः धर्मः, हर्वामाणमर्यासन्रभमात्स न श्यश्विक्तिक्ति विकृष्टि । देखाकानाः क्ष्माः वर्षकाषः युक्तिकार युक्तिकार युक्तिकार C513 । केंकर वि यस भगाक् करबाराजावर शृंदयः शत्रमः विधियवर्गनस्त्र्रात्कारमी त्नाकाना-त्था जान हमानिक वर्ष जाः निम्न जन्द्रशाः वान श्रह्मद्राद्र प्रनिः मनक्षाधिवरकाषान करम ह्माकाःण नाच शन् ইতি মোক্ষালয়ণ্ডরতে যথে। জः শুটিঃ সুসংক্লিভবুদিবুজঃ অনিষ্কা-रबाडितिन खनाक्षर मदकंत्वाकः अन्नत्व विकाडिति ह मस्त विक भूगालाकाकवसीवि ঞ্চিশ্চকারার্থ:। यदि পুনর্শ্বোকাপেকরোজানি কর্মাণামুষ্ঠীরেরংগুলা মোক্ষণাছং ভেবাই সেংস্তৃতী গাছ কারণাত্তরাদিতি । তদেব কারণাত্তরং যশ্মোকাপেকরা তেবামহুটানং (अारकाशार्शक् मः विरूष्ण वाक्षणपर्याष्ट्र कवित्रामोनाभनिधिकातार वाक्षणानारमव रगारका न क्र विद्यादी नामि नामका । इ. ८४ ८४ हे छि । पणा एवं क्योंग छित्र क्या वृद्धि क्षेत्राता स्कान निर्धा-যোগাতা প্রাপ্তাপ্রাম্ভ বৈদক্ষেপত্তর কিণাতিরিকভাপি জানবভামুক্তিরিভ মন্তা श्रुव्य किः वा। हर्ष्टे एव एव दे छ। विना । गर्शमाध्य अस्य मामार्थकः गृरीका वश्यनि क्षेत्रमात्वन ज्ञाटक जानर्यान भन्नात्रात्रात्रियानामर्यकामिकि गयानः मक्टक किमिकि। म कारवारकन সাক্ষাঝোকোজাননিষ্ঠাবোগাতা চেতি পরিহরতি নৈতি। তহি কণং বংমানষ্ঠত সাসিছি-রিভি পুচ্ছতি কণং ভর্নতি। উত্তরার্দ্ধেনোত্তরমার অকর্মেতি। উচ্চ্পু তং প্রকারমেকাঞ্র-চেতোভূদা শ্রাবধারর ইতার্থ: ॥ ৪৫ ॥

রামাত্র ভাষ্য। সেখইতি । খেখে যথে।দিতি কর্মণাভিরতো নরঃ সংগিদিং পর্মপদ্রাধিং লভতে অকর্মনিরতো যথাগিদিং নিজতি প্রমং প্রথ আংগ্রতি তথা শুনু॥ ৪১ দ

স্থামিকত টীক।। এবং ভূতভাপি আহ্মণাদিকসংগোজানতেত্বমাই বে স্টতি। সুস্থানিকারনিহিতে কর্মণ্ডিরতং পরিনিটিতোন্রং সংসিদিং জান্যোগ্ডভং লউড্ডে।৪৫॥

गश्रूम्मन मत्रवरीक क विका । उत्तर नर्गानाः श्रकातकाशीगाशाश्रश्राकि विकाश व्यक्ति वर्षाः नारस्वाक्षाकाः क्रकः कृतिगुन्ताल ' धर्वः त्यक्षः मृत्तिकैरत्यत्वाज्नान् मध्यक्षमः मृत्रू शक्षविभः द्वशास्क्रात्मम् नगाकनः नर्गधर्वः श्रक्तिकेरत्यस्य धर्मागागकः-श्रकः नर्गाक्षम् क्रीक्षकः दर्गालादेनिविकिकक्षाः नर्गक्षः स्वातिकः त्यक्षः मश्रक्तः अन्तिकः व्यवस्थाः नर्श्वनक्षः वर्गभर्वः नर्गाक्षकः स्वातिकः स्वात

#### স্বকর্মনিরতঃ গিদ্ধিং---

মেথলায়ণা যোগুলে নপ্রবর্ত্তে গুল্গর্মঃ সউচ্যতে য্লামৃদ্ধাভিষিক্তক প্রজানাং পরি-भागमधुनिभिद्धामभाञ्चित (सामर्प्यः मः शनकात देनिभिविषः मनिरक्षयः भागमिन्छवि-শির্যণা ' অধিকারে ছত্রপথা: চতুর্বিধং ধর্মনাত চারীতঃ ' অষ্ট্রামণাং পুণগ্ধর্মীবিদেশ-ধর্মা: সমান্দর্শা: কুৎস্বধর্মা দের জি ' পুণগাঁ আমাত্রন্তানাৎ পুণগুর্মান্দ। চাত্তর্ম্বাধর্মা: আ আ-मनित्मभाष्ट्रकाना ६ नित्मनद्वत्त्रीय्या देन्क्षिक्यामानताष्ट्रकाणिक्वाख्यानिकानाः मत्त्र्द्वभाः यः गुमारनाभव्यः मगमानगरवारिन्छिकः कृश्वभव्यक्ति रेन्छिरकावव्यक्ताविन्यम्भः मासार्गरतीः-গৃহস্থ নিশেষঃ আত্তরাপিকোব্।নপ্রাস্থ নিশেষঃ চাতুরা শ্রমাসিছে। যতি নিশেষঃ সংক্রণামিতি वर्गानामाञ्चमानाः ह जतात्मा युगा महाजात्व 'जातून अमहिः माठा श्रमानः मःविजानि । শ্রাদ্ধর্ম ভিণেরংচ সভাসক্রেষ্পএবচ স্বেষ্ দারেষু সক্ষোবং শৌচং নিভ্যাহ্নস্থাত। আত্ম-क्रमांगः ভিভিক্ষাত ধর্ম্ম: সাধারণোনুপ ' সর্কা অসমাধারণক্ত প্রাপ্তদাক্ত: নিষ্ঠাসংগার-মনাধিত্তৎপ্রয়োজনোনৈষ্ঠিকঃ মোক্ষতেছাছাজ্ঞানোৎপত্তিপ্রতিবন্ধক প্রভাবায়পরিহারায় নিকামকর্মার্টানং কুৎসার্শ ইতার্থ: আল্মান্চ শাল্লেরু চন্তারআয়াতাঃ মধাক গৌতসঃ ' ज्ञाक्षमविक्तरमरक जानरज जनाती शृहत्या किक्रूरेस भागम हे जि १ सामास्यः ' हचात-আশ্রমাগাইতামাচার্যকুলং মোনং বান প্রত্তামিতি তেরু দলেরি মথোপদেশমবারোক্রমানঃ ক্ষেমংগচ্ছতীতি' ব্যক্তি 'চ্ছার আঞানা ব্রহ্মচারিগ্রন্থবান প্রস্থারিব জ কাল্ডেবাং বেদমধীতা বেলো বেলা আছি বিশীর্ণ বিশ্ব কি চর্ষে মানি কে ভ্রমান সেদি চি ' এবং ভেরাং পুণপ্ত প্রাাত বাছা ভাঃ জ্ঞা ফলমপ্যজ্ঞান।মান্নাতং যথাহ মর্ম্ম: ' প্রতিস্মৃত্যাদ্ভং দর্শমস্থৃতিষ্ঠন্তিমাননঃ ট্রুকী ব্রি-স্বাপ্তোতি প্রেতা চাফুত্তনং স্থাং ' অফুত্তনং স্থানতি মণাপ্রাপ্তত্তৎকলোপলকণার্থং জ্ঞাপশ্বয়: 'স্ক্রিণানাং বধর্ম ফুটানেপরমপরিমিতং অধং ভভঃ পরিবৃত্তে কর্ম কল্পেষ্ণ का जिर क्र नर नर न कर रमशर शकार स्तानि धर्या छोनिमिकि अविभागता ' (श्रीक्रमः ্ৰধাকাপ্ৰসাদ্ধ অক্ষানিষ্ঠাঃ প্ৰেত্য কৰ্মকলম্মুক্ত্য ততঃ শেষেণ বিশিষ্টদেশকাতিকল-রূপ। বংশ্রুত্তবিত্তর্পমেধ্সে। করা প্রতিপদাধে বিষ্পোবিপরীভানশুভি' মতা শেষ্শ্রেন ভক্ত (बा। किरहे। मानि कर्षा निकर्मा कितिका हिलानिक काम मानिक मुहारक नकु श्रृक्ष कर्मा व श्री करमणहे जि श्रिकः क्रांकारमञ्जूषातान्मृहे श्रुकिकाः या श्रांकारान्यः (हाका करे हैं ते श्रांका লোভমীঘেণি ' ভছেবত্তমাজিলাল্যেপেক্ষতি ' বিশ্বঞ্চ সর্কভোগামিনোন্থেইচেটা বিগরীভানরকালে জন্ম প্রতিপদা বিনশ্রতি ক্রমিকীটাদি ভাবেন সর্বপ্রথতিভাত্তপ্রশ্রত इन्डार्वः हात्रीनः वारमाः विविधासनारिनकरमा विविद्धरा लाकान्भूनमात्रासि सन কাল্যের জাঃ সভাবজাঃ অনানাত্তশোনিষ্ঠান্চাক্যান্ত।তি লোকান পর কাসনাসনসভাবনি वस्ताः मन्द्रकानि जिन्दाश्वात 'कनश्तिना भाष्ट्रंगि निजानिष्ठ क है: काम्याना चक्रनार्थर छ त्मावमाकार्थरमन क् देनमिखिकानाः कतर्य किविधः कर्म्याः कतः कव ্ৰেচিত্ৰপাত্তিক ক্রিডভ প্রচক্ষতে অভ্বপত্তিং তথা চাত্তে প্রভাবরৈত সম্বতে নিত্যাং ক্রিয়া फुला हाटल असूनिक कनश निर्: चाटक चालक्षवानशः विलागहरस कनार्य निर्मित्र हा। नि वहदेनवासूनविकानवाः निकानपालािकः अकिष्ठ खर्मानपा वसायरकार्भावसः शानिका लाश्मक्षभवन विजीदश्चक्राविशाहार्यक्रमात्री कृतीत्माकाक्ष्मात्वानमार्वाद्वानमान्याद्वा নুচত্বৰান প্ৰস্তুত্ৰক্ষা দিবউকু। দৰ্ক পুৰে প্ৰাণোক্তৰভীতি ভেৰামছ:ক্ষণগুদ্ধা। दमाकाकावमूक्। अका थः कर्मानारमवारमन शतिबास ककरान कानिविक्षा स्माक् बन

# यश दिन्ति उन्ह्र्यू॥ ८०॥

সংখ্যেত্ব সভিত্তি ভলেবং স্থিতে অন্ধচারিগৃহস্থোনা লক্ষেরা সুমুক্ত ফলাভিসন্ধিল জ্যানে ভগবন্ধ পিব্রা সেবে ভাজবর্ণ শ্রেমিনিহিছে নতু সেছে মাজকুতে কর্মণি শ্রুছিন্ত ভালিছে অভিরভ্য সমাগন্ত লিপার সংস্থিত দেছে জিন্ত সভাসাজকুতে কর্মণি শ্রুছিন্ত ভালিছে অভিরভ্য সমাগন্ত লিপার নামালিছা নিজালিছা নামালিছা মন্ত্রা সন্ধায় সন্ধ্যা দিকার আহি কর্মকি ক্রেমিনিছাল নিজাল বিশ্বা জিলাল ক্রিমিনিছাল ক্রিমিল ক্রেমিনিছাল ক্রিমিনিছাল ক্রমিনিছাল ক্রিমিনিছাল ক্রমিনিছাল ক্রিমিনিছাল ক্রিমিনিছ

মতুষ্য নিজ নিজ কর্মে নিষ্ঠাবান্ হইলে দিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে। স্বস্বকর্মে নিষ্ঠাযুক্ত থাকিলে কিরূপে দিদ্ধি লাভ হয়, তাহা তুমি শ্রেণ কর ॥ ৪৫ ॥

গী: সং। দেহাভিমানী প্রনের গকে বেলোক কর্ম কাণ্ডীর বর্ণাশ্রম ধর্ম জবশ্র জমুঠের। বর্ণাশ্রম বিহিত কার্য্যাস্টানে তৎপর হুইরা সপ্তণ ও নিপ্তণি ব্রজনিষ্টিণী বিধার জমুশীলন করিবে। কর্মা, বন্ধনের করিণ অর্জ্জনের এই সংশার দ্ব করিবার জন্ত কিরণে করেবে করিবে কীবকে বন্ধন দশাপ্রক হইতে হয় না এবং এই ক্রের ছারা কিরণেই বা মুক্তি পদ লাভ হইরা থাকে, ভগবান্ ভাহাই অর্জ্কনকে আবতিত চিত্তে শ্রমণ করিতে বশিতেছেন।

वर्ग धर्म आक्षा भर्म वर्ग तमा धर्म त्रीन धर्म ७ रेनमिडिक धर्म एक एन दिरामाक धर्म भक्ष निम । बाञ्चनामि वर्शन উপনয়নাদি ऋगे दि निरमेव निरमेव भन्न, छाहा वर्ग मर्च : बक्र हर्ग, शहिलाबिट बन्ध भागतीत य नित्मन नित्मन धर्म, जाहाह बाधम धर्म : ध्य र (मोक्षि, तम्थनानि नक्कन क्रम द्य धर्मा नर्ग छ आर्थम छ छत्रतक है आर्थम क तिमा থাকে, ভাহা বর্ণাশ্রম ধ্রা; বাজ্যাভিবৈক যুক্ত হইয়া প্রজাপালন ধর্ম রূপ শুণালিকে যে গর্ম জাত্রণ করিরা প্রণত্তিত হয়, ভাহা পৌণ ধর্ম ; পাপ নিবৃত্তির জন্ত প্রায়শিচত্ত ক্রণ যে ধর্ম কোন বিশেষ কারণ মাত্রকে আত্রর করিরা অনুষ্ঠিত হর, তাহা নৈমিতিক ধর্ম মহর্ষি হারীত কাশ্রম ধর্ম, বিশেষ ধর্ম, সমান ধর্ম ও রুৎস ধর্ম এই রূপ চারি-कार्त्य सम्बद्धि निक्रक कतिशारहन । नर्र्गाहिक सम्बद्धि आधारमाहिक सम्बद्धि नर्ग । अधारम উ का छेन्द्राती भन्त ( अहि:मा, अश्रमान, आंब कन्न, अव्यागक दम्भा, नका, अत्याम. च्यीमक्ति, (मीह, कान्या, जाचुकान, विकित्ता इंडानि), धार काचुकान छेर्श-ত্তির প্রতিবন্ধক রূপ প্রতাবায় প্রিহারার্থ নিকাম কর্ম হারীতের চ্ছুবিশ্ব ধর্মের লক।ত্ব। প্রতি বৃতি বিভিত্ত বর্ণাপ্রম ধরের অনুষ্ঠান করিলে সকলেরই পরম কল্যাণ ना छ बहेबा शादक, जिबक्क कार्या कतित्व गतेकानिट शिंड इत । वर्षात्रंग धर्म स्रवाक आर्थ प्रमृक्षिक रहेरण मसूरवात किंव एकि, उमनवत स्कामाधिकात छ शतिरमरव स्माक्त्रम माक हरेशा थाटक । कर्गनान् अकटन अविनिद्यमेरे प्रमा कतिटलहरून ॥ वर ॥

# যতঃ প্রবৃত্তিক তানাং বেন সর্বামিদং ততম্।

भाक्षेत्रकावाः । वज्रेति । यट्नायम् । अवृत्तिक्र १ विट्याने या वन्त्रीयक्षेत्रां । कृष्ठानाः आविनाः कार दारमधारम् नमानिकः कलः क्षेत्रमुखः, चक्षां भूर्काः व्यक्तिवर्षक्षेत्रभावानकार्यः । भूष्टिकः विच्यकि व्यक्तिवर्षक्षेत्रभावानकार्यः । १० ॥

রামাস্থভাব্য। বত ইতি। বতে ভিতানামুৎপদ্যাদিকা প্রবৃদ্ধিকা চ সর্ক্ষিদং ভঙং অকলা গা ভিনিজ্ঞান্তরাজ্ঞ লগতে ভংগ্রাক্তরা ভংগ্রাকাল লগা প্রাধিকণাং নি ছিং নিজ্ঞতি সানবাঃ মন্ত্রব সর্ক্ষ্মধানতে মধা চ সর্ক্ষিদং ভত্সিবংতে পূর্ক্ষেণোজং। জহং সর্কায় জগতঃ প্রভাগ প্রবাজ্ঞ গা মন্তঃ পরনানাং কিফিবজি ধন্ধর । মরা তত্মিদং সর্কাং জগব্যক্ত স্থিনা। সরাধাকেণ প্রস্কৃতিঃ স্বতে স্চয়াট্রং। জহং সর্কায় প্রভাগ মন্তঃ সর্কাং প্রবৃদ্ধিকা। মরাধাকেণ প্রস্কৃতিঃ স্বতে স্চয়াট্রং। জহং সর্কায় প্রভাগ মন্তঃ স্ক্ষাধ্য প্রস্কৃতি হত্যাবিষু। ৪৬ ॥

স্থানিক্ত টাকা। কর্মণা জ্ঞানগ্রাপ্তিপ্রকারমাহ স্বক্ষেতি সার্ছেন। স্কর্মণরি-নিটিভোষধা বেন প্রকারেশ তত্তলোকং লভতে তং প্রকারং শুণু, তবেষার্ছ ধতইতি। বত্তোহত্তবিশিশ পরবেশবাত্তানাং প্রাণিনাং প্রবৃত্তিক্ষেত্রী তবতি যেনাস্থন। সর্ক্ষিদং বিশ্বং তত্তং ব্যাপ্তং তমীশ্বং স্কর্মণাহত্যত্য পুর্বিদ্ধা সিদ্ধিং লভতে সম্ব্যাঃ॥ ৪৬।।

স্বকর্মণা তমভ্যক্ত্য দিক্সি বিন্দত্তি সানবঃ ॥ ৪৬ ॥ ভোয়ান্স্বধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বস্থৃতিতাৎ।

তে অর্থান । যে ঈশার আকাশানি ভুত সমূহকে সৃষ্টি করিয়াছেন, যে ঈশার সচরাচর বিশ্বের সর্বতি বিদ্যমান রহিয়াছেন, মানব নিজ কর্ম মারা ঠাঁহাকে অর্থনা করিয়া মিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে । ৪৬॥

গীঃ সঃ , সাংগাণাধিক হৈচত আনক্ষমন, সংখ্যক, স্থাণভিষান ঈশর জগৎ হাইতে অভিন্ন বিদিয়া জগভেন্ন উপাদান কারণ হাইনা জগৎ স্কৃতি করিয়াছেন । সগ্ন দর্শনের নার এই স্কৃতি মানামনী। অভারামী ঈশর সংগ্রাণ ও ক্ষুত্রণ রূপে ইবার স্থাক্ত কারে হাইনা রহিনাছেন । কগভের উপাদান ও মিমিড উত্য ভারণই অন্তর্গমী পর্বামার । যে বাজি নিজবর্ণভ্রেমাটিভ কর্মের হারা সেই স্থানিট্রান রূপ পুরুষ্কে সম্ভূত করিতে পারেন, সেই ব্যক্তিই কুলাছৈক্য জাননিটার অধিকার রূপ প্রস্কৃত্য ভ্রিনা সিহ্নি কাত করিয়া থাকেন । ১৬ ।

শাক্ষরতাকাং। মৃত্ত এবমূলঃ শ্রের। কিভি। শ্রেরান্ প্রশৃক্ত বাঃ শোণর্মাঃ শংশা বিশ্ব-লোপীত্যশিশক্ষাজ্ঞ বাঃ পরণর্মাৎ শর্ক তাৎ শুভাবনিভতং শুড়ারের বিষ্কৃত্য মৃত্ত কেভাবলাকি তাদেবাক্তং শুভাবনিরতানিতি বর্ণা বিষক্ষাত্ত ইন ক্ষেঃ বিষ্ণা ন দোক্ত করে তথা শুভাবনিরতং করে ক্ষেরাজ্যেতি বিশিবং পাশং শুভাবনিরতং করে ক্ষেরাজ্যেতি বিশিবং পাশং শুভাবনিরতং করে ক্ষেরাজ্যেতি বিশ্বং পাশং শুভাবনিরতং করে ক্ষেরাজ্যেতি বিশ্বং পাশং শুভাবনিরতং করে ক্ষেরাজ্যতানির প্রাক্তি বিশ্বং পাশং শুভাবনিরতং করে ক্ষেরাজ্য শুভাবনিরতান ক্ষেরাজ্য শুভাবনিরতান ক্ষেরাজ্য শুভাবনিরতান ক্ষেরাজ্য শুভাবনিরতান ক্ষেরাজ্য শুভাবনিরতান ক্ষেরাজ্য শুভাবনিরতান ক্ষেরাজ্য শুভাবনির শিক্ষাজ্য শুভাবনিরতান ক্ষেরাজ্য শুভাবনির শিক্ষাজ্য শুভাবনির শুভাবনির শিক্ষাজ্য শুভাবনির শিক্ষাজ্য শুভাবনির শিক্ষাজ্য শুভাবনির শুভাবনির শুভাবনির শুভাবনির শুভাবনির শুভাবনির শুভাবনির শুভাবনির শিক্ষাজ্য শুভাবনির শুভাবনির শুভাবনির শুভাবনির শুভাবনির শুভাবনির শুভাবনির শিক্ষাজ্য শুভাবনির শিক্ষাজ্য শুভাবনির শুভাবনির

कांश्यानिति क्रिका। यथया श्रिकां व्यक्ति। विषया दिश्वाक्षिण विषया दिश्वाक्षिण विषया विषया

# স্বভাবনিয়তং কৰ্ম কুৰ্মকাঞোতি কিলিব্যম্॥ ৪৭ ॥

শামিকত টাকা। সক্রণেতি বিশেষণত ফলমাহ শ্রেধানিতি। বিশুণোহিপ অণক্ষঃ
সম্যালুক্তিভাদি প্রথক্ষণি শ্রেষ্ঠা, নচ বক্ষুণধাদিযুক্তাদ্যুদ্ধাদ্যু অধক্ষাদ্ভিক্ষুটনাদিপরপর্বঃ
শ্রেষ্ঠইতি সম্বন্ধ বভংগতাবেন পূর্বোভেণ নিয়তং নিয়নেনোক্তং কর্ম কুর্বন্ কিবিষং
নাগ্রোতি ॥ ৪৭॥

মধুক্দন সমস্তী ক্ল'ত নিশ। বতঃ অধ্বৰ্ধ এব সন্থাপাং ভপৰৎপ্ৰাসাদ্হেত্বভূঙা প্ৰধন্ম বিষয় সমস্থা দিনি প্ৰান্ত প্ৰধান প্ৰশাস্ত ক্লঃ অধ্যানি গুণোহসমস্থা টিতোপি ত আং ক্লিবেশ সভা জ্বা অধ্যান গ্ৰামিক বিবাহ কৈ বিষয় নিশ্ব ক্লিবেশ কলেশ কলিকেশ ক

সম্গ্রপে অনুষ্ঠিত প্রধর্ম অপেক্ষা অধর্ম অঙ্গহীন হইয়া অনু-ষ্ঠিত হইলেও শ্রেষ্ঠ, কেন্না স্বভাবজ কর্ম সাধন করিলে মনুষ্কে পাপ ভাগী হইতে হয়না। ৪৭॥

গীঃ সঃ। ষস্ত্র, দেবতা, জাবাদি সম্পূর্ণ ক্ষিত্ব জিকাটনাদি ব্রাশ্বণের দর্শ অন্ত তান করিলে বে ফল লাভ হন, তাহা অপেকা ভূমি (ক্ষ্মির) গুলাদি অধ্যের অন্ত তান করিলে উপাদের ফল প্রাপ্ত হইতে পারিনে। যুদ্দাদি ধর্ম ক্ষ্মিরের (আন্মার) অধ্যান হইতে ব্রুবেধাদি জন্য তাহাতে পাপভাগী হইতে হইবে, অর্জুনের এই শভা দ্র করিবার জন্য ভগবান্ বলিভেছেন, ক্ষ্মিরের অভাষত যুদ্দাদি ধর্মে অন্ত ভান, করিবেল বন্ধাদি জনা পাপভাগী হইতে হয় না। সপবান্ এসকল ক্ষ্মা প্রেক্ত, সবিভার ব্যাব্যা করিয়া আসিয়াছেন, অর্জুনের সংশার দ্রীকরণার্থ একণে ভারা আরির পরিন হয়ের ক্রিয়া ব্রাইতেছেন। ৪৭ "

শাস্ত্রভাবাং। প্রধান্ত ভরাব্ছইতানাপ্তক্রণ ন হি কলিও ক্ষেত্রভাক্ত জিইতীতাত সভলন্তি। সূত্রভা বহু জ্বাব্রভাবিশার প্রভাব স্থারভাবেশার ভারতার ক্ষিত্রভাবিশার হৈ কর্মারভাবিশার

#### শাক্ষরভাষ্যম্।

खनाः क्या क्रिटेवन कांत्रकः वर्णा त्नोकानाः शक्ककाः क्रमश्राधाःनिनः छक्षत्रभाणि कर्य-(गार्मिय क्षाारमा न क्युकाच कृकी हानि भारका यहा करता कि कहा मिकार नहीं यहा म করে।তি ভদা নিঃক্রিয় বস্তু তদেব তব্রৈবং সন্থি শকাং কর্মানেষ্তত্ত্যক্ত, স্বয়ং দ্বিন্ ডুতীরে শক্ষে বিশেষো ন নিতাপ্রচলিতং বস্তু নাপি ক্রিয়ের কারকংকিং তর্হি ব্যবস্থিতে अक्टार्श्तनायांना किरवार्शनार्छ निनामाना ह निनश्चित्र । अकः स्वताः भक्तिमन्तिर्हे छ-है जि अवमाहः कानावादात्र ह कांत्रकिष्ठात्रिन शतक (काटनावहेकात्रस्य कु त्नाटना-वैजक्षां श्वाप्त में क्रिक्ष करें कांत्राल यज्ञाह क्रांशितायल विवाद को बहेला कि कार्गानामीनाः स्मर्टाखानः मठकाखानहे जीनः मछमखान्यछ एवि मात्रवाद त्कात्मान-वैकि (हक्कारक मायनवित्र नर्का श्रमाननित्राधार कथर यनि कांतकान् नामि सनार श्रा-তংগান্তেরভারমেবাসভ্বশরক স্থিতং কিঞিৎ কালং পুনয়ভারমেবাসল্মাপদ্যতে ভবা চ সভাসদের সম্ভারতে অভাবোভাবোভবতি ভারশ্চাভাবইতি তল্পভাবোভারসান: लाखरणाखः भगविवागकद्वः ममनात्राममनातिनिविधाचाः कात्रंगमाणका जात्रकहेलि । নটেচনমভানউৎপদ্যতে কারণঞাপেকভইতি শক্যং বজ্মসভাং শশ্বিষাণাদীনামদর্শ-নাডাবাত্মকান্ডেৎ ঘটাদরউৎপদ্যমানাঃ কিঞ্চিদভিবস্কিষাত্তে কারণমপেক্যোৎপদ্যস্থ-ইতি শক্যং প্রতিপত্তুং কিঞ্জনতশ্চ সম্ভাবে সভশ্চাসম্ভাবে ন কচিৎপ্রমাণপ্রমেরব্যব-হারেরু বিখাস: কভাটিৎ ভাৎ সং সলেবাসদসলেবেভি নিশ্চর।তুপপত্তে: কিঞাংপদা-**७३७ि दाव्कारमञ्ज्ञ प्रकार्यगर्यामद्यमार आध्यः १८७७। १८० प्रकार्यगरा** भावमार्थका **चकावरेगः भव**माञ्कः मखत्रा ह ममयात्रगक्रामा मद्दस्य मध्यारण अवस्तः সং कात्रगमारवज्ञः मन खत्रि छव वक्षत्राः क्षमण्डः সংकात्रगः खरवर मध्यावा टकनिष्ट । निर्देशाशुक्केश महामध्यान कात्रगर वा टकनिष्ट आमानलः कहात्रकुर मकार नक् देननः देनत्यविदेकत्रकावक मक्कः कहाएक पानुकामीनाः हि खवानाः चकात्रत्यन সমণারলক্ষণঃ স্বন্ধঃ সভামেবোচাতে ইতি ন সম্বন্ধ প্রাক স্থানভাগগমার হি বৈশে-विदेक: कुनानम्थाठकानिवारभाता थाक् पहानीनामचित्रनिवाटक ना मृत्वव पहाना। काम-श्रीविमिक्कि उर्ज्ञानंद्रवा नव्यः नात्रित्नशामित्द्री क्वर्णि नव्यत्वाहिन नमवाहनकनः भवत्का न विक्रमः म वद्याशृद्धामीनाममर्गनाए पर्টाद्यद्वत खाश्चावण चमात्रश्रहाङ-विक न बद्धाशृद्धारमञ्जानण जूनारप्रभीति विरमरवार्षावण वक्षवाः अक्षानारवादरमान-कावः मर्वाशंकावः लाग् कावः श्राश्वरमाकावहेकत्त्रजत्राकात्वारमारुक्ति गणगरकान त्कगिष्ठियां वाम्मीतिकृश्मकाः अमिक ह विस्मार यहेक थान् कावधव क्नाना विकिधि-ভাৰমাপান্যতে সৰ্ধাতে চ ভাবেন কপানাখোন কারণেন স্ক্রিবহারযোগান্চ ভর্তি नमू प्रदेशक व्यक्षः नाषारवार्कावरक मठाणीति व्यव्यः मानाषारानाः न किवानकार्त्र-(वाशायः बाश्चाविक्व कंश्चानिक्रवाथात्कारणामिकानवात्रार्द्धिकाकमभक्षनमञ्चान विदानिताम् उप्रदेशस्यः माडाबद्याद्वित मञ्च देनवात्राहिः आग्रावक कारामिककारक किः फर्टि छार्यास्त्र हि छारानिसिर्यश यहेन यहेनिसिः नहेन नहीनिस्तर वहमनास्त्रस्य कार्यानिविद्यान अमानिविक्षः माध्यकानि यः निविधामनकः त्मानान्त्रादक्षिः

#### দহজং কর্ম কোন্তেয়—

ज्याननिविति निका । छहि साधतिष्ठितान जिकार्तनानि गरेक्तत्वश्रीप्रजामरकान नागश्चाश्चितिज्ञानकाह भरति । উक्कमिजाप्रवर्ता । ७६६ भागशास्त्रिमः नाभितहर्त मक्ष्यीनश्चरम्य मृदक्षिकाः जानिकान्यका स्थानानातिक्ष्यमिकार स्थानाम्बर्देकि । भूक्षक स्काभि मध्याः। काक्। आका अपान छ । मध्या । अध्या । मध्या । अध्या । मध्या । अध्या । अध्या । अध्या । अध्या । अध्या क्रीतक्षक तिकार कर्ष किविकका ब्रिटिका कार्या । विश्वास क्रिया मरावास कर्या । mares । महाक्रिक्शक्रमावस्त्रका दिः मानि (मायनमि अर्थ निविक्रमणाकामिकार्थः কর্মণাং দোষণত্তং প্রশাক্ষতি সর্ক্ষেতি । আরম্ভশক্ত কর্মনুৎপত্যা স্থপরগর্ককর্মার্থতে वर्षा शक् कार (इक्सा अक्त्रभाषिक । त्वार्यर्भकाषि वाहाहे व: क्किनिक তে সংশ্ব দোবেণারভাইতি সম্বর্ধ । স্প্রকর্মণাং দোবার্ডকে হিশ্পোণাত্র মুসাদিতু: ত্তং ভেত্মেন।তিন্যতি 'ত্তিগুণাক্সকৰ্মিতি। অভাগনিয়ত্ত কৰ্মণোদোহনৰাভভ্যাগ बाबा भव्मानामाण्डिकेमानचाशि देनगरमायादित्माकः मञ्जनि नह श्वधर्षायुक्तापुर मकारः अमावहचात्र ह छहि क्षांतावृद्धांतरम्य अकात्मवक्षां छार्गारयाग्रहेल्छः महस्र कः अत्वाधमानि महाकामिकि वाकार्थिमोह गर्काखिकि। महकः कृष् मृत्वाधमानि गणात्व क्रिडाख विठातमब्दातम् कि किमिटि । गहि क्षिकिति अमितिहास्य । त्मार्याविहिः विकालात्म काकानामः । त्रसिक्षण तथातालगणः तिर्वाशकाकणात्म्द्रः कारमालः পুঞ্জি কিঞ্চাতইতি। তত্তাদ্যমন্ত্ৰ্য ফলং দৰ্শমতি বদীভি । স্পক্ষুপ্তিন্ত গুণছে श्विष्यार श्रीतका वि मरवानिधमाधाः हुनकोक्छा शिक्टवाक्ष्यवस्त्रहा । कात्महरुष कात्रक अनुकक्तानि शास्त्रकात्रन उपदाशासकाम्बराष्ट्रकान्द्रिक महत् अकाशिकि। (Bingtha विद्वनतामाः विकलाक किमिकि। मुक्कामिक्षणतमा अकाशिका हिनिक्टपमार्भविकत्वन न कर्ष छार्क्र भकार नार्शि क्रगविकानत्वपनान्तःकात्रारकाट क्रवश्यक्षितीर वसामात्रिय क्रियाकायकारकारकार कायकटकारायानः क्रियाक्षिक्र क्षमाहिषिकि विद्व क्लिकमार् कर्जाक । केकरमन नमः शूर्श्वाक्र नम्बमाविर नम्ब

#### मामायाभि न जारकर।

বিশ্বরতি অরংখিতি। আগমাপাবিছে ক্রিরারাভরতোল্রবাক্ত কণং স্থারিভেড্যাশক্ষাত্ **७६मिछि। क्रियानक्षिम एक्षि क्रिया वर्षा छात्य कथः कातकक्ष क्रियाः कूर्यम् वि क्रायश** कातक्ति छाङ्गालश्रमाति छ। भद्याह छ एत्तर्वि । ', जिल्हा भक्ति न एत्तर का सकर न जिल्हाति-পদ্তুর্তি ইডাম্লিলিভি। ভগবস্থভারুলারিভাভাবাদ্ত পক্ত ভারাতেতিদ্বর্দ্ত আঃবেবেতি। ভগবস্থতাসুদারিত্যভাপ্লামাণিক্ষিতি শঙ্কতে কণ্মিতি। ভগবছচনমুদা-হুবুন প্রস্থাক্ত তথ্য গুণ্ড। ভাৰমাত্ৰত ইতি । প্রের। দ্বি তমেত্রত প্রথমের কিং নভাদি ভ্যাশহ্যাত কারণবাদীনা হীতি । ভগবসভাত গুণহাভাবেপি ভাষামুখ্য ছেন (माधबहिक: कार्शमानीना: मध्यूपारमधरमन निष् कार्गाममक: वित्रायाक्ररणक्रेनीत्रमिछि भद्रक च काश्रव कर्ष्वणीति । काश्रवस्थिषिमिति मृद्यां छ छेठा कर्षेत्र । स्वाधानासूनाहि-र्गामक्य न छविद्याधित्क कार्राक्तिक क्यामिक । देवट विकास क्या मर्स श्रेमाविद्याधः প্রকটনরাবে ভর্তনর্গদ্ভি বদীভি। অন্তোজর প্রভচ্চ নাশইতি হিতে ফ্লিডমাহ छ।। (हकि। উक्तत्मव वांकाः नाकत्वांकि अछानदेकि। मरमनामस्मानमाकदेकाकः ব্যাচন্তে ভাৰতে ভি । ইভি সভমিতি শেষঃ। ভবৈৰণভূলেগনান্তরনাহ ভবেতে। আকৃতং म हः मश्चमार्थः इ हाजानग्रमा हर्गित्यः । भत्रकी सम्जानगर पृत्य कि नाटि । ध्वसिष्ठि भत्रभविकावासूनारत्र (भेषार्थः, अपने नाष्ट्रभटिकारभक्तात्राटमिकि (अपः । अथक्कि क्या-ट्रिल च्छानी ना॰ कावनारणकाना भूदण हिन कि कानानार कात्रगारण कारण किसा यूरक छि खबाह डाटन्डि। घটातीनाम बर्गक्क शांशि सांत्रणाञ्चना महादम्यात्र क्रामक्रमा महादम्या । विनाकिनामश्रीम्रानका पुथर्गाचनाकिन्छ 11व किकिननवनामिकार्थः । अगरकादानात ताया खतंत्रा विक त्कि । भत्रात् मानत्मत्र नायराय कि कि कि निष्ठाता न क्छ कि निष्ठा ता তেতুলাত সংসদেশেতি। নহি সভবৈশেতি নিশ্চিত তত্তিৰ পুনরসম্বাধেরেরইছাল বা म जर्भातिक निक्षः जरेशन मस्त्राश्चिक्रभगमामाज्ञायमात्न ममनमा निर्मीष्ठः जल्दशांक বিখাগাভাবাৎ মানবৈক্লামিতার্থ:। ই চণ্ডামিৎকার্যাবালোন যুক্তিমানিত্যাই কিংক্তি তদে। दिष्णात (क्षात्र क्षात्र विष्ठ प्रमाल कर्णा करें की कि । अक्षेत्र वहमामन বাচেটে প্রাণিতি। সম্বর্ধ সদিত্যনেন কারণাগধ্বে সভি কার্যাঞ্চ সম্বন্ধাভবতীভাঞ্চ তদেশ ক্টরতি কারণেতি। পর্মত্থেশমুখাবা দ্বর্তি ডলেজি । কার্যাসভোগ কাবণ সম্ভাৱি ডক্ত চ কার্বোণ সম্ভঃ শিশ্চীতাশিক্ষাক নহীতি । অসম্বাদেবাসভঃ স্বন্ধান্তাবে কার্বশক্ত স্তে।পি ন তেন স্থক্ষেত্র্যাত্রং পকাতে সদস্তে: সম্মাসন্তব্দি-्डार्थः । कार्षाक्षान्यानकानकानमार कातगमयकः अमिन्डि भश्कटक नवित्रि । मछारभद वार्कामीमार कात्रनमयद्भर मरिक्या मृदत्रिक स मयदानिकि । अगळूरनगरमय दिभवतिक নহীতি । সংদৰ কাবণং কাব্যাকাৰমাণদা কাব্যবাহারং নিক্তিরভীতাভাপক गाताणि गवकाञ्चलभविविशासका। भर्तकाष्ट्रां स्थापिक मात्रमा कार्यकार पूर्ताः मचंचिर्ता, भविरमदिमिद्धमर्थः पर्मप्रति ७७० छ। एक हाङ्गभविकारकाडि त्यवः मचित्रतेना मनगटकात्रमः द्वारशिन ममनावः भनगटकाः करविन्छि छक सिकाचा-শস্ত বৰ্ষ স্বাভাবেশি স্থিত রাবস্ত ক্যাদিতি শংক্ষতে • নীৰ্তি । সদসতোশিধঃ সম্বন্ধা ষ্ট্রাংগ্রেডি নিরাচটে লবস্বোতি । ঘটাদিপ্রাগ্ভাবভাতাভাতাভাবভাতাকাভাব্যস্থাপ্তাদিনিক

#### गर्कात्रञ्जा हि लारवन-

क्रमाज्या चनात्रगंत्रयकः निधा जी जानसाह, यहे। त्यति । वेद्यत्याका वच्छा वाति त्या विश्व चण्डिर'कावनगर्कारमञ्जलको निर्मार (इक्छानात शांश छात्र कावनगर्क: मखन-ভী তার্থঃ। यहाविश्रोत् छावछ मঞ্জিবে। तिक्षः वद्गाश्रवादम्दे विश्वि विस्थवश्राभका प्रविचि अक्टा छो। शोश्वानत्त्रव अक्षंत्राकानात्वत्रशि मश्रविष्येशिकवानित्यत्व चका-त्रराम मचकाविरमयः छामिछार्थः । लाभ् कामश्राक्षाक्षान्याकावरमार्किरमवाकारम क्लिक्सूहर चगडिटा । क्यानम्दक्षाच्छकात्र्योक्षक्रम् । मृद्र्यान्यकाद्राच्छा । न्यनाभावितावकातः, शक्षःत्राकावस यहेटेक्नाकावरक म्हानि न यहेक्शानकारक नानि काम्रत्यन मस्यादक नत्तादश्रक्तांवितानकाम्बद्धाः काम्यकः आव्याकः वित्यवाकावामिकाक नविकि। कारमकार्यिकात्वत्निका मचग्रतके। कारमका वामा श्राध्यामीति । अत्याकाचानाकाकाचानानामामार्गा किमिकि दम्भकानामार्थास्यः वावकारताक्रमाविरतव व्यान् जारवारनारभक्तातिकातकात्ररवारगाकावकार विकार्थः । आश्रुषावच चर्षेणावानकाशश्रमानः शिक्षशाधनविक भक्षत्क नविकि । च्यात्रक काराभकामकाभागात्म कार्यक्ष काराभक्तिकामिकः वानिक मुद्दाकि कार-ক্রৈণেতি। তত্ত ভলাপত্তেরবোগ্যন্তে দৃষ্টাস্তমাহ যথেতি । ভাৰক্ত ভাৰাপত্তিরনিটেতি দার্চান্তিকং স্পষ্টরতি এতদ্পীতি। আরম্ভনালোক্তলেকং পরিণামনাদেশি সঞ্চার্যতি সাম্যক্তেতি। গর্ম: পরিণামঃ অসভ্যেহপুর্রপরিণায়ভোৎপত্তে: সচক পুর্বপূর্বণরিণামত नामानगनगरम्य मक्त मरनदर्शक वावदावाणि क्ष्रिकेशार्थः। मस् कार्याः कात्रवास्त्रवा वाश-शि महत्वानाकः कात्रकराशितात्राकारक एकन नाकानाकद्वाक्यमानानवानकात्रक्षाः ভিভিনেষসিভিত্তভাত অভিবাক্তীতি। কারকবাাপারাৎ প্রাগনভিবাক্তিবদ্ধিবাক্তে: সভ-मूज्यस्या ज्ञात्व कांत्रक्याभावदिवत्रशाखिवियवधानानिद्याधः विकीदत्र भक्ताखत्रवत्रकाका-मकः क्रतिस्क्रिपारमार्ग मध्य पायः कात्रक्याभातामृश्य वाकियमगारकाती मर्प मध्य स्त्रायः चगरवृति गरकाश्यक्षाक्षीकात्राय मानदसत्रवावशादत स कार्ति विद्यापः मानदस्त्रवावशादत स च नमनदमद्वानिकात्रगादिकार्यः। गांधाशक शिक्तिश्वाद्य अधिकिश्वविकार अर्फरनिक । कात्रगरेगान कार्याद्रमानिकिश्वविकार कार्यात्रारान चन्नभागविना बरेएडाउपनि न भूर्वनाम दिए नाहे ह भन्ना भन्नभागरवन्त्र ह क्षाशिक्षणः विरवन नारीन वा छाक्ः भकामिकार्थः । आत्रस्वतास श्रिक्षमतास इ छेद-भवानिवावकाक्षेत्रभगरको भविद्यवाक्षां ७१ मर्गत्रिक भविद्यवादिक । अक्षाद्यकिनिध क्याकृत्रभक्ति। भागावि मध्या क्राविकात्राक्षि । भागावि मध्या क्राविकाक्ष्याक्ष्याक्ष्या भिहे। जाबारकजामः कार्य दे जीपनिकि । केक स्मन कश्वाबद्ध विश्वबद्ध सद्धाबद्यान छि। मरनकत्वन वच मानिणि त्याना दे जरतवाम् विकातकात्रामाम् सम्रक्षकियी मन्ध वाक्रिकां वापित्रामा अलग नव्यत्वयथा विक्ता वरेका। व वाक्रिकां क्रिका व हैकि वक्त त्मारण पर्नि कि नवसः । व्याचारकेशनिकित्रकृत वैशंगरकार करि नक्षकृत्र क्षिकारशा-भगत्तः सर्वनाणि क्षांग्वाागिकित्रिणि भःक्षा कथिनिकि। किः कार्याकात्र्याच्याम अवानामैकशिकानार कत्रिणानार वा कर्ण अर्थारपरनहेर विशाणि निःर्भवकृष्णपारवानिकृत्या विकटनाया नामार्केकाक वनीत्वाकिमा । अविकादमानिकदमन अन्याककार्वकारवामा काता करमं कि त्मवः । विकीतः शकाव निवारविकि । जारतानत्मवन्माविकरवानि बात्मव

# श्र्यनाधितिगात्रकाः ॥ ८৮ ॥

কর্মজ্যাগমিদ্ধিরিজ্যাশক্ষাক অনিদ্যেতি। ভাষেনামূপপজিং দৃষ্টাক্তেন স্পষ্টনতি নহীতি। বিপ্তবোধেষক্ষজ্যাপে পরক্ষিক্ষণি নচোকুক্রমিভাকে এনক্ষেতি অনিহ্নঃ সর্ক্ষশ্ব-ভ্যাগাবোপেচ প্রাক্তাধ্যাম্থ্যের বাক্যমকুগুণমিড্যাক খেখে ইভি। নাক্যান্তর্যাপি ভবৈনার্থে মুক্তার্থমিড্যাক শক্ষণেতি। ৪৮॥

ंत्रीमाञ्चल जाया। । गरकिविजि । चाउः गरकायन क्ष्मत्रमश्मायः ह कर्या गरहायः ग्राथमान न जारका कामरवागरयारगारान क्ष्मरयाश्मायः क्ष्मित्रका क्ष्मात्रका क्षात्रका क्ष्मात्रका क्ष्

यां मिक् च हीका । यति भूनः नात्था मृद्देश यथार्ष वित्यानकार द्वायर अचा नव्यार्थ (आईर मन्द्राटन किंद नद्वाययर नव्याद्वित कृता मिक्का मिक्का नद्वाययर नव्याद्वित कृता मिक्का मिक्क

হে কৌছেই । বভাবজকর্ম দোববুক হইলেও তাহা পরিত্যাগ করিতে নাই। ধুমারত পরির ন্যায় সকল কর্মই সামান্যতঃ দোষারত থাকে। ৪৮॥

# অসক্তৰুদ্ধি: সৰ্বত্ৰ—

ক্লারী দেখিলেও নিজ কল্যাণেজ ব্যক্তি ভাষ্তে পতি ক্ষেম না, সেইরপ নিজ বর্ণাশ্রম দর্ম দেখির হুই কেও প্রথম্মকে উপালের বোধে ক্থমই গ্রহণ ক্ষরিবে না। বেমন বিষ হুইতে উৎপন্ন কীট বিবকে পরিভ্যাগ করে না, সেইরপ জনাজ্ঞ ব্যক্তি, ক্রিওণাশ্রক সামান্য দোষ পাকিলেও অভাবল ক্র্মকে পরিভ্যাগ করিবে না। জনাজ্ঞ ব্যক্তি সমত কর্ম পরিভ্যাগে সমর্থ হর না। আরু বে ওজাত্মকরণ ব্যক্তি সমত কর্মই , পরিভ্যাপ করিবাছেন, উল্লেখ্য করে ও উপালের ক্রেম্বর বিভালই বা কোথার ? ভূমি ধখন ব্যক্ষকের জিকাটনাদি ধর্মের জাশ্রম কইতে চাইডেছ, ভ্রম ভ্রমি ক্রিভাগিও বলিতে পারি না,। বাদ কর্মই ক্রিভে হ্ইণ, ভব্ম জ্ঞাবল কর্মেরই অনুষ্ঠান করে। এ৮ এ

শাক্রভাব্যং। বাচ কর্ম লা সিদ্ধিকভা ক্লাননিষ্ঠা বোগ্যভালকণা ভভা: কণভূতা নৈক্লাসিদ্ধিকানসিষ্ঠালকণা বক্তব্যেভি সোঁকআরভাতে। আগতাৰ্দিপ্সকা সলপাধ তা বুদিরভাকনাং বলা সোহজবৃদ্ধিঃ সর্বান্ত প্রভারাদিব আসকিনিমিজের লিভাল। দিতো-বশীক্রতআলা অভাকরণং বল সালিভাল। কিগতা শুহা ভূকা দেহজীবিভ্নেতাগের যথাৎ সনিগতস্পুহো যাব্যস্ভ ভ্রাপ্ত আল্পক্ষা সিদ্ধিং গ্রানি কর্মানিদ্ধির নিজ্যান্ত ভাবো নৈক্লায়ং নৈক্লান্ত ভং সিদ্ধিভ সা নৈক্লাসিদ্ধিং নৈক্লায় বা সিদ্ধিং নিদ্ধান্ত ভাবো নিক্লায়ং নৈক্লান্ত ভং সিদ্ধিভ সা নিক্লাসিদ্ধিং নিক্লায় বাং সিদ্ধিং নিদ্ধান্ত সিদ্ধিক শ্রাপ্ত কর্মানিদ্ধিং সর্বাং বাক্রিলিক্লানিদ্ধিং সর্বাং বাক্রিলিক্লায় স্বান্ত বা স্বাক্লানিধ্যানিদ্ধি আল্পানিদ্ধিক স্বানিদ্ধিক স্

আনক্ষিরি টীকা। বিহুবং স্ক্র্ক্রিগ্রেগনাবিছ্বওপ্রেক্তরণ ইনানীবুক্সন্ন্যন্তরপ্রেক্তান্ত্রপর্যান হাচ কর্মজেতি। চোবধারণার্থে িজল্লানেক্তান স্বধ্যতে। সাধনাত্যপদিশরৈ ক্রিক্রিগিছিং বাপদিশতি অপজেতি। পুলাবিষ্ক্রে চেডসং স্ক্রাভাবেশি তস্যাত্মধীনত্বমাশকাহ জিতাত্মেতি। অসজিস্ক্র্বা স্পৃহাভাবং বনরপুনক্জিণিষ্টেচাাসংক্রাহ দেহেতি। উজ্মন্দ্য তৎকলং সম্ভর্গতি ব্রুবানিতি। কর্মণাং নির্মণ্ডে হিন্ত্রাহ বিদ্বাহ রেতি। সমাগ্রানার্থেন নৈত্রাসিদ্বিশ্বং ব্যাধ্যার্থি ক্র্রাহ নৈত্রালোভি প্রক্রিক্রিশিকং ব্যাধ্যার্থি ক্রেন্ত্রালিক্র্ক্তান্ত্রিক্রিশিক্ষা ব্যাধ্যার্থি ক্রেন্ত্রালিক্রিক্তান ক্রেক্রিলিক্রিক্রিশিক্ষা ক্রিক্রিলিক্রিক্রিশিক্ষা ক্রেন্ত্রালিক্রিক্রিলিক্রিক্রিলিক্রিক্রিলিক্রিক্রিলিক্রিক্রিলিক্রিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিক্রিলি

चामिक् है है। निष्य क्षिति क्षित्रभारत क्षर श्वादाश्यक्षशास्त्रम् खनाश्यक्त मृश्योते क्षित्रका मित्रह्यां है। क्षित्रका स्वाद्य क्षित्रका क्षत्रका क्षित्रका क्षत्रका क्षित्रका क्षित्रका क्षित्रका क्षित्रका क्षित्रका क्षत्रका

# জিতাদা বিগতম্পৃহ:।

ইত্যেনং পুর্বোজেন কর্মানজি ফলরোজ্যাগলকণেন সংল্যাদেন নৈকর্মানিছিং সর্বাক্ত নিবৃত্তিলকণাং সন্থত্তিমধিগত্তি। ফ্লাণি সক্ষলহোজ্যাগেন কর্মানুষ্ঠানমলি নৈক্র্যান্ত মেন কর্ম্যাভিনিবেশভোবাৎ ভত্তাং নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তোমনাতে ভক্ত বিদিত্যাদিয়োক্চতৃষ্টরেন, তথাপ্যনেনোক্রণকণেন সন্ধানেন গ্রমাং নৈক্র্যানিছেং স্ক্রিক্সাণ্ডিমন্সা সংলাস্যাতে স্থাং বলীভ্যেবং লক্ষ্ণাং পার্মহংস্যুচ্জানিধ্পাতি ॥ ৪৯ ॥

সধুক্ষন সম্বতী কৃত দিক।। কিং পুনং সক্ষক্ষত্যাগাসমধ্য বোদিভানিভানত वृषुकः एकवकारेक्रकानिकानाः वाशः मः (यहेरमाक्तरक्वकारेक्रकाकामाधनत्याकः বাকাশ্রবণাদি কর্তুং সক্ষবিক্ষেপনিবৃত্তা ডচ্ছেবভূতং সর্ক্রশ্বসংনাদেং শ্রুতিশ্বতিবিহিতং कुर्वादम्य ७ फारम्यः विकारसामा स्टेन्य स्थिति स्थापा स्यापा स्थापा स्यापा स्थापा स्थाप निि " अर्छः ' मङ्गान्छ स्वइः (व दानानिमः (नांकमम्रह अति क्रमामानमहिक्कानिक चरण्ड छेनशङ्का<del>क गर्स कथा कृ</del>षाचानः शर्छम खानर्गनात्र दनगढनाकानि विद्वातरहाति क्षं अव्यक्ति वर्ष वक्षा रहार मुक्त प्रकृति क्षेत्र का नाम क्षेत्र क्षेत्र विकास निवास नाम का विकास कि का পরমহ স্পরিবালকঃ পরমহংস্পরিবালকং ক্লভক্তাং শুরুমুপক্তা বেদান্তবাকাবিচার नमर्थातम् मिनारवारका अवस्थिकारमञ्जामित्रकृत क्रमभोमाश्मा करावका वामतारत्व ममात्रक को हृत्यार्त्राविका व नर्स्य श्वमाद्राविक निकित्विरक्षि अम्बद्धः अव्यक्षः महेम छ-नियम मार्थ कथा थाँ आक्रम कथा ह विभवन्त । दिन क्षेत्र विकास विभवन । स्थापिक विकास विभवन विकास विकास विकास विकास भर्त पृत्यम् द्वादवर्णतम् निकारनाथगत्रमानस्त्रगरमाक खनवर्णतम् ह मर्काटकावित्रक्रहेकार्थः व वयः एका वः कवनः पक्षांना एम वार्षः निष्किः निष्कि मानवहेकि वहनश्रविनामिकाः क्षां बामनत्रवार निश्चिम् काननाथनत्त्रस्थ बताकाविठाञ्चाधिकात्रगक्षनाः काननिष्ठारक्षानाः व्याखः म मधारमन निवायरकाननीजाविमहिकमर्वकारमन उग्रातन रहजून। छৎभूका रकन বিচারেশেতার্থঃ বৈক্ষানি ছিং নিক্ষ এক ত্রিবরং বিচারপরিনিশারং 'জ্ঞানং নৈক্ষান ভজ্ৰণাম নিষ্কিং গরমাং কর্ম জারা লগরসনিক্ষে ফগভূতাং অধিগছতি সামনপরিপাকেন काद्यां कि व्यवा मरनाटमत्न के वम्कृत्र करण कृत्रीया मस्य कर्ष्य मरनामक्रमार देनकर्या निक्ति खन्ननाव्याकारमान्याकार देनक्रिनन्यार निक्ति भन्नमाः श्वक्रकाः निक्तः नावि-क्याः क्रम् जामधिनाम् जीकार्थः । ४० ॥

সর্বন্ধে অনাসক্তর্দ্ধি, জিভাগা, স্পৃহাখুত ব্যক্তি সন্মাস হারা পরস নৈক্ষ্য-সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৪৯ ॥

গীঃ সঃ। বাহার জীপুল, শৃহ ধনাদিতে স্থানৌ আগজি নাই, এবং আনাগজি প্রাযুক্ত সমভ নিষর ভোগ হইতেই বাহার চিন্ত বৃত্তি বিনিত্নত হইর। আসিয়াছে, এবং যিনি জীগ-দের হেড্ছুত অল পানাদি কার্যের অভও নিশ্চেষ্ট অর্থাৎ দৃশ্ত বিষয় সমূত্তে দোব দর্শন প্রায় বিষয়াগা আগ্রার করিয়া একসাত্র মৃত্তি প্রত বিদ্যার করিছি করিয়াছেন, নিকাম কর্ম শৌরা বাছার চিন্ত কৃত্তি বিশুদ্ধ হইয়াছে, তিনিই শিক্ষা প্রত পরিত্যাপী স্থানী হইয়া

# নৈক্ষ্যাসিদ্ধিং পরমাং সন্মাসেনাধিগক্তি॥ ৪৯॥

পর্য নৈক্র্য সিদ্ধি (নিক্র্য = একা, নৈক্র্য = কাল্ক্কান) শাভ করিলা থাকেন । বিষয়াস্ট্র ব্যক্তির ইক্তে অধিকার নাই ॥ ৪৯ ॥ .

भाक्त्रवादाः। তণাচোকং সর্বাক্সাণি মনসা সরাভ নৈব কুর্বার কার্বরাকে ইতি পূর্বোক্তেন অক্সানুষ্ঠানেন ঈশ্বাভার্চনশ্বশেপ জনিভাং প্রাপ্তক্তবক্ষণাং বিভিন্দ প্রাপ্তক্তোৎপদ্মান্ত্রবিবেক্তানভ ক্ষেণান্ত্রভাননিষ্ঠারুপা নৈচন্দ্রগালকণা বিভিন্নে खर्बाङ क्ष्म्यामिकार निकामिकि । निक्ति था थः चक्तं (भ्यतः नम्कार्का कर्यानामकार कारबुक्तिवानाः स्थाननिर्धारवाभाजाककनाः गिष्किः व्याखरेजि जनक्षवानवेखवार्यः. किवज्ञवनः यन विश्व वान हे जून हा एक वर्षा (यन व्यक्त दिन कान निष्ठा ऋति व व्यक्त विश्व व व व व व व व व व व व व व व व व व च्या जर वाकावः कानविष्ठावाशिक्षमः तम यह बहनावित्याय पः निन्हत्वनावयावरमञ्जूष किः विश्वत्त्रम् (मण्डाह नमारमदेनन मःस्कर्णदेनन दह दशेरसत्र नथा सम्म खार्खाण छन। नित्राद्यकि चानन थाकादम या व्यक्तिकाचा अक्ष्माशिकामिकका वर्णाकुमार निक्रा कानक वा भरत्रिक निक्री भर्वानमानः भत्रिममंखितिरकाल्य एक उपकानक या भन्ना भवित्रवाधिः कीवृत्ती मा बाहुनवाच्यातः कीवृक् ७६ वाहुनवाचा कीवृत्ताक्रमी वाहुत्ता-कत्रवरकाक्केशिवयदारेकाक अविक्या नम् विवयाकावर आनश्या विवरतातालाकावरा-मार्च्यग्राटक करिय नवाबिकानर्याकामणः चर्तार क्यांकिकिकाकामनव्याच्याः स्वत्रक न कृत्यामण्यशिक्षारक्यारक्यारकामाः स्वत्रक्षणामाकाम्बर्धाक्यस्य चाच्चनकरमामणः खारस ७९ शक्तित्वधार्वाञ्चाविकाविकाविकाविकाविकालि अक्रमिकि ह वित्यवरकाक्रमशक्ति (वर्गाष्ट्रविष्कृष्टाक व मरसूर्य किंडिक क्रमण व क्ष्यूया गर्डिक क्ष्युतिवर अनक्ष्यूर्यानीय हार-देमास्त्रमानाश्वाकातः कानमिन्नास्र्रानन्तः कर्षः छ्हाश्वदनाकानः नर्ताः हि यविवतः कानः ख्यमानातः कर्षेत्र निवानात्रण चार्याकृत्यः स्थानाम्यसारमाण्डसर्मितानात्रए कर्यर कडावनानिर्द्धि नाषाचनिर्धनक्षक्ष्यप्रश्राद्यानगरस्याप्रमान्द्रक्षकाञ्चनवरेनर्पनाहान-शरबत्राचरेठककाकात्रधानरचानगढिः द्याकानः 'यमक्त्राचानामीक्कित्राति हेक्कितकान्छ (मरहाक्टालोक्टिक्र्व्स्यावधनाष्म्रही: किन्द्रल (मर्टेड्ड्यनाविनक क्लाकान्निक्र रेम्डक्रिनिहेः कावः शूक्वदेखादः ख्वादक देखिवदेडक्रक्रवावित्सद्दक वनरेक्डक्रवावि-त्मार्टक वृद्धिरेहण्डकाविनचरकाणाचत्रमनाक्षमत्राक्रकाथामविकानक्रमाञ्चलका श्वाकिशहाः cofee প্রকৃতি হৈত ছবাদিন:, স্ক্রিছি বুগাদিদেহাতে আৰু হৈত ছাঙালভাষ্ত্রাখি: कावनिकाककाष्म्रविवयः स्थानः न विश्वाकवार किर कहि नामक्रमाशानाष्म्राध्यादिकारमन निवृश्विद्यव कार्या नांबरेहरू अभिकांगः गर्देश्वयू नेश्वारण विष्णाशीर मानिक मेर्सनमा-व्याकादेवदवर निर्मिष्ठकता श्रष्टमाणवाद व्याजनाव विकासनाविद्यादिकाः विकासनीविद्यान (क्ष बृद्धन नाकोडि अञ्चित्रहाः अमानाकतनिवरणकाक्ष्यम् अन्वितिकक्षांकाननाम क्षान-निवास्त्राद्याननिवाक्वनमानः अक्षि कंडनाः नष्ट् वक्षि कर्डगः नष्ट् वक्षिकात যজেতাত প্রসিদ্ধান বিদ্যাক্ষিতনানরপবিশেষাকারপ্রকৃতবুদ্ধিনাকতাত প্রসিদ্ধান্ত প্রবিদ্ধেন্দ্রনাল কর্মান্ত প্রসিদ্ধান্ত প্রস্থান্ত প্রসিদ্ধান্ত প্রস্থান্ত প্রস্থান্ত প্রসিদ্ধান্ত প্রস্থান্ত প্রস্থান প্রস্থ वाळा कावनि वृष्ण्योताच्यू णव धर्मा प्रधानामानाः नाषः भवः प्रथा प्रधानाम् स्विद्वसूत्व-

#### দিদ্ধিং প্রাপ্তোয়থা ত্রন্ম তথাগ্নোতি নিবোধ মে।

মাসরমতি তথাচোক্তং প্রভাক্ষাবর্গমং ধর্ম্মমিত্যাদি কেচিছু পঞ্জিংমস্তানিরাকারদ্ধান্তির নোগৈতি বৃদ্ধিরতোত্বংসাধান সমাক্ আন্নিষ্টেতাহেই সভ্যমেবং প্রক্সম্প্রান্তির্বিভানিস্প্রতবাদার ভাষিকপ্রান্তির কিব্যাস্কর্দ্ধীনাং সমাক্প্রমাণেক্ত প্রমাণাং তিরিগালিক প্রান্ত্রাহক কৈ তবজান সমুদ্ধিনি তিরাক্ষুণসাদ্যা আমু চৈ চন্ত্রালি ত্রাক্ষুণসাদ্যা আমু চৈ চন্ত্রালি ত্রাক্ষুণসাদ্যা আমু চৈ চন্ত্রালি ত্রালি ক্রালি ত্রালি ত্রালিল ত্রালি ত্রালিল ত্রালি

महा।मादेशस्त्री श्रीशिकाल वारकाशिकमाञ्चलामार ज्लाहि-णि । कानण वाशिरवाशीं जानरणावा कममाग्। धत्र ७० रक्नवारशी मुकानुकात्राः वक्नवा-শেষোনাতী গ্রাশকা। হ পূর্বোভেনেতি । क्রমাধ্যং বস্তু ত विकाठाट । সিভিঞাপ্তই জ্বা-क्टरमन क्यानन्ताटक कवार कमस्नानरेकि । उद्वारमन अम्रमूर्वाकः क्यान्यकि किः ए विकाशिका। सामितिष्ठा शाशिकमण विचादारगारको क्रिका मुख्या महा निवदम्ब कि-गिछि । চতুর্বপাদ । পুর্বেশ। সঙ্গতি माभद्या । বার্তা । गिर्छ। सार । भारतक पाद । अखिमपदि নির্দেষ্টব্যমিত্যার কভেতি। যা একজানত পরা নিষ্ঠা সা প্রকৃতত আতি ত নিষ্ঠেত্যার उद्यक्ति । ७ छ । श्रा निर्श न श्रीप्रकृष्टि इषा गायनाञ्ची नाथी नष्टमा गार्या है। পুত্তি কীদুশীভি । প্রাণিদ্ধানাক্তানমত্বধ্য বন্ধাননিষ্ঠা স্কাভেড্যাহ যাদুশমিভি । ज्यानि श्रामिक्तिनिक्षिति भक्षा के मुनिति । अर्थिति विस्थानिक कार्यानास्वतः মাহ যাদুশইতি। তল্মিল্লি বিপ্রতিপত্তের প্রসিদ্ধিশক্তার পৃত্তি কীদুশইতি । ভগব-षाकाञ्चलिववाकाति वाक्षिका भतिरहित यामुगर्देशि गयात्रस्य खित्रस्य स्वकातीन वाकामि : कृष्टेश्वमभव्यमिकामिकातः। कानक विवत्राकात्वामाश्चनकाविवत्रवाननाक।त-फांक जमानात्रककागारवाशामाञ्च श्रीकानिश नाश्चकान्धिनिकितिविभक्षक न्विकि । আকারবন্ধনাথান: প্রতিসিধ্বনিতি সিধান্তী শহতে নহাদিতেতি ৷ উক্তৰাক্যানামঞার্থ-चनर्गतन भूर्ववानी भातरतिक त्मर्कानिना । म'धर्बानाः वीभक्षकि अहताकि । देख्का-कात्रवाच्यांचात्रात्वीकाह अञ्चलिकि । यन।चात्राविवश्रकावाचिवाः कानः न সভবতীত্যুক্তং ভত্পণাদগতি অবিধনমাচেতি । অঞ্জনে।বিবছতে ঐতিস্কাহরতি

#### আনন্দগিরি টাকা।

[मेरुशिविताः प्रश्तिम प्रभागमर्गतिवययकातं राज्यास्तरतास्त्रभः मः क्रिक्वेचित्रार्थः । करमनः सत्तर्भान हेश्वीहर्त्वार्यामानावित्रक्षि । म्काविम्क्षयाकाक्या विकास म खक्कीकार भगकरेति । आश्वरनानियंत्रकाकाक्ष्मकरत्रकानाचारण कृति जमार ७ आति । स्नामकाञ्चाकान्नवानारक अंडानेश्वकामणिक नार्गातं महिन क्रिकिट कार्क एक मी अव्यक्ति । काजाक्रणण-खितिको। मझा ह नर्का है हिं। आयाना नि छहि नियरप्रदेशनकान छ नामातपः छ। नि-क्रिमेक्रोकि क्रियाक्रेक्रिकिने क्रिक्किन क्रिक्किन क्रिक्किन क्रिक्किन क्रिक्किन क्रिक्किन क्रिक्किन क्रिक्किन एडि निवाक्षेत्रकेतिवाकी ग्रामां कारने कि । एक्टक्ना केलामः गृहराज, एक छात्रमान (नीम:भूरक्रमामक्रामें: ७७ विक्री ममाश्रिम्राचित माभारकामाक्री में देन उर मर्समान्यतमा क्षांतक वा निवाकांत्ररेक निमानीकार्यः। ब्हानांत्राताः नार्याणकारमन निवाबी मगावत्क त्वातिमा । शेर्षा के मार्भा कृता ने प्राप्त के कि का का का का का का किया के विकास का का का का का का का का का क সবৃদ্ধি: ব্যাপ্তই মল: সাঞ্চলমনোবা।প্রামী জিলাণি সাঞ্চলেজিরবনাপ্তঃ স্থানেহতঞ লৌকি কঞাজিং প্রশাণগতি আতইতি। আত্মনৃতি দেইমানে দুইবাজন চৈতভাভাগব্যান্তি तिकिश्वकात्री क्रिक्नाटकं केंक्टिर्वाक्षेत्र के अनुष्टिनर्गना क्रिक्क अधिनान क्रिक्त मरणावात्रा निवालि मनिया চাৰাদ্ষ্টেকেডজাউ।স্বৰ্ধ বুন্ধিদায়া পভাতে বুন্ধো বাৰ্ষাদৃষ্টেরজানদারা চৈত্তভাত।স সিভিত্তিত। জেতে লৌকিকসাত্মদৰ্শনং ভারাভাকাছপে শিতসিতালভাতে দেতেতি। क श्रीमितिया। भारती ने मां प्राप्तिक हो में बारिक करण कि । कथा नि में महत्रा-ষ্ঠাত্মত ওৎস্কান্সুক্তমিত্যালয়াহে অস্তইতি। বুদ্ধেরাত্মতি ভারোণেতমিতি হচরতি जारक वसीछि। (मधार्म) वृक्षरक मत्रमाचाचनुक्रिम क्रियाकावित्रकि छएकामीछि। **७**ळ कि मांचारमञ्जूषामिति कंतरनात्रामभाषामाञ्चलीकृष्टी । दुव्याहरती (क्टारक ह्योक्किन गतीक्काणा माक्काला माक्षा कार्या माक्षा म ग्रीक्षक अगिष्णकारम्य विश्विविषयप्रमाणि शरतकेर श्राधिमाणाह हेजां छहे । स्थानक विट्रमञ्जाकारन किर कर्तनार जर्डनामिनाटे काविकामका किर करीकि। आध्यक्षानका-विर्वतर्षं जाक्कमण्डःमेषिकः रहकः विद्रर्शिक व्यविरवाकि । (तरक्कित्रवहन्।द्वक्रात्रहेकः क्रमा क्रियारिन: मर्थ्याणा क्रमार्टन टेड क्रमा नाक्रमा (क्रमाक्रमा क्रमा क्रिकार्टन) क्रिकार्टन वाक्तिसाक्षिर धामानविक अञ्चलद्विक । मन्दर स्वान आगान्ध्राम आगारक एकन आगान चित्रिकः नाष्ट्रावं वस गरवं अर्थि पश्चमुद्देर वस स्थाना चित्रिकः नाष्ट्रीकि एक खामाचीका-र्धः । कानकारि (कार्यार कार्यन्त्रवर्षितानिकानकारि कामनावरक्षि । कार्यक (क्ट्रेनर (कार्पाणगम्दनमंशिक केश्वामनित्रत्यक्राक केलियाहे कि गस्कः । तनाया-किछान्छ निद्धांदेशोदिरवहरू क्लिंडमीक छक्तविडि । बङ्कमास्क्रकादः नांकक्रवस्यान्छ দাক দুৰ্বিজ্ঞে ছাৰিলপ্ৰেৰ এক কিং বা ভাউজাৰ বাংক্তি। ওক্তপ্ৰবাদং ভ্ৰম্বরা তেনে विভব্দের। 61वाध कम्माकित्यक। खंचर वृत्राकार्तिक विजयक्राद्यक्र कामा श्रामा वक् विश्व अमानिक कार भवंद्र वा कार एक एक कि क्षा का का नाम करना विवृत्त का कुछ । अका एक्काश्चान्त्रती छ । आर्थापिक विद्वका । आयुक्तानका युवाकी आणिकत्व वादका शक्कार क्ष्रमानमण्ड छथाटिति । जाजस्मानिम् नामान्यम् वृत्कत्रकात्रकः नमान्छानिका न

#### রামামুক ভাষ্য।

সম্পাদেটি মতমুখাপৰতি কেচিৰিতি। বহিমুখানামন্ত্ৰপুথানাং বা এক্ষণি সম্পূতান-নিষ্ঠা ছংসাধ্যেতি বিকল্পাদ্যং অঙ্গীকরোতি সভাবিতি । পূর্ববিশেষণমূত্তরোজনবিশেষণে তেতুবেন বোজনীয়ং। বিভীগং দ্বয়তি ত্বিপরীতানাবিতি । অত্তমিষ্ঠানাং বৈত্তিবিদ সমাপ্র্কেরতিশলেন ছংসম্পাদাৰে তেতুমাহ আত্মেতি । তথাতিরেখেণ বছতরভাপস্থ कर्णीमेठ्यां महा। इ यदार्टिण । चटेबल्ट्समेन वच्च टेबलः चाविताकः मास्रक्षा जाचिकमिरला-জ্ঞানৰ যথা ভাষ্টেলাকৰত্বো বৰং তক্ৰ তক্ৰাধ্যামেছিভি বোক্লনা । অভ্যমিষ্ঠানামৰৈচন-র্শিনাং বৈতে নাঞ্চি সমূদ্ধিনিতার অগণতোপি সম্বতিমাহ ট্লকঞ্চিত । পর্মকং নিরা-क्का अक्क वर्षाम्बद्धां मान्यान विकास का निकास का का मान्य का मान्या कि मान्यान कि मान्यान का निकास मान्यान का ख्याविष्ठि । यसाम्याः कश्किर कानकियानासारण्डक त्रामारामा । श्रीशं प्रवीतिन कियामाश्राद्यनानिक्षः त्रिष्ठाह नहीकि । आश्रकाद्वय अनिक्रत्यन व्याश्चामनाचावद्य (इत्यानात्मभद्यानायानाम क्रिया यापादच्याची भाषात्महण्ड कियानिकचात्रमा नर्वात्रवृत्तीनामकाश्वताः त्यात्रमार्वाताः भाषां वृत्तामार्वाताभावित्ताकार्यर्व चम था गाणिक: आ मिलाइक आ शांगरक शिकि । न अबुकी बांद आईबंद दशकामी नार अञ्चलक कार्थिएक जाम्ब्यामिका परेक्षित्वरह क्रमार्थिकारमा विकास नामका परिवार कराय । नम् धात्रहोनाः क्रगानमात्रिङ्मा स्वकः वर्षात्रक्षकवार्यकात्र वार्वत्रक्षताः नर्हिक । धात्रहीनाः স্বৰ্জাথাৰ্থত্বি ত্ৰোঃ খাৰ্বামিজেরার্থছেনাল। বিশ্বতীত্যর্থঃ। কিঞ্চ সর্বাধেকালালা-माचा १४ अ। वस्ता मा अंति का वह देवर महामान्यां मिर्देश वक्षां विकास कर कार्मा विद्यालया श्रुशिविद्यादेश हो । विश्वासी श्रीमा अभिविद्या श्रीमा श्रीमा के किया है। श्रीमा कि कर अभान शास्त्र कि जाग्रादेखार जन्मामिकि । मानरमग्राभिन्न वेशवरामावश्रेष्ठ स्थानभगाद व्याद्यान व्यानामध्यपुरस्वतान्त्रं शेनिदस्यत्त्रहेतानामिकार्यः । म्यानाविभटकदत्रन्यः भागनिमस्य वित् व व छ। बहुद्वा भागित है। इश्वी श्रह्म श्री श्रह्म के व व छ। है । विकास कि व (मनास्मित्रीमरह वृक्षिमिण वन्छ।सम्माकात्रमध्यकार्यमाम्हणाः व्यागर्यनगरक्त्रसम्बद्धाः कानः त्न आह (वर्षामिति । क्ष्यानि निवासाक्ष्य वर्षानः व्यानः विवस्तात्रभ अतं जनविष्ठानिकत्त्रजेत्राक्षेत्रशिक्षिक कानः। देकक कानः व्यक्तिक्षमक्षा क्य लिकानावात्रासाह D स्नाटन किन्नामा श्रीमध्य श्रीमध्य क कप्रयोगाविकार किन्नाटनिक । फार्यन अन्त्रमाक चा शिक्ष्रश्मिति । पृष्ठाश्वरमय नाहर्ष्ट यत्यकि । मार्ड किम् मिन्द्रशाकि फ्रस्मिक् । हेर्डा-शक्तिः । नत्राहरक्षे नरहिति । कानक कानां सद्भण स्कार्ष्याक स्कार्थः वानवशां शरहित हार्थः । कारन विकामाक्षणपुरको स्विक्ताक अध्देषि । अतिरक्षां सार्वन अव्यापानि किमान माञ्चलार का अभीति। कान्य निना का शतमन्या वम्नावि हार्यः । कान्य धानिकृदय . তत्र काववानवादमानिवित् को जाद , जुन्मानिकि । क्र्य कहि अगुम्भा कावदनकृतिन्द्रात् ভিসাদতি ॥ ৫০ ॥

त्रामाञ्च काना। निद्धिमिकि। निष्कि धाश्चः विभागतिकानिष्यक्रत्रश्चित्रकाम कर्य-रमानिक्नामा सामिक्ति खारशा स्था (यम धानादिक वर्षमादमा सक्तादमाकि छस्।

# সমাদেনৈব কোন্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্থ যা পরা ॥ ৫ ।॥

সমাসেন নিৰোধমেতদেৰ ব্ৰহ্মবিশেষাতে নিষ্ঠাঞানত বাপরেতি জ্ঞানত ধানাত্মকত যা প্রানিষ্ঠা প্রং প্রাপ্যমিত্যর্থ: ৫০ ॥

খামিকত টীকা। এবংভূতভ পরিসহংভজ্ঞাননিষ্ঠরা ব্রশ্বভাব প্রকারমাহ সিদ্ধিং প্রাপ্তটিত বড্ভি:। নৈক্ষাসিদ্ধিং প্রাপ্তঃ সন্বণা বেন প্রকারেণ ব্রদ্ধাপ্রে।তি তণা ৩ৎ প্রকারং সংক্ষেপেণের মে বচনালিবোধ, প্রতিষ্ঠিত। যা ব্রদ্ধাপ্তিভাগিমাং, তথা দশ্রি-ভূমাহ নিষ্ঠা জ্ঞানভ যা পরেভি়। নিষ্ঠা পর্যাব্যানং পরিস্মাপ্তিরিভার্থঃ॥ ৫০॥

হে কোন্তেয় ! এইরপ সিদ্ধ ব্যক্তি যেরপে ত্রহ্ম-সাক্ষাৎকার করেন, তাহা এবং তাঁহার পরা জ্ঞাননিষ্ঠার বিষয় আমি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা ক্রিতেছি, শ্রবণ কর॥ ৫০॥

গীঃ সং। মানব বর্ণাশ্রম ধর্মের ছারা জগনদারাধনা করিরা তাঁহার রূপার বে, সর্ব্ধ কর্ম পরিত্যাগ ও অন্তঃকরণ শুদ্ধি রূপ সিদ্ধি লাভ করির। ব্রহ্মসাকাৎকার করিরা থাকেন, তাহা আমার বাক্য ছারা তুমি নিশ্চয় অবধারণ কর। আমার অধিক বলিবার ও তোমারও অধিক শুনিবার বা বুঝিবার এখন অবকাশ নাই। শুরুবেদান্ত বাক্যে বিশাস ও প্রবণ মনন রূপ বিচার ছারাই আছ্মানের উদয় হয়। এই জ্ঞানের পরিস্মাপ্তি রূপ নিষ্ঠাই পরা নিষ্ঠাঃ এই পরানিষ্ঠার পরে আরে সাধন নাই। অতএব ছে অর্জ্বন! এই শেব গুলু য়হস্ত নিশ্চর বৃদ্ধিতে প্রবণ কর॥ ৫০॥

শাহরভাষ্যং। সেরং কানত পরা নিঠোচাতে কণং কার্যতি বৃদ্ধাধ্যবসারাত্মিকর। বিভদ্ধা মারারহিতরা যুক্তঃ সম্পলে। ধৃত্যা বৈবেঁগে আআনং কার্যকরণসভ্যাতং নিরম্য চ নিরমনং কথা ৰশীকৃত্য শক্ষাণীন্ শক্ষাণিবিব।তে শক্ষাণরভান্ নিরমংভাজ্য সামর্থাৎ শরীরহিতিমাত্রান্ কেবলান্ মুক্তা ভতে। ধিকান্ অ্থার্থান্ তাতে তৃত্যুর্থঃ শরীরহিত পরিভাল্য লব্ব বিশ্ব বিশ্ব

আনন্দ্রির টীক। ব্লক্ষান্স্য প্রাং নিষ্ঠাং প্রতিষ্ঠিশিতামন্দ্য স্নোকাত্তরম্বতার রিছুং পুত্তি সেরমিতি। সেরং ব্লক্ষান্স্য পরা নিষ্ঠা সমারোশিতা তল্পনিবৃতিহারা

# বুদ্ধা বিশুদ্ধা যুক্তো ধৃত্যাত্মানং নিয়ম্য চ। শকাদীন্বিষয়াংস্ত্যক্তা রাগদেবৈষ বুদেশু চ॥ ৫১॥

বৃদ্ধণি পরিসমাপ্তিজ্ঞানিসন্তানক্সপোচাতে সা কার্যা স্থাসন্পালোতি বৃদ্ধণ তব্ধণ কেন্দ্রাণায়েনেতি প্রশার্থ । পৃষ্টমুপারভেদমুদাক্রিভি বৃদ্ধাভি । অধ্যনসারোবজাত্মনিজর মারারহিতত্বং সংশব্ধবিপর্যায়পুনাত্বং । শক্ষাদিসমন্তান্বরভ্যাপে দেহস্থিভিরণি তৃংস্থা স্থা-দিশ্যাক্ষাহে সামর্থ্যাদিভি । বিষয়মাজভ্যাগে দেহস্থিভামুপণত্তে নিনিষ্ঠাসিদ্ধিপ্রস্থানিভ্যাক্ষাহিত্যর্থং দেহস্থিভাগ্রেলাক্সভাভেত্বর্থে প্রাপ্তরাগাদিজ্ঞাননিষ্ঠাপ্রতিবন্ধকং বুদেশাভি শরীরেভি। পরিভালা বিশিক্ষসেবীস্যাদিভি সম্বর্ধা। ৫১ ॥

খানিকত টীকা। তদেবাছ বুজোতি। উজেন প্রকারেণ বিশুদ্ধা পুর্বোজন্তরা সাজিক্যা বৃদ্ধা যুক্তোশ্বতা সাজিক্যা আত্মানং তামেব বৃদ্ধি নিয়ম্য নিশ্চলা ক্ষা শক্ষাদীন্ বিষয়াংখ্যক্তবৃ। ত্রিদ্ধৌ রাগ্রেবে বুল্বা । বৃদ্ধা বিশুদ্ধা যুক্তইত্যাদীনাং বৃদ্ধায় ক্লতইতি তৃতীয়েনাশ্বয়ঃ। ৫১ ॥

মধুস্থন সরস্থী কৃত টীকা৷ সেরং জ্ঞাননিষ্ঠা সপ্রকারোচাতে বিশুদ্ধা সর্বদংশর বিপর্যন্ত্রার বৃদ্ধাহন প্রকাশীতি বেশাভবংকালনায়া বৃদ্ধিগুলা যুক্তঃ স্থা ভদ্বিতঃ প্রত্যা বৈর্বেশালান শরীরেক্সিসক্রাভং নির্ম্য উন্মার্গপ্রবৃত্তেনি গর্মালু চন্দ্রেল চন্দ্রেল ব্যাপশাস্থোক্তং সাধনাজ্বং সমুচীয়তে শক্ষাদীন্ শক্ষপর্যক্র গরসগন্ধান্ বিষয়ান্ জোগেন বন্ধকেত্ন্ সামর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠাবলৈ শিল্পীর্শিরীর্শিক্তিমাঞ্জারে মান্দ্রিল ভালি ক্রান্তি আন্ত্রিল শরীর্শিরীর্শিরীর্শিক্তিমাঞ্জারে স্থালা চকারাদ্রাদ্রিল ভালিবিক্ষেপ্রকাল বিবিক্ষাস্থা ব্যাপ্রায় আনিষ্ঠাবালতেন এক্সভ্রার ক্রত ইত্যক্ষেন্প্রঃ। ১ ৪

বিশুদ্ধ বুদ্ধিযুক্ত হইয়া ধৈর্য্য দারা বুদ্ধিকে সংযত, শব্দাদিবিষয় ও রাগ-দেষকে পরিত্যাগ করিয়া মনুষ্য ভ্রহ্মভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ৫১॥

গী: সং। " অবং একাশ্বি " এইরপ সিছাত্ত পারিণী বৃদ্ধিত্ব হুইয়া শরীর ইন্তি-য়ানিকে সংযত অর্থাৎ শাস্ত্রনিধিদ্ধ মার্গ হইতে প্রত্যাত্তত করিয়া অর্থাৎ রূপ, রুস, গৃদ্ধানি বিষয় হইতে চিত্তকে যিনি অধিকর্ষণ করিতে পারেন, ও বিষয় সমূহে অনুরাগ বা বেষ প্রাকাশ করেন না, সেই মহাত্মা বাজিই বন্ধ সাকাৎকার লাভে সমর্থ হয়েন। ৫১॥

শাষরভাষ্য। তত: নিক্ষিপেনী অরণান্দীপ্রিনিসিরিগুছানীন্ দেশান্ সেনিজঃ
শীলমভোতি বিবিজ্ঞানী লঘু।শী লঘু শনশীলোবিনিজ্ঞানবাল্য শনরোনি জাদিদোবনিবর্ত্ত ক্ষেন্ত চিত্ত প্রেম্বান্ত ক্রিং ব্যানার্থ স্থানিবিজ্ঞান ক্রিক্ত নান্দ ক্রিক্ত নান্দ ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত নান্দ ক্রিক্ত ক্রেক্ত ক্রিক্ত ক্রি

# विविक्टरमवी लघुंग्गी यखवाकाशमानमः।

रखी भागत्वारती भत्रत्वन कर्खरवारे यक मधानरवात्रभरतानिकाः निकासक्षः मञ्जलभागना कर्खनाकानकर्यनार्थः देवत्राभाः वित्राभकोरवाष्ट्रश्रेष्ट्रं विवरत्रष्ट्रं देवकृष्टः मञ्जाखिरका-विकास्मरकार्थः ॥ ४२ ॥

कानमिति है का । वृद्धरेग्भातमाः यद्भा कार्यः क्रम्यित्रमादम्बद्धिद्धिद्धितिक विषयकार्यः द्वा क्रम्यान् विषयकार्यः विषयकार्यः विषयकार्यः विश्व क्रम्यान् विषयकार्यः विश्व विषयकार्यः विश्व विषयकार्यः विष्य क्रम्यान् विषयकार्यः विश्व विषयकार्यः विश्व विषयकार्यः विश्व विषयकार्यः विश्व विषयकार्यः विश्व विषयकार्यः विषयकार्यः विषयकारः विश्व विषयकार्यः व

সামিক্ত টাকা। কিঞ্চ বিবিজ্ঞেতি। বিবিজ্ঞানেধী ভচিদেশাবছারী সম্বাশী মিতভোজী এতৈরপারৈর্যতবাকারমানসং সংযতরাক্ষেত্তিভোজুকা নিভাং সর্থানা দ্যানেন যোঘোগোত্রক্ষসংস্পৃতিধপরং সন্ধানাবিজেদার্থং পুনংপুনন্ধৃত্বং বৈরাপ্যং সমাগালিতো-ভুকা॥ ৫২॥

মধুস্দন সরস্থ টী কৃত চীকা। বিবিজ্ঞ জনসন্ধরিছিতং পৰিজ্ঞ চ প্রন্ধ সিরিপ্রচাদি তংসেনিত্বং শীলং যত সচিত্রৈ কাঞ্জাসম্পদ্ধার্থ তিছিক্ষেপ কারিছিতই ভার্জঃ সম্বাদী লঘু পরিমিতং হিতং মেধ্যং চাপিছুং শীলং যত সনিস্তালতা দিভিজ্ঞ কারির হিতইভার্থঃ বহানি সংযভানি নাকারপ্রান্ধানি দেন কং ব্যালিয়মাসনাধি মান্ধ্যমসম্পারই ভার্মঃ ধানে যোগ্ধানি ভারঃ চিত্ততা প্রাক্তি প্রতারার্ত্তি গানং আপ্রাক্তির তারেন নির্ভিক্তাপাদনং যোগা নিভাং সদৈব তৎপর ওধার মুঠানপরো ন তু মন্ত্রপতীর্ষ্বাজাদিপরং ক্লাচিনি-ভার্জঃ বৈরাধাং দৃষ্টাদৃষ্টাব্রধ্যের স্কৃত্বাবিরোধি চিত্তপার্ধামং সম্প্রাজ্ঞ সমান্তি, শচলত্বন নিভাগালিত ॥ ৫২॥

যিনি একাস্কস্থান নিবাসী, পরিমিতাছারী, যিনি বাক্য, মন ও শরীরকে সংযত করিয়াছেন, যিনি নিত্য ধ্যানযোগপরায়ণ এবং বৈরাগ্যবান্, তিনিই ভ্রহ্ম সাক্ষাংকারের উপস্ক্ত। ৫২॥

গী: সংধ্যিতি জনসন্ধ পরিহার পূর্বক নিতৃত সিরিখহার বা বনসংখ্য নিবাস করেন, বিনি-দেহ করণোপ্রোগী যাত্ত পরিষিত ও প্রিত্ত আহার প্রহণ করেন, অর্থাৎ ক্রিয়াল্ড কারক শুক্ষাহর ভোজন করেন না, বিনি বন, নিগম আসনাদি সিদ্ধির ছারা ব্যক্তা, মন ও শরীরকে সংযত করিয়াছেন, বিনি সদাই ধ্যান্যোগসম্পন্ন অর্থাৎ বাহার ধ্যানবোগপরোনিভ্যং বৈরাগ্যং সমুপাঞ্জিত: । ৫২ । অহস্কারং বলং দর্গং কামং ক্রোধং পরিগ্রহম্।

চিও আজুচিত্তস হারা সদৈৰ তলাক্রেক্টেরিড হইর। থাকে, বিষয় ভোগ হাগলায় বাঁহার চিত্রতি বহিন্দুথে ধাণিত হয় না, তিনিই ক্রম সাক্ষাকোরে সমর্থ। ৫২ ৪

শাধ্যকারাং। কিঞ্চ অন্তংকরণমন্তংকারোদেনে জিলাদিয়ু তং কলং সাদর্ব্যং কাদরাগ্রাদিযুক্তং নেতর্নজ্যীরাদিসামর্জাং খাতাবিকজেন ত্যাগভালকাজাং দর্শোনাম ব্র্যাপ্তরভাবী
বর্গাতিক্রদন্তিত্ব ভ্রতঃ তৃণাতি ভ্রোধন্মনতিক্রাম্যতীতি শ্বরণাৎ ওঞ্চ কামমিল্লাং ক্রোধন ব্রেক পরিগ্রংমিজিসননোগভালেকেরিভ্যাত্যে পরীরধার্থপ্রসক্ষেদ ধর্মান্ত্রনানিনিত্রেন ঝা
নান্তং পরিগ্রং প্রাপ্তিক্তঃ চ বিষ্টা সরিভাজা পরমন্ত্রসারগ্রেলকে ভূজা দেল্লীধনমাক্রেশি নিগ্রিসনভাবোনির্দ্ধনিভ্তর শাস্ত্রীপরতঃ বাসংক্তাগান্যোগতিক্রানির্দ্ধেত্র ভূগার ব্রহ্মভাবনার করতে স্বর্ধোভক্তি॥ ৫০॥

রানায়্ল ভাজা। রুজাতি বিবিশ্বতি অহমিতি। বুরা বিভজা বর্ধাক্তি । জুরা বিবর্ধা বুজা বুজা বিবর্ধা বুজা বুজা বিবর্ধা চ বিবর্ধার করণবেশের বুজাত বিবিজ্ঞানের কর্মানি বিবর্ধার করিছিল কর্মানি কর্মানি বির্ধানি বিজে বেশে বর্জানাে কর্মানি আত্যুগনাৎ রহিতঃ বন বাজানাালহর বানাতিমুখীকৃতকারবাঙানাের্জির্ধানবাগণরাে নিজাং এবংভূতঃ সরাাগ্রাণালহর হর্মানার্ধার বৈর্ধারঃ ধর্ণারা মুলালিছা । ধ্যেরভ্রুবারিজ বিবর্দানাব্দান তার বিরাশতাং বর্মারহকার মনাজ্ঞাজাভিমানং বৃধা তির্দ্ধিতে ভূত বাসনাবলং তরিনিজং দর্শাং কামং ক্রোথং পরিপ্রহৎ বিষ্ঠা নির্দ্ধান ব্রহ্মার করতে প্রক্ষারা ব্রহিতঃ শান্তঃ আজাল্ভিবিক্সাল্ভিবিক্সালালা বিরাশ্বতিমান বির্দ্ধান করতে প্রক্ষার বির্দ্ধান করতে ব্রহ্মানার্ধার করতে ব্রহ্মানার্ধার করতে ব্রহ্মানার্ধার করতে বর্মারার্ধার বির্দ্ধান ব্রহ্মানার্ধার্ধার করতে বর্মারার্ধার করতে বর্মারার্ধার করতে বর্মারার্ধার করতে বর্মারার্ধার করতে বর্মারার্ধার করতে বর্মারার্ধার ব্যবতিমান্ধার্মান করতে বর্মারার্ধার করতে বর্মারার্ধার বর্মার্ধার করতে বর্মারার্ধার বর্মার্ধার করতে বর্মারার্ধার বর্মার্ধার করতে বর্মারার্ধার বর্মার্ধার করতে বর্মারার্ধার করতে বর্মারার্ধার বর্মার্ধার করতে বর্মারার্ধার করতে বর্মারার্ধার করতে বর্মারার্ধার করতে বর্মারার্ধার করতে বর্মার্ধার করতে বর্মারার্ধার করতে বর্মার্ধার করতে বর্মারার্ধার বর্মারার্ধার করতে বর্মারার্ধার করতে বর্মারার্ধার করতে বর্মারার্ধার করতে বর্মারার্ধার বর্মারার্ধার করতে বর্মারার্ধার করতে বর্মারার্ধার বর্মার্বার্ধার্মারার্ধার বর্মারার্ধার বর্মার্ধার বর্মারার্ধার বর্মারার

याधिक किना। ७०% वर्षात्रिकि। विवाद्याश्वाद्याका वकः इता अवः पर्गः (या गवन । क्यार्था विवाद्या वर्षा व्याद्या वर्षा व्याद्या वर्षा वर्या वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा व

#### বিমৃচ্য নির্দাম শান্তোত্রহ্মতুয়ায় কল্পতে । ৫০ ॥

মধ্তদন সরস্থাী ক্বত টাকা ৷ অহস্কারং মহাকুলপ্রত্তোহহং মহতাং শিষ্যাহতিবিরক্তোহন্দি নাজি দি গীরোমৎসমই ভাঙিমানং বলমসদাপ্রহং ন শারীরং যস্য স্থাভাবিক্রেন তার্জুমশক্যমং দর্প হর্ষকন্যং মদংশর্মাতিক্রেনকরণং হুটোদ্বাতিদ্প্রেধিক্সতি
ক্রামতীতিস্থতে কামং বিষয়াভিলাষং বৈরাগাং সম্পাশ্রিতই তানেনাক্রস্যাণি কামভাগসা৷ পুনর্বচনং যন্ত্রাদিক্যার্থং ক্রোধং দেষং পরিপ্রতং শরীরধারণার্থক মম্পৃহত্বেশি পরোদ্দ
শাতাং বাহ্যোক্ররণবিমুচা তার্জ্বাশিব্যাক্রেলেবীতাদিকম্পি দণ্ডমেকং ক্মগুলুং
কৌণীনাচ্ছাদনং চ শাস্ত্রাভ্রন্তাতং স্থারীর্যাক্রার্থমাদার পরমহংস্পার্ত্রালকীভূষা
নির্দ্রমানেহ্রীবনসাক্রেশি মনকরেরহিতঃ অভ্রেবাহক্রার্মমকারাভাবাদ্পগতহর্ষবিধাদদাৎ শাস্ত্রশিক্রবাহতের্যতিক্রেনিসাধনপরিপাক্রেমেণ ব্রহ্মভূগান্ন ব্রহ্মসাক্ষার ক্রেনকারে হিতাহতিক্রেনিসাধনপরিপাক্রেমেণ ব্রহ্মভূগান্ন ব্রহ্মসাক্ষার ক্রেসাক্ষাৎ কারার
ক্রমতে সমর্থোভবতি । ৫৩ ॥

অহস্কার, বল, দর্প, কাম, .জোধ ও পরিপ্রছ পরিত্যাগ পূর্বক নির্মাল ও বিক্ষেপশূত হইয়া মমুষ্য ত্রক্ষদাক্ষাৎকারের উপযুক্ত হয়। ৫৩॥

গী: সং। আমি কুলীন, আসি মৃহাপুরুবের শিষ্য, আমি বড় ভাগী, আমার সমক্ষ কেইই নাই ইতাাদিরপ অহসার বাঁহার নাই, শাস্ত বিরুদ্ধ অসৎ আগ্রহ রূপ বল যিনি পরিভাগে করিয়াছেন, কার্যা সাধন করিয়া যিনি দর্প করেন না. অপবা হর্ষ- জনিত মদমন্ত ভা বাঁহার নাই, বাঁহার পারপৌকিক বিষয় ভোগে কামনা নাই, ফিনি কাহার প্রতি অসন্ত ইইরা ক্রুদ্ধ হয়েন না, স্পৃহা শৃন্য ইইয়াও যিনি শরীর মাক্র রুদ্ধ বিরোধ নিমিত্ত বাহ্য ভোগে সাধনরূপ কোন প্রতিগ্রহ করেন না এবং যিনি শাস্ত্র বিশি পূর্বক শিথাক্ত পরিভাগে করিয়া শাস্ত্র বিহত দওকমণ্ডল, কৌনীন কছা ধারণ পূর্বক সালামী ইইয়া নির্মাণ ইয়াছেন, বাঁহার সেইং মমেতি বৃদ্ধিরা হর্ষ বিষাণাদিতে চিত্তের আলে বিকেশ হর না সেই জানসাধনশীল বাজিই ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের উণযুক্ত। ৫০॥

শাক্রভাবাং। অনেন ক্রমেণ ব্রশ্নভূতে ব্রশ্নপাপ্তঃ প্রসাম্মা লক্ষাধ্যা মুপ্রসাদখন্তানের নালাচতি কিঞ্চিদ্র্বনৈকন্যং আত্মনোরা বৈগুণাকোদিশ্র নালাচতি না সন্তপ্যতে নাকাক্ষতি নাহ্যাপ্রবিধাকাক্তা ব্রশ্ধবিশীকালাতে অতোর্গ্রন্তভাবং সভাবোহন্দ্রতে নালাচতি নাকাক্ষতীতি নাহাগ্রীতি বাপাঠঃ সমং সংকার্ আত্মেণিমান সর্কোর্ভ্তেষ্ স্থং ছংখং বা সমমেন পশুতীভার্বোনাইশমদর্শনিহ ভক্ত ক্ষামাণ্ডাং ভক্তা। মামভিজানাতীতি চ এবংভ্তেজাননিটোমন্ত্রিকং মনি প্রমেখনে ভক্তিং জন্সনং প্রাম্থ্রীং জানক্ষণাং চত্তীং লভতে চত্র্বিণা ভলতে মামিত্যকং। ৫৪।

আনক্সিরি টীকা। অপেক্ষিডং পুররন্ত্তরশোক্ষবভারগতি অনেনেতি। বুদ্ধা বিশুদ্ধরেত্যাদিরজ ক্রমঃ, এক্স প্রাথোকীবরের নিযুত্তাশেষানর্থেনিরতিশগলক্রকাত্মত্বেন

# ব্ৰহ্মভঃ প্ৰসন্মানা ন শোচতি ন কাৰুচতি।

ভবরি ভার্থ:। অধ্যাত্মং প্রভাগাত্ম। তত্মিন্ প্রদান: সর্কানর্থনিব্রা প্রমানন্দানির্ভাব:।
সলক্ষেত্রেন জীবন্দু কেন্ সভথা। ন শোচতী ভাবের তাৎপর্যানাই নহীতি। প্রাপ্তবাগরি ভার্যাভাবনিক্ষাদিভার্থ:। স্থানান্ধ্রান্ধ্রণাদ্রতি অক্ষ্তৃতভেতি। ত্যাপ্রাপ্তিবিরাজ্নিরাপি পরিহার্যা পরিহার প্রক্রং শোকপরিহার্থস্বাভাদিভার্থ:। পাঠান্বরে ত্রমণীরং প্রাপ্ত প্রমেশতে ভদভাবাদিভার্থ:। বিবক্ষিতং সমদর্শনং নিশ্বরতি আত্মতি নষ্ঠ সর্কের্ ভূতে আত্মন: সম্ভা নির্কিশের সা দর্শনম্কাভিত্রেভং কিং নেরাতে ভ্রাত নাই সর্কের্ ভূতে আত্মন: সম্ভা নির্কিশের সা দর্শনম্কাভিত্রেভং কিং নেরাতে ভ্রাত নাছেতি। উক্রিশেরণবভালীব্যাক্তর আননিষ্ঠা প্রাপ্তক্রমণে প্রাপ্তাভিত্র ভাবতি ভা ভবতীভাহে এবজু ভইতি। প্রবণমনননিদিধ্যাসনাভ্যাসবন্তঃ শ্যাদির্কিস্যাভাত্তে প্রমণানিতিঃ অক্ষাজ্মন্প্রাক্ষা হোল ক্রিয়াল স্ক্রাং। ভ্রাত্র সপ্তমন্ত্রাকায় স্ক্রিয়াল চভূর্বিধাইভি॥ ৪৪॥

রামান্ত্রভাষা। ব্রহ্মত্ত ইতি। ব্রহ্মত্তঃ আনিত্তিগারিছিরজানৈকাকারমছেন তৈকর্মসভাষাত্রস্বাহা ইতজ্ঞাং প্রকৃতিং বিদি মে প্রামিতি সংশ্বতোজাপ্রসরাত্মা কেশকর্মানিজনকন্মবর্রপো মন্ত্রিজিং কঞ্চ ন ভ্তনিশেবং ন শোচতি ন কঞ্চলজ্জিকি আনাতিরিজের স্বাহিতিরিজের স্বাহাতিরিজের স্বাহাতিরিজের স্বাহাতিরিজের স্বাহাতিরিজের স্বাহাতিরিজের স্বাহাতির ভিন্তালয় প্রাহাতির স্বাহাতির স্

খানিকত টীকা। ব্রসাহমিতিনৈশ্চণোনাবস্থানক ক্ৰমাহ ব্রস্থেতি। ব্রস্কৃতো-ব্রস্থাবস্থিতঃ প্রসন্ধিতঃ নতঃ ন শোচতি নচাপাপ্তং কাজকতি দেহাদাভিমানাভাবাৎ। জভাএৰ সংক্ষিপি ভূতেরু সমঃ সন্ রাগ্রেষাদিকতবিক্ষেপাভাবাৎ স্ক্তিপ্তেমু মন্তাবনা-লক্ষ্যং প্রাং মন্ত্রিক লভতে ॥ ৫৪॥

মধুশ্দন সরস্থতী কৃত টীকা। কেন ক্রমেণ ব্রস্ত্রার কর্মান তান ইতি তদাহ ব্রশ্নভূতঃ
আহং ব্রন্ধানীতি দৃঢ়নিশ্চরবান্ প্রবামননাশ্যাপাং প্রাসরাত্মা শুক্ষচিত্তঃ শমদমান্যত্যাপাং
অতএব ন শোচতি নইং ন কাজ্জভাশাপ্তং অভএব নিপ্রতামুগ্রহয়োরভাবাৎ সমঃ সর্ক্ষে বৃ
ত্তের আত্মোপমান সর্ক্ষা বৃথং তৃংগঞ্চ গশ্রতীত্যর্ধঃ এবংভূতোজ্ঞাননিষ্ঠারতিশাস্তিকিং
মরি ভগনতি শুলে পরমাত্মনি ভক্তিমুপাদনাং মদাকারচিত্রতাঃ বৃত্তিরগাং পরিপাকনিদিধ্যাসনাথ্যাং প্রবামননাভ্যাসফ্লভুভাং লভতে পরাপ্রেষ্ঠামব্যবগানেন সাক্ষাৎক।রফলং চভুন্তিশ্বিভন্তম্থামিডাজোভ্তেভ ভক্তিচভুষ্ঠাভাংভাং জ্ঞামফলক্ষণ।মিতি বা ॥৫৪॥

যিনি ত্রখো অবস্থিত ও প্রদন্ধচিত, যিনি শোকে উদিগ্ন হয়েন না ও কোন প্রকার আকাজনা,করেন না এবং যিনি সর্বাভূতে সমদর্শী, তিনিই আমার পরা ভক্তি লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৫৪ ॥

शीः गः। यिगि द्वम्। छ भोक्काञ्चरम् मनगानि चात्रह्राः, चरुर खकामि " • धरे जान

# সমঃ সর্কেষু ভূতেৰু মন্তক্তিং লভতে পরাম্। ৫৪॥

নিশ্চন জ্ঞান লাভ করিনাছেন, যিনি শমদমাদি সাধন পুর্বাক চিত্ত শুদ্ধি প্রভাবে প্রস্কান্ত্রা হুইনাছেন, যাঁহার দেহাভিদান না থাকার কোন প্রকার শোক উদয় ভারনা, যিনি ভোগার্থ কোন পদার্থেরই আক্রাজ্ঞা নাথেন না, যাঁহার নিপ্রস্থ, অমুগ্রভ, প্রিয়, অথিয়, স্বকীয় ও পরকীয় সকলই সমান, অর্থাৎ তৃণ হইতে ব্রহ্মণোক পর্যান্ত আত্মান্ত্রা স্বাভিত্তি লাভ করিয়া পাকেন। যে ভক্তি ধারা সাধারণতঃ মন্ত্রা ভগানারাদনায় প্রবৃত্ত হয়, তাহার নাম শ্রদ্ধানা বিগাণী ভক্তি। কিন্তু পরাভিত্তি কর্মা, উপাসনা ও জ্ঞান ক্রপ সাধ্য সকলের পরিগান কল স্বর্গণ । জ্ঞানের পরিপাকার্ত্রার নামই পরা ভক্তি। বৈদ কর্ম অমুন্তান করিলা করিল নিন্তা, নিন্তা হইতে শ্রদ্ধা বা গোণী ভক্তি, গোণী ভক্তি। বৈদ কর্ম অমুন্তান করিলে নিন্তা, নিন্তা হইতে শ্রদ্ধা বা গোণী ভক্তি, গোণী ভক্তি দ্বারা ভগণত্বানা, ভগণত্বাসনা ধারা চিত্ত শুদ্ধা, চিত্ত শুদ্ধি বারা জ্ঞান, জ্ঞানের দ্বারা মুক্তি ও ভগণৎশাক্ষাংকরে, ভগণৎশাক্ষাৎকার ইইলে সাধ্যকর থাতি উহির ক্ত্রণাদ্ধি হয় এবং এই ক্রপান্তি হইতেই পরাভক্তির উদয় হইয়া থাকে। ৫৪ এ

भाक्रतकाषाः। उट्याकाननक्षता कक्षा भागकिकानांति यातानम्याधिक्रविश्वतः ८७तः यण्डार्कः निधाक्षशत्स्रांशांविट्डत्ना विभ उ উ खग्रश्क्रस्य वा कांगकञ्च छः मागदेव ०१ है। ভেন্স সার্থ করসমন্ত্রম সার্থ জন্ম নিধনস্ত ক্তোভিকানাতি তভে। মামেণস্ত ক্তে। জাছা-विभए जनमञ्जर भारमन नाज कानामस्त्रशास्त्र शास्त्र किस्त्र निर्माण काषानिभए जमनस्त्रमिति किः जर्हि क्यास्त्रता अवाद द्वानमां बरमन दक्त व्यक्षाणि माः निष्की जा क्यार नच्च निक्रक्षणिनम्द्रः कानच या शता निष्ठा उदा मामजिकानाजीजि कंगर निक्रकमिछि **८६क्**ठाटक यदेनन गत्रिन् निषदम् कानमूर्णलाटक काङ्कर्यानन कः विवशमण्डिकानां वि জ্ঞাতেতি ন জ্ঞাননিষ্ঠাং জ্ঞানাব্তিলক্ণাস্পেক্তইতি তত্ত জ্ঞানেন নাভিলানাতি क्कानायुक्ता जुकानगिर्वता जिल्लागाठी जिल्लाहर । ज्ञानक प्रांत्या ५ महिला करक् যুক্ত প্রতিপক্ষবিধীনত ষদাত্মানুভবনিশ্চয়াবসানত্বত নিষ্ঠাশক।ভিলাপাৎ শাস্তাচার্যোন পদেশেন জ্ঞানোৎণাত্তপরিপাকতে তুসহকারিকারণং বুদ্ধিবিশুদ্ধাদামানিত্বাদিগণং চাপে-का क्रिक्छ (क्रक्षळ १ द्रमारेख क्षळा नच क्रिक्री क्रिक्रिनिक्ष नम्भ क्रिक्री निक्र निक्रिनिक्ष नम्भ क्रिक्री निक्र স্হিত্ত স্বাত্মাকুভবনিশ্চমক্রণেণ ধদবস্থানং সা পরা জ্ঞাননিষ্টেত্যুচাতে সেগং জ্ঞাননিষ্ঠা আর্ত্তাদিভ ক্রিত্রমাণেকর। পর। চতুর্গী ভক্তিরিত্বাক্তা তরা পরমা ভক্তা। ভগবন্তং ভর্ততা-ভিজানাতি যদন মরেমেবেশরকে এক্স ছে দবুদ্ধির শেষতে। নিবর্ততে 'আভোর্ননিষ্ঠাণ ক্ষণ্যা कक्या माग्राक्रणागाजीजि वहनर न निक्साटक व्यवह मर्बर निवृद्धिनिधाम भावार तिनाटक्य-ভিহাসপ্রাণস্থতিলকণং প্রাসিদ্ধর্মধনস্তবতি বিদিয়া বাজায়াণ ভিকাচর্যাং চরস্তি তত্মাৎ ক্তাসমেষাস্থপনামভিরিক্তমাত্রপ্রাসএবাভাবেচয়ান্তি সয়ালে: কর্মবাং ক্রানোর্নেদানিসঞ (बाकममूक भतिकाका कांक धर्म मधर्मार (ठका। नि वेट हे मौर्मिकानि नाका। नि नह एक्सार লাক্যানাং আনর্থকাং যুক্তং ন চার্থনাদ্তং অপ্রকরণস্থতাৎ প্রত্যাগা গাবিক্রিয়ত্বরূপনিঠ্ছাচ্চ সোক্ত নহি পূক্ৰ সমুক্তং জিগমিধো: আভিলোমোণ প্ৰভাক্ষমুদ্ৰজিগণিমুণা সমানমাৰ্গছং সম্ভৰ্তি প্ৰত্যগাত্মবিষয়প্ৰত্যগ্ৰহাৰকরণ। ভিনিবেশশ্চ জ্ঞাননিষ্ঠ। যা চ প্ৰত্যক্ষমূতগ্ৰন্দ

## ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান্ ষশ্চাম্মি তত্ত্ত:।

বং কর্মাণা সহভানিত্বেন নিরুধাতে পর্কাত্মর্যপন্নোরিধাস্তবণান্ধিরোধঃ প্রমাণনিদা নিশ্চি-ভক্তমাৎ স্বাক্ষাসন্ধানেনের জ্ঞাননিষ্ঠা, কার্যোভি সিদ্ধং ॥ ৫৫ ॥

আনন্তিরি টীকা। নমুস্থাপিসাধোন প্রমৃতক্তাত্মকেন জ্ঞানেন কিং অপুর্বাদ-বঙুণাতে তুলাহ ভত্ততি। ভক্তা।স্যাধিজ্ঞয়া মাং ব্রহ্মাভিমুখোন প্রত্যক্তর জানাভি ব্যাপ্রোতীতার্থ: । ওদের জ্ঞান ভক্তিপরাধীনং নিরুণেতি ধারানিতি । আকাশকরত্বন-নিব্যক্তিরত্বসমঙ্গরীঞ্চ। চৈত্তভাভা বিষয়সাপেকত্বং প্রতিকিয়তি অধৈত্বিতি। যে তু স্তাব্য-বোধায়ুত্বনাত্মনোম্কুরে ভান প্রাকৃতিং চৈত্তমালেতি। আয়ুনি ভ্নালেণি ধর্মান্তর-मुर्भिका धर्मा धर्मिकः थोका । वक्तमिनिक । मर्सिनिकिशाताबिरका का रको छैद्यामा श्र-নো 1 গুৰু প্ৰতি অ প্ৰদিতি । উক্ত বিক্ৰিয়া ভাবে তে কে হল্পান সময়ং তেতুমাল আভয়-মিতি। তত্ত্তানমন্দা তৎফলং নিদেহকৈ শলাং লস্তাতি তত্ত্তি। তত্তান ভ তত্মাদন স্ত-রপ্রেশ্জিরায়াত ভিরবং প্রাপ্ত প্রভাহ নাতেতি । ভিরবাভাবে কা গতিভেলেকে রিভাগিকে। পিচারিকত্মাই কিং ভর্মীতি। প্রবেশইভিশেষঃ। এক প্রাপ্তিরের ফলাম্বরমি-ত্যাশক্ষা ব্রন্ধাত্মনোর্ভেদাভাবান জ্ঞানাতিরিকা তৎপ্রধিরিত্যাত কেনজ্ঞেতি । জ্ঞান-নিষ্ঠ্যা প্রথা ভক্তা। মামভিজানাতীত্যক্রমাকিপতি নম্বিতি বিরুদ্ধহং ক্ষোর্যাঞ্ পৃচ্ছতি কথামতি। বিরোধক্ষ্টীকরণং প্রতিজ্ঞানীতে উচ্যতইতি। তঞ্জঞানভোৎপত্তিরের বিষয়াভিব। জিলিত্যা০ ষ্টেতি। এবকারনিয়ক্তং দর্শয়তি নজানেতি। ইত্যাবয়োঃ বিদ্ধনিতিশেষ:। জ্ঞানভোইপত্তেরের বিষয়াভিবাক্তত্তেপি কণং প্রক্তে বিরোধীত্যা-শক্ষাত ভততে তি। বিরুদ্ধ মিতি শেষ: । শক্ষিত্ত বিরোধণ নির্ভাতি বৈষ্ট্রোষ্ট্রিড । উক্তমেন হেতুং প্রাপঞ্চয়তি শাস্ত্রেতি। যোহি শাস্ত্রাগুদার্য্যাচার্য্যোপদেশক্তেন জ্ঞানোং-পতি: আচার্যানান পুরুষোবেদেতি শ্রুতে: তভাশ্চ পরিপাক:, সংশ্যাদিপ্রতিষম্বংগভত্ত হেতৃত্তমুণদেশতৈত্ব সহকারিকারণং যধুদ্ধিশুদ্ধাদি তদণেক্য তত্মানেনোপদেশাজ্জনিতং यदेन का छा नः एक कात्र करक नव् किनि नक्षानि यानि जन्दाि कापानि एक दा निमारिकन মহিত্ত ফল্রপেণ স্বাত্মতোৰ মধ্য প্রকলনারহিতে যদৰভানং মা জনানত পরা নিঠেতি ন্যবাহ্রাতে প্রামাণিকৈরি ভার্থ:। যাদ যতোক্তা পরা জ্ঞাননিষ্ঠা কথং তর্হি মা চতুর্থী ভ ক্লিরিক্যাক্তেতি তলাহ সেয়মিতি। যথোক্তায়া ভক্তা। ভগৰত্তকানং গৈধাতীতা। कृष्यक्ति। कृष्टकानक मन्यमाह यहनश्वत्रभिति । क्वानिनिष्ठात्रभाषा अभवस्य क्राव्यक्ति । রেকাতত্ফলভা চা জ্ঞান্নিরতেক্সমাত্রভাৎ বেদেতেক্সেচীণচারিকভাৎ প্রকৃতং বাক্যম-বিরুদ্ধমূলসংহরতি অতইতি । ঔপদোশকৈকাজ্ঞানভ সর্বাকশ্বসিয়াসলহিত্ত স্বরুলা नञ्चानाष्ट्रकण পরমপুরুষাংগী পিয়িকত্বিতা আরুর্ধে गानगार अञ्चटि । তদেব শাস্ত্রদান हत्वि विक्रियकारिया। पर्मिश्यक्ति वाकारिय मुख्यकर्मा (य मनदग्रकारिया नरसम्बर् ৰাক্যানামবিৰ্ক্লিভাৰ্থ্যায়াকৈ সাৰ্থে প্ৰামাণামিত্যাশস্থাধ্যমনবিধ্যুণান্তপাৎ বেদৰাক্যা-नाखनस्त्राधिकारक्रज्तायाः रेननभिष्ठांच नत्त्रचि । रूपाणि त्याद्राधीविकावितम् चार्व সানতে ভাশেকাাই ন চার্থাদ্রমিতি । ইত্রুচ মুমুকোরণে কিত্রে।কৌপরিক জীননিষ্ঠুভ मन्नारमधिकारता न कर्पानिकानामिकार थाग्रागिक । स्नाननिकेश कर्पानिका क्रिकाल कांब पृष्टा अगोह नही । জ্ঞান নিষ্ঠা সরুণা সুবাদপূর্ব বং কর্ম নিষ্ঠ্যা ততাং বহু ভাবিত্বং নি ক্লব্ধ-

# ততো নাং তত্তাজাত্বা বিশতে তদনস্তরম্॥ ৫৫॥

্মিতি দাই ভিক্মাই প্রভাগাত্মেতি। কণং জ্ঞানকর্মণোর্কিরোধনীরিত্যাশ্রা কর্মণাং জ্ঞানর্সিক্সক্তাক্ত ফ্রতিসিম্বন্ধ।দিত্যাহ পর্ক্তেতি। অন্তরনাম্ভরোরেকণর্দ্ধিনিষ্ঠত্বেন সাংকর্যাভাবসম্পাদকভেদবানিত্যর্থ: i জ্ঞানকর্মাণোরসমূচ্চরে ফ্রিডমুপসংহরাত ভ্রমাদিতি॥ ৫৫॥

রামাত্র ভাষ্য। ভজ্ঞোতি। করণতঃ ক্ষণতে দোহং ভণ্ডো বিভৃতিতে শি যাবাংশ্চাহন্তং মাং এবং রূপয়া ভজ্ঞা ভত্তো বিজ্ঞানাতি মাং ভত্তের জ্ঞাহা ভল্ল-স্তরং ভত্তলানান্তরং ভতুতা ভ্জিতো মাং বিশ্বে প্রাণিতি ভত্তঃ ক্রপ্রভাবিতা-বিভৃতি দর্শনোত্রস্পালভাবিতা নব্ধিকাতিশন্তক্যা মাং প্রাপ্রোতীত্রহাঁ। করে ভত্ত ইতি প্রাপ্তিহত্ত্যা নিদিষ্টা ভ্জিরেব ভ্জ্যাত্নগ্রমা শ্রাইতি ভ্রারণ ভত্তঃ। প্রবেশহেতুভাভিধানাৎ॥ ৫৫॥

খানিকত নিকা। ততশ্চ ভজেনতি। তথা চ প্রয়া ভজ্যা তত্বতোমাস্তিকানাতি, কণংত্তং, যাবান্ সর্কারাণী যশচামি সচিচনানন্দ্রনম্বনম্বন্ত্তং, ততশ্চ মানেবং তত্ত্ব-ভোজাতা তদনস্বাহ তথা জ্ঞানভেঃপরমে স্থিত মাং বিশতে প্রমানন্দ্রণাত্ব ভীতার্থ: ৪৫৫৮

মধৃত্বন সর্ঘতীক্কত টীকা। তভত ভক্তা নিবিধাণসনাত্মিকয়া জ্ঞান নিষ্ঠরঃ সামন্ত্রীয়মাত্মানমভিজান।তি সাক্ষাৎকরেতি যাবান বিভুনিভি। 📽 যক্ষ পরিপূর্ণদ-**हिष्कांगम्यमः मन्ना विश्वष्ठगर्द्याणाभित्रशरेखकत्रगणक्षाक्ष्यक्षांख्यांनाजि कर्त्वाया-**নেবং ভ্ৰতোজ্ঞাতা অহমভথ্ডাননাৰিতীয়ং ব্ৰক্ষেতি মান্দংকুতা বিশতে নতৎকার্যনিবৃত্তে সর্বোণ।ধিশ্ঞতয়া স্ত্রেশ এব ভণতি ভদনত্তরং বলবংগ্রারভ্বকাডে।-र्शन (पर्गार्शनस्त्र स्वानास्त्रस्य कास्त्राधिकारम्देनव स्वादक अपनस्त्रीम्काक देवसर्वताशांकार ज्ञाक्क जानत्वव हितर यानज्ञतित्यात्करमण्यरक्रिक व्यक्तार्यक्रका দর্শিতোভগ্রতা যদাপি জ্ঞানেনাজ্ঞানং নিবর্ত্তিত্যের দীপেনের ভদলভ তবিরোধিক-कांबचार एशाणि एक्नाध्यम्बातरम्बात निक्रभाषात्वर यावर ভোগমভুবর্ত্তে দৃষ্টবাদেব নহি দৃষ্টেহ্ছপপল্লংনাম ভার্কিকৈরপিছি সমবায়িকারণনাশা-क बानाभमनीकुर्वाह्वान क्रणामानः खब्धः क्रणमाव विक्रंत्री शक्कीकृतः नित्रापत्रमातूनमतन-खुर्क्नारणक्त्रग्रेशिकात्रग्नाणारम्य खरानाणः मध्यात्रानक्तिक्रकात्रभाषाम् छ। ফুগত্মিতি নান্তুগমঃ যেম্বসম্বারিকারণনাশমেৰ সর্বাত্ত কার্যানাশক্ষিক্তি তেখা-माश्रामाभवार क्रमप्रमामाना कार्यर जिल्ले जि. ०११ ह छटेबर खेजिनक्रमविशायक नह-कानानिष्ठिः (कन वार्यारक श्रांतक्षकर्षाण श्राक्तिवस्य अकिनिद्धः व्यवःकत्रवर्षकर्षाः विश्वजाञ्चलाञ्चलभाष्ठि ह भिद्धाः धाराः भिषारभवकाषामृहेमि उरशाजिनद्भक्तः उपणानमाल-ক্ষার্চ পূর্বনিদ্ধরবাজ্ঞাননাশত্বকার্যনতঃকরণাদিক নাশর সীতি ন ত प्रकार ' जी (र्थमण हश्रु दिक्यण हर्ते विजिलि अति वा मान्यक स्वान ममका मान्यक देक्यण हर्या व इन्डिमाक्रवेन ने नवानामी गामिशनाथ नक्ष नितृत्वाकानकाणाकानमामक्षिनाक्ष्म-भाकामात्राञ्चभारम<ाळान्गरेकाताखद्छानगः द्वात्र निर्मा हाम खःकत्रविद्व हरूवत्य-রিতি বিভরণকৃতঃ অহং একাশীতি চরমস্যকাৎকারানপ্রমহস্কান ভণামি ন লানা-मीकाानि क्षेत्रात्मानात्कान यनि भन्न घटेः न कार्गामी छानि श्रकां अ अञ्चलेभावनाम

# गर्विकर्णागुभि मन्। कूर्वारग्रेषपुभाखाः।

চেনং সংখান্তরনৈতি নাজপপরং অঞ্জানবেশপদেনাপান্যমেব সংস্থারোবিব্সিতঃ নিষ্ঠি সাণ্যবসজ্ঞানং যেন কিন্তরপ্রতি ক্যিতিইতীতি কাচ্যং অনিক্তিনীর্ছাদেকদ্বেশাভূপে-গমেত্ ভরিবৃত্যর্থং পুনশ্চরমং জ্ঞানমপেক্ষিত্রের ভচ্চ মৃতিকালে প্র্থটমিতি ভত্তজান-সংস্থারনাগুতা ভত্তভ্যুপেরা ভত্তক সংস্থারপক্ষার ক্যোপিণিশেষ্ট্রি পুকোটেক্তব্ ক্রেনাগুতা ভত্তভ্যুপেরা ভত্তক সংস্থারপক্ষার ক্যোপিণিশেষ্ট্রি পুকোটকেব্ ক্রেনাগ্রের ভিত্তপ্রক্রেক্তানি ত আগ্রুপবিভানি ভত্তাৎসাধৃকং বিশত্তে ভ্যনশ্বর-মিতি॥ ৫৫ দি

তংপরে এই ভক্তির প্রভাবেই প্রকৃত প্রস্তাবে আমার সচ্চিদানন্দ স্বরূপ বিদিত হইয়া সাধক পরিণামে আমাতেই প্রবেশ করেন ॥ ৫৫॥

গীঃ সং। পরাত্রিক ব্যতীত তগণানের স্ক্রাতিস্ক্র সত্থা যণায়ণ অমৃত্র করিতে পারা বারনা। শাল্র, বিচার, বিতর্ক গড়তি থারা তাঁহার দর্শনানক অমৃত্রব করা যায়না। শাল্র যে তাঁহাকে পরিপূর্ব, সত্য, জ্ঞান, আনক্ষন, সংক্রাণাধি বিনির্দ্ম করে, অবং, অবিত্রীয়, অব্যার, অব্যার, অত্যাও অশোক, গুণাতীত, ইন্দ্রিয়াতীত ও ভাবতীত বিদ্যা ব্যাথা করিয়াছেন, পরাত্তিক ব্যতীত উদ্প ক্ষরপের উপলব্ধি হইবার মন্তাবনা নাই। পর্মাত্মার ক্রপউপলব্ধি হইবার মন্তাবনা নাই। পর্মাত্মার ক্রপউপলব্ধি হইবার মন্তাবনা নাই। পর্মাত্মার ক্রপউপলব্ধি হইবার স্বাহিত্র পর্মাত্মার ক্রপউপলব্ধি হইবার মান্তাবন ক্রান্তিয়া সাধ্য করে প্রার্দ্ধ কর্মার ভোগায়তন ক্রপ দেইও যে বিনষ্ট হইয়া যাইবে ভাছা মহে, তিনি জীবস্কুক অবস্থাতেই পর্মানক অন্তর্গক ক্রেরতে থাকিবেন॥ ৫৫॥

শাক্ষর ভাষাং। স্বক্ষণা ভগণতে। হঠনভক্তিযোগত নিকি প্রাথি: কণং ভাষনিতী-বোগ্য হা ব্যমিত্বা আননিতা মোক্ষলাশ সানা সভগণত্ত ক্রিবোগোধুনা স্করতে শাস্তার্থনিশ্ল লাভিনি নাম ক্রিনিশ্ল লাভিনি নাম লাভিন নাম লাভিনি নাম লাভিনি

আনদ্দিনি টাকা। তহি জ্ঞাননিষ্ঠবৈৰ মোক্ষমন্তবাল কথা হিছানি ছিনিত্য। শ্ৰাক্ অকৰ্ম (এটি। ভামেৰ নিনি লাপ্তিং বিশিন্তি জ্ঞানেতি। কাননিষ্ঠাযোগ্যভাইৰ অকৰ্ম (এটি। ভামেৰ নিনি লাপ্তিং বিশিন্তি জ্ঞাননিষ্ঠায়ে অগ্ৰদৰ্জনাৰ প্ৰতিবাহিত্য। জ্ঞাননিষ্ঠাপি কুলোগ্যুক্তে ভালাহ মোক্ষেতি। অকৰ্মণা ভগ্ৰদৰ্জনা ছুলো ভিল্প বিশ্বাক প্ৰথম প্ৰথম কৰ্মণা আগ্ৰাম জিলাক ক্ষানিষ্ঠা কৰ্মানিষ্ঠা কৰ্মানিষ্ঠা ভাম আভিজ্ঞান জ্ঞান জিলাক আগ্ৰাম কৰ্মানিষ্ঠা প্ৰস্তুতা কৰ্মণা ভামেতে ভামা কৰ্মণা আভিজ্ঞান জ্ঞান কৰ্মানিষ্ঠা প্ৰস্তুতা কৰ্মণা ভামানিক ভামা ভামিক ক্ষানিষ্ঠা প্ৰস্তুতা কৰ্মণা ভামানিক ভামানি

## মৎপ্রদাদাদবাপ্রোতি শাখতং পদমব্যয়ম্॥ ৫৬ ॥

তণাশি শাপনান্ত্ৰ্যাদকৰ্ম । মুঠারিনোশি কভচিদু দ্বিশুদ্ধাভাবে কৈন্ল্যাসিদিরিত্যতাহ ন্দ কিন্তানিত। নাৰ্ক্ৰ নাম্বাদিনিত। বিশ্বনান্ত্ৰী নাম্বাদিনিত। নাৰ্ক্ৰিল নাম্বাদিনিত। নিত্যু নিতি । নিত্যু নিতি লৈক্ৰ নামে লাভিল নাম্বাদিনিত। নাম্বাদিনিত। নাম্বাদিনিত। নাম্বাদিনিত। নাম্বাদিনিত। নাম্বাদিনিত লাভিল নাম্বাদিনিত। নাম্বাদিনিত লাভিল নাম্বাদিনিত। নাম্বাদিনিত লাভিল লাভ

রামাত্রক ভাষা । এবং বর্ণাশ্রমোচিতনিভানৈমিন্তিককর্মনাং পারত্যক্তফ্লাদিকানাং প্রমপ্রধারাধনরপেশান্তিতানাং বিপাক উক্তঃ। ইদানীং কাম্যানামপি
কর্মণাশ্রেন্টনৰ প্রকারেগান্তীর্মানানাং সত্রব বিপাক ইত্যাহ। সর্বেভি। ন কেবলং
নিতানৈমিন্তিকানি কর্মণান্তি তুকামান্তি সর্বাণি কর্মানি ময়ি সংক্তকর্জাদিকঃ
কুর্মাণা মংপ্রসাদান্তাখতং পদমবায়ুং অবিকলং প্রোপ্রোতি যদ্যতেতি পদং মাং
বোরো বীতার্থঃ॥ ৫৬॥

সামিক্বত টীকা। স্বক্ষাভিঃ শরমেশ্বরারাণনাওকং মে।ক্ষপ্রকারমূপসংগ্রভি স্কাক্ষাণোতি। স্বাণি নিত। নি নৈমিত্তিক। নি চ কর্মাণি পূর্কোককমেণ স্কান্ কুকাণি স্বাপাশ্রয় অহমেন ব্যণাশ্রয় আশ্রনীয়ে। নতু স্বর্গ। দিফলং মন্ত স্ম মৎপ্রাণাণিৎ শাশ্বসনাদি অন্যায় নিতাং স্কোৎকৃষ্টং পদং প্রাপ্রোতি ॥ ৫৬॥

মধুস্থন সরস্বতীকৃত টীকা। নহু যোহ্নাত্মনোহগুদ্ধান্তঃকরণাংকরণগুদ্ধি-भर्यक्षः मञ्जाः कर्या न जारक्षर यक्ष एक। हः कत्र शः मरेनकर्या। मिकिर मरकादमन। धिनक् शैः ত্যুকং সংস্থাসণ্ট ব্ৰাহ্মণেলৈৰ কর্ত্তব্যোল ক্ষাতিয়বৈশ্বাভ্যামিতি প্রাণ্ডকং ভগৰতা कषारेशन हि সংসিদ্ধিगोष्टिञाञ्चनकामधरेञाञ তত্ত শুদ্ধাन्তः कत्रराम काञ्चिमामिन। किः কর্মাণ্যমুঠেয়।নি কিং বা সর্ক্তর্মসংস্থাসঃ কর্তব্যঃ নাদ্যঃ আরুরুকোমুলেব্রোগ কর্ম ক্-রণমূচ্যতে যোগারছক ভবৈতা শনঃ কারণমূচ্যতে ইত্যাদিনা যোগমন্তঃকরণগুদ্ধিনারছক কর্মানুষ্ঠাননিবেধাৎ অধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পর্দর্মে। ৩গাবহ ইন্যাদিনা আক্ষদর্ম জ मुख्य क्यु गरेशामण क्या मिकः अञ्चित्यभाष निष्ठ कर्या छुर्छ। नक्य छ। भरा अश्च-তরমস্তরেণ্ডু গীয়া প্রকারোহন্তি তক্ষাত্রতয়োরপি প্রতিষিদ্ধবে গতান্তরাভাবেন চাবল্ল-কর্ত্তব্যে প্রতিষেণাতিক্রমে কর্মভ্যাগ এনখেয়ান্ বন্ধতেতুপরিভ্যাগেন মোকসাধনপৌঃ-क्ना न् क्यान इर्छेशानि हिवनिरक्ष निर्देश द्याक्ष माधनकार छ। निर्देश क्यानि छत्र १८ कम्पूर्यः । छत्र १८ व कम्पूर्य । छत्र १८ व का क्ष्मु । छत्र সংখ্যাস প্রতিবন্ধরহিতঃ স্থাকি কার্যাণ ক্ষেত্রত তু নামসংসার্বিযোক্তর ভত্ত ভগণদেকণ-क्रर्गेक क्रांनरे शभागीतान अकामृमध्म्हर क्रिक्षांनिः मःश्रामानि। बाबी म क्रकाकु नाभ কর্মাণি ক্লিন্ত মন্থাপাল্ডাঃ অহং ভগবান্ বাস্থাদেবতাৰ বাপাল্ডাঃ শরণংয় সামাদেকশ্রণাে-মরার্শি ভানক বিভাগের সংখ্যাসানধিকারতে সক্তিক্তাণি সক্তি কর্মাণি দর্শন্তিসধর্মকাণি লৌকিকানি প্রকৃষিদানি বা সদ। কুর্বালোণংপ্রসাদাম্মেশরভাত্তহাৎ অবাপ্নেভি रितग्रार्क्तमाविकात्नादशक्ता भाषा उप निकार श्वार देवकात्रात्रामण्डितामि abigcett-

## চেতদা দৰ্ককৰ্মাণি ময়ি দংশ্ৰস্থ মৎপরঃ।

ভগবদেকশরণঃ করে।তেন্ত্র ন প্রতিশিক্ষানি কর্মাণি যদি কুর্যাত্তপাপি মং প্রদাদাং প্র-ভাবনি।মুংপর্ত্তা মহিজ্ঞানেন মেন্দেভাপ্তবভীতি ভগবদেকশরণভাস্তত্যর্থং সক্ষিক্ষাণি সক্ষিদ্ধৃক্ষিংগোণীতানুদ্যতে ॥ ৫৬ ॥

সমস্ত কপ্রের অমুষ্ঠান করিয়াও ঘিনি আমার শরণাগত হয়েন, তিনি আমার প্রদাদে শাশ্বত অব্যয় পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৫৬॥

গীঃ সঃ । জন্তঃকরণ-শুদ্ধি না হওয়া পর্যান্ত কর্ম পরিত্যাগ করিতে নাই এবং গুদ্ধান্তরণ ব্যক্তি সমস্ত কর্মের সমাস করিয়া আত্মজ্ঞান লাভ করিবেন, ইহা পূর্বে কলিত হইমাছে। কর্ম সমাস বাতীত ব্রহ্মণদ লাভ হয় না, অর্জুনের এই অগসিদ্ধান্ত বা জ্ঞম ভন্তন করিবার কন্ত ভগবান্ বলিতেছেন—নিক্ষাম কর্মের অনুষ্ঠান করিবে জীবের চিত্ত শুদ্ধি হয়, চিত্ত শুদ্ধি হইলৈ ভগবানে আত্ম সমর্পণ করিবার বাদ্ধ বলবতী হয়। ভগবৎ শরণাগত বাক্তি ব্যক্ষণ হউন বা ব্যক্ষণেতর কোন বর্ণই হউন, ভগবৎ করিমা গ্রহণ করুন বা সম্যাসের অন্ধি দারীই হউন, ভগবৎ কুণার তিনি গরম গদ লাভ করিয়া গাহেকন সম্যাসীগণের সম্যাস ধর্মের কোন অল্ল হানি হইলে সেই নিতা, সনাতন স্বেষাৎক্রই গদ লাভে সংশার , থাকিতে পারে, কিন্ত যে শরণাগত বাক্তি জাহার অনুপ্রহ লাভে কুডার্থ হইয়াছেন, তাহার পক্ষে ভগবানের নিতাগাম লাভ করা কিছু মাজ করিন নহে। তাহার শরণাগত হইলে বিদ্যা, বৃদ্ধি, জ্ঞান, সাম্বান্ধির কিছুই প্রয়োজ্য করেনা। সমন্ত সাধনের ফল স্ক্রণ তাহার কুণা লাভ করিয়া সাধক ক্রে প্রক্র ক্রেন। শ্রমণ করেন। কি অভাব ভার, যে বা একবার, তোমার শরণ লার হে ॥ এক।

শাস্ব ভাষাং। যত্মাদে বজ্জাৎ চেতসা বিবেক বুদ্ধা সর্ক কর্মাণি দৃষ্টা দৃষ্টা গলিন মনী মনে সন্ধান্ত বং করোনি মন নামী ত্যুক্ত ভাষেন মংগ্রোহং বাহু দৈবং পরোর ত তব সত্তং মংপরং সদ্মান পিতি সর্কান্ত হাকি যোগমণি সমাহিত বুদ্ধি থ বুদ্ধি যোগজিং বৃদ্ধি যোগমণা প্রতিষ্ঠান করিছে। মন্তে ক্রিয়ান ক্রান্ত ক্রিয়ান ক্রান্ত মন্তি হোল করে। বিভাগ ক্রান্ত ক্রিয়ান ক্রান্ত ক্রান্ত

আনক্ষণিরি টীকা। প্রসাদোত্তাই: সমাক্ জানোলয়: পদং পদনীয়ং উপ্রিক্তাংপর্যাগ্যস্বসমপক্ষরছিতং পরমেখন প্রসাদকৈ মাহাত্মাং যতঃ বিদ্ধত্বাত্ত প্রসাদার্থণ ভবতা প্রস্তিত্বামিত্যাই ক্মানিতি। তপ্রবংগ্রাদাসাদিত্যমাক্জানাদেব মুক্তিনি ক্সান্থি। মাজাদিতি আনং বিবেক্বৃদ্ধি:। আশ্রমশকার্থনাই অনপ্যেতি। কিমতোত্বতি তদাহ মজিতইতি ॥ ৫৭ ॥

সামাত্রশ ভাষ্য। চেত্তসেতি। যত্মাদেশং তত্মাৎ। চেত্তশা আত্মনো সদীয়ত্ত্বনানজত্ত্বকুলা উক্লাই সহি সহি। কক্ষাণি কক্ষাণি সংগ্রহণান্ত্রেলেত। সক্ষণশাণি সংগ্রহণান

# বুদ্ধিযোগমূপাঞ্জিত্য সচিতঃ সততং ভব ॥ ৫৭॥ মজিতঃ সর্বাহ্বাণি মৎপ্রদাদাত্তরিধাসি।

সারাধ্যামি মরি সংক্রতা মংশারং । আহমের ফ্রডরা প্রাপ্য ইত্যস্থসন্ধানঃ ক্র্যাণি কুফ্রুরিনের বৃদ্ধিযোগমুণা প্রিতঃ সভাতং ময়ি যুক্ত চিক্তো ভব ॥ ৫৭ ॥

খামিকত টীকা । যত্মাদেশং তত্মাৎ চেতসেতি । স্কাণি কর্ত্মাণি চেতসা মরি সংস্কৃত স্মৰ্শ্য সংপ্রঃ অহমেশ শরঃ প্রাণ্ডঃ পুরুষার্থোয়ত সন্ত্রসায়।ত্মিকরা বৃদ্ধাং বোপন্নগান্তিত সভতং কর্মাক্তানকাণেহণি একার্শণং এক্ষহণিরিতি ভাগেন মধ্যের চিত্তং বত তথাভূতোভন ॥ ৫৭॥

ষধুক্ষন সরস্থা ক্লান্ত টাকা। বন্ধান্তদেকশরণতামাঞ্জং মোক্ষণাগনং ম কর্মান্ত চানং কর্মান্ত চানং কর্মান্ত চান্তা আছি ক্লিন্ত চেত্র বিবেক্ত্রা সর্ক্রকর্মানি দুটাদৃটার্থানি মনীব্রে সংক্রত বংক্রে।বি বদ্ধাসীত্যক্ত ভারেন সম্প্র মংপারং অহং ভাগনান্ নাক্রেন বন পরঃ বিবিদ্ধান ক্রত্বা বিভাগ সম্প্রক্রিক ক্রান্ত বাহাং বন্ধতে বিবিদ্ধান ক্রেন্ত ক্রান্ত ক্রেন্ত ক্রান্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রান্ত ক্রেন্ত ক্রান্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রান্ত ক্রেন্ত ক্রে

হে অৰ্জুন! তুমি বুদ্ধি দারা সমস্ত কর্ম আমাতে সমর্পণ পূর্বক মংপরায়ণ হও, এবং বুদ্ধি যোগ আঞ্র করিয়। আমাতেই চিত্ত সমর্পণ কর॥ ৫৭॥

গীঃ সঃ। লৌকিক বা বৈদিক যাথা কিছু কর্ম অন্তর্গন করিবে, বিবেকবৃক্ত বুদ্ধি ছালা বিচাল করিল। তৎসমন্তই প্রমেশ্বরে সমর্পণ করিবে, এবং লগতের সমন্ত লাশাভরসা পরিভাগে করিল।, কর্মফলের সিদ্ধি বা অসিদ্ধির দিকে মনোনিবেশ মা করিল।, মোক্ষাক্ষ্ণে বুদ্ধিবোগ অবল্যন পূর্কাক চিন্তকে স্কল।ই ভগনৎত্যেমে আগ্লুভ করিলা রাণিবে। ছে ভগনন্। ছে আছো। কে শ্রণাগত রক্ষক। তুমি ভিল্ল আমার আর কেই লক্ষাক্তাল নাই, আলি ভোমানই ইইলাস, মনে মনে এইক্লপ ছিল্ল করিলা ভগনানে মন সমর্পণ করে। এব

শাস্ত্রক্ষারাং। সচিত: সর্বাহুর্গাণি সর্বাণি চুক্রাণি সংসারতে চুক্ষাভানি সংগ্রাণা ভারিব্যাস অভিক্রমিষ্যাস অগ্রেৎ যদি বং মছক্তমক্ষারাৎ পণ্ডিভোহ্ছমিতি ন শ্রোধ্যাস মগ্রহীয়াস ভাতবং নিনক্ষাস নিনাশক্ষিষ্যাস ॥ ৪৮॥

আনন্দ্রির টীকা। তীভাগি রাণর্ডেভইতি মন্তানোবিপর্যারে যোবদাহ অর্থচে-দিভি ॥ ৫৮॥

রাধান্ত ভাষা। সজিও ইতি। এবং সচিতঃ। সর্বাক্ষাণি কুর্বন্ সর্বাণি সাংসারি-কানি কুর্বাণি সংপ্রানাগের ভাষিবানি। অথ অসহংকারাল্ড্যের কুড়াকুড়াবিষয়ং সর্বাং জানামীত তং সম্ভক্তং ল প্রোব্যাস চেবিনজ্জানি নটো ভবিষানি নহি কণ্ডিম্মন্তাভিরিকাং। কুংস্ত প্রাণিকাত্য কুড়াকুড়ারেজি তা প্রাণিকা চাতি ॥ ৫৮ ॥

# অণচেত্ত্বমহস্কারাম শ্রোষ্যাসি বিনক্ষ্যাসি॥ ৫৮॥ যদহস্কারমাশ্রিত্য ন যোৎস্থাইতি মন্যাসে।

সামিকত টীকা। ততোষ্ট্রবিষাতি ভচ্গুমচিডেইতি । মচিত: সন্ মংগাদাৎ স্কাণিপ ক্রাণি ক্তরাণি সাংসারিকজ্থানি ভিরেষাদি, বিপক্তে দোষ্মাহ অথ চেৎ যদি পুনস্থসভক্ষারাৎ জ্ঞাতৃত্বাভিমানাৎ মত্তক্ষেবং ন শ্রোষ্যদি ভর্হি বিনজ্জাদি পুরুষার্থা-ভূটোভবিষ্যদি॥ ৫৮॥

মধুস্দন সর্পতী কত টীকা। ততঃ কিং ভাদিতি তত্তাহ মচিত তত্ত সর্পাতি তত্তাহ মচিত তত্ত সর্পাতি তত্তা কালিত তত্তাহ মচিত তত্ত সর্পাতি তত্তা কালিত তত্তা কালিত তত্তা কালিত তত্তা কালিত তত্তা কালিত কালি

হে অর্জুন! মলাতচিত্ত হইলে আমার অনুগ্রহে ছ্স্তর সাংসারিক ছঃখাদি হইতে উত্তীর্ণ হইবে, আর যদি অহংকার পূর্বক আমার বাক্য শ্রেবন না কর, তাহা হইলে তুমি ভক্ত হইবে॥ ৫৮॥

গী: স:। কামজোধাদি ও বিষয়বাগপার।দি দারা সংসার নানাতঃথে পরিপূর্ণ চইয়ার রিয়াছে। যিনি নিজ পৌকুষ দেখাইতে গিয়া বলপুবর্ক রিপু ও ইজিয়াদি দমন করিতে যান, তিনি প্রায়ই সিদ্ধমনোরণ চইতে পারেন না। কিন্ত যিনি কোন প্রায়ত্ত কেবল ভগবানের শরণাগত হয়েন, প্রবল বায়্বের্গ মেঘমালা যেমন খণ্ডবিগ্ণ হইয়া উড়িয়া যায়, সেই রূপ কাম জোধাদি হংখয়াশি ভগবৎ রুপা লেখমাজেই আগনা আগনিই বিদুরিত হইয়া যায়। আর হে অর্জুন ! যদি তুমি নিজ পাণ্ডিভ্যাভিমানের বশীভূভ হইয়া আমার বাকা (ভগবদাণী) অবহেলা কর, তাহা হইলে তুমি নিশ্চয়ই অধ্যাত্তি প্রহা আহার বাধানি প্রথা হইবা আধারি প্রাপ্ত হইবা অধ্যাতি প্রাপ্ত হইবা এচে।

শাহ্রভাষাং। ইদঞ্জ্রান মন্তব্যং শতন্ত্রেহং কিমর্থং পরে।কিং করিষাামীতি যদি চৈত্ত্বমহক্ষারমাশ্রিতা নযোৎফাইতি ন যুদ্ধ করিবাামীতি মহাদে চিক্তর্যি নিশ্চরং করে।বি মিথোৰ ব্যবদায়োনিশ্চয়তে তব যন্ত্রাৎ প্রকৃতিঃ ক্ষান্ত্রভাবত্যং নিযোক্ষাতি ॥৫৯॥

আনন্দ্রি টিক।। স্বাতস্ত্রে সতি ভীতের্যকাশোনান্দীত্যাশক্ষাই ইদঞ্চেতি। ইতশ্চ ত্র্যাযুদ্ধান্ন বৈম্থ্যং কর্তু মুচিতমিত্যাহ মিথ্যেতি ॥ ৫৯॥

রামানুজ ভাষ্য। যদিতি । যদ্যুহংকারমাত্মতিতিজ্ঞানে স্বাতস্ত্রাভিমানসা-শ্রিতা মন্নিগদিতমনাদৃতান যো**ংক ইতি** মন্তদে । এষ তে স্বাতস্ত্রা ব্যবগারোমিপ্যা ভবিষ্যতি। যতঃ প্রেক্কতিস্থাং যুদ্ধে নিযোক্ষাতি মংস্বাতস্ত্রাত্রোবিশ্ননসাং তাং সদাজনা প্রাকৃতিনি যোক্ষাতি।। ৫৯॥

# মিথ্যৈ ব্যবদায়তে প্রকৃতিস্তা নিযোক্ষ্যতি ॥ ৫৯ ॥ স্বভাবজেন কোন্ডেয় নিবদ্ধঃ স্বেন কর্মণা।

স্থামিক্ত টীকা। কামং বিনজ্জ্যামি নতু বন্ধ্ভিম্নং ক্রিয়ানীতি চৈতঃ ধাই ধদহলারমিতি। মতুজ্বনাদ্তা কেবলমহল্পার্যবশস্থা যুদ্ধং ন ক্রিয়ানীতি বন্ধ্যমে অমধ্যবন্ধান এয়ত্ব ব্যবসাধোমিণোবান্ধতন্ত্রভাত্তব, তদেবাই প্রেক্তিজ্ঞাং রজ্যোগুণ-ক্রপেণ পরিণ হাস্তী নিযোক্ষাতি যুদ্ধে প্রবর্তিধিয়াত্ত্যব ॥ ৫৯॥

মধুস্দন সরস্বতীক্ত টীকা। জব্দ অৎক্ষারং ধার্মিকোইংং জেনুরং কর্ম ন করিষ্যানীতি মিগ্যানিকানিমাপ্রিতান যোৎস্থে যুদ্ধং ন করিষ্যানীতি মঞ্চদে যথ মিগ্যানিক্বা-এধবাবসায়োনিশ্চয়তে তব যত্মাৎপ্রকৃতিঃ ক্ষজেষাত্যারস্তকোরভোগুণস্বভাবস্থাং বি যোক্যাতি যুদ্ধে॥৫৯॥

যদি অহংকারের বশীভূত হইয়া " আমি কদাচ যুদ্ধ করিবনা " এরূপ নিশ্চয় করিয়া থাক, তাহাও নিক্ষল হইবে; কেন না প্রকৃতি তোমাকে যুদ্ধে অবশ্য প্রবর্ত্তিত করিবেই করিবে॥ ৫৯॥

দী: সং। "আমি ধর্মাত্মা, যুদ্ধ রূপ আকুর কর্ম করিব না " বৃণাভিমান বশতঃ যদি তুমি এরপ স্থির করিয়া থাক, তবে তাতা বার্থ হইবে; কেন না যে রজোগুণ্ হইতে ক্রিয় আতির উৎপত্তি, সেই রাজগী প্রাকৃতি তোমাকে যুদ্ধার্থ প্রাণ্ডিনা দান ক্রিবে। তোমার অভিমান বা অহংকার সেই প্রাকৃতির গতি কিছুতেই রোধ ক্রিতে পারিবেনা।। ৫৯॥

শাস্তরভাষাং। যামাতি সভাবজেন শৌর্যাদিনা কৌত্তের ঘণোতেক নিবদ্ধোনিশ্চ-বেন বন্ধ: স্বোম্মীরেন কর্মণা কর্তুং নেচছনি যৎ কর্ম মোহাদ্বিবেক্তঃ করিষাস্তব-শোলি পরবশ্এব তৎকর্ম যামাৎ॥ ৩০॥

আননদণিরি টীকা। যত্মাচেতি। সভাবজেন কর্মণা নিবদ্ধস্মতি সম্বন্ধ: । ইভোপি জ্বয়া যুদ্ধং কর্ত্তবামেকৈত্যাহ যত্মাদিতি ॥ ৬০॥

রামাত্র ভাষ্য। তত্পণাদ্যতি সভাবজেনেতি।স্ভাষজং হি ক্রারিত কর্মশৌ-হাঃ স্ভাবজেন শৌহাথানে স্থেন ক্রাণা নিবনঃ তত্এবাবশঃ । পরৈর্ধ্বণাস্হ্যানঃ স্থাবে তথুয়ারং করিধ্যসি যাদদানীং মোহাদজ্ঞানাৎ কর্তুং নেচ্ছসি॥ ৬০॥

স্থামিক্সত টীকা। কিঞ্চ স্থভাবজেনেতি। স্থভাব: ক্ষুত্রিয়ন্ত্রত্ব পূর্বাক্সান্ত্রার-শুস্তাজ্জাতেন স্থীয়েন কর্মণা শৌষ্যাদিনা পূর্বোক্ষেন নিবদ্ধোযন্ত্রিভন্তং মোহাৎ যৎ কর্মামুদ্ধনক্ষণং কর্তুং নেচ্ছণি অবশঃ সংস্তৎ কর্মা ক্রিয়াস্তেব ॥ ৬০॥

মধুত্দন সরস্ব গীক্ষত দিকা ৷ প্রেক্তিং বির্ণোতি স্বভাবজেন পূর্ব্বোক্তক তিয়ন্ত-জ্ঞাবজেন শৌর্ষাদিনা স্বেনানাগতকেন কমণা নিবদ্ধোনশীক্তত্তং হেক্টেক্তের যব্দুক্

# কর্ত্তুং নেচ্ছসি যমোহাৎ করিষ্যস্থবশোহপি তৎ ॥ ৬০ ॥

ধাদিনিমিত যুদ্ধং মোহাৎ সভস্তে হিহং যথেছামি তথা সম্পাদিরিষ্যামীতি ভ্রমাৎ কর্তু নেছেদি তথ্য নেছিল। আনিছেরাণ আভাবিককল্পরতন্ত্র পরমেশ্বপরতন্ত্রক ক্লবি-ষ্যভোব॥৬•॥

হে অৰ্জুন! মোহপ্রযুক্ত তুমি যে যুদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইতেছ না, কিন্তু পরিণামে স্বভাবজাত ক্ষত্রিয় প্রকৃতির বশীভূত হইয়া তাহা তোমাকে করিতেই হইবে ॥ ৬০॥

গী: সং। অর্জুন আপনাকে যে স্থাকিত, ধর্মজ্ঞ ও কর্ত্রবাপরারণ বোধ করি-তেছেন, তাহা মোহ প্রভাব বশতঃ। যেনন রক্তের উপর রসায়ন করিবে তাহা রৌণ্যু-বং নাধ হয়, কিন্তু ধাতুগত ভাহা যে রক্ত দেই রক্তই থাকিয়া যায়, এবং আমিণরীকা কালে রক্তেরহ পরিচা পাওয়া যায়, শেহ রূপ অর্জুনের ক্ষরির প্রকৃতিতে শিক্ষাভিষাম রূপ রস্যান ক্পান্ ব্রান্ধণোচিত ভাব প্রকাশিত হইতেছে সভ্য কিন্তু যুদ্ধরণ পরীক্ষাহ্রে আর্জুনের প্রকৃতিগত শৌর্য বীর্ষ্য আপনা আপনি প্রকৃতি হইরা আ্রিণে ; কেননা প্রাকৃতিকী শক্তির মর্যাধা কেহই উল্লেখন করিতে পারেনা। " স্বভাব শ শক্তে ভাবান্ ক্ষরিয় প্রকৃতি ও ঈশ্বরের ইছে। উভয়ই লক্ষ্য ক্ষরিয়াহেন । অর্জুনের মনের ভাবা যাহাই কেন হউক না, তিনি ক্ষরিয় প্রকৃতি ও ঈশ্বরের অভিপ্রায় বিকৃত্ধ কার্য্য ক্ষরিতে ক্ষ্নিই স্থাই হাক্তে ব্যাহাই ক্ষন ইউনেনী ॥ ৬০।।

শাক্ষরভাষা । क्रेश्वर क्रेशनशीकानातायण गर्कक्षां गर्कशाणिगा किल्लिल इतिस्ति । ক্রিটি ক্রিটি অব তি সক্তি ক্রিটি আই ক্রিটি অই ক্রিটি ক্রিটিটি ক্রিটি ক্রিটি ক্রিটি ক্রিটি ক্রিটি ক্রিটি ক্রিটি ক্রিটি ক্রিটিটি ক্রিটি ক্রিট

আনন্দ্রিরি টীকা। অর্জুনশক্ষাে ভার্থিরে শ্রুতিমুদাহরতি অহশ্চেতি। অহশ্চ
ক্রাফামহরর্জুনক বিণক্তিতে রক্ষাী নেদ্যাভিঃ ইতান কিকিদহস্তাবং ক্রাফামছরুকলুমিতিনিবলক্ষাতে কিকিং পুনরহরর্জুনমতি স্বছং শুর্ভাবমুপলভাতে এবসর্জুনশক্ত শুরুশক্ষাবাাায়ত্রা প্রয়োগদর্শনাত্রতার্থির্মুচিতনিত্যবিঃ। যন্ত্রাক্টানীবেতি ক্থম্চততে ততাহ্
ইশেক্টি। তদেশ প্রাণক্ষাতি যথোতা দার্কম্যানি যন্ত্রাণি যথা লৌকিকোমায়ানী মান্দ্রা
ক্রামায়ত্তিতে তথেশ্রােশি স্বাণি হৃতানি ভ্রামায়েকে ক্রামে তিইতীতার্থঃ ॥ ৬১॥

রামাত্রল ভাষা। দর্ক হি ভূতজাতং দর্শেখরেণ মথা প্রক্রাত্রগাত্র প্রক্রিন নিয়মিতং ওৎ শৃণু। ঈশর ইতি। ঈশরঃ দর্শির্মন শীলে। বাস্থ্রেন । মুর্প ভূতি ভানাং ক্লেণে সকলপ্রের্ফিনির্ভিম্লজ্ঞানোলয়দেশে ভিঠতি কণং কুর্পিডিঠিতি ব্যাবঢ়ানি দর্শভূতানি মায়য়। ভামন্ স্থেন্ব নিমিতিং দেহেজ্যাবিস্থং প্রকৃত্যাগ্যং

# ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং হদ্দেশেহর্জ্বন তিষ্ঠতি।

যন্ত্ৰশাস্ত্ৰ কি স্বাদি গুণ্ম সা সাম্যা প্ৰণাক্ত গণ্ড প্ৰবৰ্ত্ত হৈছি চ। এণ্ডিশচ। যুক্ষা, প্ৰতিষ্ঠানিকা ॥ ৬১॥

ব্ৰুমান্ন্ৰ ভিষ্টানিকা ॥ ৬১॥

...

খামিকত টীকা। তদেবং শ্লোকষ্মেন সাংখ্যাদিমতেন প্রাকৃতিশারতন্ত্রাং খানত্রাং পারতন্ত্রাং চাকে ইদানীং খানতমাই ঈশ্রইতি বাঙ্যাং। সর্বা স্থিতানাং জন্মধ্যে ঈশ্রোইম্বামী তিইতি, কিং কুর্বান্, সর্বাণি ভূতানি মায়য়া নিজ্পজ্ঞা। ভাময়াত ও্রুদার প্রাণ্ডানি ক্রিমাণি ভূতানি স্কান্ধারোলোকে ভাময়িত ও্রুদিত্যুণ্, যহা, যন্ত্রাণি শরীরাণি আরুঢ়ানি ভূতানি দেহাভিমানিনেক্রীবান্ ভাময়িত্যুণ্,
তথা চ খেতাখতরাণাং মন্ত্রা, একোদেবং সর্বাভূত্য গুঢ়ং সর্বাণাণী সর্বভূতান্তরান্ধান ক্রামান্ত্রাণাং মাজা চেঙাঃ কেবলোনিপ্রণিশ্চতি । অন্ধ্রামি
ত্রাহ্মণঞ্চ, যুব্যাহানি তিইয়ায়ানমন্তরোষ্ময়তি যং আরু। ন বেদ যন্তালা শরীরং এ্রতে অন্ধ্রামান্ত্রিত্যাদি॥ ৬১॥

মধুক্দন সরস্থী কভ টীকা। স্থাবাধীনভামুক্ষেরাধীনভাং নির্ণোতি ঈশ্রইপনশীলোনারায়ণ: মক্রান্তবামী ' যং পৃথিবাাং ভিঠন পৃথিবা। অন্তবোয়ং পৃথিবা ন বেদ মহা
পৃথিনী শরীরংঘং পৃথিনী মন্তবোমমারত মচাকি কিজ্জাংস্পর্ন দৃশুভে শারতে পিবা অন্তব্বি
ক্রিণ্ড তৎমক্রেং ব্যাপ্য নারায়ণ: স্থিতই ত্যাদি ' শ্রুভি দিল্ল: স্কর্ভুভানাং সক্রেধাং
ক্রাণিনাং হাদেশেহস্তংকরণে ভিঠতি সক্রিয়াপাকোহণি ভ্রাভিবাজ্যতে স্প্রীপাধিপ্রিব রামউন্তরকোসলেয়্ বেহজ্লন হেভক্র শুদ্ধান্তবেশ এ ভাদৃশ্মীশরং স্বং জ্ঞাতুং
বোল্যোসীতি দ্যোত্যতে কিংকুক্রিছিতি লাময়ন্ ইতস্তভ্লালয়ন্ স্কর্ভ্তানি পরতক্রাণি মায়য়া ছ্মনা যন্তার্লানীব ক্রেন্থারাদিয়লনার্লানি দাক্রনির্মিতপুরুষাদীপ্রভাষপরতন্তাণি যথা মায়াবী ভাময়িত তছ্বিভার্থেশেষঃ ॥ ৬১ ॥

ভগবান্ প্রাণী সমূহের হৃদয়ে বাদ করিয়া যন্ত্রারূঢ় কার্চ পুত্তলীর ভায় তাহাদিগকে ভ্রমণ করাইতেহেন॥ ৬১॥

গী: স:। মায়ায় চিত মহ্যা মায়া প্রভাবে আপনাকে স্বতন্ত্র পদার্থ বিলয়া মনে করে, এবং ইহাও মনে করে যে তাহার বুঝি স্বতন্ত্র ভাবে কার্য করিবার স্বতন্ত্র শক্তি আছে। মায়া প্রভাবে মহ্যা এই ভ্রমে অধীভূত। বস্তুতঃ ভগবানই জগতের অধিষ্ঠান স্বরূপ, তিনিই অগতের নায়ক ও নেতা। উাহারই মায়ায় উাহারই অভিপ্রায় অহসারে জগৎ চালিত হইতেছে। নদীর শ্রোতে নৌকা ভালিয়া গেলে বা বায়ুর বেগে মেঘ উড়িয়া গেলে, লোকে বলে নৌকা চলিতেছে, মেঘ চলিতেছে ইত্যাদি। মেই রূপ ভগবানের অলক্তির শক্তি বারা পরিচালিত হইয়া অবোধ মহ্যাগণ মনে করিয়া থাকে, আময়া সাদীন ভাবে কার্যা করিতেছি। তুমি আপনাকে যতই কেন সাদীন মনে করনা, ইশী শক্তির অধীন হইয়া তোমাকে চির দিনই থাকিতে হইবে। যাঁচার ইচ্ছা শ্রেণী-শক্তি পাবাহের অহকুল, তিনিই ধৃষ্ঠ ও তিনিই সাধু। যেমন স্কাধার কাষ্ঠনির্মাত অব্, হতী, বাছ আদিকে যত্তাকে, এবং

# ভ্রাময়ন্ সর্ব্বস্থৃতানি যন্ত্রার্র্ণানি মায়য়া ॥ ৬১॥ তমেব শরণং গচ্ছ সর্বস্থাবেন ভারত।

স্থা সংযাম ক্রিলে ভাহাদের গভি রুজ ভ্র, সেই রূপে ভ্রনানের মায়াস্থারের প্রভাবে জীব সমূহ নানা ভাবে নানা দিকে প্রবৃদ্ধি ও নিবৃত্তির দশীভূত হইয়া ভ্রনীশা ক্ষেত্রে বিচরণ ক্রিভেছে। অভ্রব হে অর্জুনা্তুমি বিশুদ্ধচিত্তে এই গুহু বৃহস্ত বিদিছ ভুইয়া নিজোচিত কার্যে অগ্রদর হও ॥৬১।।

শাক্ষরভাষ্য:। তমেশেশর শর্পমাশ্রামং সংসারার্তিত্রপার্থ গচ্ছ আগ্রের সর্পভাবেন সর্পাত্মনা হে ভারত ততত্ত্বপ্রসাদাদীশ্রামুগ্রহাৎ প্রা প্রতিং শাক্ষিং প্রাম্পর্তিং স্থানঞ্চ মম বিষ্ণো: প্রমং পদ্যবাজ্যানি শাখ্তং নিত্যং ॥ ৬২॥

আনন্দণিরি টীকা। ঈশার: স্কাণি ভূভানি পোরয়তি চেৎ প্রাপ্তং কৈশ্বার্থিছাপি পুরুষকারভানির্থানিভাগিল্যাত ভ্যাবেতি। স্কাজুনা মনোর্ভাগ বাচা ক্যাবা চেভার্থা, ঈশারভায়প্রাহাত্ত্তানোৎপত্তিপ্রাপ্তাদিভিশেষ, মুক্তাক্তিগ্রামিতি স্থানং ॥ ৬২ ॥

র।মারুজ ভাষা। এতমায়।নির্তিতেত্নাহ। ঔমেবেতি। যত্মাদেব তত্মারমেব স্কত্ত প্রশাসতারমাজিতবাৎসলোন ত্ৎসার্থোর স্থিতিনিথা কুর্নিতি প্রশাসতারং মাং সর্ক্রানেকরণমন্জ্রনীরং তেলা সাত নটো ভবিষ্যাস অতে। মত্ত প্রকারেণ যুদ্ধানিক কুর্বিত তার্থা। এবং কুর্ক্রাণো মৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্ক্রেক্মব্দ্ধোপশ্মনং শাশ্বতং চ স্থানং প্রাপ্রাসি যদপভিদীরতে শ্রুতিগতৈভাদ্ধিয়োঃ প্রসং পদং স্বা পশ্রতি শ্বরঃ তেত্নাকং মহিমানঃ। স্বত্ত যাত্র পুর্বের্ব সাধ্যাঃ। সন্ধি দেবা ইত্যাদিভিঃ॥ ৬২॥ '

সামিকুত টীকা। তমিতি। যসাদেশং সর্কো জীবাঃ প্রমেশারপরতস্তাজসাদেহংকারং প্রিজ্ঞান স্ক্রোবেন স্কর্থিনা তমীশার্মেব শ্রণং গছে, তত্সত তত্তিব প্রাণাদিং প্রা-মুক্তমামুপশাভিং স্থানক পার্মেশারং শাখত কিতাং প্রাপ্রাসিয়াদি॥ ৬২॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। ঈশবং স্কৃতি গান প্রতন্ত্রাণি প্রের তি চেৎপ্রাপ্তং বিধিপ্রতিষ্ধেশাস্ত্রত স্কৃত্যকারত চানপ্রামিতা আছে ত্যেবেশবং শর্ণামাশ্রাং সংসারসমূদ্রোত্তরণার্থং গচ্ছ আশ্রা স্কৃতি ভাবেন স্কৃতিয়ানা মনসা বাচা কর্মণ। চ হে ভরত তৎপ্রসাদাত্ততৈ বেশ্রতাম্ত্রহাত্ত্জানোৎপত্তিপর্যন্তাৎ প্রাং শাস্তিং স্কার্যবিদ্যানি-বৃত্তিং স্থানং অধিতীয়স্থাক।শগ্রমানন্ত্রপোবস্থানং শাস্তং নিত্যংপ্রাপ্যাণি ॥ ৬২ ॥

হে ভারত ! তুমি সর্বাতোভাবে দেই ভগবানেরই শরণাগত হও ; তাঁহার অমুগ্রহে তুমি পূর্ণ শান্তি ও শাশ্বতধাম প্রাপ্ত হইবে ॥ ৬২ ॥

গী: সং।' ভাগৰতী শক্তি প্রবৃতিক পেণী হইয়া প্রাণী সম্হকে শুভ ও অশুভ কার্যো নিযুক্ত ক্রিয়া গাকে। যিনি সংসাম সম্জ হইতে উত্তীর্ণ হইতে ইচ্ছা করেন, ভিনি সেই প্রবৃত্তিরি কারণভূত ভগ্নানের কাশ্রম গ্রহণ করিবেন; কেন না ফাশ্রিত ব্যক্তিকে

# তংপ্রদাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানংপ্রাক্ত্যদিশাখতম্। ৬২॥ ইতি তে জ্ঞানখাধ্যাতং গুল্থাদ্ গুল্ভরং ময়া।

িনি কুপানপুৰ্ব কি মারামূজ করিয়া দেন। জপৰচ্চরণাশ্রিত ব্যক্তির নিকট হইতে কার্য্য সাহত তানিরা। চিরদিনের অঞ্জ বিদায় গ্রহণ করেন। মলোনিবৃত্তিক্রপ পরম। শান্তি ভগ্রস্তকের চিরাহুপ্ত হইয়া থাকে, এবং নিভ্যানক্ষর প্রমধামে ভাঁহার চিরাহ্যাত হয়॥ ৬২॥

শাস্ত্রভাষ্যং। ইত্যেততে তুভাং জ্ঞানমাথাশতং কণিতং গুহাৎ পোপাশং গুহাত বং জ্বিশংখন গুহা রহগুনি ভার্থ: ময়। স্বর্জেনেশ্বরেণ বিম্ভা বিমর্শনমালোচনং ফুত্তৈ চ-দ্যাণোক্তং শাল্পমশেষেণ সমস্তং যথোক্তং চার্লিশতং যথেক্তিনি তথা কুরু॥ ৩৩।।

আনক্ষণিরি টীকা। শাস্তমুগসংহত্মিজনাই ইভিতে জানমিতি।জ্ঞানং করণবৃৎ-প্রাগীতাশাস্ত্র, যথেজ্সি তথা কুফা, জ্ঞানং কর্মাপুশেষিইং তদ্মুভিঠেত্যর্থ: ॥ ৬০॥

রাস। মুক্স ভাষা। ইতি তে জ্ঞাননিতি । ইত্যেবং তে মুমুক্স্ভিরাধপন্তবাং জ্ঞানং সক্ষাদিগ্রালগ্রালগ্রাতবং কর্মাখা। ৩ । এতদশেষে বিমুষ। স্থাপকারাপ্তরপং যথেছিলি তথা কুফা। কর্মাখাতি জ্ঞান্যেপিং ভিজিযোগ্রাহিন তথা গ্রাণকারাপ্তরপং যথেছিলি তথা কুফা। কর্মাখাতি ঠেতান্যেপিং

স্থামিক্কত টীকা। স্ক্ৰিগি গাৰ্থপুৰ্ণাং হর্মাই ইণ্ডীতি। ইতানেন আকারেণ তে তুড়াং স্ক্তিন প্রমক্ষাক্ষণিকেন ময়। জ্ঞানমাথ্যাত্মুণ্ণিষ্টা, ক্ষণংস্ক্তাং, গুজাং পোণ্যাং স্বভামজ্বোগাদিজ্ঞানাদ্পি গুহুত্রং এত্মধ্যোপ্দিষ্টাং সীতাশাল্মদেশ্বতোবিম্খ প্রাচিলে। লোচ্য প্রদান বিশেষ্টি তথা কুক্, এত্মিন্ প্রালোচিতে স্তি তব মোহোন্বিতিষ্টিত ভাবং ॥ ৬৩॥

মধুস্থন সনস্থীকৃত টীকা। সর্ব্বগীগার্থমুগদং গ্রন্থাত ইতি আনেন প্রকাবেশ তে তুলামতান্ত প্রিনার জ্ঞান্যান্ত্রান্যান্ত বিষয়ং মোক্ষণাধনং গুল্পান্ত বং পরমরহভাপি সংখ্যানান্ত্রাং কর্মনাগ্রিক বং তৎক্ষভ্তত্বাং আল্যান্তং সমন্ত্রাং পরমরহভাপি সংখ্যানান্ত্রাং কর্মনাগ্রিক অভোনিমুখ্য পর্যালোচা এ গ্রারোপনিষ্ঠং সীতাশাল্পান্থশনেপ সাম-স্থোন পরমাপ্রেন অভোনিমুখ্য পর্যালোচা এ গ্রারোপনিষ্ঠং সীতাশাল্পান্থশনেপ সাম-স্থোন গ্রারাক্ষা জাত্বা সাধিকারামুক্রপেশ মণেছলৈ তথাকুক্স ন ভেত্তানিমুখ্যান কামকারেণ মংকিলি ভিত্তাং আল্পান্ত কর্মনাগ্রাক্ষা কর্মনাগ্রাক্র কর্মনাগ্রাক্ষা আলাব্যান্ত বিশ্বিক ক্ষাপান্ত কর্মনাগ্রাক্র ভিত্তা প্রাক্ষা কর্মনাগ্রাক্র ভিত্তা কর্মনাগ্রাক্ষা কর্মনাগ্রাক্র ভিত্তা কর্মনাগ্রাক্র ভিত্তা কর্মনাগ্রাক্র কর্মনাগ্রাক্র কর্মনালাক্ষা কর্মনালাক্ষা কর্মনালাক্ষা মান্ত্রানানানিকার্মানাক্ষা মন্ত্রানানানিকার্মানাক্ষা মান্ত্রানানানিকার্মান্ত্রা ক্ষাক্ষা কর্মনাক্ষা ক্ষানাক্ষা ক্যানাক্ষা ক্ষানাক্ষা ক্ষানাক্যা ক্ষানাক্ষা ক্ষানাক্ষানাক্ষা ক্ষানাক্ষা ক্ষানাক্ষা ক্ষানাক্ষা ক্ষানাক্ষা ক্ষানাক্ষানাক্ষা ক্ষানাক্ষা ক্ষানাক্ষা ক্ষানাক্ষানাক্ষা ক্ষানাক্ষা ক্ষানা

# বিষ্ণু শৈতদশেষেণ যথেচ্ছদি তথা কুরু॥ ৬০॥ দর্ববঞ্জতমং ভুয়ঃ শৃণু মে পরমং বচঃ।

আংখণ জন্মলাতে জন সংস্থাসালিপূর্ণ কিন্তানোৎপত্ত্যা বা মোক্ষইতি এবং বিচারিতে চ নাতি মোহাবকাশইতি ভাবঃ॥ ৩৩॥

হে অর্কুন! আমি তোমার নিকট গুহাতিগুছ আত্মজ্ঞান ব্যাখ্যা করিলাম। আমার কণিত এই গাতার আদি হইতে এন্ত পর্যান্ত বিচার করিয়া তোমার যাহা ইচ্ছা হয়, তাহাই কর ॥ ৬০॥

পীঃ দং। অর্জুন ভগৰানের অন্যান্ত প্রিগা ও শরণাপ্ত ভক্ত; এই জন্ত ভগৰান্ কোন ছালে অর্জুন কর্তৃক পৃষ্ট হইলা, কোথাও বা বিনা জিঞাসায় কলা পুরাক মোক্ষ-সাধন রূপ অনেক জ্ঞানপর্ভ গুড় রহস্ত বাখ্যা করিয়াছেন । আ আ্রজান যে কর্মযোগ, ভাকেনোপ ও জ্ঞানযোগের ফল স্বরূপ ইছা ভগগুল বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন । মন্ত্র **एड, मनि देनायनानि एक् भनार्थ हरेट ७ वा ग्रह्मान यहा छ ७ए; दिन ना** अहानटहर ছার। অনিতা সাংসারিক হৃথ দাত্র প্রাপ্তি হয়, কিন্তু আত্ম জ্ঞানের ছার। জীবের ব্রহ্মানন্দ ক্লণ নিত্য স্থপ শাভ ধইরা পালে। ভাই ভগণান্ কলিতেছেন, এই গীতাশাল্পের প্রারম্ভ হুটতে পর্যানসান পর্যায় তুমি ভাল করিয়া বিচার কর। মুম্কু ব্যক্তির অন্তঃকরণ অনুজ থাকিলে পাপ কর্ম আদি নালের নিমিত্ত অর্থ ফল কামনাদি পরিত্যাগ পূর্বক ভগ্রদর্পণ বুদিতে বর্ণাশ্রম পর্যোর ক্লমুষ্ঠান করিতে হয়। এই রূপ নিকাম কর্মের অমুষ্ঠান করিয়া অস্তঃকরণ গুরু হইলে আহ্মণ সাধ্য আহ্মজানের নিমিত ত্রহ্মণেত। গুরুর স্মীণে বেদান্ত ষাকা বিচারার্থ শান্ত প্রতিপাদিত বিধানানুষ্সারে শিথাত্তর পরিত্যাগ পুর্বক স্থ কর্ম সন্ত্রাস গ্রহণ করিবেন। সন্ত্রাসী ভগাৎ শরণাগত হইর। বিনিক্তদেশ সেব। আঞ্জি জ্ঞান সাধন আভ্যান পুর্বকে প্রবশমনন-নিদিধ্যাসন ভারা আত্মজ্ঞান শাভ করিলে मुक्तिभव शाहिता थात्कत । कांत्र रें।हात्रा नक्त कर्मा मझाटमत भूगिधिकाती नत्हन, উ। হারা অভঃকরণ ভ্রির পরও পাত্তীর আব্তে। পালনার্থ এবং লোকসংগ্রহ।র্থ নিয়ন্ত। বৰ্ণাশ্ৰম ধৰ্মেৰ অন্তৰ্ভাৰ ক্লিবেৰ; এবং ভগৰানের প্রথাগত হইয়া সম্পূৰ্ণ মুক্তিভাগী इहेरबन ॥ ७०॥

শক্ষিরভাষাং। তথা ত্রোশি ময়োচামানং শৃণু সক্ষিত্তমং সক্ষিত্তোহত্য-জঞ্জতমং রচজাং উক্তমণাসক্ষয় বং পুনং শৃণু মে মম পরমং রাক্টা বচোবাকাং ন ভ্যাৎ লাগ্যবিদারণাদাবক্যামি তই ইটা শিবে।সি বে মম দৃঢ়গণাভিচারেশেতি ক্ষরা ততত্তেন কারণেন বক্ষাবি ক্ষরিয়ামি তে চক হিতং পরং আলপ্রাধিসাধনং॥ ৩৪॥

আনন্দ্রির টিকা। পীত শান্ত গোকর শির্গেণ বিষশ্নধারা তাৎপর্যার্থ প্রতিপ্রত্বস্থান কর্মন প্রতিদ্ধানী ত্যাপ্রচাহ ম ভরান বিভি ॥ ৬৪ ॥

কাশাইকে ভারা। কর্ণ এই তম্মিতি। সংক্তিরে ওংছরু ভারিবোপত ভাই বাদশু

# ইফোহদি মে দৃঢ়মিতি তভোবক্ষ্যামি তে হিতম্॥ ৬৪॥

স্কানিতি পুর্বিনেবোকেং। ইলস্ত তে গুরুতমং প্রবিক্যামানস্থৰ ইত্যাদৌ। ভ্রোণি ভ্ৰিষয়ং প্রদমেনচ: শৃণু। ইটোলি মে দৃঢ়মতিঃ ভততে হিতং বক্যামি॥ ৩৪॥

খামিপ্র টীকা। অভিগন্তীরং গীতাশাস্ত্রমশেষতঃ পর্যালোচিত্রমশকুবৃতঃ রুপরা অরমেব তত্ত দারং সংগৃত্ত কথাতি সকবি গুড্ডমমিতি ত্রিভিঃ। সক্বে ভ্যোহিশি গুল্ভে-ভ্যোগুত্ত হমং মে বচন্তর ত্রোক্তমশি ভ্রঃ পুনরশি বক্ষামাণং শৃণ্, পুনঃ পুনঃ কথনে হেতুমাহ দৃঢ়মতান্তমিষ্টঃ থিয়োহসীতি মন্তা তত্এব হেতে হৈতঃ হৈতং বক্ষামি, যথা, মম ন্বিষ্টোহিসি মরা বক্ষামাণং দৃঢ়ং সকবি গ্রাণোশেতমিতি নিশ্চিত্য তত্তে বক্ষামী-। ভার্বঃ, দৃঢ়মতিরিতি ক্রিইং পাঠান ৬৪।।

মধুস্পদন সরস্বতীক্ত টীকা। অভিগন্তীরভ গীতাশাল্রভাশেষতঃ পর্যালোচনক্ষেশনির্বরে ক্ষণারা স্বয়নের তভ সারং সজ্জিশ্য কণরতি পূর্বং হি গুহাৎ কর্মবোগাৎ গুহারর ক্ষানাথাতিমধুনাত্ কর্মবোগান্তংফনভ্তজানাচ্চ সর্বস্থানতিশরেন গুহাং রংভাং গুহারু তল তলোক্তমণি দ্বস্থানাতাগং প্রার্কি ক্ষানাং শৃণু ন লাভপুলাথাতাগান্তং হাং ব্রনীমি তুইটং প্রিরোসি মে মম দৃঢ়মতিশরেন ইতি যততেনৈন্টেকেন বক্ষ্যামি কথ্রিষ্যমাপ্টোপি সমহক্ষে তব

হে অচ্ছুন! তুমি আমার অতিশয় প্রিয়, এই জন্য তোমার হিতাপ আমি পুনবার দব্যাপেকা গুহাতম কথা তোমাকে বলিতেছি, তুমি শ্রবণ কর॥ ৬৪॥

গী: স:। ইতি পূর্বে ভগবান্ সর। স পর্যান্ত নিজাম কর্ম্ম বোগের গুহু তব্ব বলি-রাছেন; তৎপরে নিজাম কর্মের ফল স্বরূপ গুহুতর জ্ঞানতত্ত্বও ব্যাথা করিয়াছেন। একণে গুহাতিগুহুত্ম তত্ত্ব বাাথার দ্বারা অর্জ্ঞনকৈ প্রবৃদ্ধ করিতেছেন। অর্জ্জন তাঁহার প্রিয়শবর্ণাগত ভক্ত, এই জন্ম অর্জ্জন জিজ্ঞাসা না করিলেও ভক্তবংসক ভগবান্ আপনিই অর্জ্ঞ্নের হিতার্থ গুহুত্ম প্রামর্শ দানে প্রবৃত্ত হইলেন॥ ৬৪॥

শাক্ষরভাষাং। তদি সর্কহিতানাং হিততমক্ষিত্ত দিত্যাহ মন্মনা তাৰ সচিত্তেতিৰ সমুক্তেতিৰ মন্ত্ৰতেতিৰ মন্ত্ৰতেতিৰ মন্ত্ৰতেতিৰ মন্ত্ৰতেতিৰ মন্ত্ৰতেতি কৰি মন্ত্ৰতেতি কৰি মন্ত্ৰতেতি কৰি মন্ত্ৰতেতি কৰি মন্ত্ৰতেতি কৰি প্ৰতি কৰি মন্ত্ৰতেতি কৰি প্ৰতি কৰি মন্ত্ৰতেতি সমন্ত্ৰতেতি কৰি মন্ত্ৰতেতি কৰি মন্ত্ৰতেতি সমন্ত্ৰতেতি সমন্ত্ৰতেতি সমন্ত্ৰতেতি সমন্ত্ৰতেতি সমন্ত্ৰতেতি সমন্ত্ৰতেতি সমন্ত্ৰতেতি সমন্ত্ৰতেতি সমন্তিক সমন্ত্ৰতেতি সমন্তি সমন্তিক সমন্তৰ সমন্তিক সমন্তিক সমন্ত্ৰতেতি সমন্তিক সমন্ত

আনন্দণিরি টাকা। হিতমিতি সাধারণনির্দ্ধে কথং পর্মিত্যাদিরিশেষণ্মিত্যা-শঙ্কাহ তদ্ধীতে। তদেশ প্রশ্নধারা নির্ণোতি কিং তদিত্যাদিনা। উত্তরাদ্ধি স্যাচষ্টে তত্তেতি। এবমুক্তরা রীত্যা নর্তমানস্বং ত্রিলেশে বাস্থানেকে স্কাগতি অর্পিত্যুক্তানেই

# भगाना ७व महारक्षामम्याकी माः नगक्रुकः।

শাদেশাগমিষ্যদীতি সম্বন্ধ:। সভাপ্রতিজ্ঞাকরণে হেতুমাহ যতইতি । ইম্বানীং শাক্যার্থং ভোরোর্থিনাং প্রবৃদ্ধাগিম্বন সংগ্রুটি এবামতি ॥ ৬৫ ॥

রামাত্রক ভাষা। মন্নাইতি। বেলান্তেরু বেদাহমেতং পুরুষং মহাত্তং আদি ভাষণ্
ভসসং পরস্তাৎ। ত্রেবং বিদ্যান্ত ইহু ভব তি নাজ্যং পদ্ধা বিদ্যাতেইয়নারে ভা দিরু
শ্বিন্ বিহিতং বেদনোপাসন্ধানাদিশস্বাচাং দর্শনস্মানাকারং শ্বিন্তান্যভাগ
প্রিরং ত্রিদ্ স্থি মনো যজেতীহ মন্দ্রনা ভবেহি বিধীয়তে মন্তক্তং আতার্থ মংপ্রিয়ঃ
আতার্থমংপ্রিয়াব্দেন চ নির্বিশ্বপ্রিয়াং শ্বিত সন্তব্তিং ক্রেবেতার্থ: । মদ্যানী ভ্রাণি
মন্তক ইতামুষ্জ্বতে ষজ্বনং পূজ্যং অভার্থপিয়নদারাধনণরো ভব আরাধনং হি পরিপূর্ণশেষর্ত্তিঃ মাং নমস্কুক ন্মোন্মঃ ন্মন্মপ্রতিমাত্র প্রত্তিলানে ভব প্রতিল্ঞাং ক্রোনি নোপ্রত্বের মাং নমস্কুক ন্মোন্মঃ ন্মন্মপ্রতিমাত্র প্রতিল্পানে ভব প্রতিল্ঞাং ক্রোনি নোপ্রত্বিদ্যান্য বিষ্ণানীতোত্ব সভাজে প্রতিল্পানে ভব প্রতিল্ঞাং ক্রোনি নোপ্রত্বিত্তা আবং বর্ত্তানাল প্রতিষ্কাত্র প্রতিশ্বিত্ত । ম্যাণি ত্রিরাতিমাত্র শ্রীতির্বত্তি ত্রিস্থাগাস্ক্যানো হস্তং মাং প্রোপ্রামি। জতঃ স্তানের প্রতিল্ঞাতং মান্বৈষ্ট্রিত ॥ ৬৫ ॥

খামিক্বত টীকা। তদেবাৰ মশ্মনাইতি। মশ্মনামচিতে।ভব মন্ত্ৰোমন্ত্ৰ মন্ত্ৰাকী মন্ত্ৰনশীলোভব মান্ত্ৰ নাত্ৰ মন্ত্ৰাকী মন্ত্ৰনশীলোভব মান্ত্ৰ নাত্ৰ নাত্ৰ বৰ্তমানত্ব মংগ্ৰাসাপ নাত্ৰ কান্ত্ৰ নাত্ৰ বৈৰাসি প্ৰাপ্তাসি অত চ সংশ্যং মাকাৰ্যী ছং হি মে প্ৰিয়েছিসি অতঃ সভাং যথা ভবতোৱা কুভামহং প্ৰেভিজানে প্ৰভিজাং করোমি॥ ৬৫॥

মধুদ্দন ব্রব্ধ হী ক্কত টাকা। তদেশাহ ম্বা ভগণতি লাহ্মদেনে মনো যভা স মন্মনাঃ ভব সদা। মাং চিন্তা ছেবেণ কংগশিশুপালাদিরপি তথাইতআহ মন্তকঃ প্রেই। ময়াহ্রকঃ মধিবলাহ্বরাগেণ সদ। মধিবরং মনঃ কুর্নিতি বিধীরতে, ছিবলোহারাগেল কেনছানি দিচ্যতআহ মদ্যাজী মাং যইং প্রায়িত্বং শীলং যভা স সদা। মৎপ্রাণরোভন প্রোণাক্রণালনকরণাভাবে তু মাং মসস্কুরু কারেন বাচা মমসা চ প্রেক্তাভ্রমনারাগয় ইলংচার্চনেলকনাদ্যভোগার্মণি ভাগবভর্ধ গাম্পলক্ষণং তথা চোজাং শ্রীভাগবতে ' শ্রুণং করিনং বিষ্ণোঃ শ্রুরণ পাদ্দেশনা আর্চনং বন্দাং দাভাং স্থামাত্মনিকেনং ইতি প্রাাপিতাবিদ্ধে তিকিনেলকা। ক্রিয়তে ভগবতাদ্ধা তমন্তে ধীতমূত্রমায়তি এভচ্ছ ভিন্তির্বায়নে স্যাথ্যাভং বিশ্বরেণ এবং সদা ভাগবভর্ধ হিছানেম স্যাহ্রাগোৎপত্তা। মন্মনাঃ সন্মাং ভগবন্ধং বাস্কুদেশমেন এয়াসি প্রাক্ষাসি বেদান্তবাকালনিতেন মধ্যোদান ক্ষান্ত সংশাংশং মাকাবীঃ সভাং বথার্থি তে তুভাং প্রতিলানে সভ্যামেন প্রতিলা করোয়ান্মির্পরিভঃ থিয়েছিনি মে প্রিয়ন্ত প্রতারণানোচিতৈবেতি ভাবং সভাং তে প্রারন্ধকর্মণানহন্তে সভিমামেয়াসীতি বা অন্ব্রাদাণেকারা বিশ্বাসদার্চাং প্রয়োজনং প্রেপাং ব্যাণাভ্রমন শ্রেয় আনেন যৎপ্রান্তং বভং প্রের্ভিভ্রানাং যেন স্ক্রিদণ তভং শ্বকর্মণা তমভার্চ্য সিদ্ধিং বিশ্বতি মানবইতি ' তথ্যাখ্যাতং মচ্ছক্রেনেশ্রম্বজ্রকটনাং ॥ ৬৫॥

মামেবৈষ্যসি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে ॥৬৫॥

় হে অৰ্জুন ! তুমি সদাত চিন্ত, মদ্যক্ত হও, আখার জন্য যজামুষ্ঠান কর ও আমাকে নমক্ষার কর ; ত।হা হইলে তুমি আমাকে প্রাপ্ত হইকে । ইহা আমি তোমার নিকট় সত্য প্রতিজ্ঞা করিতেছি; কেননঃ তুমি আমার অত্যন্ত প্রিয় ॥ ৬৫॥

গীঃ সঃ। ব্রহ্মপদ লাভের জক্ত ভগবানে চিত সমর্পণ করিতে হয়, ভগবান থাণমে खहे कथा क्लिटन शास्त्र व्यर्क्त, मृटन करत्न स्व, करण शिखशानामि एका एवर श्रेतक छन्न-বানকে চিম্বা করিয়াছিল, অত্ঞ্র আমিও সেইরপ চিম্বা করি; এই লক্ত ভগ্যান্ বলিলেন যে. ভিকিয়ক চিত্তে সাদার ভজনা কর। এই ভক্তিই বা কিরপে ১ইবে, সর্জ্নের এই শহা পরিহারার্থ ভগকান্ বলিলেন, তুমি সক্ষণা জামার পূলাপরায়ণ হও। পূলার মামগ্রীর অভাব হইলে যদি পুজা পুর্ণ না হয়, অর্জুনের এই শঙ্কা নিবারণার্থ ভগবান বলিলেন তুফি আমাকে নমস্কার অর্থাৎ অভিনম্রভা পূর্দে কি শরীর, মন ও বাক্টের দ্বারা আমার জ্ঞারাদনা कत्र। "मन्त्राक्री उनमः " शनकृत्र कश्रीत्नत्र व्यक्तना उ वन्त्रना छेशलिक ठ हेप्राह्न । क्ष श्रातित कथा अवग ७ की र्डन, कृशवास्तित नाम ७ क्रायावण, शामस्मतन, व्यक्तन छ वनान अन्दर्भाष्ठ, मधा अ व्यासममर्थन, किल अब नक्ष शाकान नक्ष्म । अहे किल्यान সহকারে যিনি ভগণানের আরাধনা করেন, ভগণানের গ্রভিজাতুসারে সেই ভক্তঅবশুই ব্রহ্মণদ লাভ করিবেন। " মন্মনা " এই পদের স্থার। ভগবান্ ব্রেছে চিত বিলয়রূপ গীত দর তৃতীয় ষ্টক্ বা জ্ঞান কাপ্তীয় জীৰ অক্ষের অভেদ ভাব, "গিছক" এই পদের দ্বারা ভগৰান গীভার দ্বিনীয় ঘটকু বা জ্ঞাননিষ্ঠা লাভোপখোগী উপাসনা কাও বা ভি যোগ, এবং "মদ্যাজী " এই পদের দ্বারা ভগবান নিজাম বর্ণাশ্রমধ্বের আব্লাকভা অর্থাৎ গীতার প্রথম ষ্টক্ষা কর্মবোগ সংক্ষেণে কীর্ত্তন করিলেন। ধন।দির অভাবে পূজার কোন প্রকার অক্সহানি হইবেও তাঁহাকে ভক্তি পূর্বকি ন্যস্কার করিলে স্থল্ড ক্রডীই পরিপূর্ণ হইয়া যায়। যেমন দর্পণাদি উপাধি নিমৃত হইলে প্রতিকিম বিষ্কভাব প্রাপ্ত হয়, দেইর প আমার কণিভাত্রপ আরাধনা করিলে তুমি নিশ্চরই আমার অভেদ ধরণ आश हरेक ॥ ७६॥

শাক্ষরভাব্যং। কর্দ্মধানিষ্ঠায়াঃ প্রমারহত্তমীশ্বরশ্বপতামুপ্সংক্ষৃত্যাপেদানীং কর্দ্মধানালিষ্ঠাফলং সম্যক্ষশনং সর্কাপেদান্ধনিহিতং কক্ষব্যমিত্যাহ স্কাধ্যান্ সর্ক্ষেত্র চ তে ধর্মান্দ সর্কাধ্যান্যক্ষিত চ ক্ষেত্র কিছিল ক্ষিত্যালি স্কালি ক্ষিত্যালি স্কালি ক্ষিত্যালি ক্ষিত্যালিক ক্ষিত্যা

## সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য-

আনন্দ্রিরি টীকা। বৃত্তমন্দ্যানন্তরশ্লোকভাৎপর্যামাহ কর্দ্রবাণেতি। ধর্মবিশেষণাক দধর্মাপ্রজ্ঞাং বার্ম্বতি ধর্মেতি। জ্ঞাননিষ্ঠেন মুমুক্ষুণা ধর্মাধর্মরোজ্ঞালাছে ক্রতিষ্টিক দিলেরিতি নাবিরভইতি। মাংসক্ষিণ্ডাাদেক্তাং পর্যামাহ নমব্রোক্সালিতি। স্বর্জ্জ্বক্ত ক্রিরভালেরিয়াং মুণ্যান্ধিকারেপি তং পুরস্কৃত্যাধিকরিভালক্তো-পদিদিক্ষ্পাদ্বিরোধ্যভিত্তাত ক্রহণ্ডিতি। উক্তেথে দাশ্যকিং বাকামসূক্শাতি উক্তেঞ্জিত। ঈশ্বর্জ জ্লীয়ণন্ত্রনির্সল্ভারা তৎপাল্যিত্তার তে শোক্ষাক্রান্ত্রা ভাইতি॥ ৬৬,॥

র।ম।কুজ ভাষা। সংক্তি কর্মধোগজ্ঞানযোগ ভক্তিযে।গরণান্ সর্কান্ধর্মান্ পরমনিঃশ্রেরসমাধনভূতান্ মদারাধনভেনাতিমাত প্রীতা যণাধিকারং কুর্বাণ এবোক রীভা ফণসঙ্গকর্ত্তাদি পরিভাগেন পরিভারা মানেকং শরণং এল কর্ত্তারমারাধন-প্রোপ।মুপায়ঞ্চাত্নদ্ধংখ এষএণ সর্বাণগাঁগাং শাস্ত্রীয়শ্চ পরিভাগে ইতি নিশ্চয়॰ শৃণু মে ভুৱা ভ্যাগে ভরভস্তম ভ্যাগে। হি পুরুষ্ণাত্ম বিধিন সংক্রাকীর্ত্তিতঃ । ইত্যারভা যন্ত্র কর্ম্ফল ভাগণীভাভিধীয়ত ইভা।দেই স্তৃদ্মুপপাদিভ:। অহং আং সর্বাণেভেয়। মোক-য়িষ।।মি এবং বস্তুমান মং সংখ্যাপ্তিবিরে।দিভঃ অনাদিকাল সঞ্চিতানেতাকুত্যকরণ-রূপেভ্যঃ স্বেশ ভ্যঃ পাপেভ্যো মোক্ষাধ্য।মি মাঞ্চ শোকং মারুণা । অথবা ভ জি-যোগারস্ত নিরোধি সর্বাণনিনিমু কিপুর্বকং ভক্তিযোগারস্তভাত্যর্থ ভারবংশ্রিয় পুরুষ-निर्मात्राकालनात अनिरवाधि भागानामा ने छ। छ ७ ९ व्यात्र मिठ छक्तरे भक्तरेयः भितिमित्रकान-কুলৈতে যাং কুমুরত্রা আংখ্যনো ভাকি যোগরন্তানহিতানালোচা শোচতোহজুনন্ত শোক-মপ্রদন্। শ্রী ছগৰানুবাট। সর্কাণ্দান্ পরিতাজ্যোতি। ছক্তিযোগারস্ত বিরোধানাদিকাল-স্থিত নানাবিশানস্থপাণাছ গুণান্ তং পায় শিশ্বরপান্ কছে চাক্সায়ণকুলাড়ে বৈখানর ব্রভণতি প্রিজেটি অিবুদ্ধিটোম।দিক।মাম।বিধাতান্ ত্রা প্রিমিভক।লব্তিনা তর্ত্ব-ঠামান সক্ষণশ্বীন্ পরিভাকা ভকিংযোগারছসিক্ষে মামেকং পর্মকারণিক্ষনালোচিত-বিশেষালেশ্যলোক শ্রণামাখিতা বাৎস্লাজলাদিং শ্রণং প্রাপদ্যম্ব । অহং ছাং সর্ক্ষি-্বেশিকের মুখে। দিত স্থার প্রক্রার স্থাবিরে। দি ছাঃ পাপে জ্বো মোক্ষিয়ামি মাণ্ডচ ॥ ৬৬ ॥

আ। সিকৃত টীক।। ওতে। ছপি গুছত সমাহ সর্পেতি। সম্ভবৈতাৰ সর্পং ও বিষাতীতি দৃঢ়বিখালেন বিধি কৈ ক্ষাং তাত্ত্ব সংদক্ষরণাত্তৰ এবং বর্ত্ত গান: কর্মতাগনিমিত ং পাপং তাদিতি সাপ্তচ: শোকং সাকার্মী: অত্ত্বাং মদেক শরণং সর্পাণেডোইছং মোক্ষ্বিয়ামি ॥ ৬৬॥

মধ্বদন সরপতী কত টীকা। অধুনাত ঈখরং সর্বান্ত ভানীং ছলেশে ভিঠতি তথেক সর্বাভাবেন শরণ গচ্ছেতি বছলেং ত্রিরণোতি কেচির্গপর্মাঃ কেচিদাশ্রমধর্মঃ কেচিৎসামান্তাশর্মাইত্যেবং সর্বান্ধি ধর্মান্ পরিতাল্য বিদ্যানানা বিদ্যানান্ধ। শরণ-ক্রোনাদ্তা সামীশ্রমেকম্বিতীরং সক্রধ্যাণাম্পিঠাতারং ফল্লাতারং চ শরণং ব্রক্র্ ধর্মাঃ সন্তুন সন্ত্রা কিং তৈরন্তসাপেকৈঃ ভগ্রদ্ত্রহাদেব স্ক্রনিরাপকাদহং কুতার্থে-ভ্রিবাামীতি নিশ্চরেন গ্রমানক্রমম্ভিমন্তং শ্রীবাস্ক্রেন্স্য্র ভগ্রস্কুক্ণভার্নায়

#### মানেকং

ष्ठकच हेत्रराय भन्नमः खद्यः बार्ष्काभिकमधी वि निष्ठातभूकारिकम (क्षमकार्यनिक गर्वरानाचा विष्यासुख्या यदनावृष्ट्या देवनभातानमनिष्टिस्ता मञ्चर विषया कर्याः व्यवमात्मकः भवनाः बद्धकारनदेनन मर्त्तमर्याभवनकाशिविकारम शास्त्र मस्तर्भयान् शतिकारकाकि निरम्भाकः আদন্ত কার্য্যকারিতালাভায় 'যজায় যজীয়ে সামিউরংক্তছোলের মিত্যর 'ন গিরা গিরে-িক্রা।দিভিনৎ তথাচ মইমন সর্বাধর্মক।রিভানাদেকশরণভ নাতি ধর্মাণেকেতার্থ: এতেবেদম্পাতং সহাধ্রান্ পরিত্যেজাত্যুক্তনাদ্যাণাং পরিভাগেগাণভাতে অভে-ধ্যাপদং স্থামাত্রপরামতি ভদ্যক কর্মাত্যালোনিধিবতে অপিতৃ বিদামাভাপি কথাপি खजाबादरत्व अगरदक्षमत्रवामाजः अन्नष्ठातिवृष्ठश्रुवा शश्रु विक्षूपाः नामात्रयान विभीतर् ভত্র স্বর্ণিয়ান্ পরিভাজেভি ভেষাং স্থাপ্রসম্ভবেন ভরিবারণার্থং অব্দর্গে চানর্থফলে ক্সাণ্যাপরাভাবত্তিপরিভাগিবচনমন্থক্মেব শাসাম্ভরণাপ্তভাচ ভক্ষার্থাপ্রাণান মভাদমতে ভুল গাসিকে প্রোক্ত হৈ ভুদম্পি ভানিতি শক্ষা নিবাকরণার্থ মেবৈত হচইতি ভাষ্যং নচ সব্ধ ধর্ম ধির্মাপ্রিভ্যাগোত্রবিধীয়তে সংভাগেশাল্পের প্রভিষেধশাল্পের চ লক্ষ্ণাদের ন চেদম্পি সংখ্যাস্থাক্ত্র ভগবদেকশরণভাষা।বিধিৎসভত্তাৎ ভত্মাৎসক্ষিপ্রান্ পরি সজেন ভাতুৰাদ্তাৰ মৰ্পেষা। তু শাস্তাৰাং, প্রমং রহস্তমীশ্বরশ্বণতৈকেতি ভত্তিৰ শাস্ত্রণার-সমাপ্তির্ভগব । ক্লভা ভাম দ্বরেশ সংস্থাস ছাপি অফলাণর্থাবস। য়ি খাৎ অর্জ্জুনং চ ক্লিরং সংস্থাসানধিকারিবং প্রতি সংস্থাসোপদেশংযোগাৎ অর্জুনংচ ক্ষত্তিয়ং সংস্থাসান্ধিকারিণং-ভাতিসংখ্যাসে।পরেশাযোগৎ অর্জুন ব্যাজেনাখ্যভোগদেশের বক্ষামি তে হিতং स्थाकतियामि गर्वे पार्षिकाष्ट्रं माख्ठइँकि टामक्रियाभमः हातौ नखाडार उषा (प्रश्चामः धानास्काना (स्त्राप कार्याक्षण नामात्व जार्पास्य अभिष्ठ मणास्य मानक्ष्रापः भव्य-भगा निमारत मार्डाइहः नव्य भिष्कार्यकारी वादाः भव्य भिर्देशका ने मून्या निमित्रिक छा সংসারতে তুড়োমোক্ষিষ্যামি প্রারশিকতং বিবৈশ 'ধ্যেশি পাপ্যপর্কতীতি ' ঞ্তে-क्षर्याञ्चा नी श इ. १६६ मय व्याप्त ना स्वतः युद्ध थात् वस्त्र मय वस्तु न शाहिनि शिष्ठ श्रावा सा विश्व নিস্তারঃ ভাবিতি শোকং মাকারী: ভাষাকারৈনিবেস্তানি গ্র'র তানীহ বিশ্বরাং প্রস্থানান नगावाणी न उपर्यग्रयण " उटेखनारः मदेगवारमोग-धनार्याणि विधा अननव्हत्र। प्रश्नि নাধনাভ্যামপাক তঃ বিশেজবাববিতে। স্বাভিঃ সংসাভিক রসায়নে গ্রন্থ বিশ্বরভীক ছাদিছ-शाक्षिह क्राट्ड' खकारार मृत्य्या मञ्जूषि (अवागर्यसाय खवारर नशामिकीनद्रः माभू (आहि जनकः कि व मभू (आहि व जानकः विजीतः यथाः यथा क्ष्रभू रिक्तशा यात्जामि बलाव क्रस्किमञ्जूष्ठः क्रव्यामा भिनिर्याति श्रीत्रसः श्वतामि एक १ कृतीयमन विमातः वर्षा ' দকলমিণমহং চ বাস্থাৰেণ প্রমপুনান্পর্মেশ্বঃ দূএকঃ ইতি ফ্লিখ্লাভ্রভানদ্রে क्षप्रशास्त्रक्षकान् निरुषि प्राप्ति वि वे पृष्टः अधिकम्भन्ति । अवतीयश्रक्षाप्रशासाम् । শ্চাস্তাং ভূমিকারামুদাহর্ব্যাঃ অস্মিন্ হি গীতাশাল্পে, নিষ্টালয়ং সাধ্যসাধনভাব।পদ্ধ বিবিক্ষাভমুক্তং চ বছধা তত্ত কথানিষ্ঠা স্বৰ্ধকৰ্মসংখ্যাসপৰ্যস্থোপসংজ্বতা অকর্মধা ভ্রমভার্জ্য গিনিং নিক্তি মানবইত্যত্ত সংভাগপুর্বকশুব্ধাগিপ্রিপাকস্হিত। জ্ঞান্নিষ্টোপসংক্তা ততোমাং ক্রম্বাজ্ঞাম। বিশক্তেল্ডরমিত্যক ভগবন্তজিনিষ্ঠাকু এরণাধনজুভ্যে এরফ্ল-ভূতাচ ভবতী ভাতত প্রথম হা সমাধ্যান্ পরি হাজা মামে কং শ্রণং একেভালে ভাষাত্ত হল্ত

#### শরণং ব্রব্র।

সর্ক্রিপান্থ রিভাব্যেটি সর্ক্রিশ্র গিঞাসামূলাদেন মামেকং শরণং ব্রঞ্জি জ্ঞাননিটোপ্র সংজ্ঞেটাছ: জগণদভি প্রাধ্বর্ণনে কে বয়ং বয়াকা: 'বচীয়দ্গীতাগাং প্রমপুরুষভাগ্য-গিরাং রহভং ভেদাগামনতিনিপুণঃ কোবিভমুভাং অহংশ্বেভগাগ্যং যদিহ কুত্রণানশ্রি ক্থমপাহেভুলেহানাং ভদ্পি কুভুক্টির মহভাং । ৬৬॥

তুমি সমুদর ধর্ণামুষ্ঠান পরিত্যাগ পূর্বক কেবল মাত্র আমারই শরণাগত হও, আমি তোমাকে দর্বপাপ হইতে বিমুক্ত করিব॥ ৬৬॥

नर्गात्रम मर्च शक्षि यठ अकात मध्य बाद्ध, जकन भत्यत्रहे व्यक्षिकान-ভূমি এক্যাত্র ভপ্রান্। তাই ভগ্রান্ বলিভেছেন, মর্বাধ্যের খতন্ত্র ২ সেবা না ক্রিয়া একমাত্র লামাকেই দকা ধর্ম অরপ বলিয়া নিদিত হও এবং আমাকেই প্রমতত্ত্ব कानिया भनाषा विषय ठिखा माला करे हिख इंडेएड पूत कतिया पान, धानः भनन छिन्न रेजन भातात छात्र जी ब कारमत बारनर्थ जागारक है नित्रसत्त हिसा कता " मर्व्समर्खान" भारत धर्म ९ व्यथं व्यथं १ ए ९ व्यथं , गांधातं ९ व्यथाधातं (एक, हेक्सिन, मन व्यापित) সৰব প্ৰকার ধর্মাই উপ্লক্ষিত হুইয়াছে। সৰব ধর্ম পারত্যাগ শুনিয়া সহব কর্ম সর।স न[बाग़ा (करु मध्न कतिदनेन ना ; **(कनेना खाश क्रेंट्स भन्न**ग <u>अ</u>हराज्ञल करर्षात नावका ক্রিতেন না। ভগণচেরং। শ্রণাপত হওয়াই সমস্ত শাস্ত্রের ওহ্রহ্স, এবং সমস্ত সাধ-নের চরম ফল। বর্ণাশুম ধ্যাতিক উপোক্ষা করিরী। অবর্জুনের মর্যাম ধ্যের যে আহা वाष्ट्रियाहिन, अभवान धीरे अमारक स्मर्टे महामि धर्मा । शतिकाम कतिरक प्यारम्भ कतिरानन, এ ११ छैं। हो ते भत्र गांति जित्र किन क्षेत्र कार्य के पर स्था नरह, छाहा है त्या है- त्वन। गान्तर्थां ठिउ पार्थ्यन नम् बाग्नत नम अग्र गार्थित पाणका कतिए हिस्तन, छाइ জগণান্ গলিলেন বে, জুমি ভজ্জ্ম চিস্তা করিও না, ভোমার বিনা প্রায়শিচভেই আমাম তোমাকে সর্বাপা বিমৃক্ত করিব। ঞাতি বলিয়াছেন " ধর্মেণ পাণমপ্তম্বতি " धार्यात दाता भाग निनक्षे इत्र। अगर्यान् अत्राः माक्षां भया चत्रभ, जिनि भाग निनहे ক্রিবেন, ভাহাতে আর আশচ্যা কি ? " ঈশ্বের আমি, " " ঈশ্ব আমার" ও " क्रेक्त हे जामि, " এই তিনিধ শরণাগতি শাস্তে প্রামিক আছে। প্রথম, যথা—

> "সভাপি ভেদাপগ্যে নাথ ভবাহং মামকীমসং। সামুদ্রোহি ভরকা ক্রনো সমুদ্রো ভারকা।"

दि स्थित नाथ। यभिष्ठ সমুদ্ধে छ जतस्य किছু माल एक नाहे प्रजा, उगीति शिद्धि मास्तित्हे उत्तस्त नाथ। एक रूप अध्याप नाः, एक क्रिया नाः। एक क्रिया वाः। एक स्थाप क्रिया विकास वित

विजीय भन्नगागिक, यथा-

" হত্তমুৎক্ষিণ্য যাতে। গি বলাৎ ক্লফা কিমন্তুতং । দ্বান্যদি গিৰ্মাণ্যি পৌক্ষম গণগামি তে "।

## অহংত্বাং সর্ব্বপাপেভ্যোমোক্ষয়িষ্যামি মা শুচ: ॥৬৬॥

ি গোপিকাগণ ভগৰান্ প্রীক্ত কের হস্তধারণ করিলে পর, যথন তিনি একদিন হাত ছাড়টো পলায়ন করেন, সেই সময় গোপিকাগণ ভগৰান্কে বলিয়াছিলেন, হৈ রক্ষ ! ডুগি যে খামাদিগের হাত ছাড়াইয়া বল পূর্ককে পলায়ন করিলে, ইহাতে তোমার পৌক্ষ কি ? মামাদের হৃদয় ছাড়িয়া যদি পলাইতে পার, তবে ভোষার পৌক্ষ বুক্তিতে গারি। এথানে ভক্ত "ভগবান্ আমার" এই ভাবের পরিচয় দিয়াছেন।

তৃতীয় শরণাপতি, যণা---

" সকলমিদমর্থ ৰাজ্বদেৰ প্রম পুমান্ পর্মেখর স্একঃ। ইভিমিতিরচলা ভবতানতে ধ্বয় গতে অক্তান্ বিহায় দ্রাৎ॥"

" স্থাবর জন্দ্রাত্মক সমস্ত জগৎ, এবং আমি বাস্থাবে স্থাপ, সেই পরম পুরুষ আছিতীয়," এইরূপ হির নিশ্চয় ভাব বাঁছার হাদরে সর্বাণ বিদ্যমান, হে দৃত। ইদুশ এক্ষদৃষ্টি সম্পার বাজির নিকটে তুমি কাদাচ পমন করিও না। ইদুশ তক্ষবেতা ব্যক্তিকে
তুমি দ্র ছইতে পরিভ্যাগ করিয়া চলিয়া যাইও ( দুভের প্রতি ষমের উজি )। ভগণান্
প্রথমে কর্মানিষ্ঠা, জ্ঞান নিষ্ঠা ও ভগণ্ডক্তি নিষ্ঠা, গরম্পার সাধ্য সাধন ভাবে বিস্থার
পূর্বাক বলিয়া আসিয়াছেন। এক্ষণে সেই সকল কথা সজ্জেপে ব্যাণ্যা করিয়া আইাদশাধ্যায়ে পীভার উপসংহার করিভেছেন।

" অকর্ষণাত্মভার্চা নিছিং বিক্তি মানবং '' এই বচনে কর্ম নিষ্ঠার উপসংকার করিয়াছেন। "তভামাং ভত্বতো জ্ঞাতা বিশতে তদনন্তরং'' এই বচনে কর্ম সন্থাস পূর্বক শ্রণণ সননাদি সাধনের পরিণাক সহিত জ্ঞাননিষ্ঠার উপসংহার ক্রিয়াছেন। এবং '' সর্ব্ব ধ্যান্ পরিভ্যক্ষা মামেকং শ্রণং ব্রজ " এই বচনে ভগণস্তু জ্ঞিনিষ্ঠার উপসংহার ক্রিশেন॥ ৬৬॥

শাক্ষরভাষ্য। অন্মিন্ তি গীতাশাল্তে পরং নিংশ্রেরসমাধনং নিশ্চিতং কিং কানং কিং কথা বা আহোত্মিয় ভারাতি কুতঃ সন্দেহঃ যৎ কাছামৃত্যমান্ত ততামান্তবেতাভাগে বিশতে তদনস্কর্যতাদীনি বাক্যানি কেবলাৎ কানাং নিংশ্রেরসপ্রাপ্তিং দশ্রন্ধি কর্মণোবাধিকারতে কুরুক সৈবেত্যেব্যাদীনি কর্মণাং অবশ্রকর্তাং দশ্রন্ধি কর্মণোবাধিকারতে কুরুক সৈবেত্যেব্যাদীনি কর্মণাং অবশ্রকর্তাং দশ্রন্ধি এবং কানকর্মণাঃ কর্ত্রাভোপদেশাৎ সম্চিত্রোর্সি নিংশ্রেরসহেতৃত্বং জাদিতি ভবেৎ সংশ্বঃ কিং পুনর্ত্র শীমাংসাফলং নিষ্কেত্দেব এদাস্তত্তমন্ত পর্মনিঃ-শ্রেরসমাধনতাব্যাবাণ, অতোবিত্তীবিত্রং মীমাংস্থাতৎ আত্মক্তানশ্র তু কেবলভ্ত নিশ্রেরসহত্ত্বং ভেদপ্রভারনিক্তিক্তেন কৈবলাফলাব্যান্তাৎ ক্রিয়ামাতীয়-মবিদ্যান্তিনিত্যপ্রত্রা স্য কর্মান্ত ক্রের্যান্ত্রাক্রা কেবলোহকর্ত্রা ক্রিয়ামাতীয়-মবিদ্যা আনি নিত্যপ্রত্রা, অভ্যাত্রিদ্যানিনত্তক্যয়সহ্সন্মি কেবলোহকর্ত্রাক্রিয়ো-হ্ফলোন মুব্রোহত্যেভিত্রিভারিত্র কণ্ডিদিভাবং রূপনা আনিবন্ধং ক্রানমুৎপদ্যানাং কর্মপ্রান্ত্রিভারিত্র ক্রিয়ায়াত্রিভার্তিন ক্রের্ছেনি বর্ত্ত ক্রাৎ তুশক্ষ প্রত্রহারত্র্যান্ত্রত্রে ন ক্রের্ছেনি বর্ত্ত ক্রাৎ তুশক্ষ প্রস্থার্যার্হ্যর্ত্র ন ক্রের্ছেনি বর্ত্ত ক্রাৎ তুশক্ষ প্রস্থার্হ্যর্ত্র ন ক্রের্ছেনি বর্ত্ত ক্রাৎ তুশক্ষ প্রস্থারাহ্রত্রে ন ক্রের্ছেনি বর্ত্ত ক্রাৎ তুশক্ষ প্রস্থার ব্রহ্যান্ত্রত্র ন ক্রের্ছেনি বর্ত্ত ক্রির্ত্রা বর্ত্র প্রস্থার ব্রহ্য ক্রায়াহ্য ক্রিয়ান্ত্র ক্রের্ছিন ক্রের্ছিন বর্ত্র ক্রিয়ান্ত্র ক্রিয়ান্ত্র ক্রের্ছিন ক্রের্যান্ত্র ক্রের্ছিন ক্রের্ছিন ক্রের্ছিন ক্রের্ছিন ক্রিয়ান্ত্র ক্রিয়ান্ত্র ক্রিয়ান্ত্র ক্রিয়ান্ত্র ক্রের্ছিন ক্রের্ছিন ক্রের্ছিন ক্রের্ছিন ক্রিয়ান্ত্র ক্রিয়ান্ত্র ক্রের্ছিন ক্রের্ছিন ক্রের্টার ক্রের্ছিন ক্রের্ছিন ক্রিয়ার ক্রের্ছিন ক্রের্ছিন ক্রের্ছিন ক্রের্ছিন ক্রের্ছিন ক্রিয়ান্ত্র ক্রের্ছিন ক্রের্ছিন ক্রের্ছিন ক্রের্ছিন ক্রের্ছিন ক্রের্ছিন ক্রের্ছিন ক্রিয়ার ক্রের্ছিন ক্রেন্স ক্রের্ছিন ক্রের্ছিন ক্রের্ছিন ক্রের্ছিন ক্রের্ছিন ক্রের্ছিন ক্রেন্ট্রির ক্রের্ছিন ক্রের্ছিন ক্রের্ছিন ক্রের্ছিন ক্রের্ট্র ক্রের্ট্রের্ছিন ক্রের্ট্রের্ট্র ক্রের্ট্র ক্রের্ট্রির্ট্র ক্রের্ট্র ক্রের্ট্র ক্রের্ট্র

## ইদত্তে নাতপস্কায় নাভক্তায় কদাচন।

চ জানকৰ্ম লাং সম্বৃতিত।ভাাং নিঃশ্রেয়সপ্রাপ্তিরিতি পক্ষরং নিশ্রন্তর অকার্যাদানত निः (अंशमण कर्षामाधनका कृषण किः न हि निष्ठाः वज्र कर्षणा खातन ना कियर है. टक्नमञ्जानम्ति अनर्थकः कर्डिन अनिम्।िनिनर्छकं एक म्हिरेकनमास्मानकान-निवाधितमानिवर्त्तकक कानक वहेर देकववार्यंगांवमानकर त्रकांविविवता भर्तावाकान क-মসোনিবর্ত্তক প্রদীপ প্রকাশক্ষর বিনিবৃত্তস্পাদি বিকর্ত্তজ্ঞ বলাবসান তি প্রকা-भैकनः कानः ख्या मृष्टीर्थात्राकः हिनिक्तिगात्रिमह्नागीनाः विग्रज्जनानिकात्रकाणाः देवभौकाव।श्विनूर्मनानिक्तानक्रकरम कर्षा खरत ना कालावायूललक्रियंणा जला काननिर्हा क्रियायाः ञ्रम्होबीयाः नान्छ अक्राकानिकात्रक्छ। ख्राटेकनमञ्क्रमामञ्चर कर्जा कर्जा বা প্রকৃত্তির মুপ্পদ্ধেতি ন জ্ঞাননিষ্ঠা কর্মাগ্রিতোপ্পদাতে জ্ঞাননিষ্ঠা ভূজিক্রিয়াপ্লিহোট कामिकियान शामिति एवं न रेक्ननाफरक ब्लाटन कियाकनार्थिय। शूर्णण एकः रेक्नना-কলে হি জ্ঞানে প্রাপ্তে সর্ক ত: সংশ্লুভোদকে কলে কৃপভড়াগাদিকিয়াফলাধিত্বাভাব-বৎ ফ্লাস্তরে ভৎসাধনভূতায়াং বা ক্রিয়ায়াম থিছামুপণতে: নহি রাজা প্রতিক্রে কর্মণি ন্যাপ্তত কেল্সাল্থাপ্থিফলে ফাপোরোপণভিত্তবিষ্কাণিতি তত্মার কর্ম-শোভি নিংশেরস্থাপনতং নচ জ্ঞানকর্মপোঃ সমুচ্চিত্রে।নাপি জ্ঞানস্ত কৈবলাফল্ড কর্মসাহায়।।পেকা অণিদ্যানিবর্ত্তকত্বেন চ ণিরে।পাৎ, নতি ভমত্তসংসানিকর্ত্তকম্বত त्कतनारमत् कानः निः त्यत्रममाधनमिति न निकाकत्रेत्। क्षाकातात्रात्यात्थः देकतनाञ्च চ নিভাতাৎ মন্তানং কেবলজ্ঞানাৎ কৈবলাপাধিরিত্যেতজ্ঞানং মতে।নিভাগনাং শ্রুজানামবলাণে প্রভাবাগোনরকাদিপ্রাপ্তিলক্ষণঃ ছাং. নরেবং ভর্ছি कर्पारकारमारकाराशि देकामराधीक शत्रमान शत्रमान रेनयरमारयानिकाषात्माक निकासाः ক্সাণামস্কানাৎ প্রভাগায়ভাগ্রাপ্তাপ্তি: প্রতিধিদ্ধভ চাকরণাদ্নিষ্টশরীরামুপণত্তি: कामानाक धावर्कानाविष्टेगतीतासूननाविः वर्त्तमानगतीतात्रक्षकण ह कर्यानः करनानरका शक्ता পভিতেহ जिन भतौता (नशंखाता १ पाछ । का के वा के वा का वा ना वा ना का ना ना वा काकत्रशां चक्रभावस्थानरम्य देकनगामिकास्कृतिकः देकदगामिकि अविकासामिकक्रमास-স্বৰ্গনরকাদি প্রাপ্তিফণস্থানারস্কৃত্যাগ্রেণাত্রপাত্রণ স্থে নিভ্যকর্ত্মারামানত্বংখোপভোগক্ত তৎকলোপভোগছোপপত্তেং প্রায়শ্চিত্রবন্ধা পু-त्काण। बङ्गात्र छ कशार्थ पर नि का कर्षाणाः आत्रकानां अधिक छे शर् छ। तित्व क्यापार की नवान-श्रुक्तांगाक कर्षांगामनाकरछश्यक्रिकः टेक्ननागिष्ठि न उत्पद निभिक्तां उपुकारम्बि नागः श्वावितारजन्मादम्बि वित्रामाञ्चलः श्वारभाकाम न निवाजवेषि अन्त्रभक्तान्।-काल्टनहेनामञ्चनवनिष्ट्रवाटमाकामञ्चनक्राञः कानार देकनवामाध्याति इं छ ह श्रता-णबुरखत्रनात्रक्षकानार अगानाः कर्षानाः कत्राञ्चाराधका यथ। ছবিতানামনাবৰ্কশাৰাং সম্ভবস্তথা পুগানামপ্যনাবৰ্ফশানাং সম্ভবস্তথা পুৱাণস্থত-क्षनात्रक्षणग्रामाः छा९ मञ्चन त्यार्थाः ह त्रहाखत्रैमक्षा क्षासूननात्वी त्याकाल्यनात्वः ধর্মাধর্ম্ম হৈতুনাক সাগ্রেষ্মেছানামপুংংগরাম্মজানাছচ্ছেদারূপগতেঃ काञ्चलপতি: নিত্যানাঞ্চ কর্মাণাং পুণ্যলোককলঞাতের্মাণাজ্যাত অকর্মনিষ্ঠাং পুণ্-লোক। জবজি ইত্যাদিশ্বতে কশ্ব ক্রামুণপত্তিঃ গৈ ছাত্নি ত্যানি কর্মাণি ছংথক্রণদ্বাৎ 3065

#### भाकत्वकाराः ।

·পূর্বাক্ত কর্মাণাং ফলংখন মড় ভেষাং শ্বরূপনাতিরেকেণার্ক্ত ফলমন্ত্রাক্ত ভাৎ कीवनापिनिमिष्ड ह विधानां पित्रि ना श्रवहामाश्र कनमामामञ्जवाद कुः धकनित्नामानुष्-পত্তিঃ কৰণাং ভাৎ বছক পূৰ্বজনাত্ব ভগ্নিভানা: কৰ্মণা ফলং নিভাকৰ্মানুত্ৰীনারা-সতঃখং ভূজাভইতি ভ্ৰুমন্ন তি সর্গকালে ফলনামানালমুরীতৃত্ত কর্মণঃ ফল্মজুমারব্রে जगरागञ्जाङरेजाननिः अञ्चला पर्नकरनानरकागासन्त्रिकावानिकप्रातस्क सम्मनि মর কফলোপতে গোত্রপপত্তিন ভাত্তভ ছরি ভত্তঃ ধনিশেষফর জ্বান্ত পত্তিভ জনেকে যু চি ছরিতেৰু সম্ভাবংশভিরত্থেশাদনফলেবু নিভাকশান্ত্রানারাসতঃখনাত্রফালেবু কল্লানানেবু चच्दवाशां निर्वासामिति । इः शः निर्वति लकार्य क्रासिक्ः निष्ठा कर्षा स्रुष्टा मात्रा ग्रहः शरमव পূর্বোপাত্তছরিতফলং ন শির্ষা পাবাণ্যভনাদিছংগমিতি অপ্রকৃতঞ্চেম্চাতে নিতাক-অ'। ফুটানায়াসহংখ পুৰাক্তগ্রিভক্ষাক্ৰমিতি ক্পম প্রস্তক্ষত হি পূক্রিভত্রিভত ক্ষানোপণলাতইতি প্রকৃতং তত্তাগ্রাস্তফণভ কর্মণ: ফ্লং নিডাক্র্মানুষ্ঠানারাস-ক্তঃপমাহ ভবার প্রস্তকলভেড়ার্থ সুর্ব্বরেব পূর্বাক্তং ছরিতং তৎপ্রস্তক্**ণ**মেণেতি মস্ততে ভৰাংগুতে।নিত্যকর্মানুষ্ঠানায়।সত্থেমেৰ ফলমিতি বিশেষণ্যযুক্তং নিত্যকর্মবি-ধানির্থকা প্রসঙ্গলে তাকেটেনব প্রাক্ত কলক ছবিতকর্মণ: ক্ষয়োপণতে: ৷ কিঞ শ্রুত স্থানভাক জ্বংথকেৎ ফলং নিভাক শাহিচানারাবাদের তৎ দৃশুতে ব্যায়ামাদিনজদ্প-তেতি কল্লনাস্থপণতিঃ জীবনাদিনিমিতে চ বিধানালিত্যানাং কৰ্মণাং গ্ৰায়শিচত্ত্ৰং পুৰ্বাক্তভন্তি কল ছাত্মপথ ভিঃ যদ্দিন্প। পৰাৰ্থ নিমিতে যাধিক্তং আয়দিততং না ভু ভক্ত পাণত তৎফলমণ তত্তৈৰ পাণত নিমিত্তত প্ৰায়শ্চিততঃখ্য কলং জীবন।দিনিমিত্ৰমণ নিতাকর্পাত্র নারাসত্থে জীবনাদিনিমিওতৈর তৎফরং প্রসজ্যেত নিত্য প্রাধ্যক্তির। নৈ মিত্তিকভাবিশেষাং কিঞাভালিভাত কামাত চালিছোলাদেরমন্তানায়াস্থ:খন্ত তুল্লা-बिভাাত্র । নামাসভ্পেমের প্রায়ত ছবিত ভাকণং নতু ভাম্যাত্র নারাসভ্পেমিতি বিশে-বোনাজীতি ভগাগ পূৰ্বাকৃত্বছুৱিতফ্লং প্ৰসঞ্জেত তথা চ সতি নিত্যানাং ক্লাশ্ৰবণান্ত-विধানাঞ্চপাত্রপাত্তেক নিভ্যাপ্রজান।রাসহংখং পুর্বাক্তত্ত্বিভফগনিভার্থাপত্তিকরনা চাতু धानःविधानाञ्चणाञ्चणभारखत्रवृष्ठीनामदःथनाजितिकक्षकाद्वावमानास्क বিরোধাচ্চ বিরুদ্ধেদমূচ্যতে নিত্যকর্মণামুজীয়মানেনাঞাক্তত কর্মণঃ ক্ষৃত্যত ই-ভাত্তাপগদাসানে সঞ্জোপভোগোলিভাত কর্মান: কলমিভি নিভাত কর্মাণ ফলঃভাবইতি বিক্তম্চ্যতে কিঞ্চ কাম্যাধিকে তালাবস্থীয়নানে নিত্যমণ্যধিতে তালি ভল্লে গ্ৰাহাঞ্জি **७ छक्छी छि । जात्र अपने काम अपने काम** গ্রিতোলাদিফলমঞ্চালব অর্থাদি তদক্ষানায়াসভ্থেষণি ভিন্নং প্রাসঞ্জেত নচ ভদ্তি षुष्ठेविरत्रीभाष निक् काममञ्जूष्ठीनाम्नाम् । अस्ति दिन्द्र । उत्तर्मान्ति । उत्तर्मान्य । उत्तर्मान्य । उत्तर्म ্ বিঞ্চাল্লদণিহিতসপ্রতিষিদ্ধক কর্ম্ম তৎকালফলং নতু শাল্লনেচানিতং প্রতিষিদ্ধ কা खरकामकनः खरनहानि खरनर छन। खर्त्राविकागृष्टेयन्। भागतन (ठात्राह्मान खाद खर्द्धि हराकामीनाहमन कर्षा चन्नभातिर नत्य रुक्ता नामानकः भागाति । भागानाक चन्नाः मिमराक्तात्रमःक्विक्वेगाजामानिका प्रविक फरकगकामिष्रमाद्वारविक मकाः कवा शिकुः जनात्र निकानाः कन्नगाममुहेक्तानाः कनाहिमभागानाहन ।

#### শাক্ষরভাষ্যং।

অভশ্চাবিদ্যাপুর্বকভ কর্মবে।বিদ্যেব শুভভাগুভভ বা ক্যকারণং অশেষভো ন নি-ভাকমাত্র মনবিদ্যাক।মনী লং হি সর্কমের কর্ম তথাচোপণাদিতং অবিছিল্যা স্থ-ক্ষাগরা। সপুর্বিক। জ্ঞাননিষ্ঠা উচ্চাতে । বিজ্ঞানীভোবেদাবিনাশিনং নিতাং জ্ঞান-বোগেন সাম্যানাং ক্ষাবোগেন যোগিনাম্জ্ঞানাং ক্ষাস্ক্রিনাং ভ্রবিত্ গুণাগুণের বৰ্ষিটেটি মেছা ন সম্ভাতে স্ক্কিন্মি।িগি মনস। সন্ধাতাতেও নৈণ কিংকিৎ করে।মীতি বুকোমেভাতে ত্ৰাণিদ্ধাদকত করে।মীতাক্রেকেলেং কর্কোরণমার্চ্ঠ যোগস্ভুত শ্মুএণ कानगम्नाताखरगाभाकाकातिवारेषात राग्य मध्यकाः कर्षिरगाग्याग्यः कामकामान्यस्य অনভাণিচ অগতে।মাং নিভাযুকা।যথে।ক মাত্মাকাশক রমক অষমুপাশতে দদামি ৰুজি-्यागखः (यन मामूग्याखि (७ प्यर्थाम कर्ति (गाइका छे ग्याखि हे कि क्षान्यकर्मा कातिरगार्य युक्क जमान्यति क्वितार्क त्रात्र केवता का की नक्त का भागान मामना कित्र का कता था-गर्सकृष्ठामामिकाधात्रभितिममाधाकनाभनाः (क्रकाधात्रामाभाव्यक्रताक-कानगाभनानाक।भिक्रानातिशकटङ्कनन्तिकर्षानिनामादेशक्षाकर्षुवळानग्छ। भन-ছাং জ্ঞাননিষ্ঠায়াং বর্ত্তমানানাং ভগবততত্বিদাসনিষ্ঠাদিকর্মা ফল্তায়: পরমহ স্পরিব্রাল-কানাদেৰ লক্ষণৰ ব্যৱপাৰী কৃষ্ণরশালাং ল ভারতি ভবতোৰমভোষামজ্ঞালাং কর্মি-ণামসন্ন্যাসিনামিতে যুষ্ণী ভাশাস্ত্রোকত কর্ত্রব্যাক্ত গার্থত বিভাগঃ। অবিদ্যাপুর্ক কন্ত্র স্ক্তি ক্বিলিন্দ্রিতি চেল্ল ব্রহ্মত্তা। দিলকণ্বৎ যদাণি শাস্ত্রাগ্তং নিতাং ক্র্বি তথা-পানিদাবিত এব ভবতি যথা প্রতিষেদশাল্লাবগ্রমণি অস্নত্তাদিলক্ষণং কর্মান্য কারণং ভাবিদ্যাক। গাদিদোষ্ডে ভিবতি অঞ্পা প্রার্ত্তারুপপত্তে প্রণা নিত্যনৈমিতিক কাম্যাদ্য-শীতি বাতিরিকোর্যজ্ঞানে প্রবৃত্তিনি ত্যাদিক্র্যবিত্পথয়েতি চের চলনাত্মক্ত কর্ম-শোহ্মাত্ম কর্ত্ কন্তা চক্ষরোমীতি প্রবৃত্তিদর্শনাং। দেহ। দিসভ্যাতে অবং প্রতিরোগোণান মিণ্যা ইতি চেৎ ল তৎকার্য্যেপি গৌণছোণপরেরায়ীয়ে দেহাদিসভ্যাতে অহংপ্রভ্যযোগোণোষণাত্মীরপুত্রে আয়া বৈ পুরনাম।সীভি লোকে চাণি মম প্রাণএ-न। सरकोति जि जिन्देत्वनः मिणा था जारसामिणा। अ जास स्वान् भूक्षस्ता त गृक्षमा पनि द । যোন গোণপ্রভাগত মুখাকার্যার্থকং অধিকরণস্ভভার্থকাল্পেনাশকেন যথা সিংহো-रमसम्दर्शियाग्नकहेलि निःइटेनाधितिन त्वारेग्रेशकन्त्रामिनामास्य नचार तनमहमानन-কাণিকরণকজভার্থমেৰ নতু সিংহক। যাঁ। মগ্লিকার্যাং বা গৌণশকপ্রভারনিমিত্তং কিঞিং সাধ্যতে মিণাঃ প্রত্যাকার্যাত্বং অনর্থাত্ত গতি গৌণপ্রত্যাত্ত বিষয়ঞ্জানাতি নৈৰং দি তে। দেবদতঃ ভারায়ময়ির্থাণৰকইতি তথা গৌণেন দেহাবিসভ্যাতে নাত্মনা ক্লতং কৃশ্লি মুখ্যেনাছংপ্রভাষবিষ্যেনাত্মনা কৃতং ভার হি গৌণদিংহামি লাং কৃতং কৃশ্র মুখ্যসিংহাগ্রিভ্যাং ক্ল'তং ভার চ ক্রোর্থোণ পৈঙ্গল্যেন বা মুখ্যসিংহাগ্রেনা: কার্য্যং কিঞ্ছিৎ ক্রিয়তে অভ্যতে বিশক্ষীণভাং প্রুরমানৌ চ ক্রানীতোনাতং সিংহোনাহমগ্রিতি ' সিংহত কর্ম ন্যাথে পেচতি তথান সভ্যাত জংকর্ম সম মুখ্যতা আনইতি প্রাত্রে। যুক্ত-ভার: ভার পুনারহং করা মন কর্মেটি যচনাছ্রামীলৈ: মুতীচছা থাবছৈ: কর্মতি কৃতি রামা करता छी हि म एव वार मिणा अ का अपूर्व कवार निया अ का मनिमि एवं है। निष्ठे प्रिष्ट कि मा

#### শাঙ্করভাষ্যং।

কলজনিতসংস্থারপুর্ক কাতি স্থাচিছাপ্রায়জাদরোয়ণামিন্ জন্মনিদেগদিসজ্যাতাতি মান-त्राशास्त्रमानिकृत्को भन्ताभारत्रो जरकनाञ्चनण्ड जरकार कौरकरकौरककरत्राण अन्नगौकागा-नित्रविष्ठाकृष्टः সংসারোভীতেন।গত । গতে । গুনেরঃ তত । চ সন্দক্ষ সন্ধ্যাসাৎ জ্ঞাননিষ্ঠারাং আভাতিক: সংসারোণরমইতি সিদ্ধং, অনিদ্যাত্মকত্মতে দেহাভিমানত ভারিরতেই দেহাদ্যত্রণপত্তে: সংসারাত্রণপত্তিঃ দেহাদিগত্বাতে আত্মাভিমানোহবিদ্যাত্মকং ন হি লোকে গ্ৰাদিভোছেছে। হং মত্ত চাত্তে গ্ৰাদ্যইতি জানন তেখহমিতি প্ৰত্যাং মতাতে ফশ্চিদজানংস্ত মহাতে স্থাণে পুরুষবিজ্ঞানবং অনিবেকতে।দেহাদিসভবাতে কুর্যাদেহ-মিতি প্রত্যাং নহি বিবেকভোলানন্ যঝাতা বৈ প্রনামাণীতি প্তেকংপ্রতায়ং স্তু क्षम् कन कगचक्र निमिट्खारशोरगारगोरगन ठाषान। एका कमामिनः शत्रमार्थकार्यहर न मकार्ड कर्छः भोगितिश्हाधिकार प्रथानिश्हाधिकाधिन ष्र ष्रमृष्टेनियाएठामना आगामाष्रकर्छनाः त्भोरेग्ट्न्ट्रिक्षमाञ्चिः किमाण्डेणि एटम व्यतिनाक्षणाच्याक्षार एकसार भोगामाचात्मा-(मटक्सियांनग्र: किः छर्हि गिणा। शाकारग्रेनन। मणाश्वाकानः भवाश्वाकमानात्त्व छडा (व कार्याञ्चनकार्य क्रमानानित्विक्ताः श्रुकानकारम कानानाः मुख्यत्व मीर्पाश्यमेत्राविधिकि **एमहानिमञ्ज्यात्वहरथा** छाट्यां छ निष्ठ न जू निरनिकनाः व्याखाहः एनशानिमञ्ज्या जानि छि জ্ঞানবভাং তৎকালে দেহাদিসজ্বাতেহং প্রভাষোভবতি তক্ষাৎ মিণাপ্রভায়াভাবেছ ছা-বাৎ তৎক্ত জব ন গৌণঃ পৃথক গৃহসাণনি শেষণামান্ত ছে। ছি নিংহদেবদন্ত য়োর প্রিমাণৰ ক্ বোকা (গৌণঃ প্রভায়: শক্ষ প্রেরাগো ভারাগৃত্যাণগ্যাভারিশেষ্ট্রে: ঘণা ভাকিরক-ভয়োৰ্যন্ত কং শ্ৰতিপ্ৰামাণা দিতি ন তৎপ্ৰামাণাদৃষ্ট বিষয়ত্বাৎ প্ৰভ্যক্ষাদি প্ৰমাণাত্মণলকে हि निष्योद्धि दिवाका किमा भामा भगम प्रका अप्रांत का मा नार न आ का मा कि निष्या अपृष्टे कर्म-নার্থবিষয়ত্বাৎ প্রামাণ্যত তত্মার দৃষ্টিনিগাজ্ঞাননিমিত্তভাহংপ্রভায়ত দেহাদিসজ্যাতে গোণাছং কল্পবিভূং শক্যং ন হি আ তিশভম্পি শীতে। মির প্রকারশাবেতি অংবৎ প্রামাণ্য-মুগৈতি যদি জ্বরাৎ শীতে। মিরপ্রকাশোবেতি তথাপ্যর্থান্তরং শ্রুতে দিবিকিতং কর্ম্যং আমাণ্যাঞ্থাত্পপতেঃ ন তু প্রমাণাত্তরণিক্ষরং, অব্চন্ধিক্ষরং বা কর্মণে, মিণ্যাঞ্চ্যুর্বৎ কর্কদাৎ কর্বভাবে শ্রুতের প্রামাণ্যমিতি চেৎ ন এক্সনিদ্যায়ামর্থবিদ্যোপপত্তেঃ কর্ম-বিধিঞ্জিবৎ একাৰ্দ্যাবিধিঞ্তেরপ্রামাণ্য প্রস্কৃইভি চেল্ল বাণক প্রত্যরামূপপত্তের্যণা ব্ৰহ্মবিদ্যাবিধি-শত্যাত্মগুৰগতে দেহাদিসজ্মাতেছ্ছংপ্ৰত্যৱোবাধ্যতে তপাত্মজ্ঞবাত্মাৰগ্ৰ खिन क्ताहिर क्नाहिर क्रांकित्ति वाधिकः भका। क्तानाडित्तकानशत्त्र्येथाधिककः অকাশিশেচতি ন চ কর্মবিণিশ্রুতের প্রামাণ্যং পূর্ব্বপূর্ব প্রবিনিরোধেনোকরে।পূর্ব্ব आवृद्धिकानक आकारावाधिम्थाअवव्यादगारगानगेथवाद मिणारविश्राणावरकारणवर्षका मकावर्षका कालावाधिम्थाअवव्यादगार विश्रा शिकत्वा हुक्तिक्रिमापित्रहमः श्रकात्राखत्रहानांक मान्नात्मत् श्रीमाश्रमिकः श्रीमाण्यकानाः দেহ। ভিমান প্রভাক। দি থামাণ্যবং। বর্জু মহাতে স্বর্মব্য। প্রির্মাণোণ্য। সংনিধিমাcon करवाछि छत्मन ह मूथाः कर्जुषमाश्चरेनायथा त्राका यूग्रमारनत् त्यात्मत् यूग्। छहे डि ঞানিকং খীরনযুধামানোছলি সল্লিধানাদেব জিভঃ পর।জিভঙ্গেতি তথা দেন।পতির্কা নৈব করে।ভি জিন।ফলসহদ্ধত রাজনেনাপতে ত দৃষ্টি যথাচ ঋতিকক প্রথক নানত তথা দেহা-দীবাং কর্ম আলুকুড: ছাৎ ডংফণভারণাদিতাৎ মণা বা ভামক্ত বোহভাসরিভভাক-

## [শান্ধরভাষ্য ।

ব্যাপৃত জৈব মুণানেৰ কর্ত্ত্বং তথা চাত্মনইতি তলসদকুর্পতিং কারক্ত্রস্কাৎ কার্ক-মনেক প্রকারণিতি চের রাজপ্রভূতীনাং মুথাভাপি কর্ত্ত্ত্ত দর্শনাৎ রাজা তাবৎ অব্যাবেশালি যুধাতে বোধানাং বোদয়িত্ত্বন দনদানেন চ মুণানেৰ কর্ত্ত্বং তথা জন্মরাজ্যকণাণভোগেন তথা যজমানভাপি ধনভাগেন দক্ষিণাদানেন চ মুণানেৰ কর্ত্ত্বং তথাকাৰ কর্ত্ত্বং তথালবা।পৃত্ত কর্ত্ত্বোশচারং যং সংগণিইতাবগ্যাতে যদি মুণ্যমন্ত্বং কর্ত্ত্বং অব্যাপারলক্ষণং নোপণভাতে রাজ্যজ্যানপ্রভূতীনাং তদা সন্ধিমাত্ত্বেণালি কর্ত্ত্বং মুণাং পরিকংলাভ যথা আমণেন ন তথা রাজ্যজ্যানাগীনাং অব্যাপারোলোশনভাতে তথাৎ সরিদিমাত্ত্বেণালি কর্ত্ত্বং গোণ্যেৰ তথা চ স্তি তৎক্লসম্ব্রোহিশি গোণ্ত্রে ভার গোণ্ডিন মুণ্যং কার্যাং নির্পর্ত্তিতে ভ্যাদসদেশে তথা চ স্তি তৎক্লসম্ব্রোহিশি গোণ্ত্রবা আর গোণ্ডিন মুণ্যং কার্যাং নির্পর্ত্তিতে ভ্যাদসদেশে তলীয়তে দেলদীনাং ব্যাপাত্রেণা বাপ্ত আরা ক্রি ভোজা চ ভানিতি আছিনিমিত্তত্ব স্ব্রাপ্তিস্মাণ্যাদিয় কর্ত্ত্তে ভ্যান সানিক্রণ ন চ দেতাল্যা প্রত্যালাভিস্তানিমিত্র বায়ং সংসার্জ্বাং ন তু পর্যার্থইতি সমাগদ্দিনাদ্ব্যভ্রেমেবেশ্বর্যইতিসিক্ষণ।

সর্বাং গীভাশান্তাগমুপদ ভ্রুণাত্মিরাধানে বিশেষভশ্চান্তইই শীল্লাথিদিচি নি সংক্ষেণ্ড উপসংহারং ক্রাণেশানীং শাল্লসংপ্রদান্তিবিদাহ ইলং শাল্লং ভে ভব হিতান সংবাজেং সংসারবিদ্ধিরে অভপস্কান্ন ভণোরহিহার ন বাচানিতি ব্যবহিত্যন সম্পাত্তে তথানিবেপাভক্তার গুরুণ্বভক্তিরহিতার ক্লাচন ক্সাঞ্চিলপাবস্থানাং ন বাচাং ভক্তবর্গী অপিসম্বশুলার গুরুণ্বভিবতি ভত্মাত্মপি ন বাচাং নচ মোমাং বাহ্মদেসং প্রাকৃত্থ মন্ত্রা স্থান্ত আত্মপ্রতি আত্মপ্রশালাপি ন বাচাং নচ মোমাং বাহ্মদেসং প্রাকৃত্থ সন্ত্রা স্থান্ত আত্মপ্রতার আত্মপ্রতার আত্মপ্রতার ভ্রমানি ক্রান্ত আন্তর্গানিপার বিল্লান্ত বিল্লান্ত বিল্লান্ত ক্রান্ত প্রতার ভ্রমান্ত বিল্লান্ত ক্রান্ত প্রতার ভ্রমান্ত ক্রান্ত বিল্লান্ত ক্রান্ত বিল্লান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত চ বাচানিত্যের শাল্লাং প্রদানিধিঃ ॥ ৬৭ ॥

আনন্দ্রিরি টীকা। পুর্বাপরালোচনাভোরী ভাশান্তং ব্যাপ্যায়োগদংগুত্য ভ্রাৎপর্যাপং নির্দারিভ্যাপি বিচার্যারা নির্দারিত্য বিচার্যার অপ্রিরিত। কিংশকর্মের ত্রেধা বিভলতে জ্ঞান্টিত। নিমিত্তাভাবে সংশ্রম্ভাভাস্থাল নির্ভাগিতি
সন্ধা পৃচ্ছতি কুভইতি। ভ্রম্প্রিলোভকানেকরাক্যদর্শনং ভ্রিমিত্রিভাতি ধংজ্ঞান্ত্রেলিত। কর্মান্ত্রিভাতি নিংশ্রেরস্প্রাপ্তিভাতি ভাতাহ কর্মাণ্ডেলিত। কর্মান্ত্রাপ্রভাতি ভাতাহ কর্মাণ্ডেলিত। ত্রাপি সম্ভ্রমান্ত্রাপকং নাজীজাশক্ষাহ এবনিতি। সভাগে স্মেগ্রাহ কর্মাণ্ডিলিত। স্বাভালিত বিভাগিত স্থিত স্থিত কর্মাণ্ডলেলিত। সন্ধির্মাত বিভাগিত স্থিতে স্থিত ক্রাপ্তভিত কিং প্রেরিত। প্রেভাকং জ্ঞানকর্মণোঃ সম্ভিত্রালা বিভাগিতি পরিষ্মানিত ভ্রমান্ত্রাপান্ত্রালালিত লালিত পরিষ্মিতি। ত্রালালিত লালিত পরিষ্মিতি নির্দারিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত পরিষ্মিতি লালিত। স্বাভাগিত বিভাগিত পরিষ্মিতি লালিত। স্বাভাগিত বিভাগিত পরিষ্মিতি লালিত লাল

সংগ্রহণকাং বিরুণুনু আলাবাল্লালাবে। হামবিল্যাং দর্শরতি ক্রিয়েতি। আখালোক্যা कतनानिष्माह काषामीकि । ठाटमनानिन्धामनानानिद्धामनर्शाचामनर्शाचानाः वानकप्रका भटम्हि। समानानिनाक। गावार धानाइत्रत्थानानि । त्राक्षानिनिन्दे समानीकि। ভত্ত কারণাবিদ্যানি বর্তক ক্ষাত্মজানভোপ জ্জাভি অভাইভি। নতু নেদমুংপলং কানং गिवर्वत्र छ। विद्यारिशता १ शतक्षा । ठाकू १ शत्र गण्या । विकास का विकास का विकास का विकास का विकास का विकास का भगामामिकि। कर्णर ७७ कात्रगाविकासिनाईकाविकामका कार्याविकासिनाईकाकु-८ हेति छ। इ. कर्षा छ। आश्वासरण छ। निमध्यहनारका जूलक्राशानिरनवाकानानास्थकान्। মাশক্ষাহ তুশক্ষতি। পক্ষরণ্যবির্করেশের জ কুট্রতি নেভাদিনা । ইডেস্চ কর্মান সাধ্যভা মুক্তেরিভ্যাহ অকাব্যৰাজেতি। এবনিতে।।।। হিনেতি আতেঃ নিভাছেন মোক্ত-काक्यांचात्र क्या दर्वरगटक कृत्रभावत्र कि नहीं है। कारमगणि त्मारका म किसरक চেত্রহি কেবলমণি জ্ঞানং মৃক্যন্ত্পাধ্কমিতি কৃত্তভা তর হেতৃষ্ণীরিভা। শহতে কেব-লেভি। জ্ঞানানথকাং দ্বয়তি নেভি। ভাদেব প্রণঞ্গতি অবিদ্যেতি । বছকানবিদ্যানি-वर्षक खानच देकरना कर्गात्र गात्रिवः मुद्देगिति कता मुद्देश खगाह स्वयामीति । केटक निष्द्र ভমে।নিবর্ত্রকাশভ কমিন্ কলে পর্যাবসামং ভরাহ বিনির্ত্তেতি । প্রালীপপ্রস্থাশভ সর্পত্রিদনিবৃত্তিধানা রজ্জানে পর্যাবসামবদাখাজানভাপি ভদনিদ্যামিবৃত্তাভাতৈ ভুবল্যান-नामामिकि नाहै। खिक्मार करणकि। कावामीनाः कामिकिं। रूप्नाः क्षांकरत शत्रिकिन्छ-বাৎ কর্মাহিত্রৈ সা কৈবল্যাবসায়িনীতি চেত্ত্ত্তাহ দৃষ্টার্থায়ামিতি । কর্মাসাহিত্যং कानिर्मिशानुहारसन नाभामाभाकरक कुलोछि । कुलिकिशाशार्रनोकिकारिनिकाणाधि-त्वांवामिकियायाः नवांक्षांगनम्भित्वावानिकियायाकान्मिश्रायाणः नाविकामिश्रायाः नवांक्षांन करन कुकार्था आरश्चिम चर्नारमे करकटको हाशिरहाजामानर्थिवनुरहेर्यू कर कव नाहिकार न ज्या मुक्तिमनकामित्रिंगाटच चर्गातो जल्लाको ना कपाणार्थवरसम कामनिक्राकचारामा স। হিভামিতি পরিহরতি নেতা। দিনা । সংগ্রহণাকাং নির্ণে। তি কৈনলোতি । কালে क्या कि मुद्द क्या खद करक्द के हमार्थित का बाहित का मही क्या के मार्थ कर नाश्चिम् कि निरुद्धा कि चरकार ना ना कि जिल्हा शास्य ज्यानि निर्माणिका ना न जनभीत्म ह जानात्नी कञ्च हिन विचार जना शक्क दल भी छार्थः । निक्ष जिसकारण खात्म नत्स् সাভিশয়কলে কৰ্মণি নাথিছিমিভ্যেতল টাছেন ক্টয়তি নহীতি। কৰ্মণঃ সাভিশয়কল ছ-भुक्तभूभकोना कनिष्ठमाह जनारहर्षि । स्वानकर्षात्याः गाहिकात्रभवमनि भूत्रसास्यः निश्मत्रेजि गटि जि । गरि जीका गंजभटा । तित गिरणा विकास ता जिरा गाका विकास करन স। विकाशिकार्थः। मञ्चानरमन स्थापनः नाभग्रामाचानकागरका कर्षार्थकरक कर्मार्थः। भक्त बार बाह नाभी हि। खानमूर भटको यद्या मार भक्त नार भन्न कन-्रकः (मार्शविना क्रेत्री स्कट्यन मृत्क क्यावा शविष्ठार्थः । यहक्ति विकर्क गृत्यन कागर ক্লাপেক্ষমিতি ততাই অধিদাতি। জানভাঞাননিপ্তক্ৰান্তম ক্লাণোৰিক্তত্বা महकात्रिकारगाशीस करनाजनरशरकार्थः । कर्पारगाशि कान्यवस्थाननिवर्धकरक বিরুদ্ধতে তা। শক্ষাত্ন হীতি। কেবলভা সমুচ্চিত ভা বা কর্মণোমোকে किनि छमार च बरेडि। (कनन खानः मुक्तिमागन मित्रु तः ' कति (मनसमानक (क रनक)। किना । নিষেণ্যস্পা নঞ্পাহ যন্তা পিতি। নিত্যাকরংশ পত্যবার পাথেরিতি হেতুং প্রপঞ্চয় জি

व उद्देशि । आगिनत्याणि गिषाश्चिमिकानकान्य क्षात्र (कनमञ्चानक देकनमाद्वकृत्वकार्यः । देन्याक ह निरुष्णातिष्ठाक या। विष्टुः प्रभीति स्विति । यति निरुदेगमितिक क्यांनि খ্রো গান্ত করণে প্রত্যে কারী পাবখ্যা মুঠেয়া ভেবং ত হি তেভা: সমুজিতে ভাগেমুল্ডি-তেভাশ্চ মোকেন্ত্ৰভাষ ে কেবলজ্ঞানত বা ভক্তেখ্যদনিশ্বনা মুক্তিন সিন্তেদি-खार्थः । देकनमा क (ठाकामि चाक्कामित्या मध्यामे वाकामित देनवरमा बहेकि । ্ষুক্তেনিতিয়ক্ষেনাযন্ত্ৰিক্ষেন তিল্ভাবশক্ষেত্যুক্ত প্ৰাপঞ্যতি নিভ্যানামিতি । কাম্যকৰ্ষ-वनातिहेनद्रीत्रवंशिवः निवासायः कामानातकि । स्राप्तक कर्यानगळ्डि त्रवासप्तः त्वकार वर्षमात्वकि । कर्षि (महास्तर (भवकर्षणा क्यामिकाभक्का कर्षाभम्देककस्विक-ছালেভাৰে পতিতে মিলিভি। রাগাদিনা কর্মান্তর তেতাদেহার রঞ্জ বিবাভীভা। শৃস্কান রাগাদীনাঞ্চিত । আবান: অরপাবভানমিতি সম্বন্ধ: । আনীতাস্থাজনাতেদের্ভাক্তরভ কর্মণোন নাফণ্ডানার্ক্ত ভোগেনাক্ষাৎ ততে।দেহামুরার্ডাদেক্তণিক্তভাগ্রান ণিক ছাল মুক্তের বৃদ্ধবিদ্ধতে তি চোলয়তি অভিক্রোভন্ততি । নোক্তক আনিমিত্রং দেৱা আরং শঙ্কিতব।মিত্যাহ বোত। নিত্যনৈমিত্তিককৰ্মাণি শ্লৌতাক্সবস্থামনুটেগানি তদমুদ্ধানেত মহানারাব্রতে। প্রথোপতভাগর(ভাভোনার্ক্র শ্রুফ্লভোগ্রেরাপগ্যার ভত্তে। দেহা-खर्राभेषा विट्या विष्या निर्वाणिया वित्र विश्व विद्या । হাত্তর্মিত্যাশকা ক্ষত্ত নিভাবেরগ্রেনারক্ষেত স্থানিক্ষত ভভাসিক্রতিভো-দেহারর।যোগারিভাবেরনভাতে চন ভভ ফশান্তরমিতি মহা যথ। প্রায়শিচত্তমূপাঞ্জ-ति किनियह गार्थः न फ्रना खन्ना एभ क्रमार्थः गर्सिम् निकानिक त्या गास्त्र गामि । ভিস্মিরের পর্যাবভার দেহাস্তরারস্কর্মিতি পক্ষান্তরমাহ প্রাধশ্চিত্রদিতি। তথাপি প্রার-कार्यात्मय तर्वास्त्रतः भक्षत् नानाक्यातस्व कार्गामणि दल्याः यात्रमधिकात्रज्ञात्म् मस्य वाति छ। भक्षाह आत्रकाना एक छि। भूता ब्लिंड कर्षां गारमत की गरविश कानि कित्रभूका कर्षा वि দেহান্তরমারভের্রি ত্যাশভাহে অপুর্বাণাঞ্চেতি। বিনাঞানং কর্মবৈশ্ব মুক্তিরিভি পক্ষং अक्ष का नहेत्य्वन निताहरहे दन का मिना । विमार क्यानाराकि अंगर कतिकि मध्याः । धान कातार्थः े. বিরুণ ল্লেড্যাদি ভাগং বা।করে।ভি অক্সহতি। যদা চত্মবদাকাশং বেইয়েস।ভি মানবাঃ ভলা দেন্মনিজ্ঞায় তঃখ্স্পাক্ষোভিনিষাতীকৈ অপতিমর্থতোমুবদ্তি চর্মাবদিতি। ভৌতার্থে স্বভিং সন্মান্ধতি জ্ঞানাদিতি। কিঞ্জানীয়কাধ খামুগ্রাহ্যানহীন মেনাজাসত র' পুণাক প্রণামনার-क्रमणानाः क्रमाकार्य त्रवाश्वतात्रष्ठगञ्जभाग्न छ। नः निना मुक्तिमिताव स्नातः स्ति। स्र्वा-বিধানাং কর্মণাং নাজি সম্ভাবনেত।। শক্ষাহ যথেতি । অনারন্ধকর পুণাকর্ম। ভাবেশি কথং মোক্ষামুপপাত্তি বিভিন্ত লাহ তেষাকোতি। হত ৮৮ কমাক্ষামুগণতা। মোক্ষামুগণি দিভি ভরাহ দুর্মে ভি। ক্রণা পিতৃপোক্ইভি শ্রাভিষাশ্রিতা ক্রাক্ষে থেবর্ষনাই নিভা-नामि । पा ना नि यत्नाक मर्थः मृश्रीम ज वर्ग हो । तथा न वर्ष कर्म करमम् हुम उन्हः ८ ल दवन विभिष्ठेका छ। मि भारता जमा वार्किंग मा छ है एका कमा मि शमार्थः । यद् मि का स्क्री मात्रा महत्त्व ভোগত তৎফলু ভাগত্মিতি তদিদানী মহুবদিতি বেছিতি। নিভাগনহু জীৱদানা ছালাস-भगासानी जिल्ला । ज्याणि निकानाः कामानामित चक्कणा जितिकः क्रमा शिका निधा-क्षाण कथाक्रको छ९कामनाय।निमिष्ठणाश्चातांत निकाशन विभी (यवात्रकाणका) इ की तत्निका न तिकानाः तिथानिक्षिति १०८ वरः । अञ्चाति ० ९ मून अवि ८ न छ। मिना ।

खरनत निवृश् त्रिरवशामक्ता नक्षर्यमां एक्कमिकि । अधनुकानशिकानिरुकः अभक्षिकि नदीति । कर्षा अतातरक्षणि (मृद्द प्रतिक्रमणः निकाल्कामामाम्बन्धः कृषा वाकासूनगरिक-विकामकारि अञ्चर्थिक । यह कर दः शक्ति निर्मश्च कृति कि कुल्ला महिक ভতেতি। সম্ভাবিতানি ভাবদনখানি স্থিতানি ছবিতানি চ নানাছ: থফ্লানি যদি जानि निजाञ्छानामात्रक्रार प्रःथः जन्नावक्ष्यानि क्षत्रन जमा (जाबनः क्रामान्यसू সংস্থানিত্যস্তান্ত্রি গ্রাধানমান।দয়ভোয়ে)ছবি তকুভোছ:থবিশেখান তৎক্ৰ: কলানাং ছংখানাং বছৰাদতে।নিভ্যাকর্শ্ব যথা বিশেষং তং ছব্লিভক্কভত্বংখনিশেষকলক্ষি-ভাযুক্তমিত। थः । किश निजाञ्छानाशामदः थमाव्यक्तानि हिन्दिजानिकत्व छन। चन्द्रभाषा छत्राशां निवाशक (त्राशां निवाशाश्रामक इति छाने मि छष्वा सूर्ण रखः हामञ्चनामञ्चलनिक्दतरनाभौति क्यापायाः चाविकाह वस्वित देखण निकाल्कामायाम-হু:খনেৰ ছুরিভফৰ্মিভাযুক্তমিভাছে নিভোভি । ছু:খমিতি ন শহাভে ক্সুয়িভূমিডি श्रु (संग मयकः । यनि जल्म । जरकनः न अर्हि नित्रमः भाषागवहनानिष्कः श्रुः क्रिक क्रुंकः न চ তংকারণং স্কুতং জ্:খভাতৎকার্যাত্বাদভত্তরাক্ষিকং ভাদিতার্থ:। নিভাাস্টানা-য়াসত্র:থমুপাতত্ত্রিভফণনিভ্যেতদপ্রকৃতভাচে।যুক্তং বক্তমিভা।হ অপ্রকৃতক্ষেভি । তদের আংশঞ্জিতুং পৃজ্জ্তি কথ্মিতি। ত্রাদৌ প্রাক্ত মাহ অপ্রস্তেতি । তথাপি কণ্মত্মাকং অংগকত নাদিদং ত্রাহ ভ্রেভি । প্রস্তফণদ্মপ্রফণদ্মিভি প্রাচীনত্রিভগতিনি-ভক্ত প্রাক্তফলছারিভ্যাত্রানায়াসহ: ধফলছন-रणयाञ्चलगमानिवरण्ययः नर्सरेखन স্ত্র-ারাপ্রকৃত্র-াদিত্তিতি শক্তে অংগতি । পুর্ব্বোপাত্ত্রিত্ত পিশেষেণার ক্ষণত্ত বিশেষণানর্থ পামতি পরিহরতি তত্তি। ছরিভমাত্রভারজকণত্বেনানারজকণত ভভোক্তফণণিশেষবস্থামূণপত্তেরিত্যর্থ: । পূর্ব্বেণিভত্তরিতমারম্কলঞ্চেয়েপেনৈব তৎক্ষণস্থাত লিবুভার্থ নিত্যং কর্ম ন বিঘাত বামিতি দোবাস্থলমাছ নিতে।তি । ইত চ নিত্যাপুষ্ঠানায়াসত্বং নোপাত্তপ্রিতফণ্মিডাাই কিঞ্চেতি। ভাষেব ক্ষোর-ষ্ঠি শ্রুতভোতি। যথা ঝায়ামগ্যনাধিক জং গ্রুং নাক্তম ছবিভক্ষেধাতে তৎফ-লত্বভাৰ। হেণ। নিভাভাপি আত্মজভাহতি হত।য়।সণব্যতভ ফলভেরাত্পগমাদহ্ভা-নারাসত্থেদের চেৎ ফলং ভর্ছি চত্মাদের ভদ্দনাত্ত্ত ন ত্রারভফলছং করাং নিভাকণ-चगडवामि शर्थः। दःथकनात्व निकानामनकृष्ठानामन (अतः शामिकामहाह कीवना-দাত। নিত্যানাং ত্রিতফগত্বাত্রপপত্তা হেত্বধরনাত্রাগতিত্বদিতি। দুর্ভাত্তং প্রপঞ্চ মতি যশ্মিরিতি। তথা জীবনাধানমিতে বিহিতানাং নিত্যানাং ছরিতক্ষণ বিশিবিতি শেষ:। সভাং প্রায়শিচর: ন নিমিত্ত পাণত ফগং কিছ তদত্তানায়াসত্থে তত্ত্ব পাণত্ত ফশমিতি শহতে অংগতি। আয়েশ্চিতামুঠানায়াসহংখন্ত নিনিত্তভূতপাশফলছেজীবনাদি গ্রংখনলি জীবন।বেরেব ফলং ভারোপ।অত্রিতভেতি निमिखान जा।माञ्चे।नावाम পরিহরতি জীবনাদীতি । প্রারশ্চিউছ্: এক ভার্মিত পাণফলছবজ্জীবনাদিনিমিত্তমি-ভ্যাদি কর্ম রভগণি হংধং জীবন। দিফণিমিত্যতা তেতুমার নিভ্যেতি । ইত্তক निजाक्षकी नागाम् । यस्य स्वाता । कामान्य । विकास के विकास कि एक विकास कामान्य ষ্ঠানার।সহংখ্যপি ছরিভফ্শমিত্বাপ্যমাৎ প্রাসক্ষেত্রন্ত্রমাশ্র্যাই তথাচেতি। বিহিতানি ভাৰলি চানি চল ভেষু ফলং আছিল চ বিনা ফলং বিশিঃ ভেল ছুলিভনিবৰ্শাৰ্থানি

निजानी जार्था भक्षा (ज्यू ह ना यूका कामाक्ष्ठीनामिन इतिजनिवृक्षिगस्त्रनामिकार्थः । निजाञ्चर्रानामा मदः थाजितिक कनानि विश्विष्ठा कामावि अञ्चानात्त्वताः ছরিভনিব্রার্থতেভাহে এবমিভি। কামাাদিক্র দৃষ্টাকরিত্নেবসিতাকং। স্বোক্তিবা-বাভাচ্চ নিত্য। সুষ্ঠানাৎ তুরিভফ্লভোগে। ক্রির্থক্ত্যাহ বিরোধাটেচ ভি। ভদেব প্রাপ-ক্ষমতি বিক্রমকেতি । ইদংশক্ষার্থমেৰ বিষদয়তি নিভোৱি। অক্সত কর্ম শেচ্ছবিততে ডি বিষৰং। সঞ্জলি । যদনক্ষরং যন্তবভি ভক্তত কার্যামিতি নিয়মাদিতার্থ:। ইভশ্চ নিভাা-মুঠানে হরিভফণভোগোন সিধাতীতা। হ কিঞ্চেতি । কামাব্রুঠানভ নিত্যামুঠানভ চ বৌগপদ্য। রিভ্যানুষ্ঠানায়াসত্থেন ত্রিভফলভোগবং ক্লামাফলভাপি ভূকস্বসন্তবাদিভি হেত্মাহ ভদ্রবাদিতি। মিত্যখাম্যাত্র্ঠানরোযৌগপদে।পি নিত্যাত্র্ঠানারাসহংখাদঞ্জদের কাম্যাত্রতানফলং প্রতম্ভাদিতি শহতে অথেতি। কাম্যাত্রতানফলং নিভ্যাত্রতানায়াসত্তঃ-थाडिज्ञत्कवर्धि कामाञ्चकांनावानकः थः निजाञ्चकांनावानकः थक मिरशाक्तिः जापिका। इ তদম্ভানেতি। প্রান্দক্তেইশ্বমাশকা নিরাচটে নচেতি। দুটবিরোধমেব স্পর্টয়তি নহীতি। ष्पाञ्चक्रानननिर्दातानीनाः स्मात्क गाकानद्यतार्नेजाक्रननि कात्रगमजीकाह কিঞান্তাদিতি । তদেব কারণং বিরুণোতি অবিহিত্মিতি । বংকর্ম মর্দ্রাজনাদি তত্র শাস্ত্র নিহিতং নিবিদ্ধং ব। ভদনস্তরকলং তথামুভবাদিত্যর্থ:। শাস্ত্রীয়ং কর্ম ष्ठ्र नानवत्रक्रमानवर्षा चाटानिष्ठचान (डाक्काटन् मृहेक्टन नामुहेक्नक्ये ग्रह्माति ভণতি। নাপিমানের দৃষ্টকলে মোকে কর্মার্ডি: ক্ষমেতি বিবৃত্তিমাই নিষ্টি। भाक्षीत्रकाशिरहाळारतत्रि कनानसर्वः वर्तानीगोगनस्त्रमञ्जनकिर्सिक्षरधाण छ डटकः षि उथाविधक्तारणकता धात्रवित्रिधिरशामानिकून छ।निजा ह उत्पत्ति । किस निजा-नामधिरहाकामीनाः नाष्ट्रकेणः एउवास्य कामानाः छात्रकेणाः म ह रहेषुः विनामः विकारशाकाशीकां स्वासादाकाषीनामिति । कनकामिकमारकार्शनि न अपिति পুর্বেগ সম্বন্ধ: । যানি নিভাজি গ্রিহোঞাদানি বানি চ কাম্যানি তেবামুভগেবাদেব कन्त्रचन्नभावित्विति निजानाः (ध्वाः चञ्चे।नात्रानकःथमात्व कर्ता न कनास-রমন্তি তেখামেৰ কাম্যানামকাদ্যাধিক্যভাবেপি ফলকামিম্বন্দিকারিণ্যঞ্জীভোভাবরা-रखन चर्नानिमहाकन्यसिकामः विकारमा न क्षमाननानिकार्थः । **उक्र**विकामारदारम कनिक-মাহ ভক্মায়েভি।

কামাবলিতা।নামপি পিতৃলোকাদাদৃষ্টফলবন্থে ত্রিতনিবৃত্তার্থদাবোগাদর্থেনাত্মবিদ্যাত্মবাত্মবিদ্যান্ত্যবিদ্যালয় বিদ্যান্ত্যবিদ্যালয় বিদ্যান্ত্যবিদ্যান্ত্যবিদ্যান্ত্যবিদ্যান্ত্যবিদ্যালয় বিদ্যান্ত্যবিদ্যালয় বিদ্যালয় বিদ্

ক্র্মণ: সুচরত। কর্ব নিষ্ঠাণিছবিষ্যাকুমোদিতেত্যাহ অঞ্জানামিতি । ষ্টুক্তং বিশ্ববিষ্যা সন্ত্যাসপুর্ণিকি জ্ঞাননিটেতি তত্ত্ব তত্ত্বিত মহাবাহো গুণকর্থানি ভাগবােরিত্যাদি বক্ষ্যেমুদাহরতি তত্ত্বিভিতি। তত্ত্বের বাক্যান্তরং পঠতি সংক্ষতি। নিজ্বোক্ষাননিটেতালৈর नाक्षिकः वाका वृत्तमाह रेनरवित । जरेलवीर्थिक्षमर्थः कथग्रिक व्यक्तवेकि । मञ्जूष्ठेकि সম্ভা:। অজ্ঞাত চিত্তগুদ্ধার্থ।ং কর্ম শুদ্ধচিত্তংক্ত কর্মসন্নালোজ্ঞান প্রতিথী হেডুরিডাঞ বাক্যাশ্বরমাত্ আরুরুকেশরিতি । বণোজে বিভাগে সাহামিকং বাক্যমমুগুণ্মিত্যার্ উলারাইভি। এবং অনী দর্শনি ভা।দি নাবমিকং বাক্যমবিশ্বিষয়ং কর্মেত্যক প্রমাণয়ভি আঞাইতি। বিভ্ৰ: সন্ন্যাসপূৰ্ণিকে। জ্ঞাননিষ্ঠেত্যবৈধ নাৰ্যাকং বাক।ভিন্নাই অন্তা-ইভি। সামিভোভবাচটে বণোজমিতি। তেবাং সভত্যুক্তানামিত্যাদি वाकार कटेळव आमानशकि ननामीकि । निनावकात्मन करानदेशाशिनित्रमानिकत्त्रवात्व-मश्राक्षिः कृतिरङ्कार्यनिक्रमर्थमारु कर्याविति । नक्ष्मभवर कर्वाकातिनाः कार्न्य (मानि क्रानसः वासीका। महाह अगवनिकि। (स मश्कर्षक्विका। निकारका कर्गवर-কৰ্মকাবিণতে বলাণি ব্জাতমা: তণাণি কৰিংণাছজা: সন্তোন ভগৰতং সহসা গছ-মর্করীভার্থ:। জেবামঞ্জ গেমকং দর্শরতি উত্তরোভরেতি । চিত্তসমাধানমারভা ফল-कार्शनशास्त्रः भाविकारमाभावतास्त्रः शैनमाश्रानामामामामामामामामामा कातिका किना ना हु गन ९ कर्या का ति गांत्र छन्द १ तिका किन प्रश्ने । द्व चक्क तमनि दिस् छनि छ। ति-বাকাবিষ্টারের বিছ্ছিগ্রতং সর্গাণপূর্বককাননিষ্ঠারানিষ্কারয়ভি অনির্দেখেতি । উক্ত-সাধনাত্তে স্রা।স্পৃথ ক্লাননিষ্ঠায়াস্থিজিয়েররিতি শেব: । কিঞ্চ এয়ে।দশে যাস্তমা-নিছাদীনি চতুদ্দে ह প্রকাশক প্রবৃত্তিক ইত্যাদীনি গঞ্চলে চ বাভাসক্ষাদীনি উক্ত।নি হৈঃ স্কো: সাধ্নৈঃ স্ভিত্তিবস্তানিক্ষেক্ষােস্বােপাসক্তিতােপি তে জাননিষ্ঠারামে-বাধিজিয়েররিভাছে কেতেভি । নিষ্ঠাছরমধিকারিভেলেন প্রতিষ্ঠাপা জ্ঞাননিষ্ঠানামনি-ইনিইং নিশ্রিভনিতি তিবিশ কর্ণা ক্রাং ন ভবতি কিন্তু মুক্তিরেব কর্ণানিষ্ঠানাত্ত তিবিধং কৰ্মাক্ষণ ন ম্ভিক্তিতি শালাপ্ৰিভাগ্মভিখেতমুগ্ৰহত্তত অধিষ্ঠানাধীতি। যতক্ৰম-বিদ্যাকামনীজং সর্বাং কর্মেতি তল শালাবগতত কর্মপোহনিদ্যাপূর্ব্যক্রপণতের फााकिণতি অবিদ্যোতি। দৃষ্টাছেন স্মাণতে নেতি। ত**ঞা** €মতাং ঐতিজ্ঞাং বিভলতে ষদাণীতি। উক্তং দৃষ্টাক্ষেং বাচেষ্টে যথেতি। অবিদাদিমভোত্রহ্মতভাদি কর্ম্বেত্যত্তা হেতৃ-মাৰ অন্তর্গতি। দাষ্ট্রান্তকং গৃহাতি তথেতি। ভাজণাবিদাাদিমতোভদতীভাবিদাাদি-भक्क कच्चः (कवांत्रविक नामिकार्थः। भातत्वोकिक ममत्त्रकाताकितिक चित्रकाच्च । विमा । थातु-স্বাধোগার তেবামনিদ্যাপুর্ক কতেতি শহতে ব্যতিরিক ইতি । সভাপি বাতিরিকাশ্ম-कारम भारमार्थिकाञ्चकां नामाश्राकानात्मव निकातिकर्पाञ्च थातूरखत्र विमाश्र विवा ভেষামঞাতিহতমিতি পরিহরতি নেতাাদিনা । কর্মাণ্ডলনাম্মক্ষালাতাকর্ত্ব করে তত্ত নিঃক্রিরভাব দেহাদিগক্যাত্ত তু সক্রিয়ভারৎকর্তৃকং কর্গ যুক্ত তণাণি সক্ষাতেছং মুমাভিমানছারাহং করোমীতাাত্মনোমিণাাধীপূর্কিকা কর্মণি প্রবৃত্তির্দু है। তেনাবিদ্যা-প্রক্ষত্ব ভক্ত যুক্তমিতার্থ:। যত্তিং দেহাদিসংঘাতেহমভিমানক মিগাক্তানত্বং তদাকি-পতি দেহাদীতি। अश्रितारभीगर्य उर्भूक् क्ष्यं अभि भीगञ्चाभरत्वतां खता नवीं जावाज-तित्वार्थः (इ.व.वननः न कापिकि मुवगिक तनिक। अवत्तन कापक्षमत्तारमी तनामाः अप-

শ্বাতি আত্মীরেতি। তর প্রতানইক্তেন দুটান্তমাছ যথেতি। দর্শিত প্রতে রাত্মীয়ে প্রেছং युक्तहेकार्थः । (जनभैऽशुक्त कचाः व्यक्रोरमारभीगद्यशः जड्यारक्रमाचीरमहस्थानमस्थ शीगितियादमादक कानिकामेकााइ त्वादक ८० । त्वाकत्वमाञ्चरत्राद्धनाष्ट्रीतम मञ्चादकः क्रथीतिश शोशी चामिकि मार्डे किकमाइ ज्यनिकि । मिन्याधिताशि क्मिथी अर्क क्य-সুস্তবালাথীরসংঘাতেহংধিলোমিপাাস্থমের কিং ন ভালিভ্যাশস্ক্যাহ নৈৰ্মিতি । ভেল্ধী-সুবর্ষ কথাভাবে কথং মিধ্যাধীক্লটে ত্যাশক্ষ্যার মিথ্যেতি । অধিষ্ঠানারে গাসংখাবি থৈ-णा এ বাৰ্ত্ত প্ৰায় প্ৰায় । বেছালাৰ বংশিয়োগোণতেতি চোলো বিব্ৰতে তৎকাৰ্যোৰণী-छानि शतिहात्रः वितृत्याणि त्यकानि । त्रकृतांशः निकन्नत्त यत्यकि । निश्टकातनम्ब-केंछि वाकार त्मवनलः जिरहहेत्वकालमहा त्मवनलः त्कोर्यामाधिकत्रगः त्लाक्र धावृत्तर अधियाग्यक्रेडाणि वाकाः भागग्दकाधितित्वक्राभमता माग्यक्रा देशक्राधिकत्रण्ड **শতার্থমের ন তণা মুমুষ্যোহ্মিতি বাকাশ্র অধিকরণপ্ততার্থতা ভাতীত্যথঃ: দেবদন্তমাণ-**वकरमा विधिकतगृष: कथमिला । महाह (कोर्सालि। विश्व (गोगमन्स: जर शकामक निमित्तः कुषा निश्वकार्याः न किथिएकनमृद्ध नामाटक नाभि माननटक किथिमधिकार्याः मिथापी-कार्याः चनर्थमाचाक्षकवजारकान (नहानावहःधीरा) भीजाह निच्छि । हेटजानि स्नहासी नाहर थीः रंगोगीजाह रंगोरंगिज। रंगारमनमदस्रामानवटकाना रंगोगाधिरस्रानिवस्रखः भरता নৈৰ্দিংছোনায়মপ্তিবিভি জানাতি নৈৰ্মবিছানাপ্তনঃ সভ্যাতভ চ সভাপি ভেদে সভ্যাত-क्षानाचाचर व्यक्तिजारकान मन्यारकहः भन्न शकारती शीनानिकार्थः। मन्यारक करयारगी-ণত্বে দোষাস্তরং সমৃচ্চিনোতি তথেতি। তথা সভ্যাথানি কর্ত্তাদি প্রভিভাস।গিন্ধিরিতি শেষ:। গৌণেন্ ক্লতং ন মুখোন ক্লভমিত্যদাহরণেন ক্লিটাতি নহীতি। ষদাপি দেবদক্ষমা-শৰকান্ত্যাং ক্লতং কার্যাং মুখ্যাভ্যাং সিংহাগ্লিভা। ন ক্রিগতে তথাপি দেবদভগতকোর্ব্যেশ म्थानिः इच मानवकतिष्ठे लेक्टनान म्थातित । मञ्चा ज्ञाटनानि कफ्रवनाचात्। म् थाक किश्वित कार्याः कुछः छविया ठीछा। नहार नहारि । त्महामावनः भिरतात्मी गचारियात হেছত্তরমাহ ত্রমানাবিতি। দেবদত্তমাণকরোঃ সিংহাগ্রিভ্যান্তেদধীপূর্ককং তত্ত্যাপারব-ভাতাবধীবদান্তনোপি মুখ্যত সঞ্চাতাত্তেদধীবারা তদীয়ব্যাপারর।হিত্যমান্ত্রনি দৃট্টং ভাদিতার্থ:। ব্যাবর্ত্তাং দর্শরতি ন পুনরিতি। সভ্যাতেহংধিয়োমিথ্যাধীত্বদণি নতৎক্রতম। জ্ব-নি কর্ত্তবং কিঞাত্মা যক্ত জানেচছাপ্রয়ইছরত কর্ত্তং বাত্তবমিতি সতমমুবদ্তি যচেতি। ক্ষানাণিক্সভমণি কর্ত্ত্বং মিথ্যাণীক্ষতমেব ক্ষানং মিথ্যাধীকার্যাত্বাদিতি দূরগতি ন ভেষা-মিতি। তদেব প্রাণক্ষতি মিথ্যেতি। মিণা।জ্ঞানং নিমিতঃ ক্ব' বিকিদ্রিং কিঞাননি-ইমিত্যারোপ্য তৎমারামুভূতে ত্মিন্ গেণ্সালিহাসাভ্যাং ক্রিয়াং নির্প্ত্তেইম্-নিইঞ্ ফলং ভুক্তা তেন সংখারেণ তৎপুর্বিকাঃ স্মৃত্যাদরঃ স্বাস্থিতি ক্রিয়াং কুর্বান্তীতি युक्तर कर्तुष्त ह मिन्यापिषार्थः। पाणीलानागण्यस्यातातित वर्तमारनि समानि कर्तु-স্থাদিসংসারক্ত বস্তব্দাশভাহে যথেতি। বিগতে কালাববিদ্যাক্তসংসারবস্তৌ স্থান-আৰু ইমানকালবদিতাৰ্থ:। সংগারভাবিদ্যাকৃত্যে ফলিডমাহ ভতশেচতি । ভভাবিদ্যক-ছেন বিল্যাপোছতে তেওৰবনাত অবিদ্যেতি । কুড়োভাবিদ্যাকৃতভং ধর্মাধর্মকৃতভুগ-

ছবীদিত্ত্যাশল্পাহ দেহাদীতি। আত্মনোধর্মাদিকর্মক্তাবিদ্যকত্বারাবিদ্যাং বিনা কর্মিণাং नक्षतकाठण काकानः नज्यात्करम् अमानकातिनाता तिनामानत्ककार्शः । व्याचारमारमहामा छिमानकातिमा कदमयग्रवा जित्तका छ।।। माध्यम व्यक्तिकः নহীতি। অধ্যাং দর্শান্ব্যভিব্যক্ষমুব্দতি অজান্ত্রিতি। পুরে শিভুর্হংধীবদাত্মীকে दम्हानावहरशीरणो नी का कंगसूबन कि यश्चिति । जब नुक्षां खन्म एकरणो ना श्राविवस समुक्त मनी-करता कि मिष्ठि । कहिँ त्मकामान शिकर्षित चनी ता चामक स्पीरती भी काम का क त्नी त्म-रमत्रि (शोश। श्राटच ८ छन क्र्इवानिकार्य। माञ्चरनान व। खवर गिक्सिकार्थः । (शोश। श्रामा मुशाबाताना खि वाखवः कार्यामिका ब पृह्वा खगार त्यीत्पिति । न हि त्यीत्पन जिल्दकर ट्लनलटखन मुनागिः हकार्याः जिल्लाटण निर्मि रशीनाक्षिना माननटकन मुनाविकार्याः माइभाकापि ज्ञा रमहापिना शोगाश्चन। मुथााश्चरनान काञ्चनः कार्याः क्खं १ भकामिकार्थः । यर्गकामानिकाका शामाणा । व्याद्मतात्वशामक ह (क्वनचाक्राक्रईचास्थ्कर्खवाः कर्म शोटेशस्त्रव स्वतानाचाकिः मण्णाना एकत हि मस्टाव শ্রেতাতিরেকজ্ঞানে দেহাদাবাত্মক্ষাত্মনোমুখাং যুক্তমিতি চোদয়তি অদৃষ্টেতি। ন দেহা-कीनामाजाचार (भोगः जनीयाचाचारिनाटचन निकचानटाम (भोगाचा छताचा क खेरारः कर्या ক্রিরতে কিন্তু নিগ্যাত্মভিরিতি পরিহরতি নাবিদ্যেতি। ভদেব क देशकि (शोश हैकि। क्रश खर्डि (महानितियमाश्चाद शर्थ आमक्यानिनाकृट खड़ानि (हरूर বিভন্তে কিং ভহীতি । দেহাদীনামনাত্মনামেবসভামাত্মবং নিগ্যাপ্রভাষাক্রভমিভাত্রয়া ষাতি তোরকাম্দাহরতি ভত্তাবইতি। উত্তে স্থামে শাস্ত্রীয়সংস্কারশৃত্যানামমুন্তবং প্রামাণয়তি 1 ন্য ভিরেকেশি অবিবেকিনঃমিতি मर्भिट छ শাস্ত্রাভিজ্ঞান ক্ষেত্রত্বসমূক্লয়তি লভিতি । অধ্যব্যতিরেকভ্যামত্তবাতুস।রিভা।ং বিদ্ধর্থপূপদংহরতি তত্মাদিতি। ভৎক্রত এব দেহাদাবহংপ্রতি দিয়াইতি শেষ:। কিঞ্বাবহারভূমৌ ভেদগ্রহত গৌণভব্যাণ-क्षाद्वय शकुरक्रावाम त्रहामान्दरन्य शकुरमे त्रीगानिकाह पृथ्विकि । अपृष्टेनि व्यारहानमा शामागुर कर्कु ताचारना गुडिरतक विभावता छण दर्ग वाना गर्द ममाजियान छ গৌণভেত্যুক্তনত্বদ্ধি যথিতি। শ্রুতি প্রানাণ্যক্তাকাতার্থবিষয়ন্থাৎ মানাক্তরসিছে ব্যক্তি-विकारित (ठावना शामाणा कार्यात कवरहेटलन (वहावाचाकिमानक शीमटक कार्यन-মাহ ম তদিতি। শ্রুতিপ্রামাণ্যভাদ্ধবিষয়তং স্পর্কতি প্রত্যকাদীতি। শ্রুতিশ্রুত্বশ্রহণ কং প্রমাণ্মিতি হিতেন কাতে অতিপ্রামাণ্মিত্যাহ অনুষ্ঠেতি । অক্তাতসাধ্যস্থনসম্ম বোদিন: শাল্পতাতিরিক্তাল্পত্তৌদাসীয়ে ফুক্তিত্নাছ তত্মাদিতি । অধ্যব্যতিরেকাডাংং म्रहिभिग्राकाननिम्रिकात्मरामिगञ्चात्जाहर शेज्या याजि वावर । व्यक्षविवाद्यात्कामना-শ্বানাভিরিক্তাল্মবিষয়তেভাক্তমিদানীম্ভবিষয়তাঙ্গীকারেশি ন তরিকোঁচুং শক্যমধ্যক্ষবি-त्त्राधानिकार सरीकि । अप्योक्षरवंत्राः अप्टकतम्खाविकानाताः मानाखन्नविद्यारधिः লাখাণাম প্রভাবের্যমিতাভিপ্রেত্যাহ যদীতি। স্বার্থং বোধয়ত্যাঃ ক্রতেরবিরোধাণেক-ক্ষাৰিকক্ষাৰ্থবাদিকে তৎপত্তিহাবায় বিব্যক্তিকৰ্মবিকক্ষা ডক্তাঃ শ্বীকর্ত্তবাধে ভৎপ্রামাণাকুণপত্তেরিত্যাহ তথাপীতি। অবিরোধমবধার্যা প্রভার্যকরনা ম মুক্তেতি कारतर्क्षामार निषाज । स्वितिशावरक्ष्यः क्टबिक ख्रामाणमाध्र्यमात्राः विवासामिक

দ্যাভাবে তদধীনকর্ত্রভাবামভবেণ কর্তারসভূষ্ঠানাসিংগ্রী কর্মকাণ্ডামাণ্যমিভাগালন-বিশিবিরোগ: ভাদিতি শহতে কর্মণইতি। কর্মকাওঞাতেরিদোণদ্যাৎ পূর্বাং বাবহারি-ক্রামাণ্যত তাত্ত্বিপ্রামাণ্যভাবেশি সন্তশ্বুস্তাওঞ্তেশ্চ তাত্তিক্রামাণ্যত ব্স্থ-विमाञ्चनक ছেনোপপর বারাধ্যয়নবিধিবিরোধইতি পরিহরতি ন এক্ষেতি । কর্মক। গুলু-্ভভাত্তিক থামাণ্যভোবে ব্রহ্মকাণ্ডঞ্জেরপি ভদ্দিদ্ধিরবিশেষাদিভি শঙ্কতে কর্মেভি। উৎশরায়াত্রন্ধবিদ্যায়াবাধকভাবেন প্রামণিতাতকে তৃশ্রতে তাত্তিকং প্রামাণামিতি দূব-म्राज्य म बाधारकें छ । अक्राविमामानामकाकूललाहिः मृष्टारखनै गाधमणि गरशिष्ट । (नगामिन-क्या जन्ति जार भन्न भी । रही कि कानगर जनिता माने गर जने शि ফলাব্যভিরেক্ষুদাহরণেন ক্ষোরমতি যণেতি। ফলমজ্ঞাননিবৃত্তি: কর্মবিণিশ্রতিবদিত্বাক্তং দৃষ্টান্তং বিঘটনতি गटि । अनामिकाम अतुक्रवा छ। विकथा वृद्धिना की नाः श्राविवस्त्रन त्या भागात्नो किकथा বুত্তিবাক্তীর্জনয়তি কর্মকাওঞ্চিত্তজ্জননঞ চিত্তভূদিবারা প্রতাগান্ধাভিমুখাপ্রবৃত্তিমুৎ-পালয়তি, তথাচ কর্মানিধিশ্রতীনাং পারংপ্রোণ প্রভাগার্জনাথ্যান্ত্রিক্রামাণ্ড নিদ্ধিরিত।র্থ:। নধেৰমাণ শ্রুতেমি প্রাহাদ।ভাসবদপ্রামাণামিতি চেলেত্যাহ মিণ্যাছে-পীতি। স্বরপেণাসভাত্বেশি সভোগেমহারা প্রামাণামিভাত দৃষ্টাস্তমাহ যথেতি। মন্ত্রার্থ-बार्ति विद्यार्भभूता गानाः अप्रकार्य धामा गाकारति । स्वितिशक्या सम्बद्धा धामा गाउर প্রক্তেপি শ্রুতে: স্বরূপেশাসভাারাবিষয়সভাতরা সভাস্বলভারা: ভার্বঃ। বাক্যক্ত শেষিবিধ্যুদুরোধেন প্রামাণ্যং নালৌকিক্মিত্যাহ লোকেপীতি । কর্ম্ম-কাওক গীনামুক নীত্যাপরস্পর্যা প্রামাণোপি সাক্ষাৎ প্রামাণ্যমূপে কি ভ্রিভ্রাশক্ষাত প্রাকারাম্বরেতি। আত্মজানোদ্যাৎ প্রাগবস্থা প্রাকারাম্বরণ, তবা স্থিতানাং কর্মাকাও-শ্রুতীনামজাতসম্বর্ধনাধকত্বন সাক্ষাদেব প্রামাণামিষ্টমিতার্থ:। জ্ঞানাৎ পূর্বং কর্মশ্রুত জীনাং বাাবহারিকপ্রামাণ্যে দৃষ্টাস্তমাহ প্রাগিতি। প্রতীচিংকর্ত্বভাবিদ্যক্ত্বিপ ক্রতি-প্রামাণামপ্রাত্যহমিত্যুক্তং সংপ্রতি কর্ত্তভ প্রকারাস্তরেণ পারমার্থিকত্বমুখাপ্যতি যবিতি। খব্যাণার।ভাবে সলিধিমাতে । কুঁতোমুগ্যকর্ত্থিমিত্যাশক্ষ্য দৃষ্টান্তনাহ যপেতি। স্থ্যসম্ধ্যমানত্বে কথং তৎফলবল্বমিতাশেক্ষ্য প্রসিদ্ধিনশ।দিত্যাহ লিতইতি । কাগ্নিকব্যা-পারাভাবেশি কর্ত্বত মুখ্যজেদৃষ্টাত্তমাহ মেনাপতিরিতি । তত্তাশি ফলবত্তং রাজ্বদ্বি-শিষ্টমিত্যাহ ক্রিয়েতি ৷ অক্তক্ষণা অক্তত সাল্লহিত্ত মুখ্যে কর্ত্তে বৈদিকমুদাহরণমাহ ষ্ণা চেতি । কণ্মুত্ত্লাং কর্ম যজমান, শুভাশকাহ তৎফলভেতি । স্ব্যাপার। দুত্তে কারকসিতাং গীকারণিরোধালে তাগতি প্রয়তি তদসদিতি । কারকবিশেষবিষয়াছেল।-कीकादानगछिति जिम्हर्क कात्रकमिछि। चन्तानात्रमछद्दन न किकिन्न कात्रकमिछि পরিহরতিন রাজেতি। দর্শনমেব শিশ্দরতি রাজেতি । যথা রাজা যুদ্ধেরোদ্যাভুডেন ধনদানেন চ মুখ্যং কর্ত্ত্বং তথা ফলভোগেপি মুখ্যমেব ততা কর্ত্ত্মিতাহ ভণেতি। যতু ক্রমুদ্ধিক্স বিশ্বনানতে তি ভ্রাহ বলসানত। শীতি। স্ব্যাপারাদেব মুখাং কর্তৃ হমিতি ছিতে ফলিভমাহ ভত্মাদিতি। তদেব প্রাণঞ্জতি বদীনিত। তর্হি সলিধানাদেব মুগাং কর্ত্তুত্ব क्राक्रामीमामूर्गकि । त्रिक्षा न कर्षाक । त्रीक्षामीमाः चन्यार्गात्रवास श्रास्त्रीकः

নিদ্ধনিত্যাহ তথা দিভি। রাজ গুড়তীনাং সমিধেরের কর্ড্ড গৌণৰৈ জয়ানিফলগ্রভাণি
নিদ্ধং গৌণছমিত্যাহ তথা চেতি। তথা পুর্বোজং হেতুছেন খারয়তি নেতি। অফ্রণ্যাণারেণাক্তক মুধ্যকর্ড্ডাভাবে ফলিতম্পনংহরতি তথাদিতি। কণং ভর্ছি ছরাখানি কর্ত্বাদি
ভীক্তং নহি বুদ্ধেভদিইং কর্ত্ত। শাস্তার্থনিতাদিতি ভাগান্তনাহ লাজীতি। কর্ত্বাদাখনি
লাজমিত্যেতত্বলাহরণেন ক্যোরগতি যণেতি। মিধ্যাক্তানকৃত্যাত্মনি কর্ত্বাদীত্যত ব্যভিরেকং দর্শরতি নচেতি। উক্তব্যতিরেকে ফলং ক্রমতি তথাদিতি। সংসারক্রমভানি

শারভাংশর্যার্থং বিচার্বারা নির্দার্থান বর্ষ্ণাক্ষণ বাদরিত সর্ক্ষমিত । প্রকৃতেভালশাধারে গীতাশারার্থং সর্কং প্রভিগত্তিসৌকর্যার্থ্পসংস্কৃত্যান্তে চ সর্ক্ষর্থান্ পরিত্যজ্ঞতানে বিষর্ভতত সংক্ষেপেশোপসংস্কৃত্যং করে সংক্ষাদার্যবিধিন্দ নভাবসর সভীদানীমিতি ঘোলনা। কিমিতি বিভারেশোপসংস্কৃতং শার্রার্থ: সংক্ষেপ্যোগসংজ্ঞিরতেভ্রান্ত শার্রার্থেটি। মংক্ষেপ্রিল্ডার্যুক্তরে সর্ক্ষেরাং দৃতৃত্রা বুদ্ধিমাধরে। হতীভার্থ: ! হিতারেত্যভ্রেন ব্যাচটে সংসারেতি। ক্রাচনেতি সক্রে সম্ব্রুত্ত। প্রতিবেধসামর্থ্যক্রিত্ত লেব ব্যাচটে সংসারেতি। ক্রান্ত্রে স্কৃত্তরমমূক্ত্য মেধাবিদ্ধিত ভ্রাক্রিত ভ্রাক্ত ভ্রাক্রিত ভ্রাক্তর্তার শুর্লার ভ্রাকরমমূক্ত্য মেধাবিদ্ধিত ভ্রাক্তর্তার ভ্রাক্র ভ

দ্বামাপুল ভাষ্য। ইদমিতি। ইদং তে পরমং গুহুং শাল্পং ময়াথাতিং তে অতপক্ষেরা ভারতিপানে এতি দ্বা ন বাচ্যং ছিল বজার মনি চাভজার ক্লাচন ন বাচ্যং তপ্ততপ্রে চাভজান বাচ্যমিত। থা নচাও আনবাৰে ভজারাপাও আনবাৰ ন বাচ্যং নচ মাং বোভাত্রতি। মংশ্রেশে মনৈ গুলু চ কণিতেরু যে। দোষ্যানিকরে। ভি ন ভল্মানার্হি জিন বিদ্দেশ ভঙাতাত পরিষ্কান্যভাজ্ঞাপনার ॥ ৬৭॥

'খামিকত টীকা। এবং গীতার্থত্বমুগদিশ্র তৎসংগ্রদায়প্রবর্তনে নিয়মমাই ইদ্যিতি। ইনং গীতার্থত্বং তে জনা অতপস্থায় ধর্মানুষ্ঠানহীনায় ন নাচাং, নচাভজ্ঞার গুরুবীখরে চ ভক্তিশ্সায় কদাচিদ্পি ৰাচ্যং, নচাগুলাদ্বে পরিচর্যামকুর্মতে বাচাং, দাং পর্মেখনং বোহভাত্যতি মত্ব্যদ্ভায় দোবারোগেণ নিক্তি তবৈষ্ঠ ন ৰাচ্যং॥ ৬৭॥

মধুক্দন সরস্বতী কৃত চীকা। স্মাপ্তঃ শালার্থঃ শাল্লসংগ্রাদার নিধিমধুনা কণ্যতি ইনং
গীতাধাং স্ক্শোলার্থনছতং তে তব সংসারবিভিত্তমে ময়েকেং নাতপ্রার অসংযতে জিল্
রায় ন বাচাং ক্লাচন ক্তামশাব্ছারামিতি পর্যায়লয়েগি সংবদ্ধতে তপস্থিনেপ্যভজায়
গুরো দেবে চ ভিত্তবিতার ন বাচাং ক্লাচন তপস্থিনে ভজারাণি অভ্যান্তবি ভ্রানথ প্রিচর্বাস্ক্রতে চ ন বাচাং ক্লাচন চশক্ষং বাচাং ক্লাচনেতি প্রথায়াক্রণ্থিং ন চ মাং

## ন চাওঞাষ্বে বাচাওন চ মাও যোহভাতুষ্তি॥ ৬৭॥

শেশিক্রতি নাং ভগণ ছং ৰাঞ্চলৰং মনুষামসর্বজ্ঞানি গুণকং মছ আন্ত্রাতি আজ্বর্ত্তাপি দিলেবিধ্যারোপণেনেক্র্দেশন্নানোছেটিনঃ তল্পৈ প্রীক্তান্তের্ব্যাক্রিফানেন্ত্র পিলিনেন্ত্রাদিনেন্ত্রাক্রিফানেন্ত্র পিলিনেন্ত্রাদিনেন্ত্রাদিনেন্ত্রাদিনেন্ত্রাদিনেন্ত্রাদিনেন্ত্র ভ্রম্মানের প্রীক্রফান্তর বাচ্যমিত।প্রতিক্রিকারিকে ক্রিলিনেন্ত্র প্রক্রিকারিকার ক্রিকার্যানিকার ক্রিকার ক

হে অৰ্জুন! তোমার হিতার্থ যে গীতাশান্ত ব্যাখ্যা করিলাম, ইহা তপস্থাবিহীন, ভক্তি বৰ্জ্জিত, শুক্রাবারহিত এবং আমার প্রতি অনুয়া-কারী ব্যক্তিকে কদাচ উপদেশ করিতে, নাই ॥ ৬৭ ॥

গীঃ সঃ। পরমাপ্ত করণ সংশ্বজ্ঞ পরদেশর অর্জ্নের জন্ম-মরণ-রূপ ব্যাণির শান্তির জন্ম যে পরমোপাদের গুহুরহত্বপূর্ণ গীত। ব্যাথা। করিশেন, ভগণান্ ভাহা মন্ধিকারীকে উপদেশ করিছে নিষেধ করিলেন । বস্তুভঃ গীতা প্রবণে অধিকারী উছোরাই, বাহারাই ক্রির প্রামে সংবম পূর্বক তপত্ম। করিয়াছেন্; কেবল জিতেক্রির ইইলেই হইবেনা, আবার অধিকারীকে ব্রক্ষজ্ঞানোপদেই। গুরু ও ঈশরে ভক্তি যুক্ত হওর। চাই; সঙ্গে সঙ্গে উছার গুরুত্ত প্রাচার বিন কোন প্রায়ের গুরুত্ত নিছি। থাকা চাই । বিশেষতঃ উছার বিন কোন প্রকারেই ভুগণান্ বাহ্দেবে কিছুমান্ত ক্ষেব্রুদ্ধি না থাকে । তপত্ম। ব্যতীত গীতার উপদেশ ধারণ কারণার শক্তি জন্ম না, ভক্তি ব্যতীত গীতোপদেশ গ্রহণ, প্রকণ ও মননে প্রার্থিত হরনা, গুরুত্ত ক্রা বাতীত গীতার প্রকৃত মন্ধার্থ উপলব্ধি হইবার সন্ধাবন। নাই এবং ঈশরে অহ্যাত্যাগ না করিলে গীতার সারতত্ব ব্রহ্মানন্দ উপলব্ধি হর না । অন্ধিকারীকে ব্রহ্মান্দান করা শুনি নিবিদ্ধ, বণা

" নিদ্যাহনৈত্রাহ্মণমাজগাম গোপারমাশেবধিষ্টেহমত্রি অস্বকারানুজবেহ্যভার নমাজ্যার জনীব্যবভীতগাস্থাং
যস্তদেশে গরাভক্তি র্যগাদেশেতথাগুরৌ
তব্রেভেক্থিভ্যুর্থাঃ অকাশক্তে মহাত্মনঃ ''॥

আন্ধিকারী পুরুষের নিকট নানা হংখ পাইবার আশকার বেদনিল্যা এক সমর বিদ্যোগদেষ্টা ব্রাহ্মণগের নিকট গিয়া বনিরাছিলেন যে, হে ব্রাহ্মণগণ তেমরা আমাকে শুপ্ত রাখিও, ভাহা হইলে ভোমানিগকে ভোগ ও মুক্তি উচ্চাই দান করিব, আর বদি লোকের প্রতি ক্রপা পরবশ হইরা লোকের সিকট আমাকে গুপ্ত রাখিতে নাই পার, ভাহা হইলে বাহারা গুণের হানে দোষারোগ রূপ অসুরাযুক্ত, আর্জবরহিত, মন ও ইাক্তরগণকে নিপ্রহ করিতে অসমর্থ এবং শুরুসেবা ও শুরুক্তি বর্জিত ভাহাদিগকে ক্যাণি উপদেশ করিবনা। দন বা সন্মানের লোকে বদিই অপান্তে আমার উপদেশ কর, ভবে আমি বহ্যা নারীর প্রায় কোন ফ্রণ দান করিব না। বস্তুতঃ অন্ধিকারে

# যইমং পরমং গুছং মন্তক্তেমভিধাস্ততি।

শালপাঠ করিবে পণ্ডশ্রম হর মাজ, অগণা মণিন বৃদ্ধিতে শালার্থ বিগরীত বা আঘণা ভাবে গৃহিত হওয়ায় পাঠককে হঃথ ভাগী এবং শালের প্রকৃতর্স লাভে বৃঞ্চিত হইভে হয়। ৬৭॥

শাক্ষত।বাং। সম্প্রদায়ত কর্ত্ত ফ্রানিনানীমান যুইমং যথোক্তং পরসং নিংশ্রের-সার্থং কেশবার্জ্বনায়ে সন্থান রূপং গ্রন্থং গুরুং গুপ্ত কোপাত সংমাত ক্রের্মায় ভক্তেং প্রাত্তি বক্ষতি গ্রন্থ ভিন্ত ক্রানিষ্ট তির্বেশ্ব কর্তি গ্রাতে ক্রের্মায় ভিন্তে ক্রের্মায় ভিন্ত ভিন্তি গ্রাতে ক্রের্মায় ভিন্তে ভিন্তি ভিন্তি গ্রাতে ক্রের্মায় ভিন্তি ভিন্তি গ্রাত ক্রের্মায় ভিন্তি ভিন্তি

আনন্দিগির টীকা। শাল্তসম্পার গ্রহার্থমূবরপ্নে পথ্যতি দর্শরতি সম্প্রদারেতি।
বইত্যধ্যারকোনি দিশ্রতে। পরমত গ্রহুত নির্ভিশরপুক্ষার্থসাধনত্ব মিত্যাই পরমনিতি।
গোপাত্বসত রহতার্থনিবরভান্যপোক্তরভানত গ্রহুত নির্ভিশরপুক্ষার্থসাধনত্ব মিত্যাই পরমার 
বণেতি। মরি বাস্থেদেবে ভগবতি জনমাত জেলং ত্বা বিধা মলা প্রপ্রেহিং ভাগিততথা
সভজেত্বপ্রত্বি যোগ্রহ্মিমং স্থাপরিষাজি তভোলং ফ্রামিত্যুবরল সম্বর্ধ: নাভজারেতি
ভক্তর্বিকারিনিশেষণভোতে কর্মভক্তি প্রতিকি গ্রহণমনর্থক্ষিত্যাশক্ষাই ভক্তেবি
রিতি। ভারাদিসহকারির।হিত্যং কেষণশক্ষার্থোবন্যপি মার্লাক্ষেন স্ট্রিত্যে গুড়ার্বির বিরোধ:। প্রশ্নপূর্বক্ষিতিধান প্রকারমভিনয়তি ক্পমিত্যাদিন্
না। ভগবতি ভক্তিক্রণপ্রকারং প্রক্টিয়া ব্যাচিটে মৃচ্য তএবেতি।। ৬৮।।

রামানুক ভাষা। যইদমিতি।ইনং পরমং প্রহং মন্তকেরু বোভাগান্ততি বাংখা-শুতি মরি প্রমাং ভক্তিং ক্লমা মামেবৈব।তিন ভত্ত সংশ্রঃ ॥ ৬৮ ১

স্থামিক গ টীকা। এতৈ দোবৈর হিতে ভোগীতাশালোপদেই, ক্লমাহ বইমমিতি। মন্তক্তে বৃত্তি মন্তক্তে ভাবোৰকাতি সুময়ি পরাং ভক্তিং ক্রোভি ভভোনিঃ-সংশাঃ সন্মানের প্রাপ্রোভীভার্ষ:॥ ৬৮॥

সধুস্দন সরস্থাী কত টীকা ৷ এবং সম্পান্ত নিধিমৃক্তা ভক্তকর্ত্ত ক্ষামান্ত ব্যাহিন্ত ক্ষাৰ্থ কাৰ্য ক্ষাৰ্থ কাৰ্য ক্ষাৰ্থ কাৰ্য ক্ষাৰ্থ কাৰ্য কাৰ্য

ভক্তিং ময়ি পরাং কৃত্বা মামেবৈষ্যত্যসংশয়ঃ ॥ ৬৮ ॥ ন চ তত্মান্মকুষ্যেরু কশ্চিন্মে প্রিয়ক্তমঃ।

যে ব্যক্তি আমাতে পরম ভক্তি যুক্ত হইয়া আমার ভক্তগণের , নিকট এই পরম গুহুগান্ত্র ব্যাখ্যান করিবেন, তিনি আমাকে অবশুই গুঞাপ্ত হইবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই॥ ৬৮॥

গী: স:। গী হাশালে সমত শালেরই কথা মুখ্য থা গোণ ভাবে ব্যাখ্যাত হইরাছে, এই লক্ত ইহা পরম গুইছ। ভক্তিমান্ বাতীত কাহারও গীতা ব্রিবার বা বুরাইবার সামর্থ নাই, এবং ড কি লমিলেই অক্ষণদ লাভ হর, এই লক্তই ভগবান্ বলিলেন ছে, ভক্ত হইরা গীতাশাল্ল ভক্তকেই গুনাইবে। ব্যাখ্যাভাকে বিশেষ ভক্তি যুক্ত হওরা চাই, শ্রোভাকেও ড কি যুক্ত হইতে হইবে। ভক্তি যুক্ত বাক্তি অবশ্রুত ভক্তের নিকট এই গুড় ভক্তমনী গীতা বাখ্যা করিবেন; কেননা তাঁহার পক্তে গীতা ব্যাখ্যা অক্ষানক্ষোপ-তে(গের প্রশত্তক্ত ক্রেপ।

" যই দং পরমং গুরুং ত প্লোকের কের কের কের এইরপ বাাখা। করিয়াছেন যে, যদি ভগবন্ত জি শিহীন পুরুবও নিজ সম্মান ও পূজার জন্ত আমার ভক্তপণের নিকট এই পরম্ব ভন্ত রহস্তপূর্ণ গীতা কাথা। করে, তবে সে ব্যক্তিও সেই পূণা প্রভাবে আমার উপাসনা রূপ পরম ভক্তি লাভ করিয়া পরিশেবে আমাকে প্রাপ্ত হইবে, ইরাতে কিছুমাজ সন্দেহ নাই ॥ ৬৮ ॥

শাক্ষরতাবাং। কিঞান চ কলাচছাল্ত্রগাভাগায়কতো সমুধ্যা বুমকুষ্যাণাং মধ্যে কলিচ-শ্বেম মম প্রিয়ক্তমোছতিশয়েন প্রিয়ক্তমোছভঃ প্রিয়ক্তমোলাভ্যেবেত্যর্থঃ বর্তমানের্ ন চ ভবিতা ভবিষ্যতাপি কালে তলাও বিতীয়েছভঃ প্রিয়ক্তরোভ্বি লোকেছিলন্ ভবিতা ॥ ৬৯॥

बानसिति हैका। नक् गर्स्सः मूकिगासनानाः सानक (अर्डपावितिष्ठ मूक्-रक्षानां वि विमागक्षमान श्रावृत्तिषि ज्वाह निर्क्षि । देवक विमागक्षमानः-मूम्कूगा यत्थाकविष्यवगवणं कर्ववामिणार्थः । वर्षमानाव मत्या परकार्वामात्वाम शिवक्ववामानाग्रेणे व्यव्यक्षित्र किमागीजित्ययः । ज्वाबिमागक्षमावक्ष्यं , प्रका-भामिणार्थः । सानविष्ठेक (अर्डप्रिंग क्षमक्षमान् अवक्ष्यः (अर्डज्यकाहिक। विमागक्षमान श्रावृत्तिविक्षां । स्त्र ॥

রামাকুল তাকা। নচেতি। সর্কেবৃ মক্ষোঘিতঃ পূর্কাং তত্মাদজো মক্ষ্যো মে ন ক্লিচং প্রিরক্লমোহতুৎ ইত উত্তরং নচ ভবিতা। অযোগ্যানাং প্রথমমুণাদানযোগ্যা-নামকথনাদ্পি তৎক্থনভানিষ্টতম্বাং। ৬৯॥

আ।মিক্ত টীকা। কিঞ্চ নচেতি। তথালডকেভোগীভাশালব্যাথ্যাতুঃ স্কাশা-

ভবিতা নচ মে তত্মাদয়ঃ প্রিয়তরোভুবি॥ ৬৯॥ অধ্যেষ্যতে চ যইমং ধর্ম্মহসম্বাদমাবয়োঃ!

म् स्कामसूर्वायु मर्गा कन्तिम् निम जित्रकृत्याभ्छातः পরিভোবকরা নাতি নচ कार्गाः স্থার ভবিব।তি নমাপি তক্ষানতঃ প্রিয়তরোহধুনা ভূবি তাবলাত্তি নচ সালাভরেহপি चिवाजी छार्थः ॥ ७२ ॥

মধুস্দন সরস্থতী ক্রত টীকা । কিঞ্চ তত্মান্তক্তেরু শাল্পসম্পাদারকৃতঃ সকাশাদকো মলুবোষু মণো কশ্চিদপিনে মম্ প্রিরক্তম: অভিশরেন প্রিরক্ত মহিবর্থীত।ভিশর-ৰাল্লান্তি বৰ্ত্তমানে কালে নাপি প্ৰাগাণীভাদুক্ কশ্চিৎ ন চ কালাভ্ৰয়ে ভবিতা ভবিবাতি अयानि जन्मानतः थियज्ञः थीषिज्ञभविषयः क्षित्रभातीव सथ्मा ठ ज्वि नार्किन রাত্তি ন চ কালান্তরে ভবিতেত্যাবৃত্ত্যা যোজাম্॥ ৬৯॥

মনুষ্য লোক মধ্যে গীতা শাস্ত্র ব্যাখ্যাতার স্থায় আমার অতি প্রিয় আর কেহই নাই ও আর কেহ হইবেও না. এবং তাঁহারও আমা ব্যতীত পৃথিবী মধ্যে আর কোন প্রিয় বস্তু নাই ॥ ৬৯ ॥

গী: স:। বে বিদ্যাবান ভক্তপুরুষণ মহুব্যলোকে ভগবানের গুঞ্ভব ব্যাথ্য করিবার জম্ম গীভার প্রাকৃতার্থ ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন, উচ্চাদের ফ্রায় ভগবানের शिश्वभाव चात्र (कह नारे, वार भूत्व (कह स्थ नारे, भट्त (कह स्ट्रिश ना ॥ ७৯ ॥

भक्कांत्रकांष्ठ्र । द्यार्शि व्यव्याद्याद्य हर्ष्णित्राचि यहेमः धर्वाः धर्वानगरभावः ज्ञान क्रभा शहमानत्याः (जतनः कृष्टः छ।९, कानगरकन निधिक्राभागानाः प्रकानाः कानगरकामानगरकाविनिष्टे ठमेरे ठा छ एक न कानगरकन গীভাশালভাষারনং ভারতে क्निविधितत वा त्वजानिविष्ठकानयकाक्नकुनामच क्निछ्वे कि दक्रनाश्वास्त्राहे পুজিতঃ ভাজ্তবেষমিতি মে মম মতিনি শ্চরঃ ।। १० ।:

আনন্দগিরি টীকা । সম্প্রদায়প্রবক্তু: সর্বাধিকং ফলং সবক্তা বিফুরিভূয়ক্তোন স্বিখাধিদৈবত্মিতি ছায়েনোকা সম্প্রভাষোতৃর্বিবক্ষিতং ফলমাহ যোণীতি । যথে-क्ष भावन (यानार्याला (खानक्कुक: कामिकि मचदः । खानवाइ कार्याक्कि । তেনেনং কুত্মিতাতোদং শবার্থং বিষদয়তি জানেতি। তেনাছমিটা ভামিতি সম্ভল্প:। हर्जुर्विशानाः यकानाः मध्या कानयकच (अत्रान् खनामता व यकाह् कानवकहेकि निनि-ष्टेषाविधानात्वनाव्यिष्टेः अभिकाशास्त्रक छित्रिक्षिमत्वकार्व विधीकि । शक्तास्त्रमाह करनिक । कनविभित्मवः धाक्षेत्रकि (नवकानीकि । यश्किनवक्क कनः देक्वनात्सन कुनामकार्त्ताकुः मन्नानारक कारु त्वकाना।बादिमकार्यः । क्शमशात्रनारम्ब मर्साच्चकः ফলং লঙ্যতে ভত্মত্তিংসর্কমভবদিতি শ্রুভিত্ততাই তেনেতি। ভেনাধ্যেতা জ্ঞানবজ্ঞভূ বেরনাধারনেন ভগবানিষ্ঠতথা চ তৎজ্ঞানাত্রকং ফলমবিকৃত্মমিত্যর্থঃ॥ १ ।।

রামাত্রজ ভাষ্য। অধ্যেষ্ত ইভি,। ইইম্মাব্রোগ্ধর্শ্বাং সংবাদমধ্যেষ্ট্রত তেন कांगयरकनार्मिटेः छानिषि तम मिष्ठः किमन् द्वाकानयरकाषिधीतरण एकनार्म्भवन्

#### জ্ঞানযজেন তেনাহ্যিই: স্থামিতি মে মতি:॥ १०॥

মাজেণেটা আমিত্যর্থা । তেন আনগ্যাকেশ ঘজনং নাম পরিপূর্বিতা । উপচারিক লাংস্পর্শিক ত্রহার করে নিধোপচারসংপাদ্যমেত দধ্যয়ন্মাকেশ সর্ক প্রকারং সন্তটে হিছি মি নিজ । অবাপ্রসন্তকামত অধিলজগৎক্রেণত লক্ষ্মী পরিজনাদিপরিচ্ব্যমানত প্রবোদনিলয়তাপ্রমেয়ত মম অভার্থনিভিম্ভনিভার্থা ॥ ৭০॥

• খানিকত টাকা। পঠত: ফলমাহ অধ্যেষ্যতইতি। আনংনাঃ আক্রিকার্ক্নরোরিমং
ধর্মাং ধর্মাননপেতং সংবাদং বোহধ্যেষ্যতে জলরণেণ পঠিষ্যতি তেন পুণা সর্ববক্ততঃ
ভ্রেঠন জ্ঞানবজ্ঞনাহমিটঃ ভাং ভবেষ্টিতি যে মতিঃ, বলাপ্যনৌ গীতার্থমব্ধ্যমানএব
ক্রেবণং জপতি তথালি মম ভজ্পুতোমানেবাগোঁ প্রকাশকতীতি ইন্ধিউইতি ব্যা লোকে
বল্জ্বাণি বলা কলিৎ ক্তেচিলাম গৃহাতি তলাসো মামাহ্মবতীতি মভা তিংপার্থমাগজ্জি
ভ্রাহ্মণি সভাস্থিহিতোভবেষং, অভোষ্যা অজানিলক্ষ্মব্ধ্যাণাং ক্র্যক্ষানেনা
ভারণমান্তেণ প্রস্লোহন্দ্রি ভবৈষ্ ভ্রাণি প্রস্লোভবেষ্টি ভবিং॥ ৭০॥

सपूर्णन नवच्छी इन्छ है कि। ज्यानिक कनमूक्ष्र स्थाइ कनमाह ज्यावताः नःवानिमः श्रद्धः स्थाः स्थानिक्षं कर व्याद्यावाद क्रवाताः नःवानिमः श्रद्धः स्थाः स्थानिक्षं कर व्याद्यावाद क्रवाताः क्रवानि स्थानिक्षः स्यानिक्षः स्थानिक्षः स्थानिक्यः स्थानिक्यः स्थानिक्षः स्थानिक्षः स्थानिक्षः स्थानिक्षः स्थानिक

যে ব্যক্তি আম। দিগের এই ধর্মার্থ সন্থাদ রূপ গীতা শাস্ত্র অধ্য-য়ন করিবেন, জ্ঞানয়জ্ঞবারা সেব্যক্তির আমাকেই নিশ্চয় পূজা করা হইবে জানিবে।। ৭০॥

गीः गः। गीडा बाधात कन कीर्डन किता कार्यान् वाकरण गीका भार्यत कन कहिएडएका। कर्क्ट्रा क कार्यत कीर्डन कर कार्यत कर कार्या कर कार्यत कर कार्या कर कार्य कर कार्यत कर कार्या कर कार्य कर कार्या कर कार्य कर कार्या कर कार्य कर कार्या कर कार्य कर

শ্রেজাবাননস্থ শচ শৃনুয়াদিপি যোনরঃ।
দোহপিমুক্তঃ শুভান্ লোকান্ প্রাগ্নুয়াৎ পুণ্যকর্মনাং॥৭১॥

শাকর ভাবাং। অথ শ্রেছেরিদং ফলং শ্রহ্মানান্ শ্রহ্মানোন স্বশ্চাপ্রাযজ্জি হ' সন ইনং গ্রহং শৃণ্ধানণি বোনরোগিশকাৎ কিমভার্থজ্ঞানবান্ সোণি পাণালাজুক্তঃ শুভান্ লোকান্ প্রার্যাৎ প্রাক্রিণামশ্বিকোঞাদিকর্মনভাং॥ ৭১॥

সানন্দিরি টাকা। প্রাক্রণোত্ত ফলম্কর্। শ্রোত্রিদানীং ফলং কণয়ভি সংগতি॥ ৭১॥

রামাত্র ভাষা । শ্রহণানিতি। শ্রহণানাক্রণচ যোনর: শৃর্বাদণিশোণি ভক্তি-বিরোধিপাণেভো মুক্ত প্রাক্ষণাং মছকানাং কোকান্ সম্হান্ আপুমাৎ ॥ ৭১॥

খানিক চীকা। **অগ্নত লপতে** বিষ্ণাচন্ত কশ্চিছ্ণোতি ভক্তপি ফলমাই শ্রহানিতি। যোলবং শ্রহায়ুক্ত: কেবলং শৃগ্দাকপি, শ্রহানিতি যং কশ্চিৎ কিমর্থময়ুক্তে জ্রাতি অবহার। মন গীতি বোৰদ্ধিং করোতি ভ্রাত্ত্যর্থমাই অন্তর্গতাহার হিভোষঃ শৃগুরাৎ বোহিনি নির্বাহিনি বাহিনি গ্রাহ্মার বিভোষঃ শৃগুরাৎ বোহিনি নির্বাহিনি বাহিনি গ্রাহ্মার বাহিনি স্বাহ্মার বাহিনি স্বাহিনি স্বাহ্মার বাহিনি স্বাহিনি স্বাহ্মার বাহিনি স্বাহ্মার বাহিনি স্বাহিনি স্বাহিনি স্বাহিন স্বাহিনি স্বাহিন

सन्ष्तन गतव की का ठीका । धारकृतरमाञ्च कनस्कृत ट्याकृतिमानीः कनः कगति द्यानतः कन्तिमां अञ्च कारेक्ष्णिकः चानिक्ष गकामार खन्नावान् खन्नाय्कः छभा किसर्वमतस्टेक्ष्णिकानकः वा जगवीकि द्यावपृष्टे। रूप्ततो तरिष्ठानस्थम ट्यावप्तः मृन्दानिमः श्रष्टः व्यागिकान् किस्वार्थकानगान् त्यार्थिद्ववनाक्षतमाख्याकार्थाः स्कः भारेनः खन्नान् श्रादान् द्याकान् भूगक्षां भाष्यस्यभाविक्ष्वाः व्याश्रुष्तार कान-विष्य किः वाद्यानिक जातः॥ १०॥

যে ব্যক্তি শ্রাবান্ও অক্ষা শৃত হইয়া এই গীতা শাস্ত্র কেবল মাত্র শ্রাব করেন, তিনিও সর্ব্ব পাপ বিমৃক্ত হইয়া পুণ্যাত্মাগণের ভোগ্য ভভ লোক লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৭১ ॥

'' वाञ्चलक कणा श्रञ्जां शुक्रमाः जीन् श्रृताकिहि। बक्तात्रः श्रष्टकः स्थाजुः ४९९१म गनिमः यथी॥ কচিদেতৎশ্রুতং পার্ধ ছয়ৈকার্যোণ চেত্রগা। কচিদজ্ঞানদম্মোহঃ প্রনষ্টত্তে ধনঞ্জয় ॥ ৭২ ॥

বেদন বিকুপালোদকী গলা সকলকেই পণিত ক্রেন, সেই রূপ বাক্দেব প্রেল ক্রেন ক্রেন সেই রূপ বাক্দেব প্রেল ভ আমেকর্তা, বকাও লোভা ভিন জনকেই পবিত্ত ক্রিয়া থাকে ॥ ৭১ ॥

্র শক্ষিরভাষাং। শিষাক্তণ শাল্লার্থগ্রহণনিবেকবৃভূৎস্যাপ্চ্ছি ভদগ্রহণে ক্কাণ্ডে প্নর্থাহিয়িব্যামুগানাভবেণাপি ইতি প্রষ্টুরভিপ্রায়েয়িত্বভাষরমান্থান শিষ্যঃ ক্ষৃত্থিং কর্ত্বশাইত্যাচার্যধর্মঃ প্রদর্শিতোভন্তি কচিৎ কিমেতৎ ক্ষোক্তং শ্রুতং প্রনণেনাবধান রিতং পার্থ কিংখনা একার্গ্রেণ চেত্রনা একচিত্তেন কিছা প্রাাদিতং কচিদক্তান্যম্মোন্তাহিকিলানিমিক সম্মোভ্রৈচিভভাবোহনিবেকতা আভানিকঃ কিং প্রনষ্টোয়াদর্থোয়ং শাল্রশ্রণায়াসক্তব মম চোপ্রদেষ্ট্রায়াসঃ প্রবৃত্তিতে ভূভাংধনপ্রয় ॥ ৭২ ॥

শানন্দ গিরি টীকা। আচার্যোগ শিষার ধানদক্তানসংশর্বিপর্যাসভাবদনেকথে।
পদেষ্টবানিতি দর্শনিত্ব ভগ্রনক্ত্নং প্রতি পৃষ্টবানিত্যাহ শিব্যক্তেতি । প্রাষ্ট্র কিপ্রারং
প্রক্রিয়তি তদগ্রহণইতি। শিষ্যশেচ্ছকং গৃহীভূং নেষ্টে ভর্ছি তং প্রত্যৌদাসীক্তমাচার্যাভোতিতং তক্ত সন্দর্দ্ধি দ্বাদিত্যাশক্ষাহ যদ্ধান্তর গিতি। কচিদিতি কোনলপ্রশ্নে । তমের
ব্যাবষ্টে কিমেত্রিত। শিতীয়ং কিংগদং প্রস্তু যাথ্যান্তরা সম্ব্যুতে কচিদিতি।
শিতীয়ং প্রারং বিভঙ্গতে কিং প্রারইটি। মোহপ্রথাশপ্র প্রার্গতি ম্বর্থইতি । বংল

রামান্তর ভাষা। কচিদিতি। স্থা কথিত্যেতজ্বাবহিতেন চেড্যা কজি, প্রতং ভবাক্ষান্যংমোহ: প্রবৃদ্ধী কচিহ যেন জোনেন মুদ্ধেন যেখেডামীছাজবান্ ॥ ৭২॥

স্বামিক্ত টীকা । সমাধোষাম্পপতে পুনকপদেক্যামীত্যাপনোনাহ কাচাদিতি । কজিদিভি এলাৰ্থে সজানসংস্থাহতবাজানকতে।বিপ্ৰায়ঃ, স্প্টেম্ভং ॥ ৭২॥

মধুক্দন স্বস্থাতী কৃত টীকা। শিষ্যক্ত জ্ঞানোৎপত্তিপ্যক্তং গুরুণ। কার্কণিকেন কার্যাস: কার্বইতি গুরোধর্মিং শিক্ষায়িত্ব সর্ক্তিজ্ঞালি পুনরুণদেশাপেক্ষা নাজাতি জ্ঞাপনায় পৃচ্ছতি কচিচদিতি প্রশ্নে এতন্মানোক্তং গীতাশাল্তং এক।ত্রেণ ন্যাসঙ্কর হিতেন চেতিসা হে পার্থ দিয়া কিং ক্রতং অর্পজোনদারিতং কচিং কিং অঞ্জানসংমোহঃ দজ্ঞা-নদিসিত্তঃ সন্মোহে।বিপর্যায়ঃ ক্ষজ্ঞাননাশাৎ গুনষ্টঃ প্রক্রেণপুনরুৎশন্তিবিরোধিদেন নষ্টক্ত তব হেধনক্ষয় যদিক্তাৎ পুনরুগদেশং ক্রিয়ানীত্যক্তিপ্রায়ঃ এবং এ

হে পাথ'! এই গীতা শাস্ত্র একাএচিত্তে তুমি কি রূপ শুনিলে, তোমার অজ্ঞান কৃত মোহজাল বিনয় হইল কি না, হে ধনঞ্জা। তাহা তুমি কীর্ত্তন কর॥ ৭২॥

সীঃ সঃ। জ্গনান্ দেখিলেন, তিনি শতক্ষণ গুড় রহস্তময়ী গীভা অর্জুনের সংশর গান ছেনেন, করিবার জন্ত ব্যাধ্যা করিলেন, অর্জুন তাহার আলোগান্ত ভগনং শর-শান্ত ও একাঞ্জিত হইরা ক্রয়োড়ে সমস্ত শ্রবণ, করিলেন। এই গীভারণ মার্জ্য-

# व्यक्तिष्ठेवारः। नरकेरियादः स्वृजिल का व्रद्धनामामाशाकृत्छ।

আনদাগিরি টাকা। এথানাগিরিছিল্লান্ড অলানসন্দেহবিপর্যাসর্হিতভেইড জগবদ্ধাহপ্রাহিপ্রাথিকথনেন তগবছং প্রিভোষ্যিরার্ক্র্নোনিলাপিডবানিডাাহ অর্ক্নইতি। অলানেখিডাবিকেথনেন তগবছং প্রিভোষ্যিরার্ক্র্নোনিলাপিডবানিডাাই অর্ক্নইতি। অলানেখিডাবিকেও নাই দিতি ক্রিডাইনি প্রতিটি প্রকাশিনিকান বিশাহরতি নানিদিতং প্রকাশনভীতি মহাই দিভিদ্রেডি। স্থিতিলাভে কিং ভানিভিচেডানাই বছাইডি। মোইনাশে স্থিতিপ্রভিলভে বাহ্নাধারণকার্মাই ছংপ্রসাদানিতি। প্রতিল প্রাথারণিতানেন প্রথা ক্রিলভিলভে বাহ্নাধারণকার্মাই ছংপ্রসাদানিতি। প্রতিল প্রাথারণিতানেন প্রথা ক্রিলভিলভিল অলানেনিত। বছুক্তং স্থিতি ভিলভে ভানিকাল প্রথানিকাল অল্বান্তানিকাল স্থানিকাল ক্রিভালিকাল ক্রিভালিকা

### বিতোহিশ্ম পতসন্দেহঃ করিষ্যে বচনং তব ॥ ৭৩॥

বছমিতি। আমশ লবং তত্ত বৰুলেকেন কাকণা প্ৰবৃত্ধ নিপনীত আনম্লাৎ সৰ্বাদ্ধনাৰি বিশ্বীত আনম্লাৎ সৰ্বাদ্ধনাৰি বিশ্বীত আনম্লাৎ সৰ্বাদ্ধনাৰি বৃত্ধানি বিশ্বীত আনম্লাৎ কৰিব বিদ্যালিক বিশ্বীত ব

খ। বিরুত টীকা। রুঙার্থ: সর্ক্রেউনাচ নটোমোইটতি। আন্মনিবরোনোলোনটা বভোষ্ট্রমানীতি বর্ষান্ত্রস্কানরণা স্থৃতিত্ব প্রসাদার্যা লব্ধ। অতঃ হিতোছ্সি গতেং-হর্মবিষয়: সন্দেহোরভ গোহ্ছং ভবাজাং ক্রিয়ামীতি ॥ ৭৩ ॥

মধুক্দন সর্থতীকৃতি টীকা। এবংগৃষ্ট: কুতার্থখন পুসক্ষণদেশানগেক্ডামাগ্রনঃ আর্ক্নউবাচ নইউথিত: মোহ: অক্লাক্ডানিপর্যায়: তল্লাপক্ষাহ শ্বতিশ কা বং প্রালালয়ী যত্মাগৃত্যপদ্শাদাগ্রজানং লক্ষং স্কাগিংশানাক্রান্তত্মা প্রাপ্ত: অত: সর্বপ্রতিক্র্মাণ্ডান্য মোহাল্যক্র ভার্থ: বে জচ্চত আত্মাগ্রেন নিশ্চতবাদী যোগাযোগ্যশ্ব- কিল্ডান সর্বপ্রহীনাং নিপ্রমোক্ষতি প্রতার্থমন্ত্রকার্ স্থিতেছিল গতসন্দেহোনির্ভস্বান্দেহা হিডোছিল গতসন্দেহোনির্ভস্বান্দেহা হিডোছিল গতসন্দেহোনির্ভস্বান্দেহা হিডোছিল গতসন্দেহা কর্মান্দ্রকার প্রস্কার্থ প্রমান্ত্রান্তন্তন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্

অর্জুন কহিলেন, হে অচ্যত! আমি তোমার কুপায় আজ জ্ঞান রূপ স্মৃতি লাভ করিলান, আমার সমস্ত মোহ বিনক্ট হইল, আমার সমস্ত সংশয় তিরোহিত হইয়াছে, একণে তোমারই উপ্দেশামুরপ কার্য্য করিব॥ ৭৩॥

গীঃ সঃ। ভগৰানের মুথে আত্মভাজাপদেশ শ্রনণ করিরা গুণনিকার জনিত বে মাহ উৎপত্ন হইরাছিল, অর্থাৎ রাজনী আক্রতিতে ধর্ম ক্ষেত্রের প্রভাব জনিত সন্ধ্রণের আবেশে নিজ নর্গশ্রের প্রতিকৃশ বে মোহমর নিকার উৎপত্ন হইরাছিল, "অহং ব্রহ্মান্মি" ইদুশ আত্মজান রূপ শ্বতি হওরার তাহা বিদ্রিত হইল। বুদ্ধের ভর্তবাভা অর্জুন নিঃসলিপ্রস্থপে বুঝিছে পারিলেল এবং প্রতিজ্ঞা করিলেন বে, জীবন সত্তে ভগ্নমাজা লজ্মন করিবেন না। "গতসন্দেহ" পদ বারা ইহাই প্রতিভ ইইরাছে বে, আর্জুনের পেহাদি অনাত্মগভ্তে আব আত্মবৃদ্ধি রূপ সংখ্যা রহিল না। এক্ষণে অর্জুনের পেহাদি অনাত্মগভ্তে আব আত্মবৃদ্ধি রূপ সংখ্যা প্রতিপালনের আর্ প্রথিলেন বে, বন্ধুনধা দি বুদ্ধের অনিধার্য ঘটনা গুলি তাহার শ্বণা প্রতিপালন। এই স্বধ্যা প্রতিভাল্ন কলা নহে, উাহার লক্ষ্য নিজ ক্ষ্তিজাল্বরণ ক্ষাত্ম ধর্মা প্রতিপালন। এই স্বধ্যা প্রতিপালন লক্ষ্য তিনি ক্ষান প্রকার বিভিন্ন বাহার ই পোষ প্রতিভ ইইবেন না। ৭৩॥

শাক্রভাষ্য:। পরিস্থাপ্ত: স্ক্লামার্শাল্পথিং তথানীং ক্পাস্থদ্ধ প্রদর্শনার্থং

## সঞ্জাউবাচ। ইত্যহং বাহ্মদেবস্থা পার্প তা মহাত্মনঃ। সন্থাদনিষমশ্রোষমন্ত্রং লোমহর্ষণং॥ ৭৪॥

সঞ্যুত্তিবাচ ইত্যেবমূহৎ বাজ্নেব্ভ পার্থভ চ মহাত্মনঃ স্থাদ্দিমং যথোজনেশ্রৌবং শ্রুবান্ত্রি অভুত্নতাভাবিত্মকরং রোমহর্ণং রোমাঞ্করং ॥ ৭৪॥

আনন্দিরি টাকা। শালাপে সমাধ্যে সভাভাসবছার।ং সঞ্জরনচনং কুজোগর্কমিতি তদাহ গরিসমাধ্রতি। নাম্পেন্ত সর্বজ্ঞত সর্বেছরত কুতার্থত পার্থত পৃথাপ্তভার্ক্সভ মহাত্মনে।হকুত্রবুদ্ধেঃ সর্বাধিকারি গুণসম্পন্তত সম্যাদং স্থাদং শুরুশিব্যভাবেম প্রশ্ন প্রতিন্দনাভিদান মিমস্ক্রাভ্যকুতং নিল্লকরং রোমাণি হর্ষতি পুলকাভবভানেনেতি রোমহর্ষণমাহলাকরং যণোভং শ্রে হ্বানত্মীত্যাহ ইত্যেবমিতি ॥ १৪॥

রামান্ত ভাষা। ধৃতরাষ্ট্রার অপুঞা: পাশুবাশ্চ বৃদ্ধে কিমকুর্কতেতি পৃদ্ধতে। সঞ্জ উন্তি । ইতীতি ইভাবং বাজ্বদেকত সন্ত্রেবস্থা: পার্থত তৎপিতৃষ্ত: পুরত চ মহাত্মন:। মহাবৃদ্ধে: তৎপদ্ধন্দ্রশাশ্রিতত ইম: রোমহর্বশমভুতং সংবাদমহং যথোজনশ্রোবং শ্রুবানহং॥ ৭৪॥

আমিক্ত টাক। তদেশং ধৃতরাষ্ট্রং প্রতি এককার্জুনসংবাদং কণরিছা প্রস্তৃতাং কণামসুসন্দানঃ সঞ্জয়উবাচ ইত্যাহমিতি। লোমহর্যণং লোমাঞ্করং সংবাদমশ্রৌবং প্রস্তুত্বানহং স্পষ্টমস্তুণ। ৭৪ ॥

মণুস্থান সরস্বাধী কৃতি টীকা। সমার্প্ত: শাস্ত্রাধ্য কণাস্থ্যনিবাদীসমূসন্ধ্যান: অনুভং চেত্রোবিজ্যাণ্যবিকারকরং লোকেংখ্যাংভাব্যমানস্থাৎ লোমহর্ষ্টাং শরীর্ভ রোমাঞ্চাণ্য-বিকারকরং ডেনাতি পরিগ্রস্থাং বিজ্ঞান্ত দর্শিক্ত, স্পাইমগ্রুৎ ॥ ৭৪ ॥

সঞ্জয় কহিলেন, হে মহারাজ ! মহাসুভব বাহ্নদেব ও অর্জুনের এই অন্তুত রোমহর্ষণকর সন্থাদ আমি পূর্ব কথিতাসুরূপ প্রবণ করিলাম ॥ ৭৪ ॥

नीः गः। मध्य श्वताहै क क्यान्य सहायुष्यत कथा गनिए गनिए धरे क्यान्य मध्य गाथा कति । कति । धर उर्पाद क्यान्य पहेना गनिएनन, उवित्र के उपाद कार्य श्वताहिए जी उपाद मध्य एवं । क्यान्य पहेना गनिएनन, उवित्र कथा श्वताहिए की उपाद मध्य है। अपूठ। देश श्वनिर्ण हिन्द निव्य कथा कि । क्यान्य है । धर्मिक है । प्राप्त प्रमुख्य है । प्राप्त विद्या । प्रमुख्य । प्रमुख्य है । प्राप्त विद्या । प्रमुख्य । प्रमुख्य है । प्राप्त विद्या । प्रमुख्य । प

শাক্ষজাবাং। তক্ষেম আঁকুক্ষং ব্যাসপ্রসাদাত্তভোদিবচেকুর ভাও প্রতথান জ্ঞাজনা-নেজং সম্বাদং শুর্মকং পরং বোগং বোগার্থছাৎ প্রস্থোপ্ত বোগতং সম্বাদমিমং বোগে-খরাৎ কুকা।ৎ সাক্ষাৎ কণ্যতঃ অয়ং ন প্রস্পারতঃ ॥ ৭৫ ॥

আনস্থিনি টীকা। প্রকৃষ্টং স্থাদং কথমশ্রেবীরিতি চেন্তল্লার ডাঞ্চি। প্রভংগদং স্থাদপর্বাব্রিক্তি কর্মান কর্মানিত। কর্মপুরুষাথোঁ প্রিকৃষ্ধং পর্যুগ্ধ পর্যুগ্ধ সাম্বাবিদ্যালয় কর্মানিত। কর্মপুরুষাথোঁ প্রকৃষ্ধানিত বা বোগোঞ্জানং কর্মান্ত ভন্গ্রাদ্যাং স্থাদে বোগ্রুক্তঃ

ব্যাসপ্রসাদাৎক্ষেত্রবানিমং গুরুমহং পরং।
যোগং যোগেশ্বরাৎ সাক্ষাৎ কথয়তঃ স্বয়ং॥ ৭৫॥
রাজন্ শংস্মৃত্য সংস্মৃত্য সন্বাদমিমমন্ত্রতং।

অপনা চিত্তবৃত্তিনিরোধত বোগতাক ছালয়ং সহালোখোগইত্যাছ সমালমিতি । যোগানা-মীখরোযোগোখনতান প্রত্তে তুড়ালোয়াগত থফ গলেয়া ততঃ সাকালন্যবধানের প্রত্তনান্র পরংশরয়েত্যাত যোগোখনাদিতি । খনং খেন প্রমেখনেশাভিনম্ভভানিখর্যুর পেশ ক্পর্ভোন্যান্তকাণাদিত্যব ॥ ৭৫ ॥

রামাছজ ভাষ্য। ব্যাসেতি ব্যাসপ্রসাদাৎ ব্যাসার্থ্রহেণ দিব্যচকু: শ্রোঞ্জাভাদেতৎ পর্যোগাধ্যং শুষ্ঠং যোগেশ্বরাৎ জ্ঞানষ্টলম্বর্য। সজ্জিতেজসাং নিধের্জগ্রতঃ । কুফাৎ অর্মেন কথ্যতঃ সাক্ষাৎশ্রতবানভ্ম্॥ ৭৫ ॥

খামিকত টীকা। আজানভান্ধ শ্রবণে সন্তাবনামাহ ব্যাসপ্রসাদাদিতি। ভগবভা ব্যাসেন দিবাং চক্ষ্যশ্রোজাদি মহং দক্তং তভোবাসন্ত প্রসাদাদেভৎশ্রভবানত্মি, কিং ভদিভ্যপেক্ষায়ামাহ পরং যোগং, পরস্কাবিকরোতি যোগেশ্বরং শ্রীকৃষ্ণাৎ খালুমেব সাক্ষাৎ ক্পয়তঃ শ্রুতবানিতি॥৭৫॥

মধুন্দন সরস্থতী কৃত টীকা। ব্যাণিতভাগি ভগৰদৰ্ক্নসংবাদভ প্রবণবোগ্যভাষাদ্মনজাই ব্যাসম্ভদিব্যকুত্পোকাদিবাদরপাৎ স্যাস প্রাণান ইমং পরং শৃষ্ঠং বোগং
বোগাবাভিচারিহেতুং সংবাদং যোগেশুনিৎ কৃষ্ণাৎ স্থাং স্বেন পারমেশ্বরেণ রুণেণ
ক্পর্তঃ সম্কাদেবহং প্রভবানন্মি ন প্রাপ্তারতঃ সভাগামভিনক্তি জ্বেমমিতি
প্রির্দ্ধাঠোভাষাকারের্ব্যাধ্যাতঃ এভদিতি নপুংসক্লিক্প্তিত্ব বোগসামানাধিকরণ্যেন
ব্যাধ্যানসিদনিতি ভ্যাধ্যাতারঃ ॥ ৭৫॥

হে মহারাজ! বেদব্যাদের প্রদাদে যোগেশ্বর প্রাকৃষ্ণ ভগবানের নিজ মুথ হইতেই এই পরম গুছু যোগতন্ত্ব প্রবণ করিলাম॥ ৭৫॥

নী: স:। দ্রন্তী বৃদ্ধ কেলে ক্রফার্জ্নের পরক্ষার কি কথা বার্তা হইল, ডাহা সঞ্জ কি রূপে শুনিতে পাইবেন, শুভরাষ্ট্রের এই সংশল্প নিরসনার্থ সঞ্জয় কহিলেন যে, আমি বেদবাংসের অক্সাহে দিবা চকু, কর্ণাদি পাইরাছি, সেই শুণে ভগবান বোগেখ-রের কথাও আনাল্লাসে প্রবণ করিলাছি। সর্কাশারের সারার্থ রূপ গীভা প্রবণে সঞ্জয় আপনাক্ষে ক্লার্থ মনে ক্রিলেন।। ৭৫।।

শাক্ষভাষ্যং। হে রাজন্ধতরাই সংস্কৃত সংস্কৃত স্থাদমিমমভুক্তং কেশবার্জ্নরো: পুণ্যং প্রবাদঃশি পাণহরং শ্রুষা ক্র্যামি চ মৃত্র্পুক্ত প্রতিক্রণং ॥ ৭৬॥

আনিক্সনিরি টীকা। যথোক্তং স্থানং জ্গ্রতঃ প্রাকৃতি ক্র্পেক্সনে নেড্যাহ রাজনিতি। প্রাকৃতি শ্রাধন্তি প্রাণাদ্শীতি॥ ৭৬॥ কেশবাৰ্জ্নয়ে। পুণ্যং হাষ্যাৰি চ মুন্দ্ৰুল: ॥ ৭৬ ॥ তক্ষ সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য রূপমত্যস্ত তং হরে: । বিশ্ময়োমে মহান্ রাজন্ হাষ্যামি চ পুনঃ পুনঃ ॥ ৭৭ ॥

রামারত ভাষা । রাজরিতি কেশবার্জুনয়ে।রিষং পুণামভুতং সংবাদং সাক্ষাৎ ফাতং কুখা কুখা মুক্সুভং ক্যামি ॥ ৭৬ ॥

স্থানিকত টাকা। কিক রাজনিতি। ক্যানি রোমাকিতোভবাষি হর্বং প্রাপ্নোমীডি বা স্পর্টনক্তং । ৭৬ ।।

মধুত্দন সরস্কীকৃত টীকা। রাজন্ সংস্তা। পুণাং শ্রবণেনাপি সর্কাপিছরং কেল-বার্জনেরোরিদং সম্পদ্ধত্বত কেবলং শ্রুতবানমি কিন্তু সংস্থৃতা সূত্রমে ক্রিক্জিঃ সূত্রপুত্রবারমারং হুব্যামি চাহর্বং প্রাপ্নোমি চাপ্রতিকণ্ং রোমাঞ্চিতো ভ্রমীতি বা ॥৭৬॥

হে ধৃতরাক্র । পুণ্যরূপ এই. গ্রীকৃষ্ণার্ক্তনের অন্তত্ত সম্বাদ আমি যতই স্মরণ করিতেছি, আমার ততই অধিক আহ্লাদ হইতেছে॥ ৭৬॥

গীঃ সঃ। এই গীতাশাল্ল একে শরমোণানের উপদেশে পরিপূর্ব, তাহাতে জাবার উহা বে কোন বাজির মুথে শ্রণ করিলেই সমত পাপ কর হইর। ফার, ইহা প্রপ করিয়া ('' জামার মা জালি কত জন্ম জন্মান্তরের পুণা ও তপস্থা ছিল, যাহার প্রভাবে এই বোগভন্ম প্রথ বেংরেরই মুথে শ্রণ করিলাম " এই রূপ প্ররণ করিয়া ) স্করের জ্লা জানকে আংগুত হইরাছে। ৭৬।

শাক্ষভাব্যং। ভচ্চ সংস্কৃতিঃ রূপমভাস্কৃতং হরেকিখিরপং বিশ্বরোকে মহান্ কেয়ালন্ ক্যামি চ পুনং পুনং ॥ ৭৭॥

আনেলগিরি টাকা । যজু বিশক্লগাখ্যং রূপং সঞ্গমর্জুনার ভগবান্ দর্লিভবান্ ধ্যানার্থং তদিগানীং ভৌতি তচেতি ॥ ৭৭ ॥

রামাস্থ ভাষা। তদিতি। অর্জুনার প্রকাশিতনৈখরং হরেরভাত্তং রূপং মরা সাক্ষাং র'ভং সংস্কৃতা সংস্কৃতা ক্ষাতো মে মহান্বিম্নাে লায়তে পুনঃ পুনশ্চ ভ্রামি কিম্ম বহুনোজেন॥ ৭৭।।

चामिङ्ग छ जैना किक उटक्रिकि। विश्वह्म निर्मिन्छि। लाहेमक्कर ॥ १९॥

মধুস্দন সরস্থাকিত টীকা। যবিশ্বরপাশাং স্থাণ রেণমর্জুনার ধ্যানার্থ শুগধান্ দর্শনামাস তদিদানীমসুসল্ধান আছে । তদিতি বিশ্বরণং হে রাজান্ধ্যম মধান্ধি বিশ্বরেশ-২তএব হ্যামি চাহং স্পট্নস্তং ।। ৭৭।।

হে মহারাজ ! ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের সেই অত্যন্ত বিশ্বরূপ যতবার স্মরণ হইতেছে, আমার ততবারই পুনঃ পুনঃ হ্রাবেগ উঠিতেছে ॥৭৭॥ গীঃ সঃ। গীতা কেবল প্রবণ করিরাই যে সঞ্জা আনন্দিত হইরাছেন ভাহা নহে,

#### यक त्यारभन्नतः कृरकायक পारर्थासमूर्कतः।

সঙ্গে সংক্র ভগৰাল্বে পরম ধ্যের বিশ্বরূপ নামক নিজ সগুণ রূপ আর্জুনকে দেখাইরা-ছিলেন, সেই আফর্যারূপ সর্গ করিয়া সঞ্জের জ্বলে আরি আনন্দ ধরিতেছেলা।। ৭৭।।

শাস্করভাষ্যং। কিং বহুনা যত্ত যশ্মিন্ পক্ষে যোগেশর: সর্ববোগানা নীশরতৎপ্রত-ব্যাৎ সর্ববোগনী লাচ ক্ষণোযত্ত পার্থোয় শিল্প পক্ষে ধরুর্ধরোগাঙী বদর। তত্ত আছি শিল্প পাশুবানাং প্রকে বিশ্বর তবৈত্ব ভ্তি: প্রিমোনিশেষুবিভারোড় চির্জু ধাহ্ব্যভিচারিশী নীতির্নরইতেবং মতিশ্রমেতি ॥ ৭৮ ॥

ইতি এীগোবিকভগ্ৰৎ পূজ্যণাদশিষ্যপরমহংসপরিব্রালক।চার্ব্যন্ত স্ক্রিমন্ত্ররভগ্রতঃ ক্রতৌ গীতাভাবেঃহটাদশোধ্যারঃ।

আনলগিরি টাকা। বরেরপি ক্ষার্ক্নরৈঃ নয়নারায়ণরেঃ স্থাদত প্রাধাণার্থিং পর্ত্তকর্ষ দর্শরতি কিং বছনেতি। কথং সর্কেবাং বোগানামীখরোভগনানিতি তল্পাছ তৎপ্রভবদাদিতি। সর্ক্যোগোজ্ঞানং কর্ম চ তক্ষ বীকং শান্তীয়ং জ্ঞানবৈরাগ্যাদি ভল্লি ভাগবদ্ধীনং ভদ্মপ্রহ্বিহীনত তদ্যোগাদভোবোগভৎফলরোর্জগনদ্প্রহ্বেভদান্তগবদ্যোর্থান্ত বিদ্যাদাহ বোগেশরদ্মতার্থ: শ্রিল ক্ষীর্ব্বিজ্ঞার পর্মউৎকর্ম: রাজ্ঞাধুতরাষ্ট্রত অপুত্রেরু বিজ্ঞাদাহ শিথিলীক্ষতা পাওবেরু জয় প্রাপ্তিমকাভিকীমুগ্রাংহরতি ইত্যেবমিতি। উপায়োধেশক্তাবেন নিষ্ঠাদ্মত প্রতিষ্ঠাপিতভাৎ কর্মনিষ্ঠাপরংপয়য়া জ্ঞাননিষ্ঠাহেতু: জ্ঞাননিষ্ঠা ভূমাক্ষাদেব মোর্কহেতুরিতি শাল্তার্থমুপ্রহার্থানার প্রাচরীক্ষতং। কাওত্রয়াত্মকং শাল্তং পদ্যাক্ষার্থগোচরত্ব। আদিমধ্যান্ত্রই ক্ষেত্র বালিরার্থানার বিক্রতং। সাতাশাল্তমহার্থবোভ্যাং বোলক্ষণেলালিত:। সোর্থোজিনেন সংক্ষিণা লক্ষণেন বিব্রক্ষিতঃ। গীতাশাল্তমহার্থবোভ্যাং প্রাচ্চান্ত্রতং নিষ্ঠাদ্মননী সাক্ষাৎ ক্রডং কুর্ব্বতী সোক্ষে পর্য্যব্রাভিতং বিভাগির প্রতিষ্ঠান্ত বালির সাক্ষাত্র বালির সাক্ষাত্র প্রতিদিনং সেবধ্বমেত্র প্রথ। প্রাচ্চান্ত্রার্যান্ত্রকানী সাক্ষাৎ ক্রডং কুর্ব্বতী সোক্ষে পর্য্যব্রাভিতং প্রত্বাভ্যাং। বচাচানার্য্যপাদানং পদ্বীমুগ্রহতা। গীভালাব্রে ক্রডা টাকা টাকতাং প্রথবোভ্যাং। ৭৮॥

ইতি এীমংপরমহংসপরিত্রাক্ষণাচার্য্য ওদানন্দপূর্ক্যপাদশিব্যভগ্রদানন্দগিরিবির্নচিত্রে বিশ্বতিক্রিবির্নচিত্র

রামান্ত তাধ্য। যজেতি যজ যোগেখর: কৃষ্ণ: কৃৎসন্ত উচ্চাবচর্দ্রণনাবস্থিত চেত-নাচেতনত বন্ধন: যে যে অভাষযোগাতে যাং সর্বেষ্ধ বোগানামীখ্য: অসংকলানত যে-তরসমত বন্ধর রগছিত প্রার্তিতে লং ক্ষো বহুদেবস্থ্য ছিল গার্থে। ধ্যুদ্ধর: তৎপিতৃস্তু পুত্রতংগদৰ কৈ শাস্ত্রা, তল শ্রীর্ষিজনোতৃতিনীতি চ প্রবানিশ্চণ। ইতিস্তিশ্মেতি। কিখনে কর্তাবৃদ্ধি: স্তোপাদেরতা বিশেষ কর্মণিরিগাম্স শাস্ত্রসারার্থ উচ্যুতে॥ ৭৮॥

> ইতি শ্রীসভর্গবন্তীমাত্মসূমিবিরতিতে ভবলগীতাভাবের কাইদেশোহধ্যায়ঃ।

वाभिक क मिका। वाकवः श्वांगार ताकातिभकाः भतिकारकाताभारतगार रखेकि। वक

তত্ত্ব শ্রীর্বিজয়োভৃতিঞ্জ বা নীতির্দ্মতির্দ্ম ॥ ৭৮ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং
ভীশ্মপর্বাণি শ্রীভগবল্দীতাভূপনিষৎস্থ ত্রন্ধাবিদ্যায়াং
যোগশান্তে শ্রীর্ক্ষার্জ্বনম্বাদে মোক্ষযোগোনামান্তাদশোহধ্যায়ঃ।

द्यवार भरक द्यागामाभाषतः क्रीकृष्कावर्षट्ठ वळ ह भार्त्याभाषीयथस्कृत्वत्वदेव्वह क्षीताका नक्रीचरेजन ह निवत्रचरेवन ह कृष्टिक्रवत्राचत्राचित्रक्तिः नीचिन्र्रात्राक्ति छरेवनक्रना-নীজি সম মতিনি শিচরঃ অভইদানীমণি ভাৰৎ সপুত্ৰতং আইক্ষং শ্রণমূপেত্য পাওবান প্রাসাদ্য সর্বাখনেতার। নিবেদ্য পুত্র প্রাণরকাং কুর্বিভিডাবঃ। তগ্রস্ত ক্রিয়কত তৎপ্রসাদ্য স্বৰোধতঃ । সুণং দক্ষবিমুক্তিঃ ভাদিতি গীতাৰ্থসংগ্ৰহঃ। তথাতি পুৰুষঃ স্পন্ন: পাৰ্থ ভক্তা। गण्डापन्छत्।। कक्या पन्छत्रा भन्डापहरमयः विर्धार्श्वक्रिक्षारेने प्रगवस्तकर्त्वाकः श्रीक गांधक व अवशाहत का खल कि तत्र य मध्य गांता थळा नांचे । खत्र वार्गात्र युका तमांक रह कृति कि ফুটং প্রাভীয়তে জ্ঞানত চ ভক্তাবাস্তর্যাপার্ছমেব, তেখাং সভত্যুক্তানাং ভল্ডাং জীতিপুৰ্বা কং। দদ। সি বুদ্ধিযোগং তং বেন সামুপরান্তি তে মন্তক্ত এত বিজ্ঞান মন্তাৰা-(याशभारक, देखा। विवर्तनार । मह कानस्यव एकिति छित्रकर ममः मार्यात् कृत्वयू মন্তক্তিং লভতে পরাং। ভজ্ঞা মামভিজানাতি যাখান্ খত। মিভস্ত: ইভ্যাদৌ ভৈল-দর্শনাং। নটেবং পতি ভমেৰ বিশিদ্বাছভিমুত্যুমেতি নামঃ পছাবিদ্যুত্বনালেভি व्याजितिहत्रायः भवनीतः, ज्वाजाश्वत्रवााभार्त्रदारे कामण गरि माटेकेः भवजीकारक व्यागानामनाध्रमप्रमुखनः व्याखि। विकास प्रकेटलाटेन गन्ना व्यक्तियाँ। टलटन उथा अस्तो। ভটৈততে ক্থিত। অ্থা: প্রকাশতে মহাত্মন:। বেহাতে দেবঃ গরং একা তারকং ব্যাচটে यरमदेववतून् एक एक गणावे का निक्षा किया विश्वता गन हमार स्वार मिल मार सामि कि विश्व ভক্ষাত্তগৰত জিলেব মে।ক্ষহেভুরিতি বিদ্ধা । তেনৈব দ্বদা মত্যা তদ্গীতাবিবৃতিঃ इष्णा । मृत्यच भवगानमा खत्रा खीगांकू माध्यः । भवगानम खीनां हवसः खीधाविशाधूना विभवत्राभियाञ्चा क्रञा शोषाष्ट्रदर्शामती । यथाशन् कावनादित्नाका कश्वन्तीकार कनकर्गकः जयः त्थान्य कटेगकि किः श्वकक्षाणीय वृष्टिः विना। अप् याश्राणनां निक्रण क्रमाधिक। मिरुञ्जतक विभी ने स्टिक्ट्र न किः निमक्किक केनः मारक विभाव मिना ॥ १৮॥

ইতি জীগরখামিষতিক চায়াং জীতগবদ্গীত।টাকারাং খ্রে।ধিয়াং পরমার্থ-নির্ণরোলামাটাদশোধ্যারঃ।

মধুত্বন সরস্থতী ক্রত টাকা। এবং চ সতি স্পুত্রে বিজয়াবিসংভাবনাং পরিতাজেভাবে যদিন্ যুধিন্তিরপক্ষে যোগেশনঃ সর্ক্ষােগনিদ্ধান্য সর্ক্ষালক্ষ্য সর্ক্ষালক্ষ্য সর্ক্ষালক্ষ্য সর্ক্ষালক্ষ্য স্থালক্ষ্য স্থালক্ম স্থালক্ষ্য স্থালক্ষ্য স্থালক্ষ্য স্থালক্ষ্য স্থালক্ষ্য স্থালক্ম স্থালক্ষ্য স্থালক্ষ্য স্থালক্ষ্য স্থালক্ষ্য স্থালক্ষ্য স্থালক্য

হে মহারাজ ! যে পক্ষে স্বয়ং যোগেশ্বর ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ও যে পক্ষে গাতীব ধসুদ্ধারী অর্জুন রহিয়াছেন, রাজশ্রী, বিজয়, ভূতি, নীতি দেই পক্ষকেই আশ্রয় করিবে, ইহা নিশ্চয় জানিবেন ॥ ৭৮॥

গী: স:। যে মহারাজা যুধিষ্ঠিরের পক্ষে সর্ব্ধ সিদিলাত। ও হৃঃথভঞ্জনকর্তা "নারায়ণ"
নামক ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ বিরাজ করিতেছেন যে পক্ষে গাঙীবধবা " নর " নামক অর্জুন বীর কেশরী রুহিয়াছেন, আমি নিশ্চর বলিতেছি রাজালন্দী, বিজয়, অভ্যুদয়, এবং ছার সেই পক্ষকেই আপ্রয় করিবে, অতএব তুমি হুর্যোধনাদি হয়াত্ম। পুত্রনিগের জয়াশায়্
জলাঞ্জলী নিয়া ভগবদহগৃহীত হইয়া পাও্ডব নিগের সহিত সাম্পতি হও।

> " কাপ্তলগাত্মকং শাস্ত্ৰংগীত।খা বেন নিৰ্দ্মিতং। আদি মণ্যান্তবট্কেষ্ ভবৈত ভগৰতে নয়ঃ।। "

কর্মা, উপাসনা ও জ্ঞান এও ত্রিকাও। আক গীতাশাল বিনি ছচ্চা ক্রিরাছেন, আদি, মধ্য ও শেব ষট্কে সেই ভগণান্কে নমন্ধার ক্রিডেছি॥ ৭৮॥

ইতি শ্রীমদৰধূত শিষ্য শ্রী শ্রীক্ষণ প্রেরাজক কুত " গীতার্থ সন্দীণনী " নামক ভ্যোতাৎপর্য ম্যাণ্যার জ্ঞাদশ অধ্যার সমাধ্য •

# ণীতা ৰাহাত্যুন্।

હ

#### ॥ नत्मा जगवरक वांक्रप्तवाश ॥

গীতায়া দৈবে মাহাত্ম্যং যথাবৎ তুত মে বদ। পুরা নারায়ণ কেত্রে ব্যাসেন মুনিনোদিতম্। ১॥ ভদ্রং ভগবতা পৃষ্ঠং যদ্ধি গুপ্ততমং পরং। শক্যতে কেন তদ্বকুং গীতামাহাত্ম্য মুন্তমম্ । ২॥ কুফো জানাতি বৈ সম্যক্ কিঞ্চিৎ কুন্তি স্থতঃ ফলম্। ব্যাদো বা ব্যাসপুত্রো বা যাজ্ঞ-यत्क्कार्थ মৈথিল:। ৩॥ অন্যে শ্রবণতঃ শ্রুষা লেশং সংকীর্ত্তরন্তি চ। তশ্বাৎ কিঞ্চিদ্দাম্যত্র ব্যাসদ্যাশ্যাশায়। প্রুতম্। ৪॥ সর্কোপনিষদে। গাবো দোগ্ধা গোপাল নন্দন:। পাথো বৎস স্থগীভো ক্তা হুগ্ধং গীতা-श्रुष्ठः महर । ৫ ॥ সার্থ্য মর্জ্জুনস্তাদৌ কুর্ব্বন্ গীতাগ্পুতং দদৌ। লোক ত্রেয়োপকারায় তব্মৈ কৃষ্ণাত্মনে নমঃ । ৬॥ সংসার সাগরং খোরং তর্ত্ত্বিচ্ছতি যোনর:। গীতনাবং দ্থাসাদ্য পারং বাতি স্থেন স:।৭॥ গীতা আনং প্রুতং নৈব সদৈবাত্যাস যোগতঃ। মোক মিচ্ছতি মুঢ়াত্মা যাতি বালক হাস্যতাম । ৮॥ যে শৃণ্ স্তি পঠস্ত্যেব গীতা শাস্ত্র মহনি-শম। ন তে বৈ মাকুষা জ্ঞেয়া দেবরূপা ন সংশয়: । ৯॥ গীতাজ্ঞানেন সম্বোধং কৃষ্ণ প্রাহার্ক্ক্নায় বৈ। ভক্তি তত্ত্বং পরং তত্ত্ব সগুণং চার্থ নিগু পম্। ১০॥ সোপানাঞ্চাদশৈরেবং ভক্তিমুক্তি সমৃদ্ধি তৈঃ। ক্রমশশিচত শুদ্ধিস্তাৎ প্রেম ভক্ত্যাদি কর্মান্ত। ১১ ॥ সাধুগীতান্তসি স্নানং সংসার-মল নাশনম্। প্রদ্ধাহীনস্থ তৎ কার্য্যং হস্তি স্নানং রূথৈব তৎ । ১২ ॥ গীতায়াশ্চ ন জানাতি পঠনং নৈব পাঠনম্ । স এব মাসুষে লোকে মোঘ কর্মকরো ভবেং। ১৩ ॥ যশ্মালীক্রাং ন জানাতি নাধমন্তৎ পরোজন:। ধিক্তস্ম মানুষং দেহং বিজ্ঞানং কুল শীলতাম্। ১৪॥ গীতার্ধং ন বিজানাতি নাধমন্তৎ পরোজনঃ। ধিক্ শরীরং তভং শীলং বিভ্ৰস্ত্যদ্গৃহাঞ্মম্। ১৫॥ গীতাশাল্পং ন জানাতি নাধমস্তৎ পরো- জন:। ধিক প্রালন্ধং প্রতিষ্ঠাঞ পূজাং মানং মহত্মম্। ১৬॥ গীতা-শালে মতিনা স্তি দৰ্শবং তমিফলং জণ্ডঃ। ধিক্তস্য জ্ঞান দাতারং ব্রতং নিষ্ঠাং তপোযশঃ। ১৭॥ গীতার্থ পঠনং নান্তি নাধমন্তং পরো-জনঃ ! গীতা গীতং নযজ্জানং তদ্বিদ্যাত্ত্রসম্মতম্ । ১৮॥ তঁনোঘং ধশ্ম রহিতং বেদ বেদাস্ত গহিত্য্তস্মাদ্ধশ্ময়ী গীতা সর্বজ্ঞান প্রযো-জিকা। সর্ব্ব শাস্ত্র সার ভূতা বিশুদ্ধা সা বিশিষ্যতে। ১৯॥ যোহধীতে বিষ্ণু পর্কাহে গীতাং শ্রীহরি বাসরে। স্বপন্জাগ্রন্ চলং স্তিষ্ঠন্ শক্ত-चिन न शैयुर्छ। २०॥ भानशास्त्र भिन। याः वा त्मवाशास्त्र । তীথে নদ্যাং পঠেক্ষীতাং সোভাগ্যং লভতে ধ্রুবম্ । ২১॥ দেবকী নম্মনঃ কুষ্ণো গীতা পাঠেন তুষ্যতি r যথা নবেদৈদানেন যজ্ঞতীর্থ ব্রতাদিভি:। ২২॥ গীতাধীতাচ যেনাপি ভক্তি ভাবেন চেতদা । বেদ শাস্ত্র পুরাণানি তেনাধীতানি সর্কাশঃ । ২৩॥ যোগস্থানে দিদ্ধ পীঠে শিলাত্রে দৎসভাস্থ চ। যজেচ বিষ্ণু ভক্তাত্রে পঠন্ দিদ্ধিং পরাং লভেৎ । ২৪ ॥ গীতা পাঠक শ্রবণং যঃ করুরাতি দিনে দিনে ॥ ক্রতবো বাজি মেধাদ্যাঃ কুতান্তেন সদক্ষিণাঃ ॥ ২৫০॥ यः শৃণোভিচ গীতার্থং কীর্ত্তয়-ত্যেব যঃ পরম্॥ প্রাবয়েক পরাথ ং বৈ দ প্রয়াতি পরং পদম্॥ ২৬॥ গীতায়াঃ পুস্তকং শুদ্ধং যোহপ য়ত্যেব দাদরাৎ। বিধিনা ভক্তিভাবেন তদ্য ভাষ্যা প্রিয়া ভবেৎ ॥ ২৭ ॥ ষশঃ দ্রোভাগ্য মারোগ্যং লভতে নাত্র সংশয়ঃ। দরিতানাং প্রিয়ো ভূত্বা পরসং স্থুখ মশুতে ॥ ২৮ ॥ অভিচারো-ন্তবং দুঃখং বর শাপাগতঞ্চ যৎ। নোপদপ্তি তত্তিব যত্ত গীতার্চ্চনং পৃছে ॥ ২৯ ॥ তাপত্রয়োম্ভবা পীড়া নৈব ব্যাধিভ বেৎ ক্লচিৎ। ন শাপো নৈব পাপঞ্চ দুর্গতিন রকং নচ ॥ ৩০ ॥ বিক্ষোটকাদয়ো দেছে ন বাধন্তে কদাচন। লভেৎুক্লফপদেদাস্থং ভক্তিঞাব্যভিচারিণীম্॥ ৩১॥ জায়তে সততং সখ্যং সর্বজীবগণৈঃ সহ। প্রারন্ধং ভুঞ্কতোবাপি গীতা-ভ্যাস্ রত্ত্ব চ ॥ ৩২ ॥ স মুক্ত স হুখী লোকে কর্মণা নোপ্পলিপ্যতে। মহাপাপাতিপাপানি গীতাধ্যায়ী করোতিচেৎ ॥ ৩৩ ॥ ন কিঞ্চিৎ স্পৃশতে তক্ত নলিনী দলসন্তুসা। অনাচারোদ্ভবং পাপং মবাচ্যাদি কৃতক যথ ॥ ৩৪ ॥ অভক্ষ্য ভক্ষজং দোষ মত্পশ ত্পশ জং তথা। জ্ঞানাজ্ঞান কৃতং নিত্যমিন্দ্রিয়ে জ নিতক যথ ॥ ৩৫ ॥ তৎসর্বং নাশ মায়াতি গীতা পাঠেন তৎক্ষণাথ । স্ব্রিত্র প্রতিভোক্তাচ প্রতিগৃহ্য চ সর্ব্বশং। গীতা পাঠং প্রকুর্বানো ন লিপ্যেত কদাচনঃ। ৩৬। রত্ন পুণা মহীং সর্ব্বাং প্রতিগৃহ্যা বিধানতঃ। গীতা পাঠেন চৈকেন শুদ্ধ ক্ষটিকবং সদা। ৩৭ ॥ যস্যান্তঃকরণং নিত্যং গীতায়াং রমতে সদা। স্ সাগ্রিকঃ সদাজাপী ক্রিয়াবান্ সচ পত্তিত। ৩৮ ॥ দশ নীয়ঃ স ধনবান্ স যোগী জ্ঞানবানপি। সত্রব যাজ্ঞিকো যাজী সর্ব্ব বেদার্থ দশ কঃ। ৩৯॥ গীতায়াঃ পুত্তকং যত্র নিত্যপাঠশ্চ বর্ত্ততে। তত্র সর্ব্বাণি তীর্থানি প্রয়াগাদীনি শৃতলে ॥ ৪০ ॥ নিবসন্তি সদা দেহে দেহশেষেহপি সর্ব্বদা। সর্ব্বেদ্বাশ্চ শ্বয়ো যোগিনো দেহ রক্ষকা ॥৪১॥ গোপালো বালকুক্ষোহশি নারদক্ষ্ব পাশ দৈঃ। সহায়ো জায়তে শীত্রং যত্রগীতা প্রবর্ত্ততে॥ ৪২॥ যত্র গীতা বিচারশ্চ পঠনং পাঠনং তথা,। মোদতে তত্র জ্ঞাকুক্ষো ভগৰান্ রাধিকাসহ॥ ৪০॥

#### 🗐 ভগবাসুবাচ।

গীতা মে হৃদয়ং পার্থ গীতা মে সারম্ভমম্ । গীতা মে জ্ঞানমভূয়ঞাং গীতা মে জ্ঞানমব্যয়ম্ । ৪৪ ॥ গীতা মে চোতমং স্থানং গীতামে পরমং পদম্ । গীতামে পরমং গুছং গীতা মে পরমো গুরুং । ৪৫ ॥ গীতাং ক্রমেইং তিষ্ঠামি গীতামে পরমং গৃহং । গীতাজ্ঞানং সমাঞ্জিত্য ত্রিলোকীং পালয়াম্যহম্ । ৪৬ ॥ গীতামে পরমা বিদ্যা ত্রহ্মন্ধপা ন সংশদ্ধঃ । ৪৭ ॥ অর্দ্ধমাত্রা পরানিত্য মনির্বাচ্য পদাত্মিকা । গীতা নামানি বৃদ্ধার্ম গুছ্যানি শৃরু পাওব । ৪৮ ॥ কীর্তনাৎ সর্ব্ব পাপানি বিলয়ং যান্তি ত্রহ্মান গ্রু পাওব । ৪৮ ॥ কীর্তনাৎ সর্ব্ব পাপানি বিলয়ং যান্তি ত্রহ্মান গ্রু পাওব । ৪৮ ॥ কীর্তনাৎ সর্ব্ব পাপানি বিলয়ং যান্তি ত্রহ্মান গ্রু পাওব । ৪৮ ॥ কীর্তনাৎ সর্ব্ব পাপানি বিলয়ং যান্তি ত্রহ্মানার বিদ্যা ত্রিমন্ধ্যা মৃত্রি গেহিনী । অর্দ্ধমাত্রা চিদানদা ভবর্দ্ধা আন্তিনাণিনী । ৫০ ॥ বেদ ত্রয়ী পরানন্দা ভ্রার্থ জ্ঞান মঞ্জনী । ইতেন্তানি

ক্ষপেরিত্ত্য নরো নিশ্চল মানসং। জ্ঞানসিদ্ধিং লভেন্নিত্যং তথাত্তে পরমং भार । ৫) ॥ भार्द्धश्मयर्थाः मन्भूत् जनकः शार्द्धमाठदाद । जनादशानान জং পুণ্যং লভতে নাত্র সংশয়ঃ । ৫২॥ ত্রিভাগং পঠমানস্ত সোম যাগ ফলং লভেং। ৫৩॥ ষড়ংশং জপমানুস্ত গঙ্গাস্থান ফলং লভেং। তথা-ধ্যায় দয়ং নিত্যং পঠমানো নিরন্তরম্। ইন্দ্রলোক মবাপ্নোভিকল্পমেকং বদেদ্ধেবম্। ৫৪ ॥ একমধ্যায়কং নিত্যং পঠতে ভক্তি সংযুতঃ । ক্লন্ত লোক মবাপ্লোতি গণো ভূজা বদেভিরম্। ৫৫॥ অধ্যায়ার্জঞ পাদ-স্বা নিত্যং যঃ পঠতে জনঃ। প্রাপ্নোতি রবি লোকং স মন্বন্তঞ্চ সমাঃ শতম্। ৫৬॥ গীতায়াঃ স্লোক দশকং সপ্তপঞ্চতু ছয়ম্। ত্রিদ্যেকমেক-मर्कः वा द्याकानाः यः भर्दभवः । हक्तताक मनात्थाि वर्षानामयूछ-স্তথা। ৫৭॥ গীতার্থ মেকপাদঞ্চ শ্লোকমধ্যায় মেবচ। সারং স্ত্যুক্ত্যু জনোদেহং প্রয়াতি পরমং পদম্। ৫৮ ॥ গীতার্থমিপি পাঠং বা শৃনুয়া-দস্ত কালতঃ । মহাপাতকৰুকোহপি মৃক্তিভাগী ভবেজ্জনঃ । ৫৯॥ গীতা পুস্তক সংযুক্তঃ প্রাণাং স্ত্যক্তা প্রযাতি যঃ । স বৈকৃষ্ঠ মবাপ্নোতি বিকুনা সহ মোদতে। ৬০॥ গাঁতাগ্রায় সমাযুক্তো মুতো মাকুষতাং ব্ৰজেং। গীতাভ্যাদং পুনঃ কৃত্বা লভতে মুক্তিমুত্তমাম্। ৬১॥ গীতে-ত্যুক্তার সংযুক্তো মি য়মাণো গৃতিং লভেৎ। ৫২॥ যদ্যৎ কর্মত সর্ববত্ত গীভা পাঠ প্ৰকীৰ্ত্তিমৎ। তত্তৎ কৰ্মচ নিৰ্দোষং ভূত্বা পূৰ্ণ ত্বমাপ্নুয়াৎ ॥৬০ পিতৃত্বদ্দিশ্য যঃ ভ্রাদ্ধে গীতা পাঠং করোভিহি । সম্ভন্তাঃ পিতরস্তস্ত নির্য়াদ্ যান্তি স্বর্গ তিম্। ৬৪ ॥ গীত।পাঠেন সন্তুকাঃ পিতরঃ আদ্ধ তর্শিতাঃ। পিতৃলোকং প্রথাস্ত্যেব পুত্রাশীর্বাদ তৎপরাঃ। ৬৫ ॥ গীতা পুত্তক দানঞ ধেমু পুত্ত সমন্বিতম্। কৃতাচ তদ্দিনে সম্যক্ কৃতা-থোঁ জায়তে জনঃ।৬৬॥ প্রস্তুকং হেমসং যুক্তং গীতায়াঃ প্রকরোতি যঃ। দ্বা বিপ্রায় বিদুষে জায়তে ন পুনর্ভ বং । ৬৭॥ শত পুস্তক দানঞ গীতায়া: প্রকরোতি যঃ। স যাতি ত্রহ্ম সদনং পুনরার্তি হুল ভূম্॥৬৮॥ গীতা দান প্রভাবেন সপ্তকরা মতাঃমমীঃ। বিফুলোকমবাপ্যান্তে বিফুনা

সহ মোদতে । ৬৯॥ সম্যক্ প্রচয়াচ গীতার্থং পুস্তকং যঃ প্রদাপয়েৎ। তলৈ প্রতঃ প্রতিগবান্দদাতি মানদেপ্রিতম্। ৭০॥ দেহং মাকুষ-মাশ্রিচ্য চাতুর্ব থে যুভারত। ন শৃণোতি ন পঠতি গীতামমুত রূপি-ণীন্। ৭০। হস্তাত্যক্সামুজং প্রাপ্তং স নরো বিষমগুতে। জনঃ সং-সার হৃঃখার্ভো গীতজ্ঞানং সমালভেৎ। পীস্বা গীতামৃতং লোকে লক্ষা ভক্তিং স্থী ভবেৎ। ৭১॥ গীতামাঞ্জিত্য বহবে। ভূভুজো জনকাদয়ঃ। নিধৃতি কলামা লোকে গভাঁতে পরমং পদম্।৭২॥গীতাত্মন বিশেষোহতি জনেষূচ্চারকেষু চ। জ্ঞানেধেব সমগ্রেষু সমা ব্রহ্ম স্বরূপিণী ॥৭০॥ যোহভি মানেন গর্কেন গীতা নিন্দাং করে।তি চ। বোরং যাবদাছ্ত সংপ্লবম্। ৭৪ ॥ অহঙ্কারেণ মুঢ়াত্মা গীভার্থং নৈব মন্যতে। কুঞ্জী পাকেষু পচ্যেত যাবৎ কল্পকয়ো ভবেৎ ॥ ৭৫॥ গীতার্থ বাত্য মানংযো নশ্বোতি সমীপঁতঃ ॥ স শৃকর জবাং যোনিমনেকামধি গচ্ছতি। ৭৬॥ চৌর্য্যং কুত্বাচ গীতায়াঃ পুস্তকং যঃ সমানয়েৎ। ন তস্য সফলং কিঞ্ছিৎ পঠনক র্থা ভবেৎ। "৭ ॥ যঃ শ্রুত্বা নৈবগীতার্থ মো-দতে পরমার্থ তঃ। নৈব তস্ত ফলং লোকে প্রমন্তন্য যথা প্রমণ্ড ॥ ৭৮॥ গীতাং ত্রুত্বা হিরণ্যঞ্চ ভোজ্যং পট্ট্যাম্বরং তথা। নিবেদয়েৎ প্রদানার্থং প্রতিয়ে পরমাত্মনঃ॥ ৭৯॥ বাচকং পূজদেন্তক্ত্যা দ্রব্য বস্ত্রাদ্যুপক্ষরৈঃ। অনেকৈ ব্ৰন্থা প্ৰীত্যা ভূষ্যতাং ভগবাৰ্শ্ হক্ষি। ৮০ ॥ শাহাক্ম মে তৎ-গীতায়াঃ কৃষ্ণ প্রোতনম্। গীতান্তে পঠতে যস্ত যথোক্ত কল-ভাগ্ভকে । ৮১ ॥ গীতায়াঃ পঠনং কৃষা মাহাষ্ম্যং নৈব যঃ পঠেৎ । বুথা াঠ ফলং তম্ম শ্রম এব উদাহতং । ৮২॥ এতমাহাত্ম সংযুক্তং গীতা পাঠং করোতি ষঃ। শ্রদ্ধয়া যঃ শৃণোত্যের পরমাং গতিমাপ্সুয়াৎ ৮৩ প্ৰদ্বা গীতামৰ্থ যুক্তাং মাহাঝ্যাং যঃ শৃণোতি 🔄 তক্ত পুণ্য ফলং লোকে ভবেৎ দর্ব স্থাবহুম্ ! ৮৪॥ ইতি শ্রীবৈষ্ণবীয় তদ্ত্র্দারে শ্রীমন্তগবদ্-গীতা মাহাক্সং সমাপ্তম্॥

॥ ঐকিষ্ণার্পণমস্ত ॥

## গীতা নাহাস্যন্।

#### গীতামাহাত্ম্যের ভাষামুবাদ।

(শৌণক কহিলেন) হে স্কুট্ নৈমিবারণ্যে মহামুলি ব্যাসদেব কথিত গীতামাহাত্মা আমার নিকট যথায়থ বর্থনা কর। স্কুত কহিলেন, হে ভগবন্! আপনি উত্তম জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, ইহা পরম গুজ্তম । এই গীতামাহাত্ম স্থলররূপে ব্যাধ্যা করিতে কে সমর্থ ? কুকুই ইহা সম্যক্রপে জানেন, কিঞ্ছিৎ অর্থাৎ ফলমাত্র কৃষ্ণিপুত্র অর্জ্ঞ্ন, বেদব্যাস, গুক্দেব, যাজ্ঞবৃত্ম, জনক অবগত আছেন; আর অভ্যান্ত মহাত্মাগণ ইহা প্রবণ মাত্র করিয়া কিছু কিছু কীর্ত্তন করিয়া থাকেন মাত্র। অতএব আমিও মহর্ষি বেদ-ব্যাদের মুখ্য বেদ্ধণ যৎক্ষিণ্ড প্রবণ করিয়াছি, তাহাঁই ব্যাধ্যা করিতেছি।

সমত উপনিষৎ রাশি গাভি স্বরূপ, গোপলনন্দন ভঁগবান্ শ্রীকৃষ্ণ পার্থরিপ বংসের ক্রিবারণ পূর্বক নির্মাণ বৃদ্ধি বাজিদিগের জন্ম হুর্মরণ এই গীতামৃত দোহন করিয়াছেন। লোকঅয়ের উপকারার্থ যে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ-ক্রেরে সার্থ্য স্বীকার পূর্বক এই গীতামৃত লান করিয়াছেন, সেই প্রমায়া স্বরূপকে নমস্বার্গ করি।

य वाकि এই यात्र मःमात माभत छेखीर्ग ट्रेट्ड हेम्हा करतन, शैंडाक्रण तीका আশ্রম করিলে তিনি পর্ম স্থথে পার হইয়া ষাইবেন। সর্বদা অভ্যাস যোগ পূর্বক গীতার ক্ষানবার্ত্ত। প্রবণ না করিয়া যে মূঢ়াত্মা মূকি লাভের আ কাজল। করে, সে বালকেরও छे शहा जाल्शान इहे शा थाटक। याँ हाता निरांतिर्भि श्री छा भाक्ष खन वा अध्यान करत्ते. উ।হাদিগকে নিংসংশয় দৈবতা বলিয়া জার্মিতে হুইবে। প্রীক্তঞ্চ অর্জ্রনকে যে গীতাজ্ঞান केनातन कतिग्राहिन, जाशास्त्र मध्य व निर्धा वास्त्रत किन्द्रम्, स्थान्त्रच व्याधार रहेताहि। क्रमणः 6िख एकि श्र्मिक तथाम, एकि कर्य चानिए किन्नरण एकि मुक्ति नाड হর, গীতার অষ্টাদশ অধ্যামে ভাহার অষ্টাদশ সোণান নির্মিত হইয়াছে। গীতারূপ क्लाभारत यांन कत्रित् मश्मात्रक्रण मालिक विद्योख क्रेशा यात्र, किन्छ अकाविशीन व्यक्तित न्नान रुखीत न्नाटनत छात्र, व्यर्था९ रुखी (यमन न्नान क्रिया छ एखत इ।ता शर्णत धूनी नहता শাবার অংক নিকেপ করে, সেই রূপ শ্রদাহীন বাজি গীতাসরোবরে লান করিয়াও পুনৰ্মনিন হইয়া পড়ে। যে ব্যক্তি গীতা পড়িতে ও পড়াইতে না জানে, সমুষ্য লোকে তাহার সমস্ত কর্মাই পণ্ড হইরা থাকে, বেহেতু গীতানভিজ্ঞ ব্যক্তির ক্সায় লগতে নরাধ্য আর কেহ নাই, তাহার মহয় দেহ ধারণকে দিক, তাহার জ্ঞানেও দিক ও কুল্লীলেও धिक्। (य या कि शी छात भर्थ ना कारन, उत्तरशका नताधम आत त्कह नाहे, छाहात শনীরকে ধিক্, তাহার কল্যাণ ওলীলভাকে ধিক্, তাহার গৃহাশ্রম ধনাদিকেও ধিক্। যে ৰাজি গীতাশাল্প অবগত নহে তাহার অংশকা নরাধ্য আর কেহই নাই, তাহার প্রারক্ষে ধিক্, তাহার আতিষ্ঠাকে ধিক্ও তালার মান, স্ত্রম, মহত্তকেও ধিক্। গীতাশাত্তে ৰাহার মতি নাই, সংসারে ভাহার সম্ভই নিফল, তাহার ভানদাভাকে ধিক্, তাহরা ব্ৰত ও নিষ্ঠাকে শিক্, তাহার তপতা ও লপকেও ধিক্। যে গীতা লখারন না করে তদ্ধাকা লান নরাধ্য কেইই নাই, যে জানের মূলে গীতার জ্ঞান না গাকে, তাহা আহ্বী বিদ্যা, তাহা নিক্ল, ধর্মরহিত ও বেদবেদাত বিক্রন। গীতা সর্কা থার বিচুই নাই। প্রায়ের সারভ্তা, গীতা বিশুরা ও গীতার ভার আর বিচুই নাই।

বিষ্ণু পর্কাতে ও একাদশীতে যিনি গীভা গাঠ করেন, তিনি স্পাণস্থায় গাকুন অর্থবা ৰাঞ্জ থাকুন, তিনি কোণাও গমন ককুন বা কোণাও দ্বির হইয়া ব্যিয়া গাকুন, অর্থাৎ दर्गाणा ७ दर्गान चनद्यार एक जिनि मक हहेर छो छ हहेरबन ना । विनि भागका मिना ख निक्छे, त्रवानता वा निवानता, छीर्थक्षात वा नगी छाठे शीलागांठ करवन, जिनि निक्तार ' সোঁভাগ্য লাভ করিয়া থাকেন। বেদপাঠে বা দানে অপৰা যক্ত, তীর্থ, ব্রভাদি ছারা खगरान (पवकीनक्त क्कारक छापुन गड्डे कता यात्रना, त्यत्रन छिनि शी जा नार्क नति छुडे क्रेंग्रा शारकन। त्वन भूतान कानि गर्सनाख गाठ कतितन (व कन ठ्हेग्रा शारक, छक्ति शूर्वक व একনাত্র গীত। পাঠ করিলেই ভাহা সিদ্ধ হয়। যোগ স্থানে বা নিদ্ধ পীঠে কিল্প। শালগ্রাম भिनात मधु(थ अपना मञ्जन नमारक विषा वक्करकटक किया क्रान्ड एकत निक्**टे** गिनि গীতা পাঠ করেন, ভিনি পর্য দিছি লাভ করিয়া থাকেন। ধিনি প্রত্যুভ গীতা পাঠ বা स्तव कतिया शारकत. उँ। हात मिनागर अधारमशामि यक कता रहेताह विगटि रहेरत। विनि शीकार्थ अत्र करतन अथता कीर्तन करतून किया अञ्चल अत्र कताहेता थारकन, ভিনি পরম পদ লাভ করেন। যিনি ভক্তি ভূব যুক্ত হইয়া বিধি পুর্পার্ক সাদরে বিভন্ন গীতা পুতক সান করেন, তিনি প্রিয়া ভাষ্য। শাভ করিয়া থাকেন, তিনি বশঃ গৌভাগ্য, चाद्राशा चानि नाड क्रिया ए धार्यात शिव इहेमा निःगः भव शत्र स्थ शार्थ हत्तन । (य शृंद्ध श्रीष्ठात चर्छना इत्र, एशात्र हिश्मा, वत्र रूप आिश्माण चनिष्ठ दकान दृःथहे छेपविष्ठ হর না। সেধানে এতাণ জনিত পীড়া, বাাধি, অভিশাপ বা পাণ, হুর্গতি বা নরক अथवा (महा निक्कारिकामि (कान धाकात वाना छेरशत करत ना। खेलक हतरात मागक. অব্যতিচারিণী ভত্তি ও দর্ম জীবের সহিত পরম স্থাতা লাভ হইরা থাকে। গীতাভাগ্ন भन्नात्र वाकि धातक कर्ष कारणत स्थीन थाकिरम छ जिनि मुक्ति ७ स्थ माछ कतिया बाटकन, त्कान कर्य डाँशांक वक्षन कतिएत शादिना। शीलागात्री विक यनि महाशाय बा किलालक करतन, निमी प्रमण्ड करणत आत राहे कर्य छै।हाटक मार्न वा कालन क्रिजा नाकिट्ड भारत ना। अनाहात मञ्जू क क वर्द् गुभाभ मक्त । अवका टाकन ্লানিত ও অস্থা স্পূৰ্ণ জনিত দোব সকল, জান কৃত অজ্ঞান কৃত বা ইল্লিয় জনিত বে कान (सायह रुके ना त्कन, खडावर गीछा गाठ मात्कहे निनडे ट्हेना यात्र । तकरनंत्र আর ভোজন ও সর্পাত প্রতিপ্রত করিলে বে কিছু পাপ হয়, গীতা পাঠকারীকে ভাষা .. ম্পূৰ্ণ করিতে পারেনা। বদি নিহিত নিধানে প্রায়ত রত্ন পূর্বা বস্ত্ররাও প্রতিগ্রহ করিয়া

ক্ষে পাপে মলিন হয়, একমাজ গীতা পাঠ করিলে সে বংকি শুদ্ধ ক্টিকবং স্ক্রে হইয়া বায়। বাঁহার অন্ত:করণ প্রতিনিয়ত গীতাতে অমুরক্ত থাকে, তিনিই সায়িক, তিনিই আপেক, তিনিই জিরাবান, তিনিই পণ্ডিত, তিনিই দর্শনীয়, তিনিই ধনবান, তিনিই বাজিক, তিনিই বাজক, তিনিই সর্পা বেদার্থদর্শী। বেণানে নিভা গীতা পঠিত হইয়া থাকে, ভূতলের প্রয়াগাদি সমত্ত তীর্বই ভুপার বিদ্যমান্ থাকেন, গীতাতে বাঁহার প্রস্তি হয় তাঁহার জীবিত কালে এবং মরণান্তেও সমত দেবতা, ঝ্র ও বোগীগণ দেহরক্ষ এবং বালগোণাল ক্ষ্ণ নারদ, প্রব পার্থদানি সহিত তাঁহার সহায় হইয়া থাকেন। যে স্থানে গীতা শালের বিচার, অধ্যরন বা অধ্যাপনা হইয়া থাকে, প্রীরাধিকাসহ ভগবান প্রাক্রফ সেই স্থানে জানক পূর্পাক বিরাজ করেন।

#### छशवान् कश्यादहन।

(इ नार्थ। शीडा व्यामात क्षत्र अक्रम, शीडा व्यामात नार गर्सव, गीछ। व्यामात অত্যত্তা ও অব্যয় জ্ঞান বরণ, গীতাই আমার পর্য স্থান এবং প্রম পদ্, গীতা আমার পরম গুড়, গীতা আমার পরম গুরু, গীতার আশ্রেই আমি অবস্থিত, গীতা আমার शतम निर्क्छन, शौछात कानरक आधात कतिताहे आमि जिल्लाक शाखिशानन कति, গীভা আমার বন্ধরণা পরমা বিদ্যা তাহাতে স্টার নাই; অর্দ্ধনাত্রা রূপিণী পীভা নিত্য পরাংপরা ও হ নির্বাচনীয় পদ ব্রুপিণী ৷ ছে পৃত্তিব ! গীতার শুহু নাম সকল আমি ৰলিতেছি ল্লাল কর ; এই নাম সকল কীর্ত্তন করিলে পাপরাশি তৎক্ষণাৎ বিনষ্ট হইয়া बाब । शृष्टा, शीजा, मारिखो, 'गीजा, मजा।, शिंडिखा, बन्नारगी, बन्निरा, जिन्हा, मुक्ति (गरिनी, अर्फ्सावा, हिमानना, छन्त्रि, लाडि नानिनी, त्रमवसी, भवानना, छन्। ध-कान मक्षती रेकाभि नाम गक्क पूर वाकि निक्रम हिस्स निका कर्य करतन. ভিনিজ্ঞান ও দিছি লাভ করিয়া পরিণামে গরম পদ প্রাপ্ত হয়েন। যিনি সম্পূর্ণ शी जा भारते व्यममर्थ रहेश। जी जार्फ भारत करतन, जिनि निःमभन्न शामात्नत कन नाज ক্ষরেন। এক তৃতীধাংশ পাঠ করিলে সোম যাগের এবং বড়ংশ পাঠ করিলে গলা স্নানের ফল লাভ করিরা পাকেন। যিনি প্রভার হুই অধ্যার পাঠ করেন, তিনি এক কর কাল निम्हन रहेवा रेखालारक नाम करवन। यिनि एकियुक रहेवा अक अमावित गाउँ करवन. किमि अन मर्मा नातेशनिक बहैया हित्रकान क्या लाएक नाम करबन। विनि अधावार्क वा এক পাদ মাত্র নিতা পাঠ করেন, ভিনি শত মৰত্তর ত্রা লোকে বাস করেন । বিনি গীভার দশটা, সাতটা, পাঁচটা, চারিটা, ভিনটা, ছইটা, একটা বা অন্ধ লোকও পাঠ কলেন তিনি অযুত বর্ষ পর্যাত চল্লী লোকে বাস করিয়া থাকেন । যিনি গীভার এক अधारमंत्र वा এक श्लीत्कत्र वर्ष वात्र कति कति कति एक एक छा। कत्त्र कि शत्र भा नाक करत्ता। रिनि मत्तर कारण शीकात वर्ष अतर करतन, वा शाठ करतन, जिनि महाशांकक यक इहेरन अपूक्ति काशी वहेता भारकन । यिनि शीका अप्रक्र मध्यूक वहेता थानका न सदनन ভিনি শৈকুও বাগী হইয়া বিষ্ণুর সহিত আনন্দভোগ স্বিয়া থাকেন। গীতার এক অধ্যায়ও

वंशि काहात्र मुकु काल निकटें बादक, छाहा हहेता जिनि नीह दानी धारी ना हहेता शुमर्भ भूषा (यानी नाफ करवन अवः रगरे तारक शीका अकाम शूर्वक मूकि भन नाफ क्षित्रा थाटकन । मत्रव कांट्य शिन " शोडा" बहे नव डेकात्रव क्टबन, डाँशात्र मृत्रांडि इस। मश्रुषा यथन कान कार्यात अपूर्वान कात्र, त्मरे मगर्य भीता गार्व कतिरमहे त्महे जरून कर्य निर्द्धाय हहेया जम्मूर्व कन मात्न जमर्थ हम । आह कारन निष् লোকের উদ্দেশে গীতা পঠিত হইণ ওছোন। নরক্ত থাকিলেও আনন্দ লাজ পুর্বক স্বর্গে গ্রান করেন । গীত। পাঠ দার। আছতর্পণপরিতৃপ্ত পিতৃগণ পুত্রকে चानीर्साम कतिया मखद्रे कि छ शिकु लाटक गमन करतन। चिनि (धक्रश्रुक्त गहिक गीका: পুত্তক দান করেন, ভিনি ন্দাক্রণে কুঙক্তা হইয়া থাকেন। যিনি স্বর্ণ নংযুক্ত করিয়া शों हा भू अक विकारियान विध्यात कान करतन, डाहात्र भूनक्कन हम ना । विनि এकण ड গীত। পুত্তক দান করেন, তিনি এন্ধ লোকে গমন করিখা থাকেন, তাঁহার পুনরাবৃত্তির সম্ভাৰনা নাই। গীতাদানের পুণা প্রভাবে সপ্ত করা কাল পর্যান্ত দ।তা বিষ্ণু লোকে বিষ্ণুর সহিত আনন্দ ভোগ করিয়া থাকেন। মুখ্যক গীতার্থ শ্রবণ করিয়া ধিনি গীতা দান कत्रोहेश। थार्टन, उँहि।त श्रिकि जगवान, श्रीक इटेशा वाशिकार्थ मान करतन । बाक्सण, ক আৰুষ, বৈশ্ৰ, শুদ্ৰ কুলে জীবাপুকৰ দেহ প্ৰাপ্ত হইয়া যে বাজিল এই আবস্ত কণিণী গীতাশ্রণ বাজ্মধায়ন নাক্রে, সে হততে অনুভ ত্যাগ করিয়া প্রল ভক্ষণ করে বলিতে হইবে। সংসার ছংখার্ছ ব্যক্তি গীতার জ্ঞান লাভ করিবেন, গীতামুভ পান করিলে ভক্তি লাভে সুখী হইয়া থাকেন্, জনকাদি বছল রাজভবর্প গীতাকে আন্তান ক্রিয়া-নিম্পাণ হইয়া পরম পদ লাভ ক্রিয়াছেন। গীতার শ্লোক উচ্চারণই अक्रम वा उंद्धानिक कानिहे नाथ क्रमन, शिकारिक एन निकटिह उमा चत्रिशी। अधिमान वा बाहरकात्र शूर्क क विनि शीखात्र निनारि कर्द्रन, जिनि हित्रकान एवं ने नत्र क निनान कतिया शारकत । य मृहात्रा अवश्कात श्रेतिक शैकार्थत अवगानना करते. तम कलकत्र काल भर्गा ह कुछी भाक नतरक, भावित आरक । निकार भी जो बा। था। इहेर उद्द । सिवा। ह যে ব্যক্তি প্রবৰ্ণ না করে, যে ব্যক্তি বছদিন শুক্র ব্রোনী আপ্র হয়। যে ব্যক্তি গীতা পুত্তক চুরি করিয়া আনে, ভাহার গীতা পাঠ বা ও বিফল হয় । যে বাকি গীতাৰ প্রবণ না করিয়া পরমার্থ লাভে যত্বংনি হয, উনতের পরিশ্রের ভাষা তাহার তাহাতে কোন ফলই লাভ হয় না। গীতা শ্রাণ করিয়া যিনি দানার্থ সুবর্গ, ভোজাসামগ্রী ও পট্টাম্বর ভগবৎ প্রীত্যর্থ নিবেদন করেন এবং ব্যাখ্যাতাকে ভক্তি পূর্বক পূজা করিয়া মান। প্রকার সামগ্রী ও বল্লাদি পুরস্কার করেন, তিনি ভগবান হরিকে সৃত্ত করিয়া थाएंका। विनि এই औकरका क शीकात माहाया शीकात लाई।एक लाई कविशा शास्त्रन. ভিনি যথে। জ ফল ভাগী হয়েন। গাঁডা পাঠ করিয়া যিনি শীভার মাহারা পাঠ না কবেন। তাঁহার গীভা পাঠের ফল হর না, উ।হার প্রন্যাত্ত্ সার হয়। এই মাহায়া সহিত যিনি গীতা পাঠ করেন, অথবা শ্রদ্ধা পুর্বক শ্র্বণ করেন। তিনি প্রম গতি লাভ করিয়া थारकत । यिनि वर्ष महिक भी का अभाहांका अतन केंद्रान, छाहात मर्क छथा बहु, भूना नाक इंद्रा थाक।

देखि और देनकारीय जन्नमारक श्रीमहानक्ती जा माहाकाः मगार्थः।
" 'कैं वितः 'कैं।